

100 TITULACIONES DE LA UNIVERSIDADE DE VIGO (1990-2015)

Formación complementaria y especialización profesional de las personas tituladas



Páginas: 512
Año: 2020
ISBN: 978-84-121-393-0-3
Depósito legal: VG 685-2020

La Universidade de Vigo (UVigo) inició su andadura en el curso 1989/90 con nueve titulaciones. Ya pasaron treinta años y a lo largo de este período se impartieron 101¹ titulaciones entre ciclos (diplomaturas, ingenierías técnicas, ingenierías superiores y licenciaturas) y grados correspondientes a los ámbitos de las Artes y Humanidades (17), Ciencias de la Salud (4), Científico (11), Jurídico-Social (40) y Tecnológico (28). Nunca se ha observado un incremento tan espectacular en la historia del sistema universitario español en relación a los estudios que se han ido implantando desde el nacimiento de esta institución académica.

1. Trilogía 1990-2015

Este estudio culmina un ciclo iniciado en 2017 con la publicación de [71.487 personas tituladas por la Universidade de Vigo \(1990-2015\). Evolución de la oferta académica](#). En el año 2018 el Observatorio de Persoas Tituladas publicaba el [Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la UVigo \(1990-2015\)](#) en el que se recogían los resultados de una macro encuesta sobre inserción laboral aplicada a los antiguos estudiantes de la UVigo entre 1990 y 2015.

Sin embargo, estaba pendiente el análisis de los resultados de dos preguntas abiertas de esa macro encuesta aplicada por el Observatorio de Persoas Tituladas a las promociones comprendidas entre los cursos 1989/90 y 2014/15 y que no habían sido incorporadas en la redacción final de dicho estudio.

2. Objetivos

El objetivo principal de este estudio ha consistido en determinar las necesidades formativas complementarias de especialización profesional demandadas por

¹ El Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo dispone de información explícita sobre 100 das 101 titulaciones ofertadas en este período. Sin embargo, al no disponer de datos, este estudio non incluye el Grado en Traducción e Interpretación (Gallego-Francés).

las personas tituladas por la Universidade de Vigo en ese período una vez insertadas en el mercado de trabajo, así como conocer las materias susceptibles de transmisión docente en que están especializadas profesionalmente, en otras palabras, estos dos aspectos hacen referencia a las materias/temáticas en las que, según los antiguos estudiantes, la UVigo debería ofertar una mejor o más amplia formación para satisfacer sus necesidades de especialización profesional y las materias en las que podría ser útil la transmisión de su experiencia profesional una vez insertados en el mercado laboral.

3. Estructura del Informe

Los apartados iniciales de la Introducción y Justificación de este trabajo exponen los principales motivos y antecedentes sobre la necesidad de su realización por parte del Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo.

La primera parte del estudio remarca el objetivo principal y los específicos que lo completan. A continuación, en la segunda parte se describe la Metodología utilizada que contiene toda la información sobre la operativa implementada en este trabajo. En esta parte se aborda principalmente el tratamiento y procesamiento de los datos obtenidos de cara a la consecución de las conclusiones. La tercera parte muestra los resultados globales de los aspectos abordados en este estudio, siendo analizados a partir de tablas y múltiples notas a pie de página en los que se realiza una evaluación detallada de las respuestas sintetizadas. La cuarta parte analiza más concretamente los resultados globales obtenidos por las temáticas/materias comunes a varias titulaciones.

Finalmente, la quinta parte de este volumen recoge, en forma de resumen ejecutivo, las principales conclusiones que se pueden extraer de este estudio.

Adicionalmente, los Anexos incorporan un análisis segmentado de los resultados para cada titulación evaluada por género y evolución quinquenal.

4. Metodología

4.1 Cuestionario

Los aspectos relacionados con las dos preguntas de la encuesta aplicada han sido formulados en modo abierto; es decir, dando la posibilidad de transmitir libremente y sin limitaciones los contenidos asociados a las materias o ámbitos específicos. Por este motivo, la suma de las materias/temáticas de las diferentes titulaciones (desarrollada en la Parte III del Libro y Anexo 3 y siguientes) supera el 100% y, en algunos casos, se puede detectar la existencia de oscilaciones en los porcentajes de cada materia a consecuencia del efecto redondeo del segundo decimal y del proceso de agregación/desagregación de las materias evaluadas.

4.2 Ficha de cada titulación

La Parte III recoge los resultados obtenidos en este estudio para las 100 titulaciones evaluadas, mostrando, además, para cada una de ellas aspectos como su vigencia (período comprendido entre la primera y la última promoción, si procede), campus universitario (Ourense, Pontevedra y Vigo), distribución por géneros, formación de postgrado, titulación universitaria adicional completada, situación sociolaboral actual y tasa de ocupación.

En relación al puesto de trabajo actual de las personas tituladas que trabajan es definida la rama de actividad, sector económico, área funcional de trabajo, lugar de trabajo y categoría profesional. También se muestra la relación existente entre el trabajo actual y los estudios realizados, así como la existente entre las exigencias de este y el nivel académico adquirido en la UVigo. Todas estas peculiaridades han sido descritas detalladamente en el antedicho [Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la UVigo \(1990-2015\)](#).

Las 100 titulaciones, ordenadas alfabéticamente, están agrupadas por ámbitos académicos según la siguiente distribución:

- Artes y Humanidades I: Arte e historia.
- Artes y Humanidades II: Filologías e idiomas.
- Ciencias de la Salud
- Científico
- Jurídico-Social I: Ciencias empresariales y ciencias económicas.
- Jurídico-Social II: Ciencias jurídicas, del trabajo y de la administración.
- Jurídico-Social III: Ciencias de la educación.
- Jurídico-Social IV: Ciencias de la información/comunicación y turismo.
- Tecnológico

Los Anexos incorporan los resultados segmentados de las dos preguntas objeto del análisis singular en este estudio por género y evolución temporal (quinquenios).

4.3 Procesamiento de datos

Para abordar la realización de un proceso que condujese a unos resultados que permitiesen una comparación entre titulaciones y por ámbitos académicos (parte III del estudio), género y evolución temporal (recogidos en los Anexos), se optó por sintetizar y recodificar las respuestas recibidas, sin que eso conllevara pérdida alguna en la elección que cada una de las personas encuestadas quiso plasmar.

El procesamiento de los datos recopilados en el cuestionario tuvo la dificultad extrema de que se partía de opiniones expuestas con diferentes formas de redacción, idioma, sintaxis e incluso metodología narrativa. Unificarlas ha sido una tarea difícil y tal vez no se haya conseguido en su totalidad. Por ello, el lector/a podrá observar que no todas las materias/temáticas incluidas tanto en las necesidades formativas como en la especialización profesional se corresponden estricta y necesariamente con las áreas de conocimiento existentes, con el nomenclátor de las diferentes materias que conforman los

planes de estudio de las diferentes titulaciones o con los campos de aplicación establecidos. Así pues, la redacción de esos aspectos incluidos en este estudio se ha intentado adaptar lo más fidedignamente posible a las ideas expuestas por los encuestados en sus respuestas.

El tratamiento y procesamiento de los datos ha sido una tarea compleja, pues exigió un ejercicio de agregación temática y relaciones (multi)disciplinarias en que se combinaron diferentes elementos. En el caso de la evaluación de las materias necesarias de formación complementaria, fue preciso establecer diferentes relaciones entre los términos facilitados por las personas tituladas con las materias impartidas en la UVigo y áreas del saber. A respecto de las materias/temáticas susceptibles de transmisión, en la hipótesis de la participación en cursos, conferencias y/o seminarios como colaboración con la UVigo, hubo que establecer relaciones entre la especialización profesional asignada por cada persona con los campos de aplicación de cada titulación, asignaturas y/o asignaturas básicas.

El resultado del procesamiento y recodificación de la información recogida es el plasmado en la Parte III de este Informe, incluyendo numerosas notas a pie de página que complementan las categorías definidas para cada titulación. Los autores de este estudio no descartan que una aproximación distinta o más especializada a esta temática hubiese conducido a resultados menos controvertibles.

4. Competencias

Una primera aproximación a las respuestas que las personas tituladas por la UVigo encuestadas ofrecieron ha permitido establecer una primera categorización de las diferentes materias/temáticas referidas en la macro encuesta aplicada: competencias duras/técnicas y competencias blandas/subjetivas.

4.1 Competencias técnicas: Las competencias técnicas o duras (en inglés "hard skills") son aquellas que pueden ser aprendidas y son fácilmente cuantificadas, pues entran en el currículum académico, son adquiridas y aprendidas en las clases de las facultades y escuelas, o incluso con la experiencia profesional en el puesto de trabajo. Son, por tanto, cuantificables y medibles a partir de la formación, experiencia laboral o a través de entrevistas. Otra característica es que estas competencias son específicas para cada área académica y titulación.

4.2 Competencias blandas: En este concepto (en inglés "soft skills") se agrupan una serie de competencias subjetivas de difícil identificación y evaluación y directamente vinculadas a la inteligencia emocional de las personas. También son conocidas como habilidades con personas (people skills) o habilidades interpersonales (interpersonal skills) porque se asocian a la forma de relacionarse e interactuar entre sí.

A diferencia de las competencias técnicas, estas capacidades se adquieren normalmente a través de las experiencias vividas a lo largo del tiempo y no se

encuentran en libros o en los planes de estudio de las titulaciones universitarias. Por ello, son interesantes para cualquier tipo de actuación profesional.

Competencias subjetivas más destacadas:

- Actitud hacia el trabajo/motivación
- Comunicación/técnicas de comunicación
- Cortesía
- Resolución de problemas/conflictos
- Pensamiento creativo/creatividad
- Empatía
- Ética profesional
- Flexibilidad/resiliencia
- Liderazgo
- Habilidades interpersonales
- Positividad
- Trabajo en equipo
- Otras: persuasión, gestión del tiempo, inteligencia emocional, inteligencias múltiples, profesionalidad, pensamiento crítico, red de contactos activos (networking), toma de decisión, organización...

Estas competencias, hábitos y comportamientos permiten diferenciar a dos personas en igualdad de formación y resultados académicos en el momento de emprender un proyecto, solucionar un conflicto o interactuar con otras personas y también son valoradas en los procesos de selección y contratación de profesionales por los departamentos de personal y recursos humanos de las empresas.

4.3 Competencias multidisciplinares: Al analizar las materias/temáticas se observó la existencia de determinadas competencias técnicas y habilidades que, aunque en algunos casos sean materias básicas específicas de una rama de conocimiento determinada, se presentan en diferentes titulaciones pertenecientes a ramas de conocimiento distintas.

Principales competencias multidisciplinares:

- Administración de empresas
- Emprendimiento
- Formación y orientación laboral
- Idiomas
- Informática
- Matemáticas
- Nuevas tecnologías (de Información y Comunicación)
- Prácticas en empresas (practicum)

Por ello, estos ocho aspectos son analizados separadamente del resto de competencias técnicas de cada ámbito académico en la Parte IV del estudio.

5. Análisis de los resultados globales

Este apartado muestra los resultados globales tanto de las materias/temáticas que constituyen necesidades formativas complementarias como la especialización profesional transmisible que presentan porcentajes mayoritarios (superiores o iguales al 50%), incluyendo todas las tipologías de competencias (duras, multidisciplinares y blandas) consideradas en el estudio por ámbitos académicos.

5.1 Competencias duras

Artes y Humanidades II

Necesidades formativas complementarias		Especialización profesional transmisible	
Corrección/edición de textos	Lic en Traducción e Interpretación/Gal-Fr (50,0%)	Localización	Grado en Traducción e Interpretación/Es-In (57,2%)
		Herramientas CAT	Grado en Traducción e Interpretación/Gal-In (57,1%)
		Corrección de textos (50%) Traducción especializada (50%)	Lic en Traducción e Interpretación/Gal-Fr

Ciencias de la Salud

Necesidades formativas complementarias		Especialización profesional transmisible	
Especialidades de Enfermería	Grado en Enfermería (51,8%) Dip en Enfermería (50,1%)	Especialidades de enfermería	Grado en Enfermería (80,3%) Diplomatura en Enfermería (70,8%)
		Fisioterapia especializada	Dip en Fisioterapia (57,3%)

Científico

Necesidades formativas complementarias		Especialización profesional transmisible	
Biología Bromatología Química Tecnología alimentaria	Grado en Ciencia e Tec de los alimentos (50,0%)	Tecnología alimentaria	Grado en Ciencia e Tec de los alimentos (100%)
Gestión medioambiental	Grado en CC Medioambientales (50,0%)	Química analítica	Grado en Química (71,4%)
		Oceanografía	Grado en Ciencias del Mar (70%)
		Ecología (57,2%) Gestión medioambiental (57,2%)	Grado en Ciencias Medioambientales
		Física general	Lic en Física (56,5%)

Jurídico-Social I

Necesidades formativas complementarias		Especialización profesional transmisible	
Contabilidad	Grado en ADE (52,1%)	Contabilidad	Grado en Economía (76,9%)

Jurídico-Social II

Necesidades formativas complementarias		Especialización profesional transmisible	
Gestión de recursos humanos (66,6%) Derecho del trabajo (53,4%)	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Derecho del trabajo	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (66,7%)
		Derecho administrativo	Grado en Dirección y Gestión Pública (58,3%)

Jurídico-Social III²

Especialización profesional transmisible	
Servicios sociales públicos	Grado en Trabajo Social (87,5%)
Intervención en educación social	Grado en Educación Social (69,3%)
Especialidades deportivas	Grado en CC da Actividad Física y del Deporte (54,4%)
Necesidades educativas especiales	Dip Maestro/Educación Especial (54,3%)

Jurídico-Social IV³

Especialización profesional transmisible	
Comunicación	Lic en Publicidad y relaciones Públicas (50,6%)

Tecnológico

Necesidades formativas complementarias		Especialización profesional transmisible	
Electrotecnia	Grado en Ing Eléctrica (83,3%) Ing en Automática e Electrónica Industrial (75%)	Procesos químico-industriales	Grado en Ing en Química Industrial (87,5%)
Sistemas electrónicos	Ing en Automática y Electrónica Industrial (75%)	Lenguajes de programación	Grado en Ing en Electrónica Industrial y Automática (80%) Grado en Ing Informática (66,7%)
Software CAD	Grado en Ing de los Recursos Mineros y Energéticos (66,7%)	Ingeniería térmica	Grado Ing de la Energía (77,7%)
Procesos químico-industriales	Grado en Ing en Química Industrial (55,5%)	Electrotecnia Sistemas electrónicos	Ingeniería en Automática y Electrónica Industrial (75% ambas)
Redes eléctricas	Grado en Ing Eléctrica (50%)	Energías renovables	Grado Ing da Energía (66,7%)
Ingeniería de control	Ing en Automática y Electrónica	Producción Lean	Grado en Ingeniería en Organización Industrial (66,7%)

² Ninguna necesidad formativa complementaria alcanza el 50%

³ Ninguna necesidad formativa complementaria alcanza el 50%.

Ingeniería de software	Industrial (50%) de ambas)		
		Ingeniería de sistemas	Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (60%)
		Gestión medioambiental	Grado en Ing Forestal (60%)
		Explosivos Mecánica de fluidos Soldadura Termodinámica	Grado Ing de los Recursos Mineros y Energéticos (50%)
		Instalaciones eléctricas Redes eléctricas	Grado Ing Eléctrica (50%)
		Ingeniería de control	Ing en Automática y Electrónica Industrial (50%)

5.2 Competencias multidisciplinares

Artes y Humanidades I⁴

Necesidades formativas complementarias	
Formación y orientación laboral	Grado en Geografía e Historia (60%)

Artes y Humanidades II

Necesidades formativas complementarias		Especialización profesional transmisible	
Idiomas	Grado en Lenguas extranjeras (71,4%)	Idiomas	Grado en Traducción e Interpretación/Es-fr (100%) Grado en Lenguas extranjeras (57,2%) Lic en Traducción e Interpretación/Gal-in (50%)

Jurídico-Social III⁵

Especialización profesional transmisible	
Idiomas	Dip Maestro Lengua Extranjera (70%)

Tecnológico

Necesidades formativas complementarias		Especialización profesional transmisible	
Matemáticas	Grado en Ing de los Recursos Mineros y Energéticos (66,7%)	Idiomas	Grado en Ing en Tecnologías Industriales (50%)

5.3 Competencias blandas

Tecnológico⁶

Necesidades formativas complementarias	
Ingeniería de Organización Industrial (63,7%)	

⁴ Ninguna especialización profesional transmisible alcanza el 50%.

⁵ Ninguna necesidad formativa complementaria alcanza el 50%.

⁶ Ninguna especialización profesional transmisible alcanza el 50%.

Necesidades formativas complementarias

Grado en Derecho (50,4%)

6. Análisis por géneros

Este apartado muestra, por géneros, las materias/temáticas que constituyen las necesidades formativas complementarias y la especialización profesional transmisible. En ambos casos se diferencia las materias/temáticas con predominio femenino y masculino de las competencias consideradas en este estudio (duras, multidisciplinarias y blandas) por ámbitos académicos.

Por géneros se observa que la muestra obtenida está formada íntegramente por mujeres en dos titulaciones⁸ y por hombres en una⁹.

6.1 Necesidades formativas complementarias

Además de las titulaciones referidas en el apartado anterior, la muestra obtenida está formada íntegramente por mujeres en cuatro grados¹⁰ y por hombres en uno¹¹.

6.1.1 Competencias duras**Artes y Humanidades II**

Predominio femenino		Predominio masculino	
Corrección de textos	Lic en Traducción e Interpretación/Gal-Fr (50%)	Traducción especializada	Grado en Traducción e Interpretación/Gal-Ing (66,7%) Lic en Traducción e Interpretación (62,5%)
		Derecho y turismo	Grado en Lenguas Extranjeras (50%)
		Localización	Lic en Traducción e Interpretación/Gal-Ing (50%)

Ciencias de la Salud

Predominio femenino		Predominio masculino	
Especialidades de enfermería	Grado en Enfermería (53,6%) Dip en Enfermería (50,8%)	Especialidades de Enfermería	Dip en Enfermería (50%)

⁷ Ninguna especialización profesional transmisible alcanza el 50%.

⁸ Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Licenciatura en Traducción e Interpretación (esp. Gallego-Francés).

⁹ Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática.

¹⁰ Grados en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Educación Social, Consultoría y Gestión de la Información y en Estudios de Gallego y Español.

¹¹ Grado en Ingeniería Eléctrica.

Científico

Predominio femenino		Predominio masculino	
Biotecnología Bromatología Química Tecnología alimentaria	Grado en Ciencia y Tec de los alimentos (50% cada una)	Gestión medioambiental Ecología	Grado en Ciencias Medioambientales (100% ambas)
		Biología Conservación medioambiental	Grado en Ciencias Medioambientales (50% ambas)
		Química orgánica	Grado en Química (50%)

Jurídico-Social I

Predominio femenino	
Contabilidad	Grado en ADE (65,2%)

Jurídico-Social II

Predominio femenino		Predominio masculino	
Gestión de recursos humanos	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (69,2%)	Derecho laboral	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (100%) Dip en Graduado Social (50%)
		Derecho administrativo Otras especialidades de derecho	Grado en Derecho (50% cada una)
		Gestión de recursos humanos	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (50%)

Jurídico-Social III

Predominio masculino	
Intervención en el trabajo social	Grado en Trabajo Social (100%)
Innovación educativa	Grado en Educación Infantil (60%)
Psicología	Dip Maestro/Lengua Extranjera (50%)
Otros servicios de salud	Grado en Trabajo Social (50%)

Jurídico-Social IV

Predominio femenino	
Postproducción audiovisual	Grado en Comunicación Audiovisual (63,7%)

Tecnológico

Predominio femenino		Predominio masculino	
Bioingeniería Procesos químico-industriales	Grado en Ing en Química Industrial (100%)	Sistemas electrónicos	Ing en Automática y Electrónica Industrial (100%)
Electrotecnia Ingeniería de control	Ing en Automática y Electrónica Industrial (100%)	Electrotecnia	Grado en Ing Eléctrica (83,3%) Ing en Automática y Electrónica Industrial (66,7%)

Redes de comunicación	Ing Téc de Telecomunicación/Sistemas de Telecomunicación (100%)	Software CAD Fitosanitarios Gestión de datos	Grado en Ing Agraria (66,7% cada una)
Automatización industrial	Grado en Ing da Energía (66,7%) Grado en Ing en Tecnologías Industriales (66,7%)	Ingeniería de software	Ingeniería en Automática y Electrónica Industrial (66,7%)
Software CAD	Grado en Ing dos Recursos Mineros y Energéticos (66,7%)	Redes eléctricas	Grado en Ing Eléctrica (50%)
Sistemas informáticos	Grado en Ing Informática (66,7%)	Lenguajes de programación Sistemas informáticos	Grado en Ing en Electrónica Industrial y Automática (50% cada una)
Sistemas inteligentes	Grado en Ing de Tecnologías de Telecomunicación (66,7%)	Gestión de datos	Grado en Ing en Org Industrial (50%)
Gestión medioambiental	Ing Téc Forestal (51,5%) Grado en Ing Agraria (50%)	Programación Web	Grado en Ing en Tecnologías Industriales (50%) Grado en Ing Informática (50%)
Software CAD	Grado en Ing Agraria (50%)		
Producción Lean	Grado en Ing en Organización Industrial (50%)		
Silvicultura	Grado en Ing Forestal (50%)		

6.1.2 Competencias multidisciplinares

Artes y Humanidades I

Predominio femenino		Predominio masculino	
Formación y orientación laboral	Grado en Geografía e Historia (50%)	Formación y orientación laboral	Grado en Geografía e Historia (100%)

Artes y Humanidades II

Predominio femenino		Predominio masculino	
Formación y orientación laboral	Grado en Traducción e Interpretación/Gal-Ing (60%)	Formación y orientación laboral	Lic en Traducción e Interpretación/Gal-Ing (50%)
Idiomas	Grado en Lenguas Extranjeras (82,9%)	Idiomas	Grado en Traducción e Interpretación/Es-fr (100%)

Científico

Predominio masculino	
Matemáticas	Grado en Ciencias del Mar (50%)
Prácticas en empresas	Grado en Química (50%)

Jurídico-Social I

Predominio masculino	
Idiomas Formación y orientación laboral Informática	Grado en Comercio (50% cada una)

Jurídico-Social II

Predominio masculino	
Administración de empresas	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (50%)
Formación y orientación laboral	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (50%)

Jurídico-Social III

Predominio masculino	
Idiomas Prácticas en empresas	Grado en Trabajo Social (50% ambas)

Jurídico-Social IV

Predominio masculino	
Prácticas en empresas	Grado en Turismo (66,7%)

Tecnológico

Predominio femenino		Predominio masculino	
Idiomas	Ing en Automática y Electrónica Industrial (100%) Grado en Ing en Tecnologías Industriales (66,7%)	Administración de empresas	Grado en Ing en Química Industrial (60%)
Matemáticas	Grado en Ing de los Recursos Mineros y Energéticos (66,7%)		
Informática	Grado en Ing Agraria (50%) Grado en Ing Forestal (50%)		
Administración de empresas	Grado en Ing en Organización Industrial (50%)		

6.1.3 Competencias blandas

Jurídico-Social I

Predominio masculino
Grado en Comercio (100%)

Jurídico-Social II

Predominio masculino
Grado en Derecho (66,7%)

Jurídico-Social III

Predominio masculino
Grado en Trabajo Social (50%)

Tecnológico

Predominio femenino	Predominio masculino
Ingeniería en Organización industrial (60%)	Ingeniería de Organización Industrial (66,7%)

6.2. Especialización profesional transmisible

Además de las materias referidas en el epígrafe 6, la muestra obtenida está formada íntegramente por mujeres en cinco grados¹² y por hombres en cuatro grados¹³.

6.2.1 Competencias duras

Artes y Humanidades I

Predominio femenino		Predominio masculino	
Historia	Grado en Geografía e Historia (50%)	Historia	Grado en Geografía e Historia (100%) Lic en Historia (50%)

Artes y Humanidades II

Predominio femenino		Predominio masculino	
Idiomas	Grado en Traducción e Interpretación/Es-fr (100%) Grado en Lenguas Extranjeras (57,2%) Lic en Traducción e Interpretación/Gal-in (53,7%)	Localización Traducción audiovisual	Grado en Traducción e Interpretación/Es-in (100% ambas)
Herramientas CAT	Grado en Traducción e Interpretación/Gal-in (57,1%)	Traducción especializada	Lic en Traducción e Interpretación (71,5%) Lic en Traducción e Interpretación/Es-fr (50%)
Literatura	Grado en Estudios de Gallego y Español (50%)	Traducción e interpretación	Lic en Traducción e Interpretación (50% ambas)
Docencia Literatura española	Grado en Traducción e Interpretación/Es-fr (50% cada una)		
Traducción especializada	Lic en Traducción e Interpretación/Gal-fr (50%) Grado en Traducción e Interpretación/Es-fr (50%)		
Corrección de textos	Lic en Traducción e Interpretación/Gal-fr (50%)		

Ciencias de la Salud

Predominio femenino		Predominio masculino	
Especialidades de enfermería	Grado en Enfermería (76,5%)	Especialidades de enfermería	Grado en Enfermería (100%)

¹² Grados en Comercio, Educación Social, Consultoría y Gestión de la Información, Lenguas Extranjeras y en Traducción e Interpretación Gallego-Inglés.

¹³ Grados en Ingeniería Agraria, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Informática y en Ingeniería Mecánica.

	Diplomatura en Enfermería (70,6%)		Dip en Enfermería (73,4%)
Fisioterapia especializada	Diplomatura en Fisioterapia (60%)	Fisioterapia especializada Fisioterapia general	Dip en Fisioterapia (50% ambas)

Científico

Predominio femenino		Predominio masculino	
Tecnología alimentaria	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (100%)	Tecnología alimentaria Procesos de la industria alimentaria Química analítica	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (100% cada una)
Gestión ambiental	Grado en Ciencias Medioambientales (75%)	Ecología Conservación de la biodiversidad	Grado en Ciencias Medioambientales (100% ambas)
Química analítica	Grado en Química (75%)	Oceanografía	Grado en Ciencias del Mar (75%)
Oceanografía	Grado en Ciencias del Mar (66,7%)	Física general	Lic en Física (73,4%)
Zoología Técnicas de laboratorio	Grado en Biología (50%)	Química analítica Química orgánica Gestión medioambiental	Grado en Química (66,7% cada una)
Microbiología	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (50%)	Química general	Lic en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (55,5%)
Biología	Grado en Ciencias del Mar (50%)	Modelización oceánica	Grado en Ciencias del Mar (50%)
Gestión de la calidad	Grado en Ciencias Medioambientales (50%)	Prevención de riesgos laborales	Lic en Ciencias Químicas (50%)
Química general	Grado en Química (50%)		

Jurídico-Social I

Predominio femenino		Predominio masculino	
Contabilidad	Grado en ADE (61,3%) Grado en Economía (60,0%)	Contabilidad	Grado en Economía (87,5%) Lic en CC Económicas y Empresariales/Empresariales (57,2%)
		Finanzas	Grado en Economía (50%)

Jurídico-Social II

Predominio femenino		Predominio masculino	
Derecho administrativo	Grado en Dirección y Gestión Pública (70,5%)	Derecho laboral	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (100%)
Derecho del trabajo	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (57,2%)	Gestión de recursos humanos	Grado en Dirección y Gestión Pública (75%) Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (50%)

Gestión de recursos humanos	Dip en Graduado Social (50%)	Derecho administrativo	Grado en Derecho (71,5%)
Derecho mercantil	Grado en Derecho (50%)	Gestión administrativa	Grado en Dirección y Gestión Pública (50%)
Otras especialidades de derecho	Grado en Dirección y Gestión Pública (50%)		

Jurídico-Social III

Predominio femenino		Predominio masculino	
Servicios sociales públicos	Grado en Trabajo Social (100%)	Salud	Grado en Trabajo Social (100%)
Intervención en educación social	Grado en Educación Social (69,3%)	Necesidades educativas especiales	Dip Maestro/Educación Especial (80%)
Necesidades educativas especiales	Dip Maestro/Educación Especial (51,1%)	Nuevas tecnologías docentes	Grado en Educación Infantil (66,7%)
Docencia	Dip Profesorado de EGB (51,1%)	Atención a la deficiencia	Dip Maestro/Educación Especial (60%)
Especialidades deportivas	Grado en Ciencias da Actividad Física y del Deporte (50%)	Programación didáctica	Dip Maestro/Lengua Extranjera
		Especialidades deportivas	Grado en Ciencias da Actividad Física y del Deporte (55,7%)
		Docencia	Dip Maestro/Educación Física (50%)

Jurídico-Social IV

Predominio femenino		Predominio masculino	
Producción audiovisual	Lic en Comunicación Audiovisual (54,3%)	Gestión hotelera	Grado en Turismo (100%)
Gestión hotelera	Dip en Turismo (50%)	Producción AV Postproducción AV	Grado en Comunicación Audiovisual (50% ambas)
		Planificador de medios Gestión de redes sociales Diseño gráfico	Grado en Publicidad y relaciones Públicas (50% cada una)
		Atención al cliente	Grado en Turismo (50%)

Tecnológico

Predominio femenino		Predominio masculino	
Procesos químicos-industriales	Grado en Ing en Química Industrial (150%)	Producción Lean	Grado en Ing en Organización Industrial (100%)
Ingeniería Térmica	Grado en Ing da Energía (100%)	Electrotecnia Sistemas electrónicos	Ing en Automática y Electrónica Industrial (100% ambas)
Lenguajes de programación	Grado en Ing Electrónica Industrial y Automática (100% ambas)	Lenguajes de programación	Grado en Ingeniería en Electrónica

Automatización industrial		Ingeniería de sistemas	Industrial y Automática (75% ambas)
Logística	Grado en Ing en Organización Industrial (100%)	Gestión medioambiental	Grado en Ing Forestal (75%)
Industrias forestales	Grado en Ing Forestal (100%)	Ingeniería térmica Energías renovables	Grado en Ing da Energía (71,5%)
Ingeniería de control	Ing en Automática y Electrónica Industrial (100%)	Lenguajes de programación	Grado en Ing Informática (66,7%)
Redes de comunicación (100%) Servicios de telecomunicación (66,7%)	Ing Téc de Telecomunicación/Sistemas de Telecomunicación	Instalaciones eléctricas Redes eléctricas	Grado en Ing Eléctrica (50% ambas)
Bioingeniería	Grado en Ing en Química Industrial (75%)	Mantenimiento Organización industrial Organización y gestión de la producción	Grado en Ing en Organización Industrial (50% cada una)
Procesado de señal	Grado en Ing de Tecnologías de Telecomunicación (66,7%)	Procesos industriales Sistemas eléctricos	Grado en Ing en Tecnologías Industriales (50% cada una)
Instalaciones Energías renovables	Ing Téc Industrial/Electricidad (62,5% ambas)	Construcción	Grado en Ing Forestal (50%)
Gestión medioambiental	Ing Téc Forestal (51,9%)		
Energías renovables y eficiencia energética	Grado en Ing de la Energía (50% ambas)		
Explosivos Mecánica de fluidos Soldadura Termodinámica	Grado en Ing de los Recursos Mineros y Energéticos (50% cada una)		
Programación Web Software 3D	Grado en Ing en Tecnologías Industriales (50% ambas)		
Producción Lean Gestión de la calidad	Ing de Organización Industrial (50% ambas)		

6.2.2 Competencias multidisciplinares

Artes y Humanidades I

Predominio femenino	
Idiomas	Grado en Geografía e Historia (50%)

Artes y Humanidades II

Predominio masculino	
Nuevas tecnologías	Grado en Estudios de Gallego y Español (100%)
Informática	Grado en Traducción e Interpretación/Es-in (50%)
Formación y orientación laboral	Lic Traducción e Interpretación/Es-fr (50%)
Emprendimiento	Lic Traducción e Interpretación/Es-in (50%)

Jurídico-Social I

Predominio femenino	
Matemáticas	Grado en Economía (60%)

Jurídico-Social II

Predominio femenino		Predominio masculino	
Formación y orientación laboral	Dip en Graduado Social (50%)	Matemáticas	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (50%).
		Idiomas	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (50%)

Jurídico-Social III

Predominio femenino		Predominio masculino	
Idiomas	Dip Maestro/Lengua Extranjera (86,7%)	Prácticas en empresas	Grado en Trabajo Social (100%)

Jurídico-Social IV

Predominio femenino	
Idiomas	Grado en Turismo (50%)

Tecnológico

Predominio femenino		Predominio masculino	
Administración de empresas	Ing de Organización Industrial (100%)	Administración de empresas	Grado en Ing en Organización Industrial (50%)
Idiomas	Grado en Ing en Tecnologías Industriales (100%)	Informática	Grado en Ing en Tecnologías Industriales (50%)
Matemáticas	Grado en Ing de los Recursos Mineros Energéticos (50%)		

6.2.3 Competencias blandas

Artes y Humanidades II

Predominio femenino	
Grado en Estudios de Gallego y Español (50%)	

Jurídico-Social II

Predominio femenino	Predominio masculino
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (100%)

Jurídico-Social III

Predominio masculino	
Grado en Trabajo Social (100%)	

Tecnológico

Predominio femenino	Predominio masculino
Ingeniería en Organización industrial (50%)	Grado en Ingeniería Forestal (50%)