



Universidade de Vigo

**100 TITULACIÓNS  
DA UNIVERSIDADE DE VIGO  
(1990-2015)**

**Formación complementaria e especialización  
profesional das persoas tituladas**

Luis Espada Recarey  
Victor Manuel Martínez Cacharrón



Consello Social  
*Universidade de Vigo*

Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo

# 100 TITULACIÓNS DA UNIVERSIDADE DE VIGO (1990-2015)

**Formación complementaria e especialización  
profesional das persoas tituladas**



**Consello Social**  
*Universidade de Vigo*

Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo

Luis Espada Recarey  
Víctor Manuel Martínez Cacharrón

**Edita**

Consello Social – Universidade de Vigo

**Dirección**

Luis Espada Recarey  
Profesor emérito

**Análise de datos**

Víctor Manuel Martínez Cacharrón  
Enxeñeiro Industrial

**Deseño e paxinación**

Xesús Macías  
Reprogalicia S.L.

**Imprime**

Reprogalicia S.L.

**Depósito Legal**

VG 686-2019

**ISBN**

978-84-121393-1-0

**Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo**

Campus Universitario das Lagoas-Marcosende  
Edificio Fundación  
36310 Vigo  
e-mail: [observatorio.egresados@uvigo.es](mailto:observatorio.egresados@uvigo.es)  
web: [observatorio.egresados.webs.uvigo.es](http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es)  
tlf: 986 812 192





# INDICE

Introdución.....	15	2.5 Grao en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés).....	51
Xustificación.....	17	2.5.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	51
ESTRUTURA DO ESTUDO.....	23	2.5.2 Especialización profesional transmisíbel.....	52
PARTE I Obxectivos.....	25	2.6 Licenciatura en Filoloxía Galega.....	52
1. Obxectivo principal.....	25	2.6.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	53
2. Obxectivos específicos.....	25	2.6.2 Especialización profesional transmisíbel.....	53
PARTE II METODOLOXÍA.....	27	2.7 Licenciatura en Filoloxía Hispánica.....	54
1. Procedemento.....	27	2.7.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	54
2. Estrutura do cuestionario.....	27	2.7.2 Especialización profesional transmisíbel.....	55
3. Procesamento de datos.....	28	2.8 Licenciatura en Filoloxía Inglesa.....	56
4. Titulacións.....	28	2.8.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	57
5. Estratificación.....	29	2.8.2 Especialización profesional transmisíbel.....	57
6. Categorización das respostas obtidas.....	30	2.9 Licenciatura en Tradución e Interpretación.....	58
6.1 Habilidades técnicas.....	30	2.9.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	59
6.2 Habilidades comportamentais.....	31	2.9.2 Especialización profesional transmisíbel.....	59
6.3 Habilidades multidisciplinares.....	34	2.10 Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Francés).....	60
PARTE III Resultados globais por titulacións.....	37	2.10.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	60
1. ÁMBITO DE ARTES E HUMANIDADES I.....	38	2.10.2 Especialización profesional transmisíbel.....	61
1.1 Grao en Belas Artes.....	38	2.11 Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Inglés).....	62
1.1.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	39	2.11.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	63
1.1.2 Especialización profesional transmisíbel.....	40	2.11.2 Especialización profesional transmisíbel.....	63
1.2 Grao en Xeografía e Historia.....	40	2.12 Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés).....	64
1.2.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	41	2.12.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	64
1.2.2 Especialización profesional transmisíbel.....	41	2.12.2 Especialización profesional transmisíbel.....	65
1.3 Licenciatura en Belas Artes.....	41	2.13 Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés).....	65
1.3.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	42	2.13.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	66
1.3.2 Especialización profesional transmisíbel.....	43	2.13.2 Especialización profesional transmisíbel.....	66
1.4 Licenciatura en Historia.....	43	3. ÁMBITO DE CIENCIAS DA SAÚDE.....	67
1.4.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	44	3.1 Diplomatura en Enfermería.....	67
1.4.2 Especialización profesional transmisíbel.....	45	3.1.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	68
2. ÁMBITO DE ARTES E HUMANIDADES II.....	45	3.1.2 Especialización profesional transmisíbel.....	69
2.1 Grao en Estudos de Galego e Español.....	45	3.2 Diplomatura en Fisioterapia.....	69
2.1.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	46	3.2.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	70
2.1.2 Especialización profesional transmisíbel.....	46	3.2.2 Especialización profesional transmisíbel.....	71
2.2 Grao en Linguas Estranxeiras.....	46	3.3 Grao en Enfermería.....	71
2.2.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	47	3.3.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	72
2.2.2 Especialización profesional transmisíbel.....	47	3.3.2 Especialización profesional transmisíbel.....	72
2.3 Grao en Tradución e Interpretación (Español-Francés).....	48	3.4 Grao en Fisioterapia.....	73
2.3.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	48	3.4.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	74
2.3.2 Especialización profesional transmisíbel.....	49	3.4.2 Especialización profesional transmisíbel.....	74
2.4 Grao en Tradución e Interpretación (Español-Inglés).....	49		
2.4.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	50		
2.4.2 Especialización profesional transmisíbel.....	50		

4. ÁMBITO CIENTÍFICO.....	75	5.4 Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial.....	102
4.1 Grao en Bioloxía.....	75	5.4.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	103
4.1.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	76	5.4.2 Especialización profesional transmisíbel.....	103
4.1.2 Especialización profesional transmisíbel.....	76	5.5 Enxeñaría en Informática.....	104
4.2 Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos.....	77	5.5.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	105
4.2.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	77	5.5.2 Especialización profesional transmisíbel.....	106
4.2.2 Especialización profesional transmisíbel.....	77	5.6.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	107
4.3 Grao en Ciencias Ambientais.....	78	5.6.2 Especialización profesional transmisíbel.....	108
4.3.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	78	5.7 Enxeñaría Técnica Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Alimentares.....	109
4.3.2 Especialización profesional transmisíbel.....	79	5.7.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	110
4.4 Grao en Ciencias do Mar.....	79	5.7.2 Especialización profesional transmisíbel.....	111
4.4.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	80	5.8 Enxeñaría Técnica de Telecomunicación, especialidade en Sistemas de Telecomunicación.....	111
4.4.2 Especialización profesional transmisíbel.....	80	5.8.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	112
4.5 Grao en Química.....	81	5.8.2 Especialización profesional transmisíbel.....	113
4.5.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	81	5.9 Enxeñaría Técnica de Telecomunicación, especialidade en Son e Imaxe.....	113
4.5.2 Especialización profesional transmisíbel.....	82	5.9.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	114
4.6 Licenciatura en Bioloxía.....	82	5.9.2 Especialización profesional transmisíbel.....	115
4.6.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	83	5.10 Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión.....	115
4.6.2 Especialización profesional transmisíbel.....	84	5.10.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	116
4.7 Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos.....	85	5.10.2 Especialización profesional transmisíbel.....	117
4.7.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	86	5.11 Enxeñaría Técnica Forestal, especialidade en Industrias Forestais.....	117
4.7.2 Especialización profesional transmisíbel.....	86	5.11.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	118
4.8 Licenciatura en Ciencias do Mar.....	87	5.11.2 Especialización profesional transmisíbel.....	119
4.8.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	88	5.12 Enxeñaría Técnica Industrial.....	120
4.8.2 Especialización profesional transmisíbel.....	89	5.12.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	121
4.9 Licenciatura en Ciencias Químicas.....	90	5.12.2 Especialización profesional transmisíbel.....	122
4.9.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	91	5.13 Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electricidade.....	123
4.9.2 Especialización profesional transmisíbel.....	92	5.13.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	124
4.10 Licenciatura en Física.....	92	5.13.2 Especialización profesional transmisíbel.....	125
4.10.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	93	5.14 Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electrónica Industrial.....	126
4.10.2 Especialización profesional transmisíbel.....	93	5.14.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	127
4.11 Licenciatura en Química.....	94	5.14.2 Especialización profesional transmisíbel.....	128
4.11.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	95	5.15 Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Mecánica.....	129
4.11.2 Especialización profesional transmisíbel.....	95	5.15.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	130
5. ÁMBITO TECNOLÓXICO.....	96	5.15.2 Especialización profesional transmisíbel.....	131
5.1 Enxeñaría de Minas.....	96	5.16 Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Química Industrial.....	132
5.1.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	97	5.16.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	133
5.1.2 Especialización profesional transmisíbel.....	98	5.16.2 Especialización profesional transmisíbel.....	134
5.2 Enxeñaría de Organización Industrial.....	98	5.17 Grao en Enxeñaría Agraria.....	135
5.2.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	99	5.17.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	136
5.2.2 Especialización profesional transmisíbel.....	100	5.17.2 Especialización profesional transmisíbel.....	136
5.3 Enxeñaría de Telecomunicación.....	100		
5.3.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	101		
5.3.2 Especialización profesional transmisíbel.....	102		

5.18 Grao en Enxeñaría da Enerxía .....	137	6.5 Grao en Economía.....	166
5.18.1 Materias necesarias para a especialización profesional..	138	6.5.1 Materias necesarias para a especialización profesional....	167
5.18.2 Especialización profesional transmisíbel.....	138	6.5.2 Especialización profesional transmisíbel .....	167
5.19 Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos .....	139	6.6 Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas .....	168
5.19.1 Materias necesarias para a especialización profesional..	139	6.6.1 Materias necesarias para a especialización profesional....	169
5.19.2 Especialización profesional transmisíbel.....	140	6.6.2 Especialización profesional transmisíbel .....	170
5.20 Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación.....	140	6.7 Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas) .....	171
5.20.1 Materias necesarias para a especialización profesional..	141	6.7.1 Materias necesarias para a especialización profesional....	172
5.20.2 Especialización profesional transmisíbel.....	142	6.7.2 Especialización profesional transmisíbel .....	173
5.21 Grao en Enxeñaría Eléctrica.....	142	6.8 Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais) .....	174
5.21.1 Materias necesarias para a especialización profesional..	143	6.8.1 Materias necesarias para a especialización profesional....	175
5.21.2 Especialización profesional transmisíbel.....	143	6.8.2 Especialización profesional transmisíbel .....	176
5.22 Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática.....	144	6.9 Licenciatura en Economía.....	177
5.22.1 Materias necesarias para a especialización profesional..	144	6.9.1 Materias necesarias para a especialización profesional....	178
5.22.2 Especialización profesional transmisíbel.....	145	6.9.2 Especialización profesional transmisíbel .....	179
5.23 Grao en Enxeñaría en Organización Industrial .....	145	7. ÁMBITO XURÍDICO-SOCIAL II .....	180
5.23.1 Materias necesarias para a especialización profesional..	146	7.1 Diplomatura en Graduado Social .....	180
5.23.2 Especialización profesional transmisíbel.....	146	7.1.1 Materias necesarias para a especialización profesional....	181
5.24 Grao en Enxeñaría en Química Industrial .....	147	7.1.2 Especialización profesional transmisíbel .....	182
5.24.1 Materias necesarias para a especialización profesional..	147	7.2 Diplomatura en Relacións Laborais.....	182
5.24.2 Especialización profesional transmisíbel.....	148	7.2.1 Materias necesarias para a especialización profesional....	184
5.25 Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais .....	148	7.2.2 Especialización profesional transmisíbel .....	185
5.25.1 Materias necesarias para a especialización profesional..	149	7.3 Diplomatura en Xestión e Administración Pública.....	185
5.25.2 Especialización profesional transmisíbel.....	149	7.3.1 Materias necesarias para a especialización profesional....	186
5.26 Grao en Enxeñaría Forestal.....	149	7.3.2 Especialización profesional transmisíbel .....	187
5.26.1 Materias necesarias para a especialización profesional..	150	7.4 Grao en Dereito.....	187
5.26.2 Especialización profesional transmisíbel.....	151	7.4.1 Materias necesarias para a especialización profesional....	188
5.27 Grao en Enxeñaría Informática .....	151	7.4.2 Especialización profesional transmisíbel .....	189
5.27.1 Materias necesarias para a especialización profesional..	152	7.5 Grao en Dirección e Xestión Pública .....	189
5.27.2 Especialización profesional transmisíbel.....	152	7.5.1 Materias necesarias para a especialización profesional....	190
5.28 Grao en Enxeñaría Mecánica .....	153	7.5.2 Especialización profesional transmisíbel .....	191
5.28.1 Materias necesarias para a especialización profesional..	154	7.6 Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos.....	191
5.28.2 Especialización profesional transmisíbel.....	155	7.6.1 Materias necesarias para a especialización profesional....	192
6. ÁMBITO XURÍDICO-SOCIAL I .....	156	7.6.2 Especialización profesional transmisíbel .....	192
6.1 Diplomatura en Ciencias Empresariais .....	156	7.7 Licenciatura en Dereito .....	193
6.1.1 Materias necesarias para a especialización profesional....	157	7.7.1 Materias necesarias para a especialización profesional....	194
6.1.2 Especialización profesional transmisíbel .....	158	7.7.2 Especialización profesional transmisíbel .....	195
6.2 Grao en Administración e Dirección de Empresas .....	159	7.8 Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial) .....	196
6.2.1 Materias necesarias para a especialización profesional....	160	7.8.1 Materias necesarias para a especialización profesional....	197
6.2.2 Especialización profesional transmisíbel .....	161	7.8.2 Especialización profesional transmisíbel .....	198
6.3 Grao en Comercio.....	162	7.9 Licenciatura en Dereito (Rama Xeral).....	199
6.3.1 Materias necesarias para a especialización profesional....	163	7.9.1 Materias necesarias para a especialización profesional....	200
6.3.2 Especialización profesional transmisíbel .....	163	7.9.2 Especialización profesional transmisíbel .....	201
6.4 Grao en Consultoría e Xestión da Información .....	164		
6.4.1 Materias necesarias para a especialización profesional....	165		
6.4.2 Especialización profesional transmisíbel .....	165		



8. ÁMBITO XURÍDICO-SOCIAL III.....	202	8.16 Licenciatura en Psicopedagogía .....	234
8.1 Diplomatura en Educación Social .....	202	8.16.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	236
8.1.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	203	8.16.2 Especialización profesional transmisíbel.....	237
8.1.2 Especialización profesional transmisíbel .....	204	9. ÁMBITO XURÍDICO-SOCIAL IV .....	238
8.2 Diplomatura en Mestre/a, especialidade de Educación Especial.....	204	9.1 Diplomatura en Turismo.....	238
8.2.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	205	9.1.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	239
8.2.2 Especialización profesional transmisíbel .....	206	9.1.2 Especialización profesional transmisíbel .....	240
8.3 Diplomatura en Mestre/a, especialidade de Educación Física.....	206	9.2 Grao en Comunicación Audiovisual.....	240
8.3.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	207	9.2.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	241
8.3.2 Especialización profesional transmisíbel .....	208	9.2.2 Especialización profesional transmisíbel .....	242
8.4 Diplomatura en Mestre/a, especialidade de Educación Infantil .....	208	9.3 Grao en Publicidade e Relacións Públicas.....	242
8.4.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	209	9.3.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	243
8.4.2 Especialización profesional transmisíbel .....	210	9.3.2 Especialización profesional transmisíbel .....	244
8.5 Diplomatura en Mestre/a, especialidade de Educación Musical.....	210	9.4 Grao en Turismo.....	244
8.5.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	211	9.4.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	245
8.5.2 Especialización profesional transmisíbel .....	212	9.4.2 Especialización profesional transmisíbel .....	246
8.6 Diplomatura en Mestre/a, especialidade de Educación Primaria.....	213	9.5 Licenciatura en Comunicación Audiovisual.....	246
8.6.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	214	9.5.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	247
8.6.2 Especialización profesional transmisíbel .....	215	9.5.2 Especialización profesional transmisíbel .....	248
8.7 Diplomatura en Mestre/a, especialidade de Lingua Estranxeira.....	215	9.6 Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas.....	248
8.7.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	216	9.6.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	250
8.7.2 Especialización profesional transmisíbel .....	217	9.6.2 Especialización profesional transmisíbel .....	251
8.8 Diplomatura en Profesorado de Educación Xeral Básica.....	217	<b>PARTE IV ANÁLISE DOS RESULTADOS GLOBAIS.....</b>	<b>253</b>
8.8.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	218	1. Habilidades técnicas .....	253
8.8.2 Especialización profesional transmisíbel .....	219	1.1 Artes e Humanidades I.....	253
8.9 Diplomatura en Traballo Social .....	220	1.1.1 Necesidades formativas complementarias .....	253
8.9.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	221	1.1.2 Especialización profesional transmisíbel .....	254
8.9.2 Especialización profesional transmisíbel .....	222	1.2 Artes e Humanidades II .....	255
8.10 Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte .....	222	1.2.1 Necesidades formativas complementarias .....	255
8.10.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	223	1.2.2 Especialización profesional transmisíbel .....	257
8.10.2 Especialización profesional transmisíbel.....	224	1.3 Ciencias da Saúde .....	259
8.11 Grao en Educación Infantil.....	224	1.3.1 Necesidades formativas complementarias .....	259
8.11.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	225	2.1.3.2 Especialización profesional transmisíbel.....	260
8.11.2 Especialización profesional transmisíbel.....	226	1.4 Científico.....	260
8.12 Grao en Educación Primaria.....	226	1.4.1 Necesidades formativas complementarias .....	260
8.12.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	227	1.4.2 Especialización profesional transmisíbel .....	262
8.12.2 Especialización profesional transmisíbel.....	228	1.5 Tecnolóxico.....	266
8.13 Grao en Educación Social .....	228	1.5.1 Necesidades formativas complementarias .....	266
8.13.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	229	1.5.2 Especialización profesional transmisíbel .....	274
8.13.2 Especialización profesional transmisíbel.....	230	1.6 Xurídico-Social I.....	283
8.14 Grao en Traballo Social .....	230	1.6.1 Necesidades formativas complementarias .....	283
8.14.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	231	1.6.2 Especialización profesional transmisíbel .....	285
8.14.2 Especialización profesional transmisíbel.....	232	1.7 Xurídico-Social II.....	288
8.15 Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte .....	232	1.7.1 Necesidades formativas complementarias .....	288
8.15.1 Materias necesarias para a especialización profesional.....	233	1.7.2 Especialización profesional transmisíbel .....	291
8.15.2 Especialización profesional transmisíbel.....	234		

1.8	Xurídico-Social III .....	294	1.2	Especialización profesional transmisíbel .....	352
1.8.1	Necesidades formativas complementarias .....	294	1.2.1	Materias que igualan e/ou superan o 50% .....	352
1.8.2	Especialización profesional transmisíbel .....	299	1.2.1.1	Habilidades técnicas .....	352
1.9	Xurídico-Social IV .....	303	1.2.1.2	Habilidades multidisciplinares .....	353
1.9.1	Necesidades formativas complementarias .....	303	1.2.1.3	Habilidades comportamentais .....	353
1.9.2	Especialización profesional transmisíbel .....	304	1.2.2	Materias comprendidas entre 30-50% .....	353
2.	Habilidades multidisciplinares .....	306	1.2.2.1	Habilidades técnicas .....	353
2.1	Administración de empresas.....	306	1.2.2.2	Habilidades multidisciplinares .....	355
2.1.1	Necesidades formativas complementarias .....	306	1.2.2.3	Habilidades comportamentais .....	358
2.1.2	Especialización profesional transmisíbel .....	308	2.	Análise por xénero .....	359
2.2	Emprendemento .....	311	2.1	Necesidades formativas complementarias .....	359
2.2.1	Necesidades formativas complementarias .....	311	2.1.1	Materias con predominio feminino.....	359
2.2.2	Especialización profesional transmisíbel .....	313	2.1.1.1	Habilidades técnicas .....	359
2.3	Formación e orientación laboral.....	314	2.1.1.2	Habilidades multidisciplinares .....	360
2.3.1	Necesidades formativas complementarias .....	314	2.1.1.3	Habilidades comportamentais .....	360
2.3.2	Especialización profesional transmisíbel .....	317	2.1.2	Materias con predominio masculino.....	360
2.4	Idiomas .....	319	2.1.2.1	Habilidades técnicas .....	360
2.4.1	Necesidades formativas complementarias .....	319	2.1.2.2	Habilidades multidisciplinares .....	361
2.4.2	Especialización profesional transmisíbel .....	322	2.1.2.3	Habilidades comportamentais .....	362
2.5	Informática.....	324	2.1.3	Materias paritarias .....	362
2.5.1	Necesidades formativas complementarias .....	324	2.1.3.1	Habilidades técnicas .....	362
2.5.2	Especialización profesional transmisíbel .....	326	2.1.3.2	Habilidades multidisciplinares .....	364
2.6	Matemáticas .....	328	2.1.3.3	Habilidades comportamentais .....	365
2.6.1	Necesidades formativas complementarias .....	328	2.2	Especialización profesional transmisíbel .....	366
2.6.2	Especialización profesional transmisíbel .....	330	2.2.1	Materias con predominio feminino.....	366
2.7	Novas tecnoloxías.....	331	2.2.1.1	Habilidades técnicas .....	366
2.7.1	Necesidades formativas complementarias .....	331	2.2.1.2	Habilidades multidisciplinares .....	367
2.7.2	Especialización profesional transmisíbel .....	333	2.2.1.3	Habilidades comportamentais .....	367
2.8	Prácticas en empresas/practicum.....	334	2.2.2	Materias con predominio masculino.....	368
2.8.1	Necesidades formativas complementarias .....	334	2.2.2.1	Habilidades técnicas .....	368
2.8.2	Especialización profesional transmisíbel .....	337	2.2.2.2	Habilidades multidisciplinares .....	369
3.	Habilidades comportamentais .....	339	2.2.2.3	Habilidades comportamentais .....	369
3.1	Necesidades formativas complementarias .....	339	2.2.3	Materias paritarias .....	370
3.2	Especialización profesional transmisíbel .....	341	2.2.3.1	Habilidades técnicas .....	370
<b>PARTE V Conclusións .....</b>	<b>345</b>		2.2.3.2	Habilidades multidisciplinares .....	370
1.	Análise dos resultados globais .....	345	2.2.3.3	Habilidades comportamentais .....	371
1.1	Necesidades formativas complementarias .....	345	3.	Análise temporal por quinquenios .....	371
1.1.1	Materias que igualan e/ou superan o 50% .....	345	3.1	Necesidades formativas complementarias .....	371
1.1.1.1	Habilidades técnicas .....	345	3.1.1	Materias que presentan unha evolución crecente.....	371
1.1.1.2	Habilidades multidisciplinares .....	346	3.1.1.1	Habilidades técnicas .....	371
1.1.1.3	Habilidades comportamentais .....	346	3.1.1.2	Habilidades multidisciplinares .....	372
1.1.2	Materias comprendidas entre 30-50%.....	346	3.1.1.3	Habilidades comportamentais .....	373
1.1.2.1	Habilidades técnicas .....	347	3.1.2	Materias que presentan unha evolución decrecente.....	373
1.1.2.2	Habilidades multidisciplinares .....	348	3.1.2.1	Habilidades técnicas .....	373
1.1.2.3	Habilidades comportamentais .....	351	3.1.2.2	Habilidades multidisciplinares .....	374
			3.1.2.3	Habilidades comportamentais .....	375

3.2 Especialización profesional transmisíbel .....	375	ANEXO 31: LICENCIATURA EN CIENCIAS DO MAR.....	415
3.2.1 Materias que presentan unha evolución crecente.....	375	ANEXO 32: LICENCIATURA EN CIENCIAS QUÍMICAS .....	417
3.2.1.1 Habilidades técnicas .....	375	ANEXO 33: LICENCIATURA EN FÍSICA .....	419
3.2.1.2 Habilidades multidisciplinares .....	376	ANEXO 34: LICENCIATURA EN QUÍMICA.....	420
3.2.1.3 Habilidades comportamentais .....	377	ANEXO 35: ENXEÑARÍA DE MINAS.....	421
3.2.2 Materias que presentan unha evolución decrecente.....	377	ANEXO 36: ENXEÑARÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL .....	423
3.2.2.1 Competencias técnicas.....	377	ANEXO 37: ENXEÑARÍA DE TELECOMUNICACIÓN.....	424
3.2.2.2 Habilidades multidisciplinares.....	378	ANEXO 38: ENXEÑARÍA EN AUTOMÁTICA E ELECTRÓNICA INDUSTRIAL.....	426
3.2.2.3 Habilidades comportamentais .....	378	ANEXO 39: ENXEÑARÍA EN INFORMÁTICA .....	427
BIBLIOGRAFÍA .....	379	ANEXO 40: ENXEÑARÍA INDUSTRIAL .....	429
<b>ANEXOS .....</b>	<b>381</b>	ANEXO 41: ENXEÑARÍA TÉCNICA AGRÍCOLA .....	431
ANEXO 1: FICHA TÉCNICA .....	381	ANEXO 42: ENXEÑARÍA TÉCNICA DE TELECOMUNICACIÓN, ESPECIALIDADE EN SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN.....	433
ANEXO 2: DISTRIBUCIÓN DAS TITULACIÓNS POR ÁMBITOS ACADÉMICOS	382	ANEXO 43: ENXEÑARÍA TÉCNICA DE TELECOMUNICACIÓN, ESPECIALIDADE EN SON E IMAXE .....	434
ANEXO 3: GRAO EN BELAS ARTE .....	384	ANEXO 44: ENXEÑARÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE XESTIÓN .....	436
ANEXO 4: GRAO EN XEOGRAFÍA E HISTORIA.....	386	ANEXO 45: ENXEÑARÍA TÉCNICA FORESTAL.....	438
ANEXO 5: LICENCIATURA EN BELAS ARTES .....	386	ANEXO 46: ENXEÑARÍA TÉCNICA INDUSTRIAL.....	440
ANEXO 6: LICENCIATURA EN HISTORIA.....	388	ANEXO 47: ENXEÑARÍA TÉCNICA INDUSTRIAL, ESPECIALIDADE EN ELECTRICIDADE.....	442
ANEXO 7: GRAO EN ESTUDOS DE GALEGO E ESPAÑOL.....	389	ANEXO 48: ENXEÑARÍA TÉCNICA INDUSTRIAL, ESPECIALIDADE EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL.....	444
ANEXO 8: GRAO EN LINGUAS ESTRANXEIRAS .....	390	ANEXO 49: ENXEÑARÍA TÉCNICA INDUSTRIAL, ESPECIALIDADE EN MECÁNICA.....	446
ANEXO 9: GRAO EN TRADUCIÓN E INTERPRETACIÓN (ESPAÑOL-FRANCÉS).....	390	ANEXO 50: ENXEÑARÍA TÉCNICA INDUSTRIAL, ESPECIALIDADE EN QUÍMICA INDUSTRIAL.....	449
ANEXO 10: GRAO EN TRADUCIÓN E INTERPRETACIÓN (ESPAÑOL-INGLÉS) .....	391	ANEXO 51: GRAO EN ENXEÑARÍA AGRARIA .....	451
ANEXO 11: GRAO EN TRADUCIÓN E INTERPRETACIÓN (GALEGO-INGLÉS).....	391	ANEXO 52: GRAO EN ENXEÑARÍA DA ENERXÍA.....	452
ANEXO 12: LICENCIATURA EN FILOLOXÍA GALEGA .....	392	ANEXO 53: GRAO EN ENXEÑARÍA DE TECNOLOXÍAS DE TELECOMUNICACIÓN.....	453
ANEXO 13: LICENCIATURA EN FILOLOXÍA HISPÁNICA .....	394	ANEXO 54: GRAO EN ENXEÑARÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL E AUTOMÁTICA .....	454
ANEXO 14: LICENCIATURA EN FILOLOXÍA INGLESA .....	395	ANEXO 55: GRAO EN ENXEÑARÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL.....	454
ANEXO 15: LICENCIATURA EN TRADUCIÓN E INTERPRETACIÓN .....	396	ANEXO 56: GRAO EN ENXEÑARÍA EN QUÍMICA INDUSTRIAL.....	455
ANEXO 16: LICENCIATURA EN TRADUCIÓN E INTERPRETACIÓN (ESPAÑOL-FRANCÉS).....	398	ANEXO 57: GRAO EN ENXEÑARÍA EN TECNOLOXÍAS INDUSTRIAIS .....	456
ANEXO 17: LICENCIATURA EN TRADUCIÓN E INTERPRETACIÓN (ESPAÑOL-INGLÉS) .....	399	ANEXO 58: GRAO EN ENXEÑARÍA FORESTAL .....	456
ANEXO 18: LICENCIATURA EN TRADUCIÓN E INTERPRETACIÓN (GALEGO-FRANCÉS).....	401	ANEXO 59: GRAO EN ENXEÑARÍA INFORMÁTICA.....	457
ANEXO 19: LICENCIATURA EN TRADUCIÓN E INTERPRETACIÓN (GALEGO-INGLÉS).....	402	ANEXO 60: GRAO EN ENXEÑARÍA MECÁNICA .....	458
ANEXO 20: DIPLOMATURA EN ENFERMARÍA.....	403	ANEXO 61: DIPLOMATURA EN CIENCIAS EMPRESARIAIS .....	459
ANEXO 21: DIPLOMATURA EN FISIOTERAPIA.....	405	ANEXO 62: GRAO EN ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS .....	461
ANEXO 22: GRAO EN ENFERMARÍA.....	406	ANEXO 63: GRAO EN COMERCIO.....	462
ANEXO 23: GRAO EN FISIOTERAPIA.....	407	ANEXO 64: GRAO EN ECONOMÍA .....	462
ANEXO 24: GRAO EN BIOLOXÍA.....	408	ANEXO 65: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS.....	463
ANEXO 25: GRAO EN CIENCIA E TECNOLOXÍA DOS ALIMENTOS .....	409	ANEXO 66: LICENCIATURA EN CIENCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS (SECCIÓN ECONÓMICAS).....	465
ANEXO 26: GRAO EN CIENCIAS AMBIENTAIS.....	409	ANEXO 67: LICENCIATURA EN CIENCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS (SECCIÓN EMPRESARIAIS) .....	467
ANEXO 27: GRAO EN CIENCIAS DO MAR .....	410	ANEXO 68: LICENCIATURA EN ECONOMÍA.....	469
ANEXO 28: GRAO EN QUÍMICA .....	411		
ANEXO 29: LICENCIATURA EN BIOLOXÍA.....	411		
ANEXO 30: LICENCIATURA EN CIENCIA E TECNOLOXÍA DOS ALIMENTOS.....	413		

ANEXO 69: DIPLOMATURA EN GRADUADO SOCIAL .....	471
ANEXO 70: DIPLOMATURA EN RELACIÓNS LABORAIS .....	473
ANEXO 71: DIPLOMATURA EN XESTIÓN E ADMINISTRACIÓN PÚBLICA .....	475
ANEXO 72: GRAO EN DEREITO .....	476
ANEXO 73: GRAO EN DIRECCIÓN E XESTIÓN PÚBLICA .....	477
ANEXO 74: GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS .....	478
ANEXO 75: LICENCIATURA EN DEREITO .....	479
ANEXO 76: LICENCIATURA EN DEREITO (RAMA ECONÓMICO-EMPRESARIAL).....	481
ANEXO 77: LICENCIATURA EN DEREITO (RAMA XERAL).....	483
ANEXO 78: DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL.....	485
ANEXO 79: DIPLOMATURA EN MESTRE/A, ESPECIALIDADE DE EDUCACIÓN ESPECIAL.....	487
ANEXO 80: DIPLOMATURA EN MESTRE/A, ESPECIALIDADE DE EDUCACIÓN FÍSICA.....	489
ANEXO 81: DIPLOMATURA EN MESTRE/A, ESPECIALIDADE DE EDUCACIÓN INFANTIL .....	490
ANEXO 82: DIPLOMATURA EN MESTRE/A, ESPECIALIDADE DE EDUCACIÓN MUSICAL.....	492
ANEXO 83: DIPLOMATURA EN MESTRE/A, ESPECIALIDADE DE EDUCACIÓN PRIMARIA .....	494
ANEXO 84: DIPLOMATURA EN MESTRE/A, ESPECIALIDADE DE LINGUA ESTRANXEIRA .....	496
ANEXO 85: DIPLOMATURA EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN XERAL BÁSICA.....	498
ANEXO 86: DIPLOMATURA EN TRABALLO SOCIAL.....	499
ANEXO 87: GRAO EN CIENCIAS DA ACTIVIDADE FÍSICA E DO DEPORTE.....	501
ANEXO 88: GRAO EN EDUCACIÓN INFANTIL.....	502
ANEXO 89: GRAO EN EDUCACIÓN PRIMARIA .....	503
ANEXO 90: GRAO EN TRABALLO SOCIAL.....	504
ANEXO 91: LICENCIATURA EN CIENCIAS DA ACTIVIDADE FÍSICA E DO DEPORTE .....	505
ANEXO 92: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOXÍA.....	507
ANEXO 93: DIPLOMATURA EN TURISMO .....	509
ANEXO 94: GRAO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL.....	511
ANEXO 95: GRAO EN PUBLICIDADE E RELACIÓNS PÚBLICAS .....	512
ANEXO 96: GRAO EN TURISMO.....	513
ANEXO 97: LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL.....	514
ANEXO 98: LICENCIATURA EN PUBLICIDADE E RELACIÓNS PÚBLICAS.....	516



# Introducci3n

A Universidade de Vigo (UVigo) iniciou a súa andaina no curso 1989-90 con nove titulaci3ns. Xa pasaron trinta anos e, ao longo deste per3odo, foron impartidas 101<sup>1</sup> titulaci3ns entre ciclos (diplomaturas, enxeñar3as t3cnicas, enxeñar3as superiores e licenciaturas) e graos. Nunca se observou un incremento tan espectacular na historia do sistema universitario espa3ol no tocante aos estudos que se foron implantando desde o nacemento desta instituci3n acad3mica.

Este estudo culmina un ciclo iniciado en 2017 coa publicaci3n de 71.487 persoas tituladas da Universidade de Vigo (1990-2015). Evoluci3n da oferta acad3mica. Al3n disto, este traballo pretende reflectir cada unha das distintas titulaci3ns agrupadas por 3mbitos de coñecemento: Artes e Humanidades (17), Ciencias da Sa3de (4), Cientifico (11), Tecnol3xico (28) e Xur3dico-Social (40), distribuidos, segundo a tipolox3a de estudos, entre ciclos e graos.

En cada titulaci3n son descritos aspectos como a súa vixencia (per3odo comprendido entre a primeira e a 3ltima promoci3n, se as3 for), campus universitario (Ourense, Pontevedra e Vigo), distribuci3n por x3neros, formaci3n de posgrao, titulaci3n universitaria adicional completada, situaci3n socio laboral actual e taxa de ocupaci3n. Relativamente ao posto de traballo actual das persoas que traballan 3 definida a rama de actividade, sector econ3mico, 3rea funcional de traballo, lugar de traballo e categor3a profesional. Tam3n se mostra a relaci3n existente entre o traballo actual e os estudos realizados, ben como entre as exixencias deste e o nivel acad3mico adquirido na UVigo.

Todas estas peculiaridades foron descritas detalladamente no Estudo sobre a situaci3n profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo (1990-2015), publicado en 2018, cuxas caracter3sticas son sintetizadas neste volume para unha mellor integraci3n dentro do estudo que se presenta, que ten por obxecto determinar as necesidades formativas complementarias de especializaci3n requiridas polas persoas tituladas da UVigo entre os cursos 1989/90 e 2014/15, unha vez inseridas no mercado de traballo, ben como coñecer as materias susceptibles de transmisi3n docente e que poder3an ser 3teis de cara 3 participaci3n en cursos, conferencias e/ou seminarios; isto 3, a súa especializaci3n profesional, tal como figura no t3tulo.

Para cada un dos 3mbitos de coñecemento son detalladas materias necesarias para a especializaci3n profesional das titulaci3ns avaliadas (ciclos e graos), analizando tres aspectos relacionados entre si: os resultados globais e unha an3lise segmentada por x3nero e evoluci3n temporal (quinquenal). As3 sendo, para cada aspecto son referidas as materias indicadas polas persoas tituladas coas s3as respectivas porcentaxes, a an3lise por x3neros, a evoluci3n quinquenal, por-

1) O Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo disp3n de informaci3n expl3cita sobre 100 das 101 titulaci3ns ofertadas neste per3odo. Por3n, por no dispormos de datos, este estudo non incl3e o Grao en Traduci3n e Interpretaci3n (Galego-Franc3s).

centualmente, das materias escollidas polas persoas tituladas tanto para a análise das súas necesidades formativas de especialización profesional após a obtención do seu título na UVigo como para determinar a especialización profesional transmisíbel a partir das materias nas que podería ser útil a comunicación desta experiencia profesional.

Os autores do presente estudo esperamos que este traballo sexa de utilidade no futuro, se así se desexa, para poder analizar a evolución temporal dos parámetros descritos neste apartado e diagnosticar as orientacións das novas persoas tituladas que se van incorporando á base de datos do Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo.

Na actualidade, esta base de datos está integrada por máis de 12.000 persoas tituladas de todas as promocións desde a creación da UVigo. Coa posta en marcha recentemente da páxina Web do Observatorio, o seu número incrementouse en máis de 500 persoas en tan só un mes. Así sendo, sería desexábel que cando se alcance unha mostra representativa das promocións de persoas tituladas a partir do curso 2014/15 (a última promoción avaliada polo Observatorio), se realice un novo estudo de inserción laboral que inclúa os mesmos parámetros que no informe publicado para determinar a evolución destes indicadores nas promocións máis recentes de persoas tituladas. Con esta forma de actuación, poderíase testemuñar a historia da UVigo através do coñecemento das necesidades académicas das persoas tituladas que se formaron nesta institución académica.

Este libro é resultado dun traballo que, baixo a miña dirección, non tería sido posíbel sen o apoio dado polo Reitor Manuel Joaquín Reigosa Roger e a súa equipa de goberno, o sólido compromiso do Consello Social da Universidade de Vigo, do seu Presidente Ernesto Pedrosa Silva e do seu Secretario Técnico Ignacio Rodríguez Iglesias. A todos eles queremos mostrar o noso profundo agradecemento.

**Luis Espada Recarey**

# Xustificaci3n

O 29 de maio de 2018, logo despois dun traballo de dous anos, era presentado o Estudo sobre a situaci3n profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo (1990-2015) como continuaci3n dun anterior traballo, titulado 71.487 persoas tituladas da Universidade de Vigo (1990-2015). Evoluci3n da oferta acad3mica que sintetizaba o ADN dos titulados/as no momento de concluír o seus estudos. Coa realizaci3n deste informe, a Universidade de Vigo torn3base na primeira instituci3n do sistema universitario espa3ol a elaborar un estudo sobre a inserci3n laboral das persoas tituladas ao longo dos primeiros 25 anos da s3a existencia.

Neste estudo eran abordados aspectos fundamentais sobre a inserci3n laboral, entre os cales, a situaci3n socioecon3mica, o tempo de procura de emprego, lugar de traballo, antigüidade no posto de traballo, modalidade de contrataci3n e tipo de contrato, categor3a profesional, rama de actividade, tama3o da empresa, relaci3n entre o traballo actual e os estudos realizados ou o nivel acad3mico adquirido na UVigo. Igualmente, tam3n serviu para coñecermos o grao de dispoñibilidade do antigo alumnado a colaborar e manter o contacto coa UVigo e facer parte da Rede de Persoas Tituladas que se est3 a crear.

A realizaci3n deste traballo e, en xeral, dos estudos sobre inserci3n laboral universitaria 3 unha ferramenta 3til que cumpre os seguintes obxectivos:

- Avaliaci3n e acreditaci3n das titulaci3ns da UVigo.
- Planeamento estrat3xico, ao nivel do 3xito das titulaci3ns da UVigo, traducido na s3a empregabilidade e atracci3n, as3 como ao nivel do impacto socioecon3mico da inserci3n profesional das persoas tituladas da UVigo.
- Desenvolvemento e actualizaci3n curricular, traducidos na relevancia, alcance e adecuaci3n dos curricula.
- Organizaci3n e dispoñibilizaci3n de informaci3n p3blica, de interese para estudantes e futuros alumnos, ben como para empregadores.
- Comunicaci3n cos antigos estudantes.
- Avaliaci3n do nivel de satisfacci3n das persoas tituladas coa formaci3n adquirida na UVigo.
- Coñecemento do estado do mercado de traballo.
- Dese3o de programas ad hoc de capacitaci3n, de posgrao e de educaci3n continuada.
- Avaliaci3n da precisi3n da educaci3n das persoas tituladas a respecto do seu traballo.



- Verificación sobre se a misión da UVigo se reflicte na realización persoal das persoas tituladas e o seu compromiso social.

Un total de 10.748 persoas tituladas responderon á macro enquisa formulada polo Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo<sup>2</sup>, con maioría de mulleres (58%), o que permitiu desvendar unha realidade descoñecida até entón e cuxas principais conclusións a seguir son resumidas:

- O estudo permitiu, por exemplo, confirmar que as titulacións con máis persoas tituladas ao longo dos primeiros 25 anos son Maxisterio (8%), seguida por Enxeñaría Técnica Industrial (7%), Enxeñaría Industrial (6%) e a Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas (5,9%) ou que o ámbito académico predominante é o Xurídico-Social (45%) contra o Tecnolóxico (29%) e das Artes e Humanidades (11%). Metade das persoas tituladas da mostra obtida realizaron titulacións de ciclo longo (48%) contra o 34% de ciclo curto, aínda que coa entrada en vigor da Reforma de Boloña se constatou unha redución de titulacións de ciclo.
- Tamén se descubriu que o 22% de titulados/as completaron outra titulación adicional, ben como que un 45% posúe formación de posgrao e un 5% un doutoramento.
- A maioría de persoas tituladas (84%) traballaba no momento de responder á enquisa, sendo máis alta a proporción de homes (88%) que de mulleres (80%), así como a rexistrada nas enxeñarías superiores (93%) e enxeñarías técnicas (89%). Tamén se observou que ao longo do período avaliado a taxa de ocupación experimentou unha tendencia decrecente, oscilando por volta do 93% entre os titulados/as na década de 1990 até o mínimo de 73% no último quinquenio.
- Relativamente á situación socio laboral, o 74% traballaba por conta allea contra o 9% que o facía por conta propia, mentres que o 12% estaba a procurar emprego e o 3% continuaba os seus estudos.
- Galicia é o lugar de traballo da maioría (76%) das persoas tituladas que responderon á enquisa entre os anos 1990 e 2015. Fóra da Galicia desenvolven a súa actividade profesional un 23% (13% noutras Comunidades Autónomas e un 10 % en máis de 70 países, con especial presenza no Reino Unido, Alemaña e Portugal).
- No tocante á rama de actividade do posto de traballo, o 66% traballaba en empresas de ámbito privado, 29% en entidades ou institucións de ámbito público e o 6% en entidades non lucrativas (Fundacións, Asociacións, ONG...).
- A modalidade de contratación predominante é o traballo por conta allea (88%) contra o 12% de traballo por conta propia. O 60% dispuña de contrato indefinido e o 22% traballaba con contratos temporais.
- A categoría profesional predominante (63%) é a ligada a cargos e responsabilidades de técnicos/as cualificados/as, un 20% son mandos intermedios e un 11% exercen como directivos/as.

<sup>2</sup>) Antes Observatorio de Egresados da UVigo.

- Das persoas que participaron no estudo, o 75% afirmou que o seu traballo está relacionado coas titulacións cursadas na UVigo. A sobrecualificación afecta ao 22% das persoas tituladas que responderon á enquisa (persoas que desenvolven un traballo cuxas exixencias son inferiores ao nivel académico adquirido na UVigo).

A seguir dito Informe foi enviado por correo electrónico a cada unha das persoas incluídas na base de datos do Observatorio de Persoas Tituladas. Desta maneira, todos os titulados/as que participaron na macro enquisa realizada puideron dispor dos resultados do estudo en que colaboraran. Esta comunicación foi aproveitada para, consoante a nova Regulamentación de Protección de Datos<sup>3</sup>, actualizar a política de privacidade, de termos e condicións de uso de datos do Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo.

### **Sistema de Xestión de Base de Datos do Observatorio**

Entre marzo e setembro de 2018 desde o Observatorio procedeuse a crear e desenvolver un sistema de xestión de base de datos das persoas tituladas pola UVigo entre 1990-2015. A implementación desta medida supón a integración da dispersa e desligada información existente nun único sistema de xestión de base de datos, conformado polas listas de persoas tituladas facilitadas pola Unidade de Estudos e Programas da UVigo e as respostas das catro enquisas aplicadas ás promocións de titulados/as entre 1990-2015.

Desta maneira, a integración de información implementada permite dispor dunha ficha personalizada de cada persoa titulada que manifestou o seu interese e consentimento en colaborar co Observatorio de Persoas Tituladas creado pola UVigo coa colaboración do Consello Social.

Esta “ficha” consiste nunha base de datos que desenvolve os seguintes aspectos:

- Datos de contacto actualizados.
- Titulación(s) obtida(s) de cada persoa.
- Situación socio laboral.
- Emprego actual: información tanto sobre a empresa ou organización en que desenvolve as súas funcións (nome da empresa, lugar de traballo, tamaño, rama de actividade e sector económico) como do actual posto de traballo (área funcional e categoría profesional).
- Valoración do posto de traballo: relación entre emprego actual e os estudos realizados e o nivel académico adquirido na UVigo.
- Necesidades formativas para completar o seu currículo.
- Especialización profesional.

<sup>3</sup>) Regulamento Xeral de Protección de Datos (UE) 2016/679 do Parlamento Europeo e do Consello de 27 de abril (RXPDP).

Esta ficha de seguimento académico-profesional das persoas tituladas permitiralle á UVigo:

- Configurar un sistema de información integrado que, a nivel institucional, permita que cada unidade académica ou funcional interesada (departamentos, centros, titulacións,...) poda ter acceso aos datos das persoas tituladas rexistradas no Observatorio.
- Formular asuntos estratéxicos de planeamento institucional no ámbito da inserción laboral, o que de maneira desagregada dificultaría a toma de decisións.
- Identificar, entre outros aspectos, as persoas tituladas máis destacadas no campo profesional (fundamentalmente empresarios e profesionais de prestixio altamente cualificados). Desta maneira, a UVigo poderá contar cun directorio de directivos, profesionais e xefes de persoal das empresas máis importantes, podendo axendar visitas ou calquera outra iniciativa que se considere oportuna ao seus fins (por exemplo, fundraising).

Identificar as áreas/materias prioritarias para a súa integración na oferta de grao e posgrao (mestrados, cursos profesionalizantes,...).

Contarmos cos datos de contacto actualizados das persoas tituladas permite dar continuidade aos estudos (ofertas de posgrao, mestrados ou outras titulacións da UVigo), avaliar o seguimento ao principal produto da universidade, as persoas tituladas, realizar comunicacións periódicas de temáticas de interese ou trasladar convites a eventos, encontros, proxectos,... organizados pola UVigo.

O 8 de febreiro de 2019 a equipa promotora do Observatorio de Persoas Tituladas, o seu director, o Profesor Emérito Luis Espada Recarey e Víctor Manuel Martínez Cacharrón, reúnese co Reitor da Universidade de Vigo, Manuel Joaquín Reigosa Roger, e con varios membros da súa equipa de goberno, así como co Presidente e Secretario Técnico do Consello Social da UVigo para abordar o planeamento das actividades do Observatorio de Persoas Tituladas durante o ano 2019.

Nesta reunión, a primeira tripartita entre a Reitoría da UVigo, Consello Social e promotores do Observatorio, decídese que a programación de actividades de dita unidade para ese ano fiquen integrada pola elaboración e publicación dun Informe que inclúa as necesidades formativas complementarias de especialización profesional que tiveron os titulados/as para a súa inserción laboral unha vez completados os seus estudos e identificar as materias nas que podería ser útil a transmisión docente da súa experiencia profesional ao alumnado dos últimos cursos, ben como súa colaboración con departamentos en temáticas afíns á súa especialización profesional.

Igualmente foi programada a creación dunha páxina Web institucional do Observatorio de Persoas Tituladas incorporada na mesma plataforma da UVigo. Con esta medida, concebida para impulsar o Observatorio, preténdese culminar un proceso conducente a establecer un vínculo de comunicación permanente con todo o antigo alumnado e cumprir os seus fins:

- Fomentar, favorecer e manter a comunicación e ligazón constante co antigo alumnado, reforzando a súa pertenza á institución UVigo.
- Ser a canle para aloxar os formularios en liña que permitan dar continuidade á elaboración de estudos de seguimento das traxectorias e inserción laboral das persoas tituladas.

Dita Web foi presentada o 8 de xullo de 2019 nun acto público que contou coa presenza do Reitor da Universidade de Vigo, Manuel Joaquín Reigosa Roger, o Presidente do Consello Social, Ernesto Pedrosa Silva, o director do Observatorio de Persoas Tituladas, Luis Espada Recarey, ben como as vicerreitoras de Comunicación e Relacións Institucionais e Captación de Alumnado, Estudiantes e Extensión Universitaria, Mónica Valderrama Santomé e Natalia Caparrini Marín, respectivamente.

Na web foi habilitado un formulario para incorporar novas altas na Rede de Persoas Tituladas da UVigo que se está a crear e/ou para actualizar, de forma permanente, os datos persoais e profesionais do antigo alumnado. A web tamén inclúe un formulario no que está aloxado o cuestionario da enquisa de Inserción Laboral dirixido ás promocións de 2015/16, 2016/17 e 2017/18.

Dun xeito explícito, doravante fica consolidada no seo da UVigo unha unidade responsábel de levar a cabo a estratexia de seguimento das persoas tituladas e de coordinar todo o relativo ao antigo alumnado. En conclusión, coa implementación da Web, a UVigo é pioneira entre as institucións públicas do sistema universitario español creadas a partir da aprobación da LRU.

A Web do Observatorio de Persoas Tituladas<sup>4</sup>, implementada coa colaboración da Vicerreitoría de Comunicación e Relacións Institucionais, alén dos formularios referidos, está estruturada nos seguintes apartados:

- Información introdutoria (etiqueta "Observatorio" do menú principal): Este apartado inclúe as presentacións a cargo do Reitor da UVigo, Presidente do Consello Social e Director do Observatorio, ben como unha referencia explícita á Misión, Obxectivos, Funcións e Contacto co Observatorio.
- Formación continuada: Espazo que inclúe toda a información sobre a oferta académica da UVigo para que as persoas tituladas poidan seguir formándose (graos, mestrados, doutoramento, programa universitario de maiores, cursos de posgrao e especialización, cursos de idiomas,...).
- Inserción laboral: Este apartado inclúe toda a información dos resultados dos Informes sobre empregabilidade realizados pola equipa promotora do Observatorio (promocións comprendidas entre 1990-2015), ben como permite o acceso a outros indicadores sobre esta materia do Sistema Universitario Galego e do Sistema Universitario Español.
- Actualidade: Nesta sección pódese acceder a todos os eventos e noticias xeradas polo propio Observatorio recollidas tanto no Diario da UVigo (DUVI) e canal UVigo TV así como nos medios de comunicación.

4) <http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es>

- A Web tamén incorpora a posibilidade de se adherir á Rede de Persoas Tituladas do Observatorio através da rede social de perfil profesional máis importante (LinkedIn).

Durante a reunión tripartita tamén se formulou a posibilidade de realizar, no curso 2019/20, un primeiro encontro/xornadas dirixido ás persoas tituladas da UVigo.

# ESTRUTURA DO ESTUDO

En primeiro lugar, tanto na Introducción como na Xustificación deste traballo, son expostos os principais motivos e antecedentes sobre a necesidade da súa realización por parte do Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo.

A primeira parte do estudo remarca o obxectivo principal e os específicos que o completan. Logo a seguir, na segunda parte é descrita a Metodoloxía utilizada que contén toda a información sobre a operativa implementada neste traballo. Nesta parte é abordado principalmente o tratamento e procesamento dos datos obtidos de cara á consecución de conclusións. A terceira parte mostra os resultados globais dos aspectos abordados neste estudo, sendo analizados a partir de cadros e múltiples notas de rodapé nos que se realiza unha avaliación detallada das respostas sintetizadas. A parte cuarta analiza máis concretamente os resultados globais obtidos polas temáticas/materias comúns a varias titulacións.

Finalmente, a quinta parte deste volume recolle, en forma de resumo executivo, as principais conclusións que se poden tirar deste estudo.



PARTE



# Obxectivos

## 1. Obxectivo principal

O obxectivo principal deste estudo consiste en determinar as necesidades formativas complementarias de especializaci3n profesional demandadas polas persoas tituladas da Universidade de Vigo entre os cursos 1989/90 e 2014/15 despois de se teren inserido no mercado de traballo, ben como coñecer as materias susceptibéis de transmisi3n docente en que est3n especializadas profesionalmente.

## 2. Obxectivos específcos

- Identificar de modo directo as materias/tem3ticas que as persoas tituladas consideran que a UVigo deber3a ofertar para satisfacer as s3as necesidades de especializaci3n profesional.
- Determinar a especializaci3n profesional do antigo alumnado da UVigo.
- Coñecer a evoluci3n experimentada ao longo das diferentes promoci3ns das necesidades formativas necesarias para a inserci3n laboral e da especializaci3n profesional.
- Avaliar as diferenzas existentes entre as demandas de formaci3n adicional e a especializaci3n profesional en funci3n do x3nero das persoas tituladas.
- A integraci3n da informaci3n no Sistema de Xesti3n de Base de Datos do Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo permitir3 o establecemento de v3as de colaboraci3n entre os antigos estudantes e a UVigo atrav3s da s3a participaci3n en cursos, conferencias e/ou seminarios.





PARTE



# METODOLOXÍA

## 1. Procedemento

Este estudo aborda a análise dos resultados de dúas preguntas abertas da macro enquisa aplicada polo Observatorio de Persoas Tituladas ás promoci3ns comprendidas entre os cursos 1989/90 e 2014/15, que non foran incorporados na redacci3n final do Estudo sobre a situaci3n profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo (1990-2015).

É por isto que aspectos t3cnicos como a elaboraci3n do cuestionario, a definici3n da poboaci3n, o procesado inicial das listas de titulados/as, o envío do cuestionario, recolla e procesamento de datos ou a ficha t3cnica xa foron desenvolvidos e aparecen recollidos no apartado hom3logo de dito estudo. No Anexo 1 reproducese a Ficha T3cnica da enquisa aplicada.

## 2. Estrutura do cuestionario

No tocante á estrutura do cuestionario, os aspectos abordados neste estudo est3n definidos nos apartados 2.3 e 2.4 da metodoloxía do Estudo sobre a situaci3n profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo (1990-2015):

- Necesidades formativas de especializaci3n profesional: Este bloque, conformado a partir dunha pregunta formulada en modo aberto, tiña como finalidade coñecer as necesidades formativas das persoas tituladas. Para iso solicitouse que indicasen as materias/tem3ticas (at3 un m3ximo de catro) nas que a UVigo debería ofertar unha mellor ou m3is ampla formaci3n para satisfacer as s3as necesidades de especializaci3n profesional.
- Materias susceptíbeis de transmisi3n (especializaci3n profesional): Este apartado recolle, por orde de importancia e at3 un m3ximo de catro<sup>5</sup>, as materias nas que podería ser útil a transmisi3n da experiencia profesional das persoas tituladas. A resposta a esta pregunta estaba ligada a unha outra dicot3mica en que se trataba de comprobar a predisposici3n do antigo alumnado para manter un contacto futuro coa Universidade de Vigo.

5) Esta circunstancia é o motivo de que a suma das materias/tem3ticas das diferentes titulaci3ns (desenvolvida na Parte III do libro e Anexo 3 e seguintes) supere o 100%.

Ambos ítems formuláronse en modo aberto; isto é, dando a posibilidade de as persoas inquiridas poderen transmitir libremente e sen limitacións os contidos asociados ás materias ou ámbitos específicos sobre os aspectos relacionados con estas preguntas da enquisa aplicada.

### 3. Procesamento de datos

As respostas recollidas foron revisadas para traducilas en indicacións cifradas que facilitasen as clasificacións e posterior tratamento informático.

Como indicado, o cuestionario aplicado incluíu dúas preguntas nas que, de forma aberta, cada persoa titulada podía indicar as materias/temáticas nas que achaba que a UVigo debía ofertar formación para satisfacer as súas necesidades de especialización profesional, ben como aquelas materias nas que podería ser útil a transmisión da súa experiencia profesional.

Para abordar a realización dun proceso que conducise a uns resultados que permitisen unha comparación entre titulacións, por ámbitos académicos, xénero e evolución temporal, optouse por sintetizar e recodificar as respostas recibidas, sen que iso acarretase ningunha perda na escolla que cada unha das persoas inquiridas quixo plasmar.

O procesamento dos datos recompilados no cuestionario tivo a dificultade extrema de que se partía de opinións expostas con diferentes formas de redacción, idioma, sintaxe ou mesmo metodoloxía narrativa. Unificalas foi tarefa difícil e talvez non se teña conseguido na súa plenitude. Por iso, o lector/a poderá observar que non todas as materias/temáticas incluídas tanto nas necesidades formativas como na especialización profesional se corresponden estrita e necesariamente coas áreas de coñecemento existentes, co nomenclátor das diferentes materias que conforman os planos de estudo das diferentes titulacións ou cos campos de aplicación establecidos. Así sendo, a redacción deses aspectos incluídos neste estudo tentouse adaptar o máis fidedignamente posíbel ás ideas expostas polos inquiridos nas súas respostas.

### 4. Titulacións

Aínda que o estudo 71.487 persoas tituladas da Universidade de Vigo (1990–2015). Evolución da oferta académica concluíu a existencia, no curso 2014/15, de 112 titulacións oficiais impartidas na UVigo<sup>6</sup>, as titulacións incluídas neste informe ascenden a 100.

Esta diferenza é debida á existencia dunha única titulación, o Grao en Tradución e Interpretación (Galego-Francés), da que carecemos de mostra representativa na macro enquisa aplicada. A esta

6) Nese curso existían académicamente un total de 112 titulacións, como resultado das 151 que se iniciaran menos as 39 que se extinguiron totalmente no período avaliado dos primeiros vinte e cinco anos de historia da UVigo.

circunstancia cabe acrecentar tamén a exclusión, a efectos deste estudo, dos seis primeiros ciclos que se impartían no momento da posta en marcha da UVigo (licenciaturas en Farmacia, Filoloxía Románica, Filoloxía Xermánica, Pedagogía, Psicoloxía e Xeografía e Historia), pois as persoas tituladas obtiveron a súa licenciatura noutras universidades onde completaron os segundos ciclos. Tamén foron excluídos deste estudo os títulos propios<sup>7</sup> (Sénior, Ciencia e Tecnoloxía Ambiental, Deseño Téxtil e Moda, Información Técnica do Medicamento, Ciencias Policiais e Detective Privado).

Polos mesmos motivos, tamén non foron incorporados no alcance deste estudo os 102 títulos de mestrado que se foron impartindo ao longo deste período<sup>8</sup>, pois a mostra obtida<sup>9</sup> para cada un deles non era abondo representativa para realizar unha análise que permitise obter conclusións.

De resto, como referido no *Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo (1990-2015)*, o perfil das persoas tituladas en mestrados universitarios responde ao de persoas que realizaron mestrados da UVigo que previamente completaran titulacións noutras universidades. Esta circunstancia comporta un perfil académico moito variado para as mostras obtidas en cada mestrado, o que dificulta proceder a unha análise como a proposta neste estudo. Por exemplo, un dos mestrados no que se obtivo unha mostra máis representativa, o Mestrado Universitario en Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóbel, presenta unha procedencia de titulados/as moito desigual<sup>10</sup> que impide establecer conclusións.

## 5. Estratificación

A análise incluída no presente estudo recolle os resultados das respostas obtidas en función das seguintes variábeis de segmentación: titulación obtida, ámbito académico<sup>11</sup>, xénero e evolución temporal (quinquenal<sup>12</sup>).

O Anexo 2 recolle a distribución das titulacións por ámbito académico ou rama de coñecemento.

7) Graduados Universitarios, Graduados Superiores e Titulados Superiores.

8) No curso 2014/15 na UVigo impartíanse un total de 52 mestrados como resultado de 102 que se iniciaron e dos 50 que se foron extinguindo no período avaliado.

9) Na macro enquisa realizada obtívose unha mostra de 88 mestrados impartidos pola UVigo, representando un 6,2% das respostas obtidas.

10) Mostra composta por persoas tituladas na Licenciatura en Historia da Universidade de Santiago de Compostela (21%), en Arquitectura da Universidade da Coruña (29%) ou na Diplomatura en Conservación e Restauración de Bens Culturais (29%).

11) A clasificación das titulacións por ramas de coñecemento realizouse segundo os criterios establecidos polo Ministerio de Educación e Ciencia (MEC) no art. 12.4 do Real Decreto 1393/2007, de 29 de outubro, polo que se establece a ordenación das ensinanzas universitarias oficiais.

12) O primeiro quinquenio abrangue as persoas tituladas entre os anos 1990-95, entre 1996-2000 o segundo, 2001-05 o terceiro, 2006-10 o cuarto e entre 2011-15 o quinto.

## 6. Categorización das respostas obtidas

Como indicado no apartado anterior, o tratamento e procesamento dos datos foi unha tarefa complexa, pois exixiu un exercicio de agregación temática e relacións (multi)disciplinarias en que se combinaron diferentes elementos. No caso da avaliación das materias necesarias de formación complementaria, foi preciso establecer diferentes relacións entre os termos facilitados polas persoas tituladas coas materias impartidas na UVigo e áreas do saber. Con respecto ás materias/temáticas susceptíbeis de transmisión, na hipótese da participación en seminarios, cursos e/ou seminarios como colaboración coa UVigo, houbo que establecer relacións entre a especialización profesional asignada por cada persoa cos campos de aplicación de cada titulación, materias e/ou materias básicas.

Sexa como for, o resultado do procesamento e recodificación da información recollida é o plasmado na Parte III deste Informe, incluíndo numerosas notas de rodapé que complementan as categorías definidas para cada titulación. Os autores deste estudo non descartan que unha aproximación distinta ou máis especializada a esta temática tería conducido a resultados menos controvertíbeis.

Unha primeira aproximación ás respostas que as persoas tituladas da UVigo entre os cursos 1989/90 e 2014/15 ofreceron sobre as súas necesidades formativas complementarias de especialización profesional, unha vez inseridos no mercado de traballo, ou sobre a súa especialización profesional susceptíbel de transmisión docente e que poderían ser útiles de cara á participación en cursos, conferencias e/ou seminarios, obxecto principal deste estudo, permitiu establecer unha primeira categorización das diferentes materias/temáticas referidas na macro enquisa aplicada: habilidades técnicas e habilidades comportamentais.

### 6.1 Habilidades técnicas

As habilidades técnicas ou competencias duras (en inglés "hard skills") son aquelas que poden ser aprendidas e son facilmente cuantificadas, pois entran no currículo académico, son adquiridas e aprendidas nas aulas das facultades e escolas, ou mesmo coa experiencia profesional no posto de traballo. Son, por tanto, cuantificábeis e medíbeis a partir da formación, experiencia laboral ou através de entrevistas.

As competencias duras son específicas para cada área académica e titulación. Así, segundo o Anexo II do referido Decreto 1393/2007, a seguir reproducense as materias básicas por rama de coñecemento:<sup>13</sup>

---

13) Enxeñaría e Arquitectura.

Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico <sup>13</sup>	Xurídico-Social
Antropoloxía	Anatomía Animal	Bioloxía	Empresa	Antropoloxía
Arte	Anatomía Humana	Física	Expresión Gráfica	Ciencia Política
Ética	Bioloxía	Matemáticas	Física	Comunicación
Expresión Artística	Bioquímica	Química	Informática.	Dereito
Filosofía	Estatística	Xeoloxía	Matemáticas	Economía
Historia	Física		Química	Educación
Idioma Moderno	Fisioloxía			Empresa
Lingua	Psicoloxía			Estatística
Lingua Clásica				Historia
Lingüística				Psicoloxía
Literatura				Socioloxía
Socioloxía				Xeografía
Xeografía				

Porén, a efectos deste estudo, este tipo de habilidades están tamén ligadas estreitamente ás áreas de saber no caso das necesidades formativas de especialización profesional e aos campos de aplicación das materias/temáticas no caso da especialización profesional.

Durante os procesos de selección son avaliadas e comparadas coas doutros candidatos, polo que están moi estreitamente vinculadas á experiencia e expediente académico da persoa titulada que opta a un posto de traballo.

## 6.2 Habilidades comportamentais

Baixo o termo de habilidades comportamentais (en inglés "soft skills") agrúpanse unha serie de competencias subxectivas de difícil identificación e avaliación e directamente ligadas á intelixencia emocional das persoas. Tamén son coñecidas como habilidades con persoas (people skills) ou habilidades interpersoais (interpersonal skills) porque están ligadas á forma de relacionarse e interactuar entre si.

Diferentes das habilidades técnicas, estas capacidades son adquiridas normalmente a partir das experiencias vividas ao longo do tempo e non se encontran en libros ou nos planos de estudo das titulacións universitarias. Por iso, son interesantes para calquera tipo de actuación profesional.

Aínda que existe unha ampla bibliografía sobre as competencias subxectivas que integran esta tipoloxía de habilidades, a efectos deste estudo, a seguir son definidas as máis destacadas:

- Actitude cara o traballo/motivación: Esta habilidade comporta a capacidade de traballo, dispoñibilidade, lealdade, puntualidade, iniciativa, dedicación e presenza de baixos niveis de absentismo en quen a manifesta.

- Comunicación/técnicas de comunicación: Comunicarse no é apenas falar a mesma lingua, senón que unha comunicación verdadeira e eficaz inclúe a interpretación das ideas de forma a conseguir trasladar a outra persoa exactamente o que se está querendo dicir. Cunha comunicación eficaz, a persoa é capaz de falar aos máis diversos públicos, realizar presentacións en público e, posibelmente alcanzar os obxectivos que buscaba coa comunicación. A súa importancia deriva da existencia, existente na maioría de profesións, de interactuar internamente entre as persoas no ambiente de traballo o externamente cos clientes. Esta competencia inclúe tamén escoitar atentamente e entender o que está a ser dito ou escribir ben e está ligada a outras habilidades comportamentais (cortesía, traballo en equipo, liderado).
- Cortesía: Competencia ligada ás boas maneiras, etiqueta, respecto e tratamento correcto e educado coas outras persoas.
- Resolución de problemas/conflictos: Consiste na capacidade de usar métodos, dunha forma ordenada, para encontrar solucións a problemas ou conflitos específicos que xorden no ambiente laboral.
- Pensamento creativo/creatividade: A creatividade é unha habilidade típica da cognición humana consistente na capacidade de xerar novas ideas ou conceptos, de novas asociacións entre ideas e conceptos coñecidos, que habitualmente producen solucións de forma rápida e orixinal. Aínda que é de carácter innato, o tipo de creatividade demandada por grande parte das profesións pode ser perfeccionado coa práctica e construído a partir de coñecementos sobre determinado asunto. Esta habilidade está ligada a outras (resolución de problemas, resiliencia,...).
- Empatía: É a capacidade de colocarse no lugar doutra persoa de forma que se consiga comprendela. A súa utilidade no ámbito profesional radica na súa importancia na relación entre directivos e mandos intermedios cos empregados dunha empresa entre os que existe unha relación xerárquica e é unha habilidade crucial na relación entre a empresa e os seus clientes (internos e externos). É unha soft skill necesaria para líderes e xestores ligada ao traballo en equipo e á xestión dos recursos humanos.
- Ética profesional: É un tipo de habilidade comportamental subxectiva desenvolvida ao longo da vida ligada a conceptos como a sinceridade, moralidade, valores persoais e honradez. A existencia de persoas éticas no traballo é unha calidade que non se aprende na formación académica e depende de factores como as influencias familiares, as relacións e convivencia no período formativo. Está ligada a outras habilidades comportamentais como a actitude cara o traballo (puntualidade) e a responsabilidade co traballo de maneira xeral.
- Flexibilidade/resiliencia: É a capacidade de recuperarse após atravesar adversidades e, por tanto, exige certa madurez psicolóxica. Por posibilitar as aprendizaxes nos momentos de dificultade, a súa importancia é debida a que constitúe a base para o desenvolvemento

doutras soft skills (resolución de problemas, xestión da mudanza, traballo baixo presión,...). Normalmente esta habilidade está presente en persoas que experimentaron situacións complicadas e tensas no ámbito empresarial.

- Liderado: É a capacidade de destacar nun grupo e é produto da unión doutras habilidades comportamentais (comunicación eficaz, creatividade, resiliencia, empatía, traballo en equipo,...) que permite que un profesional sexa máis do que un bo empregado. Conquistar o liderado e saber xestionalo permite que os empregados traballen en equipa, asuman responsabilidades e que consigan explotar o mellor das persoas.
- Habilidades interpersoais: Están ligadas á capacidade dunha persoa para ser agradábel, simpática, amigábel, hospitalaria, con autocontrol, paciencia, sociabilidade, cordialidade e habilidades sociais.
- Positividade: Esta habilidade está ligada ás persoas que presentan capacidades relacionadas co optimismo, entusiasmo, felicidade, seguranza e que contribúen a mellorar o ánimo dos colegas de traballo.
- Traballo en equipa: É a capacidade dunha persoa para realizar unha tarefa ou determinado traballo cun conxunto ou grupo de persoas. O traballo en equipa posibilita a troca de coñecementos e axilidade no cumprimento das metas e obxectivos compartidos. A súa importancia na sociedade actual deriva da necesidade de axuda entre as persoas. Unha persoa con esta capacidade pode cooperar, levarse ben cos outros, é agradábel, anima e axuda a quen o necesitar.

Existen outras habilidades comportamentais como a persuasión, xestión do tempo, intelixencia emocional, intelixencias múltiples, profesionalismo, pensamento crítico, rede de contactos activos (networking), toma de decisión, organización... ligadas ás que acaban de ser descritas.

Nos procesos de selección e contratación de profesionais polos departamentos de persoal e recursos humanos das empresas son normalmente analizadas xunto coas habilidades técnicas. Estas competencias, hábitos e comportamentos permiten diferenciar a dúas persoas en igualdade de formación e resultados académicos no momento de emprender un proxecto, solucionar un conflito ou interactuar con outras persoas.

De cara á inserción laboral a importancia das habilidades comportamentais deriva do feito de que, mesmo existindo a procura de habilidades técnicas para satisfacer postos de traballo, os recrutadores e responsábeis de recursos humanos das organizacións procuran candidatos que teñan habilidades comportamentais específicas, xa que é moito máis fácil para unha empresa adestrar unha competencia técnica do que unha comportamental.

Segundo os prescritesores internacionais máis prestixiados sobre empregabilidade, as habilidades comportamentais son un elemento diferenciador importante, condición sine qua non para a em-



pregabilidade e suceso da carreira profesional<sup>14</sup>. De feito, estas fontes estiman que até o 80% dos sucesos na carreira profesional están determinados por habilidades comportamentais e apenas o 20% por habilidades técnicas. Os especialistas na materia recomendan que a capacitación en habilidades comportamentais debe iniciarse no período formativo para que o desenvolvemento no ambiente académico permita adquirir cualidades útiles no futuro posto de traballo. Un estudo de interese público realizado no Reino Unido<sup>15</sup> aventurou que máis de medio millón de persoas poderían ser expulsas do mercado de traballo no horizonte de 2020 por causa da falta de habilidades comportamentais. En definitiva, a importancia destas habilidades exemplifícase na sentenza de que as empresas contratan polo currículo e despiden polo comportamento; isto é, é como se os empregados fosen contratados grazas ás “hard skills” e despedidos en función da deficiencia de “soft skills”.

### 6.3 Habilidades multidisciplinares

Ao analizarmos as materias/temáticas referidas polas persoas tituladas inquiridas observouse a existencia de determinadas habilidades técnicas e habilidades que se presentan en diferentes titulacións pertencentes a ramas de coñecemento distintas. Noutras palabras, trátase de necesidades formativas complementarias ou áreas de especialización profesional presentes nas respostas obtidas das persoas que participaron no estudo.

Estas habilidades e habilidades técnicas, entre as cales algunhas constitúen materias básicas específicas dunha rama de coñecemento determinada, son as seguintes:

- Administración de empresas: As actividades ligadas ao funcionamento dunha empresa, como o control, liderado, seguimento, organización e planeamento. Aínda que constitúe a materia básica das titulacións do ámbito Xurídico-Social e Tecnolóxico, os ítems ligados a esta actividade (contabilidade, finanzas, fiscalidade, marketing, organización de empresas...) están presentes en todas as ramas de coñecemento avaliadas.
- Emprendemento: É a capacidade e a vontade de desenvolver, organizar e xestionar unha empresa e asumir calquera dos seus riscos para obter un lucro. O exemplo máis obvio de emprendemento é a creación de empresas.
- Formación e orientación laboral: Conxunto de actividades de tipo formativo e orientativo para conseguir a inserción laboral ou mellorar a empregabilidade.
- Idiomas: Estudos encamiñados a mellorar o coñecemento de Linguas Estranxeiras. Aínda que os idiomas modernos constitúen a materia básica das titulacións do ámbito das Artes e Humanidades II, esta materia está presente en todas as ramas de coñecemento analizadas.

14) <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3612993/>

15) <http://backingsoftskills.co.uk/>

- Informática: Materia básica das titulacións do ámbito Tecnolóxico, nunha forma máis básica (por exemplo, o coñecemento e dominio da informática) está presente en todas as ramas de coñecemento avaliadas.
- Matemáticas: Materia básica das titulacións pertencentes ao ámbito Científico e Tecnolóxico. A Estatística constitúe unha materia básica en titulacións do ámbito Xurídico-Social e das Ciencias da Saúde.
- Novas tecnoloxías (de Información e Comunicación): Conxunto de tecnoloxías e métodos para comunicar, desenvolvidas principalmente a partir dos anos 1990, que agrupan os elementos e as técnicas usadas no tratamento e na transmisión das informacións, principalmente da informática, Internet e as telecomunicacións (computadores persoais, telefonía móbil, correo electrónico, tecnoloxías dixitais de captación de imaxes e sons, tecnoloxías sen fíos...).
- Prácticas en empresas (practicum): Consiste na realización de prácticas profesionais en calquera campo de traballo especializado, que está deseñado para dar aos estudantes ou persoas recén tituladas a aplicación práctica supervisada dunha teoría previamente ou concorrentemente estudada. Aínda que son comúns nas titulacións do ámbito da educación e o traballo social (rama de coñecemento Xurídico-Social III), neste estudo constatouse como necesaria en todos os ámbitos avaliados.

Por iso, estes oito aspectos son analizados separadamente do resto de habilidades técnicas de cada ámbito académico na Parte IV deste Informe.



PARTE



## Resultados globais por titulacións

Este apartado presenta, de forma estruturada por ámbitos académicos, unha ficha de cada titulación na que, alén das respostas ás dúas preguntas obxecto deste estudo, son descritos aspectos como a súa vixencia (período comprendido entre a primeira e última promoción), campus universitario (Ourense, Pontevedra e Vigo), distribución por xéneros, formación de posgrao, titulación universitaria adicional completada, situación socio laboral<sup>16</sup> e taxa de ocupación<sup>17</sup>. Relativamente ao posto de traballo actual das persoas que traballan defínese a rama de actividade<sup>18</sup>, sector económico<sup>19</sup>, área funcional de traballo<sup>20</sup>, lugar de traballo e categoría profesional<sup>21</sup>. Tamén se mostra a relación existente entre o traballo actual e os estudos realizados, ben como entre as exigencias deste e o nivel académico adquirido na UVigo.

Os cadros que a seguir se mostran detallan tanto as materias/temáticas que constitúen necesidades formativas complementares detectadas polas persoas tituladas da UVigo inseridas no mercado de traballo como a especialización profesional transmisíbel; isto é, aqueles aspectos que dominan no seu ámbito profesional e que poderían trasladar, como colaboración docente, coa súa participación en cursos, conferencias e/ou seminarios.

En ambos os casos ditas materias están ordenadas alfabeticamente en cada cadro e o seu sumatorio supera o cen por cento, xa que na enquisa aplicada cada persoa podía referir un máximo de catro respostas. Alén diso, nalgúns casos, pódese detectar a existencia de oscilacións nas porcentaxes de cada materia en consecuencia do efecto de arredondar o segundo decimal e do proceso de agregación e desagregación das necesidades formativas complementares e/ou especialización profesional transmisíbel.

Neste apartado os cadros de datos incorporan indistintamente as habilidades técnicas, comportamentais e multidisciplinares de cada titulación.

16) É referido á categoría socio laboral que preferentemente defínese a súa situación no momento de responder a enquisa: persoa empregada nunha empresa privada, que traballa para a administración pública, autoemprego/autónomo, empresario/a titular dunha empresa, estudante, desemprego, xubilado/pensionista ou outras situacións (prepara oposicións, baixa laboral, excedencia,...)

17) Porcentaxe de persoas tituladas que traballaban no momento de responder a enquisa.

18) Proporción de persoas tituladas que traballan no ámbito público, empresa privada ou en entidades de tipo non lucrativo (fundacións, asociacións, ONG...).

19) Para alén dos indicados polas persoas que responderon a enquisa, consideráronse os seguintes: servizos a empresas, público, educación privada, cerámica, servizos informáticos, metalúrxico e eléctrico, turístico, outras actividades sociais, madeira, minaría, finanzas, construción, aseguradoras, automoción, alimentación, transporte/logística, téxtil/confección, enerxía/ambiente; química, plástico, vidro e envases; papel, gráficas, edición e reprodución e agricultura, ganderaría, caza, pesca, silvicultura e forestal.

20) É referido ao departamento da empresa en que traballa a persoa inquirida: dirección xeral, prevención/saúde, recursos humanos, informática, servizos xerais, I+D+i/investigación, produción, atención ao cliente, vendas/marketing, administración e finanzas, ensino/docencia, sen áreas funcionais diferenciadas no seo da empresa ou outras opcións.

21) Foron consideradas as seguintes: directivo/a, mando intermedio, técnico/a cualificado/a e empregado/a non cualificado/a.

## 1. ÁMBITO DE ARTES E HUMANIDADES I

### 1.1 Grao en Belas Artes

Vixencia: Desde 2008/09.

Campus: Pontevedra.

Xénero: Mulleres (78,9%) e homes (21,1%).

Titulación adicional: 5,5%.

Formación de posgrao: 69,5%.

Situación socio laboral: Desemprego (34,4%), emprego en empresa privada (29,7%), estudante (10,9%), autoemprego (13,3%), traballo para a administración pública (6,3%), empresario/a (2,3%), xubilado/pensionista (1,6%) e outro (1,6%).

Taxa de ocupación: 51,6%.

Lugar de traballo: Galicia (62,9%), outras CA (21,0%) e resto do mundo (16,1%).

Rama de actividade: Empresa privada (78,7%), ámbito público (18,0%) e entidade non lucrativa (3,3%).

Sector económico: Servizos a empresas (17,7%), público (16,1%), téxtil/confección e papel, gráficas, edición e reprodución (11,3% ambos), turístico (8,1%), educación privada e arte (6,5% ambos), automoción e alimentación (4,8% ambos), deporte/lecer/cultura e outras actividades sociais (3,2% ambos), servizos informáticos, cerámica, metalúrxico e eléctrico e outros (1,6% cada un).

Área funcional: Produción (20,7%), sen área funcional diferenciada e ensino/docencia (19,0% ambas), vendas/marketing (13,8%), atención ao cliente (12,1%), I+D+i/investigación (8,6%), servizos xerais (5,2%) e dirección xeral (1,7%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (62,8%), empregado/a non cualificado/a (19,4%), directivo/a (9,7%) e mando intermedio (8,1%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (60,0%), sen relación (27,3%) e pouco relacionados (12,7%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Inferior (49,1%), adecuado (38,2%) e superior (12,7%).

### 1.1.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 76,2%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>22</sup>	5,2
Animación <sup>23</sup>	8,3
Crítica de arte	5,2
Debuxo <sup>24</sup>	10,4
Deseño	6,3
Deseño gráfico	14,5
Deseño Web	6,3
Emprendemento	5,2
Formación e orientación laboral	29,2
Fotografía	7,3
Habilidades comportamentais <sup>25</sup>	17,2
Idiomas <sup>26</sup>	7,3
Ilustración	10,4
Informática	2,1
Investigación	5,2
Marketing	5,2
Novas tecnoloxías	1,0
Pintura	5,2
Prácticas en empresas (practicum)	10,4
Produción artística <sup>27</sup>	5,1
Software de deseño gráfico e edición	7,3

22) Estratexia empresarial (1,0%).

23) Animación 3D (2,0%).

24) Debuxo técnico (2,1%), debuxo anatómico e debuxo artístico (1,0% ambos).

25) Creatividade (6,2%), autonomía/autoxestión (3,0%), profesionalidade e resolución de problemas (2,0% ambas), formación permanente, liderado, técnicas de comunicación e traballo en equipo (1,0% cada unha).

26) Inglés (2,1%).

27) Arte actual, arte contemporánea e arte dixital (1,0% cada un).

## 1.1.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 57,1%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>28</sup>	1,4
Animación <sup>29</sup>	11,2
Debuxo <sup>30</sup>	19,5
Deseño	5,6
Deseño gráfico	20,9
Deseño téxtil e moda	5,6
Docencia	11,1
Edición audiovisual <sup>31</sup>	9,8
Emprendemento	4,2
Formación e orientación laboral	4,2
Fotografía/imaxe	19,5
Habilidades comportamentais <sup>32</sup>	14,0
Historia <sup>33</sup>	5,6
Idiomas <sup>34</sup>	5,6
Ilustración	16,7
Pintura	18,1
Prácticas en empresas (practicum)	2,8
Produción artística <sup>35</sup>	9,8

O Anexo 3 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 1.2 Grao en Xeografía e Historia

Vixencia: Desde 2012/13.

Campus: Ourense.

Xénero: Mulleres (61,5%) e homes (38,5%).

Titulación adicional: 7,7%.

Formación de posgrao: 61,5%.

Situación socio laboral: Estudante (61,5%), desemprego (23,1%), emprego en empresa privada e traballo para a administración pública (7,7% ambas).

Taxa de ocupación: 15,4%.

Lugar de traballo: Galicia (100,0%).

Rama de actividade: Empresa privada e ámbito público (50,0% ambas).

28) Marketing.

29) Animación 3D (2,8%) e animación 2D (1,4%).

30) Debuxo anatómico, artístico e técnico (1,0% cada un).

31) Edición fotográfica (4,2%), videográfica (2,8%), gráfica e dixital (1,4% ambas).

32) Creatividade (7,0%), autonomía/autoxestión (1,4%), disposición á mudanza, habilidades psicolóxicas, técnicas de comunicación e mediación (1,4% cada unha).

33) Historia da arte (2,8%) e historia da fotografía (1,4%).

34) Inglés (2,8%).

35) Arte dixital (2,8%), arte contemporánea, arte de acción, arte sonora e artista plástico (1,4% cada un).

Sector económico: Público e deporte/lecer/cultura (50,0% ambos).

Área funcional: Ensino/docencia (100,0%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a e directivo/a (50,0% ambas)

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Sen relación (100,0%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado e inferior (50,0% ambas).

### 1.2.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 38,5%

Resultados globais

Materia	%
Formación e orientación laboral	60,0
Idiomas	20,0
Prácticas en empresas (practicum)	20,0

### 1.2.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 46,2%.

Resultados globais

Materia	%
Historia	66,7
Idiomas	33,3

O Anexo 4 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 1.3 Licenciatura en Belas Artes

Vixencia: 1994/95-2014/15 (en extinción).

Campus: Pontevedra.

Xénero: Mulleres (72,7%) e homes (27,3%).

Titulación adicional: 12,2%.

Formación de posgrao: 51,2%.

Doutoramento: 12,2%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (29,7%), traballo para a administración pública (25,6%), autoemprego (24,4%), desemprego (17,4%), estudante (1,2%), empresario/a, xubilado/pensionista e outra situación (0,6% cada unha).

Taxa de ocupación: 80,2%.

Lugar de traballo: Galicia (72,5%), outras CA (17,6%) e resto do mundo (9,9%).



Rama de actividade: Empresa privada (58,6%), ámbito público (35,2%) e entidade non lucrativa (6,2%).

Sector económico: Público (32,3%), educación privada (13,8%), servizos a empresas (10,8%), arte (10,0%), papel, gráficas, edición e reprodución (8,5%), téxtil/confección (5,4%), servizos informáticos (3,8%), outras actividades sociais (3,1%), comunicación audiovisual e deporte/lecer/cultura (2,3% ambos), turístico e química, plástico, vidro, envases (1,5% ambos), automoción, alimentación, construción, enerxía/ambiente, sanidade privada e minaría (0,8% cada un).

Área funcional: Ensino/docencia (39,5%), sen área funcional diferenciada (21,8%), produción (14,5%), vendas/marketing (6,5%), servizos xerais (4,8%), dirección xeral, I+D+i/investigación e informática (3,2%), atención ao cliente (2,4%) e administración e finanzas (0,8%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (72,6%), directivo/a (12,2%), mando intermedio (9,9%) e empregado/a non cualificado/a (5,3%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (79,3%), sen relación (11,3%) e pouco relacionados (9,4%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (72,6%), inferior (20,8%) e superior (6,6%).

### 1.3.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 73,4%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>36</sup>	4,8
Animación <sup>37</sup>	9,4
Debuxo <sup>38</sup>	6,3
Deseño	8,7
Deseño gráfico	11,0
Deseño Web	7,9
Educación <sup>39</sup>	7,1
Emprendemento	6,3
Formación e orientación laboral	11,8
Habilidades comportamentais <sup>40</sup>	11,9
Historia <sup>41</sup>	7,9
Idiomas	11,8
Ilustración	6,3
Informática	3,9
Marketing <sup>42</sup>	6,3
Novas tecnoloxías	7,1
Prácticas en empresas (practicum)	3,9
Produción artística <sup>43</sup>	11,2

36) Contabilidade, finanzas e fiscalidade (0,8% cada unha).

37) Animación 3D (3,9%) e animación 2D (3,1%).

38) Debuxo técnico (3,9%).

39) Educación artística (2,4%).

40) Creatividade (6,3%), habilidades psicolóxicas e técnicas de comunicación (1,6% ambas), autoxestión, habilidades sociais e profesionalismo (0,8% cada unha).

41) Historia da arte (5,5%) e historia do deseño (2,4%).

42) Marketing dixital (0,8%).

43) Arte urbana (1,6%), arte actual, arte contemporánea, arte de acción, arte visual, artes vivas e artes plásticas (0,8% cada un).

### 1.3.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 77,5%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>44</sup>	4,4
Debuxo <sup>45</sup>	23,6
Deseño gráfico	21,6
Docencia	17,1
Emprendemento	3,7
Formación e orientación laboral	0,7
Habilidades comportamentais <sup>46</sup>	14,7
Historia <sup>47</sup>	11,0
Idiomas <sup>48</sup>	1,4
Ilustración	9,7
Informática	1,5
Novas tecnoloxías	1,5
Pintura <sup>49</sup>	15,6
Produción artística <sup>50</sup>	20,5

O Anexo 5 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

### 1.4 Licenciatura en Historia

Vixencia: 1996/97-2014/15 (en extinción).

Campus: Ourense.

Xénero: Mulleres (54,5%) e homes (45,5%).

Titulación adicional: 9,1%.

Formación de posgrao: 61,8%.

Doutoramento: 5,5%.

Situación socio laboral: Traballo para a administración pública (30,9%), emprego en empresa privada (29,1%), desemprego (23,6%), autoemprego, empresario/a e estudante (5,5% cada unha).

Taxa de ocupación: 70,9%.

Lugar de traballo: Galicia (97,4%) e outras CA (2,6%).

Rama de actividade: Empresa privada (51,3%), ámbito público (41,0%) e entidade non lucrativa

44) Marketing e marketing dixital (1,5% ambos), economía e fiscalidade (0,7% ambas).

45) Debuxo artístico (5,2%), debuxo técnico (3,7%) e debuxo anatómico (1,4%).

46) Creatividade (7,5%), traballo en equipo (3,0%), autoxestión, xestión do tempo, organización, liderado, técnicas de relaxación e mediación (0,7% cada unha).

47) Historia da arte (8,2%), historia do cinema, historia do deseño (0,7% ambas).

48) Inglés (0,7%).

49) Inclúe técnicas e procedementos pictóricos (2,2%).

50) Arte plástica (5,2%), arte gráfica (3,2%), arte política e arte de acción (1,5% ambas)

(7,7%).

Sector económico: Público (43,6%), educación privada e turístico (12,8% ambos), servizos a empresas, outras actividades sociais e deporte/lecer/cultura (5,1% cada un), transporte/loxística, distribución, metalúrxico e eléctrico, alimentación, finanzas e comunicación audiovisual (2,6% cada un).

Área funcional: Ensino/docencia (31,6%), atención ao cliente (13,2%), sen área funcional diferenciada e administración e finanzas (10,5% ambas), produción, servizos xerais e dirección xeral (7,9% cada unha), I+D+i/investigación e recursos humanos (5,3% ambas).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (69,2%), directivo/a (15,4%), empregado/a non cualificado/a (10,3%) e mando intermedio (5,1%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (51,4%), sen relación (42,9%) e pouco relacionados (5,7%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (60,0%), inferior (34,3%) e superior (5,7%).

#### 1.4.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 59,6%.

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>51</sup>	7,2
Arqueoloxía	21,4
Arquivística	25,0
Biblioteconomía	14,3
Formación e orientación laboral	10,7
Habilidades comportamentais <sup>52</sup>	3,6
Historia	17,9
Idiomas clásicos <sup>53</sup>	10,7
Informática	14,3
Novas tecnoloxías	17,9
Pedagogía	10,7
Prácticas en empresas (practicum)	17,9
Xestión patrimonial	10,7

51) Contabilidade e finanzas (3,6% ambos).

52) Formación permanente.

53) Grego e latín (3,6% ambos).

54) Formación permanente (4,5%).

## 1.4.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 46,8%.

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas	4,5
Arqueoloxía	22,7
Arte	22,7
Didáctica	18,2
Docencia	27,3
Habilidades comportamentais <sup>54</sup>	4,5
Historia	36,4
Novas tecnoloxías	13,6
Xeografía	18,2

O Anexo 6 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 2. ÁMBITO DE ARTES E HUMANIDADES II

### 2.1 Grao en Estudos de Galego e Español

Vixencia: Desde 2012/13.

Campus: Vigo.

Xéneros: Mulleres (92,3%) e homes (7,7%).

Titulación adicional: 7,7%.

Formación de posgrao: 84,6%.

Situación socio laboral: Estudante (53,8%), autoemprego (15,4%), emprego en empresa privada (15,4%), traballo para a administración pública e desemprego (7,7% ambas).

Taxa de ocupación: 38,5%.

Lugar de traballo: Galicia (100,0%).

Rama de actividade: Empresa privada (80,0%) e ámbito público (20,0%).

Sector económico: Educación privada (80,0%) e público (20,0%).

Área funcional: Ensino/docencia (60,0%), vendas/marketing e sen área funcional diferenciada (20,0% ambas).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (60,0%) e empregado/a non cualificado/a (40,0%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (100,0%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (60,0%) e inferior (40,0%).

### 2.1.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 75,0%

Resultados globais

Materia	%
Comunicación	22,2
Didáctica	33,3
Docencia	22,2
Formación e orientación laboral	11,0
Habilidades comportamentais <sup>55</sup>	33,3
Literatura universal	33,3
Prácticas en empresas (practicum)	11,0

### 2.1.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 41,7%

Resultados globais

Materia	%
Formación e orientación laboral	20,0
Habilidades comportamentais <sup>56</sup>	40,0
Literatura <sup>57</sup>	40,0
Novas tecnoloxías	20,0

O Anexo 7 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 2.2 Grao en Linguas Estranxeiras

Vixencia: Desde 2012/13.

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (90,5%) e homes (9,5%).

Titulación adicional: 4,8%.

Formación complementaria de posgrao: 61,9%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (42,9%), estudante (28,6%), traballo para a administración pública (19,0%) e desemprego (9,5%).

Taxa de ocupación: 61,9%.

Lugar de traballo: Galicia (76,9%), outras CA (7,7%) e resto do mundo (15,4%).

Rama de actividade: Empresa privada (66,7%) e ámbito público (33,3%).

Sector económico: Educación privada (41,7%), público (33,3%), aeronáutica, transporte/loxística e

<sup>55</sup> Técnicas de comunicación (22,2%), mediación e xestión do conflito (11,1%).

<sup>56</sup> Técnicas de comunicación.

<sup>57</sup> Literatura en lingua española (20,0%).

turístico (8,3% cada un).

Área funcional: Ensino/docencia (36,4%), sen área funcional diferenciada e I+D+i/investigación (18,2% ambas), dirección xeral, produción e informática (9,1% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (76,9%), mando intermedio, directivo/a e empregado/a non cualificado/a (7,7% cada unha).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (61,5%), pouco relacionados (30,8%) e sen relación (7,7%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (69,2%), inferior (23,1%) e superior (7,7%).

### 2.2.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 70,0%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>58</sup>	7,1
Dereito <sup>59</sup>	35,5
Formación e orientación laboral	7,1
Habilidades comportamentais <sup>60</sup>	28,4
Idiomas <sup>61</sup>	71,4
Novas tecnoloxías	7,1
Prácticas en empresas (practicum)	7,1
Turismo	14,3

### 2.2.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 35,0%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>62</sup>	28,6
Formación e orientación labora	14,3
Habilidades comportamentais <sup>63</sup>	14,3
Idiomas <sup>64</sup>	57,2
Lingüística	28,6
Redes sociais	28,6

O Anexo 8 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

58) Marketing.

59) Dereito comunitario, dereito comparado, dereito da concorrncia, dereito da propiedade intelectual e dereito internacional (7,1% cada un).

60) Formación permanente, intelixencia emocional, habilidades psicolóxicas e técnicas de comunicación (7,1% cada unha).

61) Inglés (35,7%) e francés (7,1%).

62) Comercio internacional e marketing (14,3% ambos).

63) Técnicas de comunicación.

64) Inglés (42,9%).

## 2.3 Grao en Tradución e Interpretación (Español-Francés)

Vixencia: Desde 2012/13.

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (91,7%) e homes (8,3%).

Formación de posgrao: 50,0%

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (66,7%), desemprego e estudante (16,7% ambas).

Taxa de ocupación: 66,7%

Lugar de traballo: Galicia (50,0%), resto do mundo (37,5%) e outras CA (12,5%).

Rama de actividade: Empresa privada (100,0%).

Sector económico: Educación privada (37,5%), servizos informáticos (25,0%), turístico, servizos a empresas e téxtil/confección (12,5% cada un)

Área funcional: Vendas/marketing e ensino/docencia (25,0% ambas), atención ao cliente, recursos humanos e servizos xerais (12,5% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (50,0%), empregado/a non cualificado/a (37,5%) e mando intermedio (12,5%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados e sen relación (37,5% ambas) e pouco relacionados (25,0%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Inferior (50,0%), adecuado (37,5%) e superior (12,5%).

### 2.3.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 66,7%

Resultados globais

Materia	%
Emprendemento	12,5
Formación e orientación laboral	25,0
Idiomas	25,0
Informática	12,5
Prácticas en empresas (practicum)	12,5
Tradución especializada <sup>65</sup>	37,5

<sup>65</sup>) Tradución literaria (25,0%) e tradución xurada (12,5%).

### 2.3.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 25,0%

Resultados globais

Materia	%
Docencia	33,3
Idiomas <sup>66</sup>	100,0
Lingua española	33,3
Tradución especializada <sup>67</sup>	33,3

O Anexo 9 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

### 2.4 Grao en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)

Vixencia: Desde 2012/13.

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (77,8%) e homes (22,2%).

Titulación adicional: 5,6%.

Formación de posgrao: 72,2%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (30,6%), desemprego e estudante (22,2% ambas), autoemprego e traballo para a administración pública (11,1% ambas) e empresario (2,8%).

Taxa de ocupación: 58,3%.

Lugar de traballo: Galicia (61,9%), outras CA e resto do mundo (19,0% ambos).

Rama de actividade: Empresa privada (76,2%), ámbito público (19,0%) e entidade non lucrativa (4,8%).

Sector económico: Servizos a empresas (33,3%), público (23,8%), téxtil/confección (14,3%), alimentación, educación privada, turístico e papel, gráficas, edición e reprodución (4,8% cada un).

Área funcional: Sen área funcional diferenciada (31,6%), administración e finanzas (15,9%), dirección xeral, vendas/marketing e ensino/docencia (10,5% cada unha), atención ao cliente, informática e prevención/saúde (5,3% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (65,0%), mando intermedio (15,0%), directivo/a e empregado/a non cualificado/a (10,0% ambas).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (52,4%), pouco relacionados (28,6%) e sen relación (19,0%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (52,4%), inferior e superior (23,8% ambas).

66) Inglés (66,7%) e francés (33,3%).

67) Tradución literaria.



### 2.4.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 61,1%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>68</sup>	13,6
Emprendemento	18,2
Español	9,1
Ferramentas CAT	18,2
Formación e orientación laboral	13,6
Idiomas <sup>69</sup>	27,1
Interpretación especializada <sup>70</sup>	13,5
Localización <sup>71</sup>	22,6
Prácticas en empresas (practicum)	13,6
Relacións internacionais	13,6
Tradución especializada <sup>72</sup>	9,1

### 2.4.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 19,4%

Resultados globais

Materia	%
Formación e orientación laboral	14,3
Habilidades comportamentais <sup>73</sup>	14,3
Idiomas <sup>74</sup>	28,6
Informática	14,3
Interpretación especializada <sup>75</sup>	28,6
Localización <sup>76</sup>	57,2
Tradución audiovisual	42,9

O Anexo 10 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

68) Marketing (9,1%) e fiscalidade (4,5%).

69) Inglés (13,6%), francés e alemán (4,5% ambos).

70) Interpretación no sector público e interpretación simultánea (4,5% ambas).

71) Localización de software e de videoxogos (4,5% ambas).

72) Tradución científico-técnica e literaria (4,5% ambas).

73) Técnicas de comunicación.

74) Inglés.

75) Interpretación de enlace e interpretación simultánea (14,3% ambas).

76) Localización de software e de videoxogos (14,3% ambas).

## 2.5 Grao en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)

Vixencia: Desde 2012/13.

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (84,2%) e homes (15,8%).

Formación de posgrao: 78,9%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (47,4%), desemprego e estudante (26,3% ambas).

Taxa de ocupación: 47,4%.

Lugar de traballo: Galicia (44,4%), resto do mundo (33,3%) e outras CA (22,2%).

Rama de actividade: Empresa privada (100,0%).

Sector económico: Servizos a empresas (33,3%), servizos informáticos (22,2%), outras actividades sociais, téxtil/confección e transporte/loxística (11,1% cada un).

Área funcional: Produción, recursos humanos e atención ao cliente (22,2% cada unha), sen áreas funcionais diferenciadas e informática (11,1% ambas).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (66,6%), empregado/a non cualificado/a (22,2%) e mando intermedio (11,1%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (55,6%), pouco (33,3%) e sen relación (11,1%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (55,6%), inferior e superior (44,4% ambas).

### 2.5.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 68,4%

Resultados globais

Materia	%
Emprendemento	7,7
Ferramentas CAT	15,4
Formación e orientación laboral	46,2
Idiomas <sup>77</sup>	23,1
Informática	7,7
Localización <sup>78</sup>	30,8
Tradución especializada <sup>79</sup>	30,8

77) Alemán, inglés e italiano (7,7% cada un)

78) Localización de videoxogos (7,7%).

79) Tradución científico-técnica, tradución inversa e tradución xurídico-económica (7,7% cada unha).

## 2.5.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 36,8%

Resultados globais

Materia	%
Ferramentas CAT	57,1
Idiomas <sup>80</sup>	42,9
Informática	14,3
Tradución audiovisual	28,6
Tradución especializada <sup>81</sup>	28,6

O Anexo 11 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 2.6 Licenciatura en Filoloxía Galega

Vixencia: 1999/00-2014/15 (en extinción)

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (54,2%) e homes (45,8%).

Titulación adicional: 25,0%

Formación de posgrao: 58,3%

Doutoramento: 12,5%

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada e traballo para a administración pública (29,2% ambas), desemprego (16,7%), autoemprego (12,5%), estudante (8,3%) e outro (4,2%).

Taxa de ocupación: 70,8%

Lugar de traballo: Galicia (76,6%), outras CA e resto do mundo (11,8% ambos).

Rama de actividade: Empresa privada (52,9%), ámbito público (41,2%) e entidade non lucrativa (5,9%).

Sector económico: Público (35,3%), educación privada (29,4%), outras actividades sociais e papel, gráficas, edición e reprodución (11,8% ambos), servizos a empresas e arte (5,9% ambos).

Área funcional: Ensino/docencia (52,9%), produción e sen área funcional diferenciada (11,8% ambas), administración e finanzas, vendas/marketing, I+D+i/investigación e prevención/saúde (5,9% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (76,5%), directivo/a (17,6%) e empregado/a non cualificado/a (5,9%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (85,8%), pouco relacionado e sen relación (7,1% ambas).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (71,4%) e inferior (28,6%).

80) Inglés.

81) Tradución literaria (14,3%).

## 2.6.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 79,2%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas	5,3
Edición de textos	15,8
Educación	15,8
Emprendemento	5,3
Habilidades comportamentais <sup>82</sup>	26,4
Idiomas <sup>83</sup>	10,6
Lingüística <sup>84</sup>	21,1
Normalización e política lingüística	21,1
Novas tecnoloxías	15,8
Pedagogía	15,8

## 2.6.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 70,8%

Materia	%
Corrección lingüística	17,6
Dialectoloxía	11,8
Docencia	17,6
Edición	11,8
Habilidades comportamentais <sup>85</sup>	11,8
Lingua galega <sup>86</sup>	11,8
Linguaxe especializada <sup>87</sup>	17,7
Lingüística <sup>88</sup>	11,8
Literatura <sup>89</sup>	17,7
Normalización e política lingüística	11,8
Sociolingüística	17,6

O Anexo 12 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

82) Técnicas de comunicación (10,5%), mediación e xestión do conflito, habilidades psicolóxicas e traballo en equipo (5,3% cada unha).

83) Inglés (5,3%).

84) Lingüística computacional (5,3%).

85) Técnicas de comunicación.

86) Galego como lingua estranxeira (5,9%).

87) Linguaxe administrativa (11,8%) e linguaxe xurídica (5,9%).

88) Lingüística computacional (5,9%).

89) Literatura galega (11,8%).

## 2.7 Licenciatura en Filoloxía Hispánica

Vixencia: 1989/90-2012/13.

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (72,9%) e homes (27,1%).

Titulación adicional: 11,5%.

Formación de posgrao: 58,3%.

Doutoramento: 10,4%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (40,6%), traballo para a administración pública (38,5%), desemprego (16,7%), estudante (2,1%), autoemprego e empresario/a (1,0% ambas).

Taxa de ocupación: 81,3%.

Lugar de traballo: Galicia (77,3%), resto do mundo (16,0%) e outras CA (6,7%).

Rama de actividade: Empresa privada (50,0%), ámbito público (45,9%) e entidade non lucrativa (4,1%).

Sector económico: Público (45,9%), educación privada (28,4%), servizos a empresas (6,8%), outras actividades sociais, deporte/lecer/cultura, distribución, sanidade privada e papel, gráficas, edición e reprodución (2,7% cada un), servizos informáticos, transporte/loxística, telecomunicacións e turístico (1,4% cada un).

Área funcional: Ensino/docencia (54,1%), servizos xerais (10,8%), produción (9,5%), sen área funcional diferenciada, vendas/marketing e dirección xeral (4,1% cada unha), administración e finanzas, I+D+i/investigación, prevención/saúde, atención ao cliente e informática (2,7% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (72,0%), mando intermedio (14,7%), empregado/a non cualificado/a (10,7%) e directivo/a (2,6%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (58,7%), sen relación (27,0%) e pouco relacionados (14,3%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (69,8%), inferior (28,6%) e superior (1,6%).

### 2.7.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 75,0%

Resultados globais

90) Finanzas, fiscalidade e marketing (1,4% cada unha).

91) Dereito educativo (4,2%), dereito administrativo e dereito público (1,4% ambos).

92) Didáctica da lingua española (5,6%) e de linguas estranxeiras (4,2%).

93) Técnicas de comunicación (5,6%), habilidades psicolóxicas (4,2%), formación permanente, habilidades sociais, intelixencias múltiples, liderado, mediación e xestión do conflito e traballo en equipo (1,4% cada unha).

94) Francés, inglés, latín e portugués (1,4% cada un).

95) Ofimática (1,4%).

96) Español como lingua estranxeira (11,1%).

97) Literatura en español (5,6%), literatura contemporánea (4,2%) e literatura galega (1,4%).

Materia	%
Administración de empresas <sup>90</sup>	5,6
Dereito <sup>91</sup>	7,0
Didáctica <sup>92</sup>	15,4
Educación	8,4
Formación e orientación laboral	11,1
Habilidades comportamentais <sup>93</sup>	18,2
Idiomas <sup>94</sup>	18,2
Informática <sup>95</sup>	8,3
Lingua española <sup>96</sup>	20,8
Literatura <sup>97</sup>	18,2
Novas tecnoloxías	9,7
Prácticas en empresas (practicum)	5,6

## 2.7.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 67,7%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>98</sup>	9,1
Atención ao cliente	7,7
Docencia <sup>99</sup>	30,9
Formación e orientación laboral	4,6
Habilidades comportamentais	16,9
Idiomas <sup>100</sup>	12,2
Informática <sup>101</sup>	3,0
Lingua española <sup>102</sup>	36,9
Literatura <sup>103</sup>	39,9
Prácticas en empresas (practicum)	1,5

O Anexo 13 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

98) Marketing (6,1%), dirección de empresas e estratexia empresarial (1,5% ambas).

99) Educación de idiomas, español e educación especial (6,2% cada unha)

100) Latín e portugués (3,1% ambos), francés, inglés como lingua estranxeira e romanés (1,5% cada un).

101) Ofimática (1,5%).

102) Español como lingua estranxeira (10,8%).

103) Literatura en español (20,0%), literatura galega e romanese (1,5% ambas).

## 2.8 Licenciatura en Filoxía Inglesa

Vixencia: 1995/96-2014/15 (en extinción).

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (80,6%) e homes (19,4%).

Titulación adicional: 14,2%.

Formación de posgraao: 63,2%.

Doutoramento: 5,2%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (43,2%), traballo para a administración pública (28,4%), desemprego (12,9%), autoemprego (8,4%), empresario/a (2,6%), estudante (1,3%) e outro (3,2%).

Taxa de ocupación: 83,2%.

Lugar de traballo: Galicia (73,2%), resto do mundo (17,9%) e outras CA (8,9%).

Rama de actividade: Empresa privada (63,9%), ámbito público (35,2%) e entidade non lucrativa (0,9%).

Sector económico: Educación privada (34,4%), público (33,6%), servizos a empresas (7,4%), servizos informáticos (4,1%), química, plástico, vidro e envases (3,3%), transporte/loxística e turístico (2,5% ambos), distribución, sanidade privada, automoción, metalúrxico e eléctrico e agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal (1,6% cada un), outras actividades sociais, alimentación, téxtil/confección, enerxía/ambiente e minaría (0,8% cada un).

Área funcional: Ensino/docencia (57,5%), vendas/marketing (6,7%), servizos xerais, produción e administración e finanzas (5,8% cada unha), atención ao cliente (5,0%), dirección xeral (4,2%), sen área funcional diferenciada e I+D+i/investigación (3,3% ambas), prevención/saúde, informática e recursos humanos (0,8% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (63,9%), mando intermedio (17,2%), directivo/a (12,3%) e empregado/a non cualificado/a (6,6%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (65,5%), pouco relacionados (19,5%) e sen relación (15,0%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (71,7%), inferior (21,2%) e superior (7,1%).

## 2.8.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 66,4%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>104</sup>	11,3
Didáctica	10,2
Educación <sup>105</sup>	12,3
Emprendemento	2,1
Formación e orientación laboral	4,1
Habilidades comportamentais <sup>106</sup>	11,3
Idiomas <sup>107</sup>	28,6
Informática <sup>108</sup>	4,1
Inglés	19,6
Matemáticas <sup>109</sup>	1,0
Novas tecnoloxías	17,5
Pedagogía linguas estranxeiras	15,5
Prácticas en empresas (practicum)	7,2
Psicoloxía	7,2
Tradución e interpretación	8,2

## 2.8.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 46,6%

Materia	%
Administración de empresas <sup>110</sup>	5,9
Didáctica <sup>111</sup>	11,8
Docencia <sup>112</sup>	30,9
Formación e orientación laboral	5,9
Habilidades comportamentais <sup>113</sup>	13,3
Idiomas <sup>114</sup>	17,8
Inglés <sup>115</sup>	48,4
Lingua española <sup>116</sup>	8,8
Lingüística aplicada	7,4
Literatura <sup>117</sup>	20,7
Novas tecnoloxías	8,8
Tradución <sup>118</sup>	14,6

O Anexo 14 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

104) Comercio internacional e marketing (4,1% ambas) e contabilidade financeira (1,0%).

105) Infantil e secundaria (2,1% ambas), primaria, linguas estranxeiras e educación especial (1,0% cada unha).

106) Técnicas de comunicación (6,2%), liderado (2,1%), habilidades sociais, formación permanente e pensamento crítico (1,0% cada unha).

107) Árabe, chinés, francés, italiano, ruso e xaponés (1,0% cada un)

108) Ofimática (1,0%).

109) Estatística.

110) Comercio internacional (2,9%) e marketing (1,5%).

111) Linguas estranxeiras (5,9%).

112) Inglés e linguas estranxeiras (8,8% ambas)

113) Traballo en equipo (4,4%), técnicas de comunicación (2,9%), motivación, negociación, habilidades psicolóxicas e técnicas de relaxación (1,5% cada unha).

114) Francés (5,9%), alemán, italiano e portugués (1,5% cada un)

115) Inglés especializado (10,3%) e certificación oficial (2,9%).

116) Español como lingua estranxeira (2,9%).

117) Literatura en inglés (8,8%).

118) Inglés-español e inglés-galego (2,9% ambas)



## 2.9 Licenciatura en Tradución e Interpretación

Vixencia: 1995/96-2009/10.

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (88,5%) e homes (11,5%).

Titulación adicional: 15,0%.

Formación de posgrao: 54,9%.

Doutoramento: 2,7%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (37,2%), autoemprego (29,2%), traballo para a administración pública (25,7%), desemprego (5,3%), empresario (1,8%) e estudante (0,9%).

Taxa de ocupación: 93,8%.

Lugar de traballo: Galicia (60,2%), outras CA (20,4%) e resto do mundo (19,4%).

Rama de actividade: Empresa privada (63,5%), ámbito público (32,7%) e entidade non lucrativa (3,8%).

Sector económico: Público (32,9%), servizos a empresas (26,3%), educación privada (9,6%), servizos informáticos (4,9%), papel, gráficas, edición e reprodución (4,0%), metalúrxico e eléctrico (2,9%), téxtil/confección, turístico, alimentación, automoción, enerxía/ambiente e química, plástico, vidro e envases (1,9% cada un), minaría, outras actividades sociais, servizos de telecomunicacións e agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal (1,0% cada un).

Área funcional: Ensino/docencia (24,2%), sen áreas funcionais diferenciadas (16,1%), vendas/marketing (13,1%), dirección xeral e servizos xerais (6,1% ambas), atención ao cliente e produción (5,1% ambas), I+D+i/investigación (4,0%), administración e finanzas (3,0%), informática e recursos humanos (1,0% ambas).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (69,7%), mando intermedio (17,9%), directivo/a (8,4%) e empregado/a non cualificado/a (2,8%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (70,2%), pouco relacionados (18,1%) e sen relación (11,7%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (78,7%), inferior (11,7%) e superior (9,6%).

## 2.9.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 66,4%

Resultados globais

Materias	%
Administración de empresas <sup>119</sup>	13,3
Comercio internacional	10,7
Dereito <sup>120</sup>	6,6
Emprendemento	9,3
Ferramentas CAT	10,7
Formación e orientación laboral	13,3
Habilidades comportamentais <sup>121</sup>	7,9
Idiomas <sup>122</sup>	27,9
Informática	8,0
Interpretación especializada <sup>123</sup>	6,6
Localización <sup>124</sup>	6,6
Marketing	9,3
Novas tecnoloxías	4,0
Prácticas en empresas (practicum)	4,0
Tradución especializada <sup>125</sup>	22,5

## 2.9.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 55,8%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>126</sup>	9,2
Comercio internacional	12,7
Docencia	11,1
Emprendemento	3,2
Ferramentas CAT	9,5
Formación e orientación laboral	9,5
Habilidades comportamentais	4,8
Idiomas <sup>127</sup>	31,9
Interpretación especializada <sup>128</sup>	19,2

119) Contabilidade (5,3%), finanzas (2,7%) e estratexia empresarial (1,3%).

120) Dereito da propiedade intelectual/dereitos de autor (2,7%), dereito comunitario e dereito internacional (1,3% ambos).

121) Habilidades psicolóxicas (2,7%), creatividade, negociación, técnicas de comunicación e xestión do tempo (1,3% cada unha).

122) Inglés (5,3%), francés (4,0%) e alemán (1,3%).

123) Interpretación de conferencias, interpretación no ámbito sanitario e interpretación no ámbito xudicial (1,3% cada unha).

124) Localización de software (2,7%), localización de telefonía móbil, localización de videoxogos e localización web (1,3% cada unha).

125) Tradución xurídico-económica e tradución médico-sanitaria (5,3%), tradución literaria (2,7%), tradución automática, tradución científico-técnica e tradución en organismos internacionais (1,3% cada unha).

126) Marketing (4,8%), contabilidade e organización de empresas (1,6% ambos).

127) Inglés (15,9%), francés (4,8%), alemán e portugués (1,6% ambos).

128) Interpretación de conferencias (4,8%), interpretación consecutiva e interpretación de enlace (3,2% ambas), interpretación no ámbito sanitario, interpretación no ámbito xudicial e interpretación simultánea (1,6% cada unha).

129) Tradución científico-técnica, tradución xurídico-económica e tradución médico-sanitaria (6,3% ambas), tradución xurada (3,2%) e tradución literaria (1,6%).

Materia	%
Prácticas en empresas (practicum)	1,6
Tradución	20,7
Tradución especializada <sup>129</sup>	33,2
Xestión de proxectos	6,3

O Anexo 15 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 2.10 Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Francés)

Vixencia: 2005/06-2014/15 (en extinción).

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (80,6%) e homes (19,4%).

Titulación adicional: 16,1%.

Formación de posgrao: 71,0%.

Situación socioeconómica: Emprego en empresa privada (54,8%), desemprego (25,8%), autoemprego (12,9%) e traballo para a administración pública (6,5%).

Taxa de ocupación: 67,7%.

Lugar de traballo: Galicia (57,1%), resto do mundo (28,6%) e outras CA (14,3%).

Rama de actividade: Empresa privada (81,0%) e entidade non lucrativa (19,0%).

Sector económico: Educación privada (40,0%), servizos a empresas (15,0%), público (10,0%), aseguradoras, transporte/logística, outras actividades sociais, turístico, servizos informáticos; química, plástico, vidro e envases e outro (5,0% cada un).

Área funcional: Ensino/docencia (45,0%), atención ao cliente (15,0%), administración e finanzas e sen áreas funcionais diferenciadas (10,0% ambas), dirección xeral e vendas/marketing (5,0% ambas) e outro (10,0%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (85,0%), mando intermedio (15,0%) e empregado/a non cualificado/a (5,0%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (60,0%), pouco relacionados e sen relación (20,0% ambas).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (70,0%) e inferior (30,0%).

### 2.10.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 58,1%

## Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>130</sup>	16,7
Corrección de textos	16,7
Dereito <sup>131</sup>	11,1
Educación	11,1
Emprendemento	11,1
Ferramentas CAT	16,7
Fiscalidade	16,7
Formación e orientación laboral	27,8
Habilidades comportamentais <sup>132</sup>	28,0
Idiomas <sup>133</sup>	11,1
Interpretación especializada <sup>134</sup>	11,1
Novas tecnoloxías	5,6
Prácticas en empresas (practicum)	5,6
Tradución especializada <sup>135</sup>	11,1

## 2.10.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 45,2%

## Resultados globais

Materia	%
Formación e orientación laboral	21,4
Habilidades comportamentais <sup>136</sup>	28,5
Idiomas <sup>137</sup>	28,5
Interpretación especializada <sup>138</sup>	14,3
Linguaxe de signos	14,3
Tradución especializada <sup>139</sup>	35,5

O Anexo 16 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

130) Contabilidade e marketing (5,6% ambas).

131) Dereito comunitario e dereito da propiedade intelectual (5,6% ambos)

132) Comunicación, ética profesional, intelixencia emocional, motivación e habilidades psicolóxicas (5,6% cada unha).

133) Francés (5,6%).

134) Interpretación de conferencias (11,1%).

135) Tradución xurídico-económica (5,6%)

136) Técnicas de comunicación (14,3%), habilidades psicolóxicas e traballo en equipo (7,1% ambas).

137) Francés (21,4%) e inglés (7,1%).

138) Interpretación consecutiva (14,3%).

139) Tradución científico-técnica, tradución xurídico-económica, tradución literaria e tradución transversal (7,1% cada unha).

## 2.11 Licenciatura en Traducción e Interpretación (Español-Inglés)

Vixencia: 2005/06-2013/14.

Campus: Vigo.

Xéneros: Mulleres (92,7%) e homes (7,3%).

Titulación adicional: 8,5%.

Formación de posgrao: 75,6%.

Doutoramento: 2,4%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (46,3%), autoemprego (24,4%), traballo para a administración pública (15,8%), desemprego (7,3%) e estudante (6,1%).

Taxa de ocupación: 86,6%.

Lugar de traballo: Galicia (61,4%), resto do mundo (22,9%) e outras CA (15,7%).

Rama de actividade: Empresa privada (79,7%), ámbito público (17,4%) e entidade non lucrativa (2,9%).

Sector económico: Servizos a empresas (37,4%), público (17,3%), educación privada (13,0%), servizos informáticos (7,1%), turístico (5,8%), outras actividades sociais e transporte/loxística (4,3% ambos), papel, gráficas, edición e reprodución (2,9%), alimentación, automoción, téxtil/confección e química, plástico, vidro e envases (1,4% cada un).

Área funcional: Sen áreas funcionais diferenciadas (28,6%), ensino/docencia (23,8%), vendas/marketing (12,7%), servizos xerais (9,5%), administración e finanzas e produción (6,3% ambas), informática (4,8%), atención ao cliente e dirección xeral (3,2% ambas) e recursos humanos (1,6%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (74,4%), mando intermedio (11,3%), directivo/a (7,0%) e empregado/a non cualificado/a (5,6%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (74,4%), pouco relacionados (14,0%) e sen relación (11,6%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (83,7%), inferior (11,6%) e superior (4,7%).

### 2.11.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 68,3%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>140</sup>	25,1
Comercio internacional	12,5
Economía	8,9
Emprendemento	7,1
Ferramentas CAT	14,3
Formación e orientación laboral	19,6
Habilidades comportamentais <sup>141</sup>	14,4
Idiomas <sup>142</sup>	14,3
Informática <sup>143</sup>	12,5
Interpretación	8,9
Localización <sup>144</sup>	8,9
Prácticas en empresas (practicum)	10,7
Tradución especializada <sup>145</sup>	10,8

### 2.11.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 58,5%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>146</sup>	12,6
Comercio internacional	8,3
Docencia <sup>147</sup>	14,6
Emprendemento	6,3
Formación e orientación laboral	6,3
Habilidades comportamentais <sup>148</sup>	6,3
Idiomas <sup>149</sup>	35,6
Informática	2,1
Interpretación	16,7
Lingua española <sup>150</sup>	12,5
Localización <sup>151</sup>	12,5
Tradución	27,1
Tradución especializada <sup>152</sup>	16,8

O Anexo 17 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

140) Marketing (5,4%), contabilidade (3,6%), finanzas, fiscalidade e marketing dixital (1,8% cada unha).

141) Habilidades psicolóxicas e técnicas de comunicación (3,6% ambas), creatividade, habilidades sociais, liderado e organización (1,8% cada unha).

142) Inglés (8,9%) e ruso (1,8%).

143) Informática (1,8%).

144) Localización de videoxogos (5,4%), localización web e localización de aplicacións (1,8%).

145) Tradución científico-técnica e tradución xurídico-económica (3,6% ambas) e tradución automática (1,8%).

146) Marketing (4,2%), contabilidade, finanzas e organización de empresas (2,1% cada unha).

147) Linguas estranxeiras (8,3%).

148) Habilidades sociais, técnicas de comunicación e técnicas de relaxación (2,1% cada unha).

149) Inglés (23,0%) e francés (6,3%).

150) Español como lingua estranxeira (10,4%).

151) Localización de videoxogos (8,3%) e localización web (4,2%).

152) Tradución científico-técnica (6,3%), tradución xurada (4,2%) e tradución xurídico-económica (2,1%).

## 2.12 Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés)

Vixencia: 2005/06-2012/13.

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (100,0%).

Titulación adicional: 12,5%.

Formación de posgrao: 50,0%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (50,0%), traballo para a administración pública (25,0%), autoemprego e parada (12,5%).

Taxa de ocupación: 87,5%.

Lugar de traballo: Resto do mundo (57,1%), outras CA (28,6%) e Galicia (14,3%).

Rama de actividade: Empresa privada (71,4%) e ámbito público (28,6%).

Sector económico: Servizos a empresas (28,6%), finanzas, público, turístico, sanidade privada e outro (14,3% cada un).

Área funcional: Ensino/docencia (28,6%), I+D+i/investigación, atención ao cliente, dirección xeral, sen áreas funcionais diferenciadas e outro (14,3% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (57,2%), directivo/a (28,6%) e mando intermedio (14,3%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (75%) e sen relación (25%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (100,0%).

### 2.12.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 75,0%

Resultados globais

Materia	%
Corrección de textos	50,0
Ferramentas CAT	16,7
Habilidades comportamentais <sup>153</sup>	16,7
Idiomas <sup>154</sup>	16,7
Interpretación especializada	16,7
Lingua española	16,7
Lingua galega	33,3
Prácticas en empresas (practicum)	16,7

<sup>153</sup> Interculturalidade.

<sup>154</sup> Francés (16,7%)

## 2.12.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 75,0%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>155</sup>	16,7
Corrección de textos	50,0
Emprendemento	16,7
Habilidades comportamentais <sup>156</sup>	16,7
Idiomas <sup>157</sup>	16,7
Interpretación especializada <sup>158</sup>	33,3
Tradución especializada <sup>159</sup>	50,0

O Anexo 18 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 2.13 Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)

Vixencia: 2005/06-2014/15 (en extinción).

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (84,4%) e homes (15,6%).

Titulación adicional: 7,8%.

Formación de posgrao: 65,6%.

Doutoramento: 1,6%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (53,1%), autoemprego (20,3%), desemprego (10,9%), traballo para a administración pública (4,7%), estudante (9,4%) e empresario (1,6%).

Taxa de ocupación: 78,1%

Lugar de traballo: Galicia (46,9%), outras CA e resto do mundo (26,5% ambos).

Rama de actividade: Empresa privada (89,4%), ámbito público (8,5%) e entidade non lucrativa (2,1%).

Sector económico: Educación privada (36,0%), servizos a empresas (26,0%), público e servizos informáticos (6,0% ambos), papel, gráficas, edición e reprodución (8,0%), turístico (4,0%), alimentación, automoción, enerxía/ambiente, téxtil/confección e construción (2,0% cada un) e outro (4,0%).

Área funcional: Ensino/docencia (28,6%), sen áreas funcionais diferenciadas (26,4%), atención ao cliente (8,1%), produción, administración e finanzas e servizos xerais (6,1% cada unha), I+D+i/investigación e vendas/marketing (4,1% ambas), dirección xeral, prevención/saúde e informática (2,0% cada unha) e outros (4,0%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (60,0%), empregado/a non cualificado/a (18,0%), mando intermedio (10,0%) e directivo/a (8,0%).

155) Comercio internacional.

156) Interculturalidade.

157) Francés.

158) Interpretación a distancia e interpretación de conferencias (16,7% ambas).

159) Tradución científico-técnica e tradución literaria (16,7% ambas).



Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (68,6%), sen relación (21,1%) e pouco relacionados (15,2%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (60,6%), inferior (30,3%) e superior (9,1%).

### 2.13.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 75,0%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>160</sup>	12,6
Educación	8,3
Emprendemento	2,1
Ferramentas CAT	10,4
Fiscalidade	12,5
Formación e orientación laboral	20,8
Habilidades comportamentais <sup>161</sup>	6,3
Idiomas <sup>162</sup>	33,4
Informática <sup>163</sup>	10,4
Interpretación	8,3
Localización <sup>164</sup>	8,3
Novas tecnoloxías	8,3
Prácticas en empresas (practicum)	16,7
Tradución	12,5

### 2.13.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 54,7%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>165</sup>	20,1
Corrección de textos	14,3
Docencia <sup>166</sup>	14,3
Emprendemento	2,9
Formación e orientación laboral	11,4
Habilidades comportamentais <sup>167</sup>	5,8
Idiomas <sup>168</sup>	51,5
Informática	2,9
Lingua galega	11,4
Novas tecnoloxías	2,9
Tradución	28,6
Tradución audiovisual	14,3
Tradución especializada <sup>169</sup>	11,5

O Anexo 19 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

160) Marketing (6,3%) e contabilidade (4,2%).

161) Mediación e xestión do conflito, organización e técnicas de comunicación (2,1% cada unha).

162) Inglés (10,4%), francés (6,3%), alemán, chinés e ruso (2,1% cada un).

163) Ofimática (2,1%)

164) Videoxogos (6,3%) e software (2,1%).

165) Comercio internacional (5,7%) e marketing (2,9%).

166) Linguas estranxeiras (8,6%).

167) Ética profesional e habilidades psicolóxicas (2,9% ambas).

168) Inglés (22,9%), francés (5,7%), chinés e portugués (2,9% ambos).

169) Tradución científica técnica, tradución literaria e tradución xurídico-económica (2,9% cada unha).

### 3. ÁMBITO DE CIENCIAS DA SAÚDE

#### 3.1 Diplomatura en Enfermería

Vixencia: 1989/90-2014/15 (en extinción)

Campus: Vigo (50,6%), Ourense (27,4%) e Pontevedra (22,0%).

Xénero: Mulleres (84,0%) e homes (16,0%).

Titulación adicional: 15,7%.

Formación de posgrao: 35,4%.

Doutoramento: 1,1%.

Situación socio laboral: Traballo para a administración pública (64,3%), emprego en empresa privada (22,0%), desemprego (10,3%), empresario/a (1,4%), autoemprego (0,9%), estudante (0,6%) e outro (0,6%).

Taxa de ocupación: 88,6%.

Lugar de traballo: Galicia (85,0%), outras CA (8,8%) e resto do mundo (6,2%).

Rama de actividade: Ámbito público (73,0%), empresa privada (23,7%) e entidade non lucrativa (3,3%).

Sector económico: Público (73,8%), sanidade privada (12,8%), outras actividades sociais e servizos a empresas (3,9% ambos), educación privada (1,6%), transporte/loxística, automoción, turístico e química, plástico, vidro, envases (0,7% cada un), alimentación, aseguradoras, servizos informáticos e xurídico (0,3% cada un).

Área funcional: Prevención/saúde (67,6%), servizos xerais (12,7%), atención ao cliente (6,4%), ensino/docencia (3,0%), sen área funcional diferenciada, produción e dirección xeral (2,3% cada unha), I+D+i/investigación (2,0%), administración e finanzas e recursos humanos (0,7% ambas).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (78,8%), mando intermedio (16,3%), empregado/a non cualificado/a (2,9%) e directivo/a (2,0%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (96,6%), pouco relacionados (1,9%) e sen relación (1,5%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (90,1%), superior (6,1%) e inferior (3,8%).

### 3.1.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 66,9%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>170</sup>	1,6
Especialidades de enfermería <sup>171</sup>	50,1
Farmacoloxía humana	4,7
Formación e orientación laboral	5,1
Formación permanente	4,6
Habilidades comportamentais <sup>172</sup>	14,1
Idiomas <sup>173</sup>	17,7
Informática	5,5
Investigación <sup>174</sup>	19,9
Matemáticas <sup>175</sup>	1,7
Mestrado <sup>176</sup>	9,7
Novas tecnoloxías	2,5
Prácticas en empresas (practicum)	3,8
Psicoloxía <sup>177</sup>	4,2
Sanidade <sup>178</sup>	11,0
Xestión sanitaria <sup>179</sup>	5,5

170) Dirección de empresas e finanzas (0,4% ambas).

171) Enfermería de emerxencias/urxencias (10,6%), enfermería médico-cirúrxica (6,8%), enfermería xeriátrica e enfermería do traballo (3,8% ambas), enfermería de saúde mental, enfermería materno-perinatal, enfermería obstétrico-xinecolóxica e enfermería pediátrica (2,1% cada unha), enfermería escolar, enfermería familiar e comunitaria e enfermería psiquiátrica (1,7% cada unha), enfermería e saúde da muller, enfermería legal e forense, enfermería neurolóxica e enfermería oncolóxica (0,8% cada unha), enfermería hemodinámica e enfermería médico-estética (0,4% cada unha).

172) Técnicas de comunicación (3,4%), xestión de emocións/humanización (2,4%), habilidades sociais (2,1%), técnicas de relaxación (1,7%), traballo en equipo e resolución de problemas (1,3% ambas), ética profesional, intelixencia emocional, liderado, motivación e xestión da mudanza (0,4% cada unha).

173) Inglés (5,9%) e alemán (0,4%)

174) Doutoramento (3,0%).

175) Estatística (1,3%).

176) Cursos de posgrao (1,7%).

177) Psicoloxía perinatal e psicoxeriátrica ou psicoloxía xeriátrica (0,4% ambas).

178) Saúde pública (5,5%).

179) Xestión dos servizos de enfermería (1,7%).

### 3.1.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 53,0%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>180</sup>	1,0
Coidados de enfermaría	6,4
Educación para a saúde	10,1
Emprendemento	0,5
Especialidades de enfermaría <sup>181</sup>	70,8
Formación e orientación laboral	3,7
Habilidades comportamentais <sup>182</sup>	7,2
Idiomas <sup>183</sup>	1,6
Novas tecnoloxías	0,5
Nutrición humana	5,8
Primeiros auxilios	10,2
Psicoloxía	1,6
Sanidade <sup>184</sup>	12,3
Soporte vital <sup>185</sup>	5,3
Técnicas de enfermaría	9,1

O Anexo 20 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

### 3.2 Diplomatura en Fisioterapia

Vixencia: 1997/98-2012/13

Campus: Pontevedra.

Xénero: Mulleres (75,5%) e homes (24,5%).

Titulación adicional: 26,5%.

Formación de posgrao: 63,3%.

Doutoramento: 8,2%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (38,8%), traballo para a administración pública e autoemprego (26,5% ambas), desemprego (4,1%), empresario/a e estudante (2,0% ambas).

Taxa de ocupación: 93,9%.

Lugar de traballo: Galicia (84,4%), outras CA (8,9%) e resto do mundo (6,7%).

<sup>180</sup> Marketing (0,5%)

<sup>181</sup> Enfermaría médico-cirúrxica (10,2%), enfermaría de emerxencias (9,6%), enfermaría xeriátrica (8,6%), enfermaría pediátrica (5,9%), enfermaría materno-perinatal e enfermaría de saúde mental (5,3% ambas), enfermaría do traballo e enfermaría familiar e comunitaria (4,8% cada unha), enfermaría obstétrico-xinecolóxica (4,2%), enfermaría clínica (2,1%), enfermaría e saúde da muller (1,6%), enfermaría escolar, enfermaría médico-estética e enfermaría oncolóxica (1,1% cada unha).

<sup>182</sup> Técnicas de comunicación e xestión de emocións/humanización (1,1% ambas), autoxestión, formación permanente, habilidades sociais, motivación, cortesía e técnicas de relaxación (0,5% cada unha).

<sup>183</sup> Inglés (1,1%).

<sup>184</sup> Saúde pública (2,6%).

<sup>185</sup> Soporte vital básico (3,7%) e soporte vital avanzado (0,5%).

Rama de actividade: Empresa privada (62,2%), ámbito público (28,9%) e entidade non lucrativa (8,9%).

Sector económico: Sanidade privada (42,2%), público (33,3%), servizos a empresas (11,1%), outras actividades sociais (6,7%), educación privada (4,4%) e aseguradoras (2,2%).

Área funcional: Prevención/saúde (53,3%), sen área funcional (15,6%), ensino/docencia (8,9%), produción (6,7%), servizos xerais e dirección xeral (4,4% ambas), atención ao cliente, I+D+i/investigación e recursos humanos (2,2% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (64,5%), directivo/a (22,2%) e mando intermedio (13,3%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (89,2%), pouco relacionados (8,1%) e sen relación (2,7%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (86,5%), superior (10,8%) e inferior (2,7%).

### 3.2.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 67,9%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>186</sup>	5,6
Emprendemento	5,6
Fisioterapia deportiva	13,9
Fisioterapia manual	19,4
Fisioterapia neurolóxica	16,7
Fisioterapia respiratoria	11,1
Formación e orientación laboral	2,8
Idiomas	2,8
Informática	2,8
Investigación	11,1
Método de cadeas musculares e articulares GDS	11,1
Novas tecnoloxías	2,8
Osteopatía <sup>187</sup>	16,7
Posturoloxía	11,1
Prácticas en empresas (practicum)	2,8
Reeducación perineal/solo pélvico	11,1

<sup>186</sup> Marketing (2,8%).

<sup>187</sup> Osteopatía cranial e osteopatía visceral (2,8% ambas).

### 3.2.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 52,8%

Resultados globais

Materia	%
Emprendemento	3,6
Fisioterapia especializada <sup>188</sup>	57,3
Fisioterapia xeral	21,4
Osteopatía	17,9
Posturoloxía	14,3
Prevenición de lesións	10,7
Psicoloxía	10,7
Terapia miofascial	10,7

O Anexo 21 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

### 3.3 Grao en Enfermaría

Vixencia: Desde 2011/12.

Campus: Vigo (70,0%), Pontevedra (18,6%) e Ourense (11,4%).

Xénero: Mulleres (79,7%) e homes (20,3%)

Titulación adicional: 11,4%.

Formación de posgrao: 30,0%.

Doutoramento: 1,4%.

Situación socio laboral: Traballo para a administración pública (44,9%), emprego en empresa privada (39,1%), desemprego (7,2%), estudante (4,3%), empresario/a (1,4%) e outro (2,9%).

Taxa de ocupación: 85,7%.

Lugar de traballo: Galicia (78,0%), resto do mundo (20,3%) e outras CA (1,7%).

Rama de actividade: Ámbito público (55,9%), empresa privada (42,4%) e entidade non lucrativa (1,7%).

Sector económico: Público (60,3%), sanidade privada (25,9%), outras actividades sociais (8,6%), servizos a empresas, educación privada e agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal (1,7% cada un).

Área funcional: Prevenición/saúde (71,9%), servizos xerais (14,0%), ensino/docencia (8,8%), sen área funcional diferenciada (3,5%) e atención ao cliente (1,8%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (81,3%), mando intermedio (15,3%) e directivo/a (3,4%).

<sup>188</sup> Fisioterapia neurolóxica (17,9%), fisioterapia xeriátrica (14,3%), fisioterapia deportiva, fisioterapia obstétrica, fisioterapia respiratoria, fisioterapia traumatólóxica e fisioterapia uro xinecolóxica (3,6% cada unha).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (92,8%), sen relación (5,4%) e pouco relacionados (1,8%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (89,3%), inferior (7,1%) e superior (3,6%).

### 3.3.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 55,6%

Resultados globais

Materia	%
Educación para a saúde	11,5
Emprendemento	2,9
Especialidades de enfermaría <sup>189</sup>	51,8
Formación e orientación laboral	14,3
Habilidades comportamentais <sup>190</sup>	11,6
Idiomas <sup>191</sup>	25,7
Informática	2,9
Investigación <sup>192</sup>	17,2
Psicoloxía <sup>193</sup>	5,8
Sanidade <sup>194</sup>	11,5

### 3.3.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 41,3%

Resultados globais

Materia	%
Educación para a saúde	11,5
Especialidades de enfermaría <sup>195</sup>	80,3
Formación e orientación laboral	3,8
Habilidades comportamentais <sup>196</sup>	11,5
Idiomas <sup>197</sup>	11,5
Prácticas clínicas	11,5
Sanidade	11,5

O Anexo 22 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

189) Enfermería de emerxencias (14,3%), enfermaría médico-cirúrxica (8,6%), enfermaría cardiorrespiratoria e enfermaría xeriátrica (5,7% ambas), enfermaría do traballo, enfermaría escolar, enfermaría familiar e comunitaria, enfermaría oncolóxica e enfermaría pediátrica (2,9% cada unha).

190) Coaching profesional, formación permanente, habilidades sociais e técnicas de comunicación (2,9% cada unha).

191) Inglés (20,0%).

192) Doutoramento (2,9%).

193) Psicoxeriatría (2,9%).

194) Saúde pública (2,9%).

195) Enfermería clínica, enfermaría xeriátrica e enfermaría médico-cirúrxica (11,5% ambas), enfermaría materno-perinatal, enfermaría pediátrica e enfermaría familiar e comunitaria (7,7%), enfermaría de emerxencias, enfermaría de saúde mental, enfermaría do traballo, enfermaría hematolóxica, enfermaría obstétrica-xinecolóxica e enfermaría oncolóxica (3,8% cada unha).

196) Ética profesional, imaxe persoal e traballo en equipo (3,8% cada unha).

197) Inglés (11,5%).

### 3.4 Grao en Fisioterapia

Vixencia: Desde 2009/10.

Campus: Pontevedra.

Xénero: Mulleres (70,9%) e homes (29,1%).

Titulación adicional: 7,3%.

Formación de posgrao: 43,6%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (63,6%), autoemprego (18,2%), traballo para a administración pública (5,5%), empresario/a e estudante (3,6% ambas) e xubilado/pensionista (1,8%).

Taxa de ocupación: 90,9%.

Lugar de traballo: Galicia (85,7%), resto do mundo (8,2%) e outras CA (6,1%).

Rama de actividade: Empresa privada (85,7%), entidade non lucrativa (8,2%) e ámbito público (6,1%).

Sector económico: Sanidade privada (62,5%), público e servizos a empresas (14,6% ambos), outras actividades sociais (6,3%) e educación privada (2,1%).

Área funcional: Prevención/saúde (55,8%), sen área funcional diferenciada (25,6%), ensino/docencia, atención ao cliente e dirección xeral (4,7% cada unha), I+D+i/investigación e servizos xerais (2,3% ambas).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (77,6%), mando intermedio (10,2%), directivo/a (10,2%) e empregado/a non cualificado/a (2,0%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (97,8%) e pouco relacionados (2,2%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (91,1%), inferior (6,7%) e superior (2,2%).



### 3.4.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 61,8%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>198</sup>	8,7
Anatomía humana	17,6
Emprendemento	5,9
Fisioterapia do deporte	17,6
Fisioterapia manual	11,8
Fisioterapia neurolóxica	32,4
Fisioterapia respiratoria	11,8
Formación e orientación laboral	11,8
Habilidades comportamentais <sup>199</sup>	11,6
Matemáticas <sup>200</sup>	2,9
Mestrado <sup>201</sup>	14,7
Prácticas en empresas (practicum)	2,9
Psicología	2,9

### 3.4.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 47,3%

Resultados globais

Materia	%
Anatomía humana	11,5
Emprendemento	3,8
Fisioterapia neurolóxica	15,4
Fisioterapia xeral	15,4
Fisioterapia xeriátrica	11,5
Formación e orientación laboral	7,7
Habilidades comportamentais <sup>202</sup>	7,6
Masoterapia	11,5
Pilates	11,5
Psicología	3,8

O Anexo 23 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

198) Dirección de empresas e marketing (2,9% ambos).

199) Formación permanente (8,7%) e técnicas de comunicación (2,9%).

200) Estadística.

201) Cursos de posgrao (5,9%).

202) Motivación e coaching profesional (3,8% ambas).

## 4. ÁMBITO CIENTÍFICO

### 4.1 Grao en Bioloxía

Vixencia: Desde 2012/13.

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (56,8%) e homes (43,2%).

Titulación adicional: 2,3%.

Formación de posgrao: 81,8%.

Situación socio laboral: Estudante (40,9%), desemprego (22,7%), emprego en empresa privada (18,2%), traballo para a administración pública (15,9%) e xubilado/pensionista (2,3%).

Taxa de ocupación: 34,1%.

Lugar de traballo: Galicia (60,0%), outras CA (26,7%) e resto do mundo (13,3%).

Rama de actividade: Empresa privada e ámbito público (46,7% ambas) e entidade non lucrativa (6,6%).

Sector económico: Público (40,0%), química, plástico, vidro, envases (20,0%), servizos a empresas, turístico, deporte/lecer/cultura, outras actividades sociais, agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal e papel, gráficas, edición e reprodución (6,7% cada un).

Área funcional: I+D+i/investigación (46,7%), produción e sen área funcional diferenciada (20,0% ambas), vendas/marketing e servizos xerais (6,7% ambas).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (73,3%), empregado/a non cualificado/a (20,0%) e mando intermedio (6,7%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (73,4%), sen relación (13,3%) e pouco relacionados (13,3%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (53,3%), superior (26,7%) e inferior (20,0%).

#### 4.1.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 59,1%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>203</sup>	3,8
Bioquímica	15,4
Biotecnoloxía <sup>204</sup>	42,3
Ecoloxía <sup>205</sup>	15,2
Emprendemento	3,8
Formación e orientación laboral	3,8
Habilidades comportamentais <sup>206</sup>	11,4
Idiomas <sup>207</sup>	19,2
Informática	3,8
Matemáticas <sup>208</sup>	19,2
Prácticas en empresas (practicum)	7,7
Tecnoloxías emerxentes <sup>209</sup>	3,8
Xenética <sup>210</sup>	23,0

#### 4.1.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 38,6%

Resultados globais

Materia	%
Bioloxía xeral	11,8
Bioloxía evolutiva	11,8
Botánica <sup>211</sup>	11,8
Ecoloxía <sup>212</sup>	29,5
Emprendemento	5,9
Habilidades comportamentais <sup>213</sup>	11,8
Informática	5,9
Investigación <sup>214</sup>	17,6
Recursos pesqueiros <sup>215</sup>	17,6
Técnicas de laboratorio <sup>216</sup>	23,6
Xenética	11,8
Xestión ambiental <sup>217</sup>	17,6
Xestión da calidade	17,6
Zooloxía <sup>218</sup>	29,5

O Anexo 24 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

203) Dirección de empresas.

204) Bioinformática (30,8%) e reprodución asistida (3,8%).

205) Ecoloxía marinha, etoloxía e bioeconomía acuícola (3,8% cada unha).

206) Habilidades sociais, técnicas de comunicación e traballo en equipo (3,8% cada unha).

207) Inglés (11,5%).

208) Estatística (11,5%) e bioestatística (7,7%).

209) Xenómica.

210) Embrioloxía (3,8%).

211) Fisioloxía vexetal (5,9%).

212) Biodiversidade, etoloxía, fauna e produción animal (5,9% cada unha).

213) Traballo en equipo.

214) Redacción científica (11,8%) e divulgación científica (5,9%).

215) Bioeconomía acuícola e produción acuícola (5,9% ambas).

216) Vitrificación celular (5,9%).

217) Contaminación (5,9%).

218) Fisioloxía (5,9%).

## 4.2 Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos

Vixencia: Desde 2012/13.

Campus: Ourense.

Xénero: Mulleres (50,0%) e homes (50,0%).

Formación de posgrao: 100,0%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (50,0%), traballo para a administración pública e desemprego (25,0% ambas).

Taxa de ocupación: 75,0%.

Lugar de traballo: Galicia (66,7%) e outras CA (33,3%).

Rama de actividade: Empresa privada (66,7%) e ámbito público (33,3%).

Sector económico: Público, servizos a empresas e alimentación (33,3% cada un).

Área funcional: I+D+i/investigación (66,7%) e sen área funcional diferenciada (33,3%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (100,0%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (100,0%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (100,0%).

### 4.2.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 50,0%

Resultado global

Materia	%
Biotecnoloxía	50,0
Bromatoloxía	50,0
Química	50,0
Tecnoloxía alimentar	50,0

### 4.2.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 75,0%

Resultado global

Materia	%
Microbioloxía	33,3
Procesos da industria alimentar	33,3
Química analítica	33,3
Tecnoloxía alimentar	100,0

O Anexo 25 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

### 4.3 Grao en Ciencias Ambientais

Vixencia: Desde 2012/13.

Campus: Ourense.

Xénero: Mulleres (77,8%) e homes (22,2%).

Titulación adicional: 5,6%.

Formación de posgrao: 83,3%.

Doutoramento: 5,6%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (33,3%), estudante (27,8%), desemprego (16,7%), traballo para a administración pública (11,1%), autoemprego (5,6%) e outro (5,6%).

Taxa de ocupación: 50,0%.

Lugar de traballo: Galicia (88,9%) e resto do mundo (11,1%).

Rama de actividade: Empresa privada (66,7%) e ámbito público (33,3%).

Sector económico: Público, servizos a empresas e enerxía/ambiente (22,2% cada un), turístico, metalúrxico e eléctrico e agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal (11,1% cada un).

Área funcional: Sen área funcional, ensino/docencia e prevención/saúde (22,2% cada unha), produción, servizos xerais e atención ao cliente (11,1% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (77,8%), empregado/a non cualificado/a e directivo/a (11,1% ambas).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (88,9%) e sen relación (11,1%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (66,7%), superior (22,2%) e inferior (11,1%).

#### 4.3.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 58,8%

Resultados globais

Materia	%
Bioloxía	20,0
Conservación ambiental	20,0
Ecoloxía <sup>219</sup>	30,0
Educación ambiental	20,0
Enerxía <sup>220</sup>	30,0
Química <sup>221</sup>	20,0
Xestión ambiental <sup>222</sup>	50,0
Xestión de residuos	30,0

<sup>219</sup> Biodiversidade (10,0%).

<sup>220</sup> Enxeñaría da enerxía (10,0%).

<sup>221</sup> Química ambiental (10,0%).

<sup>222</sup> Avaliación de impacto ambiental (10,0%).

### 4.3.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 41,2%

Resultados globais

Materia	%
Conservación da biodiversidade <sup>223</sup>	42,9
Ecoloxía <sup>224</sup>	57,2
Xestión ambiental <sup>225</sup>	57,2
Xestión da calidade	28,6

O Anexo 26 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

### 4.4 Grao en Ciencias do Mar

Vixencia: Desde 2012/13.

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (59,1%) e homes (40,9%).

Formación de posgrao: 81,8%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada e traballo para a administración pública (31,8% ambas), desemprego (18,2%), estudante (13,6%) e outro (4,5%).

Taxa de ocupación: 63,6%.

Lugar de traballo: Galicia (42,9%), outras CA e resto do mundo (28,6% ambos).

Rama de actividade: Ámbito público (50,0%), empresa privada (42,9%) e entidade non lucrativa (7,1%).

Sector económico: Público (50,0%), turístico (21,4%), outras actividades sociais, distribución, alimentación, agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal (7,1% cada un).

Área funcional: I+D+i/investigación (53,8%), sen área funcional diferenciada (23,1%), atención ao cliente (15,4%) e recursos humanos (7,7%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (71,4%) e empregado/a non cualificado/a (28,6%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (57,2%), sen relación (35,7%) e pouco relacionados (7,1%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Inferior e adecuado (35,7% ambas) e superior (28,6%).

223) Conservación animal (14,3%).

224) Pegada de carbono (14,3%).

225) Avaliación de impacto ambiental (14,3%).

#### 4.4.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 69,6%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas	6,3
Análise de datos	12,5
Explotación pesqueira <sup>226</sup>	12,5
Formación e orientación laboral	18,8
Habilidades comportamentais <sup>227</sup>	12,5
Idiomas <sup>228</sup>	25,0
Investigación <sup>229</sup>	12,5
Linguaxes de programación	12,5
Matemáticas <sup>230</sup>	18,8
Oceanografía <sup>231</sup>	18,8
Prácticas en empresas (practicum)	25,0

#### 4.4.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 43,5%

Resultados globais

Materia	%
Biología <sup>232</sup>	40,0
Explotacións pesqueiras <sup>233</sup>	20,0
Formación e orientación laboral	10,0
Modelización oceánica	20,0
Oceanografía <sup>234</sup>	70,0
Xestión ambiental <sup>235</sup>	30,0

O Anexo 27 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

226) Acuicultura e pesca artesanal (6,3% ambas).

227) Liderado e técnicas de comunicación (6,3%).

228) Inglés (25,0%).

229) Divulgación científica e redacción científica (6,3% ambas).

230) Estatística.

231) Oceanografía operacional e oceanografía xeolóxica/procesos costeiros/enxeñaría de costas (6,3% ambas).

232) Biología mariña (30,0%).

233) Acuicultura e xestión de recursos mariños/pesqueiros (10,0% ambas).

234) Oceanografía física (30,0%), oceanografía xeolóxica (20,0%) e oceanografía biolóxica (10,0%).

235) Conservación ambiental, contaminación e xestión de residuos (10,0% cada unha).

## 4.5 Grao en Química

Vixencia: Desde 2012/13.

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (57,9%) e homes (42,1%).

Formaci3n de posgrao: 78,9%.

Situaci3n socio laboral: Traballo para a administraci3n p3blica (47,4%), desemprego (21,1%), estudante (15,8%), emprego en empresa privada (10,5%) e outro (5,3%).

Taxa de ocupaci3n: 57,9%.

Lugar de traballo: Galicia (70,0%), resto do mundo (20,0%) e outras CA (10,0%).

Rama de actividade: Ámbito p3blico (80,0%) e empresa privada (20,0%).

Sector econ3mico: P3blico (70,0%) e química, plástico, vidro e envases (30,0%).

Área funcional: I+D+i/investigaci3n (88,9%) e sen área funcional diferenciada (11,1%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (100,0%).

Relaci3n entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (100,0%).

Relaci3n entre o traballo actual e o nívcl académico adquirido na UVigo: Adecuado (90,0%) e superior (10,0%).

### 4.5.1 Materias necesarias para a especializaci3n profesional

Taxa de resposta: 47,4%

Resultados globais

Materia	%
Habilidades comportamentais <sup>236</sup>	22,2
Idiomas <sup>237</sup>	22,2
Industria farmacéutica	22,2
Prácticas en empresas (practicum)	44,4
Química industrial <sup>238</sup>	33,3
Química orgánica	22,2

<sup>236</sup> Habilidades psicol3xicas e t3cnicas de comunicaci3n (11,1% ambas).

<sup>237</sup> Inglés (22,2%).

<sup>238</sup> Enxeñaría química e procesos químicos (11,1% ambas).



## 4.5.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 36,8%

Resultados globais

Materia	%
Química analítica	71,4
Química inorgánica	28,6
Química orgánica	42,9
Química xeral	28,6
Xestión ambiental <sup>239</sup>	28,6

O Anexo 28 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 4.6 Licenciatura en Bioloxía

Vixencia: 1989/90-2014/15 (en extinción).

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (70,3%) e homes (29,7%).

Titulación adicional: 7,9%.

Formación de posgrao: 66,2%.

Doutoramento: 25,2%.

Situación socio laboral: Traballo para a administración pública (38,3%), emprego en empresa privada (33,5%), desemprego (18,0%), estudante (4,5%), autoemprego (3,4%), empresario/a (1,9%) e outro (0,4%).

Taxa de ocupación: 77,4%.

Lugar de traballo: Galicia (72,8%), resto do mundo (14,6%) e outras CA (12,6%).

Rama de actividade: Ámbito público (52,4%), empresa privada (41,7%) e entidade non lucrativa (5,8%).

Sector económico: Público (49,0%), servizos a empresas (10,3%), educación privada e química, plástico, vidro e envases (7,4% ambos), agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal (5,9%), alimentación (4,9%), enerxía/ambiente (3,9%), outras actividades sociais (3,4%), sanidade privada (2,9%); téxtil/confección, turístico e construción (1,0% cada un), servizos informáticos, deporte/lecer/cultura, automoción e distribución (0,5% cada un).

Área funcional: I+D+i/investigación (42,3%), produción (15,9%), ensino/docencia (12,4%), vendas/marketing (7,0%), prevención/saúde e sen área funcional diferenciada (5,5% ambas), servizos xerais (4,5%), dirección xeral (4,0%), administración e finanzas (3,0%) e atención ao cliente (0,5%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (69,4%), mando intermedio (17,5%), empregado/a

<sup>239</sup> Desenvolvemento sustentábel (14,3%).

non cualificado/a (6,8%) e directivo/a (6,3%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (75,8%), sen relación (12,9%) e pouco relacionados (11,2%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (62,4%), inferior (27,5%) e superior (10,1%).

#### 4.5.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 64,3%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>240</sup>	9,6
Bioinformática	5,9
Calidade <sup>241</sup>	7,8
Emprendemento	5,3
Especialidades de Bioloxía <sup>242</sup>	11,3
Formación e orientación laboral	10,7
Habilidades comportamentais <sup>243</sup>	11,9
Idiomas <sup>244</sup>	16,6
Informática <sup>245</sup>	5,9
Investigación	7,7
Matemáticas <sup>246</sup>	10,1
Microbioloxía	5,9
Novas tecnoloxías	1,8
Prácticas en empresas (practicum)	5,3
Química <sup>247</sup>	5,9
Xenética	7,1
Xestión ambiental	5,9
Xestión de proxectos <sup>248</sup>	7,1

240) Marketing (3,0%), dirección de empresas (1,8%), marketing dixital (1,2%) e finanzas (0,6%).

241) Xestión da calidade (2,4%) e control de calidade (1,8%).

242) Bioloxía molecular (4,7%), bioloxía sanitaria (3,0%), bioloxía xeral (1,8%), bioloxía da evolución, bioloxía de sistemas e bioloxía mariña (0,6% cada unha).

243) Técnicas de comunicación (4,7%), liderado (1,8%), formación permanente e habilidades psicolóxicas (1,2%), creatividade, ética profesional, habilidades directivas, traballo en equipo e xestión do conflito (0,6% cada unha).

244) Inglés (7,7%) e francés (0,6%).

245) Ofimática (0,6%).

246) Bioestatística (1,2%) e estatística (7,7%).

247) Bioquímica (1,8%), química industrial e química xeral (1,2% ambas), química analítica, química inorgánica e química orgánica (0,6% ambas).

248) Project Management (0,6%).

## 4.5.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 60,1%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>249</sup>	3,7
Biología celular	6,3
Biología molecular	6,9
Biología xeral	6,3
Bioquímica	5,1
Biotecnología	6,3
Calidade <sup>250</sup>	7,6
Docencia	5,1
Ecoloxía <sup>251</sup>	5,7
Emprendemento	1,9
Fisioloxía <sup>252</sup>	5,7
Formación e orientación laboral	3,2
Habilidades comportamentais <sup>253</sup>	5,6
Idiomas <sup>254</sup>	0,6
Industria alimentaria <sup>255</sup>	5,1
Informática <sup>256</sup>	1,9
Inmunoloxía	5,1
Investigación	10,7
Matemáticas <sup>257</sup>	3,8
Microbioloxía	11,4
Prácticas en empresas (practicum)	0,6
Seguranza alimentaria <sup>258</sup>	5,1
Xenética	12,6
Xestión ambiental <sup>259</sup>	13,9
Xestión de proxectos	5,1

O Anexo 29 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

249) Marketing (2,5%), dirección de empresas e estratexia empresarial (0,6% ambos).

250) Xestión da calidade (3,2%).

251) Ecoloxía mariña (1,3%) e ecoloxía parasitaria (0,6%).

252) Fisioloxía vexetal (1,3%) e electrofisioloxía (0,6%).

253) Traballo en equipo (1,9%), técnicas de comunicación (1,3%), liderado, motivación, organización e xestión do tempo (0,6% cada unha).

254) Inglés.

255) Manipulación de alimentos (1,3%).

256) Ofimática (1,3%).

257) Estatística.

258) APPCC/HACCP (1,3%).

259) Avaliación de impacto ambiental (1,3%).

## 4.7 Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos

Vixencia: 1992/93-2014/15 (en extinción).

Campus: Ourense.

Xénero: Mulleres (79,6%) e homes (20,4%).

Titulación adicional: 72,2%.

Formación de posgrao: 59,3%.

Doutoramento: 27,8%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (38,9%), traballo para a administración pública (33,3%), desemprego (16,7%), empresario/a (5,6%), autoemprego (3,7%) e estudante (1,9%).

Taxa de ocupación: 81,5%.

Lugar de traballo: Galicia (81,8%), resto do mundo (11,4%) e outras CA (6,8%).

Rama de actividade: Empresa privada (50,0%), ámbito público (38,6%) e entidade non lucrativa (11,4%).

Sector económico: Público (37,2%), alimentación (32,6%), agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal (11,6%), servizos a empresas, outras actividades sociais e construción (4,7% cada un), sanidade privada e química, plástico, vidro e envases (2,3% cada un).

Área funcional: I+D+i/investigación (32,6%), produción (25,6%), ensino/docencia (18,6%), prevención/saúde (7,0%), sen área funcional diferenciada e dirección xeral (4,7% ambas), vendas/marketing, atención ao cliente e recursos humanos (2,3% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (77,3%), mando intermedio (11,4%), directivo/a (9,1%) e empregado/a non cualificado/a (2,3%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (88,5%), pouco relacionados (8,6%) e sen relación (2,9%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (82,8%), inferior e superior (8,6% ambas).

#### 4.7.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 61,2%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>260</sup>	26,6
Calidade alimentar	20,0
Emprendemento	3,3
Formación e orientación laboral	6,7
Habilidades comportamentais <sup>261</sup>	9,9
Idiomas	16,7
Informática	13,3
Matemáticas <sup>262</sup>	3,3
Nutrición	13,3
Prácticas en empresas (practicum)	13,3
Seguranza alimentar	13,3
Xestión da calidade	13,3

#### 4.7.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 57,1%

Resultados globais

Materia	%
Calidade alimentar	25,0
Habilidades comportamentais <sup>263</sup>	7,2
Matemáticas <sup>264</sup>	3,6
Nutrición	35,7
Química <sup>265</sup>	28,6
Seguranza alimentar	25,0
Tecnoloxía alimentar	17,9
Viticultura	14,3
Xestión comercial	14,3

O Anexo 30 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

260) Marketing (20,0%), contabilidade e dirección de empresas (3,3% ambos).

261) Marketing (20,0%), contabilidade e dirección de empresas (3,3% ambos).

262) Estatística.

263) Xestión do tempo e habilidades psicolóxicas (3,6% ambas).

264) Estatística.

265) Química analítica (14,3%).

## 4.8 Licenciatura en Ciencias do Mar

Vixencia: 1995/96-2014/15 (en extinción).

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (65,7%) e homes (34,3%).

Titulación adicional: 5,6%.

Formación de posgra: 70,5%.

Doutoramento: 24,3%.

Situación socio laboral: Traballo para a administración pública (39,9%), emprego en empresa privada (36,9%), desemprego (15,3%), estudante (4,5%), autoemprego (1,9%), empresario (1,1%) e outro (0,4%).

Taxa de ocupación: 79,9%.

Lugar de traballo: Galicia (47,6%), outras CA (27,4%) e resto do mundo (25,0%).

Rama de actividade: Empresa privada (39,8%), ámbito público (51,7%) e entidade non lucrativa (8,5%).

Sector económico: Público (48,3%), agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal (9,6%), servizos a empresas (8,6%), enerxía/ambiente (8,1%), alimentación (6,2%), educación privada (4,8%), construción e metalúrxico e eléctrico (2,4% ambos), servizos informáticos (1,9%), outras actividades sociais, téxtil/confección e química, plástico, vidro e envases (1,4% cada un), deporte/lecer/cultura (1,0%), turístico, automoción, distribución, madeira e aeronáutica (0,5% cada un).

Área funcional: I+D+i/investigación (39,4%), produción (17,7%), ensino/docencia (10,8%), servizos xerais (8,4%), vendas/marketing (6,4%), sen área funcional diferenciada (4,9%), dirección xeral (4,4%), atención ao cliente (3,9%), prevención/saúde (2,0%), administración e finanzas e informática (1,0% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (69,3%), mando intermedio (17,5%), empregado/a non cualificado/a (7,1%) e directivo/a (6,1%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (64,5%), sen relación (18,6%) e pouco relacionados (16,9%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (61,0%), inferior (26,0%) e superior (13,0%).

#### 4.8.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 63,4%

Resultados globais

Materia	%
Acuicultura	8,3
Administración de empresas <sup>266</sup>	7,2
Emprendemento	6,5
Formación e orientación laboral	11,3
Habilidades comportamentais <sup>267</sup>	12,0
Idiomas <sup>268</sup>	16,6
Informática <sup>269</sup>	6,0
Linguaxes de programación	11,9
Matemáticas <sup>270</sup>	13,7
Novas tecnoloxías	3,0
Oceanografía <sup>271</sup>	6,0
Prácticas en empresas (practicum)	9,5
Sistemas de información xeográfica	14,9
Xestión ambiental <sup>272</sup>	10,8
Xestión de proxectos <sup>273</sup>	7,7

266) Dirección de empresas, finanzas e marketing (1,2% cada unha) e sistemas de xestión empresarial (0,6%).

267) Técnicas de comunicación (3,6%), traballo en equipo (2,4%), habilidades directivas, liderado e xestión do tempo (1,2% cada unha), coaching profesional, formación permanente, habilidades sociais e motivación (0,6% cada unha).

268) Inglés (9,5%).

269) Ofimática (1,8%) e bioinformática (0,6%).

270) Estatística (11,9%), bioestatística computacional (0,6%).

271) Oceanografía física (1,2%), oceanografía biolóxica e oceanografía química (0,6% ambas).

272) Avaliación de impacto ambiental (3,0%) e conservación ambiental (1,8%).

273) Project Management (0,6%).

## 4.8.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 58,1%

Resultados globais

Materia	%
Acuicultura	12,3
Administración de empresas <sup>274</sup>	3,1
Bioloxía <sup>275</sup>	12,0
Contaminación <sup>276</sup>	6,5
Ecoloxía <sup>277</sup>	6,5
Enxeñaría de costas <sup>278</sup>	7,7
Explotacións pesqueiras <sup>279</sup>	8,4
Formación e orientación laboral	4,5
Habilidades comportamentais <sup>280</sup>	6,1
Idiomas <sup>281</sup>	1,9
Industria alimentar <sup>282</sup>	5,6
Informática <sup>283</sup>	3,2
Investigación	7,1
Matemáticas <sup>284</sup>	7,4
Modelización numérica oceánica/mariña	6,5
Mostraxes biolóxicos acuáticas	5,8
Novas tecnoloxías	1,9
Oceanografía <sup>285</sup>	20,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,6
Prevenición de riscos profesionais	8,4
Química <sup>286</sup>	6,9
Xeociencias mariñas <sup>287</sup>	10,3
Xestión ambiental <sup>288</sup>	15,3
Xestión de proxectos <sup>289</sup>	5,8
Xestión de residuos	7,1

O Anexo 31 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

274) Finanzas e organización de empresas (0,6% ambas).

275) Bioloxía mariña (9,6%).

276) Contaminación mariña (5,2%).

277) Ecoloxía mariña (4,5%).

278) Xestión de costas (1,3%).

279) Xestión de recursos mariños/pesqueiros (6,5%).

280) Negociación (1,9%), flexibilidade (1,2%), coaching profesional, habilidades directivas, técnicas de comunicación, xestión da mudanza, traballo en equipo (0,6% cada unha).

281) Inglés (1,3%).

282) Calidade alimentar e seguranza alimentar (1,3 ambas%).

283) Ofimática (1,3%).

284) Estatística (3,9%) e bioestatística (0,6%).

285) Oceanografía física (5,1%), oceanografía biolóxica (3,8%), oceanografía xeolóxica (3,5%), paleoceanografía (1,9%), oceanografía química (1,3%) e oceanografía meteorolóxica (0,6%).

286) Química xeral (2,6%), química analítica (2,4%), xeoquímica (1,3%) e química ambiental (0,6%).

287) Xeoloxía mariña (5,8%) e xeofísica mariña (3,2%).

288) Avaliación do impacto ambiental (2,6%), rexeneración de praias e sustentabilidade (1,3%).

289) Project Management (1,9%).



## 4.9 Licenciatura en Ciencias Químicas

Vixencia: 1995/96-2010/11.

Campus: Vigo.

Xéneros: Mulleres (70,6%) e homes (29,4%).

Titulación adicional: 9,5%.

Formación de posgraao: 74,6%.

Doutoramento: 31,0%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (51,6%), traballo para a administración pública (30,2%), desemprego (11,9%), autoemprego (5,6%) e empresario (0,8%).

Taxa de ocupación: 87,3%.

Lugar de traballo: Galicia (73,4%), outras CA (15,6%) e resto do mundo (11,0%).

Rama de actividade: Empresa privada (59,4%), ámbito público (35,8%) e entidade non lucrativa (4,7%).

Sector económico: Público (30,9%), químico, plástico, vidro e envases (14,5%), servizos a empresas (12,7%), educación privada (11,8%), alimentación (6,4%), automoción (2,7%), enerxía/ambiente (3,6%), metalúrxico e eléctrico (2,7%), construción, servizos informáticos e téxtil/confección (1,8% cada un), construción, cerámica, minaría, turístico e agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal (0,9% cada un) e outros (4,5%).

Área funcional: I+D+i/investigación (39,1%), produción (17,6%), ensino/docencia (13,3%), prevención/saúde (7,7%), servizos xerais (6,8%), sen áreas funcionais diferenciadas e vendas/marketing (2,9% ambas), administración e finanzas, atención ao cliente e dirección xeral (1,9% cada unha), enerxía/ambiente (1,0%) e outros (4,0%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (59,8%), mando intermedio (30,0%), directivo/a (5,5%) e empregado non cualificado/a (3,6%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (68,4%), pouco relacionados (22,4%) e sen relación (9,2%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (72,4%), inferior (21,4%) e superior (6,1%).

#### 4.9.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 59,5%

Resultados globais<sup>290</sup>

Materia	%
Administración de empresas <sup>291</sup>	9,4
Calidade <sup>292</sup>	13,3
Ciencia de materiais	13,3
Emprendemento	1,3
Formación e orientación laboral	9,3
Habilidades comportamentais <sup>293</sup>	9,2
Idiomas <sup>294</sup>	17,3
Industria alimentar	6,6
Informática <sup>295</sup>	8,0
Investigación	9,3
Matemáticas <sup>296</sup>	2,6
Prácticas en empresas (practicum)	6,7
Prevenición de riscos profesionais	15,9
Producción Lean <sup>297</sup>	6,7
Química analítica	10,6
Química industrial	15,8
Xestión ambiental	13,3

290) As especialidades das ciencias químicas abranxen o 36,9% das persoas inquiridas. Alén das referidas química industrial e analítica, destacan a química-física (2,7%), química sintética, química orgánica, química xeral, radioquímica e xeoquímica (1,3% cada unha).

291) Finanzas (4,0%), dirección de empresas (2,7%) e comercio internacional (1,3%).

292) Xestión da calidade (6,7%) e control de calidade (1,3%).

293) Traballo en equipo (4,0%), intelixencia emocional, liderado, habilidades psicolóxicas e técnicas de comunicación (1,3% cada unha).

294) Inglés (9,3%).

295) Ofimática (2,7%).

296) Estatística (1,3%).

297) Mellora continuada (2,7%) e 6-Sigma (1,3%).

## 4.9.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 54,8%

Resultados globais<sup>298</sup>

Materia	%
Administración de empresas <sup>299</sup>	4,3
Calidade <sup>300</sup>	18,7
Ciencia de materiais	10,1
Formación e orientación laboral	4,3
Habilidades comportamentais <sup>301</sup>	1,4
Idiomas	2,8
Industria alimentar	7,1
Investigación	10,1
Prevenición de riscos profesionais	30,0
Química analítica	15,8
Química industrial	29,8
Química orgánica	10,1
Química xeral	13,0
Química-Física	8,5
Xestión ambiental	11,5

O Anexo 32 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 4.10 Licenciatura en Física

Vixencia: 1999/00-2014/15 (en extinción).

Campus: Ourense.

Xénero: Homes (52,4%) e mulleres (47,6%).

Formación de posgraoo: 66,7%.

Doutoramento: 19,0%.

Situación socio laboral: Traballo para a administración pública (47,6%), emprego en empresa privada (28,6%), autoemprego (11,9%), desemprego (7,1%) e estudante (4,8%).

Taxa de ocupación: 88,1%.

Lugar de traballo: Galicia (54,1%), outras CA (27,0%) e resto do mundo (18,9%).

Rama de actividade: Ámbito público (55,6%) e empresa privada (44,4%).

Sector económico: Público (50,0%), servizos a empresas (16,7%), educación privada, servizos informáticos e sanidade privada (8,3% cada un), enerxía/ambiente (5,6%) e automoción (2,8%).

Área funcional: I+D+i/investigación (40,5%), produción (21,6%), ensino/docencia (18,9%), sen área funcional diferenciada (5,4%), servizos xerais, administración e finanzas, atención ao cliente, di-

<sup>298</sup> En xeral, as especialidades das ciencias químicas abranxen 82,9% das persoas inquiridas. Alén das indicadas no cadro, destacan a química teórica e química sintética (1,4% ambas) e química computacional (2,9%).

<sup>299</sup> Dirección de empresas (2,9%).

<sup>300</sup> Xestión da calidade (7,2%) e control de calidade (2,9%).

<sup>301</sup> Traballo en equipo.

rección xeral e informática (2,7% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (78,4%), mando intermedio (13,5%) e directivo/a (8,1%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (79,3%), pouco relacionados (13,8%) e sen relación (6,9%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (82,8%), inferior (10,3%) e superior (6,9%).

#### 4.10.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 76,7%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>302</sup>	12,1
Emprendemento	3,0
Enerxía <sup>303</sup>	12,1
Física xeral <sup>304</sup>	18,2
Formación e orientación laboral	12,1
Habilidades comportamentais <sup>305</sup>	3,0
Idiomas <sup>306</sup>	24,3
Informática	9,1
Investigación	21,2
Linguaxes de programación	27,3
Matemáticas <sup>307</sup>	6,0
Prácticas en empresas (practicum)	9,1

#### 4.10.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 53,5%

Resultados globais

Materia	%
Enerxía <sup>308</sup>	26,0
Física xeral <sup>309</sup>	56,5
Idiomas <sup>310</sup>	4,3
Investigación	21,7
Química-Física <sup>311</sup>	13,0

O Anexo 33 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

302) Finanzas (3,0%).

303) Enerxías renovábeis (3,0%).

304) Física computacional (6,1%) e materia condensada (3,0%).

305) Formación permanente.

306) Inglés (15,2%) e francés (3,0%).

307) Estatística (3,0%).

308) Enerxías renovábeis (13,0%).

309) Física computacional e física xeral (26,1% ambas) e física da materia condensada (4,3%).

310) Inglés.

311) Espectroscopía (8,7%) e espintrónica (4,3%).

## 4.11 Licenciatura en Química

Vixencia: 2005/06-2014/15 (en extinción).

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (74,1%) e homes (25,9%).

Titulación adicional: 5,6%.

Formación de posgraao: 66,7%.

Doutoramento: 25,9%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (29,6%), traballo para a administración pública (24,2%), estudante (22,2%), desemprego (14,8%), autoemprego (5,6%) e empresario (3,7%).

Taxa de ocupación: 63,1%.

Lugar de traballo: Galicia (55,6%), resto do mundo (27,8%) e outras CA (16,7%).

Rama de actividade: Empresa privada (54,3%), ámbito público (42,9%) e entidade non lucrativa (2,9%).

Sector económico: Química, plástico, vidro e envases (53,7%), público (34,5%), servizos a empresas (15,3%), educación privada e enerxía (7,7% ambos), automoción (3,8%), outras actividades sociais (3,8%) e outro (11,4%).

Área funcional: I+D+i/investigación (69,1%), produción (19,2%), ensino/docencia e servizos xerais (11,5% ambas), atención ao cliente, dirección xeral, sen áreas funcionais diferenciadas, prevención/saúde e vendas/marketing (3,8% cada unha) e outra (7,6%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (78,3%), directivo (10,8%), mando intermedio (8,1%) e empregado/a non cualificado/a (2,7%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (73,1%), pouco relacionados (15,4%) e sen relación (11,5%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (80,8%) e inferior (19,2%).

#### 4.11.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 64,8%

Resultados globais<sup>312</sup>

Materia	%
Administración de empresas <sup>313</sup>	5,8
Emprendemento	5,7
Formación e orientación laboral	17,1
Habilidades comportamentais <sup>314</sup>	17,4
Idiomas <sup>315</sup>	16,2
Industria alimentar <sup>316</sup>	8,6
Informática	2,9
Investigación	8,6
Matemáticas <sup>317</sup>	5,8
Novas tecnoloxías	2,9
Prácticas en empresas (practicum)	22,9
Química analítica	8,6
Química industrial	11,5
Tecnoloxía <sup>318</sup>	11,5

#### 4.11.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 50,0%

Resultados globais<sup>319</sup>

Materia	%
Administración de empresas <sup>320</sup>	7,4
Biotecnoloxía	11,1
Formación e orientación laboral	3,7
Habilidades comportamentais <sup>321</sup>	3,7
Investigación	29,6
Prevenición de riscos profesionais	14,8
Química analítica	18,5
Química industrial <sup>322</sup>	14,8
Química orgánica	14,8
Química xeral	14,8
Química-Física	25,9
Xestión ambiental	11,1

O Anexo 34 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

312) As especialidades de química abranxen 31,7%. Alén das referidas no cadro, destacan a química xeral (5,7%), química orgánica e coloidal (2,9% ambas).

313) Marketing (2,9%).

314) Formación permanente (5,8%), liderado, habilidades psicolóxicas, técnicas de comunicación e traballo en equipo (2,9% cada unha).

315) Inglés (14,3%).

316) Análise alimentar (5,7%).

317) Estatística (2,9%).

318) Nanotecnoloxía (5,7%).

319) As subdisciplinas da química abranxen o 96,2%. Alén das referidas no cadro, áchanse a química ambiental e coloidal (3,7% ambas).

320) Marketing e marketing dixital (3,7% ambos).

321) Motivación.

322) Procesos químicos (7,4%) e enxeñaría química (3,7%).

## 5. ÁMBITO TECNOLÓXICO

### 5.1 Enxeñaría de Minas

Vixencia: 1997/98-2014/15 (en extinción).

Campus: Vigo.

Xénero: Homes (67,3%) e mulleres (32,7%).

Titulación adicional: 5,3%.

Formación de posgrao: 55,0%.

Doutoramento: 7,7%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (61,4%), desemprego (16,4%), traballo para a administración pública (11,7%), autoemprego (4,7%), empresario/titular de empresa (2,9%), estudante (2,3%) e outra (0,6%).

Taxa de ocupación: 80,7%.

Lugar de traballo: Galicia (51,8%), resto do mundo (25,6%) e outras CA (22,6%).

Rama de actividade: Empresa privada (79,3%), ámbito público (16,3%) e entidade non lucrativa (4,4%).

Sector económico: Minaría (16,8%), público (13,9%), construción (10,2%), metalúrxico e eléctrico (8,8%), servizos a empresas (8,0%), automoción (6,6%), educación privada (2,9%), servizos informáticos e química, plástico, vidro e envases (2,2% ambos), aseguradoras, aeronáutica, téxtil/confección, transporte/loxística; agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal e papel, gráficas, edición e reprodución (0,7% cada un).

Área funcional: Produción (42,1%), I+D+i/investigación (14,3%), dirección xeral e sen área funcional (9,0% ambas), ensino/docencia (7,5%), vendas/marketing (5,3%), prevención/saúde (4,5%), servizos xerais (3,0%), administración e finanzas e informática (2,3% ambas) e atención ao cliente (0,8%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (54,0%), mando intermedio (33,6%), directivo/a (10,2%) e empregado/a non cualificado/a (2,2%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (76,0%), pouco relacionados (17,0%) e sen relación (7,0%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (78,0%), inferior (14,0%) e superior (8,0%).

### 5.1.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 74,3%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>323</sup>	21,7
Calidade <sup>324</sup>	5,6
Ciencia de materiais	7,2
Dereito <sup>325</sup>	6,4
Emprendemento	2,4
Enerxía <sup>326</sup>	10,4
Enerxías renovábeis <sup>327</sup>	6,4
Formación e orientación laboral	3,2
Habilidades comportamentais <sup>328</sup>	12,1
Idiomas <sup>329</sup>	20,2
Informática <sup>330</sup>	8,0
Linguaxes de programación	5,6
Matemáticas <sup>331</sup>	1,6
Minaría <sup>332</sup>	12,0
Normativa	5,6
Novas tecnoloxías	2,4
Prácticas en empresas (practicum)	12,1
Prevenición de riscos profesionais	5,6
Software CAD <sup>333</sup>	12,9
Software especializado	7,3
Xeotecnia <sup>334</sup>	7,2
Xestión ambiental <sup>335</sup>	16,0
Xestión de proxectos <sup>336</sup>	10,5

323 Dirección de empresas (4,8%), organización de empresas (3,2%), finanzas (2,4%), comercio internacional e marketing (1,6% ambos) e fiscalidade (0,8%).

324 Xestión da calidade (1,6%) e control de calidade (0,8%).

325 Dereito administrativo (1,6%), dereito mineiro e dereito do traballo/sindical (0,8% ambos).

326 Eficiencia enerxética e sistemas de xestión enerxética (2,4% ambos), mercado enerxético (1,6%), enxeñaría nuclear (0,8%),

327 Biocombustíbeis e enerxía solar fotovoltaica (0,8% ambas)

328 Técnicas de comunicación (8,1%), liderado e traballo en equipo (1,6% ambas) e intelixencia emocional (0,8%).

329 Inglés (6,5%) e francés (0,8%).

330 Ofimática (4,8%).

331 Cálculo e estatística (0,8% ambos).

332 Explosivos e laboreo de minas (4,0% ambos) e maquinaria mineira (1,6%).

333 Software CAD/CAM (1,6%).

334 Xeoloxía e hidroxeoloxía (1,6%) e xeofísica (0,8%).

335 Xestión de residuos (3,2%), restauración ambiental (2,4%), reciclaxe e sustentabilidade (1,6% ambas), contaminación e enxeñaría ambiental (0,8% ambas).

336 Project Management (2,4%).



## 5.1.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 59,9%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>337</sup>	11,0
Calidade <sup>338</sup>	8,0
Ciencia de materiais <sup>339</sup>	16,0
Construción <sup>340</sup>	16,0
Dereito <sup>341</sup>	6,0
Emprendemento	1,0
Enerxía <sup>342</sup>	29,0
Enerxías renovábeis <sup>343</sup>	16,0
Explosivos	15,0
Formación e orientación laboral	1,0
Habilidades comportamentais <sup>344</sup>	8,0
Informática <sup>345</sup>	1,0
Laboreo de minas <sup>346</sup>	9,0
Minaría <sup>347</sup>	12,0
Prácticas en empresas (practicum)	1,0
Prevenición de riscos profesionais	16,0
Proxectos	6,0
Software especializado <sup>348</sup>	12,0
Xeotecnia <sup>349</sup>	8,0
Xestión ambiental <sup>350</sup>	14,0
Xestión de proxectos <sup>351</sup>	9,0
Xestión e organización da produción <sup>352</sup>	7,0

O Anexo 35 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 5.2 Enxeñaría de Organización Industrial

Vixencia: 2007/08-2014/15 (en extinción).

Campus: Vigo.

337) Organización de empresas (4,0%), comercio internacional (2,0%), dirección de empresas, estratexia empresarial e marketing (1,0% cada unha).

338) Control de calidade (3,0%) e xestión da calidade (1,0%).

339) Metalurxia (3,0%), composites (2,0%) e enxeñaría de materiais (1,0%).

340) Túneis (5,0%), maquinaria de obra civil e enxeñaría civil (2,0% ambas).

341) Dereito administrativo/contratación pública (2,0%) e dereito mineiro (1,0%).

342) Eficiencia enerxética (8,0%), gas e petróleo (5,0%), centrais de enerxía (3,0%), mercados enerxéticos, combustíbeis e sistemas de xestión enerxético (2,0% cada unha).

343) Biocombustíbeis (3,0%), enerxía do hidróxeno e enerxía solar (2,0% ambas) e enerxía eólica (1,0%).

344) Traballo en equipo (3,0%), liderado (2,0%), coaching profesional, habilidades sociais e motivación (1,0% cada unha).

345) Ofimática.

346) Perforacións e sondaxes (1,0% ambos).

347) Explotación de minas (4,0%), mineralurxia e rochas ornamentais (2,0% ambas), minaría metálica e lousa (1,0% ambas).

348) Software CAD e software CAD 3D (3,0% ambos).

349) Xeofísica e xeotermia (2,0% ambas) e hidroxeloxía e enxeñaría xeolóxica (1,0%).

350) Restauración/rexeneración ambiental (3,0%), xestión de residuos e tratamento de augas (2,0% ambos)

351) Project management (1,0%).

352) Produción (4,0%) e planeamento (1,0%).

Xénero: Homes (68,8%) e mulleres (31,2%).

Titulación adicional: 100,0%.

Formación de posgrao: 43,8%.

Doutoramento: 6,3%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (75,0%), traballo para a administración pública (12,5%), desemprego e empresario (6,3% ambas).

Taxa de ocupación: 93,8%.

Lugar de traballo: Galicia (86,7%) e resto do mundo (13,3%).

Rama de actividade: Empresa privada (86,7%) e ámbito público (13,3%).

Sector económico: Automoción (42,9%), telecomunicacións (14,2%), metalúrxico e eléctrico, público, transporte/loxística, construción, servizos informáticos e química, plástico, vidro e envases (7,1% cada un).

Área funcional: Produción (46,8%), I+D+i/investigación (20,1%), dirección xeral, ensino/docencia, prevención/saúde e servizos xerais (6,7% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (66,7%), mando intermedio (20,0%) e directivo/a (13,3%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (81,8%), pouco relacionados e sen relación (9,1% ambas).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (36,4%), inferior (45,5%) e superior (18,2%).

### 5.2.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 68,8%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>353</sup>	18,2
Enxeñaría de procesos <sup>354</sup>	18,2
Habilidades comportamentais <sup>355</sup>	63,7
Idiomas <sup>356</sup>	9,1
Loxística	27,3
Prácticas en empresas	9,1
Software CAD/CAM <sup>357</sup>	18,2
Xestión de proxectos <sup>358</sup>	27,3

353) Organización de empresas/organización industrial (9,1%).

354) Moldeo por inyección (9,1%).

355) Trabajo en equipo (27,3%), habilidades sociais, liderado, negociación e técnicas de comunicación (9,1% cada unha).

356) Inglés.

357) Software CAM (9,1%).

358) Project management (9,1%).

## 5.2.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 87,5%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>359</sup>	21,4
Enxeñaría de procesos <sup>360</sup>	28,6
Habilidades comportamentais <sup>361</sup>	35,6
Idiomas <sup>362</sup>	7,1
Producción Lean <sup>363</sup>	21,4
Xestión da calidade	14,3
Xestión da loxística e da cadea de subministración	21,4
Xestión de compras e aprovisionamentos	21,4
Xestión de datos <sup>364</sup>	14,3
Xestión de proxectos	21,4

O Anexo 36 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 5.3 Enxeñaría de Telecomunicación

Vixencia: 1989/90-2014/15 (en extinción).

Campus: Vigo.

Xénero: Homes (73,9%) e mulleres (26,1%).

Titulación adicional: 9,0%.

Formación de posgrao: 35,0%.

Doutoramento: 10,1%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (73,6%), traballo para a administración pública (17,0%), empresario/titular de empresa (3,7%), autoemprego (2,3%) e estudante (0,4%).

Taxa de ocupación: 96,6%.

Lugar de traballo: Galicia (58,6%), outras CA (26,9%) e resto do mundo (14,5%).

Rama de actividade: Empresa privada (73,1%), ámbito público (19,9%) e entidade non lucrativa (7,0%).

Sector económico: Servizos informáticos (27,7%), público (17,2%), servizos a empresas (16,5%), telecomunicacións (12,9%), automoción (5,2%), metalúrxico e eléctrico (3,5%), aeronáutica (3,0%), finanzas (2,6%), enerxía/ambiente e téxtil/confección (1,8% ambos), transporte/loxística (1,7%), construción, educación privada e distribución (0,7% cada un), aseguradoras, outras actividades sociais e agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal (0,6% cada un), comunicación audiovisual, sanidade privada e papel, gráficas, edición e reprodución (0,4% cada un), alimentación, deporte/lecer/cultura, madeira, turístico; química, plástico, vidro e envases e outros (0,2% cada un).

Área funcional: I+D+i/investigación (26,3%), produción (23,6%), informática (22,1%), ensino/docencia (7,1%), vendas/marketing (6,8%), dirección xeral (5,3%), sen área funcional diferenciada (3,8%), servizos xerais (2,1%), administración e finanzas (1,9%), atención ao cliente (0,8%), prevención/saúde e recursos humanos (0,2% ambas).

359) Organización de empresas/organización industrial (14,3%) e estratexia empresarial (7,1%).

360) Procesos industriais/moldeo por inxección (14,3%).

361) Negociación (14,3%), liderado, técnicas de comunicación e traballo en equipo (7,1% cada unha).

362) Inglés.

363) Mellora continuada (7,1%).

364) Análise de datos e redes de datos (7,1% ambas).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (56,7%), mando intermedio (29,2%), directivo/a (13,4%) e empregado/a non cualificado/a (0,7%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (80,1%), pouco relacionados (16,5%) e sen relación (3,4%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (78,5%), inferior (15,4%) e superior (6,1%).

### 5.3.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 69,5%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>365</sup>	18,8
Ciberseguranza/seguranza electrónica	6,4
Economía	7,3
Emprendemento	5,0
Enxeñaría de software <sup>366</sup>	6,9
Finanzas	5,0
Formación e orientación laboral	3,4
Habilidades comportamentais <sup>367</sup>	25,3
Idiomas <sup>368</sup>	9,7
Informática <sup>369</sup>	1,8
Linguaxes de programación <sup>370</sup>	9,0
Marketing <sup>371</sup>	6,5
Matemáticas <sup>372</sup>	3,0
Novas tecnoloxías	2,3
Prácticas en empresas (practicum)	3,1
Redes de comunicación <sup>373</sup>	14,7
Servizos telemáticos <sup>374</sup>	5,0
Sistemas de telecomunicación <sup>375</sup>	7,5
Sistemas electrónicos <sup>376</sup>	7,8
Sistemas intelixentes <sup>377</sup>	10,4
Tecnoloxías emerxentes <sup>378</sup>	1,5
Xestión de datos <sup>379</sup>	13,3
Xestión de proxectos <sup>380</sup>	27,5
Xestión de recursos humanos	5,5
Xestión tecnolóxica	5,2

365) Dirección de empresas (3,9%), organización de empresas (1,8%), contabilidade e estratexia empresarial (1,0% ambos) e comercio internacional (0,8%).

366) Desenvolvemento Áxil de Software (0,8%).

367) Técnicas de comunicación (7,1%), traballo en equipo (6,5%), liderado (2,1%), habilidades sociais (1,0%), técnicas de negociación (1,8%), motivación (1,6%), networking (1,0%), xestión do tempo (0,8%), organización (0,6%), intelixencia emocional, habilidades psicolóxicas e resolución de problemas (0,5% cada unha), coaching profesional, habilidades multidisciplinares e habilidades directivas (0,3% cada unha).

368) Inglés (5,7%) e francés (0,3%).

369) Ofimática (1,0%).

370) Programación web (3,4%).

371) Marketing dixital (1,3%).

372) Estatística (1,0%), álgebra e cálculo (0,5% ambos).

373) Xestión e operación de redes (4,6%), redes sen fíos (3,4%) e redes ópticas (1,5%).

374) VoIP (1,6%), aplicacións Web (0,8%) e deseño Web (0,5%).

375) Sistemas de comunicación de radio (2,3%), subsistemas de radiofrecuencia (0,8%), sistemas de comunicación satélite (1,9%), administración e teledetección (0,5% ambos) e deseño (0,3%).

376) Deseño electrónico (3,1%), instrumental/compoñentes electrónicos (2,3%), procesado de sinal e fabricación de equipos electrónicos (0,8% ambos), mecatrónica e comunicacións dixitais (0,5% ambos).

377) Internet das cousas/IoT (3,5%), aprendizaxe automática/machine learning (2,3%), intelixencia artificial (1,3%), bussines intelligence (0,8%) e visión artificial (0,3%).

378) Vehículos aéreos non tripulados (0,6%), impresión 3D, industria 4.0 e vehículo autónomo (0,3% cada unha).

379) Big Data (6,8%), administración de bases de datos (3,4%), análise de datos (0,8%), dixitalización e minaría de datos/data mining (0,5%).

380) Project management (1,0%).

### 5.3.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 48,5%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>381</sup>	13,9
Ciberseguranza/Seguranza informática	5,0
Emprendemento	3,7
Enxeñaría de software	7,7
Formación e orientación laboral	1,9
Habilidades comportamentais <sup>382</sup>	16,7
Idiomas <sup>383</sup>	0,7
Informática <sup>384</sup>	1,1
Investigación <sup>385</sup>	5,2
Linguaxes de programación <sup>386</sup>	13,2
Matemáticas <sup>387</sup>	0,4
Novas tecnoloxías	0,7
Prácticas en empresas (practicum)	0,7
Redes de comunicación <sup>388</sup>	18,9
Servizos telemáticos <sup>389</sup>	7,1
Sistemas de telecomunicación <sup>390</sup>	15,9
Sistemas electrónicos <sup>391</sup>	8,3
Sistemas intelixentes <sup>392</sup>	10,3
Xestión de datos <sup>393</sup>	10,7
Xestión de proxectos <sup>394</sup>	21,4
Xestión tecnolóxica	5,2

O Anexo 37 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

### 5.4 Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial

Vixencia: 2006/07-2014/15 (en extinción).

Campus: Vigo.

Xénero: Homes (83,3%) e mulleres (16,7%).

Titulación adicional: 83,3%.

381) Finanzas (2,4%), organización de empresas (1,8%), dirección de empresas (1,2%), economía (0,8%) e contabilidade (0,4%).

382) Traballo en equipo (6,4%), liderado e técnicas de negociación (1,9% ambas), técnicas de comunicación (1,5%), interculturalidade (1,2%), xestión do tempo, metodoloxías de traballo e networking (0,7% cada unha), motivación e resolubidade (0,4% ambas).

383) Inglés.

384) Ofimática (0,7%).

385) Xestión da innovación (1,1%).

386) Programación Web (4,2%).

387) Estatística.

388) Redes de comunicación sen fío (9,5%) [Redes móbiles 6,9% e Wi-Fi 1,9], xestión e operación de redes (2,7%), redes ópticas (1,5%) e protocolos de redes (0,4%).

389) VoIP (2,2%) e aplicacións Web (0,7%).

390) Sistemas de comunicación radio (10,1%) [sistemas de satélite (5,0%), radiodifusión (2,8%), servizos de TV (1,9%), radar (0,4%)] e circuitos de radiofrecuencia-microondas (2,6%) [subsistemas de RF (2,2%) e microondas (0,4%)].

391) Compoñentes/dispositivos electrónicos (4,4%) e deseño electrónico (3,1%).

392) Internet das Cousas/Internet of things e aprendizaxe automática/machine learning (1,9% ambos), aprendizaxe profunda/deep learning (1,1%), mecatrónica (0,7%), business intelligence, domótica, sistemas intelixentes de transporte e visión artificial (0,4% cada unha).

393) Administración de bases de datos (3,0%), Big data (2,3%), dixitalización (1,9%), minaría de datos (0,7%) e análise e visualización de datos (0,4% ambos).

394) Project management (1,1%).

Formación complementaria: 50,0%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (66,7%), traballo para a administración pública e autoemprego (16,7% ambas).

Taxa de ocupación: 100,0%.

Lugar de traballo: Galicia (83,3%) e resto do mundo (16,7%).

Rama de actividade: Empresa privada (83,3%) e ámbito público (16,7%).

Sector económico: Automoción, enerxía, metalúrxico e eléctrico, público, servizos a empresas e servizos informáticos (16,7% cada un).

Área funcional: I+D+i/investigación (33,3%), informática, produción, sen áreas funcionais diferenciadas e servizos xerais (16,7% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (83,3%) e directivo/a (16,7%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (66,7%) e pouco relacionado (33,3%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Superior (66,7%) e adecuado (33,3%).

#### 5.4.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 66,7%

Resultados globais

Materia	%
Electrotecnia <sup>395</sup>	75,0
Enxeñaría de control <sup>396</sup>	50,0
Enxeñaría de software <sup>397</sup>	50,0
Habilidades comportamentais <sup>398</sup>	25,0
Idiomas <sup>399</sup>	25,0
Sistemas electrónicos <sup>400</sup>	75,0

#### 5.4.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 66,7%

Resultados globais

Materia	%
Electrotecnia <sup>401</sup>	75,0
Enxeñaría de control <sup>402</sup>	50,0
Sistemas electrónicos <sup>403</sup>	75,0

O Anexo 38 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

395) Electricidade e motores eléctricos (25,0% ambos).

396) Regulación automática (25,0%).

397) Desenvolvemento áxil de software (25,0%).

398) Habilidades sociais.

399) Inglés.

400) Instrumentación electrónica, sistemas embebidos e tecnoloxía de sensores (25,0% cada unha).

401) Electricidade, instalacións eléctricas e sistemas trifásicos (25,0% cada un).

402) Automatización industrial (25,0%).

403) Instrumentación electrónica, microcontroladores e tecnoloxía de sensores (25,0% cada un).

## 5.5 Enxeñaría en Informática

Vixencia: 2000/01-2014/15 (en extinción).

Campus: Ourense.

Xénero: Homes (68,1%) e mulleres (31,9%).

Titulación adicional: 78,3%.

Formación de posgrao: 34,8%.

Doutoramento: 6,5%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (67,4%), traballo para a administración pública (25,4%), autoemprego e desemprego (2,2% ambas), empresario/titular de empresa e estudante (1,4% ambas).

Taxa de ocupación: 96,4%.

Lugar de traballo: Galicia (79,4%), resto do mundo (11,5%) e outras CA (9,1%).

Rama de actividade: Empresa privada (72,0%), ámbito público (22,0%) e entidade non lucrativa (6,0%).

Sector económico: Servizos informáticos (46,2%), público (26,5%), servizos a empresas (12,9%); automoción (3,0%), finanzas (2,3%), enerxía/ambiente, construción e educación privada (1,5% cada un), metalúrxico e eléctrico, téxtil/confección, minaría, turístico, alimentación e agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura e forestal (0,8% cada un).

Área funcional: Informática (64,4%), I+D+i/investigación (18,2%), ensino/docencia (6,1%), sen área funcional diferenciada (3,8%), produción (2,3%), prevención/saúde (1,5%), vendas/marketing, dirección xeral, servizos xerais, administración e finanzas e recursos humanos (0,8% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (72,7%), mando intermedio (22,0%), directivo/a (3,8%) e empregado/a non cualificado/a (1,5%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (96,8%) e pouco relacionados (3,2%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (81,9%), inferior (14,9%) e superior (3,2%).

### 5.5.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 66,4%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>404</sup>	11,9
Aplicacións móbiles	9,3
Ciberseguranza/Seguranza informática	10,6
Computación distribuída <sup>405</sup>	6,6
Emprendemento	1,3
Enxeñaría de software <sup>406</sup>	19,8
Habilidades comportamentais <sup>407</sup>	14,6
Idiomas <sup>408</sup>	3,9
Linguaxes de programación	11,9
Matemáticas <sup>409</sup>	5,3
Novas tecnoloxías	1,3
Prácticas en empresas (practicum)	1,3
Programación Web	16,0
Redes informáticas	10,7
Servizos telemáticos <sup>410</sup>	10,5
Sistemas informáticos <sup>411</sup>	17,3
Sistemas intelixentes <sup>412</sup>	12,0
Xestión de datos <sup>413</sup>	33,4
Xestión de proxectos <sup>414</sup>	19,8

404) Economía (2,7%), contabilidade, contabilidade analítica/xestión de custos, finanzas e marketing dixital (1,3% cada unha).

405) Computación na nube (2,7%).

406) Desenvolvemento áxil de software (8,0%), análise de requirimentos (1,3%), calidade de software (3,6%), desenvolvemento de software e deseño de software (1,3% ambos).

407) Liderado, técnicas de comunicación e traballo en equipo (2,7% cada unha), coaching profesional, habilidades directivas, networking e técnicas de negociación (1,3% cada unha).

408) Inglés (2,6%).

409) Estatística (2,6%).

410) Aplicacións web (4,0%), desenvolvemento web, deseño web, xestión de dominios, tecnoloxías web (1,3% cada un).

411) Administración (6,7%), virtualización (4,0%), configuración e sistemas de tempo real (1,3% ambos).

412) Business intelligence e aprendizaxe automática/machine learning (4,0% ambos), intelixencia artificial (2,7%) e algoritmia (1,3%).

413) Administración de bases de datos (16,0%), big data (10,7%), análise de datos e minaría de datos/data mining (2,7% ambos).

414) Project Management, Maven e PMP (1,3% cada un)



## 5.5.2 Especialización profesional transmisible

Taxa de resposta: 52,2%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>415</sup>	1,7
Administración electrónica	6,8
Cibersegurança/Segurança informática	5,1
Computación distribuída <sup>416</sup>	6,8
Enxeñaría de software <sup>417</sup>	40,8
Informática <sup>418</sup>	8,4
Linguaxes de programación	15,3
Novas tecnoloxías	1,7
Programación web	11,9
Redes informáticas	5,1
Servizos telemáticos <sup>419</sup>	10,2
Sistemas de información xeográfica	5,1
Sistemas informáticos <sup>420</sup>	13,6
Sistemas intelixentes <sup>421</sup>	13,6
Xestión de datos <sup>422</sup>	28,8
Xestión de proxectos	15,3

O Anexo 39 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios)

## 5.6 Enxeñaría Industrial

Vixencia: 1989/90-2014/15 (en extinción).

Campus: Vigo.

Xénero: Homes (76,6%) e mulleres (23,4%).

Titulación adicional: 10,9%.

Formación de posgrao: 50,4%.

Doutoramento: 3,6%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (75,2%), traballo para a administración pública (10,1%), desemprego (5,9%), autoemprego (4,5%), empresario/a (3,0%) e estudante (1,3%).

Taxa de ocupación: 92,8%.

Lugar de traballo: Galicia (70,0%), outras CA (16,4%) e resto do mundo (13,6%).

Rama de actividade: Empresa privada (82,3%), ámbito público (12,2%) e entidade non lucrativa (5,5%).

Sector económico: Automoción (21,7%), servizos a empresas (14,5%), metalúrxico e eléctrico (13,8%), público (10,6%), enerxía/ambiente (10,5%), alimentación (4,2%), construción (4,1%), servizos informáticos (3,6%), transporte/loxística (2,8%), química, plástico, vidro e envases (2,5%), aeronáutica (2,2%), telecomunicacións (1,9%), téxtil/confección (1,7%), madeira (1,4%), educación privada (1,3%), finanzas e distribución (0,9% ambos), aseguradoras, minaría e outras actividades sociais (0,3% cada un), deporte/lecer/cultura, sanidade privada; agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal e papel, gráficas, edición e

415) Marketing dixital.

416) Computación na nube (5,1%) e grid computing (1,7%).

417) Desenvolvemento áxil de software (11,9%), deseño de software (6,8%), análise de requirimentos e calidade de software (5,1% ambas), desenvolvemento de software (3,4%), arquitectura de software (3,4%), entrega continuada e probas de software (1,7% ambas).

418) Ofimática (3,4%).

419) Tecnoloxías web (5,1%), aplicacións web (3,4%) e desenvolvemento web (1,7%).

420) Administración (5,1%), sistemas en tempo real e virtualización (3,4% ambos) e monitorización (1,7%).

421) Business intelligence e recoñecemento de patróns/pattern recognition (3,4% ambos), intelixencia artificial, aprendizaxe automática/machine learning, Pen-taho Data Integration e visión artificial (1,7% cada un).

422) Administración de bases de datos (16,9%), big data (8,5%), análise de datos (1,7%).

reprodución (0,2% cada un).

Área funcional: Produción (43,1%), I+D+i/investigación (19,6%), dirección xeral (10,3%), vendas/marketing e sen área funcional diferenciada (6,5% ambas), ensino/docencia (4,3%), informática (3,0%), administración e finanzas (2,4%), servizos xerais (1,7%), prevención/saúde (0,9%), recursos humanos e atención ao cliente (0,5% ambas).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (55,4%), mando intermedio (26,2%), directivo/a (17,6%) e empregado/a non cualificado/a (0,8%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (84,5%), pouco relacionados (13,7%) e sen relación (1,8%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (82,4%), inferior (13,5%) e superior (4,1%).

### 5.6.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 73,7%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>423</sup>	19,9
Análise estrutural <sup>424</sup>	6,4
Automatización industrial <sup>425</sup>	5,5
Ciencia de materiais <sup>426</sup>	5,3
Emprendemento	2,5
Enerxía <sup>427</sup>	7,8
Formación e orientación laboral	1,0
Habilidades comportamentais <sup>428</sup>	24,1
Idiomas <sup>429</sup>	21,4
Informática <sup>430</sup>	5,4
Linguaxes de programación <sup>431</sup>	5,6
Loxística <sup>432</sup>	6,2
Matemáticas <sup>433</sup>	3,1
Novas tecnoloxías	3,7
Prácticas en empresas (practicum)	3,5
Procesos industriais <sup>434</sup>	5,0
Produción lean <sup>435</sup>	7,4
Sistemas intelixentes <sup>436</sup>	3,0
Software CAD <sup>437</sup>	9,0
Tecnoloxías emerxentes <sup>438</sup>	2,2
Xestión de proxectos <sup>439</sup>	11,2
Xestión de recursos humanos	8,1

423) Finanzas (4,7%), organización de empresas (4,1%), comercio internacional (3,1%), economía (2,9%), marketing (2,1%), dirección de empresas (2,3%), contabilidade e fiscalidade (2,0% ambas), estratexia empresarial (1,4%), contabilidade analítica, controlling e marketing dixital (0,4% cada unha).

424) Análise elementos finitos (2,9%), estruturas (0,8%), software cálculo estrutural (0,6%).

425) Automatas programábeis (1,0%), sistemas SCADA e regulación automática (0,4% ambos), sistemas de control industrial (0,6%).

426) Metalotecnia (1,0%), corrosión (0,6%) e ensaios non destrutivos (0,4%).

427) Enerxías renovábeis (2,7%), eficiencia enerxética (0,6%), redes eléctricas e simulación enerxética (0,4% ambas), centrais eléctricas, centrais hidráulicas, certificación enerxética, enerxía nuclear e tecnoloxía enerxética (0,2% cada unha).

428) Técnicas de comunicación (5,8%), traballo en equipo (4,8%), liderado (3,3%), técnicas de negociación (2,5%), habilidades sociais (1,7%), xestión do tempo (0,8%), xestión da mudanza e habilidades psicolóxicas (0,6% ambas), coaching profesional, intelixencia emocional e resolución de problemas (0,4% cada unha), habilidades directivas e interculturalidade (0,6%), creatividade, xestión de conflitos, networking e técnicas de relaxación (0,2% cada unha).

429) Inglés (8,5%), alemán (0,6%) e francés (0,4%).

430) Informática (2,3%) e supercomputación (0,2%).

431) Programación web (0,8%) e aplicacións informáticas (0,4%).

432) Xestión da loxística e da cadea de subministración e transporte (0,8% ambas).

433) Estatística (0,8%), cálculo (0,4%), álgebra e métodos numéricos (0,2% ambos).

434) Enxeñaría de procesos (2,7%).

435) Seis sigma (1,2%), mellora continuada e Kaizen (0,2% ambos).

436) Mecatrónica (0,8%), aprendizaxe automática/machine learning (0,6%), intelixencia artificial (0,4%), internet das cousas/internet of things, redes intelixentes/ smart grids, algoritmia, business intelligence e robótica (0,2% cada un).

437) Software CAD 3D (3,5%), software CAD-CAE e software CAD-CAM (0,4% ambos).

438) Industria 4.0 (0,8%), nanotecnoloxía e impresión 3D (0,4% ambas), criónica, neuroinformática e vehículo autónomo (0,2% cada unha).

439) Project management (1,0%) e CMMI (0,2%).

## 5.6.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 66,8%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>440</sup>	19,0
Automatización industrial <sup>441</sup>	7,4
Calidade <sup>442</sup>	5,2
Electrónica <sup>443</sup>	5,0
Electrotecnia <sup>444</sup>	5,6
Emprendemento	1,8
Enerxía <sup>445</sup>	7,4
Enerxías renovábeis <sup>446</sup>	7,5
Enxeñaría da automoción <sup>447</sup>	5,2
Formación e orientación laboral	0,5
Habilidades comportamentais <sup>448</sup>	10,6
Idiomas <sup>449</sup>	1,6
Informática <sup>450</sup>	2,3
Instalacións <sup>451</sup>	6,5
Loxística <sup>452</sup>	11,1
Matemáticas <sup>453</sup>	1,6
Novas tecnoloxías	0,9
Organización de empresas <sup>454</sup>	6,2
Prácticas en empresas (practicum)	0,2
Procesos industriais <sup>455</sup>	6,3
Produción Lean <sup>456</sup>	6,5
Sistemas intelixentes <sup>457</sup>	1,5
Software CAD <sup>458</sup>	5,5
Tecnoloxías emerxentes <sup>459</sup>	1,0
Tecnoloxías industriais <sup>460</sup>	5,9
Xestión de proxectos <sup>461</sup>	12,7
Xestión e organización da produción <sup>462</sup>	11,4

O Anexo 40 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

440) Comercio internacional (2,5%), finanzas e marketing (2,4% ambos), contabilidade analítica/xestión de custos e dirección de empresas/dirección de operacións (2,3% ambas), economía (1,6%), estratexia empresarial (1,1%) e control de xestión/controlling (0,5%).

441) Control automático (0,7%), autómatas programábeis, regulación automática e sistemas automáticos (0,5% cada un)

442) Xestión da calidade (2,5%) e control de calidade (0,2%).

443) Electrónica de potencia e sistemas electrónicos (0,9% ambos), deseño electrónico (0,5%), microelectrónica (0,2%).

444) Máquinas eléctricas (1,8%), deseño eléctrico (0,7%), teoría de circuitos e compoñentes eléctricos (0,4% ambos).

445) Eficiencia enerxética (2,1%), centrais de produción de enerxía (1,2%), produción de enerxía (0,7%), mercado enerxético (0,5%), auditoría enerxética (0,2%), almacenamento, certificación, coxeración, enerxía nuclear, simulación térmica e sistemas de xestión enerxética (0,2% cada unha).

446) Enerxía eólica (1,6%), enerxía solar fotovoltaica, enerxía xeotérmica e Trnsys (0,2% cada unha

447) Tecnoloxías de automoción (0,2%).

448) Xestión de equipos/traballo en equipo (3,0%), técnicas de negociación (1,8%), liderado (1,6%), técnicas de comunicación (1,1%), habilidades sociais/transversais (0,7%), resolución de problemas e xestión da mudanza (0,5% ambos), interculturalidade, habilidades directivas, socioloxía, técnicas de relaxación e motivación (0,2% cada unha).

449) Inglés (0,7%) e alemán (0,2%).

450) Ofimática (0,7%).

451) Instalacións eléctricas (3,0%), instalacións industriais (1,1%), instalacións térmicas (0,7%), instalacións de edificación (0,2%), instalacións de climatización, fotovoltaicas e hospitalarias (0,2% cada unha).

452) Transporte (2,0%) e xestión da loxística e da cadea de subministración (1,8%).

453) Estatística (0,9%) e álgebra (0,2%).

454) Organización industrial (5,3%).

455) Enxeñaría de procesos (4,4%), moldeo por inxección (0,7%), modificación superficial/recubrimientos industriais (0,4%).

456) Lean manufacturing (4,4%), mellora continuada (1,1%), 6 sigma, círculos de mellora, Kaizen, optimización da produción e sistema de produción Toyota (0,2% cada unha).

457) Visión artificial (1,1%), algoritmia e domótica (0,2% ambas).

458) Software CAD 3D (2,5%) e software CAD CAE-CAM (0,5%).

459) Impresión 3D (0,4%), economía do hidróxeno, nanotecnoloxía e neuroinformática (0,2% cada unha).

460) Tecnoloxía mecánica (2,8%), tecnoloxía enerxética (0,9%), tecnoloxías láser (0,7%), tecnoloxía eléctrica (0,5%), tecnoloxía de máquinas (0,4%) tecnoloxía ambiental e de sensores (0,2% ambas).

461) Project management (0,5%).

462) Planeamento da produción (2,0%) e métodos e tempos (1,1%).

## 5.7 Enxeñaría Técnica Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Alimentares

Vixencia: 1996/97-2014/15 (en extinción).

Campus: Ourense.

Xénero: Mulleres (58,5%) e homes (41,5%).

Titulación adicional: 15,9%.

Formación de posgrao: 58,9%.

Doutoramento: 4,7%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (45,3%), traballo para a administración pública (19,8%), desemprego (18,9%), autoemprego (10,4%) empresario/a (3,8%), estudante e outro (0,9% ambas).

Taxa de ocupación: 79,4%.

Lugar de traballo: Galicia (81,2%), outras CA (11,8%) e resto do mundo (7,0%).

Rama de actividade: Empresa privada (70,6%), ámbito público (25,9%) e entidade non lucrativa (3,5%).

Sector económico: Público (25,0%), agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal (23,8%), alimentación (16,7%), servizos a empresas (8,3%), metalúrxico e eléctrico (4,8%), educación privada (3,6%), distribución, enerxía/ambiente e finanzas (2,4% cada un), aeronáutica, aseguradoras, automoción, construción, deporte/lecer/cultura, outras actividades sociais, sanidade privada, servizos informáticos e téxtil/confección (1,2% cada un).

Área funcional: Produción (22,6%), sen área funcional diferenciada (16,7%), ensino/docencia e I+D+i/investigación (15,5% ambas), dirección xeral e servizos xerais (7,1% ambas), vendas/marketing (6,0%), administración e finanzas (4,8%), recursos humanos (2,4%), atención ao cliente e prevención/saúde (1,2% ambas).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (58,9%), directivo/a e empregado/a non cualificado/a (14,1% ambas) e mando intermedio (12,9%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (60,9%), pouco relacionados (20,3%) e sen relación (18,8%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (62,3%), inferior (30,4%) e superior (7,3%).

## 5.7.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 72,1%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>463</sup>	10,5
Agricultura <sup>464</sup>	10,5
Agricultura ecolóxica	5,3
Alimentación	6,7
Bioloxía <sup>465</sup>	6,7
Calidade <sup>466</sup>	12,0
Emprendemento	4,0
Enoloxía <sup>467</sup>	9,3
Fitosanitarios	8,0
Formación e orientación laboral	2,7
Habilidades comportamentais <sup>468</sup>	8,0
Idiomas <sup>469</sup>	14,6
Industria agroalimentar <sup>470</sup>	11,9
Informática	4,0
Matemáticas <sup>471</sup>	12,0
Novas tecnoloxías	1,3
Prácticas en empresas (practicum)	12,0
Prevenición de riscos profesionais	6,7
Proxectos <sup>472</sup>	5,4
Química <sup>473</sup>	7,9
Sistemas de información xeográfica	6,7
Software especializado <sup>474</sup>	6,7
Técnicas agrarias <sup>475</sup>	9,4
Valoracións e topografía <sup>476</sup>	9,3
Xestión ambiental <sup>477</sup>	10,6

463) Organización de empresas (2,6%), fiscalidade e marketing (1,3% ambas).

464) Cultivos (2,7%).

465) Microbioloxía (2,7%).

466) Calidade alimentaria (2,7%), control de calidade e xestión da calidade (1,3% ambas).

467) Xestión de bodegas (1,3%).

468) Formación permanente (4,0%), traballo en equipo (2,7%) e ética profesional (1,3%).

469) Inglés (9,3%), alemán e chinés (1,3% cada un).

470) Industria cárnica (1,3%).

471) Estatística (5,3%).

472) Peritacións (1,3%).

473) Bioquímica, química analítica e química-física (1,3% cada unha).

474) Software CAD (4,0%).

475) Regos e drenaxes (2,7%).

476) Topografía (5,3%) e valoracións e taxacións agrícolas (4,0%).

477) Tratamento de auga (1,3%).

## 5.7.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 66,3%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>478</sup>	12,5
Agricultura <sup>479</sup>	14,3
Bioloxía <sup>480</sup>	10,0
Calidade <sup>481</sup>	11,5
Docencia	5,8
Emprendemento	2,9
Enoloxía	17,4
Fitosanitarios	11,6
Habilidades comportamentais <sup>482</sup>	2,9
Industria agroalimentar <sup>483</sup>	12,9
Novas tecnoloxías	5,8
Prevenición de riscos profesionais	10,1
Proxectos <sup>484</sup>	11,5
Química <sup>485</sup>	12,8
Viticultura	11,6
Xestión alimentar <sup>486</sup>	15,8
Xestión ambiental <sup>487</sup>	7,1

O Anexo 41 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 5.8 Enxeñaría Técnica de Telecomunicación, especialidade en Sistemas de Telecomunicación

Vixencia: 2005/06–2014/15 (en extinción).

Campus: Vigo.

Xénero: Homes (77,4%), mulleres (22,6%).

Titulación adicional: 19,4%.

Formación de posgrao: 22,6%.

Doutoramento: 6,5%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (87,1%), desemprego (6,5%), empresario e

478) Marketing (2,9%), finanzas, fiscalidade e organización de empresas (1,4% cada unha).

479) Agricultura ecolóxica (4,3%) e cultivos (2,9%).

480) Microbioloxía (5,8%) e aerobioloxía (1,4%).

481) Control de calidade (2,9%) e xestión da calidade (4,3%).

482) Traballo en equipo.

483) Cárnica (4,3%), bebidas (2,9%), láctea e pesqueira (1,4% ambas).

484) Peritacións (1,4%).

485) Química agrícola (2,9%), bioquímica, química-física e química industrial (1,4%).

486) Seguraza alimentar (7,2%), manipulación de alimentos e calidade alimentar (4,3% ambos).

487) Contaminación, xestión de espazos verdes e tratamento de auga (1,4% ambas).

traballo para a administración pública (3,2% ambas).

Taxa de ocupación: 93,5%.

Lugar de traballo: Galicia (69,0%), outras CA (24,1%) e resto do mundo (6,9%).

Rama de actividade: Empresa privada (86,2%), ámbito público (10,3%) e entidade non lucrativa (3,4%).

Sector económico: Servizos informáticos (37,0%), servizos a empresas (29,6%), automoción (11,1%), educación privada e público (3,7% ambos), telecomunicacións (11,1%) e outros (3,2%).

Área funcional: Informática (35,7%), I+D+i/investigación (21,4%), ensino/docencia e sen áreas funcionais diferenciadas (7,1% ambas), atención ao cliente, vendas/marketing, dirección xeral e servizos xerais (3,6% cada unha) e outras (14,4%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (55,1%), mando intermedio (31,0%), empregado/a non cualificado/a (10,3%) e directivo (3,4%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (75,0%), pouco relacionados (16,7%) e sen relación (8,3%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (62,5%) e inferior (37,5%).

### 5.8.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 58,1%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>488</sup>	16,8
Formación e orientación laboral	5,6
Habilidades comportamentais <sup>489</sup>	16,7
Idiomas <sup>490</sup>	27,8
Linguaxes de programación	16,7
Prácticas en empresas (practicum)	5,6
Redes de comunicación <sup>491</sup>	44,6
Seguranza en sistemas/redes de comunicación	22,2
Xestión de datos <sup>492</sup>	22,3
Xestión de proxectos	22,2

<sup>488</sup> Dirección de empresas e finanzas (5,6% ambos).

<sup>489</sup> Técnicas de comunicación (11,1%) e traballo en equipo (5,6%).

<sup>490</sup> Inglés (22,2%).

<sup>491</sup> Certificación de redes de comunicación (16,7%), deseño de redes de comunicación e xestión de redes de comunicación (5,6% ambas).

<sup>492</sup> Big data (11,1%), análise de datos e protección de datos (5,6% ambas).

## 5.8.2 Especialización profesional transmisible

Taxa de resposta: 48,4%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas	6,7
Enxeñaría de software <sup>493</sup>	13,3
Formación e orientación laboral	6,7
Informática	6,7
Linguaxes de programación <sup>494</sup>	13,3
Redes de comunicación/informáticas <sup>495</sup>	33,3
Seguranza en sistemas/redes de comunicación	26,7
Servizos de telecomunicación	13,3
Servizos telemáticos <sup>496</sup>	13,3
Sistemas intelixentes <sup>497</sup>	13,3
Xestión de hardware <sup>498</sup>	20,0
Xestión de proxectos	20,0

O Anexo 42 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 5.9 Enxeñaría Técnica de Telecomunicación, especialidade en Son e Imaxe

Vixencia: 2005/06-2014/15 (en extinción).

Campus: Vigo.

Xénero: Homes (52,6%) e mulleres (47,4%).

Titulación adicional: 15,8%.

Formación de posgrao: 47,4%.

Doutoramento: 2,6%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (76,3%), desemprego (10,5%), autoemprego (5,3%), empresario, estudante e traballo para a administración pública (2,6% cada unha).

Taxa de ocupación: 86,8%.

Lugar de traballo: Galicia (63,6%), outras CA (24,2%) e resto do mundo (12,1%).

Rama de actividade: Empresa privada (90,9%) e ámbito público (9,1%).

Sector económico: Servizos informáticos (48,5%), servizos a empresas (12,1%), telecomunicacións (9,1%), automoción e educación privada (6,1% ambas) e público (3,0%)

493) Desenvolvemento de software e xestión de bugs/erros (6,7% ambos).

494) Programación web (6,7%).

495) Deseño de redes de comunicación (6,7%).

496) Aplicacións web e redes Wi-Fi (6,7% ambos).

497) Recoñecemento de obxectos e recoñecemento de imaxes/image recognition (6,7% ambos).

498) Deseño electrónico, dispositivos electrónicos e sensores (6,7% cada un).



Área funcional: Informática (42,4%), I+D+i/investigación (15,2%), produción (9,1%), sen áreas funcionais diferenciadas (6,1%), atención ao cliente, dirección xeral, ensino/docencia e servizos xerais (3,0% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (72,7%), mando intermedio (18,2%), directivo/a (6,1%) e empregado/a non cualificado/a (3,0%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (86,4%) e pouco relacionado (13,6%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (77,3%), inferior (13,6%) e superior (9,1%).

### 5.9.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 71,1%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>499</sup>	25,9
Emprendemento	7,4
Enxeñaría acústica	7,4
Formación e orientación laboral	7,4
Habilidades comportamentais <sup>500</sup>	18,5
Idiomas <sup>501</sup>	18,5
Informática <sup>502</sup>	11,1
Linguaxes de programación <sup>503</sup>	14,8
Matemáticas <sup>504</sup>	7,4
Prácticas en empresas (practicum)	18,5
Procesado de sinal <sup>505</sup>	7,4
Redes de comunicación	11,1
Sistemas de telecomunicación	7,4
Xestión de proxectos	14,8
Xestión de recursos humanos	7,4
Xestión de redes de comunicación <sup>506</sup>	11,1

499) Economía, finanzas e organización de empresas (3,7% cada unha).

500) Formación permanente, organización, networking, técnicas de comunicación e traballo en equipo (3,7% cada unha).

501) Inglés (11,1%).

502) Informática avanzada, microinformática e ofimática (3,7% cada unha).

503) Programación web (3,7%).

504) Estatística (7,4%).

505) Procesado de imaxe e sinais de comunicación (3,7% ambos).

506) Certificación de redes de comunicación /informáticas (11,1%).

## 5.9.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 50,0%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas	5,3
Comunicacións de radio <sup>507</sup>	10,6
Emprendemento	10,5
Enxeñaría acústica <sup>508</sup>	15,8
Habilidades comportamentais <sup>509</sup>	15,9
Idiomas <sup>510</sup>	10,6
Informática	5,3
Linguaxes de programación	15,8
Producción audiovisual <sup>511</sup>	10,6
Redes de comunicación <sup>512</sup>	26,3
Servizos telemáticos <sup>513</sup>	10,6
Sistemas audiovisuais	10,6
Sistemas de telecomunicación <sup>514</sup>	15,9
Sistemas telemáticos	10,5
Xestión de proxectos	15,8

O Anexo 43 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 5.10 Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión

Vixencia: 1993/94-2014/15 (en extinción).

Campus: Ourense.

Xénero: Homes (75,0%) e mulleres (25,0%).

Titulación adicional: 13,1%.

Formación de posgrao: 16,8%.

Doutoramento: 0,7%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (72,8%), traballo para a administración pública (22,1%), desemprego (2,2%), autoemprego (1,5%), empresario/a e xubilado/pensionista (0,7 ambas).

Taxa de ocupación: 97,1%.

Rama de actividade: Empresa privada (73,5%), ámbito público (23,5%) e entidade non lucrativa (3,0%).

Sector económico: Servizos informáticos (44,7%), público (22,7%), servizos a empresas (6,1%), automoción e finanzas (3,8% ambos), agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal (3,0%), alimentación e metalúrxico e eléctrico (2,3% ambos), outras actividades sociais, distribución, aseguradoras, téxtil/confección e transporte/loxística (1,5% cada un), telecomunicacións, educación privada, enerxía/ambiente, sanidade privada e minaría (0,8% cada un).

507) Subsistemas de radiofrecuencia (5,3%).

508) Ultrasóns (5,3%).

509) Resolución de problemas, metodoloxías de traballo e networking (5,3% cada unha).

510) Inglés (10,6%).

511) Gravación, edición e xestión audiovisuais e produción cinematográfica (5,3% ambas).

512) Certificación de redes de comunicación (5,3%).

513) Aplicacións web e Voizp (5,3% ambos).

514) Manutención e sistemas de transmisión (5,3% ambos).

Área funcional: Informática (71,8%), produción (7,6%), ensino/docencia (5,3%), I+D+i/investigación (4,6%), servizos xerais, administración e finanzas e atención ao cliente (2,3% cada unha), dirección xeral (1,5%), sen área funcional diferenciada, vendas/marketing e prevención/saúde (0,8% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (62,9%), mando intermedio (28,8%), empregado/a non cualificado/a (5,3%) e directivo/a (3,0%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (83,9%), pouco relacionados (11,6%) e sen relación (4,5%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (72,3%), inferior (16,1%) e superior (11,6%).

### 5.10.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 55,5%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>515</sup>	9,5
Aplicacións móbiles	14,4
Ciberseguraza/Seguraza informática <sup>516</sup>	5,9
Computación distribuída <sup>517</sup>	8,4
Emprendemento	2,3
Enxeñaría de software <sup>518</sup>	23,7
Formación e orientación laboral	1,2
Habilidades comportamentais <sup>519</sup>	25,8
Idiomas <sup>520</sup>	10,5
Informática <sup>521</sup>	2,4
Linguaxes de programación	18,8
Matemáticas <sup>522</sup>	2,4
Novas tecnoloxías	4,7
Prácticas en empresas (practicum)	2,3
Programación web <sup>523</sup>	22,4
Redes informáticas	5,9
Servizos telemáticos <sup>524</sup>	9,6
Sistemas informáticos <sup>525</sup>	14,4
Sistemas intelixentes <sup>526</sup>	5,9
Xestión de datos <sup>527</sup>	25,8
Xestión de proxectos <sup>528</sup>	18,8

515) Comercio internacional, finanzas, fiscalidade, investigación de mercados e marketing dixital (1,2% cada unha).

516) Criptografía (1,2%).

517) Computación na nube (4,8%).

518) Desenvolvemento de software (12,0%), desenvolvemento áxil de software (5,8%), deseño de software (2,3%) e integración continuada (1,2%).

519) Traballo en equipo (9,3%), técnicas de comunicación (4,7%), técnicas de negociación (3,5%), habilidades sociais (2,3%), coaching profesional, habilidades directivas, xestión do tempo e técnicas de relaxación (1,2% cada unha).

520) Inglés (5,8%).

521) Ofimática (1,2%).

522) Estatística (1,2%).

523) Desenvolvemento web (4,7%) e deseño web (2,4%).

524) Tecnoloxías web (1,2%), comunicacións unificadas (2,3%) e aplicacións web (4,7%)

525) Infraestruturas técnicas (2,3%) e grandes sistemas (1,2%).

526) Business intelligence e internet das cousas/internet of things (2,3% ambas) e intelixencia artificial (1,2%).

527) Administración de bases de datos (14,0%), big data (5,9%), minaría de datos/data mining (2,3%) e análise de datos (1,2%).

528) Software de xestión de proxectos (2,3%).

## 5.10.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 41,3%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>529</sup>	8,0
Aplicacións móbiles	6,4
Ciberseguranza/seguranza informática	7,8
Emprendemento	1,6
Enxeñaría de software <sup>530</sup>	12,8
Formación e orientación laboral	3,1
Habilidades comportamentais <sup>531</sup>	11,1
Idiomas <sup>532</sup>	1,6
Linguaxes de programación	17,4
Programación web <sup>533</sup>	21,9
Servizos telemáticos <sup>534</sup>	9,6
Sistemas informáticos <sup>535</sup>	19,1
Xestión de datos <sup>536</sup>	25,2
Xestión de proxectos <sup>537</sup>	26,7

O Anexo 44 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 5.11 Enxeñaría Técnica Forestal, especialidade en Industrias Forestais

Vixencia: 1995/96-2014/15 (en extinción).

Campus: Pontevedra.

Xénero: Homes (62,6%) e mulleres (37,4%).

Titulación adicional: 35,8%.

Formación de posgrao: 49,6%.

Doutoramento: 4,9%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (44,7%), traballo para a administración pública (23,6%), desemprego (14,6%), autoemprego (8,9%), empresario (4,9%), estudante (2,4%) e outro (0,8%).

Taxa de ocupación: 82,1%.

Lugar de traballo: Galicia (89,8%), outras CA e resto do mundo (5,1% ambos).

Rama de actividade: Empresa privada (63,3%), ámbito público (34,7%) e entidade non lucrativa (2,0%).

Sector económico: Público (25,3%), agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal (21,2%), servizos a empresas (13,1%), madeira (9,1%), construción (7,1%), servizos informáticos e educación privada (3,0% ambos), automoción, outras actividades sociais, distribución, turístico; papel, gráficas, edición e reprodución e química, plástico, vidro e envases (2,0% cada un), alimentación, metalúrxico e eléctrico, aseguradoras, téxtil/confección, enerxía/ambiente e outros (1,0% cada un).

Área funcional: Produción (27,8%), sen área funcional diferenciada (15,5%), servizos xerais (11,3%), en-

529) Comercio internacional, contabilidade, dirección de empresas e fiscalidade (1,6% cada unha).

530) Análise de requirimentos, desenvolvemento áxil de software (1,6% ambas), desenvolvemento de software (4,7%) e arquitectura de software (3,2%).

531) Traballo en equipo (4,7%), coaching profesional, técnicas de comunicación e técnicas de relaxación (1,6% cada unha).

532) Inglés.

533) Deseño web (3,2%).

534) Aplicacións web, comunicacións unificadas e servizos web (1,6% cada unha).

535) Virtualización (4,7%), xestión (1,6%) e integración de sistemas (3,2%).

536) Administración de bases de datos (20,4%) e protección de datos (1,6%).

537) Software de xestión de proxectos (QlikView, PMO) (3,3%).

sino/docencia e I+D+i/investigación (8,2% cada unha), administración e finanzas e dirección xeral (6,2% cada unha), prevención/saúde (5,2%), informática, atención ao cliente, vendas/marketing (3,1% cada unha) e recursos humanos (2,1%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (63,0%), mando intermedio (20,0%), directivo/a (10,0%) e empregado/a non cualificado/a (7,0%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (55,2%), pouco relacionados e sen relación (22,4% ambas).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (72,9%), inferior (21,2%) e superior (5,9%).

### 5.11.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 70,5%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>538</sup>	18,4
Aproveitamentos forestais <sup>539</sup>	7,6
Bioloxía <sup>540</sup>	5,5
Construción	6,5
Dereito <sup>541</sup>	9,8
Emprendemento	5,4
Formación e orientación laboral	3,2
Habilidades comportamentais <sup>542</sup>	15,4
Idiomas <sup>543</sup>	5,4
Industrias forestais <sup>544</sup>	15,2
Informática <sup>545</sup>	7,6
Investigación	6,5
Matemáticas <sup>546</sup>	1,1
Novas tecnoloxías	3,2
Ordenamento do territorio <sup>547</sup>	6,6
Prácticas en empresas (practicum)	7,5
Prevención de incendios forestais	7,5
Prevención de riscos profesionais	8,6
Silvicultura <sup>548</sup>	17,3
Sistemas de información xeográfica	23,7
Software especializado <sup>549</sup>	7,6
Valoracións e topografía <sup>550</sup>	6,4
Xestión ambiental <sup>551</sup>	25,0

538) Marketing (4,3%), dirección de empresas e finanzas (3,2% ambas), contabilidade (2,2%), comercio internacional, fiscalidade e organización de empresas (1,1% cada unha).

539) Madeira (2,2%), micoloxía e resinas (1,1% ambos).

540) Xenética forestal (2,2%), biotecnoloxía, botánica, etoloxía (1,1% cada un).

541) Dereito administrativo (2,2%).

542) Habilidades sociais, formación permanente, habilidades psicolóxicas e traballo en equipo (2,2% cada unha), coaching profesional, desenvolvemento persoal GTD, ética profesional, produtividade, técnicas de comunicación e xestión do tempo (1,1% cada unha).

543) Inglés (3,2%).

544) Industria xilenoerxética (1,1%), enxeñaría/tecnoloxía da madeira (10,8%), mobilia e carpintaría (2,2%), embalaxes (1,1%).

545) Ofimática (2,2%).

546) Estatística.

547) Ordenamento de montes e xardinaría-paisaxismo (2,2% ambas) e desenvolvemento rural (1,1%).

548) Fitosanitarios e repoboamentos forestais (4,3% ambas), xestión e desenvolvemento forestal (2,2%), organización silvopastoral comunitaria e dasometría (1,1% ambas).

549) Software CAD (5,4%) e programa ERP (1,1%).

550) Topografía e valoracións e taxacións (3,2% ambos).

551) Educación ambiental (4,3%), sustentabilidade (2,2%), biodiversidade, cambio climático, consumo ecolóxico, economía ambiental, ecoturismo, biomasa e xestión de residuos (1,1% cada unha).

### 5.11.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 61,4%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>552</sup>	8,6
Aproveitamentos forestais <sup>553</sup>	11,0
Construción <sup>554</sup>	11,1
Dereito <sup>555</sup>	7,3
Emprendemento	2,5
Enerxías renovábeis <sup>556</sup>	6,1
Habilidades comportamentais <sup>557</sup>	3,7
Idiomas	1,2
Industrias forestais <sup>558</sup>	19,6
Matemáticas <sup>559</sup>	1,2
Novas tecnoloxías	1,2
Ordenamento do territorio <sup>560</sup>	18,5
Prácticas en empresas (practicum)	1,2
Prevenición de incendios	12,3
Prevenición de riscos profesionais	11,1
Silvicultura <sup>561</sup>	17,2
Sistemas de información xeográfica	13,6
Valoracións e topografía <sup>562</sup>	12,3
Xestión ambiental <sup>563</sup>	26,8

O Anexo 45 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

552) Finanzas (3,7%), marketing (2,5%) e organización de empresas (1,2%).

553) Micología e resinas (1,2% ambos).

554) Dirección de obras (3,7%) e enxeñaría civil (2,5%).

555) Dereito administrativo (1,2%) e dereito civil (2,5%).

556) Biomasa (4,9%) e enerxía eólica (1,2%).

557) Xestión do tempo (3,5%).

558) Tecnoloxía da madeira (12,3%), carpintaría (2,5%), mobilia e industria xiloenerxética (1,2% ambas).

559) Estatística.

560) Ordenamento de montes (11,1%), xestión de comunidades de montes (3,7%) e desenvolvemento rural (2,5%).

561) Ciencia forestal (3,7%), dasometría, fitosanitarios e repoboamentos forestais (2,5% cada unha) e silvopascicultura (1,2%).

562) Topografía (7,4%) e valoracións e taxacións (4,9%).

563) Ecoloxía e educación ambiental (4,9% ambas), sustentabilidade e tratamento de auga (2,4% ambas), cambio climático e consumo responsable (1,2%).

## 5.12 Enxeñaría Técnica Industrial

Vixencia: 1989/90-2005/06.

Campus: Vigo.

Xénero: Homes (80,1%) e mulleres (19,9%).

Titulación adicional: 15,3%.

Formación de posgraao: 43,8%.

Doutoramento: 1,7%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (70,6%), traballo para a administración pública (13,3%), empresario e autoemprego (6,3% ambas) e desemprego (3,5%).

Taxa de ocupación: 96,0%.

Lugar de traballo: Galicia (87,4%), outra CA (9,8%) e resto do mundo (3,0%).

Rama de actividade: Empresa privada (82,5%), ámbito público (15,1%) e entidade non lucrativa (2,4%).

Sector económico: Automoción (19,9%), metalúrxico e eléctrico (13,9%), público (14,2%), servizos a empresas e enerxía/ambiente (9,1% ambos), química, plástico, vidro e envases (3,6%), alimentación (3,3%), educación privada (2,4%), madeira (2,1%), telecomunicacións (1,5%), servizos informáticos e transporte/loxística (1,2% ambos), aseguradoras (0,9%), finanzas, turístico e papel, gráficas, edición e reprodución (0,6% cada un), aeronáutica, minaría e agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal (0,3% cada un).

Área funcional: Produción (24,3%), ensino/docencia (10,5%), I+D+i/investigación (8,9%), dirección xeral (7,1%), vendas/marketing (6,2%), sen áreas funcionais diferenciadas (5,5%), servizos xerais (3,1%), prevención/saúde (2,8%), informática (1,8%), atención ao cliente e recursos humanos (0,9% ambas) e administración e finanzas (0,3%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (45,2%), mando intermedio (35,5%), directivo/a (17,5%) e empregado/a non cualificado/a (1,8%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (80,4%), pouco relacionados (14,9%) e sen relación (4,7%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (78,6%), superior (12,1%) e inferior (9,3%).

## 5.12.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 73,7%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>564</sup>	19,8
Automatización industrial <sup>565</sup>	13,0
Dereito <sup>566</sup>	5,3
Electrotecnia <sup>567</sup>	5,0
Emprendemento	0,4
Enerxía <sup>568</sup>	13,2
Formación e orientación laboral	0,4
Habilidades comportamentais <sup>569</sup>	15,8
Idiomas <sup>570</sup>	16,4
Informática	2,1
Instalacións <sup>571</sup>	6,6
Loxística <sup>572</sup>	5,0
Matemáticas <sup>573</sup>	1,7
Novas tecnoloxías	6,3
Organización de empresas <sup>574</sup>	5,5
Prácticas en empresas (practicum)	5,1
Prevenção de riscos profesionais	8,9
Procesos industriais <sup>575</sup>	6,2
Sistemas intelixentes <sup>576</sup>	5,0
Software CAD <sup>577</sup>	5,5
Tecnoloxías emerxentes <sup>578</sup>	2,1
Xestión ambiental <sup>579</sup>	5,4
Xestión de recursos humanos	5,9

564) Finanzas (3,4%), marketing (3,0%), economía e dirección de empresas (2,1% ambas), comercio internacional (1,7%), contabilidade e contabilidade analítica (0,4% ambas)

565) Robótica industrial (3,4%), autómatas programábeis (1,7%), control industrial (1,2%) e regulación automática (0,4%).

566) Dereito económico/propiedade intelectual, dereito ambiental e dereito do traballo (0,8% cada un) e dereito administrativo/urbanístico (0,4%).

567) Electricidade (2,1%), deseño eléctrico e máquinas eléctricas (0,8% ambas).

568) Enerxías renovábeis (4,6%), eficiencia enerxética (3,8%), mercado eléctrico (1,6%), xeración de enerxía (0,8%) e xestión enerxética (0,4%).

569) Traballo en equipo (6,3%), liderado (1,7%), habilidades directivas e técnicas de negociación (1,3% ambas), intelixencia emocional, motivación e técnicas de comunicación (0,8% cada unha), xestión do tempo, habilidades sociais, integración laboral, habilidades psicolóxicas, coaching profesional, competencias horizontais e solución de problemas (0,4% cada unha).

570) Inglés (4,2%), árabe e francés (0,4% ambas).

571) Instalacións eléctricas, instalacións industriais e instalacións da edificación (1,7% cada unha), instalacións de climatización (0,8%) e instalacións de telecomunicación (0,4%).

572) Xestión da loxística e da cadea de subministración (1,3%).

573) Estatística (1,3%).

574) Organización industrial (5,1%).

575) Enxeñaría de procesos (5,0%) e moldeo por inxección (0,8%).

576) Mecatrónica (1,8%), domótica, internet das cousas/internet of things, intelixencia artificial e visión artificial (0,8% cada un) e business intelligence (0,4%).

577) Software CAD 3D (3,0%), software CAD-CAE (0,8%) e BIM (0,4%).

578) Impresión 3D (1,3%) e industria 4.0 (0,8%).

579) Tratamento de auga (1,7%).



## 5.12.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 66,8%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>580</sup>	9,1
Análise estrutural <sup>581</sup>	5,7
Automatización industrial <sup>582</sup>	13,6
Calidade <sup>583</sup>	8,9
Construción <sup>584</sup>	6,8
Electrotecnia <sup>585</sup>	8,5
Enerxía <sup>586</sup>	13,4
Enxeñaría da automoción	8,1
Formación e orientación laboral	0,5
Habilidades comportamentais <sup>587</sup>	8,6
Informática <sup>588</sup>	1,4
Instalacións <sup>589</sup>	13,5
Manutención <sup>590</sup>	11,8
Máquinas/maquinaria <sup>591</sup>	5,9
Matemáticas <sup>592</sup>	0,5
Mecánica <sup>593</sup>	7,8
Organización de empresas <sup>594</sup>	5,2
Prevenición de riscos profesionais	13,8
Procesos industriais <sup>595</sup>	8,1
Produción lean <sup>596</sup>	5,7
Sistemas intelixentes <sup>597</sup>	1,4
Xestión de proxectos	9,0
Xestión e organización da produción <sup>598</sup>	5,6

O Anexo 46 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

580) Comercio internacional, dirección de empresas e economía da empresa (0,9% ambas), contabilidade analítica, estratexia empresarial e finanzas (0,5% cada unha)

581) Análise de elementos finitos (0,5%), estruturas metálicas (0,9%) e estruturas de formigón (0,5%).

582) Autómatas programábeis e control industrial (2,3% ambos), robótica industrial (1,8%), programas PLC (0,9%).

583) Xestión da calidade (7,5%) e control da calidade (0,5%).

584) Dirección facultativa de obra (4,3%) e edificación (1,5%).

585) Electricidade (3,8%), máquinas eléctricas (1,4%), teoría de circuitos e deseño eléctrico (0,9% ambos).

586) Enerxías renovábeis (4,8%), eficiencia enerxética (2,3%), centrais de produción de enerxía (1,9%) e mercado enerxético (0,9%).

587) Traballo en equipo (3,8%), coaching profesional (1,4%), motivación e resolución de problemas (0,9% ambas), adaptabilidade e networking (0,5% ambas).

588) Ofimática (0,5%).

589) Instalacións industriais e instalacións eléctricas (3,8% ambas) e instalacións da edificación (1,9%).

590) TPM (0,5%).

591) Fabricación e deseño (1,9% ambas), cálculo e elementos (0,5%)

592) Estatística.

593) Hidráulica (3,4%), pneumática (2,4%), mecánica de fluídos (1,5%) e dinámica (0,5%).

594) Organización industrial (4,7%).

595) Enxeñaría de procesos (2,3%), repuxo (1,4%), lubricación e mecanizado (0,9% ambos).

596) Mellora continuada (1,4%).

597) Domótica (0,9%) e intelixencia artificial (0,5%).

598) Métodos e tempos (0,9%).

### 5.13 Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electricidade

Vixencia: 2002/03-2014/15 (en extinción).

Campus: Vigo.

Xénero: Homes (85,2%) e mulleres (14,8%).

Titulación adicional: 9,1%.

Formación de posgrao: 47,7%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (71,6%), desemprego (18,2%), autoemprego (4,5%), traballo para a administración pública (2,3%), empresario (1,1%) e outra (2,2%).

Taxa de ocupación: 78,4%.

Lugar de traballo: Galicia (73,5%), resto do mundo (17,6%) e outras CA (8,8%).

Rama de actividade: Empresa privada (91,3%), entidade non lucrativa (5,8%) e ámbito público (2,9%).

Sector económico: Automoción (20,3%), enerxía/ambiente (18,8%), metalúrxico e eléctrico (17,3%), servizos a empresas (10,0%), construción (8,7%), alimentación e transporte/loxística (2,9% ambos), aseguradoras, público, servizos informáticos, téxtil/confección, turístico e química, plástico, vidro e envases (1,4% cada un) e outros (9,8%).

Área funcional: Produción (31,9%), sen áreas funcionais diferenciadas (13,0%), I+D+i/investigación (7,2%), vendas/marketing e servizos xerais (5,8% ambas), dirección xeral e atención ao cliente (2,9% ambas), informática e administración e finanzas (1,4% ambas).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado (68,0%), mando intermedio (24,6%), directivo (5,7%) e empregado/a non cualificado/a (1,4%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (81,6%), sen relación (10,2%) e pouco relacionados (8,2%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (67,3%), inferior (24,5%) e superior (8,2%).

### 5.13.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 77,3%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>599</sup>	24,2
Automatización industrial <sup>600</sup>	8,9
Electrónica	10,3
Electrotecnia <sup>601</sup>	19,1
Emprendemento	4,4
Enerxía <sup>602</sup>	7,5
Enerxía eléctrica <sup>603</sup>	7,5
Formación e orientación laboral	1,5
Habilidades comportamentais <sup>604</sup>	9,0
Idiomas <sup>605</sup>	27,9
Informática <sup>606</sup>	4,4
Instalacións <sup>607</sup>	14,7
Linguaxes de programación	8,8
Manutención	8,8
Matemáticas <sup>608</sup>	4,4
Novas tecnoloxías	5,9
Prácticas en empresas (practicum)	4,4
Prevenición de riscos profesionais	13,3
Redes eléctricas <sup>609</sup>	11,8
Sistemas intelixentes <sup>610</sup>	7,4
Software CAD <sup>611</sup>	5,9

599) Finanzas e organización de empresas (4,5% ambos), fiscalidade e marketing (3,0% ambos).

600) Control industrial e robótica (2,9% ambos) e autómatas programábeis (1,5%).

601) Electricidade (5,9%), máquinas eléctricas (4,4%), deseño eléctrico e electromecánica (2,9% ambos).

602) Enerxías renovábeis (3,0%), eficiencia enerxética e sistemas de xestión enerxética (1,5% ambos).

603) Centrais de produción de enerxía eléctrica (6,0%) e mercado do sector eléctrico (1,5%).

604) Traballo en equipo (3,0%), coaching profesional, formación permanente, habilidades sociais e técnicas de negociación (1,5% cada unha).

605) Inglés (17,6%) e alemán (3,0%).

606) Ofimática.

607) Instalacións eléctricas (10,3%) e instalacións industriais (2,9%).

608) Cálculo (2,9%).

609) Distribución de enerxía eléctrica (5,9%) e transporte de enerxía eléctrica (4,4%).

610) Mecatrónica (2,9%), business intelligence, domótica e visión artificial (1,5% cada un).

611) Software CAD 3D (4,4%) e Eplan (1,5%).

### 5.13.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 47,7%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>612</sup>	23,9
Electrotecnia <sup>613</sup>	19,1
Emprendemento	2,4
Enerxía <sup>614</sup>	14,3
Enerxía eléctrica <sup>615</sup>	11,9
Enerxías renovábeis <sup>616</sup>	19,0
Formación e orientación laboral	2,4
Habilidades comportamentais <sup>617</sup>	2,4
Idiomas <sup>618</sup>	7,2
Informática	2,4
Instalacións <sup>619</sup>	47,8
Linguaxes de programación	7,1
Manutención industrial	11,9
Máquinas-maquinaria <sup>620</sup>	7,1
Marketing	7,1
Matemáticas	2,4
Prevenção de riscos profesionais	9,5
Proxectos/oficina técnica	11,9
Redes eléctricas <sup>621</sup>	11,9
Sistemas intelixentes <sup>622</sup>	9,6
Xestión de proxectos <sup>623</sup>	7,1

O Anexo 47 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

612) Finanzas (4,8%), comercio internacional e organización de empresas (2,4% ambos).

613) Electricidade (7,1%), deseño eléctrico, electrometría e máquinas eléctricas (2,4% cada un).

614) Eficiencia enerxética (7,1%) e coxeración (2,4%).

615) Centrais de produción de enerxía eléctrica (9,5%) e mercado de enerxía eléctrica (2,4%).

616) Enerxía solar fotovoltaica (7,1%) e enerxía eólica (4,8%).

617) Traballo en equipo.

618) Inglés (4,8%).

619) Instalacións eléctricas (31,0%), instalacións de climatización, instalacións da edificación e instalacións industriais (4,8% cada unha).

620) Deseño (4,8%) e mecanismos (2,4%).

621) Distribución (7,1%) e transporte (4,8%).

622) Domótica (4,8%), mecatrónica e business intelligence (2,4% ambos).

623) Project management (2,4%).

## 5.14 Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electrónica Industrial

Vixencia: 2003/04-2014/15 (en extinción).

Campus: Vigo.

Xénero: Homes (83,7%) e mulleres (16,3%).

Titulación adicional: 13,2%.

Formación de posgraao: 39,5%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (78,3%), desemprego (10,1%), traballo para a administración pública (4,7%), autoemprego (3,9%), empresario (2,3%) e estudante (0,8%).

Taxa de ocupación: 89,9%.

Lugar de traballo: Galicia (79,3%), resto do mundo (12,9%) e outra CA (7,8%).

Rama de actividade: Empresa privada (85,3%), entidade non lucrativa (8,6%) e ámbito público (6,0%).

Sector económico: Automoción (32,4%), metalúrxico e eléctrico (14,6%), servizos a empresas (13,1%), alimentación (7,8%), servizos informáticos (6,9%), enerxía/ambiente (4,3%), química, plástico, vidro e envases (3,4%), aseguradoras e público (2,6% ambos), telecomunicacións e construción (1,7% ambos), finanzas, minaría e agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal (0,9% cada un).

Área funcional: Produción (26,1%), I+D+i/investigación (17,1%), informática (6,3%), vendas/marketing (5,4%), sen áreas funcionais diferenciadas (3,6%), dirección xeral e servizos xerais (2,7% ambas), administración e finanzas e atención ao cliente (1,8% ambas), ensino/docencia e prevención/saúde (0,9% ambas).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (69,1%), mando intermedio (22,5%), empregado/a non cualificado/a (5,2%) e directivo/a (3,4%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (71,8%), pouco relacionados (16,5%) e sen relación (11,8%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (65,9%), inferior (20,0%) e superior (14,1%).

### 5.14.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 69,8%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>624</sup>	4,4
Automatización industrial <sup>625</sup>	32,1
Control industrial <sup>626</sup>	5,5
Electrónica <sup>627</sup>	5,5
Emprendemento	3,3
Formación e orientación laboral	1,1
Habilidades comportamentais <sup>628</sup>	12,1
Idiomas <sup>629</sup>	18,9
Informática <sup>630</sup>	10,0
Instalacións <sup>631</sup>	6,6
Linguaxes de programación <sup>632</sup>	18,9
Manutención industrial	5,6
Matemáticas <sup>633</sup>	2,2
Novas tecnoloxías	4,4
Organización industrial	5,6
Prácticas en empresas (practicum)	2,2
Sistemas electrónicos <sup>634</sup>	7,7
Sistemas embebidos	7,8
Sistemas informáticos <sup>635</sup>	6,6
Sistemas intelixentes <sup>636</sup>	11,0
Xestión de proxectos <sup>637</sup>	13,3

624) Comercio internacional, dirección de empresas e marketing (1,1% cada unha).

625) Robótica (13,3%), sistemas SCADA (4,4%) e autómatas programábeis (3,3%).

626) Regulación automática, sistemas de verificación e sistemas de control (1,1% cada un).

627) Electrónica de radiofrecuencia (1,1%).

628) Técnicas de comunicación (3,3%), liderado e traballo en equipo (2,2% ambas), coaching profesional, intelixencia artificial e networking (1,1% cada unha).

629) Inglés (12,2%).

630) Ofimática (2,2%).

631) Instalacións de climatización e instalacións hidráulicas (2,2% ambas).

632) Programación Web (3,3%).

633) Estatística (1,1%).

634) Deseño electrónico (3,3%).

635) Sistemas operativos (2,2%).

636) Visión artificial (4,4%), algoritmia, domótica, intelixencia artificial, aprendizaxe automática/machine learning, industria 4.0 e mecatrónica (1,1% cada un).

637) Project management (1,1%).

## 5.14.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 50,4%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>638</sup>	10,5
Automatización industrial <sup>639</sup>	40,0
Control industrial <sup>640</sup>	6,2
Electrónica	10,8
Electrotecnia <sup>641</sup>	12,3
Emprendemento	1,5
Enerxía <sup>642</sup>	7,5
Habilidades comportamentais <sup>643</sup>	7,5
Idiomas <sup>644</sup>	6,1
Informática <sup>645</sup>	9,3
Linguaxes de programación <sup>646</sup>	21,5
Loxística	7,7
Manutención industrial	10,7
Novas tecnoloxías	1,5
Producción Lean <sup>647</sup>	6,1
Redes de comunicación/informáticas	6,1
Sistemas electrónicos <sup>648</sup>	7,7
Sistemas informáticos <sup>649</sup>	6,1
Xestión de proxectos <sup>650</sup>	20,0
Xestión e organización da produción	6,1

O Anexo 48 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

638) Comercio internacional, contabilidade analítica/xestión de custos, estratexia empresarial, finanzas, marketing e organización de empresas (1,5% cada unha).

639) Robótica (10,8%), autómatas programábeis (4,6%) e sistemas SCADA (3,1%).

640) Regulación automática (3,1%).

641) Electricidade e máquinas eléctricas (4,6% ambas) e deseño eléctrico (3,1%).

642) Enerxías renovábeis (3,0%), eficiencia enerxética e sistemas de xestión enerxética (1,5% ambas).

643) Interculturalidade, liderado, motivación, técnicas de comunicación e traballo en equipo (1,5% cada unha).

644) Inglés (3,1%) e chinés (1,5%).

645) Ofimática (3,1%).

646) Programación Web (4,6%).

647) 5S (1,5%).

648) Programación de microcontroladores (6,2%) e deseño electrónico (1,5%).

649) Sistema embebido (3,1%).

650) Project management (3,1%).

## 5.15 Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Mecánica

Vixencia: 2003/04-2014/15 (en extinción).

Campus: Vigo.

Xénero: Homes (86,6%) e mulleres (13,4%).

Titulación adicional: 12,0%.

Formación de posgrao: 39,4%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (73,2%), desemprego (14,1%), autoemprego (7,0%), empresario (3,5%), traballo para a administración pública (1,4%) e estudante (0,7%).

Taxa de ocupación: 84,5%.

Lugar de traballo: Galicia (84,6%), resto do mundo (10,3%) e outra CA (5,1%).

Rama de actividade: Empresa privada (92,4%), entidade non lucrativa (4,2%) e ámbito público (3,4%).

Sector económico: Automoción (28,8%), metalúrxico e eléctrico (20,3%), servizos a empresas (11,0%), construción (9,3%), enerxía/ambiente (5,9%), aseguradoras (4,2%), público (1,7%); téxtil/confección, servizos informáticos e transporte/loxística (1,7% ambos), alimentación, finanzas, madeira, turístico; agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal e papel, gráficas, edición, reprodución (0,8% cada un).

Área funcional: Produción (37,1%), I+D+i/investigación (15,5%), sen áreas funcionais diferenciadas (7,8%), dirección xeral (6,0%), servizos xerais (4,3%), vendas/marketing (2,7%), administración e finanzas e atención ao cliente (1,7% ambas), ensino/docencia e prevención/saúde (0,9% ambas).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (59,9%), mando intermedio (25,0%), directivo (10,0%) e empregado/a non cualificado/a (5,0%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (74,7%), pouco relacionados (17,9%) e sen relación (7,4%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (67,4%), inferior (25,3%) e superior (7,4%).



### 5.15.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 66,9%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>651</sup>	16,0
Análise estrutural <sup>652</sup>	10,6
Ciencia de materiais <sup>653</sup>	11,7
Debuxo técnico	5,4
Deseño industrial <sup>654</sup>	12,8
Elasticidade e resistencia de materiais	5,3
Emprendemento	1,1
Enerxía <sup>655</sup>	5,4
Enxeñaría da soldadura	7,5
Formación e orientación laboral	3,2
Habilidades comportamentais <sup>656</sup>	18,2
Idiomas <sup>657</sup>	16,9
Informática <sup>658</sup>	2,2
Instalacións <sup>659</sup>	5,4
Linguaxes de programación	5,3
Loxística	5,3
Máquinas-maquinaria <sup>660</sup>	9,6
Matemáticas <sup>661</sup>	4,4
Mecánica <sup>662</sup>	9,6
Novas tecnoloxías	6,3
Organización de empresas <sup>663</sup>	9,6
Prácticas en empresas (practicum)	2,1
Prevenición de riscos profesionais <sup>664</sup>	5,3
Producción lean <sup>665</sup>	7,4
Software CAD <sup>666</sup>	24,2
Software industrial especializado <sup>667</sup>	6,3
Tecnoloxías emerxentes <sup>668</sup>	5,3
Tecnoloxías industriais <sup>669</sup>	9,6
Xestión de proxectos <sup>670</sup>	6,4
Xestión e organización da produción <sup>671</sup>	5,3

651) Comercio internacional (4,2%), marketing (3,2%), economía, finanzas e fiscalidade (1,1% cada unha).

652) Análise elementos finitos (5,3%) e estruturas (2,1%).

653) Metalotecnia (2,2%).

654) Deseño mecánico (3,2%).

655) Eficiencia enerxética, enerxías renovábeis e produción de enerxía (1,1% cada unha).

656) Liderado (4,2%), técnicas de comunicación e traballo en equipo (3,2% ambas), habilidades sociais (2,1%), formación permanente, habilidades directivas e habilidades psicolóxicas (1,1% ambas).

657) Inglés (5,3%) e alemán (1,1%).

658) Ofimática (1,1%).

659) Instalacións fluidomecánicas e instalacións térmicas (1,1% ambas).

660) Deseño (5,3%), mecanismos (2,1%) e certificación (1,1%).

661) Álgebra, cálculo e estatística (1,1% cada unha).

662) Hidráulica (4,3%).

663) Organización industrial (7,4%) e RSC (1,1%).

664) Seguranza industrial (2,1%) e atmosferas explosivas (1,1%).

665) Lean manufacturing (6,3%).

666) Software CAD 3D (10,5%) e software CAD/BIM (1,1%).

667) Simulación numérica (4,2%).

668) Impresión 3D (4,2%) e realidade virtual (1,1%).

669) Tecnoloxía mecánica (7,4%).

670) Project management (1,1%).

671) Métodos e tempos (3,2%).

## 5.15.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 52,8%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>672</sup>	10,7
Análise estrutural <sup>673</sup>	11,9
Calidade <sup>674</sup>	8,0
Ciencia de materiais <sup>675</sup>	10,6
Construción <sup>676</sup>	7,9
Debuxo técnico	12,0
Deseño industrial	10,7
Elasticidade e resistencia de materiais	6,7
Emprendemento	4,0
Enerxía <sup>677</sup>	6,6
Enerxías renovábeis <sup>678</sup>	5,3
Fabricación industrial	12,0
Formación e orientación laboral	2,7
Habilidades comportamentais <sup>679</sup>	5,3
Instalacións <sup>680</sup>	10,6
Máquinas-maquinaria <sup>681</sup>	13,2
Matemáticas <sup>682</sup>	5,2
Mecánica <sup>683</sup>	8,0
Novas tecnoloxías	1,3
Organización de empresas <sup>684</sup>	9,4
Prevenção de riscos profesionais	5,3
Producción Lean <sup>685</sup>	5,3
Proxectos <sup>686</sup>	10,6
Software CAD <sup>687</sup>	10,6
Tecnoloxías industriais <sup>688</sup>	14,7
Xestión de proxectos	5,3
Xestión e organización da produción	10,7

O Anexo 49 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

672) Comercio internacional e marketing (2,7% ambas), dirección de empresas e estratexia empresarial (1,3% ambos).

673) Estructuras de formigón e estruturas metálicas (2,7% ambas) e optimización estrutural (1,3%).

674) Control (2,7%) e xestión da calidade (1,3%).

675) Metalurxia (1,3%).

676) Dirección de obra (1,3%).

677) Eficiencia enerxética (1,3%).

678) Enerxía eólica (2,7%).

679) Liderado (2,7%) e habilidades sociais (1,3%).

680) Instalacións industriais, instalacións de fluídos e instalacións térmicas (2,7% ambas),

681) Deseño de máquinas (8,0%), cálculo, elementos e mecanismos (1,3% cada un).

682) Álgebra, cálculo e estatística aplicada (1,3% cada unha).

683) Pneumática (2,7%) e hidráulica (1,3%).

684) Organización industrial (6,7%).

685) Lean manufacturing (2,7%) e Kaizen (1,3%).

686) Peritacións (1,3%).

687) Software CAD 3D (5,3%).

688) Tecnoloxía mecánica (8,0%).

## 5.16 Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Química Industrial

Vixencia: 2002/03-2014/15 (en extinción).

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (51,5%) e homes (45,8%).

Titulación adicional: 16,7%.

Formación de posgrao: 48,5%.

Doutoramento: 1,5%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (75,8%), desemprego (7,6%), autoemprego (6,1%), estudante (4,5%) e traballo para a administración pública (3,0%).

Taxa de ocupación: 87,9%.

Lugar de traballo: Galicia (73,7%), outra CA (14,0%) e resto do mundo (12,3%).

Rama de actividade: Empresa privada (87,1%), ámbito público e entidade non lucrativa (3,2% ambas).

Sector económico: Automoción (27,6%), servizos a empresas e química, plástico, vidro e envases (12,1% ambos), metalúrxico e eléctrico (10,3%), alimentación enerxía/ambiente (5,1% ambos), madeira, servizos informáticos e educación privada (3,4% ambos), aseguradoras, construción, finanzas, público, turístico; agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal e papel, gráficas, edición e reprodución (1,7% cada un).

Área funcional: Produción (35,8%), I+D+i/investigación (16,1%), sen áreas funcionais diferenciadas e vendas/marketing (5,4% ambas), atención ao cliente, ensino/docencia e informática (3,6% cada unha), administración e finanzas, servizos xerais, dirección xeral e prevención/saúde (1,8% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (65,4%), mando intermedio (22,4%), empregado/a non cualificado/a (6,9%) e directivo/a (5,1%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (58,5%), pouco relacionados (24,4%) e sen relación (17,1%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (63,4%), inferior (26,8%) e superior (9,8%).

### 5.16.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 83,3%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>689</sup>	12,7
Bioenxeñaría <sup>690</sup>	5,4
Calidade <sup>691</sup>	9,1
Emprendemento	1,8
Formación e orientación laboral	9,1
Habilidades comportamentais <sup>692</sup>	7,2
Idiomas <sup>693</sup>	20,0
Informática	9,1
Linguaxes de programación <sup>694</sup>	7,3
Loxística	12,7
Matemáticas <sup>695</sup>	10,8
Organización de empresas <sup>696</sup>	9,1
Prácticas en empresas (practicum)	12,7
Prevenção de riscos profesionais	5,5
Producción Lean	5,5
Química <sup>697</sup>	12,6
Software industrial especializado <sup>698</sup>	5,4
Tecnoloxías emerxentes <sup>699</sup>	1,8
Tecnoloxías industriais	5,4
Xestión ambiental <sup>700</sup>	9,0
Xestión de recursos humanos	5,5
Xestión e organización da produción <sup>701</sup>	9,1

689) Marketing (3,6%), economía e finanzas (1,8%)

690) Biotecnoloxía (3,6%) e microbioloxía (1,8%).

691) Xestión de calidade (3,6%), control e GMP (1,6% ambos).

692) Formación permanente, intelixencia emocional, técnicas de comunicación e traballo en equipo (1,8% cada unha).

693) Inglés (12,7%).

694) Programación web (1,8%).

695) Estatística aplicada e cálculo (3,6% ambas).

696) Organización industrial (7,3%).

697) Química industrial e química-física (3,6% ambas) e electroquímica (1,8%).

698) Simulación e optimización (1,8%).

699) Tecnoloxías do hidróxeno.

700) Xestión de residuos e contaminación (1,8% ambas).

701) Métodos e tempos (1,8%).

## 5.16.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 54,5%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas	13,9
Atención ao cliente	5,6
Bioenxeñaría <sup>702</sup>	11,2
Calidade <sup>703</sup>	16,6
Ciencia de materiais	8,3
Enerxía <sup>704</sup>	8,4
Enxeñaría da automoción	5,6
Enxeñaría da soldadura	13,9
Habilidades comportamentais <sup>705</sup>	11,2
Idiomas <sup>706</sup>	2,8
Loxística	13,9
Novas tecnoloxías	2,8
Operacións básicas de enxeñaría química	8,3
Organización de empresas	5,6
Pintura	5,6
Procesos industriais <sup>707</sup>	16,7
Producción Lean	8,3
Química <sup>708</sup>	8,4
Robótica	5,6
Xestión ambiental <sup>709</sup>	14,0
Xestión de proxectos	11,1
Xestión e organización da produción <sup>710</sup>	11,1

O Anexo 50 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

702) Biotecnoloxía (5,6%), bioprocesos farmacéuticos e enoloxía (2,8% ambas).

703) Control da calidade e xestión da calidade (8,3% ambas).

704) Centrais eléctricas, eficiencia enerxética e enerxías renovábeis (2,8% ambas).

705) Traballo en equipo (5,6%), resolución de problemas e técnicas de comunicación (2,8% ambas).

706) Inglés.

707) Procesos químicos e tratamentos superficiais (2,8% ambos).

708) Electroquímica, química ambiental e química industrial (2,8% cada unha).

709) Xestión de residuos (5,6%), contaminación e tratamento de augas (2,8% ambas).

710) Métodos e tempos (2,8%).

## 5.17 Grao en Enxeñaría Agraria

Vixencia: Desde 2013/14.

Campus: Ourense.

Xénero: Homes (60,0%) e mulleres (40,0%).

Formación de posgrao: 100,0%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada e desemprego (40,0% ambas) e estudante (20,0%).

Taxa de ocupación: 40,0%.

Lugar de traballo: Galicia (100,0%).

Rama de actividade: Entidade non lucrativa (100,0%).

Sector económico: Servizos a empresas e agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal (50,0% ambos).

Área funcional: Sen área funcional diferenciada (100,0%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (100,0%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados e pouco relacionado (50,0% ambas).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado e inferior (50,0% ambas).

### 5.17.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 100,0%

Resultados globais

Materia	%
Fitosanitarios	40,0
Informática	20,0
Software CAD	40,0
Xestión de datos	40,0
Xestión ambiental <sup>711</sup>	40,0

### 5.17.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 60,0%

Resultados globais

Materia	%
Análise instrumental	33,3
Edafoloxía	33,3
Fitosanitarios	33,3
Olivicultura	33,3
Seguranza alimentar	33,3
Topografía	33,3
Viticultura	33,3

O Anexo 51 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

<sup>711</sup> Producción ecolóxica (20,0%).

## 5.18 Grao en Enxeñaría da Enerxía

Vixencia: Desde 2013/14.

Campus: Vigo.

Xénero: Homes (72,2%) e mulleres (27,8%).

Formación de posgrao: 77,8%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (44,4%), estudante (38,9%), desemprego (11,1%) e traballo para a administración pública (5,6%).

Taxa de ocupación: 50,0%.

Lugar de traballo: Outras CA (66,7%), Galicia (22,2%) e resto do mundo (11,1%).

Rama de actividade: Empresa privada (88,9%) e ámbito público (11,1%).

Sector económico: Enerxía/ambiente (44,4%), construción (22,2%), servizos a empresas, público e servizos informáticos (11,1% cada un).

Área funcional: Sen área funcional diferenciada e produción (22,2% ambas), prevención/saúde, ensino/docencia, I+D+i/investigación, vendas/marketing, administración e finanzas (11,1% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (88,9%) e mando intermedio (11,1%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (88,9%) e pouco relacionado (11,1%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (77,8%) e inferior (22,2%).



### 5.18.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 100,0%

Resultados globais

Materias	%
Administración de empresas <sup>712</sup>	18,2
Automatización industrial <sup>713</sup>	36,4
Combustíbeis	18,2
Electrotecnia <sup>714</sup>	18,2
Enerxía	18,2
Enxeñaría térmica <sup>715</sup>	18,2
Idiomas <sup>716</sup>	9,1
Linguaxes de programación	18,2
Motores térmicos <sup>717</sup>	18,2
Prácticas en empresas (practicum)	9,1
Software especializado	18,2

### 5.18.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 50,0%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas	11,1
Eficiencia enerxética	22,2
Enerxías renovábeis <sup>718</sup>	66,6
Enxeñaría térmica <sup>719</sup>	77,7
Prevenición de riscos profesionais	22,2
Xestión enerxética <sup>720</sup>	33,3

O Anexo 52 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

712) Dirección de empresas e organización de empresas (9,1% ambos).

713) Sistemas SCADA (18,2%).

714) Electricidade (9,1%).

715) Termodinámica (9,1%).

716) Inglés.

717) Turbomáquinas (9,1%).

718) Enerxía eólica e enerxía fotovoltaica (11,1% ambas).

719) Motores e turbomáquinas térmicas (22,2%), termodinámica (33,3%), enerxía térmica e transmisión de calor (11,1% ambas).

720) Auditoría enerxética e mercado enerxético (11,1% ambos).

## 5.19 Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos

Vixencia: Desde 2013/14.

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (100,0%).

Formación de posgrao: 66,7%.

Situación socio laboral: Estudante (66,7%) e emprego en empresa privada (33,3%).

Taxa de ocupación: 33,3%.

Lugar de traballo: Galicia (100,0%).

Rama de actividade: Entidade non lucrativa (100,0%).

Sector económico: Servizos a empresas (100,0%).

Área funcional: Produción (100,0%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (100,0%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (100,0%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (100,0%).

### 5.19.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 100,0%

Resultados globais

Materia	%
Idiomas <sup>721</sup>	33,3
Matemáticas <sup>722</sup>	66,6
Software CAD	66,7

Análise por xénero

Non procede, pois a mostra está constituída integramente por mulleres.

Evolución quinquenal

Non procede.

<sup>721</sup> Inglés.

<sup>722</sup> Álgebra e cálculo (33,3% ambas).

### 5.19.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 66,7%

Resultados globais

Materia	%
Explosivos	50,0
Matemáticas <sup>723</sup>	50,0
Mecánica de fluídos	50,0
Soldadura	50,0
Termodinámica	50,0

Análise por xénero

Non procede, pois a mostra está constituída integramente por mulleres.

Evolución quinquenal

Non procede.

### 5.20 Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación

Vixencia: Desde 2013/14.

Campus: Vigo.

Xénero: Homes (78,3%) e mulleres (21,7%).

Titulación adicional: 13,0%.

Formación de posgrao: 69,6%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (52,2%), estudante (30,4%) e traballo para a administración pública (17,4%).

Taxa de ocupación: 69,6%.

Lugar de traballo: Galicia (56,3%), outras CA (37,5%) e resto do mundo (6,3%).

Rama de actividade: Empresa privada (56,3%), ámbito público (25,0%) e entidade non lucrativa (18,7%).

Sector económico: Servizos a empresas, público e automoción (25,0% cada un), servizos informáticos, finanzas, metalúrxico e eléctrico e telecomunicacións (6,3% cada un).

Área funcional: I+D+i/investigación (50,0%), produción (25,0%), informática (18,8%) e sen área funcional diferenciada (6,2%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (81,2%), mando intermedio (12,5%) e directivo/a

<sup>723</sup>) Cálculo.

(6,3%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (87,5%) e pouco relacionado (12,5%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (75,0%), inferior (12,5%) e superior (12,5%).

### 5.20.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 57,7%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>724</sup>	13,3
Comunicacións de radio <sup>725</sup>	13,3
Comunicacións móbiles	13,3
Electrónica <sup>726</sup>	13,3
Enxeñaría biomédica <sup>727</sup>	13,3
Enxeñaría de software <sup>728</sup>	13,3
Habilidades comportamentais <sup>729</sup>	6,7
Linguaxes de programación <sup>730</sup>	20,0
Matemáticas <sup>731</sup>	26,7
Redes de comunicación <sup>732</sup>	26,7
Sistemas intelixentes <sup>733</sup>	33,5
Xestión de datos <sup>734</sup>	13,3
Xestión de hardware <sup>735</sup>	20,0
Xestión de proxectos <sup>736</sup>	13,3

724) Business Process Management (6,7%).

725) Antenas (13,3%).

726) Electrónica de potencia e electrónica dixital (6,7% ambas)

727) Biotecnoloxía (6,7%).

728) Desenvolvemento de software (6,7%).

729) Negociación.

730) Entendemento analóxico (6,7%).

731) Álgebra (13,3%) e estatística (6,7%).

732) Redes informáticas (13,3%), certificación de redes informáticas (6,7%).

733) Algoritmia, aprendizaxe automática/machine learning, internet das cousas/Internet of things, redes neuronais e visión artificial (6,7% cada unha).

734) Big data (13,3%).

735) Deseño electrónico (13,3%) e redes de sensores (6,7%).

736) Project Management (6,7%).

## 5.20.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 46,2%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>737</sup>	16,7
Computación ubicua	16,7
Comunicacións <sup>738</sup>	16,7
Deseño de redes de telecomunicación	16,7
Enxeñaría electrónica <sup>739</sup>	33,3
Habilidades comportamentais <sup>740</sup>	8,3
Linguaxes de programación	16,7
Procesado de sinal <sup>741</sup>	16,7
Redes de comunicación sen fío <sup>742</sup>	25,0
Redes de comunicacións/informáticas	16,7
Sistemas intelixentes <sup>743</sup>	16,7
Xestión de hardware <sup>744</sup>	24,9

O Anexo 53 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 5.21 Grao en Enxeñaría Eléctrica

Vixencia: Desde 2013/14.

Campus: Vigo.

Xénero: Homes (85,7%) e mulleres (14,3%).

Titulación adicional: 28,6%.

Formación de posgrao: 42,9%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (57,1%), desemprego (28,6%) e traballo para a administración pública (14,3%).

Taxa de ocupación: 71,4%.

Lugar de traballo: Galicia (80,0%) e outras CA (20,0%).

Rama de actividade: Empresa privada (80,0%) e ámbito público (20,0%).

Sector económico: Servizos a empresas (40,0%), público, metalúrxico e eléctrico e enerxía/ambiente (20,0% cada un).

737) Business Process Management (8,3%).

738) Comunicacións dixitais (8,3%).

739) Electrónica xeral, electrónica de potencia e electrónica dixital (8,3% cada unha).

740) Traballo en equipo.

741) Procesado de imaxe e procesado de vídeo (8,3% ambos).

742) Redes móbiles (16,7%).

743) Aprendizaxe automática/machine learning e visión artificial (8,3% cada un).

744) Deseño eléctrico, deseño electrónico e deseño analóxico (8,3% cada un).

Área funcional: Produción (60,0%), ensino/docencia e servizos xerais (20,0%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (80,0%) e mando intermedio (20,0%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (80,0%) e pouco relacionado (20,0%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (60,0%), inferior e superior (20,0% ambas).

### 5.21.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 100,0%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>745</sup>	16,7
Electrotecnia <sup>746</sup>	83,3
Informática	16,7
Prácticas en empresas (practicum)	16,7
Redes eléctricas <sup>747</sup>	50,0

Análise por xénero

Non procede, pois a mostra está formada integramente por homes.

Evolución quinquenal

Non procede.

### 5.21.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 66,7%

Resultados globais

Materia	%
Instalacións eléctricas	50,0
Redes eléctricas <sup>748</sup>	50,0

Análise por xénero

Non procede, pois a mostra está formada integramente por homes.

Evolución quinquenal

Non procede.

<sup>745</sup> Finanzas.

<sup>746</sup> Máquinas eléctricas (33,3%) e deseño eléctrico (16,7%).

<sup>747</sup> Transporte de enerxía eléctrica e sistemas eléctricos de potencia (16,7% ambos).

<sup>748</sup> Sistemas eléctricos de potencia e subestacións de transformación (25,0% ambos).

## 5.22 Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática

Vixencia: Desde 2013/14.

Campus: Vigo.

Xénero: Homes (100,0%).

Titulación adicional: 22,2%

Formación de posgrao: 66,7%

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (88,9%) e desemprego (11,1%).

Taxa de ocupación: 88,9%

Lugar de traballo: Galicia (75,0%), outras CA e resto do mundo (12,5% ambos).

Rama de actividade: Empresa privada (50,0%), entidade non lucrativa (37,5%) e ámbito público (12,5%).

Sector económico: Automoción (50,0%), público, metalúrxico e eléctrico, servizos informáticos e química, plástico, vidro e envases (12,5% cada un).

Área funcional: I+D+i/investigación (62,5%), produción, informática e recursos humanos (12,5 cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (75,0%), mando intermedio (12,5%) e directivo/a (12,5%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (87,5%) e pouco relacionado (12,5%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (75,0%) e superior (25,0%).

### 5.22.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 77,8%

Resultados globais

Materia	%
Habilidades comportamentais <sup>749</sup>	14,3
Idiomas <sup>750</sup>	14,3
Linguaxes de programación	42,9
Matemáticas	14,3
Prácticas en empresas (practicum)	14,3
Sistemas informáticos <sup>751</sup>	33,0

749) Formación permanente.

750) Inglés.

751) Deseño de hardware (28,6%) e sistemas operativos (14,3%).

### 5.22.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 55,6%

Resultados globais

Materia	%
Automatización industrial <sup>752</sup>	40,0
Enxeñaría de sistemas	60,0
Linguaxes de programación <sup>753</sup>	80,0

O Anexo 54 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

### 5.23 Grao en Enxeñaría en Organización Industrial

Vixencia: Desde 2013/14.

Campus: Vigo.

Xénero: Homes (75,0%) e mulleres (25,0%).

Titulación adicional: 12,5%.

Formación de posgrao: 37,5%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (87,5%) e desemprego (12,5%).

Taxa de ocupación: 87,5%.

Lugar de traballo: Galicia (85,7%) e outras CA (14,3%).

Rama de actividade: Empresa privada (100,0%).

Sector económico: Química, plástico, vidro, envases (42,9%), transporte/loxística (28,6%), metalúrxico e eléctrico y alimentación (14,3% ambos).

Área funcional: Producción (50,0%), prevención/saúde, vendas/marketing e administración e finanzas (16,7% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (57,1%) e mando intermedio (42,9%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (85,7%) e pouco relacionado (14,3%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (71,4%) e inferior (28,6%).

<sup>752</sup> Robótica (20,0%).

<sup>753</sup> Programación de microcontroladores (20,0%).



### 5.23.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 85,7%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>754</sup>	33,3
Comercio electrónico	16,7
Estratexia empresarial	16,7
Informática <sup>755</sup>	15,7
Innovación	16,7
Novas tecnoloxías	16,7
Ofimática	16,7
Organización e xestión da produción	16,7
Prácticas en empresas (practicum)	16,7
Producción Lean	16,7
Tecnoloxías industriais	16,7
Xestión da loxística e da cadea de subministración	16,7
Xestión de datos <sup>756</sup>	33,3
Xestión de recursos humanos	16,7

### 5.23.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 42,9%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas	33,3
Manutención <sup>757</sup>	33,3
Organización e xestión da produción	33,3
Organización industrial	33,3
Producción Lean <sup>758</sup>	66,6
Xestión da loxística e da cadea de subministración	33,3

O Anexo 55 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

<sup>754</sup>) Estratexia empresarial (16,7%).

<sup>755</sup>) Ofimática.

<sup>756</sup>) Big Data e intelixencia empresarial/business intelligence (16,7% ambos).

<sup>757</sup>) Xestión da manutención asistida por computador.

<sup>758</sup>) 5S (33,3%).

## 5.24 Grao en Enxeñaría en Química Industrial

Vixencia: Desde 2013/14.

Campus: Vigo.

Xénero: Homes (53,8%) e mulleres (46,2%).

Titulación adicional: 23,1%.

Formación de posgrao: 92,3%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (61,5%), estudante (23,1%) e traballo para a administración pública (15,4%).

Taxa de ocupación: 76,9%.

Lugar de traballo: Galicia (80,0%) e resto do mundo (20,0%).

Rama de actividade: Empresa privada (80,0%) e ámbito público (20,0%).

Sector económico: Metalúrxico e eléctrico e público (20,0% ambos), automoción, enerxía/ambiente, construción, distribución, madeira e química, plástico, vidro e envases (10,0% cada un).

Área funcional: Produción (60,0%) e prevención/saúde (20,0%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (70,0%) e mando intermedio (30,0%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (80,0%) e pouco relacionado (20,0%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (70,0%), inferior (20,0%) e superior (10,0%).

### 5.24.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 64,3%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>759</sup>	33,3
Bioenxeñaría <sup>760</sup>	44,4
Organización industrial	22,2
Prácticas en empresas (practicum)	11,1
Procesos químico-industriais <sup>761</sup>	55,5

<sup>759</sup> Contabilidade analítica/control de custos, economía e estratexia empresarial (33,3%).

<sup>760</sup> Biotecnoloxía (22,2%), bioelectroquímica e bioquímica (11,1% ambas).

<sup>761</sup> Enxeñaría de procesos (33,3%), análise de procesos e laminación en quente (11,1% ambos).

<sup>762</sup> Biotecnoloxía (25,0%) e bioelectroquímica (12,5%).

<sup>763</sup> Control de procesos e enxeñaría de procesos (37,5% ambos) e simulación de procesos (12,5%).

### 5.24.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 57,1%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas	12,5
Bioenxeñaría <sup>762</sup>	37,5
Prevenición de riscos profesionais	25,0
Procesos químico-industriais <sup>763</sup>	87,5

O Anexo 56 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

### 5.25 Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais

Vixencia: Desde 2013/14.

Campus: Vigo.

Xénero: Homes (63,6%) e mulleres (36,4%).

Formación de posgrao: 100,0%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (54,5%), estudante (27,3%) e desemprego (18,2%).

Taxa de ocupación: 54,5%.

Lugar de traballo: Galicia (66,7%) e outras CA (33,3%).

Rama de actividade: Empresa privada (66,7%) e entidade non lucrativa (33,7%).

Sector económico: Servizos a empresas (33,3%), metalúrxico e eléctrico, automoción, servizos informáticos e sanidade privada (16,7% cada un).

Área funcional: I+D+i/investigación (50,0%), produción (33,3%) e sen área funcional diferenciada (16,7%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (100,0%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (66,7%) e pouco relacionado (33,3%)

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Superior (66,7%) e adecuado (33,3%).

### 5.25.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 63,6%

Resultados globais

Materia	%
Automatización industrial <sup>764</sup>	42,9
Habilidades comportamentais <sup>765</sup>	14,3
Idiomas <sup>766</sup>	42,9
Informática	14,3
Linguaxes de programación	28,6
Matemáticas <sup>767</sup>	14,3
Programación Web	28,6
Redes de comunicación/informáticas	28,6

### 5.25.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 36,4%

Resultados globais

Materia	%
Idiomas <sup>768</sup>	50,0
Informática	25,0
Procesos industriais	25,0
Programación web	25,0
Sistemas eléctricos	25,0
Software CAD 3D	25,0

O Anexo 57 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 5.26 Grao en Enxeñaría Forestal

Vixencia: Desde 2013/14.

Campus: Pontevedra.

Xénero: Homes (57,9%) e mulleres (42,1%).

Titulación adicional: 68,4%.

Formación de posgrao: 42,1%.

Situación socio laboral: Traballo para a administración pública (36,8%), emprego en empresa privada e desemprego (21,1% ambas), autoemprego (10,5%), empresario/a e xubilado/pensionista

<sup>764</sup> Robótica (28,6%) e regulación automática (14,3%).

<sup>765</sup> Formación permanente.

<sup>766</sup> Inglés (28,6%).

<sup>767</sup> Ecuacións diferenciais.

<sup>768</sup> Inglés (25,0%).

(5,3% ambas).

Taxa de ocupación: 73,7%.

Lugar de traballo: Galicia (100,0%).

Rama de actividade: Empresa privada e ámbito público (50,0% ambas).

Sector económico: Público (50,0%), servizos a empresas e agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal (14,3% ambos), construción, enerxía/ambiente e madeira (7,1% cada un).

Área funcional: Sen área funcional diferenciada (35,7%), produción, prevención/saúde e servizos xerais (14,3% cada unha), I+D+i/investigación, ensino/docencia e dirección xeral (7,1% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (78,7%), mando intermedio, directivo/a e empregado/a non cualificado/a (7,1% cada unha).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (57,1%), pouco relacionados (35,7%) e sen relación (7,1%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (71,4%), superior e inferior (14,3% ambas).

### 5.26.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 77,8%

Resultados globais

Materia	%
Emprendemento	14,3
Habilidades comportamentais <sup>769</sup>	14,3
Industrias forestais <sup>770</sup>	28,6
Informática	14,3
Silvicultura <sup>771</sup>	42,9
Xestión ambiental <sup>772</sup>	28,6

<sup>769</sup>) Habilidades sociais.

<sup>770</sup>) Tecnoloxía da madeira (14,3%).

<sup>771</sup>) Dasometría (28,6%).

<sup>772</sup>) Biodiversidade e educación ambiental (14,3% ambas).

### 5.26.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 55,6%

Resultados globais

Materia	%
Construción	40,0
Emprendemento	20,0
Xestión ambiental <sup>773</sup>	60,0
Habilidades comportamentais <sup>774</sup>	40,0
Industrias forestais <sup>775</sup>	40,0

O Anexo 58 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

### 5.27 Grao en Enxeñaría Informática

Vixencia: Desde 2012/13.

Campus: Ourense.

Xénero: Homes (66,7%) e mulleres (33,3%).

Titulación adicional: 16,7%.

Formación de posgrao: 50,0%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (61,1%), traballo para a administración pública (22,2%), estudante (11,1%) e desemprego (5,6%).

Taxa de ocupación: 83,3%.

Lugar de traballo: Galicia (85,7%), outras CA e resto do mundo (7,1% ambos).

Rama de actividade: Empresa privada (61,5%), ámbito público (30,8%) e entidade non lucrativa (7,7%).

Sector económico: Servizos informáticos (53,8%), público (30,8%), servizos a empresas e automoción (7,7% ambos).

Área funcional: Informática (61,5%), I+D+i/investigación e ensino/docencia (15,4% ambas) e atención ao cliente (7,7%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (100,0%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (100,0%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (85,8%), superior e inferior (7,1% ambas).

773) Educación ambiental (40,0%) e impacto ambiental (20,0%).

774) Habilidades sociais e traballo en equipo (20,0% ambas).

775) Industria papeleira (20,0%).

### 5.27.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 61,1%

Resultados globais

Materia	%
Electrónica <sup>776</sup>	18,2
Enxeñaría de software <sup>777</sup>	27,3
Idiomas	9,1
Informática	9,1
Linguaxes de programación	18,2
Procesado de sinal <sup>778</sup>	18,2
Programación web	36,4
Servizos telemáticos <sup>779</sup>	18,2
Sistemas informáticos <sup>780</sup>	27,3
Xestión de datos <sup>781</sup>	27,3

### 5.27.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 33,3%

Resultados globais

Materia	%
Linguaxes de programación	66,7
Programación web	33,3
Sistemas informáticos <sup>782</sup>	33,3
Sistemas intelixentes <sup>783</sup>	33,3
Xestión de datos <sup>784</sup>	33,3

O Anexo 59 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

776) Deseño electrónico (9,1%).

777) Interfaces de usuario e testing (9,1% ambos).

778) Procesado de imaxe (9,1%).

779) Deseño web e redacción SEO (9,1% ambos).

780) Sistemas operativos, arquitectura de sistemas e manutención de HW (9,1% cada un).

781) Administración de bases de datos e big data (9,1% ambos).

782) Xestión de sistemas informáticos e sistemas operativos (16,7% ambos).

783) Aprendizaxe automática/machine learning e robótica (16,7% ambos).

784) Big data e minaría de datos (16,7% ambos).

## 5.28 Grao en Enxeñaría Mecánica

Vixencia: Desde 2013/14.

Campus: Vigo.

Xénero: Homes (78,1%) e mulleres (21,9%).

Titulación adicional: 9,4%.

Formación de posgrao: 68,8%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (65,6%), estudante (21,9%), traballo para a administración pública e desemprego (6,3% ambas).

Taxa de ocupación: 71,9%.

Lugar de traballo: Galicia (72,7%), outras CA (18,2%) e resto do mundo (9,1%).

Rama de actividade: Empresa privada (86,4%), ámbito público (9,1%) e entidade non lucrativa (4,5%).

Sector económico: Automoción (31,8%), servizos a empresas (13,6%), público, construción, enerxía/ambiente, metalúrxico e eléctrico (9,1% cada un), servizos informáticos, aeronáutica, téxtil/confección e química, plástico, vidro e envases (4,5% cada un).

Área funcional: Produción (52,4%), I+D+i/investigación (23,8%), vendas/marketing (9,5%), informática (4,8%), ensino/docencia e sen área funcional (4,8% ambas).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (86,4%), mando intermedio (9,1%) e directivo/a (4,5%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (81,9%), pouco relacionados (13,6%) e sen relación (4,5%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (77,3%), inferior (18,2%) e superior (4,5%).



### 5.28.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 68,8%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>785</sup>	9,0
Análise estrutural <sup>786</sup>	18,0
Automatización industrial <sup>787</sup>	27,2
Deseño industrial	13,5
Elasticidade e resistencia de materiais	9,1
Física aplicada	13,6
Formación e orientación laboral	9,1
Idiomas <sup>788</sup>	13,6
Linguaxes de programación	9,1
Máquinas-maquinaria <sup>789</sup>	9,1
Matemáticas	4,5
Programa ERP	9,1
Sistemas intelixentes <sup>790</sup>	9,1
Software CAD <sup>791</sup>	18,2
Software industrial <sup>792</sup>	13,6
Termodinámica <sup>793</sup>	18,1

785) Comercio internacional e economía (4,5% ambas).

786) Estruturas (13,5%) e análise elementos finitos (4,5%).

787) Control industrial e robótica (4,5% ambos)

788) Inglés (9,1%).

789) Deseño de máquinas (4,5%).

790) Algoritmia e mecatrónica (4,5% ambos).

791) Software CAD 3D (4,5%) e software CAD-CAE-CAM (4,5%).

792) Simulación (4,5%).

793) Enxeñaría térmica (4,5%).

## 5.28.2 Especializaci3n profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 43,8%

Resultados globais

Materia	%
Administraci3n de empresas	21,4
Análise estrutural <sup>794</sup>	42,9
Automatizaci3n industrial <sup>795</sup>	14,3
Deseño de máquinas-maquinaria	14,3
Enerxía <sup>796</sup>	14,2
Enxeñaría da automoci3n	21,4
Enxeñaría térmica <sup>797</sup>	35,7
Formaci3n e orientaci3n laboral	7,1
Habilidades comportamentais <sup>798</sup>	21,4
Mecánica <sup>799</sup>	14,3
Proxectos	14,3
Software CAD <sup>800</sup>	14,3

O Anexo 60 mostra os resultados segmentados por xénero e evoluci3n temporal (quinquenios).

794) Estruturas (28,6%) e análise elementos finitos (14,3%).

795) Rob3tica e sistemas de control (7,1% ambos).

796) Certificaci3n enerxética e eficiencia enerxética (7,1% ambos).

797) Termodinámica (14,3%) e sistemas de refrixeraci3n (7,1%).

798) Técnicas de comunicaci3n (14,3%) e liderado (7,1%).

799) Dinámica e vibraci3ns (7,1%).

800) Software CAD 3D (7,1%).

## 6. ÁMBITO XURÍDICO-SOCIAL I

### 6.1 Diplomatura en Ciencias Empresariais

Vixencia: 1989/90-2014/15 (en extinción).

Campus: Vigo (63,0%) e Ourense (37,0%).

Xénero: Mulleres (61,1%) e homes (38,9%).

Titulación adicional: 18,7%.

Formación de posgrao: 33,4%.

Doutoramento: 0,5%.

Actividade actual: Emprego en empresa privada (57,2%), traballo para a administración pública (14,9%), desemprego (12,9%), empresario/a (7,2%), autoemprego (6,4%), estudante (0,7%), xubilado/pensionista (0,5%) e outro (0,2%).

Taxa de ocupación: 85,8%.

Lugar de traballo: Galicia (86,8%), outras CA (9,9%) e resto do mundo (3,2%).

Rama de actividade: Empresa privada (79,1%), ámbito público (17,1%) e entidade non lucrativa (3,8%).

Sector económico: Servizos a empresas (18,6%), público (16,6%), finanzas (8,3%), alimentación (6,9%), construción (5,9%), agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal e transporte/loxística (5,3% ambos), metalúrxico e eléctrico (4,9%), automoción (4,0%), educación privada (3,2%), outras actividades sociais (2,6%), aseguradoras e téxtil/confección (2,0% ambos), servizos informáticos (1,8%), distribución, enerxía/ambiente e turístico (1,6% cada un), madeira (1,4%), deporte/lecer/cultura (1,2%), minaría (1,0%), química, plástico, vidro e envases (1,0%), sanidade privada (0,8%), telecomunicacións e papel, gráficas, edición e reprodución (0,6% ambos), aeronáutica, arte, comunicación audiovisual, xurídico e outros (0,2% cada un).

Área funcional: Administración e finanzas (41,1%), dirección xeral (10,0%), sen área funcional diferenciada e vendas/marketing (8,9% ambas), atención ao cliente (8,3%), produción (7,7%), servizos xerais (5,6%), ensino/docencia (3,9%), recursos humanos (2,7%), informática (1,9%), I+D+i/investigación (0,6%) e prevención/saúde (0,4%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (48,6%), mando intermedio (19,2%), empregado/a non cualificado/a (16,4%) e directivo/a (15,8%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (67,8%), pouco relacionados (18,7%) e sen relación (13,5%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (59,6%), inferior (32,6%) e superior (7,8%).

## 6.1.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 64,4%

Resultados globais

Materia	%
Comercio internacional	7,3
Contabilidade <sup>801</sup>	31,1
Dereito <sup>802</sup>	16,9
Emprendemento	3,2
Finanzas <sup>803</sup>	10,6
Fiscalidade	24,1
Formación e orientación laboral	1,6
Habilidades comportamentais <sup>804</sup>	14,6
Idiomas <sup>805</sup>	23,7
Informática <sup>806</sup>	18,1
Loxística	5,5
Marketing <sup>807</sup>	9,7
Matemáticas <sup>808</sup>	3,7
Novas tecnoloxías	5,5
Prácticas en empresas (practicum)	6,0
Recursos humanos <sup>809</sup>	6,7
Xestión comercial	6,0

801) Contabilidade analítica (4,0%), contabilidade financeira (1,3%), contabilidade pública (0,8%) e asesoría contábel (0,5%).

802) Dereito do traballo (7,6%), dereito mercantil (2,9%), dereito administrativo (1,4%), dereito financeiro (1,3%), dereito comunitario (0,6%), dereito civil, dereito internacional e dereito procesual (0,3% cada un).

803) Análise financeira (3,8%), xestión financeira (1,9%) e financiamento (1,1%).

804) Técnicas de comunicación (2,4%), habilidades directivas e traballo en equipo (1,9% ambas), habilidades sociais (1,6%), negociación (1,3%), habilidades psicolóxicas (1,1%), ética profesional (0,8%), creatividade, formación permanente, liderado e motivación (0,5% cada unha), flexibilidade, intelixencia emocional, técnicas de relaxación e xestión do conflito (0,3% cada unha).

805) Inglés (10,0%), portugués (0,5%) e chinés (0,3%).

806) Ofimática (2,7%) e linguaxes de programación (0,8%).

807) Marketing dixital (2,4%).

808) Matemáticas financeiras (1,6%) e estatística (0,8%).

809) Xestión de recursos humanos (1,3%).

## 6.1.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 46,5%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas	7,4
Atención ao cliente	8,2
Comercio internacional	7,5
Contabilidade <sup>810</sup>	35,6
Dereito <sup>811</sup>	11,6
Emprendemento	5,6
Finanzas <sup>812</sup>	10,9
Fiscalidade	16,5
Formación e orientación laboral	3,0
Habilidades comportamentais <sup>813</sup>	18,1
Idiomas <sup>814</sup>	6,1
Informática <sup>815</sup>	5,2
Marketing <sup>816</sup>	9,7
Matemáticas <sup>817</sup>	3,0
Novas tecnoloxías	2,2
Organización de empresas	6,4
Prácticas en empresas (practicum)	0,4
Xestión comercial	11,6
Xestión de recursos humanos	10,5

O Anexo 61 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

810) Contabilidade analítica e contabilidade financeira (1,9% ambas), facturación (1,1%), asesoría contábel e contabilidade pública (0,4% ambas).

811) Dereito do traballo (4,1%), dereito mercantil (1,8%), dereito financeiro (1,5%), dereito civil (1,2%), dereito administrativo (0,7%), dereito económico e dereito penal (0,4% ambos).

812) Análise financeira (3,0%), xestión financeira (2,6%), tesouraría (1,5%) e auditoría financeira (0,4%).

813) Inglés (3,4%), francés e portugués (0,4% ambos).

814) Traballo en equipo (6,3%), técnicas de comunicación, habilidades directivas e habilidades psicolóxicas (1,5% cada unha), liderado, motivación e técnicas de negociación (1,1% cada unha), habilidades sociais e mediación e xestión do conflito (0,8% ambas), xestión da mudanza, resolución de problemas, coaching profesional, creatividade, flexibilidade e técnicas de relaxación (0,4% cada unha).

815) Ofimática (2,2%).

816) Marketing dixital (1,5%).

817) Matemáticas financeiras (1,1%) e estatística (0,4%).

## 6.2 Grao en Administración e Dirección de Empresas

Vixencia: Desde 2010/11.

Campus: Vigo (59,5%) e Ourense (40,5%).

Xénero: Mulleres (61,1%) e homes (38,9%).

Titulación adicional: 20,6%.

Formación de posgrao: 56,5%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (62,6%), desemprego (19,8%), traballo para a administración pública (8,4%), estudante (5,3%), autoemprego (3,1%) e outro (0,8%).

Taxa de ocupación: 74,0%.

Lugar de traballo: Galicia (76,3%), outras CA (17,5%) e resto do mundo (6,2%).

Rama de actividade: Empresa privada (85,4%), ámbito público (11,5%) e entidade non lucrativa (3,1%).

Sector económico: Servizos a empresas (30,9%), público (12,8%), finanzas (10,6%), automoción (7,4%), alimentación e servizos informáticos (6,4% ambos), educación privada (4,3%), aseguradoras, construción, distribución, enerxía/ambiente, sanidade privada e téxtil/confección (2,1% cada un), comunicación audiovisual, deporte/lecer/cultura, madeira, minaría, outras actividades sociais, turístico; agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal e química, plástico, vidro e envases (1,1% cada un).

Área funcional: Administración e finanzas (42,1%), vendas/marketing (12,6%), sen área funcional diferenciada (10,5%), produción (8,4%), atención ao cliente (7,4%), servizos xerais (6,3%), recursos humanos (5,3%), ensino/docencia e I+D+i/investigación (2,1% ambas), dirección xeral, informática e prevención/saúde (1,1% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (69,0%), empregado/a non cualificado/a (15,5%), mando intermedio (13,4%) e directivo/a (2,1%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (72,8%), pouco relacionados (15,2%) e sen relación (12,0%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (59,8%), inferior (31,5%) e superior (8,7%).

## 6.2.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 70,4%

Resultados globais

Materia	%
Auditoría	5,7
Comercio internacional	5,7
Contabilidade <sup>818</sup>	52,1
Emprendemento	2,3
Finanzas <sup>819</sup>	38,4
Fiscalidade	26,1
Formación e orientación laboral	9,1
Habilidades comportamentais <sup>820</sup>	12,2
Idiomas <sup>821</sup>	16,0
Informática <sup>822</sup>	10,2
Marketing <sup>823</sup>	11,3
Matemáticas <sup>824</sup>	9,1
Novas tecnoloxías	5,7
Prácticas en empresas (practicum)	10,2
Recursos humanos	12,5
Relacións laborais	5,7

818) Contabilidade analítica e contabilidade financeira (4,5% ambas), control de xestión/Controlling (2,3%).

819) Análise financeira (4,5%), xestión financeira (3,4%), tesouraría (2,3%), financiamento, enxeñaría financeira e mercados financeiros (1,1% cada unha).

820) Técnicas de comunicación (4,5%), creatividade, formación permanente, intelixencia emocional, liderado, negociación, traballo en equipo e xestión do tempo (1,1% cada unha).

821) Inglés (8,0%).

822) Ofimática (3,4%).

823) Marketing dixital (1,1%).

824) Matemáticas financeiras (4,5%) e estatística (2,3%).

## 6.2.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 48,8%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas	9,8
Auditoría	11,5
Banca	6,6
Contabilidade <sup>825</sup>	44,1
Dirección de empresas <sup>826</sup>	9,9
Emprendemento	3,3
Estratexia empresarial	8,2
Finanzas <sup>827</sup>	30,9
Fiscalidade	18,0
Formación e orientación laboral	3,3
Habilidades comportamentais <sup>828</sup>	11,3
Informática <sup>829</sup>	1,6
Marketing <sup>830</sup>	11,4
Matemáticas <sup>831</sup>	8,2
Novas tecnoloxías	3,3
Organización de empresas <sup>832</sup>	8,2
Xestión comercial	9,8
Xestión de recursos humanos	18,0

O Anexo 62 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

825) Contabilidade financeira (4,9%), contabilidade analítica (3,3%) e control de xestión/controlling (1,6%).

826) Dirección de operacións (6,6%).

827) Análise financeira (4,9%), xestión financeira e valoración de activos (3,3% ambos), certificación EFPA, financiamento, enxeñaría financeira, investimento e mercados financeiros (1,6% cada unha).

828) Técnicas de comunicación (4,9%), habilidades sociais, intelixencia emocional, liderado e traballo en equipo (1,6% cada unha).

829) Ofimática.

830) Investigación de mercados (1,6%).

831) Matemáticas financeiras (4,9%).

832) Organización industrial (1,6%).



### 6.3 Grao en Comercio

Vixencia: Desde 2013/14.

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (83,3%) e homes (16,7%).

Titulación adicional: 8,3%.

Formación de posgrao: 41,7%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (58,3%), estudante e desemprego (16,7% ambas) e autoemprego (8,3%).

Taxa de ocupación: 66,7%.

Lugar de traballo: Galicia (50,0%), resto do mundo (37,5%) e outras CA (12,5%).

Rama de actividade: Empresa privada (87,5%) e entidade non lucrativa (12,5%).

Sector económico: Alimentación, deporte/lecer/cultura, servizos a empresas, servizos informáticos, finanzas, minaría, outras actividades sociais e agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal (12,5% cada un).

Área funcional: Vendas/marketing e administración e finanzas (42,9% ambas) e produción (14,3%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (75,0%) e mando intermedio (25,0%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (87,5%) e sen relación (12,5%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (62,5%), inferior (25,0%) e superior (12,5%).

### 6.3.1 Materias necesarias para a especializaci3n profesional

Taxa de resposta: 75,0%

Resultados globais

Materia	%
Administraci3n de empresas <sup>833</sup>	22,2
Contabilidade	22,2
Formaci3n e orientaci3n laboral	11,1
Habilidades comportamentais <sup>834</sup>	55,5
Idiomas <sup>835</sup>	33,3
Inform3tica	11,1
Marketing	22,2
Pr3cticas en empresas (practicum)	11,1
Relaci3ns laborais	22,2

### 6.3.2 Especializaci3n profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 50,0%

Resultados globais

Materia	%
Administraci3n de empresas <sup>836</sup>	16,7
Contabilidade	33,3
Finanzas	16,7
Fiscalidade	33,3
Habilidades comportamentais <sup>837</sup>	16,7
Idiomas	16,7
Marketing <sup>838</sup>	33,3

O Anexo 63 mostra os resultados segmentados por x3nero e evoluci3n temporal (quinquenios).

833) Comercio internacional e fiscalidade (11,1% ambos).

834) T3cnicas de comunicaci3n (22,2%) e 3tica profesional (11,1%).

835) Ingl3s (11,1%).

836) Organizaci3n de empresas.

837) 3tica profesional.

838) Estudos de mercado (16,7%).

## 6.4 Grao en Consultoría e Xestión da Información

Vixencia: Desde 2013/14.

Campus: Ourense.

Xénero: Mulleres (80,0%) e homes (20,0%).

Titulación adicional: 20,0%.

Formación de posgrao: 20,0%

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (80,0%) e empresario/a (20,0%).

Taxa de ocupación: 100,0%

Lugar de traballo: Galicia (80,0%) e outras CA (20,0%).

Rama de actividade: Empresa privada (80,0%) e entidade non lucrativa (20,0%).

Sector económico: Servizos informáticos (40,0%), servizos a empresas, público e educación privada (20,0% cada un).

Área funcional: Dirección xeral e informática (40,0% ambas) e vendas/marketing (20,0%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (60,0%), mando intermedio (20,0%) e directivo/a (20,0%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (60,0%) e pouco relacionado (40,0%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (60,0%), superior (20,0%) e inferior (20,0%).

### 6.4.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 75,0%

Resultados globais

Materia	%
Comunicación corporativa	33,3
Contabilidade	33,3
Idiomas <sup>839</sup>	33,3
Informática	33,3
Marketing dixital	33,3
Prácticas en empresas (practicum)	33,3
Recursos humanos	33,3
Socioloxía	33,3

Análise por xénero

Non procede, pois a mostra obtida está formada integramente por mulleres.

Evolución quinquenal

Non procede.

### 6.4.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 25,0%

Resultados globais

Non procede, pois a mostra obtida é insuficiente.

Análise por xénero

Non procede, pois a mostra obtida está formada integramente por mulleres.

Evolución quinquenal

Non procede.

839) Inglés.

## 6.5 Grao en Economía

Vixencia: Desde 2010/11.

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (60,0%) e homes (40,0%).

Formación de posgrao: 60,0%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (68,0%), estudante (16,0%) e desemprego (16,0%).

Taxa de ocupación: 68,0%.

Lugar de traballo: Galicia (70,6%), outras CA (23,5%) e resto do mundo (5,9%).

Rama de actividade: Empresa privada (100,0%).

Sector económico: Servizos a empresas (23,5%), metalúrxico e eléctrico (17,6%), automoción, finanzas, alimentación e química, plástico, vidro e envases (11,8% cada un), turístico e enerxía/ambiente (5,9% ambos).

Área funcional: Administración e finanzas (64,7%), vendas/marketing (23,5%), produción e sen área funcional diferenciada (5,9% ambas).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (76,5%), mando intermedio (17,6%) e directivo/a (5,9%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (94,1%) e pouco relacionados (5,9%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (70,6%), inferior (17,6%) e superior (11,8%).

### 6.5.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 76,0%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>840</sup>	15,9
Auditoría	10,5
Contabilidade <sup>841</sup>	42,1
Dereito <sup>842</sup>	15,8
Economía da empresa	10,5
Economía mundial	10,5
Emprendemento	5,3
Finanzas <sup>843</sup>	26,5
Formación e orientación laboral	5,3
Habilidades comportamentais <sup>844</sup>	15,8
Idiomas	15,8
Informática <sup>845</sup>	15,8
Marketing	10,5
Matemáticas <sup>846</sup>	10,5
Política económica	10,5
Prácticas en empresas (practicum)	10,5

### 6.5.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 52,0%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>847</sup>	0,8
Contabilidade <sup>848</sup>	76,9
Finanzas <sup>849</sup>	38,5
Habilidades comportamentais <sup>850</sup>	7,7
Idiomas	7,7
Igualdade de xénero	15,4
Informática	7,7
Matemáticas <sup>851</sup>	30,8
Política económica	15,4

O Anexo 64 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

840) Comercio internacional e fiscalidade (5,3% ambos).

841) Análise contábel (5,3%).

842) Dereito do traballo, dereito mercantil e dereito fiscal/tributario (15,8%).

843) Finanzas corporativas, investimentos, xestión do risco e xestión financeira (5,3% cada unha).

844) Técnicas de comunicación (10,5%) e ética profesional (5,3%).

845) Ofimática (10,5%).

846) Estatística (5,3%).

847) Marketing (15,4%) e comercio internacional (7,7%).

848) Control de xestión/controlling e xestión de custos (7,7% ambas).

849) Mercados financeiros e xestión do risco (7,7%).

850) Técnicas de comunicación.

851) Estatística (15,4%).

## 6.6 Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas

Vixencia: 1998/99-2014/15 (en extinción).

Campus: Vigo (78,1%) e Ourense (21,9%).

Xénero: Mulleres (62,1%) e homes (37,9%).

Titulación adicional: 21,8%.

Formación de posgrao: 45,1%.

Doutoramento: 1,6%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (65,2%), traballo para a administración pública (13,0%), desemprego (11,7%), autoemprego (6,0%), empresario/a (2,9%), estudante (0,8%) e outro (0,4%).

Taxa de ocupación: 87,0%.

Lugar de traballo: Galicia (80,4%), outras CA (14,3%) e resto do mundo (5,3%).

Rama de actividade: Empresa privada (82,8%), ámbito público (13,8%) e entidade non lucrativa (3,4%).

Sector económico: Servizos a empresas (20,8%), finanzas (19,1%), público (13,6%), metalúrxico e eléctrico (5,3%), téxtil/confección (4,8%), automoción (4,5%), alimentación (4,1%), educación privada (3,1%), servizos informáticos e agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal (2,9% ambos), construción (2,6%), distribución (2,4%), outras actividades sociais (2,1%), aseguradoras (1,9%), transporte/loxística (1,7%), enerxía/ambiente e turístico (1,4% ambos), sanidade privada (1,2%), papel, gráficas, edición e reprodución e química, plástico, vidro e envases (1,0% ambos), comunicación audiovisual, xurídico e minaría (0,5% cada un), deporte/lecer/cultura, madeira, telecomunicacións e outros (0,2% cada un).

Área funcional: Administración e finanzas (42,3%), vendas/marketing (12,2%), produción (7,8%), atención ao cliente (7,6%), dirección xeral (7,1%), sen área funcional diferenciada (6,8%), servizos xerais (6,4%), ensino/docencia (3,7%), I+D+i/investigación e recursos humanos (2,2% ambas), informática (1,5%) e prevención/saúde (0,2%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (54,5%), mando intermedio (23,8%), directivo/a (11,7%) e empregado/a non cualificado/a (10,0%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (77,4%), pouco relacionados (14,1%) e sen relación (8,5%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (67,3%), inferior (28,8%) e superior (3,9%).

## 6.6.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 75,1%

Resultados globais

Materia	%
Comercio internacional	6,1
Contabilidade <sup>852</sup>	36,4
Dereito económico <sup>853</sup>	5,7
Emprendemento	4,2
Finanzas <sup>854</sup>	28,5
Fiscalidade	21,3
Formación e orientación laboral	2,2
Habilidades comportamentais <sup>855</sup>	16,8
Idiomas <sup>856</sup>	29,5
Informática <sup>857</sup>	12,2
Marketing <sup>858</sup>	10,1
Matemáticas <sup>859</sup>	3,8
Novas tecnoloxías	1,9
Outras especialidades do Dereito <sup>860</sup>	5,6
Prácticas en empresas (practicum)	7,2
Recursos humanos <sup>861</sup>	9,3
Software especializado	5,0
Xestión comercial	8,1
Xestión laboral <sup>862</sup>	7,2

852) Control de xestión/controlling (2,8%), contabilidade analítica e contabilidade financeira (2,2% ambas) e facturación (1,7%)

853) Dereito financeiro (3,7%) e dereito mercantil (1,4%).

854) Xestión financeira (5,3%), análise financeira (1,9%), xestión de riscos (1,7%), asesoría financeira e certificacións EFPA/CFA (0,8% ambas), economía financeira (0,6%) e tecnoloxía financeira (0,3%).

855) Técnicas de comunicación (3,9%), liderado (2,5%), negociación e traballo en equipo (2,2% ambas), coaching profesional, habilidades psicolóxicas e xestión do tempo (0,8% cada unha), habilidades sociais, networking e técnicas de relaxación (0,6% cada unha), creatividade, ética profesional, formación permanente, habilidades directivas, intelixencia emocional e xestión da mudanza (0,3% cada unha).

856) Inglés (15,0%), francés (0,6%) e portugués (0,3%).

857) Ofimática (6,1%).

858) Marketing dixital (2,8%) e investigación de mercados (1,7%).

859) Matemáticas financeiras (2,2%) e estatística (0,9%).

860) Dereito do traballo (2,8%), dereito administrativo (1,1%), dereito civil e dereito penal (0,3% ambos).

861) Selección de persoal e contratación laboral (0,3% ambas).

862) Nóminas (2,5%).



## 6.6.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 56,3%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas	6,3
Atención ao cliente	6,3
Auditoría <sup>863</sup>	6,6
Banca <sup>864</sup>	7,5
Comercio internacional	6,0
Contabilidade <sup>865</sup>	38,0
Dereito <sup>866</sup>	8,3
Emprendemento	7,1
Finanzas <sup>867</sup>	28,3
Fiscalidade	14,5
Formación e orientación laboral	2,2
Habilidades comportamentais <sup>868</sup>	10,3
Idiomas <sup>869</sup>	1,9
Informática <sup>870</sup>	4,1
Marketing <sup>871</sup>	12,4
Matemáticas	3,4
Novas tecnoloxías	1,5
Prácticas en empresas (practicum)	0,4
Xestión comercial	10,8
Xestión de recursos humanos <sup>872</sup>	8,8

O Anexo 65 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

863) Auditoría interna (0,7%).

864) Produtos financeiros (1,9%) e operatoria bancaria (0,7%).

865) Contabilidade analítica (3,7%), control de xestión/controlling (2,6%), contabilidade financeira (2,2%) e facturación (1,9%).

866) Dereito económico (2,6%), dereito administrativo (2,2%), dereito civil (1,5%) e dereito do traballo (0,8%).

867) Xestión financeira (8,9%), xestión de riscos (3,0%), tesouraría (1,1%), investimento e asesoría financeira (1,5% ambos), análise financeira (1,1%) e financiamento (0,7%).

868) Traballo en equipo (3,7%), negociación (2,2%), técnicas de comunicación (1,1%), intelixencia emocional, motivación e xestión do tempo (0,7% cada unha), coaching profesional, creatividade e xestión do conflito (0,4% cada unha).

869) Inglés.

870) Ofimática (1,5%).

871) Investigación de mercados e marketing dixital (1,9% ambos).

872) Contratación e selección de persoal (0,7% ambos).

## 6.7 Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)

Vixencia: 1989/90-2002/03.

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (52,9%) e homes (47,1%).

Titulación adicional: 5,8%.

Formación de posgrao: 44,6%.

Doutoramento: 6,6%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (55,4%), traballo para a administración pública (28,9%), autoemprego (7,4%), desemprego (5,8%) e empresario/a (2,5%),

Taxa de ocupación: 94,2%.

Lugar de traballo: Galicia (86,8%), outras CA (11,4%) e resto do mundo (1,8%).

Rama de actividade: Empresa privada (66,1%), ámbito público (30,4%) e entidade non lucrativa (3,5%).

Sector económico: Público (28,9%), finanzas (19,3%), servizos a empresas (16,7%), construción (5,3%), química, plástico, vidro, envases (4,4%), metalúrxico e eléctrico, servizos informáticos e outras actividades sociais (3,5% cada un), distribución e aseguradoras (2,6% ambos), alimentación e téxtil/confección (1,8% ambos); enerxía/ambiente, educación privada, madeira, comunicación audiovisual, transporte/loxística, xurídico e telecomunicacións (0,9% cada un).

Área funcional: Administración e finanzas (36,3%), servizos xerais e vendas/marketing (13,3% ambas), ensino/docencia (10,6%), produción (7,1%), dirección xeral (6,2%), sen área funcional diferenciada (5,3%), atención ao cliente (2,7%), prevención/saúde e recursos humanos (1,8% ambas), I+D+i/investigación e informática (0,9% ambas).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (43,0%), mando intermedio (28,9%), directivo/a (19,3%) e empregado/a non cualificado/a (8,8%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (75,4%), sen relación (12,3%) e pouco relacionados (12,3%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (61,4%), inferior (30,7%) e superior (7,9%).

## 6.7.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 68,8%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>873</sup>	5,6
Comercio internacional	7,9
Contabilidade <sup>874</sup>	23,9
Dereito administrativo <sup>875</sup>	5,6
Dereito económico <sup>876</sup>	7,8
Emprendemento	2,3
Finanzas <sup>877</sup>	29,3
Fiscalidade <sup>878</sup>	17,1
Habilidades comportamentais <sup>879</sup>	17,9
Idiomas <sup>880</sup>	28,3
Informática <sup>881</sup>	6,8
Marketing <sup>882</sup>	5,6
Matemáticas <sup>883</sup>	7,9
Novas tecnoloxías <sup>884</sup>	7,9
Outras especialidades de dereito <sup>885</sup>	4,5
Prácticas en empresas (practicum)	4,5
Recursos humanos <sup>886</sup>	7,9
Xestión comercial	6,8

873) Organización de empresas (1,1%).

874) Contabilidade analítica e contabilidade financeira (2,3% ambas) e contabilidade pública (1,1%).

875) Dereito da contratación pública (2,3%), dereito urbanístico e procedemento administrativo (1,1% ambos).

876) Dereito financeiro (5,6%) e dereito mercantil (1,1%).

877) Análise financeira e financiamento (4,5%), finanzas internacionais (2,3%), finanzas corporativas, asesoría financeira, xestión de riscos e tesouraría (1,1% ambas).

878) Asesoría fiscal e fiscalidade internacional (2,3% ambas).

879) Traballo en equipo (6,8%), técnicas de comunicación (5,6%), ética profesional, formación permanente, negociación, habilidades psicolóxicas e xestión do tempo (1,1% cada unha).

880) Francés e portugués (1,1% ambos) e inglés (14,8%).

881) Ofimática (1,1%).

882) Marketing dixital (1,1%).

883) Matemáticas financeiras (3,4%) e estatística (2,3%).

884) Dixitalización (2,3%).

885) Dereito do traballo e dereito civil (2,3% ambos).

886) Selección de persoal (1,1%).

## 6.7.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 61,7%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>887</sup>	10,2
Administración pública	10,2
Banca <sup>888</sup>	8,9
Comercio internacional	11,4
Contabilidade <sup>889</sup>	21,7
Dereito <sup>890</sup>	6,5
Emprendemento	6,3
Estratexia empresarial <sup>891</sup>	7,7
Finanzas <sup>892</sup>	35,6
Fiscalidade <sup>893</sup>	15,3
Habilidades comportamentais <sup>894</sup>	11,5
Idiomas	1,3
Informática <sup>895</sup>	6,3
Matemáticas <sup>896</sup>	3,8
Novas tecnoloxías <sup>897</sup>	6,4
Organización de empresas <sup>898</sup>	8,8
Unión Europea <sup>899</sup>	6,4
Xestión comercial	7,6
Xestión de recursos humanos	8,9

O Anexo 66 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

887) Marketing (3,8%).

888) Servizos financeiros (1,3%).

889) Asesoría contábel e auditoría de contas (1,3% ambas) e xestión de custos (2,5%).

890) Dereito económico (3,9%) e dereito do traballo (2,6%).

891) Adquisicións e fusións M&A e planeamento xeral (1,3% ambas).

892) Análise de investimentos (2,5%), análise financeira (3,8%), asesoría financeira (2,5%), finanzas corporativas (1,3%), xestión de riscos (5,1%) e xestión financeira (6,3%).

893) Asesoría fiscal (5,1%).

894) Traballo en equipo (6,3%), intelixencia emocional, negociación, networking e técnicas de comunicación (1,3% cada unha).

895) Ofimática (2,5%).

896) Estatística (2,5%).

897) Computación na nube, programación Web e redes sociais (1,3% cada unha).

898) RSC e organización industrial (2,5% ambas).

899) Fondos estruturais (1,3%).

## 6.8 Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)

Vixencia: 1989/90-2002/03.

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (54,4%) e homes (45,6%).

Titulación adicional: 19,5%.

Formación de posgrao: 43,6%.

Doutoramento: 6,7%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (60,4%), traballo para a administración pública (22,1%), empresario/a (8,7%), desemprego (4,7%) e autoemprego (4,0%)

Taxa de ocupación: 95,3%.

Lugar de traballo: Galicia (91,5%), outras CA (4,9%) e resto do mundo (3,5%).

Rama de actividade: Empresa privada (75,4%), ámbito público (23,2%) e entidade non lucrativa (1,4%).

Sector económico: Público (23,2%), servizos a empresas (17,6%), finanzas (15,5%), alimentación (5,6%), construción, educación privada e agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal (4,2% cada un), transporte/loxística (3,5%), distribución e téxtil/confección (2,8% ambos), automoción, metalúrxico e eléctrico e química, plástico, vidro e envases (2,1% cada un), servizos informáticos, outras actividades sociais, turístico e sanidade privada (1,4% cada un), aseguradoras, enerxía/ambiente, deporte/lecer/cultura, minaría, cerámica e papel, gráficas, edición e reprodución (0,7% cada un).

Área funcional: Administración e finanzas (45,7%), ensino/docencia (14,3%), dirección xeral (11,4%), vendas/marketing (10,7%), sen área funcional diferenciada (5,0%), servizos xerais (4,3%), atención ao cliente (2,9%), I+D+i/investigación (2,1%), produción e informática (1,4%) e recursos humanos (0,7%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (42,3%), directivo/a (31,0%), mando intermedio (19,7%) e empregado/a non cualificado/a (7,0%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (90,8%), pouco relacionados (6,4%) e sen relación (2,8%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (75,9%), inferior (16,3%) e superior (7,8%).

## 6.8.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 64,9%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>900</sup>	10,2
Auditoría	6,1
Comercio internacional	8,2
Contabilidade <sup>901</sup>	33,5
Dereito <sup>902</sup>	18,3
Emprendemento	1,0
Finanzas <sup>903</sup>	23,2
Fiscalidade	29,5
Formación e orientación laboral	1,0
Habilidades comportamentais <sup>904</sup>	20,3
Idiomas <sup>905</sup>	23,5
Informática	13,3
Marketing <sup>906</sup>	7,2
Matemáticas <sup>907</sup>	2,0
Novas tecnoloxías	5,1
Prácticas en empresas (practicum)	2,0
Recursos humanos	11,2

900) Dirección de empresas (5,1%) e organización de empresas (1,0%).

901) Contabilidade analítica (6,1%) e asesoría contábel (2,0%).

902) Dereito económico (10,2%), dereito do traballo (3,0%) e dereito administrativo (1,0%).

903) Financiamento (4,1%), análise financeira, investimentos e mercados financeiros (2,0% cada unha).

904) Traballo en equipo (5,1%), liderado e técnicas de comunicación (3,1% ambas), habilidades directivas, negociación e xestión de conflitos (2,0% cada unha), intelixencia emocional, habilidades psicolóxicas e técnicas de relaxación (1,0% cada unha).

905) Inglés (9,2%).

906) Marketing dixital (3,1%) e investigación de mercados (1,0%).

907) Matemáticas financeiras.

## 6.8.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 52,3%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>908</sup>	12,7
Administración pública <sup>909</sup>	10,1
Atención ao cliente	6,3
Auditoría	6,4
Banca <sup>910</sup>	7,6
Contabilidade <sup>911</sup>	48,2
Dereito económico <sup>912</sup>	10,2
Dirección de empresas <sup>913</sup>	8,9
Emprendemento	3,8
Estratexia empresarial	6,3
Finanzas <sup>914</sup>	39,4
Fiscalidade	16,5
Habilidades comportamentais <sup>915</sup>	11,5
Informática	3,8
Matemáticas <sup>916</sup>	3,8
Novas tecnoloxías	2,5
Xestión comercial	7,6
Xestión de recursos humanos	8,9

O Anexo 67 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

908) Organización de empresas (5,1%) e marketing (3,8%).

909) Administración electrónica (2,5%).

910) Produtos bancarios (2,5%) e servizos financeiros (1,3%).

911) Contabilidade analítica (7,6%), contabilidade financeira (3,8%), control de xestión/controlling (2,5%).

912) Dereito mercantil e dereito financeiro (5,1% ambos).

913) Dirección de operacións (2,5%) e goberno corporativo (1,3%).

914) Xestión financeira (8,9%), financiamento (5,1%), análise financeira (3,8%), xestión de riscos e tesouraría (2,5% ambos).

915) Traballo en equipo (6,3%), liderado, negociación, técnicas de comunicación e técnicas de relaxación (1,3% cada unha).

916) Matemáticas financeiras.

## 6.9 Licenciatura en Economía

Vixencia: 1998/99-2014/15 (en extinción).

Campus: Vigo.

Xénero: Homes (53,4%) e mulleres (46,6%).

Titulación adicional: 12,5%.

Formación de posgrao: 54,5%.

Doutoramento: 2,8%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (68,2%), traballo para a administración pública (13,1%), desemprego (10,2%), autoemprego (3,4%), empresario/a e estudante (2,3% ambas) e xubilado (0,6%).

Taxa de ocupación: 86,9%.

Lugar de traballo: Galicia (76,2%), outras CA (17,2%) e resto do mundo (6,6%).

Rama de actividade: Empresa privada (80,0%), ámbito público (15,2%) e entidade non lucrativa (4,0%).

Sector económico: Finanzas (23,8%), servizos a empresas (17,9%), público (15,9%), educación privada (4,6%), alimentación, aseguradoras e automoción (4,0% cada un), agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal e química, plástico, vidro e envases (3,3% ambos), construción, servizos informáticos e transporte/loxística (2,6% cada un), outras actividades sociais (2,0%), telecomunicacións e téxtil/confección (1,3% ambos), deporte/lecer/cultura, distribución, enerxía/ambiente, xurídico, madeira, metalúrxico e eléctrico, minaría, sanidade privada, turístico e papel, gráficas, edición e reprodución (0,7% cada un).

Área funcional: Administración e finanzas (45,6%), vendas/marketing (12,1%), produción (8,1%), sen área funcional diferenciada (6,7%), ensino/docencia (6,0%), dirección xeral e servizos xerais (5,4% ambas), atención ao cliente (4,7%), I+D+i/investigación (4,0%) e recursos humanos (2,0%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (58,9%), mando intermedio (19,9%), directivo/a (12,6%) e empregado/a non cualificado/a (8,6%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (71,3%), pouco relacionados (19,7%) e sen relación (9,0%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (68,0%), inferior (24,6%) e superior (7,4%).



## 6.9.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 78,0%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>917</sup>	11,5
Administración pública <sup>918</sup>	8,3
Banca <sup>919</sup>	6,1
Contabilidade <sup>920</sup>	29,9
Dereito <sup>921</sup>	7,0
Economía financeira <sup>922</sup>	7,8
Emprendemento	3,1
Finanzas <sup>923</sup>	26,1
Fiscalidade <sup>924</sup>	19,1
Formación e orientación laboral	1,5
Habilidades comportamentais <sup>925</sup>	13,9
Idiomas <sup>926</sup>	24,4
Informática <sup>927</sup>	9,1
Marketing <sup>928</sup>	10,6
Matemáticas <sup>929</sup>	6,2
Novas tecnoloxías	2,3
Prácticas en empresas (practicum)	5,3
Xestión comercial	6,9

917) Comercio internacional (3,8%), estratexia empresarial (1,5%) e dirección de empresas (0,8%).

918) Sector público (2,3%).

919) Operatoria bancaria (1,5%) e produtos/servizos financeiros (2,3%).

920) Contabilidade internacional (3,1%), asesoría contábel (0,8%), contabilidade financeira (2,3%), contabilidade pública, control de xestión/controlling (1,5% cada unha).

921) Matemáticas financeiras e mercados financeiros (2,3% ambas), valoracións e xestión de carteiras (0,8% ambas).

922) Dereito económico (4,7%).

923) Análise financeira (6,1%), tesouraría e xestión financeira (2,3% ambas), estados financeiros (1,5%), certificacións DAF/EFPA e xestión do risco (0,8% ambas).

924) Fiscalidade internacional (0,8%).

925) Técnicas de comunicación (5,3%), traballo en equipo (3,1%), liderado (1,5%), coaching profesional, habilidades directivas, habilidades sociais, negociación e habilidades psicolóxicas (0,8% cada unha).

926) Inglés (9,9%) e francés (0,8%).

927) Ofimática (3,8%).

928) Investigación de mercados e marketing dixital (1,5% ambos)

929) Estatística (3,1%).

## 6.9.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 57,7%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>930</sup>	13,4
Banca <sup>931</sup>	13,4
Comercio internacional	7,2
Contabilidade <sup>932</sup>	20,5
Dereito <sup>933</sup>	10,1
Economía financeira <sup>934</sup>	6,2
Emprendemento	1,0
Finanzas <sup>935</sup>	18,6
Fiscalidade	12,3
Formación e orientación laboral	2,1
Habilidades comportamentais <sup>936</sup>	14,3
Idiomas <sup>937</sup>	5,2
Informática <sup>938</sup>	2,1
Marketing <sup>939</sup>	9,3
Matemáticas <sup>940</sup>	2,0
Novas tecnoloxías	2,1
Prácticas en empresas (practicum)	1,0
Xestión comercial	9,3

O Anexo 68 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

930) Dirección de empresas e organización de empresas (3,1% ambos).

931) Produtos financeiros (6,2%).

932) Control de xestión/controlling (4,1%) e contabilidade financeira (3,1%).

933) Dereito do traballo (3,1%), dereito administrativo, dereito mercantil e dereito procesual (2,0% cada un) e dereito civil (1,0%).

934) Investimentos (3,1%), mercados financeiros (2,1%) e xestión de carteiras (1,0%).

935) Análise financeira (4,1%), tesouraría, xestión de riscos e xestión financeira (2,1% cada unha)

936) Traballo en equipo (4,1%), liderado (3,1%), técnicas de comunicación (2,1%), creatividade, formación permanente, intelixencias múltiples, motivación e negociación (1,0% cada unha).

937) Inglés (2,1%).

938) Ofimática.

939) Investigación de mercados (3,1%).

940) Estatística (1,0%).

## 7. ÁMBITO XURÍDICO-SOCIAL II

### 7.1 Diplomatura en Graduado Social

Vixencia: 1989/90-1996/97.

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (72,4%) e homes (27,6%).

Titulación adicional: 14,5%.

Formación de posgraao: 32,9%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (44,7%), traballo para a administración pública (23,7%), desemprego (11,8%), autoemprego (10,5%), empresario/a e xubilado/pensionista (3,9% ambas) e outro (1,3%).

Taxa de ocupación: 82,9%.

Lugar de traballo: Galicia (93,4%) e outras CA (6,6%).

Rama de actividade: Empresa privada (66,7%), ámbito público (31,7%) e entidade non lucrativa (1,6%).

Sector económico: Público (32,8%), servizos a empresas (26,2%), educación privada, aseguradoras, metalúrxico e eléctrico (4,9% cada un), automoción, turístico, finanzas e química, plástico, vidro e envases (3,3% cada un), transporte/loxística, alimentación, xurídico, téxtil/confección, distribución, deporte/lecer/cultura, construción e agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal (1,6% cada un).

Área funcional: Recursos humanos (29,3%), servizos xerais (19,0%), administración e finanzas (15,5%), produción e vendas/marketing (8,6% ambas), ensino/docencia (5,2%), prevención/saúde, sen área funcional, dirección xeral e atención ao cliente (3,4% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (47,6%), mando intermedio e empregado/a non cualificado/a (21,3% ambas) e directivo/a (9,8%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (42,6%), sen relación (34,4%) e pouco relacionados (23,0%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (59,0%) e inferior (41,0%).

### 7.1.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 61,4%

Resultados globais

Materias	%
Administración de empresas <sup>941</sup>	15,8
Contabilidade	25,5
Dereito administrativo <sup>942</sup>	11,8
Dereito do traballo <sup>943</sup>	47,1
Dereito procesual	8,0
Emprendemento	4,0
Fiscalidade	13,7
Formación e orientación laboral	9,9
Habilidades comportamentais <sup>944</sup>	13,9
Idiomas <sup>945</sup>	11,8
Informática	11,8
Novas tecnoloxías	3,9
Outras especialidades do dereito <sup>946</sup>	8,0
Práctica xurídica <sup>947</sup>	9,9
Prácticas en empresas (practicum)	13,8
Prevenção de riscos profesionais	13,7
Xestión de recursos humanos <sup>948</sup>	17,6
Xestión laboral <sup>949</sup>	17,6

941) Finanzas e marketing (2,0% ambas) e comercio internacional (5,9%).

942) Dereito de contratación pública (2,0%).

943) Dereito de seguranza social (17,7%) e dereito sindical (3,9%).

944) Técnicas de comunicación (7,9%), habilidades directivas, negociación e formación permanente (2,0% cada unha).

945) Inglés (2,0%).

946) Dereito mercantil (3,9%), dereito comunitario, dereito fiscal/tributario, dereito migratorio e dereito penal (2,0% cada un).

947) Práctica xurídica procesual (5,9%).

948) Selección de persoal (3,9%).

949) Nóminas (2,0%).

## 7.1.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 37,3%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>950</sup>	19,4
Administración pública	12,9
Contabilidade	12,9
Dereito do traballo <sup>951</sup>	48,3
Emprendemento	6,5
Formación e orientación laboral	19,4
Habilidades comportamentais <sup>952</sup>	6,2
Informática	3,2
Outras especialidades do dereito <sup>953</sup>	16,1
Prevenición de riscos profesionais	9,7
Relacións laborais	9,7
Xestión de recursos humanos <sup>954</sup>	22,6
Xestión laboral <sup>955</sup>	19,3

O Anexo 69 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 7.2 Diplomatura en Relacións Laborais

Vixencia: 1994/95-2013/14.

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (74,7%) e homes (25,3%).

Titulación adicional: 12,6%.

Formación de posgrao: 39,9%.

Doutoramento: 0,8%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (58,1%), traballo para a administración pública (17,4%), desemprego (15,4%), autoemprego (3,6%), empresario/a (3,6%), xubilado/pensionista (1,2%) e outro (0,8%).

Taxa de ocupación: 82,6%.

Lugar de traballo: Galicia (90,3%), outras CA (6,8%) e resto do mundo (2,9%).

950) Fiscalidade e marketing (6,5% ambas) e comercio internacional (3,2%).

951) Dereito de seguranza social (25,8%) e dereito sindical (6,4%).

952) Motivación.

953) Dereito procesual (6,5%), dereito civil, dereito constitucional e dereito romano (3,2% cada un).

954) Selección de persoal (9,7%).

955) Auditoría laboral, nóminas e seguranza social (3,2% cada unha).

Rama de actividade: Empresa privada (74,1%), ámbito público (22,0%) e entidade non lucrativa (3,9%).

Sector económico: Servizos a empresas (32,2%), público (20,5%), automoción e outras actividades sociais (4,9% ambos), metalúrxico e eléctrico (4,4%), construción (3,9%), educación privada, turístico, alimentación e téxtil/confección (2,9% cada un), distribución, servizos informáticos e papel, gráficas, edición e reprodución (2,0% cada un), finanzas, sanidade privada, enerxía/ambiente, aseguradoras e química, plástico, vidro e envases (1,5% cada un), transporte/loxística, madeira e agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal (1,0% cada un), xurídico, telecomunicacións e aeronáutica (0,5% cada un).

Área funcional: Recursos humanos (25,9%), administración e finanzas (15,1%), atención ao cliente (13,7%), servizos xerais (11,2%), produción (8,8%), dirección xeral (6,8%), sen área funcional diferenciada (5,9%), vendas/marketing (5,4%), prevención/saúde (3,9%) e ensino/docencia (3,4%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (51,9%), empregado/a non cualificado/a (18,8%), mando intermedio (16,8%) e directivo/a (12,5%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (53,3%), sen relación (28,9%) e pouco relacionados (17,8%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (52,8%), Inferior (40,0%) e superior (7,2%).

## 7.2.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 70,4%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>956</sup>	8,7
Contabilidade	10,2
Dereito do traballo <sup>957</sup>	34,0
Emprendemento	1,7
Fiscalidade	9,7
Formación e orientación laboral	4,5
Habilidades comportamentais <sup>958</sup>	17,6
Idiomas <sup>959</sup>	12,5
Informática	8,0
Novas tecnoloxías	2,3
Outras especialidades do dereito <sup>960</sup>	13,2
Práctica laboral	10,2
Prácticas en empresas (practicum)	11,4
Prevenición de riscos profesionais	12,5
Psicosocioloxía	6,3
Xestión de recursos humanos <sup>961</sup>	27,8
Xestión laboral <sup>962</sup>	13,1

956) Marketing (4,0%), organización de empresas (2,3%), finanzas (1,7%) e comercio internacional (1,1%).

957) Dereito de seguranza social (17,0%) e dereito sindical (1,7%).

958) Formación permanente (6,4%), coaching profesional e xestión do conflito (2,8% ambas), técnicas de comunicación e liderado (1,7% ambas), habilidades sociais e intelixencia emocional (1,1% ambas), motivación, negociación e traballo en equipo (0,6% cada unha).

959) Inglés (4,5%).

960) Dereito procesual (5,1%), dereito administrativo (4,6%), dereito mercantil, dereito migratorio e dereito tributario/fiscal (0,6% cada un).

961) Selección de persoal (5,1%)

962) Nóminas (5,7%).

## 7.2.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 54,0%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>963</sup>	8,9
Administración pública <sup>964</sup>	11,0
Contabilidade	13,3
Dereito administrativo <sup>965</sup>	6,6
Dereito do traballo <sup>966</sup>	39,9
Emprendemento	2,2
Fiscalidade	5,9
Formación e orientación laboral	9,6
Habilidades comportamentais <sup>967</sup>	14,0
Informática <sup>968</sup>	4,4
Matemáticas <sup>969</sup>	0,7
Novas tecnoloxías	0,7
Outras especialidades do dereito <sup>970</sup>	6,4
Prácticas en empresas (practicum)	1,5
Prevenção de riscos profesionais	15,6
Relacións laborais	8,1
Xestión de recursos humanos <sup>971</sup>	38,5
Xestión laboral <sup>972</sup>	22,2

O Anexo 70 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 7.3 Diplomatura en Xestión e Administración Pública

Vixencia: 2001/02–2013/14.

Campus: Pontevedra.

Xénero: Mulleres (66,7%) e homes (33,3%).

Titulación adicional: 28,2%.

Formación de posgrao: 28,2%.

Situación socio laboral: Traballo para a administración pública (38,5%), emprego en empresa privada (38,5%), desemprego (15,4%), estudante (5,1%) e autoemprego (2,6%).

Taxa de ocupación: 79,5%.

963) Organización de empresas e marketing (3,0% ambas) e finanzas (1,5%).

964) Administración electrónica, inspección de traballo e seguranza pública (1,5% cada unha),

965) Dereito da contratación pública (2,2%) e dereito municipal (0,7%).

966) Dereito de seguranza social (25,8%) e dereito sindical (3,0%)

967) Liderado, motivación, habilidades psicolóxicas e técnicas de comunicación (2,2% cada unha), coaching profesional, xestión do conflito e traballo en equipo (1,5% cada unha) e habilidades sociais (0,7%).

968) Ofimática (0,7%).

969) Estatística.

970) Dereito procesual (1,4%), dereito educativo, dereito mercantil e dereito migratorio (0,7% cada un).

971) Selección de persoal (11,1%).

972) Nóminas (8,1%) e auditoría laboral (3,0%).



Lugar de traballo: Galicia (90,3%) e outras CA (9,7%).

Rama de actividade: Empresa privada (48,4%) e ámbito público (51,6%).

Sector económico: Público (51,6%), téxtil/confección, alimentación, educación privada e distribución (6,5% cada un), turístico, servizos a empresas, automoción, servizos informáticos, finanzas, transporte/loxística e outros (3,2% cada un).

Área funcional: Administración e finanzas (29,0%), servizos xerais (25,8%), atención ao cliente (16,1%), produción (6,5%), sen área funcional diferenciada, vendas/marketing, dirección xeral, prevención/saúde, ensino/docencia, recursos humanos e informática (3,2% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (45,2%), mando intermedio (29,0%) e empregado/a non cualificado/a (25,8%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (58,4%), pouco relacionados e sen relación (20,8% ambas).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Inferior (62,5%), adecuado (33,3%) e superior (4,2%).

### 7.3.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 72,3%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>973</sup>	14,7
Administración pública <sup>974</sup>	11,7
Contabilidade	29,4
Dereito <sup>975</sup>	29,3
Finanzas	11,8
Fiscalidade <sup>976</sup>	17,6
Formación e orientación laboral	11,8
Habilidades comportamentais <sup>977</sup>	17,5
Idiomas <sup>978</sup>	17,7
Informática <sup>979</sup>	14,7
Matemáticas	2,9
Novas tecnoloxías <sup>980</sup>	8,8
Prácticas en empresas (practicum)	2,9
Xestión de recursos humanos	17,6
Xestión pública <sup>981</sup>	20,6

973) Marketing (5,9%) e comercio internacional (2,9%).

974) Auditoría pública e políticas públicas (2,9% ambas).

975) Dereito administrativo e dereito financeiro (8,8% ambos), dereito mercantil e dereito político (2,9% ambos).

976) Fiscalidade internacional e fiscalidade pública (2,9% ambas).

977) Traballo en equipo (8,8%), negociación, técnicas de comunicación e organización (2,9% cada unha).

978) Inglés (11,8%).

979) Ofimática (2,9%).

980) Desenvolvemento Web (2,9%).

981) Software de xestión administrativa (11,8%) e xestión administrativa (2,9%).

### 7.3.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 44,7%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>982</sup>	14,4
Administración pública <sup>983</sup>	42,8
Atención ao cliente	14,3
Contabilidade	14,3
Dereito <sup>984</sup>	19,2
Fiscalidade <sup>985</sup>	9,6
Formación e orientación laboral	4,8
Habilidades comportamentais <sup>986</sup>	9,6
Xestión de recursos humanos	23,8
Xestión pública	28,7

O Anexo 71 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

### 7.4 Grao en Dereito

Vixencia: Desde 2012/13.

Campus: Vigo (51,4%) e Ourense (48,6%).

Xénero: Mulleres (71,4%) e homes (28,6%).

Titulación adicional: 8,6%.

Formación de posgrao: 80,0%.

Situación socio laboral: Estudante (37,1%), autoemprego e desemprego (14,3% ambas), emprego en empresa privada e traballo para a administración pública e outro (11,4% cada unha).

Taxa de ocupación: 37,1%.

Lugar de traballo: Galicia (61,5%), outras CA (30,8%) e resto do mundo (7,7%).

Rama de actividade: Empresa privada (69,2%) e ámbito público (30,8%).

Sector económico: Xurídico (50,0%), público (33,3%) e servizos a empresas (16,7%).

Área funcional: Sen área funcional diferenciada (30,8%), produción, servizos xerais e I+D+i/investigación (15,4% cada unha), dirección xeral, administración e finanzas e atención ao cliente (7,7% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (75,0%), directivo/a (16,7%) e mando intermedio

982) Comercio internacional e marketing (4,8% ambas).

983) Administración local (23,8%).

984) Dereito administrativo e dereito do traballo (4,8% ambos).

985) Inspección tributaria (4,8%).

986) Habilidades directivas e xestión do conflito (4,8% ambas).

(8,3%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (76,9%) e pouco relacionado (23,1%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (46,2%), inferior (30,8%) e superior (23,0%).

### 7.4.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 61,1%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>987</sup>	9,0
Dereito administrativo <sup>988</sup>	18,2
Dereito civil	9,1
Dereito comunitario	9,1
Dereito mercantil <sup>989</sup>	27,3
Fiscalidade	9,1
Formación e orientación laboral	9,1
Habilidades comportamentais <sup>990</sup>	50,4
Idiomas <sup>991</sup>	31,8
Novas tecnoloxías	9,1
Outras especialidades de dereito <sup>992</sup>	31,6
Prácticas en empresas (practicum)	9,1
Software especializado	9,1
Unión Europea	9,1

987) Comercio internacional e marketing (4,5% ambos).

988) Dereito municipal (9,1%) e dereito urbanístico (4,5%).

989) Dereito alfandegario e dereito bancario (9,1% ambos) e dereito societario (4,5%).

990) Técnicas de comunicación (40,9%), formación permanente, intelixencia emocional e networking (4,5% cada unha).

991) Inglés (9,1%) e francés (4,5%).

992) Dereito tributario/fiscal, dereito comparado, dereito do traballo, dereito migratorio e dereito notarial e rexistral, dereito penal e dereito procesual (4,5% cada un).

## 7.4.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 41,7%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>993</sup>	6,7
Dereito administrativo <sup>994</sup>	40,1
Dereito civil	20,0
Dereito comunitario	20,0
Dereito do traballo	13,3
Dereito financeiro <sup>995</sup>	20,0
Dereito internacional <sup>996</sup>	13,3
Dereito mercantil <sup>997</sup>	26,7
Dereito penal <sup>998</sup>	40,0
Emprendemento	13,3
Formación e orientación laboral	13,3
Habilidades comportamentais <sup>999</sup>	13,3
Novas tecnoloxías	13,3
Outras especialidades de dereito <sup>1000</sup>	26,8

O Anexo 72 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 7.5 Grao en Dirección e Xestión Pública

Vixencia: Desde 2009/10.

Campus: Pontevedra.

Xénero: Mulleres (64,5%) e homes (35,5%).

Titulación adicional: 32,3%.

Formación de posgrao: 45,2%.

Situación socio laboral: Traballo para a administración pública (38,7%), desemprego (25,8%), emprego en empresa privada (19,4%), autoemprego (6,5%), estudante (6,5%) e xubilado/pensionista (3,2%).

Taxa de ocupación: 64,5%.

Lugar de traballo: Galicia (85,0%) e resto do mundo (15,0%).

Rama de actividade: Empresa privada (30,0%), ámbito público (60,0%) e entidade non lucrativa (10,0%).

993) Comercio internacional.

994) Dereito de contratación pública, dereito municipal e dereito urbanístico (6,7% cada un).

995) Dereito tributario/fiscal (13,3%) e dereito patrimonial público (6,7%)

996) Dereito internacional público (13,3%).

997) Dereito alfandegario (13,3%) e dereito de consumo (6,7%).

998) Dereito penitenciario (13,3%).

999) Técnicas de comunicación e técnicas de sala (6,7% ambas).

1000) Dereito informático, dereito migratorio, dereito político (constitucional) e dereito romano (6,7% cada un).

Sector económico: Público (65,0%), servizos a empresas (10,0%), educación privada, finanzas, aseguradoras, construción e transporte/loxística (5,0% cada un).

Área funcional: Servizos xerais e administración e finanzas (31,6% ambas), dirección xeral e vendas/marketing (10,5% ambas), produción, ensino/docencia e recursos humanos (5,3% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (55,0%), empregado/a non cualificado/a (25,0%) e mando intermedio (20,0%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (68,7%), pouco relacionados (18,8%) e sen relación (12,5%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (81,2%) e inferior (18,8%).

### 7.5.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 76,0%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>1001</sup>	15,9
Administración pública	10,5
Contabilidade	15,8
Dereito <sup>1002</sup>	21,1
Dereito administrativo <sup>1003</sup>	10,5
Finanzas	21,1
Formación e orientación laboral	5,3
Habilidades comportamentais <sup>1004</sup>	10,6
Idiomas <sup>1005</sup>	10,6
Matemáticas <sup>1006</sup>	5,3
Novas tecnoloxías	5,3
Práctica	10,5
Xestión administrativa <sup>1007</sup>	21,0
Xestión de proxectos	10,5
Xestión de recursos humanos	15,8

1001) Comercio internacional e fiscalidade (5,3% ambos).

1002) Dereito internacional (5,3%).

1003) Dereito urbanístico (10,5%).

1004) Habilidades profesionais e intelixencias múltiples (5,3% ambos).

1005) Inglés (5,3%).

1006) Estatística.

1007) Software de xestión administrativa (10,5%).

## 7.5.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 48,0%

Resultados globais

Materia	%
Administración pública	25,0
Dereito administrativo <sup>1008</sup>	58,3
Dereito financeiro <sup>1009</sup>	25,0
Fiscalidade	8,3
Outras especialidades de dereito <sup>1010</sup>	33,2
Xestión administrativa	16,7
Xestión de recursos humanos	33,3

O Anexo 73 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 7.6 Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos

Vixencia: Desde 2012/13.

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (76,2%) e homes (23,8%).

Titulación adicional: 23,8%.

Formación de posgrao: 76,2%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (52,4%), desemprego (23,8%), traballo para a administración pública (14,3%), estudante e outro (4,8% ambas).

Taxa de ocupación: 66,7%.

Lugar de traballo: Galicia (100,0%).

Rama de actividade: Empresa privada (78,6%) e ámbito público (21,4%).

Sector económico: Servizos a empresas (46,2%), público (23,1%), téxtil/confección, educación privada, xurídico e agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal (7,7% cada un).

Área funcional: Recursos humanos e administración e finanzas (28,6% ambas), servizos xerais (21,4%), vendas/marketing (14,3%) e prevención/saúde (7,1%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (64,3%), mando intermedio e empregado/a non cualificado/a (14,3% ambas) e directivo/a (7,1%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (61,5%), pouco relacionados (23,1%) e sen relación (15,4%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Inferior (46,2%), adecuado (38,4%) e superior (15,4%).

<sup>1008</sup> Dereito de contratación pública (8,3%).

<sup>1009</sup> Dereito tributario/fiscal (16,7%).

<sup>1010</sup> Dereito político/constitucional, dereito do traballo, dereito internacional e dereito penal (8,3% cada un).

## 7.6.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 75,0%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>1011</sup>	13,4
Dereito do traballo <sup>1012</sup>	53,4
Formación e orientación laboral	13,3
Habilidades comportamentais <sup>1013</sup>	6,7
Idiomas <sup>1014</sup>	13,4
Novas tecnoloxías	6,7
Outras especialidades de dereito <sup>1015</sup>	13,4
Prácticas en empresas (practicum)	13,3
Prevenición de riscos profesionais	33,3
Xestión de recursos humanos <sup>1016</sup>	66,6
Xestión laboral <sup>1017</sup>	26,6

## 7.6.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 45,0%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>1018</sup>	22,2
Dereito do traballo <sup>1019</sup>	66,6
Finanzas	22,2
Formación e orientación laboral	11,1
Habilidades comportamentais <sup>1020</sup>	22,2
Idiomas	11,1
Matemáticas <sup>1021</sup>	11,1
Outras especialidades de dereito <sup>1022</sup>	22,2
Xestión de recursos humanos	22,2

O Anexo 74 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

1011) Marketing e organización de empresas (6,7% ambas).

1012) Dereito de seguraza social (26,7%).

1013) Habilidades sociais.

1014) Inglés (6,7%).

1015) Dereito tributario (6,7%).

1016) Selección de persoal (13,3%).

1017) Asesoría laboral e nóminas (13,3% ambas)

1018) Contabilidade e marketing (11,1% ambas).

1019) Dereito sindical (22,2%) e dereito de seguraza social (11,1%).

1020) Motivación e técnicas de comunicación (11,1% ambas).

1021) Estatística.

1022) Dereito procesual laboral e dereito tributario (11,1% ambos).

## 7.7 Licenciatura en Dereito

Vixencia: 1994/95-2001/02.

Campus: Ourense.

Xénero: Mulleres (59,7%) e homes (40,3%).

Titulación adicional: 4,2%.

Formación de posgrao: 41,7%.

Doutoramento: 8,3%.

Situación socio laboral: Traballo para a administración pública (44,5), autoemprego (27,8%), emprego en empresa privada (16,7%), desemprego (9,7%) e empresario (1,4%).

Taxa de ocupación: 87,5%.

Lugar de traballo: Galicia (88,5%), outras CA (9,8%) e resto do mundo (1,6%).

Rama de actividade: Ámbito público (54,1%), empresa privada (44,3%) e entidade non lucrativa (1,6%).

Sector económico: Público (51,6%), xurídico/legal (22,4%), servizos a empresas (11,3%), transporte/loxística (4,8%), construción (3,2%), enerxía/ambiente, finanzas e téxtil/confección (1,6% cada un).

Área funcional: Servizos xerais (37,2%), sen áreas funcionais diferenciadas (20,4%), dirección xeral (11,7%), administración e finanzas (10,3%), ensino e docencia (8,3%), atención ao cliente, produción, recursos humanos e vendas/marketing (3,3% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (49,4%), directivo/a (36,6%), mando intermedio (7,9%) e empregado/a non cualificado (6,3%),

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (71,0%), pouco relacionados (22,6%) e sen relación (6,5%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (64,5%), inferior (25,8%) e superior (9,7%).



## 7.7.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 55,6%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>1023</sup>	10,0
Administración pública <sup>1024</sup>	7,5
Arbitraje e mediación	7,5
Dereito administrativo <sup>1025</sup>	10,0
Dereito civil <sup>1026</sup>	15,0
Dereito do traballo <sup>1027</sup>	10,0
Dereito mercantil <sup>1028</sup>	22,5
Dereito penal	10,0
Dereito procesual	7,5
Formación e orientación laboral	2,5
Habilidades comportamentais <sup>1029</sup>	22,5
Idiomas	7,5
Informática	2,5
Loxística e transporte	12,5
Novas tecnoloxías	12,5
Outras especialidades de dereito <sup>1030</sup>	25,0
Práctica xurídica/avogacía	17,5
Prácticas en empresas (practicum)	2,5
Técnicas de comunicación <sup>1031</sup>	10,0

As especialidades do Dereito Económico representan o 32,5%.

1023) Finanzas e marketing (2,5% ambas).

1024) Administración electrónica (5,0%).

1025) Dereito de contratación pública (2,5%).

1026) Dereito de familia e dereito de obrigacións/contratos (2,5% ambos).

1027) Dereito sindical (2,5%).

1028) Dereito bancario, dereito concursal, dereito da propiedade intelectual/propiedade industrial e dereito societario (2,5% cada un).

1029) Habilidades sociais (5,0%), coaching profesional, ética profesional, formación permanente, negociación, habilidades psicolóxicas, técnicas de relaxación e traballo en equipo (2,5% cada unha).

1030) Dereito de empresa e dereito financeiro (5,0% ambos), dereito económico, dereito foral, dereito informático, dereito internacional e dereito público (2,5% cada un).

1031) Técnicas de sala (5,0%).

## 7.7.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 59,7%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>1032</sup>	11,7
Administración pública <sup>1033</sup>	14,0
Asesoría xurídica	7,0
Atención ao cliente	7,0
Dereito administrativo <sup>1034</sup>	18,5
Dereito civil <sup>1035</sup>	30,2
Dereito do traballo <sup>1036</sup>	20,9
Dereito mercantil <sup>1037</sup>	25,5
Dereito penal <sup>1038</sup>	20,9
Dereito procesual	16,3
Emprendemento	7,0
Formación e orientación laboral	7,0
Habilidades comportamentais <sup>1039</sup>	6,9
Idiomas	2,3
Informática	2,3
Outras especialidades de dereito <sup>1040</sup>	9,2
Práctica xurídica/avogacía	7,0
Software especializado	7,0

O Anexo 75 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

1032) Comercio internacional (4,7%) e marketing (2,3%).

1033) Administración de xustiza e administración local (2,3% ambas) e preparación de OPE (4,7%).

1034) Dereito de contratación pública, dereito do tránsito e dereito urbanístico (2,3% cada un).

1035) Dereito de familia (4,7%), dereito de obrigacións/contratos, dereito de sucesións e protección de menores e violencia de xénero (2,3% cada un).

1036) Dereito de seguranza social e dereito sindical (2,3% ambos).

1037) Dereito concursal, dereito de consumo, dereito do transporte/marítimo e portuario, dereito da propiedade intelectual/marcas e patentes (2,3%),

1038) Dereito penitenciario (2,3%).

1039) Habilidades sociais, motivación e organización (2,3% cada unha).

1040) Dereito financeiro, dereito foral, dereito internacional privado, dereito político/constitucional (2,3% cada un).

## 7.8 Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial)

Vixencia: 1998/99-2014/15 (en extinción).

Campus: Vigo.

Xénero: Mulleres (64,8%) e homes (35,2%).

Titulación adicional: 6,7%.

Formación de posgrao: 58,1%.

Doutoramento: 1,7%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (44,9%), traballo para a administración pública (23,0%), autoemprego (13,5%), desemprego (7,9%), empresario/a (6,2%), estudante (2,2%) e outro (1,7%).

Taxa de ocupación: 87,7%.

Lugar de traballo: Galicia (74,0%), outras CA (18,8%) e resto do mundo (7,2%).

Rama de actividade: Empresa privada (69,7%), ámbito público (27,0%) e entidade non lucrativa (3,3%).

Sector económico: Público (27,5%), servizos a empresas (22,2%), xurídico (15,7%), finanzas (13,7%), metalúrxico e eléctrico (2,6%), turístico, outras actividades sociais, téxtil/confección, alimentación e construción (2,0% cada un), servizos informáticos, enerxía/ambiente, educación privada e telecomunicacións (1,3% cada un), transporte/loxística, distribución, automoción, aseguradoras e minaría (0,7% cada un).

Área funcional: Administración e finanzas (27,3%), sen área funcional diferenciada (17,3%), dirección xeral (12,0%), vendas/marketing (11,3%), servizos xerais (9,3%), produción (7,3%), ensino/docencia (5,3%), atención ao cliente (4,7%), recursos humanos (3,3%), I+D+i/investigación (1,3%) e prevención/saúde (0,7%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (44,2%), directivo/a (24,0%), mando intermedio (23,4%) e empregado/a non cualificado/a (8,4%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (72,8%), pouco relacionados (19,2%) e sen relación (8,0%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (72,0%), inferior (18,4%) e superior (9,6%).

## 7.8.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 69,8%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>1041</sup>	5,3
Contabilidade <sup>1042</sup>	14,4
Dereito administrativo <sup>1043</sup>	9,1
Dereito civil <sup>1044</sup>	12,3
Dereito do traballo <sup>1045</sup>	10,6
Dereito financeiro <sup>1046</sup>	12,2
Dereito mercantil <sup>1047</sup>	22,9
Dereito penal <sup>1048</sup>	7,6
Dereito procesual <sup>1049</sup>	6,8
Emprendemento	3,8
Finanzas <sup>1050</sup>	13,6
Fiscalidade <sup>1051</sup>	12,3
Formación e orientación laboral	5,3
Habilidades comportamentais <sup>1052</sup>	9,2
Idiomas <sup>1053</sup>	15,9
Informática	2,3
Marketing	5,3
Outras especialidades de dereito <sup>1054</sup>	17,2
Práctica xurídica/avogacía	17,5
Prácticas en empresas (practicum)	1,5
Técnicas de comunicación <sup>1055</sup>	9,1
Xestión de recursos humanos	7,6

1041) Comercio internacional (4,5%).

1042) Control de xestión/controling (0,8%).

1043) Dereito de contratación pública (2,3%).

1044) Dereito de obrigacións/contratos e violencia de xénero (0,8% ambos), dereito de familia e dereito de sucesións (1,5% ambos) e dereito de bens/inmobiliario (1,5%).

1045) Dereito de seguranza social (3,8%).

1046) Dereito fiscal/tributario (9,9%).

1047) Dereito concursal (4,5%), dereito do transporte/marítimo e portuario e dereito bancario (3,0% ambos), dereito de seguros (2,3%), dereito de consumo e dereito da propiedade intelectual (1,6% ambos), dereito da competencia e dereito do transporte/aeronáutico (0,8% ambos).

1048) Dereito penitenciario (1,5%).

1049) Dereito procesual penal (1,5%) e dereito procesual civil (0,8%).

1050) Finanzas internacionais (1,5%), mercados financeiros (2,3%) e xestión de riscos (1,5%).

1051) Asesoría fiscal e tributación foral (0,8% ambas).

1052) Negociación (3,8%), coaching profesional e ética profesional (1,5% ambos), habilidades sociais, habilidades psicolóxicas e xestión do tempo (0,8%).

1053) Inglés (10,6%).

1054) Dereito internacional (3,8%), dereito comunitario e dereito deportivo (2,3% ambos), dereito ambiental, dereito comparado, dereito da empresa, dereito de animais, dereito foral, dereito informático, dereito migratorio, dereito notarial e rexistral, dereito político/constitucional e dereito sanitario (0,8% cada un).

1055) Técnicas de sala (2,3%).

## 7.8.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 61,9%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>1056</sup>	10,3
Administración pública <sup>1057</sup>	6,2
Banca <sup>1058</sup>	6,9
Comercio internacional	6,0
Dereito administrativo <sup>1059</sup>	12,1
Dereito civil <sup>1060</sup>	30,1
Dereito do traballo <sup>1061</sup>	11,
Dereito financeiro <sup>1062</sup>	9,4
Dereito mercantil <sup>1063</sup>	30,9
Dereito penal <sup>1064</sup>	10,3
Dereito procesual <sup>1065</sup>	19,7
Emprendemento	6,0
Finanzas <sup>1066</sup>	12,1
Fiscalidade <sup>1067</sup>	12,0
Formación e orientación laboral	3,4
Habilidades comportamentais <sup>1068</sup>	9,4
Idiomas <sup>1069</sup>	2,6
Novas tecnoloxías	1,7
Outra especialidade de dereito <sup>1070</sup>	16,5
Práctica xurídica/avogacía	6,9
Xestión comercial	6,0
Xestión de recursos humanos	6,0

O Anexo 76 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

1056) Contabilidade (4,3%), marketing (3,4%) e estratexia empresarial (1,7%).

1057) Administración local e políticas públicas (1,7% ambas), administración electrónica e preparación de OPE e sector público (0,9% cada unha).

1058) Produtos/servizos bancarios (3,4%).

1059) Dereito de contratación pública (4,3%) e dereito de tránsito (0,9%).

1060) Dereito de obrigacións/contratos (1,7%), dereito de familia (5,1%), dereito de obrigacións e dereito de sucesións (0,9% ambos), dereito de bens/inmobiliario (2,6%) e violencia de xénero (1,7%).

1061) Dereito sindical (1,7%) e dereito de seguranza social (3,4%).

1062) Dereito fiscal/tributario (8,5%).

1063) Dereito concursal (5,1%), dereito bancario e dereito de seguros (4,3% ambos), dereito de transporte/marítimo e portuario (3,4%), dereito de consumo e dereito societario (2,6% ambos) e dereito da propiedade intelectual/propiedade industrial (0,9%).

1064) Dereito penitenciario (0,9%).

1065) Dereito procesual civil (4,3%) e dereito procesual penal (3,4%).

1066) Xestión de riscos e mercados financeiros (1,7% ambos).

1067) Asesoría fiscal (2,6%) e tributación (3,4%).

1068) Técnicas de comunicación (4,3%), ética profesional, negociación e traballo en equipo (1,7% cada unha).

1069) Inglés (1,7%).

1070) Dereito internacional (4,3%), dereito da empresa (2,6%), dereito ambiental e dereito político/constitucional (1,7% ambos), dereito deportivo, dereito migratorio, dereito notarial e rexistral, dereito público e dereito sanitario (0,9% cada un).

## 7.9 Licenciatura en Dereito (Rama Xeral)

Vixencia: 1998/99-2014/15 (en extinci3n)

X3nero: Mulleres (69,8%) e homes (30,2%).

Titulaci3n adicional: 2,9%

Formaci3n de posgra0: 46,8%

Doutoramento: 7,2%

Situaci3n socio laboral: Traballo para a administraci3n p3blica (30,2%), autoemprego (27,3%), emprego en empresa privada (19,4%), desemprego (11,5%), empresario (5,8%) e estudante (2,2%).

Taxa de ocupaci3n: 82,7%

Lugar de traballo: Galicia (86,0%), outras CA (11,4%) e resto do mundo (2,6%).

Rama de actividade: Empresa privada (55,9%), 3mbito p3blico (42,3%) e entidade non lucrativa (1,8%).

Sector econ3mico: P3blico (34,6%), xur3dico/legal (24,6%), servizos a empresas (20,3%), finanzas (7,5%), alimentaci3n e educaci3n privada (2,8% ambos), tur3stico (1,8%), t3xtil/confecci3n, construcci3n e outras actividades sociais (0,9% cada un) e aseguradoras (1,8%).

3rea funcional: Sen 3reas funcionais diferenciadas (27,8%), servizos xerais (23,9%), direcci3n xeral (11,9%), administraci3n e finanzas (12,9%), atenci3n ao cliente e ensino/docencia (5,9% ambas), producci3n, recursos humanos e I+D+i/investigaci3n (3,0% cada unha), vendas/marketing (2,0%) e prevenci3n/sa3de (1,0%).

Categor3a profesional: T3cnico/a cualificado (52,9%), directivo/a (23,5%), mando intermedio (13,9%) e empregado/a non cualificado/a (10,4%).

Relaci3n entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (85,4%), sen relaci3n (10,1%) e pouco relacionados (4,5%).

Relaci3n entre o traballo actual e o n3vel acad3mico adquirido na UVigo: Adecuado (82,0%), inferior (14,6%) e superior (3,4%).

## 7.9.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 71,9%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>1071</sup>	12,0
Administración pública	6,0
Contabilidade <sup>1072</sup>	7,0
Dereito administrativo <sup>1073</sup>	26,0
Dereito ambiental <sup>1074</sup>	6,0
Dereito civil <sup>1075</sup>	19,0
Dereito do traballo <sup>1076</sup>	19,0
Dereito financeiro <sup>1077</sup>	9,0
Dereito mercantil <sup>1078</sup>	23,0
Dereito penal	15,0
Dereito procesual <sup>1079</sup>	12,0
Emprendemento	1,0
Fiscalidade	7,0
Formación e orientación laboral	3,0
Habilidades comportamentais <sup>1080</sup>	7,0
Idiomas	7,0
Informática	4,0
Novas tecnoloxías	2,0
Outras especialidades de dereito <sup>1081</sup>	11,0
Práctica xurídica/avogacía	16,0
Prácticas en empresas (practicum)	1,0
Técnicas de comunicación <sup>1082</sup>	8,0
Xestión de recursos humanos	7,0

1071) Marketing (4,0%), finanzas (3,0%), dirección de empresas (2,0%), comercio internacional e organización de empresas (1,0% ambas).

1072) Contabilidade pública (2,0%).

1073) Dereito urbanístico (8,0%), dereito de contratación pública (4,0%), dereito municipal e dominio público (1,0% ambos).

1074) Dereito de augas (1,0%).

1075) Dereito de familia e dereito de sucesións (1,0% ambos).

1076) Dereito de seguranza social (2,0%).

1077) Dereito fiscal/tributario (5,0%) e dereito patrimonial público (1,0%).

1078) Dereito concursal (4,0%), dereito da competencia (1,0%), dereito da propiedade intelectual, dereito do consumo e dereito de seguros (2,0% cada un).

1079) Dereito procesual civil, dereito procesual laboral, dereito procesual penal (1,0% cada un).

1080) Formación permanente e liderado (3,0% ambas) e traballo en equipo (1,0%).

1081) Dereito informático (5,0%), dereito deportivo, dereito internacional e dereito migratorio (1,0% cada un).

1082) Técnicas de sala (2,0%).

## 7.9.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 62,6%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>1083</sup>	9,1
Administración pública <sup>1084</sup>	12,5
Dereito administrativo <sup>1085</sup>	22,8
Dereito ambiental <sup>1086</sup>	8,0
Dereito civil <sup>1087</sup>	36,6
Dereito do traballo <sup>1088</sup>	25,2
Dereito financeiro <sup>1089</sup>	10,2
Dereito mercantil <sup>1090</sup>	26,0
Dereito penal	16,1
Dereito procesual <sup>1091</sup>	21,6
Emprendemento	8,0
Formación e orientación laboral	4,6
Habilidades comportamentais <sup>1092</sup>	6,7
Outras especialidades de dereito <sup>1093</sup>	14,7
Práctica xurídica/avogacía	9,2

O Anexo 77 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

1083) Fiscalidade (3,4%), finanzas (2,3%) e marketing (1,1%).

1084) Xestión pública (2,3%).

1085) Dereito de contratación pública (2,3%), dereito municipal, dereito urbanístico e dominio público (1,1% cada un).

1086) Dereito de augas (1,1%).

1087) Dereito de familia (6,9%), dereito de sucesións, dereito de bens/inmobiliario e protección de menores (1,1% cada un).

1088) Dereito de seguranza social (3,4%).

1089) Dereito fiscal/tributario (5,7%), dereito orzamentario e dereito patrimonial público (1,1% ambos).

1090) Dereito bancario, dereito do consumo e dereito de seguros (3,4% cada un), dereito da propiedade intelectual (2,2%), dereito concursal, dereito da competencia e dereito de publicidade (1,1% cada un).

1091) Dereito procesual civil e dereito procesual penal (3,4% ambos), dereito procesual administrativo e dereito procesual mercantil (1,1% ambos).

1092) Técnicas de comunicación (4,5%), técnicas de sala e liderado (1,1% ambas).

1093) Dereito comunitario, dereito notarial e rexistral, dereito político/constitucional e dereito internacional (2,3% cada un), dereito foral, dereito migratorio, dereito privado, dereito público e dereito turístico (1,1% cada un).



## 8. ÁMBITO XURÍDICO-SOCIAL III

### 8.1 Diplomatura en Educación Social

Vixencia: 1996/97-2013/14.

Campus: Ourense.

Xénero: Mulleres (92,6%) e homes (7,4%).

Titulación adicional: 24,1%.

Formación de posgrao: 49,1%.

Doutoramento: 0,9%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (58,3%), traballo para a administración pública (18,5%), desemprego (15,7%), autoemprego (5,6%), estudante e outro (0,9% ambas).

Taxa de ocupación: 82,4%.

Lugar de traballo: Galicia (90,6%), outras CA (5,9%) e resto do mundo (3,5%).

Rama de actividade: Entidade non lucrativa (39,5%), empresa privada (37,2%) e ámbito público (23,3%).

Sector económico: Outras actividades sociais (47,1%), público (25,9%), educación privada (9,4%), servizos a empresas, téxtil/confección, distribución e sanidade privada (2,4% cada un), metalúrxico e eléctrico, deporte/lecer/cultura, comunicación audiovisual e química, plástico, vidro e envases (1,2% cada un).

Área funcional: Ensino/docencia (32,5%), servizos xerais (16,3%), prevención/saúde (12,5%), sen área funcional diferenciada (11,3%), administración e finanzas (8,8%), produción (7,5%), atención ao cliente e recursos humanos (3,8% ambas), dirección xeral (2,5%) e vendas/marketing (1,3%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (75,6%), mando intermedio (11,6%), empregado/a non cualificado/a (8,1%) e directivo/a (4,7%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (74,6%), sen relación (14,1%) e pouco relacionados (11,3%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (66,2%), inferior (28,2%) e superior (5,6%).

### 8.1.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 70,8%.

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>1094</sup>	3,9
Animación sociocultural	5,2
Atención á muller <sup>1095</sup>	11,9
Educación no lecer e tempo libre	8,0
Educación social en promoción da saúde	6,6
Educación social especializada <sup>1096</sup>	12,0
Educación social no ámbito da mediación	12,0
Educación social no ámbito familiar	16,0
Educación social no centro escolar	7,9
Emprendemento	8,0
Formación e orientación laboral	13,3
Habilidades comportamentais <sup>1097</sup>	27,8
Intervención con menores	13,3
Intervención con persoas con deficiencia <sup>1098</sup>	10,7
Intervención na vellice	16,0
Novas tecnoloxías <sup>1099</sup>	6,7
Prácticas en empresas (practicum)	6,7
Psicoloxía	9,3
Servizos sociais <sup>1100</sup>	17,3
Sexualidade	9,0
Xestión de recursos humanos	6,7

1094) Contabilidade (1,3%).

1095) Igualdade de xénero (5,3%), violencia de xénero (4,0%) e coeducación (1,3%).

1096) Trastornos de conduta (4,0%), saúde mental e demencias e Alzheimer (2,7% ambas)

1097) Habilidades sociais e mediación e xestión do conflito (9,3% ambas), coaching profesional (6,6%), técnicas de comunicación (2,7%), afectividade, flexibilidade, formación permanente e xestión do tempo (1,3% cada unha).

1098) Dependencia (2,7%).

1099) Xuventude e novas tecnoloxías (2,7%) e novas tecnoloxías docentes (1,3%).

1100) Lexislación social/prestacións sociais (6,6%),

## 8.1.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 56,6%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas	1,7
Animación sociocultural e educación no tempo libre	18,3
Atención á muller <sup>1101</sup>	8,4
Educación de persoas adultas	6,7
Educación social e a integración social <sup>1102</sup>	13,3
Educación social en promoción da saúde	8,3
Educación social especializada <sup>1103</sup>	6,7
Educación social no ámbito da mediación	6,7
Educación social no ámbito familiar	20,0
Educación social no centro escolar	13,5
Formación e orientación laboral	6,7
Habilidades comportamentais <sup>1104</sup>	21,9
Inserción socio laboral <sup>1105</sup>	15,1
Intervención con menores <sup>1106</sup>	28,5
Intervención con persoas con deficiencia	25,1
Intervención na terceira idade	20,0
Novas tecnoloxías	3,3
Psicoloxía	3,3

O Anexo 78 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 8.2 Diplomatura en Mestre/a, especialidade de Educación Especial

Vixencia: 1995/96-2013/14.

Campus: Ourense.

Xénero: Mulleres (89,2%) e homes (10,8%).

Titulación adicional: 33,3%.

Formación de posgrao: 21,6%.

Doutoramento: 1,0%.

Situación socio laboral: Traballo para a administración pública (46,1%), emprego en empresa privada (39,2%), desemprego (7,8%), estudante (2,0%) e autoemprego (1,0%).

Taxa de ocupación: 86,3%.

1101) Igualdade de xénero (6,7%).

1102) Servizos sociais (5,0%) e violencia de xénero (1,7%).

1103) Demencias (3,3%).

1104) Habilidades sociais (11,7%), técnicas de comunicación (3,4%), ética profesional, motivación, coaching profesional e xestión do tempo (1,7% cada unha).

1105) Emprego no medio rural (1,7%)

1106) Intervención con adolescentes (6,7%).

Lugar de traballo: Galicia (88,6%), outras CA (9,1%) e resto do mundo (2,3%).

Rama de actividade: Ámbito público (53,9%), empresa privada (34,8%) e entidade non lucrativa (11,2%).

Sector económico: Público (54,5%), educación privada (26,7%), automoción e outras actividades sociais (4,4% ambos), alimentación, téxtil/confección e outras actividades sociais (2,2% cada un), servizos a empresas, construción e turístico (1,1% cada un).

Área funcional: Ensino/docencia (75,8%), administración e finanzas, produción, servizos xerais e atención ao cliente (3,4% cada unha), sen áreas funcionais diferenciadas, recursos humanos e vendas/marketing (2,3% cada unha) e outras (3,3%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (58,7%), mando intermedio (18,9%), empregado non cualificado (13,3%) e directivo/a (8,9%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (83,1%), sen relación (13,8%) e pouco relacionados (3,1%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (72,3%), inferior (16,9%) e superior (10,8%).

## 8.2.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 69,6%

Resultados globais

Materia	%
Atención á deficiencia <sup>1107</sup>	12,6
Dereito educativo	9,9
Educación <sup>1108</sup>	14,0
Educación emocional	7,0
Formación e orientación laboral	8,5
Habilidades comportamentais <sup>1109</sup>	19,6
Idiomas <sup>1110</sup>	7,0
Necesidades educativas especiais <sup>1111</sup>	42,3
Novas tecnoloxías docentes	16,9
Organización/xestión do centro educativo	7,0
Pedagogía <sup>1112</sup>	9,8
Práctica	7,0
Prácticas en empresas (practicum)	12,7
Psicoloxía <sup>1113</sup>	7,0

<sup>1107</sup> Sistemas alternativos e aumentativos de comunicación (4,2%)

<sup>1108</sup> Educación especial (4,2%) e educación infantil (2,8%).

<sup>1109</sup> Xestión do conflito e técnicas de comunicación (4,2% ambas), creatividade e intelixencias múltiples (2,8% ambas), coaching profesional, habilidades sociais, formación permanente e intelixencia emocional (1,4% cada unha).

<sup>1110</sup> Inglés (2,8%).

<sup>1111</sup> Asociada a deficiencia auditiva/linguaxe de signos e a trastornos do espectro autista (8,5% ambas), asociada á deficiencia visual (2,8%), asociada a altas capacidades e sobredotación, á deficiencia intelectual, a outros trastornos, a trastornos de déficit de atención e hiperactividade e a trastornos de conduta (1,4% cada unha).

<sup>1112</sup> Aprendizaxe cooperativa (2,8%), competencias básicas e adaptación curricular (1,4% ambas).

<sup>1113</sup> Psicoloxía infantil (2,8%).

## 8.2.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 47,1%

Resultados globais

Materia	%
Atención á deficiencia <sup>1114</sup>	33,4
Dificultades específicas de aprendizaxe <sup>1115</sup>	12,6
Docencia <sup>1116</sup>	20,8
Educación emocional	8,3
Formación e orientación laboral	4,2
Habilidades comportamentais <sup>1117</sup>	8,4
Informática	2,1
Necesidades educativas especiais <sup>1118</sup>	54,3
Organización/xestión do centro educativo	10,5
Pedagogía <sup>1119</sup>	10,5
Prácticas en empresas (practicum)	6,3
Psicoloxía	4,2
Recursos educativos e material didáctico	8,3

O Anexo 79 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 8.3 Diplomatura en Mestre/a, especialidade de Educación Física

Vixencia: 1995/96-2013/14.

Campus: Pontevedra.

Xénero: Homes (66,7%) e mulleres (33,3%).

Titulación adicional: 22,2%.

Posgrao: 22,2%.

Doutoramento: 4,4%.

Situación socio laboral: Traballo para a administración pública (40,0%), emprego en empresa privada (35,6%), autoemprego (11,1%), desemprego (6,7%), estudante (2,2%) e prepara oposicións (4,4%).

Taxa de ocupación: 86,7%.

Lugar de traballo: Galicia (95,0%), outras CA e resto do mundo (2,5% ambas).

Rama de actividade: Ámbito público (50,0%), empresa privada (45,0%) e entidade non lucrativa (5,0%).

1114) Parálise cerebral (4,2%).

1115) Lectoescrita (4,2%), adaptación social e discalculia (2,1% ambas).

1116) Educación especial (12,5%).

1117) Creatividade e coaching profesional (4,2% ambas).

1118) Asociadas a TEA (16,7%), asociadas á deficiencia intelectual (8,3%), asociadas á deficiencia auditiva, TDAH e a trastornos de conduta (4,2% cada unha), asociadas á deficiencia auditiva, a outros trastornos e a trastornos do desenvolvemento (2,1% cada unha).

1119) Aprendizaxe cooperativa (4,2%) e adaptación curricular e competencias básicas (2,1% ambas).

Sector económico: Público (47,5%), educación privada (25,0%), deporte/lecer/cultura (12,5%), alimentación, minaría, outras actividades sociais, servizos a empresas e téxtil/confección (2,5% cada un) e outro (2,5%).

Área funcional: Ensino/docencia (63,2%), prevención/saúde (10,4%), atención ao cliente (5,3%), dirección xeral, sen áreas funcionais diferenciadas, produción e servizos xerais (2,6% cada unha) e outras (10,4%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (62,5%), directivo/a (12,5%), empregado/a non cualificado/a (15,0%) e mando intermedio (2,5%)

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (64,3%), sen relación (21,4%) e pouco relacionados (14,3%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (53,6%), inferior (42,9%) e superior (3,6%).

### 8.3.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 68,9%.

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas	3,2
Didáctica	12,9
Educación <sup>1120</sup>	22,5
Habilidades comportamentais <sup>1121</sup>	6,4
Informática	3,2
Lesións e primeiros auxilios	12,9
Necesidades específicas de apoio educativo	9,7
Novas tecnoloxías docentes	25,8
Pedagogía	9,7
Prácticas en empresas (practicum)	6,5
Psicoloxía	16,1
Xestión deportiva <sup>1122</sup>	16,2

<sup>1120</sup> Educación física (16,1%).

<sup>1121</sup> Ética profesional e formación permanente (3,2% ambas).

<sup>1122</sup> Organización de eventos deportivos (6,5%) e consultoría deportiva (3,2%).

### 8.3.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 60,0%

Resultados globais

Materia	%
Actividade física/deporte	11,1
Atención á deficiencia	11,1
Didáctica	11,1
Docencia <sup>1123</sup>	44,4
Adestramento dirixido	11,1
Formación e orientación laboral	3,7
Matemáticas	7,4
Psicoloxía	14,8
Xestión deportiva <sup>1124</sup>	37,0

O Anexo 80 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

### 8.4 Diplomatura en Mestre/a, especialidade de Educación Infantil

Vixencia: 1995/96-2013/14.

Campus: Ourense (41,0%), Pontevedra (38,0%) e Vigo (21,0%).

Xénero: Mulleres (92,0%) e homes (8,0%).

Titulación adicional: 27,5%.

Formación de posgrao: 16,4%.

Situación socio laboral: Traballo para a administración pública (39,0%), emprego en empresa privada (34,7%), desemprego (16,8%), empresario (2,7%), estudante (2,3%), autoemprego (1,9%), pre-para oposicións (1,1%), xubilado/pensionista (0,8%) e coidado familiar (0,4%).

Taxa de ocupación: 78,3%.

Lugar de traballo: Galicia (93,6%), resto do mundo (3,4%) e outras CA (3,0%).

Rama de actividade: Ámbito público (49,7%), empresa privada (46,2%) e entidade non lucrativa (4,0%).

Sector económico: Público (48,4%), educación privada (30,8%), servizos a empresas (6,0%), outras actividades sociais (5,0%), alimentación e turístico (1,5% ambos), enerxía/ambiente e distribución (1,0% ambos), cerámica, construción, finanzas, metalúrxico e eléctrico, servizos informáticos, téxtil/confección e papel, gráficas, edición e reprodución (0,5% cada un) e outros (1,0%).

Área funcional: Ensino/docencia (73,2%), sen áreas funcionais diferenciadas (5,2%), atención ao cliente (4,7%), dirección xeral e administración e finanzas (4,2% ambas), servizos xerais e vendas/

<sup>1123</sup> Educación física (25,9%) e educación primaria (7,4%).

<sup>1124</sup> Organización de eventos deportivos (11,1%), organización deportiva (7,4%), consultoría deportiva e xestión de grupos deportivos (3,7% ambas).

marketing (2,6% ambas), recursos humanos (1,0%) e outras (2,0%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (61,3%), mando intermedio (17,7%), empregado/a non cualificado/a (10,8%) e directivo/a (9,4%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (74,3%), sen relación (18,9%) e pouco relacionados (6,8%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuados (68,9%), inferior (23,6%) e superior (7,4%).

#### 8.4.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 67,6%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>1125</sup>	2,8
Dereito <sup>1126</sup>	10,8
Didáctica <sup>1127</sup>	13,0
Educación <sup>1128</sup>	17,5
Educación emocional	10,2
Formación e orientación laboral	5,1
Habilidades comportamentais <sup>1129</sup>	18,2
Idiomas <sup>1130</sup>	16,4
Informática	3,4
Innovación educativa	16,5
Matemáticas	2,8
Necesidades educativas especiais <sup>1131</sup>	13,6
Necesidades específicas de apoio educativo	5,6
Novas tecnoloxías docentes	15,9
Organización/xestión do centro educativo	6,8
Pedagogía <sup>1132</sup>	11,9
Prácticas en empresas (practicum)	11,9
Psicoloxía <sup>1133</sup>	10,0

1125) Marketing (1,1%).

1126) Dereito educativo (9,0%), dereito penal (1,1%) e dereito administrativo (0,6%).

1127) Didáctica das matemáticas (1,1%) e da educación especial (0,6%).

1128) Educación infantil (6,2%), educación artística (2,3%), educación especial (1,7%), educación física (1,1%), educación musical (0,6%).

1129) Intelixencias múltiples (4,0%), intelixencia emocional (2,8%), coaching profesional e creatividade (2,3%), técnicas de comunicación, traballo en equipo e xestión de conflitos (1,7%) e formación permanente (1,1%).

1130) Inglés (9,6%).

1131) Asociadas á deficiencia auditiva e ao TDAH (1,1% ambas), ao TEA, altas capacidades e sobredotación e adultos (0,6% cada unha).

1132) Aprendizaxe cooperativa (4,0%) e adaptación curricular (0,6%).

1133) Psicoloxía familiar e infantil (1,1% ambas).



## 8.4.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 44,7%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>1134</sup>	4,5
Didáctica <sup>1135</sup>	17,2
Docencia <sup>1136</sup>	36,3
Emprendemento	0,9
Formación e orientación laboral	3,4
Habilidades comportamentais <sup>1137</sup>	13,2
Idiomas <sup>1138</sup>	6,0
Informática	0,9
Intervención familiar	7,7
Matemáticas	1,7
Necesidades educativas especiais <sup>1139</sup>	6,9
Novas tecnoloxías docentes	13,7
Organización/xestión do centro educativo	9,4
Pedagogía <sup>1140</sup>	12,0
Prácticas en empresas (practicum)	6,8
Proxectos educativos	6,8
Psicoloxía	15,4
Psicomotricidade	7,7

O Anexo 81 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 8.5 Diplomatura en Mestre/a, especialidade de Educación Musical

Vixencia: 1995/96-2013/14.

Campus: Pontevedra.

Xénero: Mulleres (65,2%) e homes (34,8%).

Titulación adicional: 50,0%.

Formación complementaria: 16,7%.

Doutoramento: 1,5%.

Situación socio laboral: Traballo para a administración pública (50,0%), emprego en empresa privada (30,3%), desemrego (12,1%), estudante (6,1%) e autoemprego (1,5%).

<sup>1134</sup>) Contabilidade (1,8%), fiscalidade e marketing (0,9% ambas).

<sup>1135</sup>) Educación infantil (1,7%).

<sup>1136</sup>) Docencia educación infantil (18,0%), educación musical (3,5%), educación artística (2,7%), educación primaria (1,7%), educación física e lingua estranxeira (0,9% ambas).

<sup>1137</sup>) Intelixencias múltiples e coaching profesional (2,6% ambas), técnicas de comunicación (1,8%), intelixencia emocional (1,7%), creatividade, traballo en equipo, habilidades sociais, xestión do conflito e técnicas de relaxación (0,9% cada unha).

<sup>1138</sup>) Inglés (4,3%).

<sup>1139</sup>) Asociadas ao TEA (3,4%) e asociada á deficiencia intelectual (0,9%).

<sup>1140</sup>) Aprendizaxe cooperativa (7,7%).

Taxa de ocupación: 81,8%.

Lugar de traballo: Galicia (92,3%), resto do mundo (5,8%) e outras CA (1,9%).

Rama de actividade: Ámbito público (61,5%), empresa privada (34,6%) e entidade non lucrativa (3,8%).

Sector económico: Público (56,6%), educación privada (28,3%), téxtil/confección e servizos a empresas (3,8% ambos), outras actividades sociais (1,9%) e outros (5,7%).

Área funcional: Ensino/docencia (92,5%), produción (3,8%), sen áreas funcionais diferenciadas (1,9%) e atención ao cliente (1,9%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (66,3%), mando intermedio (18,9%), directivo/a (9,4%) e empregado/a non cualificado/a (5,7%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (76,7%), sen relación (14,0%) e pouco relacionados (9,3%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (72,1%), inferior (16,3%) e superior (11,6%).

### 8.5.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 74,2%

Resultados globais

Materia	%
Dereito educativo	10,2
Didáctica	10,2
Educación <sup>1141</sup>	24,5
Educación emocional	8,2
Emprendemento	4,1
Formación e orientación laboral	4,1
Habilidades comportamentais <sup>1142</sup>	18,3
Idiomas <sup>1143</sup>	18,3
Informática	6,1
Innovación educativa	10,2
Instrumento musical <sup>1144</sup>	10,1
Música	12,2
Musicoloxía <sup>1145</sup>	16,3
Novas tecnoloxías docentes	12,2
Pedagogía <sup>1146</sup>	24,5
Proxectos educativos	10,2
Psicoloxía	4,1
Recursos educativos e material didáctico	8,2

1141) Educación musical e educación artística (8,2% ambas), educación primaria (4,1%), educación infantil e educación especial (2,0% ambas).

1142) Intelixencias múltiples e técnicas de comunicación (4,1% ambas), coaching profesional e técnicas de relaxación (2,0% ambas).

1143) Inglés (6,1%) e francés (2,0%).

1144) Orquestración (4,1%) e piano (2,0%).

1145) Análise musical e historia da música (4,1% ambas)

1146) Pedagogía musical (18,4%) e aprendizaxe cooperativa (4,1%).

## 8.5.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 62,1%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas	2,4
Atención á deficiencia <sup>1147</sup>	7,3
Didáctica	7,3
Docencia <sup>1148</sup>	46,4
Emprendemento	4,9
Formación e orientación laboral	2,4
Habilidades comportamentais <sup>1149</sup>	9,2
Informática	2,4
Innovación educativa	7,3
Instrumento musical <sup>1150</sup>	7,3
Música <sup>1151</sup>	31,7
Novas tecnoloxías docentes	9,7
Organización/xestión do centro educativo <sup>1152</sup>	12,2
Pedagogía	12,2
Prácticas en empresas (practicum)	2,4
Proxectos educativos	9,8

O Anexo 82 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

1147) Necesidades educativas especiais asociadas á deficiencia auditiva (4,9%).

1148) Educación musical (19,5%), educación infantil e educación primaria (9,8% ambas) e educación artística (2,4%).

1149) Creatividade, intelixencia emocional e xestión do conflito (2,4% cada unha).

1150) Piano, instrumentos de tecla e frauta (2,4% cada un).

1151) Linguaxe musical (4,9%).

1152) Xestión administrativa (2,4%).

## 8.6 Diplomatura en Mestre/a, especialidade de Educación Primaria

Vixencia: 1995/96-2013/14.

Campus: Ourense (38,9%), Pontevedra (35,2%) e Vigo (25,9%).

Xénero: Mulleres (80,5%) e homes (19,5%).

Titulación adicional: 35,0%.

Formación complementaria: 23,5%.

Doutoramento: 1,0%.

Situación socio laboral: Traballo para a administración pública (40,5%), emprego en empresa privada (31,0%), desemprego (18,0%), autoemprego (5,0%), estudante (4,0%), prepara oposicións (1,0%) e en excedencia (0,5%).

Taxa de ocupación: 76,5%.

Lugar de traballo: Galicia (92,6%), outras CA (6,0%) e resto do mundo (1,3%).

Rama de actividade: Ámbito público (53,7%), empresa privada (42,9%) e entidade non lucrativa (3,4%).

Sector económico: Público (51,4%), educación privada (28,2%), outras actividades sociais (4,9%), alimentación (4,2%), servizos a empresas (2,8%), enerxía, téxtil/confección e turístico (1,4% cada un), automoción, finanzas e loxística/transporte (0,7% cada un) e outros (2,1%).

Área funcional: Educación/docencia (75,3%), atención ao cliente (7,0%), administración e finanzas (3,5%), sen áreas funcionais diferenciadas, servizos xerais e vendas/marketing (2,8% cada unha), dirección xeral e recursos humanos (0,7% ambas) e outros (4,2%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (69,7%), empregado/a non cualificado/a (13,5%), mando intermedio (12,8%) e directivo/a (4,7%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (76,9%), sen relación (18,3%) e pouco relacionados (4,8%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (67,3%), inferior (25,0%) e superior (7,7%).

## 8.6.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 67,0%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>1153</sup>	2,2
Atención á deficiencia	7,5
Dereito educativo	7,5
Didáctica	17,2
Educación <sup>1154</sup>	15,7
Educación emocional	8,2
Emprendemento	0,7
Formación e orientación laboral	8,1
Habilidades comportamentais <sup>1155</sup>	17,8
Idiomas <sup>1156</sup>	18,6
Informática	2,2
Matemáticas	0,7
Necesidades educativas especiais <sup>1157</sup>	12,5
Novas tecnoloxías docentes	25,3
Organización/xestión d <sup>1158</sup> o centro educativo <sup>1158</sup>	9,0
Pedagogía	11,9
Prácticas en empresas (practicum)	14,9
Psicoloxía	7,5

1153) Marketing (1,5%) e contabilidade (0,7%).

1154) Educación primaria (3,0%), educación especial (2,2%) e educación infantil (0,7%).

1155) Formación permanente (5,9%), intelixencia emocional e intelixencias múltiples (3,7% ambas), técnicas de comunicación (2,2%), xestión de conflitos (1,5%), traballo en equipo, técnicas de relaxación, coaching profesional, habilidades sociais e liderado (0,7% cada unha).

1156) Inglés (7,5%), francés e italiano (0,7% ambos)

1157) Asociada á deficiencia auditiva (4,4%), asociada a trastornos de conduta (1,5%) e asociada ao TDAH e altas capacidades e sobredotación (0,7% ambas).

1158) Xestión administrativa (1,5%).

1159) Aprendizaxe cooperativa (3,7%) e competencias básicas (2,2%).

## 8.6.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 47,5%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>1160</sup>	2,1
Didáctica	25,3
Docencia <sup>1161</sup>	21,2
Formación e orientación laboral	5,3
Habilidades comportamentais <sup>1162</sup>	8,8
Idiomas <sup>1163</sup>	6,3
Informática	2,1
Lingua galega	6,3
Matemáticas	9,5
Necesidades educativas especiais <sup>1164</sup>	10,6
Necesidades específicas de apoio educativo	6,3
Novas tecnoloxías docentes	7,4
Organización/xestión do centro educativo	6,3
Orientación educativa	7,5
Pedagogía <sup>1165</sup>	9,5
Prácticas en empresas (practicum)	5,3
Psicoloxía	10,5

O Anexo 83 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 8.7 Diplomatura en Mestre/a, especialidade de Lingua Estranxeira

Vixencia: 1995/96–2013/14.

Campus: Ourense.

Xénero: Mulleres (78,7%) e homes (21,3%).

Titulación adicional: 25,5%.

Formación complementaria: 12,8%.

Situación socio laboral: Traballo para a administración pública (76,6%), emprego en empresa privada (14,9%) e desemprego (8,5%).

Taxa de ocupación: 91,5%.

1160) Marketing.

1161) Educación primaria (4,2%), educación infantil (3,2%) e educación física (1,1%).

1162) Técnicas de comunicación (2,1%), asertividade, traballo en equipo, intelixencia emocional, intelixencias múltiples, liderado e técnicas de relaxación (1,1% cada unha).

1163) Inglés (6,3%).

1164) Asociadas á deficiencia auditiva e a altas capacidades e sobredotación (2,1% ambas).

1165) Aprendizaxe cooperativa (6,3%).

Lugar de traballo: Galicia (90,7%) e outras CA (9,3%).

Rama de actividade: Ámbito público (83,3%) e empresa privada (16,7%).

Sector económico: Público (82,5%), educación privada (15,0%) e téxtil/confección (2,5%).

Área funcional: Ensino/docencia (92,7%), sen áreas funcionais diferenciadas e produción (2,4% ambas).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (83,4 %), mando intermedio (14,0%) e empregado non cualificado (2,3%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (90,9%), sen relación (6,1%) e pouco relacionados (3,0%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (84,8%), inferior (9,1%) e superior (6,1%).

### 8.7.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 66,0%

Resultados globais

Materia	%
Educación <sup>1166</sup>	13,0
Formación de profesorado	9,7
Formación e orientación laboral	9,7
Habilidades comportamentais <sup>1167</sup>	22,5
Idiomas <sup>1168</sup>	38,7
Informática	3,2
Novas tecnoloxías docentes	25,8
Pedagogía <sup>1169</sup>	13,0
Prácticas en empresas (practicum)	9,7
Programación didáctica	9,7
Psicoloxía	16,1

<sup>1166</sup> Educación infantil e educación física (3,2% ambas).

<sup>1167</sup> Intelixencia emocional (6,5%), formación permanente (6,4%), motivación, técnicas de relaxación e traballo en equipo (3,2% cada unha).

<sup>1168</sup> Inglés (9,7%).

<sup>1169</sup> Aprendizaxe cooperativa e competencias básicas (3,2% ambas).

## 8.7.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 42,6%

Resultados globais

Materia	%
Didáctica	15,0
Docencia <sup>1170</sup>	30,0
Habilidades comportamentais <sup>1171</sup>	5,0
Idiomas <sup>1172</sup>	70,0
Informática	5,0
Matemáticas	5,0
Organización/xestión do centro educativo	10,0
Pedagogía	10,0
Programación didáctica	20,0

O Anexo 84 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 8.8 Diplomatura en Profesorado de Educación Xeral Básica

Vixencia: 1989/90-1998/99.

Campus: Pontevedra (41,6%), Ourense (36,5%) e Vigo (21,9%).

Xénero: Mulleres (79,5%) e homes (20,5%).

Titulación adicional: 32,0%.

Formación de posgrao: 15,6%.

Doutoramento: 0,8%.

Situación socio laboral: Traballo para a administración pública (57,4%), emprego en empresa privada (27,0%), desemprego (8,2%), autoemprego (4,9%) e empresario (2,5%).

Taxa de ocupación: 92,6%

Lugar de traballo: Galicia (93,8%) e outras CA (6,3%).

Rama de actividade: Ámbito público (62,5%), empresa privada (33,9%) e entidade non lucrativa (3,6%).

Sector económico: Público (61,1%), educación privada (22,1%), servizos a empresas (5,3%), outras actividades sociais (4,5%), química, plástico, vidro e envases (1,8%), aseguradoras, automoción, finanzas, loxística/transporte, agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal e outros (0,9% cada un).

Área funcional: Ensino/docencia (64,0%), servizos xerais (9,0%), sen áreas funcionais diferenciadas

1170) Educación primaria (10,0%) e educación física (5,0%).

1171) Intelixencia emocional.

1172) Francés (20,0%) e inglés (30,0%).



(7,2%), atención ao cliente (6,3%), recursos humanos, produción e prevención/saúde (1,8% cada unha), administración e finanzas, dirección xeral, I+D+i/investigación e vendas/marketing (0,9% cada unha) e outras (4,5%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (61,3%), mando intermedio (15,9%), empregado/a non cualificado/a (12,4%) e directivo/a (10,6%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (66,4%), sen relación (22,1%) e pouco relacionados (11,5%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (68,1%), inferior (25,7%) e superior (6,2%).

### 8.8.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 63,1%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>1173</sup>	3,9
Dificultades específicas de aprendizaxe	7,8
Educación <sup>1174</sup>	7,8
Educación emocional	9,1
Formación e orientación laboral	1,3
Habilidades comportamentais <sup>1175</sup>	15,4
Idiomas <sup>1176</sup>	24,7
Informática <sup>1177</sup>	7,8
Innovación educativa	6,5
Matemáticas	7,8
Necesidades educativas especiais <sup>1178</sup>	7,8
Novas tecnoloxías docentes	29,9
Pedagogía <sup>1179</sup>	16,9
Prácticas en empresas (practicum)	3,9
Psicoloxía	10,4

1173) Marketing (2,6%) e finanzas (1,3%).

1174) Educación artística (2,6%), educación especial e educación infantil (1,3% ambas).

1175) Coaching profesional, formación permanente, xestión do conflito, intelixencia emocional e intelixencias múltiples (2,6% cada unha), autoconhecimento e creatividade (1,3% ambas).

1176) Inglés (10,4%), alemán e francés (1,3% ambos).

1177) Linguaxes de programación (1,3%).

1178) Altas capacidades e sobredotación (1,3%).

1179) Aprendizaxe cooperativa (7,8%) e competencias básicas (1,3%).

## 8.8.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 48,4%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>1180</sup>	5,1
Didáctica	8,5
Docencia <sup>1181</sup>	44,2
Formación e orientación laboral	6,8
Habilidades comportamentais <sup>1182</sup>	13,6
Idiomas <sup>1183</sup>	8,5
Informática	3,4
Matemáticas	3,4
Necesidades educativas especiais <sup>1184</sup>	15,3
Novas tecnoloxías docentes	15,3
Pedagogía <sup>1185</sup>	10,2
Psicoloxía	8,5

O Anexo 85 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

1180) Contabilidade (3,4%) e finanzas (1,7%).

1181) Educación infantil (13,6%), educación primaria e educación artística (6,8% ambas) e educación musical (3,4%).

1182) Xestión do conflito e habilidades sociais (3,4% ambas), autoconecemento, coaching profesional, intelixencia emocional e intelixencias múltiples (1,7% cada unha).

1183) Inglés (6,8%).

1184) Asociadas á deficiencia auditiva (3,4%), asociada ao TEA, trastornos de comunicación, trastornos de conduta e altas capacidades e sobredotación (1,7% cada unha).

1185) Aprendizaxe cooperativa (3,4%).

## 8.9 Diplomatura en Trabajo Social

Vixencia: 1996/97-2013/14.

Campus: Ourense.

Xénero: Mulleres (87,7%) e homes (12,3%).

Titulación adicional: 19,3%.

Formación de posgraao: 46,5%.

Doutoramento: 1,8%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (52,6%), traballo para a administración pública (28,9%), desemprego (14,9%), estudante (2,6%) e autoemprego (0,9%).

Taxa de ocupación: 82,5%.

Lugar de traballo: Galicia (92,3%), outras CA (5,5%) e resto do mundo (2,2%).

Rama de actividade: Ámbito público (37,0%), entidade non lucrativa (34,8%) e empresa privada (28,2%).

Sector económico: Outras actividades sociais (45,7%), público (34,8%), servizos a empresas, educación privada, téxtil/confección e sanidade privada (3,3% cada un), automoción (2,2%), turístico, alimentación, deporte/lecer/cultura e minaría (1,1% cada un).

Área funcional: Servizos xerais (36,3%), prevención/saúde (13,8%), atención ao cliente (11,3%), produción (10,0%), sen área funcional diferenciada (7,5%), recursos humanos e administración e finanzas (6,3% ambas), dirección xeral e ensino/docencia (3,8% ambas) e I+D+i/investigación (1,3%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (76,0%), mando intermedio (12,0%), empregado/a non cualificado/a (8,7%) e directivo/a (3,3%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (80,8%), sen relación (11,0%) e pouco relacionados (8,2%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (79,5%), inferior (16,4%) e superior (4,1%).

## 8.9.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 71,9%

Resultados globais

Materia	%
Atención a drogodependencias/Saúde	6,1
Atención á infancia/Servizos sociais	11,0
Atención a inmigrantes/Servizos sociais	8,5
Atención a persoas con deficiencia/Servizos sociais	17,0
Cidadanía <sup>1186</sup>	6,1
Emprendemento	4,9
Formación e orientación laboral	9,8
Habilidades comportamentais <sup>1187</sup>	15,6
Idiomas <sup>1188</sup>	6,1
Igualdade de xénero/Servizos sociais	12,2
Informática	2,4
Mediación <sup>1189</sup>	19,6
Novas tecnoloxías	4,9
Outros servizos de saúde <sup>1190</sup>	10,9
Outros servizos sociais <sup>1191</sup>	15,8
Prácticas en empresas (practicum)	6,1
Psicoloxía	4,9
Servizos de saúde mental/Saúde	11,0
Software especializado e ferramentas informáticas <sup>1192</sup>	6,0
Xerontoloxía social/Servizos sociais	13,4

1186) Voluntariado (3,7%) e asociacionismo (2,4%).

1187) Coaching profesional e técnicas de comunicación (3,6% ambas), habilidades sociais e traballo en equipo (2,4% ambas), ética profesional, formación permanente e intelixencia emocional (1,2% cada unha).

1188) Inglés (1,2%).

1189) Mediación familiar (9,8%).

1190) Sexualidade (4,8%), prevención de doenzas, oncoloxía e cuidados paliativos (1,2% ambos)

1191) Exclusión social (2,4%) e servizo social comunitario (1,2%).

1192) Matias (2,4%), SIUSS e SIGAD (1,2% ambas).

## 8.9.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 57,0%

Resultados globais

Materia	%
Administración pública <sup>1193</sup>	6,2
Atención a menores/Servizos sociais	19,9
Atención á muller <sup>1194</sup> /Servizos sociais	9,2
Atención a persoas con deficiencia/Servizos sociais	30,7
Cidadanía <sup>1195</sup>	9,1
Emprendemento	1,5
Exclusión social/Servizos sociais	10,8
Formación e orientación laboral	3,1
Habilidades comportamentais <sup>1196</sup>	13,8
Informática	1,5
Inserción socio laboral	7,7
Mediación <sup>1197</sup>	6,2
Outros servizos de saúde <sup>1198</sup>	13,7
Outros servizos sociais <sup>1199</sup>	6,2
Servizo social comunitario/servizos sociais	10,8
Servizos de saúde mental/Saúde	6,2
Servizos sociais domiciliarios/Servizos sociais	10,8
Xerontoloxía social/Servizos sociais	23,0
Xestión de centros <sup>1200</sup>	6,2

O Anexo 86 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 8.10 Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte

Vixencia: Desde 2012/13.

Campus: Pontevedra.

Xénero: Homes (78,6%) e mulleres (21,4%).

Formación de posgrao: 67,9%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (60,7%), estudante (21,4%), desemprego (10,7%), traballo para a administración pública e outro (3,6% ambas).

Taxa de ocupación: 64,3%.

Lugar de traballo: Galicia (66,7%), outras CA e resto do mundo (16,7% ambas).

1193) Administración local (3,1%).

1194) Igualdade de xénero (7,7%) e prostitución (1,5%).

1195) Voluntariado (4,6%).

1196) Traballo en equipo (7,7%), ética profesional e habilidades sociais (3,1% ambos).

1197) Mediación familiar (4,6%).

1198) Sexualidade (3,0%), atención a drogodependencias, prácticas restaurativas e redución do dano (1,5% cada unha).

1199) Atención a inmigrantes (4,6%).

1200) Centros de día (3,1%).

Rama de actividade: Empresa privada (83,3%), ámbito público (5,6%) e entidade non lucrativa (11,1%).

Sector económico: Deporte/lecer/cultura (44,4%), público (22,2%), outras actividades sociais e educación privada (11,1% ambos), servizos a empresas e distribución (5,6% ambos).

Área funcional: Ensino/docencia (38,9%), prevención/saúde e servizos xerais (16,7% ambas), produción e atención ao cliente (11,1% ambas) e sen área funcional diferenciada (5,6%).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (72,3%), directivo/a (10,9%), mando intermedio (9,9%) e empregado/a non cualificado/a (6,9%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (83,3%) e pouco relacionado (16,7%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Inferior (55,6%), adecuado (33,3%) e superior (11,1%).

### 8.10.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 90,0%

Resultados globais

Materia	%
Actividade física dirixida	11,1
Actividade física e saúde <sup>1201</sup>	18,5
Administración de empresas <sup>1202</sup>	3,7
Anatomía humana	14,8
Emprendemento	11,1
Adestramento deportivo <sup>1203</sup>	25,9
Especialidades deportivas <sup>1204</sup>	25,9
Habilidades comportamentais <sup>1205</sup>	7,4
Idiomas <sup>1206</sup>	14,8
Nutrición	22,2
Prácticas en empresas (practicum)	7,4
Primeiros auxilios <sup>1207</sup>	18,5
Psicoloxía	3,7
Readaptación e prevención de lesións deportivas	33,3

<sup>1201</sup> Xestión do fitness (3,7%).

<sup>1202</sup> Contabilidade.

<sup>1203</sup> Novas tecnoloxías en adestramento deportivo (7,4%).

<sup>1204</sup> Deportes acuáticos, deportes colectivos e deportes individuais (3,7% cada un).

<sup>1205</sup> Formación permanente e coaching profesional (3,7% ambas).

<sup>1206</sup> Inglés (11,1%) e francés (3,7%).

<sup>1207</sup> Salvamento e socorrismo (3,7%).

<sup>1208</sup> Deportes colectivos (31,8%), deportes acuáticos e deportes individuais (9,1% ambos) e deportes de contacto (4,5%).

<sup>1209</sup> Coaching profesional.

### 8.10.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 73,3%

Resultados globais

Materia	%
Docencia	13,6
Adestramento deportivo	31,8
Especialidades deportivas <sup>1208</sup>	54,4
Habilidades comportamentais <sup>1209</sup>	4,5
Prácticas en empresas (practicum)	4,5
Psicología	4,5
Rendemento deportivo	13,6
Xestión deportiva	18,2

O Anexo 87 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

### 8.11 Grao en Educación Infantil

Vixencia: Desde 2012/13.

Campus: Pontevedra (44,4%), Ourense (38,9%) e Vigo (16,7%).

Xénero: Mulleres (91,7%) e homes (8,3%).

Titulación adicional: 16,7%.

Formación de posgrao: 29,2%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (34,7%), desemprego (29,2%), estudante (16,7%), traballo para a administración pública (15,3%), autoemprego, empresario/a e outro (1,4% cada unha).

Taxa de ocupación: 52,8%.

Lugar de traballo: Galicia (91,7%), outras CA (5,6%) e resto do mundo (2,8%).

Rama de actividade: Empresa privada (65,7%), ámbito público (28,6%) e entidade non lucrativa (5,7%).

Sector económico: Educación privada (31,4%), público (25,7%), servizos a empresas (14,3%), outras actividades sociais (11,4%), turístico (8,6%), téxtil/confección (5,7%) e alimentación (2,9%).

Área funcional: Ensino/docencia (58,8%), atención ao cliente (20,6%), vendas/marketing (8,8%), dirección xeral, recursos humanos, I+D+i/investigación e prevención/saúde (2,9% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (52,8%), empregado/a non cualificado/a (33,3%), mando intermedio (11,1%) e directivo/a (2,8%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (57,2%), sen relación (31,4%) e pouco relacionados (11,4%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Inferior (54,2%), adecuado (42,9%) e superior (2,9%).

### 8.11.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 73,8%

Resultados globais

Materia	%
Atención á deficiencia	10,4
Didáctica <sup>1210</sup>	20,9
Educación <sup>1211</sup>	16,8
Formación e orientación laboral	16,7
Habilidades comportamentais <sup>1212</sup>	10,5
Idiomas <sup>1213</sup>	8,4
Informática	2,1
Innovación educativa	10,4
Necesidades educativas especiais <sup>1214</sup>	8,4
Organización/xestión do centro educativo	10,4
Pedagogía	14,6
Prácticas en empresas (practicum)	18,1
Primeiros auxilios	14,6
Programación didáctica	8,3
Psicoloxía	31,3
Técnicas de dinamización e xogos	12,5

1210) Educación física (4,2%), idiomas e matemáticas (2,1% ambas).

1211) Educación especial, educación infantil e educación musical (2,1% cada unha).

1212) Creatividade, dinámicas de grupo, intelixencia emocional, intelixencias múltiples e técnicas de relaxación (2,1% cada unha).

1213) Inglés (2,1%).

1214) Asociadas á deficiencia auditiva e a trastornos (2,1% ambas).



### 8.11.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 30,8%

Resultados globais

Materia	%
Atención á deficiencia	20,0
Dereito educativo	10,0
Didáctica <sup>1215</sup>	20,0
Dificultades específicas de aprendizaxe <sup>1216</sup>	10,0
Docencia <sup>1217</sup>	45,0
Habilidades comportamentais <sup>1218</sup>	10,0
Lecer e tempo libre	10,0
Necesidades educativas especiais <sup>1219</sup>	10,0
Novas tecnoloxías docentes	10,0
Organización/xestión do centro educativo	10,0
Prácticas en empresas (practicum)	10,0
Psicoloxía	40,0

O Anexo 88 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

### 8.12 Grao en Educación Primaria

Vixencia: Desde 2012/13.

Campus: Pontevedra (48,6%), Ourense (31,1%) e Vigo (20,3%).

Xénero: Mulleres (74,3%) e homes (25,7%).

Titulación adicional: 10,8%.

Formación de posgrao: 33,8%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (40,5%), desemprego (32,4%), estudante (13,5%), traballo para a administración pública (8,1%) e autoemprego (5,4%).

Taxa de ocupación: 54,1%.

Lugar de traballo: Galicia (94,9%) e resto do mundo (5,1%).

Rama de actividade: Empresa privada (73,0%), ámbito público (18,9%) e entidade non lucrativa (8,1%).

Sector económico: Educación privada (51,3%), público (17,9%), téxtil/confección (7,7%), servizos a empresas, outras actividades sociais e alimentación (5,1% cada un), deporte/lecer/cultura, enerxía/ambiente y sanidade privada (2,6% cada un).

1215) Inglés, literatura infantil e matemáticas (5,0% cada unha).

1216) Logopedia (5,0%).

1217) Educación infantil (25,0%), educación especial e primaria (5,0% ambas).

1218) Intelixencia emocional e técnicas de relaxación (5,0% ambas).

1219) Asociadas ao TDAH e a trastornos de comunicación (5,0% ambas).

Área funcional: Ensino/docencia (70,3%), vendas/marketing (8,1%), atención ao cliente e sen área funcional diferenciada (5,4% ambas), I+D+i/investigación, prevención/saúde, produción e informática (2,7% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (76,9%), empregado/a non cualificado/a (10,3%), mando intermedio (7,7%) e directivo/a (5,1%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (61,6%), sen relación (25,6%) e pouco relacionados (12,8%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (59,0%), inferior (35,9%) e superior (5,1%).

### 8.12.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 67,9%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas	1,9
Dereito educativo	7,5
Didáctica	18,9
Educación <sup>1220</sup>	15,1
Formación permanente	9,5
Formación e orientación laboral	7,6
Habilidades comportamentais <sup>1221</sup>	22,8
Idiomas <sup>1222</sup>	13,2
Informática	1,9
Matemáticas	3,8
Novas tecnoloxías docentes	15,1
Pedagogía	11,4
Práctica	7,5
Prácticas en empresas (practicum)	11,3
Psicoloxía	13,2

<sup>1220</sup> Educación ambiental (7,5%), educación especial e educación artística (1,9% ambas).

<sup>1221</sup> Xestión do conflito (5,7%), coaching profesional, intelixencia emocional e técnicas de comunicación (3,8% cada unha), dinámicas de grupo, intelixencias múltiples e traballo en equipo (1,9% cada unha).

<sup>1222</sup> Inglés (3,8%).

## 8.12.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 35,9%

Resultados globais

Materia	%
Atención á deficiencia	14,3
Desenvolvemento curricular	10,7
Didáctica <sup>1223</sup>	25,1
Docencia <sup>1224</sup>	25,2
Formación e orientación laboral	3,6
Habilidades comportamentais <sup>1225</sup>	17,9
Idiomas <sup>1226</sup>	14,4
Matemáticas	3,6
Música	10,8
Novas tecnoloxías docentes	14,3
Pedagogía <sup>1227</sup>	14,3
Proxectos educativos	10,7
Psicoloxía	7,1

O Anexo 89 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 8.13 Grao en Educación Social

Vixencia: Desde 2012/13.

Campus: Ourense.

Xénero: Mulleres (92,0%) e homes (8,2%).

Titulación adicional: 20,0%.

Formación de posgrao: 52,0%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (52,0%), desemprego (20,0%), autoemprego e traballo para a administración pública (12,0% ambas) e estudante (4,0%).

Taxa de ocupación: 76,0%.

Lugar de traballo: Galicia (89,5%), outras CA e resto do mundo (5,3% ambos).

Rama de actividade: Entidade non lucrativa (55,6%), empresa privada (33,3%) e ámbito público (11,1%).

Sector económico: Outras actividades sociais (50,0%), público (22,2%), servizos a empresas (11,1%), téxtil/confección, deporte/lecer/cultura e distribución (5,6% cada un).

1223) Lingua española, lingua galega, lingua estranxeira e matemáticas (3,6% cada unha).

1224) Educación especial, educación física, educación primaria, linguas estranxeiras e educación artística (3,6% cada unha).

1225) Técnicas de comunicación (7,1%), habilidades sociais, xestión do conflito e técnicas de relaxación (3,6% cada unha).

1226) Alemán, francés e inglés (3,6% cada un).

1227) Aprendizaxe cooperativa (7,1%).

Área funcional: Prevención/saúde (25,0%), ensino/docencia, atención ao cliente e servizos xerais (18,8% cada unha), sen área funcional diferenciada, I+D+i/investigación e recursos humanos (6,3% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (57,8%), empregado/a non cualificado/a e mando intermedio (21,1% ambas).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (79,0%), sen relación (10,5%) e pouco relacionados (10,5%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (63,1%), inferior (31,6%) e superior (5,3%).

### 8.13.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 56,0%

Resultados globais

Materia	%
Animación sociocultural	14,3
Atención á muller <sup>1228</sup>	21,4
Educación social especializada <sup>1229</sup>	14,3
Formación e orientación laboral	14,3
Formación permanente	14,3
Habilidades comportamentais <sup>1230</sup>	28,5
Idiomas	7,1
Intervención en educación social <sup>1231</sup>	35,6
Matemáticas <sup>1232</sup>	7,1
Pedagogía	14,3
Prácticas en empresas (practicum)	21,4
Psicoloxía	28,6

Análise por xénero

Non procede, pois a mostra obtida está formada integramente por mulleres.

Evolución quinquenal

Non procede.

1228) Igualdade de xénero (14,3%) e prostitución (7,1%).

1229) Saúde mental e trastornos de conduta (7,1% ambas).

1230) Habilidades sociais (21,4%) e traballo en equipo (7,1%).

1231) Intervención con menores e intervención en drogodependencias (7,1% ambas).

1232) Métodos estatísticos.

### 8.13.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 52,0%

Resultados globais

Materia	%
Animación sociocultural e educación no tempo libre	30,8
Atención á muller	15,4
Emprendemento	7,7
Formación e orientación laboral	7,7
Habilidades comportamentais <sup>1233</sup>	23,1
Intervención en educación social <sup>1234</sup>	69,3
Pedagogía	15,4
Psicoloxía	7,7
Sexualidade	30,8

Análise por xénero

Non procede pois a mostra obtida está formada integramente por mulleres.

Evolución quinquenal

Non procede.

### 8.14 Grao en Traballo Social

Vixencia: Desde 2012/13.

Campus: Ourense.

Xénero: Mulleres (88,0%) e homes (12,0%).

Titulación adicional: 20,0%.

Formación de posgrao: 36,0%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (48,0%), desemprego (32,0%), estudante (12,0%), autoemprego e traballo para a administración pública (4,0% ambas).

Taxa de ocupación: 56,0%.

Lugar de traballo: Galicia (84,4%), outras CA (8,9%) e resto do mundo (6,7%).

Rama de actividade: Entidade non lucrativa (50,0%), empresa privada (42,9%) e ámbito público (7,1%).

Sector económico: Outras actividades sociais (64,3%), servizos a empresas, público, téxtil/confección, turístico e alimentación (7,1% cada un).

<sup>1233</sup>) Habilidades sociais.

<sup>1234</sup>) Intervención en drogodependencias (30,8%), intervención con menores e intervención con persoas con deficiencia (15,4% ambas) e intervención na vellicia (7,7%).

Área funcional: Prevención/saúde (21,4%), servizos xerais, sen área funcional diferenciada e atención ao cliente (14,3% cada unha), recursos humanos, administración e finanzas, vendas/marketing, produción e ensino/docencia (7,1% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (64,3%), empregado/a non cualificado/a (28,6%) e mando intermedio (7,1%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (71,4%) e sen relación (28,6%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (50,0%), inferior (42,9%) e superior (7,1%).

### 8.14.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 62,5%

Resultados globais

Materia	%
Atención a persoas con deficiencia/Servizos sociais	13,3
Cidadanía <sup>1235</sup>	13,3
Emprendemento	6,7
Formación e orientación laboral	13,3
Habilidades comportamentais <sup>1236</sup>	13,4
Idiomas	6,7
Intervención en traballo social <sup>1237</sup>	46,6
Investigación	13,3
Lecer terapéutico/Saúde <sup>1238</sup>	13,3
Novas tecnoloxías	6,7
Outros servizos de saúde	6,7
Outros servizos sociais <sup>1239</sup>	26,8
Prácticas en empresas (practicum)	6,7
Sexualidade/Saúde	13,3
Xerontoloxía social/Servizos sociais	20,0
Xustiza <sup>1240</sup>	6,7

1235) Interculturalidade (13,3%).

1236) Ética profesional e formación permanente (6,7% ambos).

1237) Traballo social europeo (13,3%).

1238) Animalterapia e musicoterapia (6,7% ambos).

1239) Atención a menores e atención a mulleres/igualdade de xénero (6,7%)

1240) Institucións penitenciarias e violencia de xénero (6,7% ambos).

### 8.14.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 33,3%

Resultados globais

Materia	%
Habilidades comportamentais <sup>1241</sup>	12,5
Prácticas en empresas (practicum)	12,5
Psicoloxía	12,5
Saúde <sup>1242</sup>	37,5
Servizos sociais privados	12,5
Servizos sociais públicos <sup>1243</sup>	87,5

O Anexo 90 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

### 8.15 Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte

Vixencia: 2002/03-2014/15 (en extinción).

Campus: Pontevedra.

Xénero: Homes (66,7%) e mulleres (33,3%).

Titulación adicional: 34,2%.

Formación de posgraao: 53,3%.

Doutoramento: 5,0%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (55,8%), traballo para a administración pública (22,5%), desemprego (11,7%), autoemprego, empresario/a e estudante (5,0% cada unha).

Taxa de ocupación: 85,8%.

Lugar de traballo: Galicia (85,0%), outras CA (12,0%) e resto do mundo (3,0%).

Rama de actividade: Empresa privada (63,0%), ámbito público (30,0%) e entidade non lucrativa (7,0%).

Sector económico: Público (26,7%), deporte/lecer/cultura (25,7%), servizos a empresas e educación privada (14,9% ambos), outras actividades sociais (5,9%), sanidade privada (5,0%), téxtil/confección (3,0%); alimentación, turístico, comunicación audiovisual e papel, gráficas, edición e reprodución (1,0% cada un).

Área funcional: Ensino/docencia (45,3%), prevención/saúde (14,7%), dirección xeral (11,6%), atención ao cliente e servizos xerais (6,3% ambas), administración e finanzas (5,3%), sen área funcional diferenciada (4,2%), produción (3,2%); I+D+i/investigación, vendas/marketing e recursos humanos (1,1% cada unha).

<sup>1241</sup>) Coaching profesional.

<sup>1242</sup>) Atención a drogodependencias (25,0%).

<sup>1243</sup>) Atención a inmigrantes e atención á muller/igualdade de xénero e xerontoloxía social (12,5% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (72,3%), directivo/a (10,9%), mando intermedio (9,9%) e empregado/a non cualificado/a (6,9%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (83,6%), pouco relacionados (12,3%) e sen relación (4,1%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (58,9%), inferior (38,4%) e superior (2,7%).

### 8.15.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 70,1%

Resultados globais

Materia	%
Actividade física adaptada <sup>1244</sup>	10,9
Actividade física e saúde <sup>1245</sup>	10,9
Adestramento deportivo <sup>1246</sup>	8,5
Administración de empresas <sup>1247</sup>	14,6
Alto rendemento deportivo <sup>1248</sup>	8,5
Anatomía humana	6,1
Didáctica <sup>1249</sup>	7,3
Educación <sup>1250</sup>	7,3
Emprendemento	1,2
Especialidades deportivas <sup>1251</sup>	14,6
Formación e orientación laboral	3,7
Habilidades comportamentais <sup>1252</sup>	4,9
Idiomas <sup>1253</sup>	13,4
Informática	1,2
Marketing <sup>1254</sup>	6,1
Novas tecnoloxías	15,7
Nutrición	8,5
Prácticas en empresas (practicum)	2,4
Prevenición e readaptación de lesións	11,0
Primeiros auxilios <sup>1255</sup>	11,0
Psicoloxía	3,7
Teoría do adestramento deportivo aplicada	17,1
Xestión deportiva <sup>1256</sup>	11,0

1244) Necesidades educativas especiais (2,4%) e necesidades específicas de apoio educativo (1,2%).

1245) Xestión do fitness (4,9%).

1246) Actividades físicas dirixidas (3,6%).

1247) Finanzas e fiscalidade (1,2% ambas).

1248) Fútbol e natación (1,2% ambas).

1249) Didáctica da educación física (1,2%).

1250) Educación física (1,2%).

1251) Deportes acuáticos (4,9%), deportes de contacto, deportes de raqueta, ciclismo e ioga (1,2% cada un).

1252) Coaching profesional (3,7%) e formación permanente (1,2%).

1253) Inglés (6,1%).

1254) Marketing deportivo (2,4%).

1255) Socorrismo e salvamento (1,2%).

1256) Dirección e xestión de instalacións deportivas (4,9%) e xestión de entidades deportivas (1,2%).



## 8.15.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 58,1%

Resultados globais

Materia	%
Actividade física adaptada	8,8
Actividade física de poboacións específicas <sup>1257</sup>	10,3
Actividade física e saúde <sup>1258</sup>	28,0
Actividade física no entorno natural	7,4
Adestramento deportivo <sup>1259</sup>	30,9
Administración de empresas <sup>1260</sup>	8,9
Didáctica <sup>1261</sup>	22,1
Docencia <sup>1262</sup>	14,8
Emprendemento	1,5
Especialidades deportivas/deportes acuáticos <sup>1263</sup>	11,8
Especialidades deportivas/deportes colectivos <sup>1264</sup>	20,6
Especialidades deportivas/outras <sup>1265</sup>	17,7
Formación e orientación laboral	1,5
Habilidades comportamentais <sup>1266</sup>	8,9
Idiomas	1,5
Organización de actividades recreativas <sup>1267</sup>	7,4
Prácticas en empresas (practicum)	1,5
Prevenición e readaptación de lesións deportivas <sup>1268</sup>	11,7
Psicología	4,4
Xestión deportiva <sup>1269</sup>	28,0

O Anexo 91 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 8.16 Licenciatura en Psicopedagogía

Vixencia: 1995/96-2014/15 (en extinción).

Campus: Ourense.

Xénero: Mulleres (83,4%) e homes (16,6%).

Titulación adicional: 94,5%.

<sup>1257</sup> Actividade física na vellice (7,4%).

<sup>1258</sup> Actividades de fitness (7,4%).

<sup>1259</sup> Actividades dirixidas (4,4%).

<sup>1260</sup> Marketing (3,0%) e dirección de empresas (1,5%).

<sup>1261</sup> Educación física (8,8%).

<sup>1262</sup> Educación física (7,4%).

<sup>1263</sup> Natación (5,9%) e remo (1,5%).

<sup>1264</sup> Baloncesto (5,9%), fútbol (2,9%) e balonmán (1,5%).

<sup>1265</sup> Pilates (5,9%), deportes individuais (4,4%), deportes de contacto e aerobia (1,5% ambos).

<sup>1266</sup> Coaching profesional (4,4%), liderado, organización e traballo en equipo (1,5% cada unha).

<sup>1267</sup> Actividades de animación, lecer e tempo libre (4,4%).

<sup>1268</sup> Rehabilitación funcional (2,9%).

<sup>1269</sup> Dirección de empresas deportivas (1,5%), xestión de centros deportivos (2,9%), xestión de entidades deportivas (7,4%) e xestión de instalacións deportivas (8,8%).

Formaci3n de posgrao: 30,1%.

Doutoramento: 4,3%.

Situaci3n socio laboral: Traballo para a administraci3n p3blica (55,2%), emprego en empresa privada (31,3%), desemprego (6,7%), autoemprego (2,5%), xubilado/pensionista (1,8%), estudante e empresario/a (0,6% ambas) e outro (1,2%).

Taxa de ocupaci3n: 89,6%.

Lugar de traballo: Galicia (93,8%), outras CA (3,4%) e resto do mundo (2,8%).

Rama de actividade: 3mbito p3blico (61,5%), empresa privada (27,3%) e entidade non lucrativa (11,2%).

Sector econ3mico: P3blico (61,8%), educaci3n privada (24,3%), outras actividades sociais (10,4%), servizos a empresas, alimentaci3n, sanidade privada, minar3a e papel, gr3ficas, edici3n e reproduci3n (0,7% cada un).

3rea funcional: Ensino/docencia (81,3%), servizos xerais (5,6%), sen 3rea funcional diferenciada e direcci3n xeral (2,8% ambas), I+D+i/investigaci3n e prevenci3n/sa3de (2,1% ambas), produci3n e recursos humanos (1,4% ambas) e administraci3n e finanzas (0,7%).

Categor3a profesional: T3cnico/a cualificado/a (66,2%), mando intermedio (20,0%), directivo/a (9,7%) e empregado/a non cualificado/a (4,1%).

Relaci3n entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (89,1%), sen relaci3n (6,7%) e pouco relacionados (4,2%).

Relaci3n entre o traballo actual e o n3vel acad3mico adquirido na UVigo: Adecuado (69,7%), inferior (26,9%) e superior (3,4%).

### 8.16.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 71,6%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>1270</sup>	3,6
Atención á diversidade <sup>1271</sup>	10,4
Dereito educativo	7,8
Educación <sup>1272</sup>	9,6
Educación emocional	6,9
Emprendemento	0,9
Formación e orientación laboral	12,1
Formación permanente	6,9
Habilidades comportamentais <sup>1273</sup>	13,2
Idiomas <sup>1274</sup>	10,4
Informática	1,7
Innovación educativa	9,5
Intervención con menores	7,7
Mediación e xestión do conflito	6,0
Necesidades educativas especiais <sup>1275</sup>	16,5
Novas tecnoloxías docentes	20,7
Pedagogía <sup>1276</sup>	11,2
Prácticas en empresas (practicum)	8,6
Psicoloxía	10,4

1270) Contabilidade, finanzas, fiscalidade e marketing (0,9% cada unha).

1271) Sistemas alternativos de comunicación (0,9%).

1272) Formación de profesorado (2,6%).

1273) Coaching profesional e técnicas de comunicación (2,6% ambas), habilidades sociais (1,7%), dinámica de grupos, ética profesional, flexibilidade, intelixencia emocional, liderado, resiliencia e técnicas de relaxación (0,9% cada unha).

1274) Inglés (4,3%), francés e portugués (0,9% ambos).

1275) Asociadas á deficiencia auditiva e a trastornos de conduta (2,6% ambas), asociadas ao TEA (1,6%) e altas capacidades e sobredotación (0,9%).

1276) Aprendizaxe cooperativa (3,4%), adaptación curricular (1,7%) e competencias básicas (0,9%).

## 8.16.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 63,6%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas	1,0
Atención á diversidade	6,8
Didáctica	5,9
Docencia <sup>1277</sup>	35,0
Emprendemento	2,9
Formación e orientación laboral	18,4
Función titorial	7,8
Habilidades comportamentais <sup>1278</sup>	17,5
Idiomas	1,9
Intervención familiar <sup>1279</sup>	6,8
Matemáticas	1,0
Necesidades educativas especiais <sup>1280</sup>	12,6
Novas tecnoloxías docentes	5,8
Organización/xestión do centro educativo	7,8
Pedagogía <sup>1281</sup>	6,8
Prácticas en empresas (practicum)	1,0
Psicoloxía	8,8

O Anexo 92 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

1277) Educación especial (11,7%), educación infantil (9,7%) e educación primaria (1,0%).

1278) Habilidades sociais, xestión do conflito e técnicas de comunicación (2,9% cada unha), dinámicas de grupo e intelixencias múltiples (1,9% ambas), autonomía, creatividade, formación permanente, habilidades directivas e intelixencia emocional (1,0% cada unha).

1279) Relación familia-escola (4,9%).

1280) Asociada a trastornos da conduta (2,9%), á deficiencia auditiva (2,0%), a trastornos da comunicación e ao TEA (1,9% ambas) e á deficiencia visual (1,0%).

1281) Aprendizaxe cooperativa (2,9%) e competencias básicas (1,0%).

## 9. ÁMBITO XURÍDICO-SOCIAL IV

### 9.1 Diplomatura en Turismo

Vixencia: 2005/06-2013/14.

Campus: Ourense.

Xénero: Mulleres (79,6%) e homes (20,4%).

Titulación adicional: 6,1%.

Formación de posgrao: 59,2%.

Doutoramento: 2,0%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (46,9%), desemprego (28,6%), traballo para a administración pública e autoemprego (8,2% ambas).

Taxa de ocupación: 63,3%.

Lugar de traballo: Galicia (76,7%), resto do mundo (13,3%) e outras CA (10,0%).

Rama de actividade: Empresa privada (83,3%), ámbito público (10,0%) e entidade non lucrativa (6,7%).

Sector económico: Turístico (53,3%), público (10,0%), servizos a empresas, téxtil/confección e alimentación (10,0% cada un), automoción e outros (3,3% ambos).

Área funcional: Atención ao cliente (34,5%), sen área funcional diferenciada (20,7%), vendas/marketing (17,2%), servizos xerais, administración e finanzas e dirección xeral (6,9% cada unha), prevención/saúde e ensino/docencia (3,4% ambas).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (53,3%), empregado/a non cualificado/a (20,0%), mando intermedio (16,7%) e directivo/a (10,0%).

Relación entre o traballo actual con os estudos realizados: Relacionados (66,7%), sen relación (20,0%) e pouco relacionados (13,3%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (53,3%), inferior (40,0%) e superior (6,7%).

### 9.1.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 77,1%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>1282</sup>	21,6
Atención ao cliente	21,6
Formación e orientación laboral	8,1
Habilidades comportamentais <sup>1283</sup>	5,4
Idiomas <sup>1284</sup>	45,9
Informática	2,7
Marketing <sup>1285</sup>	10,8
Matemáticas <sup>1286</sup>	2,7
Novas tecnoloxías	2,7
Prácticas en empresas (practicum)	8,1
Recursos turísticos	10,8
Software especializado	21,6
Xeografía, historia e patrimonio <sup>1287</sup>	10,8
Xestión hostaleira <sup>1288</sup>	16,2

1282) Comercio internacional e finanzas (5,4% ambos) e dirección de empresas (2,7%).

1283) Técnicas de comunicación e técnicas de relaxación (2,7% ambas).

1284) Inglés (5,4%).

1285) Marketing dixital (5,4%).

1286) Estatística.

1287) Xeografía e historia (8,1%).

1288) Hostalaría (8,1%) e aloxamento (2,7%).

## 9.1.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 43,8%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>1289</sup>	14,3
Atención ao cliente	23,8
Axencia de viaxes	9,5
Habilidades comportamentais <sup>1290</sup>	9,6
Idiomas	19,0
Información turística	9,5
Marketing <sup>1291</sup>	19,1
Matemáticas <sup>1292</sup>	4,8
Novas tecnoloxías	4,8
Outros tipos de turismo <sup>1293</sup>	9,5
Planeamento turístico	14,3
Recursos turísticos	14,3
Turismo cultural <sup>1294</sup>	19,1
Turismo interior e rural	9,5
Xestión hostaleira <sup>1295</sup>	38,1

O Anexo 93 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 9.2 Grao en Comunicación Audiovisual

Vixencia: Desde 2012/13.

Campus: Pontevedra.

Xénero: Mulleres (76,2%) e homes (23,8%).

Titulación adicional: 4,8%.

Formación de posgrao: 52,4%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (52,4%), autoemprego (19,0%), traballo para a administración pública e desemprego (9,5% ambas) e estudante (9,5%).

Taxa de ocupación: 81,0%.

Lugar de traballo: Galicia (64,7%), outras CA e resto do mundo (17,6% ambos).

Rama de actividade: Empresa privada (76,5%), ámbito público (17,6%) e entidade non lucrativa (5,9%).

1289) Comercio internacional (4,8%).

1290) Técnicas de comunicación e traballo en equipo (4,8% ambas).

1291) Marketing dixital (4,8%).

1292) Estatística.

1293) Turismo enolóxico/enoturismo e turismo micolóxico/micoturismo (4,8%).

1294) Patrimonio cultural (14,3%) e cinematográfico (4,8%).

1295) Xestión de ingresos/revenue management (4,8%).

Sector económico: Comunicación audiovisual (29,4%), servizos a empresas (23,5%), público (17,6%), outras actividades sociais, deporte/lecer/cultura, turístico, educación privada e téxtil/confección (5,9% cada un).

Área funcional: Vendas/marketing (29,4%), produción (23,5%), sen área funcional diferenciada (17,6%), servizos xerais (11,8%), I+D+i/investigación, ensino/docencia e prevención/saúde (5,9% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (64,8%), mando intermedio (17,6%) e empregado/a non cualificado/a (17,6%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (76,4%), sen relación (11,8%) e pouco relacionados (11,8%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (70,6%), superior (23,5%) e inferior (5,9%).

### 9.2.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 66,7%

Resultados globais

Materia	%
Cinema <sup>1296</sup>	28,5
Comunicación	14,3
Deseño gráfico <sup>1297</sup>	35,7
Emprendemento	7,1
Formación e orientación laboral	7,1
Fotografía	14,3
Habilidades comportamentais <sup>1298</sup>	7,1
Idiomas <sup>1299</sup>	21,4
Marketing <sup>1300</sup>	14,2
Novas tecnoloxías	7,1
Posproducción audiovisual <sup>1301</sup>	42,8
Xestor web <sup>1302</sup>	14,2

1296) Guión cinematográfico (14,3%), dirección cinematográfica e realización cinematográfica (7,1% ambos).

1297) Software de deseño gráfico e edición (7,1%).

1298) Técnicas de comunicación.

1299) Inglés (14,3%).

1300) Marketing dixital (7,1%).

1301) Edición audiovisual e edición videográfica (7,1% ambas).

1302) Deseño Web e programación Web (7,1% ambas).



## 9.2.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 61,9%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>1303</sup>	7,7
Cinema <sup>1304</sup>	30,8
Comunicación	23,1
Deseño gráfico	23,1
Fotografía	23,1
Habilidades comportamentais <sup>1305</sup>	7,7
Posproducción audiovisual <sup>1306</sup>	30,8
Producción audiovisual <sup>1307</sup>	38,5
Radiodifusión	15,4

O Anexo 94 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 9.3 Grao en Publicidade e Relacións Públicas

Vixencia: Desde 2012/13.

Campus: Pontevedra.

Xénero: Mulleres (74,5%) e homes (25,5%).

Titulación adicional: 4,3%.

Formación de posgrao: 55,3%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (68,1%), desemprego (12,8%), estudante (8,5%), autoemprego e traballo para a administración pública (4,3% ambas).

Taxa de ocupación: 78,7%.

Lugar de traballo: Galicia (58,3%) e outras CA (41,7%).

Rama de actividade: Empresa privada (88,9%), ámbito público e entidade non lucrativa (5,6% ambas).

Sector económico: Servizos a empresas (44,4%), comunicación audiovisual (11,1%), turístico (8,3%), servizos informáticos, téxtil/confección, deporte/lecer/cultura e distribución (5,6% cada un), público, outras actividades sociais, automoción, minaría e telecomunicacións (2,8% cada un).

Área funcional: Vendas/marketing (50,0%), produción (22,2%), sen área funcional diferenciada (13,9%), atención ao cliente (8,3%), servizos xerais e recursos humanos (2,8% ambas).

<sup>1303</sup>) Marketing.

<sup>1304</sup>) Dirección cinematográfica e guiñ cinematográfico (7,7% ambos).

<sup>1305</sup>) Organización.

<sup>1306</sup>) Edición videográfica (23,1%).

<sup>1307</sup>) Producción televisiva (15,4%), produción cinematográfica e produción sonora (7,7% ambas).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (61,1%), mando intermedio (27,8%), empregado/a non cualificado/a (8,3%) e directivo/a (2,8%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (94,4%), pouco relacionados e sen relación (2,8% ambas).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (77,8%), inferior e superior (11,1% ambas).

### 9.3.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 79,2%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas	5,3
Comunicación <sup>1308</sup>	34,3
Creatividade <sup>1309</sup>	7,9
Deseño gráfico <sup>1310</sup>	15,8
Formación e orientación laboral	5,3
Habilidades comportamentais <sup>1311</sup>	2,6
Idiomas <sup>1312</sup>	10,6
Informática	2,6
Investigación	13,2
Marketing <sup>1313</sup>	36,8
Novas tecnoloxías	2,6
Organización de eventos	15,8
Planeamento de medios	7,9
Prácticas en empresas (practicum)	5,3
Protocolo	15,8
Redacción de contidos <sup>1314</sup>	10,4
Redes sociais	13,2
Relacións públicas	7,9
Xestión web <sup>1315</sup>	26,2

1308) Comunicación dixital (7,9%), comunicación corporativa (5,3%), comunicación institucional e dirección de comunicación (2,6% ambos).

1309) Pensamento de deseño/design thinking (2,6%).

1310) Software de edición e deseño (2,6%).

1311) Habilidades psicolóxicas.

1312) Inglés (5,3%).

1313) Marketing dixital (18,4%), publicidade dixital (5,3%) e neuromarketing (2,6%).

1314) Redacción de contidos dixitais, redacción de textos publicitarios e narrativas espaciais (2,6% cada un).

1315) Programación web (7,9%), posicionamento Web/redacción SEO/SEM e analítica web (5,3% ambas) e deseño web (2,6%).

### 9.3.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 64,6%

Resultados globais

Materia	%
Comunicación <sup>1316</sup>	35,4
Creativo publicitario <sup>1317</sup>	12,9
Deseño gráfico <sup>1318</sup>	19,4
Formación e orientación laboral	3,2
Habilidades comportamentais <sup>1319</sup>	3,2
Marketing <sup>1320</sup>	32,2
Organización de eventos	22,6
Planeamento de medios <sup>1321</sup>	22,6
Prácticas en empresas (practicum)	3,2
Protocolo	12,9
Publicidade <sup>1322</sup>	9,7
Redactor de contidos <sup>1323</sup>	13,0
Redes sociais	22,6
Relacións públicas	12,9
Xestión de contas de publicidade	6,5

O Anexo 95 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

### 9.4 Grao en Turismo

Vixencia: Desde 2009/10.

Campus: Ourense.

Xénero: Mulleres (77,8%) e homes (22,2%).

Titulación adicional: 11,1%.

Formación de posgrao: 55,6%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (55,6%), traballo para a administración pública (27,8%), autoemprego, desemprego e estudante (5,6% cada unha).

Taxa de ocupación: 88,9%.

Lugar de traballo: Galicia (68,8%), resto do mundo (18,8%) e outras CA (12,5%).

Rama de actividade: Empresa privada (68,8%) e ámbito público (31,3%).

<sup>1316</sup>) Dirección de comunicación (9,7%), comunicación dixital (6,4%) e comunicación corporativa (3,2%).

<sup>1317</sup>) Conceptualización e dirección artística (3,2%).

<sup>1318</sup>) Software de deseño e edición (6,5%).

<sup>1319</sup>) Ética profesional.

<sup>1320</sup>) Marketing dixital (16,1%) e branding corporativo (3,2%).

<sup>1321</sup>) Novos medios (6,5%).

<sup>1322</sup>) Patrocinio (3,2%).

<sup>1323</sup>) Creación de contidos dixitais e redactor de textos publicitarios (6,5% ambos).

Sector económico: Turístico (75,0%), público (12,5%), servizos a empresas e metalúrxico e eléctrico (6,3% ambos).

Área funcional: Atención ao cliente (43,8%), vendas/marketing (25,0%), ensino/docencia (12,5%), sen área funcional diferenciada, administración e finanzas e dirección xeral (6,3% cada unha).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (68,8%), mando intermedio (18,8%), empregado/a non cualificado/a e directivo/a (6,3%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (87,4%), sen relación e pouco relacionados (6,3% ambas).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (62,5%), inferior (31,25) e superior (6,3%).

#### 9.4.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 75,0%.

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>1324</sup>	16,7
Contabilidade	16,7
Formación e orientación laboral	8,3
Formación permanente	16,6
Habilidades comportamentais <sup>1325</sup>	25,0
Idiomas <sup>1326</sup>	41,6
Marketing	25,0
Matemáticas <sup>1327</sup>	16,6
Prácticas en empresas (practicum)	25,0
Promoción turística	16,7
Xestión de recursos humanos	16,7
Xestión hostaleira <sup>1328</sup>	16,6

1324) Dirección de empresas e finanzas (8,3% ambas).

1325) Liderado (16,7%) e técnicas de comunicación (8,3%).

1326) Inglés (8,3%).

1327) Estatística (8,3%).

1328) Xestión de ingresos/revenue management (8,3%).

## 9.4.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 50,0%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>1329</sup>	25,0
Atención ao cliente <sup>1330</sup>	25,0
Habilidades comportamentais <sup>1331</sup>	12,5
Idiomas	37,5
Marketing <sup>1332</sup>	25,0
Promoción turística	25,0
Recursos turísticos	25,0
Xestión hostaleira	37,5

O Anexo 96 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 9.5 Licenciatura en Comunicación Audiovisual

Vixencia: 2004/05-2014/15 (en extinción).

Campus: Pontevedra.

Xénero: Mulleres (70,4%) e homes (29,6%).

Titulación adicional: 24,1%.

Formación de posgrao: 61,1%.

Doutoramento: 3,7%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (55,6%), traballo para a administración pública e autoemprego (14,8% ambas), desemprego (13,0%) e estudante (1,9%).

Taxa de ocupación: 85,2%.

Lugar e traballo: Galicia (69,6%), outras CA (23,9%) e resto do mundo (6,5%).

Rama de actividade: Empresa privada (73,9%), ámbito público (21,7%) e entidade non lucrativa (4,4%).

Sector económico: Comunicación audiovisual (32,6%), servizos a empresas (17,4%), público (15,2%), turístico (8,7%), papel, gráficas, edición e reprodución (6,5%), servizos informáticos, outras actividades sociais e deporte/lecer/cultura (4,3% cada un), téxtil/confección, enerxía/ambiente e agricultura, gandaría, caza, pesca, silvicultura e forestal (2,2% cada un).

Área funcional: Produción (31,0%), sen área funcional diferenciada (19,0%), vendas/marketing (16,7%), ensino/docencia (11,9%), servizos xerais (7,1%), dirección xeral e atención ao cliente (4,8%)

1329) Contabilidade e finanzas (12,5% ambas).

1330) Guest service (12,5%).

1331) Técnicas de comunicación.

1332) Marketing dixital (12,5%).

ambas), administración e finanzas e informática (2,4% ambas).

Categoría profesional: Técnico/a cualificado/a (65,2%), mando intermedio (17,4%), directivo/a (10,9%) e empregado/a non cualificado/a (6,5%).

Relación entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (64,3%), pouco relacionados (21,4%) e sen relación (14,3%).

Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo: Adecuado (64,3%) e inferior (35,7%).

### 9.5.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 76,9%.

Resultados globais

Materia	%
Animación audiovisual <sup>1333</sup>	12,5
Comunicación <sup>1334</sup>	20,0
Emprendemento	2,5
Formación e orientación laboral	5,0
Fotografía	10,0
Idiomas <sup>1335</sup>	10,0
Industria musical <sup>1336</sup>	7,5
Informática	2,5
Marketing <sup>1337</sup>	17,5
Novas tecnoloxías	7,5
Posproducción audiovisual <sup>1338</sup>	22,5
Prácticas en empresas (practicum)	10,0
Producción audiovisual <sup>1339</sup>	30,0
Realización audiovisual <sup>1340</sup>	7,5
Técnicas audiovisuais <sup>1341</sup>	22,5
Xestor web <sup>1342</sup>	12,5

1333) Animación 3D (10,0%) e animación 2D (2,5%).

1334) Comunicación corporativa (12,5%), comunicación dixital (5,0%) e storytelling (2,5%).

1335) Francés e inglés (2,5% ambos).

1336) Composición musical e interpretación musical (2,5% ambas).

1337) Marketing dixital (15,0%).

1338) Edición videográfica (5,0%), edición audiovisual, edición cinematográfica e edición televisiva (2,5% cada unha).

1339) Creación de contidos audiovisuais e guión audiovisual (5,0% ambos), documentalismo e produción de informativos (2,5% ambos).

1340) Distribución audiovisual (2,5%).

1341) Iluminación (7,5%), son (5,0%), cámara, cinematografía dixital, manutención de equipos AV (2,5% cada unha).

1342) Redacción SEM/SEO (7,5%) e deseño web (5,0%).

## 9.5.2 Especialización profesional transmisible

Taxa de resposta: 65,4%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>1343</sup>	10,7
Comunicación <sup>1344</sup>	32,2
Dirección audiovisual	8,7
Divulgación científica	11,8
Emprendemento	2,9
Formación e orientación laboral	2,9
Fotografía	8,8
Guión audiovisual	11,8
Industria musical <sup>1345</sup>	8,7
Marketing <sup>1346</sup>	11,8
Posproducción audiovisual <sup>1347</sup>	26,3
Producción audiovisual <sup>1348</sup>	46,8
Realización audiovisual <sup>1349</sup>	11,7
Redes sociais	14,7
Técnicas audiovisuais <sup>1350</sup>	26,5
Xornalismo <sup>1351</sup>	8,8

O Anexo 97 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

## 9.6 Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas

Vixencia: 1997/98-2014/15 (en extinción).

Campus: Pontevedra.

Xénero: Mulleres (78,5%) e homes (21,5%).

Titulación adicional: 15,8%.

Formación de posgrao: 56,3%.

Doutoramento: 6,5%.

Situación socio laboral: Emprego en empresa privada (57,9%), traballo para a administración pública (14,2%), desemprego (11,3%), autoemprego (10,9%), empresario/a (3,6%), estudante (1,6%) e outro (0,4%).

<sup>1343</sup>) Comercio internacional e finanzas (2,9% ambas).

<sup>1344</sup>) Linguaxe/narrativa audiovisual (5,8%)

<sup>1345</sup>) Composición musical e interpretación musical (2,9% ambas)

<sup>1346</sup>) Marketing dixital (5,9%).

<sup>1347</sup>) Edición audiovisual (5,9%), posproducción videográfica (8,8%), edición cinematográfica, publicitaria e televisiva (2,9% cada unha).

<sup>1348</sup>) Producción videográfica (8,8%), documentalismo (5,9%), produción cinematográfica e produción televisiva (5,9% ambas).

<sup>1349</sup>) Distribución audiovisual e realización cinematográfica (2,9% ambas).

<sup>1350</sup>) Cámara (11,8%), iluminación e sonorización audiovisual (5,9%).

<sup>1351</sup>) Redacción xornalística (2,9%).

Taxa de ocupaci3n: 86,6%.

Lugar de traballo: Galicia (69,6%), outras CA (22,0%) e resto do mundo (8,4%).

Rama de actividade: Empresa privada (56,8%), 3mbito p3blico (16,9%) e entidade non lucrativa (6,1%).

Sector econ3mico: Servizos a empresas (27,6%), p3blico (17,6%), comunicaci3n audiovisual (7,6%), educaci3n privada (6,7%), papel, gr3ficas, edici3n e reproduci3n (5,2%), outras actividades sociais (4,8%), t3xtil/confecci3n (4,3%), alimentaci3n, deporte/lecer/cultura e servizos inform3ticos (3,3% cada un), turístico e distribuci3n (2,4% ambos), telecomunicaci3ns (1,9%), finanzas e química, pl3stico, vidro, envases (1,4% ambos), metal3rxico e el3ctrico, arte, construcci3n e agricultura, gan- daría, caza, pesca, silvicultura e forestal (1,0% cada un), sanidade privada, minaría, transporte/ loxística, automoci3n, aseguradoras e madeira (0,5% cada un).

3rea funcional: Vendas/marketing (37,5%), produci3n (19,5%), ensino/docencia e atenci3n ao cliente (8,0% ambas), sen 3rea funcional diferenciada (7,5%), direcci3n xeral (6,0%), servizos xerais (5,5%), administraci3n e finanzas (5,0%), recursos humanos (1,5%), I+D+i/investigaci3n (1,0%) e prevenci3n/saúde (0,5%).

Categoría profesional: T3cnico/a cualificado/a (51,9%), mando intermedio (25,7%), directivo/a (14,5%) e empregado/a non cualificado/a (7,9%).

Relaci3n entre o traballo actual e os estudos realizados: Relacionados (71,8%), sen relaci3n e pou- co relacionados (14,1% ambas).

Relaci3n entre o traballo actual e o nívcl acad3mico adquirido na UVigo: Adecuado (59,5%), inferior (23,9%) e superior (16,6%).



## 9.6.1 Materias necesarias para a especialización profesional

Taxa de resposta: 72,2%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>1352</sup>	12,5
Comunicación <sup>1353</sup>	17,2
Creatividade publicitaria <sup>1354</sup>	9,6
Deseño gráfico <sup>1355</sup>	27,2
Emprendemento	5,1
Formación e orientación laboral	2,8
Habilidades comportamentais <sup>1356</sup>	17,2
Idiomas <sup>1357</sup>	17,5
Informática <sup>1358</sup>	4,0
Marketing <sup>1359</sup>	19,4
Marketing dixital <sup>1360</sup>	23,8
Medios audiovisuais <sup>1361</sup>	5,8
Novas tecnoloxías	7,3
Prácticas en empresas (practicum)	2,3
Redacción de contidos <sup>1362</sup>	6,2
Redes sociais	11,3
Xestión comercial	5,6
Xestión web <sup>1363</sup>	13,5

<sup>1352</sup>) Comercio internacional (4,0%), finanzas (1,7%) e contabilidade (0,6%).

<sup>1353</sup>) Comunicación dixital (4,0%), comunicación institucional (2,3%), comunicación corporativa (1,7%), comunicación de divulgación científica e dirección de comunicación (1,1% ambas).

<sup>1354</sup>) Pensamento de deseño/design thinking (1,7%) e dirección artística (0,6%).

<sup>1355</sup>) Software de deseño e edición (5,1%), deseño editorial (4,0%) e deseño tipográfico (1,7%).

<sup>1356</sup>) Técnicas de comunicación (5,1%), habilidades sociais e habilidades psicolóxicas (2,3% ambas), liderado (1,7%), coaching profesional e formación permanente (1,1% ambas), habilidades multidisciplinares, intelixencia emocional, negociación, técnicas de relaxación, ética profesional e traballo en equipo (0,6% cada unha).

<sup>1357</sup>) Inglés (7,9%) e francés (1,1%).

<sup>1358</sup>) Ofimática (2,3%).

<sup>1359</sup>) Branding/imaxe de marca (2,8%) e investigación de mercados (1,2%).

<sup>1360</sup>) Analítica online (1,2%) e estratexia de posicionamento/growth hacking (0,6%).

<sup>1361</sup>) Fotografía (1,7%), cinema e videográfico (1,1% ambas), radio e televisión (0,6% ambas).

<sup>1362</sup>) Redacción de textos publicitarios (2,8%), escrita creativa, redacción de contidos dixitais e storytelling (1,1% cada un).

<sup>1363</sup>) Deseño web (9,0%) e redacción SEM/SEO (4,5%).

## 9.6.2 Especialización profesional transmisíbel

Taxa de resposta: 64,1%

Resultados globais

Materia	%
Administración de empresas <sup>1364</sup>	6,2
Axencia de publicidade <sup>1365</sup>	7,1
Comercio internacional	6,3
Comunicación <sup>1366</sup>	50,6
Creatividade publicitaria <sup>1367</sup>	13,9
Deseño gráfico <sup>1368</sup>	14,6
Emprendemento	4,5
Formación e orientación laboral	0,6
Habilidades comportamentais <sup>1369</sup>	10,0
Idiomas <sup>1370</sup>	1,9
Marketing <sup>1371</sup>	25,9
Marketing dixital	12,7
Medios audiovisuais <sup>1372</sup>	10,6
Novas tecnoloxías	1,3
Organización de eventos	10,2
Planificación de medios	7,5
Prácticas en empresas (practicum)	0,6
Produción audiovisual <sup>1373</sup>	11,3
Publicidade <sup>1374</sup>	15,1
Redacción de contidos <sup>1375</sup>	6,9
Redes sociais	11,5
Relacións públicas	7,0

O Anexo 98 mostra os resultados segmentados por xénero e evolución temporal (quinquenios).

1364) Organización de empresas (2,5%), dirección de empresas (1,3%), estratexia empresarial, contabilidade e finanzas (0,6% cada unha).

1365) Briefing publicitario (1,3%) e xestión de contas (4,5%).

1366) Comunicación corporativa (9,6%), comunicación institucional (5,1%) e comunicación dixital (3,1%).

1367) Dirección artística (1,3%) e design thinking (0,6%).

1368) Deseño editorial (3,8%) e software de edición e deseño (0,6%).

1369) Técnicas de comunicación (3,2%), traballo en equipo (2,5%), intelixencia emocional (1,3%), coaching profesional, habilidades, formación permanente, habilidades sociais e técnicas de relaxación (0,5% cada unha).

1370) Francés (0,6%).

1371) Branding (3,8%), fidelización, investigación de mercados e publicidade no punto de venda (0,6% cada unha).

1372) Fotografía (2,5%), radiodifusión (4,5%) e vídeo (1,3%).

1373) Creación de contidos audiovisuais (1,9%), guión audiovisual (2,5%), produción cinematográfica e produción televisiva (1,9% ambas), produción gráfica, produción sonora e produción teatral (0,6% cada unha).

1374) Campañas publicitarias (3,1%), técnicas publicitarias (1,3%) e arte publicitaria (0,6%).

1375) Escrita creativa (0,6%), redactor de contidos dixitais (1,9%), redactor de textos publicitarios (1,3%), storytelling, redacción radiofónica e redacción xornalística (0,6% cada unha).



PARTE

**IV**

# ANÁLISE DOS RESULTADOS GLOBAIS

Esta parte analizada aquelas necesidades formativas complementarias e a especialización profesional transmisíbel que, dentro de cada ámbito académico, son comúns a varias titulacións. En primeiro lugar son abordadas as habilidades técnicas, seguidas polas habilidades multidisciplinares e habilidades comportamentais. Desta análise, por tanto, están excluídas aquelas materias/temáticas específicas de cada titulación.

## 1. Habilidades técnicas

A seguir son analizadas, por ramas de coñecemento, as habilidades técnicas comúns a varias titulacións. A disposición das habilidades técnicas están ordenadas alfabeticamente en orde crecente. Polo contrario, a ordenación das titulacións responde a unha disposición decrecente das porcentaxes de cada habilidade técnica.

### 1.1 Artes e Humanidades I

#### 1.1.1 Necesidades formativas complementarias

Animación

Titulación	%
Licenciatura en Belas Artes	9,4
Grao en Belas Artes	8,3

Debuxo

Titulación	%
Grao en Belas Artes	10,4
Licenciatura en Belas Artes	6,3

Deseño

Titulación	%
Licenciatura en Belas Artes	8,7
Grao en Belas Artes	6,3

## Deseño gráfico

Titulación	%
Grao en Belas Artes	14,5
Licenciatura en Belas Artes	11,0

## Deseño Web

Titulación	%
Licenciatura en Belas Artes	7,9
Grao en Belas Artes	6,3

## Historia

Titulación	%
Licenciatura en Historia	17,9
Licenciatura en Belas Artes	7,9

## Ilustración

Titulación	%
Grao en Belas Artes	10,4
Licenciatura en Belas Artes	6,3

## Marketing

Titulación	%
Licenciatura en Belas Artes	6,3
Grao en Belas Artes	5,2

## Produción artística

Titulación	%
Licenciatura en Belas Artes	11,2
Grao en Belas Artes	5,1

## 1.1.2 Especialización profesional transmisíbel

## Debuxo

Titulación	%
Licenciatura en Belas Artes	23,6
Grao en Belas Artes	19,5

## Deseño gráfico

Titulación	%
Licenciatura en Belas Artes	21,6
Grao en Belas Artes	20,9

## Docencia

Titulación	%
Licenciatura en Historia	27,3
Licenciatura en Belas Artes	17,1
Grao en Belas Artes	11,1

## Historia

Titulación	%
Grao en Xeografía e Historia	66,7
Licenciatura en Historia	36,4
Licenciatura en Belas Artes	11,0
Grao en Belas Artes	5,6

## Ilustración

Titulación	%
Grao en Belas Artes	16,7
Licenciatura en Belas Artes	9,7

## Pintura

Titulación	%
Grao en Belas Artes	18,1
Licenciatura en Belas Artes	15,6

## Producción artística

Titulación	%
Licenciatura en Belas Artes	20,5
Grao en Belas Artes	9,8

**1.2 Artes e Humanidades II****1.2.1 Necesidades formativas complementarias**

## Comercio internacional

Titulación	%
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Ingles)	12,5
Licenciatura en Tradución e Interpretación	10,7

## Corrección/edición de textos

Titulación	%
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés)	50,0
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Francés)	16,7
Licenciatura en Filoloxía Galega	15,8

## Dereito

Titulación	%
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Francés)	11,1
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	7,0
Licenciatura en Tradución e Interpretación	6,6

## Didáctica

Titulación	%
Grao en Estudos de Galego e Español	33,3
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	15,4
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	10,2

## Educación

Titulación	%
Grao en Estudos de Galego e Español	22,2
Licenciatura en Filoloxía Galega	15,8
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	12,3
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Francés)	11,1
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	8,4
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	8,3

## Ferramentas CAT

Titulación	%
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)	12,5
Licenciatura en Tradución e Interpretación	10,7

## Fiscalidade

Titulación	%
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Francés)	16,7
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	12,5

## Idiomas (ver apartado Habilidades multidisciplinares)

## Lingua española

Titulación	%
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	20,8
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés)	16,7
Grao en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)	9,1

## 1.2.2 Especialización profesional transmisíbel

### Comercio internacional

Titulación	%
Licenciatura en Tradución e Interpretación	12,7
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)	8,3

### Corrección/edición de textos

Titulación	%
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés)	50,0
Licenciatura en Filoloxía Galega	17,6
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	14,3

### Docencia

Titulación	%
Grao en Tradución e Interpretación (Español-Francés)	33,3
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	30,9
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	30,9
Licenciatura en Filoloxía Galega	17,6
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)	14,6
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	14,3
Licenciatura en Tradución e Interpretación	11,1

### Ferramentas CAT

Titulación	%
Grao en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	57,1
Licenciatura en Tradución e Interpretación	9,5

### Idiomas (ver apartado Habilidades multidisciplinares)

#### Interpretación

Titulación	%
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés)	33,3
Grao en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)	28,6
Licenciatura en Tradución e Interpretación	19,2
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)	16,7
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Francés)	14,3

#### Lingua española

Titulación	%
Grao en Tradución e Interpretación (Español-Francés)	33,3
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	30,9
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)	12,5
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	8,8



## Lingua galega

Titulación	%
Filoxía Galega	11,8
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	11,4

## Lingüística

Titulación	%
Grao en Linguas Estranxeiras	28,6
Licenciatura en Filoloxía Galega	11,8
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	7,4

## Literatura

Titulación	%
Grao en Estudos de Galego e Español	40,0
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	39,9
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	20,7
Licenciatura en Filoloxía Galega	17,7

## Localización

Titulación	%
Grao en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)	57,2
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)	12,5

## Tradución audiovisual

Titulación	%
Grao en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)	42,9
Grao en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	28,6
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	14,3

## Tradución especializada

Titulación	%
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés)	50,0
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Francés)	35,5
Grao en Tradución e Interpretación (Español-Francés)	33,3
Licenciatura en Tradución e Interpretación	33,3
Grao en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	28,6
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)	16,8
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	11,5

## Tradución xeral

Titulación	%
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	28,6
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)	27,1
Licenciatura en Tradución e Interpretación	20,7
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	14,6

## 1.3 Ciencias da Saúde

### 1.3.1 Necesidades formativas complementarias

Especialidades de enfermaría

Titulación	%
Grao en Enfermaría	51,8
Diplomatura en Enfermaría	50,1

Fisioterapia do deporte

Titulación	%
Grao en Fisioterapia	17,6
Diplomatura en Fisioterapia	13,9

Fisioterapia manual

Titulación	%
Diplomatura en Fisioterapia	19,4
Grao en Fisioterapia	11,8

Fisioterapia neurolóxica

Titulación	%
Grao en Fisioterapia	32,4
Diplomatura en Fisioterapia	16,7

Fisioterapia respiratoria

Titulación	%
Grao en Fisioterapia	11,8
Diplomatura en Fisioterapia	11,1

Investigación

Titulación	%
Diplomatura en Enfermaría	19,9
Grao en Enfermaría	17,2
Diplomatura en Fisioterapia	11,1

Psicoloxía

Titulación	%
Grao en Enfermaría	5,8
Diplomatura en Enfermaría	4,2
Grao en Fisioterapia	2,9

Sanidade

Titulación	%
Grao en Enfermaría	11,5
Diplomatura en Enfermaría	11,0

### 1.3.2 Especialización profesional transmisíbel

Educación para a saúde

Titulación	%
Grao en Enfermaría	11,5
Diplomatura en Enfermaría	10,1

Especialidades de enfermaría

Titulación	%
Grao en Enfermaría	80,3
Diplomatura en Enfermaría	70,8

Fisioterapia xeral

Titulación	%
Diplomatura en Fisioterapia	21,4
Grao en Fisioterapia	15,4

Psicoloxía

Titulación	%
Grao en Fisioterapia	3,8
Diplomatura en Enfermaría	1,6

Sanidade

Titulación	%
Diplomatura en Enfermaría	12,3
Grao en Enfermaría	11,5

## 1.4 Científico

### 1.4.1 Necesidades formativas complementarias

Biotecnoloxía

Titulación	%
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	50,0
Grao en Bioloxía	42,3

## Calidade

Titulación	%
Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	13,3
Licenciatura en Ciencias Químicas	13,3
Licenciatura en Bioloxía	7,8

## Ecoloxía

Titulación	%
Grao en Ciencias Ambientais	30,0
Grao en Bioloxía	15,2

## Enerxía

Titulación	%
Grao en Ciencias Ambientais	30,0
Licenciatura en Física	12,1

## Estatística (ver apartado Habilidades multidisciplinares)

## Industria alimentaria

Titulación	%
Licenciatura en Química	8,6
Licenciatura en Ciencias Químicas	6,6

## Investigación

Titulación	%
Licenciatura en Física	21,2
Grao en Ciencias do Mar	12,5
Licenciatura en Ciencias Químicas	9,3
Licenciatura en Química	8,6
Licenciatura en Bioloxía	7,7

## Linguaxes de programación

Titulación	%
Licenciatura en Física	27,3
Grao en Ciencias do Mar	12,5
Licenciatura en Ciencias do Mar	11,9

## Oceanografía

Titulación	%
Grao en Ciencias do Mar	18,8
Licenciatura en Ciencias do Mar	6,0

## Química analítica

Titulación	%
Licenciatura en Ciencias Químicas	10,6
Licenciatura en Química	8,6

## Química industrial

Titulación	%
Grao en Química	33,3
Licenciatura en Ciencias Químicas	15,8
Licenciatura en Química	11,5

## Química xeral

Titulación	%
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	50,0
Licenciatura en Ciencias Ambientais	20,0
Licenciatura en Bioloxía	5,9

## Xenética

Titulación	%
Grao en Bioloxía	23,0
Licenciatura en Bioloxía	7,1

## Xestión ambiental

Titulación	%
Grao en Ciencias Ambientais	50,0
Licenciatura en Ciencias Químicas	13,3
Licenciatura en Ciencias do Mar	10,8
Licenciatura en Bioloxía	5,9

## Xestión de proxectos

Titulación	%
Licenciatura en Ciencias do Mar	7,7
Licenciatura en Bioloxía	7,1

## 1.4.2 Especialización profesional transmisíbel

## Bioloxía xeral

Titulación	%
Grao en Ciencias do Mar	40,0
Licenciatura en Ciencias do Mar	12,0
Grao en Bioloxía	11,8
Licenciatura en Bioloxía	6,3

## Biotecnoloxía

Titulación	%
Licenciatura en Química	11,1
Licenciatura en Bioloxía	6,3

## Calidade

Titulación	%
Grao en Ciencias Ambientais	28,6
Licenciatura en Ciencias Químicas	18,7
Grao en Bioloxía	17,6
Licenciatura en Bioloxía	7,6

## Ecoloxía

Titulación	%
Grao en Ciencias Ambientais	57,2
Grao en Bioloxía	29,5
Licenciatura en Ciencias do Mar	6,5
Licenciatura en Bioloxía	5,7

## Explotacións pesqueiras

Titulación	%
Grao en Ciencias do Mar	20,0
Licenciatura en Ciencias do Mar	8,4

## Industria alimentar

Titulación	%
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	33,3
Licenciatura en Ciencias Químicas	7,1
Licenciatura en Ciencias do Mar	5,6
Licenciatura en Bioloxía	5,1

## Investigación

Titulación	%
Licenciatura en Química	29,6
Licenciatura en Física	21,7
Grao en Bioloxía	17,6
Licenciatura en Bioloxía	10,7
Licenciatura en Ciencias Químicas	10,1
Licenciatura en Ciencias do Mar	7,1

## Microbioloxía

Titulación	%
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	33,3
Licenciatura en Bioloxía	11,4

## Modelización oceánica

Titulación	%
Grao en Ciencias do Mar	20,0
Licenciatura en Ciencias do Mar	6,5

## Oceanografía

Titulación	%
Grao en Ciencias do Mar	70,0
Licenciatura en Ciencias do Mar	20,0

## Prevención de riscos profesionais

Titulación	%
Licenciatura en Ciencias Químicas	30,0
Licenciatura en Química	14,8
Licenciatura en Ciencias do Mar	8,4

## Química analítica

Titulación	%
Grao en Química	71,4
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	33,3
Licenciatura en Química	18,5
Licenciatura en Ciencias Químicas	15,8

## Química industrial

Titulación	%
Licenciatura en Ciencias Químicas	29,8
Licenciatura en Química	14,8

## Química orgánica

Titulación	%
Grao en Química	42,9
Licenciatura en Química	14,8
Licenciatura en Ciencias Químicas	10,1

## Química xeral

Titulación	%
Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	28,6
Grao en Química	28,6
Licenciatura en Química	14,8
Licenciatura en Ciencias Químicas	13,0
Licenciatura en Ciencias do Mar	6,9

## Química-física

Titulación	%
Licenciatura en Química	25,9
Licenciatura en Física	13,0
Licenciatura en Ciencias Químicas	8,5

## Seguranza alimentar

Titulación	%
Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	25,0
Licenciatura en Bioloxía	5,1

## Tecnoloxía alimentar

Titulación	%
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	100,0
Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	17,9

## Xenética

Titulación	%
Licenciatura en Bioloxía	12,6
Grao en Bioloxía	11,8

## Xestión ambiental

Titulación	%
Grao en Ciencias Ambientais	57,2
Grao en Ciencias do Mar	30,0
Grao en Química	28,6
Grao en Bioloxía	17,6
Licenciatura en Ciencias do Mar	15,3
Licenciatura en Bioloxía	13,9
Licenciatura en Química	11,1

## Xestión de proxectos

Titulación	%
Licenciatura en Ciencias do Mar	5,8
Licenciatura en Bioloxía	5,1



## 1.5 Tecnolóxico

### 1.5.1 Necesidades formativas complementarias

Análise estrutural

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Mecánica	18,0
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	10,6
Enxeñaría Industrial	6,4

Aplicacións móbiles

Titulación	%
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	14,4
Enxeñaría en Informática	9,3

Automatización industrial

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	42,9
Grao en Enxeñaría da Enerxía	36,4
Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial	32,1
Grao en Enxeñaría Mecánica	27,2
Enxeñaría Técnica Industrial	13,0
Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade	8,9
Enxeñaría Industrial	5,5

Bioenxeñaría

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Química Industrial	44,4
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías de Telecomunicación	13,3
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	5,4

Bioloxía

Titulación	%
Enxeñaría Técnica Agrícola	6,7
Enxeñaría Técnica Forestal	5,5

Calidade

Titulación	%
Enxeñaría Técnica Agrícola	12,0
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	9,1
Enxeñaría de Minas	5,6

## Ciberseguranza/seguranza informática

Titulación	%
Enxeñaría en Informática	10,6
Enxeñaría de Telecomunicación	6,4
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	5,9

## Ciencia de materiais

Titulación	%
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	11,7
Enxeñaría de Minas	7,2
Enxeñaría Industrial	5,3

## Control industrial

Titulación	%
Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial	50,0
Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial	5,5

## Dereito/lexislación

Titulación	%
Enxeñaría Técnica Forestal	9,8
Enxeñaría de Minas	6,4
Enxeñaría Técnica Industrial	5,3

## Deseño industrial

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Mecánica	13,5
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	12,8

## Elasticidade e resistencia de materiais

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Mecánica	9,1
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	5,3

## Electrónica

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Informática	18,2
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías de Telecomunicación	13,3
Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade	10,3
Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial	5,5

## Electrotecnia

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Eléctrica	83,3
Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial	75,0
Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade	19,1
Grao en Enxeñaría da Enerxía	18,2
Enxeñaría Técnica Industrial	5,0

## Enerxía

Titulación	%
Grao en Enxeñaría da Enerxía	18,2
Enxeñaría de Minas	16,8
Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade	15,0
Enxeñaría Técnica Industrial	13,2
Enxeñaría Industrial	7,8
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	5,4

## Enxeñaría de software

Titulación	%
Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial	50,0
Grao en Enxeñaría Informática	27,3
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	23,7
Enxeñaría en Informática	19,8
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías de Telecomunicación	13,3
Enxeñaría de Telecomunicación	6,9

## Enxeñaría térmica

Titulación	%
Grao en Enxeñaría da Enerxía	18,2
Grao en Enxeñaría Mecánica	18,1

## Fitosanitarios

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Agraria	40,0
Enxeñaría Técnica Agrícola	8,0

## Industrias forestais

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Forestal	28,6
Enxeñaría Técnica Forestal	15,2

Informática (ver apartado de Habilidades multidisciplinares)

Investigación

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	16,7
Enxeñaría Técnica Forestal	6,5

Linguaxes de programación

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	42,9
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	28,6
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías de Telecomunicación	20,0
Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial	18,9
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	18,8
Grao en Enxeñaría da Enerxía	18,2
Grao en Enxeñaría Informática	18,2
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Sistemas de Telecomunicación	16,7
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Son e Imaxe	14,8
Enxeñaría en Informática	11,9
Grao en Enxeñaría Mecánica	9,1
Enxeñaría de Telecomunicación	9,0
Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade	8,8
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	7,3
Enxeñaría de Minas	5,6
Enxeñaría Industrial	5,6
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	5,3

Loxística

Titulación	%
Enxeñaría en Organización Industrial	27,3
Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	16,7
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	12,7
Enxeñaría Industrial	6,2
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	5,3

Manutención

Titulación	%
Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade	8,8
Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial	5,6

Máquinas-maquinaria

Titulación	%
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	9,6
Grao en Enxeñaría Mecánica	9,1

## Matemáticas (ver apartado de Habilidades multidisciplinares)

## Organización de empresas/organización industrial

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Química Industrial	22,2
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	9,6
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	9,1
Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial	5,6
Enxeñaría Técnica Industrial	5,5

## Prevención de riscos profesionais

Titulación	%
Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade	13,3
Enxeñaría Técnica Industrial	8,9
Enxeñaría Técnica Forestal	8,6
Enxeñaría Técnica Agrícola	6,7
Enxeñaría de Minas	5,6
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	5,5
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	5,3

## Procesado de sinal

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Informática	18,2
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Son e Imaxe	7,4

## Procesos industriais

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Química Industrial	55,5
Enxeñaría Técnica Industrial	6,2
Enxeñaría Industrial	5,0

## Producción Lean

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	16,7
Enxeñaría Industrial	7,4
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	7,4
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	5,5

## Programación Web

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Informática	36,4
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	28,6
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	22,4
Enxeñaría en Informática	16,0

## Química xeral

Titulación	%
Enxeñaría Técnica Agrícola	28,6
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	12,6

## Redes de comunicación/informáticas

Titulación	%
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Sistemas de Telecomunicación	66,8
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	28,6
Grao en Enxeñaría en Técnicas de Telecomunicación	26,7
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Son e Imaxe	22,2
Enxeñaría de Telecomunicación	14,7
Enxeñaría en Informática	10,7
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	5,9

## Redes eléctricas

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Eléctrica	50,0
Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade	11,8

## Servizos telemáticos

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Informática	18,2
Enxeñaría en Informática	10,5
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	9,6
Enxeñaría de Telecomunicación	5,0

## Silvicultura

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Forestal	42,9
Enxeñaría Técnica Forestal	17,3

## Sistemas de información xeográfica

Titulación	%
Enxeñaría Técnica Forestal	23,7
Enxeñaría Técnica Agrícola	6,7

## Sistemas de telecomunicación

Titulación	%
Enxeñaría de Telecomunicación	7,5
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Son e Imaxe	7,4

## Sistemas electrónicos

Titulación	%
Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial	75,0
Enxeñaría de Telecomunicación	7,8
Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial	7,7

## Sistemas informáticos

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	33,3
Grao en Enxeñaría Informática	27,3
Enxeñaría en Informática	17,3
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	14,4
Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial	6,6

## Sistemas intelixentes

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías de Telecomunicación	33,5
Enxeñaría en Informática	12,0
Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial	11,0
Enxeñaría de Telecomunicación	10,4
Grao en Enxeñaría Mecánica	9,1
Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade	7,4
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	5,9
Enxeñaría Técnica Industrial	5,0
Enxeñaría Industrial	3,0

## Software CAD-CAM

Titulación	%
Grao en Enxeñaría de Recursos Mineiros e enerxéticos	66,7
Grao en Enxeñaría Agraria	40,0
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	24,2
Grao en Enxeñaría Mecánica	18,2
Enxeñaría en Organización Industrial	18,2
Enxeñaría de Minas	12,9
Enxeñaría Industrial	9,0
Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade	5,9
Enxeñaría Técnica Industrial	5,5

## Software especializado

Titulación	%
Grao en Enxeñaría da Enerxía	18,2
Grao en Enxeñaría Mecánica	13,6
Enxeñaría Técnica Forestal	7,6
Enxeñaría de Minas	7,3
Enxeñaría Técnica Agrícola	6,7

Titulación	%
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	6,3
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	5,4

## Tecnoloxías emerxentes

Titulación	%
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	5,3
Enxeñaría Industrial	2,2
Enxeñaría Técnica Industrial	2,1
Enxeñaría Técnica Industrial-Química industrial	1,8
Enxeñaría de Telecomunicación	1,5

## Tecnoloxías industriais

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	16,7
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	9,6
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	5,4

## Valoracións e topografía

Titulación	%
Enxeñaría Técnica Agrícola	9,3
Enxeñaría Técnica Forestal	6,4

## Xestión ambiental

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Agraria	40,0
Grao en Enxeñaría Forestal	28,6
Enxeñaría Técnica Forestal	25,0
Enxeñaría de Minas	16,0
Enxeñaría Técnica Agrícola	10,6
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	9,0
Enxeñaría Técnica Industrial	5,4

## Xestión de datos

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Agraria	40,0
Enxeñaría en Informática	33,3
Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	33,3
Grao en Enxeñaría Informática	27,3
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	25,8
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Sistemas de Telecomunicación	22,3
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías de Telecomunicación	13,3
Enxeñaría de Telecomunicación	13,3



## Xestión de proxectos

Titulación	%
Enxeñaría de Telecomunicación	27,5
Enxeñaría en Organización Industrial	27,3
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Sistemas de Telecomunicación	22,2
Enxeñaría en Informática	19,8
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	18,8
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Son e Imaxe	14,8
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías de Telecomunicación	13,3
Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial	13,3
Enxeñaría Industrial	11,2
Enxeñaría de Minas	10,5
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	6,4

## Xestión de recursos humanos

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	16,7
Enxeñaría Industrial	8,1
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Son e Imaxe	7,4
Enxeñaría Técnica Industrial	5,9
Enxeñaría de Telecomunicación	5,5
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	5,5

## Xestión e organización da produción

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	16,7
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	9,1
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	5,3

## 1.5.2 Especialización profesional transmisíbel

## Análise estrutural

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Mecánica	42,9
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	11,9
Enxeñaría Técnica Industrial	5,7

## Automatización industrial

Titulación	%
Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial	50,0
Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial	46,2
Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	40,0
Grao en Enxeñaría Mecánica	14,3
Enxeñaría Técnica Industrial	13,6
Enxeñaría Industrial	7,4

Titulación	%
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	5,6

## Bioenxeñaría

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Química Industrial	37,5
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	11,2

## Calidade

Titulación	%
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	16,6
Enxeñaría en Organización Industrial	14,3
Enxeñaría Técnica Agrícola	11,5
Enxeñaría Técnica Industrial	8,9
Enxeñaría de Minas	8,0
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	8,0
Enxeñaría Industrial	5,2

## Ciberseguraza/seguraza informática

Titulación	%
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	7,8
Enxeñaría en Informática	5,1
Enxeñaría de Telecomunicación	5,0

## Ciencia de materiais

Titulación	%
Enxeñaría de Minas	16,0
Enxeñaría Técnica Forestal	11,1
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	8,3
Enxeñaría Técnica Industrial	6,8

## Construción/Enxeñaría civil

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Forestal	40,0
Enxeñaría de Minas	16,0
Enxeñaría Técnica Forestal	11,1
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	7,9
Enxeñaría Técnica Industrial	6,8

## Dereito/lexislación

Titulación	%
Enxeñaría Técnica Forestal	7,3
Enxeñaría de Minas	6,0

## Energía

Titulación	%
Grao en Enxeñaría da enerxía	55,5
Enxeñaría de Minas	29,0
Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade	26,2
Grao en Enxeñaría Mecánica	14,2
Enxeñaría Técnica Industrial	13,4
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	8,4
Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial	7,5
Enxeñaría Industrial	7,4
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	6,6

## Energías renovábeis

Titulación	%
Grao en Enxeñaría da Enerxía	66,6
Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade	19,0
Enxeñaría de Minas	16,0
Enxeñaría Industrial	7,5
Enxeñaría Técnica Forestal	6,1
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	5,3

## Electrónica

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías de Telecomunicación	33,3
Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial	10,8
Enxeñaría Industrial	5,0

## Electrotecnia

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	25,0
Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade	19,1
Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial	12,3
Enxeñaría Técnica Industrial	8,5
Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial	7,5
Enxeñaría Industrial	5,6

## Enxeñaría da automoción

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Mecánica	21,4
Enxeñaría Técnica Industrial	8,1
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	5,6
Enxeñaría Industrial	5,2

## Enxeñaría da soldadura

Titulación	%
Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	50,0
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Química Industrial	13,9

## Enxeñaría de software

Titulación	%
Enxeñaría en Informática	40,8
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Sistemas de Telecomunicación	13,3
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	12,8
Enxeñaría de Telecomunicación	7,7

## Enxeñaría térmica

Titulación	%
Grao en Enxeñaría da Enerxía	77,7
Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	50,0
Grao en Enxeñaría Mecánica	35,7

## Explosivos

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Recursos Mineiros e Enerxéticos	50,0
Enxeñaría de Minas	15,0

## Fitosanitarios

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Agraria	33,3
Enxeñaría Técnica Agrícola	11,6

## Industria forestal

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Forestal	40,0
Enxeñaría Técnica Forestal	19,6

## Informática (ver apartado de Habilidades multidisciplinares)

## Instalacións

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Eléctrica	50,0
Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade	47,8
Enxeñaría Técnica Industrial	13,5
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	10,6
Enxeñaría Industrial	6,5

## Linguaxes de programación

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	80,0
Grao en Enxeñaría Informática	66,7
Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial	21,5
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	17,4
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías de Telecomunicación	16,7
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Son e Imaxe	15,8
Enxeñaría en Informática	15,3
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Sistemas de Telecomunicación	13,3
Enxeñaría de Telecomunicación	13,2
Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade	7,1

## Loxística

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	33,3
Enxeñaría en Organización Industrial	21,4
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	13,9
Enxeñaría Industrial	11,1
Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial	7,7

## Manutención industrial

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	33,3
Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade	11,9
Enxeñaría Técnica Industrial	11,8
Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial	10,7

## Máquinas-maquinaria

Titulación	%
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	13,2
Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade	7,1
Enxeñaría Técnica Industrial	5,9

## Matemáticas (ver apartado de Habilidades multidisciplinares)

## Mecánica

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Mecánica	14,3
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	8,0
Enxeñaría Técnica Industrial	7,8

## Organización de empresas/industrial

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	33,3
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	9,4
Enxeñaría Industrial	6,2
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	5,6
Enxeñaría Técnica Industrial	5,2

## Prevenición de riscos profesionais

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Química Industrial	25,0
Grao en Enxeñaría da Enerxía	22,2
Enxeñaría de Minas	16,0
Enxeñaría Técnica Industrial	13,8
Enxeñaría Técnica Forestal	11,1
Enxeñaría Técnica Agrícola	10,1
Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade	9,5
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	5,3

## Procesos industriais

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Química Industrial	87,5
Enxeñaría en Organización Industrial	28,6
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	25,0
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	16,7
Enxeñaría Técnica Industrial	8,1
Enxeñaría Industrial	6,3

## Producción Lean

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	66,6
Enxeñaría en Organización Industrial	21,4
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	8,3
Enxeñaría Industrial	6,5
Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial	6,1
Enxeñaría Técnica Industrial	5,7
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	5,3

## Programación Web

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Informática	33,3
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	25,0
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	21,9
Enxeñaría en Informática	11,9

## Proxectos/Oficina técnica

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Mecánica	14,3
Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade	11,9
Enxeñaría Técnica Agrícola	11,5
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	10,6
Enxeñaría de Minas	6,0

## Química xeral

Titulación	%
Enxeñaría Técnica Agrícola	12,8
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	8,4

## Redes de comunicación/informáticas

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías de Telecomunicación	41,7
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Sistemas de Telecomunicación	33,3
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Son e Imaxe	26,3
Enxeñaría de Telecomunicación	18,9
Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial	6,1
Enxeñaría en Informática	5,1

## Redes eléctricas

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Eléctrica	50,0
Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade	11,9

## Servizos telemáticos

Titulación	%
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Sistemas de Telecomunicación	13,3
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Son e Imaxe	10,6
Enxeñaría en Informática	10,2
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	9,6
Enxeñaría de Telecomunicación	7,1

## Sistemas de información xeográfica

Titulación	%
Enxeñaría Técnica Forestal	13,6
Enxeñaría en Informática	5,1

## Sistemas de telecomunicación

Titulación	%
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Son e Imaxe	15,9
Enxeñaría de Telecomunicación	15,9

## Sistemas electrónicos

Titulación	%
Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial	75,0
Enxeñaría de Telecomunicación	8,3
Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial	7,7

## Sistemas informáticos

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Informática	33,3
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	19,1
Enxeñaría en Informática	13,6
Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial	6,1

## Sistemas intelixentes

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Informática	33,3
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías de Telecomunicación	16,7
Enxeñaría en Informática	13,6
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Sistemas de Telecomunicación	13,3
Enxeñaría de Telecomunicación	10,3
Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade	9,6
Enxeñaría Industrial	1,5
Enxeñaría Técnica Industrial	1,4

## Software CAD-CAM

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	25,0
Grao en Enxeñaría Mecánica	14,3
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	10,6
Enxeñaría Industrial	5,5

## Tecnoloxías industriais

Titulación	%
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	14,7
Enxeñaría Industrial	5,9

## Valoracións e topografía

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Agraria	33,3
Enxeñaría Técnica Forestal	12,3

## Viticultura

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Agraria	33,3
Enxeñaría Técnica Agrícola	11,6



## Xestión ambiental

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Forestal	60,0
Enxeñaría Técnica Forestal	26,8
Enxeñaría de Minas	14,0
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	14,0
Enxeñaría Técnica Agrícola	7,1

## Xestión de datos

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Informática	33,3
Enxeñaría en Informática	28,8
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	25,2
Enxeñaría en Organización Industrial	14,3
Enxeñaría de Telecomunicación	10,7

## Xestión de hardware

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías de Telecomunicación	24,9
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Sistemas de Telecomunicación	20,0

## Xestión de proxectos

Titulación	%
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	26,7
Enxeñaría en Organización Industrial	21,4
Enxeñaría de Telecomunicación	21,4
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Sistemas de Telecomunicación	20,0
Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial	20,0
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Son e Imaxe	15,8
Enxeñaría en Informática	15,3
Enxeñaría Industrial	12,7
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	11,1
Enxeñaría Técnica Industrial	9,0
Enxeñaría de Minas	9,0
Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade	7,1
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	5,3

## Xestión e organización da produción

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	33,3
Enxeñaría Industrial	11,4
Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial	11,1
Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica	10,7
Enxeñaría de Minas	7,0
Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial	6,1
Enxeñaría Técnica Industrial	5,6

## 1.6 Xurídico-Social I

### 1.6.1 Necesidades formativas complementarias

#### Auditoría

Titulación	%
Grao en Economía	10,5
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais	6,1
Grao en Administración e Dirección de Empresas	5,7

#### Comercio internacional

Titulación	%
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas	8,2
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais	7,9
Diplomatura en Ciencias Empresariais	7,3
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	6,1
Grao en Administración e Dirección de Empresas	5,7

#### Contabilidade

Titulación	%
Grao en Administración e Dirección de Empresas	52,1
Grao en Economía	42,1
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	36,4
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais	35,5
Grao en Consultoría e Xestión da Información	33,3
Diplomatura en Ciencias Empresariais	31,1
Licenciatura en Economía	29,9
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas	23,9
Grao en Comercio	22,2

#### Dereito

Titulación	%
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais	18,3
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas	17,9
Diplomatura en Ciencias Empresariais	16,9
Grao en Economía	15,8
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	11,3
Licenciatura en Economía	7,0

## Estatística/matemáticas (ver apartado Habilidades multidisciplinares)

## Finanzas

Titulación	%
Grao en Administración e Dirección de Empresas	38,4
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas	29,3
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	28,5
Grao en Economía	26,5
Licenciatura en Economía	26,1
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais	23,2
Diplomatura en Ciencias Empresariais	10,6

## Fiscalidade

Titulación	%
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais	29,5
Grao en Administración e Dirección de Empresas	26,1
Diplomatura en Ciencias Empresariais	24,1
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	21,3
Licenciatura en Economía	19,1
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas	17,1

## Marketing

Titulación	%
Grao en Consultoría e Xestión da Información	33,3
Grao en Comercio	22,2
Grao en Administración e Dirección de Empresas	11,3
Licenciatura en Economía	10,6
Grao en Economía	10,5
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	10,1
Diplomatura en Ciencias Empresariais	9,7
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais	7,2
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas	5,6

## Recursos humanos

Titulación	%
Grao en Consultoría e Xestión da Información	33,3
Grao en Administración e Dirección de Empresas	12,5
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais	11,2
Diplomatura en Ciencias Empresariais	6,7
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	9,3
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas	7,9

## Relacións laborais

Titulación	%
Grao en Comercio	22,2
Grao en Administración e Dirección de Empresas	5,7

## Xestión comercial

Titulación	%
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	8,1
Licenciatura en Economía	6,9
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas	6,8
Diplomatura en Ciencias Empresariais	6,0

**1.6.2 Especialización profesional transmisíbel**

## Administración pública

Titulación	%
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas	10,2
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais	10,1

## Atención ao cliente

Titulación	%
Diplomatura en Ciencias Empresariais	8,2
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	6,3
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais	6,3

## Auditoría

Titulación	%
Grao en Administración e Dirección de Empresas	11,5
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	6,6
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais	6,4

## Banca

Titulación	%
Licenciatura en Economía	13,4
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas	8,9
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais	7,6
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	7,5
Grao en Administración e Dirección de Empresas	6,6

## Comercio internacional

Titulación	%
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas	11,4
Diplomatura en Ciencias Empresariais	7,5
Licenciatura en Economía	7,2
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	6,0

## Contabilidade

Titulación	%
Grao en Economía	76,9
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais	48,2
Grao en Administración e Dirección de Empresas	44,1
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	38,0
Diplomatura en Ciencias Empresariais	35,6
Grao en Comercio	33,3
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas	21,7
Licenciatura en Economía	20,5

## Dereito

Titulación	%
Diplomatura en Ciencias Empresariais	11,6
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais	10,2
Licenciatura en Economía	10,1
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	8,3
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas	6,5

## Dirección de empresas

Titulación	%
Grao en Administración e Dirección de Empresas	9,9
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais	8,9

## Estatística/matemáticas (ver apartado Habilidades multidisciplinares)

## Estratexia empresarial

Titulación	%
Grao en Administración e Dirección de Empresas	8,2
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais	6,3
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas	7,7

## Finanzas

Titulación	%
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais	39,4
Grao en Economía	38,5
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas	35,6
Grao en Administración e Dirección de Empresas	30,9
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	28,3
Licenciatura en Economía	18,6
Grao en Comercio	16,7
Diplomatura en Ciencias Empresariais	10,9

## Fiscalidade

Titulaci3n	%
Grao en Comercio	33,3
Grao en Administraci3n e Direcci3n de Empresas	18,0
Diplomatura en Ciencias Empresariais	16,5
Licenciatura en Ciencias Econ3micas e Empresariais-Secci3n Empresariais	16,5
Licenciatura en Ciencias Econ3micas e Empresariais-Secci3n Econ3micas	15,3
Licenciatura en Administraci3n e Direcci3n de Empresas	14,5
Licenciatura en Economía	12,3

## Marketing

Titulaci3n	%
Grao en Comercio	33,3
Licenciatura en Administraci3n e Direcci3n de Empresas	12,4
Grao en Administraci3n e Direcci3n de Empresas	11,4
Diplomatura en Ciencias Empresariais	9,7
Licenciatura en Economía	9,3

## Organizaci3n de empresas

Titulaci3n	%
Licenciatura en Ciencias Econ3micas e Empresariais-Secci3n Econ3micas	8,8
Grao en Administraci3n e Direcci3n de Empresas	8,2
Diplomatura en Ciencias Empresariais	6,4

## Xest3n comercial

Titulaci3n	%
Diplomatura en Ciencias Empresariais	11,6
Licenciatura en Administraci3n e Direcci3n de Empresas	10,8
Grao en Administraci3n e Direcci3n de Empresas	9,8
Licenciatura en Economía	9,3
Licenciatura en Ciencias Econ3micas e Empresariais-Secci3n Econ3micas	7,6
Licenciatura en Ciencias Econ3micas e Empresariais-Secci3n Empresariais	7,6

## Xest3n de recursos humanos

Titulaci3n	%
Grao en Administraci3n e Direcci3n de Empresas	18,0
Diplomatura en Ciencias Empresariais	10,5
Licenciatura en Ciencias Econ3micas e Empresariais-Secci3n Econ3micas	8,9
Licenciatura en Ciencias Econ3micas e Empresariais-Secci3n Empresariais	8,9
Licenciatura en Administraci3n e Direcci3n de Empresas	8,8

## 1.7 Xurídico-Social II

### 1.7.1 Necesidades formativas complementarias

#### Administración pública

Titulación	%
Diplomatura en Xestión e Administración Pública	11,7
Grao en Dirección e Xestión Pública	10,5
Licenciatura en Dereito	7,5
Licenciatura en Dereito-Rama Xeral	6,0

#### Contabilidade

Titulación	%
Diplomatura en Xestión e Administración Pública	29,4
Diplomatura en Graduado Social	25,5
Diplomatura en Relacións Laborais	10,2
Grao en Dirección e Xestión Pública	15,8
Licenciatura en Dereito-Rama Económico-Empresarial	14,4
Licenciatura en Dereito-Rama Xeral	7,0

#### Dereito

Titulación	%
Diplomatura en Xestión e Administración Pública	29,3
Grao en Dirección e Xestión Pública	21,1

#### Dereito administrativo

Titulación	%
Licenciatura en Dereito-Rama Xeral	26,0
Grao en Dereito	18,2
Diplomatura en Graduado Social	11,8
Grao en Dirección e Xestión Pública	10,5
Licenciatura en Dereito	10,0
Licenciatura en Dereito-Rama Económico-Empresarial	9,1

#### Dereito civil

Titulación	%
Licenciatura en Dereito-Rama Xeral	19,0
Licenciatura en Dereito	15,0
Licenciatura en Dereito-Rama Económico-Empresarial	12,3
Grao en Dereito	9,1

## Dereito do traballo

Titulación	%
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	53,4
Diplomatura en Graduado Social	47,1
Diplomatura en Relacións Laborais	34,0
Licenciatura en Dereito-Rama Xeral	19,0
Licenciatura en Dereito Rama Económico-Empresarial	10,6
Licenciatura en Dereito	10,0

## Dereito financeiro

Titulación	%
Licenciatura en Dereito-Rama Económico-Empresarial	12,2
Licenciatura en Dereito-Rama Xeral	9,0

## Dereito mercantil

Titulación	%
Grao en Dereito	27,3
Licenciatura en Dereito-Rama Xeral	23,0
Licenciatura en Dereito-Rama Económico-Empresarial	22,9
Licenciatura en Dereito	22,5

## Dereito penal

Titulación	%
Licenciatura en Dereito-Rama Xeral	15,0
Licenciatura en Dereito	10,0
Licenciatura en Dereito-Rama Económico-Empresarial	7,6

## Dereito procesual

Titulación	%
Licenciatura en Dereito-Rama Xeral	12,0
Diplomatura en Graduado Social	8,0
Licenciatura en Dereito	7,5
Licenciatura en Dereito-Rama Económico-Empresarial	6,8

## Finanzas

Titulación	%
Grao en Dirección e Xestión Pública	21,1
Licenciatura en Dereito-Rama Económico-Empresarial	13,6
Diplomatura en Xestión e Administración Pública	11,8



## Fiscalidade

Titulación	%
Diplomatura en Xestión e Administración Pública	17,6
Diplomatura en Graduado Social	13,7
Licenciatura en Dereito-Rama Económico-Empresarial	12,3
Diplomatura en Relacións Laborais	9,7
Grao en Dereito	9,1
Licenciatura en Dereito-Rama Xeral	7,0

## Outras especialidades de dereito

Titulación	%
Grao en Dereito	31,6
Licenciatura en Dereito	25,0
Licenciatura en Dereito-Rama Económico-Empresarial	17,2
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	13,4
Diplomatura en Relacións Laborais	13,2
Licenciatura en Dereito-Rama Xeral	11,0
Diplomatura en Graduado Social	8,0

## Práctica xurídica/avogacía

Titulación	%
Licenciatura en Dereito	17,5
Licenciatura en Dereito-Rama Económico-Empresarial	17,5
Licenciatura en Dereito-Rama Xeral	16,0
Diplomatura en Graduado Social	9,9

## Prevención de riscos profesionais

Titulación	%
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	33,3
Diplomatura en Graduado Social	13,7
Diplomatura en Relacións Laborais	12,5

## Técnicas de comunicación

Titulación	%
Licenciatura en Dereito	10,0
Licenciatura en Dereito-Rama Económico-Empresarial	9,1
Licenciatura en Dereito-Rama Xeral	8,0

## Xestión de recursos humanos

Titulación	%
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	66,6
Diplomatura en Relacións Laborais	27,8
Diplomatura en Graduado Social	17,6
Grao en Dirección e Xestión Pública	15,8
Licenciatura en Dereito-Rama Económico-Empresarial	7,6
Licenciatura en Dereito-Rama Xeral	7,0

## Xestión laboral

Titulación	%
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	26,6
Diplomatura en Graduado Social	17,6
Diplomatura en Relacións Laborais	13,1

## 1.7.2 Especialización profesional transmisíbel

## Administración pública

Titulación	%
Diplomatura en Xestión e Administración Pública	42,8
Grao en Dirección e Xestión Pública	25,0
Licenciatura en Dereito	14,0
Diplomatura en Graduado Social	12,9
Licenciatura en Dereito-Rama Xeral	12,5
Diplomatura en Relacións Laborais	11,0
Licenciatura en Dereito-Rama Económico-Empresarial	6,2

## Atención ao cliente

Titulación	%
Diplomatura en Xestión e Administración Pública	14,3
Licenciatura en Dereito	7,0

## Contabilidade

Titulación	%
Diplomatura en Xestión e Administración Pública	14,3
Diplomatura en Relacións Laborais	13,3
Diplomatura en Graduado Social	12,9

## Dereito administrativo

Titulación	%
Grao en Dirección e Xestión Pública	58,3
Grao en Dereito	40,1
Licenciatura en Dereito-Rama Xeral	22,8
Licenciatura en Dereito	18,5
Licenciatura en Dereito-Rama Económico-Empresarial	12,1
Diplomatura en Relacións Laborais	6,6

## Dereito civil

Titulación	%
Licenciatura en Dereito-Rama Xeral	36,6
Licenciatura en Dereito	30,2
Licenciatura en Dereito-Rama Económico-Empresarial	30,1
Grao en Dereito	20,0

## Dereito do traballo

Titulación	%
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	66,6
Diplomatura en Graduado Social	48,3
Diplomatura en Relacións Laborais	39,9
Licenciatura en Dereito-Rama Xeral	25,2
Licenciatura en Dereito	20,9
Grao en Dereito	13,3
Licenciatura en Dereito-Rama Económico-Empresarial	11,0

## Dereito financeiro

Titulación	%
Grao en Dirección e Xestión Pública	25,0
Grao en Dereito	20,0
Licenciatura en Dereito-Rama Xeral	10,2
Licenciatura en Dereito-Rama Económico-Empresarial	9,4

## Dereito mercantil

Titulación	%
Licenciatura en Dereito-Rama Económico-Empresarial	30,9
Grao en Dereito	26,7
Licenciatura en Dereito-Rama Xeral	26,0
Licenciatura en Dereito	25,5

## Dereito penal

Titulación	%
Grao en Dereito	40,0
Licenciatura en Dereito	20,9
Licenciatura en Dereito-Rama Xeral	16,1
Licenciatura en Dereito-Rama Económico-Empresarial	10,3

## Dereito procesual

Titulación	%
Licenciatura en Dereito-Rama Xeral	21,6
Licenciatura en Dereito-Rama Económico-Empresarial	19,7
Licenciatura en Dereito	16,3

## Finanzas

Titulación	%
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	22,2
Licenciatura en Dereito-Rama Económico-Empresarial	12,1

## Fiscalidade

Titulación	%
Licenciatura en Dereito-Rama Económico-Empresarial	12,0
Diplomatura en Xestión e Administración Pública	9,6
Grao en Dirección e Xestión Pública	8,3
Diplomatura en Relacións Laborais	5,9

## Outras especialidades de dereito

Titulación	%
Grao en Dirección e Xestión Pública	33,2
Grao en Dereito	26,8
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	22,2
Diplomatura en Graduado Social	16,1
Licenciatura en Dereito-Rama Xeral	14,7
Licenciatura en Dereito	9,2
Diplomatura en Relacións Laborais	6,4

## Práctica xurídica/avogacía

Titulación	%
Licenciatura en Dereito-Rama Xeral	9,2
Licenciatura en Dereito	7,0
Licenciatura en Dereito-Rama Económico-Empresarial	6,9

## Prevención de riscos profesionais

Titulación	%
Diplomatura en Relacións Laborais	15,6
Diplomatura en Graduado Social	9,7

## Relacións laborais

Titulación	%
Diplomatura en Graduado Social	9,7
Diplomatura en Relacións Laborais	8,1

## Xestión de recursos humanos

Titulación	%
Diplomatura en Relacións Laborais	38,5
Grao en Dirección e Xestión Pública	33,3
Diplomatura en Xestión e Administración Pública	23,8
Diplomatura en Graduado Social	22,6
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	22,2
Licenciatura en Dereito-Rama Económico-Empresarial	6,0

## Xestión laboral

Titulación	%
Diplomatura en Relacións Laborais	22,2
Diplomatura en Graduado Social	19,3

**1.8 Xurídico-Social III****1.8.1 Necesidades formativas complementarias**

## Actividade física e saúde

Titulación	%
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	18,5
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	10,9

## Adestramento deportivo

Titulación	%
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	25,9
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	8,5

## Anatomía humana

Titulación	%
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	14,8
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	6,1

## Animación sociocultural

Titulación	%
Grao en Educación Social	14,3
Diplomatura en Educación Social	5,2

## Atención á deficiencia

Titulación	%
Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial	12,6
Grao en Educación Infantil	10,4
Licenciatura en Psicopedagogía	10,4
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	7,5

## Atención á muller

Titulación	%
Grao en Educación Social	21,4
Diplomatura en Educación Social	11,9

## Atención a persoas con deficiencia/servizos sociais

Titulación	%
Diplomatura en Traballo Social	17,0
Grao en Traballo Social	13,3

## Cidadanía

Titulación	%
Grao en Traballo Social	13,3
Diplomatura en Traballo Social	6,1

## Dereito educativo

Titulación	%
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	10,8
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	10,2
Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial	9,9
Licenciatura en Psicopedagogía	7,8
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	7,5
Grao en Educación Primaria	7,5

## Didáctica

Titulación	%
Grao en Educación Infantil	20,8
Grao en Educación Primaria	18,9
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	17,2
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	13,0
Diplomatura en Mestre/a de Educación Física	12,9
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	10,2
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	7,3

## Educación

Titulación	%
Diplomatura en Mestre/a de Educación Física	22,5
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	17,5
Grao en Educación Infantil	16,8
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	15,7
Grao en Educación Primaria	15,1
Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial	14,0
Diplomatura en Mestre/a de Linguas Estranxeiras	13,0
Licenciatura en Psicopedagogía	9,6
Diplomatura en Profesorado de EXB	7,8
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	7,3
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	24,5

## Educación emocional

Titulación	%
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	10,2
Diplomatura en Profesorado de EXB	9,1
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	8,2
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	8,2
Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial	7,0
Licenciatura en Psicopedagogía	6,9

## Educación social especializada

Titulación	%
Grao en Educación Social	14,3
Diplomatura en Educación Social	12,0

## Especialidades deportivas

Titulación	%
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	25,9
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	14,6

## Innovación educativa

Titulación	%
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	16,5
Grao en Educación Infantil	10,4
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	10,2
Licenciatura en Psicopedagogía	9,5
Diplomatura en Profesorado de EXB	6,5

## Intervención con menores

Titulación	%
Diplomatura en Educación Social	13,3
Licenciatura en Psicopedagogía	7,7

Matemáticas (ver apartado Habilidades multidisciplinares)

Mediación

Titulación	%
Diplomatura en Traballo Social	19,6
Licenciatura en Psicopedagogía	6,0

Necesidades educativas especiais

Titulación	%
Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial	42,3
Licenciatura en Psicopedagogía	16,5
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	13,6
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	12,5
Grao en Educación Infantil	8,4
Diplomatura en Profesorado de EXB	7,8

Necesidades específicas de apoio educativo

Titulación	%
Diplomatura en Mestre/a de Educación Física	9,7
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	5,6

Novas tecnoloxías docentes

Titulación	%
Diplomatura en Profesorado de EXB	29,9
Diplomatura en Mestre/a de Educación Física	25,8
Diplomatura en Mestre/a de Linguas Estranxeiras	25,8
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	25,3
Licenciatura en Psicopedagogía	20,7
Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial	16,9
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	15,9
Grao en Educación Primaria	15,1
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	12,2
Grao en Educación Infantil	6,3

Nutrición

Titulación	%
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	22,2
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	15,7

Organización/xestión do centro educativo

Titulación	%
Grao en Educación Infantil	10,4
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	9,0
Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial	7,0
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	6,8



## Outros servizos sociais

Titulación	%
Grao en Traballo Social	26,8
Diplomatura en Traballo Social	15,8

## Pedagogía

Titulación	%
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	24,5
Diplomatura en Profesorado de EXB	16,9
Grao en Educación Infantil	14,6
Grao en Educación Social	14,3
Diplomatura en Mestre/a de Linguas Estranxeiras	13,0
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	11,9
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	11,9
Grao en Educación Primaria	11,4
Licenciatura en Psicopedagogía	11,2
Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial	9,8
Diplomatura en Mestre/a de Educación Física	9,7

## Primeiros auxilios

Titulación	%
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	18,5
Grao en Educación Primaria	14,6
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	11,0

## Programación didáctica

Titulación	%
Diplomatura en Mestre/a de Linguas Estranxeiras	9,7
Grao en Educación Infantil	8,3

## Psicoloxía

Titulación	%
Grao en Educación Infantil	31,3
Grao en Educación Social	28,6
Diplomatura en Mestre/a de Educación Física	16,1
Diplomatura en Mestre/a de Linguas Estranxeiras	16,1
Grao en Educación Primaria	13,2
Diplomatura en Profesorado de EXB	10,4
Licenciatura en Psicopedagogía	10,4
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	10,0
Diplomatura en Educación Social	9,3
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	7,5
Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial	7,0
Diplomatura en Traballo Social	4,9
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	4,1
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	3,7
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	3,7

## Servizos de saúde

Titulación	%
Diplomatura en Traballo Social	10,9
Grao en Traballo Social	6,7

## Sexualidade

Titulación	%
Grao en Traballo Social	13,3
Diplomatura en Educación Social	9,0

## Xerontoloxía social

Titulación	%
Grao en Traballo Social	20,0
Diplomatura en Traballo Social	13,4

## Xestión deportiva

Titulación	%
Diplomatura en Mestre/a de Educación Física	16,2
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	11,0

**1.8.2 Especialización profesional transmisíbel**

## Adestramento deportivo

Titulación	%
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	31,9
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	30,9
Diplomatura en Mestre/a de Educación Física	11,1

## Animación sociocultural e educación no tempo libre

Titulación	%
Grao en Educación Social	30,8
Diplomatura en Educación Social	18,3

## Atención á deficiencia

Titulación	%
Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial	33,4
Diplomatura en Traballo Social	30,7
Grao en Educación Infantil	20,0
Grao en Educación Primaria	14,3
Diplomatura en Mestre/a de Educación Física	11,1
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	7,3
Licenciatura en Psicopedagogía	6,8

## Atención á muller

Titulación	%
Grao en Educación Social	15,4
Diplomatura en Traballo Social	9,2
Diplomatura en Educación Social	8,4

## Didáctica

Titulación	%
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	25,3
Grao en Educación Primaria	25,1
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	22,2
Grao en Educación Infantil	20,0
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	17,2
Diplomatura en Mestre/a de Linguas Estranxeiras	15,0
Diplomatura en Mestre/a de Educación Física	11,1
Diplomatura en Profesorado de EXB	8,5
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	7,3
Licenciatura en Psicopedagogía	5,9

## Dificultades específicas de aprendizaxe

Titulación	%
Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial	12,6
Grao en Educación Infantil	10,0

## Docencia

Titulación	%
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	46,4
Grao en Educación Infantil	45,0
Diplomatura en Mestre/a de Educación Física	44,4
Diplomatura en Profesorado de EXB	44,2
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	36,3
Licenciatura en Psicopedagogía	35,0
Diplomatura en Mestre/a de Linguas Estranxeiras	30,0
Grao en Educación Primaria	25,2
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	21,2
Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial	20,8
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	14,8
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	13,6

## Especialidades deportivas

Titulación	%
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	54,4
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	50,1

## Inserción socio laboral

Titulación	%
Diplomatura en Educación Social	15,1
Diplomatura en Traballo Social	7,7

## Intervención familiar

Titulación	%
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	7,7
Licenciatura en Psicopedagogía	6,8

## Matemáticas (ver apartado Habilidades multidisciplinares)

## Música

Titulación	%
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	31,7
Grao en Educación Primaria	10,8

## Necesidades educativas especiais

Titulación	%
Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial	54,3
Diplomatura en Profesorado de EXB	15,3
Licenciatura en Psicopedagogía	12,6
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	10,6
Grao en Educación Infantil	10,0
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	6,9

## Novas tecnoloxías docentes

Titulación	%
Diplomatura en Profesorado de EXB	15,3
Grao en Educación Primaria	14,3
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	13,7
Grao en Educación Infantil	10,0
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	9,7
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	7,4
Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial	6,3
Licenciatura en Psicopedagogía	5,8

## Organización/xestión do centro educativo

Titulación	%
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	12,2
Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial	10,5
Diplomatura en Mestre/a de Linguas Estranxeiras	10,0
Grao en Educación Infantil	10,0
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	9,4
Licenciatura en Psicopedagogía	7,8
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	6,3

## Pedagogía

Titulación	%
Grao en Educación Social	15,4
Grao en Educación Primaria	14,3
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	12,2
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	12,0
Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial	10,5
Diplomatura en Profesorado de EXB	10,2
Diplomatura en Mestre/a de Linguas Estranxeiras	10,0
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	9,5
Licenciatura en Psicopedagogía	6,8

## Proxectos educativos

Titulación	%
Grao en Educación Primaria	10,7
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	9,8
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	6,8

## Psicoloxía

Titulación	%
Grao en Educación Infantil	40,0
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	15,4
Diplomatura en Mestre/a de Educación Física	14,8
Grao en Traballo Social	12,5
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	10,5
Licenciatura en Psicopedagogía	8,8
Diplomatura en Profesorado de EXB	8,5
Grao en Educación Social	7,7
Grao en Educación Primaria	7,1
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	4,5
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	4,4
Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial	4,2
Diplomatura en Educación Social	3,3

## Xestión deportiva

Titulación	%
Diplomatura en Mestre/a de Educación Física	37,0
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	28,0
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	18,2

## 1.9 Xurídico-Social IV

### 1.9.1 Necesidades formativas complementarias

#### Comunicación

Titulación	%
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	34,3
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	20,0
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	17,2
Grao en Comunicación Audiovisual	14,3

#### Creatividade publicitaria

Titulación	%
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	9,6
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	7,9

#### Deseño gráfico

Titulación	%
Grao en Comunicación Audiovisual	35,7
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	27,2
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	15,8

#### Fotografía

Titulación	%
Grao en Comunicación Audiovisual	14,3
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	10,0

#### Marketing

Titulación	%
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	36,8
Grao en Turismo	25,0
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	19,4
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	17,5
Grao en Comunicación Audiovisual	14,2
Diplomatura en Turismo	10,8

#### Posproducción audiovisual

Titulación	%
Grao en Comunicación Audiovisual	42,8
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	22,5

## Redacción de contidos

Titulación	%
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	10,4
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	6,2

## Redes sociais

Titulación	%
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	13,2
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	11,3

## Xestión hostaleira

Titulación	%
Grao en Turismo	16,6
Diplomatura en Turismo	16,2

## Xestión Web

Titulación	%
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	26,2
Grao en Comunicación Audiovisual	14,2
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	13,5
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	12,5

## 1.9.2 Especialización profesional transmisíbel

## Atención ao cliente

Titulación	%
Grao en Turismo	25,0
Diplomatura en Turismo	23,8

## Comunicación

Titulación	%
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	50,6
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	35,4
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	32,2
Grao en Comunicación Audiovisual	23,1

## Creador publicitario

Titulación	%
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	13,9
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	12,9

## Deseño gráfico

Titulación	%
Grao en Comunicación Audiovisual	23,1

Titulaci3n	%
Grao en Publicidade e Relaci3ns P3blicas	19,4
Licenciatura en Publicidade e Relaci3ns P3blicas	14,6

## Fotograf3a

Titulaci3n	%
Grao en Comunicaci3n Audiovisual	23,1
Licenciatura en Comunicaci3n Audiovisual	8,8

## Marketing

Titulaci3n	%
Grao en Publicidade e Relaci3ns P3blicas	32,2
Licenciatura en Publicidade e Relaci3ns P3blicas	25,9
Grao en Turismo	25,0
Diplomatura en Turismo	19,1
Licenciatura en Comunicaci3n Audiovisual	11,8

## Organizaci3n de eventos

Titulaci3n	%
Grao en Publicidade e Relaci3ns P3blicas	22,6
Licenciatura en Publicidade e Relaci3ns P3blicas	16,2

## Planificaci3n de medios

Titulaci3n	%
Grao en Publicidade e Relaci3ns P3blicas	22,6
Licenciatura en Publicidade e Relaci3ns P3blicas	7,5

## Posproducci3n audiovisual

Titulaci3n	%
Grao en Comunicaci3n Audiovisual	30,8
Licenciatura en Comunicaci3n Audiovisual	26,3

## Producci3n audiovisual

Titulaci3n	%
Licenciatura en Comunicaci3n Audiovisual	46,8
Grao en Comunicaci3n Audiovisual	38,5
Licenciatura en Publicidade e Relaci3ns P3blicas	11,3

## Recursos tur3sticos

Titulaci3n	%
Grao en Turismo	25,0
Diplomatura en Turismo	14,3



## Redacción de contidos

Titulación	%
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	13,0
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	6,9

## Redes sociais

Titulación	%
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	22,6
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	14,7
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	11,5

## Relacións públicas

Titulación	%
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	12,9
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	7,0

## Xestión hostaleira

Titulación	%
Diplomatura en Turismo	38,1
Grao en Turismo	37,5

## 2. Habilidades multidisciplinares

A seguir é analizado, para cada unha das oito habilidades multidisciplinares consideradas neste estudo (administración de empresas, emprendemento, formación e orientación laboral, idiomas, informática, matemáticas, novas tecnoloxías e prácticas en empresas), o peso específico de cada unha delas en cada ámbito académico.

### 2.1 Administración de empresas

Esta habilidade técnica constitúe unha materia básica das titulacións dos ámbitos Xurídico-Social e Tecnolóxico.

#### 2.1.1 Necesidades formativas complementarias

## Artes e Humanidades I

Titulación	%
Licenciatura en Historia	7,2
Grao en Belas Artes	5,2
Licenciatura en Belas Artes	4,8

## Artes e Humanidades II

Titulación	%
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)	25,1
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Francés)	16,7
Grao en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)	13,6
Licenciatura en Tradución e Interpretación	13,3
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	12,6
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	11,3
Grao en Linguas Estranxeiras	7,1
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	5,6
Licenciatura en Filoloxía Galega	5,3

## Ciencias da Saúde

Titulación	%
Grao en Fisioterapia	8,7
Diplomatura en Fisioterapia	5,6
Diplomatura en Enfermaría	1,6

## Científico

Titulación	%
Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	26,6
Licenciatura en Física	12,1
Licenciatura en Bioloxía	9,6
Licenciatura en Ciencias Químicas	9,4
Licenciatura en Ciencias do Mar	7,2
Grao en Ciencias do Mar	6,3
Licenciatura en Química	5,8
Grao en Bioloxía	3,8

## Tecnolóxico

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	33,3
Grao en Enxeñaría en Química Industrial	33,3
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (Son e Imaxe)	25,9
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electricidade	24,2
Enxeñaría de Minas	21,7
Enxeñaría Industrial	19,9
Grao en Enxeñaría da Enerxía	18,2
Enxeñaría de Organización Industrial	18,2
Grao en Enxeñaría Eléctrica	16,7
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Mecánica	16,0
Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	13,3
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Química Industrial	12,7
Enxeñaría en Informática	11,9
Enxeñaría Técnica Agrícola	10,5
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	9,5
Grao en Enxeñaría Mecánica	9,0
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electrónica Industrial	4,4

## Xurídico-Social I

Titulación	%
Grao en Comercio	22,2
Grao en Economía	15,9
Licenciatura en Economía	11,5
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	10,2
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	5,6

## Xurídico-Social II

Titulación	%
Grao en Dirección e Xestión Pública	15,9
Diplomatura en Graduado Social	15,8
Diplomatura en Xestión e Administración Pública	14,7
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	13,4
Licenciatura en Dereito (Rama Xeral)	12
Licenciatura en Dereito	10
Grao en Dereito	9
Diplomatura en Relacións Laborais	8,7
Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial)	5,3

## Xurídico-Social III

Titulación	%
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	14,6
Diplomatura en Educación Social	3,9
Diplomatura en Profesorado de EXB	3,9
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	3,7
Licenciatura en Psicopedagogía	3,6
Diplomatura en Mestre/a de Educación Física	3,2
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	2,8
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	2,2
Grao en Educación Primaria	1,9

## Xurídico-Social IV

Titulación	%
Diplomatura en Turismo	21,6
Grao en Turismo	16,7
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	12,5
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	5,3

## 2.1.2 Especialización profesional transmisíbel

## Artes e Humanidades I

Titulación	%
Licenciatura en Historia	4,5
Licenciatura en Belas Artes	4,4
Grao en Belas Artes	1,4

## Artes e Humanidades II

Titulación	%
Grao en Linguas Estranxeiras	28,6
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	20,1
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés)	16,7
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)	12,6
Licenciatura en Tradución e Interpretación	9,2
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	9,1
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	5,9

## Ciencias da Saúde

Titulación	%
Diplomatura en Enfermaría	1,0

## Científico

Titulación	%
Licenciatura en Química	7,4
Licenciatura en Ciencias Químicas	4,3
Licenciatura en Bioloxía	3,7
Licenciatura en Ciencias do Mar	3,1

## Tecnolóxico

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	33,3
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electricidade	23,9
Grao en Enxeñaría Mecánica	21,4
Enxeñaría de Organización Industrial	21,4
Enxeñaría Industrial	19,0
Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	16,7
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Química Industrial	13,9
Grao en Enxeñaría en Química Industrial	12,5
Enxeñaría Técnica Agrícola	12,5
Grao en Enxeñaría da Enerxía	11,1
Enxeñaría de Minas	11,0
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electrónica Industrial	10,5
Enxeñaría Técnica Forestal	8,6
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	8,0
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (Sistemas de Telecomunicación)	6,7
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (Son e Imaxe)	5,3
Enxeñaría en Informática	1,7

## Xurídico-Social I

Titulación	%
Grao en Comercio	16,7
Licenciatura en Economía	13,4
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	12,7
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	10,2
Grao en Administración e Dirección de Empresas	9,8
Diplomatura en Ciencias Empresariais	7,4
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	6,3
Grao en Economía	0,8

## Xurídico-Social II

Titulación	%
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	22,2
Diplomatura en Graduado Social	19,4
Diplomatura en Xestión e Administración Pública	14,4
Licenciatura en Dereito	11,7
Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial)	10,3
Licenciatura en Dereito (Rama Xeral)	9,1
Diplomatura en Relacións Laborais	8,9
Grao en Dereito	6,7

## Xurídico-Social III

Titulación	%
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	8,9
Diplomatura en Profesorado de EXB	5,1
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	4,5
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	2,4
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	2,1
Diplomatura en Educación Social	1,7
Licenciatura en Psicopedagogía	1,0

## Xurídico-Social IV

Titulación	%
Grao en Turismo	25,0
Diplomatura en Turismo	14,3
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	10,7
Grao en Comunicación Audiovisual	7,7
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	6,2

## 2.2 Emprendemento

### 2.2.1 Necesidades formativas complementarias

#### Artes e Humanidades I

Titulación	%
Licenciatura en Belas Artes	6,3
Grao en Belas Artes	5,2

#### Artes e Humanidades II

Titulación	%
Grao en Tradución e Interpretación (Español-Ingles)	18,2
Grao en Tradución e Interpretación (Español-Francés)	12,5
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Francés)	11,1
Licenciatura en Tradución e Interpretación	9,3
Grao en Tradución e Interpretación (Galego-Ingles)	7,7
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Ingles)	7,1
Licenciatura en Filoloxía Galega	5,3
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	2,1
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Ingles)	2,1

#### Ciencias da Saúde

Titulación	%
Grao en Fisioterapia	5,9
Diplomatura en Fisioterapia	5,6
Grao en Enfermería	2,9

#### Científico

Titulación	%
Licenciatura en Ciencias do Mar	6,5
Licenciatura en Química	5,7
Licenciatura en Bioloxía	5,3
Grao en Bioloxía	3,8
Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	3,3
Licenciatura en Física	3,0
Licenciatura en Ciencias Químicas	1,3

## Tecnolóxico

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Forestal	14,3
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (Son e Imaxe)	7,4
Enxeñaría Técnica Forestal	5,4
Enxeñaría de Telecomunicación	5,0
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electricidade	4,4
Enxeñaría Técnica Agrícola	4,0
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electrónica Industrial	3,3
Enxeñaría Industrial	2,5
Enxeñaría de Minas	2,4
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	2,3
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Química Industrial	1,8
Enxeñaría en Informática	1,3
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Mecánica	1,1
Enxeñaría Técnica Industrial	0,4

## Xurídico-Social I

Titulación	%
Grao en Economía	5,3
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	4,2
Diplomatura en Ciencias Empresariais	3,2
Licenciatura en Economía	3,1
Grao en Administración e Dirección de Empresas	2,3
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	2,3
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	1,0

## Xurídico-Social II

Titulación	%
Diplomatura en Graduado Social	4,0
Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial)	3,8
Diplomatura en Relacións Laborais	1,7
Licenciatura en Dereito (Rama Xeral)	1,0

## Xurídico-Social III

Titulación	%
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	11,1
Diplomatura en Educación Social	8,0
Grao en Traballo Social	6,7
Diplomatura en Traballo Social	4,9
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	4,1
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	1,2
Licenciatura en Psicopedagogía	0,9
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	0,7

## Xurídico-Social IV

Titulación	%
Grao en Comunicación Audiovisual	7,1
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	5,1
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	2,5

**2.2.2 Especialización profesional transmisíbel**

## Artes e Humanidades I

Titulación	%
Grao en Belas Artes	4,2
Licenciatura en Belas Artes	3,7

## Artes e Humanidades II

Titulación	%
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés)	16,7
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)	6,3
Licenciatura en Tradución e Interpretación	3,2
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	2,9

## Ciencias da Saúde

Titulación	%
Grao en Fisioterapia	3,8
Diplomatura en Fisioterapia	3,6
Diplomatura en Enfermaría	0,5

## Científico

Titulación	%
Grao en Bioloxía	5,9
Licenciatura en Bioloxía	1,9

## Tecnolóxico

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Forestal	20,0
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (Son e Imaxe)	10,5
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Mecánica	4,0
Enxeñaría de Telecomunicación	3,7
Enxeñaría Técnica Agrícola	2,9
Enxeñaría Técnica Forestal	2,5
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electricidade	2,4
Enxeñaría Industrial	1,8
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	1,6
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electrónica Industrial	1,5
Enxeñaría de Minas	1,0



## Xurídico-Social I

Titulación	%
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	7,1
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	6,3
Diplomatura en Ciencias Empresariais	5,6
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	3,8
Grao en Administración e Dirección de Empresas	3,3
Licenciatura en Economía	1,0

## Xurídico-Social II

Titulación	%
Grao en Dereito	13,3
Licenciatura en Dereito (Rama Xeral)	8,0
Licenciatura en Dereito	7,0
Diplomatura en Graduado Social	6,5
Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial)	6,0
Diplomatura en Relacións Laborais	2,2

## Xurídico-Social III

Titulación	%
Grao en Educación Social	7,7
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	4,9
Licenciatura en Psicopedagogía	2,9
Diplomatura en Traballo Social	1,5
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	1,5
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	0,9

## Xurídico-Social IV

Titulación	%
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	4,5
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	2,9

## 2.3 Formación e orientación laboral

### 2.3.1 Necesidades formativas complementarias

## Artes e Humanidades I

Titulación	%
Grao en Xeografía e Historia	60,0
Grao en Belas Artes	29,2
Licenciatura en Belas Artes	11,8
Licenciatura en Historia	10,7

## Artes e Humanidades II

Titulación	%
Grao en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	46,2
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Espanol-Francés)	27,8
Grao en Tradución e Interpretación (Espanol-Francés)	25,0
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	20,8
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Espanol-Inglés)	19,6
Grao en Tradución e Interpretación (Espanol-Inglés)	13,6
Licenciatura en Tradución e Interpretación	13,3
Grao en Estudos de Galego e Espanol	11,1
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	11,1
Grao en Linguas Estranxeiras	7,1
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	4,1

## Ciencias da Saúde

Titulación	%
Grao en Enfermaría	14,3
Grao en Fisioterapia	11,8
Diplomatura en Enfermaría	5,1
Diplomatura en Fisioterapia	2,8

## Científico

Titulación	%
Grao en Ciencias do Mar	18,8
Licenciatura en Química	17,1
Licenciatura en Física	12,1
Licenciatura en Ciencias do Mar	11,3
Licenciatura en Bioloxía	10,7
Licenciatura en Ciencias Químicas	9,3
Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	6,7
Grao en Bioloxía	3,8

## Tecnolóxico

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Mecánica	9,1
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Química Industrial	9,1
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (Son e Imaxe)	7,4
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (Sistemas de Telecomunicación)	5,6
Enxeñaría de Telecomunicación	3,4
Enxeñaría de Minas	3,2
Enxeñaría Técnica Forestal	3,2
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Mecánica	3,2
Enxeñaría Técnica Agrícola	2,7
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electricidade	1,5
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	1,2
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electrónica Industrial	1,1
Enxeñaría Industrial	1,0
Enxeñaría Técnica Industrial	0,4

## Xurídico-Social I

Titulación	%
Grao en Comercio	11,1
Grao en Administración e Dirección de Empresas	9,1
Grao en Economía	5,3
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	2,2
Diplomatura en Ciencias Empresariais	1,6
Licenciatura en Economía	1,5
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	1

## Xurídico-Social II

Titulación	%
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	13,3
Diplomatura en Xestión e Administración Pública	11,8
Diplomatura en Graduado Social	9,9
Grao en Dereito	9,1
Grao en Dirección e Xestión Pública	5,3
Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial)	5,3
Diplomatura en Relacións Laborais	4,5
Licenciatura en Dereito (Rama Xeral)	3,0
Licenciatura en Dereito	2,5

## Xurídico-Social III

Titulación	%
Grao en Educación Infantil	16,7
Grao en Educación Social	14,3
Diplomatura en Educación Social	13,3
Grao en Traballo Social	13,3
Licenciatura en Psicopedagogía	12,1
Diplomatura en Traballo Social	9,8
Diplomatura en Mestre/a de Lingua Estranxeira	9,7
Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial	8,5
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	8,1
Grao en Educación Primaria	7,6
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	5,1
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	4,1
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	3,7
Diplomatura en Profesorado de EXB	1,3

## Xurídico-Social IV

Titulación	%
Grao en Turismo	8,3
Diplomatura en Turismo	8,1
Grao en Comunicación Audiovisual	7,1
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	5,3
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	5,0
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	2,8

### 2.3.2 Especialización profesional transmisíbel

#### Artes e Humanidades I

Titulación	%
Licenciatura en Historia	4,5
Grao en Belas Artes	4,2
Licenciatura en Belas Artes	0,7

#### Artes e Humanidades II

Titulación	%
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Francés)	21,4
Grao en Estudos de Galego e Español	20,0
Grao en Linguas Estranxeiras	14,3
Grao en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)	14,3
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	11,4
Licenciatura en Tradución e Interpretación	9,5
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)	6,3
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	5,9
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	4,6

#### Ciencias da Saúde

Titulación	%
Grao en Fisioterapia	7,7
Grao en Enfermaría	3,8
Diplomatura en Enfermaría	3,7

#### Científico

Titulación	%
Grao en Ciencias do Mar	10,0
Licenciatura en Ciencias do Mar	4,5
Licenciatura en Ciencias Químicas	4,3
Licenciatura en Química	3,7
Licenciatura en Bioloxía	3,2

#### Tecnolóxico

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Mecánica	7,1
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (Sistemas de Telecomunicación)	6,7
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	3,1
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Mecánica	2,7
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electricidade	2,4
Enxeñaría de Telecomunicación	1,9
Enxeñaría de Minas	1,0
Enxeñaría Industrial	0,5
Enxeñaría Técnica Industrial	0,5

## Xurídico-Social I

Titulación	%
Grao en Administración e Dirección de Empresas	3,3
Diplomatura en Ciencias Empresariais	3,0
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	2,2
Licenciatura en Economía	2,1

## Xurídico-Social II

Titulación	%
Diplomatura en Graduado Social	19,4
Grao en Dereito	13,3
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	11,1
Diplomatura en Relacións Laborais	9,6
Licenciatura en Dereito	7,0
Diplomatura en Xestión e Administración Pública	4,8
Licenciatura en Dereito (Rama Xeral)	4,6
Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial)	3,4

## Xurídico-Social III

Titulación	%
Licenciatura en Psicopedagogía	18,4
Grao en Educación Social	7,7
Diplomatura en Profesorado de EXB	6,8
Diplomatura en Educación Social	6,7
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	5,3
Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial	4,2
Diplomatura en Mestre/a de Educación Física	3,7
Grao en Educación Primaria	3,6
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	3,4
Diplomatura en Traballo Social	3,1
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	2,4
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	1,5

## Xurídico-Social IV

Titulación	%
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	3,2
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	2,9
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	0,6

## 2.4 Idiomas

Esta competencia técnica constitúe unha materia básica das titulacións do ámbito das Artes e Humanidades.

### 2.4.1 Necesidades formativas complementarias

Artes e Humanidades I

Titulación	%
Grao en Xeografía e Historia	20,0
Licenciatura en Belas Artes	11,8
Licenciatura en Historia	10,7
Grao en Belas Artes	7,3

Artes e Humanidades II

Titulación	%
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	33,4
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	28,6
Licenciatura en Tradución e Interpretación	27,9
Grao en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)	27,1
Grao en Tradución e Interpretación (Español-Francés)	25,0
Grao en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	23,1
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	18,2
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés)	16,7
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)	14,3
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Francés)	11,1
Licenciatura en Filoloxía Galega	10,6

Ciencias da Saúde

Titulación	%
Grao en Enfermaría	25,7
Diplomatura en Enfermaría	17,7
Diplomatura en Fisioterapia	2,8

Científico

Titulación	%
Grao en Ciencias do Mar	25,0
Licenciatura en Física	24,3
Grao en Química	22,2
Grao en Bioloxía	19,2
Licenciatura en Ciencias Químicas	17,3
Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	16,7
Licenciatura en Bioloxía	16,6
Licenciatura en Ciencias do Mar	16,6
Licenciatura en Química	16,2

## Tecnolóxico

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	42,9
Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	33,3
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electricidade	27,9
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (Sistemas de Telecomunicación)	27,8
Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial	25,0
Enxeñaría Industrial	21,4
Enxeñaría de Minas	20,2
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Química Industrial	20,0
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electrónica Industrial	18,9
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (Son e Imaxe)	18,5
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Mecánica	16,9
Enxeñaría Técnica Industrial	16,4
Enxeñaría Técnica Agrícola	14,6
Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	14,3
Grao en Enxeñaría Mecánica	13,6
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	10,5
Enxeñaría de Telecomunicación	9,7
Grao en Enxeñaría Informática	9,1
Grao en Enxeñaría da Enerxía	9,1
Enxeñaría de Organización Industrial	9,1
Enxeñaría Técnica Forestal	5,4
Enxeñaría en Informática	3,9

## Xurídico-Social I

Titulación	%
Grao en Comercio	33,3
Grao en Consultoría e Xestión da Información	33,3
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	29,5
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	28,3
Licenciatura en Economía	24,4
Diplomatura en Ciencias Empresariais	23,7
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	23,5
Grao en Administración e Dirección de Empresas	16,0
Grao en Economía	15,8

## Xurídico-Social II

Titulación	%
Grao en Dereito	31,8
Diplomatura en Xestión e Administración Pública	17,7
Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial)	15,9
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	13,4
Diplomatura en Relacións Laborais	12,5
Diplomatura en Graduado Social	11,8
Grao en Dirección e Xestión Pública	10,6
Licenciatura en Dereito	7,5
Licenciatura en Dereito (Rama Xeral)	7,0

## Xurídico-Social III

Titulación	%
Diplomatura en Mestre/a de Lingua Estranxeira	38,7
Diplomatura en Profesorado de EXB	24,7
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	18,6
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	18,3
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	16,4
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	14,8
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	13,4
Grao en Educación Primaria	13,2
Licenciatura en Psicopedagogía	10,4
Grao en Educación Infantil	8,4
Grao en Educación Social	7,1
Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial	7,0
Grao en Traballo Social	6,7
Diplomatura en Traballo Social	6,1

## Xurídico-Social IV

Titulación	%
Diplomatura en Turismo	45,9
Grao en Turismo	41,6
Grao en Comunicación Audiovisual	21,4
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	17,5
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	10,6
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	10,0



## 2.4.2 Especialización profesional transmisíbel

### Artes e Humanidades I

Titulación	%
Grao en Xeografía e Historia	33,3
Grao en Belas Artes	5,6
Licenciatura en Belas Artes	1,4

### Artes e Humanidades II

Titulación	%
Grao en Tradución e Interpretación (Español-Francés)	100,0
Grao en Linguas Estranxeiras	57,2
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	51,5
Grao en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	42,9
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)	35,6
Licenciatura en Tradución e Interpretación	31,9
Grao en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)	28,6
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Francés)	28,5
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	17,8
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés)	16,7
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	12,2

### Ciencias da Saúde

Titulación	%
Grao en Enfermaría	11,5
Diplomatura en Enfermaría	1,6

### Científico

Titulación	%
Licenciatura en Física	4,3
Licenciatura en Ciencias Químicas	2,8
Licenciatura en Ciencias do Mar	1,9
Licenciatura en Bioloxía	0,6

## Tecnolóxico

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	50,0
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (Son e Imaxe)	10,6
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electricidade	7,2
Enxeñaría de Organización Industrial	7,1
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electrónica Industrial	6,1
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Química Industrial	2,8
Enxeñaría Industrial	1,6
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	1,6
Enxeñaría Técnica Forestal	1,2
Enxeñaría de Telecomunicación	0,7

## Xurídico-Social I

Titulación	%
Grao en Comercio	16,7
Grao en Economía	7,7
Diplomatura en Ciencias Empresariais	6,1
Licenciatura en Economía	5,2
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	1,9
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	1,3

## Xurídico-Social II

Titulación	%
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	11,1
Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial)	2,6
Licenciatura en Dereito	2,3

## Xurídico-Social III

Titulación	%
Diplomatura en Mestre/a de Lingua Estranxeira	70,0
Grao en Educación Primaria	14,4
Diplomatura en Profesorado de EXB	8,5
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	6,3
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	6,0
Licenciatura en Psicopedagogía	1,9
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	1,5

## Xurídico-Social IV

Titulación	%
Grao en Turismo	37,5
Diplomatura en Turismo	19
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	1,9

## 2.5 Informática

Esta competencia técnica constitúe unha materia básica das titulacións do ámbito Tecnolóxico.

### 2.5.1 Necesidades formativas complementarias

Artes e Humanidades I

Titulación	%
Licenciatura en Historia	14,3
Licenciatura en Belas Artes	3,9
Grao en Belas Artes	2,1

Artes e Humanidades II

Titulación	%
Grao en Tradución e Interpretación (Español-Francés)	12,5
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)	12,5
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	10,4
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	8,3
Licenciatura en Tradución e Interpretación	8,0
Grao en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	7,7
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	4,1

Ciencias da Saúde

Titulación	%
Diplomatura en Enfermaría	5,5
Grao en Enfermaría	2,9
Diplomatura en Fisioterapia	2,8

Científico

Titulación	%
Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	13,3
Licenciatura en Física	9,1
Licenciatura en Ciencias Químicas	8,0
Licenciatura en Ciencias do Mar	6,0
Licenciatura en Bioloxía	5,9
Grao en Bioloxía	3,8
Licenciatura en Química	2,9

## Tecnolóxico

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Agraria	20,0
Grao en Enxeñaría Eléctrica	16,7
Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	15,7
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	14,3
Grao en Enxeñaría Forestal	14,3
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (Son e Imaxe)	11,1
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electrónica Industrial	10,0
Grao en Enxeñaría Informática	9,1
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Química Industrial	9,1
Enxeñaría de Minas	8,0
Enxeñaría Técnica Forestal	7,6
Enxeñaría Industrial	5,4
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electricidade	4,4
Enxeñaría Técnica Agrícola	4,0
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	2,4
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Mecánica	2,2
Enxeñaría Técnica Industrial	2,1
Enxeñaría de Telecomunicación	1,8

## Xurídico-Social I

Titulación	%
Grao en Consultoría e Xestión da Información	33,3
Diplomatura en Ciencias Empresariais	18,1
Grao en Economía	15,8
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	13,3
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	12,2
Grao en Comercio	11,1
Grao en Administración e Dirección de Empresas	10,2
Licenciatura en Economía	9,1
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	6,8

## Xurídico-Social II

Titulación	%
Diplomatura en Xestión e Administración Pública	14,7
Diplomatura en Graduado Social	11,8
Diplomatura en Relacións Laborais	8,0
Licenciatura en Dereito (Rama Xeral)	4,0
Licenciatura en Dereito	2,5
Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial)	2,3

## Xurídico-Social III

Titulación	%
Diplomatura en Profesorado de EXB	7,8
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	6,1
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	3,4
Diplomatura en Mestre/a de Educación Física	3,2
Diplomatura en Mestre/a de Lingua Estranxeira	3,2
Diplomatura en Traballo Social	2,4
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	2,2
Grao en Educación Infantil	2,1
Grao en Educación Primaria	1,9
Licenciatura en Psicopedagogía	1,7
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	1,2

## Xurídico-Social IV

Titulación	%
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	4,0
Diplomatura en Turismo	2,7
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	2,6
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	2,5

## 2.5.2 Especialización profesional transmisíbel

## Artes e Humanidades I

Titulación	%
Licenciatura en Belas Artes	1,5

## Artes e Humanidades II

Titulación	%
Grao en Tradución e Interpretación (Español-Ingles)	14,3
Grao en Tradución e Interpretación (Galego-Ingles)	14,3
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	3,0
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Ingles)	2,9
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Ingles)	2,1

## Científico

Titulación	%
Grao en Bioloxía	5,9
Licenciatura en Ciencias do Mar	3,2
Licenciatura en Bioloxía	1,9

## Tecnolóxico

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	25,0
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electrónica Industrial	9,3
Enxeñaría en Informática	8,4
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (Sistemas de Telecomunicación)	6,7
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (Son e Imaxe)	5,3
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electricidade	2,4
Enxeñaría Industrial	2,3
Enxeñaría Técnica Industrial	1,4
Enxeñaría de Telecomunicación	1,1
Enxeñaría de Minas	1,0

## Xurídico-Social I

Titulación	%
Grao en Economía	7,7
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	6,3
Diplomatura en Ciencias Empresariais	5,2
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	4,1
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	3,8
Licenciatura en Economía	2,1
Grao en Administración e Dirección de Empresas	1,6

## Xurídico-Social II

Titulación	%
Diplomatura en Relacións Laborais	4,4
Diplomatura en Graduado Social	3,2
Licenciatura en Dereito	2,3

## Xurídico-Social III

Titulación	%
Diplomatura en Mestre/a de Lingua Estranxeira	5,0
Diplomatura en Profesorado de EXB	3,4
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	2,4
Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial	2,1
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	2,1
Diplomatura en Traballo Social	1,5
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	0,9

## 2.6 Matemáticas

Esta competencia técnica constitúe unha materia básica das titulacións dos ámbitos Científico e Tecnolóxico así como do das Ciencias da Saúde e Xurídico-Social (Estatística<sup>1376</sup>).

### 2.6.1 Necesidades formativas complementarias

Artes e humanidades II

Titulación	%
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	1,0

Ciencias da Saúde

Titulación	%
Grao en Fisioterapia	2,9
Diplomatura en Enfermaría	1,7

Científico

Titulación	%
Grao en Bioloxía	19,2
Grao en Ciencias do Mar	18,8
Licenciatura en Ciencias do Mar	13,7
Licenciatura en Bioloxía	10,1
Licenciatura en Física	6,0
Licenciatura en Química	5,8
Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	3,3
Licenciatura en Ciencias Químicas	2,6

<sup>1376</sup>) Rama das matemáticas que utiliza as teorías probabilísticas para explicar a frecuencia da ocorrencia de eventos, tanto en estudos observacionais como en experimentos para modelar a aleatoriedade e a incerteza a fin de estimar ou posibilitar a previsión de fenómenos futuros, segundo o caso. Para iso dedícase á recolla, análise e interpretación de datos.

## Tecnolóxico

Titulación	%
Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	66,6
Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	26,7
Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	14,3
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	14,3
Enxeñaría Técnica Agrícola	12
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Química Industrial	10,8
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (Son e Imaxe)	7,4
Enxeñaría en Informática	5,3
Grao en Enxeñaría Mecánica	4,5
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electricidade	4,4
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Mecánica	4,4
Enxeñaría Industrial	3,1
Enxeñaría de Telecomunicación	3
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	2,4
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electrónica Industrial	2,2
Enxeñaría Técnica Industrial	1,7
Enxeñaría de Minas	1,6
Enxeñaría Técnica Forestal	1,1

## Xurídico-Social I

Titulación	%
Grao en Economía	10,5
Grao en Administración e Dirección de Empresas	9,1
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	7,9
Licenciatura en Economía	6,2
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	3,8
Diplomatura en Ciencias Empresariais	3,7
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	2,0

## Xurídico-Social II

Titulación	%
Grao en Dirección e Xestión Pública	5,3
Diplomatura en Xestión e Administración Pública	2,9

## Xurídico-Social III

Titulación	%
Diplomatura en Profesorado de EXB	7,8
Grao en Educación Social	7,1
Grao en Educación Primaria	3,8
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	2,8
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	0,7



## Xurídico-Social IV

Titulación	%
Grao en Turismo	16,6
Diplomatura en Turismo	2,7

## 2.6.2 Especialización profesional transmisíbel

## Científico

Titulación	%
Licenciatura en Ciencias do Mar	7,4
Licenciatura en Bioloxía	3,8
Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	3,6

## Tecnolóxico

Titulación	%
Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	50,0
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Mecánica	5,2
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electricidade	2,4
Enxeñaría Industrial	1,6
Enxeñaría Técnica Forestal	1,2
Enxeñaría Técnica Industrial	0,5
Enxeñaría de Telecomunicación	0,4

## Xurídico-Social I

Titulación	%
Grao en Economía	30,8
Grao en Administración e Dirección de Empresas	8,2
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	3,8
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	3,8
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	3,4
Diplomatura en Ciencias Empresariais	3
Licenciatura en Economía	2

## Xurídico-Social II

Titulación	%
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	11,1
Diplomatura en Relacións Laborais	0,7

## Xurídico-Social III

Titulación	%
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	9,5
Diplomatura en Mestre/a de Educación Física	7,4
Diplomatura en Mestre/a de Lingua Estranxeira	5,0
Grao en Educación Primaria	3,6
Diplomatura en Profesorado de EXB	3,4
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	1,7
Licenciatura en Psicopedagogía	1,0

## Xurídico-Social IV

Titulación	%
Diplomatura en Turismo	4,8

**2.7 Novas tecnoloxías****2.7.1 Necesidades formativas complementarias**

## Artes e Humanidades I

Titulación	%
Licenciatura en Historia	17,9
Licenciatura en Belas Artes	7,1
Grao en Belas Artes	1,0

## Artes e Humanidades II

Titulación	%
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	17,5
Licenciatura en Filoloxía Galega	15,8
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	9,7
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Ingles)	8,3
Grao en Linguas Estranxeiras	7,1
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Francés)	5,6
Licenciatura en Tradución e Interpretación	4,0

## Ciencias da Saúde

Titulación	%
Diplomatura en Fisioterapia	2,8
Diplomatura en Enfermaría	2,5

## Científico

Titulación	%
Licenciatura en Ciencias do Mar	3,0
Licenciatura en Química	2,9
Licenciatura en Bioloxía	1,8

## Tecnolóxico

Titulación	%
Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	16,7
Enxeñaría Técnica Industrial	6,3
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Mecánica	6,3
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electricidade	5,9
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	4,7
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electrónica Industrial	4,4
Enxeñaría Industrial	3,7
Enxeñaría Técnica Forestal	3,2
Enxeñaría de Minas	2,4
Enxeñaría de Telecomunicación	2,3
Enxeñaría en Informática	1,3
Enxeñaría Técnica Agrícola	1,3

## Xurídico-Social I

Titulación	%
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	7,9
Grao en Administración e Dirección de Empresas	5,7
Diplomatura en Ciencias Empresariais	5,5
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	5,1
Licenciatura en Economía	2,3
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	1,9

## Xurídico-Social II

Titulación	%
Licenciatura en Dereito	12,5
Grao en Dereito	9,1
Diplomatura en Xestión e Administración Pública	8,8
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	6,7
Grao en Dirección e Xestión Pública	5,3
Diplomatura en Graduado Social	3,9
Diplomatura en Relacións Laborais	2,3
Licenciatura en Dereito (Rama Xeral)	2,0

## Xurídico-Social III

Titulación	%
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	15,7
Grao en Traballo Social	6,7
Diplomatura en Educación Social	6,7
Diplomatura en Traballo Social	4,9

## Xurídico-Social IV

Titulación	%
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	7,5
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	7,3
Grao en Comunicación Audiovisual	7,1
Diplomatura en Turismo	2,7
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	2,6

## 2.7.2 Especialización profesional transmisíbel

## Artes e Humanidades I

Titulación	%
Licenciatura en Historia	13,6
Licenciatura en Belas Artes	1,5

## Artes e Humanidades II

Titulación	%
Grao en Estudos de Galego e Español	20,0
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	8,8
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Ingles)	2,9

## Ciencias da Saúde

Titulación	%
Diplomatura en Enfermaría	0,5

## Científico

Titulación	%
Licenciatura en Ciencias do Mar	1,9

## Tecnolóxico

Titulación	%
Enxeñaría Técnica Agrícola	5,8
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Química Industrial	2,8
Enxeñaría en Informática	1,7
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electrónica Industrial	1,5
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Mecánica	1,3
Enxeñaría Técnica Forestal	1,2
Enxeñaría Industrial	0,9
Enxeñaría de Telecomunicación	0,7

## Xurídico-Social I

Titulación	%
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	6,4
Grao en Administración e Dirección de Empresas	3,3
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	2,5
Diplomatura en Ciencias Empresariais	2,2
Licenciatura en Economía	2,1
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	1,5

## Xurídico-Social II

Titulación	%
Grao en Dereito	13,3
Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial)	1,7
Diplomatura en Relacións Laborais	0,7

## Xurídico-Social III

Titulación	%
Diplomatura en Educación Social	3,3

## Xurídico-Social IV

Titulación	%
Diplomatura en Turismo	4,8
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	1,3

## 2.8 Prácticas en empresas/practicum

### 2.8.1 Necesidades formativas complementarias

## Artes e Humanidades I

Titulación	%
Grao en Xeografía e Historia	20,0
Licenciatura en Historia	17,9
Grao en Belas Artes	10,4
Licenciatura en Belas Artes	3,9

## Artes e Humanidades II

Titulación	%
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	16,7
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés)	16,7
Grao en Tradución e Interpretación (Espanol-Inglés)	13,6
Grao en Tradución e Interpretación (Espanol-Francés)	12,5
Grao en Estudos de Galego e Español	11,1
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Espanol-Inglés)	10,7
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	7,2
Grao en Linguas Estranxeiras	7,1
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	5,6
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Espanol-Francés)	5,6
Licenciatura en Tradución e Interpretación	4,0

## Ciencias da Saúde

Titulación	%
Diplomatura en Enfermaría	3,8
Grao en Fisioterapia	2,9
Diplomatura en Fisioterapia	2,8

## Científico

Titulación	%
Grao en Química	44,4
Grao en Ciencias do Mar	25,0
Licenciatura en Química	22,9
Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	13,3
Licenciatura en Ciencias do Mar	9,5
Licenciatura en Física	9,1
Grao en Bioloxía	7,7
Licenciatura en Ciencias Químicas	6,7
Licenciatura en Bioloxía	5,3

## Tecnolóxico

Titulación	%
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (Son e Imaxe)	18,5
Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	16,7
Grao en Enxeñaría Eléctrica	16,7
Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	14,3
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Química Industrial	12,7
Enxeñaría de Minas	12,1
Enxeñaría Técnica Agrícola	12
Grao en Enxeñaría en Química Industrial	11,1
Grao en Enxeñaría da Enerxía	9,1
Enxeñaría de Organización Industrial	9,1
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (Sistemas de Telecomunicación)	5,6
Enxeñaría Técnica Industrial	5,1
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electricidade	4,4
Enxeñaría Industrial	3,5
Enxeñaría de Telecomunicación	3,1
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	2,3
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electrónica Industrial	2,2
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Mecánica	2,1
Enxeñaría en Informática	1,3

## Xurídico-Social I

Titulación	%
Grao en Consultoría e Xestión da Información	33,3
Grao en Comercio	11,1
Grao en Economía	10,5
Grao en Administración e Dirección de Empresas	10,2
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	7,2
Diplomatura en Ciencias Empresariais	6,0
Licenciatura en Economía	5,3
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	4,5
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	2,0

## Xurídico-Social II

Titulación	%
Diplomatura en Graduado Social	13,8
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	13,3
Diplomatura en Relacións Laborais	11,4
Grao en Dereito	9,1
Diplomatura en Xestión e Administración Pública	2,9
Licenciatura en Dereito	2,5
Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial)	1,5
Licenciatura en Dereito (Rama Xeral)	1,0

## Xurídico-Social III

Titulación	%
Grao en Educación Social	21,4
Grao en Educación Infantil	18,1
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	14,9
Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial	12,7
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	11,9
Grao en Educación Primaria	11,3
Diplomatura en Mestre/a de Lingua Estranxeira	9,7
Licenciatura en Psicopedagogía	8,6
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	7,4
Diplomatura en Educación Social	6,7
Grao en Traballo Social	6,7
Diplomatura en Mestre/a de Educación Física	6,5
Diplomatura en Traballo Social	6,1
Diplomatura en Profesorado de EXB	3,9
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	2,4

## Xurídico-Social IV

Titulación	%
Grao en Turismo	25,0
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	10,0
Diplomatura en Turismo	8,1
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	5,3
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	2,3

**2.8.2 Especialización profesional transmisíbel**

## Artes e Humanidades I

Titulación	%
Grao en Belas Artes	2,8

## Artes e Humanidades II

Titulación	%
Licenciatura en Tradución e Interpretación	1,6
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	1,5

## Científico

Titulación	%
Licenciatura en Bioloxía	0,6
Licenciatura en Ciencias do Mar	0,6



## Tecnolóxico

Titulación	%
Enxeñaría Técnica Forestal	1,2
Enxeñaría de Minas	1,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,7
Enxeñaría Industrial	0,2

## Xurídico-Social I

Titulación	%
Licenciatura en Economía	1
Diplomatura en Ciencias Empresariais	0,4
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	0,4

## Xurídico-Social II

Titulación	%
Diplomatura en Relacións Laborais	1,5

## Xurídico-Social III

Titulación	%
Grao en Traballo Social	12,5
Grao en Educación Infantil	10,0
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	6,8
Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial	6,3
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	5,3
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	4,5
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	2,4
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	1,5
Licenciatura en Psicopedagogía	1,0

## Xurídico-Social IV

Titulación	%
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	3,2
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	0,6

### 3. Habilidades comportamentais

A seguir é analizado o peso específico das habilidades comportamentais en cada titulación por ámbitos académicos.

#### 3.1 Necesidades formativas complementarias

Artes e Humanidades I

Titulación	%
Grao en Belas Artes	17,2
Licenciatura en Belas Artes	11,9
Licenciatura en Historia	3,6

Artes e Humanidades II

Titulación	%
Grao en Estudos de Galego e Español	33,3
Grao en Linguas Estranxeiras	28,4
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Francés)	28,0
Licenciatura en Filoloxía Galega	26,4
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	18,2
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés)	16,7
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)	14,4
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	11,3
Licenciatura en Tradución e Interpretación	7,9
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	6,3

Ciencias da Saúde

Titulación	%
Diplomatura en Enfermaría	14,1
Grao en Enfermaría	11,6
Grao en Fisioterapia	11,6

Científico

Titulación	%
Grao en Química	22,2
Licenciatura en Química	17,4
Grao en Ciencias do Mar	12,5
Licenciatura en Ciencias do Mar	12,0
Licenciatura en Bioloxía	11,9
Grao en Bioloxía	11,4
Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	9,9
Licenciatura en Ciencias Químicas	9,2
Licenciatura en Física	3,0

## Tecnolóxico

Titulación	%
Enxeñaría de Organización Industrial	63,7
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	25,8
Enxeñaría de Telecomunicación	25,3
Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial	25,0
Enxeñaría Industrial	24,1
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (Son e Imaxe)	18,5
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Mecánica	18,2
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (Sistemas de Telecomunicación)	16,7
Enxeñaría Técnica Industrial	15,8
Enxeñaría Técnica Forestal	15,4
Enxeñaría en Informática	14,6
Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	14,3
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	14,3
Grao en Enxeñaría Forestal	14,3
Enxeñaría de Minas	12,1
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electrónica Industrial	12,1
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electricidade	9,0
Enxeñaría Técnica Agrícola	8,0
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Química Industrial	7,2
Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	6,7

## Xurídico-Social I

Titulación	%
Grao en Comercio	33,3
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	20,3
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	17,9
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	16,8
Grao en Economía	15,8
Diplomatura en Ciencias Empresariais	14,6
Licenciatura en Economía	13,9
Grao en Administración e Dirección de Empresas	12,2

## Xurídico-Social II

Titulación	%
Grao en Dereito	50,4
Licenciatura en Dereito	32,5
Diplomatura en Relacións Laborais	17,6
Diplomatura en Xestión e Administración Pública	17,5
Licenciatura en Dereito (Rama Xeral)	15,0
Diplomatura en Graduado Social	13,9
Grao en Dirección e Xestión Pública	10,6
Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial)	9,2
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	6,7

## Xurídico-Social III

Titulación	%
Grao en Educación Social	28,5
Diplomatura en Educación Social	27,8
Grao en Educación Primaria	22,8
Diplomatura en Mestre/a de Lingua Estranxeira	22,5
Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial	19,6
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	18,3
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	18,2
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	17,8
Diplomatura en Traballo Social	15,6
Diplomatura en Profesorado de EXB	15,4
Grao en Traballo Social	13,4
Licenciatura en Psicopedagogía	13,2
Grao en Educación Infantil	10,5
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	7,4
Diplomatura en Mestre/a de Educación Física	6,4
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	4,9

## Xurídico-Social IV

Titulación	%
Grao en Turismo	25,0
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	17,2
Grao en Comunicación Audiovisual	7,1
Diplomatura en Turismo	5,4
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	2,6

**3.2 Especialización profesional transmisíbel**

## Artes e Humanidades I

Titulación	%
Licenciatura en Belas Artes	14,7
Grao en Belas Artes	14,0
Licenciatura en Historia	4,5

## Artes e Humanidades II

Titulación	%
Grao en Estudos de Galego e Español	40,0
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Francés)	28,5
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	16,9
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés)	16,7
Grao en Linguas Estranxeiras	14,3
Grao en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)	14,3
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	13,3
Licenciatura en Filoloxía Galega	11,8
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Inglés)	6,3
Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	5,8
Licenciatura en Tradución e Interpretación	4,8

## Ciencias da Saúde

Titulación	%
Grao en Enfermaría	11,5
Grao en Fisioterapia	7,6
Diplomatura en Enfermaría	7,2

## Científico

Titulación	%
Grao en Bioloxía	11,8
Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	7,2
Licenciatura en Ciencias do Mar	6,1
Licenciatura en Bioloxía	5,6
Licenciatura en Química	3,7
Licenciatura en Ciencias Químicas	1,4

## Tecnolóxico

Titulación	%
Grao en Enxeñaría Forestal	40,0
Enxeñaría de Organización Industrial	35,6
Grao en Enxeñaría Mecánica	21,4
Enxeñaría de Telecomunicación	16,7
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (Son e Imaxe)	15,9
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Química Industrial	11,2
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	11,1
Enxeñaría Industrial	10,6
Enxeñaría Técnica Industrial	8,6
Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	8,3
Enxeñaría de Minas	8,0
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electrónica Industrial	7,5
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Mecánica	5,3
Enxeñaría Técnica Forestal	3,7
Enxeñaría Técnica Agrícola	2,9
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electricidade	2,4

## Xurídico-Social I

Titulación	%
Diplomatura en Ciencias Empresariais	18,1
Grao en Comercio	16,7
Licenciatura en Economía	14,3
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas)	11,5
Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais)	11,5
Grao en Administración e Dirección de Empresas	11,3
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	10,3
Grao en Economía	7,7

## Xurídico-Social II

Titulación	%
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	22,2
Diplomatura en Relacións Laborais	14,0
Grao en Dereito	13,3
Diplomatura en Xestión e Administración Pública	9,6
Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial)	9,4
Licenciatura en Dereito	6,9
Licenciatura en Dereito (Rama Xeral)	6,7
Diplomatura en Graduado Social	6,2

## Xurídico-Social III

Titulación	%
Grao en Educación Social	23,1
Diplomatura en Educación Social	21,9
Grao en Educación Primaria	17,9
Licenciatura en Psicopedagogía	17,5
Diplomatura en Traballo Social	13,8
Diplomatura en Profesorado de EXB	13,6
Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil	13,2
Grao en Traballo Social	12,5
Grao en Educación Infantil	10,0
Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical	9,2
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	8,9
Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria	8,8
Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial	8,4
Diplomatura en Mestre/a de Lingua Estranxeira	5,0
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	4,5

## Xurídico-Social IV

Titulación	%
Grao en Turismo	12,5
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	10,0
Diplomatura en Turismo	9,6
Grao en Comunicación Audiovisual	7,7
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	3,2



PARTE

V

# Conclusións

## 1. Análise dos resultados globais

Este apartado analiza os resultados globais tanto das materias/temáticas que constitúen as necesidades formativas complementarias como a especialización profesional transmisíbel. A análise específica abranxe todas as tipoloxías de habilidades (técnicas, multidisciplinares e comportamentais) consideradas neste estudo por ámbitos académicos. No caso das habilidades multidisciplinares e habilidades comportamentais móstranse as titulacións que presentan as porcentaxes máximas e mínimas.

### 1.1 Necesidades formativas complementarias

#### 1.1.1 Materias que igualan e/ou superan o 50%

Esta epígrafe mostra, para cada tipo de competencia e por ámbitos académicos, as materias/temáticas con porcentaxes superiores ou iguais a 50%, indicando a titulación correspondente.

##### 1.1.1.1 Habilidades técnicas

- Artes e Humanidades II: Corrección/edición de textos (50,0%) na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés).
- Ciencias da Saúde: Especialidades de enfermaría no Grao e Diplomatura en Enfermería (51,8% e 50,1%, respectivamente).
- Científico: Biotecnoloxía, bromatoloxía, química e tecnoloxía alimentar (50,0% cada unha) no Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos e xestión ambiental (50,0%) no Grao en Ciencias Ambientais.
- Tecnolóxico: Electrotecnia no Grao en Enxeñaría Eléctrica (83,3%) e en Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial (75,0%), sistemas electrónicos (75,0%) en Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial, software CAD (66,7%) no Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, procesos químico-industriais (55,5%) no Grao en Enxeñaría en Química Industrial, redes eléctricas (50,0%) no Grao en Enxeñaría Eléctrica, enxeñaría de control e enxeñaría de software (50,0% ambas) en Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial.



- Xurídico-Social I: Contabilidade (52,1%) no Grao en Administración e Dirección de Empresas.
- Xurídico-Social II: Xestión de recursos humanos (66,6%) e dereito do traballo (53,4%) no Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos.

### 1.1.1.2 Habilidades multidisciplinares

- Artes e Humanidades I: Formación e orientación laboral (60,0%) no Grao en Xeografía e Historia.
- Artes e Humanidades II: Idiomas (71,4%) no Grao en Linguas Estranxeiras.
- Tecnolóxico: Matemáticas (66,7%) no Grao en Recursos Mineiros e Enerxéticos.

#### Formación e orientación laboral

As persoas que precisaron con máis proporción formación complementaria en orientación laboral após realizaren os seus estudos na UVigo foron os graduados/as en Xeografía e Historia (60,0%).

#### Idiomas

Necesitaron formación complementaria en idiomas a maioría das persoas tituladas no Grao en Linguas Estranxeiras (71,4%).

#### Matemáticas

A única titulación en que esta habilidade supera 50% é o Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos (66,7%).

### 1.1.1.3 Habilidades comportamentais

- Tecnolóxico: Enxeñaría de Organización Industrial (63,7%).
- Xurídico-Social II: Grao en Dereito (50,4%).

As titulacións que precisaron, con máis proporción, complementar a súa formación en mellorar as habilidades comportamentais son a Enxeñaría de Organización Industrial (63,7%) e o Grao en Dereito (50,4%).

## 1.1.2 Materias comprendidas entre 30-50%

Esta epígrafe mostra, para cada tipo de habilidade e por ámbitos académicos, as materias/temáticas con porcentaxes comprendidas entre 30 e 50%, indicando a titulación correspondente.

### 1.1.2.1 Habilidades técnicas

- Artes e Humanidades II: Tradución especializada (37,5%) no Grao en Tradución e Interpretación (Español-Francés), dereito (35,5%) no Grao en Linguas Estranxeiras, didáctica e literatura universal (33,3% ambas) no Grao en Estudos de Galego e Español, lingua galega na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés), localización e tradución especializada (30,8% ambas) no Grao en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés).
- Ciencias da Saúde: Fisioterapia neurolóxica (32,4%) no Grao en Fisioterapia.
- Científico: Biotecnoloxía (42,3%) no Grao en Bioloxía, química industrial (33,3%) no Grao en Química; ecoloxía, enerxía e xestión de residuos (30,0% cada unha) no Grao en Ciencias ambientais.
- Tecnolóxico: Redes de comunicación (44,6%) en Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Sistemas de Telecomunicación, bioenxeñaría (44,4%) no Grao en Enxeñaría en Química Industrial, linguaxes de programación (42,9%) no Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática, automatización industrial nos graos en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais (42,9%) e en Enxeñaría da Enerxía (36,4%) e Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial (32,1%), silvicultura (42,9%) no Grao en Enxeñaría Forestal; fitosanitarios, xestión de datos, xestión ambiental e software CAD (40,0% cada unha) no Grao en Enxeñaría Agraria, programación web (36,5%) no Grao en Enxeñaría Informática, sistemas intelixentes (33,5%) no Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías de Telecomunicación, xestión de datos en Enxeñaría en Informática e Grao en Enxeñaría en Organización Industrial (33,3% ambas) e sistemas informáticos (33,0%) no Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática.
- Xurídico-Social I: Contabilidade no Grao en Economía (42,1%), Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas (36,4%), Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais (35,5%), Grao en Consultoría e Xestión da Información (33,3%) e Diplomatura en Ciencias Empresariais (31,1%), finanzas (38,4%) no Grao en Administración e Dirección de empresas e comunicación corporativa, marketing dixital, recursos humanos e socioloxía (33,3% cada unha) no Grao en Consultoría e Xestión da Información.
- Xurídico-Social II: Dereito do traballo nas diplomaturas en Graduado Social (47,1%) e en Relacións Laborais (34,0%), prevención de riscos profesionais (33,3%) no Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos e outras especialidades de dereito (31,6%) no Grao en Dereito.
- Xurídico-Social III: Intervención en traballo social (46,6%) no Grao en Traballo Social, necesidades educativas especiais (42,3%) na Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial, idiomas modernos (38,7%) na Diplomatura en Mestre/a de Lingua Estranxeira, intervención en educación social (35,6%) no Grao en Educación Social, readaptación e

prevención de lesións deportivas (33,3%) no Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte e psicoloxía (31,3%) no Grao en Educación Infantil.

- Xurídico-Social IV: Posprodución audiovisual (42,8%) no Grao en Comunicación Social, marketing (36,8%) no Grao en Publicidade e Relacións Públicas, deseño gráfico (35,7%) no Grao en Comunicación Audiovisual, comunicación (34,3%) no Grao en Publicidade e Relacións Públicas e produción audiovisual (30,0%) na Licenciatura en Comunicación Audiovisual.

### 1.1.2.2 Habilidades multidisciplinares

- Artes e Humanidades II: Idiomas na Licenciatura en Tradución e Interpretación (33,4%), formación e orientación laboral (46,2%) no Grao en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés).
- Científico: Prácticas en empresas (44,4%) no Grao en Química.
- Tecnolóxico: Idiomas nos graos en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais (42,9%) e en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos (33,3%), administración de empresas nos graos en Enxeñaría en Organización Industrial e en Enxeñaría en Química Industrial (33,3% en ambas).
- Xurídico-Social I: Idiomas nos graos en Comercio e en Consultoría e Xestión da Información (33,3% ambos), informática e prácticas en empresas (33,3% ambas) no Grao en Consultoría e Xestión da Información.
- Xurídico-Social II: Idiomas (31,8%) no Grao en Dereito
- Xurídico-Social IV: Idiomas na Diplomatura e Grao en Turismo (45,9% e 41,6%, respectivamente).

#### Administración de empresas

Por titulacións, esta habilidade atinxe os valores máximos nos graos en Enxeñaría de Organización Industrial e Enxeñaría en Química Industrial (33,3% ambos), Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (26,6%), Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Son e Imaxe (25,9%), Licenciatura en Tradución e Interpretación (25,1%), Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade (24,2%), Grao en Comercio (22,2%), Enxeñaría de Minas (21,7%), Diplomatura en Turismo (21,6%) e Enxeñaría Industrial (19,9%).

Porén, presentan valores mínimos as titulacións das Ciencias da Educación, entre as cales, o Grao en Educación Primaria (1,9%), diplomaturas en Mestre/a de Educación Primaria (2,2%), Educación Infantil (2,8%) e Educación Física (3,2%), Licenciatura en Psicopedagogía (3,6%), graos en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (3,7%) e en Bioloxía (3,8%), diplomaturas en Educación Social e en Profesorado de EXB (3,9% ambas) e Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial (4,4%).

## Emprendemento

As titulacións que precisaron en máis proporción un complemento formativo nesta materia foron os graos en Tradución e Interpretación-Español-Inglés (18,2%), Enxeñaría Forestal (14,3%), Tradución e Interpretación-Español-Francés (12,5%), Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Francés) e Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (11,1% ambas), Licenciatura en Tradución e Interpretación (9,3%), Diplomatura en Educación Social (8,0%), Grao en Tradución e Interpretación-Galego-Inglés (7,7%), Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Son e Imaxe (7,4%) e Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Inglés) e Grao en Comunicación Audiovisual (7,1% ambas).

Polo contrario, os niveis máis baixos prodúcense en Enxeñaría Técnica Industrial (0,4%), Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria (0,7%), licenciaturas en Psicopedagogía (0,9%), Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais (1,0%) e Dereito-Rama Xeral (1,1%), Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica (1,1%), as licenciaturas en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (1,2%) e en Ciencias Químicas (1,3%), Enxeñaría en Informática (1,3%) e Diplomatura en Relacións Laborais (1,7%).

## Formación e orientación laboral

As persoas que necesitaron nunha proporción notábel formación complementaria en orientación laboral logo de realizaren os seus estudos na UVigo foron os graduados/as en Tradución e Interpretación-Galego-Inglés (46,2%) e en Belas Artes (29,2%), licenciados/as e graduados/as en Tradución e Interpretación en Español-Francés (27,8% e 25,0%, respectivamente), licenciados/as en Tradución e Interpretación en Galego-Inglés e en Español-Inglés (20,8% e 19,6%, respectivamente), graduados/as en Ciencias do Mar (18,8%), licenciados/as en Química (17,1%) e graduados/as en Educación Infantil (16,7%).

No entanto, as persoas tituladas que menos precisaron formación nesta materia realizaron estudos en Enxeñaría Técnica Industrial (0,4%), Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais e Enxeñaría Industrial (1,0% ambos), Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial (1,1%), Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (1,2%), Diplomatura en Profesorado de EXB (1,3%), Licenciatura en Economía e Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade (1,5% ambos), Diplomatura en Ciencias Empresariais (1,6%) e Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas (2,2%).

## Idiomas

Precisaron formación complementaria en idiomas unha parte considerábel dos diplomados/as en Turismo (45,9%), graduados/as en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais (42,9%) e en Turismo (41,6%), diplomados/as en Mestre/a de Linguas Estranxeiras (38,7%), licenciados/as en Tradución e Interpretación en Galego-Inglés (33,4%), graduados/as en Comercio, Consultoría e Xestión da Información e en Enxeñaría en Recursos Mineiros e Enerxéticos (33,3% cada un) e en Dereito (31,8%).

As persoas tituladas que menos necesitaron formación complementaria en idiomas realizaron estudos de Diplomatura en Fisioterapia (2,8%), Enxeñaría en Informática (3,9%), Enxeñaría Técnica Forestal (5,4%), Grao e Diplomatura en Traballo Social (6,7% e 6,1%, respectivamente), Licenciatura en Dereito e Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial (7,0% ambos), graos en Educación Social (7,1%) e en Belas Artes (7,3%) e Licenciatura en Dereito (7,5%).

### Informática

As persoas tituladas que precisaron formación complementaria en informática en maior proporción realizaron estudos nos graos en Consultoría e Xestión da Información (33,3%) e Enxeñaría Agraria (20,0%), Diplomatura en Ciencias Empresariais (18,1%), graos en Enxeñaría Eléctrica (16,7%), Economía (15,8%) e en Enxeñaría en Organización Industrial (15,7%), Diplomatura en Xestión e Administración Pública (14,7%), Licenciatura en Historia, graos en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais e en Enxeñaría Forestal (13,3% cada un).

A formación complementaria en informática é inferior entre os titulados/as nas licenciaturas en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (1,2%) e en Psicopedagogía (1,7%), Enxeñaría de Telecomunicación (1,8%), graos en Educación Primaria (1,9%), Belas Artes e Educación Infantil (2,1% ambos), Enxeñaría Técnica Industrial (2,1%), Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria e Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica (2,2% ambos) e Licenciatura en Dereito Económico-Empresarial (2,3%).

### Matemáticas

A proporción de persoas tituladas que necesitaron formación complementaria en matemáticas é significativa entre os titulados/as no Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías de Telecomunicación (26,7%), Bioloxía (19,2%), Ciencias do Mar (18,8%), Turismo (16,6%), Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática e Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais (14,3% ambos), Licenciatura en Ciencias do Mar (13,7%), Enxeñaría Técnica Agrícola (12,0%) e Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial (10,8%).

As porcentaxes máis baixas de necesidades formativas en matemáticas danse entre os titulados/as na Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria (0,7%), Licenciatura en Filoloxía Inglesa (1,0%), Enxeñaría Técnica Forestal (1,1%), Enxeñaría de Minas (1,6%), Diplomatura en Enfermería e Enxeñaría Técnica Industrial (1,7% ambos) e Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais (2,0%).

### Novas tecnoloxías

As persoas tituladas que mostraron máis procura formativa en novas tecnoloxías realizaron estudos nas licenciaturas en Historia (17,9%) e Filoloxía Inglesa (17,5%), Grao en Enxeñaría en Organización Industrial (16,7%), licenciaturas en Filoloxía Galega (15,8%), Ciencias da Actividade Física e do Deporte (15,7%), Dereito (12,5%) e Filoloxía Hispánica (9,7%), Grao en Dereito (9,1%),

Diplomatura en Xestión e Administración Pública (8,8%) e Licenciatura en Tradución e Interpretación-Galego-Inglés (8,3%).

Porén, os que menos necesitaron realizaron estudos no Grao en Belas Artes (1,0%), Enxeñaría en Informática e Enxeñaría Técnica Agrícola (1,3% ambos), licenciaturas en Bioloxía (1,8%), Administración e Dirección de Empresas (1,9%) e Dereito-Rama Xeral (2,0%), Licenciatura en Economía, Diplomatura en Relacións Laborais e Enxeñaría de Telecomunicación (2,3% cada un), Enxeñaría de Minas (2,4%) e Diplomatura en Enfermaría (2,5%).

### Prácticas en empresas

As persoas tituladas que máis sentiron a necesidade de realizar prácticas en empresas son graduados/as en Química (44,4%), Consultoría e Xestión da Información (33,3%), Ciencias do Mar e Turismo (25,0% ambos), Licenciatura en Química (22,9%), graduados/as en Educación Social (21,4%) e en Xeografía e Historia (20,0%), Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Son e Imaxe (18,5%), Grao en Educación Infantil (18,1%) e Licenciatura en Historia (17,9%).

En menor proporción foi a necesidade desta materia entre os licenciados/as en Dereito-Rama Xeral (1,0%), Enxeñaría Informática (1,3%), licenciaturas en Dereito Económico-Empresarial (1,5%) e en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais (2,0%), Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica (2,1%) e Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial (2,2%), Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas e Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (2,3% ambos), licenciaturas en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (2,4%) e en Dereito (2,5%).

### 1.1.2.3 Habilidades comportamentais

- Tecnolóxico: Enxeñaría en Organización Industrial (36,4%).
- Xurídico-Social I: Grao en Comercio (33,3%).

As titulacións que máis precisaron complementar a súa formación en mellorar as habilidades comportamentais son os graos en Estudos de Galego e Español e en Comunicación Audiovisual (33,3% ambos), Licenciatura en Dereito (32,5%), graos en Educación Social (28,5%) e en Linguas Estranxeiras (28,4%), Licenciatura en Tradución e Interpretación-Español-Francés (28,0%), Diplomatura en Educación Social (27,8%) e Licenciatura en Filoloxía Galega (26,4%).

Polo contrario, os valores mínimos danse entre os titulados/as no Grao en Publicidade e Relacións Públicas (2,6%), licenciaturas en Física (3,0%), Historia (3,6%) e en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (4,9%), Diplomatura en Turismo (5,4%), Licenciatura en Tradución e Interpretación-Galego-Inglés (6,3%), Diplomatura en Mestre/a de Educación Física (6,4%) e graos en Relacións Laborais e Recursos Humanos e Enxeñaría en Tecnoloxías de Telecomunicación (6,7% ambos).

## 1.2 Especialización profesional transmisíbel

### 1.2.1 Materias que igualan e/ou superan o 50%

Esta epígrafe mostra, para cada tipo de habilidade e por ámbitos académicos, as materias/temáticas con porcentaxes superiores ou iguais a 50%, indicando a titulación correspondente.

#### 1.2.1.1 Habilidades técnicas

- Artes e Humanidades II: Localización (57,2%) no Grao en Tradución e Interpretación-Español-Inglés, ferramentas CAT (57,1%) no Grao en Tradución e Interpretación-Galego-Inglés, corrección de textos e tradución especializada (50,0% ambas) na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés).
- Ciencias da Saúde: Especialidades de enfermaría no Grao e Diplomatura en Enfermería (80,3% e 70,8%, respectivamente) e fisioterapia especializada (57,3%) na Diplomatura en Fisioterapia.
- Científico: Tecnoloxía alimentar (100,0%) no Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, química analítica (71,4%) no Grao en Química, oceanografía (70,0%) no Grao en Ciencias do Mar, ecoloxía e xestión ambiental (57,2% ambas) no Grao en Ciencias Ambientais e física xeral (56,5%) na Licenciatura en Física.
- Tecnolóxico: Procesos químico-industriais (87,5%) no Grao en Enxeñaría en Química Industrial, linguaxes de programación nos graos en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática (80,0%) e en Enxeñaría Informática (66,7%), enxeñaría térmica (77,7%) no Grao en Enxeñaría da Enerxía, electrotecnia e sistemas electrónicos (75,0% ambas) en Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial, enerxías renovábeis (66,6%) no Grao en Enxeñaría da Enerxía, produción lean (66,6%) no Grao en Enxeñaría en Organización Industrial, enxeñaría de sistemas (60,0%) no Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática, xestión ambiental (60,0%) no Grao en Enxeñaría Forestal; explosivos, matemáticas, mecánica de fluídos, soldadura e termodinámica (50,0% cada unha) no Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, instalacións eléctricas e redes eléctricas (50,0% ambas) no Grao en Enxeñaría Eléctrica e enxeñaría de control (50,0%) en Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial.
- Xurídico-Social I: Contabilidade (76,9%) no Grao en Economía.
- Xurídico-Social II: Dereito do traballo (66,6%) no Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos e dereito administrativo (58,3%) no Grao en Dirección e Xestión Pública.
- Xurídico-Social III: Servizos sociais públicos (87,5%) no Grao en Traballo Social, intervención en educación social (69,3%) no Grao en Educación Social, especialidades deportivas (54,4%) no Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte e necesidades educativas especiais (54,3%) na Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial.

- Xurídico-Social IV: Comunicación (50,6%) na Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas.

### 1.2.1.2 Habilidades multidisciplinares

- Artes e Humanidades II: Idiomas nos graos en Tradución e Interpretación-Español-Francés (100,0%) e en Linguas Estranxeiras (57,2%) e Licenciatura en Tradución e Interpretación-Galego-Inglés (50,0%).
- Tecnolóxico: Idiomas (50,0%) no Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais.
- Xurídico-Social III: Idiomas (70,0%) na Diplomatura en Mestre/a de Lingua Estranxeira.

#### Idiomas

A especialización profesional en idiomas abranxe a totalidade dos graduados/as en Tradución e Interpretación en Español-Francés, ben como a maioría das persoas tituladas na Diplomatura en Mestre/a de Linguas Estranxeiras (70,0%), Grao en Linguas Estranxeiras (57,2%), Licenciatura en Tradución e Interpretación (51,5%) e graduados/as en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais (50,0%).

#### Matemáticas

As matemáticas só constitúen a especialización profesional maioritaria entre os titulados/as no Grao de Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos (50,0%).

### 1.2.1.3 Habilidades comportamentais

Este tipo de habilidades non alcanzan en ningunha titulación unha especialización igual ou superior a 50,0%

### 1.2.2 Materias comprendidas entre 30-50%

Esta epígrafe mostra, para cada tipo de habilidade e por ámbitos académicos, as materias/temáticas con porcentaxes comprendidas entre 30 e 50%, indicando a titulación correspondente.

#### 1.2.2.1 Habilidades técnicas

- Artes e Humanidades I: Historia (36,4%) na Licenciatura en Historia.
- Artes e Humanidades II: Inglés (48,4%) en Filoloxía Inglesa, tradución audiovisual (42,9%) no Grao en Tradución e Interpretación (Español-Inglés), literatura no Grao de Estudos en Galego e Español (40,0%) e na Licenciatura en Filoloxía Hispánica (39,9%), lingua española na Licenciatura en Filoloxía Hispánica (36,9%) e no Grao en Tradución e Interpretación-Español-Francés (33,3%), tradución especializada na Licenciatura en Tradución e



Interpretación-Español-Francés (35,5%), Grao en Tradución e Interpretación-Español-Francés (33,3%) e Licenciatura en Tradución e Interpretación (33,2%), docencia no Grao en Tradución e Interpretación-Español-Francés (33,3%), licenciaturas en Filoloxía Hispánica e en Filoloxía Inglesa (30,9% ambas) e interpretación especializada (33,3%) na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés).

- Científico: Conservación da biodiversidade (42,9%) no Grao en Ciencias ambientais, química orgánica (42,9%) no Grao en Química, bioloxía (40,0%) no Grao en Ciencias do Mar, nutrición (35,7%) na Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos; microbioloxía, procesos da industria alimentar e química analítica (33,3% cada unha) no Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, xestión ambiental (30,0%) no Grao en Ciencias do Mar e prevención de riscos profesionais (30,0%) no Grao en Ciencias Químicas.
- Tecnolóxico: Instalacións (47,8%) en Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade, análise estrutural (42,9%) no Grao en Enxeñaría Mecánica, enxeñaría de software (40,8%) en Enxeñaría Informática, automatización industrial no Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática e Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial (40,0% ambas), construción e industrias forestais (40,0%) en Grao en Enxeñaría Forestal, bioenxeñaría (37,5%) no Grao en Enxeñaría en Química Industrial, enxeñaría térmica (35,7%) no Grao en Enxeñaría Mecánica; análise instrumental, edafoloxía, fitosanitarios, olivicultura, seguranza alimentar, topografía e viticultura (33,3% cada unha) no Grao en Enxeñaría Agraria, xestión enerxética (33,3%) no Grao en Enxeñaría da Enerxía, enxeñaría electrónica (33,3%) no Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación; lóxística, manutención, organización industrial e organización e xestión da produción (33,3% cada unha) no Grao en Enxeñaría en Organización Industrial; xestión de datos, programación web, sistemas informáticos e sistemas intelixentes (33,3% cada unha) no Grao en Enxeñaría Informática e redes de comunicación/informáticas (33,3%) en Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Sistemas de Telecomunicación.
- Xurídico-Social I: Contabilidade na Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais (48,2%), Grao en Administración e Dirección de Empresas (44,1%), Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas (38,0%), Diplomatura en Ciencias Empresariais (35,6%) e Grao en Comercio (33,3%), finanzas na Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais (39,4%), Grao en Economía (38,5%), Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas (35,6%) e Grao en Administración e Dirección de Empresas (30,9%) ben como fiscalidade e marketing (33,3% ambas) no Grao en Comercio.
- Xurídico-Social II: Dereito do traballo nas diplomaturas en Graduado Social (48,3%) e Relacións Laborais (39,9%), administración pública (42,8%) na Diplomatura en Xestión e Administración Pública, dereito administrativo e dereito penal (40,0% ambos) no Grao en Dereito, xestión de recursos humanos na Diplomatura en Relacións Laborais (38,5%) e no Grao en Dirección e Xestión Pública (33,3%), dereito civil nas licenciaturas en Dereito-Rama Xeral (36,6%), Dereito (30,2%) e en Dereito-Rama Económico-Empresarial (30,1%),

outras especialidades de dereito (33,2%) no Grao en Dirección e Xestión Pública e dereito mercantil (30,9%) na Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial).

- Xurídico-Social III: Docencia na Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical (46,4%), Grao en Educación Infantil (45,0%), diplomaturas en Mestre/a de Educación Física (44,4%), Profesorado de EXB (44,2%) e en Mestre/a de Educación Infantil (36,3%), Licenciatura en Psicopedagogía (35,0%) e Diplomatura en Mestre/a de Lingua Estranxeira (30,0%), psicoloxía (40,0%) no Grao en Educación Infantil, saúde (37,5%) no Grao en Traballo Social, xestión deportiva (37,0%) na Diplomatura en Mestre/a de Educación Física, atención á deficiencia (33,4%) na Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial, adestramento deportivo no Grao e Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (31,8% e 30,9%, respectivamente), música (31,7%) na Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical, animación sociocultural e educación no tempo libre e sexualidade (30,8% ambas) no Grao en Educación Social e atención ás persoas con deficiencia/servizos sociais (30,7%) na Diplomatura en Traballo Social.
- Xurídico-Social IV: Produción audiovisual na Licenciatura e Grao en Comunicación Audiovisual (46,8% e 38,5, respectivamente), xestión hostaleira na Diplomatura e Grao en Turismo (38,1% e 37,5%, respectivamente), comunicación no Grao en Publicidade e Relacións Públicas (35,4%) e na Licenciatura en Comunicación Audiovisual (32,2%), marketing (32,2%) no Grao en Publicidade e Relacións Públicas e cinema e posproducción audiovisual (30,8% ambas) no Grao en Comunicación Audiovisual.

### 1.2.2.2 Habilidades multidisciplinares

- Artes e Humanidades I: Idiomas (33,3%) no Grao en Xeografía e Historia.
- Artes e Humanidades II: Idiomas no Grao en Tradución e Interpretación-Galego-Inglés (42,9%), Licenciatura en Tradución e Interpretación-Español-Inglés (35,6%) e Licenciatura en Tradución e Interpretación (31,9%).
- Tecnolóxico: Administración de empresas (33,3%) no Grao en Enxeñaría en Organización Industrial.
- Xurídico-Social I: Matemáticas (30,8%) no Grao en Economía.
- Xurídico-Social IV: Idiomas (37,5%) no Grao en Turismo.

#### Administración de empresas

As titulacións con máis presenza desta temática son os graos en Enxeñaría en Organización Industrial (33,3%), Linguas Estranxeiras (28,6%) e Turismo (25,0%), a especialidade de Electricidade de Enxeñaría Técnica Industrial (23,9%), os graos en Relacións Laborais e Recursos Humanos (22,2%) e Enxeñaría Mecánica (21,4%), Enxeñaría en Organización Industrial (21,4%), Licenciatura en Tradución e Interpretación-Galego-Inglés (20,1%), Diplomatura en Graduado Social (19,4%) e

Enxeñaría Industrial (19,0%).

Os niveles máis baixos de especialización profesional danse na Diplomatura en Enfermaría e Licenciatura en Psicopedagogía (1,0% ambas), Grao en Belas Artes (1,4%), Diplomatura en Educación Social e Enxeñaría en Informática (1,7% ambas), diplomaturas en Mestre/a de Educación Primaria (2,1%) e de Educación Musical (2,4%) e nas licenciaturas en Ciencias do Mar (3,1%) e en Bioloxía (3,7%).

### Emprendemento

As proporcións máis altas de especialización profesional no ámbito do emprendemento prodúcese entre os titulados/as no Grao en Enxeñaría Forestal (20%), Licenciatura en Tradución e Interpretación-Galego-Francés (16,7%), Grao en Dereito (13,3%), Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Son e Imaxe (10,5%), Licenciatura en Dereito-Rama Xeral (8,0%), Grao en Educación Social (7,7%), licenciaturas en Administración e Dirección de Empresas (7,1%) e en Dereito (7,0%), Diplomatura en Graduado Social (6,5%) e licenciaturas en Tradución e Interpretación-Español-Inglés e en Dereito-Rama Económico-Empresarial (6,3% ambas).

Os rexistros máis baixos danse nas diplomaturas en Enfermaría (0,5%) e en Mestre/a de Educación Infantil (0,9%), Licenciatura en Economía e Enxeñaría de Minas (1,0% ambas), Diplomatura en Traballo Social, Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte e Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial (1,5% cada un), Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (1,6%), Enxeñaría Industrial (1,8%) e Licenciatura en Bioloxía (1,9%).

### Formación e orientación laboral

A especialización profesional en formación e orientación laboral é máis alta entre as persoas tituladas na Licenciatura en Tradución e Interpretación-Español-Francés (21,4%), Grao en Estudos de Galego e Español (20,0%), Diplomatura en Graduado Social (19,4%), Licenciatura en Psicopedagogía (18,4%), graos en Linguas Estranxeiras e en Tradución e Interpretación-Español-Inglés (14,3% ambos) e en Dereito (13,3%), Licenciatura en Tradución e Interpretación-Galego-Inglés (11,4%), graos en Relacións Laborais e Recursos Humanos (11,1%) e en Ciencias do Mar (10,0%).

As titulacións coa especialización máis fraca nesta materia son Enxeñaría Industrial e Enxeñaría Técnica Industrial (0,5% ambas), licenciaturas en Publicidade e Relacións Públicas (0,6%) e en Belas Artes (0,7%), Enxeñaría de Minas (1,0%), Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (1,5%), Enxeñaría de Telecomunicación (1,9%), licenciaturas en Economía (2,1%) e en Administración e Dirección de Empresas (2,2%) e Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical e Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade (2,4% ambas).

## Idiomas

Os idiomas constitúen a especialización profesional dunha proporción considerábel de persoas graduadas en Tradución e Interpretación-Español-Inglés (42,9%) e Turismo (37,5%), Licenciatura en Tradución e Interpretación-Español-Inglés (35,6%), Grao en Xeografía e Historia (33,3%) e licenciados/as en Tradución e Interpretación (31,9%), ben como nas especialidades desta licenciatura en Español-Inglés (28,6%) e en Español-Francés (28,5%).

A especialización profesional nesta materia é menor entre as persoas tituladas na Licenciatura en Bioloxía (0,6%), Enxeñaría de Telecomunicación (0,7%), Enxeñaría Técnica Forestal (1,2%), licenciaturas en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas (1,3%), en Belas Artes (1,4%) e en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (1,5%), Diplomatura en Enfermaría, Enxeñaría Industrial e Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión (1,6% cada unha) e nas licenciaturas en Ciencias do Mar, Administración e Dirección de Empresas, Psicopedagogía e en Publicidade e Relacións Públicas (1,9% cada unha).

## Informática

A especialización profesional en informática es notábel entre os graduados/as en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais (25,0%), Tradución e Interpretación-Español-Inglés e Tradución e Interpretación-Galego-Inglés (14,3% ambos), Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial (9,3%), Enxeñaría en Informática (8,4%), Grao en Economía (7,7%), Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Sistemas Telemáticos (6,7%) e na Licenciatura de Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas (6,3%).

Porén, é mínima entre as persoas tituladas na Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil (0,9%), Enxeñaría de Minas (1,0%), Enxeñaría de Telecomunicación (1,1%), Enxeñaría Técnica Industrial (1,4%), Licenciatura en Belas Artes e Diplomatura en Traballo Social (1,5% ambas), Grao en Administración e Dirección de Empresas (1,6%) e Licenciatura en Bioloxía (1,9%).

## Matemáticas

As matemáticas constitúen a especialización profesional maioritaria entre os titulados/as no Grao de Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos (50,0%) e é considerábel entre os graduados/as en Economía (30,8%) e en Relacións Laborais e Recursos Humanos (11,1%), Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria (9,5%), Grao en Administración e Dirección de Empresas (8,2%), Licenciatura en Ciencias do Mar e Diplomatura en Mestre/a de Educación Física (7,4% ambos).

A especialización profesional en matemáticas é mínima entre as persoas tituladas en Enxeñaría de Telecomunicación (0,4%), Enxeñaría Técnica Industrial (0,5%), Diplomatura en Relacións Laborais (0,7%), Licenciatura en Psicopedagogía (1,0%), Enxeñaría Técnica Forestal (1,2%), Enxeñaría Industrial (1,6%), Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil (1,7%) e Licenciatura en Economía (2,0%).

## Novas tecnoloxías

A especialización profesional en novas tecnoloxías é significativa entre as persoas tituladas no Grao de Estudos de Galego e Español (20,0%), Licenciatura en Historia (13,6%), Grao en Dereito (13,3%), Licenciatura en Filoloxía Inglesa (8,8%), Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Económicas (6,4%), Enxeñaría Técnica Agrícola (5,8%), Diplomatura en Turismo (4,8%), Grao en Administración e Dirección de Empresas (3,3%), Diplomatura en Educación Social (3,3%) e Licenciatura en Tradución e Interpretación-Galego-Ingles (2,9%).

As novas tecnoloxías, polo contrario, presentan unha especialización profesional mínima na Diplomatura en Enfermería (0,5%), Diplomatura en Relacións Laborais e Enxeñaría de Telecomunicación (0,7% ambos), Enxeñaría Industrial (0,9%), Enxeñaría Técnica Forestal (1,2%), Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas e Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica (1,3% ambos) e licenciaturas en Belas Artes, Administración e Dirección de Empresas e Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial (1,5% cada un).

## Prácticas en empresas

A realización de prácticas en empresas constitúe unha parte considerábel da especialización profesional das persoas tituladas graduadas en Traballo Social (12,5%), Educación Infantil (10,0%), diplomaturas en Mestre/a de Educación Infantil (6,8%), Educación Especial (6,3%) e Educación Primaria (5,3%), graduados/as en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (4,5%), Publicidade e Relacións Públicas (3,2%) e Belas Artes (2,8%), Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical (2,4%) e Licenciatura en Tradución e Interpretación (1,6%).

Polo contrario, presenta valores mínimos entre as persoas tituladas en Enxeñaría Industrial (0,2%), Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas e Diplomatura en Ciencias Empresariais (0,4% ambos), licenciaturas en Publicidade e Relacións Públicas, Ciencias do Mar e Bioloxía (0,6% cada unha), Enxeñaría de Telecomunicación (0,7%), Enxeñaría de Minas, licenciaturas en Psicopedagogía e en Económicas (1,0% cada un).

### 1.2.2.3 Habilidades comportamentais

- Artes e Humanidades II: Grao en Estudos de Galego e Español (40,0%).
- Tecnolóxico: Grao en Enxeñaría Forestal (40,0%),

A especialización profesional en habilidades comportamentais é maior entre as persoas tituladas no Grao de Estudos de Galego e Español e en Enxeñaría Forestal (40,0%), Enxeñaría en Organización Industrial (35,6%), Licenciatura en Tradución e Interpretación-Español-Francés (28,5%), graos en Educación Social (23,1%) e en Relacións Laborais e Recursos Humanos (22,2%), Diplomatura en Educación Social (21,9%), Grao en Enxeñaría Mecánica (21,4%), Diplomatura en Ciencias Empresariais (18,1%) e no Grao en Educación Primaria (17,9%).

Os niveis máis baixos de especialización en habilidades comportamentais detéctanse producen entre os licenciados/as en Ciencias Químicas (1,4%), Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade (2,4%), Enxeñaría Técnica Agrícola (2,9%), Grao en Publicidade e Relacións Públicas (3,2%), Licenciatura en Química e Enxeñaría Técnica Forestal (3,7% ambas), Licenciatura en Historia e Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte (4,5% ambas) e Licenciatura en Tradución e Interpretación (4,8%).

## 2. Análise por xénero

Este apartado analiza por xénero as materias/temáticas que constitúen as necesidades formativas complementarias e a especialización profesional transmisíbel. En ambos casos a análise diferencia as materias/temáticas con predominio feminino e masculino ben como aquelas de perfil paritario das habilidades consideradas neste estudo (técnicas, multidisciplinares e comportamentais) por ámbitos académicos.

Relativamente á análise segmentada por xéneros, obsérvase que a mostra obtida está formada integramente por mulleres no Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos e na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés). Polo contrario, os homes constitúen a totalidade da mostra obtida entre as persoas tituladas no Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática.

### 2.1 Necesidades formativas complementarias

#### 2.1.1 Materias con predominio feminino

Alén das titulacións referidas no apartado anterior, a mostra obtida está formada integramente por mulleres entre as persoas tituladas nos graos en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, Educación Social, Consultoría e Xestión da Información e Estudos de Galego e Español.

##### 2.1.1.1 Habilidades técnicas

- Artes e Humanidades II: Corrección de textos (50,0%) na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés).
- Ciencias da Saúde: Especialidades de enfermaría no Grao e Diplomatura en Enfermaría (53,6% e 50,8%, respectivamente).
- Científico: Biotecnoloxía, bromatoloxía, química e tecnoloxía alimentar (50,0% cada unha) no Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos.
- Tecnolóxico: Bioenxeñaría e procesos químico-industriais (100,0%) no Grao en Enxeñaría en Química Industrial, electrotecnia e enxeñaría de control (100,0%) en Enxeñaría en

Automática e Electrónica Industrial, redes de comunicación (100,0%) en Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (Sistemas de Telecomunicación), automatización industrial (66,7%) nos graos en Enxeñaría da Enerxía e en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais, software CAD e matemáticas (66,7% ambas) no Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos (66,7%), sistemas informáticos (66,7%) no Grao en Enxeñaría Informática, sistemas intelixentes (66,7%) no Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación, xestión ambiental en Enxeñaría Técnica Forestal (51,5%) e no Grao en Enxeñaría Agraria (50,0%), informática e software CAD (50,0% ambas) no Grao en Enxeñaría Agraria; comercio electrónico, estratexia empresarial e produción Lean (50,0% cada unha) no Grao en Enxeñaría en Organización Industrial e silvicultura e informática (50,0% ambas) no Grao en Enxeñaría Forestal.

- Xurídico-Social I: Contabilidade (65,2%) no Grao en Administración e Dirección de Empresas.
- Xurídico-Social II: Xestión de recursos humanos (69,2%) no Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos.
- Xurídico-Social IV: Posproducción audiovisual (63,7%) no Grao en Comunicación Audiovisual.

### 2.1.1.2 Habilidades multidisciplinares

- Artes e Humanidades I: Formación e orientación laboral (50,0%) no Grao en Xeografía e Historia.
- Artes e Humanidades II: Formación e orientación laboral (60,0%) no Grao en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés) e idiomas (82,9%) no Grao en Linguas Estranxeiras.
- Tecnolóxico: Idiomas en Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial (100,0%) e no Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais (66,7%) e administración de empresas (50,0%) no Grao en Enxeñaría en Organización Industrial.

### 2.1.1.3 Habilidades comportamentais

Tecnolóxico: Enxeñaría de Organización Industrial (60,0%).

## 2.1.2 Materias con predominio masculino

Alén das titulacións referidas na epígrafe 2, a mostra obtida está formada integramente por homes entre as persoas tituladas no Grao en Enxeñaría Eléctrica.

### 2.1.2.1 Habilidades técnicas

- Artes e Humanidades II: Tradución especializada no Grao en Tradución e Interpretación Galego-Inglés (66,7%) e na Licenciatura en Tradución e Interpretación (62,5%), dereito e turismo (50,0% ambas) no Grao en Linguas Estranxeiras e localización (50,0%) na

Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés).

- Ciencias da Saúde: Especialidades de enfermaría (50,0%) na Diplomatura en Enfermería.
- Científico: Xestión ambiental e ecoloxía (100,0% ambas) no Grao en Ciencias Ambientais, matemáticas (50,0%) no Grao en Ciencias do Mar, bioloxía e conservación ambiental (50,0% ambas) no Grao en Ciencias ambientais e química orgánica (50,0%) no Grao en Química.
- Tecnolóxico: Sistemas electrónicos (100,0%) en Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial, electrotecnia no Grao en Enxeñaría Eléctrica (83,3%) e en Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial (66,7%); software CAD, fitosanitarios e xestión de datos (66,7% cada unha) no Grao en Enxeñaría Agraria, enxeñaría de software (66,7%) en Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial, administración de empresas (60,0%) no Grao en Enxeñaría en Química Industrial, redes eléctricas (50,0%) no Grao en Enxeñaría Eléctrica, linguaxes de programación e sistemas informáticos (50,0% cada unha) no Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática, xestión de datos (50,0%) no Grao en Enxeñaría en Organización Industrial e programación Web nos graos en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais e en Enxeñaría Informática (50,0% ambos).
- Xurídico-Social II: Dereito do traballo no Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (100,0%) e na Diplomatura en Graduado Social (50,0%), dereito administrativo e outras especialidades de dereito (50,0% ambas) no Grao en Dereito, administración de empresas e xestión de recursos humanos (50,0% ambas) no Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos.
- Xurídico-Social III: Intervención no traballo social (100,0%) no Grao en Traballo Social, innovación educativa (60,0%) no Grao en Educación Infantil, psicoloxía (50,0%) na Diplomatura en Mestre/a de Lingua Estranxeira e outros servizos de saúde (50,0%) no Grao en Traballo Social.

### 2.1.2.2 Habilidades multidisciplinares

- Artes e Humanidades I: Formación e orientación laboral (100,0%) no Grao en Xeografía e Historia.
- Artes e Humanidades II: Formación e orientación laboral (50,0%) na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés) e idiomas (100,0%) no Grao en Tradución e Interpretación (Español-Francés).
- Científico: Prácticas en empresas (50,0%) no Grao en Química.
- Xurídico-Social I: Idiomas, formación e orientación laboral e informática (50,0% cada unha) no Grao en Comercio.
- Xurídico-Social II: Formación e orientación laboral (50,0%) no Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos.



- Xurídico-Social III: Idiomas e prácticas en empresas (50,0% ambas) no Grao en Traballo Social.
- Xurídico-Social IV: Prácticas en empresas (66,7%) no Grao en Turismo.

### 2.1.2.3 Habilidades comportamentais

- Tecnolóxico: Enxeñaría de Organización Industrial (66,7%).
- Xurídico-Social I: Grao en Comercio (100,0%).
- Xurídico-Social II: Grao en Dereito (66,7%).
- Xurídico-Social III: Grao en Traballo Social (50,0%).

### 2.1.3 Materias paritarias

Este apartado mostra as necesidades formativas complementarias de perfil paritario; isto é, nas que a diferenza de proporción interxénero é igual ou inferior a dous puntos porcentuais.

#### 2.1.3.1 Habilidades técnicas

- Artes e Humanidades I: Deseño e produción artística no Grao e Licenciatura en Belas Artes, software de deseño gráfico e edición e pintura no Grao en Belas Artes.
- Artes e Humanidades II: Fiscalidade na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés).
- Ciencias da Saúde: Especialidades de enfermaría, mestrado universitario, investigación e sanidade na Diplomatura en Enfermaría e fisioterapia deportiva na Diplomatura en Fisioterapia.
- Científico: Industria alimentar na Licenciatura en Ciencias Químicas, investigación nas licenciaturas en Bioloxía e Química, bioinformática na Licenciatura en Bioloxía, xestión da calidade na Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, linguaxes de programación na Licenciatura en Física e oceanografía na Licenciatura en Ciencias do Mar.
- Tecnolóxico: Construción en Enxeñaría Técnica Forestal, marketing en Enxeñaría de Telecomunicación, procesos industriais en Enxeñaría Industrial, investigación en Enxeñaría Técnica Forestal, mecánica en Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica, sistemas intelixentes en Enxeñaría Técnica Industrial e Enxeñaría Industrial, valoracións e topografía en Enxeñaría Técnica Agrícola, lóxística en Enxeñaría Técnica Industrial e Enxeñaría Industrial, electrónica en Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade, produción lean en Enxeñaría Industrial, xestión de recursos humanos en Enxeñaría de Telecomunicación, Enxeñaría Técnica Industrial e Enxeñaría Industrial, química xeral en Enxeñaría Técnica Agrícola, software especializado nas enxeñarías técnicas Agrícola e Forestal, redes de

comunicación en Enxeñaría de Telecomunicación, organización de empresas en Enxeñaría Técnica Industrial e Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica, dereito en Enxeñaría de Minas, linguaxes de programación en Enxeñaría Informática, servizos telemáticos en Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión, procesos industriais en Enxeñaría Técnica Industrial, prevención de riscos profesionais en Enxeñaría de Minas e Enxeñaría Técnica Industrial, manutención en Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade, automatización industrial en Enxeñaría Industrial, finanzas en Enxeñaría de Telecomunicación, prevención de incendios forestais en Enxeñaría Técnica Forestal, ciberseguranza e tecnoloxías emerxentes en Enxeñaría de Telecomunicación e computación distribuída en Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión.

- Xurídico-Social I: Xestión comercial na Licenciatura en Economía e na Diplomatura en Ciencias Empresariais, dereito na Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais), contabilidade nas licenciaturas en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais) e en Economía; auditoría, economía mundial e política económica no Grao en Economía, outras especialidades do Dereito e dereito económico na Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas, recursos humanos na Diplomatura en Ciencias Empresariais e na Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas, economía financeira na Licenciatura en Economía, dereito administrativo na Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas) e comercio internacional na Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais).
- Xurídico-Social II: Administración pública na Diplomatura en Xestión e Administración Pública, contabilidade na Licenciatura en Dereito (Rama Xeral) e na Diplomatura en Graduado Social, fiscalidade na Licenciatura en Dereito (Rama Xeral), dereito administrativo na Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial), outras especialidades de Dereito na Licenciatura en Dereito (Rama Xeral), práctica laboral na Diplomatura en Relacións Laborais, práctica xurídica/avogacía na Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial) e na Diplomatura en Graduado Social e xestión de recursos humanos na Diplomatura en Graduado Social e Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial).
- Xurídico-Social III: Atención á deficiencia na Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial, educación na Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte e na Diplomatura en Mestre/a de Educación Física, pedagogía na Licenciatura en Psicopedagogía e na Diplomatura en Mestre/a de Educación Física, nutrición e alto rendemento deportivo na Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte, necesidades educativas especiais na Diplomatura en Profesorado de EXB, didáctica na Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil, mediación e xestión do conflito na Licenciatura en Psicopedagogía, novas tecnoloxías docentes na Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial, educación social no ámbito familiar na Diplomatura en Educación Social, necesidades específicas de apoio educativo na Diplomatura en Mestre/a de Educación Física e dereito educativo e psicoloxía na Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria.

- Xurídico-Social IV: Redes sociais na Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas, xestión hostaleira na Diplomatura en Turismo, realización audiovisual na Licenciatura en Comunicación Audiovisual e planeamento de medios no Grao en Publicidade e Relacións Públicas.

### 2.1.3.2 Habilidades multidisciplinares

- Artes e Humanidades I: Informática na Licenciatura de Belas Artes e novas tecnoloxías no Grao de Belas Artes.
- Artes e Humanidades II: Administración de empresas na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés) e na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Inglés), informática na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés), idiomas na Licenciatura en Filoloxía Galega e matemáticas na Licenciatura en Filoloxía Inglesa.
- Ciencias da Saúde: Matemáticas na Diplomatura en Enfermería.
- Científico: Matemáticas nas licenciaturas en Ciencias do Mar e en Física, novas tecnoloxías nas licenciaturas en Bioloxía e Ciencias do Mar, emprendemento nas licenciaturas en Bioloxía e Ciencias Químicas, informática na Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, prácticas en empresas na Licenciatura en Ciencias do Mar, formación e orientación laboral nas licenciaturas en Ciencias do Mar e en Ciencias Químicas e idiomas na Licenciatura en Ciencias Químicas e no Grao en Bioloxía.
- Tecnolóxico: Formación e orientación laboral en Enxeñaría Técnica forestal, Enxeñaría de Minas, Enxeñaría Industrial, Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial e Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade, novas tecnoloxías en Enxeñaría de Telecomunicación e Enxeñaría Técnica Forestal, idiomas en Enxeñaría de Telecomunicación e Enxeñaría Informática, administración de empresas en Enxeñaría de Telecomunicación, informática en Enxeñaría Técnica Industrial, Enxeñaría de Telecomunicación, Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial, Enxeñaría Técnica Agrícola e Enxeñaría Técnica Forestal, emprendemento en Enxeñaría Técnica Industrial, Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica, Enxeñaría en Informática e Enxeñaría de Minas, matemáticas en Enxeñaría en Informática, Enxeñaría de Telecomunicación, Enxeñaría Técnica Agrícola e Enxeñaría Industrial, novas tecnoloxías en Enxeñaría Industrial e Enxeñaría de Minas e prácticas en empresas en Enxeñaría en Informática.
- Xurídico-Social I: Emprendemento na Diplomatura en Ciencias Empresariais, licenciaturas en Administración e Dirección de Empresas e en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais), formación e orientación laboral nas licenciaturas en Economía, Administración e Dirección de Empresas e en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais) e na Diplomatura en Ciencias Empresariais, matemáticas na Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais) e na Diplomatura en Ciencias Empresariais, prácticas en empresas na Licenciatura en Ciencias

Económicas e Empresariais (Sección Empresariais), informática nas licenciaturas en Ciencias Empresariais (Sección Empresariais) e en Economía e na Diplomatura en Ciencias Empresariais, novas tecnoloxías nas licenciaturas en Economía e en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais) e idiomas na Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais).

- Xurídico-Social II: Formación e orientación laboral na Diplomatura en Xestión e Administración Pública e na Licenciatura en Dereito (Rama Xeral), informática na Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial), emprendemento nas licenciaturas en Dereito (Rama Económico-Empresarial) e en Dereito (Rama Xeral), prácticas en empresas nas licenciaturas en Dereito Rama Económico-Empresarial e Rama Xeral, administración de empresas e idiomas na Diplomatura en Relacións Laborais.
- Xurídico-Social III: Formación e orientación laboral na Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte, Grao en Educación Primaria e Diplomatura en Profesorado de EXB; idiomas, matemáticas e emprendemento na Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria, practicum na Licenciatura en Psicopedagogía e Grao en Educación Infantil e informática na Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
- Xurídico-Social IV: Formación e orientación laboral na Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas, novas tecnoloxías na Licenciatura en Comunicación Audiovisual e idiomas no Grao en Publicidade e Relacións Públicas.

### 2.1.3.3 Habilidades comportamentais

- Artes e Humanidades II: Licenciatura en Filoloxía Hispánica.
- Ciencias da Saúde: Diplomatura en Enfermaría.
- Tecnolóxico: Enxeñaría de Telecomunicación, Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial, Enxeñaría Técnica Industrial, Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica, Enxeñaría Técnica Forestal, Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade e Enxeñaría Técnica de Telecomunicación-Son e Imaxe.
- Xurídico-Social I: Licenciatura en Economía.
- Xurídico-Social II: Diplomatura en Relacións Laborais e na Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial).
- Xurídico-Social III: Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte e Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria.

## 2.2 Especialización profesional transmisíbel

### 2.2.1 Materias con predominio feminino

Alén das materias referidas na epígrafe 2, a mostra obtida está formada integramente por mulleres no caso dos graos en Comercio, Educación Social, Consultoría e Xestión da Información, Linguas Estranxeiras e en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés).

#### 2.2.1.1 Habilidades técnicas

- Artes e Humanidades I: Historia (50,0%) no Grao en Xeografía e Historia.
- Artes e Humanidades II: Idiomas nos graos en Tradución e Interpretación Español-Francés (100,0%) e en Linguas Estranxeiras (57,2%) e na Licenciatura en Tradución e Interpretación Galego-Inglés (53,7%), ferramentas CAT (57,1%) no Grao en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés), literatura (50,0%) no Grao en Estudos de Galego e Español; docencia, literatura española e tradución especializada (50,0% cada un) no Grao en Tradución e Interpretación (Español-Francés), corrección de textos e tradución especializada (50,0% ambas) na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés).
- Ciencias da Saúde: Especialidades de enfermaría no Grao e Diplomatura en Enfermaría (76,5% e 70,6%, respectivamente) e fisioterapia especializada (60,0%) na Diplomatura en Fisioterapia.
- Científico: Tecnoloxía alimentar (100,0%) no Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, xestión ambiental (75,0%) no Grao en Ciencias Ambientais, química analítica (75,0%) no Grao en Química, oceanografía (66,7%) no Grao en Ciencias do Mar, zooloxía e técnicas de laboratorio (50,0% ambas) no Grao en Bioloxía, microbioloxía (50,0%) no Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, bioloxía (50,0%) no Grao en Ciencias do Mar, xestión da calidade (50,0%) no Grao en Ciencias Ambientais e química xeral (50,0%) no Grao en Química.
- Tecnolóxico: Procesos químicos-industriais (150,0%) no Grao en Enxeñaría en Química Industrial, enxeñaría térmica (100,0%) no Grao en Enxeñaría da Enerxía, linguaxes de programación e automatización industrial (100,0% ambas) no Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática, lóxística (100,0%) no Grao en Enxeñaría en Organización Industrial, industrias forestais (100,0%) no Grao en Enxeñaría Forestal, enxeñaría de control (100,0%) en Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial, redes de comunicación (100,0%) e servizos de telecomunicación (66,7%) en Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (Sistemas de Telecomunicación), bioenxeñaría (75,0%) no Grao en Enxeñaría en Química Industrial, procesado de sinal (66,7%) no Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación, instalacións e enerxías renovábeis (62,5% ambas) en Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade, xestión ambiental (51,9%) en Enxeñaría Técnica Forestal, enerxías renovábeis e eficiencia enerxética (50,0% ambas) no Grao en Enxeñaría da Enerxía; explosivos, matemáticas, mecánica de fluídos, soldadura e termodinámica (50,0%

cada unha) no Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, programación web e software CAD 3D (50,0% ambas) no Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais, produción Lean e xestión da calidade (50,0% cada unha) en Enxeñaría de Organización Industrial.

- Xurídico-Social I: Contabilidade nos graos en Administración e Dirección de Empresas (61,3%) e en Economía (60,0%) e matemáticas (60,0%) no Grao en Economía.
- Xurídico-Social II: Dereito administrativo (70,5%) no Grao en Dirección e Xestión Pública, dereito do traballo (57,2%) no Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos, xestión de recursos humanos (50,0%) na Diplomatura en Graduado Social, dereito mercantil (50,0%) no Grao en Dereito e outras especialidades do dereito (50,0%) no Grao en Dirección e Xestión Pública.
- Xurídico-Social III: Servizos sociais públicos (100,0%) no Grao en Traballo Social, intervención en educación social (69,3%) no Grao en Educación Social, necesidades educativas especiais (51,1%) na Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial, docencia (51,1%) na Diplomatura en Profesorado de EXB e especialidades deportivas (50,0%) no Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
- Xurídico-Social IV: Produción audiovisual (54,3%) na Licenciatura en Comunicación Audiovisual e xestión hostaleira (50,0%) na Diplomatura en Turismo.

### **2.2.1.2 Habilidades multidisciplinares**

- Artes e Humanidades I: Idiomas (50,0%) no Grao en Xeografía e Historia.
- Tecnolóxico: Administración de empresas en Enxeñaría de Organización Industrial e idiomas (100,0%) no Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais.
- Xurídico-Social II: Formación e orientación laboral (50,0%) na Diplomatura en Graduado Social.
- Xurídico-Social III: Idiomas (86,7%) na Diplomatura en Mestre/a de Lingua Estranxeira.
- Xurídico-Social IV: Idiomas (50,0%) no Grao en Turismo.

### **2.2.1.3 Habilidades comportamentais**

- Artes e Humanidades II: Grao en Estudos de Galego e Español (50,0%).
- Tecnolóxico: Enxeñaría de Organización Industrial (50,0%).

## 2.2.2 Materias con predominio masculino

Alén das materias referidas na epígrafe 2, a mostra obtida está formada integramente por homes entre as persoas tituladas nos graos en Enxeñaría Agraria, Enxeñaría Eléctrica, Enxeñaría Informática e en Enxeñaría Mecánica.

### 2.2.2.1 Habilidades técnicas

- Artes e Humanidades I: Historia no Grao en Xeografía e Historia (100,0%) e na Licenciatura en Historia (50,0%)
- Artes e Humanidades II: Localización e tradución audiovisual (100,0% ambas) no Grao en Tradución e Interpretación (Español-Ingles), tradución especializada nas licenciaturas en Tradución e Interpretación (71,5%) e en Tradución e Interpretación Español-Francés (50,0%), tradución e interpretación (50,0% ambas) na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Ingles).
- Ciencias da Saúde: Especialidades de enfermaría no Grao e Diplomatura de Enfermería (100,0% e 73,4%, respectivamente), fisioterapia especializada e xeral (50,0% ambas) na Diplomatura en Fisioterapia.
- Científico: Tecnoloxía alimentar, procesos da industria alimentar e química analítica (100,0% cada unha) no Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, ecoloxía e conservación da biodiversidade (100,0% cada unha) no Grao en Ciencias Ambientais, oceanografía (75,0%) no Grao en Ciencias do Mar, física (73,4%) na Licenciatura en Física; química analítica, química orgánica e xestión ambiental (66,7% cada unha) no Grao en Química, química xeral (55,5%) na Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, modelización oceánica (50,0%) no Grao en Ciencias do Mar e prevención de riscos profesionais (50,0%) na Licenciatura en Ciencias Químicas.
- Tecnolóxico: Produción lean (100,0%) no Grao en Enxeñaría en Organización Industrial, electrotecnia e sistemas electrónicos (100,0% ambos) en Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial, linguaxes de programación e enxeñaría de sistemas (75,0% ambas) no Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática, xestión ambiental (75,0%) no Grao en Enxeñaría Forestal, enxeñaría térmica e enerxías renovábeis (71,5%) no Grao en Enxeñaría da Enerxía, linguaxes de programación (66,7%) no Grao en Enxeñaría Informática, instalacións eléctricas e redes eléctricas (50,0% ambas) no Grao en Enxeñaría Eléctrica; manutención, organización industrial e organización e xestión da produción (50,0% cada unha) no Grao en Enxeñaría en Organización Industrial, procesos industriais e sistemas eléctricos (50,0% cada unha) no Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais e construción (50,0%) no Grao en Enxeñaría Forestal.
- Xurídico-Social I: Contabilidade no Grao en Economía (87,5%) e na Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais (57,2%) e finanzas (50,0%) no Grao en Economía.

- Xurídico-Social II: Dereito do traballo (100,0%) no Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos, xestión de recursos humanos nos graos en Dirección e Xestión Pública (75,0%) e en Relacións Laborais e Recursos Humanos (50,0%), dereito administrativo (71,5%) no Grao en Dereito, xestión administrativa (50,0%) no Grao en Dirección e Xestión Pública e matemáticas (50,0%) no Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos.
- Xurídico-Social III: Saúde (100,0%) no Grao en Traballo Social, necesidades educativas especiais (80,0%) na Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial, novas tecnoloxías docentes (66,6%) no Grao en Educación Infantil, atención á deficiencia (60,0%) na Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial, programación didáctica (60,0%) na Diplomatura en Mestre/a de Lingua Estranxeira, especialidades deportivas (55,7%) no Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte e docencia (50,0%) na Diplomatura en Mestre/a de Educación Física.
- Xurídico-Social IV: Xestión hostaleira (100,0%) no Grao en Turismo, produción e posprodución audiovisual (50,0% ambas) no Grao en Comunicación Audiovisual; planificador de medios, xestión de redes sociais e deseño gráfico (50,0% cada unha) no Grao en Publicidade e Relacións Públicas e atención ao cliente (50,0%) no Grao en Turismo.

### 2.2.2.2 Habilidades multidisciplinares

- Artes e Humanidades II: Novas tecnoloxías (100,0%) no Grao en Estudos de Galego e Español, informática (50,0%) no Grao en Tradución e Interpretación (Español-Ingles), formación e orientación laboral (50,0%) na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Francés) e emprendemento (50,0%) na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Ingles).
- Tecnolóxico: Administración de empresas (50,0%) no Grao en Enxeñaría en Organización Industrial e informática (50,0%) no Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais.
- Xurídico-Social II: Idiomas (50,0%) no Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos.
- Xurídico-Social III: Prácticas en empresas (100,0%) no Grao en Traballo Social.

### 2.2.2.3 Habilidades comportamentais

- Tecnolóxico: Grao en Enxeñaría Forestal (50,0%).
- Xurídico-Social II: Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (100,0%).
- Xurídico-Social III: Grao en Traballo Social (100,0%).



### 2.2.3 Materias paritarias

Este apartado mostra as necesidades formativas complementarias de perfil paritario; isto é, nas que a diferenza de proporción interxénero é igual ou inferior a dous puntos porcentuais.

#### 2.2.3.1 Habilidades técnicas

- Artes e Humanidades I: Produción artística na Licenciatura en Belas Artes e deseño téxtil e moda no Grao en Belas Artes.
- Ciencias da Saúde: Psicoloxía na Diplomatura en Enfermaría.
- Tecnolóxico: Xeotecnia en Enxeñaría de Minas, enerxía eléctrica e redes eléctricas en Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade, ciberseguranza en Enxeñaría en Informática, organización de empresas en Enxeñaría Industrial e Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica e produción lean en Enxeñaría Industrial.
- Xurídico-Social I: Auditoría na Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais-Sección Empresariais, banca na Licenciatura en Economía e estratexia empresarial na Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais).
- Xurídico-Social II: Administración pública na Licenciatura en Dereito, relacións laborais na Diplomatura en Relacións Laborais, dereito internacional no Grao en Dereito e dereito procesual na Licenciatura en Dereito (Rama Xeral).
- Xurídico-Social III: Didáctica na Licenciatura en Psicopedagogía, necesidades educativas especiais na Diplomatura en Profesorado de EXB e organización de actividades recreativas na Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
- Xurídico-Social IV: Comunicación e marketing dixital na Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas.

#### 2.2.3.2 Habilidades multidisciplinares

- Artes e Humanidades I: Formación e orientación laboral na Licenciatura en Belas Artes, idiomas no Grao e Licenciatura en Belas Artes, administración de empresas no Grao e Licenciatura en Belas Artes, novas tecnoloxías e informática na Licenciatura en Belas Artes.
- Artes e Humanidades II: Prácticas en empresas na Licenciatura en Tradución e Interpretación e idiomas na Licenciatura en Filoloxía Inglesa.
- Científico: Idiomas na Licenciatura en Bioloxía, prácticas en empresas nas licenciaturas en Bioloxía e en Ciencias do Mar, formación e orientación laboral na Licenciatura en Bioloxía e novas tecnoloxías na Licenciatura en Ciencias do Mar.

- Tecnolóxico: Idiomas en Enxeñaría de Telecomunicación, emprendemento en Enxeñaría de Minas e Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial, informática e prácticas en empresas en Enxeñaría de Minas e novas tecnoloxías en Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial.
- Xurídico-Social I: Matemáticas na Diplomatura en Ciencias Empresariais.
- Xurídico-Social II: Novas tecnoloxías na Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial) e na Diplomatura en Relacións Laborais, formación e orientación laboral na Diplomatura en Relacións Laborais e na Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial), emprendemento na Diplomatura en Relacións Laborais e no Grao en Dereito.
- Xurídico-Social III: Emprendemento e informática na Diplomatura en Traballo Social.

### **2.2.3.3 Habilidades comportamentais**

- Artes e Humanidades I: Grao en Belas Artes.
- Xurídico-Social II: Grao en Dereito.

## **3. Análise temporal por quinquenios**

Este apartado analiza a evolución temporal das materias/temáticas que constitúen as necesidades formativas complementarias e a especialización profesional transmisíbel. En ambos casos a análise diferencia aquelas materias/temáticas que presentan unha evolución crecente das que diminuíron proporcionalmente, mostrando as conclusións das habilidades consideradas neste estudo (técnicas, multidisciplinares e comportamentais) por ámbitos académicos.

### **3.1 Necesidades formativas complementarias**

#### **3.1.1 Materias que presentan unha evolución crecente**

##### **3.1.1.1 Habilidades técnicas**

- Artes e Humanidades I: Deseño gráfico no Grao en Belas Artes.
- Artes e Humanidades II: Lingua galega na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés), localización nas licenciaturas en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés) e en Tradución e Interpretación (Español-Inglés) e interpretación na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Inglés).
- Ciencias da Saúde: Fisioterapia neurolóxica na Diplomatura e Grao en Fisioterapia, fisioterapia respiratoria e investigación na Diplomatura en Fisioterapia.

- Científico: Física xeral na Licenciatura en Física e química analítica na Licenciatura en Química.
- Tecnolóxico: Redes eléctricas, automatización industrial, instalacións, electrotecnia en Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade, prevención de incendios forestais en Enxeñaría Técnica Forestal, prevención de riscos profesionais e xestión ambiental en Enxeñaría de Minas, análise estrutural en Enxeñaría Industrial; soldadura, produción lean, xestión de proxectos, debuxo técnico, ciencia de materiais, enerxía, software industrial especializado e tecnoloxías emerxentes en Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica, manutención industrial en Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial, sistemas electrónicos en Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial e redes de comunicación en Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (Sistemas de Telecomunicación).
- Xurídico-Social I: Software especializado na Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas, recursos humanos nas seccións de Empresariais e Económicas das licenciaturas en Ciencias Económicas e Empresariais, marketing e fiscalidade na Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas),
- Xurídico-Social II: Loxística e transporte na Licenciatura en Dereito, outras especialidades do dereito na Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial), práctica xurídica/avogacía na Licenciatura en Dereito (Rama Xeral), dereito mercantil na Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial), fiscalidade na Diplomatura en Xestión e Administración Pública e prevención de riscos profesionais na Diplomatura en Graduado Social.
- Xurídico-Social III: Xestión deportiva na Diplomatura en Mestre/a de Educación Física, nutrición na Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte, necesidades educativas especiais na Licenciatura en Psicopedagogía, atención a inmigrantes/servizos sociais e igualdade de xénero/servizos sociais na Diplomatura en Traballo Social,
- Xurídico-Social IV: Recursos turísticos e software especializado na Diplomatura en Turismo, posproducción audiovisual na Licenciatura en Comunicación Audiovisual e xestión web na Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas.

### 3.1.1.2 Habilidades multidisciplinares

- Artes e Humanidades I: Administración de empresas na Licenciatura en Belas Artes.
- Artes e Humanidades II: Formación e orientación laboral nas licenciaturas en Tradución e Interpretación en Español-Inglés e Español-Francés, informática na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Inglés) e prácticas en empresas na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés).
- Ciencias da Saúde: Formación e orientación laboral na Diplomatura en Enfermaría.

- Científico: Prácticas en empresas na Licenciatura en Ciencias Químicas e idiomas na Licenciatura en Ciencias do Mar.
- Tecnolóxico: Novas tecnoloxías en Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade.
- Xurídico-Social I: Informática nas licenciaturas en Economía, Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas) e Administración e Dirección de Empresas, matemáticas nas licenciaturas en Economía e Administración e Dirección de Empresas, novas tecnoloxías e administración de empresas na Licenciatura en Economía, prácticas en empresas nas licenciaturas en Economía e Administración e Dirección de Empresas e formación e orientación laboral na Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas.
- Xurídico-Social II: Administración de empresas na Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial), novas tecnoloxías na Diplomatura en Graduado Social, formación e orientación laboral na Licenciatura en Dereito (Rama Xeral) e prácticas en empresas na Diplomatura en Graduado Social.
- Xurídico-Social III: Practicum na Diplomatura en Traballo Social e formación e orientación laboral na Licenciatura en Psicopedagogía.
- Xurídico-Social IV: Informática na Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas e prácticas en empresas na Licenciatura en Comunicación Audiovisual.

### **3.1.1.3 Habilidades comportamentais**

- Xurídico-Social II: Técnicas de comunicación na Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial).
- Xurídico-Social III: Licenciatura en Psicopedagogía.

## **3.1.2 Materias que presentan unha evolución decrecente**

### **3.1.2.1 Habilidades técnicas**

- Artes e Humanidades II: Corrección de textos na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés), dereito na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Francés), ferramentas CAT nas licenciaturas en Tradución e Interpretación e Tradución e Interpretación (Galego-Francés), inglés na Licenciatura en Filoloxía Inglesa, interpretación especializada e lingua española na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés) e localización na Licenciatura en Tradución e Interpretación.
- Científico: Ciencias de materiais e produción lean na Licenciatura en Ciencias Químicas, enerxía na Licenciatura en Física, produción lean e tecnoloxía na Licenciatura en Química.
- Tecnolóxico: Construción en Enxeñaría Técnica Industrial, dereito en Enxeñaría de Minas, ordenamento do territorio en Enxeñaría Técnica Forestal e valoracións e topografía en Enxeñaría Técnica Agrícola.

- Xurídico-Social I: Administración pública, banca, economía financeira e xestión comercial na Licenciatura en Economía, auditoría na Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais) e outras especialidades de dereito na Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas).
- Xurídico-Social II: Administración pública na Diplomatura en Xestión e Administración Pública, arbitraje e mediación na Licenciatura en Dereito, dereito administrativo na Diplomatura en Graduado Social e na Licenciatura en Dereito, dereito mercantil e dereito penal na Licenciatura en Dereito, dereito procesual na Diplomatura en Graduado Social, marketing na Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial), outras especialidades de dereito na Licenciatura en Dereito e práctica xurídica na Diplomatura en Graduado Social.
- Xurídico-Social III: Atención á deficiencia na Diplomatura en Mestre/a de Educación Especial, educación social no ámbito familiar e xestión de recursos humanos na Diplomatura en Educación Social e proxectos educativos na Diplomatura en Mestre/a de Educación Musical
- Xurídico-Social IV: Marketing na Diplomatura en Turismo.

### 3.1.2.2 Habilidades multidisciplinares

- Artes e Humanidades II: Administración de empresas na Licenciatura en Tradución e Interpretación, idiomas na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés), novas tecnoloxías nas licenciaturas en Filoloxía Inglesa, Tradución e Interpretación (Español-Francés) e Tradución e Interpretación (Galego-Inglés) e prácticas en empresas nas licenciaturas en Tradución e Interpretación, Tradución e Interpretación (Español-Francés) e Tradución en Interpretación (Galego-Francés).
- Ciencias da Saúde: Administración de empresas e matemáticas no Grao en Fisioterapia.
- Científico: Informática e matemáticas na Licenciatura en Física e prácticas en empresas na Licenciatura en Química.
- Tecnolóxico: Idiomas en Enxeñaría en Organización Industrial e Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial, informática en Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica, novas tecnoloxías en Enxeñaría en Informática e prácticas en empresas en Enxeñaría Técnica de Telecomunicación (Sistemas de Telecomunicación).
- Xurídico-Social I: Emprendemento na Licenciatura en Economía e novas tecnoloxías na Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas.
- Xurídico-Social II: Emprendemento na Diplomatura en Graduado Social e na Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial), formación e orientación laboral nas diplomaturas en Xestión e Administración Pública e en Graduado Social, idiomas na Licenciatura en

Dereito (Rama Xeral) e prácticas en empresas na Diplomatura en Xestión e Administración Pública.

- Xurídico-Social III: Administración de empresas e novas tecnoloxías na Diplomatura en Educación Social.
- Xurídico-Social IV: Formación e orientación laboral, informática e novas tecnoloxías na Diplomatura en Turismo.

### **3.1.2.3 Habilidades comportamentais**

- Artes e Humanidades II: Licenciaturas en Tradución e Interpretación, Tradución e Interpretación (Español-Francés) e Tradución e Interpretación (Galego-Francés).
- Xurídico-Social II: Diplomatura en Xestión e Administración Pública.
- Xurídico-Social III: Diplomatura en Traballo Social.
- Xurídico-Social IV: Diplomatura en Turismo.

## **3.2 Especialización profesional transmisíbel**

### **3.2.1 Materias que presentan unha evolución crecente**

#### **3.2.1.1 Habilidades técnicas**

- Artes e Humanidades I: Deseño gráfico no Grao en Belas Artes.
- Artes e Humanidades II: Tradución especializada nas licenciaturas en Tradución e Interpretación Español-Inglés e Galego-Francés, tradución na Licenciatura en Tradución, tradución audiovisual na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés) e corrección de textos na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés).
- Ciencias da Saúde: Posturoloxía na Diplomatura en Fisioterapia.
- Científico: Química industrial na Licenciatura en Ciencias Químicas; química xeral, química orgánica, xestión ambiental e prevención de riscos profesionais na Licenciatura en Química, química-física na Licenciatura en Física e química analítica na Licenciatura en Ciencias Químicas.
- Tecnolóxico: Química xeral en Enxeñaría Técnica Agrícola, linguaxes de programación en Enxeñaría de Telecomunicación e Enxeñaría en Informática; máquinas e maquinaria, ciencia de materiais, proxectos, software CAD e mecánica en Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica; enerxías renovábeis, enerxía eléctrica, manutención industrial e proxectos en Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade, software especializado en Enxeñaría de Minas, manutención industrial e soldadura en Enxeñaría Técnica Industrial-Química

Industrial, enxeñaría de control e sistemas electrónicos en Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial e en Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial, construción en Enxeñaría Técnica Industrial, sistemas informáticos en Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial e programación web en Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión.

- Xurídico-Social I: Comercio internacional na Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas), xestión comercial e estratexia empresarial na Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais).
- Xurídico-Social II: Relacións laborais na Diplomatura en Graduado Social, dereito e atención ao cliente na Diplomatura en Xestión e Administración Pública, software especializado na Licenciatura en Dereito, outra especialidade do dereito e xestión de recursos humanos na Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial) e prevención de riscos profesionais na Diplomatura en Graduado Social.
- Xurídico-Social III: Outras especialidades deportivas na Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte, atención á muller/servizos sociais na Diplomatura en Traballo Social, psicomotricidade na Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil; educación social no ámbito da mediación, inserción socio laboral, animación sociocultural e educación no tempo libre na Diplomatura en Educación Social, necesidades específicas de apoio educativo e docencia na Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria,
- Xurídico-Social IV: Turismo cultural, axencia de viaxes e información turística na Diplomatura en Turismo, guiión audiovisual e xornalismo na Licenciatura en Comunicación Audiovisual.

### 3.2.1.2 Habilidades multidisciplinares

- Artes e Humanidades II: Idiomas na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Inglés).
- Científico: Formación e orientación laboral na Licenciatura en Ciencias do Mar.
- Tecnolóxico: Idiomas en Enxeñaría Técnica Industrial-Electrónica Industrial.
- Xurídico-Social I: Novas tecnoloxías e matemáticas na Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas), administración de empresas na Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas.
- Xurídico-Social II: Administración de empresas na Licenciatura en Dereito e na Diplomatura en Graduado Social.
- Xurídico-Social III: Formación e orientación laboral na Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil.
- Xurídico-Social IV: Idiomas na Diplomatura en Turismo.

### 3.2.1.3 Habilidades comportamentais

- Xurídico-Social I: Licenciatura en Economía.
- Xurídico-Social II: Licenciaturas en Dereito e Dereito (Rama Económico-Empresarial).

## 3.2.2 Materias que presentan unha evolución decrecente

### 3.2.2.1 Competencias técnicas

- Artes e Humanidades II: Comercio internacional, xestión de proxectos e ferramentas CAT na Licenciatura en Tradución e Interpretación e interpretación especializada nas licenciaturas en Tradución e Interpretación Español-Francés e Galego-Francés.
- Ciencias da Saúde: Terapia miofacial na Diplomatura en Fisioterapia.
- Científico: Química-física na Licenciatura en Ciencias Químicas; investigación, química industrial e química-física na Licenciatura en Química.
- Tecnolóxico: Xestión de datos en Enxeñaría de Organización Industrial, xestión de proxectos en Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión, xestión ambiental en Enxeñaría Técnica Industrial-Química Industrial, instalacións en Enxeñaría Técnica Industrial-Mecánica e prevención de riscos profesionais en Enxeñaría Técnica Forestal.
- Xurídico-Social I: Administración pública e auditoría na Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais), banca e dereito na Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas) e comercio internacional na Licenciatura en Economía.
- Xurídico-Social II: Administración pública na Diplomatura en Graduado Social; práctica xurídica/avogacía, asesoría xurídica e dereito mercantil na Licenciatura en Dereito, banca na Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial), contabilidade nas diplomaturas en Graduado Social e en Relacións Laborais, xestión laboral na Diplomatura en Relacións Laborais, outras especialidades do dereito na Diplomatura en Graduado Social e Licenciatura en Dereito e prevención de riscos profesionais na Diplomatura en Relacións Laborais.
- Xurídico-Social III: Actividade física adaptada, actividade física no entorno natural e prevención e readaptación de lesións deportivas na Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte, educación social no ámbito familiar e intervención na vellice na Diplomatura en Educación Social, función titorial na Licenciatura en Psicopedagogía, intervención familiar e pedagogía na Diplomatura en Mestre/a de Educación Infantil, servizos de saúde mental e servizos sociais domiciliario na Diplomatura en Traballo Social.
- Xurídico-Social IV: Atención ao cliente, outros tipos de turismo, planeamento turístico e turismo interior e rural na Diplomatura en Turismo.



### 3.2.2.2 Habilidades multidisciplinares

- Artes e Humanidades II: Administración de empresas nas licenciaturas en Tradución e Interpretación e en Tradución e Interpretación (Galego-Francés), emprendemento nas licenciaturas en Tradución e Interpretación en Galego-Francés e Galego-Inglés, formación e orientación laboral na Licenciatura en Tradución e Interpretación, idiomas na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés), informática nas licenciaturas en Tradución e Interpretación Español-Inglés e Galego-Inglés e novas tecnoloxías na Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés).
- Científico: Administración de empresas na Licenciatura en Química.
- Tecnolóxico: Administración de empresas e idiomas en Enxeñaría de Organización Industrial, emprendemento en Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade, informática e matemáticas en Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade e novas tecnoloxías en Enxeñaría Técnica Agrícola.
- Xurídico-Social I: Novas tecnoloxías na Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais).
- Xurídico-Social II: Emprendemento na Diplomatura en Graduado Social e Licenciatura en Dereito, formación e orientación laboral nas diplomaturas en Xestión e Administración Pública e en Graduado Social e informática na Diplomatura en Graduado Social.
- Xurídico-Social IV: Administración de empresas e novas tecnoloxías na Diplomatura en Turismo.

### 3.2.2.3 Habilidades comportamentais

- Artes e Humanidades II: Licenciaturas en Tradución e Interpretación Español-Inglés, Galego-Francés e Galego-Inglés.
- Tecnolóxico: Enxeñaría Técnica Industrial-Electricidade.
- Xurídico-Social II: Diplomaturas en Xestión e Administración Pública e en Graduado Social.
- Xurídico-Social III: Diplomatura en Mestre/a de Educación Primaria.
- Xurídico-Social IV: Diplomatura en Turismo.

## **BIBLIOGRAFÍA**

*Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo (1990-2015).* Luis Espada Recarey e V. M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Egresados da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2018).

*71487 persoas tituladas da Universidade de Vigo (1990-2015) Evolución da oferta académica.* Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Egresados da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2017).

*Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. Promocións de 2005-10.* Luis Espada e V. M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2015).

*Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. Promocións de 2008 e 2009.* Luis Espada e V. M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2014).

*Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo.* Luis Espada e V. M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2013).



# ANEXOS

## ANEXO 1: FICHA TÉCNICA

Ámbito do estudo: Universidade de Vigo. A poboación de interese non se pode encadrar nun ámbito xeográfico en sentido estrito, dado que as persoas tituladas desta institución académica entre 1990-2015 non son necesariamente residentes nunha área específica.

Unidade de mostraxe/unidade informante: A unidade de mostraxe e a unidade informante concordan e corresponden a cada unha das persoas tituladas no período avaliado. Contactouse con elas a partir das listas fornecidas pola vicerreitoría depositaria das mesmas. Unha vez obtidas ditas listas, procedeuse á depuración dos datos e á configuración dunha base de datos para a realización do traballo de campo.

Poboación: Persoas tituladas que finalizaron os seus estudos universitarios na Universidade de Vigo e obtiveron o título entre os anos 1990 e 2015.

Mostra recollida: 10.748 cuestionarios.

Estratificación: Á hora de realizar a análise leváronse en conta as seguintes variábeis de segmentación: xénero, quinquenio, ámbitos académicos e titulación obtida.

Procedemento de recolla da información: As enquisas foron remitidas por correo electrónico e postal, captándose os datos nun formulario aloxado nun site Web.

Erro: Para un nivel de confianza de 95, e  $p=q$ , o erro real é de  $\pm 0,867\%$  para o conxunto da mostra e na hipótese de mostraxe aleatoria simple.

Datas de realización: de 3 de maio de 2016 a 1 de febreiro de 2017.

## ANEXO 2: DISTRIBUCIÓN DAS TITULACIÓNS POR ÁMBITOS ACADÉMICOS

### Artes e Humanidades

#### Artes e Humanidades I

Ciclos	Graos
Licenciatura en Belas Artes Licenciatura en Historia	Belas Artes Xeografía e Historia
Total: 2	Total: 2

#### Artes e Humanidades II

Ciclos	Graos
Licenciatura en Filoloxía Galega Licenciatura en Filoloxía Hispánica Licenciatura en Filoloxía Inglesa Licenciatura en Tradución e Interpretación Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Francés) Licenciatura en Tradución e Interpretación (Español-Inglés) Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Francés) Licenciatura en Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)	Estudos de Galego e Español Linguas Estranxeiras Tradución e Interpretación (Español-Francés) Tradución e Interpretación (Español-Inglés) Tradución e Interpretación (Galego-Inglés)
Total: 8	Total: 5

### Ciencias da Saúde

Ciclos	Graos
Diplomatura en Enfermaría Diplomatura en Fisioterapia	Enfermaría Fisioterapia
Total: 2	Total: 2

### Científico

Ciclos	Graos
Licenciatura en Bioloxía Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos Licenciatura en Ciencias do Mar Licenciatura en Ciencias Químicas Física Licenciatura en Química	Bioloxía Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos Ciencias Ambientais Ciencias do Mar Química
Total: 6	Total: 5

### Tecnolóxico

Ciclos	Graos
Enxeñaría de Minas Enxeñaría de Telecomunicación Enxeñaría en Informática Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial Enxeñaría en Organización Industrial Enxeñaría Industrial Enxeñaría Técnica Agrícola Enxeñaría Técnica de Telecomunicación, especialidade en Sistemas de Telecomunicación Enxeñaría Técnica de Telecomunicación, especialidade en Son e Imaxe Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión Enxeñaría Técnica Forestal Enxeñaría Técnica Industrial Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electricidade Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electrónica Industrial Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Mecánica Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Química Industrial	Enxeñaría Agraria Enxeñaría da Enerxía Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos Enxeñaría Eléctrica Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática Enxeñaría en Organización Industrial Enxeñaría en Química Industrial Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais Enxeñaría Forestal Enxeñaría Informática Enxeñaría Mecánica
Total: 16	Total: 12

## Xurídico-Social

### Xurídico-Social I

Ciclos	Graos
Diplomatura en Ciencias Empresariais Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Económicas) Licenciatura en Ciencias Económicas e Empresariais (Sección Empresariais) Licenciatura en Economía	Administración e Dirección de Empresas Comercio Consultoría e Xestión da Información Economía
Total: 5	Total: 4

### Xurídico-Social II

Ciclos	Graos
Diplomatura en Graduado Social Diplomatura en Relacións Laborais Diplomatura en Xestión e Administración Pública Licenciatura en Dereito Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial) Licenciatura en Dereito (Rama Xeral)	Dereito Dirección e Xestión Pública Relacións Laborais e Recursos Humanos
Total: 6	Total: 3

### Xurídico-Social III

Ciclos	Graos
Diplomatura en Educación Social Diplomatura en Mestre/a, especialidade de Educación Especial Diplomatura en Mestre/a, especialidade de Educación Física Diplomatura en Mestre/a, especialidade de Educación Infantil Diplomatura en Mestre/a, especialidade de Educación Musical Diplomatura en Mestre/a, especialidade de Educación Primaria Diplomatura en Mestre/a, especialidade de Linguas Estranxeiras Diplomatura en Profesorado de Educación Xeral Básica Diplomatura en Traballo Social Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte Licenciatura en Psicopedagogía	Ciencias da Actividade Física e do Deporte Educación Infantil Educación Primaria Educación Social Traballo Social
Total: 11	Total: 5

### Xurídico-Social IV

Ciclos	Graos
Diplomatura en Turismo Licenciatura en Comunicación Audiovisual Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	Comunicación Audiovisual Publicidade e Relacións Públicas Turismo
Total: 3	Total: 3

## ANEXO 3: GRAO EN BELAS ARTE

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	0,0	6,3
Animación	12,5	7,5
Crítica de arte	0,0	6,3
Debuxo	12,5	8,8
Deseño	6,3	6,3
Deseño gráfico	6,3	16,3
Deseño web	0,0	7,5
Emprendemento	0,0	6,3
Formación e orientación laboral	25,0	30,0
Fotografía	0,0	8,8
Habilidades comportamentais	31,5	18,0
Idiomas	6,3	8,8
Ilustración	12,5	10,0
Informática	0,0	2,5
Investigación	0,0	6,3
Marketing	0,0	6,3
Novas tecnoloxías	0,0	1,3
Pintura	6,3	5,0
Prácticas en empresas (practicum)	18,8	8,8
Producción artística	6,3	5,1
Software de deseño gráfico e edición	6,3	7,5

Evolución temporal

Materia	4º	5º
Administración de empresas	7,7	4,8
Animación	7,7	8,4
Crítica de arte	15,4	3,6
Debuxo	0,0	10,8
Deseño	15,4	4,8
Deseño gráfico	7,7	15,7
Deseño web	7,7	6,0
Emprendemento	7,7	4,8
Formación e orientación laboral	30,8	28,9
Fotografía	7,7	7,2
Habilidades comportamentais	46,2	15,6
Idiomas	7,7	8,4
Ilustración	23,1	8,4
Informática	7,7	1,2
Investigación	7,7	4,8
Marketing	0,0	6,0
Novas tecnoloxías	0,0	1,2
Pintura	7,7	4,8
Prácticas en empresas (practicum)	23,1	8,4
Producción artística	0,0	6,0
Software de deseño gráfico e edición	15,4	6,0

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	0,0	1,8
Animación	13,4	9,7
Debuxo	26,7	17,7
Deseño	0,0	7,0
Deseño gráfico	6,7	24,6
Deseño téxtil e de moda	6,7	5,3
Docencia	0,0	14,1
Edición audiovisual	6,7	10,6
Emprendemento	6,7	1,3
Formación e orientación laboral	13,3	1,8
Fotografía/imaxe	13,3	21,0
Habilidades comportamentais	13,4	12,5
Historia	0,0	7,1
Idiomas	6,7	5,3
Ilustración	26,7	14,0
Pintura	6,7	21,1
Prácticas en empresas (practicum)	6,7	1,8
Produción artística	13,4	9,0

Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Administración de empresas	0,0	1,7
Animación	7,7	10,2
Debuxo	23,1	17,0
Deseño	7,7	5,1
Deseño gráfico	7,7	23,7
Deseño téxtil e de moda	7,7	5,1
Docencia	7,7	11,9
Edición audiovisual	23,1	6,8
Emprendemento	7,7	5,1
Formación e orientación laboral	0,0	5,1
Fotografía/imaxe	23,1	18,6
Habilidades comportamentais	30,8	11,9
Historia	15,4	3,4
Idiomas	0,0	6,8
Ilustración	30,8	13,6
Pintura	23,1	17,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	3,4
Produción artística	23,1	8,5



## ANEXO 4: GRAO EN XEOGRAFÍA E HISTORIA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Formación e orientación laboral	100,0	50,0
Idiomas	0,0	25,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	25,0

Evolución quinquenal

Non procede.

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Historia	100,0	50,0
Idiomas	0,0	50,0

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 5: LICENCIATURA EN BELAS ARTES

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	2,9	5,4
Animación	17,6	6,5
Debuxo	2,9	7,6
Deseño	8,8	8,7
Deseño gráfico	11,8	9,7
Deseño Web	5,9	8,6
Educación	2,9	8,6
Emprendemento	8,8	5,4
Formación e orientación laboral	5,9	14,0
Habilidades comportamentais	2,9	15,3
Historia	14,7	5,4
Idiomas	2,9	15,1
Ilustración	11,8	4,3
Informática	2,9	4,3
Marketing	8,8	5,4
Novas tecnoloxías	0,0	9,7
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	5,4
Produción artística	11,6	11,0

## Evolución quinquenal

Materia	1º	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	0,0	3,7	4,4	4,6	20,0
Animación	20,0	0,0	10,8	11,3	20,0
Debuxo	0,0	11,1	4,4	4,6	20,0
Deseño	20,0	11,1	8,7	4,6	20,0
Deseño gráfico	0,0	11,1	4,3	18,2	0,0
Deseño Web	0,0	7,4	6,5	11,4	0,0
Educación	0,0	18,5	6,5	2,3	0,0
Emprendemento	0,0	3,7	6,5	9,1	0,0
Formación e orientación laboral	0,0	3,7	15,2	13,6	20,0
Habilidades comportamentais	0,0	18,5	8,8	13,7	0,0
Historia	0,0	11,1	6,5	9,0	0,0
Idiomas	20,0	7,4	8,7	15,9	20,0
Ilustración	0,0	0,0	6,5	4,5	60,0
Informática	0,0	7,4	2,2	2,3	20,0
Marketing	0,0	7,4	6,5	6,8	0,0
Novas tecnoloxías	0,0	11,1	8,7	4,5	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	0,0	2,2	9,1	0,0
Producción artística	0,0	7,4	15,4	6,9	40

## Especialización profesional transmisíbel

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	5,8	4,0
Debuxo	28,7	21,2
Deseño gráfico	20,0	22,2
Docencia	14,3	18,2
Emprendemento	0,0	5,1
Formación e orientación laboral	0,0	1,0
Habilidades comportamentais	2,9	19,1
Historia	20,2	9,1
Idiomas	0,0	2,0
Ilustración	14,3	8,1
Informática	0,0	2,0
Novas tecnoloxías	0,0	2,0
Pintura	20,0	14,1
Producción artística	20,1	21,2

## Evolución quinquenal

Materia	1º	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	0,0	3,2	6,5	4,4	0,0
Debuxo	25,0	38,7	17,4	19,9	33,3
Deseño gráfico	25,0	12,9	21,7	24,4	16,7
Docencia	12,5	29,0	13,0	13,2	16,7
Emprendemento	0,0	3,2	4,3	4,4	0,0
Formación e orientación laboral	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0
Habilidades comportamentais	0,0	22,5	15,4	13,3	0,0
Historia	0,0	19,3	8,7	8,9	16,7
Idiomas	0,0	0,0	0,0	2,2	16,7
Ilustración	0,0	3,2	15,2	8,9	16,7
Informática	0,0	0,0	2,2	2,2	0,0
Novas tecnoloxías	0,0	3,2	2,2	0,0	0,0
Pintura	50,0	16,1	15,2	6,6	33,3
Producción artística	25,0	16,2	19,6	22,2	33,4

## ANEXO 6: LICENCIATURA EN HISTORIA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	16,6	0,0
Arqueoloxía	16,7	25,0
Arquívística	16,7	31,3
Biblioteconomía	8,3	18,8
Formación e orientación laboral	0,0	18,8
Habilidades comportamentais	0,0	6,3
Historia	16,7	18,8
Idiomas clásicos	16,7	12,5
Informática	8,3	18,8
Novas tecnoloxías	25,0	12,6
Pedagoxía	8,3	12,5
Prácticas en empresas (practicum)	16,7	18,8
Xestión patrimonial	16,7	6,3

Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	0,0	20,0	0,0	0,0
Arqueoloxía	33,3	10,0	14,3	37,5
Arquívística	0,0	30,0	42,9	12,5
Biblioteconomía	0,0	10,0	42,9	0,0
Formación e orientación laboral	33,3	0,0	0,0	25,0
Habilidades comportamentais	0,0	10,0	0,0	0,0
Historia	33,3	10,0	28,6	12,5
Idiomas clásicos	0,0	30,0	0,0	12,5
Informática	0,0	30,0	0,0	12,5
Novas tecnoloxías	0,0	30,0	14,3	12,5
Pedagoxía	0,0	20,0	0,0	12,5
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	20,0	0,0	37,5
Xestión patrimonial	0,0	10,0	14,3	12,5

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	0,0	10,0
Arqueoloxía	16,7	30,0
Arte	33,3	10,0
Didáctica	8,3	30,0
Docencia	16,7	40,0
Habilidades comportamentais	8,3	0,0
Historia	50,0	20,0
Novas tecnoloxías	16,7	10,0
Xeografía	33,3	0,0

Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	0,0	10,0	0,0	0,0
Arqueoloxía	25,0	20,0	0,0	50,0
Arte	0,0	20,0	50,0	25,0
Didáctica	0,0	30,0	25,0	0,0
Docencia	25,0	30,0	50,0	0,0
Habilidades comportamentais	0,0	0,0	0,0	25,0
Historia	50,0	20,0	25,0	75,0
Novas tecnoloxías	0,0	10,0	50,0	0,0
Xeografía	0,0	20,0	25,0	25,0

## ANEXO 7: GRAO EN ESTUDOS DE GALEGO E ESPAÑOL

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Non procede, pois a mostra está formada integramente por mulleres.

Evolución quinquenal

Non procede.

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Formación e orientación laboral	0,0	25,0
Habilidades comportamentais	0,0	50,0
Literatura	0,0	50,0
Novas tecnoloxías	100,0	0,0

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 8: GRAO EN LINGUAS ESTRANXEIRAS

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	0,0	8,3
Dereito	50,0	33,2
Formación e orientación laboral	0,0	8,3
Habilidades comportamentais	0,0	33,2
Idiomas	0,0	82,9
Novas tecnoloxías	0,0	8,3
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	8,3
Turismo	50,0	8,3

Evolución quinquenal

Non procede.

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Non procede, pois a mostra está formada integramente por mulleres.

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 9: GRAO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (ESPAÑOL-FRANCÉS)

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Emprendemento	0,0	14,3
Formación e orientación laboral	0,0	28,6
Idiomas	100,0	0,0
Informática	0,0	14,3
Prácticas en empresas	0,0	14,3
Tradución especializada	0,0	42,9

Evolución quinquenal

Non procede.

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Docencia	0,0	50,0
Idiomas	0,0	100,0
Lingua española	0,0	50,0
Tradución especializada	0,0	50,0

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 10: GRAO EN TRADUCIÓN E INTERPRETACIÓN (ESPAÑOL-INGLÉS)

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	20,0	11,8
Emprendemento	20,0	17,6
Español	0,0	11,8
Ferramentas CAT	20,0	17,6
Formación e orientación laboral	0,0	17,6
Idiomas	20,0	29,4
Interpretación especializada	0,0	17,7
Localización	40,0	23,5
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	17,6
Relacións internacionais	20,0	11,8
Tradución especializada	0,0	23,5

Evolución quinquenal

Non procede.

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Formación e orientación laboral	0,0	20,0
Habilidades comportamentais	0,0	20,0
Idiomas	0,0	40,0
Informática	50,0	0,0
Interpretación especializada	0,0	40,0
Localización	100,0	40,0
Tradución audiovisual	100,0	0,0

Evolución quinquenal

Non procede

## ANEXO 11: GRAO EN TRADUCIÓN E INTERPRETACIÓN (GALEGO-INGLÉS)

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Emprendemento	33,3	0,0
Ferramentas CAT	33,3	10,0
Formación e orientación laboral	0,0	60,0
Idiomas	0,0	30,0
Informática	0,0	10,0
Localización	33,3	30,0
Tradución especializada	66,7	20,0

Evolución quinquenal

Non procede.

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Non procede, pois a mostra está formada integramente por mulleres.

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 12: LICENCIATURA EN FILOLOXÍA GALEGA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	11,1	0,0
Edición de textos	22,2	10,0
Educación	22,2	10,0
Emprendemento	11,1	0,0
Habilidades comportamentais	11,1	40,0
Idiomas	11,1	10,0
Lingüística	22,2	20,0
Normalización e política lingüística	22,2	20,0
Novas tecnoloxías	11,1	20,0
Pedagogía	11,1	20,0

## Evolución quinquenal

Materia	3º	4º	5º
Administración de empresas	10,0	0,0	0,0
Edición de textos	20,0	0,0	25,0
Educación	30,0	0,0	0,0
Emprendemento	0,0	25,0	0,0
Habilidades comportamentais	0,0	50,0	75,0
Idiomas	0,0	25,0	25,0
Lingüística	30,0	0,0	25,0
Normalización e política lingüística	10,0	0,0	75,0
Novas tecnoloxías	10,0	25,0	25,0
Pedagogía	10,0	0,0	50,0

## Especialización profesional transmisíbel

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Corrección lingüística	10,0	28,6
Dialectoloxía	10,0	14,3
Docencia	20,0	14,3
Edición	10,0	14,3
Habilidades comportamentais	20,0	0,0
Lingua galega	30,0	0,0
Linguaxe especializada	0,0	42,9
Lingüística	10,0	14,3
Literatura	20,0	14,3
Normalización e política lingüística	10,0	14,3
Sociolingüística	20,0	14,3

## Evolución quinquenal

Materia	3º	4º	5º
Corrección lingüística	22,2	0,0	20,0
Dialectoloxía	0,0	0,0	40,0
Docencia	33,3	0,0	0,0
Edición	22,2	0,0	0,0
Habilidades comportamentais	0,0	66,7	0,0
Lingua galega	0,0	0,0	60,0
Linguaxe especializada	33,3	0,0	0,0
Lingüística	22,2	0,0	0,0
Literatura	11,1	0,0	40,0
Normalización e política lingüística	0,0	0,0	40,0
Sociolingüística	11,1	0,0	40,0



## ANEXO 13: LICENCIATURA EN FILOLOXÍA HISPÁNICA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materias	Home	Muller
Administración de empresas	18,8	1,8
Dereito	12,6	5,4
Didáctica	18,8	12,6
Educación	6,3	10,8
Formación e orientación laboral	6,3	12,5
Habilidades comportamentais	18,9	17,2
Idiomas	0,0	23,3
Informática	6,3	8,9
Lingua española	18,8	21,4
Literatura	6,3	21,4
Novas tecnoloxías	6,3	14,3
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	7,1

Evolución quinquenal

Materia	1º	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	0,0	0,0	10,0	12,6	0,0
Dereito	0,0	15,9	10,0	0,0	0,0
Didáctica	0,0	10,6	10,0	31,3	14,3
Educación	0,0	10,5	10,0	12,6	14,3
Formación e orientación laboral	0,0	21,1	10,0	6,3	14,3
Habilidades comportamentais	0,0	26,5	20,0	18,8	0,0
Idiomas	20,0	31,7	15,0	12,5	0,0
Informática	0,0	10,5	5,0	18,8	0,0
Lingua española	20,0	15,8	20,0	25,1	28,6
Literatura	40,0	15,9	10,0	12,5	28,6
Novas tecnoloxías	10,0	36,8	10,0	6,3	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	5,3	5,0	6,3	14,3

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	22,4	2,1
Atención ao cliente	11,1	6,4
Docencia	16,7	38,4
Formación e orientación laboral	0,0	6,4
Habilidades comportamentais	16,7	17,0
Idiomas	5,6	14,9
Informática	0,0	4,2
Lingua española	27,8	40,4
Literatura	38,9	40,3
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	2,1

## Evolución quinquenal

Materia	1º	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	0,0	0,0	13,5	11,8	25,0
Atención ao cliente	10,0	16,7	0,0	11,8	0,0
Docencia	70,0	33,4	22,5	23,6	25,0
Formación e orientación laboral	0,0	8,3	9,1	0,0	0,0
Habilidades comportamentais	20,0	8,3	22,7	17,7	0,0
Idiomas	0,0	41,6	9,0	0,0	25,0
Informática	0,0	0,0	0,0	11,8	0,0
Lingua española	40,0	50,0	27,2	41,2	25,0
Literatura	30,0	41,7	40,9	35,2	75,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0

**ANEXO 14: LICENCIATURA EN FILOLOXÍA INGLESA****Materias necesarias para a especialización profesional**

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	4,8	11,8
Didáctica	0,0	13,1
Educación	9,6	13,0
Emprendemento	0,0	2,6
Formación e orientación laboral	0,0	5,3
Habilidades comportamentais	4,8	13,1
Idiomas	23,8	27,5
Informática	9,6	2,6
Inglés	9,5	22,4
Matemáticas	0,0	1,3
Novas tecnoloxías	33,3	13,2
Pedagogía linguas estranxeiras	0,0	19,7
Prácticas en empresas (practicum)	4,8	9,2
Psicoloxía	4,8	7,9
Tradución e interpretación	23,8	3,9

## Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	7,4	7,9	20,0	8,3
Didáctica	3,7	13,2	15,0	8,3
Educación	18,5	5,2	20,0	8,3
Emprendemento	7,4	0,0	0,0	0,0
Formación e orientación laboral	7,4	2,6	0,0	8,3
Habilidades comportamentais	11,1	13,1	5,0	16,6
Idiomas	18,5	15,8	25,0	74,8
Informática	3,7	2,6	10,0	0,0
Inglés	37,0	15,8	15,0	0,0
Matemáticas	0,0	0,0	5,0	0,0
Novas tecnoloxías	25,9	23,7	5,0	0,0
Pedagogía linguas estranxeiras	18,5	21,1	5,0	8,3
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	5,3	20,0	16,7
Psicoloxía	7,4	5,3	10,0	8,3
Tradución e interpretación	18,5	2,6	10,0	0,0

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	17,7	2,0
Didáctica	0,0	15,7
Docencia	29,4	31,5
Formación e orientación laboral	11,8	3,9
Habilidades comportamentais	17,7	11,8
Idiomas	17,6	17,7
Inglés	47,0	49,0
Lingua española	11,8	7,9
Lingüística aplicada	11,8	5,9
Literatura	11,8	25,6
Novas tecnoloxías	11,8	7,8
Tradución	11,8	15,7

Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	5,3	7,6	8,3	0,0
Didáctica	10,6	11,5	16,7	9,1
Docencia	42,2	26,9	25,0	18,2
Formación e orientación laboral	5,3	11,5	0,0	0,0
Habilidades comportamentais	26,4	11,5	0,0	9,1
Idiomas	26,3	11,5	24,9	9,1
Inglés	63,1	15,4	66,6	72,7
Lingua española	5,3	3,8	8,3	27,3
Lingüística aplicada	5,3	3,8	16,7	9,1
Literatura	21,1	19,1	16,6	27,3
Novas tecnoloxías	5,3	15,4	0,0	9,1
Tradución	21,2	15,3	8,3	9,1

## ANEXO 15: LICENCIATURA EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	0,0	15,0
Comercio internacional	0,0	11,9
Dereito	0,0	7,5
Emprendemento	0,0	10,4
Ferramentas CAT	0,0	11,9
Formación e orientación laboral	0,0	14,9
Habilidades comportamentais	0,0	9,0
Idiomas	0,0	31,4
Informática	12,5	7,5
Interpretación especializada	12,5	6,0
Localización	0,0	7,5
Marketing	0,0	10,4
Novas tecnoloxías	0,0	4,5
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	4,5
Tradución especializada	62,5	18,0

## Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º
Administración de empresas	16,6	15,4	0,0
Comercio internacional	8,3	11,3	10,0
Dereito	0,0	7,6	10,0
Emprendemento	16,7	5,7	20,0
Ferramentas CAT	25,0	9,4	0,0
Formación e orientación laboral	8,3	17,0	0,0
Habilidades comportamentais	25,0	5,7	0,0
Idiomas	8,3	35,9	10,0
Informática	8,3	7,5	10,0
Interpretación especializada	0,0	9,5	0,0
Localización	8,3	7,6	0,0
Marketing	8,3	9,4	10,0
Novas tecnoloxías	0,0	5,7	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	8,3	3,8	0,0
Tradución especializada	41,7	17,0	30,0

## Especialización profesional transmisíbel

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	0,0	10,8
Comercio internacional	0,0	14,3
Docencia	0,0	12,5
Emprendemento	0,0	3,6
Ferramentas CAT	0,0	10,7
Formación e orientación laboral	14,3	8,9
Habilidades comportamentais	0,0	5,4
Idiomas	28,6	32,3
Interpretación especializada	42,9	16,2
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	1,8
Tradución	42,9	17,9
Tradución especializada	71,5	33,9
Xestión de proxectos	14,3	5,4

## Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º
Administración de empresas	16,6	9,0	0,0
Comercio internacional	16,7	13,6	0,0
Docencia	16,6	9,1	14,3
Emprendemento	0,0	4,5	0,0
Ferramentas CAT	16,7	9,1	0,0
Formación e orientación laboral	16,7	9,1	0,0
Habilidades comportamentais	8,3	2,3	14,3
Idiomas	24,9	34,0	28,6
Interpretación especializada	0,0	25,0	14,3
Prácticas en empresas (practicum)	8,3	0,0	0,0
Tradución	8,3	20,5	42,9
Tradución especializada	33,3	34,1	28,6
Xestión de proxectos	16,7	4,5	0,0

## ANEXO 16: LICENCIATURA EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (ESPAÑOL-FRANCÉS)

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	20,0	15,4
Corrección de textos	40,0	7,7
Dereito	0,0	15,4
Educación	20,0	7,7
Emprendemento	0,0	15,4
Ferramentas CAT	20,0	15,4
Fiscalidade	20,0	15,4
Formación e orientación laboral	20,0	30,8
Habilidades comportamentais	20,0	30,8
Idiomas	0,0	15,4
Interpretación especializada	0,0	15,4
Novas tecnoloxías	0,0	7,7
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	7,7
Tradución especializada	20,0	7,7

Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Administración de empresas	28,6	9,1
Corrección de textos	14,3	18,2
Dereito	28,6	0,0
Educación	0,0	18,2
Emprendemento	14,3	9,1
Ferramentas CAT	14,3	18,2
Fiscalidade	28,6	9,1
Formación e orientación laboral	14,3	36,4
Habilidades comportamentais	28,6	27,3
Idiomas	14,3	9,1
Interpretación especializada	14,3	9,1
Novas tecnoloxías	14,3	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	14,3	0,0
Tradución especializada	14,3	9,1

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Formación e orientación laboral	50,0	16,7
Habilidades comportamentais	0,0	33,3
Idiomas	0,0	33,3
Interpretación especializada	0,0	16,7
Linguaxe de signos	0,0	16,7
Tradución especializada	50,0	33,3

Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Formación e orientación laboral	0,0	30,0
Habilidades comportamentais	0,0	40,0
Idiomas	50,0	20,0
Interpretación especializada	50,0	0,0
Linguaxe de signos	0,0	20,0
Tradución especializada	100,0	10,0

## ANEXO 17: LICENCIATURA EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (ESPAÑOL-INGLÉS)

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	25,0	24,9
Comercio internacional	25,0	11,5
Economía	0,0	9,6
Emprendemento	25,0	5,8
Ferramentas CAT	0,0	15,4
Formación e orientación laboral	50,0	17,3
Habilidades comportamentais	0,0	15,2
Idiomas	0,0	15,4
Informática	0,0	13,4
Interpretación	25,0	7,7
Localización	0,0	9,6
Prácticas en empresas (practicum)	25,0	9,6
Tradución especializada	0,0	11,5

Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Administración de empresas	22,9	26,6
Comercio internacional	15,4	10,0
Economía	7,7	10,0
Emprendemento	11,5	3,3
Ferramentas CAT	15,4	13,3
Formación e orientación laboral	7,7	30,0
Habilidades comportamentais	26,7	0,0
Idiomas	15,4	13,3
Informática	7,6	16,7
Interpretación	3,8	13,3
Localización	3,8	13,3
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	20,0
Tradución especializada	15,3	6,6

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	0,0	13,1
Comercio internacional	0,0	13,0
Docencia	0,0	15,2
Emprendemento	50,0	4,3
Formación e orientación laboral	0,0	6,6
Habilidades comportamentais	0,0	6,6
Idiomas	0,0	37,0
Informática	0,0	2,2
Interpretación	50,0	15,2
Lingua española	0,0	13,1
Localización	0,0	13,1
Tradución	50,0	26,1
Tradución especializada	0,0	17,4

Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Administración de empresas	21,5	4,0
Comercio internacional	13,0	12,0
Docencia	21,7	8,0
Emprendemento	4,3	8,0
Formación e orientación laboral	4,3	8,0
Habilidades comportamentais	12,9	0,0
Idiomas	17,3	52,0
Informática	4,3	0,0
Interpretación	13,0	20,0
Lingua española	8,7	16,0
Localización	8,7	16,0
Tradución	30,4	24,0
Tradución especializada	4,3	28,0

## ANEXO 18: LICENCIATURA EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (GALEGO-FRANCÉS)

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Non procede, pois toda a mostra está formada integramente por mulleres.

Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Corrección de textos	60,0	0,0
Ferramentas CAT	20,0	0,0
Habilidades comportamentais	20,0	0,0
Idiomas	20,0	0,0
Interpretación especializada	20,0	0,0
Lingua española	20,0	0,0
Lingua galega	20,0	100,0
Prácticas en empresas (practicum)	20,0	0,0

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Non procede, pois toda a mostra está formada integramente por mulleres.

Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Administración de empresas	20,0	0,0
Corrección de textos	40,0	100,0
Emprendemento	20,0	0,0
Habilidades comportamentais	20,0	0,0
Idiomas	20,0	0,0
Interpretación especializada	40,0	0,0
Tradución especializada	40,0	100,0



## ANEXO 19: LICENCIATURA EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (GALEGO-INGLÉS)

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	12,5	12,5
Educación	0,0	10,0
Emprendemento	0,0	2,5
Ferramentas CAT	12,5	10,0
Fiscalidade	12,5	12,5
Formación e orientación laboral	37,5	17,5
Habilidades comportamentais	0,0	7,5
Idiomas	0,0	40,0
Informática	12,5	12,5
Interpretación	0,0	7,5
Localización	50,0	0,0
Novas tecnoloxías	12,5	7,5
Prácticas en empresas (practicum)	12,5	17,5
Tradución	0,0	15,0

Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Administración de empresas	8,5	4,8
Educación	11,1	4,8
Emprendemento	3,7	4,8
Ferramentas CAT	14,8	4,8
Fiscalidade	18,5	4,8
Formación e orientación laboral	18,5	23,8
Habilidades comportamentais	7,4	4,8
Idiomas	29,6	38,1
Informática	11,1	14,3
Interpretación	11,1	4,8
Localización	3,7	14,3
Novas tecnoloxías	14,8	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	11,1	23,8
Tradución	14,8	9,5

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	14,3	21,4
Corrección de textos	0,0	17,9
Docencia	14,3	17,8
Emprendemento	0,0	3,6
Formación e orientación laboral	0,0	14,3
Habilidades comportamentais	0,0	7,2
Idiomas	42,9	53,7
Informática	0,0	3,6
Lingua galega	14,3	10,7
Novas tecnoloxías	14,3	0,0
Tradución	28,6	25,0
Tradución audiovisual	28,6	10,7
Tradución especializada	28,6	10,8

## Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Administración de empresas	17,3	24,9
Corrección de textos	13,0	16,7
Docencia	17,3	16,7
Emprendemento	4,3	0,0
Formación e orientación laboral	13,0	8,3
Habilidades comportamentais	8,6	0,0
Idiomas	43,3	58,3
Informática	4,3	0,0
Lingua galega	13,0	8,3
Novas tecnoloxías	4,3	0,0
Tradución	21,7	33,3
Tradución audiovisual	8,7	25,0
Tradución especializada	17,2	8,3

**ANEXO 20: DIPLOMATURA EN ENFERMARÍA****Materias necesarias para a especialización profesional**

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	4,8	1,0
Especialidades de enfermaría	50,0	50,8
Farmacoloxía humana	11,9	3,1
Formación e orientación laboral	2,4	5,7
Formación permanente	0,0	5,1
Habilidades comportamentais	14,4	14,5
Idiomas	11,9	19,2
Informática	0,0	6,7
Investigación	19,1	20,2
Matemáticas	2,4	1,5
Mestrado	9,6	9,8
Novas tecnoloxías	7,1	1,6
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	4,7
Psicoloxía	7,1	3,6
Sanidade	11,9	10,9
Xestión sanitaria	11,9	4,2

## Evolución quinquenal

Materia	1º	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	2,2	0	1,7	1,7	3,0
Especialidades de enfermaría	53,1	54,0	45,8	49,3	54,5
Farmacoloxía humana	6,7	5,1	3,4	3,4	6,1
Formación e orientación laboral	2,2	2,6	5,1	6,8	9,1
Formación permanente	4,4	5,1	5,1	3,4	3
Habilidades comportamentais	13,2	23,2	15,3	8,5	12,0
Idiomas	13,3	15,4	11,9	23,8	27,3
Informática	6,7	2,6	5,1	8,5	3,0
Investigación	26,6	20,5	20,3	15,3	18,2
Matemáticas	0,0	5,2	1,7	0,0	3,0
Mestrado	8,9	7,7	13,6	6,8	12,1
Novas tecnoloxías	0,0	7,7	1,7	3,4	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	2,2	7,7	1,7	1,7	9,1
Psicoloxía	4,4	2,6	6,8	3,4	3,0
Sanidade	6,6	12,8	10,2	10,2	18,2
Xestión sanitaria	8,9	2,6	6,8	0,0	0,0

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	5,2	0,0
Coidados de enfermaría	0,0	8,1
Educación para a saúde	7,9	10,7
Emprendemento	2,6	0,0
Especialidades de enfermaría	73,4	70,6
Formación e orientación laboral	2,6	4,0
Habilidades comportamentais	2,6	8,9
Idiomas	2,6	1,4
Novas tecnoloxías	2,6	0,0
Nutrición humana	5,3	6,1
Primeiros auxilios	5,3	11,4
Psicoloxía	0,0	2,0
Sanidade	5,2	14,1
Soporte vital	7,9	4,8
Técnicas de enfermaría	7,9	9,4

Evolución quinquenal

Materia	1º	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	0,0	0,0	1,7	2,4	0,0
Coidados de enfermaría	8,1	0,0	3,4	9,8	15,8
Educación para a saúde	5,4	12,5	12,1	7,3	15,8
Emprendemento	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0
Formación e orientación laboral	0,0	3,1	6,9	2,4	5,3
Especialidades de enfermaría	56,7	100,2	68,7	65,6	68,6
Habilidades comportamentais	10,8	6,2	5,1	7,2	10,6
Idiomas	0,0	3,1	0,0	0,0	10,6
Novas tecnoloxías	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0
Nutrición humana	8,1	6,3	3,4	9,7	0,0
Primeiros auxilios	10,8	9,4	10,3	12,2	5,3
Psicoloxía	2,7	0,0	1,7	0,0	5,3
Sanidade	13,5	6,3	15,5	12,2	15,8
Soporte vital	0,0	6,2	8,6	7,3	0,0
Técnicas de enfermaría	8,1	12,5	6,9	9,8	10,5

## ANEXO 21: DIPLOMATURA EN FISIOTERAPIA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	14,3	3,4
Emprendemento	0,0	6,9
Fisioterapia deportiva	14,3	13,8
Fisioterapia manual	28,6	17,2
Fisioterapia neurolóxica	0,0	20,6
Fisioterapia respiratoria	0,0	13,8
Formación e orientación laboral	0,0	3,4
Idiomas	14,3	0,0
Informática	0,0	3,4
Investigación	28,6	6,9
Método de cadeas musculares e articulares GDS	0,0	13,8
Osteopatía	14,3	17,1
Novas tecnoloxías	0,0	3,4
Posturoloxía	28,6	6,9
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	3,4
Reeducación perineal/solo pélvico	0,0	13,8

Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º
Administración de empresas	0,0	0,0	13,4
Emprendemento	0,0	5,9	6,7
Fisioterapia deportiva	50,0	17,6	6,7
Fisioterapia manual	50,0	29,4	6,7
Fisioterapia neurolóxica	0,0	5,9	33,4
Fisioterapia respiratoria	0,0	5,9	20,0
Formación e orientación laboral	0,0	0,0	6,7
Idiomas	0,0	0,0	6,7
Informática	0,0	5,9	0,0
Investigación	0,0	5,9	13,3
Método de cadeas musculares e articulares GDS	0,0	11,8	13,3
Novas tecnoloxías	0,0	5,9	0,0
Osteopatía	50,0	23,6	6,7
Posturoloxía	50,0	5,9	13,3
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	5,9	0,0
Reeducación perineal/solo pélvico	50,0	5,9	13,3

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Emprendemento	0,0	5,0
Fisioterapia especializada	50,0	60,0
Fisioterapia xeral	50,0	10,0
Osteopatía	37,5	10,0
Posturoloxía	12,5	15,0
Prevenición de lesións	0,0	15,0
Psicoloxía	12,5	10,0
Terapia miofascial	25,0	5,0

## Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º
Emprendemento	0,0	0,0	9,1
Fisioterapia especializada	100,0	60,1	45,5
Fisioterapia xeral	50,0	20,0	18,2
Osteopatía	50,0	23,6	6,7
Posturoloxía	0,0	13,3	18,2
Prevención de lesións	0,0	0,0	27,3
Psicoloxía	0,0	20,0	0,0
Terapia miofascial	50,0	13,3	0,0

**ANEXO 22: GRAO EN ENFERMARÍA****Materias necesarias para a especialización profesional**

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Educación para a saúde	0,0	15,3
Emprendemento	11,1	0,0
Especialidades de enfermaría	44,4	53,6
Formación e orientación laboral	44,4	3,8
Habilidades comportamentais	22,2	7,6
Idiomas	44,4	19,2
Informática	0,0	3,8
Investigación	11,1	19,2
Psicoloxía	11,1	3,8
Sanidade	0,0	15,3

## Evolución quinquenal

Non procede

**Especialización profesional transmisíbel**

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Educación para a saúde	0,0	14,3
Especialidades de enfermaría	100,0	76,5
Formación e orientación laboral	20,0	0,0
Habilidades comportamentais	0,0	14,4
Idiomas	20,0	9,5
Prácticas clínicas	0,0	14,3
Sanidade	0,0	14,3

## Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 23: GRAO EN FISIOTERAPIA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	14,3	7,4
Anatomía humana	14,3	18,5
Emprendemento	0,0	7,4
Fisioterapia do deporte	42,9	11,1
Fisioterapia manual	0,0	14,8
Fisioterapia neurolóxica	42,9	29,6
Fisioterapia respiratoria	28,6	7,4
Formación e orientación laboral	14,3	11,1
Habilidades comportamentais	0,0	14,8
Matemáticas	14,3	0,0
Mestrado	0,0	18,5
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	3,7
Psicoloxía	14,3	0,0

Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Administración de empresas	50,0	0,0
Anatomía humana	16,7	17,9
Emprendemento	0,0	7,1
Fisioterapia do deporte	0,0	21,4
Fisioterapia manual	0,0	14,3
Fisioterapia neurolóxica	16,7	35,7
Fisioterapia respiratoria	16,7	10,7
Formación e orientación laboral	33,3	7,1
Habilidades comportamentais	16,7	10,8
Matemáticas	16,7	0,0
Mestrado	0,0	17,9
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	3,6
Psicoloxía	16,7	0,0

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Anatomía humana	0,0	14,3
Emprendemento	0,0	4,8
Fisioterapia neurolóxica	20,0	14,3
Fisioterapia xeral	20,0	14,3
Fisioterapia xeriátrica	0,0	14,3
Formación e orientación laboral	0,0	9,5
Habilidades comportamentais	0,0	9,6
Masoterapia	20,0	9,5
Pilates	0,0	14,3
Psicoloxía	0,0	4,8

Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Anatomía humana	20,0	9,5
Emprendemento	0,0	4,8
Fisioterapia neurolóxica	20,0	14,3
Fisioterapia xeral	40,0	9,6
Fisioterapia xeriátrica	20,0	9,5
Formación e orientación laboral	0,0	9,5
Habilidades comportamentais	0,0	9,6
Masoterapia	20,0	9,5
Pilates	20,0	9,5
Psicoloxía	0,0	4,8

## ANEXO 24: GRAO EN BIOLOXÍA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	6,7	0,0
Bioquímica	26,7	0,0
Biotecnoloxía	46,7	36,4
Ecoloxía	20,1	9,1
Emprendemento	0,0	9,1
Formación e orientación laboral	6,7	0,0
Habilidades comportamentais	20,1	0,0
Idiomas	20,0	18,2
Informática	6,7	0,0
Matemáticas	26,7	9,1
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	18,2
Tecnoloxías emerxentes	6,7	0,0
Xenética	33,3	9,1

Evolución quinquenal

Non procede.

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Bioloxía evolutiva	22,2	0,0
Bioloxía xeral	22,2	0,0
Botánica	11,1	12,5
Ecoloxía	33,3	25,0
Emprendemento	11,1	0,0
Habilidades comportamentais	11,1	12,5
Informática	11,1	0,0
Investigación	33,3	0,0
Recursos pesqueiros	33,3	0,0
Técnicas de laboratorio	0,0	50,0
Xenética	11,1	12,5
Xestión da calidade	22,2	12,5
Xestión ambiental	22,2	12,5
Zooloxía	11,1	50,0

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 25: GRAO EN CIENCIA E TECNOLOXÍA DOS ALIMENTOS

### Materias necesarias para a especializaci3n profesional

Análise por xénero

Non procede, pois a mostra est3 formada integramente por mulleres.

Evoluci3n quinquenal

Non procede.

### Especializaci3n profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Microbioloxía	0,0	50,0
Procesos da industria alimentar	100,0	0,0
Química analítica	100,0	0,0
Tecnoloxía alimentar	100,0	100,0

Evoluci3n quinquenal

Non procede.

## ANEXO 26: GRAO EN CIENCIAS AMBIENTAIS

### Materias necesarias para a especializaci3n profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Bioloxía	50,0	12,5
Conservaci3n ambiental	50,0	12,5
Ecoloxía	100,0	12,5
Educaci3n ambiental	0,0	25,0
Enerxía	0,0	37,5
Química	0,0	25,0
Xestión ambiental	100,0	37,5
Xestión de residuos	0,0	37,5

Evoluci3n quinquenal

Non procede.



## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Conservación da biodiversidade	100,0	0,0
Ecoloxía	100,0	25,0
Xestión ambiental	33,3	75,0
Xestión da calidade	0,0	50,0

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 27: GRAO EN CIENCIAS DO MAR

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	0,0	10,0
Análise de datos	16,7	10,0
Explotación pesqueira	0,0	20,0
Formación e orientación laboral	33,3	10,0
Habilidades comportamentais	0,0	20,0
Idiomas	16,7	30,0
Investigación	16,7	10,0
Linguaxes de programación	16,7	10,0
Matemáticas	50,0	0,0
Oceanografía	0,0	30,0
Prácticas en empresas (practicum)	16,7	30,0

Evolución quinquenal

Non procede.

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Bioloxía	25,0	50,0
Explotacións pesqueiras	25,0	16,7
Formación e orientación laboral	0,0	16,7
Modelización oceánica	50,0	0,0
Oceanografía	75,0	66,7
Xestión ambiental	25,0	33,3

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 28: GRAO EN QUÍMICA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Habilidades comportamentais	25,0	20,0
Idiomas	0,0	40,0
Industria farmacéutica	25,0	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	50,0	40,0
Química industrial	25,0	40,0
Química orgánica	50,0	0,0

Evolución quinquenal

Non procede

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Química analítica	66,7	75,0
Química inorgánica	33,3	25,0
Química orgánica	66,7	25,0
Química xeral	0,0	50,0
Xestión ambiental	66,7	0,0

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 29: LICENCIATURA EN BIOLOXÍA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	5,7	11,4
Bioinformática	7,5	5,3
Calidade	5,7	9,6
Emprendemento	5,7	5,3
Especialidades de bioloxía	13,2	10,5
Formación e orientación laboral	7,5	12,3
Habilidades comportamentais	15,2	10,7
Idiomas	13,2	18,4
Informática	3,8	7,0
Investigación	7,5	7,9
Matemáticas	15,1	7,9
Microbioloxía	7,5	5,3
Novas tecnoloxías	1,9	1,8
Prácticas en empresas (practicum)	3,8	6,1
Química	0,0	8,9
Xenética	5,7	7,9
Xestión ambiental	7,6	4,4
Xestión de proxectos	15,1	3,5

## Evolución quinquenal

Materia	1º	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	0,0	10,0	15,9	11,8	0,0
Bioinformática	0,0	6,7	9,1	5,9	3,4
Calidade	7,7	3,3	9,0	13,7	0,0
Emprendemento	0,0	10,0	2,3	2,0	13,8
Especialidades de bioloxía	23,1	6,6	13,7	15,7	0
Formación e orientación laboral	0,0	10,0	15,9	3,9	20,7
Habilidades comportamentais	15,4	14,3	11,4	2,0	17,1
Idiomas	23,1	23,4	4,5	19,6	20,6
Informática	7,7	3,3	6,8	7,8	3,4
Investigación	7,7	10,0	2,3	9,8	10,3
Matemáticas	0,0	6,6	11,4	9,8	17,2
Microbioloxía	7,7	3,3	2,3	5,9	13,8
Novas tecnoloxías	0,0	0,0	2,3	2,0	3,4
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	6,7	4,5	5,9	6,9
Química	0,0	9,9	4,5	6,0	6,8
Xenética	0,0	3,3	6,8	11,8	6,9
Xestión ambiental	0,0	10,0	9,1	2,0	6,9
Xestión de proxectos	0,0	6,7	6,8	9,8	6,9

## Especialización profesional transmisíbel

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	9,1	1,0
Bioloxía celular	1,8	8,7
Bioloxía molecular	0,0	10,7
Bioloxía xeral	3,6	6,8
Bioquímica	1,8	6,8
Biotecnoloxía	5,5	6,8
Calidade	5,4	8,8
Docencia	5,5	4,9
Ecoloxía	5,5	5,8
Emprendemento	0,0	2,9
Fisioloxía	3,6	6,9
Formación e orientación laboral	1,8	2,9
Habilidades comportamentais	5,4	6,0
Idiomas	0,0	1,0
Industria alimentar	0,0	5,9
Informática	3,6	1,0
Inmunoloxía	0,0	7,8
Investigación	7,3	12,6
Matemáticas	7,3	1,9
Microbioloxía	12,7	10,6
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	1,0
Seguranza alimentar	1,8	6,9
Xenética	9,4	14,6
Xestión ambiental	25,4	6,9
Xestión de proxectos	3,6	5,8

## Evolución quinquenal

Materia	1º	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	0,0	7,7	6,0	0,0	0,0
Bioloxía celular	7,1	0,0	8,0	6,5	10,5
Bioloxía molecular	14,3	0,0	4,0	13,0	5,3
Bioloxía xeral	7,1	2,6	4,0	6,5	10,5
Bioquímica	7,1	0,0	10,0	2,2	5,3
Biotecnoloxía	14,3	2,6	2,0	6,5	15,8
Calidade	7,1	5,1	12,0	6,5	0,0
Docencia	21,4	0,0	2,0	6,5	5,3
Ecoloxía	0,0	7,7	6,0	2,2	10,6
Emprendemento	0,0	5,1	0,0	2,2	0,0
Fisioloxía	0,0	5,2	6,0	6,5	5,3
Formación e orientación laboral	0,0	2,6	4,0	2,2	0,0
Habilidades comportamentais	0,0	5,2	6,0	2,2	15,9
Idiomas	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0
Industria alimentar	0,0	2,6	8,0	4,3	0,0
Informática	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0
Inmunoloxía	0,0	0,0	10,0	6,5	0,0
Investigación	14,3	7,7	6,0	8,7	26,3
Matemáticas	7,1	0,0	4,0	6,5	0,0
Microbioloxía	14,2	2,6	2,0	21,8	21,1
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0
Seguranza alimentar	0,0	2,6	12,0	2,2	0,0
Xenética	7,1	5,2	10,0	21,7	10,5
Xestión ambiental	7,1	7,7	24,0	8,7	5,3
Xestión de proxectos	7,1	5,1	4,0	4,3	5,3

**ANEXO 30: LICENCIATURA EN CIENCIA E TECNOLOXIA DOS ALIMENTOS****Materias necesarias para a especialización profesional**

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	37,5	22,7
Calidade alimentar	12,5	22,7
Emprendemento	0,0	4,5
Formación e orientación laboral	12,5	4,5
Habilidades comportamentais	0,0	13,5
Idiomas	25,0	13,6
Informática	12,5	13,6
Matemáticas	0,0	4,5
Nutrición	0,0	18,2
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	18,2
Seguranza alimentar	0,0	18,1
Xestión da calidade	12,5	13,6

## Evolución quinquenal

Materia	1º	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	33,3	0,0	50,0	16,7	0,0
Calidade alimentar	33,3	0,0	10,0	16,7	66,7
Emprendemento	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0
Formación e orientación laboral	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Habilidades comportamentais	0,0	0,0	10,0	16,6	0,0
Idiomas	33,3	0,0	20,0	16,7	0,0
Informática	33,3	0,0	10,0	16,7	0,0
Matemáticas	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	0,0	20,0	16,7	0,0
Seguranza alimentar	0,0	0,0	20,0	0,0	66,7
Xestión da calidade	0,0	100,0	40,0	0,0	0,0

## Especialización profesional transmisíbel

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Calidade alimentar	11,1	31,6
Habilidades comportamentais	0,0	10,6
Matemáticas	11,1	0,0
Nutrición	11,1	47,4
Química	55,5	15,8
Seguranza alimentar	11,1	31,6
Tecnoloxía alimentar	11,1	21,0
Viticultura	22,2	10,6
Xestión comercial	11,1	15,8

## Evolución quinquenal

Materia	1º	2º	3º	4º	5º
Calidade alimentar	0,0	50,0	36,4	22,2	0,0
Habilidades comportamentais	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0
Matemáticas	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Nutrición	66,7	0,0	36,4	33,3	33,3
Química	100,0	0,0	27,3	11,1	33,3
Seguranza alimentar	33,3	50,0	36,4	0,0	33,3
Tecnoloxía alimentar	33,3	50,0	0,0	22,2	33,3
Viticultura	0,0	50,0	18,2	11,1	0,0
Xestión comercial	0,0	50,0	27,3	0,0	0,0

## ANEXO 31: LICENCIATURA EN CIENCIAS DO MAR

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Acuicultura	10,3	7,3
Administración de empresas	12,0	4,5
Emprendemento	8,6	5,5
Formación e orientación laboral	10,3	11,9
Habilidades comportamentais	8,6	13,7
Idiomas	18,9	15,6
Informática	8,5	4,6
Linguaxes de programación	8,6	13,8
Matemáticas	13,7	13,7
Novas tecnoloxías	3,4	2,8
Oceanografía	5,1	6,4
Prácticas en empresas (practicum)	8,6	10,1
Sistemas de información xeográfica	8,6	18,3
Xestión ambiental	15,4	8,3
Xestión de proxectos	6,9	9,2

Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Acuicultura	0,0	9,1	11,1	11,5
Administración de empresas	6,0	9,1	4,4	7,6
Emprendemento	6,1	7,6	8,9	0,0
Formación e orientación laboral	0,0	10,6	17,8	15,4
Habilidades comportamentais	18,1	15,0	6,6	3,8
Idiomas	9,1	15,2	17,8	26,9
Informática	3,0	9,1	2,2	7,6
Linguaxes de programación	0,0	10,6	24,4	7,7
Matemáticas	9,1	9,1	22,2	15,4
Novas tecnoloxías	3,3	3,3	4,4	0,0
Oceanografía	6,0	3,0	4,4	11,5
Prácticas en empresas (practicum)	12,1	6,1	11,1	11,5
Sistemas de información xeográfica	6,1	15,2	11,1	30,8
Xestión ambiental	12,1	13,6	8,8	3,8
Xestión de proxectos	9,1	10,6	6,6	0,0

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Acuicultura	20,4	9,0
Administración de empresas	3,8	3,0
Bioloxía	5,6	16,0
Contaminación	3,7	8,0
Ecología	3,7	8,0
Enxeñaría de costas	1,9	11,0
Explotacións pesqueiras	13,0	6,0
Formación e orientación laboral	1,9	6,0
Habilidades comportamentais	11,3	4,0
Idiomas	0,0	3,0
Industria alimentar	3,8	7,0
Informática	0,0	5,0
Investigación	5,6	8,0
Matemáticas	7,5	6,0
Modelización numérica oceánica/mariña	5,6	7,0
Mostraxes biolóxicas acuáticas	7,4	5,0
Novas tecnoloxías	0,0	2,0
Oceanografía	26,1	18,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	1,0
Prevención de riscos profesionais	5,6	10,0
Química	3,8	7,0
Xeociencias mariñas	13,1	9,0
Xestión ambiental	20,5	16,0
Xestión de proxectos	7,5	5,0
Xestión de residuos	5,6	7,0

Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Acuicultura	0,0	16,4	7,5	31,8
Administración de empresas	3,4	4,8	2,5	0,0
Bioloxía	10,3	13,0	10,0	18,0
Contaminación	10,3	1,6	12,5	4,5
Ecología	6,9	3,3	10,0	9,0
Enxeñaría de costas	6,8	4,9	2,5	27,2
Explotacións pesqueiras	13,7	9,8	7,5	4,5
Formación e orientación laboral	0,0	1,6	5,0	18,2
Habilidades comportamentais	6,8	9,7	2,5	4,5
Idiomas	0,0	1,6	5,0	0,0
Industria alimentar	0,0	6,4	5,0	13,5
Informática	0,0	4,9	2,5	4,5
Investigación	13,7	4,9	2,5	13,6
Matemáticas	3,4	4,9	10,0	9,1
Modelización numérica oceánica/mariña	0,0	11,5	2,5	9,1
Mostraxes biolóxicas acuáticas	6,9	6,6	7,5	0,0
Novas tecnoloxías	0,0	1,6	2,5	0,0
Oceanografía	41,0	16,3	15	18,1
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	0,0	0,0	4,5
Prevención de riscos profesionais	6,9	14,8	2,5	4,5
Química	3,4	6,4	12,5	4,5
Xeociencias mariñas	10,3	11,5	12,5	4,5
Xestión ambiental	27,5	16,4	20,0	4,5
Xestión de proxectos	6,8	9,8	2,5	0,0
Xestión de residuos	10,3	6,5	5,0	4,5

## ANEXO 32: LICENCIATURA EN CIENCIAS QUÍMICAS

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero<sup>1378</sup>

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	20,8	4
Calidade	4,2	18,3
Ciencia de materiais	20,9	10,2
Emprendemento	0,0	2,0
Formación e orientación laboral	8,3	10,2
Habilidades comportamentais	16,6	6,0
Idiomas	16,7	18,3
Industria alimentar	4,2	4,0
Informática	12,5	6,1
Investigación	16,7	6,1
Matemáticas	0,0	4,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	10,2
Prevención de riscos profesionais	12,5	18,3
Producción Lean	8,4	6,1
Química analítica	16,7	8,1
Química industrial	21,0	14,1
Xestión ambiental	8,3	16,3

Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º
Administración de empresas	9,1	12,9	0,0
Calidade	18,2	13,0	12,6
Ciencia de materiais	21,3	15,2	0,0
Emprendemento	9,1	0,0	0,0
Formación e orientación laboral	0,0	10,9	12,5
Habilidades comportamentais	0,0	15,3	0,0
Idiomas	18,2	15,2	31,3
Industria alimentar	9,1	6,6	6,3
Informática	9,1	6,5	12,6
Investigación	9,1	13,0	0,0
Matemáticas	9,1	0,0	6,3
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	2,2	25,0
Prevención de riscos profesionais	0,0	21,8	12,6
Producción Lean	9,1	8,7	0,0
Química analítica	0,0	13,1	12,5
Química industrial	18,2	19,6	6,3
Xestión ambiental	18,2	13,0	12,5

1378) As especialidades químicas presentan entre os homes (37,1%) unha porcentaxe levemente superior (36,3%) á das mulleres.



## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	9,0	2,1
Calidade	22,6	17,0
Ciencia de materiais	13,6	8,5
Formación e orientación laboral	9,1	2,1
Habilidades comportamentais	4,5	0,0
Idiomas	0,0	4,1
Industria alimentar	13,5	4,2
Investigación	4,5	12,8
Prevenção de riscos profesionais	22,7	34,0
Química analítica	9,1	19,1
Química industrial	45,1	25,3
Química orgánica	0,0	14,9
Química xeral	4,5	17,0
Química-física	9,0	4,2
Xestión ambiental	4,5	14,9

Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º
Administración de empresas	0,0	6,6	0,0
Calidade	9,1	22,2	15,4
Ciencia de materiais	0,0	13,3	7,7
Formación e orientación laboral	0,0	6,7	0,0
Habilidades comportamentais	0,0	2,2	0,0
Idiomas	0,0	2,2	7,7
Industria alimentar	9,1	6,6	7,7
Investigación	27,3	8,9	0,0
Prevenção de riscos profesionais	27,3	37,7	7,7
Química analítica	9,1	15,5	23,1
Química industrial	9,1	28,7	61,6
Química orgánica	18,2	6,7	15,4
Química xeral	9,1	13,3	15,4
Química-física	9,1	8,8	0,0
Xestión ambiental	9,1	13,3	7,7

## ANEXO 33: LICENCIATURA EN FÍSICA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	11,2	13,3
Emprendemento	5,6	0,0
Enerxía	11,2	13,3
Física	16,7	20,0
Formación e orientación laboral	11,1	13,3
Habilidades comportamentais	5,6	0,0
Idiomas	38,9	6,7
Informática	5,6	13,3
Investigación	27,8	13,4
Linguaxes de programación	27,8	26,7
Matemáticas	5,6	6,7
Prácticas en empresas (practicum)	11,1	6,7

Evolución quinquenal

Materia	3º	4º	5º
Administración de empresas	0,0	21,0	11,1
Emprendemento	0,0	0,0	11,1
Enerxía	22,2	13,3	0,0
Física	11,1	13,3	33,3
Formación e orientación laboral	0,0	13,3	22,2
Habilidades comportamentais	11,0	0,0	0,0
Idiomas	44,4	13,4	11,1
Informática	22,2	6,7	0,0
Investigación	0,0	26,7	33,3
Linguaxes de programación	33,3	20,0	33,3
Matemáticas	11,1	6,7	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	13,3	11,1

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Enerxía	40,0	0,0
Física	73,4	25,0
Idiomas	6,7	0,0
Investigación	13,3	37,5
Química-física	6,7	25,0

Evolución quinquenal

Materia	3º	4º	5º
Enerxía	42,9	9,1	40,0
Física	71,4	36,4	80,0
Idiomas	14,3	0,0	0,0
Investigación	28,6	18,2	20,0
Química-física	0,0	9,1	40,0

## ANEXO 34: LICENCIATURA EN QUÍMICA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	11,1	3,8
Emprendemento	11,1	3,8
Formación e orientación laboral	0,0	23,1
Habilidades comportamentais	22,2	15,2
Idiomas	22,2	15,4
Industria alimentar	0,0	11,5
Informática	11,1	0,0
Investigación	11,1	11,5
Matemáticas	0,0	7,6
Novas tecnoloxías	0,0	3,8
Prácticas en empresas (practicum)	11,1	26,9
Química analítica	11,1	7,7
Química industrial	22,2	7,7
Tecnoloxía	22,2	7,6

Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Administración de empresas	5,6	6,7
Emprendemento	0,0	13,3
Formación e orientación laboral	22,2	13,3
Habilidades comportamentais	11,2	20,1
Idiomas	22,2	13,4
Industria alimentar	5,6	6,7
Informática	0,0	6,7
Investigación	16,7	6,7
Matemáticas	5,6	6,7
Novas tecnoloxías	0,0	6,7
Prácticas en empresas (practicum)	44,4	0,0
Química analítica	5,6	13,3
Química industrial	16,7	6,7
Tecnoloxía	16,7	0,0

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	0,0	9,6
Biotecnoloxía	33,3	4,8
Formación e orientación laboral	0,0	4,8
Habilidades comportamentais	0,0	4,8
Investigación	16,7	33,4
Prevención de riscos profesionais	50,0	4,8
Química analítica	16,7	19,0
Química industrial	0,0	19,0
Química orgánica	16,7	14,3
Química xeral	16,7	14,3
Química-física	16,7	28,7
Xestión ambiental	0,0	14,3

## Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Administración de empresas	12,6	0,0
Biotecnoloxía	6,3	10,0
Formación e orientación laboral	0,0	10,0
Habilidades comportamentais	0,0	10,0
Investigación	43,9	0,0
Prevenición de riscos profesionais	6,3	20,0
Química analítica	18,8	20,0
Química industrial	25,0	0,0
Química orgánica	6,3	30,0
Química xeral	6,3	30,0
Química-física	43,9	0,0
Xestión ambiental	6,3	20,0

**ANEXO 35: ENXEÑARÍA DE MINAS****Materias necesarias para a especialización profesional**

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	24,5	13,2
Calidade	4,3	6,6
Ciencia de materiais	6,4	10,0
Dereito	7,6	6,7
Emprendemento	2,1	3,3
Enerxía	8,7	16,6
Enerxías renovábeis	6,5	9,9
Formación e orientación laboral	3,2	3,3
Habilidades comportamentais	13,8	6,7
Idiomas	17,0	30,0
Informática	9,6	3,3
Linguaxes de programación	4,3	6,7
Matemáticas	0,0	6,6
Minaría	13,0	6,6
Normativa	2,1	13,3
Novas tecnoloxías	2,1	3,3
Prácticas en empresas (practicum)	7,4	26,7
Prevenición de riscos profesionais	5,3	6,7
Software CAD	11,7	16,7
Software especializado	4,3	16,7
Xeotecnia	8,6	3,3
Xestión ambiental	7,6	43,2
Xestión de proxectos	9,6	13,3

## Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	40,0	36,8	13,4	10,5
Calidade	0,0	0,0	3,8	10,5
Ciencia de materiais	0,0	0,0	13,4	4,2
Dereito	60,0	10,6	7,7	0,0
Emprendemento	0,0	0,0	3,8	2,1
Enerxía	0,0	0,0	15,2	10,5
Enerxías renovábeis	20,0	0,0	3,8	12,6
Formación e orientación laboral	0,0	0,0	0,0	8,3
Habilidades comportamentais	20,0	21,1	11,4	8,3
Idiomas	0,0	26,3	28,8	10,5
Informática	0,0	5,3	7,6	10,5
Linguaxes de programación	20,0	0,0	3,8	8,3
Matemáticas	0,0	5,3	1,9	0,0
Minaría	60,0	15,9	11,4	4,2
Normativa	0,0	5,3	7,7	4,2
Novas tecnoloxías	0,0	0,0	3,8	2,1
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	10,5	7,7	18,8
Prevenición de riscos profesionais	0,0	5,3	9,6	2,1
Software CAD	0,0	5,3	9,6	18,8
Software especializado	0,0	5,3	11,5	4,2
Xeotecnia	40,0	0,0	5,7	8,4
Xestión ambiental	0,0	10,6	13,3	23,0

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	13,7	3,7
Calidade	6,9	11,1
Ciencia de materiais	12,4	25,9
Construción	17,9	11,1
Dereito	6,9	3,7
Emprendemento	1,4	0,0
Enerxía	26,4	29,6
Enerxías renovábeis	18,0	11,1
Explosivos	17,8	7,4
Formación e orientación laboral	0,0	3,7
Habilidades comportamentais	9,6	3,7
Informática	1,4	0,0
Laboreo de minas	11,0	3,7
Minaría	15,3	3,7
Prácticas en empresas (practicum)	1,4	0,0
Prevenición de riscos profesionais	16,4	14,8
Proxectos	4,1	11,1
Software especializado	8,2	11,1
Xeotecnia	8,3	7,4
Xestión ambiental	12,4	22,2
Xestión de proxectos	9,6	3,7
Xestión e organización da produción	4,2	7,4

Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	25,0	22,6	7,2	6,3
Calidade	0,0	0,0	7,2	15,7
Ciencia de materiais	0,0	18,2	16,7	15,5
Construción	0,0	36,3	16,7	3,1
Dereito	25,0	9,0	2,4	6,3
Emprendemento	0,0	0,0	2,4	0,0
Enerxía	0,0	36,1	33,4	18,7
Enerxías renovábeis	0,0	13,5	19,1	15,6
Explosivos	25,0	18,2	19,0	6,3
Formación e orientación laboral	0,0	0,0	0,0	3,1
Habilidades comportamentais	25,0	9,0	7,2	6,2
Informática	0,0	0,0	0,0	3,1
Laboreo de minas	25,0	0,0	16,7	3,1
Minaría	50,0	13,6	14,4	6,2
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	0,0	0,0	3,1
Prevenición de riscos profesionais	0,0	22,7	16,7	12,5
Proxectos	0,0	13,6	2,4	6,3
Software especializado	0,0	4,5	4,8	18,8
Xeotecnia	50,0	0,0	12,0	3,1
Xestión ambiental	25,0	4,5	23,9	6,3
Xestión de proxectos	50,0	9,1	7,2	3,1
Xestión e organización da produción	25,0	0,0	0,0	9,5

## ANEXO 36: ENXEÑARÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	16,7	20,0
Enxeñaría de procesos	16,7	20,0
Habilidades comportamentais	66,7	60,0
Idiomas	0,0	20,0
Loxística	16,7	40,0
Prácticas en empresas (practicum)	16,7	0,0
Software CAD/CAM	33,4	0,0
Xestión de proxectos	33,3	20,0

Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Administración de empresas	25,0	14,3
Enxeñaría de procesos	0,0	28,6
Habilidades comportamentais	25,0	85,8
Idiomas	25,0	0,0
Loxística	25,0	28,6
Software CAD/CAM	0,0	28,6
Xestión de proxectos	0,0	42,9

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	10,0	50,0
Enxeñaría de procesos	30,0	25,0
Habilidades comportamentais	20,0	50,0
Idiomas	0,0	25,0
Producción Lean	10,0	50,0
Xestión da calidade	0,0	50,0
Xestión da loxística e da cadea de subministración	20,0	25,0
Xestión de compras e aprovisionamentos	20,0	25,0
Xestión de datos	10,0	25,0
Xestión de proxectos	30,0	0,0

Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Administración de empresas	60,0	0,0
Enxeñaría de procesos	20,0	33,3
Habilidades comportamentais	0,0	55,5
Idiomas	20,0	0,0
Producción Lean	40,0	11,1
Xestión da calidade	20,0	11,1
Xestión da loxística e da cadea de subministración	0,0	33,3
Xestión de compras e aprovisionamentos	0,0	33,3
Xestión de datos	40,0	0,0
Xestión de proxectos	0,0	33,3

## ANEXO 37: ENXEÑARÍA DE TELECOMUNICACIÓN

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	19,0	18,7
Cibersegurança/segurança electrónica	6,8	4,9
Economía	6,8	10,8
Emprendemento	6,5	1,0
Enxeñaría de software	7,2	4,0
Finanzas	5,4	3,9
Formación e orientación laboral	2,5	5,9
Habilidades comportamentais	24,6	24,7
Idiomas	9,7	9,8
Informática	2,2	1,0
Linguaxes de programación	8,3	10,8
Marketing	6,9	6,9
Matemáticas	3,2	2,0
Novas tecnoloxías	2,5	2,0
Prácticas en empresas (practicum)	1,8	6,9
Redes de comunicación	13,4	12,8
Servizos telemáticos	3,6	6,0
Sistemas de telecomunicación	5,0	11,0
Sistemas electrónicos	9,8	4,0
Sistemas intelixentes	12,0	6,0
Tecnoloxías emerxentes	2,0	0,0
Xestión de datos	14,9	8,9
Xestión de proxectos	24,8	33,4
Xestión de recursos humanos	5,4	4,9
Xestión tecnolóxica	5,5	2,0

Evolución quinquenal

Materia	1º	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	4,3	20,0	19,9	16,4	23,4
Cibersegurança/segurança informática	4,3	6,0	9,5	2,9	6,7
Economía	8,7	2,0	11,2	5,8	7,9
Emprendemento	4,3	8,0	6,9	1,9	4,5
Enxeñaría de software	21,5	2,0	3,6	6,0	10,0
Finanzas	8,7	6,0	9,5	1,0	2,2
Formación e orientación laboral	0,0	4,0	0,9	2,9	7,9
Habilidades comportamentais	38,8	8,0	25,2	18,4	11,1
Idiomas	8,6	2,0	7,8	11,6	14,6
Informática	0,0	2,0	1,8	1,0	3,3
Linguaxes de programación	0,0	4,0	6,1	14,5	13,4
Marketing	0,0	4,0	8,7	6,8	8,9
Matemáticas	0,0	2,0	2,7	3,9	3,3
Novas tecnoloxías	0,0	4,0	3,4	1,9	1,1
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	4,0	0,0	3,8	6,7
Redes de comunicación	21,6	8,0	3,5	15,5	22,3
Servizos telemáticos	0,0	0,0	5,2	5,9	4,4
Sistemas de telecomunicación	0,0	4,0	9,7	7,0	5,5
Sistemas electrónicos	0,0	6,0	4,5	8,0	13,2
Sistemas intelixentes	4,3	12,0	10,4	8,9	7,7
Tecnoloxías emerxentes	0,0	6,0	0,9	1,0	0,0
Xestión de datos	17,3	16,0	11,3	15,3	8,9
Xestión de proxectos	30,4	28,0	33,7	26,9	19,1
Xestión de recursos humanos	4,3	6,0	9,5	2,9	3,4
Xestión tecnolóxica	4,8	8,0	3,6	4,9	1,1

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	12,9	14,5
Ciberseguraza/seguraza informática	5,4	3,2
Emprendemento	4,9	0,0
Enxeñaría de software	7,9	9,6
Formación e orientación laboral	1,0	4,8
Habilidades comportamentais	18,4	11,2
Idiomas	0,5	1,6
Informática	0,5	3,2
Investigación	6,9	4,8
Linguaxes de programación	13,7	11,3
Matemáticas	0,5	0,0
Novas tecnoloxías	1,0	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	3,2
Redes de comunicación	19,8	16,0
Servizos telemáticos	7,4	8,0
Sistemas de telecomunicación	16,4	16,0
Sistemas electrónicos	9,0	4,8
Sistemas intelixentes	11,4	6,4
Xestión de datos	8,9	14,4
Xestión de proxectos	22,0	19,0
Xestión tecnolóxica	5,5	3,2

Evolución quinquenal

Materia	1º	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	15,0	19,9	15,5	8,0	9,5
Ciberseguraza/Seguraza informática	5,0	4,2	5,9	1,6	7,6
Emprendemento	10,0	2,1	2,4	4,8	3,8
Enxeñaría de software	25,0	4,2	2,4	6,4	13,2
Formación e orientación laboral	0,0	0,0	2,4	1,6	3,8
Habilidades comportamentais	25,0	14,8	21,2	14,4	7,6
Idiomas	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8
Informática	0,0	0,0	0,0	1,6	3,8
Investigación	10,0	0,0	2,4	12,9	3,8
Linguaxes de programación	5,0	6,4	10,6	16,1	22,7
Matemáticas	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0
Novas tecnoloxías	0,0	0,0	1,2	0,0	1,9
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	0,0	1,2	0,0	1,9
Redes de comunicación	15,0	16,8	21,5	16,0	20,9
Servizos telemáticos	0,0	2,1	11,9	6,4	9,5
Sistemas de telecomunicación	30,0	21,0	15,5	8,0	17,1
Sistemas electrónicos	10,0	2,1	12,0	6,4	7,6
Sistemas intelixentes	10,0	12,6	8,4	9,6	11,4
Xestión de datos	25,0	8,6	11,9	9,6	5,7
Xestión de proxectos	45,0	21,2	26,0	22,6	3,8
Xestión tecnolóxica	5,0	8,4	3,6	6,4	1,9



## ANEXO 38: ENXEÑARÍA EN AUTOMÁTICA E ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Electrotecnia	66,7	100
Enxeñaría de control	33,3	100,0
Enxeñaría de software	66,7	0,0
Habilidades comportamentais	33,3	0,0
Idiomas	0,0	100,0
Sistemas electrónicos	100,0	0,0

Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Electrotecnia	100,0	50,0
Enxeñaría de control	50,0	50,0
Enxeñaría de software	0,0	100,0
Habilidades comportamentais	0,0	50,0
Idiomas	50,0	0,0
Sistemas electrónicos	50,0	100,0

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Electrotecnia	100,0	0,0
Enxeñaría de control	33,3	100
Sistemas electrónicos	100	0,0

Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Electrotecnia	66,7	100,0
Enxeñaría de control	33,3	100,0
Sistemas electrónicos	33,3	100,0

## ANEXO 39: ENXEÑARÍA EN INFORMÁTICA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	7,2	25,0
Aplicacións móbiles	10,0	5,0
Ciberseguranza/Seguranza informática	9,1	15,0
Computación distribuída	9,0	5,0
Emprendemento	1,8	0,0
Enxeñaría de software	14,5	40,0
Habilidades comportamentais	27,0	15,0
Idiomas	3,6	5,0
Linguaxes de programación	10,9	10,0
Matemáticas	5,4	5,0
Novas tecnoloxías	1,8	5,0
Prácticas en empresas (practicum)	1,8	0,0
Programación Web	14,5	20,0
Redes informáticas	10,9	5,0
Servizos telemáticos	10,8	15,0
Sistemas informáticos	20,0	5,0
Sistemas intelixentes	14,5	5,0
Xestión de datos	29,0	45,0
Xestión de proxectos	21,7	15,0

Evolución quinquenal

Materia	3º	4º	5º
Administración de empresas	18,9	9,6	10,8
Aplicacións móbiles	6,3	9,7	10,8
Ciberseguranza/seguranza informática	12,5	6,5	14,3
Computación distribuída	6,3	6,4	10,8
Emprendemento	0,0	0,0	3,6
Enxeñaría de software	25,0	22,5	17,9
Habilidades comportamentais	18,9	9,6	17,9
Idiomas	6,3	3,2	3,6
Linguaxes de programación	0,0	6,5	17,9
Matemáticas	0,0	9,7	3,6
Novas tecnoloxías	6,3	3,2	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	3,2	0,0
Programación web	25,0	16,1	14,3
Redes informáticas	12,5	3,2	14,3
Servizos telemáticos	12,6	12,8	10,8
Sistemas informáticos	12,5	22,5	14,3
Sistemas intelixentes	0,0	12,9	17,9
Xestión de datos	18,8	19,3	14,3
Xestión de proxectos	31,3	16,1	17,9

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	0,0	5,9
Administración electrónica	9,5	0,0
Ciberseguranza/Seguranza informática	4,8	5,9
Computación distribuída	9,5	0,0
Enxeñaría de software	38,2	47,1
Informática	11,9	0,0
Linguaxes de programación	21,4	0,0
Novas tecnoloxías	0,0	5,9
Programación web	14,3	5,9
Redes informáticas	7,2	0,0
Servizos telemáticos	11,9	5,9
Sistemas de información xeográfica	7,2	0,0
Sistemas informáticos	19,1	0,0
Sistemas intelixentes	14,4	11,8
Xestión de datos	28,6	29,4
Xestión de proxectos	14,3	17,6

Evolución quinquenal

Materia	3º	4º	5º
Administración de empresas	6,7	0,0	0,0
Administración electrónica	26,7	0,0	0,0
Ciberseguranza/Seguranza informática	6,7	0,0	11,1
Computación distribuída	6,7	7,6	5,6
Enxeñaría de software	13,4	68,7	22,4
Informática	6,7	7,6	11,1
Linguaxes de programación	6,7	11,5	27,8
Novas tecnoloxías	0,0	3,8	0,0
Programación web	20,0	7,7	11,1
Redes informáticas	6,7	0,0	11,2
Servizos telemáticos	5,7	12,5	11,2
Sistemas de información xeográfica	0,0	7,7	5,6
Sistemas informáticos	20,1	11,4	11,1
Sistemas intelixentes	0,0	26,7	5,6
Xestión de datos	20,0	34,6	27,9
Xestión de proxectos	26,7	15,4	5,6

## ANEXO 40: ENXEÑARÍA INDUSTRIAL

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	22,9	27,1
Análise estrutural	7,5	3,6
Automatización industrial	6,0	4,5
Ciencia de materiais	4,6	7,3
Emprendemento	3,0	0,9
Enerxía	6,9	11,7
Formación e orientación laboral	0,8	1,8
Habilidades comportamentais	23,6	27,1
Idiomas	18,2	32,7
Informática	6,0	3,6
Linguaxes de programación	6,3	3,6
Loxística	6,7	5,4
Matemáticas	3,6	1,8
Novas tecnoloxías	3,0	3,6
Prácticas en empresas (practicum)	2,4	7,3
Procesos industriais	4,5	4,5
Producción lean	7,7	7,3
Sistemas intelixentes	3,6	1,8
Software CAD	8,3	11,9
Tecnoloxías emerxentes	3,5	0,0
Xestión de proxectos	12,3	9,1
Xestión de recursos humanos	8,5	7,3

Evolución quinquenal

Materia	1º	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	40,0	37,8	42,6	26,5	26,6
Análise estrutural	0,0	2,7	4,2	6,6	8,3
Automatización industrial	10,0	5,4	4,0	7,2	5,9
Ciencia de materiais	0,0	2,7	9,3	3,0	6,5
Emprendemento	0,0	5,4	1,0	1,2	4,1
Enerxía	0,0	16,2	8,2	10,9	3,6
Formación e orientación laboral	0,0	0,0	1,0	0,6	1,8
Habilidades comportamentais	30,0	16,2	42,4	23,7	16,6
Idiomas	30,0	13,5	14,6	25,6	22,9
Informática	0,0	0,0	4,1	6,0	7,0
Linguaxes de programación	0,0	2,7	3,1	2,4	11,2
Loxística	0,0	5,4	6,2	7,3	5,9
Matemáticas	0,0	0,0	2,1	3,0	4,2
Novas tecnoloxías	10,0	2,7	1,0	3,0	1,8
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	0,0	0,0	3,7	6,4
Procesos industriais	10,0	0,0	5,1	5,5	4,2
Producción lean	0,0	8,1	9,3	10,9	3,5
Sistemas intelixentes	0,0	2,7	0,0	1,8	6,6
Software CAD	0,0	5,4	5,1	8,5	12,9
Tecnoloxías emerxentes	10,0	2,7	2,0	0,6	3,6
Xestión de proxectos	10,0	10,8	14,5	12,1	8,8
Xestión de recursos humanos	40,0	13,5	9,3	7,3	4,7

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	21,9	10,8
Automatización industrial	8,7	2,4
Calidade	4,3	9,4
Electrónica	5,6	3,6
Electrotecnia	4,1	4,7
Emprendemento	2,0	1,2
Energía	7,7	8,4
Energías renovábeis	6,9	11,8
Enxeñaría da automoción	5,4	4,7
Formación e orientación laboral	0,3	1,2
Habilidades comportamentais	11,8	6,0
Idiomas	1,5	2,4
Informática	2,9	0,0
Instalacións	7,3	6,0
Loxística	11,7	8,2
Matemáticas	1,8	1,2
Novas tecnoloxías	0,9	1,2
Organización de empresas	6,5	4,7
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	1,2
Procesos industriais	6,7	5,9
Produción Lean	6,3	8,3
Sistemas intelixentes	0,9	3,6
Software CAD	6,1	3,6
Tecnoloxías emerxentes	1,2	1,2
Tecnoloxías industriais	6,5	3,6
Xestión de proxectos	12,6	12,9
Xestión e organización da produción	10,0	15,3

Evolución quinquenal

Materia	1º	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	53,9	38,1	30,0	11,9	6,8
Automatización industrial	7,7	0,0	4,3	7,6	9,5
Calidade	7,7	14,6	5,3	6,2	2,0
Electrónica	0,0	2,9	4,3	2,8	8,9
Electrotecnia	0,0	2,9	1,1	2,8	7,4
Emprendemento	0,0	2,9	2,1	2,1	1,3
Energía	0,0	11,6	6,5	9,0	5,5
Energías renovábeis	0,0	8,8	10,7	9,7	4,1
Enxeñaría da automoción	0,0	5,9	5,3	3,4	7,4
Formación e orientación laboral	0,0	0,0	0,0	0,7	0,7
Habilidades comportamentais	15,4	5,8	12,9	9,0	10,7
Idiomas	0,0	0,0	1,1	2,8	1,4
Informática	0,0	0,0	1,1	2,8	3,3
Instalacións	0,0	2,9	10,0	8,4	7,4
Loxística	15,4	17,6	8,5	10,4	12,1
Matemáticas	0,0	0,0	1,1	2,8	1,4
Novas tecnoloxías	0,0	2,9	1,1	0,7	0,7
Organización de empresas	7,7	5,9	4,2	4,8	8,7
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0
Procesos industriais	7,7	5,9	5,4	4,2	9,4
Produción Lean	7,7	5,8	5,4	6,9	7,4
Sistemas intelixentes	0,0	0,0	2,1	2,1	0,7
Software CAD	7,7	0,0	4,3	4,2	9,5
Tecnoloxías emerxentes	0,0	0,0	0,0	0,7	2,8
Tecnoloxías industriais	0,0	0,0	4,3	6,9	8,1
Xestión de proxectos	30,8	17,6	16,0	10,3	10,1
Xestión e organización da produción	23,1	17,6	10,6	11,1	8,6

## ANEXO 41: ENXEÑARÍA TÉCNICA AGRÍCOLA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materias	Home	Muller
Administración de empresas	12,9	9,3
Agricultura	16,1	7,0
Agricultura ecolóxica	0,0	9,3
Alimentación	9,7	4,7
Bioloxía	9,6	7,0
Calidade	16,1	9,3
Emprendemento	6,5	2,3
Enoloxía	19,3	2,3
Fitosanitarios	12,9	4,7
Formación e orientación laboral	0,0	4,7
Habilidades comportamentais	6,4	9,3
Idiomas	9,7	18,5
Industria agroalimentar	9,6	13,9
Informática	3,2	4,7
Matemáticas	13,0	11,7
Novas tecnoloxías	3,2	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	6,5	16,3
Prevenición de riscos profesionais	3,2	9,3
Proxectos	0,0	9,3
Química	6,4	7,0
Sistemas de información xeográfica	3,2	9,3
Software especializado	6,4	7,0
Técnicas agrarias	9,6	7,0
Valoracións e topografía	9,7	9,4
Xestión ambiental	6,4	13,9

Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	16,7	20,9	7,7	0,0
Agricultura	0,0	12,5	11,4	11,2
Agricultura ecolóxica	0,0	8,3	0,0	11,1
Alimentación	0,0	8,3	7,7	5,6
Bioloxía	0,0	8,4	7,6	5,6
Calidade	0,0	8,4	15,3	5,6
Emprendemento	0,0	4,2	3,8	5,6
Enoloxía	0,0	4,2	15,3	11,1
Fitosanitarios	0,0	4,2	11,5	11,1
Formación e orientación laboral	0,0	0,0	0,0	11,1
Habilidades comportamentais	16,7	8,4	3,8	11,2
Idiomas	33,4	8,4	11,5	22,3
Industria agroalimentar	0,0	12,6	15,4	0,0
Informática	0,0	4,2	0,0	11,1
Matemáticas	33,4	4,2	15,3	11,1
Novas tecnoloxías	0,0	0,0	0,0	5,6
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	12,5	19,2	5,6
Prevenición de riscos profesionais	0,0	0,0	7,7	16,7
Proxectos	33,4	0,0	0,0	11,1
Química	0,0	4,2	15,4	5,6
Sistemas de información xeográfica	16,7	4,2	7,7	5,6
Software especializado	33,3	4,2	3,8	5,6
Técnicas agrarias	0,0	8,4	7,6	11,2
Valoracións e topografía	50,0	8,4	7,6	0,0
Xestión ambiental	16,7	4,2	15,4	11,2

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	11,1	7,2
Agricultura	14,8	14,3
Bioloxía	11,1	9,5
Calidade	11,1	12,0
Docencia	3,7	7,1
Emprendemento	7,4	0,0
Enoloxía	25,9	11,9
Fitosanitarios	14,8	9,6
Habilidades comportamentais	0,0	4,8
Industria agroalimentar	11,1	14,3
Novas tecnoloxías	3,7	7,1
Prevención de riscos profesionais	3,7	14,3
Proxectos	0,0	16,7
Química	7,4	16,8
Viticultura	14,8	9,5
Xestión alimentar	7,4	23,9
Xestión ambiental	11,1	4,8

Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	16,7	16,8	0,0	6,7
Agricultura	16,7	25,0	8,4	6,7
Bioloxía	0,0	8,4	12,5	13,4
Calidade	16,7	4,2	12,5	20,0
Docencia	0,0	4,2	8,3	6,7
Emprendemento	0,0	4,2	4,2	0,0
Enoloxía	16,7	20,8	16,7	13,3
Fitosanitarios	16,7	16,6	8,4	6,7
Habilidades comportamentais	0,0	0,0	0,0	13,3
Industria agroalimentar	0,0	16,7	20,8	0,0
Novas tecnoloxías	16,7	8,3	4,2	0,0
Prevención de riscos profesionais	0,0	8,3	16,7	6,7
Proxectos	33,4	8,3	8,3	13,3
Química	0,0	4,2	16,7	26,7
Viticultura	16,7	16,7	8,3	6,7
Xestión alimentar	0,0	12,5	29,2	6,7
Xestión ambiental	16,7	4,2	16,7	0,0

## ANEXO 42: ENXEÑARÍA TÉCNICA DE TELECOMUNICACIÓN, ESPECIALIDADE EN SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	20,0	0,0
Formación e orientación laboral	6,7	0,0
Habilidades comportamentais	20,0	0,0
Idiomas	26,7	33,3
Linguaxes de programación	20,0	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	33,3
Redes de comunicación	33,4	100,0
Seguranza en sistemas/redes de comunicación	20,0	33,3
Xestión de datos	26,7	0,0
Xestión de proxectos	26,7	0,0

Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Administración de empresas	0,0	21,3
Formación e orientación laboral	0,0	7,1
Habilidades comportamentais	50,0	7,1
Idiomas	25,0	28,5
Linguaxes de programación	0,0	21,4
Prácticas en empresas (practicum)	25,0	0,0
Redes de comunicación	25,0	49,9
Seguranza en sistemas/redes de comunicación	0,0	28,6
Xestión de datos	0,0	28,5
Xestión de proxectos	0,0	28,6

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	8,3	0,0
Enxeñaría de software	16,6	0,0
Formación e orientación laboral	8,3	0,0
Informática	8,3	0,0
Linguaxes de programación	16,6	0,0
Redes de comunicación/informáticas	16,6	100,0
Seguranza en sistemas/redes de comunicación	25,0	33,3
Servizos de telecomunicación	0,0	66,7
Servizos telemáticos	16,6	0,0
Sistemas intelixentes	16,6	0,0
Xestión de hardware	25,0	0,0
Xestión de proxectos	25,0	0,0



## Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Administración de empresas	0,0	8,3
Enxeñaría de software	33,3	8,3
Formación e orientación laboral	33,3	0,0
Informática	0,0	8,3
Linguaxes de programación	0,0	8,3
Redes de comunicación	0,0	41,7
Seguranza en sistemas/redes de comunicación	0,0	33,3
Servizos de telecomunicación	0,0	16,7
Servizos telemáticos	33,3	8,3
Sistemas intelixentes	0,0	16,6
Xestión de hardware	100,0	0,0
Xestión de proxectos	33,3	16,7

## ANEXO 43: ENXEÑARÍA TÉCNICA DE TELECOMUNICACIÓN, ESPECIALIDADE EN SON E IMAXE

### Materias necesarias para a especialización profesional

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	33,4	18,2
Emprendemento	13,3	0,0
Enxeñaría acústica	13,3	0,0
Formación e orientación laboral	6,7	9,1
Habilidades comportamentais	20,1	18,2
Idiomas	13,3	27,3
Informática	20,0	0,0
Linguaxes de programación	20,0	9,1
Matemáticas	13,3	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	13,3	27,3
Procesado de sinal	0,0	18,2
Redes de comunicación	20,0	0,0
Sistemas de telecomunicación	6,7	9,1
Xestión de proxectos	20,0	9,1
Xestión de recursos humanos	6,7	9,1
Xestión de redes de comunicación	13,3	9,1

## Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Administración de empresas	40,0	13,8
Emprendemento	0,0	9,5
Enxeñaría acústica	0,0	9,5
Formación e orientación laboral	0,0	9,5
Habilidades comportamentais	40,0	14,4
Idiomas	40,0	14,3
Informática	0,0	14,3
Linguaxes de programación	20,0	14,3
Matemáticas	0,0	9,5
Prácticas en empresas (practicum)	20,0	19,0
Procesado de sinal	0,0	9,6
Redes de comunicación	0,0	14,3
Sistemas de telecomunicación	0,0	9,6
Xestión de proxectos	0,0	19,0
Xestión de recursos humanos	20,0	4,8
Xestión de redes de comunicación	20,0	9,5

## Especialización profesional transmisíbel

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	0,0	16,7
Comunicacións de radio	7,7	16,7
Emprendemento	15,4	0,0
Enxeñaría acústica	23,1	0,0
Habilidades comportamentais	7,7	33,4
Idiomas	7,7	16,7
Informática	7,7	0,0
Linguaxes de programación	23,1	0,0
Produción audiovisual	15,4	0,0
Redes de comunicación	30,8	16,7
Servizos telemáticos	7,7	16,7
Sistemas audiovisuais	7,7	16,7
Sistemas de telecomunicación	15,4	16,7
Sistemas telemáticos	15,4	0,0
Xestión de proxectos	15,4	16,7

## Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Administración de empresas	0,0	7,1
Comunicacións de radio	40,0	0,0
Emprendemento	0,0	14,3
Enxeñaría acústica	0,0	21,4
Habilidades comportamentais	20,0	14,2
Idiomas	20,0	7,1
Informática	0,0	7,1
Linguaxes de programación	20,0	14,3
Produción audiovisual	0,0	14,2
Redes de comunicación	0,0	35,7
Servizos telemáticos	20,0	7,1
Sistemas audiovisuais	20,0	7,1
Sistemas de telecomunicación	0,0	21,3
Sistemas telemáticos	0,0	14,3
Xestión de proxectos	40,0	0,0

## ANEXO 44: ENXEÑARÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE XESTIÓN

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	8,0	12,6
Aplicacións móbiles	11,2	25,2
Ciberseguranza/Seguranza informática	3,2	12,5
Computación distribuída	6,4	8,4
Emprendemento	1,6	4,2
Enxeñaría de software	22,5	25,2
Formación e orientación laboral	0,0	4,2
Habilidades comportamentais	32,2	8,4
Idiomas	11,3	8,4
Informática	3,2	0,0
Linguaxes de programación	20,9	12,5
Matemáticas	3,2	0,0
Novas tecnoloxías	3,2	8,3
Prácticas en empresas (practicum)	3,2	0,0
Programación Web	27,3	8,4
Redes informáticas	6,4	4,2
Servizos telemáticos	9,6	8,4
Sistemas informáticos	16,0	4,2
Sistemas intelixentes	6,4	4,2
Xestión de datos	29,0	16,7
Xestión de proxectos	20,9	12,5

Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	0,0	18,1	3,8	12,9
Aplicacións móbiles	6,7	4,5	22,8	21,5
Ciberseguranza/Seguranza informática	6,7	9,1	3,8	4,3
Computación distribuída	6,7	4,5	7,6	8,6
Emprendemento	0,0	4,5	3,8	0,0
Enxeñaría de software	13,4	31,6	30,5	12,9
Formación e orientación laboral	0,0	4,5	0,0	0,0
Habilidades comportamentais	33,4	40,7	11,5	21,6
Idiomas	13,4	0,0	3,8	26,1
Informática	0,0	9,0	0,0	0,0
Linguaxes de programación	20,0	18,1	15,3	21,7
Matemáticas	6,7	0,0	0,0	4,3
Novas tecnoloxías	0,0	9,1	7,7	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	6,7	0,0	3,8	0,0
Programación web	20,0	13,6	26,8	26,0
Redes informáticas	6,7	9,1	0,0	8,6
Servizos telemáticos	6,7	0,0	7,6	21,5
Sistemas informáticos	6,7	13,5	7,6	21,5
Sistemas intelixentes	6,7	0,0	11,4	4,3
Xestión de datos	13,3	27,2	34,6	21,7
Xestión de proxectos	33,4	18,1	23,0	4,3

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	5,7	16,6
Aplicacións móbiles	5,7	0,0
Ciberseguranza/Seguranza informática	7,7	0,0
Emprendemento	0,0	8,3
Enxeñaría de software	9,5	16,6
Formación e orientación laboral	0,0	16,7
Habilidades comportamentais	11,5	8,3
Idiomas	1,9	0,0
Linguaxes de programación	17,2	8,3
Programación web	23,0	16,6
Servizos telemáticos	11,4	0,0
Sistemas informáticos	22,9	0,0
Xestión de datos	26,9	16,6
Xestión de proxectos	28,8	16,7

Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	6,7	10,0	7,1	7,1
Aplicacións móbiles	0,0	0,0	7,1	14,2
Ciberseguranza/seguranza informática	0,0	5,0	0,0	21,4
Emprendemento	0,0	5,0	0,0	0,0
Enxeñaría de software	0,0	35,0	7,1	0,0
Formación e orientación laboral	0,0	5,0	0,0	7,1
Habilidades comportamentais	0,0	20,0	7,1	14,2
Idiomas	0,0	0,0	0,0	7,1
Linguaxes de programación	20,1	10,0	14,2	21,4
Programación web	13,4	15,0	25,7	28,5
Servizos telemáticos	6,7	5,0	0,0	28,4
Sistemas informáticos	33,5	20,0	7,1	14,2
Xestión de datos	6,7	0,0	35,7	49,9
Xestión de proxectos	46,8	35,0	28,6	0,0

## ANEXO 45: ENXEÑARÍA TÉCNICA FORESTAL

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	24,1	6,4
Aproveitamentos forestais	11,2	0,0
Bioloxía	3,2	9,6
Construción	6,4	6,4
Dereito	9,7	3,2
Emprendemento	6,5	3,2
Formación e orientación laboral	3,2	3,2
Habilidades comportamentais	14,4	13,0
Idiomas	6,4	3,2
Industrias forestais	22,4	3,2
Informática	8,0	6,4
Investigación	6,5	6,4
Matemáticas	0,0	3,2
Novas tecnoloxías	3,2	3,2
Ordenamento do territorio	8,0	3,2
Prácticas en empresas (practicum)	6,5	9,7
Prevención de incendios forestais	8,1	6,5
Prevención de riscos profesionais	4,8	16,1
Silvicultura	18,2	9,6
Sistemas de información xeográfica	25,8	19,4
Software especializado	8,0	6,5
Valoración e topografía	9,6	0,0
Xestión ambiental	9,7	51,5

Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	27,3	29,3	13,6	0,0
Aproveitamentos forestais	18,2	2,1	13,6	8,3
Bioloxía	18,2	4,2	4,5	0,0
Construción	9,1	8,3	4,5	0,0
Dereito	27,3	4,2	4,5	8,3
Emprendemento	0,0	4,2	9,1	8,3
Formación e orientación laboral	0,0	0,0	4,5	16,7
Habilidades comportamentais	9,1	21,0	0,0	16,6
Idiomas	0,0	2,1	13,6	8,3
Industrias forestais	45,5	10,5	22,5	0,0
Informática	9,1	0,0	22,7	8,3
Investigación	0,0	4,2	13,6	8,3
Matemáticas	0,0	0,0	4,5	0,0
Novas tecnoloxías	0,0	4,2	4,5	0,0
Ordenamento do territorio	9,1	6,3	4,5	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	6,3	0,0	33,3
Prevención de incendios forestais	0,0	4,2	9,1	25,0
Prevención de riscos profesionais	0,0	8,3	13,6	8,3
Silvicultura	0,0	10,5	11,7	24,9
Sistemas de información xeográfica	27,3	22,9	18,2	33,3
Software especializado	0,0	6,3	13,6	8,3
Valoración e topografía	0,0	6,3	13,6	0,0
Xestión ambiental	9,1	31,4	18,1	8,3

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	8,6	8,6
Aproveitamentos forestais	10,3	12,9
Construción	11,8	14,0
Dereito	10,3	0,0
Emprendemento	1,7	4,3
Enerxías renovábeis	8,6	0,0
Habilidades comportamentais	3,4	0,0
Idiomas	1,7	0,0
Industrias forestais	20,6	17,3
Matemáticas	0,0	4,3
Novas tecnoloxías	1,7	0,0
Ordenamento do territorio	17,1	21,6
Prácticas en empresas (practicum)	1,7	0,0
Prevenición de incendios forestais	15,5	4,3
Prevenición de riscos profesionais	10,3	13,0
Silvicultura	18,7	8,6
Sistemas de información xeográfica	12,1	17,4
Valoracións e topografía	12,1	13,0
Xestión ambiental	17,1	51,9

Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	8,3	10,0	10,5	0,0
Aproveitamentos forestais	8,3	7,5	26,4	0,0
Construción	0,0	12,5	21,1	0,0
Dereito	25,0	5,0	5,3	0,0
Emprendemento	0,0	2,5	0,0	10,0
Enerxías renovábeis	0,0	7,5	0,0	20,0
Habilidades comportamentais	0,0	2,5	0,0	10,0
Idiomas	0,0	0,0	0,0	10,0
Industrias forestais	41,6	12,5	31,6	0,0
Matemáticas	0,0	2,5	0,0	0,0
Novas tecnoloxías	0,0	0,0	0,0	10,0
Ordenamento do territorio	33,3	12,5	15,8	40,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	0,0	0,0	10,0
Prevenición de incendios forestais	0,0	12,5	5,3	40,0
Prevenición de riscos profesionais	16,7	12,5	10,5	0,0
Silvicultura	16,	10,0	21,1	40,0
Sistemas de información xeográfica	8,3	17,5	15,8	0,0
Valoración e topografía	8,3	10,0	26,3	0,0
Xestión ambiental	8,3	32,5	31,7	20,0

## ANEXO 46: ENXEÑARÍA TÉCNICA INDUSTRIAL

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	20,9	14,6
Automatización industrial	10,7	26,7
Dereito	4,1	14,5
Electrotecnia	5,1	2,4
Emprendemento	0,5	0,0
Energía	11,7	19,4
Formación e orientación laboral	0,0	2,4
Habilidades comportamentais	15,6	16,9
Idiomas	16,8	14,6
Informática	2,0	2,4
Instalacións	5,0	9,6
Loxística	5,1	4,8
Matemáticas	1,0	4,9
Novas tecnoloxías	7,7	0,0
Organización de empresas	5,6	4,9
Prácticas en empresas (practicum)	5,6	2,4
Prevención de riscos profesionais	8,1	9,7
Procesos industriais	6,1	4,8
Sistemas intelixentes	5,0	4,8
Software CAD	6,6	0,0
Tecnoloxías emerxentes	2,5	0,0
Xestión ambiental	3,0	17,0
Xestión de recursos humanos	6,1	4,9

Evolución quinquenal

Materia	1º	2º	3º
Administración de empresas	24,3	8,1	21,5
Automatización industrial	5,4	5,4	17,1
Dereito	2,7	8,1	6,1
Electrotecnia	2,7	0,0	6,1
Emprendemento	0,0	0,0	0,6
Energía	13,5	8,1	14,6
Formación e orientación laboral	0,0	0,0	0,6
Habilidades comportamentais	32,4	27,0	9,1
Idiomas	16,2	16,2	16,6
Informática	0,0	0,0	3,1
Instalacións	8,1	2,7	6,0
Loxística	5,4	8,1	4,3
Matemáticas	2,7	0,0	1,8
Novas tecnoloxías	5,4	8,1	6,1
Organización de empresas	5,4	8,1	4,9
Prácticas en empresas (practicum)	2,7	10,8	4,3
Prevención de riscos profesionais	2,7	10,8	9,7
Procesos industriais	10,8	2,7	5,5
Sistemas intelixentes	8,1	2,7	4,8
Software CAD	5,4	8,1	4,9
Tecnoloxías emerxentes	8,1	0,0	1,2
Xestión ambiental	8,1	5,4	4,2
Xestión de recursos humanos	8,1	5,4	5,5

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	8,7	8,1
Análise estrutural	6,9	2,7
Automatización industrial	13,8	8,1
Calidade	6,9	18,9
Construción	6,4	10,8
Electrotecnia	8,6	8,1
Enerxía	13,5	16,2
Enxeñaría da automoción	9,2	8,1
Formación e orientación laboral	0,6	0,0
Habilidades comportamentais	9,3	5,4
Informática	1,7	0,0
Instalacións	13,3	8,1
Manutención	11,4	8,1
Máquinas/maquinaria	5,3	2,7
Matemáticas	0,6	0,0
Mecánica	7,0	10,8
Organización de empresas	12,1	13,5
Prevenición de riscos profesionais	11,6	16,2
Procesos industriais	9,2	5,4
Producción Lean	6,4	2,7
Sistemas intelixentes	1,7	0,0
Xestión de proxectos	9,7	5,4
Xestión e organización da produción	6,3	2,7

Evolución quinquenal

Materia	1º	2º	3º
Administración de empresas	8,6	10,8	8,5
Análise estrutural	8,6	10,8	4,2
Automatización industrial	11,5	13,5	14,2
Calidade	8,6	5,4	9,3
Construción	2,9	5,4	7,8
Electrotecnia	8,6	5,4	10,6
Enerxía	21,1	5,4	13,5
Enxeñaría da automoción	2,9	21,6	7,8
Formación e orientación laboral	0,0	0,0	0,7
Habilidades comportamentais	11,5	8,1	8,5
Informática	0,0	0,0	2,1
Instalacións	20,2	8,1	12,1
Manutención	14,3	8,1	11,4
Máquinas/maquinaria	8,6	2,7	4,9
Matemáticas	0,0	0,0	0,7
Mecánica	11,6	2,7	7,0
Organización de empresas	0,0	5,4	6,4
Prevenición de riscos profesionais	11,4	13,5	12,1
Procesos industriais	11,5	8,1	7,7
Producción Lean	11,5	5,4	4,2
Sistemas intelixentes	5,8	0,0	0,7
Xestión de proxectos	8,6	5,4	10,0
Xestión e organización da produción	5,8	5,4	5,7



## ANEXO 47: ENXEÑARÍA TÉCNICA INDUSTRIAL, ESPECIALIDADE EN ELECTRICIDADE

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	27,3	0,0
Automatización industrial	10,2	0,0
Electrónica	10,3	10,0
Electrotecnia	22,3	20,0
Emprendemento	5,2	0,0
Energía	6,8	10,0
Energía eléctrica	8,5	0,0
Formación e orientación laboral	1,7	0,0
Habilidades comportamentais	8,5	10,0
Idiomas	25,8	40,0
Informática	3,4	10,0
Instalacións	15,4	10,0
Linguaxes de programación	10,3	0,0
Manutención	8,6	10,0
Matemáticas	3,4	10,0
Novas tecnoloxías	5,2	10,0
Prácticas en empresas (practicum)	1,7	20,0
Prevenção de riscos profesionais	13,8	10,0
Redes eléctricas	13,7	0,0
Sistemas intelixentes	8,5	0,0
Software CAD	6,9	0,0

Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Administración de empresas	41,9	8,7
Automatización industrial	3,2	14,5
Electrónica	9,7	11,4
Electrotecnia	12,9	31,5
Emprendemento	6,5	2,9
Energía	0,0	14,4
Energía eléctrica	6,4	8,6
Formación e orientación laboral	0,0	2,9
Habilidades comportamentais	22,0	2,9
Idiomas	22,6	34,3
Informática	6,5	2,9
Instalacións	6,4	22,9
Linguaxes de programación	12,9	5,7
Manutención industrial	9,7	8,6
Matemáticas	6,4	2,9
Novas tecnoloxías	3,2	8,6
Prácticas en empresas (practicum)	6,5	2,9
Prevenção de riscos profesionais	22,6	5,7
Redes eléctricas	3,2	20,1
Sistemas intelixentes	6,4	8,7
Software CAD	9,7	2,9

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	22,9	12,5
Electrotecnia	20,1	12,5
Emprendemento	2,9	0,0
Enerxía	11,5	25,0
Enerxía eléctrica	11,5	12,5
Enerxías renovábeis	8,7	62,5
Formación e orientación laboral	2,9	0,0
Habilidades comportamentais	2,9	0,0
Idiomas	5,7	12,5
Informática	2,9	0,0
Instalacións	43,0	62,5
Linguaxes de programación	8,6	0,0
Manutención industrial	14,3	0,0
Máquinas-maquinaria	8,6	0,0
Marketing	8,6	0,0
Matemáticas	2,9	0,0
Prevenición de riscos profesionais	11,5	0,0
Proxectos/oficina técnica	8,6	25,0
Redes eléctricas	11,4	12,5
Sistemas intelixentes	5,8	25,0
Xestión de proxectos	8,6	0,0

Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Administración de empresas	31,7	22,7
Electrotecnia	15,9	22,6
Emprendemento	5,3	0,0
Enerxía	15,8	13,5
Enerxía eléctrica	5,3	18,1
Enerxías renovábeis	5,3	22,7
Formación e orientación laboral	0,0	4,5
Habilidades comportamentais	5,0	0,0
Idiomas	5,3	9,1
Informática	5,3	0,0
Instalacións	57,9	36,3
Linguaxes de programación	10,5	4,5
Manutención industrial	5,3	18,2
Máquinas-maquinaria	5,3	9,0
Marketing	10,5	4,5
Matemáticas	5,3	0,0
Prevenición de riscos profesionais	10,6	9,0
Proxectos/oficina técnica	8,6	25,0
Redes eléctricas	10,5	13,6
Sistemas intelixentes	10,5	9,0
Xestión de proxectos	5,3	9,0

## ANEXO 48: ENXEÑARÍA TÉCNICA INDUSTRIAL, ESPECIALIDADE EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	5,2	0,0
Automatización industrial	34,5	9,1
Control industrial	5,2	0,0
Electrónica	5,1	9,1
Emprendemento	3,8	0,0
Formación e orientación laboral	1,3	0,0
Habilidades comportamentais	11,7	18,2
Idiomas	16,7	36,4
Informática	10,3	9,1
Instalacións	3,9	18,2
Linguaxes de programación	16,7	36,4
Manutención industrial	3,8	18,2
Matemáticas	1,3	9,1
Novas tecnoloxías	3,8	9,1
Organización industrial	6,4	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	2,6	0,0
Sistema embebido	7,7	0,0
Sistemas electrónicos	3,8	0,0
Sistemas informáticos	5,1	0,0
Sistemas intelixentes	12,9	0,0
Xestión de proxectos	12,8	18,2

Evolución quinquenal

Materia	3º	4º	5º
Administración de empresas	0,0	3,4	5,7
Automatización industrial	0,0	27,5	37,1
Control industrial	16,7	3,4	3,8
Electrónica	0,0	0,0	9,3
Emprendemento	0,0	3,4	3,7
Formación e orientación laboral	0,0	0,0	1,9
Habilidades comportamentais	0,0	20,5	9,5
Idiomas	33,3	20,6	16,7
Informática	0,0	0,0	16,8
Instalacións	0,0	10,3	3,8
Linguaxes de programación	0,0	13,7	21,1
Manutención industrial	0,0	3,4	7,4
Matemáticas	16,7	0,0	1,9
Novas tecnoloxías	33,3	6,9	0,0
Organización industrial	0,0	10,3	3,7
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	0,0	3,7
Sistema embebido	0,0	6,9	9,3
Sistemas electrónicos	0,0	0,0	5,6
Sistemas informáticos	0,0	6,8	7,5
Sistemas intelixentes	33,3	17,1	5,7
Xestión de proxectos	0,0	0,0	18,6

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	12,6	0,0
Automatización industrial	39,3	22,2
Control industrial	7,2	0,0
Electrónica	10,7	11,1
Electrotecnia	12,6	11,1
Emprendemento	1,8	0,0
Enerxía	9,0	0,0
Habilidades comportamentais	7,2	11,1
Idiomas	5,4	11,1
Informática	10,7	0,0
Linguaxes de programación	17,9	44,4
Loxística	8,9	0,0
Manutención industrial	14,3	0,0
Novas tecnoloxías	1,8	0,0
Producción Lean	7,2	0,0
Redes de comunicación/informáticas	7,2	0,0
Sistemas electrónicos	7,2	11,1
Sistemas informáticos	7,2	0,0
Xestión de proxectos	10,7	22,2
Xestión e organización da produción	7,1	0,0

Evolución quinquenal

Materia	3º	4º	5º
Administración de empresas	0,0	22,2	2,9
Automatización industrial	25,0	29,6	47,1
Control industrial	0,0	3,7	8,8
Electrónica	25,0	3,7	14,7
Electrotecnia	50,0	11,1	11,6
Emprendemento	0,0	0,0	2,9
Enerxía	0,0	7,4	8,7
Habilidades comportamentais	0,0	7,4	8,7
Idiomas	0,0	3,7	8,8
Informática	0,0	0,0	17,7
Linguaxes de programación	50,0	7,4	26,4
Loxística	25,0	11,1	2,9
Manutención industrial	0,0	18,5	5,9
Novas tecnoloxías	0,0	3,7	0,0
Producción Lean	0,0	14,8	0,0
Redes de comunicación/informáticas	0,0	7,4	5,9
Sistemas electrónicos	0,0	0,0	11,8
Sistemas informáticos	0,0	3,7	8,7
Xestión de proxectos	0,0	11,1	14,7
Xestión e organización da produción	25,0	7,4	2,9

## ANEXO 49: ENXEÑARÍA TÉCNICA INDUSTRIAL, ESPECIALIDADE EN MECÁNICA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	13,8	16,6
Análise estrutural	10,8	8,3
Ciencia de materiais	12,0	8,3
Debuxo técnico	4,8	8,3
Deseño industrial	10,8	16,7
Elasticidade e resistencia de materiais	6,0	0,0
Emprendemento	1,2	0,0
Enerxía	6,0	0,0
Enxeñaría de soldadura	8,4	0,0
Formación e orientación laboral	3,6	0,0
Habilidades comportamentais	18,0	16,7
Idiomas	16,8	25,0
Informática	2,4	0,0
Instalacións	6,0	0,0
Linguaxes de programación	4,8	8,3
Loxística	3,6	16,6
Máquinas-maquinaria	10,8	0,0
Matemáticas	4,0	0,0
Mecánica	8,4	8,3
Novas tecnoloxías	4,8	16,7
Organización de empresas	9,6	8,3
Prácticas en empresas (practicum)	1,2	8,3
Prevención de riscos profesionais	6,0	0,0
Producción lean	6,0	16,7
Software CAD	25,3	16,6
Software industrial	7,2	0,0
Tecnoloxías emerxentes	6,0	0,0
Tecnoloxías industriais	10,8	0,0
Xestión de proxectos	4,8	16,7
Xestión e organización da produción	6,0	0,0

## Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Administración de empresas	9,7	15,2
Análise estrutural	16,1	8,0
Ciencia de materiais	6,4	14,3
Debuxo técnico	3,2	7,9
Deseño industrial	19,3	6,4
Elasticidade e resistencia de materiais	0,0	7,9
Emprendemento	0,0	1,6
Enerxía	3,2	6,4
Enxeñaría da soldadura	3,2	9,5
Formación e orientación laboral	0,0	4,8
Habilidades comportamentais	19,2	14,4
Idiomas	16,2	15,9
Informática	6,4	0,0
Instalacións	9,6	3,2
Linguaxes de programación	6,5	4,8
Loxística	6,4	4,8
Máquinas-maquinaria	0,0	14,3
Matemáticas	6,4	3,2
Mecánica	13,0	6,4
Novas tecnoloxías	0,0	9,5
Organización de empresas	12,9	8,0
Prácticas en empresas (practicum)	3,2	1,6
Prevenición de riscos profesionais	9,7	3,2
Producción Lean	3,2	9,5
Software CAD	0,0	31,8
Software industrial	3,2	6,4
Tecnoloxías emerxentes	3,2	6,4
Tecnoloxías industriais	6,4	11,1
Xestión de proxectos	3,2	8,0
Xestión e organización da produción	6,4	4,8

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	10,5	11,1
Análise estrutural	13,5	0,0
Calidade	9,0	0,0
Ciencia de materiais	13,1	0,0
Construción	9,1	0,0
Debuxo técnico	12,1	11,1
Deseño industrial	13,6	11,1
Elasticidade e resistencia de materiais	7,6	0,0
Emprendemento	4,5	0,0
Enerxía	7,6	0,0
Enerxías renovábeis	6,0	0,0
Fabricación industrial	12,1	11,1
Formación e orientación laboral	3,0	0,0
Habilidades comportamentais	6,0	0,0
Instalacións	7,5	0,0
Máquinas-maquinaria	13,6	11,1
Matemáticas	6,0	0,0
Mecánica	9,0	0,0
Novas tecnoloxías	1,5	0,0
Organización de empresas	9,1	11,1
Prevenición de riscos profesionais	4,5	11,1
Producción Lean	6,0	0,0
Proxectos	10,6	11,1
Software CAD	9,0	0,0
Tecnoloxías industriais	21,2	0,0
Xestión de proxectos	4,5	0,0
Xestión e organización da produción	9,0	22,2

Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Administración de empresas	16,8	8,0
Análise estrutural	12,6	10,0
Calidade	4,2	6,0
Ciencia de materiais	4,2	14,0
Construción	8,3	8,0
Debuxo técnico	0,0	18,0
Deseño industrial	16,7	12,0
Elasticidade e resistencia de materiais	0,0	8,0
Emprendemento	4,2	4,0
Enerxía	0,0	10,0
Enerxías renovábeis	0,0	8,0
Fabricación industrial	16,7	10,0
Formación e orientación laboral	4,2	2,0
Habilidades comportamentais	8,4	4,0
Instalacións	33,4	0,0
Maquinas-maquinaria	4,2	18,0
Matemáticas	4,2	6,0
Mecánica	4,2	10,0

Materia	4º	5º
Novas tecnoloxías	0,0	2,0
Organización de empresas	12,5	8,0
Prevenición de riscos profesionais	8,4	4,0
Produción Lean	12,6	2,0
Proxectos	4,2	14,0
Software CAD	4,2	14,0
Tecnoloxías industriais	12,5	18,0
Xestión de proxectos	4,2	6,0
Xestión e organización da produción	16,7	8,0

## ANEXO 50: ENXEÑARÍA TÉCNICA INDUSTRIAL, ESPECIALIDADE EN QUÍMICA INDUSTRIAL

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	7,4	17,9
Bioenxeñaría	7,4	3,6
Calidade	14,8	10,8
Emprendemento	3,7	0,0
Formación e orientación laboral	11,1	3,6
Habilidades comportamentais	7,4	7,2
Idiomas	22,2	17,8
Informática	7,4	10,7
Linguaxes de programación	14,8	0,0
Loxística	7,4	14,3
Matemáticas	14,8	7,2
Organización de empresas	7,4	10,7
Prácticas en empresas (practicum)	11,1	14,3
Prevenición de riscos profesionais	3,7	7,1
Produción Lean	3,7	7,1
Química	7,4	14,3
Software industrial especializado	7,4	3,6
Tecnoloxías emerxentes	3,7	0,0
Tecnoloxías industriais	3,7	7,2
Xestión ambiental	7,4	10,7
Xestión de recursos humanos	3,7	7,1
Xestión e organización da produción	7,4	10,7



## Evolución quinquenal

Materia	3º	4º	5º
Administración de empresas	0,0	11,8	15,6
Bioenxeñaría	16,7	0,0	6,2
Calidade	16,7	0,0	18,8
Emprendemento	0,0	0,0	3,1
Formación e orientación laboral	16,7	0,0	9,4
Habilidades comportamentais	16,7	11,8	3,1
Idiomas	0,0	23,5	23,9
Informática	16,7	11,8	6,3
Linguaxes de programación	0,0	0,0	12,5
Loxística	16,7	5,9	12,5
Matemáticas	33,3	5,9	9,3
Organización de empresas	16,7	5,9	9,4
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	17,6	15,6
Prevenición de riscos profesionais	0,0	0,0	9,4
Producción Lean	0,0	11,8	3,1
Química	0,0	23,6	6,2
Software industrial especializado	0,0	5,9	6,2
Tecnoloxías emerxentes	0,0	5,9	0,0
Tecnoloxías industriais	0,0	5,9	6,2
Xestión ambiental	16,7	11,8	6,2
Xestión de recursos humanos	16,7	11,8	0,0
Xestión e organización da produción	16,7	0,0	12,5

## Especialización profesional transmisíbel

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	5,3	23,5
Atención ao cliente	5,3	5,9
Bioenxeñaría	13,9	5,9
Calidade	21,0	11,8
Ciencia de materiais	0,0	17,6
Enerxía	15,9	0,0
Enxeñaría da automoción	5,3	5,9
Enxeñaría da soldadura	21,1	5,9
Habilidades comportamentais	10,6	11,8
Idiomas	5,3	0,0
Loxística	10,5	17,6
Novas tecnoloxías	5,3	0,0
Operacións básicas de enxeñaría química	5,3	11,8
Organización industrial	5,3	5,9
Pintura	5,3	5,9
Procesos industriais	15,8	17,7
Producción Lean	10,5	5,9
Química	10,6	5,9
Robótica	5,3	5,9
Xestión ambiental	15,9	11,8
Xestión de proxectos	15,8	5,9
Xestión e organización da produción	5,3	17,7

Evolución quinquenal

Materia	3º	4º	5º
Administración de empresas	0,0	14,3	17,7
Atención ao cliente	0,0	0,0	11,8
Bioenxeñaría	20,0	0,0	17,7
Calidade	0,0	21,4	17,7
Ciencia de materiais	0,0	0,0	17,6
Enerxía	0,0	21,3	0,0
Enxeñaría da automoción	0,0	0,0	11,8
Enxeñaría da soldadura	0,0	7,1	23,5
Habilidades comportamentais	20,0	7,1	11,8
Idiomas	0,0	7,1	0,0
Loxística	20,0	14,3	11,8
Novas tecnoloxías	0,0	0,0	5,9
Operacións básicas de enxeñaría química	0,0	14,3	5,9
Organización industrial	0,0	7,1	5,9
Pintura	0,0	7,1	5,9
Procesos industriais	0,0	14,3	23,6
Producción Lean	0,0	21,4	0,0
Química	0,0	21,3	0,0
Robótica	0,0	7,1	5,9
Xestión ambiental	40,0	21,3	0,0
Xestión de proxectos	20,0	7,1	11,8
Xestión e organización da produción	40,0	7,1	5,9

## ANEXO 51: GRAO EN ENXEÑARÍA AGRARIA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Fitosanitarios	66,7	0,0
Informática	0,0	50,0
Software CAD	66,7	50,0
Xestión ambiental	33,3	50,0
Xestión de datos	66,7	0,0

Evolución quinquenal

Non procede.

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Non procede, pois a mostra está formada integramente por Home.

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 52: GRAO EN ENXEÑARÍA DA ENERXÍA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	25,0	0,0
Automatización industrial	25,0	66,7
Combustíbeis	25,0	0,0
Electrotecnia	25,0	0,0
Enerxía	0,0	33,3
Enxeñaría térmica	25,0	0,0
Idiomas	0,0	33,3
Linguaxes de programación	25,0	0,0
Motores térmicos	25,0	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	33,3
Software especializado	25,0	0,0

Evolución quinquenal

Non procede.

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	14,3	0,0
Eficiencia enerxética	14,3	50,0
Enerxías renovábeis	71,5	50,0
Enxeñaría térmica	71,5	100,0
Prevenção de riscos profesionais	28,6	0,0
Xestión enerxética	42,9	0,0

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 53: GRAO EN ENXEÑARÍA DE TECNOLOXÍAS DE TELECOMUNICACIÓN

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materias	Home	Muller
Administración de empresas	8,3	0,0
Comunicacións de radio	16,7	0,0
Comunicacións móbiles	16,6	0,0
Electrónica	16,6	0,0
Enxeñaría biomédica	16,6	0,0
Enxeñaría de software	8,3	33,3
Habilidades comportamentais	0,0	33,3
Linguaxes de programación	25,0	0,0
Matemáticas	33,3	0,0
Redes de comunicacións	25,0	33,3
Sistemas intelixentes	24,9	66,6
Xestión de datos	8,3	33,3
Xestión de hardware	16,7	33,3
Xestión de proxectos	16,6	0,0

Evolución quinquenal

Non procede.

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	11,1	33,3
Computación ubicua	22,2	0,0
Comunicacións	22,2	0,0
Deseño de redes de telecomunicacións	11,1	33,3
Enxeñaría electrónica	44,4	0,0
Habilidades comportamentais	11,1	0,0
Linguaxes de programación	22,2	0,0
Procesado de sinal	0,0	66,6
Rede de comunicacións sen fío	33,3	0,0
Redes de comunicacións/informática	11,1	33,3
Sistemas intelixentes	22,2	33,3
Xestión de hardware	33,3	0,0

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 54: GRAO EN ENXEÑARÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL E AUTOMÁTICA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Habilidades comportamentais	16,7	0,0
Idiomas	16,7	0,0
Linguaxes de programación	50,0	0,0
Matemáticas	16,7	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	16,7	0,0
Sistemas informáticos	50,0	0,0

Evolución quinquenal

Non procede.

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Automatización industrial	0,0	100,0
Enxeñaría de sistemas	75,0	0,0
Linguaxes de programación	75,0	100,0

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 55: GRAO EN ENXEÑARÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	25,0	50,0
Comercio electrónico	0,0	50,0
Estratexia empresarial	0,0	50,0
Informática	25,0	0,0
Innovación	25,0	0,0
Novas tecnoloxías	0,0	50,0
Ofimática	25,0	0,0
Organización e xestión da produción	25,0	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	25,0	0,0
Produción Lean	0,0	50,0
Tecnoloxías industriais	25,0	0,0
Xestión da loxística e da cadea de subministración	25,0	0,0
Xestión de datos	50,0	0,0
Xestión de recursos humanos	25,0	0,0

Evolución quinquenal

Non procede.

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	50,0	0,0
Manutención	50,0	0,0
Organización e xestión da produción	50,0	0,0
Organización industrial	50,0	0,0
Produción Lean	100,0	0,0
Xestión da loxística e da cadea de subministración	0,0	100,0

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 56: GRAO EN ENXEÑARÍA EN QUÍMICA INDUSTRIAL

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	60,0	0,0
Bioenxeñaría	0,0	100,0
Organización industrial	20,0	25,0
Prácticas en empresas (practicum)	20,0	0,0
Procesos químico-industriais	20,0	100,0

Evolución quinquenal

Non procede.

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	0,0	25,0
Bioenxeñaría	0,0	75,0
Prevenición de riscos profesionais	25,0	25,0
Procesos químico-industriais	25,0	150,0

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 57: GRAO EN ENXEÑARÍA EN TECNOLOXÍAS INDUSTRIAIS

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Automatización industrial	25,0	66,6
Habilidades comportamentais	0,0	33,3
Idiomas	25,0	66,6
Informática	25,0	0,0
Linguaxes de programación	25,0	33,3
Matemáticas	25,0	0,0
Programación web	50,0	0,0
Redes de comunicación/informáticas	25,0	33,3

Evolución quinquenal

Non procede.

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Idiomas	0,0	100,0
Informática	50,0	0,0
Procesos industriais	50,0	0,0
Programación web	0,0	50,0
Sistemas eléctricos	50,0	0,0
Software CAD 3D	0,0	50,0

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 58: GRAO EN ENXEÑARÍA FORESTAL

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Emprendemento	20,0	0,0
Habilidades comportamentais	20,0	0,0
Industrias forestais	40,0	0,0
Informática	0,0	50,0
Silvicultura	40,0	50,0
Xestión ambiental	40,0	0,0

Evolución quinquenal

Non procede.

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Construción	50,0	0,0
Emprendemento	25,0	0,0
Habilidades comportamentais	50,0	0,0
Industrias forestais	0,0	100,0
Xestión ambiental	75,0	0,0

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 59: GRAO EN ENXEÑARÍA INFORMÁTICA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Electrónica	25,0	0,0
Enxeñaría de software	37,5	0,0
Idiomas	0,0	33,3
Informática	0,0	33,3
Linguaxes de programación	25,0	0,0
Procesado de sinal	25,0	0,0
Programación web	50,0	0,0
Servizos telemáticos	12,5	33,3
Sistemas informáticos	12,5	66,7
Xestión de datos	25,0	33,3

Evolución quinquenal

Non procede.

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Non procede, pois a mostra está formada integramente por Home.

Evolución quinquenal

Non procede.



## ANEXO 60: GRAO EN ENXEÑARÍA MECÁNICA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	10,6	0,0
Análise estrutural	21,2	0,0
Automatización industrial	31,7	0,0
Deseño industrial	10,6	0,0
Elasticidade e resistencia de materiais	10,5	0,0
Física aplicada	15,8	0,0
Formación e orientación laboral	10,5	0,0
Idiomas	15,8	0,0
Linguaxes de programación	0,0	66,7
Máquinas-maquinaria	10,6	0,0
Matemáticas	5,3	0,0
Programa ERP	10,5	0,0
Sistemas intelixentes	5,3	33,3
Software CAD	15,9	0,0
Software industrial especializado	15,8	33,3
Termodinámica	21,1	0,0

Evolución quinquenal

Non procede.

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Non procede, pois a mostra está formada integramente por Home.

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 61: DIPLOMATURA EN CIENCIAS EMPRESARIAIS

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Comercio internacional	5,9	8,3
Contabilidade	22,3	37,7
Dereito	14,7	18,5
Emprendemento	3,3	3,2
Finanzas	11,9	16,7
Fiscalidade	18,3	28,1
Formación e orientación laboral	0,7	2,3
Habilidades comportamentais	19,2	11,1
Idiomas	21,6	25,4
Informática	18,9	17,5
Loxística	7,9	3,2
Marketing	13,1	7,4
Matemáticas	2,7	4,6
Novas tecnoloxías	3,3	6,0
Prácticas en empresas (practicum)	4,0	7,4
Recursos humanos	5,9	7,4
Xestión comercial	7,9	6,0

Evolución quinquenal

Materia	1º	2º	3º	4º	5º
Comercio internacional	11,5	8,3	5,6	6,4	5,0
Contabilidade	26,2	29,8	26,2	34,7	50,0
Dereito	21,2	15,5	16,6	15,5	15,0
Emprendemento	4,9	3,6	2,8	3,8	0,0
Finanzas	14,8	14,3	15,8	12,9	15,0
Fiscalidade	19,7	32,1	21,5	21,8	25,0
Formación e orientación laboral	3,3	2,4	0,0	1,3	2,5
Habilidades comportamentais	24,5	12,0	17,5	6,5	10,0
Idiomas	26,2	21,4	16,8	33,3	25,0
Informática	14,8	14,3	16,8	23,1	25,0
Loxística	3,3	6,0	5,6	6,4	2,5
Marketing	9,8	10,7	5,6	10,2	17,5
Matemáticas	6,6	2,4	3,7	1,3	5,0
Novas tecnoloxías	6,6	0,0	6,5	3,8	10,0
Prácticas en empresas (practicum)	4,9	8,3	3,7	6,4	7,5
Recursos humanos	6,6	6,0	9,4	6,4	2,5
Xestión comercial	8,2	4,8	8,4	2,6	5,0

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	8,2	7,0
Atención ao cliente	9,1	7,6
Comercio internacional	9,1	6,3
Contabilidade	22,7	44,5
Dereito	13,5	10,5
Emprendemento	6,4	5,1
Finanzas	22,7	15,8
Fiscalidade	7,3	22,2
Formación e orientación laboral	0,9	4,5
Habilidades comportamentais	28,0	10,7
Idiomas	6,3	5,7
Informática	3,6	6,4
Marketing	15,4	5,8
Matemáticas	1,8	3,8
Novas tecnoloxías	2,7	1,9
Organización de empresas	8,2	5,1
Prácticas en empresas	0,0	0,6
Xestión comercial	12,7	10,8
Xestión de recursos humanos	10,9	10,2

Evolución quinquenal

Materia	1º	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	4,2	8,3	10,2	8,0	3,2
Atención ao cliente	6,4	13,3	10,1	4,0	3,2
Comercio internacional	6,4	8,4	5,1	14,0	3,2
Contabilidade	27,6	38,5	33,0	38,0	45,3
Dereito	14,9	8,4	16,8	6,0	12,8
Emprendemento	4,3	6,7	6,3	4,0	6,5
Finanzas	17,0	15,0	15,3	22,0	32,3
Fiscalidade	19,1	20,0	16,5	10,0	12,9
Formación e orientación laboral	4,3	3,3	2,5	2,0	3,2
Habilidades comportamentais	21,2	10,1	23,1	18,0	16,2
Idiomas	4,2	1,7	7,6	6,0	12,9
Informática	2,1	5,0	2,5	6,0	16,2
Marketing	6,4	3,3	12,6	10,0	19,3
Matemáticas	4,3	1,7	0,0	4,0	9,7
Novas tecnoloxías	0,0	3,3	5,1	0,0	0,0
Organización de empresas	2,1	3,3	10,1	4,0	12,9
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2
Xestión comercial	14,9	10,0	10,1	10,0	16,1
Xestión de recursos humanos	6,4	10,0	17,8	4,0	9,7

## ANEXO 62: GRAO EN ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Auditoría	2,6	8,2
Comercio internacional	7,7	4,1
Contabilidade	35,9	65,2
Emprendemento	5,1	0,0
Finanzas	33,5	42,7
Fiscalidade	15,4	34,7
Formación e orientación laboral	7,7	10,2
Habilidades comportamentais	25,9	2,0
Idiomas	23,1	10,2
Informática	12,8	8,1
Marketing	18,0	6,1
Matemáticas	7,8	10,1
Novas tecnoloxías	10,3	2,0
Prácticas en empresas (practicum)	12,8	8,2
Recursos humanos	10,3	14,3
Relacións laborais	2,6	8,2

Evolución quinquenal

Non procede.

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de Empresas	13,3	6,4
Auditoría	3,3	19,4
Banca	3,3	9,7
Contabilidade	26,6	61,3
Dirección de empresas	13,3	6,4
Emprendemento	0,0	6,5
Estratexia empresarial	16,7	0,0
Finanzas	19,9	42,0
Fiscalidade	10,0	25,8
Formación e orientación laboral	3,3	3,2
Habilidades comportamentais	19,6	3,2
Informática	3,3	0,0
Marketing	20,0	3,2
Matemáticas	6,6	9,7
Novas tecnoloxías	3,3	3,2
Organización de empresas	13,3	3,2
Xestión comercial	16,7	3,2
Xestión de recursos humanos	20,0	16,1

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 63: GRAO EN COMERCIO

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	0,0	28,6
Contabilidade	0,0	28,6
Formación e orientación laboral	50,0	0,0
Habilidades comportamentais	100,0	14,3
Idiomas	50,0	28,6
Informática	50,0	0,0
Marketing	0,0	28,6
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	14,3
Relacións laborais	0,0	28,6

Evolución quinquenal

Non procede.

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Non procede, pois a mostra obtida está formada integramente por mulleres.

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 64: GRAO EN ECONOMÍA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	22,2	10,0
Auditoría	11,1	10,0
Contabilidade	44,4	40,0
Dereito	22,2	10,0
Economía da empresa	0,0	20,0
Economía mundial	11,1	10,0
Emprendemento	11,1	0,0
Finanzas	44,4	10,0
Formación e orientación laboral	11,1	0,0
Habilidades comportamentais	33,3	0,0
Idiomas	22,2	10,0
Informática	11,1	20,0
Marketing	22,2	0,0
Matemáticas	0,0	20,0
Política económica	11,1	10,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	20,0

Evolución quinquenal

Non procede.

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	25,0	20,0
Contabilidade	87,5	60,0
Finanzas	50,0	20,0
Habilidades comportamentais	12,5	0,0
Idiomas	12,5	0,0
Igualdade de xénero	0,0	40,0
Informática	12,5	0,0
Matemáticas	12,5	60,0
Política económica	0,0	40,0

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 65: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Comercio internacional	7,8	5,1
Contabilidade	28,3	41,7
Dereito económico	6,3	5,1
Emprendemento	3,5	4,6
Finanzas	34,5	24,7
Fiscalidade	16,3	24,5
Formación e orientación laboral	1,4	2,8
Habilidades comportamentais	25,5	9,9
Idiomas	24,1	33,2
Informática	7,8	15,3
Marketing	13,5	7,8
Matemáticas	2,1	5,1
Novas tecnoloxías	3,5	0,9
Outras especialidades de dereito	4,9	6,1
Prácticas en empresas (practicum)	5,0	8,8
Recursos humanos	7,8	9,8
Software especializado	3,5	6,0
Xestión comercial	12,8	5,1
Xestión laboral	3,5	10,2

## Evolución quinquenal

Materia	3º	4º	5º
Comercio internacional	10,1	5,5	3,5
Contabilidade	25,7	39,1	41,3
Dereito económico	3,3	7,5	3,6
Emprendemento	3,4	3,3	5,9
Finanzas	42,5	24,5	22,5
Fiscalidade	14,6	24,7	21,2
Formación e orientación laboral	1,1	1,6	3,5
Habilidades comportamentais	23,4	12,1	15,4
Idiomas	25,8	27,4	36,5
Informática	9,0	11,0	18,8
Marketing	15,8	6,5	11,8
Matemáticas	2,2	3,8	5,9
Novas tecnoloxías	3,4	2,2	0,0
Outras especialidades de dereito	3,3	6,4	5,9
Prácticas en empresas (practicum)	2,2	8,8	9,4
Recursos humanos	9,0	9,8	8,2
Software especializado	1,1	4,9	9,4
Xestión comercial	9,0	9,9	3,5
Xestión laboral	3,4	8,7	8,3

## Especialización profesional transmisíbel

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	4,5	7,7
Atención ao cliente	1,8	9,7
Auditoría	8,1	5,8
Banca	9,9	5,7
Comercio internacional	8,1	4,4
Contabilidade	27,0	45,8
Dereito	7,2	8,6
Emprendemento	8,1	6,5
Finanzas	33,3	25,0
Fiscalidade	11,7	16,9
Formación e orientación laboral	2,7	1,9
Habilidades comportamentais	15,3	7,4
Idiomas	1,8	1,9
Informática	4,5	3,8
Marketing	9,9	14,2
Matemáticas	2,7	5,8
Novas tecnoloxías	2,7	0,6
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	0,6
Xestión comercial	15,3	7,8
Xestión de recursos humanos	7,2	10,4

## Evolución quinquenal

Materia	3º	4º	5º
Administración de empresas	3,9	6,4	10,4
Atención ao cliente	5,3	6,4	8,3
Auditoría	1,3	10,0	6,3
Banca	10,5	7,1	4,2
Comercio internacional	6,6	7,1	2,1
Contabilidade	36,7	37,8	43,9
Dereito	11,7	8,4	2,1
Emprendemento	9,2	6,4	4,2
Finanzas	31,4	25,6	33,4
Fiscalidade	17,1	14,3	10,4
Formación e orientación laboral	3,9	1,4	2,1
Habilidades comportamentais	17,1	5,6	16,8
Idiomas	1,3	0,7	6,3
Informática	9,2	1,4	4,2
Marketing	11,8	10,7	18,8
Matemáticas	0,0	6,4	4,2
Novas tecnoloxías	3,9	2,0	2,1
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	0,0	2,1
Xestión comercial	7,9	11,4	14,6
Xestión de recursos humanos	7,9	10,0	8,3

## ANEXO 66: LICENCIATURA EN CIENCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS (SECCIÓN ECONÓMICAS)

### Materias necesarias para a especialización profesional

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	2,4	8,5
Comercio internacional	9,7	6,4
Contabilidade	14,6	31,9
Dereito administrativo	4,8	6,3
Dereito económico	14,6	2,1
Emprendemento	0,0	4,3
Finanzas	26,6	34,0
Fiscalidade	14,6	19,1
Habilidades comportamentais	21,8	14,9
Idiomas	26,8	29,7
Informática	4,9	8,5
Marketing	7,3	4,2
Matemáticas	12,1	4,2
Novas tecnoloxías	4,9	10,6
Outras especialidades de dereito	7,3	2,1
Prácticas en empresas (practicum)	2,4	6,4
Recursos humanos	2,4	12,7
Xestión comercial	7,3	4,3



## Evolución quinquenal

Materia	1º	2º	3º
Administración de empresas	5,0	3,3	10,6
Comercio internacional	7,7	0,0	21,1
Contabilidade	28,2	23,3	15,8
Dereito administrativo	5,1	6,6	5,3
Dereito económico	12,9	3,3	5,3
Emprendemento	2,6	0,0	5,3
Finanzas	38,6	29,9	15,9
Fiscalidade	7,7	23,3	26,4
Habilidades comportamentais	12,9	26,6	15,8
Idiomas	28,2	23,3	36,9
Informática	2,6	6,7	15,8
Marketing	2,6	6,7	10,6
Matemáticas	5,1	16,7	0,0
Novas tecnoloxías	7,8	6,7	10,5
Outras especialidades de dereito	7,8	3,3	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	10,0	5,3
Recursos humanos	5,2	6,6	15,8
Xestión comercial	5,1	10,0	0,0

## Especialización profesional transmisíbel

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	7,7	12,5
Administración pública	18,0	2,5
Banca	15,4	2,5
Comercio internacional	12,9	10,0
Contabilidade	7,7	37,5
Dereito	7,8	5,0
Emprendemento	0,0	12,5
Estratexia empresarial	5,1	10,0
Finanzas	41,3	27,5
Fiscalidade	20,6	10,0
Habilidades comportamentais	7,7	15,0
Idiomas	2,6	0,0
Informática	12,8	0,0
Matemáticas	2,6	5,0
Novas tecnoloxías	7,7	5,0
Organización de empresas	12,8	5,0
Unión Europea	7,7	5,0
Xestión comercial	5,1	10,0
Xestión de recursos humanos	10,3	7,5

## Evolución quinquenal

Materia	1º	2º	3º
Administración de empresas	7,7	7,6	14,2
Administración pública	2,6	26,8	0,0
Banca	12,9	7,7	0,0
Comercio internacional	2,6	7,6	42,9
Contabilidade	20,6	15,2	42,9
Dereito	10,4	3,8	0,0
Emprendemento	7,7	0,0	14,3
Estratexia empresarial	12,9	0,0	7,1
Finanzas	46,3	22,9	21,3
Fiscalidade	18,0	19,2	0,0
Habilidades comportamentais	7,7	19,1	7,1
Idiomas	0,0	3,8	0,0
Informática	7,7	7,7	0,0
Matemáticas	2,6	3,8	7,1
Novas tecnoloxías	2,6	3,8	21,3
Organización de empresas	10,3	7,7	7,1
Unión Europea	7,7	7,7	0,0
Xestión comercial	7,7	3,8	14,3
Xestión de recursos humanos	7,7	7,7	14,3

## ANEXO 67: LICENCIATURA EN CIENCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS (SECCIÓN EMPRESARIAIS)

### Materias necesarias para a especialización profesional

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	13,6	7,5
Auditoría	9,1	3,7
Comercio internacional	9,1	7,4
Contabilidade	34,2	33,5
Dereito	18,3	18,7
Emprendemento	0,0	1,9
Finanzas	25,1	22,5
Fiscalidade	25,1	33,4
Formación e orientación laboral	0,0	1,9
Habilidades comportamentais	27,2	15,0
Idiomas	22,7	24,1
Informática	13,6	13,0
Marketing	4,6	9,3
Matemáticas	2,3	1,9
Novas tecnoloxías	4,5	5,6
Prácticas en empresas (practicum)	2,3	1,9
Recursos humanos	4,5	16,7

## Evolución quinquenal

Materia	1º	2º	3º
Administración de empresas	13,0	2,6	17,2
Auditoría	9,7	7,9	0,0
Comercio internacional	6,5	10,5	6,9
Contabilidade	32,2	36,8	30,9
Dereito	32,3	13,0	10,3
Emprendemento	0,0	2,6	0,0
Finanzas	35,5	7,8	30,7
Fiscalidade	25,8	28,9	34,4
Formación e orientación laboral	3,2	0,0	0,0
Habilidades comportamentais	32,2	13,0	17,1
Idiomas	9,7	31,6	27,5
Informática	9,7	21,1	6,9
Marketing	3,2	10,6	6,8
Matemáticas	3,2	0,0	3,4
Novas tecnoloxías	3,2	10,5	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	5,3	0,0
Recursos humanos	3,2	13,2	17,2

## Especialización profesional transmisíbel

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	17,2	6,8
Administración pública	14,3	6,8
Atención ao cliente	0,0	11,4
Auditoría	5,8	6,8
Banca	14,3	2,3
Contabilidade	57,2	40,9
Dereito económico	11,5	6,8
Dirección de empresas	0,0	15,9
Emprendemento	0,0	6,8
Estratexia empresarial	5,7	6,8
Finanzas	34,5	43,3
Fiscalidade	14,3	18,3
Habilidades comportamentais	14,3	9,2
Informática	5,7	2,3
Matemáticas	5,7	2,3
Novas tecnoloxías	2,9	2,3
Xestión comercial	11,4	4,5
Xestión de recursos humanos	8,6	9,1

## Evolución quinquenal

Materia	1º	2º	3º
Administración de empresas	3,4	3,1	22,2
Administración pública	13,8	12,5	0,0
Atención ao cliente	3,4	12,5	0,0
Auditoría	13,8	3,1	0,0
Banca	6,8	3,1	16,7
Contabilidade	51,5	56,3	27,8
Dereito económico	10,2	9,4	11,2

Materia	1º	2º	3º
Dirección de empresas	10,3	9,3	5,6
Emprendemento	3,4	6,3	0,0
Estratexia empresarial	3,4	6,3	11,1
Finanzas	30,8	46,9	39,2
Fiscalidade	18,1	18,8	11,1
Habilidades comportamentais	13,6	15,6	0,0
Informática	0,0	6,3	5,6
Matemáticas	3,4	3,1	5,6
Novas tecnoloxías	3,4	3,1	0,0
Xestión comercial	3,4	6,3	16,7
Xestión de recursos humanos	10,3	3,1	16,7

## ANEXO 68: LICENCIATURA EN ECONOMÍA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	14,0	8,5
Administración pública	5,6	8,5
Banca	8,4	3,4
Contabilidade	30,9	29,2
Dereito	5,6	8,5
Economía financeira	7,0	8,5
Emprendemento	5,6	0,0
Finanzas	19,7	34,3
Fiscalidade	12,7	27,6
Formación e orientación laboral	1,4	1,7
Habilidades comportamentais	15,4	13,7
Idiomas	19,8	31,0
Informática	9,8	8,6
Marketing	12,7	8,6
Matemáticas	1,4	12,1
Novas tecnoloxías	2,8	1,7
Prácticas en empresas (practicum)	2,8	8,6
Xestión comercial	7,0	6,9

## Evolución quinquenal

Materia	3º	4º	5º
Administración de empresas	8,6	13,9	18,8
Administración pública	5,7	4,6	0,0
Banca	10,1	2,3	0,0
Contabilidade	30,2	34,8	18,8
Dereito	9,9	2,3	6,3
Economía financeira	10,0	6,9	0,0
Emprendemento	4,3	2,3	0,0
Finanzas	25,8	30,2	18,9
Fiscalidade	17,3	27,9	6,3
Formación e orientación laboral	1,4	2,3	0,0
Habilidades comportamentais	15,7	11,6	12,6
Idiomas	21,7	23,3	37,6
Informática	4,3	7,0	43,8
Marketing	11,5	9,3	12,5
Matemáticas	1,4	9,3	12,5
Novas tecnoloxías	1,4	2,3	6,3
Prácticas en empresas (practicum)	2,9	7,0	12,5
Xestión comercial	10,1	4,7	0,0

## Especialización profesional transmisíbel

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	9,3	18,6
Banca	13,0	14,0
Comercio internacional	9,3	4,7
Contabilidade	20,5	20,9
Dereito	9,5	11,6
Economía financeira	5,6	6,9
Emprendemento	1,9	0,0
Finanzas	20,5	16,2
Fiscalidade	14,9	9,3
Formación e orientación laboral	3,7	0,0
Habilidades comportamentais	15,0	13,9
Idiomas	0,0	11,7
Informática	1,9	2,3
Marketing	9,3	9,3
Matemáticas	3,8	0,0
Novas tecnoloxías	3,7	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	1,9	0,0
Xestión comercial	5,6	11,6

## Evolución quinquenal

Materia	3º	4º	5º
Administración de empresas	7,2	19,2	14,6
Banca	20,0	3,8	7,1
Comercio internacional	10,9	3,8	0,0
Contabilidade	21,8	19,1	21,3
Dereito	7,2	22,8	0,0
Economía financeira	7,3	7,7	0,0
Emprendemento	1,8	0,0	0,0
Finanzas	25,3	7,7	14,3
Fiscalidade	10,9	11,5	21,4
Formación e orientación laboral	1,8	0,0	7,1
Habilidades comportamentais	10,9	15,2	28,4
Idiomas	3,6	0,0	14,2
Informática	1,8	3,8	0,0
Marketing	9,1	11,5	7,1
Matemáticas	3,6	0,0	0,0
Novas tecnoloxías	3,6	0,0	0,0
Prácticas en empresas	0,0	3,8	0,0
Xestión comercial	10,9	7,7	7,1

**ANEXO 69: DIPLOMATURA EN GRADUADO SOCIAL****Materias necesarias para a especialización profesional**

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	25,0	12,9
Contabilidade	25,0	25,6
Dereito administrativo	25,0	7,7
Dereito do traballo	50,0	46,2
Dereito procesual	16,7	5,1
Emprendemento	0,0	5,1
Fiscalidade	16,7	12,8
Formación e orientación laboral	0,0	10,3
Habilidades comportamentais	8,3	15,5
Idiomas	0,0	15,4
Informática	0,0	15,4
Novas tecnoloxías	0,0	5,1
Outras especialidades do dereito	24,9	7,8
Práctica xurídica	8,3	10,3
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	18,0
Prevenção de riscos profesionais	25,0	10,3
Xestión de recursos humanos	16,7	17,9
Xestión laboral	8,3	20,5

## Evolución quinquenal

Materia	1º	2º
Administración de empresas	15,4	16,6
Contabilidade	28,2	16,7
Dereito administrativo	15,4	0,0
Dereito do traballo	54,6	16,6
Dereito procesual	10,3	0,0
Emprendemento	5,1	0,0
Fiscalidade	15,4	8,3
Formación e orientación laboral	10,3	0,0
Habilidades comportamentais	15,5	8,3
Idiomas	10,3	16,7
Informática	10,3	8,3
Novas tecnoloxías	2,6	8,3
Outras especialidades do dereito	10,3	16,6
Práctica xurídica	12,8	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	10,3	25,0
Prevenición de riscos profesionais	10,3	25,0
Xestión de recursos humanos	18,0	16,7
Xestión laboral	18,0	16,7

## Especialización profesional transmisíbel

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	27,3	20,0
Administración pública	9,1	30,0
Contabilidade	36,4	0,0
Dereito do traballo	18,2	100,0
Emprendemento	0,0	20,0
Formación e orientación laboral	9,1	50,0
Habilidades comportamentais	0,0	10,0
Informática	9,1	0,0
Outras especialidades do dereito	27,3	20,0
Prevenición de riscos profesionais	9,1	20,0
Relacións laborais	9,1	20,0
Xestión de recursos humanos	18,2	50,0
Xestión laboral	27,3	30,0

## Evolución quinquenal

Materia	1º	2º
Administración de empresas	16,0	33,3
Administración pública	16,0	0,0
Contabilidade	16,0	0,0
Dereito do traballo	48,0	50,0
Emprendemento	8,0	0,0
Formación e orientación laboral	20,0	0,0
Habilidades comportamentais	4,0	0,0
Informática	4,0	0,0
Outras especialidades do dereito	20,0	0,0
Prevenición de riscos profesionais	8,0	16,7
Relacións laborais	4,0	33,3
Xestión de recursos humanos	24,0	16,7
Xestión laboral	20,0	16,7

## ANEXO 70: DIPLOMATURA EN RELACIÓNS LABORAIS

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materias	Home	Muller
Administración de empresas	9,8	8,0
Contabilidade	7,8	11,2
Dereito do traballo	21,6	38,4
Emprendemento	3,9	0,8
Fiscalidade	7,8	10,4
Formación e orientación laboral	7,8	2,4
Habilidades comportamentais	17,8	16,8
Idiomas	10,8	12,8
Informática	5,9	8,8
Novas tecnoloxías	3,9	1,6
Outras especialidades do dereito	8,0	14,4
Práctica laboral	9,8	10,4
Prácticas en empresas (practicum)	3,9	14,4
Prevenición de riscos profesionais	9,8	13,6
Psicosocioloxía	7,8	5,6
Xestión de recursos humanos	33,3	25,6
Xestión laboral	3,9	15,2

Evolución quinquenal

Materia	1º	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	0,0	13,3	10,5	2,8	12,6
Contabilidade	50,0	5,7	9,0	13,9	12,5
Dereito do traballo	0,0	28,3	35,8	44,5	25,0
Emprendemento	0,0	1,9	0,0	0,0	6,3
Fiscalidade	0,0	7,6	12,0	11,1	6,3
Formación e orientación laboral	0,0	1,9	4,5	0,0	18,8
Habilidades comportamentais	0,0	19,0	12,0	11,2	16,1
Idiomas	0,0	5,7	12,0	22,2	18,8
Informática	0,0	9,4	7,5	5,6	12,5
Novas tecnoloxías	0,0	1,9	1,5	2,8	6,3
Outras especialidades do dereito	50,0	11,4	13,5	11,2	12,6
Práctica laboral	0,0	7,5	13,4	11,1	6,3
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	5,7	16,4	11,1	12,5
Prevenición de riscos profesionais	25,0	17,0	10,5	11,1	6,3
Psicosocioloxía	0,0	1,9	9,0	11,1	0,0
Xestión de recursos humanos	75,0	28,3	25,4	30,6	18,8
Xestión laboral	50,0	9,5	10,5	13,9	12,6



## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	8,8	6,6
Administración pública	13,3	10,0
Contabilidade	4,4	15,5
Dereito administrativo	4,4	9,9
Dereito do traballo	35,5	44,4
Emprendemento	0,0	1,1
Fiscalidade	4,4	4,4
Formación e orientación laboral	8,9	10,0
Habilidades comportamentais	11,0	13,2
Informática	2,2	2,2
Matemáticas	2,2	0,0
Novas tecnoloxías	0,0	1,1
Outras especialidades do dereito	0,0	6,6
Prácticas en empresas (practicum)	2,2	0,0
Prevenção de riscos profesionais	24,4	11,1
Relacións laborais	8,9	10,0
Xestión de recursos humanos	37,8	42,2
Xestión laboral	15,5	28,9

Evolución quinquenal

Materia	1º	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	25,0	4,0	9,9	9,6	22,2
Administración pública	0,0	10,0	15,8	4,8	11,1
Contabilidade	50,0	14,0	9,8	9,5	0,0
Dereito administrativo	25,0	6,0	5,9	14,3	0,0
Dereito do traballo	25,0	44,0	31,5	42,9	22,2
Emprendemento	25,0	0,0	3,9	0,0	0,0
Fiscalidade	0,0	6,0	5,9	9,5	0,0
Formación e orientación laboral	0,0	10,0	11,8	4,8	11,1
Habilidades comportamentais	50,0	10,0	9,9	14,4	77,7
Informática	0,0	8,0	2,0	0,0	11,1
Matemáticas	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
Novas tecnoloxías	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0
Outras especialidades do dereito	0,0	2,0	9,9	9,6	11,1
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	0,0	2,0	4,8	0,0
Prevenção de riscos profesionais	25,0	24,0	11,8	9,5	0,0
Relacións laborais	25,0	8,0	5,9	9,5	11,1
Xestión de recursos humanos	100,0	28,0	43,2	28,6	66,6
Xestión laboral	50,0	24,0	21,6	19,1	0,0

## ANEXO 71: DIPLOMATURA EN XESTIÓN E ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	17,7	11,8
Administración pública	11,8	11,8
Contabilidade	17,6	41,2
Dereito	41,3	17,7
Finanzas	5,9	17,7
Fiscalidade	5,9	29,4
Formación e orientación laboral	11,8	11,8
Habilidades comportamentais	35,3	0,0
Idiomas	11,8	23,6
Informática	11,8	17,7
Matemáticas	0,0	5,9
Novas tecnoloxías	17,7	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	5,9
Xestión de recursos humanos	23,5	11,8
Xestión pública	17,7	23,6

Evolución quinquenal

Materia	3º	4º
Administración de empresas	10,6	20,0
Administración pública	21,1	0,0
Contabilidade	21,1	40,0
Dereito	36,9	20,1
Finanzas	10,5	13,4
Fiscalidade	10,6	26,7
Formación e orientación laboral	21,1	0,0
Habilidades comportamentais	31,7	0,0
Idiomas	21,1	13,4
Informática	15,8	13,4
Matemáticas	0,0	6,7
Novas tecnoloxías	10,6	6,7
Prácticas en empresas (practicum)	5,3	0,0
Xestión de recursos humanos	21,1	13,3
Xestión pública	26,4	13,3

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	8,3	22,2
Administración pública	41,7	44,4
Atención ao cliente	16,7	11,1
Contabilidade	8,3	22,2
Dereito	0,0	44,4
Fiscalidade	8,3	11,1
Formación e orientación laboral	0,0	11,1
Habilidades comportamentais	8,6	0,0
Xestión de recursos humanos	41,7	0,0
Xestión pública	41,6	11,1

Evolución quinquenal

Materia	3º	4º
Administración de empresas	0,0	37,5
Administración pública	46,2	37,5
Atención ao cliente	7,7	25,0
Contabilidade	15,4	12,5
Dereito	7,7	37,5
Fiscalidade	7,7	12,5
Formación e orientación laboral	7,7	0,0
Habilidades comportamentais	15,4	0,0
Xestión de recursos humanos	30,8	12,5
Xestión pública	30,8	25,0

## ANEXO 72: GRAO EN DEREITO

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	16,7	6,3
Dereito administrativo	50,0	6,3
Dereito civil	0,0	12,5
Dereito comunitario	16,7	6,3
Dereito mercantil	16,7	31,4
Fiscalidade	0,0	12,6
Formación e orientación laboral	0,0	12,5
Habilidades comportamentais	66,7	49,8
Idiomas	0,0	43,8
Novas tecnoloxías	33,3	0,0
Outras especialidades do dereito	50,0	25,2
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	12,5
Software especializado	0,0	12,6
Unión Europea	33,3	0,0

Evolución quinquenal

Non procede.

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	0,0	12,5
Dereito administrativo	71,5	12,5
Dereito civil	28,6	12,5
Dereito comunitario	14,3	25,0
Dereito do traballo	0,0	25,0
Dereito financeiro	28,6	12,5
Dereito internacional	14,3	12,5
Dereito mercantil	0,0	50,0
Dereito penal	42,9	37,5
Emprendemento	14,3	12,5
Formación e orientación laboral	0,0	25,0
Habilidades comportamentais	14,3	12,5
Novas tecnoloxías	28,6	0,0
Outras especialidades do dereito	42,9	12,5

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 73: GRAO EN DIRECCIÓN E XESTIÓN PÚBLICA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	0,0	23,1
Administración pública	16,7	7,7
Contabilidade	0,0	23,1
Dereito	16,7	23,1
Dereito administrativo	0,0	15,4
Finanzas	16,7	23,1
Formación e orientación laboral	0,0	7,7
Habilidades comportamentais	33,4	0,0
Idiomas	16,7	7,7
Matemáticas	0,0	7,7
Novas tecnoloxías	16,7	0,0
Práctica	16,7	7,7
Xestión administrativa	0,0	30,8
Xestión de proxectos	16,7	7,7
Xestión de recursos humanos	33,3	7,7

Evolución quinquenal

Non procede.

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración pública	0,0	37,5
Dereito administrativo	25,0	75,0
Dereito financeiro	0,0	37,5
Fiscalidade	0,0	12,5
Outras especialidades de dereito	0,0	50,0
Xestión administrativa	50,0	0,0
Xestión de recursos humanos	75,0	12,5

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 74: GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	50,0	7,7
Dereito do traballo	100,0	46,2
Formación e orientación laboral	50,0	7,7
Habilidades comportamentais	0,0	7,7
Idiomas	0,0	15,4
Novas tecnoloxías	0,0	7,7
Outras especialidades do dereito	0,0	15,4
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	15,4
Prevención de riscos profesionais	0,0	38,5
Xestión de recursos humanos	50,0	69,2
Xestión laboral	0,0	30,8

Evolución quinquenal

Non procede.

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	0,0	28,6
Dereito do traballo	100,0	57,2
Finanzas	0,0	28,6
Formación e orientación laboral	0,0	14,3
Habilidades comportamentais	100,0	0,0
Idiomas	50,0	0,0
Matemáticas	50,0	0,0
Outras especialidades do dereito	0,0	28,6
Xestión de recursos humanos	50,0	14,3

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 75: LICENCIATURA EN DEREITO

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	5,3	14,3
Administración pública	5,3	9,6
Arbitraje e mediación	10,5	4,8
Dereito administrativo	21,1	0,0
Dereito civil	21,6	9,5
Dereito do traballo	5,3	14,3
Dereito mercantil	15,9	28,6
Dereito penal	21,1	0,0
Dereito procesual	10,5	4,8
Formación e orientación laboral	0,0	4,8
Habilidades comportamentais	21,2	24,0
Idiomas	5,3	9,5
Informática	0,0	4,8
Loxística e transporte	0,0	23,8
Novas tecnoloxías	21,1	4,8
Outras especialidades de dereito	15,9	33,6
Práctica xurídica/avogacía	21,1	14,3
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	4,8
Técnicas de comunicación	15,8	4,8

Evolución quinquenal

Materia	1º	2º	3º
Administración de empresas	0,0	13,7	0,0
Administración pública	14,3	3,4	25,0
Arbitraje e mediación	14,3	6,9	0,0
Dereito administrativo	42,9	3,4	0,0
Dereito civil	14,3	17,2	0,0
Dereito do traballo	0,0	13,7	0,0
Dereito mercantil	28,6	24,0	0,0
Dereito penal	14,3	10,3	0,0
Dereito procesual	0,0	10,3	0,0
Formación e orientación laboral	0,0	3,4	0,0
Habilidades comportamentais	42,9	17,0	25,0
Idiomas	0,0	10,3	0,0
Informática	0,0	3,4	0,0
Loxística e transporte	0,0	6,9	75,0
Novas tecnoloxías	0,0	17,2	0,0
Outras especialidades de dereito	28,6	27,3	0,0
Práctica xurídica/avogacía	14,3	6,9	75,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	3,4	0,0
Técnicas de comunicación	0,0	13,8	0,0

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

	Home	Muller
Administración de empresas	14,3	9,1
Administración pública	14,4	13,5
Asesoría xurídica	9,5	4,5
Atención ao cliente	4,8	9,1
Dereito administrativo	19,1	18,1
Dereito civil	28,7	31,8
Dereito do traballo	0,0	36,3
Dereito mercantil	28,7	22,7
Dereito penal	28,6	13,6
Dereito procesual	19,0	13,6
Emprendemento	9,5	4,5
Formación e orientación laboral	4,8	9,1
Habilidades comportamentais	9,6	4,5
Idiomas	0,0	4,5
Informática	0,0	4,5
Outras especialidades do dereito	4,8	13,5
Práctica xurídica/avogacía	9,5	4,5
Software especializado	0,0	13,6

Evolución quinquenal

Materia	1º	2º	3º
Administración de empresas	0,0	6,2	60,0
Administración pública	0,0	12,5	0,0
Asesoría xurídica	16,7	6,3	0,0
Atención ao cliente	16,7	0,0	40,0
Dereito administrativo	16,7	18,7	20,0
Dereito civil	16,7	34,4	20,0
Dereito do traballo	0,0	21,8	20,0
Dereito mercantil	50,1	25,0	0,0
Dereito penal	33,4	18,8	20,0
Dereito procesual	0,0	18,8	20,0
Emprendemento	16,7	6,3	0,0
Formación e orientación laboral	0,0	9,4	0,0
Habilidades comportamentais	0,0	3,1	40,0
Idiomas	0,0	3,1	0,0
Informática	0,0	3,1	0,0
Outras especialidades de dereito	16,7	9,3	0,0
Práctica xurídica/avogacía	33,3	3,1	0,0
Software especializado	0,0	6,3	20,0

## ANEXO 76: LICENCIATURA EN DEREITO (RAMA ECONÓMICO-EMPRESARIAL)

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	6,7	3,5
Contabilidade	6,7	18,3
Dereito administrativo	8,9	9,1
Dereito civil	6,6	14,7
Dereito financeiro	15,5	10,3
Dereito do traballo	15,3	9,1
Dereito mercantil	26,5	20,4
Dereito penal	8,9	6,8
Dereito procesual	4,4	8,0
Emprendemento	4,4	3,4
Finanzas	15,5	12,6
Fiscalidade	8,9	13,6
Formación e orientación laboral	6,7	1,1
Xestión de recursos humanos	6,7	8,0
Habilidades comportamentais	6,6	9,9
Idiomas	4,4	21,8
Informática	2,2	2,3
Marketing	6,7	4,6
Outras especialidades do dereito	19,8	15,6
Práctica xurídica/avogacía	17,8	17,1
Prácticas en empresas (practicum)	2,2	1,1
Técnicas de comunicación	8,9	9,2

Evolución quinquenal

Materia	3º	4º	5º
Administración de empresas	2,3	5,9	7,9
Contabilidade	14,0	17,7	10,5
Dereito administrativo	14,0	7,8	5,2
Dereito civil	4,7	19,6	7,8
Dereito financeiro	16,3	11,8	7,9
Dereito do traballo	9,3	11,7	10,6
Dereito mercantil	11,6	27,5	31,4
Dereito penal	9,3	5,9	7,9
Dereito procesual	6,9	5,9	7,9
Emprendemento	7,0	3,9	0,0
Finanzas	18,6	5,9	10,5
Fiscalidade	16,3	11,8	13,1
Formación e orientación laboral	2,3	2,0	5,3
Xestión de recursos humanos	7,0	7,8	7,9
Habilidades comportamentais	11,6	3,9	13,1
Idiomas	16,3	15,6	15,8
Informática	2,3	0,0	5,3
Marketing	9,3	5,9	0,0
Outras especialidades do dereito	6,9	21,9	23,5
Práctica xurídica/avogacía	16,3	19,6	15,8
Prácticas en empresas (practicum)	2,3	0,0	2,6
Técnicas de comunicación	2,3	11,8	13,2



## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	9,3	11,0
Administración pública	13,9	4,2
Banca	9,3	5,5
Comercio internacional	7,0	5,4
Dereito administrativo	13,9	10,8
Dereito civil	20,8	36,6
Dereito do traballo	7,0	12,2
Dereito financeiro	11,6	8,1
Dereito mercantil	39,6	25,9
Dereito penal	4,6	13,5
Dereito procesual	11,6	25,7
Emprendemento	4,7	6,8
Finanzas	16,2	9,6
Fiscalidade	6,9	15,0
Formación e orientación laboral	2,3	4,1
Habilidades comportamentais	16,3	5,4
Idiomas	0,0	4,1
Novas tecnoloxías	2,3	1,4
Outras especialidades do dereito	23,2	12,5
Práctica xurídica/avogacía	4,6	8,3
Xestión comercial	11,6	2,7
Xestión de recursos humanos	2,3	8,2

Evolución quinquenal

Materia	3º	4º	5º
Administración de empresas	20,0	4,6	3,4
Administración pública	6,6	9,2	6,8
Banca	11,1	6,9	0,0
Comercio internacional	6,7	2,3	10,3
Dereito administrativo	19,9	7,0	6,8
Dereito civil	20,0	46,5	23,9
Dereito do traballo	8,9	4,7	6,8
Dereito financeiro	11,1	7,0	10,3
Dereito mercantil	22,1	32,6	41,3
Dereito penal	8,9	11,6	10,3
Dereito procesual	13,3	30,3	17,2
Emprendemento	11,1	2,3	3,4
Finanzas	19,9	9,4	3,4
Fiscalidade	20,0	4,6	10,3
Formación e orientación laboral	4,4	4,7	0,0
Habilidades comportamentais	6,6	9,4	13,8
Idiomas	2,2	0,0	6,4
Novas tecnoloxías	0,0	2,3	3,4
Outra especialidade de dereito	8,8	18,5	23,9
Práctica xurídica/avogacía	8,8	2,3	10,3
Xestión comercial	8,9	4,7	3,4
Xestión de recursos humanos	4,4	4,6	10,3

## ANEXO 77: LICENCIATURA EN DEREITO (RAMA XERAL)

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	25,0	11,1
Administración pública	3,6	7,0
Contabilidade	7,2	7,0
Dereito administrativo	17,9	29,2
Dereito ambiental	3,6	6,9
Dereito civil	10,7	22,2
Dereito do traballo	14,3	20,9
Dereito financeiro	3,6	11,2
Dereito mercantil	35,8	18,1
Dereito penal	10,7	16,7
Dereito procesual	7,1	13,9
Emprendemento	0,0	1,4
Fiscalidade	7,2	6,9
Formación e orientación laboral	3,6	2,8
Habilidades comportamentais	10,7	5,6
Idiomas	3,6	8,3
Informática	0,0	5,6
Novas tecnoloxías	3,6	1,4
Outras especialidades do dereito	10,7	11,2
Práctica xurídica/avogacía	21,5	13,9
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	1,4
Técnicas de comunicación	14,3	5,6
Xestión de recursos humanos	14,3	4,2

Evolución quinquenal

Materia	3º	4º	5º
Administración de empresas	13,7	8,3	11,2
Administración pública	6,8	8,4	0,0
Contabilidade	6,9	8,3	5,6
Dereito administrativo	34,4	20,9	5,6
Dereito ambiental	10,3	0,0	0,0
Dereito civil	22,3	25,0	11,1
Dereito do traballo	17,2	29,2	11,1
Dereito financeiro	8,6	12,6	5,6
Dereito mercantil	25,7	20,9	16,7
Dereito penal	15,5	20,8	5,6
Dereito procesual	13,8	8,4	11,2
Emprendemento	1,7	0,0	0,0
Fiscalidade	6,9	12,5	0,0
Formación e orientación laboral	0,0	4,2	11,1
Habilidades comportamentais	3,4	0,0	27,8
Idiomas	10,3	4,2	0,0
Informática	6,9	0,0	0,0
Novas tecnoloxías	1,7	0,0	5,6
Outra especialidade do dereito	10,2	12,5	11,1
Práctica xurídica/avogacía	11,9	12,5	33,4
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	0,0	5,6
Técnicas de comunicación	10,3	0,0	11,1
Xestión de recursos humanos	8,6	4,2	5,6

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	3,8	11,4
Administración pública	11,5	13,0
Dereito administrativo	23,1	22,8
Dereito ambiental	7,6	8,2
Dereito civil	30,7	39,2
Dereito do traballo	30,7	22,9
Dereito financeiro	11,4	9,8
Dereito mercantil	38,2	21,2
Dereito penal	19,2	14,8
Dereito procesual	23,0	21,2
Emprendemento	3,8	9,8
Formación e orientación laboral	7,7	3,3
Habilidades comportamentais	11,4	4,9
Outras especialidades do dereito	19,1	13,0
Práctica xurídica/avogacía	15,4	6,6

Evolución quinquenal

Materia	3º	4º	5º
Administración de empresas	8,9	5,9	15,4
Administración pública	17,6	0,0	7,7
Dereito administrativo	26,5	17,6	15,4
Dereito ambiental	7,1	5,9	7,7
Dereito civil	42,2	29,4	23,1
Dereito do traballo	19,4	35,3	38,5
Dereito financeiro	8,9	11,8	15,4
Dereito mercantil	23,1	35,3	30,8
Dereito penal	14,0	23,5	15,4
Dereito procesual	26,4	5,9	15,4
Emprendemento	8,8	11,8	0,0
Formación e orientación laboral	3,5	11,8	0,0
Habilidades comportamentais	7,1	0,0	15,4
Outras especialidades do dereito	12,6	11,8	30,8
Práctica xurídica/avogacía	8,8	11,8	7,7

## ANEXO 78: DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	0,0	4,5
Animación sociocultural	14,3	4,5
Atención á muller	0,0	13,3
Educación no lecer e tempo libre	0,0	8,9
Educación social en promoción da saúde	14,3	5,9
Educación social especializada	0,0	13,2
Educación social no ámbito da mediación	14,3	11,7
Educación social no ámbito familiar	14,3	16,2
Educación social no centro escolar	14,3	7,4
Emprendemento	14,3	7,4
Formación e orientación laboral	0,0	13,2
Habilidades comportamentais	28,6	32,5
Intervención con menores	0,0	14,7
Intervención con persoas con deficiencia	0,0	11,8
Intervención na vellice	0,0	17,6
Novas tecnoloxías	14,3	5,8
Prácticas en empresas (practicum)	14,3	5,9
Psicoloxía	0,0	10,3
Servizos sociais	0,0	19,1
Sexualidade	14,3	4,4
Xestión de recursos humanos	28,6	4,4

Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	7,1	3,8	3,6	0,0
Animación sociocultural	0,0	0,0	0,0	57,2
Atención á muller	21,4	15,3	3,6	14,3
Educación no lecer e tempo libre	7,1	7,7	7,1	14,3
Educación social en promoción da saúde	7,1	11,5	0,0	14,3
Educación social especializada	14,2	15,2	10,7	0,0
Educación social no ámbito da mediación	0,0	15,4	14,3	14,3
Educación social no ámbito familiar	28,6	19,2	10,7	0,0
Educación social no centro escolar	7,1	3,8	10,7	14,3
Emprendemento	0,0	15,4	7,1	0,0
Formación e orientación laboral	7,1	15,4	10,7	14,3
Habilidades comportamentais	28,4	38,3	32,1	14,3
Intervención con menores	0,0	23,0	14,3	0,0
Intervención con persoas con deficiencia	0,0	11,5	17,9	0,0
Intervención na vellice	21,4	15,4	17,9	0,0
Novas tecnoloxías	21,4	3,8	3,6	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	7,7	7,1	14,3
Psicoloxía	21,4	0,0	10,7	14,3
Servizos sociais	21,4	15,3	21,5	0,0
Sexualidade	7,1	11,5	0,0	0,0
Xestión de recursos humanos	21,4	3,8	3,6	0,0

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	0,0	1,9
Animación sociocultural e educación no tempo libre	0,0	20,4
Atención á muller	0,0	9,3
Educación de persoas adultas	0,0	7,4
Educación social e a integración social	0,0	14,9
Educación social en promoción da saúde	16,7	7,4
Educación social especializada	0,0	7,5
Educación social no ámbito da mediación	33,3	3,7
Educación social no ámbito familiar	16,7	20,4
Educación social no centro escolar	16,7	9,5
Formación e orientación laboral	0,0	7,4
Habilidades comportamentais	16,7	22,5
Inserción socio laboral	0,0	16,8
Intervención con menores	16,7	28,1
Intervención con persoas con deficiencia	0,0	27,9
Intervención na vellice	0,0	22,3
Novas tecnoloxías	0,0	3,7
Psicoloxía	0,0	3,7

Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	0,0	0,0	4,8	0,0
Animación sociocultural e educación no tempo libre	0,0	13,6	28,6	33,3
Atención á muller	9,1	4,5	14,3	0,0
Educación de persoas adultas	0,0	9,1	9,5	0,0
Educación social e a integración social	9,1	18,2	14,3	0,0
Educación social en promoción da saúde	0,0	18,2	0,0	16,7
Educación social especializada	0,0	4,5	14,3	0,0
Educación social no ámbito da mediación	0,0	4,5	9,5	16,7
Educación social no ámbito familiar	36,4	22,7	14,3	0,0
Educación social no centro escolar	8,1	13,5	9,6	0,0
Formación e orientación laboral	0,0	13,6	0,0	16,7
Habilidades comportamentais	18,2	13,6	19,1	66,7
Inserción socio laboral	9,1	13,6	14,3	33,4
Intervención con menores	18,2	36,2	23,9	16,7
Intervención con persoas con deficiencia	18,2	27,2	33,3	0,0
Intervención na vellice	27,3	27,2	14,3	0,0
Novas tecnoloxías	0,0	4,5	4,8	0,0
Psicoloxía	9,1	0,0	0,0	16,7

## ANEXO 79: DIPLOMATURA EN MESTRE/A, ESPECIALIDADE DE EDUCACIÓN ESPECIAL

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Atención á deficiencia	12,5	12,7
Dereito educativo	12,5	9,5
Educación	25,0	12,8
Educación emocional	0,0	7,9
Formación e orientación laboral	12,5	6,3
Habilidades comportamentais	12,5	20,8
Idiomas	12,5	6,4
Necesidades educativas especiais	37,5	42,9
Novas tecnoloxías docentes	12,5	14,3
Organización/xestión do centro educativo	0,0	8,0
Pedagogía	0,0	11,2
Práctica	0,0	7,9
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	14,3
Psicoloxía	12,5	6,4

Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Atención á deficiencia	21,3	16,1	4,5	0,0
Dereito educativo	0,0	12,9	9,1	25,0
Educación	14,2	12,9	9,0	50,0
Educación emocional	7,1	12,9	0,0	0,0
Formación e orientación laboral	14,3	3,2	13,6	0,0
Habilidades comportamentais	14,2	29,0	13,5	0,0
Idiomas	0,0	9,7	9,0	0,0
Necesidades educativas especiais	35,6	41,8	49,9	25,0
Novas tecnoloxías docentes	7,1	25,8	4,5	0,0
Organización/xestión do centro educativo	0,0	16,1	0,0	0,0
Pedagogía	7,1	16,1	4,5	0,0
Práctica	0,0	6,5	13,6	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	7,1	16,1	9,1	25,0
Psicoloxía	14,3	6,4	0,0	25,0

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Atención á deficiencia	60,0	27,9
Dificultades específicas de aprendizaxe	0,0	14,0
Docencia	20,0	20,9
Educación emocional	0,0	9,3
Formación e orientación laboral	20,0	2,3
Habilidades comportamentais	0,0	14,0
Informática	0,0	2,3
Necesidades educativas especiais	80,0	51,1
Organización/xestión do centro educativo	0,0	11,6
Pedagogía	0,0	11,6
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	7,0
Psicoloxía	0,0	4,7
Recursos educativos e material didáctico	0,0	9,3

Evolución quinquenal

	2º	3º	4º	5º
Atención á deficiencia	33,3	31,6	23,1	75,0
Dificultades específicas de aprendizaxe	0,0	15,9	15,4	25,0
Docencia	24,9	26,3	7,7	25,0
Educación emocional	8,3	15,8	0,0	0,0
Formación e orientación laboral	16,7	0,0	0,0	0,0
Habilidades comportamentais	8,3	10,5	7,7	0,0
Informática	8,3	0,0	0,0	0,0
Necesidades educativas especiais	16,6	79,1	69,3	0,0
Organización/xestión do centro educativo	8,3	15,8	0,0	25,0
Pedagogía	16,6	15,9	0,0	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	5,3	15,4	0,0
Psicoloxía	0,0	10,5	0,0	0,0
Recursos educativos e material didáctico	8,3	5,3	15,4	0,0

## ANEXO 80: DIPLOMATURA EN MESTRE/A, ESPECIALIDADE DE EDUCACIÓN FÍSICA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	4,5	0,0
Didáctica	9,1	22,2
Educación	22,7	22,2
Habilidades comportamentais	4,5	11,1
Informática	0,0	11,1
Lesións e primeiros auxilios	13,6	22,2
Necesidades específicas de apoio educativo	9,1	11,1
Novas tecnoloxías docentes	18,2	44,4
Pedagogía	9,1	11,1
Prácticas en empresas (practicum)	4,5	11,1
Psicoloxía	9,1	33,3
Xestión deportiva	13,6	0,0

Evolución quinquenal

Materias	2º	3º	4º
Administración de empresas	0,0	12,5	0,0
Didáctica	0,0	25,0	13,3
Educación	14,3	12,5	33,4
Habilidades comportamentais	0,0	0,0	13,4
Informática	0,0	0,0	6,7
Lesións e primeiros auxilios	0,0	37,5	13,3
Necesidades específicas de apoio educativo	0,0	0,0	20,0
Novas tecnoloxías docentes	42,9	0,0	33,3
Pedagogía	14,3	12,5	6,7
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	0,0	6,7
Psicoloxía	0,0	25,0	20,0
Xestión deportiva	0,0	12,5	20,1

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Actividade física/deporte	15,0	14,3
Adestramento dirixido	15,0	0,0
Atención á deficiencia	5,0	28,6
Didáctica	10,0	14,3
Docencia	50,0	28,6
Formación e orientación laboral	5,0	0,0
Matemáticas	10,0	0,0
Psicoloxía	15,0	14,3
Xestión deportiva	40,0	28,6



## Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Actividade física/deporte	0,0	16,7	25,0	0,0
Adestramento dirixido	0,0	50,0	0,0	0,0
Atención á deficiencia	0,0	0,0	24,9	0,0
Didáctica	0,0	33,3	8,3	0,0
Docencia	57,2	16,7	41,7	100,0
Formación e orientación laboral	0,0	0,0	8,3	0,0
Matemáticas	14,3	0,0	8,3	0,0
Psicoloxía	0,0	16,7	25,0	0,0
Xestión deportiva	14,3	66,7	41,6	0,0

## ANEXO 81: DIPLOMATURA EN MESTRE/A, ESPECIALIDADE DE EDUCACIÓN INFANTIL

### Materias necesarias para a especialización profesional

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	7,1	2,4
Dereito	0,0	11,6
Didáctica	14,3	12,8
Educación	21,3	17,6
Educación emocional	0,0	11,0
Formación e orientación laboral	0,0	5,5
Habilidades comportamentais	0,0	19,5
Idiomas	14,3	16,5
Informática	0,0	3,7
Innovación educativa	7,1	17,2
Matemáticas	0,0	3,7
Necesidades educativas especiais	0,0	15,2
Necesidades específicas de apoio educativo	0,0	6,1
Novas tecnoloxías docentes	21,4	15,3
Organización/xestión do centro educativo	0,0	7,3
Pedagogía	7,1	12,3
Prácticas en empresas (practicum)	35,7	12,9
Psicoloxía	21,4	15,3

## Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	7,1	1,7	3,1	0,0
Dereito	3,6	13,6	13,8	4,0
Didáctica	14,3	11,9	10,8	20,0
Educación	10,7	22,1	15,2	24,0
Educación emocional	17,9	10,2	10,8	0,0
Formación e orientación laboral	0,0	5,1	6,2	8,0
Habilidades comportamentais	25,0	18,7	15,3	20,0
Idiomas	14,3	20,4	18,5	4,0
Informática	3,6	5,1	3,1	0,0
Innovación educativa	17,9	18,6	16,8	8,0
Matemáticas	0,0	3,4	3,1	8,0
Necesidades educativas especiais	14,3	18,7	12,3	8,0
Necesidades específicas de apoio educativo	0,0	5,1	9,2	4,0
Novas tecnoloxías docentes	21,4	17,0	13,8	12,0
Organización/xestión do centro educativo	10,7	10,2	3,1	4,0
Pedagogía	14,3	13,6	7,7	16,0
Prácticas en empresas (practicum)	7,2	17,0	20,0	4,0
Psicoloxía	10,7	15,3	16,8	20,0

## Especialización profesional transmisíbel

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	0,0	4,5
Didáctica	18,2	17,0
Docencia	9,1	38,5
Emprendemento	0,0	0,9
Formación e orientación laboral	0,0	3,8
Habilidades comportamentais	27,3	11,0
Idiomas	0,0	6,6
Informática	0,0	0,9
Intervención familiar	0,0	8,5
Matemáticas	9,1	0,9
Necesidades educativas especiais	0,0	7,5
Novas tecnoloxías docentes	18,2	13,2
Organización/xestión do centro educativo	0,0	10,4
Pedagogía	9,1	12,2
Prácticas en empresas (practicum)	9,1	6,6
Proxectos educativos	0,0	7,5
Psicoloxía	18,2	15,1
Psicomotricidade	9,1	7,5

## Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	0,0	2,3	0,0	17,7
Didáctica	14,3	18,6	19,4	17,6
Docencia	33,4	37,1	50,1	11,8
Emprendemento	0,0	2,3	0,0	0,0
Formación e orientación laboral	0,0	2,3	2,8	11,8
Habilidades comportamentais	4,8	25,6	2,8	11,8
Idiomas	4,8	4,6	11,1	0,0
Informática	0,0	0,0	2,8	0,0
Intervención familiar	9,5	9,3	8,3	0,0
Matemáticas	0,0	2,3	0,0	5,9
Necesidades educativas especiais	14,3	2,3	5,9	11,8
Novas tecnoloxías docentes	19,0	16,3	11,1	5,9
Organización/xestión do centro educativo	9,5	9,4	8,3	5,9
Pedagogía	19,0	18,6	5,6	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	4,8	9,3	0,0	17,6
Proxectos educativos	9,5	7,0	8,3	0,0
Psicoloxía	9,5	9,3	19,4	29,4
Psicomotricidade	0,0	4,7	11,1	17,6

## ANEXO 82: DIPLOMATURA EN MESTRE/A, ESPECIALIDADE DE EDUCACIÓN MUSICAL

### Materias necesarias para a especialización profesional

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Dereito educativo	14,3	8,6
Didáctica	0,0	14,3
Educación	14,2	28,6
Educación emocional	0,0	11,4
Emprendemento	0,0	5,7
Formación e orientación laboral	0,0	5,7
Habilidades comportamentais	7,1	20,0
Idiomas	7,1	22,9
Informática	0,0	8,6
Innovación educativa	21,4	5,7
Instrumento musical	21,3	5,8
Música	0,0	17,2
Musicoloxía	28,4	11,6
Novas tecnoloxías docentes	7,1	14,3
Pedagogía	21,4	25,8
Proxectos educativos	14,3	8,6
Psicoloxía	0,0	5,7
Recursos educativos e material didáctico	0,0	11,4

## Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Dereito educativo	0,0	13,0	15,4	0,0
Didáctica	0,0	17,4	7,7	0,0
Educación	16,7	26,0	38,5	0,0
Educación emocional	0,0	8,7	7,7	14,3
Emprendemento	0,0	8,7	0,0	0,0
Formación e orientación laboral	0,0	4,3	0,0	14,3
Habilidades comportamentais	33,4	13,0	15,4	14,3
Idiomas	50,1	8,7	7,7	42,9
Informática	33,3	4,3	0,0	0,0
Innovación educativa	16,7	0,0	30,8	0,0
Instrumento musical	0,0	21,6	0,0	0,0
Música	16,7	8,7	23,1	0,0
Musicoloxía	0,0	34,7	0,0	0,0
Novas tecnoloxías docentes	0,0	21,7	7,7	0,0
Pedagogía	16,7	30,4	23,1	14,3
Proxectos educativos	16,7	13,0	7,7	0,0
Psicoloxía	16,7	0,0	7,7	0,0
Recursos educativos e material didáctico	0,0	8,7	7,7	14,3

## Especialización profesional transmisíbel

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	6,3	0,0
Atención á deficiencia	6,3	8,0
Didáctica	6,3	8,0
Docencia	37,6	48,0
Emprendemento	0,0	8,0
Formación e orientación laboral	0,0	4,0
Habilidades comportamentais	0,0	12,0
Informática	6,3	0,0
Innovación educativa	6,3	8,0
Instrumento musical	12,6	4,0
Música	43,9	20,0
Novas tecnoloxías docentes	12,6	8,0
Organización/xestión do centro educativo	6,3	16,0
Pedagogía	12,5	12,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	4,0
Proxectos educativos	6,3	12,0

## Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	0,0	5,6	0,0	0,0
Atención á deficiencia	16,7	11,2	0,0	0,0
Didáctica	0,0	0,0	8,3	40,0
Docencia	66,8	39,1	58,3	40,0
Emprendemento	0,0	11,1	0,0	0,0
Formación e orientación laboral	0,0	5,6	0,0	0,0
Habilidades comportamentais	16,7	5,6	8,3	20,0
Informática	0,0	5,6	0,0	0,0
Innovación educativa	16,7	5,6	8,3	0,0
Instrumento musical	16,7	11,2	0,0	0,0
Música	0,0	27,9	49,9	20,0
Novas tecnoloxías docentes	33,3	5,6	8,3	0,0
Organización/xestión do centro educativo	16,7	16,8	8,3	0,0
Pedagogía	0,0	11,2	25,0	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	0,0	8,3	0,0
Proxectos educativos	33,3	5,6	8,3	0,0

## ANEXO 83: DIPLOMATURA EN MESTRE/A, ESPECIALIDADE DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### Materias necesarias para a especialización profesional

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	4,5	1,8
Atención á deficiencia	13,6	6,3
Dereito educativo	9,1	7,1
Didáctica	9,1	18,8
Educación	18,1	14,3
Educación emocional	4,5	8,9
Emprendemento	0,0	0,9
Formación e orientación laboral	0,0	9,8
Habilidades comportamentais	22,6	20,7
Idiomas	18,2	18,7
Informática	4,5	1,8
Matemáticas	0,0	0,9
Necesidades educativas especiais	0,0	15,3
Novas tecnoloxías docentes	18,2	26,8
Organización/xestión do centro educativo	13,6	8,0
Pedagogía	18,1	10,8
Prácticas en empresas (practicum)	4,5	17,0
Psicoloxía	9,1	7,1

## Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	0,0	4,8	2,0	0,0
Atención á deficiencia	11,1	7,1	10,0	0,0
Dereito educativo	5,6	2,4	14,0	4,2
Didáctica	16,7	9,5	24,0	16,7
Educación	11,2	12,0	10,0	37,5
Educación emocional	22,2	7,1	6,0	4,2
Emprendemento	0,0	0,0	2,0	0,0
Formación e orientación laboral	5,6	7,4	10,0	8,3
Habilidades comportamentais	16,7	23,9	22,0	16,8
Idiomas	0,0	4,8	32,0	25,0
Informática	5,6	2,4	0,0	0,0
Matemáticas	5,6	0,0	0,0	0,0
Necesidades educativas especiais	11,2	12,0	18,0	4,2
Novas tecnoloxías docentes	33,3	38,1	18,0	12,5
Organización/xestión do centro educativo	22,3	4,8	10,0	4,2
Pedagogía	16,7	12,0	12,0	8,3
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	11,9	24,0	12,5
Psicoloxía	5,6	14,3	6,0	8,3

## Especialización profesional transmisíbel

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	5,9	1,3
Didáctica	11,8	19,2
Docencia	41,2	16,8
Formación e orientación laboral	0,0	6,4
Habilidades comportamentais	5,9	9,1
Idiomas	5,9	6,4
Informática	0,0	2,6
Lingua galega	0,0	7,7
Matemáticas	0,0	11,5
Necesidades educativas especiais	0,0	12,9
Necesidades específicas de apoio educativo	11,8	5,1
Novas tecnoloxías docentes	17,6	5,1
Organización/xestión do centro educativo	5,9	5,1
Orientación educativa	11,8	6,5
Pedagogía	23,5	6,4
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	6,4
Psicoloxía	5,9	11,5

## Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	0,0	5,3	0,0	0,0
Didáctica	14,3	10,5	22,2	31,3
Docencia	14,2	15,8	25,9	31,4
Formación e orientación laboral	0,0	2,6	0,0	0,0
Habilidades comportamentais	21,3	7,8	7,4	0,0
Idiomas	0,0	2,6	14,8	6,3
Informática	7,1	2,6	0,0	0,0
Lingua galega	0,0	5,2	11,1	6,3
Matemáticas	21,4	5,3	3,7	18,8
Necesidades educativas especiais	14,2	7,9	14,8	6,3
Necesidades específicas de apoio educativo	0,0	5,2	7,4	12,5
Novas tecnoloxías docentes	0,0	13,2	7,4	0,0
Organización/xestión do centro educativo	14,3	2,6	3,7	0,0
Orientación educativa	7,1	2,6	14,8	6,3
Pedagogía	7,1	15,8	7,4	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	7,1	7,9	3,7	0,0
Psicoloxía	7,1	7,9	14,8	12,5

## ANEXO 84: DIPLOMATURA EN MESTRE/A, ESPECIALIDADE DE LINGUA ESTRANXEIRA

### Materias necesarias para a especialización profesional

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Educación	0,0	20,0
Formación de profesorado	16,7	8,0
Formación e orientación laboral	0,0	12,0
Habilidades comportamentais	33,4	20,0
Idiomas	16,7	44,0
Informática	0,0	4,0
Novas tecnoloxías docentes	0,0	32,0
Pedagogía	33,3	8,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	12,0
Programación didáctica	16,7	8,0
Psicoloxía	50,0	8,0

## Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Educación	40,0	7,1	9,1	100,0
Formación de profesorado	0,0	14,3	9,1	0,0
Formación e orientación laboral	0,0	7,1	18,2	0,0
Habilidades comportamentais	20,0	28,4	18,2	0,0
Idiomas	20,0	28,5	63,7	0,0
Informática	0,0	7,1	0,0	0,0
Novas tecnoloxías docentes	0,0	28,6	36,4	0,0
Pedagogía	0,0	7,1	27,3	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	21,4	0,0	0,0
Programación didáctica	40,0	7,1	0,0	0,0
Psicoloxía	20,0	14,3	18,2	0,0

## Especialización profesional transmisíbel

## Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Didáctica	0,0	20,0
Docencia	20,0	35,4
Habilidades comportamentais	0,0	6,7
Idiomas	20,0	86,7
Informática	0,0	6,7
Matemáticas	20,0	0,0
Organización/xestión do centro educativo	40,0	0,0
Pedagogía	20,0	6,7
Programación didáctica	60,0	6,7

## Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Didáctica	0,0	12,5	33,3	0,0
Docencia	133,3	25,0	0,0	0,0
Habilidades comportamentais	0,0	12,5	0,0	0,0
Idiomas	66,6	75,0	66,7	66,7
Informática	0,0	12,5	0,0	0,0
Matemáticas	0,0	0,0	16,7	0,0
Organización/xestión do centro educativo	0,0	12,5	16,7	0,0
Pedagogía	0,0	12,5	16,7	0,0
Programación didáctica	0,0	25,0	33,3	0,0



## ANEXO 85: DIPLOMATURA EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN XERAL BÁSICA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	13,3	1,6
Dificultades específicas de aprendizaxe	0,0	9,6
Educación	0,0	9,6
Educación emocional	13,3	8,1
Formación e orientación laboral	0,0	1,6
Habilidades comportamentais	20,1	14,4
Idiomas	20,0	25,8
Informática	13,3	6,4
Innovación educativa	0,0	8,1
Matemáticas	13,3	6,5
Necesidades educativas especiais	6,7	8,1
Novas tecnoloxías docentes	26,7	29,0
Pedagogía	15,4	17,8
Prácticas en empresas (practicum)	6,7	3,2
Psicoloxía	6,7	11,3

Evolución quinquenal

Non procede pois a mostra obtida para o segundo quinquenio non é representativa.

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	0,0	6,4
Didáctica	8,3	8,5
Docencia	16,6	51,1
Formación e orientación laboral	8,3	6,4
Habilidades comportamentais	41,6	6,3
Idiomas	8,3	8,5
Informática	0,0	4,3
Matemáticas	0,0	4,3
Necesidades educativas especiais	16,6	14,8
Novas tecnoloxías docentes	16,6	14,9
Pedagogía	8,3	10,6
Psicoloxía	16,7	6,4

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 86: DIPLOMATURA EN TRABAJO SOCIAL

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Atención a drogodependencias/Saúde	0,0	6,9
Atención á infancia/Servizos sociais	0,0	12,5
Atención a inmigrantes/Servizos sociais	0,0	9,7
Atención a persoas con deficiencia/Servizos sociais	0,0	19,5
Cidadanía	11,1	5,6
Emprendemento	11,1	4,2
Formación e orientación laboral	0,0	11,1
Habilidades comportamentais	22,2	15,4
Idiomas	11,1	5,6
Igualdade de xénero/Servizos sociais	0,0	13,9
Informática	11,1	1,4
Mediación	0,0	22,2
Novas tecnoloxías	11,1	4,2
Outros servizos de saúde	44,4	7,0
Outros servizos sociais	11,1	16,7
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	6,9
Psicoloxía	0,0	5,6
Servizos de saúde mental/Saúde	0,0	12,5
Software especializado e ferramentas informáticas	22,2	4,2
Xerontoloxía social/Servizos sociais	0,0	15,3

Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Atención a drogodependencias/Saúde	0,0	2,9	9,4	0,0
Atención á infancia/Servizos sociais	14,3	14,7	9,4	0,0
Atención a inmigrantes/Servizos sociais	0,0	5,9	9,4	12,5
Atención a persoas con deficiencia/Servizos sociais	14,3	20,6	6,3	50,0
Cidadanía	28,6	0,0	9,4	0,0
Emprendemento	0,0	5,9	6,3	0,0
Formación e orientación laboral	0,0	8,8	12,5	12,5
Habilidades comportamentais	28,6	20,4	9,3	0,0
Idiomas	0,0	8,8	6,3	0,0
Igualdade de xénero/Servizos sociais	0,0	11,8	12,5	25,0
Informática	0,0	2,9	3,1	0,0
Mediación	28,6	17,6	18,8	25,0
Novas tecnoloxías	0,0	5,9	6,3	0,0
Outros servizos de saúde	14,3	2,9	18,8	12,5
Outros servizos sociais	28,6	14,7	15,6	12,5
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	2,9	6,3	25,0
Psicoloxía	0,0	8,8	0,0	12,5
Servizos de saúde mental/Saúde	28,6	8,8	9,4	12,5
Software especializado e ferramentas informáticas	0,0	0,0	15,6	0,0
Xerontoloxía social/Servizos sociais	0,0	23,5	9,4	0,0

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración pública	0,0	7,1
Atención a menores/Servizos sociais	57,1	15,9
Atención á muller/Servizos sociais	14,3	8,8
Atención a persoas con deficiencia/Servizos sociais	14,3	35,1
Cidadanía	14,3	8,9
Emprendemento	0,0	1,8
Exclusión social/Servizos sociais	0,0	12,3
Formación e orientación laboral	0,0	3,5
Habilidades comportamentais	0,0	15,8
Informática	0,0	1,8
Inserción socio laboral	0,0	8,8
Mediación	28,6	1,8
Outros servizos de saúde	28,6	8,8
Outros servizos sociais	0,0	7,1
Servizo social comunitario/Servizos sociais	0,0	12,3
Servizos de saúde mental/Saúde	14,3	5,3
Servizos sociais domiciliarios/Servizos sociais	0,0	12,3
Xerontoloxía social/Servizos sociais	0,0	26,4
Xestión de centros	0,0	5,3

Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Administración pública	14,3	3,6	8,0	0,0
Atención a menores/Servizos sociais	0,0	25,0	24,0	0,0
Atención á muller/Servizos sociais	0,0	3,6	16,0	20,0
Atención a persoas con deficiencia/Servizos sociais	28,6	30,0	19,0	20,0
Cidadanía	14,3	3,6	16,0	0,0
Emprendemento	0,0	3,6	0,0	0,0
Exclusión social/Servizos sociais	14,3	21,4	0,0	0,0
Formación e orientación laboral	14,3	0,0	4,0	0,0
Habilidades comportamentais	14,3	10,7	16,0	20,0
Informática	0,0	0,0	4,0	0,0
Inserción socio laboral	14,3	7,2	4,0	20,0
Mediación	0,0	3,6	12,0	0,0
Outros servizos de saúde	0,0	10,2	20,0	20,0
Outros servizos sociais	0,0	7,1	8,0	0,0
Servizo social comunitario/Servizos sociais	0,0	17,9	4,0	20,0
Servizos de saúde mental/Saúde	14,3	7,1	4,0	0,0
Servizos sociais domiciliarios/Servizos sociais	28,6	14,3	4,0	0,0
Xerontoloxía social/Servizos sociais	14,3	25,0	16,0	60,0
Xestión de centros	0,0	7,2	8,0	0,0

## ANEXO 87: GRAO EN CIENCIAS DA ACTIVIDADE FÍSICA E DO DEPORTE

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Actividade física dirixida	15,0	0,0
Actividade física e saúde	15,0	28,6
Adestramento deportivo	30,0	14,3
Administración de empresas	0,0	14,3
Anatomía humana	10,0	28,6
Emprendemento	10,0	14,3
Especialidades deportivas	25,0	28,6
Habilidades comportamentais	10,0	0,0
Idiomas	5,0	42,9
Nutrición	15,0	42,9
Prácticas en empresas (practicum)	10,0	0,0
Primeiros auxilios	20,0	14,3
Psicoloxía	5,0	0,0
Readaptación e prevención de lesións deportivas	40,0	14,3

Evolución quinquenal

Non procede.

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Adestramento deportivo	33,3	25,0
Docencia	16,7	0,0
Especialidades deportivas	55,7	50,0
Habilidades comportamentais	5,6	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	5,6	0,0
Psicoloxía	5,6	0,0
Rendemento deportivo	16,7	0,0
Xestión deportiva	22,2	0,0

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 88: GRAO EN EDUCACIÓN INFANTIL

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Atención á deficiencia	0,0	11,6
Didáctica	0,0	23,3
Educación	0,0	18,8
Formación e orientación laboral	0,0	18,6
Habilidades comportamentais	20,0	9,2
Idiomas	20,0	7,0
Informática	0,0	2,3
Innovación educativa	60,0	4,7
Necesidades educativas especiais	0,0	9,3
Organización/xestión do centro educativo	0,0	11,6
Pedagogía	0,0	16,3
Prácticas en empresas (practicum)	20,0	18,6
Primeiros auxilios	0,0	16,3
Programación didáctica	20,0	7,0
Psicoloxía	0,0	34,9
Técnicas de dinamización e xogos	20,0	11,6

Evolución quinquenal

Non procede.

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Atención á deficiencia	33,3	17,6
Dereito educativo	0,0	11,8
Didáctica	0,0	23,6
Dificultades específicas de aprendizaxe	0,0	11,8
Docencia	33,3	47,1
Habilidades comportamentais	0,0	11,8
Lecer e tempo libre	33,3	5,9
Necesidades educativas especiais	0,0	5,9
Novas tecnoloxías docentes	66,6	0,0
Organización/xestión do centro educativo	0,0	11,8
Prácticas en empresas (practicum)	33,3	5,9
Psicoloxía	33,3	41,2

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 89: GRAO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	0,0	2,5
Dereito educativo	15,4	5,0
Didáctica	7,7	22,5
Educación	0,0	20,0
Formación e orientación laboral	7,7	7,5
Formación permanente	23,1	5,0
Habilidades comportamentais	15,4	25,0
Idiomas	7,7	15,0
Informática	7,7	0,0
Matemáticas	0,0	5,0
Novas tecnoloxías docentes	7,7	17,5
Pedagogía	0,0	20,0
Práctica	23,1	2,5
Prácticas en empresas (practicum)	23,1	7,5
Psicoloxía	7,7	15,0

Evolución quinquenal

Non procede.

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Atención á deficiencia	0,0	21,1
Desenvolvemento curricular	0,0	15,8
Didáctica	11,1	31,7
Docencia	22,2	26,5
Formación e orientación laboral	11,1	0,0
Habilidades comportamentais	11,1	21,1
Idiomas	0,0	21,2
Matemáticas	0,0	5,3
Música	11,1	10,6
Novas tecnoloxías docentes	22,2	10,5
Pedagogía	33,3	5,3
Proxectos educativos	0,0	15,8
Psicoloxía	22,2	0,0

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 90: GRAO EN TRABALLO SOCIAL

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Atención a persoas con deficiencia/Servizos sociais	0,0	15,4
Cidadanía	0,0	15,4
Emprendemento	0,0	7,7
Formación e orientación laboral	0,0	15,4
Habilidades comportamentais	50,0	7,7
Idiomas	50,0	0,0
Intervención en traballo social	100,0	38,5
Investigación	0,0	15,4
Lecer terapéutico/Saúde	0,0	15,4
Novas tecnoloxías	0,0	7,7
Outros servizos de saúde	50,0	0,0
Outros servizos sociais	0,0	30,8
Prácticas en empresas (practicum)	50,0	0,0
Sexualidade/Saúde	0,0	15,4
Xerontoloxía social/Servizos sociais	0,0	23,1
Xustiza	0,0	15,4

Evolución quinquenal

Non procede.

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Habilidades comportamentais	100,0	0,0
Prácticas en empresas	100,0	0,0
Psicoloxía	100,0	0,0
Saúde	100,0	28,6
Servizos sociais privados	0,0	14,3
Servizos sociais públicos	0,0	100,0

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 91: LICENCIATURA EN CIENCIAS DA ACTIVIDADE FÍSICA E DO DEPORTE

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Actividade física adaptada	9,0	15,3
Actividade física e saúde	12,6	7,6
Adestramento deportivo	5,4	15,3
Administración de empresas	15,1	11,5
Alto rendemento deportivo	8,9	7,6
Anatomía humana	5,4	7,7
Didáctica	8,9	3,8
Educación	7,4	7,7
Emprendemento	0,0	3,8
Especialidades deportivas	5,4	34,4
Formación e orientación laboral	3,6	3,8
Habilidades comportamentais	5,4	3,8
Idiomas	16,0	7,6
Informática	1,8	0,0
Marketing	9,0	0,0
Novas tecnoloxías	17,9	11,5
Nutrición	8,9	7,7
Prácticas en empresas (practicum)	3,6	0,0
Prevenición e readaptación de lesións	7,1	19,2
Primeiros auxilios	12,5	7,7
Psicoloxía	5,4	0,0
Teoría do adestramento deportivo aplicada	16,1	19,2
Xestión deportiva	12,6	7,6

Evolución quinquenal

Materia	3º	4º	5º
Actividade física adaptada	12,0	7,0	21,4
Actividade física e saúde	12,0	14,0	0,0
Adestramento deportivo	4,0	11,6	7,1
Administración de empresas	20,0	11,6	14,3
Alto rendemento deportivo	0,0	13,9	7,1
Anatomía humana	8,0	4,7	7,1
Didáctica	8,0	9,3	0,0
Educación	4,0	9,3	7,1
Emprendemento	0,0	2,3	0,0
Especialidades deportivas	0,0	25,5	7,1
Formación e orientación laboral	4,0	4,7	0,0
Habilidades comportamentais	0,0	9,3	0,0
Idiomas	16,0	14,0	7,1
Informática	4,0	0,0	0,0
Marketing	4,0	9,4	0,0
Novas tecnoloxías	24,0	11,6	14,3
Nutrición	4,0	9,3	14,3
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	4,7	0,0
Prevenición e readaptación de lesións	8,0	14,0	7,1
Primeiros auxilios	8,0	7,0	28,6
Psicoloxía	0,0	7,0	0,0
Teoría do adestramento deportivo aplicada	16,0	18,6	14,3
Xestión deportiva	8,0	14,0	7,1



## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Actividade física adaptada	6,7	13,0
Actividade física de poboacións específicas	8,8	17,3
Actividade física e saúde	24,4	34,7
Actividade física no entorno natural	8,9	4,3
Adestramento deportivo	33,3	26,0
Administración de empresas	11,0	4,3
Didáctica	26,6	13,0
Docencia	15,6	13,0
Emprendemento	2,2	0,0
Especialidades deportivas/deportes acuáticos	6,6	21,6
Especialidades deportivas/deportes colectivos	24,3	13,0
Especialidades deportivas/outras	8,8	30,0
Formación e orientación laboral	0,0	4,3
Habilidades comportamentais	11,0	4,3
Idiomas	2,2	0,0
Organización de actividades recreativas	6,6	8,6
Prácticas en empresas	2,2	0,0
Prevenición e readaptación de lesións deportivas	13,3	8,7
Psicoloxía	4,4	4,3
Xestión deportiva	24,3	21,7

Evolución quinquenal

Materia	3º	4º	5º
Actividade deportiva adaptada	14,3	7,7	0,0
Actividade física de poboacións específicas	9,6	15,4	0,0
Actividade física e saúde	19,1	33,4	25,0
Actividade física no entorno natural	9,5	7,7	0,0
Adestramento deportivo	28,6	38,5	0,0
Administración de empresas	4,8	10,4	0,0
Didáctica	14,3	28,3	12,5
Docencia	14,3	15,4	12,5
Emprendemento	4,8	0,0	0,0
Especialidades deportivas/deportes acuáticos	9,6	10,3	12,5
Especialidades deportivas/deportes colectivos	23,9	18,0	25,0
Especialidades deportivas/outras	4,8	18,0	50,0
Formación e orientación laboral	0,0	2,6	0,0
Habilidades comportamentais	4,8	12,9	0,0
Idiomas	0,0	2,6	0,0
Organización de actividades recreativas	9,6	2,6	25,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	2,6	0,0
Prevenición e readaptación de lesións deportivas	14,3	12,8	0,0
Psicoloxía	0,0	7,7	0,0
Xestión deportiva	28,7	18,0	25,0

## ANEXO 92: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOXÍA

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	14,4	1,1
Atención á diversidade	4,8	9,5
Dereito educativo	0,0	9,5
Educación	14,4	8,5
Educación emocional	0,0	8,4
Emprendemento	4,8	0,0
Formación e orientación laboral	4,8	13,7
Formación permanente	14,3	5,4
Habilidades comportamentais	4,8	15,1
Idiomas	19,1	8,5
Informática	4,8	1,1
Innovación educativa	19,0	7,4
Intervención con menores	0,0	9,5
Mediación e xestión do conflito	4,8	6,3
Necesidades educativas especiais	9,5	18,1
Novas tecnoloxías docentes	33,3	17,9
Pedagogía	9,5	10,7
Prácticas en empresas (practicum)	9,5	8,4
Psicoloxía	4,8	11,6

Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	0,0	5,6	4,6	0,0
Atención á diversidade	14,2	2,8	9,3	13,0
Dereito educativo	0,0	8,4	7,0	8,7
Educación	7,1	8,4	9,4	4,3
Educación emocional	7,1	11,1	4,7	4,3
Emprendemento	0,0	0,0	2,3	0,0
Formación e orientación laboral	0,0	5,6	16,3	21,7
Formación permanente	0,0	5,6	7,0	13,0
Habilidades comportamentais	42,6	14,0	4,6	4,3
Idiomas	0,0	11,2	9,3	17,3
Informática	7,1	0,0	2,3	0,0
Innovación educativa	0,0	19,4	9,3	0,0
Intervención con menores	14,2	5,6	7,0	8,6
Mediación e xestión do conflito	7,1	8,3	4,7	4,3
Necesidades educativas especiais	7,1	11,1	16,3	21,6
Novas tecnoloxías docentes	14,3	16,7	18,6	8,7
Pedagogía	0,0	8,4	11,7	13,0
Prácticas en empresas (practicum)	7,1	5,6	4,7	17,4
Psicoloxía	14,3	8,3	11,6	0,0

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	5,0	0,0
Atención á diversidade	10,0	6,0
Didáctica	5,0	6,0
Docencia	30,0	34,8
Emprendemento	10,0	1,2
Formación e orientación laboral	15,0	19,3
Función titorial	20,0	4,8
Habilidades comportamentais	10,0	18,0
Idiomas	0,0	2,4
Intervención familiar	0,0	8,4
Matemáticas	5,0	0,0
Necesidades educativas especiais	15,0	12,0
Novas tecnoloxías docentes	15,0	3,6
Organización/xestión do centro educativo	15,0	6,0
Pedagogía	5,0	8,4
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	1,2
Psicoloxía	10,0	8,4

Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	0,0	0,0	0,0	4,8
Atención á diversidade	7,7	8,8	2,9	9,6
Didáctica	7,7	2,9	8,6	4,9
Docencia	46,2	35,3	28,6	38,1
Emprendemento	0,0	0,0	5,7	4,8
Formación e orientación laboral	0,0	26,5	22,9	9,5
Función titorial	15,4	11,7	5,8	0,0
Habilidades comportamentais	23,1	23,2	8,7	9,5
Idiomas	0,0	2,9	2,9	0,0
Intervención familiar	30,8	2,9	5,8	0,0
Matemáticas	0,0	0,0	2,9	0,0
Necesidades educativas especiais	23,1	8,7	8,6	19,2
Novas tecnoloxías docentes	0,0	8,8	5,7	4,8
Organización/xestión do centro educativo	0,0	11,7	11,4	0,0
Pedagogía	7,7	8,8	5,8	4,8
Prácticas en empresas (practicum)	7,7	0,0	0,0	0,0
Psicoloxía	0,0	5,9	5,7	23,8

## ANEXO 93: DIPLOMATURA EN TURISMO

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	33,4	19,4
Atención ao cliente	16,7	22,6
Formación e orientación laboral	16,7	6,5
Habilidades comportamentais	0,0	6,4
Idiomas	33,3	48,4
Informática	16,7	0,0
Marketing	16,7	9,7
Matemáticas	0,0	3,2
Novas tecnoloxías	16,7	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	9,7
Recursos turísticos	0,0	12,9
Software especializado	16,7	22,6
Xeografía, historia e patrimonio	33,3	6,4
Xestión hostaleira	16,7	16,1

Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Administración de empresas	24,1	12,5
Atención ao cliente	20,6	25,0
Formación e orientación laboral	10,3	0,0
Habilidades comportamentais	6,8	0,0
Idiomas	44,8	50,0
Informática	3,4	0,0
Marketing	13,8	0,0
Matemáticas	0,0	12,5
Novas tecnoloxías	3,4	0,0
Prácticas en empresas (practicum)	6,9	12,5
Recursos turísticos	3,4	37,5
Software especializado	13,8	50,0
Xeografía, historia e patrimonio	10,3	12,5
Xestión hostaleira	18,2	12,5

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	0,0	21,4
Atención ao cliente	42,9	14,3
Axencia de viaxes	14,3	7,1
Habilidades comportamentais	28,0	0,0
Idiomas	28,6	14,3
Información turística	14,3	7,1
Marketing	0,0	28,5
Matemáticas	0,0	7,1
Novas tecnoloxías	14,3	0,0
Outros tipos de turismo	14,3	7,1
Planeamento turístico	14,3	14,3
Recursos turísticos	0,0	21,4
Turismo cultural	14,3	24,1
Turismo interior e rural	0,0	14,3
Xestión hostaleira	14,3	50,0

Evolución quinquenal

Materia	4º	5º
Administración de empresas	18,8	0,0
Atención ao cliente	31,3	0,0
Axencia de viaxes	6,3	20,0
Habilidades comportamentais	12,6	0,0
Idiomas	12,5	40,0
Información turística	6,3	20,0
Marketing	18,8	20,0
Matemáticas	0,0	20,0
Novas tecnoloxías	6,3	0,0
Outros tipos de turismo	12,6	0,0
Planeamento turístico	18,8	0,0
Recursos turísticos	12,5	20,0
Turismo cultural	12,5	40,0
Turismo interior e rural	12,5	0,0
Xestión hostaleira	43,8	20,0

## ANEXO 94: GRAO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Cinema	0,0	36,4
Comunicación	33,3	9,1
Deseño gráfico	33,3	36,4
Emprendemento	33,3	0,0
Formación e orientación laboral	0,0	9,1
Fotografía	0,0	18,2
Habilidades comportamentais	33,3	0,0
Idiomas	33,3	18,2
Marketing	33,3	9,1
Novas tecnoloxías	33,3	0,0
Posproducción audiovisual	0,0	63,7
Xestor web	0,0	18,2

Evolución quinquenal

Non procede.

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	0,0	11,1
Cinema	25,0	33,3
Comunicación	25,0	22,2
Deseño gráfico	25,0	22,2
Fotografía	25,0	22,2
Habilidades comportamentais	0,0	11,1
Posproducción audiovisual	50,0	22,2
Producción audiovisual	50,0	33,3
Radiodifusión	25,0	11,1

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 95: GRAO EN PUBLICIDADE E RELACIÓNS PÚBLICAS

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	0,0	7,4
Comunicación	45,5	29,6
Creatividade	18,2	3,7
Deseño gráfico	27,3	11,1
Formación e orientación laboral	9,1	3,7
Habilidades comportamentais	0,0	3,7
Idiomas	9,1	11,1
Informática	0,0	3,7
Investigación	9,1	14,8
Marketing	27,3	40,7
Novas tecnoloxías	9,1	0,0
Organización de eventos	9,1	18,5
Planificación de medios	9,1	7,4
Prácticas en empresas (practicum)	9,1	3,7
Protocolo	9,1	18,5
Redacción de contidos	18,2	7,4
Redes sociais	27,3	7,4
Relacións públicas	0,0	11,1
Xestión web	36,4	22,2

Evolución quinquenal

Non procede.

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Comunicación	12,5	37,5
Creativo publicitario	37,5	4,2
Deseño gráfico	50,0	8,4
Formación e orientación laboral	0,0	4,2
Habilidades comportamentais	0,0	4,2
Marketing	25,0	37,5
Organización de eventos	12,5	20,8
Planificador de medios	50,0	12,5
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	4,2
Protocolo	0,0	16,7
Publicidade	0,0	12,5
Redactor de contidos	0,0	16,6
Redes sociais	50,0	12,5
Relacións públicas	0,0	16,7
Xestor de contas de publicidade	12,5	4,2

Evolución quinquenal

Non procede.

## ANEXO 96: GRAO EN TURISMO

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	0,0	22,2
Contabilidade	0,0	22,2
Formación e orientación laboral	0,0	11,1
Formación permanente	33,3	11,1
Habilidades comportamentais	0,0	33,3
Idiomas	33,3	44,4
Marketing	0,0	33,3
Matemáticas	33,3	11,1
Prácticas en empresas (practicum)	66,7	11,1
Promoción turística	33,3	11,1
Xestión de recursos humanos	0,0	22,2
Xestión hostaleira	33,3	11,1

Evolución quinquenal

Non procede.

### Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	0,0	33,3
Atención ao cliente	50,0	16,7
Habilidades comportamentais	0,0	16,7
Idiomas	0,0	50,0
Marketing	0,0	33,4
Promoción turística	0,0	33,3
Recursos turísticos	0,0	33,3
Xestión hostaleira	100,0	16,7

Evolución quinquenal

Non procede.



## ANEXO 97: LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Animación audiovisual	8,3	14,3
Comunicación	33,3	14,3
Emprendemento	0,0	3,6
Formación e orientación laboral	0,0	7,1
Fotografía	8,3	10,7
Idiomas	0,0	14,3
Industria musical	24,9	0,0
Informática	0,0	3,6
Marketing	8,3	21,5
Novas tecnoloxías	8,3	7,1
Posproducción audiovisual	41,6	14,3
Prácticas en empresas (practicum)	8,3	10,7
Producción audiovisual	25,0	28,6
Realización audiovisual	8,3	7,2
Técnicas audiovisuais	33,3	17,9
Xestor web	8,3	14,2

Evolución quinquenal

Materia	3º	4º	5º
Animación audiovisual	0,0	15,8	11,8
Comunicación	50,0	15,8	17,7
Emprendemento	0,0	5,3	0,0
Formación e orientación laboral	0,0	5,3	5,9
Fotografía	0,0	10,5	11,8
Idiomas	0,0	10,5	11,8
Industria musical	0,0	15,8	0,0
Informática	0,0	5,3	0,0
Marketing	0,0	21,1	17,7
Novas tecnoloxías	25,0	5,3	5,9
Posproducción audiovisual	0,0	10,6	41,2
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	5,3	17,6
Producción audiovisual	50,0	21,1	29,5
Realización audiovisual	0,0	10,5	5,9
Técnicas audiovisuais	25,0	15,3	29,5
Xestor web	50,0	10,6	5,9

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	16,6	4,5
Comunicación	25,0	36,3
Dirección audiovisual	16,6	4,5
Divulgación científica audiovisual	25,0	4,5
Emprendemento	0,0	4,5
Formación e orientación laboral	0,0	4,5
Fotografía	16,7	4,5
Guión audiovisual	25,0	4,5
Industria musical	24,9	0,0
Marketing	8,3	13,6
Posproducción audiovisual	24,9	27,2
Producción audiovisual	33,3	54,3
Realización audiovisual	8,3	13,5
Redes sociais	8,3	18,2
Técnicas audiovisuais	16,7	31,8
Xornalismo	8,3	9,0

Evolución quinquenal

Materia	3º	4º	5º
Administración de empresas	0,0	12,5	6,7
Comunicación	66,6	25,0	33,4
Dirección audiovisual	0,0	18,9	0,0
Divulgación científica audiovisual	0,0	18,8	6,7
Emprendemento	0,0	6,3	0,0
Formación e orientación laboral	0,0	0,0	6,7
Fotografía	0,0	12,5	6,7
Guión audiovisual	0,0	6,3	20,0
Industria musical	0,0	18,9	0,0
Marketing	0,0	18,8	6,7
Posproducción audiovisual	33,3	18,9	33,5
Producción audiovisual	0,0	44,0	60,0
Realización audiovisual	33,3	0,0	20,1
Redes sociais	0,0	12,5	20,0
Técnicas audiovisuais	33,3	12,6	40,0
Xornalismo	0,0	6,3	13,3

## ANEXO 98: LICENCIATURA EN PUBLICIDADE E RELACIÓNS PÚBLICAS

### Materias necesarias para a especialización profesional

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	20,1	9,1
Comunicación	23,0	17,5
Creatividade publicitaria	5,7	10,6
Deseño gráfico	37,2	25,4
Emprendemento	2,9	5,7
Formación e orientación laboral	2,9	2,8
Habilidades comportamentais	11,5	18,3
Idiomas	11,5	19,1
Informática	5,8	3,5
Marketing	8,6	20,5
Marketing dixital	25,8	23,4
Medios audiovisuais	11,5	2,8
Novas tecnoloxías	11,4	6,4
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	2,8
Redacción de contidos	2,9	8,5
Redes sociais	11,4	11,3
Xestión comercial	8,6	5,0
Xestión Web	11,4	14,2

Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	40,0	15,2	11,3	6,5
Comunicación	0,0	34,0	10,2	9,6
Creatividade publicitaria	0,0	9,4	10,2	9,7
Deseño gráfico	20,0	26,5	27,2	32,3
Emprendemento	0,0	0,0	6,8	9,7
Formación e orientación laboral	0,0	1,9	3,4	3,2
Habilidades comportamentais	0,0	15,2	19,1	6,4
Idiomas	0,0	17,0	20,4	13,0
Informática	0,0	1,9	3,4	9,7
Marketing	20,0	13,2	19,2	22,6
Marketing dixital	0,0	18,9	26,1	29,0
Medios audiovisuais	0,0	13,3	3,4	0,0
Novas tecnoloxías	0,0	13,2	5,7	3,2
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	0,0	3,4	3,2
Redacción de contidos	0,0	9,4	6,7	3,2
Redes sociais	0,0	13,2	11,4	9,7
Xestión comercial	20,0	1,9	9,1	0,0
Xestión web	0,0	9,5	11,4	29,1

## Especialización profesional transmisíbel

Análise por xénero

Materia	Home	Muller
Administración de empresas	2,9	7,2
Axencia de publicidade	0,0	8,0
Comercio internacional	8,8	5,6
Comunicación	44,1	45,9
Creatividade publicitaria	11,8	13,7
Deseño gráfico	14,7	14,5
Emprendemento	2,9	4,8
Formación e orientación laboral	0,0	0,8
Habilidades comportamentais	2,9	12,0
Idiomas	0,0	2,4
Marketing	29,4	24,9
Marketing dixital	14,7	12,9
Medios audiovisuais	17,4	8,8
Novas tecnoloxías	0,0	1,6
Organización de eventos	5,9	11,3
Planificación de medios	2,9	8,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	0,8
Produción audiovisual	20,3	8,8
Publicidade	17,6	13,7
Redacción de contidos	0,0	8,8
Redes sociais	14,7	10,5
Relacións públicas	5,9	7,3

Evolución quinquenal

Materia	2º	3º	4º	5º
Administración de empresas	20,0	1,8	5,6	16,0
Axencia de publicidade	0,0	5,4	8,2	4,0
Comercio internacional	0,0	3,6	8,2	8,0
Comunicación	40,0	47,3	41,2	24,0
Creatividade publicitaria	20,0	16,4	13,7	8,0
Deseño gráfico	20,0	25,4	6,8	12,0
Emprendemento	0,0	7,3	2,7	4,0
Formación e orientación laboral	0,0	1,8	0,0	0,0
Habilidades comportamentais	0,0	10,8	12,4	4,0
Idiomas	0,0	1,8	2,7	0,0
Marketing	40,0	14,5	30,0	36,0
Marketing dixital	0,0	14,5	11,0	20,0
Medios audiovisuais	0,0	16,3	9,6	4,0
Novas tecnoloxías	0,0	0,0	1,4	4,0
Organización de eventos	0,0	7,3	15,1	4,0
Planificación de medios	0,0	9,1	5,5	4,0
Prácticas en empresas (practicum)	0,0	0,0	0,0	4,0
Produción audiovisual	80,0	7,2	12,3	4,0
Publicidade	20,0	7,3	16,5	20,0
Redacción de contidos	0,0	9,0	6,9	0,0
Redes sociais	0,0	14,5	8,2	16,0
Relacións públicas	20,0	9,1	5,5	4,0





