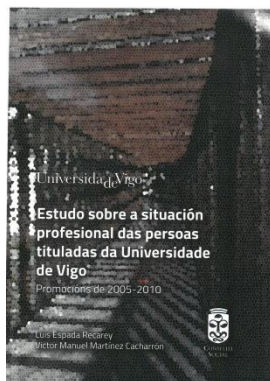


ESTUDO SOBRE A SITUACIÓN PROFESIONAL DAS PERSOAS TITULADAS DA UNIVERSIDADE DE VIGO. PROMOCIÓN DE 2005-2010



Páxinas: 139
Ano: 2015
ISBN: 978-84-606-8816-7
Depósito legal: VG 385-2015

INTRODUCCIÓN

Co obxecto de coñecer as opinións do antigo alumnado da Universidade de Vigo a respecto da súa experiencia académica e profesional, desde o ano 2012 e coa colaboración do Consello Social da Universidade de Vigo, este equipo de investigación promoveu a realización dous estudos sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo, cos que se tentou restituír esa ligazón que todo titulado/a debe ter coa súa *alma mater*.

A culminación destes estudos permitiu, tamén, a conformación dunha base de datos inicial de antigo alumnado cos contactos actualizados de aproximadamente dúas mil persoas tituladas pertencentes ás promocións de 2006-09, que deron o seu consentimento para recibir informacións sobre actividades dirixidas pola institución a este colectivo.

Na procura de dar continuidade a estes estudos, nesta ocasión considerouse necesario contactar cos titulados/as das promocións de 2005 a 2010 a partir dun instrumento de captación de datos que incluíse referencias persoais de contacto actualizados, situación laboral actual e condicións de emprego conducente a coñecer tanto as súas necesidades formativas como a súa especialización profesional ou a dispoñibilidade para participar na organización de actividades divulgativas (conferencias, cursos e/ou seminarios) e sociais (eventos). Este é o fin do estudo que se presenta e desenvolve nestas páxinas.

A partir dos datos facilitados por estes estudos a Universidade de Vigo non só poderá contar cuns documentos valiosos para reflexionar e pór en práctica as conclusións ás que deron lugar as entrevistas realizadas, senón que tamén asentará os alicerces operativo-funcionais que permita implementar unha política e estratexia propia de seguimento ao antigo alumnado.

OBXECTIVOS

Determinar a especialización profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo entre os anos 2005 e 2010 a partir dunha enquisa que permita:

- Identificar as necesidades concretas de formación que cubran as súas necesidades de especialización profesional

- Coñecer a súa dispoñibilidade para colaborar coa Universidade de Vigo na transmisión da súa experiencia profesional en actividades académicas e/ou sociais.

METODOLOXÍA

Deseñouse un breve cuestionario a fin de determinar a especialización profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo (ver Anexo A1) a partir das experiencias doutras universidades relativas a directorios de actualización permanente de bases de datos de antigo alumnado. Este cuestionario foi inserido como páxina nun blogue¹ creado “ad hoc” como plataforma para dar continuidade á realización de estudos sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo.

Estrutura do cuestionario:

Bloques temáticos	Variábeis
Datos persoais e académicos	<ul style="list-style-type: none"> - Nome e apelidos: - Ano de finalización dos estudos universitarios - Titulación/s universitarias que posúe - Outros títulos
Información laboral actual	<ul style="list-style-type: none"> - Situación laboral actual - Tipo de contrato (traballador por conta allea na empresa privada, traballador para a administración e traballador autónomo) - Tempo na situación actual - Empresa en que traballa - Localidade de traballo - Rama de actividade - Sector económico da empresa/institución/organización - Área funcional/departamento - Categoría laboral - Tamaño da organización
Necesidades formativas de especialización profesional	<ul style="list-style-type: none"> - Materias/temáticas en que considera que a UVIGO debería ofertar formación para cubrir as necesidades de especialización profesional
Colaboración coa Universidade de Vigo	<ul style="list-style-type: none"> - Predisposición a manter contacto coa UVIGO: si/non - Materias nas que podería ser útil a transmisión da experiencia profesional
Pregunta aberta para deixar comentarios	

¹ <http://egresadosuvigo.blogspot.com.es/>

Datos persoais de contacto

- Enderezo completo
- Localidade
- TI e e-mail de contacto

Ficha técnica

- Ámbito: Universidade de Vigo.
- Poboación: persoas tituladas que finalizaron os seus estudos universitarios na Universidade de Vigo e obtiveron o título nos anos 2005 e 2010.
- Mostra recollida: 2.986 cuestionarios.
- Estratificación: na hora de realizar a análise tivéronse en conta as seguintes variábeis de segmentación: xénero, campus e ámbitos académicos.
- Procedemento: envío por correo electrónico e postal.
- Erro: para un nivel de confianza de 95, e $p=q$, o erro real é de $\pm 1,675\%$ para o conxunto da mostra e no suposto de mostraxe aleatoria simple.
- Datas de realización: de decembro de 2014 a abril de 2015.

ANÁLISE DOS RESULTADOS DA ENQUISA**1. Perfil sociodemográfico**

O 61,3% da mostra está constituída por mulleres, comprobándose que a distribución por xénero se axusta practicamente coa poboación de persoas tituladas no período avaliado (60,8% mulleres contra 39,2% homes).

Por ámbitos académicos, a mostra está constituída principalmente por antigo alumnado do xurídico-social (44,3%) e tecnolóxico (30,5%) seguida por arte e humanidades (9,7%), científico (9,5%) e das ciencias da saúde (4,6%).

As titulacións con máis presenza de mulleres tituladas son as das ciencias da saúde (84,6%), arte e humanidades (76,9%), xurídico-social (71,1%) e Científico (67,6%). Polo contrario, no ámbito tecnolóxico predomina a presenza masculina (69,0%),

Por Campus, a mostra obtida distribúese do seguinte xeito: Vigo (59,0%), Ourense (23,6%) e Pontevedra (17,6%). Máis de dous terzos de persoas tituladas dos campus de Pontevedra e Ourense son mulleres, co 72,0% e 68,1%, respectivamente, alcanzando o 55,5% no de Vigo, porcentaxe máis baixa debida ao peso que neste campo teñen as titulacións do ámbito tecnolóxico.

O 95,8% residía en Galicia durante a realización dos estudos. O 82,1% facíano nas provincias de Pontevedra (58,3%) e Ourense (23,8%) onde se localizan as sedes dos tres campus da Universidade.

Co 28,4% de titulados, Vigo é a principal cidade como lugar de residencia durante os estudos, seguida por Ourense (13,8%), Pontevedra (5,8%) e A Coruña (2,2%). Dentro da Área Metropolitana de Vigo destacan os municipios de Redondela (1,9%), Cangas (1,6%), Moaña (1,1%), Porriño e Nigrán (1,0% ambos).

Na actualidade o 84,9% das persoas tituladas exercen as súas actividades profesionais en Galicia (56,8% en Pontevedra, 17,1% en Ourense, 11,8% na

Coruña e 3,7% en Lugo). No resto do Estado español traballaban fundamentalmente en Madrid (4,3%) e Barcelona (1,9%), representando a residencia noutra provincia española o 6,6%. Por outra parte, un 8,6% destes titulados/as teñen a súa residencia en 37 países estranxeiros, destacadamente no Reino Unido (20,8%), Alemaña (17,7%), Francia (8,3%), Portugal (7,8%), Brasil (3,7%), México (3,6%), Estados Unidos, Irlanda e Noruega (3,1% en cada un deles).

País	%	País	%	País	%	País	%
Reino Unido	20,8	Arxentina	2,1	Polonia	1,0	India	0,5
Alemaña	17,7	Austria	2,1	África do Sul	0,5	Rep. Checa	0,5
Francia	8,3	Chile	2,1	Andorra	0,5	Reunión (Francia)	0,5
Portugal	7,8	Italia	2,1	Australia	0,5	Suecia	0,5
Brasil	3,6	Suíza	2,1	Barbados	0,5	Tailandia	0,5
México	3,6	Bélxica	1,6	Bolivia	0,5	Tunisia	0,5
EUA	3,1	Dinamarca	1,6	Catar	0,5	Venezuela	0,5
Irlanda	3,1	Ecuador	1,0	Colombia	0,5		
Noruega	3,1	Grecia	1,0	China	0,5		
Países Baixos	2,6	Panamá	1,0	El Salvador	0,5		

Por ámbitos académicos o lugar de residencia na actualidade é o seguinte:

	Galicia	España	Estranxeiro
Arte e humanidades	83,6	6,1	10,3
Ciencias da saúde	89,6	7,2	3,2
Científico	74,1	11,4	14,5
Tecnolóxico	85,2	5,4	9,4
Xurídico-social	92,7	3,9	3,4

En función do campus universitario onde realizaron os seus estudos, a o lugar de residencia actual responde á seguinte distribución xeográfica:

	Galicia	España	Estranxeiro
Ourense	93,8	3,8	2,4
Pontevedra	90,6	4,1	5,3
Vigo	83,9	6,5	9,6

En función da titulación, as persoas tituladas exercen preferentemente os seus coñecementos en distintos países: Alemaña (predominio de Enxeñaría Industrial, Enxeñaría de Telecomunicacións, Ciencias do Mar e Química), México (Ciencias do Mar), Noruega (Ciencias do Mar e Enxeñaría Industrial), Irlanda (Ciencias do Mar), Estados Unidos (Enxeñaría de Telecomunicacións), Reino Unido (Enxeñaría de Telecomunicacións, Industrial e Minas, Tradución e Interpretación, Publicidade e Relacións Públicas).

As titulacións con máis persoas tituladas traballando fora de Galicia son: Ciencias do Mar (43,3%), Física (23,6%), Tradución e Interpretación (23,1%), Enxeñaría de Minas (22,1%), Enxeñaría de Telecomunicacións (21,9%), Enxeñaría Industrial (19,7%), Química (19,6%), Filoloxía Galega (16,7%), Belas Artes (15,8%) e Bioloxía (15,7%).

As titulacións con máis persoas tituladas traballando nun país estranxeiro son: Ciencias do Mar (19,8%), Química (17,4%), Filoloxía Galega (16,7%), Enxeñaría de Telecomunicacións (16,0%), Enxeñaría de Minas (14,7%) e Tradución e Interpretación (14,4%).

Até un 9% da mostra está constituída por persoas que realizaron mestrados no período de avaliación. Neste sentido cabe referir a mudanza experimentada no perfil das persoas tituladas da Universidade de Vigo, facendo que a porcentaxe de persoas que cursaron mestrados pasase do 0,5% en 2006 ao 29,7% en 2010.

2. Situación laboral

A porcentaxe de persoas tituladas que manifestan traballar no momento da realización da enquisa foi do 78,5% (o 52% empregado por conta allea na empresa privada, o 18,0% traballando para a administración pública, un 6,8% de traballadores/as autónomos/as e 1,7% de empresarios/as). Porén, a taxa de actividade media oscila entre o 76,6% para os que traballan en Galicia e 81% noutro territorio do Estado español. No caso das persoas tituladas emigradas nun país estranxeiro, a taxa sitúase por volta do 90%.

Situación laboral das persoas entrevistadas en función do seu lugar de residencia na actualidade:

Situación	España	Estranxeiro	Galicia	%
Empregado/a por conta allea na empresa privada	58,5	60,9	49,9	52,0
Traballa para a administración, funcionario/a	17,0	23,4	17,2	18,0
Desempregado/a en procura de emprego	15,6	5,2	19,9	17,9
Autoemprego, traballador/a autónomo/a	4,8	5,2	7,6	6,8
Empresario/a (titular dunha empresa)	0,0	0,5	1,9	1,7
Estudante	2,0	4,2	2,7	2,8
Outras situacións	2,1	0,6	0,8	0,8

Situación laboral por ámbitos académicos:

Situación	Arte e humanidades	Ciencias da saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-social
Empregado/a por conta allea na empresa privada	41,2	32,8	31,0	70,2	49,3
Traballa para a administración, funcionario/a	13,0	36,0	34,1	10,5	18,9

Desempregado/a na procura de emprego	23,3	24,0	23,9	12,0	18,8
Autoemprego, traballador/a autónomo/a	17,2	2,4	2,7	3,8	7,9
Empresario/a (titular dunha empresa)	1,5	0,8	1,2	2,2	1,4
Estudante	3,8	2,4	5,9	1,3	2,9

- As persoas tituladas residentes en Galicia sofren os máis altos índices de desemprego, así como as que presentan unha menor proporción de traballadores/as autónomos e de empresarios/as.
- O feito de que as persoas emigradas a países estranxeiros presentan a taxa máis elevada de traballo para a administración é debido fundamentalmente á súa ocupación como persoal investigador en organismos públicos, daí que este colectivo sexa o que presente tamén a máis alta proporción de estudantes.
- O desemprego afecta ao 17,9% das persoas inquiridas, oscilando por ámbitos académicos entre o 24,0% dos titulados/as nas ciencias da saúde ao 12% do tecnolóxico.
- O desemprego feminino (20,9%) supera ao masculino (13,3%).
- O tempo medio de procura de emprego é de 13,89 meses, sendo superior o das mulleres (13,96) que o dos homes (13,72).
- Tempo de procura de emprego das persoas desempregadas: entre 3 e 6 meses (30,5%), entre 3 e 6 meses (19,3%), entre 6 meses e un ano (16,5%), máis de dous anos (18,2%).

3. Características do emprego actual

3.1 Tipoloxía de contrato

Con respecto ás características do emprego actual, conséntase que o 54,3% teñan un contrato de duración indefinida, o 17,9% un contrato de duración definida (temporal) e un 10,5% un contrato por obra ou servizo.

O seguinte cadro mostra a tipoloxía de contrato en función do lugar de residencia no momento actual:

Tipoloxía	España	Estranxeiro	Galicia	Total
Indefinido	66,3	54,7	52,1	54,3
Temporal	12,6	25,9	17,5	17,9
Obra/servizo	10,9	5,6	11,2	10,5
Bolseiro/a	3,5	4,7	3,9	3,9
Autoemprego/autónomo	5,6	6,5	13,0	11,3
En prácticas	1,1	2,2	1,9	1,8
Outras	0,0	0,4	0,5	0,3

- A maior proporción de contratos de traballo de duración indefinida dáse nas persoas emigradas noutra provincia española.
- No estranxeiro é superior a proporción de contratos de duración temporal
- En Galicia existe máis proporción de traballadores autónomo.

3.2 Categoría profesional

Un 8,5% desenvolve as súas responsabilidades como directivos/as, un 61,6% como técnicos/as cualificados/as e un 20,8% como mandos intermedios. Polo contrario, as categorías que non son propias de titulados universitarios, isto é, empregados non cualificados, representan o 8,1%.

O seguinte cadro compara a categoría profesional por xéneros:

Categoría	Total	Homes	Mulleres
Directivo	8,5	11,3	6,6
Mando intermedio	20,8	26,1	16,9
Técnico cualificado	61,6	57,1	64,9
Empregado/a non cualificado/a	8,1	4,9	10,1

- A proporción de homes con funcións directivas case duplica á de mulleres (11,3% contra 6,6%).
- As mulleres que desenvolven empregos non cualificados duplican os homes (10,1% contra 4,9%).

O seguinte cadro mostra a comparativa por ámbitos académicos (datos en %):

Categoría	Arte e humanidades	Ciencias da saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-social
Directivo	8,9	4,5	4,0	8,2	9,7
Mando intermedio	13,2	13,5	15,9	28,4	18,3
Técnico cualificado	71,6	78,7	75,0	60,5	55,9
Empregado/a non cualificado/a	6,3	3,4	4,5	2,5	13,8

As categorías propias dos titulados/as universitarios (directivo, mando intermedio e técnico cualificado) representan o 97,1% das persoas tituladas do ámbito tecnolóxico, o 96,7% das ciencias da saúde, 94,9% do científico, 93,7% do humanístico e o 83,9% do xurídico-social.

3.3 Rama de actividade

A maioría das persoas inquiridas (70,6%) traballa en empresas ou organizacións privadas, o 24,9% no ámbito público e o 4,6% en entidades non lucrativas.

Por xéneros as mulleres presentan unha maior presenza nas organizacións de ámbito público en detrimento da empresa privada:

Rama	Homes	Mulleres
Ámbito público	21,0	27,6
Empresa privada	74,9	67,4
Entidade non lucrativa	4,0	5,0

Distribución de respostas por ámbitos académicos:

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade lucrativa non
Arte e humanidades	20,1	74,9	5,0
Científico	51,4	45,1	3,4
Ciencias da saúde	53,9	42,7	3,4
Tecnolóxico	13,9	81,7	4,4
Xurídico-social	26,0	69,0	4,9

- O ámbito público é maioritario nas persoas tituladas das ciencias da saúde e científico.
- A empresa privada é a rama de actividade maioritaria nos ámbitos tecnolóxico, de arte e humanidades e xurídico-social.

3.4 Tamaño da organización

Existe unha preponderancia de persoas tituladas que desenvolven a súa actividade profesional nunha grande empresa (39,7%), seguido pola microempresa (22,8%), pequena empresa (20,5%) e mediana empresa (17,0%).

O seguinte cadro mostra o tamaño da organización en que traballa segundo o lugar de residencia na actualidade:

Tamaño	España	Estranxeiro	Galicia	%
Microempresa	9,6	8,6	26,3	22,8
Pequena empresa	11,3	13,3	22,3	20,5
Mediana empresa	15,1	19,9	16,1	17,0
Grande empresa	59,9	55,5	31,1	39,7

- Na economía galega predominan as microempresas e de pequeno tamaño como xeradoras de emprego, absorbendo case a metade (48,6%) das persoas tituladas que traballan no momento actual.
- A presenza de empresas de grande tamaño é minoritaria en Galicia contra o estranxeiro e outros territorios do Estado español.

3.5 Tempo de permanencia no traballo actual

O tempo de permanencia medio das persoas tituladas no seu emprego actual é de 44,67 meses, proporción que varía entre os que levan traballando máis de 69 meses (20,0%) e aqueles de só un ano (27,9%). Os profesionais pertencentes á rama tecnolóxica presentan unha media de 49,74 meses, situándose os do ámbito científico no oposto, ao alcanzar unha media de 34,76 meses.

3.6 Sector económico

Por orde decrecente os principais sectores económicos ou de actividade en que traballan as persoas entrevistadas son:

Sector económico	Homes	Mulleres	Total
Servizos a empresas	15,3	14,1	14,6
Educación privada	5,1	10,7	8,4
Público	7,7	8,6	8,2
Servizos informáticos	9,2	4,3	6,4

Educación pública	3,4	7,8	5,9
Automoción	9,1	3,4	5,8
Ensino superior	3,9	5,5	4,9
Metalúrxico e eléctrico	6,6	3,1	4,6
Sanidade e saúde	2,8	5,6	4,4
Enerxía	5,8	2,0	3,6
Alimentación	2,2	4,5	3,5

- Máis presenza feminina: educación (privada e pública), sanidade e saúde, alimentación, outras actividades sociais, téxtil-confección ou xurídico.
- Máis presenza masculina: servizos informáticos, automoción, metalúrxico-eléctrico, enerxía, construción, transporte/loxística, telecomunicacións ou aeronáutica.
- Sen diferenzas significativas: servizos a empresas, público, finanzas ou no sector da agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal.

3.7 Area funcional da empresa/institución de traballo

Por orde decrecente as principais áreas funcionais ás que están adscritas as persoas tituladas inquiridas nas súas empresas son:

Área funcional	Homes	Mulleres	Total
Ensino/docencia	9,1	22,8	16,4
Produción	22,2	11,2	15,3
I+D+i/Investigación	15,6	10,1	12,0
Administración e finanzas	7,5	10,2	8,8
Vendas e marketing	6,1	7,3	6,6
Informática	9,5	3,9	6,1
Outras	3,4	2,3	6,1
Servizos xerais	5,3	5,7	5,3
Atención ao cliente	3,3	6,9	5,2
Prevenición e saúde	2,6	5,7	4,3
Dirección xeral	5,5	2,9	3,8
Recursos humanos	1,1	1,9	1,5
Non existen áreas funcionais diferenciadas na empresa	8,8	9,1	8,6

- Máis presenza masculina: produción, investigación, informática e dirección xeral.
- Máis presenza feminina: ensino/docencia, administración e finanzas, vendas e marketing e atención ao cliente.

4. Necesidades formativas de especialización profesional

No cuestionario inquiriuse polos complementos académicos que as persoas tituladas que responderon á enquisa acharon máis importantes de cara a mellorar a súa especialización profesional.

Necesidades comúns:

- Os idiomas son o complemento formativo máis demandado polas persoas que responderon a enquisa, estando presente en case todas as titulacións salvo en Historia, Fisioterapia, Enxeñaría en Informática, Enxeñaría Técnica Agrícola,

Enxeñaría Técnica Forestal, Dereito, Educación Social e Xestión da Administración Pública.

- As necesidades de formación e orientación laboral (FOL) é común a titulacións tanto do ámbito de arte e humanidades (Belas Artes), científico (Ciencias do Mar, Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, Química), tecnolóxico (Enxeñaría Técnica en Telecomunicacións, Enxeñaría Técnica Forestal) e xurídico-social (Maxisterio en Educación Física e Educación Musical, Ciencias da Actividade Física e do Deporte e Psicopedagogía).
- As necesidades formativas relativas ao uso profesional das novas tecnoloxías está presenta tanto en titulacións do ámbito das artes e humanidades (filoloxías Hispánica e Inglesa), ciencias da saúde (Enfermaría) e xurídico-social (Maxisterio en Educación Física, Educación Infantil e Linguas estranxeiras e Psicopedagogía).
- As prácticas en empresas/practicum son unha procura formativa de carácter complementar en titulacións do ámbito das artes e humanidades (Filoloxía Inglesa), científico (licenciaturas en Física e Química), tecnolóxico (Enxeñaría de Minas, Enxeñaría Técnica Agrícola) e xurídico-social (Maxisterio en Educación Física, Educación Infantil e Educación Primaria, Dereito e Dereito Económico e Psicopedagogía).
- Os coñecementos en economía e/ou xestión empresarial son unha procura tanto de titulacións pertencentes ao ámbito de arte e humanidades (Tradución e Interpretación), científico (Física) como, fundamentalmente, do tecnolóxico (Enxeñaría de Minas, Enxeñaría Industrial, Enxeñaría Técnica de Telecomunicacións, Enxeñaría Técnica Forestal, Enxeñaría de Telecomunicacións, Enxeñaría Técnica Industrial e Enxeñaría Técnica Agrícola).
- A calidade é un complemento formativo demandado en titulacións do ámbito científico (Bioloxía, Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos e Química) así como no tecnolóxico (Enxeñaría Técnica Agrícola).
- O software profesional específico é unha necesidade en titulacións do ámbito de arte e humanidades (licenciaturas de Belas Artes e Tradución e Interpretación), tecnolóxico (Enxeñaría de Minas, Enxeñaría Industrial e Enxeñaría Técnica Forestal) e xurídico-social (diplomaturas de Turismo e Xestión e Administración Pública).
- A didáctica é unha necesidade formativa en titulacións do ámbito de arte e humanidades (filoloxías Hispánica e Inglesa) e xurídico-social (Maxisterio en Educación Infantil, Educación Primaria e Linguas estranxeiras).
- A investigación é unha necesidade en Física, Enfermaría e Enxeñaría Técnica Forestal

Máis informacións: Páxs. 88-89 e Anexo 13 (principais respostas por ámbitos académicos e titulacións).

5. Colaboración coa Universidade de Vigo

O 82% das persoas que responderon o cuestionario manifestou a súa disposición a colaborar coa Universidade de Vigo na participación en cursos, conferencias e/ou seminarios. Por campus, non existen diferenzas significativas, oscilando entre o 79% de Ourense, 82% de Vigo e 83% de Pontevedra. Polo contrario, existen diferenzas significativas por ámbitos académicos (84% de Arte e humanidades, 83% Científico, 82% Tecnolóxico, 81% Xurídico-social 81% e 77% das Ciencias da saúde).

6. Especialización profesional transmisíbel

As persoas que responderon afirmativamente a manter contacto coa Universidade de Vigo da forma descrita na epígrafe anterior foron inquiridas tamén polas materias (con indicación da orde de importancia) nas que podería ser útil a transmisión da súa experiencia profesional através da súa participación en cursos, conferencias e/ou seminarios. As respostas a esta pregunta permitiron identificar a especialización profesional dos antigo alumnado.

Materias de especialización profesional comúns a varios ámbitos académicos:

- Xestión ambiental e ecoloxía
- Investigación
- Docencia

Materias de especialización profesional específicas do ámbito das artes e humanidades:

- Literatura

Materias de especialización profesional específicas do ámbito tecnolóxico:

- Xestión de proxectos
- Enerxías
- Bases de datos e tecnoloxías Web

Materias de especialización profesional específicas do ámbito xurídico-social:

- Didáctica
- Discapacidade
- Psicoloxía
- Xestión empresarial
- Fiscalidade
- Contabilidade

Máis informacións: Páxs. 89-90 e Anexo 14 (principais respostas agrupadas por ámbitos académicos e titulacións).

7. Análise das respostas á pregunta aberta

A seguir móstranse os comentarios de carácter xenérico e comúns recollidos á pregunta aberta formulada.

Comentarios xenéricos:

- Recibir información de estudos de posgrao, conferencias,... para ter unha relación máis activa coa universidade e mellorar así os coñecementos como antigos alumnos/as.
- Desexa colaborar coa universidade, se os coñecementos e experiencias adquiridos no mundo do traballo poden ser de utilidade e mellorar así a cualificación dos futuros profesionais.
- Crear unha rede de contactos entre persoas tituladas do mesmo ámbito académico/titulación e seguir a súa evolución
- Interesados en acudir a impartir cursos, conferencias que precise a universidade.
- Colaborar coa universidade através de mestrados e poder transmitir os coñecementos ao alumnado.
- Potenciar o programa Erasmus.

- Potenciar estancias de estudos no estranxeiro.
- Maior nivel de idiomas (coñecemento obrigatorio de linguas estranxeiras).
- Ter acceso ás distintas actividades formativas que puidese ofertar a Universidade.
- Os cursos que se implanten deben basearse en estudos que acheguen novos coñecementos e sexan de utilidade.
- A Universidade deberá facer cursos de formación continuada para ex-alumnos/as, aínda que estean a traballar, para enriquecer o ensino.
- Coñecer os temas en que traballen os Departamentos para posíbeis colaboracións.
- Creación dunha bolsa de traballo orientada ás persoas tituladas.
- Hai que ensinar a pensar.

Comentarios comúns:

- Enfocar as materias de forma máis práctica.
- A teoría está nos libros; o que se ten que aprender é a procurar información e saber aplicala na vida real.
- Enfocar a formación cara o mundo profesional.
- Máis informacións sobre o mundo laboral.
- Algúns estudos non son acaídos ao nivel que posteriormente se empregarán na vida real.
- Moita teoría e pouca práctica.
- Moita teoría e poucos aspectos prácticos.
- Menos teoría e realización de máis proxectos e prácticas.