

# Inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado 2020/2021

INFORME FINAL

Observatorio de Persoas Tituladas  

---

Universidade de Vigo



**Consello Social**  
*Universidade de Vigo*

## **Edita**

Consello Social – Universidade de Vigo

## **Dirección**

Luis Espada Recarey

*Profesor Emérito*

## **Análise de datos**

Víctor Manuel Martínez Cacharrón

*Enxeñeiro Industrial*

## **Colaboración**

Natalia Caparrini Marín

*Vicerreitora de Estudantado e Empregabilidade*

Unidade de Análises e Programas (UAP)

Observatorio de Persoas Tituladas

Universidade de Vigo

Campus Universitario das Lagoas-Marcosende

Edificio Fundación

36310 Vigo

Tlf: 986 812 192

Correo-e: [observatorio.egresados@uvigo.gal](mailto:observatorio.egresados@uvigo.gal)

Páxina Web: <https://observatorio.uvigo.gal/>

Edición: Decembro de 2023

*Este documento é propiedade do Consello Social da UVigo.*

*Está permitida a reprodución total ou parcial do documento sempre que se citar o seu título e ao Consello Social como editora.*

## Índice

Introdución .....	19
Estrutura do informe .....	21
Xustificación.....	25
1. Seguimento da inserción laboral.....	25
2. Colaboración coa Vicerreitoría de Estudantado e Empregabilidade .....	29
Obxectivos.....	31
1. Obxectivo principal .....	31
2. Obxectivos específicos .....	31
Metodoloxía.....	35
1. Proceso metodolóxico.....	35
1.1 Elaboración do cuestionario .....	35
1.2 Definición da poboación .....	35
1.3 Difusión do cuestionario .....	39
1.4 Recolla e procesamento de datos.....	40
2. Estrutura do cuestionario.....	40
2.1 Información introdutoria .....	41
2.2 Situación laboral anterior á realización do mestrado.....	41
2.3 Informacións sobre a situación actual .....	41
2.4 Características do emprego actual .....	41
2.5 Valoración do emprego actual.....	41
2.6 Satisfacción co itinerario académico e coa inserción laboral .....	41
2.7 Situación un ano após acabar os estudos na UVigo no curso 2020/2021 .....	41
2.8 Pregunta aberta .....	42
2.9 Esquema do cuestionario .....	42
3. Poboación e mostra .....	43
3.1 Persoas.....	43
3.2 Sexo.....	43
3.3 Campus universitario .....	43
3.4 Ramas de coñecemento .....	43
3.5 Estudos de mestrado .....	44
4. Ficha Técnica .....	46
1. Datos persoais .....	47
1.1 Sexo.....	47
1.2 Idade .....	47
1.3 Lugar de residencia actual.....	47
1.3.1 Persoas tituladas residentes en Galicia .....	47
1.3.1.1 Provincias .....	47

1.3.1.2 Concellos .....	48
1.3.2 Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas .....	49
1.3.2.1 Comunidades autónomas.....	49
1.3.2.2 Provincias .....	49
1.3.3 Persoas tituladas residentes no resto do mundo .....	50
<b>2. Datos académicos.....</b>	<b>51</b>
2.1 Ramas de coñecemento.....	51
2.1.1 Rama de coñecemento segundo o lugar de residencia .....	51
2.1.2 Rama de coñecemento segundo a idade.....	52
2.2 Campus universitario .....	52
2.2.1 Resultados globais e por sexo.....	52
2.2.2 Campus universitario segundo a rama de coñecemento .....	52
2.3 Estudos de mestrado realizados .....	53
2.3.1 Resultados globais .....	53
2.3.2 Análise por sexo.....	53
2.3.2.1 Estudos de mestrado segundo o sexo .....	53
2.3.2.2 Sexo segundo os estudos de mestrado .....	53
2.3.3 Idade .....	56
2.3.4 Campus universitario .....	57
2.3.4 Lugar de residencia .....	58
2.4 Perfil de ingreso .....	60
2.4.1 Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado .....	60
2.4.1.1 Resultados globais e por sexo .....	60
2.4.1.2 Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado segundo a rama de coñecemento.....	60
2.4.1.3 Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado segundo os estudos realizados .....	61
2.4.1.4 Tipoloxía das titulacións cursadas previas á realización do mestrado .....	62
2.4.2 Titulación de acceso.....	62
2.4.2.1 Resultados globais e por sexo .....	62
2.4.2.2 Titulación de acceso segundo a rama de coñecemento .....	63
2.4.2.3 Tipo de titulación de acceso segundo a rama de coñecemento .....	63
2.4.2.4 Titulación de acceso segundo a rama de coñecemento do mestrado cursado .....	63
2.4.2.5 Ano de obtención da titulación de acceso .....	64
2.4.3 Universidade de procedencia .....	65
2.4.3.1 Resultados globais e por sexo .....	65
2.4.3.2 Universidade de procedencia segundo a rama de coñecemento .....	65
2.5 Estudos de doutoramento .....	66
2.5.1 Resultados globais e por sexo.....	66

2.5.2 Estudos de doutoramento segundo a rama de coñecemento .....	66
2.5.3. Estudos de doutoramento segundo os estudos de mestrado .....	66
<b>3. Motivacións para realizar o mestrado .....</b>	<b>67</b>
3.1 Resultados globais e por sexo .....	67
3.2 Motivacións segundo a rama de coñecemento .....	67
3.3 Motivacións segundo os estudos de mestrado .....	68
<b>4. Situación laboral anterior á realización do mestrado .....</b>	<b>71</b>
4.1 Experiencia laboral previa á realización do mestrado .....	71
4.1.1 Resultados globais e por sexo .....	71
4.1.2 Experiencia laboral previa segundo a idade .....	71
4.1.2 Experiencia laboral previa segundo a rama de coñecemento .....	71
4.1.3 Experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado .....	72
4.2 Actividade laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado .....	73
4.2.1 Resultados globais e por sexo .....	73
4.2.2 Situación laboral no momento de iniciar o mestrado segundo a idade .....	73
4.2.3 Situación laboral no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento.....	73
4.2.4 Situación laboral no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados .....	74
4.3 Taxa de ocupación no momento de iniciar os estudos de mestrado.....	76
4.3.1 Resultados globais e por sexo .....	76
4.3.2 Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo a idade .....	76
4.3.3 Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento.....	76
4.3.3. Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados .....	76
<b>5. Situación actual.....</b>	<b>79</b>
5.1 Situación socio-laboral .....	79
5.1.1 Resultados globais .....	79
5.1.2 Situación socio-laboral actual segundo o sexo .....	80
5.1.3 Situación socio-laboral actual segundo o lugar de residencia .....	80
5.1.3.1 Situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes en Galicia.....	81
5.1.3.1.1 Provincias .....	81
5.1.3.2 Situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas .....	82
5.1.3.3 Situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes no resto do mundo por países.....	82
5.1.4 Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento .....	83
5.1.4.1 Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento por sexo .....	84
5.1.5 Situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado .....	85
5.1.5.1 Situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado por sexo .....	87
5.2 Continúan estudos .....	88
5.2.1 Resultados globais e por sexo .....	88

5.2.2	Continúan estudos segundo o lugar de residencia .....	88
5.2.3	Continúan estudos segundo a rama de coñecemento .....	88
5.2.4	Continúan estudos segundo os estudos realizados .....	88
5.2.5	Continúan estudos segundo o tempo de permanencia .....	89
5.2.6	Tipo de estudos universitarios .....	90
5.2.6.1	Resultados globais e por sexo .....	90
5.2.6.2	Tipo de estudos segundo o lugar de residencia .....	90
5.2.6.3	Tipo de estudos universitarios segundo a rama de coñecemento .....	90
5.2.6.4	Tipo de estudos universitarios segundo os estudos de mestrado .....	91
5.2.7	Universidade onde realiza os estudos .....	91
5.2.7.1	Resultados globais e por sexo .....	91
5.2.7.2	Universidade onde realiza os estudos segundo a rama de coñecemento .....	91
5.2.7.3	Universidade onde realiza os estudos segundo os estudos de mestrado .....	92
5.3	Preparan oposicións .....	93
5.3.1	Resultados globais e por sexo .....	93
5.3.2	Preparan oposicións segundo o lugar de residencia .....	93
5.3.3	Preparan oposicións segundo a rama de coñecemento .....	93
5.3.4	Preparan oposicións segundo os estudos de mestrado .....	93
5.3.5	Tempo de permanencia na preparación de oposicións .....	94
5.4	Tempo de procura de emprego .....	95
5.4.1	Resultados globais e por sexo .....	95
5.4.2	Tempo de procura de emprego segundo o lugar de residencia .....	95
5.4.2.1	Persoas tituladas residentes en Galicia .....	95
5.4.2.2	Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas .....	96
5.4.3	Tempo de procura de emprego segundo a rama de coñecemento .....	96
5.4.4	Tempo de procura de emprego segundo os estudos de mestrado .....	97
5.5	Experiencia laboral após acabar os estudos de mestrado .....	98
5.5.1	Resultados globais e por sexo .....	98
5.5.2	Experiencia laboral segundo o lugar de residencia .....	98
5.5.3	Experiencia laboral segundo a rama de coñecemento .....	98
5.5.3.1	Experiencia laboral segundo a rama de coñecemento por sexo .....	98
5.5.4	Experiencia laboral segundo os estudos de mestrado .....	99
5.5.4.1	Experiencia laboral segundo os estudos de mestrado por sexo .....	100
5.6	Tempo en arranxar emprego .....	102
5.6.1	Resultados globais e por sexo .....	102
5.6.2	Tempo en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento .....	103
5.6.3	Tempo en arranxar emprego segundo os estudos de mestrado .....	104
6.	<b>Emprego actual .....</b>	<b>109</b>
6.1	Lugar do traballo .....	109

6.1.1 Resultados globais e por sexo .....	109
6.1.2 Persoas tituladas que traballan en Galicia .....	109
6.1.2.1 Provincias .....	109
6.1.2.2 Concellos .....	110
6.1.3 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas .....	111
6.1.3.1 Comunidades autónomas.....	111
6.1.3.2 Provincias .....	111
6.1.4 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo por países .....	112
6.1.5 Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento .....	112
6.1.6 Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado.....	112
6.2 Antigüidade no traballo .....	115
6.2.1 Resultados globais e por sexo.....	115
6.2.2 Antigüidade no posto segundo o lugar do traballo .....	115
6.2.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia .....	115
6.2.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas .....	116
6.2.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo .....	116
6.2.3 Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento .....	116
6.2.3.1 Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento por sexo.....	117
6.2.4 Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado .....	117
6.2.4.1 Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado por sexo .....	118
6.3 Réxime do traballo .....	120
6.3.1 Resultados globais e por sexo.....	120
6.3.2 Modalidade de contratación segundo o lugar do traballo .....	120
6.3.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia .....	120
6.3.2.1.1 Provincias.....	120
6.3.2.1.2 Concellos.....	120
6.3.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas .....	120
6.3.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo .....	121
6.3.3 Réxime de traballo segundo a rama de coñecemento .....	121
6.3.3.1 Réxime do traballo segundo as ramas de coñecemento por sexo .....	121
6.3.4 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado.....	121
6.3.4.1 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado por sexo.....	122
6.3.5 Réxime de traballo segundo a antigüidade no posto .....	123
6.4 Tipo de contrato.....	124
6.4.1 Resultados globais e por sexo.....	124
6.4.2 Tipo de contrato segundo o lugar do traballo .....	124
6.4.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia .....	124
6.4.2.1.1 Provincias.....	124
6.4.2.1.2 Concellos.....	125

6.4.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas .....	125
6.4.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo por países .....	125
6.4.3 Tipo de contrato segundo a rama de coñecemento .....	125
6.4.4 Tipo de contrato segundo os estudos de mestrado .....	126
6.4.5 Tipo de contrato segundo a antigüidade no posto .....	128
6.5 Tipo de xornada .....	129
6.5.1 Resultados globais e por sexo .....	129
6.5.2 Tipo de xornada segundo o lugar do traballo .....	129
6.5.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia .....	129
6.5.2.1.1 Provincias .....	129
6.5.2.1.2 Concellos .....	129
6.5.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas .....	129
6.5.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo .....	130
6.5.3 Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento .....	130
6.5.4 Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado .....	131
6.5.5 Tipo de xornada segundo a antigüidade no posto .....	132
6.5.6 Tipo de xornada segundo o tipo de contrato .....	133
6.6 Rama de actividade .....	134
6.6.1 Resultados globais e por sexo .....	134
6.6.2 Rama de actividade segundo o lugar do traballo .....	134
6.6.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia .....	134
6.6.2.1.1 Provincias .....	134
6.6.2.1.2 Concellos .....	134
6.6.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas .....	134
6.6.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo .....	135
6.6.3 Rama de actividade segundo a rama de coñecemento .....	135
6.6.4 Rama de actividade segundo os estudos de mestrado .....	136
6.6.5 Rama de actividade segundo a antigüidade no posto .....	138
6.6.6 Rama de actividade segundo o réxime de traballo .....	138
6.6.7 Rama de actividade segundo o tipo de contrato .....	139
6.6.8 Rama de actividade segundo o tipo de xornada .....	139
6.7 Sector económico .....	140
6.7.1 Resultados globais .....	140
6.7.3 Sector económico segundo o lugar do traballo .....	141
6.7.3.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia .....	143
6.7.3.1.1 Provincias .....	143
6.7.3.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas .....	143
6.7.3.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo por países .....	143
6.7.4 Sector económico segundo a rama de coñecemento .....	143



6.7.5 Sector económico segundo os estudos de mestrado .....	144
6.7.6 Sector económico segundo a antigüidade no posto.....	144
6.7.7 Sector económico segundo o réxime do traballo .....	145
6.7.8 Sector económico segundo o tipo de contrato .....	146
6.7.9 Sector económico segundo o tipo de xornada .....	147
6.7.10 Sector económico segundo a rama de actividade .....	147
6.8 Categoría profesional.....	149
6.8.1 Resultados globais e por sexo.....	149
6.8.2 Categoría profesional segundo o lugar do traballo .....	149
6.8.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia .....	149
6.8.2.1.1 Provincias .....	149
6.8.2.1.2 Concellos.....	149
6.8.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas .....	150
6.8.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo .....	150
6.8.3 Categoría profesional segundo a rama de coñecemento .....	150
6.8.4 Categoría profesional segundo os estudos de mestrado .....	151
6.8.5 Categoría profesional segundo a antigüidade no posto .....	153
6.8.6 Categoría profesional segundo o réxime de traballo .....	153
6.8.7 Categoría profesional segundo o tipo de contrato .....	154
6.8.8 Categoría profesional segundo o tipo de xornada.....	154
6.8.9 Categoría profesional segundo a rama de actividade .....	154
6.8.10 Categoría profesional segundo o sector económico .....	155
6.9 Área funcional de traballo.....	156
6.9.1 Resultados globais e por sexo.....	156
6.9.2 Área funcional de traballo segundo o lugar do traballo .....	157
6.9.3 Área funcional de traballo segundo a rama de coñecemento.....	157
6.9.4 Área funcional de traballo segundo os estudos de mestrado .....	158
6.9.5 Área funcional de traballo segundo a antigüidade no posto.....	158
6.9.6 Área funcional de traballo segundo o réxime de traballo .....	159
6.9.7 Área funcional de traballo segundo o tipo de contrato.....	160
6.9.8 Área funcional de traballo segundo o tipo de xornada .....	161
6.9.9 Área funcional de traballo segundo a rama de actividade .....	161
6.9.10 Área funcional de traballo segundo o sector económico .....	162
6.9.11 Área funcional de traballo segundo a categoría profesional .....	162
6.10 Tamaño da empresa.....	164
6.10.1 Resultados globais e por sexo.....	164
6.10.2 Tamaño da empresa segundo o lugar do traballo .....	164
6.10.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia .....	164
6.10.2.1.1 Provincias.....	164

6.10.2.1.2 Concellos .....	165
6.10.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas .....	165
6.10.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo .....	165
6.10.3 Tamaño da empresa segundo a rama de coñecemento.....	165
6.10.4 Tamaño da empresa segundo os estudos de mestrado .....	166
6.10.5 Tamaño da empresa segundo a antigüidade no posto.....	167
6.10.6 Tamaño da empresa segundo o réxime de traballo .....	168
6.10.7 Tamaño da empresa segundo o tipo de contrato .....	168
6.10.8 Tamaño da empresa segundo o tipo de xornada .....	169
6.10.9 Tamaño da empresa segundo a rama de actividade .....	169
6.10.10 Tamaño da empresa segundo o sector económico .....	170
6.10.11 Tamaño da empresa segundo a categoría profesional.....	171
6.10.12 Tamaño da empresa segundo a área funcional de traballo .....	171
6.11 Ingresos .....	173
6.11.1 Resultados globais e por sexo.....	173
6.11.2 Ingresos segundo o lugar do traballo .....	173
6.11.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia .....	174
6.11.2.1.1 Provincias .....	174
6.11.2.1.2 Concellos .....	174
6.11.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas .....	175
6.11.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo .....	175
6.11.3 Ingresos segundo a rama de coñecemento .....	175
6.11.3.1 Ingresos segundo a rama de coñecemento por sexo .....	176
6.11.4 Ingresos segundo os estudos de mestrado.....	176
6.11.5 Ingresos segundo a antigüidade no posto .....	178
6.11.6 Ingresos segundo o réxime de traballo.....	178
6.11.7 Ingresos segundo o tipo de contrato .....	179
6.11.8 Ingresos segundo o tipo de xornada.....	180
6.11.9 Ingresos segundo a rama de actividade .....	180
6.11.10 Ingresos da empresa segundo o sector económico.....	181
6.11.11 Ingresos segundo a categoría profesional .....	182
6.11.12 Ingresos segundo a área funcional de traballo .....	183
6.11.13 Ingresos segundo o tamaño da empresa .....	184
<b>7. Valoración do traballo .....</b>	<b>185</b>
7.1 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados .....	185
7.1.1 Resultados globais e por sexo.....	185
7.1.2 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o lugar do traballo .....	185
7.1.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia .....	185
7.1.2.1.1 Provincias .....	185

7.1.2.1.2 Concellos .....	186
7.1.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas .....	186
7.1.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo .....	186
7.1.3 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a rama de coñecemento .	186
7.1.3.1 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a rama de coñecemento por sexo .....	187
7.1.4 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo os estudos de mestrado .	187
7.1.3.1 Relación entre o traballo actual e os estudos de mestrado por sexo .....	188
7.1.5 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a antigüidade no posto ...	189
7.1.6 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o réxime de traballo.....	189
7.1.7 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o tipo de contrato .....	189
7.1.8 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o tipo de xornada.....	190
7.1.9 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a rama de actividade .....	190
7.1.10 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o sector económico .....	190
7.1.11 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a categoría profesional .	191
7.1.12 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a área funcional de traballo .....	191
7.1.13 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o tamaño da empresa...	192
7.1.14 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo os ingresos .....	192
7.2 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo .....	193
7.2.1 Resultados globais e por sexo .....	193
7.2.2 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o lugar do traballo.....	193
7.2.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia .....	193
7.2.2.1.1 Provincias .....	193
7.2.2.1.2 Concellos .....	193
7.2.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas .....	194
7.2.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo .....	194
7.2.3 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de coñecemento .....	194
7.2.3.1 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de coñecemento por sexo .....	195
7.2.4 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo os estudos de mestrado.....	195
7.2.4.1 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo os estudos de mestrado por sexo .....	196
7.2.5 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a antigüidade no posto.....	197
7.2.6 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o réxime do traballo.....	197

7.2.7 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tipo de contrato .....	197
7.2.8 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tipo de xornada .....	198
7.2.9 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de actividade .....	198
7.2.10 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o sector económico .....	198
7.2.11 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a categoría profesional .....	199
7.2.12 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a área funcional de traballo .....	199
7.2.13 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tamaño da empresa .....	200
7.2.14 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo os ingresos .....	200
7.2.15 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a afinidade dos estudos realizados.....	201
7.3 Satisfacción co traballo actual.....	202
7.3.1 Resultados globais e por sexo .....	202
7.3.2 Satisfacción co traballo actual segundo o lugar do traballo .....	202
7.3.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia .....	202
7.3.2.1.1 Provincias .....	202
7.3.2.1.2 Concellos .....	203
7.3.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas .....	203
7.3.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo .....	203
7.3.3 Satisfacción co traballo actual segundo a rama de coñecemento.....	204
7.3.3.1 Satisfacción co traballo actual segundo a rama de coñecemento por sexo.....	204
7.3.4 Satisfacción co traballo actual segundo os estudos de mestrado .....	204
7.3.4.1 Satisfacción co traballo actual segundo os estudos de mestrado por sexo .....	206
7.3.5 Satisfacción co traballo actual segundo a antigüidade no posto.....	206
7.3.6 Satisfacción co traballo actual segundo o réxime do traballo .....	207
7.3.7 Satisfacción co traballo actual segundo o tipo de contrato.....	207
7.3.8 Satisfacción co traballo actual segundo o tipo de xornada .....	207
7.3.9 Satisfacción co traballo actual segundo a rama de actividade .....	208
7.3.10 Satisfacción co traballo actual segundo o sector económico .....	208
7.3.11 Satisfacción co traballo actual segundo a categoría profesional.....	209
7.3.12 Satisfacción co traballo actual segundo a área funcional de traballo.....	209
7.3.13 Satisfacción co traballo actual segundo o tamaño da empresa .....	210
7.3.14 Satisfacción co traballo actual segundo os ingresos.....	210

7.3.15 Satisfacción co traballo actual segundo a relación entre o emprego actual e os estudos realizados .....	210
7.3.16 Satisfacción co traballo actual segundo a relación entre o emprego actual e o nivel académico adquirido na UVigo .....	211
<b>8. Satisfacción co itinerario académico .....</b>	<b>213</b>
8.1 Satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021 .....	213
8.1.1 Resultados globais e por sexo .....	213
8.1.2 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento .....	213
8.1.2.1 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento por sexo .....	214
8.1.3 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados .....	214
8.1.3.1 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados por sexo .....	215
8.1.4 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados na UVigo segundo a ocupación actual .....	216
8.1.5 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados na UVigo segundo a experiencia laboral ..	216
8.2 Satisfacción global segundo a realización prácticas externas durante os estudos de mestrado no curso 2020/2021 .....	217
8.2.1 Realización de prácticas externas .....	217
8.2.1.1 Resultados globais e por sexo .....	217
8.2.1.2 Realización de prácticas externas segundo a rama de coñecemento .....	217
8.2.1.3 Realización de prácticas externas segundo os estudos de mestrado .....	217
8.2.2 Satisfacción global cos estudos segundo a realización de prácticas externas .....	219
8.2.2.1 Resultados globais e por sexo .....	219
8.2.2.2. Satisfacción global segundo a rama de coñecemento .....	219
8.2.2.3 Satisfacción global segundo os estudos de mestrado .....	220
8.3 Satisfacción coas competencias adquiridas ao realizar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2020/2021 .....	221
8.3.1 Resultados globais e por sexo .....	221
8.3.2 Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento .....	221
8.3.2.1 Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento por sexo .....	221
8.3.3 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado .....	222
8.3.3.1 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado por sexo .....	223
8.3.4 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo a ocupación actual .....	223
8.3.5 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo a experiencia laboral .....	224
8.4 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado realizados na UVigo .....	225
8.4.1 Resultados globais e por sexo .....	225
8.4.2 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a rama de coñecemento .....	225
8.4.2.1 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a rama de coñecemento por sexo .....	225

8.4.3 Recomendaría o mestrado na UVigo segundo os estudos de realizados .....	226
8.4.3.1 Recomendaría o mestrado na UVigo segundo os estudos realizados por sexo .....	227
8.4.4 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a ocupación actual .....	228
8.4.5 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a experiencia laboral .....	228
<b>9. Satisfacción coa inserción laboral.....</b>	<b>229</b>
9.1 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para o desenvolvemento profesional ...	229
9.1.1 Resultados globais e por sexo.....	229
9.1.2 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento .....	229
9.1.2.1 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento por sexo .....	229
9.1.3 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo os estudos realizados.....	230
9.1.3.1 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo os estudos realizados por sexo .....	231
9.1.4 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a ocupación.....	232
9.1.5 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a experiencia laboral.....	232
9.2 Satisfacción coa melloría da inserción laboral .....	233
9.2.1 Resultados globais e por sexo.....	233
9.2.2 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento .....	233
9.2.2.1 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento por sexo .....	233
9.2.3 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado .....	234
9.2.3.1 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado por sexo .....	235
9.2.4 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a ocupación actual .....	235
9.2.5 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a experiencia laboral .....	236
9.3 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral .....	237
9.3.1 Resultados globais e por sexo.....	237
9.3.2 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento .....	237
9.3.2.1 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento por sexo .....	237
9.3.3 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado .....	238
9.3.3.1 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado por sexo .....	239
9.3.4 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a ocupación actual .....	239
9.3.5 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a experiencia laboral .....	240
<b>10. Situación doce meses após finalizar os estudos.....</b>	<b>241</b>

10.1 Situación socio-laboral .....	241
10.1.1 Resultados globais .....	241
10.1.2 Situación socio-laboral segundo o sexo .....	241
10.1.3 Situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento .....	242
10.1.3.1 Situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento por sexo .....	243
10.1.4 Situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado.....	243
10.1.4.1 Situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado por sexo.....	246
10.2 Continuaban estudos .....	247
10.2.1 Resultados globais e por sexo.....	247
10.2.2 Continuaban estudos segundo a rama de coñecemento .....	247
10.2.3 Continuaban estudos segundo os estudos de mestrado.....	247
10.3 Preparaban oposicións.....	249
10.3.1 Resultados globais e por sexo.....	249
10.3.2 Preparaban oposicións segundo a rama de coñecemento .....	249
10.3.3 Preparaban oposicións segundo os estudos de mestrado .....	249
10.4 Lugar do traballo .....	251
10.4.1 Resultados globais e por sexo.....	251
10.4.2 Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento .....	251
10.4.3 Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado.....	251
10.5 Réxime do traballo .....	253
10.5.1 Resultados globais e por sexo.....	253
10.5.2 Réxime do traballo segundo o lugar do traballo.....	253
10.5.3 Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento .....	253
10.5.3.1 Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento por sexo .....	253
10.5.4 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado.....	254
10.5.4.1 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado por sexo.....	254
10.6 Tipo de xornada .....	256
10.6.1 Resultados globais e por sexo.....	256
10.6.2 Tipo de xornada segundo o lugar do traballo .....	256
10.6.3 Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento .....	256
10.6.3.1 Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento por sexo .....	256
10.6.4 Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado .....	257
10.6.4.1 Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado por sexo .....	257
10.7 Ingresos .....	259
10.7.1 Resultados globais e por sexo.....	259
10.7.2 Ingresos segundo o lugar do traballo .....	259
10.7.3 Ingresos segundo a rama de coñecemento .....	260
10.7.3.1 Ingresos segundo a rama de coñecemento por sexo .....	260
10.7.4 Ingresos segundo os estudos de mestrado.....	261

10.7.5 Ingresos segundo o réxime de traballo.....	262
10.7.6 Ingresos segundo o tipo de xornada.....	263
<b>11. Comparativa da inserción laboral actual cos resultados un ano após titularse..</b>	<b>265</b>
11.1 Evolución da situación socio-laboral.....	265
11.1.1 Resultados globais .....	265
11.1.1.1 Transicións na situación do mercado de traballo.....	265
11.1.2 Evolución da situación socio-laboral segundo o sexo.....	266
11.1.2.1 Transicións na situación do mercado de traballo segundo o sexo .....	267
11.1.3 Evolución da situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento .....	267
11.1.3.1 Transicións na situación do mercado de traballo segundo a rama de coñecemento ...	267
11.1.4 Evolución da situación do mercado de traballo segundo os estudos de mestrado .....	268
11.1.4.1 Transicións na situación do mercado de traballo segundo os estudos de mestrado....	269
11.2 Evolución das persoas que continúan estudos .....	271
11.2.1 Resultados globais e por sexo.....	271
11.2.2 Evolución das persoas que continúan estudos segundo a rama de coñecemento .....	271
11.2.3 Evolución das persoas que continúan estudos segundo os estudos de mestrado .....	271
11.3 Evolución das persoas que preparan oposicións .....	273
11.3.1 Resultados globais e por sexo.....	273
11.3.2 Evolución das persoas que preparan oposicións segundo a rama de coñecemento .....	273
11.3.3 Evolución das persoas que preparan oposicións segundo os estudos de mestrado .....	273
11.4 Evolución do lugar do traballo .....	275
11.4.1 Resultados globais e por sexo.....	275
11.4.2 Evolución do lugar do traballo segundo a rama de coñecemento .....	275
11.4.3 Evolución do lugar do traballo segundo os estudos de mestrado.....	275
11.5 Evolución do réxime do traballo .....	278
11.5.1 Resultados globais e por sexo.....	278
11.5.2 Réxime do traballo segundo o lugar do traballo.....	278
11.5.3 Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento .....	278
11.5.4 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado.....	278
11.6 Evolución do tipo de xornada .....	280
11.6.1 Resultados globais e por sexo.....	280
11.6.2 Evolución do tipo xornada segundo o lugar do traballo .....	280
11.6.3 Evolución do tipo de xornada segundo a rama de coñecemento .....	280
11.6.4 Evolución do tipo de xornada segundo os estudos de mestrado .....	280
11.7 Evolución dos ingresos .....	282
11.7.1 Resultados globais e por sexo.....	282
11.7.2 Evolución dos ingresos segundo o lugar do traballo .....	282
11.7.3 Evolución dos ingresos segundo a rama de coñecemento .....	282
11.7.4 Evolución dos ingresos segundo os estudos de mestrado .....	282



<b>12. Comparativa dos resultados do curso 2020/2021 cos obtidos en cursos anteriores</b>	<b>285</b>
12.1 Datos persoais	285
12.1.1 Sexo	285
12.1.2 Lugar de residencia	285
12.2 Datos académicos	286
12.2.1 Rama de coñecemento	286
12.2.1.1 Rama de coñecemento segundo o sexo	286
12.2.2 Estudos de mestrado realizados	286
12.2.3 Motivacións para realizar o mestrado	288
12.3 Situación laboral anterior á realización do mestrado	289
12.3.1 Experiencia laboral previa á realización do mestrado	289
12.3.1.1 Experiencia laboral previa segundo o sexo	289
12.3.1.2 Experiencia laboral previa segundo a rama de coñecemento	289
12.3.1.3 Experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado	289
12.3.2 Actividade laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado	291
12.3.2.1 Situación laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado segundo o sexo	291
12.3.2.2 Situación laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento	291
12.3.2.3 Situación laboral no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados	291
12.4 Situación actual	294
12.4.1 Situación do mercado de traballo	294
12.4.2 Taxa de ocupación	294
12.4.2.1 Taxa de ocupación segundo o sexo	294
12.4.2.2 Taxa de ocupación segundo o lugar de residencia	294
12.4.2.3 Taxa de ocupación segundo a rama de coñecemento	294
12.4.2.4 Taxa de ocupación segundo os estudos de mestrado	295
12.4.3 Desemprego	296
12.4.3.1 Desemprego segundo o sexo	296
12.4.3.2 Desemprego segundo o lugar de residencia	296
12.4.3.3 Desemprego segundo a rama de coñecemento	297
12.4.3.4 Desemprego segundo os estudos de mestrado	297
12.4.4 Taxa de inactividade	298
12.4.4.1 Taxa de inactividade segundo o sexo	298
12.4.4.2 Taxa de inactividade segundo o lugar de residencia	299
12.4.4.3 Taxa de inactividade segundo a rama de coñecemento	299
12.4.4.4 Taxa de inactividade segundo os estudos de mestrado	299
12.4.5 Cursa estudos universitarios	300
12.4.6 Prepara oposicións	301

12.5 Procura de emprego .....	302
12.5.1 Tempo de procura de emprego .....	302
12.5.1.1 Tempo de procura de emprego segundo o sexo .....	302
12.5.1.2 Tempo de procura de emprego segundo a rama de coñecemento .....	302
12.5.1.3 Tempo de procura de emprego segundo os estudos de mestrado.....	302
12.5.2 Tempo en atopar emprego .....	303
12.5.2.1 Tempo en atopar emprego segundo o sexo.....	304
12.5.2.2 Tempo de atopar emprego segundo a rama de coñecemento .....	304
12.5.2.3 Tempo de atopar emprego segundo os estudos de mestrado .....	304
12.6 Emprego actual .....	306
12.6.1 Lugar do traballo.....	306
12.6.1.1 Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento.....	306
12.6.1.2 Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado .....	306
12.6.2 Modalidade de contratación .....	308
12.6.2.1 Modalidade de contratación segundo o sexo .....	308
12.6.2.2 Modalidade de contratación segundo o lugar do traballo .....	308
12.6.2.3 Modalidade de contratación segundo a rama de coñecemento .....	308
12.6.2.4 Modalidade de contratación segundo os estudos de mestrado .....	309
12.6.3 Tipo de contrato .....	310
12.6.3.1 Tipo de contrato segundo o sexo .....	310
12.6.3.2 Tipo de contrato segundo o lugar do traballo.....	310
12.6.3.3 Tipo de contrato segundo a rama de coñecemento .....	311
12.6.3.4 Tipo de contrato segundo os estudos de mestrado.....	311
12.6.4 Categoría profesional.....	312
12.6.4.1 Categoría profesional segundo o sexo .....	312
12.6.4.2 Categoría profesional segundo a rama de coñecemento .....	313
12.6.4.3 Categoría profesional segundo os estudos de mestrado .....	313
12.7 Valoración do traballo.....	315
12.7.1 Relación entre o emprego e os estudos realizados .....	315
12.7.1.1 Relación entre o emprego e os estudos realizados segundo o sexo .....	315
12.7.1.2 Relación entre o emprego e os estudos realizados segundo a rama de coñecemento	315
12.7.1.3 Relación entre o emprego e os estudos realizados segundo os estudos de mestrado.	315
12.7.2 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo.....	317
12.7.2.1 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o sexo ..	317
12.7.2.2 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de coñecemento.....	317
12.7.2.3 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo os estudos de mestrado .....	317
12.8 Satisfacción co itinerario académico.....	320

12.8.1 Nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo .....	320
12.8.1.1 Nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo segundo a rama de coñecemento .....	320
12.8.1.2 Nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo .....	320
12.8.2 Recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo .....	322
12.8.2.1 Recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo segundo a rama de coñecemento.....	322
12.8.2.2 Recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo .....	322
<b>13. Conclusións.....</b>	<b>325</b>
13.1 Datos persoais e académicos .....	325
13.2 Experiencia laboral previa .....	325
13.3 Situación socio-laboral actual .....	325
13.4 Procura de emprego .....	326
13.5 Emprego actual .....	326
13.6 Valoración do traballo actual .....	327
13.7 Satisfacción co itinerario académico.....	328
13.8 Satisfacción coa inserción laboral .....	328
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>329</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>331</b>
Anexo 1: Cuestionario aplicado .....	333
Anexo 2: Mensaxes de presentación do cuestionario .....	340
Anexo 3: Solicitudes de colaboración remitidas a centros e/ou coordinadores/as de título .....	343
Anexo 4: Distribución das titulacións por rama de coñecemento .....	347
Anexo 5: Titulacións de acceso aos estudos de mestrado .....	348
Anexo 6: Localización das universidades en que se realizaron os estudos de acceso ao mestrado .....	350
Anexo 7: Situación do mercado de traballo actual segundo os estudos de mestrado realizados por sexo .....	351
Anexo 8: Situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado realizados por sexo .....	352
Anexo 9: Estudos realizados no momento actual segundo o mestrado realizado .....	354
Anexo 10: Réxime de traballo das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos .....	355
Anexo 11: Tipo de contrato dos titulados/as que traballan en Galicia por concellos.....	356
Anexo 12: Tipo de xornada dos titulados/as que traballan en Galicia por concellos .....	357
Anexo 13: Rama de actividade en Galicia por concellos .....	358
Anexo 14: Sector económico noutras comunidades autónomas .....	359
Anexo 15: Sector económico no resto do mundo por países .....	360
Anexo 16: Ramas de coñecemento segundo o sector económico .....	361
Anexo 17: Sector económico segundo dos estudos de mestrado realizados .....	362
Anexo 18: Sector económico segundo a antigüidade no posto .....	366
Anexo 19: Antigüidade no posto segundo o sector económico .....	367

Anexo 20: Sector económico segundo o réxime do traballo .....	368
Anexo 21: Sector económico segundo o tipo de contrato.....	369
Anexo 22: Sector económico segundo a rama de actividade .....	370
Anexo 23: Rama de actividade segundo o sector económico.....	371
Anexo 24: Categoría profesional en Galicia por concellos .....	372
Anexo 25: Departamento en Galicia por provincias .....	373
Anexo 26: Departamento noutras comunidades autónomas.....	374
Anexo 27: Departamento no resto do mundo por países.....	375
Anexo 28: Departamento segundo a rama de coñecemento .....	376
Anexo 29: Departamento segundo os estudos de mestrado.....	377
Anexo 30: Rama de actividade segundo o departamento .....	381
Anexo 31: Departamento segundo o sector económico .....	382
Anexo 32: Sector económico segundo o departamento.....	384
Anexo 33: Departamento segundo a categoría profesional .....	386
Anexo 34: Tamaño da empresa en Galicia por concellos.....	387
Anexo 35: Sector económico segundo o tamaño da empresa.....	388
Anexo 36: Departamento segundo o tamaño da empresa .....	389
Anexo 37: Ingresos mensais netos en Galicia por concellos .....	390
Anexo 38: Adecuación temática do emprego en Galicia por concellos .....	391
Anexo 39: Sobrecualificación en Galicia por concellos .....	392
Anexo 40: Satisfacción co traballo en Galicia por concellos .....	393
Anexo 41: Satisfacción global co mestrado realizado segundo a realización de prácticas .....	394
Anexo 42: Situación socio-laboral un ano após titularse segundo a rama de coñecemento por sexo	396
Anexo 43: Situación do mercado de traballo un ano após titularse segundo os estudos de mestrado por sexo.....	397
Anexo 44: Situación socio-laboral un ano após titularse segundo os estudos de mestrado por sexo	399
Anexo 45: Transicións na situación socio-laboral no período avaliado .....	401
Anexo 46: Transicións na situación socio-laboral no período avaliado por sexo.....	402
Anexo 47: Índice de cadros .....	403
Anexo 48: Índice de mapas .....	414

## Introdución

Desde a súa creación e posta en marcha polo Consello Social da Universidade de Vigo no ano 2016<sup>1</sup>, o Observatorio de Persoas Tituladas realiza un seguimento periódico da poboación titulada da UVigo, materializada através de diferentes estudos de inserción laboral. Nos estudos realizados son analizadas as valoracións do antigo estudantado sobre a súa experiencia académica e profesional, fornecendo informacións da percepción existente sobre a formación adquirida na universidade e sobre a súa situación laboral actual.

Nese labor de seguimento e de contacto coas persoas tituladas insírese a elaboración e realización periódica de informes de resultados dos estudos e enquisas encamiñadas ao antigo alumnado como o que se presenta nesta ocasión: *Estudo da inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado Universitario no curso 2020/2021*, complementando a serie de estudos de inserción laboral da poboación titulada da UVigo iniciada no ano 2013 coa publicación do *Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da UVigo. Promocións de 2006 e 2007*, *Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da UVigo. Promocións de 2008 e 2009* (2014), *Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da UVigo. Promocións de 2005-2010* (2015), *Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da UVigo (1990-2015)* (2018) e, máis recentemente, do *Estudo da inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado Universitario no curso 2018/2019* (2022) e *Estudo da inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado Universitario no curso 2019/2020* (2023).

Neste Informe Final, preséntanse os resultados obtidos na enquisa autoaplicada, realizada á poboación titulada no curso académico 2020/2021 entre maio e xullo de 2023, aproximadamente vinte meses despois de finalizar os estudos oficiais de mestrado universitario na UVigo.

O universo obxecto de estudo está constituído pola poboación universitaria titulada en estudos de mestrado universitario.

---

<sup>1</sup> Por acordo da súa Comisión de Actividades e Servizos de 3/2/2016, ratificado polo Pleno do Consello Social de 29/4/2016.



## Estrutura do informe

En primeiro lugar, a Introducción e Xustificación deste informe expoñen os motivos e antecedentes sobre a necesidade da realización deste estudo de inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado no curso 2020/2021.

Logo a seguir son fixados o obxectivo principal e específicos deste estudo de seguimento da empregabilidade.

A seguinte epígrafe define a metodoloxía utilizada para a realización deste estudo; isto é, o procedemento seguido para a elaboración do cuestionario aplicado e a definición da súa estrutura, o perfil dos titulados/as en estudos de mestrado da UVigo no curso 2020/2021 e a ficha das características técnicas.

O cerne do estudo consiste na análise pormenorizada dos resultados da enquisa de inserción laboral aplicada en que, para alén de múltiples comentarios sobre os resultados obtidos en función de diferentes variábeis de segmentación (entre as cales, o sexo, rama de coñecemento e estudos de mestrado realizados), incorpora 498 cadros, 48 anexos e 10 mapas.

A análise dos resultados estrutúrase en doce apartados. No primeiro deles realízase un perfil da mostra a partir dos datos persoais, nomeadamente o sexo, idade e lugar de residencia actual. Logo a seguir é elaborado un perfil académico a partir dos datos da formación académica das persoas tituladas: ramas de coñecemento, campus universitario, estudos de mestrado realizados, perfil de ingreso e estudos de doutoramento. Estes dous primeiros apartados contribúen para unha caracterización da mostra obtida. O apartado terceiro avalía as motivacións principais referidas para realizar os estudos de mestrado na UVigo.

Os apartados cuarto e quinto avalían a situación laboral en dous momentos diferenciados: mentres que o apartado cuarto aborda a experiencia laboral previa á realización do mestrado e a taxa de ocupación no momento de realizar o mestrado, o apartado quinto incorpora unha análise pormenorizada da situación actual; isto é, no momento de responder a enquisa, no que respecta á situación socio-laboral en aspectos como a proporción de persoas tituladas que continúan estudos, preparan oposicións, o

tempo de procura de emprego, a experiencia laboral após acabar o mestrado no curso 2020/2021 e o tempo en arranxar emprego.

No sexto, para as persoas tituladas que traballaban no momento de responder a enquisa, son descritas as características do emprego actual en función de variábeis como o lugar do traballo, antigüidade, réxime de traballo (ou modalidade de contratación), tipo de contrato, tipo de xornada, rama de actividade, sector económico, categoría profesional, área funcional, tamaño da empresa/entidade, ingresos e rotación laboral.

O sétimo apartado avalía a valoración do traballo actual con base en tres indicadores: a adecuación temática do emprego actual a respecto dos estudos realizados na UVigo, a relación entre as exixencias das funcións profesionais desenvolvidas e o nivel académico adquirido na UVigo e a satisfacción global co posto de traballo actual.

O oitavo apartado aborda a satisfacción co itinerario académico a partir de tres perspectivas: satisfacción global cos estudos de mestrado realizados, coas competencias adquiridas e se recomendaría eses estudos obtidos na UVigo.

O nono apartado avalía a satisfacción coa inserción laboral a partir de tres indicadores: a contribución dos estudos de mestrado a desenvolver a profesión, a melloría na inserción laboral e o nivel socio-laboral.

O décimo apartado avalía a situación laboral un ano despois de finalizar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2020/2021 no tocante á situación socio-laboral, porcentaxe que continuaba estudos e/ou preparaba oposicións, as taxas de ocupación e de desemprego, o lugar do traballo, o réxime do traballo e o tipo de xornada.

O décimo primeiro apartado inclúe unha comparativa da situación socio-laboral actual coa situación un ano após obter o título de mestrado relativamente ás variábeis avaliadas no apartado anterior.

O décimo segundo e último apartado aborda a comparativa dos principais resultados do estudo de inserción laboral do curso 2020/2021 cos obtidos nos cursos 2018/2019 e 2019/2020.



Finalmente, a última parte deste Informe Final recolle, a modo de resumo executivo, as principais conclusións que se poden tirar deste estudo de inserción laboral das persoas tituladas en estudos de mestrado universitario da promoción 2020/2021.



## Xustificación

A elaboración deste informe prodúcese ao abrigo do acordo da Comisión de Actividades e Servizos do Consello Social de 18/5/2023 (ratificado polo acordo do Pleno de 7 de xuño de 2023) de aprobar a realización dun estudo sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de grao e mestrado na promoción de 2020/2021, solicitado pola Vicerreitoría de Estudantado e Empregabilidade a pedido da Unidade de Análises e Programas (UAP) da UVigo.

A realización desta actividade permite dar continuidade, retomado no curso 2018/2019 por remesas anuais, ao estudo do seguimento da inserción laboral realizado polo Observatorio de Persoas Tituladas, o que nesta ocasión foi tamén posíbel grazas á colaboración coa Vicerreitoría de Estudantado e Empregabilidade na fixación dun protocolo de obtención de consentimentos explícitos das promocións máis recentes de antigos estudantes.

### 1. Seguimento da inserción laboral

A necesidade de realizar esta actividade de seguimento da inserción laboral deriva do cumprimento das disposicións normativas do Real Decreto 822/2021, de 28 de setembro, polo que se establece a organización dos estudos universitarios e do procedemento de aseguramento da súa calidade<sup>2</sup>. A norma determina o cadro xeral da regulación dos procesos de verificación, seguimento e renovación da acreditación dos estudos universitarios oficiais e, entre os seus obxectivos, “pretende fortalecer as capacidades de empregabilidade que confire a formación recibida en diferentes títulos, a partir das competencias e coñecementos asumidos, ben como mediante un amplo abano de opcións académicas, coa vontade de facilitar aos graduados universitarios unha inserción laboral digna e de calidade. Esta vontade de mudanza sempre debe ir acompañada do rigor e solidez académica da oferta universitaria”.

Consoante as súas atribucións, en Galicia compete á ACSUG (Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia) a valoración para a renovación da acreditación segundo os protocolos de avaliación establecidos conxuntamente entre as axencias de avaliación que cumpran os Criterios e Padróns de Calidade Europeos<sup>3</sup>.

---

<sup>2</sup> <https://www.boe.es/buscar/act.php?lang=gl&id=BOE-A-2021-15781&tn=1&p=>

<sup>3</sup> A partir da superación dunha avaliación externa que permita seren membros de pleno dereito da Asociación Europea para o Aseguramento da Calidade do Ensino Superior (ENQA) e estaren inscritas no Rexistro Europeo de Axencias de Calidade (EQAR).

Con ese fin, a 26 de abril de 2023, a Comisión Galega de Informes, Avaliación, Certificación e Acreditación (CGIACA) da ACSUG aprobou o Guía de Avaliación para o Seguimento e a Renovación da Acreditación de Títulos Oficiais (Grao e Mestrado)<sup>4</sup>. Dito Guía de Seguimento e Acreditación de títulos de Grao e Mestrado ten dous obxectivos: por un lado, ser o documento que deben utilizar as universidades para organizar a información ligada ao seguimento e renovación da acreditación dos títulos verificados e inscritos no Rexistro de Universidades, Centros e Títulos (RUCT), e, por outro lado, constitúe un guía de avaliación para as Comisións de Avaliación de ACSUG.

A avaliación do seguimento e da renovación da acreditación de todos os títulos oficiais de grao e mestrado está baseada en sete criterios agrupados en tres dimensións.

Os criterios incluídos nas dimensións son:

<b>DIMENSIÓN 1. A xestión do título</b>
Criterio 1: Organización e desenvolvemento
Criterio 2: Información e transparencia
Criterio 3: Sistema de garantía de calidade
<b>Dimensión 2. Recursos</b>
Criterio 4. Recursos humanos
Criterio 5. Recursos materiais e servizos
<b>Dimensión 3. Resultados</b>
Criterio 6. Resultados de aprendizaxe
Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento

A inserción laboral identifícase co criterio 7 (Indicadores de satisfacción e rendemento) da dimensión 3 (Resultados), establecendo que “serán analizados os resultados do título e a evolución que estes tiveron durante o seu desenvolvemento. Neste sentido, serán analizados os mecanismos establecidos pola universidade para comprobar a adecuada adquisición, por parte dos estudantes, dos resultados de aprendizaxe inicialmente definidos para o título; isto é, o cumprimento dos resultados de aprendizaxe que definen o perfil de egreso. Tamén será analizada a evolución dos diferentes indicadores de resultados académicos, profesionais (empregabilidade) e persoais (satisfacción coa formación recibida).”

Para cada un dos criterios o Guía de Seguimento e Acreditación de títulos de Grao e Mestrado establece subcriterios con indicación dos aspectos a valorar. Así sendo, a inserción laboral e a satisfacción cos estudos realizados está ligado ao subcriterio 7.3 do criterio 7.

<sup>4</sup> [http://www.acsug.es/sites/default/files/guia\\_seg.-acred\\_grado\\_y\\_msster\\_v2\\_abril\\_2023\\_.pdf](http://www.acsug.es/sites/default/files/guia_seg.-acred_grado_y_msster_v2_abril_2023_.pdf) [Consult. 4/7/2023]

- Criterio 7: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos a disposición do título e satisfán as procuras sociais da súa contorna. Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se los resultados se adecúan ás previsións e características do título.
- Subcriterio 7.3: Os valores de inserción laboral dos egresados do título son adecuados ao contexto socio-económico e profesional do título.

Aspectos valorar:

- Análise dos históricos de resultados existentes nos estudos realizados sobre inserción laboral do título.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do título.
- Os indicadores de inserción laboral son levados en conta para a mellora e revisión do plano de estudos.

O Guía establece que a análise debe estar baseada nunha serie de evidencias (E) e indicadores (I) definidos no seu Anexo III<sup>5</sup> e no que se indica con que criterios se relacionan, quen debe achegar a evidencia e cando/onde ser achegada.

Evidencias e indicadores sobre inserción laboral:

	<b>Evidencia</b>	<b>Indicador</b>
<b>Nº</b>	E29	I12
<b>Criterio</b>	7	7
<b>Evidencia</b>	Informe/documento onde se recolla a análise dos resultados do título (incluídos os indicadores de inserción laboral e SIU)	Resultados de inserción laboral
<b>Entidade achegadora</b>	Universidade	Universidade
<b>Cando/Onde achegar</b>	Col AI/ligazón ou pdf	Co AI/ligazón ou pdf

Así sendo, a evidencia (E29) e o indicador (I12) sobre inserción laboral de cada título de grao e mestrado deberán ser achegados por cada universidade para sustentar as reflexións e valoracións incluídas no Autoinforme de Avaliación (AI) de seguimento ou de renovación da acreditación, segundo proceda, do título.

---

<sup>5</sup> Listado de evidencias e indicadores.

O apartado 5 do Guía de Seguimento e Acreditación de títulos de Grao e Mestrado define pormenorizadamente a secuencia de actividades nos procesos de seguimento e de renovación da acreditación dos títulos na que a elaboración e aprobación anual, por parte de cada universidade, dun Autoinforme de Avaliación (AI) de cada un dos títulos de grao e mestrado. O Anexo I<sup>6</sup> do referido Guía establece o formato de dito AI, debendo incluír a información da evidencia E29 e do indicador I12, ben como facer parte da información mínima relevante a publicar do título (Anexo II).

Os anexos V y VI do Guía definen os Modelos de avaliación do seguimento (Anexo V) e de renovación da acreditación (Anexo VI) de títulos oficiais de grao e mestrado, establecendo que ditos documentos, segundo proceda, deben abordar o subcriterio 7.3, a evidencia E29 e o indicador I12, debendo tamén estar incluídos os correspondentes Modelos de avaliación da información pública.

Máis especificamente, o Guía establece que "para a avaliación da información pública será revisada a páxina web da universidade/centro/título comprobando que se encontra información sobre os seguintes ítems. Así mesmo, débese ter en conta que, no caso dun título interuniversitario/intercentros, debe ser revisada a información publicada en cada un dos centros/universidades participantes". Así sendo, os resultados do título incluirán a inserción laboral, debendo valorarse se dita información é pública, concorda coa memoria vixente e é de fácil acceso.

En conclusión, para a mellora e revisión do plano de estudos, cada universidade deberá describir os métodos dispoñibles para a recollida de información de inserción laboral, definir a frecuencia e o modo de recompilación e a utilización dos resultados de inserción laboral (indicador I12) e da elaboración do informe/documento que recolla a análise dos resultados do título<sup>7</sup> (evidencia E29).

---

<sup>6</sup> Autoinforme de seguimento/renovación da acreditación

<sup>7</sup> Incluídos os indicadores de inserción laboral e SIIU.

## 2. Colaboración coa Vicerreitoría de Estudantado e Empregabilidade

A partir da entrada en vigor do Regulamento Xeral de Protección de Datos (RGPD) a 25/5/2018 é preciso un consentimento explícito previo dos antigos estudantes para poder enviarlles enquisas sobre inserción laboral.

Por ese motivo e para dar continuidade ao seguimento da inserción laboral das novas promocións incorporadas ao mercado de traballo, en decembro de 2018 o Observatorio solicitou ao Equipo de Goberno da UVigo que implantase, no momento en que os recién titulados solicitasen o título, un documento de consentimento para formar parte da Base de Datos do Observatorio. En consecuencia, a Vicerreitoría de Estudantado e Empregabilidade<sup>8</sup> implementou un Documento de Consentimento Explícito destinado aos recém titulados para que, no momento de solicitar o título académico, cedesen os seus datos de contacto tanto de forma presencial como telemática. A 15 de novembro de 2022 a Vicerreitoría de Estudantado e Empregabilidade remitía ao Observatorio o listado de 441 antigos estudantes en estudos oficiais de mestrado da promoción 2020/2021 que deran o seu consentimento a formar parte da nosa Base de Datos.

A disposición de información actualizada sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo permitirá que a institución poda dar resposta aos requirimentos sobre empregabilidade das diferentes clasificacións nacionais e internacionais dos rankings universitarios, quer a nivel global, quer por tipoloxía de estudos, quer por titulacións, contribuíndo, deste xeito, para unha melloría do posicionamento da UVigo nestas clasificacións.

---

<sup>8</sup> Vicerreitoría de Captación de Alumnado, Estudantes e Extensión Universitaria entre 2018-2022.





## Obxectivos

A seguir son definidos o obxectivo principal e específicos deste estudo elaborado polo Observatorio de Persoas Tituladas coa colaboración do Consello Social da UVigo a partir da análise dos resultados da enquisa autoaplicada sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado universitario no curso académico 2020/2021.

### 1. Obxectivo principal

O obxectivo principal deste estudo consiste na obtención de información actualizada, fiable e útil sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado universitario na promoción 2020/2021 e coñecer as condicións laborais no traballo actual. Alén diso, tamén se inquiriu pola situación socio-laboral aos doce meses de finalizar os seus estudos na UVigo e no momento de iniciar os estudos de mestrado.

### 2. Obxectivos específicos

Este estudo de inserción laboral visa obter información sobre os seguintes aspectos:

- Analizar os resultados obtidos na enquisa sobre o perfil persoal e académico, situación socio-laboral en función das seguintes variábeis de segmentación:
  - Sexo
  - Idade
  - Lugar de residencia
  - Ramas de coñecemento
  - Estudos de mestrado universitario
  - Titulacións e universidades de procedencia
  - Motivacións principais para cursar os estudos de mestrado
  - Realización de prácticas profesionais ofertadas nos estudos de mestrado
  
- Experiencia laboral anterior á realización do mestrado.
  
- Actividade laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado.
  
- Determinar as condicións laborais no traballo actual atendendo ás seguintes variábeis de segmentación:
  - Lugar do traballo: Galicia, outra comunidade autónoma e resto do mundo

- Rama de actividade: empresa privada, ámbito público e entidades sen ánimo de lucro
  - Sector económico: actividades físico/deportivas, actividades inmobiliarias, actividades profesionais (avogacía, tradutor/a, artista...), aeroespacial, alimentación/industria alimentar, automoción; banca, servizos financeiros e seguros, comercio<sup>9</sup>, construción, consultoría, cultura e entretemento, defensa e seguranza, enerxía e utilities, ensino/docencia, enxeñaría, farmacéutico; industria química, plástico, vidro e envases, investigación/actividades científicas; loxística, transporte e distribución, madeira, medios de comunicación/audiovisuais, metalurxia e eléctrico, minaría; papel, gráficas, edición e reprodución, sanitario/saúde, sector primario<sup>10</sup>, servizos a empresas, servizos da Administración Pública, servizos informáticos, servizos sociais/outras actividades sociais, telecomunicacións/IT, téxtil e confección, turismo e restauración/HORECA e xestión ambiental
  - Área funcional de traballo ou departamento: administración e finanzas, atención ao cliente/usuario, calidade, compras, dirección xeral, enxeñaría e construción, formación e ensino, I+D+i, informática e tecnoloxía, loxística e almacén, sen áreas funcionais diferenciadas no seo da empresa/entidade, prevención e saúde, produción, recursos humanos, servizos, vendas/marketing e xestión de proxectos
  - Categoría profesional: directivo/a, mando intermedio, técnico/a cualificado/a e empregado/a non cualificado/a
  - Tamaño da empresa/entidade: empresa individual<sup>11</sup>, microempresa, pequena empresa, mediana empresa e grande empresa
  - Ingresos: Nivel salarial e/ou de ingresos referidos polos inquiridos (sen contrastar cos correspondentes contratos)
- A percepción das persoas tituladas sobre o emprego actual e a súa relación cos estudos realizados na UVigo:
    - Grao de satisfacción global co seu emprego
    - Adecuación temática entre emprego e estudos realizados
    - Sobrecualificación

---

<sup>9</sup> Inclúe comercio grosista e detallista.

<sup>10</sup> Agricultura, gandería, caza e pesca.

<sup>11</sup> Autoemprego ou traballador/a autónomo/a sen empregados.

- Medición da satisfacción das persoas tituladas cos estudos oficiais de mestrado da UVigo no curso 2020/2021:
  - Satisfacción global cos estudos de mestrado realizados, coas competencias adquiridas e sobre se recomendaría a realización destes estudos
  - Satisfacción coa empregabilidade e inserción laboral relativamente á capacitación para desenvolver a carreira profesional, a súa contribución á inserción laboral e a mellora do nivel socio-laboral
- Manter unha comunicación coas promocións recentes do antigo alumnado da UVigo de cara a actualizar e ampliar a Base de Datos do Observatorio coa información máis recente nos ámbitos académico e profesional das persoas tituladas.
- Analizar de forma específica a situación do mercado de traballo e da empregabilidade das persoas tituladas nunha promoción que se inseriu no mercado de traballo nun ano, 2021, aínda marcado polas repercusións económicas e sociais derivadas da pandemia de Covid-19.

A análise destas dimensións permite obter unha radiografía do perfil das persoas tituladas, incidindo en aspectos relevantes como a traxectoria académica, o acceso ao mercado de traballo e a situación socio-laboral actual.



## Metodoloxía

Esta parte detalla os pasos implementados para a elaboración deste informe sobre a inserción laboral das persoas tituladas en estudos de mestrado universitario no curso académico 2020/2021 relativamente ao proceso metodolóxico, estrutura do cuestionario aplicado, definición da poboación e mostra, ben como a ficha técnica.

### 1. Proceso metodolóxico

#### 1.1 Elaboración do cuestionario

O cuestionario aplicado neste estudo non difire do empregado no estudo de inserción laboral realizado polo Observatorio de Persoas Tituladas ás persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado no curso 2018/2019.

Así sendo, a referencia bibliográfica alicérase, con adaptacións, nos cuestionarios aplicados tanto no “Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da UVigo (1990-2015)” como nos tres traballos de seguimento do impacto laboral da pandemia de Covid-19 nas persoas tituladas da UVigo. Alén diso, tamén foron levadas en conta enquisas semellantes aplicadas por outras institucións, entidades e organizacións, nomeadamente a ACSUG<sup>12</sup>. Relativamente á medición da satisfacción global cos estudos de mestrado, empregabilidade e inserción laboral foi aplicado o cuestionario aprobado pola Comisión de Calidade de Eido para a medición da satisfacción dos programas de doutoramento da UVigo. Todos os ítems do cuestionario aplicado pódense consultar no Anexo I.

Unha vez deseñado, o cuestionario autoaplicado, realizado a partir da tecnoloxía de Microsoft Forms, un servizo de O365 AI para educación coa licenza correspondente asignada pola UVigo, foi distribuído por correo electrónico entre os titulados/as da UVigo en estudos de mestrado no curso 2020/2021 que deran o seu consentimento explícito para formar parte da Base de Datos do Observatorio. O formulario foi inserido na Web institucional do Observatorio o 19 de maio de 2023<sup>13</sup>.

#### 1.2 Definición da poboación

Durante o curso académico de 2020/2021 a UVigo emitiu un total de 1155 títulos de mestrado segundo a distribución por titulacións e centros que mostra o Cadro nº1.

O Cadro nº1 mostra, para cada titulación, centro e campus os títulos de mestrado emitidos no curso académico 2020/2021.

*Cadro nº1. Títulos de mestrado emitidos da UVigo no curso 2020/2021*

Mestrado	Centro	Títulos emitidos
<b>Ourense</b>		
<b>Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental</b>	Facultade de Ciencias	20
<b>Nutrición</b>	Facultade de Ciencias	12
<b>Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade</b>	Facultade de Historia	1
<b>Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural</b>	Facultade de Historia	8

<sup>12</sup> Cuestionarios aplicados no “Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia. 2011-2012” (EIL1112), ben como o EIL 1213 e EIL1314.

<sup>13</sup> <http://observatorio.uvigo.gal/enquisas-de-insercion-laboral-curso-2020-2021/>

Avogacía	Facultade de Dereito	21
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo	16
Xestión Empresarial do Deporte	Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo	27
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	Facultade de Educación e Traballo Social	19
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	Facultade de Educación e Traballo Social	29
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	Facultade de Educación e Traballo Social	61
Enxeñaría Informática	Escola Superior de Enxeñaría Informática	8
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo	2
<b>Pontevedra</b>		
Arte Contemporánea	Facultade de Belas Artes	2
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	14
Deseño e Dirección Creativa en Moda	Facultade de Belas Artes	4
Dirección de Arte en Publicidade	Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	31
Dirección Integrada de Proxectos	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	6
Dirección Pública e Liderado Institucional	Facultade de CC. Sociais e da Comunicación	23
Dirección TIC para a Defensa	CUD Marín	19
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	16
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	6
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	33
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	45
<b>Vigo</b>		
Acuicultura	Facultade de Bioloxía	8
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	23
Avogacía	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	52
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	Facultade de Bioloxía	4
Bioloxía Mariña	Facultade de Bioloxía	10
Biotecnoloxía Avanzada	Facultade de Bioloxía	15
Ciberseguridade	Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	7
Comercio Internacional	Escola Universitaria de Estudos Empresariais	31
Dirección de PEMES	Escola Universitaria de Estudos Empresariais	19
Dirección e Administración de Empresas	Instituto de Educación Superior Intercontinental da Empresa (IESIDE)	34
Dirección e Innovación na Cadea de Subministración	Escola de Enxeñaría Industrial	34
Economía	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	2
Enerxía e Sustentabilidade	Escola de Enxeñaría Industrial	2
Enxeñaría da Automoción	Escola de Enxeñaría Industrial	30

<b>Enxeñaría de Minas</b>	Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía	14
<b>Enxeñaría de Telecomunicación</b>	Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	12
<b>Enxeñaría Industrial</b>	Escola de Enxeñaría Industrial	38
<b>Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións</b>	Facultade de Filoloxía e Tradución	7
<b>Finanzas</b>	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	20
<b>Industria 4.0</b>	Escola de Enxeñaría Industrial	6
<b>Investigación Química e Química Industrial</b>	Facultade de Química	12
<b>Lingüística Aplicada</b>	Facultade de Filoloxía e Tradución	8
<b>Matemática Industrial</b>	Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	5
<b>Mecatrónica</b>	Escola de Enxeñaría Industrial	12
<b>Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social</b>	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	22
<b>Nanociencia e Nanotecnoloxía</b>	Facultade de Química	4
<b>Neurociencia</b>	Facultade de Bioloxía	4
<b>Oceanografía</b>	Facultade de Ciencias do Mar	10
<b>Prevenção de Riscos Laborais</b>	Escola de Enxeñaría Industrial	36
<b>Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas</b>	Facultade de Bioloxía	160
<b>Química Teórica e Modelización Computacional</b>	Facultade de Química	1
<b>Tradución Multimedia</b>	Facultade de Filoloxía e Tradución	24
<b>Tradución para a Comunicación Internacional</b>	Facultade de Filoloxía e Tradución	19
<b>Xenómica e Xenética</b>	Facultade de Bioloxía	8
<b>Xestión do Desenvolvemento Sustentábel</b>	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	20
<b>Xestión e Dirección Laboral</b>	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	19

Porén, os destinatarios da enquisa autoaplicada non foron todas as persoas tituladas referidas no Cadro nº1, senón os contactos que previamente deran o seu consentimento explícito para formar parte da Base de Datos do Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo<sup>14</sup>.

*Cadro nº2. Persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2020/2021 rexistradas na Base de Datos do Observatorio*

<b>Mestrado</b>	<b>Centro</b>	<b>Títulos emitidos</b>
<b>Ourense</b>		
<b>Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental</b>	Facultade de Ciencias	2
<b>Nutrición</b>	Facultade de Ciencias	4
<b>Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade</b>	Facultade de Historia	0
<b>Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural</b>	Facultade de Historia	0
<b>Avogacía</b>	Facultade de Dereito	12
<b>Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde</b>	Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo	0
<b>Xestión Empresarial do Deporte</b>	Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo	15

<sup>14</sup> 441 persoas tituladas.

Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	Facultade de Educación e Traballo Social	8
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	Facultade de Educación e Traballo Social	14
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	Facultade de Educación e Traballo Social	29
Enxeñaría Informática	Escola Superior de Enxeñaría Informática	3
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo	1
<b>Pontevedra</b>		
Arte Contemporánea	Facultade de Belas Artes	0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	4
Deseño e Dirección Creativa en Moda	Facultade de Belas Artes	1
Dirección de Arte en Publicidade	Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	5
Dirección Integrada de Proxectos	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	0
Dirección Pública e Liderado Institucional	Facultade de CC. Sociais e da Comunicación	12
Dirección TIC para a Defensa	CUD Marín	4
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	12
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	2
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	16
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	27
<b>Vigo</b>		
Acuicultura	Facultade de Bioloxía	2
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	13
Avogacía	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	22
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	Facultade de Bioloxía	2
Bioloxía Mariña	Facultade de Bioloxía	4
Bioteconoloxía Avanzada	Facultade de Bioloxía	8
Ciberseguridade	Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	4
Comercio Internacional	Escola Universitaria de Estudos Empresariais	11
Dirección de PEMES	Escola Universitaria de Estudos Empresariais	3
Dirección e Administración de Empresas	Instituto de Educación Superior Intercontinental da Empresa (IESIDE)	0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	Escola de Enxeñaría Industrial	1
Economía	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	0
Enerxía e Sustentabilidade	Escola de Enxeñaría Industrial	0
Enxeñaría da Automoción	Escola de Enxeñaría Industrial	14
Enxeñaría de Minas	Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía	8
Enxeñaría de Telecomunicación	Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	5
Enxeñaría Industrial	Escola de Enxeñaría Industrial	11
Estudios Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	Facultade de Filoloxía e Tradución	5



<b>Finanzas</b>	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	7
<b>Industria 4.0</b>	Escola de Enxeñaría Industrial	0
<b>Investigación Química e Química Industrial</b>	Facultade de Química	0
<b>Lingüística Aplicada</b>	Facultade de Filoloxía e Tradución	6
<b>Matemática Industrial</b>	Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	2
<b>Mecatrónica</b>	Escola de Enxeñaría Industrial	1
<b>Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social</b>	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	8
<b>Nanociencia e Nanotecnoloxía</b>	Facultade de Química	1
<b>Neurociencia</b>	Facultade de Bioloxía	2
<b>Oceanografía</b>	Facultade de Ciencias do Mar	3
<b>Prevenção de Riscos Laborais</b>	Escola de Enxeñaría Industrial	18
<b>Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas</b>	Facultade de Bioloxía	82
<b>Química Teórica e Modelización Computacional</b>	Facultade de Química	0
<b>Tradución Multimedia</b>	Facultade de Filoloxía e Tradución	16
<b>Tradución para a Comunicación Internacional</b>	Facultade de Filoloxía e Tradución	4
<b>Xenómica e Xenética</b>	Facultade de Bioloxía	0
<b>Xestión do Desenvolvemento Sustentábel</b>	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	5
<b>Xestión e Dirección Laboral</b>	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	2

### 1.3 Difusión do cuestionario

O cuestionario aplicado foi difundido por varias vías:

A principal, a través dun mailing masivo aos enderezos de correo electrónico das persoas tituladas en estudos de mestrado universitario no curso académico 2020/2021 rexistradas na Base de Datos do Observatorio e fornecidos pola Vicerreitoría de Estudantado e Empregabilidade da UVigo.

O corpo da mensaxe de correo electrónico en que se solicitaba a colaboración con esta iniciativa contiña un texto de presentación (ver Anexo 2) asinado polo director do Observatorio, no que se expuñan os obxectivos deste estudo e se encoraxaba a participar nesta iniciativa do Observatorio. As mensaxes enviadas incluían a ligazón de acceso ao cuestionario. De acceso simple e directo, unha vez preenchido, a información recibida era transferida instantaneamente para unha folla de cálculo de acceso restrinxido ao persoal técnico de apoio do Observatorio.

Outra vía de difusión foron os medios telemáticos cos que conta o Observatorio, a Páxina Web, onde se habilitou unha entrada específica<sup>15</sup>, e as nosas Redes Sociais, nomeadamente a Páxina de LinkedIn<sup>16</sup> e o Canal de Youtube<sup>17</sup>, onde foi creada a lista de reprodución “Inserción laboral 2020/2021”.

Para facilitar a participación na enquisa foi elaborado un vídeo-guía<sup>18</sup> para acceder de antemán, e en menos de tres minutos, ás preguntas do formulario aplicado.

<sup>15</sup> <http://observatorio.uvigo.gal/enquisas-de-insercion-laboral-curso-2020-2021/>

<sup>16</sup> <https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo>

<sup>17</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=s4yCM16x-bY&list=PLpjfPvJRto4tKTcwEkJADeqxWdfiqxSDW>

<sup>18</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=I-i3lqk5H-4>

Para que a taxa de resposta fose o máis alta posíbel, foron enviadas periodicamente mensaxes por correo electrónico a fin de lembrar a importancia da participación no estudo. Así sendo, para alén do envío inicial<sup>19</sup>, fixéronse dúas reiteracións<sup>20</sup>, excluindo de cada unha delas as persoas que responderan a enquisa. De xeito excepcional foi preciso realizar unha terceira reiteración<sup>21</sup> a fin de mellorar a taxa de resposta das titulacións en que se valorou que non estaban garantidos uns mínimos de representatividade.

Adicionalmente, en función da taxa de participación existente, a partir da conta de correo institucional do Observatorio foron realizados requirimentos aos centros responsábeis pola docencia e ao profesorado responsábel da coordinación dos títulos de mestrado a fin de solicitar a súa colaboración na difusión da enquisa entre as persoas tituladas dos estudos respectantes (ver Anexo 3).

Logo da emigración para O365 das contas de correo corporativas da UVigo, a diferenza dos estudos anteriores, o envío dos correos electrónicos non se viu afectado polos condicionamentos relativos á limitación do número de mensaxes/envío de cada conta de e-mail adscrita ao dominio uvigo.gal.

#### 1.4 Recolla e procesamento de datos

As respostas recollidas instantaneamente foron incorporadas a unha base de datos, sendo revisadas<sup>22</sup> e codificadas para seren traducidas en indicacións cifradas que facilitasen as clasificacións e posterior tratamento informático.

A fin de garantir o anonimato dos participantes no formulario aplicado non se solicitou a indicación de datos persoais, senón un código de verificación consistente nos dous primeiros e últimos e letra final dos números de identidade e, de forma opcional, a conta de correo electrónico. Para asegurar o principio da absoluta confidencialidade no tratamento estatístico dos datos, como comprometido na solicitude de colaboración, as respostas da enquisa foron desvinculadas das contas de correo electrónico recibidas e do código de verificación asignado.

Posteriormente, a análise estatística dos datos foi realizada coa versión 24 do programa IBM SPSS Statistics, o que permitiu a análise de frecuencias e de tabelas cruzadas (proba chi-cuadrado) para determinar a existencia de relacións de significancia ou dependencia estatística. Esta proba compara a distribución observada dos datos coa esperada dos mesmos, o que permite determinar se unha variábel está asociada a outra ou se o valor observado dunha variábel depende doutra.

## 2. Estrutura do cuestionario

O cuestionario autoaplicado empregado neste estudo estaba estruturado en sete grandes bloques: información introdutoria, situación laboral anterior á realización do mestrado, situación actual, características do emprego actual, valoración do emprego actual, satisfacción co itinerario académico e coa inserción laboral e situación un ano após acabar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2020/2021.

---

<sup>19</sup> 24/5/2023

<sup>20</sup> 5/6/2023 (primeira reiteración) e 13/6/2023 (segunda reiteración).

<sup>21</sup> 28/6/2023 (terceira reiteración).

<sup>22</sup> Levouse a cabo a depuración dos datos recollidos, consistente no tratamento dos datos perdidos e a análise dos valores atípicos.

### 2.1 Información introdutoria

O bloque 1 incorpora unha serie de datos de tipo de persoal e académico do suxeito inquirido. No tocante aos datos académicos o formulario incluíu cuestións sobre o perfil de ingreso en aspectos como as titulacións de acceso e universidade de procedencia, a realización de prácticas externas ou as motivacións principais para realizar os estudos de mestrado. Alén diso, a fin de actualizar a información de contacto da Base de Datos do Observatorio, solicitouse que as persoas inquiridas que así o desexaren facilitasen o seu enderezo de correo electrónico.

### 2.2 Situación laboral anterior á realización do mestrado

O bloque 2 recolle información sobre a experiencia laboral previa á realización do mestrado na UVigo, máis concretamente ao período de tempo comprendido entre a finalización da titulación de acceso e o inicio dos estudos do mestrado. Alén diso, inquiriu sobre a actividade laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado a fin de determinar, entre outros aspectos, a conciliación entre traballo e os estudos de mestrado avaliados.

### 2.3 Informacións sobre a situación actual

O bloque 3 incorpora todas as informacións sobre a situación socio-laboral das persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2020/2021 no momento de responder a enquisa. Aliás, recóllense as informacións máis relevantes relativas ao emprego como son o réxime de traballo (ou modalidade de contratación), tipo de contrato e de xornada, ben como a permanencia na situación socio-laboral actual.

### 2.4 Características do emprego actual

Para aquelas persoas que traballaban no momento de responder a enquisa no bloque 4 inquiriuse polo lugar do traballo e diversos aspectos sobre o emprego como a rama de actividade, sector económico, categoría profesional, área funcional de traballo/departamento, tamaño da empresa/entidade e ingresos, elementos que serven para determinar o perfil profesional.

### 2.5 Valoración do emprego actual

A valoración do emprego actual abórdase a partir da relación existente entre o posto de traballo e os estudos de mestrado realizados na UVigo, a relación entre as exixencias do emprego actual e o nivel académico adquirido nos estudos de mestrado realizados na UVigo e a satisfacción global co emprego actual.

### 2.6 Satisfacción co itinerario académico e coa inserción laboral

No bloque 6 todos os suxeitos da mostra valoraron, cunha escala de satisfacción do 1 (moi insatisfeito/a) a 5 (moi satisfeito/a), aspectos relativos aos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021 tanto do punto de vista académico (valoración global do mestrado realizado, competencias adquiridas e recomendación) como da inserción laboral (capacitación profesional, inserción laboral e nivel socio-laboral).

### 2.7 Situación un ano após acabar os estudos na UVigo no curso 2020/2021

O sétimo e último bloque inquiriu sobre a situación socio-laboral ao cabo de doce meses de completados os estudos de mestrado realizados no curso 2020/2021 en aspectos como o réxime do traballo, lugar do traballo, tipo de xornada e ingresos.

## 2.8 Pregunta aberta

Finalmente, deuse a posibilidade de as persoas inquiridas poderen expresar de maneira libre os seus comentarios sobre os aspectos ligados á enquisa e que non foran recollidos no cuestionario aplicado.

## 2.9 Esquema do cuestionario

O Cadro nº3 mostra, de forma esquemática, a estrutura do formulario autoaplicado.

Cadro nº3. Estructura do formulario autoaplicado

Bloques temáticos	Variábeis
<b>Datos persoais e académicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lugar de residencia actual</li> <li>- Título de mestrado obtido na UVigo no curso 2020/2021</li> <li>- Campus universitario</li> <li>- Perfil de ingreso</li> <li>- Motivacións para realizar o mestrado</li> <li>- Estudos de doutoramento realizados</li> </ul>
<b>Situación laboral anterior á realización do mestrado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experiencia laboral previa</li> <li>- Conciliación de estudos e traballo na altura de iniciar o mestrado</li> </ul>
<b>Situación socio-laboral actual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación socio-laboral na altura de responder a enquisa</li> <li>- Modalidade de contratación</li> <li>- Tipo de contrato</li> <li>- Tipo de xornada</li> <li>- Tempo na situación actual</li> </ul>
<b>Características do emprego actual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lugar do traballo</li> <li>- Rama de actividade</li> <li>- Sector económico</li> <li>- Área funcional de traballo</li> <li>- Categoría profesional</li> <li>- Tamaño da empresa/entidade</li> <li>- Ingresos</li> </ul>
<b>Valoración do emprego actual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Satisfacción global co emprego actual</li> <li>- Adecuación temática</li> <li>- Sobrecualificación</li> </ul>
<b>Satisfacción coa empregabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvemento da carreira profesional</li> <li>- Melloría da inserción laboral</li> <li>- Melloría do nivel socio-laboral</li> </ul>
<b>Satisfacción cos estudos realizados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Satisfacción global cos estudos realizados</li> <li>- Competencias adquiridas</li> <li>- Recomendación</li> </ul>
<b>Situación socio-laboral 12 meses após titularse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación socio-laboral ao cabo dun ano de realizar o mestrado</li> <li>- Lugar do traballo</li> <li>- Modalidade de contratación</li> <li>- Tipo de xornada</li> <li>- Ingresos</li> </ul>
<b>Pregunta aberta para deixar comentarios</b>	
<b>Datos persoais de contacto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E-mail de contacto actualizado (opcional)</li> </ul>

### 3. Poboación e mostra

Os seguintes cadros mostran diferentes datos sobre a configuración da poboación obxecto deste estudo e a mostra finalmente recollida.

#### 3.1 Persoas

Dun total de 1155 persoas tituladas no curso 2020/2021, recolléronse un total de 258 respostas válidas correspondentes a persoas tituladas en estudos de mestrado da UVigo en dita promoción.

#### 3.2 Sexo

A mostra obtida de persoas inquiridas, ao igual que a poboación, é paritaria, ao estar composta por un 56,2% de mulleres e 43,8% de homes.

*Cadro nº4. Tamaño da poboación e mostra segundo o sexo*

	Poboación	Mostra
Home	474	113
Muller	681	145
<b>Total</b>	<b>1155</b>	<b>258</b>

*Cadro nº5. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo o sexo*

	Poboación	Mostra
Home	41,0	43,8
Muller	59,0	56,2

#### 3.3 Campus universitario

A mostra obtida distribúese, en concordancia coa poboación, segundo a seguinte secuencia: Vigo (69,8%), Ourense (16,3%) e Pontevedra (14,0%).

*Cadro nº6. Tamaño da poboación e mostra segundo o campus universitario*

	Poboación	Mostra
Ourense	224	42
Pontevedra	199	36
<b>Vigo</b>	<b>732</b>	<b>180</b>

*Cadro nº7. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo o campus universitario*

	Poboación	Mostra
Ourense	19,4	16,3
Pontevedra	17,2	14,0
<b>Vigo</b>	<b>63,4</b>	<b>69,8</b>

#### 3.4 Ramas de coñecemento

A selección da mostra realizouse consoante un procedemento aleatorio estratificado, sendo a variábel de estratificación a porcentaxe de persoas tituladas no curso académico 2020/2021 en cada unha das cinco ramas de coñecemento<sup>23</sup>: Artes e Humanidades, Ciencias da Saúde, Científica, Enxeñaría e Arquitectura ou Tecnolóxica e Ciencias Sociais e Xurídicas ou Xurídico-Social.

O cadro nº8 detalla o tamaño da poboación e mostra obtida de persoas tituladas da UVigo durante o curso académico 2020/2021 para cada ámbito académico.

<sup>23</sup> Definidas polo Ministerio de Educación e Cultura (MEC).

Cadro nº8. Tamaño da poboación e mostra segundo a rama de coñecemento

	Poboación	Mostra
Artes e Humanidades	73	25
Ciencias da Saúde	24	4
Científica	84	22
Tecnolóxica	225	64
Xurídico-Social	749	143

O cadro nº9 mostra a distribución porcentual da poboación e mostra por ámbitos académicos.

Cadro nº9. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo a rama de coñecemento

	% Poboación	% Mostra
Artes e Humanidades	6,3	9,7
Ciencias da Saúde	2,1	1,6
Científica	7,3	8,5
Tecnolóxica	19,5	24,8
Xurídico-Social	64,8	55,4

Os mestrados universitarios correspondentes a cada unha das ramas neste estudo pódense consultar no Anexo 4.

Na mostra obtida predominan as persoas tituladas en mestrados do ámbito Xurídico-Social (55,4%). Cunha porcentaxe inferior mais tamén significativa, destacan os titulados/as do ámbito Tecnolóxico (24,8%) seguidos, a máis distancia, por Artes e Humanidades (9,7%) e Científico (8,5%). Finalmente, cunha porcentaxe moito menor, áchanse os estudos dos ámbitos de Ciencias da Saúde (1,6%).

Constátase que na mostra obtida existe sobrerrepresentación de persoas tituladas en estudos da rama Tecnolóxica a custa da Xurídico-Social.

### 3.5 Estudos de mestrado

Neste apartado é comparada a proporción de persoas tituladas en estudos de mestrado existente na poboación e na mostra obtida no curso 2020/2021.

Cadro nº10. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo os estudos de mestrado

	% Poboación	% Mostra
Acuicultura	0,69	1,16
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	1,99	2,33
Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade	0,09	-
Arte Contemporánea	0,17	-
Avogacía	6,32	5,43
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,35	1,16
Bioloxía Mariña	0,87	1,16
Biotecnoloxía Avanzada	1,30	2,71
Ciberseguridade	0,61	1,16
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	1,73	-
Comercio Internacional	2,68	3,49
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	1,21	0,78
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,35	0,78
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	1,65	0,39
Dirección de Arte en Publicidade	2,68	2,33

Dirección de PEMES	1,65	0,39
Dirección e Administración de Empresas	2,94	0,39
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	2,94	3,49
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	1,39	-
Dirección Integrada de Proxectos	0,52	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	1,99	1,55
Dirección TIC para a Defensa	1,65	-
Economía	0,17	-
Enerxía e Sustentabilidade	0,17	0,39
Enxeñaría da Automoción	2,60	1,94
Enxeñaría de Minas	1,21	1,94
Enxeñaría de Telecomunicación	1,04	1,94
Enxeñaría Industrial	3,29	5,43
Enxeñaría Informática	0,69	1,55
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,61	1,55
Finanzas	1,73	0,78
Industria 4.0	0,52	0,39
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	2,51	1,55
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	1,39	1,55
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,52	-
Investigación Química e Química Industrial	1,04	1,16
Lingüística Aplicada	0,69	2,33
Matemática Industrial	0,43	1,16
Mecatrónica	1,04	1,94
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	1,90	0,39
Nanociencia e Nanotecnoloxía	0,35	0,39
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	2,86	3,10
Neurociencia	0,35	0,78
Nutrición	1,04	0,39
Oceanografía	0,87	0,78
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,17	-
Prevenção de Riscos Laborais	3,12	3,49
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	23,03	22,48
Química Teórica e Modelización Computacional	0,09	0,39
Tradución Multimedia	2,08	2,71
Tradución para a Comunicación Internacional	1,65	2,33
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,69	-
Xenómica e Xenética	0,69	-
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	1,73	0,39
Xestión e Dirección Laboral	1,65	2,71
Xestión Empresarial do Deporte	2,34	5,43

#### 4. Ficha Técnica

Ámbito do estudo: Universidade de Vigo. A poboación de interese non se pode encadrar nun ámbito xeográfico concreto, dado que as persoas tituladas desta institución académica no curso académico 2020/2021 non son necesariamente residentes nunha zona específica.

Poboación: Persoas tituladas que finalizaron os seus estudos universitarios na Universidade de Vigo e obtiveron o título de mestrado no curso académico 2020/2021.

Mostra recollida: 258 cuestionarios.

Estratificación: Para o total da mostra leváronse en conta as variábeis de segmentación sexo, lugar de residencia, campus (se proceder), ámbitos académicos e mestrado obtido. Para as persoas que traballaban no momento de responder a enquisa a estratificación aplicouse á modalidade de contratación e tipo de contrato, lugar do traballo, rama de actividade, sector económico, área funcional de traballo (departamento), categoría profesional e tamaño da empresa/entidade.

Procedemento de recolla da información: As enquisas foron remitidas por correo electrónico a unha lista de persoas tituladas da UVigo que deran o seu consentimento explícito para formar parte da Base de Datos do Observatorio no momento de solicitar o seu título. O cuestionario tamén foi difundido en redes sociais propias, captándose os datos nun formulario aloxado na Web do Observatorio de Persoas Tituladas.

Erro: Para un nivel de confianza de 95%, e  $p=q$ , o erro real é de  $\pm 5,379\%$  para o conxunto da mostra<sup>24</sup> e supondo mostraxe aleatoria simples<sup>25</sup>.

Datas de realización: De 30 de maio a 17 de xullo de 2023.

---

<sup>24</sup> Erro de  $\pm 3,883\%$  considerando os contactos rexistrados na Base de Datos do Observatorio (rexistros con consentimentos explícitos de 441 persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2020/2021)

<sup>25</sup> Baixo as mesmas hipóteses, a seguir reflíctese a distribución de erros mostrais por rama de coñecemento: Artes e Humanidades (0,16003), Ciencias da Saúde (0,45692), Científica (0,18058, Tecnolóxica (0,10385) e Xurídico-Social (0,07376).



## 1. Datos persoais

### 1.1 Sexo

Na mostra avaliada existe paridade, cun 56,2% de mulleres contra 43,8% de homes, tal como mostra o cadro nº5.

### 1.2 Idade

A mostra avaliada ten unha idade media de 31,98 anos, máis alta en homes (32,42 anos) que en mulleres (31,65 anos), aínda que a mediana sexa a mesma (29 anos). A idade máis frecuente (moda) é 27 anos, maior en homes (29 anos) que en mulleres (25 anos).

Por faixas de idade, case a metade (46,6%) áchase entre 26 e 30 anos (50,6% de homes contra 43,6% de mulleres) seguido, a máis distancia, polo rango entre 31 e 35 anos (16,1%) e 12,4% entre 23 e 25 anos (18,2% de mulleres contra 4,8% de homes). Unha cuarta parte (25,9%) ten entre 30 e 40 anos e 10,9% entre 41 e 50 anos.

Cadro nº11. Estatísticos de Idade das persoas tituladas

	%	Home	Muller
<b>23-25 anos</b>	12,4	4,8	18,2
<b>26-30 anos</b>	46,6	50,6	43,6
<b>31-35 anos</b>	16,1	18,1	14,5
<b>36-40 anos</b>	9,8	9,6	10,0
<b>41-50 anos</b>	10,9	13,3	9,1
<b>Máis de 50 anos</b>	4,1	3,6	4,5
<b>Media</b>	31,98	32,42	31,65
<b>Moda</b>	27	29	25
<b>Mediana</b>	29	29	29
<b>Desviación</b>	7,585	7,299	7,81
<b>Máximo</b>	58	53	58
<b>Mínimo</b>	24	24	25

### 1.3 Lugar de residencia actual

A maioría de persoas tituladas (89,5%) reside actualmente en Galicia, contra outras comunidades autónomas (6,6%) e o estranxeiro (3,9%).

Por sexos, tal como mostra o Cadro nº12, a taxa de emigración<sup>26</sup> masculina (15,1%) duplica a feminina (6,9%), sendo significativamente menor a proporción de mulleres residentes no estranxeiro (1,4% contra 7,1%).

Cadro nº12. Lugar de residencia actual

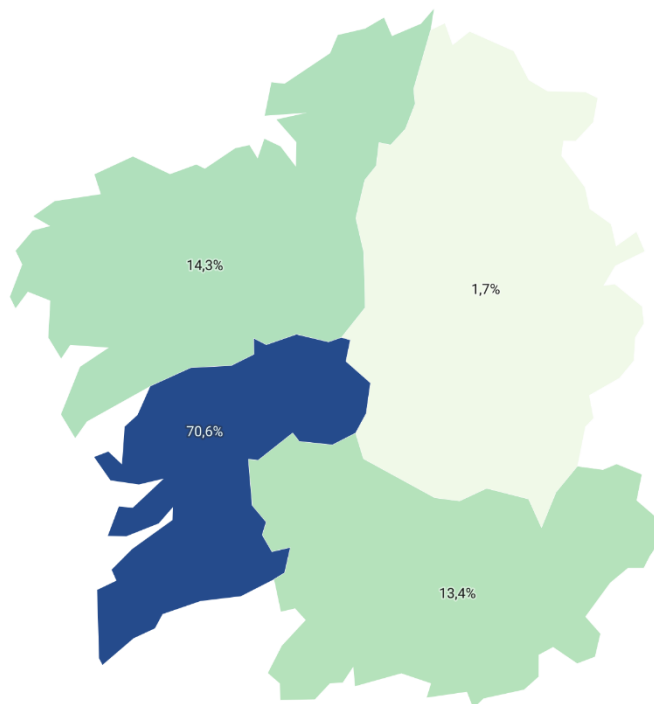
	%	Home	Muller
<b>Galicia</b>	89,5	85,0	93,1
<b>Outra comunidade autónoma</b>	6,6	8,0	5,5
<b>Resto do mundo</b>	3,9	7,1	1,4

#### 1.3.1 Persoas tituladas residentes en Galicia

##### 1.3.1.1 Provincias

O 84,0% reside nas provincias de Pontevedra (70,6%) e Ourense (13,4%).

<sup>26</sup> Persoas tituladas residentes fóra de Galicia.

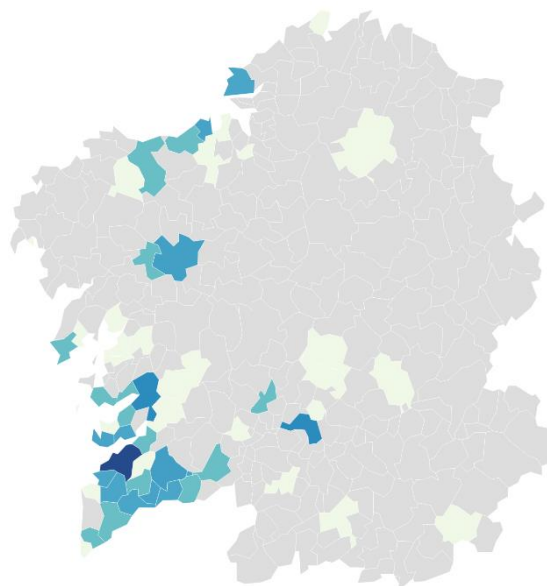


Creado con Datawrapper

Mapa n°1. Persoas tituladas residentes en Galicia por provincias

### 1.3.1.2 Concellos

A mostra obtida distribúese en 56 concellos, mormente en Vigo (32,5%), seguido por Ourense e Pontevedra (10,4% ambos) e, a máis distancia, Pontearreas (3,9%), Santiago de Compostela (3,5%), A Coruña e Salceda de Caselas (2,1% ambos).



Datos do mapa: CNIG - Creado con Datawrapper

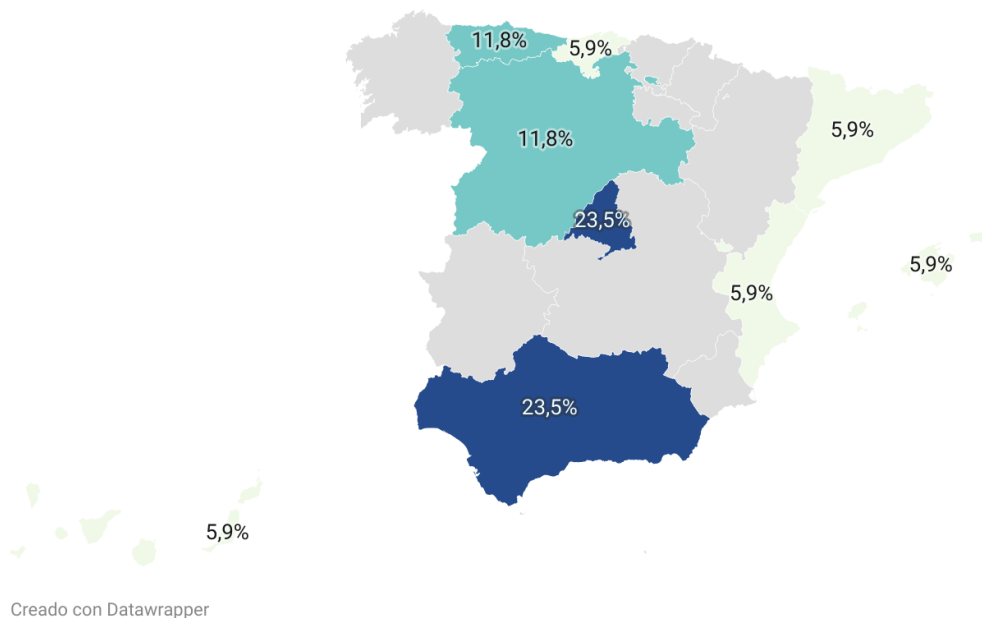
Mapa n°2. Persoas tituladas residentes en Galicia por concellos

[> Visualizar datos](#)

### 1.3.2 Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas

#### 1.3.2.1 Comunidades autónomas

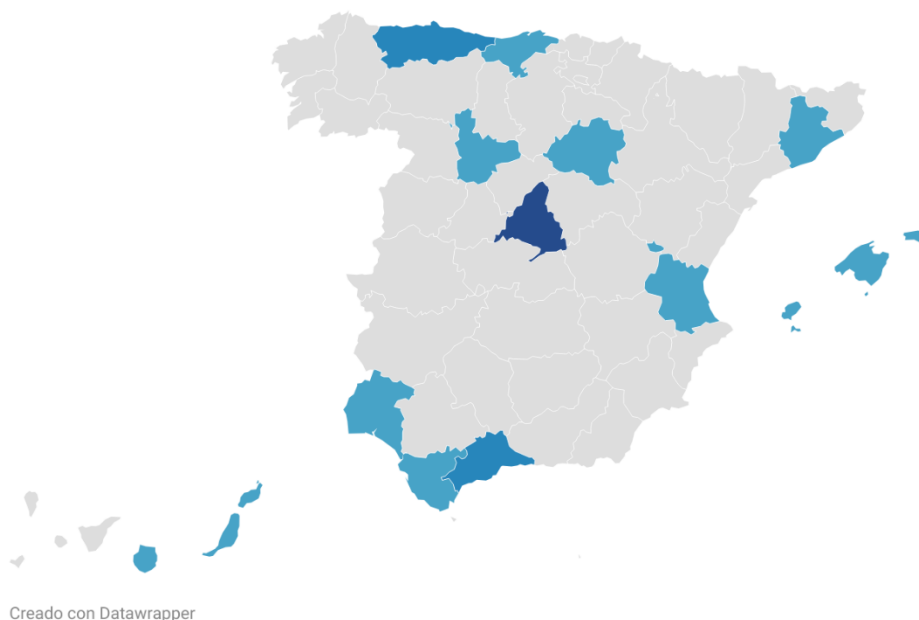
O 47,0% concéntrase en dúas comunidades autónomas: Andalucía e Comunidade de Madrid (23,5% ambas), seguidas por Castela e León e Principado de Asturias (11,8 ambas), Canarias, Cantabria, Cataluña, Comunidade Valenciana e Illas Baleares (5,9% cada unha).



Mapa nº3. Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas

> [Visualizar datos](#)

#### 1.3.2.2 Provincias



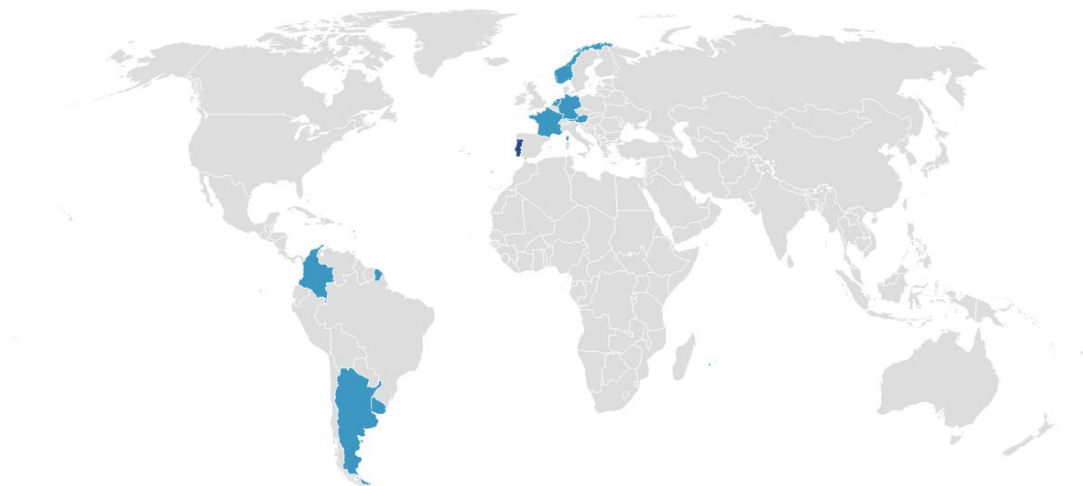
Mapa nº4. Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas por provincias

> [Visualizar datos](#)

Das 12 provincias con presenza de titulados/as en mestrado da UVigo destacan Madrid (23,5%), Asturias e Málaga (11,8% ambas).

### 1.3.3 Persoas tituladas residentes no resto do mundo

Dos 10 países con presenza de titulados/as en mestrado da UVigo no curso 2020/2021 destaca Portugal (20,0%).



Creado con Datawrapper

Mapa nº5. Persoas tituladas residentes no estranxeiro

[> Visualizar datos](#)

## 2. Datos académicos

### 2.1 Ramas de coñecemento

A maioría realizou mestrados da rama Xurídico-Social (55,4%), seguida pola Tecnolóxica (24,8%). A máis distancia destacan Artes e Humanidades (9,7%), Científica (8,5%) e, en menor proporción, Ciencias da Saúde (1,6%).

Cadro nº13. Persoas tituladas segundo a rama de coñecemento

	%	Home	Muller
<b>Artes e Humanidades</b>	9,7	3,5	14,5
<b>Ciencias da Saúde</b>	1,6	1,8	1,4
<b>Científico</b>	8,5	5,3	11,0
<b>Tecnolóxico</b>	24,8	39,8	13,1
<b>Xurídico-Social</b>	55,4	49,6	60,0

Por sexo, consoante o Cadro nº13, é significativo referir que a maioría de mulleres realizou mestrados da rama Xurídico-Social (60,0%), seguido a máis distancia por Artes e Humanidades (14,5%), Tecnolóxica (13,1%) e Científica (11,0%). Porén, case metade de homes (49,6%) realizou mestrados da rama Xurídico-Social, seguidos pola Tecnolóxica (39,8%) e, a máis distancia, Científica (5,3%).

Os resultados da distribución das ramas de coñecemento por sexo pódense consultar no Cadro nº14.

Cadro nº14. Distribución da rama de coñecemento por sexo

	Home	Muller
<b>Artes e Humanidades</b>	16,0	84,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	50,0	50,0
<b>Científico</b>	27,3	72,7
<b>Tecnolóxico</b>	70,3	29,7
<b>Xurídico-Social</b>	39,2	60,8

Existe sobrerrepresentación feminina nas ramas de Artes e Humanidades (84,0%) e Científica (72,7%), sobrerrepresentación masculina na Tecnolóxica (70,3%) e paridade en Ciencias da Saúde e Xurídico-Social.

#### 2.1.1 Rama de coñecemento segundo o lugar de residencia

A mobilidade xeográfica é máis frecuente entre os titulados/as da ramas de Artes e Humanidades (16,0%) e Científica (13,6%) contra a nula en Ciencias da Saúde. Salvo na rama Tecnolóxica, a emigración a outras comunidades autónomas supera ao estranxeiro.

Cadro nº15. Lugar de residencia segundo a rama de coñecemento

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
<b>Artes e Humanidades</b>	84,0	12,0	4,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Científico</b>	86,4	9,1	4,5
<b>Tecnolóxico</b>	90,6	4,7	4,7
<b>Xurídico-Social</b>	90,2	6,3	3,5

### 2.1.2 Rama de coñecemento segundo a idade

A idade media das persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2020/2021 é maior nas que realizaron as ramas Xurídico-Social I (23,42 anos), Tecnolóxica (31,15 anos) e Artes e Humanidades (29,55 anos) contra a mínima na Científica (28,38 anos) e Artes e en Ciencias da Saúde (28,67 anos).

Cadro nº16. Estatísticos de idade segundo a rama de coñecemento

	Media	Mediana	Desviación	Mínimo	Máximo
Artes e Humanidades	29,55	26	7,763	25	51
Ciencias da Saúde	28,67	28	3,055	26	32
Científico	28,38	27	4,334	25	43
Tecnolóxico	31,15	29	6,095	26	50
Xurídico-Social	33,42	30,5	8,268	24	58

## 2.2 Campus universitario

### 2.2.1 Resultados globais e por sexo

A maioría das persoas tituladas realizaron os seus estudos no Campus de Vigo (69,8%) contra o de Pontevedra (14,0%) e Ourense (16,3%). É significativa a maior proporción de mulleres tituladas no Campus de Pontevedra (17,9% contra 8,8%) e de homes no de Ourense (20,4% contra 13,1%).

Cadro nº17. Persoas tituladas segundo o campus universitario

	%	Home	Muller
Ourense	16,3	20,4	13,1
Pontevedra	14,0	8,8	17,9
Vigo	69,8	70,8	69,0

Segundo mostra o Cadro nº18, existe sobrerrepresentación feminina na mostra avaliada de persoas tituladas no campus de Pontevedra (72,2%) e paridade no resto.

Cadro nº18. Distribución de sexo segundo o campus universitario

	Home	Muller
Ourense	54,8	45,2
Pontevedra	27,8	72,2
Vigo	44,4	55,6

### 2.2.2 Campus universitario segundo a rama de coñecemento

O ámbito Xurídico-Social é maioritario nos campus de Pontevedra (94,4%) e Ourense (88,1%), atinxindo o mínimo de 40,0% en Vigo, onde un terzo da mostra pertence á Tecnolóxica.

Cadro nº19. Ramas de coñecemento segundo o campus universitario

	Ourense	Pontevedra	Vigo
Artes e Humanidades	0,0	5,6	12,8
Ciencias da Saúde	2,4	0,0	1,7
Científico	0,0	0,0	12,2
Tecnolóxico	9,5	0,0	33,3
Xurídico-Social	88,1	94,4	40,0

## 2.3 Estudos de mestrado realizados

### 2.3.1 Resultados globais

Segundo mostra o Cadro nº10 os estudos de mestrado máis frecuentes na mostra avaliada neste estudo son Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (22,5%), seguidos, a máis distancia por Avogacía, Enxeñaría Industrial e Xestión Empresarial do Deporte (5,4% cada un), Comercio Internacional, Dirección e Innovación da Cadea de Subministración e en Prevención de Riscos Laborais (3,5% cada un), Necesidades Específicas de Apoio Educativo (3,1%), Biotecnoloxía Avanzada, Tradución Multimedia e en Xestión e Dirección Laboral (2,7% cada un).

Polo contrario, os estudos con menos presenza<sup>27</sup> foron os mestrados en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos, Dirección de PEMES, Dirección e Administración de Empresas (MBA), Enerxía e Sustentabilidade, Industria 4.0, Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social, Nanociencia e Nanotecnoloxía, Nutrición, Química Teórica e Modelización Computacional e en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (0,4% cada un).

### 2.3.2 Análise por sexo

#### 2.3.2.1 Estudos de mestrado segundo o sexo

O Cadro nº20 mostra, en orde decrecente, os títulos de mestrado máis frecuentes en homes e mulleres. Mentres que en mulleres son máis frecuentes Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (28,9% contra 15,0%) en homes é significativa a maior proporción en Xestión Empresarial do Deporte (11,5% contra 0,7%) e en Enxeñaría Industrial (10,6% contra 1,4%).

Cadro nº20. Estudos de mestrado máis frecuentes segundo o sexo

Home		Muller	
Mestrado	%	Mestrado	%
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	15,0	Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	28,9
Xestión Empresarial do Deporte	11,5	Necesidades Específicas de Apoio Educativo	5,6
Enxeñaría Industrial	10,6	Avogacía	4,9
Avogacía	6,2	Comercio Internacional	4,2
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	5,3	Biotecnoloxía Avanzada	4,2
Enxeñaría da Automoción	4,4	Tradución Multimedia	4,2
Mecatrónica	4,4	Prevención de Riscos Laborais	3,5
Administración Integrada de Empresas e RSC	3,5	Lingüística Aplicada	3,5
Prevención de Riscos Laborais	3,5	Tradución para a Comunicación Internacional	3,5
Ciberseguridade	2,7	Xestión e Dirección Laboral	2,8

#### 2.3.2.2 Sexo segundo os estudos de mestrado

Segundo a distribución por sexo, os estudos de mestrado foron agrupados en cinco categorías: titulacións exclusivamente femininas, con predominio feminino, paritarias<sup>28</sup>, exclusivamente masculinas e con predominio masculino.

<sup>27</sup> Sen mostra nos estudos de mestrado en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade, Arte Contemporánea, Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental, Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, Dirección Integrada de Proxectos, Dirección TIC para a Defensa, Economía; Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde; Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados; Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural e en Xenómica e Xenética.

<sup>28</sup> Titulacións en que, segundo os criterios da Lei de Paridade, a proporción entre homes e mulleres non son inferiores a 40% nen superiores a 60%.

Titulacións exclusivamente femininas: En 10 dos 45 mestrados a mostra obtida está formada integramente por mulleres: Bioloxía Mariña, Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais, Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos, Dirección de PEMES, Dirección e Administración de Empresas (MBA), Enerxía e Sustentabilidade, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social, Necesidades Específicas de Apoio Educativo e en Nutrición.

Titulacións con sobrerrepresentación feminina: En 11 mestrados da mostra obtida existe sobrerrepresentación feminina.

*Cadro nº21. Estudos de mestrado con sobrerrepresentación feminina*

	<b>% muller</b>
<b>Biotecnoloxía Avanzada</b>	85,7
<b>Tradución Multimedia</b>	85,7
<b>Lingüística Aplicada</b>	83,3
<b>Tradución para a Comunicación Internacional</b>	83,3
<b>Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos</b>	75,0
<b>Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria</b>	75,0
<b>Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas</b>	70,7
<b>Comercio Internacional</b>	66,7
<b>Dirección de Arte en Publicidade</b>	66,7
<b>Investigación Química e Química Industrial</b>	66,7
<b>Matemática Industrial</b>	66,7

Titulacións paritarias: En 9 mestrados existe presenza paritaria por sexos:

- Enxeñaría de Telecomunicación
- Xestión e Dirección Laboral
- Prevención de Riscos Laborais
- Avogacía
- Deseño e Dirección Creativa en Moda
- Finanzas
- Neurociencia
- Oceanografía
- Enxeñaría de Minas

Titulacións exclusivamente masculinas: A mostra de once mestrados está formada integramente por homes:

- Enxeñaría da Automoción
- Mecatrónica
- Ciberseguridade
- Industria 4.0
- Nanociencia e Nanotecnoloxía
- Química Teórica e Modelización Computacional
- Xestión do Desenvolvemento Sustentábel

Sobrerrepresentación masculina: Un total de 7 mestrados presentan un predominio masculino.



Cadro nº22. Estudos de mestrado con predominio masculino

	% home
Xestión Empresarial do Deporte	92,9
Enxeñaría Industrial	85,7
Dirección Pública e Liderado Institucional	75,0
Enxeñaría Informática	75,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	66,7
Administración Integrada de Empresas e RSC	66,7
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	66,7

O Cadro nº23 reflicte a distribución porcentual de sexo por titulacións tanto na poboación como na mostra obtida.

Cadro nº23. Distribución de sexo da poboación e mostra segundo os estudos de mestrado

	Poboación		Mostra	
	Home	Muller	Home	Muller
Acuicultura	37,5	62,5	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	43,5	56,5	66,7	33,3
Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade	100,0	0,0	-	-
Arte Contemporánea	0,0	100,0	-	-
Avogacía	45,2	54,8	50,0	50,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	50,0	50,0	66,7	33,3
Bioloxía Mariña	40,0	60,0	0,0	100,0
Bioteoloxía Avanzada	33,3	66,7	14,3	85,7
Ciberseguridade	100,0	0,0	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	40,0	60,0	-	-
Comercio Internacional	12,9	87,1	33,3	66,7
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	100,0	0,0	100,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	25,0	75,0	50,0	50,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	5,3	94,7	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidade	19,4	80,6	33,3	66,7
Dirección de PEMES	36,8	63,2	0,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas	58,8	41,2	0,0	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	47,1	52,9	66,7	33,3
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	12,5	87,5	-	-
Dirección Integrada de Proxectos	33,3	66,7	-	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	69,6	30,4	75,0	25,0
Dirección TIC para a Defensa	94,7	5,3	-	-
Economía	100,0	0,0	-	-
Enerxía e Sustentabilidade	50,0	50,0	0,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	86,7	13,3	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	50,0	50,0	60,0	40,0
Enxeñaría de Telecomunicación	75,0	25,0	40,0	60,0
Enxeñaría Industrial	84,2	15,8	85,7	14,3
Enxeñaría Informática	75,0	25,0	75,0	25,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	100,0	0,0	100,0
Finanzas	50,0	50,0	50,0	50,0
Industria 4.0	66,7	33,3	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	13,8	86,2	25,0	75,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	12,5	87,5	25,0	75,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	66,7	33,3		
Investigación Química e Química Industrial	41,7	58,3	33,3	66,7

Lingüística Aplicada	12,5	87,5	16,7	83,3
Matemática Industrial	60,0	40,0	33,3	66,7
Mecatrónica	91,7	8,3	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	13,6	86,4	0,0	100,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía	25,0	75,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	18,2	81,8	0,0	100,0
Neurociencia	50,0	50,0	50,0	50,0
Nutrición	41,7	58,3	0,0	100,0
Oceanografía	40,0	60,0	50,0	50,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	100,0	0,0	-	-
Prevenção de Riscos Laborais	41,7	58,3	44,4	55,6
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	34,2	65,8	29,3	70,7
Química Teórica e Modelización Computacional	100,0	0,0	100,0	0,0
Tradución Multimedia	20,8	79,2	14,3	85,7
Tradución para a Comunicación Internacional	15,8	84,2	16,7	83,3
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	50,0	50,0	-	-
Xenómica e Xenética	50,0	50,0	-	-
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	35,0	65,0	100,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	36,8	63,2	42,9	57,1
Xestión Empresarial do Deporte	77,8	22,2	92,9	7,1

### 2.3.3 Idade

A idade media das persoas tituladas no curso 2020/2021 supera os 40 anos en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (58,00 anos), Industria 4.0 (47,00 anos), Dirección Pública e Liderado Institucional (44,00 anos), Dirección e Administración de Empresas (43,00 anos) e en Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (41,00 anos).

Polo contrario, a idade media é menor en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (25,00 anos), Tradución para a Comunicación Internacional (25,33 anos), Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Oceanografía (25,50 anos ambos).

O rexistro de máxima idade (58 anos) produciuse entre as persoas tituladas en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social, seguidos por 53 anos en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas contra o mínimo de 24 anos no mestrado en Comercio Internacional.

Cadro nº24. Estatísticos de idade segundo os estudos de mestrado

	Media	Mediana	Desviación	Mínimo	Máximo
Acuicultura	28,00	28	1,000	27	29
Administración Integrada de Empresas e RSC	31,20	27	10,010	25	49
Avogacía	29,33	27	4,207	26	40
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	38,00	38	7,071	33	43
Bioloxía Mariña	27,00	27	1,414	26	28
Bioteconoloxía Avanzada	27,00	27	1,225	26	29
Ciberseguridade	29,50	29,5	4,950	26	33
Comercio Internacional	30,00	29	5,477	24	41
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	41,00	41	2,828	39	43
Deseño e Dirección Creativa en Moda	32,00	32	.	32	32
Dirección de Arte en Publicidade	34,67	38	6,658	27	39
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	43,00	43	.	43	43

Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	34,50	33,5	6,211	26	43
Dirección Pública e Liderado Institucional	44,00	47	9,764	30	52
Enxeñaría da Automoción	28,75	28,5	2,500	26	32
Enxeñaría de Minas	28,25	28,5	0,957	27	29
Enxeñaría de Telecomunicación	28,25	27,5	2,630	26	32
Enxeñaría Industrial	27,22	27	1,202	26	30
Enxeñaría Informática	30,50	30,5	1,732	29	32
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	25,50	25,5	0,577	25	26
Finanzas	28,50	28,5	4,950	25	32
Industria 4.0	47,00	47	.	47	47
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	25,00	25	0,000	25	25
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	30,67	29	4,726	27	36
Investigación Química e Química Industrial	28,00	28	.	28	28
Lingüística Aplicada	35,00	31,5	11,507	25	51
Matemática Industrial	27,33	27	1,528	26	29
Mecatrónica	29,00	29	.	29	29
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	58,00	58	.	58	58
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	26,43	25	2,573	25	32
Neurociencia	28,00	28	.	28	28
Nutrición	32,00	32	.	32	32
Oceanografía	25,50	25,5	0,707	25	26
Prevenção de Riscos Laborais	39,40	39	9,072	30	50
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	33,98	32	7,478	25	53
Tradución Multimedia	28,50	26	5,857	25	40
Tradución para a Comunicación Internacional	25,33	25	0,577	25	26
Xestión e Dirección Laboral	26,75	26,5	2,062	25	29
Xestión Empresarial do Deporte	38,86	37,5	9,063	25	51

### 2.3.4 Campus universitario

A seguir móstrase a distribución por campus dos estudos de mestrado impartidos en máis dunha sede universitaria:

- Avogacía: Na mostra obtida existe maioría de persoas tituladas do Campus de Vigo (57,1%) contra Ourense (42,9%).
- Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas: Maioría (62,1%) no Campus de Vigo seguido por Ourense (20,7%) e Pontevedra (17,2%).

O Cadro nº25 reflicte a distribución da mostra por titulacións e campus universitario.

Cadro nº25. Distribución de campus universitario segundo os estudos de mestrado

	Ourense	Pontevedra	Vigo
Acuicultura	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	100,0
Avogacía	42,9	0,0	57,1
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	0,0	100,0
Biloxía Mariña	0,0	0,0	100,0
Bioteconoloxía Avanzada	0,0	0,0	100,0
Ciberseguridade	0,0	0,0	100,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	100,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	100,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	100,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0

Energía e Sustentabilidade	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	0,0	100,0
Industria 4.0	0,0	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	100,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	100,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	100,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	100,0
Prevenición de Riscos Laborais	0,0	0,0	100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	20,7	17,2	62,1
Química Teórica e Modelización Computacional	0,0	0,0	100,0
Tradución Multimedia	0,0	0,0	100,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	100,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0	0,0

#### 2.3.4 Lugar de residencia

A residencia fóra de Galicia abranxe todos os titulados/as en Dirección e Administración de Empresas (MBA), ben como a tres cuartas partes en Dirección Pública e Liderado Institucional, dúas terceiras partes en Bioloxía Mariña e metade en Deseño e Dirección Creativa de Moda e en Oceanografía. A máis distancia, áchanse os titulados/as en Oceanografía (25,0%), Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (22,2%), Dirección e Innovación da Cadea de Subministración (21,4%), Enxeñaría da Automoción e Enxeñaría de Telecomunicación (20,0% ambos).

Residen en Galicia máis a totalidade de persoas tituladas en 27 dos 45 títulos avaliados, ben como máis de 90% en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (93,1%), Avogacía e Enxeñaría Industrial (92,9% ambos).

A emigración ao estranxeiro abranxe metade de titulados/as en Oceanografía, unha cuarta parte en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Dirección Pública e Liderado Institucional, 20,0% en Enxeñaría de Telecomunicación, 14,3% en Xestión Empresarial do Deporte e 11,1% en Dirección e Innovación da Cadea de Subministración.

O Cadro nº26 mostra a distribución porcentual do lugar de residencia das persoas tituladas que integran a mostra segundo o mestrado obtido no curso 2020/2021.

Cadro nº26. Lugar de residencia segundo os estudos de mestrado

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Acuicultura	100,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	83,3	16,7	0,0
Avogacía	92,9	0,0	7,1
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	100,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	33,3	66,7	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	0,0	0,0
Ciberseguridade	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	50,0	50,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	83,3	16,7	0,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	77,8	11,1	11,1
Dirección Pública e Liderado Institucional	25,0	50,0	25,0
Enxeñaría da Automoción	80,0	20,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	80,0	0,0	20,0
Enxeñaría Industrial	92,9	0,0	7,1
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	75,0	0,0	25,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	83,3	16,7	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	50,0	0,0	50,0
Prevenção de Riscos Laborais	88,9	11,1	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	93,1	5,2	1,7
Tradución Multimedia	100,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	83,3	16,7	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	78,6	7,1	14,3

## 2.4 Perfil de ingreso

Enténdese como perfil de ingreso recomendado dun estudante de mestrado<sup>29</sup> como as características persoais e académicas que debe ter unha persoa titulada para cursar un determinado mestrado. A formación previa do estudante antes de cursar o mestrado condiciona o acceso e a súa traxectoria académica.

O estudante antes de acceder ao mestrado necesita cumprir as características académicas requiridas nos criterios de acceso e admisión do título e, por outro lado, dependendo da formación previa inicial do estudante, este terá que cursar ou non complementos formativos para garantir a correcta adquisición das competencias propostas no mestrado.

Este apartado analiza o perfil de ingreso dos titulados en estudos de mestrado da UVigo no curso 2020/2021, centrándose na/s titulación/s cursada/s previas ao mestrado e no ano de finalización da referida titulación.

### 2.4.1 Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado

#### 2.4.1.1 Resultados globais e por sexo

O 84,1% de persoas tituladas en estudos de mestrado da UVigo no curso 2020/2021 cursaron unha única titulación previa, un 13,6% e 2,3%, respectivamente, referiron teren dúas ou mesmo tres titulacións previas, como se pode observar no Cadro nº27. Por sexo os homes realizaron máis dunha titulación (18,6% contra 13,7% de mulleres), o que, en número de titulacións se traduce nunha media feminina (1,17) levemente inferior á masculina (1,19).

Cadro nº27. Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado

	%	Home	Muller
<b>Unha titulación previa</b>	84,1	81,4	86,2
<b>Dúas titulacións previas</b>	13,6	17,7	10,3
<b>Tres titulacións previas</b>	2,3	0,9	3,4
<b>Nº de titulacións (media)</b>	1,18	1,19	1,17
<b>Desviación</b>	0,443	0,420	0,462

#### 2.4.1.2 Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado segundo a rama de coñecemento

Cursaron máis titulacións previas aos estudos de mestrado na UVigo no curso 2020/2021 as persoas tituladas en estudos de mestrado das ramas Xurídico-Social (23,1% con máis de unha titulación) e de Artes e Humanidades (12,0%) contra o mínimo de unha única titulación en Ciencias da Saúde e Científica.

Cadro nº28. Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado segundo a rama de coñecemento

	Unha titulación	Dúas titulacións	Tres titulacións	Nº de titulacións media	Desviación
<b>Artes e Humanidades</b>	88,0	12,0	0,0	1,12	0,332
<b>Ciencias da Saúde</b>	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
<b>Científico</b>	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
<b>Tecnolóxico</b>	92,2	7,8	0,0	1,08	0,270
<b>Xurídico-Social</b>	76,9	18,9	4,2	1,27	0,533

<sup>29</sup> Segundo os criterios establecidos pola ACSUG.

2.4.1.3 Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado segundo os estudos realizados

Cursaron máis dunha titulación a totalidade os titulados/as en Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais e en Industria 4.0, ben como o 42,9% en Xestión Empresarial do Deporte, un terzo en Comercio Internacional e en Tradución para a Comunicación Internacional, 32,8% en Profesorado de ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas e unha cuarta parte en Dirección Pública e Liderado Institucional.

Cadro nº29. Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado segundo os estudos realizados

	Unha titulación	Dúas titulacións	Tres titulacións	Nº de titulacións	Desviación
Acuicultura	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Administración Integrada de Empresas e RSC	83,3	16,7	0,0	1,17	0,408
Avogacía	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Bioloxía Mariña	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Bioteecnoloxía Avanzada	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Ciberseguridade	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Comercio Internacional	66,7	22,2	11,1	1,44	0,726
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	50,0	50,0	2,50	0,707
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	88,9	11,1	0,0	1,11	0,333
Dirección Pública e Liderado Institucional	75,0	25,0	0,0	1,25	0,500
Enxeñaría da Automoción	80,0	20,0	0,0	1,20	0,447
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Finanzas	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Industria 4.0	0,0	100,0	0,0	2,00	.
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Lingüística Aplicada	83,3	16,7	0,0	1,17	0,408
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Neurociencia	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Nutrición	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Oceanografía	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Prevenção de Riscos Laborais	77,8	22,2	0,0	1,22	0,441
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	67,2	25,9	6,9	1,40	0,620
Tradución Multimedia	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	33,3	0,0	1,33	0,516
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Xestión e Dirección Laboral	85,7	14,3	0,0	1,14	0,378
Xestión Empresarial do Deporte	57,1	42,9	0,0	1,43	0,514

Relativamente ao número de titulacións obtidas, este foi maior en Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (2,50), Industria 4.0 (2,00), Comercio Internacional (1,44), Xestión Empresarial do Deporte (1,43), Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (1,40) e en Tradución para a Comunicación Internacional (1,33). En 32 dos 45 estudos de mestrado avaliados as persoas tituladas posúen unha única titulación previa.

#### 2.4.1.4 Tipoloxía das titulacións cursadas previas á realización do mestrado

Segundo o tipo de título, entre as titulacións previamente cursadas é maioritaria a realización dun único grao (72,1%) seguida, a máis distancia, por un grao e un mestrado (7,4%), unha licenciatura (5,4%), unha enxeñaría e unha licenciatura e un mestrado (2,3% ambos), unha licenciatura e unha diplomatura (1,9%) e un PCEO (1,6%).

Cadro nº30. Tipo de titulacións cursadas previas á realización do mestrado

	Tipo de título	Total	Home	Muller
<b>Unha titulación</b>	Unha diplomatura	0,4	0,0	0,7
	Unha enxeñaría	2,3	1,8	2,8
	Unha enxeñaría técnica	1,2	2,7	0,0
	Un grao	72,1	69,9	73,8
	Unha licenciatura	5,4	4,4	6,2
	Un mestrado universitario	1,2	0,9	1,4
	Un PCEO (duplo grao)	1,6	1,8	1,4
<b>Dúas titulacións</b>	Unha enxeñaría e unha enxeñaría técnica	0,4	0,9	0,0
	Unha enxeñaría e un mestrado	0,4	0,9	0,0
	Un grao e unha diplomatura	0,4	0,0	0,7
	Un grao e unha licenciatura	0,4	0,9	0,0
	Un grao e un mestrado	7,4	9,7	5,5
	Unha licenciatura e unha diplomatura	1,9	2,7	1,4
	Unha licenciatura e un mestrado	2,3	2,7	2,1
	Dous mestrados	0,8	0,0	1,4
<b>Tres titulacións</b>	Unha enxeñaría e dous mestrados	0,4	0,0	0,7
	Un grao, unha diplomatura e un mestrado	0,4	0,9	0,0
	Dous graos e un mestrado	0,8	0,0	1,4
	Un grao e dous mestrados	0,4	0,0	0,7

#### 2.4.2 Titulación de acceso

A partir dos datos recollidos foi identificada a titulación de acceso; isto é, a máis relacionada cos contidos do mestrado realizado na UVigo no curso 2020/2021, o que permitiu analizala segundo a rama de coñecemento, tipoloxía de estudos e o ano de finalización.

Ao igual que os estudos de mestrado, as titulacións encádranse nas cinco ramas de coñecemento usadas neste estudo: Artes e Humanidades, Ciencias, Ciencias da Saúde, Tecnolóxica e Xurídico-Social.

##### 2.4.2.1 Resultados globais e por sexo

A maioría (81,4%) de persoas tituladas en estudos mestrado da UVigo no curso 2020/2021 ten un grao como titulación de acceso. A máis distancia, un 9,7% indicou unha licenciatura, en menor proporción unha enxeñaría (3,5%) e outro mestrado (2,3%).



Cadro nº31. Tipo de titulación de acceso

	%	Home	Muller
Diplomatura	0,4	0,0	0,7
Enxeñaría	3,5	3,5	3,4
Enxeñaría Técnica	1,2	2,7	0,0
Grao	81,4	80,5	82,1
Licenciatura	9,7	9,7	9,7
Outro mestrado	2,3	1,8	2,8
PCEO	1,6	1,8	1,4

#### 2.4.2.2 Titulación de acceso segundo a rama de coñecemento

Segundo mostra o Cadro nº32, nas titulacións de acceso aos estudos de mestrado predomina a rama Xurídico-Social (38,8%), seguida pola Tecnolóxica (27,1%), Artes e Humanidades (21,7%), Científica (10,9%) e, en menor medida, Ciencias da Saúde (1,6%). Por sexo é significativa a maior proporción de mulleres con estudos de acceso en Artes e Humanidades (31,0% contra 9,7%) e de homes da Tecnolóxica (41,6% contra 15,9%).

Cadro nº32. Rama de coñecemento da titulación de acceso

	%	Home	Muller
Artes e Humanidades	21,7	9,7	31,0
Ciencias da Saúde	1,6	1,8	1,4
Científico	10,9	8,8	12,4
Tecnolóxico	27,1	41,6	15,9
Xurídico-Social	38,8	38,1	39,3

#### 2.4.2.3 Tipo de titulación de acceso segundo a rama de coñecemento

Os estudos de grao son maioritarios en todas as ramas de coñecemento nun abano que vai do máximo de 95,5% na Científica ao 75,0% de Ciencias da Saúde.

Cadro nº33. Tipo de titulación de acceso segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxica	Xurídico-Social
Diplomatura	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	7,8	2,8
Enxeñaría Técnica	0,0	0,0	0,0	4,7	0,0
Grao	88,0	75,0	95,5	82,8	77,6
Licenciatura	8,0	0,0	4,5	1,6	14,7
Outro mestrado	4,0	0,0	0,0	1,6	2,8
PCEO	0,0	25,0	0,0	0,0	2,1

Máis concretamente, o Anexo 5 mostra as titulacións de acceso aos estudos de mestrado segundo o sexo.

#### 2.4.2.4 Titulación de acceso segundo a rama de coñecemento do mestrado cursado

O Cadro nº34 mostra a relación entre a rama de coñecemento da titulación de acceso e a rama de coñecemento do mestrado realizado na UVigo no curso 2020/2021.

Salvo en Ciencias da Saúde, 25,0%, máis do 60% das titulacións de acceso pertencen á mesma rama de coñecemento dos estudos de mestrado, cunhas porcentaxes que van do 96,0% en Artes e Humanidades ao 65,7% na Xurídico-Social.

Cadro nº34. Rama de coñecemento da titulación acceso segundo a rama de coñecemento do mestrado realizados

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Artes e Humanidades	96,0	0,0	0,0	0,0	4,0
Ciencias da Saúde	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0
Científico	0,0	0,0	81,8	13,6	4,5
Tecnolóxica	0,0	0,0	0,0	93,8	6,3
Xurídico-Social	22,4	2,1	4,9	4,9	65,7

En consecuencia, o 75,0% de titulados/as en estudos de mestrado da rama das Ciencias da Saúde realizou titulacións de acceso da Científica, ben como un terzo de titulados/as en estudos de mestrado da rama Xurídico-Social realizou titulacións de acceso de distinta rama de coñecemento (22,4% en Artes e Humanidades, 4,9% na Científica e Tecnolóxica e 2,1% en Ciencias da Saúde). Do mesmo xeito, tamén é significativa a presenza de titulados/as con titulacións de acceso da rama Tecnolóxica nos mestrados da Científica (13,6%).

#### 2.4.2.5 Ano de obtención da titulación de acceso

A maioría de persoas tituladas (77,8%) realizou os estudos de acceso nos catro anos anteriores a cursar os estudos de mestrado (2017-2020). O 65,1% de titulados/as inquiridos acabou a titulación de acceso ao mestrado nos dous anos previos ao inicio dos estudos avaliados neste informe.

Cadro nº35. Ano de finalización da titulación de acceso

	%
1993	0,4
1994	0,4
1997	1,2
1999	0,4
2000	0,4
2001	0,4
2002	1,6
2003	0,8
2004	0,4
2005	0,8
2006	0,8
2007	0,8
2008	0,4
2009	0,4
2010	2,0
2011	0,4
2012	1,6
2013	1,6
2014	1,6
2015	2,0
2016	2,8
2017	4,4
2018	8,3
2019	29,4
2020	35,7
2021	1,2

### 2.4.3 Universidade de procedencia

Este apartado localiza a universidade en que se obtivo a titulación de acceso aos estudos de mestrado por parte das persoas tituladas que participaron neste estudo.

#### 2.4.3.1 Resultados globais e por sexo

A maioría de titulados/as (73,6%) cursou os estudos de acceso ao mestrado na UVigo, o 11,6% noutra universidade do SUG, un 8,1% nunha universidade estranxeira e o 6,6% nunha universidade española.

Cadro nº36. Localización da universidade en que se obtivo a titulación de acceso

	%	Home	Muller
Española	8,1	11,5	5,5
Estranxeira <sup>30</sup>	6,6	6,2	6,9
Galega <sup>31</sup>	11,6	14,2	9,7
UVigo	73,6	68,1	77,9

Por sexos é significativa a maior proporción de mulleres que realizaron os estudos de acceso na UVigo (77,9% contra 68,1% de homes), ben como a maior frecuencia de homes que completaron eses estudos noutra universidade galega (14,2% contra 9,7%) e nunha universidade do SUE (11,5% contra 5,5%).

Para máis informacións, o Anexo 6 mostra, por países de procedencia, as universidades en que as persoas tituladas inquiridas realizaron os estudos de acceso ao mestrado.

#### 2.4.3.2 Universidade de procedencia segundo a rama de coñecemento

Por ramas de coñecemento, a maior porcentaxe de titulados/as da UVigo no curso 2020/2021 que cursaron os estudos de acceso ao mestrado na mesma universidade dáse na rama Tecnolóxica (85,9%) e Científica (81,8%), seguida por Artes e Humanidades (76,0%), Ciencias da Saúde (75,0%) e Xurídico-Social (66,4%).

As únicas ramas con titulados/as procedentes dunha universidade estranxeira son Artes e Humanidades (12,0%), Xurídico-Social (7,7%) e Tecnolóxica (4,7%). A maior porcentaxe de titulados/as procedentes doutra universidade do SUG deuse nas ramas de Ciencias da Saúde (25,0%) e Xurídico-Social (16,1%). É significativa a maior porcentaxe de titulados/as procedentes dunha universidade española nas ramas Científica (18,2%) e Xurídico-Social (9,8%).

Cadro nº37. Universidade de procedencia segundo a rama de coñecemento dos estudos de mestrado

	Española	Estranxeira	Galega	UVigo
Artes e Humanidades	4,0	12,0	8,0	76,0
Ciencias da Saúde	0,0	0,0	25,0	75,0
Científico	18,2	0,0	0,0	81,8
Tecnolóxico	3,1	4,7	6,3	85,9
Xurídico-Social	9,8	7,7	16,1	66,4

<sup>30</sup> Arxentina (41,2%), Venezuela (23,5%), Brasil, Colombia, Ecuador, México, Reino Unido e Uruguai (5,9% cada un).

<sup>31</sup> 60,0% cursou a titulación de acceso na Universidade de Santiago de Compostela (USC) e 40,0% na Universidade da Coruña (UDC).

## 2.5 Estudos de doutoramento

### 2.5.1 Resultados globais e por sexo

Un 3,9% de persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2020/2021 ten o título de doutoramento, sendo máis frecuente en mulleres (4,1%) que en homes (3,5%).

### 2.5.2 Estudos de doutoramento segundo a rama de coñecemento

Apenas completaron estudos de doutoramento persoas tituladas inquiridas da rama Xurídico-Social (7,5%).

### 2.5.3. Estudos de doutoramento segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº38 mostra a distribución porcentual dos estudos de doutoramento segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021, con indicación do programa de doutoramento realizado e a universidade en que se obtivo.

Cadro nº38. Estudos de doutoramento segundo o mestrado realizado

	%	Programa	Universidade
<b>Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas</b>	13,8	Arte: Produción e Investigación	UPV
		Física Nuclear e Partículas	USC
		Medicina Molecular	USC
		Ciencia e Tecnoloxía	USC
		Tecnoloxías da Información e da Comunicación	UVigo
		Métodos Numéricos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas	UVigo
		Enxeñaría Térmica	UVigo
<b>Xestión Empresarial do Deporte</b>	14,3	Enfermaría	USC
		Xerontoloxía	USC

### 3. Motivacións para realizar o mestrado

Coñecermos os motivos que conduciron os titulados/as en mestrado a realizar eses estudos na UVigo no curso 2020/2021 resulta fundamental, pois pode ser de grande axuda para mellorar a súa orientación en prol da satisfacción das necesidades reais dos potenciais estudantes.

#### 3.1 Resultados globais e por sexo

O motivo máis destacado para realizar estudos de mestrado é, tal e como se recolle no Cadro nº39, complementar a formación académica para obter una maior especialización no mercado de traballo, ampliar as saídas laborais, acadar un maior desenvolvemento profesional e ter máis oportunidades laborais, cunha porcentaxe do 53,1% para o total de persoas tituladas inquiridas. En segundo lugar, un 22,0% de titulados/as afirmou que o mestrado realizado na UVigo era necesario ou obrigatorio para o seu futuro emprego ou perspectiva laboral (profesorado de secundaria, avogacía...). Logo a seguir sitúase, cun 12,5%, complementar a formación académica previa para realizar o doutoramento e dedicarse á investigación. En menor proporción, un 4,2% referiu ser necesario para encontrar un primeiro emprego e un 3,1% por ter detectado necesidades formativas na súa experiencia profesional anterior. Finalmente, para un 2,1% os estudos de mestrado realizados eran necesarios, quer para acceder á realización de prácticas laborais, quer para dispor das atribucións e competencias profesionais de profesións reguladas (mormente enxeñaría).

Cadro nº39: Motivos para realizar o mestrado

	Global	Home	Muller
<b>Acceder á realización de prácticas laborais</b>	2,1	2,4	1,8
<b>Complementar a formación académica (traballo)</b>	53,1	54,2	52,3
<b>Complementar a formación académica (investigación)</b>	12,5	9,6	14,7
<b>Detectou necesidades formativas na súa experiencia laboral</b>	3,1	6,0	0,9
<b>Encontrar un primeiro emprego</b>	4,2	6,0	2,8
<b>Era necesario ou obrigatorio para o seu futuro emprego</b>	20,8	16,9	23,9
<b>Era necesario para dispor das atribucións e competencias profesionais</b>	2,1	3,6	0,9
<b>Outro</b>	2,1	1,2	2,8

Por sexo, sen diferenzas estatisticamente significativas, foi maior a proporción de mulleres que alegaron ter realizado os estudos de mestrado na UVigo por ser necesario ou obrigatorio para o seu futuro emprego (23,9% contra 16,9%) e para completar a súa formación académica orientada á investigación (14,7% contra 9,6%). Os homes foron máis sensíbeis á detección de necesidades formativas na súa experiencia laboral previa (6,0% contra 0,9%), para arranxar un primeiro emprego (6,0% contra 2,8%) e á súa necesidade para dispor de atribucións e competencias profesionais (3,6% contra 0,9%).

#### 3.2 Motivacións segundo a rama de coñecemento

Por ramas de coñecemento, o motivo de complementar a formación de cara ao mercado laboral foi alegado por todos os titulados/as en Ciencias da Saúde, 67,4% na Tecnolóxica, 60,0% en Artes e Humanidades, 50,0% na Científica e 44,9% na Xurídico-Social. Un 43,8% de titulados/as en estudos da rama Científica e un 35,0% en Artes e Humanidades referiron precisar complementar a súa formación de cara á investigación.

Os/as titulados/as que afirmaron cursar o mestrado por ser necesario ou obrigatorio para o seu futuro emprego apenas foi referido polas persoas tituladas en estudos da rama Xurídico-Social (35,5%) e Tecnolóxica (4,3%). A elevada importancia entre os titulados en estudos da rama Xurídico-Social explícase pola presenza neste ámbito do

Mestrado Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas.

Finalmente, a realización dos estudos de mestrado para dispor de atribucións e competencias profesionais apenas foi referido por 6,5% de persoas tituladas da rama Tecnolóxica e 0,9% da Xurídico-Social. É significativa a maior sensibilidade dos titulados/as en estudos da rama Tecnolóxica á detección de necesidades formativas na súa experiencia profesional anterior (10,9%).

Cadro nº40. Motivos para realizar o mestrado segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científica	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Acceder á realización de prácticas laborais	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7
Complementar a formación académica (traballo)	60,0	100,0	50,0	67,4	44,9
Complementar a formación académica (investigación)	35,0	0,0	43,8	8,7	5,6
Detectou necesidades formativas na súa experiencia laboral anterior	0,0	0,0	0,0	10,9	0,9
Encontrar un primeiro emprego	0,0	0,0	6,3	2,2	5,6
Era necesario ou obrigatorio para o seu futuro emprego	0,0	0,0	0,0	4,3	35,5
Era necesario para dispor das atribucións e competencias profesionais	0,0	0,0	0,0	6,5	0,9
Outros	5,0	0,0	0,0	0,0	2,8

### 3.3 Motivacións segundo os estudos de mestrado

A motivación de complementar a formación académica para unha maior especialización no mercado de traballo (ampliar as saídas profesionais, desenvolvemento profesional, ter máis oportunidades...) foi referida pola totalidade de titulados/as en 15 dos 42 estudos de mestrado avaliados, mormente, con máis do 75%, en Necesidades Específicas de Apoio Educativo e en Xestión Empresarial do Deporte (85,7% ambos), Dirección e Innovación da Cadea de Subministración, Enxeñaría de Telecomunicación e en Enxeñaría Informática (75,0% cada un) contra a nula en Avogacía e en Oceanografía, ben como en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (24,4%), Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Dirección Pública e Liderado Institucional (25,0% ambos).

Complementar a formación de cara á investigación foi referida pola totalidade de titulados/as en Oceanografía, tres cuartas partes en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, dúas terceiras partes en Investigación en Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria e metade en Bioloxía Mariña, Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos e en Dirección Pública e Liderado Institucional contra o nulo en 25 das 42 titulacións avaliadas, ben como en Xestión Empresarial do Deporte (7,1%), Dirección e Innovación da Cadea de Subministración (12,5%) e en Tradución Multimedia (16,7%).

A necesidade ou obrigatoriedade dos estudos de mestrado para o futuro emprego foi referida maioritariamente polas persoas tituladas en Avogacía (83,3%) e en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (65,9%), o 40,0% en Prevención de Riscos Laborais e unha cuarta parte en Dirección Pública e Liderado Institucional.

A necesidade para dispor das atribucións e competencias profesionais en profesións reguladas foi referido polo 25,0% de titulados/as en Enxeñaría de Minas, 22,2% en Enxeñaría Industrial e 2,4% en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas.

Finalmente, a detección necesidades formativas na experiencia laboral anterior foi unha motivación referida de xeito notábel pola metade de titulados/as en Ciberseguridade, unha cuarta parte en Enxeñaría de Minas, 22,2% en Enxeñaría Industrial, 12,5% en Dirección e Innovación da Cadea de Subministración e 2,4% en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas.

Cadro nº41. Motivos para realizar o mestrado segundo os estudos realizados

	Prácticas laborais	Completar formación (traballo)	Completar formación (investigación)	Necesidades formativas	Empregabilidade	Necesidade de emprego	Atribucións profesionais	Outros
Acuicultura	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	40,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	8,3	0,0	0,0	0,0	8,3	83,3	0,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	40,0	40,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridade	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	75,0	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	44,4	0,0	22,2	11,1	0,0	22,2	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	85,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Neurociencia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Observatorio de Persoas Tituladas | Consello Social**

Prevenção de Riscos Laborais	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	0,0	24,4	0,0	2,4	2,4	65,9	2,4	2,4
Tradución Multimedia	0,0	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	85,7	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1



## 4. Situación laboral anterior á realización do mestrado

A análise das titulacións previas á realización do mestrado na UVigo no curso académico 2020/2021 permite identificar a experiencia no mercado de traballo con anterioridade ao mestrado. Por esta razón, pode ser relevante avaliar a relación previa co mercado de traballo, aspecto que é abordado ao longo do presente apartado de cara a coñecermos tanto a experiencia laboral previa como a situación laboral no momento de comezar a realizar os estudos de mestrado.

### 4.1 Experiencia laboral previa á realización do mestrado

#### 4.1.1 Resultados globais e por sexo

A maioría de persoas tituladas en mestrado (67,4%) xa traballara con anterioridade á realización destes estudos na UVigo no curso 2020/2021, sen diferenzas estatisticamente significativas por sexo ( $p$ -valor>0,05).

Cadro nº42: Experiencia laboral previa ao mestrado

	%
<b>Global</b>	67,4
<b>Home</b>	68,3
<b>Muller</b>	66,7

#### 4.1.2 Experiencia laboral previa segundo a idade

A experiencia laboral previa é total nas persoas tituladas con máis de 50 anos, superior ao 90% entre 31 e 50 anos, do 52,3% entre 26 e 30 anos e do 37,5% con menos de 25 anos.

Cadro nº43: Experiencia laboral previa ao mestrado

	%
<b>23-25 anos</b>	37,5
<b>26-30 anos</b>	52,3
<b>31-35 anos</b>	93,5
<b>36-40 anos</b>	94,4
<b>41-50 anos</b>	90,5
<b>Máis de 50 anos</b>	100,0

#### 4.1.2 Experiencia laboral previa segundo a rama de coñecemento

A experiencia laboral é total nos titulados/as en estudos en Ciencias da Saúde, seguido pola Xurídico-Social (72,9%) e Científica (68,8%) contra a mínima en Artes e Humanidades (55,0%) e Tecnolóxica (56,8%).

Cadro nº44: Experiencia laboral previa ao mestrado segundo a rama de coñecemento

	%
<b>Artes e Humanidades</b>	55,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	100,0
<b>Científico</b>	68,8
<b>Tecnolóxico</b>	56,8
<b>Xurídico-Social</b>	72,9

#### 4.1.3 Experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado

A experiencia laboral previa á realización dos estudos mestrado na UVigo no curso 2020/2021 era total en 17 dos 42 títulos avaliados, ben como por máis do 75% en Dirección e Innovación da Cadea de Subministración e en Xestión Empresarial do Deporte (85,7% ambos), Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (85,4%), Comercio Internacional (83,3%) e en Prevención de Riscos Laborais (75,0%).

Polo contrario, carecían de experiencia laboral todos os titulados/as inquiridos en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos e en Investigación en Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, ben como unha cuarta parte en Enxeñaría de Minas e en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicación, un terzo en Enxeñaría Industrial e 40,0% en Administración Integrada de Empresas e RSC e en Biotecnoloxía Avanzada.

Cadro nº45: Experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado

	%
Acuicultura	66,7
Administración Integrada de Empresas e RSC	40,0
Avogacía	50,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	100,0
Bioloxía Mariña	50,0
Biotecnoloxía Avanzada	40,0
Ciberseguridade	50,0
Comercio Internacional	83,3
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0
Dirección de Arte en Publicidade	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	85,7
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0
Enxeñaría da Automoción	50,0
Enxeñaría de Minas	25,0
Enxeñaría de Telecomunicación	50,0
Enxeñaría Industrial	33,3
Enxeñaría Informática	50,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	25,0
Finanzas	100,0
Industria 4.0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0
Lingüística Aplicada	66,7
Matemática Industrial	66,7
Mecatrónica	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	42,9
Neurociencia	100,0
Nutrición	100,0
Oceanografía	100,0
Prevención de Riscos Laborais	75,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	85,4
Tradución Multimedia	50,0
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7
Xestión e Dirección Laboral	50,0
Xestión Empresarial do Deporte	85,7

## 4.2 Actividade laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado

Neste apartado son analizados os resultados da pregunta á que foron suxeitas as persoas tituladas con experiencia laboral previa ao inicio dos estudos de mestrado na UVigo no curso 2020/2021 respectante a se estaban a traballar no momento de comezar o mestrado.

### 4.2.1 Resultados globais e por sexo

Na altura de encetar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2020/2021 a maioría (56,3%) referiu ter conciliado o traballo cos estudos, o 29,7% non traballaba e o 14,1% deixou o emprego que tiña para facer ditos estudos. Por sexo é significativa a maior proporción de mulleres que conciliou o traballo cos estudos (61,1% contra 50,0%).

Cadro nº46: Actividade laboral no momento de iniciar o mestrado

	Global	Home	Muller
<b>Non traballaba ao iniciar o mestrado</b>	29,7	35,7	25,0
<b>Conciliou o traballo cos estudos de mestrado</b>	56,3	50,0	61,1
<b>Deixou o traballo para facer o mestrado</b>	14,1	14,3	13,9

### 4.2.2 Situación laboral no momento de iniciar o mestrado segundo a idade

A situación laboral no momento de iniciar o mestrado depende da idade da persoa titulada ( $p$ -valor $<0,05$ ). Así sendo, a conciliación do traballo cos estudos de mestrado foi maioritaria –salvo entre 41 e 50 anos- nas persoas con máis idade (100,0% con máis de 50 anos, 65,5% entre 31 e 35 anos e 58,8% entre 36 e 40 anos) contra a mínima de 44,4% entre 23 e 25 anos. Entre 41 e 50 anos detectouse unha parte considerábel de titulados que non traballaban na altura de iniciar o mestrado na UVigo analizados neste estudo.

Cadro nº47: Experiencia laboral previa ao mestrado

	Non traballaba	Conciliou o traballo co mestrado	Deixou o traballo
<b>23-25 anos</b>	44,4	44,4	11,1
<b>26-30 anos</b>	32,6	47,8	19,6
<b>31-35 anos</b>	31,0	65,5	3,4
<b>36-40 anos</b>	17,6	58,8	23,5
<b>41-50 anos</b>	36,8	47,4	15,8
<b>Máis de 50 anos</b>	0,0	100,0	0,0

### 4.2.3 Situación laboral no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento

A conciliación de traballo e estudos de mestrado foi maioritaria nas ramas Xurídico-Social (60,3%), Artes e Humanidades (54,5%) e Tecnolóxica (52,0%) contra o mínimo de 33,3% en Ciencias da Saúde e 45,5% na Científica. O abandono do emprego para cursar os estudos de mestrado na UVigo foi máis frecuente en Ciencias da Saúde (33,3%) que na Xurídico-Social (11,5%). Non traballaban na altura de iniciar o mestrado parte notábel de persoas tituladas da rama Científica (36,4%) e Ciencias da Saúde (33,3%) contra o mínimo en Artes e Humanidades (27,3%) e Xurídico-Social (28,2%).

Cadro nº48: Actividade laboral no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento

	Non traballaba	Conciliou o traballo co mestrado	Deixou o traballo
Artes e Humanidades	27,3	54,5	18,2
Ciencias da Saúde	33,3	33,3	33,3
Científico	36,4	45,5	18,2
Tecnolóxico	32,0	52,0	16,0
Xurídico-Social	28,2	60,3	11,5

#### 4.2.4 Situación laboral no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados

A simultaneidade de estudos e traballo foi total en 10 dos 40 estudos de mestrado avaliados, ben como a maioría de titulados/as en Dirección Pública e Liderado Institucional e en Lingüística Aplicada (75,0% ambos), Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (68,6%), Dirección de Arte en Publicidade, Dirección e Innovación da Cadea de Subministración, Prevención de Riscos Laborais, Tradución Multimedia e Xestión Empresarial do Deporte (66,7% cada un).

O abandono do emprego para iniciar os estudos de mestrado foi total en Dirección e Administración de Empresas (MBA), Enxeñaría de Minas e en Neurociencia, ben como na metade en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión; Enxeñaría da Automoción, Matemática Industrial, Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais, Enxeñaría de Telecomunicación e en Oceanografía.

Finalmente, non traballaban no momento de iniciar os estudos de mestrado todas as persoas que iniciaron os mestrados en Bioloxía Mariña, Deseño e Dirección Creativa en Moda, Enxeñaría Industrial e en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, ben como o 80,0% en Comercio Internacional e metade en Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais, Enxeñaría de Telecomunicación, Oceanografía, Avogacía, Acuicultura, Administración Integrada de Empresas e RSC, Tradución para a Comunicación Internacional e en Xestión e Dirección Laboral.

Cadro nº49: Actividade laboral no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados

	Desocupación	Simultaneidade	Abandono emprego
Acuicultura	50,0	50,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	50,0	0,0
Avogacía	50,0	16,7	33,3
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	50,0	50,0
Bioloxía Mariña	100,0	0,0	0,0
Bioteecnoloxía Avanzada	0,0	100,0	0,0
Ciberseguridade	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	80,0	20,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	50,0	0,0	50,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	33,3	66,7	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	33,3	66,7	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	75,0	25,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	50,0	50,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	50,0	0,0	50,0
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0	0,0

Inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado | Curso 2020/2021

Enxeñaría Informática	0,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0
Industria 4.0	0,0	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	75,0	25,0
Matemática Industrial	0,0	50,0	50,0
Mecatrónica	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	100,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	100,0
Nutrición	0,0	100,0	0,0
Oceanografía	50,0	0,0	50,0
Prevenção de Riscos Laborais	33,3	66,7	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	20,0	68,6	11,4
Tradución Multimedia	0,0	66,7	33,3
Tradución para a Comunicación Internacional	50,0	50,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	50,0	50,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	33,3	66,7	0,0

### 4.3 Taxa de ocupación no momento de iniciar os estudos de mestrado

A seguir avalíase a taxa de ocupación das persoas tituladas no momento de iniciar os estudos de mestrado na UVigo; isto é, as persoas que traballaban.

#### 4.3.1 Resultados globais e por sexo

Na altura de iniciar os estudos de mestrado traballaba o 37,3% de persoas inquiridas, sendo significativamente superior a taxa de ocupación feminina (40,0%) á masculina (33,7%).

*Cadro nº50. Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado*

	%
<b>Global</b>	37,3
<b>Home</b>	33,7
<b>Muller</b>	40,0

#### 4.3.2 Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo a idade

Segundo a faixa de idade a taxa de ocupación na altura de iniciar os estudos de mestrado era total nos maiores de 50 anos, maioritaria entre 31 e 35 anos (61,3%) e entre 36 e 40 anos (52,6%) contra a mínima das faixas de idade máis baixas: 16,7% entre 23 e 25 anos e 24,4% entre 20 e 30 anos.

*Cadro nº51. Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado*

	%
<b>23-25 anos</b>	16,7
<b>26-30 anos</b>	24,4
<b>31-35 anos</b>	61,3
<b>36-40 anos</b>	52,6
<b>41-50 anos</b>	42,9
<b>Máis de 50 anos</b>	100,0

#### 4.3.3 Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento

Na altura de iniciar os estudos de mestrado a taxa de ocupación era significativamente maior na rama Xurídico-Social (43,5%) contra a Tecnolóxica (28,3%), Artes e Humanidades (30,0%), Científica (31,3%) e Ciencias da Saúde (33,3%).

*Cadro nº52. Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento*

	%
<b>Artes e Humanidades</b>	30,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	33,3
<b>Científico</b>	31,3
<b>Tecnolóxico</b>	28,3
<b>Xurídico-Social</b>	43,5

#### 4.3.3. Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados

A taxa de ocupación era total entre as persoas que iniciaron estudos de mestrado en Finanzas, Industria 4.0, Investigación Química e Química Industrial, Mecatrónica, Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social e en Nutrición, ben como na

maioría en Dirección Pública e Liderado Institucional (75,0%), Dirección de Arte en Publicidade (66,7%), Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (58,5%), Xestión Empresarial do Deporte (57,1%) e metade en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión; Ciberseguridade, Dirección e Innovación da Cadea de Subministración, Enxeñaría Informática e en Lingüística Aplicada. Polo contrario, a ocupación era nula entre os que iniciaron estudos en 15 dos 42 mestrados avaliados, seguida por Avogacía (8,3%), Comercio Internacional (14,3%), Administración Integrada de Empresas e RSC.

Cadro nº53. Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados

	%
Acuicultura	33,3
Administración Integrada de Empresas e RSC	20,0
Avogacía	8,3
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	50,0
Bioloxía Mariña	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	40,0
Ciberseguridade	50,0
Comercio Internacional	14,3
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	66,7
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	50,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	75,0
Enxeñaría da Automoción	25,0
Enxeñaría de Minas	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0
Enxeñaría Informática	50,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0
Finanzas	100,0
Industria 4.0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0
Lingüística Aplicada	50,0
Matemática Industrial	33,3
Mecatrónica	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	42,9
Neurociencia	0,0
Nutrición	100,0
Oceanografía	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	40,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	58,5
Tradución Multimedia	33,3
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3
Xestión e Dirección Laboral	25,0
Xestión Empresarial do Deporte	57,1





## 5. Situación actual

Para avaliar a actividade socio-laboral das persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2020/2021 os antigos estudantes que responderon a enquisa tiveron que escoller a categoría que preferentemente definise a súa situación actual; isto é, no momento de responder o cuestionario proposto.

As categorías incluídas neste ítem abarcan aspectos ligados á situación do mercado de traballo: emprego (traballo por conta allea na empresa privada, funcionario/traballo para a administración pública, traballador/a autónomo/a, empresario/a ou titular dunha empresa, baixa/excedencia laboral), desemprego ou persoas que procuran emprego e inactividade (xubilado/pensionista ou con invalidez, cursa estudos universitarios ou prepara oposicións e coidado familiar).

Adicionalmente, unha pregunta dicotómica relativa a se as persoas tituladas inquiridas estaban a traballar no momento de responder a enquisa permitiu identificar as situacións de conciliación do traballo coa continuación de estudos e/ou coa preparación de oposicións.

### 5.1 Situación socio-laboral

#### 5.1.1 Resultados globais

No momento de responder a enquisa o 76,7% estaba a traballar<sup>32</sup> o 11,2% a procurar emprego e o restante 12,0% inactivo<sup>33</sup>.

*Cadro nº54. Situación do mercado de traballo actual*

	%
<b>Emprego</b>	76,7
<b>Desemprego</b>	11,2
<b>Inactividade</b>	12,0

Segundo mostra o Cadro nº55 a situación máis frecuente entre as persoas tituladas inquiridas é o traballo en exclusiva (69,0%), destacando o emprego por conta allea na empresa privada (50,0%) e no sector público (12,8%) sobre o autoemprego/traballo autónomo (5,4%) e empresario/a ou titular dunha empresa (0,8%). O 5,8 concilia o traballo cos estudos e o 1,9% coa preparación de oposicións.

Entre as persoas inactivas, aquelas que preparan oposicións a tempo completo (6,6%) supera ás que só estudan (5,4%).

*Cadro nº55. Situación socio-laboral actual segundo as categorías avaliadas*

		%
<b>Emprego</b>	Emprego por conta allea na empresa privada	50,0
	Emprego por conta allea no sector público	12,8
	Traballador/a autónomo/a	5,4
	Empresario/a (titular dunha empresa)	0,8
	Estuda e traballa	5,8

<sup>32</sup> Suma da porcentaxe de persoas tituladas que traballan por conta allea na empresa privada e no sector público, empresarios/as (titulares dunha empresa), traballadores/as autónomos/as, estudan e traballan, preparan oposicións e traballan e de baixa/excedencia laboral.

<sup>33</sup> Suma da porcentaxe de persoas tituladas que estudan e/ou preparan oposicións a tempo completo, están ao coidado familiar ou están xubiladas, pensionistas ou con invalidez.

	Prepara oposicións e traballa	1,9
<b>Desemprego</b>	Desempregado/a, procurando emprego	11,2
<b>Inactividade</b>	Estuda a tempo completo	5,4
	Prepara oposicións a tempo completo	6,6

### 5.1.2 Situación socio-laboral actual segundo o sexo

Por sexo, segundo mostra o Cadro nº56, a taxa de ocupación masculina (82,3%) é significativamente superior á feminina (72,4%), o que se traduce nunha maior inactividade feminina (16,6% contra 6,2%).

*Cadro nº56. Situación do mercado de traballo segundo o sexo*

	Home	Muller
<b>Emprego</b>	82,3	72,4
<b>Desemprego</b>	11,5	11,0
<b>Inactividade</b>	6,2	16,6

Na comparativa por sexo, consoante reflicte o Cadro nº57, entre as persoas ocupadas é significativa a maior proporción de homes empregados na empresa privada (61,1% contra 41,4%). Polo contrario, entre as mulleres é máis frecuente o autoemprego ou traballo autónomo (7,6% contra 5,7%), sendo exclusiva delas a existencia empresarias ou titulares dunha empresa (1,4%) e a conciliación do traballo coa preparación de oposicións (3,4%).

Entre as persoas inactivas é significativa a maior proporción de mulleres a preparar oposicións a tempo completo na altura de responder a enquisa (10,3% contra 1,8%).

*Cadro nº57. Situación socio-laboral actual segundo o sexo*

		Home	Muller
<b>Emprego</b>	Emprego por conta allea na empresa privada	61,1	41,4
	Emprego por conta allea no sector público	12,4	13,1
	Traballador/a autónomo/a	2,7	7,6
	Empresario/a	0,0	1,4
	Estuda e traballa	6,2	5,5
	Prepara oposicións e traballa	0,0	3,4
<b>Desemprego</b>	Desempregado/a, procurando emprego	11,5	11,0
<b>Inactividade</b>	Estuda a tempo completo	4,4	6,2
	Prepara oposicións a tempo completo	1,8	10,3

### 5.1.3 Situación socio-laboral actual segundo o lugar de residencia

A situación de emprego é total no estranxeiro e maioritaria tanto noutras comunidades autónomas (76,5%) como en Galicia (75,8%), non existindo diferenzas estatisticamente significativas no desemprego rexistrado en Galicia (11,7%) e noutras comunidades autónomas (11,8%).

*Cadro nº58. Situación do mercado de traballo segundo o lugar de residencia*

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
<b>Emprego</b>	75,8	76,5	100,0
<b>Desemprego</b>	11,7	11,8	0,0
<b>Inactividade</b>	12,6	11,8	0,0

Mentres que o emprego por conta allea na empresa privada atinxe 70,6% noutras comunidades autónomas, 60,0% no estranxeiro e 48,1% en Galicia, o emprego no sector público é máis frecuente no estranxeiro (30,0%), en Galicia (12,6%) e noutras comunidades autónomas (5,9%). O emprego por conta propia, quer como traballo autónomo, quer como empresario, ben como a conciliación de traballo con preparación de oposicións é exclusivo das persoas residentes en Galicia

No segmento inactivo non existen diferenzas significativas na proporción de estudantes e opositores a tempo completo en Galicia e noutras comunidades autónomas.

Cadro nº59. Situación socio-laboral actual segundo o lugar de residencia

		Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
<b>Emprego</b>	Emprego por conta allea na empresa privada	48,1	70,6	60,0
	Emprego por conta allea no sector público	12,6	5,9	30,0
	Traballador/a autónomo/a	6,1	0,0	0,0
	Empresario/a	0,9	0,0	0,0
	Estuda e traballa	6,1	0,0	10,0
	Oposita e traballa	2,2	0,0	0,0
<b>Desemprego</b>	Desempregado/a	11,7	11,8	0,0
<b>Inactividade</b>	Só estuda	5,6	5,9	0,0
	Só oposita	6,9	5,9	0,0

#### 5.1.3.1 Situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes en Galicia

##### 5.1.3.1.1 Provincias

A ocupación é total en Lugo, oscilando o 78,8% da Coruña, 77,4% de Ourense e 74,2% de Pontevedra.

Cadro nº60. Situación do mercado de traballo actual en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
<b>Emprego</b>	78,8	100,0	77,4	74,2
<b>Desemprego</b>	15,2	0,0	6,5	12,3
<b>Inactividade</b>	6,1	0,0	16,1	13,5

Unha análise das categorías socio-laborais permite constatar que o emprego por conta allea na empresa privada apenas é maioritario entre os residentes da Coruña (60,6%), Ourense (54,8%) e Lugo (50,0%) contra o mínimo en Pontevedra (44,2%). O emprego no sector público é máis frecuente en Lugo (25,0%), seguido por Pontevedra (12,9%) e A Coruña (12,1%), que en Ourense (9,7%). O traballo autónomo é máis frecuente en Pontevedra (6,7%) e Ourense (6,5%) e a presenza de empresarios en Lugo (25,0%) e A Coruña (3,0%).

Non se rexistrou inactividade nos residentes en Lugo, sen se constatar diferenzas estatisticamente significativas nas proporcións de persoas que estudan ou preparan oposicións a tempo completo no resto de provincias.

Cadro nº61. Situación socio-laboral actual en Galicia por provincias

		A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
<b>Emprego</b>	Emprego por conta allea na empresa privada	60,6	50,0	54,8	44,2
	Emprego por conta allea no sector público	12,1	25,0	9,7	12,9
	Traballador/a autónomo/a	3,0	0,0	6,5	6,7
	Empresario/a	3,0	25,0	0,0	0,0
	Estuda e traballa	0,0	0,0	6,5	7,4
	Oposita e traballa	0,0	0,0	0,0	3,1

<b>Desemprego</b>	Desempregado/a	15,2	0,0	6,5	12,3
<b>Inactividade</b>	Só estuda	3,0	0,0	6,5	6,1
	Só oposita	3,0	0,0	9,7	7,4

### 5.1.3.2 Situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas

A ocupación é total en 6 das 9 comunidades autónomas con presenza de titulados/as en estudos de mestrado da UVigo no curso 2020/2021: Andalucía, Canarias, Cataluña, Comunidade Valenciana, Illas Baleares e Principado de Asturias, afectando o desemprego á metade de residentes na Comunidade de Madrid.

Cadro nº62. Situación do mercado de traballo actual noutras comunidades autónomas

	<b>Emprego</b>	<b>Desemprego</b>	<b>Inactividade</b>
<b>Andalucía</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Canarias</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Cantabria</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Castela e León</b>	50,0	0,0	50,0
<b>Cataluña</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Comunidade de Madrid</b>	50,0	50,0	0,0
<b>Comunidade Valenciana</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Illas Baleares</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Principado de Asturias</b>	100,0	0,0	0,0

Máis detalladamente, o Cadro nº63 mostra a situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas.

Cadro nº63. Situación socio-laboral actual noutras comunidades autónomas

	<b>Andalucía</b>	<b>Canarias</b>	<b>Cantabria</b>	<b>Castela e León</b>	<b>Cataluña</b>	<b>Comunidade de Madrid</b>	<b>Comunidade Valenciana</b>	<b>Illas Baleares</b>	<b>Principado de Asturias</b>
<b>Emprego na empresa privada</b>	75,0	100,0	0,0	50,0	100,0	50,0	100,0	100,0	100,0
<b>Emprego no sector público</b>	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Autoemprego</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Empresario/a</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Estuda e traballa</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Oposita e traballa</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Desempregado/a</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
<b>Só estuda</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Só oposita</b>	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

### 5.1.3.3 Situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes no resto do mundo por países

A ocupación, tal como mostra o Cadro nº64, é total nos 9 países avaliados.

Cadro nº64. Situación do mercado de traballo actual no resto do mundo por países

	<b>Emprego</b>	<b>Desemprego</b>	<b>Inactividade</b>
<b>Alemaña</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Arxentina</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Austria</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Colombia</b>	100,0	0,0	0,0

Francia	100,0	0,0	0,0
Noruega	100,0	0,0	0,0
Países Baixos	100,0	0,0	0,0
Portugal	100,0	0,0	0,0
Uruguai	100,0	0,0	0,0

Máis detalladamente, o Cadro nº65 mostra a distribución porcentual das categorías socio-laborais avaliadas por países. Mentres que o emprego na empresa privada é total en Austria, Francia, Países Baixos, Portugal e Uruguai, o sector público é total na Alemaña, Arxentina e Colombia, conciliando o traballo cos estudos as persoas emigradas na Noruega.

Cadro nº65. Situación socio-laboral actual no resto do mundo por países

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Estuda e traballa
Alemaña	0,0	100,0	0,0
Arxentina	0,0	100,0	0,0
Austria	100,0	0,0	0,0
Colombia	0,0	100,0	0,0
Francia	100,0	0,0	0,0
Noruega	0,0	0,0	100,0
Países Baixos	100,0	0,0	0,0
Portugal	100,0	0,0	0,0
Uruguai	100,0	0,0	0,0

#### 5.1.4 Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento

Existen relacións de dependencia estatística ( $p$ -valor $<0,05$ ) entre a situación do mercado de traballo e as ramas académicas. Así sendo, a taxa de ocupación da rama Tecnolóxica (93,7%) é moito superior á Xurídico-Social (74,1%), Científica (68,2%), Artes e Humanidades (60,0%) e Ciencias da Saúde (50,0%). O desemprego afecta máis en Ciencias da Saúde (25,0%), Artes e Humanidades (16,0%) e Xurídico-Social (14,0%) que á Tecnolóxica (3,1%). A inactividade é máis frecuente en Ciencias da Saúde (25,0%), Artes e Humanidades (24,0%) e Científica (22,7%) que na Tecnolóxica (3,1%).

Cadro nº66. Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento

	Emprego	Desemprego	Inactividade
Artes e Humanidades	60,0	16,0	24,0
Ciencias da Saúde	50,0	25,0	25,0
Científico	68,2	9,1	22,7
Tecnolóxico	93,8	3,1	3,1
Xurídico-Social	74,1	14,0	11,9

O Cadro nº67 mostra as categorías socio-laborais segundo a rama de coñecemento. O emprego na empresa privada apenas é maioritario entre as persoas tituladas da rama Tecnolóxica (73,4%), seguido pola Científica e Xurídico-Social (45,5% ambas) contra o mínimo en Artes e Humanidades (28,0%). O emprego no sector público é significativo en Ciencias da Saúde (25,0%), Xurídico-Social (16,8%) e Artes e Humanidades (12,0%) contra o mínimo de 4,7% na Tecnolóxica. Apenas se registrou autoemprego nas persoas tituladas en Artes e Humanidades (12,0%), Xurídico-Social (8,4%) e Tecnolóxica (1,6%). A simultaneidade de traballo e estudos é notábel en Ciencias da Saúde (25,0%), Tecnolóxica (14,1%) e Científica (13,6%) e coa preparación de oposicións na Xurídico-Social (3,5%).

No estado de inactividade destaca a proporción de titulados/as que só estudan en Ciencias da Saúde (25,0%) e Científica (22,7%) e a de opositores a tempo completo en Artes e Humanidades (12,0%) e Xurídico-Social (9,8%).

Cadro nº67. Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Emprego na empresa privada	28,0	0,0	45,5	73,4	45,5
Emprego no sector público	12,0	25,0	9,1	4,7	16,8
Autoemprego	12,0	0,0	0,0	1,6	7,0
Empresario/a	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4
Estuda e traballa	8,0	25,0	13,6	14,1	0,0
Oposita e traballa	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5
Desemprego	16,0	25,0	9,1	3,1	14,0
Só estuda	12,0	25,0	22,7	3,1	2,1
Só oposita	12,0	0,0	0,0	0,0	9,8

#### 5.1.4.1 Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento por sexo

O Cadro nº68 mostra a situación do mercado de traballo no momento de responder a enquisa segundo a rama de coñecemento por sexo.

Relativamente ao emprego é significativa a maior taxa de ocupación masculina nas ramas Científica (20,8 pp), Artes e Humanidades (17,9 pp) e Xurídico-Social (4,4 pp) e a feminina en Ciencias da Saúde (100 pp) e Tecnolóxica (1,4 pp). O desemprego é nulo entre os homes en Artes e Humanidades e nas mulleres con estudos en Ciencias da Saúde e Tecnolóxica, superando o masculino na Científica (10,4 pp) e Xurídico-Social (3,4 pp). A inactividade só afecta ás mulleres con estudos na rama Científica, e con máis incidencia na Xurídico-Social (7,8 pp) e Tecnolóxica (3,0 pp).

Cadro nº68. Situación do mercado de traballo actual segundo a rama de coñecemento por sexo

	Emprego		Desemprego		Inactividade	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
Artes e Humanidades	75,0	57,1	0,0	19,0	25,0	23,8
Ciencias da Saúde	0,0	100,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Científico	83,3	62,5	16,7	6,3	0,0	31,3
Tecnolóxico	93,3	94,7	4,4	0,0	2,2	5,3
Xurídico-Social	76,8	72,4	16,1	12,6	7,1	14,9

Adicionalmente, o Cadro nº69 mostra a distribución porcentual das categorías da situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento por sexo.

Cadro nº69. Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento por sexo

	Artes e Humanidades		Ciencias da Saúde		Científico		Tecnolóxico		Xurídico-Social	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
Emprego na empresa privada	50,0	23,8	0,0	0,0	50,0	43,8	75,6	68,4	53,6	40,2
Emprego no sector público	0,0	14,3	0,0	50,0	16,7	6,3	4,4	5,3	19,6	14,9
Autoemprego	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	3,6	9,2
Empresario/a	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3
Estuda e traballa	25,0	4,8	0,0	50,0	16,7	12,5	11,1	21,1	0,0	0,0

Oposita e traballa	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,7
Desempregado/a	0,0	19,0	50,0	0,0	16,7	6,3	4,4	0,0	16,1	12,6
Só estuda	25,0	9,5	0,0	0,0	0,0	31,3	2,2	5,3	3,6	1,1
Só oposita	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	13,8

### 5.1.5 Situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado

A taxa de ocupación é total en 21 dos 46 estudos de mestrado avaliados neste estudo, superando o 80% en Xestión Empresarial do Deporte (92,9%), Avogacía, Enxeñaría Industrial e en Tradución Multimedia (85,7% cada un), Administración Integrada de Empresas e RSC (83,3%) e en Enxeñaría de Minas (80,0%).

O desemprego é nulo en 29 dos 45 estudos de mestrado avaliados, afectando á metade en Lingüística Aplicada e Neurociencia, un terzo en Dirección de Arte e en Publicidade e en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión, 8,6% en Xestión e Dirección Laboral e unha cuarta parte en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria e en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións.

A inactividade afecta a dous terzos en Tradución para a Comunicación Internacional, un terzo en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión; Acuicultura, Bioloxía Mariña e en Investigación Química e Química Industrial.

Cadro nº70. Situación do mercado de traballo actual segundo os estudos de mestrado

	Emprego	Desemprego	Inactividade
Acuicultura	66,7	0,0	33,3
Administración Integrada de Empresas e RSC	83,3	16,7	0,0
Avogacía	85,7	7,1	7,1
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	33,3	33,3	33,3
Bioloxía Mariña	66,7	0,0	33,3
Bioteecnoloxía Avanzada	71,4	14,3	14,3
Ciberseguridade	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	77,8	22,2	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	50,0	33,3	16,7
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	80,0	20,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	85,7	7,1	7,1
Enxeñaría Informática	75,0	0,0	25,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	25,0	25,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	75,0	0,0	25,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	75,0	25,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	66,7	0,0	33,3
Lingüística Aplicada	50,0	50,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	62,5	12,5	25,0
Neurociencia	50,0	50,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0

Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Prevenición de Riscos Laborais	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	65,5	15,5	19,0
Tradución Multimedia	85,7	0,0	14,3
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	0,0	66,7
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	57,1	28,6	14,3
Xestión Empresarial do Deporte	92,9	7,1	0,0

Máis pormenorizadamente o Cadro nº71 mostra a distribución porcentual das categorías da situación socio-laboral actual das persoas tituladas segundo os estudos de mestrado realizados no curso 2020/2021 na UVigo.

Cadro nº71. Situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Autoemprego	Empresario/a	Estuda e traballa	Oposita e traballa	Desemprego	Só estuda	Só oposita
Acuicultura	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Avogacía	35,7	7,1	42,9	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	7,1
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0
Bioloxía Mariña	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	57,1	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	14,3	14,3	0,0
Ciberseguridade	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	66,7	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	16,7	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	33,3	16,7	0,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	80,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	40,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	64,3	7,1	0,0	0,0	14,3	0,0	7,1	7,1	0,0
Enxeñaría Informática	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Lingüística Aplicada	16,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	50,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	12,5	12,5	12,5	0,0	0,0	25,0	12,5	0,0	14,3
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenición de Riscos Laborais	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	36,2	22,4	1,7	1,7	0,0	3,4	15,5	0,0	78,6
Tradución Multimedia	42,9	14,3	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Tradución para a Comunicación Internacional	16,7	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	14,3
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	14,3	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	78,6	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0

*5.1.5.1 Situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado por sexo*

Adicionalmente, os Anexos 7 e 8 mostran, respectivamente, a distribución porcentual do mercado de traballo e da situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado realizados por sexo.

## 5.2 Continúan estudos

### 5.2.1 Resultados globais e por sexo

Consoante mostra o Cadro nº72, o 11,2% das persoas tituladas en mestrado no curso 2020/2021 continuaban estudos no momento de responder a enquisa, sendo máis frecuente a conciliación dos estudos co traballo (5,8%) que os estudos a tempo completo (5,4%). Por sexo, sen diferenzas estatisticamente significativas, é maior a porcentaxe de mulleres que estudan (11,7% contra 10,6%).

Cadro nº72. Persoas tituladas que continúan estudos universitarios

	%	Home	Muller
<b>Estuda</b>	11,2	10,6	11,7
<b>Estuda a tempo completo</b>	5,4	4,4	6,2
<b>Estuda e traballa</b>	5,8	6,2	5,5

Entre as persoas que estudan e traballan predomina o sector público (86,7%). Por sexo, a totalidade de mulleres e 71,4% de homes concilian os estudos co emprego no sector público.

### 5.2.2 Continúan estudos segundo o lugar de residencia

É significativa a maior porcentaxe de titulados/as que estudan no momento actual en Galicia (11,7%) e no estranxeiro (10,0%) que noutras comunidades autónomas (5,9%). A simultaneidade de estudos e traballo apenas se dá entre os titulados/as residentes en Galicia (6,1%) e no estranxeiro (10,0%).

Cadro nº73. Continúan estudos universitarios segundo o lugar de residencia

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
<b>Estuda</b>	11,7	5,9	10,0
<b>Estuda a tempo completo</b>	5,6	5,9	0,0
<b>Estuda e traballa</b>	6,1	0,0	10,0

### 5.2.3 Continúan estudos segundo a rama de coñecemento

A continuación de estudos universitarios é significativamente máis frecuente en Ciencias da Saúde (50,0%), Científica (36,4%), Artes e Humanidades (20,0%) e Tecnolóxica (17,2%) que na Xurídico-Social (2,1%).

Cadro nº74. Continúan estudos universitarios segundo a rama de coñecemento

	Estuda	Estuda a tempo completo	Estuda e traballa
<b>Artes e Humanidades</b>	20,0	12,0	8,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	50,0	25,0	25,0
<b>Científico</b>	36,4	22,7	13,6
<b>Tecnolóxico</b>	17,2	3,1	14,1
<b>Xurídico-Social</b>	2,1	2,1	0,0

### 5.2.4 Continúan estudos segundo os estudos realizados

A continuación de estudos na altura de responder a enquisa é total entre os titulados/as en Oceanografía. Logo a seguir, continuaban estudos a maioría de titulados/as en Matemática Industrial (66,7%), Enxeñaría de Telecomunicación (60,0%) e metade en Neurociencia. Polo contrario, ninguén proseguía estudos universitarios de forma total ou parcial en 25 dos 45 estudos de mestrado avaliados.

Cadro nº75. Continúan estudos universitarios segundo os estudos de mestrado

	Estuda	Só estuda	Estuda e traballa
Acuicultura	33,3	33,3	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	0,0
Avogacía	0,0	0,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	33,3	33,3	0,0
Biloxía Mariña	33,3	33,3	0,0
Bioteconoloxía Avanzada	28,6	14,3	14,3
Ciberseguridade	33,3	0,0	33,3
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	16,7	16,7	0,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	20,0	0,0	20,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	60,0	0,0	60,0
Enxeñaría Industrial	21,4	7,1	14,3
Enxeñaría Informática	25,0	25,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	25,0	25,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	25,0	25,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	33,3	33,3	0,0
Lingüística Aplicada	33,3	0,0	33,3
Matemática Industrial	66,7	0,0	66,7
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	50,0	0,0	50,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	100,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	0,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	0,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	33,3	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	14,3	14,3	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	0,0

### 5.2.5 Continúan estudos segundo o tempo de permanencia

As persoas tituladas que conciliaban estudos co traballo no momento de responder a enquisa levaban un tempo medio (14,47 meses) levemente inferior ao dos que só estudaban (15,00 meses).

Iniciaron a súa formación no último ano a maioría (53,9%) de persoas tituladas inquiridas que estudan a tempo completo ben como o 46,7% dos que conciliaban estudos co traballo.

Cadro nº76. Tempo de permanencia na continuación de estudos universitarios

	Estuda a tempo completo	Estuda e traballa
0-6 meses	30,8	26,7
6-12 meses	23,1	20,0
12-18 meses	0,0	26,7
18-24 meses	30,8	6,7
24-30 meses	0,0	20,0
Máis de 30 meses	15,4	0,0
Tempo medio (meses)	15,00	14,47
Desviación	10,239	8,935

### 5.2.6 Tipo de estudos universitarios

Este apartado aborda a tipoloxía de estudos universitarios realizados polas persoas tituladas inquiridas que continuaban estudos no momento de responder o cuestionario, con indicación dos títulos e localización da universidade.

#### 5.2.6.1 Resultados globais e por sexo

Relativamente ao tipo de estudos que cursaban as persoas inquiridas, segundo mostra o Cadro nº77, predominan os estudos de doutoramento (79,2%) e outro mestrado (20,8%), sen diferenzas estatisticamente significativas por sexo.

Cadro nº77. Tipo de estudos universitarios que cursa

	%	Home	Muller
Doutoramento	79,2	80,0	78,6
Mestrado Universitario	20,8	20,0	21,4

#### 5.2.6.2 Tipo de estudos segundo o lugar de residencia

A totalidade de persoas tituladas que continúan a súa formación universitaria noutras comunidades autónomas están a estudar outro mestrado e estudos de doutoramento no estranxeiro.

Cadro nº78. Tipo de estudos universitarios que cursa segundo o lugar de residencia

	Galicia	Outras comunidades autónomas	Resto do mundo
Doutoramento	81,8	0,0	100,0
Mestrado Universitario	18,2	100,0	0,0

#### 5.2.6.3 Tipo de estudos universitarios segundo a rama de coñecemento

Cursan estudos de doutoramento a totalidade de persoas tituladas en estudos de mestrado en Ciencias da Saúde e Tecnolóxica, ben como o 85,7% da Científica e un terzo en Artes e Humanidades e Xurídico-Social, ramas en que predominan os estudos doutro mestrado.

Cadro nº79. Tipo de estudos universitarios que cursa segundo a rama de coñecemento

	Doutoramento	Mestrado Universitario
Artes e Humanidades	33,3	66,7
Ciencias da Saúde	100,0	0,0
Científico	85,7	14,3
Tecnolóxico	100,0	0,0
Xurídico-Social	33,3	66,7

#### 5.2.6.4 Tipo de estudos universitarios segundo os estudos de mestrado

Estudaban no momento de responder a enquisa as persoas tituladas en 18 dos 45 títulos de mestrado avaliados, realizando estudos de doutoramento a totalidade de titulados/as en 14 deles e mestrado en 4 (Bioloxía Mariña, Dirección de Arte en Publicidade, Tradución para a Comunicación Internacional e en Xestión e Dirección Laboral).

Cadro nº80. Tipo de estudos universitarios que cursa segundo os estudos realizados

	Doutoramento	Mestrado
Acuicultura	100,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	100,0	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	100,0
Bioteoloxía Avanzada	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	100,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	100,0

O Anexo 9 mostra os estudos que se estaban a realizar no momento de responder a enquisa segundo a súa tipoloxía (doutoramento, grao e mestrado universitario) das persoas tituladas en estudos de mestrado da UVigo no curso 2020/2021.

#### 5.2.7 Universidade onde realiza os estudos

##### 5.2.7.1 Resultados globais e por sexo

A maioría de titulados/as (91,3%) continúa estudos universitarios na UVigo seguida, a máis distancia, por unha universidade do SUE e unha universidade estranxeira (4,3% ambos). Na comparativa por sexos os estudos nunha universidade española é exclusivo de homes (10,0%) e nunha universidade estranxeira de mulleres (7,7%).

Cadro nº81. Localización da universidade onde realiza os estudos

	%	Home	Muller
Española	4,3	10,0	0,0
Estranxeira	4,3	0,0	7,7
UVigo	91,3	90,0	92,3

##### 5.2.7.2 Universidade onde realiza os estudos segundo a rama de coñecemento

A continuación de estudos na UVigo é total en Ciencias da Saúde, Tecnolóxica e Xurídico Social, seguida pola Científica (83,3%) e Artes e Humanidades (66,7%). A realización de estudos no estranxeiro apenas se rexistra na Científica (16,7%) e nunha universidade española nun terzo de Artes e Humanidades.

Cadro nº82. Localización da universidade onde realiza os estudos segundo a rama de coñecemento

	Española	Estranxeira	UVigo
Artes e Humanidades	33,3	0,0	66,7
Ciencias da Saúde	0,0	0,0	100,0
Científico	0,0	16,7	83,3
Tecnolóxico	0,0	0,0	100,0
Xurídico-Social	0,0	0,0	100,0

5.2.7.3 Universidade onde realiza os estudos segundo os estudos de mestrado

A continuación de estudos universitarios na UVigo é total nos titulados/as en 15 dos 17 estudos de mestrado avaliados, no estranxeiro metade de titulados/as en Oceanografía e nunha universidade do SEU metade en Tradución para a Comunicación Internacional.

Cadro nº83. Localización da universidade onde realiza os estudos segundo os estudos de mestrado

	Española	Estranxeira	UVigo
Acuicultura	0,0	0,0	100,0
Biología Mariña	0,0	0,0	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	100,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	100,0
Neurociencia	0,0	0,0	100,0
Oceanografía	0,0	50,0	50,0
Tradución para a Comunicación Internacional	50,0	0,0	50,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0

### 5.3 Preparan oposicións

#### 5.3.1 Resultados globais e por sexo

O 8,5% de persoas tituladas inquiridas estaba a preparar oposicións no momento de responder a enquisa. Entre os opositores/as predominan os que o fan a tempo completo (6,6%) contra os que concilian o traballo coa preparación de oposicións (1,9%). Comparado por sexos, as mulleres preparaban oposicións en moita máis proporción que os homes (13,8% contra 1,8%).

Cadro nº84. Persoas tituladas que preparan oposicións

	%	Home	Muller
<b>Prepara oposicións</b>	8,5	1,8	13,8
<b>Prepara oposicións a tempo completo</b>	6,6	1,8	10,3
<b>Prepara oposicións e traballa</b>	1,9	0,0	3,4

A conciliación do traballo coa preparación de oposicións é exclusiva das mulleres, na totalidade empregadas na empresa privada.

#### 5.3.2 Preparan oposicións segundo o lugar de residencia

A proporción de titulados/as residentes en Galicia que preparaban oposicións no momento de responder a enquisa (9,1%) é significativamente maior que noutras comunidades autónomas (5,9%) e inexistente no estranxeiro, dándose exclusivamente entre os residentes en Galicia a conciliación de preparación de oposicións e traballo (2,2%).

Cadro nº85. Preparan oposicións segundo o lugar de residencia

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
<b>Prepara oposicións</b>	9,1	5,9	0,0
<b>Prepara oposicións a tempo completo</b>	6,9	5,9	0,0
<b>Prepara oposicións e traballa</b>	2,2	0,0	0,0

#### 5.3.3 Preparan oposicións segundo a rama de coñecemento

A preparación de oposicións apenas se deu no 13,3% de persoas tituladas da rama Xurídico-Social e 12,0% en Artes e Humanidades (apenas a tempo completo), conciliando o traballo coa preparación de oposicións 3,5% de titulados/as na rama Xurídico-Social.

Cadro nº86. Preparan oposicións segundo a rama de coñecemento

	Oposita	Só oposita	Oposita e traballa
<b>Artes e Humanidades</b>	12,0	12,0	0,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Científico</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Tecnolóxico</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Xurídico-Social</b>	13,3	9,8	3,5

#### 5.3.4 Preparan oposicións segundo os estudos de mestrado

Preparan oposicións persoas tituladas en 6 dos 45 mestrados avaliados, a metade de titulados en Necesidades Específicas de Apoio Educativo, un terzo en Tradución para a Comunicación Internacional, unha cuarta parte en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, 22,4% en Profesorado en

ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas, 14,3% en Tradución Multimedia e 7,1% en Avogacía. A preparación de oposicións a tempo parcial apenas se deu nunha cuarta parte de titulados/as en Necesidades Específicas de Apoio Educativo e en Investigación en Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria e en 3,4% en Profesorado de ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas.

Cadro nº87. Preparan oposicións segundo os estudos de mestrado

	Oposita	Só oposita	Oposita e traballa
Avogacía	7,1	7,1	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	25,0	0,0	25,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	50,0	25,0	25,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	22,4	19,0	3,4
Tradución Multimedia	14,3	14,3	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	33,3	0,0

### 5.3.5 Tempo de permanencia na preparación de oposicións

No momento de responder a enquisa a permanencia dos titulados/as que conciliaban o traballo coa preparación de oposicións (29,40 meses) superaba aos que o facían a tempo completo (15,82 meses). No último ano comezaron a preparación de oposicións case metade (47,1%) de titulados/as a tempo completo e unha quinta parte de forma parcial.

Cadro nº88. Tempo de permanencia na preparación de oposicións

	Prepara oposicións a tempo completo	Prepara oposicións e traballa
0-6 meses	11,8	0,0
6-12 meses	35,3	20,0
12-18 meses	23,5	40,0
18-24 meses	23,5	20,0
24-30 meses	0,0	0,0
Máis de 30 meses	5,9	20,0
Tempo medio (meses)	15,82	29,40
Desviación	10,870	30,624



## 5.4 Tempo de procura de emprego

### 5.4.1 Resultados globais e por sexo

O tempo de procura de emprego dos titulados/as en estudos de mestrado no curso 2020/2021 que estaban desempregados/as na altura de responder a enquisa é de 13,46 meses, superando o feminino (14,66 meses) ao masculino (11,73 meses).

Por intervalos de tempo, a maioría das persoas desempregadas no momento de responder a enquisa (66,6%) estaba a procurar no último ano, máis homes (72,7%) que mulleres (62,5%). O desemprego de longa duración<sup>34</sup> afecta ao 18,5% de desempregados/as, sen diferenzas entre sexos. O desemprego de moi longa duración<sup>35</sup> afecta ao 14,8% de titulados/as inquiridos, duplicando o feminino (18,8%) ao masculino (9,1%).

Cadro nº89. Tempo de procura de emprego

	%	Home	Muller
<b>0-6 meses</b>	40,7	45,5	37,5
<b>6-12 meses</b>	25,9	27,3	25,0
<b>12-18 meses</b>	7,4	0,0	12,5
<b>18-24 meses</b>	11,1	18,2	6,3
<b>24-30 meses</b>	7,4	9,1	6,3
<b>Máis de 30 meses</b>	7,4	0,0	12,5
<b>Tempo medio (meses)</b>	13,46	11,73	14,66
<b>Desviación</b>	13,930	9,768	16,402

### 5.4.2 Tempo de procura de emprego segundo o lugar de residencia

O tempo medio de procura de emprego entre os titulados/as residentes en Galicia é significativamente superior (14,38 meses) ao rexistrado noutras comunidades autónomas (2,00 meses). Non se rexistrou ningunha persoa titulada residente no estranxeiro.

Están desempregados no último ano a totalidade de titulados/as residentes noutras comunidades autónomas e 64,0% en Galicia, onde o desemprego de longa duración é de 20,0% e de 16,0% de moi longa duración.

Cadro nº90. Tempo de procura de emprego segundo o lugar de residencia

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
<b>0-6 meses</b>	36,0	100,0	0,0
<b>6-12 meses</b>	28,0	0,0	0,0
<b>12-18 meses</b>	8,0	0,0	0,0
<b>18-24 meses</b>	12,0	0,0	0,0
<b>24-30 meses</b>	8,0	0,0	0,0
<b>Máis de 30 meses</b>	8,0	0,0	0,0
<b>Tempo medio (meses)</b>	14,38	2,00	-
<b>Desviación</b>	14,083	1,414	-

#### 5.4.2.1 Persoas tituladas residentes en Galicia

O tempo medio de procura de emprego rexistrado en Pontevedra (15,29 meses) supera a media galega de 14,38 meses contra o mínimo de Ourense (6,00 meses) e A Coruña

<sup>34</sup> Desemprego superior a 12 meses.

<sup>35</sup> Desemprego superior a 24 meses.

(14,25meses). O desemprego de curta duración (inferior a un ano) abranxe a totalidade de titulados/as residentes en Ourense, 63,2% en Pontevedra e metade na Coruña.

Cadro nº91. Tempo de procura de emprego en Galicia por provincias

	A Coruña	Ourense	Pontevedra
0-6 meses	50,0	50,0	31,6
6-12 meses	0,0	50,0	31,6
12-18 meses	0,0	0,0	10,5
18-24 meses	50,0	0,0	5,3
24-30 meses	0,0	0,0	10,5
Máis de 30 meses	0,0	0,0	10,5
Tempo medio (meses)	14,25	6,00	15,29
Desviación	11,325	2,828	15,295

#### 5.4.2.2 Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas

Apenas se rexistrou desemprego na Comunidade de Madrid, cun tempo de procura de emprego de 2,00 meses.

Cadro nº92. Tempo de procura de emprego noutras comunidades autónomas

	Comunidade de Madrid
Provincia	Madrid
0-6 meses	100,0
Tempo medio (meses)	2,00
Desviación	1,414

#### 5.4.3 Tempo de procura de emprego segundo a rama de coñecemento

Existen relacións de dependencia estatística ( $p$ -valor $>0,05$ ) entre a duración media do desemprego e a rama do coñecemento dos estudos de mestrado. Así sendo, é máis alta en Artes e Humanidades (25,00 meses) e Tecnolóxica (18,00 meses) que en Ciencias da Saúde (8,00 meses) e Xurídico-Social (10,81 meses).

O desemprego de curta duración (inferior a un ano) abranxe a totalidade de titulados/as n Ciencias da Saúde, sendo maioritario na Xurídico-Social (77,8%) e metade na Científica e Tecnolóxica.

O desemprego de longa duración (entre 12 e 24 meses) afecta á metade de titulados/as en estudos da rama Científica, 25,0% en Artes e Humanidades e 16,7% na Xurídico-Social. O desemprego de moi longa duración (superior a dous anos) afecta a metade en Artes e Humanidades e Tecnolóxica e 5,6% na Xurídico-Social.

Cadro nº93. Tempo de procura de emprego segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científica	Tecnolóxica	Xurídico-Social
0-6 meses	25,0	0,0	0,0	50,0	50,0
6-12 meses	0,0	100,0	50,0	0,0	27,8
12-18 meses	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0
18-24 meses	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
24-30 meses	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Máis de 30 meses	25,0	0,0	0,0	0,0	5,6
Meses	25,00	8,00	12,50	18,00	10,81
Desviación	20,575	-	0,707	16,971	12,729

#### 5.4.4 Tempo de procura de emprego segundo os estudos de mestrado

O tempo de procura de emprego atinxe a moi longa duración nas persoas desempregadas que realizaron estudos Enxeñaría Industrial (30,00meses), Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (29,00 meses) e en Administración Integrada de Empresas e RSC e en Dirección de Arte en Publicidade (24,00 meses ambos) e a longa duración en Lingüística Aplicada (23,67 meses), Biotecnoloxía Avanzada (13,00 meses) e en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión (12,00 meses). O desemprego é inferior a medio ano en Comercio Internacional (3,50 meses), Avogacía (4,00 meses), Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria (4,00 meses) e en Enxeñaría de Minas (6,00 meses).

Cadro nº94. Tempo de procura de emprego segundo os estudos de mestrado

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	>30 meses	Meses	Desviación
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	24,00	.
Avogacía	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,00	.
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	12,00	.
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	13,00	.
Comercio Internacional	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,50	3,536
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	24,00	.
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	.
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	30,00	.
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	29,00	.
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,00	.
Lingüística Aplicada	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	23,67	24,987
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	10,00	.
Neurociencia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	8,00	.
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	44,4	33,3	0,0	11,1	0,0	11,94	16,284
Xestión e Dirección Laboral	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	7,00	5,657

## 5.5 Experiencia laboral após acabar os estudos de mestrado

Para determinar a experiencia laboral após completar os estudos de mestrado as persoas tituladas participantes foron inquiridas, cunha pregunta dicotómica, se traballaron algunha vez desde súa saída da UVigo no curso 2020/2021.

### 5.5.1 Resultados globais e por sexo

Do total de inquiridos/as, o 84,5% tivo algunha experiencia profesional despois de obter o mestrado na UVigo no curso 2020/2021, sendo levemente superior a masculina (86,7%) á feminina (82,8%).

Cadro nº95. Experiencia laboral após os estudos de mestrado

	%	Home	Muller
<b>Si (con experiencia)</b>	84,5	86,7	82,8
<b>Nunca traballou (sen experiencia)</b>	15,5	13,3	17,2

### 5.5.2 Experiencia laboral segundo o lugar de residencia

A experiencia é maior nos residentes no estranxeiro que noutras comunidades autónomas (82,4%) e en Galicia (84,4%).

Cadro nº96. Experiencia laboral após os estudos de mestrado segundo o lugar de residencia

	Con experiencia
<b>Galicia</b>	84,4
<b>Outra comunidade autónoma</b>	82,4
<b>Resto do mundo</b>	90,0

### 5.5.3 Experiencia laboral segundo a rama de coñecemento

A experiencia laboral logo dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021 é máxima nas ramas Tecnolóxica (96,9%) e Xurídico-Social (83,2%) contra Artes e Humanidades (64,0%) e Ciencias da Saúde (75,0%).

Cadro nº97. Experiencia laboral após os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento

	Con experiencia
<b>Artes e Humanidades</b>	64,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	75,0
<b>Científico</b>	81,8
<b>Tecnolóxico</b>	96,9
<b>Xurídico-Social</b>	83,2

#### 5.5.3.1 Experiencia laboral segundo a rama de coñecemento por sexo

A experiencia profesional é total entre as tituladas en Ciencias da Saúde e Tecnolóxica e superior á masculina en Artes e Humanidades (66,7% contra 50,0%). Entre os homes a experiencia é total na rama Científica.

Cadro nº98. Experiencia laboral após os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento por sexo

	Home	Muller
<b>Artes e Humanidades</b>	50,0	66,7
<b>Ciencias da Saúde</b>	50,0	100,0
<b>Científico</b>	100,0	75,0
<b>Tecnolóxico</b>	95,6	100,0
<b>Xurídico-Social</b>	82,1	83,9

## 5.5.4 Experiencia laboral segundo os estudos de mestrado

A experiencia laboral logo de acabar os estudos na UVigo no curso 2020/2021, segundo mostra o Cadro nº99, é total en 25 dos 45 estudos de mestrado avaliados, ben como en Avogacía e en Xestión Empresarial do Deporte (92,9%), Comercio Internacional (88,9%), Necesidades Específicas de Apoio Educativo (87,5%), Tradución Multimedia e en Xestión e Dirección Laboral (85,7%).

Polo contrario, a inexperiencia profesional abranxe metade de titulados en Deseño e Dirección Creativa en Moda, Dirección de Arte en Publicidade, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, Neurociencia e en Tradución para a Comunicación Internacional.

Cadro nº99. Experiencia laboral após os estudos de mestrado realizados

	Con experiencia
Acuicultura	66,7
Administración Integrada de Empresas e RSC	66,7
Avogacía	92,9
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	66,7
Bioloxía Mariña	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	71,4
Ciberseguridade	66,7
Comercio Internacional	88,9
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	50,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0
Dirección de Arte en Publicidade	50,0
Dirección de PEMES	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0
Enxeñaría da Automoción	100,0
Enxeñaría de Minas	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0
Enxeñaría Industrial	100,0
Enxeñaría Informática	75,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0
Finanzas	100,0
Industria 4.0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	75,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0
Lingüística Aplicada	66,7
Matemática Industrial	100,0
Mecatrónica	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	87,5
Neurociencia	50,0
Nutrición	100,0
Oceanografía	100,0
Prevenção de Riscos Laborais	100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	77,6
Tradución Multimedia	85,7
Tradución para a Comunicación Internacional	50,0

Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0
Xestión e Dirección Laboral	85,7
Xestión Empresarial do Deporte	92,9

#### 5.7.4.1 Experiencia laboral segundo os estudos de mestrado por sexo

A experiencia profesional, segundo mostra o Cadro nº100, é total en ambos sexos en 11 dos 45 mestrados avaliados, superando a feminina en Deseño e Dirección Creativa en Moda, Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos e en Neurociencia (100,0 pp), Dirección de Arte en Publicidade (75,0 pp), Tradución para a Comunicación Internacional (60,0 pp), Administración Integrada de Empresas e RSC (50,0 pp) e en Enxeñaría Informática (33,3 pp).

A experiencia masculina é maior en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión (100,0 pp), Lingüística Aplicada (40,00 pp), Biotecnoloxía Avanzada (33,3 pp), Xestión e Dirección Laboral (25,0 pp), Comercio Internacional e en Tradución Multimedia (16,7 pp ambos) e en Avogacía (14,3 pp).

Cadro nº100. Experiencia após os estudos de mestrado realizados por sexo

	Home	Muller
Acuicultura	-	66,7
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	100,0
Avogacía	100,0	85,7
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	100,0	0,0
Bioloxía Mariña	-	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	66,7
Ciberseguridade	66,7	-
Comercio Internacional	100,0	83,3
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	100,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	100,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	100,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	75,0
Dirección de PEMES	-	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	-	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	-
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	100,0
Enxeñaría Industrial	100,0	100,0
Enxeñaría Informática	66,7	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	50,0
Finanzas	100,0	100,0
Industria 4.0	100,0	-
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	100,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	100,0
Lingüística Aplicada	s/e	60,0
Matemática Industrial	100,0	100,0
Mecatrónica	100,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	87,5
Neurociencia	0,0	100,0
Nutrición	-	100,0
Oceanografía	100,0	100,0
Prevenção de Riscos Laborais	100,0	100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	76,5	78,0
Tradución Multimedia	100,0	83,3

Inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado | Curso 2020/2021

Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	60,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	-
Xestión e Dirección Laboral	100,0	75,0
Xestión Empresarial do Deporte	92,3	100,0

## 5.6 Tempo en arranxar emprego

As persoas tituladas con experiencia laboral foron inquiridas polo tempo demorado (en meses) entre a finalización dos estudos de mestrado no curso 2020/2021 e o arranxo de emprego.

### 5.6.1 Resultados globais e por sexo

Considerando 0 meses o tempo en arranxar emprego dos titulados/as que xa traballaban na altura de acabar os estudos de mestrado, o tempo medio (en meses) transcorrido desde a finalización do mestrado no curso 2020/2021 foi de 4,29 meses, sendo máis alto en mulleres (4,68 meses) que en homes (3,79 meses).

Por intervalos de tempo, tal como mostra o Cadro nº101, case metade (48,1%) de persoas tituladas xa traballaba antes de acabar os estudos de mestrado no curso 2020/2021. Unha maioría de 90,7% arranxou emprego no primeiro ano: 68,5% nos primeiros tres meses e 75,9% nos primeiros seis meses. O 7,9% tivo un desemprego de longa duración e un 1,4% de moi longa duración.

Por sexo é maior a proporción de homes (51,0% contra 45,8%) que xa traballaban antes de completar os estudos de mestrado. Porén, é maior a frecuencia de homes que arranxaron emprego antes do primeiro ano (93,8% contra 88,3%), duplicando a proporción de mulleres afectadas por desemprego de longa duración antes de arranxar emprego logo de saír da UVigo en 2020/2021 (10,8% contra 4,2%).

Cadro nº101. Tempo en arranxar emprego

	%	Home	Muller
<b>Xa traballaba</b>	48,1	51,0	45,8
<b>Menos de 1 mes</b>	1,9	3,1	0,8
<b>1-3 meses</b>	18,5	18,8	18,3
<b>3-6 meses</b>	7,4	7,3	7,5
<b>6-12 meses</b>	14,8	13,5	15,8
<b>1-2 anos</b>	7,9	4,2	10,8
<b>Máis de 2 anos</b>	1,4	2,1	0,8
<b>Tempo medio<sup>36</sup> (meses)</b>	4,29	3,79	4,68
<b>Desviación</b>	6,743	6,436	6,974

Excluídas as persoas que traballaban no momento de acabar o mestrado; isto é, retirando do cálculo os titulados/as que demoraron cero meses en arranxar emprego, o tempo medio (en meses) en arranxar emprego aumenta até os 8,47 meses, sendo superior en mulleres (8,71 meses) que en homes (8,12 meses).

Por intervalos de tempo, a maioría (82,1%) arranxou emprego no primeiro ano: 39,3% nos primeiros tres meses e 53,6% nos primeiros seis meses. Antes de arranxar emprego o desemprego de longa duración<sup>37</sup> afectou ao 15,2% e o de moi longa duración<sup>38</sup> ao 2,7%

Por sexo, antes do primeiro ano os homes arranxaron emprego en maior proporción que as mulleres (87,2% contra 78,5%), duplicando as mulleres que demoraron entre un e dous anos en arranxar o primeiro emprego (20,0% contra 8,5%) e máis homes afectados por desemprego de moi longa duración (4,3% contra 1,5%).

<sup>36</sup> Cálculo do tempo medio considerando 0 meses para o caso dos que xa traballaban antes.

<sup>37</sup> Desemprego superior a 12 meses.

<sup>38</sup> Desemprego superior a 24 meses.



Cadro nº102. Tempo en arranxar emprego (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado)

	%	Home	Muller
<b>Menos de 1 mes</b>	3,6	6,4	1,5
<b>1-3 meses</b>	35,7	38,3	33,8
<b>3-6 meses</b>	14,3	14,9	13,8
<b>6-12 meses</b>	28,6	27,7	29,2
<b>1-2 anos</b>	15,2	8,5	20,0
<b>Máis de 2 anos</b>	2,7	4,3	1,5
<b>Tempo medio (meses)</b>	8,47	8,12	8,71
<b>Desviación</b>	7,376	7,336	7,451

### 5.6.2 Tempo en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento

O tempo medio en arranxar emprego presenta diferenzas significativas segundo a rama de coñecemento. Os titulados/as que menos demoraron en arranxar emprego realizaron estudos en Ciencias da Saúde (0,67 meses), seguida pola Tecnolóxica (3,83 meses) e Xurídico-Social (4,01 meses), demorando máis tempo en Artes e Humanidades (7,38 meses) e Científica (5,59 meses).

Traballaba antes de acabar a súa formación no curso 2020/2021 a maioría de titulados/as nas ramas Tecnolóxica (52,5%) e metade na Xurídico-Social contra o mínimo en Ciencias da Saúde e Científica (33,3% ambas) e en Artes e Humanidades (37,5%).

Antes de transcorrido un mes xa traballaba a maioría de persoas tituladas en estudos da rama Tecnolóxica (57,4%) e Xurídico-Social (50,8%). Logo a seguir, ao cabo de tres xa traballaba a maioría en todas as ramas do coñecemento, a totalidade en Ciencias da Saúde, 72,1% na Tecnolóxica, 68,6% na Xurídico-Social, 61,1% na Científica e 56,3% en Artes e Humanidades. Demoraron máis dun ano en arranxar emprego unha cuarta parte de titulados/as en Artes e Humanidades e 16,7% da Científica contra 6,6% da Tecnolóxica e 7,6% da Xurídico-Social.

Cadro nº103. Tempo en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento

	Xa traballaba	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	> 2 anos	Meses	Desviación
<b>Artes e Humanidades</b>	37,5	0,0	18,8	0,0	18,8	25,0	0,0	7,38	8,156
<b>Ciencias da Saúde</b>	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,67	0,577
<b>Científico</b>	33,3	0,0	27,8	11,1	11,1	16,7	0,0	5,59	7,098
<b>Tecnolóxico</b>	52,5	4,9	14,8	6,6	14,8	4,9	1,6	3,83	6,612
<b>Xurídico-Social</b>	50,0	0,8	17,8	8,5	15,3	5,9	1,7	4,01	6,573

O tempo medio en arranxar emprego (excluídos os que traballaban no momento de acabar os estudos de mestrado) é significativamente inferior entre os titulados/as en Ciencias da Saúde (1,00 meses) contra o máximo de 11,80 meses en Artes e Humanidades, oscilando entre 8 e 9 meses na Xurídico-Social, Científica e Tecnolóxica.

Por intervalos de tempo, arranxaron emprego nos primeiros tres meses todos os titulados/as en Ciencias da Saúde, 41,7% na Científica, 41,4% na Tecnolóxica, 37,3% na Xurídico-Social e 30,0% en Artes e Humanidades. Polo contrario, chegaron a estar afectados por desemprego de longa duración o 40,0% de titulados/as en Artes e

Humanidades, unha cuarta parte na Científica contra o 10,3% na Tecnolóxica e 11,9% na Xurídico-Social.

*Cadro nº104. Tempo en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado)*

	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	> 2 anos	Meses	Desviación
<b>Artes e Humanidades</b>	0,0	30,0	0,0	30,0	40,0	0,0	11,80	7,269
<b>Ciencias da Saúde</b>	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	0,000
<b>Científico</b>	0,0	41,7	16,7	16,7	25,0	0,0	8,64	7,187
<b>Tecnolóxico</b>	10,3	31,0	13,8	31,0	10,3	3,4	8,72	7,586
<b>Xurídico-Social</b>	1,7	35,6	16,9	30,5	11,9	3,4	8,02	7,378

Ao analizarmos o tempo medio en arranxar emprego segundo o sexo obsérvanse algúns casos nos que esta variábel parece influír no tempo que un titulado/a demora en arranxar emprego. É significativo o maior tempo que as tituladas tardan en arranxar emprego que os homes na rama Científica (entre 7 e 8 meses) e en Artes e Humanidades (entre 6 e 7 meses). As diferenzas detectadas no resto de ramas académicas non son significativas, sendo inferiores a un mes.

*Cadro nº105. Tempo medio en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento*

	Tempo medio home	Tempo medio muller	Tempo medio
<b>Artes e Humanidades</b>	1,50	8,21	7,38
<b>Ciencias da Saúde</b>	1,00	0,50	0,67
<b>Científico</b>	1,00	8,09	5,59
<b>Tecnolóxico</b>	3,66	4,16	3,83
<b>Xurídico-Social</b>	4,44	3,74	4,01

Excluídas as persoas tituladas que xa traballaban na altura de acabar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2020/2021, é significativo o maior tempo que as tituladas demoraron en arranxar emprego en Artes e Humanidades e Científica (entre 9 e 10 meses), ben como o maior tempo dos homes na Tecnolóxica e Xurídico-Social (entre 1 e 2 meses).

*Cadro nº106. Tempo medio en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado)*

	Tempo medio home	Tempo medio muller	Tempo medio
<b>Artes e Humanidades</b>	3,00	12,78	11,80
<b>Ciencias da Saúde</b>	1,00	1,00	1,00
<b>Científico</b>	2,00	11,13	8,64
<b>Tecnolóxico</b>	9,27	7,90	8,72
<b>Xurídico-Social</b>	8,70	7,59	8,02

### 5.6.3 Tempo en arranxar emprego segundo os estudos de mestrado

Por titulacións demoraron cero meses en arranxar emprego (xa traballaban na altura de acabar os estudos) a totalidade de titulados/as en 7 dos 44 estudos de mestrado avaliados: Ciberseguridade, Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais, Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos, Finanzas, Matemática Industrial, Menores en Situación de Desprotección e Conflito Civil e en Nutrición.

Demoraron menos de un mes en arranxar emprego os titulados/as en Dirección e Innovación da Cadea de Subministración (0,11 meses), Comercio Internacional (0,25 meses), Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión e en Neurociencia (1,00 meses), Necesidades Específicas e Apoio Educativo (1,29 meses), Tradución Multimedia (1,33 meses), Xestión Empresarial do Deporte (1,85 meses), Enxeñaría da Automoción (2,00 meses).

Polo contrario, superaron o desemprego de longa duración antes de arranxar emprego os titulados/as en Deseño e Dirección Creativa en Moda (24,00 meses), Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (15,00 meses), Tradución para a Comunicación Internacional (13,67 meses) e en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (12,00 meses).

Cadro nº107. Tempo en arranxar emprego segundo os estudos de mestrado

	Xa traballaba	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	> 2 anos	Meses	Desviación
Acuicultura	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	8,00	11,314
Administración Integrada de Empresas e RSC	25,0	25,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	2,28	3,843
Avogacía	50,0	0,0	16,7	16,7	16,7	0,0	0,0	3,00	4,593
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	1,414
Bioloxía Mariña	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	5,00	6,245
Bioteecnoloxía Avanzada	40,0	0,0	20,0	20,0	0,0	20,0	0,0	5,50	9,110
Ciberseguridade	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Comercio Internacional	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,25	0,463
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	24,00	.
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.
Dirección de Arte en Publicidade	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	4,33	6,658
Dirección de PEMES	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4,00	.
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5,00	.
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,11	0,333
Dirección Pública e Liderado Institucional	50,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	3,50	5,745
Enxeñaría da Automoción	60,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	2,00	2,828
Enxeñaría de Minas	20,0	0,0	60,0	0,0	0,0	20,0	0,0	5,40	8,264
Enxeñaría de Telecomunicación	40,0	0,0	20,0	0,0	20,0	20,0	0,0	5,60	6,878
Enxeñaría Industrial	42,9	21,4	14,3	0,0	7,1	7,1	7,1	6,36	10,884
Enxeñaría Informática	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	3,00	3,606
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	15,00	4,243
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	4,67	8,083
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	25,0	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0	0,0	10,50	10,247
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	11,00	9,000
Lingüística Aplicada	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	3,75	7,500
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000

Mecatrónica	40,0	0,0	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	4,50	5,745
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	57,1	0,0	28,6	0,0	14,3	0,0	0,0	1,29	2,564
Neurociencia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Nutrición	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.
Oceanografía	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2,50	3,536
Prevenção de Riscos Laborais	44,4	0,0	11,1	0,0	44,4	0,0	0,0	5,67	6,083
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	42,2	0,0	20,0	6,7	17,8	8,9	4,4	5,62	8,247
Tradución Multimedia	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,33	1,506
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	13,67	2,887
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	12,00	.
Xestión e Dirección Laboral	16,7	0,0	33,3	33,3	0,0	16,7	0,0	6,00	6,293
Xestión Empresarial do Deporte	76,9	0,0	7,7	0,0	15,4	0,0	0,0	1,85	3,976

Excluídos os que xa traballaban no momento de acabar os estudos de mestrado no curso 2020/2021, demoraron un mes en arranxar emprego os titulados/as en Comercio Internacional, Dirección e Innovación da Cadea de Subministración e en Neurociencia, dous meses en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión, 2,67 meses en Tradución Multimedia, tres meses en Necesidades Específicas de Apoio Educativo e 3,03 meses en Administración Integrada de Empresas e RSC.

Polo contrario, atravesaron un desemprego de longa duración antes de arranxar emprego os titulados/as en Tradución para a Comunicación Internacional (13,67 meses), Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos e en Enxeñaría Industrial (14,00 meses cada un), Lingüística Aplicada e en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (15,00 meses ambos) e en Acuicultura (12,00 meses). Atinxiron un desemprego de moi longa duración antes de arranxar emprego os titulados/as en Deseño e Dirección Creativa en Moda (24,00 meses).

*Cadro nº108. Tempo en arranxar emprego segundo os estudos realizados (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado)*

	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	> 2 anos	Meses	Desviación
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	16,00	.
Administración Integrada de Empresas e RSC	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	3,03	4,325
Avogacía	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	6,00	4,980
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Bioloxía Mariña	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	7,50	6,364
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	11,00	11,314
Comercio Internacional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	24,00	.
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	6,50	7,778
Dirección de PEMES	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4,00	.
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5,00	.
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	7,00	7,071
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5,00	1,414

Enxeñaría de Minas	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	6,75	8,884
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	9,33	6,506
Enxeñaría Industrial	37,5	25,0	0,0	12,5	12,5	12,5	14,00	12,748
Enxeñaría Informática	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	4,50	3,536
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	15,00	4,243
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	14,00	.
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	14,00	9,165
Investigación Química e Química Industrial	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	11,00	9,000
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	15,00	.
Mecatrónica	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	9,00	4,243
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	3,00	3,464
Neurociencia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Oceanografía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5,00	.
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0	10,20	4,025
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	0,0	34,6	11,5	30,8	15,4	7,7	9,73	8,839
Tradución Multimedia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,67	0,577
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	13,67	2,887
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	12,00	.
Xestión e Dirección Laboral	0,0	40,0	40,0	0,0	20,0	0,0	7,20	6,221
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	8,00	4,583

Os cadros nº109 e 110 mostran, por sexo, o tempo medio (en meses) en arranxar emprego segundo os estudos de mestrado realizados polas persoas tituladas da UVigo no curso 2020/2021.

Cadro nº109. Tempo medio en arranxar emprego segundo os estudos realizados por sexo

	Tempo medio home	Tempo medio muller	Tempo medio
Acuicultura	-	8,00	8,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	4,00	0,55	2,28
Avogacía	4,83	1,17	3,00
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	1,00	-	1,00
Bioloxía Mariña	-	5,00	5,00
Biotecnoloxía Avanzada	0,00	7,33	5,50
Ciberseguridade	0,00	-	0,00
Comercio Internacional	0,33	0,20	0,25
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	0,00	0,00
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	24,00	24,00
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	0,00	0,00
Dirección de Arte en Publicidade	-	4,33	4,33
Dirección de PEMES	-	4,00	4,00
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	-	5,00	5,00
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,17	0,00	0,11
Dirección Pública e Liderado Institucional	4,67	0,00	3,50
Enxeñaría da Automoción	2,00	-	2,00
Enxeñaría de Minas	8,00	1,50	5,40
Enxeñaría de Telecomunicación	1,50	8,33	5,60
Enxeñaría Industrial	6,33	6,50	6,36
Enxeñaría Informática	1,00	7,00	3,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	15,00	15,00
Finanzas	0,00	0,00	0,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	4,67	4,67
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para	12,00	10,00	10,50

Educación Infantil e Primaria			
Investigación Química e Química Industrial	2,00	15,50	11,00
Lingüística Aplicada	s/e	5,00	3,75
Matemática Industrial	0,00	0,00	0,00
Mecatrónica	4,50	-	4,50
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	0,00	0,00
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	1,00	-	1,29
Neurociencia	-	1,00	1,00
Nutrición	-	0,00	0,00
Oceanografía	0,00	5,00	2,50
Prevenção de Riscos Laborais	6,00	5,40	5,67
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	5,62	5,63	5,62
Tradución Multimedia	3,00	1,00	1,33
Tradución para a Comunicación Internacional	-	13,67	13,67
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	12,00	-	12,00
Xestión e Dirección Laboral	9,00	3,00	6,00
Xestión Empresarial do Deporte	2,00	0,00	1,85

Cadro nº110. Tempo medio en arranxar emprego segundo os estudos realizados por sexo (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado)

	Tempo medio home	Tempo medio muller	Tempo medio
Acuicultura	-	16,00	16,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	8,00	0,55	3,03
Avogacía	9,67	2,33	6,00
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	2,00	-	2,00
Bioloxía Mariña	-	7,50	7,50
Biotecnoloxía Avanzada	-	11,00	11,00
Comercio Internacional	1,00	1,00	1,00
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	24,00	24,00
Dirección de Arte en Publicidade	-	6,50	6,50
Dirección de PEMES	-	4,00	4,00
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	-	5,00	5,00
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	1,00	-	1,00
Dirección Pública e Liderado Institucional	7,00	-	7,00
Enxeñaría da Automoción	5,00	-	5,00
Enxeñaría de Minas	8,00	3,00	6,75
Enxeñaría de Telecomunicación	3,00	12,50	9,33
Enxeñaría Industrial	19,00	6,50	14,00
Enxeñaría Informática	2,00	7,00	4,50
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	15,00	15,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	14,00	14,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	12,00	15,00	14,00
Investigación Química e Química Industrial	2,00	15,50	11,00
Lingüística Aplicada	s/e	15,00	15,00
Mecatrónica	9,00	-	9,00
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	3,00	3,00
Neurociencia	-	1,00	1,00
Oceanografía	-	5,00	5,00
Prevenção de Riscos Laborais	12,00	9,00	10,20
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	9,13	10,00	9,73
Tradución Multimedia	3,00	2,50	2,67
Tradución para a Comunicación Internacional	-	13,67	13,67
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	12,00	-	12,00
Xestión e Dirección Laboral	9,00	4,50	7,20
Xestión Empresarial do Deporte	8,00	-	8,00

## 6. Emprego actual

Este apartado avalía as características do traballo actual das persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2020/2021 e, especificamente, no tocante a variábeis como o lugar do traballo, antigüidade no posto, modalidade de contratación e tipo de contrato, tipo de xornada, rama de actividade, sector económico, categoría profesional, área funcional de traballo ou departamento, tamaño da empresa/entidade e ingresos.

### 6.1 Lugar do traballo

#### 6.1.1 Resultados globais e por sexo

O Cadro nº111 mostra os resultados relativos ao lugar do traballo dos titulados/s en mestrado no curso 2020/2021 no total da UVigo que traballan na actualidade, constatándose que a maioría (84,8%) traballa en Galicia, seguido por outra comunidade autónoma (9,1%) e o estranxeiro (6,1%). A mobilidade xeográfica afecta significativamente menos ás mulleres (12,4% contra 18,3%), triplicando a proporción de homes emigrados no estranxeiro.

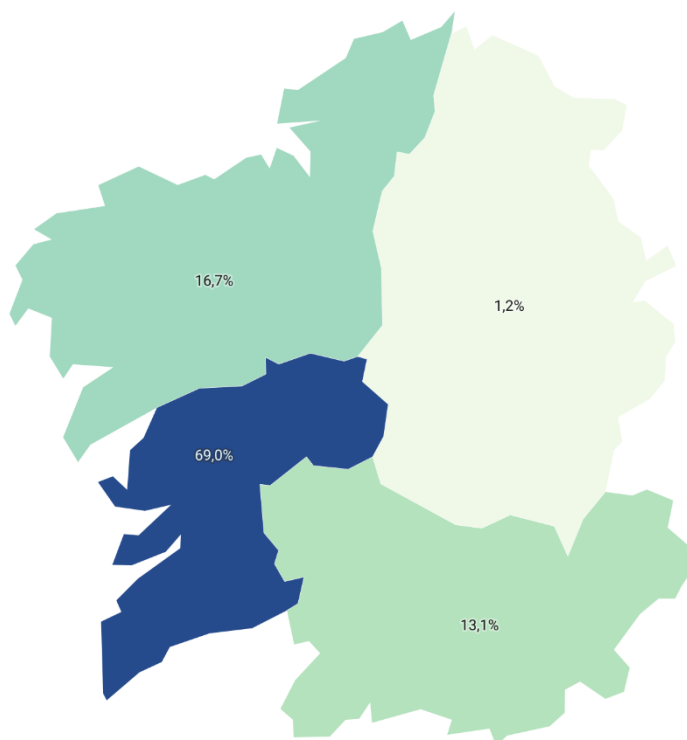
Cadro nº111. Lugar do traballo das persoas tituladas

	%	Home	Muller
<b>Galicia</b>	84,8	81,7	87,6
<b>Outra comunidade autónoma</b>	9,1	8,6	9,5
<b>Resto do mundo</b>	6,1	9,7	2,9

#### 6.1.2 Persoas tituladas que traballan en Galicia

##### 6.1.2.1 Provincias

Como se pode observar no Mapa nº6 a maioría traballa en Pontevedra (69,0%), empregando máis titulados/as A Coruña (16,7%) que Ourense (13,1%).

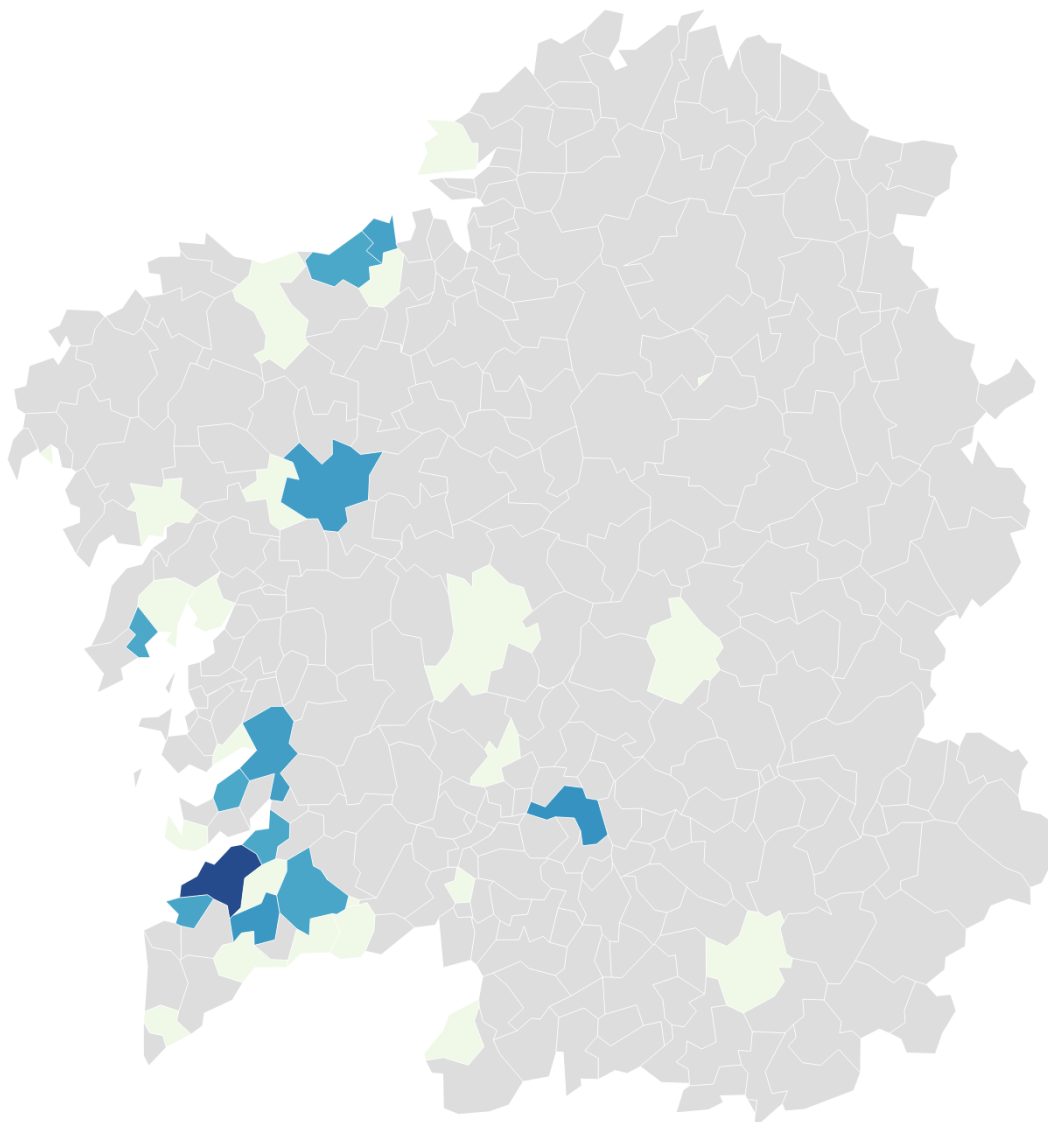


Creado con Datawrapper

Mapa nº6. Lugar do traballo en Galicia por provincias

### 6.1.2.2 Concellos

Os lugares de traballo dos titulados/as en mestrado no curso 2020/2021 están distribuídos en 34 concellos, destacando Vigo (44,0%) sobre o resto. A máis distancia áchanse Ourense (10,7%), O Porriño (8,3%), Santiago de Compostela (6,0%), Pontevedra (5,4%), A Coruña (3,6%) e Nigrán (2,4%). O 19,6% restante da mostra avaliada, consoante mostra o Mapa nº7, distribúese en 27 concellos.



Datos do mapa: CNIG · Creado con Datawrapper

Mapa nº7. Lugar do traballo en Galicia por concellos

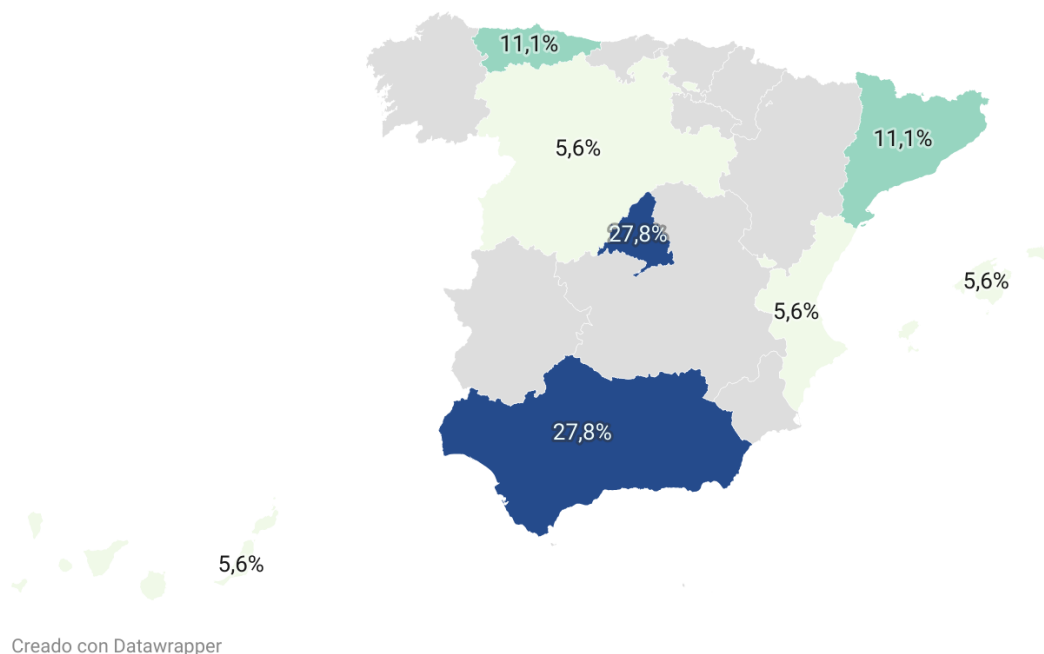
> [Visualizar datos](#)



### 6.1.3 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

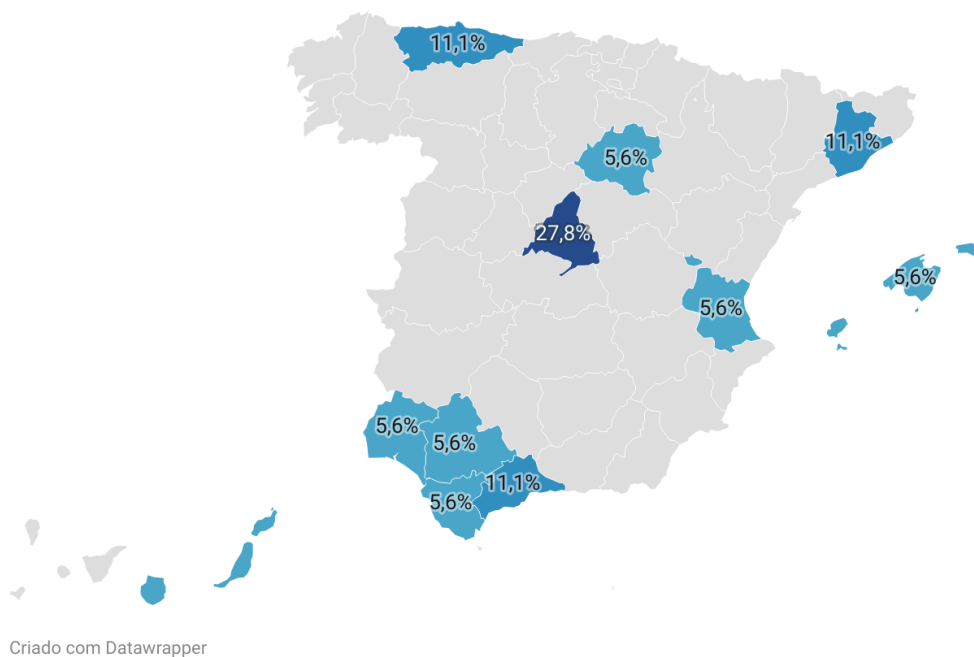
#### 6.1.3.1 Comunidades autónomas

As persoas tituladas inquiridas empregadas noutras comunidades autónomas traballan en 8 destinos, destacando Andalucía e a Comunidade de Madrid (27,8% ambas) sobre Cataluña e Asturias (11,1% ambas), Castela e León, Comunidade Valenciana, Illas Baleares e Canarias (5,6% cada unha).



Mapa nº8. Lugar do traballo noutras comunidades autónomas

#### 6.1.3.2 Provincias

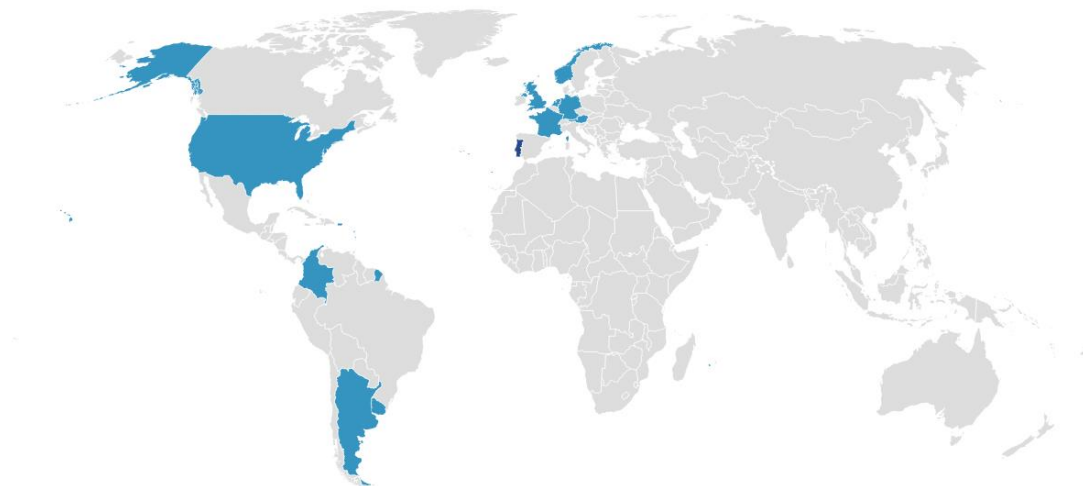


Mapa nº9. Lugar do traballo noutras comunidades autónomas por provincias

[> Visualizar datos](#)

Como se pode observar no Mapa nº9, das 11 provincias con presenza de persoas tituladas da UVigo destaca Madrid (27,8%), Asturias, Barcelona e Málaga (11,1% cada unha).

#### 6.1.4 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo por países



Creado con Datawrapper

Mapa nº 10. Lugar do traballo no estranxeiro

[> Visualizar datos](#)

Un total de 11 países son lugar do traballo dos titulados/as en mestrado da UVigo no curso 2020/2021 que participaron neste estudo, destacando Portugal (16,7%) sobre o resto.

#### 6.1.5 Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento

A maioría de titulados/as de todas as ramas académicas traballa en Galicia nun abano do 100,0% en Ciencias da Saúde ao 73,3% en Artes e Humanidades. O traballo noutras comunidades autónomas supera ao rexistrado no estranxeiro.

Cadro nº112. Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
<b>Artes e Humanidades</b>	73,3	20,0	6,7
<b>Ciencias da Saúde</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Científico</b>	80,0	13,3	6,7
<b>Tecnolóxico</b>	88,3	6,7	5,0
<b>Xurídico-Social</b>	84,9	8,5	6,6

#### 6.1.6 Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado

En Galicia traballa a totalidade de titulados/as en 24 dos 45 estudos de mestrado avaliados. Polo contrario, o traballo fóra de Galicia afecta á totalidade de titulados/as en Bioloxía Mariña e en Dirección e Administración de Empresas (MBA), ben como á maioría en Dirección Pública e Liderado Institucional (75,0%) e metade en Deseño e Dirección Creativa en Moda, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Oceanografía.

Apenas existe emigración ao estranxeiro en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Oceanografía (50,0% ambos), Enxeñaría de Telecomunicación (20,0%), Comercio Internacional (14,3%), Avogacía e en Enxeñaría Industrial (8,3% ambos), equiparándose ao rexistrado noutras comunidades autónomas en Xestión Empresarial do Deporte, Dirección e Innovación da Cadea de Subministración e en Profesorado de ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas.

Finalmente, apenas existe emigración noutra comunidade autónoma en Dirección e Administración de Empresas (MBA) e en Bioloxía Mariña (100,0% ambos), Deseño e Dirección Creativa en Moda (50,0%), Dirección de Arte en Publicidade, Enxeñaría Informática e en Lingüística Aplicada (33,3% cada un), Administración Integrada de Empresas e RSC e en Enxeñaría da Automoción (20,0% ambos), Tradución Multimedia (16,7%) e en Prevención de Riscos Laborais (11,1%).

Cadro nº113. Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Acuicultura	100,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	80,0	20,0	0,0
Avogacía	91,7	0,0	8,3
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	100,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	100,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	0,0	0,0
Ciberseguridade	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	85,7	0,0	14,3
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	50,0	50,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	66,7	33,3	0,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	77,8	11,1	11,1
Dirección Pública e Liderado Institucional	25,0	50,0	25,0
Enxeñaría da Automoción	80,0	20,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	80,0	0,0	20,0
Enxeñaría Industrial	91,7	0,0	8,3
Enxeñaría Informática	66,7	33,3	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	0,0	50,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	66,7	33,3	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	50,0	0,0	50,0
Prevención de Riscos Laborais	88,9	11,1	0,0

## Observatorio de Persoas Tituladas | Consello Social

Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	89,5	5,3	5,3
Tradución Multimedia	83,3	16,7	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	100,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	69,2	15,4	15,4

## 6.2 Antigüidade no traballo

### 6.2.1 Resultados globais e por sexo

O tempo medio de antigüidade no traballo é de 29,74 meses, sendo máis frecuentes os intervalos de maior antigüidade (máis de 30 meses), co 23,5%, ben como entre 6 e 12 meses e menos de 6 meses (19,9% e 18,9%, respectivamente).

Cadro nº114. Antigüidade no traballo actual

	%	Home	Muller
<b>0-6 meses</b>	18,9	19,4	18,4
<b>6-12 meses</b>	19,9	18,3	21,4
<b>12-18 meses</b>	14,8	14,0	15,5
<b>18-24 meses</b>	14,3	14,0	14,6
<b>24-30 meses</b>	8,7	11,8	5,8
<b>Máis de 30 meses</b>	23,5	22,6	24,3
<b>Tempo medio (meses)</b>	29,74	31,29	28,35
<b>Desviación</b>	41,002	43,074	39,198

Por sexo, tal como mostra o Cadro nº114, a antigüidade no traballo é maior en homes (31,29 meses contra 28,35), debido á maior frecuencia masculina con antigüidade entre 24 e 30 meses (11,8% contra 5,8%), sendo semellantes con máis de 30 meses.

### 6.2.2 Antigüidade no posto segundo o lugar do traballo

O tempo de permanencia no actual emprego é máis alto entre os titulados/as emigrados noutras comunidades autónomas (37,00 meses) e empregados en Galicia (30,19 meses) que no estranxeiro (13,17 meses). En Galicia e noutras comunidades autónomas o intervalo superior a 30 meses (24,1% e 25,0%, respectivamente) dobran o rexistrado no estranxeiro (10,0%), onde a metade ten unha antigüidade inferior a un ano.

Cadro nº115. Antigüidade no posto segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
<b>0-6 meses</b>	17,2	25,0	40,0
<b>6-12 meses</b>	21,3	8,3	10,0
<b>12-18 meses</b>	15,5	16,7	
<b>18-24 meses</b>	13,2	8,3	40,0
<b>24-30 meses</b>	8,6	16,7	
<b>Máis de 30 meses</b>	24,1	25,0	10,0
<b>Tempo medio (meses)</b>	30,19	37,00	13,17
<b>Desviación</b>	41,388	48,505	12,112

#### 6.2.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

É significativamente maior a antigüidade no posto actual das persoas tituladas que traballan en Ourense (41,00 meses) e A Coruña (35,54 meses) contra o mínimo en Lugo (13,50 meses).

Cadro nº116. Antigüidade no posto das persoas que traballan en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
<b>0-6 meses</b>	7,4	50,0	18,2	18,1
<b>6-12 meses</b>	29,6	0,0	22,7	19,8
<b>12-18 meses</b>	14,8	0,0	9,1	17,2
<b>18-24 meses</b>	22,2	50,0	13,6	11,2

<b>24-30 meses</b>	7,4	0,0	9,1	9,5
<b>Máis de 30 meses</b>	18,5	0,0	27,3	24,1
<b>Tempo medio (meses)</b>	35,54	13,50	41,00	27,19
<b>Desviación</b>	52,118	10,607	66,659	31,671

#### 6.2.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

A antigüidade no posto de traballo actual é máis alta nos titulados/as que traballan na Comunidade Valenciana (96,00 meses), Andalucía (49,20 meses) e Asturias (48,50 meses) que en Canarias (10,00 meses) e Comunidade de Madrid (19,50 meses).

Cadro nº117. Antigüidade no posto das persoas que traballan noutras comunidades autónomas

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses	Tempo medio	Desviación
Andalucía	40,0	0,0	20,0	0,0	20,0	20,0	49,20	84,872
Castela e León	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	21,00	.
Cataluña	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	27,00	29,699
Comunidade de Madrid	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0	19,50	11,619
Comunidade Valenciana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	96,00	.
Illas Baleares	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	27,00	.
Illas Canarias	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,00	.
Principado de Asturias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	48,50	23,335

#### 6.2.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

É maior a antigüidade das persoas tituladas que traballan en Portugal (32,00 meses), Países Baixos (24,00 meses), Uruguai (20,00 meses) e Arxentina (19,00 meses) contra a mínima permanencia na Austria (1,00 mes), Alemaña e Reino Unido (2,00 meses).

Cadro nº118. Antigüidade no posto das persoas que traballan no resto do mundo por países

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses	Tempo medio	Desviación
Alemaña	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Arxentina	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	19,00	.
Austria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Colombia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,00	.
EUA	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	.
Francia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	.
Noruega	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	.
Países Baixos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	24,00	.
Portugal	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	32,00	11,314
Reino Unido	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Uruguai	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	20,00	.

#### 6.2.3 Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento

Como reflicte o Cadro nº119, as ramas de coñecemento con máis antigüidade media son a Xurídico-Social (30,01 meses) e Tecnolóxica (25,79 meses) contra a mínima en Artes e Humanidades (13,50 meses) e Ciencias da Saúde (15,00 meses).

Cadro nº119. Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científica	Tecnolóxica	Xurídico-Social
0-6 meses	35,7	50,0	33,3	13,6	17,0
6-12 meses	28,6	0,0	0,0	16,9	23,6
12-18 meses	28,6	0,0	20,0	18,6	10,4
18-24 meses	0,0	0,0	20,0	15,3	15,1
24-30 meses	0,0	50,0	6,7	18,6	3,8
> 30 meses	7,1	0,0	20,0	16,9	30,2
Tempo medio (meses)	13,50	15,00	19,83	25,79	30,01
Desviación	12,332	9,416	16,167	25,754	45,429

#### 6.2.3.1 Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento por sexo

A antigüidade en meses das mulleres no posto de traballo actual é superior en Artes e Humanidades (8,10 meses a máis), Tecnolóxica (2,95 meses) e Ciencias da Saúde (1,00 meses) mentres que a masculina é maior na Científica (9,57 meses a máis) e Xurídico-Social (5,83 meses).

Cadro nº120. Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento por sexo

	Tempo medio home	Tempo medio muller	Tempo medio
Artes e Humanidades	6,75	14,85	13,50
Ciencias da Saúde	14,50	15,50	15,00
Científico	26,67	17,10	19,83
Tecnolóxico	24,94	27,89	25,79
Xurídico-Social	33,61	27,78	30,01

#### 6.2.4 Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado

A antigüidade no posto de traballo é maior en Xestión Empresarial do Deporte (93,15 meses), Dirección Pública e Liderado Institucional (86,75 meses), Industria 4.0 (84,00 meses), ben como en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (48,00 meses), Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria (44,25 meses), Ciberseguridade (38,67 meses), Dirección e Innovación da Cadea de Subministración (34,44 meses) e en Prevención de Riscos Laborais (31,75 meses).

Polo contrario, a menor permanencia media no posto de traballo actual deuse en Dirección e Administración de Empresas (3,00 meses), Deseño e Dirección Creativa en Moda (3,50 meses), Neurociencia (7,00 meses), Tradución para a Comunicación Internacional (9,50 meses) e en Enxeñaría de Minas (9,60 meses).

Cadro nº121. Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses	Tempo medio	Desviación
Acuicultura	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	15,17	11,072
Administración Integrada de Empresas e RSC	40,0	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	15,00	9,633
Avogacía	16,7	33,3	0,0	25,0	8,3	16,7	18,71	17,327
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	25,33	30,288
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	20,00	9,900

Biotecnoloxía Avanzada	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	40,0	25,29	19,250
Ciberseguridade	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	38,67	50,718
Comercio Internacional	28,6	0,0	28,6	0,0	14,3	28,6	18,67	20,372
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	22,50	3,536
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,50	3,536
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	24,00	.
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	16,60	11,908
Dirección de PEMES	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	24,00	.
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,00	.
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	11,1	22,2	33,3	33,3	34,44	19,994
Dirección Pública e Liderado Institucional	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0	86,75	110,735
Enxeñaría da Automoción	20,0	20,0	20,0	0,0	20,0	20,0	21,20	17,109
Enxeñaría de Minas	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	9,60	5,367
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	20,0	0,0	60,0	20,0	0,0	19,60	7,503
Enxeñaría Industrial	16,7	33,3	8,3	16,7	16,7	8,3	25,39	35,384
Enxeñaría Informática	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	23,25	9,912
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,00	13,784
Finanzas	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	23,50	17,678
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	84,00	.
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,75	5,679
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	44,25	66,715
Investigación Química e Química Industrial	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	11,33	5,033
Lingüística Aplicada	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	18,60	19,191
Matemática Industrial	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	21,00	7,000
Mecatrónica	0,0	40,0	40,0	0,0	0,0	20,0	18,60	17,068
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	48,00	.
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	40,0	40,0	0,0	20,0	19,13	8,061
Neurociencia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,00	1,414
Nutrición	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	25,00	.
Oceanografía	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	12,00	8,485
Prevenção de Riscos Laborais	25,0	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0	31,75	29,644
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	23,7	28,9	7,9	7,9	2,6	28,9	23,99	33,684
Tradución Multimedia	0,0	50,0	33,3	0,0	0,0	16,7	16,43	9,414
Tradución para a Comunicación Internacional	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	9,50	9,203
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	.
Xestión e Dirección Laboral	0,0	25,0	25,0	25,0	0,0	25,0	15,00	11,832
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	7,7	7,7	15,4	0,0	69,2	93,15	84,444

#### 6.2.4.1 Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado por sexo

A antigüidade das mulleres no posto de traballo actual é maior en Dirección Pública e Liderado Institucional (204,33 meses a máis), Xestión Empresarial do Deporte (115,75 meses), Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria (53,67 meses), Prevenção de riscos Laborais (30,00 meses), Finanzas (25,00 meses), Dirección e Innovación da Cadea de Subministración (21,33 meses), Deseño e Dirección Creativa en Moda (16,50 meses), Lingüística Aplicada (14,50 meses) e en Dirección de Arte en Publicidade (12,00 meses).



Polo contrario, a antigüidade dos homes é maior en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e xestión (32,00 meses a máis), Biotecnoloxía Avanzada (21,83 meses), Enxeñaría Informática (15,00 meses), Oceanografía (12,00 meses), Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (11,00 meses) e en Enxeñaría Industrial (10,38 meses).

Cadro nº122. Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado por sexo

	Tempo medio home	Tempo medio muller
Acuicultura	-	15,17
Administración Integrada de Empresas e RSC	11,50	22,00
Avogacía	20,00	17,43
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	36,00	4,00
Bioloxía Mariña	-	20,00
Biotecnoloxía Avanzada	44,00	22,17
Ciberseguridade	38,67	-
Comercio Internacional	11,67	22,17
Deseño e Dirección Creativa en Moda	6,00	22,50
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	1,00
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	24,00
Dirección de Arte en Publicidade	7,00	19,00
Dirección de PEMES	-	24,00
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	-	3,00
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	27,33	48,67
Dirección Pública e Liderado Institucional	35,67	240,00
Enxeñaría da Automoción	21,20	-
Enxeñaría de Minas	10,00	9,00
Enxeñaría de Telecomunicación	21,50	18,33
Enxeñaría Industrial	26,88	16,50
Enxeñaría Informática	27,00	12,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	13,00
Finanzas	11,00	36,00
Industria 4.0	84,00	-
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	20,00	9,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	4,00	57,67
Investigación Química e Química Industrial	6,00	14,00
Lingüística Aplicada	7,00	21,50
Matemática Industrial	16,00	23,50
Mecatrónica	18,60	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	48,00
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	19,13
Neurociencia	8,00	6,00
Nutrición	-	25,00
Oceanografía	18,00	6,00
Prevenção de Riscos Laborais	16,75	46,75
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	23,18	24,33
Tradución Multimedia	12,00	17,17
Tradución para a Comunicación Internacional	2,00	11,00
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	6,00	-
Xestión e Dirección Laboral	11,33	17,75
Xestión Empresarial do Deporte	84,25	200,00

### 6.3 Réxime do traballo

Este apartado analiza o réxime do traballo ou modalidade de contratación dos titulados/as; isto é, se traballan por conta propia ou allea.

#### 6.3.1 Resultados globais e por sexo

Segundo mostra o Cadro nº123, a maioría de titulados/as (91,9%) traballa por conta allea contra o 8,1% por conta propia, cuadruplicando as mulleres por conta propia (12,4% contra 3,2%).

*Cadro nº123. Réxime do traballo das persoas tituladas*

	%	Home	Muller
<b>Conta allea</b>	91,9	96,8	87,6
<b>Conta propia</b>	8,1	3,2	12,4

#### 6.3.2 Modalidade de contratación segundo o lugar do traballo

Apenas se rexistrou traballo por conta propia entre os titulados/as que traballan en Galicia (9,5%).

*Cadro nº124. Réxime do traballo segundo o lugar do traballo*

	Conta allea	Conta propia
<b>Galicia</b>	90,5	9,5
<b>Outra comunidade autónoma</b>	100,0	0,0
<b>Resto do mundo</b>	100,0	0,0

##### 6.3.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

###### 6.3.2.1.1 Provincias

O réxime de traballo por conta allea abranxe a totalidade de persoas tituladas que traballan en Lugo e 91,4% en Pontevedra, atinxindo o emprego por conta propia 13,6% en Ourense e 10,7% na Coruña.

*Cadro nº125. Réxime do traballo en Galicia por provincias*

	Conta allea	Conta propia
<b>A Coruña</b>	89,3	10,7
<b>Lugo</b>	100,0	0,0
<b>Ourense</b>	86,4	13,6
<b>Pontevedra</b>	91,4	8,6

###### 6.3.2.1.2 Concellos

O Anexo 10 mostra o réxime de traballo das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

##### 6.3.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

A totalidade de titulados/as emigrados en oito comunidades autónomas traballa por conta allea: Andalucía, Castela e León, Canarias, Cataluña, Comunidade de Madrid, Comunidade Valenciana, Illas Baleares e Principado de Asturias.

### 6.3.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

Todos/as os titulados/as emigrados en once países traballan por conta allea: Alemaña, Arxentina, Austria, Colombia, Estados Unidos da América, Francia, Noruega, Países Baixos, Portugal, Reino Unido e Uruguai.

### 6.3.3 Réxime de traballo segundo a rama de coñecemento

Como se pode constatar no Cadro nº126, existen diferenzas estatisticamente significativas entre a modalidade de contratación e a rama de coñecemento. Así sendo, o emprego por conta propia é máis frecuente en Artes e Humanidades (20,0%), Xurídico-Social (11,3%) e Tecnolóxica (1,7%) e nulo en Ciencias da Saúde e Científica.

Cadro nº126. Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento

	Conta allea	Conta propia
<b>Artes e Humanidades</b>	80,0	20,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	100,0	0,0
<b>Científico</b>	100,0	0,0
<b>Tecnolóxico</b>	98,3	1,7
<b>Xurídico-Social</b>	88,7	11,3

#### 6.3.3.1 Réxime do traballo segundo as ramas de coñecemento por sexo

Como se pode observar no Cadro nº127 o emprego por conta propia feminino supera o masculino en Artes e Humanidades (25,0% contra 0,0%) e Xurídico-Social (15,9% contra 4,7%), non rexistrándose esta modalidade de contratación na Tecnolóxica (2,4% de homes).

Cadro nº127. Traballo por conta propia segundo a rama de coñecemento por sexo

	Conta propia home	Conta propia muller
<b>Artes e Humanidades</b>	0,0	25,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	-	0,0
<b>Científico</b>	0,0	0,0
<b>Tecnolóxico</b>	2,4	0,0
<b>Xurídico-Social</b>	4,7	15,9

### 6.3.4 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado

O emprego por conta allea abranxe a totalidade de persoas tituladas en 36 dos 44 estudos de mestrados avaliados e maioritario en 41 deles. O réxime de traballo por conta propia apenas é maioritario entre os titulados/as en Dirección de Arte en Publicidade (66,7%), metade en Avogacía e Tradución para a Comunicación Internacional, un terzo en Tradución Multimedia, unha quinta parte en Administración Integrada de Empresas e RSC e en Necesidades Específicas de Apoio Educativo, 11,1% en Prevención de Riscos Laborais e 5,3% en Profesorado de ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas.

Cadro nº128. Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado

	Conta allea	Conta propia
<b>Acuicultura</b>	100,0	0,0
<b>Administración Integrada de Empresas e RSC</b>	80,0	20,0
<b>Avogacía</b>	50,0	50,0
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión</b>	100,0	0,0
<b>Bioloxía Mariña</b>	100,0	0,0
<b>Biotecnoloxía Avanzada</b>	100,0	0,0
<b>Ciberseguridade</b>	100,0	0,0

Comercio Internacional	100,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	33,3	66,7
Dirección de PEMES	100,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	80,0	20,0
Neurociencia	100,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	88,9	11,1
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	94,7	5,3
Tradución Multimedia	66,7	33,3
Tradución para a Comunicación Internacional	50,0	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0

#### 6.3.4.1 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado por sexo

O Cadro nº129 mostra, por sexo, a distribución porcentual da modalidade de contratación das persoas tituladas segundo os estudos de mestrado realizados no curso 2020/2021.

Cadro nº129. Traballo por conta propia segundo os estudos realizados por sexo

	Conta propia home	Conta propia muller
Acuicultura	-	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	50,0
Avogacía	33,3	66,7
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	-
Bioloxía Mariña	-	0,0
Bioteecnoloxía Avanzada	0,0	0,0
Ciberseguridade	0,0	-
Comercio Internacional	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	0,0

Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	-	66,7
Dirección de PEMES	-	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	-	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	-
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	0,0
Finanzas	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	-
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	s/e	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	20,0
Neurociencia	-	0,0
Nutrición	-	0,0
Oceanografía	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	25,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	0,0	8,0
Tradución Multimedia	0,0	40,0
Tradución para a Comunicación Internacional	-	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	-
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0

### 6.3.5 Réxime de traballo segundo a antigüidade no posto

A permanencia é significativamente superior entre empregados/as por conta allea (30,85 meses) que por conta propia (17,25 meses). Porén, é semellante proporción persoas tituladas ocupadas cunha antigüidade inferior a un ano por conta allea (38,9%) e propia (37,6%).

Cadro nº130. Antigüidade segundo o réxime de traballo

	Conta allea	Conta propia
0-6 meses	20,0	6,3
6-12 meses	18,9	31,3
12-18 meses	14,4	18,8
18-24 meses	13,9	18,8
24-30 meses	8,3	12,5
Máis de 30 meses	24,4	12,5
Tempo medio	30,85	17,25
Desviación	42,531	9,420

## 6.4 Tipo de contrato

As persoas que traballan por conta allea foron inquiridas sobre o tipo de contrato do traballo que tiñan no momento de responder a enquisa.

### 6.4.1 Resultados globais e por sexo

Entre as persoas tituladas que traballan por conta allea predomina a estabilidade laboral (70,0%), concepto ligado á contratación indefinida. Na eventualidade laboral predominan os temporais/eventuais (11,3%), bolsas (6,9%), en prácticas (6,3%) e por obra/servizo (1,9%).

Cadro nº131. Tipo de contrato das persoas tituladas

	%	Home	Muller
<b>Bolsa</b>	6,9	4,8	9,1
<b>En prácticas</b>	6,3	6,0	6,5
<b>Indefinido</b>	70,0	72,3	67,5
<b>Por obra/servizo</b>	1,9	3,6	3,9
<b>Temporal/eventual</b>	11,3	10,8	11,7

Por sexo existen relacións de dependencia estatística ( $p$ -valor $<0,05$ ). Así sendo, a contratación indefinida é maior en homes (72,3%) que en mulleres (67,5%), mormente debido á maior frecuencia de becas entre as tituladas (9,1% contra 4,8%).

### 6.4.2 Tipo de contrato segundo o lugar do traballo

A contratación indefinida é maior entre os titulados/ que traballan noutras comunidades autónomas (88,2%) que en Galicia (68,2%) e no estranxeiro (63,6%), onde houbo máis eventualidade laboral ligada a contratos temporais (27,3%) e bolsas (9,1%).

Cadro nº132. Tipo de contrato segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
<b>Bolsa</b>	6,8	5,9	9,1
<b>En prácticas</b>	7,6	0,0	0,0
<b>Indefinido</b>	68,2	88,2	63,6
<b>Por obra/servizo</b>	4,5	0,0	0,0
<b>Temporal/eventual</b>	10,6	5,9	27,3

#### 6.4.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

##### 6.4.2.1.1 Provincias

Tal como mostra o Cadro nº133, a estabilidade laboral é maior en Ourense (81,3%) que en Pontevedra (67,4%) e A Coruña (68,0%). Todas as persoas empregadas en Lugo teñen contratos en prácticas.

Cadro nº133. Tipo de contrato en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
<b>Bolsa</b>	4,0	0,0	0,0	9,0
<b>En prácticas</b>	8,0	100,0	6,3	5,6
<b>Indefinido</b>	68,0	0,0	81,3	67,4
<b>Por obra/servizo</b>	8,0	0,0	0,0	4,5
<b>Temporal/eventual</b>	12,0	0,0	12,5	10,1

#### 6.4.2.1.2 Concellos

O Anexo 11 mostra o cadro da distribución porcentual do tipo de contrato das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

#### 6.4.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

A eventualidade laboral apenas afecta ao 20,0% de titulados/as que traballan en Andalucía e na Comunidade de Madrid. No resto de comunidades autónomas avaliadas a totalidade de emigrados gozan de estabilidade laboral.

Cadro nº134. Tipo de contrato noutras comunidades autónomas

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal/eventual
Andalucía	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0
Castela e León	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cataluña	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Comunidade de Madrid	0,0	0,0	80,0	0,0	20,0
Comunidade Valenciana	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Illas Baleares	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Canarias	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Principado de Asturias	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

#### 6.4.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo por países

A eventualidade laboral afecta á totalidade de titulados/as emigrados na Alemaña, Austria, Colombia e Estados Unidos. No resto de países avaliados a totalidade de persoas tituladas da UVigo gozan de estabilidade laboral.

Cadro nº135. Tipo de contrato no resto do mundo por países

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal/eventual
Alemaña	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Arxentina	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Austria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Colombia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
EUA	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Países Baixos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Portugal	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Reino Unido	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Uruguai	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

#### 6.4.3 Tipo de contrato segundo a rama de coñecemento

Existen relacións de dependencia estatística entre o tipo de contrato e a rama de coñecemento ( $p$ -valor $<0,05$ ). A estabilidade laboral é total en Ciencias da Saúde e maioritaria na Tecnolóxica (74,0%), Xurídico-Social (72,4%) e Científica (61,5%). A maioría de titulados/as en Artes e Humanidades (66,7%) están afectados pola eventualidade laboral.

Cadro nº136. Tipo de contrato segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Bolsa	33,3	0,0	15,4	0,0	6,9
En prácticas	0,0	0,0	7,7	12,0	3,4
Indefinido	33,3	100,0	61,5	74,0	72,4
Por obra/servizo	0,0	0,0	0,0	6,0	3,4

<b>Temporal/eventual</b>	33,3	0,0	15,4	6,0	11,5
--------------------------	------	-----	------	-----	------

A estabilidade laboral feminina, consoante o Cadro nº137, é total en Ciencias da Saúde, superando a masculina en Artes e Humanidades (42,9% contra 0,0%) e Xurídico-Social (73,9% contra 70,7%). Os homes gozan de maior estabilidade na Tecnolóxica (77,8% contra 64,3%) e Científica (75,0% contra 55,6%).

Cadro nº137. Estabilidade laboral segundo a rama de coñecemento por sexo

	Home	Muller
<b>Artes e Humanidades</b>	0,0	42,9
<b>Ciencias da Saúde</b>	-	100,0
<b>Científico</b>	75,0	55,6
<b>Tecnolóxico</b>	77,8	64,3
<b>Xurídico-Social</b>	70,7	73,9

#### 6.4.4 Tipo de contrato segundo os estudos de mestrado

Gozan de estabilidade laboral todos os titulados/as en 14 dos 42 estudos de mestrado universitario avaliados, ben como máis de 80% en Dirección e Innovación da Cadea de Subministración e en Prevención de Riscos Laborais (87,5% ambos), Avogacía (83,3%) e en Mecatrónica (80,0%).

Polo contrario, a eventualidade laboral afecta á totalidade de titulados/as en 6 dos 42 estudos de mestrado avaliados, ben como á maioría en Administración Integrada de Empresas e RSC (75,0%) e metade en Bioloxía Mariña, Enxeñaría de Minas, Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, Lingüística Aplicada e en Tradución Multimedia.

Cadro nº138. Tipo de contrato segundo os estudos de mestrado

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
<b>Acuicultura</b>	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
<b>Administración Integrada de Empresas e RSC</b>	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0
<b>Avogacía</b>	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Bioloxía Mariña</b>	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
<b>Bioteecnoloxía Avanzada</b>	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0
<b>Ciberseguridade</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Comercio Internacional</b>	14,3	0,0	71,4	14,3	0,0
<b>Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Deseño e Dirección Creativa en Moda</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
<b>Dirección de Arte en Publicidade</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Dirección de PEMES</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Dirección e Administración de Empresas (MBA)</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Dirección e Innovación da Cadea de Subministración</b>	0,0	0,0	87,5	0,0	12,5
<b>Dirección Pública e Liderado Institucional</b>	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0
<b>Enxeñaría da Automoción</b>	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0
<b>Enxeñaría de Minas</b>	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
<b>Enxeñaría de Telecomunicación</b>	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3



Enxeñaría Industrial	0,0	30,0	60,0	10,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	80,0	0,0	20,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	12,5	87,5	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,0	3,0	69,7	0,0	21,2
Tradución Multimedia	25,0	0,0	50,0	0,0	25,0
Tradución para a Comunicación Internacional	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	76,9	7,7	7,7

Máis concretamente, o Cadro nº139 mostra a distribución porcentual do tipo de contrato segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021 por sexo.

Cadro nº139. Estabilidade laboral segundo os estudos de mestrado por sexo

	Home	Muller
Acuicultura	-	50,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	33,3	0,0
Avogacía	100,0	50,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	100,0	-
Bioloxía Mariña	-	50,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	50,0
Ciberseguridade	100,0	-
Comercio Internacional	66,7	75,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	100,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	-	100,0
Dirección de PEMES	-	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	-	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	83,3	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	66,7	100,0
Enxeñaría da Automoción	75,0	-
Enxeñaría de Minas	50,0	50,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	66,7	0,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	0,0
Finanzas	100,0	100,0
Industria 4.0	100,0	-
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	50,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	50,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	100,0
Lingüística Aplicada	s/e	100,0
Matemática Industrial	-	0,0

Mecatrónica	80,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	100,0
Nutrición	-	100,0
Prevenção de Riscos Laborais	66,7	100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	61,5	75,0
Tradución Multimedia	0,0	66,7
Tradución para a Comunicación Internacional	-	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	-
Xestión e Dirección Laboral	100,0	66,7
Xestión Empresarial do Deporte	75,0	100,0

#### 6.4.5 Tipo de contrato segundo a antigüidade no posto

Consoante o Cadro nº140, os titulados/as con máis antigüidade no seu posto (40,66 meses) gozan de estabilidade laboral contra os 13,69 meses dos afectados pola eventualidade. Entre estes é maior a permanencia dos contratados por obra/servizo (26,25 meses), seguidos a máis distancia polos contratos temporais (10,97 meses), bolsas (10,46 meses) e en prácticas (9,30 meses).

Cadro nº140. Antigüidade segundo o tipo de contrato

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal/eventual
<b>0-6 meses</b>	45,5	40,0	12,7	33,3	33,3
<b>6-12 meses</b>	18,2	30,0	16,4	16,7	38,9
<b>12-18 meses</b>	27,3	20,0	10,0	0,0	11,1
<b>18-24 meses</b>	9,1	10,0	17,3	16,7	5,6
<b>24-30 meses</b>	0,0	0,0	9,1	0,0	5,6
<b>Máis de 30 meses</b>	0,0	0,0	34,5	33,3	5,6
<b>Tempo medio</b>	10,46	9,30	40,66	26,25	10,97
<b>Desviación</b>	6,593	6,601	50,641	28,548	12,079

## 6.5 Tipo de xornada

### 6.5.1 Resultados globais e por sexo

A maioría (88,6%) de titulados/as inquiridos empregados por conta allea traballa a tempo completo contra o 11,4% a tempo parcial<sup>39</sup>.

Cadro nº141. Tipo de xornada das persoas tituladas

	%	Home	Muller
<b>A tempo completo</b>	88,6	95,1	81,8
<b>A tempo parcial</b>	11,4	4,9	18,2

Existe unha relación de dependencia estatística entre o tipo de xornada e o sexo das persoas tituladas, cuadruplicando a taxa de emprego a tempo parcial feminino (18,2% contra 4,9%).

### 6.5.2 Tipo de xornada segundo o lugar do traballo

A xornada a tempo parcial é máis frecuente no estranxeiro (18,2%) e en Galicia (11,5%) que noutras comunidades autónomas (5,9%).

Cadro nº142. Tipo de xornada segundo o lugar do traballo

	A tempo completo	A tempo parcial
<b>Galicia</b>	88,5	11,5
<b>Outra comunidade autónoma</b>	94,1	5,9
<b>Resto do mundo</b>	81,8	18,2

#### 6.5.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

##### 6.5.2.1.1 Provincias

A xornada a tempo parcial está máis estendida na Coruña e Ourense (12,5% ambas) e en Pontevedra (11,4%), sendo inexistente en Lugo.

Cadro nº143. Tipo de xornada en Galicia por provincias

	A tempo completo	A tempo parcial
<b>A Coruña</b>	87,5	12,5
<b>Lugo</b>	100,0	0,0
<b>Ourense</b>	87,5	12,5
<b>Pontevedra</b>	88,6	11,4

##### 6.5.2.1.2 Concellos

O Anexo 12 mostra os resultados do tipo de xornada das persoas que traballan en Galicia por concellos.

#### 6.5.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

O emprego a tempo completo é total en sete das oito comunidades autónomas con presenza de antigos estudantes da UVigo, con xornada a tempo parcial total nas Canarias.

<sup>39</sup> Menos de 40 horas á semana.

Cadro nº144. Tipo de xornada noutras comunidades autónomas

	A tempo completo	A tempo parcial
Andalucía	100,0	0,0
Castela e León	100,0	0,0
Cataluña	100,0	0,0
Comunidade de Madrid	100,0	0,0
Comunidade Valenciana	100,0	0,0
Illas Baleares	100,0	0,0
Canarias	0,0	100,0
Principado de Asturias	100,0	0,0

#### 6.5.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

O emprego a tempo completo é total en 8 dos 10 países avaliados, salvo na Alemaña e Austria (100,0% a tempo parcial).

Cadro nº145. Tipo de contrato no resto do mundo por países

	A tempo completo	A tempo parcial
Alemaña	0,0	100,0
Arxentina	100,0	0,0
Austria	0,0	100,0
Colombia	100,0	0,0
EUA	100,0	0,0
Francia	100,0	0,0
Países Baixos	100,0	0,0
Portugal	100,0	0,0
Reino Unido	100,0	0,0
Uruguai	100,0	0,0

#### 6.5.3 Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento

Se ben que predomina o emprego a tempo completo, a xornada a tempo parcial é total en Ciencias da Saúde seguida, a máis distancia, por un terzo en Artes e Humanidades, 14,0% na Xurídico-Social, 8,3% na Científica e mínimo de 2,0% na Tecnolóxica.

Cadro nº146. Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento

	A tempo completo	A tempo parcial
Artes e Humanidades	66,7	33,3
Ciencias da Saúde	0,0	100,0
Científico	91,7	8,3
Tecnolóxico	98,0	2,0
Xurídico-Social	86,0	14,0

Por sexo, consoante mostra o Cadro nº147, o emprego a tempo parcial é exclusivo e total nas mulleres tituladas en Ciencias da Saúde, exclusivo en Artes e Humanidades (37,5%), Científica (12,5%) e Tecnolóxica (7,1%) e maior na Xurídico-Social (17,4% contra 10,0%).

Cadro nº147. Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento por sexo

	Tempo parcial home	Tempo parcial muller
Artes e Humanidades	0,0	37,5
Ciencias da Saúde	-	100,0
Científico	0,0	12,5

<b>Tecnolóxico</b>	0,0	7,1
<b>Xurídico-Social</b>	10,0	17,4

#### 6.5.4 Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado

O emprego a tempo completo é total en 30 dos 42 estudos de mestrado avaliados e maioritario noutros 4. Polo contrario, traballan con xornada a tempo parcial todas as persoas tituladas en Dirección de Arte en Publicidade, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social e en Nutrición, ben como metade en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos, Investigación Química e Química Industrial, Lingüística Aplicada e en Necesidades Específicas de Apoio Educativo, ben como un terzo en Enxeñaría Informática.

Cadro nº148. Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado

	<b>A tempo completo</b>	<b>A tempo parcial</b>
Acuicultura	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	100,0	0,0
Avogacía	83,3	16,7
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	100,0	0,0
Bioloxía Mariña	100,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	0,0
Ciberseguridade	100,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	100,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0
Enxeñaría Informática	66,7	33,3
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	100,0
Finanzas	100,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	50,0	50,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	50,0
Lingüística Aplicada	50,0	50,0
Matemática Industrial	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	50,0	50,0
Nutrición	0,0	100,0
Prevenção de Riscos Laborais	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	84,8	15,2
Tradución Multimedia	100,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	100,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	84,6	15,4

O cadro nº149 mostra a distribución porcentual do traballo a tempo parcial segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021 por sexo.

Cadro nº149. Xornada a tempo parcial segundo os estudos de mestrado por sexo

	Tempo parcial home	Tempo parcial muller
Acuicultura	-	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0
Avogacía	0,0	50,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	-
Bioloxía Mariña	-	0,0
Bioteecnoloxía Avanzada	0,0	0,0
Ciberseguridade	0,0	-
Comercio Internacional	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	-	100,0
Dirección de PEMES	-	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	-	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	-
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	100,0
Finanzas	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	-
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	50,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	s/e	50,0
Matemática Industrial	-	0,0
Mecatrónica	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	50,0
Nutrición	-	100,0
Prevenición de Riscos Laborais	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	15,4	15,0
Tradución Multimedia	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	-	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	-
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	16,7	0,0

#### 6.5.5 Tipo de xornada segundo a antigüidade no posto

Existen relacións de dependencia estatística entre o tipo de xornada e a antigüidade no posto de traballo ( $p\text{-valor} < 0,05$ ), sendo máis frecuente o emprego a tempo parcial nos tramos de antigüidade máis recentes (20,0% entre 6 e 12 meses e 13,3% con menos de 6 meses) e a tempo completo nos de máis permanencia (total entre 18 e 24 meses e 91,7% entre 24 e 30 meses) .

Cadro nº150. Tipo de xornada segundo a antigüidade no posto

	A tempo completo	A tempo parcial
<b>0-6 meses</b>	86,7	13,3
<b>6-12 meses</b>	80,0	20,0
<b>12-18 meses</b>	89,5	10,5
<b>18-24 meses</b>	100,0	0,0
<b>24-30 meses</b>	91,7	8,3
<b>Máis de 30 meses</b>	88,1	11,9

Como se pode ver no Cadro nº151 a antigüidade dos titulados/as que traballan a tempo parcial (37,72 meses) supera á dos empregados a tempo completo (32,11 meses).

Cadro nº151. Antigüidade no posto segundo o tipo de xornada

	A tempo completo	A tempo parcial
<b>0-6 meses</b>	18,8	22,2
<b>6-12 meses</b>	17,4	33,3
<b>12-18 meses</b>	12,3	11,1
<b>18-24 meses</b>	16,7	0,0
<b>24-30 meses</b>	8,0	5,6
<b>Máis de 30 meses</b>	26,8	27,8
<b>Tempo medio (meses)</b>	32,11	37,72
<b>Desviación</b>	41,864	65,219

#### 6.5.6 Tipo de xornada segundo o tipo de contrato

O tipo de xornada a tempo parcial, tal como mostra o Cadro nº152, é máis frecuente entre os empregados/as afectados pola eventualidade laboral (13,6%), máis nos contratos temporais (22,2%), por obra/servizo (16,7%) que en prácticas (10,0%) contra o nulo entre bolseiros e 8,9% con estabilidade laboral.

Cadro nº152. Tipo de xornada segundo o tipo de contrato

	A tempo completo	A tempo parcial
<b>Bolsa</b>	100,0	0,0
<b>En prácticas</b>	90,0	10,0
<b>Indefinido</b>	91,1	8,9
<b>Por obra/servizo</b>	83,3	16,7
<b>Temporal/eventual</b>	77,8	22,2

## 6.6 Rama de actividade

### 6.6.1 Resultados globais e por sexo

A maioría traballa na empresa privada (65,2%), seguido polo sector público (27,3%) e entidades non lucrativas (7,6%); isto é, en fundacións, ONGs, asociacións...

Cadro nº153. Rama de actividade das persoas tituladas

	%	Home	Muller
<b>Ámbito público</b>	27,3	25,8	28,6
<b>Empresa privada</b>	65,2	63,4	66,7
<b>Entidade non lucrativa</b>	7,6	10,8	4,8

Tal como mostra o Cadro nº153, é significativa a maior porcentaxe de homes a traballar en entidades non lucrativas (10,8% contra 4,8%).

### 6.6.2 Rama de actividade segundo o lugar do traballo

O emprego na empresa privada é máis frecuente nos titulados/as que traballan noutras comunidades autónomas (83,3%) e en Galicia (64,3%) que no estranxeiro, onde se divide equitativamente cun sector público que en Galicia emprega a máis persoas que noutras comunidades autónomas (27,4% contra 11,1%).

Cadro nº154. Rama de actividade segundo o lugar do traballo

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
<b>Galicia</b>	27,4	64,3	8,3
<b>Outra comunidade autónoma</b>	11,1	83,3	5,6
<b>Resto do mundo</b>	50,0	50,0	0,0

#### 6.6.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

##### 6.6.2.1.1 Provincias

É significativa a maior frecuencia de titulados/as empregados no sector público en Ourense (36,4%) e Pontevedra (28,4%) que na Coruña (17,9%) e Lugo, onde todas as persoas que responderon a enquisa traballan na empresa privada.

Cadro nº155. Rama de actividade en Galicia por provincias

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
<b>A Coruña</b>	17,9	71,4	10,7
<b>Lugo</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Ourense</b>	36,4	59,1	4,5
<b>Pontevedra</b>	28,4	62,9	8,6

##### 6.6.2.1.2 Concellos

O Anexo 13 mostra a distribución porcentual da rama de actividade das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

#### 6.6.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

O emprego na empresa privada ocupa a totalidade de titulados/as que traballan en Castela e León, Cataluña, Comunidade Valenciana, Canarias e Principado de Asturias. O emprego no sector público atinxe 20,0% en Andalucía e Comunidade de Madrid.



Cadro nº156. Rama de actividade noutras comunidades autónomas

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Andalucía	20,0	80,0	0,0
Castela e León	0,0	100,0	0,0
Cataluña	0,0	100,0	0,0
Comunidade de Madrid	20,0	80,0	0,0
Comunidade Valenciana	0,0	100,0	0,0
Illas Baleares	0,0	0,0	100,0
Illas Canarias	0,0	100,0	0,0
Principado de Asturias	0,0	100,0	0,0

#### 6.6.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

Mentres que emprego no sector público ocupa a totalidade de titulados/as que traballan en 6 dos 11 países con presenza de titulados/as da UVigo, a empresa privada faino en 5 (Francia, Países Baixos, Portugal, Reino Unido e Uruguai).

Cadro nº157. Rama de actividade no resto do mundo por países

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Alemaña	100,0	0,0	0,0
Arxentina	100,0	0,0	0,0
Austria	100,0	0,0	0,0
Colombia	100,0	0,0	0,0
EUA	100,0	0,0	0,0
Francia	0,0	100,0	0,0
Noruega	100,0	0,0	0,0
Países Baixos	0,0	100,0	0,0
Portugal	0,0	100,0	0,0
Reino Unido	0,0	100,0	0,0
Uruguai	0,0	100,0	0,0

#### 6.6.3 Rama de actividade segundo a rama de coñecemento

O emprego na empresa privada é maioritario nas ramas Tecnolóxica (75,0%), Xurídico-Social (65,1%) e Artes e Humanidades (53,3%) mentres que o sector público ocupa todos os titulados/as en Ciencias da Saúde e case metade (46,7%) na Científica. As entidades non lucrativas empregan 8,5% na Xurídico-Social, 8,3% na Tecnolóxica e 6,7% na Científica.

Cadro nº158. Rama de actividade segundo a rama de coñecemento

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Artes e Humanidades	46,7	53,3	0,0
Ciencias da Saúde	100,0	0,0	0,0
Científico	46,7	46,7	6,7
Tecnolóxico	16,7	75,0	8,3
Xurídico-Social	26,4	65,1	8,5

O Cadro nº159 mostra a distribución porcentual da rama de actividade segundo o ámbito de coñecemento por sexo. Así sendo, o emprego masculino no ámbito público supera o feminino nas ramas Científica (60,0% contra 40,0%) e Xurídico-Social (34,9% contra 20,6%), ramas en que a presenza feminina é maior na empresa privada (50,0% contra 40,0% e 74,6% contra 51,2%, respectivamente). En Artes e Humanidades mulleres e homes distribúense equitativamente entre a empresa privada e o ámbito público.

Cadro nº159. Rama de actividade segundo a rama de coñecemento por sexo

	Ámbito público		Empresa privada		Entidade non lucrativa	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
<b>Artes e Humanidades</b>	33,3	50,0	66,7	50,0	0,0	0,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	-	100,0	-	0,0	-	0,0
<b>Científico</b>	60,0	40,0	40,0	50,0	0,0	10,0
<b>Tecnolóxico</b>	11,9	27,8	78,6	66,7	9,5	5,6
<b>Xurídico-Social</b>	34,9	20,6	51,2	74,6	14,0	4,8

#### 6.6.4 Rama de actividade segundo os estudos de mestrado

O emprego na empresa privada é total en 14 dos 44 estudos de mestrado avaliados, superando o 80% en 7 deles.

O sector público emprega a totalidade de titulados/as en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión; Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, Lingüística Aplicada, Neurociencia, Nutrición e en Oceanografía, ben como á maioría en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos e en Matemática Industrial (66,7% ambos), Enxeñaría de Telecomunicación (60,0%) e metade en Acuicultura, Dirección Pública e Liderado Internacional e en Bioloxía Mariña, alcanzando proporcións notábeis en Profesorado de ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (42,1%) e un terzo en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria.

As entidades non lucrativas ocupan todas as persoas tituladas en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social, metade en Bioloxía Mariña, un terzo en Ciberseguridade, unha cuarta parte en Enxeñaría de Minas, unha quinta parte en Enxeñaría da Automoción, 16,7% en Enxeñaría Industrial, 15,4% en Xestión Empresarial do Deporte e 8,3% en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas.

Cadro nº160. Rama de actividade segundo os estudos de mestrado

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
<b>Acuicultura</b>	50,0	50,0	0,0
<b>Administración Integrada de Empresas e RSC</b>	20,0	80,0	0,0
<b>Avogacía</b>	8,3	83,3	8,3
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Bioloxía Mariña</b>	50,0	0,0	50,0
<b>Bioteχνoloxía Avanzada</b>	20,0	80,0	0,0
<b>Ciberseguridade</b>	0,0	66,7	33,3
<b>Comercio Internacional</b>	28,6	71,4	0,0
<b>Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Deseño e Dirección Creativa en Moda</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Dirección de Arte en Publicidade</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Dirección de PEMES</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Dirección e Administración de Empresas (MBA)</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Dirección e Innovación da Cadea de Subministración</b>	11,1	88,9	0,0
<b>Dirección Pública e Liderado Institucional</b>	50,0	50,0	0,0
<b>Enxeñaría da Automoción</b>	20,0	60,0	20,0
<b>Enxeñaría de Minas</b>	0,0	75,0	25,0
<b>Enxeñaría de Telecomunicación</b>	60,0	40,0	0,0
<b>Enxeñaría Industrial</b>	16,7	66,7	16,7

Enxeñaría Informática	0,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0
Industria 4.0	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	66,7	33,3	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	33,3	66,7	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	66,7	33,3	0,0
Mecatrónica	20,0	80,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	20,0	80,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Prevenición de Riscos Laborais	0,0	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	42,1	44,7	13,2
Tradución Multimedia	16,7	83,3	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	50,0	50,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	100,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	15,4	69,2	15,4

Máis concretamente, o Cadro nº161 mostra a rama de actividade segundo os estudos de mestrado realizados no curso 2020/2021 por sexo.

Cadro nº161. Rama de actividade segundo os estudos de mestrado por sexo

	Ámbito público		Sector privado		Entidade non lucrativa	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
Acuicultura	-	50,0	-	50,0	-	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	33,3	0,0	66,7	100,0	0,0	0,0
Avogacía	16,7	0,0	66,7	100,0	16,7	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Bioloxía Mariña	-	50,0	-	0,0	-	50,0
Bioteecnoloxía Avanzada	0,0	25,0	100,0	75,0	0,0	0,0
Ciberseguridade	0,0	-	66,7	-	33,3	-
Comercio Internacional	33,3	25,0	66,7	75,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	0,0	s/e	100,0	s/e	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Dirección de PEMES	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	33,3	100,0	66,7	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	33,3	100,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	20,0	-	60,0	-	20,0	-
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0	50,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	18,2	0,0	63,6	100,0	18,2	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas	-	100,0	-	0,0	-	0,0

<b>Aplicacións</b>						
Finanzas	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	66,7	-	33,3	-	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	33,3	-	66,7	-	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	s/e	100,0	s/e	0,0	s/e	0,0
Matemática Industrial	100,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Mecatrónica	20,0	-	80,0	-	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	20,0	-	80,0	-	0,0
Neurociencia	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Nutrición	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Oceanografía	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenición de Riscos Laborais	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	69,2	28,0	7,7	64,0	23,1	8,0
Tradución Multimedia	0,0	20,0	100,0	80,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	-	50,0	-	50,0	-	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	16,7	0,0	66,7	100,0	16,7	0,0

#### 6.6.5 Rama de actividade segundo a antigüidade no posto

A permanencia no emprego actual é maior nos titulados/as empregados en entidades non lucrativas (42,67 meses) e empresa privada (31,15 meses) que no sector público (22,69 meses).

Cadro nº162. Antigüidade no posto segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
<b>0-6 meses</b>	26,4	16,4	13,3
<b>6-12 meses</b>	24,5	19,5	6,7
<b>12-18 meses</b>	15,1	14,8	13,3
<b>18-24 meses</b>	11,3	16,4	6,7
<b>24-30 meses</b>	9,4	7,8	13,3
<b>&gt; 30 meses</b>	13,2	25,0	46,7
<b>Tempo medio</b>	22,69	31,15	42,67
<b>Desviación</b>	37,8024	42,3257	38,3716

#### 6.6.6 Rama de actividade segundo o réxime de traballo

A maioría de persoas tituladas que traballan por conta allea están empregadas na empresa privada (62,1%), seguido polo ámbito público (29,7%) e entidades non lucrativas (8,2%).

Cadro nº163. Rama de actividade segundo o réxime do traballo

	Conta allea	Conta propia
<b>Ámbito público</b>	29,7	0,0
<b>Empresa privada</b>	62,1	100,0
<b>Entidade non lucrativa</b>	8,2	0,0

O réxime de traballo por conta propia apenas se deu no 12,4% de empregados na empresa privada.

Cadro nº164. Réxime do traballo segundo a rama de actividade

	Conta allea	Conta propia
<b>Ámbito público</b>	100,0	0,0
<b>Empresa privada</b>	87,6	12,4
<b>Entidade non lucrativa</b>	100,0	0,0

#### 6.6.7 Rama de actividade segundo o tipo de contrato

Existen relacións de dependencia estatística entre a rama de actividade e o tipo de contrato. Así, a eventualidade laboral afecta á metade no sector público, 36,4% en entidades non lucrativas e 21,5% na empresa privada.

Cadro nº165. Tipo de contrato segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
<b>Bolsa</b>	16,7	2,8	9,1
<b>En prácticas</b>	2,4	7,5	9,1
<b>Indefinido</b>	50,0	78,5	63,6
<b>Por obra/servizo</b>	2,4	3,7	9,1
<b>Temporal/eventual</b>	23,8	6,5	9,1

#### 6.6.8 Rama de actividade segundo o tipo de xornada

O emprego a tempo parcial, tal como mostra o Cadro nº166, é máis frecuente no ámbito público (14,6%) e empresa privada (10,4%) que nas entidades non lucrativas (9,1%).

Cadro nº166. Tipo de xornada segundo a rama de actividade

	A tempo completo	A tempo parcial
<b>Ámbito público</b>	85,4	14,6
<b>Empresa privada</b>	89,6	10,4
<b>Entidade non lucrativa</b>	90,9	9,1

## 6.7 Sector económico

## 6.7.1 Resultados globais

Dos sectores avaliados, por orde frecuencial decrecente, destacan ensino/docencia (17,7%) seguido por investigación/actividades científicas (12,1%), actividades profesionais (7,6%), telecomunicacións/IUT (5,6%), automoción e enxeñaría (5,1% ambos), servizos a empresas (4,5%), actividades físico/deportivas, servizos da administración pública e alimentación/industria alimentaria (4,0% cada un). Os 18 restantes sectores empregan 30,3% de titulados/as en estudos de mestrado no curso 2020/2021.

Cadro nº167. Sector económico das persoas tituladas

	%	Home	Muller
Actividades físico/deportivas	4,0	7,5	1,0
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	7,6	5,4	9,5
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	4,0	5,4	2,9
Agricultura, gandería, caza e pesca	1,5	3,2	0,0
Alimentación/industria alimentaria	4,0	2,2	5,7
Automoción	5,1	6,5	3,8
Banca, servizos financeiros e seguros	1,5	1,1	1,9
Comercio	2,0	1,1	2,9
Construción	1,5	2,2	1,0
Consultoría	3,5	3,2	3,8
Cultura e entretemento	1,0	0,0	1,9
Enerxía e utilities	1,5	3,2	0,0
Enseño/docencia	17,7	11,8	22,9
Enxeñaría	5,1	8,6	1,9
Farmacéutico	0,5	0,0	1,0
Industria química, plástico, vidro e envases	1,0	2,2	0,0
Investigación/actividades científicas	12,1	8,6	15,2
Loxística, transporte e distribución	2,5	2,2	2,9
Madeira	1,5	1,1	1,9
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,5	0,0	1,0
Metalurxia e eléctrico	1,5	3,2	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	1,5	0,0	2,9
Sanitario/Saúde	3,0	5,4	1,0
Servizos a empresas	4,5	3,2	5,7
Servizos informáticos	2,5	1,1	3,8
Servizos sociais	1,0	0,0	1,9
Telecomunicacións/IT	5,6	9,7	1,9
Téxtil e confección	2,0	2,2	1,9

Segundo mostra o Cadro nº167 entre as mulleres son máis frecuentes os empregos ligados a ensino/docencia (22,9% contra 11,8%), investigación/actividades científicas (15,2% contra 8,6%), actividades profesionais (9,5% contra 5,4%). Entre os homes predominan os empregos en telecomunicacións/IT (9,7% contra 1,9%), enxeñaría (8,6% contra 1,9%) e en actividades físico/deportivas (7,5% contra 1,0%).

Unha análise comparativa por sexo permite concluír que son exclusivos das mulleres tituladas en estudos de mestrado no curso 2020/2021 os empregos en cultura e entretemento, farmacéutico, medios de comunicación/audiovisuais; papel, gráficas, edición e reprodución e en servizos sociais. Aliás, existe sobrerrepresentación feminina en empregos ligados a servizos informáticos (80,0%), alimentación/industria alimentaria e en comercio (75,0% ambos), ensino/docencia (68,6%), actividades profesionais; banca, servizos financeiros e seguros; investigación/actividades científicas e en madeira (66,7% cada un).

Son exclusivos dos homes os empregos no sector primario, enerxía e utilities; industria química, plástico, vidro e envases e en metalurxia e eléctrico. Existe sobrerrepresentación masculina en actividades físico/deportivas (87,5%), sanitario/saúde (83,3%), telecomunicacións/IT (81,1%), enxeñaría (80,0%) e en construción (66,7%).

Existe paridade en cinco sectores: servizos da administración pública, automoción, téxtil e confección, consultoría e en loxística, transporte e distribución.

*Cadro nº168. Sexo segundo o sector económico*

	Home	Muller
Actividades físico/deportivas	87,5	12,5
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	33,3	66,7
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	62,5	37,5
Agricultura, gandería, caza e pesca	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	25,0	75,0
Automoción	60,0	40,0
Banca, servizos financeiros e seguros	33,3	66,7
Comercio	25,0	75,0
Construción	66,7	33,3
Consultoría	42,9	57,1
Cultura e entretemento	0,0	100,0
Enerxía e utilities	100,0	0,0
Ensino/docencia	31,4	68,6
Enxeñaría	80,0	20,0
Farmacéutico	0,0	100,0
Industria química, plástico, vidro e envases	100,0	0,0
Investigación/actividades científicas	33,3	66,7
Loxística, transporte e distribución	40,0	60,0
Madeira	33,3	66,7
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	100,0
Metalurxia e eléctrico	100,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	100,0
Sanitario/Saúde	83,3	16,7
Servizos a empresas	33,3	66,7
Servizos informáticos	20,0	80,0
Servizos sociais	0,0	100,0
Telecomunicacións/IT	81,8	18,2
Téxtil e confección	50,0	50,0

### 6.7.3 Sector económico segundo o lugar do traballo

Entre as persoas tituladas que traballan en Galicia é exclusivo o traballo en actividades profesionais (8,9%) e no sector da automoción (6,0%), sendo máis frecuente que no estranxeiro os empregos en investigación/actividades científicas (12,5% contra 8,3%).

As persoas tituladas que emigradas a outras comunidades autónomas traballan con máis frecuencia que en Galicia en telecomunicacións/IT (16,7% contra 4,2%), comercio e en servizos informáticos (11,1% contra 1,2% ambos)

No estranxeiro é máis frecuente o emprego en ensino/docencia (25,0% contra 11,1% noutras comunidades autónomas).

Cadro nº169. Sector económico segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Actividades físico/deportivas	4,2	5,6	0,0
Actividades profesionais	8,9	0,0	0,0
Administración pública	3,6	5,6	8,3
Agricultura, gandería, caza e pesca	1,8	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	4,8	0,0	0,0
Automoción	6,0	0,0	0,0
Banca, servizos financeiros e seguros	1,2	0,0	8,3
Comercio	1,2	11,1	0,0
Construción	1,8	0,0	0,0
Consultoría	3,6	5,6	0,0
Cultura e entretemento	1,2	0,0	0,0
Enerxía e utilities	1,2	0,0	8,3
Ensino/docencia	17,9	11,1	25,0
Enxeñaría	5,4	0,0	8,3
Farmacéutico	0,6	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,6	5,6	0,0
Investigación/actividades científicas	12,5	11,1	8,3
Loxística, transporte e distribución	3,0	0,0	0,0
Madeira	1,2	5,6	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,6	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	1,8	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	1,8	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	3,0	0,0	8,3
Servizos a empresas	4,2	5,6	8,3
Servizos informáticos	1,2	11,1	8,3
Servizos sociais	1,2	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	4,2	16,7	8,3
Téxtil/confección	1,8	5,6	0,0

O Cadro nº170 mostra, por orde decrecente, os principais sectores económicos identificados nas tres áreas xeográficas avaliadas.

Cadro nº170. Principais sectores económicos das áreas xeográficas avaliadas

Galicia		Outras Comunidades autónomas		Resto do mundo	
Sector económico	%	Sector económico	%	Sector económico	%
Ensino/docencia	17,9	Telecomunicacións/IT	16,7	Ensino/docencia	25,0
Investigación/actividades científicas	12,5	Ensino/docencia	11,1	Telecomunicacións/IT	8,3
Actividades profesionais	8,9	Investigación/actividades científicas	11,1	Investigación/actividades científicas	8,3
Automoción	6,0	Comercio	11,1	Servizos informáticos	8,3
Enxeñaría	5,4	Servizos informáticos	11,1	Servizos a empresas	8,3
Alimentación/industria alimentaria	4,8	Actividades físico/deportivas	5,6	Administración pública	8,3
Actividades físico/deportivas	4,2	Servizos a empresas	5,6	Enxeñaría	8,3
Servizos a empresas	4,2	Administración pública	5,6	Sanitario/Saúde	8,3
Telecomunicacións/IT	4,2	Consultoría	5,6	Banca, servizos financeiros e seguros	8,3
Administración pública	17,9	Téxtil/confección	5,6	Enerxía e utilities	8,3



### 6.7.3.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

#### 6.7.3.1.1 Provincias

Entre os titulados que traballan en Pontevedra e Ourense son máis frecuentes, contra a súa inexistencia en Lugo, os empregos ligados a ensino/docencia (19,0% e 18,2%), investigación/actividades científicas (13,8% e 13,6%), automoción (7,8% e 4,5%) e en enxeñaría (6,9% e 4,5%). Os empregos na Coruña están máis ligados a actividades físico/deportivas (10,7%) e consultoría, telecomunicacións/IT e téxtil/confección (7,1% cada un). En Ourense é significativa a maior frecuencia de titulados/as empregados en actividades profesionais (22,7%).

Cadro nº171. Sector económico en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Actividades físico/deportivas	10,7	0,0	9,1	1,7
Actividades profesionais	14,3	0,0	22,7	5,2
Administración pública	3,6	0,0	0,0	4,3
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	0,0	2,6
Alimentación/industria alimentaria	10,7	50,0	0,0	3,4
Automoción	0,0	0,0	4,5	7,8
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	0,0	4,5	0,9
Comercio	0,0	0,0	0,0	1,7
Construción	3,6	0,0	4,5	0,9
Consultoría	7,1	0,0	4,5	2,6
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	1,7
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	1,7
Enseño/docencia	14,3	0,0	18,2	19,0
Enxeñaría	0,0	0,0	4,5	6,9
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,9
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	4,5	0,0
Investigación/actividades científicas	7,1	0,0	13,6	13,8
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	0,0	4,3
Madeira	0,0	50,0	0,0	0,9
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	0,0	0,9
Metalurxia e eléctrico	3,6	0,0	0,0	1,7
Papel, gráficas, edición e reprodución	3,6	0,0	0,0	1,7
Sanitario/Saúde	3,6	0,0	0,0	3,4
Servizos a empresas	3,6	0,0	0,0	5,2
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	1,7
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	1,7
Telecomunicacións/IT	7,1	0,0	4,5	3,4
Téxtil e confección	7,1	0,0	4,5	0,0

### 6.7.3.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

O Anexo 14 mostra a distribución porcentual dos sectores económicos en que traballan os titulados/as emigrados noutras comunidades autónomas.

### 6.7.3.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo por países

O Anexo 15 reflicte a distribución porcentual dos sectores económicos en que traballan as persoas tituladas emigradas no resto do mundo por países.

### 6.7.4 Sector económico segundo a rama de coñecemento

Entre as persoas tituladas en estudos de mestrado da rama Xurídico-Social predominan os empregos ligados a sectores como actividades profesionais (11,3%), actividades físico/deportivas e servizos a empresas (7,5% ambos). Na Tecnolóxica destacan os titulados/as que traballan en telecomunicacións/IT (15,0%), automoción e en enxeñaría (11,7 ambos) e en consultoría (6,7%). Os titulados/as da rama Científica

divídense entre investigación/actividades científicas e ensino/docencia. En Artes e Humanidades hai máis empregos nos sectores de téxtil/confección (13,3%).

Cadro nº172: Sectores económicos segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico -Social
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	7,5
Actividades profesionais	6,7	0,0	0,0	3,3	11,3
Administración pública	6,7	0,0	0,0	0,0	6,6
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	6,7	0,0	1,9
Alimentación/industria alimentaria	6,7	0,0	20,0	1,7	2,8
Automoción	0,0	0,0	0,0	11,7	2,8
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8
Construción	0,0	0,0	0,0	3,3	0,9
Consultoría	0,0	0,0	0,0	6,7	2,8
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0
Ensino/docencia	33,3	50,0	6,7	3,3	24,5
Enxeñaría	0,0	0,0	6,7	11,7	1,9
Farmacéutico	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	6,7	1,7	0,0
Investigación/actividades científicas	26,7	50,0	46,7	15,0	2,8
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	0,0	1,7	3,8
Madeira	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0
Medios de comunicación/AV	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	0,0	1,7	1,9
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	0,0	1,7	4,7
Servizos a empresas	0,0	0,0	0,0	1,7	7,5
Servizos informáticos	6,7	0,0	0,0	1,7	2,8
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	15,0	1,9
Téxtil e confección	13,3	0,0	0,0	3,3	0,0

O Anexo 16 mostra a distribución porcentual das ramas de coñecemento segundo o sector económico.

#### 6.7.5 Sector económico segundo os estudos de mestrado

O Anexo 17 reflicte a distribución porcentual dos sectores económicos segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021.

#### 6.7.6 Sector económico segundo a antigüidade no posto

Segundo mostra o Cadro nº173, a antigüidade no posto de traballo é maior entre os titulados/as que traballan actualmente en actividades físico/deportivas (126,13 meses), seguido a máis distancia por servizos da administración pública (68,14 meses), papel, gráficas, edición e reprodución (60,00 meses), comercio (46,25 meses), loxística, transporte e distribución (39,80 meses), automoción (38,30 meses), servizos informáticos (37,40 meses) e telecomunicacións/IT (33,18 meses) contra a mínima permanencia en banca, servizos financeiros e seguros (2,67 meses), metalurxia e eléctrico (12,67 meses), sanitario/saúde (13,00 meses), téxtil e confección (13,75 meses), cultura e entretemento (17,50 meses) e sector primario (17,67 meses).

Cadro nº173. Antigüidade segundo o sector económico

	Tempo medio	Desviación
Actividades físico/deportivas	126,13	94,228
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	19,87	16,978
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	68,14	89,512
Agricultura, gandería, caza e pesca	17,67	22,855
Alimentación/industria alimentaria	24,13	16,470
Automoción	38,30	54,868
Banca, servizos financeiros e seguros	2,67	3,055
Comercio	46,25	65,220
Construción	26,33	21,455
Consultoría	24,83	35,980
Cultura e entretemento	17,50	2,121
Enerxía e utilities	23,00	7,550
Ensino/docencia	19,39	22,155
Enxeñaría	24,30	18,215
Farmacéutico	22,00	.
Industria química, plástico, vidro e envases	19,00	18,385
Investigación/actividades científicas	18,10	17,825
Loxística, transporte e distribución	39,80	34,564
Madeira	22,33	2,309
Medios de comunicación/Audiovisuais	25,00	.
Metalurxia e eléctrico	12,67	8,145
Papel, gráficas, edición e reprodución	60,00	38,158
Sanitario/Saúde	13,00	6,928
Servizos a empresas	25,78	22,016
Servizos informáticos	37,40	15,421
Servizos sociais	24,50	33,234
Telecomunicacións/IT	33,18	38,403
Téxtil e confección	13,75	12,971

O Anexo 18 reflicte a antigüidade no posto de traballo segundo o sector económico. Adicionalmente, o Anexo 19 mostra a distribución porcentual dos sectores económicos segundo a antigüidade no posto.

#### 6.7.7 Sector económico segundo o réxime do traballo

O traballo por conta allea (asalariado), tal como mostra o Cadro nº174, é o único en 23 dos 28 sectores económicos avaliados neste estudo, facendo con que o réxime por conta propia apenas sexa maioritario en actividades profesionais (60,0%) e notábel nun terzo en madeira, 14,3% en consultoría, 11,4% en ensino/docencia e 11,1% en servizos a empresas.

Cadro nº174. Réxime do traballo segundo o sector económico

	Conta allea	Conta propia
Actividades físico/deportivas	100,0	0,0
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	40,0	60,0
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	100,0	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	100,0	0,0
Automoción	100,0	0,0
Banca, servizos financeiros e seguros	100,0	0,0
Comercio	100,0	0,0
Construción	100,0	0,0
Consultoría	85,7	14,3
Cultura e entretemento	100,0	0,0
Enerxía e utilities	100,0	0,0
Ensino/docencia	88,6	11,4

Enxeñaría	100,0	0,0
Farmacéutico	100,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	100,0	0,0
Investigación/actividades científicas	100,0	0,0
Loxística, transporte e distribución	100,0	0,0
Madeira	66,7	33,3
Medios de comunicación/Audiovisuais	100,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	100,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	100,0	0,0
Sanitario/Saúde	100,0	0,0
Servizos a empresas	88,9	11,1
Servizos informáticos	100,0	0,0
Servizos sociais	100,0	0,0
Telecomunicacións/IT	100,0	0,0
Téxtil e confección	100,0	0,0

Adicionalmente, o Anexo 20 mostra a distribución proporcional dos sectores económicos segundo o réxime de traballo.

#### 6.7.8 Sector económico segundo o tipo de contrato

Todas as persoas tituladas en 8 dos 27 sectores económicos avaliados gozan de estabilidade laboral (sector primario, comercio, construción, farmacéutico, industria química, loxística e transporte, medios de comunicación/AV e en papel, gráficas, edición e reprodución), ben como máis de 80% en telecomunicacións/IT (90,0%), servizos a empresas (87,5%), consultoría (83,3%), automoción e servizos informáticos (80,0% ambos).

A eventualidade laboral é maioritaria en banca, servizos financeiros e seguros (66,7%), investigación/actividades científicas (64,3%), sanitario/saúde (60,0%) e metade en servizos da administración pública, alimentación/industria alimentaria, madeiras e en servizos sociais.

Cadro nº175. Tipo de contrato segundo o sector económico

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	75,0	12,5	12,5
Actividades profesionais	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0
Administración pública	0,0	12,5	50,0	12,5	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	12,5	50,0	12,5	25,0
Automoción	10,0	0,0	80,0	0,0	10,0
Banca e seguros	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Construción	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0
Ensino/docencia	3,6	0,0	71,4	3,6	21,4
Enxeñaría	0,0	14,3	57,1	14,3	14,3
Farmacéutico	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	35,7	0,0	35,7	0,0	28,6
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/AV	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Metalurxia e eléctrico	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	40,0	0,0	40,0	0,0	20,0
Servizos a empresas	12,5	0,0	87,5	0,0	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	90,0	0,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3

O Anexo 21 mostra a distribución porcentual do sector económico segundo o tipo de contrato.

#### 6.7.9 Sector económico segundo o tipo de xornada

Os empregos a tempo parcial ocupan metade de titulados/as empregados en servizos sociais, un terzo en comercio, 25,9% en ensino/docencia, unha cuarta parte en servizos a empresas e unha quinta parte en servizos informáticos. En 17 dos 27 sectores avaliados todas as persoas traballan a tempo completo.

Cadro nº176. Tipo de xornada segundo o sector económico

	A tempo completo	A tempo parcial
Actividades físico/deportivas	87,5	12,5
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	83,3	16,7
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	100,0	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	87,5	12,5
Automoción	90,0	10,0
Banca, servizos financeiros e seguros	100,0	0,0
Comercio	66,7	33,3
Construción	100,0	0,0
Consultoría	100,0	0,0
Enerxía e utilities	100,0	0,0
Enseño/docencia	74,1	25,9
Enxeñaría	100,0	0,0
Farmacéutico	100,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	100,0	0,0
Investigación/actividades científicas	85,7	14,3
Loxística, transporte e distribución	100,0	0,0
Madeira	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	100,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	100,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	100,0	0,0
Sanitario/Saúde	100,0	0,0
Servizos a empresas	75,0	25,0
Servizos informáticos	80,0	20,0
Servizos sociais	50,0	50,0
Telecomunicacións/IT	100,0	0,0
Téxtil e confección	100,0	0,0

#### 6.7.10 Sector económico segundo a rama de actividade

Na empresa privada predominan os titulados/as que traballan en actividades profesionais (10,9%), automoción (7,8%), telecomunicacións/IT (7,0%), alimentación/industria alimentaria e en servizos a empresas (6,2% ambos). No sector público destaca investigación/actividades científicas (38,9%) e ensino/docencia (33,3%), seguido por servizos da administración pública (14,8%). Finalmente, nas entidades non lucrativas destacan enxeñaría, actividades físico/deportivas, sanitario/saúde e servizos sociais (13,3% cada un) contra a súa fraca presenza nas outras ramas de actividade.

O Anexo 22 reflicte o cadro de datos da distribución porcentual dos sectores económicos segundo a rama de actividade. Complementariamente, o Anexo 23 mostra as ramas de actividade segundo o sector económico.

## 6.8 Categoría profesional

O coñecemento da categoría profesional do emprego actual desenvolvido polas persoas que participaron neste estudo achega unha información moi relevante sobre a calidade da inserción laboral dos antigos estudantes da UVigo.

### 6.8.1 Resultados globais e por sexo

Na altura de responder a enquisa o 92,4% de persoas tituladas en estudos de mestrado desenvolvía funcións de nivel universitario no seu posto de traballo; isto é, como directivos/as, mandos intermedios e técnicos/as cualificados/as. O 7,6% tiña funcións que non precisaban ese nivel de cualificación.

Cadro nº177. Categoría profesional das persoas tituladas

	%	Home	Muller
<b>Directivo/a</b>	6,1	2,2	9,5
<b>Empregado/a non cualificado/a</b>	7,6	8,7	6,7
<b>Mando intermedio</b>	15,2	17,4	13,3
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	71,1	71,7	70,5

Por sexo, tal como mostra o Cadro nº177, é significativa a maior proporción de mulleres con funcións directivas (9,5% contra 2,2%) e de homes como mandos intermedios (17,4% contra 13,3%).

### 6.8.2 Categoría profesional segundo o lugar do traballo

A porcentaxe de titulados/as que desenvolve funcións de nivel universitario é total no estranxeiro, seguida por Galicia (92,2%) e noutras comunidades autónomas (88,9%).

Cadro nº178. Categoría profesional segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
<b>Directivo/a</b>	6,0	11,1	0,0
<b>Empregado/a non cualificado/a</b>	7,8	11,1	0,0
<b>Mando intermedio</b>	12,6	16,7	50,0
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	73,7	61,1	50,0

#### 6.8.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

##### 6.8.2.1.1 Provincias

A presenza de titulados/as con funcións de nivel universitario é total en Lugo, seguida por Ourense (95,5%) e Pontevedra (93,0%) contra o mínimo na Coruña (85,7%).

Cadro nº179. Categoría profesional en Galicia por provincias

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
<b>A Coruña</b>	7,1	14,3	10,7	67,9
<b>Lugo</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Ourense</b>	9,1	4,5	9,1	77,3
<b>Pontevedra</b>	5,2	7,0	13,9	73,9

##### 6.8.2.1.2 Concellos

O Anexo 24 reflicte o cadro de datos da distribución porcentual da categoría profesional das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

### 6.8.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

Desenvolven funcións de nivel universitario a totalidade de titulados/as que traballan en seis das nove comunidades autónomas avaliadas (Andalucía, Asturias, Castela e León, Comunidade de Madrid, Comunidade Valenciana e Illas Baleares) contra o mínimo de Cataluña (50,0%) e Canarias.

Cadro nº180. Categoría profesional noutras comunidades autónomas

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Andalucía	0,0	0,0	20,0	80,0
Castela e León	0,0	0,0	0,0	100,0
Cataluña	0,0	50,0	0,0	50,0
Comunidade de Madrid	20,0	0,0	20,0	60,0
Comunidade Valenciana	0,0	0,0	0,0	100,0
Illas Baleares	0,0	0,0	0,0	100,0
Illas Canarias	0,0	100,0	0,0	0,0
Principado de Asturias	50,0	0,0	50,0	0,0

### 6.8.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

O desenvolvemento de funcións de nivel universitario abranxe á totalidade de titulados/as que traballan nos 11 países avaliados.

Cadro nº181. Categoría profesional no resto do mundo por países

	Directivo/a	Emprego non cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Alemaña	0,0	0,0	0,0	100,0
Arxentina	0,0	0,0	100,0	0,0
Austria	0,0	0,0	0,0	100,0
Colombia	0,0	0,0	100,0	0,0
EUA	0,0	0,0	100,0	0,0
Francia	0,0	0,0	0,0	100,0
Noruega	0,0	0,0	100,0	0,0
Países Baixos	0,0	0,0	0,0	100,0
Portugal	0,0	0,0	50,0	50,0
Reino Unido	0,0	0,0	100,0	0,0
Uruguai	0,0	0,0	0,0	100,0

### 6.8.3 Categoría profesional segundo a rama de coñecemento

Desenvolvían funcións de nivel universitario na altura de realizar a enquisa todos os/as titulados/as en Ciencias da Saúde, seguidos pola Tecnolóxica (98,3%), Científica (93,3%) e Xurídico-Social (90,6%) contra a mínima en Artes e Humanidades (80,0%). É significativa a maior proporción de directivos/as en Artes e Humanidades (20,0%), Xurídico-Social (6,6%) e Tecnolóxica (3,4%) contra a nula en Ciencias da Saúde e Científica.

Cadro nº182. Categoría profesional segundo a rama de coñecemento

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Artes e Humanidades	20,0	20,0	0,0	60,0
Ciencias da Saúde	0,0	0,0	50,0	50,0
Científico	0,0	6,7	13,3	80,0
Tecnolóxico	3,4	1,7	18,6	76,3
Xurídico-Social	6,6	9,4	15,1	68,9



A presenza de mulleres directivas é exclusiva en Artes e Humanidades (25,0%) e Xurídico-Social (11,1%) e de directivos na Tecnolóxica (4,9%). A proporción de mandos intermedios masculinos supera ás mulleres na Científica (20,0% contra 10,0%) e Xurídico-Social (18,6% contra 12,7%), superando as mulleres aos homes na Tecnolóxica (22,2% contra 17,1%). A existencia de empregos non cualificados entre os homes é maioritaria en Artes e Humanidades (66,7% contra 8,3%), superior na Xurídico-Social (11,6% contra 7,9%) e exclusiva na Tecnolóxica (2,4%).

Cadro nº183. Categoría profesional segundo a rama de coñecemento por sexo

	Directivo/a		Emprego non cualificado		Mando intermedio		Técnico/a cualificado	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
<b>Artes e Humanidades</b>	0,0	25,0	66,7	8,3	0,0	0,0	33,3	66,7
<b>Ciencias da Saúde</b>	-	0,0	-	0,0	-	50,0	-	50,0
<b>Científico</b>	0,0	0,0	0,0	10,0	20,0	10,0	80,0	80,0
<b>Tecnolóxico</b>	4,9	0,0	2,4	0,0	17,1	22,2	75,6	77,8
<b>Xurídico-Social</b>	0,0	11,1	11,6	7,9	18,6	12,7	69,8	68,3

#### 6.8.4 Categoría profesional segundo os estudos de mestrado

Desenvolven funcións de nivel universitario no seu actual traballo todos os titulados/as en 33 dos 44 estudos de mestrado avaliados, seguidos por Avogacía e Enxeñaría Industrial (91,7% ambos), Profesorado de ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (89,5%), Administración Integrada de Empresas e RSC e en Biotecnoloxía Avanzada (80,0% ambos).

As funcións directivas son significativas en Lingüísticas Aplicada, Dirección de Arte en Publicidade e en Tradución Multimedia (33,3% cada un), Dirección e Innovación da Cadea de Subministración (22,2%), Administración Integrada de Empresas e RSC (20,0%) e en Avogacía (16,7%).

Cadro nº184. Categoría profesional segundo os estudos de mestrado

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
<b>Acuicultura</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Administración Integrada de Empresas e RSC</b>	20,0	20,0	40,0	20,0
<b>Avogacía</b>	16,7	8,3	16,7	58,3
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Bioloxía Mariña</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Biotecnoloxía Avanzada</b>	0,0	20,0	20,0	60,0
<b>Ciberseguridade</b>	0,0	0,0	33,3	66,7
<b>Comercio Internacional</b>	0,0	0,0	28,6	71,4
<b>Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais</b>	0,0	0,0	50,0	50,0
<b>Deseño e Dirección Creativa en Moda</b>	0,0	50,0	0,0	50,0
<b>Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos</b>	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Dirección de Arte en Publicidade</b>	33,3	33,3	0,0	33,3
<b>Dirección de PEMES</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Dirección e Administración de Empresas (MBA)</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Dirección e Innovación da Cadea de Subministración</b>	22,2	0,0	33,3	44,4
<b>Dirección Pública e Liderado Institucional</b>	0,0	0,0	50,0	50,0

Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Industrial	0,0	8,3	16,7	75,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	33,3	66,7
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	100,0
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	33,3	0,0	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	33,3	0,0	0,0	66,7
Matemática Industrial	0,0	0,0	66,7	33,3
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	20,0	80,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	100,0
Nutrición	0,0	0,0	100,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	50,0	50,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	22,2	77,8
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	7,9	10,5	10,5	71,1
Tradución Multimedia	33,3	33,3	0,0	33,3
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	7,7	15,4	76,9

O Cadro nº185 mostra, para cada titulación, distribución porcentual da categoría profesional segundo os estudos de mestrado realizados no curso 2020/2021 por sexo.

Cadro nº185. Categoría profesional segundo os estudos de mestrado por sexo

	Directivo/a		Emprego non cualificado		Mando intermedio		Técnico/a cualificado/a	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
Acuicultura	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	50,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	50,0
Avogacía	0,0	33,3	16,7	0,0	33,3	0,0	50,0	66,7
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Biología Mariña	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	25,0	100,0	0,0	0,0	75,0
Ciberseguridade	0,0	-	0,0	-	33,3	-	66,7	-
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	25,0	66,7	75,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	0,0	-	0,0	-	50,0	-	50,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	100,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	0,0	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	-	33,3	-	33,3	-	0,0	-	33,3
Dirección de PEMES	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	66,7
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	100,0	66,7	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0

Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	9,1	0,0	18,2	0,0	72,7	100,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Industria 4.0	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	0,0	-	33,3	-	0,0	-	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Lingüística Aplicada	s/e	50,0	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	50,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0	50,0
Mecatrónica	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	0,0	-	0,0	-	20,0	-	80,0
Neurociencia	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Nutrición	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	20,0	75,0	80,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	0,0	12,0	15,4	8,0	7,7	12,0	76,9	68,0
Tradución Multimedia	0,0	40,0	100,0	20,0	0,0	0,0	0,0	40,0
Tradución para a Comunicación Internacional	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	8,3	0,0	8,3	100,0	83,3	0,0

#### 6.8.5 Categoría profesional segundo a antigüidade no posto

Existe unha relación de dependencia estatística entre a categoría profesional e a antigüidade no posto de traballo ( $p$ -valor $<0,05$ ). Así sendo, a antigüidade de mandos intermedios (45,10 meses) é significativamente superior á do resto de categorías avaliadas.

Cadro nº186. Antigüidade no posto segundo a categoría profesional

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
0-6 meses	0,0	20,0	16,7	20,9
6-12 meses	18,2	20,0	16,7	20,1
12-18 meses	9,1	20,0	10,0	15,8
18-24 meses	36,4	20,0	10,0	12,9
24-30 meses	0,0	6,7	13,3	8,6
Máis de 30 meses	36,4	13,3	33,3	21,6
Tempo medio	24,27	24,90	45,10	27,53
Desviación	12,705	33,782	58,926	38,134

#### 6.8.6 Categoría profesional segundo o réxime de traballo

O emprego por conta propia apenas é maioritario entre as funcións directivas (66,7%), oscilando entre a súa ausencia nos empregos non cualificados e mandos intermedios e 5,7% entre técnicos/as cualificados/as.

Cadro nº187. Réxime do traballo segundo a categoría profesional

	Conta allea	Conta propia
<b>Directivo/a</b>	33,3	66,7
<b>Empregado/a non cualificado/a</b>	100,0	0,0
<b>Mando intermedio</b>	100,0	0,0
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	94,3	5,7

Complementariamente cabe destacar que mentres que na modalidade de contratación por conta allea predominan os técnicos/as cualificados/as (72,9%) e mandos intermedios (16,6%), metade no réxime por conta propia exerce funcións directivas.

Cadro nº188. Categoría profesional segundo o réxime do traballo

	Conta allea	Conta propia
<b>Directivo/a</b>	2,2	50,0
<b>Empregado/a non cualificado/a</b>	8,3	0,0
<b>Mando intermedio</b>	16,6	0,0
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	72,9	50,0

#### 6.8.7 Categoría profesional segundo o tipo de contrato

Existen relacións de dependencia estatística entre a categoría profesional e o tipo de contrato ( $p$ -valor $<0,05$ ). Así sendo, a eventualidade laboral, tal como mostra o Cadro nº189, afecta á maioría de empregos non cualificados (61,5%) contra a súa ausencia en directivos/as.

Cadro nº189. Tipo de contrato segundo a categoría profesional

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
<b>Directivo/a</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Empregado/a non cualificado/a</b>	15,4	0,0	38,5	15,4	15,4
<b>Mando intermedio</b>	3,7	3,7	81,5	3,7	3,7
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	7,0	7,8	69,6	2,6	13,0

#### 6.8.8 Categoría profesional segundo o tipo de xornada

En todas as categorías profesionais avaliadas o emprego a xornada completa é maioritario, oscilando entre o mínimo en empregos non cualificados (81,8%) até a totalidade de directivos/as.

Cadro nº190. Tipo de xornada segundo a categoría profesional

	A tempo completo	A tempo parcial
<b>Directivo/a</b>	100,0	0,0
<b>Empregado/a non cualificado/a</b>	81,8	18,2
<b>Mando intermedio</b>	92,6	7,4
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	87,8	12,2

#### 6.8.9 Categoría profesional segundo a rama de actividade

Desempeñan funcións de nivel universitario a totalidade de empregados en entidades non lucrativas, seguidos polo sector público (92,6%) e empresa privada (91,4%), sector de actividade con máis empregos non cualificados (8,6%).

Cadro nº191. Categoría profesional segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Directivo/a	1,9	8,6	0,0
Empregado/a non cualificado/a	7,4	8,6	0,0
Mando intermedio	22,2	14,1	0,0
Técnico/a cualificado/a	68,5	68,8	100,0

#### 6.8.10 Categoría profesional segundo o sector económico

A existencia de titulados/as con funcións de nivel universitario, tal como mostra o Cadro nº192, é total en 17 dos 28 sectores económicos avaliados.

Os empregos non cualificados afectan a todas as persoas no sector farmacéutico, metade en cultura e entretemento, 37,5% en servizos da administración pública e alimentación/industria alimentar, un terzo en banca, servizos financeiros e seguros e unha cuarta parte en téxtil e confección e servizos a empresas. Polo contrario, as funcións directivas son desenvolvidas pola metade de empregados na industria química, plástico, vidro e envases e no sector da metalurxia e eléctrico, un terzo en actividades profesionais, 20,0% en servizos informáticos e 14,3% en consultoría.

Cadro nº192. Categoría profesional segundo o sector económico

	Directivo/a	Emprego non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	12,5	87,5
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	33,3	6,7	0,0	60,0
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	12,5	37,5	37,5	12,5
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	66,7	33,3
Alimentación/industria alimentaria	0,0	37,5	12,5	50,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	33,3	33,3	33,3
Comercio	0,0	25,0	25,0	50,0
Construción	0,0	0,0	33,3	66,7
Consultoría	14,3	0,0	14,3	71,4
Cultura e entretemento	0,0	50,0	0,0	50,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	66,7	33,3
Ensino/docencia	2,9	2,9	11,4	82,9
Enxeñaría	0,0	0,0	10,0	90,0
Farmacéutico	0,0	100,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	50,0	0,0	0,0	50,0
Investigación/actividades científicas	0,0	4,2	8,3	87,5
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	40,0	60,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	100,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	100,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	50,0	0,0	0,0	50,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	33,3	66,7
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	16,7	83,3
Servizos a empresas	11,1	11,1	22,2	55,6
Servizos informáticos	20,0	0,0	20,0	60,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	100,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	18,2	81,8
Téxtil e confección	0,0	25,0	0,0	75,0

## 6.9 Área funcional de traballo

## 6.9.1 Resultados globais e por sexo

Das 17 áreas funcionais de traballo ou departamentos avaliados, destacan formación e ensino (17,3%) e I+D+i (15,2%), seguidas por informática e tecnoloxía (6,6%), atención ao cliente/usuario e servizos (6,1% ambas), enxeñaría e construción (5,6%) e en produción (5,1%). No 11,2% de casos as empresas/entidades carecían de áreas funcionais diferenciadas.

Cadro nº193. Departamento de traballo das persoas tituladas

	%	Home	Muller
Administración e finanzas	4,6	4,3	4,8
Atención ao cliente/usuario	6,1	7,6	4,8
Calidade	2,5	1,1	3,8
Compras	1,5	2,2	1,0
Dirección xeral	2,0	3,3	1,0
Enxeñaría e construción	5,6	9,8	1,9
Formación e ensino	17,3	12,0	21,9
I+D+i	15,2	18,5	12,4
Informática e tecnoloxía	6,6	8,7	4,8
Loxística e almacén	1,5	1,1	1,9
Prevenición e saúde	4,1	4,3	3,8
Produción	5,1	7,6	2,9
Recursos humanos	4,6	2,2	6,7
Servizos	6,1	7,6	4,8
Vendas/marketing	3,0	2,2	3,8
Xestión de proxectos	3,0	3,3	2,9
Non existen áreas funcionais diferenciadas na empresa	11,2	4,3	17,1

Unha análise segundo o sexo mostra que entre as mulleres son máis frecuentes os empregos nas áreas funcionais de formación e ensino (21,9% contra 12,0%), recursos humanos (6,7% contra 2,2%), calidade (3,8% contra 1,1%). Os homes traballan máis en I+D+i (18,5% contra 12,4%), enxeñaría e construción (9,8% contra 1,9%), informática e tecnoloxía (8,7% contra 4,8%) e en produción (7,6% contra 2,9%).

Relativamente á distribución de sexos por departamento de traballo (Cadro nº194), existe sobrerrepresentación feminina nas áreas funcionais de calidade (80,0%), recursos humanos (77,8%), formación e ensino (67,6%), loxística e almacén e en vendas/marketing (66,7% ambas). Polo contrario, existe sobrerrepresentación masculina en enxeñaría e construción (81,8%), dirección xeral (75,0%), produción (70,0%) e en compras (66,7%). A representación é paritaria en prevención e en saúde, xestión de proxectos, I+D+i, administración e finanzas, servizos e en atención ao cliente/usuario.

Cadro nº194. Distribución de sexo segundo o departamento de traballo

	Home	Muller
Administración e finanzas	44,4	55,6
Atención ao cliente/usuario	58,3	41,7
Calidade	20,0	80,0
Compras	66,7	33,3
Dirección xeral	75,0	25,0
Enxeñaría e construción	81,8	18,2
Formación e ensino	32,4	67,6
I+D+i	56,7	43,3
Informática e tecnoloxía	61,5	38,5

Loxística e almacén	33,3	66,7
Prevenición e saúde	50,0	50,0
Produción	70,0	30,0
Recursos humanos	22,2	77,8
Servizos	58,3	41,7
Vendas/marketing	33,3	66,7
Xestión de proxectos	50,0	50,0
Sen áreas funcionais diferenciadas	18,2	81,8

### 6.9.2 Área funcional de traballo segundo o lugar do traballo

En Galicia predominan, contra a súa inexistencia no estranxeiro, os empregos en I+D+i (17,4%), servizos (6,6%) e en administración e finanzas (5,4%). Noutras comunidades autónomas destacan máis que en Galicia os empregos en informática e tecnoloxía (16,7% contra 5,4%) e en atención ao cliente/usuario (11,1% contra 5,4%). No estranxeiro os titulados/as traballan máis formación e ensino (25,0% contra 11,1% noutra comunidade autónoma) e en xestión de proxectos (16,7% contra 1,8% en Galicia).

Cadro nº195. Departamento segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Administración e finanzas	5,4	0,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	5,4	11,1	8,3
Calidade	3,0	0,0	0,0
Compras	1,8	0,0	0,0
Dirección xeral	1,2	5,6	8,3
Enxeñaría e construción	6,0	0,0	8,3
Formación e ensino	17,4	11,1	25,0
I+D+i	17,4	5,6	0,0
Informática e tecnoloxía	5,4	16,7	8,3
Loxística e almacén	1,2	5,6	0,0
Prevenición e saúde	3,6	5,6	8,3
Produción	5,4	5,6	0,0
Recursos humanos	4,2	5,6	8,3
Servizos	6,6	5,6	0,0
Vendas/marketing	3,0	5,6	0,0
Xestión de proxectos	1,8	5,6	16,7
Sen áreas diferenciadas	11,4	11,1	8,3

Para máis informacións, os Anexos 25-27 mostran os cadros de datos da distribución porcentual da área funcional de traballo das persoas tituladas en mestrados universitarios que traballan en Galicia por provincias (Anexo 25), noutras comunidades autónomas (Anexo 26) e no resto do mundo por países (Anexo 27).

### 6.9.3 Área funcional de traballo segundo a rama de coñecemento

En Artes e Humanidades son máis frecuentes os empregos nos departamentos de produción (13,3%), dirección xeral e en vendas/marketing (6,7% ambos). Os empregos en Ciencias da Saúde divídense en formación e ensino e en entidades sen áreas diferenciadas. Na rama Científica é maioritario o emprego en I+D+i (53,3%), seguido por calidade (13,3%). Na rama Tecnolóxica destacan os empregos nas áreas de enxeñaría e construción (16,7%), informática e tecnoloxía (13,3%), prevención e saúde (10,0%) e en xestión de proxectos (5,0%). Finalmente, na Xurídico-Social predominan os departamentos de atención ao cliente/usuario (10,5%), servizos (9,6%), administración e finanzas e en recursos humanos (8,6% ambos).

Cadro nº196. Departamento de traballo segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Administración e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	8,6
Atención ao cliente/usuario	6,7	0,0	0,0	0,0	10,5
Calidade	0,0	0,0	13,3	3,3	1,0
Compras	0,0	0,0	0,0	3,3	1,0
Dirección xeral	6,7	0,0	0,0	0,0	2,9
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	6,7	16,7	0,0
Formación e ensino	33,3	50,0	6,7	3,3	23,8
I+D+i	13,3	0,0	53,3	26,7	3,8
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	6,7	13,3	3,8
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	1,7	1,9
Prevenición e saúde	0,0	0,0	0,0	10,0	1,9
Produción	13,3	0,0	0,0	10,0	1,9
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	8,6
Servizos	6,7	0,0	0,0	1,7	9,5
Vendas/marketing	6,7	0,0	0,0	0,0	4,8
Xestión de proxectos	0,0	0,0	0,0	5,0	2,9
Sen áreas diferenciadas	13,3	50,0	13,3	5,0	13,3

Para máis informacións o Anexo 28 mostra a distribución porcentual das ramas de coñecemento para cada área funcional de traballo ou departamento.

#### 6.9.4 Área funcional de traballo segundo os estudos de mestrado

Para máis informacións, o Anexo 29 reflicte a área funcional de traballo segundo os estudos de mestrado universitario realizados.

#### 6.9.5 Área funcional de traballo segundo a antigüidade no posto

Existen relacións de dependencia estatística entre a área funcional de traballo e a antigüidade no posto, reflectindo, tal como mostra o Cadro nº197 unha diferente distribución porcentual por departamentos entre os titulados/as dos intervalos máis antigos e máis recentes.

Cadro nº197. Departamento de traballo segundo a antigüidade no posto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses
Administración e finanzas	11,1	22,2	22,2	0,0	11,1	33,3
Atención ao cliente/usuario	25,0	16,7	8,3	0,0	0,0	50,0
Calidade	40,0	20,0	20,0	0,0	0,0	20,0
Compras	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Enxeñaría e construción	18,2	27,3	36,4	9,1	0,0	9,1
Formación e ensino	14,7	38,2	11,8	8,8	2,9	23,5
I+D+i	20,0	20,0	16,7	10,0	10,0	23,3
Informática e tecnoloxía	23,1	7,7	15,4	30,8	7,7	15,4
Loxística e almacén	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
Prevenición e saúde	42,9	14,3	0,0	28,6	0,0	14,3
Produción	10,0	10,0	0,0	20,0	40,0	20,0
Recursos humanos	22,2	11,1	11,1	22,2	0,0	33,3
Servizos	16,7	8,3	16,7	33,3	8,3	16,7
Vendas/marketing	16,7	16,7	16,7	16,7	0,0	33,3
Xestión de proxectos	33,3	0,0	0,0	16,7	16,7	33,3
Sen áreas diferenciadas	18,2	22,7	22,7	13,6	13,6	9,1



Complementariamente, o Cadro nº198 mostra a antigüidade no posto segundo a área funcional de traballo. Así sendo, a antigüidade no posto de traballo actual é maior entre os titulados/as con funcións nos departamentos de dirección xeral (86,33 meses), atención ao cliente/usuario (73,42 meses), loxística e almacén (52,67 meses), calidade (43,80 meses) e en xestión de proxectos (37,33 meses) contra o mínimo en prevención e saúde (16,71 meses), enxeñaría e construción (16,91 meses) e en vendas/marketing (19,67 meses).

Cadro nº198. Antigüidade no posto segundo o departamento de traballo

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses	Tempo medio	Desviación
Administración e finanzas	11,1	22,2	22,2	0,0	11,1	33,3	25,67	20,249
Atención ao cliente/usuario	25,0	16,7	8,3	0,0	0,0	50,0	73,42	92,390
Calidade	40,0	20,0	20,0	0,0	0,0	20,0	43,80	76,238
Compras	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	26,33	3,215
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	86,33	58,312
Enxeñaría e construción	18,2	27,3	36,4	9,1	0,0	9,1	16,91	15,136
Formación e ensino	14,7	38,2	11,8	8,8	2,9	23,5	28,90	44,875
I+D+i	20,0	20,0	16,7	10,0	10,0	23,3	25,45	29,376
Informática e tecnoloxía	23,1	7,7	15,4	30,8	7,7	15,4	24,39	24,952
Loxística e almacén	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	52,67	42,665
Prevención e saúde	42,9	14,3	0,0	28,6	0,0	14,3	16,71	16,429
Producción	10,0	10,0	0,0	20,0	40,0	20,0	28,20	21,750
Recursos humanos	22,2	11,1	11,1	22,2	0,0	33,3	24,78	20,241
Servizos	16,7	8,3	16,7	33,3	8,3	16,7	21,17	15,385
Vendas/marketing	16,7	16,7	16,7	16,7	0,0	33,3	19,67	13,246
Xestión de proxectos	21,1	15,8	15,8	10,5	15,8	21,1	37,33	36,330
Sen áreas diferenciadas	18,2	22,7	22,7	13,6	13,6	9,1	23,91	40,246

#### 6.9.6 Área funcional de traballo segundo o réxime de traballo

O traballo por conta propia da mostra avaliada abranxe case metade de titulados/as con empregos en empresas/entidades sen áreas funcionais diferenciadas (45,5%), un terzo en compras (33,3%), 16,7% en vendas/marketing e 11,8% en formación e ensino.

Cadro nº199. Réxime do traballo segundo o departamento

	Conta allea	Conta propia
Administración e finanzas	100,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	100,0	0,0
Calidade	100,0	0,0
Compras	66,7	33,3
Dirección xeral	100,0	0,0
Enxeñaría e construción	100,0	0,0
Formación e ensino	88,2	11,8
I+D+i	100,0	0,0
Informática e tecnoloxía	100,0	0,0
Loxística e almacén	100,0	0,0
Prevención e saúde	100,0	0,0
Producción	100,0	0,0
Recursos humanos	100,0	0,0
Servizos	100,0	0,0
Vendas/marketing	83,3	16,7
Xestión de proxectos	100,0	0,0
Sen áreas funcionais diferenciadas	54,5	45,5

De xeito complementar, entre as persoas tituladas que traballan por conta propia predominan as empregadas en empresas/entidades sen áreas funcionais diferenciadas (62,5%), formación e ensino (25,0%), compras e en vendas/marketing (6,3 ambas).

Cadro nº200. Departamento segundo o réxime do traballo

	Conta allea	Conta propia
Administración e finanzas	5,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	6,6	0,0
Calidade	2,8	0,0
Compras	1,1	6,3
Dirección xeral	2,2	0,0
Enxeñaría e construción	6,1	0,0
Formación e ensino	16,6	25,0
I+D+i	16,6	0,0
Informática e tecnoloxía	7,2	0,0
Loxística e almacén	1,7	0,0
Prevenção e saúde	4,4	0,0
Produción	5,5	0,0
Recursos humanos	5,0	0,0
Servizos	6,6	0,0
Vendas/marketing	2,8	6,3
Xestión de proxectos	3,3	0,0
Sen áreas funcionais diferenciadas	6,6	62,5

#### 6.9.7 Área funcional de traballo segundo o tipo de contrato

A eventualidade laboral afecta a maioría de persoas tituladas que traballan nos departamentos de calidade (60,0%), I+D+i (54,5%), metade en empresas/entidades sen áreas funcionais diferenciadas, ben como a parte significativa en administración e finanzas e en prevención e saúde (37,5% ambos), servizos (36,4%) e en formación e ensino (30,8%). Polo contrario, desfrutan de estabilidade laboral a totalidade de empregados en compras, dirección xeral, informática e tecnoloxía, loxística e almacén e en vendas/marketing.

Cadro nº201. Tipo de contrato segundo o departamento de traballo

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
Administración e finanzas	0,0	12,5	62,5	0,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	10,0	10,0	70,0	0,0	10,0
Calidade	0,0	40,0	40,0	20,0	0,0
Compras	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	10,0	80,0	0,0	10,0
Formación e ensino	0,0	0,0	69,2	7,7	23,1
I+D+i	18,2	9,1	45,5	9,1	13,6
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Loxística e almacén	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Prevenção e saúde	12,5	12,5	62,5	0,0	12,5
Produción	0,0	0,0	70,0	0,0	30,0
Recursos humanos	22,2	0,0	77,8	0,0	0,0
Servizos	9,1	0,0	63,6	9,1	18,2
Vendas/marketing	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Xestión de proxectos	16,7	0,0	83,3	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	12,5	25,0	50,0	0,0	12,5

Adicionalmente, o Cadro nº202 mostra, para cada tipo de contrato, a distribución frecuencial da área funcional de traballo

Cadro nº202. Departamento de traballo segundo o tipo de contrato

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
Administración e finanzas	0,0	10,0	4,5	0,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	9,1	10,0	6,3	0,0	5,6
Calidade	0,0	20,0	1,8	16,7	0,0
Compras	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	10,0	7,2	0,0	5,6
Formación e ensino	0,0	0,0	16,2	33,3	33,3
I+D+i	36,4	20,0	9,0	33,3	16,7
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	11,7	0,0	0,0
Loxística e almacén	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0
Prevenición e saúde	9,1	10,0	4,5	0,0	5,6
Producción	0,0	0,0	6,3	0,0	16,7
Recursos humanos	18,2	0,0	6,3	0,0	0,0
Servizos	9,1	0,0	6,3	16,7	11,1
Vendas/marketing	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0
Xestión de proxectos	9,1	0,0	4,5	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	9,1	20,0	3,6	0,0	5,6

#### 6.9.8 Área funcional de traballo segundo o tipo de xornada

O emprego a tempo parcial é notábel nas persoas tituladas empregadas con funcións de calidade (40,0%), un terzo en atención ao cliente/usuario, 29,6% en formación e ensino, e 14,3% en empresas/entidades sen áreas funcionais diferenciadas. En 9 dos 17 departamentos avaliados todas as persoas tituladas traballaban a tempo completo.

Cadro nº203. Tipo de xornada segundo o departamento de traballo

	A tempo completo	A tempo parcial
Administración e finanzas	87,5	12,5
Atención ao cliente/usuario	66,7	33,3
Calidade	60,0	40,0
Compras	100,0	0,0
Dirección xeral	100,0	0,0
Enxeñaría e construción	100,0	0,0
Formación e ensino	70,4	29,6
I+D+i	95,5	4,5
Informática e tecnoloxía	92,3	7,7
Loxística e almacén	100,0	0,0
Prevenición e saúde	100,0	0,0
Producción	100,0	0,0
Recursos humanos	100,0	0,0
Servizos	90,0	10,0
Vendas/marketing	100,0	0,0
Xestión de proxectos	100,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	85,7	14,3

#### 6.9.9 Área funcional de traballo segundo a rama de actividade

Na empresa privada son máis frecuentes que nas entidades non lucrativas os empregos nas áreas funcionais de informática e tecnoloxía (9,3%), atención ao cliente/usuario (7,8%) e en recursos humanos (7,0%). No sector público predominan máis os empregos en formación e ensino (30,2% contra 12,4% na empresa privada) e a ausencia de áreas funcionais diferenciadas (13,2% contra 6,7% en entidades non lucrativas). Nas entidades non lucrativas son máis frecuentes os empregos en I+D+i (33,3% contra 7,8% da empresa privada), dirección xeral e en servizos (13,3% ambas).

Cadro nº204. Departamento de traballo segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Administración e finanzas	3,8	5,4	0,0
Atención ao cliente/usuario	3,8	7,8	0,0
Calidade	0,0	3,1	6,7
Compras	0,0	2,3	0,0
Dirección xeral	3,8	0,0	13,3
Enxeñaría e construción	3,8	7,0	0,0
Formación e ensino	30,2	12,4	13,3
I+D+i	28,3	7,8	33,3
Informática e tecnoloxía	1,9	9,3	0,0
Loxística e almacén	1,9	1,6	0,0
Prevenção e saúde	1,9	4,7	6,7
Produción	0,0	7,0	6,7
Recursos humanos	0,0	7,0	0,0
Servizos	3,8	6,2	13,3
Vendas/marketing	1,9	3,9	0,0
Xestión de proxectos	1,9	3,9	0,0
Sen áreas diferenciadas	13,2	10,9	6,7

Para máis informacións, o Anexo 30 mostra a distribución porcentual das ramas de actividade segundo a área funcional de traballo.

#### 6.9.10 Área funcional de traballo segundo o sector económico

Existen relacións de dependencia estatística ( $p$ -valor $<0,05$ ) entre a área funcional de traballo e o sector económico. Neste sentido, o Anexo 31 mostra a distribución porcentual das áreas funcionais de traballo segundo o sector económico. Aliás, o Anexo 32 mostra o cadro de datos da distribución porcentual dos sectores económicos segundo a área funcional de traballo.

#### 6.9.11 Área funcional de traballo segundo a categoría profesional

Desenvolven categorías profesionais de nivel universitario a totalidade de titulados/as empregados en 10 das 17 áreas funcionais avaliadas, superando o 90% en formación e ensino (97,1%), informática e tecnoloxía (92,3%), entidades sen áreas funcionais diferenciadas (90,9%) e en produción (90,0%).

Cadro nº205. Categoría profesional segundo o departamento de traballo

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Administración e finanzas	0,0	33,3	0,0	66,7
Atención ao cliente/usuario	0,0	41,7	16,7	41,7
Calidade	0,0	0,0	20,0	80,0
Compras	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección xeral	25,0	0,0	25,0	50,0
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	20,0	80,0
Formación e ensino	2,9	2,9	11,8	82,4
I+D+i	0,0	0,0	10,0	90,0
Informática e tecnoloxía	0,0	7,7	7,7	84,6
Loxística e almacén	0,0	0,0	100,0	0,0
Prevenção e saúde	0,0	0,0	12,5	87,5
Produción	20,0	10,0	30,0	40,0
Recursos humanos	11,1	0,0	11,1	77,8
Servizos	0,0	16,7	0,0	83,3
Vendas/marketing	16,7	0,0	16,7	66,7
Xestión de proxectos	0,0	0,0	66,7	33,3
Sen áreas diferenciadas	27,3	9,1	9,1	54,5

Para máis información, o Anexo 33 mostra, para cada categoría profesional a distribución porcentual da área funcional de traballo.

## 6.10 Tamaño da empresa

### 6.10.1 Resultados globais e por sexo

O Cadro nº206 mostra a distribución do tamaño das empresas/entidades en que os titulados/as en estudos de mestrado no curso 2020/2021 traballaban no momento de responder a enquisa. A maioría (64,1%) traballa en empresas con 50 ou máis empregados (27,1% con mil ou máis empregados/as, 22,9% entre 50 e 249 empregados e 14,1% entre 250 e 999 empregados). O resto divídese entre pequenas empresas (14,6%), microempresas (15,6%) e empresas individuais (5,7%).

Cadro nº206. Tamaño da empresa/entidade en que traballan as persoas tituladas

	Persoal	%	Home	Muller
<b>Empresa individual</b>	1 empregado	5,7	2,2	9,0
<b>Microempresa</b>	2-9 empregados	15,6	14,1	17,0
<b>Pequena empresa</b>	10-49 empregados	14,6	16,3	13,0
<b>Mediana empresa</b>	50-249 empregados	22,9	21,7	24,0
<b>Grande empresa A</b>	250-999 empregados	14,1	17,4	11,0
<b>Grande empresa B</b>	1000 ou máis empregados	27,1	28,3	26,0

Por sexo é significativa a maior proporción de mulleres que traballan en empresas con menos de 10 empregados (26,0% contra 16,3%), o que se traduce nunha maior presenza masculina en grandes empresas (45,7% contra 37,0%).

### 6.10.2 Tamaño da empresa segundo o lugar do traballo

En Galicia é máis frecuente o traballo en entidades/empresas con menos de 10 empregados: 23,9% contra 0,0% no estranxeiro e 11,1% noutras comunidades autónomas. O emprego en grandes empresas atinxe 81,8% no estranxeiro, metade noutra comunidade autónoma e 37,4% en Galicia.

Cadro nº207. Tamaño da empresa segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outras comunidades autónomas	Resto do mundo
<b>Empresa individual</b>	6,7	0,0	0,0
<b>Microempresa</b>	17,2	11,1	0,0
<b>Pequena empresa</b>	16,0	11,1	0,0
<b>Mediana empresa</b>	22,7	27,8	18,2
<b>Grande empresa</b>	37,4	50,0	81,8

#### 6.10.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

##### 6.10.2.1.1 Provincias

É significativa a maior frecuencia de empresas con persoal inferior a 10 persoas na Coruña (29,6%) e Ourense (27,3%) que en Pontevedra (22,4%) e de grandes empresas en Lugo (50,0%), A Coruña (40,7%), Pontevedra (39,3%) e Ourense (22,7%).

Cadro nº208. Tamaño da empresa en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
<b>Empresa individual</b>	11,1	0,0	9,1	5,4
<b>Microempresa</b>	18,5	0,0	18,2	17,0
<b>Pequena empresa</b>	11,1	50,0	27,3	14,3
<b>Mediana empresa</b>	18,5	0,0	22,7	24,1
<b>Grande empresa</b>	40,7	50,0	22,7	39,3

#### 6.10.2.1.2 Concellos

O Anexo 34 mostra o tamaño da empresa das persoas que traballan en Galicia por concellos.

#### 6.10.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

O traballo en grandes empresas é total en dúas das oito comunidades autónomas con presenza de titulados/as en mestrado da UVigo no curso 2020/2021 (Castela e León e Comunidade Valenciana), abranguendo 80,0% na Comunidade de Madrid, metade en Asturias e 40,0% en Andalucía. Polo contrario, o emprego en microempresas é total nas Illas Baleares e 20,0% na Andalucía.

Cadro nº209. Tamaño da empresa noutras comunidades autónomas

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Andalucía	0,0	20,0	20,0	20,0	40,0
Castela e León	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Cataluña	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Comunidade de Madrid	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0
Comunidade Valenciana	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Illas Baleares	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Illas Canarias	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Principado de Asturias	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0

#### 6.10.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

O emprego en grandes empresas é total en 8 dos 10 países avaliados e en medianas empresas en Colombia e EUA.

Cadro nº210. Tamaño da empresa no resto do mundo por países

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Alemaña	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Arxentina	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Colombia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
EUA	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Francia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Países Baixos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Portugal	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Reino Unido	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Uruguai	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

#### 6.10.3 Tamaño da empresa segundo a rama de coñecemento

O Cadro nº211 mostra os resultados relativos ao tamaño da empresa ou entidade en que traballan os titulados segundo a rama de coñecemento dos estudos realizados, o que permite constatar a existencia de relacións de dependencia estatística ( $p$ -valor $<0,05$ ).

O emprego en grandes empresas apenas é maioritario nos titulados/as da rama Tecnolóxica (52,5%) contra a súa inexistencia en Ciencias da Saúde e 35,0% na Xurídico-Social. As empresas con menos de 10 empregados/as son máis frecuentes nas ramas Científica (28,6%), Xurídico-Social (26,2%) e Artes e Humanidades (21,4%) que na Tecnolóxica (11,9%).

Cadro nº211. Tamaño da empresa segundo a rama de coñecemento

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Artes e Humanidades	21,4	0,0	7,1	28,6	42,9
Ciencias da Saúde	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Científico	0,0	28,6	21,4	7,1	42,9
Tecnolóxico	0,0	11,9	15,3	20,3	52,5
Xurídico-Social	7,8	18,4	12,6	26,2	35,0

#### 6.10.4 Tamaño da empresa segundo os estudos de mestrado

Traballan en grandes empresas a totalidade de titulados/as en 9 dos 44 estudos de mestrado avaliados, ben como na maioría en Enxeñaría da Automoción (80,0%), dúas terceiras partes en Dirección e Innovación da Cadea de Subministración, Lingüística Aplicada e en Matemática Industrial, 60,0% en Administración Integrada de Empresas e RSC, Biotecnoloxía Avanzada e Enxeñaría de Telecomunicación e 57,1% en Comercio Internacional.

O emprego en entidades individuais é total en Tradución para a Comunicación Internacional, seguido polo 41,7% en Avogacía, un terzo en Tradución Multimedia e en Dirección de Arte en Publicidade, 20,0% en Administración Integrada de Empresas e RSC e 2,8% en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas.

As microempresas empregan á totalidade de titulados/as en Acuicultura, metade en Finanzas, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, Enxeñaría de Minas, Bioloxía Mariña e en Investigación Química e Química Industrial.

Cadro nº212. Tamaño da empresa segundo os estudos de mestrado

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Acuicultura	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	20,0	0,0	0,0	20,0	60,0
Avogacía	41,7	33,3	16,7	0,0	8,3
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Bioloxía Mariña	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	20,0	20,0	0,0	60,0
Ciberseguridade	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	42,9	57,1
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidade	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	11,1	22,2	0,0	66,7
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0
Enxeñaría de Minas	0,0	50,0	0,0	25,0	25,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0
Enxeñaría Industrial	0,0	8,3	33,3	16,7	41,7
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0



Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Mecatrónica	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	40,0	20,0	40,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	12,5	0,0	37,5	50,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	2,8	11,1	19,4	30,6	36,1
Tradución Multimedia	33,3	0,0	16,7	16,7	33,3
Tradución para a Comunicación Internacional	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	23,1	15,4	30,8	30,8

#### 6.10.5 Tamaño da empresa segundo a antigüidade no posto

Teñen máis antigüidade no posto os titulados/as empregados en empresas de tamaño mediano (34,34 meses), pequeno (32,50 meses), microempresas (31,67 meses) e grandes empresas (29,05 meses) que nas individuais (14,82 meses).

Cadro nº213. Antigüidade no posto segundo o tamaño da empresa

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
0-6 meses	0,0	13,3	17,9	20,9	20,3
6-12 meses	45,5	16,7	25,0	25,6	12,7
12-18 meses	18,2	23,3	7,1	14,0	13,9
18-24 meses	27,3	10,0	14,3	2,3	21,5
24-30 meses	9,1	6,7	10,7	9,3	8,9
> 30 meses	0,0	30,0	25,0	27,9	22,8
Tempo medio	14,82	31,67	32,50	34,34	29,05
Desviación	6,838	36,061	41,187	55,767	36,992

Complementariamente, o Cadro nº214 reflicte o tamaño da empresa segundo a antigüidade no posto.

Cadro nº214. Tamaño da empresa segundo a antigüidade no posto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses
Empresa individual	0,0	13,2	7,1	10,7	5,9	0,0
Microempresa	11,8	13,2	25,0	10,7	11,8	19,6
Mediana empresa	14,7	18,4	7,1	14,3	17,6	15,2
Pequena empresa	26,5	28,9	21,4	3,6	23,5	26,1
Grande empresa	47,1	26,3	39,3	60,7	41,2	39,1

### 6.10.6 Tamaño da empresa segundo o réxime de traballo

O traballo por conta propia apenas é total nos empregados/as en empresas individuais e do 16,7% nas microempresas. Polo contrario, o traballo por conta allea é total en empresas con máis de 10 empregados/as.

Cadro nº215. Réxime do traballo segundo o tamaño da empresa

	Conta allea	Conta propia
<b>Empresa individual</b>	0,0	100,0
<b>Microempresa</b>	83,3	16,7
<b>Pequena empresa</b>	100,0	0,0
<b>Mediana empresa</b>	100,0	0,0
<b>Grande empresa</b>	100,0	0,0

Complementariamente, a maioría de persoas tituladas empregadas por conta propia traballan nunha empresa individual (68,8%) ou nunha microempresa (31,3%). Polo contrario, entre os empregados/as por conta allea predominan os que traballan en grandes empresas (44,9%), seguidos, a máis distancia, por entidades de tamaño mediano (25,0%), pequeno (15,9%) e microempresas (14,2%).

Cadro nº216. Tamaño da empresa segundo o réxime do traballo

	Conta allea	Conta propia
<b>Empresa individual</b>	0,0	68,8
<b>Microempresa</b>	14,2	31,3
<b>Pequena empresa</b>	15,9	0,0
<b>Mediana empresa</b>	25,0	0,0
<b>Grande empresa</b>	44,9	0,0

### 6.10.7 Tamaño da empresa segundo o tipo de contrato

A eventualidade laboral é máis frecuente entre os titulados/as empregados en empresas/entidades de tamaño medio (38,5%) e grande (28,2%) que en empresas de tamaño pequeno (18,2%) e micro (22,7%).

Cadro nº217. Tipo de contrato segundo o tamaño da empresa

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
<b>Microempresa</b>	0,0	13,6	77,3	0,0	9,1
<b>Pequena empresa</b>	4,5	9,1	81,8	0,0	4,5
<b>Mediana empresa</b>	5,1	7,7	61,5	7,7	12,8
<b>Grande empresa</b>	8,5	2,8	71,8	4,2	11,3

Complementariamente, consoante mostra o Cadro nº218, as grandes empresas empregan dúas terceiras partes de bolseiros, metade de temporais e contratados por obra e servizo e 46,4% de indefinidos.

Cadro nº218. Tamaño da empresa segundo o tipo de contrato

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
<b>Empresa individual</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Microempresa</b>	0,0	30,0	15,5	0,0	12,5
<b>Pequena empresa</b>	11,1	20,0	16,4	0,0	6,3
<b>Mediana empresa</b>	22,2	30,0	21,8	50,0	31,3
<b>Grande empresa</b>	66,7	20,0	46,4	50,0	50,0

### 6.10.8 Tamaño da empresa segundo o tipo de xornada

O emprego a tempo parcial é máis frecuente microempresas (18,2%) e de tamaño mediano (15,4%) que en grandes (7,2%) e pequenas (9,1%).

Cadro nº219. Tipo de xornada segundo o tamaño da empresa

	A tempo completo	A tempo parcial
Microempresa	81,8	18,2
Pequena empresa	90,9	9,1
Mediana empresa	84,6	15,4
Grande empresa	92,8	7,2

Complementariamente, consoante o Cadro nº220, o 71,8% de empregados/as a xornada completa traballan en empresas de grande e mediano tamaño, seguido polas empresas de tamaño pequeno (14,8%) e microempresas (13,3%). A maioría de empregados a tempo parcial tamén traballan en grandes e medianas empresas (64,7%).

Cadro nº220. Tamaño da empresa segundo o tipo de xornada

	A tempo completo	A tempo parcial
Microempresa	13,3	23,5
Pequena empresa	14,8	11,8
Mediana empresa	24,4	35,3
Grande empresa	47,4	29,4

### 6.10.9 Tamaño da empresa segundo a rama de actividade

No ámbito público predominan as persoas tituladas empregadas en grandes empresas (57,1%), seguidas polas de tamaño mediano (26,5%). Na empresa privada é significativa a frecuencia de empresas individuais (8,6%), sendo o emprego en grandes empresas (39,1%) máis frecuente que nas entidades non lucrativas (6,7%).

Cadro nº221. Tamaño da empresa segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Empresa individual	0,0	8,6	0,0
Microempresa	4,1	17,2	40,0
Pequena empresa	12,2	14,1	26,7
Mediana empresa	26,5	21,1	26,7
Grande empresa	57,1	39,1	6,7

Alén diso, consoante o Cadro nº222, o emprego na empresa privada é inversamente proporcional ao tamaño da entidade empregadora, pasando do mínimo de 61,4% nas medianas empresas e 63,3% nas grandes ao 100,0% nas empresas individuais. Polo contrario, o emprego público é proporcional ao tamaño da entidade, pasando do 0,0% en empresas individuais ao máximo de 35,4% nas grandes empresas.

Cadro nº222. Rama de actividade segundo o tamaño da empresa

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Empresa individual	0,0	100,0	0,0
Microempresa	6,7	73,3	20,0
Pequena empresa	21,4	64,3	14,3
Mediana empresa	29,5	61,4	9,1
Grande empresa	35,4	63,3	1,3

## 6.10.10 Tamaño da empresa segundo o sector económico

As grandes empresas empregan á totalidade de titulados/as que traballan nos sectores de banca, servizos financeiros e seguros e no farmacéutico, 80,0% en loxística, transporte e distribución, 70,0% en automoción, dúas terceiras partes en construción, investigación/actividades científicas e en madeira e 60,0% en servizos informáticos.

Polo contrario, as entidades individuais apenas empregan a persoas empregadas en actividades profesionais (46,7%), consultoría (16,7%) e en ensino/docencia (9,1%). As microempresas empregan a maioría de empregados/as no sector primario (66,7%), metade en consultoría, 44,4% en servizos a empresas e un terzo en actividades profesionais, madeira e enerxía e utilities. As pequenas empresas empregan metade de titulados/as empregados na industria química, plástico, vidro e envases e en cultura e entretemento, ben como un terzo en servizos a empresas, construción, sanitario/saúde e en metalurxia e eléctrico.

Cadro nº223. Tamaño da empresa segundo o sector económico

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Actividades físico/deportivas	0,0	25,0	12,5	37,5	25,0
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	46,7	33,3	13,3	6,7	0,0
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3
Alimentación/industria alimentaria	0,0	25,0	12,5	12,5	50,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	30,0	70,0
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Construción	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Consultoría	16,7	50,0	16,7	0,0	16,7
Cultura e entretemento	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3
Enseño/docencia	9,1	15,2	18,2	24,2	33,3
Enxeñaría	0,0	20,0	20,0	20,0	40,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Investigación/actividades científicas	0,0	9,5	14,3	9,5	66,7
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0
Madeira	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	33,3	16,7	50,0
Servizos a empresas	0,0	44,4	33,3	11,1	11,1
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	9,1	27,3	18,2	45,5
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0

Adicionalmente, o Anexo 35 mostra a distribución porcentual dos sectores económicos segundo o tamaño da empresa/entidade.

### 6.10.11 Tamaño da empresa segundo a categoría profesional

As categorías profesionais con nivel universitario son máis frecuentes nas empresas individuais (100,0%) e microempresas (96,7%) que nas de tamaño mediano (86,0%), grande (92,4%) e pequeno (92,9%). De forma irregular, a presenza de técnicos/as cualificados/as oscila entre o mínimo de 45,5% en empresas individuais a un máximo de 77,2% en grandes empresas. As funcións directivas son máis frecuentes en entidades de menor tamaño (54,5% en empresas individuais contra 1,3% en grande empresas).

Cadro nº224. Categoría profesional segundo o tamaño da empresa

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
<b>Empresa individual</b>	54,5	0,0	0,0	45,5
<b>Microempresa</b>	6,7	3,3	16,7	73,3
<b>Pequena empresa</b>	3,6	7,1	17,9	71,4
<b>Mediana empresa</b>	4,7	14,0	18,6	62,8
<b>Grande empresa</b>	1,3	7,6	13,9	77,2

Tal como mostra o Cadro nº225, dous terzos de titulados/as con funcións directivas traballan en empresas con menos de dez empregados, seguido polo 16,7% nas medianas empresas. As restantes categorías profesionais están desigualmente distribuídas nos diferentes tipos de empresas/entidades, localizándose o 80,0% de empregos non cualificados en empresas con máis de 50 empregados.

Cadro nº225. Tamaño da empresa segundo a categoría profesional

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
<b>Empresa individual</b>	50,0	0,0	0,0	3,7
<b>Microempresa</b>	16,7	6,7	17,2	16,3
<b>Pequena empresa</b>	8,3	13,3	17,2	14,8
<b>Mediana empresa</b>	16,7	40,0	27,6	20,0
<b>Grande empresa</b>	8,3	40,0	37,9	45,2

### 6.10.12 Tamaño da empresa segundo a área funcional de traballo

A formación e ensino é a área funcional de traballo máis frecuente nas empresas de tamaño pequeno (21,4%), microempresas (16,7%) e grandes empresas (15,2%), ben como nas empresas individuais (27,3%), onde a maioría (72,7%) carece de áreas funcionais diferenciadas, ben como no 16,7% das microempresas. O emprego no departamento de I+D+i é máis frecuente en empresas de tamaño pequeno (21,4%), mediano (18,6%) e grande (12,7%).

Cadro nº226. Tamaño da empresa segundo o departamento de traballo

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
<b>Administración e finanzas</b>	0,0	10,0	3,6	2,3	5,1
<b>Atención ao cliente/usuario</b>	0,0	3,3	0,0	14,0	6,3
<b>Calidade</b>	0,0	3,3	7,1	2,3	1,3
<b>Compras</b>	0,0	3,3	3,6	0,0	1,3
<b>Dirección xeral</b>	0,0	6,7	0,0	2,3	1,3

Enxeñaría e construción	0,0	6,7	3,6	4,7	7,6
Formación e ensino	27,3	16,7	21,4	14,0	15,2
I+D+i	0,0	10,0	21,4	18,6	12,7
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	10,7	4,7	10,1
Loxística e almacén	0,0	3,3	0,0	0,0	2,5
Prevenición e saúde	0,0	0,0	3,6	4,7	5,1
Produción	0,0	3,3	3,6	9,3	5,1
Recursos humanos	0,0	10,0	0,0	4,7	5,1
Servizos	0,0	0,0	10,7	4,7	8,9
Vendas/marketing	0,0	6,7	0,0	4,7	2,5
Xestión de proxectos	0,0	0,0	3,6	7,0	2,5
Sen áreas diferenciadas	72,7	16,7	7,1	2,3	7,6

Adicionalmente, o Anexo 36 mostra a distribución porcentual da área funcional de traballo segundo o tamaño da empresa/entidade.

## 6.11 Ingresos

Este apartado mostra o nivel dos ingresos (salarios para as persoas que traballan por conta allea) referidos polas persoas tituladas que responderon a enquisa e, por tanto, sen contrastar cos correspondentes contratos ou niveis de ingresos declarados.

### 6.11.1 Resultados globais e por sexo

O Cadro nº227 resume o nivel de ingresos das persoas tituladas no curso 2020/2021 que traballan na altura de responder a enquisa. Un 3,1% das persoas inquiridas preferiron non responder esta pregunta, máis homes (5,7%) que mulleres (1,1%).

Case dúas terceiras partes (63,4%) de titulados/as que traballan ten uns ingresos netos mensais entre 1001 e 2000€. O 14,3% ten uns rendementos do traballo inferiores a 1000,00€, e só o 9,1% ten uns ingresos de máis de 2500€. O salario medio das persoas tituladas que traballan é de 1579,71€.

Cadro nº227. Ingreso netomensual das persoas tituladas

	Global	Home	Muller
<b>Menos de 500€</b>	4,5	0,0	8,0
<b>Entre 500 e 1000€</b>	9,7	6,1	12,5
<b>Entre 1001 e 1500€</b>	40,9	43,9	38,6
<b>Entre 1501 e 2000€</b>	22,1	22,7	21,6
<b>Entre 2001 e 2500€</b>	13,6	16,7	11,4
<b>Entre 2501 e 3000€</b>	5,2	4,5	5,7
<b>Entre 3001 e 3500€</b>	2,6	3,0	2,3
<b>Máis de 3500€</b>	1,3	3,0	0,0
<b>Ingreso medio (€)</b>	1579,71	1726,26	1469,80
<b>Ingreso mediano (€)</b>	1436,63	1500,00	1382,59

Segundo o sexo os ingresos recibidos polas persoas tituladas non se pode considerar igualitarios:

- Os ingresos medios dos homes (1726,26€) superan ás mulleres (1469,80€) nun 14,86%, cunha diferenza de 256,46€.
- Considerando os ingresos medianos<sup>40</sup> a fenda salarial feminina redúcese a 117,41€ (7,83%).
- A porcentaxe de mulleres é maior nos intervalos de ingresos máis baixos (ata os 1000€): 20,0% contra 6,1% ata os 1000€, con un 8,0% inferior a 500€.
- É levemente superior a proporción de homes con rendementos superiores a 2500€ (10,5% contra 8,0%), con un 3,0% superior a 3500€.

### 6.11.2 Ingresos segundo o lugar do traballo

O Cadro nº228 mostra os resultados do nivel de ingresos dos titulados/as da UVigo no curso 2020/2021 segundo o lugar do traballo. Como se pode observar, existen tres tipos de perfís de rendementos para cada área xeográfica avaliada, cunha tendencia crecente de Galicia ao estranxeiro segundo a seguinte secuencia: Galicia (1504,42€), outras comunidades autónomas (1833,83€) e estranxeiro (2050,50€).

O intervalo modal de ingresos en Galicia e no estranxeiro está entre 1001 e 1500€ e entre 1501 e 2000€ noutra comunidade autónoma.

<sup>40</sup> Corrección de datos extremos.

Cadro nº228. Ingreso neto mensual segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Menos de 500€	5,5	0,0	0,0
Entre 500 e 1000€	11,0	5,6	0,0
Entre 1001 e 1500€	42,5	27,8	44,4
Entre 1501 e 2000€	20,5	33,3	22,2
Entre 2001 e 2500€	13,4	16,7	11,1
Entre 2501 e 3000€	4,7	11,1	0,0
Entre 3001 e 3500€	1,6	5,6	11,1
Máis de 3500€	0,8	0,0	11,1
Ingreso medio (€)	1504,42	1833,83	2050,50
Ingreso mediano (€)	1393,73	1750,50	1625,75

#### 6.11.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

##### 6.11.2.1.1 Provincias

O rango modal de ingresos en toda Galicia está entre 1001 e 1500€ nun abano que vai do máximo de 100% en Lugo, seguido polo 47,0% en Pontevedra, 41,2% en Ourense e mínimo de 26,9% na Coruña, coincidindo neste último territorio co intervalo entre 1501 e 2000€.

Cadro nº229. Intervalos de ingresos netos mensais en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Menos de 500€	7,7	0,0	5,9	4,8
Entre 500 e 1000€	19,2	0,0	11,8	8,4
Entre 1001 e 1500€	26,9	100,0	41,2	47,0
Entre 1501 e 2000€	26,9	0,0	23,5	18,1
Entre 2001 e 2500€	11,5	0,0	11,8	14,5
Entre 2501 e 3000€	3,8	0,0	5,9	4,8
Entre 3001 e 3500€	0,0	0,0	0,0	2,4
Máis de 3500€	3,8	0,0	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1483,15	1250,50	1466,65	1521,05
Ingreso mediano (€)	1428,71	1250,50	1393,07	1391,24

##### 6.11.2.1.2 Concellos

Os ingresos medios de Galicia apenas son superados polas persoas tituladas que traballan en Pontevedra (1686,14€).

Cadro nº230. Intervalos de ingresos netos mensais nos concellos representativos de Galicia

	A Coruña	O Porriño	Ourense	Pontevedra	Vigo	Santiago de Compostela
Menos de 500€	20,0	0,0	7,1	14,3	2,0	10,0
Entre 500 e 1000€	40,0	9,1	14,3	0,0	9,8	10,0
Entre 1001 e 1500€	20,0	45,5	42,9	28,6	52,9	40,0
Entre 1501 e 2000€	0,0	36,4	21,4	0,0	17,6	40,0
Entre 2001 e 2500€	0,0	9,1	7,1	57,1	9,8	0,0
Entre 2501 e 3000€	20,0	0,0	7,1	0,0	5,9	0,0
Entre 3001 e 3500€	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0
Máis de 3500€	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1160,40	1477,77	1405,82	1686,14	1498,89	1311,90
Ingreso mediano (€)	875,25	1450,10	1333,67	2063,38	1391,39	1375,25



O Anexo 37 mostra a distribución porcentual dos intervalos de ingresos netos mensais das persoas graduadas que traballan en Galicia por concellos.

#### 6.11.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

O intervalo modal do nivel de ingresos máis frecuente sitúase no rango entre 1501 e 2000€ en Andalucía, Castela e León, Comunidade de Madrid e Illas Baleares. Asturias e Canarias rexistraron egresados/as da UVigo co maior (entre 3001 e 3500€) e menor (entre 500 e 1000€) nivel de rendementos, respectivamente.

Cadro nº231. Intervalos de ingresos netos mensais noutras comunidades autónomas

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500
Andalucía	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Castela e León	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cataluña	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Comunidade de Madrid	0,0	0,0	20,0	40,0	0,0	40,0	0,0	0,0
Comunidade Valenciana	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Illas Baleares	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Canarias	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Asturias	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0

#### 6.11.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

O intervalo modal entre 1000 e 15000€ é o máis frecuente nas persoas tituladas emigradas na Alemaña, Arxentina, Portugal e Uruguai. Todos os titulados/as empregados en Noruega e Países Baixos recibe ingresos superiores a 3000€.

Cadro nº232. Intervalos de ingresos netos mensais no resto do mundo por países

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500
Alemaña	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arxentina	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Colombia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Países Baixos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Portugal	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Uruguai	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

#### 6.11.3 Ingresos segundo a rama de coñecemento

Resulta interesante avaliar a posíbel relación entre a rama do coñecemento dos estudos oficiais de mestrado realizados e os ingresos das persoas tituladas no curso 2020/2021. As diferenzas entre as porcentaxes nos diferentes intervalos de ingresos mostran unha maior consistencia e magnitude: o intervalo modal nos diferentes ámbitos sitúase entre 1001 e 1500€, cunha porcentaxe máxima de 50,0% en Ciencias da Saúde e Científica, 42,9% en Artes e Humanidades, 40,0% na Xurídico-Social e 39,0% na Tecnolóxica.

Os ingresos medios oscilan entre o máximo nas ramas Tecnolóxica (1779,77€) e Científica (1556,17€) e o mínimo en Artes e Humanidades (1361,18€).

Cadro nº233. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a rama de coñecemento

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Artes e Humanidades	7,1	28,6	42,9	0,0	0,0	21,4	0,0	0,0	1361,18	1167,33
Ciencias da Saúde	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1500,50	1500,00
Científico	8,3	0,0	50,0	25,0	8,3	0,0	8,3	0,0	1556,17	1416,83
Tecnolóxico	0,0	2,4	39,0	34,1	12,2	4,9	4,9	2,4	1779,77	1626,75
Xurídico-Social	5,9	11,8	40,0	18,8	17,6	3,5	1,2	1,2	1515,44	1404,60

#### 6.11.3.1 Ingresos segundo a rama de coñecemento por sexo

Os Cadros nº234 e 235 mostran, respectivamente, os intervalos de ingresos netos mensais segundo a rama de coñecemento de homes e mulleres.

Cadro nº234. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a rama de coñecemento por sexo (home)

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Artes e Humanidades	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1083,83	1125,75
Ciencias da Saúde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Científico	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	1500,50	1333,67
Tecnolóxico	0,0	0,0	28,0	36,0	16,0	8,0	8,0	4,0	1998,50	1805,94
Xurídico-Social	0,0	8,8	50,0	17,6	17,6	2,9	0,0	2,9	1587,26	1411,94

Cadro nº235. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a rama de coñecemento por sexo (muller)

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Artes e Humanidades	9,1	0,0	12,5	0,0	9,8	9,1	0,0	12,5	1436,82	1188,13
Ciencias da Saúde	27,3	0,0	0,0	6,3	13,7	27,3	0,0	0,0	1500,50	1500,00
Científico	36,4	50,0	37,5	56,3	33,3	36,4	50,0	37,5	1584,00	1500,00
Tecnolóxico	0,0	50,0	37,5	31,3	19,6	0,0	50,0	37,5	1438,00	1389,11
Xurídico-Social	0,0	0,0	0,0	6,3	17,6	0,0	0,0	0,0	1467,56	1397,26

#### 6.11.4 Ingresos segundo os estudos de mestrado

Os Cadros nº236 e 237 mostran, para cada titulación de mestrado avaliada, os intervalos de ingresos netos mensais e os valores dos ingresos medios e medianos das persoas graduadas na altura de responder a enquisa aplicada.

Cadro nº236. Intervalos de ingresos netos mensais segundo os estudos de mestrado

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	30,0	20,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Biología Mariña	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bioteconoloxía Avanzada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridade	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	25,0	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	12,5	37,5	25,0	0,0	25,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	71,4	0,0	14,3	14,3	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	20,0	0,0	20,0	40,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	20,0	60,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	0,0	9,7	25,8	19,4	35,5	3,2	3,2	3,2
Tradución Multimedia	16,7	33,3	33,3	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	8,3	66,7	16,7	0,0	8,3	0,0	0,0

Cadro nº237. Ingresos netos mensais segundo os estudos de mestrado

	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Acuicultura	1750,50	1750,50
Administración Integrada de Empresas e RSC	1500,50	1500,00
Avogacía	902,85	1000,00
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	2250,50	2250,50
Bioloxía Mariña	1500,50	1500,00
Biotecnoloxía Avanzada	1250,50	1250,50
Ciberseguridade	1750,50	1750,50
Comercio Internacional	1375,50	1250,50
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	1500,50	1500,00
Deseño e Dirección Creativa en Moda	1250,50	1250,50
Dirección de Arte en Publicidade	767,00	750,50
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	2188,00	2000,00
Dirección Pública e Liderado Institucional	2000,50	2000,00
Enxeñaría da Automoción	1875,50	1833,67
Enxeñaría de Minas	1250,50	1250,50
Enxeñaría de Telecomunicación	1925,50	1250,50
Enxeñaría Industrial	1607,64	1350,30
Enxeñaría Informática	1583,83	1625,75
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	1000,50	1000,00
Finanzas	1250,50	1250,50
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	1750,50	1750,50
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para	1250,50	1250,50

Educación Infantil e Primaria		
Investigación Química e Química Industrial	418,50	500,00
Lingüística Aplicada	1583,83	1250,50
Matemática Industrial	1250,50	1250,50
Mecatrónica	1750,50	1750,50
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	1573,30	1625,75
Neurociencia	1250,50	1250,50
Oceanografía	2250,50	1500,00
Prevenición de Riscos Laborais	1850,50	1750,50
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	1845,66	1875,25
Tradución Multimedia	1175,42	1000,00
Tradución para a Comunicación Internacional	2000,50	1500,00
Xestión e Dirección Laboral	1417,17	13375,25
Xestión Empresarial do Deporte	1417,17	1312,88

#### 6.11.5 Ingresos segundo a antigüidade no posto

Existen relacións de dependencia estatística entre a antigüidade no posto de traballo e os ingresos netos. O intervalo modal é entre 1001 e 1500€ nas persoas tituladas con antigüidade inferior a 6 meses (54,5%), entre 24 e 30 meses (50,0%), entre 12 e 18 meses (45,5%), entre 18 e 24 meses (44,0%) e con máis de 30 meses (38,1%), alcanzando entre 2001 e 2500€ ao 29,6% de titulados cunha antigüidade entre 6 e 12 meses. En consecuencia, os ingresos medios non mostran grandes diferenzas segundo os tramos de antigüidade avaliados, oscilando entre o máximo de 1714,79€ nas persoas con antigüidade superior a 30 meses o mínimo de 1417,19€ entre 6 e 12 meses.

Cadro nº238. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a antigüidade no posto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses
Menos de 500€	0,0	14,8	4,5	8,0	0,0	0,0
Entre 500 e 1000€	4,5	18,5	9,1	12,0	7,1	7,1
Entre 1001 e 1500€	54,5	22,2	45,5	44,0	50,0	38,1
Entre 1501 e 2000€	22,7	14,8	22,7	24,0	21,4	26,2
Entre 2001 e 2500€	13,6	29,6	4,5	0,0	14,3	16,7
Entre 2501 e 3000€	0,0	0,0	13,6	0,0	7,1	7,1
Entre 3001 e 3500€	4,5	0,0	0,0	4,0	0,0	4,8
Máis de 3500€	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1568,68	1417,09	1530,86	1575,62	1571,83	1714,79
Ingreso mediano (€)	1416,83	1375,25	1400,20	1341,23	1428,71	1591,73

#### 6.11.6 Ingresos segundo o réxime de traballo

Segundo a modalidade de contratación é significativo o maior salario das persoas graduadas que traballan por conta allea (1620,09€) que os ingresos por conta propia<sup>41</sup> (1193,21€).

En consecuencia, mentres que o intervalo modal entre graduados/as que traballan por conta allea está entre 1001 e 1500€ (42,9%), a maioría de persoas que que traballan por conta propia recibe ingresos inferiores a 1000€.

Cadro nº239. Intervalos de ingresos netos mensais segundo o réxime de traballo

	Conta allea (salario)	Conta propia (ingresos)
Menos de 500€	2,1	28,6
Entre 500 e 1000€	7,9	28,6

<sup>41</sup> Traballadores/as autónomos/as e empresarios/as (titulares dunha empresa).

Entre 1001 e 1500€	42,9	21,4
Entre 1501 e 2000€	24,3	0,0
Entre 2001 e 2500€	15,0	0,0
Entre 2501 e 3000€	3,6	21,4
Entre 3001 e 3500€	2,9	0,0
Máis de 3500€	1,4	0,0
Ingreso medio (€)	1620,09	1193,21
Ingreso mediano (€)	1466,73	875,25

Máis pormenorizadamente, o cadro nº240 mostra a distribución de ingresos segundo as categorías das modalidades de contratación. Os ingresos medios das persoas que traballan como empresarias ou titulares dunha empresa (2000,50€) son maiores que os salarios dos empregados por conta allea no sector público (1800,50€) e empresa privada (1608,60€) contra os ingresos dos traballadores/as autónomos/as (1058,67€). Así sendo, o intervalo modal varía entre o máximo de 2501 e 3000€ en metade de empresarias, entre 2001 e 2500€ en 40,0% de empregados/as no sector público, entre 1001 e 1500€ en 46,4% de empregados na empresa privada e a maioría (66,7%) de traballadores/as autónomos/as con menos de 1000€.

Cadro nº240. Intervalos de ingresos netos mensais segundo o réxime de traballo

	Conta allea (salario)		Conta propia (ingresos)	
	Empresa privada	Sector público	Traballo autónomo	Empresario/a
Menos de 500€	2,1	0,0	33,3	0,0
Entre 500 e 1000€	7,2	6,7	33,3	0,0
Entre 1001 e 1500€	46,4	23,3	16,7	50,0
Entre 1501 e 2000€	25,8	26,7	0,0	0,0
Entre 2001 e 2500€	9,3	40,0	0,0	0,0
Entre 2501 e 3000€	4,1	3,3	16,7	50,0
Entre 3001 e 3500€	3,1	0,0	0,0	0,0
Máis de 3500€	2,1	0,0	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1608,60	1800,50	1058,67	2000,50
Ingreso mediano (€)	1439,01	1875,25	750,50	1500,00

#### 6.11.7 Ingresos segundo o tipo de contrato

Con diferentes frecuencias, o intervalo modal tanto das persoas que gozan de estabilidade (36,8%) como das afectadas pola eventualidade laboral (58,6%) está entre 1001 e 1500€. A eventualidade está ligada á maior frecuencia de menores salarios (13,7% contra 6,4% con menos de 1000€) e a estabilidade aos maiores (28,4% contra 13,8% con máis de 2000€), facendo con que os salarios medios das persoas con contratos indefinidos (1740,69€) superen ao dos eventuais (1390,14€).

Cadro nº241. Intervalo de salarios netos mensais segundo o tipo de contrato

	Estabilidade laboral (indefinido)	Eventualidade laboral (temporal)
Menos de 500€	1,1	3,4
Entre 500 e 1000€	5,3	10,3
Entre 1001 e 1500€	36,8	58,6
Entre 1501 e 2000€	28,4	13,8
Entre 2001 e 2500€	18,9	10,3
Entre 2501 e 3000€	4,2	3,4
Entre 3001 e 3500€	3,2	0,0
Máis de 3500€	2,1	0,0
Salario medio (€)	1740,69	1390,14

<b>Salario mediano (€)</b>	1621,13	1309,21
----------------------------	---------	---------

O Cadro nº242 mostra as frecuencias salariais das diferentes categorías de contratos eventuais (bolsas, prácticas, por obra e servizo e temporais), oscilando do máximo de salario medio de 1542,17€ nos contratos eventuais ao mínimo de 1179,07€ entre os bolseiros/as.

*Cadro nº242. Intervalo de salarios netos mensais das categorías eventuais de contrato*

	Bolsa	En prácticas	Por obra/servizo	Temporal
<b>Menos de 500€</b>	0,0	25,0	0,0	0,0
<b>Entre 500 e 1000€</b>	14,3	0,0	0,0	16,7
<b>Entre 1001 e 1500€</b>	85,7	50,0	75,0	33,3
<b>Entre 1501 e 2000€</b>	0,0	0,0	0,0	33,3
<b>Entre 2001 e 2500€</b>	0,0	25,0	25,0	8,3
<b>Entre 2501 e 3000€</b>	0,0	0,0	0,0	8,3
<b>Entre 3001 e 3500€</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Máis de 3500€</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Salario medio (€)</b>	1179,07	1262,88	1500,50	1542,17
<b>Salario mediano (€)</b>	1208,92	750,50	1333,67	1500,00

#### 6.11.8 Ingresos segundo o tipo de xornada

Existen relacións de dependencia estatística entre o tipo de xornada e o ingreso neto mensual ( $p$ -valor $<0,05$ ). Así sendo, mentres que o intervalo modal de ingresos de metade de persoas tituladas a traballar a tempo parcial está entre 500 e 1000€, nas que traballan a tempo completo está entre 1001 e 1500€ (43,6%), o que se traduce nuns ingresos netos mensais de 1745,05€ e 953,03€, respectivamente.

*Cadro nº243. Intervalo de ingresos netos mensais segundo o tipo de xornada*

	A tempo completo	A tempo parcial
<b>Menos de 500€</b>	0,0	14,3
<b>Entre 500 e 1000€</b>	1,8	50,0
<b>Entre 1001 e 1500€</b>	43,6	21,4
<b>Entre 1501 e 2000€</b>	26,4	14,3
<b>Entre 2001 e 2500€</b>	19,1	0,0
<b>Entre 2501 e 3000€</b>	4,5	0,0
<b>Entre 3001 e 3500€</b>	2,7	0,0
<b>Máis de 3500€</b>	1,8	0,0
<b>Ingreso medio (€)</b>	1745,05	953,03
<b>Ingreso mediano (€)</b>	1587,03	857,43

#### 6.11.9 Ingresos segundo a rama de actividade

As persoas graduadas no curso 2020/2021 que traballan no sector público teñen máis ingresos netos mensais medios (1707,02€) que as que traballan na empresa privada (1510,90€) e entidades non lucrativas (1579,67€). Así sendo, o intervalo modal de 1501 a 2000€ abranxe a maioría (58,3%) de empregados en entidades non lucrativas, 43,8% na empresa privada e 30,4% no ámbito público, onde o intervalo entre 2001 e 2500€ é significativamente superior (28,3%) á empresa privada (7,3%) e entidades non lucrativas (8,3%).

Cadro nº244. Intervalo de ingresos netos mensais segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Menos de 500€	0,0	7,3	0,0
Entre 500 e 1000€	10,9	9,4	8,3
Entre 1001 e 1500€	30,4	43,8	58,3
Entre 1501 e 2000€	23,9	21,9	16,7
Entre 2001 e 2500€	28,3	7,3	8,3
Entre 2501 e 3000€	4,3	6,3	0,0
Entre 3001 e 3500€	2,2	3,1	0,0
Máis de 3500€	0,0	1,0	8,3
Ingreso medio (€)	1707,02	1510,90	1579,67
Ingreso mediano (€)	1682,45	1381,19	1357,43

#### 6.11.10 Ingresos da empresa segundo o sector económico

Os maiores intervalos modais de ingresos rexistráronse nas persoas que traballan en telecomunicacións/IT (11,1% con máis de 3500€), industria química (100,0% entre 3001 e 3500€), enerxía e utilities (50,0% entre 2501 e 3000€) e enxeñaría (60,0% entre 2001 e 2500€).

Polo contrario os menores intervalos modais déronse en cultura e entretemento (100,0% menos de 500€), servizos sociais (50,0% entre 500 e 100€), sector primario, farmacéutico e medios de comunicación/AV (100,0% entre 1001 e 1500€).

Cadro nº245. Intervalo de ingresos netos mensais segundo o sector económico

	< 500 €	500-1000 €	1001-1500 €	1501-2000 €	2001-2500 €	2500-3000 €	3001-3500	> 3500 €
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	62,5	25,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Actividades profesionais	23,1	23,1	46,2	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	28,6	14,3	42,9	14,3	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	14,3	57,1	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura e entretemento	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	9,7	9,7	22,6	16,1	32,3	6,5	0,0	3,2
Enxeñaría	0,0	0,0	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	14,3	47,6	28,6	4,8	0,0	4,8	0,0
Loxística, transporte e distribución	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	40,0	0,0	20,0	20,0	20,0	0,0
Servizos sociais	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	44,4	22,2	11,1	11,1	0,0	11,1
Téxtil e confección	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0

Segundo a media do ingreso neto mensual, por orde decrecente destacan a industria química, plástico, vidro e envases (3250,50€), enerxía e utilities e metalurxia e eléctrico (2250,50€ ambos), servizos informáticos (2150,50€), telecomunicacións/IT (1994,94€), servizos da administración pública (1964,79€) e enxeñaría (1950,50€) contra o mínimo en cultura e entretemento (364,50€), servizos sociais (1000,50€) e en actividades profesionais (1060,00€).

Cadro nº246. Ingresos netos mensais segundo o sector económico

	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Actividades físico/deportivas	1563,00	1400,20
Actividades profesionais	1060,00	1042,58
Administración pública	1964,79	2084,17
Agricultura, gandería, caza e pesca	1250,50	1250,50
Alimentación/industria alimentaria	1450,50	1375,25
Automoción	1650,50	1688,13
Banca, servizos financeiros e seguros	1750,50	1750,50
Comercio	1250,50	1250,50
Construción	1750,50	1750,50
Consultoría	1321,93	1312,88
Cultura e entretemento	364,50	364,50
Enerxía e utilities	2250,50	2000,00
Ensino/docencia	1700,63	1750,50
Enxeñaría	1950,50	2084,17
Farmacéutico	1250,50	1250,50
Industria química, plástico, vidro e envases	3250,50	3250,50
Investigación/actividades científicas	1464,79	1375,25
Loxística, transporte e distribución	1375,50	1500,00
Madeira	1500,50	1500,00
Medios de comunicación/Audiovisuais	1250,50	1250,50
Metalurxia e eléctrico	2250,50	1500,00
Sanitario/Saúde	1375,50	1333,67
Servizos a empresas	1167,17	1200,60
Servizos informáticos	2150,50	2250,50
Servizos sociais	1000,50	1000,00
Telecomunicacións/IT	1994,94	1625,75
Téxtil e confección	1750,50	1750,50

#### 6.11.11 Ingresos segundo a categoría profesional

A maior categoría profesional rexístranse maiores ingresos netos mensais, oscilando entre o máximo de 1830,50€ en mandos intermedios e 1710,79€ en directivos/as contra o mínimo de 1150,50€ en empregos non cualificados.

O intervalo modal dunha cuarta parte de directivos/as está entre 3001 e 3500€ e entre 1501 e 2000€ no 40,0% de mandos intermedios. No 60,0% de persoas con empregos non cualificados e 45,3% de técnicos/as cualificados/as o intervalo modal de ingresos está entre 1001 e 1500€.

Cadro nº247. Intervalo de ingresos netos mensais segundo a categoría profesional

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Menos de 500€	25,0	0,0	0,0	3,8
Entre 500 e 1000€	16,7	30,0	4,0	8,5
Entre 1001 e 1500€	16,7	60,0	24,0	45,3
Entre 1501 e 2000€	0,0	10,0	40,0	21,7
Entre 2001 e 2500€	0,0	0,0	20,0	15,1



Entre 2501 e 3000€	16,7	0,0	8,0	3,8
Entre 3001 e 3500€	25,0	0,0	4,0	0,0
Máis de 3500€	0,0	0,0	0,0	1,9
Ingreso medio (€)	1710,79	1150,50	1830,50	1551,03
Ingreso mediano (€)	1250,50	1167,33	1775,45	1416,83

#### 6.11.12 Ingresos segundo a área funcional de traballo

Os rangos modais máis elevados rexístranse entre as persoas graduadas empregadas con funcións en produción (12,5% con máis de 3500€ e 25,0% entre 3001 e 3500€), dirección xeral e vendas/marketing (25,0% entre 2501 e 3000€) e enxeñaría e construción (28,6% entre 2001 e 2500€). Polo contrario, os rangos máis baixos son máis frecuentes nas entidades sen áreas funcionais diferenciadas (42,1% con menos de 1000€), calidade e en compras (100,0% entre 1001 e 1500€).

Cadro nº248. Intervalo de ingresos segundo o departamento de traballo

	< 500 €	500-1000 €	1001-1500 €	1501-2000 €	2001-2500 €	2500-3000 €	3001-3501	> 3500 €
Administración e finanzas	0,0	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	0,0	20,0	60,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Calidade	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	42,9	28,6	28,6	0,0	0,0	0,0
Formación e ensino	9,7	12,9	29,0	16,1	25,8	6,5	0,0	0,0
I+D+i	0,0	5,0	60,0	15,0	15,0	5,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	27,3	45,5	18,2	0,0	0,0	9,1
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenção e saúde	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Produción	0,0	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	25,0	12,5
Recursos humanos	0,0	0,0	57,1	28,6	0,0	0,0	14,3	0,0
Servizos	10,0	10,0	60,0	0,0	10,0	10,0	0,0	0,0
Vendas/marketing	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	15,8	26,3	21,1	21,1	5,3	5,3	5,3	0,0

Segundo os ingresos medios, por orde decrecente, o ingreso medio é maior entre os graduados/as con funcións nos departamentos de produción (2369,25€), vendas/marketing (200,50€) e en informática e tecnoloxía (1950,50€) contra o mínimo nas áreas funcionais de administración e finanzas, calidade e en compras (1250,50€ cada unha) e atención ao cliente/usuario (1300,50€).

Cadro nº249. Ingresos segundo o departamento de traballo

	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Administración e finanzas	1250,50	1250,50
Atención ao cliente/usuario	1300,50	1250,50
Calidade	1250,50	1250,50
Compras	1250,50	1250,50
Dirección xeral	1750,50	1500,00
Enxeñaría e construción	1679,07	1625,75
Formación e ensino	1540,95	1472,28
I+D+i	1525,50	1375,25

Informática e tecnoloxía	1950,50	1750,50
Loxística e almacén	1750,50	1750,50
Prevenición e saúde	1550,50	1584,17
Produción	2369,25	2500,00
Recursos humanos	1679,07	1437,63
Servizos	1361,90	1250,50
Vendas/marketing	2000,50	2000,00
Xestión de proxectos	1500,50	1500,00
Sen áreas diferenciadas	1330,68	1188,13

#### 6.11.13 Ingresos segundo o tamaño da empresa

Se ben o intervalos modal superior aos 3500€ mensais é máis frecuente nas microempresas e grandes empresas, con 4,2% e 1,6%, respectivamente, a inmensa maioría (80,0%) de persoas tituladas empregadas en empresas individuais recibe uns ingresos inferiores aos 1000€ contra o mínimo de 5,0% nas pequenas empresas e 9,5% en grandes empresas.

Segundo mostra o Cadro nº250, os ingresos medios son directamente proporcionais ao tamaño da empresa/entidade empregadora, duplicando os rexistrados en grandes empresas (1666,37€) ás empresas individuais (870,30€).

Cadro nº250. Intervalo de ingresos netos mensais segundo o tamaño da empresa

	Individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Menos de 500€	40,0	8,3	5,0	0,0	0,0
Entre 500 e 1000€	40,0	4,2	0,0	12,5	9,5
Entre 1001 e 1500€	10,0	41,7	55,0	37,5	41,3
Entre 1501 e 2000€	0,0	29,2	30,0	18,8	22,2
Entre 2001 e 2500€	0,0	0,0	5,0	21,9	19,0
Entre 2501 e 3000€	10,0	12,5	0,0	6,3	3,2
Entre 3001 e 3500€	0,0	0,0	5,0	3,1	3,2
Máis de 3500€	0,0	4,2	0,0	0,0	1,6
Ingreso medio (€)	870,30	1595,75	1506,20	1656,75	1666,37
Ingreso mediano (€)	625,75	1450,10	1409,27	1500,00	1490,00

## 7. Valoración do traballo

A enquisa autoaplicada incluíu un bloque que aborda a valoración do posto de traballo a partir de tres perspectivas: adecuación temática do emprego actual a respecto dos estudos realizados, a sobrecualificación; isto é, identificar a porcentaxe de titulados/as cuxas exigencias profesionais son inferiores ao nivel académico adquirido nos estudos de mestrado da UVigo e a satisfacción global co seu posto de traballo actual.

### 7.1 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados

#### 7.1.1 Resultados globais e por sexo

Inquiridos sobre a relación entre as funcións desempeñadas e os estudos de mestrado realizados na UVigo, a maioría (66,0%) referiu que esas funcións eran específicas do título obtido no curso 2020/2021. Polo contrario, para o 13,2% non existe calquera tipo de relación entre o emprego actual e os estudos realizados.

Por sexo, tal como mostra o Cadro nº251, non existen diferenzas estatisticamente significativas no tocante á adecuación temática entre emprego e estudos realizados, mais si na ausencia de relación (16,3% de mulleres contra 9,7% de homes).

Cadro nº251. Adecuación temática do emprego

	%	Home	Muller
<b>Están pouco relacionados</b>	20,8	24,7	17,3
<b>Están relacionados</b>	66,0	65,6	66,3
<b>Non teñen ningunha relación</b>	13,2	9,7	16,3

#### 7.1.2 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o lugar do traballo

Existe máis afinidade temática nos empregos dos titulados/as que traballan en Galicia (67,7%) que no estranxeiro (50,0%) e noutras comunidades autónomas (61,1%), onde a ausencia de adecuación temática atinxe o 22,2%.

Cadro nº252. Adecuación temática do emprego segundo o lugar do traballo

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
<b>Galicia</b>	19,8	67,7	12,6
<b>Outra comunidade autónoma</b>	16,7	61,1	22,2
<b>Resto do mundo</b>	41,7	50,0	8,3

##### 7.1.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

###### 7.1.2.1.1 Provincias

A adecuación temática dos titulados/as que traballan en Lugo é total, seguida por Ourense (68,2%), Pontevedra (67,8%) e A Coruña (64,3%), onde a ausencia de relación entre emprego e estudos realizados é superior (21,4%).

Cadro nº253. Adecuación temática do emprego en Galicia por provincias

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
<b>A Coruña</b>	14,3	64,3	21,4
<b>Lugo</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Ourense</b>	27,3	68,2	4,5
<b>Pontevedra</b>	20,0	67,8	12,2

### 7.1.2.1.2 Concellos

O Anexo 38 mostra a distribución porcentual da adecuación temática dos empregos das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

### 7.1.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

A afinidade temática é total entre os titulados/as que traballan en 4 das 8 comunidades autónomas con presenza de titulados/as da UVigo: Castela e León, Comunidade Valenciana Illas Baleares e Asturias e do 60,0% en Andalucía e Comunidade de Madrid. A ausencia de adecuación temática deuse na totalidade de empregados en Cataluña e Canarias.

Cadro nº254. Adecuación temática do emprego noutras comunidades autónomas

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Andalucía	20,0	60,0	20,0
Castela e León	0,0	100,0	0,0
Cataluña	0,0	0,0	100,0
Comunidade de Madrid	40,0	60,0	0,0
Comunidade Valenciana	0,0	100,0	0,0
Illas Baleares	0,0	100,0	0,0
Illas Canarias	0,0	0,0	100,0
Principado de Asturias	0,0	100,0	0,0

### 7.1.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

A adecuación temática entre emprego e estudos realizados é total en 6 dos 11 países avaliados (Alemaña, Arxentina, Colombia, EUA, Francia e Noruega) mentres que a ausencia de relación foi total no Reino Unido.

Cadro nº255. Adecuación temática do emprego no resto do mundo por países

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Alemaña	0,0	100,0	0,0
Arxentina	0,0	100,0	0,0
Austria	100,0	0,0	0,0
Colombia	0,0	100,0	0,0
EUA	0,0	100,0	0,0
Francia	0,0	100,0	0,0
Noruega	0,0	100,0	0,0
Países Baixos	100,0	0,0	0,0
Portugal	100,0	0,0	0,0
Reino Unido	0,0	0,0	100,0
Uruguai	100,0	0,0	0,0

### 7.1.3 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a rama de coñecemento

Existen relacións de dependencia estatística ( $p$ -valor $<0,05$ ) entre a adecuación temática do emprego actual e as ramas de coñecemento, sendo maior nas ramas Tecnolóxica (75,0%) e Científica (71,4%), seguida polo 64,2% na Xurídico-Social contra a mínima en Artes e Humanidades (40,0%) e Ciencias da Saúde (50,0%).

Cadro nº256. Adecuación temática do emprego segundo a rama de coñecemento

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Artes e Humanidades	33,3	40,0	26,7
Ciencias da Saúde	50,0	50,0	0,0
Científico	21,4	71,4	7,1

<b>Tecnolóxico</b>	20,0	75,0	5,0
<b>Xurídico-Social</b>	18,9	64,2	17,0

#### 7.1.3.1 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a rama de coñecemento por sexo

A adecuación temática dos empregos dos homes supera ás mulleres, sen diferenzas significativas, apenas na rama Xurídico-Social (67,4% contra 61,9%), sendo significativamente superior a feminina en Artes e Humanidades (41,7% contra 33,3%), Científica (77,8% contra 60,0%) e Tecnolóxica (94,4% contra 66,7%). A ausencia de adecuación temática é significativamente máis alta entre as mulleres da rama Xurídico-Social (22,2% contra 9,3%) entre os homes en Artes e Humanidades (66,7% contra 16,7%) e Científica (20,0% contra 0,0%).

Cadro nº257. Adecuación temática do emprego segundo a rama de coñecemento por sexo

	Home			Muller		
	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
<b>Artes e Humanidades</b>	0,0	33,3	66,7	41,7	41,7	16,7
<b>Ciencias da Saúde</b>	-	-	-	50,0	50,0	0,0
<b>Científico</b>	20,0	60,0	20,0	22,2	77,8	0,0
<b>Tecnolóxico</b>	28,6	66,7	4,8	0,0	94,4	5,6
<b>Xurídico-Social</b>	23,3	67,4	9,3	15,9	61,9	22,2

#### 7.1.4 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo os estudos de mestrado

A adecuación temática é total nos empregos das persoas tituladas en 15 dos 44 estudos de mestrado avaliados, ben como en Avogacía (91,7%), Prevención de Riscos Laborais (88,9%), Comercio Internacional (85,7%), Administración Integrada de Empresas e RSC e Enxeñaría de Telecomunicación (80,0% ambos), Dirección e Innovación da Cadea de Subministración (77,8%), Dirección Pública e Liderado Institucional e en Enxeñaría Industrial (75,0% ambos). Polo contrario, a ausencia de afinidade temática é total en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión, Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos e en Dirección e Administración de Empresas (MBA), ben como na metade en Tradución Multimedia e en Deseño e Dirección Creativa en Moda.

Cadro nº258. Adecuación temática do emprego segundo os estudos de mestrado

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
<b>Acuicultura</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Administración Integrada de Empresas e RSC</b>	20,0	80,0	0,0
<b>Avogacía</b>	8,3	91,7	0,0
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Biloxía Mariña</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Bioteecnoloxía Avanzada</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Ciberseguridade</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Comercio Internacional</b>	14,3	85,7	0,0
<b>Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Deseño e Dirección Creativa en Moda</b>	50,0	0,0	50,0
<b>Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Dirección de Arte en Publicidade</b>	33,3	33,3	33,3
<b>Dirección de PEMES</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Dirección e Administración de Empresas (MBA)</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Dirección e Innovación da Cadea de Subministración</b>	22,2	77,8	0,0
<b>Dirección Pública e Liderado Institucional</b>	25,0	75,0	0,0
<b>Enxeñaría da Automoción</b>	20,0	60,0	20,0

Enxeñaría de Minas	25,0	50,0	25,0
Enxeñaría de Telecomunicación	20,0	80,0	0,0
Enxeñaría Industrial	16,7	75,0	8,3
Enxeñaría Informática	33,3	66,7	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	100,0	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0
Industria 4.0	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	66,7	33,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	50,0	0,0
Lingüística Aplicada	33,3	66,7	0,0
Matemática Industrial	33,3	66,7	0,0
Mecatrónica	40,0	60,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	20,0	60,0	20,0
Neurociencia	0,0	100,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0
Prevenición de Riscos Laborais	11,1	88,9	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	23,7	44,7	31,6
Tradución Multimedia	33,3	16,7	50,0
Tradución para a Comunicación Internacional	50,0	50,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	100,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	30,8	61,5	7,7

#### 7.1.3.1 Relación entre o traballo actual e os estudos de mestrado por sexo

O cadro nº259 mostra a relación entre o traballo actual e os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021 por sexo.

Cadro nº259. Adecuación temática do emprego segundo os estudos de mestrado por sexo

	Home			Muller		
	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Acuicultura	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	33,3	66,7	0,0	0,0	100,0	0,0
Avogacía	16,7	83,3	0,0	0,0	100,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	0,0	100,0	-	-	-
Biología Mariña	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciberseguridade	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Comercio Internacional	0,0	100,0	0,0	25,0	75,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	s/e	s/e	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	-	-	0,0	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidade	-	-	-	33,3	33,3	33,3
Dirección de PEMES	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	-	-	-	0,0	0,0	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	33,3	66,7	0,0	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	33,3	66,7	0,0	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	20,0	60,0	20,0	-	-	-
Enxeñaría de Minas	50,0	50,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Enxeñaría de Telecomunicación	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	18,2	72,7	9,1	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría Informática	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Industria 4.0	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	-	-	0,0	66,7	33,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	s/e	s/e	s/e	50,0	50,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	40,0	60,0	0,0	-	-	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	-	-	20,0	60,0	20,0
Neurociencia	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Nutrición	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	25,0	75,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	23,1	53,8	23,1	24,0	40,0	36,0
Tradución Multimedia	0,0	0,0	100,0	40,0	20,0	40,0
Tradución para a Comunicación Internacional	-	-	-	50,0	50,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Xestión e Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	33,3	58,3	8,3	0,0	100,0	0,0

7.1.5 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a antigüidade no posto

Tal como mostra o Cadro nº260, a adecuación temática do emprego actual aos estudos realizados na UVigo no curso de 2020/2021 é independente da antigüidade no posto de traballo.

Cadro nº260. Adecuación temática do emprego segundo a antigüidade no posto

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
<b>0-6 meses</b>	33,3	47,2	19,4
<b>6-12 meses</b>	12,8	74,4	12,8
<b>12-18 meses</b>	17,2	65,5	17,2
<b>18-24 meses</b>	25,0	67,9	7,1
<b>24-30 meses</b>	17,6	76,5	5,9
<b>Máis de 30 meses</b>	19,6	67,4	13,0

7.1.6 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o réxime de traballo

Existe maior adecuación temática nos graduados que traballan por conta propia (75,0%) que por conta allea (65,2%).

Cadro nº261. Adecuación temática do emprego segundo a antigüidade no posto

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
<b>Conta allea</b>	21,0	65,2	13,8
<b>Conta propia</b>	18,8	75,0	6,3

7.1.7 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o tipo de contrato  
É significativa a maior adecuación temática referida por bolseiros/as (80,0%) e con contratos de experiencia (70,0%) contra o mínimo por obra/servizo (50,0%).

Cadro nº262. Adecuación temática do emprego segundo o tipo de contrato

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
<b>Bolsa</b>	10,0	80,0	10,0
<b>En prácticas</b>	30,0	70,0	0,0
<b>Indefinido</b>	21,4	67,0	11,6
<b>Por obra/servizo</b>	16,7	50,0	33,3
<b>Temporal/eventual</b>	16,7	61,1	22,2

7.1.8 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o tipo de xornada  
Mostraron máis adecuación temática entre o emprego actual e os estudos realizados na UVigo os titulados/as que traballan a tempo completo (67,9%) que a tempo parcial (50,0%).

Cadro nº263. Adecuación temática do emprego segundo o tipo de xornada

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
<b>A tempo completo</b>	20,0	67,9	12,1
<b>A tempo parcial</b>	33,3	50,0	16,7

7.1.9 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a rama de actividade

Non se detectaron diferenzas estatisticamente significativas ( $p$ -valor>0,05) entre a afinidade temática do emprego e a rama de actividade.

Cadro nº264. Adecuación temática do emprego segundo a rama de actividade

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
<b>Ámbito público</b>	24,5	66,0	9,4
<b>Empresa privada</b>	19,4	65,9	14,7
<b>Entidade non lucrativa</b>	20,0	66,7	13,3

7.1.10 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o sector económico

A adecuación temática do emprego actual é total entre os titulados/as que traballan en 6 dos 28 sectores avaliados: actividades físico/deportivas, construción, madeira; papel, gráficas, edición e reprodución; farmacéutico e en medios de comunicación/audiovisuais, superando 80% en actividades profesionais (93,3%), automoción e en loxística, transporte e distribución (80,0% ambos). Polo contrario, non existe calquera tipo de afinidade temática na metade de empregados en comercio, cultura e entretemento e en servizos sociais, 37,5% en alimentación/industria alimentar e un terzo en banca, servizos financeiros e seguros.

Cadro nº265. Adecuación temática do emprego segundo o sector económico

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
<b>Actividades físico/deportivas</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Actividades profesionais</b>	6,7	93,3	0,0
<b>Administración pública</b>	37,5	37,5	25,0
<b>Agricultura, gandería, caza e pesca</b>	33,3	66,7	0,0
<b>Alimentación/industria alimentaria</b>	12,5	50,0	37,5
<b>Automoción</b>	0,0	80,0	20,0
<b>Banca, servizos financeiros e seguros</b>	33,3	33,3	33,3
<b>Comercio</b>	0,0	50,0	50,0
<b>Construción</b>	0,0	100,0	0,0



Consultoría	14,3	71,4	14,3
Cultura e entretemento	50,0	0,0	50,0
Enerxía e utilities	66,7	33,3	0,0
Ensino/docencia	22,9	71,4	5,7
Enxeñaría	10,0	60,0	30,0
Farmacéutico	0,0	100,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	50,0	50,0	0,0
Investigación/actividades científicas	21,7	69,6	8,7
Loxística, transporte e distribución	20,0	80,0	0,0
Madeira	0,0	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	100,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	66,7	33,3	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	100,0	0,0
Sanitario/Saúde	16,7	66,7	16,7
Servizos a empresas	22,2	55,6	22,2
Servizos informáticos	40,0	40,0	20,0
Servizos sociais	50,0	0,0	50,0
Telecomunicacións/IT	45,5	45,5	9,1
Téxtil e confección	25,0	50,0	25,0

#### 7.1.11 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a categoría profesional

É maior a adecuación temática dos titulados/as que traballan como directivos/as (83,3%), mandos intermedios (73,3%) e técnicos/as cualificados/as (68,3%) que en persoas con empregos non cualificados (20,0%), entre as cales predomina a ausencia de calquera relación (73,3%).

Cadro nº266. Adecuación temática do emprego segundo a categoría profesional

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Directivo/a	8,3	83,3	8,3
Empregado/a non cualificado/a	6,7	20,0	73,3
Mando intermedio	23,3	73,3	3,3
Técnico/a cualificado/a	22,3	68,3	9,4

#### 7.1.12 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a área funcional de traballo

A adecuación temática do emprego é total entre os titulados/as que traballan coas funcións directivas, ben como en prevención e saúde (87,5%), empresas/entidades sen áreas funcionais diferenciadas (77,3%), I+D+i (72,4%), produción (70,0%) e formación e ensino (67,6%). A ausencia de relación apenas é notábel nas áreas funcionais de atención ao cliente/usuario (41,7%), un terzo en administración e finanzas e unha cuarta parte en servizos.

Cadro nº267. Adecuación temática do emprego segundo o departamento de traballo

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Administración e finanzas	33,3	33,3	33,3
Atención ao cliente/usuario	16,7	41,7	41,7
Calidade	20,0	60,0	20,0
Compras	33,3	66,7	0,0
Dirección xeral	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría e construción	18,2	63,6	18,2
Formación e ensino	26,5	67,6	5,9
I+D+i	24,1	72,4	3,4
Informática e tecnoloxía	30,8	53,8	15,4
Loxística e almacén	33,3	66,7	0,0

Prevenición e saúde	12,5	87,5	0,0
Produción	20,0	70,0	10,0
Recursos humanos	11,1	66,7	22,2
Servizos	16,7	58,3	25,0
Vendas/marketing	33,3	66,7	0,0
Xestión de proxectos	16,7	66,7	16,7
Sen áreas diferenciadas	9,1	77,3	13,6

7.1.13 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o tamaño da empresa

É maior a adecuación temática dos titulados/as que traballan en microempresas (73,3%) e empresas individuais (72,7%) e grandes (69,2%) que en pequenas (57,1%) e medianas (59,1%), onde é máis frecuente a ausencia de relación (22,7%).

Cadro nº268. Adecuación temática do emprego segundo o tamaño da empresa

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
<b>Empresa individual</b>	18,2	72,7	9,1
<b>Microempresa</b>	16,7	73,3	10,0
<b>Pequena empresa</b>	39,3	57,1	3,6
<b>Mediana empresa</b>	18,2	59,1	22,7
<b>Grande empresa</b>	16,7	69,2	14,1

7.1.14 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo os ingresos

Se ben non existe unha dependencia entre a adecuación temática do emprego e os ingresos recibidos, obsérvase que a ausencia de relación extínguese con rendementos superiores a 2500€.

Cadro nº269. Adecuación temática do emprego segundo o tamaño da empresa

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
<b>Menos de 500€</b>	28,6	57,1	14,3
<b>Entre 500 e 1000€</b>	20,0	60,0	20,0
<b>Entre 1001 e 1500€</b>	12,7	71,4	15,9
<b>Entre 1501 e 2000€</b>	29,4	58,8	11,8
<b>Entre 2001 e 2500€</b>	14,3	71,4	14,3
<b>Entre 2501 e 3000€</b>	50,0	50,0	0,0
<b>Entre 3001 e 3500€</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Máis de 3500€</b>	50,0	50,0	0,0

## 7.2 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo

### 7.2.1 Resultados globais e por sexo

As persoas tituladas con exixencias no seu posto de traballo actual inferiores ao nivel académico adquirido na UVigo no curso 2020/2021 é do 22,3% (sobrecualificación). Polo contrario, a infracualificación; isto é, con exixencias laborais superiores ao nivel académico adquirido, atinxe a 10,2% de titulados/as en mestrado que responderon a enquisa.

Por sexo non é significativa a maior sobrecualificación dos empregos de mulleres (23,1%) que de homes (21,5%) nen a infracualificación masculina (10,8% contra 9,6%).

Cadro nº270. Adecuación das funcións ao traballo

	%	Home	Muller
<b>Adecuado ao nivel académico</b>	67,5	67,7	67,3
<b>Inferior ao nivel académico (sobrecualificación)</b>	22,3	21,5	23,1
<b>Superior ao nivel académico (infracualificación)</b>	10,2	10,8	9,6

### 7.2.2 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o lugar do traballo

É maior a sobrecualificación das persoas que traballan noutras comunidades autónomas (27,8%) que en Galicia (23,4%). É significativa a infracualificación rexistrada nos empregos do estranxeiro (16,7%), onde non se rexistrou sobrecualificación.

Cadro nº271. Adecuación das funcións ao traballo segundo o lugar do traballo

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
<b>Galicia</b>	67,1	23,4	9,6
<b>Outra comunidade autónoma</b>	61,1	27,8	11,1
<b>Resto do mundo</b>	83,3	0,0	16,7

#### 7.2.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

##### 7.2.2.1.1 Provincias

A sobrecualificación é significativamente maior nos titulados/as que traballan en Ourense (31,8%) que na Coruña (21,4%) e Pontevedra (22,6%).

Cadro nº272. Adecuación das funcións ao traballo en Galicia por provincias

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
<b>A Coruña</b>	67,9	21,4	10,7
<b>Lugo</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Ourense</b>	63,6	31,8	4,5
<b>Pontevedra</b>	68,7	22,6	8,7

##### 7.2.2.1.2 Concellos

O Anexo 39 mostra a distribución porcentual da relación entre as exixencias do emprego actual e o nivel académico adquirido na UVigo das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

7.2.2.2 *Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas*

A adecuación entre o posto de traballo e o nivel académico adquirido na UVigo é total en 3 dos 8 destinos avaliados (Castela e León, Comunidade Valenciana e Asturias), seguidas por Andalucía e Comunidade de Madrid (60,0% ambas). A sobrecualificación é total en Canarias, metade na Cataluña e atinxe 40,0% na Andalucía.

Cadro nº273. Adecuación das funcións ao traballo noutras comunidades autónomas

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Andalucía	60,0	40,0	0,0
Castela e León	100,0	0,0	0,0
Cataluña	50,0	50,0	0,0
Comunidade de Madrid	60,0	20,0	20,0
Comunidade Valenciana	100,0	0,0	0,0
Illas Baleares	0,0	0,0	100,0
Illas Canarias	0,0	100,0	0,0
Principado de Asturias	100,0	0,0	0,0

7.2.2.3 *Persoas tituladas que traballan no resto do mundo*

A adecuación é total en 9 dos 11 países avaliados. A infracualificación é total nos empregos localizados nos Países Baixos e Reino Unido.

Cadro nº274. Adecuación das funcións ao traballo no resto do mundo por países

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Alemaña	100,0	0,0	0,0
Arxentina	100,0	0,0	0,0
Austria	100,0	0,0	0,0
Colombia	100,0	0,0	0,0
EUA	100,0	0,0	0,0
Francia	100,0	0,0	0,0
Noruega	100,0	0,0	0,0
Países Baixos	0,0	0,0	100,0
Portugal	100,0	0,0	0,0
Reino Unido	0,0	0,0	100,0
Uruguai	100,0	0,0	0,0

7.2.3 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de coñecemento

A sobrecualificación é significativamente máis frecuente en Ciencias da Saúde (50,0%), Artes e Humanidades (33,3%) e Científica (28,6%) que na Tecnolóxica (13,3%). A infracualificación é maior nas ramas Científica (21,4%) e Tecnolóxica (16,7%) que na Xurídico-Social (6,6%).

Cadro nº275. Adecuacións das funcións ao traballo segundo a rama de coñecemento

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Artes e Humanidades	66,7	33,3	0,0
Ciencias da Saúde	50,0	50,0	0,0
Científico	50,0	28,6	21,4
Tecnolóxico	70,0	13,3	16,7
Xurídico-Social	68,9	24,5	6,6

7.2.3.1 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de coñecemento por sexo

A sobrecualificación masculina supera significativamente a feminina en Artes e Humanidades (66,7% contra 25,0%) e Tecnolóxica (16,7% contra 5,6%), non existindo diferenzas significativas na Xurídico-Social. A adecuación entre traballo e nivel académico adquirido na UVigo das tituladas é maior en Artes e Humanidades (75,0% contra 33,3%), Tecnolóxica (77,8% contra 66,7%) e dos homes na Xurídico-Social (72,1% contra 66,7%) e Científica (60,0% contra 44,4%).

Cadro nº276. Adecuación das funcións ao traballo segundo a rama de coñecemento por sexo

	Home			Muller		
	Adecuado	Sobrecualific	Infracualific	Adecuado	Sobrecualific	Infracualific
<b>Artes e Humanidades</b>	33,3	66,7	0,0	75,0	25,0	0,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	-	-	-	50,0	50,0	0,0
<b>Científico</b>	60,0	20,0	20,0	44,4	33,3	22,2
<b>Tecnolóxico</b>	66,7	16,7	16,7	77,8	5,6	16,7
<b>Xurídico-Social</b>	72,1	23,3	4,7	66,7	25,4	7,9

7.2.4 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo os estudos de mestrado

A relación entre as exixencias do posto de traballo actual e o nivel académico adquirido nos estudos de mestrado é total en 11 dos 44 estudos de mestrado avaliados. A sobrecualificación, tal como mostra o Cadro nº277, é total en Biodiversidade: Caracterización, conservación e Xestión; Dirección e Administración de Empresas (MBA) e en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social, ben como maioritaria en Dirección de Arte en Publicidade e en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria (66,7% ambos) e metade en Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais, Deseño e Dirección Creativa en Moda, Tradución para a Comunicación Internacional, Bioloxía Mariña, Finanzas e Investigación Química e Química Industrial.

A infracualificación foi referida pola totalidade de titulados/as en Industria 4.0, ben como na maioría en Enxeñaría Informática (66,7%), Enxeñaría de Telecomunicación (60,0%) e metade en Bioloxía Mariña, Finanzas e Investigación Química e Química Industrial.

Cadro nº277. Adecuación das funcións ao traballo segundo os estudos de mestrado

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
<b>Acuicultura</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Administración Integrada de Empresas e RSC</b>	80,0	0,0	20,0
<b>Avogacía</b>	83,3	16,7	0,0
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Bioloxía Mariña</b>	0,0	50,0	50,0
<b>Biotecnoloxía Avanzada</b>	50,0	25,0	25,0
<b>Ciberseguridade</b>	66,7	0,0	33,3
<b>Comercio Internacional</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais</b>	50,0	50,0	0,0
<b>Deseño e Dirección Creativa en Moda</b>	50,0	50,0	0,0
<b>Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Dirección de Arte en Publicidade</b>	33,3	66,7	0,0
<b>Dirección de PEMES</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Dirección e Administración de Empresas (MBA)</b>	0,0	100,0	0,0

Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	88,9	11,1	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	75,0	25,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	80,0	20,0	0,0
Enxeñaría de Minas	75,0	25,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	40,0	0,0	60,0
Enxeñaría Industrial	75,0	16,7	8,3
Enxeñaría Informática	0,0	33,3	66,7
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	50,0	50,0
Industria 4.0	0,0	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	66,7	33,3	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	33,3	66,7	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	50,0	50,0
Lingüística Aplicada	66,7	33,3	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	40,0	40,0	20,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	60,0	40,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	68,4	18,4	13,2
Tradución Multimedia	66,7	33,3	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	50,0	50,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	69,2	30,8	0,0

#### 7.2.4.1 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo os estudos de mestrado por sexo

Máis concretamente, o Cadro nº278 mostra a distribución porcentual da relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo no curso 2020/2021 segundo os estudos de mestrado realizados por sexo.

Cadro nº278. Adecuación das funcións ao traballo segundo os estudos de mestrado por sexo

	Home			Muller		
	Adec	Sobrec	Infrac	Adec	Sobrec	Infrac
Acuicultura	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	100,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Avogacía	66,7	33,3	0,0	100,0	0,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Biología Mariña	-	-	-	0,0	50,0	50,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Ciberseguridade	66,7	0,0	33,3	-	-	-
Comercio Internacional	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	-	-	50,0	50,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	s/e	s/e	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	-	-	-	33,3	66,7	0,0
Dirección de PEMES	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	83,3	16,7	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	80,0	20,0	0,0	-	-	-
Enxeñaría de Minas	50,0	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	100,0	66,7	0,0	33,3
Enxeñaría Industrial	81,8	18,2	0,0	0,0	0,0	100,0

Enxeñaría Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Industria 4.0	0,0	0,0	100,0	-	-	-
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	-	-	66,7	33,3	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	-	-	33,3	66,7	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	s/e	s/e	s/e	50,0	50,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	40,0	40,0	20,0	-	-	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	-	-	60,0	40,0	0,0
Neurociencia	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Nutrición	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Prevenición de Riscos Laborais	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	61,5	23,1	15,4	72,0	16,0	12,0
Tradución Multimedia	0,0	100,0	0,0	80,0	20,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	-	-	-	50,0	50,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	66,7	33,3	0,0	100,0	0,0	0,0

7.2.5 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a antigüidade no posto

A sobrecualificación non mostra unha dependencia coa antigüidade no posto de traballo, cos máximos de 30,8% entre 6-12 meses e 26,1% con máis de 30 meses e o mínimo de 13,9% nas persoas con menos antigüidade.

Cadro nº279. Adecuación das funcións ao traballo segundo a antigüidade no posto

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
0-6 meses	75,0	13,9	11,1
6-12 meses	59,0	30,8	10,3
12-18 meses	65,5	24,1	10,3
18-24 meses	67,9	14,3	17,9
24-30 meses	64,7	23,5	11,8
Máis de 30 meses	69,6	26,1	4,3

7.2.6 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o réxime do traballo

Existen relacións de significancia estatística ( $p$ -valor<0,05) entre o nivel académico adquirido na UVigo e a modalidade de contratación do emprego actual. Así sendo, a sobrecualificación dos titulados/as que traballan por conta allea (23,1%) case duplica á dos que o fan por conta propia (12,5%).

Cadro nº280. Adecuación das funcións ao traballo segundo a modalidade de contratación

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Conta allea	66,3	23,2	10,5
Conta propia	81,3	12,5	6,3

7.2.7 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tipo de contrato

A sobrecualificación dos titulados/as que traballan con contratos de experiencia é nula contra o 50,0% con contratos por obra/servizo e 24,1% dos que gozan de estabilidade

laboral. Bolseiros/as e contratados en prácticas mostraron a maior adecuación (90,0% e 80,0%, respectivamente) contra a mínima con contratos por obra/servizo (50,0%) e indefinidos (62,5%). A infracualificación é máis frecuente entre os contratados en prácticas (20,0%) e indefinidos (13,4%) e nula en bolseiros/as e con contrato por obra/servizo.

Cadro nº281. Adecuación das funcións ao traballo segundo o tipo de contrato

	Adeuado	Sobrecualificación	Infracualificación
<b>Bolsa</b>	90,0	10,0	0,0
<b>En prácticas</b>	80,0	0,0	20,0
<b>Indefinido</b>	62,5	24,1	13,4
<b>Por obra/servizo</b>	50,0	50,0	0,0
<b>Temporal/eventual</b>	77,8	16,7	5,6

7.2.8 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tipo de xornada

A sobrecualificación afecta á metade de titulados/as que traballan a tempo parcial contra 20,0% a tempo completo, adecuándose máis as exixencias do emprego actual ao nivel académico adquirido na UVigo neste último segmento (67,1%) que no anterior (50,0%).

Cadro nº282. Adecuación das funcións ao traballo segundo o tipo de xornada

	Adeuado	Sobrecualificación	Infracualificación
<b>A tempo completo</b>	67,1	20,0	12,9
<b>A tempo parcial</b>	50,0	50,0	0,0

7.2.9 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de actividade

Existen relacións de dependencia estatística entre as exixencias do emprego actual e o nivel académico adquirido na UVigo ( $p$ -valor $<0,05$ ). Así sendo, a sobrecualificación nos empregados/as da empresa privada (24,0%) supera á das entidades non lucrativas (20,0%) e sector público (18,9%).

Cadro nº283. Adecuación das funcións ao traballo segundo a rama de actividade

	Adeuado	Sobrecualificación	Infracualificación
<b>Ámbito público</b>	69,8	18,9	11,3
<b>Empresa privada</b>	66,7	24,0	9,3
<b>Entidade non lucrativa</b>	66,7	20,0	13,3

7.2.10 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o sector económico

A sobrecualificación é total nos titulados/as que traballan en cultura/entretemento e en servizos sociais, ben como maioritaria en comercio (75,0%) e metade en servizos da administración pública e en alimentación/industria alimentar. A infracualificación afecta a metade en industria química, plástico, vidro e envases, 45,5% en telecomunicacións/IT, un terzo en banca, servizos financeiros e seguros e en madeira e un cuarto en alimentación/industria alimentar e en téxtil e confección. A adecuación entre as exixencias do emprego actual e o nivel académico adquirido na UVigo é total en 7 dos 28 sectores económicos avaliados: sector primario, construción, enerxía e



utilities, farmacéutico; loxística, transporte e distribución, medios de comunicación/audiovisuais e no sanitario/saúde.

Cadro nº284. Adecuación das funcións ao traballo segundo o sector económico

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Actividades físico/deportivas	62,5	37,5	0,0
Actividades profesionais	80,0	13,3	6,7
Administración pública	50,0	50,0	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	100,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	25,0	50,0	25,0
Automoción	80,0	20,0	0,0
Banca, servizos financeiros e seguros	66,7	0,0	33,3
Comercio	25,0	75,0	0,0
Construción	100,0	0,0	0,0
Consultoría	71,4	14,3	14,3
Cultura e entretemento	0,0	100,0	0,0
Enerxía e utilities	100,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	71,4	20,0	8,6
Enxeñaría	80,0	20,0	0,0
Farmacéutico	100,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	50,0	0,0	50,0
Investigación/actividades científicas	69,6	13,0	17,4
Loxística, transporte e distribución	100,0	0,0	0,0
Madeira	66,7	0,0	33,3
Medios de comunicación/Audiovisuais	100,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	66,7	33,3	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	66,7	33,3	0,0
Sanitario/Saúde	100,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	77,8	22,2	0,0
Servizos informáticos	60,0	40,0	0,0
Servizos sociais	0,0	100,0	0,0
Telecomunicacións/IT	36,4	18,2	45,5
Téxtil e confección	50,0	25,0	25,0

7.2.11 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a categoría profesional

A sobrecualificación apenas é maioritaria (80,0%) entre os titulados/as que referiron traballar en empregos non cualificados contra a nula en directivos/as e 10,0% en mandos intermedios. A infracualificación afecta a 12,2% de técnicos/as cualificados/as, 8,3% de directivos/as e 6,7% de mandos intermedios.

Cadro nº285. Adecuación das funcións ao traballo segundo a categoría profesional

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Directivo/a	91,7	0,0	8,3
Empregado/a non cualificado/a	20,0	80,0	0,0
Mando intermedio	83,3	10,0	6,7
Técnico/a cualificado/a	67,6	20,1	12,2

7.2.12 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a área funcional de traballo

A sobrecualificación é maioritaria entre os titulados/as que traballan nos departamentos de atención ao cliente/usuario (66,7%) e en administración e finanzas (55,6%), ben como metade en servizos (41,7%), un terzo en compras e en vendas/marketing e 32,4% en formación e ensino. Polo contrario, a infracualificación é máis frecuente entre os

titulados/as con funcións profesionais ligadas a calidade (40,0%), informática e tecnoloxía (38,5%), enxeñaría e construción e en empresas/entidades sen áreas funcionais diferenciadas (18,2% ambos).

Cadro nº286. Adecuación das funcións ao traballo segundo o departamento

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Administración e finanzas	33,3	55,6	11,1
Atención ao cliente/usuario	33,3	66,7	0,0
Calidade	40,0	20,0	40,0
Compras	66,7	33,3	0,0
Dirección xeral	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	54,5	27,3	18,2
Formación e ensino	64,7	32,4	2,9
I+D+i	75,9	13,8	10,3
Informática e tecnoloxía	46,2	15,4	38,5
Loxística e almacén	100,0	0,0	0,0
Prevenición e saúde	100,0	0,0	0,0
Producción	90,0	10,0	0,0
Recursos humanos	88,9	0,0	11,1
Servizos	58,3	41,7	0,0
Vendas/marketing	66,7	33,3	0,0
Xestión de proxectos	100,0	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	77,3	4,5	18,2

7.2.13 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tamaño da empresa

A sobrecualificación é máis frecuente nos titulados/as que traballan en empresas/entidades de tamaño medio (34,1%) que en empresas de tamaño grande (17,9%) e individual (18,2%). A adecuación das exixencias do posto de traballo ao nivel académico adquirido na UVigo flutúa entre a máxima de 73,3% en microempresas e a mínima de 59,1% en empresas medianas.

Cadro nº287. Adecuación das funcións ao traballo segundo o tamaño da empresa

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Empresa individual	72,7	18,2	9,1
Microempresa	73,3	20,0	6,7
Pequena empresa	64,3	25,0	10,7
Mediana empresa	59,1	34,1	6,8
Grande empresa	67,9	17,9	14,1

7.2.14 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo os ingresos

Existen relacións de dependencia entre a sobrecualificación e os rendementos do traballo das persoas tituladas inquiridas ( $p$ -valor<0,05), mostrando unha relación inversamente proporcional ao nivel de ingresos (nula a partir de 3000€ e máxima de 42,9% con menos de 500€, 33,3% entre 500 e 1000€ e 31,7% entre 1001 e 1500€). A infracualificación atinxe 50,0% de persoas con ingresos superiores a 3500€.

Cadro nº288. Adecuación das funcións ao traballo segundo os ingresos

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Menos de 500€	57,1	42,9	0,0
Entre 500 e 1000€	60,0	33,3	6,7
Entre 1001 e 1500€	61,9	31,7	6,3
Entre 1501 e 2000€	73,5	11,8	14,7
Entre 2001 e 2500€	66,7	14,3	19,0
Entre 2501 e 3000€	75,0	25,0	0,0
Entre 3001 e 3500€	100,0	0,0	0,0
Máis de 3500€	50,0	0,0	50,0

7.2.15 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a afinidade dos estudos realizados

Existen relacións de dependencia estatística ( $p$ -valor $<0,05$ ) entre estas dúas variábeis de análise. Así sendo, a sobrecualificación apenas é maioritaria (57,7%) nas persoas con empregos sen calquera tipo de relación cos estudos universitarios realizados na UVigo, sendo moito maior a adecuación entre exixencias do emprego actual e o nivel académico adquirido na UVigo nas persoas con empregos relacionados cos seus estudos (76,2%).

Cadro nº289. Adecuación das funcións ao traballo segundo a súa adecuación temática

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Pouco relacionados	58,5	29,3	12,2
Relacionados	76,2	13,1	10,8
Sen relación	38,5	57,7	3,8

### 7.3 Satisfacción co traballo actual

#### 7.3.1 Resultados globais e por sexo

O Cadro nº290 resume a valoración global que os titulados/as en estudos de mestrado da UVigo no curso 2020/2021 fan do seu nivel de satisfacción co traballo actual, constatándose que sete en cada dez (69,5%) refiren sentirse bastante ou moi satisfeitos. Polo contrario, para o 13,2% o seu emprego actual é pouco ou nada satisfactorio.

Para facilitar a análise do nivel de satisfacción medio co traballo actual foron calculadas as puntuacións medias nunha escala de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "pouco", 3 "algo", 4 "bastante" e 5 "moito". Así sendo, cunha satisfacción global de 3,84, confírmase que as mulleres mostraron menos nivel de satisfacción medio (3,79) que os homes (3,89).

Cadro nº290. Nivel de satisfacción co traballo

	%	Home	Muller
<b>Moi insatisfactorio</b>	6,6	8,6	4,8
<b>Insatisfactorio</b>	6,6	2,2	10,6
<b>Aceptábel</b>	17,3	16,1	18,3
<b>Satisfactorio</b>	35,5	37,6	33,7
<b>Moi satisfactorio</b>	34,0	35,5	32,7
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,84	3,89	3,79
<b>Desviación</b>	1,162	1,175	1,155

#### 7.3.2 Satisfacción co traballo actual segundo o lugar do traballo

A satisfacción dos titulados/as inquiridos co posto de traballo actual depende do lugar do traballo ( $p$ -valor $<0,05$ ). Así sendo, oscila entre o máximo de 4,08 no estranxeiro, 3,85 en Galicia e 3,56 noutras comunidades autónomas, mostrando en termos porcentuais un nivel de satisfacción<sup>42</sup> de 91,6%, 69,4% e 55,6% e de insatisfacción<sup>43</sup> de 8,3%, 13,2% e 16,7%, respectivamente.

Cadro nº291. Nivel de satisfacción co emprego segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
<b>Moi insatisfactorio</b>	6,0	11,1	8,3
<b>Insatisfactorio</b>	7,2	5,6	0,0
<b>Aceptábel</b>	17,4	27,8	0,0
<b>Satisfactorio</b>	34,7	27,8	58,3
<b>Moi satisfactorio</b>	34,7	27,8	33,3
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,85	3,56	4,08
<b>Desviación</b>	1,155	1,294	1,084

##### 7.3.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

###### 7.3.2.1.1 Provincias

A satisfacción co posto de traballo actual é maior en Lugo (4,50) que na Coruña (3,57), Ourense (3,68) e Pontevedra (3,94).

<sup>42</sup> Suma de satisfactorio e moi satisfactorio.

<sup>43</sup> Suma de moi insatisfactorio e insatisfactorio.

Cadro nº292. Nivel de satisfacción co traballo en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
<b>Moi insatisfactorio</b>	7,1	0,0	13,6	4,3
<b>Insatisfactorio</b>	7,1	0,0	0,0	8,7
<b>Aceptábel</b>	28,6	0,0	22,7	13,9
<b>Satisfactorio</b>	35,7	50,0	31,8	34,8
<b>Moi satisfactorio</b>	21,4	50,0	31,8	38,3
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,57	4,50	3,68	3,94
<b>Desviación</b>	1,136	0,707	1,323	1,126

### 7.3.2.1.2 Concellos

O Anexo 40 mostra o nivel de satisfacción medio co seu emprego das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

### 7.3.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

A satisfacción co emprego actual é total nas persoas tituladas que traballan nas Illas Baleares, ben como na Comunidade de Madrid (4,20) e Asturias (4,00) contra a mínima de 1,00 en Canarias e 2,50 na Cataluña.

Cadro nº293. Nivel de satisfacción co traballo noutras comunidades autónomas

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
<b>Andalucía</b>	0,0	20,0	20,0	40,0	20,0	3,60	1,140
<b>Castela e León</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	
<b>Cataluña</b>	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	2,50	2,121
<b>Comunidade de Madrid</b>	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0	4,20	0,837
<b>Comunidade Valenciana</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	
<b>Illas Baleares</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	
<b>Illas Canarias</b>	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	
<b>Principado de Asturias</b>	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414

### 7.3.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

A satisfacción co emprego actual é total en 4 dos 11 países avaliados (Alemaña, EUA, Países Baixos e Reino Unido), seguida polo 4,00 na Arxentina, Austria, Francia, Noruega e Portugal contra a mínima de 1,00 en Colombia.

Cadro nº294. Nivel de satisfacción co traballo no resto do mundo por países

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
<b>Alemaña</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	
<b>Arxentina</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	
<b>Austria</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	
<b>Colombia</b>	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	
<b>EUA</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	

Francia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	
Noruega	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	
Países Baixos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	
Portugal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Reino Unido	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	
Uruguai	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	

### 7.3.3 Satisfacción co traballo actual segundo a rama de coñecemento

O Cadro nº295 permite identificar a existencia de relacións de dependencia estatística entre a satisfacción co posto de traballo actual e a rama de coñecemento dos estudos realizados. Así sendo, a satisfacción é maior (4,50) entre os titulados/as en Ciencias da Saúde e Científica, 3,85 na Tecnolóxica e 3,78 na Xurídico-Social contra a mínima en Artes e Humanidades (3,47).

Cadro nº295. Nivel de satisfacción co traballo segundo rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Moi insatisfactorio	13,3	0,0	0,0	5,0	7,5
Insatisfactorio	6,7	0,0	0,0	5,0	8,5
Aceptábel	26,7	0,0	14,3	16,7	17,0
Satisfactorio	26,7	50,0	21,4	46,7	32,1
Moi satisfactorio	26,7	50,0	64,3	26,7	34,9
Satisfacción media	3,47	4,50	4,50	3,85	3,78
Desviación	1,356	0,707	0,760	1,039	1,227

#### 7.3.3.1 Satisfacción co traballo actual segundo a rama de coñecemento por sexo

A satisfacción masculina co emprego actual é maior entre os titulados das ramas Tecnolóxica (3,93 contra 3,67) e Xurídico-Social (3,93 contra 3,68) e a feminina en Artes e Humanidades (3,75 contra 2,33) e Científica (4,67 contra 4,20).

Cadro nº296. Nivel de satisfacción co traballo segundo a rama de coñecemento por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Artes e Humanidades	2,33	3,75
Ciencias da Saúde	-	4,50
Científico	4,20	4,67
Tecnolóxico	3,93	3,67
Xurídico-Social	3,93	3,68

### 7.3.4 Satisfacción co traballo actual segundo os estudos de mestrado

A satisfacción co emprego actual é total (5,00) en Acuicultura, Bioloxía Mariña, Ciberseguridade e en Tradución para a Comunicación Internacional, ben como en Biotecnoloxía Avanzada e en Xestión e Dirección Laboral (4,75 ambos), Administración Integrada da Empresa e RSC (4,60), Investigación Química e Química Industrial e en Oceanografía (4,50 ambos), comercio Internacional (4,29), Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (4,11), Enxeñaría Industrial (4,08), Enxeñaría Informática, Lingüística Aplicada, Matemática Industrial e en Mecatrónica (4,00 cada un).

No entanto, o nivel de satisfacción medio co posto de traballo actual é menor en Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (2,00), Investigación e Innovación en Didácticas Especiais para Educación Infantil e Primaria (2,33) e en Deseño e Dirección Creativa en Moda (2,50).

Cadro nº297. Nivel de satisfacción co traballo segundo os estudos de mestrado

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	4,60	0,548
Avogacía	8,3	0,0	50,0	33,3	8,3	3,33	0,985
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	-
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Bioteecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	4,75	0,500
Ciberseguridade	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Comercio Internacional	0,0	0,0	28,6	14,3	57,1	4,29	0,951
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	0,000
Deseño e Dirección Creativa en Moda	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	2,50	2,121
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Dirección de Arte en Publicidade	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	2,67	2,082
Dirección de PEMES	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	-
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	11,1	11,1	11,1	22,2	44,4	3,78	1,481
Dirección Pública e Liderado Institucional	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0	2,75	1,258
Enxeñaría da Automoción	20,0	0,0	20,0	40,0	20,0	3,40	1,517
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	3,75	0,500
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	20,0	20,0	40,0	20,0	3,60	1,140
Enxeñaría Industrial	8,3	0,0	8,3	41,7	41,7	4,08	1,165
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	3,50	2,121
Finanzas	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	3,00	2,828
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	3,67	1,528
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	2,33	1,528
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Mecatrónica	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	4,00	0,707
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	20,0	20,0	0,0	20,0	40,0	3,40	1,817
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Nutrición	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	11,1	44,4	33,3	11,1	3,44	0,882
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	2,6	5,3	18,4	26,3	47,4	4,11	1,060
Tradución Multimedia	16,7	0,0	50,0	33,3	0,0	3,00	1,095
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	4,75	0,500
Xestión Empresarial do Deporte	7,7	0,0	7,7	69,2	15,4	3,85	0,987

7.3.4.1 Satisfacción co traballo actual segundo os estudos de mestrado por sexo

O Cadro nº298 mostra, para cada titulación de mestrado universitario, a satisfacción co posto de traballo actual das persoas tituladas inquiridas por sexo.

Cadro nº298. Nivel de satisfacción co traballo segundo os estudos de mestrado por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Acuicultura	-	5,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	4,67	4,50
Avogacía	3,33	3,33
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	3,00	-
Bioloxía Mariña	-	5,00
Biotecnoloxía Avanzada	5,00	4,67
Ciberseguridade	5,00	-
Comercio Internacional	5,00	3,75
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	2,00
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	4,00
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	4,00
Dirección de Arte en Publicidade	-	2,67
Dirección de PEMES	-	4,00
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	-	2,00
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	3,17	5,00
Dirección Pública e Liderado Institucional	2,33	4,00
Enxeñaría da Automoción	3,40	-
Enxeñaría de Minas	4,00	3,50
Enxeñaría de Telecomunicación	4,50	3,00
Enxeñaría Industrial	4,09	4,00
Enxeñaría Informática	4,00	4,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	3,50
Finanzas	1,00	5,00
Industria 4.0	4,00	-
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	3,67
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	2,33
Investigación Química e Química Industrial	5,00	4,00
Lingüística Aplicada	s/e	4,50
Matemática Industrial	4,00	4,00
Mecatrónica	4,00	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	4,00
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	3,40
Neurociencia	-	5,00
Nutrición	-	4,00
Oceanografía	5,00	4,00
Prevenção de Riscos Laborais	4,00	3,00
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	4,31	4,00
Tradución Multimedia	3,00	3,00
Tradución para a Comunicación Internacional	-	5,00
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	5,00	-
Xestión e Dirección Laboral	5,00	4,67
Xestión Empresarial do Deporte	3,83	4,00

7.3.5 Satisfacción co traballo actual segundo a antigüidade no posto

A satisfacción co emprego actual, segundo reflicte o Cadro nº299, concorda nas persoas con maior e menor antigüidade (4,07 e 4,08, respectivamente), rexistrando máximo na faixa entre 12 e 18 meses (3,83) contra o mínimo entre 24 e 30 meses (3,41).



Cadro nº299. Nivel de satisfacción co traballo segundo a antigüidade no posto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses
<b>Moi insatisfactorio</b>	2,8	12,8	13,8	3,6	5,9	2,2
<b>Insatisfactorio</b>	8,3	7,7	3,4	14,3	5,9	0,0
<b>Aceptábel</b>	13,9	20,5	10,3	10,7	35,3	19,6
<b>Satisfactorio</b>	27,8	25,6	31,0	42,9	47,1	45,7
<b>Moi satisfactorio</b>	47,2	33,3	41,4	28,6	5,9	32,6
<b>Satisfacción media</b>	4,08	3,59	3,83	3,79	3,41	4,07
<b>Desviación</b>	1,105	1,371	1,391	1,134	0,939	0,854

### 7.3.6 Satisfacción co traballo actual segundo o réxime do traballo

A satisfacción co emprego actual é máis alta entre os titulados/as que traballan por conta allea (3,85) que por conta propia (3,75).

Cadro nº300. Nivel de satisfacción co traballo segundo o réxime do traballo

	Conta allea	Conta propia
<b>Moi insatisfactorio</b>	7,2	0,0
<b>Insatisfactorio</b>	6,6	6,3
<b>Aceptábel</b>	15,5	37,5
<b>Satisfactorio</b>	35,9	31,3
<b>Moi satisfactorio</b>	34,8	25,0
<b>Satisfacción media</b>	3,85	3,75
<b>Desviación</b>	1,182	0,931

### 7.3.7 Satisfacción co traballo actual segundo o tipo de contrato

A satisfacción co emprego actual é maior nas persoas con contratos por obra/servizo (4,33) e bolseiros/as (4,10) que con contratos temporais (3,50) e en prácticas (3,60).

Cadro nº301. Nivel de satisfacción co traballo segundo o tipo de contrato

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
<b>Moi insatisfactorio</b>	10,0	10,0	6,3	0,0	11,1
<b>Insatisfactorio</b>	0,0	0,0	5,4	0,0	5,6
<b>Aceptábel</b>	10,0	40,0	12,5	16,7	27,8
<b>Satisfactorio</b>	30,0	20,0	36,6	33,3	33,3
<b>Moi satisfactorio</b>	50,0	30,0	39,3	50,0	22,2
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	4,10	3,60	3,97	4,33	3,50
<b>Desviación</b>	1,287	1,265	1,143	0,816	1,249

### 7.3.8 Satisfacción co traballo actual segundo o tipo de xornada

A satisfacción co emprego actual é maior nos titulados/as que traballan a tempo completo (3,96) que a tempo parcial (3,67).

Cadro nº302. Nivel de satisfacción co traballo segundo o tipo de xornada

	A tempo completo	A tempo parcial
<b>Moi insatisfactorio</b>	6,4	5,6
<b>Insatisfactorio</b>	4,3	11,1
<b>Aceptábel</b>	16,4	11,1
<b>Satisfactorio</b>	32,9	55,6
<b>Moi satisfactorio</b>	40,0	16,7
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,96	3,67
<b>Desviación</b>	1,150	1,085

### 7.3.9 Satisfacción co traballo actual segundo a rama de actividade

Existe máis satisfacción co seu posto de traballo entre os empregados/as públicos (4,08) e en entidades non lucrativas (4,07) que na empresa privada (3,71), mostrando estes últimos unha insatisfacción (16,3%) que duplica á dos primeiros (9,5%).

Cadro nº303. Nivel de satisfacción co traballo segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
<b>Moi insatisfactorio</b>	5,7	7,8	0,0
<b>Insatisfactorio</b>	3,8	8,5	0,0
<b>Aceptábel</b>	13,2	17,8	26,7
<b>Satisfactorio</b>	32,1	36,4	40,0
<b>Moi satisfactorio</b>	45,3	29,5	33,3
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	4,08	3,71	4,07
<b>Desviación</b>	1,124	1,200	0,799

### 7.3.10 Satisfacción co traballo actual segundo o sector económico

A satisfacción co emprego actual é total (5,00) nos titulados/as que traballan na industria química, plástico, vidro e envases, ben como no sector primario (4,67), loxística, transporte e distribución (4,60), servizos da administración pública (4,38), construción (4,33), servizos informáticos (4,20), ensino/docencia e sanitario/saúde (4,17 ambos), investigación/actividades científicas; banca, servizos financeiros e seguros; enerxía e utilities, servizos a empresas e en automoción (4,00 cada un). Porén, a satisfacción é máis baixa en comercio e en cultura e entretemento (2,00 ambos) e en papel, gráficas, edición e reprodución (2,67).

Cadro nº304. Nivel de satisfacción co traballo segundo o sector económico

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
<b>Actividades físico/deportivas</b>	12,5	12,5	0,0	62,5	12,5	3,50	1,309
<b>Actividades profesionais</b>	6,7	0,0	53,3	33,3	6,7	3,33	0,900
<b>Administración pública</b>	0,0	0,0	12,5	37,5	50,0	4,38	0,744
<b>Agricultura, gandería, caza e pesca</b>	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
<b>Alimentación/industria alimentaria</b>	0,0	12,5	25,0	25,0	37,5	3,88	1,126
<b>Automoción</b>	10,0	0,0	10,0	40,0	40,0	4,00	1,247
<b>Banca, servizos financeiros e seguros</b>	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
<b>Comercio</b>	75,0	0,0	0,0	0,0	25,0	2,00	2,000
<b>Construción</b>	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	4,33	1,155
<b>Consultoría</b>	14,3	14,3	28,6	14,3	28,6	3,29	1,496
<b>Cultura e entretemento</b>	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	0,000
<b>Enerxía e utilities</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
<b>Enseño/docencia</b>	0,0	8,6	14,3	28,6	48,6	4,17	0,985
<b>Enxeñaría</b>	10,0	0,0	50,0	30,0	10,0	3,30	1,059
<b>Farmacéutico</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	
<b>Industria química, plástico, vidro e envases</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
<b>Investigación/actividades científicas</b>	4,3	4,3	13,0	43,5	34,8	4,00	1,044
<b>Loxística, transporte e distribución</b>	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	4,60	0,548
<b>Madeira</b>	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
<b>Medios de comunicación/Audiovisuais</b>	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	
<b>Metalurxia e eléctrico</b>	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	3,67	1,528
<b>Papel, gráficas, edición e reprodución</b>	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	2,67	0,577
<b>Sanitario/Saúde</b>	16,7	0,0	0,0	16,7	66,7	4,17	1,602
<b>Servizos a empresas</b>	11,1	0,0	11,1	33,3	44,4	4,00	1,323

Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	4,20	0,447
Servizos sociais	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Telecomunicacións/IT	9,1	9,1	0,0	54,5	27,3	3,82	1,250
Téxtil e confección	25,0	0,0	0,0	50,0	25,0	3,50	1,732

### 7.3.11 Satisfacción co traballo actual segundo a categoría profesional

A satisfacción co emprego actual é maior en mandos intermedios (4,13) que en directivos/as (3,92) e técnicos/as cualificados/as (3,88) contra a mínima en persoas con empregos non cualificados (2,80).

Cadro nº305. Nivel de satisfacción co traballo segundo a categoría profesional

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Moi insatisfactorio	0,0	33,3	3,3	5,0
Insatisfactorio	8,3	13,3	3,3	6,5
Aceptábel	33,3	13,3	10,0	18,0
Satisfactorio	16,7	20,0	43,3	36,7
Moi satisfactorio	41,7	20,0	40,0	33,8
Nivel de satisfacción medio	3,92	2,80	4,13	3,88
Desviación	1,084	1,612	0,973	1,106

### 7.3.12 Satisfacción co traballo actual segundo a área funcional de traballo

A satisfacción co emprego actual é total nos titulados/as que traballan nas áreas de loxística e almacén, ben como en recursos humanos (4,44), informática e tecnoloxía (4,31), dirección xeral (4,25), vendas/marketing (4,17), formación e ensino (4,09), I+D+i (4,03) e en calidade (4,00) contra a mínima en administración e finanzas, atención ao cliente/usuario e en compras (3,00 cada unha).

Cadro nº306. Nivel de satisfacción co traballo segundo o departamento

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Administración e finanzas	22,2	0,0	44,4	22,2	11,1	3,00	1,323
Atención ao cliente/usuario	33,3	8,3	0,0	41,7	16,7	3,00	1,651
Calidade	0,0	0,0	40,0	20,0	40,0	4,00	1,000
Compras	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0	3,00	1,732
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	4,25	0,500
Enxeñaría e construción	9,1	0,0	9,1	54,5	27,3	3,91	1,136
Formación e ensino	0,0	11,8	11,8	32,4	44,1	4,09	1,026
I+D+i	3,4	3,4	17,2	37,9	37,9	4,03	1,017
Informática e tecnoloxía	0,0	7,7	0,0	46,2	46,2	4,31	0,855
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Prevenición e saúde	12,5	12,5	37,5	12,5	25,0	3,25	1,389
Produción	0,0	20,0	20,0	30,0	30,0	3,70	1,160
Recursos humanos	0,0	0,0	11,1	33,3	55,6	4,44	0,726
Servizos	16,7	8,3	16,7	33,3	25,0	3,42	1,443
Vendas/marketing	0,0	16,7	0,0	33,3	50,0	4,17	1,169
Xestión de proxectos	0,0	0,0	50,0	33,3	16,7	3,67	0,816
Sen áreas diferenciadas	4,5	4,5	31,8	31,8	27,3	3,73	1,077

### 7.3.13 Satisfacción co traballo actual segundo o tamaño da empresa

A satisfacción co emprego actual é maior nas persoas empregadas en microempresas (3,90) e en empresas de tamaño grande (3,88) que en empresas individuais (3,55) e pequenas (3,75).

Cadro nº307. Nivel de satisfacción co traballo segundo o tamaño da empresa

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
<b>Moi insatisfactorio</b>	0,0	3,3	14,3	9,1	5,1
<b>Insatisfactorio</b>	9,1	6,7	7,1	6,8	5,1
<b>Aceptábel</b>	54,5	16,7	7,1	15,9	17,9
<b>Satisfactorio</b>	9,1	43,3	32,1	31,8	39,7
<b>Moi satisfactorio</b>	27,3	30,0	39,3	36,4	32,1
<b>Satisfacción media</b>	3,55	3,90	3,75	3,80	3,88
<b>Desviación</b>	1,036	1,029	1,430	1,268	1,081

### 7.3.14 Satisfacción co traballo actual segundo os ingresos

Existen relacións de dependencia estatística entre a satisfacción co emprego actual e o nivel de ingresos ( $p$ -valor $<0,05$ ). Así sendo, a satisfacción é total (5,00) nas persoas con rendementos do traballo superiores a 3500€ contra a mínima de 2,86 con menos de 500€.

Cadro nº308. Nivel de satisfacción co traballo segundo os ingresos

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
<b>Menos de 500€</b>	0,0	28,6	57,1	14,3	0,0	2,86	0,690
<b>Entre 500 e 1000€</b>	13,3	13,3	20,0	46,7	6,7	3,20	1,207
<b>Entre 1001 e 1500€</b>	11,1	6,3	19,0	38,1	25,4	3,60	1,251
<b>Entre 1501 e 2000€</b>	5,9	2,9	17,6	26,5	47,1	4,06	1,153
<b>Entre 2001 e 2500€</b>	0,0	0,0	14,3	28,6	57,1	4,43	0,746
<b>Entre 2501 e 3000€</b>	12,5	0,0	0,0	50,0	37,5	4,00	1,309
<b>Entre 3001 e 3500€</b>	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0	4,00	1,414
<b>Máis de 3500€</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000

### 7.3.15 Satisfacción co traballo actual segundo a relación entre o emprego actual e os estudos realizados

Mostraron máis satisfacción co traballo as persoas con empregos pouco relacionados (4,10) dos que os relacionados (3,93) contra o mínimo de 2,96 nos non relacionados.

Cadro nº309. Nivel de satisfacción co traballo segundo a súa adecuación temática

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
<b>Moi insatisfactorio</b>	2,4	4,6	23,1
<b>Insatisfactorio</b>	4,9	6,2	11,5
<b>Aceptábel</b>	4,9	18,5	30,8
<b>Satisfactorio</b>	56,1	33,1	15,4
<b>Moi satisfactorio</b>	31,7	37,7	19,2
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	4,10	3,93	2,96
<b>Desviación</b>	0,889	1,108	1,428

7.3.16 Satisfacción co traballo actual segundo a relación entre o emprego actual e o nivel académico adquirido na UVigo

É significativa a menor satisfacción co traballo actual nos casos de empregos con sobrecualificación (2,98) contra a máxima nos empregos con infracualificación (4,55) e adecuación (4,02).

*Cadro nº310. Nivel de satisfacción co traballo segundo a súa adecuación funcional*

	<b>Adecuado</b>	<b>Sobrecualificación</b>	<b>Infracualificación</b>
<b>Moi insatisfactorio</b>	3,0	20,5	0,0
<b>Insatisfactorio</b>	3,8	18,2	0,0
<b>Aceptábel</b>	20,3	15,9	0,0
<b>Satisfactorio</b>	34,6	34,1	45,0
<b>Moi satisfactorio</b>	38,3	11,4	55,0
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	4,02	2,98	4,55
<b>Desviación</b>	1,007	1,355	0,510



## 8. Satisfacción co itinerario académico

Neste apartado é abordado o nivel de satisfacción dos titulados/as en mestrado da UVigo no curso 2020/2021 co seu itinerario académico a partir de tres perspectivas: a satisfacción global cos estudos de mestrado realizados, coas competencias adquiridas e se recomendaría os estudos escollidos na UVigo.

### 8.1 Satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021

#### 8.1.1 Resultados globais e por sexo

A maioría de persoas tituladas inquiridas (56,6%) mostrouse bastante ou moi satisfeita cos estudos de mestrado realizados na UVigo, case cuaduplicando ás que referiron estar pouco ou nada satisfeitas (15,9%).

Para facilitar a análise do nivel de satisfacción medio cos estudos de mestrado realizados na UVigo foron calculadas as puntuacións medias nunha escala de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "pouco", 3 "algo", 4 "bastante" e 5 "moito" satisfeito/a. A satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021 é de 3,50, sendo maior en mulleres (3,53) que en homes (3,47).

Cadro nº311. Nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados

	%	Home	Muller
<b>Moi insatisfactorio</b>	5,0	6,2	4,1
<b>Insatisfactorio</b>	10,9	14,2	8,3
<b>Aceptábel</b>	27,5	25,7	29,0
<b>Satisfactorio</b>	41,9	34,5	47,6
<b>Moi satisfactorio</b>	14,7	19,5	11,0
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,50	3,47	3,53
<b>Desviación</b>	1,033	1,142	0,943

#### 8.1.2 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento

A satisfacción media cos estudos de mestrado realizados é maior nas ramas Científica (3,91), Ciencias da Saúde e Tecnolóxica (3,50 ambas) que en Artes e Humanidades (3,40) e Xurídico-Social (3,46). Por frecuencias, é significativa a maior satisfacción na rama Científica (81,8%) que en Artes e Humanidades (48,0%) e Ciencias da Saúde (50,0%).

Cadro nº312. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
<b>Moi insatisfactorio</b>	4,0	0,0	0,0	3,1	7,0
<b>Insatisfactorio</b>	16,0	25,0	0,0	12,5	10,5
<b>Aceptábel</b>	32,0	25,0	18,2	31,3	26,6
<b>Satisfactorio</b>	32,0	25,0	72,7	37,5	41,3
<b>Moi satisfactorio</b>	16,0	25,0	9,1	15,6	14,7
<b>Satisfacción media</b>	3,40	3,50	3,91	3,50	3,46
<b>Desviación</b>	1,080	1,291	0,526	1,008	1,086

8.1.2.1 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento por sexo

A satisfacción dos titulados en estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021 supera ás tituladas na rama Científica e son iguais na Xurídico-Social.

Cadro nº313. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Artes e Humanidades	3,00	3,48
Ciencias da Saúde	3,00	4,00
Científico	4,00	3,88
Tecnolóxico	3,47	3,58
Xurídico-Social	3,46	3,46

8.1.3 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados

A satisfacción xeral cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021 foi maior en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (4,50), Comercio Internacional (4,44), Enxeñaría Informática (4,25) e en Biotecnoloxía Avanzada (4,14).

Mostráronse bastante e moi satisfeitos cos estudos de mestrado a totalidade de titulados/as en 11 dos 45 estudos de mestrado universitarios avaliados, ben como en Comercio Internacional (88,9%), Biotecnoloxía Avanzada (85,7%) e en Enxeñaría Informática (75,0%).

Cadro nº314. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,548
Avogacía	14,3	7,1	50,0	21,4	7,1	3,00	1,109
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	14,3	57,1	28,6	4,14	0,690
Ciberseguridade	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Comercio Internacional	0,0	0,0	11,1	33,3	55,6	4,44	0,726
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Deseño e Dirección Creativa en Moda	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Dirección de Arte en Publicidade	16,7	0,0	50,0	33,3	0,0	3,00	1,095
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	22,2	11,1	44,4	22,2	3,67	1,118
Dirección Pública e Liderado Institucional	25,0	0,0	25,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Enxeñaría da Automoción	20,0	0,0	40,0	20,0	20,0	3,20	1,483
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	3,80	0,837
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	20,0	20,0	60,0	0,0	3,40	0,894
Enxeñaría Industrial	7,1	28,6	35,7	14,3	14,3	3,00	1,177
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	4,25	0,957
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	25,0	50,0	0,0	25,0	3,25	1,258
Finanzas	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	2,50	2,121
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,577
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas	25,0	25,0	0,0	50,0	0,0	2,75	1,500



para Educación Infantil e Primaria							
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3,33	0,577
Lingüística Aplicada	0,0	16,7	16,7	16,7	50,0	4,00	1,265
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Mecatrónica	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	3,60	0,548
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	12,5	0,0	25,0	62,5	0,0	3,38	1,061
Neurociencia	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	11,1	44,4	44,4	0,0	3,33	0,707
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	5,2	13,8	25,9	46,6	8,6	3,40	1,008
Tradución Multimedia	0,0	14,3	28,6	57,1	0,0	3,43	0,787
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,548
Xestión e Dirección Laboral	0,0	28,6	14,3	57,1	0,0	3,29	0,951
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	14,3	21,4	14,3	50,0	3,89	1,167

### 8.1.3.1 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados por sexo

O Cadro nº315 mostra a distribución, por sexo, do nivel de satisfacción co mestrado segundo os estudos realizados na UVigo no curso 2020/2021.

Cadro nº315. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Acuicultura	-	4,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	3,25	4,00
Avogacía	2,86	3,14
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	4,00	4,00
Bioloxía Mariña	-	4,00
Biotecnoloxía Avanzada	5,00	4,00
Ciberseguridade	4,00	-
Comercio Internacional	5,00	4,17
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	3,50
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	2,00
Dirección de Arte en Publicidade	3,50	2,75
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	3,33	4,33
Dirección Pública e Liderado Institucional	2,67	4,00
Enxeñaría da Automoción	3,20	-
Enxeñaría de Minas	4,00	3,50
Enxeñaría de Telecomunicación	4,00	3,00
Enxeñaría Industrial	3,00	3,00
Enxeñaría Informática	4,00	5,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	3,25
Finanzas	1,00	4,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	5,00	4,33
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	4,00	2,33
Investigación Química e Química Industrial	4,00	3,00
Lingüística Aplicada	s/e	4,00
Matemática Industrial	4,00	4,00
Mecatrónica	3,60	-
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	3,38
Neurociencia	4,00	3,00
Oceanografía	4,00	4,00
Prevenção de Riscos Laborais	3,75	3,00
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,24	3,46
Tradución Multimedia	4,00	3,33
Tradución para a Comunicación Internacional	3,00	3,60
Xestión e Dirección Laboral	3,33	3,25
Xestión Empresarial do Deporte	3,92	5,00

#### 8.1.4 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados na UVigo segundo a ocupación actual

A satisfacción media cos estudos de mestrado realizados no momento de realizar a enquisa é levemente superior nos ocupados (3,51 contra 3,49 de desocupados). Por frecuencias, é estatisticamente significativa a maior proporción de persoas tituladas ocupadas bastante ou moi satisfeitas (57,3%) contra o 44,1% de desocupadas, as cales mostraron máis insatisfacción<sup>44</sup> (16,3%) que as ocupadas (14,7%).

Cadro nº316. Satisfacción cos estudos de mestrado segundo a ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
<b>Moi insatisfactorio</b>	4,9	5,1
<b>Insatisfactorio</b>	9,8	11,2
<b>Aceptábel</b>	31,1	26,4
<b>Satisfactorio</b>	39,3	42,6
<b>Moi satisfactorio</b>	14,8	14,7
<b>Nivel de satisfacción media</b>	3,49	3,51
<b>Desviación</b>	1,027	1,038

#### 8.1.5 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados na UVigo segundo a experiencia laboral

A satisfacción cos estudos realizados dos titulados/as con experiencia laboral (3,54) é maior á dos que nunca traballaron (3,30). Alén diso, a proporción de persoas insatisfeitas nesta situación supera ás que teñen experiencia (20,0% contra 15,2%).

Cadro nº317. Satisfacción cos estudos de mestrado segundo a experiencia laboral

	Sen experiencia	Con experiencia
<b>Moi insatisfactorio</b>	7,5	4,6
<b>Insatisfactorio</b>	12,5	10,6
<b>Aceptábel</b>	35,0	26,1
<b>Satisfactorio</b>	32,5	43,6
<b>Moi satisfactorio</b>	12,5	15,1
<b>Nivel de satisfacción media</b>	3,30	3,54
<b>Desviación</b>	1,091	1,021

<sup>44</sup> Suma de moi insatisfactorio e insatisfactorio.

## 8.2 Satisfacción global segundo a realización prácticas externas durante os estudos de mestrado no curso 2020/2021

A presente epígrafe reflicte a satisfacción global cos estudos de mestrado no tocante á realización de prácticas externas, un aspecto do desenvolvemento do mestrado estreitamente ligado á empregabilidade. De feito, trátase dun elemento fundamental que debe ser considerado na valoración dos estudos de mestrado, pois poden ser determinantes na hora de facilitar a inserción laboral das persoas tituladas.

Por isto, as persoas tituladas que participaron na enquisa foron inquiridas cunha pregunta dicotómica se realizaron prácticas externas durante os estudos de mestrado avaliados neste estudo e, en caso afirmativo, o carácter desas prácticas. A seguir é valorado o nivel de satisfacción cos estudos de mestrado universitario segundo a realización destas prácticas.

### 8.2.1 Realización de prácticas externas

#### 8.2.1.1 Resultados globais e por sexo

A maioría de titulados/as en estudos de mestrado da UVigo no curso 2020/2021 (68,4%) realizou prácticas externas, sendo máis frecuente en mulleres (75,0%) que en homes (59,8%).

*Cadro nº318: Realización de prácticas externas*

	%	Home	Muller
<b>Non</b>	31,6	40,2	25,0
<b>Si</b>	68,4	59,8	75,0

Entre as persoas que realizaron prácticas, na súa inmensa maioría o carácter destas era obrigatorio (84,6%), máis nos estudos realizados por mulleres (88,9%) que homes (77,6%).

#### 8.2.1.2 Realización de prácticas externas segundo a rama de coñecemento

Segundo mostra o Cadro nº319, salvo en Ciencias da Saúde, a realización de prácticas externas no curso 2020/2021 foi maioritaria, oscilando entre o 75,7% e 75,0% das ramas Xurídico-Social e Científica, respectivamente, e o 52,3% na Tecnolóxica.

*Cadro nº319: Realización de prácticas externas segundo a rama de coñecemento*

	Prácticas externas	Obrigatorias
<b>Artes e Humanidades</b>	65,0	92,3
<b>Ciencias da Saúde</b>	33,3	100,0
<b>Científico</b>	75,0	75,0
<b>Tecnolóxico</b>	52,3	56,5
<b>Xurídico-Social</b>	75,7	92,6

O carácter obrigatorio das prácticas realizadas foi total en Ciencias da Saúde, superando o 90% nas ramas Xurídico-Social (92,6%), Artes e Humanidades (92,3%) contra 56,5% na Tecnolóxica.

#### 8.2.1.3 Realización de prácticas externas segundo os estudos de mestrado

A realización de prácticas externas, consoante mostra o Cadro nº320, foi total en 11 dos 42 títulos de mestrado avaliados, superando o 90% en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (92,7%), Avogacía (91,7%), ben como en Comercio Internacional (83,3%), Administración Integrada de Empresas e RSC (80,0%), Estudos

Ingléses Avanzados e as súas Aplicacións e en Prevención de Riscos Laborais (75,0% ambos). En nove dos estudos de mestrado avaliados ningunha das persoas tituladas inquiridas referiu a realización de prácticas.

Cadro nº320: Realización de prácticas externas segundo os estudos de mestrado

	Prácticas externas	Obrigatorias
Acuicultura	66,7	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	80,0	25,0
Avogacía	91,7	100,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	50,0	100,0
Bioloxía Mariña	100,0	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	100,0
Ciberseguridade	100,0	100,0
Comercio Internacional	83,3	100,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	100,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	-
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	-
Dirección de Arte en Publicidade	66,7	100,0
Dirección de PEMES	-	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	42,9	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	-
Enxeñaría da Automoción	50,0	100,0
Enxeñaría de Minas	100,0	75,0
Enxeñaría de Telecomunicación	50,0	0,0
Enxeñaría Industrial	44,4	25,0
Enxeñaría Informática	25,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	75,0	100,0
Finanzas	50,0	100,0
Industria 4.0	0,0	-
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	50,0	100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	66,7	100,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	100,0
Lingüística Aplicada	66,7	100,0
Matemática Industrial	33,3	0,0
Mecatrónica	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	-
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	71,4	100,0
Neurociencia	0,0	-
Nutrición	0,0	-
Oceanografía	50,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	75,0	33,3
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	92,7	100,0
Tradución Multimedia	100,0	83,3
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	-
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	-	-
Xestión e Dirección Laboral	100,0	75,0
Xestión Empresarial do Deporte	35,7	80,0

A totalidade de persoas inquiridas referiron a obrigatoriedade das prácticas en 20 títulos de mestrado avaliados, nalgunha proporción en sete títulos e ningunha noutros seis (Acuicultura, Dirección e Administración de Empresas, Enxeñaría de Telecomunicación, Enxeñaría Informática, Matemática Industrial e en Oceanografía).

## 8.2.2 Satisfacción global cos estudos segundo a realización de prácticas externas

### 8.2.2.1 Resultados globais e por sexo

Existe unha relación de dependencia estatística entre a satisfacción global cos estudos de mestrado na UVigo no curso 2020/2021 e a realización de prácticas externas ( $p$ -valor $<0,05$ ). Así sendo, mostráronse máis satisfeitos aqueles que as realizaron, quer en termos de nivel de satisfacción media (3,52 contra 3,37), quer da suma de “satisfactorio” e “moi satisfactorio” (58,4% contra 53,4%).

Cadro nº321: Nivel de satisfacción global co mestrado segundo a realización de prácticas

	Non	Si
<b>Moi insatisfactorio</b>	11,7	4,6
<b>Insatisfactorio</b>	10,0	11,5
<b>Aceptábel</b>	25,0	25,4
<b>Satisfactorio</b>	36,7	43,8
<b>Moi satisfactorio</b>	16,7	14,6
<b>Nivel de satisfacción media</b>	3,37	3,52
<b>Desviación</b>	1,221	1,028

Por sexo, consoante reflectido no Cadro nº322, a satisfacción das mulleres que non realizaron prácticas externas supera levemente á das que as fixeron (62,9% contra 60,5%), con diferenzas estatisticamente significativas no caso dos homes (45,5 e 55,1%, respectivamente). En termos de satisfacción media, mostraron máis satisfacción as mulleres que non realizaron prácticas (3,59 contra 3,56) e os homes que as fixeron (3,47 contra 3,18).

Cadro nº322: Nivel de satisfacción global co mestrado segundo a realización de prácticas por sexo

	Home		Muller	
	Non	Si	Non	Si
<b>Moi insatisfactorio</b>	15,2	4,1	7,4	4,9
<b>Insatisfactorio</b>	12,1	20,4	7,4	6,2
<b>Aceptábel</b>	27,3	20,4	22,2	28,4
<b>Satisfactorio</b>	30,3	34,7	44,4	49,4
<b>Moi satisfactorio</b>	15,2	20,4	18,5	11,1
<b>Nivel de satisfacción media</b>	3,18	3,47	3,59	3,56
<b>Desviación</b>	1,286	1,157	1,118	0,949

### 8.2.2.2. Satisfacción global segundo a rama de coñecemento

O Cadro nº323 mostra o nivel de satisfacción medio cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021 segundo a realización de prácticas, constatándose en todos os ámbitos académicos, salvo en Ciencias da Saúde, estar máis satisfeitos aqueles que as realizaron contra os que non as fixeron.

Cadro nº323: Satisfacción global co mestrado segundo a realización de prácticas por rama de coñecemento

	Non realizaron prácticas	Realizaron prácticas
<b>Artes e Humanidades</b>	3,14	3,62
<b>Ciencias da Saúde</b>	4,00	2,00
<b>Científico</b>	3,75	4,08
<b>Tecnolóxico</b>	3,24	3,65
<b>Xurídico-Social</b>	3,42	3,41

8.2.2.3 Satisfacción global segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº324 mostra o nivel de satisfacción medio cos estudos de mestrado segundo a realización de prácticas. Dos 23 títulos con datos de satisfacción intercomparábeis (dos 41 avaliados), en 13 a satisfacción xeral cos estudos de mestrado no curso 2020/2021 das persoas que realizaron prácticas supera á das que non as fixeron, en 5 casos son iguais (Acuicultura; Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión; Matemática Industrial, Oceanografía e en Xestión Empresarial do Deporte). Polo contrario, noutros 5 títulos a satisfacción dos que non as realizaron foi maior.

Cadro nº324: Nivel de satisfacción global medio co mestrado segundo a realización de prácticas

	Non	Si
Acuicultura	4,00	4,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	4,00	3,50
Avogacía	2,00	2,91
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	4,00	4,00
Bioloxía Mariña	-	4,00
Bioteecnoloxía Avanzada	-	4,40
Ciberseguridade	-	4,50
Comercio Internacional	3,00	4,80
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	3,50
Deseño e Dirección Creativa en Moda	1,00	-
Dirección de Arte en Publicidade	4,00	2,00
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	4,25	3,33
Dirección Pública e Liderado Institucional	3,00	-
Enxeñaría da Automoción	2,50	4,00
Enxeñaría de Minas	-	3,50
Enxeñaría de Telecomunicación	2,50	4,00
Enxeñaría Industrial	2,20	2,75
Enxeñaría Informática	4,00	5,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	3,00	3,33
Finanzas	1,00	4,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	4,00	5,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	4,00	2,50
Investigación Química e Química Industrial	-	3,00
Lingüística Aplicada	3,50	4,25
Matemática Industrial	4,00	4,00
Mecatrónica	4,00	-
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	2,50	3,80
Neurociencia	3,00	-
Oceanografía	4,00	4,00
Prevenición de Riscos Laborais	3,00	3,33
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,33	3,37
Tradución Multimedia	-	3,33
Tradución para a Comunicación Internacional	3,67	3,00
Xestión Empresarial do Deporte	4,00	4,00

Para máis información, o Anexo 41 mostra, para cada titulación de mestrado avaliado, a distribución porcentual do nivel de satisfacción global cos estudos realizados segundo a realización de prácticas.

### 8.3 Satisfacción coas competencias adquiridas ao realizar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2020/2021

#### 8.3.1 Resultados globais e por sexo

Un 50,8% de persoas inquiridas mostrouse bastante ou moi satisfeitas coas competencias adquiridas ao realizar os estudos de mestrado na UVigo (36,8% de forma satisfactoria e 14,0% moi satisfactoria) contra un 18,6% de insatisfacción.

Nunha escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfactorio" e 5 "moito satisfactorio", o nivel de satisfacción global medio coas competencias adquiridas cos estudos de mestrado é do 3,41, mostrándose máis satisfeitas as mulleres (3,45 contra 3,35), se ben que a proporción de homes satisfeitos foi maior (52,2% contra 49,6%).

Cadro nº325. Satisfacción coas competencias adquiridas

	%	Home	Muller
<b>Moi insatisfactorio</b>	5,4	8,0	3,4
<b>Insatisfactorio</b>	13,2	16,8	10,3
<b>Aceptábel</b>	30,6	23,0	36,6
<b>Satisfactorio</b>	36,8	36,3	37,2
<b>Moi satisfactorio</b>	14,0	15,9	12,4
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,41	3,35	3,45
<b>Desviación</b>	1,055	1,172	0,957

#### 8.3.2 Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento

O nivel de satisfacción coas competencias adquiridas nos estudos de mestrado realizados na UVigo é maior nas ramas Científica (3,82) e Artes e Humanidades (3,56) que en Ciencias da Saúde (3,25) e Xurídico-Social (3,31).

Por frecuencias a satisfacción é maioritaria nos titulados/as da rama Científica (68,2%), Artes e Humanidades (60,0%) e Tecnolóxica (51,6%) e do 25,0% en Ciencias da Saúde e de 46,9% na Xurídico-Social.

Cadro nº326. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
<b>Moi insatisfactorio</b>	4,0	0,0	0,0	4,7	7,0
<b>Insatisfactorio</b>	12,0	25,0	0,0	14,1	14,7
<b>Aceptábel</b>	24,0	50,0	31,8	29,7	31,5
<b>Satisfactorio</b>	44,0	0,0	54,5	37,5	33,6
<b>Moi satisfactorio</b>	16,0	25,0	13,6	14,1	13,3
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,56	3,25	3,82	3,42	3,31
<b>Desviación</b>	1,044	1,258	0,664	1,051	1,097

##### 8.3.2.1 Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento por sexo

Consoante o Cadro nº327, a satisfacción masculina supera a feminina na rama Científica, igualándose na Tecnolóxica.

Cadro nº327. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
<b>Artes e Humanidades</b>	3,50	3,57
<b>Ciencias da Saúde</b>	2,50	4,00

Científico	3,83	3,81
Tecnolóxico	3,42	3,42
Xurídico-Social	3,27	3,34

8.3.3 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado  
 O nivel de satisfacción coas competencias adquiridas durante a realización dos estudos de mestrado na UVigo é maior en Ciberseguridade (4,33), Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (4,25) e en Enxeñaría de Minas (4,20).

Porén, o nivel de satisfacción con este aspecto foi menor en Dirección de Arte en Publicidade (2,33), Deseño e Dirección Creativa en Moda, Dirección Pública e Liderado Institucional e en Finanzas (2,50 cada un).

Cadro nº328. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Nivel de satisfacción	Desviación
Acuicultura	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,516
Avogacía	14,3	21,4	50,0	7,1	7,1	2,71	1,069
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	28,6	57,1	14,3	3,86	0,690
Ciberseguridade	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Comercio Internacional	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	0,866
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50	0,707
Dirección de Arte en Publicidade	16,7	33,3	50,0	0,0	0,0	2,33	0,816
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	22,2	33,3	33,3	11,1	3,33	1,000
Dirección Pública e Liderado Institucional	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	2,50	1,291
Enxeñaría da Automoción	20,0	20,0	20,0	40,0	0,0	2,80	1,304
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0	4,20	0,837
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	20,0	40,0	40,0	0,0	3,20	0,837
Enxeñaría Industrial	7,1	21,4	35,7	21,4	14,3	3,14	1,167
Enxeñaría Informática	25,0	0,0	0,0	50,0	25,0	3,50	1,732
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	25,0	25,0	0,0	50,0	3,75	1,500
Finanzas	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	2,50	2,121
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	4,25	0,957
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,155
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3,33	0,577
Lingüística Aplicada	0,0	16,7	16,7	33,3	33,3	3,83	1,169
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Mecatrónica	0,0	0,0	60,0	20,0	20,0	3,60	0,894
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	12,5	0,0	50,0	37,5	0,0	3,13	0,991
Neurociencia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Oceanografía	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	22,2	33,3	44,4	0,0	3,22	0,833
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	6,9	15,5	29,3	37,9	10,3	3,29	1,076



Tradución Multimedia	14,3	0,0	28,6	57,1	0,0	3,29	1,113
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	16,7	83,3	0,0	3,83	0,408
Xestión e Dirección Laboral	0,0	14,3	57,1	28,6	0,0	3,14	0,690
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	14,3	21,4	21,4	42,9	3,93	1,141

### 8.3.3.1 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado por sexo

O Cadro nº329 mostra o nivel de satisfacción medio coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021 por sexo.

Cadro nº329. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Acuicultura	-	4,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	3,50	4,00
Avogacía	2,57	2,86
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	4,00	4,00
Bioloxía Mariña	-	3,67
Bioteecnoloxía Avanzada	4,00	3,83
Ciberseguridade	4,33	-
Comercio Internacional	4,67	3,67
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	4,00
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	3,00
Dirección de Arte en Publicidade	1,50	2,75
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	3,00	4,00
Dirección Pública e Liderado Institucional	2,33	3,00
Enxeñaría da Automoción	2,80	-
Enxeñaría de Minas	4,67	3,50
Enxeñaría de Telecomunicación	4,00	2,67
Enxeñaría Industrial	3,08	3,50
Enxeñaría Informática	3,33	4,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	3,75
Finanzas	1,00	4,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	5,00	4,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	4,00	2,67
Investigación Química e Química Industrial	4,00	3,00
Lingüística Aplicada	s/e	3,80
Matemática Industrial	4,00	4,00
Mecatrónica	3,60	-
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	3,13
Neurociencia	3,00	3,00
Nutrición	-	5,00
Oceanografía	3,00	5,00
Prevenção de Riscos Laborais	3,75	2,80
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,06	3,39
Tradución Multimedia	4,00	3,17
Tradución para a Comunicación Internacional	4,00	3,80
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	5,00	-
Xestión e Dirección Laboral	3,00	3,25
Xestión Empresarial do Deporte	3,92	4,00

### 8.3.4 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo a ocupación actual

Mostraron máis satisfacción media coas competencias adquiridas nos estudos de mestrado realizados polas persoas tituladas que traballaban no momento de responder a enquisa (3,44) que as desocupadas (3,31), o que porcentualmente se traduce nunha maior satisfacción (51,7% contra 47,5%, respectivamente).

Cadro nº330. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
<b>Moi insatisfactorio</b>	6,6	5,1
<b>Insatisfactorio</b>	13,1	13,2
<b>Aceptábel</b>	32,8	29,9
<b>Satisfactorio</b>	37,7	36,5
<b>Moi satisfactorio</b>	9,8	15,2
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,31	3,44
<b>Desviación</b>	1,041	1,061

### 8.3.5 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo a experiencia laboral

A satisfacción coas competencias adquiridas ao realizar os estudos de mestrado dos titulados/as con experiencia laboral (3,45) supera á dos que nunca traballaron (3,18), o que, en termos frecuenciais, representa unha satisfacción de 52,3% e 42,5%, respectivamente.

Cadro nº331. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a experiencia laboral

	Sen experiencia	Con experiencia
<b>Moi insatisfactorio</b>	10,0	4,6
<b>Insatisfactorio</b>	17,5	12,4
<b>Aceptábel</b>	30,0	30,7
<b>Satisfactorio</b>	30,0	38,1
<b>Moi satisfactorio</b>	12,5	14,2
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,18	3,45
<b>Desviación</b>	1,174	1,029

## 8.4 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado realizados na UVigo

### 8.4.1 Resultados globais e por sexo

Unha maioría de 53,9% recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021, 25,6% moi satisfactoriamente e 28,3% satisfactoriamente. Polo contrario, un 19,3% de persoas inquiridas declarou estar pouco ou nada satisfeita coa idea de realizar esta recomendación.

Nunha escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "pouco", 3 "algo", 4 "bastante" e 5 "moito" satisfeito/a, os titulados/as inquiridos mostraron un nivel de satisfacción medio de 3,52 relativamente á recomendación dos estudos de mestrado realizados na UVigo, sendo superior a referida por mulleres (3,59) que por homes (3,42).

Cadro nº332. Recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo

	%	Home	Muller
<b>Moi insatisfactorio</b>	8,1	9,7	6,9
<b>Insatisfactorio</b>	11,2	13,3	9,7
<b>Aceptábel</b>	26,7	28,3	25,5
<b>Satisfactorio</b>	28,3	22,1	33,1
<b>Moi satisfactorio</b>	25,6	26,5	24,8
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,52	3,42	3,59
<b>Desviación</b>	1,217	1,28	1,164

### 8.4.2 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a rama de coñecemento

Segundo a rama de coñecemento, recomendarían con maior satisfacción os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021 as persoas tituladas das ramas Científica (3,95), seguida por Artes e Humanidades (3,52) e Xurídico-Social (3,50) que en Ciencias da Saúde (3,25) e Tecnolóxica (3,42).

Cadro nº333. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
<b>Moi insatisfactorio</b>	8,0	0,0	0,0	7,8	9,8
<b>Insatisfactorio</b>	8,0	25,0	4,5	12,5	11,9
<b>Aceptábel</b>	36,0	50,0	18,2	29,7	24,5
<b>Satisfactorio</b>	20,0	0,0	54,5	29,7	25,9
<b>Moi satisfactorio</b>	28,0	25,0	22,7	20,3	28,0
<b>Satisfacción media</b>	3,52	3,25	3,95	3,42	3,50
<b>Desviación</b>	1,229	1,258	0,785	1,179	1,283

#### 8.4.2.1 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a rama de coñecemento por sexo

A satisfacción das tituladas coa recomendación dos estudos realizados na UVigo no curso 2020/2021 é superior en todas as ramas do coñecemento, excepto na Xurídico-Social (3,48 contra 3,54).

Cadro nº334. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Artes e Humanidades	3,00	3,62
Ciencias da Saúde	2,50	4,00
Científico	3,83	4,00
Tecnolóxico	3,31	3,68
Xurídico-Social	3,54	3,48

#### 8.4.3 Recomendaría o mestrado na UVigo segundo os estudos de realizados

A recomendación dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021 é plenamente satisfactoria (5,00) en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos, seguidos por Matemática Industrial (4,67), Comercio Internacional (4,56), Acuicultura e en Bioloxía Mariña (4,33 ambos), Biotecnoloxía Avanzada (4,29) e en Xestión Empresarial do Deporte (4,07). Polo contrario, mostraron un menor nivel de satisfacción con este ítem en Deseño e Dirección Creativa en Moda e en Dirección de Arte en Publicidade (2,17).

Cadro nº335. Recomendaría o mestrado segundo os estudos realizados

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	50,0	33,3	16,7	3,67	0,816
Avogacía	14,3	21,4	28,6	14,3	21,4	3,07	1,385
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	14,3	42,9	42,9	4,29	0,756
Ciberseguridade	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Comercio Internacional	0,0	0,0	11,1	22,2	66,7	4,56	0,726
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Deseño e Dirección Creativa en Moda	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	2,00	1,414
Dirección de Arte en Publicidade	33,3	33,3	16,7	16,7	0,0	2,17	1,169
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	11,1	11,1	11,1	33,3	33,3	3,67	1,414
Dirección Pública e Liderado Institucional	25,0	0,0	25,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Enxeñaría da Automoción	0,0	20,0	40,0	40,0	0,0	3,20	0,837
Enxeñaría de Minas	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0	3,40	1,140
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	20,0	0,0	80,0	0,0	3,60	0,894
Enxeñaría Industrial	14,3	14,3	57,1	7,1	7,1	2,79	1,051
Enxeñaría Informática	25,0	0,0	0,0	25,0	50,0	3,75	1,893
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,155
Finanzas	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	3,00	2,828
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	50,0	0,0	25,0	25,0	3,25	1,500
Investigación Química e Química Industrial	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	3,00	1,000
Lingüística Aplicada	0,0	16,7	16,7	16,7	50,0	4,00	1,265
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
Mecatrónica	0,0	20,0	40,0	40,0	0,0	3,20	0,837
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	12,5	0,0	37,5	37,5	12,5	3,38	1,188

Neurociencia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Oceanografía	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Prevenición de Riscos Laborais	11,1	11,1	22,2	33,3	22,2	3,44	1,333
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	8,6	10,3	27,6	29,3	24,1	3,50	1,218
Tradución Multimedia	14,3	14,3	28,6	28,6	14,3	3,14	1,345
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	50,0	33,3	16,7	3,67	0,816
Xestión e Dirección Laboral	28,6	14,3	28,6	28,6	0,0	2,57	1,272
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	14,3	21,4	7,1	57,1	4,07	1,207

#### 8.4.3.1 Recomendaría o mestrado na UVigo segundo os estudos realizados por sexo

O Cadro nº336 mostra os niveis de satisfacción medio coa recomendación do mestrado realizado na UVigo no curso 2020/2021 segundo os estudos realizados por sexo.

Cadro nº336. Recomendaría o mestrado segundo os estudos realizados por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Acuicultura	-	4,33
Administración Integrada de Empresas e RSC	3,50	4,00
Avogacía	3,14	3,00
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	4,00	4,00
Bioloxía Mariña	-	4,33
Biotecnoloxía Avanzada	5,00	4,17
Ciberseguridade	4,00	-
Comercio Internacional	5,00	4,33
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	4,00
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	3,00
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	4,00
Dirección de Arte en Publicidade	2,00	2,25
Dirección de PEMES	-	4,00
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	-	2,00
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	3,17	4,67
Dirección Pública e Liderado Institucional	2,67	4,00
Enxeñaría da Automoción	3,20	-
Enxeñaría de Minas	3,33	3,50
Enxeñaría de Telecomunicación	4,00	3,33
Enxeñaría Industrial	2,75	3,00
Enxeñaría Informática	3,33	5,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	4,00
Finanzas	1,00	5,00
Industria 4.0	3,00	-
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	5,00	5,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	5,00	2,67
Investigación Química e Química Industrial	4,00	2,50
Lingüística Aplicada	s/e	4,00
Matemática Industrial	5,00	4,50
Mecatrónica	3,20	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	3,00
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	3,38
Neurociencia	3,00	3,00
Nutrición	-	5,00
Oceanografía	3,00	4,00
Prevenición de Riscos Laborais	4,25	2,80
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,47	3,51
Tradución Multimedia	4,00	3,00
Tradución para a Comunicación Internacional	3,00	3,80
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	5,00	-

Xestión e Dirección Laboral	2,67	2,50
Xestión Empresarial do Deporte	4,00	5,00

8.4.4 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a ocupación actual

A satisfacción coa recomendación dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021 é maior nos titulados/as que estaban a traballar no momento de responder a enquisa (3,57) que nos desocupados (3,34), mostrando os primeiros maior nivel de satisfacción (57,4%) que os segundos (42,6%).

*Cadro nº337. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a ocupación actual*

	Desocupación	Ocupación
<b>Moi insatisfactorio</b>	9,8	7,6
<b>Insatisfactorio</b>	13,1	10,7
<b>Aceptábel</b>	34,4	24,4
<b>Satisfactorio</b>	18,0	31,5
<b>Moi satisfactorio</b>	24,6	25,9
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,34	3,57
<b>Desviación</b>	1,263	1,200

8.4.5 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a experiencia laboral

A satisfacción media entre os titulados/as con experiencia laboral (3,61) supera á dos que nunca traballaron (3,05), mostrándose os primeiros significativamente máis satisfeitos (57,4%) que os segundos (35,0%).

*Cadro nº338. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a experiencia laboral*

	Sen experiencia	Con experiencia
<b>Moi insatisfactorio</b>	15,0	6,9
<b>Insatisfactorio</b>	17,5	10,1
<b>Aceptábel</b>	32,5	25,7
<b>Satisfactorio</b>	17,5	30,3
<b>Moi satisfactorio</b>	17,5	27,1
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,05	3,61
<b>Desviación</b>	1,300	1,184

## 9. Satisfacción coa inserción laboral

A satisfacción coa inserción laboral dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021 é abordada a partir de tres perspectivas relativas á contribución deses estudos no desenvolvemento da profesión, á melloría da inserción laboral, ben como do nivel socio-laboral.

### 9.1 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para o desenvolvemento profesional

#### 9.1.1 Resultados globais e por sexo

Case metade de persoas inquiridas (46,7%) está bastante ou moito satisfeita coa capacitación conferida polos estudos de mestrado realizados para desenvolver a súa profesión contra un 28,6% bastante e moito insatisfeita.

Nunha escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfeito/a" e 5 "moito satisfeito/a", o nivel de satisfacción medio é de 3,24, mostrándose levemente máis satisfeitas as mulleres (3,30) que os homes (3,18).

Cadro nº339. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión

	%	Home	Muller
<b>Moi insatisfeito</b>	12,9	16,8	9,9
<b>Insatisfeito</b>	15,7	14,2	16,9
<b>Aceptábel</b>	24,7	23,0	26,1
<b>Satisfeito</b>	27,5	26,5	28,2
<b>Moi satisfeito</b>	19,2	19,5	19,0
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,24	3,18	3,30
<b>Desviación</b>	1,290	1,358	1,236

#### 9.1.2 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento

O nivel de satisfacción medio coa capacitación conferida polos estudos de mestrado realizados para desenvolver a profesión é maior nas ramas Científica (3,90) e Tecnolóxica (3,28) que en Artes e Humanidades (2,68).

Cadro nº340. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
<b>Moi insatisfactorio</b>	20,0	0,0	4,8	6,3	16,3
<b>Insatisfactorio</b>	36,0	0,0	0,0	18,8	13,5
<b>Aceptábel</b>	16,0	100,0	14,3	31,3	22,7
<b>Satisfactorio</b>	12,0	0,0	61,9	28,1	25,5
<b>Moi satisfactorio</b>	16,0	0,0	19,0	15,6	22,0
<b>Satisfacción media</b>	2,68	3,00	3,90	3,28	3,23
<b>Desviación</b>	1,376	0,000	0,889	1,133	1,371

##### 9.1.2.1 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento por sexo

A satisfacción masculina supera á feminina apenas entre as persoas tituladas en Artes e Humanidades (2,75 contra 2,67)

Cadro nº341. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Artes e Humanidades	2,75	2,67
Ciencias da Saúde	3,00	3,00
Científico	3,83	3,93
Tecnolóxico	3,18	3,53
Xurídico-Social	3,14	3,29

### 9.1.3 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo os estudos realizados

A satisfacción coa capacitación dos estudos para desenvolver a profesión é maior en Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais e en Oceanografía (4,50 ambos), Enxeñaría de Telecomunicación (4,40), Biotecnoloxía Avanzada (4,29) e en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (4,25). Porén, a satisfacción é menor en Deseño e Dirección Creativa en Moda (1,50), Finanzas e en Industria 4.0 (2,00 ambos), Tradución Multimedia (2,29), Dirección de Arte en Publicidade e en Enxeñaría da Automoción (2,40 ambos).

Cadro nº342. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo os estudos de mestrado

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Administración Integrada de Empresas e RSC	16,7	0,0	50,0	33,3	0,0	3,00	1,095
Avogacía	14,3	21,4	14,3	35,7	14,3	3,14	1,351
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	14,3	42,9	42,9	4,29	0,756
Ciberseguridade	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	3,67	1,528
Comercio Internacional	11,1	0,0	11,1	44,4	33,3	3,89	1,269
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Deseño e Dirección Creativa en Moda	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Dirección de Arte en Publicidade	40,0	20,0	0,0	40,0	0,0	2,40	1,517
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	22,2	33,3	22,2	22,2	3,44	1,130
Dirección Pública e Liderado Institucional	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	2,50	1,000
Enxeñaría da Automoción	20,0	40,0	20,0	20,0	0,0	2,40	1,140
Enxeñaría de Minas	0,0	40,0	40,0	20,0	0,0	2,80	0,837
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	20,0	20,0	60,0	4,40	0,894
Enxeñaría Industrial	14,3	14,3	35,7	21,4	14,3	3,07	1,269
Enxeñaría Informática	25,0	0,0	0,0	50,0	25,0	3,50	1,732
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	25,0	25,0	0,0	50,0	3,75	1,500
Finanzas	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	2,00	1,414
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	4,25	0,957
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	25,0	25,0	0,0	50,0	0,0	2,75	1,500
Investigación Química e Química Industrial	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0	3,00	1,732
Lingüística Aplicada	33,3	16,7	16,7	0,0	33,3	2,83	1,835
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Mecatrónica	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	3,80	0,837



<b>Necesidades Específicas de Apoio Educativo</b>	12,5	25,0	25,0	12,5	25,0	3,13	1,458
Neurociencia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	22,2	66,7	11,1	0,0	2,89	0,601
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	15,8	14,0	26,3	15,8	28,1	3,26	1,421
Tradución Multimedia	14,3	57,1	14,3	14,3	0,0	2,29	0,951
Tradución para a Comunicación Internacional	16,7	33,3	16,7	33,3	0,0	2,67	1,211
Xestión e Dirección Laboral	28,6	28,6	14,3	14,3	14,3	2,57	1,512
Xestión Empresarial do Deporte	14,3	14,3	14,3	35,7	21,4	3,36	1,393

9.1.3.1 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo os estudos realizados por sexo

O Cadro nº343 reflicte o nivel de satisfacción por sexo coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo os estudos realizados na UVigo no curso 2020/2021.

Cadro nº343. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo os estudos de mestrado por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Acuicultura	-	4,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	2,75	3,50
Avogacía	2,57	3,71
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	3,00	-
Bioloxía Mariña	-	4,00
Bioteecnoloxía Avanzada	5,00	4,17
Ciberseguridade	3,67	-
Comercio Internacional	4,67	3,50
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	4,50
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	2,00
Dirección de Arte en Publicidade	2,50	2,33
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	3,17	4,00
Dirección Pública e Liderado Institucional	2,33	3,00
Enxeñaría da Automoción	2,40	-
Enxeñaría de Minas	3,00	2,50
Enxeñaría de Telecomunicación	4,50	4,33
Enxeñaría Industrial	3,00	3,50
Enxeñaría Informática	3,00	5,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	3,75
Finanzas	1,00	3,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	5,00	4,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	4,00	2,33
Investigación Química e Química Industrial	4,00	2,50
Lingüística Aplicada	s/e	2,40
Matemática Industrial	4,00	4,00
Mecatrónica	3,80	-
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	3,13
Neurociencia	3,00	3,00
Oceanografía	4,00	5,00
Prevenção de Riscos Laborais	3,25	2,60
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,35	3,23
Tradución Multimedia	1,00	2,50
Tradución para a Comunicación Internacional	4,00	2,40
Xestión e Dirección Laboral	2,33	2,75
Xestión Empresarial do Deporte	3,23	5,00

#### 9.1.4 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a ocupación

O nivel de satisfacción coa capacitación fornecida polos estudos de mestrado realizados no curso 2020/2021 para desenvolver a profesión é significativamente máis alto nas persoas que traballaban no momento de responder a enquisa (3,35) que nas desocupadas (2,88), as cales mostraron unha satisfacción significativamente superior ás primeiras (49,7% contra 36,2%, respectivamente).

*Cadro nº344. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a ocupación actual*

	<b>Desocupación</b>	<b>Ocupación</b>
<b>Moi insatisfactorio</b>	20,7	10,7
<b>Insatisfactorio</b>	19,0	14,7
<b>Aceptábel</b>	24,1	24,9
<b>Satisfactorio</b>	24,1	28,4
<b>Moi satisfactorio</b>	12,1	21,3
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	2,88	3,35
<b>Desviación</b>	1,326	1,263

#### 9.1.5 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a experiencia laboral

A satisfacción dos titulados/as con experiencia laboral (3,35) supera a dos que aínda non traballaron (2,59), mostrando os primeiros unha frecuencia de satisfacción (49,5%) superior aos segundos (29,7%).

*Cadro nº345. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a experiencia laboral*

	<b>Sen experiencia</b>	<b>Con experiencia</b>
<b>Moi insatisfactorio</b>	27,0	10,6
<b>Insatisfactorio</b>	24,3	14,2
<b>Aceptábel</b>	18,9	25,7
<b>Satisfactorio</b>	21,6	28,4
<b>Moi satisfactorio</b>	8,1	21,1
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	2,59	3,35
<b>Desviación</b>	1,322	1,255

## 9.2 Satisfacción coa melloría da inserción laboral

### 9.2.1 Resultados globais e por sexo

A porcentaxe de titulados/as bastante ou moi satisfeitos coa contribución dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021 na melloría da súa inserción laboral é do 38,8%, mostrándose máis satisfeitos os homes (42,4%) que as mulleres (35,9%).

Nunha escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfeito/a" e 5 "moito satisfeito/a", o nivel de satisfacción medio é de 3,02, confirmándose que a valoración masculina (3,09) supera á feminina (2,96).

Cadro nº346. Satisfacción coa melloría da inserción laboral

	%	Home	Muller
<b>Moi insatisfactorio</b>	22,4	21,2	23,2
<b>Insatisfactorio</b>	17,6	17,7	17,6
<b>Aceptábel</b>	21,2	18,6	23,2
<b>Satisfactorio</b>	13,7	15,9	12,0
<b>Moi satisfactorio</b>	25,1	26,5	23,9
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,02	3,09	2,96
<b>Desviación</b>	1,490	1,503	1,482

### 9.2.2 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento

A satisfacción coa melloría da inserción laboral é maior na rama Científica (3,57) e Tecnolóxica (3,47) que en Artes e Humanidades (2,20) e Ciencias da Saúde (2,25).

En termos de distribución porcentual a satisfacción (bastante e moi satisfeitos) apenas é maioritaria na rama Tecnolóxica (51,6%) contra a nula en Ciencias da Saúde e 16,0% en Artes e Humanidades.

Cadro nº347. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
<b>Moi insatisfactorio</b>	40,0	0,0	4,8	10,9	27,7
<b>Insatisfactorio</b>	28,0	75,0	9,5	14,1	17,0
<b>Aceptábel</b>	16,0	25,0	42,9	23,4	17,7
<b>Satisfactorio</b>	4,0	0,0	9,5	20,3	13,5
<b>Moi satisfactorio</b>	12,0	0,0	33,3	31,3	24,1
<b>Satisfacción media</b>	2,20	2,25	3,57	3,47	2,89
<b>Desviación</b>	1,354	0,500	1,207	1,357	1,543

#### 9.2.2.1 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento por sexo

A satisfacción feminina é maior nas ramas Científica (3,87 contra 2,83) e Xurídico-Social (2,92 contra 2,86).

Cadro nº348. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
<b>Artes e Humanidades</b>	2,25	2,19
<b>Ciencias da Saúde</b>	2,50	2,00
<b>Científico</b>	2,83	3,87
<b>Tecnolóxico</b>	3,51	3,37
<b>Xurídico-Social</b>	2,86	2,92

## 9.2.3 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado

A satisfacción coa contribución dos estudos de mestrado realizados na melloría da inserción laboral é maior en Matemática Industrial (4,33), Enxeñaría da Automoción (4,20) e en Biotecnoloxía Avanzada (4,14).

Non obstante, a satisfacción foi máis baixa en Deseño e Dirección Creativa en Moda (1,50), Tradución Multimedia (1,71) e en Dirección de Arte en Publicidade (1,80) e en Neurociencia (2,00).

Cadro nº349. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Acuicultura	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	4,00	1,732
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	33,3	16,7	33,3	16,7	3,33	1,211
Avogacía	35,7	14,3	7,1	28,6	14,3	2,71	1,590
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	42,9	0,0	57,1	4,14	1,069
Ciberseguridade	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	3,00	1,732
Comercio Internacional	22,2	0,0	11,1	22,2	44,4	3,67	1,658
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Deseño e Dirección Creativa en Moda	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Dirección de Arte en Publicidade	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	1,80	1,095
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	11,1	11,1	44,4	11,1	22,2	3,22	1,302
Dirección Pública e Liderado Institucional	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	2,25	0,957
Enxeñaría da Automoción	20,0	0,0	0,0	0,0	80,0	4,20	1,789
Enxeñaría de Minas	0,0	60,0	0,0	40,0	0,0	2,80	1,095
Enxeñaría de Telecomunicación	20,0	0,0	20,0	0,0	60,0	3,80	1,789
Enxeñaría Industrial	14,3	0,0	28,6	21,4	35,7	3,64	1,393
Enxeñaría Informática	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0	3,25	1,708
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	25,0	25,0	25,0	0,0	25,0	2,75	1,708
Finanzas	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	3,00	2,828
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	25,0	0,0	0,0	0,0	75,0	4,00	2,000
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	50,0	0,0	0,0	25,0	25,0	2,75	2,062
Investigación Química e Química Industrial	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	2,33	1,155
Lingüística Aplicada	50,0	16,7	0,0	0,0	33,3	2,50	1,975
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Mecatrónica	0,0	20,0	0,0	60,0	20,0	3,80	1,095
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	12,5	37,5	25,0	12,5	12,5	2,75	1,282
Neurociencia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	0,000
Oceanografía	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Prevenção de Riscos Laborais	11,1	0,0	55,6	11,1	22,2	3,33	1,225
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	28,1	17,5	24,6	5,3	24,6	2,81	1,529
Tradución Multimedia	57,1	28,6	0,0	14,3	0,0	1,71	1,113
Tradución para a Comunicación Internacional	16,7	33,3	50,0	0,0	0,0	2,33	0,816
Xestión e Dirección Laboral	42,9	28,6	0,0	0,0	28,6	2,43	1,813
Xestión Empresarial do Deporte	21,4	21,4	7,1	28,6	21,4	3,07	1,542

9.2.3.1 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado por sexo

O Cadro nº350 mostra, por sexo, o nivel de satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021.

Cadro nº350. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Acuicultura	-	4,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	3,25	3,50
Avogacía	1,86	3,57
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	3,00	-
Bioloxía Mariña	-	4,00
Biotecnoloxía Avanzada	3,00	4,33
Ciberseguridade	3,00	-
Comercio Internacional	4,67	3,17
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	4,00
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	2,00
Dirección de Arte en Publicidade	2,00	1,67
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	3,00	3,67
Dirección Pública e Liderado Institucional	2,33	2,00
Enxeñaría da Automoción	4,20	-
Enxeñaría de Minas	2,67	3,00
Enxeñaría de Telecomunicación	5,00	3,00
Enxeñaría Industrial	3,58	4,00
Enxeñaría Informática	2,67	5,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	2,75
Finanzas	1,00	5,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	5,00	3,67
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	5,00	2,00
Investigación Química e Química Industrial	3,00	2,00
Lingüística Aplicada	s/e	2,00
Matemática Industrial	5,00	4,00
Mecatrónica	3,80	-
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	2,75
Neurociencia	2,00	2,00
Oceanografía	2,00	4,00
Prevenção de Riscos Laborais	3,75	3,00
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	2,76	2,83
Tradución Multimedia	1,00	1,83
Tradución para a Comunicación Internacional	2,00	2,40
Xestión e Dirección Laboral	2,67	2,25
Xestión Empresarial do Deporte	2,92	5,00

9.2.4 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a ocupación actual

A satisfacción coa achega dos estudos de mestrado realizados na melloría da inserción laboral é significativamente superior entre as persoas que traballaban na altura de responder a enquisa (3,19) que entre as desocupadas (2,42), triplicando a satisfacción das primeiras ás segundas (45,6% contra 15,5%).

Cadro nº351. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
Moi insatisfactorio	27,6	20,8
Insatisfactorio	27,6	14,7
Aceptábel	29,3	18,8
Satisfactorio	5,2	16,2
Moi satisfactorio	10,3	29,4

<b>Nivel de satisfacción medio</b>	2,43	3,19
<b>Desviación</b>	1,244	1,515

#### 9.2.5 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a experiencia laboral

A satisfacción coa achega dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021 á melloría da inserción laboral é máis alta entre os titulados/as con experiencia laboral (3,17) que entre os que nunca traballaron (2,08). Así, case metade dos primeiros (44,0%) mostrouse satisfeito contra a insatisfacción maioritaria dos segundos (70,2%).

*Cadro nº352. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a experiencia laboral*

	<b>Sen experiencia</b>	<b>Con experiencia</b>
<b>Moi insatisfactorio</b>	35,1	20,2
<b>Insatisfactorio</b>	35,1	14,7
<b>Aceptábel</b>	21,6	21,1
<b>Satisfactorio</b>	2,7	15,6
<b>Moi satisfactorio</b>	5,4	28,4
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	2,08	3,17
<b>Desviación</b>	1,090	1,492

### 9.3 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral

#### 9.3.1 Resultados globais e por sexo

O 44,3% de titulados/as está bastante ou moi satisfeito coa melloría do nivel socio-laboral achegada polos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021, con diferenzas estatisticamente significativas entre homes (46,9%) e mulleres (42,2%).

Nunha escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "pouco", 3 "algo", 4 "bastante" e 5 "moito" satisfactorio, o nivel de satisfacción medio atinxe o 3,13, sendo maior en homes (3,23 contra 3,06), o que é debido ao facto de os homes teren mostrado unha insatisfacción (31,0%) significativamente inferior ás mulleres (35,9%).

Cadro nº353. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral

	%	Home	Muller
<b>Moi insatisfactorio</b>	18,4	17,7	19,0
<b>Insatisfactorio</b>	15,3	13,3	16,9
<b>Aceptábel</b>	22,0	22,1	21,8
<b>Satisfactorio</b>	23,1	22,1	23,9
<b>Moi satisfactorio</b>	21,2	24,8	18,3
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,13	3,23	3,06
<b>Desviación</b>	1,399	1,421	1,383

#### 9.3.2 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento

A satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral é maior nas ramas Científica (3,67) e Tecnolóxica (3,52) que en Artes e Humanidades (2,04).

Cadro nº354. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
<b>Moi insatisfactorio</b>	40,0	0,0	4,8	10,9	20,6
<b>Insatisfactorio</b>	32,0	25,0	4,8	4,7	18,4
<b>Aceptábel</b>	20,0	50,0	28,6	28,1	17,7
<b>Satisfactorio</b>	0,0	25,0	42,9	34,4	19,1
<b>Moi satisfactorio</b>	8,0	0,0	19,0	21,9	24,1
<b>Satisfacción media</b>	2,04	3,00	3,67	3,52	3,08
<b>Desviación</b>	1,172	0,816	1,017	1,208	1,474

##### 9.3.2.1 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento por sexo

As mulleres mostraron máis satisfacción en Artes e Humanidades (2,19 contra 1,25) e Científica (3,80 contra 3,33).

Cadro nº355. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
<b>Artes e Humanidades</b>	1,25	2,19
<b>Ciencias da Saúde</b>	3,50	2,50
<b>Científico</b>	3,33	3,80
<b>Tecnolóxico</b>	3,53	3,47
<b>Xurídico-Social</b>	3,11	3,06

## 9.3.3 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado

A satisfacción coa melloría da situación socio-laboral maior en Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (4,50), Matemática Industrial (4,33), Biotecnoloxía Avanzada (4,29) e en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (4,25). O nivel de satisfacción medio é menor en Deseño e Dirección Creativa en Moda (1,50) e en Tradución Multimedia (1,57).

Cadro nº356. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Acuicultura	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	33,3	16,7	50,0	0,0	3,17	0,983
Avogacía	14,3	21,4	21,4	28,6	14,3	3,07	1,328
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	14,3	42,9	42,9	4,29	0,756
Ciberseguridade	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	3,67	1,528
Comercio Internacional	11,1	0,0	11,1	33,3	44,4	4,00	1,323
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Deseño e Dirección Creativa en Moda	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Dirección de Arte en Publicidade	60,0	0,0	0,0	20,0	20,0	2,40	1,949
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	22,2	0,0	22,2	33,3	22,2	3,33	1,500
Dirección Pública e Liderado Institucional	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	2,50	1,000
Enxeñaría da Automoción	20,0	0,0	0,0	20,0	60,0	4,00	1,732
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	3,40	0,548
Enxeñaría de Telecomunicación	20,0	0,0	40,0	20,0	20,0	3,20	1,483
Enxeñaría Industrial	7,1	0,0	28,6	42,9	21,4	3,71	1,069
Enxeñaría Informática	25,0	0,0	25,0	0,0	50,0	3,50	1,915
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0	2,50	1,732
Finanzas	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	3,00	2,828
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	25,0	0,0	0,0	75,0	4,25	1,500
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	50,0	0,0	0,0	25,0	25,0	2,75	2,062
Investigación Química e Química Industrial	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	2,33	1,155
Lingüística Aplicada	50,0	16,7	16,7	0,0	16,7	2,17	1,602
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Mecatrónica	0,0	20,0	20,0	60,0	0,0	3,40	0,894
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	12,5	12,5	37,5	25,0	12,5	3,13	1,246
Neurociencia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Oceanografía	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50	0,707
Prevenção de Riscos Laborais	11,1	0,0	44,4	33,3	11,1	3,33	1,118
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	21,1	24,6	21,1	12,3	21,1	2,88	1,440
Tradución Multimedia	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	1,57	0,787
Tradución para a Comunicación Internacional	16,7	33,3	50,0	0,0	0,0	2,33	0,816
Xestión e Dirección Laboral	57,1	14,3	0,0	14,3	14,3	2,14	1,676
Xestión Empresarial do Deporte	7,1	21,4	14,3	14,3	42,9	3,64	1,447



9.3.3.1 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado por sexo

O Cadro nº357 mostra, por sexo, a distribución da satisfacción coa melloría da situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021.

Cadro nº357. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Acuicultura	-	4,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	3,25	3,00
Avogacía	2,57	3,57
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	3,50	-
Bioloxía Mariña	-	4,00
Biotecnoloxía Avanzada	4,00	4,33
Ciberseguridade	3,67	-
Comercio Internacional	5,00	3,50
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	4,50
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	2,00
Dirección de Arte en Publicidade	2,50	2,33
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	2,83	4,33
Dirección Pública e Liderado Institucional	2,33	3,00
Enxeñaría da Automoción	4,00	-
Enxeñaría de Minas	3,33	3,50
Enxeñaría de Telecomunicación	4,50	2,33
Enxeñaría Industrial	3,67	4,00
Enxeñaría Informática	3,00	5,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	2,50
Finanzas	1,00	5,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	5,00	4,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	5,00	2,00
Investigación Química e Química Industrial	3,00	2,00
Lingüística Aplicada	s/e	2,40
Matemática Industrial	4,00	4,50
Mecatrónica	3,40	-
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	3,13
Neurociencia	3,00	3,00
Oceanografía	2,00	3,00
Prevenção de Riscos Laborais	4,00	2,80
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	2,76	2,93
Tradución Multimedia	1,00	1,67
Tradución para a Comunicación Internacional	2,00	2,40
Xestión e Dirección Laboral	2,33	2,00
Xestión Empresarial do Deporte	3,54	5,00

9.3.4 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a ocupación actual

A satisfacción coa melloría da situación socio-laboral conferida polos estudos de mestrado realizados na UVigo, tal como mostra o Cadro nº358 é maior entre os titulados/as que traballaban no momento de responder a enquisa (3,27) que nos desocupados (2,66). En consecuencia, a satisfacción dos ocupados (48,8%) é significativamente superior á dos desocupados (29,3%).

Cadro nº358. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
<b>Moi insatisfactorio</b>	22,4	17,3
<b>Insatisfactorio</b>	29,3	11,2
<b>Aceptábel</b>	19,0	22,8
<b>Satisfactorio</b>	19,0	24,4
<b>Moi satisfactorio</b>	10,3	24,4
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	2,66	3,27
<b>Desviación</b>	1,305	1,398

### 9.3.5 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a experiencia laboral

A satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral achegado polos estudos de mestrado realizados na UVigo é significativamente maior entre os titulados/as con experiencia laboral (3,29) que entre os que nunca traballaron (2,22). En termos de frecuencia, mentres que a satisfacción entre os primeiros é do 49,1%, nas persoas sen experiencia laboral é de 16,2%.

Cadro nº359. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a experiencia laboral

	Sen experiencia	Con experiencia
<b>Moi insatisfactorio</b>	35,1	15,6
<b>Insatisfactorio</b>	29,7	12,8
<b>Aceptábel</b>	18,9	22,5
<b>Satisfactorio</b>	10,8	25,2
<b>Moi satisfactorio</b>	5,4	23,9
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	2,22	3,29
<b>Desviación</b>	1,205	1,373

## 10. Situación doce meses após finalizar os estudos

As persoas tituladas que participaron na enquisa foron inquiridas sobre a categoría que preferentemente definise a súa situación socio-laboral un ano despois de finalizar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2020/2021.

### 10.1 Situación socio-laboral

#### 10.1.1 Resultados globais

Un ano despois de acabar os seus estudos de mestrado na UVigo, estaba a traballar<sup>45</sup> a maioría de persoas inquiridas (68,3%), 11,6% procuraba emprego e o restante 18,6% estaba inactivo<sup>46</sup>.

Cadro nº360. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse

	%
<b>Emprego</b>	69,8
<b>Desemprego</b>	11,6
<b>Inactividade</b>	18,6

O 64,0% dos titulados/as inquiridos/as traballaba a tempo completo, destacando o emprego por conta allea na empresa privada (48,8%) e no sector público (10,1%) sobre o autoemprego/traballo autónomo (4,3%) e empresario/titular dunha empresa (0,8%). O 4,3% afirmou estar a conciliar o traballo cos estudos e outro 1,6% coa preparación de oposicións.

Entre as persoas inactivas destacan as que estudaban a tempo completo (10,9%) sobre as que só opositaban (7,0%) e, en menor proporción, ao coidado familiar (0,9%).

Cadro nº361. Situación socio-laboral doce meses após titularse

		%
<b>Emprego</b>	Emprego por conta allea na empresa privada	48,8
	Emprego por conta allea no sector público	10,1
	Traballo autónomo	4,3
	Empresario/a (titular dunha empresa)	0,8
	Estudaba e traballaba	4,3
	Opositaba e traballaba	1,6
<b>Desemprego</b>	Desempregado/a, procurando emprego	11,6
<b>Inactividade</b>	Estudaba a tempo completo	10,9
	Preparaba oposicións a tempo completo	7,0
	Coidado familiar	0,8

#### 10.1.2 Situación socio-laboral segundo o sexo

Un ano despois de acabar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2020/2021 a taxa de ocupación de homes (78,8%) era significativamente superior á feminina (62,8%), por causa da maior taxa de inactividade (24,1% contra 11,5%) e de desemprego (13,1% contra 9,7%).

<sup>45</sup> Suma da porcentaxe de persoas tituladas que traballaban por conta allea na empresa privada e no sector público, empresarios (titulares dunha empresa), traballadores/as autónomos/as, estudaban e traballan, preparaban oposicións e traballaban e de baixa/excedencia laboral.

<sup>46</sup> Suma da porcentaxe de persoas tituladas que estudaban e/ou preparaban oposicións a tempo completo, estaban ao coidado familiar ou estaban xubiladas, pensionistas ou con invalidez.

Cadro nº362. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse segundo o sexo

	Home	Muller
<b>Emprego</b>	78,8	62,8
<b>Desemprego</b>	9,7	13,1
<b>Inactividade</b>	11,5	24,1

Entre os titulados/as en mestrado que traballaban un ano após acabar os estudos era maior a proporción de homes empregados por conta allea tanto na empresa privada (58,4% contra 41,4% de mulleres) como –sen diferenzas significativas- no sector público (10,6% contra 9,7%). Entre as mulleres é exclusiva a situación de empresaria ou titular dunha empresa (1,4%) e de conciliación do traballo coa preparación de oposicións (2,8%).

As mulleres que opositaban a tempo completo (10,3%) triplicaban aos homes (2,7%), sendo exclusivo nelas as tarefas de coidado familiar (1,4%). No resto de categorías avaliadas, tal como mostra o Cadro nº363, non existen diferenzas estatisticamente significativas.

Cadro nº363. Situación socio-laboral doce meses após titularse segundo o sexo

		Home	Muller
<b>Emprego</b>	Emprego por conta allea na empresa privada	58,4	41,4
	Emprego por conta allea no sector público	10,6	9,7
	Traballo autónomo	5,3	3,4
	Empresario/a (titular dunha empresa)	0,0	1,4
	Estudaba e traballaba	4,4	4,1
	Opositaba e traballaba	0,0	2,8
<b>Desemprego</b>	Desempregado/a, procurando emprego	9,7	13,1
<b>Inactividade</b>	Estudaba a tempo completo	8,8	12,4
	Preparaba oposicións a tempo completo	2,7	10,3
	Coidado familiar	0,0	1,4

### 10.1.3 Situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento

Un ano despois de acabar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2020/2021 a taxa de ocupación era significativamente maior entre os titulados/as en estudos da rama Tecnolóxica (85,9%), seguida pola Xurídico-Social (69,1%) e Científica (63,6%) contra Artes e Humanidades (40,0%) e Ciencias da Saúde (50,0%). O desemprego era significativamente máis elevado en Ciencias da Saúde (25,0%) e Artes e Humanidades (24,0%), ben como na Xurídico-Social (12,6%) que na Tecnolóxica (4,7%) e Científica (9,1%). A inactividade tamén era significativa en Artes e Humanidades (36,0%), Científica (27,3%) e Ciencias da Saúde (25,0%) contra a mínima na Tecnolóxica (9,4%).

Cadro nº364. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	Emprego	Desemprego	Inactividade
<b>Artes e Humanidades</b>	40,0	24,0	36,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	50,0	25,0	25,0
<b>Científico</b>	63,6	9,1	27,3
<b>Tecnolóxico</b>	85,9	4,7	9,4
<b>Xurídico-Social</b>	69,2	12,6	18,2

Máis detalladamente o Cadro nº365 mostra a distribución porcentual das diferentes categorías socio-laborais avaliadas das persoas tituladas na UVigo no curso 2020/2021 segundo a rama de coñecemento.

Cadro nº365. Situación socio-laboral doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Emprego na empresa privada	20,0	0,0	40,9	68,8	47,6
Traballo no sector público	12,0	25,0	4,5	6,3	11,9
Traballador/a autónomo/a	4,0	0,0	0,0	1,6	6,3
Empresario/a	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4
Estudaba e traballaba	0,0	25,0	13,6	9,4	0,7
Opositaba e traballaba	4,0	0,0	4,5	0,0	1,4
Desemprego	24,0	25,0	9,1	4,7	12,6
Só estudaba	28,0	25,0	27,3	9,4	5,6
Só opositaba	4,0	0,0	0,0	0,0	11,9
Coidado familiar	4,0	0,0	0,0	0,0	0,7

#### 10.1.3.1 Situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento por sexo

O emprego masculino era significativamente superior ao feminino nas ramas Científica (83,3% contra 56,3%), Artes e Humanidades (50,0% contra 38,1%) e Xurídico-Social (75,0% contra 65,5%) e semellante en Ciencias da Saúde (50,0% ambos sexos) e Tecnolóxica (86,7% contra 84,2%). O desemprego masculino supera o feminino entre os titulados en Ciencias da Saúde (50,0% contra desemprego nulo) e Científico (16,7% contra 6,3%), semellantes na Xurídico-Social e inferior ao feminino na Tecnolóxica (2,2% contra 10,5%). En todos os ámbitos académicos, salvo no Tecnolóxico, a inactividade feminina superaba a masculina.

Cadro nº366: Situación do mercado de traballo un ano após titularse segundo a rama de coñecemento por sexo

	Emprego		Desemprego		Inactividade	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
Artes e Humanidades	50,0	38,1	25,0	23,8	25,0	38,1
Ciencias da Saúde	50,0	50,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Científico	83,3	56,3	16,7	6,3	0,0	37,5
Tecnolóxico	86,7	84,2	2,2	10,5	11,1	5,3
Xurídico-Social	75,0	65,5	12,5	12,6	12,5	21,8

Máis concretamente, o Anexo 42 mostra a distribución porcentual da situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento por sexo.

#### 10.1.4 Situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado

Un ano despois de acabar os estudos de mestrado no curso 2020/2021, tal como mostra o Cadro nº367, a taxa de ocupación era total en 18 dos 45 estudos de mestrado avaliados, superando 80% en Xestión Empresarial do Deporte (92,9%), Comercio Internacional (88,9%), Enxeñaría Industrial (85,7%), Enxeñaría de Minas, Enxeñaría de Telecomunicación e Mecatrónica (80,0% cada un).

O desemprego afectaba a maioría de persoas tituladas en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para a Educación Infantil e Primaria (75,0%), metade en Dirección de Arte en Publicidade, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, Deseño e Dirección Creativa en Moda e en Neurociencia.

A inactividade afectaba á maioría de titulados/as en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (75,0%) e metade en Deseño e Dirección Creativa en Moda, Neurociencia, Tradución para a Comunicación Internacional e en Necesidades Específicas de Apoio Educativo.

Cadro nº367. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado

	Emprego	Desemprego	Inactividade
Acuicultura	33,3	33,3	33,3
Administración Integrada de Empresas e RSC	66,7	33,3	0,0
Avogacía	78,6	7,1	14,3
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	33,3	33,3	33,3
Biloxía Mariña	66,7	0,0	33,3
Bioteecnoloxía Avanzada	71,4	0,0	28,6
Ciberseguridade	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	88,9	11,1	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	50,0	50,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	33,3	50,0	16,7
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	80,0	0,0	20,0
Enxeñaría de Telecomunicación	80,0	0,0	20,0
Enxeñaría Industrial	85,7	0,0	14,3
Enxeñaría Informática	75,0	0,0	25,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	25,0	50,0	25,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	25,0	0,0	75,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	25,0	75,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	66,7	0,0	33,3
Lingüística Aplicada	33,3	33,3	33,3
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	80,0	0,0	20,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	50,0	0,0	50,0
Neurociencia	0,0	50,0	50,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	66,7	33,3	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	65,5	8,6	25,9
Tradución Multimedia	71,4	0,0	28,6
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	16,7	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	57,1	42,9	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	92,9	0,0	7,1

O Cadro nº368 mostra a distribución porcentual das diferentes categorías socio-laborais avaliadas das persoas tituladas da UVigo no curso 2020/2021 segundo os estudos de mestrado realizados.

Cadro nº368. Situación socio-laboral doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado

	Emprego por conta allea na empresa privada	Emprego no sector público	Autoemprego	Empresario/a	Estudaba e traballaba	Opositaba e traballaba	Desemprego	Só estudaba	Só opositaba	Coidado familiar
Acuicultura	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Avogacía	35,7	7,1	35,7	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	14,3	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0
Bioteecnoloxía Avanzada	57,1	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0
Ciberseguridade	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	55,6	11,1	22,2	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	16,7	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	50,0	16,7	0,0	0,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	80,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	40,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	71,4	7,1	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	33,3	16,7	0,0	16,7
Matemática Industrial	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	25,0	12,5	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	12,5	37,5	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	55,6	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	43,1	17,2	1,7	1,7	0,0	1,7	8,6	8,6	17,2	0,0
Tradución Multimedia	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	28,6	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	33,3	16,7	0,0
Xestión do Desenvolvemento	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Sustentábel										
Xestión e Dirección Laboral	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	78,6	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0

*10.1.4.1 Situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado por sexo*

Os Anexos 43 e 44 mostran a distribución porcentual da situación do mercado de traballo e da situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado realizados por sexo.



## 10.2 Continuaban estudos

### 10.2.1 Resultados globais e por sexo

Un ano despois de completar os seus estudos na UVigo, a inmensa maioría (84,9%) de titulados/as en mestrado no curso 2020/2021 non estudaba. Entre as persoas que estudaban (15,1%), as que o facían a tempo completo (10,9%) duplicaban ás que conciliaban traballo con estudos (4,3%). Na comparativa por sexo era levemente maior a porcentaxe de mulleres que proseguían cos estudos (16,6%) que homes (13,3%).

*Cadro nº369. Continuaban estudos universitarios doce meses após titularse*

	%	Home	Muller
<b>Estudaba</b>	15,1	13,3	16,6
<b>Estudaba a tempo completo</b>	10,9	8,8	12,4
<b>Estudaba e traballaba</b>	4,3	4,4	4,1
<b>Non estudaba</b>	84,9	86,7	83,4

### 10.2.2 Continuaban estudos segundo a rama de coñecemento

Ao cabo dun ano de finalizar o seus estudos de mestrado na UVigo, tal como mostra o Cadro nº370, continuaban estudos metade de titulados/as en Ciencias da Saúde, 40,0% na Científica e 28,0% en Artes e Humanidades contra o mínimo na Xurídico-Social (6,3%). A conciliación do traballo cos estudos é significativa en Ciencias da Saúde (25,0%) e Científica (13,6%) e nula en Artes e Humanidades

*Cadro nº370. Continuaban estudos universitarios doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento*

	Estudaba	Estudaba a tempo completo	Estudaba e traballaba	Non estudaba
<b>Artes e Humanidades</b>	28,0	28,0	0,0	72,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	50,0	25,0	25,0	50,0
<b>Científico</b>	40,9	27,3	13,6	59,1
<b>Tecnolóxico</b>	18,8	9,4	9,4	81,3
<b>Xurídico-Social</b>	6,3	5,6	0,7	93,7

### 10.2.3 Continuaban estudos segundo os estudos de mestrado

Un ano após completar os estudos de mestrado na UVigo en 2020/2021 continuaban estudos todas as persoas tituladas inquiridas en Oceanografía, ben como dous terzos en Matemática Industrial, 60,0% en Enxeñaría de Telecomunicación e metade en Deseño e Dirección Creativa en Moda, Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos e en Neurociencia. Polo contrario, tal como mostra o Cadro nº371, ninguén estudaba en 21 dos 45 estudos de mestrado avaliados.

*Cadro nº371. Continuaban estudos universitarios doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado*

	Estudaba	Só estudaba	Estudaba e traballaba	Non estudaba
<b>Acuicultura</b>	33,3	33,3	0,0	66,7
<b>Administración Integrada de Empresas e RSC</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Avogacía</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión</b>	33,3	33,3	0,0	66,7
<b>Biloxía Mariña</b>	33,3	33,3	0,0	66,7
<b>Biotecnoloxía Avanzada</b>	42,9	28,6	14,3	57,1
<b>Ciberseguridade</b>	0,0	0,0	0,0	100,0

Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	0,0	100,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	50,0	50,0	0,0	50,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidade	16,7	16,7	0,0	83,3
Dirección de PEMES	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	20,0	0,0	20,0	80,0
Enxeñaría de Minas	20,0	20,0	0,0	80,0
Enxeñaría de Telecomunicación	60,0	20,0	40,0	40,0
Enxeñaría Industrial	21,4	14,3	7,1	78,6
Enxeñaría Informática	25,0	25,0	0,0	75,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	25,0	25,0	0,0	75,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	100,0
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	50,0	25,0	25,0	50,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación Química e Química Industrial	33,3	33,3	0,0	66,7
Lingüística Aplicada	16,7	16,7	0,0	83,3
Matemática Industrial	66,7	0,0	66,7	33,3
Mecatrónica	20,0	20,0	0,0	80,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	12,5	12,5	0,0	87,5
Neurociencia	50,0	50,0	0,0	50,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0	100,0
Oceanografía	100,0	0,0	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	0,0	100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	8,6	8,6	0,0	91,4
Tradución Multimedia	28,6	28,6	0,0	71,4
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	33,3	0,0	66,7
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	0,0	100,0

### 10.3 Preparaban oposicións

#### 10.3.1 Resultados globais e por sexo

Do total de persoas tituladas, o 8,5% estaba a preparar oposicións un ano despois de titularse en estudos de mestrado da UVigo no curso 2020/2021, entre eles o 7,0% a tempo completo. Por sexo era significativamente maior a proporción de mulleres a opositar (13,1% contra 2,7%). Ningún home conciliaba o traballo coa preparación de oposicións.

Cadro nº372. Preparaban oposicións doce meses após titularse

	%	Home	Muller
<b>Preparaban oposicións</b>	8,5	2,7	13,1
<b>Preparaba oposicións a tempo completo</b>	7,0	2,7	10,3
<b>Preparaba oposicións a tempo parcial</b>	1,6	0,0	2,8
<b>Non preparaba oposicións</b>	91,5	97,3	86,9

#### 10.3.2 Preparaban oposicións segundo a rama de coñecemento

Existen relacións de dependencia estatística entre a preparación de oposicións e a rama de coñecemento ( $p\text{-valor} < 0,05$ ). Así sendo, un ano despois de completar os seus estudos de mestrado na UVigo no curso 2020/2021 apenas preparaba oposicións unha parcela significativa de persoas tituladas en estudos das ramas Xurídico-Social (13,3%), Artes e Humanidades (8,0%) e Científica (4,5%, en conciliación co traballo).

Cadro nº373. Preparaban oposicións doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	Opositaba	Só opositaba	Opositaba e traballaba	Non opositaba
<b>Artes e Humanidades</b>	8,0	4,0	4,0	92,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Científico</b>	4,5	0,0	4,5	95,5
<b>Tecnolóxico</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Xurídico-Social</b>	13,3	11,9	1,4	86,7

#### 10.3.3 Preparaban oposicións segundo os estudos de mestrado

Un ano despois de acabar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2020/2021 a preparación de oposicións atinxía metade de titulados/as en Necesidades Específicas de Apoio Educativo, un terzo en Bioloxía Mariña, unha cuarta parte en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos, 19,0% en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas, 16,7% en Tradución para a Comunicación Internacional, 14,3% en Avogacía e Tradución Multimedia e 7,1% en Xestión Empresarial do Deporte. A conciliación da preparación de oposicións e traballo deuse entre os titulados/as en Bioloxía Mariña (33,3%), Tradución Multimedia (14,3%), Necesidades Específicas de Apoio Educativo (12,5%) e en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (8,6%).

Ninguén estaba a preparar oposicións en 37 dos 45 estudos de mestrado avaliados neste estudo un ano despois de se titular.

Cadro nº374. Preparaban oposicións doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado

	Opositaba	Só opositaba	Opositaba e traballaba	Non opositaba
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	0,0	100,0
Avogacía	14,3	14,3	0,0	85,7
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	0,0	0,0	100,0
Bioloxía Mariña	33,3	0,0	33,3	66,7
Bioteecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciberseguridade	0,0	0,0	0,0	100,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	0,0	100,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	100,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	100,0
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	25,0	25,0	0,0	75,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	50,0	37,5	12,5	50,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	100,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0	100,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	0,0	100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	19,0	17,2	1,7	81,0
Tradución Multimedia	14,3	0,0	14,3	85,7
Tradución para a Comunicación Internacional	16,7	16,7	0,0	83,3
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	7,1	7,1	0,0	92,9

## 10.4 Lugar do traballo

### 10.4.1 Resultados globais e por sexo

O 88,3% traballaba en Galicia, seguido por outra comunidade autónoma (6,7%) e o estranxeiro (5,0%). A emigración feminina (9,9%) era inferior á masculina (13,4%), dobrando a proporción de homes que traballaban no estranxeiro (6,7% contra 3,3%).

*Cadro nº375. Lugar do traballo doce meses após titularse*

	%	Home	Muller
<b>Galicia</b>	88,3	86,5	90,1
<b>Outra comunidade autónoma</b>	6,7	6,7	6,6
<b>Resto do mundo</b>	5,0	6,7	3,3

### 10.4.2 Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento

Un ano após completar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2020/2021 o traballo en Galicia era total en Ciencias da Saúde, ben como no 94,5% na rama Tecnolóxica e 87,9% na Xurídico-Social contra o mínimo en Artes e Humanidades (70,0%).

O traballo no estranxeiro dobraba o rexistrado noutras comunidades autónomas en Artes e Humanidades (20,0%) e Tecnolóxica (3,6%) e representaba a metade na Científica (7,1%) e Xurídico-Social (4,0%).

*Cadro nº376. Lugar do traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento*

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
<b>Artes e Humanidades</b>	70,0	10,0	20,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Científico</b>	78,6	14,3	7,1
<b>Tecnolóxico</b>	94,5	1,8	3,6
<b>Xurídico-Social</b>	87,9	8,1	4,0

### 10.4.3 Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado

Traballaban en Galicia un ano após completar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2020/2021 todos os titulados/as en 28 dos 43 estudos de mestrado avaliados, ben como máis de 80% en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (94,7%), Avogacía (90,0%), Dirección e Innovación na Cadea ade Subministración (88,9%) e en Enxeñaría da Automoción (80,0%).

O emprego no estranxeiro era total en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, metade en Oceanografía e en Tradución para a Comunicación Internacional, unha cuarta parte en Enxeñaría de Telecomunicación e en Dirección Pública e Liderado Institucional.

Finalmente, o emprego noutra comunidade autónoma era maioritario en Bioloxía Mariña e en Dirección e Administración de Empresas, metade en Dirección Pública e Liderado Institucional, Finanzas e en Lingüística Aplicada, unha cuarta parte en Administración Integrada de Empresas e RSC e unha quinta parte en Enxeñaría da Automoción.

Cadro nº377. Lugar do traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Acuicultura	100,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	75,0	25,0	0,0
Avogacía	90,9	0,0	9,1
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	100,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	100,0	0,0
Bioteecnoloxía Avanzada	100,0	0,0	0,0
Ciberseguridade	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	-	-
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	88,9	0,0	11,1
Dirección Pública e Liderado Institucional	25,0	50,0	25,0
Enxeñaría da Automoción	80,0	20,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	75,0	0,0	25,0
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	100,0
Finanzas	50,0	50,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	50,0	50,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0	0,0
Neurociencia	-	-	-
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	50,0	0,0	50,0
Prevenção de Riscos Laborais	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	94,7	5,3	0,0
Tradución Multimedia	100,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	50,0	0,0	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	76,9	7,7	15,4

## 10.5 Réxime do traballo

### 10.5.1 Resultados globais e por sexo

A maioría dos titulados/as (92,3%) traballaba por conta allea un ano após completar os seus estudos na UVigo no curso 2020/2021. Por sexo non existen relacións de dependencia estatística ( $p\text{-valor}>0,05$ ), ao seren moito semellantes as distribucións de frecuencia das modalidades de contratación avaliadas.

Cadro nº378. Réxime do traballo doce meses após titularse

	%	Home	Muller
Conta allea	92,3	92,9	91,8
Conta propia	7,7	7,1	8,2

### 10.5.2 Réxime do traballo segundo o lugar do traballo

Apenas se rexistrou emprego por conta allea entre as persoas tituladas que traballaban en Galicia (8,7%).

Cadro nº379. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo o lugar do traballo

	Conta allea	Conta propia
Galicia	91,3	8,7
Outra comunidade autónoma	100,0	0,0
Resto do mundo	100,0	0,0

### 10.5.3 Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento

Apenas existía emprego por conta propia entre as persoas tituladas en estudos das ramas Xurídico-Social (11,3%), Artes e Humanidades (10,0%) e Tecnolóxica (2,0%).

Cadro nº380. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	Conta allea	Conta propia
Artes e Humanidades	90,0	10,0
Ciencias da Saúde	100,0	0,0
Científico	100,0	0,0
Tecnolóxico	98,0	2,0
Xurídico-Social	88,7	11,3

#### 10.5.3.1 Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento por sexo

Apenas existía emprego por conta propia nos titulados en Artes e Humanidades (50,0%) e Tecnolóxica (2,8%), superando o feminino na Xurídico-Social (12,7% contra 9,5%).

Cadro nº381. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento por sexo

	Conta propia home	Conta propia muller
Artes e Humanidades	50,0	0,0
Ciencias da Saúde	-	0,0
Científico	0,0	0,0
Tecnolóxico	2,8	0,0
Xurídico-Social	9,5	12,7

#### 10.5.4 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado

O emprego por conta allea era o réxime de traballo da totalidade de persoas tituladas en 35 dos 42 estudos de mestrado avaliados ao cabo de doce meses. O emprego por conta propia abranxía a metade de titulados/as en Dirección de Arte en Publicidade e en Lingüística Aplicada, 45,5% en Avogacía, 25,0% en Administración Integrada de Empresas e RSC e en Comercio Internacional, 16,7% en Prevención de Riscos Laborais e 5,4% en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas.

Cadro nº382. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado

	Conta allea	Conta propia
Acuicultura	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	75,0	25,0
Avogacía	54,5	45,5
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	100,0	0,0
Bioloxía Mariña	100,0	0,0
Bioteecnoloxía Avanzada	100,0	0,0
Ciberseguridade	100,0	0,0
Comercio Internacional	75,0	25,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	50,0	50,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	50,0	50,0
Matemática Industrial	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	83,3	16,7
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	94,6	5,4
Tradución Multimedia	100,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	100,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0

##### 10.5.4.1 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado por sexo

O Cadro nº383 mostra, por sexo, a distribución porcentual do emprego por conta propia das persoas tituladas segundo os estudos de mestrado realizados no curso 2020/2021.



Cadro nº383. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado por sexo

	Conta propia home	Conta propia muller
Acuicultura	-	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	50,0
Avogacía	50,0	40,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	-
Biloxía Mariña	-	0,0
Bioteconoloxía Avanzada	0,0	0,0
Ciberseguridade	0,0	-
Comercio Internacional	33,3	20,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	-	50,0
Dirección de PEMES	-	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	-	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	-
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	-
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	0,0
Finanzas	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	-
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	s/e	0,0
Matemática Industrial	-	0,0
Mecatrónica	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	0,0
Nutrición	-	0,0
Oceanografía	-	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	33,3	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	0,0	8,3
Tradución Multimedia	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	-	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	-
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0

## 10.6 Tipo de xornada

### 10.6.1 Resultados globais e por sexo

A maioría (82,5%) de persoas tituladas empregadas por conta allea traballaba a tempo completo<sup>47</sup> contra o 17,5% a tempo parcial. Por sexo, o emprego a tempo parcial feminino (25,0%) máis que duplicaba o masculino (9,8%).

Cadro nº384. Tipo de xornada doce meses após titularse

	%	Home	Muller
<b>A tempo completo</b>	82,5	90,2	75,0
<b>A tempo parcial</b>	17,5	9,8	25,0

### 10.6.2 Tipo de xornada segundo o lugar do traballo

O emprego a tempo completo era máis frecuente nas persoas que traballaban noutras comunidades autónomas (91,7%) que no estranxeiro (77,8%) e Galicia (82,1%).

Cadro nº385. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo o lugar do traballo

	A tempo completo	A tempo parcial
<b>Galicia</b>	82,1	17,9
<b>Outra comunidade autónoma</b>	91,7	8,3
<b>Resto do mundo</b>	77,8	22,2

### 10.6.3 Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento

O emprego a tempo parcial era maioritario en Artes e Humanidades (55,6%), metade en Ciencias da Saúde, seguido pola Científica (21,4%) e Xurídico-Social (19,3%) contra o mínimo de 5,7% na Tecnolóxica.

Cadro nº386. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	A tempo completo	A tempo parcial
<b>Artes e Humanidades</b>	44,4	55,6
<b>Ciencias da Saúde</b>	50,0	50,0
<b>Científico</b>	78,6	21,4
<b>Tecnolóxico</b>	94,3	5,7
<b>Xurídico-Social</b>	80,7	19,3

#### 10.6.3.1 Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento por sexo

O emprego feminino a tempo parcial, consoante o Cadro nº387, era exclusivo e total en Ciencias da Saúde, exclusivo en Artes e Humanidades (62,5%) e Tecnolóxica (18,8%) e superior na Xurídico-Social (22,0% contra 15,8%), superando o masculino apenas na Científica (40,0% contra 11,1%).

Cadro nº387. Xornada a tempo parcial doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento por sexo

	Tempo parcial home	Tempo parcial muller
<b>Artes e Humanidades</b>	0,0	62,5
<b>Ciencias da Saúde</b>	0,0	100,0
<b>Científico</b>	40,0	11,1
<b>Tecnolóxico</b>	0,0	18,8
<b>Xurídico-Social</b>	15,8	22,0

<sup>47</sup> Entre 35 e 40 horas á semana.

## 10.6.4 Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado

Un ano após completar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2020/2021 o emprego a tempo parcial era total en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, Investigación Química e Química Industrial, Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social e en Nutrición, ben como 60,0% en Tradución Multimedia, metade en Enxeñaría de Telecomunicación e en Tradución para a Comunicación Internacional e un terzo en Administración Integrada de Empresas e RSC. Segundo mostra o Cadro nº388, en 29 dos 43 títulos avaliados a totalidade de titulados/as traballaba a tempo completo.

Cadro nº388. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado

	A tempo completo	A tempo parcial
Acuicultura	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	66,7	33,3
Avogacía	100,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	100,0	0,0
Bioloxía Mariña	100,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	80,0	20,0
Ciberseguridade	100,0	0,0
Comercio Internacional	83,3	16,7
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	0,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	50,0	50,0
Enxeñaría Industrial	90,9	9,1
Enxeñaría Informática	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	100,0
Finanzas	100,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	75,0	25,0
Nutrición	0,0	100,0
Oceanografía	100,0	0,0
Prevenición de Riscos Laborais	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	69,4	30,6
Tradución Multimedia	40,0	60,0
Tradución para a Comunicación Internacional	50,0	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	84,6	15,4

## 10.6.4.1 Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado por sexo

O Cadro nº389 mostra, por sexo, o tipo de xornada laboral un ano despois de titularse segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021.

Cadro nº389. Xornada a tempo parcial segundo os estudos de mestrado por sexo

	Tempo parcial home	Tempo parcial muller
Acuicultura	-	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	0,0
Avogacía	0,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	-
Bioloxía Mariña	-	0,0
Bioteecnoloxía Avanzada	100,0	0,0
Ciberseguridade	0,0	-
Comercio Internacional	0,0	25,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	s/e	0,0
Dirección de PEMES	-	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	-	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	-
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	100,0
Enxeñaría Industrial	0,0	50,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	100,0
Finanzas	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	-
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	100,0
Lingüística Aplicada	s/e	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	25,0
Nutrición	-	100,0
Oceanografía	0,0	0,0
Prevenición de Riscos Laborais	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	23,1	34,8
Tradución Multimedia	0,0	75,0
Tradución para a Comunicación Internacional	-	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	-
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	16,7	0,0

## 10.7 Ingresos

Este apartado mostra o nivel dos ingresos (salarios para as persoas que traballan por conta allea) manifestados polas persoas tituladas doce meses após graduarse na UVigo no curso 2020/2021.

### 10.7.1 Resultados globais e por sexo

O Cadro nº390 resume o nivel de ingresos das persoas tituladas no curso 2020/2021 que traballan. É preciso levar en conta que estes ingresos foron os referidos polos graduados/as na enquisa e, polo tanto, non se contrastaron cos correspondentes contratos. Un 2,6% das persoas inquiridas preferiu non responder esta pregunta, máis homes (4,1%) que mulleres (1,3%).

Como se pode observar, a maioría (58,8%) de graduados/as que traballaba aos doce meses de saír das aulas da UVigo cobraba entre 1001 e 2000€. Por outra parte, o 24,3% tiña uns ingresos inferiores a 1000,00€ e o 6,1% superaba 2500€. Os ingresos medio das persoas graduadas que traballan eran de 1442,71€.

Cadro nº390. Ingreso neto mensual das persoas tituladas

	Global	Home	Muller
<b>Menos de 500€</b>	3,4	1,4	5,1
<b>Entre 500 e 1000€</b>	20,9	18,6	23,1
<b>Entre 1001 e 1500€</b>	37,2	38,6	35,9
<b>Entre 1501 e 2000€</b>	21,6	22,9	20,5
<b>Entre 2001 e 2500€</b>	10,8	12,9	9,0
<b>Entre 2501 e 3000€</b>	3,4	1,4	5,1
<b>Entre 3001 e 3500€</b>	2,0	2,9	1,3
<b>Máis de 3500€</b>	0,7	1,4	0,0
<b>Ingreso medio (€)</b>	1442,71	1509,06	1383,81
<b>Ingreso mediano (€)</b>	1375,76	1389,11	1303,96

Segundo o sexo os ingresos recibidos polas persoas tituladas non se pode considerar igualitario:

- Os ingresos medios dos homes (1509,06€) superan ás mulleres (1383,81€) nun 8,30%, cunha diferenza de 125,25€, brecha que se reduce a 85,15€ nos ingresos medianos.
- Hai máis mulleres que homes con ingresos inferiores a 1000€ (28,2% contra 20,0%), máis que triplicando a proporción de mulleres con rendementos inferiores a 500€ (5,1% contra 1,4%).
- No rango de ingresos superior a 2500€ hai máis mulleres que homes (6,4% contra 5,7%).

### 10.7.2 Ingresos segundo o lugar do traballo

O Cadro nº391 mostra os resultados do nivel de ingresos que tiñan os graduados/as da UVigo no curso 2020/2021 ao cabo dun ano de saír das aulas da UVigo segundo o lugar do traballo. Os ingresos medios dos graduados/as que traballan no estranxeiro (1938,00€) superaban os rexistrados noutra comunidade autónoma (1625,50€) e en Galicia (1391,11€).

Aos doce meses de titularse en estudos de mestrado na UVigo en Galicia era significativa a maior proporción de persoas con ingresos inferiores a 1000€ (29,3% contra o nulo no estranxeiro e 8,3% noutras comunidades autónomas). Había máis persoas tituladas con rendementos superiores a 2000€ no estranxeiro (25,0%) que en Galicia (16,4%) e noutras comunidades autónomas (16,7%).

Cadro nº391. Ingreso neto mensual segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Menos de 500€	3,9	0,0	0,0
Entre 500 e 1000€	23,4	8,3	0,0
Entre 1001 e 1500€	37,5	25,0	50,0
Entre 1501 e 2000€	18,8	50,0	25,0
Entre 2001 e 2500€	10,9	16,7	0,0
Entre 2501 e 3000€	3,9	0,0	0,0
Entre 3001 e 3500€	1,6	0,0	12,5
Máis de 3500€	0,0	0,0	12,5
Ingreso medio (€)	1391,11	1625,50	1938,00
Ingreso mediano (€)	1302,48	1667,33	1500,00

### 10.7.3 Ingresos segundo a rama de coñecemento

O intervalo de ingresos modal oscila entre o máximo de 1501-2000€ en Ciencias da Saúde (50,0%), de 1001-1500€ nas ramas Científica (50,0%), Tecnolóxica (40,0%) e Xurídico-Social (35,3%) e o mínimo de 500-1000€ en Artes e humanidades (44,4%).

O salario medio oscila entre o máximo das persoas que realizaron estudos da rama Tecnolóxica (1536,75€) e Ciencias da Saúde (1500,50€) e o mínimo en Artes e Humanidades I (1211,56€).

Cadro nº392. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a rama de coñecemento

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Artes e Humanidades	11,1	44,4	22,2	0,0	11,1	11,1	0,0	0,0	1211,56	937,63
Ciencias da Saúde	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1500,50	1500,00
Científico	8,3	8,3	50,0	25,0	0,0	0,0	8,3	0,0	1427,54	1333,67
Tecnolóxico	0,0	15,0	40,0	32,5	7,5	0,0	2,5	2,5	1536,75	1437,63
Xurídico-Social	3,5	23,5	35,3	17,6	14,1	4,7	1,2	0,0	1424,60	1325,35

#### 10.7.3.1 Ingresos segundo a rama de coñecemento por sexo

Os Cadros nº393 e 394 mostran, respectivamente, os ingresos segundo a rama de coñecemento de homes e mulleres.

Cadro nº393. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a rama de coñecemento por sexo (home)

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Artes e Humanidades	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	750,50	750,50
Ciencias da Saúde	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1250,50	1250,50
Científico	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1250,50	1250,50
Tecnolóxico	0,0	11,5	34,6	34,6	11,5	0,0	3,8	3,8	1671,65	1556,44
Xurídico-Social	2,7	18,9	40,5	16,2	16,2	2,7	2,7	0,0	1470,76	1350,30

Cadro nº394. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a rama de coñecemento por sexo (muller)

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Artes e Humanidades	14,3	28,6	28,6	0,0	14,3	14,3	0,0	0,0	1343,29	1125,75
Ciencias da Saúde	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1750,50	1750,50
Científico	12,5	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	12,5	0,0	1516,06	1375,25
Tecnolóxico	0,0	21,4	50,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	1286,21	1286,14
Xurídico-Social	4,2	27,1	31,3	18,8	12,5	6,3	0,0	0,0	1390,06	1300,40

#### 10.7.4 Ingresos segundo os estudos de mestrado

Os Cadros nº395 e 396 mostran, para cada titulación de mestrado, os intervalos de ingresos netos mensais e os ingresos medios e medianos das persoas graduadas aos doce meses de saíren das aulas da UVigo no curso 2020/2021.

Cadro nº395. Intervalos de ingresos netos mensais segundo os estudos de mestrado

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500
Acuicultura	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	20,0	30,0	40,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bioteecnoloxía Avanzada	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridade	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	-	-	-	-	-	-	-
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	25,0	37,5	25,0	0,0	12,5	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Enxeñaría Industrial	0,0	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	-	-	-	-	-	-	-
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	-	-	-	-	-	-	-	-
Oceanografía	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Prevenición de Riscos Laborais	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,0	18,2	24,2	15,2	27,3	9,1	3,0	0,0
Tradución Multimedia	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	16,7	58,3	8,3	8,3	8,3	0,0	0,0

Cadro nº396. Ingresos netos mensais segundo os estudos de mestrado

	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Acuicultura	1250,50	1250,50
Administración Integrada de Empresas e RSC	1000,50	833,67
Avogacía	980,40	1000,00

Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	1750,50	1750,50
Bioloxía Mariña	1750,50	1750,50
Biotecnoloxía Avanzada	1125,50	1167,33
Ciberseguridade	1250,50	1250,50
Comercio Internacional	1083,83	1000,00
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	1000,50	1000,00
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	-
Dirección de Arte en Publicidade	1250,50	1250,50
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	1938,00	1833,67
Dirección Pública e Liderado Institucional	2000,50	2000,00
Enxeñaría da Automoción	1625,50	1667,33
Enxeñaría de Minas	1000,50	1000,00
Enxeñaría de Telecomunicación	1738,00	1000,00
Enxeñaría Industrial	1250,50	1250,50
Enxeñaría Informática	1583,83	1625,75
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	1250,50	1250,50
Finanzas	1250,50	1250,50
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	-
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	1250,50	1250,50
Investigación Química e Química Industrial	375,00	375,00
Lingüística Aplicada	1500,50	1000,00
Matemática Industrial	1250,50	1250,50
Mecatrónica	1750,50	1750,50
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	1625,50	1667,33
Neurociencia	-	-
Oceanografía	2250,50	1500,00
Prevenção de Riscos Laborais	1750,50	1750,50
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	1677,76	1650,70
Tradución Multimedia	1160,40	750,50
Tradución para a Comunicación Internacional	1250,50	1250,50
Xestión e Dirección Laboral	1250,50	1250,50
Xestión Empresarial do Deporte	1417,17	1286,14

#### 10.7.5 Ingresos segundo o réxime de traballo

Segundo a modalidade de contratación son significativos os maiores salario das persoas graduadas que traballaban por conta allea (1500,10€) que os ingresos por conta propia (980,40€).

En consecuencia, mentres que o intervalo modal entre graduados/as que traballan por conta allea está entre 1001 e 1500€ (36,4%), a metade por conta propia estaba entre 500 e 1000€, non superando eses 1000€ netos mensais 70,0% de persoas inquiridas.

Cadro nº397. Intervalos de ingresos netos mensais segundo o réxime de traballo

	Conta allea (salarios)	Conta propia (ingresos)
Menos de 500€	1,6	20,0
Entre 500 e 1000€	19,4	50,0
Entre 1001 e 1500€	36,4	20,0
Entre 1501 e 2000€	24,0	0,0
Entre 2001 e 2500€	12,4	0,0
Entre 2501 e 3000€	3,1	10,0
Entre 3001 e 3500€	2,3	0,0
Máis de 3500€	0,8	0,0
Ingreso medio (€)	1500,10	980,40
Ingreso mediano (€)	1399,14	800,40



Máis detalladamente, o cadro nº398 mostra a distribución de ingresos segundo as categorías avaliadas das modalidades de contratación. Así sendo, os maiores ingresos medios rexistrábanse entre as persoas que traballan como empresarias ou titulares dunha empresa (2000,50€), seguidos polos salarios do emprego por conta allea no sector público (1792,17€) e empresa privada (1424,02€) contra o mínimo dos ingresos dos traballadores/as autónomos/as (725,38€). En consecuencia o intervalo modal varía entre os 2501 e 3000€ en metade de empresarias, entre 2001 e 2500€ en 37,5% de empregados/as no sector público, entre 1001 e 1500€ en empregados na empresa privada e a maioría (62,5%) de traballadores/as autónomos/as entre 501 e 1000€.

Cadro nº398. Intervalos de ingresos netos mensais segundo as categorías do réxime de traballo

	Conta allea (salarios)		Conta propia (ingresos)	
	Empresa privada	Sector público	Traballo autónomo	Empresario/a
<b>Menos de 500€</b>	2,0	0,0	25,0	0,0
<b>Entre 500 e 1000€</b>	22,5	4,2	62,5	0,0
<b>Entre 1001 e 1500€</b>	38,2	29,2	12,5	50,0
<b>Entre 1501 e 2000€</b>	24,5	25,0	0,0	0,0
<b>Entre 2001 e 2500€</b>	6,9	37,5	0,0	0,0
<b>Entre 2501 e 3000€</b>	2,9	4,2	0,0	50,0
<b>Entre 3001 e 3500€</b>	2,0	0,0	0,0	0,0
<b>Máis de 3500€</b>	1,0	0,0	0,0	0,0
<b>Ingreso medio (€)</b>	1424,02	1792,17	725,38	2000,50
<b>Ingreso mediano (€)</b>	1333,69	1833,67	700,60	1500,00

#### 10.7.6 Ingresos segundo o tipo de xornada

Existen relacións de dependencia estatística entre o tipo de xornada e o ingreso neto mensual ( $p$ -valor<0,05). Así sendo, o intervalo modal de ingresos do 41,4% de persoas que traballaban a tempo completo situábase entre 1001 e 1500€ e na maioría (54,5%) a tempo parcial estaba entre os 500 e 1000€, o que se traducía nuns ingresos netos mensais de 1586,28€ e 900,43€, respectivamente.

Cadro nº399. Intervalo de ingresos netos mensais segundo o tipo de xornada

	A tempo completo	A tempo parcial
<b>Menos de 500€</b>	0,0	13,6
<b>Entre 500 e 1000€</b>	12,1	54,5
<b>Entre 1001 e 1500€</b>	41,4	22,7
<b>Entre 1501 e 2000€</b>	25,9	9,1
<b>Entre 2001 e 2500€</b>	13,8	0,0
<b>Entre 2501 e 3000€</b>	3,4	0,0
<b>Entre 3001 e 3500€</b>	2,6	0,0
<b>Máis de 3500€</b>	0,9	0,0
<b>Ingreso medio (€)</b>	1586,28	900,43
<b>Ingreso mediano (€)</b>	1458,42	833,67



## 11. Comparativa da inserción laboral actual cos resultados un ano após titularse

O cuestionario aplicado neste estudo de inserción laboral realizado polo Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo permite analizar a evolución dos aspectos máis importantes do proceso de inserción laboral dos titulados/as entre o momento de responder a enquisa e doce meses despois de obter o título na UVigo logo de se titular no curso 2020/2021 en aspectos como as taxas de ocupación e inactividade, o desemprego, porcentaxes dos que continúan os seus estudos, preparan oposicións, lugar do traballo, réxime do traballo ou o tipo da xornada laboral aplicados á mesma mostra.

### 11.1 Evolución da situación socio-laboral

#### 11.1.1 Resultados globais

Durante o período avaliado produciuse un aumento de 9,9% na porcentaxe de persoas empregadas, máis por causa da diminución da inactividade (35,5%) que pola diminución do desemprego (3,4%).

Cadro nº400. Evolución da situación do mercado de traballo

	Situación aos 12 meses	Situación actual	Variación
<b>Emprego</b>	69,8	76,7	9,9
<b>Desemprego</b>	11,6	11,2	-3,4
<b>Inactividade</b>	18,6	12,0	-35,5

O Cadro nº401 mostra, de forma pormenorizada, a evolución da situación socio-laboral no período avaliado segundo as diferentes categorías. Na situación do emprego produciuse un incremento das persoas que concilian traballo con estudos (34,9%) e con preparación de oposicións (18,8%), empregados públicos (26,7%) e de traballo autónomo (25,6%). No período avaliado perderon peso todas as categorías de inactividade, desaparecendo a situación de coidado familiar.

Cadro nº401. Evolución da situación socio-laboral

		12 meses	Actual	Variación
<b>Emprego</b>	Emprego por conta allea na empresa privada	48,8	50,0	2,5
	Emprego por conta allea no sector público	10,1	12,8	26,7
	Empresario/a (titular dunha empresa)	0,8	0,8	0,0
	Traballador/a autónomo/a	4,3	5,4	25,6
	Estudos e traballo	4,3	5,8	34,9
	Oposicións e traballo	1,6	1,9	18,8
<b>Desemprego</b>	Desemprego	11,6	11,2	-3,4
<b>Inactividade</b>	Estudos a tempo completo	10,9	5,4	-50,5
	Oposicións a tempo completo	7,0	6,6	-5,7
	Coidado familiar	0,8	0,0	-100,0

#### 11.1.1.1 Transicións na situación do mercado de traballo

O Cadro nº402 ofrece unha visión xeral de todas as transicións posibles e mostra as mudanzas na situación do mercado de traballo. As porcentaxes de emprego, desemprego e inactividade son referidas ao número de persoas tituladas que ficaron en cada estado no período avaliado.

Entre os doce meses após acabar os estudos de mestrado e o momento de responder a enquisa o 46,7% de desempregados seguía na mesma situación, o 43,3% arranxou emprego e 10,0% pasou á inactividade.

No período avaliado a maioría de empregados (92,2%) conservou o emprego, 4,4% tornáronse desempregados e 3,3% transitaron para a inactividade.

Entre os inactivos economicamente aos doce meses de titularse, case metade (45,7%) seguía na inactividade, 39,6% arranxou emprego e 14,6% incorporouse á procura de emprego.

Cadro nº402. Transicións no mercado de traballo no período avaliado

	Emprego	Desemprego	Inactividade
Emprego	92,2	4,4	3,3
Desemprego	43,3	46,7	10,0
Inactividade	39,6	14,6	45,8

Para máis información, o Anexo 45 reflicte todas as transicións posibles e mostra as mudanzas na situación do mercado de traballo segundo as categorías avaliadas.

#### 11.1.2 Evolución da situación socio-laboral segundo o sexo

No período avaliado a ocupación feminina experimentou unha melloría superior á masculina (15,3% contra 4,4%), unha diminución menor da inactividade (31,1% contra 46,1%) e unha diminución de 16,0% do desemprego contra o aumento de 18,6% en homes.

Cadro nº403. Evolución da situación do mercado de traballo segundo o sexo

	Home			Muller		
	12 meses	Actual	Variación	12 meses	Actual	Variación
Emprego	78,8	82,3	4,4	62,8	72,4	15,3
Desemprego	9,7	11,5	18,6	13,1	11,0	-16,0
Inactividade	11,5	6,2	-46,1	24,1	16,6	-31,1

O Cadro nº404 mostra, dunha forma pormenorizada, a evolución da situación socio-laboral no período avaliado segundo as diferentes categorías avaliadas por sexo.

Por sexo, o incremento do emprego no sector público experimentado por homes (17,0%) foi moito menor que o feminino (35,1%). O emprego por conta allea na empresa privada ficou constante en mulleres e aumentou en 4,6% en homes. O traballo autónomo aumentou un 123,5% en mulleres e caeu un 49,1% en homes.

No tocante á situación de inactividade, houbo unha redución de 50,0% na proporción de homes e mulleres que estudan a tempo completo, en homes houbo unha baixada de 33,3% nos que só opositan, ficando constante a porcentaxe de mulleres nesa situación.

Cadro nº404. Evolución da situación socio-laboral segundo o sexo

		Home			Muller		
		12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Emprego	Emprego na empresa privada	58,4	61,1	4,6	41,4	41,4	0,0
	Emprego no sector público	10,6	12,4	17,0	9,7	13,1	35,1
	Empresario/a	0,0	0,0	=	1,4	1,4	0,0
	Traballador/a autónomo/a	5,3	2,7	-49,1	3,4	7,6	123,5
	Estuda e traballa	4,4	6,2	40,9	4,1	5,5	34,1

	Oposita e traballa	0,0	0,0	=	2,8	3,4	21,4
<b>Desemprego</b>	Desemprego	9,7	11,5	18,6	13,1	11,0	-16,0
<b>Inactividade</b>	Só estuda	8,8	4,4	-50,0	12,4	6,2	-50,0
	Só oposita	2,7	1,8	-33,3	10,3	10,3	0,0
	Coidado familiar	0,0	0,0	=	1,4	0,0	-100,0

### 11.1.2.1 Transicións na situación do mercado de traballo segundo o sexo

O Cadro nº405 mostra todas as transicións posibles e as mudanzas na situación do mercado de traballo por sexo.

No período avaliado foi maior a proporción de mulleres desempregadas que arranxou emprego (47,4% contra 36,4% de homes). Houbo máis homes que conservaron o seu emprego (94,4% contra 90,1%), sendo levemente superior a porcentaxe de mulleres ocupadas que pasaron á inactividade (5,5% contra 1,1%). Semellante proporción de homes e mulleres inactivas seguían na mesma situación (46,2% e 45,7%, respectivamente) e arranxaron emprego (15,4% e 14,3%, respectivamente).

Cadro nº405. Transicións no mercado de traballo segundo o sexo

		<b>Emprego</b>	<b>Desemprego</b>	<b>Inactividade</b>
<b>Home</b>	Emprego	94,4	4,5	1,1
	Desemprego	36,4	63,6	0,0
	Inactividade	38,5	15,4	46,2
<b>Muller</b>	Emprego	90,1	4,4	5,5
	Desemprego	47,4	36,8	15,8
	Inactividade	40,0	14,3	45,7

Para máis información, o Anexo 46 ofrece unha visión xeral de todas as transicións posibles e mostra as mudanzas na situación do mercado de traballo segundo as categorías avaliadas por sexo.

### 11.1.3 Evolución da situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento

Durante o período avaliado o maior incremento da taxa de ocupación deuse en Artes e Humanidades (50,0%), ficando constante en Ciencias da Saúde. O desemprego baixou máis nas ramas Tecnolóxica (34,0%) e Artes e Humanidades (33,3%), ficou igual en Ciencias da Saúde e Científica e aumentou 11,1% na Xurídico-Social. O descenso das taxas de inactividade foi xeneralizado en todos os ámbitos académicos avaliados, salvo en Ciencias da Saúde que ficou constante.

Cadro nº406. Evolución da situación do mercado de traballo segundo a rama de coñecemento

	<b>Emprego</b>			<b>Desemprego</b>			<b>Inactividade</b>		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Artes e Humanidades</b>	40,0	60,0	50,0	24,0	16,0	-33,3	36,0	24,0	-33,3
<b>Ciencias da Saúde</b>	50,0	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0
<b>Científico</b>	63,6	68,2	7,2	9,1	9,1	0,0	27,3	22,7	-16,8
<b>Tecnolóxico</b>	85,9	93,8	9,2	4,7	3,1	-34,0	9,4	3,1	-67,0
<b>Xurídico-Social</b>	69,2	74,1	7,1	12,6	14,0	11,1	18,2	11,9	-34,6

#### 11.1.3.1 Transicións na situación do mercado de traballo segundo a rama de coñecemento

O Cadro nº407 ofrece unha visión xeral de todas as transicións posibles e mostra as mudanzas na situación do mercado de traballo segundo a rama de coñecemento.

Cadro nº407. Transicións no mercado de traballo segundo a rama de coñecemento

		Emprego	Desemprego	Inactividade
Artes e Humanidades	Emprego	90,0	0,0	10,0
	Desemprego	50,0	50,0	0,0
	Inactividade	33,3	11,1	55,6
Ciencias da Saúde	Emprego	50,0	0,0	50,0
	Desemprego	0,0	100,0	0,0
	Inactividade	100,0	0,0	0,0
Científica	Emprego	92,9	0,0	7,1
	Desemprego	50,0	50,0	0,0
	Inactividade	16,7	16,7	66,7
Tecnolóxica	Emprego	96,4	1,8	1,8
	Desemprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	66,7	16,7	16,7
Xurídico-Social	Emprego	90,9	7,1	2,0
	Desemprego	33,3	50,0	16,7
	Inactividade	38,5	15,4	46,2

11.1.4 Evolución da situación do mercado de traballo segundo os estudos de mestrado  
 O Cadro nº408 mostra a distribución porcentual da evolución temporal da situación socio-laboral das persoas tituladas da UVigo no curso 2020/2021 segundo os estudos de mestrado realizados.

Cadro nº408. Evolución da situación do mercado de traballo segundo os estudos de mestrado

	Emprego			Desemprego			Inactividade		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Acuicultura	33,3	66,7	100,3	33,3	0,0	-100,0	33,3	33,3	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	66,7	83,3	24,9	33,3	16,7	-49,8	0,0	0,0	=
Avogacía	78,6	85,7	9,0	7,1	7,1	0,0	14,3	7,1	-50,3
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0
Biloxía Mariña	66,7	66,7	0,0	0,0	0,0	=	33,3	33,3	0,0
Bioteoloxía Avanzada	71,4	71,4	0,0	0,0	14,3	>>	28,6	14,3	-50,0
Ciberseguridade	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Comercio Internacional	88,9	77,8	-12,5	11,1	22,2	100,0	0,0	0,0	=
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0	>>	50,0	0,0	-100,0	50,0	0,0	-100,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección de Arte en Publicidade	33,3	50,0	50,2	50,0	33,3	-33,4	16,7	16,7	0,0
Dirección de PEMES	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría da Automoción	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Minas	80,0	80,0	0,0	0,0	20,0	>>	20,0	0,0	-100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	80,0	100,0	25,0	0,0	0,0	=	20,0	0,0	-100,0
Enxeñaría Industrial	85,7	85,7	0,0	0,0	7,1	>>	14,3	7,1	-50,3

Enxeñaría Informática	75,0	75,0	0,0	0,0	0,0	=	25,0	25,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	25,0	50,0	100,0	50,0	25,0	-50,0	25,0	25,0	0,0
Finanzas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Industria 4.0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	25,0	75,0	200,0	0,0	0,0	=	75,0	25,0	-66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	25,0	75,0	200,0	75,0	25,0	-66,7	0,0	0,0	=
Investigación Química e Química Industrial	66,7	66,7	0,0	0,0	0,0	=	33,3	33,3	0,0
Lingüística Aplicada	33,3	50,0	50,2	33,3	50,0	50,2	33,3	0,0	-100,0
Matemática Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Mecatrónica	80,0	100,0	25,0	0,0	0,0	=	20,0	0,0	-100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	50,0	62,5	25,0	0,0	12,5	>>	50,0	25,0	-50,0
Neurociencia	0,0	50,0	>>	50,0	50,0	0,0	50,0	0,0	-100,0
Nutrición	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Oceanografía	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Prevenção de Riscos Laborais	66,7	100,0	49,9	33,3	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	65,5	65,5	0,0	8,6	15,5	80,2	25,9	19,0	-26,6
Tradución Multimedia	71,4	85,7	20,0	0,0	0,0	=	28,6	14,3	-50,0
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	33,3	0,0	16,7	0,0	-100,0	50,0	66,7	33,4
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xestión e Dirección Laboral	57,1	57,1	0,0	42,9	28,6	-33,3	0,0	14,3	>>
Xestión Empresarial do Deporte	92,9	92,9	0,0	0,0	7,1	>>	7,1	0,0	-100,0

#### 11.1.4.1 Transicións na situación do mercado de traballo segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº409 mostra todas as transicións posibles e as mudanzas na situación do mercado de traballo segundo os estudos de mestrado realizados no curso 2020/2021.

Cadro nº409. Transicións no mercado de traballo segundo os estudos de mestrado

		Emprego	Desemprego	Inactividade
Acuicultura	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	50,0	50,0	0,0
Avogacía	Emprego	90,9	9,1	0,0
	Desemprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	50,0	0,0	50,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	0,0	100,0	0,0
	Inactividade	0,0	0,0	100,0
Biología Mariña	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	0,0	0,0	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	Emprego	80,0	0,0	20,0
	Inactividade	50,0	50,0	0,0
Ciberseguridade	Emprego	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	Emprego	87,5	12,5	0,0
	Desemprego	0,0	100,0	0,0

Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	Emprego	100,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	Desemprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	Emprego	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	33,3	66,7	0,0
	Inactividade	0,0	0,0	100,0
Dirección de PEMES	Emprego	100,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	Emprego	100,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	Emprego	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	Emprego	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	Emprego	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	Emprego	75,0	25,0	0,0
	Inactividade	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	Emprego	91,7	0,0	8,3
	Inactividade	50,0	50,0	0,0
Enxeñaría Informática	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	0,0	0,0	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	50,0	50,0	0,0
	Inactividade	0,0	0,0	100,0
Finanzas	Emprego	100,0	0,0	0,0
Industria 4.0	Emprego	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	66,7	0,0	33,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	66,7	33,3	0,0
Investigación Química e Química Industrial	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	0,0	100,0	0,0
	Inactividade	50,0	50,0	0,0
Matemática Industrial	Emprego	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	Emprego	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	25,0	25,0	50,0
Neurociencia	Desemprego	0,0	100,0	0,0
	Inactividade	100,0	0,0	0,0
Nutrición	Emprego	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	Emprego	100,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	Emprego	81,6	13,2	5,3
	Desemprego	20,0	40,0	40,0
	Inactividade	40,0	13,3	46,7
Tradución Multimedia	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	50,0	0,0	50,0
Tradución para a Comunicación Internacional	Emprego	50,0	0,0	50,0
	Desemprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	0,0	0,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	Emprego	100,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	0,0	66,7	33,3
Xestión Empresarial do Deporte	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	0,0	100,0	0,0



## 11.2 Evolución das persoas que continúan estudos

### 11.2.1 Resultados globais e por sexo

No período avaliado produciuse unha diminución de 26,3% dos titulados/as que continúan estudos, mormente debida á baixada de 50,5% das persoas que só estudan, pois aumentou 34,9% as que concilian o traballo cos estudos.

Cadro nº410. Evolución das persoas tituladas que continúan estudos universitarios

	Global			Home			Muller		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Continúa estudos</b>	15,2	11,2	-26,3	13,2	10,6	-19,7	16,5	11,7	-29,1
<b>Só estuda</b>	10,9	5,4	-50,5	8,8	4,4	-50,0	12,4	6,2	-50,0
<b>Estuda e traballa</b>	4,3	5,8	34,9	4,4	6,2	40,9	4,1	5,5	34,1

### 11.2.2 Evolución das persoas que continúan estudos segundo a rama de coñecemento

Houbo unha diminución da porcentaxe de titulados/as que continúan os estudos universitarios, maior nas ramas Xurídico-Social (66,7%) e Artes e Humanidades (28,6%) que en Ciencias da Saúde, onde ficou constante. Esa tendencia foi debida principalmente á diminución dos estudantes a tempo completo, pois un aumento das persoas tituladas que concilian os estudos co traballo en Artes e Humanidades (de 0,0% a 8,0%) e Tecnolóxica (de 9,4% a 14,1%).

Cadro nº411. Evolución das persoas tituladas que continúan estudos segundo a rama de coñecemento

	Continúa estudos			Só estuda			Estuda e traballa		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Artes e Humanidades</b>	28,0	20,0	-28,6	28,0	12,0	-57,1	0,0	8,0	>>
<b>Ciencias da Saúde</b>	50,0	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0
<b>Científico</b>	40,9	36,4	-11,0	27,3	22,7	-16,8	13,6	13,6	0,0
<b>Tecnolóxico</b>	18,8	17,2	-8,5	9,4	3,1	-67,0	9,4	14,1	50,0
<b>Xurídico-Social</b>	6,3	2,1	-66,7	5,6	2,1	-62,5	0,7	0,0	-100,0

### 11.2.3 Evolución das persoas que continúan estudos segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº412 mostra, para cada titulación de mestrado, a evolución das persoas tituladas que continúan estudos segundo o mestrado realizado na UVigo no curso 2020/2021.

Cadro nº412. Evolución das persoas tituladas que continúan estudos segundo os estudos de mestrado

	Continúa estudos			Só estuda			Estuda e traballa		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Acuicultura</b>	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	=
<b>Administración Integrada de Empresas e RSC</b>	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Avogacía</b>	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión</b>	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	=
<b>Biología Mariña</b>	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	=
<b>Bioteecnoloxía Avanzada</b>	42,9	28,6	-33,3	28,6	14,3	-50,0	14,3	14,3	0,0
<b>Ciberseguridade</b>	0,0	33,3	>>	0,0	0,0	=	0,0	33,3	>>
<b>Comercio Internacional</b>	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais</b>	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Deseño e Dirección Creativa en Moda</b>	50,0	0,0	-100,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=

**Observatorio de Persoas Tituladas | Consello Social**

Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección de Arte en Publicidade	16,7	16,7	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	=
Dirección de PEMES	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría da Automoción	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	=	20,0	20,0	0,0
Enxeñaría de Minas	20,0	0,0	-100,0	20,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Telecomunicación	60,0	60,0	0,0	20,0	0,0	-100,0	40,0	60,0	50,0
Enxeñaría Industrial	21,4	21,4	0,0	14,3	7,1	-50,3	7,1	14,3	101,4
Enxeñaría Informática	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	=
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	=
Finanzas	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Industria 4.0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	50,0	25,0	-50,0	25,0	25,0	0,0	25,0	0,0	-100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Investigación Química e Química Industrial	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	=
Lingüística Aplicada	16,7	33,3	99,4	16,7	0,0	-100,0	0,0	33,3	>>
Matemática Industrial	66,7	66,7	0,0	0,0	0,0	=	66,7	66,7	0,0
Mecatrónica	20,0	0,0	-100,0	20,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	12,5	0,0	-100,0	12,5	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Neurociencia	50,0	50,0	0,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	50,0	>>
Nutrición	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Oceanografía	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	100,0	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	8,6	0,0	-100,0	8,6	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Tradución Multimedia	28,6	0,0	-100,0	28,6	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	=
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xestión e Dirección Laboral	0,0	14,3	>>	0,0	14,3	>>	0,0	0,0	=
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=

### 11.3 Evolución das persoas que preparan oposicións

#### 11.3.1 Resultados globais e por sexo

Durante o período avaliado mantívose constante no 8,5% a proporción de titulados/as en mestrado que preparan oposicións apesar de ter aumentado un 18,8% a conciliación do traballo coa preparación de oposicións e diminuído un 5,7% os que opositan a tempo completo. Por sexo, mentres que nas mulleres houbo un aumento de 5,3% de opositoras, entre os homes caeu un terzo todos eles a tempo completo.

Cadro nº413. Evolución das persoas tituladas que preparan oposicións

	Global			Home			Muller		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Preparación de oposicións	8,5	8,5	0,0	2,7	1,8	-33,3	13,1	13,8	5,3
Preparación de oposicións a tempo completo	7,0	6,6	-5,7	2,7	1,8	-33,3	10,3	10,3	0,0
Preparación de oposicións e traballo	1,6	1,9	18,8	0,0	0,0	=	2,8	3,4	21,4

#### 11.3.2 Evolución das persoas que preparan oposicións segundo a rama de coñecemento

A evolución da preparación de oposicións foi crecente en Artes e Humanidades e decrecente na Científica.

Cadro nº414. Evolución das persoas tituladas que preparan oposicións segundo a rama de coñecemento

	Preparación de oposicións			Só preparación de oposicións			Preparación de oposicións e traballo		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes e Humanidades	8,0	12,0	50,0	4,0	12,0	200,0	4,0	0,0	-100,0
Ciencias da Saúde	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Científico	4,5	0,0	-100,0	0,0	0,0	=	4,5	0,0	-100,0
Tecnolóxico	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xurídico-Social	13,3	13,3	0,0	11,9	9,8	-17,6	1,4	3,5	150,0

#### 11.3.3 Evolución das persoas que preparan oposicións segundo os estudos de mestrado

A preparación de oposicións aparece pola vez primeira en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, extinguíndose entre os titulados/as en Bioloxía mariña, Intervención Disciplinar na Diversidade en Contextos Educativos e en Xestión Empresarial do Deporte, pois xa ninguén prepara oposicións nestes títulos na altura de responder a enquisa.

Cadro nº415. Evolución das persoas tituladas que preparan oposicións segundo os estudos de mestrado

	Oposicións			Só oposicións			Oposicións e traballo		
	12 meses	Actual	Var	12 meses	Actual	Var	12 meses	Actual	Var
Avogacía	14,3	7,1	-50,3	14,3	7,1	-50,3	0,0	0,0	=
Bioloxía Mariña	33,3	0,0	-100,0	0,0	0,0	=	33,3	0,0	-100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	25,0	0,0	-100,0	25,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	25,0	>>	0,0	0,0	=	0,0	25,0	>>
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	50,0	50,0	0,0	37,5	25,0	-33,3	12,5	25,0	100,0
Profesorado en ESO,	19,0	22,4	17,9	17,2	19,0	10,5	1,7	3,4	100,0

**Observatorio de Persoas Tituladas | Consello Social**

<b>Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas</b>									
<b>Tradución Multimedia</b>	14,3	14,3	0,0	0,0	14,3	>>	14,3	0,0	-100,0
<b>Tradución para a Comunicación Internacional</b>	16,7	33,3	99,4	16,7	33,3	99,4	0,0	0,0	=
<b>Xestión Empresarial do Deporte</b>	7,1	0,0	-100,0	7,1	0,0	-100,0	0,0	0,0	=

## 11.4 Evolución do lugar do traballo

### 11.4.1 Resultados globais e por sexo

Durante o período avaliado diminuíu 4,0% a proporción de persoas tituladas que traballan en Galicia, aumentando máis os que traballan noutras comunidades autónomas (35,8%) que no estranxeiro (22,0%). Por sexo, caeu máis a proporción de homes que traballan en Galicia (5,5% contra 2,8%), diminuíndo un 12,1% as mulleres emigradas no estranxeiro.

Cadro nº416. Evolución do lugar do traballo das persoas tituladas

	Global			Home			Muller		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Galicia</b>	88,3	84,8	-4,0	86,5	81,7	-5,5	90,1	87,6	-2,8
<b>Outra comunidade autónoma</b>	6,7	9,1	35,8	6,7	8,6	28,4	6,6	9,5	43,9
<b>Resto do mundo</b>	5,0	6,1	22,0	6,7	9,7	44,8	3,3	2,9	-12,1

### 11.4.2 Evolución do lugar do traballo segundo a rama de coñecemento

Houbo unha diminución de titulados/as que traballan en Galicia nas ramas Tecnolóxica (6,6%) e Xurídico-Social (3,4%), ficando constante en Ciencias da Saúde e aumentando en Artes e Humanidades (4,7%) e Científica (1,8%). A emigración a outras comunidades autónomas foi máis notábel nas ramas Tecnolóxica (272,2%) e Artes e Humanidades (100,0%) contra a baixada de 7,0% na Científica. O aumento da emigración ao estranxeiro foi máis acusado nas ramas Xurídico-Social (65,0%) e Tecnolóxica (38,9%) que en Artes e Humanidades e Científica, onde caeu 66,5% e 5,6%, respectivamente.

Cadro nº417. Evolución do lugar do traballo segundo a rama de coñecemento

	Galicia			Outra comunidade autónoma			Resto do mundo		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Artes e Humanidades</b>	70,0	73,3	4,7	10,0	20,0	100,0	20,0	6,7	-66,5
<b>Ciencias da Saúde</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Científico</b>	78,6	80,0	1,8	14,3	13,3	-7,0	7,1	6,7	-5,6
<b>Tecnolóxico</b>	94,5	88,3	-6,6	1,8	6,7	272,2	3,6	5,0	38,9
<b>Xurídico-Social</b>	87,9	84,9	-3,4	8,1	8,5	4,9	4,0	6,6	65,0

### 11.4.3 Evolución do lugar do traballo segundo os estudos de mestrado

Durante o período avaliado Galicia tornouse pola primeira vez lugar de traballo de metade das persoas tituladas en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, duplicándose en Finanzas e en Tradución para a Comunicación Internacional, ben como con incrementos en Lingüística Aplicada (33,4%), Administración Integrada de Empresas e RSC e en Enxeñaría de Telecomunicación (6,7% ambos). Polo contrario, deixou de ser lugar do traballo entre parte notábel de titulados/as en Dirección de Arte en Publicidade e en Enxeñaría Informática (33,3% ambos), Tradución Multimedia (16,7%), Comercio Internacional (14,3%), Dirección e Innovación da Cadea de Subministración (12,5%), Prevención de Riscos Laborais (11,1%) e en Xestión Empresarial do Deporte (10,0%).

Cadro nº418. Evolución do lugar do traballo segundo os estudos de mestrado

	Galicia			Outra comunidade autónoma			Resto do mundo		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Acuicultura	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Administración Integrada de Empresas e RSC	75,0	80,0	6,7	25,0	20,0	-20,0	0,0	0,0	=
Avogacía	90,9	91,7	0,9	0,0	0,0	=	9,1	8,3	-8,8
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	=	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Bioteconoloxía Avanzada	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ciberseguridade	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Comercio Internacional	100,0	85,7	-14,3	0,0	0,0	=	0,0	14,3	>>
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	50,0	-	-	50,0	-	-	0,0	-
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	66,7	-33,3	0,0	33,3	>>	0,0	0,0	=
Dirección de PEMES	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	=	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	88,9	77,8	-12,5	0,0	11,1	>>	11,1	11,1	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	25,0	25,0	0,0	50,0	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	80,0	80,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Telecomunicación	75,0	80,0	6,7	0,0	0,0	=	25,0	20,0	-20,0
Enxeñaría Industrial	100,0	91,7	-8,3	0,0	0,0	=	0,0	8,3	>>
Enxeñaría Informática	100,0	66,7	-33,3	0,0	33,3	>>	0,0	0,0	=
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	50,0	>>	0,0	0,0	=	100,0	50,0	-50,0
Finanzas	50,0	100,0	100,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Industria 4.0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Investigación Química e Química Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Lingüística Aplicada	50,0	66,7	33,4	50,0	33,3	-33,4	0,0	0,0	=
Matemática Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Mecatrónica	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=

Inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado | Curso 2020/2021

Neurociencia	-	100,0	-	-	0,0	-	-	0,0	-
Nutrición	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Oceanografía	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	=	50,0	50,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	100,0	88,9	-11,1	0,0	11,1	>>	0,0	0,0	=
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	94,7	89,5	-5,5	5,3	5,3	0,0	0,0	5,3	>>
Tradución Multimedia	100,0	83,3	-16,7	0,0	16,7	>>	0,0	0,0	=
Tradución para a Comunicación Internacional	50,0	100,0	100,0	0,0	0,0	=	50,0	0,0	-100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xestión e Dirección Laboral	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xestión Empresarial do Deporte	76,9	69,2	-10,0	7,7	15,4	100,0	15,4	15,4	0,0

## 11.5 Evolución do réxime do traballo

### 11.5.1 Resultados globais e por sexo

Durante o período avaliado produciuse un aumento de 5,2% da modalidade de contratación por conta propia, mormente debido ao aumento experimentado por este réxime de traballo en mulleres (51,2%).

Cadro nº419. Evolución do réxime do traballo das persoas tituladas

	Global			Home			Muller		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Conta allea</b>	92,3	91,9	-0,4	92,9	96,8	4,2	91,8	87,6	-4,6
<b>Conta propia</b>	7,7	8,1	5,2	7,1	3,2	-54,9	8,2	12,4	51,2

### 11.5.2 Réxime do traballo segundo o lugar do traballo

O aumento global do emprego por conta propia no período avaliado foi debido ao incremento de 9,2% experimentado polas persoas tituladas que traballan en Galicia.

Cadro nº420. Evolución do réxime do traballo segundo o lugar do traballo

	Conta allea			Conta propia		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Galicia</b>	91,3	90,5	-0,9	8,7	9,5	9,2
<b>Outra comunidade autónoma</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
<b>Resto do mundo</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=

### 11.5.3 Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento

O traballo por conta propia duplicouse entre as persoas tituladas en Artes e Humanidades, baixou un 15,0% na Tecnolóxica e non se viu alterada no resto de ramas do coñecemento.

Cadro nº421. Evolución do réxime do traballo segundo a rama de coñecemento

	Conta allea			Conta propia		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Artes e Humanidades</b>	90,0	80,0	-11,1	10,0	20,0	100,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
<b>Científico</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
<b>Tecnolóxico</b>	98,0	98,3	0,3	2,0	1,7	-15,0
<b>Xurídico-Social</b>	88,7	88,7	0,0	11,3	11,3	0,0

### 11.5.4 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado

No período avaliado o réxime de traballo por conta propia extinguiuse en Comercio Internacional e Lingüística Aplicada, baixando un 33,5% en Prevención de Riscos Laborais, 20,0% en Administración Integrada de Empresas e RSC e 1,9% en Avogacía.

Polo contrario, rexistrouse emprego por conta propia por primeira vez entre os titulados/as en Tradución para a Comunicación Internacional (50,0%), Tradución Multimedia (33,3%) e en Necesidades Específicas de Apoio Educativo (20,0%), aumentando 33,4% en Dirección de Arte en Publicidade e 9,9% en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas.



Cadro nº422. Evolución do traballo por conta propia segundo os estudos de mestrado

	12 meses	Actual	Variación
Acuicultura	0,0	0,0	=
Administración Integrada de Empresas e RSC	25,0	20,0	-20,0
Avogacía	45,5	50,0	9,9
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	0,0	=
Biloxía Mariña	0,0	0,0	=
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	=
Ciberseguridade	0,0	0,0	=
Comercio Internacional	25,0	0,0	-100,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	=
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	0,0	-
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	=
Dirección de Arte en Publicidade	50,0	66,7	33,4
Dirección de PEMES	0,0	0,0	=
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	=
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	=
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	=
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	=
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	=
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	=
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	=
Finanzas	0,0	0,0	=
Industria 4.0	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	=
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	=
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	=
Lingüística Aplicada	50,0	0,0	-100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	=
Mecatrónica	0,0	0,0	=
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	=
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	20,0	>>
Neurociencia	-	0,0	-
Nutrición	0,0	0,0	=
Oceanografía	0,0	0,0	=
Prevenção de Riscos Laborais	16,7	11,1	-33,5
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	5,4	5,3	-1,9
Tradución Multimedia	0,0	33,3	>>
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	50,0	>>
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	=
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	=
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	=

## 11.6 Evolución do tipo de xornada

### 11.6.1 Resultados globais e por sexo

Durante o período avaliado produciuse unha diminución do emprego a tempo parcial do 34,9%, sendo maior en homes (50,0%) que en mulleres (27,2%).

Cadro nº423. Evolución do tipo de xornada laboral da persoas tituladas

	Global			Home			Muller		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>A tempo completo</b>	82,5	88,6	7,4	90,2	95,1	5,4	75,0	81,8	9,1
<b>A tempo parcial</b>	17,5	11,4	-34,9	9,8	4,9	-50,0	25,0	18,2	-27,2

### 11.6.2 Evolución do tipo xornada segundo o lugar do traballo

A diminución global do emprego a tempo parcial deuse nas tres áreas xeográficas avaliadas, mormente en Galicia (35,8%) e noutras comunidades autónomas (28,9%) contra o estranxeiro (18,0%).

Cadro nº424. Evolución do tipo de xornada segundo o lugar do traballo

	A tempo completo			A tempo parcial		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Galicia</b>	82,1	88,5	7,8	17,9	11,5	-35,8
<b>Outra comunidade autónoma</b>	91,7	94,1	2,6	8,3	5,9	-28,9
<b>Resto do mundo</b>	77,8	81,8	5,1	22,2	18,2	-18,0

### 11.6.3 Evolución do tipo de xornada segundo a rama de coñecemento

A queda da proporción de titulados/as empregados a tempo parcial foi xeneralizada en todas as ramas académicas, sendo máis acentuada na rama Tecnolóxica (64,9%) e Científica (61,2%) que na Xurídico-Social (27,5%) e Artes e Humanidades (40,1%). Porén, duplicouse en Ciencias da Saúde até atinxir 100,0% de persoas tituladas.

Cadro nº425. Evolución do tipo de xornada segundo a rama de coñecemento

	A tempo completo			A tempo parcial		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Artes e Humanidades</b>	44,4	66,7	50,2	55,6	33,3	-40,1
<b>Ciencias da Saúde</b>	50,0	0,0	-100,0	50,0	100,0	100,0
<b>Científico</b>	78,6	91,7	16,7	21,4	8,3	-61,2
<b>Tecnolóxico</b>	94,3	98,0	3,9	5,7	2,0	-64,9
<b>Xurídico-Social</b>	80,7	86,0	6,6	19,3	14,0	-27,5

### 11.6.4 Evolución do tipo de xornada segundo os estudos de mestrado

No período avaliado extinguiuse o emprego a tempo parcial en 7 dos 44 estudos de mestrado avaliados (Administración Integrada de Empresas e RSC, Biotecnoloxía Avanzada, Comercio Internacional, Enxeñaría de Telecomunicación, Enxeñaría Industrial, Tradución Multimedia e en Tradución para a Comunicación Internacional), diminuindo á metade a súa frecuencia en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas e en Investigación Química e Química Industrial.

Polo contrario, rexistrouse emprego a tempo parcial pola primeira vez entre os titulados/as en Dirección de Arte en Publicidade (até atinxir 100,0%), Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos e en Lingüística Aplicada (até

50,0% ambos), Enxeñaría Informática (até 33,3%), ben como duplicándose en Necesidades Específicas de Apoio Educativo.

Cadro nº426. Evolución da xornada a tempo parcial segundo os estudos de mestrado

	12 meses	Actual	Var.
Acuicultura	0,0	0,0	=
Administración Integrada de Empresas e RSC	33,3	0,0	-100,0
Avogacía	0,0	16,7	>>
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	0,0	=
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	=
Biotecnoloxía Avanzada	20,0	0,0	-100,0
Ciberseguridade	0,0	0,0	=
Comercio Internacional	16,7	0,0	-100,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	=
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	0,0	-
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	=
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	100,0	>>
Dirección de PEMES	0,0	0,0	=
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	=
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	=
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	=
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Telecomunicación	50,0	0,0	-100,0
Enxeñaría Industrial	9,1	0,0	-100,0
Enxeñaría Informática	0,0	33,3	>>
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	100,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	=
Industria 4.0	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	50,0	>>
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	=
Investigación Química e Química Industrial	100,0	50,0	-50,0
Lingüística Aplicada	0,0	50,0	>>
Matemática Industrial	0,0	0,0	=
Mecatrónica	0,0	0,0	=
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	25,0	50,0	100,0
Nutrición	100,0	100,0	0,0
Oceanografía	0,0	-	-
Prevenición de Riscos Laborais	0,0	0,0	=
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	30,6	15,2	-50,3
Tradución Multimedia	60,0	0,0	-100,0
Tradución para a Comunicación Internacional	50,0	0,0	-100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	=
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	=
Xestión Empresarial do Deporte	15,4	15,4	0,0

## 11.7 Evolución dos ingresos

Para avaliar a evolución dos ingresos mensais netos, dada a heteroxeneidade dos datos recollidos, considerárase a mediana dos valores por seren os máis representativos da realidade avaliada neste estudo.

### 11.7.1 Resultados globais e por sexo

No período avaliado os ingresos mensais netos das persoas graduadas no curso 2020/2021 experimentaron un crecemento do 4,4%, máis en homes (8,0%) que en mulleres (6,0%).

Cadro nº427. Evolución dos ingresos das persoas tituladas

	Global			Home			Muller		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Ingreso medio</b>	1442,71	1579,71	9,5	1509,06	1726,26	14,4	1383,81	1469,80	6,2
<b>Ingreso mediano</b>	1375,76	1436,63	4,4	1389,11	1500,00	8,0	1303,96	1382,59	6,0

### 11.7.2 Evolución dos ingresos segundo o lugar do traballo

O crecemento dos ingresos foi maior no estranxeiro (8,4%) e en Galicia (7,0%) que noutras comunidades autónomas (5,0%).

Cadro nº428. Evolución dos ingresos segundo o lugar do traballo

	Ingreso medio			Ingreso mediano		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Galicia</b>	1391,11	1504,42	8,1	1302,48	1393,73	7,0
<b>Outra comunidade autónoma</b>	1625,50	1833,83	12,8	1667,33	1750,50	5,0
<b>Resto do mundo</b>	1938,00	2050,50	5,8	1500,00	1625,75	8,4

### 11.7.3 Evolución dos ingresos segundo a rama de coñecemento

O aumento do ingresos mensais foi maior entre as persoas tituladas en Artes e Humanidades (24,5%) e Tecnolóxica (13,2%) que na Científica (6,2%) e Xurídico-Social (6,0%), permanecendo constante en Ciencias da Saúde.

Cadro nº429. Evolución dos ingresos segundo a rama de coñecemento

	Ingreso medio			Ingreso mediano		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Artes e Humanidades</b>	1211,56	1361,18	12,3	937,63	1167,33	24,5
<b>Ciencias da Saúde</b>	1500,50	1500,50	0,0	1500,00	1500,00	0,0
<b>Científico</b>	1427,54	1556,17	9,0	1333,67	1416,83	6,2
<b>Tecnolóxico</b>	1536,75	1779,77	15,8	1437,63	1626,75	13,2
<b>Xurídico-Social</b>	1424,6	1515,44	6,4	1325,35	1404,6	6,0

### 11.7.4 Evolución dos ingresos segundo os estudos de mestrado

Houbo un aumento dos ingresos mensais netos en 20 dos 38 estudos de mestrado avaliados, mormente en Administración Integrada de Empresas e RSC (79,9%), Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (50,0%), Acuicultura e en Ciberseguridade (40,0% ambos). Os ingresos ficaron constantes en 14 estudos de mestrado.

Polo contrario, as persoas graduadas en 4 titulacións viron reducidos os seus rendementos de traballo, mormente en Dirección de Arte en Publicidade (40,0%),

Estudios Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (20,0%), Bioloxía Mariña (14,3%) e en Necesidades Específicas de Apoio Educativo (2,5%).

Cadro nº430. Evolución dos ingresos segundo os estudos de mestrado

	Ingreso medio			Ingreso mediano		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Acuicultura	1250,50	1750,50	40,0	1250,50	1750,50	40,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	1000,50	1500,50	50,0	833,67	1500,00	79,9
Avogacía	980,40	902,85	-7,9	1000,00	1000,00	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	1750,50	2250,50	28,6	1750,50	2250,50	28,6
Bioloxía Mariña	1750,50	1500,50	-14,3	1750,50	1500,00	-14,3
Bioteecnoloxía Avanzada	1125,50	1250,50	11,1	1167,33	1250,50	7,1
Ciberseguridade	1250,50	1750,50	40,0	1250,50	1750,50	40,0
Comercio Internacional	1083,83	1375,50	26,9	1000,00	1250,50	25,1
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	1000,50	1500,50	50,0	1000,00	1500,00	50,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	1250,50	-	-	1250,50	-
Dirección de Arte en Publicidade	1250,50	767,00	-38,7	1250,50	750,50	-40,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	1938,00	2188,00	12,9	1833,67	2000,00	9,1
Dirección Pública e Liderado Institucional	2000,50	2000,50	0,0	2000,00	2000,00	0,0
Enxeñaría da Automoción	1625,50	1875,50	15,4	1667,33	1833,67	10,0
Enxeñaría de Minas	1000,50	1250,50	25,0	1000,00	1250,50	25,1
Enxeñaría de Telecomunicación	1738,00	1925,50	10,8	1000,00	1250,50	25,1
Enxeñaría Industrial	1250,50	1607,64	28,6	1250,50	1350,30	8,0
Enxeñaría Informática	1583,83	1583,83	0,0	1625,75	1625,75	0,0
Estudios Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	1250,50	1000,50	-20,0	1250,50	1000,00	-20,0
Finanzas	1250,50	1250,50	0,0	1250,50	1250,50	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	1750,50	-	-	1750,50	-
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	1250,50	1250,50	0,0	1250,50	1250,50	0,0
Investigación Química e Química Industrial	375,00	418,50	11,6	375,00	500,00	33,3
Lingüística Aplicada	1500,50	1583,83	5,6	1000,00	1250,50	25,1
Matemática Industrial	1250,50	1250,50	0,0	1250,50	1250,50	0,0
Mecatrónica	1750,50	1750,50	0,0	1750,50	1750,50	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	1625,50	1573,30	-3,2	1667,33	1625,75	-2,5
Neurociencia	-	1250,50	-	-	1250,50	-
Oceanografía	2250,50	2250,50	0,0	1500,00	1500,00	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	1750,50	1850,50	5,7	1750,50	1750,50	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	1677,76	1845,66	10,0	1650,70	1875,25	13,6
Tradución Multimedia	1160,40	1175,42	1,3	750,50	1000,00	33,2
Tradución para a Comunicación Internacional	1250,50	2000,50	60,0	1250,50	1500,00	20,0
Xestión e Dirección Laboral	1250,50	1417,17	13,3	1250,50	1375,25	969,6
Xestión Empresarial do Deporte	1417,17	1417,17	0,0	1286,14	1312,88	2,1



## 12. Comparativa dos resultados do curso 2020/2021 cos obtidos en cursos anteriores

Os estudos da inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado nos cursos 2018/2019 e 2019/2020 realizados polo Observatorio de Persoas Tituladas no ano 2022 permiten analizar a evolución dos aspectos máis importantes do proceso de empregabilidade das persoas egresadas.

A seguir desenvólense as comparativas cos anteriores estudos nos principais resultados recollidos no presente informe en aspectos como a situación laboral anterior á realización do mestrado, a actividade laboral na altura de iniciar os estudos, ben como a situación do mercado de traballo, a procura de emprego (tempo de procura de emprego e de arranxar emprego), graduados/as que continúan os seus estudos, preparan oposicións, características do emprego no momento de responder a enquisa (lugar do traballo, modalidade de contratación, tipoloxía de contrato e categoría profesional), a valoración do traballo (relación entre o emprego e estudos realizados e o nivel académico adquirido na UVigo) e a satisfacción co itinerario académico no tocante á satisfacción global cos estudos de mestrado realizados e se os recomendaría.

### 12.1 Datos persoais

Este apartado aborda unha comparativa cos estudos anteriores sobre o sexo e lugar de residencia no momento de responder a enquisa da poboación titulada en estudos oficiais de mestrado da UVigo.

#### 12.1.1 Sexo

Dentro dunhas proporcións paritarias, nos estudos de inserción laboral realizados a porcentaxe de mulleres é superior á de homes.

*Cadro nº431. Comparativa do sexo das mostra avaliadas*

	Home	Muller
<b>2018/2019</b>	44,7	55,3
<b>2019/2020</b>	37,8	62,2
<b>2020/2021</b>	43,8	56,2

#### 12.1.2 Lugar de residencia

O Cadro nº432 mostra a evolución do lugar de residencia das persoas tituladas nos estudos de inserción laboral realizados a tres promocións de titulados/as en estudos de mestrado da UVigo. Como se pode observar, houbo un aumento das persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas e unha baixada no estranxeiro, o que contribuíu para aumentar o peso de Galicia como lugar de residencia (do 83,8% ao 89,5%).

*Cadro nº432. Comparativa do lugar de residencia*

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
<b>2018/2019</b>	83,8	6,5	9,7
<b>2019/2020</b>	85,0	8,2	6,7
<b>2020/2021</b>	89,5	6,6	3,9

## 12.2 Datos académicos

Apartado devotado á comparativa cos cursos anteriores sobre a información académica en aspectos como a rama de coñecemento, estudos de mestrado realizados e motivacións para realizalos.

### 12.2.1 Rama de coñecemento

Nas mostras avaliadas, e cunha tendencia decrecente, existe maioría de persoas tituladas en estudos da rama Xurídico-Social e un aumento do peso na Tecnolóxica.

Cadro nº433. Comparativa da rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Artes e Humanidades	7,8	10,9	9,7
Ciencias da Saúde	4,2	3,2	1,6
Científica	7,4	10,3	8,5
Tecnolóxica	18,8	16,4	24,8
Xurídico-Social	61,8	59,2	55,4

#### 12.2.1.1 Rama de coñecemento segundo o sexo

Nas secuencias avaliadas existe sobrerrepresentación feminina en Artes e Humanidades, tendencia á paridade na Xurídico-Social e á sobrerrepresentación feminina na Científica. Na rama Tecnolóxica mantense a sobrerrepresentación masculina.

Cadro nº434. Comparativa da rama de coñecemento segundo o sexo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Artes e Humanidades	66,7	83,8	84,0
Ciencias da Saúde	61,5	90,9	50,0
Científica	47,8	54,3	72,7
Tecnolóxica	20,7	26,8	29,7
Xurídico-Social	64,9	67,8	60,8

### 12.2.2 Estudos de mestrado realizados

O Cadro nº435 reflicte a distribución porcentual das mostras avaliadas segundo os estudos de mestrado realizados.

Cadro nº435. Comparativa dos estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Acuicultura	1,62	0,29	1,16
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	2,27	1,76	2,33
Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade	-	0,29	-
Arte Contemporánea	0,65	0,59	-
Avogacía	7,12	3,23	5,43
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	1,17	1,16
Bioloxía Mariña	1,62	1,17	1,16
Bioteconoloxía Avanzada	0,97	1,76	2,71
Ciberseguridade	-	0,88	1,16
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,97	0,88	-
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca <sup>48</sup>	-	2,35	-
Comercio Internacional	3,56	4,69	3,49
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	2,59	2,05	0,78

<sup>48</sup> Titulación extinguida no curso 2019/2020.



Creación, Dirección e Innovación na Empresa <sup>49</sup>	0,97	0,88	-
Dereito de Empresa <sup>50</sup>	0,65	-	-
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	0,59	0,78
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	3,56	0,88	0,39
Dirección de Arte en Publicidade	2,27	2,35	2,33
Dirección de PEMES	0,32	2,05	0,39
Dirección e Administración de Empresas	2,27	1,76	0,39
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración			3,49
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,65	1,76	-
Dirección Integrada de Proxectos	-	0,29	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,32	0,29	1,55
Dirección TIC para a Defensa			-
Economía	0,97	-	-
Enerxía e Sustentabilidade	0,97	1,17	0,39
Enxeñaría da Automoción	1,29	0,59	1,94
Enxeñaría de Minas	0,65	0,88	1,94
Enxeñaría de Organización <sup>51</sup>	0,32	0,29	-
Enxeñaría de Telecomunicación	2,27	1,17	1,94
Enxeñaría Industrial	6,47	5,28	5,43
Enxeñaría Informática	0,97	0,59	1,55
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,65	1,17	1,55
Finanzas	2,91	1,17	0,78
Industria 4.0			0,39
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	3,24	1,47	1,55
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,65	0,88	1,55
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	0,59	-
Investigación Química e Química Industrial	1,29	0,88	1,16
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual <sup>52</sup>	0,97	1,17	-
Lingüística Aplicada	0,32	0,59	2,33
Matemática Industrial	0,32	0,29	1,16
Mecatrónica	1,62	2,05	1,94
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	1,62	2,35	0,39
Nanociencia e Nanotecnoloxía			0,39
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	1,62	2,35	3,10
Neurociencia	1,29	0,88	0,78
Nutrición	1,29	1,76	0,39
Oceanografía	0,65	1,17	0,78
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,32	0,59	-
Prevenção de Riscos Laborais	2,91	2,64	3,49
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica <sup>53</sup>	0,65		-
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	20,39	23,75	22,48
Química Teórica e Modelización Computacional	-	0,29	0,39
Técnicas Estatísticas <sup>54</sup>	0,3	0,29	-
Tradución Multimedia	2,27	2,35	2,71
Tradución para a Comunicación Internacional	1,94	2,05	2,33
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,97	2,05	-
Xenómica e Xenética	1,62	0,59	-
Xeoinformática <sup>55</sup>	-	-	-
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	4,85	1,76	0,39
Xestión e Dirección Laboral	0,65	2,05	2,71

<sup>49</sup> Titulación extinguida no curso 2019/2020.

<sup>50</sup> Titulación extinguida no curso 2018/2019.

<sup>51</sup> Titulación extinguida no curso 2019/2020.

<sup>52</sup> Titulación extinguida no curso 2019/2020.

<sup>53</sup> Titulación extinguida no curso 2018/2019...

<sup>54</sup> Titulación extinguida no curso 2019/2020

<sup>55</sup> Titulación extinguida.

Xestión e Tecnoloxía de Estruturas e Instalacións <sup>56</sup>	-	-	-
Xestión Empresarial do Deporte	1,94	0,88	5,43

### 12.2.3 Motivacións para realizar o mestrado

A pesar de mostrar unha tendencia decrecente, a realización dos estudos de mestrado para complementar a formación de cara ao mercado de traballo é o motivo alegado pola maioría de persoas tituladas na secuencia histórica avaliada. En segundo lugar, tamén cunha tendencia decrecente, áchase a necesidade ou obrigatoriedade dos estudos de mestrado para o futuro emprego. En terceiro lugar áchase a realización dos estudos de mestrado na UVigo para complementar a formación de cara á investigación. As restantes motivacións avaliadas mostraron unha evolución desigual nas tres promocións, atinxindo os máximos no curso 2020/2021, nomeadamente para arranxar un primeiro emprego.

Cadro nº436. Comparativa das motivacións para realizar o mestrado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Acceder á realización de prácticas laborais	0,6	1,5	2,1
Complementar a formación académica (traballo)	58,8	60,1	53,1
Complementar a formación académica (investigación)	11,0	9,4	12,5
Detectou necesidades formativas na súa experiencia laboral anterior	1,6	2,3	3,1
Encontrar un primeiro emprego	1,0	1,5	4,2
Era necesario ou obrigatorio para o seu futuro emprego	23,1	22,0	20,8
Era necesario para dispor das atribucións e competencias profesionais	3,6	2,1	2,1

<sup>56</sup> Titulación extinguida.

### 12.3 Situación laboral anterior á realización do mestrado

Este apartado avalía a evolución experimentada pola experiencia laboral previa á realización dos estudos de mestrado e a actividade laboral na altura de os iniciar.

#### 12.3.1 Experiencia laboral previa á realización do mestrado

Durante o período avaliado a maioría de persoas tituladas que realizaron estudos de mestrado na UVigo posuía experiencia laboral previa.

Cadro nº437. Comparativa da experiencia laboral previa

	Experiencia laboral previa
<b>2018/2019</b>	64,9
<b>2019/2020</b>	73,0
<b>2020/2021</b>	67,4

##### 12.3.1.1 Experiencia laboral previa segundo o sexo

No período avaliado a experiencia laboral dos homes que realizaron estudos de mestrado na UVigo superaba á das mulleres.

Cadro nº438. Comparativa da experiencia laboral previa segundo o sexo

	Home	Muller
<b>2018/2019</b>	65,0	64,9
<b>2019/2020</b>	76,7	70,8
<b>2020/2021</b>	68,3	66,7

##### 12.3.1.2 Experiencia laboral previa segundo a rama de coñecemento

A diminución da experiencia laboral previa rexistrada no curso 2020/2021 non se produciu entre as persoas tituladas en Ciencias da Saúde e Científica.

Cadro nº439. Comparativa da experiencia laboral previa segundo a rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Artes e Humanidades</b>	58,3	78,4	55,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	53,8	45,5	100,0
<b>Científico</b>	56,5	54,3	68,8
<b>Tecnolóxico</b>	53,4	67,9	56,8
<b>Xurídico-Social</b>	71,1	78,2	72,9

##### 12.3.1.3 Experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº440 mostra a evolución da experiencia laboral previa das persoas tituladas segundo os estudos de mestrado realizados no período avaliado.

Cadro nº440. Comparativa da experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Acuicultura</b>	60,0	100,0	66,7
<b>Administración Integrada de Empresas e RSC</b>	85,7	50,0	40,0
<b>Arte Contemporánea. Creación e Investigación</b>	100,0	100,0	
<b>Avogacía</b>	31,8	54,5	50,0
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión</b>	-	75,0	100,0
<b>Biloxía Mariña</b>	40,0	75,0	50,0
<b>Biotecnoloxía Avanzada</b>	33,3	33,3	40,0

Ciberseguridade	-	100,0	50,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	33,3	
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	75,0	
Comercio Internacional	81,8	81,3	83,3
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	87,5	71,4	100,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	100,0	
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	100,0	100,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	66,7	
Dirección de Arte en Publicidade	42,9	75,0	100,0
Dirección de PEMES	100,0	100,0	
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	71,4	100,0	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración			85,7
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	100,0	
Dirección Integrada de Proxectos	-	100,0	
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	100,0	100,0
Economía	66,7	-	
Enerxía e Sustentabilidade	66,7	100,0	s/e
Enxeñaría da Automoción	75,0	100,0	50,0
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0	25,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	
Enxeñaría de Telecomunicación	14,3	50,0	50,0
Enxeñaría Industrial	20,0	38,9	33,3
Enxeñaría Informática	100,0	100,0	50,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	75,0	25,0
Finanzas	77,8	100,0	100,0
Industria 4.0			100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	70,0	80,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	33,3	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	100,0	
Investigación Química e Química Industrial	75,0	0,0	100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	33,3	50,0	
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	66,7
Matemática Industrial	0,0	0,0	66,7
Mecatrónica	100,0	71,4	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	100,0	100,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía			s/e
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	60,0	100,0	42,9
Neurociencia	75,0	0,0	100,0
Nutrición	75,0	66,7	100,0
Oceanografía	50,0	25,0	100,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	50,0	
Prevenición de Riscos Laborais	77,8	100,0	75,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	-	
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	75,8	77,8	85,4
Química Teórica e Modelización Computacional			s/e
Técnicas Estatísticas	0,0	100,0	
Tradución Multimedia	42,9	50,0	50,0
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	85,7	66,7
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	100,0	
Xenómica e Xenética	20,0	50,0	
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	80,0	66,7	
Xestión e Dirección Laboral	50,0	57,1	50,0
Xestión Empresarial do Deporte	83,3	33,3	85,7

### 12.3.2 Actividade laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado

Durante o período avaliado existe unha maioría de persoas tituladas que conciliaron o traballo cos estudos de mestrado realizados na UVigo, atinxindo o máximo de 56,3% no curso 2020/2021, mostrando unha tendencia crecente a desocupación na altura de iniciar os estudos de mestrado.

Cadro nº441. Comparativa da actividade laboral no inicio dos estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Non traballaba ao iniciar o mestrado</b>	31,5	35,7	29,7
<b>Conciliou o traballo co mestrado</b>	53,5	52,2	56,3
<b>Deixou o traballo para facer o mestrado</b>	15,0	12,0	14,1

#### 12.3.2.1 Situación laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado segundo o sexo

A conciliación feminina do traballo cos estudos de mestrado mostra unha tendencia crecente no período avaliado á custa da diminución da desocupación feminina na altura de iniciar os estudos de mestrado.

Cadro nº442. Comparativa da actividade laboral no inicio dos estudos de mestrado segundo o sexo

	Home			Muller		
	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21
<b>Non traballaba ao iniciar o mestrado</b>	28,1	43,4	35,7	34,2	30,7	25,0
<b>Conciliou o traballo co mestrado</b>	55,1	46,5	50,0	52,3	56,0	61,1
<b>Deixou o traballo para facer o mestrado</b>	16,9	10,1	14,3	13,5	13,3	13,9

#### 12.3.2.2 Situación laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento

No último curso avaliado produciuse unha queda xeneralizada, salvo na rama Científica, da proporción de persoas desocupadas na altura de iniciar os estudos de mestrado. A conciliación do traballo cos estudos atinxe máximos entre as persoas tituladas nas ramas Xurídico-Social (60,3%) e Tecnolóxica (52,0%).

Cadro nº443. Comparativa da actividade laboral no inicio estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento

	Desocupación			Simultaneidade			Abandono emprego		
	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21
<b>Artes e Humanidades</b>	28,6	34,5	27,3	42,9	55,2	54,5	28,6	10,3	18,2
<b>Ciencias da Saúde</b>	28,6	40,0	33,3	42,9	20,0	33,3	28,6	40,0	33,3
<b>Científico</b>	15,4	21,1	36,4	61,5	78,9	45,5	23,1	0,0	18,2
<b>Tecnolóxico</b>	41,9	36,8	32,0	51,6	50,0	52,0	6,5	13,2	16,0
<b>Xurídico-Social</b>	31,1	37,3	28,2	54,8	50,0	60,3	14,1	12,7	11,5

#### 12.3.2.3 Situación laboral no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados

O Cadro nº444 mostra a evolución da situación laboral na altura de iniciar segundo o título do mestrado realizado.

Cadro nº444. Comparativa da actividade laboral no inicio dos estudos de mestrado

	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	Desocupación	Simultaneidade	Abandono emprego	Desocupación	Simultaneidade	Abandono emprego	Desocupación	Simultaneidade	Abandono emprego
Acuicultura	33,3	33,3	33,3	0,0	100,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	33,3	16,7	50,0	66,7	0,0	33,3	50,0	50,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0			
Avogacía	28,6	57,1	14,3	50,0	33,3	16,7	50,0	16,7	33,3
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	-	-	0,0	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Bioloxía Mariña	50,0	50,0	0,0	33,3	66,7	0,0	100,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	100,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciberseguridade	-	-	-	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0			
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	-	-	0,0	100,0	0,0			
Comercio Internacional	33,3	33,3	33,3	38,5	61,5	0,0	80,0	20,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	57,1	42,9	0,0	40,0	40,0	20,0	50,0	0,0	50,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	66,7	33,3	33,3	66,7	0,0			
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	-	-	50,0	0,0	50,0	100,0	0,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0			
Dirección de Arte en Publicidade	33,3	33,3	33,3	83,3	16,7	0,0	33,3	66,7	0,0
Dirección de PEMES	0,0	100,0	0,0	71,4	0,0	28,6			
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	40,0	40,0	20,0	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración							33,3	66,7	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	100,0	0,0	33,3	66,7	0,0			
Dirección Integrada de Proxectos	-	-	-	0,0	0,0	100,0			
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	75,0	25,0
Economía	50,0	0,0	50,0	-	-	-			
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	100,0	0,0	75,0	25,0	0,0	s/e	s/e	s/e
Enxeñaría da Automoción	33,3	66,7	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0	-	-	-			
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Enxeñaría Industrial	75,0	25,0	0,0	42,9	0,0	57,1	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	33,3	66,7	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	100,0	33,3	33,3	33,3	100,0	0,0	0,0
Finanzas	14,3	85,7	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Industria 4.0							0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	28,6	57,1	14,3	25,0	75,0	0,0			
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	-	-	100,0	0,0	0,0			
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	-	-	100,0	0,0	0,0			
Investigación Química e Química Industrial	0,0	66,7	33,3	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	100,0	0,0	50,0	50,0	0,0			
Lingüística Aplicada	-	-	-	0,0	100,0	0,0	0,0	75,0	25,0

Inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado | Curso 2020/2021

Matemática Industrial							0,0	50,0	50,0
Mecatrónica	20,0	60,0	20,0	40,0	60,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	20,0	80,0	0,0	12,5	75,0	12,5	0,0	100,0	0,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía							s/e	s/e	s/e
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	100,0	0,0	12,5	50,0	37,5	0,0	100,0	0,0
Neurociencia	0,0	33,3	66,7	-	-	-	0,0	0,0	100,0
Nutrición	33,3	66,7	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	100,0	0,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0			
Prevenção de Riscos Laborais	42,9	57,1	0,0	22,2	66,7	11,1	33,3	66,7	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	50,0	50,0	0,0	-	-	-			
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	34,0	53,2	12,8	30,2	61,9	7,9	20,0	68,6	11,4
Química Teórica e Modelización Computacional							s/e	s/e	s/e
Técnicas Estatísticas	-	-	-	100,0	0,0	0,0			
Tradución Multimedia	0,0	66,7	33,3	25,0	75,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Tradución para a Comunicación Internacional	25,0	50,0	25,0	50,0	33,3	16,7	50,0	50,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	33,3	33,3	33,3	14,3	85,7	0,0			
Xenómica e Xenética	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0			
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	50,0	41,7	8,3	25,0	0,0	75,0			
Xestión e Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0	75,0	25,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	33,3	66,7	0,0

## 12.4 Situación actual

Situación das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado universitario nos cursos 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021 no momento de responder a enquisa segundo a súa situación no mercado de traballo, estudan e/ou preparan oposicións.

### 12.4.1 Situación do mercado de traballo

No curso 2020/2021 revértese a tendencia decrecente da taxa de ocupación e crecente do desemprego, aumentando a inactividade até atinxir o máximo do período avaliado.

Cadro nº445. Comparativa da situación do mercado de traballo

	Emprego	Desemprego	Inactividade
<b>2018/2019</b>	82,5	8,1	9,1
<b>2019/2020</b>	76,0	12,6	11,4
<b>2020/2021</b>	76,7	11,2	12,0

### 12.4.2 Taxa de ocupación

A situación de emprego ou taxa de ocupación defínese como a suma da porcentaxe de persoas tituladas que traballan por conta allea na empresa privada e no sector público, empresarios/as (titulares dunha empresa), traballadores/as autónomos/as, concilian o traballo cos estudos e/ou preparación de oposicións e están de baixa/excedencia profesional.

#### 12.4.2.1 Taxa de ocupación segundo o sexo

A ocupación masculina supera á feminina nas promocións avaliadas, de forma significativa nos cursos 2018/2019 e 2020/2021, mostrando o emprego feminino unha tendencia crecente.

Cadro nº446. Comparativa da taxa de ocupación segundo o sexo

	Home	Muller
<b>2018/2019</b>	85,5	80,1
<b>2019/2020</b>	76,7	75,5
<b>2020/2021</b>	82,3	72,4

#### 12.4.2.2 Taxa de ocupación segundo o lugar de residencia

No curso 2020/2021 revértese a tendencia decrecente da taxa ocupación noutras comunidades autónomas, a ocupación no estranxeiro é total, manténdose constante en Galicia.

Cadro nº447. Comparativa da taxa de ocupación segundo o lugar de residencia

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Galicia</b>	81,9	75,5	75,8
<b>Outra comunidade autónoma</b>	85,0	71,4	76,5
<b>Resto do mundo</b>	86,7	87,0	100,0

#### 12.4.2.3 Taxa de ocupación segundo a rama de coñecemento

Salvo a queda do emprego en Ciencias da Saúde e Artes e Humanidades, no curso 2020/2021 confírmanse as taxas de ocupación atinxidas no curso 2019/2020, cos máximos nos estudos da rama Tecnolóxica, seguida pola Xurídico-Social e Científica.



Cadro nº448. Comparativa da taxa de ocupación segundo a rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Artes e Humanidades	75,0	67,6	60,0
Ciencias da Saúde	76,9	63,6	50,0
Científico	65,2	68,6	68,2
Tecnolóxico	94,8	94,6	93,8
Xurídico-Social	82,2	74,3	74,1

#### 12.4.2.4 Taxa de ocupación segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº449 mostra a evolución da taxa de ocupación das persoas tituladas en estudos de mestrado segundo a titulación realizada.

Cadro nº449. Comparativa da taxa de ocupación segundo os estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Acuicultura	60,0	0,0	66,7
Administración Integrada de Empresas e RSC	85,7	83,3	83,3
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	50,0	
Avogacía	86,4	90,9	85,7
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	50,0	33,3
Bioloxía Mariña	80,0	75,0	66,7
Bioteconoloxía Avanzada	33,3	83,3	71,4
Ciberseguridade	-	100,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	33,3	-
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	100,0	-
Comercio Internacional	90,9	93,8	77,8
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	85,7	100,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	66,7	-
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	100,0	100,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	66,7	100,0
Dirección de Arte en Publicidade	57,1	100,0	50,0
Dirección de PEMES	0,0	85,7	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	85,7	100,0	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración			100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	83,3	-
Dirección Integrada de Proxectos	-	100,0	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	100,0	100,0
Economía	100,0	-	-
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	75,0	s/e
Enxeñaría da Automoción	100,0	100,0	100,0
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0	80,0
Enxeñaría de Organización	100,0	100,0	
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	100,0	100,0
Enxeñaría Industrial	90,0	100,0	85,7
Enxeñaría Informática	100,0	100,0	75,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	75,0	50,0
Finanzas	100,0	100,0	100,0
Industria 4.0			100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	80,0	60,0	75,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	50,0	66,7	75,0

Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	0,0	-
Investigación Química e Química Industrial	50,0	0,0	66,7
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	33,3	0,0	
Lingüística Aplicada	100,0	100,0	50,0
Matemática Industrial	100,0	100,0	100,0
Mecatrónica	100,0	100,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	60,0	62,5	100,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía			s/e
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	80,0	75,0	62,5
Neurociencia	100,0	33,3	50,0
Nutrición	75,0	66,7	100,0
Oceanografía	50,0	75,0	100,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	50,0	-
Prevenção de Riscos Laborais	88,9	88,9	100,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	-	
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	76,2	66,7	65,5
Química Teórica e Modelización Computacional			s/e
Técnicas Estatísticas	100,0	100,0	
Tradución Multimedia	100,0	87,5	85,7
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	71,4	33,3
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	57,1	-
Xenómica e Xenética	60,0	100,0	-
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	86,7	50,0	100,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	57,1	57,1
Xestión Empresarial do Deporte	83,3	66,7	92,9

### 12.4.3 Desemprego

O desemprego reflicte a porcentaxe de persoas tituladas sobre a mostra avaliada que na altura de responder a enquisa estaban desempregadas e á procura de emprego.

#### 12.4.3.1 Desemprego segundo o sexo

No curso 2020/2021 as diferenzas de desemprego entre homes e mulleres tornan a non ser significativas, superando pola primeira vez o desemprego masculino ao feminino.

Cadro nº450. Comparativa do desemprego segundo o sexo

	Home	Muller
<b>2018/2019</b>	8,0	8,2
<b>2019/2020</b>	10,1	14,2
<b>2020/2021</b>	11,5	11,0

#### 12.4.3.2 Desemprego segundo o lugar de residencia

No curso 2020/2021 produciuse unha queda significativa do desemprego nas tres áreas xeográficas avaliadas, máis significativa no estranxeiro (até a súa extinción) e noutras comunidades autónomas que en Galicia.

Cadro nº451. Comparativa do desemprego segundo o lugar de residencia

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Galicia</b>	8,1	12,4	11,7
<b>Outra comunidade autónoma</b>	10,0	17,9	11,8
<b>Resto do mundo</b>	6,7	8,7	0,0

#### 12.4.3.3 Desemprego segundo a rama de coñecemento

A queda do desemprego no curso 2020/2021 foi notábel en Artes e Humanidades, mostrando unha tendencia crecente en Ciencias da Saúde até atinxir o máximo da secuencia histórica avaliada.

Cadro nº452. Comparativa do desemprego segundo a rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Artes e Humanidades	16,7	24,3	16,0
Ciencias da Saúde	7,7	18,2	25,0
Científico	17,4	8,6	9,1
Tecnolóxico	3,4	1,8	3,1
Xurídico-Social	7,3	13,9	14,3

#### 12.4.3.4 Desemprego segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº453 mostra a evolución do desemprego das persoas tituladas en estudos de mestrado segundo a titulación realizada.

Cadro nº453. Comparativa do desemprego segundo os estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2021	2020/2021
Acuicultura	20,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	16,7	16,7
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	50,0	
Avogacía	0,0	0,0	7,1
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	25,0	33,3
Bioloxía Mariña	20,0	25,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	33,3	0,0	14,3
Ciberseguridade	-	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	0,0	
Comercio Internacional	9,1	6,3	22,2
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	14,3	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	33,3	
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	0,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	33,3	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	42,9	0,0	33,3
Dirección de PEMES	0,0	14,3	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	14,3	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración			0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	16,7	
Dirección Integrada de Proxectos	-	0,0	
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0
Economía	0,0	-	
Energía e Sustentabilidade	0,0	0,0	s/e
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	20,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	5,0	0,0	7,1
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	25,0	25,0

Finanzas	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0			0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	10,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	33,3	25,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	100,0	
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	66,7	75,0	
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	50,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	40,0	37,5	0,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía			s/e
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	12,5
Neurociencia	0,0	33,3	50,0
Nutrición	25,0	16,7	0,0
Oceanografía	50,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	
Prevenção de Riscos Laborais	11,1	11,1	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	-	
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	7,9	14,8	15,5
Química Teórica e Modelización Computacional			s/e
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	
Tradución Multimedia	0,0	12,5	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	16,7	28,6	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	14,3	
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	6,7	33,3	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	14,3	28,6
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	7,1

#### 12.4.4 Taxa de inactividade

A taxa de inactividade reflicte a porcentaxe de persoas tituladas que no momento de responder a enquisa estaban a estudar e/ou preparar oposicións a tempo completo, ao coidado familiar ou xubiladas, pensionistas ou con invalidez.

##### 10.4.4.1 Taxa de inactividade segundo o sexo

No curso 2020/2021 a taxa inactividade de homes e mulleres mostra unha evolución oposta: decrecente nos primeiros até atinxir o mínimo de 6,2% e crecente até atinxir o máximo de 16,6% nas segundas, facendo con que a fenda de xénero alcance o máximo da secuencia histórica (10,4 pp).

Cadro nº454. Comparativa da taxa de inactividade segundo o sexo

	Home	Muller
2018/2019	6,5	11,7
2019/2020	13,2	10,4
2020/2021	6,2	16,6

#### 12.4.4.2 Taxa de inactividade segundo o lugar de residencia

No curso 2020/2021 a taxa de inactividade atinxe os máximos do período avaliado tanto en Galicia como noutras comunidades autónomas, extinguíndose entre os titulados/as que traballan no estranxeiro.

Cadro nº455. Comparativa da taxa de inactividade segundo o lugar de residencia

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Galicia</b>	10,0	12,1	12,6
<b>Outra comunidade autónoma</b>	5,0	10,7	11,8
<b>Resto do mundo</b>	6,7	4,3	0,0

#### 12.4.4.3 Taxa de inactividade segundo a rama de coñecemento

O aumento da inactividade no curso 2020/2021 foi debido aos máximos atinxidos polas taxas de inactividade das persoas tituladas en estudos en Artes e Humanidades e Ciencias da Saúde, non rexistrándose mudanzas significativas a respecto do curso anterior no resto de ámbitos académicos.

Cadro nº456. Comparativa da taxa de inactividade segundo a rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Artes e Humanidades</b>	8,3	8,1	24,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	15,4	18,2	25,0
<b>Científico</b>	17,4	22,9	22,7
<b>Tecnolóxico</b>	1,7	3,6	3,1
<b>Xurídico-Social</b>	10,5	11,9	11,9

#### 12.4.4.4 Taxa de inactividade segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº457 mostra a evolución da taxa de inactividade das persoas tituladas en estudos de mestrado segundo a titulación realizada.

Cadro nº457. Comparativa da taxa de inactividade segundo os estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Acuicultura</b>	20,0	0,0	33,3
<b>Administración Integrada de Empresas e RSC</b>	14,3	0,0	0,0
<b>Arte Contemporánea. Creación e Investigación</b>	0,0	0,0	
<b>Avogacía</b>	13,6	9,1	7,1
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión</b>	-	25,0	33,3
<b>Bioloxía Mariña</b>	0,0	0,0	33,3
<b>Bioteχνoloxía Avanzada</b>	33,3	16,7	14,3
<b>Ciberseguridade</b>	-	0,0	0,0
<b>Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental</b>	0,0	66,7	
<b>Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca</b>	-	0,0	
<b>Comercio Internacional</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Creación, Dirección e Innovación na Empresa</b>	0,0	0,0	
<b>Deseño e Dirección Creativa en Moda</b>	-	0,0	0,0
<b>Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Dirección de Arte en Publicidade</b>	0,0	0,0	16,7
<b>Dirección de PEMES</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Dirección e Administración de Empresas (MBA)</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Dirección e Innovación da Cadea de Subministración</b>			0,0
<b>Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde</b>	0,0	0,0	
<b>Dirección Integrada de Proxectos</b>	-	0,0	
<b>Dirección Pública e Liderado Institucional</b>	0,0	0,0	0,0

Economía	0,0	-	
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	25,0	s/e
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	5,0	0,0	7,1
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	25,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	0,0	25,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0			0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	10,0	40,0	25,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	50,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	0,0	
Investigación Química e Química Industrial	50,0	100,0	33,3
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	25,0	
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	20,0	25,0	25,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía			s/e
Neurociencia	0,0	33,3	0,0
Nutrición	0,0	16,7	0,0
Oceanografía	0,0	25,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	50,0	
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	-	
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	15,9	18,5	19,0
Química Teórica e Modelización Computacional			s/e
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	
Tradución Multimedia	0,0	0,0	14,3
Tradución para a Comunicación Internacional	16,7	0,0	66,7
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	28,6	
Xenómica e Xenética	40,0	0,0	
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	6,7	16,7	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	28,6	14,3
Xestión Empresarial do Deporte	16,7	33,3	0,0

#### 12.4.5 Cursa estudos universitarios

No curso 2020/2021 rexistrouse un aumento considerábel da porcentaxe de titulados/as que cursaban estudos universitarios na altura de responder a enquisa, consolidando a tendencia crecente no período avaliado. Aumentou máis a frecuencia de mulleres a estudar, duplicando o rexistro inicial, facendo con que se supere pola primeira vez á proporción masculina que continúa estudos.

Cadro nº458. Comparativa da continuación de estudos

	Estuda	Estuda home	Estuda muller
2018/2019	7,4	9,4	5,8
2019/2020	8,5	9,3	8,0
2020/2021	11,2	10,6	11,7

#### 12.4.6 Prepara oposicións

O leve aumento rexistrado no curso 2020/2021 da proporción de persoas tituladas que estaban a preparar oposicións na altura de responder a enquisa foi debido mormente ao drástico crecemento experimentado mulleres, pois en homes produciuse unha queda considerábel. Así sendo, a fenda de xénero atinxe o máximo de 12,0 pp na secuencia histórica.

*Cadro nº459. Comparativa da preparación de oposicións*

	Prepara oposicións	Oposita home	Oposita muller
<b>2018/2019</b>	9,0	5,8	11,7
<b>2019/2020</b>	8,2	7,0	9,0
<b>2020/2021</b>	8,5	1,8	13,8

## 12.5 Procura de emprego

Este apartado aborda dúas cuestións sobre a procura de emprego: o tempo de procura de traballo das persoas desempregadas na altura de responder a enquisa e o tempo en atopar emprego logo de se titular na UVigo.

### 12.5.1 Tempo de procura de emprego

O tempo de procura de emprego experimenta unha tendencia decrecente no período avaliado, decaendo até o 25,9% o desemprego superior a un ano logo de atinxir case a metade (45,9%) no curso 2019/2020.

Cadro nº460. Comparativa do tempo de procura de emprego

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>0-6 meses</b>	50,0	37,8	40,7
<b>6-12 meses</b>	8,3	16,2	25,9
<b>12-18 meses</b>	4,2	8,1	7,4
<b>18-24 meses</b>	16,7	24,3	11,1
<b>24-30 meses</b>	0,0	0,0	7,4
<b>Máis de 30 meses</b>	20,8	13,5	7,4
<b>Tempo medio (meses)</b>	18,42	16,36	13,46

#### 12.5.1.1 Tempo de procura de emprego segundo o sexo

Se ben a diminución do tempo de procura de emprego producida no curso 2020/2021 foi semellante entre homes e mulleres (entre 2 e 3 meses), o desemprego feminino atinxo o mínimo da serie histórica avaliada.

Cadro nº461. Comparativa do tempo de procura de emprego segundo o sexo (meses)

	Home	Muller
<b>2018/2019</b>	10,90	23,79
<b>2019/2020</b>	14,64	17,10
<b>2020/2021</b>	11,73	14,66

#### 12.5.1.2 Tempo de procura de emprego segundo a rama de coñecemento

A diminución xeral do tempo de procura de emprego producida no curso 2020/2021 non se rexistrou en Artes e Humanidades e Científica, onde máis que se duplicou e atinxiu, respectivamente, permanencias de desemprego de moi longa e longa duración.

Cadro nº462. Comparativa do tempo de procura de emprego segundo a rama de coñecemento (meses)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Artes e Humanidades</b>	16,33	10,00	25,00
<b>Ciencias da Saúde</b>	24,00	16,50	8,00
<b>Científica</b>	13,50	4,50	12,50
<b>Tecnolóxica</b>	1,50	60,00	18,00
<b>Xurídico-Social</b>	22,29	17,06	10,81

#### 12.5.1.3 Tempo de procura de emprego segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº463 mostra a evolución do tempo de procura de emprego das persoas tituladas en estudos de mestrado segundo a titulación realizada.



Cadro nº463. Comparativa do tempo de procura de emprego segundo os estudos de mestrado (meses)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Acuicultura	18,00	-	
Administración Integrada de Empresas e RSC	-	36,00	24,00
Avogacía			4,00
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	3,00	12,00
Bioloxía Mariña	6,00	6,00	
Biotecnoloxía Avanzada	24,00	-	13,00
Comercio Internacional	40,00	1,00	3,50
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	4,00	
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	-	60,00	
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	24,00	
Dirección de Arte en Publicidade	24,67	-	24,00
Dirección de PEMES	-	7,00	
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	6,00	-	
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	24,00	
Enxeñaría de Minas			6,00
Enxeñaría Industrial	2,00	-	30,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións			29,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	1,00	-	
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	24,00	4,00
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	18,00	
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	12,50	12,67	
Lingüística Aplicada			23,67
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	30,00	11,17	
Necesidades Específicas de Apoio Educativo			10,00
Neurociencia	-	9,00	8,00
Nutrición	24,00	24,00	
Oceanografía	6,00	-	
Prevenção de Riscos Laborais	1,00	60,00	
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	25,60	13,36	11,94
Tradución para a Comunicación Internacional	24,00	7,50	
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	7,00	
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	3,00	14,50	
Xestión e Dirección Laboral	-	36,00	7,00

### 12.5.2 Tempo en atopar emprego

A diminución do tempo medio (en meses) transcorrido desde titularse na UVigo até atopar emprego até atinxir o mínimo de 4,29 meses foi debido tanto ao aumento experimentado pola parcela de persoas tituladas que xa traballaban finalizar os estudos de mestrado; isto é, que demoraron cero meses en arranxar emprego (máximo de 48,1%), como á baixada na frecuencia dos que demoraron máis dun ano en arranxar emprego (mínimo de 9,3%).

Cadro nº464. Comparativa do tempo en atopar emprego

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Xa traballaba antes	44,0	46,9	48,1
Menos de 1 mes	4,7	0,0	1,9
Entre 1-3 meses	21,3	13,9	18,5
Entre 3-6 meses	6,9	13,5	7,4
Entre 6-12 meses	10,8	15,6	14,8
Entre 1-2 anos	9,4	10,1	7,9

<b>Máis de 2 anos</b>	2,9	0,0	1,4
<b>Tempo medio (meses)</b>	4,43	4,64	4,29

#### 12.5.2.1 Tempo en atopar emprego segundo o sexo

A diminución experimentada no curso 2020/2021 do tempo global en atopar emprego contribuíu a reducir considerablemente fenda de xénero (0,89 meses) detectada no primeiro rexistro da secuencia histórica (1,93 meses).

Cadro nº465. Comparativa do tempo en atopar emprego segundo o sexo (meses)

	Home	Muller
<b>2018/2019</b>	3,38	5,31
<b>2019/2020</b>	3,91	5,08
<b>2020/2021</b>	3,79	4,68

#### 12.5.2.2 Tempo de atopar emprego segundo a rama de coñecemento

A baixada producida no curso 2020/2021 quebrou a tendencia crecente en Ciencias da Saúde e Xurídico-Social até atinxir mínimos. Porén, proseguíu a tendencia crecente na Tecnolóxica e Científica e rompeu a evolución decrecente en Artes e Humanidades até atinxir máximos de 3,83, 5,59 e 7,38 meses, respectivamente.

Cadro nº466. Comparativa do tempo en atopar emprego segundo a rama de coñecemento (meses)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Artes e Humanidades</b>	5,86	3,78	7,38
<b>Ciencias da Saúde</b>	3,22	5,89	0,67
<b>Científico</b>	3,53	4,43	5,59
<b>Tecnolóxico</b>	1,50	2,09	3,83
<b>Xurídico-Social</b>	5,38	5,59	4,01

#### 12.5.2.3 Tempo de atopar emprego segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº467 mostra a evolución do tempo de atopar de emprego das persoas tituladas en estudos de mestrado segundo a titulación realizada.

Cadro nº467. Comparativa do tempo en atopar emprego segundo os estudos de mestrado (meses)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Acuicultura</b>	1,75	-	8,00
<b>Administración Integrada de Empresas e RSC</b>	4,61	13,25	2,28
<b>Arte Contemporánea. Creación e Investigación</b>	3,00	0,00	
<b>Avogacía</b>	9,63	5,80	3,00
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión</b>	-	6,75	1,00
<b>Bioloxía Mariña</b>	7,20	9,75	5,00
<b>Bioteχνoloxía Avanzada</b>	3,50	3,00	5,50
<b>Ciberseguridade</b>	-	2,00	0,00
<b>Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental</b>	0,00	0,00	
<b>Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca</b>	-	0,75	
<b>Comercio Internacional</b>	6,50	2,44	0,25
<b>Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais</b>	3,38	5,43	0,0
<b>Creación, Dirección e Innovación na Empresa</b>	0,00	0,00	
<b>Deseño e Dirección Creativa en Moda</b>	-	0,00	24,00
<b>Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos</b>	12,00	12,00	0,0
<b>Dirección de Arte en Publicidade</b>	5,00	7,50	4,33
<b>Dirección de PEMES</b>	0,00	9,20	4,00
<b>Dirección e Administración de Empresas (MBA)</b>	2,29	0,50	5,00
<b>Dirección e Innovación da Cadea de Subministración</b>			0,11

Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,00	7,80	
Dirección Integrada de Proxectos	-	3,00	
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,00	6,00	3,50
Economía	1,00	-	
Enerxía e Sustentabilidade	0,67	1,00	s/e
Enxeñaría da Automoción	0,00	11,50	2,00
Enxeñaría de Minas	4,75	0,00	5,40
Enxeñaría de Organización	0,00	0,00	
Enxeñaría de Telecomunicación	1,00	0,25	5,60
Enxeñaría Industrial	1,50	2,17	6,36
Enxeñaría Informática	0,33	3,50	3,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	12,50	0,75	15,00
Finanzas	1,33	4,00	0,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,44	0,25	4,67
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,00	24,00	10,50
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	12,00	
Investigación Química e Química Industrial	6,17	-	11,00
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	5,67	3,33	
Lingüística Aplicada	2,00	0,00	3,75
Matemática Industrial	0,00	1,00	0,00
Mecatrónica	0,00	3,43	4,50
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	5,25	6,57	0,00
Nanociencia e Nanotecnoloxía			s/e
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	5,60	4,83	1,29
Neurociencia	1,33	18,00	1,00
Nutrición	0,00	5,33	0,0
Oceanografía	1,00	9,75	2,50
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	9,00	0,00	
Prevenção de Riscos Laborais	2,17	1,00	5,67
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	4,50	-	
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	7,49	5,56	5,62
Química Teórica e Modelización Computacional			s/e
Técnicas Estatísticas	0,00	0,00	
Tradución Multimedia	5,29	6,71	1,33
Tradución para a Comunicación Internacional	0,75	1,80	13,67
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	12,00	5,71	
Xenómica e Xenética	6,25	1,50	
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	5,17	3,20	12,00
Xestión e Dirección Laboral	1,50	3,75	6,00
Xestión Empresarial do Deporte	0,33	10,00	1,85

## 12.6 Emprego actual

Este apartado compara as características do posto de traballo no momento de responder a enquisa no tocante a variábeis como o lugar do traballo, modalidade de contratación, tipo de contrato e categoría profesional.

### 12.6.1 Lugar do traballo

O Cadro nº 468 mostra a evolución do lugar do traballo das persoas tituladas nos estudos de inserción laboral realizados polo Observatorio. Así sendo, obsérvase unha tendencia continuamente crecente de Galicia e doutras comunidades autónomas á custa da baixada progresiva do estranxeiro como destino, que atinxe o mínimo de 6,1%.

Cadro nº468.Comparativa do lugar do traballo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Galicia</b>	82,1	82,4	84,8
<b>Outra comunidade autónoma</b>	8,2	9,0	9,1
<b>Resto do mundo</b>	9,7	8,6	6,1

#### 12.6.1.1 Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento

A tendencia continuamente crecente de Galicia e decrecente do estranxeiro como lugar do traballo non se deu entre as persoas tituladas no curso 2020/2021 en estudos da rama Científica.

Cadro nº469. Comparativa do lugar de traballo segundo a rama de coñecemento

	Galicia			Outra comunidade autónoma			Resto do mundo		
	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21
<b>Artes e Humanidades</b>	78,9	72,0	73,3	5,3	8,0	20,0	15,8	20,0	6,7
<b>Ciencias da Saúde</b>	66,7	85,7	100,0	16,7	14,3	0,0	16,7	0,0	0,0
<b>Científico</b>	75,0	87,5	80,0	12,5	8,3	13,3	12,5	4,2	6,7
<b>Tecnolóxico</b>	86,5	88,5	88,3	7,7	3,8	6,7	5,8	7,7	5,0
<b>Xurídico-Social</b>	82,9	81,1	84,9	7,6	10,8	8,5	9,5	8,1	6,6

#### 12.6.1.2 Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº470 mostra a evolución do lugar do traballo das persoas tituladas en estudos de mestrado segundo a titulación realizada.

Cadro nº470.Comparativa do lugar de traballo segundo os estudos de mestrado

	Galicia			Outra comunidade autónoma			Resto do mundo		
	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21
<b>Acuicultura</b>	100,0	-	100,0	0,0	-	0,0	0,0	-	0,0
<b>Administración Integrada de Empresas e RSC</b>	50,0	60,0	80,0	16,7	0,0	20,0	33,3	40,0	0,0
<b>Arte Contemporánea. Creación e Investigación</b>	100,0	100,0		0,0	0,0		0,0	0,0	
<b>Avogacía</b>	94,7	90,0	91,7	5,3	10,0	0,0	0,0	0,0	8,3
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión</b>	-	100,0	100,0	-	0,0	0,0	-	0,0	0,0
<b>Bioloxía Mariña</b>	25,0	66,7	0,0	50,0	33,3	100,0	25,0	0,0	0,0
<b>Bioteecnoloxía Avanzada</b>	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Ciberseguridade</b>	-	33,3	100,0	-	0,0	0,0	-	66,7	0,0
<b>Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental</b>	100,0	100,0		0,0	0,0		0,0	0,0	
<b>Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca</b>	-	87,5		-	0,0		-	12,5	
<b>Comercio Internacional</b>	60,0	86,7	85,7	20,0	13,3	0,0	20,0	0,0	14,3

Inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado | Curso 2020/2021

Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	87,5	50,0	100,0	0,0	33,3	0,0	12,5	16,7	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7	100,0		0,0	0,0		33,3	0,0	
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	50,0	50,0	-	0,0	50,0	-	50,0	0,0
Dificultades e Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	100,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	-	0,0	100,0	-	16,7	0,0	-	83,3	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	50,0	0,0	0,0	33,3	100,0	0,0	16,7	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración			77,8			11,1			11,1
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	100,0		0,0	0,0		100,0	0,0	
Dirección Integrada de Proxectos	-	100,0		-	0,0		-	0,0	
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0	25,0
Economía	66,7	-		0,0	-		33,3	-	
Enerxía e Sustentabilidade	66,7	100,0	s/e	0,0	0,0	s/e	33,3	0,0	s/e
Enxeñaría da Automoción	100,0	100,0	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	100,0		0,0	0,0		0,0	0,0	
Enxeñaría de Telecomunicación	71,4	100,0	80,0	14,3	0,0	0,0	14,3	0,0	20,0
Enxeñaría Industrial	88,2	88,9	91,7	11,8	5,6	0,0	0,0	5,6	8,3
Enxeñaría Informática	33,3	50,0	66,7	33,3	0,0	33,3	33,3	50,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	100,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Finanzas	88,9	100,0	100,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0			100,0			0,0			0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	88,9	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	-		-	-		-	-	
Investigación Química e Química Industrial	75,0	-	100,0	0,0	-	0,0	25,0	-	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	-		0,0	-		0,0	-	
Lingüística Aplicada	100,0	100,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	-	100,0	100,0	-	0,0	0,0	-	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	80,0	100,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía			s/e			s/e			s/e
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	75,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Nutrición	33,3	75,0	100,0	33,3	25,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Oceanografía	100,0	66,7	50,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	50,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	100,0		0,0	0,0		0,0	0,0	
Prevenção de Riscos Laborais	100,0	87,5	88,9	0,0	12,5	11,1	0,0	0,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	-		0,0	-		0,0	-	
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	83,3	88,7	89,5	10,4	9,4	5,3	6,3	1,9	5,3
Química Teórica e Modelización Computacional			s/e			s/w			s/e
Técnicas Estatísticas	100,0	100,0		0,0	0,0		0,0	0,0	
Tradución Multimedia	57,1	57,1	83,3	14,3	14,3	16,7	28,6	28,6	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	100,0	40,0	100,0	0,0	20,0	0,0	0,0	40,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	66,7	100,0		0,0	0,0		33,3	0,0	
Xenómica e Xenética	80,0	100,0		20,0	0,0		0,0	0,0	
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	76,9	33,3	100,0	15,4	33,3	0,0	7,7	33,3	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	80,0	50,0	69,2	0,0	50,0	15,4	20,0	0,0	15,4

### 12.6.2 Modalidade de contratación

Segundo mostra o Cadro nº 471, sen modificacións significativas na distribución porcentual, produciuse tendencia crecente de persoas empregadas por conta propia.

Cadro nº471. Comparativa da modalidade de contratación

	Conta allea	Conta propia
<b>2018/2019</b>	88,6	11,4
<b>2019/2020</b>	90,7	9,3
<b>2020/2021</b>	91,9	8,1

#### 12.6.2.1 Modalidade de contratación segundo o sexo

A queda na proporción de persoas tituladas empregadas por conta propia no curso 2020/2021 foi maior en homes que en mulleres, superando o rexistro do curso 2019/2020.

Cadro nº472. Comparativa da modalidade de contratación segundo o sexo

	Contra propia home	Conta propia muller
<b>2018/2019</b>	9,3	14,1
<b>2019/2020</b>	8,1	10,1
<b>2020/2021</b>	3,2	12,4

#### 12.6.2.2 Modalidade de contratación segundo o lugar do traballo

A queda global no curso 2020/2021 da proporción de persoas empregadas en réxime de traballo por conta propia foi debida á extinción deste réxime de traballo noutras comunidades autónomas e no estranxeiro, pois o aumento rexistrado en Galicia superou o nivel atinxido no curso 2019/2020.

Cadro nº473. Comparativa da modalidade de contratación por conta propia segundo o lugar do traballo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Galicia</b>	11,2	8,5	9,5
<b>Outra comunidade autónoma</b>	4,8	4,3	0,0
<b>Resto do mundo</b>	20,8	22,7	0,0

#### 12.6.2.3 Modalidade de contratación segundo a rama de coñecemento

No curso 2020/2021 confírmase a extinción do traballo por conta propia entre as persoas tituladas en Ciencias da Saúde e Científica producida no curso anterior, a diminución deste réxime de traballo en Artes e Humanidades e Tecnolóxica e leve aumento na Xurídico-Social.

Cadro nº474. Comparativa da modalidade de contratación por conta propia segundo a rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Artes e Humanidades</b>	33,3	24,0	20,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	10,0	0,0	0,0
<b>Científico</b>	6,7	0,0	0,0
<b>Tecnolóxico</b>	0,0	3,8	1,7
<b>Xurídico-Social</b>	13,4	10,7	11,3

## 12.6.2.4 Modalidade de contratación segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº475 mostra a evolución do réxime de traballo por conta propia das persoas tituladas en estudos de mestrado segundo a titulación realizada.

Cadro nº475. Comparativa da modalidade de contratación por conta propia segundo os estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Acuicultura	0,0	-	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	16,7	20,0	20,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	
Avogacía	36,8	40,0	50,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridade	-	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	33,3	0,0	
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	0,0	
Comercio Internacional	0,0	6,7	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	12,5	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	33,3	0,0	
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	50,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	50,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	66,7
Dirección de PEMES	-	50,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración			0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	50,0	0,0	
Dirección Integrada de Proxectos	-	0,0	
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0
Economía	0,0	-	
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	s/e
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	33,3	0,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0			0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	12,5	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	-	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	-	
Lingüística Aplicada	100,0	50,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	14,3	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	16,7	20,0
Neurociencia	25,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	12,5	11,1
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	-	
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	12,5	7,4	5,3
Química Teórica e Modelización Computacional			s/e

Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	
Tradución Multimedia	28,6	14,3	33,3
Tradución para a Comunicación Internacional	50,0	20,0	50,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	25,0	
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	15,4	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	20,0	0,0	0,0

### 12.6.3 Tipo de contrato

No período avaliado produciuse un aumento continuado das persoas tituladas que desfrutaban de estabilidade laboral; isto é, empregadas con contratos de duración indefinida, até atinxir o máximo de 70,0% no curso 2020/2021. Esta evolución foi posíbel grazas á drástica diminución experimentada polas modalidades de contratos temporais/eventuais e por obra/servizo e o aumento máis moderado de bolsas e contratos en prácticas.

Cadro nº476. Comparativa do tipo de contrato

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Bolsa	3,9	2,4	6,9
En prácticas	5,9	3,8	6,3
Indefinido	54,4	67,6	70,0
Por obra/servizo	12,3	6,7	1,9
Temporal/eventual	23,5	19,5	11,3

#### 12.6.3.1 Tipo de contrato segundo o sexo

No curso 2020/2021 diminuíu a estabilidade laboral masculina a respecto do curso anterior, reducíndose a fenda de xénero de 14,3 pp a 4,8 pp.

Cadro nº477. Comparativa do tipo de contrato segundo o sexo

	Home			Muller		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Bolsa	7,4	1,2	4,8	0,9	3,2	9,1
En prácticas	6,4	4,8	6,0	5,5	3,2	6,5
Indefinido	54,3	76,2	72,3	54,5	61,9	67,5
Por obra/servizo	10,6	6,0	3,6	13,6	7,1	3,9
Temporal/eventual	21,3	11,9	10,8	25,5	24,6	11,7

#### 12.6.3.2 Tipo de contrato segundo o lugar do traballo

O incremento da estabilidade laboral foi maior noutras comunidades (pasou do 40,0% ao 88,9%) que en Galicia (do 57,1% ao 68,2%) e no estranxeiro (do 52,6% ao 63,6%), destino que experimentou unha leve baixada no curso 2020/2021.

Cadro nº478. Comparativa do tipo de contrato segundo o lugar de traballo

	Galicia			Outra comunidade autónoma			Resto do mundo		
	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21
Bolsa	3,7	2,9	6,8	10,0	0,0	5,9	0,0	0,0	9,1
En prácticas	6,7	4,7	7,6	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Indefinido	57,1	66,5	68,2	40,0	77,3	88,9	52,6	68,8	63,6
Por obra/servizo	12,3	6,5	4,5	20,0	0,0	0,0	5,3	12,5	0,0
Temporal/ev entual	20,2	19,4	10,6	25,0	22,7	5,9	42,1	18,8	27,3



### 12.6.3.3 Tipo de contrato segundo a rama de coñecemento

O aumento da estabilidade laboral durante o curso 2020/2021 non se deu en Artes e Humanidades, onde, co 33,3%, deixou de ser o tipo de contrato maioritario, ben como na Científica, aumentando significativamente en Ciencias da Saúde (até atinxir a totalidade) e Xurídico-Social.

Cadro nº479. Comparativa da estabilidade laboral segundo a rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Artes e Humanidades	36,4	56,3	33,3
Ciencias da Saúde	14,3	57,1	100,0
Científico	50,0	84,2	61,5
Tecnolóxico	57,1	73,9	74,0
Xurídico-Social	57,6	66,4	72,4

### 12.6.3.4 Tipo de contrato segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº480 mostra a evolución da estabilidade laboral das persoas tituladas en estudos de mestrado segundo a titulación realizada.

Cadro nº480. Comparativa da estabilidade laboral segundo os estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Acuicultura	100,0	-	50,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	40,0	75,0	25,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	100,0	
Avogacía	44,4	60,0	83,3
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	100,0	100,0
Biloxía Mariña	25,0	66,7	50,0
Biotecnoloxía Avanzada	-	100,0	60,0
Ciberseguridade	-	66,7	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	100,0	
Comercio Internacional	80,0	61,5	71,4
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	57,1	100,0	100,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	50,0	100,0	
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	100,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	50,0	60,0	100,0
Dirección de PEMES		66,7	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	66,7	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración			87,5
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	80,0	
Dirección Integrada de Proxectos	-	100,0	
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	-	75,0
Economía	33,3		
Enerxía e Sustentabilidade	33,3	33,3	s/e
Enxeñaría da Automoción	50,0	0,0	75,0
Enxeñaría de Minas	100,0	50,0	50,0
Enxeñaría de Organización	100,0	100,0	
Enxeñaría de Telecomunicación	50,0	75,0	66,7
Enxeñaría Industrial	56,3	82,4	60,0
Enxeñaría Informática	100,0	50,0	66,7
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	50,0	0,0
Finanzas	66,7	50,0	100,0
Industria 4.0			100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	80,0	33,3	50,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	100,0	50,0

Investigación Química e Química Industrial	50,0		100,0
Lingüística Aplicada	-	100,0	50,0
Matemática Industrial			0,0
Mecatrónica	80,0	100,0	80,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	80,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	33,3	75,0	100,0
Neurociencia	0,0	0,0	
Nutrición	33,3	50,0	100,0
Oceanografía	0,0	100,0	
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	100,0	
Prevenção de Riscos Laborais	42,9	71,4	87,5
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	50,0		
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	43,6	59,1	69,7
Química Teórica e Modelización Computacional			s/e
Técnicas Estatísticas	100,0	100,0	
Tradución Multimedia	40,0	33,3	50,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	66,7	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	33,3	50,0	
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	72,7	100,0	100,0
Xestión e Dirección Laboral	50,0	75,0	75,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	50,0	76,9

#### 12.6.4 Categoría profesional

No curso 2020/2021 produciuse un aumento das persoas tituladas que desenvolven funcións de nivel universitario no seu posto de traballo<sup>57</sup> até atinxir o máximo de 92,4% no período avaliado.

Cadro nº481. Comparativa da categoría profesional

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Directivo/a</b>	8,3	6,3	6,1
<b>Mando intermedio</b>	13,8	14,6	15,2
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	69,2	67,3	71,1
<b>Emprego non cualificado</b>	8,7	11,8	7,6

##### 12.6.4.1 Categoría profesional segundo o sexo

A fenda de xénero no exercicio de funcións de nivel universitario no curso 2020/2021 retomou os valores iniciais da secuencia histórica (4,6 pp), logo do aumento experimentado no curso anterior.

Cadro nº482. Comparativa da categoría profesional segundo o sexo

	Home			Muller		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Directivo/a</b>	6,1	5,1	2,2	10,1	7,1	9,5
<b>Mando intermedio</b>	10,5	17,3	17,4	16,5	12,8	13,3
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	77,2	69,4	71,7	62,6	66,0	70,5
<b>Emprego non cualificado</b>	6,1	8,2	8,7	10,8	14,1	13,3

<sup>57</sup> Funcións ligadas ás categorías de directivo/a, mando intermedio e técnico/a cualificado/a.

12.6.4.2 *Categoría profesional segundo a rama de coñecemento*

Salvo na rama Tecnolóxica, en que ficou practicamente constante, no curso 2020/2021 houbo un aumento xeneralizado de funcións de nivel universitario entre as persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado, recuperando a totalidade en Ciencias da Saúde e superando o 90% na Xurídico-Social.

Cadro nº483. Comparativa da categoría profesional de nivel universitario segundo rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Artes e Humanidades</b>	83,3	72,0	80,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	100,0	71,4	100,0
<b>Científico</b>	81,2	91,7	93,3
<b>Tecnolóxico</b>	100,0	98,1	98,3
<b>Xurídico-Social</b>	89,7	87,7	90,6

12.6.4.3 *Categoría profesional segundo os estudos de mestrado*

O Cadro nº484 mostra a evolución das funcións profesionais de nivel universitario das persoas tituladas en estudos de mestrado segundo a titulación realizada.

Cadro nº484. Comparativa da categoría profesional de nivel universitario segundo os estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Acuicultura</b>	100,0	-	100,0
<b>Administración Integrada de Empresas e RSC</b>	100,0	100,0	80,0
<b>Arte Contemporánea. Creación e Investigación</b>	100,0	100,0	
<b>Avogacía</b>	83,3	90	91,7
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión</b>	-	100,0	100,0
<b>Bioloxía Mariña</b>	75,0	100,0	100,0
<b>Bioteecnoloxía Avanzada</b>	0,0	100,0	80,0
<b>Ciberseguridade</b>	-	100,0	100,0
<b>Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental</b>	50,0	0,0	-
<b>Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca</b>	-	100,0	-
<b>Comercio Internacional</b>	90,0	86,7	100,0
<b>Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais</b>	100,0	66,7	100,0
<b>Creación, Dirección e Innovación na Empresa</b>	100,0	100,0	
<b>Deseño e Dirección Creativa en Moda</b>	-	100,0	50,0
<b>Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos</b>	100,0	100,0	0,0
<b>Dirección de Arte en Publicidade</b>	50,0	100,0	66,7
<b>Dirección de PEMES</b>	-	83,3	100,0
<b>Dirección e Administración de Empresas (MBA)</b>	83,3	100,0	100,0
<b>Dirección e Innovación da Cadea de Subministración</b>			100,0
<b>Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde</b>	100,0	60,0	
<b>Dirección Integrada de Proxectos</b>	-	100,0	
<b>Dirección Pública e Liderado Institucional</b>	100,0	100,0	100,0
<b>Economía</b>	100,0	-	
<b>Enerxía e Sustentabilidade</b>	100,0	100,0	s/e
<b>Enxeñaría da Automoción</b>	100,0	100,0	100,0
<b>Enxeñaría de Minas</b>	100,0	100,0	100,0
<b>Enxeñaría de Organización</b>	100,0	100,0	
<b>Enxeñaría de Telecomunicación</b>	100,0	100,0	100,0
<b>Enxeñaría Industrial</b>	100,0	100,0	91,7
<b>Enxeñaría Informática</b>	100,0	100,0	100,0
<b>Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións</b>	100,0	100,0	100,0
<b>Finanzas</b>	100,0	100,0	100,0
<b>Industria 4.0</b>			100,0
<b>Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos</b>	77,8	100,0	66,7

Educativos			
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0	100,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	-	100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	-	
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	100,0
Matemática Industrial	-	100,0	100,0
Mecatrónica	100,0	100,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	80,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	50,0	100,0
Neurociencia	100,0	100,0	100,0
Nutrición	100,0	50,0	100,0
Oceanografía	100,0	66,7	100,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	100,0	
Prevenición de Riscos Laborais	100,0	87,5	100,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	-	
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	89,4	88,7	89,5
Química Teórica e Modelización Computacional			s/e
Técnicas Estatísticas	100,0	100,0	
Tradución Multimedia	83,3	57,1	66,7
Tradución para a Comunicación Internacional	75,0	40,0	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	75,0	
Xenómica e Xenética	100,0	100,0	
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	92,3	100,0	100,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	100,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	100,0	92,3

## 12.7 Valoración do traballo

Este apartado aborda unha comparativa sobre a valoración que as persoas tituladas inquiridas realizaron do seu posto de traballo en función da súa adecuación temática a respecto dos estudos realizados e da relación entre as exigencias profesionais e o nivel académico adquirido na UVigo.

### 12.7.1 Relación entre o emprego e os estudos realizados

Durante o período avaliado a adecuación temática entre o emprego e os estudos de mestrado realizados na UVigo experimenta unha tendencia crecente, atinxindo o máximo de 66,0% no curso 2020/2021.

Cadro nº485. Comparativa da adecuación temática ao traballo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Relacionados</b>	56,3	56,0	66,0
<b>Pouco relacionados</b>	24,9	23,0	20,8
<b>Sen relación</b>	18,8	21,0	13,2

#### 12.7.1.1 Relación entre o emprego e os estudos realizados segundo o sexo

A diferenza dos homes, cunha evolución irregular, a evolución da adecuación temática entre as mulleres mostra unha tendencia continuamente crecente, pasando do 51,8% no curso 2018/2019 ao 66,3% en 2020/2021. Nos dous casos o máximo da secuencia avaliada produciuse no último curso avaliado.

Cadro nº486. Comparativa da adecuación temática ao traballo segundo o sexo

	Home			Muller		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Relacionados</b>	62,0	56,3	65,6	51,8	55,9	66,3
<b>Pouco relacionados</b>	26,9	24,0	24,7	23,4	22,4	17,3
<b>Sen relación</b>	11,1	19,8	9,7	24,8	21,7	16,3

#### 12.7.1.2 Relación entre o emprego e os estudos realizados segundo a rama de coñecemento

O aumento xeneralizado da adecuación temática no curso 2020/2021 non se rexistrou en Artes e Humanidades, onde segue a ser minoritaria, e en Ciencias da Saúde. Se ben que os estudos da rama Xurídico-Social mostran unha tendencia continuamente crecente até atinxir o máximo de 64,2% no curso 2020/2021, nas ramas Científica e Tecnolóxica, cunha evolución irregular no período avaliado, superan o 70% de adecuación temática no último curso avaliado.

Cadro nº487. Comparativa da adecuación temática ao traballo segundo a rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Artes e Humanidades</b>	47,1	47,8	40,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	41,7	100,0	50,0
<b>Científico</b>	75,0	62,5	71,4
<b>Tecnolóxico</b>	77,6	65,4	75,0
<b>Xurídico-Social</b>	49,7	50,7	64,2

#### 12.7.1.3 Relación entre o emprego e os estudos realizados segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº488 mostra a evolución da adecuación temática do posto de traballo das persoas tituladas en estudos de mestrado segundo a titulación realizada.

Cadro nº488. Comparativa da adecuación temática ao traballo segundo os estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Acuicultura	66,7	-	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	16,7	40,0	80,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	100,0	
Avogacía	61,1	55,6	91,7
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	50,0	
Bioloxía Mariña	75,0	33,3	100,0
Bioteecnoloxía Avanzada	100,0	80,0	100,0
Ciberseguridade	-	66,7	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	87,5	
Comercio Internacional	40,0	71,4	85,7
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	87,5	50,0	100,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	33,3	50,0	
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	100,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	50,0	62,5	33,3
Dirección de PEMES	-	50,0	
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	16,7	33,3	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración			77,8
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	40,0	
Dirección Integrada de Proxectos	-	0,0	
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	75,0
Economía	0,0	-	
Enerxía e Sustentabilidade	33,3	66,7	s/e
Enxeñaría da Automoción	100,0	100,0	60,0
Enxeñaría de Minas	50,0	100,0	50,0
Enxeñaría de Organización	100,0	100,0	
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	75,0	80,0
Enxeñaría Industrial	82,4	61,1	75,0
Enxeñaría Informática	100,0	100,0	66,7
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	100,0	100,0
Finanzas	77,8	66,7	100,0
Industria 4.0			100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	66,7	66,7	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0	100,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	-	50,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	-	
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	66,7
Matemática Industrial	-	100,0	66,7
Mecatrónica	60,0	57,1	60,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	66,7	50,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	66,7	50,0	60,0
Neurociencia	0,0	100,0	100,0
Nutrición	33,3	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	66,7	100,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	100,0	
Prevenção de Riscos Laborais	71,4	37,5	88,9
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	-	
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	40,9	48,1	44,7
Química Teórica e Modelización Computacional			s/e
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	
Tradución Multimedia	33,3	28,6	16,7
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	40,0	50,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	66,7	0,0	
Xenómica e Xenética	80,0	100,0	
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	53,8	33,3	100,0

<b>Xestión e Dirección Laboral</b>	50,0	66,7	100,0
<b>Xestión Empresarial do Deporte</b>	20,0	0,0	61,5

### 12.7.2 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo

No curso 2020/2021 logo da flexión no curso precedente, houbo un aumento da adecuación das funcións ao traballo; isto é, entre as exixencias profesionais do emprego e o nivel académico adquirido na UVigo até igualar os rexistros alcanzados no curso 2018/2019, o que se traduciu nunha queda da sobrecualificación até o mínimo de 22,3% e un aumento da infracualificación até o máximo de 10,2%.

Cadro nº489. Comparativa da adecuación das funcións ao traballo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Adecuado</b>	67,3	65,3	67,5
<b>Sobrecualificación</b>	26,1	27,0	22,3
<b>Infracualificación</b>	6,5	7,7	10,2

#### 12.7.2.1 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o sexo

No período avaliado a sobrecualificación feminina mostrou unha tendencia continuamente decrecente até situarse a fenda de xénero no mínimo de 1,6 pp. Apesar do recuo no curso 2020/2021, a sobrecualificación masculina aínda non atinxiu o mínimo do curso 2018/2019.

Cadro nº490. Comparativa da adecuación das funcións ao traballo segundo o sexo

	Home			Muller		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Adecuado</b>	77,8	65,6	67,7	59,1	65,1	67,3
<b>Sobrecualificación</b>	17,6	25,0	21,5	32,8	28,3	23,1
<b>Infracualificación</b>	4,6	7,7	10,8	8,0	6,6	9,6

#### 12.7.2.2 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de coñecemento

A diminución global da sobrecualificación experimentada no curso 2020/2021 non se deu en Ciencias da Saúde, onde afecta a metade de persoas tituladas, nen na Científica. Ningunha rama do coñecemento atinxiu os valores mínimos atinxidos no curso 2018/2019.

Cadro nº491. Comparativa da sobrecualificación segundo a rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Artes e Humanidades</b>	23,5	43,5	33,3
<b>Ciencias da Saúde</b>	33,3	14,3	50,0
<b>Científico</b>	37,5	25,0	28,6
<b>Tecnolóxico</b>	12,2	17,3	13,3
<b>Xurídico-Social</b>	29,1	28,9	24,5

#### 12.7.2.3 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº492 mostra a evolución da sobrecualificación do emprego das persoas tituladas en estudos de mestrado segundo a titulación realizada.

Cadro nº492. Comparativa da sobrecualificación segundo os estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Acuicultura	66,7	-	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	20,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	
Avogacía	33,3	22,2	16,7
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	0,0	100,0
Biloxía Mariña	25,0	33,3	50,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	40,0	25,0
Ciberseguridade	-	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	100,0	
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	12,5	
Comercio Internacional	20,0	28,6	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	37,5	33,3	50,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	33,3	0,0	
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	0,0	50,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidade	50,0	25,0	66,7
Dirección de PEMES	-	33,3	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	16,7	16,7	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración			11,1
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	60,0	
Dirección Integrada de Proxectos	-	100,0	
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	25,0
Economía	0,0	-	
Enerxía e Sustentabilidade	33,3	0,0	s/e
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	20,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	25,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	
Enxeñaría de Telecomunicación	20,0	25,0	0,0
Enxeñaría Industrial	11,8	16,7	16,7
Enxeñaría Informática	0,0	50,0	33,3
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	33,3	0,0
Finanzas	11,1	0,0	50,0
Industria 4.0			0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	44,4	0,0	33,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	66,7
Investigación Química e Química Industrial	25,0	-	50,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	-	
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	33,3
Matemática Industrial	-	0,0	0,0
Mecatrónica	20,0	28,6	40,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	33,3	50,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	33,3	50,0	40,0
Neurociencia	50,0	0,0	0,0
Nutrición	33,3	25,0	100,0
Oceanografía	0,0	33,3	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	
Prevenção de Riscos Laborais	14,3	25,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	-	
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	34,1	34,6	18,4
Química Teórica e Modelización Computacional			s/e
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	
Tradución Multimedia	50,0	42,9	33,3
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	80,0	50,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	33,3	66,7	



Inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado | Curso 2020/2021

Xenómica e Xenética	20,0	0,0	
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	15,4	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	50,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	30,8

## 12.8 Satisfacción co itinerario académico

Este apartado aborda a comparativa sobre o nivel de satisfacción das persoas tituladas en estudos de mestrado da UVigo co itinerario académico do punto de vista da satisfacción global cos estudos de mestrado realizados e sobre a recomendación deses estudos escollidos na UVigo.

### 12.8.1 Nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo

A baixada do nivel de satisfacción dos titulados no curso 2020/2021 provocou unha leve baixada da satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo.

Cadro nº493. Comparativa da satisfacción global cos estudos de mestrado segundo o sexo

	Satisfacción	Satisfacción home	Satisfacción muller
<b>2018/2019</b>	3,58	3,67	3,51
<b>2019/2020</b>	3,59	3,67	3,53
<b>2020/2021</b>	3,50	3,47	3,53

#### 12.8.1.1 Nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo segundo a rama de coñecemento

A baixada global do nivel de satisfacción cos estudos de mestrado a respecto do curso 2019/2020 non se deu tanto nas ramas Científica, onde atinxiu o máximo da secuencia histórica avaliada, como en Ciencias da Saúde.

Cadro nº494. Comparativa da satisfacción global cos estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Artes e Humanidades</b>	3,54	3,78	3,40
<b>Ciencias da Saúde</b>	3,77	3,36	3,50
<b>Científico</b>	3,57	3,66	3,91
<b>Tecnolóxico</b>	3,83	3,98	3,50
<b>Xurídico-Social</b>	3,51	3,44	3,46

#### 12.8.1.2 Nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo

O Cadro nº495 mostra a evolución da satisfacción global cos estudos de mestrado segundo a titulación realizada.

Cadro nº495. Comparativa da satisfacción global cos estudos de mestrado realizados

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Acuicultura</b>	4,00	2,00	4,00
<b>Administración Integrada de Empresas e RSC</b>	3,43	3,17	3,50
<b>Arte Contemporánea. Creación e Investigación</b>	4,50	4,00	
<b>Avogacía</b>	3,68	3,91	3,00
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión</b>	-	4,25	4,00
<b>Biloxía Mariña</b>	3,00	3,25	4,00
<b>Bioteoloxía Avanzada</b>	3,33	4,00	4,14
<b>Ciberseguridade</b>	-	4,00	4,00
<b>Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental</b>	3,33	3,67	
<b>Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca</b>	-	3,50	
<b>Comercio Internacional</b>	4,45	4,06	4,44
<b>Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais</b>	3,50	3,43	3,50
<b>Creación, Dirección e Innovación na Empresa</b>	4,00	4,00	
<b>Deseño e Dirección Creativa en Moda</b>	-	3,00	1,50
<b>Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos</b>	2,50	2,33	n/r
<b>Dirección de Arte en Publicidade</b>	3,57	2,88	3,00

Dirección de PEMES	4,00	4,00	n/r
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	4,00	4,17	n/r
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración			3,67
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	4,00	3,83	
Dirección Integrada de Proxectos	-	4,00	
Dirección Pública e Liderado Institucional	5,00	5,00	3,00
Economía	4,00	-	
Enerxía e Sustentabilidade	4,33	4,50	s/e
Enxeñaría da Automoción	4,00	4,50	3,20
Enxeñaría de Minas	3,50	5,00	3,80
Enxeñaría de Organización	4,00	4,00	
Enxeñaría de Telecomunicación	3,43	3,50	3,40
Enxeñaría Industrial	3,70	3,61	3,00
Enxeñaría Informática	3,33	4,00	4,25
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	3,50	4,75	3,25
Finanzas	3,89	3,50	2,50
Industria 4.0			n/r
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	3,30	3,60	4,50
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	3,00	3,00	2,75
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	2,50	
Investigación Química e Química Industrial	3,75	3,67	3,33
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	4,00	2,75	
Lingüística Aplicada	4,00	4,00	4,00
Matemática Industrial	5,00	5,00	4,00
Mecatrónica	4,20	4,43	3,60
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	4,00	2,75	n/r
Nanociencia e Nanotecnoloxía			s/e
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	2,60	2,50	3,38
Neurociencia	4,25	3,00	3,50
Nutrición	3,00	3,17	n/r
Oceanografía	4,50	3,50	4,00
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	4,00	3,50	
Prevenición de Riscos Laborais	4,11	3,89	3,33
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	3,50	-	
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,03	3,36	3,40
Técnicas Estatísticas	3,00	3,00	
Tradución Multimedia	3,29	4,00	3,43
Tradución para a Comunicación Internacional	2,83	3,00	3,50
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	4,33	4,29	
Xenómica e Xenética	4,00	4,50	
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	3,93	3,67	n/r
Xestión e Dirección Laboral	3,50	3,57	3,29
Xestión Empresarial do Deporte	4,00	3,33	3,89

### 12.8.2 Recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo

O nivel de satisfacción medio das persoas tituladas coa recomendación dos estudos de mestrado realizados na UVigo caeu no curso 2020/2021 até igualarse coa satisfacción do curso 2018/2019. Por sexo, mentres que a satisfacción masculina foi continuamente decrecente de 3,68 ao mínimo de 3,42, a feminina foi crecente de 3,39 ao máximo de 3,59.

Cadro nº496. Comparativa da recomendación dos estudos de mestrado realizados segundo o sexo

	Satisfacción	Satisfacción home	Satisfacción global
<b>2018/2019</b>	3,52	3,68	3,39
<b>2019/2020</b>	3,55	3,65	3,48
<b>2020/2021</b>	3,52	3,42	3,59

#### 12.8.2.1 Recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo segundo a rama de coñecemento

A satisfacción apenas mostra unha tendencia continuamente crecente nas persoas tituladas en estudos da rama Científica, rexistrando un aumento no curso 2020/2021 en Ciencias da Saúde e Xurídico-Social.

Cadro nº497. Comparativa da recomendación dos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Artes e Humanidades</b>	3,29	3,59	3,52
<b>Ciencias da Saúde</b>	3,83	3,00	3,25
<b>Científico</b>	3,14	3,51	3,95
<b>Tecnolóxico</b>	3,84	3,96	3,42
<b>Xurídico-Social</b>	3,48	3,46	3,50

#### 12.8.2.2 Recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo

O Cadro nº498 mostra a evolución da satisfacción coa recomendación dos estudos de mestrado segundo a titulación realizada.

Cadro nº498. Comparativa da recomendación dos estudos de mestrado realizados

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Acuicultura</b>	3,40	2,00	4,33
<b>Administración Integrada de Empresas e RSC</b>	3,14	2,00	3,67
<b>Arte Contemporánea. Creación e Investigación</b>	4,00	3,00	
<b>Avogacía</b>	3,38	4,00	3,07
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión</b>		4,00	4,00
<b>Bioloxía Mariña</b>	2,60	3,00	4,33
<b>Bioteconoloxía Avanzada</b>	2,50	3,83	4,29
<b>Ciberseguridade</b>		3,67	4,00
<b>Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental</b>	2,67	2,67	
<b>Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca</b>		3,50	
<b>Comercio Internacional</b>	4,36	4,44	4,56
<b>Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais</b>	3,38	3,43	4,00
<b>Creación, Dirección e Innovación na Empresa</b>	4,33	3,33	
<b>Deseño e Dirección Creativa en Moda</b>		4,00	2,00
<b>Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos</b>	2,00	1,67	n/r
<b>Dirección de Arte en Publicidade</b>	3,43	3,13	2,17
<b>Dirección de PEMES</b>	4,00	4,29	n/r

Dirección e Administración de Empresas (MBA)	3,86	3,50	n/r
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración			3,67
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	4,50	3,50	
Dirección Integrada de Proxectos		4,00	
Dirección Pública e Liderado Institucional	5,00	5,00	3,00
Economía	4,00		
Enerxía e Sustentabilidade	4,33	4,25	s/e
Enxeñaría da Automoción	4,00	4,00	3,20
Enxeñaría de Minas	4,00	5,00	3,40
Enxeñaría de Organización	3,00	4,00	
Enxeñaría de Telecomunicación	3,43	3,75	3,60
Enxeñaría Industrial	3,60	3,61	2,79
Enxeñaría Informática	3,33	4,00	3,75
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	3,00	4,50	4,00
Finanzas	4,11	3,25	3,00
Industria 4.0			n/r
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	3,10	3,40	5,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	2,00	3,00	3,25
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde		3,00	
Investigación Química e Química Industrial	3,50	3,33	3,00
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	3,67	2,50	
Lingüística Aplicada	4,00	4,00	4,00
Matemática Industrial	5,00	5,00	4,67
Mecatrónica	4,00	4,57	3,20
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	4,00	2,50	n/r
Nanociencia e Nanotecnoloxía			s/e
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	3,00	2,38	3,38
Neurociencia	4,00	2,67	3,00
Nutrición	3,33	2,50	n/r
Oceanografía	4,00	3,50	3,50
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	5,00	3,00	
Prevenção de Riscos Laborais	4,44	4,00	3,44
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	3,50		
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,16	3,56	3,50
Química Teórica e Modelización Computacional			s/e
Técnicas Estatísticas	4,00	5,00	
Tradución Multimedia	3,29	3,75	3,14
Tradución para a Comunicación Internacional	2,50	2,57	3,67
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	4,00	4,29	
Xenómica e Xenética	4,00	5,00	
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	3,73	3,33	n/r
Xestión e Dirección Laboral	3,50	3,43	2,57
Xestión Empresarial do Deporte	4,17	3,33	4,07



## 13. Conclusións

A seguir é presentado un resumo executivo coas principais conclusións que se poden tirar deste Estudo sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado no curso 2020/2021.

Para as cuestións comúns sobre a situación socio-laboral inclúense entre paréntese recto os datos correspondentes á situación socio-laboral doce meses despois de finalizar os estudos na UVigo no curso 2020/2021, o que facilita a comparativa entre o momento actual en que se respondeu a enquisa e un ano após titularse.

### 13.1 Datos persoais e académicos

Na mostra obtida existe representación paritaria de mulleres (56,2%) e homes (43,8%), diverxendo levemente da poboación (59,0% de mulleres e 41,0% de homes).

A maioría de persoas tituladas (89,5%) reside actualmente en Galicia, seguida por outras comunidades autónomas (6,6%) e o estranxeiro (3,9%).

A maioría das persoas tituladas en estudos de mestrado que respondeu a enquisa realizou estudos da rama Xurídico-Social (55,4%) seguida, a máis distancia, pola Tecnolóxica (24,8%), Artes e Humanidades (9,7%), Científica (8,5%) e Ciencias da Saúde (1,6%).

A inmensa maioría de titulados/as (84,1%) cursou unha única titulación previa aos estudos de mestrado, un 13,6% dúas e o 2,3% mesmo tres titulacións.

O 73,6% dos titulados/as confiaron para a realización do mestrado a UVigo como universidade en que realizaran a súa titulación de acceso.

O motivo principal que leva os titulados/as de mestrado a cursaren é complementar a formación académica para unha maior especialización no mercado de traballo, cun 53,1%. Para o 20,8% os estudos de mestrado realizados eran necesarios ou obrigatorios para o seu futuro emprego. O terceiro motivo referido en importancia (12,5%) foi complementar a formación académica para poder realizar o doutoramento e dedicarse á investigación.

Un 68,4% dos titulados/as cursaron prácticas externas, sendo obrigatorias no 84,6% de casos.

### 13.2 Experiencia laboral previa

Un 67,4% dos titulados/as traballaran con anterioridade á realización do mestrado, o 37,3% estaban ocupados no momento de iniciar os estudos de mestrado. A maioría deles (56,3%) conciliou o traballo coa realización do mestrado mentres que o 14,1% deixou o traballo que tiña para facer eses estudos.

### 12.3 Situación socio-laboral actual

O 76,7% [69,8%] dos titulados/as no curso 2020/2021 traballaba no momento da realización da enquisa, sendo a ocupación masculina (82,3%) [78,8%] superior á feminina (72,4%) [62,8%].

Entre os que non traballaban, o 11,2% [11,6%] referiu estar a procurar emprego, 6,6% [7,0%] só opositaba, 5,4% [10,9%] só estudaba e o 0,0% [0,8%] estaba noutras situacións<sup>58</sup>

O 11,2% [15,1%] dos titulados/as no curso 2020/2021 continuaba a estudar no momento da realización da enquisa, o 5,8% [4,3%] conciliaba o traballo cos estudos e o 5,4% [10,9%] estudaba a tempo completo. Deles, unha maioría de 79,2% estaba a facer estudos de doutoramento e 20,8% outro mestrado universitario.

O 8,5% [8,6%] dos titulados/as no curso 2020/2021 preparaba oposicións no momento de responder a enquisa, un 6,6% [7,0%] a tempo completo e o 1,9% [1,6%] concilia o traballo coa preparación das oposicións.

### 13.4 Procura de emprego

O 11,2% [11,6%] estaba a procurar emprego na altura de responder a enquisa desde había 13,46 meses. O desemprego feminino (11,0%) [13,1%] é levemente inferior á masculina (11,5%) [9,7%], levando as mulleres máis tempo medio a procurar emprego (14,66 meses contra 11,73 meses)

O desemprego de longa duración<sup>59</sup> afecta ao 11,1% de titulados/as sen emprego e o desemprego de moi longa duración<sup>60</sup> ao 14,8%, afectando máis a mulleres (18,8%) que a homes (9,1%).

O 84,5% de persoas tituladas traballaron algunha vez desde a finalización dos estudos de mestrado na UVigo no curso 2020/2021.

Os titulados/as con experiencia laboral tardaron un tempo medio de 4,29 meses en arranxar emprego despois de titularse na UVigo no curso 2020/2021. Excluídas as persoas que traballaban no momento de se titular (48,1%), o tempo medio en arranxar emprego foi de 8,47 meses.

### 13.5 Emprego actual

A maioría de titulados/as (84,8%) [88,3%] está a traballar en Galicia. O 9,1% [6,7%] traballa noutra comunidade autónoma e o 6,1% [5,0%] no estranxeiro. A proporción de mulleres que traballan fóra de Galicia (12,4%) é inferior á emigración masculina (18,3%).

O 91,9% [92,3%] de titulados/as que traballaban no momento de responder a enquisa facían por conta allea, a maioría (70,0%) con contratos de duración indefinida, con diferenzas significativas entre mulleres (67,5%) e homes (72,3%).

O 88,6% [82,5%] das persoas inquiridas traballaba a tempo completo, sendo significativa a maior frecuencia dos empregos a tempo parcial en mulleres (18,2%) [25,0%] contra 4,9% [9,8%] de homes.

A maioría traballa na empresa privada (65,2%), seguido polo sector público (27,3%) e entidades non lucrativas<sup>61</sup> (7,6%). O emprego feminino no sector público (28,6%) é levemente superior ao masculino (25,8%).

<sup>58</sup> Coidado familiar.

<sup>59</sup> Entre 12-24 meses de procura de emprego.

<sup>60</sup> Máis de 24 meses de procura de emprego.

<sup>61</sup> Fundacións, ONGs, asociacións...



Os sectores que empregan a máis titulados/as son o ensino/docencia<sup>62</sup> (17,7%), seguido, a máis distancia, por investigación/actividades científicas<sup>63</sup> (12,1%), actividades profesionais<sup>64</sup> (7,6%), telecomunicacións/TIC<sup>65</sup> (5,6%), automoción<sup>66</sup> (5,1%), ben como enxeñaría<sup>67</sup> (5,1%).

O 92,4% dos titulados/as que traballan exercen funcións de nivel universitario no seu emprego<sup>68</sup> (91,3% de homes contra 93,3% de mulleres).

As áreas funcionais de traballo máis frecuentes en que traballan os titulados/as da UVigo son formación e ensino<sup>69</sup> (17,3%) e I+D+i<sup>70</sup> (15,2%), seguidas de informática e tecnoloxía<sup>71</sup> (6,6%), atención ao cliente/usuario<sup>72</sup> e servizos<sup>73</sup> (6,1% ambas), enxeñaría e construción<sup>74</sup> (5,6%) e produción<sup>75</sup> (5,1%).

O 35,9% das empresas nas que traballan os inquiridos son entidades con menos de 50 empregados<sup>76</sup>. O 41,2% de titulados/as están empregados en grandes empresas<sup>77</sup>.

O ingreso medio<sup>78</sup> dun graduado/a durante o curso 2020/2021 ao responder a enquisa é de 1579,71€ [1442,71€] ao mes. O 14,2% ten uns ingresos netos mensais inferiores a 1000€ na altura de responder a enquisa [24,3%]. O ingreso medio mensual para os homes é de 1726,26€ [1509,06€], mentres que para as mulleres ascende a 1469,80€ [1383,81€].

### 13.6 Valoración do traballo actual

A maioría de titulados/as (66,0%) desenvolve funcións específicas dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021, sen diferenzas significativas entre homes (65,6%) e mulleres (66,3%).

A sobrecualificación<sup>79</sup> afecta ao 22,3% de persoas tituladas, sendo maior en mulleres (23,1%) que en homes (21,5%).

A infracualificación<sup>80</sup> (10,2%) afecta levemente máis a homes (10,8%) que a mulleres (9,6%).

O 69,5% dos titulados/as que traballan afirmaron estar bastante ou moi satisfeitos co seu traballo actual. Nunha escala de satisfacción do 1 ao 5, en que 1 significa “nada”, 2 “pouco”, 3 “algo”, 4 “bastante” e 5 “moito”, o nivel de satisfacción medio co emprego actual é de 3,84.

<sup>62</sup> 22,9% de mulleres contra 11,8% de homes.

<sup>63</sup> 15,2% de mulleres contra 8,6% de homes.

<sup>64</sup> 9,5% de mulleres contra 5,4% de homes.

<sup>65</sup> 9,7% de homes contra 1,9% de mulleres.

<sup>66</sup> 6,5% de homes contra 3,8% de mulleres.

<sup>67</sup> 8,6% de homes contra 1,9% de mulleres.

<sup>68</sup> Como directivo/a, mando intermedio e/ou técnico/a cualificado/a.

<sup>69</sup> 21,9% de mulleres contra 12,0% de homes.

<sup>70</sup> 18,5% de homes contra 12,4% de mulleres.

<sup>71</sup> 8,7% de homes contra 4,8% de mulleres.

<sup>72</sup> 7,6% de homes contra 4,8% de mulleres.

<sup>73</sup> 7,6% de homes contra 4,8% de mulleres.

<sup>74</sup> 9,8% de homes contra 1,9% de mulleres.

<sup>75</sup> 7,6% de homes contra 2,9% de mulleres.

<sup>76</sup> Empresas individuais (5,7%), microempresas (15,6%) e pequenas empresas (14,6%)

<sup>77</sup> Empresas/entidades con máis de 250 empregados.

<sup>78</sup> Ingreso mediano ao responder a enquisa: 1436,63€ (1500,00€ en homes contra 1382,59€ en mulleres)

Ingreso mediano aos 12 meses: 1375,76€ (1389,11€ en homes contra 1303,96€ en mulleres)

<sup>79</sup> As exixencias do emprego actual son inferiores ao nivel académico adquirido na UVigo.

<sup>80</sup> As exixencias do emprego actual son superiores ao nivel académico adquirido na UVigo.

### 13.7 Satisfacción co itinerario académico

A maioría de persoas tituladas que participaron no estudo (56,6%) mostrouse bastante ou moi satisfeita cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021 (nivel de satisfacción medio de 3,50 nunha escala de 1 a 5).

A maioría (50,8%) está satisfeita coas competencias adquiridas ao realizar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2020/2021 (nivel de satisfacción medio de 3,41 nunha escala de 1 a 5).

O 53,9% recomendaría bastante e moi satisfactoriamente a realización dos estudos de mestrado acabados na UVigo no curso 2020/2021 (nivel de satisfacción medio de 3,52 nunha escala de 1 a 5).

### 13.8 Satisfacción coa inserción laboral

Case a metade (46,7%) referiu estar bastante ou moi satisfeita coa capacitación achegada polos estudos de mestrado realizados para desenvolver a súa profesión (nivel de satisfacción medio de 3,24 nunha escala de 1 a 5).

O 38,8% está satisfeito coa contribución á melloría da súa inserción laboral dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021 (nivel de satisfacción medio de 3,02 nunha escala de 1 a 5).

O 44,3% de titulados/as inquiridos referiu estar bastante ou moi satisfeito coa melloría do nivel socio-laboral conferido polos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021 (nivel de satisfacción medio de 3,13 nunha escala de 1 a 5).

## BIBLIOGRAFÍA

*Estudo sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado universitario no curso 2019/2020.* Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2023)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL\\_EM\\_2019-20\\_gl.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_EM_2019-20_gl.pdf)

[Consult. 13/12/2023]

*Estudo sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado universitario no curso 2018/2019.* Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2022)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL\\_EM\\_2018-19\\_gl.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_EM_2018-19_gl.pdf)

[Consult. 16/11/2022]

*Estudo sobre o impacto da pandemia de Covid-19 durante o ano 2021 nas persoas tituladas da UVigo. Xaneiro-Setembro de 2021.* Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2022)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe\\_COVID-19\\_3\\_final\\_gal.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe_COVID-19_3_final_gal.pdf)

[Consult. 20/5/2022]

*Estudo sobre o impacto laboral da segunda onda da pandemia de Covid-19 nas persoas tituladas da UVigo. Setembro-December de 2020.* Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2021)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe\\_COVID-19\\_2\\_final\\_gl.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe_COVID-19_2_final_gl.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*Estudo sobre o impacto laboral da primeira onda da pandemia de Covid-19 nas persoas tituladas da UVigo. Marzo-Xuño de 2020.* Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2020)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe\\_COVID-19\\_1\\_final\\_gl.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe_COVID-19_1_final_gl.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. Promocións de 1990-2015.* Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2018)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL\\_1990-15\\_gl.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_1990-15_gl.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*101 titulacions da Universidade de Vigo (1990-2015). Formación complementar e especialización profesional das persoas tituladas.* Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2019)

[http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es/wp-content/uploads/2020/12/100\\_Titulacions\\_uvigo\\_gl.pdf](http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es/wp-content/uploads/2020/12/100_Titulacions_uvigo_gl.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*71.487 persoas tituladas da Universidade de Vigo (1990-2015). Evolución da oferta académica.* Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2017)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IPT\\_1990-15\\_gl.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IPT_1990-15_gl.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. Promocións de 2005-2010.* Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2015)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL\\_2005-10\\_gl.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2005-10_gl.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da UVigo. Promocións de 2008 e 2009.* Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2014)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL\\_2008-09\\_gl.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2008-09_gl.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. Promocións de 2006 e 2007.* Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2013)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL\\_2006-07\\_gl.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2006-07_gl.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2013-2014* (EILGraduados1314), ACSUG (2018)

<http://www.acsug.es/sites/default/files/archivos/Resultados%20no%20SUG%20EIL1314.pdf>

[Consult. 23/3/2022]

*Estudo da inserción laboral dos titulados en Másteres no Sistema Universitario de Galicia 2013-2014* (EILMásteres1314), ACSUG (2019)

<http://www.acsug.es/sites/default/files/Resumo%20executivo%20masteres%201314.pdf>

[Consult. 23/3/2022]

## ANEXOS



## Anexo 1: Cuestionario aplicado

### ENQUISA DE INSERCIÓN LABORAL DAS PERSOAS TITULADAS DA UVIGO EN ESTUDOS DE MESTRADO NO CURSO ACADÉMICO 2020/2021

*Esta enquisa é unha ferramenta moi importante para coñecer a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo que finalizaron os seus estudos Mestrado no curso 2020/2021. Os seus resultados achegan información relevante de cara a mellorar os planos de estudo.*

*O Observatorio de Persoas Tituladas é un proxecto do Consello Social da Universidade de Vigo co obxecto de facer o seguimento da inserción laboral dos antigos estudantes. Con ese fin realizamos periodicamente enquisas como esta ás persoas tituladas da UVigo.*

*Comezamos!!*

*Para calquera consulta estamos en: [observatorio.egresados@uvigo.gal](mailto:observatorio.egresados@uvigo.gal) | 986 812 192*

\* Pregunta obrigatoria

P1. Consentimento inicial\*

*Esta Enquisa está dirixida a todos os antigos estudantes da UVigo que completaron estudos de Mestrado Universitario no curso 2020/2021*

Son titulada/o da UVigo no curso 2020/2021 e desexo participar voluntariamente nesta Enquisa de Inserción Laboral

Bloque 1: Información introdutoria

P2. Localidade de residencia\*

*Indica a poboación/localidade da túa residencia actual*

P3. Código Postal\*

*Indica o código postal do teu lugar de residencia actual*

P4. Provincia/Rexión

*Indica a provincia/rexión do teu lugar de residencia actual.*

P5. País

*Indica o país onde resides actualmente*

Estudios de mestrado realizados no curso 2020/2021

P6. Mestrado realizado na UVigo

*Escolle o Mestrado Universitario finalizado na UVigo no curso 2020/2021*

P7. Campus\* (marca só unha opción)

*Indica o Campus da UVigo en que realizaches o Mestrado referido na pregunta anterior*

- Ourense
- Pontevedra
- Vigo

Titulación de acceso ao Mestrado

*As seguintes preguntas están relacionadas coa TITULACIÓN DE ACCESO ao Mestrado avaliado nesta enquisa; isto é, os estudos universitarios previos máis relacionados cos contidos do Mestrado Universitario realizado na UVigo no curso 2020/2021*

P8.1 Tipo de estudos\*

*Indica o tipo de estudos da titulación de acceso ao Mestrado*

- Grao
- Licenciatura
- Enxeñaría (superior)
- Diplomatura
- Enxeñaría Técnica
- Outro mestrado

P8.2 Nome do título\*

Indica o nome da titulación de acceso ao Mestrado. Por exemplo: *Enxeñaría da Enerxía, Tradución e Interpretación, Ciencias do Mar...*

P8.3 Ano

Indica o ano en que realizaches a titulación de acceso ao Mestrado

P8.4 Universidade\*

Indica a universidade onde realizaches a titulación de acceso ao Mestrado

Outras titulacións

P9. Posúes outros estudos universitarios anteriores ao mestrado realizado na UVigo no curso 2020/2021?

Responde se realizaches outra(s) titulación(s) previa(s) a maiores da titulación de acceso ao Mestrado referida nas anteriores preguntas

- Si >> (PASAR A P13.1)
- Non >> (PASAR A P14)

P9.1 Titulación 2ª

Formato de resposta: Nome de "titulación 2" [COMA] Ano en que realizaches a "titulación 2" [COMA] Universidade onde cursaches a "titulación 2"

Exemplo:

*Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión, 2011, UVigo*

*Grao en Enxeñaría Informática (Curso Ponte), 2015, Universidade da Coruña*

*Mestrado en Enxeñaría Informática, 2019, UVigo*

P9.2 Titulación 3ª (se proceder)

Formato de resposta: Nome de "titulación 3" [COMA] Ano en que realizaches a "titulación 3" [COMA] Universidade onde cursaches a "titulación 3"

Exemplo:

*Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión, 2011, UVigo*

*Grao en Enxeñaría Informática (Curso Ponte), 2015, Universidade da Coruña*

*Mestrado en Enxeñaría Informática, 2019, UVigo*

P10. Posúes o título de doutoramento? \*

- Si >> (PASAR A P11)
- Non >> (PASAR A P13)

P11. Programa de doutoramento realizado

Indica o programa dos estudos de doutoramento realizado:

P12. Universidade onde obtiveches o doutoramento

Indica a universidade onde completaches o teu título de doutoramento:

P13. Cal foi o principal motivo para te matriculares no mestrado?

- Complementar a miña formación académica previa para poder realizar o doutoramento e dedicarse á investigación
- Complementar a miña formación académica para unha maior especialización no mercado de traballo (ampliar as saídas profesionais, desenvolvemento profesional, ter máis oportunidades...)
- Detectei necesidades formativas na miña experiencia laboral anterior
- Era necesario ou obrigatorio para o meu futuro emprego/perspectiva laboral (profesores de secundaria, avogados/as...)
- Era necesario para dispor das atribucións e competencias profesionais de profesións reguladas (Enxeñaría Industrial, Enxeñaría de Minas...)
- Acceder á realización de prácticas laborais
- Encontrar un primeiro emprego
- Outro (Indicar cal)

P14. Realizaches durante o mestrado prácticas externas?

- Si >> (PASAR A P15)
- Non >> (PASAR A P16)

P15. As prácticas externas eran

- Obrigatorias
- Optativas



Bloque 2: Experiencia laboral previa ao mestrado

P16. Traballaches algunha vez desde a finalización da túa titulación(s) previa(s) antes de comezar o mestrado? \*

*Esta pregunta está referida á experiencia laboral previa á realización do Mestrado Universitario na UVigo*

- Si >> (PASAR A P17)
- Non >> (PASAR A P18)

P17. Estabas a traballar no momento de comezar o mestrado? \*

- Si, e deixei o traballo para facer o mestrado
- Si, e compaxinei o traballo co mestrado
- Non estaba a traballar

Bloque 3: Situación actual

P18. Situación socio-laboral actual\*

*Escolle a opción que mellor describa a túa situación socio-laboral no momento de responder esta enquisa. Se estiveres pluriempregado/a, indica a resposta que mellor defina a túa actividade principal.*

- Emprego por conta allea na empresa privada >> (PASAR A P22)
- Funcionario/traballo para a administración pública >> (PASAR A P22)
- Traballador/a autónomo/a >> (PASAR A P24)
- Empresario/a (titular dunha empresa) >> (PASAR A P24)
- Desempregado/procurando emprego >> (PASAR A P24)
- Xubilado, pensionista ou con invalidez >> (PASAR A P24)
- Curso estudos universitarios >> (PASAR A P19)
- Preparo oposicións >> (PASAR A P24)
- Baixa/excedencia laboral >> (PASAR A P24)
- Coidado familiar >> (PASAR A P24)
- Outra situación (Indicar cal) >> (PASAR A P24)

P19. De que tipo son os estudos que realizas? (marca só unha opción)

- Grao
- Mestrado
- Doutoramento

P20. Que estudos realizas?

*Indica a titulación que estás a realizar neste momento referida na pregunta anterior*

*En caso de realizar estudos de doutoramento indica o Programa de Doutoramento en que estás matriculado/a*

P21. Universidade onde realizas os estudos universitarios

*Indica a universidade onde estás a realizar actualmente os estudos referidos na pregunta anterior*

>>PASAR A P23

P22. Tipo de contrato\* (marca só unha opción)

*Indica o tipo de contrato do teu emprego actual*

- Indefinido
- Temporal/eventual
- Por obra/servizo
- En prácticas
- Bolsa
- Sen contrato
- Outro (Indicar cal)

P23. Xornada laboral\*

*Indica se traballas a xornada completa ou a tempo parcial*

- Completa (entre 35 e 40 horas á semana)
- Tempo parcial

P24. Tempo que levas na situación socio-laboral actual (en meses)

*Indica o número de MESES que levas na situación actual descrita anteriormente (como empregado/a na empresa privada, emprego no sector público, desempregado/a, traballador/a autónomo/a, empresario/a, estudante...):*

P25. Actualmente traballas?\* (marca só unha opción) \*

- Si >> PASAR A P26
- Non >> PASAR A P36

Bloque 3: Características do emprego actual

*Responde as seguintes preguntas sobre o teu posto de traballo actual*

P26. Lugar de traballo\*

*Indica a poboación/localidade onde se localiza a empresa/entidade en que traballas actualmente (independentemente do país en que residas):*

P27. País

*País onde se encontra a empresa/entidade en que traballas actualmente*

P28. Rama de actividade \*

*Indica a rama de actividade da empresa/entidade en que traballas actualmente*

- Empresa privada
- Ámbito público
- Entidade non lucrativa (fundación, ONG, asociación...)

P29. Sector económico\*

*Indica o sector económico da empresa/entidade do teu emprego actual*

- Actividades físico/deportivas
- Actividades inmobiliarias
- Actividades profesionais (avogacía, tradutor/a, artista...)
- Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)
- Aeroespacial
- Agricultura, gandería, caza e pesca (sector primario)
- Alimentación/Industria alimentar
- Automoción
- Banca, servizos financeiros e seguros
- Comercio<sup>81</sup>
- Construción
- Consultoría
- Cultura e entretemento
- Defensa e seguranza
- Enerxía e utilities
- Ensino/docencia
- Enxeñaría
- Farmacéutico
- Industria química, plástico, vidro e envases
- Investigación/Actividades científicas
- Loxística, transporte e distribución
- Madeira
- Medios de comunicación/Audiovisuais
- Metalurxia e eléctrico
- Minaría
- Papel, gráficas, edición e reprodución
- Sanitario/saúde
- Servizos a empresas
- Servizos informáticos
- Servizos sociais
- Silvicultura/forestal
- Telecomunicacións/IT
- Têxtil e confección
- Turismo e restauración/HORECA
- Xestión ambiental

P30. Categoría do teu posto de traballo (marca só unha opción) \*

*Indica a responsabilidade que desempeñas no teu emprego actual*

- Técnico/a cualificado/a
- Directivo/a
- Mando intermedio
- Emprego non cualificado

---

<sup>81</sup> Inclúe venda grosista e retalista.

P31. Área funcional/departamento (marca só unha opción)\*

*Indica o departamento do posto de traballo na empresa/entidade en que traballas*

- Administración e finanzas
- Atención ao cliente/usuario
- Calidade
- Compras
- Dirección xeral
- Enxeñaría e construción
- Formación e ensino
- I+D+i
- Informática e tecnoloxía
- Loxística e almacén
- Prevención e saúde
- Produción
- Recursos humanos
- Servizos
- Vendas/marketing
- Xestión de proxectos
- Non existen áreas funcionais diferenciadas na empresa/entidade
- Outra (Indicar cal)

P32. Salario neto mensual no seu traballo actual\*

*Indica o rango no que se atopa o teu salario mensual neto no teu emprego actual. En caso de emprego por conta propia indica os teus ingresos mensais netos.*

- Menos de 500€ (Indicar €)
- Entre 501 e 1000€
- Entre 1001 e 1500€
- Entre 1501 e 2000€
- Entre 2001 e 2500€
- Entre 2501€ e 3000€
- Entre 3001 e 3500€
- Máis de 3501€ (Indicar €)
- Prefiro non responder

P33. Tamaño da empresa/entidade en que traballas

*Indica o número de empregados/as da empresa/entidade en que traballas.*

*No caso dunha empresa con varios centros de traballo, referímonos ao número de traballadores/as do conxunto da organización*

- 1
- 2-9
- 10-49
- 50-249
- 250-999
- 1000 empregados/as ou máis

Bloque 4: Valoración do emprego actual

P34. Relación do teu actual emprego cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2020/2021 \*

- Están relacionados
- Están pouco relacionados
- Non teñen ningunha relación

P35. Relación do teu actual emprego co teu nivel académico adquirido no mestrado realizado na UVigo no curso 2020/2021 \*

- Inferior ao meu nivel académico
- Adecuado ao meu nivel académico
- Superior ao meu nivel académico

P36. Valoración do teu emprego actual

*Escala de valoración: 1 (Moi insatisfeito/a)→5 (Moi satisfeito/a)*

Bloque 5: Satisfacción co itinerario académico e coa inserción laboral

P37. Indica a túa satisfacción cos seguintes aspectos sobre o mestrado realizado na UVigo\*

*Escala de valoración: 1 (moi insatisfactorio) → 5 (moi satisfactorio)*

- Valoración global do mestrado realizado
- Competencias adquiridas ao realizar os estudos de mestrado
- Recomendaría a realización deste mestrado

P38. Indica a túa satisfacción global cos seguintes aspectos sobre a inserción laboral do mestrado realizado na UVigo\*

*Escala de valoración: 1 (moi insatisfactorio) → 5 (moi satisfactorio)*

- O mestrado realizado no curso 2020/2021 capacitoume para desenvolver a miña profesión
- A realización do mestrado facilitou a miña inserción laboral
- O mestrado realizado contribuíu a mellorar o meu nivel socio-laboral

P39. Traballaches algunha vez desde que acabaches o mestrado no curso 2019-2020? \*

- Si >> PASAR A P39
- Non, nunca traballei >> PASAR A P43

P40. Canto tempo transcorreu desde que finalizaches o mestrado ata encontrar emprego? \*

*Indica o tempo (en meses) que tardaches en encontrar emprego despois de finalizar o Mestrado realizado na UVigo no curso 2020/2021*

*Indica 0 (CERO meses) se xa traballabas antes de finalizar o Mestrado*

Bloque 6: Situación un ano após acabar os estudos

P41. Cal era a túa situación socio-laboral un ano despois de acabar os estudos? \*

*ATENCIÓN! Debes situarte un ano despois de acabar o Mestrado avaliado nesta enquisa e escoller a opción que mellor describa a túa situación socio-laboral*

*En caso de pluriemprego, indica a resposta que mellor defina a túa actividade principal*

- Emprego por conta allea na empresa privada >> (PASAR A P43)
- Funcionario/traballo para a administración pública >> (PASAR A P43)
- Traballador/a autónomo/a >> (PASAR A P44)
- Empresario/a (titular dunha empresa >> PASAR A P44)
- Desempregado/procurando emprego >> PASAR A P46
- Xubilado, pensionista ou con invalidez >> PASAR A P46
- Cursaba estudos universitarios >> PASAR A P42
- Preparaba oposicións >> PASAR A P42
- Baixa/excedencia laboral >> PASAR A P43
- Coidado familiar >> PASAR A P46
- Outra situación (Indicar cal) >> PASAR A P42

P42. Traballabas un ano despois de acabar o mestrado?

*Indica se traballabas un ano despois de finalizar os teus estudos de mestrado na UVigo no curso 2020/2021*

- Si >> (PASAR A P46)
- Non >> (PASAR A P48)

P43. Xornada laboral do emprego que tiñas un ano despois de acabar os estudos na UVigo \*

- Completa (entre 35 e 40 horas á semana)
- Tempo parcial

P44. Lugar de traballo\*

*Indica onde traballabas un ano despois de acabar o Mestrado na UVigo*

- Traballaba en Galicia
- Traballaba noutra comunidade autónoma
- Traballaba no estranxeiro

P45. Salario neto mensual no seu traballo un ano despois de acabar o mestrado\*

*Indica o rango en que se atopaba o teu salario mensual neto no teu emprego un ano despois de finalizar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2020/2021*

*En caso de emprego por conta propia indica os teus ingresos mensais netos*

- Menos de 500€ (Indicar €)
- Entre 501 e 1000€
- Entre 1001 e 1500€
- Entre 1501 e 2000€
- Entre 2001 e 2500€

- Entre 2501€ e 3000€
- Entre 3001 e 3500€
- Máis de 3501€ (Indicar €)
- Prefiro non responder

**Anonimización e verificación**

*Esta enquisa é anónima. Non require que indique o seu nome e apelidos*

*Para verificar que a persoa que responde a enquisa é antigo estudante da UVigo é preciso xerar un CÓDIGO DE VERIFICACION*

**P46. Código de verificación\***

*Indica as dúas primeiras cifras, as dúas cifras finais e letra do seu número de identidade (DNI, NIE ou Pasaporte)*

*Formato da resposta: Primeiros dous valores do seu n° de identidade [GUIÓN] últimos dous valores do seu n° de identidade [GUIÓN] letra do seu n° de identidade. Exemplo: Para o n° de identidade 12345678Z debes indicar 12-78-Z*

**P47. Sexo\***

- Home
- Muller

**P48. Ano de nacemento**

*Indica o teu ano de nacemento*

**P49. Dirección de correo electrónico (opcional)**

*Indica a conta de correo electrónico na que queres recibir os resultados deste Estudo de Inserción Laboral*

**P50. PREGUNTA ABERTA**

Se desexas engadir algún comentario que consideres relevante para os fins deste estudo, por favor, faino constar nesta pregunta aberta:

**P51. CONSENTIMENTO RGPD\***

Definición da Política de Privacidade

Lin e acepto a Política de Privacidade descrita neste consentimento.

## Anexo 2: Mensaxes de presentación do cuestionario

### Primeiro envío

Asunto: Enquisa de inserción laboral a titulados/as en Mestrado | Curso 2020/2021

Corpo:

*Prezada titulada/o,*

*Superados 18 meses da túa graduación na UVigo en estudos de Máster no curso 2020/2021 é hora de saber como foi a inserción laboral das persoas tituladas da túa promoción e a satisfacción cos estudos realizados.*

*Para iso solicitamos a túa participación na Enquisa [ anónima ] de Inserción Laboral que acabamos de lanzar destinada a todos os antigos estudantes que, como no teu caso, realizaron un título de máster ese curso.*

► *Accede ao Cuestionario da Enquisa*<sup>82</sup>

*Preparamos un vídeo-resumo coas preguntas que vas encontrar na enquisa: Ver vídeo*<sup>83</sup> *(menos de 3 minutos!!)*

*En FAQs encontrarás todo o que precisas saber sobre o estudo de inserción laboral que estamos a realizar (obxectivos, protección de datos...) > FAQs*<sup>84</sup>

*E porque queremos estar máis cerca de ti, temos a nosa páxina de LinkedIn sempre actualizada. Clica aquí*<sup>85</sup> *e comeza a seguirmos para estares ao día sobre a empregabilidade dos antigos estudantes da UVigo e das nosas actividades.*

*Agradecendo de antemán a túa atención e o teu tempo, contamos coa túa participación!*

*Recibe un cordial saúdo,*

*Luis Espada*

*Director do Observatorio*

### Primeira reiteración

Asunto: Solicitamos a túa colaboración (segundo envío)

Corpo:

*Prezada titulada/o,*

*Contactamos novamente contigo para solicitar a túa colaboración e participes na Enquisa (anónima) de Inserción Laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado no curso 2020/2021.*

► *Accede ao Cuestionario da Enquisa*<sup>86</sup>

*A túa participación é moi importante para coñecer como está a funcionar no mercado de traballo a titulación que realizaches no curso 2020/2021 e poder determinar indicadores de inserción laboral como a taxa de ocupación, taxa de desemprego, tempo en encontrar emprego, se continúas a estudar ou se o teu posto de traballo está relacionado cos estudos realizados na UVigo.*

> *Vídeo-guía da Enquisa*<sup>87</sup>

> *FAQS*<sup>88</sup>

---

<sup>82</sup> <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gF-EVtYEjEKYqTRT7f-KHqh4TZNg1KZBrGRsMnAEDV5UQIINvzFGV0UwT0FEUVJGRkM4TUFPUVpaNC4u>

<sup>83</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=l-i3lqk5H-4>

<sup>84</sup> <http://observatorio.uvigo.gal/enquisas-de-insercion-laboral-curso-2020-2021/>

<sup>85</sup> <https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo>

<sup>86</sup> <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gF-EVtYEjEKYqTRT7f-KHqh4TZNg1KZBrGRsMnAEDV5UQIINvzFGV0UwT0FEUVJGRkM4TUFPUVpaNC4u>

<sup>87</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=l-i3lqk5H-4>

*Lembra que podes manterte conectado/a connosco facéndote seguidor/a da nosa Páxina de LinkedIn<sup>89</sup>.*

*Agradecendo de antemán a túa atención e o teu tempo, contamos coa túa participación!*

*Recibe un cordial saúdo,*

*Luis Espada  
Director do Observatorio*

### Segunda reiteración

Asunto: Solicitamos a túa colaboración (último envío)

Corpo:

*Prezada titulada/o,*

*Sabemos que ningúen gusta das enquisas. Pero son necesarias. Neste caso, para coñecer a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo e a satisfacción cos estudos de máster realizados no curso 2020/2021.*

*Por iso, solicitamos a túa colaboración e agradeceríamos que respondeses o seguinte cuestionario:*

► *Accede ao Cuestionario da Enquisa<sup>90</sup>*

*Moitos colegas da túa promoción xa o fixeron!!*

> *Noticia no DUVI<sup>91</sup> (Diario da UVigo)*

> *FAQs da enquisa<sup>92</sup>*

> *Vídeo-guía da enquisa<sup>93</sup>*

*Importante !*

◆ *Esta mensaxe non foi enviada aos antigos estudantes que xa responderon a enquisa nos envíos anteriores polo que, se fose o teu caso, ignora este aviso.*

◆ *Para deixares de recibir comunicacións do Observatorio tan só tes que responder este correo indicando no asunto a palabra "BAIXA".*

*Se aínda non nos segues en LinkedIn convidámoste a facelo AQUÍ<sup>94</sup>.*

*Agradecendo moito a túa atención e o teu tempo, quedamos á espera da túa participación.*

*Recibe un cordial saúdo,*

*Luis Espada  
Director do Observatorio*

### Terceira reiteración (extraordinaria)

Asunto: IMPORTANTE! Titulados/as no Mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural

---

<sup>88</sup> <http://observatorio.uvigo.gal/enquisas-de-insercion-laboral-curso-2020-2021/>

<sup>89</sup> <https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo>

<sup>90</sup> <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gF-EVtYEjEKYqTRT7f-KHqh4TZNg1KZBrGRsMnAEDV5UQIINVzFGV0UwT0FEUVJGRkM4TUFPUVpaNC4u>

<sup>91</sup> <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/observatorio-persoas-tituladas-lanza-nova-enquisa-empregabilidade>

<sup>92</sup> <http://observatorio.uvigo.gal/enquisas-de-insercion-laboral-curso-2020-2021/>

<sup>93</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=I-i3lqk5H-4>

<sup>94</sup> <https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo>

Corpo:

Prezada titulada/o,

*Cos anteriores envíos conseguimos unha mostra representativa do conxunto de persoas tituladas da UVigo no curso 2020/2021. Sen embargo, detectamos que a taxa de resposta do Máster Universitario en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural aínda non é a esperada en comparación coas respostas obtidas noutros estudos oficiais de mestrado da UVigo.*

*Por iso, de forma extraordinaria e desde a conta corporativa da dirección do Observatorio, solicitamos a túa participación nesta enquisa anónima a fin de coñecer de forma precisa a inserción laboral dos estudos da túa promoción para que o informe que publiquemos sexa o máis representativo.*

► *Accede ao Cuestionario da Enquisa*<sup>95</sup>

*[ AVISO: Link do cuestionario seguro e fiable deseñado a través da tecnoloxía Microsoft Forms, un servizo de O365 A1 para educación coa licenza correspondente asignada pola UVigo ]*

*Recursos:*

*- FAQs*<sup>96</sup>

*- Video-guía*<sup>97</sup>

*Importante!*

*Coa enquisa tamén queremos saber en que materias podería ser útil a transmisión da túa experiencia profesional para participar en cursos, conferencias e/ou seminarios da UVigo orientados ás novas promocións.*

*Lembra que...*

◆ *Esta mensaxe non foi enviada aos antigos estudantes que responderon a enquisa nos envíos anteriores polo que, se é o teu caso, ignora este aviso.*

◆ *Para deixares de recibir comunicacións do Observatorio tan só tes que responder este correo indicando no asunto a palabra BAIXA.*

◆ *Na nosa páxina Web xa podes consultar os resultados do estudo de inserción laboral dos titulados/as no curso 2018/2019*<sup>98</sup>.

*Agradecendo moito a túa atención, contamos coa túa colaboración!*

*Recibe un cordial saúdo,*

*Luis Espada*

*Director do Observatorio*

---

<sup>95</sup> <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gF-EVtYEjEKYqTRT7f-KHqh4TZNg1KZBrGRsMnAEDV5UQIINVzFGV0UwT0FEUVJGRkM4TUFPUVpaNC4u>

<sup>96</sup> <http://observatorio.uvigo.gal/enquisas-de-insercion-laboral-curso-2020-2021/>

<sup>97</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=l-i3lqk5H-4>

<sup>98</sup> <http://observatorio.uvigo.gal/insercion-laboral/informes/insercion-laboral-2018-2019/>



Anexo 3: Solicitudes de colaboración remitidas a centros e/ou coordinadores/as de título

Centros

Data	Centro	Área	Título	Mail
26/05	Facultade de Historia	Secretaría	Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	sdfho@uvigo.es
31/05	Facultade de Dirección e Xestión Pública	Decanato	Dirección Pública e Liderado Institucional	<a href="mailto:decanatodxp@uvigo.gal">decanatodxp@uvigo.gal</a>
01/06	Facultade de Comunicación	Secretaría	Dirección de Arte e Publicidade Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	seccss@uvigo.es
01/06	Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo de Ourense	Secretaría	Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde Xestión Empresarial do Deporte	sdfceou@uvigo.gal
01/06	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	Secretaría	Administración Integrada de Empresas e RSC Economía Finanzas Xestión do Desenvolvemento Sustentable	sdfcee@uvigo.gal
01/06	Facultade de Comercio	Decanato Secretaría	Comercio Internacional	fc.decanato@uvigo.gal sdeueev@uvigo.es
01/06	Facultade de Dereito	Secretaría	Avogacía (Ourense)	sdfdo@uvigo.gal
01/06	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	Decanato	Avogacía (Pontevedra/Vigo) Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social Xestión e Dirección Laboral	decanatoxuridicas@uvigo.gal
02/06	Facultade de Ciencias	Secretaría	Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental Nutrición	sdfco@uvigo.gal
02/06	Dirección da Escola de Enxeñaría Industrial	Dirección Secretaría Alumnado	Dirección e Innovación da Cadea de Subministración Energía e Sustentabilidade Enxeñaría Industrial Industria 4.0 Enxeñaría da Automoción Mecatrónica Prevención de Riscos Laborais	eei.asuntosxerais@uvigo.es <a href="mailto:eei.secretario@uvigo.gal">eei.secretario@uvigo.gal</a> <a href="mailto:eei.alumnado@uvigo.es">eei.alumnado@uvigo.es</a>
05/06	Facultade de Filoloxía e Tradución	Secretaría	Estudios Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións Linguística Aplicada Tradución Multimedia Tradución para a Comunicación Internacional	sdfft@uvigo.es
05/06	Escola Superior de Enxeñaría Informática	Secretaría	Enxeñaría Informática	sdireccion.esei@uvigo.gal
05/06	Facultade de Belas Artes	Secretaría	Arte Contemporánea Dirección Creativa en Moda	sdfba@uvigo.es
05/06	Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo	Dirección	Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	aero.direc@uvigo.gal
05/06	Facultade de Educación e Traballo Social	Secretaría	Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	sdexbo@uvigo.gal
05/06	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	Secretaría	Dirección Integrada de Proxectos Investigación e Innovación en Didáticas Específicas para Educación Infantil e Primaria Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde Necesidades Específicas de Apoio Educativo Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	sdexbp@uvigo.es

## Observatorio de Persoas Tituladas | Consello Social

06/06	Facultade de Bioloxía	Decanato	Acuicultura Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión Bioloxía Mariña Biotecnoloxía Avanzada Neurociencia Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas Xenómica e Xenética	decanatobioloxia@uvigo.es
06/06	Facultade de Ciencias do Mar	Decanato Área de Posgrao	Mestrado en Oceanografía	decanatoccdomar@uvigo.es areaposgraocc@uvigo.es
06/06	Facultade de Química	Decanato	Investigación Química e Química Industrial Nanociencia e Nanotecnoloxía Química Teórica e Modelización Computacional	decanatoquimica@uvigo.es
06/06	Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	Dirección	Ciberseguridade Enxeñaría de Telecomunicación Matemática Industrial	teleco.asuntosxerais@uvigo.es
07/06	Facultade de Belas Artes	María José Fariña Busto	Arte Contemporánea	mjfb2@uvigo.gal

## Coordinadores/as de título

Data	Destinatarios/as	Título	Mail
25/05	Ignacio Armesto Quiroga	Mecatrónica	<a href="mailto:armesto@uvigo.es">armesto@uvigo.es</a>
31/05	Ángel Manuel Fernández Vilán	Enxeñaría da Automoción	<a href="mailto:avilan@uvigo.es">avilan@uvigo.es</a>
31/05	Humberto Carlos Quesada Rodríguez	Xenómica e Xenética	<a href="mailto:hquesada@uvigo.es">hquesada@uvigo.es</a>
31/05	José Antonio Fraiz Brea	Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	jafraiz@uvigo.gal
31/05	María del Carmen Terán Moldes	Investigación Química e Química Industrial	mindinvquimica@uvigo.es
31/05	Francisco Javier Rodríguez Rajo	Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	javirajo@uvigo.gal
07/06	José María Cancela Carral	Dirección Integrada de Proxectos	<a href="mailto:mdip@uvigo.es">mdip@uvigo.es</a> <a href="mailto:chemacc@uvigo.gal">chemacc@uvigo.gal</a>
07/06	Eduardo Luís Giménez Fernández	Economía	<a href="mailto:egimenez@uvigo.gal">egimenez@uvigo.gal</a>
07/06	Camilo José Carrillo González	Enerxía e Sustentabilidade	<a href="mailto:mes@uvigo.es">mes@uvigo.es</a> <a href="mailto:carrillo@uvigo.gal">carrillo@uvigo.gal</a>
07/06	Gustavo Carlos Peláez Lourido	Industria 4.0	<a href="mailto:gupelaez@uvigo.gal">gupelaez@uvigo.gal</a>
07/06	Fermín Emiliano Pérez Losada	Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	<a href="mailto:masterhtco3@uvigo.es">masterhtco3@uvigo.es</a>
08/06	Juan Carlos Prado Prado	Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	<a href="mailto:mastercadenadesuministro@uvigo.gal">mastercadenadesuministro@uvigo.gal</a>
08/06	Alexandre Pazos Pere	Xestión e Dirección Laboral	<a href="mailto:alexpazos@uvigo.gal">alexpazos@uvigo.gal</a>
08/06	María de los Angeles Sandoval Pérez	Dirección de PEMES	<a href="mailto:sandoval@uvigo.gal">sandoval@uvigo.gal</a>
08/06	Julinda Molares Cardoso	Dirección de Arte e Publicidade	<a href="mailto:masterdireccionarte@gmail.com">masterdireccionarte@gmail.com</a>
08/06	Milagros Fernández Gavilanes	Dirección TIC para a Defensa	<a href="mailto:mfgavilanes@ud.uvigo.es">mfgavilanes@ud.uvigo.es</a>
08/06	Óscar Ferreiro Vázquez	Tradución para a Comunicación Internacional	<a href="mailto:oferreiro@uvigo.gal">oferreiro@uvigo.gal</a>
08/06	María Dolores Dopico Aneiros	Deseño e Dirección Creativa en Moda	<a href="mailto:lolado@uvigo.gal">lolado@uvigo.gal</a>
08/06	María del Mar García Señorán	Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	<a href="mailto:msenoran@uvigo.gal">msenoran@uvigo.gal</a>
08/06	Vicente Romo Pérez	Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	<a href="mailto:vicente@uvigo.gal">vicente@uvigo.gal</a>
08/06	José Durany Castrillo	Matemática Industrial	<a href="mailto:durany@dma.uvigo.es">durany@dma.uvigo.es</a>
08/06	Teresa Dolores Estévez Abeleira	Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	<a href="mailto:mhens@uvigo.gal">mhens@uvigo.gal</a>

Inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado | Curso 2020/2021

08/06	Juan Pablo Hervés Beloso	Nanociencia e Nanotecnoloxía	jherves@uvigo.gal
08/06	José Antonio Lamas Castro	Neurociencia	antoniolamas@uvigo.gal
08/06	Lucas Carmelo González Matías	Nutrición	nutricion@uvigo.gal
08/06	Higinio González Jorge	Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	higiniog@uvigo.gal
08/06	María del Pilar Piñeiro García	Xestión do Desenvolvemento Sostible	pilar@uvigo.gal
08/06	José Luis Soengas Fernández	Acuicultura	jsoengas@uvigo.gal
08/06	Luis Xabier Martínez Rolán	Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	mastersocialmedia@uvigo.es, xabier.rolan@uvigo.gal
08/06	Eva Maria Teira Gonzalez	Oceanografía	teira@uvigo.es
08/06	Francisco Rodríguez de Pradon	Finanzas	fprado@uvigo.gal
08/06	Pablo Cabanelas Lorenzo,	Comercio Internacional	<a href="mailto:mcinternacional@uvigo.gal">mcinternacional@uvigo.gal</a> pcabanelas@uvigo.gal
08/06	Alma María Gómez Rodríguez Francisco Javier Rodríguez Martínez	Enxeñaría Informática	<a href="mailto:alma@uvigo.es">alma@uvigo.es</a> franjrm@uvigo.gal
08/06	José Manuel García Estévez	Bioloxía Mariña	jestevez@uvigo.gal
08/06	Manuel José Fernández Iglesias,	Enxeñaría de Telecomunicación	manolo@uvigo.es
08/06	Pablo Grande Seara	Avogacía PO	pgrande@uvigo.es
08/06	María Dolores Fernández Fustes	Avogacía OU	dfustes@uvigo.es
08/06	María del Pino Díaz Pereira	Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	pinod@uvigo.es
08/06	María Ángeles Conde Rodríguez	Necesidades Específicas de Apoio Educativo	angelesconde@uvigo.es
08/06	Luis Navarro Echeverría	Mestrado Universitario en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	lnavarro@uvigo.es
08/06	Pablo Gallego Veigas	Biotechnoloxía Avanzada	pgallego@uvigo.es
08/06	Tony Crespo Blanco	Administración Integrada de Empresas e RSC	tcrespo@uvigo.es
08/06	Tony Crespo Blanco	Administración Integrada de Empresas e RSC	maieresc@uvigo.es
08/06	Ana Fernández Vilas	Ciberseguridade	avilas@det.uvigo.es
09/06	Elena de las Mercedes Alonso Prieto	Enxeñaría de Minas	ealonso@uvigo.es
09/06	María Teresa Veiga Díaz	Tradución Multimedia	<a href="mailto:mveiga@uvigo.gal">mveiga@uvigo.gal</a> <a href="mailto:jagustin@uvigo.gal">jagustin@uvigo.gal</a>
09/06	Martín Urdiales Shaw	Estudios Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	<a href="mailto:urdiales@uvigo.gal">urdiales@uvigo.gal</a> <a href="mailto:crdmeia@uvigo.es">crdmeia@uvigo.es</a>
09/06	Josefa Garrido González	Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	<a href="mailto:jgarrido@uvigo.gal">jgarrido@uvigo.gal</a> mastersecundaria@uvigo.es
09/06		Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	mastersecundaria@uvigo.es
09/06	Fernando Ramallo Fernández	Lingüística Aplicada	framallo@uvigo.gal
09/06	Patricio Sánchez	Xestión Empresarial do Deporte	<a href="mailto:mbadeporte@uvigo.es">mbadeporte@uvigo.es</a> patricio@uvigo.gal
15/06	Humberto Carlos Quesada Rodríguez	Xenómica e Xenética	hquesada@uvigo.gal
15/06	Fermín E. Pérez Losada	Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	<a href="mailto:masterhtco3@uvigo.es">masterhtco3@uvigo.es</a> fermin@uvigo.gal
15/06	María del Carmen Terán Moldes	Investigación Química e Química Industrial	<a href="mailto:mindinvquimica@uvigo.es">mindinvquimica@uvigo.es</a> mcteran@uvigo.gal
15/06	José Antonio Fraiz Brea	Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	<a href="mailto:info@masterturismooure.nse.es">info@masterturismooure.nse.es</a> jafraiz@uvigo.gal
16/06	María Fernández González,	Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	<a href="mailto:mfgonzalez@uvigo.gal">mfgonzalez@uvigo.gal</a> javirajo@uvigo.gal
16/06	María del Mar García Señorán, Presidenta da CAM	Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	<a href="mailto:msenoran@uvigo.gal">msenoran@uvigo.gal</a> pinod@uvigo.gal

## Observatorio de Persoas Tituladas | Consello Social

	María del Pino Diaz Pereira, Secretaría da CAM		
16/06	Ángeles Sandoval Pére	Dirección de PEMES	<a href="mailto:mpymes@uvigo.es">mpymes@uvigo.es</a> <a href="mailto:sandoval@uvigo.gal">sandoval@uvigo.gal</a>
16/06	Vicente Romo Pérez, Coordinador do título María de los Ángeles Fernández Villarino, Secretaría da CA do título	Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	<a href="mailto:vicente@uvigo.gal">vicente@uvigo.gal</a> <a href="mailto:marianfv@uvigo.gal">marianfv@uvigo.gal</a>
16/06	Pablo Hervés Beloso	Nanociencia e Nanotecnoloxía	<a href="mailto:jherves@uvigo.gal">jherves@uvigo.gal</a>
16/06	José Antonio Lamas Castro	Neurociencia	<a href="mailto:antoniolamas@uvigo.gal">antoniolamas@uvigo.gal</a>

## Anexo 4: Distribución das titulacións por rama de coñecemento

### Artes e Humanidades

Deseño e Dirección Creativa en Moda  
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións  
Lingüística Aplicada  
Tradución Multimedia  
Tradución para a Comunicación Internacional

### Ciencias da Saúde

Nanociencia e Nanotecnoloxía  
Neurociencia  
Nutrición

### Científica

Acuicultura  
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión  
Bioloxía Mariña  
Biotecnoloxía Avanzada  
Investigación Química e Química Industrial  
Oceanografía  
Química Teórica e Modelización Computacional

### Tecnolóxica

Ciberseguridade  
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración  
Enerxía e Sustentabilidade  
Enxeñaría da Automoción  
Enxeñaría de Minas  
Enxeñaría de Telecomunicación  
Enxeñaría Industrial  
Enxeñaría Informática  
Industria 4.0  
Matemática Industrial  
Mecatrónica  
Prevención de Riscos Laborais

### Xurídico-Social

Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa  
Avogacía  
Comercio Internacional  
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais  
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos  
Dirección de Arte en Publicidade  
Dirección de PEMES  
Dirección e Administración de Empresas (MBA)  
Dirección Pública e Liderado Institucional  
Finanzas  
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos  
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria  
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social  
Necesidades Específicas de Apoio Educativo  
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas  
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel  
Xestión e Dirección Laboral  
Xestión Empresarial do Deporte

## Anexo 5: Titulacións de acceso aos estudos de mestrado

	Global	Home	Muller
Diplomatura Relacións Laborais	0,4	0,0	0,7
Enxeñaría de Materiais	0,4	0,0	0,7
Enxeñaría de Minas	0,4	0,0	0,7
Enxeñaría de Telecomunicación	0,4	0,9	0,0
Enxeñaría Industrial	2,4	2,7	2,1
Enxeñaría Técnica Forestal	0,4	0,9	0,0
Enxeñaría Técnica Mecatrónica	0,4	0,9	0,0
Enxeñaría Técnica Telecomunicación	0,4	0,9	0,0
Grao en Administración e Dirección de Empresas	4,3	4,4	4,1
Grao en Belas Artes	3,5	1,8	4,8
Grao en Bioloxía	5,0	0,9	8,3
Grao en Ciencias Ambientais	0,4	0,9	0,0
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	3,9	6,2	2,1
Grao en Ciencias da Linguaxe e Estudos Literarios	1,9	1,8	2,1
Grao en Ciencias do Mar	1,6	0,9	2,1
Grao en Comercio	0,8	0,9	0,7
Grao en Comercio e Marketing	0,4	0,9	0,0
Grao en Dereito	5,4	5,3	5,5
Grao en Deseño de Moda	0,4	0,9	0,0
Grao en Dirección e Xestión Pública	0,4	0,0	0,7
Grao en Economía	1,2	1,8	0,7
Grao en Educación Física, Recreación e Deporte	0,4	0,9	0,0
Grao en Educación Infantil	3,5	0,0	6,2
Grao en Educación Primaria	1,9	1,8	2,1
Grao en Educación Social	1,2	0,0	2,1
Grao en Enfermaría	0,8	0,9	0,7
Grao en Enxeñaría Aeroespacial	0,4	0,9	0,0
Grao en Enxeñaría da Enerxía	1,2	1,8	0,7
Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	3,1	2,7	3,4
Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	2,3	3,5	1,4
Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	1,9	4,4	0,0
Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	1,6	1,8	1,4
Grao en Enxeñaría en Química Industrial	1,2	0,9	1,4
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	2,3	5,3	0,0
Grao en Enxeñaría Forestal	0,8	1,8	0,0
Grao en Enxeñaría Informática	2,7	4,4	1,4
Grao en Enxeñaría Mecánica	3,9	7,1	1,4
Grao en Enxeñaría Química	0,4	0,9	0,0
Grao en Español: Lingua e Literatura	0,4	0,0	0,7
Grao en Estudos de Español e de Clásicas	0,4	0,0	0,7
Grao en Estudos Hispano-Alemáns	0,4	0,0	0,7
Grao en Filoloxía Hispánica	0,4	0,0	0,7
Grao en Física	0,4	0,9	0,0
Grao en Inglés: estudos lingüísticos e literarios	0,4	0,0	0,7
Grao en Lingua e Literaturas Modernas	0,4	0,0	0,7
Grao en Linguas Etranxeiras	3,5	0,9	5,5
Grao en Pedagogía	0,4	0,0	0,7
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	0,8	0,0	1,4
Grao en Química	2,3	3,6	1,4
Grao en Relacións Laborais	0,4	0,9	0,0
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	3,1	2,7	3,4

Grao en Socioloxía	0,8	1,8	0,0
Grao en Traballo Social	0,4	0,0	0,7
Grao en Tradución e Interpretación	6,6	2,7	9,7
Grao en Turismo	0,8	0,9	0,7
Grao en Xeografía e Historia	1,2	0,9	1,4
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	0,8	0,0	1,4
Licenciatura en Arquitectura Superior	0,4	0,0	0,7
Licenciatura en Artes Visuais (orientación Debuxo)	0,4	0,0	0,7
Licenciatura en Ciencia Política	0,4	0,9	0,0
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	1,6	3,5	0,0
Licenciatura en Comunicación Social (orientación Xornalismo)	0,4	0,0	0,7
Licenciatura en Dereito Español	0,4	0,9	0,0
Licenciatura en Economía	0,4	0,9	0,0
Licenciatura en Estudos Internacionais	0,4	0,0	0,7
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	0,8	0,9	0,7
Licenciatura en Física	0,4	0,9	0,0
Licenciatura Plena en Letras - Portugués/Inglés	0,4	0,0	0,7
Licenciatura en Pedagogía	0,4	0,0	0,7
Licenciatura en Psicoloxía	0,4	0,9	0,0
Licenciatura en Química	0,4	0,0	0,7
Licenciatura en Radioimaxeoloxía	0,4	0,9	0,0
Licenciatura en Relacións Públicas	0,4	0,0	0,7
Licenciatura en Relacións Públicas e Imaxe Empresarial	0,4	0,0	0,7
Licenciatura en Tradución e Interpretación	0,4	0,0	0,7
Licenciatura en Veterinaria	0,4	0,0	0,7
Mestrado Universitario en Avogacía	0,4	0,0	0,7
Mestrado Universitario en Enxeñaría Industrial	0,4	0,0	0,7
Mestrado Universitario en Dereito Internacional e Seguraza	0,4	0,0	0,7
Mestrado Universitario en Tradución	0,4	0,0	0,7
Mestrado Universitario en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,4	0,9	0,0
Mestrado Universitario en Xestión Empresarial do Deporte	0,4	0,9	0,0
PCEO ADE/Dereito	1,2	0,9	1,4
PCEO Física/Química	0,4	0,9	0,0

Anexo 6: Localización das universidade en que se realizaron os estudos de acceso ao mestrado

<b>País</b>	<b>Universidade</b>
<b>Arxentina</b>	Universidade Nacional de las Artes
	Universidade Argentina de la Empresa (UADE)
	Universidade de Palermo
	Universidade Nacional de La Plata
	Universidade de Buenos Aires
	Universidade Católica de Cordoba
	Universidade Nacional de Rosario
<b>Brasil</b>	Faculdades Integradas Claretianas
<b>Colombia</b>	Santo Tomas de Aquino
<b>Ecuador</b>	Universidade Tecnológica Equinoccial
<b>México</b>	Instituto Politécnico Nacional
<b>Reino Unido</b>	University of Glasgow
<b>Venezuela</b>	Universidade Simon Bolívar
	Universidade Central de Venezuela
	Universidade Católica Andres Bello
	Universidade Santa María



## Anexo 7: Situación do mercado de traballo actual segundo os estudos mestrado realizados por sexo

	Emprego		Desemprego		Inactividade	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
Acuicultura	-	66,7	-	0,0	-	33,3
Administración Integrada de Empresas e RSC	75,0	100,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	85,7	85,7	14,3	0,0	0,0	14,3
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0
Bioloxía Mariña	-	66,7	-	0,0	-	33,3
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	66,7	0,0	16,7	0,0	16,7
Ciberseguridade	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Comercio Internacional	100,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	100,0	s/e	0,0	s/e	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	75,0	50,0	25,0	50,0	0,0
Dirección de PEMES	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Enxeñaría de Minas	66,7	100,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	91,7	50,0	8,3	0,0	0,0	50,0
Enxeñaría Informática	66,7	100,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	50,0	-	25,0	-	25,0
Finanzas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Lingüística Aplicada	s/e	40,0	s/e	60,0	s/e	0,0
Matemática Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	62,5	-	12,5	-	25,0
Neurociencia	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Oceanografía	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	76,5	61,0	11,8	17,1	11,8	22,0
Tradución Multimedia	100,0	83,3	0,0	0,0	0,0	16,7
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	60,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Xestión e Dirección Laboral	33,3	75,0	66,7	0,0	0,0	25,0
Xestión Empresarial do Deporte	92,3	100,0	7,7	0,0	0,0	0,0

Anexo 8: Situación socio-laboral segundo os estudos mestrado realizados por sexo

Home

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Autoemprego	Estuda e traballa	Oposita e traballa	Desemprego	Só estuda	Só oposita
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Avogacía	42,9	14,3	28,6	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridade	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	66,7	8,3	0,0	16,7	0,0	8,3	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	41,2	35,3	0,0	0,0	0,0	11,8	0,0	11,8
Tradución Multimedia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	76,9	15,4	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0

Muller

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Autoemprego	Empresaria	Estuda e traballa	Oposita e traballa	Desemprego	Só estuda	Só oposita
Acuicultura	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	28,6	0,0	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Bioloxía Mariña	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	50,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	16,7	16,7	0,0
Comercio Internacional	50,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Lingüística Aplicada	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	60,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	12,5	12,5	12,5	0,0	0,0	25,0	12,5	0,0	25,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	34,1	17,1	2,4	2,4	0,0	4,9	17,1	0,0	22,0
Tradución Multimedia	33,3	16,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Tradución para a Comunicación Internacional	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0
Xestión e Dirección Laboral	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 9: Estudos realizados no momento actual segundo o mestrado realizado

1. Estudos de Doutoramento

<b>Mestrado no curso 2020/2021</b>	<b>Programa de Doutoramento na actualidade</b>
<b>Acuicultura</b>	Metodoloxías e Aplicacións en Ciencias da Vida (1)
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión</b>	s/d
<b>Bioteecnoloxía Avanzada</b>	Bioteecnoloxía Avanzada (1)
<b>Enxeñaría da Automoción</b>	Tecnoloxías Aeroespaciais (1)
<b>Enxeñaría de Telecomunicación</b>	Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria (1) Tecnoloxías da Información e Comunicación (1) Tecnoloxías para as Comunicacións (1)
<b>Enxeñaría Industrial</b>	Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria (2)
<b>Enxeñaría Informática</b>	Sistemas de Software Intelixentes e Adaptables (1)
<b>Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións</b>	Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (1)
<b>Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos</b>	Ciencias da Educación e do Comportamento (1)
<b>Investigación Química e Química Industrial</b>	Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces (1)
<b>Matemática Industrial</b>	Eficiencia Enerxética e Sustentabilidade en Enxeñaría e Arquitectura (1)
<b>Neurociencia</b>	Neurociencia e Psicoloxía Clínica (1)
<b>Oceanografía</b>	Ciencias Mariñas, Xestión e Tecnoloxía (1) Ciencias Naturais (1)

2. Estudos de Mestrado universitario

<b>Mestrado no curso 2020/2021</b>	<b>Estudos de mestrado universitario na actualidade</b>
<b>Bioloxía Mariña</b>	Xestión do Desenvolvemento Sustentable (1)
<b>Dirección de Arte en Publicidade</b>	Profesorado de ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (1)
<b>Tradución para a Comunicación Internacional</b>	Profesorado en ESO, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas (2)
<b>Xestión e Dirección Laboral</b>	Avogacía (1)

Anexo 10: Réxime de traballo das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos

	Conta allea	Conta propia
A Coruña	83,3	16,7
A Pobra do Caramiñal	100,0	0,0
Ames	100,0	0,0
Arteixo	50,0	50,0
As Neves	0,0	100,0
Boiro	100,0	0,0
Cangas	100,0	0,0
Carballiño	100,0	0,0
Carballo	100,0	0,0
Corcubión	100,0	0,0
Cortegada	100,0	0,0
Culleredo	100,0	0,0
Entrimo	100,0	0,0
Ferrol	100,0	0,0
Lalín	100,0	0,0
Laza	100,0	0,0
Marín	100,0	0,0
Mos	100,0	0,0
Nigrán	100,0	0,0
O Porriño	100,0	0,0
O Rosal	100,0	0,0
O Saviñao	100,0	0,0
Ourense	83,3	16,7
Outes	100,0	0,0
Poio	0,0	100,0
Ponteareas	66,7	33,3
Pontevedra	88,9	11,1
Rábade	100,0	0,0
Redondela	100,0	0,0
Rianxo	100,0	0,0
Salvaterra de Miño	100,0	0,0
Santiago de Compostela	90,0	10,0
Tui	100,0	0,0
Vigo	91,9	8,1

Anexo 11: Tipo de contrato dos titulados/as que traballan en Galicia por concellos

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal/eventual
A Coruña	0,0	40,0	40,0	0,0	20,0
A Pobra do Caramiñal	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ames	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Arteixo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Boiro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Cangas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Carballiño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Carballo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Corcubión	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cortegada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Culleredo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Entrimo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ferrol	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Lalín	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Laza	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Marín	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Mos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Nigrán	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0
O Porriño	0,0	7,7	76,9	7,7	0,0
O Rosal	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
O Saviñao	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ourense	0,0	8,3	75,0	0,0	16,7
Outes	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ponteareas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Pontevedra	12,5	12,5	75,0	0,0	0,0
Rábade	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Redondela	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rianxo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Salvaterra de Miño	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	11,1	0,0	77,8	0,0	11,1
Tui	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Vigo	11,1	3,7	66,7	5,6	13,0

Anexo 12: Tipo de xornada dos titulados/as que traballan en Galicia por concellos

	A tempo completo	A tempo parcial
A Coruña	60,0	40,0
A Pobra do Caramiñal	100,0	0,0
Ames	100,0	0,0
Arteixo	100,0	0,0
Boiro	100,0	0,0
Cangas	100,0	0,0
Carballiño	100,0	0,0
Carballo	100,0	0,0
Corcubión	0,0	100,0
Cortegada	100,0	0,0
Culleredo	100,0	0,0
Entrimo	100,0	0,0
Ferrol	100,0	0,0
Lalín	100,0	0,0
Laza	100,0	0,0
Marín	100,0	0,0
Mos	100,0	0,0
Nigrán	100,0	0,0
O Porriño	100,0	0,0
O Rosal	100,0	0,0
O Saviñao	100,0	0,0
Ourense	83,3	16,7
Outes	100,0	0,0
Ponteareas	100,0	0,0
Pontevedra	87,5	12,5
Rábade	100,0	0,0
Redondela	100,0	0,0
Rianxo	100,0	0,0
Salvaterra de Miño	100,0	0,0
Santiago de Compostela	100,0	0,0
Tui	0,0	100,0
Vigo	84,9	15,1

## Anexo 13: Rama de actividade en Galicia por concellos

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
A Coruña	16,7	83,3	0,0
A Pobra do Caramiñal	0,0	50,0	50,0
Ames	0,0	100,0	0,0
Arteixo	0,0	100,0	0,0
As Neves	0,0	100,0	0,0
Boiro	0,0	100,0	0,0
Cangas	100,0	0,0	0,0
Carballiño	0,0	100,0	0,0
Carballo	0,0	100,0	0,0
Corcubión	0,0	100,0	0,0
Cortegada	0,0	100,0	0,0
Culleredo	0,0	100,0	0,0
Entrimo	100,0	0,0	0,0
Ferrol	100,0	0,0	0,0
Lalín	100,0	0,0	0,0
Laza	100,0	0,0	0,0
Marín	100,0	0,0	0,0
Mos	0,0	100,0	0,0
Nigrán	0,0	100,0	0,0
O Porriño	7,1	71,4	21,4
O Rosal	0,0	100,0	0,0
O Saviñao	0,0	100,0	0,0
Ourense	33,3	61,1	5,6
Outes	100,0	0,0	0,0
Poio	0,0	100,0	0,0
Ponteareas	0,0	100,0	0,0
Pontevedra	55,6	44,4	0,0
Rábade	0,0	100,0	0,0
Redondela	0,0	100,0	0,0
Rianxo	0,0	100,0	0,0
Salvaterra de Miño	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	20,0	60,0	20,0
Tui	0,0	100,0	0,0
Vigo	31,1	59,5	9,5



## Anexo 14: Sector económico noutras comunidades autónomas

	Andalucía	Castela e León	Cataluña	Comunidade de Madrid	Comunidade Valenciana	Illas Baleares	Canarias	Principado de Asturias
Actividades físico/deportivas	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca e seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	0,0	0,0	0,0	20,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Investigación/actividades científicas	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	50,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 15: Sector económico no resto do mundo por países

	Alemaña	Arxentina	Austria	Colombia	EUA	Francia	Noruega	Países Baixos	Portugal	Reino Unido	Uruguai
Administración pública	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca e seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

## Anexo 16: Ramas de coñecemento segundo o sector económico

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico -Social
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Actividades profesionais	6,7	0,0	0,0	13,3	80,0
Administración pública	12,5	0,0	0,0	0,0	87,5
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Alimentación/industria alimentaria	12,5	0,0	37,5	12,5	37,5
Automoción	0,0	0,0	0,0	70,0	30,0
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Construción	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Consultoría	0,0	0,0	0,0	57,1	42,9
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ensino/docencia	14,3	2,9	2,9	5,7	74,3
Enxeñaría	0,0	0,0	10,0	70,0	20,0
Farmacéutico	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Investigación/actividades científicas	16,7	4,2	29,2	37,5	12,5
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Medios de comunicación/AV	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	0,0	16,7	83,3
Servizos a empresas	0,0	0,0	0,0	11,1	88,9
Servizos informáticos	20,0	0,0	0,0	20,0	60,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	81,8	18,2
Téxtil e confección	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0

Anexo 17: Sector económico segundo dos estudos de mestrado realizados

Acuicultura > Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos

	Acuicultura	Administración Integrada de Empresas e RSC	Avogacía	Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	Bioloxía Mariña	Bioteχνoloxía Avanzada	Ciberseguridade	Comercio Internacional	Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	Deseño e Dirección Creativa en Moda	Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	20,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Sector primario	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Automoción	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca e seguros	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía e utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Loxística e transporte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/AV	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel e edición e reprodución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	50,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

## Dirección de Arte en Publicidade &gt; Enxeñaría Informática

	Dirección de Arte en Publicidade	Dirección de PEMES	Dirección e Administración de Empresas (MBA)	Dirección e Innovación na Cadea de Subministración	Dirección Pública e Liderado Institucional	Enxeñaría da Automoción	Enxeñaría de Minas	Enxeñaría de Telecomunicación	Enxeñaría Industrial	Enxeñaría Informática
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sector primario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentar	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	100,0	0,0	22,2	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca e seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	33,3	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	20,0	8,3	0,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	16,7	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	20,0	0,0	20,0	25,0	0,0
Loxística e transporte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0
Medios de comunicación/AV	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	25,0	0,0	8,3	0,0
Papel e edición e reprodución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0
Servizos a empresas	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	100,0	11,1	0,0	20,0	0,0	40,0	8,3	33,3
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3

Estudios Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións > Necesidades Específicas de Apoio Educativo

	Estudios Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	Finanzas	Industria 4.0	Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	Investigación Química e Química Industrial	Lingüística Aplicada	Matemática Industrial	Mecatrónica	Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	Necesidades Específicas de Apoio Educativo
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Sector primario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	50,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Banca e seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	50,0	0,0	0,0	33,3	33,3	50,0	33,3	0,0	0,0	0,0	60,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	40,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación	50,0	0,0	100,0	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	20,0	0,0	0,0
Loxística e transporte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/AV	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel e edición e reprodución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	20,0	0,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## Neurociencia &gt; Xestión Empresarial do Deporte

	Neurociencia	Nutrición	Oceanografía	Prevenção de Riscos Laborais	Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	Tradución Multimedia	Tradución para a Comunicación Internacional	Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	Xestión e Dirección Laboral	Xestión Empresarial do Deporte
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	53,8
Actividades profesionais	0,0	0,0	0,0	11,1	5,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7
Sector primario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	11,1	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca e seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	0,0	100,0	0,0	0,0	44,7	33,3	50,0	0,0	0,0	7,7
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación	100,0	0,0	100,0	0,0	2,6	16,7	50,0	0,0	0,0	0,0
Loxística e transporte	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/AV	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel e edición e reprodución	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	50,0	7,7
Servizos a empresas	0,0	0,0	0,0	11,1	7,9	0,0	0,0	0,0	25,0	15,4
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	16,7	0,0	0,0	0,0	7,7
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## Anexo 18: Sector económico segundo a antigüidade no posto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	Máis de 30 meses
Actividades físico/deportivas	2,7	0,0	3,4	0,0	0,0	13,0
Actividades profesionais	8,1	10,3	3,4	10,7	5,9	6,5
Administración pública	5,4	0,0	0,0	3,6	5,9	6,5
Agricultura, gandería, caza e pesca	5,4	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Alimentación/industria alimentaria	2,7	5,1	0,0	7,1	5,9	4,3
Automoción	5,4	5,1	3,4	7,1	5,9	4,3
Banca, servizos financeiros e seguros	8,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	2,6	6,9	0,0	0,0	2,2
Construción	0,0	2,6	3,4	0,0	0,0	2,2
Consultoría	5,4	2,6	3,4	3,6	0,0	2,2
Cultura e entretemento	0,0	0,0	3,4	3,6	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	3,4	3,6	5,9	0,0
Ensino/docencia	10,8	43,6	10,3	14,3	11,8	10,9
Enxeñaría	2,7	5,1	10,3	0,0	5,9	6,5
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0
Industria química	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Investigación/actividades científicas	21,6	5,1	20,7	7,1	23,5	4,3
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	6,9	0,0	0,0	6,5
Madeira	0,0	0,0	0,0	7,1	5,9	0,0
Medios de comunicación/AV	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	5,1	0,0	3,6	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	0,0	3,6	0,0	4,3
Sanitario/Saúde	2,7	7,7	0,0	7,1	0,0	0,0
Servizos a empresas	5,4	2,6	6,9	3,6	0,0	6,5
Servizos informáticos	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	8,7
Servizos sociais	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Telecomunicacións/IT	2,7	0,0	10,3	10,7	11,8	4,3
Téxtil e confección	5,4	0,0	3,4	0,0	5,9	0,0



## Anexo 19: Antigüidade no posto segundo o sector económico

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	Máis de 30 meses
Actividades físico/deportivas	12,5	0,0	12,5	0,0	0,0	75,0
Actividades profesionais	20,0	26,7	6,7	20,0	6,7	20,0
Administración pública	28,6	0,0	0,0	14,3	14,3	42,9
Agricultura, gandería, caza e pesca	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Alimentación/industria alimentaria	12,5	25,0	0,0	25,0	12,5	25,0
Automoción	20,0	20,0	10,0	20,0	10,0	20,0
Banca, servizos financeiros e seguros	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0
Construción	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3
Consultoría	33,3	16,7	16,7	16,7	0,0	16,7
Cultura e entretemento	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0
Ensino/docencia	11,4	48,6	8,6	11,4	5,7	14,3
Enxeñaría	10,0	20,0	30,0	0,0	10,0	30,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Industria química	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Investigación/actividades científicas	33,3	8,3	25,0	8,3	16,7	8,3
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	60,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Medios de comunicación/AV	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Sanitario/Saúde	16,7	50,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Servizos a empresas	22,2	11,1	22,2	11,1	0,0	33,3
Servizos informáticos	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	80,0
Servizos sociais	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Telecomunicacións/IT	9,1	0,0	27,3	27,3	18,2	18,2
Téxtil e confección	50,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0

## Anexo 20: Sector económico segundo o réxime do traballo

	Conta allea	Conta propia
<b>Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)</b>	3,3	56,3
Madeira	1,1	6,3
Consultoría	3,3	6,3
Ensino/docencia	17,0	25,0
Servizos a empresas	4,4	6,3
Actividades físico/deportivas	4,4	0,0
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	4,4	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	1,6	0,0
Alimentación/industria alimentaria	4,4	0,0
Automoción	5,5	0,0
Banca, servizos financeiros e seguros	1,6	0,0
Comercio	2,2	0,0
Construción	1,6	0,0
Cultura e entretemento	1,1	0,0
Enerxía e utilities	1,6	0,0
Enxeñaría	5,5	0,0
Farmacéutico	0,5	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	1,1	0,0
Investigación/actividades científicas	13,2	0,0
Loxística, transporte e distribución	2,7	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,5	0,0
Metalurxia e eléctrico	1,6	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	1,6	0,0
Sanitario/Saúde	3,3	0,0
Servizos informáticos	2,7	0,0
Servizos sociais	1,1	0,0
Telecomunicacións/IT	6,0	0,0
Téxtil e confección	2,2	0,0

## Anexo 21: Sector económico segundo o tipo de contrato

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	5,4	16,7	5,6
Actividades profesionais	0,0	20,0	3,6	0,0	0,0
Administración pública	0,0	10,0	3,6	16,7	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	10,0	3,6	16,7	11,1
Automoción	9,1	0,0	7,1	0,0	5,6
Banca, servizos financeiros e seguros	9,1	10,0	0,9	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0
Construción	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0
Consultoría	0,0	10,0	4,5	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	10,0	1,8	0,0	0,0
Ensino/docencia	9,1	0,0	17,9	16,7	33,3
Enxeñaría	0,0	10,0	3,6	16,7	5,6
Farmacéutico	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0
Investigación	45,5	0,0	4,5	0,0	22,2
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0
Madeira	0,0	10,0	0,9	0,0	0,0
Medios de comunicación/AV	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	10,0	1,8	0,0	0,0
Papel, edición e reprodución	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	18,2	0,0	1,8	0,0	5,6
Servizos a empresas	9,1	0,0	6,3	0,0	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	3,6	16,7	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,9	0,0	5,6
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	1,8	0,0	5,6

## Anexo 22: Sector económico segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Actividades físico/deportivas	1,9	3,9	13,3
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	0,0	10,9	6,7
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	14,8	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	2,3	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	6,2	0,0
Automoción	0,0	7,8	0,0
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	2,3	0,0
Comercio	0,0	3,1	0,0
Construción	0,0	2,3	0,0
Consultoría	0,0	4,7	6,7
Cultura e entretemento	0,0	1,6	0,0
Enerxía e utilities	0,0	2,3	0,0
Ensino/docencia	33,3	11,6	13,3
Enxeñaría	5,6	3,9	13,3
Farmacéutico	0,0	0,8	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	1,6	0,0
Investigación/actividades científicas	38,9	0,8	13,3
Loxística, transporte e distribución	0,0	3,9	0,0
Madeira	0,0	2,3	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,8	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	2,3	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	2,3	0,0
Sanitario/Saúde	1,9	2,3	13,3
Servizos a empresas	1,9	6,2	0,0
Servizos informáticos	0,0	3,9	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	13,3
Telecomunicacións/IT	1,9	7,0	6,7
Téxtil e confección	0,0	3,1	0,0

Anexo 23: Rama de actividade segundo o sector económico

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Actividades físico/deportivas	12,5	62,5	25,0
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	0,0	93,3	6,7
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	100,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	100,0	0,0
Automoción	0,0	100,0	0,0
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	100,0	0,0
Comercio	0,0	100,0	0,0
Construción	0,0	100,0	0,0
Consultoría	0,0	85,7	14,3
Cultura e entretemento	0,0	100,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	100,0	0,0
Ensino/docencia	51,4	42,9	5,7
Enxeñaría	30,0	50,0	20,0
Farmacéutico	0,0	100,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	100,0	0,0
Investigación/actividades científicas	87,5	4,2	8,3
Loxística, transporte e distribución	0,0	100,0	0,0
Madeira	0,0	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	100,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	100,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	100,0	0,0
Sanitario/Saúde	16,7	50,0	33,3
Servizos a empresas	11,1	88,9	0,0
Servizos informáticos	0,0	100,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	100,0
Telecomunicacións/IT	9,1	81,8	9,1
Téxtil e confección	0,0	100,0	0,0

Anexo 24: Categoría profesional en Galicia por concellos

	Directivo/a	Emprego non cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
A Coruña	0,0	0,0	0,0	100,0
A Pobra do Caramiñal	0,0	0,0	50,0	50,0
Ames	0,0	0,0	100,0	0,0
Arteixo	50,0	0,0	0,0	50,0
As Neves	100,0	0,0	0,0	0,0
Boiro	0,0	100,0	0,0	0,0
Cangas	0,0	100,0	0,0	0,0
Carballiño	0,0	100,0	0,0	0,0
Carballo	0,0	100,0	0,0	0,0
Corcubión	0,0	0,0	0,0	100,0
Cortegada	0,0	0,0	100,0	0,0
Culleredo	0,0	0,0	0,0	100,0
Entrimo	0,0	0,0	100,0	0,0
Ferrol	0,0	0,0	100,0	0,0
Lalín	0,0	0,0	0,0	100,0
Laza	0,0	0,0	0,0	100,0
Marín	0,0	0,0	50,0	50,0
Mos	0,0	0,0	0,0	100,0
Nigrán	25,0	0,0	50,0	25,0
O Porriño	0,0	14,3	14,3	71,4
O Rosal	0,0	0,0	0,0	100,0
O Saviñao	0,0	0,0	0,0	100,0
Ourense	11,1	0,0	0,0	88,9
Outes	0,0	0,0	0,0	100,0
Poio	100,0	0,0	0,0	0,0
Ponteareas	0,0	0,0	0,0	100,0
Pontevedra	0,0	0,0	11,1	88,9
Rábade	0,0	0,0	0,0	100,0
Redondela	0,0	0,0	0,0	100,0
Rianxo	0,0	100,0	0,0	0,0
Salvaterra de Miño	0,0	0,0	0,0	100,0
Santiago de Compostela	10,0	10,0	0,0	80,0
Tui	0,0	100,0	0,0	0,0
Vigo	4,1	5,5	13,7	76,7

Anexo 25: Departamento en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Administración e finanzas	3,6	0,0	9,1	5,2
Atención ao cliente/usuario	0,0	0,0	9,1	6,1
Calidade	0,0	50,0	4,5	2,6
Compras	0,0	0,0	4,5	1,7
Dirección xeral	7,1	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	50,0	13,6	5,2
Formación e ensino	14,3	0,0	22,7	17,4
I+D+i	3,6	0,0	13,6	21,7
Informática e tecnoloxía	17,9	0,0	0,0	3,5
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	1,7
Non existen áreas funcionais diferenciadas na empresa	21,4	0,0	13,6	8,7
Prevenición e saúde	7,1	0,0	0,0	3,5
Producción	10,7	0,0	4,5	4,3
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	6,1
Servizos	10,7	0,0	4,5	6,1
Vendas/marketing	3,6	0,0	0,0	3,5
Xestión de proxectos	0,0	0,0	0,0	2,6

Anexo 26: Departamento noutras comunidades autónomas

	Andalucía	Castela e León	Cataluña	Comunidade de Madrid	Comunidade Valenciana	Illas Baleares	Canarias	Principado de Asturias
Administración e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Calidade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación e ensino	0,0	0,0	0,0	20,0	100,0	0,0	0,0	0,0
I+D+i	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	20,0	0,0	50,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Non existen áreas funcionais diferenciadas na empresa	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Prevenção e saúde	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Recursos humanos	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vendas/marketing	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0



Anexo 27: Departamento no resto do mundo por países

	Alemaña	Arxentina	Austria	Colombia	EUA	Francia	Noruega	Países Baixos	Portugal	Reino Unido	Uruguai
<b>Administración e finanzas</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Atención ao cliente/usuario</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
<b>Calidade</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Compras</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Dirección xeral</b>	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Enxeñaría e construción</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Formación e ensino</b>	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>I+D+i</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Informática e tecnoloxía</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Loxística e almacén</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Sen áreas diferenciadas</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Prevenção e saúde</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Produción</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Recursos humanos</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
<b>Servizos</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vendas/marketing</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Xestión de proxectos</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0

Anexo 28: Departamento segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Administración e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Atención ao cliente/usuario	8,3	0,0	0,0	0,0	91,7
Calidade	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0
Compras	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Dirección xeral	25,0	0,0	0,0	0,0	75,0
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	9,1	90,9	0,0
Formación e ensino	14,7	2,9	2,9	5,9	73,5
I+D+i	6,7	0,0	26,7	53,3	13,3
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	7,7	61,5	30,8
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Non existen áreas funcionais diferenciadas na empresa	9,1	4,5	9,1	13,6	63,6
Prevenición e saúde	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0
Produción	20,0	0,0	0,0	60,0	20,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Servizos	8,3	0,0	0,0	8,3	83,3
Vendas/marketing	16,7	0,0	0,0	0,0	83,3
Xestión de proxectos	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0

Anexo 29: Departamento segundo os estudos de mestrado

Acuicultura > Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos

	Acuicultura	Administración Integrada de Empresas e RSC	Avogacía	Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	Bioloxía Mariña	Biotecnoloxía Avanzada	Ciberseguridade	Comercio Internacional	Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	Deseño e Dirección Creativa en Moda	Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos
Administración e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	50,0	0,0
Calidade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación e ensino	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I+D+i	100,0	0,0	0,0	0,0	50,0	60,0	33,3	14,3	0,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Loxística e almacén	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	0,0	20,0	58,3	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenición e saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Produción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Recursos humanos	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0
Vendas/marketing	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	50,0	0,0	0,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0

Dirección de Arte en Publicidade > Enxeñaría Informática

	Dirección de Arte en Publicidade	Dirección de PEMES	Dirección e Administración de Empresas	Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	Dirección Pública e Liderado Institucional	Enxeñaría da Automoción	Enxeñaría de Minas	Enxeñaría de Telecomunicación	Enxeñaría Industrial	Enxeñaría Informática
Administración e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	33,3
Compras	0,0	100,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	25,0	0,0	33,3	0,0
Formación e ensino	33,3	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	20,0	8,3	0,0
I+D+i	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	40,0	58,3	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	100,0	11,1	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	66,7
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Prevenición e saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Produción	0,0	0,0	0,0	55,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vendas/marketing	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0

Estudios Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións > Necesidades Específicas de Apoio Educativo

	Estudios Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	Finanzas	Industria 4.0	Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	Investigación Química e Química Industrial	Lingüística Aplicada	Matemática Industrial	Mecatrónica	Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social	Necesidades Específicas de Apoio Educativo
Administración e finanzas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Calidade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	20,0	0,0	0,0
Formación e ensino	50,0	0,0	0,0	33,3	33,3	50,0	33,3	0,0	0,0	0,0	60,0
I+D+i	50,0	0,0	100,0	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	40,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	20,0	0,0	0,0
Prevenção e saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Produción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	20,0
Vendas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Neurociencia > Xestión Empresarial do Deporte

	Neurociencia	Nutrición	Oceanografía	Prevenición de Riscos Laborais	Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	Tradución Multimedia	Tradución para a Comunicación Internacional	Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	Xestión e Dirección Laboral	Xestión Empresarial do Deporte
Administración e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	10,8	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4
Atención ao cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	23,1
Calidade	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación e ensino	0,0	100,0	0,0	0,0	37,8	33,3	50,0	0,0	0,0	15,4
I+D+i	0,0	0,0	50,0	0,0	2,7	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	8,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	100,0	0,0	50,0	0,0	13,5	33,3	0,0	0,0	0,0	7,7
Prevenición e saúde	0,0	0,0	0,0	66,7	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Produción	0,0	0,0	0,0	11,1	2,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	8,1	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Servizos	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0	100,0	0,0	15,4
Vendas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7

Anexo 30: Rama de actividade segundo o departamento

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
<b>Administración e finanzas</b>	22,2	77,8	0,0
<b>Atención ao cliente/usuario</b>	16,7	83,3	0,0
<b>Calidade</b>	0,0	80,0	20,0
<b>Compras</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Dirección xeral</b>	50,0	0,0	50,0
<b>Enxeñaría e construción</b>	18,2	81,8	0,0
<b>Formación e ensino</b>	47,1	47,1	5,9
<b>I+D+i</b>	50,0	33,3	16,7
<b>Informática e tecnoloxía</b>	7,7	92,3	0,0
<b>Loxística e almacén</b>	33,3	66,7	0,0
<b>Sen áreas diferenciadas</b>	31,8	63,6	4,5
<b>Prevenición e saúde</b>	12,5	75,0	12,5
<b>Produción</b>	0,0	90,0	10,0
<b>Recursos humanos</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Servizos</b>	16,7	66,7	16,7
<b>Vendas/marketing</b>	16,7	83,3	0,0
<b>Xestión de proxectos</b>	16,7	83,3	0,0

## Anexo 31: Departamento segundo o sector económico

## Administración e finanzas &gt; Informática e tecnoloxía

	Administración e finanzas	Atención ao cliente/usuario	Calidade	Compras	Dirección xeral	Enxeñaría e construción	Formación e ensino	I+D+i	Informática e tecnoloxía
Actividades físico/deportivas	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	6,7	0,0	0,0
Administración pública	25,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	12,5	12,5	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Alimentación/industria alimentaria	12,5	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	10,0	10,0	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0
Banca e seguros	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Consultoría	14,3	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	85,3	0,0	0,0
Enxeñaría	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	50,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Industria química	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,2	62,5	0,0
Loxística, transporte e distribución	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Servizos a empresas	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Servizos informáticos	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	36,4	45,5
Téxtil e confección	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0



## Loxística e almacén &gt; Xestión de proxectos

	Loxística e almacén	Sen áreas funcionais diferenciadas	Prevenición e saúde	Produción	Recursos humanos	Servizos	Vendas/marketing	Xestión de proxectos
Actividades físico/deportivas	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	66,7	6,7	0,0	0,0	13,3	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0
Alimentación/industria alimentar	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	10,0	20,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Banca e seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Comercio	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Consultoría	0,0	14,3	14,3	0,0	14,3	0,0	0,0	14,3
Cultura e entretemento	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3
Ensino/docencia	0,0	2,9	0,0	2,9	0,0	2,9	2,9	2,9
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	4,2	29,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Loxística, transporte e distribución	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	16,7	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	0,0	11,1	0,0	22,2	0,0	11,1	22,2
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 32: Sector económico segundo o departamento

Administración e Finanzas > Informática e tecnoloxía

	Administración e finanzas	Atención ao cliente/usuario	Calidade	Compras	Dirección xeral	Enxeñaría e construción	Formación e ensino	I+D+i	Informática e tecnoloxía
Actividades físico/deportivas	0,0	16,7	0,0	0,0	50,0	0,0	5,9	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	2,9	0,0	0,0
Administración pública	22,2	16,7	0,0	0,0	50,0	0,0	2,9	3,3	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	0,0
Alimentación/industria alimentaria	11,1	8,3	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0
Automoción	0,0	0,0	20,0	33,3	0,0	18,2	0,0	0,0	15,4
Banca e seguros	11,1	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Consultoría	11,1	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	85,3	0,0	0,0
Enxeñaría	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	36,4	0,0	16,7	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7
Industria química	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	50,0	0,0
Loxística, transporte e distribución	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	3,3	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	0,0
Servizos a empresas	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7
Servizos informáticos	0,0	8,3	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	13,3	38,5
Téxtil e confección	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4

Loxística e almacén > Xestión de proxectos

	Loxística e almacén	Sen áreas funcionais diferenciadas	Prevenición e saúde	Produción	Recursos humanos	Servizos	Vendas/marketing	Xestión de proxectos
Actividades físico/deportivas	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	45,5	12,5	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	16,7	0,0
Alimentación/industria alimentar	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	8,3	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	12,5	20,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Banca e seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Comercio	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Consultoría	0,0	4,5	12,5	0,0	11,1	0,0	0,0	16,7
Cultura e entretemento	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	4,5	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Ensino/docencia	0,0	4,5	0,0	10,0	0,0	8,3	16,7	16,7
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	33,3	31,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Loxística, transporte e distribución	33,3	0,0	0,0	0,0	11,1	8,3	0,0	0,0
Madeira	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	25,0	0,0	22,2	8,3	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	0,0	12,5	0,0	22,2	0,0	16,7	33,3
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	16,7	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## Anexo 33: Departamento segundo a categoría profesional

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Administración e finanzas	0,0	20,0	0,0	4,3
Atención ao cliente/usuario	0,0	33,3	6,9	3,6
Calidade	0,0	0,0	3,4	2,9
Compras	0,0	0,0	0,0	2,1
Dirección xeral	8,3	0,0	3,4	1,4
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	6,9	5,7
Formación e ensino	8,3	6,7	13,8	20,0
I+D+i	0,0	0,0	10,3	19,3
Informática e tecnoloxía	0,0	6,7	3,4	7,9
Loxística e almacén	0,0	0,0	10,3	0,0
Sen áreas diferenciadas	50,0	13,3	6,9	8,6
Prevenición e saúde	0,0	0,0	3,4	5,0
Produción	16,7	6,7	10,3	2,9
Recursos humanos	8,3	0,0	3,4	5,0
Servizos	0,0	13,3	0,0	7,1
Vendas/marketing	8,3	0,0	3,4	2,9
Xestión de proxectos	0,0	0,0	13,8	1,4

Anexo 34: Tamaño da empresa en Galicia por concellos

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
A Coruña	16,7	16,7	16,7	33,3	16,7
A Pobra do Caramiñal	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Ames	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Arteixo	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
As Neves	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Boiro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Cangas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Carballiño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Carballo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Corcubión	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Cortegada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Culleredo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Entrimo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ferrol	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lalín	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Laza	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Marín	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Mos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Nigrán	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0
O Porriño	0,0	7,1	7,1	21,4	64,3
O Rosal	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
O Saviñao	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ourense	11,1	16,7	22,2	27,8	22,2
Outes	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Poio	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ponteareas	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0
Pontevedra	12,5	0,0	12,5	37,5	37,5
Rábade	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Redondela	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Rianxo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Salvaterra de Miño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	11,1	22,2	0,0	0,0	66,7
Tui	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Vigo	4,2	15,3	13,9	25,0	41,7

## Anexo 35: Sector económico segundo o tamaño da empresa

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Actividades físico/deportivas	0,0	6,7	3,6	6,8	2,5
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	63,6	16,7	7,1	2,3	0,0
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	0,0	0,0	0,0	9,1	5,1
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	6,7	0,0	0,0	1,3
Alimentación/industria alimentaria	0,0	6,7	3,6	2,3	5,1
Automoción	0,0	0,0	0,0	6,8	8,9
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8
Comercio	0,0	0,0	0,0	4,5	2,5
Construción	0,0	0,0	3,6	0,0	2,5
Consultoría	9,1	10,0	3,6	0,0	1,3
Cultura e entretemento	0,0	0,0	3,6	2,3	0,0
Enerxía e utilities	0,0	3,3	0,0	2,3	1,3
Ensino/docencia	27,3	16,7	21,4	18,2	13,9
Enxeñaría	0,0	6,7	7,1	4,5	5,1
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	3,6	0,0	1,3
Investigación/actividades científicas	0,0	6,7	10,7	4,5	17,7
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	0,0	2,3	5,1
Madeira	0,0	3,3	0,0	0,0	2,5
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	3,6	4,5	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	0,0	4,5	1,3
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	7,1	2,3	3,8
Servizos a empresas	0,0	13,3	10,7	2,3	1,3
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	4,5	3,8
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	3,3	10,7	4,5	6,3
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	4,5	2,5

Anexo 36: Departamento segundo o tamaño da empresa

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Administración e finanzas	0,0	33,3	11,1	11,1	44,4
Atención ao cliente/usuario	0,0	8,3	0,0	50,0	41,7
Calidade	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0
Compras	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3
Dirección xeral	0,0	50,0	0,0	25,0	25,0
Enxeñaría e construción	0,0	18,2	9,1	18,2	54,5
Formación e ensino	9,4	15,6	18,8	18,8	37,5
I+D+i	0,0	11,1	22,2	29,6	37,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	23,1	15,4	61,5
Loxística e almacén	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
Sen áreas diferenciadas	36,4	22,7	9,1	4,5	27,3
Prevenición e saúde	0,0	0,0	14,3	28,6	57,1
Producción	0,0	10,0	10,0	40,0	40,0
Recursos humanos	0,0	33,3	0,0	22,2	44,4
Servizos	0,0	0,0	25,0	16,7	58,3
Vendas/marketing	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3
Xestión de proxectos	0,0	0,0	16,7	50,0	33,3

Anexo 37: Ingresos mensais netos en Galicia por concellos

	< 500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501 - 3000	3001 3500	> 3500
A Coruña	20,0	40,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
A Pobra do Caramiñal	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Ames	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arteixo	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
As Neves	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Boiro	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cangas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Carballiño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Carballo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Corcubión	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Culleredo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Entrimo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ferrol	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Laza	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Marín	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Mos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nigrán	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0
O Porriño	0,0	9,1	45,5	36,4	9,1	0,0	0,0	0,0
O Rosal	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ourense	7,1	14,3	42,9	21,4	7,1	7,1	0,0	0,0
Outes	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Poio	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ponteareas	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Pontevedra	14,3	0,0	28,6	0,0	57,1	0,0	0,0	0,0
Rábade	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Redondela	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	10,0	10,0	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vigo	2,0	9,8	52,9	17,6	9,8	5,9	2,0	0,0



Anexo 38: Adecuación temática do emprego en Galicia por concellos

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
A Coruña	33,3	66,7	0,0
A Pobra do Caramiñal	0,0	100,0	0,0
Ames	0,0	100,0	0,0
Arteixo	0,0	100,0	0,0
As Neves	0,0	0,0	100,0
Boiro	0,0	0,0	100,0
Cangas	0,0	0,0	100,0
Carballiño	0,0	100,0	0,0
Carballo	0,0	0,0	100,0
Corcubión	100,0	0,0	0,0
Cortegada	0,0	100,0	0,0
Culleredo	0,0	100,0	0,0
Entrimo	0,0	100,0	0,0
Ferrol	0,0	100,0	0,0
Lalín	0,0	100,0	0,0
Laza	0,0	0,0	100,0
Marín	50,0	50,0	0,0
Mos	100,0	0,0	0,0
Nigrán	25,0	50,0	25,0
O Porriño	14,3	78,6	7,1
O Rosal	0,0	100,0	0,0
O Saviñao	0,0	100,0	0,0
Ourense	33,3	66,7	0,0
Outes	100,0	0,0	0,0
Poio	0,0	100,0	0,0
Ponteareas	33,3	66,7	0,0
Pontevedra	33,3	55,6	11,1
Rábade	0,0	100,0	0,0
Redondela	0,0	100,0	0,0
Rianxo	0,0	0,0	100,0
Salvaterra de Miño	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	0,0	70,0	30,0
Tui	0,0	0,0	100,0
Vigo	19,2	69,9	11,0

Anexo 39: Sobrecualificación en Galicia por concellos

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
A Coruña	100,0	0,0	0,0
A Pobra do Caramiñal	100,0	0,0	0,0
Ames	100,0	0,0	0,0
Arteixo	100,0	0,0	0,0
As Neves	100,0	0,0	0,0
Boiro	0,0	100,0	0,0
Cangas	0,0	100,0	0,0
Carballiño	0,0	100,0	0,0
Carballo	0,0	100,0	0,0
Corcubión	0,0	100,0	0,0
Cortegada	100,0	0,0	0,0
Culleredo	0,0	100,0	0,0
Entrimo	100,0	0,0	0,0
Ferrol	0,0	100,0	0,0
Lalín	100,0	0,0	0,0
Laza	0,0	100,0	0,0
Marín	50,0	50,0	0,0
Mos	100,0	0,0	0,0
Nigrán	100,0	0,0	0,0
O Porriño	64,3	28,6	7,1
O Rosal	0,0	0,0	100,0
O Saviñao	0,0	0,0	100,0
Ourense	66,7	27,8	5,6
Outes	0,0	0,0	100,0
Poio	100,0	0,0	0,0
Ponteareas	66,7	33,3	0,0
Pontevedra	66,7	11,1	22,2
Rábade	0,0	0,0	100,0
Redondela	100,0	0,0	0,0
Rianxo	0,0	100,0	0,0
Salvaterra de Miño	100,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	80,0	0,0	20,0
Tui	0,0	100,0	0,0
Vigo	68,5	23,3	8,2

Anexo 40: Satisfacción co traballo en Galicia por concellos

	Satisfacción media	Desviación
A Coruña	3,33	1,366
A Pobra do Caramiñal	4,00	1,414
Ames	5,00	
Arteixo	4,00	1,414
As Neves	3,00	
Boiro	5,00	
Cangas	3,00	
Carballiño	1,00	
Carballo	3,00	
Corcubión	4,00	
Cortegada	5,00	
Culleredo	2,00	
Entrimo	5,00	
Ferrol	4,00	
Lalín	5,00	
Laza	3,00	
Marín	5,00	0,000
Mos	5,00	
Nigrán	3,25	0,957
O Porriño	3,57	1,089
O Rosal	4,00	
O Saviñao	5,00	
Ourense	3,72	1,227
Outes	4,00	
Poio	4,00	
Ponteareas	3,67	1,528
Pontevedra	4,00	1,118
Rábade	4,00	
Redondela	4,00	0,000
Rianxo	4,00	
Salvaterra de Miño	1,00	
Santiago de Compostela	3,30	1,160
Tui	2,00	
Vigo	4,08	1,102

Anexo 41: Satisfacción global co mestrado realizado segundo a realización de prácticas

Non realizaron prácticas

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Avogacía	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	25,0	0,0	25,0	50,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	20,0	40,0	40,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	11,1	33,3	0,0	55,6

## Realizaron prácticas

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Avogacía	18,2	0,0	54,5	27,3	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Bioteecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0
Ciberseguridade	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3
Finanzas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	5,3	13,2	26,3	50,0	5,3
Tradución Multimedia	0,0	16,7	33,3	50,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	20,0	0,0	40,0	40,0

Anexo 42: Situación socio-laboral un ano após titularse segundo a rama de coñecemento por sexo

Home

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico -Social
Emprego por conta allea na empresa privada	25,0	0,0	50,0	73,3	51,8
Traballo para a Administración Pública, funcionario/a	0,0	0,0	16,7	4,4	16,1
Traballador/a autónomo/a	25,0	0,0	0,0	2,2	7,1
Empresario/a (titular dunha empresa)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudaba e traballaba	0,0	50,0	16,7	6,7	0,0
Opositaba e traballaba	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Desempregado/a, procurando emprego	25,0	50,0	16,7	2,2	12,5
Só estudaba	25,0	0,0	0,0	11,1	7,1
Só opositaba	0,0	0,0	0,0	0,0	5,4

Muller

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico -Social
Emprego por conta allea na empresa privada	19,0	0,0	37,5	57,9	44,8
Traballo para a Administración Pública, funcionario/a	14,3	50,0	0,0	10,5	9,2
Traballador/a autónomo/a	0,0	0,0	0,0	0,0	5,7
Empresario/a (titular dunha empresa)	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3
Estudaba e traballaba	0,0	0,0	12,5	15,8	1,1
Opositaba e traballaba	4,8	0,0	6,3	0,0	2,3
Desempregado/a, procurando emprego	23,8	0,0	6,3	10,5	12,6
Só estudaba	28,6	50,0	37,5	5,3	4,6
Só opositaba	4,8	0,0	0,0	0,0	16,1
Coidado familiar	4,8	0,0	0,0	0,0	1,1

Anexo 43: Situación do mercado de traballo un ano após titularse segundo os estudos de mestrado por sexo

Home

	Desemprego	Emprego	Inactividade
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	50,0	0,0
Avogacía	14,3	85,7	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	50,0	50,0	0,0
Bioteecnoloxía Avanzada	0,0	100,0	0,0
Ciberseguridade	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	100,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	s/e	s/e
Dirección de Arte en Publicidade	50,0	0,0	50,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	66,7	33,3
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	83,3	16,7
Enxeñaría Informática	0,0	66,7	33,3
Finanzas	0,0	100,0	0,0
Industria 4.0	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	s/e	s/e	s/e
Matemática Industrial	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	0,0	80,0	20,0
Neurociencia	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0
Prevenición de Riscos Laborais	25,0	75,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	0,0	76,5	23,5
Tradución Multimedia	0,0	100,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	100,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	66,7	33,3	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	92,3	7,7

## Muller

	Desemprego	Emprego	Inactividade
Acuicultura	33,3	33,3	33,3
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	100,0	0,0
Avogacía	0,0	71,4	28,6
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	0,0	100,0
Bioloxía Mariña	0,0	66,7	33,3
Bioteconoloxía Avanzada	0,0	66,7	33,3
Comercio Internacional	16,7	83,3	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	100,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	100,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	50,0	50,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	100,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	66,7	33,3
Enxeñaría Industrial	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	25,0	25,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	33,3	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	66,7	33,3	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	50,0	50,0
Lingüística Aplicada	40,0	20,0	40,0
Matemática Industrial	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	50,0	50,0
Neurociencia	0,0	0,0	100,0
Nutrición	0,0	100,0	0,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	40,0	60,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	12,2	61,0	26,8
Tradución Multimedia	0,0	66,7	33,3
Tradución para a Comunicación Internacional	20,0	40,0	40,0
Xestión e Dirección Laboral	25,0	75,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	100,0	0,0



## Anexo 44: Situación socio-laboral un ano após titularse segundo os estudos de mestrado por sexo

Home

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Autoemprego	Estudaba e traballaba	Opositaba e traballaba	Desemprego	Só estudaba	Só opositaba
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Avogacía	28,6	14,3	42,9	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Bioteecnoloxía Avanzada	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridade	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	66,7	8,3	0,0	8,3	0,0	0,0	16,7	0,0
Enxeñaría Informática	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	47,1	29,4	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8	11,8
Tradución Multimedia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	76,9	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7

Muller

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Autoemprego	Empresaria	Estudaba e traballaba	Estudaba e opositaba	Desemprego	Só estudaba	Só opositaba	Coidado familiar
Acuicultura	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	42,9	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	50,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Comercio Internacional	50,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	20,0	0,0	20,0
Matemática Industrial	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	25,0	12,5	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	12,5	37,5	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	41,5	12,2	2,4	2,4	0,0	2,4	12,2	7,3	19,5	0,0
Tradución Multimedia	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	33,3	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	20,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 45: Transicións na situación socio-laboral no período avaliado

	Desemprego	Emprego na empresa privada	Empresario/a	Estuda e traballa	Oposita e traballa	Só estuda	Só oposita	Autoemprego	Emprego no sector público
<b>Coidado familiar</b>	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Desemprego</b>	46,7	26,7	0,0	0,0	3,3	3,3	6,7	6,7	6,7
<b>Emprego na empresa privada</b>	5,6	83,3	0,0	1,6	0,8	0,8	1,6	4,0	2,4
<b>Empresario/a</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Estudaba e traballaba</b>	0,0	0,0	0,0	72,7	0,0	18,2	0,0	0,0	9,1
<b>Opositaba e traballaba</b>	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0
<b>Só estudaba</b>	14,3	25,0	0,0	10,7	3,6	32,1	7,1	0,0	7,1
<b>Só opositaba</b>	16,7	5,6	0,0	0,0	5,6	0,0	61,1	0,0	11,1
<b>Autoemprego</b>	9,1	18,2	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	63,6	0,0
<b>Emprego no sector público</b>	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	80,8

Anexo 46: Transicións na situación socio-laboral no período avaliado por sexo

Home

	Desemprego	Emprego na empresa privada	Estuda e traballa	So estuda	Só oposita	Autoemprego	Emprego no sector público
<b>Desemprego</b>	63,6	36,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Emprego na empresa privada</b>	6,1	89,4	3,0	0,0	0,0	0,0	1,5
<b>Estudaba e traballaba</b>	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0
<b>Só estudaba</b>	10,0	40,0	0,0	40,0	0,0	0,0	10,0
<b>Só opositaba</b>	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0
<b>Autoemprego</b>	0,0	33,3	16,7	0,0	0,0	50,0	0,0
<b>Emprego no sector público</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Muller

	Desemprego	Emprego na empresa privada	Empresaria	Estudaba e traballaba	Opositaba e traballaba	Só estudaba	Só opositaba	Autoemprego	Emprego no sector público
<b>Coidado familiar</b>	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Desemprego</b>	36,8	21,1	0,0	0,0	5,3	5,3	10,5	10,5	10,5
<b>Emprego na empresa privada</b>	5,0	76,7	0,0	0,0	1,7	1,7	3,3	8,3	3,3
<b>Empresaria</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Estudaba e traballaba</b>	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	16,7	0,0	0,0	16,7
<b>Opositaba e traballaba</b>	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0
<b>Só estudaba</b>	16,7	16,7	0,0	16,7	5,6	27,8	11,1	0,0	5,6
<b>Só opositaba</b>	13,3	6,7	0,0	0,0	6,7	0,0	60,0	0,0	13,3
<b>Autoemprego</b>	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	0,0
<b>Emprego no sector público</b>	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	64,3

## Anexo 47: Índice de cadros

Cadro nº1. Títulos de mestrado emitidos da UVigo no curso 2020/2021 .....	35
Cadro nº2. Persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2020/2021 rexistradas na Base de Datos do Observatorio.....	37
Cadro nº3. Estrutura do formulario autoaplicado.....	42
Cadro nº4. Tamaño da poboación e mostra segundo o sexo.....	43
Cadro nº5. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo o sexo .....	43
Cadro nº6. Tamaño da poboación e mostra segundo o campus universitario .....	43
Cadro nº7. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo o campus universitario.....	43
Cadro nº8. Tamaño da poboación e mostra segundo a rama de coñecemento .....	44
Cadro nº9. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo a rama de coñecemento .....	44
Cadro nº10. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo os estudos de mestrado.....	44
Cadro nº11. Estatísticos de Idade das persoas tituladas.....	47
Cadro nº12. Lugar de residencia actual.....	47
Cadro nº13. Persoas tituladas segundo a rama de coñecemento .....	51
Cadro nº14. Distribución da rama de coñecemento por sexo .....	51
Cadro nº15. Lugar de residencia segundo a rama de coñecemento.....	51
Cadro nº16. Estatísticos de idade segundo a rama de coñecemento .....	52
Cadro nº17. Persoas tituladas segundo o campus universitario .....	52
Cadro nº18. Distribución de sexo segundo o campus universitario.....	52
Cadro nº19. Ramas de coñecemento segundo o campus universitario.....	52
Cadro nº20. Estudos de mestrado máis frecuentes segundo o sexo .....	53
Cadro nº21. Estudos de mestrado con sobrerrepresentación feminina .....	54
Cadro nº22. Estudos de mestrado con predominio masculino .....	55
Cadro nº23. Distribución de sexo da poboación e mostra segundo os estudos de mestrado.....	55
Cadro nº24. Estatísticos de idade segundo os estudos de mestrado.....	56
Cadro nº25. Distribución de campus universitario segundo os estudos de mestrado.....	57
Cadro nº26. Lugar de residencia segundo os estudos de mestrado .....	59
Cadro nº27. Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado.....	60
Cadro nº28. Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado segundo a rama de coñecemento.....	60
Cadro nº29. Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado segundo os estudos realizados .....	61
Cadro nº30. Tipo de titulacións cursadas previas á realización do mestrado .....	62
Cadro nº31. Tipo de titulación de acceso.....	63
Cadro nº32. Rama de coñecemento da titulación de acceso.....	63
Cadro nº33. Tipo de titulación de acceso segundo a rama de coñecemento .....	63
Cadro nº34. Rama de coñecemento da titulación acceso segundo a rama de coñecemento do mestrado realizados .....	64
Cadro nº35. Ano de finalización da titulación de acceso .....	64
Cadro nº36. Localización da universidade en que se obtivo a titulación de acceso .....	65
Cadro nº37. Universidade de procedencia segundo a rama de coñecemento dos estudos de mestrado.....	65
Cadro nº38. Estudos de doutoramento segundo o mestrado realizado .....	66
Cadro nº39. Motivos para realizar o mestrado .....	67
Cadro nº40. Motivos para realizar o mestrado segundo a rama de coñecemento .....	68
Cadro nº41. Motivos para realizar o mestrado segundo os estudos realizados .....	69
Cadro nº42. Experiencia laboral previa ao mestrado.....	71
Cadro nº43. Experiencia laboral previa ao mestrado.....	71
Cadro nº44. Experiencia laboral previa ao mestrado segundo a rama de coñecemento .....	71
Cadro nº45. Experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado.....	72
Cadro nº46. Actividade laboral no momento de iniciar o mestrado.....	73
Cadro nº47. Experiencia laboral previa ao mestrado.....	73
Cadro nº48. Actividade laboral no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento ...	74

Cadro nº49. Actividade laboral no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados .....	74
Cadro nº50. Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado .....	76
Cadro nº51. Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado .....	76
Cadro nº52. Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento ..	76
Cadro nº53. Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados .....	77
Cadro nº54. Situación do mercado de traballo actual .....	79
Cadro nº55. Situación socio-laboral actual segundo as categorías avaliadas .....	79
Cadro nº56. Situación do mercado de traballo segundo o sexo .....	80
Cadro nº57. Situación socio-laboral actual segundo o sexo.....	80
Cadro nº58. Situación do mercado de traballo segundo o lugar de residencia .....	80
Cadro nº59. Situación socio-laboral actual segundo o lugar de residencia .....	81
Cadro nº60. Situación do mercado de traballo actual en Galicia por provincias .....	81
Cadro nº61. Situación socio-laboral actual en Galicia por provincias .....	81
Cadro nº62. Sitauación do mecado de traballo actual noutras comunidades autónomas .....	82
Cadro nº63. Situación socio-laboral actual noutras comunidades autónomas .....	82
Cadro nº64. Situación do mercado de traballo actual no resto do mundo por países .....	82
Cadro nº65. Situación socio-laboral actual no resto do mundo por países .....	83
Cadro nº66. Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento .....	83
Cadro nº67. Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento .....	84
Cadro nº68. Situación do mercado de traballo actual segundo a rama de coñecemento por sexo .....	84
Cadro nº69. Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento por sexo .....	84
Cadro nº70. Situación do mercado de traballo actual segundo os estudos de mestrado .....	85
Cadro nº71. Situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado .....	86
Cadro nº72. Persoas tituladas que continúan estudos universitarios.....	88
Cadro nº73. Continúan estudos universitarios segundo o lugar de residencia.....	88
Cadro nº74. Continúan estudos universitarios segundo a rama de coñecemento .....	88
Cadro nº75. Continúan estudos universitarios segundo os estudos de mestrado .....	89
Cadro nº76. Tempo de permanencia na continuación de estudos universitarios .....	90
Cadro nº77. Tipo de estudos universitarios que cursa .....	90
Cadro nº78. Tipo de estudos universitarios que cursa segundo o lugar de residencia .....	90
Cadro nº79. Tipo de estudos universitarios que cursa segundo a rama de coñecemento .....	90
Cadro nº80. Tipo de estudos universitarios que cursa segundo os estudos realizados .....	91
Cadro nº81. Localización da universidade onde realiza os estudos .....	91
Cadro nº82. Localización da universidade onde realiza os estudos segundo a rama de coñecemento ....	92
Cadro nº83. Localización da universidade onde realiza os estudos segundo os estudos de mestrado.....	92
Cadro nº84. Persoas tituladas que preparan oposicións .....	93
Cadro nº85. Preparan oposicións segundo o lugar de residencia .....	93
Cadro nº86. Preparan oposicións segundo a rama de coñecemento .....	93
Cadro nº87. Preparan oposicións segundo os estudos de mestrado.....	94
Cadro nº88. Tempo de permanencia na preparación de oposicións .....	94
Cadro nº89. Tempo de procura de emprego .....	95
Cadro nº90. Tempo de procura de emprego segundo o lugar de residencia .....	95
Cadro nº91. Tempo de procura de emprego en Galicia por provincias .....	96
Cadro nº92. Tempo de procura de emprego noutras comunidades autónomas .....	96
Cadro nº93. Tempo de procura de emprego segundo a rama de coñecemento .....	96
Cadro nº94. Tempo de procura de emprego segundo os estudos de mestrado .....	97
Cadro nº95. Experiencia laboral após os estudos de mestrado .....	98
Cadro nº96. Experiencia laboral após os estudos de mestrado segundo o lugar de residencia .....	98
Cadro nº97. Experiencia laboral após os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento .....	98
Cadro nº98. Experiencia laboral após os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento por sexo .....	98
Cadro nº99. Experiencia laboral após os estudos de mestrado realizados.....	99
Cadro nº100. Experiencia após os estudos de mestrado realizados por sexo .....	100

Cadro nº101. Tempo en arranxar emprego .....	102
Cadro nº102. Tempo en arranxar emprego (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado) .....	103
Cadro nº103. Tempo en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento .....	103
Cadro nº104. Tempo en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado) .....	104
Cadro nº105. Tempo medio en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento .....	104
Cadro nº106. Tempo medio en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado) .....	104
Cadro nº107. Tempo en arranxar emprego segundo os estudos de mestrado .....	105
Cadro nº108. Tempo en arranxar emprego segundo os estudos realizados (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado) .....	106
Cadro nº109. Tempo medio en arranxar emprego segundo os estudos realizados por sexo .....	107
Cadro nº110. Tempo medio en arranxar emprego segundo os estudos realizados por sexo (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado) .....	108
Cadro nº111. Lugar do traballo das persoas tituladas .....	109
Cadro nº112. Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento .....	112
Cadro nº113. Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado .....	113
Cadro nº114. Antigüidade no traballo actual .....	115
Cadro nº115. Antigüidade no posto segundo o lugar do traballo .....	115
Cadro nº116. Antigüidade no posto das persoas que traballan en Galicia por provincias .....	115
Cadro nº117. Antigüidade no posto das persoas que traballan noutras comunidades autónomas .....	116
Cadro nº118. Antigüidade no posto das persoas que traballan no resto do mundo por países .....	116
Cadro nº119. Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento .....	117
Cadro nº120. Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento por sexo .....	117
Cadro nº121. Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado .....	117
Cadro nº122. Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado por sexo .....	119
Cadro nº123. Réxime do traballo das persoas tituladas .....	120
Cadro nº124. Réxime do traballo segundo o lugar do traballo .....	120
Cadro nº125. Réxime do traballo en Galicia por provincias .....	120
Cadro nº126. Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento .....	121
Cadro nº127. Traballo por conta propia segundo a rama de coñecemento por sexo .....	121
Cadro nº128. Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado .....	121
Cadro nº129. Traballo por conta propia segundo os estudos realizados por sexo .....	122
Cadro nº130. Antigüidade segundo o réxime de traballo .....	123
Cadro nº131. Tipo de contrato das persoas tituladas .....	124
Cadro nº132. Tipo de contrato segundo o lugar do traballo .....	124
Cadro nº133. Tipo de contrato en Galicia por provincias .....	124
Cadro nº134. Tipo de contrato noutras comunidades autónomas .....	125
Cadro nº135. Tipo de contrato no resto do mundo por países .....	125
Cadro nº136. Tipo de contrato segundo a rama de coñecemento .....	125
Cadro nº137. Estabilidade laboral segundo a rama de coñecemento por sexo .....	126
Cadro nº138. Tipo de contrato segundo os estudos de mestrado .....	126
Cadro nº139. Estabilidade laboral segundo os estudos de mestrado por sexo .....	127
Cadro nº140. Antigüidade segundo o tipo de contrato .....	128
Cadro nº141. Tipo de xornada das persoas tituladas .....	129
Cadro nº142. Tipo de xornada segundo o lugar do traballo .....	129
Cadro nº143. Tipo de xornada en Galicia por provincias .....	129
Cadro nº144. Tipo de xornada noutras comunidades autónomas .....	130
Cadro nº145. Tipo de contrato no resto do mundo por países .....	130
Cadro nº146. Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento .....	130
Cadro nº147. Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento por sexo .....	130
Cadro nº148. Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado .....	131
Cadro nº149. Xornada a tempo parcial segundo os estudos de mestrado por sexo .....	132

Cadro nº150. Tipo de xornada segundo a antigüidade no posto .....	133
Cadro nº151. Antigüidade no posto segundo o tipo de xornada .....	133
Cadro nº152. Tipo de xornada segundo o tipo de contrato .....	133
Cadro nº153. Rama de actividade das persoas tituladas .....	134
Cadro nº154. Rama de actividade segundo o lugar do traballo .....	134
Cadro nº155. Rama de actividade en Galicia por provincias .....	134
Cadro nº156. Rama de actividade noutras comunidades autónomas .....	135
Cadro nº157. Rama de actividade no resto do mundo por países .....	135
Cadro nº158. Rama de actividade segundo a rama de coñecemento .....	135
Cadro nº159. Rama de actividade segundo a rama de coñecemento por sexo .....	136
Cadro nº160. Rama de actividade segundo os estudos de mestrado .....	136
Cadro nº161. Rama de actividade segundo os estudos de mestrado por sexo .....	137
Cadro nº162. Antigüidade no posto segundo a rama de actividade .....	138
Cadro nº163. Rama de actividade segundo o réxime do traballo .....	138
Cadro nº164. Réxime do traballo segundo a rama de actividade .....	139
Cadro nº165. Tipo de contrato segundo a rama de actividade .....	139
Cadro nº166. Tipo de xornada segundo a rama de actividade .....	139
Cadro nº167. Sector económico das persoas tituladas .....	140
Cadro nº168. Sexo segundo o sector económico .....	141
Cadro nº169. Sector económico segundo o lugar do traballo .....	142
Cadro nº170. Principais sectores económicos das áreas xeográficas avaliadas .....	142
Cadro nº171. Sector económico en Galicia por provincias .....	143
Cadro nº172: Sectores económicos segundo a rama de coñecemento .....	144
Cadro nº173. Antigüidade segundo o sector económico .....	145
Cadro nº174. Réxime do traballo segundo o sector económico .....	145
Cadro nº175. Tipo de contrato segundo o sector económico .....	146
Cadro nº176. Tipo de xornada segundo o sector económico .....	147
Cadro nº177. Categoría profesional das persoas tituladas .....	149
Cadro nº178. Categoría profesional segundo o lugar do traballo .....	149
Cadro nº179. Categoría profesional en Galicia por provincias .....	149
Cadro nº180. Categoría profesional noutras comunidades autónomas .....	150
Cadro nº181. Categoría profesional no resto do mundo por países .....	150
Cadro nº182. Categoría profesional segundo a rama de coñecemento .....	150
Cadro nº183. Categoría profesional segundo a rama de coñecemento por sexo .....	151
Cadro nº184. Categoría profesional segundo os estudos de mestrado .....	151
Cadro nº185. Categoría profesional segundo os estudos de mestrado por sexo .....	152
Cadro nº186. Antigüidade no posto segundo a categoría profesional .....	153
Cadro nº187. Réxime do traballo segundo a categoría profesional .....	154
Cadro nº188. Categoría profesional segundo o réxime do traballo .....	154
Cadro nº189. Tipo de contrato segundo a categoría profesional .....	154
Cadro nº190. Tipo de xornada segundo a categoría profesional .....	154
Cadro nº191. Categoría profesional segundo a rama de actividade .....	155
Cadro nº192. Categoría profesional segundo o sector económico .....	155
Cadro nº193. Departamento de traballo das persoas tituladas .....	156
Cadro nº194. Distribución de sexo segundo o departamento de traballo .....	156
Cadro nº195. Departamento segundo o lugar do traballo .....	157
Cadro nº196. Departamento de traballo segundo a rama de coñecemento .....	158
Cadro nº197. Departamento de traballo segundo a antigüidade no posto .....	158
Cadro nº198. Antigüidade no posto segundo o departamento de traballo .....	159
Cadro nº199. Réxime do traballo segundo o departamento .....	159
Cadro nº200. Departamento segundo o réxime do traballo .....	160
Cadro nº201. Tipo de contrato segundo o departamento de traballo .....	160
Cadro nº202. Departamento de traballo segundo o tipo de contrato .....	161



Cadro nº203. Tipo de xornada segundo o departamento de traballo .....	161
Cadro nº204. Departamento de traballo segundo a rama de actividade .....	162
Cadro nº205. Categoría profesional segundo o departamento de traballo .....	162
Cadro nº206. Tamaño da empresa/entidade en que traballan as persoas tituladas .....	164
Cadro nº207. Tamaño da empresa segundo o lugar do traballo.....	164
Cadro nº208. Tamaño da empresa en Galicia por provincias .....	164
Cadro nº209. Tamaño da empresa noutras comunidades autónomas.....	165
Cadro nº210. Tamaño da empresa no resto do mundo por países.....	165
Cadro nº211. Tamaño da empresa segundo a rama de coñecemento .....	166
Cadro nº212. Tamaño da empresa segundo os estudos de mestrado.....	166
Cadro nº213. Antigüidade no posto segundo o tamaño da empresa .....	167
Cadro nº214. Tamaño da empresa segundo a antigüidade no posto .....	167
Cadro nº215. Réxime do traballo segundo o tamaño da empresa .....	168
Cadro nº216. Tamaño da empresa segundo o réxime do traballo.....	168
Cadro nº217. Tipo de contrato segundo o tamaño da empresa .....	168
Cadro nº218. Tamaño da empresa segundo o tipo de contrato .....	168
Cadro nº219. Tipo de xornada segundo o tamaño da empresa.....	169
Cadro nº220. Tamaño da empresa segundo o tipo de xornada.....	169
Cadro nº221. Tamaño da empresa segundo a rama de actividade.....	169
Cadro nº222. Rama de actividade segundo o tamaño da empresa .....	169
Cadro nº223. Tamaño da empresa segundo o sector económico .....	170
Cadro nº224. Categoría profesional segundo o tamaño da empresa .....	171
Cadro nº225. Tamaño da empresa segundo a categoría profesional .....	171
Cadro nº226. Tamaño da empresa segundo o departamento de traballo .....	171
Cadro nº227. Ingreso netomensual das persoas tituladas .....	173
Cadro nº228. Ingreso neto mensual segundo o lugar do traballo.....	174
Cadro nº229. Intervalos de ingresos netos mensais en Galicia por provincias .....	174
Cadro nº230. Intervalos de ingresos netos mensais nos concellos representativos de Galicia .....	174
Cadro nº231. Intervalos de ingresos netos mensais noutras comunidades autónomas .....	175
Cadro nº232. Intervalos de ingresos netos mensais no resto do mundo por países .....	175
Cadro nº233. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a rama de coñecemento.....	176
Cadro nº234. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a rama de coñecemento por sexo (home) .....	176
Cadro nº235. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a rama de coñecemento por sexo (muller) .....	176
Cadro nº236. Intervalos de ingresos netos mensais segundo os estudos de grao .....	176
Cadro nº237. Ingresos netos mensais segundo os estudos de grao .....	177
Cadro nº238. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a antigüidade no posto.....	178
Cadro nº239. Intervalos de ingresos netos mensais segundo o réxime de traballo .....	178
Cadro nº240. Intervalos de ingresos netos mensais segundo o réxime de traballo .....	179
Cadro nº241. Intervalo de salarios netos mensais segundo o tipo de contrato .....	179
Cadro nº242. Intervalo de salarios netos mensais das categorías eventuais de contrato .....	180
Cadro nº243. Intervalo de ingresos netos mensais segundo o tipo de xornada .....	180
Cadro nº244. Intervalo de ingresos netos mensais segundo a rama de actividade.....	181
Cadro nº245. Intervalo de ingresos netos mensais segundo o sector económico.....	181
Cadro nº246. Ingresos netos mensais segundo o sector económico.....	182
Cadro nº247. Intervalo de ingresos netos mensais segundo a categoría profesional .....	182
Cadro nº248. Intervalo de ingresos segundo o departamento de traballo.....	183
Cadro nº249. Ingresos segundo o departamento de traballo.....	183
Cadro nº250. Intervalo de ingresos netos mensais segundo o tamaño da empresa .....	184
Cadro nº251. Adecuación temática do emprego .....	185
Cadro nº252. Adecuación temática do emprego segundo o lugar do traballo .....	185
Cadro nº253. Adecuación temática do emprego en Galicia por provincias .....	185

Cadro nº254. Adecuación temática do emprego noutras comunidades autónomas .....	186
Cadro nº255. Adecuación temática do emprego no resto do mundo por países .....	186
Cadro nº256. Adecuación temática do emprego segundo a rama de coñecemento .....	186
Cadro nº257. Adecuación temática do emprego segundo a rama de coñecemento por sexo .....	187
Cadro nº258. Adecuación temática do emprego segundo os estudos de mestrado .....	187
Cadro nº259. Adecuación temática do emprego segundo os estudos de mestrado por sexo .....	188
Cadro nº260. Adecuación temática do emprego segundo a antigüidade no posto .....	189
Cadro nº261. Adecuación temática do emprego segundo a antigüidade no posto .....	189
Cadro nº262. Adecuación temática do emprego segundo o tipo de contrato .....	190
Cadro nº263. Adecuación temática do emprego segundo o tipo de xornada .....	190
Cadro nº264. Adecuación temática do emprego segundo a rama de actividade .....	190
Cadro nº265. Adecuación temática do emprego segundo o sector económico .....	190
Cadro nº266. Adecuación temática do emprego segundo a categoría profesional .....	191
Cadro nº267. Adecuación temática do emprego segundo o departamento de traballo .....	191
Cadro nº268. Adecuación temática do emprego segundo o tamaño da empresa .....	192
Cadro nº269. Adecuación temática do emprego segundo o tamaño da empresa .....	192
Cadro nº270. Adecuación das funcións ao traballo .....	193
Cadro nº271. Adecuación das funcións ao traballo segundo o lugar do traballo .....	193
Cadro nº272. Adecuación das funcións ao traballo en Galicia por provincias .....	193
Cadro nº273. Adecuación das funcións ao traballo noutras comunidades autónomas .....	194
Cadro nº274. Adecuación das funcións ao traballo no resto do mundo por países .....	194
Cadro nº275. Adecuación das funcións ao traballo segundo a rama de coñecemento .....	194
Cadro nº276. Adecuación das funcións ao traballo segundo a rama de coñecemento por sexo .....	195
Cadro nº277. Adecuación das funcións ao traballo segundo os estudos de mestrado .....	195
Cadro nº278. Adecuación das funcións ao traballo segundo os estudos de mestrado por sexo .....	196
Cadro nº279. Adecuación das funcións ao traballo segundo a antigüidade no posto .....	197
Cadro nº280. Adecuación das funcións ao traballo segundo a modalidade de contratación .....	197
Cadro nº281. Adecuación das funcións ao traballo segundo o tipo de contrato .....	198
Cadro nº282. Adecuación das funcións ao traballo segundo o tipo de xornada .....	198
Cadro nº283. Adecuación das funcións ao traballo segundo a rama de actividade .....	198
Cadro nº284. Adecuación das funcións ao traballo segundo o sector económico .....	199
Cadro nº285. Adecuación das funcións ao traballo segundo a categoría profesional .....	199
Cadro nº286. Adecuación das funcións ao traballo segundo o departamento .....	200
Cadro nº287. Adecuación das funcións ao traballo segundo o tamaño da empresa .....	200
Cadro nº288. Adecuación das funcións ao traballo segundo os ingresos .....	201
Cadro nº289. Adecuación das funcións ao traballo segundo a súa adecuación temática .....	201
Cadro nº290. Nivel de satisfacción co traballo .....	202
Cadro nº291. Nivel de satisfacción co emprego segundo o lugar do traballo .....	202
Cadro nº292. Nivel de satisfacción co traballo en Galicia por provincias .....	203
Cadro nº293. Nivel de satisfacción co traballo noutras comunidades autónomas .....	203
Cadro nº294. Nivel de satisfacción co traballo no resto do mundo por países .....	203
Cadro nº295. Nivel de satisfacción co traballo segundo rama de coñecemento .....	204
Cadro nº296. Nivel de satisfacción co traballo segundo a rama de coñecemento por sexo .....	204
Cadro nº297. Nivel de satisfacción co traballo segundo os estudos de mestrado .....	205
Cadro nº298. Nivel de satisfacción co traballo segundo os estudos de mestrado por sexo .....	206
Cadro nº299. Nivel de satisfacción co traballo segundo a antigüidade no posto .....	207
Cadro nº300. Nivel de satisfacción co traballo segundo o réxime do traballo .....	207
Cadro nº301. Nivel de satisfacción co traballo segundo o tipo de contrato .....	207
Cadro nº302. Nivel de satisfacción co traballo segundo o tipo de xornada .....	207
Cadro nº303. Nivel de satisfacción co traballo segundo a rama de actividade .....	208
Cadro nº304. Nivel de satisfacción co traballo segundo o sector económico .....	208
Cadro nº305. Nivel de satisfacción co traballo segundo a categoría profesional .....	209
Cadro nº306. Nivel de satisfacción co traballo segundo o departamento .....	209

Cadro nº307. Nivel de satisfacción co traballo segundo o tamaño da empresa .....	210
Cadro nº308. Nivel de satisfacción co traballo segundo os ingresos .....	210
Cadro nº309. Nivel de satisfacción co traballo segundo a súa adecuación temática .....	210
Cadro nº310. Nivel de satisfacción co traballo segundo a súa adecuación funcional .....	211
Cadro nº311. Nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados .....	213
Cadro nº312. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento .....	213
Cadro nº313. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento por sexo .....	214
Cadro nº314. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados .....	214
Cadro nº315. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados por sexo .....	215
Cadro nº316. Satisfacción cos estudos de mestrado segundo a ocupación actual .....	216
Cadro nº317. Satisfacción cos estudos de mestrado segundo a experiencia laboral .....	216
Cadro nº318: Realización de prácticas externas .....	217
Cadro nº319: Realización de prácticas externas segundo a rama de coñecemento .....	217
Cadro nº320: Realización de prácticas externas segundo os estudos de mestrado .....	218
Cadro nº321: Nivel de satisfacción global co mestrado segundo a realización de prácticas .....	219
Cadro nº322: Nivel de satisfacción global co mestrado segundo a realización de prácticas por sexo ....	219
Cadro nº323: Satisfacción global co mestrado segundo a realización de prácticas por rama de coñecemento .....	219
Cadro nº324: Nivel de satisfacción global medio co mestrado segundo a realización de prácticas .....	220
Cadro nº325. Satisfacción coas competencias adquiridas .....	221
Cadro nº326. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento .....	221
Cadro nº327. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento por sexo ..	221
Cadro nº328. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado .....	222
Cadro nº329. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado por sexo ..	223
Cadro nº330. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a ocupación actual .....	224
Cadro nº331. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a experiencia laboral .....	224
Cadro nº332. Recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo .....	225
Cadro nº333. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento .....	225
Cadro nº334. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento por sexo .....	226
Cadro nº335. Recomendaría o mestrado segundo os estudos realizados .....	226
Cadro nº336. Recomendaría o mestrado segundo os estudos realizados por sexo .....	227
Cadro nº337. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a ocupación actual .....	228
Cadro nº338. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a experiencia laboral .....	228
Cadro nº339. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión .....	229
Cadro nº340. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento .....	229
Cadro nº341. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento por sexo .....	230
Cadro nº342. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo os estudos de mestrado .....	230
Cadro nº343. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo os estudos de mestrado por sexo .....	231
Cadro nº344. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a ocupación actual	232
Cadro nº345. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a experiencia laboral .....	232
Cadro nº346. Satisfacción coa melloría da inserción laboral .....	233
Cadro nº347. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento .....	233
Cadro nº348. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento por sexo .....	233
Cadro nº349. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado .....	234
Cadro nº350. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado por sexo .....	235

Cadro nº351. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a ocupación actual.....	235
Cadro nº352. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a experiencia laboral .....	236
Cadro nº353. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral.....	237
Cadro nº354. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento .....	237
Cadro nº355. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento por sexo .....	237
Cadro nº356. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado .....	238
Cadro nº357. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado por sexo .....	239
Cadro nº358. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a ocupación actual .....	240
Cadro nº359. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a experiencia laboral.....	240
Cadro nº360. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse.....	241
Cadro nº361. Situación socio-laboral doce meses após titularse.....	241
Cadro nº362. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse segundo o sexo .....	242
Cadro nº363. Situación socio-laboral doce meses após titularse segundo o sexo .....	242
Cadro nº364. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento.....	242
Cadro nº365. Situación socio-laboral doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento .....	243
Cadro nº366: Situación do mercado de traballo un ano após titularse segundo a rama de coñecemento por sexo .....	243
Cadro nº367. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado .....	244
Cadro nº368. Situación socio-laboral doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado .....	245
Cadro nº369. Continuaban estudos universitarios doce meses após titularse .....	247
Cadro nº370. Continuaban estudos universitarios doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento.....	247
Cadro nº371. Continuaban estudos universitarios doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado .....	247
Cadro nº372. Preparaban oposicións doce meses após titularse .....	249
Cadro nº373. Preparaban oposicións doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento.....	249
Cadro nº374. Preparaban oposicións doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado .....	250
Cadro nº375. Lugar do traballo doce meses após titularse.....	251
Cadro nº376. Lugar do traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento .....	251
Cadro nº377. Lugar do traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado .....	252
Cadro nº378. Réxime do traballo doce meses após titularse.....	253
Cadro nº379. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo o lugar do traballo .....	253
Cadro nº380. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento .....	253
Cadro nº381. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento por sexo .....	253
Cadro nº382. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado .....	254
Cadro nº383. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado por sexo .....	255
Cadro nº384. Tipo de xornada doce meses após titularse .....	256
Cadro nº385. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo o lugar do traballo .....	256
Cadro nº386. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento .....	256
Cadro nº387. Xornada a tempo parcial doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento por sexo .....	256
Cadro nº388. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado .....	257
Cadro nº389. Xornada a tempo parcial segundo os estudos de mestrado por sexo .....	258
Cadro nº390. Ingreso neto mensual das persoas tituladas .....	259
Cadro nº391. Ingreso neto mensual segundo o lugar do traballo.....	260
Cadro nº392. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a rama de coñecemento.....	260

Cadro nº393. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a rama de coñecemento por sexo (home)	260
Cadro nº394. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a rama de coñecemento por sexo (muller)	260
Cadro nº395. Intervalos de ingresos netos mensais segundo os estudos de mestrado	261
Cadro nº396. Ingresos netos mensais segundo os estudos de mestrado	261
Cadro nº397. Intervalos de ingresos netos mensais segundo o réxime de traballo	262
Cadro nº398. Intervalos de ingresos netos mensais segundo as categorías do réxime de traballo	263
Cadro nº399. Intervalo de ingresos netos mensais segundo o tipo de xornada	263
Cadro nº400. Evolución da situación do mercado de traballo	265
Cadro nº401. Evolución da situación socio-laboral	265
Cadro nº402. Transicións no mercado de traballo no período avaliado	266
Cadro nº403. Evolución da situación do mercado de traballo segundo o sexo	266
Cadro nº404. Evolución da situación socio-laboral segundo o sexo	266
Cadro nº405. Transicións no mercado de traballo segundo o sexo	267
Cadro nº406. Evolución da situación do mercado de traballo segundo a rama de coñecemento	267
Cadro nº407. Transicións no mercado de traballo segundo a rama de coñecemento	268
Cadro nº408. Evolución da situación do mercado de traballo segundo os estudos de mestrado	268
Cadro nº409. Transicións no mercado de traballo segundo os estudos de mestrado	269
Cadro nº410. Evolución das persoas tituladas que continúan estudos universitarios	271
Cadro nº411. Evolución das persoas tituladas que continúan estudos segundo a rama de coñecemento	271
Cadro nº412. Evolución das persoas tituladas que continúan estudos segundo os estudos de mestrado	271
Cadro nº413. Evolución das persoas tituladas que preparan oposicións	273
Cadro nº414. Evolución das persoas tituladas que preparan oposicións segundo a rama de coñecemento	273
Cadro nº415. Evolución das persoas tituladas que preparan oposicións segundo os estudos de mestrado	273
Cadro nº416. Evolución do lugar do traballo das persoas tituladas	275
Cadro nº417. Evolución do lugar do traballo segundo a rama de coñecemento	275
Cadro nº418. Evolución do lugar do traballo segundo os estudos de mestrado	276
Cadro nº419. Evolución do réxime do traballo das persoas tituladas	278
Cadro nº420. Evolución do réxime do traballo segundo o lugar do traballo	278
Cadro nº421. Evolución do réxime do traballo segundo a rama de coñecemento	278
Cadro nº422. Evolución do traballo por conta propia segundo os estudos de mestrado	279
Cadro nº423. Evolución do tipo de xornada laboral da persoas tituladas	280
Cadro nº424. Evolución do tipo de xornada segundo o lugar do traballo	280
Cadro nº425. Evolución do tipo de xornada segundo a rama de coñecemento	280
Cadro nº426. Evolución da xornada a tempo parcial segundo os estudos de mestrado	281
Cadro nº427. Evolución dos ingresos das persoas tituladas	282
Cadro nº428. Evolución dos ingresos segundo o lugar do traballo	282
Cadro nº429. Evolución dos ingresos segundo a rama de coñecemento	282
Cadro nº430. Evolución dos ingresos segundo os estudos de mestrado	283
Cadro nº431. Comparativa do sexo das mostra avaliadas	285
Cadro nº432. Comparativa do lugar de residencia	285
Cadro nº433. Comparativa da rama de coñecemento	286
Cadro nº434. Comparativa da rama de coñecemento segundo o sexo	286
Cadro nº435. Comparativa dos estudos de mestrado	286
Cadro nº436. Comparativa das motivacións para realizar o mestrado	288
Cadro nº437. Comparativa da experiencia laboral previa	289
Cadro nº438. Comparativa da experiencia laboral previa segundo o sexo	289
Cadro nº439. Comparativa da experiencia laboral previa segundo a rama de coñecemento	289

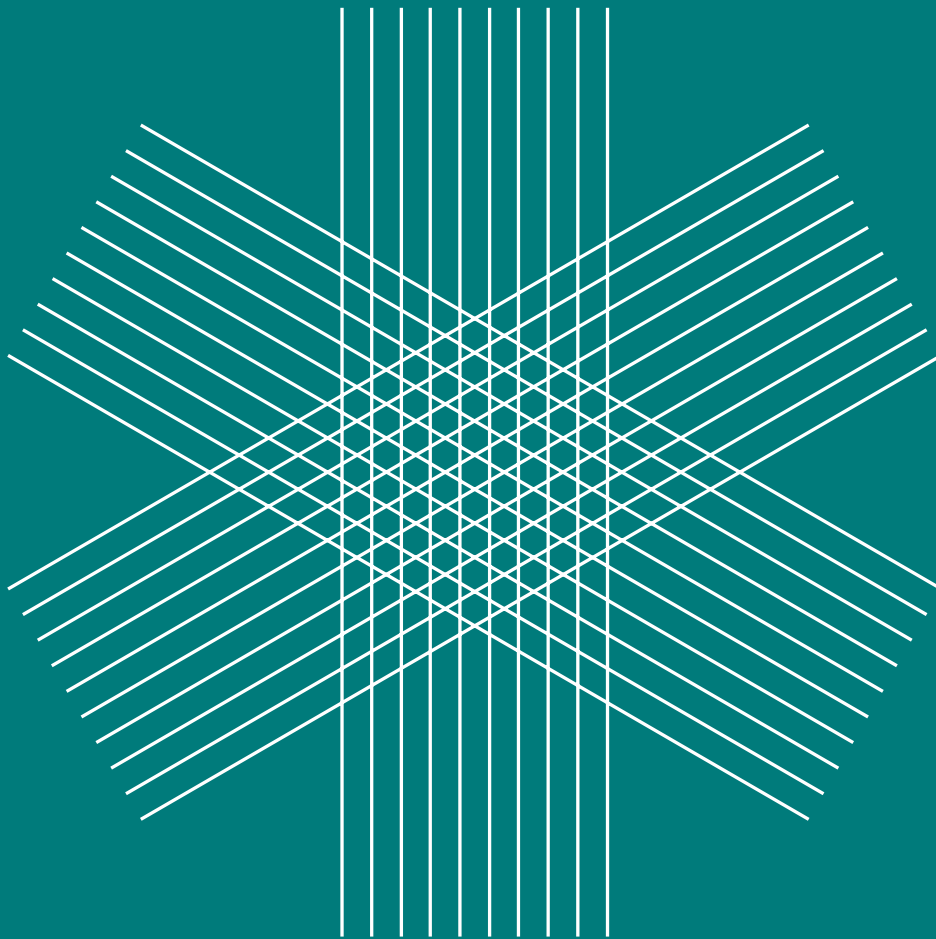
Cadro nº440. Comparativa da experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado .....	289
Cadro nº441. Comparativa da actividade laboral no inicio dos estudos de mestrado .....	291
Cadro nº442. Comparativa da actividade laboral no inicio dos estudos de mestrado segundo o sexo...	291
Cadro nº443. Comparativa da actividade laboral no inicio estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento.....	291
Cadro nº444. Comparativa da actividade laboral no inicio dos estudos de mestrado .....	292
Cadro nº445. Comparativa da situación do mercado de traballo .....	294
Cadro nº446. Comparativa da taxa de ocupación segundo o sexo .....	294
Cadro nº447. Comparativa da taxa de ocupación segundo o lugar de residencia .....	294
Cadro nº448. Comparativa da taxa de ocupación segundo a rama de coñecemento .....	295
Cadro nº449. Comparativa da taxa de ocupación segundo os estudos de mestrado .....	295
Cadro nº450. Comparativa do desemprego segundo o sexo .....	296
Cadro nº451. Comparativa do desemprego segundo o lugar de residencia .....	296
Cadro nº452. Comparativa do desemprego segundo a rama de coñecemento .....	297
Cadro nº453. Comparativa do desemprego segundo os estudos de mestrado.....	297
Cadro nº454. Comparativa da taxa de inactividade segundo o sexo .....	298
Cadro nº455. Comparativa da taxa de inactividade segundo o lugar de residencia .....	299
Cadro nº456. Comparativa da taxa de inactividade segundo a rama de coñecemento .....	299
Cadro nº457. Comparativa da taxa de inactividade segundo os estudos de mestrado .....	299
Cadro nº458. Comparativa da continuación de estudos.....	300
Cadro nº459. Comparativa da preparación de oposicións .....	301
Cadro nº460. Comparativa do tempo de procura de emprego.....	302
Cadro nº461. Comparativa do tempo de procura de emprego segundo o sexo (meses) .....	302
Cadro nº462. Comparativa do tempo de procura de emprego segundo a rama de coñecemento (meses) .....	302
Cadro nº463. Comparativa do tempo de procura de emprego segundo os estudos de mestrado (meses) .....	303
Cadro nº464. Comparativa do tempo en atopar emprego .....	303
Cadro nº465. Comparativa do tempo en atopar emprego segundo o sexo (meses) .....	304
Cadro nº466. Comparativa do tempo en atopar emprego segundo a rama de coñecemento (meses) ..	304
Cadro nº467. Comparativa do tempo en atopar emprego segundo os estudos de mestrado (meses) ...	304
Cadro nº468. Comparativa do lugar do traballo .....	306
Cadro nº469. Comparativa do lugar de traballo segundo a rama de coñecemento .....	306
Cadro nº470. Comparativa do lugar de traballo segundo os estudos de mestrado .....	306
Cadro nº471. Comparativa da modalidade de contratación .....	308
Cadro nº472. Comparativa da modalidade de contratación segundo o sexo .....	308
Cadro nº473. Comparativa da modalidade de contratación por conta propia segundo o lugar do traballo .....	308
Cadro nº474. Comparativa da modalidade de contratación por conta propia segundo a rama de coñecemento.....	308
Cadro nº475. Comparativa da modalidade de contratación por conta propia segundo os estudos de mestrado .....	309
Cadro nº476. Comparativa do tipo de contrato .....	310
Cadro nº477. Comparativa do tipo de contrato segundo o sexo .....	310
Cadro nº478. Comparativa do tipo de contrato segundo o lugar de traballo .....	310
Cadro nº479. Comparativa da estabilidade laboral segundo a rama de coñecemento .....	311
Cadro nº480. Comparativa da estabilidade laboral segundo os estudos de mestrado .....	311
Cadro nº481. Comparativa da categoría profesional .....	312
Cadro nº482. Comparativa da categoría profesional segundo o sexo .....	312
Cadro nº483. Comparativa da categoría profesional de nivel universitario segundo rama de coñecemento.....	313
Cadro nº484. Comparativa da categoría profesional de nivel universitario segundo os estudos de mestrado .....	313

Cadro nº485. Comparativa da adecuación temática ao traballo .....	315
Cadro nº486. Comparativa da adecuación temática ao traballo segundo o sexo.....	315
Cadro nº487. Comparativa da adecuación temática ao traballo segundo a rama de coñecemento .....	315
Cadro nº488. Comparativa da adecuación temática ao traballo segundo os estudos de mestrado .....	316
Cadro nº489. Comparativa da adecuación das funcións ao traballo.....	317
Cadro nº490. Comparativa da adecuación das funcións ao traballo segundo o sexo.....	317
Cadro nº491. Comparativa da sobrecualificación segundo a rama de coñecemento.....	317
Cadro nº492. Comparativa da sobrecualificación segundo os estudos de mestrado .....	318
Cadro nº493. Comparativa da satisfacción global cos estudos de mestrado segundo o sexo.....	320
Cadro nº494. Comparativa da satisfacción global cos estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento.....	320
Cadro nº495. Comparativa da satisfacción global cos estudos de mestrado realizados .....	320
Cadro nº496. Comparativa da recomendación dos estudos de mestrado realizados segundo o sexo....	322
Cadro nº497. Comparativa da recomendación dos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento.....	322
Cadro nº498. Comparativa da recomendación dos estudos de mestrado realizados .....	322

## Anexo 48: Índice de mapas

Mapa nº1. Persoas tituladas residentes en Galicia por provincias .....	48
Mapa nº2. Persoas tituladas residentes en Galicia por concellos .....	48
Mapa nº3. Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas .....	49
Mapa nº4. Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas por provincias .....	49
Mapa nº5. Persoas tituladas residentes no estranxeiro.....	50
Mapa nº6. Lugar do traballo en Galicia por provincias .....	109
Mapa nº7. Lugar do traballo en Galicia por concellos.....	110
Mapa nº8. Lugar do traballo noutras comunidades autónomas.....	111
Mapa nº 9. Lugar do traballo noutras comunidades autónomas por provincias .....	111
Mapa nº 10. Lugar do traballo no estranxeiro .....	112





**Consello Social**  
*Universidade de Vigo*

[observatorio.uvigo.gal](http://observatorio.uvigo.gal)