

# Inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado 2019/2020

INFORME FINAL

Observatorio de Persoas Tituladas  

---

Universidade de Vigo



**Consello Social**  
*Universidade de Vigo*

## **Edita**

Consello Social – Universidade de Vigo

## **Dirección**

Luis Espada Recarey  
*Profesor Emérito*

## **Análise de datos**

Víctor Manuel Martínez Cacharrón  
*Enxeñeiro Industrial*

## **Colaboración**

Natalia Caparrini Marín  
*Vicerreitora de Estudantado e Empregabilidade*

Unidade de Análises e Programas (UAP)

Observatorio de Persoas Tituladas

Universidade de Vigo

Campus Universitario das Lagoas-Marcosende

Edificio Fundación

36310 Vigo

Tlf: 986 812 192

Correo-e: [observatorio.egresados@uvigo.gal](mailto:observatorio.egresados@uvigo.gal)

Páxina Web: <http://observatorio.uvigo.gal/>

*Este documento é propiedade do Consello Social da UVigo.*

*Está permitida a reprodución total ou parcial do documento sempre que se citar o seu título e ao Consello Social como editora.*

## Índice

Introdución .....	19
Estrutura do informe .....	21
Xustificación.....	25
1. Seguimento da inserción laboral.....	25
2. Colaboración coa Vicerreitoría de Estudantado e Empregabilidade .....	26
Obxectivos.....	27
1. Obxectivo principal .....	27
2. Obxectivos específicos .....	27
Metodoloxía.....	31
1. Proceso metodolóxico.....	31
1.1 Elaboración do cuestionario .....	31
1.2 Definición da poboación .....	31
1.3 Difusión do cuestionario .....	36
1.4 Recolla e procesamento de datos.....	36
2. Estrutura do cuestionario.....	37
2.1 Información introdutoria .....	37
2.2 Situación laboral anterior á realización do mestrado.....	37
2.3 Informacións sobre a situación actual .....	37
2.4 Características do emprego actual .....	37
2.5 Valoración do emprego actual.....	38
2.6 Satisfacción co itinerario académico e coa inserción laboral .....	38
2.7 Situación un ano após acabar os estudos na UVigo no curso 2019/2020 .....	38
2.9 Pregunta aberta .....	38
2.8 Esquema do cuestionario .....	38
3. Poboación e mostra .....	39
3.1 Persoas.....	39
3.2 Sexo.....	39
3.3 Campus universitario .....	39
3.4 Ramas de coñecemento .....	40
3.5 Estudos de mestrado .....	40
4. Ficha Técnica .....	42
1. Datos persoais .....	43
1.1 Sexo.....	43
1.2 Lugar de residencia actual.....	43
1.2.1 Persoas tituladas residentes en Galicia .....	43
1.2.1.1 Provincias .....	43
1.2.1.2 Concellos .....	44

1.2.2 Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas .....	44
1.2.2.1 Comunidades autónomas.....	44
1.2.2.2 Provincias .....	45
1.2.3 Persoas tituladas residentes no resto do mundo .....	46
<b>2 Datos académicos.....</b>	<b>47</b>
2.1 Ramas de coñecemento.....	47
2.1.1 Rama de coñecemento segundo o lugar de residencia .....	47
2.2 Campus universitario .....	48
2.2.1 Resultados globais e por sexo.....	48
2.2.2 Campus universitario segundo a rama de coñecemento .....	48
2.3 Estudos de mestrado realizados .....	49
2.3.1 Resultados globais .....	49
2.3.2 Análise por sexo.....	49
2.3.2.1 Estudos de mestrado segundo o sexo .....	49
2.3.2.2 Sexo segundo os estudos de mestrado .....	49
2.3.3 Campus universitario .....	52
2.3.4 Lugar de residencia .....	53
2.4 Perfil de ingreso .....	56
2.4.1 Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado .....	56
2.4.1.1 Resultados globais e por sexo .....	56
2.4.1.2 Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado segundo a rama de coñecemento.....	56
2.4.1.3 Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado segundo os estudos realizados .....	57
2.4.1.4 Tipoloxía das titulacións cursadas previas á realización do mestrado .....	58
2.4.2 Titulación de acceso.....	59
2.4.2.1 Resultados globais e por sexo .....	59
2.4.2.2 Titulación de acceso segundo a rama de coñecemento .....	59
2.4.2.3 Tipo de titulación de acceso segundo a rama de coñecemento .....	59
2.4.2.4 Titulación de acceso segundo a rama de coñecemento do mestrado cursado .....	60
2.4.2.5 Ano de obtención da titulación de acceso .....	60
2.4.3 Universidade de procedencia .....	62
2.4.3.1 Resultados globais e por sexo .....	62
2.4.3.2 Universidade de procedencia segundo a rama de coñecemento .....	62
2.5 Estudos de doutoramento .....	63
2.5.1 Resultados globais e por sexo.....	63
2.5.2 Estudos de doutoramento segundo a rama de coñecemento .....	63
2.5.3. Estudos de doutoramento segundo os estudos de mestrado .....	63

<b>3. Motivacións para realizar o mestrado .....</b>	<b>65</b>
3.1 Resultados globais e por sexo .....	65
3.2 Motivacións segundo a rama de coñecemento .....	65
3.3 Motivacións segundo os estudos de mestrado .....	66
<b>4. Situación laboral anterior á realización do mestrado .....</b>	<b>69</b>
4.1 Experiencia laboral previa á realización do mestrado .....	69
4.1.1 Resultados globais e por sexo .....	69
4.1.2 Experiencia laboral previa segundo a rama de coñecemento .....	69
4.1.3 Experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado .....	69
4.2 Actividade laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado .....	71
4.2.1 Resultados globais e por sexo .....	71
4.2.2 Situación laboral no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento.....	71
4.2.3 Situación laboral no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados .....	71
4.3 Taxa de ocupación no momento de iniciar os estudos de mestrado.....	74
4.3.1 Resultados globais e por sexo .....	74
4.3.2 Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento.....	74
4.3.2.1 Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento por sexo .....	74
4.3.3. Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados .....	74
4.3.3.1 Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados por sexos.....	76
<b>5. Situación actual.....</b>	<b>79</b>
5.1 Situación socio-laboral .....	79
5.1.1 Resultados globais .....	79
5.1.2 Situación socio-laboral actual segundo o sexo .....	80
5.1.3 Situación socio-laboral actual segundo o lugar de residencia .....	80
5.1.3.1 Situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes en Galicia.....	81
5.1.3.1.1 Provincias .....	81
5.1.3.2 Situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas .....	82
5.1.3.3 Situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes no resto do mundo por países.....	83
5.1.4 Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento .....	84
5.1.4.1 Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento por sexo .....	85
5.1.5 Situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado .....	85
5.1.5.1 Situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado por sexo .....	88
5.2 Continúan estudos .....	89
5.2.1 Resultados globais e por sexo .....	89
5.2.2 Continúan estudos segundo o lugar de residencia .....	89
5.2.3 Continúan estudos segundo a rama de coñecemento .....	89

5.2.4	Continúan estudos segundo os estudos realizados .....	89
5.2.5	Continúan estudos segundo o tempo de permanencia .....	91
5.2.6	Tipo de estudos universitarios .....	91
5.2.6.1	Resultados globais e por sexo .....	91
5.2.6.2	Tipo de estudos segundo o lugar de residencia .....	91
5.2.6.3	Tipo de estudos universitarios segundo a rama de coñecemento .....	92
5.2.6.4	Tipo de estudos universitarios segundo os estudos de mestrado .....	92
5.2.7	Universidade onde realiza os estudos .....	93
5.2.7.1	Resultados globais e por sexo .....	93
5.2.7.2	Universidade onde realiza os estudos segundo a rama de coñecemento .....	93
5.2.7.3	Universidade onde realiza os estudos segundo os estudos de mestrado .....	93
5.3	Preparan oposicións .....	95
5.3.1	Resultados globais e por sexo .....	95
5.3.2	Preparan oposicións segundo o lugar de residencia .....	95
5.3.3	Preparan oposicións segundo a rama de coñecemento .....	95
5.3.4	Preparan oposicións segundo os estudos de mestrado .....	95
5.3.5	Tempo de permanencia na preparación de oposicións .....	96
5.4	Tempo de procura de emprego .....	97
5.4.1	Resultados globais e por sexo .....	97
5.4.2	Tempo de procura de emprego segundo o lugar de residencia .....	97
5.6.2.1	Persoas tituladas residentes en Galicia .....	97
5.6.2.2	Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas .....	98
5.6.2.3	Persoas tituladas residentes no resto do mundo .....	98
5.4.3	Tempo de procura de emprego segundo a rama de coñecemento .....	98
5.4.4	Tempo de procura de emprego segundo os estudos de mestrado .....	99
5.5	Experiencia laboral após acabar os estudos de mestrado .....	100
5.5.1	Resultados globais e por sexo .....	100
5.5.2	Experiencia laboral segundo o lugar de residencia .....	100
5.5.3	Experiencia laboral segundo a rama de coñecemento .....	100
5.5.3.1	Experiencia laboral segundo a rama de coñecemento por sexo .....	100
5.5.4	Experiencia laboral segundo os estudos de mestrado .....	101
5.7.4.1	Experiencia laboral segundo os estudos de mestrado por sexo .....	102
5.6	Tempo en arranxar emprego .....	104
5.6.1	Resultados globais e por sexo .....	104
5.6.2	Tempo en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento .....	105
5.6.3	Tempo en arranxar emprego segundo os estudos de mestrado .....	106
<b>6.</b>	<b>Emprego actual .....</b>	<b>113</b>
6.1	Lugar do traballo .....	113
6.1.1	Resultados globais e por sexo .....	113

6.1.2	Persoas tituladas que traballan en Galicia .....	113
6.1.2.1	Provincias .....	113
6.1.2.2	Concellos .....	114
6.1.3	Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas .....	115
6.1.3.1	Comunidades autónomas.....	115
6.1.3.2	Provincias .....	115
6.1.4	Persoas tituladas que traballan no resto do mundo por países .....	116
6.1.5	Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento .....	116
6.1.6	Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado.....	116
6.2	Antigüidade no traballo .....	119
6.2.1	Resultados globais e por sexo.....	119
6.2.2	Antigüidade no posto segundo o lugar do traballo .....	119
6.2.2.1	Persoas tituladas que traballan en Galicia .....	119
6.2.2.2	Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas .....	120
6.2.2.3	Persoas tituladas que traballan no resto do mundo .....	120
6.2.3	Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento.....	121
6.2.3.1	Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento por sexo.....	121
6.2.4	Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado .....	121
6.2.4.1	Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado por sexo .....	123
6.3	Réxime do traballo .....	125
6.3.1	Resultados globais e por sexo.....	125
6.3.2	Modalidade de contratación segundo o lugar do traballo .....	125
6.3.2.1	Persoas tituladas que traballan en Galicia .....	125
6.3.2.1.1	Provincias.....	125
6.3.2.1.2	Concellos.....	125
6.3.2.2	Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas .....	125
6.3.2.3	Persoas tituladas que traballan no resto do mundo .....	126
6.3.3	Réxime de traballo segundo a rama de coñecemento .....	126
6.3.3.1	Réxime do traballo segundo as ramas de coñecemento por sexo.....	126
6.3.4	Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado.....	127
6.3.4.1	Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado por sexo.....	128
6.3.5	Réxime de traballo segundo a antigüidade no posto .....	129
6.4	Tipo de contrato.....	129
6.4.1	Resultados globais e por sexo.....	130
6.4.2	Tipo de contrato segundo o lugar do traballo .....	130
6.4.2.1	Persoas tituladas que traballan en Galicia .....	130
6.4.2.1.1	Provincias.....	130
6.4.2.1.2	Concellos.....	130
6.4.2.2	Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas .....	131

6.4.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo por países .....	131
6.4.3 Tipo de contrato segundo a rama de coñecemento .....	131
6.4.4 Tipo de contrato segundo os estudos de mestrado .....	132
6.4.5 Tipo de contrato segundo a antigüidade no posto .....	134
6.5 Tipo de xornada .....	135
6.5.1 Resultados globais e por sexo .....	135
6.5.2 Tipo de xornada segundo o lugar do traballo .....	135
6.5.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia .....	135
6.5.2.1.1 Provincias .....	135
6.5.2.1.2 Concellos .....	135
6.5.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas .....	135
6.5.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo .....	136
6.5.3 Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento .....	136
6.5.4 Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado .....	137
6.5.5 Tipo de xornada segundo a antigüidade no posto .....	139
6.5.6 Tipo de xornada segundo o tipo de contrato .....	140
6.6 Rama de actividade .....	141
6.6.1 Resultados globais e por sexo .....	141
6.6.2 Rama de actividade segundo o lugar do traballo .....	141
6.6.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia .....	141
6.6.2.1.1 Provincias .....	141
6.6.2.1.2 Concellos .....	141
6.6.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas .....	141
6.6.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo .....	142
6.6.3 Rama de actividade segundo a rama de coñecemento .....	142
6.6.4 Rama de actividade segundo os estudos de mestrado .....	143
6.6.5 Rama de actividade segundo a antigüidade no posto .....	145
6.6.6 Rama de actividade segundo o réxime de traballo.....	146
6.6.7 Rama de actividade segundo o tipo de contrato .....	146
6.6.8 Rama de actividade segundo o tipo de xornada.....	146
6.7 Sector económico.....	148
6.7.1 Resultados globais .....	148
6.7.3 Sector económico segundo o lugar do traballo .....	149
6.7.3.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia .....	151
6.7.3.1.1 Provincias .....	151
6.7.3.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas .....	151
6.7.3.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo por países .....	151
6.7.4 Sector económico segundo a rama de coñecemento .....	151
6.7.5 Sector económico segundo os estudos de mestrado .....	152



6.7.6 Sector económico segundo a antigüidade no posto.....	152
6.7.7 Sector económico segundo o réxime do traballo .....	153
6.7.8 Sector económico segundo o tipo de contrato .....	154
6.7.9 Sector económico segundo o tipo de xornada .....	155
6.7.10 Sector económico segundo a rama de actividade .....	156
6.8 Categoría profesional.....	157
6.8.1 Resultados globais e por sexo.....	157
6.8.2 Categoría profesional segundo o lugar do traballo .....	157
6.8.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia .....	157
6.8.2.1.1 Provincias .....	157
6.8.2.1.2 Concellos.....	158
6.8.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas .....	158
6.8.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo .....	158
6.8.3 Categoría profesional segundo a rama de coñecemento .....	158
6.8.4 Categoría profesional segundo os estudos de mestrado .....	159
6.8.5 Categoría profesional segundo a antigüidade no posto .....	162
6.8.6 Categoría profesional segundo o réxime de traballo .....	162
6.8.7 Categoría profesional segundo o tipo de contrato .....	163
6.8.8 Categoría profesional segundo o tipo de xornada.....	163
6.8.9 Categoría profesional segundo a rama de actividade .....	163
6.8.10 Categoría profesional segundo o sector económico .....	164
6.9 Área funcional de traballo.....	164
6.9.1 Resultados globais e por sexo.....	164
6.9.2 Área funcional de traballo segundo o lugar do traballo .....	166
6.9.3 Área funcional de traballo segundo a rama de coñecemento.....	167
6.9.4 Área funcional de traballo segundo os estudos de mestrado .....	167
6.9.5 Área funcional de traballo segundo a antigüidade no posto.....	167
6.9.6 Área funcional de traballo segundo o réxime de traballo .....	169
6.9.7 Área funcional de traballo segundo o tipo de contrato.....	169
6.9.8 Área funcional de traballo segundo o tipo de xornada .....	170
6.9.9 Área funcional de traballo segundo a rama de actividade .....	171
6.9.10 Área funcional de traballo segundo o sector económico .....	172
6.9.11 Área funcional de traballo segundo a categoría profesional .....	172
6.10 Tamaño da empresa.....	173
6.10.1 Resultados globais e por sexo.....	173
6.10.2 Tamaño da empresa segundo o lugar do traballo .....	173
6.10.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia .....	173
6.10.2.1.1 Provincias.....	173
6.10.2.1.2 Concellos.....	174

6.10.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas .....	174
6.10.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo .....	174
6.10.3 Tamaño da empresa segundo a rama de coñecemento.....	174
6.10.4 Tamaño da empresa segundo os estudos de mestrado .....	175
6.10.5 Tamaño da empresa segundo a antigüidade no posto.....	176
6.10.6 Tamaño da empresa segundo o réxime de traballo .....	177
6.10.7 Tamaño da empresa segundo o tipo de contrato .....	178
6.10.8 Tamaño da empresa segundo o tipo de xornada .....	178
6.10.9 Tamaño da empresa segundo a rama de actividade .....	179
6.10.10 Tamaño da empresa segundo o sector económico .....	179
6.10.11 Tamaño da empresa segundo a categoría profesional.....	180
6.10.12 Tamaño da empresa segundo a área funcional de traballo .....	181
<b>7. Valoración do traballo .....</b>	<b>183</b>
7.1 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados .....	183
7.1.1 Resultados globais e por sexo.....	183
7.1.2 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o lugar do traballo .....	183
7.1.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia .....	183
7.1.2.1.1 Provincias .....	183
7.1.2.1.2 Concellos.....	184
7.1.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas .....	184
7.1.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo .....	184
7.1.3 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a rama de coñecemento .	184
7.1.3.1 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a rama de coñecemento por sexo.....	185
7.1.4 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo os estudos de mestrado .	185
7.1.3.1 Relación entre o traballo actual e os estudos de mestrado por sexo .....	186
7.1.5 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a antigüidade no posto ...	188
7.1.6 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o réxime de traballo.....	188
7.1.7 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o tipo de contrato .....	188
7.1.8 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o tipo de xornada.....	188
7.1.9 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a rama de actividade .....	189
7.1.10 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o sector económico .....	189
7.1.11 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a categoría profesional .	190
7.1.12 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a área funcional de traballo .....	190
7.1.13 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o tamaño da empresa...	191
7.2 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo .....	192
7.2.1 Resultados globais e por sexo.....	192
7.2.2 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o lugar do traballo.....	192

7.2.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia .....	192
7.2.2.1.1 Provincias .....	192
7.2.2.1.2 Concellos .....	192
7.2.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas .....	193
7.2.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo .....	193
7.2.3 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de coñecemento .....	193
7.2.3.1 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de coñecemento por sexo .....	194
7.2.4 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo os estudos de mestrado.....	194
7.2.4.1 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo os estudos de mestrado por sexo .....	195
7.2.5 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a antigüidade no posto.....	196
7.2.6 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o réxime do traballo.....	197
7.2.7 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tipo de contrato .....	197
7.2.8 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tipo de xornada .....	197
7.2.9 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de actividade .....	198
7.2.10 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o sector económico .....	198
7.2.11 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a categoría profesional .....	199
7.2.12 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a área funcional de traballo .....	199
7.2.13 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tamaño da empresa .....	200
7.2.14 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a afinidade dos estudos realizados.....	200
7.3 Satisfacción co traballo actual.....	201
7.3.1 Resultados globais e por sexo .....	201
7.3.2 Satisfacción co traballo actual segundo o lugar do traballo .....	201
7.3.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia .....	201
7.3.2.1.1 Provincias .....	201
7.3.2.1.2 Concellos .....	202
7.3.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas .....	202
7.3.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo .....	202
7.3.3 Satisfacción co traballo actual segundo a rama de coñecemento.....	203
7.3.3.1 Satisfacción co traballo actual segundo a rama de coñecemento por sexo.....	203

7.3.4 Satisfacción co traballo actual segundo os estudos de mestrado .....	204
7.3.4.1 Satisfacción co traballo actual segundo os estudos de mestrado por sexo .....	205
7.3.5 Satisfacción co traballo actual segundo a antigüidade no posto.....	206
7.3.6 Satisfacción co traballo actual segundo o réxime do traballo .....	206
7.3.7 Satisfacción co traballo actual segundo o tipo de contrato.....	207
7.3.8 Satisfacción co traballo actual segundo o tipo de xornada .....	207
7.3.9 Satisfacción co traballo actual segundo a rama de actividade .....	207
7.3.10 Satisfacción co traballo actual segundo o sector económico .....	208
7.3.11 Satisfacción co traballo actual segundo a categoría profesional.....	209
7.3.12 Satisfacción co traballo actual segundo a área funcional de traballo.....	209
7.3.13 Satisfacción co traballo actual segundo o tamaño da empresa .....	209
7.3.14 Satisfacción co traballo actual segundo a relación entre o emprego actual e os estudos realizados.....	210
7.3.15 Satisfacción co traballo actual segundo a relación entre o emprego actual e o nivel académico adquirido na UVigo.....	210
<b>8. Satisfacción co itinerario académico .....</b>	<b>211</b>
8.1 Satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020.....	211
8.1.1 Resultados globais e por sexo.....	211
8.1.2 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento .....	211
8.1.2.1 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento por sexo .....	212
8.1.3 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados.....	212
8.1.3.1 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados por sexo.....	213
8.1.4 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados na UVigo segundo a ocupación actual.....	215
8.1.5 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados na UVigo segundo a experiencia laboral ..	215
8.2 Satisfacción global segundo a realización prácticas externas durante os estudos de mestrado no curso 2019/2020 .....	216
8.2.1 Realización de prácticas externas .....	216
8.2.1.1 Resultados globais e por sexo.....	216
8.2.1.2 Realización de prácticas externas segundo a rama de coñecemento .....	216
8.2.1.3 Realización de prácticas externas segundo os estudos de mestrado .....	216
8.2.2 Satisfacción global cos estudos segundo a realización de prácticas externas .....	218
8.2.2.1 Resultados globais e por sexo .....	218
8.2.2.2. Satisfacción global segundo a rama de coñecemento .....	218
8.2.2.3 Satisfacción global segundo os estudos de mestrado .....	219
8.3 Satisfacción coas competencias adquiridas ao realizar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2019/2020.....	221
8.3.1 Resultados globais e por sexo.....	221
8.3.2 Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento .....	221

8.3.2.1 Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento por sexo .....	221
8.3.3 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado .....	222
8.3.3.1 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado por sexo .....	223
8.3.4 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo a ocupación actual .....	224
8.3.5 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo a experiencia laboral .....	225
8.4 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado realizados na UVigo .....	226
8.4.1 Resultados globais e por sexo .....	226
8.4.2 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a rama de coñecemento .....	226
8.4.2.1 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a rama de coñecemento por sexo .....	226
8.4.3 Recomendaría o mestrado na UVigo segundo os estudos de realizados .....	227
8.4.3.1 Recomendaría o mestrado na UVigo segundo os estudos realizados por sexo .....	228
8.4.4 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a ocupación actual .....	229
8.4.5 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a experiencia laboral .....	230
<b>9. Satisfacción coa inserción laboral.....</b>	<b>231</b>
9.1 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para o desenvolvemento profesional ...	231
9.1.1 Resultados globais e por sexo .....	231
9.1.2 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento .....	231
9.1.2.1 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento por sexo .....	231
9.1.3 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo os estudos realizados.....	232
9.1.3.1 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo os estudos realizados por sexo .....	233
9.1.4 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a ocupación.....	234
9.1.5 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a experiencia laboral.....	235
9.2 Satisfacción coa melloría da inserción laboral .....	236
9.2.1 Resultados globais e por sexo .....	236
9.2.2 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento .....	236
9.2.2.1 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento por sexo .....	236
9.2.3 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado.....	237
9.2.3.1 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado por sexo .....	238
9.2.4 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a ocupación actual .....	239

9.2.5 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a experiencia laboral.....	239
9.3 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral .....	241
9.3.1 Resultados globais e por sexo.....	241
9.3.2 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento .....	241
9.3.2.1 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento por sexo .....	241
9.3.3 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado .....	242
9.3.3.1 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado por sexo .....	243
9.3.4 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a ocupación actual .....	244
9.3.5 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a experiencia laboral .....	244
<b>10. Situación doce meses após finalizar os estudos.....</b>	<b>247</b>
10.1 Situación socio-laboral .....	247
10.1.1 Resultados globais .....	247
10.1.2 Situación socio-laboral segundo o sexo.....	247
10.1.3 Situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento .....	248
10.1.3.1 Situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento por sexo .....	249
10.1.4 Situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado.....	249
10.1.4.1 Situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado por sexo.....	252
10.2 Continuaban estudos .....	253
10.2.1 Resultados globais e por sexo.....	253
10.2.2 Continuaban estudos segundo a rama de coñecemento .....	253
10.2.3 Continuaban estudos segundo os estudos de mestrado.....	253
10.3 Preparaban oposicións.....	256
10.3.1 Resultados globais e por sexo.....	256
10.3.2 Preparaban oposicións segundo a rama de coñecemento.....	256
10.3.3 Preparaban oposicións segundo os estudos de mestrado .....	256
10.4 Lugar do traballo .....	257
10.4.1 Resultados globais e por sexo.....	257
10.4.2 Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento .....	257
10.4.3 Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado.....	257
10.5 Réxime do traballo .....	259
10.5.1 Resultados globais e por sexo.....	259
10.5.2 Réxime do traballo segundo o lugar do traballo.....	259
10.5.3 Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento .....	259
10.5.3.1 Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento por sexo .....	259
10.5.4 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado.....	260
10.5.4.1 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado por sexo.....	261
10.6 Tipo de xornada .....	263

10.6.1 Resultados globais e por sexo .....	263
10.6.2 Tipo de xornada segundo o lugar do traballo .....	263
10.6.3 Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento .....	263
10.6.3.1 Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento por sexo .....	263
10.6.4 Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado .....	264
10.6.4.1 Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado por sexo .....	265
<b>11. Comparativa da inserción laboral actual cos resultados un ano após titularse..</b>	<b>267</b>
11.1 Evolución da situación socio-laboral .....	267
11.1.1 Resultados globais .....	267
11.1.1.1 Transicións na situación do mercado de traballo .....	268
11.1.2 Evolución da situación socio-laboral segundo o sexo .....	268
11.1.2.1 Transicións na situación do mercado de traballo segundo o sexo .....	269
11.1.3 Evolución da situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento .....	269
11.1.3.1 Transicións na situación do mercado de traballo segundo a rama de coñecemento ...	270
11.1.4 Evolución da situación do mercado de traballo segundo os estudos de mestrado .....	270
11.1.4.1 Transicións na situación do mercado de traballo segundo os estudos de mestrado....	272
11.2 Evolución das persoas que continúan estudos .....	273
11.2.1 Resultados globais e por sexo .....	273
11.2.2 Evolución das persoas que continúan estudos segundo a rama de coñecemento .....	274
11.2.3 Evolución das persoas que continúan estudos segundo os estudos de mestrado .....	274
11.3 Evolución das persoas que preparan oposicións .....	276
11.3.1 Resultados globais e por sexo .....	276
11.3.2 Evolución das persoas que preparan oposicións segundo a rama de coñecemento .....	276
11.3.3 Evolución das persoas que preparan oposicións segundo os estudos de mestrado .....	276
11.4 Evolución do lugar do traballo .....	278
11.4.1 Resultados globais e por sexo .....	278
11.4.2 Evolución do lugar do traballo segundo a rama de coñecemento .....	278
11.4.3 Evolución do lugar do traballo segundo os estudos de mestrado .....	278
11.5 Evolución do réxime do traballo .....	281
11.5.1 Resultados globais e por sexo .....	281
11.5.2 Réxime do traballo segundo o lugar do traballo .....	281
11.5.3 Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento .....	281
11.5.4 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado .....	281
11.6 Evolución do tipo de xornada .....	284
11.6.1 Resultados globais e por sexo .....	284
11.6.2 Evolución do tipo xornada segundo o lugar do traballo .....	284
11.6.3 Evolución do tipo de xornada segundo a rama de coñecemento .....	284
11.6.4 Evolución do tipo de xornada segundo os estudos de mestrado .....	284

12. Comparativa dos resultados do curso 2019/2020 cos obtidos no curso 2018/2019 .....	287
12.1 Datos persoais .....	287
12.1.1 Sexo .....	287
12.1.2 Lugar de residencia .....	287
12.2 Datos académicos .....	288
12.2.1 Rama de coñecemento .....	288
12.2.1.1 Rama de coñecemento segundo o sexo .....	288
12.2.2 Estudos de mestrado realizados .....	288
12.2.3 Motivacións para realizar o mestrado .....	290
12.2.3.1 Motivacións segundo a rama de coñecemento .....	290
12.3 Situación laboral anterior á realización do mestrado .....	291
12.3.1 Experiencia laboral previa á realización do mestrado .....	291
12.3.1.1 Experiencia laboral previa segundo o sexo .....	291
12.3.1.2 Experiencia laboral previa segundo a rama de coñecemento .....	291
12.3.1.3 Experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado .....	291
12.3.2 Actividade laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado .....	293
12.3.2.1 Situación laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado segundo o sexo .....	293
12.3.2.2 Situación laboral no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento .....	293
12.3.2.3 Situación laboral no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados .....	294
12.4 Situación actual .....	296
12.4.1 Situación do mercado de traballo .....	296
12.4.2 Taxa de ocupación .....	296
12.4.2.1 Taxa de ocupación segundo o sexo .....	296
12.4.2.2 Taxa de ocupación segundo o lugar de residencia .....	296
12.4.2.3 Taxa de ocupación segundo a rama de coñecemento .....	296
12.4.2.4 Taxa de ocupación segundo os estudos de mestrado .....	297
12.4.3 Taxa de desemprego .....	298
12.4.3.1 Taxa de desemprego segundo o sexo .....	298
12.4.3.2 Taxa de desemprego segundo o lugar de residencia .....	298
12.4.3.3 Taxa de desemprego segundo a rama de coñecemento .....	299
12.4.3.4 Taxa de desemprego segundo os estudos de mestrado .....	299
12.4.4 Taxa de inactividade .....	300
12.4.4.1 Taxa de inactividade segundo o sexo .....	300
12.4.4.2 Taxa de inactividade segundo o lugar de residencia .....	301
12.4.4.3 Taxa de inactividade segundo a rama de coñecemento .....	301
12.4.4.4 Taxa de inactividade segundo os estudos de mestrado .....	301
12.4.5 Cursa estudos universitarios .....	303



12.4.6 Prepara oposicións .....	303
12.5 Procura de emprego .....	304
12.5.1 Tempo de procura de emprego .....	304
12.5.1.1 Tempo de procura de emprego segundo o sexo .....	304
12.5.1.2 Tempo de procura de emprego segundo a rama de coñecemento .....	304
12.5.1.3 Tempo de procura de emprego segundo os estudos de mestrado.....	304
12.5.2 Tempo en atopar emprego .....	305
12.5.2.1 Tempo en atopar emprego segundo o sexo.....	305
12.5.2.2 Tempo de atopar emprego segundo a rama de coñecemento .....	306
12.5.2.3 Tempo de atopar emprego segundo os estudos de mestrado .....	306
12.6 Emprego actual .....	308
12.6.1 Lugar do traballo.....	308
12.6.1.1 Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento.....	308
12.6.1.2 Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado .....	308
12.6.2 Modalidade de contratación .....	311
12.6.2.1 Modalidade de contratación segundo o sexo .....	311
12.6.2.2 Modalidade de contratación segundo o lugar do traballo .....	311
12.6.2.3 Modalidade de contratación segundo a rama de coñecemento .....	311
12.6.2.4 Modalidade de contratación segundo os estudos de mestrado .....	311
12.6.3 Tipo de contrato .....	314
12.6.3.1 Tipo de contrato segundo o sexo .....	314
12.6.3.2 Tipo de contrato segundo o lugar do traballo.....	314
12.6.3.3 Tipo de contrato segundo a rama de coñecemento .....	314
12.6.3.4 Tipo de contrato segundo os estudos de mestrado .....	315
12.6.4 Categoría profesional.....	317
12.6.4.1 Categoría profesional segundo o sexo .....	317
12.6.4.2 Categoría profesional segundo a rama de coñecemento .....	317
12.6.4.3 Categoría profesional segundo os estudos de mestrado .....	317
12.7 Valoración do traballo.....	320
12.7.1 Relación entre o emprego e os estudos realizados .....	320
12.7.1.1 Relación entre o emprego e os estudos realizados segundo o sexo .....	320
12.7.1.2 Relación entre o emprego e os estudos realizados segundo a rama de coñecemento	320
12.7.1.3 Relación entre o emprego e os estudos realizados segundo os estudos de mestrado.	320
12.7.2 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo.....	323
12.7.2.1 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o sexo ..	323
12.7.2.2 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de coñecemento.....	323
12.7.2.3 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo os estudos de mestrado .....	323

12.8 Satisfacción co itinerario académico.....	326
12.8.1 Nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo .....	326
12.8.1.1 Nivel de satisfacción global cos estudos de grao realizados na UVigo segundo a rama de coñecemento.....	326
12.8.1.2 Nivel de satisfacción global cos estudos de grao realizados na UVigo segundo os estudos de mestrado.....	326
12.8.2 Recomendaría os estudos de grao realizados na UVigo.....	328
12.8.2.1 Recomendaría os estudos de grao realizados na UVigo segundo a rama de coñecemento.....	328
12.8.2.2 Recomendaría os estudos de grao realizados na UVigo segundo os estudos de mestrado .....	328
<b>13. Conclusións.....</b>	<b>331</b>
12.1 Datos persoais e académicos .....	331
12.2 Experiencia laboral previa .....	331
12.3 Situación socio-laboral actual .....	331
12.4 Procura de emprego .....	332
12.5 Emprego actual .....	332
12.6 Valoración do traballo actual .....	333
12.7 Satisfacción co itinerario académico.....	333
12.8 Satisfacción coa inserción laboral .....	334
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>335</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>337</b>
Anexo 1: Cuestionario aplicado .....	339
Anexo 2: Mensaxes de presentación do cuestionario .....	345
Anexo 3: Distribución das titulacións por rama de coñecemento .....	348
Anexo 4: Titulacións de acceso aos estudos de mestrado .....	350
Anexo 5: Localización das universidades en que se realizaron os estudos de acceso ao mestrado .....	353
Anexo 6: Situación do mercado de traballo actual segundo os estudos de mestrado realizados por sexo .....	354
Anexo 7: Situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado realizados por sexo .....	355
Anexo 8: Estudos realizados no momento actual segundo o mestrado realizado .....	359
Anexo 9: Tempo medio de antigüidade (en meses) das persoas tituladas que traballan noutras Comunidades autónomas por provincias .....	360
Anexo 10: Réxime de traballo das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos .....	361
Anexo 11: Tipo de contrato dos titulados/as que traballan en Galicia por concellos.....	362
Anexo 12: Tipo de xornada dos titulados/as que traballan en Galicia por concellos .....	363
Anexo 13: Rama de actividade en Galicia por concellos .....	364
Anexo 14: Sector económico noutras comunidades autónomas .....	365
Anexo 15: Sector económico no resto do mundo por países .....	366
Anexo 16: Ramas de coñecemento segundo o sector económico .....	367

Anexo 17: Sector económico segundo dos estudos de mestrado realizados .....	368
Anexo 18: Sector económico segundo a antigüidade no posto .....	373
Anexo 19: Antigüidade no posto segundo o sector económico .....	374
Anexo 20: Sector económico segundo o réxime do traballo .....	375
Anexo 21: Sector económico segundo o tipo de contrato.....	376
Anexo 22: Sector económico segundo a rama de actividade .....	377
Anexo 23: Rama de actividade segundo o sector económico.....	378
Anexo 24: Categoría profesional en Galicia por concellos .....	379
Anexo 25: Departamento en Galicia por provincias .....	380
Anexo 26: Departamento noutras comunidades autónomas.....	381
Anexo 27: Departamento no resto do mundo por países.....	382
Anexo 28: Departamento segundo a rama de coñecemento .....	383
Anexo 29: Departamento segundo os estudos de mestrado.....	384
Anexo 30: Rama de actividade segundo o departamento .....	389
Anexo 31: Departamento segundo o sector económico .....	390
Anexo 32: Sector económico segundo o departamento.....	392
Anexo 33: Departamento segundo a categoría profesional .....	394
Anexo 34: Tamaño da empresa en Galicia por concellos.....	395
Anexo 35: Sector económico segundo o tamaño da empresa.....	396
Anexo 36: Departamento segundo o tamaño da empresa .....	397
Anexo 37: Adecuación temática do emprego en Galicia por concellos .....	398
Anexo 38: Sobrecualificación en Galicia por concellos .....	399
Anexo 39: Satisfacción co traballo en Galicia por concellos .....	400
Anexo 40: Satisfacción global co mestrado realizado segundo a realización de prácticas .....	401
Anexo 41: Situación socio-laboral un ano após titularse segundo a rama de coñecemento por sexo	403
Anexo 42: Situación do mercado de traballo un ano após titularse segundo os estudos de mestrado por sexo.....	404
Anexo 43: Situación socio-laboral un ano após titularse segundo os estudos de mestrado por sexo	406
Anexo 44: Transicións na situación socio-laboral no período avaliado .....	410
Anexo 45: Transicións na situación socio-laboral no período avaliado por sexo.....	411
Anexo 46: Índice de cadros .....	412
Anexo 47: Índice de mapas .....	423



## Introdución

Desde a súa creación e posta en marcha polo Consello Social da Universidade de Vigo no ano 2016<sup>1</sup>, o Observatorio de Persoas Tituladas realiza un seguimento periódico da poboación titulada da UVigo. Nos estudos realizados son analizadas as valoracións dos antigos estudantes sobre a súa experiencia académica e profesional, fornecendo informacións da percepción existente sobre a formación adquirida na universidade e sobre a súa situación laboral actual.

Nese labor de seguimento e de contacto coas persoas tituladas insírese a elaboración e realización periódica de informes de resultados dos estudos e enquisas encamiñadas ao antigo alumnado como o que se presenta nesta ocasión: *Estudo da inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado Universitario no curso 2019/2020*, complementando a serie de estudos de inserción laboral da poboación titulada da UVigo iniciada no ano 2013 coa publicación do *Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da UVigo. Promocións de 2006 e 2007*, *Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da UVigo. Promocións de 2008 e 2009* (2014), *Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da UVigo. Promocións de 2005-2010* (2015) e do *Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da UVigo (1990-2015)* (2018) e, máis recentemente no ano 2022, do *Estudo da inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado Universitario no curso 2018/2019*.

Neste Informe Final, preséntanse os resultados obtidos na enquisa autoaplicada, realizada á poboación titulada no curso académico 2019/2020 entre outubro e novembro de 2022, aproximadamente aos vinte e seis meses após finalizar os estudos oficiais de mestrado universitario na UVigo.

O universo obxecto de estudo está constituído pola poboación universitaria titulada en estudos de mestrado universitario.

---

<sup>1</sup> Por acordo da súa Comisión de Actividades e Servizos de 3/2/2016, ratificado polo Pleno do Consello Social de 29/4/2016.



## Estrutura do informe

En primeiro lugar, a Introducción e Xustificación deste informe expoñen os motivos e antecedentes sobre a necesidade da realización deste estudo de inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado no curso 2019/2020.

Logo a seguir son fixados o obxectivo principal e específicos deste estudo de seguimento da empregabilidade.

A seguinte epígrafe define a metodoloxía utilizada para a realización deste estudo; isto é, o procedemento seguido para a elaboración do cuestionario aplicado e a definición da súa estrutura, o perfil dos titulados/as en estudos de mestrado da UVigo no curso 2019/2020 e a ficha das características técnicas.

O cerne do estudo consiste na análise pormenorizada dos resultados da enquisa de inserción laboral aplicada en que, para alén de múltiples comentarios sobre os resultados obtidos en función de diferentes variábeis de segmentación (entre as cales, o sexo, rama de coñecemento e estudos de mestrado realizados), incorpora 457 cadros, 47 anexos e 10 mapas.

A análise dos resultados estrutúrase en doce apartados. No primeiro deles realízase un perfil da mostra a partir dos datos persoais, nomeadamente o sexo e lugar de residencia actual. Logo a seguir é elaborado un perfil académico a partir dos datos da formación académica das persoas tituladas: ramas de coñecemento, campus universitario, estudos de mestrado realizados, perfil de ingreso e estudos de doutoramento. Estes dous primeiros apartados contribúen para unha caracterización da mostra obtida. O apartado terceiro avalía as motivacións principais referidas para realizar os estudos de mestrado na UVigo.

Os apartados cuarto e quinto avalían a situación laboral en dous momentos diferenciados: mentres que o apartado cuarto aborda a experiencia laboral previa á realización do mestrado e a taxa de ocupación no momento de realizar o mestrado, o apartado quinto incorpora unha análise pormenorizada da situación actual; isto é, no momento de responder a enquisa, no que respecta á situación socio-laboral en aspectos como a proporción de persoas tituladas que continúan estudos, preparan oposicións, o

tempo de procura de emprego, a experiencia laboral após acabar o mestrado no curso 2019/2020 e o tempo en arranxar emprego.

No sexto, para as persoas tituladas que traballaban no momento de responder a enquisa, son descritas as características do emprego actual en función de variábeis como o lugar do traballo, antigüidade, réxime de traballo (ou modalidade de contratación), tipo de contrato, tipo de xornada, rama de actividade, sector económico, categoría profesional, área funcional, tamaño da empresa/entidade e rotación laboral.

O sétimo apartado avalía a valoración do traballo actual con base en tres indicadores: a adecuación temática do emprego actual a respecto dos estudos realizados na UVigo, a relación entre as exixencias das funcións profesionais desenvolvidas e o nivel académico adquirido na UVigo e a satisfacción global co posto de traballo actual.

O oitavo apartado aborda a satisfacción co itinerario académico a partir de tres perspectivas: satisfacción global cos estudos de mestrado realizados, coas competencias adquiridas e se recomendaría eses estudos obtidos na UVigo.

O nono apartado avalía a satisfacción coa inserción laboral a partir de tres indicadores: a contribución dos estudos de mestrado a desenvolver a profesión, a melloría na inserción laboral e o nivel socio-laboral.

O décimo apartado avalía a situación laboral un ano despois de finalizar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2019/2020 no tocante á situación socio-laboral, porcentaxe que continuaba estudos e/ou preparaba oposicións, as taxas de ocupación e de desemprego, o lugar do traballo, o réxime do traballo e o tipo de xornada.

O décimo primeiro apartado inclúe unha comparativa da situación socio-laboral actual coa situación un ano após obter o título de mestrado relativamente ás variábeis avaliadas no apartado anterior.

O décimo segundo e último apartado aborda a comparativa dos principais resultados do estudo de inserción laboral do curso 2019/2020 cos obtidos no curso 2018/2019.



Finalmente, a última parte deste Informe Final recolle, a modo de resumo executivo, as principais conclusións que se poden tirar deste estudo de inserción laboral das persoas tituladas en estudos de mestrado universitario da promoción 2019/2020.



## Xustificación

A elaboración deste informe prodúcese ao abrigo do acordo da Comisión de Actividades e Servizos do Consello Social de 4/10/2022 (ratificado polo acordo do Pleno de 20 de outubro de 2022) de aprobar a realización dun estudo sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de grao e mestrado na promoción de 2019/2020, solicitado pola Vicerreitoría de Estudantado e Empregabilidade a pedido da Unidade de Análises e Programas (UAP) da UVigo.

A realización desta actividade permite dar continuidade, retomada no curso 2018/2019 por remesas anuais, ao estudo do seguimento da inserción laboral realizado polo Observatorio de Persoas Tituladas, o que nesta ocasión foi tamén posíbel grazas á colaboración coa Vicerreitoría de Estudantado e Empregabilidade na fixación dun protocolo de obtención de consentimentos explícitos das promocións máis recentes de antigos estudantes.

### 1. Seguimento da inserción laboral

A necesidade de realizar esta actividade de seguimento da inserción laboral é derivada do cumprimento das disposicións normativas dos RD 1393/2007 e RD 861/2010, cuxo apartado 9.3 do Anexo I establece que os títulos de grao e mestrado universitario deberán contar con “procedementos de análise da inserción laboral das persoas tituladas e da satisfacción coa formación recibida e no seu caso a súa incidencia na revisión e mellora do título”.

A última actualización de 10/3/2021 da Guía de Apoio para a elaboración da Memoria de verificación de Títulos Universitarios oficiais (Grao e Mestrado Universitario) da ANECA establece no seu apartado 9.4 que as universidades deben deseñar “o procedemento que permita medir, analizar e utilizar os resultados sobre a inserción laboral das futuras persoas tituladas e da medición da satisfacción coa formación recibida”.

Segundo as exixencias de calidade, as universidades deben describir “os métodos dispoñibles para a recollida desta información, definir a frecuencia e o modo de recompilación, a análise dos datos obtidos e a utilización dos resultados da análise, para lograr a mellora do novo plano de estudos”.

Alén diso, as últimas clasificacións nacionais e internacionais dos rankings universitarios exixen que as universidades contén con información actualizada sobre a inserción laboral dos antigos estudantes polo que a disposición de datos actualizados sobre este asunto permitirá unha mellora do posicionamento da UVigo nestas clasificacións.

## 2. Colaboración coa Vicerreitoría de Estudantado e Empregabilidade

A partir da entrada en vigor do Regulamento Xeral de Protección de Datos (RGPD) a 25/5/2018 é preciso un consentimento explícito previo dos antigos estudantes para poder enviarlles enquisas sobre inserción laboral.

Por ese motivo e para dar continuidade ao seguimento da inserción laboral das novas promocións incorporadas ao mercado de traballo, en decembro de 2018 o Observatorio solicitou ao Equipo de Goberno da UVigo que implantase, no momento en que os recién titulados solicitasen o título, un documento de consentimento para formar parte da Base de Datos do Observatorio. En consecuencia, a Vicerreitoría de Estudantado e Empregabilidade<sup>2</sup> implementou un Documento de Consentimento Explícito destinado aos recém titulados para que, no momento de solicitar o título académico, cedesen os seus datos de contacto tanto de forma presencial como telemática.

A 11-12 de maio de 2021 a Vicerreitoría de Estudantado e Empregabilidade remitía ao Observatorio o listado de 7838 antigos estudantes das promocións de 2018/2019 e 2019/2020 que deran o seu consentimento a formar parte da súa Base de Datos.

A disposición de información actualizada sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo permitirá que a institución poda dar resposta aos requirimentos sobre empregabilidade das diferentes clasificacións universitarias nacionais e internacionais, quer a nivel global, quer por tipoloxía de estudos, quer por titulacións.

---

<sup>2</sup> Designación da Vicerreitoría de Captación de Alumnado, Estudantes e Extensión Universitaria entre 2018-2022.

## Obxectivos

A seguir son definidos o obxectivo principal e específicos deste estudo elaborado polo Observatorio de Persoas Tituladas coa colaboración do Consello Social da UVigo a partir da análise dos resultados da enquisa autoaplicada sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado universitario no curso académico 2019/2020.

### 1. Obxectivo principal

O obxectivo principal deste estudo consiste na obtención de información actualizada, fiable e útil sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado universitario na promoción 2019/2020 e coñecer as condicións laborais no traballo actual. Alén diso, tamén se inquiriu pola situación socio-laboral aos doce meses de finalizar os seus estudos na UVigo e no momento de iniciar os estudos de mestrado.

### 2. Obxectivos específicos

Este estudo de inserción laboral visa obter información sobre os seguintes aspectos:

- Analizar os resultados obtidos na enquisa sobre o perfil persoal:
  - Sexo
  - Lugar de residencia
- Analizar os resultados obtidos na enquisa sobre o perfil académico e situación socio-laboral en función das seguintes variábeis de segmentación:
  - Ramas de coñecemento
  - Estudos de mestrado universitario
  - Titulacións e universidades de procedencia
  - Motivacións principais para cursar os estudos de mestrado
  - Realización de prácticas profesionais ofertadas nos estudos de mestrado
- Experiencia laboral anterior á realización do mestrado.
- Actividade laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado.
- Determinar as condicións laborais no traballo actual atendendo ás seguintes variábeis de segmentación:
  - Lugar do traballo: Galicia, outra comunidade autónoma e resto do mundo
  - Rama de actividade: empresa privada, ámbito público e entidades sen ánimo de lucro
  - Sector económico: actividades físico/deportivas, actividades inmobiliarias, actividades profesionais (avogacía, tradutor/a, artista...), aeroespacial,

alimentación/industria alimentar, automoción; banca, servizos financeiros e seguros, comercio<sup>3</sup>, construción, consultoría, cultura e entretemento, defensa e seguranza, enerxía e utilities, ensino/docencia, enxeñaría, farmacéutico; industria química, plástico, vidro e envases, investigación/actividades científicas; loxística, transporte e distribución, madeira, medios de comunicación/audiovisuais, metalurxia e eléctrico, minaría; papel, gráficas, edición e reprodución, sanitario/saúde, sector primario<sup>4</sup>, servizos a empresas, servizos da Administración Pública, servizos informáticos, servizos sociais/outras actividades sociais, telecomunicacións/IT, téxtil e confección, turismo e restauración/HORECA e xestión ambiental

- Área funcional de traballo ou departamento: administración e finanzas, atención ao cliente/usuario, calidade, compras, dirección xeral, enxeñaría e construción, formación e ensino, I+D+i, informática e tecnoloxía, loxística e almacén, sen áreas funcionais diferenciadas no seo da empresa/entidade, prevención e saúde, produción, recursos humanos, servizos, vendas/marketing e xestión de proxectos
- Categoría profesional: directivo/a, mando intermedio, técnico/a cualificado/a e empregado/a non cualificado/a
- Tamaño da empresa/entidade: empresa individual<sup>5</sup>, microempresa, pequena empresa, mediana empresa e grande empresa
- A percepción das persoas tituladas sobre o emprego actual e a súa relación cos estudos realizados na UVigo
  - Grao de satisfacción global co seu emprego
  - Adecuación temática entre emprego e estudos realizados
  - Sobrecualificación
- Medición da satisfacción das persoas tituladas cos estudos oficiais de mestrado da UVigo no curso 2019/2020
  - Satisfacción global cos estudos de mestrado realizados, coas competencias adquiridas e sobre se recomendaría a realización destes estudos
  - Satisfacción coa empregabilidade e inserción laboral relativamente á capacitación para desenvolver a carreira profesional, a súa contribución á inserción laboral e a mellora do nivel socio-laboral.

---

<sup>3</sup> Inclúe comercio grosista e retalista.

<sup>4</sup> Agricultura, gandería, caza e pesca.

<sup>5</sup> Autoemprego ou traballador/a autónomo/a sen empregados.

- Manter unha comunicación coas promocións recentes do antigo alumnado da UVigo de cara a actualizar e ampliar a Base de Datos do Observatorio coa información máis recente nos ámbitos académico e profesional das persoas tituladas.
- Analizar de forma específica a situación do mercado de traballo e da empregabilidade das persoas tituladas nunha promoción que se inseriu no mercado de traballo nun ano, 2020, marcado por unha crise sanitaria con repercusións económicas e sociais derivadas da pandemia de Covid-19.

A análise destas dimensións permite obter unha radiografía do perfil das persoas tituladas, incidindo en aspectos relevantes como a traxectoria académica, o acceso ao mercado de traballo e a situación socio-laboral actual.





## Metodoloxía

Esta parte detalla os pasos implementados para a elaboración deste informe sobre a inserción laboral das persoas tituladas en estudos de mestrado universitario no curso académico 2019/2020 relativamente ao proceso metodolóxico, estrutura do cuestionario aplicado, definición da poboación e mostra, ben como a ficha técnica.

### 1. Proceso metodolóxico

#### 1.1 Elaboración do cuestionario

O cuestionario aplicado neste estudo non difire do empregado no estudo de inserción laboral realizado polo Observatorio de Persoas Tituladas ás persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado no curso 2018/2019.

Así sendo, a referencia bibliográfica alicérase, con adaptacións, nos cuestionarios aplicados tanto no “Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da UVigo (1990-2015)” como nos tres traballos de seguimento do impacto laboral da pandemia de Covid-19 nas persoas tituladas da UVigo realizados entre 2020-2021. Alén diso, tamén foron levadas en conta enquisas semellantes aplicadas por outras institucións, entidades e organizacións, nomeadamente a ACSUG<sup>6</sup>. Relativamente á medición da satisfacción global cos estudos de mestrado, empregabilidade e inserción laboral foi aplicado o cuestionario aprobado pola Comisión de Calidade da Eido (Escola Internacional de Doutoramento da UVigo) para a medición da satisfacción dos programas de doutoramento da UVigo. Todos os ítems do cuestionario aplicado pódense consultar no Anexo 1.

Unha vez deseñado, o cuestionario autoaplicado, realizado a partir da tecnoloxía de Microsoft Forms, un servizo de O365 A1 para educación coa licenza correspondente asignada pola UVigo, foi distribuído por correo electrónico entre os titulados/as da UVigo en estudos de mestrado no curso 2019/2020 que deran o seu consentimento explícito para formar parte da Base de Datos do Observatorio. O formulario foi inserido na Web institucional do Observatorio o 4 de outubro de 2022<sup>7</sup>.

#### 1.2 Definición da poboación

Durante o curso académico de 2019/2020 a UVigo emitiu un total de 1142 títulos de mestrado a 1141 persoas. O número de persoas tituladas da UVigo no curso académico 2019/2020 determina a poboación obxecto de análise deste estudo. A diferenza entre o número de títulos emitidos e de persoas tituladas ven dada pola existencia de unha persoa que obtivo dous títulos no mesmo curso.

O Cadro nº1 mostra, para cada titulación, centro e campus os títulos de mestrado emitidos no curso académico 2019/2020.

---

<sup>6</sup> Cuestionarios aplicados no “Estudo da inserción laboral dos titulados en Másteres do Sistema Universitario de Galicia. 2012-2013” (EIL1213), ben como no resumo executivo do EILMásteres1314.

<sup>7</sup> <http://observatorio.uvigo.gal/enquisas-de-insercion-laboral-curso-2019/2020/>

Cadro nº1. Títulos emitidos da UVigo no curso 2019/2020

Mestrado	Centro	Títulos emitidos
<b>Ourense</b>		
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	Facultade de Ciencias	17
Nutrición	Facultade de Ciencias	15
Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade	Facultade de Historia	2
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	Facultade de Historia	16
Avogacía	Facultade de Dereito	14
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo	12
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo	17
Xestión Empresarial do Deporte	Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo	13
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	Facultade de Educación e Traballo Social	17
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	Facultade de Educación e Traballo Social	24
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	Facultade de Educación e Traballo Social	76
Enxeñaría Informática	Escola Superior de Enxeñaría Informática	4
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo	6
<b>Pontevedra</b>		
Arte Contemporánea	Facultade de Belas Artes	3
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	22
Deseño e Dirección Creativa en Moda	Facultade de Belas Artes	12
Dirección de Arte en Publicidade	Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	21
Dirección Integrada de Proxectos	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	2
Dirección Pública e Liderado Institucional	Facultade de CC. Sociais e da Comunicación	13
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	15
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	11
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	Facultade de Belas Artes	13
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	34
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	47
<b>Vigo</b>		
Acuicultura	Facultade de Bioloxía	10
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	16
Avogacía	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	41
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	Facultade de Bioloxía	8

<b>Bioloxía Mariña</b>	Facultade de Bioloxía	9
<b>Bioteconoloxía Avanzada</b>	Facultade de Bioloxía	13
<b>Ciberseguridade</b>	Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	4
<b>Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca</b>	Facultade de Química	21
<b>Comercio Internacional</b>	Escola Universitaria de Estudos Empresariais	45
<b>Dirección de PEMES</b>	Escola Universitaria de Estudos Empresariais	14
<b>Dirección e Administración de Empresas</b>	Instituto de Educación Superior Intercontinental da Empresa (IESIDE)	36
<b>Energía e Sustentabilidade</b>	Escola de Enxeñaría Industrial	14
<b>Enxeñaría da Automoción</b>	Escola de Enxeñaría Industrial	23
<b>Enxeñaría de Minas</b>	Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía	10
<b>Enxeñaría de Organización</b>	Escola de Enxeñaría Industrial	3
<b>Enxeñaría de Telecomunicación</b>	Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	17
<b>Enxeñaría Industrial</b>	Escola de Enxeñaría Industrial	33
<b>Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións</b>	Facultade de Filoloxía e Tradución	3
<b>Finanzas</b>	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	19
<b>Investigación Química e Química Industrial</b>	Facultade de Química	9
<b>Lingüística Aplicada</b>	Facultade de Filoloxía e Tradución	5
<b>Matemática Industrial</b>	Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	3
<b>Mecatrónica</b>	Escola de Enxeñaría Industrial	20
<b>Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social</b>	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	26
<b>Neurociencia</b>	Facultade de Bioloxía	4
<b>Oceanografía</b>	Facultade de Ciencias do Mar	13
<b>Prevenção de Riscos Laborais</b>	Escola de Enxeñaría Industrial	36
<b>Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas</b>	Facultade de Bioloxía	162
<b>Química Teórica e Modelización Computacional</b>	Facultade de Química	1
<b>Técnicas Estatísticas</b>	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	2
<b>Tradución Multimedia</b>	Facultade de Filoloxía e Tradución	31
<b>Tradución para a Comunicación Internacional</b>	Facultade de Filoloxía e Tradución	17
<b>Xenómica e Xenética</b>	Facultade de Bioloxía	10
<b>Xestión do Desenvolvemento Sustentábel</b>	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	16
<b>Xestión e Dirección Laboral</b>	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	22

Porén, os destinatarios da enquisa autoaplicada non foron as persoas tituladas referidas no Cadro nº2, senón os que previamente deran o seu consentimento explícito para formar parte da Base de Datos do Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo.

Cadro nº2. Persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2019/2020 rexistradas na Base de Datos do Observatorio

Mestrado	Centro	Títulos emitidos
<b>Ourense</b>		
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	Facultade de Ciencias	17
Nutrición	Facultade de Ciencias	18
Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade	Facultade de Historia	2
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	Facultade de Historia	16
Avogacía	Facultade de Dereito	14
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo	12
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo	17
Xestión Empresarial do Deporte	Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo	13
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	Facultade de Educación e Traballo Social	17
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	Facultade de Educación e Traballo Social	24
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	Facultade de Educación e Traballo Social	77
Enxeñaría Informática	Escola Superior de Enxeñaría Informática	4
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo	6
<b>Pontevedra</b>		
Arte Contemporánea	Facultade de Belas Artes	3
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	23
Deseño e Dirección Creativa en Moda	Facultade de Belas Artes	16
Dirección de Arte en Publicidade	Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	29
Dirección Integrada de Proxectos	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	2
Dirección Pública e Liderado Institucional	Facultade de CC. Sociais e da Comunicación	13
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	15
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	11
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	Facultade de Belas Artes	13
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	35
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	47
<b>Vigo</b>		
Acuicultura	Facultade de Bioloxía	10
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	16
Avogacía	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	41
Biodiversidade Terrestre: Caracterización,	Facultade de Bioloxía	9

<b>Conservación e Xestión</b>		
<b>Bioloxía Mariña</b>	Facultade de Bioloxía	9
<b>Bioteconoloxía Avanzada</b>	Facultade de Bioloxía	13
<b>Ciberseguridade</b>	Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	5
<b>Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca</b>	Facultade de Química	21
<b>Comercio Internacional</b>	Escola Universitaria de Estudos Empresariais	45
<b>Dirección de PEMES</b>	Escola Universitaria de Estudos Empresariais	16
<b>Dirección e Administración de Empresas</b>	Instituto de Educación Superior Intercontinental da Empresa (IESIDE)	36
<b>Enerxía e Sustentabilidade</b>	Escola de Enxeñaría Industrial	16
<b>Enxeñaría da Automoción</b>	Escola de Enxeñaría Industrial	23
<b>Enxeñaría de Minas</b>	Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía	10
<b>Enxeñaría de Organización</b>	Escola de Enxeñaría Industrial	3
<b>Enxeñaría de Telecomunicación</b>	Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	17
<b>Enxeñaría Industrial</b>	Escola de Enxeñaría Industrial	45
<b>Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións</b>	Facultade de Filoloxía e Tradución	5
<b>Finanzas</b>	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	22
<b>Investigación Química e Química Industrial</b>	Facultade de Química	9
<b>Lingüística Aplicada</b>	Facultade de Filoloxía e Tradución	5
<b>Matemática Industrial</b>	Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	3
<b>Mecatrónica</b>	Escola de Enxeñaría Industrial	22
<b>Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social</b>	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	26
<b>Neurociencia</b>	Facultade de Bioloxía	4
<b>Oceanografía</b>	Facultade de Ciencias do Mar	13
<b>Prevenção de Riscos Laborais</b>	Escola de Enxeñaría Industrial	36
<b>Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas</b>	Facultade de Bioloxía	164
<b>Química Teórica e Modelización Computacional</b>	Facultade de Química	1
<b>Técnicas Estatísticas</b>	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	2
<b>Tradución Multimedia</b>	Facultade de Filoloxía e Tradución	34
<b>Tradución para a Comunicación Internacional</b>	Facultade de Filoloxía e Tradución	19
<b>Xenómica e Xenética</b>	Facultade de Bioloxía	12
<b>Xestión do Desenvolvemento Sustentábel</b>	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	20
<b>Xestión e Dirección Laboral</b>	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	23

### 1.3 Difusión do cuestionario

O cuestionario aplicado foi difundido por varias vías:

A principal, a través dun mailing masivo aos enderezos de correo electrónico das persoas tituladas en estudos de mestrado universitario no curso académico 2019/2020 rexistradas na Base de Datos do Observatorio e fornecidos pola Vicerreitoría de Estudantado e Empregabilidade da UVigo.

O corpo da mensaxe de correo electrónico en que se solicitaba a colaboración con esta iniciativa contiña un texto de presentación (ver Anexo 2) asinado polo director do Observatorio, no que se expuñan os obxectivos deste estudo e se encoraxaba a participar nesta iniciativa do Observatorio. As mensaxes enviadas incluían a ligazón de acceso ao cuestionario. De acceso simple e directo, unha vez preenchido, a información recibida era transferida instantaneamente para unha folla de cálculo de acceso restrinxido ao persoal técnico de apoio do Observatorio.

Outra vía de difusión foron os medios telemáticos cos que conta o Observatorio, a Páxina Web, onde se habilitou unha entrada específica, e as nosas Redes Sociais, nomeadamente a Páxina de LinkedIn<sup>8</sup> e o Canal de Youtube<sup>9</sup>, onde foi creada a lista de reprodución “Inserción laboral 2019/2020”.

Para facilitar a participación na enquisa foi elaborado un vídeo-guía<sup>10</sup> para acceder de antemán, e en menos de tres minutos, ás preguntas do formulario aplicado.

Para que a taxa de resposta fose o máis alta posíbel, foron enviadas periodicamente mensaxes por correo electrónico a fin de lembrar a importancia da súa participación no estudo. Así sendo, para alén do envío inicial<sup>11</sup>, fixéronse dúas reiteracións<sup>12</sup>, excluindo de cada unha delas as persoas que responderan a enquisa. De xeito excepcional foi preciso realizar unha terceira reiteración<sup>13</sup> a fin de mellorar a taxa de resposta das titulacións en que se valorou que non estaban garantidos uns mínimos de representatividade.

O envío dos correos electrónicos viuse condicionado pola limitación a 50 mensaxes/envío de cada conta de e-mail adscrita ao dominio uvigo.gal, podéndose facer apenas oito envíos a cada 12 horas (400 mensaxes). Deste modo, a capacidade de envío de cada conta de correo electrónico estaba limitada a 800 mensaxes/día. As tres contas dispoñíbeis permitiron alcanzar unha capacidade máxima de 2.400 mensaxes/día.

### 1.4 Recolla e procesamento de datos

As respostas recollidas instantaneamente foron incorporadas a unha base de datos, sendo revisadas<sup>14</sup> e codificadas para seren traducidas en indicacións cifradas que facilitasen as clasificacións e posterior tratamento informático.

A fin de garantir o anonimato dos participantes pola primeira vez no formulario aplicado non se solicitou a indicación de datos persoais<sup>15</sup>, senón un código de

---

<sup>8</sup> <https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo>

<sup>9</sup> [https://www.youtube.com/watch?v=DeHHA-uUlbo&list=PLpjfPvJRto4u9xk1euA4OJ\\_U12qD7scBf](https://www.youtube.com/watch?v=DeHHA-uUlbo&list=PLpjfPvJRto4u9xk1euA4OJ_U12qD7scBf)

<sup>10</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=z-S2nC8Yt7w>

<sup>11</sup> 10/10/2022

<sup>12</sup> 18/10/2022 (primeira reiteración) e 25/10/2022 (segunda reiteración).

<sup>13</sup> 3/11/2022 (terceira reiteración).

<sup>14</sup> Levouse a cabo a depuración dos datos recollidos, consistente no tratamento dos datos perdidos e a análise dos valores atípicos.

<sup>15</sup> Nomeadamente nome e apelidos do suxeito.

verificación consistente nos dous primeiros e últimos e letra final do número de identidade e, de forma opcional, a conta de correo electrónico. Para asegurar o principio da absoluta confidencialidade no tratamento estatístico dos datos, como comprometido na solicitude de colaboración, as respostas da enquisa foron desvinculadas das contas de correo electrónico recibidas e do código de verificación asignado.

Posteriormente, a análise estatística dos datos foi realizada coa versión 24 do programa IBM SPSS Statistics, o que permitiu a análise de frecuencias e de tabelas cruzadas (proba chi-cuadrado) para determinar a existencia de relacións de significancia ou dependencia estatística. Esta proba compara a distribución observada dos datos coa esperada dos mesmos, o que permite determinar se unha variábel está asociada a outra ou se o valor observado dunha variábel depende doutra.

## 2. Estrutura do cuestionario

O cuestionario autoaplicado empregado neste estudo está estruturado en sete grandes bloques: información introdutoria, situación laboral anterior á realización do mestrado, situación actual, características do emprego actual, valoración do emprego actual, satisfacción co itinerario académico e coa inserción laboral e situación un ano após acabar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2019/2020.

### 2.1 Información introdutoria

O bloque 1 incorpora unha serie de datos de tipo de persoal e académico do suxeito inquirido. No tocante aos datos académicos o formulario incluíu cuestións sobre o perfil de ingreso en aspectos como as titulacións de acceso e universidade de procedencia, a realización de prácticas externas ou as motivacións principais para realizar os estudos de mestrado. Alén diso, a fin de actualizar a información de contacto da Base de Datos do Observatorio, solicitouse que as persoas inquiridas que así o desexaren facilitasen o seu enderezo de correo electrónico.

### 2.2 Situación laboral anterior á realización do mestrado

O bloque 2 recolle información sobre a experiencia laboral previa á realización do mestrado na UVigo, máis concretamente ao período de tempo comprendido entre a finalización da titulación de acceso e o inicio dos estudos do mestrado. Alén diso, inquiriu sobre a actividade laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado a fin de determinar, entre outros aspectos, a conciliación entre traballo e os estudos de mestrado avaliados.

### 2.3 Informacións sobre a situación actual

O bloque 3 incorpora todas as informacións sobre a situación socio-laboral das persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2019/2020 no momento de responder a enquisa. Aliás, recóllense as informacións máis relevantes relativas ao emprego como son o réxime de traballo (ou modalidade de contratación), tipo de contrato e de xornada, ben como a permanencia na situación socio-laboral actual.

### 2.4 Características do emprego actual

Para aquelas persoas que traballaban no momento de responder a enquisa no bloque 4 inquiriuse polo lugar do traballo e diversos aspectos sobre o emprego como a rama de actividade, sector económico, categoría profesional, área funcional de traballo/departamento e tamaño da empresa/entidade, elementos que serven para determinar o perfil profesional.

## 2.5 Valoración do emprego actual

A valoración do emprego actual abórdase a partir da relación existente entre o posto de traballo e os estudos de mestrado realizados na UVigo, a relación entre as exixencias do emprego actual e o nivel académico adquirido nos estudos de mestrado realizados na UVigo e a satisfacción global co emprego actual.

## 2.6 Satisfacción co itinerario académico e coa inserción laboral

No bloque 6 todos os suxeitos da mostra valoraron, cunha escala de satisfacción do 1 (moi insatisfeito/a) a 5 (moi satisfeito/a), aspectos relativos aos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020 tanto do punto de vista académico (valoración global do mestrado realizado, competencias adquiridas e recomendación) como da inserción laboral (capacitación profesional, inserción laboral e nivel socio-laboral).

## 2.7 Situación un ano após acabar os estudos na UVigo no curso 2019/2020

O sétimo e último bloque inquiriu sobre a situación socio-laboral ao cabo de doce meses de completados os estudos de mestrado realizados no curso 2019/2020 en aspectos como o réxime do traballo, lugar do traballo e tipo de xornada.

## 2.9 Pregunta aberta

Finalmente, deuse a posibilidade de as persoas inquiridas poderen expresar de maneira libre os seus comentarios sobre os aspectos ligados á enquisa e que non foran recollidos no cuestionario aplicado.

## 2.8 Esquema do cuestionario

O Cadro nº3 mostra, de forma esquemática, a estrutura do formulario autoaplicado.

*Cadro nº3. Estrutura do formulario autoaplicado*

<b>Bloques temáticos</b>	<b>Variábeis</b>
<b>Datos persoais e académicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lugar de residencia actual</li> <li>- Título de mestrado obtido na UVigo no curso 2019/2020</li> <li>- Campus universitario</li> <li>- Perfil de ingreso</li> <li>- Motivacións para realizar o mestrado</li> <li>- Estudos de doutoramento realizados</li> </ul>
<b>Situación laboral anterior á realización do mestrado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experiencia laboral previa</li> <li>- Conciliación de estudos e traballo na altura de iniciar o mestrado</li> </ul>
<b>Situación socio-laboral actual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación socio-laboral na altura de responder a enquisa</li> <li>- Modalidade de contratación</li> <li>- Tipo de contrato</li> <li>- Tipo de xornada</li> <li>- Tempo na situación actual</li> </ul>
<b>Características do emprego actual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lugar do traballo</li> <li>- Rama de actividade</li> <li>- Sector económico</li> <li>- Área funcional de traballo</li> <li>- Categoría profesional</li> <li>- Tamaño da empresa/entidade</li> </ul>
<b>Valoración do emprego actual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Satisfacción global co emprego actual</li> <li>- Adecuación temática</li> <li>- Sobrecualificación</li> </ul>
<b>Satisfacción coa empregabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvemento da carreira profesional</li> <li>- Melloría da inserción laboral</li> <li>- Melloría do nivel socio-laboral</li> </ul>



<b>Satisfacción cos estudos realizados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Satisfacción global cos estudos realizados</li> <li>- Competencias adquiridas</li> <li>- Recomendación</li> </ul>
<b>Situación socio-laboral 12 meses após titularse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación socio-laboral ao cabo dun ano de realizar o mestrado</li> <li>- Modalidade de contratación</li> <li>- Tipo de xornada</li> <li>- Lugar do traballo</li> </ul>
<b>Pregunta aberta para deixar comentarios</b>	
<b>Datos persoais de contacto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E-mail de contacto actualizado (opcional)</li> </ul>

### 3. Poboación e mostra

Os seguintes cadros mostran diferentes datos sobre a configuración da poboación obxecto deste estudo e a mostra finalmente recollida.

#### 3.1 Persoas

Dun total de 1142 persoas tituladas no curso 2019/2020, recolléronse un total de 341 respostas válidas correspondentes a persoas tituladas en estudos de mestrado da UVigo en dita promoción.

#### 3.2 Sexo

A mostra obtida de persoas inquiridas, ao igual que a poboación, presenta certa sobrerrepresentación feminina, ao estar composta por un 62,2% de mulleres e 37,8% de homes.

*Cadro nº4. Tamaño da poboación e mostra segundo o sexo*

	<b>Poboación</b>	<b>Mostra</b>
<b>Home</b>	473	129
<b>Muller</b>	669	212
<b>Total</b>	1142	341

*Cadro nº5. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo o sexo*

	<b>Poboación</b>	<b>Mostra</b>
<b>Home</b>	41,4	37,8
<b>Muller</b>	58,6	62,2

#### 3.3 Campus universitario

A mostra obtida distribúese, en concordancia coa poboación, segundo a seguinte secuencia: Vigo (66,0%), Ourense (17,3%) e Pontevedra (16,7%).

*Cadro nº6. Tamaño da poboación e mostra segundo o campus universitario*

	<b>Poboación</b>	<b>Mostra</b>
<b>Ourense</b>	233	59
<b>Pontevedra</b>	193	57
<b>Vigo</b>	716	225

*Cadro nº7. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo o campus universitario*

	<b>Poboación</b>	<b>Mostra</b>
<b>Ourense</b>	20,4	17,3
<b>Pontevedra</b>	16,9	16,7
<b>Vigo</b>	62,7	66,0

### 3.4 Ramas de coñecemento

A selección da mostra realizouse consoante un procedemento aleatorio estratificado, sendo a variábel de estratificación a porcentaxe de persoas tituladas no curso académico 2019/2020 en cada unha das cinco ramas de coñecemento<sup>16</sup>: Artes e Humanidades, Ciencias da Saúde, Científica, Enxeñaría e Arquitectura ou Tecnolóxica e Ciencias Sociais e Xurídicas ou Xurídico-Social.

O cadro nº8 detalla o tamaño da poboación e mostra obtida de persoas tituladas da UVigo durante o curso académico 2019/2020 para cada ámbito académico.

*Cadro nº8. Tamaño da poboación e mostra segundo a rama de coñecemento*

	<b>Poboación</b>	<b>Mostra</b>
<b>Artes e Humanidades</b>	102	37
<b>Ciencias da Saúde</b>	29	11
<b>Científica</b>	103	35
<b>Tecnolóxica</b>	173	56
<b>Xurídico-Social</b>	735	202

O cadro nº9 mostra a distribución porcentual da poboación e mostra por ámbitos académicos.

*Cadro nº9. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo a rama de coñecemento*

	<b>% Poboación</b>	<b>% Mostra</b>
<b>Artes e Humanidades</b>	8,9	10,9
<b>Ciencias da Saúde</b>	2,5	3,2
<b>Científica</b>	9,0	10,3
<b>Tecnolóxica</b>	15,1	16,4
<b>Xurídico-Social</b>	64,4	59,2

Os mestrados universitarios correspondentes a cada unha das ramas neste estudo pódense consultar no Anexo 3.

Na mostra obtida predominan as persoas tituladas en mestrados do ámbito Xurídico-Social (59,2%). Cunha porcentaxe inferior mais tamén significativa, destacan os titulados/as do ámbito Tecnolóxico (16,4%) seguidos, a máis distancia, por Artes e Humanidades (10,9%) e Científico (10,3%). Finalmente, cunha porcentaxe moito menor, áchanse os estudos dos ámbitos de Ciencias da Saúde (3,2%).

Constátase que as proporcións de persoas tituladas da mostra obtida son semellantes ás da poboación para cada rama de coñecemento.

### 3.5 Estudos de mestrado

Neste apartado é comparada a proporción de persoas tituladas en estudos de mestrado existente na poboación e na mostra obtida no curso 2019/2020.

<sup>16</sup> Definidas polo Ministerio de Educación e Cultura (MEC).

Cadro nº10. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo os estudos de mestrado

	% Poboación	% Mostra
Acuicultura	0,88	0,29
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	1,40	1,76
Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade <sup>17</sup>	0,18	0,29
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,26	0,59
Avogacía	4,82	3,23
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,70	1,17
Bioloxía Mariña	0,79	1,17
Biotecnoloxía Avanzada	1,14	1,76
Ciberseguridade	0,35	0,88
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	1,49	0,88
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	1,84	2,35
Comercio Internacional	3,94	4,69
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	1,93	2,05
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	1,05	0,88
Deseño e Dirección Creativa en Moda	1,05	0,59
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	1,49	0,88
Dirección de Arte en Publicidade	1,84	2,35
Dirección de PEMES	1,23	2,05
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	3,15	1,76
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	1,49	1,76
Dirección Integrada de Proxectos	0,18	0,29
Dirección Pública e Liderado Institucional	1,14	0,29
Enerxía e Sustentabilidade	1,23	1,17
Enxeñaría da Automoción	2,01	0,59
Enxeñaría de Minas	0,88	0,88
Enxeñaría de Organización	0,26	0,29
Enxeñaría de Telecomunicación	1,49	1,17
Enxeñaría Industrial	2,89	5,28
Enxeñaría Informática	0,35	0,59
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,26	1,17
Finanzas	1,66	1,17
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	2,10	1,47
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	1,31	0,88
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,96	0,59
Investigación Química e Química Industrial	0,79	0,88
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	1,14	1,17
Lingüística Aplicada	0,44	0,59
Matemática Industrial	0,26	0,29
Mecatrónica	1,75	2,05
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	2,28	2,35
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	2,98	2,35
Neurociencia	0,35	0,88
Nutrición	1,31	1,76
Oceanografía	1,14	1,17
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,53	0,59
Prevenção de Riscos Laborais	3,15	2,64
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	24,96	23,75
Química Teórica e Modelización Computacional <sup>18</sup>	0,09	0,29

<sup>17</sup> Por criterios de confidencialidade non se desagregan resultados por titulación.

<sup>18</sup> Por criterios de confidencialidade non se desagregan resultados por titulación.

Técnicas Estatísticas	0,18	0,29
Tradución Multimedia	2,71	2,35
Tradución para a Comunicación Internacional	1,49	2,05
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	1,40	2,05
Xenómica e Xenética	0,88	0,59
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	1,40	1,76
Xestión e Dirección Laboral	1,93	2,05
Xestión Empresarial do Deporte	1,14	0,88

#### 4. Ficha Técnica

Ámbito do estudo: Universidade de Vigo. A poboación de interese non se pode encadrar nun ámbito xeográfico concreto, dado que as persoas tituladas desta institución académica no curso académico 2019/2020 non son necesariamente residentes nunha zona específica.

Poboación: Persoas tituladas que finalizaron os seus estudos universitarios na Universidade de Vigo e obtiveron o título de mestrado no curso académico 2019/2020.

Mostra recollida: 341 cuestionarios.

Estratificación: Para o total da mostra leváronse en conta as variábeis de segmentación sexo, lugar de residencia, campus (se proceder), ámbitos académicos e mestrado obtido. Para as persoas que traballaban no momento de responder a enquisa a estratificación aplicouse á modalidade de contratación e tipo de contrato, lugar do traballo, rama de actividade, sector económico, área funcional de traballo (departamento), categoría profesional e tamaño da empresa/entidade.

Procedemento de recolla da información: As enquisas foron remetidas por correo electrónico a unha lista de persoas tituladas da UVigo que deran o seu consentimento explícito para formar parte da Base de Datos do Observatorio no momento de solicitar o seu título. O cuestionario tamén foi difundido en redes sociais propias, captándose os datos nun formulario aloxado na Web do Observatorio de Persoas Tituladas.

Erro: Para un nivel de confianza de 95%, e  $p=q$ , o erro real é de  $\pm 4,473\%$  para o conxunto da mostra e supondo mostraxe aleatoria simples<sup>19</sup>.

Datas de realización: De 10 de outubro a 9 de novembro de 2022.

<sup>19</sup> Baixo as mesmas hipóteses, a seguir reflíctese a distribución de erros mostrais por rama coñecemento: Artes e Humanidades (0,12924), Ciencias da Saúde (0,23691), Científica (0,13525), Tecnolóxica (0,10801) e Xurídico-Social (0,05876).

## 1. Datos persoais

### 1.1 Sexo

Na mostra avaliada existe sobrerrepresentación feminina, cun 62,2% de mulleres contra 37,9% de homes, tal como mostra o cadro nº5.

### 1.2 Lugar de residencia actual

A maioría de persoas tituladas (85,0%) reside actualmente en Galicia, contra outras comunidades autónomas (8,2%) e o estranxeiro (6,7%).

Por sexos, tal como mostra o Cadro nº11, a taxa de emigración<sup>20</sup> masculina (17,8%) supera á feminina (13,2%), sendo significativamente menor a proporción de mulleres residentes no estranxeiro.

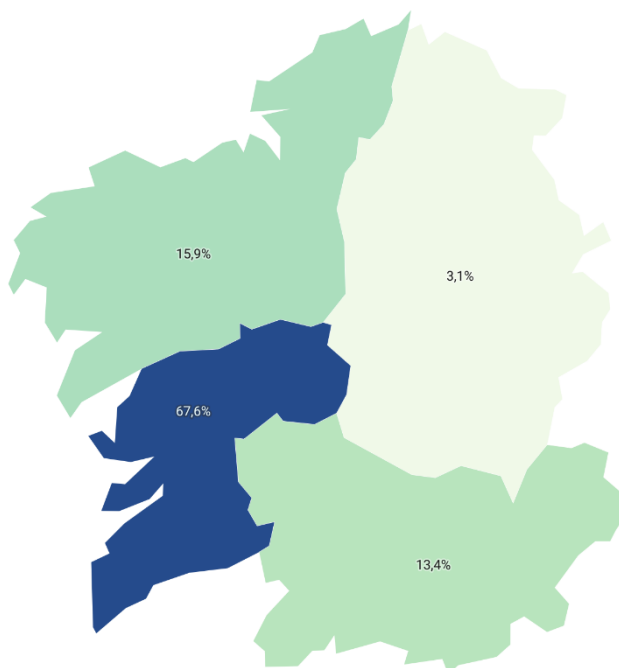
Cadro nº11. Lugar de residencia actual

	%	Home	Muller
<b>Galicia</b>	85,0	82,2	86,8
<b>Outra comunidade autónoma</b>	8,2	6,2	9,4
<b>Resto do mundo</b>	6,7	11,6	3,8

#### 1.2.1 Persoas tituladas residentes en Galicia

##### 1.2.1.1 Provincias

O 81,0% reside nas provincias de Pontevedra (67,6%) e Ourense (13,4%).



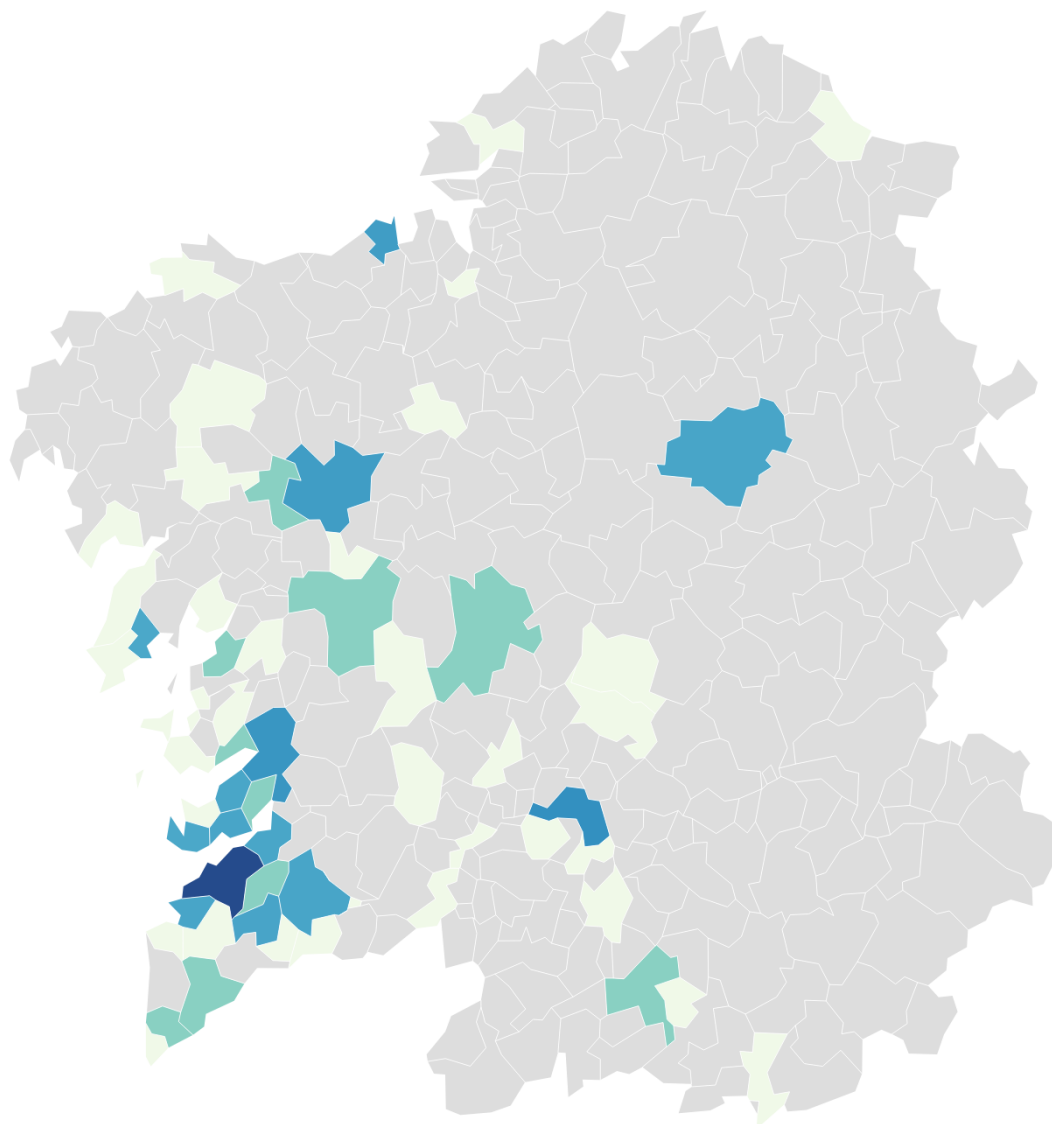
Criado com Datawrapper

Mapa nº1. Persoas tituladas residentes en Galicia por provincias

<sup>20</sup> Persoas tituladas residentes fóra de Galicia.

### 1.2.1.2 Concellos

A mostra obtida distribúese en 59 concellos, mormente en Vigo (36,6%), seguido por Ourense (10,0%) e Pontevedra (7,9%) e, a máis distancia, A Coruña e Santiago de Compostela (5,2% ambos), O Porriño (2,4%), Lugo, Moaña, Nigrán e Pontearcas (2,1% cada un).



Creado con Datawrapper

Mapa nº2. Persoas tituladas residentes en Galicia por concellos

[> Visualizar datos](#)

## 1.2.2 Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas

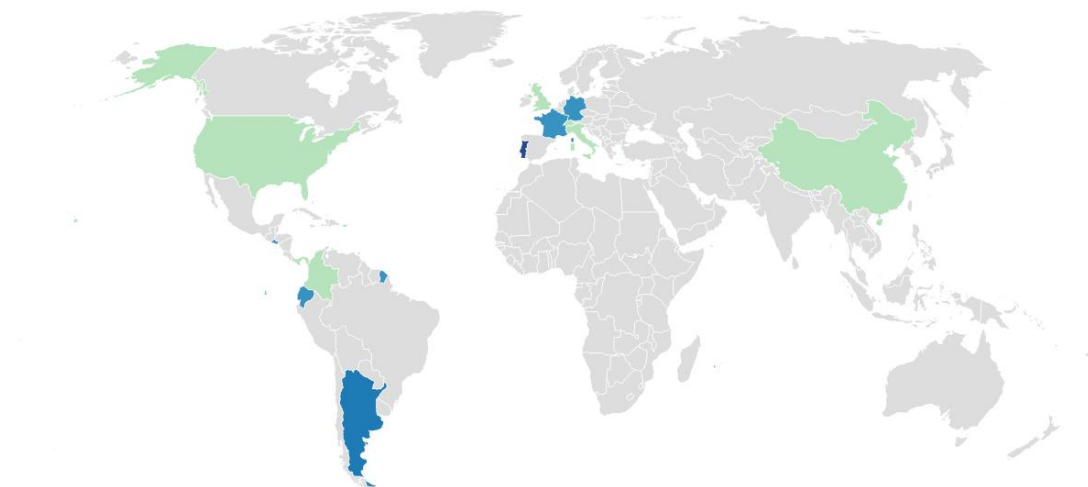
### 1.2.2.1 Comunidades autónomas

O 42,9% concéntrase en dúas comunidades autónomas: Comunidade de Madrid (25,0%) e Cataluña (17,9%), seguidas por Andalucía e Comunidade Valenciana (14,3% ambas) e País Basco (10,7%).



### 1.2.3 Persoas tituladas residentes no resto do mundo

Dos 13 países con presenza de titulados/as en mestrado da UVigo no curso 2019/2020 destacan Portugal (21,7%), Arxentina (13,0%), Alemaña, Ecuador, Francia e O Salvador (8,7% cada un).



Creado con Datawrapper

Mapa nº5. Persoas tituladas residentes no estranxeiro

[> Visualizar datos](#)



## 2 Datos académicos

### 2.1 Ramas de coñecemento

A maioría realizou mestrados da rama Xurídico-Social (59,2%), seguida pola Tecnolóxica (16,4%). A máis distancia destacan Artes e Humanidades (10,9%), Científica (10,3%) e, en menor proporción, Ciencias da Saúde (3,2%).

Cadro nº12. Persoas tituladas segundo a rama de coñecemento

	%	Home	Muller
<b>Artes e Humanidades</b>	10,9	4,7	14,6
<b>Ciencias da Saúde</b>	3,2	0,8	4,7
<b>Científico</b>	10,3	12,4	9,0
<b>Tecnolóxico</b>	16,4	31,8	7,1
<b>Xurídico-Social</b>	59,2	50,4	64,6

Por sexo, consoante o Cadro nº12, é significativo referir que a maioría de mulleres realizou mestrados da rama Xurídico-Social (64,6%), seguido a máis distancia por Artes e Humanidades (14,6%) e Científica (9,0%). Porén, metade de homes (50,4%) realizou mestrados da rama Xurídico-Social, seguidos por case un terzo da Tecnolóxica (31,8%) e, a máis distancia, Científica (12,4%).

Os resultados da distribución das ramas de coñecemento por sexo pódense consultar no Cadro nº13.

Cadro nº13. Distribución da rama de coñecemento por sexo

	Home	Muller
<b>Artes e Humanidades</b>	16,2	83,8
<b>Ciencias da Saúde</b>	9,1	90,9
<b>Científico</b>	45,7	54,3
<b>Tecnolóxico</b>	73,2	26,8
<b>Xurídico-Social</b>	32,2	67,8

Existe sobrerrepresentación feminina nas ramas de Ciencias da Saúde (90,9%), Artes e Humanidades (83,8%) e Xurídico-Social (67,8%), sobrerrepresentación masculina na Tecnolóxica (73,2%) e paridade na Científica.

#### 2.1.1 Rama de coñecemento segundo o lugar de residencia

A mobilidade xeográfica é máis frecuente entre os titulados/as da ramas de Artes e Humanidades (32,4%), seguida por Ciencias da Saúde (18,2%) que na Tecnolóxica (8,9%). Salvo na rama Tecnolóxica e Ciencias da Saúde, a emigración a outras comunidades autónomas supera ao estranxeiro.

Cadro nº14. Lugar de residencia segundo a rama de coñecemento

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
<b>Artes e Humanidades</b>	67,6	18,9	13,5
<b>Ciencias da Saúde</b>	81,8	9,1	9,1
<b>Científico</b>	85,7	11,4	2,9
<b>Tecnolóxico</b>	91,1	3,6	5,4
<b>Xurídico-Social</b>	86,6	6,9	6,4

## 2.2 Campus universitario

### 2.2.1 Resultados globais e por sexo

A maioría das persoas tituladas realizaron os seus estudos no Campus de Vigo (66,0%) contra o de Pontevedra (16,7%) e Ourense (17,3%). A proporción de homes titulados no campus de Vigo (72,1%) supera significativamente á de mulleres (62,3%).

Cadro nº15. Persoas tituladas segundo o campus universitario

	%	Home	Muller
Ourense	17,3	14,0	19,3
Pontevedra	16,7	14,0	18,4
Vigo	66,0	72,1	62,3

Segundo mostra o Cadro nº16, existe sobrerrepresentación feminina mostra avaliada de persoas tituladas no campus de Ourense (69,5%) e Pontevedra (68,4%), sendo paritaria en Vigo.

Cadro nº16. Distribución de sexo segundo o campus universitario

	Home	Muller
Ourense	30,5	69,5
Pontevedra	31,6	68,4
Vigo	41,3	58,7

### 2.2.2 Campus universitario segundo a rama de coñecemento

O ámbito Xurídico-Social é maioritario nos campus de Pontevedra (86,0%) e Ourense (72,9%), atinxindo o mínimo de 48,9% en Vigo, onde é significativa a proporción de titulados/as da rama Tecnolóxica (23,1%).

Cadro nº17. Ramas de coñecemento segundo o campus universitario

	Ourense	Pontevedra	Vigo
Artes e Humanidades	10,2	14,0	10,2
Ciencias da Saúde	5,1	0,0	3,6
Científico	5,1	0,0	14,2
Tecnolóxico	6,8	0,0	23,1
Xurídico-Social	72,9	86,0	48,9

## 2.3 Estudos de mestrado realizados

### 2.3.1 Resultados globais

Segundo mostra o Cadro nº10 os estudos de mestrado máis frecuentes na mostra avaliada neste estudo son Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (23,8%), seguidos, a máis distancia por Enxeñaría Industrial (5,3%), Comercio Internacional (4,7%), Avogacía (3,2%), Prevención de Riscos Laborais (2,6%), Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca, Dirección de Arte en Publicidade, Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social, Necesidades Específicas de Apoio Educativo e en Tradución Multimedia (2,4% cada un).

Polo contrario, os estudos con menos presenza foron os mestrados en Acuicultura, Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade, Dirección Integrada de Proxectos, Dirección Pública e Liderado Institucional, Enxeñaría de Organización, Matemática Industrial, Química Teórica e Modelización Computacional e en Técnicas Estatísticas (0,3% cada un).

### 2.3.2 Análise por sexo

#### 2.3.2.1 Estudos de mestrado segundo o sexo

O Cadro nº18 mostra, en orde decrecente, os títulos de mestrado máis frecuentes en homes e mulleres. Mentres que en mulleres son máis frecuentes Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (25,0% contra 21,7%) en homes é significativa a maior proporción en Enxeñaría Industrial (10,1% contra 2,4%).

Cadro nº18. Estudos de mestrado máis frecuentes segundo o sexo

Home		Muller	
Mestrado	%	Mestrado	%
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	21,7	Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	25,0
Enxeñaría Industrial	10,1	Comercio Internacional	5,7
Mecatrónica	5,4	Avogacía	4,7
Prevención de Riscos Laborais	4,7	Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	3,3
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	3,9	Necesidades Específicas de Apoio Educativo	3,3
Biotecnoloxía Avanzada	3,1	Tradución Multimedia	3,3
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	3,1	Dirección de Arte en Publicidade	2,8
Comercio Internacional	3,1	Tradución para a Comunicación Internacional	2,8
Dirección de PEMES	3,1	Enxeñaría Industrial	2,4
Ciberseguridade	2,3	Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	2,4

#### 2.3.2.2 Sexo segundo os estudos de mestrado

Segundo a distribución por sexo, os estudos de mestrado foron agrupados en cinco categorías: titulacións exclusivamente femininas, con predominio feminino, paritarias<sup>21</sup>, exclusivamente masculinas e con predominio masculino.

Titulacións exclusivamente femininas: En 11 mestrados a mostra obtida está formada integramente por mulleres: Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, Libro Ilustrado e Animación Audiovisual, Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental, Dificultades

<sup>21</sup> Titulacións en que, segundo os criterios da Lei de Paridade, a proporción entre homes e mulleres non son inferiores a 40% nen superiores a 60%.

de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos, Neurociencia, Arte Contemporánea. Creación e Investigación, Enxeñaría da Automoción, Xenómica e Xenética, Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade e en Matemática Industrial.

Titulacións con sobrerrepresentación feminina: En vinte mestrados da mostra obtida existe sobrerrepresentación feminina.

Cadro nº19. Estudos de mestrado con sobrerrepresentación feminina

	% muller
Avogacía	90,9
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	87,5
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	87,5
Tradución Multimedia	87,5
Tradución para a Comunicación Internacional	85,7
Nutrición	83,3
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	83,3
Comercio Internacional	75,0
Dirección de Arte en Publicidade	75,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	75,0
Oceanografía	75,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	71,4
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	71,4
Xestión e Dirección Laboral	71,4
Administración Integrada de Empresas e RSC	66,7
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	66,7
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	66,7
Investigación Química e Química Industrial	66,7
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	65,4

Titulacións paritarias: En 9 mestrados existe presenza paritaria por sexos:

- Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca
- Bioloxía Mariña
- Enxeñaría de Telecomunicación
- Finanzas
- Deseño e Dirección Creativa en Moda
- Enxeñaría Informática
- Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde
- Lingüística Aplicada
- Dirección de PEMES

Titulacións exclusivamente masculinas: A mostra de once mestrados está formada integramente por homes:

- Mecatrónica
- Ciberseguridade
- Enxeñaría de Minas
- Xestión Empresarial do Deporte
- Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados
- Acuicultura
- Dirección Integrada de Proxectos
- Dirección Pública e Liderado Institucional
- Enxeñaría de Organización

- Química Teórica e Modelización Computacional
- Técnicas Estatísticas

Sobrerrepresentación masculina: Un total de cinco mestrados presentan un predominio masculino.

Cadro nº20. Estudos de mestrado con predominio masculino

	% home
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	83,3
Enerxía e Sustentabilidade	75,0
Enxeñaría Industrial	72,2
Prevención de Riscos Laborais	66,7
Biotecnoloxía Avanzada	66,7

O Cadro nº21 reflicte a distribución porcentual de sexo por titulacións tanto na poboación como na mostra obtida.

Cadro nº21. Distribución de sexo da poboación e mostra segundo os estudos de mestrado

	Poboación		Mostra	
	Home	Muller	Home	Muller
Acuicultura	40,0	60,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	50,0	33,3	66,7
Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade	50,0	50,0	0,0	100,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	100,0	0,0	100,0
Avogacía	45,5	54,5	9,1	90,9
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	62,5	37,5	25,0	75,0
Bioloxía Mariña	44,4	55,6	50,0	50,0
Biotecnoloxía Avanzada	46,2	53,8	66,7	33,3
Ciberseguridade	100,0	0,0	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	35,3	64,7	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	38,1	61,9	50,0	50,0
Comercio Internacional	37,8	62,2	25,0	75,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	27,3	72,7	28,6	71,4
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	33,3	66,7	33,3	66,7
Deseño e Dirección Creativa en Moda	16,7	83,3	50,0	50,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	41,2	58,8	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidade	14,3	85,7	25,0	75,0
Dirección de PEMES	57,1	42,9	57,1	42,9
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	61,1	38,9	83,3	16,7
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	29,4	70,6	33,3	66,7
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	61,5	38,5	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	64,3	35,7	75,0	25,0
Enxeñaría da Automoción	56,5	43,5	0,0	100,0
Enxeñaría de Minas	90,0	10,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Organización	66,7	33,3	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	70,6	29,4	50,0	50,0
Enxeñaría Industrial	72,7	27,3	72,2	27,8
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	50,0	50,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	100,0	0,0	100,0
Finanzas	57,9	42,1	50,0	50,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	20,8	79,2	0,0	100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	26,7	73,3	33,3	66,7

Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	72,7	27,3	50,0	50,0
Investigación Química e Química Industrial	44,4	55,6	33,3	66,7
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	30,8	69,2	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	20,0	80,0	50,0	50,0
Matemática Industrial	33,3	66,7	0,0	100,0
Mecatrónica	90,0	10,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	15,4	84,6	12,5	87,5
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	11,8	88,2	12,5	87,5
Neurociencia	0,0	100,0	0,0	100,0
Nutrición	26,7	73,3	16,7	83,3
Oceanografía	38,5	61,5	25,0	75,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	83,3	16,7	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	52,8	47,2	66,7	33,3
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	34,4	65,6	34,6	65,4
Química Teórica e Modelización Computacional	100,0	0,0	100,0	0,0
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	100,0	0,0
Tradución Multimedia	16,1	83,9	12,5	87,5
Tradución para a Comunicación Internacional	41,2	58,8	14,3	85,7
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	43,8	56,3	28,6	71,4
Xenómica e Xenética	50,0	50,0	0,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	25,0	75,0	16,7	83,3
Xestión e Dirección Laboral	31,8	68,2	28,6	71,4
Xestión Empresarial do Deporte	92,3	7,7	100,0	0,0

### 2.3.3 Campus universitario

A seguir móstrase a distribución por campus dos estudos de mestrado impartidos en máis dunha sede universitaria:

- Avogacía: Na mostra obtida predominan as persoas tituladas do Campus de Vigo (54,5%), Ourense (27,3%) e Pontevedra (18,2%).
- Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas: A maioría (50,6%) no Campus de Vigo seguido por Ourense (25,9%) e Pontevedra (23,5%).

O Cadro nº22 reflicte a distribución da mostra por titulacións e campus universitario.

Cadro nº22. Distribución de campus universitario segundo os estudos de mestrado

	Ourense	Pontevedra	Vigo
Acuicultura	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	100,0
Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade	100,0	0,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	100,0	0,0
Avogacía	27,3	18,2	54,5
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	100,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	100,0
Ciberseguridade	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	100,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	100,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	100,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	100,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	100,0	0,0

Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	100,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	100,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	100,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	100,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	25,9	23,5	50,6
Química Teórica e Modelización Computacional	0,0	0,0	100,0
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	100,0
Tradución Multimedia	0,0	0,0	100,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	100,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0	0,0

#### 2.3.4 Lugar de residencia

A residencia fóra de Galicia abranxe todos os titulados/as en Dirección Pública e Liderado Institucional, ben como á maioría en Dirección de PEMES (85,7%) e metade en Arte Contemporánea. Creación e Investigación; Deseño e Dirección Creativa en Moda, Enxeñaría Informática, Libro Ilustrado e Animación Audiovisual, Oceanografía e en Tradución Multimedia.

Residen en Galicia a totalidade de titulados/as en 29 dos 56 mestrados avaliados, ben como a inmensa maioría en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (92,6%), Enxeñaría Industrial e en Prevenção de Riscos Laborais (88,9% ambos), Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca e en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (87,5% ambos) e en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (85,7%).

A emigración ao estranxeiro é total en Dirección Pública e Liderado Institucional, maioritaria en Dirección de PEMES (71,4%), metade en Deseño e Dirección Creativa en Moda e en Enxeñaría Informática e un terzo en Ciberseguridade e Neurociencia, seguida por Tradución para a Comunicación Internacional (28,6%) e en Tradución Multimedia (25,0%).

O Cadro nº23 mostra a distribución porcentual do lugar de residencia das persoas tituladas que integran a mostra segundo o mestrado obtido no curso 2019/2020.

Cadro nº23. Lugar de residencia segundo os estudos de mestrado

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Acuicultura	100,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	83,3	0,0	16,7
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	50,0	0,0
Avogacía	100,0	0,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	75,0	25,0	0,0
Bioteconoloxía Avanzada	83,3	16,7	0,0
Ciberseguridade	66,7	0,0	33,3
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	87,5	0,0	12,5
Comercio Internacional	81,3	12,5	6,3
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	57,1	28,6	14,3
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	50,0	0,0	50,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	14,3	14,3	71,4
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	66,7	16,7	16,7
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	83,3	0,0	16,7
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	88,9	5,6	5,6
Enxeñaría Informática	50,0	0,0	50,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	100,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	50,0	50,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	87,5	12,5	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0	0,0
Neurociencia	66,7	0,0	33,3
Nutrición	83,3	16,7	0,0
Oceanografía	50,0	50,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	100,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	88,9	11,1	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	92,6	6,2	1,2
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	50,0	25,0	25,0
Tradución para a Comunicación Internacional	57,1	14,3	28,6
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	85,7	14,3	0,0
Xenómica e Xenética	100,0	0,0	0,0



Inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado | Curso 2019/2020

Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	66,7	16,7	16,7
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	66,7	33,3	0,0

## 2.4 Perfil de ingreso

Enténdese como perfil de ingreso recomendado dun estudante de mestrado<sup>22</sup> como as características persoais e académicas que debe ter unha persoa titulada para cursar un determinado mestrado. A formación previa do estudante antes de cursar o mestrado condiciona o acceso e a súa traxectoria académica.

O estudante antes de acceder ao mestrado necesita cumprir as características académicas requiridas nos criterios de acceso e admisión do título e, por outro lado, dependendo da formación previa inicial do estudante, este terá que cursar ou non complementos formativos para garantir a correcta adquisición das competencias propostas no mestrado.

Este apartado analiza o perfil de ingreso dos titulados en estudos de mestrado da UVigo no curso 2019/2020, centrándose na/s titulación/s cursada/s previas ao mestrado e no ano de finalización da referida titulación.

### 2.4.1 Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado

#### 2.4.1.1 Resultados globais e por sexo

O 81,2% dos titulados/as en mestrado da UVigo cursaron unha única titulación previa aos estudos de mestrado realizados no ano 2019/2020, un 15,5% e o 3,2%, respectivamente, referiron teren dúas ou mesmo tres titulacións previas, como se pode observar no Cadro nº24. Por sexo é significativa a maior proporción de mulleres con máis dunha titulación (22,6% contra 12,5% de homes), o que, en número de titulacións se traduce nunha media feminina (1,27) superior á masculina (1,14).

Cadro nº24. Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado

	%	Home	Muller
Unha titulación previa	81,2	87,6	77,4
Dúas titulacións previas	15,5	10,9	18,4
Tres titulacións previas	3,2	1,6	4,2
Nº de titulacións (media)	1,22	1,14	1,27
Desviación	0,487	0,390	0,532

#### 2.4.1.2 Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado segundo a rama de coñecemento

Cursaron máis titulacións previas aos estudos de mestrado na UVigo no curso 2019/2020, cunha frecuencia de 27,0% e 23,8%, as persoas tituladas en estudos de mestrado pertencentes ás ramas de Artes e Humanidades e Xurídico-Social, respectivamente, o que, en termos de número medio de titulacións, se traduce en 1,32 en Artes e Humanidades e 1,28 na Xurídico-Social contra o mínimo de unha única titulación en Ciencias da Saúde.

Cadro nº25. Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado segundo a rama de coñecemento

	Unha titulación	Dúas titulacións	Tres titulacións	Nº de titulacións media	Desviación
Artes e Humanidades	73,0	21,6	5,4	1,32	0,580
Ciencias da Saúde	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Científico	91,4	8,6	0,0	1,09	0,284
Tecnolóxico	94,6	5,4	0,0	1,05	0,227
Xurídico-Social	76,2	19,3	4,5	1,28	0,541

<sup>22</sup> Segundo os criterios establecidos pola ACSUG.

2.4.1.3 Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado segundo os estudos realizados

Cursaron máis dunha titulación a totalidade os titulados/as en Arte Contemporánea. Creación e Investigación e en Dirección Pública e Liderado Institucional, ben como 37,5% en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca, Comercio Internacional e Tradución Multimedia, 37,0% en Profesorado de ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas e un terzo en Ciberseguridade e en Creación, Dirección e Innovación na Empresa.

Cadro nº26. Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado segundo os estudos realizados

	Unha titulación	Dúas titulacións	Tres titulacións	Nº de titulacións	Desviación
Acuicultura	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Administración Integrada de Empresas e RSC	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	50,0	50,0	2,50	0,707
Avogacía	90,9	9,1	0,0	1,09	0,302
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Bioloxía Mariña	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Bioteconoloxía Avanzada	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Ciberseguridade	66,7	33,3	0,0	1,33	0,577
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	62,5	37,5	0,0	1,38	0,518
Comercio Internacional	62,5	18,8	18,8	1,56	0,814
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	85,7	14,3	0,0	1,14	0,378
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7	0,0	33,3	1,67	1,155
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Dirección de Arte en Publicidade	87,5	12,5	0,0	1,13	0,354
Dirección de PEMES	85,7	14,3	0,0	1,14	0,378
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	83,3	16,7	0,0	1,17	0,408
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0	2,00	.
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	75,0	25,0	0,0	1,25	0,500
Finanzas	75,0	25,0	0,0	1,25	0,500
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	80,0	0,0	20,0	1,40	0,894
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	75,0	25,0	0,0	1,25	0,500
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	87,5	12,5	0,0	1,13	0,354
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000

Neurociencia	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Nutrición	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Oceanografía	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Prevenición de Riscos Laborais	77,8	22,2	0,0	1,22	0,441
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	63,0	32,1	4,9	1,42	0,589
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Tradución Multimedia	62,5	37,5	0,0	1,38	0,518
Tradución para a Comunicación Internacional	71,4	28,6	0,0	1,29	0,488
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	85,7	0,0	14,3	1,29	0,756
Xenómica e Xenética	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Xestión e Dirección Laboral	71,4	28,6	0,0	1,29	0,488
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000

Relativamente ao número de titulacións obtidas, este foi maior en Arte Contemporánea. Creación e Investigación (2,50), Dirección Pública e Liderado Institucional (2,00), Creación, Dirección e Innovación na Empresa (1,67), Comercio Internacional (1,56) e en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (1,42). En 34 dos 56 estudos de mestrado avaliados as persoas tituladas posúen unha única titulación previa.

#### 2.4.1.4 Tipoloxía das titulacións cursadas previas á realización do mestrado

Segundo o tipo de título, entre as titulacións previamente cursadas é maioritaria a realización dun único grao (66,8%) seguida, a máis distancia, por un grao e un mestrado (7,6%), unha licenciatura (6,8%), unha enxeñaría (3,2%) e unha licenciatura e un mestrado (2,4%).

Cadro nº27. Tipo de titulacións cursadas previas á realización do mestrado

	Tipo de título	Total	Home	Muller
<b>Unha titulación</b>	Diplomatura	1,8	0,8	2,4
	Enxeñaría	3,2	5,4	1,9
	Enxeñaría Técnica	1,2	2,3	0,5
	Grao	66,8	70,5	64,5
	Licenciatura	6,8	8,5	5,7
	Outro mestrado	1,8	0,8	2,4
<b>Dúas titulacións</b>	Diplomatura e mestrado	0,6	0,0	0,9
	Enxeñaría e licenciatura	0,3	0,8	0,0
	Enxeñaría e mestrado	0,6	0,8	0,5
	Enxeñaría técnica e grao	0,6	0,8	0,5
	Diplomatura e grao	0,3	0,8	0,0
	Dous graos	0,6	0,8	0,5
	Licenciatura e grao	0,3	0,0	0,5
	Grao e mestrado universitario	7,6	4,7	9,5
	Grao e título propio	0,6	0,0	0,9
	Diplomatura e licenciatura	0,6	0,0	0,9
	Enxeñaría técnica e licenciatura	0,3	0,8	0,0
	Dúas licenciaturas	0,9	0,8	0,9
	Licenciatura e mestrado	2,4	0,0	3,8
	<b>Tres titulacións</b>	Enxeñaría superior e dous mestrados	0,3	0,8
Diplomatura, licenciatura e grao		0,6	0,8	0,5
Dous graos e un mestrado		0,3	0,0	0,5
Licenciatura, mestrado e grao		0,9	0,0	1,4
Dúas licenciaturas e unha enxeñaría técnica		0,3	0,0	0,5
Licenciatura, mestrado e título propio		0,3	0,0	0,5
Outro mestrado, grao e título propio		0,3	0,0	0,5

#### 2.4.2 Titulación de acceso

A partir dos datos recollidos foi identificada a titulación de acceso; isto é, a máis relacionada cos contidos do mestrado realizado na UVigo no curso 2019/2020, o que permitiu analizala segundo a rama de coñecemento, tipoloxía de estudos e o ano de finalización.

Ao igual que os estudos de mestrado, as titulacións encádranse nas cinco ramas de coñecemento usadas neste estudo: Artes e Humanidades, Ciencias, Ciencias da Saúde, Tecnolóxica e Xurídico-Social.

##### 2.4.2.1 Resultados globais e por sexo

A maioría (77,6%) de persoas tituladas en estudos mestrado da UVigo no curso 2019/2020 ten un grao como titulación de acceso. A máis distancia, un 11,85 indicou unha licenciatura, en menor proporción unha enxeñaría superior (4,4%) e unha diplomatura e outro mestrado (2,4% ambas).

Cadro nº28. Tipo de titulación de acceso

	%	Home	Muller
<b>Diplomatura</b>	2,4	0,8	3,3
<b>Enxeñaría Superior</b>	4,4	7,8	2,4
<b>Enxeñaría Técnica</b>	1,5	3,1	0,5
<b>Grao</b>	77,6	77,5	77,7
<b>Licenciatura</b>	11,8	10,1	12,8
<b>Outro Mestrado</b>	2,4	0,8	3,3

##### 2.4.2.2 Titulación de acceso segundo a rama de coñecemento

Segundo mostra o Cadro nº29, nas titulacións de acceso aos estudos de mestrado predomina a rama Xurídico-Social (34,6%), seguida por Artes e Humanidades (24,6%), Tecnolóxica (19,8%) e Científica (13,6%) e, en menor medida, Ciencias da Saúde (7,4%).

Por sexo, mentres que entre as mulleres destacan os estudos previos da rama Xurídico-Social (37,1%) e de Artes e Humanidades (30,5%), entre os homes predomina a Tecnolóxica (36,7%).

Cadro nº29. Rama de coñecemento da titulación de acceso

	%	Home	Muller
<b>Artes e Humanidades</b>	24,6	14,8	30,5
<b>Ciencias da Saúde</b>	7,4	3,1	10,0
<b>Científico</b>	13,6	14,8	12,9
<b>Tecnolóxico</b>	19,8	36,7	9,5
<b>Xurídico-Social</b>	34,6	30,5	37,1

##### 2.4.2.3 Tipo de titulación de acceso segundo a rama de coñecemento

Os estudos de grao son maioritarios en todas as ramas de coñecemento nun abano que vai do máximo de 89,2% en Artes e Humanidades ao 72,0% de Ciencias da Saúde.

Cadro nº30. Tipo de titulación de acceso segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxica	Xurídico-Social
Diplomatura	1,2	0,0	0,0	0,0	6,0
Enxeñaría Superior	0,0	0,0	0,0	19,4	1,7
Enxeñaría Técnica	0,0	0,0	0,0	7,5	0,0
Grao	89,2	72,0	76,1	73,1	74,4
Licenciatura	8,4	28,0	23,9	0,0	12,8
Outro mestrado	1,2	0,0	0,0	0,0	5,1

Máis concretamente, o Anexo 4 mostra as titulacións de acceso aos estudos de mestrado segundo o sexo.

#### 2.4.2.4 Titulación de acceso segundo a rama de coñecemento do mestrado cursado

O Cadro nº31 mostra a relación entre a rama de coñecemento da titulación de acceso e a rama de coñecemento do mestrado realizado na UVigo no curso 2019/2020.

Salvo na rama Xurídico-Social, cun 54,7%, máis do 80% das titulacións de acceso pertencen á mesma rama de coñecemento dos estudos de mestrado, cunhas porcentaxes que van do 91,4% da rama Científica ao 81,8% de Ciencias da Saúde.

Cadro nº31. Rama de coñecemento da titulación acceso segundo a rama de coñecemento do mestrado realizados

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Artes e Humanidades	88,9	0,0	0,0	2,8	8,3
Ciencias da Saúde	0,0	81,8	18,2	0,0	0,0
Científico	0,0	2,9	91,4	0,0	5,7
Tecnolóxica	0,0	1,8	7,3	87,3	3,6
Xurídico-Social	25,4	7,0	4,0	9,0	54,7

Por tanto, o 45,3% de titulados/as en estudos de mestrado da rama Xurídico-Social realizaron titulacións de acceso de distinta rama de coñecemento (25,4% de Artes e Humanidades e 9,0% da Tecnolóxica). Do mesmo xeito, tamén é significativa a presenza de titulados/as con titulacións de acceso da rama Xurídico-Social nos mestrados de Artes e Humanidades (8,3%).

#### 2.4.2.5 Ano de obtención da titulación de acceso

O período de tempo máis destacado polos titulados en mestrados para cursar a titulación de acceso abrangue desde o ano 2016 até o ano 2019; isto é, nos catro anos anteriores a cursar o mestrado, como se pode ver no Cadro nº32. Neste período áchase o 69,6% dos titulados/as en mestrados da UVigo no curso avaliado. A maioría de titulados/as inquiridos (50,5%) acabaron a titulación de acceso ao mestrado nos dous anos previos ao inicio dos estudos avaliados neste informe.

Cadro nº32. Ano de finalización da titulación de acceso

	%
1987	0,3
1992	0,3
1994	0,3
1998	0,3
1999	1,0
2000	0,3

2001	1,0
2002	0,3
2003	1,3
2005	0,3
2006	0,7
2007	0,7
2008	2,6
2009	1,0
2010	1,0
2011	2,6
2012	2,6
2013	5,3
2014	4,3
2015	4,0
2016	6,6
2017	12,5
2018	25,1
2019	25,4

Por ámbitos académicos, neses últimos catro obtiveron a titulación de acceso o 90,0% de persoas tituladas da rama de Ciencias da Saúde e 76,5% da Tecnolóxica, 71,0% de Artes e Humanidades, 70,0% da Científica e 66,3% da Xurídico-Social. A maioría de titulados/as nas ramas de Ciencias da Saúde (dito 90,0%), Artes e Humanidades (54,8%) e Científica (53,3%) completaron a titulación de acceso nos dous anos anteriores ao curso 2019/2020 contra o 47,5% da Xurídico-Social e 49,0% da Tecnolóxica.

Cadro nº33. Ano de finalización da titulación de acceso segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científica	Tecnolóxica	Xurídico-Social
1987	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0
1992	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0
1994	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
1998	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
1999	3,2	0,0	0,0	0,0	1,1
2000	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
2001	3,2	0,0	0,0	2,0	0,6
2002	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
2003	3,2	0,0	0,0	0,0	1,7
2005	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0
2006	3,2	0,0	0,0	0,0	0,6
2007	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
2008	0,0	0,0	6,7	5,9	1,7
2009	0,0	0,0	0,0	2,0	1,1
2010	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7
2011	6,5	0,0	0,0	0,0	3,3
2012	0,0	0,0	6,7	2,0	2,8
2013	0,0	0,0	6,7	3,9	6,6
2014	6,5	10,0	6,7	2,0	3,9
2015	3,2	0,0	0,0	2,0	5,5
2016	6,5	0,0	0,0	2,0	9,4
2017	9,7	0,0	16,7	25,5	9,4
2018	29,0	40,0	30,0	25,5	22,7
2019	25,8	50,0	23,3	23,5	24,9

### 2.4.3 Universidade de procedencia

Este apartado localiza a universidade en que se obtivo a titulación de acceso aos estudos de mestrado por parte das persoas tituladas que participaron neste estudo.

#### 2.4.3.1 Resultados globais e por sexo

A maioría de titulados/as (61,4%) cursaron os estudos de acceso ao mestrado na UVigo. O 15,1% cursou a titulación de acceso nunha universidade do SUG distinta da UVigo, un 12,5% nunha universidade estranxeira e o 11,0% nunha universidade española.

Cadro nº34. Localización da universidade en que se obtivo a titulación de acceso

	%	Home	Muller
Española	11,0	13,3	12,0
Estranxeira <sup>23</sup>	12,5	9,4	12,0
Galega <sup>24</sup>	15,1	12,5	16,7
UVigo	61,4	64,8	59,3

Por sexos é significativa a maior proporción de homes que realizaron os estudos de acceso na UVigo (64,8% contra 59,3% de mulleres), ben como a maior frecuencia de mulleres que realizaron eses estudos noutra universidade galega (16,7% contra 12,5%).

Para máis informacións, o Anexo 5 mostra, por países de procedencia, as universidades en que as persoas tituladas inquiridas realizaron os estudos de acceso ao mestrado.

#### 2.4.3.2 Universidade de procedencia segundo a rama de coñecemento

Por ramas de coñecemento, a maior porcentaxe de titulados/as da UVigo no curso 2019/2020 que cursaron os estudos de acceso ao mestrado na mesma universidade dáse na rama Tecnolóxica (85,7%) e Científica (80,0%), seguida pola Xurídico-Social (56,6%) e, en menor proporción, en Ciencias da Saúde (36,4%) e Artes e Humanidades (40,5%).

A rama que concentra a maior porcentaxe de titulados/as procedentes dunha universidade estranxeira é Ciencias da Saúde (27,3%), ben como Artes e Humanidades (16,2%) e Xurídico-Social (14,1%) contra o mínimo da Científica (2,9%). A maior porcentaxe de titulados/as procedentes doutra universidade do SUG deuse nas ramas de Ciencias da Saúde (27,3%) e Artes e Humanidades (21,6%). É significativa a maior porcentaxe de titulados/as procedentes dunha universidade española nas ramas de Artes e Humanidades (21,6%) e Xurídico-Social (11,6%) que na Tecnolóxica (3,6%).

Cadro nº35. Universidade de procedencia segundo a rama de coñecemento dos estudos de mestrado

	Española	Estranxeira	Galega	UVigo
Artes e Humanidades	21,6	16,2	21,6	40,5
Ciencias da Saúde	9,1	27,3	27,3	36,4
Científico	8,6	2,9	8,6	80,0
Tecnolóxico	3,6	7,1	3,6	85,7
Xurídico-Social	11,6	14,1	17,7	56,6

<sup>23</sup> Arxentina (16,3%), Brasil (11,6%), Reino Unido e Venezuela (9,3% ambos), Colombia, México e Portugal (7,0% cada un), China, Ecuador, O Salvador e Federación Rusa (4,7% cada un), Angola, Chile, Marrocos e Panamá (2,3% cada un).

<sup>24</sup> 73,1% cursou a titulación de acceso na Universidade de Santiago de Compostela (USC) e 26,9% na Universidade da Coruña (UDC).



## 2.5 Estudos de doutoramento

### 2.5.1 Resultados globais e por sexo

Somente un 1,9% de persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2019/2020 ten o título de doutoramento, sendo máis frecuente en homes (2,9%) que en mulleres (1,2%).

### 2.5.2 Estudos de doutoramento segundo a rama de coñecemento

Apenas completaron estudos de doutoramento persoas tituladas inquiridas das ramas Científica (2,9%) e Xurídico-Social (2,5%).

### 2.5.3. Estudos de doutoramento segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº36 mostra a distribución porcentual dos estudos de doutoramento segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020 con indicación do programa de doutoramento realizado e a universidade en que se obtivo.

*Cadro nº36. Estudos de doutoramento segundo o mestrado realizado*

	%	Programa	Universidade
<b>Comercio Internacional</b>	6,3	Métodos de Investigación	USC
<b>Oceanografía</b>	25,0	Biología Ambiental	UA
<b>Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas</b>	4,9	Bioteecnoloxía Avanzada	UVigo
		Ciencia e Tecnoloxía Alimentar	UVigo
		Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	UVigo
		Oceanografía	UVigo



### 3. Motivacións para realizar o mestrado

Coñecermos os motivos que conduciron os titulados/as en mestrado a realizar ditos estudos na UVigo no curso 2019/2020 resulta fundamental, pois pode ser de grande axuda para mellorar a súa orientación en prol da satisfacción das necesidades reais dos potenciais estudantes.

#### 3.1 Resultados globais e por sexo

O motivo máis destacado para realizar estudos de mestrado é, tal e como se recolle no Cadro nº37, complementar a formación académica para obter una maior especialización no mercado de traballo, ampliar as saídas laborais, acadar un maior desenvolvemento profesional e ter máis oportunidades laborais, cunha porcentaxe do 60,1% para o total de persoas tituladas inquiridas. En segundo lugar, un 22,0% de titulados/as afirmou que o mestrado realizado na UVigo era necesario ou obrigatorio para o seu futuro emprego ou perspectiva laboral (profesorado de secundaria, avogacía...). Logo a seguir sitúase, cun 9,4%, complementar a formación académica previa para realizar o doutoramento e dedicarse á investigación. En menor proporción, un 2,3% referiu ter detectado necesidades formativas na súa experiencia profesional anterior e para un 2,1% era necesario para dispor das atribucións e competencias profesionais de profesións reguladas (mormente enxeñaría).

Cadro nº37: Motivos para realizar o mestrado

	Global	Home	Muller
<b>Acceder á realización de prácticas laborais</b>	1,5	0,8	1,9
<b>Complementar a formación académica (traballo)</b>	60,1	57,4	61,8
<b>Complementar a formación académica (investigación)</b>	9,4	8,5	9,9
<b>Detectou necesidades formativas na súa experiencia laboral</b>	2,3	4,7	0,9
<b>Encontrar un primeiro emprego</b>	1,5	3,1	0,5
<b>Era necesario ou obrigatorio para o seu futuro emprego</b>	22,0	20,2	23,1
<b>Era necesario para dispor das atribucións e competencias profesionais</b>	2,1	4,7	0,5
<b>Outro</b>	1,2	0,8	1,4

Por sexo, sen diferenzas estatisticamente significativas, foi maior a proporción de mulleres que alegaron ter realizado os estudos de mestrado na UVigo para completar a súa formación académica por motivos de traballo (61,8% contra 57,4%). Os homes foron máis sensíbeis á detección de necesidades formativas na súa experiencia laboral previa (4,7% contra 0,9%) e á súa necesidade para dispor de atribucións e competencias profesionais (4,7% contra 0,5%).

#### 3.2 Motivacións segundo a rama de coñecemento

Por ramas de coñecemento, o motivo de complementar a formación de cara ao mercado laboral foi alegado maioritariamente en todas as ramas, oscilando entre o máximo de 81,1% en Artes e Humanidades e o mínimo de 54,0% na Xurídico-Social. Pola súa parte, un 36,4% de titulados en estudos da rama de Ciencias da Saúde e 31,4% da Científica referiron precisar complementar a súa formación de cara á investigación.

Os/as titulados/as que afirmaron cursar o mestrado por ser necesario ou obrigatorio para o seu futuro emprego apenas foi referido polas persoas tituladas en estudos da rama Xurídico-Social (36,6%) e Tecnolóxica (12,5%). A elevada importancia entre os titulados en estudos da rama Xurídico-Social explícase pola presenza neste ámbito do Mestrado Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas.

Finalmente, a realización dos estudos de mestrado para dispor de atribucións e competencias profesionais apenas foi referido por 12,5% de persoas tituladas da rama Tecnolóxica.

Cadro nº38: Motivos para realizar o mestrado segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científica	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Acceder á realización de prácticas laborais	2,7	0,0	2,9	0,0	1,5
Complementar a formación académica (traballo)	81,1	63,6	65,7	64,3	54,0
Complementar a formación académica (investigación)	16,2	36,4	31,4	10,7	2,5
Detectou necesidades formativas na súa experiencia laboral anterior	0,0	0,0	0,0	5,4	2,5
Encontrar un primeiro emprego	0,0	0,0	0,0	3,6	1,5
Era necesario ou obrigatorio para o seu futuro emprego	0,0	0,0	0,0	1,8	36,6
Era necesario para dispor das atribucións e competencias profesionais	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Outros	0,0	0,0	0,0	1,8	1,5

### 3.3 Motivacións segundo os estudos de mestrado

A motivación de complementar a formación académica para unha maior especialización no mercado de traballo (ampliar as saídas profesionais, desenvolvemento profesional, ter máis oportunidades...) foi referida pola totalidade de titulados/as en 23 dos 56 estudos de mestrado avaliados, mormente, con máis do 80%, en Prevención de Riscos Laborais, Comercio Internacional, Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social, Necesidades Específicas de Apoio Educativo, Tradución Multimedia, Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais e en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos contra a nula en Investigación Química e Química Industrial e en Lingüística Aplicada, seguida por Avogacía (9,1%), Neurociencia (22,2%), Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (24,2%) e en Oceanografía (25,0%).

Complementar a formación de cara á investigación foi referida pola totalidade de titulados/as en Lingüística Aplicada, ben como por máis de dúas terceiras partes en Oceanografía, Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental, Enxeñaría de Minas e en Investigación Química e Química Industrial contra o nulo en 34 das 56 titulacións avaliadas, ben como en Profesorado de ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (2,5%), Dirección de Arte en Publicidade, Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social e en Tradución e Multimedia (12,5% cada un).

A necesidade ou obrigatoriedade dos estudos de mestrado para o futuro emprego foi referida maioritariamente polas persoas tituladas en Avogacía (90,9%) e en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (72,8%), un terzo en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria e en Xestión Empresarial do Deporte e unha quinta parte en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos.

A necesidade para dispor das atribucións e competencias profesionais en profesións reguladas apenas foi referido polo 38,9% de titulados/as en Enxeñaría Industrial.

Finalmente, a detección necesidades formativas na experiencia laboral anterior foi unha motivación referida de xeito notábel por un terzo de titulados/as en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos e en Dirección e Administración de Empresas (MBA), ben como polo 28,6% en Mecatrónica.

Cadro nº39: Motivos para realizar o mestrado segundo os estudos realizados

	Prácticas laborais	Completar formación (traballo)	Completar formación (investigación)	Necesidades formativas	Empregabilidade	Necesidade de emprego	Atribucións profesionais	Outros
Acuicultura	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	90,9	0,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biloxía Mariña	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bioteecnoloxía Avanzada	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridade	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	6,3	87,5	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	12,5	62,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Dirección de PEMES	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	16,7	33,3	0,0	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	33,3	16,7	0,0	16,7	16,7	0,0	16,7
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	38,9	0,0	0,0	11,1	5,6	38,9	5,6
Enxeñaría Informática	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	57,1	14,3	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0

Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	87,5	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	0,0	22,2	2,5	0,0	1,2	72,8	0,0	1,2
Técnicas Estatísticas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0

## 4. Situación laboral anterior á realización do mestrado

A análise das titulacións previas á realización do mestrado na UVigo no curso académico 2019/2020 permite identificar a experiencia no mercado de traballo con anterioridade ao mestrado. Por esta razón, pode ser relevante avaliar a relación previa co mercado de traballo, aspecto que é abordado ao longo do presente apartado de cara a coñecermos tanto a experiencia laboral previa como a situación laboral no momento de comezar a realizar os estudos de mestrado.

### 4.1 Experiencia laboral previa á realización do mestrado

#### 4.1.1 Resultados globais e por sexo

A maioría de persoas tituladas en mestrado (73,0%) xa traballara con anterioridade á realización destes estudos na UVigo no curso 2019/2020, mostrando os homes máis experiencia (76,7%) que as mulleres (70,8%).

Cadro nº40: Experiencia laboral previa ao mestrado

	Global	Home	Muller
Sen experiencia	27,0	23,3	29,2
Con experiencia	73,0	76,7	70,8

#### 4.1.2 Experiencia laboral previa segundo a rama de coñecemento

A experiencia laboral é significativamente maior na rama de Artes e Humanidades (78,4%) e Xurídico-social (78,2%) que en Ciencias da Saúde (45,5%).

Cadro nº41: Experiencia laboral previa ao mestrado segundo a rama de coñecemento

	Sen experiencia	Con experiencia
Artes e Humanidades	21,6	78,4
Ciencias da Saúde	54,5	45,5
Científico	45,7	54,3
Tecnolóxico	32,1	67,9
Xurídico-Social	21,8	78,2

#### 4.1.3 Experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado

A experiencia laboral previa á realización dos estudos mestrado na UVigo no curso 2019/2020 era total en 24 dos 56 títulos avaliados, ben como por máis do 75% en Tradución para a Comunicación Internacional, Comercio Internacional, Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos; Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas; Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión e en Bioloxía Mariña.

Polo contrario, carecían de experiencia laboral todos os titulados/as inquiridos en Enxeñaría de Organización, Investigación Química e Química Industrial, Matemática Industrial e en Neurociencia, seguidos por Oceanografía (25,0%) e un terzo en Biotecnoloxía Avanzada, Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria e en Xestión Empresarial do Deporte.

Cadro nº42: Experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado

	%
Acuicultura	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0
Avogacía	54,5
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	75,0
Bioloxía Mariña	75,0
Bioteecnoloxía Avanzada	33,3
Ciberseguridade	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	33,3
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	75,0
Comercio Internacional	81,3
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	71,4
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	66,7
Dirección de Arte en Publicidade	75,0
Dirección de PEMES	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0
Enxeñaría da Automoción	100,0
Enxeñaría de Minas	100,0
Enxeñaría de Organización	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	50,0
Enxeñaría Industrial	38,9
Enxeñaría Informática	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	75,0
Finanzas	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	80,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	33,3
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	100,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	50,0
Lingüística Aplicada	100,0
Matemática Industrial	0,0
Mecatrónica	71,4
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0
Neurociencia	0,0
Nutrición	66,7
Oceanografía	25,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	50,0
Prevenção de Riscos Laborais	100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	77,8
Técnicas Estatísticas	100,0
Tradución Multimedia	50,0
Tradución para a Comunicación Internacional	85,7
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0
Xenómica e Xenética	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	66,7
Xestión e Dirección Laboral	57,1
Xestión Empresarial do Deporte	33,3



## 4.2 Actividade laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado

Neste apartado son analizados os resultados da pregunta á que foron suxeitas as persoas tituladas con experiencia laboral previa ao inicio dos estudos de mestrado na UVigo no curso 2019/2020 respectante a se estaban a traballar no momento de comezar o mestrado.

### 4.2.1 Resultados globais e por sexo

Na altura de encetar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2019/2020 a maioría (52,2%) referiu ter conciliado o traballo cos estudos, o 35,7% non traballaba e o 12,0% deixou o emprego que tiña para facer ditos estudos.

Cadro nº43: Actividade laboral no momento de iniciar o mestrado

	Global	Home	Muller
<b>Non traballaba ao iniciar o mestrado</b>	35,7	43,4	30,7
<b>Conciliou o traballo cos estudos de mestrado</b>	52,2	46,5	56,0
<b>Deixou o traballo para facer o mestrado</b>	12,0	10,1	13,3

### 4.2.2 Situación laboral no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento

A conciliación de traballo e estudos de mestrado foi maioritaria nas ramas Científica (78,9%) e de Artes e Humanidades (55,2%), metade na Tecnolóxica e Xurídico-Social e minoritaria (20,2%) en Ciencias da Saúde. O abandono do emprego para cursar os estudos de mestrado na UVigo foi máis frecuente en Ciencias da Saúde (40,0%) e nula na Científica. Non traballaban na altura de iniciar o mestrado parte notábel de persoas tituladas en Ciencias da Saúde (40,0%), Xurídico-social (37,3%), Tecnolóxica (36,8%) e Artes e Humanidades (34,5%).

Cadro nº44: Actividade laboral no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento

	Non traballaba	Conciliou o traballo co mestrado	Deixou o traballo
<b>Artes e Humanidades</b>	34,5	55,2	10,3
<b>Ciencias da Saúde</b>	40,0	20,0	40,0
<b>Científico</b>	21,1	78,9	0,0
<b>Tecnolóxico</b>	36,8	50,0	13,2
<b>Xurídico-Social</b>	37,3	50,0	12,7

### 4.2.3 Situación laboral no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados

A simultaneidade de estudos e traballo foi total en 12 dos 52 estudos de mestrado avaliados, ben como a maioría de titulados/as en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural; Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos, Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social, Tradución Multimedia, Bioloxía Mariña; Creación, Dirección e Innovación na Empresa, Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, Prevención de Riscos Laborais; Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas; Comercio Internacional e en Mecatrónica.

O abandono do emprego para iniciar os estudos de mestrado foi total en Dirección Integrada de Proxectos, Dirección Pública e Liderado Institucional e en Xenómica e Xenética, ben como pola maioría en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (75,0%), Enxeñaría Industrial (57,1%) e metade en Deseño e Dirección Creativa en Moda.

Finalmente, non traballaban no momento de iniciar os estudos de mestrado todas as persoas que iniciaron os mestrados en Enxeñaría da Automoción, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria; Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde e en Técnicas Estatísticas, ben como Dirección de Arte en Publicidade (83,3%), Enerxía e Sustentabilidade, Finanzas e Xestión e Dirección Laboral (75,0% cada un), Dirección de PEMES (71,4%) e o 66,7 en Administración Integrada de Empresas e RSC e en Enxeñaría de Minas.

Cadro nº45: Actividade laboral no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados

	Desocupación	Simultaneidade	Abandono emprego
Acuicultura	0,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	66,7	0,0	33,3
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	50,0	0,0
Avogacía	50,0	33,3	16,7
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	100,0	0,0
Bioloxía Mariña	33,3	66,7	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	50,0	50,0	0,0
Ciberseguridade	0,0	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	38,5	61,5	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	40,0	40,0	20,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	33,3	66,7	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	50,0	0,0	50,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	83,3	16,7	0,0
Dirección de PEMES	71,4	0,0	28,6
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	33,3	50,0	16,7
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	33,3	66,7	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	75,0	25,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	66,7	33,3	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	42,9	0,0	57,1
Enxeñaría Informática	0,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	33,3	33,3	33,3
Finanzas	75,0	25,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	25,0	75,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	100,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	50,0	50,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	40,0	60,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	12,5	75,0	12,5
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	12,5	50,0	37,5
Nutrición	50,0	25,0	25,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	100,0	0,0
Prevenición de Riscos Laborais	22,2	66,7	11,1
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	30,2	61,9	7,9
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0

Inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado | Curso 2019/2020

<b>Tradución Multimedia</b>	25,0	75,0	0,0
<b>Tradución para a Comunicación Internacional</b>	50,0	33,3	16,7
<b>Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural</b>	14,3	85,7	0,0
<b>Xenómica e Xenética</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Xestión do Desenvolvemento Sustentábel</b>	25,0	0,0	75,0
<b>Xestión e Dirección Laboral</b>	75,0	25,0	0,0
<b>Xestión Empresarial do Deporte</b>	0,0	100,0	0,0

### 4.3 Taxa de ocupación no momento de iniciar os estudos de mestrado

A seguir avalíase a taxa de ocupación das persoas tituladas no momento de iniciar os estudos de mestrado na UVigo; isto é, as persoas que traballaban.

#### 4.3.1 Resultados globais e por sexo

Na altura de iniciar os estudos de mestrado traballaba o 46,9% de persoas inquiridas, sendo significativamente superior a taxa de ocupación feminina (49,1%) á masculina (43,4%).

Cadro nº46: Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado

	%
<b>Global</b>	46,9
<b>Home</b>	43,4
<b>Muller</b>	49,1

#### 4.3.2 Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento

Na altura de iniciar os estudos de mestrado apenas era maioritaria taxa de ocupación en Artes e Humanidades (51,4%) e Xurídico-social (49,0%) contra a mínima en Ciencias da Saúde (27,3%).

Cadro nº47: Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento

	%
<b>Artes e Humanidades</b>	51,4
<b>Ciencias da Saúde</b>	27,3
<b>Científico</b>	42,9
<b>Tecnolóxico</b>	42,9
<b>Xurídico-Social</b>	49,0

##### 4.3.2.1 Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento por sexo

A taxa de ocupación masculina superaba á feminina en Artes e Humanidades (83,3% contra 45,2%) e Tecnolóxica (46,3% contra 33,3%). Polo contrario, a ocupación feminina superaba á masculina nas ramas Xurídico-social (54,0% contra 38,5%) e Ciencias da Saúde (30,0% contra 0,0%).

Cadro nº48: Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento por sexo

	Ocupación home	Ocupación muller
<b>Artes e Humanidades</b>	83,3	45,2
<b>Ciencias da Saúde</b>	0,0	30,0
<b>Científico</b>	43,8	42,1
<b>Tecnolóxico</b>	46,3	33,3
<b>Xurídico-Social</b>	38,5	54,0

#### 4.3.3. Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados

A taxa de ocupación era total entre as persoas que iniciaron estudos de mestrado en Acuicultura, Ciberseguridade, Dirección Integrada de Proxectos, Dirección Pública e Liderado Institucional, Enxeñaría Informática e en Lingüística Aplicada, ben como pola

maioría en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social e en Necesidades Específicas de Apoio Educativo (87,5% ambos); Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (85,7%), Prevención de Riscos Laborais (77,8%), Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión e en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca (75,0% ambos), Creación, Dirección e Innovación na Empresa; Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos, Dirección e Administración de Empresas (MBA) e en Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde (66,7% cada un), Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (60,0%) e en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (54,3%).

Polo contrario, a ocupación era nula entre os que iniciaron estudos en 8 dos 56 mestrados avaliados: Enxeñaría da Automoción, Enxeñaría de Organización, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria; Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde; Investigación Química e Química Industrial, Matemática Industrial, Neurociencia e en Técnicas Estatísticas.

Cadro nº49: Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados

	%
Acuicultura	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	16,7
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0
Avogacía	27,3
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	75,0
Bioloxía Mariña	50,0
Bioteoloxía Avanzada	16,7
Ciberseguridade	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	33,3
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	75,0
Comercio Internacional	50,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	42,9
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7
Deseño e Dirección Creativa en Moda	50,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	66,7
Dirección de Arte en Publicidade	12,5
Dirección de PEMES	28,6
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	66,7
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	66,7
Dirección Integrada de Proxectos	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	25,0
Enxeñaría da Automoción	0,0
Enxeñaría de Minas	33,3
Enxeñaría de Organización	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	50,0
Enxeñaría Industrial	22,2
Enxeñaría Informática	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0
Finanzas	25,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	60,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	25,0
Lingüística Aplicada	100,0
Matemática Industrial	0,0
Mecatrónica	42,9

Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	87,5
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	87,5
Neurociencia	0,0
Nutrición	33,3
Oceanografía	25,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	50,0
Prevenición de Riscos Laborais	77,8
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	54,3
Técnicas Estatísticas	0,0
Tradución Multimedia	37,5
Tradución para a Comunicación Internacional	42,9
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	85,7
Xenómica e Xenética	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	50,0
Xestión e Dirección Laboral	14,3
Xestión Empresarial do Deporte	33,3

#### 4.3.3.1 Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados por sexos

O Cadro nº50 mostra a proporción de persoas tituladas que estaban a traballar na altura do inicio dos estudos de mestrado universitario na UVigo.

Cadro nº50: Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados por sexo

	Ocupación home	Ocupación muller
Acuicultura	100,0	-
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	50,0
Avogacía	0,0	30,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	66,7
Bioloxía Mariña	0,0	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	25,0	0,0
Ciberseguridade	100,0	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	33,3
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	75,0	75,0
Comercio Internacional	50,0	50,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	50,0	40,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	50,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	66,7
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	16,7
Dirección de PEMES	0,0	66,7
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	60,0	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	100,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	-
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	-	0,0
Enxeñaría de Minas	33,3	-
Enxeñaría de Organización	0,0	-
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	23,1	20,0
Enxeñaría Informática	100,0	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	50,0
Finanzas	0,0	50,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	60,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e	0,0	0,0

Primaria		
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	25,0
Lingüística Aplicada	100,0	100,0
Matemática Industrial	-	0,0
Mecatrónica	42,9	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	85,7
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	85,7
Neurociencia	-	0,0
Nutrición	0,0	40,0
Oceanografía	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	50,0	-
Prevenção de Riscos Laborais	83,3	66,7
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	42,9	60,4
Técnicas Estatísticas	0,0	-
Tradución Multimedia	100,0	28,6
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	50,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	80,0
Xenómica e Xenética	-	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	60,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	20,0
Xestión Empresarial do Deporte	33,3	-





## 5. Situación actual

Para avaliar a actividade socio-laboral das persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2019/2020 os antigos estudantes que responderon a enquisa tiveron que escoller a categoría que preferentemente definise a súa situación actual; isto é, no momento de responder o cuestionario proposto.

As categorías incluídas neste ítem abarcan aspectos ligados á situación do mercado de traballo: emprego (traballo por conta allea na empresa privada, funcionario/traballo para a administración pública, traballador/a autónomo/a, empresario/a ou titular dunha empresa, baixa/excedencia laboral), desemprego ou persoas que procuran emprego e inactividade (xubilado/pensionista ou con invalidez, cursa estudos universitarios, prepara oposicións e coidado familiar).

Adicionalmente, unha pregunta dicotómica relativa a se as persoas tituladas inquiridas estaban a traballar no momento de responder a enquisa permitiu identificar as situacións de conciliación do traballo coa continuación de estudos e/ou coa preparación de oposicións.

### 5.1 Situación socio-laboral

#### 5.1.1 Resultados globais

No momento de responder a enquisa o 76,0% estaba a traballar<sup>25</sup> o 12,6% a procurar emprego e o restante 11,4% inactivo<sup>26</sup>.

*Cadro nº51. Situación do mercado de traballo actual*

	%
<b>Emprego</b>	76,0
<b>Desemprego</b>	12,6
<b>Inactividade</b>	11,4

Segundo mostra o Cadro nº52 a situación máis frecuente entre as persoas tituladas inquiridas é o traballo en exclusiva (69,8%), destacando o emprego por conta allea na empresa privada (45,7%) e no sector público (17,0%) sobre o autoemprego/traballo autónomo (6,7%) e empresario/a ou titular dunha empresa (0,3%). O 4,1% compaxina o traballo cos estudos e o 1,8% coa preparación de oposicións.

Entre as persoas inactivas, aquelas que preparan oposicións a tempo completo (6,5%) supera ás que só estudan (4,4%). Máis minoritarias son as situacións de inactividade por ser pensionista ou coidado familiar (0,3% ambas).

*Cadro nº52. Situación socio-laboral actual segundo as categorías avaliadas*

		%
<b>Emprego</b>	Emprego por conta allea na empresa privada	45,7
	Emprego por conta allea no sector público	17,0
	Traballador/a autónomo/a	6,7
	Empresario/a (titular dunha empresa)	0,3

<sup>25</sup> Suma da porcentaxe de persoas tituladas que traballan por conta allea na empresa privada e no sector público, empresarios/as (titulares dunha empresa), traballadores/as autónomos/as, estudan e traballan, preparan oposicións e traballan e de baixa/excedencia laboral.

<sup>26</sup> Suma da porcentaxe de persoas tituladas que estudan e/ou preparan oposicións a tempo completo, están ao coidado familiar ou están xubiladas, pensionistas ou con invalidez.

	Estuda e traballa	4,1
	Prepara oposicións e traballa	1,8
	Baixa/excedencia laboral	0,3
<b>Desemprego</b>	Desempregado/a, procurando emprego	12,6
<b>Inactividade</b>	Estuda a tempo completo	4,4
	Prepara oposicións a tempo completo	6,5
	Coidado familiar	0,3
	Xubilado/a, pensionista ou con invalidez	0,3

### 5.1.2 Situación socio-laboral actual segundo o sexo

Por sexo, segundo mostra o Cadro nº53, a taxa de ocupación masculina (76,7%) é semellante á feminina (75,5%), dándose un maior desemprego feminino e inactividade masculina.

*Cadro nº53. Situación do mercado de traballo segundo o sexo*

	Home	Muller
<b>Emprego</b>	76,7	75,5
<b>Desemprego</b>	10,1	14,2
<b>Inactividade</b>	13,2	10,4

Na comparativa por sexo, consoante reflicte o Cadro nº54, entre as persoas ocupadas é significativa a maior proporción de homes empregados na empresa privada (47,3% contra 44,8%), emprego no sector público (19,4% contra 15,6%) e traballo como empresarios ou titulares dunha empresa (0,8% contra 0,0%). Entre as mulleres é máis frecuente o autoemprego ou traballo autónomo (7,5% contra 5,4%), a conciliación do traballo cos estudos e oposicións, ben como as situacións de baixa/excedencia laboral.

Sen diferenzas significativas, no segmento inactivo hai máis homes que preparan oposicións a tempo completo (7,0% contra 6,1%) e que só estudan (5,4% contra 3,8%). Noutras categorías mentres que entre as mulleres é exclusivo o coidado familiar (0,5%), en homes a situación de pensionista, xubilado ou con invalidez (0,8%).

*Cadro nº54. Situación socio-laboral actual segundo o sexo*

		Home	Muller
<b>Emprego</b>	Emprego por conta allea na empresa privada	47,3	44,8
	Emprego por conta allea no sector público	19,4	15,6
	Traballador/a autónomo/a	5,4	7,5
	Empresario/a	0,8	0,0
	Estuda e traballa	3,9	4,2
	Prepara oposicións e traballa	0,0	2,8
	Baixa/excedencia laboral	0,0	0,5
<b>Desemprego</b>	Desempregado/a, procurando emprego	10,1	14,2
<b>Inactividade</b>	Estuda a tempo completo	5,4	3,8
	Prepara oposicións a tempo completo	7,0	6,1
	Coidado familiar	0,0	0,5
	Pensionista/con invalidez	0,8	0,0

### 5.1.3 Situación socio-laboral actual segundo o lugar de residencia

A situación de emprego é maioritaria nas tres áreas xeográficas avaliadas, entre o mínimo de Galicia (75,5%) e o máximo de 87,0% no estranxeiro. A taxa de desemprego nos residentes noutras comunidades autónomas (17,9%) duplica a do estranxeiro (8,7%), onde, por outro lado, a inactividade (4,3%) é un terzo da rexistrada en Galicia.

Cadro nº55. Situación do mercado de traballo segundo o lugar de residencia

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
<b>Emprego</b>	75,5	71,4	87,0
<b>Desemprego</b>	12,4	17,9	8,7
<b>Inactividade</b>	12,1	10,7	4,3

As persoas ocupadas na empresa privada atinxen metade noutras comunidades autónomas contra o mínimo de 43,5% no estranxeiro, onde traballan máis titulados/as no sector público (21,7% contra o mínimo de 16,6% en Galicia), hai máis autoemprego (17,4%) e empresarios/as (4,3% contra o nulo en Galicia e noutras comunidades autónomas)

No segmento inactivo noutras comunidades autónomas hai máis estudantes a tempo completo (7,1%), en Galicia máis opositores a tempo completo (7,2%) e persoas ao coidado familiar e pensionistas/con invalidez (0,3% ambos).

Cadro nº56. Situación socio-laboral actual segundo o lugar de residencia

		Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
<b>Emprego</b>	Emprego por conta allea na empresa privada	45,5	50,0	43,5
	Emprego por conta allea no sector público	16,6	17,9	21,7
	Traballador/a autónomo/a	6,2	3,6	17,4
	Empresario/a	0,0	0,0	4,3
	Estuda e traballa	4,8	0,0	0,0
	Oposita e traballa	2,1	0,0	0,0
	Baixa/excedencia laboral	0,3	0,0	0,0
<b>Desemprego</b>	Desempregado/a	12,4	17,9	8,7
<b>Inactividade</b>	Só estuda	4,1	7,1	4,3
	Só oposita	7,2	3,6	0,0
	Coidado familiar	0,3	0,0	0,0
	Pensionista/con invalidez	0,3	0,0	0,0

### 5.1.3.1 Situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes en Galicia

#### 5.1.3.1.1 Provincias

A ocupación é significativamente máis alta entre as persoas tituladas residentes na Coruña (87,0%) e Pontevedra (76,0%) que en Ourense (61,5%) e Lugo (66,7%).

Cadro nº57. Situación do mercado de traballo actual en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
<b>Emprego</b>	87,0	66,7	61,5	76,0
<b>Desemprego</b>	4,3	22,2	12,8	13,8
<b>Inactividade</b>	8,7	11,1	25,6	10,2

Unha análise das categorías socio-laborais permite constatar que o emprego por conta allea na empresa privada apenas é maioritario entre os residentes da Coruña (60,9%), seguido por Pontevedra (44,9%) contra o mínimo en Lugo (22,2%) e Ourense (38,5%). O emprego no sector público é máis frecuente en Lugo (33,3%), A Coruña (19,6%) e Pontevedra (16,4%) que en Ourense (10,3%). Nas provincias de Lugo e Ourense a proporción de traballo autónomo duplica a Coruña e Pontevedra.

No segmento de persoas inactivas, é significativa a maior porcentaxe de titulados/as residentes en Ourense que estudan e opositan a tempo completo (12,8% ambas) contra

á ausencia de estudantes na Coruña e Lugo. As situacións de coidado familiar e pensionista apenas se producen nos residentes en Pontevedra.

Cadro nº58. Situación socio-laboral actual en Galicia por provincias

		A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
<b>Emprego</b>	Emprego por conta allea na empresa privada	60,9	22,2	38,5	44,6
	Emprego por conta allea no sector público	19,6	33,3	10,3	16,4
	Traballador/a autónomo/a	4,3	11,1	10,3	5,6
	Empresario/a	0,0	0,0	0,0	0,0
	Estuda e traballa	2,2	0,0	2,6	6,2
	Oposita e traballa	0,0	0,0	0,0	3,1
	Baixa/excedencia laboral	0,0	0,0	0,0	0,5
<b>Desemprego</b>	Desempregado/a	4,3	22,2	12,8	13,8
<b>Inactividade</b>	Só estuda	0,0	0,0	12,8	3,6
	Só oposita	8,7	11,1	12,8	5,6
	Pensionista/con invalidez	0,0	0,0	0,0	0,5
	Coidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,5

### 5.1.3.2 Situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas

A ocupación é total en 5 das 9 comunidades autónomas con presenza de titulados/as en estudos de mestrado da UVigo no curso 2019/2020: Aragón, Canarias, Cantabria, Comunidade de Madrid e Asturias, afectando o desemprego ao 66,7% de residentes no País Basco, 40,0% na Cataluña e 25,0% na Comunidade Valenciana.

Cadro nº59. Situación do mercado de traballo actual noutras comunidades autónomas

	Emprego	Desemprego	Inactividade
<b>Andalucía</b>	75,0	0,0	25,0
<b>Aragón</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Canarias</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Cantabria</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Cataluña</b>	40,0	40,0	20,0
<b>Comunidade de Madrid</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Comunidade Valenciana</b>	75,0	25,0	0,0
<b>País Basco</b>	0,0	66,7	33,3
<b>Principado de Asturias</b>	100,0	0,0	0,0

Máis detalladamente, o Cadro nº60 mostra a situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas.

Cadro nº60. Situación socio-laboral actual noutras comunidades autónomas

	Andalucía	Aragón	Canarias	Cantabria	Cataluña	Comunidade de Madrid	Comunidade Valenciana	País Basco	Principado de Asturias
<b>Emprego na empresa privada</b>	50,0	100,0	0,0	100,0	40,0	71,4	50,0	0,0	0,0
<b>Emprego no sector público</b>	25,0	0,0	100,0	0,0	0,0	28,6	25,0	0,0	0,0
<b>Autoemprego</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Empresario/a</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Estuda e traballa</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Oposita e traballa</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Baixa /excedencia</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Desempregado/a	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	25,0	66,7	0,0
Só estuda	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Só oposita	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Pensionista	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Coidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

### 5.1.3.3 Situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes no resto do mundo por países

A ocupación é total en 10 dos 13 países avaliados, afectando o desemprego á totalidade de residentes en Colombia e metade no Ecuador e a inactividade ao 20% en Portugal.

Cadro nº61. Situación do mercado de traballo actual no resto do mundo por países

	Emprego	Desemprego	Inactividade
Alemaña	100,0	0,0	0,0
Arxentina	100,0	0,0	0,0
China	100,0	0,0	0,0
Colombia	0,0	100,0	0,0
Ecuador	50,0	50,0	0,0
EUA	100,0	0,0	0,0
Francia	100,0	0,0	0,0
Italia	100,0	0,0	0,0
O Salvador	100,0	0,0	0,0
Panamá	100,0	0,0	0,0
Portugal	80,0	0,0	20,0
Reino Unido	100,0	0,0	0,0
Suíza	100,0	0,0	0,0

Máis detalladamente, o Cadro nº62 mostra a distribución porcentual das categorías socio-laborais avaliadas por países. Mentres que o emprego na empresa privada é total na Alemaña, EUA, Italia e Panamá o sector público é total no Reino Unido, Suíza e maioritario en Arxentina e Francia. O autoemprego é total no Salvador, metade no Ecuador e 20,0% en Portugal e apenas se rexistraron empresarios/as na República Popular da China. O 20,0% de residentes en Portugal estuda a tempo completo.

Cadro nº62. Situación socio-laboral actual no resto do mundo por países

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Autoemprego	Empresario/a	Desemprego	Só estuda
Alemaña	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arxentina	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
China	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Colombia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ecuador	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
EUA	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
O Salvador	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Panamá	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Portugal	60,0	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0
Reino Unido	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Suíza	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

#### 5.1.4 Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento

Existen relacións de dependencia estatística ( $p$ -valor $<0,05$ ) entre a situación do mercado de traballo e as ramas académicas. Así sendo, a taxa de ocupación da rama Tecnolóxica (94,6%) é moito superior a Ciencias da Saúde (63,6%). O desemprego afecta máis en Artes e Humanidades (24,3%) e Ciencias da Saúde (18,2%) que á Tecnolóxica (1,8%). A inactividade é máis frecuente nas ramas Científica (22,9%) e Ciencias da Saúde (18,2%).

Cadro nº63. Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento

	Emprego	Desemprego	Inactividade
<b>Artes e Humanidades</b>	67,6	24,3	8,1
<b>Ciencias da Saúde</b>	63,6	18,2	18,2
<b>Científico</b>	68,6	8,6	22,9
<b>Tecnolóxico</b>	94,6	1,8	3,6
<b>Xurídico-Social</b>	74,3	13,9	11,9

O Cadro nº64 mostra as categorías socio-laborais segundo a rama de coñecemento. O emprego na empresa privada é maioritario entre nas ramas Tecnolóxica (71,4%) e Ciencias da Saúde (54,5%) contra o mínimo en Artes e Humanidades (24,3%) e Científica (40,0%). O emprego no sector público é significativo en Artes e Humanidades (24,3%) e Xurídico-Social (18,3%) contra o mínimo de 9,1% en Ciencias da Saúde. O autoemprego en Artes e Humanidades (16,2%) duplica á Xurídico-Social (7,4%), sendo nulo en Ciencias da Saúde e Científica. A simultaneidade de traballo e estudos é notábel nas ramas Científica (14,3%) e Tecnolóxica (7,1%) e coa preparación de oposicións na Xurídico-Social (3,0%).

No estado de inactividade destaca a proporción de titulados/as que só estudan nas ramas Científica (22,9%) e Ciencias da Saúde (18,2%) e a de opositores a tempo completo na Xurídico-Social (9,4%) e Artes e Humanidades (8,1%). A situación de coidado familiar e pensionista apenas se deu na rama Xurídico-Social.

Cadro nº64. Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
<b>Emprego na empresa privada</b>	24,3	54,5	40,0	71,4	43,1
<b>Emprego no sector público</b>	24,3	9,1	14,3	10,7	18,3
<b>Autoemprego</b>	16,2	0,0	0,0	3,6	7,4
<b>Empresario/a</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
<b>Estuda e traballa</b>	2,7	0,0	14,3	7,1	2,0
<b>Oposita e traballa</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0
<b>Baixa/excedencia laboral</b>	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0
<b>Desemprego</b>	24,3	18,2	8,6	1,8	13,9
<b>Só estuda</b>	0,0	18,2	22,9	3,6	1,5
<b>Só oposita</b>	8,1	0,0	0,0	0,0	9,4
<b>Pensionista</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
<b>Coidado familiar</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5

#### 5.1.4.1 Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento por sexo

O Cadro nº65 mostra a situación do mercado de traballo no momento de responder a enquisa segundo a rama de coñecemento por sexo.

Relativamente ao emprego é significativa a maior taxa de ocupación masculina en Artes e Humanidades (18,8 pp) e Científica (11,8 pp) e a feminina en Ciencias da Saúde (70,0 pp) e Xurídico-Social (11,9 pp). A taxa de desemprego masculina é total en Ciencias da Saúde (contra 10,0% de mulleres), sendo o desemprego feminino maior en Artes e Humanidades (29,0% contra nulo en homes). A inactividade afecta máis ás mulleres en Ciencias da Saúde e Científica e aos homes en Artes e Humanidades e Xurídico-Social.

Cadro nº65. Situación do mercado de traballo actual segundo a rama de coñecemento por sexo

	Emprego		Desemprego		Inactividade	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
<b>Artes e Humanidades</b>	83,3	64,5	0,0	29,0	16,7	6,5
<b>Ciencias da Saúde</b>	0,0	70,0	100,0	10,0	0,0	20,0
<b>Científico</b>	75,0	63,2	6,3	10,5	18,8	26,3
<b>Tecnolóxico</b>	95,1	93,3	2,4	0,0	2,4	6,7
<b>Xurídico-Social</b>	66,2	78,1	15,4	13,1	18,5	8,8

Adicionalmente, o Cadro nº66 mostra a distribución porcentual das categorías da situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento por sexo.

Cadro nº66. Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento por sexo

	Artes e Humanidades		Ciencias da Saúde		Científico		Tecnolóxico		Xurídico-Social	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
<b>Emprego na empresa privada</b>	16,7	25,8	0,0	60,0	43,8	36,8	70,7	73,3	36,9	46,0
<b>Emprego no sector público</b>	50,0	19,4	0,0	10,0	25,0	5,3	12,2	6,7	20,0	17,5
<b>Autoemprego</b>	16,7	16,1	0,0	0,0	0,0	0,0	4,9	0,0	6,2	8,0
<b>Empresario/a</b>	0,0	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	1,5	-
<b>Estuda e traballa</b>	0,0	3,2	0,0	0,0	6,3	21,1	7,3	6,7	1,5	2,2
<b>Oposita e traballa</b>	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	4,4
<b>Baixa /excedencia laboral</b>	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	6,7	-	0,0
<b>Desempregado/a</b>	0,0	29,0	100,0	10,0	6,3	10,5	2,4	0,0	15,4	13,1
<b>Só estuda</b>	0,0	0,0	0,0	20,0	18,8	26,3	2,4	6,7	4,6	0,0
<b>Só oposita</b>	16,7	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,3	8,0
<b>Pensionista</b>	0,0	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	1,5	-
<b>Coidado familiar</b>	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	0,7

#### 5.1.5 Situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado

A taxa de ocupación é total en 21 dos 56 estudos de mestrado avaliados neste estudo, superando o 80% en Comercio Internacional (93,8%), Avogacía (90,9%), Prevención de Riscos Laborais (88,9%), Tradución Multimedia (87,5%), Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais e en Dirección de PEMES (85,7% ambos), Administración Integrada de Empresas e RSC, Biotecnoloxía Avanzada e en Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde (83,3% cada un).

A taxa de desemprego é total en Acuicultura e en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde, maioritaria en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual (75,0%) e metade en Arte Contemporánea. Creación e Investigación, ben como notábel en Creación, Dirección e Innovación na Empresa; Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil

e Primaria, Xestión do Desenvolvemento Sustentábel e en Neurociencia (33,3% cada un).

A inactividade afecta á totalidade de titulados/as en Investigación Química e Química Industrial, dúas terceiras partes en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental, metade en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados, 40,0% en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos e un terzo en Xestión Empresarial do Deporte e en Neurociencia.

Cadro nº67. Situación do mercado de traballo actual segundo os estudos de mestrado

	Emprego	Desemprego	Inactividade
Acuicultura	0,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	83,3	16,7	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	50,0	0,0
Avogacía	90,9	0,0	9,1
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	50,0	25,0	25,0
Bioloxía Mariña	75,0	25,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	83,3	0,0	16,7
Ciberseguridade	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	33,3	0,0	66,7
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	93,8	6,3	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	85,7	14,3	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7	33,3	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	66,7	33,3	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	85,7	14,3	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	83,3	16,7	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	75,0	0,0	25,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	75,0	25,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	60,0	0,0	40,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	66,7	33,3	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	75,0	25,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	62,5	37,5	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	75,0	0,0	25,0
Neurociencia	33,3	33,3	33,3
Nutrición	66,7	16,7	16,7
Oceanografía	75,0	0,0	25,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	50,0	0,0	50,0
Prevenção de Riscos Laborais	88,9	11,1	0,0



Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	66,7	14,8	18,5
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	87,5	12,5	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	71,4	28,6	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	57,1	14,3	28,6
Xenómica e Xenética	100,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	50,0	33,3	16,7
Xestión e Dirección Laboral	57,1	14,3	28,6
Xestión Empresarial do Deporte	66,7	0,0	33,3

Máis pormenorizadamente o Cadro nº68 mostra a distribución porcentual das categorías da situación socio-laboral actual das persoas tituladas segundo os estudos de mestrado realizados no curso 2019/2020 na UVigo.

Cadro nº68. Situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Autoemprego	Empresario/a	Estuda e traballa	Oposita e traballa	Baixa/excedencia laboral	Desemprego	Só estuda	Só oposita	Pensionista	Coidado familiar
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	66,7	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	45,5	0,0	36,4	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	33,3	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridade	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	62,5	18,8	6,3	0,0	6,3	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	71,4	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	75,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	28,6	14,3	28,6	14,3	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	94,4	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	71,4	0,0	14,3	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	37,5	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	25,0	25,0	12,5	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0
Nutrición	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	25,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	55,6	22,2	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	28,4	27,2	4,9	0,0	1,2	4,9	0,0	14,8	3,7	12,3	1,2	1,2
Técnicas Estatísticas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	25,0	50,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	57,1	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	14,3	28,6	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	28,6	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	42,9	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	28,6	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0

#### 5.1.5.1 Situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado por sexo

Adicionalmente, os Anexos 6 e 7 mostran, respectivamente, a distribución porcentual do mercado de traballo e da situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado realizados por sexo.

## 5.2 Continúan estudos

### 5.2.1 Resultados globais e por sexo

Consoante mostra o Cadro nº69, o 8,5% das persoas tituladas en mestrado no curso 2019/2020 continuaban estudos no momento de responder a enquisa, sendo máis frecuente o estudo a tempo completo (4,4%) que a conciliación de traballo cos estudos (4,1%). Por sexo, sen diferenzas estatisticamente significativas, é maior a porcentaxe de homes que estudan (9,3%) que de mulleres (8,0%).

Cadro nº69. Persoas tituladas que continúan estudos universitarios

	%	Home	Muller
<b>Estuda</b>	8,5	9,3	8,0
<b>Estuda a tempo completo</b>	4,4	5,4	3,8
<b>Estuda e traballa</b>	4,1	3,9	4,2

Entre as persoas que estudan e traballan predomina o sector público (92,9%). Por sexo, a totalidade de mulleres e 80,0% de homes concilian os estudos co emprego no sector público.

### 5.2.2 Continúan estudos segundo o lugar de residencia

É significativa a maior porcentaxe de titulados/as que estudan no momento actual en Galicia (8,9%) e noutras comunidades autónomas (7,1%) que no estranxeiro (4,3%). A simultaneidade de estudos e traballo apenas se dá entre os titulados/as residentes en Galicia (4,8%).

Cadro nº70. Continúan estudos universitarios segundo o lugar de residencia

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
<b>Estuda</b>	8,9	7,1	4,3
<b>Estuda a tempo completo</b>	4,1	7,1	4,3
<b>Estuda e traballa</b>	4,8	0,0	0,0

### 5.2.3 Continúan estudos segundo a rama de coñecemento

A continuación de estudos universitarios é significativamente máis frecuente nas Científica (37,1%), Ciencias da Saúde (18,2%) e Tecnolóxica (10,7%) que en Artes e Humanidades (2,7%).

Cadro nº71. Continúan estudos universitarios segundo a rama de coñecemento

	Estuda	Estuda a tempo completo	Estuda e traballa
<b>Artes e Humanidades</b>	2,7	0,0	2,7
<b>Ciencias da Saúde</b>	18,2	18,2	0,0
<b>Científico</b>	37,1	22,9	14,3
<b>Tecnolóxico</b>	10,7	3,6	7,1
<b>Xurídico-Social</b>	3,5	1,5	2,0

### 5.2.4 Continúan estudos segundo os estudos realizados

A continuación de estudos na altura de responder a enquisa é total entre os titulados/as en Matemática Industrial e en Investigación Química e Química Industrial. Logo a seguir, continuaban estudos a maioría de titulados/as en Biotecnoloxía Avanzada e en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental (66,7% ambos) e metade en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión; Oceanografía e en Operacións e Enxeñaría de sistemas Aéreos non Tripulados. Polo contrario, ninguén

proseguía estudos universitarios de forma total ou parcial en 39 dos 56 estudos de mestrado avaliados.

Cadro nº72. Continúan estudos universitarios segundo os estudos de mestrado

	Estuda	Só estuda	Estuda e traballa
Acuicultura	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0
Avogacía	0,0	0,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	50,0	25,0	25,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	0,0
Bioteecnoloxía Avanzada	66,7	16,7	50,0
Ciberseguridade	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	66,7	66,7	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	6,3	0,0	6,3
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	25,0	0,0	25,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	25,0	25,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	33,3	0,0	33,3
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	5,6	0,0	5,6
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	100,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	100,0
Mecatrónica	14,3	0,0	14,3
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	33,3	33,3	0,0
Nutrición	16,7	16,7	0,0
Oceanografía	50,0	25,0	25,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	50,0	50,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	4,9	3,7	1,2
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	0,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0

Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	0,0

### 5.2.5 Continúan estudos segundo o tempo de permanencia

As persoas tituladas que conciliaban estudos co traballo no momento de responder a enquisa levaban un tempo medio (20,69 meses) levemente superior ao dos que só estudaban (19,00 meses).

Dúas terceiras partes das persoas tituladas inquiridas levaban estudando a tempo completo máis de 18 meses contra o 46,2% dos que conciliaban estudos co traballo, dos cales unha terceira parte máis de 30 meses. Iniciaron a súa formación no último ano o 26,6% de estudantes a tempo completo e 15,4% a tempo parcial.

Cadro nº73. Tempo de permanencia na continuación de estudos universitarios

	Estuda a tempo completo	Estuda e traballa
<b>0-6 meses</b>	13,3	0,0
<b>6-12 meses</b>	13,3	15,4
<b>12-18 meses</b>	6,7	38,5
<b>18-24 meses</b>	46,7	15,4
<b>24-30 meses</b>	20,0	15,4
<b>Máis de 30 meses</b>	0,0	15,4
<b>Tempo medio (meses)</b>	19,00	20,69
<b>Desviación</b>	8,452	9,784

### 5.2.6 Tipo de estudos universitarios

Este apartado aborda a tipoloxía de estudos universitarios realizados polas persoas tituladas inquiridas que continuaban estudos no momento de responder o cuestionario, con indicación dos títulos e localización da universidade.

#### 5.2.6.1 Resultados globais e por sexo

Relativamente ao tipo de estudos que cursaban as persoas inquiridas, segundo mostra o Cadro nº74, predominan os estudos de doutoramento (85,2%), seguido por estudos de grao (11,1%) e outro mestrado (3,7%). Por sexos, é significativa a maior proporción de mulleres a realizar estudos de doutoramento (93,3%) que de homes (75,0%), os cales están a realizar máis estudos de grao e son os únicos a estudar outro mestrado universitario.

Cadro nº74. Tipo de estudos universitarios que cursa

	%	Home	Muller
<b>Doutoramento</b>	85,2	75,0	93,3
<b>Grao</b>	11,1	16,7	6,7
<b>Mestrado Universitario</b>	3,7	8,3	0,0

#### 5.2.6.2 Tipo de estudos segundo o lugar de residencia

A totalidade de persoas tituladas que continúan a súa formación universitaria noutras comunidades autónomas e estranxeiro están a realizar estudos de doutoramento e de grao, respectivamente, porcentaxes que baixan até o 85,7% en Galicia.

Cadro nº75. Tipo de estudos universitarios que cursa segundo o lugar de residencia

	Galicia	Outras comunidades	Resto do mundo
--	---------	--------------------	----------------

		autónomas	
Doutoramento	87,5	100,0	0,0
Grao	8,3	0,0	100,0
Mestrado Universitario	4,2	0,0	0,0

### 5.2.6.3 Tipo de estudos universitarios segundo a rama de coñecemento

Cursan estudos de doutoramento a totalidade de persoas tituladas en estudos de mestrado das ramas de Artes e Humanidades e Científica, ben como o 83,3% da Tecnolóxica e 66,7% da Xurídico-Social, estudos de grao o 100,0% en Ciencias da Saúde e un terzo da Xurídico-Social e outro mestrado un 16,7% da Tecnolóxica.

Cadro nº76. Tipo de estudos universitarios que cursa segundo a rama de coñecemento

	Doutoramento	Grao	Mestrado Universitario
Artes e Humanidades	100,0	0,0	0,0
Ciencias da Saúde	0,0	100,0	0,0
Científico	100,0	0,0	0,0
Tecnolóxico	83,3	0,0	16,7
Xurídico-Social	66,7	33,3	0,0

### 5.2.6.4 Tipo de estudos universitarios segundo os estudos de mestrado

Estudaban no momento de responder a enquisa as persoas tituladas en 15 dos 56 títulos de mestrado avaliados, realizando estudos de doutoramento a totalidade de titulados/as en 12 deles. A realización de estudos de grao é seguida por todos os titulados/as en Neurociencia e metade en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas, mentres que a doutro mestrado abarca a totalidade en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados.

Cadro nº77. Tipo de estudos universitarios que cursa segundo os estudos realizados

	Doutoramento	Grao	Mestrado
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	0,0	0,0
Bioteconoloxía Avanzada	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	0,0	100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	50,0	50,0	0,0

O Anexo 8 mostra os estudos que se estaban a realizar no momento de responder a enquisa segundo a súa tipoloxía (doutoramento, grao e mestrado universitario) das persoas tituladas en estudos de mestrado da UVigo no curso 2019/2020.

## 5.2.7 Universidade onde realiza os estudos

### 5.2.7.1 Resultados globais e por sexo

A maioría de titulados/as (81,0%) continúa estudos universitarios na UVigo seguida, a máis distancia, por unha universidade do SUE (9,5%), outra universidade do SUG e unha universidade estranxeira. Na comparativa por sexos os estudos nunha universidade española e estranxeira é exclusivo de homes (20,0% e 10,0%, respectivamente) e noutra universidade galega de mulleres (9,1%).

Cadro nº78. Localización da universidade onde realiza os estudos

	%	Home	Muller
<b>Española</b>	9,5	20,0	0,0
<b>Estranxeira</b>	4,8	10,0	0,0
<b>Galega</b>	4,8	0,0	9,1
<b>UVigo</b>	81,0	70,0	90,9

### 5.2.7.2 Universidade onde realiza os estudos segundo a rama de coñecemento

A continuación de estudos na UVigo é total en Artes e Humanidades, seguida pola Científica (90,0%), Tecnolóxica (80,0%) e Xurídico-Social (75,0%). A realización de estudos no estranxeiro apenas se rexistra na Tecnolóxica (20,0%), noutra universidade galega en Ciencias da Saúde (100,0%) e nunha universidade española en 25,0% da Xurídico-Social e 10,0% da Científica.

Cadro nº79. Localización da universidade onde realiza os estudos segundo a rama de coñecemento

	Española	Estranxeira	Galega	UVigo
<b>Artes e Humanidades</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	0,0	0,0	100,0	0,0
<b>Científico</b>	10,0	0,0	0,0	90,0
<b>Tecnolóxico</b>	0,0	20,0	0,0	80,0
<b>Xurídico-Social</b>	25,0	0,0	0,0	75,0

### 5.2.7.3 Universidade onde realiza os estudos segundo os estudos de mestrado

A continuación de estudos universitarios na UVigo é total nos titulados/as en 10 dos 14 estudos de mestrado avaliados, estudando noutra universidade galega a totalidade de titulados/as do mestrado en Neurociencia, nunha universidade do SUE metade de titulados/as en Biotecnoloxía Avanzada e un terzo en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas e no estranxeiro a totalidade en Operacións en Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados.

Cadro nº80. Localización da universidade onde realiza os estudos segundo os estudos de mestrado

	Español a	Estranxeir a	Galeg a	UVig o
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Biotecnoloxía Avanzada</b>	50,0	0,0	0,0	50,0
<b>Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Dirección de Arte en Publicidade</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Enerxía e Sustentabilidade</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Enxeñaría Industrial</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Investigación Química e Química Industrial</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Matemática Industrial</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Mecatrónica</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Neurociencia</b>	0,0	0,0	100,0	0,0
<b>Oceanografía</b>	0,0	0,0	0,0	100,0

## Observatorio de Persoas Tituladas | Consello Social

Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	33,3	0,0	0,0	66,7



### 5.3 Preparan oposicións

#### 5.3.1 Resultados globais e por sexo

O 8,2% de persoas tituladas inquiridas estaba a preparar oposicións no momento de responder a enquisa. Entre os opositores/as predominan os que o fan a tempo completo (6,5%) contra os que concilian o traballo coa preparación de oposicións (1,8%). Comparado por sexos, as mulleres preparaban oposicións en máis proporción que os homes (9,0% contra 7,0%).

Cadro nº81. Persoas tituladas que preparan oposicións

	%	Home	Muller
<b>Prepara oposicións</b>	8,2	7,0	9,0
<b>Prepara oposicións a tempo completo</b>	6,5	7,0	6,1
<b>Prepara oposicións e traballa</b>	1,8	0,0	2,8

A conciliación do traballo coa preparación de oposicións é exclusiva das mulleres, predominando as empregadas no sector público (66,7%).

#### 5.3.2 Preparan oposicións segundo o lugar de residencia

A proporción de titulados/as residentes en Galicia que preparaban oposicións no momento de responder a enquisa (9,3%) é significativamente maior que noutras comunidades autónomas (3,6%) e inexistente no estranxeiro, dándose exclusivamente entre os residentes en Galicia a conciliación de preparación de oposicións e traballo (2,1%).

Cadro nº82. Preparan oposicións segundo o lugar de residencia

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
<b>Prepara oposicións</b>	9,3	3,6	0,0
<b>Prepara oposicións a tempo completo</b>	7,2	3,6	0,0
<b>Prepara oposicións e traballa</b>	2,1	0,0	0,0

#### 5.3.3 Preparan oposicións segundo a rama de coñecemento

A preparación de oposicións apenas se deu no 12,4% de persoas tituladas da rama Xurídico-Social e 8,1% en Artes e Humanidades (apenas a tempo completo).

Cadro nº83. Preparan oposicións segundo a rama de coñecemento

	Oposita	Só oposita	Oposita e traballa
<b>Artes e Humanidades</b>	8,1	8,1	0,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Científico</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Tecnolóxico</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Xurídico-Social</b>	12,4	9,4	3,0

#### 5.3.4 Preparan oposicións segundo os estudos de mestrado

Preparan oposicións persoas tituladas en 9 dos 56 mestrados avaliados, de xeito notábel en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (40,0%), Necesidades Específicas de Apoio Educativo (37,5%), Xestión Empresarial do Deporte (33,3%), Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural e en Xestión e Dirección Laboral (28,6% ambos). A preparación de oposicións a tempo parcial apenas se deu entre os titulados/as en Necesidades Específicas de Apoio Educativo (12,5%), Avogacía (9,1%) e en Profesorado de ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (4,9%).

Cadro nº84. Preparan oposicións segundo os estudos de mestrado

	Oposita	Só oposita	Oposita e traballa
Avogacía	18,2	9,1	9,1
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	40,0	40,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	25,0	25,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	37,5	25,0	12,5
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	17,3	12,3	4,9
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	28,6	28,6	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	16,7	16,7	0,0
Xestión e Dirección Laboral	28,6	28,6	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	33,3	33,3	0,0

### 5.3.5 Tempo de permanencia na preparación de oposicións

No momento de responder a enquisa era case idéntica a permanencia dos titulados/as que opositaban, quer a tempo parcial (18,20 meses), quer completo (18,09 meses). No primeiro caso o 60,0% iniciara a preparación de oposicións había máis de 18 meses contra a metade dos segundos.

Cadro nº85. Tempo de permanencia na preparación de oposicións

	Prepara oposicións a tempo completo	Prepara oposicións e traballa
0-6 meses	31,8	20,0
6-12 meses	9,1	20,0
12-18 meses	9,1	0,0
18-24 meses	36,4	20,0
24-30 meses	4,5	40,0
Máis de 30 meses	9,1	0,0
Tempo medio (meses)	18,09	18,20
Desviación	14,236	10,330

## 5.4 Tempo de procura de emprego

### 5.4.1 Resultados globais e por sexo

O tempo de procura de emprego dos titulados/as en estudos de mestrado no curso 2019/2020 é de 16,36 meses, superando o feminino (17,10 meses) ao masculino (14,64 meses).

Por intervalos de tempo, a maioría das persoas desempregadas no momento de responder a enquisa (54,0%) estaba a procurar no último ano, sen mostrar diferenzas significativas entre sexos. O desemprego de longa duración<sup>27</sup> afecta ao 32,4% de desempregados/as, máis o masculino (36,4%) que o feminino (30,7%). O desemprego de moi longa duración<sup>28</sup> afecta ao 13,5% de titulados/as inquiridos, afectando máis a mulleres (15,4%) que a homes (9,1%).

Cadro nº86. Tempo de procura de emprego

	%	Home	Muller
<b>0-6 meses</b>	37,8	45,5	34,6
<b>6-12 meses</b>	16,2	9,1	19,2
<b>12-18 meses</b>	8,1	18,2	3,8
<b>18-24 meses</b>	24,3	18,2	26,9
<b>24-30 meses</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Máis de 30 meses</b>	13,5	9,1	15,4
<b>Tempo medio (meses)</b>	16,36	14,64	17,10
<b>Desviación</b>	15,711	17,212	15,332

### 5.4.2 Tempo de procura de emprego segundo o lugar de residencia

O tempo medio de procura de emprego entre os titulados/as residentes en Galicia é significativamente superior (27,02 meses) ao rexistrado noutras comunidades autónomas (9,50 meses) e no estranxeiro (12,50 meses).

Están desempregados no último ano a totalidade de titulados/as residentes noutras comunidades autónomas, 51,5% en Galicia e metade no estranxeiro, onde o desemprego de longa e moi longa duración afecta ao 33,3% e 15,2% das persoas inquiridas, respectivamente.

Cadro nº87. Tempo de procura de emprego segundo o lugar de residencia

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
<b>0-6 meses</b>	39,4	0,0	50,0
<b>6-12 meses</b>	12,1	100,0	0,0
<b>12-18 meses</b>	9,1	0,0	0,0
<b>18-24 meses</b>	24,2	0,0	50,0
<b>24-30 meses</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Máis de 30 meses</b>	15,2	0,0	0,0
<b>Tempo medio (meses)</b>	27,02	9,50	12,50
<b>Desviación</b>	16,270	3,536	16,263

#### 5.6.2.1 Persoas tituladas residentes en Galicia

O tempo medio de permanencia no desemprego supera a media galega de 27,02 meses entre os titulados/as residentes en Ourense (32,00 meses). O desemprego de curta duración (inferior a un ano) é total na Coruña, maioritario en Pontevedra (54,1%),

<sup>27</sup> Desemprego superior a 12 meses.

<sup>28</sup> Desemprego superior a 24 meses.

metade en Lugo e 20,0% en Ourense, afectando o desemprego de longa duración ao 40,0% en Ourense e 37,5% en Pontevedra. O desemprego de moi longa duración afecta metade de titulados/as en Lugo, 40,0% en Ourense e 8,3% en Pontevedra.

Cadro nº88. Tempo de procura de emprego en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
<b>0-6 meses</b>	0,0	50,0	20,0	45,8
<b>6-12 meses</b>	100,0	0,0	0,0	8,3
<b>12-18 meses</b>	0,0	0,0	0,0	12,5
<b>18-24 meses</b>	0,0	0,0	40,0	25,0
<b>24-30 meses</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Máis de 30 meses</b>	0,0	50,0	40,0	8,3
<b>Tempo medio (meses)</b>	9,50	18,50	32,00	14,40
<b>Desviación</b>	3,536	27,749	22,091	13,971

#### 5.6.2.2 Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas

O desemprego das persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas oscila entre un ano no País Basco (provincia de Biscaia) e 7 meses na Cataluña (Tarragona).

Cadro nº89. Tempo de procura de emprego noutras comunidades autónomas

	Cataluña	País Basco
<b>Provincia</b>	Tarragona	Biscaia
<b>6-12 meses</b>	100,0	100,0
<b>Tempo medio (meses)</b>	7,0	12,0
<b>Desviación</b>	-	-

#### 5.6.2.3 Persoas tituladas residentes no resto do mundo

O tempo medio de procura de emprego das persoas tituladas residentes no estranxeiro oscila entre o mínimo en Colombia (1,00 mes) e o máximo de 24 meses no Ecuador.

#### 5.4.3 Tempo de procura de emprego segundo a rama de coñecemento

A duración media do desemprego é significativamente diferente segundo a rama académica dos estudos de mestrado realizados. Así sendo, é máis alta nas ramas Xurídico-Social (17,06 meses), Ciencias da Saúde (16,50 meses), Artes e Humanidades (10,00 meses) que na Científica (4,50 meses).

O desemprego de curta duración (inferior a un ano) abranxe a totalidade de titulados/as das ramas Científica, é maioritario en Artes e Humanidades (88,3%) e 50,0% en Ciencias da Saúde.

O desemprego de longa duración (entre 12 e 24 meses) afecta á metade de titulados/as en Ciencias da Saúde, 38,5% na Xurídico-Social e 16,7% en Artes e Humanidades mentres que o desemprego de moi longa duración (superior a dous anos) afecta ao 15,4% da Xurídico-Social e 100% da Tecnolóxica.

Cadro nº90. Tempo de procura de emprego segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científica	Tecnolóxica	Xurídico-Social
<b>0-6 meses</b>	33,3	0,0	100,0	0,0	38,5
<b>6-12 meses</b>	50,0	50,0	0,0	0,0	7,7
<b>12-18 meses</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	11,5
<b>18-24 meses</b>	16,7	50,0	0,0	0,0	26,9
<b>24-30 meses</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Máis de 30 meses	0,0	0,0	0,0	100,0	15,4
Meses	10,00	16,50	4,50	60,00	17,06
Desviación	8,075	10,607	2,121	.	15,495

#### 5.4.4 Tempo de procura de emprego segundo os estudos de mestrado

Pola súa representatividade na mostra obtida, o tempo de procura de emprego atinxe a longa duración nas persoas desempregadas que realizaron estudos en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (14,50 meses), Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (13,36 meses) e en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual (12,67 meses), sendo inferior ao ano en Tradución para a Comunicación Internacional (7,50 meses) e en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Civil (11,17 meses).

Cadro nº91. Tempo de procura de emprego segundo os estudos de mestrado

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	>30 meses	Meses	Desviación
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	36,00	-
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,00	-
Bioloxía Mariña	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	-
Comercio Internacional	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	-
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,00	-
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	60,00	-
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	24,00	-
Dirección de PEMES	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	7,00	-
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	24,00	-
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	24,00	-
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	18,00	-
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	12,67	11,015
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	11,17	11,899
Neurociencia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	9,00	-
Nutrición	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	24,00	-
Prevenición de Riscos Laborais	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	60,00	-
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	54,5	0,0	18,2	18,2	9,1	13,36	14,264
Tradución para a Comunicación Internacional	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	7,50	6,364
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	7,00	-
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	14,50	13,435
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	36,00	-

## 5.5 Experiencia laboral após acabar os estudos de mestrado

Para determinar a experiencia laboral após completar os estudos de mestrado as persoas tituladas participantes foron inquiridas, cunha pregunta dicotómica, se traballaron algunha vez desde súa saída da UVigo no curso 2019/2020.

### 5.5.1 Resultados globais e por sexo

Do total de inquiridos/as, o 84,8% tivo algunha experiencia laboral despois de obter o mestrado na UVigo no curso 2019/2020, sen diferenzas estatisticamente significativas entre sexos.

Cadro nº92. Experiencia laboral após os estudos de mestrado

	%	Home	Muller
<b>Si (con experiencia)</b>	84,8	84,5	84,9
<b>Nunca traballou (sen experiencia)</b>	15,2	15,5	15,1

### 5.5.2 Experiencia laboral segundo o lugar de residencia

A experiencia é levemente superior nos residentes en Galicia que noutras comunidades autónomas e no estranxeiro.

Cadro nº93. Experiencia laboral após os estudos de mestrado segundo o lugar de residencia

	Con experiencia	Sen experiencia
<b>Galicia</b>	85,2	14,8
<b>Outra comunidade autónoma</b>	82,1	17,9
<b>Resto do mundo</b>	82,6	17,4

### 5.5.3 Experiencia laboral segundo a rama de coñecemento

A experiencia laboral logo dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020 é máxima nas ramas Tecnolóxica (94,6%) e Artes e Humanidades (86,5%) contra Científica (80,0%) e Ciencias da Saúde (81,8%).

Cadro nº94. Experiencia laboral após os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento

	Con experiencia	Sen experiencia
<b>Artes e Humanidades</b>	86,5	13,5
<b>Ciencias da Saúde</b>	81,8	18,2
<b>Científico</b>	80,0	20,0
<b>Tecnolóxico</b>	94,6	5,4
<b>Xurídico-Social</b>	82,7	17,3

#### 5.5.3.1 Experiencia laboral segundo a rama de coñecemento por sexo

Mentres que a experiencia laboral feminina supera significativamente a masculina na rama Científica (84,2% contra 75,0%), a masculina é total e superior á feminina en Ciencias da Saúde (contra 80,0%).

Cadro nº95. Experiencia laboral após os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento por sexo

	Home	Muller
<b>Artes e Humanidades</b>	83,3	87,1
<b>Ciencias da Saúde</b>	100,0	80,0
<b>Científico</b>	75,0	84,2
<b>Tecnolóxico</b>	95,1	93,3
<b>Xurídico-Social</b>	80,0	83,9

## 5.5.4 Experiencia laboral segundo os estudos de mestrado

A experiencia laboral logo de acabar os estudos na UVigo no curso 2019/2020, segundo mostra o Cadro nº96, é total en 30 dos 56 estudos de mestrado avaliados, ben como en Avogacía (90,9%) e en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social e en Tradución Multimedia (87,5% ambos).

Polo contrario, a inexperiencia abranxe todas as persoas inquiridas en Acuicultura e en Investigación Química e Química Industrial, dúas terceiras partes en Neurociencia e metade en Arte Contemporánea. Creación e Investigación e en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde.

Cadro nº96. Experiencia laboral após os estudos de mestrado realizados

	Con experiencia
Acuicultura	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	66,7
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0
Avogacía	90,9
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0
Bioloxía Mariña	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	66,7
Ciberseguridade	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	66,7
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	100,0
Comercio Internacional	100,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	66,7
Dirección de Arte en Publicidade	100,0
Dirección de PEMES	71,4
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	83,3
Dirección Integrada de Proxectos	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	75,0
Enxeñaría da Automoción	100,0
Enxeñaría de Minas	100,0
Enxeñaría de Organización	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0
Enxeñaría Industrial	100,0
Enxeñaría Informática	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0
Finanzas	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	80,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	66,7
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	50,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	75,0
Lingüística Aplicada	100,0
Matemática Industrial	100,0
Mecatrónica	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	87,5
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	75,0

Neurociencia	33,3
Nutrición	100,0
Oceanografía	100,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	100,0
Prevenición de Riscos Laborais	77,8
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	80,2
Técnicas Estatísticas	100,0
Tradución Multimedia	87,5
Tradución para a Comunicación Internacional	71,4
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0
Xenómica e Xenética	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	83,3
Xestión e Dirección Laboral	57,1
Xestión Empresarial do Deporte	66,7

#### 5.7.4.1 Experiencia laboral segundo os estudos de mestrado por sexo

A experiencia laboral, segundo mostra o Cadro nº97, é total en ambos sexos en 16 dos 56 mestrados avaliados, superando a feminina en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (100,0 pp), Tradución para a Comunicación Internacional (83,0 pp), Xestión e Dirección Laboral (80,0 pp), Biotecnoloxía Avanzada, Dirección de PEMES e en Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde (50,0 pp cada un), Prevenición de Riscos Laborais (33,3 pp) e en Administración Integrada de Empresas e RSC (25,0 pp).

A experiencia masculina é maior en Enerxía e Sustentabilidade (100,0 pp), Creación, Dirección e Innovación na Empresa e en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria (50,0 pp ambos), Necesidades Específicas de Apoio Educativo (29,0 pp), Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (20,0 pp), Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social e en Tradución Multimedia (14,0 pp ambos) e en Avogacía (10,0 pp).

Cadro nº97. Experiencia após os estudos de mestrado realizados por sexo

	Home	Muller
Acuicultura	0,0	-
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	75,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	50,0
Avogacía	100,0	90,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	100,0	100,0
Bioloxía Mariña	100,0	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	50,0	100,0
Ciberseguridade	100,0	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	66,7
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	100,0	100,0
Comercio Internacional	100,0	100,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	100,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	50,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	100,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	66,7
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	100,0
Dirección de PEMES	50,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	50,0	100,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	-



Energía e Sustentabilidade	100,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	-	100,0
Enxeñaría de Minas	100,0	-
Enxeñaría de Organización	100,0	-
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	100,0
Enxeñaría Industrial	100,0	100,0
Enxeñaría Informática	100,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	100,0
Finanzas	100,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	80,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	50,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	100,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	75,0
Lingüística Aplicada	100,0	100,0
Matemática Industrial	-	100,0
Mecatrónica	100,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	85,7
Necesidades específicas de apoio educativo	100,0	71,4
Neurociencia	-	33,3
Nutrición	100,0	100,0
Oceanografía	100,0	100,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	100,0	-
Prevenção de Riscos Laborais	66,7	100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	82,1	79,2
Técnicas Estatísticas	100,0	-
Tradución Multimedia	100,0	85,7
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	83,3
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	100,0
Xenómica e Xenética	-	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentable	100,0	80,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	80,0
Xestión Empresarial do Deporte	66,7	-

## 5.6 Tempo en arranxar emprego

As persoas tituladas con experiencia laboral foron inquiridas polo tempo demorado (en meses) entre a finalización dos estudos de mestrado no curso 2019/2020 e o arranxo de emprego.

### 5.6.1 Resultados globais e por sexo

Considerando 0 meses o tempo en arranxar emprego dos titulados/as que xa traballaban na altura de acabar os estudos de mestrado, o tempo medio (en meses) transcorrido desde a finalización do mestrado no curso 2019/2020 foi de 4,64 meses, sendo máis alto en mulleres (5,08 meses) que en homes (3,91 meses).

Por intervalos de tempo, tal como mostra o Cadro nº98, case metade (46,3%) de persoas tituladas xa traballaba antes de acabar os estudos de mestrado no curso 2019/2020. Unha maioría de 89,9% arranxou emprego no primeiro ano: 60,8% nos primeiros tres meses e 74,3% nos primeiros seis meses. O 10,1% tivo un desemprego de longa duración antes de arranxar emprego sen rexistrarse desemprego de moi longa duración.

Por sexo é semellante a proporción de homes e mulleres que xa traballaban antes de completar os estudos de mestrado. Porén, é maior a frecuencia de homes que arranxaron emprego antes do primeiro ano (94,4% contra 87,2%), duplicando a proporción de mulleres afectadas por desemprego de longa duración antes de arranxar emprego logo de saír da UVigo en 2019/2020 (12,8% contra 5,6%).

Cadro nº98. Tempo en arranxar emprego

	%	Home	Muller
<b>Xa traballaba</b>	46,9	46,3	47,2
<b>1-3 meses</b>	13,9	14,8	13,3
<b>3-6 meses</b>	13,5	19,4	10,0
<b>6-12 meses</b>	15,6	13,9	16,7
<b>1-2 anos</b>	10,1	5,6	12,8
<b>Tempo medio<sup>29</sup> (meses)</b>	4,64	3,91	5,08
<b>Desviación</b>	6,556	5,638	7,027

Excluídas as persoas que traballaban no momento de acabar o mestrado; isto é, retirando do cálculo os titulados/as que demoraron cero meses en arranxar emprego, o tempo medio (en meses) en arranxar emprego aumenta até os 8,74 meses, sendo significativamente máis alto en mulleres (9,63 meses) que en homes (7,28 meses).

Por intervalos de tempo, a maioría (81,0%) arranxou emprego no primeiro ano: 26,1% nos primeiros tres meses e 51,6% nos primeiros seis meses. Antes de arranxar emprego o desemprego de longa duración<sup>30</sup> afectou ao 19,0% sen rexistrarse de moi longa duración<sup>31</sup>

Por sexo, antes do primeiro ano os homes arranxaron emprego en maior proporción que as mulleres (89,7% contra 75,8%), duplicando as mulleres que demoraron entre un e dous anos en arranxar o primeiro emprego (24,2% contra 10,3%).

<sup>29</sup> Cálculo do tempo medio considerando 0 meses para o caso dos que xa traballaban antes.

<sup>30</sup> Desemprego superior a 12 meses.

<sup>31</sup> Desemprego superior a 24 meses.

Cadro nº99. Tempo en arranxar emprego (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado)

	%	Home	Muller
<b>1-3 meses</b>	26,1	27,6	25,3
<b>3-6 meses</b>	25,5	36,2	18,9
<b>6-12 meses</b>	29,4	25,9	31,6
<b>1-2 anos</b>	19,0	10,3	24,2
<b>Tempo medio (meses)</b>	8,74	7,28	9,63
<b>Desviación</b>	6,717	5,893	7,055

### 5.6.2 Tempo en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento

O tempo medio en arranxar emprego presenta diferenzas significativas segundo a rama de coñecemento. Os titulados/as que menos demoraron en arranxar emprego realizaron estudos na rama Tecnolóxica (2,09 meses), seguida por Artes e Humanidades (3,78 meses) e Científica (4,43 meses), demorando máis tempo en Ciencias da Saúde (5,89 meses) e Xurídico-Social (5,59 meses).

Traballaba antes de acabar a súa formación no curso 2019/2020 a maioría de titulados/as nas ramas Tecnolóxica (58,5%), Científica (53,6%) e Artes e Humanidades (53,1%) contra o mínimo en Ciencias da Saúde (33,3%) e Xurídico-Social (41,6%).

Salvo as persoas tituladas que realizaron en Ciencias da Saúde (44,4%), a maioría de titulados/as traballaba ao cabo de tres meses de acabar os estudos na UVigo, nun abano que vai de 77,4% na Tecnolóxica ao 54,8% na Xurídico-Social. Demoraron máis dun ano en arranxar emprego parte considerábel de titulados/as nas ramas Xurídico-Social (13,3%), Ciencias da Saúde (11,1%) e Científica (10,7%) contra o 1,9% na Tecnolóxica e 6,3% en Artes e Humanidades.

Cadro nº100. Tempo en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento

	Xa traballaba	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Meses	Desviación
<b>Artes e Humanidades</b>	53,1	15,6	12,5	12,5	6,3	3,78	6,105
<b>Ciencias da Saúde</b>	33,3	11,1	22,2	22,2	11,1	5,89	6,294
<b>Científico</b>	53,6	7,1	10,7	17,9	10,7	4,43	6,239
<b>Tecnolóxico</b>	58,5	18,9	13,2	7,5	1,9	2,09	3,681
<b>Xurídico-Social</b>	41,6	13,3	13,9	18,1	13,3	5,59	7,209

O tempo medio en arranxar emprego (excluídos os que traballaban no momento de acabar os estudos de mestrado) segue a ser menor na rama Tecnolóxica (5,05 meses) contra o máximo na Xurídico-Social (9,57 meses) e Científica (9,54 meses).

Por intervalos de tempo, arranxaron emprego nos primeiros tres meses parte considerábel de titulados/as nas ramas Tecnolóxica (45,5%) e Artes e Humanidades (33,3%). Polo contrario, chegaron a estar afectados por desemprego de longa duración o 23,1% de titulados/as na rama Científica e 22,7% na Xurídico-Social contra o mínimo na Tecnolóxica (4,5%).

Cadro nº101. Tempo en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado)

	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Meses	Desviación
<b>Artes e Humanidades</b>	33,3	26,7	26,7	13,3	8,07	6,745
<b>Ciencias da Saúde</b>	16,7	33,3	33,3	16,7	8,83	5,672
<b>Científico</b>	15,4	23,1	38,5	23,1	9,54	5,897
<b>Tecnolóxico</b>	45,5	31,8	18,2	4,5	5,05	4,237
<b>Xurídico-Social</b>	22,7	23,7	30,9	22,7	9,57	7,133

Ao analizarmos o tempo medio en arranxar emprego segundo o sexo obsérvanse algúns casos nos que esta variábel parece influír no tempo que un titulado/a demora en arranxar emprego. É significativo o maior tempo que as tituladas tardan en arranxar emprego que os homes na rama de Artes e Humanidades (entre 1 e 2 meses) e Científica (entre 2 e 3 meses). As diferenzas detectadas no resto de ramas académicas non son significativas.

Cadro nº102. Tempo medio en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento

	Tempo medio home	Tempo medio muller	Tempo medio
<b>Artes e Humanidades</b>	2,40	4,04	3,78
<b>Ciencias da Saúde</b>	6,00	5,88	5,89
<b>Científico</b>	3,08	5,44	4,43
<b>Tecnolóxico</b>	1,92	2,57	2,09
<b>Xurídico-Social</b>	5,73	5,53	5,59

Excluídas as persoas tituladas que xa traballaban na altura de acabar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2019/2020, é significativo o maior tempo que as tituladas demoraron en arranxar emprego nas ramas Científica e Ciencias da Saúde (entre 3 e 4 meses) e Xurídico-social (entre 2 e 3 meses), ben como o maior tempo dos homes en Artes e Humanidades (entre 4 e 5 meses).

Cadro nº103. Tempo medio en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado)

	Tempo medio home	Tempo medio muller	Tempo medio
<b>Artes e Humanidades</b>	12,00	7,79	8,07
<b>Ciencias da Saúde</b>	6,00	9,40	8,83
<b>Científico</b>	7,40	10,88	9,54
<b>Tecnolóxico</b>	5,00	5,14	5,05
<b>Xurídico-Social</b>	8,11	10,43	9,57

### 5.6.3 Tempo en arranxar emprego segundo os estudos de mestrado

Por titulacións demoraron cero meses en arranxar emprego (xa traballaban na altura de acabar os estudos) a totalidade de titulados/as en 9 dos 54 estudos de mestrado avaliados: Arte Contemporánea. Creación e Investigación; Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental; Creación, Dirección e Innovación na Empresa; Deseño e Dirección Creativa en Moda, Enxeñaría de Minas, Enxeñaría de Organización, Lingüística Aplicada, Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados e en Técnicas Estatísticas.

Demoraron menos de un mes en arranxar emprego os titulados/as en Enxeñaría de Telecomunicación e en Intervención Multidisciplinar na Diversidade de Contextos Educativos (0,25 meses ambos), Dirección e Administración de Empresas (0,50 meses), Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca e en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (0,75 meses ambos), entre 1 e 2 meses en Enerxía e Sustentabilidade, Matemática Industrial, e en Prevención de Riscos Laborais (1,00 meses cada un), Xenómica e Xenética (1,50 meses), Tradución para a Comunicación Internacional (1,80 meses) e en Ciberseguridade (2,00 meses).

Polo contrario, superaron o desemprego de longa duración antes de arranxar emprego os titulados/as en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos e en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (12,00 meses cada un), Administración Integrada de Empresas e RSC (13,25 meses), Neurociencia (18 meses) e en Investigación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria (24 meses).

Por intervalos de tempo traballaba antes de acabar os estudos de mestrado a maioría de titulados/as en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca (87,5%), Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións; Enxeñaría de Telecomunicación e en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (75,0% cada un), Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social e en Prevención de Riscos Laborais (71,4% ambos), Comercio Internacional (68,8%), Ciberseguridade e en Enerxía e Sustentabilidade (66,7% ambos), Xestión do Desenvolvemento Sustentábel e en Tradución para a Comunicación Internacional (60,0%ambos) e en Mecatrónica (57,1%).

Polo contrario, demoraron máis dun ano en arranxar emprego todas as persoas tituladas en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para a Educación Infantil e Primaria e en Neurociencia, metade en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos e en Enxeñaría da Automoción e 28,6% en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social.

Cadro nº104. Tempo en arranxar emprego segundo os estudos de mestrado

	Xa traballaba	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Meses	Desviación
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	13,25	7,089
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.
Avogacía	30,0	10,0	30,0	20,0	10,0	5,80	6,680
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	50,0	0,0	0,0	25,0	25,0	6,75	8,057
Bioloxía Mariña	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	9,75	7,762
Biotecnoloxía Avanzada	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	3,00	3,830
Ciberseguridade	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	2,00	3,464
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,75	2,121
Comercio Internacional	68,8	12,5	6,3	6,3	6,3	2,44	6,077
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	42,9	28,6	0,0	14,3	14,3	5,43	7,700
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	12,00	16,971
Dirección de Arte en Publicidade	12,5	12,5	12,5	50,0	12,5	7,50	5,928

Dirección de PEMES	0,0	40,0	20,0	20,0	20,0	9,20	9,149
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,50	0,548
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	40,0	0,0	20,0	20,0	20,0	7,80	10,109
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3,00	.
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	6,00	.
Enerxía e Sustentabilidade	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	1,00	1,732
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	11,50	9,192
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.
Enxeñaría de Telecomunicación	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,25	0,500
Enxeñaría Industrial	44,4	33,3	16,7	5,6	0,0	2,17	3,167
Enxeñaría Informática	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	3,50	4,950
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,75	1,500
Finanzas	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	4,00	5,657
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,25	0,500
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	24,00	0,000
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	12,00	.
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	3,33	3,055
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Matemática Industrial	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Mecatrónica	57,1	0,0	14,3	28,6	0,0	3,43	4,429
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	71,4	0,0	0,0	0,0	28,6	6,57	11,238
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	50,0	16,7	0,0	16,7	16,7	4,83	6,463
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	18,00	.
Nutrición	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	5,33	5,007
Oceanografía	25,0	0,0	0,0	50,0	25,0	9,75	7,411
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Prevenção de Riscos Laborais	71,4	14,3	14,3	0,0	0,0	1,00	2,236
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	40,6	10,9	17,2	17,2	14,1	5,56	6,759
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.
Tradución Multimedia	28,6	14,3	14,3	28,6	14,3	6,71	7,274
Tradución para a Comunicación Internacional	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	1,80	2,683
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	42,9	28,6	0,0	14,3	14,3	5,71	9,142
Xenómica e Xenética	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	1,50	2,121
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	3,20	4,604
Xestión e Dirección Laboral	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	3,75	3,862
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	10,00	2,828

Excluídos os que xa traballaban no momento de acabar os estudos de mestrado no curso 2019/2020, demoraron un mes en arranxar emprego os titulados/as en Dirección e Administración de Empresas, Enxeñaría de Telecomunicación, Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos e en Matemática Industrial, tres meses os titulados/as en Dirección Integrada de Proxectos, Enerxía e Sustentabilidade, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Xenómica e Xenética, Prevenção de Riscos Laborais (3,50 meses) e en Enxeñaría Industrial (3,90 meses).

Polo contrario, atravesaron un desemprego de longa duración antes de arranxar emprego os titulados/as en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (12,00 meses), Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde e en Oceanografía (13,00 meses ambos), Administración Integrada de Empresas e RSC (13,25 meses), Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión (13,50 meses), Neurociencia (18,00 meses) e en Menores en Situación de Desprotección e Conflito

Social (23,00 meses). O tempo de desemprego antes de arranxar emprego atinxiu os 24,00 meses entre os titulados/as en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos cognitivos e en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria.

Segundo as porcentaxes do Cadro nº105 obsérvase que demoraron entre 1 e 3 meses a totalidade de titulados/as en Dirección e Administración de Empresas, Enxeñaría de Telecomunicación, Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos, Matemática Industrial, Dirección Integrada de Proxectos, Enerxía e Sustentabilidade, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Xenómica e Xenética. No entanto, o desemprego de longa duración antes de arranxar emprego afectou á totalidade de titulados/as en Neurociencia, Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social, Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos e en Investigación e en Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria.

*Cadro nº105. Tempo en arranxar emprego segundo os estudos realizados (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado)*

	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Meses	Desviación
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	25,0	50,0	25,0	13,25	7,089
Avogacía	14,3	42,9	28,6	14,3	8,29	6,550
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	50,0	50,0	13,50	3,536
Bioloxía Mariña	25,0	25,0	25,0	25,0	9,75	7,762
Bioteconoloxía Avanzada	0,0	50,0	50,0	0,0	6,00	2,828
Ciberseguridade	0,0	100,0	0,0	0,0	6,00	-
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	100,0	0,0	0,0	6,00	-
Comercio Internacional	40,0	20,0	20,0	20,0	7,80	9,284
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	50,0	0,0	25,0	25,0	9,50	8,185
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	100,0	24,00	-
Dirección de Arte en Publicidade	14,3	14,3	57,1	14,3	8,57	5,503
Dirección de PEMES	40,0	20,0	20,0	20,0	9,20	9,149
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	33,3	33,3	33,3	13,00	10,149
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0	0,0	0,0	3,00	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	6,00	-
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0	0,0	0,0	3,00	-
Enxeñaría da Automoción	0,0	50,0	0,0	50,0	11,50	9,192
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	0,0	1,00	-
Enxeñaría Industrial	60,0	30,0	10,0	0,0	3,90	3,381
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	7,00	-
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0	0,0	0,0	3,00	-
Finanzas	0,0	50,0	50,0	0,0	8,00	5,657
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	0,0	0,0	0,0	1,00	-
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	100,0	24,00	0,000
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	100,0	0,0	12,00	.
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	100,0	0,0	0,0	5,00	1,414
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	1,00	-
Mecatrónica	0,0	33,3	66,7	0,0	8,00	2,000
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0	100,0	23,00	1,414
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	33,3	0,0	33,3	33,3	9,67	5,859

Neurociencia	0,0	0,0	0,0	100,0	18,00	-
Nutrición	0,0	50,0	50,0	0,0	8,00	3,651
Oceanografía	0,0	0,0	66,7	33,3	13,00	4,359
Prevenção de Riscos Laborais	50,0	50,0	0,0	0,0	3,50	3,536
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	18,4	28,9	28,9	23,7	9,37	6,415
Tradución Multimedia	20,0	20,0	40,0	20,0	9,40	6,914
Tradución para a Comunicación Internacional	50,0	50,0	0,0	0,0	4,50	2,121
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	50,0	0,0	25,0	25,0	10,00	10,488
Xenómica e Xenética	100,0	0,0	0,0	0,0	3,00	-
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	50,0	50,0	0,0	8,00	2,828
Xestión e Dirección Laboral	33,3	33,3	33,3	0,0	5,00	3,606
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	100,0	0,0	10,00	2,828

Os cadros nº106 e 107 mostran, por sexo, o tempo medio (en meses) en arranxar emprego segundo os estudos de mestrado realizados polas persoas tituladas da UVigo no curso 2019/2020.

Cadro nº106. Tempo medio en arranxar emprego segundo os estudos realizados por sexo

	Tempo medio home	Tempo medio muller	Tempo medio
Administración Integrada de Empresas e RSC	12,00	13,67	13,25
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	0,00	0,00
Avogacía	6,00	5,78	5,80
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,00	9,00	6,75
Bioloxía Mariña	13,00	6,50	9,75
Bioteconoloxía Avanzada	2,00	4,00	3,00
Ciberseguridade	2,00	-	2,00
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	0,00	0,00
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	1,50	0,00	0,75
Comercio Internacional	1,00	2,92	2,44
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	11,50	3,00	5,43
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,00	0,00	0,00
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,00	0,00	0,00
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	12,00	12,00
Dirección de Arte en Publicidade	5,00	8,33	7,50
Dirección de PEMES	13,00	6,67	9,20
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,60	0,00	0,50
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	11,00	7,00	7,80
Dirección Integrada de Proxectos	3,00	-	3,00
Dirección Pública e Liderado Institucional	6,00	-	6,00
Enerxía e Sustentabilidade	1,00	-	1,00
Enxeñaría da Automoción	-	11,50	11,50
Enxeñaría de Minas	0,00	-	0,00
Enxeñaría de Organización	0,00	-	0,00
Enxeñaría de Telecomunicación	0,50	0,00	0,25
Enxeñaría Industrial	2,69	0,80	2,17
Enxeñaría Informática	0,00	7,00	3,50
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	0,75	0,75
Finanzas	2,00	6,00	4,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	0,25	0,25
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	24,00	24,00	24,00
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	12,00	12,00



Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	3,33	3,33
Lingüística Aplicada	0,00	0,00	0,00
Matemática Industrial	-	1,00	1,00
Mecatrónica	3,43	-	3,43
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,00	7,67	6,57
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,00	5,80	4,83
Neurociencia	-	18,00	18,00
Nutrición	6,00	5,20	5,33
Oceanografía	0,00	13,00	9,75
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,00	-	0,00
Prevenção de Riscos Laborais	1,50	0,33	1,00
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	6,36	5,14	5,56
Técnicas Estatísticas	0,00	-	0,00
Tradución Multimedia	0,00	7,83	6,71
Tradución para a Comunicación Internacional	-	1,80	1,80
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	6,00	5,60	5,71
Xenómica e Xenética	-	1,50	1,50
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,00	4,00	3,20
Xestión e Dirección Laboral	-	3,75	3,75
Xestión Empresarial do Deporte	10,00	-	10,00

Cadro nº107. Tempo medio en arranxar emprego segundo os estudos realizados por sexo (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado)

	Tempo medio home	Tempo medio muller	Tempo medio
Administración Integrada de Empresas e RSC	12,00	13,67	13,25
Avogacía	6,00	8,67	8,29
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	13,50	13,50
Bioloxía Mariña	13,00	6,50	9,75
Biotecnoloxía Avanzada	4,00	8,00	6,00
Ciberseguridade	6,00	-	6,00
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	6,00	-	6,00
Comercio Internacional	4,00	8,75	7,80
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	11,50	7,50	9,50
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	24,00	24,00
Dirección de Arte en Publicidade	5,00	10,00	8,57
Dirección de PEMES	13,00	6,67	9,20
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	1,00	-	1,00
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	11,00	14,00	13,00
Dirección Integrada de Proxectos	3,00	-	3,00
Dirección Pública e Liderado Institucional	6,00	-	6,00
Enerxía e Sustentabilidade	3,00	-	3,00
Enxeñaría da Automoción	-	11,50	11,50
Enxeñaría de Telecomunicación	1,00	-	1,00
Enxeñaría Industrial	4,38	2,00	3,90
Enxeñaría Informática	-	7,00	7,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	3,00	3,00
Finanzas	4,00	12,00	8,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	1,00	1,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	24,00	24,00	24,00
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	12,00	12,00

Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	5,00	5,00
Matemática Industrial	-	1,00	1,00
Mecatrónica	8,00	-	8,00
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	23,00	23,00
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	9,67	9,67
Neurociencia	-	18,00	18,00
Nutrición	6,00	8,67	8,00
Oceanografía	-	13,00	13,00
Prevenção de Riscos Laborais	6,00	1,00	3,50
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	8,24	10,29	9,37
Tradución Multimedia	-	9,40	9,40
Tradución para a Comunicación Internacional	-	4,50	4,50
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	12,00	9,33	10,00
Xenómica e Xenética	-	3,00	3,00
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	-	8,00	8,00
Xestión e Dirección Laboral	-	5,00	5,00
Xestión Empresarial do Deporte	10,00	-	10,00

## 6. Emprego actual

Este apartado avalía as características do traballo actual das persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2019/2020 e, especificamente, no tocante a variábeis como o lugar do traballo, antigüidade no posto, modalidade de contratación e tipo de contrato, tipo de xornada, rama de actividade, sector económico, categoría profesional, área funcional de traballo ou departamento e tamaño da empresa/entidade.

### 6.1 Lugar do traballo

#### 6.1.1 Resultados globais e por sexo

O Cadro nº108 mostra os resultados relativos ao lugar do traballo dos titulados/s en mestrado no curso 2019/2020 no total da UVigo que traballan na actualidade, constatándose que a maioría (82,4%) traballa en Galicia, seguido por outra comunidade autónoma (9,0%) e o estranxeiro (8,6%). A mobilidade xeográfica afecta significativamente menos ás mulleres (14,0% contra 23,2%), triplicando a proporción de homes emigrados no estranxeiro.

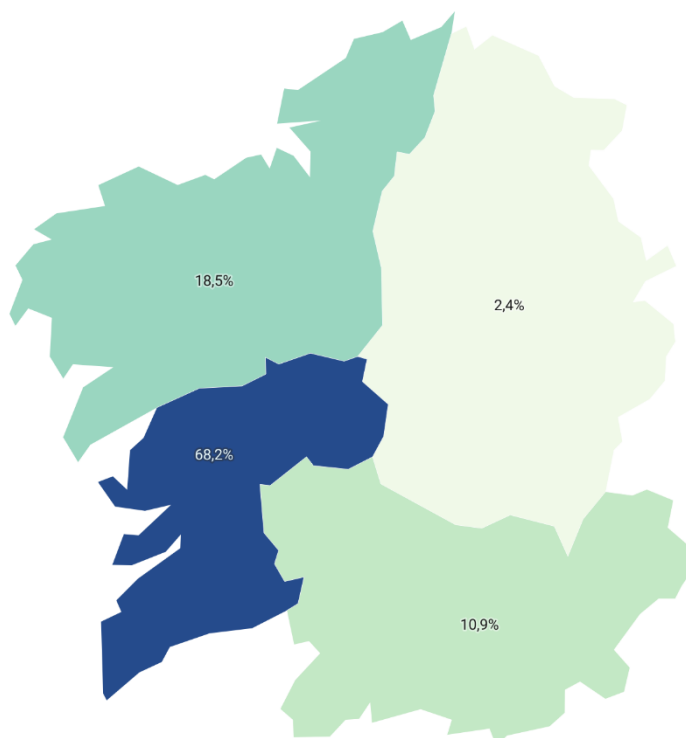
Cadro nº108. Lugar do traballo das persoas tituladas

	%	Home	Muller
<b>Galicia</b>	82,4	76,8	86,0
<b>Outra comunidade autónoma</b>	9,0	9,1	8,9
<b>Resto do mundo</b>	8,6	14,1	5,1

#### 6.1.2 Persoas tituladas que traballan en Galicia

##### 6.1.2.1 Provincias

Como se pode observar no Mapa nº6 a maioría traballa en Pontevedra (68,2%), recibindo máis titulados/as A Coruña (18,5%) que Ourense (10,9%).

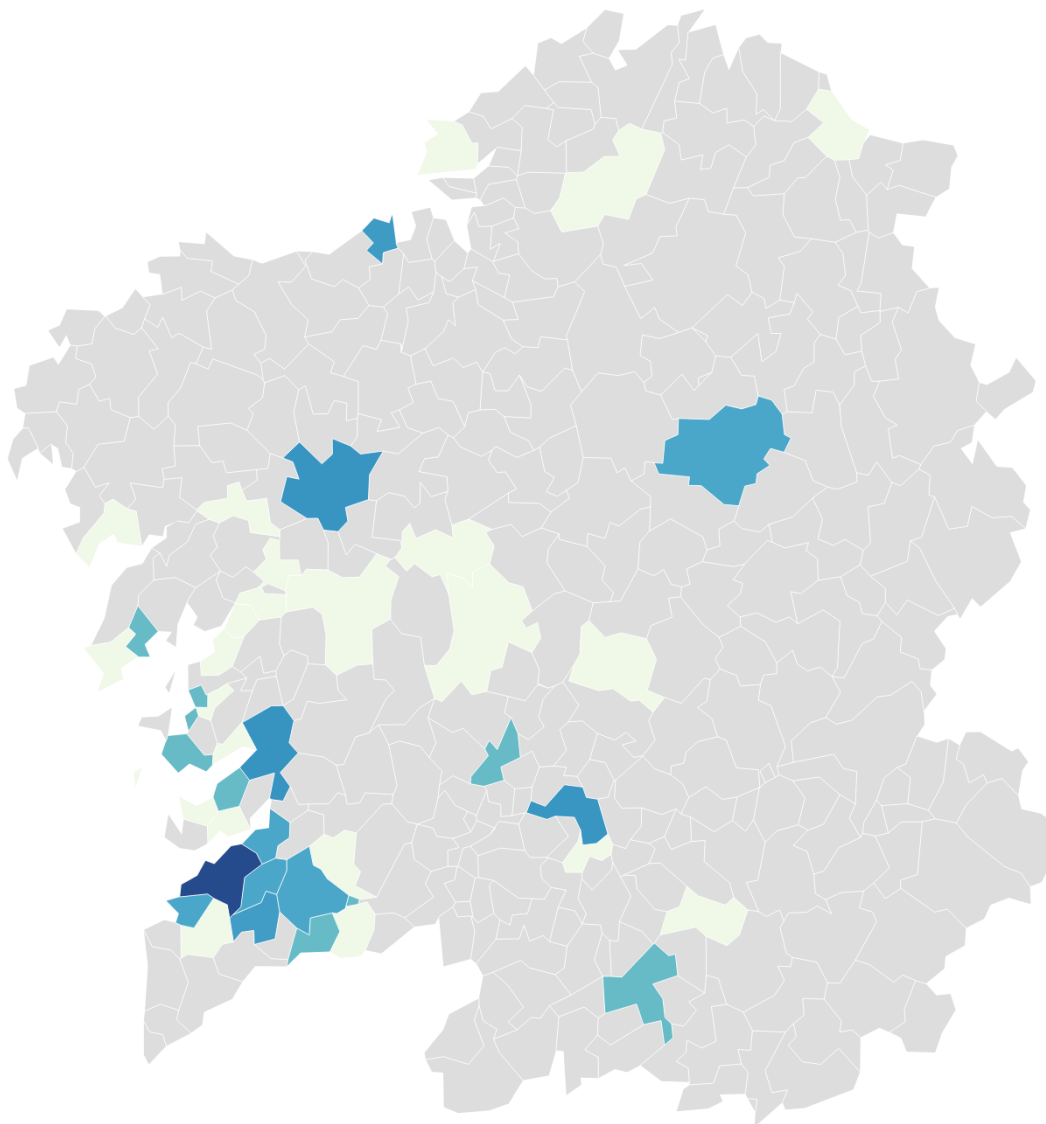


Kreirano pomoću Datawrapper

Mapa nº6. Lugar do traballo en Galicia por provincias

### 6.1.2.2 Concellos

Os lugares de traballo dos titulados/as en mestrado no curso 2019/2020 están distribuídos en 41 concellos galegos, destacando Vigo (38,4%) sobre o resto. A máis distancia áchanse Pontevedra (9,0%), Santiago de Compostela (8,5%) e Ourense (8,1%), seguidos pola Coruña (6,2%) e O Porriño (5,2%). O 24,6% restante da mostra avaliada, consoante mostra o Mapa nº7, distribúese en 35 concellos.



Creado con Datawrapper

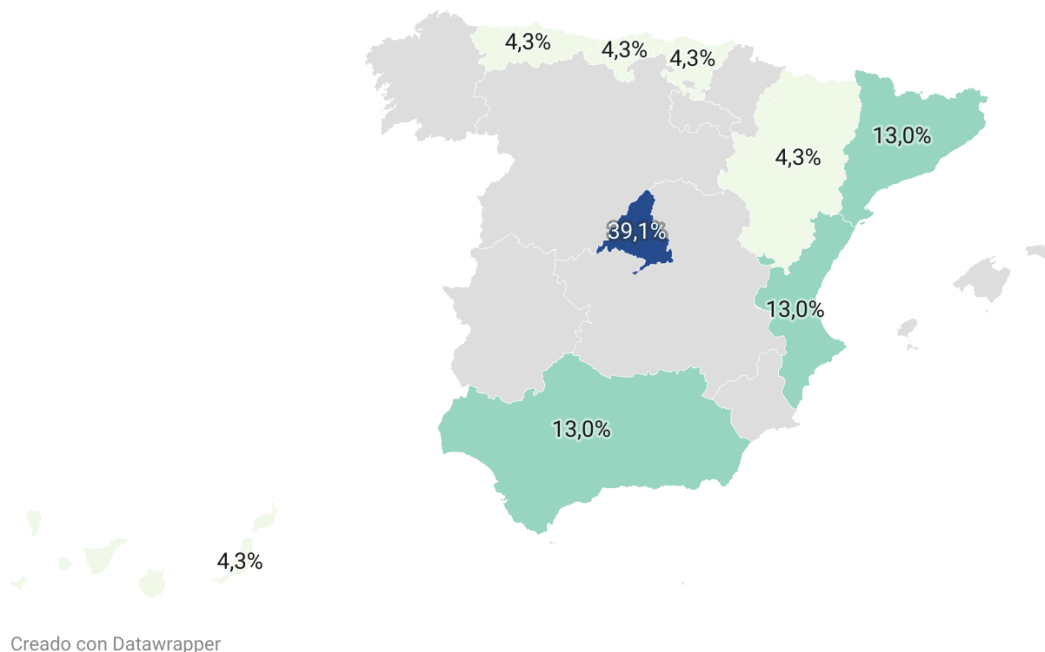
Mapa nº7. Lugar do traballo en Galicia por concellos

[> Visualizar datos](#)

### 6.1.3 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

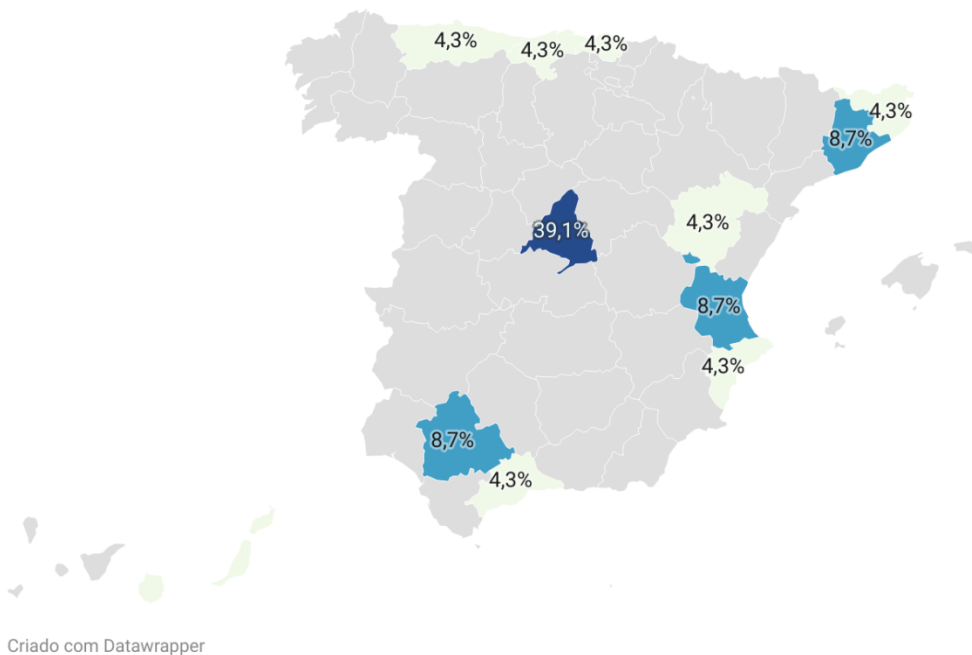
#### 6.1.3.1 Comunidades autónomas

As persoas tituladas inquiridas empregadas noutras comunidades autónomas traballan en 9 destinos, recibindo a Comunidade de Madrid o 39,1% delas, seguida por Andalucía, Cataluña e Comunidade Valenciana (13,0% cada unha). A máis distancia áchanse Aragón, Asturias Canarias, Cantabria e País Basco.



Mapa nº8. Lugar do traballo noutras comunidades autónomas

#### 6.1.3.2 Provincias

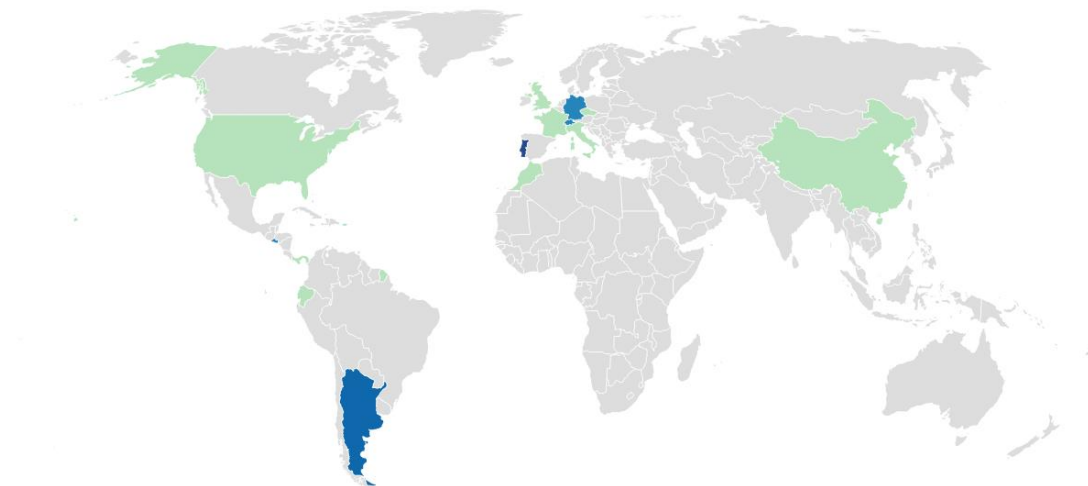


Mapa nº9. Lugar do traballo noutras comunidades autónomas por provincias

[> Visualizar datos](#)

Como se pode observar no Mapa nº9, das 12 provincias con presenza de persoas tituladas da UVigo destaca Madrid (39,1%), seguida a máis distancia por Barcelona, Sevilla e Valencia (8,7% cada unha).

#### 6.1.4 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo por países



Creado con Datawrapper

Mapa nº 10. Lugar do traballo no estranxeiro

[> Visualizar datos](#)

Un total de 14 países son destino do traballo dos titulados/as en mestrado da UVigo no curso 2019/2020 que participaron neste estudo, destacando Portugal (18,2%) e Argentina (13,6%), seguidos pola Alemaña, O Salvador e Suíza (9,1% cada un).

#### 6.1.5 Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento

A maioría de titulados/as de todas as ramas académicas traballa en Galicia nun abano do 88,5% na Tecnolóxica ao 72,5 en Artes e Humanidades.

O traballo fóra de Galicia é maior en Artes e Humanidades (28,0%), Xurídico-Social (18,9%) e Ciencias da Saúde (14,3%) que na Tecnolóxica (11,5%) e Científica (12,5%). O traballo no estranxeiro supera a outra comunidade autónoma en Artes e Humanidades (20,0% contra 8,0%) e Tecnolóxica (7,7% contra 3,8%).

Cadro nº109. Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
<b>Artes e Humanidades</b>	72,0	8,0	20,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	85,7	14,3	0,0
<b>Científico</b>	87,5	8,3	4,2
<b>Tecnolóxico</b>	88,5	3,8	7,7
<b>Xurídico-Social</b>	81,1	10,8	8,1

#### 6.1.6 Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado

En Galicia traballa a totalidade de titulados/as en 13 dos 56 estudos de mestrado avaliados. Polo contrario, o traballo fóra de Galicia afecta á totalidade de titulados/as en Dirección Pública e Liderado Institucional, Dirección de PEMES, Acuicultura; Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde; Investigación Química e Química

Industrial e en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual, ben como á maioría en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (80,0%), Ciberseguridade, Tradución para a Comunicación Internacional, Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental, Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos e en Neurociencia (66,7% cada un).

O traballo noutra comunidade autónoma supera o rexistrado no resto do mundo en Dirección Pública e Liderado Institucional (100,0% contra 0,0%), Ciberseguridade (66,7% contra 0,0%) e en Dirección de PEMES (83,3% contra 16,7%), Deseño e Dirección Creativa de Moda e en Enxeñaría Informática (50,0% contra 0,0% ambos), Dirección e Administración de Empresas (25,0% contra 0,0%), Administración Integrada de Empresas e RSC (33,3% contra 16,7%), Tradución Multimedia (28,6% contra 14,3%) Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos de Pesca (12,5% contra 0,0%) e en Enxeñaría Industrial (5,9% contra 0,0%).

Polo contrario, a emigración ao estranxeiro supera significativamente a rexistrada noutra comunidade autónoma en Acuicultura; Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde, Investigación Química e Química Industrial e en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual (100,0% contra 0,0% cada un), ben como en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental, Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos, Neurociencia (66,7% contra 0,0% cada un); Arte Contemporánea. Creación e Investigación; Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión; Enxeñaría da Automoción, Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados e en Xestión Empresarial do Deporte (50,0% contra 0,0% cada un), Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social; Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural e en Xestión e Dirección Laboral (42,9% contra 0,0% cada un), Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (60,0% contra 20,0%), Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos e en Nutrición (40,0% contra 0,0% ambos).

Cadro nº110. Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Acuicultura	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	33,3	16,7
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	0,0	50,0
Avogacía	90,0	0,0	10,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	50,0	0,0	50,0
Bioloxía Mariña	66,7	0,0	33,3
Bioteconoloxía Avanzada	83,3	0,0	16,7
Ciberseguridade	33,3	66,7	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	33,3	0,0	66,7
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	87,5	12,5	0,0
Comercio Internacional	92,9	0,0	7,1
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	60,0	20,0	20,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7	0,0	33,3
Deseño e Dirección Creativa en Moda	50,0	50,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	33,3	0,0	66,7
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	83,3	16,7
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	75,0	25,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	83,3	0,0	16,7
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0

Enerxía e Sustentabilidade	75,0	0,0	25,0
Enxeñaría da Automoción	50,0	0,0	50,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	94,1	5,9	0,0
Enxeñaría Informática	50,0	50,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	75,0	0,0	25,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	60,0	0,0	40,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	66,7	0,0	33,3
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	100,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	57,1	0,0	42,9
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	75,0	0,0	25,0
Neurociencia	33,3	0,0	66,7
Nutrición	60,0	0,0	40,0
Oceanografía	66,7	0,0	33,3
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	50,0	0,0	50,0
Prevenición de Riscos Laborais	87,5	0,0	12,5
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	61,8	1,3	36,8
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	57,1	28,6	14,3
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	33,3	33,3
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	57,1	0,0	42,9
Xenómica e Xenética	100,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	20,0	20,0	60,0
Xestión e Dirección Laboral	57,1	0,0	42,9
Xestión Empresarial do Deporte	50,0	0,0	50,0



## 6.2 Antigüidade no traballo

### 6.2.1 Resultados globais e por sexo

O tempo medio de antigüidade no traballo é de 28,63 meses, sendo significativamente máis frecuentes os intervalos de antigüidade maior (máis de 30 meses), co 24,1% dos titulados/as, ben como os inferiores a 18 meses (17,1% cada un).

Cadro nº111. Antigüidade no traballo actual

	%	Home	Muller
<b>0-6 meses</b>	17,1	14,0	19,1
<b>6-12 meses</b>	17,1	18,3	16,4
<b>12-18 meses</b>	17,1	17,2	17,1
<b>18-24 meses</b>	16,7	17,2	16,4
<b>24-30 meses</b>	7,8	11,8	5,3
<b>Máis de 30 meses</b>	24,1	21,5	25,7
<b>Tempo medio (meses)</b>	28,63	27,04	29,59
<b>Desviación</b>	40,791	35,404	43,846

Por sexo, tal como mostra o Cadro nº111, a antigüidade no traballo é maior en mulleres (29,59 meses contra 27,04 meses), con maiores porcentaxes femininas nas faixas de antigüidade superior a 30 meses e inferior a 6 meses.

### 6.2.2 Antigüidade no posto segundo o lugar do traballo

O tempo de permanencia no actual emprego é máis alto entre os titulados/as emigrados no estranxeiro (35,18 meses) e empregados en Galicia (29,08 meses) que noutras comunidades autónomas (21,01 meses). En Galicia e noutras comunidades autónomas o intervalo superior a 30 meses (25,0% ambos) supera o rexistrado no estranxeiro (18,2%), onde a maioría (54,6%) ten unha antigüidade entre 12-24 meses.

Cadro nº112. Antigüidade no posto segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
<b>0-6 meses</b>	17,5	20,0	0,0
<b>6-12 meses</b>	16,0	25,0	22,7
<b>12-18 meses</b>	18,0	10,0	18,2
<b>18-24 meses</b>	15,0	15,0	36,4
<b>24-30 meses</b>	8,5	5,0	4,5
<b>Máis de 30 meses</b>	25,0	25,0	18,2
<b>Tempo medio (meses)</b>	29,08	21,01	35,18
<b>Desviación</b>	41,733	20,855	47,182

#### 6.2.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

É significativamente maior a antigüidade no posto actual das persoas tituladas que traballan en Ourense (41,00 meses) contra o mínimo en Lugo (9,40 meses) e A Coruña (25,18 meses).

Cadro nº113. Antigüidade no posto das persoas que traballan en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
<b>0-6 meses</b>	7,9	20,0	8,7	21,6
<b>12-18 meses</b>	23,7	60,0	34,8	9,0
<b>18-24 meses</b>	18,4	20,0	8,7	19,4
<b>24-30 meses</b>	23,7	0,0	17,4	12,7

<b>6-12 meses</b>	7,9	0,0	4,3	9,7
<b>Máis de 30 meses</b>	18,4	0,0	26,1	27,6
<b>Tempo medio (meses)</b>	25,18	9,40	41,00	28,87
<b>Desviación</b>	22,579	5,857	66,675	41,039

#### 6.2.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

A antigüidade no posto de traballo actual é máis alta nos titulados/as que traballan en Andalucía (41,33 meses) e País Basco (26,00 meses) que en Cantabria (2,00 meses) e Comunidade Valenciana (4,13 meses).

Cadro nº114. Antigüidade no posto das persoas que traballan noutras comunidades autónomas

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses	Tempo medio	Desviación
<b>Andalucía</b>	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	41,33	44,602
<b>Aragón</b>	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,00	.
<b>Canarias</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	13,00	.
<b>Cantabria</b>	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
<b>Cataluña</b>	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	9,50	7,778
<b>Comunidade de Madrid</b>	12,5	25,0	0,0	12,5	0,0	50,0	24,00	14,677
<b>Comunidade Valenciana</b>	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,13	5,480
<b>País Basco</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	26,00	.
<b>Principado de Asturias</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	24,00	.

O Anexo 9 mostra o tempo medio de antigüidade (en meses) das persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas por provincias.

#### 6.2.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

É maior a antigüidade das persoas tituladas que traballan en Chequia (120,00 meses) e Arxentina (82,67 meses) contra a mínima permanencia en Ecuador (10,00 meses), EUA (12,00 meses), Alemaña (16,00 meses) e Reino Unido (18,00 meses).

Cadro nº115. Antigüidade no posto das persoas que traballan no resto do mundo por países

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses	Tempo medio	Desviación
<b>Alemaña</b>	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	16,00	5,657
<b>Arxentina</b>	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	82,67	115,747
<b>Chequia</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	120,00	.
<b>China</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	24,00	.
<b>Ecuador</b>	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,00	.
<b>EUA</b>	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,00	.
<b>Francia</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	24,00	.
<b>Italia</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	25,00	.
<b>Marrocos</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	17,00	.
<b>O Salvador</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	22,00	2,828
<b>Panamá</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	24,00	.
<b>Portugal</b>	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0	22,75	16,919
<b>Reino Unido</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	18,00	.
<b>Suíza</b>	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	42,50	31,820

### 6.2.3 Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento

Como reflicte o Cadro nº116, as ramas de coñecemento con máis antigüidade media son a Xurídico-Social (30,84 meses) e Tecnolóxica (28,56 meses) contra a mínima en Artes e Humanidades (21,23 meses) e Ciencias da Saúde (21,57 meses).

Cadro nº116. Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científica	Tecnolóxica	Xurídico-Social
<b>0-6 meses</b>	22,7	14,3	17,4	9,6	19,1
<b>6-12 meses</b>	27,3	28,6	17,4	13,5	16,3
<b>12-18 meses</b>	13,6	28,6	21,7	13,5	17,7
<b>18-24 meses</b>	18,2	14,3	8,7	19,2	17,0
<b>24-30 meses</b>	4,5	0,0	4,3	17,3	5,7
<b>&gt; 30 meses</b>	13,6	14,3	30,4	26,9	24,1
<b>Tempo medio (meses)</b>	21,23	21,57	24,43	28,56	30,84
<b>Desviación</b>	25,217	23,158	21,921	28,335	48,935

#### 6.2.3.1 Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento por sexo

A antigüidade en meses das mulleres no posto de traballo actual é superior en Artes e Humanidades (8,37 meses a máis), Xurídico-Social (7,79 meses) e Científica (1,70 meses) mentres que a masculina é maior na Tecnolóxica (8,88 meses).

Cadro nº117. Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento por sexo

	Tempo medio home	Tempo medio muller	Tempo medio
<b>Artes e Humanidades</b>	14,00	22,37	21,23
<b>Ciencias da Saúde</b>	-	21,57	21,57
<b>Científico</b>	23,55	25,25	24,43
<b>Tecnolóxico</b>	30,95	22,07	28,56
<b>Xurídico-Social</b>	25,32	33,10	30,84

### 6.2.4 Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado

A antigüidade no posto de traballo é maior en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (132,67 meses), Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (96,50 meses), Arte Contemporánea. Creación e Investigación (86,00 meses), Creación, Dirección e Innovación na Empresa (80,00 meses), Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (55,67 meses) e en Ciberseguridade (55,33 meses). Polo contrario, a menor permanencia media no posto de traballo actual dáse en Estudos Ingleses e as súas Aplicacións (5,00 meses), Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para a Educación Infantil e Primaria (7,00 meses), Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión (8,00 meses), Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental e en Neurociencia (9,00 meses ambos).

Cadro nº118. Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses	Tempo medio	Desviación
Administración Integrada de Empresas e RSC	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	10,40	4,506
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	86,00	.
Avogacía	0,0	22,2	33,3	22,2	22,2	0,0	18,00	7,106
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	8,00	9,899
Bioloxía Mariña	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	12,33	10,214
Bioteoloxía Avanzada	0,0	40,0	20,0	20,0	0,0	20,0	19,40	9,940
Ciberseguridade	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	55,33	56,083
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,00	.
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	25,0	0,0	12,5	0,0	0,0	62,5	38,38	30,877
Comercio Internacional	13,3	6,7	20,0	26,7	13,3	20,0	26,48	24,191
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	16,7	33,3	0,0	16,7	0,0	33,3	96,50	136,926
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	80,00	28,284
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	28,50	17,678
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	16,00	21,213
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	14,3	57,1	14,3	0,0	14,3	19,57	9,554
Dirección de PEMES	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	18,00	7,899
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	16,7	0,0	16,7	0,0	0,0	66,7	31,00	16,613
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	23,25	32,592
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,00	.
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,00	.
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	21,00	6,245
Enxeñaría da Automoción	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	11,50	14,849
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	39,67	16,166
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	42,00	.
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	31,25	6,752
Enxeñaría Industrial	11,1	16,7	16,7	11,1	16,7	27,8	23,61	14,333
Enxeñaría Informática	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	37,00	39,598
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	5,00	6,083
Finanzas	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0	19,00	14,468
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	132,67	144,587
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	7,00	8,485
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	26,00	.
Matemática Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	13,00	.
Mecatrónica	33,3	16,7	0,0	16,7	16,7	16,7	39,67	67,015
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	55,67	49,642
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	50,0	16,7	0,0	16,7	0,0	16,7	12,17	13,862
Neurociencia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,00	.
Nutrición	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0	25,0	26,50	30,903
Oceanografía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	16,00	2,828

Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	18,00	.
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	25,0	12,5	25,0	25,0	12,5	22,38	10,113
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	24,0	8,0	20,0	16,0	6,0	26,0	30,00	44,884
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	36,00	.
Tradución Multimedia	42,9	28,6	14,3	14,3	0,0	0,0	9,86	7,403
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0	18,80	5,586
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	54,00	65,054
Xenómica e Xenética	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	18,00	8,485
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	21,00	10,817
Xestión e Dirección Laboral	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	25,0	25,50	31,712
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	14,00	9,899

#### 6.2.4.1 Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado por sexo

A antigüidade das mulleres no posto de traballo actual é maior en Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (124,50 meses a máis), Creación, Dirección e Innovación na Empresa (40,00 meses), Deseño e Dirección Creativa en Moda (25,00 meses), Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde (17,67 meses), Biotecnoloxía Avanzada (16,00 meses) e en Dirección e Administración de Empresas (13,20 meses). Polo contrario, a antigüidade dos homes é maior en Enxeñaría Informática (56,00 meses a máis), Comercio Internacional (18,98 meses), Dirección de PEMES (9,33 meses), Avogacía (6,75 meses), Tradución para a Comunicación Internacional (6,50 meses) e en Prevenção de Riscos Laborais (5,93 meses).

Cadro nº119. Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado por sexo

	Tempo medio home	Tempo medio muller
Administración Integrada de Empresas e RSC	11,00	10,00
Arte Contemporánea. Creación e Investigación		86,00
Avogacía	24,00	17,25
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión		8,00
Bioloxía Mariña	6,50	24,00
Biotecnoloxía Avanzada	13,00	29,00
Ciberseguridade	55,33	
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental		9,00
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	35,75	41,00
Comercio Internacional	41,67	22,69
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	13,50	138,00
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	60,00	100,00
Deseño e Dirección Creativa en Moda	16,00	41,00
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos		16,00
Dirección de Arte en Publicidade	15,00	20,33
Dirección de PEMES	22,67	13,33
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	28,80	42,00
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	10,00	27,67
Dirección Integrada de Proxectos	11,00	
Dirección Pública e Liderado Institucional	10,00	
Enerxía e Sustentabilidade	21,00	
Enxeñaría da Automoción		11,50
Enxeñaría de Minas	39,67	
Enxeñaría de Organización	42,00	
Enxeñaría de Telecomunicación	25,50	37,00

Enxeñaría Industrial	22,38	26,80
Enxeñaría Informática	65,00	9,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións		5,00
Finanzas	19,00	19,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos		132,67
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	1,00	13,00
Lingüística Aplicada		26,00
Matemática Industrial		13,00
Mecatrónica	39,67	
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social		55,67
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	2,00	14,20
Neurociencia		9,00
Nutrición		26,50
Oceanografía		16,00
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	18,00	
Prevenção de Riscos Laborais	24,60	18,67
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	32,36	29,08
Técnicas Estatísticas	36,00	
Tradución Multimedia	2,00	11,17
Tradución para a Comunicación Internacional	24,00	17,50
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural		54,00
Xenómica e Xenética		18,00
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel		21,00
Xestión e Dirección Laboral		25,50
Xestión Empresarial do Deporte	14,00	10,00

### 6.3 Réxime do traballo

Este apartado analiza o réxime do traballo ou modalidade de contratación dos titulados/as; isto é, se traballan por conta propia ou allea.

#### 6.3.1 Resultados globais e por sexo

Segundo reflicte o Cadro nº120, a maioría de titulados/as (90,7%) traballa por conta allea contra o 9,3% por conta propia, sen diferenzas significativas por sexos.

*Cadro nº120. Réxime do traballo das persoas tituladas*

	%	Home	Muller
<b>Conta allea</b>	90,7	91,9	89,9
<b>Conta propia</b>	9,3	8,1	10,1

#### 6.3.2 Modalidade de contratación segundo o lugar do traballo

O traballo por conta propia no estranxeiro (22,7%) é significativamente superior a outras comunidades autónomas (4,3%) e en Galicia (8,5%).

*Cadro nº121. Réxime do traballo segundo o lugar do traballo*

	Conta allea	Conta propia
<b>Galicia</b>	91,5	8,5
<b>Outra comunidade autónoma</b>	95,7	4,3
<b>Resto do mundo</b>	77,3	22,7

##### 6.3.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

###### 6.3.2.1.1 Provincias

O réxime de traballo por conta allea abranxe a totalidade de persoas tituladas que traballan en Lugo e 97,4% na Coruña, atinxindo o emprego por conta propia 21,7% en Ourense e 8,3% en Pontevedra.

*Cadro nº122. Réxime do traballo en Galicia por provincias*

	Conta allea	Conta propia
<b>A Coruña</b>	97,4	2,6
<b>Lugo</b>	100,0	0,0
<b>Ourense</b>	78,3	21,7
<b>Pontevedra</b>	91,7	8,3

###### 6.3.2.1.2 Concellos

O Anexo 10 mostra o réxime de traballo das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

##### 6.3.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

Salvo en Asturias, a totalidade de titulados/as emigrados noutras comunidades autónomas traballa por conta allea.

*Cadro nº123. Réxime do traballo noutras comunidades autónomas*

	Conta allea	Conta propia
<b>Andalucía</b>	100,0	0,0
<b>Aragón</b>	100,0	0,0
<b>Canarias</b>	100,0	0,0

Cantabria	100,0	0,0
Cataluña	100,0	0,0
Comunidade de Madrid	100,0	0,0
Comunidade Valenciana	100,0	0,0
País Basco	100,0	0,0
Principado de Asturias	0,0	100,0

### 6.3.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

O traballo por conta propia abranxe a totalidade de persoas tituladas que traballan na República Popular China, Ecuador e O Salvador, ben como unha cuarta parte en Portugal.

Cadro nº124. Réxime do traballo no resto do mundo por países

	Conta allea	Conta propia
Alemaña	100,0	0,0
Arxentina	100,0	0,0
Chequia	100,0	0,0
China	0,0	100,0
Ecuador	0,0	100,0
EUA	100,0	0,0
Francia	100,0	0,0
Italia	100,0	0,0
Marrocos	100,0	0,0
O Salvador	0,0	100,0
Panamá	100,0	0,0
Portugal	75,0	25,0
Reino Unido	100,0	0,0
Suíza	100,0	0,0

### 6.3.3 Réxime de traballo segundo a rama de coñecemento

Como se pode observar no Cadro nº125, existen diferenzas estatisticamente significativas na modalidade de contratación segundo a rama de coñecemento. Así sendo, o emprego por conta propia é máis frecuente en Artes e Humanidades (24,0%) e Xurídico-Social (10,7%) que na Tecnolóxica (3,8%), Ciencias da Saúde e Científica (0,0% ambas).

Cadro nº125. Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento

	Conta allea	Conta propia
Artes e Humanidades	76,0	24,0
Ciencias da Saúde	100,0	0,0
Científico	100,0	0,0
Tecnolóxico	96,2	3,8
Xurídico-Social	89,3	10,7

#### 6.3.3.1 Réxime do traballo segundo as ramas de coñecemento por sexo

Como se pode observar no Cadro nº126 o emprego por conta propia feminino supera o masculino en Artes e Humanidades (25,0% contra 20,0%), non rexistrándose este réxime de traballo en Ciencias da Saúde, Científica e Tecnolóxica.



Cadro nº126. Traballo por conta propia segundo a rama de coñecemento por sexo

	Conta propia home	Conta propia muller
Artes e Humanidades	20,0	25,0
Ciencias da Saúde	-	0,0
Científico	0,0	0,0
Tecnolóxico	5,1	0,0
Xurídico-Social	11,6	10,3

#### 6.3.4 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado

O emprego por conta allea abranxe a totalidade de persoas tituladas en 36 dos 53 estudos de mestrados avaliados e maioritario en 47 deles. O réxime de traballo por conta propia é total en Dirección Pública e Liderado Institucional, metade en Deseño e Dirección Creativa en Moda, Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos, Dirección de PEMES e en Lingüística Aplicada, ben como en parte notábel en Avogacía (40,0%), Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (33,3%), Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (25,0%), Administración Integrada de Empresas e RSC e en Tradución para a Comunicación Internacional (20,0 ambos).

Cadro nº127. Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado

	Conta allea	Conta propia
Administración Integrada de Empresas e RSC	80,0	20,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	0,0
Avogacía	60,0	40,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	0,0
Bioloxía Mariña	100,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	0,0
Ciberseguridade	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	100,0	0,0
Comercio Internacional	93,3	6,7
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	50,0	50,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	50,0
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	0,0
Dirección de PEMES	50,0	50,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	66,7	33,3
Finanzas	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	50,0	50,0

Matemática Industrial	100,0	0,0
Mecatrónica	85,7	14,3
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	83,3	16,7
Neurociencia	100,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	87,5	12,5
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	92,6	7,4
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0
Tradución Multimedia	85,7	14,3
Tradución para a Comunicación Internacional	80,0	20,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	75,0	25,0
Xenómica e Xenética	100,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0

#### 6.3.4.1 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado por sexo

O emprego por conta propia feminino supera o masculino e é exclusivo en Lingüística Aplicada (100,0%), Administración Integrada de Empresas e RSC e en Valoración, Xestión de Protección do Patrimonio Cultural (33,3% ambos), Tradución para a Comunicación Internacional (25,0%), Necesidades Específicas de Apoio Educativo (20,0%), Tradución Multimedia (16,7%) e en Comercio Internacional (8,3%). Por outro lado, o traballo por conta propia masculino supera ao feminino e é exclusivo en Deseño e Dirección Creativa en Moda (100,0%) e en Prevenção de Riscos Laborais (20,0%), ben como en Avogacía (100,0% contra 33,3%), Dirección de PEMES (66,7% contra 33,3%). É semellante a proporción de empregados por conta propia en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (7,5% de mulleres e 7,1% de homes).

Cadro nº128. Traballo por conta propia segundo os estudos realizados por sexo

	Conta propia home	Conta propia muller
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	33,3
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	0,0
Avogacía	100,0	33,3
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0
Ciberseguridade	0,0	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	8,3
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	50,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0
Dirección de PEMES	66,7	33,3
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	-

Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	-
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	-
Enxeñaría da Automoción	-	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	-
Enxeñaría de Organización	0,0	-
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	33,3
Finanzas	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0
Mecatrónica	14,3	-
Matemática Industrial	-	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	20,0
Neurociencia	-	0,0
Nutrición	-	0,0
Oceanografía	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	-
Prevenición de Riscos Laborais	20,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	7,1	7,5
Técnicas Estatísticas	0,0	-
Tradución Multimedia	0,0	16,7
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	25,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	33,3
Xenómica e Xenética	-	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	-	0,0
Xestión e Dirección Laboral	-	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	-

### 6.3.5 Réxime de traballo segundo a antigüidade no posto

A permanencia é significativamente superior entre empregados/as por conta propia (39,83 meses) que por conta allea (27,52 meses), sendo máis frecuente a antigüidade inferior a un ano entre os empregados por conta allea (34,8% contra 26,1%).

Cadro nº129. Antigüidade segundo o réxime de traballo

	Conta allea	Conta propia
0-6 meses	16,7	17,4
6-12 meses	18,1	8,7
12-18 meses	18,1	8,7
18-24 meses	15,4	30,4
24-30 meses	7,7	8,7
Máis de 30 meses	24,0	26,1
Tempo medio	27,58	39,83
Desviación	38,177	60,848

### 6.4 Tipo de contrato

As persoas que traballan por conta allea foron inquiridas sobre o tipo de contrato do traballo que tiñan no momento de responder a enquisa.

#### 6.4.1 Resultados globais e por sexo

Entre as persoas tituladas que traballan por conta allea predominan os contratos de duración indefinida (67,6%). Na contratación de duración definida predominan os temporais/eventuais (19,5%), por obra/servizo (6,7%), en prácticas (3,8%) e bolsas (2,4%).

Cadro nº130. Tipo de contrato das persoas tituladas

	%	Home	Muller
<b>Bolsa</b>	2,4	1,2	3,2
<b>En prácticas</b>	3,8	4,8	3,2
<b>Indefinido</b>	67,6	76,2	61,9
<b>Por obra/servizo</b>	6,7	6,0	7,1
<b>Temporal/eventual</b>	19,5	11,9	24,6

Por sexo existen relacións de dependencia estatística ( $p$ -valor $<0,05$ ). Así sendo, a contratación indefinida é maior en homes (76,2%) que en mulleres (61,9%), mormente debido á maior frecuencia entre as tituladas dos contratos temporais (24,6% contra 11,9%).

#### 6.4.2 Tipo de contrato segundo o lugar do traballo

A contratación indefinida é maior entre os titulados/ que traballan noutras comunidades autónomas (77,3%) que no estranxeiro (68,8%) e en Galicia (66,5%), onde se rexistraron contratos en prácticas (4,7%) e bolseiros/as (2,9%).

Cadro nº131. Tipo de contrato segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
<b>Bolsa</b>	2,9	0,0	0,0
<b>En prácticas</b>	4,7	0,0	0,0
<b>Indefinido</b>	66,5	77,3	68,8
<b>Por obra/servizo</b>	6,5	0,0	12,5
<b>Temporal/eventual</b>	19,4	22,7	18,8

##### 6.4.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

###### 6.4.2.1.1 Provincias

Tal como mostra o Cadro nº132, a eventualidade é máis frecuente entre os titulados/as que traballan en Lugo (40,0%), A Coruña (37,8%) e Ourense (35,3%) que en Pontevedra (31,5%).

Cadro nº132. Tipo de contrato en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
<b>Bolsa</b>	8,1	0,0	0,0	1,8
<b>En prácticas</b>	8,1	0,0	5,9	3,6
<b>Indefinido</b>	62,2	60,0	64,7	68,5
<b>Por obra/servizo</b>	5,4	0,0	17,6	5,4
<b>Temporal/eventual</b>	16,2	40,0	11,8	20,7

###### 6.4.2.1.2 Concellos

O Anexo 11 mostra o cadro da distribución porcentual do tipo de contrato das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

#### 6.4.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

A eventualidade laboral afecta á maioría de titulados/as que traballan na Cataluña (66,7%), ben como un terzo na Comunidade Valenciana e 22,2% na Comunidade de Madrid. No resto de comunidades autónomas avaliadas a totalidade de emigrados gozan de estabilidade laboral.

Cadro nº133. Tipo de contrato noutras comunidades autónomas

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal/eventual
Andalucía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Aragón	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Canarias	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cantabria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cataluña	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Comunidade de Madrid	0,0	0,0	77,8	0,0	22,2
Comunidade Valenciana	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
País Vasco	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

#### 6.4.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo por países

A eventualidade laboral afecta á totalidade de titulados/as emigrados na Alemaña e na Suíza, ben como a un terzo na Arxentina. No resto de países avaliados a totalidade de persoas tituladas da UVigo gozan de estabilidade laboral.

Cadro nº134. Tipo de contrato no resto do mundo por países

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal/eventual
Alemaña	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Arxentina	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Chequia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
EUA	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Marrocos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Panamá	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Portugal	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Reino Unido	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Suíza	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

#### 6.4.3 Tipo de contrato segundo a rama de coñecemento

Existen relacións de dependencia estatística entre o tipo de contrato e a rama de coñecemento ( $p$ -valor $<0,05$ ), afectando a eventualidade laboral de forma maioritaria unicamente en Ciencias da Saúde (71,4%).

Cadro nº135. Tipo de contrato segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Bolsa	6,3	14,3	0,0	0,0	2,5
En prácticas	6,3	0,0	0,0	2,2	4,9
Indefinido	56,3	28,6	84,2	73,9	66,4
Por obra/servizo	0,0	0,0	5,3	4,3	9,0
Temporal/eventual	31,3	57,1	10,5	19,6	17,2

A estabilidade laboral feminina, consoante o Cadro nº136, supera á masculina nas ramas Científica e Artes e Humanidades, é inferior na Xurídico-Social e semellante na Tecnolóxica.

Cadro nº136. Tipo de contrato segundo a rama de coñecemento por sexo

	Home		Muller	
	Indefinido	Eventual	Indefinido	Eventual
<b>Artes e Humanidades</b>	50,0	50,0	57,1	42,9
<b>Ciencias da Saúde</b>	-	-	28,6	71,4
<b>Científico</b>	81,8	18,2	87,5	12,5
<b>Tecnolóxico</b>	73,5	26,5	75,0	25,0
<b>Xurídico-Social</b>	78,4	21,6	61,2	38,8

#### 6.4.4 Tipo de contrato segundo os estudos de mestrado

A totalidade de titulados/as en 16 dos 49 estudos de mestrado universitario avaliados goza de estabilidade laboral (contratación indefinida), ben como máis do 80% en Enxeñaría Industrial (82,4%), Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde e en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (80,0% ambos), 75,0% en Administración Integrada de Empresas e RSC, Enxeñaría de Telecomunicación, Necesidades Específicas de Apoio Educativo e en Xestión e Dirección Laboral.

Polo contrario, a eventualidade laboral afecta á totalidade de titulados/as en 6 dos 49 estudos de mestrado avaliados, ben como á maioría en Enerxía e Sustentabilidade, Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos e en Tradución Multimedia (66,7% cada un) e metade en Enxeñaría de Minas, Enxeñaría Informática, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións; Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural; Xestión Empresarial do Deporte, Finanzas e en Nutrición.

Cadro nº137. Tipo de contrato segundo os estudos de mestrado

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
<b>Administración Integrada de Empresas e RSC</b>	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0
<b>Arte Contemporánea. Creación e Investigación</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Avogacía</b>	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Bioloxía Mariña</b>	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
<b>Bioteχνoloxía Avanzada</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Ciberseguridade</b>	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
<b>Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Comercio Internacional</b>	0,0	7,7	61,5	0,0	30,8
<b>Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Creación, Dirección e Innovación na Empresa</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Deseño e Dirección Creativa en Moda</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
<b>Dirección de Arte en Publicidade</b>	0,0	20,0	60,0	0,0	20,0
<b>Dirección de PEMES</b>	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
<b>Dirección e Administración de Empresas (MBA)</b>	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
<b>Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde</b>	0,0	0,0	80,0	0,0	20,0
<b>Dirección Integrada de Proxectos</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Energía e Sustentabilidade	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	82,4	11,8	5,9
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Finanzas	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	80,0	0,0	20,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0
Neurociencia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Oceanografía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	71,4	0,0	28,6
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	2,3	6,8	59,1	11,4	20,5
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	16,7	16,7	33,3	0,0	33,3
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0

Máis concretamente, o Cadro nº138 mostra a distribución porcentual do tipo de contrato segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020 por sexo.

Cadro nº138. Tipo de contrato segundo os estudos de mestrado por sexo

	Home		Muller	
	Indefinido	Eventual	Indefinido	Eventual
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	50,0	100,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	-	100,0	0,0
Avogacía	-	-	60,0	40,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	-	100,0	0,0
Bioloxía Mariña	50,0	50,0	100,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	0,0	-	-
Ciberseguridade	66,7	33,3	-	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	-	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	100,0	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	66,7	33,3	60,0	40,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0	100,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	0,0	100,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	-	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	-	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	0,0	50,0	50,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0	50,0	50,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	60,0	40,0	100,0	0,0

Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0	75,0	25,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0	-	-
Energía e Sustentabilidade	33,3	66,7	-	-
Enxeñaría da Automoción	-	-	0,0	100,0
Enxeñaría de Minas	50,0	50,0	-	-
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	-	-
Enxeñaría de Telecomunicación	50,0	50,0	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	83,3	16,7	80,0	20,0
Enxeñaría Informática	0,0	100,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	-	50,0	50,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	-	33,3	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	-	-
Mecatrónica	100,0	0,0	-	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0	75,0	25,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0	66,7	33,3
Neurociencia	-	-	0,0	100,0
Nutrición	-	-	50,0	50,0
Oceanografía	100,0	0,0	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	100,0	0,0	-	-
Prevenção de Riscos Laborais	75,0	25,0	66,7	33,3
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	76,9	23,1	51,6	48,4
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	-	-
Tradución Multimedia	0,0	100,0	40,0	60,0
Tradución para a Comunicación Internacional	-	-	66,7	33,3
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	-	50,0	50,0
Xenómica e Xenética	-	-	0,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	-	-	100,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	-	-	75,0	25,0
Xestión Empresarial do Deporte	50,0	50,0	-	-

#### 6.4.5 Tipo de contrato segundo a antigüidade no posto

Consoante o Cadro nº139, os titulados/as con máis antigüidade no seu posto (32,79 meses) gozan de estabilidade laboral, seguidos a máis distancia polos contratos temporais (23,63 meses) e por obra/servizo (17,93 meses). Os titulados/as con menos antigüidade no emprego actual son contratados en prácticas (4,88 meses) e bolseiros/as (8,80 meses).

Cadro nº139. Antigüidade segundo o tipo de contrato

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal/eventual
0-6 meses	20,0	62,5	11,2	28,6	27,5
6-12 meses	80,0	25,0	15,7	28,6	15,0
12-18 meses	0,0	12,5	23,9	7,1	2,5
18-24 meses	0,0	0,0	13,4	14,3	25,0
24-30 meses	0,0	0,0	6,0	7,1	10,0
Máis de 30 meses	0,0	0,0	29,9	14,3	20,0
Tempo medio	8,80	4,88	32,79	17,93	23,63
Desviación	3,421	4,673	45,631	19,105	25,080



## 6.5 Tipo de xornada

### 6.5.1 Resultados globais e por sexo

A maioría (82,8%) de titulados/as inquiridos por conta allea traballa a tempo completo contra o 17,2% a tempo parcial<sup>32</sup>.

Cadro nº140. Tipo de xornada das persoas tituladas

	%	Home	Muller
<b>A tempo completo</b>	82,8	95,1	74,6
<b>A tempo parcial</b>	17,2	4,9	25,4

Existe unha relación de dependencia estatística na distribución do tipo de xornada para homes e mulleres, quintuplicando estas a proporción de emprego a tempo parcial (25,4% contra 4,9%).

### 6.5.2 Tipo de xornada segundo o lugar do traballo

A xornada a tempo parcial é máis frecuente en Galicia (17,7%) que no estranxeiro (12,5%) e noutras comunidades autónomas (13,6%).

Cadro nº141. Tipo de xornada segundo o lugar do traballo

	A tempo completo	A tempo parcial
<b>Galicia</b>	82,3	17,7
<b>Outra comunidade autónoma</b>	86,4	13,6
<b>Resto do mundo</b>	87,5	12,5

#### 6.5.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

##### 6.5.2.1.1 Provincias

A xornada a tempo parcial está máis estendida nos titulados/as que traballan en Pontevedra (20,6%) e Ourense (17,6%) que en Lugo (0,0%) e A Coruña (11,4%).

Cadro nº142. Tipo de xornada en Galicia por provincias

	A tempo completo	A tempo parcial
<b>A Coruña</b>	88,6	11,4
<b>Lugo</b>	100,0	0,0
<b>Ourense</b>	82,4	17,6
<b>Pontevedra</b>	79,4	20,6

##### 6.5.2.1.2 Concellos

O Anexo 12 mostra os resultados do tipo de xornada das persoas que traballan en Galicia por concellos.

#### 6.5.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

O emprego a tempo completo é total en cinco das oito comunidades autónomas con presenza de antigos estudantes da UVigo: Andalucía, Canarias, Cataluña, Comunidade de Madrid e País Basco. Polo contrario, a xornada a tempo parcial é total en Aragón e Cantabria, ben como un terzo na Comunidade Valenciana.

<sup>32</sup> Menos de 40 horas á semana.

Cadro nº143. Tipo de xornada noutras comunidades autónomas

	A tempo completo	A tempo parcial
Andalucía	100,0	0,0
Aragón	0,0	100,0
Canarias	100,0	0,0
Cantabria	0,0	100,0
Cataluña	100,0	0,0
Comunidade de Madrid	100,0	0,0
Comunidade Valenciana	66,7	33,3
País Basco	100,0	0,0

#### 6.5.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

O emprego a tempo completo é total en 8 dos 10 países avaliados, salvo na Alemaña (50,0%) e Portugal (66,7%).

Cadro nº144. Tipo de contrato no resto do mundo por países

	A tempo completo	A tempo parcial
Alemaña	50,0	50,0
Arxentina	100,0	0,0
Chequia	100,0	0,0
EUA	100,0	0,0
Italia	100,0	0,0
Marrocos	100,0	0,0
Panamá	100,0	0,0
Portugal	66,7	33,3
Reino Unido	100,0	0,0
Suíza	100,0	0,0

#### 6.5.3 Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento

Se ben que predomina o emprego a tempo completo, a xornada a tempo parcial oscila entre o máximo de 42,9% en Ciencias da Saúde seguida, a máis distancia, por Artes e Humanidades (26,7%) e Xurídico-Social (21,4%) e a mínima na Tecnolóxica (2,2%) e Científica (10,5%).

Cadro nº145. Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento

	A tempo completo	A tempo parcial
Artes e Humanidades	73,3	26,7
Ciencias da Saúde	57,1	42,9
Científico	89,5	10,5
Tecnolóxico	97,8	2,2
Xurídico-Social	78,6	21,4

Por sexo, consoante mostra o Cadro nº146, o emprego a tempo parcial é exclusivo das mulleres tituladas en Artes e Humanidades (30,8%), Tecnolóxica (8,3%) e Ciencias da Saúde<sup>33</sup> (42,9%), triplicando a proporción masculina na Xurídico-Social (26,8% contra 8,6%).

<sup>33</sup> Sen mostra masculina.

Cadro nº146. Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento por sexo

	Tempo parcial home	Tempo parcial muller
<b>Artes e Humanidades</b>	0,0	30,8
<b>Ciencias da Saúde</b>	-	42,9
<b>Científico</b>	9,1	12,5
<b>Tecnolóxico</b>	0,0	8,3
<b>Xurídico-Social</b>	8,6	26,8

#### 6.5.4 Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado

O emprego a tempo completo é total en 29 dos 49 estudos de mestrado avaliados e maioritario noutros 12. En troca, a xornada a tempo parcial está estendida á totalidade de titulados/as en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión e en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos, ben como á maioría en Nutrición (75,0%), Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (66,7%) e metade en Biotecnoloxía Avanzada, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria e en Necesidades Específicas de Apoio Educativo, alcanzando niveis notábeis en Tradución Multimedia (40,0%), un terzo en Dirección de PEMES e en Tradución para a Comunicación Internacional, Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (26,2%) e unha cuarta parte en Finanzas.

Cadro nº147. Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado

	A tempo completo	A tempo parcial
<b>Administración Integrada de Empresas e RSC</b>	100,0	0,0
<b>Arte Contemporánea. Creación e Investigación</b>	100,0	0,0
<b>Avogacía</b>	80,0	20,0
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión</b>	0,0	100,0
<b>Bioloxía Mariña</b>	100,0	0,0
<b>Biotecnoloxía Avanzada</b>	50,0	50,0
<b>Ciberseguridade</b>	100,0	0,0
<b>Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental</b>	100,0	0,0
<b>Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca</b>	100,0	0,0
<b>Comercio Internacional</b>	90,9	9,1
<b>Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais</b>	83,3	16,7
<b>Creación, Dirección e Innovación na Empresa</b>	100,0	0,0
<b>Deseño e Dirección Creativa en Moda</b>	100,0	0,0
<b>Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos</b>	0,0	100,0
<b>Dirección de Arte en Publicidade</b>	80,0	20,0
<b>Dirección de PEMES</b>	66,7	33,3
<b>Dirección e Administración de Empresas (MBA)</b>	83,3	16,7
<b>Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde</b>	100,0	0,0
<b>Dirección Integrada de Proxectos</b>	100,0	0,0
<b>Enerxía e Sustentabilidade</b>	100,0	0,0
<b>Enxeñaría da Automoción</b>	100,0	0,0
<b>Enxeñaría de Minas</b>	100,0	0,0
<b>Enxeñaría de Organización</b>	100,0	0,0
<b>Enxeñaría de Telecomunicación</b>	100,0	0,0
<b>Enxeñaría Industrial</b>	100,0	0,0
<b>Enxeñaría Informática</b>	100,0	0,0
<b>Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións</b>	50,0	50,0
<b>Finanzas</b>	75,0	25,0
<b>Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos</b>	33,3	66,7

Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	50,0	50,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	80,0	20,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	50,0	50,0
Neurociencia	100,0	0,0
Nutrición	25,0	75,0
Oceanografía	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	85,7	14,3
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	73,8	26,2
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0
Tradución Multimedia	60,0	40,0
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	33,3
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	0,0
Xenómica e Xenética	100,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0

O cadro nº148 mostra a distribución porcentual do traballo a tempo parcial segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020 por sexo.

*Cadro nº148. Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado por sexo*

	Tempo parcial home	Tempo parcial muller
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	0,0
Avogacía	-	20,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	100,0
Biología Mariña	0,0	0,0
Bioteconoloxía Avanzada	50,0	-
Ciberseguridade	0,0	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	11,1
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	25,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	100,0
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	50,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	20,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	-
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	-
Enxeñaría da Automoción	-	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	-
Enxeñaría de Organización	0,0	-
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	50,0
Finanzas	0,0	50,0

Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	-
Mecatrónica	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	25,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	66,7
Neurociencia	-	0,0
Nutrición	-	75,0
Oceanografía	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	-
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	33,3
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	7,7	34,5
Técnicas Estatísticas	0,0	-
Tradución Multimedia	0,0	50,0
Tradución para a Comunicación Internacional	-	33,3
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	0,0
Xenómica e Xenética	-	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	-	0,0
Xestión e Dirección Laboral	-	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	-

#### 6.5.5 Tipo de xornada segundo a antigüidade no posto

Existen relacións de dependencia estatística entre o tipo de xornada e a antigüidade no posto de traballo ( $p\text{-valor} < 0,05$ ), sendo máis frecuente o emprego a tempo parcial nos tramos de antigüidade máis recentes e a tempo completo nos de máis permanencia .

Cadro nº149. Tipo de xornada segundo a antigüidade no posto

	A tempo completo	A tempo parcial
0-6 meses	71,4	28,6
6-12 meses	85,3	14,7
12-18 meses	85,7	14,3
18-24 meses	73,3	26,7
24-30 meses	100,0	0,0
Máis de 30 meses	88,0	12,0

Como se pode ver no Cadro nº150 a antigüidade dos titulados/as que traballan a tempo completo (30,45 meses) supera á dos empregados a tempo parcial (20,18 meses).

Cadro nº150. Antigüidade no posto segundo o tipo de xornada

	A tempo completo	A tempo parcial
0-6 meses	18,0	14,7
6-12 meses	18,6	14,7
12-18 meses	13,7	23,5
18-24 meses	6,8	0,0
24-30 meses	27,3	17,6
Máis de 30 meses	18,0	14,7
Tempo medio (meses)	30,45	20,18
Desviación	42,988	23,004

#### 6.5.6 Tipo de xornada segundo o tipo de contrato

O tipo de xornada a tempo parcial, tal como mostra o Cadro nº151, é máis frecuente entre empregados/as con contratos por obra/servizo (35,7%) e temporais (18,4%) que en indefinidos (16,2%), bolseiros/as e en prácticas (0,0% ambos).

*Cadro nº151. Tipo de xornada segundo o tipo de contrato*

	<b>A tempo completo</b>	<b>A tempo parcial</b>
<b>Bolsa</b>	100,0	0,0
<b>En prácticas</b>	100,0	0,0
<b>Indefinido</b>	83,8	16,2
<b>Por obra/servizo</b>	64,3	35,7
<b>Temporal/eventual</b>	81,6	18,4

## 6.6 Rama de actividade

### 6.6.1 Resultados globais e por sexo

A maioría traballa na empresa privada (62,5%), seguido polo sector público (29,7%) e entidades non lucrativas (7,8%); isto é, persoas tituladas que traballan en fundacións, ONGs, asociacións...

Cadro nº152. Rama de actividade das persoas tituladas

	%	Home	Muller
<b>Ámbito público</b>	29,7	28,3	30,6
<b>Empresa privada</b>	62,5	65,7	60,5
<b>Entidade non lucrativa</b>	7,8	6,1	8,9

Tal como mostra o Cadro nº152, entre os homes é significativa a maior porcentaxe de traballo na empresa privada (65,7% contra 60,5%).

### 6.6.2 Rama de actividade segundo o lugar do traballo

O emprego na empresa privada é máis frecuente nos titulados/as que traballan no estranxeiro (77,3%) e noutra comunidade autónoma (69,6%) que en Galicia (60,2%), onde o emprego no ámbito público duplica o rexistrado no resto do mundo (31,8% contra 13,6%).

Cadro nº153. Rama de actividade segundo o lugar do traballo

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
<b>Galicia</b>	31,8	60,2	8,1
<b>Outra comunidade autónoma</b>	26,1	69,6	4,3
<b>Resto do mundo</b>	13,6	77,3	9,1

#### 6.6.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

##### 6.6.2.1.1 Provincias

É significativa a maior frecuencia de titulados/as empregados no sector público en Lugo (60,0%), seguido pola Coruña (35,9%) e Pontevedra (31,9%) que en Ourense (17,4%).

Cadro nº154. Rama de actividade en Galicia por provincias

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
<b>A Coruña</b>	35,9	64,1	0,0
<b>Lugo</b>	60,0	40,0	0,0
<b>Ourense</b>	17,4	73,9	8,7
<b>Pontevedra</b>	31,9	57,6	10,4

##### 6.6.2.1.2 Concellos

O Anexo 13 mostra o cadro de datos coa distribución porcentual da rama de actividade das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

#### 6.6.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

O emprego na empresa privada abranxe a totalidade de titulados/as que traballan en Aragón, Asturias, Cantabria e País Basco, ben como dúas terceiras partes na Andalucía, Cataluña, Comunidade de Madrid e Comunidade Valenciana. O emprego no sector público abranxe a totalidade de persoas tituladas que traballan nas Canarias e un terzo na Andalucía, Cataluña e Comunidade Valenciana.

Cadro nº155. Rama de actividade noutras comunidades autónomas

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Andalucía	33,3	66,7	0,0
Aragón	0,0	100,0	0,0
Canarias	100,0	0,0	0,0
Cantabria	0,0	100,0	0,0
Cataluña	33,3	66,7	0,0
Comunidade de Madrid	22,2	66,7	11,1
Comunidade Valenciana	33,3	66,7	0,0
País Basco	0,0	100,0	0,0
Principado de Asturias	0,0	100,0	0,0

### 6.6.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

O emprego na empresa privada abranxe a totalidade de titulados/as que traballan en 11 dos 14 países con presenza de titulados/as da UVigo. Mentres que as entidades non lucrativas dan emprego á totalidade de emigrados en Suíza, o sector público emprega toda a mostra avaliada no Reino Unido e dous terzos na Arxentina.

Cadro nº156. Rama de actividade no resto do mundo por países

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Alemaña	0,0	100,0	0,0
Arxentina	66,7	33,3	0,0
Chequia	0,0	100,0	0,0
China	0,0	100,0	0,0
Ecuador	0,0	100,0	0,0
EUA	0,0	100,0	0,0
Francia	0,0	100,0	0,0
Italia	0,0	100,0	0,0
Marrocos	0,0	100,0	0,0
O Salvador	0,0	100,0	0,0
Panamá	0,0	100,0	0,0
Portugal	0,0	100,0	0,0
Reino Unido	100,0	0,0	0,0
Suíza	0,0	0,0	100,0

### 6.6.3 Rama de actividade segundo a rama de coñecemento

O emprego na empresa privada é maioritario en todas as ramas de coñecemento, salvo na Científica (45,8%), ámbito en que sector público atinxe o valor máximo (45,8%) xunto con Artes e Humanidades (44,0%). É significativa a proporción de persoas tituladas en Ciencias da Saúde (14,3%) empregadas en entidades non lucrativas.

Cadro nº157. Rama de actividade segundo a rama de coñecemento

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Artes e Humanidades	44,0	52,0	4,0
Ciencias da Saúde	28,6	57,1	14,3
Científico	45,8	45,8	8,3
Tecnolóxico	17,3	73,1	9,6
Xurídico-Social	29,1	63,5	7,4

O Cadro nº158 mostra a distribución porcentual da rama de actividade segundo o ámbito de coñecemento por sexo. Así sendo, o emprego masculino no ámbito público supera o feminino en Artes e Humanidades (60,0% contra 40,0%) e Xurídico-Social



(32,6% contra 27,6%). O emprego feminino na empresa privada apenas supera o masculino en Artes e Humanidades (55,0% contra 40,0%).

Cadro nº158. Rama de actividade segundo a rama de coñecemento por sexo

	Ámbito público		Empresa privada		Entidade non lucrativa	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
<b>Artes e Humanidades</b>	60,0	40,0	40,0	55,0	0,0	5,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	-	28,6	-	57,1	-	14,3
<b>Científico</b>	41,7	50,0	50,0	41,7	8,3	8,3
<b>Tecnolóxico</b>	15,4	23,1	74,4	69,2	10,3	7,7
<b>Xurídico-Social</b>	32,6	27,6	65,1	62,9	2,3	9,5

#### 6.6.4 Rama de actividade segundo os estudos de mestrado

O emprego na empresa privada é total en 12 dos 52 estudos de mestrado avaliados, superando o 80% en 10 deles. O sector público emprega a totalidade de titulados/as en Arte Contemporánea. Creación e Investigación, Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental, Matemática Industrial, Neurociencia, Oceanografía e en Técnicas Estatísticas, ben como á maioría en Bioloxía Mariña, Enxeñaría de Minas, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (66,7% cada un), Biotecnoloxía Avanzada (60,0%) e en Tradución Multimedia (57,1%).

O emprego en entidades non lucrativas é total en Enxeñaría da Automoción, ben como 66,7% en Ciberseguridade e metade en Enxeñaría Informática e Xenómica e Xenética, atinxindo proporcións notábeis en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (40,0%), Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (33,3%) e en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (25,0%).

Cadro nº159. Rama de actividade segundo os estudos de mestrado

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
<b>Administración Integrada de Empresas e RSC</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Arte Contemporánea. Creación e Investigación</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Avogacía</b>	20,0	80,0	0,0
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión</b>	50,0	50,0	0,0
<b>Bioloxía Mariña</b>	66,7	33,3	0,0
<b>Biotecnoloxía Avanzada</b>	60,0	40,0	0,0
<b>Ciberseguridade</b>	0,0	33,3	66,7
<b>Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca</b>	0,0	87,5	12,5
<b>Comercio Internacional</b>	20,0	80,0	0,0
<b>Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais</b>	16,7	83,3	0,0
<b>Creación, Dirección e Innovación na Empresa</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Deseño e Dirección Creativa en Moda</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Dirección de Arte en Publicidade</b>	12,5	87,5	0,0
<b>Dirección de PEMES</b>	16,7	83,3	0,0
<b>Dirección e Administración de Empresas (MBA)</b>	16,7	83,3	0,0
<b>Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde</b>	20,0	80,0	0,0
<b>Dirección Integrada de Proxectos</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Dirección Pública e Liderado Institucional</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Enerxía e Sustentabilidade</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Enxeñaría da Automoción</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Enxeñaría de Minas</b>	66,7	33,3	0,0

Enxeñaría de Organización	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	25,0	75,0	0,0
Enxeñaría Industrial	11,1	88,9	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	50,0	50,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	66,7	33,3	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	66,7	0,0	33,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	50,0	50,0	0,0
Lingüística Aplicada	50,0	50,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	14,3	85,7	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	40,0	20,0	40,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	33,3	50,0	16,7
Neurociencia	100,0	0,0	0,0
Nutrición	25,0	75,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	25,0	62,5	12,5
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	45,3	41,5	13,2
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	57,1	42,9	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	100,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	50,0	25,0	25,0
Xenómica e Xenética	0,0	50,0	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	100,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	25,0	75,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	50,0	50,0	0,0

Máis concretamente, o Cadro nº160 mostra a rama de actividade segundo os estudos de mestrado realizados no curso 2019/2020 por sexo.

Cadro nº160. Rama de actividade segundo os estudos de mestrado por sexo

	Ámbito público		Sector privado		Entidade non lucrativa	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Avogacía	0,0	22,2	100,0	77,8	0,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	50,0	-	50,0	-	0,0
Biloxía Mariña	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Bioteconoloxía Avanzada	33,3	100,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridade	0,0	-	33,3	-	66,7	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	100,0	75,0	0,0	25,0
Comercio Internacional	33,3	16,7	66,7	83,3	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	25,0	100,0	75,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	0,0	-	100,0	-	0,0

Dirección de Arte en Publicidade	0,0	16,7	100,0	83,3	0,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	33,3	100,0	66,7	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	20,0	0,0	80,0	100,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	25,0	100,0	75,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Enxeñaría da Automoción	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Enxeñaría de Minas	66,7	-	33,3	-	0,0	-
Enxeñaría de Organización	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Enxeñaría de Telecomunicación	50,0	0,0	50,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	7,7	20,0	92,3	80,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	66,7	-	33,3	-	0,0
Finanzas	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	66,7	-	0,0	-	33,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Mecatrónica	14,3	-	85,7	-	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	25,0	0,0	25,0	0,0	50,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	20,0	0,0	60,0	0,0	20,0
Neurociencia	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Nutrición	-	25,0	-	75,0	-	0,0
Oceanografía	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Prevenición de Riscos Laborais	20,0	33,3	60,0	66,7	20,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	57,1	41,0	35,7	43,6	7,1	15,4
Técnicas Estatísticas	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Tradución Multimedia	100,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3
Xenómica e Xenética	-	0,0	-	50,0	-	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Xestión e Dirección Laboral	-	25,0	-	75,0	-	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	50,0	-	50,0	-	0,0	-

#### 6.6.5 Rama de actividade segundo a antigüidade no posto

A permanencia no emprego actual é levemente máis alta entre os titulados/as empregados en entidades non lucrativas (34,38 meses) e empresa privada (29,09 meses) que no sector público (27,46 meses).

Cadro nº161. Antigüidade no posto segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
0-6 meses	16,9	16,8	6,3
6-12 meses	22,5	15,5	12,5
12-18 meses	22,5	15,5	12,5
18-24 meses	11,3	20,0	12,5

<b>24-30 meses</b>	9,9	6,5	12,5
<b>&gt; 30 meses</b>	16,9	25,8	43,8
<b>Tempo medio</b>	27,46	29,09	34,38
<b>Desviación</b>	44,771	40,483	26,321

#### 6.6.6 Rama de actividade segundo o réxime de traballo

A maioría de persoas tituladas que traballan por conta allea están empregadas na empresa privada (59,9%), seguido polo ámbito público (32,3%) e entidades non lucrativas (7,8%).

Cadro nº162. Rama de actividade segundo o réxime do traballo

	Conta allea	Conta propia
<b>Ámbito público</b>	32,3	4,2
<b>Empresa privada</b>	59,9	87,5
<b>Entidade non lucrativa</b>	7,8	8,3

O réxime de traballo por conta propia é significativo entre as persoas que traballan na empresa privada (13,1%) e entidades non lucrativas (10,0%).

Cadro nº163. Réxime do traballo segundo a rama de actividade

	Conta allea	Conta propia
<b>Ámbito público</b>	98,7	1,3
<b>Empresa privada</b>	86,9	13,1
<b>Entidade non lucrativa</b>	90,0	10,0

#### 6.6.7 Rama de actividade segundo o tipo de contrato

Existen relacións de dependencia estatística entre a rama de actividade e o tipo de contrato. Así, a eventualidade laboral é maioritaria no sector público (55,2%) e afecta á metade en entidades non lucrativas contra o 20,1% na empresa privada, onde predomina a estabilidade laboral (79,9%).

Cadro nº164. Tipo de contrato segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
<b>Bolsa</b>	6,9	0,7	0,0
<b>En prácticas</b>	8,6	2,2	0,0
<b>Indefinido</b>	44,8	79,9	50,0
<b>Por obra/servizo</b>	5,2	4,5	25,0
<b>Temporal/eventual</b>	34,5	12,7	25,0

#### 6.6.8 Rama de actividade segundo o tipo de xornada

O emprego a tempo parcial, tal como mostra o Cadro nº165, é máis frecuente na empresa privada (21,8%) e entidades non lucrativas (18,8%) que no ámbito público (3,8%).

Cadro nº165. Tipo de xornada segundo a rama de actividade

	A tempo completo	A tempo parcial
<b>Ámbito público</b>	96,2	3,8
<b>Empresa privada</b>	78,2	21,8
<b>Entidade non lucrativa</b>	81,3	18,8



## 6.7 Sector económico

## 6.7.1 Resultados globais

Dos sectores avaliados neste estudo destacan o ensino/docencia (20,5%) seguido, a máis distancia, investigación/actividades científicas (8,7%), enxeñaría (7,5%), actividades profesionais e sanitario/saúde (5,9% ambos), alimentación/industria alimentaria (5,5%), consultoría (4,7%), servizos a empresas e servizos sociais (4,3% ambos). Os 19 restantes sectores empregan 32,7% de titulados/as en estudos de mestrado no curso 2019/2020.

Cadro nº166. Sector económico das persoas tituladas

	%	Home	Muller
Actividades físico/deportivas	0,4	1,0	0,0
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	5,9	3,1	7,7
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	2,4	1,0	3,2
Aeroespacial	1,6	3,1	0,6
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,4	0,0	0,6
Alimentación/industria alimentaria	5,5	5,1	5,8
Automoción	2,4	3,1	1,9
Banca, servizos financeiros e seguros	1,2	0,0	1,9
Comercio	2,0	1,0	2,6
Consultoría	4,7	3,1	5,8
Cultura e entretemento	1,6	0,0	2,6
Defensa e seguridade	0,4	0,0	0,6
Enerxía e utilities	3,9	10,2	0,0
Enseño/docencia	20,5	17,3	22,4
Enxeñaría	7,5	10,2	5,8
Farmacéutico	1,2	2,0	0,6
Industria química, plástico, vidro e envases	0,4	1,0	0,0
Investigación/actividades científicas	8,7	8,2	9,0
Loxística, transporte e distribución	2,8	4,1	1,9
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,8	1,0	0,6
Metalurxia e eléctrico	2,4	6,1	0,0
Sanitario/Saúde	5,9	2,0	8,3
Servizos a empresas	4,3	4,1	4,5
Servizos informáticos	2,4	2,0	2,6
Servizos sociais	4,3	3,1	5,1
Telecomunicacións/IT	3,1	5,1	1,9
Téxtil e confección	1,2	1,0	1,3
Turismo e restauración/HORECA	2,4	2,0	2,6

A comparativa por sexo mostra que entre as mulleres predominan os empregos ligados ao sector sanitario/saúde (8,3% contra 2,0%), ensino/docencia (22,4% contra 17,3%), actividades profesionais (7,7% contra 3,1%). Entre os homes predomina, de forma exclusiva, o emprego en enerxía e utilities (10,2%), metalurxia e eléctrico (6,1%) e en enxeñaría (10,2% contra 5,8%).

Unha análise específica da distribución por sexos segundo o sector económico como mostra o Cadro nº167 permite concluír que existe sobrerrepresentación feminina en 14 dos 28 sectores avaliados, sendo total no sector primario; banca, servizos financeiros e seguros, cultura e entretemento e en defensa e seguranza, seguido por sanitario/saúde (86,7%), servizos da administración pública (83,3%), actividades profesionais e en comercio (80,0% ambos), consultoría (75,0%), servizos sociais (72,7%), ensino/docencia (67,3%), servizos informáticos, téxtil e confección e en turismo e restauración (66,7% cada un). Polo contrario, os homes están sobrerrepresentados nunha proporción total en actividades físico/deportivas, enerxía e utilities; industria

química, plástico, vidro e envases e en metalurxia e eléctrico, ben como no aeroespacial (75,0%) e no farmacéutico (66,7%).

Existe paridade en sete sectores: servizos a empresas, investigación/actividades científicas, medios de comunicación/audiovisuais, automoción, enxeñaría; loxística, transporte e distribución e en telecomunicacións/IT.

Cadro nº167. Sexo segundo o sector económico

	Home	Muller
<b>Actividades físico/deportivas</b>	100,0	0,0
<b>Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)</b>	20,0	80,0
<b>Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)</b>	16,7	83,3
<b>Aeroespacial</b>	75,0	25,0
<b>Agricultura, gandería, caza e pesca</b>	0,0	100,0
<b>Alimentación/industria alimentaria</b>	35,7	64,3
<b>Automoción</b>	50,0	50,0
<b>Banca, servizos financeiros e seguros</b>	0,0	100,0
<b>Comercio</b>	20,0	80,0
<b>Consultoría</b>	25,0	75,0
<b>Cultura e entretemento</b>	0,0	100,0
<b>Defensa e seguridade</b>	0,0	100,0
<b>Enerxía e utilities</b>	100,0	0,0
<b>Ensino/docencia</b>	32,7	67,3
<b>Enxeñaría</b>	52,6	47,4
<b>Farmacéutico</b>	66,7	33,3
<b>Industria química, plástico, vidro e envases</b>	100,0	0,0
<b>Investigación/actividades científicas</b>	36,4	63,6
<b>Loxística, transporte e distribución</b>	57,1	42,9
<b>Medios de comunicación/Audiovisuais</b>	50,0	50,0
<b>Metalurxia e eléctrico</b>	100,0	0,0
<b>Sanitario/Saúde</b>	13,3	86,7
<b>Servizos a empresas</b>	36,4	63,6
<b>Servizos informáticos</b>	33,3	66,7
<b>Servizos sociais</b>	27,3	72,7
<b>Telecomunicacións/IT</b>	62,5	37,5
<b>Téxtil e confección</b>	33,3	66,7
<b>Turismo e restauración/HORECA</b>	33,3	66,7

### 6.7.3 Sector económico segundo o lugar do traballo

Entre as persoas tituladas que traballan en Galicia son máis frecuentes os empregos en ensino/docencia (22,5% contra 4,5% no estranxeiro), investigación/actividades científicas (9,1% contra 4,3% noutras comunidades autónomas), alimentación/industria alimentaria (6,2% contra a 0,0% noutras comunidades autónomas) e en servizos sociais (4,8% contra a súa ausencia no estranxeiro).

As persoas tituladas que emigradas a outras comunidades autónomas traballan con máis frecuencia (8,7%) nos sectores sanitario/saúde, consultoría, servizos a empresas, enerxía e utilities e telecomunicacións/IT.

No estranxeiro, cun 9,1%, son máis frecuentes os empregos ligados a actividades profesionais, investigación/actividades científicas, enxeñaría; loxística, transporte e distribución; turismo e restauración, cultura e entretemento e en banca, servizos financeiros e seguros.

Cadro nº168. Sector económico segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Actividades físico/deportivas	0,5	0,0	0,0
Actividades profesionais	5,3	8,7	9,1
Administración pública	2,9	0,0	0,0
Aeroespacial	1,4	4,3	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,5	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	6,2	0,0	4,5
Automoción	2,9	0,0	0,0
Banca, servizos financeiros e seguros	0,5	0,0	9,1
Comercio	1,9	4,3	0,0
Consultoría	4,3	8,7	4,5
Cultura e entretemento	1,0	0,0	9,1
Defensa e seguridade	0,5	0,0	0,0
Enerxía e utilities	3,3	8,7	4,5
Ensino/docencia	22,5	17,4	4,5
Enxeñaría	7,7	4,3	9,1
Farmacéutico	1,4	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	4,5
Investigación/actividades científicas	9,1	4,3	9,1
Loxística, transporte e distribución	2,4	0,0	9,1
Medios de comunicación/Audiovisuais	1,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	2,4	4,3	0,0
Sanitario/Saúde	6,2	8,7	0,0
Servizos a empresas	3,8	8,7	4,5
Servizos informáticos	2,4	4,3	0,0
Servizos sociais	4,8	4,3	0,0
Telecomunicacións/IT	2,4	8,7	4,5
Téxtil e confección	1,0	0,0	4,5
Turismo e restauración/HORECA	1,9	0,0	9,1

O Cadro nº169 mostra, por orde decrecente, os principais sectores económicos identificados nas tres áreas xeográficas avaliadas.

Cadro nº169. Principais sectores económicos das áreas xeográficas avaliadas

Galicia		Outras Comunidades autónomas		Resto do mundo	
Sector económico	%	Sector económico	%	Sector económico	%
Ensino/docencia	22,5	Ensino/docencia	17,4	Actividades profesionais	9,1
Investigación/actividades científicas	9,1	Sanitario/Saúde	8,7	Investigación/actividades científicas	9,1
Enxeñaría	7,7	Actividades profesionais	8,7	Enxeñaría	9,1
Alimentación/industria alimentaria	6,2	Consultoría	8,7	Loxística, transporte e distribución	9,1
Sanitario/Saúde	6,2	Servizos a empresas	8,7	Turismo e restauración	9,1
Actividades profesionais	5,3	Enerxía e utilities	8,7	Cultura e entretemento	9,1
Servizos sociais	4,8	Telecomunicacións/IT	8,7	Banca, servizos financeiros e seguros	9,1
Consultoría	4,3	Investigación/actividades científicas	4,3	Ensino/docencia	4,5
Servizos a empresas	3,8	Enxeñaría	4,3	Consultoría	4,5
Enerxía e utilities	3,3	Servizos sociais	4,3	Servizos a empresas	4,5



### 6.7.3.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

#### 6.7.3.1.1 Provincias

Entre os titulados que traballan en Pontevedra son máis frecuentes os empregos ligados a sectores como investigación/actividades científicas (10,4%), enxeñaría (9,0%) e sanitario/saúde (7,6%). En Ourense predominan as actividades de ensino/docencia (26,1%), actividades profesionais e servizos sociais (13,0% ambos) e alimentación/industria alimentaria (8,7%). Os empregos na Coruña están máis ligados á consultoría (10,8%) e servizos a empresas (8,1%) e en Lugo a enerxía e utilities e servizos da administración pública (40,0% ambos).

Cadro nº170. Sector económico en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Actividades físico/deportivas	2,7	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	13,0	5,6
Administración pública	0,0	40,0	0,0	2,8
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	2,1
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	0,0	0,7
Alimentación/industria alimentaria	5,4	0,0	8,7	6,3
Automoción	0,0	0,0	4,3	3,5
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	0,0	0,0	0,7
Comercio	0,0	0,0	0,0	2,8
Consultoría	10,8	0,0	0,0	3,5
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	1,4
Defensa e seguridade	0,0	0,0	0,0	0,7
Enerxía e utilities	8,1	40,0	4,3	0,7
Ensin/docencia	21,6	20,0	26,1	22,2
Enxeñaría	8,1	0,0	0,0	9,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	2,1
Investigación/actividades científicas	5,4	0,0	8,7	10,4
Loxística, transporte e distribución	2,7	0,0	0,0	2,8
Medios de comunicación/Audiovisuais	2,7	0,0	0,0	0,7
Metalurxia e eléctrico	2,7	0,0	4,3	2,1
Sanitario/Saúde	2,7	0,0	4,3	7,6
Servizos a empresas	8,1	0,0	4,3	2,8
Servizos informáticos	5,4	0,0	4,3	1,4
Servizos sociais	2,7	0,0	13,0	4,2
Telecomunicacións/IT	5,4	0,0	0,0	2,1
Téxtil e confección	2,7	0,0	4,3	0,0
Turismo e restauración/HORECA	2,7	0,0	0,0	2,1

### 6.7.3.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

O Anexo 14 mostra a distribución porcentual dos sectores económicos en que traballan os titulados/as emigrados noutras comunidades autónomas.

### 6.7.3.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo por países

O Anexo 15 reflicte a distribución porcentual dos sectores económicos en que traballan as persoas tituladas emigradas no resto do mundo por países.

## 6.7.4 Sector económico segundo a rama de coñecemento

Entre as persoas tituladas en estudos de mestrado da rama Xurídico-Social predominan os empregos ligados a sectores como actividades profesionais (8,9%), servizos sociais (7,5%) e consultoría (6,8%). Na Tecnolóxica destacan os titulados/as que traballan en enxeñaría (26,9%), enerxía e utilities (15,4%), metalurxia e eléctrico (9,6%) e

aeroespacial (5,8%). Na rama Científica son máis frecuentes os empregos no sector da alimentación/industria alimentaria (33,3%), investigación/actividades científicas (29,2%) e farmacéutico (8,3%). A maioría en Ciencias da Saúde (57,1%) traballa no sector sanitario/saúde, seguido polo sector primario (14,3%). En Artes e Humanidades hai máis empregos nos sectores de ensino/docencia (32,0%), loxística, transporte e distribución, servizos a empresas, comercio, cultura e entretemento e téxtil e confección (8,0% cada un).

Cadro nº171: Sectores económicos segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico -Social
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
Actividades profesionais	8,0	0,0	0,0	0,0	8,9
Administración pública	0,0	0,0	4,2	0,0	3,4
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	5,8	0,7
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	4,0	0,0	33,3	0,0	3,4
Automoción	0,0	0,0	0,0	3,8	2,7
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1
Comercio	8,0	0,0	0,0	1,9	1,4
Consultoría	0,0	0,0	0,0	3,8	6,8
Cultura e entretemento	8,0	0,0	0,0	0,0	1,4
Defensa e seguridade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	15,4	1,4
Enseño/docencia	32,0	0,0	4,2	1,9	28,8
Enxeñaría	4,0	0,0	4,2	26,9	2,1
Farmacéutico	0,0	0,0	8,3	0,0	0,7
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
Investigación/actividades científicas	12,0	28,6	29,2	9,6	3,4
Loxística, transporte e distribución	8,0	0,0	4,2	3,8	1,4
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	9,6	0,7
Sanitario/Saúde	0,0	57,1	8,3	3,8	4,8
Servizos a empresas	8,0	0,0	0,0	5,8	4,1
Servizos informáticos	0,0	0,0	4,2	3,8	2,1
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	7,5
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	3,8	4,1
Téxtil e confección	8,0	0,0	0,0	0,0	0,7
Turismo e restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	0,0	4,1

O Anexo 16 mostra a distribución porcentual das ramas de coñecemento segundo o sector económico.

#### 6.7.5 Sector económico segundo os estudos de mestrado

O Anexo 17 reflicte a distribución porcentual dos sectores económicos segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020.

#### 6.7.6 Sector económico segundo a antigüidade no posto

Segundo mostra o Cadro nº172, a antigüidade no posto de traballo é maior entre os titulados/as que traballan actualmente nos sectores de cultura e entretemento (78,33 meses), actividades profesionais (57,43 meses), téxtil e confección (52,33 meses), metalurxia e eléctrico (49,83 meses), aeroespacial (37,75 meses), automoción (34,40 meses), sanitario/saúde (32,40 meses) e ensino/docencia (31,28 meses) contra a mínima en actividades físico/deportivas (11,00 meses), farmacéutico (11,67 meses),

comercio (12,40 meses), medios de comunicación/audiovisuais (12,50 meses), enerxía e utilities (14,90 meses) e consultoría (15,45 meses).

Cadro nº172. Antigüidade segundo o sector económico

	Tempo medio	Desviación
Actividades físico/deportivas	11,00	-
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	57,43	100,226
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	22,40	29,678
Aeroespacial	37,75	13,574
Agricultura, gandería, caza e pesca	24,00	-
Alimentación/industria alimentaria	29,00	25,634
Automoción	34,40	23,394
Banca, servizos financeiros e seguros	25,67	9,609
Comercio	12,40	12,300
Consultoría	15,45	11,094
Cultura e entretemento	78,33	119,525
Defensa e seguridade	19,00	-
Enerxía e utilities	14,90	8,171
Ensino/docencia	31,28	50,455
Enxeñaría	28,56	24,661
Farmacéutico	11,67	6,028
Industria química, plástico, vidro e envases	24,00	-
Investigación/actividades científicas	24,90	20,067
Loxística, transporte e distribución	19,50	10,095
Medios de comunicación/Audiovisuais	12,50	3,536
Metalurxia e eléctrico	49,83	69,964
Sanitario/Saúde	32,40	30,194
Servizos a empresas	22,48	19,187
Servizos informáticos	18,50	9,607
Servizos sociais	23,56	15,661
Telecomunicacións/IT	25,25	14,008
Téxtil e confección	52,33	43,132
Turismo e restauración/HORECA	16,25	10,079

O Anexo 18 reflicte a antigüidade no posto de traballo segundo o sector económico. Adicionalmente, o Anexo 19 mostra a distribución porcentual dos sectores económicos segundo a antigüidade no posto.

#### 6.7.7 Sector económico segundo o réxime do traballo

O traballo en réxime por conta propia, tal como mostra o Cadro nº173, apenas é total entre os titulados/as que traballan na industria química, plástico, vidro e envases, maioritario en actividades profesionais (60,0%), ben como en banca, servizos financeiros e seguros e en téxtil e confección (33,3% ambos), cultura e entretemento (25,0%) e servizos a empresas (18,2%). O traballo por conta allea abranxe a totalidade de titulados/as que traballan en 19 dos 28 sectores económicos avaliados neste estudo.

Cadro nº173. Réxime do traballo segundo o sector económico

	Conta allea	Conta propia
Actividades físico/deportivas	100,0	0,0
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	40,0	60,0
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	100,0	0,0
Aeroespacial	100,0	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	100,0	0,0
Automoción	100,0	0,0
Banca, servizos financeiros e seguros	66,7	33,3

Comercio	100,0	0,0
Consultoría	83,3	16,7
Cultura e entretemento	75,0	25,0
Defensa e seguridade	100,0	0,0
Enerxía e utilities	90,0	10,0
Ensino/docencia	88,5	11,5
Enxeñaría	100,0	0,0
Farmacéutico	100,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	100,0
Investigación/actividades científicas	100,0	0,0
Loxística, transporte e distribución	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	100,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	100,0	0,0
Sanitario/Saúde	100,0	0,0
Servizos a empresas	81,8	18,2
Servizos informáticos	100,0	0,0
Servizos sociais	100,0	0,0
Telecomunicacións/IT	100,0	0,0
Téxtil e confección	66,7	33,3
Turismo e restauración/HORECA	100,0	0,0

Adicionalmente, o Anexo 20 mostra a distribución proporcional dos sectores económicos segundo o réxime de traballo.

#### 6.7.8 Sector económico segundo o tipo de contrato

A eventualidade laboral, tal como reflicte o Cadro nº174, afecta á totalidade de titulados/as empregados no sector primario e en defensa e seguridade, ben como á maioría en investigación/actividades científicas (84,6%) e servizos informáticos (66,7%) e metade en banca e servizos financeiros.

Polo contrario, gozan de estabilidade laboral a totalidade de titulados/as empregados en 5 dos 27 sectores económicos avaliados: actividades físico/deportivas, actividades profesionais, aeroespacial, medios de comunicación/AV e téxtil e confección.

Cadro nº174. Tipo de contrato segundo o sector económico

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	0,0	0,0	60,0	0,0	40,0
Aeroespacial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	92,3	0,0	7,7
Automoción	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Comercio	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	77,8	11,1	11,1
Cultura e entretemento	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Defensa e seguridade	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Energía e utilities	0,0	11,1	77,8	0,0	11,1
Ensino/docencia	0,0	11,6	60,5	2,3	25,6
Enxeñaría	0,0	0,0	81,3	12,5	6,3
Farmacéutico	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Investigación/actividades científicas	15,4	0,0	15,4	7,7	61,5
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	80,0	0,0	20,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	66,7	16,7	16,7
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	64,3	0,0	35,7
Servizos a empresas	11,1	11,1	66,7	0,0	11,1
Servizos informáticos	0,0	0,0	33,3	16,7	50,0
Servizos sociais	0,0	9,1	72,7	18,2	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0

O Anexo 21 mostra a distribución porcentual do sector económico segundo o tipo de contrato.

#### 6.7.9 Sector económico segundo o tipo de xornada

Os empregos a tempo parcial abranxen a totalidade de titulados/as que traballan nos sectores de defensa e seguranza e en medios de comunicación/AV, ben como parte notábel no sanitario/saúde (35,7%), un terzo en cultura e entretemento e no farmacéutico, 28,6% en ensino/docencia e en telecomunicacións/IT, 27,3% en servizos sociais e un cuarto en comercio. Polo contrario, en 12 dos 27 sectores avaliados a totalidade de empregos son a tempo completo.

Cadro nº175. Tipo de xornada segundo o sector económico

	A tempo completo	A tempo parcial
Actividades físico/deportivas	100,0	0,0
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	100,0	0,0
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	100,0	0,0
Aeroespacial	100,0	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	92,3	7,7
Automoción	83,3	16,7
Banca, servizos financeiros e seguros	100,0	0,0
Comercio	75,0	25,0
Consultoría	88,9	11,1
Cultura e entretemento	66,7	33,3
Defensa e seguridade	0,0	100,0
Energía e utilities	100,0	0,0
Ensino/docencia	71,4	28,6
Enxeñaría	93,8	6,3
Farmacéutico	66,7	33,3
Investigación/actividades científicas	100,0	0,0
Loxística, transporte e distribución	80,0	20,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	100,0
Metalurxia e eléctrico	100,0	0,0
Sanitario/Saúde	64,3	35,7
Servizos a empresas	87,5	12,5
Servizos informáticos	100,0	0,0
Servizos sociais	72,7	27,3
Telecomunicacións/IT	71,4	28,6
Téxtil e confección	100,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	100,0	0,0

#### 6.7.10 Sector económico segundo a rama de actividade

Na empresa privada predominan os titulados/as que traballan en actividades profesionais (9,4%), enxeñaría (8,2%), servizos a empresas, consultoría e en alimentación/industria alimentaria (6,9% cada un) e enerxía e utilities (6,3%). No sector público destaca o ensino/docencia (42,7%), seguido por investigación/actividades científicas (22,7%), servizos da administración pública (22,7%), enxeñaría (6,7%) e sanitario/saúde (5,3%). Finalmente, nas entidades non lucrativas destacan servizos sociais (35,0%), investigación/actividades científicas (20,0%) e ensino/docencia (10,0%).

O Anexo 22 reflicte o cadro de datos da distribución porcentual dos sectores económicos segundo a rama de actividade. Complementariamente, o Anexo 23 mostra as ramas de actividade segundo o sector económico.

## 6.8 Categoría profesional

O coñecemento da categoría profesional do emprego actual desenvolvido polas persoas que participaron neste estudo achega unha información moi relevante sobre a calidade da inserción laboral dos antigos estudantes da UVigo.

### 6.8.1 Resultados globais e por sexo

No posto de traballo das persoas tituladas na altura de participar na enquisa, un 88,2% desenvolvía funcións de nivel universitario; isto é, como directivos/as, mandos intermedios e técnicos/as cualificados/as. O 11,8% tiña funcións que non precisaban ese nivel de cualificación.

Cadro nº176. Categoría profesional das persoas tituladas

	%	Home	Muller
<b>Directivo/a</b>	6,3	5,1	7,1
<b>Empregado/a non cualificado/a</b>	11,8	8,2	14,1
<b>Mando intermedio</b>	14,6	17,3	12,8
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	67,3	69,4	66,0

Por sexo, tal como mostra o Cadro nº177, é significativa a menor proporción de mulleres con funcións de nivel universitario (85,9% contra 91,8%), pois, apesar de mostraren máis frecuencia de funcións directivas, é significativamente inferior a de mandos intermedios (12,8% contra 17,3%).

### 6.8.2 Categoría profesional segundo o lugar do traballo

A porcentaxe de titulados/as que desenvolve funcións de nivel universitario é maior en Galicia (90,4%) que no estranxeiro (77,3%) e noutras comunidades autónomas (78,3%).

Cadro nº177. Categoría profesional segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
<b>Directivo/a</b>	5,3	0,0	22,7
<b>Empregado/a non cualificado/a</b>	9,6	21,7	22,7
<b>Mando intermedio</b>	13,4	17,4	22,7
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	71,8	60,9	31,8

#### 6.8.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

##### 6.8.2.1.1 Provincias

A presenza de titulados/as con funcións de nivel universitario é maior na Coruña (94,6%) e Pontevedra (91,0%) que en Lugo (80,0%) e Ourense (82,6%).

Cadro nº178. Categoría profesional en Galicia por provincias

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
<b>A Coruña</b>	0,0	5,4	16,2	78,4
<b>Lugo</b>	0,0	20,0	0,0	80,0
<b>Ourense</b>	17,4	17,4	13,0	52,2
<b>Pontevedra</b>	4,9	9,0	13,2	72,9

### 6.8.2.1.2 Concellos

O Anexo 24 reflicte o cadro de datos da distribución porcentual da categoría profesional das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

### 6.8.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

Desenvolven funcións de nivel universitario a totalidade de titulados/as que traballan en cinco das nove comunidades autónomas avaliadas (Asturias, Canarias, Cantabria, Comunidade de Madrid e País Basco) contra o mínimo de Aragón e Cataluña.

Cadro nº179. Categoría profesional noutras comunidades autónomas

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Andalucía	0,0	33,3	66,7	0,0
Aragón	0,0	100,0	0,0	0,0
Canarias	0,0	0,0	100,0	0,0
Cantabria	0,0	0,0	0,0	100,0
Cataluña	0,0	66,7	0,0	33,3
Comunidade de Madrid	0,0	0,0	11,1	88,9
Comunidade Valenciana	0,0	33,3	0,0	66,7
País Basco	0,0	0,0	0,0	100,0
Principado de Asturias	0,0	0,0	0,0	100,0

### 6.8.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

O desenvolvemento de funcións de nivel universitario abranxe á totalidade de titulados/as que traballan en 10 dos 14 países avaliados, salvo na Alemaña, Francia e Reino Unido.

Cadro nº180. Categoría profesional no resto do mundo por países

	Directivo/a	Emprego non cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Alemaña	0,0	100,0	0,0	0,0
Arxentina	0,0	0,0	33,3	66,7
Chequia	0,0	0,0	0,0	100,0
China	100,0	0,0	0,0	0,0
Ecuador	0,0	0,0	0,0	100,0
EUA	0,0	0,0	100,0	0,0
Francia	0,0	100,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	100,0	0,0
Marrocos	100,0	0,0	0,0	0,0
O Salvador	100,0	0,0	0,0	0,0
Panamá	100,0	0,0	0,0	0,0
Portugal	0,0	25,0	50,0	25,0
Reino Unido	0,0	100,0	0,0	0,0
Suíza	0,0	0,0	0,0	100,0

### 6.8.3 Categoría profesional segundo a rama de coñecemento

Desenvolvían funcións de nivel universitario na altura de realizar a enquisa case a totalidade de titulados/as na rama Tecnolóxica (98,1%), seguida pola Científica (91,7%) e Xurídico-Social (87,7%) contra a mínima en Ciencias da Saúde (71,4%) e Artes e Humanidades (72,0%). De resto, é significativa a maior proporción de directivos/as nas ramas Xurídico-Social (9,6%) e Artes e Humanidades (8,0%) contra a nula no resto de ámbitos académicos.



Cadro nº181. Categoría profesional segundo a rama de coñecemento

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
<b>Artes e Humanidades</b>	8,0	28,0	12,0	52,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	0,0	28,6	14,3	57,1
<b>Científico</b>	0,0	8,3	25,0	66,7
<b>Tecnolóxico</b>	0,0	1,9	19,2	78,8
<b>Xurídico-Social</b>	9,6	12,3	11,6	66,4

A presenza de mulleres directivas é exclusiva en Artes e Humanidades (10,0%), véndose superadas nestas funcións, sen diferenzas significativas, polos homes titulados na rama Xurídico-Social (11,9% contra 8,7%). A proporción de mandos intermedios masculinos supera ás mulleres en Artes e Humanidades (20,0% contra 10,0%) e Xurídico-Social (16,7% contra 9,6%), duplicando as mulleres aos homes na Tecnolóxica (30,8% contra 15,4%). A existencia de empregos non cualificados entre os homes é maior en Artes e Humanidades (40,0% contra 25,0%) e Tecnolóxica (2,6% contra 0,0%), superando as mulleres na rama Científica (16,7% contra 0,0%) e semellantes na Xurídico-Social.

Cadro nº182. Categoría profesional segundo a rama de coñecemento por sexo

	Directivo/a		Emprego non cualificado		Mando intermedio		Técnico/a cualificado	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
<b>Artes e Humanidades</b>	0,0	10,0	40,0	25,0	20,0	10,0	40,0	55,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	-	0,0	-	28,6	-	14,3	-	57,1
<b>Científico</b>	0,0	0,0	0,0	16,7	25,0	25,0	75,0	58,3
<b>Tecnolóxico</b>	0,0	0,0	2,6	0,0	15,4	30,8	82,1	69,2
<b>Xurídico-Social</b>	11,9	8,7	11,9	12,5	16,7	9,6	59,5	69,2

#### 6.8.4 Categoría profesional segundo os estudos de mestrado

Desenvolven funcións de nivel universitario no seu emprego actual a totalidade de titulados/as en 37 dos 52 estudos de mestrado avaliados, seguidos por Avogacía (90,0%), Profesorado de ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (88,7%), Prevención de Riscos Laborais (87,5%), Comercio Internacional (86,7%), Dirección de PEMES (83,3%) e Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (80,0%).

As funcións directivas son maioritarias en Dirección de PEMES (66,7%), metade en Lingüística Aplicada, ben como un terzo en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos, un cuarto en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural e 20,0% en Administración Integrada de Empresas e RSC, Avogacía e Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social.

Seguidamente o Cadro nº184 reflicte a distribución porcentual da categoría profesional segundo os estudos de mestrado realizados no curso 2019/2020 por sexo.

Cadro nº183. Categoría profesional segundo os estudos de mestrado

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Administración Integrada de Empresas e RSC	20,0	0,0	40,0	40,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	100,0
Avogacía	20,0	10,0	10,0	60,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	0,0	100,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	66,7	33,3
Bioteconoloxía Avanzada	0,0	0,0	20,0	80,0
Ciberseguridade	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	37,5	62,5
Comercio Internacional	0,0	13,3	26,7	60,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	33,3	0,0	66,7
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	50,0	50,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	50,0	50,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	12,5	87,5
Dirección de PEMES	66,7	16,7	0,0	16,7
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	40,0	20,0	40,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	25,0	75,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	33,3	66,7
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	50,0	50,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	33,3	66,7
Finanzas	0,0	0,0	33,3	66,7
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	33,3	0,0	0,0	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	50,0	0,0	0,0	50,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	20,0	20,0	0,0	60,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	16,7	50,0	16,7	16,7
Neurociencia	0,0	0,0	100,0	0,0
Nutrición	0,0	50,0	0,0	50,0
Oceanografía	0,0	33,3	0,0	66,7
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevenición de Riscos Laborais	0,0	12,5	25,0	62,5
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	7,5	11,3	7,5	73,6
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	0,0	100,0
Tradución Multimedia	0,0	42,9	14,3	42,9

<b>Tradución para a Comunicación Internacional</b>	0,0	60,0	0,0	40,0
<b>Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural</b>	25,0	25,0	0,0	50,0
<b>Xenómica e Xenética</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Xestión do Desenvolvemento Sustentábel</b>	0,0	0,0	33,3	66,7
<b>Xestión e Dirección Laboral</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Xestión Empresarial do Deporte</b>	0,0	0,0	0,0	100,0

Cadro nº184. Categoría profesional segundo os estudos de mestrado por sexo

	Directivo/a		Emprego non cualificado		Mando intermedio		Técnico/a cualificado/a	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	66,7
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Avogacía	100,0	11,1	0,0	11,1	0,0	11,1	0,0	66,7
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Biloxía Mariña	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	100,0	50,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	100,0	50,0
Ciberseguridade	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	0,0	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	25,0	50,0	75,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	33,3	8,3	66,7	16,7	0,0	75,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	50,0	75,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	100,0
Dirección de PEMES	100,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	100,0	25,0	0,0	25,0	0,0	50,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Enxeñaría da Automoción	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Enxeñaría de Minas	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Enxeñaría de Organización	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	100,0	50,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	38,5	20,0	61,5	80,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	0,0	-	0,0	-	33,3	-	66,7
Finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	100,0	50,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	33,3	-	0,0	-	0,0	-	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Matemática Industrial	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Mecatrónica	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-

Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	50,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	20,0	0,0	60,0	0,0	20,0	100,0	0,0
Neurociencia	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Nutrición	-	0,0	-	50,0	-	0,0	-	50,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	50,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	33,3	60,0	66,7
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	7,1	7,7	14,3	10,3	14,3	5,1	64,3	76,9
Técnicas Estatísticas	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Tradución Multimedia	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	16,7	100,0	33,3
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	33,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7
Xenómica e Xenética	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	-	0,0	-	0,0	-	33,3	-	66,7
Xestión e Dirección Laboral	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-

#### 6.8.5 Categoría profesional segundo a antigüidade no posto

Existe unha relación de dependencia estatística entre a categoría profesional e a antigüidade no posto de traballo ( $p\text{-valor} < 0,05$ ). Así sendo, a antigüidade de directivos/as (72,33 meses) é significativamente superior á do resto de categorías avaliadas. Os empregos non cualificados son exercidos por titulados con antigüidade inferior a un ano (11,72 meses).

Cadro nº185. Antigüidade no posto segundo a categoría profesional

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
0-6 meses	6,7	24,1	11,1	16,9
6-12 meses	0,0	44,8	19,4	13,1
12-18 meses	13,3	13,8	16,7	18,8
18-24 meses	40,0	13,8	19,4	14,4
24-30 meses	6,7	0,0	11,1	8,8
Máis de 30 meses	33,3	3,4	22,2	28,1
Tempo medio	72,33	11,72	26,28	28,76
Desviación	94,128	7,878	24,233	37,195

#### 6.8.6 Categoría profesional segundo o réxime de traballo

O emprego por conta propia apenas é maioritario entre as funcións directivas (75,0%), oscilando entre a súa ausencia nos empregos non cualificados e 4,7% entre técnicos/as cualificados/as.

Cadro nº186. Réxime do traballo segundo a categoría profesional

	Conta allea	Conta propia
Directivo/a	25,0	75,0
Empregado/a non cualificado/a	100,0	0,0
Mando intermedio	89,2	10,8
Técnico/a cualificado/a	95,3	4,7

Complementariamente cabe destacar que mentres que na modalidade de contratación por conta allea predominan os técnicos/as cualificados/as (70,9%) e mandos intermedios (14,3%), até a metade no réxime por conta propia desenvolve funcións directivas.

Cadro nº187. Categoría profesional segundo o réxime do traballo

	Conta allea	Conta propia
<b>Directivo/a</b>	1,7	50,0
<b>Empregado/a non cualificado/a</b>	13,0	0,0
<b>Mando intermedio</b>	14,3	16,7
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	70,9	33,3

#### 6.8.7 Categoría profesional segundo o tipo de contrato

Existen relacións de dependencia estatística entre a categoría profesional e o tipo de contrato ( $p\text{-valor}<0,05$ ). Así sendo, a eventualidade laboral, tal como mostra o Cadro nº188, afecta máis aos empregos non cualificados (42,3%) e técnicos/as cualificados/as (33,1%) contra a súa ausencia entre directivos/as e en mandos intermedios (22,6%).

Cadro nº188. Tipo de contrato segundo a categoría profesional

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
<b>Directivo/a</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Empregado/a non cualificado/a</b>	0,0	3,8	57,7	7,7	30,8
<b>Mando intermedio</b>	6,5	0,0	77,4	3,2	12,9
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	1,4	4,8	66,9	6,9	20,0

#### 6.8.8 Categoría profesional segundo o tipo de xornada

En todas as categorías profesionais avaliadas o emprego a xornada completa é maioritario, oscilando entre o mínimo en empregos non cualificados (60,0%) até a totalidade de directivos/as.

Cadro nº189. Tipo de xornada segundo a categoría profesional

	A tempo completo	A tempo parcial
<b>Directivo/a</b>	100,0	0,0
<b>Empregado/a non cualificado/a</b>	60,0	40,0
<b>Mando intermedio</b>	93,3	6,7
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	84,4	15,6

#### 6.8.9 Categoría profesional segundo a rama de actividade

Hai máis titulados/as con funcións de nivel universitario en entidades non lucrativas (95,0%) e sector público (89,3%) que na empresa privada (86,8%), a cal rexistra a maior porcentaxe de empregos non cualificados (13,2%).

Cadro nº190. Categoría profesional segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
<b>Directivo/a</b>	1,3	8,2	10,0
<b>Empregado/a non cualificado/a</b>	10,7	13,2	5,0
<b>Mando intermedio</b>	13,3	17,0	0,0
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	74,7	61,6	85,0

## 6.8.10 Categoría profesional segundo o sector económico

A existencia de titulados/as con funcións de nivel universitario, tal como mostra o Cadro nº191, é total en 13 dos 28 sectores económicos avaliados. Os empregos non cualificados son maioritarios en loxística, transporte e distribución (57,1%), metade en cultura e entretemento e en medios de comunicación/audiovisuais, un terzo en servizos da administración pública e no farmacéutico, 28,6% en alimentación/industria alimentaria e un cuarto en telecomunicacións/IT. As funcións directivas son desenvolvidas pola totalidade en industria química, plástico, vidro e envases, dúas terceiras partes en banca, servizos financeiros e seguros, ben como polo 26,7% en actividades profesionais, un cuarto en cultura e entretemento e 16,7% en turismo e restauración.

Cadro nº191. Categoría profesional segundo o sector económico

	Directivo/a	Emprego non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	100,0
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	26,7	6,7	20,0	46,7
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	0,0	33,3	0,0	66,7
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	100,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	0,0	100,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	28,6	21,4	50,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0
Banca, servizos financeiros e seguros	66,7	0,0	33,3	0,0
Comercio	0,0	20,0	0,0	80,0
Consultoría	8,3	0,0	8,3	83,3
Cultura e entretemento	25,0	50,0	0,0	25,0
Defensa e seguridade	0,0	0,0	0,0	100,0
Enerxía e utilities	0,0	10,0	10,0	80,0
Ensino/docencia	7,7	9,6	9,6	73,1
Enxeñaría	0,0	0,0	26,3	73,7
Farmacéutico	0,0	33,3	0,0	66,7
Industria química, plástico, vidro e envases	100,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	13,6	86,4
Loxística, transporte e distribución	0,0	57,1	14,3	28,6
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	50,0	50,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	50,0	50,0
Sanitario/Saúde	6,7	13,3	20,0	60,0
Servizos a empresas	9,1	18,2	27,3	45,5
Servizos informáticos	0,0	16,7	16,7	66,7
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	100,0
Telecomunicacións/IT	0,0	25,0	0,0	75,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	66,7	33,3
Turismo e restauración/HORECA	16,7	16,7	16,7	50,0

## 6.9 Área funcional de traballo

## 6.9.1 Resultados globais e por sexo

Das 17 áreas funcionais de traballo ou departamentos avaliados, destacan formación e ensino (19,8%) e I+D+i (12,5%), seguidas por servizos (8,1%), enxeñaría e construción e en vendas/marketing (6,9% ambas), administración e finanzas (6,5%), informática e

tecnoloxía (5,6%), atención ao cliente/usuario e en produción (5,2% ambas). No 8,1% de casos as empresas/entidades carecían de áreas funcionais diferenciadas.

Cadro nº192. Departamento de traballo das persoas tituladas

	%	Home	Muller
Administración e finanzas	6,5	5,2	7,2
Atención ao cliente/usuario	5,2	3,1	6,6
Calidade	3,6	5,2	2,6
Compras	1,6	2,1	1,3
Dirección xeral	0,4	1,0	0,0
Enxeñaría e construción	6,9	11,5	3,9
Formación e ensino	19,8	12,5	24,3
I+D+i	10,5	12,5	9,2
Informática e tecnoloxía	5,6	10,4	2,6
Loxística e almacén	2,4	3,1	2,0
Non existen áreas funcionais diferenciadas na empresa	8,1	8,3	7,9
Outra	0,4	0,0	0,7
Prevenición e saúde	4,0	1,0	5,9
Produción	5,2	10,4	2,0
Recursos humanos	1,2	0,0	2,0
Servizos	8,1	3,1	11,2
Vendas/marketing	6,9	4,2	8,6
Xestión de proxectos	3,6	6,3	2,0

Unha análise segundo o sexo mostra que entre as mulleres son máis frecuentes os empregos nas áreas funcionais de formación e ensino (24,3% contra 12,5%), servizos (11,2% contra 3,1%), vendas/marketing (8,6% contra 4,2%), atención ao cliente/usuario (6,6% contra 3,1%), prevención e saúde (5,9% contra 1,0%) e en recursos humanos (2,0% contra 0,0%). Os homes traballan máis en enxeñaría e construción (11,5% contra 3,9%), informática e tecnoloxía (10,4% contra 2,0%) e en produción (10,4% contra 2,0%).

Unha análise da distribución de sexos segundo o departamento de traballo (Cadro nº193) constata que a mostra está formada integramente por mulleres no departamento de recursos humanos, mostrando sobrerrepresentación feminina en prevención e saúde (90,0%), servizos (85,0%), atención ao cliente/usuario (76,9%), vendas/marketing (76,5%), formación e educación (75,5%) e administración e finanzas (68,8%). Polo contrario, existe sobrerrepresentación masculina en dirección xeral (100,0%), produción (76,9%), informática e tecnoloxía (71,4%) e en xestión de proxectos (66,7%). A representación é paritaria en empresas/entidades sen áreas funcionais diferenciadas, I+D+i, compras, loxística e almacén, calidade e en enxeñaría e construción.

Cadro nº193. Distribución de sexo segundo o departamento de traballo

	Home	Muller
Administración e finanzas	31,3	68,8
Atención ao cliente/usuario	23,1	76,9
Calidade	55,6	44,4
Compras	50,0	50,0
Dirección xeral	100,0	0,0
Enxeñaría e construción	64,7	35,3
Formación e ensino	24,5	75,5
I+D+i	46,2	53,8
Informática e tecnoloxía	71,4	28,6
Loxística e almacén	50,0	50,0
Prevenición e saúde	10,0	90,0
Produción	76,9	23,1
Recursos humanos	0,0	100,0
Servizos	15,0	85,0
Vendas/marketing	23,5	76,5
Xestión de proxectos	66,7	33,3
Sen áreas funcionais diferenciadas	40,0	60,0

#### 6.9.2 Área funcional de traballo segundo o lugar do traballo

Nas persoas tituladas que traballan en Galicia son máis frecuentes que no estranxeiro os empregos nos departamentos de formación e ensino (21,6%), I+D+i (11,8%), entidades sen áreas funcionais diferenciadas (9,8%) e enxeñaría e construción (7,4% contra 4,5% fóra).

Noutras comunidades autónomas destacan máis que no estranxeiro os empregos en vendas/marketing (18,2% contra 4,5%), prevención e saúde e en recursos humanos (4,5% ambos) e calidade (9,1%) e que en Galicia a xestión de proxectos (13,6% contra 2,5%).

No estranxeiro os titulados/as traballan máis en administración e finanzas e informática e tecnoloxía (13,6% contra 4,5% noutras comunidades autónomas ambos), atención ao cliente/usuario e en produción (13,6% contra 4,9% en Galicia ambos), servizos e en compras (9,1% ambos) e en dirección xeral (4,5%).

Cadro nº194. Departamento segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Administración e finanzas	5,9	4,5	13,6
Atención ao cliente/usuario	4,9	0,0	13,6
Calidade	3,4	9,1	0,0
Compras	1,0	0,0	9,1
Dirección xeral	0,0	0,0	4,5
Enxeñaría e construción	7,4	4,5	4,5
Formación e ensino	21,6	18,2	4,5
I+D+i	11,8	9,1	0,0
Informática e tecnoloxía	4,9	4,5	13,6
Loxística e almacén	2,5	4,5	0,0
Prevenición e saúde	4,4	4,5	0,0
Produción	4,9	0,0	13,6
Recursos humanos	1,0	4,5	0,0
Servizos	8,3	4,5	9,1



Vendas/marketing	5,9	18,2	4,5
Xestión de proxectos	2,5	13,6	4,5
Sen áreas funcionais diferenciadas	9,8	0,0	0,0

Para máis informacións, os Anexos 25-27 mostran os cadros de datos da distribución porcentual da área funcional de traballo das persoas tituladas en mestrados universitarios que traballan en Galicia por provincias (Anexo 25), noutras comunidades autónomas (Anexo 26) e no resto do mundo por países (Anexo 27).

### 6.9.3 Área funcional de traballo segundo a rama de coñecemento

En Artes e Humanidades é máis frecuente a existencia de empresas/entidades sen áreas funcionais diferenciadas e en atención ao cliente/usuario (17,4% contra a nula en Ciencias da Saúde e Tecnolóxica ambas). En Ciencias da Saúde predominan os titulados/as que traballan nas áreas de prevención e saúde (71,4%). Na rama Científica son máis frecuentes os empregos nas áreas de I+D+i (29,2% contra o mínimo de 2,8% na Xurídico-Social) e calidade (25,0%). Os titulados/as da rama Tecnolóxica traballan máis en enxeñaría e construción (26,9%), informática e tecnoloxía e en produción (13,5% ambas). Finalmente, os titulados/as da Xurídico-Social destacan polos seus empregos nos departamentos de formación e ensino (28,9% contra o nulo en Ciencias da Saúde), servizos (11,3%) e en administración e finanzas (10,6%).

Cadro nº195. Departamento de traballo segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Administración e finanzas	0,0	0,0	4,2	0,0	10,6
Atención ao cliente/usuario	17,4	0,0	8,3	0,0	4,9
Calidade	0,0	14,3	25,0	1,9	0,7
Compras	4,3	0,0	0,0	1,9	1,4
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
Enxeñaría e construción	4,3	0,0	0,0	26,9	1,4
Formación e ensino	21,7	0,0	4,2	3,8	28,9
I+D+i	13,0	14,3	29,2	21,2	2,8
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	4,2	13,5	4,2
Loxística e almacén	0,0	0,0	4,2	3,8	2,1
Prevenición e saúde	0,0	71,4	0,0	5,8	1,4
Produción	0,0	0,0	8,3	13,5	2,8
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1
Servizos	8,7	0,0	0,0	3,8	11,3
Vendas/marketing	4,3	0,0	4,2	1,9	9,9
Xestión de proxectos	4,3	0,0	0,0	1,9	4,9
Sen áreas diferenciadas	17,4	0,0	8,3	0,0	9,9

Para máis informacións o Anexo 28 mostra a distribución porcentual das ramas de coñecemento para cada área funcional de traballo ou departamento.

### 6.9.4 Área funcional de traballo segundo os estudos de mestrado

Para máis informacións, o Anexo 29 reflicte a área funcional de traballo segundo os estudos de mestrado universitario realizados.

### 6.9.5 Área funcional de traballo segundo a antigüidade no posto

Existen relacións de dependencia estatística entre a área funcional de traballo e a antigüidade no posto, reflectindo, tal como mostra o Cadro nº196, unha diferente distribución porcentual por departamentos entre os titulados/as dos intervalos máis antigos e máis recentes.

Cadro nº196. Departamento de traballo segundo a antigüidade no posto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses
Administración e finanzas	7,9	4,9	7,1	7,7	5,3	5,1
Atención ao cliente/usuario	2,6	9,8	7,1	7,7	0,0	1,7
Calidade	2,6	4,9	2,4	2,6	5,3	5,1
Compras	2,6	0,0	0,0	5,1	0,0	1,7
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	2,6	9,8	9,5	5,1	21,1	3,4
Formación e ensino	28,9	12,2	21,4	23,1	5,3	23,7
I+D+i	7,9	9,8	11,9	7,7	15,8	10,2
Informática e tecnoloxía	5,3	7,3	2,4	10,3	5,3	3,4
Loxística e almacén	2,6	2,4	0,0	0,0	5,3	5,1
Prevenção e saúde	2,6	4,9	7,1	2,6	0,0	5,1
Produción	7,9	4,9	2,4	2,6	5,3	8,5
Recursos humanos	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4
Servizos	0,0	9,8	9,5	7,7	10,5	5,1
Vendas/marketing	10,5	7,3	4,8	10,3	0,0	6,8
Xestión de proxectos	2,6	2,4	7,1	0,0	5,3	5,1
Sen áreas diferenciadas	10,5	7,3	7,1	5,1	15,8	6,8

Complementariamente, o Cadro nº197 mostra a antigüidade no posto segundo a área funcional de traballo. Así sendo, a antigüidade no posto de traballo actual é maior entre os titulados/as con funcións nos departamentos de recursos humanos (110,33 meses), xestión de proxectos (78,03 meses), produción (42,77 meses), loxística e almacén (39,67 meses) e prevención e saúde (31,90 meses) contra a menor permanencia en atención ao cliente/usuario (18,50 meses), enxeñaría e construción (19,12 meses), administración e finanzas (21,13 meses), vendas/marketing (22,53 meses), compras (23,25 meses) e servizos (23,44 meses).

Cadro nº197. Antigüidade no posto segundo o departamento de traballo

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses	Tempo medio	Desviación
Administración e finanzas	20,0	13,3	20,0	20,0	6,7	20,0	21,13	17,788
Atención ao cliente/usuario	8,3	33,3	25,0	25,0	0,0	8,3	18,50	14,829
Calidade	11,1	22,2	11,1	11,1	11,1	33,3	27,89	22,597
Compras	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0	23,25	15,945
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	24,00	.
Enxeñaría e construción	5,9	23,5	23,5	11,8	23,5	11,8	19,12	9,993
Formación e ensino	22,4	10,2	18,4	18,4	2,0	28,6	27,14	33,395
I+D+i	12,5	16,7	20,8	12,5	12,5	25,0	29,54	35,248
Informática e tecnoloxía	15,4	23,1	7,7	30,8	7,7	15,4	27,23	31,982
Loxística e almacén	16,7	16,7	0,0	0,0	16,7	50,0	39,67	35,562
Prevenção e saúde	10,0	20,0	30,0	10,0	0,0	30,0	31,90	32,522
Produción	23,1	15,4	7,7	7,7	7,7	38,5	42,77	57,530
Recursos humanos	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	110,33	155,223
Servizos	0,0	25,0	25,0	18,8	12,5	18,8	23,44	16,484
Vendas/marketing	23,5	17,6	11,8	23,5	0,0	23,5	22,53	23,786
Xestión de proxectos	11,1	11,1	33,3	0,0	11,1	33,3	78,03	122,514
Sen áreas diferenciadas	21,1	15,8	15,8	10,5	15,8	21,1	21,37	18,880

### 6.9.6 Área funcional de traballo segundo o réxime de traballo

Están ligados ao réxime de traballo por conta propia a totalidade de titulados/as con empregos en dirección xeral, ben como en servizos (25,0%), xestión de proxectos (22,2%), empresas/entidades sen áreas funcionais diferenciadas (20,0%), administración e finanzas (18,8%), formación e ensino (14,3%) e en produción (7,7%).

Cadro nº198. Réxime do traballo segundo o departamento

	Conta allea	Conta propia
Administración e finanzas	81,3	18,8
Atención ao cliente/usuario	100,0	0,0
Calidade	100,0	0,0
Compras	100,0	0,0
Dirección xeral	0,0	100,0
Enxeñaría e construción	100,0	0,0
Formación e ensino	85,7	14,3
I+D+i	100,0	0,0
Informática e tecnoloxía	100,0	0,0
Loxística e almacén	100,0	0,0
Prevenición e saúde	100,0	0,0
Produción	92,3	7,7
Recursos humanos	100,0	0,0
Servizos	75,0	25,0
Vendas/marketing	100,0	0,0
Xestión de proxectos	77,8	22,2
Sen áreas funcionais diferenciadas	80,0	20,0

De xeito complementar, entre as persoas tituladas que traballan por conta propia predominan as empregadas en formación e ensino (30,4%), servizos (21,7%), empresas/entidades sen áreas funcionais diferenciadas (17,4%) e en administración e finanzas (13,0%).

Cadro nº199. Departamento segundo o réxime do traballo

	Conta allea	Conta propia
Administración e finanzas	5,8	13,0
Atención ao cliente/usuario	5,8	0,0
Calidade	4,0	0,0
Compras	1,8	0,0
Dirección xeral	0,0	4,3
Enxeñaría e construción	7,6	0,0
Formación e ensino	18,7	30,4
I+D+i	11,6	0,0
Informática e tecnoloxía	6,2	0,0
Loxística e almacén	2,7	0,0
Prevenición e saúde	4,4	0,0
Produción	5,3	4,3
Recursos humanos	1,3	0,0
Servizos	6,7	21,7
Vendas/marketing	7,6	0,0
Xestión de proxectos	3,1	8,7
Sen áreas funcionais diferenciadas	7,1	17,4

### 6.9.7 Área funcional de traballo segundo o tipo de contrato

A eventualidade laboral afecta maioritariamente ás persoas tituladas que traballan nos departamentos de I+D+i (66,7%), metade en informática e tecnoloxía e en prevenición e

saúde, ben como en formación e ensino (47,4%). Polo contrario, desfrutan de estabilidade laboral a totalidade de empregados en loxística e almacén e en recursos humanos, ben como máis de 80% en calidade, produción, vendas/marketing e en administración e finanzas.

Cadro nº200. Tipo de contrato segundo o departamento de traballo

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
Administración e finanzas	0,0	0,0	81,8	0,0	18,2
Atención ao cliente/usuario	0,0	0,0	63,6	9,1	27,3
Calidade	0,0	0,0	88,9	0,0	11,1
Compras	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	6,3	75,0	6,3	12,5
Formación e ensino	0,0	5,3	52,6	13,2	28,9
I+D+i	13,3	0,0	33,3	6,7	46,7
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	50,0	14,3	35,7
Loxística e almacén	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Prevenición e saúde	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Produción	0,0	0,0	83,3	8,3	8,3
Recursos humanos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Servizos	0,0	7,7	76,9	7,7	7,7
Vendas/marketing	0,0	11,8	82,4	0,0	5,9
Xestión de proxectos	0,0	0,0	71,4	14,3	14,3
Sen áreas diferenciadas	6,7	6,7	80,0	0,0	6,7

Adicionalmente, o Cadro nº201 mostra a área funcional de traballo segundo o tipo de contrato. Así sendo, mentres que metade de bolseiros/as traballan no departamento de I+D+i, os empregados en formación e ensino representan 38,5% de contratados por obra/servizo<sup>34</sup>, 28,6% en prácticas e 26,8% de eventuais/temporais.

Cadro nº201. Departamento de traballo segundo o tipo de contrato

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
Administración e finanzas	0,0	0,0	6,6	0,0	4,9
Atención ao cliente/usuario	0,0	0,0	5,1	7,7	7,3
Calidade	0,0	0,0	5,9	0,0	2,4
Compras	25,0	0,0	1,5	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	14,3	8,8	7,7	4,9
Formación e ensino	0,0	28,6	14,7	38,5	26,8
I+D+i	50,0	0,0	3,7	7,7	17,1
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	5,1	15,4	12,2
Loxística e almacén	0,0	0,0	4,4	0,0	0,0
Prevenición e saúde	0,0	0,0	3,7	0,0	12,2
Produción	0,0	0,0	7,4	7,7	2,4
Recursos humanos	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0
Servizos	0,0	14,3	7,4	7,7	2,4
Vendas/marketing	0,0	28,6	10,3	0,0	2,4
Xestión de proxectos	0,0	0,0	3,7	7,7	2,4
Sen áreas diferenciadas	25,0	14,3	8,8	0,0	2,4

#### 6.9.8 Área funcional de traballo segundo o tipo de xornada

O emprego a tempo parcial é notábel nas persoas tituladas empregadas con funcións en formación e ensino (35,1%), prevenición e saúde (30,0%), vendas/marketing (29,4%),

<sup>34</sup> Xunto con vendas/marketing.

atención ao cliente/usuario (27,3%) e servizos (15,4%). En 7 dos 17 departamentos avaliados a totalidade de persoas egresadas traballaba a tempo completo.

Cadro nº202. Tipo de xornada segundo o departamento de traballo

	A tempo completo	A tempo parcial
Administración e finanzas	90,9	9,1
Atención ao cliente/usuario	72,7	27,3
Calidade	88,9	11,1
Compras	100,0	0,0
Enxeñaría e construción	93,8	6,3
Formación e ensino	64,9	35,1
I+D+i	100,0	0,0
Informática e tecnoloxía	100,0	0,0
Loxística e almacén	100,0	0,0
Prevenición e saúde	70,0	30,0
Produción	100,0	0,0
Recursos humanos	100,0	0,0
Servizos	84,6	15,4
Vendas/marketing	70,6	29,4
Xestión de proxectos	85,7	14,3
<b>Non existen áreas funcionais diferenciadas na empresa</b>	<b>84,6</b>	<b>15,4</b>

#### 6.9.9 Área funcional de traballo segundo a rama de actividade

Na empresa privada son máis frecuentes os empregos nas áreas funcionais de formación e ensino (11,5%), vendas/marketing (10,8%), administración e finanzas (9,6%) e enxeñaría e construción (8,3%). No sector público predominan máis os empregos en formación e ensino (37,0%), I+D+i (26,0%) e servizos (8,2%). Nas entidades non lucrativas son máis frecuentes os empregos en formación e ensino (22,2%), servizos e en informática e tecnoloxía (16,7% ambos), I+D+i e en prevenición e saúde (11,1% ambos).

Cadro nº203. Departamento de traballo segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Administración e finanzas	1,4	9,6	0,0
Atención ao cliente/usuario	6,8	5,1	0,0
Calidade	0,0	5,7	0,0
Compras	1,4	1,9	0,0
Dirección xeral	0,0	0,6	0,0
Enxeñaría e construción	4,1	8,3	5,6
Formación e ensino	37,0	11,5	22,2
I+D+i	26,0	3,2	11,1
Informática e tecnoloxía	1,4	6,4	16,7
Loxística e almacén	0,0	3,8	0,0
Prevenición e saúde	2,7	3,8	11,1
Produción	1,4	7,6	0,0
Recursos humanos	1,4	1,3	0,0
Servizos	8,2	7,0	16,7
Vendas/marketing	0,0	10,8	0,0
Xestión de proxectos	1,4	4,5	5,6
<b>Sen áreas diferenciadas</b>	<b>6,8</b>	<b>8,3</b>	<b>11,1</b>

Para máis informacións, o Anexo 30 mostra a distribución porcentual das ramas de actividade segundo a área funcional de traballo.

#### 6.9.10 Área funcional de traballo segundo o sector económico

Existen relacións de dependencia estatística ( $p\text{-valor} < 0,05$ ) entre a área funcional de traballo e o sector económico. Neste sentido, o Anexo 31 mostra a distribución porcentual das áreas funcionais de traballo segundo o sector económico. Aliás, o Anexo 32 mostra o cadro de datos da distribución porcentual dos sectores económicos segundo a área funcional de traballo.

#### 6.9.11 Área funcional de traballo segundo a categoría profesional

Desenvolven categorías profesionais de nivel universitario a totalidade de titulados/as empregados nas áreas de dirección xeral, enxeñaría e construción, I+D+i, recursos humanos e xestión de proxectos, ben como en servizos (95,0%), formación e ensino (91,8%), empresas/entidades sen áreas diferenciadas (90,0%), calidade (88,9%) e en administración e finanzas (87,5%) contra o mínimo en atención ao cliente/usuario (46,2%), compras (75,0%), vendas/marketing (76,5%) e en prevención e saúde (80,0%).

Cadro nº204. Categoría profesional segundo o departamento de traballo

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Administración e finanzas	18,8	12,5	25,0	43,8
Atención ao cliente/usuario	0,0	53,8	7,7	38,5
Calidade	0,0	11,1	11,1	77,8
Compras	0,0	25,0	25,0	50,0
Dirección xeral	100,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	17,6	82,4
Formación e ensino	8,2	8,2	8,2	75,5
I+D+i	0,0	0,0	7,7	92,3
Informática e tecnoloxía	0,0	14,3	7,1	78,6
Loxística e almacén	0,0	16,7	16,7	66,7
Prevención e saúde	10,0	20,0	10,0	60,0
Producción	0,0	15,4	46,2	38,5
Recursos humanos	33,3	0,0	0,0	66,7
Servizos	5,0	5,0	15,0	75,0
Vendas/marketing	0,0	23,5	11,8	64,7
Xestión de proxectos	11,1	0,0	33,3	55,6
Sen áreas diferenciadas	15,0	10,0	20,0	55,0

Para máis información, o Anexo 33 mostra, para cada categoría profesional a distribución porcentual da área funcional de traballo.

## 6.10 Tamaño da empresa

### 6.10.1 Resultados globais e por sexo

O Cadro nº205 mostra a distribución do tamaño das empresas/entidades en que os titulados/as en estudos de mestrado no curso 2019/2020 traballaban no momento de responder a enquisa. A maioría (59,9%) traballa en empresas con 50 ou máis empregados (28,3% con mil ou máis empregados/as, 21,1% entre 50 e 249 empregados e 10,5% entre 250 e 999 empregados). O resto divídese entre pequenas empresas (17,7%), microempresas (16,5%) e empresas individuais (5,9%).

Cadro nº205. Tamaño da empresa/entidade en que traballan as persoas tituladas

	Nº de empregados da entidade	%	Home	Muller
<b>Empresa individual</b>	1 empregado	5,9	4,4	6,8
<b>Microempresa</b>	2-9 empregados	16,5	11,0	19,9
<b>Pequena empresa</b>	10-49 empregados	17,7	13,2	20,5
<b>Mediana empresa</b>	50-249 empregados	21,1	26,4	17,8
<b>Grande empresa A</b>	250-999 empregados	10,5	13,2	8,9
<b>Grande empresa B</b>	1000 ou máis empregados	28,3	31,9	26,0

Por sexo é significativa a maior proporción de mulleres que traballan en microempresas (19,9% contra 11,0%) e pequenas empresas (20,5% contra 13,2%), o que se traduce nunha maior presenza masculina en grandes empresas (45,1% contra 34,9%).

### 6.10.2 Tamaño da empresa segundo o lugar do traballo

En Galicia é máis frecuente o traballo nas entidades/empresas de menor tamaño: 19,6% en pequenas empresas e 6,2% en empresas individuais. O emprego en grandes empresas atinxe metade no estranxeiro contra o mínimo de 37,1% en Galicia.

Cadro nº206. Tamaño da empresa segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outras comunidades autónomas	Resto do mundo
<b>Empresa individual</b>	6,2	4,8	4,5
<b>Microempresa</b>	17,0	9,5	18,2
<b>Pequena empresa</b>	19,6	9,5	9,1
<b>Mediana empresa</b>	20,1	33,3	18,2
<b>Grande empresa</b>	37,1	42,9	50,0

#### 6.10.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

##### 6.10.2.1.1 Provincias

É significativa a maior frecuencia de empresas individuais en Ourense (27,3%), de microempresas en Lugo e Pontevedra e de grandes empresas na Coruña (41,7%) e Lugo (40,0%).

Cadro nº207. Tamaño da empresa en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
<b>Empresa individual</b>	0,0	0,0	27,3	4,6
<b>Microempresa</b>	8,3	20,0	9,1	20,6
<b>Pequena empresa</b>	22,2	0,0	18,2	19,8
<b>Mediana empresa</b>	27,8	40,0	9,1	19,1
<b>Grande empresa</b>	41,7	40,0	36,4	35,9

#### 6.10.2.1.2 Concellos

O Anexo 34 mostra o tamaño da empresa das persoas que traballan en Galicia por concellos.

#### 6.10.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

O traballo en grandes empresas é total en dúas das oito comunidades autónomas con presenza de titulados/as en mestrado da UVigo no curso 2019/2020 (Aragón e País Basco), abranxendo dous terzos en Andalucía e metade na Cataluña. Polo contrario, o emprego en empresas individuais apenas é total en Asturias, en microempresas en Cantabria e en pequenas empresas atinxe un terzo na Comunidade Valenciana.

Cadro nº208. Tamaño da empresa noutras comunidades autónomas

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Andalucía	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Aragón	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Cantabria	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Cataluña	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Comunidade de Madrid	0,0	11,1	11,1	44,4	33,3
Comunidade Valenciana	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
País Basco	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Principado de Asturias	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

#### 6.10.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

O emprego en grandes empresas, tal como mostra o Cadro nº209, é total en 5 dos 14 países avaliados (Chequia, Italia, Marrocos, Reino Unido e Suíza), en empresas individuais apenas é total no Ecuador, en microempresas na Francia e no Salvador e en pequenas empresas na República Popular China e Panamá.

Cadro nº209. Tamaño da empresa no resto do mundo por países

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Alemaña	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Arxentina	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3
Chequia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
China	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ecuador	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
EUA	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Francia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Marrocos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
O Salvador	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Panamá	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Portugal	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
Reino Unido	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Suíza	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

#### 6.10.3 Tamaño da empresa segundo a rama de coñecemento

O Cadro nº210 mostra os resultados relativos ao tamaño da empresa ou entidade en que traballan os titulados segundo a rama de coñecemento dos estudos realizados, o que permite constatar a existencia de relacións de dependencia estatística ( $p$ -valor $<0,05$ ).



O emprego en grandes empresas atinxe metade entre os titulados/as da rama Tecnolóxica contra o mínimo en Artes e Humanidades (31,8%) e Xurídico-Social (34,6%). A maior presenza de empresas que non superan un empregado dáse en Artes e Humanidades (13,6%), de microempresas en Ciencias da Saúde (42,9%) e de pequenas empresas na Xurídico-Social (21,8%) e Artes e Humanidades (18,2%).

Cadro nº210. Tamaño da empresa segundo a rama de coñecemento

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Artes e Humanidades	13,6	13,6	18,2	22,7	31,8
Ciencias da Saúde	0,0	42,9	0,0	14,3	42,9
Científico	0,0	13,0	8,7	34,8	43,5
Tecnolóxico	1,9	11,5	13,5	23,1	50,0
Xurídico-Social	7,5	18,0	21,8	18,0	34,6

#### 6.10.4 Tamaño da empresa segundo os estudos de mestrado

Traballan en grandes empresas a totalidade de titulados/as en 7 dos 52 estudos de mestrado avaliados (Arte Contemporánea. Creación e Investigación; Ciberseguridade, Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental, Dirección e Administración de Empresas, Enxeñaría da Automoción, Enxeñaría Informática e Neurociencia), ben como a maioría en Biotecnoloxía Avanzada (80,0%), Enxeñaría de Telecomunicación (75,0%), Bioloxía Mariña, Enerxía e Sustentabilidade, Enxeñaría de Minas, Finanzas, Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos, Oceanografía e en Xestión e Dirección Laboral (66,7% cada un) e en Prevención de Riscos Laborais (62,5%) contra a súa ausencia en 15 títulos e menor frecuencia en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca (12,5%), Dirección de PEMES e en Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (16,7% ambos) e en Administración Integrada de Empresas e RSC (20,0%).

Traballa en empresas individuais a totalidade de titulados/as en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos e en Dirección Pública e Liderado Institucional, ben como en Avogacía (37,5%), Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (33,3%), Tradución para a Comunicación Internacional e en Administración Integrada de Empresas e RSC (20,0% ambos).

As microempresas empregan á totalidade de titulados/as en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión, Lingüística Aplicada e en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados, dous terzos en Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais e metade en Nutrición, Necesidades Específicas de Apoio Educativo e en Xenómica e Xenética.

Cadro nº211. Tamaño da empresa segundo os estudos de mestrado

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Administración Integrada de Empresas e RSC	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Avogacía	37,5	25,0	0,0	0,0	37,5
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7

Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	20,0	0,0	80,0
Ciberseguridade	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	12,5	0,0	75,0	12,5
Comercio Internacional	0,0	21,4	35,7	0,0	42,9
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	66,7	0,0	16,7	16,7
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	14,3	42,9	42,9	0,0
Dirección de PEMES	0,0	33,3	33,3	16,7	16,7
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0
Enxeñaría Industrial	0,0	5,6	27,8	33,3	33,3
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0
Finanzas	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	14,3	28,6	0,0	28,6	28,6
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	50,0	0,0	16,7	33,3
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Nutrición	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	25,0	0,0	12,5	62,5
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	8,7	10,9	23,9	23,9	32,6
Tradución Multimedia	14,3	0,0	14,3	42,9	28,6
Tradución para a Comunicación Internacional	20,0	40,0	0,0	0,0	40,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Xenómica e Xenética	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3
Xestión e Dirección Laboral	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

#### 6.10.5 Tamaño da empresa segundo a antigüidade no posto

Teñen máis antigüidade no posto os titulados/as empregados en empresas individuais (47,00 meses), medianas (32,06 meses) e grandes (30,08 meses) que nas de tamaño micro (24,21 meses) e pequeno (24,81 meses).

Cadro nº212. Antigüidade no posto segundo o tamaño da empresa

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
<b>0-6 meses</b>	21,4	26,3	15,0	16,7	10,2
<b>6-12 meses</b>	14,3	15,8	17,5	16,7	20,5
<b>12-18 meses</b>	14,3	21,1	12,5	16,7	17,0
<b>18-24 meses</b>	21,4	21,1	27,5	14,6	11,4
<b>24-30 meses</b>	0,0	2,6	5,0	4,2	13,6
<b>&gt; 30 meses</b>	28,6	13,2	22,5	31,3	27,3
<b>Tempo medio</b>	47,00	24,21	24,81	32,06	30,08
<b>Desviación</b>	76,933	51,202	23,374	40,961	37,034

Complementariamente, o Cadro nº213 reflicte o tamaño da empresa segundo a antigüidade no posto.

Cadro nº213. Tamaño da empresa segundo a antigüidade no posto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses
<b>Empresa individual</b>	8,3	4,9	5,3	7,7	0,0	7,0
<b>Microempresa</b>	27,8	14,6	21,1	20,5	5,9	8,8
<b>Mediana empresa</b>	16,7	17,1	13,2	28,2	11,8	15,8
<b>Pequena empresa</b>	22,2	19,5	21,1	17,9	11,8	26,3
<b>Grande empresa</b>	25,0	43,9	39,5	25,6	70,6	42,1

#### 6.10.6 Tamaño da empresa segundo o réxime de traballo

O traballo por conta propia apenas é maioritario (92,9%) entre os titulados/as que traballan en empresas individuais e notábel nas microempresas (15,4%), observándose que o traballo por conta allea é proporcional ao tamaño da empresa/entidade empregadora até alcanzar case a totalidade (98,9%) nas grandes empresas.

Cadro nº214. Réxime do traballo segundo o tamaño da empresa

	Conta allea	Conta propia
<b>Empresa individual</b>	7,1	92,9
<b>Microempresa</b>	84,6	15,4
<b>Pequena empresa</b>	97,6	2,4
<b>Mediana empresa</b>	98,0	2,0
<b>Grande empresa</b>	98,9	1,1

Complementariamente, a maioría de persoas tituladas empregadas por conta propia traballan nunha empresa individual (59,1%) ou nunha microempresa (27,3%). Polo contrario, entre os empregados/as por conta allea predominan os que traballan en grandes empresas (42,3%), seguidos, a máis distancia, por entidades de tamaño mediano (22,8%) e pequeno (19,1%).

Cadro nº215. Tamaño da empresa segundo o réxime do traballo

	Conta allea	Conta propia
<b>Empresa individual</b>	0,5	59,1
<b>Microempresa</b>	15,3	27,3
<b>Pequena empresa</b>	19,1	4,5
<b>Mediana empresa</b>	22,8	4,5
<b>Grande empresa</b>	42,3	4,5

### 6.10.7 Tamaño da empresa segundo o tipo de contrato

A eventualidade laboral é máis frecuente entre os titulados/as empregados en empresas/entidades de tamaño grande (42,0%), ben como pequeno (27,0%), mediano (25,5%) e microempresas (25,0%).

Cadro nº216. Tipo de contrato segundo o tamaño da empresa

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
<b>Empresa individual</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Microempresa</b>	3,6	3,6	75,0	3,6	14,3
<b>Pequena empresa</b>	5,4	0,0	73,0	2,7	18,9
<b>Mediana empresa</b>	0,0	4,3	74,5	6,4	14,9
<b>Grande empresa</b>	1,2	3,7	58,0	9,9	27,2

Complementariamente, consoante mostra o Cadro nº217, a maioría de titulados/as que traballan con contratos por obra/servizo (61,5%), temporais (55,0%) e en prácticas (50,0%) traballa en grandes empresas.

Cadro nº217. Tamaño da empresa segundo o tipo de contrato

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
<b>Empresa individual</b>	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0
<b>Microempresa</b>	25,0	16,7	16,0	7,7	10,0
<b>Pequena empresa</b>	50,0	0,0	20,6	7,7	17,5
<b>Mediana empresa</b>	0,0	33,3	26,7	23,1	17,5
<b>Grande empresa</b>	25,0	50,0	35,9	61,5	55,0

### 6.10.8 Tamaño da empresa segundo o tipo de xornada

Existen relacións de dependencia estatística entre o tipo de xornada e o tamaño da empresa/entidade ( $p\text{-valor} < 0,05$ ). Así sendo, o emprego a tempo parcial é máis frecuente en microempresas (40,7%), de tamaño pequeno (17,1%) e mediano (14,9%) que en empresas individuais, onde é inexistente.

Cadro nº218. Tipo de xornada segundo o tamaño da empresa

	A tempo completo	A tempo parcial
<b>Empresa individual</b>	100,0	0,0
<b>Microempresa</b>	59,3	40,7
<b>Pequena empresa</b>	82,9	17,1
<b>Mediana empresa</b>	85,1	14,9
<b>Grande empresa</b>	89,9	10,1

Complementariamente, consoante o Cadro nº219, o 70,7% de empregados/as a xornada completa traballan en empresas de grande e mediano tamaño, seguido polas empresas de tamaño pequeno (18,5%). Entre os empregados a tempo parcial tamén destacan as grandes e medianas empresas (46,9%).

Cadro nº219. Tamaño da empresa segundo o tipo de xornada

	A tempo completo	A tempo parcial
<b>Empresa individual</b>	0,6	0,0
<b>Microempresa</b>	10,2	34,4
<b>Pequena empresa</b>	18,5	18,8
<b>Mediana empresa</b>	25,5	21,9

<b>Grande empresa</b>	45,2	25,0
-----------------------	------	------

#### 6.10.9 Tamaño da empresa segundo a rama de actividade

No ámbito público predominan as persoas tituladas empregadas en grandes empresas (67,2%), seguidas polas de tamaño pequeno e mediano (14,1% ambas). Na empresa privada é significativa a frecuencia de empresas individuais (8,4%), sendo o emprego en grandes empresas (27,7%) menos frecuente que nas entidades non lucrativas (33,3%).

Cadro nº220. Tamaño da empresa segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
<b>Empresa individual</b>	1,6	8,4	0,0
<b>Microempresa</b>	3,1	21,9	16,7
<b>Pequena empresa</b>	14,1	18,7	22,2
<b>Mediana empresa</b>	14,1	23,2	27,8
<b>Grande empresa</b>	67,2	27,7	33,3

Alén diso, consoante o Cadro nº221, o emprego na empresa privada é inversamente proporcional ao tamaño da entidade empregadora, pasando do mínimo de 46,7% nas grandes empresas a 92,9% nas empresas individuais. Polo contrario, o emprego público é proporcional ao tamaño da entidade até alcanzar 46,7% nas grandes empresas.

Cadro nº221. Rama de actividade segundo o tamaño da empresa

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
<b>Empresa individual</b>	7,1	92,9	0,0
<b>Microempresa</b>	5,1	87,2	7,7
<b>Pequena empresa</b>	21,4	69,0	9,5
<b>Mediana empresa</b>	18,0	72,0	10,0
<b>Grande empresa</b>	46,7	46,7	6,5

#### 6.10.10 Tamaño da empresa segundo o sector económico

As grandes empresas empregan á totalidade de titulados/as que traballan nos sectores da automoción e farmacéutico, ben como dous terzos en servizos da administración pública e en banca, servizos financeiros e seguros, 63,2% en investigación/actividades científicas, 62,5% en telecomunicacións/IT, 57,1% en loxística, transporte e distribución e 53,3% no sanitario/saúde.

Polo contrario, as entidades individuais apenas empregan á maioría (61,5%) de persoas que exercen actividades profesionais, ben como ao 10,0% en enerxía e utilities, 9,3% en ensino/docencia e 8,3% en consultoría. As microempresas empregan á totalidade en medios de comunicación/audiovisuais, 60,0% en comercio, 41,7% en consultoría, 38,5% en actividades profesionais e un terzo en banca, servizos financeiros e seguros e en cultura e entretemento. As pequenas empresas empregan a totalidade de empregados/as en actividades físico/deportivas e industria química, plástico, vidro e envases, ben como ao 60,0% en turismo e restauración.

Cadro nº222. Tamaño da empresa segundo o sector económico

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	61,5	38,5	0,0	0,0	0,0
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	0,0	16,7	0,0	16,7	66,7
Aeroespacial	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	7,1	21,4	64,3	7,1
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
Comercio	0,0	60,0	20,0	0,0	20,0
Consultoría	8,3	41,7	8,3	8,3	33,3
Cultura e entretemento	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3
Defensa e seguridade	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Enerxía e utilities	10,0	10,0	10,0	40,0	30,0
Ensino/docencia	9,3	16,3	23,3	18,6	32,6
Enxeñaría	0,0	5,3	36,8	10,5	47,4
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	10,5	10,5	15,8	63,2
Loxística, transporte e distribución	0,0	14,3	0,0	28,6	57,1
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	16,7	33,3	50,0
Sanitario/Saúde	0,0	20,0	20,0	6,7	53,3
Servizos a empresas	0,0	27,3	9,1	36,4	27,3
Servizos informáticos	0,0	0,0	33,3	50,0	16,7
Servizos sociais	0,0	10,0	30,0	20,0	40,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	12,5	25,0	62,5
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Turismo e restauración/HORECA	0,0	0,0	60,0	0,0	40,0

Adicionalmente, o Anexo 35 mostra a distribución porcentual dos sectores económicos segundo o tamaño da empresa/entidade.

#### 6.10.11 Tamaño da empresa segundo a categoría profesional

As categorías profesionais con nivel universitario son máis frecuentes nas empresas pequenas (97,6%) e individuais (92,9%) que nas medianas (86,0%) e grandes (87,0%). A presenza de técnicos/as cualificados/as é proporcional ao tamaño da empresa/entidade (dun mínimo de 42,9% en empresas individuais a un máximo de 72,0% e 69,6% en medianas e grandes empresas, respectivamente). As funcións directivas son máis frecuentes en entidades de menor tamaño (42,9% en empresas individuais contra a nula en empresas medias).

Cadro nº223. Categoría profesional segundo o tamaño da empresa

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Empresa individual	42,9	7,1	7,1	42,9
Microempresa	10,3	20,5	7,7	61,5
Pequena empresa	7,1	2,4	23,8	66,7
Mediana empresa	0,0	14,0	14,0	72,0
Grande empresa	2,2	13,0	15,2	69,6

Tal como mostra o Cadro nº224, dous terzos de titulados/as con funcións directivas traballan en empresas con menos de dez empregados, seguido polo 20,0% nas pequenas empresas. As restantes categorías profesionais están desigualmente distribuídas nos diferentes tipos de empresas/entidades, localizándose a maioría de persoas (65,5%) con empregos non cualificados en empresas con máis de 50 empregados.

Cadro nº224. Tamaño da empresa segundo a categoría profesional

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
<b>Empresa individual</b>	40,0	3,4	2,9	3,8
<b>Microempresa</b>	26,7	27,6	8,6	15,2
<b>Pequena empresa</b>	20,0	3,4	28,6	17,7
<b>Mediana empresa</b>	0,0	24,1	20,0	22,8
<b>Grande empresa</b>	13,3	41,4	40,0	40,5

#### 6.10.12 Tamaño da empresa segundo a área funcional de traballo

Nas grandes empresas son máis frecuentes os empregos nas áreas de I+D+i (15,2% contra a nula nas individuais). Nas empresas individuais son máis frecuentes os empregos en formación e ensino (35,7% contra 16,3% nas grandes), servizos (14,3% contra 4,0% nas medianas) e a ausencia de áreas funcionais diferenciadas (28,6% contra 4,3% nas grandes). As áreas de informática e tecnoloxía e de produción son departamentos máis frecuentes nas medianas (10,0% ambas), administración e finanzas nas pequenas (9,5%) e enxeñaría e construción e vendas/marketing nas microempresas (12,8% ambas).

Cadro nº225. Tamaño da empresa segundo o departamento de traballo

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
<b>Administración e finanzas</b>	7,1	7,7	9,5	2,0	7,6
<b>Atención ao cliente/usuario</b>	0,0	2,6	4,8	6,0	6,5
<b>Calidade</b>	0,0	2,6	0,0	8,0	4,3
<b>Compras</b>	0,0	5,1	4,8	0,0	0,0
<b>Dirección xeral</b>	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0
<b>Enxeñaría e construción</b>	0,0	12,8	4,8	8,0	6,5
<b>Formación e ensino</b>	35,7	17,9	21,4	18,0	16,3
<b>I+D+i</b>	0,0	2,6	7,1	12,0	15,2
<b>Informática e tecnoloxía</b>	0,0	0,0	4,8	10,0	7,6
<b>Loxística e almacén</b>	0,0	0,0	0,0	4,0	4,3
<b>Prevenición e saúde</b>	0,0	7,7	2,4	0,0	6,5
<b>Produción</b>	7,1	0,0	9,5	10,0	3,3
<b>Recursos humanos</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3
<b>Servizos</b>	14,3	12,8	7,1	4,0	6,5
<b>Vendas/marketing</b>	0,0	12,8	9,5	6,0	5,4
<b>Xestión de proxectos</b>	7,1	5,1	4,8	6,0	1,1
<b>Sen áreas funcionais diferenciadas</b>	28,6	10,3	7,1	6,0	4,3

Adicionalmente, o Anexo 36 mostra a distribución porcentual da área funcional de traballo segundo o tamaño da empresa/entidade.





## 7. Valoración do traballo

A enquisa autoaplicada incluíu un bloque que aborda a valoración do posto de traballo a partir de tres perspectivas: adecuación temática do emprego actual a respecto dos estudos realizados, a sobrecualificación; isto é, identificar a porcentaxe de titulados/as cuxas exigencias profesionais son inferiores ao nivel académico adquirido nos estudos de mestrado da UVigo e a satisfacción global co seu posto de traballo actual.

### 7.1 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados

#### 7.1.1 Resultados globais e por sexo

Inquiridos sobre a relación entre as funcións desempeñadas e os estudos de mestrado realizados na UVigo, a maioría (56,0%) referiu que esas funcións eran específicas do título obtido no curso 2019/2020. Polo contrario, para o 21,0% non existe calquera tipo de relación entre o emprego actual e os estudos realizados.

Por sexo, tal como mostra o Cadro nº226, non existen diferenzas estatisticamente significativas no tocante á adecuación temática entre emprego e estudos realizados

Cadro nº226. Adecuación temática do emprego

	%	Home	Muller
<b>Están pouco relacionados</b>	23,0	24,0	22,4
<b>Están relacionados</b>	56,0	56,3	55,9
<b>Non teñen ningunha relación</b>	21,0	19,8	21,7

#### 7.1.2 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o lugar do traballo

Existe máis afinidade temática nos empregos dos titulados/as que traballan en Galicia (58,8%) que no estranxeiro (36,4%) e noutras comunidades autónomas (50,0%), onde a ausencia de adecuación temática atinxe o 40,9%.

Cadro nº227. Adecuación temática do emprego segundo o lugar do traballo

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
<b>Galicia</b>	23,0	58,8	18,1
<b>Outra comunidade autónoma</b>	9,1	50,0	40,9
<b>Resto do mundo</b>	36,4	36,4	27,3

#### 7.1.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

##### 7.1.2.1.1 Provincias

É máis alta a adecuación temática dos titulados/as que traballan en Ourense (73,9%), Pontevedra (57,9%) e A Coruña (55,6%) que en Lugo (40,0%), onde a ausencia de relación entre emprego e estudos realizados duplica ao resto.

Cadro nº228. Adecuación temática do emprego en Galicia por provincias

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
<b>A Coruña</b>	25,0	55,6	19,4
<b>Lugo</b>	20,0	40,0	40,0
<b>Ourense</b>	8,7	73,9	17,4
<b>Pontevedra</b>	25,0	57,9	17,1

#### 7.1.2.1.2 Concellos

O Anexo 37 mostra a distribución porcentual da adecuación temática dos empregos das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

#### 7.1.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

A afinidade temática é total entre os titulados/as que traballan en Asturias, Canarias e Cantabria, 66,7% en Andalucía e metade na Cataluña. A ausencia de adecuación temática deuse na totalidade de empregados en Aragón e País Basco, metade na Cataluña e 44,4% na Comunidade de Madrid.

Cadro nº229. Adecuación temática do emprego noutras comunidades autónomas

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Andalucía	0,0	66,7	33,3
Aragón	0,0	0,0	100,0
Canarias	0,0	100,0	0,0
Cantabria	0,0	100,0	0,0
Cataluña	0,0	50,0	50,0
Comunidade de Madrid	11,1	44,4	44,4
Comunidade Valenciana	33,3	33,3	33,3
País Basco	0,0	0,0	100,0
Principado de Asturias	0,0	100,0	0,0

#### 7.1.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

A adecuación temática entre emprego e estudos realizados é total en 4 dos 14 países avaliados (Chequia, China, Marrocos e Panamá) mentres que a ausencia de relación foi total na Alemaña e Francia.

Cadro nº230. Adecuación temática do emprego no resto do mundo por países

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Alemaña	0,0	0,0	100,0
Arxentina	33,3	0,0	66,7
Chequia	0,0	100,0	0,0
China	0,0	100,0	0,0
Ecuador	100,0	0,0	0,0
EUA	100,0	0,0	0,0
Francia	0,0	0,0	100,0
Italia	100,0	0,0	0,0
Marrocos	0,0	100,0	0,0
O Salvador	50,0	50,0	0,0
Panamá	0,0	100,0	0,0
Portugal	25,0	50,0	25,0
Reino Unido	100,0	0,0	0,0
Suíza	50,0	50,0	0,0

#### 7.1.3 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a rama de coñecemento

Existen relacións de dependencia estatística ( $p$ -valor $<0,05$ ) entre a adecuación temática do emprego actual e as ramas de coñecemento, sendo total en Ciencias da Saúde, seguida polo 65,4% na Tecnolóxica, 62,5% na Científica e 50,7% na Xurídico-Social contra a mínima en Artes e Humanidades (47,8%).

Cadro nº231. Adecuación temática do emprego segundo a rama de coñecemento

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
<b>Artes e Humanidades</b>	21,7	47,8	30,4
<b>Ciencias da Saúde</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Científico</b>	20,8	62,5	16,7
<b>Tecnolóxico</b>	23,1	65,4	11,5
<b>Xurídico-Social</b>	24,6	50,7	24,6

7.1.3.1 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a rama de coñecemento por sexo

A adecuación temática dos empregos dos homes supera ás mulleres apenas na Tecnolóxica (66,7% contra 61,5%), sendo significativamente superior a feminina en Artes e Humanidades (52,6% contra 25,0%) e Científica (66,7% contra 58,3%). A ausencia de adecuación temática é máis alta entre as mulleres das ramas Científica (25,0% contra 8,3%) e Tecnolóxica (15,4% contra 10,3%) e entre os homes en Artes e Humanidades (50,0% contra 26,3%) e Xurídico-Social (29,3% contra 22,8%).

Cadro nº232. Adecuación temática do emprego segundo a rama de coñecemento por sexo

	Home			Muller		
	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
<b>Artes e Humanidades</b>	25,0	25,0	50,0	21,1	52,6	26,3
<b>Ciencias da Saúde</b>	-	-	-	0,0	100,0	0,0
<b>Científico</b>	33,3	58,3	8,3	8,3	66,7	25,0
<b>Tecnolóxico</b>	23,1	66,7	10,3	23,1	61,5	15,4
<b>Xurídico-Social</b>	22,0	48,8	29,3	25,7	51,5	22,8

7.1.4 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo os estudos de mestrado

A adecuación temática é total nos empregos das persoas tituladas en 14 dos 52 estudos de mestrado avaliados, ben como en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca (87,5%), Biotecnoloxía Avanzada (80,0%), Enxeñaría de Telecomunicación (75,0%), Comercio Internacional (71,4%) e 66,7% en Ciberseguridade, Enerxía e Sustentabilidade, Finanzas, Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos, Oceanografía e en Xestión e Dirección Laboral. Polo contrario, a ausencia de afinidade temática é total en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental e Técnicas Estatísticas, ben como na maioría en Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde e en Tradución para a Comunicación Internacional (60,0% ambos) e metade en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social e en Dirección e Administración de Empresas.

Cadro nº233. Adecuación temática do emprego segundo os estudos de mestrado

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
<b>Administración Integrada de Empresas e RSC</b>	60,0	40,0	0,0
<b>Arte Contemporánea. Creación e Investigación</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Avogacía</b>	33,3	55,6	11,1
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión</b>	50,0	50,0	0,0
<b>Bioloxía Mariña</b>	33,3	33,3	33,3
<b>Biotecnoloxía Avanzada</b>	20,0	80,0	0,0
<b>Ciberseguridade</b>	33,3	66,7	0,0
<b>Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca</b>	12,5	87,5	0,0

Comercio Internacional	21,4	71,4	7,1
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	16,7	50,0	33,3
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	50,0	50,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	25,0	62,5	12,5
Dirección de PEMES	16,7	50,0	33,3
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	16,7	33,3	50,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	40,0	60,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	33,3	66,7	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Organización	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	25,0	75,0	0,0
Enxeñaría Industrial	33,3	61,1	5,6
Enxeñaría Informática	0,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	100,0	0,0
Finanzas	0,0	66,7	33,3
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	33,3	66,7	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	14,3	57,1	28,6
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	50,0	50,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	16,7	50,0	33,3
Neurociencia	0,0	100,0	0,0
Nutrición	0,0	100,0	0,0
Oceanografía	0,0	66,7	33,3
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	25,0	37,5	37,5
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	21,2	48,1	30,8
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	100,0
Tradución Multimedia	28,6	28,6	42,9
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	40,0	60,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	66,7	0,0	33,3
Xenómica e Xenética	0,0	100,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	66,7	33,3	0,0
Xestión e Dirección Laboral	33,3	66,7	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0	0,0

#### 7.1.3.1 Relación entre o traballo actual e os estudos de mestrado por sexo

O cadro nº234 mostra a relación entre o traballo actual e os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020 por sexo.

Inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado | Curso 2019/2020

Cadro nº234. Adecuación temática do emprego segundo os estudos de mestrado por sexo

	Home			Muller		
	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Administración Integrada de Empresas e RSC	100,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Avogacía	0,0	100,0	0,0	37,5	50,0	12,5
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	-	-	50,0	50,0	0,0
Bioloxía Mariña	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Bioteoloxía Avanzada	33,3	66,7	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciberseguridade	33,3	66,7	0,0	-	-	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	-	-	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	25,0	75,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	33,3	66,7	0,0	18,2	72,7	9,1
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	50,0	0,0	50,0	0,0	75,0	25,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	50,0	50,0	33,3	66,7	0,0
Dirección de PEMES	0,0	100,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	20,0	20,0	60,0	0,0	100,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	100,0	0,0	50,0	50,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Enerxía e Sustentabilidade	33,3	66,7	0,0	-	-	-
Enxeñaría da Automoción	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Enxeñaría de Organización	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	100,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Enxeñaría Industrial	30,8	69,2	0,0	40,0	40,0	20,0
Enxeñaría Informática	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	-	-	33,3	66,7	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	14,3	57,1	28,6	-	-	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	100,0	0,0	66,7	33,3
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	100,0	0,0	20,0	40,0	40,0
Neurociencia	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Nutrición	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Prevenção de Riscos Laborais	40,0	20,0	40,0	0,0	66,7	33,3
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	0,0	61,5	38,5	28,2	43,6	28,2
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	100,0	-	-	-
Tradución Multimedia	100,0	0,0	0,0	16,7	33,3	50,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	100,0	0,0	50,0	50,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	-	-	-	66,7	33,3	0,0
Xestión e Dirección Laboral	-	-	-	33,3	66,7	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0	0,0	-	-	-

### 7.1.5 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a antigüidade no posto

Tal como mostra o Cadro nº235, a adecuación temática do emprego actual aos estudos realizados na UVigo no curso de 2019/2020 é independente da antigüidade no posto de traballo.

Cadro nº235. Adecuación temática do emprego segundo a antigüidade no posto

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
<b>0-6 meses</b>	15,8	60,5	23,7
<b>6-12 meses</b>	29,3	39,0	31,7
<b>12-18 meses</b>	19,0	71,4	9,5
<b>18-24 meses</b>	17,9	66,7	15,4
<b>24-30 meses</b>	36,8	36,8	26,3
<b>Máis de 30 meses</b>	27,1	57,6	15,3

### 7.1.6 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o réxime de traballo

Existe maior adecuación temática nos graduados que traballan por conta propia (69,6%) que por conta allea (54,7%).

Cadro nº236. Adecuación temática do emprego segundo a antigüidade no posto

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
<b>Conta allea</b>	22,7	54,7	22,7
<b>Conta propia</b>	26,1	69,6	4,3

### 7.1.7 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o tipo de contrato

É significativa a maior adecuación temática referida por persoas tituladas con contrato indefinido (60,3%) e con contratos de experiencia (57,1%) contra o mínimo de bolseiros (25,0%) e por obra/servizo (38,5%).

Cadro nº237. Adecuación temática do emprego segundo o tipo de contrato

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
<b>Bolsa</b>	25,0	25,0	50,0
<b>En prácticas</b>	42,9	57,1	0,0
<b>Indefinido</b>	21,3	60,3	18,4
<b>Por obra/servizo</b>	15,4	38,5	46,2
<b>Temporal/eventual</b>	24,4	48,8	26,8

### 7.1.8 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o tipo de xornada

Mostraron máis adecuación temática entre o emprego actual e os estudos realizados na UVigo os titulados/as que traballan a tempo completo (58,3%) que a tempo parcial (53,1%).

Cadro nº238. Adecuación temática do emprego segundo o tipo de xornada

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
<b>A tempo completo</b>	22,7	58,3	19,0
<b>A tempo parcial</b>	18,8	53,1	28,1

## 7.1.9 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a rama de actividade

Existen diferenzas estatisticamente significativas ( $p\text{-valor} < 0,05$ ) entre a afinidade temática do emprego cos estudos e a rama de actividade, sendo maior nos titulados/as que traballan no sector público (58,9%) e empresa privada (56,1%) que en entidades non lucrativas (44,4%).

Cadro nº239. Adecuación temática do emprego segundo a rama de actividade

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
<b>Ámbito público</b>	19,2	58,9	21,9
<b>Empresa privada</b>	22,9	56,1	21,0
<b>Entidade non lucrativa</b>	38,9	44,4	16,7

## 7.1.10 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o sector económico

A adecuación temática do emprego actual é total entre os titulados/as que traballan nos sectores aeroespacial, sector primario, defensa e seguranza; industria química, plástico, vidro e envases; medios de comunicación/audiovisuais e en metalurxia e eléctrico, ben como en automoción (83,3%), ensino/docencia (69,4%), enxeñaría (68,4%), banca, servizos financeiros e seguros e en téxtil e confección (66,7% ambos), actividades profesionais (64,3%), investigación/actividades científicas (63,6%) e no sanitario/saúde (60,0%). Polo contrario, non existe calquera tipo de afinidade temática en dous terzos de empregados en turismo e restauración e en cultura e entretemento, ben como en comercio (60,0%), 57,1% en loxística, transporte e distribución e metade en servizos da administración pública.

Cadro nº240. Adecuación temática do emprego segundo o sector económico

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
<b>Actividades físico/deportivas</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Actividades profesionais</b>	28,6	64,3	7,1
<b>Administración pública</b>	33,3	16,7	50,0
<b>Aeroespacial</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Agricultura, gandería, caza e pesca</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Alimentación/industria alimentaria</b>	7,1	57,1	35,7
<b>Automoción</b>	16,7	83,3	0,0
<b>Banca, servizos financeiros e seguros</b>	33,3	66,7	0,0
<b>Comercio</b>	0,0	40,0	60,0
<b>Consultoría</b>	33,3	41,7	25,0
<b>Cultura e entretemento</b>	33,3	0,0	66,7
<b>Defensa e seguridade</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Enerxía e utilities</b>	30,0	40,0	30,0
<b>Ensin/docencia</b>	20,4	69,4	10,2
<b>Enxeñaría</b>	15,8	68,4	15,8
<b>Farmacéutico</b>	33,3	33,3	33,3
<b>Industria química, plástico, vidro e envases</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Investigación/actividades científicas</b>	18,2	63,6	18,2
<b>Loxística, transporte e distribución</b>	28,6	14,3	57,1
<b>Medios de comunicación/Audiovisuais</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Metalurxia e eléctrico</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Sanitario/Saúde</b>	26,7	60,0	13,3
<b>Servizos a empresas</b>	36,4	36,4	27,3
<b>Servizos informáticos</b>	50,0	33,3	16,7

Servizos sociais	50,0	30,0	20,0
Telecomunicacións/IT	37,5	37,5	25,0
Téxtil e confección	0,0	66,7	33,3
Turismo e restauración/HORECA	0,0	33,3	66,7

#### 7.1.11 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a categoría profesional

É maior a adecuación temática dos titulados/as que traballan como directivos/as (73,3%), mandos intermedios (70,3%) e técnicos/as cualificados/as (58,4%) que en persoas con empregos non cualificados (16,7%), nas cales predomina a ausencia de calquera relación (63,3%).

Cadro nº241. Adecuación temática do emprego segundo a categoría profesional

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Directivo/a	20,0	73,3	6,7
Empregado/a non cualificado/a	20,0	16,7	63,3
Mando intermedio	18,9	70,3	10,8
Técnico/a cualificado/a	24,7	58,4	16,9

#### 7.1.12 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a área funcional de traballo

A adecuación temática do emprego é total entre os titulados/as que traballan coas funcións directivas e en recursos humanos, ben como en prevención e saúde (90,0%), I+D+i (76,9%), produción (69,2%), calidade (66,7%) e formación e ensino (65,3%). A ausencia de relación apenas é maioritaria na área funcionais de atención ao cliente/usuario (61,5%) e metade en compras.

Cadro nº242. Adecuación temática do emprego segundo o departamento de traballo

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Administración e finanzas	18,8	50,0	31,3
Atención ao cliente/usuario	30,8	7,7	61,5
Calidade	11,1	66,7	22,2
Compras	25,0	25,0	50,0
Dirección xeral	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría e construción	29,4	41,2	29,4
Formación e ensino	24,5	65,3	10,2
I+D+i	11,5	76,9	11,5
Informática e tecnoloxía	50,0	35,7	14,3
Loxística e almacén	50,0	33,3	16,7
Prevenición e saúde	0,0	90,0	10,0
Produción	7,7	69,2	23,1
Recursos humanos	0,0	100,0	0,0
Servizos	45,0	40,0	15,0
Vendas/marketing	11,8	58,8	29,4
Xestión de proxectos	22,2	44,4	33,3
Sen áreas funcionais diferenciadas	20,0	65,0	15,0



### 7.1.13 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o tamaño da empresa

É maior a adecuación temática dos titulados/as que traballan en empresas individuais (64,3%) e pequenas (61,9%) que en microempresas (48,7%) e medianas (52,0%), onde é máis frecuente a ausencia de relación (26,0%).

*Cadro nº243. Adecuación temática do emprego segundo o tamaño da empresa*

	<b>Pouco relacionados</b>	<b>Relacionados</b>	<b>Sen relación</b>
<b>Empresa individual</b>	28,6	64,3	7,1
<b>Microempresa</b>	28,2	48,7	23,1
<b>Pequena empresa</b>	23,8	61,9	14,3
<b>Mediana empresa</b>	22,0	52,0	26,0
<b>Grande empresa</b>	21,7	57,6	20,7

## 7.2 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo

### 7.2.1 Resultados globais e por sexo

As persoas tituladas con exixencias no seu posto de traballo actual inferiores ao nivel académico adquirido na UVigo no curso 2019/2020 é do 27,0% (sobrecualificación). Polo contrario, a infracualificación; isto é, con exixencias laborais superiores ao nivel académico adquirido, atinxe o 7,7% dos titulados/as en mestrado que responderon a enquisa.

Por sexo non é significativa a maior sobrecualificación dos empregos de mulleres (28,3%) que de homes (25,0%), os cales, por outro lado, manifestaron maior infracualificación (9,4% contra 6,6%).

Cadro nº244. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo

	%	Home	Muller
Adecuado ao nivel académico	65,3	65,6	65,1
Inferior ao nivel académico (sobrecualificación)	27,0	25,0	28,3
Superior ao nivel académico (infracualificación)	7,7	9,4	6,6

### 7.2.2 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o lugar do traballo

A sobrecualificación, tal como mostra o Cadro nº245, é significativamente maior entre as persoas que traballan no estranxeiro (40,9%) que en Galicia (25,0%) e noutras comunidades autónomas (31,8%), onde é maior a adecuación entre o emprego e nivel académico adquirido (68,2%) a teor da nula infracualificación.

Cadro nº245. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o lugar do traballo

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Galicia	66,2	25,0	8,8
Outra comunidade autónoma	68,2	31,8	0,0
Resto do mundo	54,5	40,9	4,5

#### 7.2.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

##### 7.2.2.1.1 Provincias

A sobrecualificación é significativamente maior nos titulados/as que traballan en Lugo (40,0%) contra a mínima de 13,9% nos empregos localizados na Coruña.

Cadro nº246. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido en Galicia por provincias

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
A Coruña	77,8	13,9	8,3
Lugo	60,0	40,0	0,0
Ourense	69,6	26,1	4,3
Pontevedra	62,9	27,1	10,0

##### 7.2.2.1.2 Concellos

O Anexo 38 mostra a distribución porcentual relación entre as exixencias do emprego actual e o nivel académico adquirido na UVigo das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

### 7.2.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

A adecuación temática entre o posto de traballo e o nivel académico adquirido na UVigo é total en 4 dos 9 destinos avaliados (Asturias, Canarias, Cantabria e País Basco), seguidas pola Comunidade de Madrid (77,8%) e Andalucía (66,7%). A sobrecualificación é total en Aragón, 66,7% na Comunidade Valenciana e metade na Cataluña.

Cadro nº247. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido noutras comunidades autónomas

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Andalucía	66,7	33,3	0,0
Aragón	0,0	100,0	0,0
Canarias	100,0	0,0	0,0
Cantabria	100,0	0,0	0,0
Cataluña	50,0	50,0	0,0
Comunidade de Madrid	77,8	22,2	0,0
Comunidade Valenciana	33,3	66,7	0,0
País Basco	100,0	0,0	0,0
Principado de Asturias	100,0	0,0	0,0

### 7.2.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

A adecuación temática é total en 6 dos 14 países avaliados (Ecuador, EUA, Italia, Marrocos, O Salvador e Panamá), seguidos pola Arxentina (66,7%) e metade en Portugal e Suíza. A sobrecualificación é total na Alemaña, China, Francia e Reino Unido e metade en Portugal.

Cadro nº248. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido no resto do mundo por países

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Alemaña	0,0	100,0	0,0
Arxentina	66,7	33,3	0,0
Chequia	0,0	0,0	100,0
China	0,0	100,0	0,0
Ecuador	100,0	0,0	0,0
EUA	100,0	0,0	0,0
Francia	0,0	100,0	0,0
Italia	100,0	0,0	0,0
Marrocos	100,0	0,0	0,0
O Salvador	100,0	0,0	0,0
Panamá	100,0	0,0	0,0
Portugal	50,0	50,0	0,0
Reino Unido	0,0	100,0	0,0
Suíza	50,0	50,0	0,0

### 7.2.3 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de coñecemento

A sobrecualificación é significativamente máis frecuente en Artes e Humanidades (43,5%) e Xurídico-Social (28,9%) que en Ciencias da Saúde (14,3%) e Tecnolóxica (17,3%). A infracualificación é maior nas ramas Científica (12,5%) e Artes e Humanidades (8,7%) que en Ciencias da Saúde (0,0%).

Cadro nº249. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo a rama de coñecemento

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Artes e Humanidades	47,8	43,5	8,7
Ciencias da Saúde	85,7	14,3	0,0
Científico	62,5	25,0	12,5
Tecnolóxico	75,0	17,3	7,7
Xurídico-Social	64,1	28,9	7,0

7.2.3.1 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de coñecemento por sexo

A sobrecualificación masculina supera significativamente a feminina en Artes e Humanidades (50,0% contra 42,1%), non existindo diferenzas significativas no resto de ámbitos académicos. A adecuación entre traballo e nivel académico adquirido na UVigo das tituladas é maior en Artes e Humanidades (52,6% contra 25,0%), Tecnolóxica (84,6% contra 71,8%) e Científica (66,7% contra 58,3%).

Cadro nº250. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo a rama de coñecemento por sexo

	Home			Muller		
	Adecuado	Sobrecualific	Infracualific	Adecuado	Sobrecualific	Infracualific
Artes e Humanidades	25,0	50,0	25,0	52,6	42,1	5,3
Ciencias da Saúde	-	-	-	85,7	14,3	0,0
Científico	58,3	25,0	16,7	66,7	25,0	8,3
Tecnolóxico	71,8	17,9	10,3	84,6	15,4	0,0
Xurídico-Social	65,9	29,3	4,9	63,4	28,7	7,9

7.2.4 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo os estudos de mestrado

A relación entre a existencia do posto de traballo actual e o nivel académico adquirido nos estudos de mestrado é total en 21 dos 52 estudos de mestrado avaliados. A sobrecualificación, tal como mostra o Cadro nº251, apenas é total en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental e en Dirección Integrada de Proxectos, ben como maioritaria en Tradución para a Comunicación Internacional (80,0%), Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (66,7%), Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde (60,0%).

A infracualificación foi referida pola metade de titulados/as en Deseño e Dirección Creativa en Moda, 40,0% en Biotecnoloxía Avanzada e un terzo en Bioloxía Mariña, Ciberseguridade, Enxeñaría de Minas e en Xestión e Dirección Laboral.

Cadro nº251. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo os estudos de mestrado

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Administración Integrada de Empresas e RSC	80,0	20,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0
Avogacía	77,8	22,2	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	33,3	33,3	33,3
Biotecnoloxía Avanzada	20,0	40,0	40,0
Ciberseguridade	66,7	0,0	33,3
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	87,5	12,5	0,0
Comercio Internacional	64,3	28,6	7,1

Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	50,0	33,3	16,7
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	50,0	0,0	50,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	62,5	25,0	12,5
Dirección de PEMES	66,7	33,3	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	83,3	16,7	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	40,0	60,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	66,7	0,0	33,3
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	75,0	25,0	0,0
Enxeñaría Industrial	77,8	16,7	5,6
Enxeñaría Informática	50,0	50,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	66,7	33,3	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	57,1	28,6	14,3
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	50,0	50,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	50,0	50,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0	0,0
Nutrición	75,0	25,0	0,0
Oceanografía	66,7	33,3	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	100,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	75,0	25,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	53,8	34,6	11,5
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	42,9	42,9	14,3
Tradución para a Comunicación Internacional	20,0	80,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	33,3	66,7	0,0
Xenómica e Xenética	100,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	66,7	0,0	33,3
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0	0,0

#### 7.2.4.1 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo os estudos de mestrado por sexo

Máis concretamente, o Cadro nº252 mostra a distribución porcentual da relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo no curso 2019/2020 segundo os estudos de mestrado realizados por sexo.

Cadro nº252. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo os estudos de mestrado por sexo

	Home			Muller		
	Adec	Sobrec	Infrac	Adec	Sobrec	Infrac
Administración Integrada de Empresas e RSC	100,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Avogacía	100,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	50,0	0,0	50,0	0,0	100,0	0,0
Bioteecnoloxía Avanzada	0,0	66,7	33,3	50,0	0,0	50,0
Ciberseguridade	66,7	0,0	33,3	-	-	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	75,0	25,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	66,7	33,3	0,0	63,6	27,3	9,1
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	50,0	50,0	75,0	25,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	50,0	50,0	0,0	66,7	16,7	16,7
Dirección de PEMES	66,7	33,3	0,0	66,7	33,3	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	80,0	20,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	100,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Enxeñaría da Automoción	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	66,7	0,0	33,3	-	-	-
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Enxeñaría Industrial	76,9	15,4	7,7	80,0	20,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	-	-	66,7	33,3	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	57,1	28,6	14,3	-	-	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	100,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0
Neurociencia	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Nutrición	-	-	-	75,0	25,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Prevenición de Riscos Laborais	60,0	40,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	61,5	30,8	7,7	51,3	35,9	12,8
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Tradución Multimedia	0,0	0,0	100,0	50,0	50,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	100,0	0,0	25,0	75,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	100,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Xenómica e Xenética	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	-	-	-	66,7	0,0	33,3
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0	0,0	-	-	-

7.2.5 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a antigüidade no posto

Tal como mostra o Cadro nº253, a sobrecualificación é máis frecuente con menor antigüidade no posto de traballo, pois atinxe máximos de 41,5% entre 6-12 meses e 34,2% con menos de 6 meses.

Cadro nº253. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo a antigüidade no posto

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
0-6 meses	60,5	34,2	5,3
6-12 meses	56,1	41,5	2,4
12-18 meses	73,8	21,4	4,8
18-24 meses	71,8	17,9	10,3
24-30 meses	63,2	15,8	21,1
Máis de 30 meses	67,8	22,0	10,2

#### 7.2.6 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o réxime do traballo

Existen relacións de significancia estatística ( $p$ -valor $<0,05$ ) entre o nivel académico adquirido na UVigo e a modalidade de contratación do emprego actual. Así sendo a sobrecualificación dos titulados/as que traballan por conta allea (28,9%) triplica aos que o fan por conta allea (8,7%).

Cadro nº254. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o réxime do traballo

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Conta allea	62,7	28,9	8,4
Conta propia	91,3	8,7	0,0

#### 7.2.7 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tipo de contrato

A sobrecualificación dos titulados/as que traballan con contratos de experiencia (14,3%) é a metade dos que gozan de estabilidade laboral (28,7%) e con contratos temporais/eventuais (31,7%). Bolseiros/as e contratados en prácticas mostraron a maior adecuación (75,0% e 71,4%, respectivamente) contra a mínima de contratados eventuais (58,5%). A infracualificación é máis frecuente entre os contratados por obra/servizo (15,4%) e en prácticas (14,3%) e nula en bolseiros/as.

Cadro nº255. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o tipo de contrato

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Bolsa	75,0	25,0	0,0
En prácticas	71,4	14,3	14,3
Indefinido	66,9	28,7	4,4
Por obra/servizo	61,5	23,1	15,4
Temporal/eventual	58,5	31,7	9,8

#### 7.2.8 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tipo de xornada

A sobrecualificación afecta ao 40,6% de titulados/as que traballan a tempo parcial contra 25,8% a tempo completo, adecuándose máis as exixencias do emprego actual ao nivel académico adquirido na UVigo neste último segmento (68,1%) que no primeiro (56,3%).

Cadro nº256. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o tipo de xornada

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
A tempo completo	68,1	25,8	6,1
A tempo parcial	56,3	40,6	3,1

### 7.2.9 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de actividade

Existen relacións de dependencia estatística entre as exixencias do emprego actual e o nivel académico adquirido na UVigo ( $p$ -valor $<0,05$ ). Así sendo, a sobrecualificación nos empregados/as da empresa privada e entidades non lucrativas (29,3% e 27,8%, respectivamente) supera á do sector público (21,9%), os cales experimentan unha maior infracualificación (15,1%).

Cadro nº257. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo a rama de actividade

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
<b>Ámbito público</b>	63,0	21,9	15,1
<b>Empresa privada</b>	66,2	29,3	4,5
<b>Entidade non lucrativa</b>	66,7	27,8	5,6

### 7.2.10 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o sector económico

A sobrecualificación é total nos titulados/as que traballan en actividades físico/deportivas, comercio, cultura e entretemento, farmacéutico e en industria química, plástico, vidro e envases, ben como en servizos da administración pública (83,3%), loxística, transporte e distribución (71,4%) e metade en turismo e restauración. A infracualificación afecta a todas as persoas tituladas que traballan en defensa e seguranza, ben como a parte notábel en téxtil e confección (33,3%), servizos sociais (30,0%), investigación/actividades científica (27,3%), servizos informáticos (16,7%) e en enxeñaría (15,8%). A adecuación entre as exixencias do emprego actual e o nivel académico adquirido na UVigo é total en 5 dos 28 sectores económicos avaliados: aeroespacial, sector primario, automoción; banca, servizos financeiros e seguros e en medios de comunicación/audiovisuais.

Cadro nº258. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o sector económico

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
<b>Actividades físico/deportivas</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Actividades profesionais</b>	85,7	7,1	7,1
<b>Administración pública</b>	16,7	83,3	0,0
<b>Aeroespacial</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Agricultura, gandería, caza e pesca</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Alimentación/industria alimentaria</b>	57,1	42,9	0,0
<b>Automoción</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Banca, servizos financeiros e seguros</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Comercio</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Consultoría</b>	66,7	33,3	0,0
<b>Cultura e entretemento</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Defensa e seguridade</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Enerxía e utilities</b>	80,0	20,0	0,0
<b>Ensino/docencia</b>	81,6	12,2	6,1
<b>Enxeñaría</b>	68,4	15,8	15,8
<b>Farmacéutico</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Industria química, plástico, vidro e envases</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Investigación/actividades científicas</b>	68,2	4,5	27,3
<b>Loxística, transporte e distribución</b>	28,6	71,4	0,0
<b>Medios de comunicación/Audiovisuais</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Metalurxia e eléctrico</b>	83,3	16,7	0,0
<b>Sanitario/Saúde</b>	66,7	33,3	0,0
<b>Servizos a empresas</b>	54,5	45,5	0,0
<b>Servizos informáticos</b>	66,7	16,7	16,7



Servizos sociais	40,0	30,0	30,0
Telecomunicacións/IT	62,5	37,5	0,0
Téxtil e confección	66,7	0,0	33,3
Turismo e restauración/HORECA	50,0	50,0	0,0

7.2.11 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a categoría profesional

A sobrecualificación apenas é maioritaria (83,3%) entre os titulados/as que referiron traballar en empregos non cualificados contra a mínima en directivos/as (6,7%), técnicos/as cualificados/as (19,9%) e mandos intermedios (21,6%). A infracualificación apenas afecta a 11,4% de técnicos/as cualificados/as inquiridos.

Cadro nº259. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o sector económico

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Directivo/a	93,3	6,7	0,0
Empregado/a non cualificado/a	16,7	83,3	0,0
Mando intermedio	78,4	21,6	0,0
Técnico/a cualificado/a	68,7	19,9	11,4

7.2.12 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a área funcional de traballo

A sobrecualificación é total entre os titulados/as que traballan nos departamentos de atención ao cliente/usuario e dirección xeral, ben como metade en compras e, de forma notábel, en vendas/marketing (41,2%), produción (38,5%), administración e finanzas (35,0%), calidade, loxística e almacén e en xestión de proxectos (33,3% cada un). Polo contrario, a infracualificación é máis frecuente entre os titulados/as con funcións profesionais ligadas á I+D+i (23,1%), empresas/entidades sen áreas funcionais diferenciadas (20,0%), informática e tecnoloxía (14,3%) e en formación e ensino (12,2%).

Cadro nº260. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o departamento de traballo

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Administración e finanzas	62,5	37,5	0,0
Atención ao cliente/usuario	0,0	100,0	0,0
Calidade	66,7	33,3	0,0
Compras	50,0	50,0	0,0
Dirección xeral	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría e construción	82,4	17,6	0,0
Formación e ensino	77,6	10,2	12,2
I+D+i	76,9	0,0	23,1
Informática e tecnoloxía	64,3	21,4	14,3
Loxística e almacén	66,7	33,3	0,0
Prevenición e saúde	80,0	20,0	0,0
Produción	61,5	38,5	0,0
Recursos humanos	100,0	0,0	0,0
Servizos	60,0	35,0	5,0
Vendas/marketing	58,8	41,2	0,0
Xestión de proxectos	66,7	33,3	0,0
Sen áreas funcionais diferenciadas	60,0	20,0	20,0

### 7.2.13 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tamaño da empresa

A sobrecualificación é máis frecuente nos titulados/as que traballan en empresas/entidades de tamaño pequeno (33,3%), mediano (30,0%) e microempresas (28,2%) que en empresas individuais (14,3%). A adecuación das exixencias do posto de traballo ao nivel académico adquirido na UVigo flutúa entre a máxima das empresas individuais (85,7%) e a mínima en empresas pequenas (61,9%).

Cadro nº261. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o tamaño da empresa

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
<b>Empresa individual</b>	85,7	14,3	0,0
<b>Microempresa</b>	66,7	28,2	5,1
<b>Pequena empresa</b>	61,9	33,3	4,8
<b>Mediana empresa</b>	64,0	30,0	6,0
<b>Grande empresa</b>	64,1	25,0	10,9

### 7.2.14 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a afinidade dos estudos realizados

Existen relacións de dependencia estatística ( $p\text{-valor} < 0,05$ ) entre estas dúas variábeis de análise. Así sendo, a sobrecualificación apenas é maioritaria (65,4%) nas persoas con empregos sen calquera tipo de relación cos estudos universitarios realizados na UVigo, sendo moito maior a adecuación entre exixencias do emprego actual e o nivel académico adquirido na UVigo nas persoas con empregos relacionados cos seus estudos (83,5%).

Cadro nº262. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo a adecuación temática do emprego

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
<b>Pouco relacionados</b>	52,6	36,8	10,5
<b>Relacionados</b>	83,5	8,6	7,9
<b>Sen relación</b>	30,8	65,4	3,8

## 7.3 Satisfacción co traballo actual

### 7.3.1 Resultados globais e por sexo

O Cadro nº263 resume a valoración global que os titulados/as en estudos de mestrado da UVigo no curso 2019/2020 fan do seu nivel de satisfacción co traballo actual, constatándose que sete en cada dez (68,6%) refiren sentirse bastante ou moi satisfeitos. Polo contrario, para o 12,1% o seu emprego actual é pouco ou nada satisfactorio.

Para facilitar a análise do nivel de satisfacción medio co traballo actual foron calculadas as puntuacións medias nunha escala de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "pouco", 3 "algo", 4 "bastante" e 5 "moito". Así sendo, cunha satisfacción global de 3,89, confírmase que as mulleres mostraron menos nivel de satisfacción medio (3,80) que os homes (4,02).

Cadro nº263. Nivel de satisfacción co traballo

	%	Home	Muller
<b>Moi insatisfactorio</b>	4,0	3,1	4,6
<b>Insatisfactorio</b>	8,1	4,2	10,5
<b>Aceptábel</b>	19,4	19,8	19,1
<b>Satisfactorio</b>	32,3	33,3	31,6
<b>Moi satisfactorio</b>	36,3	39,6	34,2
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,89	4,02	3,80
<b>Desviación</b>	1,111	1,026	1,157

### 7.3.2 Satisfacción co traballo actual segundo o lugar do traballo

A satisfacción dos titulados/as inquiridos co posto de traballo actual non depende do lugar do traballo ( $p\text{-valor}>0,05$ ). Así sendo, oscila entre o máximo de 3,90 en Galicia, 3,86 noutras comunidades autónomas e 3,82 no estranxeiro, mostrándose en termos porcentuais un nivel de satisfacción<sup>35</sup> de 68,6%, 68,2% e 68,2% e de insatisfacción<sup>36</sup> de 12,2%, 18,2% e 13,6%, respectivamente.

Cadro nº264. Nivel de satisfacción co emprego segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
<b>Moi insatisfactorio</b>	2,9	9,1	9,1
<b>Insatisfactorio</b>	8,3	9,1	4,5
<b>Aceptábel</b>	20,1	13,6	18,2
<b>Satisfactorio</b>	33,3	22,7	31,8
<b>Moi satisfactorio</b>	35,3	45,5	36,4
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,90	3,86	3,82
<b>Desviación</b>	1,071	1,356	1,259

#### 7.3.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

##### 7.3.2.1.1 Provincias

A satisfacción co posto de traballo actual é maior en Lugo (4,80) que na Coruña (3,75), Ourense (3,83) e Pontevedra (3,91).

<sup>35</sup> Suma de satisfactorio e moi satisfactorio.

<sup>36</sup> Suma de moi insatisfactorio e insatisfactorio.

Cadro nº265. Nivel de satisfacción co traballo en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
<b>Moi insatisfactorio</b>	5,6	0,0	0,0	2,9
<b>Insatisfactorio</b>	11,1	0,0	8,7	7,9
<b>Aceptábel</b>	13,9	0,0	30,4	20,7
<b>Satisfactorio</b>	41,7	20,0	30,4	32,1
<b>Moi satisfactorio</b>	27,8	80,0	30,4	36,4
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,75	4,80	3,83	3,91
<b>Desviación</b>	1,156	0,447	0,984	1,069

### 7.3.2.1.2 Concellos

O Anexo 39 mostra o nivel de satisfacción medio co seu emprego das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

### 7.3.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

A satisfacción co emprego actual é total nas persoas tituladas que traballan en Canarias, ben como na Comunidade de Madrid (4,56), Andalucía e Asturias (4,00 ambas) contra a mínima de 1,00 en Aragón e 3,00 en Cantabria, Comunidade Valenciana e País Basco.

Cadro nº266. Nivel de satisfacción co traballo noutras comunidades autónomas

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
<b>Andalucía</b>	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	4,00	1,732
<b>Aragón</b>	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
<b>Canarias</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
<b>Cantabria</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
<b>Cataluña</b>	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	3,50	2,121
<b>Comunidade de Madrid</b>	0,0	0,0	0,0	44,4	55,6	4,56	0,527
<b>Comunidade Valenciana</b>	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	3,00	2,000
<b>País Basco</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
<b>Principado de Asturias</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.

### 7.3.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

A satisfacción co emprego actual é total en 4 dos 14 países avaliados (Chequia, Italia, O Salvador e Panamá), seguida polo 4,25 en Portugal e 4,00 na Arxentina, China, EUA, Marrocos e Suíza contra a mínima na Francia (1,00) e Alemaña (1,50).

Cadro nº267. Nivel de satisfacción co traballo no resto do mundo por países

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Alemaña	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Arxentina	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Chequia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
China	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Ecuador	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
EUA	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Francia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Marrocos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
O Salvador	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Panamá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Portugal	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	4,25	0,957
Reino Unido	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
Suíza	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000

### 7.3.3 Satisfacción co traballo actual segundo a rama de coñecemento

O Cadro nº268 permite identificar a existencia de relacións de dependencia estatística entre a satisfacción co posto de traballo actual e a rama de coñecemento dos estudos avaliados. Así sendo, a satisfacción é maior (4,29) entre os titulados/as en Ciencias da Saúde, 4,04 na Tecnolóxica e 4,00 na Científica contra a mínima en Artes e Humanidades (3,30) e Xurídico-Social (3,89).

Cadro nº268. Nivel de satisfacción co traballo segundo rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Moi insatisfactorio	17,4	0,0	4,2	0,0	3,5
Insatisfactorio	8,7	0,0	4,2	5,8	9,9
Aceptábel	26,1	14,3	20,8	21,2	17,6
Satisfactorio	21,7	42,9	29,2	36,5	32,4
Moi satisfactorio	26,1	42,9	41,7	36,5	36,6
Satisfacción media	3,30	4,29	4,00	4,04	3,89
Desviación	1,428	0,756	1,103	0,907	1,118

#### 7.3.3.1 Satisfacción co traballo actual segundo a rama de coñecemento por sexo

A satisfacción masculina co emprego actual é maior entre os titulados das ramas Xurídico-Social (4,12 contra 3,79) e Científica (4,08 contra 3,92).

Cadro nº269. Nivel de satisfacción co traballo segundo a rama de coñecemento por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Artes e Humanidades	3,25	3,32
Ciencias da Saúde	-	4,29
Científico	4,08	3,92
Tecnolóxico	3,97	4,23
Xurídico-Social	4,12	3,79

## 7.3.4 Satisfacción co traballo actual segundo os estudos de mestrado

A satisfacción co emprego actual é total (5,00) en Bioloxía Mariña, Lingüística Aplicada, Matemática Industrial, Neurociencia, Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados e en Química e Modelización Computacional, ben como en Dirección e Administración de Empresas, Xestión do Desenvolvemento Sustentábel e en Xestión e Dirección Laboral (4,67 cada un), Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión; Enxeñaría de Telecomunicación, Enxeñaría Informática, Investigación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, Xenómica e Xenética e en Xestión Empresarial do Deporte (4,50 cada un), Biotecnoloxía Avanzada (4,40), Ciberseguridade, Enxeñaría de Minas, Finanzas e en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (4,33 cada unha) e en Dirección de Arte en Publicidade (4,13).

No entanto, o nivel de satisfacción medio co posto de traballo actual é menor en Técnicas Estatísticas (1,00), Tradución para a Comunicación Internacional (2,20), Dirección Pública e Liderado Institucional e en Enxeñaría de Organización (3,00 ambos).

Cadro nº270. Nivel de satisfacción co traballo segundo os estudos de mestrado

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Administración Integrada de Empresas e RSC	20,0	0,0	20,0	40,0	20,0	3,40	1,517
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Avogacía	0,0	11,1	22,2	44,4	22,2	3,78	0,972
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	4,40	0,548
Ciberseguridade	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	62,5	25,0	12,5	3,50	0,756
Comercio Internacional	0,0	21,4	28,6	14,3	35,7	3,64	1,216
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	33,3	16,7	33,3	16,7	3,33	1,211
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	12,5	12,5	25,0	50,0	4,13	1,126
Dirección de PEMES	16,7	0,0	0,0	33,3	50,0	4,00	1,549
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,516
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	20,0	40,0	40,0	0,0	3,20	0,837
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	4,33	1,155
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,577
Enxeñaría Industrial	0,0	5,6	22,2	38,9	33,3	4,00	0,907

Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3,33	0,577
Finanzas	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Mecatrónica	0,0	14,3	28,6	28,6	28,6	3,71	1,113
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	25,0	50,0	0,0	25,0	3,25	1,258
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	33,3	0,0	16,7	0,0	50,0	3,33	1,966
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Nutrición	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Oceanografía	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	4,00	1,732
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	12,5	25,0	37,5	25,0	3,75	1,035
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	1,9	9,6	19,2	30,8	38,5	3,94	1,074
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Tradución Multimedia	28,6	14,3	14,3	0,0	42,9	3,14	1,864
Tradución para a Comunicación Internacional	40,0	20,0	20,0	20,0	0,0	2,20	1,304
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	3,67	1,155
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707

#### 7.3.4.1 Satisfacción co traballo actual segundo os estudos de mestrado por sexo

O Cadro nº271 mostra, para cada titulación de mestrado universitario, a satisfacción co posto de traballo actual das persoas tituladas inquiridas por sexo.

Cadro nº271. Nivel de satisfacción co traballo segundo os estudos de mestrado por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Administración Integrada de Empresas e RSC	2,50	4,00
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	4,00
Avogacía	4,00	3,75
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	4,50
Bioloxía Mariña	5,00	5,00
Biotecnoloxía Avanzada	4,33	4,50
Ciberseguridade	4,33	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	4,00
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	3,75	3,25
Comercio Internacional	4,33	3,45
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	3,00	3,50
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	4,00	4,00
Deseño e Dirección Creativa en Moda	4,00	4,00
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	4,00
Dirección de Arte en Publicidade	5,00	3,83
Dirección de PEMES	4,67	3,33
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	4,60	5,00
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	3,00	3,25
Dirección Integrada de Proxectos	4,00	-

Dirección Pública e Liderado Institucional	3,00	-
Enerxía e Sustentabilidade	4,00	-
Enxeñaría da Automoción	-	4,00
Enxeñaría de Minas	4,33	-
Enxeñaría de Organización	3,00	-
Enxeñaría de Telecomunicación	4,00	5,00
Enxeñaría Industrial	4,00	4,00
Enxeñaría Informática	4,00	5,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	3,33
Finanzas	4,00	4,50
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	4,33
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	5,00	4,00
Lingüística Aplicada	-	5,00
Matemática Industrial	-	5,00
Mecatrónica	3,71	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	3,00	3,33
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	5,00	3,00
Neurociencia	-	5,00
Nutrición	-	4,00
Oceanografía	5,00	3,50
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	5,00	-
Prevenición de Riscos Laborais	3,80	3,67
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	4,15	3,87
Técnicas Estatísticas	1,00	-
Tradución Multimedia	5,00	2,83
Tradución para a Comunicación Internacional	1,00	2,50
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	3,00	4,00
Xenómica e Xenética	-	4,50
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	-	4,67
Xestión e Dirección Laboral	-	4,67
Xestión Empresarial do Deporte	4,50	-

### 7.3.5 Satisfacción co traballo actual segundo a antigüidade no posto

A satisfacción co emprego actual, segundo reflicte o Cadro nº272, concorda nas persoas con maior e menor antigüidade (3,97 ambas), rexistrando os valores máximos na faixa entre 12 e 18 meses (4,14) contra o mínimo entre 6 e 12 meses (3,46).

Cadro nº272. Nivel de satisfacción co traballo segundo a antigüidade no posto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses
Moi insatisfactorio	5,3	7,3	0,0	7,7	0,0	3,4
Insatisfactorio	5,3	14,6	9,5	7,7	10,5	3,4
Aceptábel	18,4	26,8	14,3	10,3	15,8	23,7
Satisfactorio	28,9	26,8	28,6	46,2	36,8	32,2
Moi satisfactorio	42,1	24,4	47,6	28,2	36,8	37,3
Satisfacción media	3,97	3,46	4,14	3,79	4,00	3,97
Desviación	1,150	1,227	1,002	1,174	1,000	1,033

### 7.3.6 Satisfacción co traballo actual segundo o réxime do traballo

A satisfacción co emprego actual é máis alta entre os titulados/as que traballan por conta propia (4,35) que por conta allea (3,84).



Cadro nº273. Nivel de satisfacción co traballo segundo o réxime do traballo

	Conta allea	Conta propia
<b>Moi insatisfactorio</b>	4,4	0,0
<b>Insatisfactorio</b>	8,9	0,0
<b>Aceptábel</b>	19,6	17,4
<b>Satisfactorio</b>	32,4	30,4
<b>Moi satisfactorio</b>	34,7	52,2
<b>Satisfacción media</b>	3,84	4,35
<b>Desviación</b>	1,130	0,775

### 7.3.7 Satisfacción co traballo actual segundo o tipo de contrato

A satisfacción co emprego actual é maior nas persoas con contratos en prácticas (4,00) e temporais (3,95) que en bolseiros/as (3,00) e contratados por obra/servizo (3,54).

Cadro nº274. Nivel de satisfacción co traballo segundo o tipo de contrato

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
<b>Moi insatisfactorio</b>	25,0	0,0	3,7	7,7	4,9
<b>Insatisfactorio</b>	25,0	14,3	7,4	7,7	12,2
<b>Aceptábel</b>	0,0	14,3	23,5	23,1	7,3
<b>Satisfactorio</b>	25,0	28,6	33,1	46,2	34,1
<b>Moi satisfactorio</b>	25,0	42,9	32,4	15,4	41,5
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,00	4,00	3,83	3,54	3,95
<b>Desviación</b>	1,826	1,155	1,079	1,127	1,203

### 7.3.8 Satisfacción co traballo actual segundo o tipo de xornada

A satisfacción co emprego actual é maior nos titulados/as que traballan a tempo completo (3,96) que a tempo parcial (3,19).

Cadro nº275. Nivel de satisfacción co traballo segundo o tipo de xornada

	A tempo completo	A tempo parcial
<b>Moi insatisfactorio</b>	0,6	21,9
<b>Insatisfactorio</b>	8,6	9,4
<b>Aceptábel</b>	20,9	15,6
<b>Satisfactorio</b>	33,7	34,4
<b>Moi satisfactorio</b>	36,2	18,8
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,96	3,19
<b>Desviación</b>	0,987	1,447

### 7.3.9 Satisfacción co traballo actual segundo a rama de actividade

Existe máis satisfacción co seu posto de traballo entre os empregados/as públicos (4,18) e en entidades non lucrativas (4,17) que na empresa privada (3,72), mostrando estes últimos unha insatisfacción (15,9%) que duplica á dos primeiros (6,9%).

Cadro nº276. Nivel de satisfacción co traballo segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
<b>Moi insatisfactorio</b>	1,4	5,7	0,0
<b>Insatisfactorio</b>	5,5	10,2	0,0
<b>Aceptábel</b>	15,1	21,7	16,7
<b>Satisfactorio</b>	30,1	31,2	50,0
<b>Moi satisfactorio</b>	47,9	31,2	33,3
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	4,18	3,72	4,17
<b>Desviación</b>	0,977	1,176	0,707

### 7.3.10 Satisfacción co traballo actual segundo o sector económico

A satisfacción co emprego actual é maior nos titulados/as que traballan en investigación/actividades científicas (4,55), aeroespacial (4,50), automoción; banca, servizos financeiros e seguros e no farmacéutico (4,33 cada un), actividades profesionais (4,21), enerxía e utilities, ensino/docencia e en servizos sociais (4,10 cada un). Porén, a satisfacción é máis baixa en cultura e entretemento (2,33), comercio (2,60), servizos a empresas (2,91), alimentación/industria alimentar e en defensa e seguranza (3,00 ambos).

Cadro nº277. Nivel de satisfacción co traballo segundo o sector económico

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
<b>Actividades físico/deportivas</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
<b>Actividades profesionais</b>	0,0	7,1	14,3	28,6	50,0	4,21	0,975
<b>Administración pública</b>	0,0	0,0	50,0	16,7	33,3	3,83	0,983
<b>Aeroespacial</b>	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0	4,50	1,000
<b>Agricultura, gandería, caza e pesca</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
<b>Alimentación/industria alimentaria</b>	7,1	14,3	50,0	28,6	0,0	3,00	0,877
<b>Automoción</b>	0,0	0,0	16,7	33,3	50,0	4,33	0,816
<b>Banca, servizos financeiros e seguros</b>	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
<b>Comercio</b>	20,0	20,0	40,0	20,0	0,0	2,60	1,140
<b>Consultoría</b>	0,0	8,3	16,7	33,3	41,7	4,08	0,996
<b>Cultura e entretemento</b>	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	2,33	1,155
<b>Defensa e seguridade</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
<b>Enerxía e utilities</b>	0,0	10,0	20,0	20,0	50,0	4,10	1,101
<b>Enseño/docencia</b>	4,1	4,1	14,3	32,7	44,9	4,10	1,065
<b>Enxeñaría</b>	0,0	15,8	10,5	36,8	36,8	3,95	1,079
<b>Farmacéutico</b>	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
<b>Industria química, plástico, vidro e envases</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
<b>Investigación/actividades científicas</b>	0,0	4,5	4,5	22,7	68,2	4,55	0,800
<b>Loxística, transporte e distribución</b>	28,6	0,0	28,6	14,3	28,6	3,14	1,676
<b>Medios de comunicación/Audiovisuais</b>	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	3,50	2,121
<b>Metalurxia e eléctrico</b>	0,0	0,0	50,0	33,3	16,7	3,67	0,816
<b>Sanitario/Saúde</b>	0,0	13,3	13,3	46,7	26,7	3,87	0,990
<b>Servizos a empresas</b>	18,2	9,1	45,5	18,2	9,1	2,91	1,221
<b>Servizos informáticos</b>	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	3,67	1,366
<b>Servizos sociais</b>	0,0	0,0	10,0	70,0	20,0	4,10	0,568
<b>Telecomunicacións/IT</b>	12,5	0,0	12,5	25,0	50,0	4,00	1,414
<b>Téxtil e confección</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
<b>Turismo e restauración/HORECA</b>	0,0	33,3	16,7	16,7	33,3	3,50	1,378

## 7.3.11 Satisfacción co traballo actual segundo a categoría profesional

A satisfacción co emprego actual é maior en directivos/as (4,53), mandos intermedios (4,11) e técnicos/as cualificados/as (4,00) que en titulados/as con empregos non cualificados (2,63).

Cadro nº278. Nivel de satisfacción co traballo segundo a categoría profesional

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
<b>Moi insatisfactorio</b>	0,0	26,7	2,7	0,6
<b>Insatisfactorio</b>	0,0	20,0	5,4	7,2
<b>Aceptábel</b>	6,7	30,0	13,5	19,9
<b>Satisfactorio</b>	33,3	10,0	35,1	35,5
<b>Moi satisfactorio</b>	60,0	13,3	43,2	36,7
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	4,53	2,63	4,11	4,01
<b>Desviación</b>	0,640	1,351	1,022	0,957

## 7.3.12 Satisfacción co traballo actual segundo a área funcional de traballo

A satisfacción co emprego actual é maior nos titulados/as que traballan nas áreas de recursos humanos (4,33), I+D+i (4,31), produción (4,23) e informática e tecnoloxía (4,21) que en atención ao cliente/usuario (2,92), vendas/marketing (3,12) e compras (3,25).

Cadro nº279. Nivel de satisfacción co traballo segundo o departamento

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
<b>Administración e finanzas</b>	0,0	6,3	31,3	18,8	43,8	4,00	1,033
<b>Atención ao cliente/usuario</b>	15,4	30,8	7,7	38,5	7,7	2,92	1,320
<b>Calidade</b>	0,0	11,1	44,4	44,4	0,0	3,33	0,707
<b>Compras</b>	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0	3,25	1,708
<b>Dirección xeral</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
<b>Enxeñaría e construción</b>	0,0	0,0	23,5	52,9	23,5	4,00	0,707
<b>Formación e ensino</b>	6,1	4,1	16,3	30,6	42,9	4,00	1,155
<b>I+D+i</b>	0,0	7,7	7,7	30,8	53,8	4,31	0,928
<b>Informática e tecnoloxía</b>	0,0	7,1	7,1	42,9	42,9	4,21	0,893
<b>Loxística e almacén</b>	0,0	0,0	50,0	16,7	33,3	3,83	0,983
<b>Prevenición e saúde</b>	0,0	20,0	10,0	30,0	40,0	3,90	1,197
<b>Produción</b>	0,0	0,0	30,8	15,4	53,8	4,23	0,927
<b>Recursos humanos</b>	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
<b>Servizos</b>	0,0	0,0	35,0	30,0	35,0	4,00	0,858
<b>Vendas/marketing</b>	17,6	23,5	11,8	23,5	23,5	3,12	1,495
<b>Xestión de proxectos</b>	0,0	11,1	11,1	44,4	33,3	4,00	1,000
<b>Sen áreas diferenciadas</b>	5,0	10,0	15,0	30,0	40,0	3,90	1,210

## 7.3.13 Satisfacción co traballo actual segundo o tamaño da empresa

A satisfacción co emprego actual é maior nas persoas empregadas en empresas de tamaño grande (4,08) e individual (4,07) que en pequenas empresas (3,71), microempresas e empresas medianas (3,74 ambas).

Cadro nº280. Nivel de satisfacción co traballo segundo o tamaño da empresa

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
<b>Moi insatisfactorio</b>	0,0	10,3	0,0	6,0	2,2
<b>Insatisfactorio</b>	7,1	7,7	14,3	8,0	5,4
<b>Aceptábel</b>	21,4	23,1	23,8	24,0	14,1
<b>Satisfactorio</b>	28,6	15,4	38,1	30,0	39,1
<b>Moi satisfactorio</b>	42,9	43,6	23,8	32,0	39,1
<b>Satisfacción media</b>	4,07	3,74	3,71	3,74	4,08
<b>Desviación</b>	0,997	1,371	0,995	1,175	0,975

7.3.14 Satisfacción co traballo actual segundo a relación entre o emprego actual e os estudos realizados

A satisfacción co traballo actual depende da relación entre o emprego e os estudos realizados ( $p\text{-valor}<0,05$ ), sendo maior nos relacionados (4,14) que nos non relacionados (3,17) ou con pouca relación (3,93).

Cadro nº281. Nivel de satisfacción co traballo segundo a adecuación temática do emprego

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
<b>Moi insatisfactorio</b>	1,8	0,0	17,3
<b>Insatisfactorio</b>	5,3	6,5	15,4
<b>Aceptábel</b>	24,6	15,8	23,1
<b>Satisfactorio</b>	35,1	35,3	21,2
<b>Moi satisfactorio</b>	33,3	42,4	23,1
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,93	4,14	3,17
<b>Desviación</b>	0,979	0,910	1,410

7.3.15 Satisfacción co traballo actual segundo a relación entre o emprego actual e o nivel académico adquirido na UVigo

É significativa a menor satisfacción co traballo actual nos casos de empregos con sobrecualificación (3,06) contra a máxima nos empregos con infracualificación (4,37) e adecuación (4,17).

Cadro nº282. Nivel de satisfacción co traballo segundo a relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
<b>Moi insatisfactorio</b>	1,2	11,9	0,0
<b>Insatisfactorio</b>	3,7	19,4	5,3
<b>Aceptábel</b>	15,4	32,8	5,3
<b>Satisfactorio</b>	35,8	22,4	36,8
<b>Moi satisfactorio</b>	43,8	13,4	52,6
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	4,17	3,06	4,37
<b>Desviación</b>	0,909	1,205	0,831

## 8. Satisfacción co itinerario académico

Neste apartado é abordado o nivel de satisfacción dos titulados/as en mestrado da UVigo no curso 2019/2020 co seu itinerario académico a partir de tres perspectivas: a satisfacción global cos estudos de mestrado realizados, coas competencias adquiridas e se recomendaría os estudos escollidos na UVigo.

### 8.1 Satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020

#### 8.1.1 Resultados globais e por sexo

A maioría de persoas tituladas inquiridas (56,3%) mostrouse bastante ou moi satisfeita cos estudos de mestrado realizados na UVigo, cuadruplicando ás que referiron estar pouco ou nada satisfeitas (14,4%).

Para facilitar a análise do nivel de satisfacción medio cos estudos de mestrado realizados na UVigo foron calculadas as puntuacións medias nunha escala de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "pouco", 3 "algo", 4 "bastante" e 5 "moito" satisfeito/a. A satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020 é de 3,59, sendo maior en homes (3,67) que en mulleres (3,53).

Cadro nº283. Nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados

	%	Home	Muller
<b>Moi insatisfactorio</b>	3,8	3,1	4,2
<b>Insatisfactorio</b>	10,6	12,4	9,4
<b>Aceptábel</b>	29,3	20,2	34,9
<b>Satisfactorio</b>	35,8	42,6	31,6
<b>Moi satisfactorio</b>	20,5	21,7	19,8
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,59	3,67	3,53
<b>Desviación</b>	1,047	1,047	1,046

#### 8.1.2 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento

A satisfacción media cos estudos de mestrado realizados é maior nas ramas Tecnolóxica (3,98), Artes e Humanidades (3,78) e Científica (3,66) que en Ciencias da Saúde (3,36) e Xurídico-Social (3,44). Por frecuencias, é significativa a maior satisfacción nas ramas Tecnolóxica (73,2%) e Artes e Humanidades (67,6%) que na Xurídico-Social (49,5%).

Cadro nº284. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
<b>Moi insatisfactorio</b>	5,4	0,0	0,0	0,0	5,4
<b>Insatisfactorio</b>	5,4	27,3	5,7	5,4	12,9
<b>Aceptábel</b>	21,6	18,2	37,1	21,4	32,2
<b>Satisfactorio</b>	40,5	45,5	42,9	42,9	31,2
<b>Moi satisfactorio</b>	27,0	9,1	14,3	30,4	18,3
<b>Satisfacción media</b>	3,78	3,36	3,66	3,98	3,44
<b>Desviación</b>	1,084	1,027	0,802	0,863	1,097

8.1.2.1 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento por sexo

A satisfacción dos titulados en estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020 supera ás tituladas nas ramas de Artes e Humanidades e Xurídico-Social.

Cadro nº285. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Artes e Humanidades	4,17	3,71
Ciencias da Saúde	2,00	3,50
Científico	3,56	3,74
Tecnolóxico	3,93	4,13
Xurídico-Social	3,52	3,40

8.1.3 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados

A satisfacción xeral cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020 foi total en Dirección Pública e Liderado Institucional, Enxeñaría de Minas e en Matemática Industrial (5,00 cada un), ben como en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (4,75), Enerxía e Sustentabilidade, Enxeñaría da Automoción e Xenómica e Xenética (4,50 cada un), Mecatrónica (4,43), Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (4,29) e Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión (4,25).

Mostráronse bastante e moi satisfeitos cos estudos de mestrado a totalidade de titulados/as en 16 dos 56 estudos de mestrado universitarios avaliados, ben como en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (85,7%), Comercio Internacional (81,3%), Avogacía (72,7%) e Dirección de PEMES (71,4%).

Cadro nº286. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Acuicultura	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	33,3	16,7	50,0	0,0	3,17	0,983
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Avogacía	0,0	0,0	27,3	54,5	18,2	3,91	0,701
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	4,25	0,500
Biloxía Mariña	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	3,25	0,957
Bioteconoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Ciberseguridade	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	3,67	1,155
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	62,5	25,0	12,5	3,50	0,756
Comercio Internacional	0,0	6,3	12,5	50,0	31,3	4,06	0,854
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	14,3	0,0	28,6	42,9	14,3	3,43	1,272
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	2,33	1,155
Dirección de Arte en Publicidade	25,0	12,5	25,0	25,0	12,5	2,88	1,458
Dirección de PEMES	0,0	0,0	28,6	42,9	28,6	4,00	0,816
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	33,3	16,7	50,0	4,17	0,983
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de	0,0	16,7	16,7	33,3	33,3	3,83	1,169

Saúde							
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,577
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,577
Enxeñaría Industrial	0,0	11,1	22,2	61,1	5,6	3,61	0,778
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	4,75	0,500
Finanzas	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,577
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	20,0	20,0	40,0	20,0	3,60	1,140
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	3,00	1,000
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50	0,707
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	2,75	0,500
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	57,1	42,9	4,43	0,535
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	12,5	25,0	37,5	25,0	0,0	2,75	1,035
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	12,5	50,0	12,5	25,0	0,0	2,50	1,069
Neurociencia	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	3,00	1,000
Nutrición	0,0	33,3	16,7	50,0	0,0	3,17	0,983
Oceanografía	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0	3,50	1,000
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	11,1	33,3	11,1	44,4	3,89	1,167
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	6,2	12,3	37,0	28,4	16,0	3,36	1,088
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	
Tradución Multimedia	0,0	0,0	37,5	25,0	37,5	4,00	0,926
Tradución para a Comunicación Internacional	28,6	0,0	14,3	57,1	0,0	3,00	1,414
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	14,3	42,9	42,9	4,29	0,756
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	16,7	33,3	16,7	33,3	3,67	1,211
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	71,4	0,0	28,6	3,57	0,976
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	3,33	1,528

#### 8.1.3.1 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados por sexo

O Cadro nº287 mostra a distribución, por sexo, do nivel de satisfacción co mestrado segundo os estudos realizados na UVigo no curso 2019/2020.

Cadro nº287. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Acuicultura	2,00	-
Administración Integrada de Empresas e RSC	3,00	3,25
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	4,00
Avogacía	4,00	3,90
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	4,00	4,33
Bioloxía Mariña	2,50	4,00
Bioteconoloxía Avanzada	4,00	4,00
Ciberseguridade	4,00	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	3,67
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	3,75	3,25
Comercio Internacional	4,00	4,08
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	2,50	3,80
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	5,00	3,50
Deseño e Dirección Creativa en Moda	4,00	2,00
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	2,33
Dirección de Arte en Publicidade	4,50	2,33
Dirección de PEMES	4,00	4,00
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	4,40	3,00
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	4,50	3,50
Dirección Integrada de Proxectos	4,00	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	5,00	-
Enerxía e Sustentabilidade	4,33	5,00
Enxeñaría da Automoción	-	4,50
Enxeñaría de Minas	5,00	-
Enxeñaría de Organización	4,00	-
Enxeñaría de Telecomunicación	3,00	4,00
Enxeñaría Industrial	3,54	3,80
Enxeñaría Informática	3,00	5,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	4,75
Finanzas	4,00	3,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	3,60
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	2,00	3,50
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	2,00	3,00
Investigación Química e Química Industrial	4,00	3,50
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	2,75
Lingüística Aplicada	4,00	4,00
Matemática Industrial	-	5,00
Mecatrónica	4,43	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	2,00	2,86
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	2,00	2,57
Neurociencia	-	3,00
Nutrición	2,00	3,40
Oceanografía	3,00	3,67
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	3,50	-
Prevenção de Riscos Laborais	4,00	3,67
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,25	3,42
Técnicas Estatísticas	3,00	-
Tradución Multimedia	4,00	4,00
Tradución para a Comunicación Internacional	4,00	2,83
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	4,50	4,20
Xenómica e Xenética	-	4,50
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	5,00	3,40
Xestión e Dirección Laboral	3,00	3,80
Xestión Empresarial do Deporte	3,33	-



#### 8.1.4 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados na UVigo segundo a ocupación actual

A satisfacción media cos estudos de mestrado realizados no momento de realizar a enquisa é superior nos ocupados (3,67 contra 3,33 de desocupados). Por frecuencias, é estatisticamente significativa a maior proporción de persoas tituladas ocupadas bastante ou moi satisfeitas (59,5%) contra o 46,3% de desocupadas, as cales mostraron máis insatisfacción<sup>37</sup> (20,7%) que as ocupadas (12,4%).

Cadro nº288. Satisfacción cos estudos de mestrado segundo a ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
<b>Moi insatisfactorio</b>	6,1	3,1
<b>Insatisfactorio</b>	14,6	9,3
<b>Aceptábel</b>	32,9	28,2
<b>Satisfactorio</b>	32,9	36,7
<b>Moi satisfactorio</b>	13,4	22,8
<b>Nivel de satisfacción media</b>	3,33	3,67
<b>Desviación</b>	1,087	1,026

#### 8.1.5 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados na UVigo segundo a experiencia laboral

A satisfacción cos estudos realizados dos titulados/as con experiencia laboral (3,65) é maior á dos que nunca traballaron (3,21). Alén diso, a proporción de persoas insatisfeitas nesta situación duplica ás que teñen experiencia (25,0% contra 12,5%).

Cadro nº289. Satisfacción cos estudos de mestrado segundo a experiencia laboral

	Sen experiencia	Con experiencia
<b>Moi insatisfactorio</b>	1,9	4,2
<b>Insatisfactorio</b>	23,1	8,3
<b>Aceptábel</b>	32,7	28,7
<b>Satisfactorio</b>	36,5	35,6
<b>Moi satisfactorio</b>	5,8	23,2
<b>Nivel de satisfacción media</b>	3,21	3,65
<b>Desviación</b>	0,936	1,023

<sup>37</sup> Suma de moi insatisfactorio e insatisfactorio.

## 8.2 Satisfacción global segundo a realización prácticas externas durante os estudos de mestrado no curso 2019/2020

A presente epígrafe reflicte a satisfacción global cos estudos de mestrado no tocante á realización de prácticas externas, un aspecto do desenvolvemento do mestrado estreitamente ligado á empregabilidade. De feito, trátase dun elemento fundamental que debe ser considerado na valoración dos estudos de mestrado, pois poden ser determinantes na hora de facilitar a inserción laboral das persoas tituladas.

Por isto, as persoas tituladas que participaron na enquisa foron inquiridas cunha pregunta dicotómica se realizaron prácticas externas durante os estudos de mestrado avaliados neste estudo e, en caso afirmativo, o carácter desas prácticas. A seguir é valorado o nivel de satisfacción cos estudos de mestrado universitario segundo a realización destas prácticas.

### 8.2.1 Realización de prácticas externas

#### 8.2.1.1 Resultados globais e por sexo

A maioría de titulados/as en estudos de mestrado da UVigo no curso 2019/2020 (69,8%) realizou prácticas externas, sendo máis frecuente en homes (73,6%) que en mulleres (67,5%).

Cadro nº290: Realización de prácticas externas

	%	Home	Muller
<b>Non</b>	30,2	26,4	32,5
<b>Si</b>	69,8	73,6	67,5

Entre as persoas que realizaron prácticas, na súa inmensa maioría o carácter destas era obrigatorio (86,1%), máis nos estudos realizados por mulleres (91,6%) que homes (77,9%).

#### 8.2.1.2 Realización de prácticas externas segundo a rama de coñecemento

Segundo mostra o Cadro nº291, salvo en Ciencias da Saúde, a realización de prácticas externas no curso 2019/2020 foi maioritaria, oscilando entre o 62,5% na Tecnolóxica e o 74,8% na Xurídico-Social.

Cadro nº291: Realización de prácticas externas segundo a rama de coñecemento

	Prácticas externas	Obrigatorias
<b>Artes e Humanidades</b>	67,6	92,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	27,3	100,0
<b>Científico</b>	68,6	91,7
<b>Tecnolóxico</b>	62,5	28,6
<b>Xurídico-Social</b>	74,8	97,4

O carácter obrigatorio das prácticas realizadas foi total en Ciencias da Saúde, superando o 90% nas ramas Xurídico-Social (97,4%), Artes e Humanidades (92,0%) e Científica (91,7%) contra 28,6% na Tecnolóxica.

#### 8.2.1.3 Realización de prácticas externas segundo os estudos de mestrado

A realización de prácticas externas, consoante mostra o Cadro nº292, foi total en 17 dos 56 títulos de mestrado avaliados, superando o 90% en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (96,3%), Avogacía (90,9%), ben como en Dirección de Arte en Publicidade (87,5%), Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (83,3%) e en

Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (80,0%). En dez dos estudos de mestrado avaliados ningunha das persoas tituladas inquirida referiu a realización de prácticas.

*Cadro nº292: Realización de prácticas externas segundo os estudos de mestrado*

	Prácticas externas	Obrigatorias
Acuicultura	100,0	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	33,3	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	100,0
Avogacía	90,9	100,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	75,0
Bioloxía Mariña	100,0	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	100,0
Ciberseguridade	100,0	66,7
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	33,3	100,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	75,0	100,0
Comercio Internacional	68,8	100,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	71,4	100,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	-
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	100,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	-
Dirección de Arte en Publicidade	87,5	100,0
Dirección de PEMES	71,4	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	50,0	66,7
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	16,7	100,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	-
Energía e Sustentabilidade	75,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0
Enxeñaría de Organización	0,0	-
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	25,0
Enxeñaría Industrial	72,2	0,0
Enxeñaría Informática	50,0	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	75,0	100,0
Finanzas	100,0	75,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	80,0	100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	33,3	100,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	-
Investigación Química e Química Industrial	33,3	100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	100,0
Lingüística Aplicada	50,0	100,0
Matemática Industrial	100,0	0,0
Mecatrónica	42,9	33,3
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	-
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	75,0	100,0
Neurociencia	0,0	-
Nutrición	16,7	100,0
Oceanografía	0,0	-
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	50,0	100,0
Prevenición de Riscos Laborais	11,1	100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	96,3	100,0
Técnicas Estatísticas	0,0	-
Tradución Multimedia	100,0	100,0
Tradución para a Comunicación Internacional	14,3	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	71,4	80,0

Xenómica e Xenética	100,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	83,3	100,0
Xestión e Dirección Laboral	71,4	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	100,0

A totalidade de persoas inquiridas referiron a obrigatoriedade das prácticas na maioría de mestrados avaliados (32), nalgunha proporción en sete títulos e ningunha noutros sete (Enxeñaría da Automoción, Matemática Industrial, Enerxía e Sustentabilidade, Enxeñaría Industrial, Administración Integrada de Empresas e RSC e en Tradución para a Comunicación Internacional).

## 8.2.2 Satisfacción global cos estudos segundo a realización de prácticas externas

### 8.2.2.1 Resultados globais e por sexo

Existe unha relación de dependencia estatística entre a satisfacción global cos estudos de mestrado na UVigo no curso 2019/2020 e a realización de prácticas externas ( $p$ -valor $<0,05$ ). Así sendo, mostráronse máis satisfeitos aqueles que as realizaron, quer en termos de nivel de satisfacción media (3,61 contra 3,53), quer da suma de “satisfactorio” e “moi satisfactorio” (57,5% contra 53,4%).

Cadro nº293: Nivel de satisfacción global co mestrado segundo a realización de prácticas

	Non	Si
<b>Moi insatisfactorio</b>	3,9	3,8
<b>Insatisfactorio</b>	10,7	10,5
<b>Aceptábel</b>	32,0	28,2
<b>Satisfactorio</b>	35,0	36,1
<b>Moi satisfactorio</b>	18,4	21,4
<b>Nivel de satisfacción media</b>	3,53	3,61
<b>Desviación</b>	1,037	1,053

Por sexo, consoante reflectido no Cadro nº294, a satisfacción dos homes que non realizaron prácticas externas supera á dos que as fixeron (67,7% contra 63,2%), con diferenzas estatisticamente significativas no caso das mulleres (46,6% e 53,9%, respectivamente). En termos de satisfacción media, mostraron máis satisfacción as mulleres que realizaron prácticas (3,60 contra 3,39) e os homes que non as realizaron (3,82 contra 3,62).

Cadro nº294: Nivel de satisfacción global co mestrado segundo a realización de prácticas por sexo

	Home		Muller	
	Non	Si	Non	Si
<b>Moi insatisfactorio</b>	0,0	4,2	5,8	3,5
<b>Insatisfactorio</b>	11,8	12,6	10,1	9,1
<b>Aceptábel</b>	20,6	20,0	37,7	33,6
<b>Satisfactorio</b>	41,2	43,2	31,9	31,5
<b>Moi satisfactorio</b>	26,5	20,0	14,5	22,4
<b>Nivel de satisfacción media</b>	3,82	3,62	3,39	3,60
<b>Desviación</b>	0,968	1,074	1,046	1,042

### 8.2.2.2. Satisfacción global segundo a rama de coñecemento

O Cadro nº295 mostra o nivel de satisfacción medio cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020 segundo a realización de prácticas, constatándose en

todos os ámbitos académicos estar máis satisfeitos aqueles que as realizaron contra os que non o fixeron.

Cadro nº295: Satisfacción global co mestrado segundo a realización de prácticas por rama de coñecemento

	Non realizaron prácticas	Realizaron prácticas
Artes e Humanidades	3,58	3,88
Ciencias da Saúde	3,25	3,67
Científico	3,45	3,75
Tecnolóxico	3,90	4,03
Xurídico-Social	3,43	3,44

### 8.2.2.3 Satisfacción global segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº296 mostra o nivel de satisfacción medio cos estudos de mestrado segundo a realización de prácticas. En 14 dos 56 estudos de mestrado avaliados a satisfacción xeral cos estudos de mestrado no curso 2019/2020 das persoas que realizaron prácticas supera á das que non o fixeron, en 4 casos son iguais (Arte Contemporánea. Creación e Investigación; Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria e en Lingüística Aplicada) e, polo contrario, noutros 12 títulos a satisfacción dos que non as realizaron foi maior.

Cadro nº296: Nivel de satisfacción global medio co mestrado segundo a realización de prácticas

	Non	Si
Acuicultura	-	2,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	3,75	2,00
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	4,00	4,00
Avogacía	3,00	4,00
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	4,25
Bioloxía Mariña	-	3,25
Bioteconoloxía Avanzada	-	4,00
Ciberseguridade	-	4,00
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	3,00	5,00
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	3,50	3,50
Comercio Internacional	4,40	3,91
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	3,50	3,40
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	4,00	-
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	3,00
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	2,33	-
Dirección de Arte en Publicidade	2,00	3,00
Dirección de PEMES	3,50	4,20
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	4,33	4,00
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	3,60	5,00
Dirección Integrada de Proxectos	-	4,00
Dirección Pública e Liderado Institucional	5,00	-
Enerxía e Sustentabilidade	5,00	4,33
Enxeñaría da Automoción	-	4,5
Enxeñaría de Organización	4,00	-
Enxeñaría de Minas	-	5,00
Enxeñaría de Telecomunicación	-	3,50
Enxeñaría Industrial	3,60	3,62
Enxeñaría Informática	3,00	5,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	5,00	4,67
Finanzas	-	3,50
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	4,00	3,50
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	3,00	3,00
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	2,50	-

Investigación Química e Química Industrial	4,00	3,00
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	2,75
Lingüística Aplicada	4,00	4,00
Matemática Industrial	-	5,00
Mecatrónica	4,50	4,33
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	2,75	-
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	2,00	2,67
Neurociencia	3,00	-
Nutrición	3,40	2,00
Oceanografía	3,50	-
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	4,00	3,00
Prevenção de Riscos Laborais	3,75	5,00
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	4,67	3,31
Técnicas Estatísticas	3,00	-
Tradución Multimedia	-	4,00
Tradución para a Comunicación Internacional	2,83	4,00
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	4,00	4,40
Xenómica e Xenética	-	4,50
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	3,00	3,80
Xestión e Dirección Laboral	3,00	3,80
Xestión Empresarial do Deporte	-	3,33

Para máis información, o Anexo 40 mostra, para cada titulación de mestrado avaliado, a distribución porcentual do nivel de satisfacción global cos estudos realizados segundo a realización de prácticas.

### 8.3 Satisfacción coas competencias adquiridas ao realizar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2019/2020

#### 8.3.1 Resultados globais e por sexo

Un 50,5% de persoas inquiridas mostrouse bastante ou moi satisfeitas coas competencias adquiridas ao realizar os estudos de mestrado na UVigo (31,4% de forma satisfactoria e 19,1% moi satisfactoria) contra un 18,8% de insatisfacción.

Nunha escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfactorio" e 5 "moito satisfactorio", o nivel de satisfacción global medio coas competencias adquiridas cos estudos de mestrado é do 3,47, mostrándose máis satisfeitos os homes que as mulleres non apenas nas medias (3,62 contra 3,37), mais tamén proporcionalmente (58,9% contra 45,3%).

Cadro nº297. Satisfacción coas competencias adquiridas

	%	Home	Muller
<b>Moi insatisfactorio</b>	4,1	3,9	4,2
<b>Insatisfactorio</b>	14,7	10,9	17,0
<b>Aceptábel</b>	30,8	26,4	33,5
<b>Satisfactorio</b>	31,4	37,2	27,8
<b>Moi satisfactorio</b>	19,1	21,7	17,5
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,47	3,62	3,37
<b>Desviación</b>	1,083	1,062	1,088

#### 8.3.2 Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento

O nivel de satisfacción coas competencias adquiridas nos estudos de mestrado realizados na UVigo é maior nas ramas Tecnolóxica (3,91), Científica (3,54) e Artes e Humanidades (3,51) que en Ciencias da Saúde (2,82) e Xurídico-Social (3,36).

Por frecuencias é significativa a maior satisfacción dos titulados/as da rama Tecnolóxica (67,9%) que en Ciencias da Saúde (18,2%) e Xurídico-Social (46,0%), cuxos titulados mostraron unha insatisfacción de 36,4% e 22,3%, respectivamente.

Cadro nº298. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
<b>Moi insatisfactorio</b>	2,7	9,1	0,0	1,8	5,4
<b>Insatisfactorio</b>	16,2	27,3	14,3	3,6	16,8
<b>Aceptábel</b>	24,3	45,5	34,3	26,8	31,7
<b>Satisfactorio</b>	40,5	9,1	34,3	37,5	28,7
<b>Moi satisfactorio</b>	16,2	9,1	17,1	30,4	17,3
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,51	2,82	3,54	3,91	3,36
<b>Desviación</b>	1,044	1,079	0,950	0,940	1,116

##### 8.3.2.1 Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento por sexo

Consoante o Cadro nº299, a satisfacción masculina supera a feminina en Artes e Humanidades e Xurídico-Social, mentres que a feminina é maior en Ciencias da Saúde, Científica e Tecnolóxica.

Cadro nº299. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Artes e Humanidades	3,83	3,45
Ciencias da Saúde	2,00	2,90
Científico	3,50	3,58
Tecnolóxico	3,90	3,93
Xurídico-Social	3,48	3,30

8.3.3 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado  
 O nivel de satisfacción coas competencias adquiridas durante a realización dos estudos de mestrado na UVigo é máximo (5,00) en Dirección Pública e Liderado Institucional, Matemática Industrial e en Técnicas Estatísticas, ben como en Enxeñaría de Minas (4,67), Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión (4,50), Enerxía e Sustentabilidade e en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (4,25 ambos), Dirección e Administración de Empresas (4,17), Dirección de PEMES e en Mecatrónica (4,14 ambos) e en Comercio Internacional (4,13).

Porén, o nivel de satisfacción con este aspecto foi menor en Necesidades Específicas de Apoio Educativo (2,25), Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria e en Nutrición (2,33 cada un) e en Administración Integrada de Empresas e RSC (2,50).

Cadro nº300. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Nivel de satisfacción	Desviación
Acuicultura	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
Administración Integrada de Empresas e RSC	16,7	33,3	33,3	16,7	0,0	2,50	1,049
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Avogacía	0,0	0,0	27,3	63,6	9,1	3,82	0,603
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,577
Biología Mariña	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	2,75	0,957
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	16,7	83,3	0,0	3,83	0,408
Ciberseguridade	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	3,67	1,155
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	3,00	1,732
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	62,5	25,0	12,5	3,50	0,756
Comercio Internacional	0,0	12,5	0,0	50,0	37,5	4,13	0,957
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	14,3	28,6	28,6	28,6	3,71	1,113
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	3,67	1,528
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	2,33	0,577
Dirección de Arte en Publicidade	12,5	25,0	25,0	37,5	0,0	2,88	1,126
Dirección de PEMES	0,0	0,0	28,6	28,6	42,9	4,14	0,900
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	16,7	0,0	33,3	50,0	4,17	1,169
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	16,7	16,7	16,7	50,0	4,00	1,265
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	4,25	0,957



Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Enxeñaría Industrial	5,6	11,1	16,7	38,9	27,8	3,72	1,179
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	4,25	0,500
Finanzas	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	3,25	0,957
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0	3,40	1,140
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	2,33	1,155
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3,33	0,577
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	3,00	0,816
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Mecatrónica	0,0	0,0	14,3	57,1	28,6	4,14	0,690
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	25,0	62,5	12,5	0,0	2,88	0,641
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	25,0	37,5	25,0	12,5	0,0	2,25	1,035
Neurociencia	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	3,00	1,000
Nutrición	16,7	33,3	50,0	0,0	0,0	2,33	0,816
Oceanografía	0,0	25,0	50,0	0,0	25,0	3,25	1,258
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	55,6	22,2	22,2	3,67	0,866
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	7,4	16,0	35,8	25,9	14,8	3,25	1,124
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Tradución Multimedia	0,0	12,5	25,0	37,5	25,0	3,75	1,035
Tradución para a Comunicación Internacional	14,3	42,9	14,3	28,6	0,0	2,57	1,134
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	14,3	14,3	42,9	28,6	3,86	1,069
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	16,7	33,3	33,3	16,7	3,50	1,049
Xestión e Dirección Laboral	0,0	14,3	57,1	28,6	0,0	3,14	0,690
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	3,67	1,155

### 8.3.3.1 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado por sexo

O Cadro nº301 mostra o nivel de satisfacción medio coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020 por sexo.

Cadro nº301. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Acuicultura	3,00	-
Administración Integrada de Empresas e RSC	2,00	2,75
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	3,50
Avogacía	4,00	3,80
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	4,00	4,67
Biloxía Mariña	2,00	3,50
Biotecnoloxía Avanzada	3,75	4,00
Ciberseguridade	3,67	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	3,00
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	3,75	3,25
Comercio Internacional	4,25	4,08
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	3,50	3,80

Creación, Dirección e Innovación na Empresa	5,00	3,00
Deseño e Dirección Creativa en Moda	4,00	3,00
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	2,33
Dirección de Arte en Publicidade	4,00	2,50
Dirección de PEMES	4,00	4,33
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	4,60	2,00
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	4,50	3,75
Dirección Integrada de Proxectos	4,00	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	5,00	-
Enerxía e Sustentabilidade	4,00	5,00
Enxeñaría da Automoción	-	3,50
Enxeñaría de Minas	4,67	-
Enxeñaría de Organización	4,00	-
Enxeñaría de Telecomunicación	4,00	4,00
Enxeñaría Industrial	3,77	3,60
Enxeñaría Informática	3,00	5,00
Finanzas	3,50	4,25
Finanzas	-	3,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	1,00	3,40
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	3,00	3,00
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	3,00
Investigación Química e Química Industrial	3,00	3,50
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	3,00
Lingüística Aplicada	3,00	4,00
Matemática Industrial	-	5,00
Mecatrónica	4,14	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	2,00	3,00
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	1,00	2,43
Neurociencia	-	3,00
Nutrición	2,00	2,40
Oceanografía	3,00	3,33
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	4,00	-
Prevenção de Riscos Laborais	3,67	3,67
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,21	3,26
Técnicas Estatísticas	5,00	-
Tradución Multimedia	4,00	3,71
Tradución para a Comunicación Internacional	3,00	2,50
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	4,50	3,60
Xenómica e Xenética	-	4,00
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	4,00	3,40
Xestión e Dirección Laboral	2,50	3,40
Xestión Empresarial do Deporte	3,67	-

#### 8.3.4 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo a ocupación actual

Mostraron máis satisfacción media coas competencias adquiridas nos estudos de mestrado realizados as persoas tituladas que traballaban no momento de responder a enquisa (3,54) que as desocupadas (3,22), o que porcentualmente se traduce nunha maior satisfacción (54,4% contra 37,8%, respectivamente).

Cadro nº302. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a ocupación actual

	<b>Desocupación</b>	<b>Ocupación</b>
<b>Moi insatisfactorio</b>	3,7	4,2
<b>Insatisfactorio</b>	20,7	12,7
<b>Aceptábel</b>	37,8	28,6
<b>Satisfactorio</b>	25,6	33,2
<b>Moi satisfactorio</b>	12,2	21,2
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,22	3,54
<b>Desviación</b>	1,031	1,089

### 8.3.5 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo a experiencia laboral

A satisfacción coas competencias adquiridas ao realizar os estudos de mestrado dos titulados/as con experiencia laboral (3,54) supera á dos que nunca traballaron (3,04), o que, en termos frecuenciais, representa unha satisfacción de 50,5% e 32,7%, respectivamente.

Cadro nº303. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a experiencia laboral

	<b>Sen experiencia</b>	<b>Con experiencia</b>
<b>Moi insatisfactorio</b>	5,8	4,1
<b>Insatisfactorio</b>	23,1	14,7
<b>Aceptábel</b>	38,5	30,8
<b>Satisfactorio</b>	26,9	31,4
<b>Moi satisfactorio</b>	5,8	19,1
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,04	3,54
<b>Desviación</b>	0,989	1,083

## 8.4 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado realizados na UVigo

### 8.4.1 Resultados globais e por sexo

Unha maioría de 54,3% recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020, 26,7% moi satisfactoriamente e 27,6% satisfactoriamente. Polo contrario, un 20,0% de persoas inquiridas declarou estar pouco ou nada satisfeita coa idea de realizar esta recomendación.

Nunha escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "pouco", 3 "algo", 4 "bastante" e 5 "moito" satisfeito/a, os titulados/as inquiridos mostraron un nivel de satisfacción medio de 3,55 relativamente á recomendación dos estudos de mestrado realizados na UVigo, sendo levemente superior a referida por homes (3,65) que por mulleres (3,48).

Cadro nº304. Recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo

	%	Home	Muller
<b>Moi insatisfactorio</b>	6,5	5,4	7,1
<b>Insatisfactorio</b>	13,5	11,6	14,6
<b>Aceptábel</b>	25,8	20,9	28,8
<b>Satisfactorio</b>	27,6	36,4	22,2
<b>Moi satisfactorio</b>	26,7	25,6	27,4
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,55	3,65	3,48
<b>Desviación</b>	1,201	1,143	1,233

### 8.4.2 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a rama de coñecemento

Segundo a rama de coñecemento, recomendarían con maior satisfacción os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020 as persoas tituladas das ramas Tecnolóxica (3,96), seguida por Artes e Humanidades (3,59), Científica (3,51) e Xurídico-Social (3,46) que en Ciencias da Saúde (3,00).

Cadro nº305. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
<b>Moi insatisfactorio</b>	5,4	9,1	2,9	0,0	8,9
<b>Insatisfactorio</b>	10,8	36,4	8,6	7,1	15,3
<b>Aceptábel</b>	27,0	18,2	40,0	25,0	23,8
<b>Satisfactorio</b>	32,4	18,2	31,4	32,1	25,2
<b>Moi satisfactorio</b>	24,3	18,2	17,1	35,7	26,7
<b>Satisfacción media</b>	3,59	3,00	3,51	3,96	3,46
<b>Desviación</b>	1,142	1,342	0,981	0,953	1,278

#### 8.4.2.1 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a rama de coñecemento por sexo

A satisfacción das tituladas coa recomendación dos estudos realizados na UVigo no curso 2019/2020 supera aos titulados en Ciencias da Saúde (3,20 contra 1,00), Tecnolóxico (4,13 contra 3,90) e Científico (3,53 contra 3,50).

Cadro nº306. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Artes e Humanidades	4,33	3,45
Ciencias da Saúde	1,00	3,20
Científico	3,50	3,53
Tecnolóxico	3,90	4,13
Xurídico-Social	3,51	3,43

#### 8.4.3 Recomendaría o mestrado na UVigo segundo os estudos de realizados

A recomendación dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020 é plenamente satisfactoria (5,00) en Dirección Pública e Liderado Institucional, Enxeñaría de Minas, Matemática Industrial, Técnicas Estatísticas e en Xenómica e Xenética, seguidos por Mecatrónica (4,57), Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (4,50), Comercio Internacional (4,44), Dirección de PEMES e en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (4,29 ambos) e en Enerxía e Sustentabilidade (4,25). Polo contrario, mostraron un menor nivel de satisfacción con este ítem en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos (1,67), Acuicultura e en Administración Integrada de Empresas e RSC (2,00 ambos) e en Necesidades Específicas de Apoio Educativo (2,38).

Cadro nº307. Recomendaría o mestrado segundo os estudos realizados

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Acuicultura	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Administración Integrada de Empresas e RSC	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	2,00	0,894
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Avogacía	0,0	0,0	27,3	45,5	27,3	4,00	0,775
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Bioloxía Mariña	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	3,00	0,816
Bioteconoloxía Avanzada	0,0	0,0	16,7	83,3	0,0	3,83	0,408
Ciberseguridade	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	3,67	1,155
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	2,67	2,082
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	62,5	25,0	12,5	3,50	0,756
Comercio Internacional	0,0	0,0	12,5	31,3	56,3	4,44	0,727
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	14,3	0,0	28,6	42,9	14,3	3,43	1,272
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3	3,33	2,082
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	1,67	0,577
Dirección de Arte en Publicidade	12,5	25,0	25,0	12,5	25,0	3,13	1,458
Dirección de PEMES	0,0	0,0	14,3	42,9	42,9	4,29	0,756
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	16,7	16,7	0,0	33,3	33,3	3,50	1,643
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	16,7	0,0	33,3	16,7	33,3	3,50	1,517
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	4,25	0,957
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000

Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	3,75	0,500
Enxeñaría Industrial	0,0	16,7	22,2	44,4	16,7	3,61	0,979
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,577
Finanzas	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	3,25	0,957
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	20,0	0,0	40,0	0,0	40,0	3,40	1,673
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	3,00	2,000
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3,33	0,577
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50	0,577
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	42,9	57,1	4,57	0,535
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	12,5	37,5	37,5	12,5	0,0	2,50	0,926
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	25,0	37,5	25,0	0,0	12,5	2,38	1,302
Neurociencia	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	2,67	1,155
Nutrición	16,7	33,3	33,3	16,7	0,0	2,50	1,049
Oceanografía	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0	3,50	1,000
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	44,4	11,1	44,4	4,00	1,000
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	6,2	16,0	22,2	27,2	28,4	3,56	1,235
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Tradución Multimedia	0,0	12,5	25,0	37,5	25,0	3,75	1,035
Tradución para a Comunicación Internacional	28,6	14,3	28,6	28,6	0,0	2,57	1,272
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	28,6	14,3	57,1	4,29	0,951
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	33,3	16,7	33,3	16,7	3,33	1,211
Xestión e Dirección Laboral	0,0	14,3	57,1	0,0	28,6	3,43	1,134
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	3,33	1,155

#### 8.4.3.1 Recomendaría o mestrado na UVigo segundo os estudos realizados por sexo

O Cadro nº308 mostra os niveis de satisfacción medio coa recomendación do mestrado realizado na UVigo no curso 2019/2020 segundo os estudos realizados por sexo.

Cadro nº308. Recomendaría o mestrado segundo os estudos realizados por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Acuicultura	2,00	-
Administración Integrada de Empresas e RSC	1,50	2,25
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	3,00
Avogacía	4,00	4,00
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	3,00	4,33
Biología Mariña	2,50	3,50
Biotecnoloxía Avanzada	3,75	4,00
Ciberseguridade	3,67	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	2,67
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	3,75	3,25
Comercio Internacional	4,25	4,50
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	2,50	3,80
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	5,00	2,50
Deseño e Dirección Creativa en Moda	4,00	4,00

Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	1,67
Dirección de Arte en Publicidade	4,50	2,67
Dirección de PEMES	4,00	4,67
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	3,80	2,00
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	3,50	3,50
Dirección Integrada de Proxectos	4,00	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	5,00	-
Enerxía e Sustentabilidade	4,00	5,00
Enxeñaría da Automoción	-	4,00
Enxeñaría de Minas	5,00	-
Enxeñaría de Organización	4,00	-
Enxeñaría de Telecomunicación	3,50	4,00
Enxeñaría Industrial	3,46	4,00
Enxeñaría Informática	3,00	5,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	4,50
Finanzas	4,00	2,50
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	3,40
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	1,00	4,00
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	3,00	3,00
Investigación Química e Química Industrial	3,00	3,50
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	2,50
Lingüística Aplicada	4,00	4,00
Matemática Industrial	-	5,00
Mecatrónica	4,57	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	2,00	2,57
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	2,00	2,43
Neurociencia	-	2,67
Nutrición	1,00	2,80
Oceanografía	3,00	3,67
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	3,00	-
Prevenção de Riscos Laborais	4,17	3,67
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,54	3,57
Técnicas Estatísticas	5,00	-
Tradución Multimedia	4,00	3,71
Tradución para a Comunicación Internacional	4,00	2,33
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	5,00	4,00
Xenómica e Xenética	-	5,00
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	4,00	3,20
Xestión e Dirección Laboral	2,50	3,80
Xestión Empresarial do Deporte	3,33	-

8.4.4 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a ocupación actual

A satisfacción coa recomendación dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020 é maior nos titulados/as que estaban a traballar no momento de responder a enquisa (3,66) que nos desocupados (3,20), mostrando os primeiros maior nivel de satisfacción (58,3%) que os segundos (41,5%).

Cadro nº309. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
<b>Moi insatisfactorio</b>	9,8	5,4
<b>Insatisfactorio</b>	19,5	11,6
<b>Aceptábel</b>	29,3	24,7
<b>Satisfactorio</b>	24,4	28,6
<b>Moi satisfactorio</b>	17,1	29,7
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,20	3,66
<b>Desviación</b>	1,222	1,175

8.4.5 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a experiencia laboral

O nivel de satisfacción medio entre os titulados/as con experiencia laboral (3,63) é superior aos que nunca traballaron (3,08), mostrándose os primeiros significativamente máis satisfeitos (57,4%) que os segundos (36,5%).

Cadro nº310. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a experiencia laboral

	Sen experiencia	Con experiencia
<b>Moi insatisfactorio</b>	7,7	6,2
<b>Insatisfactorio</b>	25,0	11,4
<b>Aceptábel</b>	30,8	24,9
<b>Satisfactorio</b>	25,0	28,0
<b>Moi satisfactorio</b>	11,5	29,4
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,08	3,63
<b>Desviación</b>	1,135	1,195



## 9. Satisfacción coa inserción laboral

A satisfacción coa inserción laboral dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020 é abordada a partir de tres perspectivas relativas á contribución deses estudos no desenvolvemento da profesión, á melloría da inserción laboral e do nivel socio-laboral.

### 9.1 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para o desenvolvemento profesional

#### 9.1.1 Resultados globais e por sexo

Case metade de persoas inquiridas (49,8%) está bastante ou moito satisfeita coa capacitación conferida polos estudos de mestrado realizados para desenvolver a súa profesión contra un 25,8% bastante e moito insatisfeita.

Nunha escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfeito/a" e 5 "moito satisfeito/a", o nivel de satisfacción medio é de 3,34, mostrándose levemente máis satisfeitos homes (3,47) que mulleres (3,26).

Cadro nº311. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión

	%	Home	Muller
<b>Moi insatisfeito</b>	11,4	11,6	11,3
<b>Insatisfeito</b>	14,4	10,1	17,0
<b>Aceptábel</b>	24,3	23,3	25,0
<b>Satisfeito</b>	28,4	30,2	27,4
<b>Moi satisfeito</b>	21,4	24,8	19,3
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,34	3,47	3,26
<b>Desviación</b>	1,277	1,287	1,268

#### 9.1.2 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento

O nivel de satisfacción medio coa capacitación conferida polos estudos de mestrado realizados para desenvolver a profesión é maior nas ramas Tecnolóxica (3,73) e Científica (3,66) que en Ciencias da Saúde (2,73).

Cadro nº312. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
<b>Moi insatisfactorio</b>	16,2	18,2	5,7	7,1	12,4
<b>Insatisfactorio</b>	10,8	27,3	11,4	3,6	17,8
<b>Aceptábel</b>	24,3	36,4	22,9	23,2	24,3
<b>Satisfactorio</b>	37,8	0,0	31,4	41,1	24,3
<b>Moi satisfactorio</b>	10,8	18,2	28,6	25,0	21,3
<b>Satisfacción media</b>	3,16	2,73	3,66	3,73	3,24
<b>Desviación</b>	1,259	1,348	1,187	1,104	1,310

##### 9.1.2.1 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento por sexo

A satisfacción masculina supera á feminina apenas entre as persoas tituladas en estudos da rama Xurídico-Social (3,40 contra 3,17).

Cadro nº313. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Artes e Humanidades	2,83	3,23
Ciencias da Saúde	1,00	2,90
Científico	3,50	3,79
Tecnolóxico	3,71	3,80
Xurídico-Social	3,40	3,17

### 9.1.3 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo os estudos realizados

A satisfacción coa capacitación dos estudos para desenvolver a profesión é total en Dirección Pública e Liderado Institucional e en Matemática Industrial, ben como en Enxeñaría de Minas (4,33), Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión e en Oceanografía (4,25 ambos) e en Dirección de PEMES (4,14). Porén, a satisfacción é menor en Técnicas Estatísticas (1,00), Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos (1,67), Acuicultura, Dirección Integrada de Proxectos e en Nutrición (2,00 cada un), Necesidades Específicas de Apoio Educativo (2,13), Libro Ilustrado e Animación Audiovisual (2,25), Tradución para a Comunicación Internacional (2,29), Creación, Dirección e Innovación na Empresa e en Xestión Empresarial do Deporte (2,33 ambos).

Cadro nº314. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo os estudos de mestrado

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Acuicultura	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Administración Integrada de Empresas e RSC	33,3	16,7	16,7	0,0	33,3	2,83	1,835
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Avogacía	9,1	9,1	9,1	36,4	36,4	3,82	1,328
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	4,25	0,957
Bioloxía Mariña	25,0	0,0	0,0	25,0	50,0	3,75	1,893
Bioteconoloxía Avanzada	0,0	16,7	33,3	33,3	16,7	3,50	1,049
Ciberseguridade	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	3,67	1,528
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	12,5	25,0	37,5	25,0	3,75	1,035
Comercio Internacional	0,0	12,5	18,8	31,3	37,5	3,94	1,063
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	14,3	0,0	28,6	42,9	14,3	3,43	1,272
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	2,33	2,309
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	1,67	0,577
Dirección de Arte en Publicidade	37,5	12,5	12,5	37,5	0,0	2,50	1,414
Dirección de PEMES	0,0	0,0	14,3	57,1	28,6	4,14	0,690
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	16,7	16,7	16,7	50,0	4,00	1,265
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	16,7	33,3	33,3	16,7	0,0	2,50	1,049
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577

Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Enxeñaría Industrial	5,6	11,1	22,2	33,3	27,8	3,67	1,188
Enxeñaría Informática	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	3,00	2,828
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Finanzas	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	3,25	0,957
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0	3,00	0,707
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	2,67	1,528
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50	0,707
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	2,25	0,957
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Mecatrónica	14,3	0,0	14,3	57,1	14,3	3,57	1,272
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	12,5	12,5	62,5	12,5	0,0	2,75	0,886
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	37,5	25,0	25,0	12,5	0,0	2,13	1,126
Neurociencia	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	3,33	1,528
Nutrición	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	2,00	0,894
Oceanografía	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	4,25	0,957
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Prevenção de Riscos Laborais	11,1	0,0	33,3	33,3	22,2	3,56	1,236
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	9,9	18,5	24,7	19,8	27,2	3,36	1,326
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Tradución Multimedia	0,0	12,5	25,0	50,0	12,5	3,63	0,916
Tradución para a Comunicación Internacional	57,1	0,0	14,3	14,3	14,3	2,29	1,704
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	14,3	0,0	42,9	28,6	14,3	3,29	1,254
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	33,3	16,7	33,3	16,7	3,33	1,211
Xestión e Dirección Laboral	0,0	14,3	42,9	42,9	0,0	3,29	0,756
Xestión Empresarial do Deporte	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	2,33	1,528

### 9.1.3.1 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo os estudos realizados por sexo

O Cadro nº315 reflicte o nivel de satisfacción por sexo coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo os estudos realizados na UVigo no curso 2019/2020.

Cadro nº315. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo os estudos de mestrado por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Acuicultura	2,00	-
Administración Integrada de Empresas e RSC	1,50	3,50
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	3,00
Avogacía	5,00	3,70
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	5,00	4,00
Biología Mariña	3,00	4,50
Biotecnoloxía Avanzada	3,50	3,50
Ciberseguridade	3,67	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	3,67
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	4,25	3,25
Comercio Internacional	4,50	3,75
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	2,00	4,00

Creación, Dirección e Innovación na Empresa	5,00	1,00
Deseño e Dirección Creativa en Moda	4,00	2,00
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	1,67
Dirección de Arte en Publicidade	4,00	2,00
Dirección de PEMES	4,25	4,00
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	4,40	2,00
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	2,50	2,50
Dirección Integrada de Proxectos	2,00	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	5,00	-
Enerxía e Sustentabilidade	4,00	4,00
Enxeñaría da Automoción	-	4,00
Enxeñaría de Minas	4,33	-
Enxeñaría de Organización	3,00	-
Enxeñaría de Telecomunicación	4,50	3,50
Enxeñaría Industrial	3,85	3,20
Enxeñaría Informática	1,00	5,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	4,00
Finanzas	4,00	2,50
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	3,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	1,00	3,50
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	3,00	2,00
Investigación Química e Química Industrial	4,00	3,50
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	2,25
Lingüística Aplicada	3,00	4,00
Matemática Industrial	-	5,00
Mecatrónica	3,57	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	1,00	3,00
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	2,00	2,14
Neurociencia	-	3,33
Nutrición	1,00	2,20
Oceanografía	4,00	4,33
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	4,00	-
Prevenção de Riscos Laborais	3,33	4,00
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,43	3,32
Técnicas Estatísticas	1,00	-
Tradución Multimedia	3,00	3,71
Tradución para a Comunicación Internacional	1,00	2,50
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	3,00	3,40
Xenómica e Xenética	-	4,00
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	4,00	3,20
Xestión e Dirección Laboral	2,50	3,60
Xestión Empresarial do Deporte	2,33	-

#### 9.1.4 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a ocupación

O nivel de satisfacción coa capacitación fornecida polos estudos de mestrado realizados no curso 2019/2020 para desenvolver a profesión é significativamente máis alto nas persoas que traballaban no momento de responder a enquisa (3,43) que nas desocupadas (3,06), as cales mostraron unha satisfacción significativamente superior ás primeiras (53,6% contra 37,8%, respectivamente).

Cadro nº316. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a ocupación actual

	<b>Desocupación</b>	<b>Ocupación</b>
<b>Moi insatisfactorio</b>	13,4	10,8
<b>Insatisfactorio</b>	18,3	13,1
<b>Aceptábel</b>	30,5	22,4
<b>Satisfactorio</b>	24,4	29,7
<b>Moi satisfactorio</b>	13,4	23,9
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,06	3,43
<b>Desviación</b>	1,231	1,281

9.1.5 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a experiencia laboral

A satisfacción dos titulados/as con experiencia laboral (3,43) supera a dos que aínda non traballaron (2,83), mostrando os primeiros unha frecuencia de satisfacción (52,9%) superior aos segundos (32,7%).

Cadro nº317. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a experiencia laboral

	<b>Sen experiencia</b>	<b>Con experiencia</b>
<b>Moi insatisfactorio</b>	15,4	10,7
<b>Insatisfactorio</b>	25,0	12,5
<b>Aceptábel</b>	26,9	23,9
<b>Satisfactorio</b>	26,9	28,7
<b>Moi satisfactorio</b>	5,8	24,2
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	2,83	3,43
<b>Desviación</b>	1,167	1,276

## 9.2 Satisfacción coa melloría da inserción laboral

### 9.2.1 Resultados globais e por sexo

A porcentaxe de titulados/as bastante ou moi satisfeitos coa contribución dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020 na melloría da súa inserción laboral é do 44,0%, mostrándose máis satisfeitos os homes (51,9%) que as mulleres (39,2%).

Nunha escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfeito/a" e 5 "moito satisfeito/a", o nivel de satisfacción medio é de 3,16, confirmándose que a valoración masculina (3,41) supera á feminina (3,00).

Cadro nº318. Satisfacción coa melloría da inserción laboral

	%	Home	Muller
<b>Moi insatisfactorio</b>	20,5	14,7	24,1
<b>Insatisfactorio</b>	15,2	14,7	15,6
<b>Aceptábel</b>	20,2	18,6	21,2
<b>Satisfactorio</b>	16,1	18,6	14,6
<b>Moi satisfactorio</b>	27,9	33,3	24,5
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,16	3,41	3,00
<b>Desviación</b>	1,494	1,450	1,502

### 9.2.2 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento

A satisfacción coa melloría da inserción laboral é maior na rama Tecnolóxica (3,84), seguida pola Científica (3,51) e Xurídico-Social (3,00) que en Ciencias da Saúde (2,73) e Artes e Humanidades (2,76).

En termos de distribución porcentual a satisfacción (bastante e moi satisfeitos) apenas é maioritaria nas ramas Tecnolóxica (64,3%) e Científica (54,3%) contra Ciencias da Saúde (27,3%), ben como en Artes e Humanidades (37,8%) e Xurídico-Social (38,6%).

Cadro nº319. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
<b>Moi insatisfactorio</b>	29,7	36,4	11,4	7,1	23,3
<b>Insatisfactorio</b>	18,9	9,1	5,7	10,7	17,8
<b>Aceptábel</b>	13,5	27,3	28,6	17,9	20,3
<b>Satisfactorio</b>	21,6	0,0	28,6	19,6	12,9
<b>Moi satisfactorio</b>	16,2	27,3	25,7	44,6	25,7
<b>Satisfacción media</b>	2,76	2,73	3,51	3,84	3,00
<b>Desviación</b>	1,498	1,679	1,269	1,304	1,510

#### 9.2.2.1 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento por sexo

A satisfacción é maior en mulleres tituladas en Ciencias da Saúde (2,90 contra 1,00), Científica (3,68 contra 3,31) e Tecnolóxica (4,07 contra 3,76).

Cadro nº320. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
<b>Artes e Humanidades</b>	3,00	2,71
<b>Ciencias da Saúde</b>	1,00	2,90
<b>Científico</b>	3,31	3,68
<b>Tecnolóxico</b>	3,76	4,07
<b>Xurídico-Social</b>	3,29	2,86

## 9.2.3 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado

A satisfacción coa contribución dos estudos de mestrado realizados na melloría da inserción laboral é total (5,00) en Dirección Pública e Liderado Institucional, Enxeñaría de Minas, Enxeñaría de Organización, Matemática Industrial, Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados e en Xenómica e Xenética, seguida por Ciberseguridade (4,67), Deseño e Dirección Creativa en Moda e Enxeñaría da Automoción (4,50 ambos), Biotecnoloxía Avanzada (4,17) e en Comercio Internacional (4,13).

Non obstante, a satisfacción foi menor en Acuicultura e en Técnicas Estatísticas (1,00 ambos), Arte Contemporánea. Creación e Investigación; Libro Ilustrado e Animación Audiovisual e en Lingüística Aplicada (1,50 cada un), Necesidades Específicas de Apoio Educativo (1,63), Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos (1,67), Nutrición (1,83), Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, Dirección Integrada de Proxectos; Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde e en Xestión Empresarial do Deporte (2,00 cada un).

Cadro nº321. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Acuicultura	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Administración Integrada de Empresas e RSC	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	2,33	2,066
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Avogacía	18,2	9,1	27,3	18,2	27,3	3,27	1,489
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	3,75	0,957
Bioloxía Mariña	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	3,50	1,291
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	16,7	50,0	33,3	4,17	0,753
Ciberseguridade	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3	3,33	2,082
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	12,5	0,0	37,5	12,5	37,5	3,63	1,408
Comercio Internacional	6,3	0,0	25,0	12,5	56,3	4,13	1,204
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	14,3	42,9	28,6	14,3	3,43	0,976
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3	3,33	2,082
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	1,67	0,577
Dirección de Arte en Publicidade	12,5	50,0	0,0	25,0	12,5	2,75	1,389
Dirección de PEMES	14,3	28,6	14,3	14,3	28,6	3,14	1,574
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	33,3	0,0	0,0	16,7	50,0	3,50	1,975
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	2,00	1,549
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,155
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Enxeñaría Industrial	5,6	16,7	22,2	27,8	27,8	3,56	1,247
Enxeñaría Informática	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	3,00	2,828
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	3,75	0,500

Finanzas	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	3,50	1,291
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	2,20	1,095
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	2,33	2,309
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	2,00	1,414
Investigación Química e Química Industrial	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	3,00	1,000
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,577
Lingüística Aplicada	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Mecatrónica	0,0	14,3	14,3	14,3	57,1	4,14	1,215
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	2,25	0,886
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	62,5	12,5	25,0	0,0	0,0	1,63	0,916
Neurociencia	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	3,00	2,000
Nutrición	50,0	16,7	33,3	0,0	0,0	1,83	0,983
Oceanografía	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	3,75	0,957
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Prevenção de Riscos Laborais	22,2	22,2	22,2	11,1	22,2	2,89	1,537
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	16,0	25,9	16,0	9,9	32,1	3,16	1,512
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Tradución Multimedia	37,5	12,5	12,5	12,5	25,0	2,75	1,753
Tradución para a Comunicación Internacional	42,9	14,3	14,3	14,3	14,3	2,43	1,618
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	14,3	14,3	28,6	28,6	14,3	3,14	1,345
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	33,3	0,0	50,0	16,7	0,0	2,50	1,225
Xestión e Dirección Laboral	14,3	0,0	42,9	28,6	14,3	3,29	1,254
Xestión Empresarial do Deporte	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	2,00	1,732

### 9.2.3.1 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado por sexo

O Cadro nº322 mostra, por sexo, o nivel de satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020.

Cadro nº322. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Acuicultura	1,00	-
Administración Integrada de Empresas e RSC	1,00	3,00
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	1,50
Avogacía	5,00	3,10
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	3,00	4,00
Bioloxía Mariña	3,50	3,50
Bioteecnoloxía Avanzada	4,00	4,50
Ciberseguridade	4,67	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	3,33
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	3,75	3,50
Comercio Internacional	4,75	3,92
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	2,50	3,80
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	5,00	2,50
Deseño e Dirección Creativa en Moda	5,00	4,00
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	1,67
Dirección de Arte en Publicidade	4,00	2,33
Dirección de PEMES	3,50	2,67
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	4,00	1,00
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	2,50	1,75



Dirección Integrada de Proxectos	2,00	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	5,00	-
Enerxía e Sustentabilidade	4,33	3,00
Enxeñaría da Automoción	-	4,50
Enxeñaría de Minas	5,00	-
Enxeñaría de Organización	5,00	-
Enxeñaría de Telecomunicación	4,00	4,00
Enxeñaría Industrial	3,31	4,20
Enxeñaría Informática	1,00	5,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	3,75
Finanzas	4,50	2,50
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	2,20
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	1,00	3,00
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	3,00	1,00
Investigación Química e Química Industrial	3,00	3,00
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	1,50
Lingüística Aplicada	2,00	1,00
Matemática Industrial	-	5,00
Mecatrónica	4,14	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	1,00	2,43
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	2,00	1,57
Neurociencia	-	3,00
Nutrición	1,00	2,00
Oceanografía	3,00	4,00
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	5,00	-
Prevenção de Riscos Laborais	2,67	3,33
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,32	3,08
Técnicas Estatísticas	1,00	-
Tradución Multimedia	5,00	2,43
Tradución para a Comunicación Internacional	1,00	2,67
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	2,50	3,40
Xenómica e Xenética	-	5,00
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	3,00	2,40
Xestión e Dirección Laboral	3,00	3,40
Xestión Empresarial do Deporte	2,00	-

#### 9.2.4 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a ocupación actual

A satisfacción co contributo dos estudos de mestrado realizados na melloría da inserción laboral é significativamente superior entre as persoas que traballaban na altura de responder a enquisa (3,31) que entre as desocupadas (2,68), mostrándose as primeiras unha satisfacción (49,4%) superior ás segundas (26,8%).

Cadro nº323. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
Moi insatisfactorio	25,6	18,9
Insatisfactorio	20,7	13,5
Aceptábel	26,8	18,1
Satisfactorio	13,4	17,0
Moi satisfactorio	13,4	32,4
Nivel de satisfacción medio	2,68	3,31
Desviación	1,351	1,508

#### 9.2.5 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a experiencia laboral

A satisfacción coa achega dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020 á melloría da inserción laboral é máis alta entre os titulados/as con experiencia laboral (3,33) que entre os que nunca traballaron (2,21). Mentres que case

metade dos primeiros (49,2%) se mostrou bastante e moito satisfeito, nos segundos a insatisfacción foi maioritaria (57,7%).

*Cadro nº324. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a experiencia laboral*

	<b>Sen experiencia</b>	<b>Con experiencia</b>
<b>Moi insatisfactorio</b>	36,5	17,6
<b>Insatisfactorio</b>	21,2	14,2
<b>Aceptábel</b>	26,9	19,0
<b>Satisfactorio</b>	15,4	16,3
<b>Moi satisfactorio</b>	0,0	32,9
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	2,21	3,33
<b>Desviación</b>	1,109	1,492

### 9.3 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral

#### 9.3.1 Resultados globais e por sexo

O 45,2% de titulados/as está bastante ou moi satisfeito coa melloría do nivel socio-laboral achegada polos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020, con diferenzas estatisticamente significativas entre homes (50,2%) e mulleres (41,5%).

Nunha escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "pouco", 3 "algo", 4 "bastante" e 5 "moito" satisfactorio, o nivel de satisfacción medio atinxe o 3,16, sendo maior en homes (3,41 contra 3,00), o que é debido ao facto de os homes teren mostrado unha insatisfacción (27,9%) significativamente inferior ás mulleres (34,9%).

Cadro nº325. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral

	%	Home	Muller
<b>Moi insatisfactorio</b>	16,7	14,7	17,9
<b>Insatisfactorio</b>	15,5	13,2	17,0
<b>Aceptábel</b>	22,6	20,9	23,6
<b>Satisfactorio</b>	25,8	29,5	23,6
<b>Moi satisfactorio</b>	19,4	21,7	17,9
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,16	3,41	3,00
<b>Desviación</b>	1,494	1,450	1,502

#### 9.3.2 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento

A satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral é maior nas ramas Tecnolóxica (3,71) e Científica (3,34) que en Artes e Humanidades (2,86).

Cadro nº326. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
<b>Moi insatisfactorio</b>	29,7	18,2	11,4	7,1	17,8
<b>Insatisfactorio</b>	10,8	18,2	8,6	10,7	18,8
<b>Aceptábel</b>	18,9	18,2	28,6	19,6	23,3
<b>Satisfactorio</b>	24,3	36,4	37,1	28,6	22,8
<b>Moi satisfactorio</b>	16,2	9,1	14,3	33,9	17,3
<b>Satisfacción media</b>	2,86	3,00	3,34	3,71	3,03
<b>Desviación</b>	1,494	1,342	1,187	1,246	1,353

##### 9.3.2.1 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento por sexo

Os homes mostraron máis satisfacción que as mulleres en Artes e Humanidades (3,17 contra 2,81) e Xurídico-Social (3,15 contra 2,97).

Cadro nº327. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
<b>Artes e Humanidades</b>	3,17	2,81
<b>Ciencias da Saúde</b>	2,00	3,10
<b>Científico</b>	3,25	3,42
<b>Tecnolóxico</b>	3,61	4,00
<b>Xurídico-Social</b>	3,15	2,97

9.3.3 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado

A satisfacción coa melloría da situación socio-laboral é total (5,00) en Dirección Pública e Liderado Institucional, Enxeñaría de Minas e en Matemática Industrial, seguido por Ciberseguridade (4,67), Deseño e Dirección Creativa en Moda e en Xenómica e Xenética (4,50 ambas), Enerxía e Sustentabilidade (4,25) e en Mecatrónica (4,14).

O nivel de satisfacción medio é menor en Acuicultura e en Técnicas Estatísticas (1,00 ambos), Arte Contemporánea. Creación e Investigación (1,50), Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos (1,67), Necesidades Específicas de Apoio Educativo (1,75) e en Dirección Integrada de Proxectos, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria e en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual (2,00 cada un).

Cadro nº328. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Acuicultura	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	16,7	0,0	33,3	0,0	2,17	1,472
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Avogacía	0,0	18,2	27,3	36,4	18,2	3,55	1,036
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	3,75	0,957
Bioloxía Mariña	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	3,25	0,957
Bioteconoloxía Avanzada	0,0	0,0	16,7	83,3	0,0	3,83	0,408
Ciberseguridade	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	2,67	2,082
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	12,5	0,0	37,5	25,0	25,0	3,50	1,309
Comercio Internacional	6,3	0,0	31,3	31,3	31,3	3,81	1,109
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	14,3	57,1	14,3	14,3	3,29	0,951
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	3,00	2,000
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	1,67	0,577
Dirección de Arte en Publicidade	12,5	37,5	12,5	37,5	0,0	2,75	1,165
Dirección de PEMES	14,3	28,6	14,3	14,3	28,6	3,14	1,574
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	16,7	0,0	16,7	16,7	50,0	3,83	1,602
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	50,0	0,0	16,7	16,7	16,7	2,50	1,761
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	4,25	0,957
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Enxeñaría Industrial	5,6	22,2	22,2	38,9	11,1	3,28	1,127
Enxeñaría Informática	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	3,00	2,828
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	3,75	0,500
Finanzas	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	3,25	0,957
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0	2,40	0,894
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	2,00	1,732

para Educación Infantil e Primaria							
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50	0,707
Investigación Química e Química Industrial	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	3,00	1,000
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	2,00	1,155
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Mecatrónica	0,0	0,0	14,3	57,1	28,6	4,14	0,690
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	25,0	12,5	50,0	12,5	0,0	2,50	1,069
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	50,0	37,5	0,0	12,5	0,0	1,75	1,035
Neurociencia	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	3,33	1,155
Nutrición	33,3	16,7	33,3	16,7	0,0	2,33	1,211
Oceanografía	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	3,75	0,957
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Prevenición de Riscos Laborais	22,2	22,2	11,1	11,1	33,3	3,11	1,691
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	16,0	18,5	21,0	23,5	21,0	3,15	1,379
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Tradución Multimedia	37,5	0,0	12,5	37,5	12,5	2,88	1,642
Tradución para a Comunicación Internacional	57,1	14,3	0,0	14,3	14,3	2,14	1,676
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	14,3	28,6	28,6	14,3	14,3	2,86	1,345
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	16,7	33,3	0,0	16,7	33,3	3,17	1,722
Xestión e Dirección Laboral	14,3	0,0	57,1	28,6	0,0	3,00	1,000
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	2,67	1,155

9.3.3.1 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado por sexo  
 O Cadro nº329 mostra, por sexo, a distribución da satisfacción coa melloría da situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020.

Cadro nº329. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado por sexo

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Acuicultura	1,00	-
Administración Integrada de Empresas e RSC	1,00	2,75
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	1,50
Avogacía	3,00	3,60
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	3,00	4,00
Biología Mariña	3,00	3,50
Biotecnoloxía Avanzada	3,75	4,00
Ciberseguridade	4,67	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	2,67
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	3,75	3,25
Comercio Internacional	4,00	3,75
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	2,50	3,60
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	5,00	2,00
Deseño e Dirección Creativa en Moda	4,00	5,00
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	1,67
Dirección de Arte en Publicidade	4,00	2,33
Dirección de PEMES	3,50	2,67
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	4,00	3,00
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	2,50	2,50
Dirección Integrada de Proxectos	2,00	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	5,00	-
Energía e Sustentabilidade	4,33	4,00
Enxeñaría da Automoción	-	4,00
Enxeñaría de Minas	5,00	-

Enxeñaría de Organización	3,00	-
Enxeñaría de Telecomunicación	3,50	4,50
Enxeñaría Industrial	3,08	3,80
Enxeñaría Informática	1,00	5,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	3,75
Finanzas	4,00	2,50
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	1,00	2,40
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	3,00	2,50
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	2,00
Investigación Química e Química Industrial	3,00	3,00
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	2,00
Lingüística Aplicada	3,00	5,00
Matemática Industrial	-	5,00
Mecatrónica	4,14	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	1,00	2,71
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	1,00	1,86
Neurociencia	-	3,33
Nutrición	2,00	2,40
Oceanografía	4,00	3,67
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	4,00	-
Prevenção de Riscos Laborais	3,00	3,33
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,11	3,17
Técnicas Estatísticas	1,00	-
Tradución Multimedia	4,00	2,71
Tradución para a Comunicación Internacional	1,00	2,33
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	3,50	2,60
Xenómica e Xenética	-	4,50
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	5,00	2,80
Xestión e Dirección Laboral	3,00	3,00
Xestión Empresarial do Deporte	2,67	-

#### 9.3.4 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a ocupación actual

A satisfacción coa melloría da situación socio-laboral conferida polos estudos de mestrado realizados na UVigo, tal como mostra o Cadro nº330, é maior entre os titulados/as que traballaban no momento de responder a enquisa (3,31) que nos desocupados (2,68). En consecuencia, a satisfacción dos ocupados (49,0%) é significativamente superior á dos desocupados (33,3%).

Cadro nº330. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
Moi insatisfactorio	23,2	14,7
Insatisfactorio	22,0	13,5
Aceptábel	22,0	22,8
Satisfactorio	23,2	26,6
Moi satisfactorio	9,8	22,4
Nivel de satisfacción medio	2,68	3,31
Desviación	1,351	1,508

#### 9.3.5 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a experiencia laboral

A satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral achegado polos estudos de mestrado realizados na UVigo é significativamente maior entre os titulados/as con experiencia laboral (3,33) que entre os que nunca traballaron (2,21). En termos de frecuencia, mentres que a satisfacción entre os primeiros é do 48,8%, nas persoas sen experiencia laboral é de 25,0%.

*Cadro nº331. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a experiencia laboral*

	<b>Sen experiencia</b>	<b>Con experiencia</b>
<b>Moi insatisfactorio</b>	26,9	14,9
<b>Insatisfactorio</b>	26,9	13,5
<b>Aceptábel</b>	21,2	22,8
<b>Satisfactorio</b>	23,1	26,3
<b>Moi satisfactorio</b>	1,9	22,5
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	2,21	3,33
<b>Desviación</b>	1,109	1,492





## 10. Situación doce meses após finalizar os estudos

As persoas tituladas que participaron na enquisa foron inquiridas sobre a categoría que preferentemente definise a súa situación socio-laboral un ano despois de finalizar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2019/2020.

### 10.1 Situación socio-laboral

#### 10.1.1 Resultados globais

Un ano despois de acabar os seus estudos de mestrado na UVigo, a maioría (68,3%) estaba a traballar<sup>38</sup>, 12,3% procuraba emprego e o restante 19,4% estaba inactivo<sup>39</sup>.

Cadro nº332. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse

	%
<b>Emprego</b>	68,3
<b>Desemprego</b>	12,3
<b>Inactividade</b>	19,4

Dúas terceiras partes dos titulados/as inquiridos/as traballaba a tempo completo (66,6%), destacando o emprego por conta allea na empresa privada (45,5%) e no sector público (14,1%) sobre o autoemprego/traballo autónomo (6,7%) e empresario/titular dunha empresa (0,3%). O 1,2% afirmou estar a conciliar estudos co traballo e 0,6% de baixa/excedencia laboral.

Entre as persoas inactivas destacan as que opositaban a tempo completo (11,1%) sobre as que só estudaban (7,0%) e, en menor proporción, ao coidado familiar (0,9%) e a situación de pensionista (0,3%)

Cadro nº333. Situación socio-laboral doce meses após titularse

		%
<b>Emprego</b>	Emprego por conta allea na empresa privada	45,5
	Emprego por conta allea no sector público	14,1
	Empresario/a (titular dunha empresa)	0,3
	Traballador/a autónomo/a	6,7
	Estudaba e traballaba	1,2
	Baixa/excedencia laboral	0,6
<b>Desemprego</b>	Desempregado/a, procurando emprego	12,3
<b>Inactividade</b>	Estudaba a tempo completo	7,0
	Preparaba oposicións a tempo completo	11,1
	Coidado familiar	0,9
	Xubilado, pensionista/invalidez	0,3

#### 8.1.2 Situación socio-laboral segundo o sexo

Un ano despois de acabar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2019/2020 a taxa de ocupación de homes (74,4%) era significativamente superior á feminina (64,6%), por causa da maior taxa de inactividade destas (22,6% contra 14,0%).

<sup>38</sup> Suma da porcentaxe de persoas tituladas que traballaban por conta allea na empresa privada e no sector público, empresarios (titulares dunha empresa), traballadores/as autónomos/as, estudaban e traballan, preparaban oposicións e traballaban e de baixa/excedencia laboral.

<sup>39</sup> Suma da porcentaxe de persoas tituladas que estudaban e/ou preparaban oposicións a tempo completo, estaban ao coidado familiar ou estaban xubiladas, pensionistas ou con invalidez.

Cadro nº334. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse segundo o sexo

	Home	Muller
<b>Emprego</b>	74,4	64,6
<b>Desemprego</b>	11,6	12,7
<b>Inactividade</b>	14,0	22,6

Entre os titulados/as en mestrado que traballaban un ano após acabar os estudos era maior a proporción de homes empregados por conta allea tanto na empresa privada (50,4% contra 42,5% de mulleres) como –sen diferenzas significativas- no sector público (14,7% contra 13,7%). As mulleres que opositaban a tempo completo (14,2%) duplicaban aos homes (6,2%), sendo exclusivo o coidado familiar en mulleres (1,4%) e os pensionistas en homes (0,8%). No resto de categorías avaliadas, tal como mostra o Cadro nº335, non existen diferenzas estatisticamente significativas.

Cadro nº335. Situación socio-laboral doce meses após titularse segundo o sexo

		Home	Muller
<b>Emprego</b>	Emprego por conta allea na empresa privada	50,4	42,5
	Emprego por conta allea no sector público	14,7	13,7
	Empresario/a (titular dunha empresa)	0,8	0,0
	Traballador/a autónomo/a	7,0	6,6
	Estudaba e traballaba	0,8	1,4
	Baixa/excedencia laboral	0,8	0,5
<b>Desemprego</b>	Desempregado/a, procurando emprego	11,6	12,7
<b>Inactividade</b>	Estudaba a tempo completo	7,0	7,1
	Preparaba oposicións a tempo completo	6,2	14,2
	Coidado familiar	0,0	1,4
	Xubilado, pensionista/invalidez	0,8	0,0

### 10.1.3 Situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento

Un ano despois de acabar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2019/2020 a taxa de ocupación era significativamente maior na rama Tecnolóxica (91,1%), seguida por Artes e Humanidades (64,9%), Xurídico-Social (63,9%), Ciencias da Saúde (63,6%) e Científica (62,9%). A taxa de desemprego era significativamente máis elevada en Artes e Humanidades (24,3%), ben como na Xurídico-Social (13,9%) e Ciencias da Saúde (9,1%) que na Tecnolóxica (3,6%) e Científica (5,7%). A inactividade tamén era significativa nas ramas Científica (31,4%), Ciencias da Saúde (27,1%) e Xurídico-Social (22,3%) contra a mínima na Tecnolóxica (5,4%).

Cadro nº336. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	Emprego	Desemprego	Inactividade
<b>Artes e Humanidades</b>	64,9	24,3	10,8
<b>Ciencias da Saúde</b>	63,6	9,1	27,3
<b>Científico</b>	62,9	5,7	31,4
<b>Tecnolóxico</b>	91,1	3,6	5,4
<b>Xurídico-Social</b>	63,9	13,9	22,3

Máis detalladamente o Cadro nº337 mostra a distribución porcentual das diferentes categorías socio-laborais avaliadas das persoas tituladas na UVigo no curso 2019/2020 segundo a rama de coñecemento.

Cadro nº337. Situación socio-laboral doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Emprego na empresa privada	32,4	54,5	42,9	76,8	39,1
Traballo no sector público	18,9	9,1	14,3	10,7	14,4
Traballador/a autónomo/a	10,8	0,0	0,0	1,8	8,9
Empresario/a	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudaba e traballaba	0,0	0,0	5,7	1,8	0,5
Baixa /excedencia laboral	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Desemprego	24,3	9,1	5,7	3,6	13,9
Só estudaba	5,4	27,3	28,6	5,4	3,0
Só opositaba	2,7	0,0	0,0	0,0	18,3
Coidado familiar	2,7	0,0	2,9	0,0	0,5
Pensionista/con invalidez	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5

#### 10.1.3.1 Situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento por sexo

O emprego masculino era significativamente superior ao feminino en Artes e Humanidades (83,3% contra 61,3%) e Tecnolóxico (92,7% contra 86,7%). A totalidade de homes inquiridos en estudos da rama en Ciencias da Saúde estaban desempregados contra un desemprego feminino nulo, ben como na rama Científica (contra 12,5% de homes). Porén, o desemprego entre as mulleres é significativamente superior en Artes e Humanidades (25,8% contra 16,7%) e Tecnolóxico (6,7% contra 2,4%). En todos os ámbitos académicos a inactividade feminina superaba a masculina.

Cadro nº338: Situación do mercado de traballo un ano após titularse segundo a rama de coñecemento por sexo

	Emprego		Desemprego		Inactividade	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
Artes e Humanidades	83,3	61,3	16,7	25,8	0,0	12,9
Ciencias da Saúde	0,0	70,0	100,0	0,0	0,0	30,0
Científico	62,5	63,2	12,5	0,0	25,0	36,8
Tecnolóxico	92,7	86,7	2,4	6,7	4,9	6,7
Xurídico-Social	66,2	62,8	15,4	13,1	18,5	24,1

Máis concretamente, o Anexo 4I mostra a distribución porcentual da situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento por sexo.

#### 10.1.4 Situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado

Un ano despois de acabar os estudos de mestrado no curso 2019/2020, tal como mostra o Cadro nº339, a taxa de ocupación era total en 16 dos 56 estudos de mestrado avaliados, superando 90% en Enxeñaría Industrial (94,4%) e en Comercio Internacional (93,8%) e 80% en Prevención de Riscos Laborais (88,9%), Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais e en Mecatrónica (85,7% ambos), Dirección e Administración de Empresas e en Nutrición (83,3% ambos).

O desemprego afectaba a todas as persoas tituladas en Acuicultura, ben como ao 66,7% en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos e metade en Administración Integrada de Empresas e RSC, Enxeñaría da Automoción, Lingüística Aplicada e en Libro Ilustrado e Comunicación Audiovisual. A inactividade afectaba á totalidade de titulados/as en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde; Investigación Química e Química Industrial e en Neurociencia, ben como ao 66,7% en Ciencias e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental e metade en Arte Contemporánea. Creación e Investigación e en Oceanografía.

Cadro nº339. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado

	Emprego	Desemprego	Inactividade
Acuicultura	0,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	50,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	0,0	50,0
Avogacía	54,5	0,0	45,5
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	75,0	0,0	25,0
Bioloxía Mariña	75,0	0,0	25,0
Bioteecnoloxía Avanzada	50,0	16,7	33,3
Ciberseguridade	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	33,3	0,0	66,7
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	93,8	6,3	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	85,7	14,3	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7	33,3	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	33,3	66,7	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	62,5	25,0	12,5
Dirección de PEMES	71,4	28,6	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	83,3	16,7	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	50,0	16,7	33,3
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	75,0	0,0	25,0
Enxeñaría da Automoción	50,0	50,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	94,4	0,0	5,6
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	75,0	25,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	60,0	0,0	40,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	33,3	33,3	33,3
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	100,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	25,0	50,0	25,0
Lingüística Aplicada	50,0	50,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	85,7	0,0	14,3
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	75,0	25,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	62,5	0,0	37,5
Neurociencia	0,0	0,0	100,0
Nutrición	83,3	16,7	0,0
Oceanografía	50,0	0,0	50,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	100,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	88,9	11,1	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	58,0	9,9	32,1
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	62,5	25,0	12,5
Tradución para a Comunicación Internacional	57,1	42,9	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	100,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	66,7	16,7	16,7
Xestión e Dirección Laboral	57,1	14,3	28,6
Xestión Empresarial do Deporte	66,7	33,3	0,0

O Cadro nº340 mostra a distribución porcentual das diferentes categorías socio-laborais avaliadas das persoas tituladas da UVigo no curso 2019/2020 segundo os estudos de mestrado realizados.

Cadro nº340. Situación socio-laboral doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado

	Coidado familiar	Desemprego	Emprego na empresa privada	Empresario/a	Baixa/excedencia	Só estudaba	Estudaba e traballaba	Só opositaba	Autoemprego	Emprego no sector público	Pensionista
Acuicultura	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	50,0	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Avogacía	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	45,5	36,4	0,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridade	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	6,3	62,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	25,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	14,3	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	14,3	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	25,0	62,5	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	28,6	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	16,7	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	16,7	33,3	0,0	0,0	16,7	0,0	16,7	0,0	16,7	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	94,4	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	40,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0
Investigación en Actividade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0

<b>Física, Deporte e Saúde</b>											
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	62,5	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	16,7	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Oceanografía	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	11,1	55,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	22,2	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	1,2	9,9	28,4	0,0	1,2	3,7	1,2	25,9	7,4	19,8	1,2
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Tradución Multimedia	12,5	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	25,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	42,9	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	28,6	0,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	16,7	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	14,3	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	14,3	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0

#### 10.1.4.1 Situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado por sexo

Os Anexos 42 e 43 mostran a distribución porcentual da situación do mercado de traballo e da situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado realizados por sexo.

## 10.2 Continuaban estudos

### 10.2.1 Resultados globais e por sexo

Un ano despois de completar os seus estudos na UVigo, a inmensa maioría (91,8%) dos titulados/as en mestrado no curso 2019/2020 non estudaba. Entre as persoas que estudaban (8,2%), as que o facían a tempo completo (7,0%) superaban ás que conciliaban traballo con estudos (1,2%). Na comparativa por sexo era levemente maior a porcentaxe de mulleres que proseguían cos estudos (8,5%) que homes (7,8%).

Cadro nº341. Continuaban estudos universitarios doce meses após titularse

	%	Home	Muller
<b>Estudaba</b>	8,2	7,8	8,5
<b>Estudaba a tempo completo</b>	7,0	7,0	7,1
<b>Estudaba e traballaba</b>	1,2	0,8	1,4
<b>Non estudaba</b>	91,8	92,2	91,5

Entre as persoas que estudaban e traballaban a totalidade facíao no sector público.

### 10.2.2 Continuaban estudos segundo a rama de coñecemento

Ao cabo dun ano de finalizar o seus estudos de mestrado na UVigo, tal como mostra o Cadro nº342, continuaban estudos unha parcela notábel de titulados nas ramas Científica (34,3%) e Ciencias da Saúde (27,3%) contra o mínimo na Xurídico-Social (3,5%). En todas as ramas predomina a continuación de estudos a tempo completo, con carácter exclusivo en Artes e Humanidades e Ciencias da Saúde.

Cadro nº342. Continuaban estudos universitarios doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	Estudaba	Estudaba a tempo completo	Estudaba e traballaba	Non estudaba
<b>Artes e Humanidades</b>	5,4	5,4	0,0	94,6
<b>Ciencias da Saúde</b>	27,3	27,3	0,0	72,7
<b>Científico</b>	34,3	28,6	5,7	65,7
<b>Tecnolóxico</b>	7,1	5,4	1,8	92,9
<b>Xurídico-Social</b>	3,5	3,0	0,5	96,5

### 10.2.3 Continuaban estudos segundo os estudos de mestrado

Un ano logo de completar os estudos de mestrado na UVigo en 2019/2020 continuaban estudos todas as persoas tituladas inquiridas en Investigación Química e Química Industrial e en Neurociencia, ben como a maioría en Biotecnoloxía Avanzada e en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental (66,7% ambos) e metade en Arte Contemporánea. Creación e Investigación e en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde, un terzo en Enxeñaría de Minas e unha cuarta parte en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión; Bioloxía Mariña, Enerxía e Sustentabilidade e en Oceanografía. Polo contrario, tal como mostra o Cadro nº343, ninguén estudaba en 39 dos 56 estudos de mestrado avaliados.

Cadro nº343. Continuaban estudos universitarios doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado

	Estudaba	Só estudaba	Estudaba e traballaba	Non estudaba
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	0,0	100,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	50,0	0,0	50,0
Avogacía	0,0	0,0	0,0	100,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	25,0	25,0	0,0	75,0
Bioloxía Mariña	25,0	25,0	0,0	75,0
Bioteecnoloxía Avanzada	66,7	33,3	33,3	33,3
Ciberseguridade	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	66,7	66,7	0,0	33,3
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	0,0	100,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	0,0	100,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	0,0	100,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	100,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidade	12,5	12,5	0,0	87,5
Dirección de PEMES	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	16,7	16,7	0,0	83,3
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	25,0	25,0	0,0	75,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Minas	33,3	0,0	33,3	66,7
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Industrial	5,6	5,6	0,0	94,4
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	50,0	50,0	0,0	50,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	14,3	14,3	0,0	85,7
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	0,0	100,0
Neurociencia	100,0	100,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0	100,0
Oceanografía	25,0	25,0	0,0	75,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	0,0	100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	4,9	3,7	1,2	95,1
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	0,0	100,0
Tradución Multimedia	0,0	0,0	0,0	100,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	100,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	0,0	100,0



Inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado | Curso 2019/2020

Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	0,0	100,0

### 10.3 Preparaban oposicións

#### 10.3.1 Resultados globais e por sexo

Do total de persoas tituladas, o 11,1% estaba a preparar oposicións un ano despois de titularse en estudos de mestrado da UVigo no curso 2019/2020. A totalidade de opositores facíao a tempo completo, sen darse a situación de conciliación de preparación de oposicións e traballo. Por sexo era significativamente maior a proporción de mulleres que opositaban (14,2% contra 6,2%).

Cadro nº344. Preparaban oposicións doce meses após titularse

	%	Home	Muller
<b>Preparaba oposicións a tempo completo</b>	11,1	6,2	14,2
<b>Non preparaba oposicións</b>	88,9	93,8	85,8

#### 10.3.2 Preparaban oposicións segundo a rama de coñecemento

Existen relacións de dependencia estatística entre a preparación de oposicións e a rama de coñecemento. Así sendo, un ano despois de completar os seus estudos de mestrado na UVigo no curso 2019/2020 apenas preparaban oposicións as persoas tituladas nas ramas Xurídico-Social (18,3%) e de Artes e Humanidades (2,7%).

Cadro nº345. Preparaban oposicións doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	Preparaba oposicións	Non preparaba oposicións
<b>Artes e Humanidades</b>	2,7	97,3
<b>Ciencias da Saúde</b>	0,0	100,0
<b>Científico</b>	0,0	100,0
<b>Tecnolóxico</b>	0,0	100,0
<b>Xurídico-Social</b>	18,3	81,7

#### 10.3.3 Preparaban oposicións segundo os estudos de mestrado

Un ano despois de acabar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2019/2020 a preparación de oposicións atinxía metade de titulados/as en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde, seguida por Avogacía (45,5%), Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (40,0%), Necesidades Específicas de Apoio Educativo (37,5%) e Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria (33,3%). Ninguén estaba a preparar oposicións en 46 dos 56 estudos de mestrado avaliados neste estudo un ano despois de se titular.

Cadro nº346. Preparaban oposicións doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado

	Opositaba	Non opositaba
<b>Avogacía</b>	45,5	54,5
<b>Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde</b>	16,7	83,3
<b>Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos</b>	40,0	60,0
<b>Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria</b>	33,3	66,7
<b>Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde</b>	50,0	50,0
<b>Libro Ilustrado e Animación Audiovisual</b>	25,0	75,0
<b>Necesidades Específicas de Apoio Educativo</b>	37,5	62,5
<b>Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas</b>	25,9	74,1
<b>Xestión do Desenvolvemento Sustentábel</b>	16,7	83,3
<b>Xestión e Dirección Laboral</b>	28,6	71,4

## 10.4 Lugar do traballo

### 10.4.1 Resultados globais e por sexo

O 81,9% traballaba en Galicia, seguido por outra comunidade autónoma (10,8%) e o estranxeiro (7,3%). A emigración feminina (16,9%) era levemente inferior á masculina (19,8%), sendo maior a proporción de homes que traballaban no estranxeiro.

Cadro nº347. Lugar do traballo doce meses após titularse

	%	Home	Muller
<b>Galicia</b>	81,9	80,2	83,1
<b>Outra comunidade autónoma</b>	10,8	10,4	11,0
<b>Resto do mundo</b>	7,3	9,4	5,9

### 10.4.2 Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento

Un ano após completar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2019/2020 o traballo en Galicia era máis frecuente na rama Tecnolóxica (88,2%) e Ciencias da Saúde (85,7%) que en Artes e Humanidades (66,7%).

O traballo no estranxeiro igualaba o rexistrado noutras comunidades autónomas apenas na rama Tecnolóxica (5,9%) e era máximo na Xurídico-Social (8,6%) e Artes e Humanidades (8,3%) e nulo en Ciencias da Saúde. A emigración a outra comunidade autónoma superaba a rexistrada no estranxeiro en todos os ámbitos académicos.

Cadro nº348. Lugar do traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
<b>Artes e Humanidades</b>	66,7	25,0	8,3
<b>Ciencias da Saúde</b>	85,7	14,3	0,0
<b>Científico</b>	81,8	13,6	4,5
<b>Tecnolóxico</b>	88,2	5,9	5,9
<b>Xurídico-Social</b>	82,0	9,4	8,6

### 10.4.3 Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado

Traballaban en Galicia un ano após completar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2019/2020 todos os titulados/as en 28 dos 51 estudos de mestrado avaliados, ben como máis de 80% en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (89,4%), Enxeñaría Industrial (88,2%), Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca e en Prevención de Riscos Laborais (87,5% ambos), Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais e en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (83,3% ambos).

O emprego no estranxeiro era total en Dirección de PEMES e en Dirección Pública e Liderado Institucional, metade en Administración Integrada de Empresas e RSC e en Enxeñaría Informática, un terzo en Ciberseguridade e unha cuarta parte en Tradución para a Comunicación Internacional e en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (ambos igualados a outra comunidade autónoma).

Cadro nº349. Lugar do traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	0,0	50,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0
Avogacía	100,0	0,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	0,0	0,0
Biloxía Mariña	66,7	33,3	0,0
Bioteconoloxía Avanzada	100,0	0,0	0,0
Ciberseguridade	66,7	0,0	33,3
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	87,5	0,0	12,5
Comercio Internacional	73,3	13,3	13,3
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	83,3	0,0	16,7
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	80,0	20,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	88,2	5,9	5,9
Enxeñaría Informática	50,0	0,0	50,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	83,3	16,7	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0	0,0
Nutrición	80,0	20,0	0,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	50,0	50,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	87,5	12,5	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	89,4	10,6	0,0
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	40,0	40,0	20,0
Tradución para a Comunicación Internacional	50,0	25,0	25,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	71,4	28,6	0,0
Xenómica e Xenética	100,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	50,0	25,0	25,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	100,0	0,0

## 10.5 Réxime do traballo

### 10.5.1 Resultados globais e por sexo

A maioría dos titulados/as (89,4%) traballaba por conta allea un ano após completar os seus estudos na UVigo no curso 2019/2020 contra o 10,6% por conta propia.

Cadro nº350. Réxime do traballo doce meses após titularse

	%	Home	Muller
<b>Conta allea</b>	89,4	89,4	89,5
<b>Conta propia</b>	10,6	10,6	10,5

Por sexo non existen relacións de dependencia estatística ( $p$ -valor $>0,05$ ), ao seren moito semellantes as distribucións de frecuencia das modalidades de contratación avaliadas.

### 10.5.2 Réxime do traballo segundo o lugar do traballo

É significativa a maior frecuencia de emprego por conta propia nas persoas tituladas emigradas no estranxeiro (17,6%), superando levemente Galicia (10,3%) a frecuencia doutras comunidades autónomas (8,0%).

Cadro nº351. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo o lugar do traballo

	Conta allea	Conta propia
<b>Galicia</b>	89,7	10,3
<b>Outra comunidade autónoma</b>	92,0	8,0
<b>Resto do mundo</b>	82,4	17,6

### 10.5.3 Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento

Existen diferenzas estatisticamente significativas segundo a rama de coñecemento ( $p$ -valor $<0,05$ ). Así sendo, o emprego por conta propia atinxe 20,8% en Artes e Humanidades, seguido pola Xurídico-Social (14,3%) e, a máis distancia, a Tecnolóxica (2,0%) contra a súa inexistencia en Ciencias da Saúde e Científica.

Cadro nº352. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	Conta allea	Conta propia
<b>Artes e Humanidades</b>	79,2	20,8
<b>Ciencias da Saúde</b>	100,0	0,0
<b>Científico</b>	100,0	0,0
<b>Tecnolóxico</b>	98,0	2,0
<b>Xurídico-Social</b>	85,7	14,3

#### 10.5.3.1 Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento por sexo

O emprego por conta propia masculino superaba o feminino en todas as ramas de coñecemento avaliadas, mormente en Artes e Humanidades (40,0% contra 15,8%), Xurídico-Social (16,7% contra 13,1%) e Tecnolóxica (2,7%).

Cadro nº353. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento por sexo

	Conta propia home	Conta propia muller
<b>Artes e Humanidades</b>	40,0	15,8
<b>Ciencias da Saúde</b>	-	0,0
<b>Científico</b>	0,0	0,0
<b>Tecnolóxico</b>	2,7	0,0
<b>Xurídico-Social</b>	16,7	13,1

## 10.5.4 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado

Ao cabo de doce meses de acabados os estudos de mestrado na UVigo no curso 2019/2020 o emprego por conta propia abranxía a totalidade de persoas tituladas en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos, Dirección Pública e Liderado Institucional e en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, ben como dous terzos en Avogacía, metade en Deseño e Creación de Moda, 40,0% en Dirección de PEMES, un terzo en Estudos Ingleses e as súas Aplicacións, un cuarto en Tradución para a Comunicación Internacional e un quinto en Dirección en Administración de Empresas e en Tradución Multimedia. En 36 dos 51 estudos de mestrado avaliados, consoante mostra o Cadro nº354, ninguén traballaba por conta propia.

Cadro nº354. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado

	Conta allea	Conta propia
Administración Integrada de Empresas e RSC	100,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	0,0
Avogacía	33,3	66,7
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	0,0
Bioloxía Mariña	100,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	0,0
Ciberseguridade	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	100,0	0,0
Comercio Internacional	93,3	6,7
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	83,3	16,7
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	50,0	50,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	0,0
Dirección de PEMES	60,0	40,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	80,0	20,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	66,7	33,3
Finanzas	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	87,5	12,5

Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	86,7	13,3
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0
Tradución Multimedia	80,0	20,0
Tradución para a Comunicación Internacional	75,0	25,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	85,7	14,3
Xenómica e Xenética	100,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0

#### 10.5.4.1 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado por sexo

O emprego por conta propia feminino era exclusivo e total en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos, ben como en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (33,3%), Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (20,0%) e en Comercio Internacional, superando o masculino en Dirección de PEMES (50,0% contra 33,3%) e en Profesorado de ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (14,3% contra 11,8%).

Polo contrario, o emprego por conta propia masculino era exclusivo e total en Deseño e Dirección Creativa en Moda e en Tradución Multimedia, Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (50,0%), Dirección e Administración de Empresas (25,0%) e en Prevención de Riscos Laborais (20,0%), superando o feminino en Avogacía (100,0% contra 60,0%).

Cadro nº355. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado por sexo

	Conta propia home	Conta propia muller
Administración Integrada de Empresas e RSC	-	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	0,0
Avogacía	100,0	60,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	-
Ciberseguridade	0,0	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	9,1
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	50,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	100,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0
Dirección de PEMES	33,3	50,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	25,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	-
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	-
Enxeñaría da Automoción	-	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	-
Enxeñaría de Organización	0,0	-
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	33,3
Finanzas	0,0	0,0

Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos		0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	-
Matemática Industrial	-	0,0
Mecatrónica	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0
Nutrición	-	0,0
Oceanografía	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	-
Prevenção de Riscos Laborais	20,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	11,8	14,3
Técnicas Estatísticas	0,0	-
Tradución Multimedia	100,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	-	25,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	20,0
Xenómica e Xenética	-	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	-	0,0
Xestión e Dirección Laboral	-	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	-



## 10.6 Tipo de xornada

### 10.6.1 Resultados globais e por sexo

Entre as persoas tituladas que traballaban por conta allea un ano despois de finalizar os seus estudos a maioría (73,6%) traballaba a tempo completo contra o 26,4% a tempo parcial<sup>40</sup>. Por sexo, o emprego a tempo parcial feminino (34,4%) duplicaba o masculino (15,1%).

*Cadro nº356. Tipo de xornada doce meses após titularse*

	%	Home	Muller
<b>A tempo completo</b>	73,6	84,9	65,6
<b>A tempo parcial</b>	26,4	15,1	34,4

### 10.6.2 Tipo de xornada segundo o lugar do traballo

Un ano após titularse en mestrado na UVigo no curso 2019/2020 o emprego a tempo completo apenas estaba totalmente estendido nas persoas tituladas que traballaban no estranxeiro, rexistrando o emprego a tempo parcial máis frecuencia noutras comunidades autónomas (34,8%) que en Galicia (27,5%).

*Cadro nº357. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo o lugar do traballo*

	A tempo completo	A tempo parcial
<b>Galicia</b>	27,5	72,5
<b>Outra comunidade autónoma</b>	34,8	65,2
<b>Resto do mundo</b>	0,0	100,0

### 10.6.3 Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento

O emprego a tempo parcial apenas era maioritario en Ciencias da Saúde (57,1%), seguido por Artes e Humanidades (42,1%) e Xurídico-Social (32,7%) contra o mínimo de 8,0% na Tecnolóxica.

*Cadro nº358. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento*

	A tempo completo	A tempo parcial
<b>Artes e Humanidades</b>	42,1	57,9
<b>Ciencias da Saúde</b>	57,1	42,9
<b>Científico</b>	13,6	86,4
<b>Tecnolóxico</b>	8,0	92,0
<b>Xurídico-Social</b>	32,7	67,3

#### 10.6.3.1 Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento por sexo

O emprego feminino a tempo parcial, consoante o Cadro nº359, superaba significativamente o masculino en todas as ramas académicas avaliadas.

*Cadro nº359. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento por sexo*

	Tempo parcial home	Tempo parcial muller
<b>Artes e Humanidades</b>	33,3	43,8
<b>Ciencias da Saúde</b>	-	57,1
<b>Científico</b>	10,0	16,7
<b>Tecnolóxico</b>	5,4	15,4
<b>Xurídico-Social</b>	25,0	36,5

<sup>40</sup> Menos de 40 horas á semana.

## 10.6.4 Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado

Un ano após completar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2019/2020 o emprego a tempo parcial era total en Dirección Integrada de Proxectos e en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, ben como na maioría en Necesidades Específicas de Apoio Educativo (80,0%), Tradución Multimedia (75,0%), Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde (66,7%), Nutrición (60,0%) e metade en Administración Integrada de Empresas e RSC, Avogacía, Xenómica e Xenética e en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel. Segundo mostra o Cadro nº360, en 23 dos 48 títulos avaliados a totalidade de titulados/as traballaba a tempo completo.

Cadro nº360. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado

	A tempo completo	A tempo parcial
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	50,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	0,0
Avogacía	50,0	50,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	66,7	33,3
Bioloxía Mariña	66,7	33,3
Bioteconoloxía Avanzada	100,0	0,0
Ciberseguridade	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	87,5	12,5
Comercio Internacional	85,7	14,3
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	80,0	20,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	60,0	40,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	33,3	66,7
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	94,1	5,9
Enxeñaría Informática	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	100,0
Finanzas	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	66,7	33,3
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0
Mecatrónica	83,3	16,7
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	66,7	33,3
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	20,0	80,0
Nutrición	40,0	60,0
Oceanografía	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	71,4	28,6
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	61,0	39,0
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0
Tradución Multimedia	25,0	75,0
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	33,3
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	66,7	33,3
Xenómica e Xenética	50,0	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	50,0	50,0
Xestión e Dirección Laboral	75,0	25,0

Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0
--------------------------------	-------	-----

#### 10.6.4.1 Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado por sexo

O Cadro nº361 mostra, por sexo, o tipo de xornada laboral un ano despois de titularse segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020.

Cadro nº361. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado por sexo

	Tempo parcial home	Tempo parcial muller
Administración Integrada de Empresas e RSC	-	50,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	0,0
Avogacía	-	50,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	50,0
Bioteecnoloxía Avanzada	0,0	0,0
Ciberseguridade	0,0	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	25,0
Comercio Internacional	0,0	20,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	25,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	50,0	33,3
Dirección de PEMES	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	66,7
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	-
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	-
Enxeñaría da Automoción	-	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	-
Enxeñaría de Organización	0,0	-
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	20,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	100,0
Finanzas	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	33,3
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	-
Matemática Industrial	-	0,0
Mecatrónica	16,7	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	40,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	75,0
Nutrición	-	60,0
Oceanografía	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	-
Prevenção de Riscos Laborais	25,0	33,3
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	37,5	40,0
Técnicas Estatísticas	0,0	-
Tradución Multimedia	-	75,0
Tradución para a Comunicación Internacional	-	33,3
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	50,0	25,0
Xenómica e Xenética	-	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	-	50,0
Xestión e Dirección Laboral	-	25,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	-



## 11. Comparativa da inserción laboral actual cos resultados un ano após titularse

O cuestionario aplicado neste estudo de inserción laboral realizado polo Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo permite analizar a evolución dos aspectos máis importantes do proceso de inserción laboral dos titulados/as entre o momento de responder a enquisa e doce meses despois de obter o título na UVigo logo de se titular no curso 2019/2020 en aspectos como as taxas de ocupación, desemprego e inactividade, porcentaxes dos que continúan os seus estudos, preparan oposicións, lugar do traballo, réxime do traballo ou o tipo da xornada laboral aplicados á mesma mostra.

### 11.1 Evolución da situación socio-laboral

#### 11.1.1 Resultados globais

Durante o período avaliado produciuse un aumento de 11,3% na porcentaxe de persoas empregadas non pola diminución do desemprego, que aumentou un 2,4%, senón a custa da diminución no 41,2% da taxa de inactividade.

Cadro nº362. Evolución da situación do mercado de traballo

	Situación aos 12 meses	Situación actual	Variación
<b>Emprego</b>	68,3	76,0	11,3
<b>Desemprego</b>	12,3	12,6	2,4
<b>Inactividade</b>	19,4	11,4	-41,2

O Cadro nº363 mostra, de forma pormenorizada, a evolución da situación socio-laboral no período avaliado segundo as diferentes categorías socio-laborais. Na situación do emprego produciuse un incremento das persoas que concilian traballo e preparación de oposicións e estudos (241,7%), ben como a de empregados públicos (20,6%). Salvo a proporción de pensionistas ou con invalidez, que ficou constante, baixaron todas as categorías de inactividade.

Cadro nº363. Evolución da situación socio-laboral

		12 meses	Actual	Variación
<b>Emprego</b>	Emprego por conta allea na empresa privada	45,5	45,7	0,4
	Emprego por conta allea no sector público	14,1	17,0	20,6
	Empresario/a (titular dunha empresa)	0,3	0,3	0,0
	Traballador/a autónomo/a	6,7	6,7	0,0
	Estudos e traballo	1,2	4,1	241,7
	Oposicións e traballo	-	1,8	>>
	Baixa/excedencia laboral	0,6	0,3	-50,0
<b>Desemprego</b>	Desemprego	12,3	12,6	2,4
<b>Inactividade</b>	Estudos a tempo completo	7,0	4,4	-37,1
	Oposicións a tempo completo	11,1	6,5	-41,4
	Xubilado, pensionista ou con invalidez	0,3	0,3	0,0
	Coidado familiar	0,9	0,3	-66,7

#### 11.1.1.1 Transicións na situación do mercado de traballo

O Cadro nº364 ofrece unha visión xeral de todas as transicións posibles e mostra as mudanzas na situación do mercado de traballo. As porcentaxes de emprego, desemprego e inactividade son referidas ao número de persoas tituladas que ficaron en cada estado no período avaliado.

Entre os doce meses após acabar os estudos de mestrado e o momento de responder a enquisa a maioría (52,4%) de desempregados seguía na mesma situación, o 42,9% arranxou emprego e 4,8% pasou á inactividade.

No período avaliado a maioría de empregados (90,1%) conservou o emprego, 5,6% tornáronse desempregados e 4,3% transitaron para a inactividade.

Entre os inactivos economicamente aos doce meses de titularse, case metade (47,0%) arranxou emprego, 40,9% seguía no mesmo estado e 12,1% incorporouse á procura de emprego.

Cadro nº364. Transicións no mercado de traballo no período avaliado

	Emprego	Desemprego	Inactividade
Emprego	90,1	5,6	4,3
Desemprego	42,9	52,4	4,8
Inactividade	47,0	12,1	40,9

Para máis información, o Anexo 44 reflicte todas as transicións posibles e mostra as mudanzas na situación do mercado de traballo segundo as categorías avaliadas.

#### 11.1.2 Evolución da situación socio-laboral segundo o sexo

No período avaliado a ocupación feminina experimentou unha melloría superior á masculina (16,9% contra 3,1%), unha diminución drástica da inactividade (54,0% contra 5,7%) e un incremento no 11,8% da taxa de desemprego contra a baixada de 12,9% en homes.

Cadro nº365. Evolución da situación do mercado de traballo segundo o sexo

	Home			Muller		
	12 meses	Actual	Variación	12 meses	Actual	Variación
Emprego	74,4	76,7	3,1	64,6	75,5	16,9
Desemprego	11,6	10,1	-12,9	12,7	14,2	11,8
Inactividade	14	13,2	-5,7	22,6	10,4	-54,0

O Cadro nº366 mostra, dunha forma pormenorizada, a evolución da situación socio-laboral no período avaliado segundo as diferentes categorías avaliadas por sexo.

Por sexo o incremento no emprego no sector público experimentado por homes (32,0%) foi moito maior ao feminino (13,9%), que nos primeiros foi a custa de reducir no 6,2% o emprego na empresa privada e no 22,9% do traballo autónomo.

No tocante á situación de inactividade, se ben que se reduciu a proporción de homes e mulleres que estudan a tempo completo, en homes houbo un aumento de 12,9% nos que só opositan contra unha baixada de 57,0% en mulleres.

Cadro nº366. Evolución da situación socio-laboral segundo o sexo

		Home			Muller		
		12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Emprego</b>	Emprego na empresa privada	50,4	47,3	-6,2	42,5	44,8	5,4
	Emprego no sector público	14,7	19,4	32,0	13,7	15,6	13,9
	Empresario/a	0,8	0,8	0,0	0,0	0,0	=
	Traballador/a autónomo/a	7,0	5,4	-22,9	6,6	7,5	13,6
	Estuda e traballa	0,8	3,9	387,5	1,4	4,2	200,0
	Oposita e traballa	-	0,0		-	2,8	
	Baixa/excedencia laboral	0,8	0	-100,0	0,5	0,5	0,0
<b>Desemprego</b>	Desemprego	11,6	10,1	-12,9	12,7	14,2	11,8
<b>Inactividade</b>	Só estuda	7,0	5,4	-22,9	7,1	3,8	-46,5
	Só oposita	6,2	7,0	12,9	14,2	6,1	-57,0
	Pensionista	0,8	0,8	0,0	0,0	0,0	=
	Coidado familiar	0,0	0,0	=	1,4	0,5	-64,3

#### 11.1.2.1 Transicións na situación do mercado de traballo segundo o sexo

O Cadro nº367 mostra todas as transicións posibles e as mudanzas na situación do mercado de traballo por sexo.

No período avaliado foi maior a proporción de homes desempregados que arranxaron emprego (46,7% contra 40,7% de mulleres). Son semellantes as proporcións de homes e mulleres que conservaron o seu emprego, sendo levemente superior a porcentaxe de homes que pasaron á inactividade (5,2% contra 3,6%). Mentres que a maioría de homes que estaban inactivos economicamente aos doce meses de titularse seguían na mesma situación no momento actual (55,6%), a maioría de mulleres inactivas (52,1%) arranxou emprego, ficando nesa situación o 35,4%.

Cadro nº367. Transicións no mercado de traballo segundo o sexo

		Emprego	Desemprego	Inactividade
<b>Home</b>	Emprego	89,6	5,2	5,2
	Desemprego	46,7	40,0	13,3
	Inactividade	33,3	11,1	55,6
<b>Muller</b>	Emprego	90,5	5,8	3,6
	Desemprego	40,7	59,3	0,0
	Inactividade	52,1	12,5	35,4

Para máis información, o Anexo 45 ofrece unha visión xeral de todas as transicións posibles e mostra as mudanzas na situación do mercado de traballo segundo as categorías avaliadas por sexo.

#### 11.1.3 Evolución da situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento

Durante o período avaliado os incrementos máis notábeis na taxa de ocupación déronse nas ramas Xurídico-Social (16,3%) e Científica (9,1%), manténdose constante en Ciencias da Saúde. Só houbo unha queda do desemprego na rama Tecnolóxica (50,0%), ficou constante en Artes e Humanidades e Xurídico-Social, véndose, no entanto, duplicado en Ciencias da Saúde. O descenso das taxas de inactividade foi xeneralizado en todos os ámbitos académicos avaliados.

Cadro nº368. Evolución da situación do mercado de traballo segundo a rama de coñecemento

	Emprego			Desemprego			Inactividade		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes e Humanidades	64,9	67,6	4,2	24,3	24,3	0,0	10,8	8,1	-25,0
Ciencias da Saúde	63,6	63,6	0,0	9,1	18,2	100,0	27,3	18,2	-33,3
Científico	62,9	68,6	9,1	5,7	8,6	50,9	31,4	22,9	-27,1
Tecnolóxico	91,1	94,6	3,8	3,6	1,8	-50,0	5,4	3,6	-33,3
Xurídico-Social	63,9	74,3	16,3	13,9	13,9	0,0	22,3	11,9	-46,6

#### 11.1.3.1 Transicións na situación do mercado de traballo segundo a rama de coñecemento

O Cadro nº369 ofrece unha visión xeral de todas as transicións posibles e mostra as mudanzas na situación do mercado de traballo segundo a rama de coñecemento.

Cadro nº 369. Transicións no mercado de traballo segundo a rama de coñecemento

		Emprego	Desemprego	Inactividade
Artes e Humanidades	Emprego	83,3	8,3	8,3
	Desemprego	33,3	66,7	0,0
	Inactividade	50,0	25,0	25,0
Ciencias da Saúde	Emprego	85,7	0,0	14,3
	Desemprego	0,0	100,0	0,0
	Inactividade	33,3	33,3	33,3
Científica	Emprego	81,8	9,1	9,1
	Desemprego	50,0	50,0	0,0
	Inactividade	45,5	0,0	54,5
Tecnolóxica	Emprego	98,0	0,0	2,0
	Desemprego	50,0	50,0	0,0
	Inactividade	66,7	0,0	33,3
Xurídico-Social	Emprego	89,9	7,0	3,1
	Desemprego	46,4	46,4	7,1
	Inactividade	46,7	13,3	40,0

#### 11.1.4 Evolución da situación do mercado de traballo segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº370 mostra a distribución porcentual da evolución temporal da situación socio-laboral das persoas tituladas da UVigo no curso 2019/2020 segundo os estudos de mestrado realizados.

Cadro nº370. Evolución da situación do mercado de traballo segundo os estudos de mestrado

	Emprego			Desemprego			Inactividade		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Acuícultura	0,0	0,0	=	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	83,3	66,6	50,0	16,7	-66,6	0,0	0,0	=
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	50,0	0,0	0,0	50,0	>>	50,0	0,0	-100,0
Avogacía	54,5	90,9	66,8	0,0	0,0	=	45,5	9,1	-80,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	75,0	50,0	-33,3	0,0	25,0	>>	25,0	25,0	0,0
Bioloxía Mariña	75,0	75,0	0,0	0,0	25,0	>>	25,0	0,0	-100,0
Biotecnoloxía Avanzada	50,0	83,3	66,6	16,7	0,0	-100,0	33,3	16,7	-49,8
Ciberseguridade	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	=	66,7	66,7	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=



Inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado | Curso 2019/2020

Comercio Internacional	93,8	93,8	0,0	6,3	6,3	0,0	0,0	0,0	=
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	85,7	85,7	0,0	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0	=
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7	66,7	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	=
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	33,3	66,7	100,3	66,7	33,3	-50,1	0,0	0,0	=
Dirección de Arte en Publicidade	62,5	100,0	60,0	25,0	0,0	-100,0	12,5	0,0	-100,0
Dirección de PEMES	71,4	85,7	20,0	28,6	14,3	-50,0	0,0	0,0	=
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	83,3	100,0	20,0	16,7	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	50,0	83,3	66,6	16,7	16,7	0,0	33,3	0,0	-100,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enerxía e Sustentabilidade	75,0	75,0	0,0	0,0	0,0	=	25,0	25,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	50,0	100,0	100,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Organización	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría Industrial	94,4	100,0	5,9	0,0	0,0	=	5,6	0,0	-100,0
Enxeñaría Informática	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	75,0	75,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	=
Finanzas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	60,0	60,0	0,0	0,0	0,0	=	40,0	40,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	33,3	66,7	100,3	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	-100,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	=	0,0	100,0	=	100,0	0,0	-100,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	100,0	100,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	25,0	0,0	-100,0	50,0	75,0	50,0	25,0	25,0	0,0
Lingüística Aplicada	50,0	100,0	100,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Matemática Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Mecatrónica	85,7	100,0	16,7	0,0	0,0	=	14,3	0,0	-100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	75,0	62,5	-16,7	25,0	37,5	50,0	0,0	0,0	=
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	62,5	75,0	20,0	0,0	0,0	=	37,5	25,0	-33,3
Neurociencia	0,0	33,3	>>	0,0	33,3	>>	100,0	33,3	-66,7
Nutrición	83,3	66,7	-19,9	16,7	16,7	0,0	0,0	16,7	>>
Oceanografía	50,0	75,0	50,0	0,0	0,0	=	50,0	25,0	-50,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	100,0	50,0	-50,0	0,0	0,0	=	0,0	50,0	>>
Prevenção de Riscos Laborais	88,9	88,9	0,0	11,1	11,1	0,0	0,0	0,0	=
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	58,0	66,7	15,0	9,9	14,8	49,5	32,1	18,5	-42,4
Técnicas Estatísticas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Tradución Multimedia	62,5	87,5	40,0	25,0	12,5	-50,0	12,5	0,0	-100,0
Tradución para a Comunicación Internacional	57,1	71,4	25,0	42,9	28,6	-33,3	0,0	0,0	=
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	57,1	-42,9	0,0	14,3	>>	0,0	28,6	>>
Xenómica e Xenética	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	66,7	50,0	-25,0	16,7	33,3	99,4	16,7	16,7	0,0
Xestión e Dirección Laboral	57,1	57,1	0,0	14,3	14,3	0,0	28,6	28,6	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	66,7	66,7	0,0	33,3	0,0	-100,0	0,0	33,3	>>

11.1.4.1 Transicións na situación do mercado de traballo segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº371 reflicte unha visión xeral de todas as transicións posibles e mostra as mudanzas na situación do mercado de traballo segundo os estudos de mestrado realizados no curso 2019/2020.

Cadro nº371. Transicións no mercado de traballo segundo os estudos de mestrado

		Emprego	Desemprego	Inactividade
Acuicultura	Desemprego	0,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	66,7	33,3	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	0,0	100,0	0,0
Avogacía	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	80,0	0,0	20,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	Emprego	33,3	33,3	33,3
	Inactividade	100,0	0,0	0,0
Biología Mariña	Emprego	66,7	33,3	0,0
	Inactividade	100,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	50,0	0,0	50,0
Ciberseguridade	Emprego	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	Emprego	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	Emprego	93,3	6,7	0,0
	Desemprego	100,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	0,0	100,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	0,0	100,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	Emprego	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	50,0	50,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	100,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	50,0	50,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	100,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	50,0	50,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	Emprego	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	Emprego	100,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	Emprego	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	Emprego	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	Emprego	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	Emprego	100,0	0,0	0,0

Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	0,0	100,0	0,0
Finanzas	Emprego	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	0,0	0,0	100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	0,0	100,0	0,0
	Inactividade	100,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	Inactividade	0,0	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	Inactividade	0,0	0,0	100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	Emprego	0,0	100,0	0,0
	Desemprego	0,0	100,0	0,0
	Inactividade	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	Emprego	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	Emprego	66,7	33,3	0,0
	Desemprego	50,0	50,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	33,3	0,0	66,7
Neurociencia	Inactividade	33,3	33,3	33,3
Nutrición	Emprego	80,0	0,0	20,0
	Desemprego	0,0	100,0	0,0
Oceanografía	Emprego	50,0	0,0	50,0
	Inactividade	100,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	Emprego	50,0	0,0	50,0
Prevenção de Riscos Laborais	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	0,0	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	Emprego	83,0	10,6	6,4
	Desemprego	25,0	50,0	25,0
	Inactividade	50,0	11,5	38,5
Técnicas Estatísticas	Emprego	100,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	50,0	50,0	0,0
	Inactividade	100,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	33,3	66,7	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	Emprego	57,1	14,3	28,6
Xenómica e Xenética	Emprego	100,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	Emprego	75,0	25,0	0,0
	Desemprego	0,0	100,0	0,0
	Inactividade	0,0	0,0	100,0
Xestión e Dirección Laboral	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	0,0	100,0	0,0
	Inactividade	0,0	0,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	Emprego	50,0	0,0	50,0
	Desemprego	100,0	0,0	0,0

## 11.2 Evolución das persoas que continúan estudos

### 11.2.1 Resultados globais e por sexo

No período avaliado produciuse un incremento de 3,7% dos titulados/as que continúan estudos, mormente debido ao aumento da conciliación de traballo e estudos, pois baixaron os estudantes a tempo completo.

Cadro nº372. Evolución das persoas tituladas que continúan estudos universitarios

	Global			Home			Muller		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Continúa estudos</b>	8,2	8,5	3,7	7,8	9,3	19,2	8,5	8,0	-5,9
<b>Só estuda</b>	7,0	4,4	-37,1	7,0	5,4	-22,9	7,1	3,8	-46,5
<b>Estuda e traballa</b>	1,2	4,1	241,7	0,8	3,9	387,5	1,4	4,2	200,0

11.2.2 Evolución das persoas que continúan estudos segundo a rama de coñecemento  
 O aumento da porcentaxe de titulados/as que continúan os estudos universitarios apenas se produciu nas ramas Tecnolóxica (50,7%) e Científica (8,2%), ficando constante na Xurídico-Social e baixando máis en Artes e Humanidades (50,0%) que en Ciencias da Saúde (33,3%). Houbo unha baixada xeneralizada das persoas que estudan a tempo completo e un aumento, salvo en Ciencias da Saúde, das que concilian estudos e traballo.

Cadro nº373. Evolución das persoas tituladas que continúan estudos segundo a rama de coñecemento

	Continúa estudos			Só estuda			Estuda e traballa		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Artes e Humanidades</b>	5,4	2,7	-50,0	5,4	0,0	-100,0	0,0	2,7	>>
<b>Ciencias da Saúde</b>	27,3	18,2	-33,3	27,3	18,2	-33,3	0,0	0,0	=
<b>Científico</b>	34,3	37,1	8,2	28,6	22,9	-19,9	5,7	14,3	150,9
<b>Tecnolóxico</b>	7,1	10,7	50,7	5,4	3,6	-33,3	1,8	7,1	294,4
<b>Xurídico-Social</b>	3,5	3,5	0,0	3,0	1,5	-50,0	0,5	2,0	300,0

11.2.3 Evolución das persoas que continúan estudos segundo os estudos de mestrado  
 O Cadro nº374 mostra, para cada titulación de mestrado, a evolución das persoas tituladas que continúan estudos segundo o mestrado realizado na UVigo no curso 2019/2020.

Cadro nº374. Evolución das persoas tituladas que continúan estudos segundo os estudos de mestrado

	Continúa estudos			Só estuda			Estuda e traballa		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Acuicultura</b>	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Administración Integrada de Empresas e RSC</b>	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Arte Contemporánea. Creación e Investigación</b>	50,0	0,0	-100,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
<b>Avogacía</b>	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión</b>	25,0	50,0	100,0	25,0	25,0	0,0	0,0	25,0	>>
<b>Bioloxía Mariña</b>	25,0	0,0	-100,0	25,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
<b>Bioteecnoloxía Avanzada</b>	66,7	66,7	0,0	33,3	16,7	-49,8	33,3	50,0	50,2
<b>Ciberseguridade</b>	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental</b>	66,7	66,7	0,0	66,7	66,7	0,0	0,0	0,0	=
<b>Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca</b>	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Comercio Internacional</b>	0,0	6,3	>>	0,0	0,0	=	0,0	6,3	>>
<b>Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais</b>	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Creación, Dirección e Innovación na Empresa</b>	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Deseño e Dirección Creativa en Moda</b>	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=

Inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado | Curso 2019/2020

Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección de Arte en Publicidade	12,5	25,0	100,0	12,5	0,0	-100,0	0,0	25,0	>>
Dirección de PEMES	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	16,7	0,0	-100,0	16,7	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enerxía e Sustentabilidade	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Minas	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	=	33,3	33,3	0,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría Industrial	5,6	5,6	0,0	5,6	0,0	-100,0	0,0	5,6	>>
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Finanzas	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	50,0	0,0	-100,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Investigación Química e Química Industrial	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Matemática Industrial	0,0	100,0	>>	0,0	0,0	=	0,0	100,0	>>
Mecatrónica	14,3	14,3	0,0	14,3	0,0	-100,0	0,0	14,3	>>
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Neurociencia	100,0	33,3	-66,7	100,0	33,3	-66,7	0,0	0,0	=
Nutrición	0,0	16,7	>>	0,0	16,7	>>	0,0	0,0	=
Oceanografía	25,0	50,0	100,0	25,0	25,0	0,0	0,0	25,0	>>
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	50,0	>>	0,0	50,0	>>	0,0	0,0	=
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	4,9	4,9	0,0	3,7	3,7	0,0	1,2	1,2	0,0
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Tradución Multimedia	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=

### 11.3 Evolución das persoas que preparan oposicións

#### 11.3.1 Resultados globais e por sexo

Durante o período avaliado produciuse unha redución do 26,1% na proporción de titulados/as en mestrado que preparan oposicións, baixada debida fundamentalmente ás persoas tituladas que preparan oposicións a tempo completo, pois rexistráronse pola primeira vez, cun 1,8%, titulados/as que concilian o traballo coa preparación de oposicións. A queda global de persoas nesta situación foi debida á experimentada polas mulleres, pois entre os homes a proporción de opositores aumentou un 12,9%, todos eles a tempo completo.

Cadro nº375. Evolución das persoas tituladas que preparan oposicións

	Global			Home			Muller		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Preparación de oposicións	11,1	8,2	-26,1	6,2	7,0	12,9	14,2	9,0	-36,6
Preparación de oposicións a tempo completo	11,1	6,5	-41,4	6,2	7,0	12,9	14,2	6,1	-57,0
Preparación de oposicións e traballo	0,0	1,8	>>	0,0	0,0	=	0,0	2,8	>>

#### 11.3.2 Evolución das persoas que preparan oposicións segundo a rama de coñecemento

A preparación de oposicións, con unha evolución oposta no período avaliado, apenas se produciu en Artes e Humanidades (crecente) e Xurídico-Social (decrecente).

Cadro nº376. Evolución das persoas tituladas que preparan oposicións segundo a rama de coñecemento

	Preparación de oposicións			Só preparación de oposicións			Preparación de oposicións e traballo		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes e Humanidades	2,7	8,1	200,0	2,7	8,1	200,0	0,0	0,0	=
Ciencias da Saúde	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Científico	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Tecnolóxico	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xurídico-Social	18,3	12,4	-32,2	18,3	9,4	-48,6	0,0	3,0	>>

#### 11.3.3 Evolución das persoas que preparan oposicións segundo os estudos de mestrado

A preparación de oposicións aparece pola vez primeira en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural e en Xestión Empresarial do Deporte. Polo contrario, xa ninguén prepara oposicións en Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria e en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde.

Cadro nº377. Evolución das persoas tituladas que preparan oposicións segundo os estudos de mestrado

	Oposicións			Só oposicións			Oposicións e traballo		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Avogacía	45,5	18,2	-60,0	45,5	9,1	-80,0	0,0	9,1	>>
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	20,0	0,0	-100,0	20,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	40,0	40,0	0,0	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0	=
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	33,3	0,0	-100,0	33,3	0,0	-100,0	0,0	0,0	=

Inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado | Curso 2019/2020

<b>Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde</b>	50,0	0,0	-100,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
<b>Necesidades Específicas de Apoio Educativo</b>	37,5	37,5	0,0	37,5	25,0	-33,3	0,0	12,5	>>
<b>Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas</b>	26,7	18,7	-30,0	26,7	13,3	-50,2	0,0	5,3	>>
<b>Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural</b>	0,0	33,3	>>	0,0	33,3	>>	0,0	0,0	=
<b>Xestión do Desenvolvemento Sustentábel</b>	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	=
<b>Xestión e Dirección Laboral</b>	28,6	28,6	0,0	28,6	28,6	0,0	0,0	0,0	=
<b>Xestión Empresarial do Deporte</b>	0,0	50,0	>>	0,0	50,0	>>	0,0	0,0	=

## 11.4 Evolución do lugar do traballo

### 11.4.1 Resultados globais e por sexo

Durante o período avaliado aumentou un 0,6% a proporción de persoas tituladas que traballan en Galicia e 17,8% no estranxeiro, diminuíndo un 16,7% noutras comunidades autónomas. Por sexo, mentres baixou un 4,2% a porcentaxe de titulados que traballan en Galicia, a de mulleres aumentou un 3,5%, mudanza debida ao incremento do 50,0% de titulados emigrados ao estranxeiro.

Cadro nº378. Evolución do lugar do traballo das persoas tituladas

	Global			Home			Muller		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Galicia</b>	81,9	82,4	0,6	80,2	76,8	-4,2	83,1	86,0	3,5
<b>Outra comunidade autónoma</b>	10,8	9,0	-16,7	10,4	9,1	-12,5	11,0	8,9	-19,1
<b>Resto do mundo</b>	7,3	8,6	17,8	9,4	14,1	50,0	5,9	5,1	-13,6

### 11.4.2 Evolución do lugar do traballo segundo a rama de coñecemento

Apenas se produciu unha diminución de titulados/as que traballan en Galicia na rama Xurídico-Social (1,1%), ficando constante en Ciencias da Saúde, aumentando mormente en Artes e Humanidades (7,9%) e Científica (7,0%). A baixada da emigración noutras comunidades autónomas foi debida principalmente á diminución rexistrada en Artes e Humanidades (68,0%), Científica (39,0%) e Tecnolóxica (35,6%). O aumento da emigración ao estranxeiro foi máis acusado en Artes e Humanidades (141,0%) e Tecnolóxica (30,5%), pois no resto de ramas baixou (Científica e Xurídico-Social) ou ficou constante (Ciencias da Saúde)

Cadro nº379. Evolución do lugar do traballo segundo a rama de coñecemento

	Galicia			Outra comunidade autónoma			Resto do mundo		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Artes e Humanidades</b>	66,7	72,0	7,9	25,0	8,0	-68,0	8,3	20,0	141,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	85,7	85,7	0,0	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0	=
<b>Científico</b>	81,8	87,5	7,0	13,6	8,3	-39,0	4,5	4,2	-6,7
<b>Tecnolóxico</b>	88,2	88,5	0,3	5,9	3,8	-35,6	5,9	7,7	30,5
<b>Xurídico-Social</b>	82,0	81,1	-1,1	9,4	10,8	14,9	8,6	8,1	-5,8

### 11.4.3 Evolución do lugar do traballo segundo os estudos de mestrado

Durante o período avaliado Galicia tornouse pola primeira vez lugar de traballo do 66,7% de persoas tituladas en Oceanografía e 50,0% en Xestión Empresarial do Deporte, duplicándose en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados, ben como con incrementos en Tradución Multimedia (42,8%), Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (40,1%), Administración Integrada de Empresas e RSC (20,0%), Comercio Internacional (18,3%) e en Enxeñaría Industrial (0,8%). Polo contrario, deixou de ser lugar do traballo entre parte notábel de titulados/as en Ciberseguridade (50,1%), Deseño e Dirección Creativa en Moda (50,0%), Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (40,0%), Dirección e Administración de Empresas (37,5%), Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (33,4%), Tradución para a Comunicación Internacional (20,0%) e Avogacía (10,0%).



Inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado | Curso 2019/2020

Cadro nº380. Evolución do lugar do traballo segundo os estudos de mestrado

	Galicia			Outra comunidade autónoma			Resto do mundo		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	60,0	20,0	0,0	0,0	=	50,0	40,0	-20,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Avogacía	100,0	90,0	-10,0	0,0	10,0	>>	0,0	0,0	=
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Bioloxía Mariña	66,7	66,7	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	=
Bioteconoloxía Avanzada	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ciberseguridade	66,7	33,3	-50,1	0,0	0,0	=	33,3	66,7	100,3
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	87,5	87,5	0,0	0,0	0,0	=	12,5	12,5	0,0
Comercio Internacional	73,3	86,7	18,3	13,3	13,3	0,0	13,3	0,0	-100,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	83,3	50,0	-40,0	0,0	33,3	>>	16,7	16,7	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	50,0	-50,0	0,0	0,0	=	0,0	50,0	>>
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección de PEMES	0,0	0,0	=	0,0	16,7	>>	100,0	83,3	-16,7
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	80,0	50,0	-37,5	20,0	33,3	66,5	0,0	16,7	>>
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	100,0	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría da Automoción	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Organización	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría Industrial	88,2	88,9	0,8	5,9	5,6	-5,1	5,9	5,6	-5,1
Enxeñaría Informática	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	=	50,0	50,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Finanzas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Investigación e Innovación	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=

**Observatorio de Persoas Tituladas | Consello Social**

en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria									
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	-		100,0	-		0,0	-	
Lingüística Aplicada	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Matemática Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Mecatrónica	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social	83,3	80,0	-4,0	16,7	20,0	19,8	0,0	0,0	=
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Neurociencia	-	100,0		-	0,0		-	0,0	
Nutrición	80,0	75,0	-6,3	20,0	25,0	25,0	0,0	0,0	=
Oceanografía	0,0	66,7	>>	100,0	33,3	-66,7	0,0	0,0	=
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	50,0	100,0	100,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Prevenção de Riscos Laborais	87,5	87,5	0,0	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0	=
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	89,4	88,7	-0,8	10,6	9,4	-11,3	0,0	1,9	>>
Técnicas Estatísticas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Tradución Multimedia	40,0	57,1	42,8	40,0	14,3	-64,3	20,0	28,6	43,0
Tradución para a Comunicación Internacional	50,0	40,0	-20,0	25,0	20,0	-20,0	25,0	40,0	60,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	71,4	100,0	40,1	28,6	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Xenómica e Xenética	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	50,0	33,3	-33,4	25,0	33,3	33,2	25,0	33,3	33,2
Xestión e Dirección Laboral	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	50,0	>>	100,0	50,0	-50,0	0,0	0,0	=

## 11.5 Evolución do réxime do traballo

### 11.5.1 Resultados globais e por sexo

Durante o período avaliado produciuse unha redución da modalidade de contratación por conta propia de 12,3%, máis acentuada en homes (23,6%) que en mulleres (3,8%).

Cadro nº381. Evolución do réxime do traballo das persoas tituladas

	Global			Home			Muller		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Conta allea</b>	89,4	90,7	1,5	89,4	91,9	2,8	89,5	89,9	0,4
<b>Conta propia</b>	10,6	9,3	-12,3	10,6	8,1	-23,6	10,5	10,1	-3,8

### 11.7.2 Réxime do traballo segundo o lugar do traballo

A diminución do emprego por conta propia foi debida principalmente á súa baixada noutras comunidades autónomas (46,3%) e en Galicia (17,5%), pois no estranxeiro este réxime de traballo experimentou un incremento de 29,0%.

Cadro nº382. Evolución do réxime do traballo segundo o lugar do traballo

	Conta allea			Conta propia		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Galicia</b>	89,7	91,5	2,0	10,3	8,5	-17,5
<b>Outra comunidade autónoma</b>	92,0	95,7	4,0	8,0	4,3	-46,3
<b>Resto do mundo</b>	82,4	77,3	-6,2	17,6	22,7	29,0

### 11.5.3 Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento

A baixada do traballo por conta propia foi debida especialmente á queda do 25,2% experimentada na rama Xurídico-Social, ficando inexistente nas ramas Científica e en Ciencias da Saúde e crecendo un 90,0% na Tecnolóxica e 15,4% en Artes e Humanidades.

Cadro nº383. Evolución do réxime do traballo segundo a rama de coñecemento

	Conta allea			Conta propia		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Artes e Humanidades</b>	79,2	76,0	-4,0	20,8	24,0	15,4
<b>Ciencias da Saúde</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
<b>Científico</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
<b>Tecnolóxico</b>	98,0	96,2	-1,8	2,0	3,8	90,0
<b>Xurídico-Social</b>	85,7	89,3	4,2	14,3	10,7	-25,2

### 11.5.4 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado

No período avaliado o réxime de traballo por conta propia extinguiuse en Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais, Dirección e Administración de Empresas (MBA) e en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, baixando de forma considerábel en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos (50,0%), Profesorado de ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (44,4%), Avogacía (40,0%), Tradución Multimedia (28,5%) e en Tradución para a Comunicación Internacional (20,0%).

Polo contrario, esta modalidade de contratación apareceu pola primeira vez, co 50,0%, en Lingüística Aplicada, Administración Integrada de Empresas e RSC (20,0%), Necesidades Específicas de Apoio Educativo (16,7%) e en Mecatrónica (14,3%),

experimentando incrementos do 74,8% en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural e de 25,0% en Dirección de PEMES.

Cadro nº384. Evolución do réxime do traballo segundo os estudos de mestrado

	Conta allea			Conta propia		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Administración Integrada de Empresas e RSC	100,0	80,0	-20,0	0,0	20,0	>>
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Avogacía	33,3	60,0	80,2	66,7	40,0	-40,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Bioloxía Mariña	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Ciberseguridade	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Comercio Internacional	93,3	93,3	0,0	6,7	6,7	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	83,3	100,0	20,0	16,7	0,0	-100,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Deseño e Dirección Creativa en Moda	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	50,0	>>	100,0	50,0	-50,0
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Dirección de PEMES	60,0	50,0	-16,7	40,0	50,0	25,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	80,0	100,0	25,0	20,0	0,0	-100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	=	100,0	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría da Automoción	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Organización	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría Informática	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	66,7	66,7	0,0	33,3	33,3	0,0
Finanzas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0	>>	100,0	0,0	-100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	-		0,0	-	
Lingüística Aplicada	100,0	50,0	-50,0	0,0	50,0	>>
Matemática Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Mecatrónica	100,0	85,7	-14,3	0,0	14,3	>>

<b>Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
<b>Necesidades Específicas de Apoio Educativo</b>	100,0	83,3	-16,7	0,0	16,7	>>
<b>Neurociencia</b>	-	100,0		-	0,0	
<b>Nutrición</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
<b>Oceanografía</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
<b>Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
<b>Prevenção de Riscos Laborais</b>	87,5	87,5	0,0	12,5	12,5	0,0
<b>Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas</b>	86,7	92,6	6,8	13,3	7,4	-44,4
<b>Técnicas Estatísticas</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
<b>Tradución Multimedia</b>	80,0	85,7	7,1	20,0	14,3	-28,5
<b>Tradución para a Comunicación Internacional</b>	75,0	80,0	6,7	25,0	20,0	-20,0
<b>Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural</b>	85,7	75,0	-12,5	14,3	25,0	74,8
<b>Xenómica e Xenética</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
<b>Xestión do Desenvolvemento Sustentábel</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
<b>Xestión e Dirección Laboral</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
<b>Xestión Empresarial do Deporte</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=

## 11.6 Evolución do tipo de xornada

### 11.6.1 Resultados globais e por sexo

Durante o período avaliado produciuse unha diminución do emprego a tempo parcial do 34,8%, sendo maior en homes (67,5%) que en mulleres (26,2%).

Cadro nº385. Evolución do tipo de xornada laboral da persoas tituladas

	Global			Home			Muller		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>A tempo completo</b>	73,6	82,8	12,5	84,9	95,1	12,0	65,6	74,6	13,7
<b>A tempo parcial</b>	26,4	17,2	-34,8	15,1	4,9	-67,5	34,4	25,4	-26,2

### 11.8.2 Evolución do tipo xornada segundo o lugar do traballo

A diminución global do emprego a tempo parcial producida noutras comunidades autónomas (60,9%) e en Galicia (35,6%) non afectou aos titulados/as que traballan no estranxeiro, rexistrando pola primeira vez este tipo de xornada (12,5%).

Cadro nº386. Evolución do tipo de xornada segundo o lugar do traballo

	A tempo completo			A tempo parcial		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Galicia</b>	72,5	82,3	13,5	27,5	17,7	-35,6
<b>Outra comunidade autónoma</b>	65,2	86,4	32,5	34,8	13,6	-60,9
<b>Resto do mundo</b>	100,0	87,5	-12,5	0,0	12,5	>>

### 11.6.3 Evolución do tipo de xornada segundo a rama de coñecemento

A queda da proporción de titulados/as empregados a tempo parcial foi xeneralizada en todas as ramas académicas, sendo máis acentuada na rama Tecnolóxica (72,5%), seguida por Artes e Humanidades (36,6%) e Xurídico-Social (34,6%) que na Científica (22,8%) e Ciencias da Saúde (24,9%), ámbito en que deixou de ser maioritaria.

Cadro nº387. Evolución do tipo de xornada segundo a rama de coñecemento

	A tempo completo			A tempo parcial		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Artes e Humanidades</b>	57,9	73,3	26,6	42,1	26,7	-36,6
<b>Ciencias da Saúde</b>	42,9	57,1	33,1	57,1	42,9	-24,9
<b>Científico</b>	86,4	89,5	3,6	13,6	10,5	-22,8
<b>Tecnolóxico</b>	92,0	97,8	6,3	8,0	2,2	-72,5
<b>Xurídico-Social</b>	67,3	78,6	16,8	32,7	21,4	-34,6

### 11.6.4 Evolución do tipo de xornada segundo os estudos de mestrado

No período avaliado extinguiuse o emprego a tempo parcial en 11 dos 52 estudos de mestrado avaliados (Administración Integrada de Empresas e RSC, Bioloxía Mariña, Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca, Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, Dirección Integrada de Proxectos, Enxeñaría Industrial, Mecatrónica; Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural; Xenómica e Xenética, Xestión do Desenvolvemento Sustentábel e en Xestión e Dirección Laboral), baixando a súa frecuencia en Avogacía (60,0%), Dirección de Arte en Publicidade, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Prevención de Riscos Laborais (50,0% cada un), Tradución Multimedia (46,7%), Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (39,9%), Necesidades Específicas de Apoio Educativo

(37,5%), Comercio Internacional (36,4%), Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (32,8%) e en Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (16,5%).

Polo contrario, este tipo de xornada irrompeu pola primeira vez entre os titulados/as en Biotecnoloxía Avanzada (50,0%), Dirección de PEMES (33,3%), Finanzas (25,0%) e en Dirección e Administración de Empresas (16,7%), ben como incrementándose en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión (200,3%), Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (100,3%) e en Nutrición (25,0%).

Cadro nº388. Evolución do tipo de xornada segundo os estudos de mestrado

	A tempo completo			A tempo parcial		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	100,0	100,0	50,0	0,0	-100,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Avogacía	50,0	80,0	60,0	50,0	20,0	-60,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	66,7	0,0	-100,0	33,3	100,0	200,3
Bioloxía Mariña	66,7	100,0	49,9	33,3	0,0	-100,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	50,0	-50,0	0,0	50,0	>>
Ciberseguridade	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	87,5	100,0	14,3	12,5	0,0	-100,0
Comercio Internacional	85,7	90,9	6,1	14,3	9,1	-36,4
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	80,0	83,3	4,1	20,0	16,7	-16,5
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos		0,0			100,0	
Dirección de Arte en Publicidade	60,0	80,0	33,3	40,0	20,0	-50,0
Dirección de PEMES	100,0	66,7	-33,3	0,0	33,3	>>
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	83,3	-16,7	0,0	16,7	>>
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	33,3	100,0	200,3	66,7	0,0	-100,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	100,0	>>	100,0	0,0	-100,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría da Automoción	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Organización	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría Industrial	94,1	100,0	6,3	5,9	0,0	-100,0
Enxeñaría Informática	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	50,0	#¡DIV/0!	100,0	50,0	-50,0
Finanzas	100,0	75,0	-25,0	0,0	25,0	>>
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	66,7	33,3	-50,1	33,3	66,7	100,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria		50,0			50,0	
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0		-100,0	0,0		

**Observatorio de Persoas Tituladas | Consello Social**

Lingüística Aplicada	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Matemática Industrial	100,0		-100,0	0,0		
Mecatrónica	83,3	100,0	20,0	16,7	0,0	-100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	66,7	80,0	19,9	33,3	20,0	-39,9
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	20,0	50,0	150,0	80,0	50,0	-37,5
Neurociencia		100,0			0,0	
Nutrición	40,0	25,0	-37,5	60,0	75,0	25,0
Oceanografía	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Prevenición de Riscos Laborais	71,4	85,7	20,0	28,6	14,3	-50,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	61,0	73,8	21,0	39,0	26,2	-32,8
Técnicas Estatísticas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Tradución Multimedia	25,0	60,0	140,0	75,0	40,0	-46,7
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	66,7	0,0	33,3	33,3	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	66,7	100,0	49,9	33,3	0,0	-100,0
Xenómica e Xenética	50,0	100,0	100,0	50,0	0,0	-100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	50,0	100,0	100,0	50,0	0,0	-100,0
Xestión e Dirección Laboral	75,0	100,0	33,3	25,0	0,0	-100,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=



## 12. Comparativa dos resultados do curso 2019/2020 cos obtidos no curso 2018/2019

O estudo da inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado no curso 2018/2019 realizado polo Observatorio de Persoas Tituladas no primeiro semestre de 2022 permite analizar a evolución dos aspectos máis importantes do proceso de empregabilidade das persoas egresadas.

A seguir desenvólvense as comparativas co anterior estudo nos principais resultados recollidos no presente informe en aspectos como a situación laboral anterior á realización do mestrado, a actividade laboral na altura de iniciar os estudos, ben como a situación do mercado de traballo, a procura de emprego (tempo de procura de emprego e de arranxar emprego), graduados/as que continúan os seus estudos, preparan oposicións, características do emprego no momento de responder a enquisa (lugar do traballo, modalidade de contratación, tipoloxía de contrato e categoría profesional), a valoración do traballo (relación entre o emprego e estudos realizados e o nivel académico adquirido na UVigo) e a satisfacción co itinerario académico no tocante á satisfacción global cos estudos de grao realizados e se os recomendaría.

### 12.1 Datos persoais

Este apartado aborda unha comparativa co estudo anterior sobre o sexo e lugar de residencia no momento de responder a enquisa da poboación titulada en estudos oficiais de mestrado da UVigo.

#### 12.1.1 Sexo

Nos dous estudos de inserción laboral realizados a porcentaxe de mulleres é superior á de homes.

*Cadro nº 389. Comparativa co estudo anterior segundo o sexo*

	Home	Muller
<b>2018/2019</b>	44,7	55,3
<b>2019/2020</b>	37,8	62,2

#### 12.1.2 Lugar de residencia

O Cadro nº390 mostra a evolución do lugar de residencia das persoas tituladas nos estudos de inserción laboral realizados no ano 2022 a dúas promocións de titulados/as en estudos de mestrado da UVigo. Como se pode observar, houbo un aumento das persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas e unha baixada no estranxeiro, o que contribuíu para aumentar de forma pouco significativa o peso de Galicia como lugar de residencia (do 83,8% ao 85,0%).

*Cadro nº 390. Comparativa co estudo anterior segundo o lugar de residencia*

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
<b>2018/2019</b>	83,8	6,5	9,7
<b>2019/2020</b>	85,0	8,2	6,7

## 12.2 Datos académicos

Apartado devotado á comparativa co estudo anterior sobre a información académica en aspectos como a rama de coñecemento, estudos de mestrado realizados e motivacións para realizalos.

### 12.2.1 Rama de coñecemento

Nas mostras avaliadas destaca o aumento na proporción de persoas tituladas con estudos nas ramas de Artes e Humanidades e Científica.

Cadro nº 391. Comparativa co estudo anterior segundo a rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020
<b>Artes e Humanidades</b>	7,8	10,9
<b>Ciencias da Saúde</b>	4,2	3,2
<b>Científica</b>	7,4	10,3
<b>Tecnolóxica</b>	18,8	16,4
<b>Xurídico-Social</b>	61,8	59,2

#### 12.2.1.1 Rama de coñecemento segundo o sexo

Nas mostras avaliadas a presenza feminina pasou dunha situación de paridade a sobrerrepresentación en Ciencias da Saúde e Xurídico-Social, manténdose a sobrerrepresentación inicial en Artes e Humanidades. Na rama Tecnolóxica segue a existir sobrerrepresentación masculina a pesar do incremento da presenza feminina.

Cadro nº 392. Comparativa co estudo anterior segundo a rama de coñecemento por sexo

	2018/2019	2019/2020
<b>Artes e Humanidades</b>	66,7	83,8
<b>Ciencias da Saúde</b>	61,5	90,9
<b>Científica</b>	47,8	54,3
<b>Tecnolóxica</b>	20,7	26,8
<b>Xurídico-Social</b>	64,9	67,8

### 12.2.2 Estudos de mestrado realizados

O Cadro nº393 reflicte a distribución porcentual das mostras avaliadas segundo os estudos de mestrado realizados.

Cadro nº 393. Comparativa co estudo anterior segundo os estudos de mestrado realizados

	2018/2019	2019/2020
<b>Acuicultura</b>	1,62	0,29
<b>Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa</b>	2,27	1,76
<b>Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade</b>	-	0,29
<b>Arte Contemporánea</b>	0,65	0,59
<b>Avogacía</b>	7,12	3,23
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión</b>	-	1,17
<b>Biología Mariña</b>	1,62	1,17
<b>Bioteconoloxía Avanzada</b>	0,97	1,76
<b>Ciberseguridade</b>	-	0,88
<b>Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental</b>	0,97	0,88
<b>Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca</b>	-	2,35
<b>Comercio Internacional</b>	3,56	4,69
<b>Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais</b>	2,59	2,05
<b>Creación, Dirección e Innovación na Empresa</b>	0,97	0,88

Dereito de Empresa <sup>41</sup>	0,65	-
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	0,59
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	3,56	0,88
Dirección de Arte en Publicidade	2,27	2,35
Dirección de PEMES	0,32	2,05
Dirección e Administración de Empresas	2,27	1,76
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,65	1,76
Dirección Integrada de Proxectos	-	0,29
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,32	0,29
Economía	0,97	-
Enerxía e Sustentabilidade	0,97	1,17
Enxeñaría da Automoción	1,29	0,59
Enxeñaría de Minas	0,65	0,88
Enxeñaría de Organización	0,32	0,29
Enxeñaría de Telecomunicación	2,27	1,17
Enxeñaría Industrial	6,47	5,28
Enxeñaría Informática	0,97	0,59
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,65	1,17
Finanzas	2,91	1,17
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	3,24	1,47
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,65	0,88
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	0,59
Investigación Química e Química Industrial	1,29	0,88
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,97	1,17
Lingüística Aplicada	0,32	0,59
Matemática Industrial	0,32	0,29
Mecatrónica	1,62	2,05
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	1,62	2,35
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	1,62	2,35
Neurociencia	1,29	0,88
Nutrición	1,29	1,76
Oceanografía	0,65	1,17
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,32	0,59
Prevenção de Riscos Laborais	2,91	2,64
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica <sup>42</sup>	0,65	
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	20,39	23,75
Química Teórica e Modelización Computacional	-	0,29
Técnicas Estatísticas	0,3	0,29
Tradución Multimedia	2,27	2,35
Tradución para a Comunicación Internacional	1,94	2,05
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,97	2,05
Xenómica e Xenética	1,62	0,59
Xeoinformática <sup>43</sup>	-	-
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	4,85	1,76
Xestión e Dirección Laboral	0,65	2,05
Xestión e Tecnoloxía de Estruturas e Instalacións <sup>44</sup>	-	-
Xestión Empresarial do Deporte	1,94	0,88

<sup>41</sup> Titulación extinguida.

<sup>42</sup> Titulación extinguida.

<sup>43</sup> Titulación extinguida.

<sup>44</sup> Titulación extinguida.

### 12.2.3 Motivacións para realizar o mestrado

O motivo de complementar a formación de cara ao mercado de traballo, cunha tendencia crecente de 2,2%, é maioritario nas dúas promocións avaliadas. En segundo lugar, mais cun descenso de 4,8%, áchase a realización do mestrado por ser necesario ou obrigatorio para o seu futuro emprego. Cunha baixada de 14,5%, en terceiro lugar áchase a realización dos estudos de mestrado na UVigo para complementar a formación de cara á investigación. As restantes motivacións avaliadas mostraron unha evolución desigual nas dúas promocións.

Cadro nº 394. Comparativa das motivacións para realizar o mestrado

	2018/2019	2019/2020
Acceder á realización de prácticas laborais	0,6	1,5
Complementar a formación académica (traballo)	58,8	60,1
Complementar a formación académica (investigación)	11,0	9,4
Detectou necesidades formativas na súa experiencia laboral anterior	1,6	2,3
Encontrar un primeiro emprego	1,0	1,5
Era necesario ou obrigatorio para o seu futuro emprego	23,1	22,0
Era necesario para dispor das atribucións e competencias profesionais	3,6	2,1

#### 12.2.3.1 Motivacións segundo a rama de coñecemento

A realización dos estudos de mestrado para completar a formación académica por motivos profesionais, se ben que aumentou levemente a nivel global, mostrou unha evolución decrecente nas ramas Xurídico-Social (3,2%) e Tecnolóxica (1,8%).

A necesidade/obligatoriedade dos estudos de mestrado para a inserción laboral apenas foi referida nas ramas Xurídico-Social e Tecnolóxica, mostrando unha baixada de 0,5% na primeira e un aumento de 5,9% na segunda.

O motivo de completar a formación académica de cara á investigación só mostrou unha tendencia crecente nas ramas Tecnolóxica (3,9%) e Científica (3,3%) contra a queda de 40,8% en Ciencias da Saúde, 40,5% na Xurídico-Social e 22,1% en Artes e Humanidades.

Cadro nº 395. Comparativa das motivacións para realizar o mestrado segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades		Ciencias da Saúde		Científica		Tecnolóxico		Xurídico-Social	
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
Acceder a prácticas laborais	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0	1,1	1,5
Complementar a formación académica (traballo)	79,2	81,1	23,1	63,6	65,2	65,7	65,5	64,3	55,8	54,0
Complementar a formación académica (investigación)	20,8	16,2	61,5	36,4	30,4	31,4	10,3	10,7	4,2	2,5
Necesidades formativas da experiencia laboral	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	3,4	5,4	1,1	2,5
Encontrar un primeiro emprego	0,0	0,0	7,7	0,0	4,3	0,0	0,0	3,6	0,5	1,5
Necesario/obligatorio para o seu futuro emprego	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	1,8	36,8	36,6
Necesario para atribucións/competencias profesionais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0	12,5	0,0	0,0

### 12.3 Situación laboral anterior á realización do mestrado

Neste apartado é avaliada a evolución experimentada pola experiencia laboral previa á realización dos estudos de mestrado e a actividade laboral na altura de os iniciar.

#### 12.3.1 Experiencia laboral previa á realización do mestrado

A porcentaxe das persoas con experiencia laboral previa ao inicio dos estudos de mestrado é do 73,0%, significativamente superior á rexistrada na promoción anterior.

Cadro nº 396. Comparativa da experiencia laboral previa

	Experiencia laboral previa
<b>2018/2019</b>	64,9
<b>2019/2020</b>	73,0

##### 12.3.1.1 Experiencia laboral previa segundo o sexo

No período avaliado o aumento da experiencia laboral anterior ao inicio dos estudos de mestrado entre os homes (18,0%) duplicou ás mulleres (9,1%).

Cadro nº 397. Comparativa da experiencia laboral previa segundo o sexo

	Home	Muller
<b>2018/2019</b>	65,0	64,9
<b>2019/2020</b>	76,7	70,8

##### 12.3.1.2 Experiencia laboral previa segundo a rama de coñecemento

O aumento global da experiencia laboral previa non se produciu en Ciencias da Saúde e Científica, con baixadas de 15,4% e 3,9%, respectivamente, contra os aumentos en Artes e Humanidades (34,5%), Tecnolóxica (27,2%) e Xurídico-Social (10,0%).

Cadro nº 398. Comparativa da experiencia laboral previa segundo a rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020
<b>Artes e Humanidades</b>	58,3	78,4
<b>Ciencias da Saúde</b>	53,8	45,5
<b>Científico</b>	56,5	54,3
<b>Tecnolóxico</b>	53,4	67,9
<b>Xurídico-Social</b>	71,1	78,2

##### 12.3.1.3 Experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado

Houbo un incremento da experiencia laboral previa ao inicio dos estudos de mestrado en 23 das 58 titulacións avaliadas, rexistrándose pola primeira vez entre os titulados/as en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, Lingüística Aplicada e en Técnicas Estatísticas, seguida polos incrementos en Enxeñaría de Telecomunicación (249,7%), Xenómica e Xenética (150,0%), Enxeñaría Industrial (94,5%), Bioloxía Mariña (87,5%), Dirección de Arte en Publicidade (74,8%) e en Avogacía (71,4%).

Polo contrario, a diferenza do curso académico precedente, en 2019/2020 carecían de experiencia a totalidade que realizou estudos en Enxeñaría de Organización, Investigación Química e Química Industrial e en Neurociencia, rexistrándose unha baixada considerable en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental (66,7%), Xestión Empresarial do Deporte (60,0%), Oceanografía e en Operacións e Enxeñaría

de Sistemas Aéreos Non Tripulados (50,0%), Administración Integrada de Empresas e RSC (41,7%) e en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos (33,3%).

Cadro nº 399. Comparativa da experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020
Acuicultura	60,0	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	85,7	50,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	100,0
Avogacía	31,8	54,5
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	75,0
Bioloxía Mariña	40,0	75,0
Bioteconoloxía Avanzada	33,3	33,3
Ciberseguridade	-	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	33,3
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	75,0
Comercio Internacional	81,8	81,3
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	87,5	71,4
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	100,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	100,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	66,7
Dirección de Arte en Publicidade	42,9	75,0
Dirección de PEMES	100,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	71,4	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	100,0
Dirección Integrada de Proxectos	-	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	100,0
Economía	66,7	-
Enerxía e Sustentabilidade	66,7	100,0
Enxeñaría da Automoción	75,0	100,0
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	14,3	50,0
Enxeñaría Industrial	20,0	38,9
Enxeñaría Informática	100,0	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	75,0
Finanzas	77,8	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	70,0	80,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	33,3
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	100,0
Investigación Química e Química Industrial	75,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	33,3	50,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	71,4
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	60,0	100,0
Neurociencia	75,0	0,0
Nutrición	75,0	66,7
Oceanografía	50,0	25,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	50,0
Prevenção de Riscos Laborais	77,8	100,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	-
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	75,8	77,8
Técnicas Estatísticas	0,0	100,0
Tradución Multimedia	42,9	50,0
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	85,7
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	100,0
Xenómica e Xenética	20,0	50,0

Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	80,0	66,7
Xestión e Dirección Laboral	50,0	57,1
Xestión Empresarial do Deporte	83,3	33,3

### 12.3.2 Actividade laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado

Durante o período avaliado produciuse un aumento de 13,3% na proporción de persoas tituladas que non traballaban na altura de iniciar os estudos de mestrado, diminuindo moito máis significativamente os que deixaron o emprego que tiñan para facer o mestrado que os que conciliaron estes estudos co traballo.

*Cadro nº 400. Comparativa da actividade laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado*

	2018/2019	2019/2020
<b>Non traballaba ao iniciar o mestrado</b>	31,5	35,7
<b>Conciliou o traballo co mestrado</b>	53,5	52,2
<b>Deixou o traballo para facer o mestrado</b>	15,0	12,0

#### 12.3.2.1 Situación laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado segundo o sexo

No período avaliado homes e mulleres mostraron tendencias opostas: incremento de 54,4% de homes desocupados no inicio do mestrado contra unha baixada de 10,2% de mulleres e diminución de 15,6% de homes que conciliaron traballo e mestrado contra o aumento de 7,1% de mulleres. Alén diso, foi maior a diminución da frecuencia de homes que deixaron o traballo que tiñan para facer estes estudos (40,2% contra 1,5%).

*Cadro nº 401. Comparativa da actividade laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado segundo o sexo*

	Home		Muller	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
<b>Non traballaba ao iniciar o mestrado</b>	28,1	43,4	34,2	30,7
<b>Conciliou o traballo co mestrado</b>	55,1	46,5	52,3	56,0
<b>Deixou o traballo para facer o mestrado</b>	16,9	10,1	13,5	13,3

#### 12.3.2.2 Situación laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento

Durante o período avaliado o aumento xeneralizado das persoas que non traballaban na altura de iniciar os estudos de mestrado non se rexistrou na rama Tecnolóxica, onde baixou o 12,2%, contra os aumentos en Ciencias da Saúde (39,9%) e Científica (37,0%). Polo contrario, houbo un aumento na simultaneidade de estudos e traballo en Artes e Humanidades e Científica (28,7% e 28,3%, respectivamente), ben como un aumento da porcentaxe que deixou o traballo que tiña para facer o mestrado nas ramas Tecnolóxica (103,1%) e Ciencias da Saúde (39,9%) contra as baixadas na Científica e Artes e Humanidades (64,0%).

Cadro nº 402. Comparativa da actividade laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento

	Desocupación		Simultaneidade		Abandono emprego	
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
<b>Artes e Humanidades</b>	28,6	34,5	42,9	55,2	28,6	10,3
<b>Ciencias da Saúde</b>	28,6	40,0	42,9	20,0	28,6	40,0
<b>Científico</b>	15,4	21,1	61,5	78,9	23,1	0,0
<b>Tecnolóxico</b>	41,9	36,8	51,6	50,0	6,5	13,2
<b>Xurídico-Social</b>	31,1	37,3	54,8	50,0	14,1	12,7

12.3.2.3 Situación laboral no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados

Conciliaron pola primeira vez traballo e estudos de mestrado as persoas tituladas en Arte Contemporánea. Creación e Investigación, Biotecnoloxía Avanzada, Enxeñaría de Minas, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados, ben como parte notábel en Acuicultura (200,3%), Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (157,4%), Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos (100,0%) e en Comercio Internacional (84,7%). Polo contrario, deixaron de conciliar esta situación todos os titulados/as en Administración Integrada de Empresa e RSC, Dirección de PEMES, Dirección Pública e Liderado Institucional, Enxeñaría da Automoción, Enxeñaría Industrial e en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel, ben como 75,0% en Enerxía e Sustentabilidade e en Xestión e Dirección Laboral, 70,8% en Finanzas, 62,5% en Nutrición e 50,0% en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual e en Necesidades Específicas de Apoio Educativo.

Cadro nº 403. Comparativa da actividade laboral no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados

	2018/2019			2019/2020		
	Desocupación	Simultaneidade	Abandono emprego	Desocupación	Simultaneidade	Abandono emprego
<b>Acuicultura</b>	33,3	33,3	33,3	0,0	100,0	0,0
<b>Administración Integrada de Empresas e RSC</b>	33,3	16,7	50,0	66,7	0,0	33,3
<b>Arte Contemporánea. Creación e Investigación</b>	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
<b>Avogacía</b>	28,6	57,1	14,3	50,0	33,3	16,7
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión</b>	-	-	-	0,0	100,0	0,0
<b>Bioloxía Mariña</b>	50,0	50,0	0,0	33,3	66,7	0,0
<b>Biotecnoloxía Avanzada</b>	0,0	0,0	100,0	50,0	50,0	0,0
<b>Ciberseguridade</b>	-	-	-	0,0	100,0	0,0
<b>Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental</b>	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
<b>Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca</b>	-	-	-	0,0	100,0	0,0
<b>Comercio Internacional</b>	33,3	33,3	33,3	38,5	61,5	0,0
<b>Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais</b>	57,1	42,9	0,0	40,0	40,0	20,0
<b>Creación, Dirección e Innovación na Empresa</b>	0,0	66,7	33,3	33,3	66,7	0,0
<b>Deseño e Dirección Creativa en Moda</b>	-	-	-	50,0	0,0	50,0
<b>Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos</b>	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0
<b>Dirección de Arte en Publicidade</b>	33,3	33,3	33,3	83,3	16,7	0,0
<b>Dirección de PEMES</b>	0,0	100,0	0,0	71,4	0,0	28,6
<b>Dirección e Administración de Empresas (MBA)</b>	40,0	40,0	20,0	33,3	50,0	16,7
<b>Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde</b>	0,0	100,0	0,0	33,3	66,7	0,0
<b>Dirección Integrada de Proxectos</b>	-	-	-	0,0	0,0	100,0
<b>Dirección Pública e Liderado Institucional</b>	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0



Economía	50,0	0,0	50,0	-	-	-
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	100,0	0,0	75,0	25,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	33,3	66,7	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	75,0	25,0	0,0	42,9	0,0	57,1
Enxeñaría Informática	33,3	66,7	0,0	0,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	100,0	33,3	33,3	33,3
Finanzas	14,3	85,7	0,0	75,0	25,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	28,6	57,1	14,3	25,0	75,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	66,7	33,3	-	-	-
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	100,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Lingüística Aplicada	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	20,0	60,0	20,0	40,0	60,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	20,0	80,0	0,0	12,5	75,0	12,5
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	100,0	0,0	12,5	50,0	37,5
Neurociencia	0,0	33,3	66,7	-	-	-
Nutrición	33,3	66,7	0,0	50,0	25,0	25,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0
Prevenición de Riscos Laborais	42,9	57,1	0,0	22,2	66,7	11,1
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	50,0	50,0	0,0	-	-	-
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	34,0	53,2	12,8	30,2	61,9	7,9
Técnicas Estatísticas	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	0,0	66,7	33,3	25,0	75,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	25,0	50,0	25,0	50,0	33,3	16,7
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	33,3	33,3	33,3	14,3	85,7	0,0
Xenómica e Xenética	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	50,0	41,7	8,3	25,0	0,0	75,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0	75,0	25,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0

## 12.4 Situación actual

Situación das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado universitario nos cursos 2018/2019 e 2019/2020 no momento de responder a enquisa segundo a súa situación no mercado de traballo, estudan e/ou preparan oposicións.

### 12.4.1 Situación do mercado de traballo

A distribución de persoas tituladas inquiridas que traballaban na altura de responder a enquisa segue unha tendencia descendente. Incrementábase levemente a proporción de desocupados/as e de inactivos/as até situarse no 12,6% e 11,4%, respectivamente.

*Cadro nº 404. Comparativa co estudo anterior segundo a situación do mercado de traballo*

	Emprego	Desemprego	Inactividade
<b>2018/2019</b>	82,5	8,1	9,1
<b>2019/2020</b>	76,0	12,6	11,4

### 12.4.2 Taxa de ocupación

A situación de emprego ou taxa de ocupación defínese como a suma da porcentaxe de persoas tituladas que traballan por conta allea na empresa privada e no sector público, empresarios/as (titulares dunha empresa), traballadores/as autónomos/as, estudan e traballan, preparan oposicións e traballan e están de baixa/excedencia profesional.

#### 12.4.2.1 Taxa de ocupación segundo o sexo

A ocupación masculina supera á feminina nas promocións avaliadas, de forma significativa no curso 2018/2019 e sen diferenzas no curso 2019/2020, decaendo nos dous casos.

*Cadro nº 405. Comparativa co estudo anterior segundo a taxa de ocupación por sexo*

	Home	Muller
<b>2018/2019</b>	85,5	80,1
<b>2019/2020</b>	76,7	75,5

#### 12.4.2.2 Taxa de ocupación segundo o lugar de residencia

A proporción de persoas que traballan en Galicia e noutras comunidades autónomas diminúe no período avaliado, manténdose constante no estranxeiro. Porén, a diferenza da promoción anterior, a ocupación en Galicia (75,5%) no curso 2019/2020 supera a outras comunidades autónomas (71,4%).

*Cadro nº 406. Comparativa co estudo anterior segundo a taxa de ocupación por lugar de residencia*

	2018/2019	2019/2020
<b>Galicia</b>	81,9	75,5
<b>Outra comunidade autónoma</b>	85,0	71,4
<b>Resto do mundo</b>	86,7	87,0

#### 12.4.2.3 Taxa de ocupación segundo a rama de coñecemento

Salvo o aumento de 5,2% na rama Científica, houbo unha baixada xeneralizada da taxa de ocupación en todas as ramas académicas, manténdose constante na Tecnolóxica.

Cadro nº 407. Comparativa co estudo anterior segundo a taxa de ocupación por rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020
Artes e Humanidades	75,0	67,6
Ciencias da Saúde	76,9	63,6
Científico	65,2	68,6
Tecnolóxico	94,8	94,6
Xurídico-Social	82,2	74,3

#### 12.4.2.4 Taxa de ocupación segundo os estudos de mestrado

A taxa de ocupación aumentou máis en Biotecnoloxía Avanzada (150,2%), con subas superiores a 50% en Dirección de Arte en Publicidade (75,1%) e Xenómica e Xenética (66,7%), 50% en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Oceanografía, ben como en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria (33,4%), Dirección e Administración de Empresas (16,7%) e en Enxeñaría Industrial (11,1%).

Polo contrario, o emprego diminuíu significativamente (até tornarse nulo) en Acuicultura, Investigación Química e Química Industrial e en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual, seguido polas baixadas de 66,7% en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental e en Neurociencia, 50,0% en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados e 42,9% en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural e en Xestión e Dirección Laboral.

A proporción de ocupados mantívose constante e cunha taxa de ocupación de 100% en 11 estudos de mestrado (Dirección Pública e Liderado Institucional, Enxeñaría da Automoción, Enxeñaría de Minas, Enxeñaría de Organización, Enxeñaría de Telecomunicación, Enxeñaría Informática, Finanzas, Lingüística Aplicada, Matemática Industrial, Mecatrónica e en Técnicas Estatísticas), de 88,9% en Prevención de Riscos Laborais e de 50,0% en Arte Contemporánea. Creación e Investigación.

Cadro nº 408. Comparativa co estudo anterior segundo a taxa de ocupación por estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020
Acuicultura	60,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	85,7	83,3
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	50,0
Avogacía	86,4	90,9
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	50,0
Bioloxía Mariña	80,0	75,0
Biotecnoloxía Avanzada	33,3	83,3
Ciberseguridade	-	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	33,3
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	100,0
Comercio Internacional	90,9	93,8
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	85,7
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	66,7
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	100,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	66,7
Dirección de Arte en Publicidade	57,1	100,0
Dirección de PEMES	0,0	85,7
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	85,7	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	83,3
Dirección Integrada de Proxectos	-	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	100,0
Economía	100,0	-
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	75,0

Enxeñaría da Automoción	100,0	100,0
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0
Enxeñaría de Organización	100,0	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	100,0
Enxeñaría Industrial	90,0	100,0
Enxeñaría Informática	100,0	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	75,0
Finanzas	100,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	80,0	60,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	50,0	66,7
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	0,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	33,3	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	100,0
Matemática Industrial	100,0	100,0
Mecatrónica	100,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	60,0	62,5
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	80,0	75,0
Neurociencia	100,0	33,3
Nutrición	75,0	66,7
Oceanografía	50,0	75,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	50,0
Prevenção de Riscos Laborais	88,9	88,9
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	-
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	76,2	66,7
Técnicas Estatísticas	100,0	100,0
Tradución Multimedia	100,0	87,5
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	71,4
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	57,1
Xenómica e Xenética	60,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	86,7	50,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	57,1
Xestión Empresarial do Deporte	83,3	66,7

#### 12.4.3 Taxa de desemprego

A taxa de desemprego reflicte a porcentaxe de persoas tituladas que na altura de responder a enquisa estaban desempregadas e á procura de emprego.

##### 12.4.3.1 Taxa de desemprego segundo o sexo

No período avaliado, segundo mostra o Cadro nº 409, o aumento da taxa de desemprego feminino foi significativamente maior ao masculino.

*Cadro nº 409. Comparativa co estudo anterior segundo a taxa de desemprego por sexo*

	Home	Muller
<b>2018/2019</b>	8,0	8,2
<b>2019/2020</b>	10,1	14,2

##### 12.4.3.2 Taxa de desemprego segundo o lugar de residencia

A taxa de desemprego aumentou nas tres áreas xeográficas avaliadas, máis noutras comunidades autónomas (79,0%) que no estranxeiro (29,9%) e en Galicia (53,1%).

*Cadro nº 410. Comparativa co estudo anterior segundo a taxa de desemprego por lugar de residencia*

	2018/2019	2019/2020
<b>Galicia</b>	8,1	12,4

Outra comunidade autónoma	10,0	17,9
Resto do mundo	6,7	8,7

#### 12.4.3.3 Taxa de desemprego segundo a rama de coñecemento

O aumento da taxa de desemprego foi en Ciencias da Saúde (136,4%) e Xurídico-Social (90,4%) que en Artes e Humanidades (45,5%), reducíndose á metade na Científica (50,6%) e Tecnolóxica (47,1%).

Cadro nº 411. Comparativa co estudo anterior segundo a taxa de desemprego por rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020
Artes e Humanidades	16,7	24,3
Ciencias da Saúde	7,7	18,2
Científico	17,4	8,6
Tecnolóxico	3,4	1,8
Xurídico-Social	7,3	13,9

#### 12.4.3.4 Taxa de desemprego segundo os estudos de mestrado

Rexistraron desemprego pola primeira vez en 12 dos 58 estudos de mestrado avaliados (Administración Integrada de Empresas e RSC, Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais; Creación, Dirección e Innovación na Empresa; Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos, Dirección e Planificación do Turismo Interior de Saúde, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, Neurociencia, Tradución Multimedia; Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural e en Xestión e Dirección Laboral). Os maiores incrementos do desemprego rexistráronse en Acuicultura (400,0%) e en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (397,0%), ben como en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (87,3%) e en Tradución para a Comunicación Internacional (71,3%).

Polo contrario, o desemprego extinguiuse en Biotecnoloxía Avanzada, Dirección de Arte en Publicidade, Dirección e Administración de Empresas, Enxeñaría Industrial, Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos e en Oceanografía, seguidas polas baixadas en Nutrición (33,2%), Comercio Internacional (30,8%) e en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (6,3%).

Cadro nº 412. Comparativa co estudo anterior segundo a taxa de desemprego por estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020
Acuicultura	20,0	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	16,7
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	50,0
Avogacía	0,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	25,0
Bioloxía Mariña	20,0	25,0
Biotecnoloxía Avanzada	33,3	0,0
Ciberseguridade	-	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	0,0
Comercio Internacional	9,1	6,3
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	14,3
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	33,3
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	33,3
Dirección de Arte en Publicidade	42,9	0,0
Dirección de PEMES	0,0	14,3

Dirección e Administración de Empresas (MBA)	14,3	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	16,7
Dirección Integrada de Proxectos	-	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0
Economía	0,0	-
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	5,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	25,0
Finanzas	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	10,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	33,3
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	100,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	66,7	75,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	40,0	37,5
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	33,3
Nutrición	25,0	16,7
Oceanografía	50,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	11,1	11,1
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	-
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	7,9	14,8
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0
Tradución Multimedia	0,0	12,5
Tradución para a Comunicación Internacional	16,7	28,6
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	14,3
Xenómica e Xenética	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	6,7	33,3
Xestión e Dirección Laboral	0,0	14,3
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0

#### 12.4.4 Taxa de inactividade

A taxa de inactividade reflicte a porcentaxe de persoas tituladas que no momento de responder a enquisa estaban a estudar e/ou preparar oposicións a tempo completo, ao coidado familiar ou xubiladas, pensionistas ou con invalidez.

##### 10.4.4.1 Taxa de inactividade segundo o sexo

Consoante o Cadro nº 413 a taxa de inactividade masculina duplícase no período avaliado mentres que entre as mulleres experimenta unha leve baixada de 11,1%. Desta maneira, no curso 2019/2020 desaparecen as diferenzas significativas existentes na taxa de inactividade entre homes e mulleres que existían na promoción anterior.

*Cadro nº413. Comparativa co estudo anterior segundo a taxa de inactividade por sexo*

	Home	Muller
2018/2019	6,5	11,7
2019/2020	13,2	10,4

#### 12.4.4.2 Taxa de inactividade segundo o lugar de residencia

No período avaliado a taxa de inactividade duplicouse nas persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas (114,0%), aumentou menos en Galicia e rexistrou unha baixada de 35,9% no estranxeiro.

Cadro nº414. Comparativa co estudo anterior segundo a taxa de inactividade por lugar de residencia

	2018/2019	2019/2020
<b>Galicia</b>	10,0	12,1
<b>Outra comunidade autónoma</b>	5,0	10,7
<b>Resto do mundo</b>	6,7	4,3

#### 12.4.4.3 Taxa de inactividade segundo a rama de coñecemento

Salvo entre os titulados/as en Artes e Humanidades, cunha leve baixada de 2,4%, a taxa de inactividade aumentou no resto de ramas académicas, máis proporcionalmente na Tecnolóxica (111,8%) e Científica (31,6%) que na Xurídico-Social (13,3%) e Ciencias da Saúde (18,2%).

Cadro nº415. Comparativa co estudo anterior segundo a taxa de inactividade por rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020
<b>Artes e Humanidades</b>	8,3	8,1
<b>Ciencias da Saúde</b>	15,4	18,2
<b>Científico</b>	17,4	22,9
<b>Tecnolóxico</b>	1,7	3,6
<b>Xurídico-Social</b>	10,5	11,9

#### 12.4.4.4 Taxa de inactividade segundo os estudos de mestrado

Rexistraron inactividade por primeira vez no período avaliado os titulados/as en 9 dos 58 estudos de mestrado: Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental, Enerxía e Sustentabilidade, Libro Ilustrado e Animación Audiovisual, Neurociencia, Nutrición, Oceanografía, Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados; Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural e en Xestión e Dirección Laboral, seguidas polos aumentos en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (300,0%), Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (149,3%), Investigación Química e Química Industrial (100,0%) e en Xestión Empresarial do Deporte (99,4%).

Polo contrario, a inactividade extinguiuse en Acuicultura, Administración Integrada de Empresas e RSC, Dirección de PEMES, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, Investigación en Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, Tradución para a Comunicación Internacional e en Xenómica e Xenética, seguida polas baixadas rexistradas en Biotecnoloxía Avanzada (49,8%) e en Avogacía (33,1%).

Cadro nº416. Comparativa co estudo anterior segundo a taxa de inactividade por estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020
Acuicultura	20,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	14,3	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0
Avogacía	13,6	9,1
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	25,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0
Bioteecnoloxía Avanzada	33,3	16,7
Ciberseguridade	-	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	66,7
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	-	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0
Economía	0,0	-
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	25,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	5,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	10,0	40,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	50,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	0,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	25,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	20,0	25,0
Neurociencia	0,0	33,3
Nutrición	0,0	16,7
Oceanografía	0,0	25,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	50,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	-
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	15,9	18,5
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0
Tradución Multimedia	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	16,7	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	28,6
Xenómica e Xenética	40,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	6,7	16,7
Xestión e Dirección Laboral	0,0	28,6
Xestión Empresarial do Deporte	16,7	33,3



#### 12.4.5 Cursa estudos universitarios

A porcentaxe de titulados/as en estudos de mestrado que cursaba estudos universitarios na altura de responder a enquisa experimenta unha tendencia crecente. Por sexos aumentou a frecuencia de mulleres a estudar, ficando constante a de homes. Mesmo así, é menor a proporción feminina que continúa estudos.

*Cadro nº417. Comparativa co estudo anterior segundo estuda*

	<b>Estuda</b>	<b>Estuda home</b>	<b>Estuda muller</b>
<b>2018/2019</b>	7,4	9,4	5,8
<b>2019/2020</b>	8,5	9,3	8,0

#### 12.4.6 Prepara oposicións

No período avaliado diminúe levemente a proporción de titulados/as que preparan oposicións ao pasar de 9,0% a 8,2%. Porén, por sexo existe unha evolución oposta: crecente en homes e decrecente en mulleres. Apesar desta evolución nos dous cursos académicos avaliados existe unha maior proporción de feminina a preparar oposicións.

*Cadro nº418. Comparativa co estudo anterior segundo prepara oposicións*

	<b>Prepara oposicións</b>	<b>Oposita home</b>	<b>Oposita muller</b>
<b>2018/2019</b>	9,0	5,8	11,7
<b>2019/2020</b>	8,2	7,0	9,0

## 12.5 Procura de emprego

Este apartado aborda dúas cuestións sobre a procura de emprego: o tempo de procura de traballo das persoas desempregadas na altura de responder a enquisa e o tempo en atopar emprego logo de se titular na UVigo.

### 12.5.1 Tempo de procura de emprego

Durante o período avaliado produciuse unha diminución do tempo de procura de emprego de 2,06 meses. Todavía, produciuse un aumento da proporción de persoas con desemprego superior a un ano (do 41,7% ao 45,9%).

*Cadro nº419. Comparativa co estudo anterior segundo o tempo de procura de emprego*

	2018/2019	2019/2020
<b>0-6 meses</b>	50,0	37,8
<b>6-12 meses</b>	8,3	16,2
<b>12-18 meses</b>	4,2	8,1
<b>18-24 meses</b>	16,7	24,3
<b>24-30 meses</b>	0,0	0,0
<b>Máis de 30 meses</b>	20,8	13,5
<b>Tempo medio (meses)</b>	18,42	16,36

#### 12.5.1.1 Tempo de procura de emprego segundo o sexo

A diminución global producida no tempo de procura de emprego foi debida á maior diminución producida en mulleres (entre 6 e 7 meses), pois en homes aumentou entre 3 e 4 meses.

*Cadro nº420. Comparativa co estudo anterior segundo o tempo de procura de emprego por sexo*

	Home	Muller
<b>2018/2019</b>	10,90	23,79
<b>2019/2020</b>	14,64	17,10

#### 12.5.1.2 Tempo de procura de emprego segundo a rama de coñecemento

A diminución xeral do tempo de procura de emprego non se produciu na rama Tecnolóxica (58,5 meses a máis), reducíndose significativamente nas ramas Científica (9,00 meses), Ciencias da Saúde (7,50 meses), Artes e Humanidades (6,33 meses) e Xurídico-Social (5,23 meses).

*Cadro nº421. Comparativa co estudo anterior segundo o tempo de procura de emprego por rama de coñecemento*

	2018/2019	2019/2020
<b>Artes e Humanidades</b>	16,33	10,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	24,00	16,50
<b>Científica</b>	13,50	4,50
<b>Tecnolóxica</b>	1,50	60,00
<b>Xurídico-Social</b>	22,29	17,06

#### 12.5.1.3 Tempo de procura de emprego segundo os estudos de mestrado

A diminución do tempo de procura de emprego foi maior en Comercio Internacional (39,00 meses), Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (18,83 meses), Tradución para a Comunicación Internacional (16,50 meses), Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (12,24 meses). Porén, o tempo en situación de desemprego aumentou mormente en Prevención de Riscos Laborais (59,00 meses),

Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (11,50 meses) e en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual (0,17 meses).

Cadro nº422. Comparativa co anterior estudo segundo o tempo de procura de emprego por estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020
Acuicultura	18,00	-
Administración Integrada de Empresas e RSC	-	36,00
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	3,00
Bioloxía Mariña	6,00	6,00
Bioteecnoloxía Avanzada	24,00	-
Comercio Internacional	40,00	1,00
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	4,00
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	-	60,00
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	24,00
Dirección de Arte en Publicidade	24,67	-
Dirección de PEMES	-	7,00
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	6,00	-
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	24,00
Enxeñaría Industrial	2,00	-
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	1,00	-
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	24,00
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	18,00
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	12,50	12,67
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	30,00	11,17
Neurociencia	-	9,00
Nutrición	24,00	24,00
Oceanografía	6,00	-
Prevenção de Riscos Laborais	1,00	60,00
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	25,60	13,36
Tradución para a Comunicación Internacional	24,00	7,50
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	7,00
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	3,00	14,50
Xestión e Dirección Laboral	-	36,00

### 12.5.2 Tempo en atopar emprego

Considerando cero meses o tempo en arranxar emprego das persoas tituladas que xa traballaban ao finalizar os estudos de mestrado e aínda que non se producisen mudanzas significativas neste segmento (pasou de 44,0% a 46,9%) nen dos que demoraron máis dun ano en arranxar emprego (de 12,3% a 10,1%), o tempo medio (en meses) transcorrido desde titularse na UVigo até atopar emprego aumentou 0,21 meses.

Cadro nº423. Comparativa co anterior estudo segundo o tempo en atopar emprego

	2018/2019	2019/2020
Xa traballaba antes	44,0	46,9
Menos de 1 mes	4,7	0,0
Entre 1-3 meses	21,3	13,9
Entre 3-6 meses	6,9	13,5
Entre 6-12 meses	10,8	15,6
Entre 1-2 anos	9,4	10,1
Máis de 2 anos	2,9	0,0
Tempo medio (meses)	4,43	4,64

#### 12.5.2.1 Tempo en atopar emprego segundo o sexo

O aumento no tempo global en atopar emprego non se produciu nas mulleres, que demoraron 0,23 meses a menos, contra o aumento de 0,53 meses en homes.

Cadro nº424. Comparativa co anterior estudo segundo o tempo en atopar emprego por sexo

	Home	Muller
<b>2018/2019</b>	3,38	5,31
<b>2019/2020</b>	3,91	5,08

#### 12.5.2.2 Tempo de atopar emprego segundo a rama de coñecemento

Apenas baixou tempo en arranxar emprego en Artes e Humanidades (2,08 meses a menos), aumentando mormente en Ciencias da Saúde (2,67 meses), Científica (0,90 meses), Tecnolóxica (0,59 meses) e Xurídico-Social (0,21 meses).

Cadro nº425. Comparativa co anterior estudo segundo o tempo en atopar emprego por rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020
<b>Artes e Humanidades</b>	5,86	3,78
<b>Ciencias da Saúde</b>	3,22	5,89
<b>Científico</b>	3,53	4,43
<b>Tecnolóxico</b>	1,50	2,09
<b>Xurídico-Social</b>	5,38	5,59

#### 12.5.2.3 Tempo de atopar emprego segundo os estudos de mestrado

As maiores quedas no tempo medio (en meses) en arranxar emprego déronse en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (11,75 meses), Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados (9,00 meses), Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (6,29 meses), Enxeñaría de Minas e en Xenómica e Xenética (4,75 meses ambos), Comercio Internacional (4,06 meses), Avogacía (3,83 meses) e Arte Contemporánea. Creación e Investigación (3,00 meses).

Nas dúas promocións avaliadas traballaban ao acabar os estudos de mestrado todas as persoas tituladas en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental; Creación, Dirección e Innovación na Empresa, Enxeñaría de Organización e en Técnicas Estatísticas.

Cadro nº426. Comparativa co anterior estudo segundo o tempo en atopar emprego por estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020
<b>Acuicultura</b>	1,75	-
<b>Administración Integrada de Empresas e RSC</b>	4,61	13,25
<b>Arte Contemporánea. Creación e Investigación</b>	3,00	0,00
<b>Avogacía</b>	9,63	5,80
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión</b>	-	6,75
<b>Bioloxía Mariña</b>	7,20	9,75
<b>Biotecnoloxía Avanzada</b>	3,50	3,00
<b>Ciberseguridade</b>	-	2,00
<b>Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental</b>	0,00	0,00
<b>Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca</b>	-	0,75
<b>Comercio Internacional</b>	6,50	2,44
<b>Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais</b>	3,38	5,43
<b>Creación, Dirección e Innovación na Empresa</b>	0,00	0,00
<b>Deseño e Dirección Creativa en Moda</b>	-	0,00
<b>Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos</b>	12,00	12,00
<b>Dirección de Arte en Publicidade</b>	5,00	7,50
<b>Dirección de PEMES</b>	0,00	9,20
<b>Dirección e Administración de Empresas (MBA)</b>	2,29	0,50
<b>Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde</b>	0,00	7,80
<b>Dirección Integrada de Proxectos</b>	-	3,00

Dirección Pública e Liderado Institucional	0,00	6,00
Economía	1,00	-
Enerxía e Sustentabilidade	0,67	1,00
Enxeñaría da Automoción	0,00	11,50
Enxeñaría de Minas	4,75	0,00
Enxeñaría de Organización	0,00	0,00
Enxeñaría de Telecomunicación	1,00	0,25
Enxeñaría Industrial	1,50	2,17
Enxeñaría Informática	0,33	3,50
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	12,50	0,75
Finanzas	1,33	4,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,44	0,25
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,00	24,00
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	12,00
Investigación Química e Química Industrial	6,17	-
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	5,67	3,33
Lingüística Aplicada	2,00	0,00
Matemática Industrial	0,00	1,00
Mecatrónica	0,00	3,43
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	5,25	6,57
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	5,60	4,83
Neurociencia	1,33	18,00
Nutrición	0,00	5,33
Oceanografía	1,00	9,75
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	9,00	0,00
Prevenção de Riscos Laborais	2,17	1,00
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	4,50	-
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	7,49	5,56
Técnicas Estatísticas	0,00	0,00
Tradución Multimedia	5,29	6,71
Tradución para a Comunicación Internacional	0,75	1,80
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	12,00	5,71
Xenómica e Xenética	6,25	1,50
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	5,17	3,20
Xestión e Dirección Laboral	1,50	3,75
Xestión Empresarial do Deporte	0,33	10,00

## 12.6 Emprego actual

Este apartado compara as características do posto de traballo no momento de responder a enquisa no tocante a variábeis como o lugar do traballo, modalidade de contratación, tipo de contrato e categoría profesional.

### 12.6.1 Lugar do traballo

O Cadro nº 427 mostra a evolución dos lugares de traballo das persoas tituladas nos estudos de inserción laboral realizados polo Observatorio durante o ano 2022. Pódese observar que entre os dous estudos levados a cabo até este momento non existen diferenzas moi significativas. No curso 2019/2020 houbo un incremento mínimo de persoas empregadas en Galicia a respecto da promoción anterior. Porén, cualitativamente no curso 2019/2020 traballan menos titulados no estranxeiro que noutras comunidades autónomas.

Cadro nº427. Comparativa co anterior estudo segundo o lugar do traballo

	2018/2019	2019/2020
<b>Galicia</b>	82,1	82,4
<b>Outra comunidade autónoma</b>	8,2	9,0
<b>Resto do mundo</b>	9,7	8,6

#### 12.6.1.1 Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento

Se ben que se produciu un leve aumento global de Galicia como lugar de traballo, baixou en Artes e Humanidades (8,7%) e Xurídico-Social (2,2%), aumentando significativamente en Ciencias da Saúde (28,5%), Científica (16,7%) e Xurídico-Social (2,3%). Outras comunidades autónomas foron o destino dunha maior proporción de titulados/as en Artes e Humanidades (50,9%) e Xurídico-Social (42,1%) contra a súa baixada na Tecnolóxica (50,6%) e Científica (33,6%). O estranxeiro desapareceu como destino da emigración en Ciencias da Saúde, baixando considerabelmente nas ramas Científica (66,4%) e Xurídica-Social (14,7%) contra o seu aumento na Tecnolóxica (32,8%) e Artes e Humanidades (26,6%).

Cadro nº428. Comparativa co anterior estudo segundo o lugar de traballo por rama de coñecemento

	Galicia		Outra comunidade autónoma		Resto do mundo	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
<b>Artes e Humanidades</b>	78,9	72,0	5,3	8,0	15,8	20,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	66,7	85,7	16,7	14,3	16,7	0,0
<b>Científico</b>	75,0	87,5	12,5	8,3	12,5	4,2
<b>Tecnolóxico</b>	86,5	88,5	7,7	3,8	5,8	7,7
<b>Xurídico-Social</b>	82,9	81,1	7,6	10,8	9,5	8,1

#### 12.6.1.2 Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado

Galicia foi pola primeira vez lugar de traballo da totalidade de titulados/as en Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, aumentando en maior proporción o seu peso en Bioloxía Mariña (166,7%), Nutrición (125,0%), Creación, Dirección e Innovación na Empresa; Enerxía e Sustentabilidade, Enxeñaría Informática e en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (50,0% cada un) contra a desaparición de empregados en Galicia en Dirección Pública e Liderado Institucional. En 16 dos 58 estudos de mestrado avaliados Galicia segue a ser o lugar de traballo de todas as persoas tituladas que participaron no estudo.

Pola primeira vez outras comunidades autónomas foron o lugar de traballo en Prevención de Riscos Laborais, Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social, Oceanografía, Xestión Empresarial do Deporte Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais, Dirección e Administración de Empresas e en Tradución para a Comunicación Internacional, aumentando significativamente en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (116,2%) e en Avogacía (90,0%).

Rexistrouse emigración pola primeira vez no estranxeiro en Dirección e Administración de Empresas (MBA), Tradución para a Comunicación Internacional, Dirección Pública e Liderado Institucional e en Enxeñaría Industrial, aumentando como destino en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (33,3%), Enxeñaría Informática (50,0%), Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (33,3%) e en Administración Integrada de Empresas e RSC (20,0%).

Cadro nº429.Comparativa co anterior estudo segundo o lugar de traballo por estudos de mestrado

	Galicia		Outra comunidade autónoma		Resto do mundo	
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
Acuicultura	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	60,0	16,7	0,0	33,3	40,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	94,7	90,0	5,3	10,0	0,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Bioloxía Mariña	25,0	66,7	50,0	33,3	25,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridade	-	33,3	-	0,0	-	66,7
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	87,5	-	0,0	-	12,5
Comercio Internacional	60,0	86,7	20,0	13,3	20,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	87,5	50,0	0,0	33,3	12,5	16,7
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7	100,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	50,0	-	0,0	-	50,0
Dificultades e Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	-	0,0	-	16,7	-	83,3
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	50,0	0,0	33,3	0,0	16,7
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Economía	66,7	-	0,0	-	33,3	-
Enerxía e Sustentabilidade	66,7	100,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	71,4	100,0	14,3	0,0	14,3	0,0
Enxeñaría Industrial	88,2	88,9	11,8	5,6	0,0	5,6
Enxeñaría Informática	33,3	50,0	33,3	0,0	33,3	50,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	88,9	100,0	11,1	0,0	0,0	0,0

Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	88,9	100,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	-	-	-	-	-
Investigación Química e Química Industrial	75,0	-	0,0	-	25,0	-
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Lingüística Aplicada	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Mecatrónica	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	75,0	100,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Nutrición	33,3	75,0	33,3	25,0	33,3	0,0
Oceanografía	100,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenición de Riscos Laborais	100,0	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	83,3	88,7	10,4	9,4	6,3	1,9
Técnicas Estatísticas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	57,1	57,1	14,3	14,3	28,6	28,6
Tradución para a Comunicación Internacional	100,0	40,0	0,0	20,0	0,0	40,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	66,7	100,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Xenómica e Xenética	80,0	100,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	76,9	33,3	15,4	33,3	7,7	33,3
Xestión e Dirección Laboral	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	80,0	50,0	0,0	50,0	20,0	0,0



### 12.6.2 Modalidade de contratación

Segundo mostra o Cadro nº 430, sen modificacións significativas na distribución porcentual do réxime de traballo, produciuse unha baixa da proporción de persoas empregadas por conta propia.

*Cadro nº430. Comparativa co anterior estudo segundo a modalidade de contratación*

	Conta allea	Conta propia
<b>2018/2019</b>	88,6	11,4
<b>2019/2020</b>	90,7	9,3

#### 12.6.2.1 Modalidade de contratación segundo o sexo

A queda na proporción de persoas tituladas empregadas por conta propia foi maior en mulleres (28,4%) que en homes (12,9%), diminuíndo á metade o diferencial entre sexos (de 4,8 pp a 2,0 pp).

*Cadro nº431. Comparativa co anterior estudo segundo a modalidade de contratación por sexo*

	Conta propia home	Conta propia muller
<b>2018/2019</b>	9,3	14,1
<b>2019/2020</b>	8,1	10,1

#### 12.6.2.2 Modalidade de contratación segundo o lugar do traballo

A proporción de persoas empregadas en réxime de traballo por conta propia apenas aumentou no estranxeiro, baixando máis en Galicia (24,1%) que noutras comunidades autónomas (10,4%).

*Cadro nº432. Comparativa co anterior estudo segundo a modalidade de contratación por lugar do traballo*

	2018/2019	2019/2020
<b>Galicia</b>	11,2	8,5
<b>Outra comunidade autónoma</b>	4,8	4,3
<b>Resto do mundo</b>	20,8	22,7

#### 12.6.2.3 Modalidade de contratación segundo a rama de coñecemento

O Cadro nº 433 mostra a aparición pola primeira vez de empregados/as por conta propia na rama Tecnolóxica, a súa extinción en Ciencias da Saúde e Científica, ben como baixadas en Artes e Humanidades (27,9%) e Xurídico-Social (20,1%).

*Cadro nº433. Comparativa co anterior estudo segundo a modalidade de contratación por rama de coñecemento*

	2018/2019	2019/2020
<b>Artes e Humanidades</b>	33,3	24,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	10,0	0,0
<b>Científico</b>	6,7	0,0
<b>Tecnolóxico</b>	0,0	3,8
<b>Xurídico-Social</b>	13,4	10,7

#### 12.6.2.4 Modalidade de contratación segundo os estudos de mestrado

Rexistrouse pola primeira vez traballo por conta propia en Comercio Internacional, Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, Mecatrónica, Necesidades Específicas de Apoio Educativo, Prevención de Riscos Laborais e en Valoración, Xestión de Protección do Patrimonio Cultural, seguida

polos aumentos en Administración Integrada de Empresas e RSC (19,8%), e en Avogacía (8,7%).

Porén, este réxime de traballo extinguiuse en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental, Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais; Creación, Dirección e Innovación na Empresa, Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos, Neurociencia, Xestión do Desenvolvemento Sustentábel e Xestión Empresarial do Deporte, ben como a súa diminución en Tradución para a Comunicación Internacional (60,0%), 50,0% en Lingüística Aplicada e 42,1% en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas.

Cadro nº434. Comparativa co anterior estudo segundo a modalidade de contratación por estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020
Acuicultura	0,0	-
Administración Integrada de Empresas e RSC	16,7	20,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0
Avogacía	36,8	40,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0
Bioteconoloxía Avanzada	0,0	0,0
Ciberseguridade	-	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	33,3	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	0,0
Comercio Internacional	0,0	6,7
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	12,5	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	33,3	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	50,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	50,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0
Dirección de PEMES	-	50,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	50,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	-	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0
Economía	0,0	-
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	33,3
Finanzas	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	12,5	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	-
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	-
Lingüística Aplicada	100,0	50,0
Matemática Industrial	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	14,3
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	16,7
Neurociencia	25,0	0,0
Nutrición	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	12,5

Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	-
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	12,5	7,4
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0
Tradución Multimedia	28,6	14,3
Tradución para a Comunicación Internacional	50,0	20,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	25,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	15,4	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	20,0	0,0

### 12.6.3 Tipo de contrato

No período avaliado houbo un aumento de 24,3% na porcentaxe de indefinidos até se converter na tipoloxía de contrato de dúas en cada tres persoas tituladas en estudos de mestrado, diminuíndo drasticamente os tipos de eventualidade laboral: mormente os contratos por obra/servizo (45,5%), bolsas (38,5%) e en prácticas (35,6%).

Cadro nº435. Comparativa co anterior estudo segundo o tipo de contrato

	2018/2019	2019/2020
<b>Bolsa</b>	3,9	2,4
<b>En prácticas</b>	5,9	3,8
<b>Indefinido</b>	54,4	67,6
<b>Por obra/servizo</b>	12,3	6,7
<b>Temporal/eventual</b>	23,5	19,5

#### 12.6.3.1 Tipo de contrato segundo o sexo

O incremento da contratación indefinida foi maior en homes (40,3%) que en mulleres (13,6%), ben como a redución dos contratos eventuais (44,1% contra 3,5%). A queda na proporción de bolseiros/as non se produciu entre as mulleres (aumento de 255,6%).

Cadro nº436. Comparativa co anterior estudo segundo o tipo de contrato por sexo

	Home		Muller	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
<b>Bolsa</b>	7,4	1,2	0,9	3,2
<b>En prácticas</b>	6,4	4,8	5,5	3,2
<b>Indefinido</b>	54,3	76,2	54,5	61,9
<b>Por obra/servizo</b>	10,6	6,0	13,6	7,1
<b>Temporal/eventual</b>	21,3	11,9	25,5	24,6

#### 12.6.3.2 Tipo de contrato segundo o lugar do traballo

O incremento experimentado polos contratos indefinidos noutras comunidades autónomas (93,3%) tornou maioritario este tipo de contrato (77,3%), superando a estabilidade laboral existente no estranxeiro (68,8%) e en Galicia (66,5%), onde este tipo de contrato creceu un 16,5%. No que toca ás tipoloxías temporais de contrato, as maiores baixadas na frecuencia de contratos temporais déronse no estranxeiro (55,3%) e de contratos por obra/servizo noutras comunidades autónomas até a súa extinción, tipo de contrato que aumentou un 135,8% no estranxeiro.

Cadro nº437. Comparativa co anterior estudo segundo o tipo de contrato por lugar de traballo

	Galicia		Outra comunidade autónoma		Resto do mundo	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
<b>Bolsa</b>	3,7	2,9	10,0	0,0	0,0	0,0
<b>En prácticas</b>	6,7	4,7	5,0	0,0	0,0	0,0
<b>Indefinido</b>	57,1	66,5	40,0	77,3	52,6	68,8
<b>Por obra/servizo</b>	12,3	6,5	20,0	0,0	5,3	12,5
<b>Temporal/eventual</b>	20,2	19,4	25,0	22,7	42,1	18,8

#### 12.6.3.3 Tipo de contrato segundo a rama de coñecemento

En todos os ámbitos académicos houbo un aumento da estabilidade laboral, sendo maior o pulo dos contratos indefinidos en Ciencias da Saúde (299,3%) e Científica (68,4%) que na Xurídico-Social (15,3%) e Tecnolóxica (29,4%). No tocante ás tipoloxías eventuais, se ben que a diminución dos contratos por obra/servizo foi xeneralizada en todas as ramas avaliadas até a súa extinción en Artes e Humanidades e

Ciencias da Saúde, houbo aumentos nos contratos temporais nas ramas Tecnolóxica (20,2%) e Científica (26,5%) contra a baixada de 59,9% en Ciencias da Saúde.

Cadro nº438. Comparativa co anterior estudo segundo o tipo de contrato por rama de coñecemento

	Bolsa		En prácticas		Indefinido		Por obra/servizo		Temporal	
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
<b>Artes e Humanidades</b>	9,1	6,3	0,0	6,3	36,4	56,3	18,2	0,0	36,4	31,3
<b>Ciencias da Saúde</b>	0,0	14,3	0,0	0,0	14,3	57,1	14,3	0,0	71,4	28,6
<b>Científico</b>	16,7	0,0	0,0	0,0	50,0	84,2	25,0	5,3	8,3	10,5
<b>Tecnolóxico</b>	6,1	0,0	6,1	2,2	57,1	73,9	14,3	4,3	16,3	19,6
<b>Xurídico-Social</b>	1,6	2,5	7,2	4,9	57,6	66,4	9,6	9,0	24,0	17,2

#### 12.6.3.4 Tipo de contrato segundo os estudos de mestrado

Rexistraron pola primeira vez estabilidade laboral todas as persoas tituladas en Oceanografía e Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados, ben como dúas terceiras partes en Tradución para a Comunicación Internacional e metade en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, tornándose total en Creación, Dirección e Innovación na Empresa e maioritaria en Bioloxía Mariña, Necesidades Específicas de Apoio Educativo, Administración Integrada de Empresas e RSC, Prevención de Riscos Laborais, Nutrición; Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural, Avogacía e en Profesorado de ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas.

Polo contrario, a contratación indefinida diminuíu en 11 dos 54 estudos de mestrado avaliados: Enxeñaría da Automoción, Enxeñaría de Minas, Enxeñaría Informática Xestión Empresarial do Deporte, Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos, Dirección e Administración de Empresas, Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social, Comercio Internacional, Finanzas e en Tradución Multimedia.

Cadro nº439. Comparativa co anterior estudo segundo o tipo de contrato por estudos de mestrado

	2018/2019					2019/2020				
	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
<b>Acuicultura</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	-	-	-	-	-
<b>Administración Integrada de Empresas e RSC</b>	0,0	20,0	40,0	0,0	40,0	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0
<b>Arte Contemporánea. Creación e Investigación</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Avogacía</b>	0,0	33,3	44,4	11,1	11,1	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión</b>	-	-	-	-	-	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Bioloxía Mariña</b>	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
<b>Biotecnoloxía Avanzada</b>	-	-	-	-	-	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Ciberseguridade</b>	-	-	-	-	-	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
<b>Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca</b>	-	-	-	-	-	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Comercio Internacional</b>	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	7,7	61,5	0,0	30,8
<b>Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais</b>	0,0	28,6	57,1	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Creación, Dirección e Innovación na</b>	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

**Observatorio de Persoas Tituladas | Consello Social**

Empresa										
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	-	-	-	-	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	20,0	60,0	0,0	20,0
Dirección de PEMES						0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	0,0	20,0
Dirección Integrada de Proxectos	-	-	-	-	-	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	-	-	-	-	-
Economía	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7					
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	16,7	0,0	50,0	33,3	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0
Enxeñaría Industrial	12,5	12,5	56,3	6,3	12,5	0,0	0,0	82,4	11,8	5,9
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Finanzas	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	-	-	-	-	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0					
Lingüística Aplicada	-	-	-	-	-	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	0,0	20,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	14,3	42,9	14,3	28,6	0,0	0,0	71,4	0,0	28,6
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0					
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	2,6	2,6	43,6	12,8	38,5	2,3	6,8	59,1	11,4	20,5
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	16,7	16,7	33,3	0,0	33,3
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	9,1	0,0	72,7	9,1	9,1	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0

#### 12.6.4 Categoría profesional

No período avaliado produciuse unha queda do 3,4% das persoas tituladas que desenvolven funcións de nivel universitario no seu posto de traballo<sup>45</sup>.

*Cadro nº440. Comparativa co anterior estudo segundo a categoría profesional*

	2018/2019	2019/2020
<b>Directivo/a</b>	8,3	6,3
<b>Mando intermedio</b>	13,8	14,6
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	69,2	67,3
<b>Emprego non cualificado</b>	8,7	11,8

##### 12.6.4.1 Categoría profesional segundo o sexo

As mulleres víronse máis afectadas pola diminución no exercicio de funcións de nivel universitario no seu emprego (3,7% contra 2,2%).

*Cadro nº441. Comparativa co anterior estudo segundo a categoría profesional por sexo*

	Home		Muller	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
<b>Directivo/a</b>	6,1	5,1	10,1	7,1
<b>Mando intermedio</b>	10,5	17,3	16,5	12,8
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	77,2	69,4	62,6	66,0
<b>Emprego non cualificado</b>	6,1	8,2	10,8	14,1

##### 12.6.4.2 Categoría profesional segundo a rama de coñecemento

Salvo na rama Científica en que houbo un aumento de funcións de nivel universitario de 12,9%, no resto de ámbitos académicos a diminución oscila entre o máximo en Ciencias da Saúde (28,6%), Artes e Humanidades (13,6%) e o mínimo na Tecnolóxica (1,9%) e Xurídico-Social (2,2%).

*Cadro nº442. Comparativa co anterior estudo segundo a categoría profesional por rama de coñecemento*

	Directivo/a		Emprego non cualificado		Mando intermedio		Técnico/a cualificado/a	
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
<b>Artes e Humanidades</b>	11,1	8,0	16,7	28,0	0,0	12,0	72,2	52,0
<b>Ciencias da Saúde</b>	16,7	0,0	0,0	28,6	16,7	14,3	66,7	57,1
<b>Científico</b>	6,3	0,0	18,8	8,3	12,5	25,0	62,5	66,7
<b>Tecnolóxico</b>	0,0	0,0	0,0	1,9	11,5	19,2	88,5	78,8
<b>Xurídico-Social</b>	10,3	9,6	10,3	12,3	16,1	11,6	63,2	66,4

##### 12.6.4.3 Categoría profesional segundo os estudos de mestrado

As funcións profesionais de nivel universitario no posto de traballo víronse incrementadas en 9 dos 57 estudos de mestrado avaliados, abranxendo pola primeira vez todas as persoas tituladas en Biotecnoloxía Avanzada, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria e en Lingüística Aplicada, ben como duplicarse en Dirección de Arte en Publicidade, Bioloxía Mariña (33,3%), Intervención Disciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (28,5%), Dirección e Administración de Empresas (20,1%) e en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (8,3%). Polo contrario, en 14 titulacións avaliadas houbo unha diminución de titulados/as con empregos de nivel universitario.

<sup>45</sup> Funcións ligadas ás categorías de directivo/a, mando intermedio e técnico/a cualificado/a.

Cadro nº443. Comparativa co anterior estudo segundo a categoría profesional por estudos de mestrado

	2018/2019				2019/2020			
	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0	-	-	-	-
Administración Integrada de Empresas e RSC	16,7	0,0	16,7	66,7	20,0	0,0	40,0	40,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Avogacía	11,1	16,7	16,7	55,6	20,0	10,0	10,0	60,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	-	-	-	0,0	0,0	0,0	100,0
Bioloxía Mariña	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0
Ciberseguridade	-	-	-	-	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	-	-	-	0,0	0,0	37,5	62,5
Comercio Internacional	10,0	10,0	20,0	60,0	0,0	13,3	26,7	60,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	12,5	0,0	12,5	75,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	50,0	50,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	-	-	-	0,0	0,0	50,0	50,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	12,5	87,5
Dirección de PEMES	-	-	-	-	66,7	16,7	0,0	16,7
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	16,7	16,7	16,7	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	40,0	20,0	40,0
Dirección Integrada de Proxectos	-	-	-	-	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Economía	0,0	0,0	66,7	33,3	-	-	-	-
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	25,0	75,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	23,5	76,5	0,0	0,0	33,3	66,7
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	50,0	50,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Finanzas	22,2	0,0	11,1	66,7	0,0	0,0	33,3	66,7
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	22,2	33,3	44,4	33,3	0,0	0,0	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	25,0	75,0	-	-	-	-
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	0,0	0,0	0,0	-	-	-	-
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Matemática Industrial	-	-	-	-	0,0	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0	100,0	20,0	20,0	0,0	60,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	33,3	66,7	16,7	50,0	16,7	16,7
Neurociencia	25,0	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Nutrición	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	50,0	0,0	50,0



Inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado | Curso 2019/2020

Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	14,3	85,7	0,0	12,5	25,0	62,5
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	0,0	100,0	-	-	-	-
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	4,3	10,6	12,8	72,3	7,5	11,3	7,5	73,6
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Tradución Multimedia	0,0	16,7	0,0	83,3	0,0	42,9	14,3	42,9
Tradución para a Comunicación Internacional	25,0	25,0	0,0	50,0	0,0	60,0	0,0	40,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	100,0	25,0	25,0	0,0	50,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	7,7	7,7	7,7	76,9	0,0	0,0	33,3	66,7
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	60,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0

## 12.7 Valoración do traballo

Este apartado aborda unha comparativa sobre a valoración que as persoas tituladas inquiridas realizaron do seu posto de traballo en función da súa adecuación temática a respecto dos estudos realizados e da relación entre as exigencias profesionais e o nivel académico adquirido na UVigo.

### 12.7.1 Relación entre o emprego e os estudos realizados

Máis de metade de titulados en mestrados no curso 2019/2020 (56,0%) traballa nun emprego relacionado coa titulación cursada, unha porcentaxe moito similar á rexistrada no curso 2018/2019 (56,3%).

*Cadro nº444. Comparativa co anterior estudo segundo a adecuación temática do posto de traballo*

	2018/2019	2019/2020
<b>Relacionados</b>	56,3	56,0
<b>Pouco relacionados</b>	24,9	23,0
<b>Sen relación</b>	18,8	21,0

#### 12.7.1.1 Relación entre o emprego e os estudos realizados segundo o sexo

A melloría experimentada pola adecuación temática do posto de traballo exercido por mulleres (7,9%) non abondou para compensar o empeoramento que afectou aos homes (9,2%), entre os cales tamén houbo un aumento de 78,4% na proporción de empregos sen calquera tipo de relación cos estudos realizados.

*Cadro nº445. Comparativa co anterior estudo segundo a adecuación temática do posto de traballo por sexo*

	Home		Muller	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
<b>Relacionados</b>	62,0	56,3	51,8	55,9
<b>Pouco relacionados</b>	26,9	24,0	23,4	22,4
<b>Sen relación</b>	11,1	19,8	24,8	21,7

#### 12.7.1.2 Relación entre o emprego e os estudos realizados segundo a rama de coñecemento

O aumento da adecuación temática foi significativamente maior en Ciencias da Saúde (139,8%) contra a súa baixada nas ramas Científica (16,7%) e Tecnolóxica (15,7%) e a leve melloría en Artes e Humanidades (1,5%) e Xurídico-Social (2,0%). Se ben en Ciencias da Saúde desapareceu a ausencia de afinidade temática entre emprego e estudos, esta variábel apareceu, cunha frecuencia de 11,5%, na rama Tecnolóxica.

*Cadro nº446. Comparativa co anterior estudo segundo a adecuación temática do posto de traballo por rama de coñecemento*

	Relacionados		Pouco relacionados		Sen relación	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
<b>Artes e Humanidades</b>	47,1	47,8	29,4	21,7	23,5	30,4
<b>Ciencias da Saúde</b>	41,7	100,0	25,0	0,0	33,3	0,0
<b>Científico</b>	75,0	62,5	6,3	20,8	18,8	16,7
<b>Tecnolóxico</b>	77,6	65,4	22,4	23,1	0,0	11,5
<b>Xurídico-Social</b>	49,7	50,7	27,2	24,6	23,2	24,6

#### 12.7.1.3 Relación entre o emprego e os estudos realizados segundo os estudos de mestrado

No período avaliado a afinidade temática do emprego aumentou en 16 dos 57 estudos de mestrado avaliados. Así sendo, deuse pola primeira vez en todas as persoas tituladas en Arte Contemporánea. Creación e Investigación, Investigación e Innovación en

Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, Neurociencia e en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados, ben como aumentando en Nutrición (200,3%), Administración Integrada de Empresas e RSC (139,5%), Enerxía e Sustentabilidade (100,3%), Enxeñaría de Minas e Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (100,0% ambos), Dirección e Administración de Empresas (99,4%), Comercio Internacional (78,5%) e en Creación, Dirección e Innovación na Empresa (50,2%).

Polo contrario, houbo unha diminución en 21 titulacións de mestrado avaliadas, mormente en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos, Dirección Pública e Liderado Institucional, Técnicas Estatísticas, Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural e en Xestión Empresarial do Deporte, onde chegou a extinguirse esta valoración, ben como as baixadas que afectaron aos titulados/as en Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde (60,0%), Bioloxía Mariña (55,6%), Prevención de Riscos Laborais (47,5%), Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (42,9%) e en Tradución para a Comunicación Internacional (40,0%).

*Cadro nº447. Comparativa co anterior estudo segundo a adecuación temática do posto de traballo por estudos de mestrado*

	2018/2019			2019/2020		
	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Acuicultura	0,0	66,7	33,3	-	-	-
Administración Integrada de Empresas e RSC	66,7	16,7	16,7	60,0	40,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Avogacía	33,3	61,1	5,6	33,3	55,6	11,1
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	-	-	50,0	50,0	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	75,0	25,0	33,3	33,3	33,3
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	100,0	0,0	20,0	80,0	0,0
Ciberseguridade	-	-	-	33,3	66,7	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	-	-	12,5	87,5	0,0
Comercio Internacional	40,0	40,0	20,0	21,4	71,4	7,1
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	87,5	12,5	16,7	50,0	33,3
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7	33,3	0,0	0,0	50,0	50,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	50,0	50,0	25,0	62,5	12,5
Dirección de PEMES	-	-	-	16,7	50,0	33,3
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	50,0	16,7	33,3	16,7	33,3	50,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	100,0	0,0	0,0	40,0	60,0
Dirección Integrada de Proxectos	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Economía	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Enerxía e Sustentabilidade	66,7	33,3	0,0	33,3	66,7	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Organización	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	100,0	0,0	25,0	75,0	0,0
Enxeñaría Industrial	17,6	82,4	0,0	33,3	61,1	5,6
Enxeñaría Informática	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Finanzas	22,2	77,8	0,0	0,0	66,7	33,3
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	66,7	33,3	33,3	66,7	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

**Observatorio de Persoas Tituladas | Consello Social**

Investigación Química e Química Industrial	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	40,0	60,0	0,0	14,3	57,1	28,6
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	33,3	66,7	0,0	0,0	50,0	50,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	66,7	33,3	16,7	50,0	33,3
Neurociencia	75,0	0,0	25,0	0,0	100,0	0,0
Nutrición	0,0	33,3	66,7	0,0	100,0	0,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Prevenición de Riscos Laborais	28,6	71,4	0,0	25,0	37,5	37,5
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	20,5	40,9	38,6	21,2	48,1	30,8
Técnicas Estatísticas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Tradución Multimedia	16,7	33,3	50,0	28,6	28,6	42,9
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	66,7	33,3	0,0	40,0	60,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	33,3	66,7	0,0	66,7	0,0	33,3
Xenómica e Xenética	0,0	80,0	20,0	0,0	100,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	23,1	53,8	23,1	66,7	33,3	0,0
Xestión e Dirección Laboral	50,0	50,0	0,0	33,3	66,7	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	40,0	20,0	40,0	100,0	0,0	0,0

### 12.7.2 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo

No período avaliado, aínda que non significativamente, houbo unha redución de 3,0% na adecuación entre as exixencias profesionais do emprego e o nivel académico adquirido na UVigo, o que se traduciu nun maior aumento da infracualificación (18,5%) que da sobrecualificación (3,4%).

*Cadro nº448. Comparativa co anterior estudo segundo a relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo*

	2018/2019	2019/2020
<b>Adecuado</b>	67,3	65,3
<b>Sobrecualificación</b>	26,1	27,0
<b>Infracualificación</b>	6,5	7,7

#### 12.7.2.1 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o sexo

No período avaliado a sobrecualificación feminina mostrou unha tendencia decrecente de 13,7%, aumentando a masculina o 42,0%.

*Cadro nº449. Comparativa co anterior estudo segundo a relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo por sexo*

	Home		Muller	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
<b>Adecuado</b>	77,8	65,6	59,1	65,1
<b>Sobrecualificación</b>	17,6	25,0	32,8	28,3
<b>Infracualificación</b>	4,6	7,7	8,0	6,6

#### 12.7.2.2 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de coñecemento

O leve aumento global experimentado pola sobrecualificación foi debido mormente á significada tendencia crecente en Artes e Humanidades (85,1%) e Tecnolóxica (41,8%) contra a súa baixada en Ciencias da Saúde (57,1%), Científica (33,3%) e Xurídico-social (0,7%).

*Cadro nº450. Comparativa co anterior estudo segundo a relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo por rama de coñecemento*

	Adecuado		Sobrecualificación		Infracualificación	
	2018/2019	2019/202	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
<b>Artes e Humanidades</b>	64,7	47,8	23,5	43,5	11,8	8,7
<b>Ciencias da Saúde</b>	58,3	85,7	33,3	14,3	8,3	0,0
<b>Científico</b>	62,5	62,5	37,5	25,0	0,0	12,5
<b>Tecnolóxico</b>	83,7	75,0	12,2	17,3	4,1	7,7
<b>Xurídico-Social</b>	63,6	64,1	29,1	28,9	7,3	7,0

#### 12.7.2.3 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo os estudos de mestrado

A sobrecualificación extinguiuse en Creación, Dirección e Innovación na Empresa, Enerxía e Sustentabilidade, Finanzas, Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, Neurociencia, Xenómica e Xenética, Xestión do Desenvolvemento Sustentábel, Xestión e Dirección Laboral, ben como diminuíu notabelmente en Administración Integrada de Empresas e RSC (60,0%), Dirección de Arte en Publicidade (50,0%), Avogacía (33,3%) e en Nutrición (24,9%).

Polo contrario, apareceu pola primeira vez en Biotecnoloxía Avanzada, Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, Enxeñaría Informática, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, Oceanografía, Tradución para a Comunicación Internacional, aumentando considerabelmente en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (100,0%), Prevención de Riscos Laborais (74,8%), Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social e en Necesidades Específicas de Apoio Educativo (50,2% ambos), Comercio Internacional e en Mecatrónica (43,0% ambos), Enxeñaría Industrial (41,5%), Bioloxía Mariña (33,2%) e en Enxeñaría de Telecomunicación (25,0%).

*Cadro nº451.Comparativa co anterior estudo segundo a relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo por estudos de mestrado*

	2018/2019			2019/2020		
	Adecuado	Sobrequalificación	Infracualificación	Adecuado	Sobrequalificación	Infracualificación
Acuicultura	33,3	66,7	0,0	-	-	-
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	50,0	0,0	80,0	20,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Avogacía	61,1	33,3	5,6	77,8	22,2	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	75,0	25,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0
Ciberseguridade	-	-	-	66,7	0,0	33,3
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	-	-	87,5	12,5	0,0
Comercio Internacional	60,0	20,0	20,0	64,3	28,6	7,1
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	50,0	37,5	12,5	50,0	33,3	16,7
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7	33,3	0,0	100,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	-	-	50,0	0,0	50,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	50,0	50,0	0,0	62,5	25,0	12,5
Dirección de PEMES	-	-	-	66,7	33,3	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	83,3	16,7	0,0	83,3	16,7	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	50,0	0,0	50,0	40,0	60,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Economía	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Enerxía e Sustentabilidade	66,7	33,3	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	80,0	20,0	0,0	75,0	25,0	0,0
Enxeñaría Industrial	88,2	11,8	0,0	77,8	16,7	5,6
Enxeñaría Informática	66,7	0,0	33,3	50,0	50,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	0,0	50,0	66,7	33,3	0,0
Finanzas	88,9	11,1	0,0	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	33,3	44,4	22,2	100,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	75,0	25,0	0,0	-	-	-
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Matemática Industrial	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	60,0	20,0	20,0	57,1	28,6	14,3
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	33,3	33,3	33,3	50,0	50,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	66,7	33,3	0,0	50,0	50,0	0,0
Neurociencia	50,0	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Nutrición	66,7	33,3	0,0	75,0	25,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Prevenición de Riscos Laborais	85,7	14,3	0,0	75,0	25,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	61,4	34,1	4,5	53,8	34,6	11,5
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	50,0	50,0	0,0	42,9	42,9	14,3
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	0,0	33,3	20,0	80,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	66,7	33,3	0,0	33,3	66,7	0,0
Xenómica e Xenética	60,0	20,0	20,0	100,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	76,9	15,4	7,7	100,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	50,0	50,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

## 12.8 Satisfacción co itinerario académico

Este apartado aborda a comparativa sobre o nivel de satisfacción das persoas tituladas en estudos de mestrado da UVigo co itinerario académico do punto de vista da satisfacción global cos estudos de mestrado realizados e sobre a recomendación deses estudos escollidos na UVigo.

### 12.8.1 Nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo

Durante o período avaliado houbo unha leve melloría da satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo, sendo maior en mulleres (0,02) que en homes, entre os cales ficou constante.

*Cadro nº452. Comparativa co anterior estudo segundo o nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados*

	Satisfacción	Satisfacción home	Satisfacción muller
<b>2018/2019</b>	3,58	3,67	3,51
<b>2019/2020</b>	3,59	3,67	3,53

#### 12.8.1.1 Nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo segundo a rama de coñecemento

A satisfacción, consoante o Cadro nº 453, baixou en Ciencias da Saúde (0,41) e Xurídico-Social (0,07) contra o seu aumento en Artes e Humanidades (0,24), Tecnolóxica (0,15) e Científica (0,09).

*Cadro nº453. Comparativa co anterior estudo segundo o nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados por rama de coñecemento*

	2018/2019	2019/2020
<b>Artes e Humanidades</b>	3,54	3,78
<b>Ciencias da Saúde</b>	3,77	3,36
<b>Científico</b>	3,57	3,66
<b>Tecnolóxico</b>	3,83	3,98
<b>Xurídico-Social</b>	3,51	3,44

#### 12.8.1.2 Nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo

A satisfacción mostrou unha tendencia crecente en 19 dos 58 estudos de mestrado avaliados, mormente en Enxeñaría de Minas (1,50), Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (1,25), Tradución Multimedia (0,71), Biotecnoloxía Avanzada e Enxeñaría Informática (0,67 ambos), Enxeñaría da Automoción e Xenómica e Xenética (0,50 ambos).

Polo contrario, a satisfacción co itinerario académico baixou en Acuicultura (2,00), Libro Ilustrado e Animación Audiovisual, Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social e en Neurociencia (1,25 cada un), Oceanografía (1,00), Dirección de Arte en Publicidade (0,69), Xestión Empresarial do Deporte (0,67) e en Arte Contemporánea. Creación e Investigación (0,50).

*Cadro nº454. Comparativa co anterior estudo segundo o nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados*

	2018/2019	2019/2020
<b>Acuicultura</b>	4,00	2,00
<b>Administración Integrada de Empresas e RSC</b>	3,43	3,17
<b>Arte Contemporánea. Creación e Investigación</b>	4,50	4,00
<b>Avogacía</b>	3,68	3,91



Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	4,25
Bioloxía Mariña	3,00	3,25
Biotecnoloxía Avanzada	3,33	4,00
Ciberseguridade	-	4,00
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	3,33	3,67
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	3,50
Comercio Internacional	4,45	4,06
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	3,50	3,43
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	4,00	4,00
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	3,00
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	2,50	2,33
Dirección de Arte en Publicidade	3,57	2,88
Dirección de PEMES	4,00	4,00
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	4,00	4,17
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	4,00	3,83
Dirección Integrada de Proxectos	-	4,00
Dirección Pública e Liderado Institucional	5,00	5,00
Economía	4,00	-
Enerxía e Sustentabilidade	4,33	4,50
Enxeñaría da Automoción	4,00	4,50
Enxeñaría de Minas	3,50	5,00
Enxeñaría de Organización	4,00	4,00
Enxeñaría de Telecomunicación	3,43	3,50
Enxeñaría Industrial	3,70	3,61
Enxeñaría Informática	3,33	4,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	3,50	4,75
Finanzas	3,89	3,50
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	3,30	3,60
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	3,00	3,00
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	2,50
Investigación Química e Química Industrial	3,75	3,67
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	4,00	2,75
Lingüística Aplicada	4,00	4,00
Matemática Industrial	5,00	5,00
Mecatrónica	4,20	4,43
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	4,00	2,75
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	2,60	2,50
Neurociencia	4,25	3,00
Nutrición	3,00	3,17
Oceanografía	4,50	3,50
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	4,00	3,50
Prevenção de Riscos Laborais	4,11	3,89
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	3,50	-
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,03	3,36
Técnicas Estatísticas	3,00	3,00
Tradución Multimedia	3,29	4,00
Tradución para a Comunicación Internacional	2,83	3,00
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	4,33	4,29
Xenómica e Xenética	4,00	4,50
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	3,93	3,67
Xestión e Dirección Laboral	3,50	3,57
Xestión Empresarial do Deporte	4,00	3,33

### 12.8.2 Recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo

As persoas graduadas mostraron unha tendencia crecente na satisfacción media coa recomendación dos estudos de mestrado realizados na UVigo. Por sexo, mentres que a satisfacción masculina foi decrecente, a feminina foi crecente.

*Cadro nº455. Comparativa co anterior estudo segundo a recomendación dos estudos de mestrado realizados na UVigo por sexo*

	Satisfacción	Satisfacción home	Satisfacción global
<b>2018/2019</b>	3,52	3,68	3,39
<b>2019/2020</b>	3,55	3,65	3,48

#### 12.8.2.1 Recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo segundo a rama de coñecemento

A satisfacción apenas foi decrecente nas ramas de Ciencias da Saúde (0,83) e Xurídico-Social (0,02)

*Cadro nº456. Comparativa co anterior estudo segundo a recomendación dos estudos de mestrado realizados na UVigo por rama de coñecemento*

	2018/2019	2019/2020
<b>Artes e Humanidades</b>	3,29	3,59
<b>Ciencias da Saúde</b>	3,83	3,00
<b>Científico</b>	3,14	3,51
<b>Tecnolóxico</b>	3,84	3,96
<b>Xurídico-Social</b>	3,48	3,46

#### 12.8.2.2 Recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo

A satisfacción con este parámetro mostra unha tendencia crecente en 21 dos 58 estudos de mestrado avaliados, mormente en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (1,50), Biotecnoloxía Avanzada (1,33), Enxeñaría de Minas, Enxeñaría de Organización, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, Técnicas Estatísticas e en Xenómica e Xenética (1,00 cada un).

Polo contrario, a satisfacción diminuíu en 22 dos 58 mestrados avaliados, especialmente en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados (2,00), Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (1,50), Acuicultura (1,40), Neurociencia (1,33), Libro Ilustrado e Animación Audiovisual (1,17), Administración Integrada de Empresas e RSC (1,14), Arte Contemporánea. Creación e Investigación; Creación, Dirección e Innovación na Empresa e en Dirección de Planificación do Turismo Interior e de Saúde (1,00 cada un).

*Cadro nº457. Comparativa co anterior estudo segundo a recomendación dos estudos de mestrado realizados*

	2018/2019	2019/2020
<b>Acuicultura</b>	3,40	2,00
<b>Administración Integrada de Empresas e RSC</b>	3,14	2,00
<b>Arte Contemporánea. Creación e Investigación</b>	4,00	3,00
<b>Avogacía</b>	3,38	4,00
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión</b>		4,00
<b>Bioloxía Mariña</b>	2,60	3,00
<b>Biotecnoloxía Avanzada</b>	2,50	3,83
<b>Ciberseguridade</b>		3,67
<b>Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental</b>	2,67	2,67
<b>Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca</b>		3,50
<b>Comercio Internacional</b>	4,36	4,44

Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	3,38	3,43
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	4,33	3,33
Deseño e Dirección Creativa en Moda		4,00
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	2,00	1,67
Dirección de Arte en Publicidade	3,43	3,13
Dirección de PEMES	4,00	4,29
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	3,86	3,50
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	4,50	3,50
Dirección Integrada de Proxectos		4,00
Dirección Pública e Liderado Institucional	5,00	5,00
Economía	4,00	
Enerxía e Sustentabilidade	4,33	4,25
Enxeñaría da Automoción	4,00	4,00
Enxeñaría de Minas	4,00	5,00
Enxeñaría de Organización	3,00	4,00
Enxeñaría de Telecomunicación	3,43	3,75
Enxeñaría Industrial	3,60	3,61
Enxeñaría Informática	3,33	4,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	3,00	4,50
Finanzas	4,11	3,25
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	3,10	3,40
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	2,00	3,00
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde		3,00
Investigación Química e Química Industrial	3,50	3,33
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	3,67	2,50
Lingüística Aplicada	4,00	4,00
Matemática Industrial	5,00	5,00
Mecatrónica	4,00	4,57
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	4,00	2,50
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	3,00	2,38
Neurociencia	4,00	2,67
Nutrición	3,33	2,50
Oceanografía	4,00	3,50
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	5,00	3,00
Prevenção de Riscos Laborais	4,44	4,00
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	3,50	
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,16	3,56
Técnicas Estatísticas	4,00	5,00
Tradución Multimedia	3,29	3,75
Tradución para a Comunicación Internacional	2,50	2,57
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	4,00	4,29
Xenómica e Xenética	4,00	5,00
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	3,73	3,33
Xestión e Dirección Laboral	3,50	3,43
Xestión Empresarial do Deporte	4,17	3,33



## 13. Conclusións

A seguir é presentado un resumo executivo coas principais conclusións que se poden tirar deste Estudo sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado no curso 2019/2020.

Para as cuestións comúns sobre a situación socio-laboral inclúense entre paréntese recto os datos correspondentes á situación socio-laboral doce meses despois de finalizar os estudos na UVigo no curso 2019/2020, o que facilita a comparativa entre o momento actual en que se respondeu a enquisa e un ano após titularse.

### 12.1 Datos persoais e académicos

Na mostra obtida existe representación paritaria de mulleres (62,2%) e homes (37,8%), diverxendo levemente da poboación (58,6% de mulleres e 41,4% de homes).

A maioría de persoas tituladas (85,0%) reside actualmente en Galicia, seguida por outras comunidades autónomas (8,2%) e o estranxeiro (6,7%).

A maioría das persoas tituladas en estudos de mestrado que respondeu a enquisa realizou estudos da rama Xurídico-Social (59,2%) seguida, a máis distancia, pola Tecnolóxica (16,4%), Artes e Humanidades (10,9%), Científica (10,3%) e Ciencias da Saúde (3,2%).

A inmensa maioría de titulados/as (81,2%) cursou unha única titulación previa aos estudos de mestrado, un 15,5% dúas e o 3,2% mesmo tres titulacións.

O 61,4% dos titulados/as confiaron para a realización do mestrado a UVigo como universidade en que realizaran a súa titulación de acceso.

O motivo principal que leva os titulados/as de mestrado a cursaren é complementar a formación académica para unha maior especialización no mercado de traballo, cun 60,1%. Para o 22,0% os estudos de mestrado realizados eran necesarios ou obrigatorios para o seu futuro emprego. O terceiro motivo referido en importancia (9,4%) é complementar a formación académica para poder realizar o doutoramento e dedicarse á investigación.

Un 69,8% dos titulados/as cursaron prácticas externas, sendo obrigatorias no 86,1% de casos.

### 12.2 Experiencia laboral previa

Un 73,0% dos titulados/as traballaran con anterioridade á realización do mestrado, o 46,9% estaban ocupados no momento de iniciar os estudos de mestrado. A maioría deles (52,2%) conciliou o traballo coa realización do mestrado mentres que o 12,0% deixou o traballo que tiña para facer eses estudos.

### 12.3 Situación socio-laboral actual

O 76,0 [68,3%] dos titulados/as no curso 2019/2020 traballaba no momento da realización da enquisa, sendo a ocupación masculina (76,7%) [74,4%] semellante á feminina (75,5%) [64,6%].

Entre os que non traballaban, o 12,6% [12,3%] referiu estar a procurar emprego, 6,5% [11,1%] só opositaba, 4,4% [7,0%] só estudaba e o 0,6% [1,2%] estaba noutras situacións<sup>46</sup>

O 8,5% [11,2%] dos titulados/as no curso 2019/2020 continuaba a estudar no momento da realización da enquisa, o 4,1% [4,2%] conciliaba o traballo cos estudos e o 4,4% [7,0%] estudaba a tempo completo. Deles, unha maioría de 87,5% estaba a facer estudos de doutoramento, 8,3% de grao e 4,2% outro mestrado universitario.

O 8,2% [11,1%] dos titulados/as no curso 2019/2020 preparaba oposicións no momento de responder a enquisa, un 6,5% [11,1%] a tempo completo e o 1,8% [0,0%] concilia o traballo coa preparación das oposicións.

## 12.4 Procura de emprego

O 12,6% [12,3%] estaba a procurar emprego na altura de responder a enquisa desde había 16,36 meses. A taxa de desemprego feminina (14,2%) [12,7%] é levemente superior á masculina (10,1%) [11,6%], levando as mulleres máis tempo medio a procurar emprego (17,10 meses contra 16,64 meses)

O desemprego de longa duración<sup>47</sup> afecta ao 32,4% de titulados/as sen emprego e o desemprego de moi longa duración<sup>48</sup> ao 13,5%, afectando máis a mulleres (15,4%) que a homes (9,1%).

O 84,8% de persoas tituladas traballaron algunha vez desde a finalización dos estudos de mestrado na UVigo no curso 2019/2020.

Os titulados/as con experiencia laboral tardaron un tempo medio de 4,64 meses en arranxar emprego despois de titularse na UVigo no curso 2019/2020. Excluídas as persoas que traballaban no momento de se titular (46,9%), o tempo medio en arranxar emprego foi de 8,74 meses.

## 12.5 Emprego actual

A maioría de titulados (82,4%) [81,9%] está a traballar en Galicia. O 9,0% [10,8%] traballa noutra comunidade autónoma e o 8,6% [7,3%] no estranxeiro. A proporción de mulleres que traballan fóra de Galicia (14,0%) é inferior á emigración masculina (23,2%).

O 90,7% [89,4%] de titulados/as que traballaban no momento de responder a enquisa facían por conta allea, a maioría (67,6%) con contratos de duración indefinida, con diferenzas significativas entre mulleres (61,9%) e homes (76,2%).

O 82,8% [73,6%] das persoas inquiridas traballaba a tempo completo, sendo significativa a maior frecuencia dos empregos a tempo parcial en mulleres (25,4%) [34,4%] contra 4,9% [15,1%] de homes.

A maioría traballa na empresa privada (62,5%), seguido polo sector público (29,7%) e entidades non lucrativas<sup>49</sup> (7,8%). O emprego feminino no sector público (30,6%) é levemente superior ao masculino (28,3%).

<sup>46</sup> Xubilado, pensionista ou con invalidez (0,3%) e ao coidado familiar (0,3%).

<sup>47</sup> Entre 12-24 meses de procura de emprego.

<sup>48</sup> Máis de 24 meses de procura de emprego.

<sup>49</sup> Fundacións, ONGs, asociacións...

Os sectores que empregan a máis titulados/as son o ensino/docencia<sup>50</sup> (20,5%), seguido, a máis distancia, por investigación/actividades científicas<sup>51</sup> (8,7%), enxeñaría<sup>52</sup> (7,5%), actividades profesionais<sup>53</sup> e sanitario/saúde<sup>54</sup> (5,9% ambos), ben como alimentación/industria alimentar<sup>55</sup> (5,5%).

O 88,2% dos titulados/as que traballaban estaban a desenvolver funcións de nivel universitario no seu traballo<sup>56</sup> (91,8% de homes contra 85,9% de mulleres).

A área funcional de traballo máis frecuente en que traballan os titulados/as da UVigo é formación e ensino<sup>57</sup> (19,8%), seguida por I+D+i<sup>58</sup> (10,5%), servizos<sup>59</sup> (8,1%), enxeñaría e construción<sup>60</sup> e vendas/marketing<sup>61</sup> (6,9% ambas), administración e finanzas<sup>62</sup> (6,5%) e atención ao cliente/usuario<sup>63</sup> (5,2%).

O 41,1% das empresas nas que estaban a traballar os inquiridos eran entidades con menos de 50 empregados<sup>64</sup>. O 38,8% de titulados/as estaban empregados en grandes empresas<sup>65</sup>.

## 12.6 Valoración do traballo actual

A maioría de titulados/as (56,0%) desenvolve funcións específicas dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020, sen diferenzas significativas entre homes (56,3%) e mulleres (55,9%).

A sobrecualificación<sup>66</sup> afecta ao 27,0% de persoas tituladas, sendo máis alta en mulleres (28,3%) que en homes (25,0%).

A infracualificación<sup>67</sup> (7,7%) afecta máis a homes (9,4%) que a mulleres (6,6%).

O 68,6% dos titulados/as que traballaban afirmaron estar bastante ou moi satisfeitos co seu traballo actual. Nunha escala de satisfacción do 1 ao 5, en que 1 significa “nada”, 2 “pouco”, 3 “algo”, 4 “bastante” e 5 “moito”, o nivel de satisfacción medio co emprego actual é de 3,89.

## 12.7 Satisfacción co itinerario académico

A maioría de persoas tituladas que participaron no estudo (56,3%) mostrouse bastante ou moi satisfeito cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020 (nivel de satisfacción medio de 3,59 nunha escala de 1 a 5).

---

<sup>50</sup> 22,4% de mulleres contra 17,3% de homes.

<sup>51</sup> 9,0% de mulleres contra 8,2% de homes.

<sup>52</sup> 10,2% de homes contra 5,8% de mulleres.

<sup>53</sup> 7,7% de mulleres contra 3,1% de homes.

<sup>54</sup> 8,3% de mulleres contra 2,0% de homes.

<sup>55</sup> 5,8% de mulleres contra 5,1% de homes.

<sup>56</sup> Como directivo/a, mando intermedio e/ou técnico/a cualificado/a.

<sup>57</sup> 24,3% de mulleres contra 12,5% de homes.

<sup>58</sup> 12,5% de homes contra 9,2% de mulleres.

<sup>59</sup> 11,2% de mulleres contra 3,1% de homes.

<sup>60</sup> 11,5% de homes contra 3,9% de mulleres

<sup>61</sup> 8,6% de mulleres contra 4,2% de homes.

<sup>62</sup> 7,2% de mulleres contra 5,2% de homes.

<sup>63</sup> 6,6% de mulleres contra 3,1% de homes.

<sup>64</sup> Empresas individuais (5,9%), microempresas (16,5%) e pequenas empresas (17,7%)

<sup>65</sup> Empresas/entidades con máis de 250 empregados.

<sup>66</sup> As exixencias do emprego actual son inferiores ao nivel académico adquirido na UVigo.

<sup>67</sup> As exixencias do emprego actual son superiores ao nivel académico adquirido na UVigo.

O 50,5% está satisfeito coas competencias adquiridas ao realizar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2019/2020 (nivel de satisfacción medio de 3,47 nunha escala de 1 a 5).

O 54,3% recomendaría bastante e moi satisfactoriamente a realización dos estudos de mestrado acabados na UVigo no curso 2019/2020 (nivel de satisfacción medio de 3,55 nunha escala de 1 a 5).

### 12.8 Satisfacción coa inserción laboral

Case a metade (49,8%) referiu estar bastante ou moi satisfeito coa capacitación achegada polos estudos de mestrado realizados para desenvolver a súa profesión (nivel de satisfacción medio de 3,34 nunha escala de 1 a 5).

O 44,0% está satisfeito coa contribución á melloría da súa inserción laboral dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020 (nivel de satisfacción medio de 3,16 nunha escala de 1 a 5).

O 45,2% de titulados/as inquiridos referiu estar bastante ou moi satisfeito coa melloría do nivel socio-laboral conferido polos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020 (nivel de satisfacción medio de 3,16 nunha escala de 1 a 5).



## BIBLIOGRAFÍA

*Estudo sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado universitario no curso 2018/2019.* Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2022)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL\\_EM\\_2018-19\\_gl.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_EM_2018-19_gl.pdf)

[Consult. 16/11/2022]

*Estudo sobre o impacto da pandemia de Covid-19 durante o ano 2021 nas persoas tituladas da UVigo. Xaneiro-Setembro de 2021.* Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2022)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Infome\\_COVID-19\\_3\\_final\\_gal.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Infome_COVID-19_3_final_gal.pdf)

[Consult. 20/5/2022]

*Estudo sobre o impacto laboral da segunda onda da pandemia de Covid-19 nas persoas tituladas da UVigo. Setembro-Decembro de 2020.* Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2021)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe\\_COVID-19\\_2\\_final\\_gl.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe_COVID-19_2_final_gl.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*Estudo sobre o impacto laboral da primeira onda da pandemia de Covid-19 nas persoas tituladas da UVigo. Marzo-Xuño de 2020.* Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2020)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe\\_COVID-19\\_1\\_final\\_gl.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe_COVID-19_1_final_gl.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. Promocións de 1990-2015.* Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2018)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL\\_1990-15\\_gl.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_1990-15_gl.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*101 titulacións da Universidade de Vigo (1990-2015). Formación complementar e especialización profesional das persoas tituladas.* Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2019)

[http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es/wp-content/uploads/2020/12/100\\_Titulacions\\_uvigo\\_gl.pdf](http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es/wp-content/uploads/2020/12/100_Titulacions_uvigo_gl.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*71.487 persoas tituladas da Universidade de Vigo (1990-2015). Evolución da oferta académica.* Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2017)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IPT\\_1990-15\\_gl.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IPT_1990-15_gl.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. Promocións de 2005-2010.* Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2015)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL\\_2005-10\\_gl.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2005-10_gl.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da UVigo. Promocións de 2008 e 2009.* Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2014)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL\\_2008-09\\_gl.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2008-09_gl.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. Promocións de 2006 e 2007.* Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2013)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL\\_2006-07\\_gl.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2006-07_gl.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2013-2014* (EILGraduados1314), ACSUG (2018)

<http://www.acsug.es/sites/default/files/archivos/Resultados%20no%20SUG%20EIL1314.pdf>

[Consult. 23/3/2022]

*Estudo da inserción laboral dos titulados en Másteres no Sistema Universitario de Galicia 2013-2014* (EILMásteres1314), ACSUG (2019)

<http://www.acsug.es/sites/default/files/Resumo%20executivo%20masteres%201314.pdf>

[Consult. 23/3/2022]

## ANEXOS



## Anexo 1: Cuestionario aplicado

### ENQUISA DE INSERCIÓN LABORAL DAS PERSOAS TITULADAS DA UVIGO EN ESTUDOS DE MESTRADO NO CURSO ACADÉMICO 2019/2020

*O Observatorio de Persoas Tituladas é un proxecto do Consello Social da Universidade de Vigo co obxecto de facer o seguimento da inserción laboral dos antigos estudantes. Con ese fin realizamos periodicamente enquisas como esta ás persoas tituladas da UVigo.*

Comezamos!!

\* Pregunta obrigatoria

P1. Consentimento inicial\*

*Esta Enquisa está dirixida a todos os antigos estudantes da UVigo que completaron estudos de Mestrado Universitario no curso 2019/2020*

Son titulada/o da UVigo no curso 2019/2020 e desexo participar voluntariamente nesta Enquisa de Inserción Laboral

Bloque 1: Información introdutoria

P2. Localidade de residencia\*

*Indica a poboación/localidade da túa residencia actual*

P3. Código Postal\*

*Indica o código postal do teu lugar de residencia actual*

P4. Provincia/Rexión

*Indica a provincia/rexión do teu lugar de residencia actual.*

P5. País

*Indica o país onde resides actualmente*

Estudos de mestrado realizados no curso 2019/2020

P6. Mestrado realizado na UVigo

*Escolle o Mestrado Universitario finalizado na UVigo no curso 2019/2020*

P7. Campus\* (marca só unha opción)

*Indica o Campus da UVigo en que realizaches o Mestrado referido na pregunta anterior*

- Ourense
- Pontevedra
- Vigo

Titulación de acceso ao Mestrado

*As seguintes preguntas están relacionadas coa TITULACIÓN DE ACCESO ao Mestrado avaliado nesta enquisa; isto é, os estudos universitarios previos máis relacionados cos contidos do Mestrado Universitario realizado na UVigo no curso 2019/2020*

P8.1 Tipo de estudos

*Indica o tipo de estudos da titulación de acceso ao Mestrado*

- Grao
- Licenciatura
- Enxeñaría (superior)
- Diplomatura
- Enxeñaría Técnica
- Outro mestrado

P8.2 Nome do título

*Indica o nome da titulación de acceso ao Mestrado. Por exemplo: Enxeñaría da Enerxía, Tradución e Interpretación, Ciencias do Mar...*

P8.3 Ano

*Indica o ano en que realizaches a titulación de acceso ao Mestrado*

P8.4 Universidade

*Indica a universidade onde realizaches a titulación de acceso ao Mestrado*

Outras titulacións

P9. Posúes outros estudos universitarios anteriores ao mestrado realizado na UVigo no curso 2019/2020?

*Responde se realizaches outra(s) titulación(s) previa(s) a maiores da titulación de acceso ao Mestrado referida nas anteriores preguntas*

- Si >> (PASAR A P13.1)
- Non >> (PASAR A P14)

P9.1 Titulación 2ª

*Formato de reposta: Nome de "titulación 2" [COMA] Ano en que realizaches a "titulación 2" [COMA] Universidade onde cursaches a "titulación 2"*

*Exemplo:*

*Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión, 2011, UVigo*

*Grao en Enxeñaría Informática (Curso Ponte), 2015, Universidade da Coruña*

*Mestrado en Enxeñaría Informática, 2019, UVigo*

P9.2 Titulación 3ª (se proceder)

*Formato de reposta: Nome de "titulación 3" [COMA] Ano en que realizaches a "titulación 3" [COMA] Universidade onde cursaches a "titulación 3"*

*Exemplo:*

*Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión, 2011, UVigo*

*Grao en Enxeñaría Informática (Curso Ponte), 2015, Universidade da Coruña*

*Mestrado en Enxeñaría Informática, 2019, UVigo*

P10. Posúes o título de doutoramento? \*

- Si >> (PASAR A P11)
- Non >> (PASAR A P13)

P11. Programa de doutoramento realizado

*Indica o programa dos estudos de doutoramento realizado:*

P12. Universidade onde obtiveches o doutoramento

*Indica a universidade onde completaches o teu título de doutoramento:*

P13. Cal foi o principal motivo para te matriculares no mestrado?

- Complementar a miña formación académica previa para poder realizar o doutoramento e dedicarse á investigación
- Complementar a miña formación académica para unha maior especialización no mercado de traballo (ampliar as saídas profesionais, desenvolvemento profesional, ter máis oportunidades...)
- Detectei necesidades formativas na miña experiencia laboral anterior
- Era necesario ou obrigatorio para o meu futuro emprego/perspectiva laboral (profesores de secundaria, avogados/as...)
- Era necesario para dispor das atribucións e competencias profesionais de profesións reguladas (Enxeñaría Industrial, Enxeñaría de Minas...)
- Acceder á realización de prácticas laborais
- Encontrar un primeiro emprego
- Outro. Indicar cal:

P14. Realizaches durante o mestrado prácticas externas?

- Si >> (PASAR A P15)
- Non >> (PASAR A P16)

P15. As prácticas externas eran

- Obrigatorias
- Optativas

Bloque 2: Experiencia laboral previa ao mestrado

P16. Tráballaches algunha vez desde a finalización da túa titulación(s) previa(s) antes de comezar o mestrado? \*

*Esta pregunta está referida á experiencia laboral previa á realización do Mestrado Universitario na UVigo*

- Si >> (PASAR A P17)
- Non >> (PASAR A P18)

P17. Estabas a traballar no momento de comezar o mestrado? \*

- Si, e deixei o traballo para facer o mestrado
- Si, e compaxinei o traballo co mestrado
- Non estaba a traballar

Bloque 3: Situación actual

P18. Situación socio-laboral actual\*

*Escolle a opción que mellor describa a túa situación socio-laboral no momento de responder esta enquisa. Se estiveres pluriempregado/a, indica a resposta que mellor defina a túa actividade principal.*

- Emprego por conta allea na empresa privada >> (PASAR A P22)
- Funcionario/traballo para a administración pública >> (PASAR A P22)
- Traballador/a autónomo/a >> (PASAR A P24)
- Empresario/a (titular dunha empresa) >> (PASAR A P24)
- Desempregado/procurando emprego >> (PASAR A P24)
- Xubilado, pensionista ou con invalidez >> (PASAR A P24)
- Curso estudos universitarios >> (PASAR A P19)
- Preparo oposicións >> (PASAR A P24)
- Baixa/excedencia laboral >> (PASAR A P24)
- Coidado familiar >> (PASAR A P24)
- Outra situación: Indicar cal: >> (PASAR A P24)

P19. De que tipo son os estudos que realizas? (marca só unha opción)

- Grao
- Mestrado
- Doutoramento

P20. Que estudos realizas?

*Indica a titulación que estás a realizar neste momento referida na pregunta anterior*

*En caso de realizar estudos de doutoramento indica o Programa de Doutoramento en que estás matriculado/a*

P21. Universidade onde realizas os estudos universitarios

*Indica a universidade onde estás a realizar actualmente os estudos referidos na pregunta anterior*

>>PASAR A P23

P22. Tipo de contrato (marca só unha opción)

*Indica o tipo de contrato do teu emprego actual*

- Indefinido
- Temporal/eventual
- Por obra/servizo
- En prácticas
- Bolsa
- Outro: Indicar cal:

P23. Xornada laboral

*Indica se traballas a xornada completa ou a tempo parcial*

- Completa
- Tempo parcial (menos de 40 horas á semana)

P24. Tempo que levas na situación socio-laboral actual (en meses)

*Indica o número de MESES que levas na situación actual descrita anteriormente (como empregado/a na empresa privada, emprego no sector público, desempregado/a, traballador/a autónomo/a, empresario/a, estudante...):*

P25. Actualmente traballas?\*( marca só unha opción) \*

- Si >> PASAR A P26
- Non >> PASAR A P36

Bloque 3: Características do emprego actual

*Responde as seguintes preguntas sobre o teu posto de traballo actual*

P26. Lugar de traballo\*

*Indica a poboación/localidade onde se localiza a empresa/entidade en que traballas actualmente (independentemente do país en que residas):*

P27. País

*País onde se encontra a empresa/entidade en que traballas actualmente*

P28. Rama de actividade \*

*Indica a rama de actividade da empresa/entidade en que traballas actualmente*

- Empresa privada
- Ámbito público
- Entidade non lucrativa (fundación, ONG, asociación...)

P29. Sector económico

*Indica o sector económico da empresa/entidade do teu emprego actual*

- Actividades físico/deportivas
- Actividades inmobiliarias
- Actividades profesionais (avogacía, tradutor/a, artista...)
- Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)
- Aeroespacial
- Agricultura, gandaría, caza e pesca (sector primario)
- Alimentación/Industria alimentar
- Automoción
- Banca, servizos financeiros e seguros
- Comercio<sup>68</sup>
- Construción
- Consultoría
- Cultura e entretemento
- Defensa e seguranza
- Enerxía e utilities
- Ensino/docencia
- Enxeñaría
- Farmacéutico
- Industria química, plástico, vidro e envases
- Investigación/Actividades científicas
- Loxística, transporte e distribución
- Madeira
- Medios de comunicación/Audiovisuais
- Metalurxia e eléctrico
- Minaría
- Papel, gráficas, edición e reprodución
- Sanitario/saúde
- Servizos a empresas
- Servizos informáticos
- Servizos sociais
- Silvicultura/forestal
- Telecomunicacións/IT
- Têxtil e confección
- Turismo e restauración/HORECA
- Xestión ambiental

P30. Categoría do teu posto de traballo (marca só unha opción) \*

*Indica a responsabilidade que desempeñas no teu emprego actual*

- Técnico/a cualificado/a
- Directivo/a
- Mando intermedio
- Emprego non cualificado

P31. Área funcional/departamento (marca só unha opción)

*Indica o departamento do posto de traballo na empresa/entidade en que traballas*

- Administración e finanzas
- Atención ao cliente/usuario
- Calidade
- Compras
- Dirección xeral
- Enxeñaría e construción

---

<sup>68</sup> Inclúe venda grosista e retalista.



- Formación e ensino
- I+D+i
- Informática e tecnoloxía
- Loxística e almacén
- Prevención e saúde
- Produción
- Recursos humanos
- Servizos
- Vendas/marketing
- Xestión de proxectos
- Non existen áreas funcionais diferenciadas na empresa/entidade
- Outra. Indicar cal:

P32. Tamaño da empresa/entidade en que traballas

*Indica o número de empregados/as da empresa/entidade en que traballas.*

*No caso dunha empresa con varios centros de traballo, referímonos ao número de traballadores/as do conxunto da organización*

- 1
- 2-9
- 10-49
- 50-249
- 250-999
- 1000 empregados/as ou máis

Bloque 4: Valoración do emprego actual

P33. Relación do teu actual emprego cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2019/2020 \*

- Están relacionados
- Están pouco relacionados
- Non teñen ningunha relación

P34. Relación do teu actual emprego co teu nivel académico adquirido no mestrado realizado na UVigo no curso 2019/2020 \*

- Inferior ao meu nivel académico
- Adecuado ao meu nivel académico
- Superior ao meu nivel académico

P35. Valoración do teu emprego actual

*Escala de valoración: 1 (Moi insatisfeito/a) → 5 (Moi satisfeito/a)*

Bloque 5: Satisfacción co itinerario académico e coa inserción laboral

P36. Indica a túa satisfacción cos seguintes aspectos sobre o mestrado realizado na UVigo

*Escala de valoración: 1 (moi insatisfactorio) → 5 (moi satisfactorio)*

- Valoración global do mestrado realizado
- Competencias adquiridas ao realizar os estudos de mestrado
- Recomendaría a realización deste mestrado

P37. Indica a túa satisfacción global cos seguintes aspectos sobre a inserción laboral do mestrado realizado na UVigo

*Escala de valoración: 1 (moi insatisfactorio) → 5 (moi satisfactorio)*

- O mestrado realizado no curso 2019/2020 capacitoume para desenvolver a miña profesión
- A realización do mestrado facilitou a miña inserción laboral
- O mestrado realizado contribuíu a mellorar o meu nivel socio-laboral

P38. Traballaches algunha vez desde que acabaches o mestrado no curso 2019-2020? \*

- Si >> PASAR A P39
- Non, nunca traballei >> PASAR A P43

P39. Canto tempo transcorreu desde que finalizaches o mestrado ata encontrar emprego? \*

*Indica o tempo (en meses) que tardaches en encontrar emprego despois de finalizar o Mestrado realizado na UVigo no curso 2019/2020*

*Indica 0 (CERO meses) se xa traballabas antes de finalizar o Mestrado*

Bloque 6: Situación un ano após acabar os estudos

P40. Cal era a túa situación socio-laboral un ano despois de acabar os estudos ? \*

*ATENCIÓN! Debes situarte un ano despois de acabar o Mestrado avaliado nesta enquisa e escoller a opción que mellor describa a túa situación socio-laboral*

*En caso de pluriemprego, indica a resposta que mellor defina a túa actividade principal*

- Emprego por conta allea na empresa privada >> (PASAR A P41)
- Funcionario/traballo para a administración pública >> (PASAR A P41)
- Traballador/a autónomo/a >> (PASAR A P42)
- Empresario/a (titular dunha empresa >> PASAR A P42)
- Desempregado/procurando emprego >> PASAR A P43
- Xubilado, pensionista ou con invalidez >> PASAR A P43
- Cursaba estudos universitarios >> PASAR A P43
- Preparaba oposicións >> PASAR A P43
- Baixa/excedencia laboral >> PASAR A P41
- Coidado familiar >> PASAR A P43
- Outra situación: Indicar cal: >> PASAR A P43

P41. Xornada laboral do emprego que tiñas un ano despois de acabar os estudos na UVigo \*

- Completa
- Tempo parcial (menos de 40 horas á semana)

P42. Lugar de traballo\*

*Indica onde traballabas un ano despois de acabar o Mestrado na UVigo*

- Traballaba en Galicia
- Traballaba noutra comunidade autónoma
- Traballaba no estranxeiro

Anonimización e verificación

*Esta enquisa é anónima. Non require que indique o seu nome e apelidos*

*Para verificar que a persoa que responde a enquisa é antigo estudante da UVigo é preciso xerar un CÓDIGO DE VERIFICACION*

P43. Código de verificación\*

*Indica as dúas primeiras cifras, as dúas cifras finais e letra do seu número de identidade (DNI, NIE ou Pasaaporte)*

*Formato da resposta: Primeiros dous valores do seu n° de identidade [GUIÓN] últimos dous valores do seu n° de identidade [GUIÓN] letra do seu n° de identidade. Exemplo: Para o n° de identidade 12345678Z debes indicar 12-78-Z*

P44. Sexo\*

- Home
- Muller

P45. Dirección de correo electrónico (opcional)

*Indica a conta de correo electrónico na que queres recibir os resultados deste Estudo de Inserción Laboral*

P46. PREGUNTA ABERTA

Se desexas engadir algún comentario que consideres relevante para os fins deste estudo, por favor, faino constar nesta pregunta aberta:

P47. CONSENTIMENTO RGPD\*

Definición da Política de Privacidade

Lin e acepto a Política de Privacidade descrita neste consentimento.

## Anexo 2: Mensaxes de presentación do cuestionario

### Primeiro envío

Asunto: Enquisa de inserción laboral a titulados/as en Mestrado | Curso 2019/2020

Corpo:

*Prezada titulada/o,*

*Pasados dous anos da túa graduación na UVigo en estudos de Mestrado Universitario no curso 2019/2020 é chegado o momento de saber como foi a inserción laboral das persoas tituladas da túa promoción e a satisfacción cos estudos realizados.*

*Para iso solicitamos a túa participación na Enquisa [ anónima ] de Inserción Laboral que acabamos de abrir destinada a todos os antigos estudantes que, como no teu caso, realizaron un título de mestrado ese curso.*

► *Accede ao Cuestionario da Enquisa*<sup>69</sup>

*Preparamos un vídeo-resumo onde, en menos de 3 minutos, poderás coñecer as preguntas que vas encontrar na enquisa >> Ver Vídeo*<sup>70</sup>

*Para máis información, clicando en FAQs encontrarás todo o que precisas saber antes de participar neste estudo de inserción laboral que estamos a realizar coa colaboración do Consello Social da UVigo >> FAQs*<sup>71</sup>

*E porque queremos estar máis cerca de ti, temos a nosa páxina de LinkedIn sempre actualizada. Clica aquí*<sup>72</sup> *e comeza a seguirmos para estares informada/o sobre a empregabilidade de anteriores promocións.*

*Agradecendo de antemán a túa atención e o teu tempo, esperamos contar coa túa participación!*

*Recibe un cordial saúdo,*

*Luis Espada*

*Director do Observatorio*

### Primeira reiteración

Asunto: Solicitamos a túa colaboración (segundo envío)

Corpo:

*Prezada titulada/o,*

*Contactamos novamente contigo para solicitar a túa colaboración e participes na Enquisa (anónima) de Inserción Laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado no curso 2019/2020.*

► *Accede ao Cuestionario da Enquisa*<sup>73</sup>

*A túa participación é moi importante para coñecer como está a funcionar no mercado de traballo a titulación que realizaches no curso 2019/20 e poder determinar indicadores de inserción laboral como a taxa de ocupación, taxa de desemprego, tempo en encontrar emprego, se continúas a estudar ou se o teu posto de traballo está relacionado cos estudos realizados na UVigo.*

*> Vídeo-guía da Enquisa*<sup>74</sup>

*> FAQs*<sup>75</sup>

---

<sup>69</sup><https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gF-EVtYEjEKYqTRT7f-KHptu01jVpiZJjEcGr2xUuopUQjg2S1VCR0xVTVdPUFJTRDIOVzExUE1aNy4u>

<sup>70</sup><https://www.youtube.com/watch?v=z-S2nC8Yt7w>

<sup>71</sup><http://observatorio.uvigo.gal/enquisas-de-insercion-laboral-curso-2019-2020/>

<sup>72</sup><https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo>

<sup>73</sup><https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gF-EVtYEjEKYqTRT7f-KHptu01jVpiZJjEcGr2xUuopUQjg2S1VCR0xVTVdPUFJTRDIOVzExUE1aNy4u>

<sup>74</sup><https://www.youtube.com/watch?v=z-S2nC8Yt7w>

*Lembra que podes manterte conectado/a connosco facéndote seguidor/a da nosa Páxina de LinkedIn<sup>76</sup>. Estes días estamos a divulgar os resultados dun macroestudo que realizamos sobre inserción laboral das persoas tituladas da UVigo nos últimos 30 anos.*

*Agradecendo de antemán a túa atención e o teu tempo, contamos coa túa participación!*

*Recibe un cordial saúdo,*

*Luis Espada  
Director do Observatorio*

### Segunda reiteración

**Asunto:** Solicitamos a túa colaboración (último envío)

**Corpo:**

*Prezada titulada/o,*

*Sabemos que ningúen gosta das enquisas. Pero son necesarias. Neste caso, para coñecer a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo no curso 2019/20, iniciativa que acaba de ser recollida polo DUVÍ<sup>77</sup> (Diario da UVigo).*

*Por iso, por terceira e última vez, solicitamos a túa colaboración e agradeceríamos que respondeses o seguinte cuestionario:*

► *Accede ao Cuestionario da Enquisa<sup>78</sup>*

*Moitos colegas da túa promoción xa o fixeron!!*

*Tamén queremos saber en que materias podería ser útil a transmisión da túa experiencia profesional coa túa participación en cursos, conferencias e/ou seminarios.*

> *FAQs da enquisa<sup>79</sup>*

> *Vídeo-guía da enquisa<sup>80</sup>*

*Importante !*

◆ *Esta mensaxe non foi enviada aos antigos estudantes que xa responderon a enquisa nos envíos anteriores polo que, se fose o teu caso, ignora este aviso.*

◆ *Para deixares de recibir comunicacións do Observatorio tan só tes que responder este correo indicando no asunto a palabra "BAIXA".*

*Se aínda non nos segues en LinkedIn convidámoste a facelo AQUÍ<sup>81</sup> para estares informada/o das actividades de interese para o antigo estudantado.*

*Agradecendo moito a túa atención e o teu tempo, quedamos á espera da túa participación.*

*Recibe un cordial saúdo,*

*Luis Espada  
Director do Observatorio*

---

<sup>75</sup> <http://observatorio.uvigo.gal/enquisas-de-insercion-laboral-curso-2019-2020/>

<sup>76</sup> <https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo>

<sup>77</sup> <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/observatorio-persoas-tituladas-lanza-nova-enquisa-empregabilidade-egresados-uvigo>

<sup>78</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=z-S2nC8Yt7w>

<sup>79</sup> <http://observatorio.uvigo.gal/enquisas-de-insercion-laboral-curso-2019-2020/>

<sup>80</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=z-S2nC8Yt7w>

<sup>81</sup> <https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo>

Terceira reiteración (extraordinaria)

Asunto: IMPORTANTE! Titulados/as no Mestrado en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural

Corpo:

*Prezada titulada/o,*

*Cos tres anteriores envíos conseguimos unha mostra representativa do conxunto de persoas tituladas da UVigo no curso 2019/2020. Sen embargo, detectamos que a taxa de resposta do Mestrado Universitario en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural aínda non alcanza a mostra esperada en comparación coas respostas obtidas noutros mestrados da túa promoción.*

*Por iso, de forma extraordinaria, solicitamos a túa participación na enquisa a fin de podermos coñecer de forma precisa a inserción laboral dos estudos da túa promoción e que o informe que publiquemos sexa o máis representativo.*

► *Cuestionario da Enquisa*<sup>82</sup>

*Recursos:*

> *FAQs*<sup>83</sup>

> *Vídeo-guía*<sup>84</sup>

*Exclusiva !*

◆ *Acabamos de publicar na nosa páxina Web os resultados do estudo de inserción laboral da promoción de titulados/as no curso 2018/2019 > Ver resultados*<sup>85</sup>

*Lembra que...*

◆ *Esta mensaxe non foi enviada aos antigos estudantes que responderon a enquisa nos envíos anteriores polo que, se é o teu caso, ignora este aviso.*

◆ *Para deixares de recibir comunicacións do Observatorio tan só tes que responder este correo indicando no asunto a palabra BAIXA.*

*Agradecendo moito a túa atención, contamos coa túa colaboración!*

*Recibe un cordial saúdo,*

*Luis Espada*

*Director do Observatorio*

---

<sup>82</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=z-S2nC8Yt7w>

<sup>83</sup> <http://observatorio.uvigo.gal/enquisas-de-insercion-laboral-curso-2019-2020/>

<sup>84</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=z-S2nC8Yt7w>

<sup>85</sup> <http://observatorio.uvigo.gal/insercion-laboral/informes/insercion-laboral-2018-2019/#mestrado>

### Anexo 3: Distribución das titulacións por rama de coñecemento

#### Artes e Humanidades

Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade  
Arte Contemporánea. Creación e Investigación  
Deseño e Dirección Creativa en Moda  
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións  
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual  
Lingüística Aplicada  
Tradución Multimedia  
Tradución para a Comunicación Internacional  
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural

#### Ciencias da Saúde

Neurociencia  
Nutrición  
Xenómica e Xenética

#### Científica

Acuicultura  
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión  
Bioloxía Mariña  
Biotecnoloxía Avanzada  
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental  
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca  
Investigación Química e Química Industrial  
Oceanografía  
Química Teórica e Modelización Computacional  
Técnicas Estatísticas

#### Tecnolóxica

Ciberseguridade  
Enerxía e Sustentabilidade  
Enxeñaría da Automoción  
Enxeñaría de Minas  
Enxeñaría de Organización  
Enxeñaría de Telecomunicación  
Enxeñaría Industrial  
Enxeñaría Informática  
Matemática Industrial  
Mecatrónica  
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados  
Prevenção de Riscos Laborais

#### Xurídico-Social

Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa  
Avogacía  
Comercio Internacional  
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais  
Creación, Dirección e Innovación na Empresa  
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos  
Dirección de Arte en Publicidade  
Dirección de PEMES  
Dirección e Administración de Empresas (MBA)

Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde  
Dirección Integrada de Proxectos  
Dirección Pública e Liderado Institucional  
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos  
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria  
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde  
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social  
Necesidades Específicas de Apoio Educativo  
Profesorado en ESO, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas  
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel  
Xestión e Dirección Laboral  
Xestión Empresarial do Deporte

## Anexo 4: Titulacións de acceso aos estudos de mestrado

	Global	Home	Muller
Diplomatura en Biblioteconomía e Documentación	0,3	0,0	0,5
Diplomatura en Comercio Internacional	0,3	0,0	0,5
Diplomatura en Educación Social	0,6	0,0	0,9
Diplomatura en Mestre/a	0,6	0,8	0,5
Diplomatura en Turismo	0,6	0,0	0,9
Arquitectura	0,3	0,0	0,5
Enxeñaría Agrónoma	0,3	0,0	0,5
Enxeñaría Comercial	0,3	0,8	0,0
Enxeñaría de Minas	0,3	0,8	0,0
Enxeñaría de Producción	0,3	0,0	0,5
Enxeñaría de Telecomunicación	0,3	0,8	0,0
Enxeñaría Industrial	1,5	3,1	0,5
Enxeñaría Mecánica	0,6	1,6	0,0
Especialista Superior en Contratación Pública y Modernización del Estado	0,3	0,8	0,0
Publicidade e Marketing	0,3	0,0	0,5
Enxeñaría Técnica Industrial	0,6	1,6	0,0
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	0,6	0,8	0,5
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación	0,3	0,8	0,0
Grao en Administración de Hoteis e Restaurantes	0,3	0,8	0,0
Grao en Administración e Dirección de Empresas	2,4	4,7	0,9
Grao en Arqueoloxía	0,3	0,0	0,5
Grao en Artes e Humanidades	0,3	0,8	0,0
Grao en Belas Artes	4,4	1,6	6,2
Grao en Bioloxía	4,7	4,7	4,7
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	0,3	0,0	0,5
Grao en Ciencias Ambientais	1,5	1,6	1,4
Grao en Ciencias Biomédicas	0,3	0,0	0,5
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	2,4	6,2	0,0
Grao en Ciencias da Educación	0,3	0,0	0,5
Grao en Ciencias da Linguaxe e Estudos Literarios	1,2	1,6	0,9
Grao en Ciencias do Mar	2,1	1,6	2,4
Grao en Ciencias Económicas	0,3	0,8	0,0
Grao en Comercio	1,2	0,0	1,9
Grao en Comercio e Literatura Inglesa	0,3	0,8	0,0
Grao en Comercio Internacional	0,3	0,8	0,0
Grao en Comunicación Audiovisual	0,9	1,6	0,5
Grao en Creación e Deseño	0,3	0,0	0,5
Grao en Dereito	4,4	0,8	6,6
Grao en Deseño Industrial	0,3	0,0	0,5
Grao en Economía	1,2	0,8	1,4
Grao en Edición	0,3	0,0	0,5
Grao en Educación Especial	0,3	0,0	0,5
Grao en Educación Infantil	2,6	0,8	3,8
Grao en Educación Primaria	1,8	1,6	1,9
Grao en Educación Social	1,5	0,8	1,9
Grao en Electrónica Industrial e Automática	0,3	0,8	0,0
Grao en Enfermaría	2,4	0,0	3,8
Grao en Enxeñaría Aeroespacial	0,3	0,8	0,0
Grao en Enxeñaría Biomédica	0,3	0,8	0,0
Grao en Enxeñaría Civil	0,3	0,0	0,5



Grao en Enxeñaría Comercial	0,3	0,0	0,5
Grao en Enxeñaría da Enerxía	1,8	2,3	1,4
Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	2,1	3,9	0,9
Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	0,6	0,8	0,5
Grao en Enxeñaría Eléctrica	0,3	0,8	0,0
Grao en Enxeñaría en Deseño Industrial e Desenvolvemento de Produto	0,6	0,8	0,5
Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	2,1	3,9	1,0
Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	0,3	0,8	0,0
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	1,2	3,1	0,0
Grao en Enxeñaría Informática	0,6	0,8	0,5
Grao en Enxeñaría Mecánica	2,9	7,0	0,5
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	0,3	0,0	0,5
Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios	0,3	0,8	0,0
Grao en Estudos Franceses	0,3	0,0	0,5
Grao en Estudos Francófonos Aplicados	0,3	0,8	0,0
Grao en Estudos Ingleses: Lingua, literatura e cultura	0,3	0,0	0,5
Grao en Estudos Superiores de Deseño Gráfico	0,3	0,0	0,5
Grao en Filoloxía Inglesa	0,3	0,0	0,5
Grao en Filoloxía Inglesa e Lingüística Xeral	0,3	0,0	0,5
Grao en Filosofía	0,3	0,0	0,5
Grao en Fisioterapia	0,3	0,0	0,5
Grao en Historia	1,2	0,8	1,4
Grao en Historia da Arte	0,6	0,0	0,9
Grao en Lingua e Literatura Inglesas	0,3	0,8	0,0
Grao en Linguas Estranxeiras	2,9	0,8	4,3
Grao en Linguas Modernas e as súas Literaturas	0,3	0,0	0,5
Grao en Linguas Modernas e Tradución	0,3	0,0	0,5
Grao en Lingüística	0,3	0,0	0,5
Grao en Marketing - Administración de empresas	0,3	0,0	0,5
Grao en Matemáticas	0,6	0,8	0,5
Grao en Nutrición Humana e Dietética	0,3	0,8	0,0
Grao en Pedagogía	1,8	0,8	2,4
Grao en Psicoloxía	2,1	1,6	2,4
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	1,5	1,6	1,4
Grao en Química	1,2	1,6	0,9
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	1,2	2,3	0,5
Grao en Socioloxía	0,3	0,0	0,5
Grao en Superior de Música Saxofón	0,3	0,8	0,0
Grao en Título Superior de Música	0,3	0,0	0,5
Grao en Traballo Social	0,3	0,0	0,5
Grao en Tradución e Interpretación	4,1	2,3	5,2
Grao en Tradución Científico-Literaria en Inglés	0,3	0,0	0,5
Grao en Tradución en Portugués	0,3	0,0	0,5
Grao en Turismo	0,3	0,8	0,0
Grao en Xeografía e Historia	1,2	2,3	0,5
Grao en Xornalismo	0,3	0,0	0,5
Licenciatura en Administración de Empresas	0,6	0,8	0,5
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	0,6	1,6	0,0
Licenciatura en Belas Artes	0,3	0,0	0,5
Licenciatura en Bioloxía	0,9	0,8	0,9
Licenciatura en Bioquímica	0,3	0,0	0,5
Licenciatura en Biotecnoloxía	0,3	0,8	0,0
Licenciatura en Ciencias Ambientais	0,3	0,8	0,0
Licenciatura en Ciencias Biolóxicas	0,3	0,8	0,0
Licenciatura en Ciencias do Mar	0,9	1,6	0,5

Licenciatura en Comercio e Negocios Internacionais	0,3	0,8	0,0
Licenciatura en Comercio Internacional	0,3	0,0	0,5
Licenciatura en Dereito	0,6	0,0	0,9
Licenciatura en Economía	0,3	0,8	0,0
Licenciatura en Educación	0,3	0,0	0,5
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	0,3	0,0	0,5
Licenciatura en Historia	0,3	0,0	0,5
Licenciatura en Historia da Arte	0,3	0,8	0,0
Licenciatura en Historia e Política Internacional	0,3	0,0	0,5
Licenciatura en Lingüística Inglesa	0,3	0,0	0,5
Licenciatura en Medicina	0,3	0,0	0,5
Licenciatura en Nutrición	0,3	0,0	0,5
Licenciatura en Pedagogía	0,3	0,0	0,5
Licenciatura en Profesorado en Artes Combinadas	0,3	0,0	0,5
Licenciatura en Psicoloxía	1,2	0,8	1,4
Licenciatura en Psicopedagogía	0,6	0,0	0,9
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	0,3	0,0	0,5
Licenciatura en Química	0,3	0,0	0,5
Licenciatura en Tradución e Interpretación	0,3	0,0	0,5
Licenciatura en Veterinaria	0,3	0,0	0,5
Mestrado en Avogacía	0,3	0,0	0,5
Mestrado en Contabilidade Pública	0,3	0,0	0,5
Mestrado en Marketing	0,3	0,0	0,5
Mestrado en Tradución Audiovisual	0,3	0,0	0,5
Mestrado en Novas Tecnoloxías Aplicadas á Xestión de Axencias de Viaxes	0,3	0,0	0,5
Mestrado en Traballo Social	0,3	0,0	0,5
Mestrado en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,3	0,0	0,5

Anexo 5: Localización das universidade en que se realizaron os estudos de acceso ao mestrado

País	Universidade
<b>Alemaña</b>	Universidade de Tubinga
<b>Andorra</b>	Universitat d'Andorra
<b>Angola</b>	Universidade Metodista de Angola
<b>Arxentina</b>	Universidad de Buenos Aires
	IES en Lenguas Vivas Juan Ramón Fernández
	Pontificia Universidad Católica Argentina
	Universidad de Mar del Plata
<b>Brasil</b>	Universidade Católica do Salvador (UCSAL)
	Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ)
	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
	Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE)
<b>Chile</b>	Universidad Alberto Hurtado
<b>China</b>	Fujian Normal University
	Zhejiang Ocean University
<b>Colombia</b>	Universidad de San Buenaventura
	Universidad del Valle
	Universidad ECCI
<b>Ecuador</b>	Universidad Andina Simón Bolívar
	Universidad Nacional de Loja
<b>Marrocos</b>	Ecole Nationale de Commerce et de Gestion (ENCG Fez)
<b>México</b>	Escuela Bancaria y Comercial
	Universidad del Valle de México
<b>O Salvador</b>	Universidad Centroamericana José Simeón Cañas
	Universidad del Salvador
	Universidad Dr. José Matias Delgado
<b>Panamá</b>	Universidad Santa María La Antigua (USMA)
<b>Portugal</b>	Escola Superior Universitaria Gallaecia
	Universidade de Évora
	Universidade do Algarve
<b>Reino Unido</b>	London College of Fashion
	Solent University
	University of Manchester
	University of Leeds
<b>Rusia</b>	Universidade de lingüística de Moscovo
	Universidade Rusa de Economía G.V. Plekhanov
<b>Venezuela</b>	Universidad Central de Venezuela
	Instituto Universitario Nuevas Profesiones
	Universidad de Oriente
	Universidad Metropolitana

## Anexo 6: Situación do mercado de traballo actual segundo os estudos mestrado realizados por sexo

	Emprego		Desemprego		Inactividade	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
Acuicultura	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Administración Integrada de Empresas e RSC	100,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	50,0	-	50,0	-	0,0
Avogacía	100,0	90,0	0,0	0,0	0,0	10,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	66,7	0,0	33,3	100,0	0,0
Bioloxía Mariña	100,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	75,0	100,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Ciberseguridade	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	33,3	-	0,0	-	66,7
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	75,0	100,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	66,7	-	33,3	-	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	75,0	100,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	50,0	100,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Enxeñaría de Organización	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	75,0	-	25,0	-	0,0
Finanzas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	60,0	-	0,0	-	40,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	0,0	-	75,0	-	25,0
Lingüística Aplicada	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Mecatrónica	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	71,4	0,0	0,0	0,0	28,6
Neurociencia	-	33,3	-	33,3	-	33,3
Nutrición	0,0	80,0	100,0	0,0	0,0	20,0
Oceanografía	100,0	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	50,0	-	0,0	-	50,0	-
Prevenção de Riscos Laborais	83,3	100,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	50,0	75,5	21,4	11,3	28,6	13,2
Técnicas Estatísticas	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Tradución Multimedia	100,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	100,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	50,0	60,0	0,0	20,0	50,0	20,0
Xenómica e Xenética	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	60,0	0,0	40,0	100,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	80,0	0,0	20,0	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	66,7	-	0,0	-	33,3	-

## Anexo 7: Situación socio-laboral segundo os estudos mestrado realizados por sexo

## Home

	Desemprego	Emprego na empresa privada	Empresario/a	Só estuda	Estuda e traballa	Só oposita	Autoemprego	Emprego no sector público	Pensionista
Acuicultura	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridade	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0
Enxeñaría de Organización	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	92,3	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	0,0	71,4	0,0	0,0	14,3	0,0	14,3	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## Observatorio de Persoas Tituladas | Consello Social

Prevenición de Riscos Laborais	16,7	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	21,4	17,9	0,0	10,7	0,0	14,3	3,6	28,6	3,6
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Tradución Multimedia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0

Muller

	Coidado familiar	Desemprego	Emprego na empresa privada	Baixa/excedencia	Só estuda	Estuda e traballa	Só oposita	Oposita e traballa	Autoemprego	Emprego no sector público
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Avogacía	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	10,0	10,0	30,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	8,3	16,7
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	83,3	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0
Finanzas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	40,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	42,9	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	28,6	14,3	14,3	14,3
Neurociencia	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3

## Observatorio de Persoas Tituladas | Consello Social

Nutrición	0,0	0,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenición de Riscos Laborais	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	1,9	11,3	34,0	0,0	0,0	1,9	11,3	7,5	5,7	26,4
Tradución Multimedia	0,0	14,3	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	42,9
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	33,3	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	20,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0



## Anexo 8: Estudos realizados no momento actual segundo o mestrado realizado

### 1. Estudos de Doutoramento

<b>Mestrado no curso 2019/2020</b>	<b>Programa de Doutoramento na actualidade</b>
<b>Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión</b>	Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais (2)
<b>Bioteecnoloxía Avanzada</b>	Inmunoloxía, Microbioloxía e Parasitoloxía (1) Metodoloxías e Aplicacións en Ciencias da Vida (1)
<b>Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental</b>	Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar (2)
<b>Dirección de Arte en Publicidade</b>	Creatividade e Innovación Social Sustentábel (CREA) (1)
<b>Enerxía e Sustentabilidade</b>	Física Aplicada
<b>Enxeñaría de Minas</b>	s/d
<b>Enxeñaría Industrial</b>	Xeotecnoloxías Aplicadas á Construción, Enerxía e Industria (1)
<b>Investigación Química e Química Industrial</b>	Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces (1) Ciencia e Tecnoloxía Química (2)
<b>Matemática Industrial</b>	Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas (1)
<b>Mecatrónica</b>	Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión (1)
<b>Oceanografía</b>	Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión (1)
<b>Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas</b>	Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais (1) Educación, Deporte e Saúde (1)

### 2. Estudos de Grao

<b>Mestrado no curso 2019/2020</b>	<b>Estudos de Grao na actualidade</b>
<b>Neurociencia</b>	Medicina
<b>Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas</b>	Maxisterio

### 3. Estudos de Mestrado universitario

<b>Mestrado no curso 2019/2020</b>	<b>Estudos de mestrado universitario na actualidade</b>
<b>Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados</b>	Enxeñaría Aeronáutica (1)

Anexo 9: Tempo medio de antigüidade (en meses) das persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas por provincias

	Tempo medio (meses)	Desviación
As Palmas	13,00	.
Asturias	24,00	.
Barcelona	4,00	.
Biscaia	26,00	.
Cantabria	2,00	.
Madrid	24,00	14,677
Málaga	92,00	.
Sevilla	16,00	11,314
Teruel	12,00	.
Valencia	4,13	5,480
Xirona	15,00	.

## Anexo 10: Réxime de traballo das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos

	Conta allea	Conta propia
A Coruña	92,3	7,7
A Estrada	0,0	100,0
A Pobra do Caramiñal	100,0	0,0
As Neves	100,0	0,0
As Pontes de García Rodríguez	100,0	0,0
Brión	100,0	0,0
Bueu	100,0	0,0
Cambados	50,0	50,0
Catoira	100,0	0,0
Chantada	100,0	0,0
Ferrol	100,0	0,0
Foz	100,0	0,0
Gondomar	100,0	0,0
Lalín	100,0	0,0
Lugo	100,0	0,0
Marín	100,0	0,0
Moaña	100,0	0,0
Mondariz	100,0	0,0
Mos	100,0	0,0
Muros	100,0	0,0
Nigrán	66,7	33,3
O Carballiño	50,0	50,0
O Porriño	100,0	0,0
Ourense	82,4	17,6
Padrón	100,0	0,0
Poio	100,0	0,0
Ponteareas	66,7	33,3
Pontevedra	94,7	5,3
Redondela	66,7	33,3
Ribadumia	100,0	0,0
Ribeira	100,0	0,0
Salvaterra de Miño	100,0	0,0
San Cibrao das Viñas	100,0	0,0
Santiago de Compostela	100,0	0,0
Sanxenxo	100,0	0,0
Valga	0,0	100,0
Vigo	93,8	6,2
Vila de Cruces	100,0	0,0
Vilagarcía de Arousa	100,0	0,0
Vilar de Barrio	0,0	100,0
Xinzo de Limia	100,0	0,0

Anexo 11: Tipo de contrato dos titulados/as que traballan en Galicia por concellos

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal/eventual
A Coruña	0,0	0,0	83,3	0,0	16,7
A Pobra do Caramiñal	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
As Neves	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
As Pontes de García Rodríguez	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Brión	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Bueu	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cambados	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Catoira	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Chantada	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ferrol	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Foz	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Gondomar	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Lalín	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lugo	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Marín	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Moaña	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Mondariz	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Mos	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Muros	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Nigrán	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
O Carballiño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
O Porriño	0,0	9,1	63,6	0,0	27,3
Ourense	0,0	7,7	61,5	15,4	15,4
Padrón	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Poio	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ponteareas	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Pontevedra	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Redondela	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ribadumia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ribeira	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Salvaterra de Miño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
San Cibrao das Viñas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	17,6	11,8	41,2	11,8	17,6
Sanxenxo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Vigo	1,6	3,3	65,6	8,2	21,3
Vila de Cruces	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Vilagarcía de Arousa	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Xinzo de Limia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

## Anexo 12: Tipo de xornada dos titulados/as que traballan en Galicia por concellos

	A tempo completo	A tempo parcial
A Coruña	100,0	0,0
A Pobra do Caramiñal	100,0	0,0
As Neves	100,0	0,0
As Pontes de García Rodríguez	100,0	0,0
Brión	100,0	0,0
Cambados	100,0	0,0
Catoira	100,0	0,0
Chantada	100,0	0,0
Ferrol	100,0	0,0
Foz	100,0	0,0
Gondomar	100,0	0,0
Lugo	100,0	0,0
Marín	50,0	50,0
Moaña	100,0	0,0
Mondariz	100,0	0,0
Mos	100,0	0,0
Muros	100,0	0,0
Nigrán	100,0	0,0
O Carballiño	100,0	0,0
O Porriño	81,8	18,2
Ourense	84,6	15,4
Padrón	100,0	0,0
Poio	100,0	0,0
Ponteareas	50,0	50,0
Pontevedra	78,6	21,4
Redondela	0,0	100,0
Ribadumia	100,0	0,0
Ribeira	0,0	100,0
Salvaterra de Miño	100,0	0,0
San Cibrao das Viñas	100,0	0,0
Santiago de Compostela	80,0	20,0
Sanxenxo	100,0	0,0
Vigo	76,7	23,3
Vila de Cruces	100,0	0,0
Vilagarcía de Arousa	100,0	0,0
Xinzo de Limia	50,0	50,0

## Anexo 13: Rama de actividade en Galicia por concellos

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
A Coruña	7,7	92,3	0,0
A Estrada	0,0	100,0	0,0
A Pobra do Caramiñal	0,0	100,0	0,0
As Neves	0,0	100,0	0,0
As Pontes de García Rodríguez	100,0	0,0	0,0
Brión	100,0	0,0	0,0
Bueu	100,0	0,0	0,0
Cambados	50,0	50,0	0,0
Catoira	100,0	0,0	0,0
Chantada	100,0	0,0	0,0
Ferrol	100,0	0,0	0,0
Foz	100,0	0,0	0,0
Gondomar	0,0	100,0	0,0
Lalín	100,0	0,0	0,0
Lugo	33,3	66,7	0,0
Marín	0,0	100,0	0,0
Moaña	0,0	100,0	0,0
Mondariz	0,0	100,0	0,0
Mos	33,3	33,3	33,3
Muros	100,0	0,0	0,0
Nigrán	0,0	100,0	0,0
O Carballiño	50,0	50,0	0,0
O Porriño	0,0	81,8	18,2
Ourense	17,6	70,6	11,8
Padrón	0,0	100,0	0,0
Poio	100,0	0,0	0,0
Ponteareas	33,3	33,3	33,3
Pontevedra	42,1	47,4	10,5
Redondela	33,3	66,7	0,0
Ribadumia	0,0	100,0	0,0
Ribeira	0,0	100,0	0,0
Salvaterra de Miño	50,0	50,0	0,0
San Cibrao das Viñas	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	50,0	50,0	0,0
Sanxenxo	50,0	50,0	0,0
Valga	0,0	0,0	100,0
Vigo	34,6	56,8	8,6
Vila de Cruces	0,0	100,0	0,0
Vilagarcía de Arousa	0,0	0,0	100,0
Vilar de Barrio	0,0	100,0	0,0
Xinzo de Limia	0,0	100,0	0,0

## Anexo 14: Sector económico noutras comunidades autónomas

	Andalucía	Aragón	Canarias	Cantabria	Cataluña	Comunidade de Madrid	Comunidade Valenciana	País Basco	Principado de Asturias
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Defensa e seguridade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ensino/docencia	33,3	0,0	100,0	100,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	11,1	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	33,3	0,0	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	33,3	0,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 15: Sector económico no resto do mundo por países

Alemaña > Francia

	Alemaña	Arxentina	Chequia	China	Ecuador	EUA	Francia
Actividades profesionais	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura e entretemento	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ensino/docencia	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Turismo e restauración/HORECA	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Italia > Suíza

	Italia	Marrocos	O Salvador	Panamá	Portugal	Reino Unido	Suíza
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	100,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0



## Anexo 16: Ramas de coñecemento segundo o sector económico

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico -Social
Actividades físico/deportivas	15,4	0,0	1,9	1,9	80,8
Actividades profesionais	13,6	9,1	31,8	22,7	22,7
Administración pública	28,6	0,0	14,3	28,6	28,6
Aeroespacial	18,2	0,0	0,0	27,3	54,5
Agricultura, gandería, caza e pesca	40,0	0,0	0,0	20,0	40,0
Alimentación/industria alimentaria	13,3	0,0	0,0	0,0	86,7
Automoción	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Banca, servizos financeiros e seguros	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3
Comercio	7,1	0,0	57,1	0,0	35,7
Consultoría	5,3	0,0	5,3	73,7	15,8
Cultura e entretemento	0,0	26,7	13,3	13,3	46,7
Defensa e seguridade	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Ensino/docencia	0,0	0,0	16,7	33,3	50,0
Enxeñaría	0,0	0,0	16,7	0,0	83,3
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	0,0	16,7	83,3
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Servizos a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Anexo 17: Sector económico segundo dos estudos de mestrado realizados

Administración Integrada de Empresas e RSC > Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos de Pesca

	Administración Integrada de Empresas e RSC	Arte Contemporánea. Creación e Investigación	Avogacía	Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	Bioloxía Mariña	Bioteχνoloxía Avanzada	Ciberseguridade	Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca
Actividades profesionais	0,0	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Alimentación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5
Automoción	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Banca e seguros	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	40,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Investigación	0,0	0,0	0,0	50,0	66,7	60,0	33,3	0,0	0,0
Loxística e distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	0,0	50,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo e restauración	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Comercio Internacional > Dirección Integrada de Proxectos

	Comercio Internacional	Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	Creación, Dirección e Innovación na Empresa	Deseño e Dirección Creativa en Moda	Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	Dirección de Arte en Publicidade	Dirección de PEMES	Dirección e Administración de Empresas (MBA)	Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	Dirección Integrada de Proxectos
Actividades físicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Actividades profesionais	6,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Alimentación	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0
Automoción	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Banca e seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Comercio	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0
Cultura e entretemento	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	26,7	0,0	0,0	0,0	100,0	12,5	16,7	0,0	20,0	0,0
Enxeñaría	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Investigación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Loxística e distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/AV	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos informáticos	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos sociais	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	16,7	33,3	0,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	50,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo e restauración	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	40,0	0,0

Dirección Pública e Liderado Institucional > Finanzas

	Dirección Pública e Liderado Institucional	Enerxía e Sustentabilidade	Enxeñaría da Automoción	Enxeñaría de Minas	Enxeñaría de Organización	Enxeñaría de Telecomunicación	Enxeñaría Industrial	Enxeñaría Informática	Estudios Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	Finanzas
<b>Actividades profesionais</b>	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Aeroespacial</b>	0,0	0,0	0,0	33,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Alimentación</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
<b>Banca e seguros</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
<b>Consultoría</b>	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	33,3
<b>Enerxía e utilities</b>	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
<b>Ensino/docencia</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
<b>Enxeñaría</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	25,0	38,9	0,0	0,0	0,0
<b>Investigación</b>	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	5,6	50,0	0,0	0,0
<b>Loxística e distribución</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0
<b>Metalurxia e eléctrico</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0
<b>Servizos a empresas</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
<b>Servizos informáticos</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
<b>Telecomunicacións/IT</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos > Oceanografía

	Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	Linguística Aplicada	Matemática Industrial	Mecatrónica	Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social	Necesidades Específicas de Apoio Educativo	Neurociencia	Nutrición	Oceanografía
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía e utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	66,7	100,0	50,0	0,0	0,0	20,0	83,3	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	100,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Investigación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	33,3
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos sociais	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados &gt; Xestión Empresarial do Deporte

	Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	Prevenção de Riscos Laborais	Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	Técnicas Estatísticas	Tradución Multimedia	Tradución para a Comunicación Internacional	Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	Xenómica e Xenética	Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	Xestión e Dirección Laboral	Xestión Empresarial do Deporte
Actividades físicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	3,8	0,0	14,3	20,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0
Administración pública	0,0	0,0	7,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aeroespacial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	0,0	0,0	1,9	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Banca e seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	1,9	0,0	14,3	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0
Cultura e entretemento	0,0	0,0	1,9	0,0	14,3	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Defensa e seguranza	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	0,0	12,5	43,4	100,0	14,3	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Enxeñaría	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación	0,0	0,0	7,5	0,0	28,6	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Loxística e distribución	0,0	12,5	1,9	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/AV	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	25,0	5,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Servizos a empresas	0,0	12,5	1,9	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	13,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo e restauración	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## Anexo 18: Sector económico segundo a antigüidade no posto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	Máis de 30 meses
Actividades físico/deportivas	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	2,6	2,4	9,5	12,5	5,3	3,4
Administración pública	2,6	4,9	2,4	0,0	0,0	1,7
Aeroespacial	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0	5,1
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	5,1	4,9	4,8	7,5	0,0	8,5
Automoción	0,0	2,4	0,0	0,0	10,5	3,4
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	0,0	2,4	2,5	0,0	1,7
Comercio	5,1	2,4	2,4	0,0	0,0	1,7
Consultoría	7,7	4,9	4,8	5,0	5,3	1,7
Cultura e entretemento	2,6	0,0	2,4	0,0	0,0	1,7
Defensa e seguridade	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0
Enerxía e utilities	2,6	9,8	4,8	2,5	10,5	0,0
Ensino/docencia	38,5	12,2	19,0	17,5	5,3	23,7
Enxeñaría	2,6	2,4	7,1	12,5	26,3	5,1
Farmacéutico	2,6	2,4	2,4	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	5,1	14,6	7,1	7,5	5,3	10,2
Loxística, transporte e distribución	0,0	4,9	2,4	5,0	0,0	1,7
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	2,4	2,4	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	5,1	4,9	0,0	0,0	0,0	3,4
Sanitario/Saúde	7,7	2,4	7,1	2,5	10,5	8,5
Servizos a empresas	2,6	7,3	7,1	0,0	5,3	5,1
Servizos informáticos	2,6	2,4	0,0	7,5	5,3	0,0
Servizos sociais	2,6	2,4	4,8	2,5	5,3	5,1
Telecomunicacións/IT	0,0	4,9	2,4	5,0	0,0	5,1
Téxtil e confección	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0	3,4
Turismo e restauración/HORECA	2,6	2,4	0,0	2,5	5,3	0,0

## Anexo 19: Antigüidade no posto segundo o sector económico

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	Máis de 30 meses
Actividades físico/deportivas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	7,1	7,1	28,6	35,7	7,1	14,3
Administración pública	20,0	40,0	20,0	0,0	0,0	20,0
Aeroespacial	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	75,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	14,3	14,3	14,3	21,4	0,0	35,7
Automoción	0,0	20,0	0,0	0,0	40,0	40,0
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3
Comercio	40,0	20,0	20,0	0,0	0,0	20,0
Consultoría	27,3	18,2	18,2	18,2	9,1	9,1
Cultura e entretemento	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3
Defensa e seguridade	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Energía e utilities	10,0	40,0	20,0	10,0	20,0	0,0
Ensino/docencia	30,0	10,0	16,0	14,0	2,0	28,0
Enxeñaría	5,6	5,6	16,7	27,8	27,8	16,7
Farmacéutico	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	9,5	28,6	14,3	14,3	4,8	28,6
Loxística, transporte e distribución	0,0	33,3	16,7	33,3	0,0	16,7
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3
Sanitario/Saúde	20,0	6,7	20,0	6,7	13,3	33,3
Servizos a empresas	9,1	27,3	27,3	0,0	9,1	27,3
Servizos informáticos	16,7	16,7	0,0	50,0	16,7	0,0
Servizos sociais	11,1	11,1	22,2	11,1	11,1	33,3
Telecomunicacións/IT	0,0	25,0	12,5	25,0	0,0	37,5
Téxtil e confección	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
Turismo e restauración/HORECA	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0



Anexo 20: Sector económico segundo o réxime do traballo

	Conta allea	Conta propia
Actividades físico/deportivas	0,4	0,0
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	2,6	37,5
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	2,6	0,0
Aeroespacial	1,7	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,4	0,0
Alimentación/industria alimentaria	6,1	0,0
Automoción	2,6	0,0
Banca, servizos financeiros e seguros	0,9	4,2
Comercio	2,2	0,0
Consultoría	4,3	8,3
Cultura e entretemento	1,3	4,2
Defensa e seguridade	0,4	0,0
Enerxía e utilities	3,9	4,2
Ensino/docencia	20,0	25,0
Enxeñaría	8,3	0,0
Farmacéutico	1,3	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	4,2
Investigación/actividades científicas	9,6	0,0
Loxística, transporte e distribución	3,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,9	0,0
Metalurxia e eléctrico	2,6	0,0
Sanitario/Saúde	6,5	0,0
Servizos a empresas	3,9	8,3
Servizos informáticos	2,6	0,0
Servizos sociais	4,8	0,0
Telecomunicacións/IT	3,5	0,0
Téxtil e confección	0,9	4,2
Turismo e restauración/HORECA	2,6	0,0

Anexo 21: Sector económico segundo o tipo de contrato

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	2,1	0,0	4,9
Aeroespacial	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	8,6	0,0	2,4
Automoción	0,0	0,0	3,6	7,7	0,0
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	0,0	0,7	0,0	2,4
Comercio	25,0	0,0	2,9	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	5,0	7,7	2,4
Cultura e entretemento	0,0	0,0	1,4	7,7	0,0
Defensa e seguridade	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0
Enerxía e utilities	0,0	12,5	5,0	0,0	2,4
Ensino/docencia	0,0	62,5	18,6	7,7	26,8
Enxeñaría	0,0	0,0	9,3	15,4	2,4
Farmacéutico	0,0	0,0	1,4	0,0	2,4
Investigación/actividades científicas	50,0	0,0	1,4	7,7	19,5
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	2,9	0,0	2,4
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	2,9	7,7	2,4
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	6,4	0,0	12,2
Servizos a empresas	25,0	12,5	4,3	0,0	2,4
Servizos informáticos	0,0	0,0	1,4	7,7	7,3
Servizos sociais	0,0	12,5	5,7	15,4	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	4,3	0,0	4,9
Téxtil e confección	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	0,0	2,1	7,7	0,0

## Anexo 22: Sector económico segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Actividades físico/deportivas	0,0	0,6	0,0
Actividades profesionais	0,0	9,4	0,0
Administración pública	8,0	0,0	0,0
Aeroespacial	0,0	2,5	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,6	0,0
Alimentación/industria alimentaria	2,7	6,9	5,0
Automoción	0,0	3,1	5,0
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	1,9	0,0
Comercio	1,3	2,5	0,0
Consultoría	1,3	6,9	0,0
Cultura e entretemento	2,7	0,6	5,0
Defensa e seguridade	0,0	0,6	0,0
Enerxía e utilities	0,0	6,3	0,0
Ensino/docencia	42,7	11,3	10,0
Enxeñaría	6,7	8,2	5,0
Farmacéutico	0,0	1,9	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,6	0,0
Investigación/actividades científicas	22,7	0,6	20,0
Loxística, transporte e distribución	1,3	3,8	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	1,3	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	3,8	0,0
Sanitario/Saúde	5,3	6,3	5,0
Servizos a empresas	0,0	6,9	0,0
Servizos informáticos	0,0	3,1	5,0
Servizos sociais	1,3	1,9	35,0
Telecomunicacións/IT	2,7	3,8	0,0
Téxtil e confección	0,0	1,9	0,0
Turismo e restauración/HORECA	1,3	2,5	5,0

Anexo 23: Rama de actividade segundo o sector económico

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Actividades físico/deportivas	0,0	100,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	100,0	0,0
Administración pública	100,0	0,0	0,0
Aeroespacial	0,0	100,0	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	14,3	78,6	7,1
Automoción	0,0	83,3	16,7
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	100,0	0,0
Comercio	20,0	80,0	0,0
Consultoría	8,3	91,7	0,0
Cultura e entretemento	50,0	25,0	25,0
Defensa e seguridade	0,0	100,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	100,0	0,0
Ensino/docencia	61,5	34,6	3,8
Enxeñaría	26,3	68,4	5,3
Farmacéutico	0,0	100,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	100,0	0,0
Investigación/actividades científicas	77,3	4,5	18,2
Loxística, transporte e distribución	14,3	85,7	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	100,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	100,0	0,0
Sanitario/Saúde	26,7	66,7	6,7
Servizos a empresas	0,0	100,0	0,0
Servizos informáticos	0,0	83,3	16,7
Servizos sociais	9,1	27,3	63,6
Telecomunicacións/IT	25,0	75,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	100,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	16,7	66,7	16,7

## Anexo 24: Categoría profesional en Galicia por concellos

	Directivo/a	Emprego non cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
A Coruña	0,0	0,0	16,7	83,3
A Estrada	100,0	0,0	0,0	0,0
A Pobra do Caramiñal	0,0	0,0	50,0	50,0
As Neves	0,0	0,0	100,0	0,0
As Pontes de García Rodríguez	0,0	0,0	0,0	100,0
Brión	0,0	0,0	0,0	100,0
Bueu	0,0	0,0	0,0	100,0
Cambados	0,0	0,0	0,0	100,0
Catoira	0,0	0,0	0,0	100,0
Chantada	0,0	0,0	0,0	100,0
Ferrol	0,0	0,0	100,0	0,0
Foz	0,0	0,0	0,0	100,0
Gondomar	0,0	0,0	0,0	100,0
Lalín	0,0	100,0	0,0	0,0
Lugo	0,0	33,3	0,0	66,7
Marín	0,0	0,0	0,0	100,0
Moaña	0,0	0,0	0,0	100,0
Mondariz	0,0	0,0	0,0	100,0
Mos	0,0	0,0	0,0	100,0
Muros	0,0	0,0	0,0	100,0
Nigrán	33,3	0,0	0,0	66,7
O Carballiño	50,0	0,0	0,0	50,0
O Porriño	0,0	18,2	18,2	63,6
Ourense	17,6	17,6	5,9	58,8
Padrón	0,0	0,0	0,0	100,0
Poio	0,0	0,0	0,0	100,0
Ponteareas	33,3	0,0	0,0	66,7
Pontevedra	0,0	0,0	21,1	78,9
Redondela	33,3	0,0	0,0	66,7
Ribadumia	0,0	0,0	0,0	100,0
Ribeira	0,0	100,0	0,0	0,0
Salvaterra de Miño	0,0	0,0	50,0	50,0
San Cibrao das Viñas	0,0	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	0,0	5,9	11,8	82,4
Sanxenxo	0,0	0,0	50,0	50,0
Valga	100,0	0,0	0,0	0,0
Vigo	1,2	12,3	11,1	75,3
Vila de Cruces	0,0	0,0	100,0	0,0
Vilagarcía de Arousa	100,0	0,0	0,0	0,0
Vilar de Barrio	0,0	0,0	0,0	100,0
Xinzo de Limia	0,0	50,0	50,0	0,0

Anexo 25: Departamento en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
<b>Administración e finanzas</b>	8,3	0,0	4,3	5,7
<b>Atención ao cliente/usuario</b>	5,6	20,0	0,0	5,0
<b>Calidade</b>	2,8	0,0	0,0	4,3
<b>Compras</b>	0,0	0,0	0,0	1,4
<b>Dirección xeral</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Enxeñaría e construción</b>	19,4	0,0	0,0	5,7
<b>Formación e ensino</b>	16,7	0,0	30,4	22,1
<b>I+D+i</b>	5,6	20,0	4,3	14,3
<b>Informática e tecnoloxía</b>	8,3	20,0	4,3	3,6
<b>Loxística e almacén</b>	0,0	0,0	0,0	3,6
<b>Prevenición e saúde</b>	2,8	0,0	4,3	5,0
<b>Produción</b>	5,6	0,0	17,4	2,9
<b>Recursos humanos</b>	0,0	0,0	4,3	0,7
<b>Servizos</b>	5,6	20,0	4,3	9,3
<b>Vendas/marketing</b>	5,6	0,0	8,7	5,7
<b>Xestión de proxectos</b>	2,8	0,0	0,0	2,9
<b>Sen áreas funcionais diferenciadas</b>	11,1	20,0	17,4	7,9

Anexo 26: Departamento noutras comunidades autónomas

	Andalucía	Aragón	Canarias	Cantabria	Cataluña	Comunidade de Madrid	Comunidade Valenciana	País Basco	Principado de Asturias
Administración e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidade	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Formación e ensino	33,3	0,0	100,0	100,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
I+D+i	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	33,3	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Loxística e almacén	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenção e saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Produción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Servizos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Vendas/marketing	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	22,2	33,3	0,0	0,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	33,3	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 27: Departamento no resto do mundo por países

Alemaña > Francia

	Alemaña	Arxentina	Chequia	China	Ecuador	EUA	Francia
Administración e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Formación e ensino	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I+D+i	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenición e saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Produción	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Vendas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sen áreas funcionais diferenciadas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Italia > Suíza

	Italia	Marrocos	O Salvador	Panamá	Portugal	Reino Unido	Suíza
Administración e finanzas	0,0	100,0	50,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Calidade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación e ensino	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I+D+i	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenición e saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Produción	100,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vendas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Sen áreas funcionais diferenciadas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



Anexo 28: Departamento segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Administración e finanzas	0,0	0,0	6,3	0,0	93,8
Atención ao cliente/usuario	30,8	0,0	15,4	0,0	53,8
Calidade	0,0	11,1	66,7	11,1	11,1
Compras	25,0	0,0	0,0	25,0	50,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría e construción	5,9	0,0	0,0	82,4	11,8
Formación e ensino	10,2	0,0	2,0	4,1	83,7
I+D+i	11,5	3,8	26,9	42,3	15,4
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	7,1	50,0	42,9
Loxística e almacén	0,0	0,0	16,7	33,3	50,0
Prevenición e saúde	0,0	50,0	0,0	30,0	20,0
Produción	0,0	0,0	15,4	53,8	30,8
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Servizos	10,0	0,0	0,0	10,0	80,0
Vendas/marketing	5,9	0,0	5,9	5,9	82,4
Xestión de proxectos	11,1	0,0	0,0	11,1	77,8
Sen áreas funcionais diferenciadas	20,0	0,0	10,0	0,0	70,0

Anexo 29: Departamento segundo os estudos de mestrado

Administración Integrada de Empresas e RSC > Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca

	Administración Integrada de Empresas e RSC	Arte Contemporánea. Creación e Investigación	Avogacía	Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	Biología Mariña	Bioteconoloxía Avanzada	Ciberseguridade	Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca
Administración e finanzas	60,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención ao cliente	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Calidade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	50,0
Enxeñaría e construción	20,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Formación e ensino	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I+D+i	0,0	0,0	0,0	50,0	33,3	60,0	0,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Produción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Servizos	0,0	0,0	55,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vendas/marketing	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	20,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	12,5

Comercio Internacional > Dirección Integrada de Proxectos

	Comercio Internacional	Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	Creación, Dirección e Innovación na Empresa	Deseño e Dirección Creativa en Moda	Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	Dirección de Arte en Publicidade	Dirección de PEMES	Dirección e Administración de Empresas (MBA)	Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	Dirección Integrada de Proxectos
Administración e finanzas	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	16,7	20,0	0,0
Atención ao cliente	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	20,0	100,0
Calidade	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Formación e ensino	21,4	0,0	0,0	0,0	100,0	12,5	16,7	0,0	20,0	0,0
I+D+i	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Loxística e almacén	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	16,7	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Servizos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	20,0	0,0
Vendas/marketing	42,9	16,7	50,0	0,0	0,0	25,0	16,7	33,3	0,0	0,0
Xestión de proxectos	7,1	16,7	0,0	50,0	0,0	12,5	0,0	16,7	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	0,0	33,3	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Dirección Pública e Liderado Institucional > Finanzas

	Dirección Pública e Liderado Institucional	Enerxía e Sustentabilidade	Enxeñaría da Automoción	Enxeñaría de Minas	Enxeñaría de Organización	Enxeñaría de Telecomunicación	Enxeñaría Industrial	Enxeñaría Informática	Estudios Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	Finanzas
Administración e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Formación e ensino	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0
I+D+i	0,0	0,0	100,0	33,3	0,0	50,0	22,2	0,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	100,0	0,0	0,0
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0
Produción	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	27,8	0,0	0,0	0,0
Servizos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vendas/marketing	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0

Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos > Oceanografía

	Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	Lingüística Aplicada	Matemática Industrial	Mecatrónica	Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social	Necesidades Específicas de Apoio Educativo	Neurociencia	Nutrición	Oceanografía
Atención ao cliente	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación e ensino	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	25,0	66,7	0,0	0,0	0,0
I+D+i	0,0	0,0	0,0	100,0	28,6	0,0	0,0	100,0	0,0	66,7
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenção e saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Produción	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vendas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0

Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados > Xestión Empresarial do Deporte

	Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	Prevenção de Riscos Laborais	Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	Técnicas Estatísticas	Tradución Multimedia	Tradución para a Comunicación Internacional	Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	Xenómica e Xenética	Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	Xestión e Dirección Laboral	Xestión Empresarial do Deporte
Administración e finanzas	0,0	0,0	5,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Atención ao cliente	0,0	0,0	7,7	0,0	28,6	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidade	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	100,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación e ensino	0,0	12,5	46,2	100,0	14,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	50,0
I+D+i	0,0	0,0	5,8	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Loxística e almacén	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Prevenção e saúde	0,0	37,5	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Servizos	0,0	0,0	11,5	0,0	0,0	20,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0
Vendas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	0,0	0,0	13,5	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 30: Rama de actividade segundo o departamento

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
<b>Administración e finanzas</b>	1,4	9,6	0,0
<b>Atención ao cliente/usuario</b>	6,8	5,1	0,0
<b>Calidade</b>	0,0	5,7	0,0
<b>Compras</b>	1,4	1,9	0,0
<b>Dirección xeral</b>	0,0	0,6	0,0
<b>Enxeñaría e construción</b>	4,1	8,3	5,6
<b>Formación e ensino</b>	37,0	11,5	22,2
<b>I+D+i</b>	26,0	3,2	11,1
<b>Informática e tecnoloxía</b>	1,4	6,4	16,7
<b>Loxística e almacén</b>	0,0	3,8	0,0
<b>Prevenición e saúde</b>	2,7	3,8	11,1
<b>Produción</b>	1,4	7,6	0,0
<b>Recursos humanos</b>	1,4	1,3	0,0
<b>Servizos</b>	8,2	7,0	16,7
<b>Vendas/marketing</b>	0,0	10,8	0,0
<b>Xestión de proxectos</b>	1,4	4,5	5,6
<b>Sen áreas diferenciadas</b>	6,8	8,3	11,1

Anexo 31: Departamento segundo o sector económico

Administración e finanzas > Informática e tecnoloxía

	Administración e finanzas	Atención ao cliente/usuario	Calidade	Compras	Dirección xeral	Enxeñaría e construción	Formación e ensino	I-D+i	Informática e tecnoloxía
Actividades físico/deportivas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Administración pública	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	14,3	21,4	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	16,7
Banca, servizos financeiros e seguros	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura e entretemento	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Defensa e seguridade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	40,0	0,0	10,0	10,0
Ensino/docencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	81,6	0,0	0,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	26,3	0,0	31,6	10,5
Farmacéutico	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	72,7	9,1
Loxística, transporte e distribución	0,0	42,9	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	33,3	0,0
Sanitario/Saúde	6,7	6,7	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2	9,1	0,0	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	37,5
Turismo e restauración/HORECA	16,7	33,3	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0



Loxística e almacén > Sen áreas funcionais diferenciadas

	Loxística e almacén	Prevenção e saúde	Produción	Recursos humanos	Servizos	Vendas/marketing	Xestión de proxectos	Sen áreas funcionais diferenciadas
Actividades profesionais	0,0	0,0	0,0	0,0	35,7	0,0	14,3	28,6
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Aeroespacial	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	7,1	0,0	14,3	0,0	0,0	7,1	0,0	7,1
Automoción	33,3	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	16,7	0,0
Cultura e entretemento	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	4,1	0,0	10,2
Enxeñaría	0,0	5,3	10,5	0,0	0,0	10,5	5,3	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1
Loxística, transporte e distribución	28,6	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Metalurxia e eléctrico	16,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	46,7	6,7	6,7	6,7	13,3	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	9,1	9,1	18,2
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	10,0	30,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	37,5	0,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Turismo e restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	16,7

## Anexo 32: Sector económico segundo o departamento

## Administración e Finanzas &gt; Informática e tecnoloxía

	Administración e finanzas	Atención ao cliente/usuario	Calidade	Dirección xeral	Enxeñaría e construción	Formación e ensino	I+D+i	Informática e tecnoloxía
Actividades físico/deportivas	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	5,9
Actividades inmobiliarias	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9
Administración pública	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	11,8
Agricultura, gandería, caza e pesca	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0
Alimentación/industria alimentaria	8,3	15,4	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	42,9	20,0	25,0	0,0	7,4	0,0
Banca, servizos financeiros e seguros	8,3	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	12,5	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Consultoría	8,3	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7	17,6
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	4,2	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	5,9
Ensino/docencia	8,3	7,7	0,0	0,0	0,0	85,7	0,0	5,9
Enxeñaría	0,0	7,7	0,0	0,0	31,3	0,0	14,8	17,6
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	5,7	63,0	5,9
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	20,0	12,5	0,0	3,7	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0
Servizos a empresas	12,5	0,0	14,3	20,0	0,0	0,0	3,7	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	5,9
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8
Téxtil e confección	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	7,7	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## Loxística e almacén &gt; Sen áreas funcionais diferenciadas

	Loxística e almacén	Prevenición e saúde	Produción	Recursos humanos	Servizos	Vendas/marketing	Xestión de proxectos	Sen áreas diferenciadas
Actividades físico/deportivas	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	9,1	34,5
Administración pública	0,0	0,0	0,0	40,0	6,3	0,0	0,0	6,9
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Alimentación/industria alimentaria	16,7	0,0	0,0	0,0	12,5	5,9	0,0	3,4
Automoción	16,7	0,0	12,5	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	11,1	12,5	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0
Comercio	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8	0,0	0,0
Construción	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	18,8	0,0	9,1	3,4
Cultura e entretemento	0,0	0,0	12,5	0,0	12,5	0,0	0,0	3,4
Enerxía e utilities	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseño/docencia	0,0	0,0	0,0	20,0	6,3	5,9	0,0	31,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	9,1	6,9
Loxística, transporte e distribución	16,7	11,1	0,0	0,0	0,0	5,9	9,1	3,4
Madeira	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	29,4	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	11,1	0,0	0,0	12,5	11,8	18,2	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	18,8	0,0	9,1	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,6	0,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4
Xestión ambiental	16,7	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4

Anexo 33: Departamento segundo a categoría profesional

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Administración e finanzas	20,0	6,7	10,8	4,2
Atención ao cliente/usuario	0,0	23,3	2,7	3,0
Calidade	0,0	3,3	2,7	4,2
Compras	0,0	3,3	2,7	1,2
Dirección xeral	6,7	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	8,1	8,4
Formación e ensino	26,7	13,3	10,8	22,3
I+D+i	0,0	0,0	5,4	14,5
Informática e tecnoloxía	0,0	6,7	2,7	6,6
Loxística e almacén	0,0	3,3	2,7	2,4
Prevenición e saúde	6,7	6,7	2,7	3,6
Produción	0,0	6,7	16,2	3,0
Recursos humanos	6,7	0,0	0,0	1,2
Servizos	6,7	3,3	8,1	9,0
Vendas/marketing	0,0	13,3	5,4	6,6
Xestión de proxectos	6,7	0,0	8,1	3,0
Sen áreas funcionais	20,0	6,7	10,8	6,6

## Anexo 34: Tamaño da empresa en Galicia por concellos

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
A Coruña	0,0	8,3	25,0	33,3	33,3
A Estrada	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
A Pobra do Caramiñal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
As Neves	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
As Pontes de García Rodríguez	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Brión	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Bueu	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cambados	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Chantada	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ferrol	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Foz	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Gondomar	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Lalín	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lugo	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Marín	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Moaña	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Mos	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Nigrán	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0
O Carballiño	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
O Porriño	0,0	20,0	20,0	10,0	50,0
Ourense	23,5	5,9	17,6	11,8	41,2
Padrón	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Poio	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ponteareas	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Pontevedra	0,0	33,3	11,1	16,7	38,9
Redondela	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0
Ribadumia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ribeira	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Salvaterra de Miño	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
San Cibrao das Viñas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	0,0	11,8	23,5	17,6	47,1
Sanxenxo	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Vigo	4,1	17,6	16,2	17,6	44,6
Vila de Cruces	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Vilagarcía de Arousa	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Vilar de Barrio	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xinzo de Limia	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0

## Anexo 35: Sector económico segundo o tamaño da empresa

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	57,1	12,8	0,0	0,0	0,0
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	0,0	2,6	0,0	2,0	4,3
Aeroespacial	0,0	2,6	2,4	2,0	1,1
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	2,6	7,1	18,0	1,1
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	6,5
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	2,6	0,0	0,0	2,2
Comercio	0,0	7,7	2,4	0,0	1,1
Consultoría	7,1	12,8	2,4	2,0	4,3
Cultura e entretemento	0,0	2,6	0,0	2,0	1,1
Defensa e seguridade	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0
Enerxía e utilities	7,1	2,6	2,4	8,0	3,3
Ensino/docencia	28,6	17,9	23,8	16,0	15,2
Enxeñaría	0,0	2,6	16,7	4,0	9,8
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	5,1	4,8	6,0	13,0
Loxística, transporte e distribución	0,0	2,6	0,0	4,0	4,3
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	5,1	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	2,4	4,0	3,3
Sanitario/Saúde	0,0	7,7	7,1	2,0	8,7
Servizos a empresas	0,0	7,7	2,4	8,0	3,3
Servizos informáticos	0,0	0,0	4,8	6,0	1,1
Servizos sociais	0,0	2,6	7,1	4,0	4,3
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	2,4	4,0	5,4
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	4,0	1,1
Turismo e restauración/HORECA	0,0	0,0	7,1	0,0	2,2

Anexo 36: Departamento segundo o tamaño da empresa

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Administración e finanzas	6,3	18,8	25,0	6,3	43,8
Atención ao cliente/usuario	0,0	8,3	16,7	25,0	50,0
Calidade	0,0	11,1	0,0	44,4	44,4
Compras	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	29,4	11,8	23,5	35,3
Formación e ensino	11,1	15,6	20,0	20,0	33,3
I+D+i	0,0	4,2	12,5	25,0	58,3
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	14,3	35,7	50,0
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Prevenición e saúde	0,0	30,0	10,0	0,0	60,0
Produción	7,7	0,0	30,8	38,5	23,1
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Servizos	11,1	27,8	16,7	11,1	33,3
Vendas/marketing	0,0	29,4	23,5	17,6	29,4
Xestión de proxectos	11,1	22,2	22,2	33,3	11,1
Sen áreas funcionais diferenciadas	22,2	22,2	16,7	16,7	22,2

## Anexo 37: Adecuación temática do emprego en Galicia por concellos

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
A Coruña	41,7	41,7	16,7
A Estrada	0,0	100,0	0,0
A Pobra do Caramiñal	0,0	100,0	0,0
As Neves	0,0	100,0	0,0
As Pontes de García Rodríguez	0,0	100,0	0,0
Brión	100,0	0,0	0,0
Bueu	0,0	0,0	100,0
Cambados	0,0	100,0	0,0
Catoira	0,0	0,0	100,0
Chantada	0,0	0,0	100,0
Ferrol	0,0	100,0	0,0
Foz	0,0	100,0	0,0
Gondomar	0,0	100,0	0,0
Lalín	100,0	0,0	0,0
Lugo	33,3	33,3	33,3
Marín	0,0	50,0	50,0
Moaña	100,0	0,0	0,0
Mondariz	0,0	0,0	100,0
Mos	0,0	66,7	33,3
Nigrán	33,3	66,7	0,0
O Carballiño	0,0	100,0	0,0
O Porriño	20,0	70,0	10,0
Ourense	11,8	64,7	23,5
Padrón	0,0	100,0	0,0
Poio	100,0	0,0	0,0
Ponteareas	0,0	100,0	0,0
Pontevedra	31,6	52,6	15,8
Redondela	33,3	66,7	0,0
Ribadumia	0,0	100,0	0,0
Ribeira	0,0	0,0	100,0
Salvaterra de Miño	0,0	100,0	0,0
San Cibrao das Viñas	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	17,6	58,8	23,5
Sanxenxo	0,0	50,0	50,0
Vigo	27,5	55,0	17,5
Vila de Cruces	0,0	100,0	0,0
Vilagarcía de Arousa	0,0	100,0	0,0
Vilar de Barrio	0,0	100,0	0,0
Xinzo de Limia	0,0	100,0	0,0



## Anexo 38: Sobrecualificación en Galicia por concellos

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
A Coruña	75,0	16,7	8,3
A Estrada	100,0	0,0	0,0
A Pobra do Caramiñal	100,0	0,0	0,0
As Neves	100,0	0,0	0,0
As Pontes de García Rodríguez	100,0	0,0	0,0
Brión	0,0	0,0	100,0
Bueu	0,0	100,0	0,0
Cambados	100,0	0,0	0,0
Catoira	100,0	0,0	0,0
Chantada	0,0	100,0	0,0
Ferrol	100,0	0,0	0,0
Foz	100,0	0,0	0,0
Gondomar	100,0	0,0	0,0
Lalín	0,0	100,0	0,0
Lugo	66,7	33,3	0,0
Marín	0,0	50,0	50,0
Moaña	0,0	100,0	0,0
Mondariz	0,0	100,0	0,0
Mos	66,7	33,3	0,0
Nigrán	66,7	33,3	0,0
O Carballiño	100,0	0,0	0,0
O Porriño	70,0	30,0	0,0
Ourense	64,7	29,4	5,9
Padrón	100,0	0,0	0,0
Poio	0,0	100,0	0,0
Ponteareas	100,0	0,0	0,0
Pontevedra	63,2	26,3	10,5
Redondela	100,0	0,0	0,0
Ribadumia	100,0	0,0	0,0
Ribeira	0,0	100,0	0,0
Salvaterra de Miño	100,0	0,0	0,0
San Cibrao das Viñas	100,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	82,4	11,8	5,9
Sanxenxo	50,0	50,0	0,0
Valencia	0,0	100,0	0,0
Vigo	61,3	25,0	13,8
Vila de Cruces	0,0	100,0	0,0
Vilagarcía de Arousa	100,0	0,0	0,0
Vilar de Barrio	0,0	100,0	0,0
Xinzo de Limia	100,0	0,0	0,0

Anexo 39: Satisfacción co traballo en Galicia por concellos

	Satisfacción media	Desviación
A Coruña	4,08	0,793
A Estrada	5,00	.
A Pobra do Caramiñal	3,50	0,707
As Neves	4,00	.
As Pontes de García Rodríguez	4,00	.
Brión	5,00	.
Bueu	4,00	.
Cambados	5,00	0,000
Catoira	1,00	.
Chantada	5,00	.
Ferrol	5,00	.
Foz	5,00	.
Gondomar	3,00	.
Lalín	5,00	.
Lugo	4,67	0,577
Marín	3,00	0,000
Moaña	3,00	.
Mondariz	2,00	.
Mos	3,33	0,577
Nigrán	3,33	1,528
O Carballiño	5,00	0,000
O Porriño	4,10	0,738
Ourense	3,65	0,931
Padrón	4,00	.
Poio	3,00	.
Ponteareas	4,50	0,707
Pontevedra	4,16	0,898
Redondela	4,67	0,577
Ribadumia	2,00	.
Ribeira	1,00	.
Salvaterra de Miño	5,00	0,000
San Cibrao das Viñas	3,00	.
Santiago de Compostela	3,53	1,281
Sanxenxo	4,50	0,707
Vigo	3,88	1,107
Vila de Cruces	3,00	.
Vilagarcía de Arousa	5,00	.
Vilar de Barrio	5,00	.
Xinzo de Limia	4,00	1,414

## Anexo 40: Satisfacción global co mestrado realizado segundo a realización de prácticas

Non realizaron prácticas

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Avogacía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	20,0	20,0	40,0	20,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	12,5	25,0	37,5	25,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0
Nutrición	0,0	20,0	20,0	60,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Prevenición de Riscos Laborais	0,0	12,5	37,5	12,5	37,5
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	0,0	16,7	50,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Realizaron prácticas

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio
Acuicultura	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Avogacía	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0
Bioloxía Mariña	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0
Bioteecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciberseguridade	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	66,7	16,7	16,7
Comercio Internacional	0,0	9,1	18,2	45,5	27,3
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	20,0	0,0	20,0	40,0	20,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	28,6	0,0	28,6	28,6	14,3
Dirección de PEMES	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	15,4	15,4	61,5	7,7
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Finanzas	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	16,7	33,3	16,7	33,3	0,0
Nutrición	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	6,4	12,8	38,5	28,2	14,1
Tradución Multimedia	0,0	0,0	37,5	25,0	37,5
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	20,0	20,0	20,0	40,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	60,0	0,0	40,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3

Anexo 41: Situación socio-laboral un ano após titularse segundo a rama de coñecemento por sexo

Home

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico -Social
Desemprego	16,7	100,0	12,5	2,4	15,4
Emprego na empresa privada	16,7	0,0	43,8	78,0	38,5
Empresario/a	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Baixa /excedencia laboral	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5
Só estudaba	0,0	0,0	25,0	4,9	4,6
Estudaba e traballaba	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0
Só opositaba	0,0	0,0	0,0	0,0	12,3
Traballador/a autónomo/a	16,7	0,0	0,0	2,4	10,8
Traballo no sector público	33,3	0,0	18,8	9,8	15,4
Pensionista/con invalidez	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5

Muller

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico -Social
Coidado familiar	3,2	0,0	5,3	0,0	0,7
Desemprego	25,8	0,0	0,0	6,7	13,1
Emprego na empresa privada	35,5	60,0	42,1	73,3	39,4
Baixa /excedencia laboral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
Só estudaba	6,5	30,0	31,6	6,7	2,2
Estudaba e traballaba	0,0	0,0	10,5	0,0	0,7
Só opositaba	3,2	0,0	0,0	0,0	21,2
Traballador/a autónomo/a	9,7	0,0	0,0	0,0	8,0
Traballo no sector público	16,1	10,0	10,5	13,3	13,9

Anexo 42: Situación do mercado de traballo un ano após titularse segundo os estudos de mestrado por sexo

Home

	Desemprego	Emprego	Inactividade
Acuicultura	100,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	50,0	0,0
Avogacía	0,0	100,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	100,0	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	50,0	50,0
Bioteecnoloxía Avanzada	25,0	25,0	50,0
Ciberseguridade	0,0	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	100,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	100,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	100,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	100,0	0,0
Dirección de PEMES	25,0	75,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	20,0	80,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	50,0	0,0	50,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Organización	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	92,3	7,7
Enxeñaría Informática	0,0	100,0	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	100,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	100,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	0,0	85,7	14,3
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	100,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	16,7	83,3	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	17,9	60,7	21,4
Técnicas Estatísticas	0,0	100,0	0,0
Tradución Multimedia	0,0	100,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	100,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	100,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	100,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	33,3	66,7	0,0

## Muller

	Desemprego	Emprego	Inactividade
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	50,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	50,0	50,0
Avogacía	0,0	50,0	50,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	66,7	33,3
Bioloxía Mariña	0,0	100,0	0,0
Bioteconoloxía Avanzada	0,0	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	33,3	66,7
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	8,3	91,7	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	20,0	80,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	50,0	50,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	66,7	33,3	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	33,3	50,0	16,7
Dirección de PEMES	33,3	66,7	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	75,0	25,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	50,0	50,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	25,0	75,0	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	60,0	40,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	50,0	50,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	100,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	50,0	25,0	25,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	28,6	71,4	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	57,1	42,9
Neurociencia	0,0	0,0	100,0
Nutrición	0,0	100,0	0,0
Oceanografía	0,0	33,3	66,7
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	5,7	56,6	37,7
Tradución Multimedia	28,6	57,1	14,3
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	66,7	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	100,0	0,0
Xenómica e Xenética	0,0	100,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	20,0	80,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	20,0	80,0	0,0

Anexo 43: Situación socio-laboral un ano após titularse segundo os estudos de mestrado por sexo

Home

	Desemprego	Emprego na empresa privada	Empresario/a	Baixa/excedencia	Só estudaba	Estudaba e traballaba	Só opositaba	Autoemprego	Emprego no sector público	Pensionista
Acuicultura	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	25,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridade	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0
Enxeñaría de Organización	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	92,3	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	0,0	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	16,7	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	17,9	32,1	0,0	0,0	3,6	0,0	14,3	7,1	21,4	3,6



Inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado | Curso 2019/2020

<b>Técnicas Estatísticas</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
<b>Tradución Multimedia</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Tradución para a Comunicación Internacional</b>	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural</b>	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
<b>Xestión do Desenvolvemento Sustentábel</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Xestión e Dirección Laboral</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Xestión Empresarial do Deporte</b>	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0

Muller

	Coidado familiar	Desemprego	Emprego na empresa privada	Empresario/a	Baixa/excedencia	Só estudaba	Estudaba e traballaba	Só opositaba	Autoemprego	Emprego no sector público
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Avogacía	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	30,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Bioteecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	8,3	58,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	25,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	33,3	50,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0
Finanzas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	40,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	28,6	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0	0,0

Inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado | Curso 2019/2020

Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Oceanografía	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenición de Riscos Laborais	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	1,9	5,7	26,4	0,0	1,9	3,8	1,9	32,1	7,5	18,9
Tradución Multimedia	14,3	28,6	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	33,3	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0

Anexo 44: Transicións na situación socio-laboral no período avaliado

	Coidado familiar	Desemprego	Emprego na empresa privada	Empresario/a	Baixa/excedencia	Só estuda	Estuda e traballa	Só oposita	Oposita e traballa	Autoemprego	Emprego no sector público	Pensionista
<b>Coidado familiar</b>	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Desemprego</b>	0,0	52,4	31,0	0,0	2,4	2,4	0,0	2,4	0,0	7,1	2,4	0,0
<b>Emprego na empresa privada</b>	0,6	4,5	79,4	0,6	0,0	1,3	0,6	2,6	0,6	3,9	5,8	0,0
<b>Empresario/a</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Baixa/excedencia</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Só estudaba</b>	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	37,5	33,3	4,2	0,0	0,0	8,3	0,0
<b>Estudaba e traballaba</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
<b>Só opositaba</b>	0,0	7,9	18,4	0,0	0,0	2,6	0,0	39,5	10,5	0,0	21,1	0,0
<b>Autoemprego</b>	0,0	8,7	26,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	56,5	8,7	0,0
<b>Emprego no sector público</b>	0,0	8,3	6,3	0,0	0,0	4,2	4,2	2,1	2,1	0,0	72,9	0,0
<b>Pensionista</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

## Anexo 45: Transicións na situación socio-laboral no período avaliado por sexo

## Home

	Desemprego	Emprego na empresa privada	Empresario/a	Baixa/excedencia	Só estuda	Estuda e traballa	Só oposita	Oposita e traballa	Autoemprego	Emprego no sector público	Pensionista
Desemprego	20,0	23,3	0,0	0,0	3,3	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Emprego na empresa privada	1,5	39,2	0,8	0,0	0,8	0,8	1,5	0,0	0,8	4,6	0,0
Empresario/a	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Baixa/excedencia	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Só estudaba	11,1	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0
Estudaba e traballaba	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Só opositaba	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	31,3	0,0	0,0	12,5	0,0
Autoemprego	5,6	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27,8	5,6	0,0
Emprego no sector público	5,3	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	2,6	0,0	0,0	39,5	0,0
Pensionista	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0

## Muller

	Coidado familiar	Desemprego	Emprego na empresa privada	Empresario/a	Baixa/excedencia	Só estuda	Estuda e traballa	Só oposita	Oposita e traballa	Autoemprego	Emprego no sector público
Coidado familiar	0,0	16,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Desemprego	0,0	29,6	11,1	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	1,9
Emprego na empresa privada	0,6	2,8	40,0	0,0	0,0	0,6	0,0	1,1	0,6	2,8	1,7
Baixa/excedencia	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Só estudaba	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	20,0	16,7	3,3	0,0	0,0	3,3
Estudaba e traballaba	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	16,7
Só opositaba	0,0	5,0	11,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	6,7	0,0	10,0
Autoemprego	0,0	3,6	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	3,6
Emprego no sector público	0,0	3,4	5,2	0,0	0,0	1,7	3,4	0,0	1,7	0,0	34,5

## Anexo 46: Índice de cadros

Cadro nº1. Títulos emitidos da UVigo no curso 2019/2020 .....	32
Cadro nº2. Persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2019/2020 rexistradas na Base de Datos do Observatorio.....	34
Cadro nº3. Estrutura do formulario autoaplicado.....	38
Cadro nº4. Tamaño da poboación e mostra segundo o sexo.....	39
Cadro nº5. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo o sexo .....	39
Cadro nº6. Tamaño da poboación e mostra segundo o campus universitario .....	39
Cadro nº7. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo o campus universitario.....	39
Cadro nº8. Tamaño da poboación e mostra segundo a rama de coñecemento .....	40
Cadro nº9. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo a rama de coñecemento .....	40
Cadro nº10. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo os estudos de mestrado.....	41
Cadro nº11. Lugar de residencia actual.....	43
Cadro nº12. Persoas tituladas segundo a rama de coñecemento .....	47
Cadro nº13. Distribución da rama de coñecemento por sexo .....	47
Cadro nº14. Lugar de residencia segundo a rama de coñecemento.....	47
Cadro nº15. Persoas tituladas segundo o campus universitario .....	48
Cadro nº16. Distribución de sexo segundo o campus universitario.....	48
Cadro nº17. Ramas de coñecemento segundo o campus universitario.....	48
Cadro nº18. Estudos de mestrado máis frecuentes segundo o sexo .....	49
Cadro nº19. Estudos de mestrado con sobrerrepresentación feminina .....	50
Cadro nº20. Estudos de mestrado con predominio masculino .....	51
Cadro nº21. Distribución de sexo da poboación e mostra segundo os estudos de mestrado.....	51
Cadro nº22. Distribución de campus universitario segundo os estudos de mestrado.....	52
Cadro nº23. Lugar de residencia segundo os estudos de mestrado .....	54
Cadro nº24. Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado.....	56
Cadro nº25. Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado segundo a rama de coñecemento.....	56
Cadro nº26. Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado segundo os estudos realizados .....	57
Cadro nº27. Tipo de titulacións cursadas previas á realización do mestrado .....	58
Cadro nº28. Tipo de titulación de acceso.....	59
Cadro nº29. Rama de coñecemento da titulación de acceso.....	59
Cadro nº30. Tipo de titulación de acceso segundo a rama de coñecemento .....	60
Cadro nº31. Rama de coñecemento da titulación acceso segundo a rama de coñecemento do mestrado realizados .....	60
Cadro nº32. Ano de finalización da titulación de acceso .....	60
Cadro nº33. Ano de finalización da titulación de acceso segundo a rama de coñecemento.....	61
Cadro nº34. Localización da universidade en que se obtivo a titulación de acceso .....	62
Cadro nº35. Universidade de procedencia segundo a rama de coñecemento dos estudos de mestrado.....	62
Cadro nº36. Estudos de doutoramento segundo o mestrado realizado.....	63
Cadro nº37. Motivos para realizar o mestrado.....	65
Cadro nº38. Motivos para realizar o mestrado segundo a rama de coñecemento .....	66
Cadro nº39. Motivos para realizar o mestrado segundo os estudos realizados .....	67
Cadro nº40. Experiencia laboral previa ao mestrado.....	69
Cadro nº41. Experiencia laboral previa ao mestrado segundo a rama de coñecemento .....	69
Cadro nº42. Experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado .....	70
Cadro nº43. Actividade laboral no momento de iniciar o mestrado.....	71
Cadro nº44. Actividade laboral no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento ...	71
Cadro nº45. Actividade laboral no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados.....	72
Cadro nº46. Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado.....	74
Cadro nº47. Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento ..	74

Cadro nº48: Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento por sexo .....	74
Cadro nº49: Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados .....	75
Cadro nº50: Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados por sexo .....	76
Cadro nº51. Situación do mercado de traballo actual .....	79
Cadro nº52. Situación socio-laboral actual segundo as categorías avaliadas .....	79
Cadro nº53. Situación do mercado de traballo segundo o sexo .....	80
Cadro nº54. Situación socio-laboral actual segundo o sexo.....	80
Cadro nº55. Situación do mercado de traballo segundo o lugar de residencia .....	81
Cadro nº56. Situación socio-laboral actual segundo o lugar de residencia .....	81
Cadro nº57. Situación do mercado de traballo actual en Galicia por provincias .....	81
Cadro nº58. Situación socio-laboral actual en Galicia por provincias .....	82
Cadro nº59. Situación do mercado de traballo actual noutras comunidades autónomas .....	82
Cadro nº60. Situación socio-laboral actual noutras comunidades autónomas .....	82
Cadro nº61. Situación do mercado de traballo actual no resto do mundo por países .....	83
Cadro nº62. Situación socio-laboral actual no resto do mundo por países .....	83
Cadro nº63. Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento .....	84
Cadro nº64. Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento .....	84
Cadro nº65. Situación do mercado de traballo actual segundo a rama de coñecemento por sexo .....	85
Cadro nº66. Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento por sexo .....	85
Cadro nº67. Situación do mercado de traballo actual segundo os estudos de mestrado .....	86
Cadro nº68. Situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado .....	87
Cadro nº69. Persoas tituladas que continúan estudos universitarios.....	89
Cadro nº70. Continúan estudos universitarios segundo o lugar de residencia.....	89
Cadro nº71. Continúan estudos universitarios segundo a rama de coñecemento .....	89
Cadro nº72. Continúan estudos universitarios segundo os estudos de mestrado .....	90
Cadro nº73. Tempo de permanencia na continuación de estudos universitarios .....	91
Cadro nº74. Tipo de estudos universitarios que cursa .....	91
Cadro nº75. Tipo de estudos universitarios que cursa segundo o lugar de residencia .....	91
Cadro nº76. Tipo de estudos universitarios que cursa segundo a rama de coñecemento .....	92
Cadro nº77. Tipo de estudos universitarios que cursa segundo os estudos realizados .....	92
Cadro nº78. Localización da universidade onde realiza os estudos .....	93
Cadro nº79. Localización da universidade onde realiza os estudos segundo a rama de coñecemento ....	93
Cadro nº80. Localización da universidade onde realiza os estudos segundo os estudos de mestrado.....	93
Cadro nº81. Persoas tituladas que preparan oposicións .....	95
Cadro nº82. Preparan oposicións segundo o lugar de residencia .....	95
Cadro nº83. Preparan oposicións segundo a rama de coñecemento .....	95
Cadro nº84. Preparan oposicións segundo os estudos de mestrado .....	96
Cadro nº85. Tempo de permanencia na preparación de oposicións .....	96
Cadro nº86. Tempo de procura de emprego .....	97
Cadro nº87. Tempo de procura de emprego segundo o lugar de residencia .....	97
Cadro nº88. Tempo de procura de emprego en Galicia por provincias .....	98
Cadro nº89. Tempo de procura de emprego noutras comunidades autónomas .....	98
Cadro nº90. Tempo de procura de emprego segundo a rama de coñecemento .....	98
Cadro nº91. Tempo de procura de emprego segundo os estudos de mestrado .....	99
Cadro nº92. Experiencia laboral após os estudos de mestrado .....	100
Cadro nº93. Experiencia laboral após os estudos de mestrado segundo o lugar de residencia .....	100
Cadro nº94. Experiencia laboral após os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento .....	100
Cadro nº95. Experiencia laboral após os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento por sexo .....	100
Cadro nº96. Experiencia laboral após os estudos de mestrado realizados.....	101
Cadro nº97. Experiencia após os estudos de mestrado realizados por sexo .....	102

Cadro nº98. Tempo en arranxar emprego .....	104
Cadro nº99. Tempo en arranxar emprego (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado) .....	105
Cadro nº100. Tempo en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento .....	105
Cadro nº101. Tempo en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado) .....	106
Cadro nº102. Tempo medio en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento .....	106
Cadro nº103. Tempo medio en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado) .....	106
Cadro nº104. Tempo en arranxar emprego segundo os estudos de mestrado .....	107
Cadro nº105. Tempo en arranxar emprego segundo os estudos realizados (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado) .....	109
Cadro nº106. Tempo medio en arranxar emprego segundo os estudos realizados por sexo .....	110
Cadro nº107. Tempo medio en arranxar emprego segundo os estudos realizados por sexo (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado) .....	111
Cadro nº108. Lugar do traballo das persoas tituladas .....	113
Cadro nº109. Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento .....	116
Cadro nº110. Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado .....	117
Cadro nº111. Antigüidade no traballo actual .....	119
Cadro nº112. Antigüidade no posto segundo o lugar do traballo .....	119
Cadro nº113. Antigüidade no posto das persoas que traballan en Galicia por provincias .....	119
Cadro nº114. Antigüidade no posto das persoas que traballan noutras comunidades autónomas .....	120
Cadro nº115. Antigüidade no posto das persoas que traballan no resto do mundo por países .....	120
Cadro nº116. Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento .....	121
Cadro nº117. Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento por sexo .....	121
Cadro nº118. Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado .....	122
Cadro nº119. Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado por sexo .....	123
Cadro nº120. Réxime do traballo das persoas tituladas .....	125
Cadro nº121. Réxime do traballo segundo o lugar do traballo .....	125
Cadro nº122. Réxime do traballo en Galicia por provincias .....	125
Cadro nº123. Réxime do traballo noutras comunidades autónomas .....	125
Cadro nº124. Réxime do traballo no resto do mundo por países .....	126
Cadro nº125. Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento .....	126
Cadro nº126. Traballo por conta propia segundo a rama de coñecemento por sexo .....	127
Cadro nº127. Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado .....	127
Cadro nº128. Traballo por conta propia segundo os estudos realizados por sexo .....	128
Cadro nº129. Antigüidade segundo o réxime de traballo .....	129
Cadro nº130. Tipo de contrato das persoas tituladas .....	130
Cadro nº131. Tipo de contrato segundo o lugar do traballo .....	130
Cadro nº132. Tipo de contrato en Galicia por provincias .....	130
Cadro nº133. Tipo de contrato noutras comunidades autónomas .....	131
Cadro nº134. Tipo de contrato no resto do mundo por países .....	131
Cadro nº135. Tipo de contrato segundo a rama de coñecemento .....	131
Cadro nº136. Tipo de contrato segundo a rama de coñecemento por sexo .....	132
Cadro nº137. Tipo de contrato segundo os estudos de mestrado .....	132
Cadro nº138. Tipo de contrato segundo os estudos de mestrado por sexo .....	133
Cadro nº139. Antigüidade segundo o tipo de contrato .....	134
Cadro nº140. Tipo de xornada das persoas tituladas .....	135
Cadro nº141. Tipo de xornada segundo o lugar do traballo .....	135
Cadro nº142. Tipo de xornada en Galicia por provincias .....	135
Cadro nº143. Tipo de xornada noutras comunidades autónomas .....	136
Cadro nº144. Tipo de contrato no resto do mundo por países .....	136
Cadro nº145. Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento .....	136
Cadro nº146. Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento por sexo .....	137



Cadro nº147. Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado .....	137
Cadro nº148. Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado por sexo .....	138
Cadro nº149. Tipo de xornada segundo a antigüidade no posto .....	139
Cadro nº150. Antigüidade no posto segundo o tipo de xornada .....	139
Cadro nº151. Tipo de xornada segundo o tipo de contrato .....	140
Cadro nº152. Rama de actividade das persoas tituladas .....	141
Cadro nº153. Rama de actividade segundo o lugar do traballo .....	141
Cadro nº154. Rama de actividade en Galicia por provincias.....	141
Cadro nº155. Rama de actividade noutras comunidades autónomas .....	142
Cadro nº156. Rama de actividade no resto do mundo por países.....	142
Cadro nº157. Rama de actividade segundo a rama de coñecemento .....	142
Cadro nº158. Rama de actividade segundo a rama de coñecemento por sexo.....	143
Cadro nº159. Rama de actividade segundo os estudos de mestrado .....	143
Cadro nº160. Rama de actividade segundo os estudos de mestrado por sexo .....	144
Cadro nº161. Antigüidade no posto segundo a rama de actividade .....	145
Cadro nº162. Rama de actividade segundo o réxime do traballo .....	146
Cadro nº163. Réxime do traballo segundo a rama de actividade .....	146
Cadro nº164. Tipo de contrato segundo a rama de actividade.....	146
Cadro nº165. Tipo de xornada segundo a rama de actividade .....	146
Cadro nº166. Sector económico das persoas tituladas .....	148
Cadro nº167. Sexo segundo o sector económico.....	149
Cadro nº168. Sector económico segundo o lugar do traballo .....	150
Cadro nº169. Principais sectores económicos das áreas xeográficas avaliadas.....	150
Cadro nº170. Sector económico en Galicia por provincias .....	151
Cadro nº171: Sectores económicos segundo a rama de coñecemento .....	152
Cadro nº172. Antigüidade segundo o sector económico.....	153
Cadro nº173. Réxime do traballo segundo o sector económico .....	153
Cadro nº174. Tipo de contrato segundo o sector económico.....	154
Cadro nº175. Tipo de xornada segundo o sector económico .....	155
Cadro nº176. Categoría profesional das persoas tituladas .....	157
Cadro nº177. Categoría profesional segundo o lugar do traballo .....	157
Cadro nº178. Categoría profesional en Galicia por provincias.....	157
Cadro nº179. Categoría profesional noutras comunidades autónomas .....	158
Cadro nº180. Categoría profesional no resto do mundo por países .....	158
Cadro nº181. Categoría profesional segundo a rama de coñecemento .....	159
Cadro nº182. Categoría profesional segundo a rama de coñecemento por sexo.....	159
Cadro nº183. Categoría profesional segundo os estudos de mestrado .....	160
Cadro nº184. Categoría profesional segundo os estudos de mestrado por sexo .....	161
Cadro nº185. Antigüidade no posto segundo a categoría profesional .....	162
Cadro nº186. Réxime do traballo segundo a categoría profesional.....	162
Cadro nº187. Categoría profesional segundo o réxime do traballo .....	163
Cadro nº188. Tipo de contrato segundo a categoría profesional .....	163
Cadro nº189. Tipo de xornada segundo a categoría profesional .....	163
Cadro nº190. Categoría profesional segundo a rama de actividade .....	163
Cadro nº191. Categoría profesional segundo o sector económico .....	164
Cadro nº192. Departamento de traballo das persoas tituladas .....	165
Cadro nº193. Distribución de sexo segundo o departamento de traballo.....	166
Cadro nº194. Departamento segundo o lugar do traballo.....	166
Cadro nº195. Departamento de traballo segundo a rama de coñecemento .....	167
Cadro nº196. Departamento de traballo segundo a antigüidade no posto .....	168
Cadro nº197. Antigüidade no posto segundo o departamento de traballo.....	168
Cadro nº198. Réxime do traballo segundo o departamento .....	169
Cadro nº199. Departamento segundo o réxime do traballo.....	169

Cadro nº200. Tipo de contrato segundo o departamento de traballo.....	170
Cadro nº201. Departamento de traballo segundo o tipo de contrato .....	170
Cadro nº202. Tipo de xornada segundo o departamento de traballo .....	171
Cadro nº203. Departamento de traballo segundo a rama de actividade .....	171
Cadro nº204. Categoría profesional segundo o departamento de traballo .....	172
Cadro nº205. Tamaño da empresa/entidade en que traballan as persoas tituladas .....	173
Cadro nº206. Tamaño da empresa segundo o lugar do traballo.....	173
Cadro nº207. Tamaño da empresa en Galicia por provincias .....	173
Cadro nº208. Tamaño da empresa noutras comunidades autónomas .....	174
Cadro nº209. Tamaño da empresa no resto do mundo por países.....	174
Cadro nº210. Tamaño da empresa segundo a rama de coñecemento .....	175
Cadro nº211. Tamaño da empresa segundo os estudos de mestrado.....	175
Cadro nº212. Antigüidade no posto segundo o tamaño da empresa .....	177
Cadro nº213. Tamaño da empresa segundo a antigüidade no posto .....	177
Cadro nº214. Réxime do traballo segundo o tamaño da empresa .....	177
Cadro nº215. Tamaño da empresa segundo o réxime do traballo.....	177
Cadro nº216. Tipo de contrato segundo o tamaño da empresa .....	178
Cadro nº217. Tamaño da empresa segundo o tipo de contrato .....	178
Cadro nº218. Tipo de xornada segundo o tamaño da empresa .....	178
Cadro nº219. Tamaño da empresa segundo o tipo de xornada.....	178
Cadro nº220. Tamaño da empresa segundo a rama de actividade.....	179
Cadro nº221. Rama de actividade segundo o tamaño da empresa .....	179
Cadro nº222. Tamaño da empresa segundo o sector económico .....	180
Cadro nº223. Categoría profesional segundo o tamaño da empresa .....	180
Cadro nº224. Tamaño da empresa segundo a categoría profesional .....	181
Cadro nº225. Tamaño da empresa segundo o departamento de traballo .....	181
Cadro nº226. Adecuación temática do emprego .....	183
Cadro nº227. Adecuación temática do emprego segundo o lugar do traballo .....	183
Cadro nº228. Adecuación temática do emprego en Galicia por provincias .....	183
Cadro nº229. Adecuación temática do emprego noutras comunidades autónomas .....	184
Cadro nº230. Adecuación temática do emprego no resto do mundo por países .....	184
Cadro nº231. Adecuación temática do emprego segundo a rama de coñecemento.....	185
Cadro nº232. Adecuación temática do emprego segundo a rama de coñecemento por sexo .....	185
Cadro nº233. Adecuación temática do emprego segundo os estudos de mestrado .....	185
Cadro nº234. Adecuación temática do emprego segundo os estudos de mestrado por sexo .....	187
Cadro nº235. Adecuación temática do emprego segundo a antigüidade no posto.....	188
Cadro nº236. Adecuación temática do emprego segundo a antigüidade no posto.....	188
Cadro nº237. Adecuación temática do emprego segundo o tipo de contrato .....	188
Cadro nº238. Adecuación temática do emprego segundo o tipo de xornada .....	188
Cadro nº239. Adecuación temática do emprego segundo a rama de actividade .....	189
Cadro nº240. Adecuación temática do emprego segundo o sector económico .....	189
Cadro nº241. Adecuación temática do emprego segundo a categoría profesional.....	190
Cadro nº242. Adecuación temática do emprego segundo o departamento de traballo .....	190
Cadro nº243. Adecuación temática do emprego segundo o tamaño da empresa .....	191
Cadro nº244. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo .....	192
Cadro nº245. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o lugar do traballo .....	192
Cadro nº246. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido en Galicia por provincias .....	192
Cadro nº247. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido noutras comunidades autónomas .....	193
Cadro nº248. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido no resto do mundo por países..	193
Cadro nº249. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo a rama de coñecemento .....	194

Cadro nº250. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo a rama de coñecemento por sexo .....	194
Cadro nº251. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo os estudos de mestrado .....	194
Cadro nº252. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo os estudos de mestrado por sexo .....	196
Cadro nº253. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo a antigüidade no posto .....	197
Cadro nº254. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o réxime do traballo ..	197
Cadro nº255. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o tipo de contrato .....	197
Cadro nº256. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o tipo de xornada.....	197
Cadro nº257. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo a rama de actividade..	198
Cadro nº258. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o sector económico ...	198
Cadro nº259. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o sector económico ...	199
Cadro nº260. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o departamento de traballo .....	199
Cadro nº261. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o tamaño da empresa	200
Cadro nº262. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo a adecuación temática do emprego .....	200
Cadro nº263. Nivel de satisfacción co traballo .....	201
Cadro nº264. Nivel de satisfacción co emprego segundo o lugar do traballo.....	201
Cadro nº265. Nivel de satisfacción co traballo en Galicia por provincias .....	202
Cadro nº266. Nivel de satisfacción co traballo noutras comunidades autónomas.....	202
Cadro nº267. Nivel de satisfacción co traballo no resto do mundo por países.....	203
Cadro nº268. Nivel de satisfacción co traballo segundo rama de coñecemento .....	203
Cadro nº269. Nivel de satisfacción co traballo segundo a rama de coñecemento por sexo .....	203
Cadro nº270. Nivel de satisfacción co traballo segundo os estudos de mestrado .....	204
Cadro nº271. Nivel de satisfacción co traballo segundo os estudos de mestrado por sexo .....	205
Cadro nº272. Nivel de satisfacción co traballo segundo a antigüidade no posto .....	206
Cadro nº273. Nivel de satisfacción co traballo segundo o réxime do traballo.....	207
Cadro nº274. Nivel de satisfacción co traballo segundo o tipo de contrato .....	207
Cadro nº275. Nivel de satisfacción co traballo segundo o tipo de xornada.....	207
Cadro nº276. Nivel de satisfacción co traballo segundo a rama de actividade.....	208
Cadro nº277. Nivel de satisfacción co traballo segundo o sector económico.....	208
Cadro nº278. Nivel de satisfacción co traballo segundo a categoría profesional .....	209
Cadro nº279. Nivel de satisfacción co traballo segundo o departamento .....	209
Cadro nº280. Nivel de satisfacción co traballo segundo o tamaño da empresa .....	210
Cadro nº281. Nivel de satisfacción co traballo segundo a adecuación temática do emprego .....	210
Cadro nº282. Nivel de satisfacción co traballo segundo a relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo.....	210
Cadro nº283. Nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados .....	211
Cadro nº284. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento.....	211
Cadro nº285. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento por sexo .....	212
Cadro nº286. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados .....	212
Cadro nº287. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados por sexo.....	214
Cadro nº288. Satisfacción cos estudos de mestrado segundo a ocupación actual.....	215
Cadro nº289. Satisfacción cos estudos de mestrado segundo a experiencia laboral .....	215
Cadro nº290: Realización de prácticas externas .....	216
Cadro nº291: Realización de prácticas externas segundo a rama de coñecemento .....	216
Cadro nº292: Realización de prácticas externas segundo os estudos de mestrado .....	217
Cadro nº293: Nivel de satisfacción global co mestrado segundo a realización de prácticas .....	218
Cadro nº294: Nivel de satisfacción global co mestrado segundo a realización de prácticas por sexo ....	218

Cadro nº295: Satisfacción global co mestrado segundo a realización de prácticas por rama de coñecemento.....	219
Cadro nº296: Nivel de satisfacción global medio co mestrado segundo a realización de prácticas .....	219
Cadro nº297. Satisfacción coas competencias adquiridas .....	221
Cadro nº298. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento.....	221
Cadro nº299. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento por sexo ..	222
Cadro nº300. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado .....	222
Cadro nº301. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado por sexo ..	223
Cadro nº302. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a ocupación actual.....	225
Cadro nº303. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a experiencia laboral .....	225
Cadro nº304. Recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo .....	226
Cadro nº305. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento .....	226
Cadro nº306. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento por sexo .....	227
Cadro nº307. Recomendaría o mestrado segundo os estudos realizados .....	227
Cadro nº308. Recomendaría o mestrado segundo os estudos realizados por sexo .....	228
Cadro nº309. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a ocupación actual .....	230
Cadro nº310. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a experiencia laboral.....	230
Cadro nº311. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión .....	231
Cadro nº312. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento.....	231
Cadro nº313. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento por sexo .....	232
Cadro nº314. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo os estudos de mestrado .....	232
Cadro nº315. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo os estudos de mestrado por sexo.....	233
Cadro nº316. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a ocupación actual	235
Cadro nº317. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a experiencia laboral .....	235
Cadro nº318. Satisfacción coa melloría da inserción laboral .....	236
Cadro nº319. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento.....	236
Cadro nº320. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento por sexo .....	236
Cadro nº321. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado .....	237
Cadro nº322. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado por sexo .....	238
Cadro nº323. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a ocupación actual.....	239
Cadro nº324. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a experiencia laboral .....	240
Cadro nº325. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral.....	241
Cadro nº326. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento.....	241
Cadro nº327. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento por sexo .....	241
Cadro nº328. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado .....	242
Cadro nº329. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado por sexo .....	243
Cadro nº330. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a ocupación actual .....	244
Cadro nº331. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a experiencia laboral.....	245
Cadro nº332. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse.....	247
Cadro nº333. Situación socio-laboral doce meses após titularse.....	247
Cadro nº334. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse segundo o sexo .....	248
Cadro nº335. Situación socio-laboral doce meses após titularse segundo o sexo .....	248
Cadro nº336. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento.....	248

Cadro nº337. Situación socio-laboral doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento .....	249
Cadro nº338: Situación do mercado de traballo un ano após titularse segundo a rama de coñecemento por sexo .....	249
Cadro nº339. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado .....	250
Cadro nº340. Situación socio-laboral doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado .....	251
Cadro nº341. Continuaban estudos universitarios doce meses após titularse .....	253
Cadro nº342. Continuaban estudos universitarios doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento.....	253
Cadro nº343. Continuaban estudos universitarios doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado .....	254
Cadro nº344. Preparaban oposicións doce meses após titularse .....	256
Cadro nº345. Preparaban oposicións doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento.....	256
Cadro nº346. Preparaban oposicións doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado .....	256
Cadro nº347. Lugar do traballo doce meses após titularse.....	257
Cadro nº348. Lugar do traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento .....	257
Cadro nº349. Lugar do traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado .....	258
Cadro nº350. Réxime do traballo doce meses após titularse.....	259
Cadro nº351. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo o lugar do traballo .....	259
Cadro nº352. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento .....	259
Cadro nº353. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento por sexo .....	259
Cadro nº354. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado .....	260
Cadro nº355. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado por sexo .....	261
Cadro nº356. Tipo de xornada doce meses após titularse .....	263
Cadro nº357. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo o lugar do traballo .....	263
Cadro nº358. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento .....	263
Cadro nº359. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento por sexo..	263
Cadro nº360. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado .....	264
Cadro nº361. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado por sexo ..	265
Cadro nº362. Evolución da situación do mercado de traballo .....	267
Cadro nº363. Evolución da situación socio-laboral .....	267
Cadro nº364. Transicións no mercado de traballo no período avaliado .....	268
Cadro nº365. Evolución da situación do mercado de traballo segundo o sexo .....	268
Cadro nº366. Evolución da situación socio-laboral segundo o sexo .....	269
Cadro nº367. Transicións no mercado de traballo segundo o sexo .....	269
Cadro nº368. Evolución da situación do mercado de traballo segundo a rama de coñecemento .....	270
Cadro nº 369. Transicións no mercado de traballo segundo a rama de coñecemento .....	270
Cadro nº370. Evolución da situación do mercado de traballo segundo os estudos de mestrado .....	270
Cadro nº371. Transicións no mercado de traballo segundo os estudos de mestrado.....	272
Cadro nº372. Evolución das persoas tituladas que continúan estudos universitarios.....	274
Cadro nº373. Evolución das persoas tituladas que continúan estudos segundo a rama de coñecemento .....	274
Cadro nº374. Evolución das persoas tituladas que continúan estudos segundo os estudos de mestrado .....	274
Cadro nº375. Evolución das persoas tituladas que preparan oposicións.....	276
Cadro nº376. Evolución das persoas tituladas que preparan oposicións segundo a rama de coñecemento .....	276
Cadro nº377. Evolución das persoas tituladas que preparan oposicións segundo os estudos de mestrado .....	276
Cadro nº378. Evolución do lugar do traballo das persoas tituladas.....	278
Cadro nº379. Evolución do lugar do traballo segundo a rama de coñecemento .....	278

Cadro nº380. Evolución do lugar do traballo segundo os estudos de mestrado .....	279
Cadro nº381. Evolución do réxime do traballo das persoas tituladas.....	281
Cadro nº382. Evolución do réxime do traballo segundo o lugar do traballo .....	281
Cadro nº383. Evolución do réxime do traballo segundo a rama de coñecemento .....	281
Cadro nº384. Evolución do réxime do traballo segundo os estudos de mestrado .....	282
Cadro nº385. Evolución do tipo de xornada laboral da persoas tituladas .....	284
Cadro nº386. Evolución do tipo de xornada segundo o lugar do traballo .....	284
Cadro nº387. Evolución do tipo de xornada segundo a rama de coñecemento .....	284
Cadro nº388. Evolución do tipo de xornada segundo os estudos de mestrado .....	285
Cadro nº 389. Comparativa co estudo anterior segundo o sexo.....	287
Cadro nº 390. Comparativa co estudo anterior segundo o lugar de residencia .....	287
Cadro nº 391. Comparativa co estudo anterior segundo a rama de coñecemento .....	288
Cadro nº 392. Comparativa co estudo anterior segundo a rama de coñecemento por sexo .....	288
Cadro nº 393. Comparativa co estudo anterior segundo os estudos de mestrado realizados .....	288
Cadro nº 394. Comparativa das motivacións para realizar o mestrado .....	290
Cadro nº 395. Comparativa das motivacións para realizar o mestrado segundo a rama de coñecemento .....	290
Cadro nº 396. Comparativa da experiencia laboral previa .....	291
Cadro nº 397. Comparativa da experiencia laboral previa segundo o sexo .....	291
Cadro nº 398. Comparativa da experiencia laboral previa segundo a rama de coñecemento .....	291
Cadro nº 399. Comparativa da experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado.....	292
Cadro nº 400. Comparativa da actividade laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado .....	293
Cadro nº 401. Comparativa da actividade laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado segundo o sexo .....	293
Cadro nº 402. Comparativa da actividade laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento .....	294
Cadro nº 403. Comparativa da actividade laboral no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados .....	294
Cadro nº 404. Comparativa co estudo anterior segundo a situación do mercado de traballo .....	296
Cadro nº 405. Comparativa co estudo anterior segundo a taxa de ocupación por sexo .....	296
Cadro nº 406. Comparativa co estudo anterior segundo a taxa de ocupación por lugar de residencia ..	296
Cadro nº 407. Comparativa co estudo anterior segundo a taxa de ocupación por rama de coñecemento .....	297
Cadro nº 408. Comparativa co estudo anterior segundo a taxa de ocupación por estudos de mestrado .....	297
Cadro nº 409. Comparativa co estudo anterior segundo a taxa de desemprego por sexo.....	298
Cadro nº 410. Comparativa co estudo anterior segundo a taxa de desemprego por lugar de residencia .....	298
Cadro nº 411. Comparativa co estudo anterior segundo a taxa de desemprego por rama de coñecemento.....	299
Cadro nº 412. Comparativa co estudo anterior segundo a taxa de desemprego por estudos de mestrado .....	299
Cadro nº413. Comparativa co estudo anterior segundo a taxa de inactividade por sexo .....	300
Cadro nº414. Comparativa co estudo anterior segundo a taxa de inactividade por lugar de residencia .	301
Cadro nº415. Comparativa co estudo anterior segundo a taxa de inactividade por rama de coñecemento .....	301
Cadro nº416. Comparativa co estudo anterior segundo a taxa de inactividade por estudos de mestrado .....	302
Cadro nº417. Comparativa co estudo anterior segundo estuda.....	303
Cadro nº418. Comparativa co estudo anterior segundo prepara oposicións .....	303
Cadro nº419. Comparativa co estudo anterior segundo o tempo de procura de emprego .....	304
Cadro nº420. Comparativa co estudo anterior segundo o tempo de procura desemprego por sexo .....	304

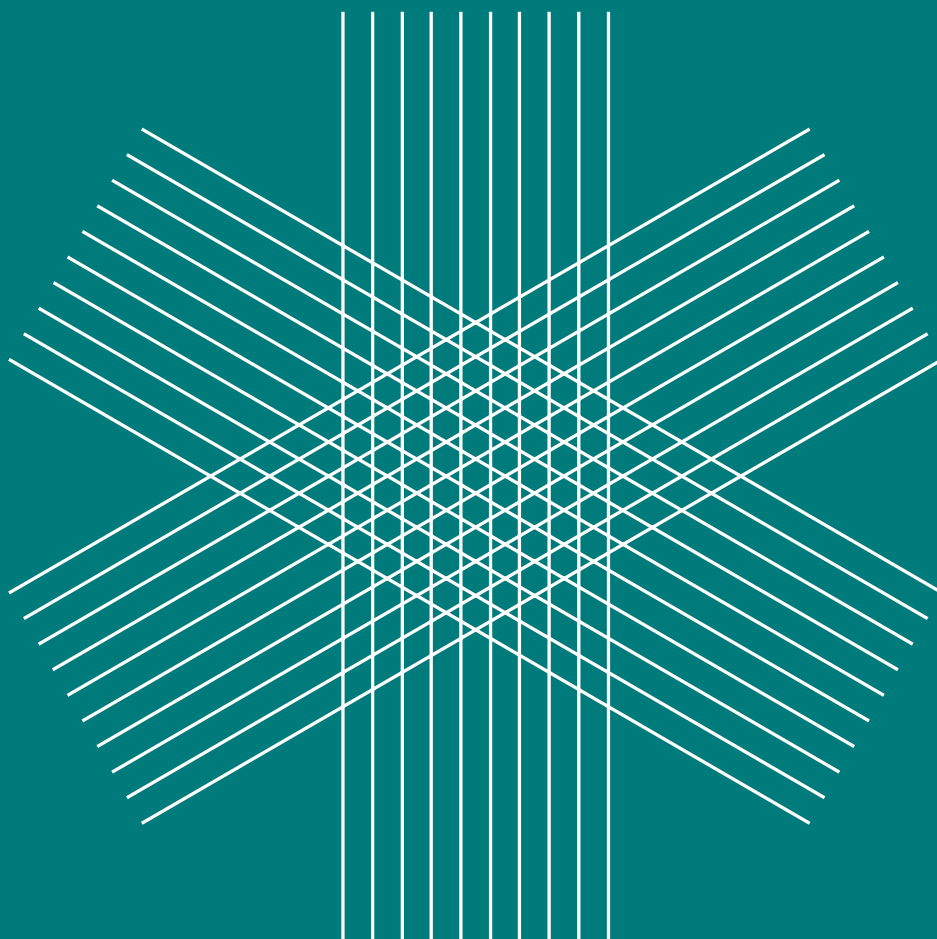
Cadro nº421. Comparativa co estudo anterior segundo o tempo de procura de emprego por rama de coñecemento.....	304
Cadro nº422. Comparativa co anterior estudo segundo o tempo de procura de emprego por estudos de mestrado .....	305
Cadro nº423. Comparativa co anterior estudo segundo o tempo en atopar emprego .....	305
Cadro nº424. Comparativa co anterior estudo segundo o tempo en atopar emprego por sexo .....	306
Cadro nº425. Comparativa co anterior estudo segundo o tempo en atopar emprego por rama de coñecemento.....	306
Cadro nº426. Comparativa co anterior estudo segundo o tempo en atopar emprego por estudos de mestrado .....	306
Cadro nº427. Comparativa co anterior estudo segundo o lugar do traballo .....	308
Cadro nº428. Comparativa co anterior estudo segundo o lugar de traballo por rama de coñecemento	308
Cadro nº429. Comparativa co anterior estudo segundo o lugar de traballo por estudos de mestrado ...	309
Cadro nº430. Comparativa co anterior estudo segundo a modalidade de contratación.....	311
Cadro nº431. Comparativa co anterior estudo segundo a modalidade de contratación por sexo .....	311
Cadro nº432. Comparativa co anterior estudo segundo a modalidade de contratación por lugar do traballo .....	311
Cadro nº433. Comparativa co anterior estudo segundo a modalidade de contratación por rama de coñecemento.....	311
Cadro nº434. Comparativa co anterior estudo segundo a modalidade de contratación por estudos de mestrado .....	312
Cadro nº435. Comparativa co anterior estudo segundo o tipo de contrato.....	314
Cadro nº436. Comparativa co anterior estudo segundo o tipo de contrato por sexo .....	314
Cadro nº437. Comparativa co anterior estudo segundo o tipo de contrato por lugar de traballo.....	314
Cadro nº438. Comparativa co anterior estudo segundo o tipo de contrato por rama de coñecemento	315
Cadro nº439. Comparativa co anterior estudo segundo o tipo de contrato por estudos de mestrado ..	315
Cadro nº440. Comparativa co anterior estudo segundo a categoría profesional .....	317
Cadro nº441. Comparativa co anterior estudo segundo a categoría profesional por sexo .....	317
Cadro nº442. Comparativa co anterior estudo segundo a categoría profesional por rama de coñecemento.....	317
Cadro nº443. Comparativa co anterior estudo segundo a categoría profesional por estudos de mestrado .....	318
Cadro nº444. Comparativa co anterior estudo segundo a adecuación temática do posto de traballo ...	320
Cadro nº445. Comparativa co anterior estudo segundo a adecuación temática do posto de traballo por sexo .....	320
Cadro nº446. Comparativa co anterior estudo segundo a adecuación temática do posto de traballo por rama de coñecemento .....	320
Cadro nº447. Comparativa co anterior estudo segundo a adecuación temática do posto de traballo por estudos de mestrado.....	321
Cadro nº448. Comparativa co anterior estudo segundo a relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo.....	323
Cadro nº449. Comparativa co anterior estudo segundo a relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo por sexo .....	323
Cadro nº450. Comparativa co anterior estudo segundo a relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo por rama de coñecemento .....	323
Cadro nº451. Comparativa co anterior estudo segundo a relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo por estudos de mestrado .....	324
Cadro nº452. Comparativa co anterior estudo segundo o nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados .....	326
Cadro nº453. Comparativa co anterior estudo segundo o nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados por rama de coñecemento .....	326
Cadro nº454. Comparativa co anterior estudo segundo o nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados .....	326

Cadro nº455.Comparativa co anterior estudo segundo a recomendación dos estudos de mestrado realizados na UVigo por sexo .....	328
Cadro nº456.Comparativa co anterior estudo segundo a recomendación dos estudos de mestrado realizados na UVigo por rama de coñecemento .....	328
Cadro nº457. Comparativa co anterior estudo segundo a recomendación dos estudos de mestrado realizados .....	328



## Anexo 47: Índice de mapas

Mapa nº1. Persoas tituladas residentes en Galicia por provincias .....	43
Mapa nº2. Persoas tituladas residentes en Galicia por concellos .....	44
Mapa nº3. Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas .....	45
Mapa nº 4. Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas por provincias .....	45
Mapa nº5. Persoas tituladas residentes no estranxeiro.....	46
Mapa nº6. Lugar do traballo en Galicia por provincias .....	113
Mapa nº7. Lugar do traballo en Galicia por concellos.....	114
Mapa nº8. Lugar do traballo noutras comunidades autónomas.....	115
Mapa nº 9. Lugar do traballo noutras comunidades autónomas por provincias .....	115
Mapa nº 10. Lugar do traballo no estranxeiro .....	116



**Consello Social**  
*Universidade de Vigo*

[observatorio.uvigo.gal](http://observatorio.uvigo.gal)