

Inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado 2018-2019

INFORME FINAL

Observatorio de Persoas Tituladas

Universidade de Vigo



Consello Social
Universidade de Vigo

Edita

Consello Social – Universidade de Vigo

Dirección

Luis Espada Recarey
Profesor Emérito

Análise de datos

Víctor Manuel Martínez Cacharrón
Enxeñeiro Industrial

Colaboración

Natalia Caparrini Marín
Vicerreitora de Estudantado e Empregabilidade

Unidade de Análises e Programas (UAP)

Observatorio de Persoas Tituladas

Universidade de Vigo

Campus Universitario das Lagoas-Marcosende

Edificio Fundación

36310 Vigo

Tlf: 986 812 192

Correo-e: observatorio.egresados@uvigo.es

Páxina Web: <http://observatorio.uvigo.gal/>

Este documento é propiedade do Consello Social da UVigo.

Está permitida a reprodución total ou parcial do documento sempre que se citar o seu título e ao Consello Social como editora.

Índice

Introdución	19
Estrutura do informe	20
Xustificación	22
1. Seguimento da inserción laboral.....	22
2. Colaboración coa Vicerreitoría de Captación de Alumnado, Estudantes e Extensión Universitaria	23
Obxectivo	24
1. Obxectivo principal.....	24
2. Obxectivos específicos	24
Metodoloxía.....	27
1. Proceso metodolóxico.....	27
1.1 Elaboración do cuestionario.....	27
1.2 Definición da poboación.....	27
1.3 Difusión do cuestionario	31
1.4 Recolla e procesamento de datos	32
2. Estrutura do cuestionario.....	33
2.1 Información introdutoria.....	33
2.2 Situación laboral anterior á realización do mestrado	33
2.3 Informacións sobre a situación actual	33
2.4 Características do emprego actual.....	33
2.5 Valoración do emprego actual	33
2.6 Satisfacción co itinerario académico e coa inserción laboral.....	33
2.7 Situación un ano após acabar os estudos na UVigo no curso 2018-2019.....	34
2.9 Pregunta aberta.....	34
2.8 Esquema do cuestionario	34
3. Poboación e mostra	35
3.1 Persoas	35
3.2 Xénero	35
3.3 Campus universitario.....	35
3.4 Ramas de coñecemento	35
3.5 Estudos de mestrado.....	36
4. Ficha Técnica	38
1. Datos persoais	39
1.1 Xénero	39
1.2 Lugar de residencia actual.....	39

1.2.1 Persoas tituladas residentes en Galicia.....	39
1.2.1.1 Provincias	39
1.2.1.2 Concellos	40
1.2.2 Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas	40
1.2.2.1 Comunidades autónomas	40
1.2.2.2 Provincias	41
1.2.3 Persoas tituladas residentes no resto do mundo	42
2 Datos académicos	43
2.1 Ramas de coñecemento.....	43
2.1.1 Rama de coñecemento segundo o lugar de residencia	43
2.2 Campus universitario	44
2.2.1 Resultados globais e por xénero	44
2.2.2 Campus universitario segundo a rama de coñecemento.....	44
2.3 Estudos de mestrado realizados	44
2.3.1 Resultados globais.....	44
2.3.2 Análise por xénero	45
2.3.2.1 Estudos de mestrado segundo o xénero.....	45
2.3.2.2 Xénero segundo os estudos de mestrado.....	45
2.3.3 Campus universitario	48
2.3.4 Lugar de residencia	49
2.4 Perfil de ingreso	50
2.4.1 Número de titulacións.....	51
2.4.1.1 Resultados globais e por xénero	51
2.4.1.2 Número de titulacións segundo a rama de coñecemento.....	51
2.4.1.3 Número de titulacións segundo os estudos de mestrado realizados	51
2.4.1.4 Tipoloxía das titulacións previas	53
2.4.2 Titulación principal previa	53
2.4.2.1 Resultados globais e por xénero	54
2.4.2.2 Titulación previa principal segundo a rama de coñecemento	54
2.4.2.3 Tipo de titulación principal previa segundo a rama de coñecemento.....	54
2.4.2.4 Titulación previa principal segundo a rama de coñecemento do mestrado cursado.....	55
2.4.2.5 Ano de obtención da titulación principal previa	55
2.4.3 Universidade de procedencia.....	56
2.4.3.1 Resultados globais e por xénero	56
2.4.3.2 Universidade de procedencia segundo a rama de coñecemento.....	57

2.5 Estudos de doutoramento	57
2.5.1 Resultados globais e por xénero	57
2.5.2 Estudos de doutoramento segundo a rama de coñecemento.....	57
2.5.3. Estudos de doutoramento segundo os estudos de mestrado realizados	58
3. Motivacións para realizar o mestrado	59
3.1 Resultados globais e por xénero	59
3.2 Motivacións segundo a rama de coñecemento	59
3.3 Motivacións segundo os estudos de mestrado realizados	60
4. Situación laboral anterior á realización do mestrado	63
4.1 Experiencia laboral previa á realización do mestrado	63
4.1.1 Resultados globais e por xénero	63
4.1.2 Experiencia laboral previa segundo a rama de coñecemento	63
4.1.3 Experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado.....	63
4.2 Actividade laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado	65
4.2.1 Resultados globais e por xénero	65
4.2.2 Situación laboral no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento.....	65
4.2.3 Situación laboral no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados	65
4.3 Taxa de ocupación no momento de iniciar os estudos de mestrado	67
4.3.1 Resultados globais e por xénero	67
4.3.2 Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento.....	67
4.3.2.1 Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento por xénero.....	67
4.3.3. Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados	68
4.3.3.1 Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados por xéneros	69
5. Situación actual	71
5.1 Situación socio-laboral	71
5.1.1 Resultados globais.....	71
5.1.2 Situación socio-laboral actual segundo o xénero.....	72
5.1.3 Situación socio-laboral actual segundo o lugar de residencia	72
5.1.3.1 Situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes en Galicia	73
5.1.3.1.1 Provincias	73
5.1.3.2 Situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes noutras Comunidades autónomas	74

5.1.3.3 Situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes no resto do mundo por países.....	75
5.1.4 Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento	76
5.1.4.1 Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento por xénero	77
5.1.5 Situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado	77
5.1.5.1 Situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado por xénero	80
5.2 Continúan estudos	80
5.2.1 Resultados globais e por xénero	80
5.2.2 Continúan estudos segundo o lugar de residencia	81
5.2.3 Continúan estudos segundo a rama de coñecemento	81
5.2.4 Continúan estudos segundo os estudos realizados	81
5.2.5 Continúan estudos segundo o tempo de permanencia	82
5.2.6 Tipo de estudos universitarios	83
5.2.6.1 Resultados globais e por xénero	83
5.2.6.2 Tipo de estudos segundo o lugar de residencia.....	83
5.2.6.3 Tipo de estudos universitarios segundo a rama de coñecemento	83
5.2.6.4 Tipo de estudos universitarios segundo os estudos de mestrado.....	83
5.2.7 Universidade onde realiza os estudos.....	84
5.2.7.1 Resultados globais e por xénero	84
5.2.7.2 Universidade onde realiza os estudos segundo a rama de coñecemento.....	84
5.2.7.3 Universidade onde realiza os estudos segundo os estudos de mestrado	84
5.3 Preparan oposicións.....	85
5.3.1 Resultados globais e por xénero	85
5.3.2 Preparan oposicións segundo o lugar de residencia.....	85
5.3.3 Preparan oposicións segundo a rama de coñecemento	86
5.3.4 Preparan oposicións segundo os estudos de mestrado.....	86
5.3.5 Tempo de permanencia na preparación de oposicións	86
5.4 Taxa de ocupación.....	87
5.4.1 Resultados globais e por xénero	87
5.4.2 Resultados globais segundo o lugar de residencia.....	87
5.4.2.1 Persoas tituladas residentes en Galicia.....	88
5.4.2.1.1 Provincias	88
5.4.2.1.2 Concellos	88
5.4.2.2 Persoas tituladas residentes noutras Comunidades autónomas.....	89
5.4.2.2.1 Comunidades autónomas	89
5.4.2.2.2 Provincias	89

5.4.2.3	Persoas tituladas que traballan no resto do mundo	90
5.4.3	Taxa de ocupación segundo a rama de coñecemento	90
5.4.4	Taxa de ocupación segundo os estudos de mestrado	91
5.5	Taxa de desemprego	93
5.5.1	Resultados globais e por xénero	93
5.5.2	Taxa de desemprego segundo o lugar de residencia	93
5.5.2.1	Persoas tituladas residentes en Galicia	93
5.5.2.1.1	Provincias	93
5.5.2.1.2	Concellos	94
5.5.2.2	Persoas tituladas residentes noutras Comunidades autónomas	94
5.5.2.2.1	Comunidades autónomas	94
5.5.2.3	Persoas tituladas residentes no resto do mundo.....	94
5.5.3	Taxa de desemprego segundo a rama de coñecemento	95
5.5.4	Taxa de desemprego segundo os estudos de mestrado.....	95
5.6	Tempo de procura de emprego	96
5.6.1	Resultados globais e por xénero	96
5.6.2	Tempo de procura de emprego segundo o lugar de residencia	97
5.6.2.1	Persoas tituladas residentes en Galicia.....	97
5.6.2.2	Persoas tituladas residentes noutras Comunidades autónomas.....	98
5.6.2.3	Persoas tituladas residentes no resto do mundo.....	98
5.6.3	Tempo de procura de emprego segundo a rama de coñecemento.....	98
5.6.4	Tempo de procura de emprego segundo os estudos de mestrado	98
5.7	Experiencia laboral após acabar os estudos de mestrado	99
5.7.1	Resultados globais e por xénero	99
5.7.2	Experiencia laboral segundo o lugar de residencia	100
5.7.3	Experiencia laboral segundo a rama de coñecemento	100
5.7.3.1	Experiencia laboral segundo a rama de coñecemento por xénero	100
5.7.4	Experiencia laboral segundo os estudos de mestrado.....	100
5.7.4.1	Experiencia laboral segundo os estudos de mestrado por xénero	102
5.8	Tempo en arranxar emprego	103
5.8.1	Resultados globais e por xénero	103
5.8.2	Tempo en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento	104
5.8.3	Tempo en arranxar emprego segundo os estudos de mestrado	106
6.	Emprego actual	112
6.1	Lugar do traballo	112
6.1.1	Resultados globais e por xénero	112

6.1.2 Persoas tituladas que traballan en Galicia	112
6.1.2.1 Provincias	112
6.1.2.2 Concellos	113
6.1.3 Persoas tituladas que traballan noutras Comunidades autónomas	114
6.1.3.1 Comunidades autónomas	114
6.1.3.2 Provincias	114
6.1.4 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo por países	115
6.1.5 Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento	116
6.1.6 Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado	116
6.1.6.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia por provincias	117
6.1.6.2 Persoas tituladas que traballan noutras Comunidades autónomas	119
6.1.6.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo por países	119
6.2 Antigüidade no traballo.....	121
6.2.1 Resultados globais e por xénero	121
6.2.2 Antigüidade no posto segundo o lugar do traballo.....	121
6.2.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia	121
6.2.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras Comunidades autónomas	122
6.2.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo.....	122
6.2.3 Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento	123
6.2.3.1 Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento por xénero	123
6.2.4 Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado.....	123
6.2.4.1 Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado realizados por xénero	125
6.3 Réxime do traballo	126
6.3.1 Resultados globais e por xénero	126
6.3.2 Modalidade de contratación segundo o lugar do traballo.....	126
6.3.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia	127
6.3.2.1.1 Provincias	127
6.3.2.1.2 Concellos	127
6.3.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas.....	127
6.3.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo.....	127
6.3.3 Réxime de traballo segundo a rama de coñecemento	128
6.3.3.1 Réxime do traballo segundo as ramas de coñecemento por xénero.....	128
6.3.4 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado	128
6.3.4.1 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado realizados por xénero ..	130
6.3.5 Réxime de traballo segundo a antigüidade no posto.....	131

6.4 Tipo de contrato	131
6.4.1 Resultados globais e por xénero	131
6.4.2 Tipo de contrato segundo o lugar do traballo.....	132
6.4.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia	132
6.4.2.1.1 Provincias	132
6.4.2.1.2 Concellos	132
6.4.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras Comunidades autónomas	132
6.4.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo por países	133
6.4.3 Tipo de contrato segundo a rama de coñecemento	133
6.4.4 Tipo de contrato segundo os estudos de mestrado.....	133
6.4.5 Tipo de contrato segundo a antigüidade no posto	136
6.5 Tipo de xornada.....	136
6.5.1 Resultados globais e por xénero	136
6.5.2 Tipo de xornada segundo o lugar do traballo	136
6.5.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia	137
6.5.2.1.1 Provincias	137
6.5.2.1.2 Concellos	137
6.5.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras Comunidades autónomas	137
6.5.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo.....	137
6.5.3 Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento.....	138
6.5.4 Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado	138
6.5.5 Tipo de xornada segundo a antigüidade no posto.....	140
6.5.6 Tipo de xornada segundo o tipo de contrato.....	141
6.6 Rama de actividade	141
6.6.1 Resultados globais e por xénero	141
6.6.2 Rama de actividade segundo o lugar do traballo.....	141
6.6.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia	142
6.6.2.1.1 Provincias	142
6.6.2.1.2 Concellos	142
6.6.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras Comunidades autónomas	142
6.6.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo.....	142
6.6.3 Rama de actividade segundo a rama de coñecemento	143
6.6.4 Rama de actividade segundo os estudos de mestrado.....	143
6.6.5 Rama de actividade segundo a antigüidade no posto	146
6.6.6 Rama de actividade segundo o réxime de traballo	146
6.6.7 Rama de actividade segundo o tipo de contrato	147

6.6.8 Rama de actividade segundo o tipo de xornada	147
6.7 Sector económico.....	147
6.7.1 Resultados globais.....	147
6.7.3 Sector económico segundo o lugar do traballo	149
6.7.3.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia	150
6.7.3.1.1 Provincias	150
6.7.3.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas.....	151
6.7.3.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo por países	152
6.7.4 Sector económico segundo a rama de coñecemento.....	152
6.7.5 Sector económico segundo os estudos de mestrado	153
6.7.6 Sector económico segundo a antigüidade no posto.....	153
6.7.7 Sector económico segundo o réxime do traballo	153
6.7.8 Sector económico segundo o tipo de contrato.....	154
6.7.9 Sector económico segundo o tipo de xornada.....	155
6.7.10 Sector económico segundo a rama de actividade	156
6.8 Categoría profesional	156
6.8.1 Resultados globais e por xénero	156
6.8.2 Categoría profesional segundo o lugar do traballo.....	157
6.8.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia	157
6.8.2.1.1 Provincias	157
6.8.2.1.2 Concellos	157
6.8.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas.....	157
6.8.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo.....	158
6.8.3 Categoría profesional segundo a rama de coñecemento	158
6.8.4 Categoría profesional segundo os estudos de mestrado.....	159
6.8.5 Categoría profesional segundo a antigüidade no posto	162
6.8.6 Categoría profesional segundo o réxime de traballo.....	162
6.8.7 Categoría profesional segundo o tipo de contrato	163
6.8.8 Categoría profesional segundo o tipo de xornada	163
6.8.9 Categoría profesional segundo a rama de actividade.....	163
6.8.10 Categoría profesional segundo o sector económico.....	163
6.9 Área funcional de traballo.....	164
6.9.1 Resultados globais e por xénero	164
6.9.2 Área funcional de traballo segundo o lugar do traballo	166
6.9.3 Área funcional de traballo segundo a rama de coñecemento.....	166
6.9.4 Área funcional de traballo segundo os estudos de mestrado	167

6.9.5 Área funcional de traballo segundo a antigüidade no posto	167
6.9.6 Área funcional de traballo segundo o réxime de traballo.....	168
6.9.7 Área funcional de traballo segundo o tipo de contrato	169
6.9.8 Área funcional de traballo segundo o tipo de xornada.....	170
6.9.9 Área funcional de traballo segundo a rama de actividade	170
6.9.10 Área funcional de traballo segundo o sector económico	171
6.9.11 Área funcional de traballo segundo a categoría profesional	171
6.10 Tamaño da empresa.....	172
6.10.1 Resultados globais e por xénero	172
6.10.2 Tamaño da empresa segundo o lugar do traballo	172
6.10.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia	173
6.10.2.1.1 Provincias	173
6.10.2.1.2 Concellos	173
6.10.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras Comunidades autónomas	173
6.10.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo.....	173
6.10.3 Tamaño da empresa segundo a rama de coñecemento.....	174
6.10.4 Tamaño da empresa segundo os estudos de mestrado	174
6.10.5 Tamaño da empresa segundo a antigüidade no posto.....	176
6.10.6 Tamaño da empresa segundo o réxime de traballo	176
6.10.7 Tamaño da empresa segundo o tipo de contrato.....	177
6.10.8 Tamaño da empresa segundo o tipo de xornada.....	177
6.10.9 Tamaño da empresa segundo a rama de actividade	178
6.10.10 Tamaño da empresa segundo o sector económico	178
6.10.11 Tamaño da empresa segundo a categoría profesional	179
6.10.12 Tamaño da empresa segundo a área funcional de traballo.....	180
7. Valoración do traballo.....	182
7.1 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados.....	182
7.1.1 Resultados globais e por xénero	182
7.1.2 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o lugar do traballo	182
7.1.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia	182
7.1.2.1.1 Provincias	182
7.1.2.1.2 Concellos	183
7.1.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras Comunidades autónomas	183
7.1.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo.....	183
7.1.3 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a rama de coñecemento.....	184

7.1.3.1 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a rama de coñecemento por xénero	184
7.1.4 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo os estudos de mestrado	184
7.1.3.1 Relación entre o traballo actual e os estudos de mestrado por xénero	185
7.1.5 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a antigüidade no posto.....	187
7.1.6 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o réxime de traballo	187
7.1.7 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o tipo de contrato	187
7.1.8 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o tipo de xornada	187
7.1.9 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a rama de actividade	188
7.1.10 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o sector económico	188
7.1.11 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a categoría profesional	189
7.1.12 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a área funcional de traballo	189
7.1.13 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o tamaño da empresa.....	190
7.2 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo	190
7.2.1 Resultados globais e por xénero	190
7.2.2 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o lugar do traballo	190
7.2.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia	191
7.2.2.1.1 Provincias	191
7.2.2.1.2 Concellos	191
7.2.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras Comunidades autónomas	191
7.2.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo	191
7.2.3 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de coñecemento	192
7.2.3.1 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de coñecemento por xénero	192
7.2.4 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo os estudos de mestrado.....	193
7.2.4.1 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo os estudos de mestrado por xénero.....	194

7.2.5 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a antigüidade no posto	195
7.2.6 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o réxime do traballo	195
7.2.7 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tipo de contrato	195
7.2.8 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tipo de xornada	196
7.2.9 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de actividade	196
7.2.10 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o sector económico	196
7.2.11 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a categoría profesional	197
7.2.12 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a área funcional de traballo	198
7.2.13 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tamaño da empresa	198
7.2.14 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a afinidade dos estudos realizados	198
7.3 Satisfacción co traballo actual.....	199
7.3.1 Resultados globais e por xénero	199
7.3.2 Satisfacción co traballo actual segundo o lugar do traballo	199
7.3.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia	200
7.3.2.1.1 Provincias	200
7.3.2.1.2 Concellos	200
7.3.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras Comunidades autónomas	200
7.3.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo	200
7.3.3 Satisfacción co traballo actual segundo a rama de coñecemento.....	201
7.3.3.1 Satisfacción co traballo actual segundo a rama de coñecemento por xénero ..	201
7.3.4 Satisfacción co traballo actual segundo os estudos de mestrado	202
7.3.4.1 Satisfacción co traballo actual segundo os estudos de mestrado por xénero..	203
7.3.5 Satisfacción co traballo actual segundo a antigüidade no posto	204
7.3.6 Satisfacción co traballo actual segundo o réxime do traballo	205
7.3.7 Satisfacción co traballo actual segundo o tipo de contrato	205
7.3.8 Satisfacción co traballo actual segundo o tipo de xornada.....	205
7.3.9 Satisfacción co traballo actual segundo a rama de actividade	205
7.3.10 Satisfacción co traballo actual segundo o sector económico	206
7.3.11 Satisfacción co traballo actual segundo a categoría profesional	207

7.3.12 Satisfacción co traballo actual segundo a área funcional de traballo.....	207
7.3.13 Satisfacción co traballo actual segundo o tamaño da empresa.....	208
7.3.14 Satisfacción co traballo actual segundo a relación entre o emprego actual e os estudos realizados.....	208
7.3.15 Satisfacción co traballo actual segundo a relación entre o emprego actual e o nivel académico adquirido na UVigo	208
8. Satisfacción co itinerario académico.....	209
8.1 Satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019	209
8.1.1 Resultados globais e por xénero	209
8.1.2 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento	209
8.1.2.1 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento por xénero.....	210
8.1.3 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados	210
8.1.3.1 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados por xénero	211
8.1.4 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados na UVigo segundo a ocupación actual.....	212
8.1.5 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados na UVigo segundo a experiencia laboral.....	213
8.2 Satisfacción global segundo a realización prácticas externas durante os estudos de mestrado no curso 2018-2019	213
8.2.1 Realización de prácticas externas	213
8.2.1.1 Resultados globais e por xénero	213
8.2.1.2 Realización de prácticas externas segundo a rama de coñecemento	213
8.2.1.3 Realización de prácticas externas segundo os estudos de mestrado realizados..	214
8.2.2 Satisfacción global segundo a realización de prácticas externas.....	215
8.2.2.1 Resultados globais e por xénero	215
8.2.2.2. Satisfacción global segundo a rama de coñecemento	216
8.2.2.3 Satisfacción global segundo os estudos de mestrado realizados	217
8.3 Satisfacción coas competencias adquiridas ao realizar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2018-2019	218
8.3.1 Resultados globais e por xénero	218
8.3.2 Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento	218
8.3.2.1 Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento por xénero	219
8.3.3 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado realizados	219
8.3.3.1 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado realizados por xénero	220

8.3.4 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo a ocupación actual.....	221
8.3.5 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo a experiencia laboral .	222
8.4 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado realizados na UVigo.....	222
8.4.1 Resultados globais e por xénero	222
8.4.2 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a rama de coñecemento.....	223
8.4.2.1 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a rama de coñecemento por xénero	223
8.4.3 Recomendaría o mestrado na UVigo segundo os estudos de realizados	223
8.4.3.1 Recomendaría o mestrado na UVigo segundo os estudos realizados por xénero	225
8.4.4 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a ocupación actual.....	226
8.4.5 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a experiencia laboral.....	226
9. Satisfacción coa inserción laboral	227
9.1 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para o desenvolvemento profesional	227
9.1.1 Resultados globais e por xénero	227
9.1.2 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento.....	227
9.1.2.1 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento por xénero.....	227
9.1.3 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo os estudos realizados.....	228
9.1.3.1 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo os estudos realizados por xénero	229
9.1.4 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a ocupación.....	230
9.1.5 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo experiencia laboral	231
9.2 Satisfacción coa melloría da inserción laboral	231
9.2.1 Resultados globais e por xénero	231
9.2.2 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento ..	231
9.2.2.1 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento por xénero	232
9.2.3 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado realizados	232
9.2.3.1 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado realizados por xénero.....	233

9.2.4 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a ocupación actual	234
9.2.5 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a experiencia laboral	235
9.3 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral	235
9.3.1 Resultados globais e por xénero	235
9.3.2 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento	235
9.3.2.1 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento por xénero	236
9.3.3 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado realizados	236
9.3.3.1 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado realizados por xénero	238
9.3.4 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a ocupación actual.....	239
9.3.5 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a experiencia laboral	239
10. Situación doce meses após finalizar os estudos	240
10.1 Situación socio-laboral	240
10.1.1 Resultados globais.....	240
10.1.2 Situación socio-laboral segundo o xénero	240
10.1.3 Situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento	241
10.1.3.1 Situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento por xénero.....	242
10.1.4 Situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado	242
10.1.4.1 Situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado por xénero	245
10.2 Continuaban estudos	245
10.2.1 Resultados globais e por xénero	245
10.2.2 Continuaban estudos segundo a rama de coñecemento	245
10.2.3 Continuaban estudos segundo os estudos de mestrado	245
10.3 Preparaban oposicións.....	247
10.3.1 Resultados globais e por xénero	247
10.3.2 Preparaban oposicións segundo a rama de coñecemento	247
10.3.3 Preparaban oposicións segundo os estudos de mestrado.....	247
10.4 Taxa de ocupación.....	249
10.4.1 Resultados globais e por xénero	249
10.4.2 Taxa de ocupación segundo a rama de coñecemento.....	249
10.4.3 Taxa de ocupación segundo os estudos de mestrado	249
10.5 Taxa de desemprego	251
10.5.1 Resultados globais e por xénero	251
10.5.2 Taxa de desemprego segundo a rama de coñecemento	251
10.5.3 Taxa de desemprego segundo os estudos de mestrado.....	251

10.6 Lugar do traballo	253
10.6.1 Resultados globais e por xénero	253
10.6.2 Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento	253
10.6.3 Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado	253
10.7 Réxime do traballo	255
10.7.1 Resultados globais e por xénero	255
10.7.2 Réxime do traballo segundo o lugar do traballo	255
10.7.3 Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento	255
10.7.3.1 Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento por xénero.....	256
10.7.4 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado	256
10.7.4.1 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado por xénero	257
10.8 Tipo de xornada.....	258
10.8.1 Resultados globais e por xénero	258
10.8.2 Tipo de xornada segundo o lugar do traballo	258
10.8.3 Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento.....	259
10.8.3.1 Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento por xénero	259
10.8.4 Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado	259
10.8.4.1 Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado por xénero.....	260
11. Comparativa da situación socio-laboral actual cos resultados un ano após titularse.....	262
11.1 Evolución da situación socio-laboral.....	262
11.1.1 Resultados globais.....	262
11.1.1.1 Transicións na situación do mercado de traballo	262
11.1.2 Evolución da situación socio-laboral segundo o xénero	263
11.1.2.1 Transicións na situación do mercado de traballo segundo o xénero	264
11.1.3 Evolución da situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento	264
11.1.3.1 Transicións na situación do mercado de traballo segundo a rama de coñecemento.....	264
11.1.4 Evolución da situación do mercado de traballo segundo os estudos de mestrado	265
11.1.4.1 Transicións na situación do mercado de traballo segundo os estudos de mestrado	266
11.2 Evolución das persoas que continúan estudos	268
11.2.1 Resultados globais e por xénero	268
11.2.2 Evolución das persoas que continúan estudos segundo a rama de coñecemento	268
11.2.3 Evolución das persoas que continúan estudos segundo os estudos de mestrado	268
11.3 Evolución das persoas que preparan oposicións	269

11.3.1 Resultados globais e por xénero	269
11.3.2 Evolución das persoas que preparan oposicións segundo a rama de coñecemento	269
11.3.3 Evolución das persoas que preparan oposicións segundo os estudos de mestrado	269
11.4 Evolución da taxa de ocupación.....	270
11.4.1 Resultados globais e por xénero	270
11.4.2 Evolución da taxa de ocupación segundo a rama de coñecemento	270
11.4.3 Evolución da taxa de ocupación segundo os estudos de mestrado.....	271
11.5 Evolución da taxa de desemprego	272
11.5.1 Resultados globais e por xénero	272
11.5.2 Evolución da taxa de desemprego segundo a rama de coñecemento	272
11.5.3 Evolución da taxa de desemprego segundo os estudos de mestrado	273
11.6 Evolución do lugar do traballo	274
11.6.1 Resultados globais e por xénero	274
11.6.2 Evolución do lugar do traballo segundo a rama de coñecemento	274
11.6.3 Evolución do lugar do traballo segundo os estudos de mestrado	275
11.7 Réxime do traballo	277
11.7.1 Resultados globais e por xénero	277
11.7.2 Réxime do traballo segundo o lugar do traballo	277
11.7.3 Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento	277
11.7.4 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado	277
11.8 Evolución do tipo de xornada.....	279
11.8.1 Resultados globais e por xénero	279
11.8.2 Evolución do tipo xornada segundo o lugar do traballo	279
11.8.3 Evolución do tipo de xornada segundo a rama de coñecemento.....	280
11.8.4 Evolución do tipo de xornada segundo os estudos de mestrado	280
12. Conclusións.....	282
12.1 Datos persoais e académicos	282
12.2 Experiencia laboral previa	282
12.3 Situación socio-laboral actual	282
12.4 Procura de emprego.....	283
12.5 Emprego actual	283
12.6 Valoración do traballo actual	284
12.7 Satisfacción co itinerario académico.....	284
12.8 Satisfacción coa inserción laboral	285
BIBLIOGRAFÍA	286

ANEXOS	287
Anexo 1: Cuestionario aplicado.....	288
Anexo 2: Mensaxes de presentación do cuestionario	295
Anexo 3: Distribución das titulacións por rama de coñecemento	298
Anexo 4: Situación do mercado de traballo actual segundo os estudos mestrado realizados por xénero	300
Anexo 5: Situación socio-laboral segundo os estudos mestrado realizados por xénero.....	301
Anexo 6: Estudos realizados no momento actual segundo o mestrado realizado	304
Anexo 7: Estudos de mestrado realizados en Galicia por provincias.....	305
Anexo 8: Tempo medio de antigüidade (en meses) das persoas tituladas que traballan noutras Comunidades autónomas por provincias	306
Anexo 9: Réxime de traballo das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.	307
Anexo 10: Tipo de contrato dos titulados/as que traballan en Galicia por concellos	308
Anexo 11: Tipo de xornada dos titulados/as que traballan en Galicia por concellos	309
Anexo 12: Rama de actividade en Galicia por concellos.....	310
Anexo 13: Sector económico noutras comunidades autónomas	311
Anexo 14: Sector económico no resto do mundo por países	312
Anexo 15: Ramas de coñecemento segundo o sector económico	313
Anexo 16: Sector económico segundo dos estudos de mestrado realizados.....	314
Anexo 17: Sector económico segundo a antigüidade no posto.....	318
Anexo 18: Antigüidade no posto segundo o sector económico	319
Anexo 19: Sector económico segundo o réxime do traballo	320
Anexo 20: Sector económico segundo o tipo de contrato.....	321
Anexo 21: Sector económico segundo a rama de actividade	322
Anexo 22: Rama de actividade segundo o sector económico	323
Anexo 23: Categoría profesional en Galicia por concellos.....	324
Anexo 24: Departamento en Galicia por provincias	325
Anexo 25: Departamento noutras comunidades autónomas.....	326
Anexo 26: Departamento no resto do mundo por países.....	327
Anexo 27: Departamento segundo a rama de coñecemento.....	328
Anexo 28: Departamento segundo os estudos de mestrado realizados	329
Anexo 29: Rama de actividade segundo o departamento	332
Anexo 30: Departamento segundo o sector económico	333
Anexo 31: Sector económico segundo o departamento	335
Anexo 32: Departamento segundo a categoría profesional	337
Anexo 33: Tamaño da empresa en Galicia por concellos	338
Anexo 34: Sector económico segundo o tamaño da empresa	339

Anexo 35: Departamento segundo o tamaño da empresa.....	340
Anexo 36: Adecuación temática dos empregos en Galicia por concellos.....	341
Anexo 37: Sobrecualificación en Galicia por concellos	342
Anexo 38: Satisfacción co traballo en Galicia por concellos	343
Anexo 39: Satisfacción global co mestrado realizado segundo a realización de prácticas...	344
Anexo 40: Situación do mercado de traballo un ano após titularse segundo a rama de coñecemento por xénero.....	346
Anexo 41: Situación socio-laboral un ano após titularse segundo a rama de coñecemento por xénero.....	347
Anexo 42: Situación do mercado de traballo un ano após titularse segundo os estudos de mestrado realizados por xénero	348
Anexo 43: Situación socio-laboral un ano após titularse segundo os estudos de mestrado realizados por xénero.....	350
Anexo 44: Transicións na situación socio-laboral no período avaliado	353
Anexo 45: Transicións na situación socio-laboral no período avaliado por xénero	354
Anexo 46: Índice de cadros	355
Anexo 47: Índice de mapas	366

Introdución

Desde a súa creación e posta en marcha polo Consello Social da Universidade de Vigo no ano 2016¹, o Observatorio de Persoas Tituladas realiza un seguimento periódico da poboación titulada da UVigo, materializada através de diferentes estudos de inserción laboral. Nestes informes son analizadas as valoracións dos antigos estudantes sobre a súa experiencia académica e profesional, fornecendo informacións da percepción existente sobre a formación adquirida na universidade e sobre a súa situación laboral actual.

Nese labor de seguimento e de contacto coas persoas tituladas insírese a elaboración e realización periódica de estudos e enquisas encamiñadas ao antigo alumnado como o que se presenta nesta ocasión: *Estudo da inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado Universitario no curso 2018-2019*, complementando a serie de estudos de inserción laboral da poboación titulada da UVigo iniciada no ano 2013 coa publicación do *Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da UVigo. Promocións de 2006 e 2007*, *Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da UVigo. Promocións de 2008 e 2009* (2014), *Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da UVigo. Promocións de 2005-2010* (2015) e do *Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da UVigo (1990-2015)* (2018).

Neste Informe Definitivo, preséntanse os resultados obtidos na enquisa autoaplicada, realizada á poboación titulada no curso académico 2018-2019 entre febreiro e marzo de 2022, aproximadamente aos trinta meses (dous anos e medio) despois de finalizar os estudos oficiais de mestrado universitario na UVigo.

O universo obxecto de estudo está constituído pola poboación universitaria titulada en estudos de mestrado universitario.

¹ Por acordo da súa Comisión de Actividades e Servizos de 3/2/2016, ratificado polo Pleno do Consello Social de 29/4/2016.

Estrutura do informe

En primeiro lugar, a Introducción e Xustificación deste informe definitivo expoñen os motivos e antecedentes sobre a necesidade da realización deste estudo de inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado no curso 2018-2019.

Seguidamente, son fixados o obxectivo principal e os específicos deste estudo de seguimento da inserción laboral.

A seguinte epígrafe define a metodoloxía utilizada para a realización deste estudo; isto é, os procedementos seguidos para a elaboración do cuestionario aplicado e a definición da súa estrutura, o perfil dos titulados/as da UVigo no curso 2018-2019 e a ficha das características técnicas.

O cerne do estudo está constituído pola análise pormenorizada dos resultados da enquisa de inserción laboral aplicada en que, para alén de múltiples comentarios sobre os resultados obtidos en función de diferentes variábeis de segmentación (entre as cales, o xénero, rama de coñecemento e estudos de mestrado realizados), a análise incorpora 407 cadros, 47 anexos e 20 mapas.

A análise dos resultados estrutúrase en once apartados. No primeiro deles realízase un perfil da mostra a partir dos datos persoais, nomeadamente o xénero e lugar de residencia actual. Logo a seguir é elaborado un perfil académico a partir dos datos da formación académica das persoas tituladas: ramas de coñecemento, campus universitario, estudos de mestrado realizados, perfil de ingreso e estudos de doutoramento. Estes dous primeiros apartados contribúen para unha caracterización da mostra obtida. O apartado terceiro avalía as motivacións principais referidas para realizar os estudos de mestrado na UVigo.

Os apartados cuarto e quinto avalían a situación laboral en dous momentos diferenciados: mentres que o apartado cuarto aborda a experiencia laboral previa á realización do mestrado, a taxa de ocupación no momento de realizar o mestrado, o apartado quinto incorpora unha análise pormenorizada da situación actual; isto é, no momento de responder a enquisa, no que respecta á situación socio-laboral en aspectos como a proporción de persoas tituladas que continúan estudos, preparan oposicións, as

taxas de ocupación e de desemprego, o tempo de procura de emprego, a experiencia laboral após acabar o mestrado no curso 2018-2019 e o tempo en arranxar emprego.

No sexto, para as persoas tituladas que traballaban no momento de responder a enquisa son descritas as características do emprego actual en función de variábeis como o lugar do traballo, antigüidade, réxime de traballo (ou modalidade de contratación), tipo de contrato, tipo de xornada, rama de actividade, sector económico, categoría profesional, área funcional, tamaño da empresa/entidade e rotación laboral.

O sétimo apartado avalía a valoración do traballo actual con base en tres indicadores: a adecuación temática do emprego actual a respecto dos estudos realizados na UVigo, a relación entre as exixencias das funcións profesionais desenvolvidas e o nivel académico adquirido na UVigo e a satisfacción global co posto de traballo actual.

O oitavo apartado aborda a satisfacción co itinerario académico a partir de tres perspectivas: satisfacción global cos estudos de mestrado realizados, coas competencias adquiridas e se recomendaría eses estudos obtidos na UVigo.

O nono apartado avalía a satisfacción coa inserción laboral a partir de tres indicadores: a contribución dos estudos de mestrado a desenvolver a profesión, a melloría na inserción laboral e do nivel socio-laboral.

O décimo apartado avalía a situación laboral un ano despois de finalizar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2018-2019 no tocante á situación socio-laboral, porcentaxe que continuaba estudos e/ou preparaba oposicións, as taxas de ocupación e de desemprego, o lugar do traballo, o réxime do traballo e o tipo de xornada.

O décimo primeiro e último apartado inclúe unha comparativa da situación socio-laboral actual coa situación un ano após obter o título de mestrado relativamente ás variábeis avaliadas no apartado anterior.

Finalmente, a última parte deste Informe Definitivo recolle, a modo de resumo executivo, as principais conclusións que se poden tirar deste estudo de inserción laboral das persoas tituladas en estudos de mestrado universitario da promoción 2018-2019.

Xustificación

A elaboración deste informe prodúcese ao abrigo do acordo da Comisión de Actividades e Servizos do Consello Social de 22/2/2022 (ratificado polo acordo do Pleno de 31 de marzo de 2022) de aprobar a realización dun estudo sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de grao e mestrado na promoción de 2018/19, solicitado pola Vicerreitoría de Captación de Alumnado, Estudantes e Extensión Universitaria² a pedido da Unidade de Análises e Programas (UAP) da UVigo.

A realización desta actividade permite dar continuidade ao estudo do seguimento da inserción laboral realizado polo Observatorio de Persoas Tituladas, o que nesta ocasión foi tamén posíbel grazas á colaboración coa Vicerreitoría de Captación de Alumnado, Estudantes e Extensión Universitaria na fixación dun protocolo de obtención de consentimentos explícitos das promocións máis recentes de antigos estudantes.

1. Seguimento da inserción laboral

A necesidade de realizar esta actividade de seguimento da inserción laboral é derivada do cumprimento das disposicións normativas dos RD 1393/2007 e RD 861/2010, cuxa introdución refire que “a nova organización das ensinanzas incrementará a empregabilidade das persoas tituladas ao tempo que cumpre co obxectivo de garantir a súa compatibilidade coas normas reguladoras da carreira profesional dos empregados públicos”. O apartado 9.3 do Anexo I de dita norma establece que os títulos de grao e mestrado universitario deberán contar con “procedementos de análise da inserción laboral das persoas tituladas e da satisfacción coa formación recibida e no seu caso a súa incidencia na revisión e mellora do título”.

A última actualización de 10/3/2021 da Guía de Apoio para a elaboración da Memoria de verificación de Títulos Universitarios oficiais (Grao e Mestrado Universitario) da ANECA establece no seu apartado 9.4 que as Universidades deben deseñar “o procedemento que permita medir, analizar e utilizar os resultados sobre a inserción laboral das futuras persoas tituladas e da medición da satisfacción coa formación recibida”.

Segundo as exixencias de calidade, as universidades deben describir “os métodos dispoñibles para a recollida desta información, definir a frecuencia e o modo de

² Actual Vicerreitoría de Estudantado e Empregabilidade.

recompilación, a análise dos datos obtidos e a utilización dos resultados da análise, para lograr a mellora do novo plano de estudos”.

Alén diso, as últimas clasificacións nacionais e internacionais dos rankings universitarios exigen que as universidades contén con información actualizada sobre a inserción laboral dos antigos estudantes polo que a disposición de información actualizada sobre este asunto permitirá unha mellora do posicionamento da UVigo nestas clasificacións.

2. Colaboración coa Vicerreitoría de Captación de Alumnado, Estudantes e Extensión Universitaria

A partir da entrada en vigor do Regulamento Xeral de Protección de Datos (RGPD) a 25/5/2018 é preciso un consentimento explícito previo dos antigos estudantes para poder enviarlles enquisas sobre inserción laboral.

Por ese motivo e para dar continuidade ao seguimento da inserción laboral das novas promocións incorporadas ao mercado de traballo, en decembro de 2018 o Observatorio solicitou ao Equipo de Goberno da UVigo que implantase, no momento en que os recién titulados solicitasen o título, un documento de consentimento para formar parte da Base de Datos do Observatorio. En consecuencia, a Vicerreitoría de Captación de Alumnado, Estudantes e Extensión Universitaria implementou un Documento de Consentimento Explícito destinado aos recém titulados/as para que, no momento de solicitar o título académico, cedesen os seus datos de contacto tanto de forma presencial como telemática.

A 11-12 de maio de 2021 a Vicerreitoría de Captación de Alumnado, Estudantes e Extensión Universitario remitía ao Observatorio o listado de 7838 antigos estudantes das promocións de 2018/19 e 2019/20 que deran o seu consentimento a formar parte da súa Base de Datos, sumándose aos 10928 existentes doutras promocións.

A disposición de información actualizada sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo permitirá que a institución poda dar resposta aos requirimentos sobre empregabilidade das diferentes clasificacións universitarias nacionais e internacionais, quer a nivel global, quer por tipoloxía de estudos, quer por titulacións.

Obxectivo

A seguir son definidos o obxectivo principal e específicos deste estudo elaborado polo Observatorio de Persoas Tituladas coa colaboración do Consello Social da UVigo a partir da análise dos resultados da enquisa autoaplicada sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado universitario no curso académico 2018-2019.

1. Obxectivo principal

O obxectivo principal deste estudo consiste na obtención de información actualizada, fiable e útil sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado universitario na promoción 2018-2019 e coñecer as condicións laborais no traballo actual. Alén diso, tamén se inquiriu pola situación socio-laboral aos doce meses de finalizar os seus estudos na UVigo e no momento de iniciar os estudos de mestrado.

2. Obxectivos específicos

Este estudo de inserción laboral visa obter información sobre os seguintes aspectos:

- Analizar os resultados obtidos na enquisa sobre o perfil persoal:
 - Xénero
 - Lugar de residencia
- Analizar os resultados obtidos na enquisa sobre o perfil académico e situación socio-laboral en función das seguintes variábeis de segmentación:
 - Ramas de coñecemento
 - Estudos de mestrado universitario
 - Titulacións e universidades de procedencia das persoas tituladas en mestrado
 - Motivacións principais para cursar os estudos de mestrado
 - Realización de prácticas profesionais ofertadas nos estudos de mestrado
- Experiencia laboral anterior á realización do mestrado.
- Actividade laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado.
- Determinar as condicións laborais no traballo actual atendendo ás seguintes variábeis de segmentación:
 - Lugar do traballo: Galicia, outra comunidade autónoma e resto do mundo
 - Rama de actividade: empresa privada, ámbito público e entidades sen ánimo de lucro
 - Sector económico: actividades físico/deportivas, actividades inmobiliarias, actividades profesionais (avogacía, tradutor/a, artista...), aeroespacial,

alimentación/industria alimentar, automoción; banca, servizos financeiros e seguros, comercio³, construción, consultoría, cultura e entretemento, defensa e seguranza, enerxía e utilities, ensino/docencia, enxeñaría, farmacéutico; industria química, plástico, vidro e envases, investigación/actividades científicas; loxística, transporte e distribución, madeira, medios de comunicación/audiovisuais, metalurxia e eléctrico, minaría; papel, gráficas, edición e reprodución, sanitario/saúde, sector primario⁴, servizos a empresas, servizos da Administración Pública, servizos informáticos, servizos sociais/outras actividades sociais, telecomunicacións/IT, téxtil e confección, turismo e restauración/HORECA e xestión ambiental

- Área funcional de traballo ou departamento: administración e finanzas, atención ao cliente/usuario, calidade, compras, dirección xeral, enxeñaría e construción, formación e ensino, I+D+i, informática e tecnoloxía, loxística e almacén, sen áreas funcionais diferenciadas no seo da empresa/entidade, prevención e saúde, produción, recursos humanos, servizos, vendas/marketing e xestión de proxectos
- Categoría profesional: directivo/a, mando intermedio, técnico/a cualificado/a e empregado/a non cualificado/a
- Tamaño da empresa/entidade: empresa individual⁵, microempresa, pequena empresa, mediana empresa e grande empresa
- A percepción das persoas tituladas sobre o emprego actual e a súa relación cos estudos realizados na UVigo
 - Grao de satisfacción global co seu emprego
 - Adecuación temática entre emprego e estudos realizados
 - Sobrecualificación
- Medición da satisfacción das persoas tituladas cos estudos oficiais de mestrado da UVigo no curso 2018-2019
 - Satisfacción global cos estudos de mestrado realizados, coas competencias adquiridas e sobre se recomendaría a realización destes estudos
 - Satisfacción coa empregabilidade e inserción laboral relativamente á capacitación para desenvolver a carreira profesional, a súa contribución á inserción laboral e a mellora do nivel socio-laboral.

³ Inclúe comercio grosista e retalista.

⁴ Agricultura, gandería, caza e pesca.

⁵ Autoemprego ou traballador/a autónomo/a sen empregados.

- Manter unha comunicación coas promocións recentes do antigo alumnado da UVigo de cara a actualizar e ampliar a Base de Datos do Observatorio coa información máis recente nos ámbitos académico e profesional das persoas tituladas.
- Analizar de forma específica a situación do mercado de traballo e da empregabilidade das persoas tituladas nunha promoción que se deparou, a partir do ano 2020, cun contexto marcado por unha crise sanitaria con repercusións económicas e sociais.

A análise destas dimensións permite obter unha radiografía do perfil das persoas tituladas, incidindo en aspectos relevantes como a traxectoria académica, o acceso ao mercado de traballo e a situación socio-laboral actual.

Metodoloxía

Esta parte do estudo detalla os pasos implementados para a elaboración deste informe sobre a inserción laboral das persoas tituladas en estudos de mestrado universitario no curso académico 2018-2019 relativamente ao proceso metodolóxico, estrutura do cuestionario aplicado, definición da poboación e mostra e ficha técnica.

1. Proceso metodolóxico

1.1 Elaboración do cuestionario

O cuestionario aplicado neste estudo é diferente do empregado nos anteriores estudos de inserción laboral realizados polo Observatorio de Persoas Tituladas, aínda que comparte varias preguntas cos cuestionarios usados previamente.

Así sendo, para realizar este estudo foron aplicados, con adaptacións, os cuestionarios aplicados tanto no “Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da UVigo (1990-2015)” como nos tres traballos de seguimento do impacto laboral da pandemia de Covid-19 nas persoas tituladas da UVigo.

Como referencia bibliográfica para a elaboración do cuestionario aplicado tivéronse en conta enquisas semellantes aplicadas por outras institucións, entidades e organizacións, nomeadamente a ACSUG⁶. Para a medición da satisfacción global cos estudos de mestrado, empregabilidade e inserción laboral considerouse o cuestionario aprobado pola Comisión de Calidade de Eido para a medición da satisfacción dos programas de doutoramento da UVigo. Baixo estas consideracións o cuestionario completo (ver Anexo 1) foi finalmente elaborado entre xaneiro e febreiro de 2022.

Unha vez deseñado, o cuestionario autoaplicado, realizado a partir da tecnoloxía de Microsoft Forms, un servizo de O365 AI para educación coa licenza correspondente asignada pola UVigo, foi distribuído por correo electrónico entre os titulados/as en mestrado da UVigo no curso 2018-2019 que deron o seu consentimento explícito para formar parte da Base de Datos do Observatorio. O formulario foi inserido na Web institucional do Observatorio o 24 de febreiro de 2022⁷.

1.2 Definición da poboación

Durante o curso académico de 2018-2019 a UVigo emitiu un total de 1104 títulos de mestrado a 1103 persoas. O número de persoas tituladas da UVigo no curso académico 2018-2019 determina a poboación obxecto de análise deste estudo. A diferenza entre o número de títulos emitidos e de persoas tituladas ven dada pola existencia de unha persoa que obtivo dous títulos no mesmo curso.

O Cadro nº1 mostra, para cada titulación, centro e campus os títulos de mestrado emitidos no curso académico 2018-2019.

⁶ Cuestionarios aplicados no “Estudo da inserción laboral dos titulados en Másteres no Sistema Universitario de Galicia. 2012-2013” (EILMasteres1213), ben como no resumo executivo do EILMasteres1314.

⁷ <http://observatorio.uvigo.gal/enquisas-de-insercion-laboral-curso-2018-2019/>

Cadro nº1. Títulos emitidos da UVigo no curso 2018-2019

Mestrado	Centro	Títulos emitidos
Ourense		
Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade	Facultade de Historia	1
Avogacía	Facultade de Dereito	26
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	Facultade de Ciencias	14
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo	10
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	Facultade de Educación e Traballo Social	14
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo	11
Enxeñaría Informática	Escola Superior de Enxeñaría Informática	13
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	Facultade de Educación e Traballo Social	30
Nutrición	Facultade de Ciencias	9
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo	5
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	Facultade de Educación e Traballo Social	66
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	Facultade de Historia	9
Xestión empresarial do deporte	Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo	22
Pontevedra		
Arte Contemporánea	Facultade de Belas Artes	12
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	19
Dirección de Arte en Publicidade	Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	25
Dirección Integrada de Proxectos	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	1
Dirección Pública e Liderado Institucional	Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	11
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	7
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	7
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	Facultade de Belas Artes	18
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	22
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	45
Vigo		
Acuicultura	Facultade de Bioloxía	9
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	15
Avogacía	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	55
Bioloxía Mariña	Facultade de Bioloxía	10
Biotecnoloxía Avanzada	Facultade de Bioloxía	15

Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	Facultade de Química	1
Comercio Internacional	Facultade de Comercio	35
Dereito de Empresa	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	1
Dirección de PEMES	Facultade de Comercio	13
Dirección e Administración de Empresas	Instituto de Educación Superior Intercontinental da Empresa (IESIDE)	47
Economía	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	3
Energía e Sustentabilidade	Escola de Enxeñaría Industrial	20
Enxeñaría da Automoción	Escola de Enxeñaría Industrial	20
Enxeñaría de Minas	Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía	8
Enxeñaría de Organización	Escola de Enxeñaría Industrial	7
Enxeñaría de Telecomunicación	Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	18
Enxeñaría Industrial	Escola de Enxeñaría Industrial	49
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	Facultade de Filoloxía e Tradución	5
Finanzas	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	30
Investigación Química e Química Industrial	Facultade de Química	9
Lingüística Aplicada	Facultade de Filoloxía e Tradución	4
Matemática Industrial	Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	4
Mecatrónica	Escola de Enxeñaría Industrial	20
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	20
Neurociencia	Facultade de Bioloxía	8
Oceanografía	Facultade de Ciencias do Mar	7
Prevenición de Riscos Laborais	Escola de Enxeñaría Industrial	34
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	Escola de Enxeñaría Industrial	7
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	Facultade de Bioloxía	150
Química Teórica e Modelización Computacional	Facultade de Química	2
Técnicas Estatísticas	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	4
Tradución Multimedia	Facultade de Filoloxía e Tradución	16
Tradución para a Comunicación Internacional	Facultade de Filoloxía e Tradución	15
Xenómica e Xenética	Facultade de Bioloxía	11
Xeoinformática	Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía	1
Xestión do Desenvolvemento Sostible	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	22
Xestión e Dirección Laboral	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	11
Xestión e Tecnoloxía de Estruturas e Instalacións	Escola de Enxeñaría Industrial	1

Porén, os destinatarios da enquisa autoaplicada non foron todas as persoas tituladas referidas no Cadro nº2, senón os que previamente deran o seu consentimento explícito para formar parte da Base de Datos do Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo.

Cadro nº2. Persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2018-2019 rexistradas na Base de Datos do Observatorio

Mestrado	Centro	Persoas tituladas
Ourense		
Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade	Facultade de Historia	1
Avogacía	Facultade de Dereito	26
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	Facultade de Ciencias	14
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo	10
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	Facultade de Educación e Traballo Social	14
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo	11
Enxeñaría Informática	Escola Superior de Enxeñaría Informática	13
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	Facultade de Educación e Traballo Social	30
Nutrición	Facultade de Ciencias	9
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo	5
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	Facultade de Educación e Traballo Social	66
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	Facultade de Historia	9
Xestión empresarial do deporte	Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo	22
Pontevedra		
Arte Contemporánea	Facultade de Belas Artes	11
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	19
Dirección de Arte en Publicidade	Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	24
Dirección Integrada de Proxectos	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	1
Dirección Pública e Liderado Institucional	Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	11
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	7
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	7
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	Facultade de Belas Artes	18
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	22
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	45
Vigo		
Acuicultura	Facultade de Bioloxía	9
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	15
Avogacía	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	55
Bioloxía Mariña	Facultade de Bioloxía	10

Bioteecnoloxía Avanzada	Facultade de Bioloxía	15
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	Facultade de Química	1
Comercio Internacional	Facultade de Comercio	35
Dereito de Empresa	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	1
Dirección de PEMES	Facultade de Comercio	13
Dirección e Administración de Empresas	Instituto de Educación Superior Intercontinental da Empresa (IESIDE)	47
Economía	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	3
Energía e Sustentabilidade	Escola de Enxeñaría Industrial	19
Enxeñaría da Automoción	Escola de Enxeñaría Industrial	20
Enxeñaría de Minas	Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía	8
Enxeñaría de Organización	Escola de Enxeñaría Industrial	7
Enxeñaría de Telecomunicación	Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	18
Enxeñaría Industrial	Escola de Enxeñaría Industrial	49
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	Facultade de Filoloxía e Tradución	5
Finanzas	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	30
Investigación Química e Química Industrial	Facultade de Química	9
Lingüística Aplicada	Facultade de Filoloxía e Tradución	4
Matemática Industrial	Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	4
Mecatrónica	Escola de Enxeñaría Industrial	20
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	20
Neurociencia	Facultade de Bioloxía	8
Oceanografía	Facultade de Ciencias do Mar	7
Prevenção de Riscos Laborais	Escola de Enxeñaría Industrial	34
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	Escola de Enxeñaría Industrial	7
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	Facultade de Bioloxía	150
Química Teórica e Modelización Computacional	Facultade de Química	2
Técnicas Estatísticas	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	4
Tradución Multimedia	Facultade de Filoloxía e Tradución	16
Tradución para a Comunicación Internacional	Facultade de Filoloxía e Tradución	15
Xenómica e Xenética	Facultade de Bioloxía	11
Xeoinformática	Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía	1
Xestión do Desenvolvemento Sostible	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	22
Xestión e Dirección Laboral	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	11
Xestión e Tecnoloxía de Estruturas e Instalacións	Escola de Enxeñaría Industrial	1

1.3 Difusión do cuestionario

O cuestionario aplicado foi difundido por varias vías:

A principal, a través dun mailing masivo aos enderezos de correo electrónico dos titulados/as en estudos de mestrado no curso académico 2018-2019 rexistrados na Base

de Datos do Observatorio e que deran o seu consentimento explícito para facer parte dela.

O corpo da mensaxe de correo electrónico en que se solicitaba a colaboración con esta iniciativa contiña un texto de presentación (ver Anexo 2) asinado polo director do Observatorio, no que se expuñan os obxectivos deste estudo e se encoraxaba a participar nesta iniciativa do Observatorio. As mensaxes enviadas incluían a ligazón de acceso ao cuestionario. De acceso simple e directo, unha vez preenchido, a información recibida era transferida instantaneamente para unha folla de cálculo de acceso restrinxido ao persoal técnico de apoio do Observatorio.

Outra vía de difusión foron os medios telemáticos cos que conta o Observatorio, a Páxina Web, onde se habilitou unha entrada específica, e as nosas Redes Sociais, nomeadamente a Páxina de LinkedIn⁸ e o Canal de Youtube⁹, onde foi creada a lista de reprodución “Inserción laboral 2018-2019”.

Para facilitar a participación na enquisa foi elaborado un vídeo-guía¹⁰ para acceder de antemán, e en menos de tres minutos, ás preguntas do formulario aplicado.

Para que a taxa de resposta fose o máis alta posíbel, foron enviadas periodicamente mensaxes por correo electrónico a fin de lembrar a importancia da súa participación no estudo. Así sendo, para alén do envío inicial¹¹, fixéronse dúas reiteracións¹², excluindo de cada unha delas as persoas que responderan a enquisa. De xeito excepcional foi preciso realizar unha terceira reiteración¹³ a fin de mellorar a taxa de resposta das titulacións en que se valorou que non estaban garantidos uns mínimos de representatividade.

O envío dos correos electrónicos viuse condicionado pola limitación a 50 mensaxes/envío de cada conta de e-mail adscrita ao dominio uvigo.gal, podéndose facer apenas oito envíos a cada 12 horas (400 mensaxes). Deste modo, a capacidade de envío de cada conta de correo electrónico estaba limitada a 800 mensaxes/día. As tres contas dispoñíbeis permiten alcanzar unha capacidade máxima de 2.400 mensaxes/día.

1.4 Recolla e procesamento de datos

As respostas recollidas instantaneamente foron incorporadas a unha base de datos, sendo revisadas¹⁴ e codificadas para seren traducidas en indicacións cifradas que facilitasen as clasificacións e posterior tratamento informático.

A fin de garantir a absoluta confidencialidade e, como comprometido na solicitude de colaboración, para o tratamento estatístico dos datos recollidos as respostas das enquisas foron desvinculadas dos únicos datos persoais requiridos¹⁵.

Posteriormente, a análise estatística dos datos foi realizada coa versión 24 do programa IBM SPSS Statistics, o que permitiu a análise de frecuencias e de tabelas cruzadas (proba chi-cuadrado) para determinar a existencia de relacións de significancia ou

⁸ <https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo>

⁹ https://www.youtube.com/watch?v=DeHHA-uUlbo&list=PLpjfPvJRto4u9xk1euA4OJ_U12qD7scBf

¹⁰ <https://www.youtube.com/watch?v=c3PHk9DbYQs>

¹¹ 2-3/3/2022

¹² 10/3/2022 (primeira reiteración) e 15-16/3/2022 (segunda reiteración).

¹³ 21/3/2022 (terceira reiteración).

¹⁴ Levouse a cabo a depuración dos datos recollidos, consistente no tratamento dos datos perdidos e a análise dos valores atípicos.

¹⁵ Nome, apelidos e enderezo de correo electrónico.

dependencia estatística. Esta proba compara a distribución observada dos datos coa esperada dos mesmos, o que permite determinar se unha variábel está asociada a outra ou se o valor observado dunha variábel depende doutra.

2. Estrutura do cuestionario

O cuestionario autoaplicado empregado neste estudo estaba estruturado en sete grandes bloques: información introdutoria, situación laboral anterior á realización do mestrado, situación actual, características do emprego actual, valoración do emprego actual, satisfacción co itinerario académico e coa inserción laboral e situación un ano após acabar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2018-2019.

2.1 Información introdutoria

O bloque 1 incorpora unha serie de datos de tipo de persoal e académico do suxeito inquirido. No tocante aos datos académicos o formulario incluíu cuestións sobre o perfil de ingreso en aspectos como as titulacións previas e universidade de procedencia, a realización de prácticas externas ou as motivacións principais para realizar os estudos de mestrado. Alén diso, a fin de actualizar a información de contacto da Base de Datos do Observatorio, solicitouse que as persoas inquiridas facilitasen o seu enderezo de correo electrónico.

2.2 Situación laboral anterior á realización do mestrado

O bloque 2 recolle información sobre a experiencia laboral previa á realización do mestrado na UVigo, máis concretamente ao período de tempo comprendido entre a finalización da titulación previa e o inicio dos estudos do mestrado na UVigo. Alén diso, inquiriu sobre a actividade laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado a fin de determinar, entre outros aspectos, a compaxinación entre traballo e os estudos de mestrado avaliados.

2.3 Informacións sobre a situación actual

O bloque 3 incorpora todas as informacións sobre a situación socio-laboral das persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2018-2019 no momento de responder a enquisa. Aliás, recóllense as informacións máis relevantes relativas ao emprego como son o réxime de traballo (ou modalidade de contratación), tipo de contrato e de xornada, ben como a permanencia na situación socio-laboral actual.

2.4 Características do emprego actual

Para aquelas persoas que traballaban no momento de responder a enquisa no bloque 4 inquiriuse polo lugar do traballo e diversos aspectos sobre o emprego como a rama de actividade, sector económico, categoría profesional, área funcional de traballo/departamento e tamaño da empresa/entidade, elementos que serven para determinar o perfil profesional.

2.5 Valoración do emprego actual

A valoración do emprego actual abórdase a partir da relación existente entre o posto de traballo e os estudos de mestrado realizados na UVigo, a relación entre as exixencias do emprego actual e o nivel académico adquirido nos estudos de mestrado realizados na UVigo e a satisfacción global co emprego actual.

2.6 Satisfacción co itinerario académico e coa inserción laboral

No bloque 6 todos os suxeitos da mostra valoraron, cunha escala de satisfacción do 1 (moi insatisfeito/a) a 5 (moi satisfeito/a), aspectos relativos aos estudos de mestrado

realizados na UVigo no curso 2018-2019 tanto do punto de vista académico (valoración global do mestrado realizado, competencias adquiridas e recomendación) como da inserción laboral (capacitación profesional, inserción laboral e nivel socio-laboral).

2.7 Situación un ano após acabar os estudos na UVigo no curso 2018-2019

O sétimo e último bloque inquiriu sobre a situación socio-laboral ao cabo de doce meses de completados os estudos de mestrado realizados no curso 2018-2019 en aspectos como o réxime do traballo, lugar do traballo e tipo de xornada.

2.9 Pregunta aberta

Finalmente, deuse a posibilidade de as persoas inquiridas poderen expresar de maneira libre os seus comentarios sobre os aspectos ligados á enquisa e que non foran recollidos no cuestionario aplicado.

2.8 Esquema do cuestionario

O Cadro nº3 mostra, de forma esquemática, a estrutura do formulario autoaplicado.

Cadro nº3. Estructura do formulario autoaplicado

Bloques temáticos	Variábeis
Datos persoais e académicos	<ul style="list-style-type: none"> - Nome e apelidos - Lugar de residencia actual
Datos académicos	<ul style="list-style-type: none"> - Título de mestrado obtido na UVigo no curso 2018-2019 - Campus universitario - Perfil de ingreso - Motivacións para realizar o mestrado - Estudos de doutoramento realizados
Situación laboral anterior á realización do mestrado	<ul style="list-style-type: none"> - Experiencia laboral previa - Compaxinación de estudos e traballo na altura de iniciar o mestrado
Situación socio-laboral actual	<ul style="list-style-type: none"> - Modalidade de contratación - Tipo de contrato - Tipo de xornada - Permanencia na situación actual
Características do emprego actual	<ul style="list-style-type: none"> - Lugar do traballo - Rama de actividade - Sector económico - Área funcional de traballo - Categoría profesional - Tamaño da empresa/entidade
Valoración do emprego actual	<ul style="list-style-type: none"> - Satisfacción global co emprego actual - Adecuación temática - Sobrecualificación
Satisfacción coa empregabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvemento da carreira profesional - Melloría da inserción laboral - Melloría do nivel socio-laboral
Satisfacción cos estudos realizados	<ul style="list-style-type: none"> - Satisfacción global cos estudos realizados - Competencias adquiridas - Recomendación
Situación socio-laboral 12 meses após titularse	<ul style="list-style-type: none"> - Modalidade de contratación - Tipo de xornada - Lugar do traballo
Pregunta aberta para deixar comentarios	
Datos persoais de contacto	<ul style="list-style-type: none"> - E-mail de contacto actualizado

3. Poboación e mostra

Os seguintes cadros mostran diferentes datos sobre a configuración da poboación obxecto deste estudo e a mostra finalmente recollida.

3.1 Persoas

Dun total de 1104 persoas tituladas no curso 2018-2019, recolléronse un total de 309 respostas válidas correspondentes a persoas tituladas en estudos de mestrado da UVigo en dito curso académico.

3.2 Xénero

A mostra obtida de persoas inquiridas, ao igual que a poboación, presenta paridade de xénero, ao estar composta por un 55,3% de mulleres e un 44,7% de homes.

Cadro nº4. Tamaño da poboación e mostra segundo o xénero

	Poboación	Mostra
Homes	475	138
Mulleres	629	171

Cadro nº5. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo o xénero

	Poboación	Mostra
Homes	43,0	44,7
Mulleres	57,0	55,3

3.3 Campus universitario

A mostra obtida distribúese, en concordancia coa poboación, segundo a seguinte secuencia: Vigo (69,3%), Ourense (17,8%) e Pontevedra (12,9%).

Cadro nº6. Tamaño da poboación e mostra segundo o campus universitario

	Poboación	Mostra
Ourense	230	55
Pontevedra	167	44
Vigo	707	214

Cadro nº7. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo o campus universitario

	Poboación	Mostra
Ourense	20,8	17,8
Pontevedra	15,1	12,9
Vigo	64,0	69,3

3.4 Ramas de coñecemento

A selección da mostra realizouse consoante un procedemento aleatorio estratificado, sendo a variábel de estratificación a porcentaxe de persoas tituladas no curso académico 2018-2019 en cada unha das cinco ramas de coñecemento¹⁶: Artes e Humanidades, Ciencias da Saúde, Científica, Enxeñaría e Arquitectura ou Tecnolóxica e Ciencias Sociais e Xurídicas ou Xurídico-Social.

O cadro nº8 detalla o tamaño da poboación e mostra obtida de persoas tituladas da UVigo durante o curso académico 2018-2019 para cada ámbito académico.

¹⁶ Definidas polo Ministerio de Educación e Cultura (MEC).

Cadro nº8. Tamaño da poboación e mostra segundo a rama de coñecemento

	Poboación	Mostra
Artes e Humanidades	80	24
Ciencias da Saúde	28	13
Científica	71	23
Tecnolóxica	207	58
Xurídico-Social	718	191

O cadro nº9 mostra a distribución porcentual da poboación e mostra por ámbitos académicos.

Cadro nº9. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo a rama de coñecemento

	% Poboación	% Mostra
Artes e Humanidades	7,2	7,8
Ciencias da Saúde	2,5	4,2
Científica	6,4	7,4
Tecnolóxica	18,8	18,8
Xurídico-Social	65,0	61,8

Os mestrados universitarios correspondentes a cada unha das ramas neste estudo pódense consultar no Anexo 3.

Na mostra obtida predominan as persoas tituladas en mestrados do ámbito Xurídico-Social (61,8%). Cunha porcentaxe inferior mais tamén significativa, destacan os titulados/as do ámbito Tecnolóxico (18,8%) seguidos, a máis distancia, polos estudos do ámbito de Artes e Humanidades (7,8%) e Científico (7,4%). Finalmente, cunha porcentaxe moito menor, áchanse os estudos dos ámbitos de Ciencias da Saúde (4,2%).

Constátase que as proporcións de persoas tituladas da mostra obtida son semellantes ás da poboación para cada rama de coñecemento.

3.5 Estudos de mestrado

Neste apartado é comparada a proporción de persoas tituladas en estudos de mestrado existente na poboación e na mostra obtida durante o curso 2018-2019.

Cadro nº10. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo os estudos de mestrado

	% Poboación	% Mostra
Acuicultura	0,82	1,62
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	1,36	2,27
Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade	0,09	-
Arte Contemporánea	1,09	0,65
Avogacía	7,34	7,12
Bioloxía Mariña	0,91	1,62
Biotecnoloxía Avanzada	1,36	0,97
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	1,27	0,97
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,09	-
Comercio Internacional	3,17	3,56
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	1,72	2,59
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,91	0,97
Dereito de Empresa	0,09	0,65
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	1,27	3,56
Dirección de Arte en Publicidade	2,26	2,27

Dirección de PEMES	1,18	0,32
Dirección e Administración de Empresas	4,26	2,27
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	1,00	0,65
Dirección Integrada de Proxectos	0,09	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	1,00	0,32
Economía	0,27	0,97
Enerxía e Sustentabilidade	1,81	0,97
Enxeñaría da Automoción	1,81	1,29
Enxeñaría de Minas	0,72	0,65
Enxeñaría de Organización	0,63	0,32
Enxeñaría de Telecomunicación	1,63	2,27
Enxeñaría Industrial	4,44	6,47
Enxeñaría Informática	1,18	0,97
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,45	0,65
Finanzas	2,72	2,91
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	2,72	3,24
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,63	0,65
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,63	-
Investigación Química e Química Industrial	0,82	1,29
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	1,63	0,97
Lingüística Aplicada	0,36	0,32
Matemática Industrial	0,36	0,32
Mecatrónica	1,81	1,62
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	1,81	1,62
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	1,99	1,62
Neurociencia	0,72	1,29
Nutrición	0,82	1,29
Oceanografía	0,63	0,65
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,45	0,32
Prevenção de Riscos Laborais	3,08	2,91
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,63	0,65
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	23,64	20,39
Química Teórica e Modelización Computacional	0,18	-
Técnicas Estatísticas	0,36	0,30
Tradución Multimedia	1,45	2,27
Tradución para a Comunicación Internacional	1,36	1,94
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,82	0,97
Xenómica e Xenética	1,00	1,62
Xeoinformática	0,09	-
Xestión do Desenvolvemento Sostible	1,99	4,85
Xestión e Dirección Laboral	1,00	0,65
Xestión e Tecnoloxía de Estructuras e Instalacións	0,09	-
Xestión empresarial do deporte	1,99	1,94

4. Ficha Técnica

Ámbito do estudo: Universidade de Vigo. A poboación de interese non se pode encadrar nun ámbito xeográfico concreto, dado que as persoas tituladas desta institución académica no curso académico 2018-2019 non son necesariamente residentes nunha zona específica.

Poboación: Persoas tituladas que finalizaron os seus estudos universitarios na Universidade de Vigo e obtiveron o título de mestrado no curso académico 2018-2019.

Mostra recollida: 309 cuestionarios.

Estratificación: Para o total da mostra leváronse en conta as variábeis de segmentación xénero, lugar de residencia, campus (se proceder), ámbitos académicos e mestrado obtido. Para as persoas que traballaban no momento de responder a enquisa a estratificación aplicouse á modalidade de contratación e tipo de contrato, lugar do traballo, rama de actividade, sector económico, área funcional de traballo (departamento), categoría profesional e tamaño da empresa/entidade.

Procedemento de recolla da información: As enquisas foron remitidas por correo electrónico a unha lista de persoas tituladas da UVigo que deran o seu consentimento explícito para formar parte da Base de Datos do Observatorio no momento de solicitar o seu título. O cuestionario tamén foi difundido en redes sociais propias, captándose os datos nun formulario aloxado na Web do Observatorio de Persoas Tituladas.

Erro: Para un nivel de confianza de 95%, e $p=q$, o erro real é de $\pm 4,725\%$ para o conxunto da mostra e supondo mostraxe aleatoria simples¹⁷.

Datas de realización: De 2 a 30 de marzo de 2022.

¹⁷ Baixo as mesmas hipóteses, a seguir reflíctese a distribución de erros mostrais por rama coñecemento: Artes e Humanidades (0,16842), Ciencias da Saúde (0,20259), Científica (0,16921), Tecnolóxica (0,10944) e Xurídico-Social (0,06079).

1. Datos persoais

1.1 Xénero

Existe paridade de xénero na mostra obtida de persoas tituladas en estudos de mestrado durante o curso 2018-2019, cun 55,3% de mulleres contra 44,7% de homes, tal como mostra o cadro nº5.

1.2 Lugar de residencia actual

A maioría de persoas tituladas (83,8%) reside actualmente en Galicia, contra o estranxeiro (9,7%) e outras comunidades autónomas (6,5%).

Por xéneros, tal como mostra o Cadro nº11, a taxa de emigración¹⁸ masculina (20,3%) supera á feminina (12,9%), sendo menor a proporción de mulleres residentes tanto no estranxeiro como noutras comunidades autónomas.

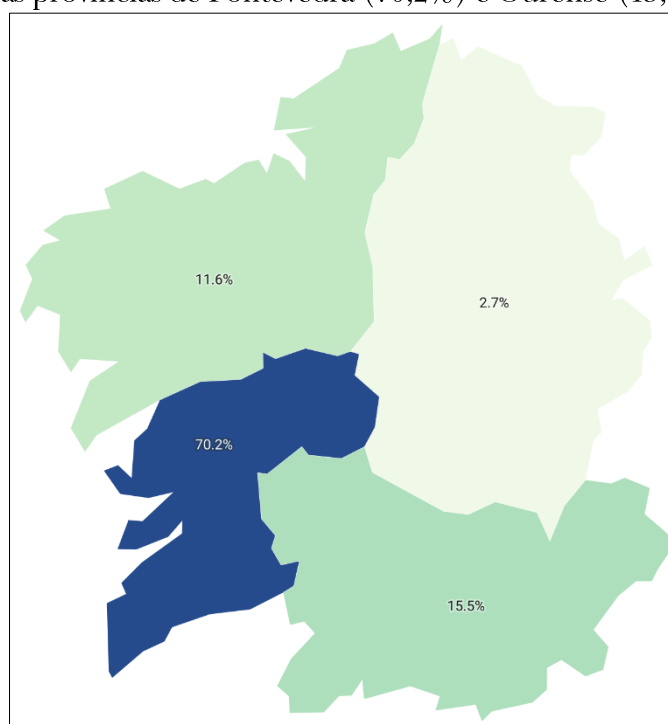
Cadro nº11. Lugar de residencia actual

	%	Home	Muller
Galicia	83,8	79,7	87,1
Outra comunidade autónoma	6,5	8,0	5,3
Resto do mundo	9,7	12,3	7,6

1.2.1 Persoas tituladas residentes en Galicia

1.2.1.1 Provincias

O 85,7% reside nas provincias de Pontevedra (70,2%) e Ourense (15,5%).

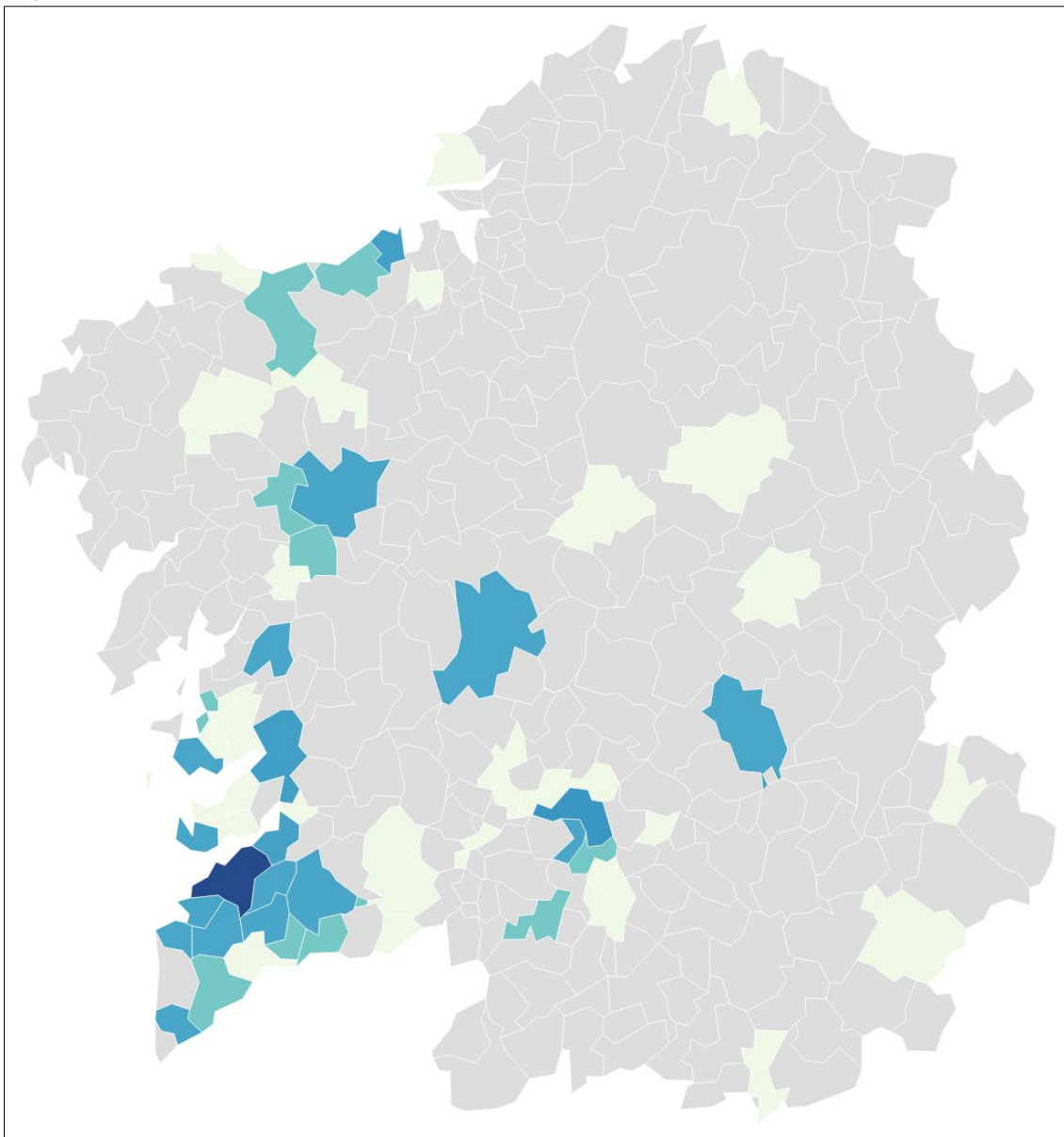


Mapa nº1. Persoas tituladas residentes en Galicia por provincias

¹⁸ Persoas tituladas residentes fóra de Galicia.

1.2.1.2 Concellos

A mostra obtida distribúese actualmente en 64 concellos, mormente en Vigo (38,8%), seguido, por Ourense (8,1%), Pontevedra (4,7%) e A Coruña (4,3%). A máis distancia destacan Redondela (3,1%), Cangas, Pontearreas e Santiago de Compostela (1,9% cada un).



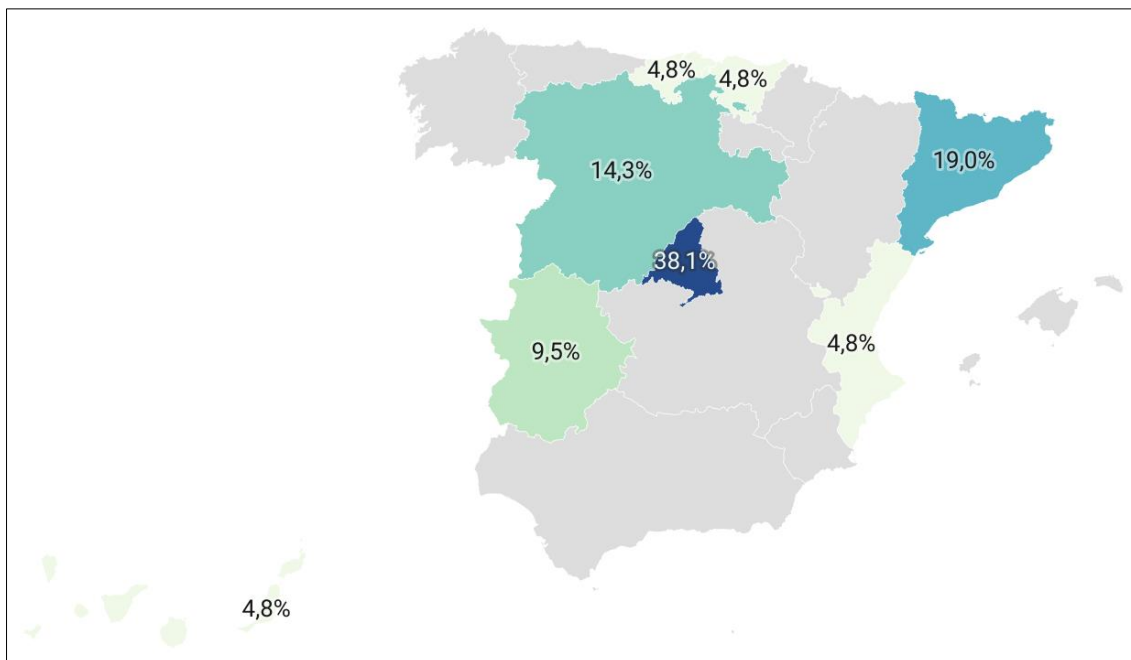
Mapa nº2. Persoas tituladas residentes en Galicia por concellos

[> Visualizar datos](#)

1.2.2 Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas

1.2.2.1 Comunidades autónomas

Dúas comunidades autónomas concentran a maioría de titulados/as (57,1%): Comunidade de Madrid (38,1%) e Cataluña (19,0%), seguidas por Castela e León (14,3%).

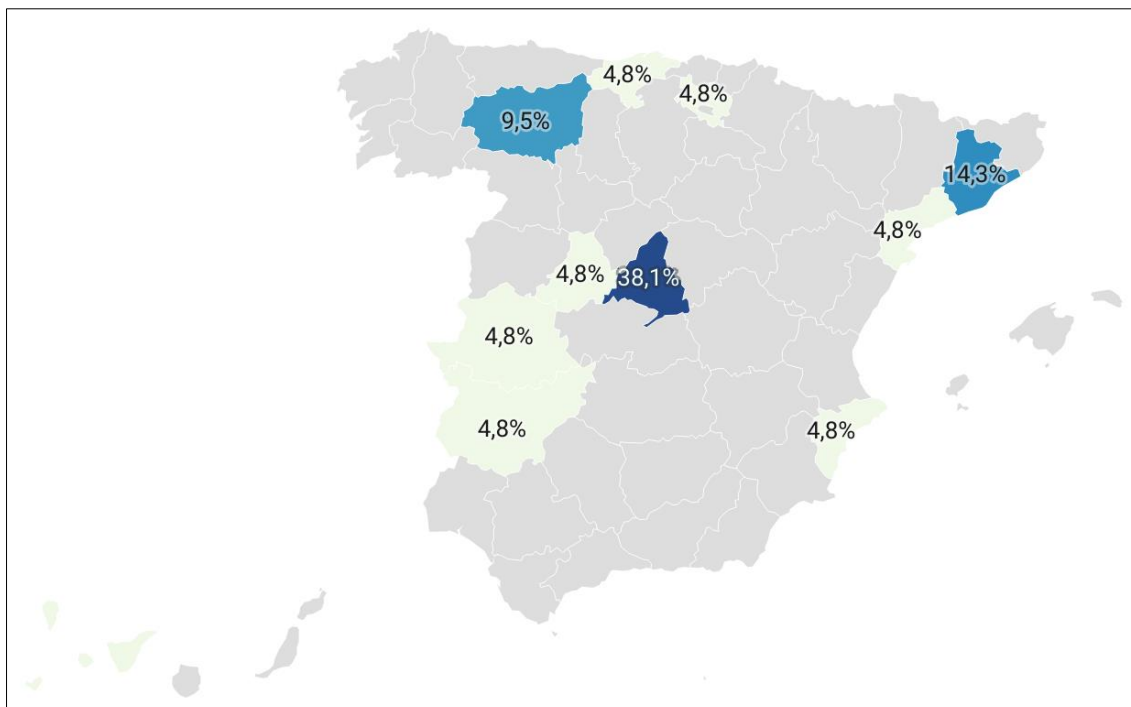


Mapa n°3. Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas

[> Visualizar datos](#)

1.2.2.2 Provincias

Das 11 provincias con presenza de titulados/as en mestrado da UVigo destacan Madrid (38,1%), Barcelona (14,3%) e León (9,5%).

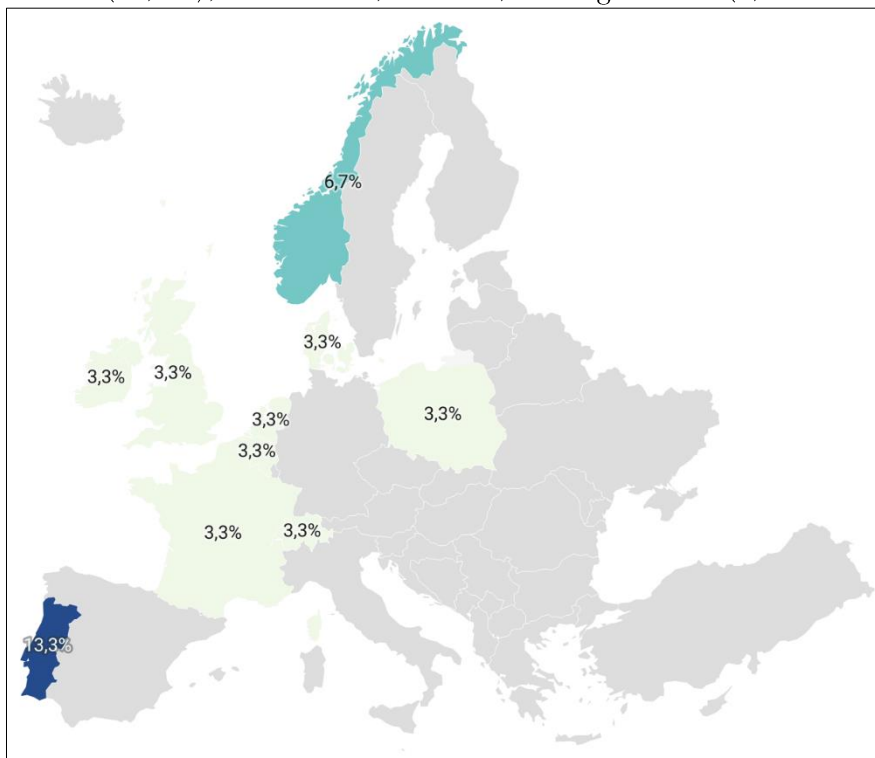


Mapa n°4. Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas por provincias

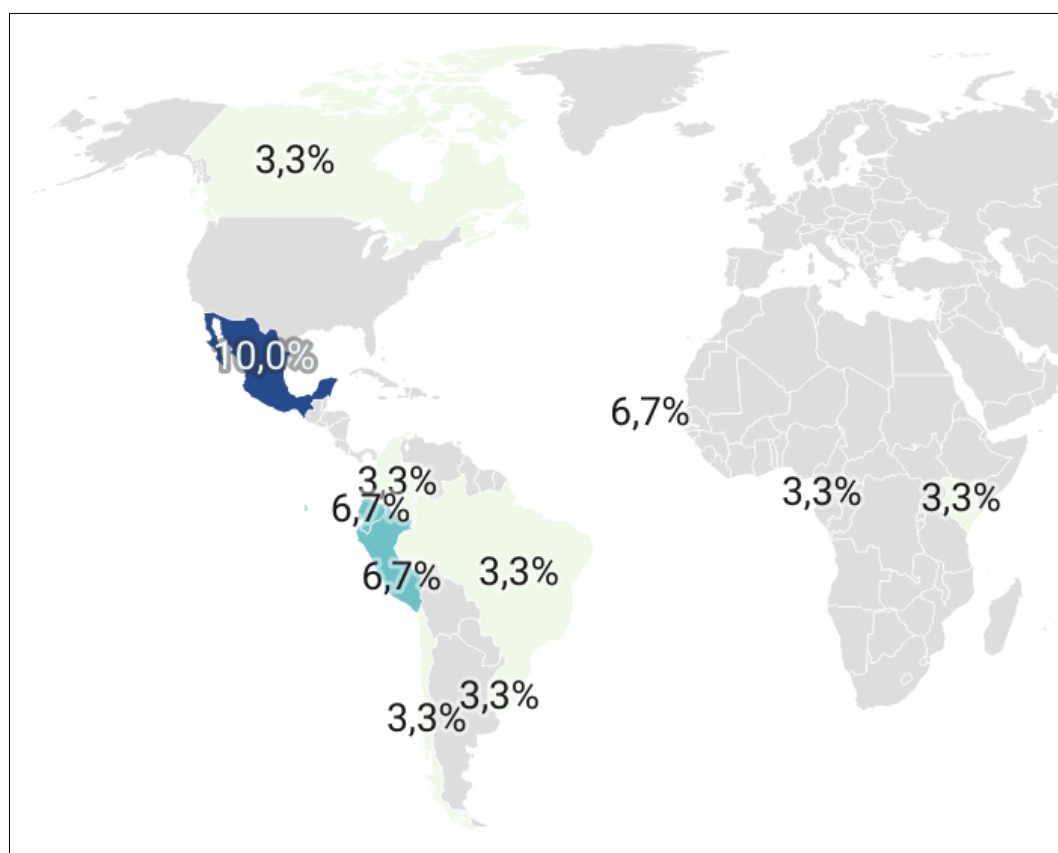
[> Visualizar datos](#)

1.2.3 Persoas tituladas residentes no resto do mundo

Entre os 21 países con presenza de titulados/as en mestrado da UVigo destacan Portugal (13,3%), México (10,0%), Cabo Verde, Ecuador, Noruega e Perú (6,7% cada un).



Mapa n°5. Persoas tituladas residentes en Europa



Mapa n°6. Persoas tituladas residentes no resto do mundo por países

[> Visualizar datos](#)

2 Datos académicos

2.1 Ramas de coñecemento

A maioría realizou mestrados da rama Xurídico-Social (61,8%), seguida pola Tecnolóxica (18,8%). A máis distancia destacan Artes e Humanidades (7,8%), Científica (7,4%) e Ciencias da Saúde (4,2%).

Cadro nº12. Persoas tituladas segundo a rama de coñecemento

	%	Home	Muller
Artes e Humanidades	7,8	5,8	9,4
Ciencias da Saúde	4,2	3,6	4,7
Científico	7,4	8,7	6,4
Tecnolóxico	18,8	33,3	7,0
Xurídico-Social	61,8	48,6	72,5

Por xénero, segundo mostra o Cadro nº12, é significativo referir que a maioría de mulleres realizou mestrados da rama Xurídico-Social (72,5%), seguido a máis distancia por Artes e Humanidades (9,4%), Tecnolóxica (7,0%), Científica (6,4%) e Ciencias da Saúde (4,7%). Porén, case metade de homes (48,6%) realizou mestrados da rama Xurídico-Social, seguidos por un terzo da Tecnolóxica e, a máis distancia, Científica (8,7%), Artes e Humanidades (5,8%) e Ciencias da Saúde (3,6%).

Os resultados da distribución das ramas de coñecemento por xénero pódense consultar no Cadro nº13.

Cadro nº13. Distribución da rama de coñecemento por xénero

	Home	Muller
Artes e Humanidades	33,3	66,7
Ciencias da Saúde	38,5	61,5
Científico	52,2	47,8
Tecnolóxico	79,3	20,7
Xurídico-Social	35,1	64,9

Existe sobrerrepresentación feminina nas ramas de Artes e Humanidades (66,7%), Xurídico-Social (64,9%) e Ciencias da Saúde (61,5%) mentres que na rama tecnolóxica son os homes que están sobrerrepresentados (79,3%).

2.1.1 Rama de coñecemento segundo o lugar de residencia

A emigración é máis frecuente entre os titulados/as da ramas de Ciencias da Saúde (30,8%) e Científica (26,1%) contra a mínima da Tecnolóxica (12,1%). Salvo na Científica, a emigración ao estranxeiro supera a outras comunidades autónomas.

Cadro nº14. Lugar de residencia segundo a rama de coñecemento

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Artes e Humanidades	83,3	4,2	12,5
Ciencias da Saúde	69,2	15,4	15,4
Científico	73,9	17,4	8,7
Tecnolóxico	87,9	3,4	8,6
Xurídico-Social	84,8	5,8	9,4

2.2 Campus universitario

2.2.1 Resultados globais e por xénero

A maioría das persoas tituladas realizaron os seus estudos no Campus de Vigo (69,3%) contra o de Ourense (17,8%) e Pontevedra (12,9%). A proporción de homes titulados no campus de Vigo (75,4%) é significativamente superior á de mulleres (64,3%).

Cadro nº15. Persoas tituladas segundo o campus universitario

	%	Home	Muller
Ourense	17,8	15,9	19,3
Pontevedra	12,9	8,7	16,4
Vigo	69,3	75,4	64,3

Segundo mostra o Cadro nº16, apenas existe sobrerrepresentación feminina no campus de Pontevedra (70,0%), sendo paritarios Vigo e Ourense.

Cadro nº16. Distribución de xénero segundo o campus universitario

	Home	Muller
Ourense	40,0	60,0
Pontevedra	30,0	70,0
Vigo	48,6	51,4

2.2.2 Campus universitario segundo a rama de coñecemento

O ámbito Xurídico-Social é maioritario nos tres campus nunha progresión en orde descendente que vai do máximo de Pontevedra (87,5%), Ourense (74,5%) até o mínimo de Vigo (53,7%). No Campus de Vigo é significativa a proporción de titulados/as da rama Tecnolóxica (25,4%).

Cadro nº17. Ramas de coñecemento segundo o campus universitario

	Ourense	Pontevedra	Vigo
Artes e Humanidades	5,5	12,5	7,5
Ciencias da Saúde	7,3	0,0	4,2
Científico	5,5	0,0	9,3
Tecnolóxico	7,3	0,0	25,2
Xurídico-Social	74,5	87,5	53,7

2.3 Estudos de mestrado realizados

2.3.1 Resultados globais

Segundo mostra o Cadro nº10 os estudos de mestrado máis frecuentes na mostra obtida son Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (20,4%), seguidos, a máis distancia por Avogacía (7,1%) e Enxeñaría Industrial (6,5%). Logo a seguir áchanse Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (4,9%) e Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (3,2%).

Polo contrario, os estudos con menos presenza foron os mestrados en Dirección de PEMES, Dirección Pública e Liderado Institucional, Enxeñaría de Organización, Lingüística Aplicada, Matemática Industrial, Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados e en Técnicas Estatísticas (0,3% cada un).

2.3.2 Análise por xénero

2.3.2.1 Estudos de mestrado segundo o xénero

O Cadro nº18 mostra, en orde decrecente, os títulos de mestrado máis frecuentes en homes e mulleres. Mentres que nas mulleres son máis frecuentes Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (24,6% contra 15,2%) nos homes é significativa a maior proporción en Enxeñaría Industrial (11,6% contra 2,3%).

Cadro nº18. Estudos de mestrado máis frecuentes segundo o xénero

Home		Muller	
Mestrado	%	Mestrado	%
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	15,2	Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	24,6
Enxeñaría Industrial	11,6	Avogacía	10,5
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	5,8	Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	5,3
Finanzas	5,1	Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	4,1
Prevenición de Riscos Laborais	5,1	Comercio Internacional	4,1
Enxeñaría de Telecomunicación	4,3	Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	3,5
Mecatrónica	3,6	Administración Integrada de Empresas e RSC	3,5
Xestión Empresarial do Deporte	3,6	Dirección de Arte en Publicidade	3,5
Avogacía	2,9	Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	2,9
Comercio Internacional	2,9	Enxeñaría Industrial	2,3

2.3.2.2 Xénero segundo os estudos de mestrado

Segundo a distribución por xénero, os estudos de mestrado foron agrupados en cinco categorías: titulacións exclusivamente femininas, con predominio feminino, paritarias¹⁹, exclusivamente masculinas e con predominio masculino.

Titulacións exclusivamente femininas: En nove mestrados a mostra obtida está formada integramente por mulleres: Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social, Nutrición, Libro Ilustrado e Animación Audiovisual; Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural; Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, Dirección Pública e Liderado Institucional e en Enxeñaría de Organización.

Titulacións con predominio feminino: En once mestrados da mostra obtida existe predominio feminino.

Cadro nº19. Estudos de mestrado con predominio feminino

	% mulleres
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	90,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	85,7
Dirección de Arte en Publicidade	85,7
Avogacía	81,8
Acuicultura	80,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	80,0

¹⁹ Titulacións en que, segundo os criterios da Lei de Paridade, a proporción entre homes e mulleres non son inferiores a 40% nen superiores a 60%.

Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	75,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	66,7
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	66,7
Energía e Sustentabilidade	66,7
Comercio Internacional	63,6

Titulacións paritarias: En doce mestrados existe presenza paritaria por xéneros:

- Xenómica e Xenética
- Dirección e Administración de Empresas (MBA)
- Tradución Multimedia
- Tradución para a Comunicación Internacional
- Investigación Química e Química Industrial
- Arte Contemporánea. Creación e Investigación
- Enxeñaría de Minas
- Oceanografía
- Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica
- Xestión e Dirección Laboral
- Xestión do Desenvolvemento Sustentábel
- Bioloxía Mariña

Titulacións exclusivamente masculinas: A mostra de dez mestrados está formada integramente por homes.

- Enxeñaría da Automoción
- Biotecnoloxía Avanzada
- Creación, Dirección e Innovación na Empresa
- Enxeñaría Informática
- Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos
- Dirección de PEMES
- Lingüística Aplicada
- Matemática Industrial
- Mecatrónica
- Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados
- Técnicas Estatísticas

Predominio masculino: Un total de sete mestrados presentan un predominio masculino.

Cadro nº20. Estudos de mestrado con predominio masculino

	% Home
Enxeñaría de Telecomunicación	85,7
Xestión Empresarial do Deporte	83,3
Enxeñaría Industrial	80,0
Finanzas	77,8
Prevenición de Riscos Laborais	77,8
Neurociencia	75,0
Economía	66,7

O Cadro nº21 reflicte a distribución porcentual de xénero por titulacións tanto na poboación como na mostra obtida.

Cadro nº21. Distribución de xénero da poboación e mostra segundo os estudos de mestrado

	Poboación	Mostra

	Home	Muller	Home	Muller
Acuicultura	22,2	77,8	20,0	80,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	26,7	73,3	14,3	85,7
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	0,0	50,0	50,0
Avogacía	41,7	58,3	18,2	81,8
Biloxía Mariña	29,6	70,4	60,0	40,0
Biotecnoloxía Avanzada	70,0	30,0	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	53,3	46,7	33,3	66,7
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	100,0	0,0	-	-
Comercio Internacional	22,9	77,1	36,4	63,6
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	10,5	89,5	25,0	75,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	70,0	30,0	100,0	0,0
Dereito de Empresa	100,0	0,0	-	-
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	28,6	71,4	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	20,0	80,0	14,3	85,7
Dirección de PEMES	61,5	38,5	100,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	57,4	42,6	42,9	57,1
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	36,4	63,6	0,0	100,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0	-	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	27,3	72,7	0,0	100,0
Economía	66,7	33,3	66,7	33,3
Enerxía e Sustentabilidade	60,0	40,0	33,3	66,7
Enxeñaría da Automoción	70,0	30,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	87,5	12,5	50,0	50,0
Enxeñaría de Organización	57,1	42,9	0,0	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	83,3	16,7	85,7	14,3
Enxeñaría Industrial	77,6	22,4	80,0	20,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	100,0	0,0	100,0
Finanzas	50,0	50,0	77,8	22,2
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	23,3	76,7	10,0	90,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	14,3	85,7	0,0	100,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	71,4	28,6	-	-
Investigación Química e Química Industrial	55,6	44,4	50,0	50,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	22,2	77,8	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	50,0	50,0	100,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	15,0	85,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	9,1	90,9	20,0	80,0
Neurociencia	62,5	37,5	75,0	25,0
Nutrición	33,3	66,7	0,0	100,0
Oceanografía	28,6	71,4	50,0	50,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	0,0	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	55,9	44,1	77,8	22,2
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	71,4	28,6	50,0	50,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	32,6	67,4	33,3	66,7
Química Teórica e Modelización Computacional	50,0	50,0	-	-
Técnicas Estatísticas	75,0	25,0	100,0	0,0
Tradución Multimedia	37,5	62,5	42,9	57,1
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	66,7	50,0	50,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	33,3	66,7	0,0	100,0
Xenómica e Xenética	45,5	54,5	40,0	60,0
Xeoinformática	100,0	0,0	-	-
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	50,0	50,0	53,3	46,7
Xestión e Dirección Laboral	18,2	81,8	50,0	50,0
Xestión e Tecnoloxía de Estruturas e Instalacións	100,0	0,0	-	-
Xestión Empresarial do Deporte	68,2	31,8	83,3	16,7

2.3.3 Campus universitario

A seguir móstrase a distribución por campus dos estudos de mestrado impartidos en máis dunha sede universitaria:

- Avogacía: Na mostra obtida predominan as persoas tituladas do Campus de Vigo (63,6%) contra Ourense (36,4%).
- Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas: Predominio do Campus de Vigo (63,5%) seguido por Pontevedra (20,6%) e Ourense (15,9%).

O Cadro nº22 reflicte a distribución da mostra por titulacións e campus universitario.

Cadro nº22. Distribución de campus universitario segundo os estudos de mestrado

	Ourense	Pontevedra	Vigo
Acuicultura	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	100,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	100,0	0,0
Avogacía	36,4	0,0	63,6
Biloxía Mariña	0,0	0,0	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	100,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	100,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	0,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	100,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	100,0
Economía	0,0	0,0	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	100,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	100,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	100,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	100,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	15,9	20,6	63,5
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	100,0
Tradución Multimedia	0,0	0,0	100,0

Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	100,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0	0,0

2.3.4 Lugar de residencia

A residencia fóra de Galicia afecta todos os titulados/as en Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, ben como á maioría en Bioloxía Mariña (80,0%), metade en Nutrición e Oceanografía, Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa (RSC) e en Tradución Multimedia (42,9% ambos).

Residen en Galicia a totalidade de titulados/as en 22 dos 50 mestrados avaliados, ben como a inmensa maioría en Avogacía (95,5%), Enxeñaría Industrial e Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (90,0% ambos), Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (88,9%), Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (87,5%), Dirección de Arte en Publicidade e en Dirección e Administración de Empresas (85,7% ambos)

A emigración ao estranxeiro é total nos titulados/as en Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, ben como un terzo de titulados/as en Biotecnoloxía Avanzada; Creación, Dirección e Innovación na Empresa, Economía, Enerxía e Sustentabilidade, Enxeñaría Informática e en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural, Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa e en Tradución Multimedia (28,6% ambos), Enxeñaría da Automoción, Neurociencia e en Nutrición (25,0% cada un).

O Cadro nº23 mostra a distribución porcentual do lugar de residencia das persoas tituladas que integran a mostra segundo o mestrado obtido no curso 2018-2019.

Cadro nº23. Lugar de residencia segundo os estudos de mestrado realizados

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Acuicultura	100,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	57,1	14,3	28,6
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0
Avogacía	95,5	4,5	0,0
Bioloxía Mariña	20,0	60,0	20,0
Biotecnoloxía Avanzada	66,7	0,0	33,3
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	72,7	18,2	9,1
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	87,5	0,0	12,5
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7	0,0	33,3
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	85,7	0,0	14,3
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	85,7	0,0	14,3
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0
Economía	66,7	0,0	33,3
Enerxía e Sustentabilidade	66,7	0,0	33,3
Enxeñaría da Automoción	75,0	0,0	25,0

Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	71,4	14,3	14,3
Enxeñaría Industrial	90,0	5,0	5,0
Enxeñaría Informática	66,7	0,0	33,3
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0	0,0
Finanzas	88,9	11,1	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	90,0	0,0	10,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	80,0	20,0	0,0
Neurociencia	75,0	0,0	25,0
Nutrición	50,0	25,0	25,0
Oceanografía	50,0	50,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	100,0	0,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	88,9	4,8	6,3
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	57,1	14,3	28,6
Tradución para a Comunicación Internacional	100,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	66,7	0,0	33,3
Xenómica e Xenética	80,0	20,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	73,3	13,3	13,3
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	83,3	0,0	16,7

2.4 Perfil de ingreso

Enténdese como perfil de ingreso recomendado dun estudante de mestrado²⁰ como as características persoais e académicas que debe ter unha persoa titulada para cursar un determinado mestrado. A formación previa do estudante antes de cursar o mestrado condiciona o acceso e a súa traxectoria académica.

O estudante antes de acceder ao mestrado necesita cumprir as características académicas requiridas nos criterios de acceso e admisión do título e, por outro lado, dependendo da formación previa inicial do estudante, este terá que cursar ou non complementos formativos para garantir a correcta adquisición das competencias propostas no mestrado.

Este apartado analiza o perfil de ingreso dos titulados en estudos de mestrado da UVigo no curso 2018-2019, centrándose na/s titulación/s cursada/s previas ao mestrado e no ano de finalización da referida titulación.

²⁰ Segundo os criterios establecidos pola ACSUG.

2.4.1 Número de titulacións

2.4.1.1 Resultados globais e por xénero

O 84,5% dos titulados en mestrado da UVigo cursaron unha única titulación previa aos estudos de mestrado realizados no ano 2019-2021, e un 13,9% e o 1,7%, respectivamente, referiron ter dúas ou mesmo tres titulacións previas, como se pode observar no Cadro nº24. Por xénero é significativa a maior proporción de mulleres con máis dunha titulación (18,4% contra 12,1% de homes), o que, en número de titulacións se traduce nunha media feminina (1,20) superior á masculina (1,14).

Cadro nº24. Titulación adicional

	%	Home	Muller
Unha única titulación	84,5	88,0	81,6
Dúas titulacións	13,9	9,8	17,2
Tres titulacións	1,7	2,3	1,2
Nº de titulacións (media)	1,17	1,14	1,20
Desviación	0,421	0,411	0,428

2.4.1.2 Número de titulacións segundo a rama de coñecemento

As Ciencias Sociais e Xurídicas, Ciencias de Saúde e Artes e Humanidades son as ramas de coñecemento nas que destacan os titulados que cursaron máis dunha titulación, cunha frecuencia de 19,4%, 16,7% e 12,5%, respectivamente. Porén, en termos de número medio de titulacións, este é maior en Ciencias da Saúde (1,25), Xurídico-Social (1,22) e de Artes e Humanidades (1,13).

Cadro nº25. Titulación adicional segundo a rama de coñecemento

	Unha titulación	Dúas titulacións	Tres titulacións	Nº de titulacións media	Desviación
Artes e Humanidades	87,5	12,5	0,0	1,13	0,338
Ciencias da Saúde	83,3	8,3	8,3	1,25	0,622
Científico	90,9	9,1	0,0	1,09	0,294
Tecnolóxico	93,1	6,9	0,0	1,07	0,256
Xurídico-Social	80,6	17,2	2,2	1,22	0,464

2.4.1.3 Número de titulacións segundo os estudos de mestrado realizados

Cursaron máis dunha titulación todos os titulados/as en Dirección de PEMES (dúas titulacións), metade en Enxeñaría de Minas e en Xestión e Dirección Laboral (dúas titulacións), un terzo en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental; Creación, Dirección e Innovación na Empresa; Libro Ilustrado e Animación Audiovisual; Prevención de Riscos Laborais e en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (dúas titulacións cada un) e en Nutrición (tres titulacións), 31,1% en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (26,2% unha titulación e 4,9% dúas titulacións), 28,6% en Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (dúas titulacións), ben como 25,0% en Investigación Química e Química Industrial e en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (dúas titulacións ambos).

Cadro nº26. Titulación adicional segundo os estudos de mestrado realizados

	Unha titulación	Dúas titulacións	Tres titulacións	Nº de titulacións	Desviación
Acuicultura	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Administración Integrada de Empresas e RSC	83,3	16,7	0,0	1,17	0,408
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Avogacía	90,5	9,5	0,0	1,10	0,301
Biloxía Mariña	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Bioteecnoloxía Avanzada	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	66,7	33,3	0,0	1,33	0,577
Comercio Internacional	80,0	20,0	0,0	1,20	0,422
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	71,4	28,6	0,0	1,29	0,488
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7	33,3	0,0	1,33	0,577
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Dirección de Arte en Publicidade	85,7	14,3	0,0	1,14	0,378
Dirección de PEMES	0,0	100,0	0,0	2,00	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0	1,00	-
Economía	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Enxeñaría de Minas	50,0	50,0	0,0	1,50	0,707
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0	1,00	-
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Finanzas	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	90,0	0,0	10,0	1,20	0,632
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Investigación Química e Química Industrial	75,0	25,0	0,0	1,25	0,500
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	66,7	33,3	0,0	1,33	0,577
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0	1,00	-
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	1,00	-
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	75,0	25,0	0,0	1,25	0,500
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	80,0	20,0	0,0	1,20	0,447
Neurociencia	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Nutrición	66,7	0,0	33,3	1,67	1,155
Oceanografía	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	0,0	0,0	1,00	-
Prevenición de Riscos Laborais	66,7	33,3	0,0	1,33	0,500
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	68,9	26,2	4,9	1,36	0,578
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0	1,00	-
Tradución Multimedia	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Tradución para a Comunicación Internacional	83,3	16,7	0,0	1,17	0,408
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	66,7	33,3	0,0	1,33	0,577
Xenómica e Xenética	80,0	20,0	0,0	1,20	0,447
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	85,7	14,3	0,0	1,14	0,363
Xestión e Dirección Laboral	50,0	50,0	0,0	1,50	0,707
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000

Relativamente ao número medio de titulacións posúen máis titulacións previas as persoas tituladas en Dirección de PEMES (2,00), Nutrición (1,67), Enxeñaría de Minas e en Xestión e Dirección Laboral (1,50 ambos), Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (1,36), Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental; Creación, Dirección e Innovación na Empresa; Libro Ilustrado e Animación Audiovisual; Prevención de Riscos Laborais e en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (1,33 cada un). Polo contrario, posúen unha única titulación previa a totalidade de egresados/as en 28 das 50 titulacións de mestrado universitario avaliadas.

2.4.1.4 Tipoloxía das titulacións previas

Segundo o tipo de título, entre as titulacións previamente cursadas é maioritaria a realización dun único grao (64,3%) seguida, a máis distancia, por unha única licenciatura (11,8%), un grao e un mestrado (6,1%), unha enxeñaría superior (3,4%), unha única diplomatura e unha licenciatura e un mestrado (2,7% ambas).

Cadro nº27. Tipo de titulacións previas realizadas

		Total	Home	Muller
Unha titulación	Grao	64,3	67,9	61,3
	Licenciatura	11,8	8,2	14,7
	Enxeñaría superior	3,4	6,0	1,2
	Diplomatura	2,7	0,7	4,3
	Enxeñaría técnica	1,3	3,0	0,0
	Mestrado	0,6	1,4	0,0
	Outro tipo titulación	0,3	0,7	0,0
Dúas titulacións	Grao e mestrado	6,1	3,7	8,0
	Licenciatura e mestrado	2,7	2,9	2,5
	Enxeñaría superior e enxeñaría técnica	1,0	1,5	0,6
	Dous graos	1,0	0,7	1,2
	Grao e enxeñaría técnica	0,6	0,0	1,2
	Diplomatura e licenciatura	0,3	0,0	0,6
	Enxeñaría superior e mestrado	0,3	0,7	0,0
	Grao e diplomatura	0,3	0,0	0,6
	Grao e outra titulación	0,3	0,0	0,6
	Licenciatura e diplomatura	0,3	0,0	0,6
	Grao e licenciatura	0,3	0,0	0,6
	Dúas Licenciaturas	0,3	0,0	0,6
	Tres titulacións	Diplomatura, grao e mestrado	0,3	0,0
Diplomatura e dous mestrados		0,3	0,7	0,0
Enxeñaría Superior e dúas diplomaturas		0,3	0,0	0,6
Dous graos e un mestrado		0,3	0,7	0,0
Grao, diplomatura e mestrado		0,3	0,7	0,0

2.4.2 Titulación principal previa

A partir dos datos recollidos foi identificada a titulación principal previa; isto é, a máis relacionada cos contidos do mestrado, o que permitiu analizala segundo a rama de coñecemento, tipoloxía de estudos e o ano de finalización.

Ao igual que os estudos de mestrado, as titulacións encádranse nas cinco ramas de coñecemento usadas neste estudo: Artes e Humanidades, Ciencias, Ciencias da Saúde, Tecnolóxica e Xurídico-Social.

2.4.2.1 Resultados globais e por xénero

Unha maioría (73,6%) dos titulados en mestrados na UVigo no curso 2018-2019 posúen un grao. A máis distancia, van seguidos por un 15,6% de persoas tituladas que indicaron unha licenciatura, en menor proporción unha enxeñaría superior (5,1%) e unha diplomatura (3,7%).

Cadro nº28. Tipo de titulación principal previa realizada

	%	Home	Muller
Diplomatura	3,7	1,5	5,5
Enxeñaría técnica	1,7	3,0	0,6
Enxeñaría superior	5,1	8,3	2,5
Grao	73,6	75,0	72,4
Licenciatura	15,6	11,4	19,0
Outra ²¹	0,3	0,8	0,0

2.4.2.2 Titulación previa principal segundo a rama de coñecemento

Segundo mostra o Cadro nº29, entre as titulacións principais previas predominan os estudos da rama Xurídico-Social (45,7%), seguidos pola Tecnolóxica (24,8%), Artes e Humanidades e Científica (13,2% ambas) e, en menor medida, Ciencias da Saúde (3,0%).

Por xénero, mentres que entre as mulleres a maioría de estudos previos corresponden á rama Xurídico-Social (56,5%), entre os homes predomina a Tecnolóxica (39,6%), non habendo diferenzas estatisticamente significativas no resto das ramas avaliadas.

Cadro nº29. Rama de coñecemento da titulación previa principal

	%	Home	Muller
Artes e Humanidades	13,2	11,2	14,9
Ciencias da Saúde	3,0	2,2	3,6
Científico	13,2	14,9	11,9
Tecnolóxico	24,8	39,6	13,1
Xurídico-Social	45,7	32,1	56,5

2.4.2.3 Tipo de titulación principal previa segundo a rama de coñecemento

As titulacións principais previas de grao son máis frecuentes nas ramas Científica (82,5%) e de Artes e Humanidades (80,0%), seguidas pola Xurídico-Social (71,8%) e Tecnolóxica (72,0%) contra o mínimo de Ciencias da Saúde (44,4%).

Cadro nº30. Tipo de titulación previa á realización do mestrado segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxica	Xurídico-Social
Diplomatura	0,0	11,1	0,0	0,0	7,6
Enxeñaría Técnica	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0
Enxeñaría Superior	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Grao	80,0	44,4	82,5	72,0	71,8
Licenciatura	17,5	44,4	17,5	1,3	20,6

²¹ Título superior de música.

2.4.2.4 Titulación previa principal segundo a rama de coñecemento do mestrado cursado

O Cadro nº31 mostra a relación entre a rama de coñecemento da titulación principal cursada previamente e a rama de coñecemento do mestrado realizado na UVigo no curso 2018-2019.

Como se pode observar, salvo na rama de Ciencias da Saúde, as titulacións cursadas previamente na maioría dos casos pertencen á mesma rama de coñecemento do mestrado, cunhas porcentaxes todas elas superiores a 71,5%. As porcentaxes máis altas rexístranse nas ramas Tecnolóxica (96,6%), seguida pola Científica (86,4%), Artes e Humanidades (79,2%) e Xurídico-Social (71,5%).

Cadro nº31. Tipo de titulación previa á realización do mestrado segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Artes e Humanidades	79,2	0,0	0,0	4,2	16,7
Ciencias da Saúde	0,0	33,3	58,3	8,3	0,0
Científico	0,0	4,5	86,4	9,1	0,0
Tecnolóxica	0,0	0,0	1,7	96,6	1,7
Xurídico-Social	11,3	2,2	7,0	8,1	71,5

Por tanto, os mestrados de Ciencias da Saúde rexistran as maiores frecuencias de titulacións previas con distinta rama de coñecemento (unha maioría de 58,3% dos titulados/as en mestrado desta rama tiñan unha titulación previa na Científica e até un 8,3% na Tecnolóxica). Alén diso, tamén é significativa a presenza de titulados con titulacións previas da rama Xurídico-Social nos mestrados de Artes e Humanidades (16,7%) e viceversa (11,3%).

2.4.2.5 Ano de obtención da titulación principal previa

O período de tempo máis destacado polos titulados en mestrados para cursar a titulación previa relacionada cos contidos do mestrado abrangue desde o ano 2014 até o ano 2018; isto é, nos cinco anos anteriores a cursar o mestrado, como se pode ver no Cadro nº32. Neste período áchase o 69,0% dos titulados/as en mestrados da UVigo no curso avaliado.

Cadro nº32. Ano de obtención da titulación principal previa

	%
1984	0,4
1992	0,7
1995	0,4
1996	0,4
1998	0,4
1999	0,7
2002	0,7
2003	1,9
2005	1,1
2006	0,7
2007	0,4
2008	1,1
2009	1,5
2010	1,9
2011	5,2
2012	5,6
2013	7,1

2014	7,5
2015	4,9
2016	12,7
2017	27,2
2018	16,8

Máis detalladamente, segundo os ámbitos académicos, tal como mostra o Cadro nº33, os cinco últimos anos chegan a 80% nas ramas Científica (85,0%) e de Ciencias da Saúde (81,8%), seguida por Artes e Humanidades (78,3%), Tecnolóxica (76,0%) e, a máis distancia, a Xurídico-Social (62,8%).

Cadro nº33. Ano de obtención da titulación principal previa segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científica	Tecnolóxica	Xurídico-Social
1984	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0
1992	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2
1995	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
1996	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
1998	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
1999	0,0	0,0	0,0	2,0	0,6
2002	0,0	9,1	0,0	0,0	0,6
2003	4,3	0,0	0,0	0,0	2,4
2005	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8
2006	0,0	0,0	0,0	2,0	0,6
2007	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
2008	4,3	0,0	0,0	0,0	1,2
2009	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4
2010	0,0	0,0	5,0	0,0	2,4
2011	4,3	0,0	0,0	6,0	6,1
2012	0,0	9,1	5,0	4,0	6,7
2013	4,3	0,0	5,0	8,0	7,9
2014	13,0	9,1	10,0	6,0	6,7
2015	0,0	0,0	10,0	6,0	4,9
2016	8,7	9,1	35,0	14,0	10,4
2017	30,4	9,1	10,0	40,0	26,2
2018	26,1	54,5	20,0	10,0	14,6

Ao abrigo dos datos reflectidos nos Cadros nº32 e 33 pódese concluír que o 27,2% dos titulados/as inquiridos acabaron a titulación previa ao mestrado no ano 2017 e un 16,8% fixérono no ano 2018, é dicir, case metade dos titulados/as en mestrados completan a titulación previa ao mestrado un ou dous anos antes de estudar o mestrado. Nas ramas Tecnolóxica, Artes e Humanidades e Xurídico-Social destaca o ano 2017, salvo o 2018 en Ciencias da Saúde e 2016 na Científica.

2.4.3 Universidade de procedencia

Este apartado aborda a localización da universidade en que se obtivo a titulación principal previa das persoas tituladas que participaron neste estudo.

2.4.3.1 Resultados globais e por xénero

Relativamente á universidade de procedencia, dous de cada tres titulados/as en mestrados, un 68,7%, cursaron a súa titulación previa na UVigo, tal e como se recolle no Cadro nº34. Á súa vez, o 13,7% de titulados/as cursaron a súa titulación previa nunha universidade do SUG distinta da UVigo, un 10,0% cursouna nunha universidade estranxeira e o 7,3% nunha universidade española. Non existen relacións de dependencia estatística ($p\text{-valor}>0,05$) por xénero.

Cadro nº34. Localización da universidade en que se obtivo a titulación adicional

	%	Home	Muller
Española	7,3	7,4	7,3
Estranxeira ²²	10,0	10,4	9,7
Galega ²³	13,7	11,1	15,8
UVigo	68,7	70,4	67,3

2.4.3.2 Universidade de procedencia segundo a rama de coñecemento

Por ramas de coñecemento, a maior porcentaxe de titulados de mestrado da UVigo no curso 2018-2019 que cursaron a súa titulación principal previa na mesma universidade dáse na rama Tecnolóxica (87,9%), ben como na maioría Xurídico-Social (68,1%), Científica (63,6%) e Ciencias da Saúde (53,8%) contra o mínimo de Artes e Humanidades (41,7%).

A rama que concentra a maior porcentaxe de titulados procedentes dunha universidade estranxeira é a de Ciencias da Saúde, cun 23,1%, ben como de Artes e Humanidades (16,7%) contra o mínimo da Tecnolóxica (5,2%). Por outro lado, a maior porcentaxe de titulados que obtiveron a súa titulación previa noutra universidade do SUG rexístrase tamén en Artes e Humanidades (29,2%) e Ciencias da Saúde (23,1%). Finalmente, é significativa a maior porcentaxe de titulados/as procedentes dunha universidade española nas ramas Científica (22,7%) e de Artes e Humanidades (12,5%) contra a nula de Ciencias da Saúde.

Cadro nº35. Universidade de procedencia segundo a rama de coñecemento

	Española	Estranxeira	Galega	UVigo
Artes e Humanidades	12,5	16,7	29,2	41,7
Ciencias da Saúde	0,0	23,1	23,1	53,8
Científico	22,7	9,1	4,5	63,6
Tecnolóxico	3,4	5,2	3,4	87,9
Xurídico-Social	6,6	9,9	15,4	68,1

2.5 Estudos de doutoramento

2.5.1 Resultados globais e por xénero

Somente un 1,9% de persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2018-2019 ten o título de doutoramento, sendo máis frecuente nos homes (2,9%) que nas mulleres (1,2%).

2.5.2 Estudos de doutoramento segundo a rama de coñecemento

Apenas completaron estudos de doutoramento persoas tituladas inquiridas das ramas Xurídico-Social (2,6%) e Tecnolóxica (1,7%).

²² Máis dun terzo (34,4%) procedentes de universidades venezolanas (Universidade Central de Venezuela, Universidade Andrés Bello, Universidade Santa María, Universidade Yacambu, Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora-UNELLES, Universidad Nacional Experimental Politécnica Antonio José de Sucre-UNEXPO, Universidade Santa María e Universidade Alejandro de Humboldt), 12,5% de Portugal (Escola Superior Gallaecia e Universidade do Porto) e do México (Red de Universidades Anáhuac), 6,3% de Cabo Verde (Universidade de Cabo Verde-UNICV), Colombia (ICESI), Ecuador (Universidade del Azuay e Universidade Técnica Particular de Loja) e 3,1% da Arxentina (Universidade de Buenos Aires), Brasil (Universidade São Marcos), Guiné Ecuatorial (Universidade de Guinea Ecuatorial), Perú (Universidade Nacional Pedro Ruiz Gallo), Reino Unido (Universidade de Gales), Romanía (Valahia University of Târgoviște) e Uruguai (Universidade Católica do Uruguay).

²³ 60,0% cursou a principal titulación previa na Universidade de Santiago de Compostela (USC) e 40,0% na Universidade da Coruña (UDC).

2.5.3. Estudos de doutoramento segundo os estudos de mestrado realizados

O Cadro nº36 mostra a distribución porcentual dos estudos de doutoramento segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019 con indicación do programa de doutoramento realizado e a universidade en que se obtivo.

Cadro nº36. Estudos de doutoramento segundo o mestrado realizado

	%	Programa	Universidade
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	33,3	Filosofía/Historia da Ciencia (1)	USC
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	50,0	Dirección e Planeamento de Turismo (1)	UVigo
Prevenición de Riscos Laborais	11,1	Física de Nanoestruturas e Materiais Avanzados (1)	UPV/EHU ²⁴
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	4,8	Biomedicina (1)	UB ²⁵
		Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar (2)	UVigo

²⁴ Universidade do País Basco.

²⁵ Universidade de Barcelona.

3. Motivacións para realizar o mestrado

Coñecermos os motivos que levaron os titulados/as en mestrado a realizar ditos estudos na UVigo resulta fundamental, xa que é de grande axuda para mellorar a súa orientación en prol da satisfacción das necesidades reais dos potenciais estudantes.

3.1 Resultados globais e por xénero

O motivo máis destacado para realizar estudos de mestrado é, tal e como se recolle no Cadro nº37, complementar a formación académica para obter una maior especialización no mercado de traballo, ampliar as saídas laborais, acadar un maior desenvolvemento profesional e ter máis oportunidades laborais, cunha porcentaxe do 58,8% para o total de persoas tituladas inquiridas. En segundo lugar, un 23,1% de titulados/as afirmou que o mestrado realizado na UVigo era necesario ou obrigatorio para o seu futuro emprego ou perspectiva laboral (profesorado de secundaria, avogacía...). Logo a seguir sitúase, cun 11,0%, complementar a formación académica previa para realizar o doutoramento e dedicarse á investigación. Finalmente, un 3,6% referiu que era necesario para dispor das atribucións e competencias profesionais de profesións reguladas (mormente enxeñaría).

Cadro nº 37: Motivos para realizar o mestrado

	%	Home	Muller
Acceder á realización de prácticas laborais	0,6	0,0	1,2
Complementar a formación académica (traballo)	58,8	60,6	57,3
Complementar a formación académica (investigación)	11,0	15,3	7,6
Detectou necesidades formativas na súa experiencia laboral anterior	1,6	1,5	1,8
Encontrar un primeiro emprego	1,0	1,5	0,6
Era necesario ou obrigatorio para o seu futuro emprego	23,1	13,9	30,4
Era necesario para dispor das atribucións e competencias profesionais	3,6	6,6	1,2
Outros	0,3	0,7	0,0

Por xénero é significativa a maior proporción de mulleres que alegaron a necesidade ou obrigación da realización do mestrado para o seu futuro emprego (30,4% contra 13,9%) mentres que os homes referiron con máis frecuencia tanto complementar a formación académica encamiñada á realización do doutoramento (15,3% contra 7,6%) e a súa necesidade para dispor de atribucións e competencias profesionais (6,6% contra 1,2%).

3.2 Motivacións segundo a rama de coñecemento

En canto á distribución por ramas de coñecemento, o motivo de complementar a formación de cara ao mercado laboral, salvo en Ciencias da Saúde (23,1%), é maioritario, destacando a rama de Artes e Humanidades (79,2%), a Tecnolóxica (65,5%) e Científica (65,2%). Pola súa parte, unha maioría de 61,5% na rama de Ciencias da Saúde referiu o motivo de complementar a formación de cara á investigación, seguido pola Científica (30,4%). Finalmente, os titulados que afirmaron cursar o mestrado por ser necesario ou obrigatorio para o seu futuro emprego contan cun peso particularmente destacado na rama Xurídico-Social, cun 36,8%. Esta elevada porcentaxe explícase pola presenza nesta rama do Mestrado Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas.

Cadro nº 38: Motivos para realizar o mestrado segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científica	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Acceder á realización de prácticas laborais	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
Complementar a formación académica (traballo)	79,2	23,1	65,2	65,5	55,8
Complementar a formación académica (investigación)	20,8	61,5	30,4	10,3	4,2
Detectou necesidades formativas na súa experiencia laboral anterior	0,0	7,7	0,0	3,4	1,1
Encontrar un primeiro emprego	0,0	7,7	4,3	0,0	0,5
Era necesario ou obrigatorio para o seu futuro emprego	0,0	0,0	0,0	1,7	36,8
Era necesario para dispor das atribucións e competencias profesionais	0,0	0,0	0,0	19,0	0,0
Outros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5

3.3 Motivacións segundo os estudos de mestrado realizados

Complementar a formación académica para unha maior especialización no mercado de traballo (ampliar as saídas profesionais, desenvolvemento profesional, ter máis oportunidades...) foi referida pola totalidade de titulados/as en 19 dos 50 mestrados avaliados, seguida por Prevención de Riscos Laborais (88,9%), Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (86,7%), Dirección de Arte en Publicidade e Dirección e Administración de Empresas (85,7% ambos), Tradución para a Comunicación Internacional (83,3%), Comercio Internacional (81,8%), Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos e en Necesidades Específicas de Apoio Educativo (80,0% ambos), contra a nula en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, Lingüística Aplicada e en Xenómica e Xenética, seguido por Avogacía (9,1%), Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (24,2%) e Neurociencia (25,0%).

A complementación da formación de cara á investigación foi referida pola totalidade de titulados/as en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Lingüística Aplicada, ben como pola maioría en Xenómica e Xenética (80,0%), Investigación Química e Química Industrial e en Neurociencia (75,0% ambos) e en Oceanografía (50,0%) contra o nulo en 30 das 50 titulacións avaliadas, ben como en Avogacía (4,5%), Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (12,5%), Enxeñaría de Telecomunicación (14,3%), Xestión Empresarial do Deporte e en Tradución para a Comunicación Internacional (16,7% ambos).

Os titulados/as que referiron cursar o mestrado porque era necesario ou obrigatorio para o seu futuro emprego contan cun peso particularmente destacado en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos (100,0%), Avogacía (86,4%), Profesorado de ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (75,8%) e en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria (50,0%). A necesidade para dispor das atribucións e competencias profesionais en profesións reguladas foi referido pola metade de titulados en Enxeñaría de Minas, 40,0% en Enxeñaría Industrial, 33,3% en Enxeñaría Informática e 14,3% en Enxeñaría de Telecomunicación.

Finalmente, a detección necesidades formativas na experiencia laboral anterior foi unha motivación referida de xeito notábel polos titulados en Nutrición (25,0%), Xestión Empresarial do Deporte (16,7%), Enxeñaría de Telecomunicación e en Dirección e Administración de Empresas (14,3% ambos) e en Enxeñaría Industrial (5,0%). Outros

motivos como o acceso a prácticas laborais foi referido apenas polos titulados/as en Dirección de Arte e Publicidade (14,3%) e en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (6,7%). A realización do mestrado co fin de arranxar emprego foi referida polos titulados/as en Biotecnoloxía Avanzada (33,3%), Xenómica e Xenética (20,0%) e en Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (20,0%).

Cadro nº 39: Motivos para realizar o mestrado segundo os estudos realizados

	Prácticas laborais	Completar formación (traballo)	Completar formación (investigación)	Necesidades formativas	Empregabilidade	Necesidade de emprego	Atribucións profesionais	Outros
Acuicultura	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	0,0	9,1	4,5	0,0	0,0	86,4	0,0	0,0
Biología Mariña	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	81,8	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	75,0	12,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	14,3	85,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Enxeñaría de Organización	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	57,1	14,3	14,3	0,0	0,0	14,3	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	35,0	20,0	5,0	0,0	0,0	40,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Nutrición	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	88,9	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	0,0	24,2	0,0	0,0	0,0	75,8	0,0	0,0
Técnicas Estatísticas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	6,7	86,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Xestión e Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	66,7	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0

4. Situación laboral anterior á realización do mestrado

A análise das titulacións previas á realización do mestrado na UVigo no curso académico 2018-2019 permite identificar a experiencia no mercado de traballo con anterioridade ao mestrado. Por esta razón, pode ser relevante avaliar a relación previa co mercado de traballo, aspecto que é abordado ao longo do presente apartado de cara a coñecermos tanto a experiencia laboral previa como a situación laboral no momento de comezar a realizar os estudos de mestrado.

4.1 Experiencia laboral previa á realización do mestrado

4.1.1 Resultados globais e por xénero

A maioría de persoas tituladas en mestrado (64,9%) xa traballara con anterioridade á súa realización, sen mostrar relacións de dependencia estatística (p -valor $>0,05$) por xénero.

Cadro nº 40: Experiencia laboral previa ao mestrado

	Global	Home	Muller
Sen experiencia	35,1	35,0	35,1
Con experiencia	64,9	65,0	64,9

4.1.2 Experiencia laboral previa segundo a rama de coñecemento

A experiencia laboral é significativamente maior entre os titulados/as da rama Xurídico-social (71,1%) contra a mínima da Tecnolóxica (53,4%) e de Ciencias da Saúde (53,8%).

Cadro nº 41: Experiencia laboral previa ao mestrado segundo a rama de coñecemento

	Sen experiencia	Con experiencia
Artes e Humanidades	41,7	58,3
Ciencias da Saúde	46,2	53,8
Científico	43,5	56,5
Tecnolóxico	46,6	53,4
Xurídico-Social	28,9	71,1

4.1.3 Experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado

A experiencia laboral previa á realización do mestrado na UVigo no curso 2018-2019 era total en 15 dos 50 títulos avaliados (Arte Contemporánea. Creación e Investigación, Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental, Creación, Dirección e Innovación na Empresa, Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos, Dirección de PEMES, Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, Dirección Pública e Liderado Institucional, Enxeñaría de Minas, Enxeñaría de Organización, Enxeñaría Informática, Mecatrónica, Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social, Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados, Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica, Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural), seguidos por Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (87,5%), Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa (85,7%), Xestión Empresarial do Deporte (83,3%), Comercio Internacional (81,8%) e Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (80,0%). Polo contrario, carecían de experiencia laboral os titulados/as nos mestrados en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para a Educación Infantil e Primaria, Lingüística Aplicada, Matemática Industrial e en Técnicas Estatísticas, seguidos por Enxeñaría de Telecomunicación (14,3%), Enxeñaría Industrial e en Xenómica e Xenética (20,0% ambos).

Cadro nº 42: Experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado realizados

	%
Acuicultura	60,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	85,7
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0
Avogacía	31,8
Bioloxía Mariña	40,0
Biotecnoloxía Avanzada	33,3
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0
Comercio Internacional	81,8
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	87,5
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0
Dirección de Arte en Publicidade	42,9
Dirección de PEMES	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	71,4
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0
Economía	66,7
Enerxía e Sustentabilidade	66,7
Enxeñaría da Automoción	75,0
Enxeñaría de Minas	100,0
Enxeñaría de Organización	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	14,3
Enxeñaría Industrial	20,0
Enxeñaría Informática	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0
Finanzas	77,8
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	70,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0
Investigación Química e Química Industrial	75,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	33,3
Lingüística Aplicada	0,0
Matemática Industrial	0,0
Mecatrónica	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	60,0
Neurociencia	75,0
Nutrición	75,0
Oceanografía	50,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0
Prevenção de Riscos Laborais	77,8
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	75,8
Técnicas Estatísticas	0,0
Tradución Multimedia	42,9
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0
Xenómica e Xenética	20,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	80,0
Xestión e Dirección Laboral	50,0
Xestión Empresarial do Deporte	83,3

4.2 Actividade laboral no momento de iniciar os estudos de mestrado

Neste apartado son analizados os resultados da pregunta á que foron suxeitas as persoas tituladas con experiencia laboral previa ao inicio dos estudos de mestrado na UVigo no curso 2018-2019 respectante a se estaban a traballar no momento de comezar o mestrado.

4.2.1 Resultados globais e por xénero

En canto á situación laboral das persoas tituladas con experiencia laboral previa no momento de iniciar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2018-2019, unha a maioría de 53,3% simultanearon o traballo co mestrado, 31,5% dos titulados/as que traballaran antes do mestrado xa non tiñan emprego na altura de inicialo e un 15,0% deixou o emprego que tiña para facer os estudos de mestrado na UVigo.

Cadro nº 43: Actividade laboral no momento de iniciar o mestrado

	Global	Home	Muller
Non traballaba ao iniciar o mestrado	31,5	28,1	34,2
Simultaneou traballo e mestrado	53,5	55,1	52,3
Deixou o traballo para facer o mestrado	15,0	16,9	13,5

4.2.2 Situación laboral no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento

A compaxinación de traballo e estudos de mestrado foi maioritaria nos titulados/as das ramas Científica (61,5%), Xurídico-Social (54,8%) e Tecnolóxica (51,6%). Os titulados/as das ramas de Artes e Humanidades e de Ciencias da Saúde (28,6% ambas) deixaron o seu emprego para cursar estudos de mestrado na UVigo no curso 2018-2019 en maior proporción que na Tecnolóxica (6,5%), rama cuxos titulados que traballaran antes do mestrado en maior proporción (41,9%) xa non estaban a traballar na altura de comezar a cursar o mestrado.

Cadro nº 44: Actividade laboral no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento

	Non traballaba	Simultaneou traballo e mestrado	Deixou o traballo
Artes e Humanidades	28,6	42,9	28,6
Ciencias da Saúde	28,6	42,9	28,6
Científico	15,4	61,5	23,1
Tecnolóxico	41,9	51,6	6,5
Xurídico-Social	31,1	54,8	14,1

4.2.3 Situación laboral no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados

A compaxinación de estudos e traballo foi total entre as persoas que realizaron os mestrados en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental, Dirección de PEMES, Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, Dirección Pública e Liderado Institucional, Enerxía e Sustentabilidade, Enxeñaría de Telecomunicación, Libro Ilustrado e Animación Audiovisual, Necesidades Específicas de Apoio Educativo, Oceanografía, Xestión e Dirección Laboral e en Xestión Empresarial do Deporte, ben como a maioría en Finanzas (85,7%), Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (80,0%), Creación, Dirección e Innovación na Empresa, Enxeñaría da Automoción, Enxeñaría Informática, Investigación Química e Química Industrial, Nutrición e Tradución Multimedia (66,7% cada un).

O abandono do emprego para iniciar os estudos de mestrado foi total entre os que cursaron os mestrados en Biotecnoloxía Avanzada, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados, ben como na maioría en Neurociencia (66,7%) e en Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa e en Economía (50,0% ambos).

Finalmente, non traballaban no momento de iniciar os estudos de mestrado a totalidade de persoas que iniciaron os mestrados en Arte Contemporánea Creación e Investigación, Enxeñaría de Minas, Enxeñaría de Organización e en Xenómica e Xenética, ben como a maioría en Enxeñaría Industrial (75,0%), Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (57,1%), Economía, Xestión do Desenvolvemento Sustentábel, Bioloxía Mariña, Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos e en Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica (50,0% cada un).

Cadro nº 45: Actividade laboral no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados

	Desocupación	Simultaneidade	Abandono emprego
Acuicultura	33,3	33,3	33,3
Administración Integrada de Empresas e RSC	33,3	16,7	50,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0
Avogacía	28,6	57,1	14,3
Bioloxía Mariña	50,0	50,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	33,3	33,3	33,3
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	57,1	42,9	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	66,7	33,3
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	50,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	33,3	33,3	33,3
Dirección de PEMES	0,0	100,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	40,0	40,0	20,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0
Economía	50,0	0,0	50,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	33,3	66,7	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	75,0	25,0	0,0
Enxeñaría Informática	33,3	66,7	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	100,0
Finanzas	14,3	85,7	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	28,6	57,1	14,3
Investigación Química e Química Industrial	0,0	66,7	33,3
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	20,0	60,0	20,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	20,0	80,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	100,0	0,0
Neurociencia	0,0	33,3	66,7
Nutrición	33,3	66,7	0,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	100,0
Prevenção de Riscos Laborais	42,9	57,1	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	50,0	50,0	0,0

Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	34,0	53,2	12,8
Tradución Multimedia	0,0	66,7	33,3
Tradución para a Comunicación Internacional	25,0	50,0	25,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	33,3	33,3	33,3
Xenómica e Xenética	100,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	50,0	41,7	8,3
Xestión e Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	100,0	0,0

4.3 Taxa de ocupación no momento de iniciar os estudos de mestrado

A seguir avalíase a taxa de ocupación das persoas tituladas que participaron neste estudo no momento de iniciar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2018-2019; isto é, as persoas que traballaban.

4.3.1 Resultados globais e por xénero

Na altura de iniciar os estudos de mestrado traballaba o 44,5% de titulados/as inquiridos, sendo levemente superior a taxa de ocupación masculina (46,7%) á feminina (42,7%).

Cadro nº 46: Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado

	%
Global	44,5
Homes	46,7
Mulleres	42,7

4.3.2 Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento

Na altura de iniciar os estudos de mestrado no curso 2018-2019 era significativamente maior a taxa de ocupación na rama Xurídico-Social (48,9%) e Científica (47,8%) contra a mínima da Tecnolóxica (31,0%).

Cadro nº 47: Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento

	%
Artes e Humanidades	41,7
Ciencias da Saúde	38,5
Científico	47,8
Tecnolóxico	31,0
Xurídico-Social	48,9

4.3.2.1 Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento por xénero

A taxa de ocupación apenas era maioritaria entre os homes da rama Xurídico-Social (57,6%) e entre as mulleres da Científica (63,6%), superando a ocupación masculina á feminina en Ciencias da Saúde e Tecnolóxica.

Cadro nº 48: Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento por xénero

	Ocupación homes	Ocupación mulleres
Artes e Humanidades	37,5	43,8
Ciencias da Saúde	40,0	37,5
Científico	33,3	63,6
Tecnolóxico	37,0	8,3

Xurídico-Social	57,6	44,4
------------------------	------	------

4.3.3. Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados

A ocupación era total entre as persoas que iniciaron os estudos en 6 dos 50 mestrados avaliados (Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental, Creación, Dirección e Innovación na Empresa, Dirección de PEMES, Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, Dirección Pública e Liderado Institucional e Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados), seguida pola maioría en Xestión Empresarial do Deporte (83,3%), Mecatrónica e Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (80,0% ambos), Investigación Química e Química Industrial e en Neurociencia (75,0%), Neurociencia, Enerxía e Sustentabilidade, Enxeñaría Informática, Finanzas e en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (66,7% cada un) e en Necesidades Específicas de Apoio Educativo (60,0%).

Polo contrario, a ocupación era nula entre os que iniciaron os estudos en 8 mestrados: Arte Contemporánea. Creación e Investigación, Enxeñaría de Minas, Enxeñaría de Organización, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, Lingüística Aplicada, Matemática Industrial, Técnicas Estatísticas e en Xenómica e Xenética.

Cadro nº 49: Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados

	%
Acuicultura	40,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	57,1
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0
Avogacía	22,7
Bioloxía Mariña	20,0
Bioteconoloxía Avanzada	33,3
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0
Comercio Internacional	54,5
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	37,5
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0
Dirección de Arte en Publicidade	28,6
Dirección de PEMES	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	42,9
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0
Economía	33,3
Enerxía e Sustentabilidade	66,7
Enxeñaría da Automoción	50,0
Enxeñaría de Minas	0,0
Enxeñaría de Organización	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	14,3
Enxeñaría Industrial	5,0
Enxeñaría Informática	66,7
Estudios Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0
Finanzas	66,7
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	50,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0
Investigación Química e Química Industrial	75,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	33,3

Lingüística Aplicada	0,0
Matemática Industrial	0,0
Mecatrónica	80,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	80,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	60,0
Neurociencia	75,0
Nutrición	50,0
Oceanografía	50,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0
Prevenção de Riscos Laborais	44,4
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	50,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	50,0
Técnicas Estatísticas	0,0
Tradución Multimedia	42,9
Tradución para a Comunicación Internacional	50,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	66,7
Xenómica e Xenética	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	40,0
Xestión e Dirección Laboral	50,0
Xestión Empresarial do Deporte	83,3

4.3.3.1 Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados por xéneros

O Cadro nº50 mostra a proporción de persoas tituladas que estaban a traballar na altura do inicio dos estudos de mestrado universitario na UVigo no curso 2018-2019.

Cadro nº 50: Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados por xénero

	Ocupación homes	Ocupación mulleres
Acuicultura	0,0	50,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	66,7
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0
Avogacía	25,0	22,2
Biología Mariña	33,3	0,0
Bioteecnoloxía Avanzada	33,3	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	100,0
Comercio Internacional	50,0	57,1
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	50,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	-
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	-
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	16,7
Dirección de PEMES	100,0	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	66,7	25,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	-	100,0
Economía	50,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	50,0
Enxeñaría da Automoción	50,0	-
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	-	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	16,7	0,0
Enxeñaría Industrial	6,3	0,0
Enxeñaría Informática	66,7	-
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	50,0
Finanzas	71,4	50,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	44,4

Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	0,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	33,3
Lingüística Aplicada	0,0	-
Matemática Industrial	0,0	-
Mecatrónica	80,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	80,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	50,0
Neurociencia	66,7	100,0
Nutrición	-	50,0
Oceanografía	0,0	100,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	-
Prevenção de Riscos Laborais	57,1	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	50,0	50,0
Técnicas Estatísticas	0,0	-
Tradución Multimedia	33,3	50,0
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	33,3
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	66,7
Xenómica e Xenética	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	50,0	28,6
Xestión e Dirección Laboral	0,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0

5. Situación actual

Para avaliar a actividade socio-laboral das persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2018-2019 os suxeitos que responderon a enquisa tiveron que escoller a categoría que preferentemente definise a súa situación actual; isto é, no momento de responder o cuestionario proposto.

As categorías incluídas neste ítem abarcan aspectos ligados á situación do mercado de traballo: emprego (traballo por conta allea na empresa privada, funcionario/traballo para a administración pública, traballador/a autónomo/a, empresario/a ou titular dunha empresa, baixa/excedencia laboral), desemprego ou persoas que procuran emprego e inactividade (xubilado/pensionista ou con invalidez, cursa estudos universitarios, prepara oposicións e coidado familiar).

Adicionalmente, unha pregunta dicotómica relativa a se as persoas tituladas inquiridas estaban a traballar no momento de responder a enquisa permitiu identificar as situacións de compaxinación da ocupación coa continuación de estudos e/ou preparación de oposicións.

5.1 Situación socio-laboral

5.1.1 Resultados globais

No momento actual está a traballar²⁶ o 82,5% de persoas inquiridas, 8,1% está a procurar emprego e o restante 9,4% inactivo²⁷.

Cadro nº51. Situación do mercado de traballo actual

	%
Emprego	82,5
Desemprego	8,1
Inactividade	9,4

A situación máis frecuente entre os titulados/as inquiridos/as, tal como mostra o Cadro nº52 coas categorías avaliadas é o traballo en exclusiva (74,8%), destacando o emprego por conta allea na empresa privada (48,9%) e no sector público (16,5%) sobre o autoemprego/traballo autónomo (6,8%) e empresario/a ou titular dunha empresa (2,6%). O 4,5% compaxina o traballo cos estudos e o 3,2% coa preparación de oposicións.

Entre as persoas inactivas, as que preparan oposicións exclusivamente (5,8%) duplican as que só estudan (2,9%). Máis minoritarias son as situacións de inactividade por ser pensionista ou coidado familiar (0,3% ambas).

Cadro nº52. Situación socio-laboral actual segundo as categorías avaliadas

		%
Emprego	Emprego por conta allea na empresa privada	48,9
	Emprego por conta allea no sector público	16,5
	Traballador/a autónomo/a	6,8

²⁶ Suma da porcentaxe de persoas tituladas que traballan por conta allea na empresa privada e no sector público, empresarios/as (titulares dunha empresa), traballadores/as autónomos/as, estudan e traballan, preparan oposicións e traballan e de baixa/excedencia laboral.

²⁷ Suma da porcentaxe de persoas tituladas que estudan e/ou preparan oposicións a tempo completo, están ao coidado familiar ou están xubiladas, pensionistas ou con invalidez.

	Empresario/a (titular dunha empresa)	2,6
	Estuda e traballa	4,5
	Prepara oposicións e traballa	3,2
Desemprego	Desempregado/a, procurando emprego	8,1
Inactividade	Estuda a tempo completo	2,9
	Prepara oposicións a tempo completo	5,8
	Xubilado/a, pensionista ou con invalidez	0,3
	Coidado familiar	0,3

5.1.2 Situación socio-laboral actual segundo o xénero

Por xénero, segundo mostra o Cadro nº53, a taxa de ocupación masculina (85,5%) supera a feminina (80,1%), o que se traduce na maior inactividade das mulleres (11,7% contra 6,5%).

Cadro nº53. Situación do mercado de traballo segundo o xénero

	Home	Muller
Emprego	85,5	80,1
Desemprego	8,0	8,2
Inactividade	6,5	11,7

Na comparativa por xénero, tal como mostra o Cadro nº54 de categorías, entre as persoas ocupadas é significativo referir a maioría de homes empregados na empresa privada (50,7% contra 47,4%), a maior proporción de homes que compaxinan o traballo e os estudos (6,5% contra 2,9%) e a maior porcentaxe de mulleres que traballan como empresarias ou titulares dunha empresa (3,5% contra 1,4%).

No segmento inactivo é significativa a maior proporción de mulleres que prepara oposicións a tempo completo (8,2% contra 2,9%), sendo as únicas dedicadas ao coidado familiar.

Cadro nº54. Situación socio-laboral actual segundo o xénero

		Home	Muller
Emprego	Emprego por conta allea na empresa privada	50,7	47,4
	Emprego por conta allea no sector público	17,4	15,8
	Traballador/a autónomo/a	6,5	7,0
	Empresario/a	1,4	3,5
	Estuda e traballa	6,5	2,9
	Prepara oposicións e traballa	2,9	3,5
Desemprego	Desempregado/a, procurando emprego	8,0	8,2
Inactividade	Estuda a tempo completo	2,9	2,9
	Prepara oposicións a tempo completo	2,9	8,2
	Pensionista/con invalidez	0,7	0,0
	Coidado familiar	0,0	0,6

5.1.3 Situación socio-laboral actual segundo o lugar de residencia

A situación de emprego é a maioritaria nas tres áreas xeográficas avaliadas, oscilando entre o mínimo de Galicia (81,9%) e o máximo de 86,7% no estranxeiro. A taxa de desemprego é máis alta entre os titulados residentes noutras comunidades autónomas (10,0%), onde, por outro lado, a inactividade (5,0%) é metade da rexistrada en Galicia (10,0%).

Cadro nº55. Situación do mercado de traballo segundo o lugar de residencia

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Emprego	81,9	85,0	86,7
Desemprego	8,1	10,0	6,7
Inactividade	10,0	5,0	6,7

Entre as persoas ocupadas é significativa a maior proporción de empregados públicos noutras comunidades autónomas (35,0%) e no estranxeiro (23,3%) que en Galicia (14,3%), onde, pola súa vez, é máis elevada a proporción de titulados/as que compaxinan traballo con estudos (5,0%) e preparación de oposicións (3,9%).

Entre os titulados/as do segmento inactivo as situacións de coidado familiar e pensionista apenas se deron entre os residentes en Galicia.

Cadro nº56. Situación socio-laboral actual segundo o lugar de residencia

		Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Emprego	Emprego por conta allea na empresa privada	49,8	45,0	43,3
	Emprego por conta allea no sector público	14,3	35,0	23,3
	Traballador/a autónomo/a	6,2	5,0	13,3
	Empresario/a	2,7	0,0	3,3
	Estuda e traballa	5,0	0,0	3,3
	Oposita e traballa	3,9	0,0	0,0
Desemprego	Desempregado/a	8,1	10,0	6,7
Inactividade	Só estuda	3,1	0,0	3,3
	Só oposita	6,2	5,0	3,3
	Pensionista/con invalidez	0,4	0,0	0,0
	Coidado familiar	0,4	0,0	0,0

5.1.3.1 Situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes en Galicia

5.1.3.1.1 Provincias

A ocupación é máis alta entre as persoas tituladas residentes en Lugo (85,7%) e Pontevedra (82,9%) que en Ourense (77,5%) e A Coruña (80,0%).

Cadro nº57. Situación do mercado de traballo actual en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Emprego	80,0	85,7	77,5	82,9
Desemprego	10,0	0,0	7,5	8,3
Inactividade	10,0	14,3	15,0	8,8

Unha análise máis detallada das categorías avaliadas na enquisa permite constatar que o emprego por conta allea na empresa privada apenas é maioritario entre os residentes da Coruña (63,3%) e Pontevedra (51,9%) contra Ourense (30,0%) e Lugo (42,9%), demarcacións onde é máis frecuente o emprego público (30,0% e 28,6%, respectivamente). Na provincia de Pontevedra hai máis traballadores/as autónomos/as (8,3%) e empresarios/as en Lugo (14,3%).

Tamén, entre o segmento inactivo, é significativa a maior porcentaxe de titulados/as residentes que opositan a tempo completo en Ourense (15,0%) e Lugo (14,3%) contra o mínimo de 3,3% na Coruña. As situacións de coidado familiar e pensionista apenas se producen nos residentes en Pontevedra.

Cadro nº58. Situación socio-laboral actual en Galicia por provincias

		A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Emprego	Emprego por conta allea na empresa privada	63,3	42,9	30,0	51,9
	Emprego por conta allea no sector público	6,7	28,6	30,0	11,6
	Traballador/a autónomo/a	0,0	0,0	2,5	8,3
	Empresario/a	0,0	14,3	5,0	2,2
	Estuda e traballa	3,3	0,0	5,0	5,5
	Oposita e traballa	6,7	0,0	5,0	3,3
Desemprego	Desempregado/a	10,0	0,0	7,5	8,3
Inactividade	Só estuda	6,7	0,0	0,0	3,3
	Só oposita	3,3	14,3	15,0	4,4
	Pensionista/con invalidez	0,0	0,0	0,0	0,6
	Coidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,6

5.1.3.2 Situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas

Apenas se rexistra desemprego na Estremadura (50,0%) e Comunidade de Madrid (12,5%) e inactividade en Castela e León (33,3%).

Cadro nº59. Situación do mercado de traballo actual noutras comunidades autónomas

	Emprego	Desemprego	Inactividade
Canarias	100,0	0,0	0,0
Cantabria	100,0	0,0	0,0
Castela e León	66,7	0,0	33,3
Cataluña	100,0	0,0	0,0
Comunidade de Madrid	87,5	12,5	0,0
Comunidade Valenciana	100,0	0,0	0,0
Estremadura	50,0	50,0	0,0
País Basco	100,0	0,0	0,0

Máis detalladamente, o Cadro nº60 mostra a situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas por categorías.

Cadro nº60. Situación socio-laboral actual noutras comunidades autónomas

	Canarias	Cantabria	Castela e León	Cataluña	Comunidade de Madrid	Comunidade Valenciana	Estremadura	País Basco
Emprego na empresa privada	100,0	0,0	33,3	50,0	62,5	100,0	0,0	0,0
Emprego no sector público	0,0	100,0	33,3	50,0	25,0	0,0	0,0	100,0
Autoemprego	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Empresario/a	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estuda e traballa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oposita e traballa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Desempregado/a,	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	50,0	0,0
Só estuda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Só oposita	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Coidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Pensionista	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

5.1.3.3 Situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes no resto do mundo por países

A ocupación é total en 18 dos 21 países con presenza de titulados/as en estudos de mestrado no curso 2018-2019, afectando o desemprego a un terzo no México e unha cuarta parte de residentes en Portugal e a inactividade afecta á totalidade na Irlanda.

Cadro nº61. Situación do mercado de traballo actual no resto do mundo por países

	Desemprego	Emprego	Inactividade
Bélxica	0,0	100,0	0,0
Brasil	0,0	100,0	0,0
Cabo Verde	0,0	100,0	0,0
Canadá	0,0	100,0	0,0
Chile	0,0	100,0	0,0
Colombia	0,0	100,0	0,0
Dinamarca	0,0	100,0	0,0
Ecuador	0,0	100,0	0,0
Francia	0,0	100,0	0,0
Guiné Ecuatorial	0,0	100,0	0,0
Irlanda	0,0	0,0	100,0
México	33,3	66,7	0,0
Noruega	0,0	100,0	0,0
Países Baixos	0,0	100,0	0,0
Perú	0,0	100,0	0,0
Polonia	0,0	100,0	0,0
Portugal	25,0	50,0	25,0
Quenia	0,0	100,0	0,0
Reino Unido	0,0	100,0	0,0
Suíza	0,0	100,0	0,0
Uruguai	0,0	100,0	0,0

Para máis información, o Cadro nº62 mostra a situación socio-laboral actual, desagregada nas categorías avaliadas neste estudo, das persoas tituladas residentes no resto do mundo por países. Mentres que no México predominan os empregos na empresa privada, en Portugal unha cuarta parte oposita a tempo completo, é empresario/a e traballa no sector público e na Irlanda a totalidade está a continuar estudos universitarios.

Cadro nº62. Situación socio-laboral actual no resto do mundo por países

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Autoemprego	Empresario	Estuda e traballa	Desemprego	Só estuda	Só oposita
Bélxica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Brasil	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cabo Verde	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Canadá	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Chile	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Colombia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dinamarca	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ecuador	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Guiné Ecuatorial	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Irlanda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
México	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Noruega	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Países Baixos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Perú	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Polonia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Portugal	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	25,0
Quenia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Reino Unido	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Suíza	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Uruguai	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

5.1.4 Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento

Segundo mostra o Cadro nº63, é estatisticamente significativa a maior taxa de ocupación entre os titulados/as da rama Tecnolóxica (94,8%) e Xurídico-Social (82,2%). Os titulados/as da rama Científica son os máis afectados polo desemprego e inactividade (17,4% ambas), o que se traduce na menor taxa de ocupación (65,2%).

Cadro nº63. Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento

	Emprego	Desemprego	Inactividade
Artes e Humanidades	75,0	16,7	8,3
Ciencias da Saúde	76,9	7,7	15,4
Científico	65,2	17,4	17,4
Tecnolóxico	94,8	3,4	1,7
Xurídico-Social	82,2	7,3	10,5

Para máis información, o Cadro nº64 mostra, por categorías, a situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento. O emprego na empresa privada apenas é maioritario entre os titulados/as da rama Tecnolóxica (74,1%) contra o mínimo de Ciencias da Saúde (23,1%) e Artes e Humanidades (33,3%). O emprego no sector público é significativo en Ciencias da Saúde (23,1%) e Xurídico-Social (21,5%) contra a Científica (4,3%). Apenas se rexistrou traballo autónomo nos titulados de Artes e Humanidades (25,0%) e Xurídico-Social (7,9%). É notábel a compaxinación de traballo con estudos en Ciencias da Saúde (15,4%) e Científica (13,0%) e coa preparación de oposicións en Ciencias da Saúde (7,7%).

No estado de inactividade destaca a proporción de titulados/as que só estudan en Ciencias da Saúde (15,4%) e Científica (13,0%) e a de opositores a tempo completo na Xurídico-Social (8,4%).

Cadro nº64. Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Emprego na empresa privada	33,3	23,1	43,5	74,1	45,5
Traballo no sector público	8,3	23,1	4,3	6,9	21,5
Traballador/a autónomo/a	25,0	0,0	0,0	0,0	7,9
Empresario/a (titular dunha empresa)	0,0	7,7	4,3	0,0	3,1
Estuda e traballa	4,2	15,4	13,0	10,3	1,0
Prepara oposicións e traballa	4,2	7,7	0,0	3,4	3,1
Desempregado/a, procurando emprego	16,7	7,7	17,4	3,4	7,3

Estuda a tempo completo	4,2	15,4	13,0	1,7	1,0
Prepara oposicións a tempo completo	4,2	0,0	4,3	0,0	8,4
Pensionista ou con invalidez	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
Coidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5

5.1.4.1 Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento por xénero

O Cadro nº65 mostra a situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento por xénero. Salvo nas ramas Tecnolóxica e Científica a taxa de ocupación masculina supera a feminina, afectando máis o desemprego ás mulleres de Artes e Humanidades, Ciencias da Saúde e Xurídico-Social.

Cadro nº65. Situación do mercado de traballo actual segundo a rama de coñecemento por xénero

	Desemprego		Emprego		Inactividade	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
Artes e Humanidades	12,5	18,8	87,5	68,8	0,0	12,5
Ciencias da Saúde	0,0	12,5	80,0	75,0	20,0	12,5
Científico	33,3	0,0	50,0	81,8	16,7	18,2
Tecnolóxico	4,3	0,0	93,5	100,0	2,2	0,0
Xurídico-Social	6,0	8,1	86,6	79,8	7,5	12,1

Adicionalmente, o Cadro nº66 mostra a distribución porcentual das categorías da situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento por xénero.

Cadro nº66. Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento por xénero

	Artes e Humanidades		Ciencias da Saúde		Científico		Tecnolóxico		Xurídico-Social	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
Emprego na empresa privada	25,0	37,5	20,0	25,0	25,0	63,6	71,7	83,3	46,3	45,2
Emprego no sector público	0,0	12,5	40,0	12,5	8,3	0,0	6,5	8,3	26,9	18,5
Autoemprego	50,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,5	8,1
Empresario/a	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	9,1	0,0	0,0	3,0	3,2
Estuda e traballa	0,0	6,3	20,0	12,5	16,7	9,1	10,9	8,3	1,5	0,8
Oposita e traballa	12,5	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	4,3	0,0	1,5	4,0
Desemprego	12,5	18,8	0,0	12,5	33,3	0,0	4,3	0,0	6,0	8,1
Só estuda	0,0	6,3	20,0	12,5	16,7	9,1	2,2	0,0	0,0	1,6
Só oposita	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	6,0	9,7
Pensionista	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0
Coidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8

5.1.5 Situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado

A taxa de emprego é total en 24 dos 50 mestrados avaliados (Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental, Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais; Creación, Dirección e Innovación na Empresa; Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos, Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, Dirección Pública e Liderado Institucional, Economía, Enerxía e Sustentabilidade, Enxeñaría da Automoción, Enxeñaría de Minas, Enxeñaría de Organización, Enxeñaría de Telecomunicación, Enxeñaría Informática, Finanzas, Lingüística Aplicada, Matemática Industrial, Mecatrónica, Neurociencia, Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados, Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica, Técnicas Estatísticas, Tradución Multimedia; Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural, Xestión e Dirección Laboral), ben como predominante en Comercio Internacional (90,9%), Enxeñaría Industrial (90,0%), Prevención de Riscos Laborais (88,9%), Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (86,4%), Administración Integrada

de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa e Dirección e Administración de Empresas (85,7% ambos).

Polo contrario o desemprego é maioritario entre os titulados en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual (66,7%), Arte Contemporánea e en Oceanografía (50,0% ambos), ben como en Dirección de Arte e en Publicidade (42,9%), Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (40,0%), Biotecnoloxía Avanzada (33,3%) e Nutrición (25,0%).

A inactividade afecta á totalidade de titulados/as en Dirección de PEMES, metade en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria e en Investigación Química e Química Industrial, Xenómica e Xenética (40,0%), Biotecnoloxía Avanzada (33,3%), Acuicultura e en Necesidades Específicas de Apoio Educativo (20,0% ambos).

Cadro nº67. Situación do mercado de traballo actual segundo os estudos de mestrado realizados

	Emprego	Desemprego	Inactividade
Acuicultura	60,0	20,0	20,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	85,7	0,0	14,3
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	50,0	0,0
Avogacía	86,4	0,0	13,6
Biología Mariña	80,0	20,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	33,3	33,3	33,3
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	90,9	9,1	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	0,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	57,1	42,9	0,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	85,7	14,3	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0
Economía	100,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	90,0	5,0	5,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	0,0	50,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	80,0	10,0	10,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	50,0	0,0	50,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	0,0	50,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	33,3	66,7	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	60,0	40,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	80,0	0,0	20,0
Neurociencia	100,0	0,0	0,0
Nutrición	75,0	25,0	0,0
Oceanografía	50,0	50,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	0,0	0,0

Prevenção de Riscos Laborais	88,9	11,1	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	76,2	7,9	15,9
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	100,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	16,7	16,7
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	60,0	0,0	40,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	86,7	6,7	6,7
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	83,3	0,0	16,7

Para máis informacións, o Cadro nº68 mostra a distribución porcentual das categorías da situación socio-laboral actual das persoas tituladas segundo os estudos de mestrado realizados no curso 2018-2019 na UVigo.

Cadro nº68. Situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado realizados

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Autoemprego	Empresario	Estuda e traballa	Oposita e traballa	Desemprego	Só estuda	Só oposita	Coidado familiar	Pensionista
Acuicultura	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	42,9	28,6	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	40,9	9,1	27,3	4,5	0,0	4,5	0,0	0,0	13,6	0,0	0,0
Biología Mariña	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	72,7	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	71,4	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	85,7	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	65,0	10,0	0,0	0,0	10,0	5,0	5,0	5,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	20,0	40,0	10,0	0,0	0,0	10,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0

Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	20,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Neurociencia	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	77,8	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	34,9	28,6	7,9	1,6	0,0	3,2	7,9	1,6	12,7	1,6	0,0
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	16,7	0,0	33,3	0,0	0,0	16,7	16,7	0,0	16,7	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	20,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	66,7	6,7	6,7	6,7	0,0	0,0	6,7	0,0	6,7	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	33,3	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0

5.1.5.1 Situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado por xénero

Adicionalmente, os Anexos 4 e 5 mostran a distribución porcentual da situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado realizados por xénero.

5.2 Continúan estudos

5.2.1 Resultados globais e por xénero

Tal como mostra o Cadro nº69, apenas 7,4% das persoas tituladas en estudos de mestrado estudaban no momento de responder a enquisa, sendo máis frecuente as que simultanean estudos e traballo (4,5%) que só estudan (2,9%). Por xénero é levemente maior a porcentaxe de homes a continuar cos estudos (9,4%) que mulleres (5,8%).

Cadro nº69. Persoas tituladas que continúan estudos universitarios

	%	Home	Muller
Estuda	7,4	9,4	5,8
Estuda a tempo completo	2,9	2,9	2,9
Estuda e traballa	4,5	6,5	2,9

Entre as persoas que estudan e traballan predomina o sector público (92,2%). Por xéneros, a totalidade de homes e 80,0% de mulleres simultanean os estudos co emprego no sector público.

5.2.2 Continúan estudos segundo o lugar de residencia

É significativa a maior porcentaxe de titulados/as residentes en Galicia que estudan no momento actual (8,1%) contra a nula frecuencia noutras comunidades autónomas e 6,6% no estranxeiro.

Cadro nº70. Continúan estudos universitarios segundo o lugar de residencia

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Estuda	8,1	0,0	6,6
Estuda a tempo completo	3,1	0,0	3,3
Estuda e traballa	5,0	0,0	3,3

5.2.3 Continúan estudos segundo a rama de coñecemento

A continuación de estudos universitarios é significativamente máis frecuente nos titulados/as da rama de Ciencias da Saúde (30,8%) e Científica (26,0%) contra o mínimo da Xurídico-Social (2,0%).

Cadro nº71. Continúan estudos universitarios segundo a rama de coñecemento

	Estuda	Estuda a tempo completo	Estuda e traballa
Artes e Humanidades	8,4	4,2	4,2
Ciencias da Saúde	30,8	15,4	15,4
Científico	26,0	13,0	13,0
Tecnolóxico	12,0	1,7	10,3
Xurídico-Social	2,0	1,0	1,0

5.2.4 Continúan estudos segundo os estudos realizados

Continuaban estudos no momento de responder a enquisa a totalidade de titulados nos mestrados en Estudos Ingleses Avanzados e as Súas Aplicacións e en Matemática Industrial, seguidos por Investigación Química e Química Industrial (75,0%), Biotecnoloxía Avanzada (66,7%), Xenómica e Xenética (60,0%) e en Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica (50,0%). Polo contrario, ningún antigo estudante prosegue estudos en 35 dos 50 mestrados avaliados.

Cadro nº72. Continúan estudos universitarios segundo os estudos de mestrado realizados

	Estuda	Só estuda	Estuda e traballa
Acuicultura	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0
Avogacía	0,0	0,0	0,0
Biología Mariña	0,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	66,7	33,3	33,3
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	33,3	0,0	33,3
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0
Economía	33,3	0,0	33,3
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	0,0

Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	14,3	0,0	14,3
Enxeñaría Industrial	15,0	5,0	10,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	50,0	50,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	10,0	10,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	75,0	50,0	25,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	20,0	0,0	20,0
Neurociencia	25,0	0,0	25,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	11,1	0,0	11,1
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	50,0	0,0	50,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	1,6	1,6	0,0
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	0,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	60,0	40,0	20,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	0,0

5.2.5 Continúan estudos segundo o tempo de permanencia

As persoas tituladas que compaxinaban estudos e traballo no momento de responder a enquisa levaban un tempo medio (12,88 meses) levemente superior ao dos que só estudaban (11,97 meses). Case a metade dos que estudan a tempo completo (46,7%) iniciou os estudos universitarios nos últimos seis meses, período de tempo en que iniciaron estudos até 29,2% dos que tamén estaban a traballar. Un 4,4% dos que só estudan e o 4,2% dos que traballan e estudan nunca deixaron de estudar desde a finalización dos estudos de mestrado na UVigo no curso 2018-2019

Cadro nº73. Tempo de permanencia na continuación de estudos universitarios

	Estuda a tempo completo	Estuda e traballa
0-6 meses	46,7	29,2
6-12 meses	15,6	29,2
12-18 meses	17,8	25,0
18-24 meses	13,3	12,5
24-30 meses	2,2	0,0
Máis de 30 meses	4,4	4,2
Tempo medio (meses)	11,97	12,88
Desviación	9,002	8,999

5.2.6 Tipo de estudos universitarios

Este apartado aborda a tipoloxía de estudos universitarios realizados polas persoas tituladas inquiridas que continuaban estudos no momento de responder o cuestionario, con indicación dos títulos e localización da universidade.

5.2.6.1 Resultados globais e por xénero

Relativamente ao tipo de estudos que cursan as persoas tituladas en mestrado no curso 2018-2019 que continúan a súa formación universitaria, como se mostra no Cadro nº74, predominan os estudos de doutoramento (87,0%) e doutro mestrado (13,0%). Por xénero, é significativa a maior proporción de homes que está a realizar estudos de doutoramento (92,3%) que de mulleres (80,0%).

Cadro nº74. Tipo de estudos universitarios que cursa

	%	Home	Muller
Doutoramento	87,0	92,3	80,0
Mestrado Universitario	13,0	7,7	20,0

5.2.6.2 Tipo de estudos segundo o lugar de residencia

Segundo mostra o Cadro nº75 a totalidade de persoas tituladas que continúan a súa formación universitaria no estranxeiro están a realizar estudos de doutoramento, baixando até o 85,7% en Galicia.

Cadro nº75. Tipo de estudos universitarios que cursa segundo o lugar de residencia

	Galicia	Resto do mundo
Doutoramento	85,7	100,0
Mestrado Universitario	14,3	0,0

5.2.6.3 Tipo de estudos universitarios segundo a rama de coñecemento

Cursan estudos de doutoramento a totalidade de persoas tituladas das ramas de Artes e Humanidades, Ciencias da Saúde e Tecnolóxica, rexistrándose estudantes doutro mestrado universitario entre os titulados/as nas ramas Científica (33,3%) e Xurídico-Social (25,0%).

Cadro nº76. Tipo de estudos universitarios que cursa segundo a rama de coñecemento

	Doutoramento	Mestrado Universitario
Artes e Humanidades	100,0	0,0
Ciencias da Saúde	100,0	0,0
Científico	66,7	33,3
Tecnolóxico	100,0	0,0
Xurídico-Social	75,0	25,0

5.2.6.4 Tipo de estudos universitarios segundo os estudos de mestrado

Estaban a estudar no momento de responder a enquisa persoas tituladas en 15 dos 50 mestrados avaliados neste estudo, realizando estudos de doutoramento a totalidade de titulados/as en 12 deles. A realización doutro mestrado abranxe a totalidade dos titulados/as en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas, metade en Biotecnoloxía Avanzada e un terzo en Investigación Química e Química Industrial.

Cadro nº77. Tipo de estudos universitarios que cursa segundo os estudos realizados

	Doutoramento	Mestrado
Biotecnoloxía Avanzada	50,0	50,0

Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0
Economía	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	66,7	33,3
Matemática Industrial	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	100,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	0,0	100,0
Xenómica e Xenética	100,0	0,0

O Anexo 6 mostra os estudos que se estaban a realizar no momento de responder a enquisa segundo a súa tipoloxía (doutoramento e mestrado universitario) das persoas tituladas en estudos de mestrado da UVigo no curso 2018-2019.

5.2.7 Universidade onde realiza os estudos

5.2.7.1 Resultados globais e por xénero

A maioría de titulados/as (82,6%) continúa estudos universitarios na UVigo, distribuíndose equitativamente o resto entre outra universidade do SUG e unha universidade estranxeira. Na comparativa por xénero cabe referir que mentres 15,4% de homes estudan nunha universidade estranxeira, 20,0% de mulleres faino noutra universidade galega.

Cadro nº78. Localización da universidade onde realiza os estudos

	%	Home	Muller
Estranxeira	8,7	15,4	0,0
Galega	8,7	0,0	20,0
UVigo	82,6	84,6	80,0

5.2.7.2 Universidade onde realiza os estudos segundo a rama de coñecemento

A continuación de estudos na UVigo é total entre os titulados/as en Artes e Humanidades, seguida pola Tecnolóxica (85,7%), Científica (83,3%), Ciencias da Saúde e Xurídico-Social (75,0% ambas). A realización de estudos no estranxeiro apenas se rexistra entre os titulados/as das ramas Científica (16,7%) e Tecnolóxica (14,3%).

Cadro nº79. Localización da universidade onde realiza os estudos segundo a rama de coñecemento

	Estranxeira	Galega	UVigo
Artes e Humanidades	0,0	0,0	100,0
Ciencias da Saúde	0,0	25,0	75,0
Científico	16,7	0,0	83,3
Tecnolóxico	14,3	0,0	85,7
Xurídico-Social	0,0	25,0	75,0

5.2.7.3 Universidade onde realiza os estudos segundo os estudos de mestrado

A continuación de estudos universitarios na UVigo é total nos titulados/as en 11 dos 15 mestrados avaliados, estudando noutra universidade galega a totalidade de titulados/as do mestrado en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas e un terzo en

Xenómica e Xenética, e nunha universidade estranxeira metade de titulados/as en Biotecnoloxía Avanzada e un terzo en Enxeñaría Industrial.

Cadro nº80. Localización da universidade onde realiza os estudos segundo os estudos de mestrado realizados

	Estranxeira	Galega	UVigo
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	100,0
Economía	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	100,0
Neurociencia	0,0	0,0	100,0
Prevenición de Riscos Laborais	0,0	0,0	100,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	0,0	100,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	50,0	0,0	50,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Industrial	33,3	0,0	66,7
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	100,0
Xenómica e Xenética	0,0	33,3	66,7

5.3 Preparan oposicións

5.3.1 Resultados globais e por xénero

Do total de persoas tituladas, o 9,0% estaba a preparar oposicións no momento de responder a enquisa. Entre os opositores/as predominan os que o fan a tempo completo (5,8%) contra os que simultanean a preparación de oposicións co traballo (2,9%). Comparando por xénero, é significativa a maior proporción de mulleres (11,7% contra 5,8%) que preparaba oposicións no momento de realizar a enquisa.

Cadro nº81. Persoas tituladas que preparan oposicións

	%	Home	Muller
Prepara oposicións	9,0	5,8	11,7
Prepara oposicións a tempo completo	5,8	2,9	8,2
Prepara oposicións e traballa	3,2	2,9	3,5

Entre as persoas que opositan e traballan predominan as empregadas na empresa privada (60,0%), sendo máis frecuente nos homes (75,0%) que nas mulleres (50,0%).

5.3.2 Preparan oposicións segundo o lugar de residencia

É estatisticamente significativa a maior proporción de titulados/as residentes en Galicia (10,1%) que estaba a preparar oposicións no momento de responder a enquisa contra o mínimo de 3,3% de residentes no estranxeiro e 5,0% noutras comunidades autónomas, predominando nestas tres áreas xeográficas avaliadas a preparación de oposicións a tempo completo.

Cadro nº82. Preparan oposicións segundo o lugar de residencia

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Prepara oposicións	10,1	5,0	3,3
Prepara oposicións a tempo completo	6,2	5,0	3,3

Prepara oposicións e traballa	3,9	0,0	0,0
--------------------------------------	-----	-----	-----

5.3.3 Preparan oposicións segundo a rama de coñecemento

A preparación de oposicións é máis frecuente entre os titulados/as en estudos da rama Xurídico-Social (11,5%), seguida por Artes e Humanidades (8,4%) e Ciencias da Saúde (7,7%) contra o mínimo da Tecnolóxica (3,4%) e Científica (4,3%). Mentres que nas ramas Xurídico-Social e Científica predomina a preparación de oposicións a tempo completo, nas ramas de Ciencias da Saúde e Tecnolóxica é total a compaxinación da preparación de oposicións e o traballo.

Cadro nº83. Preparan oposicións segundo a rama de coñecemento

	Oposita	Só oposita	Oposita e traballa
Artes e Humanidades	8,4	4,2	4,2
Ciencias da Saúde	7,7	0,0	7,7
Científico	4,3	4,3	0,0
Tecnolóxico	3,4	0,0	3,4
Xurídico-Social	11,5	8,4	3,1

5.3.4 Preparan oposicións segundo os estudos de mestrado

Preparan oposicións os titulados/as en 14 dos 50 mestrados avaliados, abranxendo a totalidade dos que realizaron Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, un terzo en Enxeñaría Informática e en Tradución para a Comunicación Internacional, un cuarto en Nutrición e unha quinta parte en Acuicultura, Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social e en Necesidades Específicas de Apoio Educativo.

Cadro nº84. Preparan oposicións segundo os estudos de mestrado realizados

	Oposita	Só oposita	Oposita e traballa
Acuicultura	20,0	20,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	14,3	14,3	0,0
Avogacía	18,2	13,6	4,5
Enxeñaría Industrial	5,0	0,0	5,0
Enxeñaría Informática	33,3	0,0	33,3
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	10,0	0,0	10,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	50,0	50,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	20,0	0,0	20,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	20,0	20,0	0,0
Nutrición	25,0	0,0	25,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	15,9	12,7	3,2
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	16,7	16,7
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	6,7	6,7	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	16,7	16,7	0,0

5.3.5 Tempo de permanencia na preparación de oposicións

No momento de responder a enquisa a permanencia dos titulados/as que conciliaban a preparación de oposicións co traballo (23,14 meses) era superior á dos que o facían a tempo completo (16,66 meses). No último ano facían case a metade dos que opositaban a tempo completo (46,7%) contra o 22,7% dos que opositan e traballan, os

cales nun 31,8% estaban nesa situación desde que acabaron os estudos na UVigo no curso avaliado contra o 6,7% dos que opositaban a tempo completo.

Cadro nº85. Tempo de permanencia na preparación de oposicións

	Prepara oposicións a tempo completo	Prepara oposicións e traballa
0-6 meses	31,1	13,6
6-12 meses	15,6	9,1
12-18 meses	8,9	18,2
18-24 meses	15,6	13,6
24-30 meses	22,2	13,6
Máis de 30 meses	6,7	31,8
Tempo medio (meses)	16,66	23,14
Desviación	11,194	11,340

5.4 Taxa de ocupación

5.4.1 Resultados globais e por xénero

A porcentaxe de inquiridos/as que estaba a traballar no momento de responder a enquisa é de 82,5%, sendo superior a taxa de ocupación masculina (85,5%) á feminina (80,1%).

Cadro nº86. Persoas tituladas que traballan na actualidade

	%	Home	Muller
Traballa	82,5	85,5	80,1
Non traballa	17,5	14,5	19,9

5.4.2 Taxa de ocupación segundo o lugar de residencia

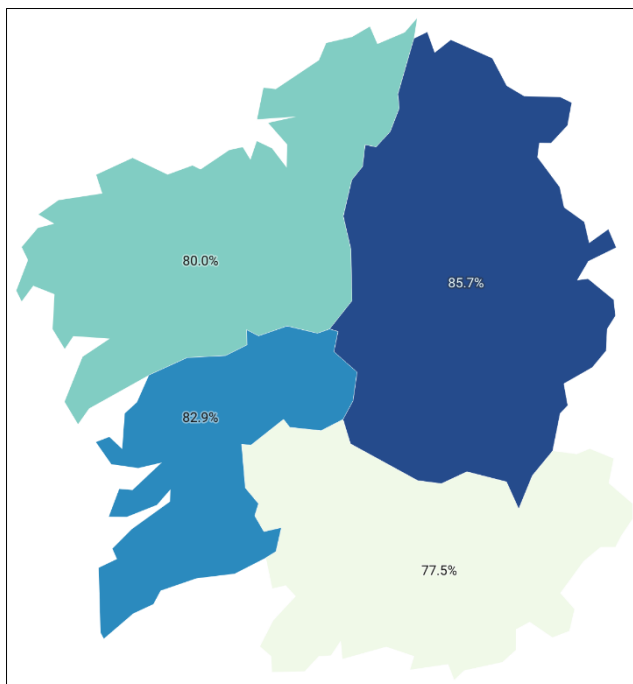
A taxa de ocupación no momento actual é máis alta no estranxeiro (86,7%) e noutras comunidades autónomas (85,0%) que en Galicia (81,9%).

Cadro nº87. Taxa de ocupación segundo o lugar de residencia

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Traballa	81,9	85,0	86,7
Non traballa	18,1	15,0	13,3

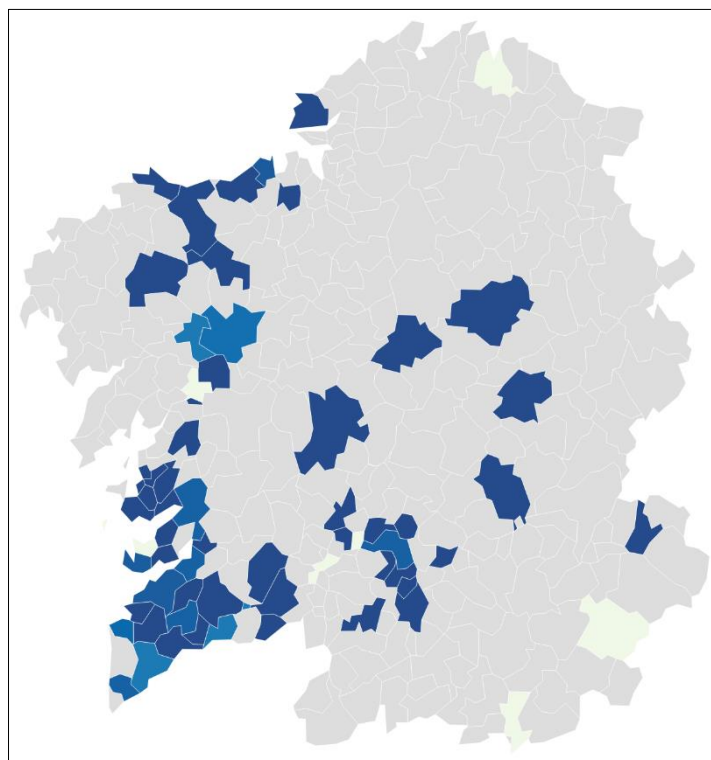
5.4.2.1 Persoas tituladas residentes en Galicia

5.4.2.1.1 Provincias



Mapa nº7. Taxa de ocupación en Galicia por provincias

5.4.2.1.2 Concellos



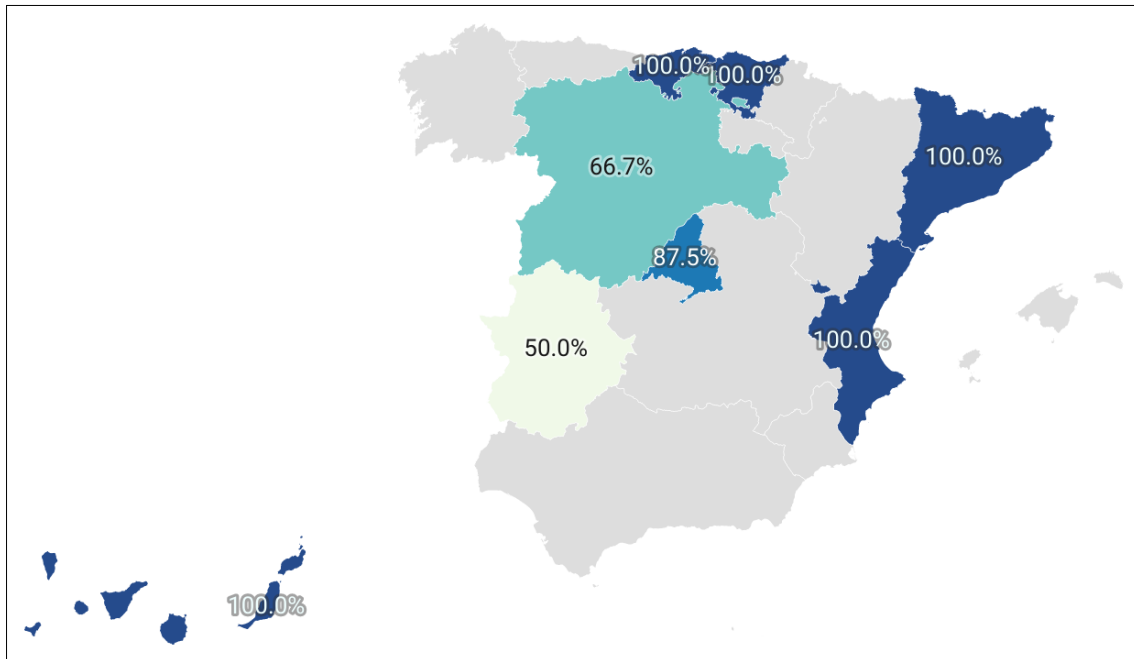
Mapa nº8. Taxa de ocupación en Galicia por concellos

[> Visualizar datos](#)

5.4.2.2 Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas

5.4.2.2.1 Comunidades autónomas

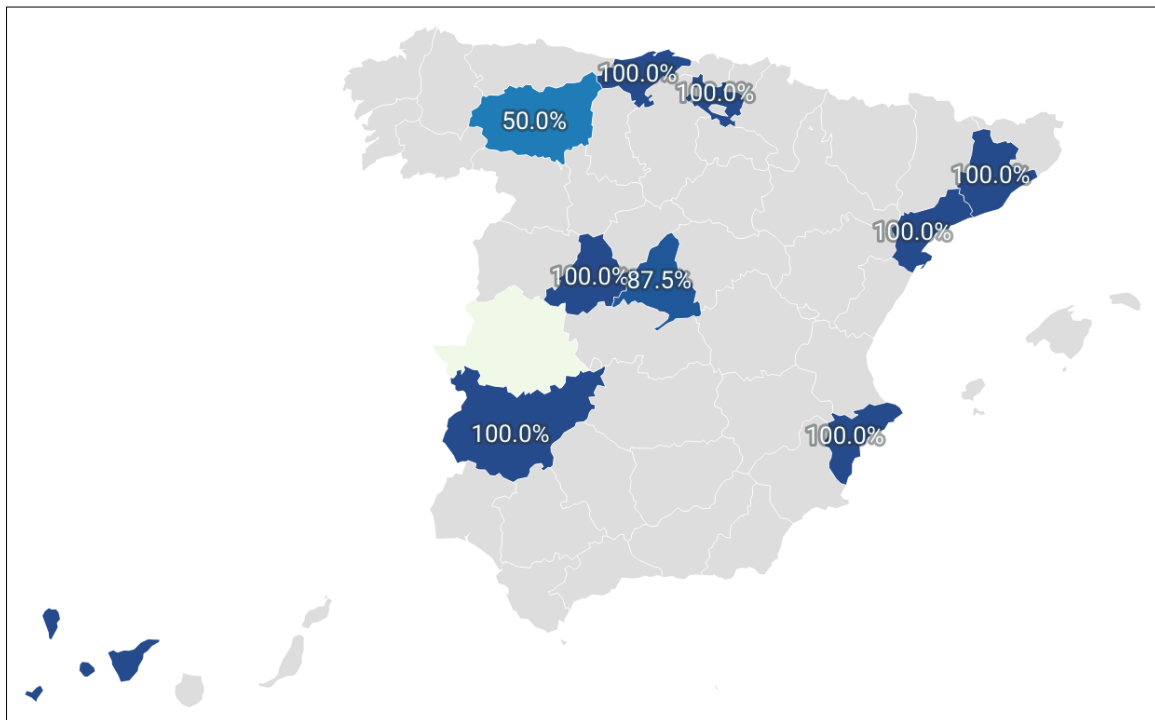
A taxa de ocupación non é total na Comunidade de Madrid (87,5%), Castela e León (66,7%) e en Estremadura (50,0%).



Mapa nº9. Taxa de ocupación noutras comunidades autónomas

5.4.2.2.2 Provincias

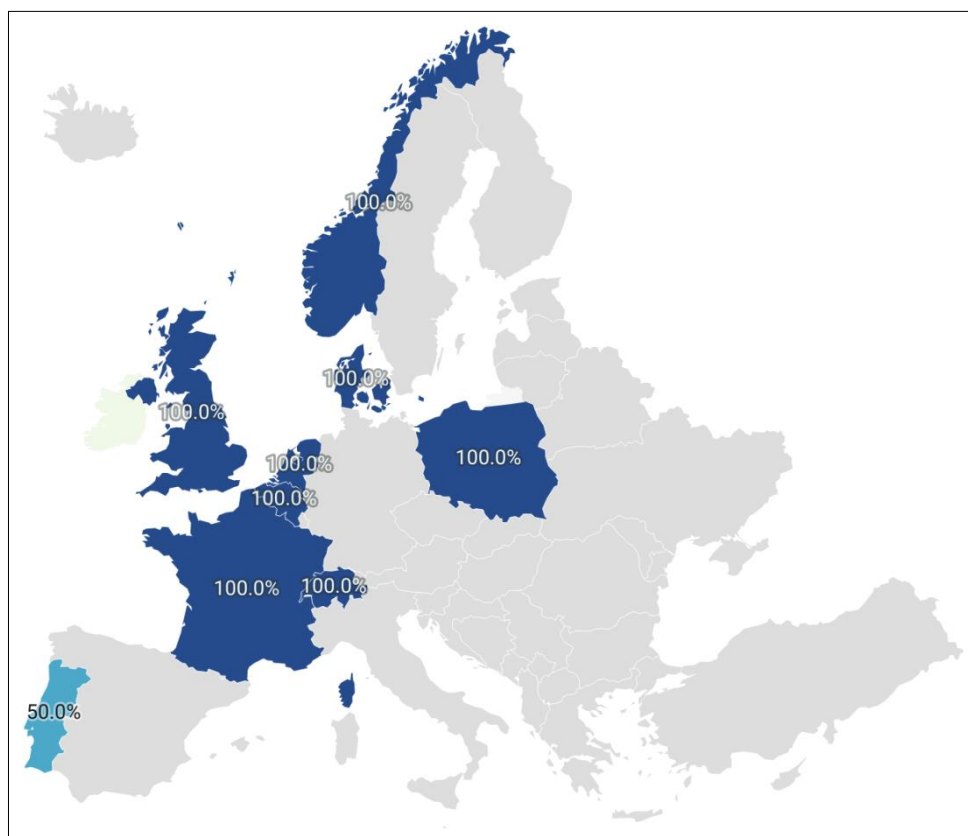
A taxa de ocupación é nula en Cáceres, atinxindo 50,0% en León e 87,5% en Madrid.



Mapa nº10. Taxa de ocupación noutras comunidades autónomas por provincias

5.4.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

A taxa de ocupación non é total en Portugal (50,0%) e en México (66,7%).



Mapa nº11. Taxa de ocupación en Europa



Mapa nº12. Taxa de ocupación no resto do mundo por países

[> Visualizar datos](#)

5.4.3 Taxa de ocupación segundo a rama de coñecemento

A taxa de ocupación global (82,5%) apenas é superada na rama Tecnolóxica (94,8%) contra a mínima da Científica (65,2%), Artes e Humanidades (75,0%) e de Ciencias da Saúde (76,9%).

Por xéneros a taxa de ocupación feminina supera á masculina nas ramas Tecnolóxica (100,0% contra 93,5%) e Científica (81,8% contra 50,0%), sendo superior a ocupación masculina no resto de ramas avaliadas.

Cadro nº88. Taxa de ocupación segundo a rama de coñecemento

	Traballa	Home	Muller
Artes e Humanidades	75,0	87,5	68,8
Ciencias da Saúde	76,9	80,0	75,0
Científico	65,2	50,0	81,8
Tecnolóxico	94,8	93,5	100,0
Xurídico-Social	82,2	86,6	79,8

5.4.4 Taxa de ocupación segundo os estudos de mestrado

Segundo mostra o Cadro nº89, a taxa de ocupación das persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2018-2019 é total en 24 dos 50 mestrados avaliados. Superan a ocupación do 90% os titulados/as en Comercio Internacional (90,9%) e en Enxeñaría Industrial (90,0%). O 80% de ocupación é superado polos titulados/as nos mestrados en Prevención de Riscos Laborais (88,9%), Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (86,7%), Avogacía (86,4%), Dirección e Administración de Empresas e en Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa (85,7% ambos), Xestión Empresarial do Deporte (83,3%), Bioloxía Mariña, Intervención Multidisciplinar na Diversidade e Contextos Educativos e en Necesidades Específicas de Apoio Educativo (80,0% cada un).

Polo contrario, rexistraron ocupación nula titulados/as en Dirección de PEMES (só homes), Libro Ilustrado e Ilustrado e Animación Audiovisual (33,3%, só mulleres), Biotecnoloxía Avanzada (33,3%, só homes), e metade en Arte Contemporánea, Oceanografía, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (só mulleres), Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria (só mulleres), Investigación Química e Química Industrial (50,0% cada un) e en Dirección de Arte en Publicidade (57,1%).

Cadro nº89. Taxa de ocupación segundo os estudos de mestrado realizados

	Traballa	Homes	Mulleres
Acuicultura	60,0	0,0	75,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	85,7	100,0	83,3
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	0,0	100,0
Avogacía	86,4	100,0	83,3
Bioloxía Mariña	80,0	66,7	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	33,3	33,3	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	100,0	100,0
Comercio Internacional	90,9	75,0	100,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	100,0	100,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	100,0	-
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	100,0	-
Dirección de Arte en Publicidade	57,1	100,0	50,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	85,7	66,7	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	-	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	-	100,0
Economía	100,0	100,0	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	100,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	100,0	-
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0	100,0
Enxeñaría de Organización	100,0	-	100,0

Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	100,0	100,0
Enxeñaría Industrial	90,0	87,5	100,0
Enxeñaría Informática	100,0	100,0	-
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	-	50,0
Finanzas	100,0	100,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	80,0	100,0	77,8
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	50,0	-	50,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	50,0	50,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	33,3	-	33,3
Lingüística Aplicada	100,0	100,0	-
Matemática Industrial	100,0	100,0	-
Mecatrónica	100,0	100,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	60,0	-	60,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	80,0	100,0	75,0
Neurociencia	100,0	100,0	100,0
Nutrición	75,0	-	75,0
Oceanografía	50,0	0,0	100,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	100,0	-
Prevenção de Riscos Laborais	88,9	85,7	100,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	100,0	100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	76,2	76,2	76,2
Técnicas Estatísticas	100,0	100,0	-
Tradución Multimedia	100,0	100,0	100,0
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	100,0	33,3
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	-	100,0
Xenómica e Xenética	60,0	50,0	66,7
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	86,7	87,5	85,7
Xestión e Dirección Laboral	100,0	100,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	83,3	100,0	0,0

Unha análise por xénero permite concluír que as taxas de ocupación son totais e iguais en ambos xéneros en 11 mestrados: Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental, Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais, Economía, Enerxía e Sustentabilidade, Enxeñaría de Minas, Enxeñaría de Telecomunicación, Finanzas, Neurociencia, Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica, Tradución Multimedia e en Xestión e Dirección Laboral.

A ocupación é total entre as mulleres que fixeron os mestrados en Arte Contemporánea. Creación e Investigación; Oceanografía, Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, ben como nos mestrados con mostra constituída integramente por mulleres en Dirección Pública e Liderado Institucional, Enxeñaría de Organización e en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural.

Entre os homes a ocupación é total en Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa e en Avogacía (contra 83,3% de mulleres ambos), Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (contra 77,8%), Necesidades Específicas de Apoio Educativo (contra 75,0%), Dirección de Arte en Publicidade (contra 50,0%), Tradución para a Comunicación Internacional (contra 33,3%), Xestión Empresarial do Deporte (contra 0,0%), ben como nos mestrados con mostra formada integramente por homes en Creación, Dirección e Innovación na Empresa; Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos, Enxeñaría da Automoción, Enxeñaría Informática, Lingüística Aplicada, Matemática Industrial, Mecatrónica, Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados e en Técnicas Estatísticas.

5.5 Taxa de desemprego

5.5.1 Resultados globais e por xénero

O 8,1% das persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2018-2019 están a procurar emprego no momento actual, sen mostrar diferenzas significativas entre homes (8,0%) e mulleres (8,2%).

5.5.2 Taxa de desemprego segundo o lugar de residencia

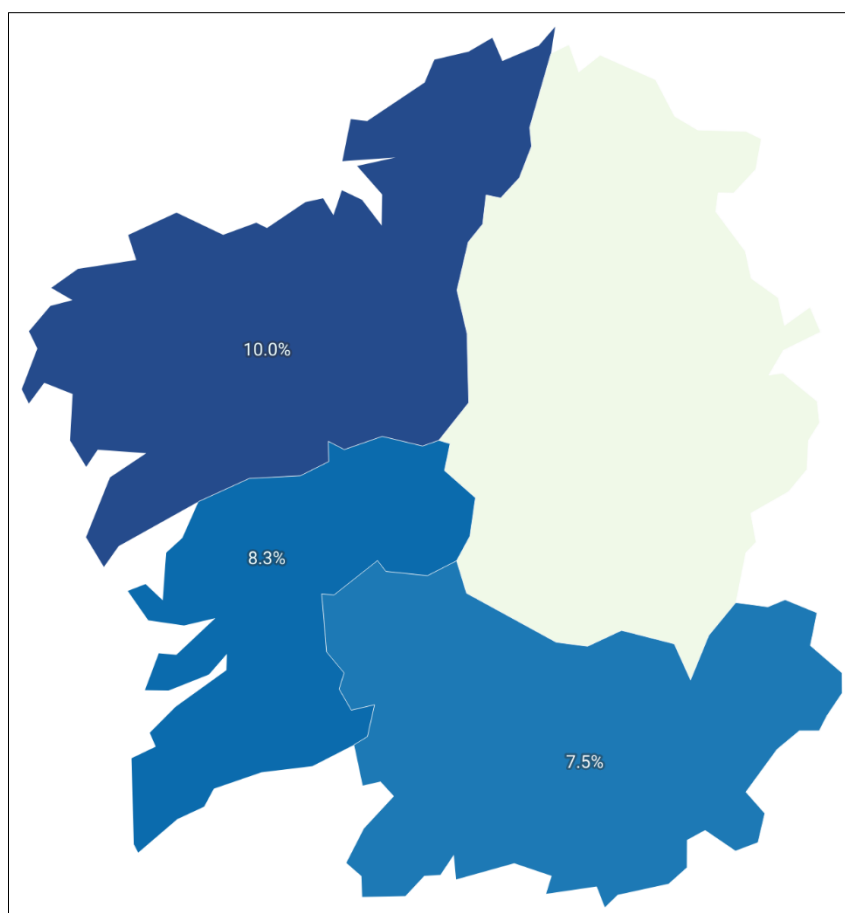
A taxa de desemprego dos titulados/as residentes en Galicia (8,1%), tal como mostra o Cadro nº90, sitúase entre a rexistrada entre os emigrados no estranxeiro (6,7%) e noutras comunidades autónomas (10,0%).

Cadro nº90. Taxa de desemprego segundo o lugar de residencia

	%
Galicia	8,1
Outra comunidade autónoma	10,0
Resto do mundo	6,7

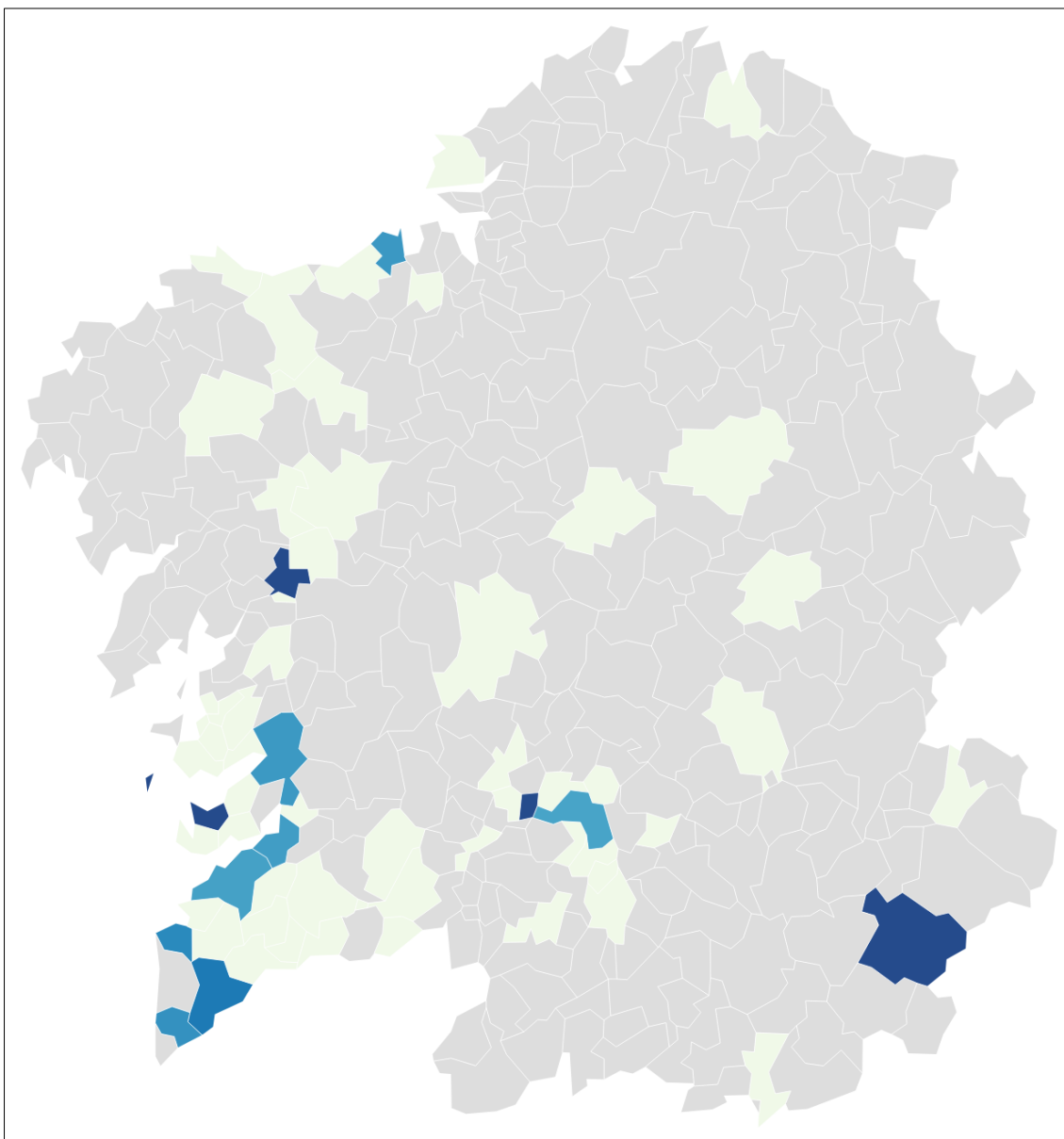
5.5.2.1 Persoas tituladas residentes en Galicia

5.5.2.1.1 Provincias



Mapa nº13. Taxa de desemprego en Galicia por provincias

5.5.2.1.2 Concellos



Mapa nº14. Taxa de desemprego en Galicia por concellos

[> Visualizar datos](#)

5.5.2.2 Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas

5.5.2.2.1 Comunidades autónomas

Apenas se rexistrou desemprego entre os titulados/as en mestrado residentes en Estremadura²⁸ (50,0%) e na Comunidade de Madrid (12,5%).

5.5.2.3 Persoas tituladas residentes no resto do mundo

Apenas se rexistrou desemprego en 2 dos 21 países con presenza de titulados/as en mestrado da UVigo: Portugal e México, cunha taxa de desemprego de 25,0% e 33,3%, respectivamente.

²⁸ 100,0% na provincia de Cáceres.

5.5.3 Taxa de desemprego segundo a rama de coñecemento

A taxa de desemprego global de 8,1% é duplicada polas persoas tituladas das ramas Científica (17,4%) e de Artes e Humanidades (16,7%), seguido por Ciencias da Saúde (7,7%) e Xurídico-Social (7,3%), rexistrando o mínimo na Tecnolóxica (3,4%).

Cadro nº91. Taxa de desemprego segundo a rama de coñecemento

	Desemprego	Home	Muller
Artes e Humanidades	16,7	12,5	18,8
Ciencias da Saúde	7,7	0,0	12,5
Científico	17,4	33,3	0,0
Tecnolóxico	3,4	4,3	0,0
Xurídico-Social	7,3	6,0	8,1

Por xéneros, tal como mostra o Cadro nº91, o desemprego é exclusivo das tituladas de Ciencias da Saúde (12,5%) e dos titulados das ramas Científica (33,3%) e Tecnolóxica (4,3%), superando a taxa de desemprego feminina á masculina en Artes e Humanidades (18,8% contra 12,5%) e, sen diferenzas significativas, na Xurídico-Social.

5.5.4 Taxa de desemprego segundo os estudos de mestrado

Apenas rexistraron desemprego 17 das 50 titulacións de mestrado universitario avaliadas, situándose abaixo da taxa de desemprego global os titulados/as en Enxeñaría Industrial (5,0%), Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (6,7%) e Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (7,9%).

Polo contrario, a procura de emprego no momento de responder a enquisa afecta á maioría de persoas tituladas en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual (66,7%), Arte Contemporánea, Creación e Investigación e en Oceanografía (50,0% ambos), rexistrando unha taxa notábel en Dirección de Arte e Publicidade (42,9%), Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (40,0%), Biotecnoloxía Avanzada (33,3%), Nutrición (25,0%) e Acuicultura e en Bioloxía Mariña (20,0% ambos).

Cadro nº92. Taxa de desemprego segundo os estudos de mestrado realizados

	Desemprego	Home	Muller
Acuicultura	20,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	100,0	0,0
Avogacía	0,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	20,0	33,3	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	33,3	33,3	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	9,1	25,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	-
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	-
Dirección de Arte en Publicidade	42,9	0,0	50,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	14,3	33,3	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	-	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	-	0,0
Economía	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	-

Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	0,0	-	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	5,0	6,3	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	-
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	-	0,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	10,0	0,0	11,1
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	-	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	66,7	-	66,7
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	-
Matemática Industrial	0,0	0,0	-
Mecatrónica	0,0	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	40,0	-	40,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0
Nutrición	25,0	-	25,0
Oceanografía	50,0	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	-
Prevenção de Riscos Laborais	11,1	14,3	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	7,9	9,5	7,1
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	-
Tradución Multimedia	0,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	16,7	0,0	33,3
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	-	0,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	6,7	0,0	14,3
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	0,0

Por xéneros, tal como mostra o Cadro nº92, apenas rexistraron desemprego feminino as tituladas en Dirección de Arte e Publicidade (50,0%), Tradución para a Comunicación Internacional (33,3%), Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (14,3%) e Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (11,1%).

Apenas se rexistrou desemprego masculino en Acuicultura, Arte Contemporánea e Oceanografía (de forma total), ben como en Bioloxía Mariña e en Dirección e Administración de Empresas (33,3% ambos), Prevenção de Riscos Laborais (14,3%) e en Enxeñaría Industrial (6,3%).

5.6 Tempo de procura de emprego

5.6.1 Resultados globais e por xénero

O tempo de procura de emprego dos titulados/as en estudos de mestrado no curso 2018-19 é de 18,42 meses, sendo superior nos homes (10,90 meses) que nas mulleres (23,79 meses).

Por intervalos de tempo, metade das persoas desempregadas que responderon a enquisa está a procurar nos últimos seis meses, duplicando a proporción de homes á de mulleres (70,0% contra 35,7%). O desemprego é inferior a un ano no 58,3% de casos, con diferenzas significativas por xénero (70,0% de homes contra 50,0% de mulleres).

O desemprego de longa duración²⁹ afecta ao 20,9% de desempregados/as, sen diferenzas significativas por xénero. O desemprego de moi longa duración³⁰ abranxe o 20,8% de titulados/as, triplicando a taxa feminina á masculina (28,6% contra 10,0%).

Cadro nº93. Tempo de procura de emprego

	%	Home	Muller
0-6 meses	50,0	70,0	35,7
6-12 meses	8,3	0,0	14,3
12-18 meses	4,2	10,0	0,0
18-24 meses	16,7	10,0	21,4
Máis de 30 meses	20,8	10,0	28,6
Tempo medio (meses)	18,42	10,90	23,79
Desviación	21,659	12,697	25,375

5.6.2 Tempo de procura de emprego segundo o lugar de residencia

O tempo medio de procura de emprego entre os titulados/as residentes en Galicia é significativamente superior (21,10 meses) ao rexistrado noutras comunidades autónomas (6,00 meses) e no estranxeiro (4,00 meses).

Están desempregados nos últimos seis meses a totalidade de titulados/as emigrados no estranxeiro e noutras comunidades autónomas, ben como o 40,0% de residentes en Galicia, onde o desemprego é inferior á longa duración na metade de casos, distribuíndose equitativamente o desemprego de longa e moi longa duración (25,0% ambos).

Cadro nº94. Tempo de procura de emprego segundo o lugar de residencia

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
0-6 meses	40,0	100,0	100,0
6-12 meses	10,0	0,0	0,0
12-18 meses	5,0	0,0	0,0
18-24 meses	20,0	0,0	0,0
Máis de 30 meses	25,0	0,0	0,0
Tempo medio (meses)	21,10	6,00	4,00
Desviación	22,843	0,00	2,828

5.6.2.1 Persoas tituladas residentes en Galicia

O tempo medio de permanencia no desemprego supera a media global de 21,10 meses entre os titulados/as residentes na Coruña (24,50 meses), non rexistrándose desemprego nos titulados/as residentes en Lugo.

O desemprego é inferior a un ano na maioría de residentes en Pontevedra (53,3%) e A Coruña (50,0%), afectando o desemprego de longa duración ao 26,7% en Pontevedra e 33,3% en Ourense. O desemprego de moi longa duración afecta metade de titulados/as na Coruña, un terzo en Ourense e unha quinta parte en Pontevedra.

Cadro nº95. Tempo de procura de emprego en Galicia por provincias

	A Coruña	Ourense	Pontevedra
0-6 meses	50,0	33,3	40,0

²⁹ Desemprego superior a 12 meses.

³⁰ Desemprego superior a 24 meses.

6-12 meses	0,0	0,0	13,3
12-18 meses	0,0	0,0	6,7
18-24 meses	0,0	33,3	20,0
Máis de 30 meses	50,0	33,3	20,0
Tempo medio (meses)	24,50	20,33	20,80
Desviación	33,234	17,786	24,128

5.6.2.2 Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas

O desemprego é inferior a seis meses entre os residentes na Comunidade de Madrid e Extremadura³¹.

Cadro nº96. Tempo de procura de emprego noutras comunidades autónomas

	Comunidade de Madrid	Extremadura
Provincia	Madrid	Cáceres
0-6 meses	100,0	100,0
Tempo medio (meses)	6,00	6,00
Desviación	-	-

5.6.2.3 Persoas tituladas residentes no resto do mundo

Todas as persoas tituladas en México e Portugal tiñan un desemprego inferior a seis meses (6,00 e 2,00 meses, respectivamente).

5.6.3 Tempo de procura de emprego segundo a rama de coñecemento

A duración media do desemprego é significativamente máis alta nos titulados/as no curso 2018-2019 que realizaron mestrados da rama de Ciencias da Saúde (24,00 meses) e Xurídico-Social (22,18 meses) contra a mínima da Tecnolóxica (1,50 meses).

O desemprego de curta duración (inferior a un ano) abranxe totalidade de titulados/as da rama Tecnolóxica e maioría da Xurídico-Social (64,3%) e Científica (50,0%).

O desemprego de longa duración afecta á totalidade de titulados/as da rama de Ciencias da Saúde, 66,7% de Artes e Humanidades e 50,0% da Científica. Finalmente, o desemprego de moi longa duración apenas afecta ao 35,7% de titulados/as da rama Xurídico-Social.

Cadro nº97. Tempo de procura de emprego segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científica	Tecnolóxica	Xurídico-Social
0-6 meses	33,3	0,0	50,0	100,0	50,0
6-12 meses	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
12-18 meses	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
18-24 meses	66,7	100,0	25,0	0,0	0,0
Máis de 30 meses	0,0	0,0	0,0	0,0	35,7
Meses	16,33	24,00	13,50	1,50	22,29
Desviación	13,279	-	9,000	0,707	26,705

5.6.4 Tempo de procura de emprego segundo os estudos de mestrado

O tempo medio de procura de emprego é máis alto nos titulados en Comercio Internacional (40,00 meses), Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (30,00 meses), Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (25,60 meses), Dirección de Arte en Publicidade (24,67 meses), Biotecnoloxía Avanzada, Nutrición e en Tradución para a Comunicación Internacional (24,00 meses cada un). Polo

³¹ Localizado na provincia de Cáceres.

contrario, é máis baixo nos titulados/as en Prevención de Riscos Laborais e Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (1,00 meses ambos), Enxeñaría Industrial (2,00 meses), Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (3,00 meses), Oceanografía, Dirección e Administración de Empresas e en Bioloxía Mariña (6,00 meses cada un).

O desemprego de longa duración afecta á totalidade de desempregados/as titulados/as en Acuicultura, Biotecnoloxía Avanzada, Nutrición e en Tradución para a Comunicación Internacional, ben como á metade en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual.

O desemprego de moi longa duración dáse en todos os titulados/as en Comercio Internacional, metade en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social, 40,0% en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas e unha terceira parte en Dirección de Arte en Publicidade.

Cadro nº98. Tempo de procura de emprego segundo os estudos de mestrado realizados

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	>30 meses	Meses	Desviación
Acuicultura	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	18,00	.
Bioloxía Mariña	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	.
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	24,00	.
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	40,00	.
Dirección de Arte en Publicidade	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	24,67	31,005
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	.
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	12,50	16,264
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	30,00	25,456
Nutrición	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	24,00	.
Oceanografía	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	.
Prevención de Riscos Laborais	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	60,0	0,0	0,0	0,0	40,0	25,60	35,725
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	24,00	.
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,00	.

5.7 Experiencia laboral após acabar os estudos de mestrado

Para determinar a experiencia laboral após completar os estudos de mestrado as persoas tituladas participantes foron inquiridas, cunha pregunta dicotómica, se traballaron algunha vez desde súa saída da UVigo no curso 2018-2019.

5.7.1 Resultados globais e por xénero

Do total de inquiridos/as, o 93,0% posúe experiencia laboral despois de obter o mestrado na UVigo no curso 2018-2019, sendo maior a masculina (93,4%) que a feminina (87,7%).

Cadro nº99. Experiencia laboral após os estudos de mestrado

	%	Home	Muller
Si (con experiencia)	90,3	93,4	87,7

Nunca traballou (sen experiencia)	9,7	6,6	12,3
--	-----	-----	------

5.7.2 Experiencia laboral segundo o lugar de residencia

Segundo o lugar de residencia actual, tal como mostra o Cadro nº100, a experiencia é total nos residentes noutras comunidades autónomas contra a mínima de Galicia (89,1%) e no resto do mundo (93,3%).

Cadro nº100. Experiencia laboral após os estudos de mestrado segundo o lugar de residencia

	Con experiencia	Sen experiencia
Galicia	89,1	10,9
Outra comunidade autónoma	100,0	0,0
Resto do mundo	93,3	6,7

5.7.3 Experiencia laboral segundo a rama de coñecemento

A experiencia laboral logo dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019 é máxima nas ramas Tecnolóxica (96,6%) e Xurídico-Social (90,5%) contra a mínima de Ciencias da Saúde (69,2%).

Cadro nº101. Experiencia laboral após os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento

	Con experiencia	Sen experiencia
Artes e Humanidades	87,5	12,5
Ciencias da Saúde	69,2	30,8
Científico	87,0	13,0
Tecnolóxico	96,6	3,4
Xurídico-Social	90,5	9,5

5.7.3.1 Experiencia laboral segundo a rama de coñecemento por xénero

A experiencia laboral feminina é total e supera á masculina na rama Tecnolóxica (contra 95,7%), seguida pola Científica (90,9% contra 83,3%) e de Ciencias da Saúde (75,0% contra 60,0%). A experiencia laboral masculina apenas supera á feminina na Xurídico-Social (97,0% contra 87,1%), sendo iguais en Artes e Humanidades.

Cadro nº102. Experiencia laboral após os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento por xénero

	Home	Mulleres
Artes e Humanidades	87,5	87,5
Ciencias da Saúde	60,0	75,0
Científico	83,3	90,9
Tecnolóxico	95,7	100,0
Xurídico-Social	97,0	87,1

5.7.4 Experiencia laboral segundo os estudos de mestrado

A experiencia laboral logo dos estudos realizados na UVigo no curso 2018-2019, segundo mostra o Cadro nº103, é total en 34 dos 50 títulos avaliados, ben como na inmensa maioría en Avogacía e Comercio Internacional (90,9% ambos) e en Enxeñaría Industrial (90,0%).

Polo contrario, a experiencia abranxe metade de titulados/as en Nutrición, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria e en Arte Contemporánea. Creación e Investigación.

Cadro nº103. Experiencia laboral após os estudos de mestrado realizados

	Con experiencia	Sen experiencia
Acuicultura	80,0	20,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	100,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	50,0
Avogacía	90,9	9,1
Bioloxía Mariña	100,0	0,0
Bioteecnoloxía Avanzada	66,7	33,3
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0
Comercio Internacional	90,9	9,1
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	85,7	14,3
Dirección de PEMES	100,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0
Economía	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	90,0	10,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	80,0	20,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	50,0	50,0
Investigación Química e Química Industrial	75,0	25,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	80,0	20,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0
Neurociencia	75,0	25,0
Nutrición	50,0	50,0
Oceanografía	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	100,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	83,9	16,1
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0
Tradución Multimedia	100,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	33,3
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	0,0
Xenómica e Xenética	80,0	20,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0

5.7.4.1 Experiencia laboral segundo os estudos de mestrado por xénero

A experiencia laboral, segundo mostra o Cadro nº104, é total en ambos xéneros en 18 dos 50 mestrados universitarios avaliados, superando a feminina en Arte Contemporánea (100,0 pp), Xenómica e Xenética e en Investigación Química e Química Industrial (50,00 pp ambos), Neurociencia (33,3 pp), Comercio Internacional (25,0 pp) e en Enxeñaría Industrial (12,5 pp). A experiencia masculina é superior en Tradución para a Comunicación Internacional (66,7 pp), Acuicultura (25,0 pp), Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (22,2 pp), Dirección de Arte en Publicidade (16,7 pp), Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (16,4 pp) e en Avogacía (11,1 pp)

Cadro nº104. Experiencia após os estudos de mestrado realizados por xénero

	Home	Muller
Acuicultura	100,0	75,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	100,0	100,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	100,0
Avogacía	100,0	88,9
Biología Mariña	100,0	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	66,7	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	100,0
Comercio Internacional	75,0	100,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	100,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	-
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	-
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	83,3
Dirección de PEMES	100,0	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	-	100,0
Economía	100,0	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	-
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0
Enxeñaría de Organización	-	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	100,0
Enxeñaría Industrial	87,5	100,0
Enxeñaría Informática	100,0	-
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	100,0
Finanzas	100,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	77,8
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	50,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	100,0
Lingüística Aplicada	100,0	-
Matemática Industrial	100,0	-
Mecatrónica	100,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	80,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	100,0
Neurociencia	66,7	100,0
Nutrición	-	50,0
Oceanografía	100,0	100,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	-

Prevenção de Riscos Laborais	100,0	100,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	95,0	78,6
Técnicas Estatísticas	100,0	-
Tradución Multimedia	100,0	100,0
Tradución para a Comunicación Internacional	100,0	33,3
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	100,0
Xenómica e Xenética	50,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	100,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	100,0

5.8 Tempo en arranxar emprego

As persoas tituladas con experiencia laboral foron inquiridas polo tempo transcorrido (en meses) desde a finalización dos estudos de mestrado no curso 2018-2019 até encontrar emprego, considerando cero meses no caso de traballar antes de acabar os estudos.

5.8.1 Resultados globais e por xénero

Considerando 0 meses o tempo en arranxar emprego dos titulados/as que xa traballaban ao completar o mestrado, o tempo medio (en meses) transcorrido desde a finalización dos estudos de mestrado no curso 2018-2019 foi de 4,43 meses, sendo máis alto nas mulleres (5,31 meses) que nos homes (3,38 meses).

Por intervalos de tempo, tal como mostra o Cadro nº105, o 44,0% das persoas tituladas xa traballaba antes de acabar os estudos de mestrado no curso 2018-2019. Unha maioría de 87,7% arranxou emprego no primeiro ano: 44,7% en menos dun mes, 70,0% nos primeiros tres meses e 76,9% nos primeiros seis meses. O 9,4% tivo un desemprego de longa duración antes de arranxar emprego e o 2,9% de moi longa duración.

Por xénero, os homes xa traballaban antes de completar os estudos de mestrado en maior porcentaxe que as mulleres (47,2% contra 41,3%). Así sendo, existen diferenzas significativas na proporción de homes (92,8%) e mulleres (83,3%) que arranxaron emprego antes do primeiro ano. É superior a proporción de mulleres afectadas por desemprego de longa (12,7% contra 5,5% de homes) e moi longa (5,0% contra 1,6%) duración antes de arranxar emprego logo de saír da UVigo en 2018-2019.

Cadro nº105. Tempo en arranxar emprego

	%	Home	Muller
Xa traballaba antes	44,0	47,2	41,3
Menos de 1 mes	4,7	5,5	4,0
Entre 1-3 meses	21,3	22,8	20,0
Entre 3-6 meses	6,9	7,1	6,7
Entre 6-12 meses	10,8	10,2	11,3
Entre 1-2 anos	9,4	5,5	12,7
Máis de 2 anos	2,9	1,6	4,0
Tempo medio ³² (meses)	4,43	3,38	5,31
Desviación	7,056	5,938	7,790

Excluídas as persoas que traballaban no momento de acabar o mestrado; isto é, retirando do cálculo os titulados/as que demoraron cero meses en arranxar emprego, o

³² Cálculo do tempo medio considerando 0 meses para o caso dos que xa traballaban antes.

tempo medio (en meses) en arranxar emprego ascende a 7,91 meses, sendo significativamente máis alto nas mulleres (9,05 meses) que nos homes (6,41 meses).

Por intervalos de tempo, a maioría (78,2%) arranxou emprego no primeiro ano: 8,4% en menos dun mes, 46,5% nos primeiros tres meses e 58,8% nos primeiros seis meses. O 16,8% tivo un desemprego de longa duración³³ e o 5,2% de moi longa duración³⁴ antes de arranxar o primeiro emprego.

Por xénero, antes do primeiro ano os homes arranxaron emprego en maior proporción que as mulleres (86,5% contra 71,6%), duplicando as mulleres que demoraron máis dun ano en arranxar o primeiro emprego (28,4% contra 13,4%).

Cadro nº106. Tempo en arranxar emprego (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado)

	%	Home	Muller
Menos de 1 mes	8,4	10,4	6,8
Entre 1-3 meses	38,1	43,3	34,1
Entre 3-6 meses	12,3	13,4	11,4
Entre 6-12 meses	19,4	19,4	19,3
Entre 1-2 anos	16,8	10,4	21,6
Máis de 2 anos	5,2	3,0	6,8
Tempo medio (meses)	7,91	6,41	9,05
Desviación	7,841	6,900	8,346

5.8.2 Tempo en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento

O tempo medio en arranxar emprego presenta diferenzas significativas segundo a rama de coñecemento. Así sendo, os titulados/as que menos demoran en arranxar emprego realizaron estudos na rama Tecnolóxica (1,50 meses), seguida por Ciencias da Saúde (3,22 meses) e Científica (3,53 meses), demorando máis tempo en Artes e Humanidades (5,86 meses) e Xurídico-social (5,38 meses).

Ao cabo dun mes apenas estaban a traballar a maioría de titulados/as da rama Tecnolóxica (64,3%) contra o 33,3% de Artes e Humanidades e Ciencias da Saúde. Demoraron máis dun ano en arranxar emprego parte considerábel de tituladas da rama de Artes e Humanidades (19,0%), Xurídico-Social (16,4%) e Científica (10,0%).

Traballaban antes de acabar os estudos de mestrado no curso 2018-2019 a maioría de titulados/as en estudos da rama Tecnolóxica (53,6%), seguida pola Científica (45,0%) e Xurídico-Social (42,7%) contra o mínimo de Artes e Humanidades e Ciencias da Saúde (33,3% ambas).

Cadro nº107. Tempo en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento

	Xa traballaba	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	> 2 anos	Meses	Desviación
Artes e Humanidades	33,3	0,0	33,3	4,8	9,5	9,5	9,5	5,86	8,070
Ciencias da Saúde	33,3	0,0	44,4	0,0	22,2	0,0	0,0	3,22	4,295
Científico	45,0	5,0	20,0	15,0	5,0	10,0	0,0	3,53	5,775
Tecnolóxico	53,6	10,7	21,4	7,1	7,1	0,0	0,0	1,50	2,785
Xurídico-Social	42,7	3,5	18,7	6,4	12,3	12,9	3,5	5,38	7,868

³³ Desemprego superior a 12 meses.

³⁴ Desemprego superior a 24 meses.

O tempo medio en arranxar emprego (excluídos os que traballaban no momento de acabar os estudos de mestrado) segue a ser menor entre os que realizaron estudos da rama Tecnolóxica (3,23 meses) e Ciencias da Saúde (4,83 meses) contra o máximo da Xurídico-Social (9,39 meses) e Artes e Humanidades (8,79 meses).

Por intervalos de tempo conséntase que ao 23,1% de titulados/as na rama Tecnolóxica, 9,1% da Científica e 6,1% da Xurídico-Social levoulles menos de un mes arranxar emprego. Polo contrario, demoraron máis dun ano en atopar emprego o 28,6% de Artes e Humanidades, 28,5% da Xurídico-Social e 18,2% da Científica.

Cadro nº108. Tempo en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado)

	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	> 2 anos	Meses	Desviación
Artes e Humanidades	0,0	50,0	7,1	14,3	14,3	14,3	8,79	8,514
Ciencias da Saúde	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	4,83	4,491
Científico	9,1	36,4	27,3	9,1	18,2	0,0	6,41	6,561
Tecnolóxico	23,1	46,2	15,4	15,4	0,0	0,0	3,23	3,353
Xurídico-Social	6,1	32,7	11,2	21,4	22,4	6,1	9,39	8,396

Ao analizarmos o tempo medio en arranxar emprego segundo o xénero obsérvanse algúns casos nos que esta variábel parece influír no tempo que un titulado/a demora en arranxar emprego. Así sendo, mentres que as mulleres tardan entre 1 e 2 meses máis en arranxar emprego que os homes nas ramas Científica, Artes e Humanidades e Xurídico-Social, os homes titulados en Ciencias da Saúde tardan entre 3 e 4 meses máis.

Cadro nº109. Tempo medio en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento

	Tempo medio homes	Tempo medio mulleres	Tempo medio
Artes e Humanidades	4,86	6,36	5,86
Ciencias da Saúde	5,33	2,17	3,22
Científico	2,75	4,30	3,53
Tecnolóxico	1,32	2,17	1,50
Xurídico-Social	4,67	5,79	5,38

Excluídas as persoas tituladas que xa traballaban no momento de acabar os estudos de mestrado, mentres que as mulleres demoraron entre 6 e 7 meses máis que os homes en arranxar emprego na rama Científica, entre 3 e 4 en Artes e Humanidades e entre 1 e 2 na Tecnolóxica, os homes titulados de Ciencias da Saúde demoraron un mes máis.

Cadro nº110. Tempo medio en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado)

	Tempo medio homes	Tempo medio mulleres	Tempo medio
Artes e Humanidades	6,80	9,89	8,79
Ciencias da Saúde	5,33	4,33	4,83
Científico	3,93	10,75	6,41
Tecnolóxico	2,90	4,33	3,23
Xurídico-Social	9,19	9,48	9,39

5.8.3 Tempo en arranxar emprego segundo os estudos de mestrado

Por titulacións, tal como mostra o Cadro nº111, demoraron cero meses en arranxar emprego a totalidade de titulados/as en 12 dos 50 títulos avaliados neste estudo (Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental; Creación, Dirección e Innovación na Empresa, Dirección de PEMES, Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, Dirección Pública e Liderado Institucional, Enxeñaría da Automoción, Enxeñaría de Organización, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, Matemática Industrial, Mecatrónica, Nutrición e Técnicas Estatísticas), pois xa traballaban no momento de acabar os estudos de mestrado.

Demoraron en arranxar emprego menos de un mes os titulados/as en Enxeñaría Informática e Xestión Empresarial do Deporte (0,33 meses ambos), Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (0,44 meses), Enerxía e Sustentabilidade (0,67 meses) e Tradución para a Comunicación Internacional (0,75 meses), entre 1 e 2 meses os titulados/as que realizaron estudos en Economía, Enxeñaría de Telecomunicación e Oceanografía (1,00 meses cada un), Finanzas e Neurociencia (1,33 meses ambos), Enxeñaría Industrial e Xestión e Dirección Laboral (1,5 meses ambos) e en Acuicultura (1,75 meses).

Polo contrario, superaron o desemprego de longa duración antes de arranxar emprego os titulados/as en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (12,5 meses), Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos e en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (12 meses ambos).

Por intervalos de tempo traballaba antes de acabar os estudos de mestrado unha maioría de titulados/as en Xestión Empresarial do Deporte (83,3%), Finanzas (77,8%), Tradución para a Comunicación Internacional (75,0%), Enerxía e Sustentabilidade (66,7%), Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (62,5%), Necesidades Específicas de Apoio Educativo (60,0%), Dirección e Administración de Empresas e Enxeñaría de Telecomunicación (57,1% ambos), Prevención de Riscos Laborais (55,6%), Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos, Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica, Acuicultura e en Oceanografía (50,0% cada un).

Polo contrario, demoraron máis dun ano en arranxar emprego a maioría de titulados/as en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (66,7%), ben como a metade en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos, un terzo en Investigación Química e Química Industrial e o 30,0% en Avogacía.

Cadro nº111. Tempo en arranxar emprego segundo os estudos de mestrado realizados

	Xa traballaba	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	> 2 anos	Meses	Desviación
Acuicultura	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	1,75	2,872
Administración Integrada de Empresas e RSC	28,6	14,3	14,3	28,6	0,0	14,3	0,0	4,61	6,474
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,00	.
Avogacía	15,0	5,0	10,0	5,0	35,0	30,0	0,0	9,63	8,090
Bioloxía Mariña	20,0	0,0	20,0	20,0	20,0	20,0	0,0	7,20	7,563
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	3,50	2,121

Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Comercio Internacional	44,4	11,1	11,1	0,0	11,1	11,1	11,1	6,50	9,798
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	37,5	0,0	50,0	0,0	0,0	12,5	0,0	3,38	6,022
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	12,00	16,971
Dirección de Arte en Publicidade	16,7	0,0	50,0	0,0	33,3	0,0	0,0	5,00	5,514
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	57,1	0,0	28,6	0,0	14,3	0,0	0,0	2,29	4,386
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.
Economía	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	1,000
Enerxía e Sustentabilidade	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,67	1,155
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Enxeñaría de Minas	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	4,75	6,010
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.
Enxeñaría de Telecomunicación	57,1	0,0	28,6	14,3	0,0	0,0	0,0	1,00	1,528
Enxeñaría Industrial	33,3	11,1	44,4	11,1	0,0	0,0	0,0	1,50	1,910
Enxeñaría Informática	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,33	0,289
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	12,50	17,678
Finanzas	77,8	0,0	11,1	0,0	11,1	0,0	0,0	1,33	3,041
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	62,5	12,5	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,44	0,729
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.
Investigación Química e Química Industrial	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	6,17	10,251
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	5,67	4,933
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0	0,0	5,25	6,702
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	60,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	5,60	7,797
Neurociencia	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,33	1,155
Nutrición	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Oceanografía	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	1,414
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	9,00	.
Prevenção de Riscos Laborais	55,6	11,1	11,1	11,1	11,1	0,0	0,0	2,17	4,168
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	4,50	6,364
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	36,5	1,9	17,3	13,5	3,8	17,3	9,6	7,49	9,816
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.
Tradución Multimedia	28,6	0,0	42,9	14,3	0,0	0,0	14,3	5,29	8,920
Tradución para a Comunicación Internacional	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,75	1,500
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0	12,00	7,937
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	6,25	5,058
Xestión do Desenvolvemento	40,0	6,7	6,7	0,0	40,0	6,7	0,0	5,17	5,762

Sustentábel									
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Xestión Empresarial do Deporte	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,33	0,817

Excluídos os que xa traballaban no momento de acabar os estudos de mestrado no curso 2018-2019, demoraron menos dun mes en arranxar emprego os titulados/as en Enxeñaría Informática (0,50 meses), entre 1 e 3 meses os titulados/as en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (1,17 meses), Economía e Xestión e Dirección Laboral (1,5 meses ambos), Enerxía e Sustentabilidade, Lingüística Aplicada, Neurociencia, Oceanografía e Xestión Empresarial do Deporte (2,00 meses cada un), Enxeñaría Industrial (2,25 meses), Enxeñaría de Telecomunicación (2,33 meses), Arte Contemporánea e Tradución para a Comunicación Internacional (3,00 meses ambos).

Polo contrario, atravesaron un desemprego de longa duración antes de arranxar emprego os titulados/as en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (25,00 meses), Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos (24,00 meses), Necesidades Específicas de Apoio Educativo (14,00 meses) e Valoración, xestión e Protección do Patrimonio Cultural (12,00 meses).

Atendendo o detalle das porcentaxes do Cadro nº112 obsérvase que a totalidade de titulados/as en Enxeñaría Informática demoraron menos de un mes en arranxar emprego, ben como metade en Investigación Química e Química Industrial e en Enxeñaría de Minas. Porén, o desemprego de longa duración antes de arranxar emprego afectou á totalidade de titulados/as en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos, ben como a dúas terceiras partes en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural e metade en Investigación Química e Química Industrial e en Necesidades Específicas de Apoio Educativo.

Cadro nº112. Tempo en arranxar emprego segundo os estudos realizados (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado)

	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	> 2 anos	Meses	Desviación
Acuicultura	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	3,50	3,536
Administración Integrada de Empresas e RSC	20,0	20,0	40,0	0,0	20,0	0,0	6,45	6,929
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,00	.
Avogacía	5,9	11,8	5,9	41,2	35,3	0,0	11,32	7,568
Biloxía Mariña	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	9,00	7,394
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	3,50	2,121
Comercio Internacional	20,0	20,0	0,0	20,0	20,0	20,0	11,70	10,768
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	5,40	7,057
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	24,00	.
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	6,00	5,523
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	5,33	5,774
Economía	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Enxeñaría de Minas	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	4,75	6,010
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	2,33	1,528

Enxeñaría Industrial	16,7	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	2,25	1,948
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,50	0,000
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	25,00	.
Finanzas	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	6,00	4,243
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,17	0,764
Investigación Química e Química Industrial	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	9,25	12,374
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	8,50	0,707
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	7,00	7,000
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	14,00	2,828
Neurociencia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	0,000
Oceanografía	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	9,00	.
Prevenção de Riscos Laborais	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	4,88	5,360
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	9,00	.
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,0	27,3	21,2	6,1	27,3	15,2	11,80	10,053
Tradución Multimedia	0,0	60,0	20,0	0,0	0,0	20,0	7,40	9,990
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,00	.
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0	12,00	7,937
Xenómica e Xenética	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	6,25	5,058
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	11,1	11,1	0,0	66,7	11,1	0,0	8,61	4,974
Xestión e Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.

Os cadros nº113 e 114 mostran, por xénero, o tempo medio (en meses) en arranxar emprego segundo os estudos de mestrado realizados polas persoas tituladas da UVigo no curso 2018-2019.

Cadro nº113. Tempo medio en arranxar emprego segundo os estudos realizados por xénero

	Tempo medio homes	Tempo medio mulleres	Tempo medio
Acuicultura	0,00	2,33	1,75
Administración Integrada de Empresas e RSC	18,00	2,38	4,61
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	3,00	3,00
Avogacía	8,50	9,91	9,63
Biología Mariña	6,00	9,00	7,20
Bioteconoloxía Avanzada	3,50	-	3,50
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,00	0,00	0,00
Comercio Internacional	6,00	6,64	6,50
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	10,00	1,17	3,38
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,00	--	0,00
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	12,00	-	12,00
Dirección de Arte en Publicidade	0,00	6,00	5,00
Dirección de PEMES	0,00	-	0,00
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	4,00	1,00	2,29
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	0,00	0,00
Dirección Pública e Liderado Institucional	-	0,00	0,00
Economía	1,50	0,00	1,00

Energía e Sustentabilidade	0,00	1,00	0,67
Enxeñaría da Automoción	0,00	-	0,00
Enxeñaría de Minas	0,50	9,00	4,75
Enxeñaría de Organización	-	0,00	0,00
Enxeñaría de Telecomunicación	0,83	2,00	1,00
Enxeñaría Industrial	1,64	1,00	1,50
Enxeñaría Informática	0,33	-	0,33
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	12,50	-	12,50
Finanzas	1,71	0,00	1,33
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,00	0,50	0,44
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	0,00	0,00
Investigación Química e Química Industrial	0,50	9,00	6,17
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	5,67	5,67
Lingüística Aplicada	2,00	-	2,00
Matemática Industrial	0,00	-	0,00
Mecatrónica	0,00	-	0,00
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	5,25	5,25
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,00	7,00	5,60
Neurociencia	2,00	0,00	1,33
Nutrición	-	0,00	0,00
Oceanografía	2,00	0,00	1,00
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	9,00	-	9,00
Prevenção de Riscos Laborais	2,79	0,00	2,17
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,00	9,00	4,50
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	5,63	8,56	7,49
Técnicas Estatísticas	0,00	-	0,00
Tradución Multimedia	9,67	2,00	5,29
Tradución para a Comunicación Internacional	1,00	0,00	0,75
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	12,00	12,00
Xenómica e Xenética	12,00	4,33	6,25
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	6,25	3,96	5,17
Xestión e Dirección Laboral	2,00	1,00	1,50
Xestión Empresarial do Deporte	0,00	2,00	0,33

Cadro nº114. Tempo medio en arranxar emprego segundo os estudos realizados por xénero (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado)

	Tempo medio homes	Tempo medio mulleres	Tempo medio
Acuicultura	-	3,50	3,50
Administración Integrada de Empresas e RSC	18,00	3,56	6,45
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	3,00	3,00
Avogacía	11,33	11,32	11,32
Biología Mariña	6,00	18,00	9,00
Bioteecnoloxía Avanzada	3,50	-	3,50
Comercio Internacional	12,00	11,63	11,70
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	10,00	2,33	5,40
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	24,00	-	24,00
Dirección de Arte en Publicidade	-	6,00	6,00
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	12,00	2,00	5,33
Economía	1,50	-	1,50
Energía e Sustentabilidade	-	2,00	2,00
Enxeñaría de Minas	0,50	9,00	4,75

Enxeñaría de Telecomunicación	2,50	2,00	2,33
Enxeñaría Industrial	2,30	2,00	2,25
Enxeñaría Informática	0,50	-	0,50
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	25,00	25,00
Finanzas	6,00	-	6,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	1,17	1,17
Investigación Química e Química Industrial	0,50	18,00	9,25
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	8,50	8,50
Lingüística Aplicada	2,00	-	2,00
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	7,00	7,00
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	14,00	14,00
Neurociencia	2,00	-	2,00
Oceanografía	2,00	-	2,00
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	9,00	-	9,00
Prevenção de Riscos Laborais	4,88	-	4,88
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	-	9,00	9,00
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	8,23	14,13	11,80
Tradución Multimedia	9,67	4,00	7,40
Tradución para a Comunicación Internacional	3,00	-	3,00
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	12,00	12,00
Xenómica e Xenética	12,00	4,33	6,25
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	10,00	6,88	8,61
Xestión e Dirección Laboral	2,00	1,00	1,50
Xestión Empresarial do Deporte	-	2,00	2,00

6. Emprego actual

Este apartado avalía as características do traballo actual das persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2018-2019 e, especificamente, no tocante a variábeis como o lugar do traballo, antigüidade no posto, modalidade de contratación e tipo de contrato, tipo de xornada, rama de actividade, sector económico, categoría profesional, área funcional de traballo ou departamento e tamaño da empresa/entidade.

6.1 Lugar do traballo

6.1.1 Resultados globais e por xénero

O Cadro nº115 mostra os resultados relativos ao lugar do traballo dos titulados/s en mestrado no curso 2018-2019 no total da UVigo que traballan na actualidade, constatándose que a maioría (82,1%) traballa en Galicia, seguido polo estranxeiro (9,7%) e outra comunidade autónoma (8,2%). A proporción de mulleres emigradas (14,9%) é significativamente inferior á masculina (21,5%), quer no estranxeiro, quer noutra comunidade autónoma.

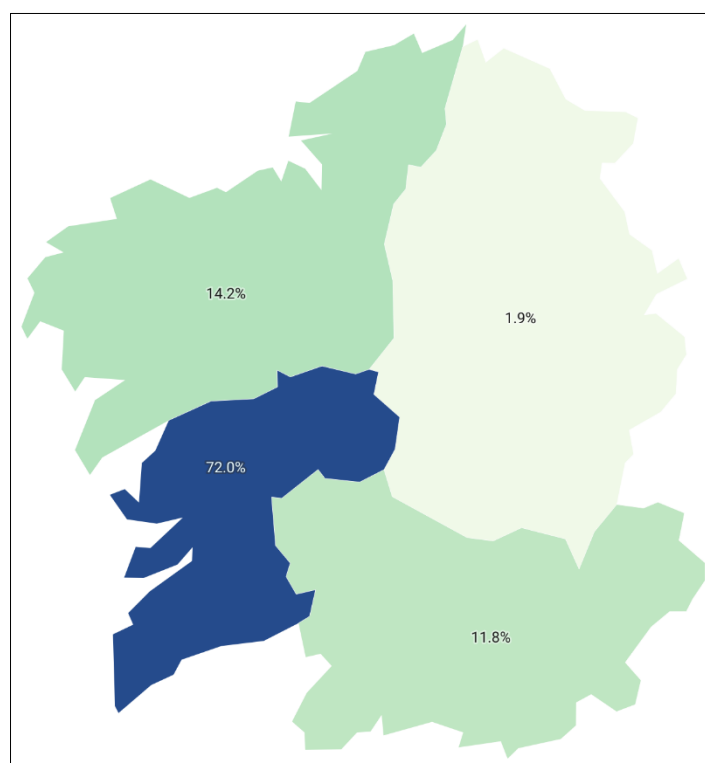
Cadro nº115. Lugar do traballo das persoas tituladas

	%	Home	Muller
Galicia	82,1	78,4	85,1
Outra comunidade autónoma	8,2	10,3	6,4
Resto do mundo	9,7	11,2	8,5

6.1.2 Persoas tituladas que traballan en Galicia

6.1.2.1 Provincias

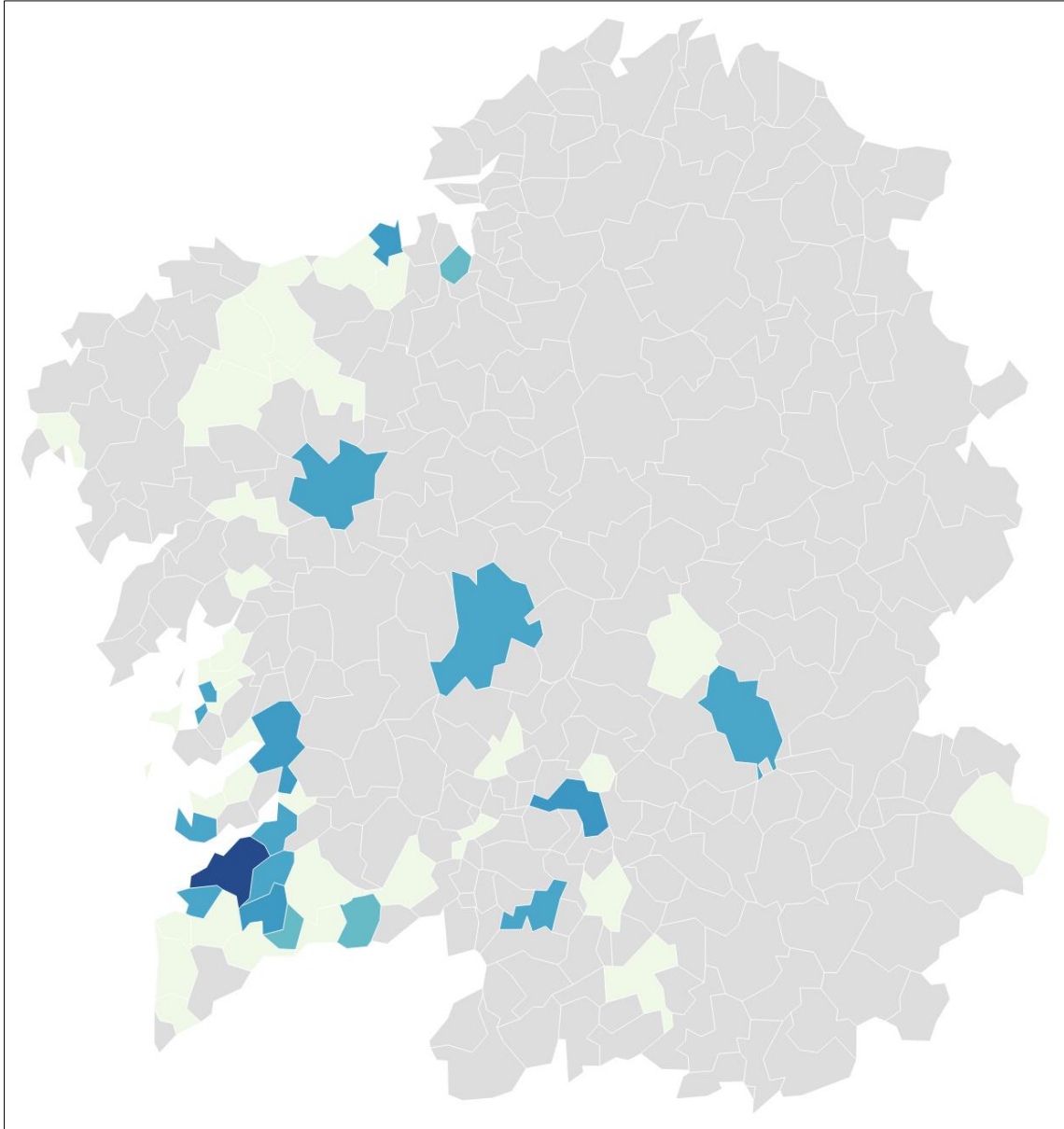
Como se pode observar no Mapa nº15 a maioría traballa en Pontevedra (72,0%), recibendo máis titulados/as A Coruña (14,2%) que Ourense (11,8%).



Mapa nº15. Lugar do traballo en Galicia por provincias

6.1.2.2 Concellos

Os lugares de traballo dos titulados/as en mestrado no curso 2018-2019 están distribuídos en 51 concellos galegos, destacando Vigo (39,9%) sobre o resto. A máis distancia áchanse Ourense (7,5%) e O Porriño (7,0%), seguidos pola Coruña e Pontevedra (6,1% ambos) e, a máis distancia, Santiago de Compostela (2,8%). O 30,5% restante da mostra avaliada, consoante mostra o mapa nº16, distribúese en 45 concellos.



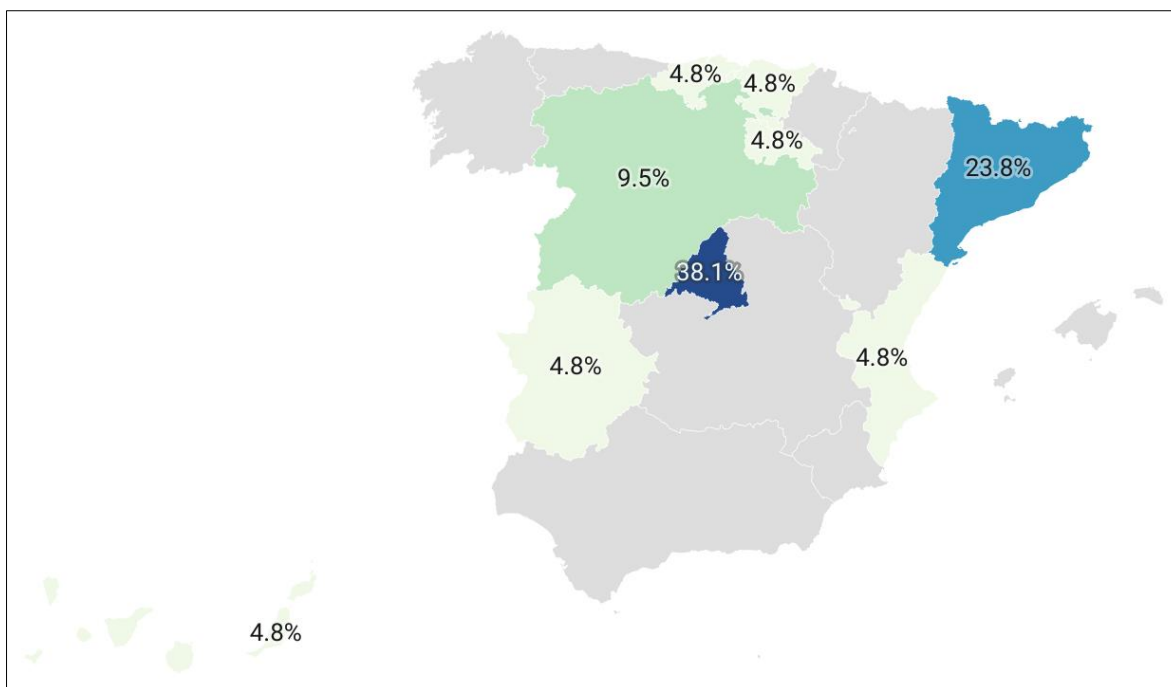
Mapa nº16. Lugar do traballo en Galicia por concellos

[> Visualizar datos](#)

6.1.3 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

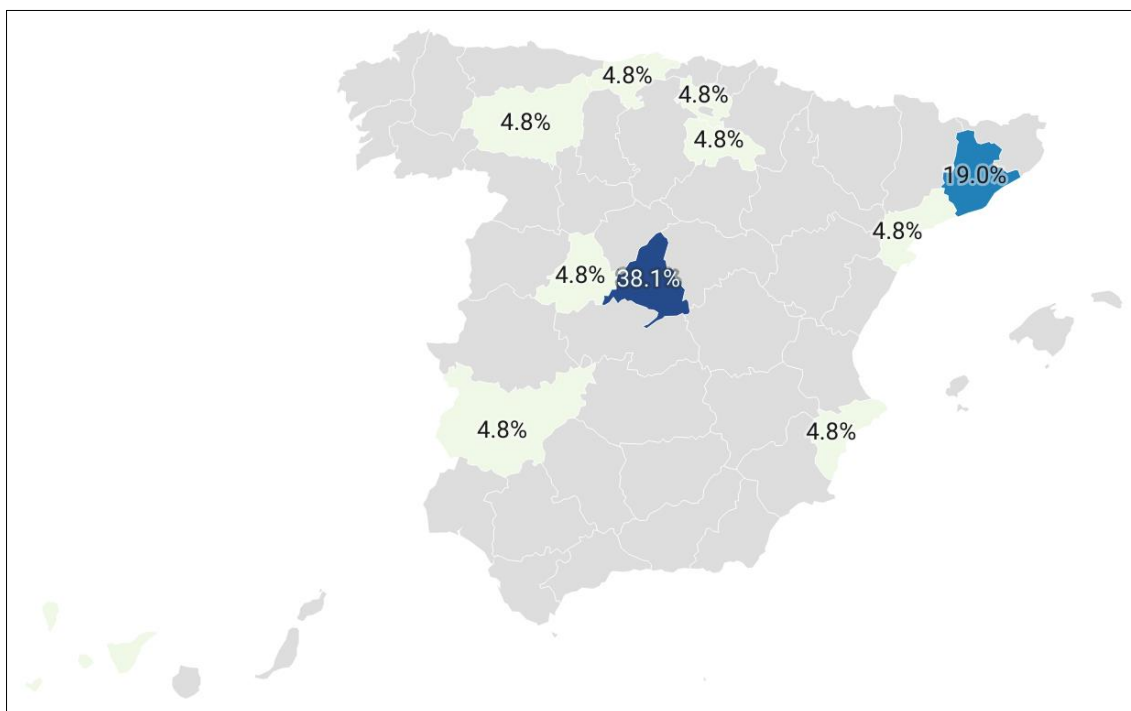
6.1.3.1 Comunidades autónomas

A Comunidade de Madrid recibe 38,1% de titulados/as, seguida por Cataluña (23,8%). A máis distancia destaca Castela e León (9,5%) como lugar de traballo.



Mapa nº17. Lugar do traballo noutras comunidades autónomas

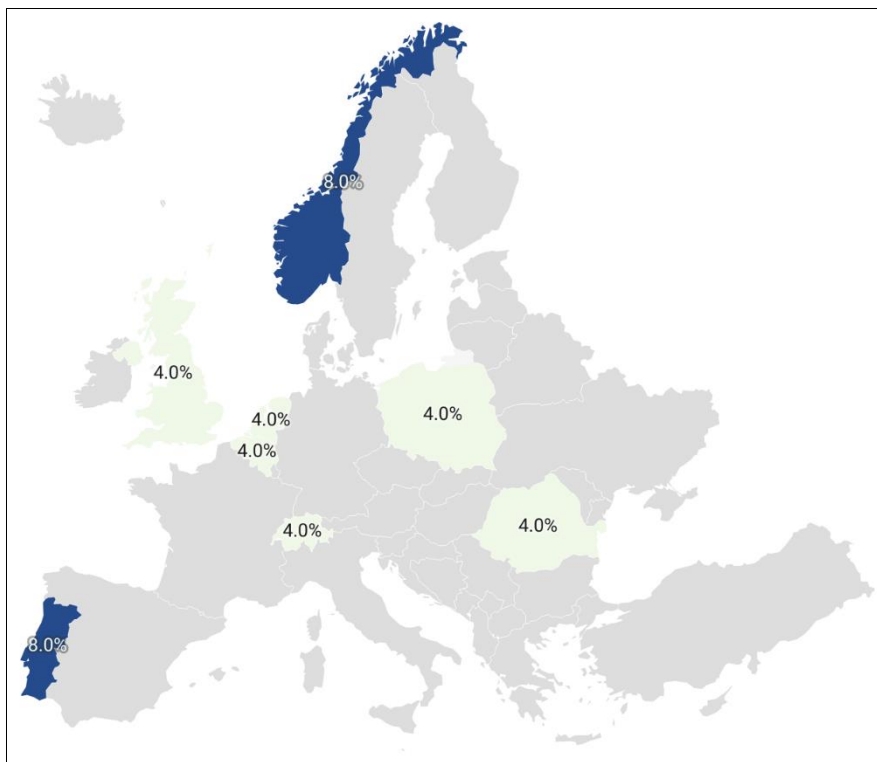
6.1.3.2 Provincias



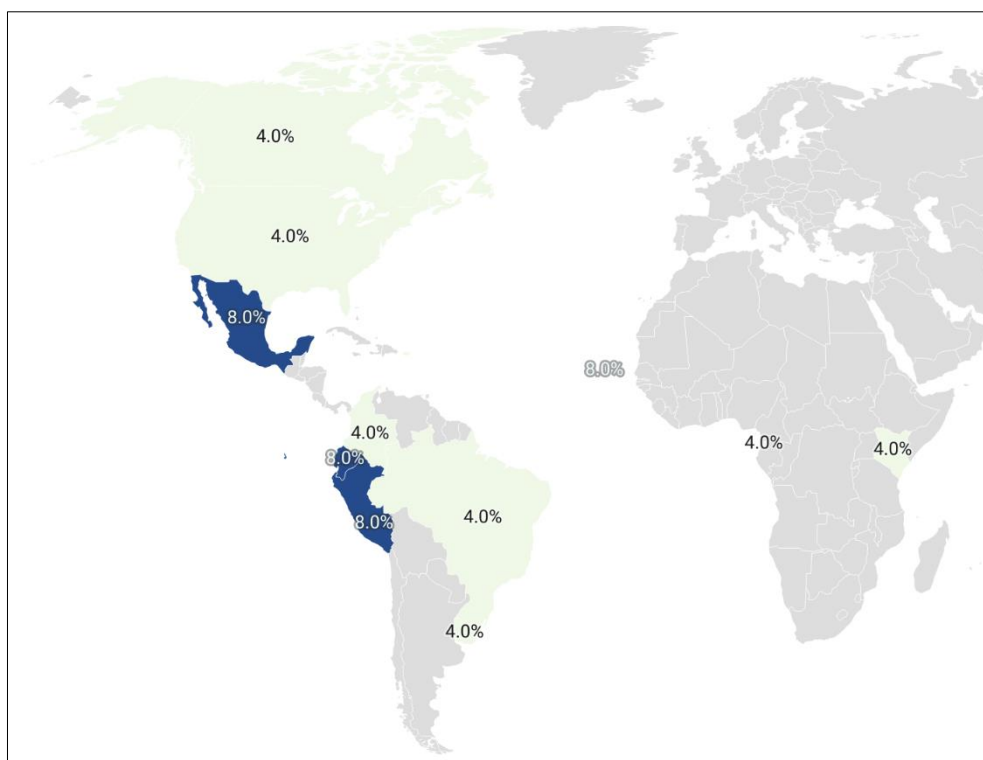
Mapa nº 18. Lugar do traballo noutras comunidades autónomas por provincias

Como se pode observar no Mapa nº18, destaca Madrid (38,1%), seguida por Barcelona (19,0%). A máis distancia áchanse A Rioxa, Alacante, Araba, Ávila, Badaxoz, Cantabria, León, Santa Cruz de Tenerife e Tarragona (4,8% cada unha).

6.1.4 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo por países



Mapa nº 19. Lugar do traballo en Europa



Mapa nº 20. Lugar do traballo no resto do mundo por países

Un total de 19 países son o lugar do traballo dos titulados/as en mestrado da UVigo no curso 2018-2019 que participaron neste estudo, destacando Cabo Verde, Ecuador, México, Noruega, Perú e Portugal (8,0% cada un).

6.1.5 Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento

O Cadro nº116 presenta os resultados para as diferentes ramas de coñecemento. A maioría de titulados/as de todas as ramas académicas traballa en Galicia. É significativa a maior proporción de titulados/as das ramas de Ciencias da Saúde (33,3%), Científica (25,0%) e de Artes e Humanidades (21,1%) que traballan fóra de Galicia contra o mínimo da Tecnolóxica (13,5%) e Xurídico-Social (17,1%).

O traballo no estranxeiro iguala a outra comunidade autónoma nas ramas de Ciencias da Saúde (16,7%) e Científica (12,5%), triplicándoo en Artes e Humanidades (15,8% contra 5,3%) e superándoo brevemente na Xurídico-Social (9,5% contra 7,6%).

Cadro nº116. Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Artes e Humanidades	78,9	5,3	15,8
Ciencias da Saúde	66,7	16,7	16,7
Científico	75,0	12,5	12,5
Tecnolóxico	86,5	7,7	5,8
Xurídico-Social	82,9	7,6	9,5

6.1.6 Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado

Segundo mostra o Cadro nº117 traballan en Galicia a totalidade de titulados/as en 25 dos 48³⁵ mestrados universitarios avaliados. Polo contrario, o traballo fóra de Galicia afecta á totalidade de titulados/as en Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, ben como á maioría en Bioloxía Mariña (75,0%), Enxeñaría Informática e Nutrición (66,7% ambos) e Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa (50,0%), sendo significativa a emigración en Tradución Multimedia (42,9%) e en Comercio Internacional (40,0%).

O traballo no resto do mundo supera o rexistrado noutras comunidades autónomas entre os titulados/as en Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde (100,0%), Creación, Dirección e Innovación na Empresa, Economía, Enerxía e Sustentabilidade, Valoración e Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (33,3% contra 0,0% cada un), Investigación Química e Química Industrial e en Neurociencia (25,0% contra 0,0% ambos), Xestión Empresarial do Deporte (20,0% contra 0,0%), Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa (33,3% contra 16,7%), Tradución Multimedia (28,6% contra 14,3%), Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (12,5% contra 0,0%) e en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (11,1% contra 0,0%).

A emigración a outra comunidade autónoma supera ao estranxeiro entre os titulados/as en Bioloxía Mariña (50,0% contra 25,0%), Xenómica e Xenética (20,0% contra 0,0%), Enxeñaría Industrial (11,8% contra 0,0%), Finanzas (11,1% contra 0,0%), Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (15,4% contra 7,7%), Avogacía (5,3% contra 0,0%) e en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (10,4% contra 6,3%).

Cadro nº117. Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado realizados

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Acuicultura	100,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	16,7	33,3

³⁵ Non rexistraron emprego as persoas tituladas en Dirección de PEMES e en Matemática Industrial.

Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0
Avogacía	94,7	5,3	0,0
Bioloxía Mariña	25,0	50,0	25,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	60,0	20,0	20,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	87,5	0,0	12,5
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7	0,0	33,3
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0
Economía	66,7	0,0	33,3
Enerxía e Sustentabilidade	66,7	0,0	33,3
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	71,4	14,3	14,3
Enxeñaría Industrial	88,2	11,8	0,0
Enxeñaría Informática	33,3	33,3	33,3
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0	0,0
Finanzas	88,9	11,1	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	88,9	0,0	11,1
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	75,0	0,0	25,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0	0,0
Neurociencia	75,0	0,0	25,0
Nutrición	33,3	33,3	33,3
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	100,0	0,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	83,3	10,4	6,3
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	57,1	14,3	28,6
Tradución para a Comunicación Internacional	100,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	66,7	0,0	33,3
Xenómica e Xenética	80,0	20,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	76,9	15,4	7,7
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	80,0	0,0	20,0

6.1.6.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia por provincias

O Cadro nº118 mostra, por provincias, o lugar de traballo en Galicia segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019.

Pontevedra é o lugar de traballo da totalidade de titulados en 18 dos 47 mestrados avaliados con titulados/as a traballar en Galicia, seguido, con cinco, pola Coruña (Arte

Contemporánea. Creación e Investigación; Enxeñaría de Organización, Enxeñaría Informática, Nutrición e en Técnicas Estatísticas) e, con dous, por Ourense (Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental e en Creación, Dirección e Innovación na Empresa).

Cadro nº118. Lugar do traballo en Galicia por provincias segundo os estudos de mestrado realizados

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	33,3	0,0	0,0	66,7
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	5,6	0,0	22,2	72,2
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	0,0	100,0
Bioteecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	42,9	0,0	0,0	57,1
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	100,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	0,0	50,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	25,0	0,0	0,0	75,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	50,0	0,0	0,0	50,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	100,0
Economía	0,0	0,0	0,0	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	50,0	0,0	50,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	50,0	50,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	20,0	0,0	0,0	80,0
Enxeñaría Industrial	6,7	0,0	6,7	86,7
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	12,5	0,0	62,5	25,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	20,0	0,0	0,0	80,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	66,7	0,0	0,0	33,3
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	25,0	75,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	100,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevenición de Riscos Laborais	0,0	0,0	0,0	100,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	0,0	100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	10,0	5,0	7,5	77,5
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	50,0	0,0	0,0	50,0
Tradución para a Comunicación Internacional	25,0	0,0	0,0	75,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	50,0	50,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	25,0	75,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	10,0	10,0	10,0	70,0
Xestión e Dirección Laboral	50,0	0,0	0,0	50,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	50,0	50,0

Para máis información, o Anexo 7 mostra os estudos de mestrado realizados polas persoas que traballan en Galicia por provincias.

6.1.6.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

A Comunidade de Madrid absorbe a totalidade da emigración a outras comunidades autónomas dos titulados/as nos mestrados en Enxeñaría de Telecomunicación, Enxeñaría Informática, Nutrición, Comercio Internacional e Enxeñaría Industrial mentres que a Cataluña se encamiñan a totalidade de titulados/as en Avogacía, metade de Bioloxía Mariña e Xestión do Desenvolvemento Sustentábel e 40,0% en Profesorado de ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas.

Cadro nº119. Lugar do traballo noutras comunidades autónomas segundo os estudos de mestrado realizados

	A Ríoxa	Canarias	Cantabria	Castela e León	Cataluña	Comunidade de Madrid	Comunidade Valenciana	Estremadura	País Basco
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Avogacía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Xenómica e Xenética	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	20,0	0,0	20,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0

6.1.6.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo por países

Os titulados/as no mestrado en Profesorado de ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas distribúense en terzos entre Bélxica, Noruega e Reino Unido, en Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa entre Guiné Ecuatorial e Uruguai, en Comercio Internacional entre Colombia e Romanía, a totalidade de Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde en Portugal e en Tradución Multimedia entre Canadá e Polonia.

Cadro nº120. Lugar do traballo no resto do mundo por países segundo os estudos de mestrado realizados

	Bélxica	Brasil	Cabo Verde	Canadá	Colombia	Ecuador	EUA	Guiné Ecuatorial	México	Noruega
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3

	Países Baixos	Perú	Polonia	Portugal	Quenia	Reino Unido	Romanía	Suíza	Uruguai
Economía	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Neurociencia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0

6.2 Antigüidade no traballo

6.2.1 Resultados globais e por xénero

O tempo medio de antigüidade no traballo, logo de eliminar os valores atípicos detectados, é de 25,25 meses, sendo significativamente máis frecuentes os intervalos de antigüidade maior (máis de 30 meses), co 31,8% dos titulados/as, e intervalo inferior a seis meses (19,0%).

Cadro nº121. Antigüidade no traballo actual

	%	Home	Muller
0-6 meses	19,0	17,4	20,3
6-12 meses	14,5	15,6	13,5
12-18 meses	10,3	11,9	9,0
18-24 meses	10,3	5,5	14,3
24-30 meses	14,0	15,6	12,8
Máis de 30 meses	31,8	33,9	30,1
Tempo medio (meses)	25,25	25,91	24,71
Desviación	21,672	22,080	21,406

Por xénero, tal como mostra o Cadro nº121, a antigüidade no traballo é un mes superior nos homes (25,91 meses contra 24,71 meses de mulleres), con porcentaxes semellantes tanto con antigüidade superior a 30 meses como inferior a 6 meses.

6.2.2 Antigüidade no posto segundo o lugar do traballo

O tempo de permanencia no actual emprego é máis alto entre os titulados/as emigrados no estranxeiro (27,70 meses) e empregados en Galicia (26,05 meses) que noutras comunidades autónomas (16,05 meses). Mentres que no estranxeiro e en Galicia son máis frecuentes os intervalos superiores a 30 meses (42,9% e 34,4%, respectivamente), noutras comunidades autónomas un terzo de persoas tituladas inquiridas ten unha antigüidade entre 24-30 meses. Un 19,0% de inquiridos nas tres áreas xeográficas ten unha antigüidade inferior a seis meses.

Cadro nº122. Antigüidade no posto segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
0-6 meses	19,0	19,0	19,0
6-12 meses	11,3	14,3	0,0
12-18 meses	10,8	9,5	9,5
18-24 meses	11,8	19,0	14,3
24-30 meses	12,8	33,3	14,3
Máis de 30 meses	34,4	4,8	42,9
Tempo medio (meses)	26,05	16,05	27,70
Desviación	22,716	11,124	20,655

6.2.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

É significativamente maior a antigüidade no posto actual das persoas tituladas que traballan en Lugo (48,25 meses) contra o mínimo da Coruña (21,63 meses) e Ourense (22,20 meses).

Cadro nº123. Antigüidade no posto das persoas que traballan en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
0-6 meses	32,1	0,0	17,4	17,1
12-18 meses	10,7	25,0	21,7	9,3
18-24 meses	10,7	0,0	13,0	10,7
24-30 meses	0,0	0,0	4,3	15,7
6-12 meses	17,9	0,0	8,7	12,9
Máis de 30 meses	28,6	75,0	34,8	34,3
Tempo medio (meses)	21,63	48,25	22,20	26,85
Desviación	25,028	43,531	17,182	22,025

6.2.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

A antigüidade no posto de traballo actual é máis alta nos titulados/as emigrados en Estremadura (30,00 meses) e Comunidade de Madrid (20,50 meses) que en Castela e León (7,00 meses) e Canarias (11,00 meses).

Cadro nº124. Antigüidade no posto das persoas que traballan noutras comunidades autónomas

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses	Tempo medio	Desviación
A Ríoixa	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	16,00	-
Canarias	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,00	-
Cantabria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	16,00	-
Castela e León	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,00	2,828
Cataluña	20,0	40,0	0,0	40,0	0,0	0,0	12,40	10,968
Comunidade de Madrid	25,0	12,5	12,5	0,0	37,5	12,5	20,50	13,856
Comunidade Valenciana	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,00	-
Estremadura	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	30,00	-
País Basco	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,00	-

Para máis informacións, o Anexo 8 mostra o tempo medio de antigüidade (en meses) no posto das persoas que traballan noutras comunidades autónomas por provincias.

6.2.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

É significativa a maior antigüidade das persoas tituladas que traballan na Suíza (84,0 meses), México e Colombia (48,00 meses ambos) contra a mínima permanencia no Uruguai (6,00 meses), Reino Unido (7,00 meses) e Canadá (9,00 meses). Nos países con máis presenza de persoas tituladas a antigüidade supera os 20 meses.

Cadro nº125. Antigüidade no posto das persoas que traballan no resto do mundo por países

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses	Tempo medio	Desviación
Bélxica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	-
Brasil	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	30,00	-
Cabo Verde	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	24,00	16,971
Canadá	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,00	-
Colombia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	48,00	-
Ecuador	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	25,50	2,121
EUA	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	30,00	-

México	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	48,00	-
Noruega	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	-
Países Baixos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	42,00	-
Perú	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	20,00	22,627
Polonia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	19,00	-
Portugal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	42,00	-
Quenia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	-	-
Reino Unido	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,00	8,485
Suíza	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	84,00	-
Uruguai	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	-

6.2.3 Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento

Como se pode comprobar no Cadro nº126, as ramas de coñecemento con maior antigüidade media son a Científica (31,73 meses) e Tecnolóxica (28,81 meses) contra a mínima en Ciencias da Saúde (13,63 meses).

Cadro nº126. Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científica	Tecnolóxica	Xurídico-Social
0-6 meses	23,5	25,0	13,3	11,5	21,3
6-12 meses	17,6	37,5	13,3	11,5	14,0
12-18 meses	5,9	12,5	0,0	13,5	10,7
18-24 meses	23,5	12,5	13,3	5,8	10,0
24-30 meses	11,8	12,5	20,0	21,2	11,3
Tempo medio (meses)	23,65	13,63	31,73	28,81	24,09
Desviación	26,505	9,739	27,123	20,222	21,261

6.2.3.1 Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento por xénero

A antigüidade en meses das mulleres no posto de traballo actual é superior á dos homes nas ramas de Artes e Humanidades (5,13 meses a máis) e Xurídico-Social (2,59 meses) mentres que a antigüidade masculina é maior nas ramas Científica (17,11 meses a máis), Ciencias da Saúde (2,73 meses) e Tecnolóxica (2,68 meses).

Cadro nº127. Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento por xénero

	Tempo medio homes	Tempo medio mulleres	Tempo medio
Artes e Humanidades	20,33	25,46	23,65
Ciencias da Saúde	15,33	12,60	13,63
Científico	42,00	24,89	31,73
Tecnolóxico	29,43	26,75	28,81
Xurídico-Social	22,41	25,00	24,09

6.2.4 Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado

Os titulados/as en mestrado universitario con máis antigüidade no posto de traballo actual realizaron estudos en Biotecnoloxía Avanzada (116,00 meses), Dirección Pública e Liderado Institucional (108,00 meses), Enxeñaría Informática (54,00 meses), Creación, Dirección e Innovación na Empresa (48,50 meses), Oceanografía (48,00 meses), Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde (42,00 meses), Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (41,13 meses), Enxeñaría da Automoción (40,75 meses), Técnicas Estatísticas (39,00 meses), Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica (37,50 meses) e en Mecatrónica (37,00 meses). Polo contrario, a menor permanencia media no posto de traballo actual dáse entre os titulados/as en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados (1,00 mes),

Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria e en Matemática Industrial (6,00 meses ambos), Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (8,00 meses ambos), ben como en Neurociencia e en Nutrición (10,00 meses ambos).

Cadro nº128. Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado realizados

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses	Tempo medio	Desviación
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	26,00	2,000
Administración Integrada de Empresas e RSC	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	14,50	7,550
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	24,00	.
Avogacía	11,1	11,1	16,7	38,9	5,6	16,7	22,11	12,228
Biología Mariña	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0	21,25	18,875
Bioteconoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	116,00	.
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3	26,67	15,275
Comercio Internacional	11,1	11,1	22,2	0,0	11,1	44,4	27,67	18,615
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	12,5	12,5	25,0	0,0	25,0	25,0	22,00	13,223
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	48,50	0,707
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	12,00	8,485
Dirección de Arte en Publicidade	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	12,50	12,396
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0	50,0	23,60	26,894
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	42,00	8,485
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	108,00	.
Economía	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	28,33	8,021
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	22,67	16,773
Enxeñaría da Automoción	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	40,75	35,892
Enxeñaría de Minas	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	11,00	9,900
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	22,00	.
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	33,3	16,7	0,0	33,3	16,7	21,67	13,367
Enxeñaría Industrial	11,8	0,0	11,8	11,8	29,4	35,3	29,12	16,500
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	54,00	26,153
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,00	.
Finanzas	0,0	25,0	12,5	0,0	25,0	37,5	33,75	29,509
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	12,5	25,0	62,5	41,13	17,250
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	.
Investigación Química e Química Industrial	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	15,00	12,728
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	24,00	.
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	29,00	.
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	.
Mecatrónica	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	60,0	37,00	23,216
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	8,00	4,583
Necesidades Específicas de Apoio	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	13,50	15,801

Educativo								
Neurociencia	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	10,00	12,166
Nutrición	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,00	2,828
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	48,00	.
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Prevenición de Riscos Laborais	0,0	28,6	14,3	0,0	28,6	28,6	24,14	13,146
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	37,50	31,820
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	37,0	8,7	8,7	8,7	10,9	26,1	20,20	24,124
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	39,00	.
Tradución Multimedia	28,6	14,3	0,0	14,3	14,3	28,6	32,00	39,758
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	15,67	13,868
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	15,33	10,263
Xenómica e Xenética	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	19,67	9,609
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	7,7	38,5	0,0	7,7	15,4	30,8	24,15	17,653
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	22,50	9,192
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	80,0	28,00	28,284

6.2.4.1 Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado realizados por xénero

A antigüidade das mulleres no emprego actual supera á dos homes entre as tituladas nos mestrados en Tradución Multimedia (26,83 meses a máis), Comercio Internacional (20,79 meses), Enxeñaría de Minas (14 meses), Enerxía e Sustentabilidade e en Xestión e Dirección Laboral (13,00 meses ambos), Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (12,71 meses) e en Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (12,67 meses).

Polo contrario, a antigüidade dos homes é maior entre os titulados en Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica (45,00 meses a máis), Necesidades Específicas de Apoio Educativo (30,00 meses), Tradución para a Comunicación Internacional (17,50 meses), Dirección e Administración de Empresas (16,50 meses), Economía (12,50 meses) e en Neurociencia (12,00 meses).

Cadro nº129. Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado realizados por xénero

	Tempo medio homes	Tempo medio mulleres	Tempo medio
Acuicultura	-	26,00	26,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	16,00	14,00	14,50
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	24,00	24,00
Avogacía	23,33	21,87	22,11
Biología Mariña	21,50	21,00	21,25
Bioteecnoloxía Avanzada	116,00	-	116,00
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	30,00	25,00	26,67
Comercio Internacional	11,50	32,29	27,67
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	12,50	25,17	22,00
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	48,50	-	48,50
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	12,00	-	12,00
Dirección de Arte en Publicidade	5,00	15,00	12,50
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	33,50	17,00	23,60
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	42,00	42,00
Dirección Pública e Liderado Institucional	-	108,00	108,00
Economía	32,50	20,00	28,33
Enerxía e Sustentabilidade	14,00	27,00	22,67

Enxeñaría da Automoción	40,75	-	40,75
Enxeñaría de Minas	4,00	18,00	11,00
Enxeñaría de Organización		22,00	22,00
Enxeñaría de Telecomunicación	20,80	26,00	21,67
Enxeñaría Industrial	27,46	34,50	29,12
Enxeñaría Informática	54,00	-	54,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	8,00	8,00
Finanzas	35,00	25,00	33,75
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	30,00	42,71	41,13
Investigación Química e Química Industrial	15,00	-	15,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	6,00	6,00
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	24,00	24,00
Lingüística Aplicada	29,00	-	29,00
Matemática Industrial	6,00	-	6,00
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	8,00	8,00
Mecatrónica	37,00	-	37,00
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	36,00	6,00	13,50
Neurociencia	14,00	2,00	10,00
Nutrición	-	10,00	10,00
Oceanografía	-	48,00	48,00
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	1,00	-	1,00
Prevenção de Riscos Laborais	24,20	24,00	24,14
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	60,00	15,00	37,50
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	12,54	23,75	20,20
Técnicas Estatísticas	39,00	-	39,00
Tradución Multimedia	16,67	43,50	32,00
Tradución para a Comunicación Internacional	21,50	4,00	15,67
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	15,33	15,33
Xenómica e Xenética	18,00	20,50	19,67
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	22,86	25,67	24,15
Xestión e Dirección Laboral	16,00	29,00	22,50
Xestión Empresarial do Deporte	28,00	-	28,00

6.3 Réxime do traballo

Este apartado analiza o réxime do traballo ou modalidade de contratación dos titulados/as; isto é, se traballan por conta propia ou por conta allea.

6.3.1 Resultados globais e por xénero

Tal como se pode observar no Cadro nº130, a maioría dos titulados/as (88,6%) traballa por conta allea contra o 11,4% que traballa por conta propia, sendo máis frecuente esta modalidade nas mulleres (13,1%) que nos homes (9,3%).

Cadro nº130. Réxime do traballo das persoas tituladas

	%	Home	Muller
Conta allea	88,6	90,7	85,9
Conta propia	11,4	9,3	13,1

6.3.2 Modalidade de contratación segundo o lugar do traballo

O traballo por conta propia no estranxeiro (20,8%) duplica o rexistrado en Galicia (11,2%) e cuadriplica o existente noutras comunidades autónomas (4,8%).

Cadro nº131. Réxime do traballo segundo o lugar do traballo

	Conta allea	Conta propia
Galicia	88,8	11,2
Outra comunidade autónoma	95,2	4,8
Resto do mundo	79,2	20,8

6.3.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

6.3.2.1.1 Provincias

Mentres que o réxime por conta allea abranxe a totalidade de persoas tituladas na Coruña e Lugo, o emprego por conta propia atinxe 14,3% en Pontevedra e 8,3% en Ourense.

Cadro nº132. Réxime do traballo en Galicia por provincias

	Conta allea	Conta propia
A Coruña	100,0	0,0
Lugo	100,0	0,0
Ourense	91,7	8,3
Pontevedra	85,7	14,3

6.3.2.1.2 Concellos

O Anexo 9 mostra o réxime de traballo das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

6.3.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

Salvo en Estremadura, a totalidade de titulados/as emigrados noutras comunidades autónomas traballa por conta allea.

Cadro nº133. Réxime do traballo noutras comunidades autónomas

	Conta allea	Conta propia
A Ríoxa	100,0	0,0
Canarias	100,0	0,0
Cantabria	100,0	0,0
Castela e León	100,0	0,0
Cataluña	100,0	0,0
Comunidade de Madrid	100,0	0,0
Comunidade Valenciana	100,0	0,0
Estremadura	0,0	100,0
País Basco	100,0	0,0

6.3.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

O traballo por conta propia abranxe a totalidade de persoas tituladas que traballan no Brasil, EUA e Uruguai, ben como a metade no Ecuador e Portugal.

Cadro nº134. Réxime do traballo no resto do mundo por países

	Conta allea	Conta propia
Bélxica	100,0	0,0
Brasil	0,0	100,0
Cabo Verde	100,0	0,0
Canadá	100,0	0,0
Colombia	100,0	0,0

Ecuador	50,0	50,0
EUA	0,0	100,0
Guiné Ecuatorial	100,0	0,0
México	100,0	0,0
Noruega	100,0	0,0
Países Baixos	100,0	0,0
Perú	100,0	0,0
Polonia	100,0	0,0
Portugal	50,0	50,0
Quenia	100,0	0,0
Reino Unido	100,0	0,0
Romanía	100,0	0,0
Suíza	100,0	0,0
Uruguai	0,0	100,0

6.3.3 Réxime de traballo segundo a rama de coñecemento

Como se pode observar no Cadro nº135, existen diferenzas estatisticamente significativas na modalidade de contratación segundo a rama de coñecemento. Así, o emprego por conta propia é máis frecuente nas persoas tituladas de Artes e Humanidades (33,3%), Xurídico-Social (13,4%) e de Ciencias da Saúde (10,0%) que na Tecnolóxica (0,0%).

Cadro nº135. Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento

	Conta allea	Conta propia
Artes e Humanidades	66,7	33,3
Ciencias da Saúde	90,0	10,0
Científico	93,3	6,7
Tecnolóxico	100,0	0,0
Xurídico-Social	86,6	13,4

6.3.3.1 Réxime do traballo segundo as ramas de coñecemento por xénero

Como se pode observar no Cadro nº136, salvo en Artes e Humanidades, o emprego por conta propia feminino supera o masculino nas áreas de coñecemento avaliadas, non rexistrándose este réxime de traballo entre os homes das ramas de Ciencias da Saúde, Científica e Tecnolóxica.

Cadro nº136. Traballo por conta propia segundo a rama de coñecemento por xénero

	Conta propia homes	Conta propia mulleres
Artes e Humanidades	57,1	18,2
Ciencias da Saúde	0,0	16,7
Científico	0,0	11,1
Tecnolóxico	0,0	0,0
Xurídico-Social	12,1	14,1

6.3.4 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado

O emprego por conta allea abranxe a totalidade de persoas tituladas en 34 dos 49 mestrados avaliados e maioritario en 45 deles. Polo contrario, o réxime de traballo por conta propia é total nos titulados en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual e en Lingüística Aplicada, metade en Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde e en Tradución para a Comunicación Internacional, seguido por Avogacía (36,8%), Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental e en Creación, Dirección e Innovación na Empresa (33,3% ambos), Tradución Multimedia (28,6%) e en Neurociencia (25,0%).

Cadro nº137. Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado realizados

	Conta allea	Conta propia
Acuicultura	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	83,3	16,7
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	0,0
Avogacía	63,2	36,8
Bioloxía Mariña	100,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	66,7	33,3
Comercio Internacional	100,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	87,5	12,5
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7	33,3
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	50,0	50,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0
Economía	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	87,5	12,5
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0
Matemática Industrial	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0
Neurociencia	75,0	25,0
Nutrición	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	100,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	87,5	12,5
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0
Tradución Multimedia	71,4	28,6
Tradución para a Comunicación Internacional	50,0	50,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	0,0
Xenómica e Xenética	100,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	84,6	15,4
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	80,0	20,0

6.3.4.1 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado realizados por xénero

O Cadro nº138 mostra a distribución porcentual do réxime de traballo segundo os estudos de mestrado realizados por xénero. O emprego por conta propia feminino supera ao masculino e é exclusivo en Neurociencia (100,0%), Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental (50,0%), Avogacía (46,7%), Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa (20,0%), Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (16,7%), ben como Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (16,7% contra 14,3% de homes). Por outro lado, o traballo por conta propia masculino supera ao feminino e é exclusivo en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (100,0%), Tradución para a Comunicación Internacional (66,7%), ben como en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (18,8% contra 9,4%) e en Tradución Multimedia (33,3% contra 25,0%).

Cadro nº138. Traballo por conta propia segundo os estudos realizados por xénero

	Conta propia homes	Contra propia mulleres
Acuicultura	-	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	20,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	0,0
Avogacía	0,0	46,7
Bioloxía Mariña	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	50,0
Comercio Internacional	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	16,7
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	33,3	-
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	-
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	50,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	-	0,0
Economía	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	-
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	-	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	-
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	0,0
Finanzas	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	100,0
Lingüística Aplicada	100,0	-
Matemática Industrial	0,0	-
Mecatrónica	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	100,0

Nutrición	-	0,0
Oceanografía	-	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	-
Prevenición de Riscos Laborais	0,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	18,8	9,4
Técnicas Estatísticas	0,0	-
Tradución Multimedia	33,3	25,0
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	0,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	14,3	16,7
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	20,0	-

6.3.5 Réxime de traballo segundo a antigüidade no posto

Segundo mostra o Cadro nº139, o tempo de permanencia no posto de traballo actual é levemente maior entre os titulados/as que traballan por conta propia (25,93 meses) que por conta allea (25,16 meses), sendo máis frecuentes os períodos máis recentes nos titulados que traballan por conta allea (35,1% contra 21,5% con permanencia inferior a un ano).

Cadro nº139. Antigüidade segundo o réxime de traballo

	Conta allea	Conta propia
0-6 meses	19,2	17,9
6-12 meses	15,9	3,6
12-18 meses	11,2	3,6
18-24 meses	9,3	17,9
24-30 meses	12,6	25,0
Máis de 30 meses	31,8	32,1
Tempo medio	25,16	25,93
Desviación	22,468	14,539

6.4 Tipo de contrato

As persoas que traballan por conta allea foron inquiridas sobre o tipo de contrato do traballo que tiñan no momento de responder a enquisa.

6.4.1 Resultados globais e por xénero

Entre as persoas tituladas que traballan por conta allea predominan os contratos de duración indefinida (54,4%). Entre os contratos de duración definida predominan os temporais/eventuais (23,5%), por obra/servizo (12,3%), en prácticas (5,9%) e bolsas (3,9%).

Cadro nº140. Tipo de contrato das persoas tituladas

	%	Home	Muller
Bolsa	3,9	7,4	0,9
En prácticas	5,9	6,4	5,5
Indefinido	54,4	54,3	54,5
Por obra/servizo	12,3	10,6	13,6
Temporal/eventual	23,5	21,3	25,5

Por xénero non existen relacións de dependencia estatística no que respecta á distribución da eventualidade e contratación indefinida ($p\text{-valor} > 0,05$). Porén, é estatisticamente significativa a maior porcentaxe de bolseiros (7,4% contra 0,9% de mulleres) e de mulleres con contratos temporais (25,5% contra 21,3%).

6.4.2 Tipo de contrato segundo o lugar do traballo

A contratación indefinida é maioritaria entre os titulados/ que traballan en Galicia (57,1%) e no estranxeiro (52,6%) contra o 40,0% noutras comunidades autónomas, onde é significativa a maior proporción de bolsas e contratos por obra/servizo.

Cadro nº141. Tipo de contrato segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Bolsa	3,7	10,0	0,0
En prácticas	6,7	5,0	0,0
Indefinido	57,1	40,0	52,6
Por obra/servizo	12,3	20,0	5,3
Temporal/eventual	20,2	25,0	42,1

6.4.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

6.4.2.1.1 Provincias

Tal como mostra o Cadro nº142, a eventualidade é máis frecuente entre os titulados/as que traballan en Pontevedra (44,8%), na Coruña (40,0%) e Ourense (38,9%) que en Lugo (25,0%).

Cadro nº142. Tipo de contrato en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Bolsa	0,0	0,0	0,0	5,2
En prácticas	8,0	0,0	5,6	6,9
Indefinido	60,0	75,0	61,1	55,2
Por obra/servizo	12,0	0,0	11,1	12,9
Temporal/eventual	20,0	25,0	22,2	19,8

6.4.2.1.2 Concellos

O Anexo 10 mostra o cadro da distribución porcentual do tipo de contrato das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

6.4.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

A eventualidade laboral afecta á totalidade de titulados/as que traballan na Rioxa, Canarias, Cantabria, Castela e León e País Basco, metade na Comunidade de Madrid e 40,0% na Cataluña. A totalidade de emigrados na Comunidade Valenciana traballan con contratos de duración indefinida.

Cadro nº143. Tipo de contrato noutras comunidades autónomas

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal/eventual
A Rioxa	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Canarias	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Cantabria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Castela e León	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Cataluña	20,0	0,0	60,0	20,0	0,0
Comunidade de Madrid	0,0	12,5	50,0	25,0	12,5

Comunidade Valenciana	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
País Basco	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

6.4.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo por países

A eventualidade laboral afecta á totalidade de titulados/as emigrados na Bélxica, Cabo Verde, Canadá, Ecuador, Noruega, Perú e Polonia. Os contratos indefinidos, segundo mostra o Cadro nº144, están totalmente estendidos en nove dos 16 países avaliados (Colombia, Guiné Ecuatorial, México, Países Baixos, Portugal, Quenia, Reino Unido, Romanía e Suíza).

Cadro nº144. Tipo de contrato no resto do mundo por países

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal/eventual
Bélxica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Cabo Verde	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Canadá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Colombia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ecuador	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Guiné Ecuatorial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
México	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Países Baixos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Perú	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Polonia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Portugal	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Quenia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Reino Unido	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Romanía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Suíza	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

6.4.3 Tipo de contrato segundo a rama de coñecemento

Existen relacións de dependencia estatística entre o tipo de contrato e a rama de coñecemento ($p\text{-valor} < 0,05$). Así sendo, a contratación indefinida é maioritaria nas ramas Xurídico-Social (57,6%), Tecnolóxica (57,1%) e Científica (50,0%) contra o mínimo de Ciencias da Saúde (14,3%) e de Artes e Humanidades (36,4%). En consecuencia, a eventualidade laboral afecta á maioría de titulados/as de Ciencias da Saúde (85,7%) e de Artes e Humanidades (63,6%).

Cadro nº145. Tipo de contrato segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Bolsa	9,1	0,0	16,7	6,1	1,6
En prácticas	0,0	0,0	0,0	6,1	7,2
Indefinido	36,4	14,3	50,0	57,1	57,6
Por obra/servizo	18,2	14,3	25,0	14,3	9,6
Temporal/eventual	36,4	71,4	8,3	16,3	24,0

6.4.4 Tipo de contrato segundo os estudos de mestrado

A totalidade de titulados/as en 10 dos 44 mestrados avaliados traballa con contratos indefinidos (Acuicultura; Arte Contemporánea. Creación e Investigación, Dirección e Administración de Empresas, Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, Enxeñaría de Minas, Enxeñaría de Organización, Enxeñaría Informática, Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social, Técnicas Estatísticas e en Xestión

Empresarial do Deporte), seguidos pola maioría en Comercio Internacional, Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos e en Mecatrónica (80,0% cada un), Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (72,7%) e en Finanzas (66,7%).

Polo contrario, a eventualidade laboral afecta á totalidade de titulados/as en nove mestrados, ben como á maioría en Bioloxía Mariña (75,0%), Economía, Enerxía e Sustentabilidade, Necesidades Específicas de Apoio Educativo, Nutrición e en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (66,7% cada un), Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa e en Tradución Multimedia (60,0% ambos).

Cadro nº146. Tipo de contrato segundo os estudos de mestrado realizados

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
Acuicultura	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	20,0	40,0	0,0	40,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Avogacía	0,0	33,3	44,4	11,1	11,1
Bioloxía Mariña	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	28,6	57,1	14,3	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Economía	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	16,7	0,0	50,0	33,3	0,0
Enxeñaría Industrial	12,5	12,5	56,3	6,3	12,5
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	80,0	0,0	20,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Nutrición	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	14,3	42,9	14,3	28,6
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	2,6	2,6	43,6	12,8	38,5
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0

Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	9,1	0,0	72,7	9,1	9,1
Xestión e Dirección Laboral	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Máis concretamente, o Cadro nº147 mostra a distribución porcentual do tipo de contrato segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019 por xénero.

Cadro nº147. Tipo de contrato segundo os estudos de mestrado realizados por xénero

	Home		Muller	
	Indefinido	Eventual	Indefinido	Eventual
Acuicultura	0,0	100,0	42,9	57,1
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	100,0	20,0	80,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	100,0	50,0	50,0
Avogacía	16,7	83,3	12,0	88,0
Biloxía Mariña	0,0	100,0	25,0	75,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	100,0	-	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	100,0	0,0	100,0
Comercio Internacional	28,6	71,4	42,9	57,1
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	100,0	36,4	63,6
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	20,0	80,0	-	-
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	100,0	-	-
Dirección de Arte en Publicidade	50,0	50,0	11,1	88,9
Dirección de PEMES	0,0	100,0	-	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	40,0	60,0	50,0	50,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	-	33,3	66,7
Dirección Pública e Liderado Institucional	-	-	0,0	100,0
Economía	0,0	100,0	50,0	50,0
Enerxía e Sustentabilidade	50,0	50,0	0,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	25,0	75,0	-	-
Enxeñaría de Minas	50,0	50,0	50,0	50,0
Enxeñaría de Organización	-	-	50,0	50,0
Enxeñaría de Telecomunicación	27,3	72,7	0,0	100,0
Enxeñaría Industrial	25,0	75,0	25,0	75,0
Enxeñaría Informática	40,0	60,0	-	-
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	-	0,0	100,0
Finanzas	35,7	64,3	25,0	75,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	100,0	28,6	71,4
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	-	0,0	100,0
Investigación Química e Química Industrial	25,0	75,0	0,0	100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	-	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	-	-
Matemática Industrial	0,0	100,0	-	-
Mecatrónica	40,0	60,0	-	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	-	28,6	71,4
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	100,0	16,7	83,3
Neurociencia	0,0	100,0	0,0	100,0
Nutrición	-	-	14,3	85,7
Oceanografía	0,0	100,0	0,0	100,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	100,0	-	-
Prevenición de Riscos Laborais	16,7	83,3	25,0	75,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	50,0	50,0	0,0	100,0

Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	15,6	84,4	17,1	82,9
Técnicas Estatísticas	50,0	50,0	-	-
Tradución Multimedia	20,0	80,0	14,3	85,7
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	100,0	0,0	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	-	16,7	83,3
Xenómica e Xenética	0,0	100,0	0,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	28,6	71,4	33,3	66,7
Xestión e Dirección Laboral	0,0	100,0	50,0	50,0
Xestión Empresarial do Deporte	44,4	55,6	0,0	100,0

6.4.5 Tipo de contrato segundo a antigüidade no posto

Consoante o Cadro nº148, os titulados/as con máis antigüidade no seu posto (31,83 meses) traballan con contratos indefinidos, seguidos a máis distancia polos contratos por obra/servizo (19,56 meses) e temporais (18,79 meses). Os titulados/as que menos tempo levan no traballo actual son bolseiros/as (8,50 meses) e contratados en prácticas (14,42 meses).

En consecuencia, mentres que os titulados/as con contratos indefinidos presentan máis frecuencia nos intervalos máis altos de antigüidade (50,5% con máis de 30 meses), a maioría de bolseiros/as (75,0%) non superan o ano de antigüidade.

Cadro nº148. Antigüidade segundo o tipo de contrato

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal/eventual
0-6 meses	37,5	16,7	13,3	24,0	27,1
6-12 meses	37,5	16,7	9,5	28,0	20,8
12-18 meses	25,0	50,0	6,7	12,0	10,4
18-24 meses	0,0	8,3	8,6	8,0	10,4
24-30 meses	0,0	8,3	11,4	16,0	14,6
Máis de 30 meses	0,0	0,0	50,5	12,0	16,7
Tempo medio	8,50	14,42	31,83	19,56	18,79
Desviación	5,555	6,973	23,065	22,550	19,721

6.5 Tipo de xornada

6.5.1 Resultados globais e por xénero

A maioría (84,2%) de titulados/as en estudos de mestrado no curso 2018-19 que traballan faino a tempo completo contra o 15,8% a tempo parcial³⁶.

Cadro nº149. Tipo de xornada das persoas tituladas

	%	Home	Muller
A tempo completo	84,2	88,0	81,1
A tempo parcial	15,8	12,0	18,9

Como se pode observar no Cadro nº149, existe unha relación de dependencia estatística na distribución do tipo de xornada para homes e para mulleres, mostrando estas máis frecuencia de emprego a tempo parcial que os homes (18,9% contra 12,0%).

6.5.2 Tipo de xornada segundo o lugar do traballo

A xornada a tempo parcial é máis frecuente en Galicia (16,7%) e noutras comunidades autónomas (15,0%) que no estranxeiro (10,5%).

³⁶ Menos de 40 horas á semana.

Cadro nº150. Tipo de xornada segundo o lugar do traballo

	A tempo completo	A tempo parcial
Galicia	83,3	16,7
Outra comunidade autónoma	85,0	15,0
Resto do mundo	89,5	10,5

6.5.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

6.5.2.1.1 Provincias

A xornada a tempo parcial está máis estendida nos titulados/as que traballan en Lugo (25,0%), A Coruña (20,0%) e Pontevedra (17,5%) que en Ourense (5,3%).

Cadro nº151. Tipo de xornada en Galicia por provincias

	A tempo completo	A tempo parcial
A Coruña	80,0	20,0
Lugo	75,0	25,0
Ourense	94,7	5,3
Pontevedra	82,5	17,5

6.5.2.1.2 Concellos

O Anexo 11 mostra os resultados do tipo de xornada das persoas que traballan en Galicia por concellos.

6.5.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

Traballan a tempo completo a totalidade de titulados/as emigrados en cinco das oito comunidades autónomas con presenza de antigos estudantes da UVigo, ben como a maioría na Cataluña (80,0%) e metade en Castela e León.

Cadro nº152. Tipo de xornada noutras comunidades autónomas

	A tempo completo	A tempo parcial
A Ríoxa	100,0	0,0
Canarias	100,0	0,0
Cantabria	0,0	100,0
Castela e León	50,0	50,0
Cataluña	80,0	20,0
Comunidade de Madrid	100,0	0,0
Comunidade Valenciana	100,0	0,0
País Basco	100,0	0,0

6.5.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

O emprego a tempo completo é total en 14 dos 16 países avaliados, salvo no Perú (50,0%) e no Canadá, onde todos traballan a tempo parcial.

Cadro nº153. Tipo de contrato no resto do mundo por países

	A tempo completo	A tempo parcial
Bélxica	100,0	0,0
Cabo Verde	100,0	0,0
Canadá	0,0	100,0
Colombia	100,0	0,0
Ecuador	100,0	0,0
Guiné Ecuatorial	100,0	0,0
México	100,0	0,0
Noruega	100,0	0,0
Países Baixos	100,0	0,0
Perú	50,0	50,0
Polonia	100,0	0,0
Portugal	100,0	0,0
Quenia	100,0	0,0
Reino Unido	100,0	0,0
Romanía	100,0	0,0
Suíza	100,0	0,0

6.5.3 Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento

O emprego a tempo completo é total na rama Científica e maioritario no resto de ámbitos académicos avaliados, salvo en Artes e Humanidades, onde unha maioría de 54,5% traballa a tempo parcial.

Cadro nº154. Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento

	A tempo completo	A tempo parcial
Artes e Humanidades	45,5	54,5
Ciencias da Saúde	85,7	14,3
Científico	100,0	0,0
Tecnolóxico	98,0	2,0
Xurídico-Social	80,8	19,2

6.5.4 Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado

A xornada a tempo parcial é total entre os titulados/as no mestrado en Tradución para a Comunicación Internacional, ben como maioritario en Tradución Multimedia (80,0%) e metade en Dirección de Arte en Publicidade e en Neurociencia, alcanzando niveis notábeis en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (38,5%), Necesidades Específicas de Apoio Educativo e en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (33,3% ambos).

Cadro nº155. Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado realizados

	A tempo completo	A tempo parcial
Acuicultura	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	100,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	0,0
Avogacía	77,8	22,2
Bioloxía Mariña	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0
Comercio Internacional	90,0	10,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	0,0

Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	50,0	50,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	83,3	16,7
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0
Economía	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	93,8	6,3
Enxeñaría Informática	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0
Finanzas	88,9	11,1
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	66,7	33,3
Neurociencia	50,0	50,0
Nutrición	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	100,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	61,5	38,5
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0
Tradución Multimedia	20,0	80,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	66,7	33,3
Xenómica e Xenética	100,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	90,0	10,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0

O cadro nº156 mostra a distribución porcentual do traballo a tempo parcial segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019 por xénero.

Cadro nº156. Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado realizados por xénero

	Tempo parcial homes	Tempo parcial mulleres
Acuicultura	-	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	0,0
Avogacía	0,0	28,6
Bioloxía Mariña	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	0,0
Comercio Internacional	33,3	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	-
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	-
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	66,7

Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	25,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	-	0,0
Economía	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	-
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	-	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	8,3	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	-
Estudios Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	0,0
Finanzas	14,3	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	-
Mecatrónica	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	50,0
Neurociencia	50,0	
Nutrición	-	0,0
Oceanografía	-	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	
Prevenición de Riscos Laborais	0,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	45,5	35,7
Técnicas Estatísticas	0,0	
Tradución Multimedia	50,0	100,0
Tradución para a Comunicación Internacional	-	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	33,3
Xenómica e Xenética	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	20,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	-

6.5.5 Tipo de xornada segundo a antigüidade no posto

Existen relacións de dependencia estatística entre o tipo de xornada e a antigüidade no posto de traballo ($p\text{-valor} < 0,05$), sendo máis frecuente o emprego a tempo parcial nos tramos de antigüidade máis recentes e a tempo completo nos de máis permanencia.

Cadro nº157. Tipo de xornada segundo a antigüidade no posto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	Máis de 30 meses
A tempo completo	75,7	96,8	69,6	88,2	91,7	83,1
A tempo parcial	24,3	3,2	30,4	11,8	8,3	16,9

Como se pode ver no Cadro nº158 a antigüidade dos titulados/as que traballan a tempo completo (25,36 meses) é levemente superior á dos empregados a tempo parcial (24,18 meses).

Cadro nº158. Antigüidade no posto segundo o tipo de xornada

	A tempo completo	A tempo parcial
0-6 meses	17,0	28,1
6-12 meses	18,2	3,1
12-18 meses	9,7	21,9
18-24 meses	9,1	6,3
24-30 meses	13,3	6,3
Máis de 30 meses	32,7	34,4
Tempo medio (meses)	25,36	24,18
Desviación	21,361	26,903

6.5.6 Tipo de xornada segundo o tipo de contrato

O tipo de xornada a tempo parcial, tal como mostra o Cadro nº159, é máis frecuente entre bolseiros/as (33,3%) e empregados/as con contratos por obra/servizo (32,0%) que con contratos de experiencia (8,3%) e indefinidos (11,7%).

Cadro nº159. Tipo de xornada segundo o tipo de contrato

	A tempo completo	A tempo parcial
Bolsa	66,7	33,3
En prácticas	91,7	8,3
Indefinido	88,3	11,7
Por obra/servizo	68,0	32,0
Temporal/eventual	83,3	16,7

6.6 Rama de actividade

6.6.1 Resultados globais e por xénero

A maioría traballa na empresa privada (66,9%), seguido polo sector público (26,1%) e entidades non lucrativas (7,0%); isto é, persoas tituladas que traballan en fundacións, ONGs, asociacións...

Cadro nº160. Rama de actividade das persoas tituladas

	%	Home	Muller
Ámbito público	26,1	25,0	27,0
Empresa privada	66,9	69,8	64,5
Entidade non lucrativa	7,0	5,2	8,5

Tal como mostra o Cadro nº160, entre os homes é significativa a maior porcentaxe de traballo na empresa privada (69,8% contra 64,5% de mulleres).

6.6.2 Rama de actividade segundo o lugar do traballo

O emprego na empresa privada é máis frecuente nos titulados/as que traballan en Galicia (68,7%) que no estranxeiro (56,0%), onde é máis baixo o traballo no ámbito público (24,0% contra 38,1% noutras comunidades autónomas).

Cadro nº161. Rama de actividade segundo o lugar do traballo

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Galicia	25,1	68,7	6,2
Outra comunidade autónoma	38,1	61,9	0,0
Resto do mundo	24,0	56,0	20,0

6.6.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

6.6.2.1.1 Provincias

É significativa a maior frecuencia de titulados/as empregados no sector público en Lugo (50,0%) e Ourense (48,0%). O emprego na empresa privada oscila entre o máximo da Coruña (76,7%) e Pontevedra (70,4%) e o mínimo de Lugo (50,0%).

Cadro nº162. Rama de actividade en Galicia por provincias

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
A Coruña	20,0	76,7	3,3
Lugo	50,0	50,0	0,0
Ourense	48,0	52,0	0,0
Pontevedra	21,7	70,4	7,9

6.6.2.1.2 Concellos

O Anexo 12 mostra o cadro de datos coa distribución porcentual da rama de actividade das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

6.6.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

O emprego na empresa privada abranxe a totalidade de titulados/as que traballan nas Canarias, Comunidade Valenciana e Estremadura, ben como na Comunidade de Madrid (75,0%) e Cataluña (60,0%). O emprego no ámbito público abranxe a totalidade de persoas tituladas na Rioxa, Cantabria e País Basco.

Cadro nº163. Rama de actividade noutras comunidades autónomas

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
A Rioxa	100,0	0,0	0,0
Canarias	0,0	100,0	0,0
Cantabria	100,0	0,0	0,0
Castela e León	50,0	50,0	0,0
Cataluña	40,0	60,0	0,0
Comunidade de Madrid	25,0	75,0	0,0
Comunidade Valenciana	0,0	100,0	0,0
Estremadura	0,0	100,0	0,0
País Basco	100,0	0,0	0,0

6.6.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

O emprego na empresa privada abranxe a totalidade de titulados/as que traballan en Cabo Verde, Canadá, Colombia, México, Países Baixos, Polonia, Quenia e Uruguai. Mentres que as entidades non lucrativas dan emprego á totalidade de emigrados en Bélxica, EUA e Suíza, o sector público emprega á totalidade da mostra obtida na Guiné Ecuatorial, Reino Unido e Romanía.

Cadro nº164. Rama de actividade no resto do mundo por países

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Bélxica	0,0	0,0	100,0
Brasil	0,0	0,0	100,0
Cabo Verde	0,0	100,0	0,0
Canadá	0,0	100,0	0,0
Colombia	0,0	100,0	0,0
Ecuador	0,0	50,0	50,0

EUA	0,0	0,0	100,0
Guiné Ecuatorial	100,0	0,0	0,0
México	0,0	100,0	0,0
Noruega	50,0	50,0	0,0
Países Baixos	0,0	100,0	0,0
Perú	50,0	50,0	0,0
Polonia	0,0	100,0	0,0
Portugal	50,0	50,0	0,0
Quenia	0,0	100,0	0,0
Reino Unido	100,0	0,0	0,0
Romanía	100,0	0,0	0,0
Suíza	0,0	0,0	100,0
Uruguai	0,0	100,0	0,0

6.6.3 Rama de actividade segundo a rama de coñecemento

O emprego no sector público apenas é maioritario entre os titulados/as de Ciencias da Saúde (66,7%), seguido pola Xurídico-Social (27,8%) e Científica (25,0%) contra o mínimo da Tecnolóxica (13,5%), rama onde é máis frecuente o emprego na empresa privada (80,8%), seguida pola Científica (75,0%). É notábel a proporción de titulados/as das ramas de Artes e Humanidades (10,5%) e de Ciencias da Saúde (8,3%) empregadas en entidades non lucrativas.

Cadro nº165. Rama de actividade segundo a rama de coñecemento

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Artes e Humanidades	21,1	68,4	10,5
Ciencias da Saúde	66,7	25,0	8,3
Científico	25,0	75,0	0,0
Tecnolóxico	13,5	80,8	5,8
Xurídico-Social	27,8	64,6	7,6

O Cadro nº166 mostra a distribución porcentual da rama de actividade segundo o ámbito de coñecemento por xénero. Así sendo, é significativamente superior o emprego masculino no ámbito público entre os titulados das ramas de Ciencias da Saúde (80,0% contra 57,1%) e Científico (50,0% contra 10,0%), ramas onde é máis frecuente o emprego feminino na empresa privada (28,6% e 90,0%, respectivamente), ben como en entidades non lucrativas das tituladas en Artes e Humanidades (16,7%) e Ciencias da Saúde (14,3%).

Cadro nº166. Rama de actividade segundo a rama de coñecemento por xénero

	Ámbito público		Empresa privada		Entidade non lucrativa	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
Artes e Humanidades	0,0	33,3	100,0	50,0	0,0	16,7
Ciencias da Saúde	80,0	57,1	20,0	28,6	0,0	14,3
Científico	50,0	10,0	50,0	90,0	0,0	0,0
Tecnolóxico	12,5	16,7	82,5	75,0	5,0	8,3
Xurídico-Social	29,3	27,0	63,8	65,0	6,9	8,0

6.6.4 Rama de actividade segundo os estudos de mestrado

O emprego na empresa privada é total en 16 dos 48 mestrados avaliados, superando o 80% en 20 deles. O ámbito público emprega a totalidade de titulados/as en Biotecnoloxía Avanzada, Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos, Dirección Pública e Liderado Institucional, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en

Libro Ilustrado e Animación Audiovisual, ben como na maioría en Xenómica e Xenética (80,0%), Necesidades Específicas de Apoio Educativo (75,0%), Nutrición (66,7%), Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (55,6%) e metade en Neurociencia, Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, Investigación Química e Química Industrial, Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica e en Xestión e Dirección Laboral.

O emprego en entidades non lucrativas apenas é maioritario entre os titulados/as en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (66,7%), ben como notábel en Economía; Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural e en Enxeñaría Informática (33,3% cada un).

Cadro nº167. Rama de actividade segundo os estudos de mestrado realizados

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Acuicultura	0,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	33,3	66,7	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	100,0	0,0
Avogacía	15,8	84,2	0,0
Biloxía Mariña	25,0	75,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	20,0	80,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	100,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	33,3	66,7	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	100,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	16,7	83,3	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	50,0	50,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0
Economía	33,3	33,3	33,3
Enerxía e Sustentabilidade	33,3	66,7	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	75,0	25,0
Enxeñaría de Minas	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Organización	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	14,3	85,7	0,0
Enxeñaría Industrial	23,5	70,6	5,9
Enxeñaría Informática	0,0	66,7	33,3
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	55,6	33,3	11,1
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	50,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	33,3	0,0	66,7
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	75,0	0,0	25,0
Neurociencia	50,0	25,0	25,0
Nutrición	66,7	33,3	0,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	100,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	50,0	50,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	35,4	54,2	10,4

Técnicas Estatísticas	0,0	100,0	0,0
Tradución Multimedia	0,0	100,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	75,0	25,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	33,3	33,3	33,3
Xenómica e Xenética	80,0	20,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	7,7	76,9	15,4
Xestión e Dirección Laboral	50,0	50,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	40,0	60,0	0,0

Máis concretamente, o Cadro nº168 mostra a rama de actividade segundo os estudos de mestrado realizados no curso 2018-2019 por xénero.

Cadro nº168. Rama de actividade segundo os estudos de mestrado realizados por xénero

	Ámbito público		Sector privado		Entidade non lucrativa	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
Acuicultura	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	40,0	100,0	60,0	0,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Avogacía	25,0	13,3	75,0	86,7	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	50,0	0,0	50,0	100,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Comercio Internacional	33,3	14,3	66,7	85,7	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	33,3	-	66,7	-	0,0	-
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	25,0	100,0	75,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	50,0	-	50,0	-	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Economía	50,0	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	50,0	100,0	50,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	75,0	100,0	25,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	16,7	0,0	83,3	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	30,8	0,0	69,2	75,0	0,0	25,0
Enxeñaría Informática	0,0	-	66,7	-	33,3	-
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Finanzas	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	62,5	0,0	37,5	100,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	50,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Mecatrónica	0,0	-	100,0	-	0,0	-

Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	33,3	-	0,0	-	66,7
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3
Neurociencia	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0
Nutrición	-	66,7	-	33,3	-	0,0
Oceanografía	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Prevenición de Riscos Laborais	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	37,5	34,4	56,3	53,1	6,3	12,5
Técnicas Estatísticas	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Tradución Multimedia	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	33,3	-	33,3	-	33,3
Xenómica e Xenética	100,0	66,7	0,0	33,3	14,3	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	14,3	0,0	71,4	83,3	0,0	16,7
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	40,0	-	60,0	-	0,0	-

6.6.5 Rama de actividade segundo a antigüidade no posto

A permanencia no emprego actual é levemente máis alta entre os titulados/as empregados na empresa privada (25,96 meses) e nas entidades non lucrativas (24,61 meses) que no sector público (22,72 meses).

Cadro nº169. Antigüidade no posto segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
0-6 meses	26,2	15,2	33,3
6-12 meses	14,8	15,2	5,6
12-18 meses	18,0	9,1	0,0
18-24 meses	9,8	10,9	16,7
24-30 meses	4,9	14,5	27,8
> 30 meses	26,2	35,2	16,7
Tempo medio	22,72	25,96	24,61
Desviación	25,999	19,687	23,752

6.6.6 Rama de actividade segundo o réxime de traballo

A maioría de persoas tituladas que traballan por conta allea están empregadas na empresa privada (67,0%), seguido polo ámbito público (26,7%) e entidades non lucrativas (6,3%).

Cadro nº170. Rama de actividade segundo o réxime do traballo

	Conta allea	Conta propia
Ámbito público	26,7	3,4
Empresa privada	67,0	82,8
Entidade non lucrativa	6,3	13,8

O réxime de traballo por conta propia é significativo entre as persoas que traballan nas entidades non lucrativas (22,2%) e empresa privada (14,0%).

Cadro nº171. Réxime do traballo segundo a rama de actividade

	Conta allea	Conta propia
Ámbito público	98,3	1,7
Empresa privada	86,0	14,0
Entidade non lucrativa	77,8	22,2

6.6.7 Rama de actividade segundo o tipo de contrato

Existen relacións de dependencia estatística entre a rama de actividade e o tipo de contrato. Así, a eventualidade laboral está maioritariamente estendida tanto nas entidades non lucrativas (64,3%) como no sector público (63,5%) contra o 36,0% na empresa privada, onde os contratos de duración indefinida son maioritarios (64,0%).

Cadro nº172. Tipo de contrato segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Bolsa	13,5	0,7	0,0
En prácticas	7,7	5,9	0,0
Indefinido	36,5	64,0	35,7
Por obra/servizo	9,6	13,2	14,3
Temporal/eventual	32,7	16,2	50,0

6.6.8 Rama de actividade segundo o tipo de xornada

O emprego a tempo parcial, tal como mostra o Cadro nº173, é moito máis frecuente nas entidades non lucrativas (28,6%) que no ámbito público (13,7%) ou empresa privada (15,4%).

Cadro nº173. Tipo de xornada segundo a rama de actividade

	A tempo completo	A tempo parcial
Ámbito público	86,3	13,7
Empresa privada	84,6	15,4
Entidade non lucrativa	71,4	28,6

6.7 Sector económico

6.7.1 Resultados globais

Dos sectores avaliados neste estudo destacan o ensino/docencia (19,0%) e investigación/actividades científicas (10,3%), seguido por actividades profesionais e enxeñaría (5,9% ambos), servizos a empresas (5,5%), automoción e consultoría (5,1% ambos), industria alimentaria (4,7%) e servizos da administración pública (4,3%). Os 22 restantes sectores ocupan o 34,0% de titulados/as en estudos de mestrado no curso 2018-2019.

Cadro nº174. Sector económico das persoas tituladas

	%	Home	Muller
Actividades físico/deportivas	3,2	2,6	3,6
Actividades inmobiliarias	0,4	0,0	0,7
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	5,9	2,6	8,6
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	4,3	3,5	5,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	1,6	0,9	2,2

Alimentación/industria alimentaria	4,7	4,4	5,0
Automoción	5,1	7,0	3,6
Banca, servizos financeiros e seguros	2,4	1,8	2,9
Comercio	2,0	0,9	2,9
Construción	2,4	2,6	2,2
Consultoría	5,1	6,1	4,3
Cultura e entretemento	1,6	1,8	1,4
Enerxía e utilities	1,6	2,6	0,7
Ensino/docencia	19,0	14,9	22,3
Enxeñaría	5,9	12,3	0,7
Farmacéutico	0,4	0,0	0,7
Industria química, plástico, vidro e envases	0,4	0,9	0,0
Investigación/actividades científicas	10,3	12,3	8,6
Loxística, transporte e distribución	2,0	1,8	2,2
Madeira	0,4	0,9	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	2,8	1,8	3,6
Metalurxia e eléctrico	1,6	1,8	1,4
Minaría	0,4	0,0	0,7
Sanitario/Saúde	2,4	1,8	2,9
Servizos a empresas	5,5	6,1	5,0
Servizos informáticos	0,8	1,8	0,0
Servizos sociais	2,0	0,0	3,6
Telecomunicacións/IT	2,8	3,5	2,2
Téxtil e confección	0,8	0,9	0,7
Turismo e restauración/HORECA	1,2	0,9	1,4
Xestión ambiental	1,2	1,8	0,7

A comparativa por xénero mostra que entre as mulleres predominan os empregos ligados ao ensino/docencia (22,3% contra 14,9% de homes), actividades profesionais (8,6% contra 2,6%) e servizos sociais (3,6% contra 0,0%). Polo contrario, entre os homes predomina a enxeñaría (12,3% contra 0,7% de mulleres), investigación/actividades científicas (12,3% contra 8,6%) e automoción (7,0% contra 3,6%).

Unha análise da distribución segundo o sector económico por xénero mostra (Cadro nº175) sobrerrepresentación feminina nos sectores de actividades inmobiliarias, farmacéutico, minaría e servizos sociais (100,0% cada un), comercio e actividades profesionais (80,0% ambos), sector primario (75,0%), medios de comunicación/audiovisuais (71,4%), turismo e restauración, banca e seguros e sanitario/saúde (66,7% cada un) e en ensino/docencia (64,6%). Polo contrario, os homes están sobrerrepresentados en servizos informáticos; industria química, plástico, vidro e envases e en madeira (100,0% cada un), enxeñaría (93,3%), enerxía e utilities (75,0%) e en xestión ambiental (66,7%).

Existe paridade en seis sectores: loxística, transporte e distribución, alimentación/industria alimentar, téxtil e confección, metalurxia e eléctrico, cultura e entretemento, construción, servizos a empresas, consultoría, investigación/actividades científicas e en telecomunicacións/IT.

Cadro nº175. Xénero segundo o sector económico

	Home	Muller
Actividades físico/deportivas	37,5	62,5
Actividades inmobiliarias	0,0	100,0
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	20,0	80,0

Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	36,4	63,6
Agricultura, gandería, caza e pesca	25,0	75,0
Alimentación/industria alimentaria	41,7	58,3
Automoción	61,5	38,5
Banca, servizos financeiros e seguros	33,3	66,7
Comercio	20,0	80,0
Construción	50,0	50,0
Consultoría	53,8	46,2
Cultura e entretemento	50,0	50,0
Enerxía e utilities	75,0	25,0
Ensino/docencia	35,4	64,6
Enxeñaría	93,3	6,7
Farmacéutico	0,0	100,0
Industria química, plástico, vidro e envases	100,0	0,0
Investigación/actividades científicas	53,8	46,2
Loxística, transporte e distribución	40,0	60,0
Madeira	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	28,6	71,4
Metalurxia e eléctrico	50,0	50,0
Minaría	0,0	100,0
Sanitario/Saúde	33,3	66,7
Servizos a empresas	50,0	50,0
Servizos informáticos	100,0	0,0
Servizos sociais	0,0	100,0
Telecomunicacións/IT	57,1	42,9
Téxtil e confección	50,0	50,0
Turismo e restauración/HORECA	33,3	66,7
Xestión ambiental	66,7	33,3

6.7.3 Sector económico segundo o lugar do traballo

Entre as persoas tituladas que traballan en Galicia son máis frecuentes os empregos na automoción (6,3%), banca, servizos financeiros e seguros; comercio, servizos sociais, metalurxia e eléctrico, xestión ambiental, servizos informáticos, actividades inmobiliarias, farmacéutico; industria química, plástico, vidro e envases; madeira e en minaría.

As persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas traballan con máis frecuencia en actividades profesionais e en enxeñaría (9,5% contra 6,3% en Galicia ambos) e en téxtil/confección (4,8%). De resto, no estranxeiro son máis frecuentes que en Galicia os empregos en actividades científicas (16,0% contra 9,2%), servizos da administración pública (16,0% contra 2,9%), ben como, de forma destacada en cultura e entretemento (4,0%) e en turismo e restauración (4,0%).

Porén son independentes do lugar de traballo os empregos en sectores como o ensino/docencia (20,0% no estranxeiro e 18,8% en Galicia), consultoría, actividades físico/deportivas, sanitario/saúde.

Cadro nº176. Sector económico segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Actividades físico/deportivas	2,9	4,8	4,0
Actividades inmobiliarias	0,5	0,0	0,0
Actividades profesionais	6,3	9,5	0,0
Administración pública	2,9	4,8	16,0

Agricultura, gandería, caza e pesca	1,0	4,8	4,0
Alimentación/industria alimentaria	5,3	4,8	0,0
Automoción	6,3	0,0	0,0
Banca, servizos financeiros e seguros	2,9	0,0	0,0
Comercio	2,4	0,0	0,0
Construción	2,4	4,8	0,0
Consultoría	5,3	4,8	4,0
Cultura e entretemento	1,4	0,0	4,0
Enerxía e utilities	1,0	4,8	4,0
Ensino/docencia	18,8	19,0	20,0
Enxeñaría	6,3	9,5	0,0
Farmacéutico	0,5	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,5	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	9,2	14,3	16,0
Loxística, transporte e distribución	1,4	4,8	4,0
Madeira	0,5	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	2,9	0,0	4,0
Metalurxia e eléctrico	1,9	0,0	0,0
Minaría	0,5	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	1,9	4,8	4,0
Servizos a empresas	5,8	0,0	8,0
Servizos informáticos	1,0	0,0	0,0
Servizos sociais	2,4	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	2,9	0,0	4,0
Téxtil e confección	0,5	4,8	0,0
Turismo e restauración/HORECA	1,0	0,0	4,0
Xestión ambiental	1,4	0,0	0,0

O Cadro nº177 mostra, por orde decrecente, os principais sectores económicos identificados nas tres áreas xeográficas avaliadas.

Cadro nº177. Principais sectores económicos das áreas xeográficas avaliadas

Galicia		Outras Comunidades autónomas		Resto do mundo	
Sector económico	%	Sector económico	%	Sector económico	%
Ensino/docencia	18,8	Ensino/docencia	19,0	Ensino/docencia	20,0
Investigación/actividades científicas	9,2	Investigación/actividades científicas	14,3	Investigación/actividades científicas	16,0
Actividades profesionais	6,3	Actividades profesionais	9,5	Administración pública	16,0
Automoción	6,3	Enxeñaría	9,5	Servizos a empresas	8,0
Enxeñaría	6,3	Alimentación/industria alimentaria	4,8	Consultoría	4,0
Servizos a empresas	5,8	Consultoría	4,8	Actividades físico/deportivas	4,0
Alimentación/industria alimentaria	5,3	Actividades físico/deportivas	4,8	Sanitario/Saúde	4,0
Consultoría	5,3	Administración pública	4,8	Loxística, transporte e distribución	4,0
Actividades físico/deportivas	2,9	Construción	4,8	Agricultura, gandería, caza e pesca	4,0
Administración pública	2,9	Sanitario/Saúde	4,8	Enerxía e utilities	4,0

6.7.3.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

6.7.3.1.1 Provincias

Entre os titulados que traballan en Pontevedra predominan os empregos nos sectores da investigación/actividades científicas (12,0%), automoción (8,7%) e telecomunicacións/IT (3,3%). Na Coruña son máis frecuentes os empregos en

consultoría (13,3%), servizos a empresas e actividades físico/deportivas (10,0% ambos), servizos da administración pública, banca e seguros, medios de comunicación/audiovisuais e en metalurxia e eléctrico (6,7% cada un). Finalmente, mentres que en Lugo destacan os sectores sanitario/saúde, xestión ambiental e enerxía e utilities (25,0% cada un), en Ourense son notábeis os empregos en ensino/docencia (34,8%), alimentación/industria alimentaria (17,4%), actividades profesionais (13,0%), construción (8,7%), comercio, turismo e restauración e en minaría (4,3% cada un).

Cadro nº178. Sector económico en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Actividades físico/deportivas	10,0	0,0	4,3	1,3
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,7
Actividades profesionais	0,0	0,0	13,0	6,7
Administración pública	6,7	0,0	0,0	2,7
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	0,0	1,3
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	17,4	4,7
Automoción	0,0	0,0	0,0	8,7
Banca, servizos financeiros e seguros	6,7	0,0	0,0	2,7
Comercio	3,3	0,0	4,3	2,0
Construción	0,0	0,0	8,7	2,0
Consultoría	13,3	0,0	0,0	4,7
Cultura e entretemento	3,3	0,0	0,0	1,3
Enerxía e utilities	0,0	25,0	0,0	0,7
Enseño/docencia	20,0	25,0	34,8	16,0
Enxeñaría	3,3	0,0	0,0	8,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,7
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	0,7
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	4,3	12,0
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	0,0	2,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,7
Medios de comunicación/Audiovisuais	6,7	0,0	0,0	2,7
Metalurxia e eléctrico	6,7	0,0	0,0	1,3
Minaría	0,0	0,0	4,3	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	25,0	4,3	1,3
Servizos a empresas	10,0	0,0	0,0	6,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	1,3
Servizos sociais	3,3	0,0	0,0	2,7
Telecomunicacións/IT	3,3	0,0	0,0	3,3
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	0,7
Turismo e restauración/HORECA	3,3	0,0	4,3	0,0
Xestión ambiental	0,0	25,0	0,0	1,3

6.7.3.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

Mentres que entre as persoas tituladas emigradas na Comunidade de Madrid destacan os empregos en enxeñaría (25,0%), sector primario, construción, consultoría; loxística, transporte e distribución e no sanitario/saúde (12,5% cada un), en Cataluña son máis frecuentes os sectores da alimentación/industria alimentaria e actividades físico/deportivas (20,0% ambos).

Para máis informacións, o Anexo 13 mostra a distribución porcentual dos sectores económicos en que traballan os titulados/as emigrados noutras comunidades autónomas.

6.7.3.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo por países

O Anexo 14 reflicte a distribución porcentual dos sectores económicos en que traballan as persoas tituladas emigradas no resto do mundo por países.

6.7.4 Sector económico segundo a rama de coñecemento

Entre as persoas tituladas da rama Xurídico-Social predominan os empregos en ensino/docencia (23,9%), alimentación/industria alimentaria e consultoría (7,1% ambos), servizos da administración pública (6,5%). Na Tecnolóxica destacan os titulados/as que traballan en enxeñaría (23,1%), automoción (21,2%), metalurxia e eléctrico (7,7%) e en enerxía e utilities (5,8%). Na rama Científica son máis frecuentes os empregados no sector primario (12,5%) e farmacéutico (6,3%). En Ciencias da Saúde traballan máis titulados en investigación/actividades científicas (50,0%), sanitario/saúde (16,7%) e xestión ambiental (8,3%). Finalmente, en Artes e Humanidades hai máis empregos nos sectores das actividades profesionais (22,2%), cultura e entretemento (16,7%), servizos a empresas (11,1%), actividades físico/deportivas e en turismo e restauración (5,6% ambos).

Cadro nº 179: Sectores económicos segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico -Social
Actividades físico/deportivas	5,6	0,0	0,0	0,0	4,5
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Actividades profesionais	22,2	0,0	0,0	0,0	7,1
Servizos da administración pública	5,6	0,0	0,0	0,0	6,5
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	12,5	0,0	1,3
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	6,3	0,0	7,1
Automoción	0,0	0,0	6,3	21,2	0,6
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	0,0	0,0	1,9	3,2
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2
Construción	0,0	0,0	0,0	3,8	2,6
Consultoría	0,0	0,0	6,3	1,9	7,1
Cultura e entretemento	16,7	0,0	0,0	0,0	0,6
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	5,8	0,6
Ensiño/docencia	22,2	16,7	12,5	5,8	23,9
Enxeñaría	5,6	0,0	0,0	23,1	1,3
Farmacéutico	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Investigación/actividades científicas	5,6	50,0	43,8	13,5	3,2
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	0,0	1,9	2,6
Madeira	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	16,7	0,0	0,0	2,6
Servizos a empresas	11,1	8,3	6,3	5,8	4,5
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	3,8	3,2
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3
Turismo e restauración/HORECA	5,6	0,0	0,0	0,0	1,3
Xestión ambiental	0,0	8,3	0,0	0,0	1,3

O Anexo 15 mostra a distribución porcentual das ramas de coñecemento segundo o sector económico.

6.7.5 Sector económico segundo os estudos de mestrado

O Anexo 16 reflicte a distribución porcentual dos sectores económicos segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019.

6.7.6 Sector económico segundo a antigüidade no posto

Segundo mostra o Cadro nº180, a antigüidade no posto de traballo é maior entre os titulados/as que traballan actualmente nos sectores de servizos informáticos (65,50 meses), actividades físico/deportivas (48,00 meses), madeira (46,00 meses), sanitario/saúde (39,00 meses), construción (37,40 meses), banca, servizos financeiros e seguros (37,35 meses), enxeñaría (34,23 meses) contra a mínima na industria química, plástico, vidro e envases (7,00 meses), turismo e restauración (14,00 meses), xestión ambiental (15,67 meses), téxtil e confección (16,00 meses), alimentación/industria alimentar (17,58 meses), enerxía e utilities (17,75 meses) e minaría (18,00 meses).

O Anexo 17 reflicte a antigüidade no posto de traballo segundo o sector económico. Adicionalmente, o Anexo 18 mostra a distribución porcentual dos sectores económicos segundo a antigüidade no posto.

Cadro nº180. Antigüidade segundo o sector económico

	Tempo medio	Desviación
Actividades físico/deportivas	48,00	44,091
Actividades inmobiliarias	24,00	-
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	23,14	10,516
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	26,78	32,038
Agricultura, gandería, caza e pesca	21,50	12,503
Alimentación/industria alimentaria	17,58	17,090
Automoción	27,39	22,900
Banca, servizos financeiros e seguros	37,35	23,443
Comercio	19,75	11,027
Construción	37,40	33,065
Consultoría	26,15	14,724
Cultura e entretemento	21,50	8,021
Enerxía e utilities	17,75	12,339
Ensino/docencia	19,58	18,153
Enxeñaría	34,23	25,378
Farmacéutico	26,00	-
Industria química, plástico, vidro e envases	7,00	-
Investigación/actividades científicas	27,28	25,476
Loxística, transporte e distribución	28,00	15,166
Madeira	46,00	-
Medios de comunicación/Audiovisuais	20,86	12,694
Metalurxia e eléctrico	28,50	16,783
Minaría	18,00	-
Sanitario/Saúde	39,00	49,679
Servizos a empresas	22,50	14,694
Servizos informáticos	65,50	43,134
Servizos sociais	22,60	29,382
Telecomunicacións/IT	26,40	20,367
Téxtil e confección	16,00	5,657
Turismo e restauración/HORECA	14,00	19,157
Xestión ambiental	15,67	17,954

6.7.7 Sector económico segundo o réxime do traballo

O réxime de traballo por conta propia, tal como mostra o Cadro nº181, apenas é maioritario entre os titulados/as empregados en actividades profesionais (60,0%), metade en cultura e entretemento e, con menos frecuencia, en turismo e restauración e

en xestión ambiental (33,3% ambos), agricultura, gandería, caza e pesca (25,0%), consultoría (23,1%) e en comercio (20,0%). O réxime de traballo por conta allea abranxe a totalidade de titulados/as que traballan en 18 dos 31 sectores económicos avaliados neste estudo.

Cadro nº181. Réxime do traballo segundo o sector económico

	Conta allea	Conta propia
Actividades físico/deportivas	100,0	0,0
Actividades inmobiliarias	100,0	0,0
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	40,0	60,0
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	100,0	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	75,0	25,0
Alimentación/industria alimentaria	100,0	0,0
Automoción	100,0	0,0
Banca, servizos financeiros e seguros	100,0	0,0
Comercio	80,0	20,0
Construción	83,3	16,7
Consultoría	76,9	23,1
Cultura e entretemento	50,0	50,0
Enerxía e utilities	100,0	0,0
Ensino/docencia	89,6	10,4
Enxeñaría	93,3	6,7
Farmacéutico	100,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	100,0	0,0
Investigación/actividades científicas	94,7	5,3
Loxística, transporte e distribución	100,0	0,0
Madeira	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	85,7	14,3
Metalurxia e eléctrico	100,0	0,0
Minaría	100,0	0,0
Sanitario/Saúde	100,0	0,0
Servizos a empresas	92,9	7,1
Servizos informáticos	100,0	0,0
Servizos sociais	100,0	0,0
Telecomunicacións/IT	100,0	0,0
Téxtil e confección	100,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	66,7	33,3
Xestión ambiental	66,7	33,3

Adicionalmente, o Anexo 19 mostra a distribución proporcional dos sectores económicos segundo o réxime de traballo.

6.7.8 Sector económico segundo o tipo de contrato

A eventualidade laboral, tal como reflicte o Cadro nº182, afecta á totalidade de titulados/as empregados en actividades inmobiliarias e industria química, plástico, vidro e envases, ben como á maioría no sanitario/saúde (83,3%), investigación/actividades científicas (81,3%), servizos da administración pública (80,0%), agricultura, gandería, caza e pesca e en comercio (66,7% ambos), ensino/docencia (55,3%), automoción (53,8%) e na metade en actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...), alimentación/industria alimentaria, cultura e entretemento, enerxía e utilities, servizos a empresas e en turismo e restauración/HORECA.

Polo contrario, os contratos de duración indefinida abranxen a totalidade de titulados/as que traballan en sete dos 31 sectores económicos avaliados: consultoría,

farmacéutico, madeira, minaría, servizos informáticos, téxtil e confección e en xestión ambiental.

Cadro nº182. Tipo de contrato segundo o sector económico

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	85,7	0,0	14,3
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Actividades profesionais	0,0	33,3	50,0	0,0	16,7
Administración pública	0,0	20,0	20,0	20,0	40,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Alimentación/industria alimentaria	10,0	0,0	50,0	30,0	10,0
Automoción	0,0	15,4	46,2	15,4	23,1
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	0,0	83,3	0,0	16,7
Comercio	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Construción	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cultura e entretemento	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Ensino/docencia	5,3	5,3	44,7	10,5	34,2
Enxeñaría	16,7	0,0	75,0	8,3	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación/actividades científicas	18,8	0,0	18,8	31,3	31,3
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0
Madeira	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	16,7	16,7	66,7
Servizos a empresas	0,0	8,3	50,0	8,3	33,3
Servizos informáticos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	60,0	0,0	40,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

O Anexo 20 mostra a distribución porcentual do sector económico segundo o tipo de contrato.

6.7.9 Sector económico segundo o tipo de xornada

Os empregos a tempo parcial abranxen a maioría de titulados/as que traballan en comercio (66,7%) e actividades físico/deportivas (57,1%), metade en turismo e restauración e un terzo en actividades profesionais e sanitario/saúde. Polo contrario, en 16 dos 31 sectores avaliados a totalidade de empregos son a tempo completo.

Cadro nº183. Tipo de xornada segundo o sector económico

	A tempo completo	A tempo parcial
Actividades físico/deportivas	42,9	57,1

Actividades inmobiliarias	100,0	0,0
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	66,7	33,3
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	100,0	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	90,0	10,0
Automoción	100,0	0,0
Banca, servizos financeiros e seguros	83,3	16,7
Comercio	33,3	66,7
Construción	80,0	20,0
Consultoría	88,9	11,1
Cultura e entretemento	100,0	0,0
Enerxía e utilities	100,0	0,0
Ensino/docencia	73,7	26,3
Enxeñaría	100,0	0,0
Farmacéutico	100,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	100,0	0,0
Investigación/actividades científicas	93,3	6,7
Loxística, transporte e distribución	100,0	0,0
Madeira	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	83,3	16,7
Metalurxia e eléctrico	100,0	0,0
Minaría	100,0	0,0
Sanitario/Saúde	66,7	33,3
Servizos a empresas	83,3	16,7
Servizos informáticos	100,0	0,0
Servizos sociais	80,0	20,0
Telecomunicacións/IT	71,4	28,6
Téxtil e confección	100,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	50,0	50,0
Xestión ambiental	100,0	0,0

6.7.10 Sector económico segundo a rama de actividade

Na empresa privada predominan os titulados/as que traballan en actividades profesionais e servizos a empresas (8,2% ambos), enxeñaría (7,6%), alimentación/industria alimentar (6,5%), medios de comunicación/audiovisuais e telecomunicacións/IT (4,1%). No sector público destacan os sectores de ensino/docencia (47,7%), investigación/actividades científicas (24,6%), servizos da administración pública (13,8%) e sanitario/saúde (4,6%). Finalmente, nas entidades non lucrativas sobardan os servizos sociais (27,8%), automoción e consultoría (11,1% ambos), servizos da administración pública; agricultura, gandería, caza e pesca e en xestión ambiental (5,6% cada un).

O Anexo 21 reflicte o cadro de datos da distribución porcentual dos sectores económicos segundo a rama de actividade. Complementariamente, o Anexo 22 mostra as ramas de actividade segundo o sector económico.

6.8 Categoría profesional

O coñecemento da categoría profesional do emprego actual desenvolvido polas persoas que participaron neste estudo achega unha información moi relevante sobre a calidade da inserción laboral.

6.8.1 Resultados globais e por xénero

No posto de traballo que ocupaban as persoas tituladas no momento de participar na enquisa, un 91,3% desenvolvía funcións de nivel universitario; isto é, como directivos/as,

mandos intermedios e técnicos/as cualificados/as. Porén, até 8,7% desenvolvía funcións en empregos non cualificados.

Cadro nº184. Categoría profesional das persoas tituladas

	%	Home	Muller
Directivo/a	8,3	6,1	10,1
Empregado/a non cualificado/a	8,7	6,1	10,8
Mando intermedio	13,8	10,5	16,5
Técnico/a cualificado/a	69,2	77,2	62,6

Por xénero, tal como mostra o Cadro nº184, é significativa a inferior proporción de mulleres con funcións de nivel universitario (89,2% contra 93,9% de homes), pois apesar de mostrar maior frecuencia de funcións directivas é significativamente inferior a de técnicas cualificadas (62,6% contra 77,2%).

6.8.2 Categoría profesional segundo o lugar do traballo

A porcentaxe de titulados/as que desenvolve funcións de nivel universitario é total no estranxeiro e noutras comunidades autónomas mentres que en Galicia é do 89,4%.

Cadro nº185. Categoría profesional segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Directivo/a	7,2	0,0	24,0
Empregado/a non cualificado/a	10,6	0,0	0,0
Mando intermedio	13,0	14,3	20,0
Técnico/a cualificado/a	69,1	85,7	56,0

6.8.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

6.8.2.1.1 Provincias

A presenza de titulados/as con funcións de nivel universitario é total en Lugo, seguida por Pontevedra (92,0%), A Coruña (83,3%) e Ourense (78,3%).

Cadro nº186. Categoría profesional en Galicia por provincias

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
A Coruña	0,0	16,7	13,3	70,0
Lugo	0,0	0,0	50,0	50,0
Ourense	13,0	21,7	17,4	47,8
Pontevedra	8,0	8,0	11,3	72,7

6.8.2.1.2 Concellos

O Anexo 23 reflicte a distribución porcentual da categoría profesional das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

6.8.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

Desenvolven funcións de nivel universitario a totalidade de titulados/as que traballan nas nove comunidades autónomas avaliadas.

Cadro nº187. Categoría profesional noutras comunidades autónomas

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
--	-------------	-------------------------------	------------------	-------------------------

A Ríoxa	0,0	0,0	0,0	100,0
Canarias	0,0	0,0	0,0	100,0
Cantabria	0,0	0,0	0,0	100,0
Castela e León	0,0	0,0	0,0	100,0
Cataluña	0,0	0,0	20,0	80,0
Comunidade de Madrid	0,0	0,0	25,0	75,0
Comunidade Valenciana	0,0	0,0	0,0	100,0
Estremadura	0,0	0,0	0,0	100,0
País Basco	0,0	0,0	0,0	100,0

6.8.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

O desenvolvemento de funcións de nivel universitario abranxe á totalidade de titulados/as que traballan nos 19 países avaliados.

Cadro nº188. Categoría profesional no resto do mundo por países

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Bélxica	0,0	0,0	0,0	100,0
Brasil	0,0	0,0	0,0	100,0
Cabo Verde	0,0	0,0	50,0	50,0
Canadá	0,0	0,0	0,0	100,0
Colombia	100,0	0,0	0,0	0,0
Ecuador	50,0	0,0	0,0	50,0
EUA	0,0	0,0	0,0	100,0
Guiné Ecuatorial	0,0	0,0	0,0	100,0
México	50,0	0,0	50,0	0,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	100,0
Países Baixos	0,0	0,0	0,0	100,0
Perú	0,0	0,0	100,0	0,0
Polonia	0,0	0,0	0,0	100,0
Portugal	50,0	0,0	0,0	50,0
Quenia	100,0	0,0	0,0	0,0
Reino Unido	0,0	0,0	0,0	100,0
Romanía	0,0	0,0	0,0	100,0
Suíza	0,0	0,0	100,0	0,0
Uruguai	100,0	0,0	0,0	0,0

6.8.3 Categoría profesional segundo a rama de coñecemento

Desenvolvían funcións de nivel universitario no momento da realización da enquisa a totalidade de titulados/as nas ramas de Ciencias da Saúde e Tecnolóxica, seguida pola Xurídico-Social (89,7%), Artes e Humanidades (83,3%) e Científica (81,3%). Alén diso, é significativa a maior proporción de directivos/as en Ciencias da Saúde (16,7%), Artes e Humanidades (11,1%) contra a nula na Tecnolóxica.

Cadro nº189. Categoría profesional segundo a rama de coñecemento

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Artes e Humanidades	11,1	16,7	0,0	72,2
Ciencias da Saúde	16,7	0,0	16,7	66,7
Científico	6,3	18,8	12,5	62,5
Tecnolóxico	0,0	0,0	11,5	88,5
Xurídico-Social	10,3	10,3	16,1	63,2

A presenza de mulleres directivas é exclusiva nas ramas de Ciencias da Saúde (28,6%) e Científica (10,0%), véndose superadas nestas funcións polos homes en Artes e Humanidades (14,3% contra 9,1%) con proporcións semellantes na Xurídico-Social. A proporción de mandos intermedios femininos supera significativamente os homes nas ramas Xurídico-Social (18,2% contra 12,5%) e Tecnolóxica (25,0% contra 7,5%). A existencia de empregos non cualificados masculinos é maior en Artes e Humanidades (28,6% contra 9,1%), superando os femininos na Xurídico-Social (12,1% contra 7,1%) e Científica (20,0% contra 16,7%).

Cadro nº190. Categoría profesional segundo a rama de coñecemento por xénero

	Directivo/a		Emprego non cualificado		Mando intermedio		Técnico/a cualificado	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
Artes e Humanidades	14,3	9,1	28,6	9,1	0,0	0,0	57,1	81,8
Ciencias da Saúde	0,0	28,6	0,0	0,0	20,0	14,3	80,0	57,1
Científico	0,0	10,0	16,7	20,0	16,7	10,0	66,7	60,0
Tecnolóxico	0,0	0,0	0,0	0,0	7,5	25,0	92,5	75,0
Xurídico-Social	10,7	10,1	7,1	12,1	12,5	18,2	69,6	59,6

6.8.4 Categoría profesional segundo os estudos de mestrado

Desenvolven funcións de nivel universitario no seu traballo a totalidade de titulados/as en 34 dos 48 mestrados avaliados, seguidos por Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (92,3%), Comercio Internacional (90,0%), Profesorado de ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (89,4%), Avogacía, Dirección e Administración de Empresas e en Tradución Multimedia (83,3% cada un).

As funcións directivas son máis frecuentes nos titulados/as en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual (100,0%), Xestión Empresarial do Deporte (60,0%), Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental e en Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde (50,0% ambos); Creación, Dirección e Innovación na Empresa e en Nutrición (33,3% ambos).

Cadro nº191. Categoría profesional segundo os estudos de mestrado realizados

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	16,7	0,0	16,7	66,7
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	100,0
Avogacía	11,1	16,7	16,7	55,6
Bioloxía Mariña	0,0	25,0	25,0	50,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	50,0	50,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	10,0	10,0	20,0	60,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	12,5	0,0	12,5	75,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	33,3	0,0	33,3	33,3
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	50,0	25,0	25,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	16,7	16,7	16,7	50,0

Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	50,0	0,0	0,0	50,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	100,0	0,0
Economía	0,0	0,0	66,7	33,3
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	23,5	76,5
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	33,3	66,7
Estudios Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	100,0
Finanzas	22,2	0,0	11,1	66,7
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	22,2	33,3	44,4
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	25,0	75,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	33,3	66,7
Neurociencia	25,0	0,0	25,0	50,0
Nutrición	33,3	0,0	33,3	33,3
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	14,3	85,7
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	0,0	100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	4,3	10,6	12,8	72,3
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	0,0	100,0
Tradución Multimedia	0,0	16,7	0,0	83,3
Tradución para a Comunicación Internacional	25,0	25,0	0,0	50,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	100,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	7,7	7,7	7,7	76,9
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	60,0	0,0	0,0	40,0

O Cadro nº192 reflicte a distribución porcentual da categoría profesional segundo os estudos de mestrado realizados no curso 2018-2019 por xénero.

Cadro nº192. Categoría profesional segundo os estudos de mestrado realizados por xénero

	Directivo/a		Emprego non cualificado		Mando intermedio		Técnico/a cualificado/a	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
Acuicultura	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	100,0	60,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Avogacía	0,0	13,3	33,3	13,3	33,3	13,3	33,3	60,0
Biología Mariña	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	-	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	50,0	-	50,0	-	0,0	-	0,0
Comercio Internacional	0,0	14,3	33,3	0,0	0,0	28,6	66,7	57,1

Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	16,7	100,0	66,7
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	33,3	-	0,0	-	33,3	-	33,3	-
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	100,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0	0,0	50,0	50,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	50,0	-	0,0	-	0,0	-	50,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Economía	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	100,0	50,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Enxeñaría de Organización	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	50,0	84,6	50,0
Enxeñaría Informática	0,0	-	0,0	-	33,3	-	66,7	-
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Finanzas	14,3	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	85,7	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	37,5	100,0	37,5
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	0,0	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	100,0	50,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	100,0	-	0,0	-	0,0	-	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	-	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Mecatrónica	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	100,0	50,0
Neurociencia	0,0	100,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0
Nutrición	-	33,3	-	0,0	-	33,3	-	33,3
Oceanografía	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	100,0	50,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	6,7	3,1	6,7	12,5	13,3	12,5	73,3	71,9
Técnicas Estatísticas	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Tradución Multimedia	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	66,7
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	16,7	14,3	0,0	14,3	0,0	71,4	83,3
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	60,0	-	0,0	-	0,0	-	40,0	-

6.8.5 Categoría profesional segundo a antigüidade no posto

Existe unha relación de dependencia estatística entre a categoría profesional e a antigüidade no posto de traballo ($p\text{-valor}<0,05$). Así sendo, a antigüidade de directivos/as (34,93 meses) é significativamente superior á do resto de categorías.

Cadro nº193. Antigüidade no posto segundo a categoría profesional

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
0-6 meses	11,1	13,6	21,2	20,1
6-12 meses	5,6	22,7	6,1	16,0
12-18 meses	0,0	18,2	6,1	11,2
18-24 meses	16,7	9,1	15,2	10,1
24-30 meses	5,6	4,5	9,1	16,0
Máis de 30 meses	61,1	31,8	42,4	26,6
Tempo medio	34,93	29,24	28,55	23,12
Desviación	23,079	32,232	23,296	19,252

En xeral, tal como reflicte o Cadro nº194, aínda que con certas irregularidades³⁷, obsérvase que a frecuencia de directivos/as e mandos intermedios é máis alta nos intervalos de máis antigüidade mentres que de técnicos/as cualificados/as e empregos non cualificados segue a tendencia inversa.

Cadro nº194. Categoría profesional segundo a antigüidade no posto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses
Directivo/a	4,3	2,9	0,0	11,1	3,1	14,3
Empregado/a non cualificado/a	6,5	14,3	16,0	7,4	3,1	9,1
Mando intermedio	15,2	5,7	8,0	18,5	9,4	18,2
Técnico/a cualificado/a	73,9	77,1	76,0	63,0	84,4	58,4

6.8.6 Categoría profesional segundo o réxime de traballo

O emprego por conta propia apenas é maioritario entre as funcións directivas (66,7%), oscilando entre o mínimo de 2,9% nos mandos intermedios e 7,1% nos técnicos/as cualificados/as.

Cadro nº195. Réxime do traballo segundo a categoría profesional

	Conta allea	Conta propia
Directivo/a	33,3	66,7
Empregado/a non cualificado/a	95,5	4,5
Mando intermedio	97,1	2,9
Técnico/a cualificado/a	92,9	7,1

Complementariamente cabe destacar que mentres que na modalidade de contratación por conta allea predominan os técnicos/as cualificados/as (71,6%) e mandos intermedios (15,6%) e metade no réxime por conta propia desenvolve funcións directivas.

³⁷ Nomeadamente no intervalo de 24-30 meses.

Cadro nº196. Categoría profesional segundo o réxime do traballo

	Conta allea	Conta propia
Directivo/a	3,2	50,0
Empregado/a non cualificado/a	9,6	3,6
Mando intermedio	15,6	3,6
Técnico/a cualificado/a	71,6	42,9

6.8.7 Categoría profesional segundo o tipo de contrato

Existen relacións de dependencia estatística entre a categoría profesional e o tipo de contrato (p -valor $<0,05$). Así sendo, a eventualidade, tal como mostra o Cadro nº197, afecta maioritariamente a titulados/as con empregos non cualificados (53,3%) e técnicos/as cualificados/as (48,7%) contra a súa nula presenza en directivos/as e en mandos intermedios (33,3%).

Cadro nº197. Tipo de contrato segundo a categoría profesional

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
Directivo/a	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Empregado/a non cualificado/a	0,0	0,0	46,7	26,7	26,7
Mando intermedio	0,0	6,7	66,7	6,7	20,0
Técnico/a cualificado/a	5,3	6,7	51,3	12,7	24,0

6.8.8 Categoría profesional segundo o tipo de xornada

En todas as categorías profesionais avaliadas o emprego a xornada completa é maioritario, oscilando entre o mínimo en empregos non cualificados (50,0%) até a totalidade de directivos/as.

Cadro nº198. Tipo de xornada segundo a categoría profesional

	A tempo completo	A tempo parcial
Directivo/a	100,0	0,0
Empregado/a non cualificado/a	50,0	50,0
Mando intermedio	90,0	10,0
Técnico/a cualificado/a	85,8	14,2

6.8.9 Categoría profesional segundo a rama de actividade

Hai máis titulados/as con funcións de nivel universitario no ámbito público (98,5%) e entidades non lucrativas (94,4%) que na empresa privada (88,2%), onde se rexistra a maior porcentaxe de empregos non cualificados (11,8%).

Cadro nº199. Categoría profesional segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Directivo/a	3,1	10,0	11,1
Empregado/a non cualificado/a	1,5	11,8	5,6
Mando intermedio	18,5	12,9	5,6
Técnico/a cualificado/a	76,9	65,3	77,8

6.8.10 Categoría profesional segundo o sector económico

Existen titulados/as con funcións de nivel universitario, tal como mostra o Cadro nº200, na totalidade de inquiridos que traballan en 21 dos 31 sectores económicos avaliados. Os empregos non cualificados son maioritarios no comercio (60,0%), ben como nunha parcela notábel das telecomunicacións/IT (42,9%), alimentación/industria alimentar

(41,7%) e banca, servizos financeiros e seguros (33,3%). As funcións directivas son significativamente elevadas nos titulados empregados en servizos informáticos (50,0%), construción, turismo e restauración/HORECA e xestión ambiental (33,3% cada un), actividades profesionais (26,7%) e en cultura e entretemento (25,0%).

Cadro nº200. Categoría profesional segundo o sector económico

	Directivo/a	Emprego non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Actividades físico/deportivas	12,5	25,0	12,5	50,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	100,0
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	26,7	13,3	6,7	53,3
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	0,0	0,0	27,3	72,7
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	25,0	75,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	41,7	8,3	50,0
Automoción	0,0	7,7	15,4	76,9
Banca, servizos financeiros e seguros	16,7	33,3	0,0	50,0
Comercio	20,0	60,0	0,0	20,0
Construción	33,3	0,0	16,7	50,0
Consultoría	7,7	0,0	15,4	76,9
Cultura e entretemento	25,0	0,0	0,0	75,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	100,0
Ensino/docencia	8,3	4,2	22,9	64,6
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	100,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	100,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación/actividades científicas	0,0	3,8	7,7	88,5
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	40,0	60,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	100,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	14,3	0,0	28,6	57,1
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	25,0	75,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	100,0
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	16,7	83,3
Servizos a empresas	14,3	7,1	0,0	78,6
Servizos informáticos	50,0	0,0	0,0	50,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	100,0
Telecomunicacións/IT	0,0	42,9	14,3	42,9
Téxtil e confección	0,0	0,0	50,0	50,0
Turismo e restauración/HORECA	33,3	0,0	33,3	33,3
Xestión ambiental	33,3	0,0	33,3	33,3

6.9 Área funcional de traballo

6.9.1 Resultados globais e por xénero

Das 17 áreas funcionais de traballo ou departamentos avaliados, destacan formación e ensino (14,1%) e I+D+i (10,9%), seguidas por administración e finanzas (9,7%), informática e tecnoloxía e vendas/marketing (6,9% ambas), enxeñaría e construción e servizos (6,5% ambas) e atención ao cliente/usuario (5,2%). No 11,3% de casos as empresas/entidades carecían de áreas funcionais diferenciadas.

Cadro nº201. Departamento de traballo das persoas tituladas

	%	Home	Muller
Administración e finanzas	9,7	10,0	9,4
Atención ao cliente/usuario	5,2	1,8	8,0
Calidade	2,8	2,7	2,9
Dirección xeral	2,0	0,9	2,9
Enxeñaría e construción	6,5	11,8	2,2
Formación e ensino	14,1	11,8	15,9
I+D+i	10,9	13,6	8,7
Informática e tecnoloxía	6,9	11,8	2,9
Loxística e almacén	2,4	2,7	2,2
Outra	1,2	0,9	1,4
Prevenición e saúde	3,6	5,5	2,2
Produción	3,2	2,7	3,6
Recursos humanos	2,0	1,8	2,2
Servizos	6,5	5,5	7,2
Vendas/marketing	6,9	6,4	7,2
Non existen áreas funcionais diferenciadas na empresa	11,7	7,3	15,2

Unha análise segundo o xénero (Cadro nº202) mostra que entre as mulleres son máis frecuentes os empregos en atención ao cliente/usuario (8,0% contra 1,8% de homes), formación e ensino (15,9% contra 11,8%) mentres que os homes traballan máis en enxeñaría e construción (11,8% contra 2,2%), informática e tecnoloxía (11,8% contra 2,9%), I+D+i (13,6% contra 8,7%) e en prevención e saúde (5,5% contra 2,2%).

Unha análise da distribución de xénero segundo o departamento de traballo permite concluír que existe sobrerrepresentación feminina en atención ao cliente/usuario (84,6%), dirección xeral (80,0%), xestión de proxectos (72,7%), formación e ensino (62,9%), produción e servizos (62,5% ambos). Os homes están sobrerrepresentados nos departamentos de enxeñaría e construción (81,3%), informática e tecnoloxía (76,5%) e en prevención e saúde (66,7%).

Cadro nº202. Distribución de xénero segundo o departamento de traballo

	Home	Muller
Administración e finanzas	45,8	54,2
Atención ao cliente/usuario	15,4	84,6
Calidade	42,9	57,1
Dirección xeral	20,0	80,0
Enxeñaría e construción	81,3	18,8
Formación e ensino	37,1	62,9
I+D+i	55,6	44,4
Informática e tecnoloxía	76,5	23,5
Loxística e almacén	50,0	50,0
Prevenición e saúde	66,7	33,3
Produción	37,5	62,5
Recursos humanos	40,0	60,0
Servizos	37,5	62,5
Vendas/marketing	41,2	58,8
Xestión de proxectos	27,3	72,7
Sen áreas funcionais diferenciadas	27,6	72,4

6.9.2 Área funcional de traballo segundo o lugar do traballo

Entre as persoas que traballan en Galicia, tal como mostra o Cadro nº203, son máis frecuentes os empregos nas áreas funcionais de atención ao cliente/usuario (6,4%), produción (4,0%) e en entidades sen áreas funcionais diferenciadas (13,4% contra 4,0% no estranxeiro).

Noutras comunidades autónomas destacan os empregos en administración e finanzas (19,0% contra 4,0% no estranxeiro), I+D+i (14,3% contra 10,4% en Galicia), informática e tecnoloxía (14,3% contra 5,4% en Galicia), enxeñaría e construción (9,5% contra 0,0% no estranxeiro) e en xestión de proxectos (9,5% contra 3,5% en Galicia). Finalmente, no estranxeiro os titulados/as traballan máis en formación e ensino (16,0% contra 13,9% en Galicia), servizos (16,0% contra 0,0% noutras comunidades autónomas) e en vendas/marketing (12,0% contra 0,0% noutras comunidades autónomas).

Cadro nº203. Departamento segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Administración e finanzas	9,4	19,0	4,0
Atención ao cliente/usuario	6,4	0,0	0,0
Calidade	3,0	4,8	0,0
Dirección xeral	2,0	0,0	4,0
Enxeñaría e construción	6,9	9,5	0,0
Formación e ensino	13,9	14,3	16,0
I+D+i	10,4	14,3	12,0
Informática e tecnoloxía	5,4	14,3	12,0
Loxística e almacén	2,5	0,0	4,0
Prevenção e saúde	3,5	4,8	4,0
Produción	4,0	0,0	0,0
Recursos humanos	2,0	4,8	0,0
Servizos	5,9	0,0	16,0
Vendas/marketing	6,9	0,0	12,0
Xestión de proxectos	3,5	9,5	8,0
Sen áreas diferenciadas	13,4	4,8	4,0

Para máis informacións, os Anexos 24-26 mostran o cadro de datos da distribución porcentual da área funcional de traballo das persoas tituladas en mestrados universitarios que traballan en Galicia por provincias (Anexo 24), noutras comunidades autónomas (Anexo 25) e no resto do mundo por países (Anexo 26).

6.9.3 Área funcional de traballo segundo a rama de coñecemento

En Artes e Humanidades é máis frecuente a existencia de empresas/entidades sen áreas funcionais diferenciadas (29,4% contra 2,0% da Tecnolóxica), ben como o emprego en servizos (17,6% contra o nulo en Ciencias da Saúde, Científica e Tecnolóxica). En Ciencias da Saúde predominan os titulados/as que traballan nas áreas de formación e ensino (33,3%), prevención e saúde (16,7%) e en dirección xeral (8,3%). Na rama Científica son máis frecuentes os empregos nas áreas de I+D+i (37,5% contra o mínimo de 2,6% na Xurídico-Social), produción (18,8%) e en xestión de proxectos (12,5%). Os titulados/as da rama Tecnolóxica traballan máis en enxeñaría e construción (27,5%), informática e tecnoloxía (13,7%) e en calidade (7,8%). Finalmente, os titulados/as da Xurídico-Social destacan polos seus empregos nos departamentos de administración e finanzas (15,8%), vendas/marketing (10,5%) e en atención ao cliente/usuario (7,2%).

Cadro nº204. Departamento de traballo segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Administración e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	15,8
Atención ao cliente/usuario	5,9	0,0	0,0	2,0	7,2
Calidade	0,0	0,0	6,3	7,8	1,3
Dirección xeral	0,0	8,3	0,0	3,9	1,3
Enxeñaría e construción	5,9	0,0	0,0	27,5	0,7
Formación e ensino	11,8	33,3	6,3	3,9	17,1
I+D+i	5,9	33,3	37,5	23,5	2,6
Informática e tecnoloxía	5,9	0,0	0,0	13,7	5,9
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	3,9	2,6
Prevenición e saúde	0,0	16,7	0,0	7,8	2,0
Produción	5,9	0,0	18,8	2,0	2,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3
Servizos	17,6	0,0	0,0	0,0	8,6
Vendas/marketing	0,0	0,0	6,3	0,0	10,5
Xestión de proxectos	5,9	0,0	12,5	2,0	4,6
Sen áreas diferenciadas	29,4	8,3	12,5	2,0	13,2

Para máis informacións o Anexo 27 mostra a distribución porcentual das ramas de coñecemento para cada área funcional de traballo ou departamento.

6.9.4 Área funcional de traballo segundo os estudos de mestrado

Para máis informacións, o Anexo 28 reflicte a área funcional de traballo segundo os estudos de mestrado universitario realizados.

6.9.5 Área funcional de traballo segundo a antigüidade no posto

Existen relacións de dependencia estatística entre a área funcional de traballo e a antigüidade no posto, reflectindo, tal como mostra o Cadro nº205, cunha diferente distribución porcentual por departamentos entre os titulados/as dos intervalos máis antigos e máis recentes.

Cadro nº205. Departamento de traballo segundo a antigüidade no posto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses
Administración e finanzas	2,3	11,8	12,0	11,1	6,5	11,7
Atención ao cliente/usuario	11,4	2,9	0,0	3,7	3,2	6,5
Calidade	0,0	5,9	0,0	3,7	0,0	5,2
Dirección xeral	2,3	0,0	4,0	3,7	0,0	1,3
Enxeñaría e construción	4,5	5,9	16,0	3,7	6,5	6,5
Formación e ensino	31,8	5,9	12,0	14,8	9,7	9,1
I+D+i	13,6	11,8	12,0	7,4	19,4	6,5
Informática e tecnoloxía	4,5	11,8	4,0	7,4	3,2	9,1
Loxística e almacén	0,0	5,9	4,0	0,0	3,2	2,6
Prevenición e saúde	2,3	5,9	0,0	3,7	3,2	5,2
Produción	0,0	0,0	4,0	3,7	12,9	2,6
Recursos humanos	0,0	5,9	4,0	0,0	0,0	2,6
Servizos	6,8	8,8	4,0	7,4	9,7	3,9
Vendas/marketing	2,3	8,8	8,0	3,7	6,5	10,4
Xestión de proxectos	4,5	2,9	4,0	3,7	3,2	5,2
Sen áreas diferenciadas	11,4	5,9	12,0	22,2	12,9	10,4

Complementariamente, o Cadro nº206 mostra a antigüidade no posto segundo a área funcional de traballo. Así sendo, é maior a antigüidade dos titulados/as con empregos nas áreas funcionais de calidade (38,57 meses), recursos humanos (35,80 meses), dirección xeral (34,25 meses), administración e finanzas (30,00 meses), informática e tecnoloxía (28,82 meses), produción (28,00 meses) e vendas e marketing (27,20 meses) contra a menor permanencia dos titulados/as que traballan nos departamentos de formación e ensino (17,58 meses), servizos (18,86 meses), loxística e almacén (21,33 meses), I+D+i (21,77 meses) e prevención e saúde (22,57 meses).

Cadro nº206. Antigüidade no posto segundo o departamento de traballo

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses	Tempo medio	Desviación
Administración e finanzas	4,5	18,2	13,6	13,6	9,1	40,9	30,00	21,461
Atención ao cliente/usuario	38,5	7,7	0,0	7,7	7,7	38,5	24,68	31,229
Calidade	0,0	28,6	0,0	14,3	0,0	57,1	38,57	28,693
Dirección xeral	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0	34,25	41,748
Enxeñaría e construción	12,5	12,5	25,0	6,3	12,5	31,3	24,00	15,937
Formación e ensino	42,4	6,1	9,1	12,1	9,1	21,2	17,58	16,188
I+D+i	23,1	15,4	11,5	7,7	23,1	19,2	21,77	18,023
Informática e tecnoloxía	11,8	23,5	5,9	11,8	5,9	41,2	28,82	23,407
Loxística e almacén	0,0	33,3	16,7	0,0	16,7	33,3	21,33	11,272
Prevención e saúde	11,1	22,2	0,0	11,1	11,1	44,4	22,57	14,501
Produción	0,0	0,0	12,5	12,5	50,0	25,0	28,00	7,111
Recursos humanos	0,0	40,0	20,0	0,0	0,0	40,0	35,80	41,234
Servizos	20,0	20,0	6,7	13,3	20,0	20,0	18,86	13,427
Vendas/marketing	5,9	17,6	11,8	5,9	11,8	47,1	27,20	16,904
Xestión de proxectos	20,0	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0	24,50	22,627
Sen áreas diferenciadas	17,9	7,1	10,7	21,4	14,3	28,6	27,75	23,518

6.9.6 Área funcional de traballo segundo o réxime de traballo

Están máis ligados ao réxime de traballo por conta propia son os empregos en empresas/entidades sen áreas funcionais diferenciadas (48,3%), ben como aos departamentos de servizos (18,8%) e vendas/marketing (11,8%).

Cadro nº207. Réxime do traballo segundo o departamento

	Conta allea	Conta propia
Administración e finanzas	91,7	8,3
Atención ao cliente/usuario	92,3	7,7
Calidade	100,0	0,0
Dirección xeral	100,0	0,0
Enxeñaría e construción	100,0	0,0
Formación e ensino	93,9	6,1
I+D+i	95,7	4,3
Informática e tecnoloxía	94,1	5,9
Loxística e almacén	100,0	0,0
Prevención e saúde	100,0	0,0
Produción	100,0	0,0
Recursos humanos	100,0	0,0
Servizos	81,3	18,8
Vendas/marketing	88,2	11,8
Xestión de proxectos	90,9	9,1
Sen áreas diferenciadas	51,7	48,3

De xeito complementar, a maioría de titulados/as (51,9%) que traballan por conta propia están empregados en entidades/empresas sen áreas funcionais diferenciadas, seguida por servizos (11,1%), administración e finanzas, formación e ensino e vendas/marketing (7,4% cada unha).

Cadro nº208. Departamento segundo o réxime do traballo

	Conta allea	Conta propia
Administración e finanzas	10,3	7,4
Atención ao cliente/usuario	5,6	3,7
Calidade	3,3	0,0
Dirección xeral	2,3	0,0
Enxeñaría e construción	7,0	0,0
Formación e ensino	14,5	7,4
I+D+i	10,3	3,7
Informática e tecnoloxía	7,5	3,7
Loxística e almacén	2,8	0,0
Prevenção e saúde	4,2	0,0
Produción	3,7	0,0
Recursos humanos	2,3	0,0
Servizos	6,1	11,1
Vendas/marketing	7,0	7,4
Xestión de proxectos	4,7	3,7
Sen áreas diferenciadas	7,0	51,9

6.9.7 Área funcional de traballo segundo o tipo de contrato

A eventualidade laboral afecta maioritariamente ás persoas tituladas que traballan nos departamentos de I+D+i (81,0%), xestión de proxectos (66,7%), recursos humanos (60,0%), empresas/entidades sen áreas funcionais diferenciadas (58,3%), formación e ensino (57,1%), atención ao cliente/usuario, loxística e almacén e en prevención e saúde (50,0% cada un).

Cadro nº209. Tipo de contrato segundo o departamento de traballo

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
Administración e finanzas	0,0	9,5	57,1	0,0	33,3
Atención ao cliente/usuario	0,0	0,0	50,0	20,0	30,0
Calidade	0,0	0,0	71,4	14,3	14,3
Dirección xeral	0,0	20,0	60,0	0,0	20,0
Enxeñaría e construción	0,0	6,7	73,3	13,3	6,7
Formación e ensino	3,6	3,6	42,9	7,1	42,9
I+D+i	23,8	4,8	19,0	38,1	14,3
Informática e tecnoloxía	0,0	6,3	75,0	6,3	12,5
Loxística e almacén	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Prevenção e saúde	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Produción	0,0	12,5	87,5	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	40,0	40,0	20,0	0,0
Servizos	0,0	0,0	75,0	16,7	8,3
Vendas/marketing	6,7	0,0	80,0	13,3	0,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	33,3	22,2	44,4
Sen áreas diferenciadas	8,3	16,7	41,7	16,7	16,7

Adicionalmente, o Cadro nº210 mostra a área funcional de traballo segundo o tipo de contrato. Así sendo, mentres que a maioría de bolseiros/as (62,5%) e unha parte

considerábel de contratos por obra/servizo (32,0%) están empregados nos departamentos de I+D+i, os contratos temporais son máis frecuentes entre os empregados en formación e ensino (26,7%) e administración e finanzas (15,6%).

Cadro nº210. Departamento de traballo segundo o tipo de contrato

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
Administración e finanzas	0,0	16,7	10,8	0,0	15,6
Atención ao cliente/usuario	0,0	0,0	4,5	8,0	6,7
Calidade	0,0	0,0	4,5	4,0	2,2
Dirección xeral	0,0	8,3	2,7	0,0	2,2
Enxeñaría e construción	0,0	8,3	9,9	8,0	2,2
Formación e ensino	12,5	8,3	10,8	8,0	26,7
I+D+i	62,5	8,3	3,6	32,0	6,7
Informática e tecnoloxía	0,0	8,3	10,8	4,0	4,4
Loxística e almacén	0,0	0,0	2,7	0,0	6,7
Prevenición e saúde	0,0	0,0	3,6	0,0	8,9
Produción	0,0	8,3	6,3	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	16,7	1,8	4,0	0,0
Servizos	0,0	0,0	8,1	8,0	2,2
Vendas/marketing	12,5	0,0	10,8	8,0	0,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	2,7	8,0	8,9
Sen áreas diferenciadas	12,5	16,7	4,5	8,0	4,4

6.9.8 Área funcional de traballo segundo o tipo de xornada

O emprego a tempo parcial é notábel nos empregados en empresas/entidades sen áreas funcionais diferenciadas (41,7%), ben como nos departamentos de atención ao cliente/usuario (36,4%), vendas/marketing (35,7%) e en formación e ensino (25,0%).

Cadro nº211. Tipo de xornada segundo o departamento de traballo

	A tempo completo	A tempo parcial
Administración e finanzas	90,5	9,5
Atención ao cliente/usuario	63,6	36,4
Calidade	100,0	0,0
Dirección xeral	100,0	0,0
Enxeñaría e construción	100,0	0,0
Formación e ensino	75,0	25,0
I+D+i	95,0	5,0
Informática e tecnoloxía	100,0	0,0
Loxística e almacén	83,3	16,7
Prevenición e saúde	87,5	12,5
Produción	100,0	0,0
Recursos humanos	100,0	0,0
Servizos	83,3	16,7
Vendas/marketing	64,3	35,7
Xestión de proxectos	77,8	22,2
Sen áreas diferenciadas	58,3	41,7

6.9.9 Área funcional de traballo segundo a rama de actividade

Na empresa privada son máis frecuentes os empregos nas áreas funcionais de administración e finanzas (12,0%), vendas/marketing (10,2%), enxeñaría e construción (8,4%) e atención ao cliente/usuario (6,6%). No sector público predominan máis os empregos en formación e ensino (35,4%), I+D+i (21,5%) e a inexistencia de áreas funcionais diferenciadas (13,8%). Finalmente nas entidades non lucrativas son máis

frecuentes os empregos en servizos (23,5%), xestión de proxectos e informática e tecnoloxía (11,8% ambos).

Cadro nº212. Departamento de traballo segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Administración e finanzas	6,2	12,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	3,1	6,6	0,0
Calidade	0,0	4,2	0,0
Dirección xeral	0,0	3,0	0,0
Enxeñaría e construción	1,5	8,4	5,9
Formación e ensino	35,4	5,4	17,6
I+D+i	21,5	6,0	17,6
Informática e tecnoloxía	1,5	8,4	11,8
Loxística e almacén	0,0	3,6	0,0
Prevenção e saúde	4,6	3,6	0,0
Produción	0,0	4,8	0,0
Recursos humanos	4,6	1,2	0,0
Servizos	4,6	5,4	23,5
Vendas/marketing	0,0	10,2	0,0
Sen áreas diferenciadas	13,8	11,4	5,9

Para máis informacións, o Anexo 29 mostra a distribución porcentual das ramas de actividade segundo a área funcional de traballo.

6.9.10 Área funcional de traballo segundo o sector económico

Existen relacións de dependencia estatística (p -valor $<0,05$) entre a área funcional de traballo e o sector económico. Neste sentido, o Anexo 30 mostra a distribución porcentual das áreas funcionais de traballo segundo o sector económico. Alén diso, o Anexo 31 mostra o cadro de datos da distribución porcentual dos sectores económicos segundo a área funcional de traballo.

6.9.11 Área funcional de traballo segundo a categoría profesional

Desenvolven categorías profesionais de nivel universitario a totalidade de titulados/as empregados nas áreas de administración e finanzas, dirección xeral, enxeñaría e construción, I+D+i, informática e tecnoloxía, recursos humanos e xestión de proxectos, ben como en formación e ensino (97,1%), servizos (93,8%), prevención e saúde (88,9%), produción (87,5%), empresas/entidades sen áreas diferenciadas (86,2%) e calidade (85,7%) contra o mínimo en atención ao cliente/usuario (61,5%), vendas/marketing (70,6%) e en loxística e almacén (83,3%).

Cadro nº213. Categoría profesional segundo o departamento de traballo

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Administración e finanzas	16,7	0,0	20,8	62,5
Atención ao cliente/usuario	0,0	38,5	7,7	53,8
Calidade	0,0	14,3	0,0	85,7
Dirección xeral	40,0	0,0	40,0	20,0
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	12,5	87,5
Formación e ensino	5,7	2,9	20,0	71,4
I+D+i	0,0	0,0	3,7	96,3
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	11,8	88,2
Loxística e almacén	0,0	16,7	0,0	83,3

Prevenición e saúde	0,0	11,1	11,1	77,8
Produción	0,0	12,5	12,5	75,0
Recursos humanos	0,0	0,0	40,0	60,0
Servizos	0,0	6,3	12,5	81,3
Vendas/marketing	17,6	29,4	17,6	35,3
Xestión de proxectos	18,2	0,0	18,2	63,6
Sen áreas diferenciadas	27,6	13,8	10,3	48,3

Para máis información, o Anexo 32 mostra, para cada categoría profesional a distribución porcentual da área funcional de traballo.

6.10 Tamaño da empresa

6.10.1 Resultados globais e por xénero

O Cadro nº214 mostra a distribución do tamaño das empresas/entidades nas que os titulados/as en estudos de mestrado no curso 2018-2019 traballaban no momento de responder a enquisa. Como se pode observar, a maioría (63,0%) dos titulados/as traballan en empresas con 50 ou máis empregados (24,8% con 1000 ou máis empregados/as, 23,1% entre 50 e 249 empregados e 10,7% entre 250 e 999 empregados). O resto divídese entre pequenas empresas (18,2%), microempresas (15,3%) e empresas individuais (7,9%).

Cadro nº214. Tamaño da empresa/entidade en que traballan as persoas tituladas

	Nº de empregados da entidade	%	Home	Muller
Empresa individual	1 empregado	7,9	5,6	9,7
Microempresa	2-9 empregados	15,3	10,2	19,4
Pequena empresa	10-49 empregados	18,2	21,3	15,7
Mediana empresa	50-249 empregados	23,1	25,0	21,6
Grande empresa A	250-999 empregados	10,7	12,0	9,7
Grande empresa B	1000 ou máis empregados	24,8	25,9	23,9

Por xénero é significativa a maior proporción de mulleres que traballan en microempresas (19,7% contra 10,2% de homes) e empresas individuais (9,7% contra 5,6%), o que se traduce nunha maior presenza masculina en pequenas empresas (21,3% contra 15,7%) e grandes empresas (37,9% contra 33,6%).

6.10.2 Tamaño da empresa segundo o lugar do traballo

En Galicia é máis frecuente o traballo nas entidades/empresas de menor tamaño: 19,8% en pequenas empresas, 17,3% en microempresas e 8,1% en empresas individuais. Mentres que noutras comunidades autónomas é maioritario o emprego nas grandes empresas (55,0%), no estranxeiro predominan as de tamaño mediano (48,0%).

Cadro nº215. Tamaño da empresa segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outras comunidades autónomas	Resto do mundo
Empresa individual	8,1	5,0	8,0
Microempresa	17,3	5,0	8,0
Pequena empresa	19,8	15,0	8,0
Mediana empresa	20,3	20,0	48,0
Grande empresa	34,5	55,0	28,0

6.10.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

6.10.2.1.1 Provincias

É significativa a maior frecuencia de entidades/empresas de tamaño pequeno en Lugo (75,0%) e de grandes empresas na Coruña (35,7%) e Pontevedra (35,0%).

Cadro nº216. Tamaño da empresa en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Empresa individual	0,0	0,0	9,1	9,8
Microempresa	14,3	0,0	9,1	19,6
Pequena empresa	28,6	75,0	22,7	16,1
Mediana empresa	21,4	0,0	27,3	19,6
Grande empresa	35,7	25,0	31,8	35,0

6.10.2.1.2 Concellos

O Anexo 33 mostra o tamaño da empresa das persoas que traballan en Galicia por concellos.

6.10.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

O traballo en grandes empresas é total en dúas das nove comunidades autónomas con presenza de titulados/as en mestrado da UVigo no curso 2018-2019 (A Rioxa e Comunidade Valenciana), sendo predominante na Cataluña (80,0%) e Comunidade de Madrid (57,1%). Polo contrario, o emprego en empresas individuais é total na Extremadura, en microempresas atinxe metade en Castela e León e en pequenas empresas é total nas Canarias e País Basco.

Cadro nº217. Tamaño da empresa noutras comunidades autónomas

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
A Rioxa	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Canarias	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cantabria	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Castela e León	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Cataluña	0,0	0,0	20,0	0,0	80,0
Comunidade de Madrid	0,0	0,0	0,0	42,9	57,1
Comunidade Valenciana	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Extremadura	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
País Basco	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

6.10.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

O emprego en grandes empresas, tal como mostra o Cadro nº218, é total en catro dos dezanove países avaliados (Canadá, Guiné Ecuatorial, Países Baixos e Suíza). O emprego en empresas individuais é total no Uruguai, en microempresas no Brasil e en pequenas empresas no Quenia.

Cadro nº218. Tamaño da empresa no resto do mundo por países

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Bélxica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Brasil	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Cabo Verde	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Canadá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Colombia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ecuador	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0

EUA	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Guiné Ecuatorial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
México	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Países Baixos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Perú	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Polonia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Portugal	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Quenia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Reino Unido	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Romanía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Suíza	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Uruguai	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

6.10.3 Tamaño da empresa segundo a rama de coñecemento

O Cadro nº219 mostra os resultados relativos ao tamaño da empresa ou entidade en que traballan os titulados segundo a rama de coñecemento dos estudos realizados, o que permite constatar a existencia de relacións de dependencia estatística (p -valor $<0,05$).

Así sendo, o emprego en grandes empresas apenas é maioritario nas ramas Científica (56,3%) e Tecnolóxica (54,0%) contra o mínimo de Artes e Humanidades (23,5%) e Xurídico-Social (28,9%). A maior presenza de empresas que non superan un empregado dáse na rama de Artes e Humanidades (29,4%), de microempresas na Xurídico-Social (20,8%) e de pequenas empresas en Ciencias da Saúde (30,0%) e Tecnolóxica (20,0%).

Cadro nº219. Tamaño da empresa segundo a rama de coñecemento

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Artes e Humanidades	29,4	11,8	17,6	17,6	23,5
Ciencias da Saúde	0,0	10,0	30,0	30,0	30,0
Científico	6,3	6,3	18,8	12,5	56,3
Tecnolóxico	0,0	4,0	20,0	22,0	54,0
Xurídico-Social	8,7	20,8	16,8	24,8	28,9

6.10.4 Tamaño da empresa segundo os estudos de mestrado

Traballan en grandes empresas a totalidade de titulados en seis dos 48 mestrados avaliados (Biotecnoloxía Avanzada, Enxeñaría de Minas, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados, Técnicas Estatísticas e en Xestión e Dirección Laboral), ben como a maioría en Bioloxía Mariña e Enxeñaría da Automoción (75,0% ambos), Prevención de Riscos Laborais (71,4%), Creación, Dirección e Innovación na Empresa e en Enerxía e Sustentabilidade (66,7% ambos) e en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (62,5%) contra a súa ausencia en once títulos, e mínimos en Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa (16,7%), Mecatrónica e en Xestión Empresarial do Deporte (20,0% ambos).

Os mestrados con máis porcentaxe de entidades empregadoras que non superan un empregado dáse na totalidade de titulados/as en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual e en Lingüística Aplicada, metade en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental, un terzo en Tradución para a Comunicación Internacional e en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural, Avogacía (27,8%) e unha cuarta parte en Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais e en Dirección de Arte en Publicidade.

As microempresas empregan á totalidade de titulados/as en Arte Contemporánea, Creación e Investigación, metade en Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde e un terzo en Finanzas, Necesidades Específicas de Apoio Educativo, Neurociencia e en Creación, Dirección e Innovación na Empresa.

Cadro nº220. Tamaño da empresa segundo os estudos de mestrado realizados

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Acuicultura	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Administración Integrada de Empresas e RSC	16,7	16,7	16,7	33,3	16,7
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	27,8	27,8	11,1	11,1	22,2
Biología Mariña	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0
Bioteecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Comercio Internacional	0,0	22,2	11,1	44,4	22,2
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	25,0	25,0	12,5	37,5	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Dirección de Arte en Publicidade	25,0	0,0	25,0	50,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	16,7	0,0	50,0	33,3
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Economía	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Enxeñaría Industrial	0,0	6,3	18,8	25,0	50,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Finanzas	11,1	33,3	22,2	11,1	22,2
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	12,5	0,0	25,0	62,5
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	20,0	20,0	40,0	20,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3
Nutrición	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Oceanografía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	28,6	0,0	71,4
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0

Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	6,8	20,5	18,2	25,0	29,5
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Tradución Multimedia	16,7	16,7	0,0	33,3	33,3
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	23,1	15,4	23,1	38,5
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0

6.10.5 Tamaño da empresa segundo a antigüidade no posto

Presentan máis antigüidade no posto os titulados/as empregados en microempresas (29,14 meses) e medianas empresas (27,02 meses) que nas de tamaño pequeno (22,12 meses) e grande (24,98 meses).

Cadro nº221. Antigüidade no posto segundo o tamaño da empresa

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
0-6 meses	11,1	13,9	22,7	17,0	21,0
6-12 meses	0,0	13,9	13,6	15,1	17,3
12-18 meses	16,7	5,6	13,6	5,7	13,6
18-24 meses	27,8	11,1	9,1	11,3	7,4
24-30 meses	22,2	16,7	9,1	11,3	12,3
> 30 meses	22,2	38,9	31,8	39,6	28,4
Tempo medio	25,17	29,14	22,12	27,02	24,98
Desviación	12,373	22,582	16,780	23,177	25,074

Complementariamente, o Cadro nº222 reflicte o tamaño da empresa segundo a antigüidade no posto.

Cadro nº222. Tamaño da empresa segundo a antigüidade no posto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses
Empresa individual	4,7	0,0	12,0	20,0	13,3	5,3
Microempresa	11,6	15,2	8,0	16,0	20,0	18,4
Mediana empresa	23,3	18,2	24,0	16,0	13,3	18,4
Pequena empresa	20,9	24,2	12,0	24,0	20,0	27,6
Grande empresa	39,5	42,4	44,0	24,0	33,3	30,3

6.10.6 Tamaño da empresa segundo o réxime de traballo

O traballo por conta propia apenas é maioritario (73,7%) entre os titulados/as que traballan en empresas individuais e notábel nas microempresas (29,7%), observándose que o traballo por conta allea é proporcional ao tamaño da empresa/entidade empregadora até alcanzar a totalidade nas grandes empresas.

Cadro nº223. Réxime do traballo segundo o tamaño da empresa

	Conta allea	Conta propia
Empresa individual	26,3	73,7
Microempresa	70,3	29,7
Pequena empresa	97,7	2,3
Mediana empresa	98,2	1,8

Grande empresa	100,0	0,0
-----------------------	-------	-----

Complementariamente, a maioría de persoas tituladas que traballan por conta propia están empregadas nunha empresa individual (51,9%) ou nunha microempresa (40,7%). Polo contrario, entre os empregados/as por conta allea predominan os que traballan en grandes empresas (39,5%), seguidos, a máis distancia, por entidades de tamaño mediano (25,7%) e pequeno (20,0%).

Cadro nº224. Tamaño da empresa segundo o réxime do traballo

	Conta allea	Conta propia
Empresa individual	2,4	51,9
Microempresa	12,4	40,7
Pequena empresa	20,0	3,7
Mediana empresa	25,7	3,7
Grande empresa	39,5	0,0

6.10.7 Tamaño da empresa segundo o tipo de contrato

A eventualidade laboral é maioritaria entre os titulados/as empregados en empresas/entidades de tamaño grande (53,3%) e pequeno (50,0%), seguidas a máis distancia polas microempresas (34,8%) e medianas empresas (33,3%).

Cadro nº225. Tipo de contrato segundo o tamaño da empresa

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
Empresa individual	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0
Microempresa	0,0	0,0	65,2	8,7	26,1
Pequena empresa	0,0	7,5	50,0	17,5	25,0
Mediana empresa	1,9	3,7	66,7	9,3	18,5
Grande empresa	9,3	5,3	46,7	14,7	24,0

Complementariamente, consoante mostra o Cadro nº226, a inmensa maioría de bolseiros/as (87,5%), ben como parte significativa de contratados/as por obra/servizo (44,0%) e temporais (40,9%) traballan en grandes empresas.

Cadro nº226. Tamaño da empresa segundo o tipo de contrato

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
Empresa individual	0,0	18,2	2,8	0,0	0,0
Microempresa	0,0	0,0	13,8	8,0	13,6
Pequena empresa	0,0	27,3	18,3	28,0	22,7
Mediana empresa	12,5	18,2	33,0	20,0	22,7
Grande empresa	87,5	36,4	32,1	44,0	40,9

6.10.8 Tamaño da empresa segundo o tipo de xornada

Existen relacións de dependencia estatística entre o tipo de xornada e o tamaño da empresa/entidade ($p\text{-valor} < 0,05$). Así sendo, o emprego a tempo parcial apenas é maioritario en empresas individuais (80,0%), oscilando o emprego a tempo completo entre o 83-88% no resto de tipo de empresas.

Cadro nº227. Tipo de xornada segundo o tamaño da empresa

	A tempo completo	A tempo parcial
Empresa individual	20,0	80,0
Microempresa	82,6	17,4

Pequena empresa	87,5	12,5
Mediana empresa	86,8	13,2
Grande empresa	84,0	16,0

Complementariamente, consoante o Cadro nº228, dúas terceiras partes de empregados/as a xornada completa (66,4%) traballan en empresas de grande e mediano tamaño, seguido polas empresas de tamaño pequeno (21,3%). Entre os empregados a tempo parcial tamén destacan as grandes e medianas empresas (58,4%).

Cadro nº228. Tamaño da empresa segundo o tipo de xornada

	A tempo completo	A tempo parcial
Empresa individual	0,6	12,5
Microempresa	11,6	12,5
Pequena empresa	21,3	15,6
Mediana empresa	28,0	21,9
Grande empresa	38,4	37,5

6.10.9 Tamaño da empresa segundo a rama de actividade

No ámbito público son maioritarias as grandes empresas (52,5%), seguidas polas de tamaño mediano (25,4%) e pequeno (20,3%). Mentres que nas entidades non lucrativas predominan as microempresas (35,3%), na empresa privada é significativa a frecuencia de empresas individuais (10,8%).

Cadro nº229. Tamaño da empresa segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Empresa individual	1,7	10,8	0,0
Microempresa	0,0	18,7	35,3
Pequena empresa	20,3	17,5	17,6
Mediana empresa	25,4	22,3	23,5
Grande empresa	52,5	30,7	23,5

Alén diso, consoante o Cadro nº230, o emprego na empresa privada é inversamente proporcional ao tamaño da empresa/entidade, pasando do mínimo de 59,3% nas grandes empresas a 94,7% nas empresas individuais. Polo contrario, o emprego no sector público é máis frecuente nas grandes empresas (36,0%).

Cadro nº230. Rama de actividade segundo o tamaño da empresa

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Empresa individual	5,3	94,7	0,0
Microempresa	0,0	83,8	16,2
Pequena empresa	27,3	65,9	6,8
Mediana empresa	26,8	66,1	7,1
Grande empresa	36,0	59,3	4,7

6.10.10 Tamaño da empresa segundo o sector económico

As grandes empresas empregan á totalidade de titulados/as que traballan nos sectores farmacéutico; industria química, plástico, vidro e envases; minaría e en téxtil e confección, ben como á maioría en banca, servizos financeiros e seguros (83,3%), automoción (76,9%), sanitario/Saúde (66,7%), loxística, transporte e distribución (60,0%), alimentación/industria alimentar (58,3%) e en investigación/actividades científicas (52,2%)

Polo contrario, as empresas individuais apenas empregan á maioría (66,7%) de persoas que traballan en actividades profesionais. As microempresas empregan á totalidade en actividades inmobiliarias, ben como en xestión ambiental (66,7%) e en servizos sociais (60,0%). As pequenas empresas empregan á totalidade de empregados no sector da madeira e metade no sector primario.

Cadro nº231. Tamaño da empresa segundo o sector económico

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Actividades físico/deportivas	0,0	12,5	37,5	37,5	12,5
Actividades inmobiliarias	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	66,7	20,0	6,7	0,0	6,7
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	0,0	0,0	27,3	45,5	27,3
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	16,7	25,0	58,3
Automoción	0,0	0,0	0,0	23,1	76,9
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	0,0	0,0	16,7	83,3
Comercio	0,0	40,0	0,0	20,0	40,0
Construción	0,0	50,0	16,7	16,7	16,7
Consultoría	7,7	46,2	7,7	7,7	30,8
Cultura e entretemento	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0
Ensino/docencia	9,5	4,8	26,2	33,3	26,2
Enxeñaría	7,1	0,0	35,7	21,4	35,7
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación/actividades científicas	4,3	4,3	21,7	17,4	52,2
Loxística, transporte e distribución	0,0	20,0	0,0	20,0	60,0
Madeira	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	28,6	14,3	14,3	42,9	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Sanitario/Saúde	0,0	16,7	0,0	16,7	66,7
Servizos a empresas	0,0	23,1	7,7	30,8	38,5
Servizos informáticos	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Servizos sociais	0,0	60,0	20,0	0,0	20,0
Telecomunicacións/IT	0,0	14,3	14,3	28,6	42,9
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3
Xestión ambiental	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0

Adicionalmente, o Anexo 34 mostra a distribución porcentual dos sectores económicos segundo o tamaño da empresa/entidade.

6.10.11 Tamaño da empresa segundo a categoría profesional

As categorías profesionais con nivel universitario son máis frecuentes nas empresas individuais (94,7%), medianas empresas (94,6%), pequenas empresas (93,2%) e microempresas (91,9%) que nas grandes (87,2%). Mentres que a proporción de técnicos/as cualificados/as é directamente proporcional ao tamaño da empresa/entidade (pasa dun mínimo de 52,6% en empresas individuais a 76,7% en

grandes empresas), hai máis directivos/as nas entidades de menor tamaño (36,8% en empresas individuais e 24,3% nas microempresas contra o nulo en grandes empresas).

Cadro nº232. Categoría profesional segundo o tamaño da empresa

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Empresa individual	36,8	5,3	5,3	52,6
Microempresa	24,3	8,1	8,1	59,5
Pequena empresa	2,3	6,8	20,5	70,5
Mediana empresa	7,1	5,4	16,1	71,4
Grande empresa	0,0	12,8	10,5	76,7

Tal como mostra o Cadro nº233, a maioría de titulados/as con funcións directivas traballan en empresas con menos de dez empregados (76,2%), seguido polo 19,0% nas empresas medias. As restantes categorías profesionais están desigualmente distribuídas nos diferentes tipos de empresas/entidades, localizándose a maioría de persoas con empregos non cualificados nas grandes empresas (52,4%).

Cadro nº233. Tamaño da empresa segundo a categoría profesional

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Empresa individual	33,3	4,8	3,2	5,9
Microempresa	42,9	14,3	9,7	13,0
Pequena empresa	4,8	14,3	29,0	18,3
Mediana empresa	19,0	14,3	29,0	23,7
Grande empresa	0,0	52,4	29,0	39,1

6.10.12 Tamaño da empresa segundo a área funcional de traballo

As grandes empresas son maioritarias entre os titulados/as que traballan nos departamentos de calidade (85,7%), I+D+i (65,4%), atención ao cliente/usuario (61,5%) e en prevención en saúde (55,6%). Polo contrario, as empresas individuais son máis frecuentes nas empresas/entidades sen áreas funcionais diferenciadas (37,9%), informática e tecnoloxía e en vendas/marketing (11,8% ambos).

Cadro nº234. Tamaño da empresa segundo o departamento de traballo

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Administración e finanzas	4,3	30,4	13,0	26,1	26,1
Atención ao cliente/usuario	0,0	15,4	15,4	7,7	61,5
Calidade	0,0	0,0	0,0	14,3	85,7
Dirección xeral	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0
Enxeñaría e construción	0,0	6,3	37,5	25,0	31,3
Formación e ensino	6,3	6,3	25,0	40,6	21,9
I+D+i	0,0	0,0	15,4	19,2	65,4
Informática e tecnoloxía	11,8	0,0	11,8	52,9	23,5
Loxística e almacén	0,0	33,3	0,0	16,7	50,0
Prevención e saúde	0,0	11,1	22,2	11,1	55,6
Producción	0,0	25,0	37,5	0,0	37,5

Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Servizos	0,0	18,8	31,3	12,5	37,5
Vendas/marketing	11,8	23,5	5,9	35,3	23,5
Xestión de proxectos	9,1	27,3	18,2	9,1	36,4
Sen áreas diferenciadas	37,9	27,6	13,8	3,4	17,2

Adicionalmente, o Anexo 35 mostra a distribución porcentual da área funcional de traballo segundo o tamaño da empresa/entidade.

7. Valoración do traballo

A enquisa autoaplicada incluíu un bloque valorativo sobre os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019 destinado a valorar a adecuación temática do emprego actual a respecto dos estudos realizados, a sobrecualificación; isto é, identificar a porcentaxe de titulados/as cuxas exixencias das funcións profesionais que desenvolven son inferiores ao nivel académico adquirido na UVigo e, alén diso, a satisfacción global co seu posto de traballo actual.

7.1 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados

7.1.1 Resultados globais e por xénero

Inquiridos sobre a relación entre as funcións desempeñadas e os estudos de mestrado realizados na UVigo, a maioría (56,3%) referiu que esas funcións eran específicas do título obtido no curso 2018-19. Polo contrario, para o 18,8% non existe calquera relación entre o emprego actual e os estudos realizados.

Por xénero, tal como mostra o Cadro nº235, existen diferenzas estatisticamente significativas, ao manifestaren os homes maior adecuación temática entre emprego e estudos realizados que as mulleres (62,0% contra 51,8%). Alén diso, as mulleres duplicaron a proporción de homes a manifestar non existir calquera relación entre o emprego e os estudos realizados (24,8% contra 11,1%).

Cadro nº235. Adecuación temática do emprego

	%	Home	Muller
Están pouco relacionados	24,9	26,9	23,4
Están relacionados	56,3	62,0	51,8
Non teñen ningunha relación	18,8	11,1	24,8

7.1.2 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o lugar do traballo

Existe máis afinidade temática nos empregos dos titulados/as que traballan noutras comunidades autónomas (66,7%) que no estranxeiro (56,0%) e en Galicia (55,3%).

Cadro nº236. Adecuación temática do emprego segundo o lugar do traballo

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Galicia	24,1	55,3	20,6
Outra comunidade autónoma	23,8	66,7	9,5
Resto do mundo	32,0	56,0	12,0

7.1.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

7.1.2.1.1 Provincias

É máis alta a adecuación temática dos titulados/as que traballan en Pontevedra (56,9%) e A Coruña (53,6%) e Lugo (50,0%) que en Ourense (47,8%). É significativa a maior frecuencia de empregos na Coruña e Lugo sen relación cos estudos realizados na UVigo (25,0% ambas).

Cadro nº237. Adecuación temática do emprego en Galicia por provincias

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
A Coruña	21,4	53,6	25,0
Lugo	25,0	50,0	25,0

Ourense	30,4	47,8	21,7
Pontevedra	23,6	56,9	19,4

7.1.2.1.2 Concellos

O Anexo 36 mostra a distribución porcentual da adecuación temática dos empregos das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

7.1.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

A afinidade temática é total entre os titulados/as que traballan na Rioxa, Canarias, Cantabria, Comunidade Valenciana e Estremadura, seguida pola Comunidade de Madrid (75,0%) e Castela e León (50,0%). A ausencia de afinidade apenas se deu na Cataluña (20,0%) e Comunidade de Madrid (12,5%).

Cadro nº238. Adecuación temática do emprego noutras comunidades autónomas

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
A Rioxa	0,0	100,0	0,0
Canarias	0,0	100,0	0,0
Cantabria	0,0	100,0	0,0
Castela e León	50,0	50,0	0,0
Cataluña	40,0	40,0	20,0
Comunidade de Madrid	12,5	75,0	12,5
Comunidade Valenciana	0,0	100,0	0,0
Estremadura	0,0	100,0	0,0
País Basco	100,0	0,0	0,0

7.1.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

A adecuación temática entre emprego e estudos realizados é total en dez dos 19 países avaliados (Brasil, Ecuador, Estados Unidos, Noruega, Países Baixos, Polonia, Portugal, Quenia, Reino Unido e Suíza) mentres que a súa ausencia foi total en Bélxica, Uruguai e metade en México.

Cadro nº239. Adecuación temática do emprego no resto do mundo por países

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Bélxica	0,0	0,0	100,0
Brasil	0,0	100,0	0,0
Cabo Verde	50,0	50,0	0,0
Canadá	100,0	0,0	0,0
Colombia	100,0	0,0	0,0
Ecuador	0,0	100,0	0,0
EUA	0,0	100,0	0,0
Guiné Ecuatorial	100,0	0,0	0,0
México	50,0	0,0	50,0
Noruega	0,0	100,0	0,0
Países Baixos	0,0	100,0	0,0
Perú	100,0	0,0	0,0
Polonia	0,0	100,0	0,0
Portugal	0,0	100,0	0,0
Quenia	0,0	100,0	0,0
Reino Unido	0,0	100,0	0,0
Romanía	100,0	0,0	0,0
Suíza	0,0	100,0	0,0
Uruguai	0,0	0,0	100,0

7.1.3 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a rama de coñecemento

Existen relacións de dependencia estatística (p -valor $<0,05$) entre a adecuación temática do emprego actual e as ramas de coñecemento. Así sendo, apenas é maioritaria entre os titulados/as das ramas Tecnolóxica (77,6%) e Científica (75,0%) contra o mínimo de Ciencias da Saúde (41,7%), Artes e Humanidades (47,1%) e Xurídico-Social (49,7%).

Cadro nº240. Adecuación temática do emprego segundo a rama de coñecemento

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Artes e Humanidades	29,4	47,1	23,5
Ciencias da Saúde	25,0	41,7	33,3
Científico	6,3	75,0	18,8
Tecnolóxico	22,4	77,6	0,0
Xurídico-Social	27,2	49,7	23,2

7.1.3.1 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a rama de coñecemento por xénero

A adecuación temática dos empregos dos homes supera ás mulleres nas ramas Científica (100,0% contra 60,0%), Artes e Humanidades (66,7% contra 36,4%) e Tecnolóxica (78,9% contra 72,7%). Polo contrario, existe maior afinidade temática feminina nas ramas Xurídico-Social (51,0% contra 47,2%) e, sen diferenzas estatísticas, en Ciencias da Saúde (42,9% contra 40,0%). A ausencia de adecuación temática é máis alta entre as mulleres, nomeadamente de Ciencias da Saúde e Científica, cun 57,1% e 30,0% contra a nula masculina, en Artes e Humanidades (27,3% contra 16,7%) e Xurídico-Social (24,5% contra 20,8%).

Cadro nº241. Adecuación temática do emprego segundo a rama de coñecemento por xénero

	Home			Muller		
	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Artes e Humanidades	16,7	66,7	16,7	36,4	36,4	27,3
Ciencias da Saúde	60,0	40,0	0,0	0,0	42,9	57,1
Científico	0,0	100,0	0,0	10,0	60,0	30,0
Tecnolóxico	21,1	78,9	0,0	27,3	72,7	0,0
Xurídico-Social	32,1	47,2	20,8	24,5	51,0	24,5

7.1.4 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo os estudos de mestrado

A adecuación temática, segundo mostra o Cadro nº242, é total nos empregos dos titulados/as en 12 dos 48 mestrados avaliados, seguido por Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (87,5%), Enxeñaría Industrial (82,4%), Xenómica e Xenética (80,0%), Finanzas (77,8%), Bioloxía Mariña (75,0%) e en Prevención de Riscos Laborais (71,4%). Polo contrario, a ausencia de afinidade temática é máis frecuente entre os titulados/as en Nutrición (66,7%), Dirección de Arte en Publicidade, Tradución Multimedia e en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental (50,0% cada un) e en Xestión Empresarial do Deporte (40,0%).

Cadro nº242. Adecuación temática do emprego segundo os estudos de mestrado realizados

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Acuicultura	0,0	66,7	33,3
Administración Integrada de Empresas e RSC	66,7	16,7	16,7

Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0
Avogacía	33,3	61,1	5,6
Biloxía Mariña	0,0	75,0	25,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	50,0	0,0	50,0
Comercio Internacional	40,0	40,0	20,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	87,5	12,5
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7	33,3	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	50,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	50,0	50,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	50,0	16,7	33,3
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0
Economía	100,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	66,7	33,3	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	50,0	50,0	0,0
Enxeñaría de Organización	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	17,6	82,4	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	50,0	0,0
Finanzas	22,2	77,8	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	66,7	33,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	100,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	40,0	60,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	33,3	66,7	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	66,7	33,3
Neurociencia	75,0	0,0	25,0
Nutrición	0,0	33,3	66,7
Oceanografía	0,0	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	28,6	71,4	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	20,5	40,9	38,6
Técnicas Estatísticas	0,0	100,0	0,0
Tradución Multimedia	16,7	33,3	50,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	66,7	33,3
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	33,3	66,7	0,0
Xenómica e Xenética	0,0	80,0	20,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	23,1	53,8	23,1
Xestión e Dirección Laboral	50,0	50,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	40,0	20,0	40,0

7.1.3.1 Relación entre o traballo actual e os estudos de mestrado por xénero

O cadro nº243 mostra a relación entre o traballo actual e os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019 por xénero.

Cadro nº243. Adecuación temática do emprego segundo os estudos de mestrado realizados por xénero

	Home			Muller		
	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Acuicultura	-	-	-	0,0	66,7	33,3
Administración Integrada de Empresas e RSC	100,0	0,0	0,0	60,0	20,0	20,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Avogacía	66,7	33,3	0,0	26,7	66,7	6,7
Bioloxía Mariña	0,0	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Bioteecnoloxía Avanzada	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	-	-	50,0	0,0	50,0
Comercio Internacional	33,3	33,3	33,3	42,9	42,9	14,3
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7	33,3	0,0	-	-	-
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	50,0	0,0	-	-	-
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	100,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Economía	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Organización	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	15,4	84,6	0,0	25,0	75,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	-	-	50,0	50,0	0,0
Finanzas	28,6	71,4	0,0	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	100,0	0,0	0,0	62,5	37,5
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Mecatrónica	40,0	60,0	0,0	-	-	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	-	-	33,3	66,7	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Neurociencia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Nutrición	-	-	-	0,0	33,3	66,7
Oceanografía	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Prevenção de Riscos Laborais	40,0	60,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	15,4	46,2	38,5	22,6	38,7	38,7
Técnicas Estatísticas	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Tradución Multimedia	0,0	66,7	33,3	33,3	0,0	66,7
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	-	-	33,3	66,7	0,0
Xenómica e Xenética	0,0	100,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	14,3	57,1	28,6	33,3	50,0	16,7
Xestión e Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	40,0	20,0	40,0	-	-	-

7.1.5 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a antigüidade no posto

Tal como mostra o Cadro nº244, a adecuación temática do emprego actual aos estudos realizados na UVigo no curso de 2018-2019 non depende da antigüidade no posto de traballo.

Cadro nº244. Adecuación temática do emprego segundo a antigüidade no posto

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
0-6 meses	27,3	45,5	27,3
6-12 meses	35,3	47,1	17,6
12-18 meses	8,7	78,3	13,0
18-24 meses	22,2	70,4	7,4
24-30 meses	19,4	64,5	16,1
Máis de 30 meses	24,7	53,2	22,1

7.1.6 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o réxime de traballo

Existe maior adecuación temática nos graduados que traballan por conta propia (59,3%) que por conta allea (55,0%).

Cadro nº245. Adecuación temática do emprego segundo a antigüidade no posto

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Conta allea	26,5	55,0	18,5
Conta propia	18,5	59,3	22,2

7.1.7 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o tipo de contrato

É significativa a maior adecuación temática referida por bolseiros/as (71,4%) e persoas tituladas con contratos de experiencia (66,7%) contra o mínimo de 46,7% con contratos temporais.

Cadro nº246. Adecuación temática do emprego segundo o tipo de contrato

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Bolsa	14,3	71,4	14,3
En prácticas	33,3	66,7	0,0
Indefinido	23,6	58,2	18,2
Por obra/servizo	25,0	50,0	25,0
Temporal/eventual	31,1	46,7	22,2

7.1.8 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o tipo de xornada

Mostraron máis adecuación temática entre o emprego actual e os estudos realizados na UVigo os titulados/as que traballan a tempo completo (59,4%) que a tempo parcial (34,4%), a metade dos cales mostra a ausencia de relación.

Cadro nº247. Adecuación temática do emprego segundo o tipo de xornada

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
A tempo completo	27,9	59,4	12,7
A tempo parcial	15,6	34,4	50,0

7.1.9 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a rama de actividade

Existen diferenzas estatisticamente significativas ($p\text{-valor}<0,05$) entre a afinidade temática do emprego cos estudos e a rama de actividade, sendo significativamente maior nos titulados/as que traballan no sector público (67,7%) que na empresa privada (52,4%) e entidades non lucrativas (52,9%).

Cadro nº248. Adecuación temática do emprego segundo a rama de actividade

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Ámbito público	22,6	67,7	9,7
Empresa privada	26,5	52,4	21,1
Entidade non lucrativa	17,6	52,9	29,4

7.1.10 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o sector económico

A adecuación temática do emprego actual é total entre os titulados/as que traballan en agricultura, gandería, caza e pesca; industria química, plástico, vidro e envases; madeira, medios de comunicación/audiovisuais e en minaría, ben como en automoción (84,6%), actividades profesionais (80,0%), metalurxia e eléctrico (75,0%), investigación/actividades científicas (69,6%), consultoría (69,2%) e en ensino/docencia (66,7%). Polo contrario, non existe calquera tipo de afinidade temática na totalidade de empregados no sector farmacéutico, ben como na maioría do comercio (80,0%), turismo e restauración/HORECA (66,7%) e en banca, servizos financeiros e seguros (50,0%).

Cadro nº249. Adecuación temática do emprego segundo o sector económico

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Actividades físico/deportivas	37,5	25,0	37,5
Actividades inmobiliarias	100,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	20,0	80,0	0,0
Administración pública	45,5	45,5	9,1
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	41,7	25,0	33,3
Automoción	7,7	84,6	7,7
Banca, servizos financeiros e seguros	33,3	16,7	50,0
Comercio	0,0	20,0	80,0
Construción	33,3	50,0	16,7
Consultoría	23,1	69,2	7,7
Cultura e entretemento	50,0	50,0	0,0
Energía e utilities	50,0	50,0	0,0
Enseño/docencia	13,3	66,7	20,0
Enxeñaría	42,9	50,0	7,1
Farmacéutico	0,0	0,0	100,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	100,0	0,0
Investigación/actividades científicas	17,4	69,6	13,0
Loxística, transporte e distribución	40,0	60,0	0,0
Madeira	0,0	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	100,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	25,0	75,0	0,0
Minaría	0,0	100,0	0,0
Sanitario/Saúde	33,3	33,3	33,3
Servizos a empresas	38,5	23,1	38,5

Servizos informáticos	50,0	50,0	0,0
Servizos sociais	60,0	20,0	20,0
Telecomunicacións/IT	0,0	57,1	42,9
Téxtil e confección	50,0	50,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	33,3	66,7
Xestión ambiental	33,3	33,3	33,3

7.1.11 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a categoría profesional

É maior a adecuación temática dos titulados/as que traballan como técnicos/as cualificados/as (62,7%) e mandos intermedios (61,8%) contra a mínima de persoas con empregos non cualificados (4,8%), entre os cales a ausencia de relación é maioritaria (66,7%).

Cadro nº250. Adecuación temática do emprego segundo a categoría profesional

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Directivo/a	19,0	47,6	33,3
Empregado/a non cualificado/a	28,6	4,8	66,7
Mando intermedio	26,5	61,8	11,8
Técnico/a cualificado/a	24,9	62,7	12,4

7.1.12 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a área funcional de traballo

As áreas funcionais de traballo con máis adecuación temática son enxeñaría e construción (87,5%), recursos humanos (80,0%), informática e tecnoloxía (70,6%), loxística e almacén e en prevención e saúde (66,7% ambas), formación e ensino (64,7%), I+D+i (64,0%), empresas/entidades sen áreas funcionais diferenciadas na empresa (62,1%) e en dirección xeral (60,0%).

Cadro nº251. Adecuación temática do emprego segundo o departamento de traballo

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Administración e finanzas	41,7	41,7	16,7
Atención ao cliente/usuario	15,4	7,7	76,9
Calidade	57,1	42,9	0,0
Dirección xeral	0,0	60,0	40,0
Enxeñaría e construción	6,3	87,5	6,3
Formación e ensino	17,6	64,7	17,6
I+D+i	32,0	64,0	4,0
Informática e tecnoloxía	11,8	70,6	17,6
Loxística e almacén	16,7	66,7	16,7
Prevención e saúde	33,3	66,7	0,0
Produción	50,0	25,0	25,0
Recursos humanos	20,0	80,0	0,0
Servizos	37,5	56,3	6,3
Vendas/marketing	11,8	47,1	41,2
Xestión de proxectos	36,4	54,5	9,1
Sen áreas diferenciadas	20,7	62,1	17,2

7.1.13 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o tamaño da empresa

É maior a adecuación temática dos titulados/as que traballan en empresas individuais (68,4%), medianas (64,3%) e pequenas empresas (63,6%) contra a mínima en microempresas (43,2%) e grandes empresas (50,6%).

Cadro nº252. Adecuación temática do emprego segundo o tamaño da empresa

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Empresa individual	15,8	68,4	15,8
Microempresa	35,1	43,2	21,6
Pequena empresa	20,5	63,6	15,9
Mediana empresa	19,6	64,3	16,1
Grande empresa	28,9	50,6	20,5

7.2 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo

7.2.1 Resultados globais e por xénero

As persoas tituladas con exixencias no seu posto de traballo inferiores ao nivel académico adquirido na UVigo no curso 2018-19 é do 26,1% (sobrecualificación). Polo contrario, a infracualificación; isto é, con exixencias laborais superiores ao nivel académico adquirido, atinxe o 6,5% dos titulados/as en mestrado que responderon a enquisa.

Por xénero é significativa a maior sobrecualificación dos empregos das mulleres (32,8%) que dos homes (17,6%), os cales, por outro lado, manifestaron menor infracualificación (4,6% contra 8,0%).

Cadro nº253. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo

	%	Home	Muller
Adecuado ao nivel académico	67,3	77,8	59,1
Inferior ao nivel académico (sobrecualificación)	26,1	17,6	32,8
Superior ao nivel académico (infracualificación)	6,5	4,6	8,0

7.2.2 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o lugar do traballo

A sobrecualificación, tal como mostra o Cadro nº254, é significativamente maior entre as persoas que traballan en Galicia (28,6%) que noutras comunidades autónomas (14,3%) e no estranxeiro (16,0%). En Galicia é menor a adecuación entre o emprego e nivel académico adquirido (65,8%) que noutras comunidades autónomas (81,0%).

Cadro nº254. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o lugar do traballo

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Galicia	65,8	28,6	5,5
Outra comunidade autónoma	81,0	14,3	4,8
Resto do mundo	68,0	16,0	16,0

7.2.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

7.2.2.1.1 Provincias

A sobrecualificación é significativamente maior nos titulados/as que traballan en Ourense (43,5%) contra súa ausencia en Lugo.

Cadro nº255. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido en Galicia por provincias

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
A Coruña	60,7	35,7	3,6
Lugo	100,0	0,0	0,0
Ourense	52,2	43,5	4,3
Pontevedra	68,1	25,7	6,3

7.2.2.1.2 Concellos

O Anexo 37 mostra a distribución porcentual relación entre as exixencias do emprego actual e o nivel académico adquirido na UVigo das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

7.2.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

A adecuación temática entre o posto de traballo e o nivel académico adquirido na UVigo é total na Ríoxa, Canarias, Cantabria, Cataluña, Comunidade Valenciana, Extremadura e País Basco, seguida pola Comunidade de Madrid (62,5% ambas) e Castela e León (50,0%). A sobrecualificación atinxe 50,0% en Castela e León e 25,0% na Comunidade de Madrid, única rexión a rexistrar infracualificación (12,5%).

Cadro nº256. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido noutras comunidades autónomas

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
A Ríoxa	100,0	0,0	0,0
Canarias	100,0	0,0	0,0
Cantabria	100,0	0,0	0,0
Castela e León	50,0	50,0	0,0
Cataluña	100,0	0,0	0,0
Comunidade de Madrid	62,5	25,0	12,5
Comunidade Valenciana	100,0	0,0	0,0
Extremadura	100,0	0,0	0,0
País Basco	100,0	0,0	0,0

7.2.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

A adecuación temática é total en once dos 19 países con titulados/as en mestrado da UVigo no curso 2018-2019: Canadá, Colombia, Ecuador, Estados Unidos, México, Noruega, Países Baixos, Polonia, Quenia, Reino Unido e Romanía. A sobrecualificación é total na Guiné Ecuatorial e no Uruguai e metade en Cabo Verde e no Perú. A infracualificación é total na Bélxica, Brasil e Suíza e metade en Portugal.

Cadro nº257. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido no resto do mundo por países

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Bélxica	0,0	0,0	100,0
Brasil	0,0	0,0	100,0
Cabo Verde	50,0	50,0	0,0
Canadá	100,0	0,0	0,0
Colombia	100,0	0,0	0,0
Ecuador	100,0	0,0	0,0

EUA	100,0	0,0	0,0
Guiné Ecuatorial	0,0	100,0	0,0
México	100,0	0,0	0,0
Noruega	100,0	0,0	0,0
Países Baixos	100,0	0,0	0,0
Perú	50,0	50,0	0,0
Polonia	100,0	0,0	0,0
Portugal	50,0	0,0	50,0
Quenia	100,0	0,0	0,0
Reino Unido	100,0	0,0	0,0
Romanía	100,0	0,0	0,0
Suíza	0,0	0,0	100,0
Uruguai	0,0	100,0	0,0

7.2.3 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de coñecemento

A sobrecualificación é máis frecuente entre os titulados das ramas Científica (37,5%), Ciencias da Saúde (33,3%) e Xurídico-Social (29,1%) contra a mínima na Tecnolóxica (12,2%) e Artes e Humanidades (23,5%). A infracualificación é maior entre os titulados/as de Artes e Humanidades (11,8%), Ciencias da Saúde (8,3%) e Xurídico-Social (7,3%) contra a nula na Científica e 4,1% na Tecnolóxica.

Cadro nº258. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo a rama de coñecemento

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Artes e Humanidades	64,7	23,5	11,8
Ciencias da Saúde	58,3	33,3	8,3
Científico	62,5	37,5	0,0
Tecnolóxico	83,7	12,2	4,1
Xurídico-Social	63,6	29,1	7,3

7.2.3.1 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de coñecemento por xénero

A sobrecualificación feminina é maior nas ramas de Ciencias da Saúde (42,9% contra 20,0%), Científica (60,0% contra 0,0%), Tecnolóxica (18,2% contra 10,5%) e Xurídico-Social (31,6% contra 24,5%). A adecuación entre traballo e nivel académico adquirido na UVigo dos titulados supera ás tituladas, significativamente en Ciencias da Saúde (80,0% contra 42,9%), Científica (100,0% contra 40,0%) e Xurídico-Social (71,7% contra 59,2%), non rexistrándose grandes diferenzas nas ramas de Artes e Humanidades e Tecnolóxica.

Cadro nº259. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo a rama de coñecemento por xénero

	Home			Muller		
	Adecuado	Sobrecualific	Infracualific	Adecuado	Sobrecualific	Infracualific
Artes e Humanidades	66,7	16,7	16,7	63,6	27,3	9,1
Ciencias da Saúde	80,0	20,0	0,0	42,9	42,9	14,3
Científico	100,0	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0
Tecnolóxico	84,2	10,5	5,3	81,8	18,2	0,0
Xurídico-Social	71,7	24,5	3,8	59,2	31,6	9,2

7.2.4 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo os estudos de mestrado

A sobrecualificación, tal como mostra o Cadro nº260, apenas é total entre os titulados/as no mestrado en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental e en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, ben como maioritaria en Acuicultura (66,7%), Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa, Dirección de Arte en Publicidade, Neurociencia, Tradución Multimedia e en Xestión e Dirección Laboral (50,0% cada un), seguido por Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (44,4%).

A infracualificación foi referida pola metade de titulados/as en Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde e en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, seguido por un terzo en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social, Enxeñaría Informática e en Tradución para a Comunicación Internacional.

Cadro nº260. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo os estudos de mestrado realizados

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Acuicultura	33,3	66,7	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	50,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0
Avogacía	61,1	33,3	5,6
Biología Mariña	75,0	25,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	60,0	20,0	20,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	50,0	37,5	12,5
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7	33,3	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	50,0	50,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	83,3	16,7	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	50,0	0,0	50,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0
Economía	100,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	66,7	33,3	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	80,0	20,0	0,0
Enxeñaría Industrial	88,2	11,8	0,0
Enxeñaría Informática	66,7	0,0	33,3
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	0,0	50,0
Finanzas	88,9	11,1	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	33,3	44,4	22,2
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	75,0	25,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	60,0	20,0	20,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	33,3	33,3	33,3
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	66,7	33,3	0,0
Neurociencia	50,0	50,0	0,0
Nutrición	66,7	33,3	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non	100,0	0,0	0,0

Tripulados			
Prevenção de Riscos Laborais	85,7	14,3	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	61,4	34,1	4,5
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	50,0	50,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	0,0	33,3
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	66,7	33,3	0,0
Xenómica e Xenética	60,0	20,0	20,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	76,9	15,4	7,7
Xestión e Dirección Laboral	50,0	50,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0	0,0

7.2.4.1 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo os estudos de mestrado por xénero

Máis concretamente, o Cadro nº261 mostra a distribución porcentual da relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo no curso 2018-2019 segundo os estudos de mestrado realizados por xénero.

Cadro nº261. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo os estudos de mestrado realizados por xénero

	Home			Muller		
	Adec	Sobrec	Infrac	Adec	Sobrec	Infrac
Acuicultura	-	-	-	33,3	66,7	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	100,0	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Avogacía	33,3	66,7	0,0	66,7	26,7	6,7
Biología Mariña	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Bioteecnoloxía Avanzada	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	66,7	33,3	0,0	57,1	14,3	28,6
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	100,0	0,0	66,7	16,7	16,7
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7	33,3	0,0	-	-	-
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	50,0	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	-	-	50,0	0,0	50,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Economía	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Energía e Sustentabilidade	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	75,0	25,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	92,3	7,7	0,0	75,0	25,0	0,0
Enxeñaría Informática	66,7	0,0	33,3	-	-	-
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	-	-	50,0	0,0	50,0
Finanzas	85,7	14,3	0,0	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	100,0	37,5	50,0	12,5
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Mecatrónica	60,0	20,0	20,0	-	-	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	-	-	33,3	33,3	33,3
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0

Neurociencia	66,7	33,3	0,0	0,0	100,0	0,0
Nutrición	-	-	-	66,7	33,3	0,0
Oceanografía	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Prevenición de Riscos Laborais	80,0	20,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	69,2	23,1	7,7	58,1	38,7	3,2
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Tradución Multimedia	66,7	33,3	0,0	33,3	66,7	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	50,0	0,0	50,0	100,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	-	-	66,7	33,3	0,0
Xenómica e Xenética	100,0	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	71,4	28,6	0,0	83,3	0,0	16,7
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0	0,0	-	-	-

7.2.5 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a antigüidade no posto

Tal como mostra o Cadro nº262, a relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo é independente da antigüidade no posto.

Cadro nº262. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo a antigüidade no posto

	Adequado	Sobrecualificación	Infracualificación
0-6 meses	63,6	29,5	6,8
6-12 meses	67,6	29,4	2,9
12-18 meses	65,2	26,1	8,7
18-24 meses	81,5	14,8	3,7
24-30 meses	61,3	29,0	9,7
Máis de 30 meses	67,5	26,0	6,5

7.2.6 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o réxime do traballo

Existen relacións de significancia estatística (p -valor<0,05) entre o nivel académico adquirido na UVigo e a modalidade de contratación do emprego actual, destacándose a maior infracualificación nos titulados/as en mestrado que traballan por conta propia (14,8%) que por conta allea (4,3%).

Cadro nº263. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o réxime do traballo

	Adequado	Sobrecualificación	Infracualificación
Conta allea	68,2	27,5	4,3
Conta propia	63,0	22,2	14,8

7.2.7 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tipo de contrato

É estatisticamente significativa a ausencia de sobrecualificación nos titulados/as que traballan como bolseiros/as e con contratos de experiencia, (16,7%), xa agora, categorías nas que non existe infracualificación, contra a máxima nos contratados por obra/servizo (37,5%).

Cadro nº264. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o tipo de contrato

	Adequado	Sobrecualificación	Infracualificación
Bolsa	100,0	0,0	0,0

En prácticas	83,3	16,7	0,0
Indefinido	70,0	23,6	6,4
Por obra/servizo	58,3	37,5	4,2
Temporal/eventual	71,1	26,7	2,2

7.2.8 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tipo de xornada

A sobrecualificación afecta á maioría de titulados/as que traballan a tempo parcial (56,3%) contra 19,4% a tempo completo, adecuándose maioritariamente neste último segmento (75,2%) as exigencias do posto de traballo ao nivel académico adquirido na UVigo contra o 43,8% no primeiro.

Cadro nº265. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o tipo de xornada

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
A tempo completo	75,2	19,4	5,5
A tempo parcial	43,8	56,3	0,0

7.2.9 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de actividade

Existen relacións de dependencia estatística entre as exigencias do emprego actual e o nivel académico adquirido na UVigo (p -valor<0,05). Así sendo, a sobrecualificación nos empregados/as da empresa privada e entidades non lucrativas (30,1% e 29,4%, respectivamente) duplica á do sector público (14,5%), onde se produce a maior adecuación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido nos estudos de mestrado universitario realizados na UVigo no curso 201-2019 (77,4%).

Cadro nº266. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo a rama de actividade

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Ámbito público	77,4	14,5	8,1
Empresa privada	66,3	30,1	3,6
Entidade non lucrativa	41,2	29,4	29,4

7.2.10 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o sector económico

A sobrecualificación é total nos titulados/as que traballan en actividades inmobiliarias, sector farmacéutico e madeira, ben como na maioría en comercio (80,0%), banca, servizos financeiros e seguros, turismo e restauración/HORECA e en xestión ambiental (66,7% cada un) e metade en actividades físico/deportivas, alimentación/industria alimentar, enerxía e utilities e no sanitario/saúde. Por outro lado, a infracualificación é significativa entre os empregados/as en investigación/actividades científicas (21,7%), comercio, servizos sociais e en loxística e distribución (20,0% cada un), ben como en consultoría (15,4%). A adecuación entre as exigencias do emprego actual e o nivel académico adquirido na UVigo é total en catro dos 31 sectores avaliados: industria química, plástico, vidro e envases; minaría; servizos informáticos e en téxtil e confección.

Cadro nº267. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o sector económico

	Adequado	Sobrecualificación	Infracualificación
Actividades físico/deportivas	50,0	50,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	100,0	0,0
Actividades profesionais	66,7	20,0	13,3
Administración pública	63,6	36,4	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	75,0	25,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	50,0	50,0	0,0
Automoción	84,6	15,4	0,0
Banca, servizos financeiros e seguros	33,3	66,7	0,0
Comercio	0,0	80,0	20,0
Construción	66,7	33,3	0,0
Consultoría	69,2	15,4	15,4
Cultura e entretemento	75,0	25,0	0,0
Enerxía e utilities	50,0	50,0	0,0
Ensino/docencia	75,6	20,0	4,4
Enxeñaría	85,7	7,1	7,1
Farmacéutico	0,0	100,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	100,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	73,9	4,3	21,7
Loxística, transporte e distribución	80,0	0,0	20,0
Madeira	0,0	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	57,1	28,6	14,3
Metalurxia e eléctrico	75,0	25,0	0,0
Minaría	100,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	50,0	50,0	0,0
Servizos a empresas	92,3	7,7	0,0
Servizos informáticos	100,0	0,0	0,0
Servizos sociais	40,0	40,0	20,0
Telecomunicacións/IT	71,4	28,6	0,0
Téxtil e confección	100,0	0,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	33,3	66,7	0,0
Xestión ambiental	33,3	66,7	0,0

7.2.11 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a categoría profesional

A sobrecualificación apenas é maioritaria (85,7%) nos titulados/as que traballan en empregos non cualificados contra a mínima de técnicos/as cualificados/as (19,5%) e mandos intermedios (20,6%), segmentos profesionais con maior adecuación entre o seu emprego actual e o nivel académico adquirido na UVigo (74,0% e 73,5%, respectivamente).

Cadro nº268. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o sector económico

	Adequado	Sobrecualificación	Infracualificación
Directivo/a	57,1	28,6	14,3
Empregado/a non cualificado/a	14,3	85,7	0,0
Mando intermedio	73,5	20,6	5,9
Técnico/a cualificado/a	74,0	19,5	6,5

7.2.12 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a área funcional de traballo

A sobrecualificación é maioritaria entre os titulados/as que traballan en atención ao cliente/usuario (69,2%) e produción (62,5%), metade en loxística e almacén, e significativa en prevención e saúde (44,4%) e en vendas/marketing (35,3%). Polo contrario, a infracualificación é máis frecuente entre os titulados/as que traballan nos departamentos de xestión de proxectos (18,2%), loxística e almacén (16,7%), servizos (12,5%) e en I+D+i (12,0%).

Cadro nº269. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o departamento de traballo

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Administración e finanzas	75,0	25,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	30,8	69,2	0,0
Calidade	71,4	28,6	0,0
Dirección xeral	80,0	20,0	0,0
Enxeñaría e construción	81,3	12,5	6,3
Formación e ensino	73,5	17,6	8,8
I+D+i	80,0	8,0	12,0
Informática e tecnoloxía	82,4	11,8	5,9
Loxística e almacén	33,3	50,0	16,7
Prevención e saúde	55,6	44,4	0,0
Produción	37,5	62,5	0,0
Recursos humanos	100,0	0,0	0,0
Servizos	62,5	25,0	12,5
Vendas/marketing	58,8	35,3	5,9
Xestión de proxectos	72,7	9,1	18,2
Sen áreas diferenciadas	62,1	31,0	6,9

7.2.13 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tamaño da empresa

Mentres que a sobrecualificación é máis frecuente nos titulados/as que traballan en microempresas (37,8% contra o mínimo de 15,8% en empresas individuais), a adecuación das exixencias do posto de traballo ao nivel académico adquirido na UVigo é maior nas empresas de tamaño mediano (76,8%), pequeno (75,0%) e individuais (73,7%) contra a mínima nas microempresas (51,4%).

Cadro nº270. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o tamaño da empresa

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Empresa individual	73,7	15,8	10,5
Microempresa	51,4	37,8	10,8
Pequena empresa	75,0	22,7	2,3
Mediana empresa	76,8	17,9	5,4
Grande empresa	61,4	32,5	6,0

7.2.14 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a afinidade dos estudos realizados

Existen relacións de dependencia estatística ($p\text{-valor}<0,05$). Así sendo, a sobrecualificación apenas é maioritaria (65,2%) nas persoas con empregos non relacionados cos estudos universitarios realizados na UVigo, sendo moito maior a adecuación entre exixencias do emprego actual e o nivel académico adquirido na UVigo nas persoas con empregos relacionados cos estudos (80,4%).

Cadro nº271. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo a adecuación temática do emprego

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Pouco relacionados	65,6	31,1	3,3
Relacionados	80,4	10,9	8,7
Sen relación	30,4	65,2	4,3

7.3 Satisfacción co traballo actual

7.3.1 Resultados globais e por xénero

O Cadro nº272 resume a valoración que os titulados/as en estudos de mestrado da UVigo no curso 2018-19 realizan do seu nivel de satisfacción co traballo actual, constatándose que máis de sete en cada dez (73,1%) refiren sentirse bastante ou moi satisfeitos. Polo contrario, para o 7,7% o seu emprego actual é pouco ou nada satisfactorio.

Para facilitar a análise do nivel de satisfacción medio co traballo actual foron calculadas as puntuacións medias nunha escala de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "pouco", 3 "algo", 4 "bastante" e 5 "moito". Así sendo, cunha satisfacción global de 3,98, confírmase que as mulleres mostraron menos nivel de satisfacción medio (3,88) que os homes (4,11).

Cadro nº272. Nivel de satisfacción co traballo

	%	Home	Muller
Moi insatisfactorio	2,0	0,0	3,6
Insatisfactorio	5,7	4,6	6,6
Aceptábel	19,2	12,0	24,8
Satisfactorio	38,4	50,9	28,5
Moi satisfactorio	34,7	32,4	36,5
Nivel de satisfacción medio	3,98	4,11	3,88
Desviación	0,977	0,789	1,094

7.3.2 Satisfacción co traballo actual segundo o lugar do traballo

A satisfacción dos titulados/as inquiridos co posto de traballo actual está relacionada co lugar do traballo. Así sendo, é máis alta noutras comunidades autónomas (4,38) e no estranxeiro (4,20) que en Galicia (3,91), onde a porcentaxe de pouco ou nada satisfeitos/as (9,0%) duplica á rexistrada no estranxeiro (4,0%) e a de bastante ou moito satisfeitos (69,9%) é inferior á doutras comunidades autónomas (95,3%) e do estranxeiro (80,0%).

Cadro nº273. Nivel de satisfacción co emprego segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Moi insatisfactorio	2,0	0,0	4,0
Insatisfactorio	7,0	0,0	0,0
Aceptábel	21,1	4,8	16,0
Satisfactorio	37,7	52,4	32,0
Moi satisfactorio	32,2	42,9	48,0
Nivel de satisfacción medio	3,91	4,38	4,20
Desviación	0,996	0,590	1,000

7.3.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

7.3.2.1.1 Provincias

A satisfacción co posto de traballo actual é maior en Ourense (4,00), Pontevedra (3,91) e A Coruña (3,89%) que en Lugo (3,50).

Cadro nº274. Nivel de satisfacción co traballo en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Moi insatisfactorio	3,6	0,0	0,0	2,1
Insatisfactorio	7,1	25,0	13,0	5,6
Aceptábel	17,9	25,0	17,4	22,2
Satisfactorio	39,3	25,0	26,1	39,6
Moi satisfactorio	32,1	25,0	43,5	30,6
Nivel de satisfacción medio	3,89	3,50	4,00	3,91
Desviación	1,066	1,291	1,087	0,967

7.3.2.1.2 Concellos

O Anexo 38 mostra o nivel de satisfacción medio co seu emprego das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

7.3.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

A satisfacción co emprego actual é total na Rioxa, Canarias e Cantabria, ben como na Cataluña (4,40) e Comunidade de Madrid (4,38) contra a mínima de 4,00 en Castela e León, Comunidade Valenciana, Extremadura e País Basco.

Cadro nº275. Nivel de satisfacción co traballo noutras comunidades autónomas

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
A Rioxa	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Canarias	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Cantabria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Castela e León	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Cataluña	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	4,40	0,548
Comunidade de Madrid	0,0	0,0	12,5	37,5	50,0	4,38	0,744
Comunidade Valenciana	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Extremadura	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
País Basco	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-

7.3.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

A satisfacción co emprego actual é total en oito dos 19 países avaliados, seguida polo 4,50 de Noruega e Portugal e 4,00 na Bélxica, Cabo Verde, Colombia, Países Baixos e Quenia contra o mínimo na Guiné Ecuatorial (1,00) e na Polonia (3,00).

Cadro nº276. Nivel de satisfacción co traballo no resto do mundo por países

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Bélxica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Brasil	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Cabo Verde	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Canadá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Colombia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Ecuador	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
EUA	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Guiné Ecuatorial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	-
México	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Noruega	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Países Baixos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Perú	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Polonia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	-
Portugal	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Quenia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Reino Unido	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Romanía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Suíza	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Uruguai	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-

7.3.3 Satisfacción co traballo actual segundo a rama de coñecemento

Os datos reflectidos no Cadro nº277 permiten identificar a existencia de relacións de dependencia estatística entre a satisfacción co posto de traballo actual e a rama de coñecemento dos estudos avaliados. Así sendo, obsérvase que a satisfacción é máxima (4,33) entre os titulados/as de Ciencias da Saúde e 4,00 na Científica e Tecnolóxica contra a mínima de Artes e Humanidades (3,94) e Xurídico-Social (3,95).

Cadro nº277. Nivel de satisfacción co traballo segundo rama de coñecemento

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Artes e Humanidades	5,9	0,0	23,5	35,3	35,3	3,94	1,088
Ciencias da Saúde	0,0	0,0	16,7	33,3	50,0	4,33	0,778
Científico	6,3	0,0	18,8	37,5	37,5	4,00	1,095
Tecnolóxico	0,0	4,1	14,3	59,2	22,4	4,00	0,736
Xurídico-Social	2,0	7,9	20,5	32,5	37,1	3,95	1,038

7.3.3.1 Satisfacción co traballo actual segundo a rama de coñecemento por xénero

A satisfacción masculina co emprego actual é maior entre os titulados das ramas Tecnolóxica (4,13 contra 3,55), Científica (4,33 contra 3,80), Artes e Humanidades

(4,17 contra 3,82) e Xurídico-Social (4,08 contra 3,88), superando a feminina apenas en Ciencias da Saúde (4,57 contra 4,00).

Cadro nº278. Nivel de satisfacción co traballo segundo a rama de coñecemento por xénero

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Artes e Humanidades	4,17	3,82
Ciencias da Saúde	4,00	4,57
Científico	4,33	3,80
Tecnolóxico	4,13	3,55
Xurídico-Social	4,08	3,88

7.3.4 Satisfacción co traballo actual segundo os estudos de mestrado

A satisfacción co emprego actual é total (5,00) entre os titulados/as en Dirección Pública e Liderado Institucional, Oceanografía e en Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica, ben como en Enxeñaría Informática, Necesidades Específicas de Apoio Educativo, Tradución para a Comunicación Internacional e en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (4,67 cada un), Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos, Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde e en Economía (4,50 cada un) contra a mínima en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria (2,00), Libro Ilustrado e Animación Audiovisual (3,00), Tradución Multimedia, Enerxía e Sustentabilidade e en Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa (3,33 cada un).

Cadro nº279. Nivel de satisfacción co traballo segundo os estudos de mestrado realizados

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Acuicultura	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Administración Integrada de Empresas e RSC	16,7	16,7	16,7	16,7	33,3	3,33	1,633
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Avogacía	5,6	16,7	22,2	22,2	33,3	3,61	1,290
Biología Mariña	25,0	0,0	0,0	0,0	75,0	4,00	2,000
Bioteecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Comercio Internacional	0,0	0,0	20,0	30,0	50,0	4,30	0,823
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	4,25	0,886
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,577
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	33,3	50,0	16,7	3,83	0,753
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Economía	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3,33	0,577
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	3,80	0,837

Enxeñaría Industrial	0,0	5,9	17,6	52,9	23,5	3,94	0,827
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Finanzas	0,0	0,0	0,0	55,6	44,4	4,44	0,527
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	22,2	0,0	11,1	66,7	4,22	1,302
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	-
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	-
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Mecatrónica	0,0	20,0	0,0	80,0	0,0	3,60	0,894
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	4,33	1,155
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
Neurociencia	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	4,25	0,957
Nutrición	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	0,0	57,1	42,9	4,43	0,535
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	2,3	9,1	25,0	34,1	29,5	3,80	1,047
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Tradución Multimedia	16,7	0,0	33,3	33,3	16,7	3,33	1,366
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	4,60	0,548
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	7,7	23,1	46,2	23,1	3,85	0,899
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0	4,20	0,837

7.3.4.1 Satisfacción co traballo actual segundo os estudos de mestrado por xénero

O Cadro nº280 mostra, para cada titulación de mestrado universitario, a satisfacción co posto de traballo actual das persoas tituladas inquiridas por xénero.

Cadro nº280. Nivel de satisfacción co traballo segundo os estudos de mestrado realizados por xénero

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Acuicultura	-	4,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	2,00	3,60
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	4,00
Avogacía	3,33	3,67
Biología Mariña	5,00	3,00
Biotecnoloxía Avanzada	4,00	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	3,50
Comercio Internacional	3,67	4,57
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	4,00	4,33
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	4,00	-
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	4,50	-
Dirección de Arte en Publicidade	4,00	3,33
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	4,00	3,75
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	4,50
Dirección Pública e Liderado Institucional	-	5,00
Economía	4,00	5,00

Energía e Sustentabilidade	4,00	3,00
Enxeñaría da Automoción	4,00	-
Enxeñaría de Minas	4,00	4,00
Enxeñaría de Organización	-	4,00
Enxeñaría de Telecomunicación	4,00	3,00
Enxeñaría Industrial	4,15	3,25
Enxeñaría Informática	4,67	-
Estudios Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	4,00
Finanzas	4,43	4,50
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	5,00	4,13
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	2,00
Investigación Química e Química Industrial	4,00	4,00
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	3,00
Lingüística Aplicada	4,00	-
Mecatrónica	3,60	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	4,33
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	5,00	4,50
Neurociencia	4,00	5,00
Nutrición	-	4,00
Oceanografía	-	5,00
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	4,00	-
Prevenición de Riscos Laborais	4,40	4,50
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	5,00	-
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	4,08	3,68
Técnicas Estatísticas	4,00	-
Tradución Multimedia	3,67	3,00
Tradución para a Comunicación Internacional	5,00	4,00
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	4,67
Xenómica e Xenética	4,00	5,00
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	4,00	3,67
Xestión e Dirección Laboral	5,00	3,00
Xestión Empresarial do Deporte	4,20	-

7.3.5 Satisfacción co traballo actual segundo a antigüidade no posto

A satisfacción co emprego actual, tal como mostra o Cadro nº281, é maior tanto nas persoas con máis antigüidade (4,06 entre 24-30 meses) como no segmento con menos permanencia no mercado de traballo (4,02).

Cadro nº281. Nivel de satisfacción co traballo segundo a antigüidade no posto

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
0-6 meses	0,0	6,8	18,2	40,9	34,1	4,02	0,902
6-12 meses	0,0	5,9	20,6	44,1	29,4	3,97	0,870
12-18 meses	0,0	8,7	21,7	30,4	39,1	4,00	1,000
18-24 meses	0,0	7,4	18,5	37,0	37,0	4,04	0,940
24-30 meses	0,0	6,5	22,6	29,0	41,9	4,06	0,964
Máis de 30 meses	5,2	3,9	18,2	41,6	31,2	3,90	1,059

7.3.6 Satisfacción co traballo actual segundo o réxime do traballo

A satisfacción co emprego actual é máis alta entre os titulados/as que traballan por conta propia (4,19) que por conta allea (3,93).

Cadro nº282. Nivel de satisfacción co traballo segundo o réxime do traballo

	Conta allea	Conta propia
Moi insatisfactorio	1,9	3,7
Insatisfactorio	6,2	3,7
Aceptábel	20,9	11,1
Satisfactorio	39,3	33,3
Moi satisfactorio	31,8	48,1
Satisfacción media	3,93	4,19
Desviación	0,971	1,039

7.3.7 Satisfacción co traballo actual segundo o tipo de contrato

A satisfacción co emprego actual é maior nas persoas con contratos temporais (4,09) e indefinidos/as (3,96) que nos contratados por obra/servizo (3,71), en prácticas (3,83) e bolseiros (3,86).

Cadro nº283. Nivel de satisfacción co traballo segundo o tipo de contrato

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
Moi insatisfactorio	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0
Insatisfactorio	0,0	16,7	1,8	16,7	2,2
Aceptábel	42,9	8,3	20,9	25,0	22,2
Satisfactorio	28,6	50,0	41,8	29,2	40,0
Moi satisfactorio	28,6	25,0	31,8	29,2	35,6
Nível de satisfacción medio	3,86	3,83	3,96	3,71	4,09
Desviación	0,900	1,030	0,967	1,083	0,821

7.3.8 Satisfacción co traballo actual segundo o tipo de xornada

A satisfacción co emprego actual é maior nos titulados/as que traballan a tempo completo (4,01) que a tempo parcial (3,53).

Cadro nº284. Nivel de satisfacción co traballo segundo o tipo de xornada

	A tempo completo	A tempo parcial
Moi insatisfactorio	1,2	6,3
Insatisfactorio	4,2	9,4
Aceptábel	21,2	25,0
Satisfactorio	38,8	43,8
Moi satisfactorio	34,5	15,6
Nível de satisfacción medio	4,01	3,53
Desviación	0,917	1,077

7.3.9 Satisfacción co traballo actual segundo a rama de actividade

É maior a satisfacción dos empregados/as no ámbito público (4,37) que na empresa privada (3,82) e entidades non lucrativas (4,12).

Cadro nº285. Nivel de satisfacción co traballo segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Moi insatisfactorio	1,6	2,4	0,0
Insatisfactorio	3,2	6,6	5,9
Aceptábel	9,7	22,9	17,6
Satisfactorio	27,4	42,8	35,3
Moi satisfactorio	58,1	25,3	41,2
Nível de satisfacción medio	4,37	3,82	4,12
Desviación	0,910	0,968	0,928

7.3.10 Satisfacción co traballo actual segundo o sector económico

A satisfacción co emprego actual apenas é total nos titulados/as empregados no sector farmacéutico, seguido polo sector primario, servizos informáticos e téxtil e confección (4,50 cada un), ensino/docencia (4,47), investigación/actividades científicas e medios de comunicación/audiovisuais (4,43 ambos) e en loxística, transporte e distribución (4,40). Polo contrario, a satisfacción é máis baixa en actividades inmobiliarias e en comercio (3,00 ambos), metalurxia e eléctrico (3,25), actividades físico/deportivas e alimentación/industria alimentar (3,50 ambos).

Cadro nº286. Nivel de satisfacción co traballo segundo o sector económico

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Actividades físico/deportivas	12,5	25,0	0,0	25,0	37,5	3,50	1,604
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	-
Actividades profesionais	6,7	6,7	26,7	40,0	20,0	3,60	1,121
Administración pública	9,1	9,1	0,0	36,4	45,5	4,00	1,342
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0	4,50	1,000
Alimentación/industria alimentaria	0,0	16,7	33,3	33,3	16,7	3,50	1,000
Automoción	7,7	7,7	7,7	69,2	7,7	3,62	1,044
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	0,0	33,3	50,0	16,7	3,83	0,753
Comercio	0,0	60,0	0,0	20,0	20,0	3,00	1,414
Construción	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	0,894
Consultoría	0,0	0,0	46,2	23,1	30,8	3,85	0,899
Cultura e entretemento	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Enerxía e utilities	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	3,75	0,500
Enseño/docencia	0,0	2,2	4,4	37,8	55,6	4,47	0,694
Enxeñaría	0,0	0,0	21,4	57,1	21,4	4,00	0,679
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	8,7	39,1	52,2	4,43	0,662
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	4,40	0,548
Madeira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	14,3	28,6	57,1	4,43	0,787
Metalurxia e eléctrico	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	3,25	0,957
Minaría	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	50,0	33,3	16,7	3,67	0,816
Servizos a empresas	0,0	7,7	46,2	23,1	23,1	3,62	0,961
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Servizos sociais	0,0	0,0	60,0	20,0	20,0	3,60	0,894
Telecomunicacións/IT	14,3	0,0	28,6	14,3	42,9	3,71	1,496

Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Turismo e restauración/HORECA	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Xestión ambiental	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	3,67	1,528

7.3.11 Satisfacción co traballo actual segundo a categoría profesional

A satisfacción é maior en mandos intermedios (4,41), técnicos/as cualificados/as (4,05) e directivos/as (4,00) contra a mínima de titulados/as con empregos non cualificados (2,67).

Cadro nº287. Nivel de satisfacción co traballo segundo a categoría profesional

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Moi insatisfactorio	4,8	14,3	0,0	0,6
Insatisfactorio	4,8	28,6	2,9	3,6
Aceptábel	14,3	33,3	11,8	19,5
Satisfactorio	38,1	23,8	26,5	42,6
Moi satisfactorio	38,1	0,0	58,8	33,7
Nível de satisfacción medio	4,00	2,67	4,41	4,05
Desviación	1,095	1,017	0,821	0,854

7.3.12 Satisfacción co traballo actual segundo a área funcional de traballo

A satisfacción co emprego actual é maior nos titulados/as que traballan nas áreas de recursos humanos (4,80), formación e ensino (4,59), xestión de proxectos (4,27), I+D+i (4,16), prevención e saúde (4,11), enxeñaría e construción e en informática e tecnoloxía (4,06 ambos).

Cadro nº288. Nivel de satisfacción co traballo segundo o departamento

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Administración e finanzas	0,0	4,2	25,0	45,8	25,0	3,92	0,830
Atención ao cliente/usuario	0,0	30,8	30,8	30,8	7,7	3,15	0,987
Calidade	0,0	0,0	14,3	85,7	0,0	3,86	0,378
Dirección xeral	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	3,80	0,837
Enxeñaría e construción	0,0	6,3	6,3	62,5	25,0	4,06	0,772
Formación e ensino	0,0	0,0	0,0	41,2	58,8	4,59	0,500
I+D+i	0,0	4,0	20,0	32,0	44,0	4,16	0,898
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	23,5	47,1	29,4	4,06	0,748
Loxística e almacén	0,0	0,0	33,3	50,0	16,7	3,83	0,753
Prevención e saúde	0,0	11,1	11,1	33,3	44,4	4,11	1,054
Produción	12,5	12,5	25,0	37,5	12,5	3,25	1,282
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	4,80	0,447
Servizos	6,3	0,0	37,5	12,5	43,8	3,88	1,204
Vendas/marketing	5,9	11,8	35,3	23,5	23,5	3,47	1,179
Xestión de proxectos	0,0	0,0	18,2	36,4	45,5	4,27	0,786
Sen áreas diferenciadas	3,4	10,3	17,2	34,5	34,5	3,86	1,125

7.3.13 Satisfacción co traballo actual segundo o tamaño da empresa

A satisfacción co emprego actual é maior nas persoas que traballan en empresas de tamaño pequeno (4,14) e medio (4,09) contra a mínima en microempresas (3,81) e grandes empresas (3,86).

Cadro nº289. Nivel de satisfacción co traballo segundo o tamaño da empresa

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Moi insatisfactorio	5,3	0,0	0,0	1,8	3,6
Insatisfactorio	0,0	8,1	4,5	3,6	8,4
Aceptábel	21,1	29,7	18,2	17,9	16,9
Satisfactorio	42,1	35,1	36,4	37,5	41,0
Moi satisfactorio	31,6	27,0	40,9	39,3	30,1
Satisfacción media	3,95	3,81	4,14	4,09	3,86
Desviación	1,026	0,938	0,878	0,940	1,061

7.3.14 Satisfacción co traballo actual segundo a relación entre o emprego actual e os estudos realizados

A satisfacción co traballo actual depende da relación entre o emprego e os estudos realizados (p -valor $<0,05$), sendo maior nos relacionados (4,31) que nos non relacionados (3,35) ou con pouca relación (3,70).

Cadro nº290. Nivel de satisfacción co traballo segundo a adecuación temática do emprego

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Moi insatisfactorio	1,6	0,7	6,5
Insatisfactorio	9,8	1,4	13,0
Aceptábel	24,6	11,6	34,8
Satisfactorio	44,3	38,4	30,4
Moi satisfactorio	19,7	47,8	15,2
Nível de satisfacción medio	3,70	4,31	3,35
Desviación	0,955	0,790	1,100

7.3.15 Satisfacción co traballo actual segundo a relación entre o emprego actual e o nivel académico adquirido na UVigo

É significativa a menor satisfacción co traballo actual nos casos de empregos con sobrecualificación (3,22) contra a máxima nos empregos con infracualificación (4,56) e adecuación temática (4,22).

Cadro nº291. Nivel de satisfacción co traballo segundo a relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Moi insatisfactorio	0,0	6,3	6,3
Insatisfactorio	1,2	18,8	0,0
Aceptábel	15,8	32,8	0,0
Satisfactorio	43,0	31,3	18,8
Moi satisfactorio	40,0	10,9	75,0
Nível de satisfacción medio	4,22	3,22	4,56
Desviación	0,750	1,076	1,031

8. Satisfacción co itinerario académico

Neste apartado é abordado o nivel de satisfacción dos titulados/as en mestrado da UVigo no curso 2018-2019 co seu itinerario académico a partir de tres perspectivas: a satisfacción global cos estudos de mestrado escollidos, coas competencias adquiridas e se recomendaría eses estudos realizados na UVigo. Este apartado inclúe unha valoración da satisfacción global segundo a realización de prácticas externas durante os estudos de mestrado realizados na UVigo no referido curso académico.

8.1 Satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019

8.1.1 Resultados globais e por xénero

A maioría de persoas tituladas que participou no estudo (57,8%) mostrouse bastante ou moi satisfeita cos estudos de mestrado realizados na UVigo, cuadruplicando aos que referiron estar pouco ou nada satisfeitas (14,0%).

Para facilitar a análise do nivel de satisfacción medio cos estudos de mestrado realizados na UVigo foron calculadas as puntuacións medias nunha escala de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "pouco", 3 "algo", 4 "bastante" e 5 "moito" satisfeito/a. A satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019 é de 3,58, sendo maior nos homes (3,67) que nas mulleres (3,51).

Cadro nº292. Nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados

	%	Home	Muller
Moi insatisfactorio	4,9	3,6	5,8
Insatisfactorio	9,1	9,5	8,8
Aceptábel	28,2	22,6	32,7
Satisfactorio	38,3	44,5	33,3
Moi satisfactorio	19,5	19,7	19,3
Nível de satisfacción medio	3,58	3,67	3,51
Desviación	1,054	1,015	1,081

8.1.2 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento

A satisfacción cos estudos realizados é maior nos titulados/as da rama Tecnolóxica (3,83) e de Ciencias da Saúde (3,77) contra a Xurídico-Social (3,51), Artes e Humanidades (3,54) e Científica (3,57), sendo significativa a maior insatisfacción entre os titulados/as das ramas Xurídico-Social (16,8%) e de Artes e Humanidades (16,7%), contra a mínima da Tecnolóxica (6,9%) e de Ciencias da Saúde (7,7%).

Cadro nº293. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Moi insatisfactorio	0,0	7,7	0,0	1,7	6,8
Insatisfactorio	16,7	0,0	8,7	5,2	10,0
Aceptábel	25,0	23,1	34,8	22,4	30,0
Satisfactorio	45,8	46,2	47,8	50,0	32,1
Moi satisfactorio	12,5	23,1	8,7	20,7	21,1
Satisfacción media	3,54	3,77	3,57	3,83	3,51
Desviación	0,932	1,092	0,788	0,881	1,135

8.1.2.1 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento por xénero

A satisfacción dos homes cos estudos de mestrado realizados na UVigo durante o curso 2018-2019 supera ás mulleres nas ramas de Ciencias da Saúde, Tecnolóxica e Xurídico-Social.

Cadro nº294. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento por xénero

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Artes e Humanidades	3,25	3,69
Ciencias da Saúde	4,20	3,50
Científico	3,50	3,64
Tecnolóxico	3,85	3,75
Xurídico-Social	3,59	3,46

8.1.3 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados

Os titulados/as máis satisfeitos cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019 estudaron Dirección Pública e Liderado Institucional e en Matemática Industrial (5,00), seguidos por Arte Contemporánea. Creación e Investigación e en Oceanografía (4,50 ambos), Comercio Internacional (4,45), Enerxía e Sustentabilidade e en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (4,33 ambos), Neurociencia (4,25), Mecatrónica (4,20) e en Prevención de Riscos Laborais (4,11).

Mostráronse bastante e moi satisfeitos cos estudos de mestrado a totalidade de titulados/as en 12 dos 50 mestrados universitarios avaliados, ben como máis de 75% en Comercio Internacional (90,9%), Dirección e Administración de Empresas (85,7%), Xestión Empresarial do Deporte (83,3%), Mecatrónica e en Xenómica e Xenética (80,0% ambos) e en Prevención de Riscos Laborais (77,8%).

Cadro nº295. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Administración Integrada de Empresas e RSC	14,3	14,3	14,3	28,6	28,6	3,43	1,512
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Avogacía	0,0	4,5	36,4	45,5	13,6	3,68	0,780
Biloxía Mariña	0,0	40,0	20,0	40,0	0,0	3,00	1,000
Bioteconoloxía Avanzada	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3,33	0,577
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3,33	0,577
Comercio Internacional	0,0	0,0	9,1	36,4	54,5	4,45	0,688
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	12,5	37,5	37,5	12,5	3,50	0,926
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50	0,707
Dirección de Arte en Publicidade	14,3	0,0	14,3	57,1	14,3	3,57	1,272
Dirección de PEMES	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	14,3	0,0	57,1	28,6	4,00	1,000
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Economía	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	4,00	1,732
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	4,33	1,155

Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	14,3	28,6	57,1	0,0	3,43	0,787
Enxeñaría Industrial	5,0	5,0	20,0	55,0	15,0	3,70	0,979
Enxeñaría Informática	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	3,33	1,528
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Finanzas	0,0	11,1	22,2	33,3	33,3	3,89	1,054
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	20,0	10,0	20,0	20,0	30,0	3,30	1,567
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	3,75	0,957
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Mecatrónica	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0	4,20	0,837
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	20,0	20,0	0,0	60,0	4,00	1,414
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	20,0	40,0	20,0	0,0	20,0	2,60	1,517
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	4,25	0,500
Nutrición	25,0	0,0	50,0	0,0	25,0	3,00	1,633
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	22,2	44,4	33,3	4,11	0,782
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	11,3	11,3	45,2	27,4	4,8	3,03	1,024
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	-
Tradución Multimedia	0,0	14,3	42,9	42,9	0,0	3,29	0,756
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	50,0	16,7	33,3	0,0	2,83	0,983
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	4,33	1,155
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	4,00	0,707
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	6,7	20,0	46,7	26,7	3,93	0,884
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Xestión Empresarial do Deporte	16,7	0,0	0,0	33,3	50,0	4,00	1,549

8.1.3.1 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados por xénero

O Cadro nº296 mostra a distribución, por xénero, do nivel de satisfacción co mestrado segundo os estudos realizados na UVigo no curso 2018-2019.

Cadro nº296. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados por xénero

	Satisfacción homes	Satisfacción mulleres
Acuicultura	4,00	4,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	2,00	3,67
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	5,00	4,00
Avogacía	3,50	3,72
Biología Mariña	3,00	3,00
Bioteecnoloxía Avanzada	3,33	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	3,00	3,50
Comercio Internacional	4,25	4,57
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	3,00	3,67
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	4,00	-
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	2,50	-
Dirección de Arte en Publicidade	4,00	3,50
Dirección de PEMES	4,00	-

Dirección e Administración de Empresas (MBA)	4,33	3,75
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	4,00
Dirección Pública e Liderado Institucional	-	5,00
Economía	5,00	2,00
Enerxía e Sustentabilidade	5,00	4,00
Enxeñaría da Automoción	4,00	-
Enxeñaría de Minas	3,00	4,00
Enxeñaría de Organización	-	4,00
Enxeñaría de Telecomunicación	3,33	4,00
Enxeñaría Industrial	3,81	3,25
Enxeñaría Informática	3,33	-
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	3,50
Finanzas	4,00	3,50
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	5,00	3,11
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	3,00
Investigación Química e Química Industrial	4,50	3,00
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	4,00
Lingüística Aplicada	4,00	-
Matemática Industrial	5,00	-
Mecatrónica	4,20	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	4,00
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	2,00	2,75
Neurociencia	4,33	4,00
Nutrición	-	3,00
Oceanografía	4,00	5,00
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	4,00	-
Prevenção de Riscos Laborais	4,14	4,00
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	3,00	4,00
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,10	3,00
Técnicas Estatísticas	3,00	-
Tradución Multimedia	3,00	3,50
Tradución para a Comunicación Internacional	2,67	3,00
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	4,33
Xenómica e Xenética	4,00	4,00
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	3,88	4,00
Xestión e Dirección Laboral	3,00	4,00
Xestión Empresarial do Deporte	3,80	5,00

8.1.4 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados na UVigo segundo a ocupación actual

A satisfacción media cos estudos de mestrado realizados no momento de realizar a enquisa é levemente superior nos ocupados (3,64 contra 3,33 de desocupados). É estatisticamente significativa a maior proporción de persoas tituladas ocupadas bastante ou moi satisfeitas (59,4%) contra a metade de desocupadas. Mostraron máis insatisfacción (suma de pouco ou nada satisfeitos) os desocupados (16,7%) que os ocupados (13,3%).

Cadro nº297. Satisfacción cos estudos de mestrado segundo a ocupación actual

	Non traballa	Traballa
Moi insatisfactorio	11,1	3,5
Insatisfactorio	5,6	9,8
Aceptábel	33,3	27,2
Satisfactorio	38,9	38,2
Moi satisfactorio	11,1	21,3
Nível de satisfacción media	3,33	3,64
Desviación	1,116	1,034

8.1.5 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados na UVigo segundo a experiencia laboral

A satisfacción cos estudos realizados dos titulados/as con experiencia laboral (3,60) é superior á dos que nunca traballaron (3,40). Alén diso, a insatisfacción nestes últimos (23,4%) supera a dos ocupados (13,0%).

Cadro nº298. Satisfacción cos estudos de mestrado segundo a experiencia laboral

	Sen experiencia	Con experiencia
Moi insatisfactorio	16,7	3,6
Insatisfactorio	6,7	9,4
Aceptábel	16,7	29,5
Satisfactorio	40,0	38,1
Moi satisfactorio	20,0	19,4
Nível de satisfacción media	3,40	3,60
Desviación	1,354	1,017

8.2 Satisfacción global segundo a realización prácticas externas durante os estudos de mestrado no curso 2018-2019

A presente epígrafe reflicte a satisfacción global cos estudos de mestrado no tocante á realización de prácticas externas, un aspecto do desenvolvemento do mestrado estreitamente ligado á empregabilidade. De feito, trátase dun elemento fundamental que debe ser considerado na valoración dos estudos de mestrado, pois poden ser determinantes na hora de facilitar a inserción laboral das persoas tituladas.

Antes de máis, as persoas tituladas que participaron na enquisa foron inquiridas cunha pregunta dicotómica se realizaron prácticas externas durante a realización dos estudos de mestrado avaliados neste estudo e, en caso afirmativo, o carácter desas prácticas. A seguir é valorado o nivel de satisfacción cos estudos de mestrado universitario segundo a realización destas prácticas.

8.2.1 Realización de prácticas externas

8.2.1.1 Resultados globais e por xénero

A maioría de titulados/as en estudos de mestrado da UVigo no curso 2018-2019 (71,6%) realizou prácticas externas, sendo máis frecuente nas mulleres (79,4%) que nos homes (61,8%).

Cadro nº 299: Realización de prácticas externas

	%	Home	Muller
Non	28,4	38,2	20,6
Si	71,6	61,8	79,4

Entre as persoas que realizaron prácticas, na súa inmensa maioría o carácter destas era obrigatorio (91,8%), máis entre as titulacións realizadas polas mulleres (94,1%) que por homes (88,1%).

8.2.1.2 Realización de prácticas externas segundo a rama de coñecemento

Segundo mostra o Cadro nº300, a rama Xurídico-Social presenta unha maior frecuencia de realización de prácticas externas (84,0%). En contraposición, as ramas de Ciencias da

Saúde (38,5%) e Tecnolóxica (39,7%) contan cunha menor porcentaxe de titulados/as que realizaron prácticas.

Cadro nº 300: Realización de prácticas externas segundo a rama de coñecemento

	Non	Si	Obrigatorias
Artes e Humanidades	33,3	66,7	75,0
Ciencias da Saúde	61,5	38,5	80,0
Científico	26,1	73,9	88,2
Tecnolóxico	60,3	39,7	60,9
Xurídico-Social	16,0	84,0	98,7

O carácter obrigatorio das prácticas realizadas supera o 60% nas ramas de coñecemento avaliadas, sendo estatisticamente significativa a súa frecuencia na Xurídico-Social (98,7%) contra o mínimo da Tecnolóxica (60,9%).

8.2.1.3 Realización de prácticas externas segundo os estudos de mestrado realizados

A realización de prácticas externas foi total en 14 dos 50 títulos de mestrado avaliados (Acuicultura, Bioloxía Mariña, Biotecnoloxía Avanzada, Enxeñaría de Minas, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, Libro Ilustrado e Animación Audiovisual, Lingüística Aplicada, Matemática Industrial, Necesidades Específicas de Apoio Educativo, Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados, Xenómica e Xenética e en Xestión e Dirección Laboral), seguidos por Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (96,8%), Avogacía (95,2%), Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (93,3%), Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (90,0%), Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (87,5%), Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa e en Dirección de Arte en Publicidade (85,7% ambos). En oito dos mestrados avaliados ningún referiu a realización de prácticas.

Cadro nº 301: Realización de prácticas externas segundo os estudos de mestrado

	Non	Si	Obrigatorias
Acuicultura	0,0	100,0	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	14,3	85,7	100,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	50,0	0,0
Avogacía	4,8	95,2	100,0
Bioloxía Mariña	0,0	100,0	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	100,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	66,7	33,3	100,0
Comercio Internacional	27,3	72,7	100,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	12,5	87,5	100,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	33,3	66,7	100,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	-
Dirección de Arte en Publicidade	14,3	85,7	83,3
Dirección de PEMES	100,0	0,0	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	28,6	71,4	80,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	50,0	50,0	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	-
Economía	33,3	66,7	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	66,7	33,3	100,0
Enxeñaría da Automoción	50,0	50,0	100,0
Enxeñaría de Minas	0,0	100,0	50,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	-
Enxeñaría de Telecomunicación	42,9	57,1	50,0

Enxeñaría Industrial	80,0	20,0	25,0
Enxeñaría Informática	33,3	66,7	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	100,0	100,0
Finanzas	33,3	66,7	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	10,0	90,0	100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0	100,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	50,0	50,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	100,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	80,0	20,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0	-
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	100,0	100,0
Neurociencia	100,0	0,0	-
Nutrición	100,0	0,0	-
Oceanografía	50,0	50,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	100,0	100,0
Prevenção de Riscos Laborais	55,6	44,4	75,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	50,0	50,0	100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,2	96,8	100,0
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	-
Tradución Multimedia	28,6	71,4	80,0
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	33,3	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	33,3	66,7	100,0
Xenómica e Xenética	0,0	100,0	80,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	6,7	93,3	100,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	100,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	40,0	60,0	100,0

Segundo mostra o Cadro nº301, a totalidade de persoas inquiridas referiron a obrigatoriedade das prácticas na maioría de mestrados avaliados (28), nalgunha proporción en nove títulos e ningunha en cinco (Arte Contemporánea. Creación e Investigación; Matemática Industrial, Mecatrónica, Oceanografía e en Tradución para a Comunicación Internacional).

8.2.2 Satisfacción global segundo a realización de prácticas externas

8.2.2.1 Resultados globais e por xénero

Existe unha relación de dependencia estatística entre a satisfacción global cos estudos de mestrado na UVigo no curso 2018-2019 e a realización de prácticas externas (p -valor $<0,05$). Así sendo, mostráronse máis satisfeitos, quer en termos de satisfacción media (3,77 contra 3,51), quer da suma de “satisfactorio” e “moi satisfactorio” (64,4% contra 55,2%), os que non as realizaron perante as que as fixeron.

Cadro nº 302: Nivel de satisfacción global co mestrado segundo a realización de prácticas

	Non	Si
Moi insatisfactorio	3,4	5,5
Insatisfactorio	10,3	8,7
Aceptábel	21,8	30,6
Satisfactorio	34,5	39,7
Moi satisfactorio	29,9	15,5
Nível de satisfacción media	3,77	3,51
Desviación	1,097	1,033

Por xénero, segundo mostran os datos do Cadro nº303, confírmase a tendencia detectada, observándose que a satisfacción dos homes que non realizaron prácticas externas foi significativamente superior (71,2%) á dos que si as fixeron (59,5%), sen darse diferenzas estatisticamente significativas entre as mulleres (54,3% e 52,6%, respectivamente). En termos de satisfacción media mostráronse máis satisfeitas as persoas que non realizaron prácticas (3,79 contra 3,60 entre os homes e 3,74 contra 3,46 entre as mulleres).

Cadro nº 303: Nivel de satisfacción global co mestrado segundo a realización de prácticas por xénero

	Home		Muller	
	Non	Si	Non	Si
Moi insatisfactorio	3,8	3,6	2,9	6,7
Insatisfactorio	9,6	9,5	11,4	8,1
Aceptábel	15,4	27,4	31,4	32,6
Satisfactorio	46,2	42,9	17,1	37,8
Moi satisfactorio	25,0	16,7	37,1	14,8
Nível de satisfacción media	3,79	3,60	3,74	3,46
Desviación	1,054	0,995	1,172	1,056

8.2.2.2. Satisfacción global segundo a rama de coñecemento

O Cadro nº304 mostra a satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019 segundo a realización de prácticas.

Unha análise segundo a rama académica evidencia que a satisfacción dos que realizaron prácticas externas supera á dos que non as realizaron (64,7% contra 33,3% na Científica, 80,0% contra 62,5% en Ciencias da Saúde, 73,9% contra 68,6% na Tecnolóxica e 62,5% contra 50,0% en Artes e Humanidades). Porén, entre os titulados/as da rama Xurídico-Social a satisfacción dos que non realizaron prácticas externas supera significativamente a dos que si a realizaron (70,0% contra 50,0%), contribuíndo así ao nivel de satisfacción global dos estudos avaliados. En termos de nivel de satisfacción medio os que realizaron prácticas mostráronse máis satisfeitos nas ramas de Artes e Humanidades (3,69 contra 3,25), Ciencias da Saúde (4,00 contra 3,63) e Tecnolóxico (3,87 contra 3,80). Polo contrario a satisfacción dos que non realizaron prácticas foi maior entre os titulados/as da rama Xurídico-Social (3,93 contra 3,42) e, con menor diferenza, na Científica (3,67 contra 3,53).

Cadro nº 304: Satisfacción global co mestrado segundo a realización de prácticas por rama de coñecemento

	Non realizaron prácticas						Realizaron prácticas					
	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media
Artes e Humanidades	0,0	37,5	12,5	37,5	12,5	3,25	0,0	6,3	31,3	50,0	12,5	3,69
Ciencias da Saúde	12,5	0,0	25,0	37,5	25,0	3,63	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	4,00
Científico	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	3,67	0,0	11,8	23,5	64,7	0,0	3,53
Tecnolóxico	2,9	5,7	22,9	45,7	22,9	3,80	0,0	4,3	21,7	56,5	17,4	3,87
Xurídico-Social	3,3	13,3	13,3	26,7	43,3	3,93	7,6	9,5	32,9	32,9	17,1	3,42

8.2.2.3 Satisfacción global segundo os estudos de mestrado realizados

O Cadro nº305 mostra o nivel de satisfacción medio cos estudos de mestrado segundo a realización de prácticas. Así sendo, en 16 dos 50 títulos avaliados a satisfacción dos que non realizaron prácticas supera á dos que as fixeron en Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa; Creación, Dirección e Innovación na Empresa, Finanzas, Oceanografía; Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas; Tradución Multimedia; Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural; Dirección e Administración de Empresas (MBA), Investigación Química e Química Industrial; Avogacía; Comercio Internacional, Enxeñaría Industrial, Mecatrónica, Prevención de Riscos Laborais e en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel.

Cadro nº 305: Nivel de satisfacción global medio co mestrado segundo a realización de prácticas

	Non	Si
Acuicultura	-	4,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	5,00	3,17
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	4,00	5,00
Avogacía	4,00	3,70
Bioloxía Mariña	-	3,00
Biotecnoloxía Avanzada	-	3,33
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	3,00	4,00
Comercio Internacional	4,67	4,38
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	3,00	3,57
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	5,00	3,50
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	2,50	-
Dirección de Arte en Publicidade	3,00	3,67
Dirección de PEMES	4,00	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	4,50	3,80
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	5,00	3,00
Dirección Pública e Liderado Institucional	5,00	-
Economía	2,00	5,00
Enerxía e Sustentabilidade	4,00	5,00
Enxeñaría da Automoción	4,00	4,00
Enxeñaría de Organización	4,00	-
Enxeñaría de Minas	-	3,50
Enxeñaría de Telecomunicación	3,33	3,50
Enxeñaría Industrial	3,75	3,50
Enxeñaría Informática	2,00	4,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	3,5
Finanzas	4,67	3,50
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	2,00	3,44
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	3,00
Investigación Química e Química Industrial	4,00	3,50
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	4,00
Lingüística Aplicada	-	4,00
Matemática Industrial	-	5,00
Mecatrónica	4,25	4,00
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	4,00	-
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	2,60
Neurociencia	4,25	-
Nutrición	3,00	-
Oceanografía	5,00	4,00
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	-	4,00
Prevención de Riscos Laborais	4,20	4,00

Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	3,00	4,00
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	4,00	3,00
Técnicas Estatísticas	3,00	-
Tradución Multimedia	4,00	3,00
Tradución para a Comunicación Internacional	2,25	4,00
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	5,00	4,00
Xenómica e Xenética	-	4,00
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	4,00	3,93
Xestión e Dirección Laboral	-	3,50
Xestión Empresarial do Deporte	3,00	4,67

Para máis información, o Anexo 39 mostra, para cada titulación de mestrado avaliado, a distribución porcentual do nivel de satisfacción global cos estudos realizados segundo a realización de prácticas.

8.3 Satisfacción coas competencias adquiridas ao realizar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2018-2019

8.3.1 Resultados globais e por xénero

Un 53,6% de persoas inquiridas mostrouse bastante ou moi satisfeitas coas competencias adquiridas ao realizar os estudos de mestrado na UVigo durante o curso 2018-2019. Nunha escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfactorio" e 5 "moito satisfactorio", o nivel de satisfacción global medio coas competencias adquiridas cos estudos de mestrado é do 3,53, mostrándose máis satisfeitos os homes que as mulleres non apenas nas medias (3,60 contra 3,46), mais tamén proporcionalmente (58,8% de homes contra 49,4% de mulleres).

Cadro nº306. Satisfacción coas competencias adquiridas

	%	Home	Muller
Moi insatisfactorio	4,9	4,4	5,4
Insatisfactorio	10,2	8,8	11,3
Aceptábel	31,3	27,9	33,9
Satisfactorio	34,5	39,7	30,4
Moi satisfactorio	19,1	19,1	19,0
Nível de satisfacción medio	3,53	3,60	3,46
Desviación	1,065	1,035	1,088

8.3.2 Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento

O nivel de satisfacción coas competencias adquiridas nos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019 é maior entre os titulados/as en estudos das ramas Tecnolóxica (3,93) e de Artes e Humanidades (3,71) contra a mínima da Xurídico-Social (3,39), Científica (3,45) e de Ciencias da Saúde (3,58). É significativa a maior satisfacción dos titulados/as da rama Tecnolóxica (71,9%) contra a mínima da Xurídico-Social (48,1%), Ciencias da Saúde e Científica (50,0% ambas).

Cadro nº307. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Moi insatisfactorio	0,0	0,0	4,5	0,0	7,4
Insatisfactorio	12,5	8,3	4,5	1,8	13,2
Aceptábel	29,2	41,7	40,9	26,3	31,2
Satisfactorio	33,3	33,3	40,9	49,1	29,6
Moi satisfactorio	25,0	16,7	9,1	22,8	18,5
Nível de satisfacción medio	3,71	3,58	3,45	3,93	3,39
Desviación	0,999	0,9	0,912	0,753	1,15

8.3.2.1 Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento por xénero

Tal como mostra o Cadro nº308, mentres que a satisfacción masculina supera significativamente a feminina na rama Científica (3,64 contra 3,27), nas mulleres rexístrase en Artes e Humanidades (3,75 contra 3,63).

Cadro nº308. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento por xénero

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Artes e Humanidades	3,63	3,75
Ciencias da Saúde	3,60	3,57
Científico	3,64	3,27
Tecnolóxico	3,93	3,91
Xurídico-Social	3,36	3,40

8.3.3 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado realizados

Mostraron un nivel de satisfacción máximo (5,00) coas competencias adquiridas durante a realización dos estudos de mestrado na UVigo no curso 2018-2019 os titulados/as en Dirección Pública e Liderado Institucional, Enxeñaría de Organización e en Lingüística Aplicada, ben como en Arte Contemporánea. Creación e Investigación, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Oceanografía (4,50 cada un), Creación, Dirección e Innovación na Empresa; Economía, Prevención de Riscos Laborais e en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (4,33 cada un) e en Dirección e Administración de Empresas (4,14), contra o mínimo en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos (2,50), Necesidades Específicas de Apoio Educativo (2,60), Bioloxía Mariña (2,80) e en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (2,89).

Cadro nº309. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado realizados

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Nível de satisfacción	Desviación
Acuicultura	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	3,60	0,548
Administración Integrada de Empresas e RSC	14,3	0,0	42,9	28,6	14,3	3,29	1,254
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Avogacía	0,0	14,3	28,6	38,1	19,0	3,62	0,973
Bioloxía Mariña	20,0	20,0	20,0	40,0	0,0	2,80	1,304
Bioteconoloxía Avanzada	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Comercio Internacional	0,0	0,0	36,4	27,3	36,4	4,00	0,894

Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	12,5	50,0	25,0	12,5	3,38	0,916
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50	0,707
Dirección de Arte en Publicidade	14,3	0,0	42,9	28,6	14,3	3,29	1,254
Dirección de PEMES	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	28,6	28,6	42,9	4,14	0,900
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Economía	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	4,33	1,155
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,577
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	28,6	57,1	14,3	3,86	0,690
Enxeñaría Industrial	0,0	5,0	25,0	50,0	20,0	3,85	0,813
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Finanzas	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	0,866
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	20,0	10,0	30,0	10,0	30,0	3,20	1,549
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	3,75	0,957
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3,33	0,577
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	40,0	0,0	0,0	60,0	3,80	1,643
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	20,0	40,0	20,0	0,0	20,0	2,60	1,517
Neurociencia	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,577
Nutrición	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	3,33	1,528
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	22,2	22,2	55,6	4,33	0,866
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	12,9	21,0	33,9	29,0	3,2	2,89	1,073
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Tradución Multimedia	0,0	0,0	57,1	28,6	14,3	3,57	0,787
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	50,0	16,7	16,7	16,7	3,00	1,265
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	3,80	0,837
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	13,3	20,0	53,3	13,3	3,67	0,900
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Xestión Empresarial do Deporte	16,7	0,0	16,7	33,3	33,3	3,67	1,506

8.3.3.1 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado realizados por xénero

O Cadro nº310 mostra o nivel de satisfacción medio coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019 por xénero.

Cadro nº310. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado realizados por xénero

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Acuicultura	4,00	3,50
Administración Integrada de Empresas e RSC	3,00	3,33
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	4,00	5,00
Avogacía	3,25	3,71
Biloxía Mariña	3,00	2,50
Biotecnoloxía Avanzada	3,50	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	3,00	3,00
Comercio Internacional	3,50	4,29
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	2,50	3,67
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	4,33	-
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	2,50	-
Dirección de Arte en Publicidade	3,00	3,33
Dirección de PEMES	4,00	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	4,00	4,25
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	4,00
Dirección Pública e Liderado Institucional	-	5,00
Economía	5,00	3,00
Enerxía e Sustentabilidade	5,00	3,50
Enxeñaría da Automoción	3,50	-
Enxeñaría de Organización	-	5,00
Enxeñaría de Minas	3,00	-
Enxeñaría de Telecomunicación	3,83	4,00
Enxeñaría Industrial	3,94	3,50
Enxeñaría Informática	4,00	-
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	4,50
Finanzas	4,00	4,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	5,00	3,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	3,50
Investigación Química e Química Industrial	4,50	3,00
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	3,33
Lingüística Aplicada	5,00	-
Matemática Industrial	4,00	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	3,80
Mecatrónica	4,00	-
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	1,00	3,00
Neurociencia	3,67	3,00
Nutrición	-	3,33
Oceanografía	4,00	5,00
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	4,00	-
Prevenção de Riscos Laborais	4,29	4,50
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	3,00	4,00
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	2,95	2,86
Técnicas Estatísticas	4,00	-
Tradución Multimedia	3,67	3,50
Tradución para a Comunicación Internacional	3,00	3,00
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	4,33
Xenómica e Xenética	3,50	4,00
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	3,38	4,00
Xestión e Dirección Laboral	3,00	4,00
Xestión Empresarial do Deporte	3,40	5,00

8.3.4 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo a ocupación actual

Mostraron máis satisfacción media coas competencias adquiridas nos estudos de mestrado os titulados/as que traballaban no momento de responder a enquisa (3,57)

que os desocupados (3,31), o que porcentualmente se traduce nunha satisfacción de 54,8% e 48,1%, respectivamente.

Cadro nº311. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a ocupación actual

	Non traballa	Traballa
Moi insatisfactorio	7,4	4,4
Insatisfactorio	13,0	9,6
Aceptábel	31,5	31,2
Satisfactorio	37,0	34,0
Moi satisfactorio	11,1	20,8
Nível de satisfacción medio	3,31	3,57
Desviación	1,079	1,059

8.3.5 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo a experiencia laboral

A satisfacción coas competencias adquiridas ao realizar os estudos de mestrado dos titulados/as con experiencia laboral (3,55) supera á dos que nunca traballaron (3,34), o que representa unha satisfacción de 54,2% e 48,2%, respectivamente.

Cadro nº312. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a experiencia laboral

	Sen experiencia	Con experiencia
Moi insatisfactorio	10,3	4,4
Insatisfactorio	10,3	10,2
Aceptábel	31,0	31,3
Satisfactorio	31,0	34,9
Moi satisfactorio	17,2	19,3
Nível de satisfacción medio	3,34	3,55
Desviación	1,203	1,050

8.4 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado realizados na UVigo

8.4.1 Resultados globais e por xénero

Unha maioría de 55,6% recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019, un 25,0% de xeito bastante satisfactorio e un 30,6% moi satisfactoriamente. Polo contrario, un 19,4% de persoas inquiridas declararon estar pouco ou nada satisfeitas coa idea de realizar esta recomendación.

Nunha escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "pouco", 3 "algo", 4 "bastante" e 5 "moito" satisfeito/a, os titulados/as inquiridos mostraron un nivel de satisfacción medio de 3,52 relativamente á recomendación dos estudos de mestrado realizados na UVigo, sendo levemente superior a referida polos homes (3,68) que as mulleres (3,39).

Cadro nº313. Recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo

	%	Home	Muller
Moi insatisfactorio	9,2	8,8	9,5
Insatisfactorio	10,2	6,6	13,1
Aceptábel	25,0	21,3	28,0
Satisfactorio	30,6	34,6	27,4
Moi satisfactorio	25,0	28,7	22,0
Nível de satisfacción medio	3,52	3,68	3,39
Desviación	1,229	1,210	1,233

8.4.2 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a rama de coñecemento

Segundo a rama de coñecemento, recomendarían con mellor vontade os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019 as persoas tituladas das ramas Tecnolóxica (3,84) e de Ciencias da Saúde (3,83) contra a Científica (3,14), Artes e Humanidades (3,29) e Xurídico-Social (3,48).

Cadro nº314. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Moi insatisfactorio	8,3	0,0	9,1	3,5	11,6
Insatisfactorio	20,8	8,3	13,6	5,3	10,1
Aceptábel	20,8	16,7	40,9	28,1	23,3
Satisfactorio	33,3	58,3	27,3	29,8	29,1
Moi satisfactorio	16,7	16,7	9,1	33,3	25,9
Satisfacción media	3,29	3,83	3,14	3,84	3,48
Desviación	1,233	0,835	1,082	1,066	1,295

8.4.2.1 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a rama de coñecemento por xénero

A satisfacción das tituladas coa recomendación dos estudos realizados na UVigo supera aos titulados nos mestrados das ramas Científica (3,27 contra 3,00) e de Artes e Humanidades (3,38 contra 3,13).

Cadro nº315. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento por xénero

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Artes e Humanidades	3,13	3,38
Ciencias da Saúde	4,00	3,71
Científico	3,00	3,27
Tecnolóxico	3,91	3,55
Xurídico-Social	3,67	3,37

8.4.3 Recomendaría o mestrado na UVigo segundo os estudos de realizados

Ao abrigo dos datos reflectidos no Cadro nº316, a recomendación dos estudos de mestrado realizados é total nos titulados/as en Dirección Pública e Liderado Institucional, Matemática Industrial e en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados, seguidos por Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde (4,50), Prevención de Riscos Laborais (4,44), Comercio Internacional (4,36), Creación, Dirección e Innovación na Empresa e en Enerxía e Sustentabilidade (4,33 ambos), Xestión Empresarial do Deporte (4,17) e en Finanzas (4,11). Polo contrario, mostraron un menor nivel de satisfacción con este ítem os titulados/as en Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos e en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria (2,00 ambos), Biotecnoloxía Avanzada e en Tradución para a Comunicación Internacional (2,50 ambos), Bioloxía Mariña (2,60) e en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental (2,67).

Cadro nº316. Recomendaría mestrado segundo os estudos realizados

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Acuicultura	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	3,40	0,548
Administración Integrada de Empresas e RSC	28,6	0,0	28,6	14,3	28,6	3,14	1,676
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Avogacía	9,5	9,5	33,3	28,6	19,0	3,38	1,203
Bioloxía Mariña	20,0	40,0	0,0	40,0	0,0	2,60	1,342
Bioteoloxía Avanzada	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	2,50	2,121
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	2,67	0,577
Comercio Internacional	0,0	0,0	27,3	9,1	63,6	4,36	0,924
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	25,0	25,0	37,5	12,5	3,38	1,061
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	2,00	1,414
Dirección de Arte en Publicidade	14,3	0,0	14,3	71,4	0,0	3,43	1,134
Dirección de PEMES	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	14,3	14,3	42,9	28,6	3,86	1,069
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Economía	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	4,00	1,732
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	4,33	1,155
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	71,4	14,3	14,3	3,43	0,787
Enxeñaría Industrial	10,0	5,0	25,0	35,0	25,0	3,60	1,231
Enxeñaría Informática	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	3,33	1,528
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Finanzas	0,0	0,0	22,2	44,4	33,3	4,11	0,782
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	30,0	10,0	10,0	20,0	30,0	3,10	1,729
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	0,000
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0	3,50	1,000
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Mecatrónica	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	4,00	0,707
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	20,0	20,0	0,0	60,0	4,00	1,414
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	3,00	1,581
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Nutrición	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	3,33	1,528
Oceanografía	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	11,1	0,0	22,2	66,7	4,44	1,014
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	16,1	11,3	27,4	30,6	14,5	3,16	1,283
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Tradución Multimedia	0,0	28,6	28,6	28,6	14,3	3,29	1,113
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	33,3	0,0	16,7	16,7	2,50	1,643

Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	4,00	0,707
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	6,7	6,7	26,7	26,7	33,3	3,73	1,223
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Xestión Empresarial do Deporte	16,7	0,0	0,0	16,7	66,7	4,17	1,602

8.4.3.1 Recomendaría o mestrado na UVigo segundo os estudos realizados por xénero

O Cadro nº317 mostra os niveis de satisfacción medio coa recomendación do mestrado realizado na UVigo no curso 2018-2019 segundo os estudos realizados por xénero.

Cadro nº317. Recomendaría mestrado segundo os estudos realizados por xénero

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Acuicultura	4,00	3,25
Administración Integrada de Empresas e RSC	1,00	3,50
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	5,00	3,00
Avogacía	3,00	3,47
Biología Mariña	2,33	3,00
Biotecnoloxía Avanzada	2,50	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	2,00	3,00
Comercio Internacional	4,00	4,57
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	3,00	3,50
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	4,33	-
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	2,00	-
Dirección de Arte en Publicidade	4,00	3,33
Dirección de PEMES	4,00	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	4,00	3,75
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	4,50
Dirección Pública e Liderado Institucional	-	5,00
Economía	5,00	2,00
Enerxía e Sustentabilidade	5,00	4,00
Enxeñaría da Automoción	4,00	-
Enxeñaría de Minas	-	3,00
Enxeñaría de Organización	4,00	-
Enxeñaría de Telecomunicación	3,50	3,00
Enxeñaría Industrial	3,81	2,75
Enxeñaría Informática	3,33	-
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	3,00
Finanzas	4,14	4,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	5,00	2,89
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	2,00
Investigación Química e Química Industrial	4,00	3,00
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	4,00	-
Lingüística Aplicada	-	3,67
Matemática Industrial	-	4,00
Mecatrónica	5,00	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	4,00	-
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	4,00	2,75
Neurociencia	4,00	4,00
Nutrición	-	3,33
Oceanografía	3,00	5,00
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	5,00	-
Prevenção de Riscos Laborais	4,29	5,00

Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	3,00	4,00
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,55	2,98
Técnicas Estatísticas	4,00	-
Tradución Multimedia	3,33	3,25
Tradución para a Comunicación Internacional	2,00	3,00
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	4,00
Xenómica e Xenética	4,00	4,00
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	3,50	4,00
Xestión e Dirección Laboral	3,00	4,00
Xestión Empresarial do Deporte	4,00	5,00

8.4.4 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a ocupación actual

A satisfacción coa recomendación dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019 é maior nos titulados/as que estaban a traballar no momento de responder a enquisa (3,61) que nos non ocupados (3,09), mostrando os primeiros maior nivel de satisfacción (58,0%) que os segundos (44,4%).

Cadro nº318. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a ocupación actual

	Non traballa	Traballa
Moi insatisfactorio	18,5	7,2
Insatisfactorio	13,0	9,6
Aceptábel	24,1	25,2
Satisfactorio	29,6	30,8
Moi satisfactorio	14,8	27,2
Nível de satisfacción medio	3,09	3,61
Desviación	1,336	1,188

8.4.5 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a experiencia laboral

O nivel de satisfacción medio entre os titulados/as con experiencia laboral (3,55) é superior á dos que nunca traballaron (3,21), mostrándose os primeiros máis satisfeitos (56,0%) que os segundos (51,7%).

Cadro nº319. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a experiencia laboral

	Sen experiencia	Con experiencia
Moi insatisfactorio	24,1	7,6
Insatisfactorio	6,9	10,5
Aceptábel	17,2	25,8
Satisfactorio	27,6	30,9
Moi satisfactorio	24,1	25,1
Nível de satisfacción medio	3,21	3,55
Desviación	1,521	1,193

9. Satisfacción coa inserción laboral

A satisfacción coa inserción laboral dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019 é abordada a partir de tres perspectivas relativas á contribución deses estudos no desenvolvemento da profesión, na melloría da inserción laboral e do nivel socio-laboral.

9.1 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para o desenvolvemento profesional

9.1.1 Resultados globais e por xénero

A maioría de persoas inquiridas (51,9%) referiron sentirse bastante ou moito satisfeitas coa capacitación conferida polos estudos de mestrado realizados para desenvolver a súa profesión contra un 24,3% bastante e moito insatisfeitas. Nunha escala de satisfacción 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfeito/a" e 5 "moito satisfeito/a", o nivel de satisfacción medio é de 3,40, mostrándose levemente máis satisfeitos os homes (3,46) que as mulleres (3,36).

Cadro nº320. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión

	%	Home	Muller
Moi insatisfeito	12,3	8,0	15,8
Insatisfeito	12,0	13,1	11,1
Aceptábel	23,7	27,0	21,1
Satisfeito	26,9	28,5	25,7
Moi satisfeito	25,0	23,4	26,3
Nível de satisfacción medio	3,40	3,46	3,36
Desviación	1,314	1,213	1,392

9.1.2 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento

O nivel de satisfacción medio coa capacitación dos estudos para desenvolver a profesión é maior nas persoas tituladas en estudos da rama Tecnolóxica (3,93) e Xurídico-Social (3,35) contra o mínimo de Artes e Humanidades e Científica (3,04 ambas) e de Ciencias da Saúde (3,15).

Cadro nº321. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Moi insatisfactorio	25,0	23,1	8,7	1,7	13,7
Insatisfactorio	8,3	7,7	30,4	8,6	11,6
Aceptábel	16,7	23,1	17,4	17,2	27,4
Satisfactorio	37,5	23,1	34,8	39,7	21,1
Moi satisfactorio	12,5	23,1	8,7	32,8	26,3
Satisfacción media	3,04	3,15	3,04	3,93	3,35
Desviación	1,429	1,519	1,186	1,006	1,347

9.1.2.1 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento por xénero

A satisfacción masculina supera á feminina, salvo na rama Xurídico-Social (3,39 contra 3,27 de homes).

Cadro nº322. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento por xénero

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Artes e Humanidades	3,00	3,06
Ciencias da Saúde	3,20	3,13
Científico	3,08	3,00
Tecnolóxico	3,93	3,92
Xurídico-Social	3,27	3,39

9.1.3 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo os estudos realizados

A satisfacción coa capacitación dos estudos para desenvolver a profesión é total nos titulados/as en Dirección Pública e Liderado Institucional e en Enxeñaría de Organización, ben como en Enxeñaría Informática (4,33), Xenómica e Xenética (4,20), Finanzas e en Prevención de Riscos Laborais (4,11 ambos) contra a mínima en Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos e en Oceanografía (2,00 ambos), Biotecnoloxía Avanzada, Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental e en Tradución para a Comunicación Internacional (2,33 cada un), Neurociencia e en Nutrición (2,50 ambos).

Cadro nº323. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo os estudos de mestrado realizados

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Acuicultura	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	4,00	0,707
Administración Integrada de Empresas e RSC	14,3	14,3	28,6	42,9	0,0	3,00	1,155
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Avogacía	9,1	0,0	27,3	36,4	27,3	3,73	1,162
Bioloxía Mariña	20,0	20,0	40,0	20,0	0,0	2,60	1,140
Biotecnoloxía Avanzada	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	2,33	1,528
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	2,33	0,577
Comercio Internacional	9,1	18,2	18,2	18,2	36,4	3,55	1,440
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	12,5	0,0	25,0	37,5	25,0	3,63	1,302
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	3,67	1,155
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	0,000
Dirección de Arte en Publicidade	14,3	14,3	57,1	14,3	0,0	2,71	0,951
Dirección de PEMES	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	14,3	0,0	42,9	14,3	28,6	3,43	1,397
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Economía	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	4,00	1,732
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	3,75	0,500
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	14,3	0,0	57,1	28,6	4,00	1,000
Enxeñaría Industrial	5,0	15,0	0,0	40,0	40,0	3,95	1,234
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	4,33	1,155
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Finanzas	0,0	11,1	22,2	11,1	55,6	4,11	1,167

Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	30,0	30,0	10,0	10,0	20,0	2,60	1,578
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Investigación Química e Química Industrial	0,0	25,0	0,0	50,0	25,0	3,75	1,258
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3,33	0,577
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Matemática Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	-
Mecatrónica	0,0	20,0	20,0	40,0	20,0	3,60	1,140
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	40,0	0,0	40,0	20,0	3,40	1,342
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	20,0	40,0	0,0	20,0	20,0	2,80	1,643
Neurociencia	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	2,50	1,291
Nutrición	50,0	0,0	25,0	0,0	25,0	2,50	1,915
Oceanografía	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	0,000
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	-
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	33,3	22,2	44,4	4,11	0,928
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	17,7	9,7	25,8	19,4	27,4	3,29	1,430
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Tradución Multimedia	14,3	14,3	14,3	57,1	0,0	3,14	1,215
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	2,33	2,066
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3	3,33	2,082
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0	4,20	0,837
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	20,0	0,0	26,7	26,7	26,7	3,40	1,454
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Xestión Empresarial do Deporte	16,7	16,7	50,0	0,0	16,7	2,83	1,329

9.1.3.1 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo os estudos realizados por xénero

O Cadro nº324 reflicte o nivel de satisfacción por xénero coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo os estudos realizados na UVigo no curso 2018-2019.

Cadro nº324. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo os estudos de mestrado realizados por xénero

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Acuicultura	4,00	4,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	2,00	3,17
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	4,00	3,00
Avogacía	3,50	3,78
Biología Mariña	3,00	2,00
Biotecnoloxía Avanzada	2,33	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	2,00	2,50
Comercio Internacional	2,25	4,29
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	2,00	4,17
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	3,67	-
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	2,00	-
Dirección de Arte en Publicidade	3,00	2,67
Dirección de PEMES	3,00	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	3,67	3,25
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	4,00
Dirección Pública e Liderado Institucional	-	5,00
Economía	5,00	2,00

Energía e Sustentabilidade	5,00	3,50
Enxeñaría da Automoción	3,75	-
Enxeñaría de Minas	4,00	4,00
Enxeñaría de Organización	-	5,00
Enxeñaría de Telecomunicación	3,83	5,00
Enxeñaría Industrial	4,19	3,00
Enxeñaría Informática	4,33	-
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	3,00
Finanzas	4,14	4,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	5,00	2,33
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	3,00
Investigación Química e Química Industrial	4,50	3,00
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	3,33
Lingüística Aplicada	4,00	-
Matemática Industrial	3,00	-
Mecatrónica	3,60	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	3,40
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	2,00	3,00
Neurociencia	3,00	1,00
Nutrición	2,00	2,50
Oceanografía	-	2,00
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	3,00	-
Prevenção de Riscos Laborais	3,86	5,00
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	3,00	4,00
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,40	3,24
Técnicas Estatísticas	4,00	-
Tradución Multimedia	3,00	3,25
Tradución para a Comunicación Internacional	2,33	2,33
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	3,33
Xenómica e Xenética	3,50	4,67
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	3,25	3,57
Xestión e Dirección Laboral	3,00	4,00
Xestión Empresarial do Deporte	2,40	5,00

9.1.4 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a ocupación

O nivel de satisfacción coa capacitación fornecida polos estudos de mestrado realizados no curso 2018-2019 para desenvolver a profesión é significativamente máis alto nos titulados/as que traballaban no momento de responder a enquisa (3,50) que nos desocupados (2,94), os cales se mostraron bastante e moi insatisfeitos nunha proporción significativamente superior aos primeiros (37,0% contra 21,6%, respectivamente).

Cadro nº325. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a ocupación actual

	Non traballa	Traballa
Moi insatisfactorio	18,5	11,0
Insatisfactorio	18,5	10,6
Aceptábel	27,8	22,8
Satisfactorio	20,4	28,3
Moi satisfactorio	14,8	27,2
Nível de satisfacción medio	2,94	3,50
Desviación	1,323	1,294

9.1.5 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a experiencia laboral

A satisfacción dos titulados/as con experiencia laboral (3,46) é superior á dos que aínda non traballaron (2,90), mostrándose os primeiros bastante e moito satisfeitos nunha proporción significativamente superior aos segundos (52,9% contra 43,4%, respectivamente).

Cadro nº326. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a experiencia laboral

	Sen experiencia	Con experiencia
Moi insatisfactorio	30,0	10,4
Insatisfactorio	10,0	12,2
Aceptábel	16,7	24,5
Satisfactorio	26,7	27,0
Moi satisfactorio	16,7	25,9
Nível de satisfacción medio	2,90	3,46
Desviación	1,517	1,282

9.2 Satisfacción coa melloría da inserción laboral

9.2.1 Resultados globais e por xénero

A porcentaxe de titulados/as bastante ou moi satisfeitos coa contribución dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019 na melloría da súa inserción laboral é do 46,7%, mostrándose máis satisfeitos os homes (49,6%) que as mulleres (44,3%). Nunha escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfeito/a" e 5 "moito satisfeito/a", o nivel de satisfacción medio é de 3,24, confirmándose que a puntuación obtida polos homes (3,46) supera ás mulleres (3,06).

Cadro nº327. Satisfacción coa melloría da inserción laboral

	%	Home	Muller
Moi insatisfactorio	20,2	13,3	25,7
Insatisfactorio	11,9	8,1	15,0
Aceptábel	21,2	28,9	15,0
Satisfactorio	17,2	18,5	16,2
Moi satisfactorio	29,5	31,1	28,1
Nível de satisfacción medio	3,24	3,46	3,06
Desviación	1,493	1,359	1,574

9.2.2 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento

A satisfacción coa melloría da inserción laboral é maior entre os titulados/as en estudos da rama Tecnolóxica (4,09), seguido pola Científica (3,14) e Xurídico-Social (3,05) contra a mínima de Artes e Humanidades e Ciencias da Saúde (2,92 ambas). Porén, en termos de distribución porcentual dos niveis de satisfacción (bastante e moi satisfeitos), en Artes e Humanidades superaron a Ciencias da Saúde (45,8% contra 33,3%).

Cadro nº328. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Moi insatisfactorio	20,8	33,3	18,2	3,5	24,6
Insatisfactorio	20,8	0,0	13,6	7,0	12,8
Aceptábel	12,5	33,3	22,7	19,3	21,9
Satisfactorio	37,5	8,3	27,3	17,5	13,9

Moi satisfactorio	8,3	25,0	18,2	52,6	26,7
Satisfacción media	2,92	2,92	3,14	4,09	3,05
Desviación	1,349	1,621	1,390	1,154	1,527

9.2.2.1 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento por xénero

En xeral, a diferenza dos parámetros anteriormente avaliados, as mulleres mostraron unha maior satisfacción que os homes, salvo na rama Xurídico-Social.

Cadro nº329. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento por xénero

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Artes e Humanidades	2,88	2,94
Ciencias da Saúde	2,80	3,00
Científico	3,09	3,18
Tecnolóxico	4,09	4,09
Xurídico-Social	3,20	2,98

9.2.3 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado realizados

A satisfacción coa inserción laboral dos estudos de mestrado realizados na UVigo, tal como mostra o Cadro nº330, é total (5,00) entre os titulados/as en Dirección Pública e Liderado Institucional, Enxeñaría de Minas, Enxeñaría de Organización e en Técnicas Estatísticas, seguida por Economía e en Enerxía e Sustentabilidade (4,33 ambos), Enxeñaría de Telecomunicación (4,29), Prevención de Riscos Laborais (4,22) e en Enxeñaría Industrial (4,10) contra a mínima rexistrada en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria (1,00), Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos e en Oceanografía (1,50 ambos), Biotecnoloxía Avanzada, Neurociencia e en Xestión Empresarial do Deporte (2,00 cada un), Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (2,22), Nutrición (2,33) e en Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa (2,43).

Cadro nº330. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado realizados

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Acuicultura	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	4,00	0,707
Administración Integrada de Empresas e RSC	28,6	28,6	28,6	0,0	14,3	2,43	1,397
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Avogacía	19,0	28,6	33,3	4,8	14,3	2,67	1,278
Bioloxía Mariña	40,0	0,0	20,0	40,0	0,0	2,60	1,517
Biotecnoloxía Avanzada	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	2,00	1,414
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	3,00	1,000
Comercio Internacional	9,1	9,1	9,1	27,3	45,5	3,91	1,375
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	12,5	12,5	0,0	50,0	25,0	3,63	1,408
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	2,67	0,577
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Dirección de Arte en Publicidade	28,6	28,6	14,3	14,3	14,3	2,57	1,512
Dirección de PEMES	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	-

Dirección e Administración de Empresas (MBA)	28,6	0,0	14,3	28,6	28,6	3,29	1,704
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Economía	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	4,33	1,155
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Enxeñaría da Automoción	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0	4,00	1,414
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	28,6	14,3	57,1	4,29	0,951
Enxeñaría Industrial	5,0	10,0	10,0	20,0	55,0	4,10	1,252
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	3,67	1,155
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Finanzas	12,5	0,0	12,5	37,5	37,5	3,88	1,356
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	44,4	22,2	11,1	11,1	11,1	2,22	1,481
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Investigación Química e Química Industrial	0,0	25,0	25,0	0,0	50,0	3,75	1,500
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	3,00	1,000
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	-
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Mecatrónica	20,0	0,0	20,0	20,0	40,0	3,60	1,673
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	20,0	0,0	40,0	20,0	20,0	3,20	1,483
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	3,00	1,581
Neurociencia	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	2,00	1,155
Nutrición	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	2,33	2,309
Oceanografía	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	-
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	11,1	22,2	0,0	66,7	4,22	1,202
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	29,0	11,3	16,1	9,7	33,9	3,08	1,662
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Tradución Multimedia	14,3	42,9	0,0	42,9	0,0	2,71	1,254
Tradución para a Comunicación Internacional	50,0	0,0	0,0	33,3	16,7	2,67	1,862
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3	3,33	2,082
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	40,0	20,0	40,0	4,00	1,000
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	20,0	0,0	26,7	20,0	33,3	3,47	1,506
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Xestión Empresarial do Deporte	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	2,00	1,095

9.2.3.1 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado realizados por xénero

O Cadro nº331 mostra, por xénero, o nivel de satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019.

Cadro nº331. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado realizados por xénero

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Acuicultura	4,00	4,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	2,00	2,50
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	4,00	2,00
Avogacía	2,50	2,71
Bioloxía Mariña	2,67	2,50
Biotecnoloxía Avanzada	2,00	-

Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	2,00	3,50
Comercio Internacional	2,50	4,71
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	2,50	4,00
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	2,67	-
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	1,50	-
Dirección de Arte en Publicidade	4,00	2,33
Dirección de PEMES	3,00	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	3,00	3,50
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	4,00
Dirección Pública e Liderado Institucional	-	5,00
Economía	5,00	3,00
Enerxía e Sustentabilidade	5,00	4,00
Enxeñaría da Automoción	4,00	-
Enxeñaría de Minas	5,00	-
Enxeñaría de Organización	-	5,00
Enxeñaría de Telecomunicación	4,17	5,00
Enxeñaría Industrial	4,38	3,00
Enxeñaría Informática	3,67	-
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	3,50
Finanzas	4,17	3,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	5,00	1,88
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	1,00
Investigación Química e Química Industrial	5,00	2,50
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	3,00
Lingüística Aplicada	3,00	-
Matemática Industrial	4,00	-
Mecatrónica	3,60	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	3,20
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	4,00	2,75
Neurociencia	2,33	1,00
Nutrición	-	2,33
Oceanografía	1,00	2,00
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	3,00	-
Prevenção de Riscos Laborais	4,00	5,00
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	3,00	5,00
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,60	2,83
Técnicas Estatísticas	5,00	-
Tradución Multimedia	3,00	2,50
Tradución para a Comunicación Internacional	2,33	3,00
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	3,33
Xenómica e Xenética	3,50	4,33
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	3,25	3,71
Xestión e Dirección Laboral	3,00	3,00
Xestión Empresarial do Deporte	1,80	3,00

9.2.4 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a ocupación actual

A satisfacción coa inserción laboral é significativamente superior entre os titulados/as que traballaban no momento de responder a enquisa (3,38) que entre os que estaban desocupados (2,59), mostrándose os primeiros unha satisfacción nunha proporción (51,2%) superior aos segundos (26,0%).

Cadro nº332. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a ocupación actual

	Non traballa	Traballa
Moi insatisfactorio	33,3	17,3
Insatisfactorio	9,3	12,5
Aceptábel	31,5	19,0
Satisfactorio	16,7	17,3

Moi satisfactorio	9,3	33,9
Nível de satisfacción medio	2,59	3,38
Desviación	1,353	1,487

9.2.5 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a experiencia laboral

Tal como mostra o Cadro nº333, a satisfacción coa contribución dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019 na melloría da inserción laboral é máis alta entre os titulados con experiencia laboral (3,33) que entre os que nunca traballaron (2,34). Mentres que case metade dos primeiros (48,7%) se mostrou bastante e moito satisfeito, nos segundos esta porcentaxe é de 27,7% e unha insatisfacción maioritaria (58,6%).

Cadro nº333. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a experiencia laboral

	Sen experiencia	Con experiencia
Moi insatisfactorio	48,3	17,2
Insatisfactorio	10,3	12,1
Aceptábel	13,8	22,0
Satisfactorio	13,8	17,6
Moi satisfactorio	13,8	31,1
Nível de satisfacción medio	2,34	3,33
Desviación	1.542	1.459

9.3 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral

9.3.1 Resultados globais e por xénero

O 43,7% de titulados/as áchase bastante ou moi satisfeito coa melloría do nivel socio-laboral conferido polos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019, con diferenzas estatisticamente significativas entre homes (48,9%) e mulleres (39,4%).

Nunha escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "pouco", 3 "algo", 4 "bastante" e 5 "moito" satisfactorio, o nivel de satisfacción medio atinxe o 3,21, sendo superior nos homes (3,44 contra 3,02 de mulleres), o que é debido ao facto de os homes teren mostrado unha insatisfacción (18,5%) significativamente inferior ás mulleres (35,1%).

Cadro nº334. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral

	%	Home	Muller
Moi insatisfactorio	15,3	8,1	21,2
Insatisfactorio	12,3	10,4	13,9
Aceptábel	28,7	32,6	25,5
Satisfactorio	23,0	26,7	20,0
Moi satisfactorio	20,7	22,2	19,4
Nível de satisfacción medio	3,21	3,44	3,02
Desviación	1,324	1,182	1,405

9.3.2 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento

A satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral é maior entre os titulados con estudos de mestrado da rama Tecnolóxica (3,75), Xurídico-Social (3,15) e de Artes e Humanidades (3,04) contra o mínimo en Ciencias da Saúde (2,75) e Científica (2,77).

Cadro nº335. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Moi insatisfactorio	20,8	25,0	18,2	3,5	17,3
Insatisfactorio	12,5	8,3	22,7	7,0	13,0
Aceptábel	25,0	33,3	36,4	26,3	28,6
Satisfactorio	25,0	33,3	9,1	36,8	19,5
Moi satisfactorio	16,7	0,0	13,6	26,3	21,6
Satisfacción media	3,04	2,75	2,77	3,75	3,15
Desviación	1,398	1,215	1,27	1,04	1,367

9.3.2.1 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento por xénero

Os homes mostraron máis satisfacción que as mulleres, salvo na rama Tecnolóxica en que as mulleres (3,82) superan levemente os homes (3,74)

Cadro nº336. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento por xénero

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Artes e Humanidades	3,38	2,88
Ciencias da Saúde	3,00	2,57
Científico	3,18	2,36
Tecnolóxico	3,74	3,82
Xurídico-Social	3,32	3,06

9.3.3 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado realizados

A satisfacción coa melloría da situación socio-laboral é total (5,00) entre os titulados/as en Dirección Pública e Liderado Institucional e en Técnicas Estatísticas, seguido por Enxeñaría da Automoción (4,50), Creación, Dirección e Innovación na Empresa, Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, Enerxía e Sustentabilidade, Enxeñaría de Minas, Enxeñaría de Organización, Lingüística Aplicada, Matemática Industrial, Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica e en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (4,00 cada un), Prevención de Riscos Laborais (3,89), Comercio Internacional (3,82), Mecatrónica (3,80) e en Finanzas (3,75) contra o mínimo rexistrado en Biotecnoloxía Avanzada, Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos e en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria (1,50 cada un), Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados (2,00), Neurociencia (2,25), Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental e en Nutrición (2,33 ambos), Dirección de Arte en Publicidade e en Tradución Multimedia (2,43 ambos) e en Oceanografía (2,50).

Cadro nº337. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado realizados

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Acuicultura	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0	3,00	0,707
Administración Integrada de Empresas e RSC	14,3	0,0	57,1	28,6	0,0	3,00	1,000
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707

Avogacía	9,5	14,3	47,6	19,0	9,5	3,05	1,071
Bioloxía Mariña	40,0	0,0	40,0	0,0	20,0	2,60	1,673
Biotecnoloxía Avanzada	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	2,33	0,577
Comercio Internacional	0,0	18,2	27,3	9,1	45,5	3,82	1,250
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	12,5	12,5	12,5	50,0	12,5	3,38	1,302
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Dirección de Arte en Publicidade	28,6	28,6	28,6	0,0	14,3	2,43	1,397
Dirección de PEMES	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	14,3	14,3	0,0	57,1	14,3	3,43	1,397
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Economía	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,577
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	14,3	28,6	42,9	14,3	3,57	0,976
Enxeñaría Industrial	5,0	5,0	35,0	25,0	30,0	3,70	1,129
Enxeñaría Informática	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	3,00	2,000
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Finanzas	12,5	0,0	25,0	25,0	37,5	3,75	1,389
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	33,3	0,0	33,3	22,2	11,1	2,78	1,481
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Investigación Química e Química Industrial	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0	3,25	1,708
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3,33	0,577
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Mecatrónica	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	3,80	0,837
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	20,0	20,0	20,0	0,0	40,0	3,20	1,789
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	20,0	20,0	0,0	20,0	40,0	3,40	1,817
Neurociencia	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	2,25	1,500
Nutrición	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	2,33	1,155
Oceanografía	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50	0,707
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	-
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	11,1	11,1	55,6	22,2	3,89	0,928
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	21,7	16,7	21,7	16,7	23,3	3,03	1,473
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Tradución Multimedia	42,9	28,6	0,0	0,0	28,6	2,43	1,813
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	16,7	16,7	16,7	16,7	2,67	1,633
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Xenómica e Xenética	0,0	20,0	20,0	60,0	0,0	3,40	0,894
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	13,3	6,7	40,0	13,3	26,7	3,33	1,345
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Xestión Empresarial do Deporte	33,3	0,0	50,0	0,0	16,7	2,67	1,506

9.3.3.1 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado realizados por xénero

O Cadro nº338 mostra, por xénero, a distribución da satisfacción coa melloría da situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019.

Cadro nº338. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado realizados por xénero

	Satisfacción home	Satisfacción muller
Acuicultura	4,00	2,75
Administración Integrada de Empresas e RSC	3,00	3,00
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	4,00	3,00
Avogacía	2,75	3,12
Bioloxía Mariña	3,00	2,00
Bioteecnoloxía Avanzada	1,50	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	2,00	2,50
Comercio Internacional	2,50	4,57
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	2,00	3,83
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	4,00	-
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	1,50	-
Dirección de Arte en Publicidade	3,00	2,33
Dirección de PEMES	3,00	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	3,67	3,25
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	4,00
Dirección Pública e Liderado Institucional	-	5,00
Economía	4,00	3,00
Enerxía e Sustentabilidade	5,00	3,50
Enxeñaría da Automoción	4,50	-
Enxeñaría de Minas	4,00	-
Enxeñaría de Organización	-	4,00
Enxeñaría de Telecomunicación	3,33	5,00
Enxeñaría Industrial	3,88	3,00
Enxeñaría Informática	3,00	-
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	3,50
Finanzas	4,00	3,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	5,00	2,50
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	1,50
Investigación Química e Química Industrial	4,50	2,00
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	3,33
Lingüística Aplicada	4,00	-
Matemática Industrial	4,00	-
Mecatrónica	3,80	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	3,20
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	4,00	3,25
Neurociencia	2,67	1,00
Nutrición	-	2,33
Oceanografía	3,00	2,00
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	2,00	-
Prevenção de Riscos Laborais	3,71	4,50
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	3,00	5,00
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,70	2,70
Técnicas Estatísticas	5,00	-
Tradución Multimedia	3,67	1,50
Tradución para a Comunicación Internacional	2,67	2,67
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	4,00
Xenómica e Xenética	3,50	3,33
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	3,13	3,57

Xestión e Dirección Laboral	3,00	4,00
Xestión Empresarial do Deporte	2,60	3,00

9.3.4 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a ocupación actual

A satisfacción coa melloría da situación socio-laboral conferida polos estudos de mestrado realizados na UVigo, tal como mostra o Cadro nº339, é maior entre os titulados/as que traballaban no momento de responder a enquisa (3,32) que entre os desocupados (2,74). Así sendo, a satisfacción dos ocupados (47,2%) é significativamente superior á dos desocupados (27,8%).

Cadro nº339. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a ocupación actual

	Non traballa	Traballa
Moi insatisfactorio	22,2	13,8
Insatisfactorio	14,8	11,8
Aceptábel	35,2	27,2
Satisfactorio	22,2	23,2
Moi satisfactorio	5,6	24,0
Nível de satisfacción medio	2,74	3,32
Desviación	1,200	1,330

9.3.5 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a experiencia laboral

A satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral achegado polos estudos de mestrado realizados na UVigo é significativamente superior entre os titulados/as con experiencia laboral (3,27) aos dos que nunca traballaron (2,69). Mentres que a porcentaxe de persoas tituladas bastante e moi satisfeitas entre os primeiros é do 45,0%, nas persoas sen experiencia laboral é de 31,0%.

Cadro nº340. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a experiencia laboral

	Sen experiencia	Con experiencia
Moi insatisfactorio	27,6	14,0
Insatisfactorio	17,2	11,8
Aceptábel	24,1	29,2
Satisfactorio	20,7	23,2
Moi satisfactorio	10,3	21,8
Nível de satisfacción medio	2,69	3,27
Desviación	1,365	1,310

10. Situación doce meses após finalizar os estudos

As persoas tituladas que participaron na enquisa foron inquiridas sobre a categoría que preferentemente definise a súa situación socio-laboral un ano despois de finalizar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2018-2019.

10.1 Situación socio-laboral

10.1.1 Resultados globais

Un ano despois de acabar os seus estudos de mestrado na UVigo, a maioría (79,0%) estaba a traballar³⁸, 10,0% estaba desempregada a procurar emprego e o restante 11,0% estaba inactivo³⁹.

Cadro nº341. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse

	%
Emprego	79,0
Desemprego	10,0
Inactividade	11,0

A situación máis frecuente entre os titulados/as inquiridos/as, como mostra o Cadro nº342, era de traballar en exclusiva (76,3%), destacando o emprego por conta allea na empresa privada (53,4%) e no sector público (14,2%) sobre o autoemprego/traballo autónomo (7,1%) e empresario/titular dunha empresa (1,3%). O 1,9% afirmou estar compaxinando estudos co traballo e o 1,0% a preparación de oposicións e traballo.

Entre as persoas inactivas destacan as que opositaban a tempo completo (7,4%) sobre as que só estudaban (2,9%) e coidado familiar (0,6%).

Cadro nº342. Situación socio-laboral doce meses após titularse

		%
Emprego	Emprego por conta allea na empresa privada	53,4
	Emprego por conta allea no sector público	14,2
	Empresario/a (titular dunha empresa)	1,3
	Traballador/a autónomo/a	7,1
	Estudaba e traballaba	1,9
	Preparaba oposicións e traballaba	1,0
Desemprego	Desempregado/a, procurando emprego	10,0
Inactividade	Estudaba a tempo completo	2,9
	Preparaba oposicións a tempo completo	7,4
	Coidado familiar	0,6

8.1.2 Situación socio-laboral segundo o xénero

Un ano despois de acabar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2018-2019 a taxa de ocupación dos homes (83,3%) era significativamente superior á das mulleres (75,4%), as cales soportaban unha maior taxa de inactividade e de desemprego.

³⁸ Suma da porcentaxe de persoas tituladas que traballaban por conta allea na empresa privada e no sector público, empresarios (titulares dunha empresa), traballadores/as autónomos/as, estudaban e traballan, preparaban oposicións e traballaban e de baixa/excedencia laboral.

³⁹ Suma da porcentaxe de persoas tituladas que estudaban e/ou preparaban oposicións a tempo completo, estaban ao coidado familiar ou estaban xubiladas, pensionistas ou con invalidez.

Cadro nº343. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse segundo o xénero

	Home	Muller
Emprego	83,3	75,4
Desemprego	8,7	11,1
Inactividade	8,0	13,5

Entre os titulados/as en mestrado que traballaban un ano após acabar os estudos era maior a proporción de homes empregados por conta allea tanto na empresa privada (55,1% contra 52,0% das mulleres) como no sector público (15,9% contra 12,9%). É significativa a maior proporción de mulleres que opositaban a tempo completo (11,1% contra 2,9%) ou traballaban como empresarias (1,8% contra 0,7%). No resto de categorías non existen diferenzas significativas.

Cadro nº344. Situación socio-laboral doce meses após titularse segundo o xénero

		Home	Muller
Emprego	Emprego por conta allea na empresa privada	55,1	52,0
	Emprego por conta allea no sector público	15,9	12,9
	Empresario/a	0,7	1,8
	Traballador/a autónomo/a	7,2	7,0
	Estudaba e traballaba	2,9	1,2
	Preparaba oposicións e traballaba	1,4	0,6
Desemprego	Desempregado/a, procurando emprego	8,7	11,1
Inactividade	Estudaba a tempo completo	4,3	1,8
	Preparaba oposicións a tempo completo	2,9	11,1
	Coidado familiar	0,7	0,6

10.1.3 Situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento

Un ano despois de acabar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2018-2019 a taxa de ocupación era significativamente maior entre os titulados/as da rama Tecnolóxica (91,4%), seguidas pola Xurídico-Social (79,1%) e Artes e Humanidades (70,8%) contra a mínima da Científica (60,9%) e de Ciencias da Saúde (69,2%). A taxa de desemprego era máis elevada nos titulados/as de Artes e Humanidades (29,2%) e Científica (17,4%) contra a mínima da Tecnolóxica (5,2%), Ciencias da Saúde (7,7%) e Xurídico-Social (8,4%). A inactividade era notábel entre os titulados/as nas ramas de Ciencias da Saúde (23,1%) e Científica (21,7%) contra a nula en Artes e Humanidades.

Cadro nº345. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	Emprego	Desemprego	Inactividade
Artes e Humanidades	70,8	29,2	0,0
Ciencias da Saúde	69,2	7,7	23,1
Científico	60,9	17,4	21,7
Tecnolóxico	91,4	5,2	3,4
Xurídico-Social	79,1	8,4	12,6

Máis detalladamente o Cadro nº346 mostra a distribución porcentual das diferentes categorías socio-laborais avaliadas das persoas tituladas na UVigo no curso 2018-2019 segundo a rama de coñecemento.

Cadro nº346. Situación socio-laboral doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Emprego na empresa privada	29,2	30,8	52,2	75,9	51,3
Traballo no sector público	8,3	23,1	0,0	8,6	17,8
Empresario/a	0,0	7,7	4,3	0,0	1,0
Traballador/a autónomo/a	29,2	0,0	0,0	0,0	7,9
Estudaba e traballaba	0,0	7,7	4,3	5,2	0,5
Opositaba e traballaba	4,2	0,0	0,0	1,7	0,5
Desemprego	29,2	7,7	17,4	5,2	8,4
Só estudaba	0,0	23,1	13,0	3,4	0,5
Só opositaba	0,0	0,0	8,7	0,0	11,0
Coidado familiar	29,2	7,7	17,4	5,2	8,4

10.1.3.1 Situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento por xénero

Os anexos 40 e 41 mostran a distribución porcentual da situación do mercado de traballo e da situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento por xénero.

10.1.4 Situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado

Un ano despois de acabar os estudos de mestrado no curso 2018-2019, tal como mostra o Cadro nº347, a taxa de ocupación era total en 22 dos 50 títulos avaliados, seguidos por Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (90,0%), Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (87,5%), Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa, Dirección de Arte en Publicidade e en Tradución Multimedia (85,7% cada un), Enxeñaría Industrial (85,0%), Comercio Internacional (81,8%), Acuicultura e en Necesidades Específicas de Apoio Educativo (80,0% ambos).

O desemprego afectaba á maioría de titulados/as en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (60,0%) e metade en Arte Contemporánea. Creación e Investigación, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Oceanografía.

A inactividade afectaba á totalidade de titulados/as en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, ben como á metade en Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos e 40,0% en Xenómica e Xenética.

Cadro nº347. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado realizados

	Emprego	Desemprego	Inactividade
Acuicultura	80,0	0,0	20,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	85,7	0,0	14,3
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	50,0	0,0
Avogacía	77,3	4,5	18,2
Biloxía Mariña	60,0	20,0	20,0
Bioteχνoloxía Avanzada	33,3	33,3	33,3
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	66,7	0,0	33,3
Comercio Internacional	81,8	9,1	9,1
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	87,5	12,5	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	0,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	0,0	50,0
Dirección de Arte en Publicidade	85,7	14,3	0,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0

Economía	100,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	85,0	5,0	10,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	50,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	90,0	10,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	100,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	25,0	25,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	66,7	33,3	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	40,0	60,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	80,0	20,0	0,0
Neurociencia	75,0	0,0	25,0
Nutrición	75,0	25,0	0,0
Oceanografía	50,0	50,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	77,8	22,2	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	65,1	11,1	23,8
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	85,7	14,3	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	33,3	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	66,7	33,3	0,0
Xenómica e Xenética	60,0	0,0	40,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0	0,0

O Cadro nº348 mostra a distribución porcentual das diferentes categorías socio-laborais avaliadas das persoas tituladas da UVigo no curso 2018-2019 segundo os estudos de mestrado realizados.

Cadro nº348. Situación socio-laboral doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado realizados

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Traballo autónomo	Empresario	Estudaba e traballaba	Opositaba e traballaba	Desemprego	Só estudaba	Só opositaba	Coidado familiar
Acuicultura	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	71,4	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	40,9	4,5	27,3	0,0	0,0	4,5	4,5	0,0	18,2	0,0
Biloxía Mariña	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Comercio Internacional	72,7	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	9,1	0,0	0,0

Observatorio de Persoas Tituladas | Consello Social

Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	75,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	71,4	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	70,0	10,0	0,0	0,0	5,0	0,0	5,0	10,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	40,0	40,0	10,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	25,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Nutrición	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	66,7	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	38,1	19,0	7,9	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	20,6	3,2
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	42,9	14,3	28,6	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	16,7	0,0	33,3	0,0	0,0	16,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	20,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	66,7	20,0	6,7	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	50,0	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

10.1.4.1 Situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado por xénero

Os anexos 42 e 43 mostran a distribución porcentual da situación do mercado de traballo e da situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado realizados por xénero.

10.2 Continuaban estudos

10.2.1 Resultados globais e por xénero

Un ano despois de completar os seus estudos na UVigo, a inmensa maioría (95,2%) dos titulados/as en mestrado no curso 2018-2019 non estudaba. Entre as persoas que estudaban (4,8%), as que o facían a tempo completo (2,9%) superaban ás que compaxinaban estudos e traballo (1,9%).

Na comparativa por xénero é levemente maior a porcentaxe de homes que proseguían cos estudos (7,2%) contra 4,0% de mulleres.

Cadro nº349. Continuaban estudos universitarios doce meses após titularse

	%	Home	Muller
Estudaba	4,8	7,2	4,0
Estudaba a tempo completo	2,9	4,3	1,8
Estudaba e traballaba	1,9	2,9	1,2
Non estudaba	95,2	92,8	96,0

Entre as persoas que estudaban e traballaban a totalidade facíao no sector público.

10.2.2 Continuaban estudos segundo a rama de coñecemento

Ao cabo dun ano de finalizar o seus estudos de mestrado na UVigo, tal como mostra o Cadro nº350, continuaban estudos unha parcela notábel de titulados de Ciencias da Saúde (30,8%) e Científica (17,4%), con predominio nos dous casos dos estudos a tempo completo.

Cadro nº350. Continuaban estudos universitarios doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	Estudaba	Estudaba a tempo completo	Estudaba e traballaba	Non estudaba
Artes e Humanidades	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias da Saúde	30,8	23,1	7,7	69,2
Científico	17,4	13,0	4,3	82,6
Tecnolóxico	8,6	3,4	5,2	91,4
Xurídico-Social	1,0	0,5	0,5	99,0

10.2.3 Continuaban estudos segundo os estudos de mestrado

Un ano após completar os estudos de mestrado na UVigo en 2018-2019 continuaban estudos a maioría de titulados/as en Biotecnoloxía Avanzada (66,7%), Xenómica e Xenética (60,0%) e metade en Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica, ben como unha parte notábel en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental e en Economía (33,3% ambos), Investigación Química e Química Industrial e en Neurociencia (25,0% ambos). Polo contrario, tal como mostra o Cadro nº351, ningún estudaba en 40 dos 50 mestrados avaliados.

Cadro nº351. Continuaban estudos universitarios após titularse segundo os estudos de mestrado realizados

	Estudaba	Estudaba e traballaba	Só estudaba	Non estudaba
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	0,0	100,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	100,0
Avogacía	0,0	0,0	0,0	100,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	0,0	100,0
Bioteecnoloxía Avanzada	66,7	33,3	33,3	33,3
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	33,3	33,3	0,0	66,7
Comercio Internacional	9,1	9,1	0,0	90,9
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	0,0	100,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	0,0	100,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	100,0
Economía	33,3	0,0	33,3	66,7
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Industrial	15,0	10,0	5,0	85,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación Química e Química Industrial	25,0	25,0	0,0	75,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	0,0	100,0
Neurociencia	25,0	25,0	0,0	75,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0	100,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevenção de Riscos Laborais	11,1	0,0	11,1	88,9
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	50,0	0,0	50,0	50,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	0,0	0,0	0,0	100,0
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	0,0	100,0
Tradución Multimedia	0,0	0,0	0,0	100,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	100,0
Xenómica e Xenética	60,0	40,0	20,0	40,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	0,0	100,0

10.3 Preparaban oposicións

10.3.1 Resultados globais e por xénero

Do total de persoas tituladas, o 8,4% estaba a preparar oposicións un ano despois de titularse en estudos de mestrado da UVigo no curso 2018-2019. Entre os opositores/as predominaban os que o facían a tempo completo (7,4%) contra os que compaxinaban a preparación de oposicións e traballo (1,0%). Por xénero é maior a frecuencia de mulleres que preparaban oposicións (11,7% contra 4,3% de homes).

Cadro nº352. Preparaban oposicións doce meses após titularse

	%	Home	Muller
Preparaba oposicións	8,4	4,3	11,7
– Preparaba oposicións a tempo completo	7,4	2,9	11,1
– Preparaba oposicións e traballaba	1,0	1,4	0,6
Non preparaba oposicións	91,6	95,7	88,3

Entre as persoas que opositaban e traballaban predominaban as empregadas na empresa privada (66,7%). Por xéneros, mentres que a totalidade de homes compaxinaban a preparación de oposicións con emprego na empresa privada as mulleres facíanno no sector público.

10.3.2 Preparaban oposicións segundo a rama de coñecemento

Existen relacións de dependencia estatística entre a preparación de oposicións e a rama de coñecemento. Así sendo, un ano despois de completar os seus estudos de mestrado na UVigo no curso 2018-2019 preparaba oposicións unha parte notábel de titulados/as das ramas Xurídico-Social (11,5%) e Científica (8,7%) contra a nula en Ciencias da Saúde, 1,7% da Tecnolóxica e 4,2% de Artes e Humanidades. A preparación de oposicións a tempo completo era máis frecuente entre os titulados/as das ramas Xurídico-Social (11,0%) e Científica (8,7%). A compaxinación de preparación de oposicións e traballo era máis frecuente nos titulados/as da rama de Artes e Humanidades (4,2%) e Tecnolóxica (1,7%).

Cadro nº353. Preparaban oposicións doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	Preparaba oposicións	Só preparaba oposicións	Preparaba oposicións e traballaba	Non preparaba oposicións
Artes e Humanidades	4,2	0,0	4,2	95,8
Ciencias da Saúde	0,0	0,0	0,0	100,0
Científico	8,7	8,7	0,0	91,3
Tecnolóxico	1,7	0,0	1,7	98,3
Xurídico-Social	11,5	11,0	0,5	88,5

10.3.3 Preparaban oposicións segundo os estudos de mestrado

Un ano despois de acabar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2018-2019 a preparación de oposicións era total entre os titulados/as en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, metade en Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos, un terzo en Enxeñaría Informática, ben como en Avogacía (22,7%), Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (20,6%), Acuicultura e en Bioloxía Mariña (20,05 ambos), Tradución para a Comunicación Internacional (16,7%) e en Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa (14,3%). Ninguén preparaba oposicións en 41 dos 50 mestrados avaliados neste estudo un ano despois de se titular.

Cadro nº354. Preparaban oposicións doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado realizados

	Opositaba	Só opositaba	Opositaba e traballaba	Non opositaba
Acuicultura	20,0	20,0	0,0	80,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	14,3	14,3	0,0	85,7
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	100,0
Avogacía	22,7	18,2	4,5	77,3
Bioloxía Mariña	20,0	20,0	0,0	80,0
Bioteecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	0,0	100,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	0,0	100,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	0,0	100,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	50,0	0,0	50,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	100,0
Economía	0,0	0,0	0,0	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Informática	33,3	0,0	33,3	66,7
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	100,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	0,0	100,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	100,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0	100,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	0,0	100,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	0,0	100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	20,6	20,6	0,0	79,4
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	0,0	100,0
Tradución Multimedia	0,0	0,0	0,0	100,0
Tradución para a Comunicación Internacional	16,7	0,0	16,7	83,3
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	100,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	0,0	100,0

10.4 Taxa de ocupación

10.4.1 Resultados globais e por xénero

A porcentaxe de inquiridos/as que estaba a traballar un ano despois de acabar o mestrado na UVigo no curso 2018-2019 era de 79,0%. Por xénero, traballaban máis homes (83,3%) que mulleres (75,4%).

Cadro nº355. Traballaba doce meses após titularse

	%	Home	Muller
Traballaba	79,0	83,3	75,4
Non traballaba	21,0	16,7	24,6

10.4.2 Taxa de ocupación segundo a rama de coñecemento

Existen relacións de dependencia estatística entre a taxa de ocupación e a rama de coñecemento (p -valor<0,05). Así sendo, a taxa de ocupación doce meses após acabar os estudos de mestrado no curso 2018-2019 era significativamente máis alta entre os titulados/as das ramas Tecnolóxica (91,4%), seguida pola Xurídico-social (79,1%), Artes e Humanidades (70,8%), Ciencias da Saúde (69,2%) e Científica (60,9%).

Cadro nº356. Taxa de ocupación doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	Traballaba	Homes	Mulleres
Artes e Humanidades	70,8	75,0	68,8
Ciencias da Saúde	69,2	60,0	75,0
Científico	60,9	41,7	81,8
Tecnolóxico	91,4	89,1	100,0
Xurídico-Social	79,1	89,6	73,4

Por xénero, a taxa de ocupación das mulleres ao cabo dun ano de acabar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2018-2019 era maior nas ramas Científica (81,8% contra 41,7%), Ciencias da Saúde (75,0% contra 60,0%) e Tecnolóxica (100,0% contra 89,1%). A taxa de ocupación masculina era maior na Xurídico-Social (89,6% contra 73,4%) e Artes e Humanidades (75,0% contra 68,8%).

10.4.3 Taxa de ocupación segundo os estudos de mestrado

Ao cabo dun ano de completar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2018-2019 traballaban todos os titulados/as en 22 dos 50 títulos avaliados, ben como a maior parte en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (90,0%), Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (87,5%), Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa, Dirección de Arte en Publicidade e en Tradución Multimedia (85,7% cada un), Enxeñaría Industrial (85,0%), Comercio Internacional (81,8%), Acuicultura e en Necesidades Específicas de Apoio Educativo (80,0% ambos), Prevención de Riscos Laborais (77,8%), Avogacía (77,3%) e en Neurociencia e en Nutrición (75,0% ambos) contra a nula ocupación en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, seguida por Biotecnoloxía Avanzada (33,3%) e en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (40,0%).

Cadro nº357. Taxa de ocupación doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado realizados

	Traballaba	Home	Muller
Acuicultura	80,0	100,0	75,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	85,7	100,0	83,3
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	0,0	100,0
Avogacía	77,3	75,0	77,8
Biloxía Mariña	60,0	33,3	100,0
Bioteconoloxía Avanzada	33,3	33,3	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	66,7	0,0	100,0
Comercio Internacional	81,8	75,0	85,7
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	87,5	50,0	100,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	100,0	-
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	50,0	-
Dirección de Arte en Publicidade	85,7	100,0	83,3
Dirección de PEMES	100,0	100,0	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	100,0	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	-	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	-	100,0
Economía	100,0	100,0	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	100,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	100,0	-
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0	100,0
Enxeñaría de Organización	100,0	-	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	100,0	100,0
Enxeñaría Industrial	85,0	81,3	100,0
Enxeñaría Informática	100,0	100,0	-
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	-	50,0
Finanzas	100,0	100,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	90,0	100,0	88,9
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	-	0,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	50,0	50,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	66,7	-	66,7
Lingüística Aplicada	100,0	100,0	-
Matemática Industrial	100,0	100,0	-
Mecatrónica	100,0	100,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	40,0	-	40,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	80,0	100,0	75,0
Neurociencia	75,0	66,7	100,0
Nutrición	75,0	-	75,0
Oceanografía	50,0	0,0	100,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	100,0	-
Prevenção de Riscos Laborais	77,8	71,4	100,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	100,0	100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	65,1	85,7	54,8
Técnicas Estatísticas	100,0	100,0	-
Tradución Multimedia	85,7	66,7	100,0
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	100,0	33,3
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	66,7	-	66,7
Xenómica e Xenética	60,0	50,0	66,7
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	100,0	100,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	100,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	100,0	100,0

Por xénero apenas había ocupación feminina e total entre as tituladas en Arte Contemporánea. Creación e Investigación; Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental e en Oceanografía, ben como en Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (contra 50,0% de homes), Neurociencia e en Tradución Multimedia (contra 66,7% ambos), Prevenção de Riscos Laborais (contra 71,4%),

Enxeñaría Industrial (contra 81,3%), ben como en Xenómica e Xenética (66,7% contra 50,0%), Comercio Internacional (85,7% contra 75,0%) e en Avogacía (77,8% contra 75,0%).

Polo contrario, a ocupación masculina era total e superaba á feminina en Tradución para a Comunicación Internacional (contra 33,3% de mulleres), Dirección de PEMES (contra 50,0%), Acuicultura e Necesidades Específicas de Apoio Educativo (contra 75,0% ambos), Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa e en Dirección de Arte en Publicidade (contra 83,3% ambos), Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (contra 88,9%), ben como en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (85,7% contra 54,8% de mulleres).

A taxa de ocupación entre homes e mulleres eran iguais e totais entre os titulados en Dirección e Administración de Empresas (MBA), Economía, Enerxía e Sustentabilidade, Enxeñaría de Minas, Enxeñaría de Telecomunicación, Finanzas, Lingüística Aplicada, Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica, Xestión do Desenvolvemento Sustentábel, Xestión e Dirección Laboral, Xestión Empresarial do Deporte, ben como en Investigación Química e Química Industrial (50,0%).

10.5 Taxa de desemprego

10.5.1 Resultados globais e por xénero

O 10,0% das persoas tituladas no curso 2018-2019 estaban a procurar emprego doce meses despois de acabar os seus estudos de mestrado na UVigo. O desemprego feminino (11,1%) era superior ao masculino (8,7%).

10.5.2 Taxa de desemprego segundo a rama de coñecemento

A taxa de desemprego un ano após completar os estudos na UVigo no curso 2018-2019, tal como mostra o Cadro nº358, oscilaba entre o mínimo da Tecnolóxica (5,2%), Ciencias da Saúde (7,7%) e Xurídico-social (8,4%) e o máximo de 29,2% en Artes e Humanidades e 17,4% na Científica.

Cadro nº358. Taxa de desemprego doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	%	Home	Muller
Artes e Humanidades	29,2	25,0	31,3
Ciencias da Saúde	7,7	0,0	12,5
Científico	17,4	33,3	0,0
Tecnolóxico	5,2	6,5	0,0
Xurídico-Social	8,4	4,5	10,5

Por xénero, a taxa de desemprego feminina superaba a masculina nas ramas de Ciencias da Saúde (12,5% contra 0,0%), Artes e Humanidades (31,3% contra 25,0%) e Xurídico-Social (10,5% contra 4,5%), sendo nulo nas ramas Científica e Tecnolóxica contra un desemprego masculino do 33,3% e 6,5%, respectivamente.

10.5.3 Taxa de desemprego segundo os estudos de mestrado

Un ano após acabar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2019-2019 a taxa de desemprego afectaba á maioría de titulados/as en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (60,0%), metade en Arte Contemporánea. Creación e Investigación; Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Oceanografía, un terzo en Biotecnoloxía Avanzada, Libro Ilustrado e Animación Audiovisual, Tradución

para a Comunicación Internacional e en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural.

Polo contrario, o desemprego era nulo en 29 dos 50 mestrados avaliados, e inferior a 10% entre os titulados/as en Avogacía (4,5%), Enxeñaría Industrial (5,0%) e en Comercio Internacional (9,1%).

Cadro nº359. Taxa de desemprego doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado realizados

	%	Home	Muller
Acuicultura	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	100,0	0,0
Avogacía	4,5	0,0	5,6
Bioloxía Mariña	20,0	33,3	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	33,3	33,3	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	9,1	25,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	12,5	50,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	-
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	-
Dirección de Arte en Publicidade	14,3	0,0	16,7
Dirección de PEMES	0,0	0,0	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	-	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	-	0,0
Economía	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	-
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	0,0	-	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	5,0	6,3	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	-
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	-	50,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	10,0	0,0	11,1
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	-	0,0
Investigación Química e Química Industrial	25,0	50,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	33,3		33,3
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	-
Matemática Industrial	0,0	0,0	-
Mecatrónica	0,0	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	60,0	-	60,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	20,0	0,0	25,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0
Nutrición	25,0	-	25,0
Oceanografía	50,0	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	-
Prevenção de Riscos Laborais	22,2	28,6	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	11,1	4,8	14,3
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	-
Tradución Multimedia	14,3	33,3	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	0,0	66,7
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	33,3	-	33,3
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0

Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	0,0
---------------------------------------	-----	-----	-----

Apenas se deu desemprego feminino entre as tituladas en Tradución para a Comunicación Internacional (66,7%), Necesidades Específicas de Apoio Educativo (25,0%), Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (11,1%) e en Avogacía (5,6%), ben como en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (14,3% contra 4,8% de homes).

Polo contrario, apenas existía desemprego masculino e total en Arte Contemporánea, Oceanografía, seguido por Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais, Investigación Química e Química Industrial (50,0% ambos), Bioloxía Mariña e en Tradución Multimedia (33,3% ambos), Prevención de Riscos Laborais (28,6%), Comercio Internacional (25,0%) e en Enxeñaría Industrial (6,3%).

Mentres que o desemprego feminino era nulo en 24 dos 50 mestrados avaliados, no caso dos homes alcanzou 30 títulos.

10.6 Lugar do traballo

10.6.1 Resultados globais e por xénero

O 82,9% traballaba en Galicia, seguido polo estranxeiro (10,2%) e outra comunidade autónoma (6,9%). A proporción de mulleres emigradas (16,3%) era levemente inferior á de homes (18,1%), sendo semellantes as proporcións que traballaban no estranxeiro.

Cadro nº360. Lugar do traballo doce meses após titularse

	%	Home	Muller
Galicia	82,9	81,9	83,7
Outra comunidade autónoma	6,9	6,9	7,0
Resto do mundo	10,2	11,2	9,3

10.6.2 Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento

Un ano após completar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2018-2019 o traballo en Galicia era máis frecuente entre os titulados/as da rama Tecnolóxica (90,6%) e Xurídico-Social (83,4%) contra o mínimo de Ciencias da Saúde (55,6%).

O traballo no estranxeiro superaba o rexistrado noutras comunidades autónomas apenas en Artes e Humanidades (16,7% contra 5,6%) e Xurídico-Social (10,6% contra 6,0%) e igual nas ramas Científica e de Ciencias da Saúde.

Cadro nº361. Lugar do traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Artes e Humanidades	77,8	5,6	16,7
Ciencias da Saúde	55,6	22,2	22,2
Científico	71,4	14,3	14,3
Tecnolóxico	90,6	5,7	3,8
Xurídico-Social	83,4	6,0	10,6

10.6.3 Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado

Traballaban en Galicia un ano após completar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2018-2019 todos os titulados/as en 25 dos 49 mestrados avaliados, ben como a maioría en Avogacía (94,1%), Finanzas e en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (88,9% ambos), Enxeñaría Industrial (88,2%),

Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais e en Dirección e Administración de Empresas (85,7% ambos).

O emprego no estranxeiro era total entre os titulados/as en Biotecnoloxía Avanzada e en Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, e superaba a outras comunidades autónomas (sen rexistros) en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (50,0%), Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa; Creación, Dirección e Innovación na Empresa; Economía, Enerxía e Sustentabilidade e en Neurociencia (33,3% cada uno), Dirección de Arte en Publicidade (16,7%), Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais e en Dirección e Administración de Empresas (14,3% ambos) e en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (11,1%), seguido por Tradución Multimedia (33,3% contra 16,7% noutras comunidades autónomas) e en Comercio Internacional (22,2% contra 11,1%).

Cadro nº362. Lugar do traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado realizados

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Acuicultura	75,0	25,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	66,7	0,0	33,3
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0
Avogacía	94,1	5,9	0,0
Biloxía Mariña	33,3	33,3	33,3
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	66,7	11,1	22,2
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	85,7	0,0	14,3
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7	0,0	33,3
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	83,3	0,0	16,7
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	85,7	0,0	14,3
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0
Economía	66,7	0,0	33,3
Enerxía e Sustentabilidade	66,7	0,0	33,3
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	88,2	11,8	0,0
Enxeñaría Informática	33,3	33,3	33,3
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0	0,0
Finanzas	88,9	11,1	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	88,9	0,0	11,1
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0	0,0
Neurociencia	66,7	0,0	33,3
Nutrición	33,3	33,3	33,3
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	100,0	0,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	0,0	0,0

Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	82,9	9,8	7,3
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	50,0	16,7	33,3
Tradución para a Comunicación Internacional	100,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	50,0	0,0	50,0
Xenómica e Xenética	66,7	33,3	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	80,0	13,3	6,7
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0	0,0

10.7 Réxime do traballo

10.7.1 Resultados globais e por xénero

Tal como se pode observar no Cadro nº363, a maioría dos titulados/as (89,3%) traballaba por conta allea un ano após completar os seus estudos na UVigo no curso 2018-2019 contra o 10,7% por conta propia.

Cadro nº363. Réxime do traballo doce meses após titularse

	%	Home	Muller
Conta allea	89,3	90,4	88,4
Conta propia	10,7	9,6	11,6

Por xénero non existen relacións de dependencia estatística ($p\text{-valor}>0,05$), ao ser semellantes as proporcións de traballo por conta allea de homes (90,4%) e mulleres (88,4%).

10.7.2 Réxime do traballo segundo o lugar do traballo

É significativa a maior frecuencia de emprego por conta propia nas persoas tituladas emigradas no estranxeiro (24,0%), superando en Galicia (9,4%) a frecuencia rexistrada noutras comunidades autónomas (5,9%).

Cadro nº364. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo o lugar do traballo

	Conta allea	Conta propia
Galicia	90,6	9,4
Outra comunidade autónoma	94,1	5,9
Resto do mundo	76,0	24,0

10.7.3 Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento

Existen diferenzas estatisticamente significativas segundo a rama de coñecemento ($p\text{-valor}<0,05$). Así sendo, o emprego por conta propia atinxe 41,2% de titulados/as de Artes e Humanidades, seguido pola Xurídico-Social (11,3%) e Ciencias da Saúde (11,1%) contra a súa inexistencia na Tecnolóxica.

Cadro nº365. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	Conta allea	Conta propia
Artes e Humanidades	58,8	41,2
Ciencias da Saúde	88,9	11,1
Científico	92,9	7,1
Tecnolóxico	100,0	0,0
Xurídico-Social	88,7	11,3

10.7.3.1 Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento por xénero

O emprego feminino por conta propia era exclusivo das mulleres tituladas da rama de Ciencias da Saúde (16,7%) e Científica (11,1%). O réxime de traballo por conta propia masculino supera significativamente o feminino en Artes e Humanidades (66,7% contra 27,3%).

Cadro nº366. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento por xénero

	Conta propia home	Conta propia muller
Artes e Humanidades	66,7	27,3
Ciencias da Saúde	0,0	16,7
Científico	0,0	11,1
Tecnolóxico	0,0	0,0
Xurídico-Social	11,7	11,0

10.7.4 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado

Un ano após acabados os estudos de mestrado na UVigo no curso 2018-2019 o emprego por conta propia abrangía a totalidade de egresados/as en Lingüística Aplicada, ben como á metade en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental, Libro Ilustrado e Animación Audiovisual, Tradución para a Comunicación Internacional e en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural, ben como 35,3% en Avogacía e un terzo en Neurociencia e Tradución Multimedia. En 35 dos 49 dos mestrados avaliados, consoante mostra o Cadro nº367, todas as persoas tituladas traballaban por conta allea.

Cadro nº367. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado realizados

	Conta allea	Conta propia
Acuicultura	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	100,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	0,0
Avogacía	64,7	35,3
Biología Mariña	100,0	0,0
Bioteconoloxía Avanzada	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	50,0	50,0
Comercio Internacional	100,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	85,7	14,3
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	83,3	16,7
Dirección de PEMES	100,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0
Economía	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	88,9	11,1
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	50,0	50,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0

Matemática Industrial	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0
Neurociencia	66,7	33,3
Nutrición	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	100,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	87,8	12,2
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0
Tradución Multimedia	66,7	33,3
Tradución para a Comunicación Internacional	50,0	50,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	50,0	50,0
Xenómica e Xenética	100,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	86,7	13,3
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	83,3	16,7

10.7.4.1 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado por xénero

O emprego por conta propia das mulleres era exclusivo entre as tituladas en Neurociencia (100,0%), Avogacía (42,9%), Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (16,7%) e levemente superior ao masculino en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (14,3% contra 12,5%). Polo contrario, o emprego por conta propia masculino era exclusivo e total en Dirección de Arte en Publicidade e en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos, ben como en Tradución para a Comunicación Internacional (66,7%) e en Xestión Empresarial do Deporte (20,0%), superando o feminino en Tradución Multimedia (50,0% contra 25,0%) e en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (16,7% contra 8,7%).

Cadro nº368. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado realizados por xénero

	Conta propia home	Conta propia muller
Acuicultura	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	0,0
Avogacía	0,0	42,9
Biología Mariña	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	50,0
Comercio Internacional	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	16,7
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	-
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	-
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	-	0,0
Economía	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	-
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	-	0,0

Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	-
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	0,0
Finanzas	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	50,0
Lingüística Aplicada	100,0	-
Matemática Industrial	0,0	-
Mecatrónica	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	100,0
Nutrición	-	0,0
Oceanografía	-	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	-
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	16,7	8,7
Técnicas Estatísticas	0,0	-
Tradución Multimedia	50,0	25,0
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	50,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	12,5	14,3
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	20,0	0,0

10.8 Tipo de xornada

10.8.1 Resultados globais e por xénero

Entre as persoas tituladas que traballaban por conta allea un ano despois de finalizar os seus estudos a maioría (81,7%) traballaba a tempo completo contra o 18,3% a tempo parcial⁴⁰. Por xénero, o emprego a tempo parcial feminino (21,4%) superaba o masculino (14,9%).

Cadro nº369. Tipo de xornada doce meses após titularse

	%	Home	Muller
A tempo completo	81,7	85,1	78,6
A tempo parcial	18,3	14,9	21,4

10.8.2 Tipo de xornada segundo o lugar do traballo

Un ano após titularse en mestrado na UVigo no curso 2018-2019 o emprego con xornada a tempo parcial en Galicia (19,6%) e noutras comunidades autónomas (18,8%) triplicaba o rexistrado no estranxeiro (5,6%).

Cadro nº370. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo o lugar do traballo

	A tempo completo	A tempo parcial
Galicia	80,4	19,6
Outra comunidade autónoma	81,3	18,8
Resto do mundo	94,4	5,6

⁴⁰ Menos de 40 horas á semana.

10.8.3 Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento

O emprego a tempo parcial era máis frecuente entre os titulados/as da rama de Artes e Humanidades (44,4%), seguido pola Científica (25,0%) e Xurídico-Social (22,6%) contra a nula presenza en Ciencias da Saúde e 3,8% na Tecnolóxica.

Cadro nº371. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	A tempo completo	A tempo parcial
Artes e Humanidades	55,6	44,4
Ciencias da Saúde	100,0	0,0
Científico	75,0	25,0
Tecnolóxico	96,2	3,8
Xurídico-Social	77,4	22,6

10.8.3.1 Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento por xénero

O emprego feminino a tempo parcial apenas era exclusivo da rama de Artes e Humanidades (50,0%), igual ao masculino na Científica (25,0%) e Xurídico-Social (22,5% contra 22,6%). Polo contrario na rama Tecnolóxica apenas abranxía 5,0% de homes, sendo nula a súa presenza en Ciencias da Saúde en ambos xéneros.

Cadro nº372. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento por xénero

	Tempo parcial home	Tempo parcial muller
Artes e Humanidades	0,0	50,0
Ciencias da Saúde	0,0	0,0
Científico	25,0	25,0
Tecnolóxico	5,0	0,0
Xurídico-Social	22,6	22,5

10.8.4 Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado

Un ano após completar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2018-2019 o emprego a tempo parcial era total entre os titulados/as en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Tradución para a Comunicación Internacional, ben como maioritario en Dirección de Arte en Publicidade (60,0%), metade en Acuicultura, Investigación Química e Química Industrial, Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social; Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas e en Tradución Multimedia, un terzo en Enerxía e Sustentabilidade e 20,0% en Avogacía e en Xestión Empresarial do Deporte. Segundo mostra o Cadro nº373, en 30 dos 47 títulos avaliados a totalidade de titulados/as traballaba a tempo completo.

Cadro nº373. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado realizados

	A tempo completo	A tempo parcial
Acuicultura	50,0	50,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	100,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	0,0
Avogacía	80,0	20,0
Biología Mariña	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0
Comercio Internacional	88,9	11,1
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	40,0	60,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0

Dirección e Administración de Empresas (MBA)	85,7	14,3
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0
Economía	100,0	0,0
Energía e Sustentabilidade	66,7	33,3
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	100,0
Finanzas	88,9	11,1
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	87,5	12,5
Investigación Química e Química Industrial	50,0	50,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	50,0	50,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	85,7	14,3
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	50,0	50,0
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0
Tradución Multimedia	50,0	50,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	0,0
Xenómica e Xenética	100,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	92,3	7,7
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	80,0	20,0

10.8.4.1 Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado por xénero

O Cadro nº374 mostra, por xénero, o tipo de xornada do emprego un ano despois de titularse segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019.

Cadro nº374. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado realizados por xénero

	Tempo parcial home	Tempo parcial muller
Acuicultura	100,0	33,3
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	-	0,0
Avogacía	33,3	14,3
Bioloxía Mariña	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	0,0
Comercio Internacional	33,3	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	-
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	-
Dirección de Arte en Publicidade	-	60,0
Dirección de PEMES	0,0	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	25,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	-	0,0
Economía	0,0	0,0

Energía e Sustentabilidade	100,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	-
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	-	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	-
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	100,0
Finanzas	14,3	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	12,5
Investigación Química e Química Industrial	0,0	100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	0,0
Matemática Industrial	0,0	-
Mecatrónica	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social		50,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	-
Nutrición	-	0,0
Oceanografía	-	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	-
Prevenção de Riscos Laborais	20,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	53,3	47,6
Técnicas Estatísticas	0,0	-
Tradución Multimedia	0,0	66,7
Tradución para a Comunicación Internacional	-	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	0,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	14,3	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0

11. Comparativa da situación socio-laboral actual cos resultados un ano após titularse

O cuestionario aplicado neste estudo de inserción laboral realizado polo Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo permite analizar a evolución dos aspectos máis importantes do proceso de inserción laboral dos titulados/as entre o momento de responder a enquisa e doce meses despois de obter o título na UVigo logo de se titular no curso 2018-2019 en aspectos como as taxas de ocupación, desemprego e inactividade, porcentaxes dos que continúan os seus estudos, preparan oposicións, o réxime do traballo, o lugar do traballo ou o tipo da xornada laboral aplicados á mesma mostra.

11.1 Evolución da situación socio-laboral

11.1.1 Resultados globais

Durante o período avaliado produciuse un aumento de 4,4% na porcentaxe de persoas empregadas a costa da diminución do desemprego (19,0%) e inactividade (14,5%).

Cadro nº375. Evolución da situación do mercado de traballo

	Situación aos 12 meses	Situación actual	Variación
Emprego	79,0	82,5	4,4
Desemprego	10,0	8,1	-19,0
Inactividade	11,0	9,4	-14,5

O Cadro nº376 mostra, de forma pormenorizada, a evolución da situación socio-laboral no período avaliado segundo as diferentes categorías socio-laborais. Na situación do emprego produciuse un incremento xeneralizado das categorías avaliadas, salvo na proporción de empregados por conta allea na empresa privada e traballadores/as autónomos/as, aumentando considerabelmente a frecuencia da simultaneidade entre traballo e continuación de estudos e preparación de oposicións. Entre as categorías de inactividade baixaron as persoas ao coidado familiar e que só opositan.

Cadro nº376. Evolución da situación socio-laboral

		12 meses	Actual	Variación
Emprego	Emprego por conta allea na empresa privada	53,4	48,9	-8,4
	Emprego por conta allea no sector público	14,2	16,5	16,2
	Empresario/a (titular dunha empresa)	1,3	2,6	100,0
	Traballador/a autónomo/a	7,1	6,8	-4,2
	Estudos e traballo	1,9	4,5	136,8
	Oposicións e traballo	1,0	3,2	220,0
Desemprego	Desemprego	10,0	8,1	-19,0
Inactividade	Estudos a tempo completo	2,9	2,9	0,0
	Oposicións a tempo completo	7,4	5,8	-21,6
	Xubilado, pensionista ou con invalidez	0,0	0,3	>>
	Coidado familiar	0,6	0,3	-50,0

11.1.1.1 Transicións na situación do mercado de traballo

O Cadro nº377 ofrece unha visión xeral de todas as transicións posibles e mostra as mudanzas na situación do mercado de traballo. As porcentaxes de emprego, desemprego e inactividade son referidas ao número de persoas tituladas que ficaron en cada estado no período avaliado.

Entre os doce meses após acabar os estudos de mestrado e o momento de responder a enquisa a maioría (51,6%) de desempregados seguía na mesma situación, o 38,7% arranxou emprego e 9,7% tornouse economicamente inactivo.

No período avaliado a maioría de empregados (93,9%) conservou o seu emprego, 3,3% tornáronse desempregados e 2,9% transitaron para a inactividade económica.

Entre os inactivos economicamente aos doce meses de titularse a maioría (55,9%) seguía inactivo, 41,2% arranxaron emprego e 2,9% pasou ao desemprego.

Cadro nº377. Transicións no mercado de traballo no período avaliado

	Emprego	Desemprego	Inactividade
Emprego	93,9	3,3	2,9
Desemprego	38,7	51,6	9,7
Inactividade	41,2	2,9	55,9

Para máis información, o Anexo 44 ofrece unha visión xeral de todas as transicións posibles e mostra as mudanzas na situación do mercado de traballo segundo as categorías avaliadas.

11.1.2 Evolución da situación socio-laboral segundo o xénero

No período avaliado a ocupación feminina experimentou unha melloría superior á masculina (6,2% contra 2,6%) cunha diminución máis acentuada do desemprego (26,1% contra 8,0%).

Cadro nº378. Evolución da situación do mercado de traballo segundo o xénero

	Home			Muller		
	12 meses	Actual	Variación	12 meses	Actual	Variación
Emprego	83,3	85,5	2,6	75,4	80,1	6,2
Desemprego	8,7	8,0	-8,0	11,1	8,2	-26,1
Inactividade	8,0	6,5	-18,8	13,5	11,7	-13,3

O Cadro nº379 mostra, dunha forma pormenorizada, a evolución da situación socio-laboral no período avaliado segundo as diferentes categorías avaliadas por xénero.

Por xénero é significativa a diminución experimentada na proporción de homes e mulleres empregados por conta allea na empresa privada e de traballadores autónomos (apenas nos homes, ficando constante nas mulleres), a custa do incremento do emprego no sector público, máis acentuado nas mulleres que nos homes (22,5% contra 9,4%), de empresarios e, especialmente nas mulleres, da simultaneidade entre traballo e estudos e preparación de oposicións. No tocante á situación de inactividade referir que mentres entre os homes diminúe a porcentaxe de estudantes a tempo completo, nas mulleres aumentou un 61,1%.

Cadro nº379. Evolución da situación socio-laboral segundo o xénero

		Home			Muller		
		12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Emprego	Emprego na empresa privada	55,1	50,7	-8,0	52,0	47,4	-8,8
	Emprego no sector público	15,9	17,4	9,4	12,9	15,8	22,5
	Empresario/a	0,7	1,4	100,0	1,8	3,5	94,4
	Traballador/a autónomo/a	7,2	6,5	-9,7	7,0	7,0	0,0
	Estuda e traballa	2,9	6,5	124,1	1,2	2,9	141,7
	Oposita e traballa	1,4	2,9	107,1	0,6	3,5	483,3

Desemprego	Desemprego	8,7	8,0	-8,0	11,1	8,2	-26,1
Inactividade	Só estuda	4,3	2,9	-32,6	1,8	2,9	61,1
	Só oposita	2,9	2,9	0,0	11,1	8,2	-26,1
	Pensionista	0,0	0,7	>>	0,0	0,0	=
	Coidado familiar	0,7	0,0	-100,0	0,6	0,6	0,0

9.1.2.1 Transicións na situación do mercado de traballo segundo o xénero

O Cadro nº380 ofrece unha visión xeral de todas as transicións posibles e mostra as mudanzas na situación do mercado de traballo por xénero.

No período avaliado foi maior a proporción de homes desempregados que arranxaron emprego (41,7% contra 36,8% de mulleres). Son semellantes as proporcións de homes e mulleres que conservaron o seu emprego, sendo levemente superior a porcentaxe de homes que pasaron á inactividade e ao desemprego. Mentres que a maioría de homes que estaban inactivos economicamente aos doce meses de titularse arranxou emprego (54,5%), esta transición apenas afectou ao 34,8% de mulleres, as cales, na súa maioría seguiron na inactividade (65,2%)

Cadro nº380. Transicións no mercado de traballo segundo o xénero

		Emprego	Desemprego	Inactividade
Home	Emprego	93,0	3,5	3,5
	Desemprego	41,7	50,0	8,3
	Inactividade	54,5	9,1	36,4
Muller	Emprego	94,6	3,1	2,3
	Desemprego	36,8	52,6	10,5
	Inactividade	34,8	0,0	65,2

Para máis información, o Anexo 45 ofrece unha visión xeral de todas as transicións posibles e mostra as mudanzas na situación do mercado de traballo segundo as categorías avaliadas por xénero.

11.1.3 Evolución da situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento

Durante o período avaliado os incrementos máis notábeis na taxa de ocupación déronse entre os titulados/as de Ciencias da Saúde (11,1%) e Científica (7,1%). A queda do desemprego foi maior entre as persoas tituladas de Artes e Humanidades (42,8%), Tecnolóxico (34,6%) e Xurídico-Social (13,1%), ficando inalterada en Ciencias da Saúde e Científica. Salvo en Artes e Humanidades, o descenso da inactividade foi xeneralizado.

Cadro nº381. Evolución da situación do mercado de traballo segundo a rama de coñecemento

	Emprego			Desemprego			Inactividade		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes e Humanidades	70,8	75,0	5,9	29,2	16,7	-42,8	0,0	8,3	>>
Ciencias da Saúde	69,2	76,9	11,1	7,7	7,7	0,0	23,1	15,4	-33,3
Científico	60,9	65,2	7,1	17,4	17,4	0,0	21,7	17,4	-19,8
Tecnolóxico	91,4	94,8	3,7	5,2	3,4	-34,6	3,4	1,7	-50,0
Xurídico-Social	79,1	82,2	3,9	8,4	7,3	-13,1	12,6	10,5	-16,7

11.1.3.1 Transicións na situación do mercado de traballo segundo a rama de coñecemento

O Cadro nº382 ofrece unha visión xeral de todas as transicións posibles e mostra as mudanzas na situación do mercado de traballo segundo a rama de coñecemento.

Cadro nº382. Transicións no mercado de traballo segundo a rama de coñecemento

		Emprego	Desemprego	Inactividade
Artes e Humanidades	Emprego	94,1	5,9	0,0
	Desemprego	28,6	42,9	28,6
Ciencias da Saúde	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	0,0	100,0	0,0
	Inactividade	33,3	0,0	66,7
Científica	Emprego	92,9	7,1	0,0
	Desemprego	92,9	7,1	0,0
	Inactividade	20,0	20,0	60,0
Tecnolóxica	Emprego	98,1	1,9	0,0
	Desemprego	66,7	33,3	0,0
	Inactividade	50,0	0,0	50,0
Xurídico-Social	Emprego	92,1	3,3	4,6
	Desemprego	43,8	56,3	0,0
	Inactividade	45,8	0,0	54,2

11.1.4 Evolución da situación do mercado de traballo segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº383 mostra a distribución porcentual da evolución temporal da situación socio-laboral das persoas tituladas da UVigo no curso 2018-2019 segundo os estudos de mestrado realizados.

Cadro nº383. Evolución da situación do mercado de traballo segundo os estudos de mestrado realizados

	Emprego			Desemprego			Inactividade		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Acuicultura	80,0	60,0	-25,0	0,0	20,0	>>	20,0	20,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	85,7	85,7	0,0	0,0	0,0	=	14,3	14,3	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	=
Avogacía	77,3	86,4	11,8	4,5	0,0	-100,0	18,2	13,6	-25,3
Biología Mariña	60,0	80,0	33,3	20,0	20,0	0,0	20,0	0,0	-100,0
Biotecnoloxía Avanzada	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	66,7	100,0	49,9	0,0	0,0	=	33,3	0,0	-100,0
Comercio Internacional	81,8	90,9	11,1	9,1	9,1	0,0	9,1	0,0	-100,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	87,5	100,0	14,3	12,5	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	100,0	100,0	0,0	0,0	=	50,0	0,0	-100,0
Dirección de Arte en Publicidade	85,7	57,1	-33,4	14,3	42,9	200,0	0,0	0,0	=
Dirección de PEMES	100,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=	0,0	100,0	>>
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	85,7	-14,3	0,0	14,3	>>	0,0	0,0	=
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Economía	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría da Automoción	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Organización	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría Industrial	85,0	90,0	5,9	5,0	5,0	0,0	10,0	5,0	-50,0
Enxeñaría Informática	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	50,0	0,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	50,0	>>

Finanzas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	90,0	80,0	-11,1	10,0	10,0	0,0	0,0	10,0	>>
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	50,0	>>	0,0	0,0	=	100,0	50,0	-50,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	50,0	0,0	25,0	0,0	-100,0	25,0	50,0	100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	66,7	33,3	-50,1	33,3	66,7	100,3	0,0	0,0	=
Lingüística Aplicada	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Matemática Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Mecatrónica	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	40,0	60,0	50,0	60,0	40,0	-33,3	0,0	0,0	=
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	80,0	80,0	0,0	20,0	0,0	-100,0	0,0	20,0	>>
Neurociencia	75,0	100,0	33,3	0,0	0,0	=	25,0	0,0	-100,0
Nutrición	75,0	75,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	=
Oceanografía	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	=
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Prevenção de Riscos Laborais	77,8	88,9	14,3	22,2	11,1	-50,0	0,0	0,0	=
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	65,1	76,2	17,1	11,1	7,9	-28,8	23,8	15,9	-33,2
Técnicas Estatísticas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Tradución Multimedia	85,7	100,0	16,7	14,3	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	66,7	0,0	33,3	16,7	-49,8	0,0	16,7	>>
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	66,7	100,0	49,9	33,3	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Xenómica e Xenética	60,0	60,0	0,0	0,0	0,0	=	40,0	40,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	86,7	-13,3	0,0	6,7	>>	0,0	6,7	>>
Xestión e Dirección Laboral	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	83,3	-16,7	0,0	0,0	=	0,0	16,7	>>

11.1.4.1 Transicións na situación do mercado de traballo segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº384 reflicte unha visión xeral de todas as transicións posibles e mostra as mudanzas na situación do mercado de traballo segundo os estudos de mestrado realizados no curso 2018-2019.

Cadro nº384. Transicións no mercado de traballo segundo os estudos de mestrado realizados

		Emprego	Desemprego	Inactividade
Acuicultura	Emprego	75,0	25,0	0,0
	Inactividade	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	0,0	0,0	100,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	0,0	100,0	0,0
Avogacía	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	25,0	0,0	75,0
Biología Mariña	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	0,0	100,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	0,0	100,0	0,0
	Inactividade	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	100,0	0,0	0,0

Comercio Internacional	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	0,0	100,0	0,0
	Inactividade	100,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	100,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	Emprego	100,0	0,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	Emprego	66,7	33,3	0,0
	Desemprego	0,0	100,0	0,0
Dirección de PEMES	Emprego	0,0	0,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	Emprego	85,7	14,3	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	Emprego	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	Emprego	100,0	0,0	0,0
Economía	Emprego	100,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	Emprego	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	Emprego	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	Emprego	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	Emprego	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	Emprego	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	Emprego	94,1	5,9	0,0
	Desemprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	50,0	0,0	50,0
Enxeñaría Informática	Emprego	100,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	0,0	0,0	100,0
Finanzas	Emprego	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	Emprego	88,9	0,0	11,1
	Desemprego	0,0	100,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	Inactividade	50,0	0,0	50,0
Investigación Química e Química Industrial	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	0,0	0,0	100,0
	Inactividade	0,0	0,0	100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	Emprego	50,0	50,0	0,0
	Desemprego	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	Emprego	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	Emprego	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	Emprego	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	33,3	66,7	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	Emprego	75,0	0,0	25,0
	Desemprego	100,0	0,0	0,0
Neurociencia	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	100,0	0,0	0,0
Nutrición	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	0,0	100,0	0,0
Oceanografía	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	0,0	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	Emprego	100,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	50,0	50,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	Emprego	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	Emprego	92,7	2,4	4,9
	Desemprego	42,9	57,1	0,0
	Inactividade	46,7	0,0	53,3
Técnicas Estatísticas	Emprego	100,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	100,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	0,0	50,0	50,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Desemprego	100,0	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	Emprego	100,0	0,0	0,0
	Inactividade	0,0	0,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	Emprego	86,7	6,7	6,7
Xestión e Dirección Laboral	Emprego	100,0	0,0	0,0

Xestión Empresarial do Deporte	Emprego	83,3	0,0	16,7
--------------------------------	---------	------	-----	------

11.2 Evolución das persoas que continúan estudos

11.2.1 Resultados globais e por xénero

No período avaliado produciuse un incremento de 54,2% dos titulados/as que continúan estudos, mormente debido ao aumento da compaxinación de traballo e estudos, pois ficou inalterada a proporción de estudantes a tempo completo.

Cadro nº385. Evolución das persoas tituladas que continúan estudos universitarios

	Global			Home			Muller		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Continúa estudos	4,8	7,4	54,2	7,2	9,4	30,6	4,0	5,8	45,0
Só estuda	2,9	2,9	0,0	4,3	2,9	-32,6	1,8	2,9	61,1
Estuda e traballa	1,9	4,5	136,8	2,9	6,5	124,1	1,2	2,9	141,7

11.2.2 Evolución das persoas que continúan estudos segundo a rama de coñecemento

O aumento da porcentaxe de titulados/as que continúan os estudos universitarios, tal como mostra o Cadro nº386, foi xeneralizado en todas as ramas de coñecemento avaliadas, salvo en Ciencias da Saúde, onde ficou inalterada. Todas as ramas experimentaron un incremento dos titulados que compaxinan o traballo cos estudos.

Cadro nº386. Evolución das persoas tituladas que continúan estudos segundo a rama de coñecemento

	Continúa estudos			Só estuda			Estuda e traballa		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	var.	12 meses	Actual	var.
Artes e Humanidades	0,0	8,4	>>	0,0	4,2	>>	0,0	4,2	>>
Ciencias da Saúde	30,8	30,8	0,0	23,1	15,4	-33,3	7,7	15,4	100,0
Científico	17,4	26,0	49,4	13,0	13,0	0,0	4,3	13,0	202,3
Tecnolóxico	8,6	12,0	39,5	3,4	1,7	-50,0	5,2	10,3	98,1
Xurídico-Social	1,0	2,0	100,0	0,5	1,0	100,0	0,5	1,0	100,0

11.2.3 Evolución das persoas que continúan estudos segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº387 mostra, para cada titulación de mestrado, a evolución das persoas tituladas que continúan estudos segundo o mestrado realizado na UVigo no curso 2018-2019.

Cadro nº387. Evolución das persoas tituladas que continúan estudos segundo os estudos de mestrado realizados

	Continúa estudos			Estuda e traballa			Só estuda		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Bioteecnoloxía Avanzada	66,7	66,7	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	=
Comercio Internacional	9,1	0,0	-100,0	9,1	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Economía	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	>>	33,3	0,0	-100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	14,3	>>	0,0	14,3	>>	0,0	0,0	=
Enxeñaría Industrial	15,0	15,0	0,0	10,0	10,0	0,0	5,0	5,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	100,0	>>	0,0	50,0	>>	0,0	50,0	>>
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	10,0	>>	0,0	0,0	=	0,0	10,0	>>
Investigación Química e Química Industrial	25,0	75,0	200,0	25,0	25,0	0,0	0,0	50,0	>>
Matemática Industrial	0,0	100,0	>>	0,0	100,0	>>	0,0	0,0	=
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	20,0	>>	0,0	20,0	>>	0,0	0,0	=

Neurociencia	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	=
Prevenición de Riscos Laborais	11,1	11,1	0,0	0,0	11,1	>>	11,1	0,0	-100,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	50,0	50,0	0,0	0,0	50,0	>>	50,0	0,0	-100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	0,0	1,6	>>	0,0	0,0	=	0,0	1,6	>>
Xenómica e Xenética	60,0	60,0	0,0	40,0	20,0	-50,0	20,0	40,0	100,0

11.3 Evolución das persoas que preparan oposicións

11.3.1 Resultados globais e por xénero

Durante o período avaliado produciuse un incremento do 7,1% na proporción de titulados/as en mestrado que preparan oposicións, aumento debido fundamentalmente ás persoas tituladas que compaxinan a preparación de oposicións co traballo (220,0%), pois diminuíron un 21,6% os que opositan a tempo completo. Este incremento foi debido ao aumento do 34,9% na porcentaxe de homes que preparan oposicións, pois permaneceu constante entre as mulleres.

Cadro nº388. Evolución das persoas tituladas que preparan oposicións

	Global			Home			Muller		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Preparación de oposicións	8,4	9,0	7,1	4,3	5,8	34,9	11,7	11,7	0,0
Preparación de oposicións a tempo completo	7,4	5,8	-21,6	2,9	2,9	0,0	11,1	8,2	-26,1
Preparación de oposicións e traballo	1,0	3,2	220,0	1,4	2,9	107,1	0,6	3,5	483,3

11.3.2 Evolución das persoas que preparan oposicións segundo a rama de coñecemento

No período avaliado aparecen pola vez primeira titulados/as que preparan oposicións nas ramas de Ciencias da Saúde, duplícanse en Artes e Humanidades e Tecnolóxica, mantense constante na Xurídico-Social e diminúe na Científica.

Cadro nº389. Evolución das persoas tituladas que preparan oposicións segundo a rama de coñecemento

	Preparación de oposicións			Só preparación de oposicións			Preparación de oposicións e traballo		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes e Humanidades	4,2	8,4	100,0	0,0	4,2	>>	4,2	4,2	0,0
Ciencias da Saúde	0,0	7,7	>>	0,0	0,0	=	0,0	7,7	>>
Científico	8,7	4,3	-50,6	8,7	4,3	-50,6	0,0	0,0	=
Tecnolóxico	1,7	3,4	100,0	0,0	0,0	=	1,7	3,4	100,0
Xurídico-Social	11,5	11,5	0,0	11,0	8,4	-23,6	0,5	3,1	520,0

11.3.3 Evolución das persoas que preparan oposicións segundo os estudos de mestrado

A situación de preparación de oposicións aparece pola vez primeira entre as persoas tituladas nos mestrados en Enxeñaría Industrial, Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos, Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social, Necesidades Específicas de Apoio Educativo, Nutrición, Xestión do Desenvolvemento Sustentábel e Xestión Empresarial do Deporte, incrementándose apenas no mestrado en Tradución para a Comunicación Internacional.

Cadro nº390. Evolución das persoas tituladas que preparan oposicións segundo os estudos de mestrado realizados

	Oposicións			Só oposicións			Oposicións e traballo		
Acuicultura	20,0	20,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	=
Administración Integrada de Empresas e RSC	14,3	14,3	0,0	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0	=
Avogacía	22,7	18,2	-19,8	18,2	13,6	-25,3	4,5	4,5	0,0
Bioloxía Mariña	20,0	0,0	-100,0	20,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	0,0	-100,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría Industrial	0,0	5,0	>>	0,0	0,0	=	0,0	5,0	>>
Enxeñaría Informática	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	=	33,3	33,3	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	10,0	>>	0,0	0,0	=	0,0	10,0	>>
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	100,0	0,0	100,0	50,0	-50,0	0,0	50,0	>>
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	20,0	>>	0,0	0,0	=	0,0	20,0	>>
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	20,0	>>	0,0	20,0	>>	0,0	0,0	=
Nutrición	0,0	25,0	>>	0,0	0,0	=	0,0	25,0	>>
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	20,6	15,9	-22,8	20,6	12,7	-38,3	0,0	3,2	>>
Tradución para a Comunicación Internacional	16,7	33,3	99,4	0,0	16,7	>>	16,7	16,7	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	6,6	>>	0,0	6,7	>>	0,0	0,0	=
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	16,7	>>	0,0	16,7	>>	0,0	0,0	=

11.4 Evolución da taxa de ocupación

11.4.1 Resultados globais e por xénero

A taxa de ocupación experimenta un incremento do 4,4%, sendo significativamente maior nas mulleres (6,2%) que nos homes (2,6%).

Cadro nº391. Evolución da taxa de ocupación das persoas tituladas

	12 meses	Actual	Variación
Global	79,0	82,5	4,4
Home	83,3	85,5	2,6
Muller	75,4	80,1	6,2

11.4.2 Evolución da taxa de ocupación segundo a rama de coñecemento

No período avaliado, tal como mostra o Cadro nº392, a taxa de ocupación aumentou significativamente entre os titulados/as de Ciencias da Saúde (11,1%) e Científica (7,1%) contra o mínimo da Tecnolóxica (3,7%) e Xurídico-Social (3,9%). As taxas de ocupación femininas ficaron inalterables en todas as ramas avaliadas, salvo na Xurídico-Social, onde houbo incremento do 8,7%.

Cadro nº392. Evolución da taxa de ocupación segundo a rama de coñecemento

	Global			Home			Muller		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes e Humanidades	70,8	75,0	5,9	75,0	87,5	16,7	68,8	68,8	0,0
Ciencias da Saúde	69,2	76,9	11,1	60,0	80,0	33,3	75,0	75,0	0,0
Científico	60,9	65,2	7,1	41,7	50,0	19,9	81,8	81,8	0,0
Tecnolóxico	91,4	94,8	3,7	89,1	93,5	4,9	100,0	100,0	0,0
Xurídico-Social	79,1	82,2	3,9	89,6	86,6	-3,3	73,4	79,8	8,7

11.4.3 Evolución da taxa de ocupación segundo os estudos de mestrado

A taxa de ocupación aumentou en 14 dos 50 mestrados universitarios avaliados, rexistrando pola primeira vez situación de emprego os titulados/as en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria (50,0%), seguido pola duplicación de rexistros até atinxir a ocupación plena en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos e, a máis distancia, os incrementos en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (50,0%), Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental e en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (49,9% ambos), Bioloxía Mariña e Neurociencia (33,3% ambos), Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (17,1%), Tradución Multimedia (16,7%), Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais e en Prevención de Riscos Laborais (14,3% ambos), Avogacía (11,8%), Comercio Internacional (11,1%) e en Enxeñaría Industrial (5,9%). A ocupación ficou constante en 28 dos 50 títulos avaliados, caendo en Dirección de PEMES, Libro Ilustrado e Animación Audiovisual, Dirección de Arte en Publicidade, Acuicultura, Xestión Empresarial do Deporte, Dirección e Administración de Empresas (MBA), entre as cales perderon a situación de ocupación total os titulados/as en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel e en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos.

Cadro nº393. Evolución da taxa de ocupación segundo os estudos de mestrado realizados

	Global			Home			Muller		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Acuicultura	80,0	60,0	-25,0	100,0	0,0	-100,0	75,0	75,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	85,7	85,7	0,0	100,0	100,0	0,0	83,3	83,3	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	=	100,0	100,0	0,0
Avogacía	77,3	86,4	11,8	75,0	100,0	33,3	77,8	83,3	7,1
Bioloxía Mariña	60,0	80,0	33,3	33,3	66,7	100,3	100,0	100,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	-	-	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	66,7	100,0	49,9	0,0	100,0	>>	100,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	81,8	90,9	11,1	75,0	75,0	0,0	85,7	100,0	16,7
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	87,5	100,0	14,3	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	-	-	-
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	100,0	100,0	50,0	100,0	100,0	-	-	-
Dirección de Arte en Publicidade	85,7	57,1	-33,4	100,0	100,0	0,0	83,3	50,0	-40,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0	-100,0	100,0	0,0	-100,0	-	-	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	85,7	-14,3	100,0	66,7	-33,3	100,0	100,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	100,0	0,0	-	-	-	100,0	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	100,0	0,0	-	-	-	100,0	100,0	0,0
Economía	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	-	-	-
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	100,0	0,0	-	-	-	100,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	85,0	90,0	5,9	81,3	87,5	7,6	100,0	100,0	0,0
Enxeñaría Informática	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	-	-	-
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	50,0	0,0	-	-	-	50,0	50,0	0,0
Finanzas	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	90,0	80,0	-11,1	100,0	100,0	0,0	88,9	77,8	-12,5
Investigación e Innovación en	0,0	50,0	>>	-	-	-	0,0	50,0	>>

Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria									
Investigación Química e Química Industrial	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	66,7	33,3	-50,1	-	-	-	66,7	33,3	-50,1
Lingüística Aplicada	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	-	-	-
Matemática Industrial	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	-	-	-
Mecatrónica	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	-	-	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social	40,0	60,0	50,0	-	-	-	40,0	60,0	50,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	80,0	80,0	0,0	100,0	100,0	0,0	75,0	75,0	0,0
Neurociencia	75,0	100,0	33,3	66,7	100,0	49,9	100,0	100,0	0,0
Nutrición	75,0	75,0	0,0	-	-	-	75,0	75,0	0,0
Oceanografía	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	=	100,0	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	-	-	-
Prevenção de Riscos Laborais	77,8	88,9	14,3	71,4	85,7	20,0	100,0	100,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	65,1	76,2	17,1	85,7	76,2	-11,1	54,8	76,2	39,1
Técnicas Estatísticas	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	-	-	-
Tradución Multimedia	85,7	100,0	16,7	66,7	100,0	49,9	100,0	100,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	66,7	0,0	100,0	100,0	0,0	33,3	33,3	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	66,7	100,0	49,9	-	-	-	66,7	100,0	49,9
Xenómica e Xenética	60,0	60,0	0,0	50,0	50,0	0,0	66,7	66,7	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	86,7	-13,3	100,0	87,5	-12,5	100,0	85,7	-14,3
Xestión e Dirección Laboral	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	83,3	-16,7	100,0	100,0	0,0	100,0	0,0	-100,0

11.5 Evolución da taxa de desemprego

11.5.1 Resultados globais e por xénero

No período avaliado produciuse unha queda da taxa de desemprego do 19,0%, sendo maior a feminina (26,1%) que a masculina (8,0%).

Cadro nº394. Evolución da taxa de desemprego das persoas tituladas

	12 meses	Actual	Variación
Global	10,0	8,1	-19,0
Home	8,7	8,0	-8,0
Muller	11,1	8,2	-26,1

11.5.2 Evolución da taxa de desemprego segundo a rama de coñecemento

Segundo mostra o Cadro nº395, no período avaliado a taxa de desemprego baixou significativamente entre os titulados/as das ramas de Artes e Humanidades (42,8%), Tecnolóxica (34,6%) e, en menor proporción, na Xurídico-Social (13,1%), ficando inalterada en Ciencias da Saúde e Científica. Por xénero cabe destacar o aumento do desemprego rexistrado entre os homes da rama Xurídico-Social (33,3%), ben como o mellor comportamento, sen diferenzas significativas, da rama de Artes e Humanidades.

Cadro nº395. Evolución da taxa de desemprego segundo a rama de coñecemento

	Desemprego			Home			Muller		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes e Humanidades	29,2	16,7	-42,8	25,0	12,5	-50,0	31,3	18,8	-39,9
Ciencias da Saúde	7,7	7,7	0,0	0,0	0,0	=	12,5	12,5	0,0

Científico	17,4	17,4	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	=
Tecnolóxico	5,2	3,4	-34,6	6,5	4,3	-33,8	0,0	0,0	=
Xurídico-Social	8,4	7,3	-13,1	4,5	6,0	33,3	10,5	8,1	-22,9

11.5.3 Evolución da taxa de desemprego segundo os estudos de mestrado

O desemprego extinguiuse entre os titulados/as en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural, Investigación Química e Química Industrial, Necesidades Específicas de Apoio Educativo, Tradución Multimedia, Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais e en Avogacía, seguidas polas reducións rexistradas en Prevención de Riscos Laborais (50,0%), Tradución para a Comunicación Internacional (49,8%), Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (33,3%) e en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (28,8%). En 29 dos 50 títulos avaliados conservouse a situación de desemprego nulo.

Cadro nº396. Evolución da taxa de desemprego segundo os estudos de mestrado realizados

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Acuicultura	0,0	20,0	>>	0,0	100,0	>>	0,0	0,0	=
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	50,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Avogacía	4,5	0,0	-100,0	0,0	0,0	=	5,6	0,0	-100,0
Biología Mariña	20,0	20,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	=
Biotecnoloxía Avanzada	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	-	-	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Comercio Internacional	9,1	9,1	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	=
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	12,5	0,0	-100,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	-	-	-
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	-	-	-
Dirección de Arte en Publicidade	14,3	42,9	200,0	0,0	0,0	=	16,7	50,0	199,4
Dirección de PEMES	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	-	-	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	14,3	>>	0,0	33,3	>>	0,0	0,0	=
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	=	-	-	-	0,0	0,0	=
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	=	-	-	-	0,0	0,0	=
Economía	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	-	-	-
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	=	-	-	-	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría Industrial	5,0	5,0	0,0	6,3	6,3	0,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	-	-	-
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	0,0	-100,0	-	-	-	50,0	0,0	-100,0
Finanzas	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	=	11,1	11,1	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	=	-	-	-	0,0	0,0	=
Investigación Química e Química Industrial	25,0	0,0	-100,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=

Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	33,3	66,7	100,3	-	-	-	33,3	66,7	100,3
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	-	-	-
Matemática Industrial	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	-	-	-
Mecatrónica	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	-	-	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	60,0	40,0	-33,3	-	-	-	60,0	40,0	-33,3
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	20,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=	25,0	0,0	-100,0
Neurociencia	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Nutrición	25,0	25,0	0,0	-	-	-	25,0	25,0	0,0
Oceanografía	50,0	50,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	-	-	-
Prevenção de Riscos Laborais	22,2	11,1	-50,0	28,6	14,3	-50,0	0,0	0,0	=
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	11,1	7,9	-28,8	4,8	9,5	97,9	14,3	7,1	-50,3
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	-	-	-
Tradución Multimedia	14,3	0,0	-100,0	33,3	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	16,7	-49,8	0,0	0,0	=	66,7	33,3	-50,1
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	33,3	0,0	-100,0	-	-	-	33,3	0,0	-100,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	6,7	>>	0,0	0,0	=	0,0	14,3	>>
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=

11.6 Evolución do lugar do traballo

11.6.1 Resultados globais e por xénero

Durante o período avaliado diminuíu un 1,0% a porcentaxe de persoas tituladas que traballan en Galicia e 4,9% no estranxeiro, aumentando o 18,8% que traballan noutras comunidades autónomas. Por xénero, mentres baixou un 4,3% porcentaxe de titulados que traballan en Galicia, a de mulleres aumentou un 1,7%, mudanza debida ao incremento do 49,3% de titulados emigrados a outras comunidades autónomas.

Cadro nº397. Evolución do lugar do traballo das persoas tituladas

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Galicia	82,9	82,1	-1,0	81,9	78,4	-4,3	83,7	85,1	1,7
Outra comunidade autónoma	6,9	8,2	18,8	6,9	10,3	49,3	7,0	6,4	-8,6
Resto do mundo	10,2	9,7	-4,9	11,2	11,2	0,0	9,3	8,5	-8,6

11.6.2 Evolución do lugar do traballo segundo a rama de coñecemento

A diminución de titulados que traballan en Galicia apenas se produciu nas ramas Tecnolóxica (4,5%) e Xurídico-Social (0,6%), aumentando en Ciencias da Saúde (20,0%), Científica (5,0%) e Artes e Humanidades (1,4%). O incremento da emigración noutras comunidades autónomas foi debida ao aumento rexistrado entre os titulados das ramas Tecnolóxica (35,1%) e Xurídico-Social (26,7%), pois diminuíu no resto. Salvo na Tecnolóxica, a emigración ao estranxeiro diminuíu nas ramas de coñecemento avaliadas.

Cadro nº398. Evolución do lugar do traballo segundo a rama de coñecemento

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
--	---------	---------------------------	----------------

	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes e Humanidades	77,8	78,9	1,4	5,6	5,3	-5,4	16,7	15,8	-5,4
Ciencias da Saúde	55,6	66,7	20,0	22,2	16,7	-24,8	22,2	16,7	-24,8
Científico	71,4	75,0	5,0	14,3	12,5	-12,6	14,3	12,5	-12,6
Tecnolóxico	90,6	86,5	-4,5	5,7	7,7	35,1	3,8	5,8	52,6
Xurídico-Social	83,4	82,9	-0,6	6,0	7,6	26,7	10,6	9,5	-10,4

11.6.3 Evolución do lugar do traballo segundo os estudos de mestrado

Durante o período avaliado Galicia tornouse pola primeira vez lugar de traballo da totalidade de titulados/as en Biotecnoloxía Avanzada, vendo aumentada a súa frecuencia en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (33,4%), Acuicultura (33,3%), Dirección de Arte en Publicidade (20,0%), Xenómica e Xenética (19,9%), Dirección e Administración de Empresas (16,7%), Tradución Multimedia (14,2%) e en Neurociencia (12,4%). Polo contrario, contribuíron á redución do seu peso como lugar de traballo debido á baixada considerábel entre os titulados en Enxeñaría de Telecomunicación (28,6%), Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa e en Investigación Química e Química Industrial (25,0% ambos), Bioloxía Mariña (24,9%), Xestión Empresarial do Deporte (20,0%) e en Comercio Internacional (10,0%).

Cadro nº399. Evolución do lugar do traballo segundo os estudos de mestrado realizados

	Galicia			Outra comunidade autónoma			Resto do mundo		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Acuicultura	75,0	100,0	33,3	25,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Administración Integrada de Empresas e RSC	66,7	50,0	-25,0	0,0	16,7	>>	33,3	33,3	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Avogacía	94,1	94,7	0,6	5,9	5,3	-10,2	0,0	0,0	=
Bioloxía Mariña	33,3	25,0	-24,9	33,3	50,0	50,2	33,3	25,0	-24,9
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	100,0	>>	0,0	0,0	=	100,0	0,0	-100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Comercio Internacional	66,7	60,0	-10,0	11,1	20,0	80,2	22,2	20,0	-9,9
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	85,7	87,5	2,1	0,0	0,0	=	14,3	12,5	-12,6
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7	66,7	0,0	0,0	0,0	=	33,3	33,3	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección de Arte en Publicidade	83,3	100,0	20,0	0,0	0,0	=	16,7	0,0	-100,0
Dirección de PEMES	100,0	-	-	0,0	-	-	0,0	-	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	85,7	100,0	16,7	0,0	0,0	=	14,3	0,0	-100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	100,0	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Economía	66,7	66,7	0,0	0,0	0,0	=	33,3	33,3	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	66,7	66,7	0,0	0,0	0,0	=	33,3	33,3	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=

Observatorio de Persoas Tituladas | Consello Social

Enxeñaría de Minas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Organización	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	71,4	-28,6	0,0	14,3	>>	0,0	14,3	>>
Enxeñaría Industrial	88,2	88,2	0,0	11,8	11,8	0,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría Informática	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Finanzas	88,9	88,9	0,0	11,1	11,1	0,0	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	88,9	88,9	0,0	0,0	0,0	=	11,1	11,1	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	100,0	-	-	0,0	-	-	0,0	-
Investigación Química e Química Industrial	100,0	75,0	-25,0	0,0	0,0	=	0,0	25,0	>>
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Lingüística Aplicada	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Matemática Industrial	100,0	-	-	0,0	-	-	0,0	-	-
Mecatrónica	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Neurociencia	66,7	75,0	12,4	0,0	0,0	=	33,3	25,0	-24,9
Nutrición	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0
Oceanografía	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Prevenção de Riscos Laborais	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	82,9	83,3	0,5	9,8	10,4	6,1	7,3	6,3	-13,7
Técnicas Estatísticas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Tradución Multimedia	50,0	57,1	14,2	16,7	14,3	-14,4	33,3	28,6	-14,1
Tradución para a Comunicación Internacional	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	50,0	66,7	33,4	0,0	0,0	=	50,0	33,3	-33,4
Xenómica e Xenética	66,7	80,0	19,9	33,3	20,0	-39,9	0,0	0,0	=
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	80,0	76,9	-3,9	13,3	15,4	15,8	6,7	7,7	14,9
Xestión e Dirección Laboral	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	80,0	-20,0	0,0	0,0	=	0,0	20,0	>>

11.7 Réxime do traballo

11.7.1 Resultados globais e por xénero

Durante o período avaliado produciuse un aumento da modalidade de contratación por conta propia de 6,5%, por causa do incremento rexistrado entre as mulleres (12,9%), pois entre os homes caeu un 3,1%.

Cadro nº400. Evolución do réxime do traballo das persoas tituladas

	Global			Home			Muller		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Conta allea	89,3	88,6	-0,8	90,4	90,7	0,3	88,4	85,9	-2,8
Conta propia	10,7	11,4	6,5	9,6	9,3	-3,1	11,6	13,1	12,9

11.7.2 Réxime do traballo segundo o lugar do traballo

No período avaliado o incremento do emprego por conta propia localizouse en Galicia (19,1%), pois caeu noutras comunidades autónomas (18,6%) e no estranxeiro (13,3%).

Cadro nº401. Evolución do réxime do traballo segundo o lugar do traballo

	Conta allea			Conta propia		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Galicia	90,6	88,8	-2,0	9,4	11,2	19,1
Outra comunidade autónoma	94,1	95,2	1,2	5,9	4,8	-18,6
Resto do mundo	76,0	79,2	4,2	24,0	20,8	-13,3

11.7.3 Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento

O incremento do traballo por conta propia foi debido mormente ao crecemento producido entre os titulados/as da rama Xurídico-Social (18,6%), pois no resto de ramas de coñecemento ou caeu ou continúa a non existir, como é o caso da Tecnolóxica.

Cadro nº402. Evolución do réxime do traballo segundo a rama de coñecemento

	Conta allea			Conta propia		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes e Humanidades	58,8	66,7	13,4	41,2	33,3	-19,2
Ciencias da Saúde	88,9	90,0	1,2	11,1	10,0	-9,9
Científico	92,9	93,3	0,4	7,1	6,7	-5,6
Tecnolóxico	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Xurídico-Social	88,7	86,6	-2,4	11,3	13,4	18,6

11.7.4 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado

No período avaliado houbo incremento do emprego por conta propia entre os titulados/as en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual (100,0%), Xestión Empresarial do Deporte (19,8%), Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (15,8%), Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (12,6%), Avogacía (4,2%) e en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (2,5%), rexistrándose pola primeira vez entre os titulados/as en Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde (50,0%), Creación, Dirección e Innovación na Empresa (33,3%) e en Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa (16,7%).

Polo contrario, o emprego por conta propia caeu até se extinguir entre as persoas tituladas en Dirección de Arte en Publicidade e en Valoración, Xestión e Protección do

Patrimonio Cultural, ben como en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental (33,4%), Neurociencia (24,9%), Tradución Multimedia (14,1%) e en Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (12,6%).

Cadro nº403. Evolución do réxime do traballo segundo os estudos de mestrado realizados

	Conta allea			Conta propia		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Acuicultura	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Administración Integrada de Empresas e RSC	100,0	83,3	-16,7	0,0	16,7	>>
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Avogacía	64,7	63,2	-2,3	35,3	36,8	4,2
Bioloxía Mariña	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Biotecholoxía Avanzada	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	50,0	66,7	33,4	50,0	33,3	-33,4
Comercio Internacional	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	85,7	87,5	2,1	14,3	12,5	-12,6
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	66,7	-33,3	0,0	33,3	>>
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Dirección de Arte en Publicidade	83,3	100,0	20,0	16,7	0,0	-100,0
Dirección de PEMES	100,0	-	-	0,0	-	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	50,0	-50,0	0,0	50,0	>>
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Economía	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría da Automoción	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Organización	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría Informática	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Finanzas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	88,9	87,5	-1,6	11,1	12,5	12,6
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	100,0	-	-	0,0	-
Investigación Química e Química Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	50,0	0,0	-100,0	50,0	100,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	=	100,0	100,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Mecatrónica	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Neurociencia	66,7	75,0	12,4	33,3	25,0	-24,9

Nutrición	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Oceanografía	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Prevenção de Riscos Laborais	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	87,8	87,5	-0,3	12,2	12,5	2,5
Técnicas Estatísticas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Tradución Multimedia	66,7	71,4	7,0	33,3	28,6	-14,1
Tradución para a Comunicación Internacional	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	50,0	100,0	100,0	50,0	0,0	-100,0
Xenómica e Xenética	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	86,7	84,6	-2,4	13,3	15,4	15,8
Xestión e Dirección Laboral	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Xestión Empresarial do Deporte	83,3	80,0	-4,0	16,7	20,0	19,8

11.8 Evolución do tipo de xornada

11.8.1 Resultados globais e por xénero

Durante o período avaliado produciuse unha diminución do emprego a tempo parcial do 13,7%, sendo maior a rexistrada polos homes (19,5%) que as mulleres (11,7%).

Cadro nº404. Evolución do tipo de xornada laboral da persoas tituladas

	Global			Home			Muller		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
A tempo completo	81,7	84,2	3,1	85,1	88,0	3,4	78,6	81,1	3,2
A tempo parcial	18,3	15,8	-13,7	14,9	12,0	-19,5	21,4	18,9	-11,7

11.8.2 Evolución do tipo xornada segundo o lugar do traballo

A diminución global do emprego a tempo parcial producida na mostra incidu máis nos titulados/as que traballan noutras comunidades autónomas (20,2%) e en Galicia (14,8%), aumentando considerabelmente a súa frecuencia no estranxeiro (87,5%).

Cadro nº405. Evolución do tipo de xornada segundo o lugar do traballo

	A tempo completo			A tempo parcial		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Galicia	80,4	83,3	3,6	19,6	16,7	-14,8
Outra comunidade autónoma	81,3	85,0	4,6	18,8	15,0	-20,2
Resto do mundo	94,4	89,5	-5,2	5,6	10,5	87,5

11.8.3 Evolución do tipo de xornada segundo a rama de coñecemento

O emprego a tempo parcial extinguiuse entre os titulados/as da rama Científica, sendo considerábel a súa baixada na Tecnolóxica (47,4%) e Xurídico-Social (15,0%). Porén, apareceu pola primeira vez entre os titulados de Ciencias da Saúde (14,3%) e aumentou un 22,7% en Artes e Humanidades.

Cadro nº406. Evolución do tipo de xornada segundo a rama de coñecemento

	A tempo completo			A tempo parcial		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes e Humanidades	55,6	45,5	-18,2	44,4	54,5	22,7
Ciencias da Saúde	100,0	85,7	-14,3	0,0	14,3	>>
Científico	75,0	100,0	33,3	25,0	0,0	-100,0
Tecnolóxico	96,2	98,0	1,9	3,8	2,0	-47,4
Xurídico-Social	77,4	80,8	4,4	22,6	19,2	-15,0

11.8.4 Evolución do tipo de xornada segundo os estudos de mestrado

No período avaliado extinguiuse o emprego a tempo parcial entre os titulados/as en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, Acuicultura, Investigación Química e Química Industrial, Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social, Enerxía e Sustentabilidade, Xestión Empresarial do Deporte, Prevención de Riscos Laborais e en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos, seguida pola redución en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (23,0%), Dirección de Arte en Publicidade (16,7%) e en Comercio Internacional (9,9%).

Polo contrario, aumentou o seu peso entre os titulados/as en Tradución Multimedia (60,0%), Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (29,9%), Dirección e Administración de Empresas (16,8%) e en Avogacía (11,0%).

Cadro nº407. Evolución do tipo de xornada segundo os estudos de mestrado realizados

	A tempo completo			A tempo parcial		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Acuicultura	50,0	100,0	100,0	50,0	0,0	-100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Avogacía	80,0	77,8	-2,8	20,0	22,2	11,0
Biología Mariña	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Bioteconoloxía Avanzada	-	-	-	-	-	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Comercio Internacional	88,9	90,0	1,2	11,1	10,0	-9,9
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Dirección de Arte en Publicidade	40,0	50,0	25,0	60,0	50,0	-16,7
Dirección de PEMES	100,0	-	-	0,0	-	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	85,7	83,3	-2,8	14,3	16,7	16,8
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=

Economía	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Enerxía e Sustentabilidade	66,7	100,0	49,9	33,3	0,0	-100,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Organización	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Enxeñaría Industrial	100,0	93,8	-6,2	0,0	6,3	=
Enxeñaría Informática	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	100,0	>>	100,0	0,0	-100,0
Finanzas	88,9	88,9	0,0	11,1	11,1	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	87,5	100,0	14,3	12,5	0,0	-100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	-	-	-	-	-
Investigación Química e Química Industrial	50,0	100,0	100,0	50,0	0,0	-100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	-	-	0,0	-	-
Lingüística Aplicada	-	-	-	-	-	-
Matemática Industrial	100,0	-	-	0,0	-	-
Mecatrónica	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	50,0	100,0	100,0	50,0	0,0	-100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	66,7	-33,3	0,0	33,3	>>
Neurociencia	100,0	50,0	-50,0	0,0	50,0	=
Nutrición	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Oceanografía	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Prevenção de Riscos Laborais	85,7	100,0	16,7	14,3	0,0	-100,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	50,0	61,5	23,0	50,0	38,5	-23,0
Técnicas Estatísticas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Tradución Multimedia	50,0	20,0	-60,0	50,0	80,0	60,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	=	100,0	100,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	66,7	-33,3	0,0	33,3	>>
Xenómica e Xenética	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	92,3	90,0	-2,5	7,7	10,0	29,9
Xestión e Dirección Laboral	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Xestión Empresarial do Deporte	80,0	100,0	25,0	20,0	0,0	-100,0

12. Conclusións

A seguir é presentado un resumo executivo coas principais conclusións que se poden tirar deste Estudo sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado no curso 2018-2019.

Para as cuestións comúns sobre a situación socio-laboral inclúense entre paréntese recto os datos correspondentes á situación socio-laboral doce meses despois de finalizar os estudos na UVigo no curso 2018-2019, o que facilita a comparativa entre o momento actual en que se respondeu a enquisa e un ano após titularse.

12.1 Datos persoais e académicos

Na mostra obtida existe representación paritaria de mulleres (55,3%) e homes (44,7%) en consonancia coa poboación (57,0% de mulleres e 43,3% de homes).

A maioría de persoas tituladas (83,8%) reside actualmente en Galicia, seguido polo estranxeiro (9,7%) e outras comunidades autónomas (6,5%).

A maioría das persoas tituladas en estudos de mestrado que respondeu a enquisa realizou estudos da rama Xurídico-Social (61,8%) seguida, a máis distancia, pola Tecnolóxica (18,8%), Artes e Humanidades (7,8%), Científica (7,4%) e Ciencias da Saúde (4,2%).

A inmensa maioría de titulados/as (84,5%) cursou unha única titulación previa aos estudos de mestrado, un 13,9% dúas e o 1,7% mesmo tres titulacións.

O 68,7% dos titulados/as confiaron para a realización do mestrado a UVigo como universidade en que realizaran a súa titulación previa.

O motivo principal que leva os titulados/as de mestrado a cursaren é complementar a formación académica para unha maior especialización no mercado de traballo, cun 58,8%. Para o 23,1% os estudos de mestrado realizados eran necesarios ou obrigatorios para o seu futuro emprego. O terceiro motivo referido en importancia (11,0%) é complementar a formación académica para poder realizar o doutoramento e dedicarse á investigación.

Un 71,6% dos titulados/as cursaron prácticas externas, sendo obrigatorias no 91,8% de casos.

12.2 Experiencia laboral previa

Un 64,9% dos titulados/as traballaran con anterioridade á realización do mestrado, o 44,5% estaban ocupados no momento de iniciar os estudos de mestrado. A maioría deles (53,5%) compaxinou o devandito traballo coa realización do mestrado mentres que o 15,0% deixou o traballo que tiña para facer eses estudos.

12.3 Situación socio-laboral actual

O 82,5% [79,0%] dos titulados/as durante o curso 2018-2019 traballaba no momento da realización da enquisa, sendo a ocupación masculina (85,5%) [83,3%] significativamente superior á feminina (80,1%) [75,4%].

Entre os que non traballaban, o 8,1% [10,0%] referiu estar a procurar emprego, 5,8% [7,4%] só opositaba, 2,9% [2,9%] só estudaba e o 0,6% estaba noutras situacións⁴¹

O 7,4% [4,8%] dos titulados/as durante o curso 2018-2019 continuaba a estudar no momento da realización da enquisa, o 4,5% [1,9%] compaxinaba estudos co traballo e o 2,9% [2,9%] estudaba a tempo completo. Deles, unha maioría de 87,0% estaba a facer estudos de doutoramento e o 13,0% estudaba outro mestrado universitario.

O 9,0% [8,4%] dos titulados/as durante o curso 2018-2019 preparaba oposicións no momento de responder a enquisa, un 5,8% [7,4%] a tempo completo e o 3,2% [1,0%] compaxina a preparación das oposicións cun emprego.

12.4 Procura de emprego

O 8,1% [10,0%] estaba a procurar emprego na altura de responder a enquisa desde hai máis de ano e medio (18,42 meses). A taxa de desemprego feminina (8,2%) [11,1%] é levemente superior á masculina (8,0%) [8,7%], levando as mulleres moito máis tempo medio a procurar emprego (23,79 meses contra 10,90 meses)

O desemprego de longa duración⁴² afecta ao 20,9% de titulados/as sen emprego e o desemprego de moi longa duración⁴³ ao 20,8%, afectando máis ás mulleres (28,6%) que aos homes (10,0%).

O 90,3% de persoas tituladas traballaron desde a finalización dos estudos de mestrado na UVigo no curso 2018-2019.

Os titulados/as con experiencia laboral tardaron un tempo medio de 4,43 meses en arranxar emprego despois de titularse na UVigo no curso 2018-2019. Excluídas as persoas que traballaban no momento de se titular (44,0%), o tempo medio en arranxar emprego foi de 7,91 meses.

12.5 Emprego actual

A maioría de titulados (82,1%) [82,9%] está a traballar en Galicia. O 9,7% [10,2%] traballa no estranxeiro e un 8,2% [6,9%] noutra comunidade autónoma. A proporción de mulleres que traballan fóra de Galicia (14,9%) é inferior á emigración masculina (21,5%).

O 88,6% [89,3%] dos titulados/as que traballaban no momento de responder a enquisa facíanlo por conta allea, a maioría (54,4%) con contratos de duración indefinida, non existindo diferenzas significativas por xénero (54,5% de mulleres contra 54,3% de homes).

O 84,2% [81,7%] das persoas inquiridas traballaba a tempo completo, sendo significativa a maior frecuencia dos empregos a tempo parcial nas mulleres (18,9%) [21,4%] contra 12,0% [14,9%] de homes).

A maioría traballa na empresa privada (66,9%), seguido polo sector público (26,1%) e entidades non lucrativas⁴⁴ (7,0%). O emprego feminino no sector público (27,0%) é levemente superior ao masculino (25,0%).

⁴¹ Xubilado, pensionista ou con invalidez (0,3%) e ao coidado familiar (0,2%).

⁴² Entre 12-24 meses de procura de emprego.

⁴³ Máis de 24 meses de procura de emprego.

⁴⁴ Fundacións, ONGs, asociacións...

Os sectores que empregan a máis titulados/as son o ensino/docencia⁴⁵ (19,0%), seguido por investigación/actividades científicas⁴⁶ (10,1%). A máis distancia áchanse actividades profesionais⁴⁷ e enxeñaría⁴⁸ (5,9% ambos), servizos a empresas⁴⁹ (5,5%) e automoción⁵⁰ e consultoría⁵¹ (5,1% ambos).

O 91,3% dos titulados/as que traballaban estaban a desenvolver funcións de nivel universitario no seu traballo⁵² (93,9% de homes contra 89,2% de mulleres).

As áreas funcionais de traballo máis frecuentes en que traballan os titulados/as da UVigo son formación e ensino⁵³ (14,1%), seguidas por I+D+i⁵⁴ (10,9%), administración e finanzas⁵⁵ (9,7%), vendas/marketing⁵⁶ e informática e tecnoloxía⁵⁷ (6,9% ambas), servizos⁵⁸ e en enxeñaría e construción⁵⁹ (6,5% ambos).

O 41,4% das empresas nas que estaban a traballar os inquiridos eran entidades con menos de 50 empregados⁶⁰. O 35,5% de titulados/as estaban empregados en grandes empresas⁶¹.

12.6 Valoración do traballo actual

A maioría de titulados/as (56,3%) desenvolve funcións específicas dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019, con diferenzas significativas entre homes (62,0%) e mulleres (51,8%).

A sobrecualificación⁶² afecta ao 26,1% de persoas tituladas, sendo máis alta nas mulleres (32,8%) que nos homes (17,6%).

A infracualificación⁶³ (6,5%) afecta máis ás mulleres (8,0%) que aos homes (4,6%).

O 73,1% dos titulados/as que traballaban afirmaron estar bastante ou moi satisfeitos co seu traballo actual. Nunha escala de satisfacción do 1 ao 5, en que 1 significa “nada”, 2 “pouco”, 3 “algo”, 4 “bastante” e 5 “moito”, o nivel de satisfacción medio co emprego actual é de 3,98.

12.7 Satisfacción co itinerario académico

A maioría de persoas tituladas que participaron no estudo (57,8%) mostrouse bastante ou moi satisfeito cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019 (nivel de satisfacción medio de 3,58 nunha escala de 1 a 5).

⁴⁵ 22,3% de mulleres contra 14,9% de homes.

⁴⁶ 12,3% de homes contra 8,6% de mulleres.

⁴⁷ 8,6% de mulleres contra 2,6% de homes.

⁴⁸ 12,3% de homes contra 0,7% de mulleres.

⁴⁹ 6,1% de homes contra 5,0% de mulleres.

⁵⁰ 7,0% de homes contra 3,6% de mulleres.

⁵¹ 6,1% de homes contra 4,3% de mulleres.

⁵² Como directivo/a, mando intermedio e/ou técnico/a cualificado/a.

⁵³ 15,9% de mulleres contra 11,8% de homes.

⁵⁴ 13,6% de homes contra 8,7% de mulleres.

⁵⁵ 10,0% de homes contra 9,4% de mulleres.

⁵⁶ 7,2% de mulleres contra 6,4% de homes.

⁵⁷ 11,8% de homes contra 2,9% de mulleres.

⁵⁸ 7,2% de mulleres contra 5,5% de homes.

⁵⁹ 11,8% de homes contra 2,2% de mulleres.

⁶⁰ Empresas individuais (7,9%), microempresas (15,3%) e pequenas empresas (18,2%)

⁶¹ Empresas/entidades con máis de 250 empregados.

⁶² As exixencias do emprego actual son inferiores ao nivel académico adquirido na UVigo.

⁶³ As exixencias do emprego actual son superiores ao nivel académico adquirido na UVigo.

O 53,6% está satisfeito coas competencias adquiridas ao realizar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2018-2019 (nível de satisfacción medio de 3,53 nunha escala de 1 a 5).

O 55,6% recomendaría bastante e moi satisfactoriamente a realización dos estudos de mestrado acabados na UVigo no curso 2018-2019 (nível de satisfacción medio de 3,52 nunha escala de 1 a 5).

12.8 Satisfacción coa inserción laboral

A maioría (51,9%) referiu estar bastante ou moi satisfeito coa capacitación achegada polos estudos de mestrado realizados para desenvolver a súa profesión (nível de satisfacción medio de 3,40 nunha escala de 1 a 5).

O 46,7% está satisfeito coa contribución á melloría da súa inserción laboral dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019 (nível de satisfacción medio de 3,24 nunha escala de 1 a 5).

O 43,7% de titulados/as inquiridos referiu estar bastante ou moi satisfeito coa melloría do nivel socio-laboral conferido polos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018-2019 (nível de satisfacción medio de 3,21 nunha escala de 1 a 5).

BIBLIOGRAFÍA

Estudo sobre o impacto da pandemia de Covid-19 durante o ano 2021 nas persoas tituladas da UVigo. Xaneiro-Setembro de 2021. Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2022)

http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe_COVID-19_3_final_gal.pdf

[Consult. 20/5/2022]

Estudo sobre o impacto laboral da segunda onda da pandemia de Covid-19 nas persoas tituladas da UVigo. Setembro-December de 2020. Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2021)

http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe_COVID-19_2_final_gl.pdf

[Consult. 23/3/2022]

Estudo sobre o impacto laboral da primeira onda da pandemia de Covid-19 nas persoas tituladas da UVigo. Marzo-Xuño de 2020. Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2020)

http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe_COVID-19_1_final_gl.pdf

[Consult. 23/3/2022]

Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. Promocións de 1990-2015. Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2018)

http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_1990-15_gl.pdf [Consult. 23/3/2022]

101 titulacións da Universidade de Vigo (1990-2015). Formación complementar e especialización profesional das persoas tituladas. Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2019)

http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es/wp-content/uploads/2020/12/100_Titulacions_uvigo_gl.pdf

[Consult. 23/3/2022]

71.487 persoas tituladas da Universidade de Vigo (1990-2015). Evolución da oferta académica. Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2017)

http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IPT_1990-15_gl.pdf [Consult. 23/3/2022]

Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. Promocións de 2005-2010. Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2015)

http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2005-10_gl.pdf [Consult. 23/3/2022]

Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da UVigo. Promocións de 2008 e 2009. Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2014)

http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2008-09_gl.pdf [Consult. 23/3/2022]

Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. Promocións de 2006 e 2007. Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2013)

http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2006-07_gl.pdf [Consult. 23/3/2022]

Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2013-2014 (EILGraduados1314), ACSUG (2018)

<http://www.acsug.es/sites/default/files/arquivos/Resultados%20no%20SUG%20EIL1314.pdf>

[Consult. 23/3/2022]

Estudo da inserción laboral dos titulados en Másteres no Sistema Universitario de Galicia 2013-2014 (EILMásteres1314), ACSUG (2019)

<http://www.acsug.es/sites/default/files/Resumo%20executivo%20masteres%201314.pdf>

[Consult. 23/3/2022]

ANEXOS

Anexo 1: Cuestionario aplicado

ENQUISA DE INSERCIÓN LABORAL DAS PERSOAS TITULADAS EN ESTUDOS DE MESTRADO NO CURSO ACADÉMICO 2018-19

O Observatorio de Persoas Tituladas é un proxecto do Consello Social da Universidade de Vigo co obxecto de facer o seguimento da inserción laboral dos antigos estudantes. Con ese fin realizamos periodicamente enquisas como esta ás persoas tituladas da UVigo.

Comezamos!!

* Pregunta obrigatoria

P1. Consentimento inicial*

Esta Enquisa está dirixida a todos os antigos estudantes da UVigo que completaron estudos de Mestrado Universitario no curso 2018/19

Son titulada/o da UVigo no curso 2018-2019 e desexo participar voluntariamente nesta Enquisa de Inserción Laboral

Bloque 1: Información introdutoria

Datos persoais

P2. Nome*

P3. Primeiro Apelido*

P4. Segundo Apelido*

P5. Xénero

- Home
- Muller

P6. Localidade de residencia*

Indica a poboación/localidade da túa residencia actual

P7. Código Postal*

Indica o código postal do teu lugar de residencia actual

P8. Provincia/Rexión

Indica a provincia/rexión do teu lugar de residencia actual.

P9. País

Indica o país onde resides actualmente

Formación universitaria

P10. Mestrado realizado na UVigo

Escolle o Mestrado Universitario finalizado na UVigo no curso 2018/2019

P11. Campus* (marca só unha opción)

Indica o Campus da UVigo en que realizaches o Mestrado referido na pregunta anterior

- Ourense
- Pontevedra
- Vigo

P12. Titulación(s) que realizaches antes de cursar o Mestrado

Indica a titulación(s) que realizaches antes de realizar o mestrado na UVigo, indicando o tipo de título (Grao ou Mestrado).

**En caso de ter estudos universitarios anteriores á Reforma de Boloña indica o tipo de estudos realizados: Enxeñaría Superior, Licenciatura, Enxeñaría Técnica ou Diplomatura.*

**Formato de reposta: Indica o nome de "titulación 1" [COMA] Ano en que realizou a "titulación 1" [COMA] Universidade onde cursou a "titulación 1"*

Exemplo:

Titulación 1: Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión, 2011, UVigo

Titulación 2: Grao en Enxeñaría Informática (Curso ponte), 2015, Universidade da Coruña

Titulación 3: Mestrado en Enxeñaría Informática, 2019, UVigo

P12.1 Titulación 1 *

Formato de reposta: Nome de "titulación 1" [COMA] Ano en que realizou a "titulación 1" [COMA] Universidade onde cursou a "titulación 1"

P12.2 Titulación 2

Formato de reposta: Nome de "titulación 2" [COMA] Ano en que realizou a "titulación 2" [COMA] Universidade onde cursou a "titulación 2"

P12.3 Titulación 3

Formato de reposta: Nome de "titulación 3" [COMA] Ano en que realizou a "titulación 3" [COMA] Universidade onde cursou a "titulación 3"

P13. Posúes o título de doutoramento? *

- Si >> (PASAR A P14)
- Non >> (PASAR A P16)

P14. Programa de doutoramento realizado

Indica o programa dos estudos de doutoramento realizado:

P15. Universidade onde obtiveches o doutoramento

Indica a universidade onde completaches o teu título de doutoramento:

P16. Cal foi o principal motivo para te matriculares no mestrado?

- Complementar a miña formación académica previa para poder realizar o doutoramento e dedicarse á investigación
- Complementar a miña formación académica para unha maior especialización no mercado de traballo (ampliar as saídas profesionais, desenvolvemento profesional, ter máis oportunidades...)
- Detectei necesidades formativas na miña experiencia laboral anterior
- Era necesario ou obrigatorio para o meu futuro emprego/perspectiva laboral (profesores de secundaria, avogados/as...)
- Era necesario para dispor das atribucións e competencias profesionais de profesións reguladas (Enxeñaría Industrial, Enxeñaría de Minas...)
- Acceder á realización de prácticas laborais
- Encontrar un primeiro emprego
- Outro. Indicar cal:

P17. Realizaches durante o mestrado prácticas externas?

- Si >> (PASAR A P18)
- Non >> (PASAR A P19)

P18. As prácticas externas eran

- Obrigatorias
- Optativas

Bloque 2: Experiencia laboral previa ao mestrado

P19. Traballaches algunha vez desde a finalización da túa titulación(s) previa(s) antes de comezar o mestrado? *

Esta pregunta está referida á experiencia laboral previa á realización do Mestrado Universitario na UVigo

- Si >> (PASAR A P20)
- Non >> (PASAR A P21)

P20. Estabas a traballar no momento de comezar o mestrado? *

- Si, e deixei o traballo para facer o mestrado
- Si, e compaxinei o traballo co mestrado
- Non estaba a traballar

Bloque 3: Situación actual

P21. Situación socio-laboral actual*

Escolle a opción que mellor describa a túa situación socio-laboral no momento de responder esta enquisa. Se estiveres pluriempregado/a, indica a resposta que mellor defina a túa actividade principal.

- Emprego por conta allea na empresa privada >> (PASAR A P25)
- Funcionario/traballo para a administración pública >> (PASAR A P25)
- Traballador/a autónomo/a >> (PASAR A P27)
- Empresario/a (titular dunha empresa) >> (PASAR A P27)
- Desempregado/procurando emprego >> (PASAR A P27)
- Xubilado, pensionista ou con invalidez >> (PASAR A P27)
- Curso estudos universitarios >> (PASAR A P22)
- Preparo oposicións >> (PASAR A P27)
- Baixa/excedencia laboral >> (PASAR A P27)
- Coidado familiar >> (PASAR A P27)
- Outra situación: Indicar cal: >> (PASAR A P27)

P22. De que tipo son os estudos que realizas? (marca só unha opción)

- Grao
- Mestrado
- Doutoramento

P23. Que estudos realizas?

Indica a titulación que estás a realizar neste momento referida na pregunta anterior

En caso de realizar estudos de doutoramento indica o Programa de Doutoramento en que estás matriculado/a

P24. Universidade onde realizas os estudos universitarios

Indica a universidade onde estás a realizar actualmente os estudos referidos na pregunta anterior

>>PASAR A P27

P25. Tipo de contrato (marca só unha opción)

Indica o tipo de contrato do teu emprego actual

- Indefinido
- Temporal/eventual
- Por obra/servizo
- En prácticas
- Bolsa
- Outro: Indicar cal:

P26. Xornada laboral

Indica se traballas a xornada completa ou a tempo parcial

- Completa
- Tempo parcial (menos de 40 horas á semana)

P27. Tempo que levas na situación socio-laboral actual (en meses)

Indica o número de MESES que levas na situación actual descrita anteriormente (como empregado/a na empresa privada, empregado no sector público, desempleado/a, traballador/a autónomo/a, empresario/a, estudante...):

P28. Actualmente traballas?²* (marca só unha opción) *

- Si >> PASAR A P29
- Non >> PASAR A P39

Bloque 3: Características do emprego actual

Responde as seguintes preguntas sobre o teu posto de traballo actual

P29. Lugar de traballo*

Indica a poboación/localidade onde se localiza a empresa/entidade en que traballas actualmente (independentemente do país en que residas):

P30. País

País onde se encontra a empresa/entidade en que traballas actualmente

P31. Rama de actividade *

Indica a rama de actividade da empresa/entidade en que traballas actualmente

- Empresa privada
- Ámbito público
- Entidade non lucrativa (fundación, ONG, asociación...)

P32. Sector económico

Indica o sector económico da empresa/entidade do teu emprego actual

- Actividades físico/deportivas
- Actividades inmobiliarias
- Actividades profesionais (avogacía, tradutor/a, artista...)
- Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)
- Aeroespacial
- Agricultura, gandería, caza e pesca (sector primario)
- Alimentación/Industria alimentar
- Automoción
- Banca, servizos financeiros e seguros
- Comercio⁶⁴
- Construción
- Consultoría
- Cultura e entretemento
- Defensa e seguranza
- Enerxía e utilities
- Ensino/docencia
- Enxeñaría
- Farmacéutico
- Industria química, plástico, vidro e envases
- Investigación/Actividades científicas
- Loxística, transporte e distribución
- Madeira
- Medios de comunicación/Audiovisuais
- Metalurxia e eléctrico
- Minaría
- Papel, gráficas, edición e reprodución
- Sanitario/saúde
- Servizos a empresas
- Servizos informáticos
- Servizos sociais

⁶⁴ Inclúe venda grosista e retalista.

- Silvicultura/forestal
- Telecomunicacións/IT
- Téxtil e confección
- Turismo e restauración/HORECA
- Xestión ambiental

P33. Categoría do teu posto de traballo (marca só unha opción) *

Indica a responsabilidade que desempeñas no teu emprego actual

- Técnico/a cualificado/a
- Directivo/a
- Mando intermedio
- Emprego non cualificado

P34. Área funcional/departamento (marca só unha opción)

Indica o departamento do posto de traballo na empresa/entidade en que traballas

- Administración e finanzas
- Atención ao cliente/usuario
- Calidade
- Compras
- Dirección xeral
- Enxeñaría e construción
- Formación e ensino
- I+D+i
- Informática e tecnoloxía
- Loxística e almacén
- Prevención e saúde
- Produción
- Recursos humanos
- Servizos
- Vendas/marketing
- Xestión de proxectos
- Non existen áreas funcionais diferenciadas na empresa/entidade
- Outra. Indicar cal:

P35. Tamaño da empresa/entidade en que traballas

Indica o número de empregados/as da empresa/entidade en que traballas.

No caso dunha empresa con varios centros de traballo, referímonos ao número de traballadores/as do conxunto da organización

- 1
- 2-9
- 10-49
- 50-249
- 250-999
- 1000 empregados/as ou máis

Bloque 4: Valoración do emprego actual

P36. Relación do teu actual emprego cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2018/19 *

- Están relacionados
- Están pouco relacionados
- Non teñen ningunha relación

P37. Relación do teu actual emprego co teu nivel académico adquirido no mestrado realizado na UVigo no curso 2018/19 *

- Inferior ao meu nivel académico
- Adecuado ao meu nivel académico

- Superior ao meu nivel académico

P38. Valoración do teu emprego actual

Escala de valoración: 1 (Moi insatisfeito/a) → 5 (Moi satisfeito/a)

Bloque 5: Satisfacción co itinerario académico e coa inserción laboral

P39. Indica a túa satisfacción cos seguintes aspectos sobre o mestrado realizado na UVigo

Escala de valoración: 1 (moi insatisfactorio) → 5 (moi satisfactorio)

- Valoración global do mestrado realizado
- Competencias adquiridas ao realizar os estudos de mestrado
- Recomendaría a realización deste mestrado

P40. Indica a túa satisfacción global cos seguintes aspectos sobre a inserción laboral do mestrado realizado na UVigo

Escala de valoración: 1 (moi insatisfactorio) → 5 (moi satisfactorio)

- O mestrado realizado no curso 2018/19 capacitoume para desenvolver a miña profesión
- A realización do mestrado facilitou a miña inserción laboral
- O mestrado realizado contribuíu a mellorar o meu nivel socio-laboral

P41. Traballaches algunha vez desde que acabaches o mestrado no curso 2018-2019? *

- Si >> PASAR A P42
- Non, nunca traballei >> PASAR A P46

P42. Canto tempo transcorreu desde que finalizaches o mestrado ata encontrar emprego? *

Indica o tempo (en meses) que tardaches en encontrar emprego despois de finalizar o Mestrado realizado na UVigo no curso 2018-2019

Indica 0 (CERO meses) se xa traballabas antes de finalizar o Mestrado

Bloque 6: Situación un ano após acabar os estudos

P43. Cal era a túa situación socio-laboral un ano despois de acabar os estudos? *

ATENCIÓN! Debes situarte un ano despois de acabar o Mestrado avaliado nesta enquisa e escoller a opción que mellor describa a túa situación socio-laboral

En caso de pluriemplego, indica a resposta que mellor defina a túa actividade principal

- Emprego por conta allea na empresa privada >> (PASAR A P44)
- Funcionario/traballo para a administración pública >> (PASAR A P44)
- Traballador/a autónomo/a >> (PASAR A P45)
- Empresario/a (titular dunha empresa >> PASAR A P45)
- Desempregado/procurando emprego >> PASAR A P46
- Xubilado, pensionista ou con invalidez >> PASAR A P46
- Cursaba estudos universitarios >> PASAR A P46
- Preparaba oposicións >> PASAR A P46
- Baixa/excedencia laboral >> PASAR A P46
- Coidado familiar >> PASAR A P46
- Outra situación: Indicar cal: >> PASAR A P46

P44. Xornada laboral do emprego que tiñas un ano despois de acabar os estudos na UVigo *

- Completa
- Tempo parcial (menos de 40 horas á semana)

P45. Lugar de traballo*

Indica onde traballabas un ano despois de acabar o Mestrado na UVigo

- Traballaba en Galicia
- Traballaba noutra comunidade autónoma
- Traballaba no estranxeiro

P46. Dirección de correo electrónico*

Indica a conta de correo electrónico na que queres recibir os resultados deste Estudo de Inserción Laboral

P47. PREGUNTA ABERTA

Se desexas engadir algún comentario que consideres relevante para os fins deste estudo, por favor, faino constar nesta pregunta aberta:

P48. CONSENTIMIENTO RGPD*

Definición da Política de Privacidade

Lin e acepto a Política de Privacidade descrita neste consentimento.

Anexo 2: Mensaxes de presentación do cuestionario

Primeiro envío

Asunto: Enquisa de inserción laboral a titulados/as en Mestrado | Curso 2018/19

Corpo:

Prezada titulada/o,

Superados dous anos da finalización dos estudos de Mestrado Universitario na UVigo é chegado o momento de avaliar a inserción laboral do título que obtiveches no curso 2018/19. Para iso acabamos de abrir o prazo da Enquisa de Inserción Laboral destinada a todos os antigos estudantes que, como no teu caso, completaron un Mestrado nesa promoción.

► *Accede ao Cuestionario da Enquisa*⁶⁵

Con esta enquisa queremos saber como che foi: se traballas ou non, as características do teu posto de traballo e a súa relación cos estudos realizados, se procuras emprego, continúas a estudar ou preparas oposicións.

Quen somos?

*O Observatorio de Persoas Tituladas*⁶⁶ *é un proxecto do Consello Social da UVigo*⁶⁷ *co obxecto de facer un seguimento da inserción laboral dos antigos estudantes a partir do estudo das súas traxectorias e da súa situación profesional. Con ese fin realizamos periodicamente enquisas como esta sobre a empregabilidade das persoas tituladas da UVigo.*

Para que serve esta enquisa?

As enquisas xogan un papel importante en varios aspectos:

- ◆ *Permiten coñecer a empregabilidade dos antigos estudantes unha vez transcorridos como mínimo 18 meses despois de acabar os seus estudos.*
- ◆ *Son fundamentais para detectar oportunidades de mellora dos planos de estudos.*
- ◆ *Son relevantes para medir a satisfacción coa formación universitaria recibida.*

Moi importante!

- ◆ *Os datos persoais facilitados no consentimento serán tratados baixo a responsabilidade da UVigo para a xestión das finalidades do Observatorio segundo o RGPD.*
- ◆ *O tratamento estatístico das respostas, realizado baixo a miña dirección, garante a absoluta confidencialidade: as respostas recollidas na enquisa non serán asociadas cos únicos datos persoais requiridos.*
- ◆ *Conforme á Lei, dispós do dereito de acceso, rectificación, cancelación e oposición a todo dato que te afecte.*

Onde podo ver os resultados?

- ◆ *Unha vez completado o tratamento estatístico das respostas, os resultados son publicados na Web do Observatorio para o coñecemento de toda a comunidade universitaria.*
- ◆ *O informe final será enviado á conta de correo electrónico que nos indiques no formulario.*

*E porque queremos estar máis cerca de ti, temos a nosa páxina de LinkedIn sempre actualizada con información sobre a inserción laboral dos titulados/as da UVigo. Clica aquí*⁶⁸ *e comeza a seguirmos para estares informada/o das nosas actividades.*

Agradecendo de antemán a túa atención e o teu tempo, contamos coa túa participación!

Recibe un cordial saúdo,

Luis Espada

Director do Observatorio

⁶⁵ <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gF-EVtYEjEKYqTRT7f-KHptu01jVpiZJjEcGr2xUuopUOEUIRUxCQk9XSVPJTU1NQVZTMDIIMVhXUi4u>

⁶⁶ <http://observatorio.uvigo.gal/insercion-laboral/informes/>

⁶⁷ <https://consellosocial.uvigo.gal/>

⁶⁸ https://es.linkedin.com/company/observatorio-uvigo?original_referer=

Primeira reiteración

Asunto: Solicitamos a túa colaboración (segundo envío)

Corpo:

Prezada titulada/o,

Contactamos contigo novamente para solicitar a túa colaboración e participes na Enquisa de Inserción Laboral do título de Mestrado que acabaches na UVigo no curso 2018/19.

► [Accede ao Cuestionario da Enquisa](#)⁶⁹

Coñecer a túa opinión sobre a túa experiencia no mercado de traballo é moi importante para medir a empregabilidade dos títulos emitidos pola nosa universidade.

> Preparamos un vídeo-guía⁷⁰ de menos de 3 minutos sobre as preguntas que vas encontrar na enquisa.

Por que precisamente agora?

Superados dous anos da finalización dos teus estudos de Mestrado é chegado o momento de avaliar a inserción laboral do título que obtiveches con tanto esforzo na UVigo. Con esta enquisa queremos saber como che foi: se traballas ou non, canto tardaches en encontrar traballo e se o teu emprego está relacionado cos estudos realizados, se procuras emprego, continuas a estudar ou preparas oposicións.

> [FAQS sobre a Enquisa](#)⁷¹

IMPORTANTE!

- Esta mensaxe non foi enviada aos antigos estudantes que xa responderon a enquisa no envío anterior.

- O tratamento estatístico das respostas, realizado baixo a miña dirección, garante a absoluta confidencialidade: as respostas recollidas na enquisa non serán asociadas cos únicos datos persoais requiridos.

Lembra que podes manterte conectado/a connosco facéndote seguidor/a da nosa Páxina de LinkedIn⁷².

Agradecendo de antemán a túa atención e o teu tempo, contamos coa túa participación!

Recibe un cordial saúdo,

Luis Espada

Director do Observatorio

Segunda reiteración

Asunto: Solicitamos a túa colaboración (último envío)

Corpo:

Prezada titulada/o,

Sabemos que a ninguén lle gustan as enquisas, pero son necesarias; neste caso, para coñecer a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo no curso 2018/19, iniciativa da que o DUVI⁷³ (Diario da UVigo) acaba de facerse eco.

Por iso, por terceira e última vez, solicitamos a túa colaboración e agradeceríamos que respondeses o seguinte cuestionario:

► [Accede ao Cuestionario da Enquisa](#)⁷⁴

Moitos colegas da túa promoción xa o fixeron!!

⁶⁹ <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gF-EVtYEjEKYqTRT7f-KHptu01jVpiZJiEcGr2xUuopUOEUI1RUxCQk9XSVPJTUI1NQVZTMDIIMVhXUiu4u>

⁷⁰ <https://www.youtube.com/watch?v=c3PHk9DbYQs>

⁷¹ https://drive.google.com/file/d/1u5Q8zXNL_UoCXGzamNMAakLSOAH-cdn2/view

⁷² <https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo>

⁷³ <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/observatorio-persoas-tituladas-lanza-estudio-insercion-laboral-promocion-20182019>

⁷⁴ <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gF-EVtYEjEKYqTRT7f-KHptu01jVpiZJiEcGr2xUuopUOEUI1RUxCQk9XSVPJTUI1NQVZTMDIIMVhXUiu4u>

A túa opinión é moi importante para medir a empregabilidade dos títulos emitidos pola UVigo. Tamén queremos saber en que materias podería ser útil a transmisión da túa experiencia profesional coa túa participación en cursos, conferencias e/ou seminarios.

> FAQs da enquisa⁷⁵

Para máis información, podes ver o vídeo-guía⁷⁶ que preparamos coas preguntas que vas encontrar na enquisa.

Importante !

◆ *Esta mensaxe non foi enviada aos antigos estudantes que xa responderon a enquisa nos envíos anteriores polo que, se fose o teu caso, ignora este aviso.*

◆ *O tratamento estatístico das respostas, realizado baixo a miña dirección, garante a absoluta confidencialidade: as respostas recollidas na enquisa non serán asociadas cos únicos datos persoais requiridos.*

Se aínda non nos segues en LinkedIn convidámote a facelo AQUÍ⁷⁷ para estares informada/o.

Agradecendo moito a túa atención e o teu tempo, quedamos á espera da túa participación.

Recibe un cordial saúdo,

*Luis Espada
Director do Observatorio*

Terceira reiteración (extraordinaria)

Asunto: IMPORTANTE! Titulados/as no Mestrado en Enxeñaría de Minas

Corpo:

Prezado titulado/a,

Cos tres anteriores envíos obtivemos unha mostra representativa do conxunto de persoas tituladas da UVigo no curso 2018/19. Sen embargo, detectamos que a taxa de resposta do Mestrado Universitario en Enxeñaría de Minas non alcanza a mostra esperada en comparación coas respostas obtidas noutros mestrados.

Por isto, de forma extraordinaria, solicitamos a túa participación na enquisa a fin de que podamos coñecer de forma precisa a inserción laboral dos estudos da túa promoción e que o informe que publiquemos sexa o máis representativo posible.

► *Accede ao Cuestionario da Enquisa⁷⁸*

Recursos sobre a Enquisa:

- FAQs⁷⁹

- Vídeo-guía⁸⁰

Agradecendo moito a túa atención, contamos coa túa colaboración!.

Recibe un cordial saúdo,

*Luis Espada
Director do Observatorio*

⁷⁵ <http://observatorio.uvigo.gal/enquisas-de-insercion-laboral-curso-2018-2019/>

⁷⁶ <https://www.youtube.com/watch?v=c3PHk9DbYQs>

⁷⁷ https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo?original_referer=

⁷⁸ <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gF-EVtYEJEKYqTRT7f-KHptu01jVpiZJjEcGr2xUuopUOEUIRUxCQk9XSVPjTU1NQVZTMDIIMVhXUI4u>

⁷⁹ <http://observatorio.uvigo.gal/enquisas-de-insercion-laboral-curso-2018-2019/>

⁸⁰ <https://www.youtube.com/watch?v=c3PHk9DbYQs>

Anexo 3: Distribución das titulacións por rama de coñecemento

Artes e Humanidades

Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade
Arte Contemporánea
Estudios Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual
Lingüística Aplicada
Tradución Multimedia
Tradución para a Comunicación Internacional
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural

Ciencias da Saúde

Neurociencia
Nutrición
Xenómica e Xenética

Científica

Acuicultura
Biología Mariña
Biotecnoloxía Avanzada
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca
Investigación Química e Química Industrial
Oceanografía
Química Teórica e Modelización Computacional
Técnicas Estatísticas

Tecnolóxica

Enerxía e Sustentabilidade
Enxeñaría da Automoción
Enxeñaría de Minas
Enxeñaría de Organización
Enxeñaría de Telecomunicación
Enxeñaría Industrial
Enxeñaría Informática
Matemática Industrial
Mecatrónica
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados
Prevenção de Riscos Laborais
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica
Xeoinformática
Xestión e Tecnoloxía de Estruturas e Instalacións

Xurídico-Social

Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa
Avogacía
Comercio Internacional
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais
Creación, Dirección e Innovación na Empresa
Dereito de Empresa
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos
Dirección de Arte en Publicidade
Dirección de PEMES

Dirección e Administración de Empresas
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde
Dirección Integrada de Proxectos
Dirección Pública e Liderado Institucional
Economía
Finanzas
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social
Necesidades Específicas de Apoio Educativo
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel
Xestión e Dirección Laboral
Xestión empresarial do Deporte

Anexo 4: Situación do mercado de traballo actual segundo os estudos mestrado realizados por xénero

	Desemprego		Emprego		Inactividade	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
Acuicultura	100,0	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	100,0	83,3	0,0	16,7
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Avogacía	0,0	0,0	100,0	83,3	0,0	16,7
Biloxía Mariña	33,3	0,0	66,7	100,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	33,3	-	33,3	-	33,3	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	25,0	0,0	75,0	100,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	50,0	100,0	50,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	33,3	0,0	66,7	100,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Economía	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	6,3	0,0	87,5	100,0	6,3	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	0,0	-	50,0	-	50,0
Finanzas	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	11,1	100,0	77,8	0,0	11,1
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	0,0	-	50,0	-	50,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	50,0	50,0	50,0	50,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	-	66,7	-	33,3	-	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Matemática Industrial	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Mecatrónica	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Civil	-	40,0	-	60,0	-	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	100,0	75,0	0,0	25,0
Neurociencia	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Nutrición	-	25,0	-	75,0	-	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Prevenção de Riscos Laborais	14,3	0,0	85,7	100,0	0,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	9,5	7,1	76,2	76,2	14,3	16,7
Técnicas Estatísticas	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Tradución Multimedia	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	33,3	100,0	33,3	0,0	33,3
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	50,0	66,7	50,0	33,3
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	14,3	87,5	85,7	12,5	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0

Anexo 5: Situación socio-laboral segundo os estudos mestrado realizados por xénero

Home

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Autoemprego	Empresario	Estuda e traballa	Oposita e traballa	Desemprego	Só estuda	Só oposita	Pensionista
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biología Mariña	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Economía	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	83,3	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	56,3	12,5	0,0	0,0	12,5	6,3	6,3	6,3	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	71,4	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	23,8	33,3	14,3	0,0	0,0	4,8	9,5	0,0	14,3	0,0
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0

Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	62,5	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	40,0	40,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Muller

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Autoemprego	Empresario	Estuda e traballa	Oposita e traballa	Desemprego	Só estuda	Só oposita	Coidado familiar
Acuicultura	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	33,3	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	33,3	5,6	33,3	5,6	0,0	5,6	0,0	0,0	16,7	0,0
Biología Mariña	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	22,2	44,4	0,0	0,0	0,0	11,1	11,1	11,1	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	25,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO,	40,5	26,2	4,8	2,4	0,0	2,4	7,1	2,4	11,9	2,4

Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas										
Tradución Multimedia	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	71,4	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Anexo 6: Estudos realizados no momento actual segundo o mestrado realizado

1. Estudos de Doutoramento

Mestrado no curso 2018-2019	Programa de Doutoramento na actualidade
Biotecnoloxía Avanzada	Ciencia e Tecnoloxía (1)
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar (1)
Economía	s/d
Enxeñaría de Telecomunicación	s/d
Enxeñaría Industrial	Comunicacións Ópticas (1)
	Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria (1)
	Xeotecnoloxías Aplicadas á Construción, Enerxía e Industria (1)
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	Estudos Ingleses Avanzados (1)
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	Ciencias da Educación e do Comportamento (1)
Investigación Química e Química Industrial	Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces (1)
	Ciencia e Tecnoloxía Química (1)
Matemática Industrial	Enxeñaría Química (1)
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	Equidade e Innovación Educativa (1)
Neurociencia	Neurociencia e Psicoloxía Clínica (1)
Prevenición de Riscos Laborais	s/d
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	s/d
Xenómica e Xenética	Medicina Molecular (1)
	Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida (2)

3. Estudos de Mestrado universitario

Mestrado no curso 2018-2019	Estudos de mestrado universitario na actualidade
Biotecnoloxía Avanzada	Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (1)
Investigación Química e Química Industrial	Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (1)
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	Turismo Urbano e Xestión de Empresas Turísticas (1)

Anexo 7: Estudos de mestrado realizados en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	2,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	3,3	0,0	0,0	1,3
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	3,3	0,0	0,0	0,0
Avogacía	3,3	0,0	16,0	8,6
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	0,0	0,7
Bioteecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	0,7
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	8,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	3,9
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	10,0	0,0	0,0	2,6
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	8,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	3,3	0,0	4,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	3,3	0,0	0,0	2,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	10,0	0,0	0,0	2,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	0,7
Economía	0,0	0,0	0,0	1,3
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	25,0	0,0	0,7
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	2,6
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	4,0	0,7
Enxeñaría de Organización	3,3	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	3,3	0,0	0,0	2,6
Enxeñaría Industrial	3,3	0,0	4,0	8,6
Enxeñaría Informática	3,3	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	1,3
Finanzas	0,0	0,0	0,0	5,3
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	3,3	0,0	20,0	1,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	0,7
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	2,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	0,7
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	0,7
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	3,3	0,0	0,0	2,6
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	6,7	0,0	0,0	0,7
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	4,0	2,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	2,0
Nutrición	3,3	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,7
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	0,0	0,7
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	0,0	4,6
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	0,0	1,3
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	13,3	50,0	12,0	20,4
Técnicas Estatísticas	3,3	0,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	6,7	0,0	0,0	1,3
Tradución para a Comunicación Internacional	3,3	0,0	0,0	2,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	4,0	0,7
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	4,0	2,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	3,3	25,0	4,0	4,6
Xestión e Dirección Laboral	3,3	0,0	0,0	0,7
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	8,0	1,3

Anexo 8: Tempo medio de antigüidade (en meses) das persoas tituladas que traballan noutras Comunidades autónomas por provincias

	Tempo medio (meses)	Desviación
A Rioxa	16,00	-
Alacante	12,00	-
Araba	12,00	-
Avila	5,00	-
Badaxoz	30,00	-
Barcelona	13,75	12,176
Cantabria	16,00	-
León	9,00	-
Madrid	20,50	13,856
Santa Cruz de Tenerife	11,00	-
Tarragona	7,00	-

Anexo 9: Réxime de traballo das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos

	Conta allea	Conta propia
A Caniza	100,0	0,0
A Coruña	100,0	0,0
Allariz	0,0	100,0
Arteixo	100,0	0,0
As Neves	100,0	0,0
Baiona	0,0	100,0
Bergondo	100,0	0,0
Brión	100,0	0,0
Bueu	0,0	100,0
Cambados	100,0	0,0
Cangas	0,0	100,0
Carballeda de Valdeorras	100,0	0,0
Carballo	100,0	0,0
Cee	100,0	0,0
Celanova	66,7	33,3
Coles	100,0	0,0
Coristanco	100,0	0,0
Culleredo	100,0	0,0
Dodro	100,0	0,0
Gondomar	100,0	0,0
Lalín	33,3	66,7
Marín	100,0	0,0
Monforte de Lemos	100,0	0,0
Mos	100,0	0,0
Nigrán	33,3	66,7
O Carballiño	100,0	0,0
O Grove	100,0	0,0
O Porriño	100,0	0,0
O Rosal	100,0	0,0
O Saviñao	100,0	0,0
Oia	100,0	0,0
Ourense	100,0	0,0
Poio	100,0	0,0
Ponteareas	100,0	0,0
Pontevedra	92,3	7,7
Redondela	66,7	33,3
Ribadavia	100,0	0,0
Ribadumia	0,0	100,0
Salceda de Caselas	50,0	50,0
Salvterra de Miño	100,0	0,0
Santa Comba	100,0	0,0
Santiago de Compostela	100,0	0,0
Soutomaíor	0,0	100,0
Tordoia	100,0	0,0
Tui	100,0	0,0
Vigo	91,3	8,8
Vilagarcía de Arousa	100,0	0,0
Vilanova de Arousa	100,0	0,0
Xinzo de Limia	100,0	0,0

Anexo 10: Tipo de contrato dos titulados/as que traballan en Galicia por concellos

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal/eventual
A Caniza	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
A Coruña	0,0	10,0	80,0	0,0	10,0
Arteixo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
As Neves	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Bergondo	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Brión	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cambados	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Carballeda de Valdeorras	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Carballo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cee	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Celanova	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Coles	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Coristanco	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Culleredo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Gondomar	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Lalín	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Marín	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Monforte de Lemos	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Mos	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Nigrán	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
O Carballiño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
O Grove	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
O Porriño	0,0	0,0	71,4	14,3	14,3
O Saviñao	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Oia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ourense	0,0	0,0	63,6	18,2	18,2
Poio	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ponteareas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Pontevedra	0,0	20,0	40,0	0,0	40,0
Redondela	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Ribadavia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Salceda de Caselas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Salvaterra de Miño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Santa Comba	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	0,0	20,0	40,0	0,0	40,0
Tordoia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Tui	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Vigo	7,2	7,2	52,2	13,0	20,3
Vilagarcía de Arousa	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Vilanova de Arousa	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Xinzo de Limia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Anexo 11: Tipo de xornada dos titulados/as que traballan en Galicia por concellos

	A tempo completo	A tempo parcial
A Caniza	100,0	0,0
A Coruña	80,0	20,0
Arteixo	100,0	0,0
As Neves	50,0	50,0
Bergondo	100,0	0,0
Brión	100,0	0,0
Cambados	100,0	0,0
Carballeda de Valdeorras	100,0	0,0
Carballo	100,0	0,0
Cee	100,0	0,0
Celanova	100,0	0,0
Coles	100,0	0,0
Coristanco	0,0	100,0
Culleredo	100,0	0,0
Gondomar	100,0	0,0
Lalín	100,0	0,0
Marín	100,0	0,0
Monforte de Lemos	66,7	33,3
Mos	100,0	0,0
Nigrán	100,0	0,0
O Carballiño	100,0	0,0
O Grove	100,0	0,0
O Porriño	92,9	7,1
O Saviñao	100,0	0,0
Oia	100,0	0,0
Ourense	91,7	8,3
Ponteareas	0,0	100,0
Pontevedra	100,0	0,0
Redondela	50,0	50,0
Ribadavia	100,0	0,0
Salceda de Caselas	0,0	100,0
Salvaterra de Miño	100,0	0,0
Santa Comba	0,0	100,0
Santiago de Compostela	80,0	20,0
Tordoia	100,0	0,0
Tui	0,0	100,0
Vigo	79,4	20,6
Vilagarcía de Arousa	100,0	0,0
Vilanova de Arousa	100,0	0,0
Xinzo de Limia	100,0	0,0

Anexo 12: Rama de actividade en Galicia por concellos

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
A Caniza	100,0	0,0	0,0
A Coruña	7,7	84,6	7,7
Allariz	0,0	100,0	0,0
Arteixo	0,0	100,0	0,0
As Neves	50,0	0,0	50,0
Ávila	100,0	0,0	0,0
Baiona	0,0	100,0	0,0
Bergondo	0,0	100,0	0,0
Brión	100,0	0,0	0,0
Bueu	0,0	100,0	0,0
Cambados	50,0	50,0	0,0
Cangas	0,0	100,0	0,0
Carballeda de Valdeorras	0,0	100,0	0,0
Carballo	0,0	100,0	0,0
Cee	100,0	0,0	0,0
Celanova	33,3	66,7	0,0
Coles	100,0	0,0	0,0
Coristanco	0,0	100,0	0,0
Culleredo	100,0	0,0	0,0
Dodro	0,0	100,0	0,0
Gondomar	0,0	100,0	0,0
Lalín	0,0	100,0	0,0
Marín	0,0	100,0	0,0
Monforte de Lemos	66,7	33,3	0,0
Mos	33,3	66,7	0,0
Nigrán	0,0	33,3	66,7
O Carballiño	0,0	100,0	0,0
O Grove	100,0	0,0	0,0
O Porriño	0,0	93,3	6,7
O Rosal	0,0	100,0	0,0
O Saviñao	0,0	100,0	0,0
Oia	0,0	100,0	0,0
Ourense	50,0	50,0	0,0
Poio	0,0	100,0	0,0
Ponteareas	0,0	100,0	0,0
Pontevedra	46,2	53,8	0,0
Redondela	0,0	100,0	0,0
Ribadavia	100,0	0,0	0,0
Ribadumia	0,0	100,0	0,0
Salceda de Caselas	0,0	100,0	0,0
Salvaterra de Miño	0,0	100,0	0,0
Santa Comba	100,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	16,7	83,3	0,0
Soutomaíor	0,0	100,0	0,0
Tordoia	0,0	100,0	0,0
Tui	0,0	0,0	100,0
Vigo	23,5	68,2	8,2
Vilagarcía de Arousa	0,0	100,0	0,0
Vilanova de Arousa	100,0	0,0	0,0
Xinzo de Limia	100,0	0,0	0,0

Anexo 13: Sector económico noutras comunidades autónomas

	A Rioxa	Canarias	Cantabria	Castela e León	Cataluña	Comunidade de Madrid	Comunidade Valenciana	Extremadura	País Vasco
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentar	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca e seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	100,0	0,0	100,0	50,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	100,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/AV	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 14: Sector económico no resto do mundo por países

Bélxica > Noruega

	Bélxica	Brasil	Cabo Verde	Canadá	Colombia	Ecuador	EUA	Guiné Ecuatorial	México	Noruega
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Sector primario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Investigación	100,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Loxística e distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Medios de comunicación/AV	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0

Países Baixos > Uruguai

	Países Baixos	Perú	Polonia	Portugal	Quenia	Reino Unido	Romanía	Suíza	Uruguai
Actividades físico	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cultura e entretemento	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
Investigación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo e restauración	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 15: Ramas de coñecemento segundo o sector económico

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Actividades físico/deportivas	12,5	0,0	0,0	0,0	87,5
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Actividades profesionais	26,7	0,0	0,0	0,0	73,3
Administración pública	9,1	0,0	0,0	0,0	90,9
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	8,3	0,0	91,7
Automoción	0,0	0,0	7,7	84,6	7,7
Banca e seguros	0,0	0,0	0,0	16,7	83,3
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Construción	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Consultoría	0,0	0,0	7,7	7,7	84,6
Cultura e entretemento	75,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0
Ensino/docencia	8,3	4,2	4,2	6,3	77,1
Enxeñaría	6,7	0,0	0,0	80,0	13,3
Farmacéutico	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación	3,8	23,1	26,9	26,9	19,2
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
Servizos a empresas	14,3	7,1	7,1	21,4	50,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	28,6	71,4
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Turismo e restauración/HORECA	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7
Xestión ambiental	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7

Anexo 16: Sector económico segundo dos estudos de mestrado realizados

Acuicultura > Dirección de Arte en Publicidade

	Acuicultura	Administración Integrada de Empresas e RSC	Arte Contemporánea. Creación e Investigación	Avogacía	Biología Mariña	Bioteconoloxía Avanzada	Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	Comercio Internacional	Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos	Div. Itz-itze	Creación, Dirección e Innovación na Empresa	Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	Dirección de Arte en Publicidade
Actividades físico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	0,0	55,6	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	33,3	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	10,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	33,3	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	50,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca e seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Construción	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura e entretemento	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	20,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación	33,3	0,0	0,0	0,0	50,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Loxística	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	62,5	0,0	0,0	0,0	50,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo e restauración	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Dirección e Administración de Empresas (MBA) > Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións

	Dirección e Administración de Empresas (MBA)	Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	Dirección Pública e Liderado Institucional	Economía	Enerxía e Sustentabilidade	Enxeñaría da Automoción	Enxeñaría de Minas	Enxeñaría de Organización	Enxeñaría de Telecomunicación	Enxeñaría Industrial	Enxeñaría Informática	Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións
Actividades físico	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	100,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0	14,3	23,5	0,0	0,0
Banca e seguros	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8	0,0	0,0
Consultoría	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8	33,3	0,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	29,4	33,3	50,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	28,6	5,9	33,3	50,0
Loxística	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	11,8	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo e restauración	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Finanzas > Oceanografía

	Finanzas	Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	Investigación Química e Química Industrial	Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	Lingüística Aplicada	Mecatrónica	Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social	Necesidades Específicas de Apoio Educativo	Neurociencia	Nutrición	Oceanografía
Actividades físico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	11,1	11,1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca e seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	11,1	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	0,0	55,6	0,0	25,0	0,0	100,0	0,0	33,3	66,7	25,0	33,3	0,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación	0,0	11,1	0,0	50,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	25,0	0,0	100,0
Loxística	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	33,3	0,0
Servizos a empresas	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Servizos informáticos	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo e restauración	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0

Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados > Xestión Empresarial do Deporte

	Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	Prevenção de Riscos Laborais	Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	Técnicas Estatísticas	Tradución Multimedia	Tradución para a Comunicación Internacional	Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	Xenómica e Xenética	Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	Xestión e Dirección Laboral	Xestión Empresarial do Deporte
Actividades físico	0,0	0,0	0,0	8,5	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	25,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	50,0	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Alimentación	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23,1	0,0	0,0
Automoción	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca e seguros	0,0	14,3	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	50,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	2,1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23,1	0,0	20,0
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	16,7	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	0,0	0,0	0,0	46,8	0,0	16,7	25,0	33,3	0,0	0,0	0,0	20,0
Enxeñaría	100,0	14,3	50,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación	0,0	0,0	50,0	6,4	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Loxística	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	0,0	6,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	28,6	0,0	4,3	0,0	16,7	25,0	0,0	0,0	15,4	0,0	20,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Turismo e restauración	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0

Anexo 17: Sector económico segundo a antigüidade no posto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	Máis de 30 meses
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	7,4	3,1	6,5
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	2,9	16,0	22,2	6,3	1,3
Administración pública	4,3	5,7	4,0	7,4	0,0	2,6
Agricultura, gandería, caza e pesca	2,2	0,0	0,0	0,0	9,4	0,0
Alimentación/industria alimentaria	6,5	11,4	4,0	3,7	3,1	2,6
Automoción	4,3	5,7	4,0	3,7	9,4	5,2
Banca, servizos financeiros e seguros	2,2	0,0	0,0	0,0	3,1	5,2
Comercio	2,2	0,0	4,0	3,7	0,0	2,6
Construción	0,0	2,9	4,0	3,7	0,0	2,6
Consultoría	4,3	2,9	4,0	3,7	9,4	6,5
Cultura e entretemento	0,0	2,9	0,0	7,4	0,0	1,3
Enerxía e utilities	0,0	5,7	4,0	0,0	0,0	1,3
Ensino/docencia	39,1	14,3	20,0	11,1	6,3	16,9
Enxeñaría	6,5	2,9	0,0	0,0	6,3	9,1
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	3,1	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	8,7	5,7	16,0	11,1	21,9	6,5
Loxística, transporte e distribución	0,0	2,9	4,0	0,0	3,1	2,6
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3
Medios de comunicación/Audiovisuais	4,3	0,0	4,0	0,0	6,3	2,6
Metalurxia e eléctrico	0,0	2,9	0,0	3,7	0,0	2,6
Minaría	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	2,2	2,9	0,0	0,0	3,1	3,9
Servizos a empresas	2,2	11,4	4,0	3,7	3,1	6,5
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6
Servizos sociais	4,3	2,9	0,0	0,0	3,1	1,3
Telecomunicacións/IT	0,0	5,7	4,0	0,0	0,0	3,9
Téxtil e confección	0,0	2,9	0,0	3,7	0,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3
Xestión ambiental	2,2	2,9	0,0	0,0	0,0	1,3

Anexo 18: Antigüidade no posto segundo o sector económico

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	Máis de 30 meses
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	25,0	12,5	62,5
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	7,1	28,6	42,9	14,3	7,1
Administración pública	22,2	22,2	11,1	22,2	0,0	22,2
Agricultura, gandería, caza e pesca	25,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	25,0	33,3	8,3	8,3	8,3	16,7
Automoción	15,4	15,4	7,7	7,7	23,1	30,8
Banca, servizos financeiros e seguros	16,7	0,0	0,0	0,0	16,7	66,7
Comercio	20,0	0,0	20,0	20,0	0,0	40,0
Construción	0,0	20,0	20,0	20,0	0,0	40,0
Consultoría	15,4	7,7	7,7	7,7	23,1	38,5
Cultura e entretemento	0,0	25,0	0,0	50,0	0,0	25,0
Enerxía e utilities	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	25,0
Ensino/docencia	39,1	10,9	10,9	6,5	4,3	28,3
Enxeñaría	23,1	7,7	0,0	0,0	15,4	53,8
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	16,0	8,0	16,0	12,0	28,0	20,0
Loxística, transporte e distribución	0,0	20,0	20,0	0,0	20,0	40,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	28,6	0,0	14,3	0,0	28,6	28,6
Metalurxia e eléctrico	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	50,0
Minaría	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	16,7	16,7	0,0	0,0	16,7	50,0
Servizos a empresas	7,7	30,8	7,7	7,7	7,7	38,5
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Servizos sociais	40,0	20,0	0,0	0,0	20,0	20,0
Telecomunicacións/IT	0,0	33,3	16,7	0,0	0,0	50,0
Téxtil e confección	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Xestión ambiental	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3

Anexo 19: Sector económico segundo o réxime do traballo

	Conta allea	Conta propia
Actividades físico/deportivas	3,7	0,0
Actividades inmobiliarias	0,5	0,0
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	2,8	32,1
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	5,0	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	1,4	3,6
Alimentación/industria alimentaria	5,5	0,0
Automoción	6,0	0,0
Banca, servizos financeiros e seguros	2,8	0,0
Comercio	1,8	3,6
Construción	2,3	3,6
Consultoría	4,6	10,7
Cultura e entretemento	0,9	7,1
Enerxía e utilities	1,8	0,0
Ensino/docencia	19,7	17,9
Enxeñaría	6,4	3,6
Farmacéutico	0,5	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,5	0,0
Investigación/actividades científicas	8,3	3,6
Loxística, transporte e distribución	2,3	0,0
Madeira	0,5	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	2,8	3,6
Metalurxia e eléctrico	1,8	0,0
Minaría	0,5	0,0
Sanitario/Saúde	2,8	0,0
Servizos a empresas	6,0	3,6
Servizos informáticos	0,9	0,0
Servizos sociais	2,3	0,0
Telecomunicacións/IT	3,2	0,0
Téxtil e confección	0,9	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,9	3,6
Xestión ambiental	0,9	3,6

Anexo 20: Sector económico segundo o tipo de contrato

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	5,4	0,0	2,2
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	0,0	16,7	2,7	0,0	2,2
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	0,0	16,7	1,8	8,0	8,7
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	0,9	4,0	2,2
Alimentación/industria alimentaria	12,5	0,0	4,5	12,0	2,2
Automoción	0,0	16,7	5,4	8,0	6,5
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	0,0	4,5	0,0	2,2
Comercio	0,0	0,0	0,9	4,0	2,2
Construción	0,0	16,7	2,7	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	8,1	0,0	0,0
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,9	4,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	1,8	0,0	4,3
Ensino/docencia	25,0	16,7	15,3	16,0	28,3
Enxeñaría	25,0	0,0	8,1	4,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Investigación/actividades científicas	37,5	0,0	2,7	20,0	10,9
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	3,6	4,0	0,0
Madeira	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	8,3	4,5	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	2,7	4,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	0,9	4,0	8,7
Servizos a empresas	0,0	8,3	5,4	4,0	8,7
Servizos informáticos	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	2,7	0,0	4,3
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	5,4	4,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	0,0	0,9	0,0	2,2
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	5,4	0,0	2,2

Anexo 21: Sector económico segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Actividades físico/deportivas	3,1	3,5	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,6	0,0
Actividades profesionais	1,5	8,2	0,0
Administración pública	13,8	0,6	5,6
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	1,8	5,6
Alimentación/industria alimentaria	1,5	6,5	0,0
Automoción	0,0	6,5	11,1
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	3,5	0,0
Comercio	0,0	2,9	0,0
Construción	0,0	3,5	0,0
Consultoría	0,0	6,5	11,1
Cultura e entretemento	0,0	2,4	0,0
Enerxía e utilities	0,0	2,4	0,0
Ensino/docencia	47,7	8,2	16,7
Enxeñaría	3,1	7,6	0,0
Farmacéutico	0,0	0,6	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,6	0,0
Investigación/actividades científicas	24,6	4,1	16,7
Loxística, transporte e distribución	0,0	2,9	0,0
Madeira	0,0	0,6	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	4,1	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	2,4	0,0
Minaría	0,0	0,6	0,0
Sanitario/Saúde	4,6	1,8	0,0
Servizos a empresas	0,0	8,2	0,0
Servizos informáticos	0,0	1,2	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	27,8
Telecomunicacións/IT	0,0	4,1	0,0
Téxtil e confección	0,0	1,2	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	1,8	0,0
Xestión ambiental	0,0	1,2	5,6

Anexo 22: Rama de actividade segundo o sector económico

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Actividades físico/deportivas	25,0	75,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	100,0	0,0
Actividades profesionais	6,7	93,3	0,0
Administración pública	81,8	9,1	9,1
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	75,0	25,0
Alimentación/industria alimentaria	8,3	91,7	0,0
Automoción	0,0	84,6	15,4
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	100,0	0,0
Comercio	0,0	100,0	0,0
Construción	0,0	100,0	0,0
Consultoría	0,0	84,6	15,4
Cultura e entretemento	0,0	100,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	100,0	0,0
Ensino/docencia	64,6	29,2	6,3
Enxeñaría	13,3	86,7	0,0
Farmacéutico	0,0	100,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	100,0	0,0
Investigación/actividades científicas	61,5	26,9	11,5
Loxística, transporte e distribución	0,0	100,0	0,0
Madeira	0,0	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	100,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	100,0	0,0
Minaría	0,0	100,0	0,0
Sanitario/Saúde	50,0	50,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	100,0	0,0
Servizos informáticos	0,0	100,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	100,0
Telecomunicacións/IT	0,0	100,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	100,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	100,0	0,0

Anexo 23: Categoría profesional en Galicia por concellos

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
A Caniza	0,0	0,0	100,0	0,0
A Coruña	0,0	15,4	7,7	76,9
Allariz	100,0	0,0	0,0	0,0
Arteixo	0,0	0,0	0,0	100,0
As Neves	0,0	0,0	0,0	100,0
Baiona	100,0	0,0	0,0	0,0
Bergondo	0,0	0,0	0,0	100,0
Brión	0,0	0,0	100,0	0,0
Bueu	0,0	0,0	0,0	100,0
Cambados	0,0	0,0	75,0	25,0
Cangas	0,0	0,0	0,0	100,0
Carballeda de Valdeorras	0,0	0,0	0,0	100,0
Carballo	0,0	0,0	0,0	100,0
Cee	0,0	0,0	100,0	0,0
Celanova	33,3	33,3	0,0	33,3
Coles	0,0	0,0	0,0	100,0
Coristanco	0,0	0,0	0,0	100,0
Culleredo	0,0	0,0	0,0	100,0
Dodro	0,0	100,0	0,0	0,0
Gondomar	0,0	0,0	0,0	100,0
Lalín	33,3	0,0	0,0	66,7
Marín	0,0	0,0	0,0	100,0
Monforte de Lemos	0,0	0,0	66,7	33,3
Mos	0,0	0,0	33,3	66,7
Nigrán	66,7	0,0	0,0	33,3
O Carballiño	0,0	100,0	0,0	0,0
O Grove	0,0	0,0	0,0	100,0
O Porriño	6,7	0,0	13,3	80,0
O Rosal	0,0	0,0	0,0	100,0
O Saviñao	0,0	0,0	0,0	100,0
Oia	0,0	0,0	0,0	100,0
Ourense	7,1	21,4	28,6	42,9
Poio	0,0	0,0	0,0	100,0
Ponteareas	0,0	0,0	0,0	100,0
Pontevedra	0,0	0,0	7,7	92,3
Redondela	0,0	50,0	0,0	50,0
Ribadavia	0,0	0,0	0,0	100,0
Ribadumia	100,0	0,0	0,0	0,0
Salceda de Caselas	0,0	50,0	0,0	50,0
Salvaterra de Miño	0,0	0,0	0,0	100,0
Santa Comba	0,0	0,0	0,0	100,0
Santiago de Compostela	0,0	33,3	16,7	50,0
Soutomaior	0,0	0,0	0,0	100,0
Tordoia	0,0	0,0	0,0	100,0
Tui	0,0	0,0	0,0	100,0
Vigo	7,1	11,9	9,5	71,4
Vilagarcía de Arousa	0,0	0,0	0,0	100,0
Vilanova de Arousa	0,0	0,0	100,0	0,0
Xinzo de Limia	0,0	0,0	0,0	100,0

Anexo 24: Departamento en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Administración e finanzas	7,1	0,0	4,3	10,9
Atención ao cliente/usuario	10,7	25,0	8,7	4,8
Calidade	3,6	0,0	4,3	2,7
Dirección xeral	3,6	0,0	4,3	1,4
Enxeñaría e construción	3,6	25,0	8,7	6,8
Formación e ensino	14,3	0,0	26,1	12,2
I+D+i	3,6	0,0	0,0	13,6
Informática e tecnoloxía	7,1	0,0	0,0	6,1
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	3,4
Prevenición e saúde	3,6	0,0	8,7	2,7
Produción	7,1	25,0	0,0	3,4
Recursos humanos	3,6	0,0	4,3	1,4
Servizos	14,3	0,0	13,0	3,4
Vendas/marketing	3,6	0,0	0,0	8,8
Xestión de proxectos	7,1	0,0	4,3	2,7
Sen áreas funcionais diferenciadas	3,6	25,0	13,0	15,0

Anexo 25: Departamento noutras comunidades autónomas

	A Rioxa	Canarias	Cantabria	Castela e León	Cataluña	Comunidade de Madrid	Comunidade Valenciana	Extremadura	País Basco
Administración e finanzas	100,0	0,0	0,0	50,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Atención ao cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidade	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Formación e ensino	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
I+D+i	0,0	100,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenición e saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Produción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Servizos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vendas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Anexo 26: Departamento no resto do mundo por países

Bélxica > Noruega

	Bélxica	Brasil	Cabo Verde	Canadá	Colombia	Ecuador	EUA	Guiné Ecuatorial	México	Noruega
Administración e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación e ensino	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
I+D+i	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	50,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Loxística e almacén	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenición e saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Vendas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Países Baixos > Uruguai

	Países Baixos	Perú	Polonia	Portugal	Quenia	Reino Unido	Romanía	Suíza	Uruguai
Administración e finanzas	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación e ensino	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
I+D+i	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenición e saúde	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vendas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 27: Departamento segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Administración e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Atención ao cliente/usuario	7,7	0,0	0,0	7,7	84,6
Calidade	0,0	0,0	14,3	57,1	28,6
Dirección xeral	0,0	20,0	0,0	40,0	40,0
Enxeñaría e construción	6,3	0,0	0,0	87,5	6,3
Formación e ensino	5,7	11,4	2,9	5,7	74,3
I+D+i	3,7	14,8	22,2	44,4	14,8
Informática e tecnoloxía	5,9	0,0	0,0	41,2	52,9
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Prevenición e saúde	0,0	22,2	0,0	44,4	33,3
Produción	12,5	0,0	37,5	12,5	37,5
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Servizos	18,8	0,0	0,0	0,0	81,3
Vendas/marketing	0,0	0,0	5,9	0,0	94,1
Xestión de proxectos	9,1	0,0	18,2	9,1	63,6
Sen áreas diferenciadas	17,2	3,4	6,9	3,4	69,0

Anexo 28: Departamento segundo os estudos de mestrado realizados

Acuicultura > Creación, Dirección e Innovación na Empresa

	Acuicultura	Administración Integrada de Empresas e RSC	Arte Contemporánea. Creación e Investigación	Avogacía	Biología Maríña	Bioteconoloxía Avanzada	Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	Comercio Internacional	Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	Creación, Dirección e Innovación na Empresa
Administración e finanzas	0,0	66,7	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Atención ao cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	10,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación e ensino	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
I+D+i	33,3	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Prevenición e saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Produción	66,7	0,0	100,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos	0,0	16,7	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vendas/marketing	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	30,0	62,5	33,3
Xestión de proxectos	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0	50,0	10,0	0,0	0,0

Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos > Enxeñaría de Organización

	Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	Dirección de Arte en Publicidade	Dirección e Administración de Empresas (MBA)	Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	Dirección Pública e Liderado Institucional	Economía	Enerxía e Sustentabilidade	Enxeñaría da Automoción	Enxeñaría de Minas	Enxeñaría de Organización
Administración e finanzas	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	25,0	100,0	0,0
Formación e ensino	100,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I+D+i	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	25,0	0,0	0,0
Prevenición e saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Produción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vendas/marketing	0,0	25,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Enxeñaría de Telecomunicación > Lingüística Aplicada

	Enxeñaría de Telecomunicación	Enxeñaría Industrial	Enxeñaría Informática	Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	Finanzas	Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	Investigación Química e Química Industrial	Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	Lingüística Aplicada
Administración e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	77,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidade	0,0	11,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	16,7	35,3	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación e ensino	0,0	5,9	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	25,0	0,0	0,0
I+D+i	33,3	29,4	0,0	50,0	0,0	11,1	0,0	50,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	50,0	5,9	66,7	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenición e saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Produción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Vendas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	11,1	100,0	0,0	100,0	100,0

Mecatrónica > Profesorado de ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas

	Mecatrónica	Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	Necesidades Específicas de Apoio Educativo	Neurociencia	Nutrición	Oceanografía	Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	Prevenición de Riscos Laborais	Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas
Administración e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Atención ao cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3
Calidade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	14,3	0,0	2,2
Enxeñaría e construción	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	2,2
Formación e ensino	0,0	0,0	33,3	25,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	35,6
I+D+i	20,0	0,0	0,0	25,0	0,0	100,0	100,0	14,3	50,0	4,4
Informática e tecnoloxía	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Prevenición e saúde	0,0	0,0	0,0	25,0	33,3	0,0	0,0	57,1	0,0	2,2
Produción	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,4
Vendas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,4
Xestión de proxectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	4,4
Sen áreas diferenciadas	0,0	0,0	33,3	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1

Técnicas Estatísticas > Xestión Empresarial do Deporte

	Técnicas Estatísticas	Tradución Multimedia	Tradución para a Comunicación Internacional	Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	Xenómica e Xenética	Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	Xestión e Dirección Laboral	Xestión Empresarial do Deporte
Administración e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	20,0
Atención ao cliente/usuario	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación e ensino	0,0	0,0	33,3	33,3	40,0	0,0	0,0	20,0
I+D+i	100,0	0,0	0,0	0,0	60,0	7,7	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	20,0
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Prevenición e saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Produción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	50,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	50,0	0,0
Servizos	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0
Vendas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	15,4	0,0	20,0
Sen áreas diferenciadas	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0

Anexo 29: Rama de actividade segundo o departamento

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Administración e finanzas	16,7	83,3	0,0
Atención ao cliente/usuario	15,4	84,6	0,0
Calidade	0,0	100,0	0,0
Dirección xeral	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría e construción	6,7	93,3	6,7
Formación e ensino	71,9	28,1	9,4
I+D+i	58,3	41,7	12,5
Informática e tecnoloxía	6,7	93,3	13,3
Loxística e almacén	0,0	100,0	0,0
Prevenición e saúde	33,3	66,7	0,0
Produción	0,0	100,0	0,0
Recursos humanos	60,0	40,0	0,0
Servizos	25,0	75,0	33,3
Vendas/marketing	0,0	100,0	0,0
Xestión de proxectos	11,1	88,9	22,2
Sen áreas diferenciadas	32,1	67,9	3,6

Anexo 30: Departamento segundo o sector económico

Administración e finanzas > Informática e tecnoloxía

	Administración e finanzas	Atención ao cliente/usuario	Calidade	Dirección xeral	Enxeñaría e construción	Formación e ensino	I+D+i	Informática e tecnoloxía
Actividades físico/deportivas	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	12,5
Actividades inmobiliarias	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Administración pública	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	18,2
Agricultura, gandería, caza e pesca	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	16,7	16,7	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	23,1	7,7	30,8	0,0	15,4	0,0
Banca, servizos financeiros e seguros	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	50,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Consultoría	15,4	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	23,1
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0
Ensino/docencia	4,3	2,2	0,0	0,0	0,0	65,2	0,0	2,2
Enxeñaría	0,0	7,1	0,0	0,0	35,7	0,0	28,6	21,4
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	8,0	68,0	4,0
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0	25,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Servizos a empresas	23,1	0,0	7,7	7,7	0,0	0,0	7,7	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6
Téxtil e confección	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Loxística e almacén > Sen áreas funcionais diferenciadas

	Loxística e almacén	Prevención e saúde	Produción	Recursos humanos	Servizos	Vendas/marketing	Xestión de proxectos	Sen áreas diferenciadas
Actividades físico/deportivas	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3	0,0	6,7	66,7
Administración pública	0,0	0,0	0,0	18,2	9,1	0,0	0,0	18,2
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	8,3	0,0	0,0	0,0	16,7	8,3	0,0	8,3
Automoción	7,7	0,0	7,7	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Comercio	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0
Construción	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	23,1	0,0	7,7	7,7
Cultura e entretemento	0,0	0,0	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0	25,0
Enerxía e utilities	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	0,0	0,0	0,0	2,2	2,2	2,2	0,0	19,6
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	4,0	8,0
Loxística, transporte e distribución	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	20,0
Madeira	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	71,4	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	7,7	0,0	0,0	15,4	15,4	15,4	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0	20,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Xestión ambiental	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3

Anexo 31: Sector económico segundo o departamento

Administración e Finanzas > Informática e tecnoloxía

	Administración e finanzas	Atención ao cliente/usuario	Calidade	Dirección xeral	Enxeñaría e construción	Formación e ensino	I+D+i	Informática e tecnoloxía
Actividades físico/deportivas	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	5,9
Actividades inmobiliarias	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9
Administración pública	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	11,8
Agricultura, gandería, caza e pesca	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0
Alimentación/industria alimentaria	8,3	15,4	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	42,9	20,0	25,0	0,0	7,4	0,0
Banca, servizos financeiros e seguros	8,3	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	12,5	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Consultoría	8,3	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7	17,6
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	4,2	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	5,9
Ensino/docencia	8,3	7,7	0,0	0,0	0,0	85,7	0,0	5,9
Enxeñaría	0,0	7,7	0,0	0,0	31,3	0,0	14,8	17,6
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	5,7	63,0	5,9
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	20,0	12,5	0,0	3,7	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0
Servizos a empresas	12,5	0,0	14,3	20,0	0,0	0,0	3,7	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	5,9
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8
Téxtil e confección	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	7,7	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Loxística e almacén > Sen áreas funcionais diferenciadas

	Loxística e almacén	Prevención e saúde	Produción	Recursos humanos	Servizos	Vendas/marketing	Xestión de proxectos	Sen áreas diferenciadas
Actividades físico/deportivas	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	9,1	34,5
Administración pública	0,0	0,0	0,0	40,0	6,3	0,0	0,0	6,9
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Alimentación/industria alimentaria	16,7	0,0	0,0	0,0	12,5	5,9	0,0	3,4
Automoción	16,7	0,0	12,5	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	11,1	12,5	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0
Comercio	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8	0,0	0,0
Construción	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	18,8	0,0	9,1	3,4
Cultura e entretemento	0,0	0,0	12,5	0,0	12,5	0,0	0,0	3,4
Enerxía e utilities	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensiño/docencia	0,0	0,0	0,0	20,0	6,3	5,9	0,0	31,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	9,1	6,9
Loxística, transporte e distribución	16,7	11,1	0,0	0,0	0,0	5,9	9,1	3,4
Madeira	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	29,4	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	11,1	0,0	0,0	12,5	11,8	18,2	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	18,8	0,0	9,1	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,6	0,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4
Xestión ambiental	16,7	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4

Anexo 32: Departamento segundo a categoría profesional

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Administración e finanzas	19,0	0,0	14,7	8,7
Atención ao cliente/usuario	0,0	23,8	2,9	4,1
Calidade	0,0	4,8	0,0	3,5
Dirección xeral	9,5	0,0	5,9	0,6
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	5,9	8,1
Formación e ensino	9,5	4,8	20,6	14,5
I+D+i	0,0	0,0	2,9	15,1
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	5,9	8,7
Loxística e almacén	0,0	4,8	0,0	2,9
Prevenición e saúde	0,0	4,8	2,9	4,1
Producción	0,0	4,8	2,9	3,5
Recursos humanos	0,0	0,0	5,9	1,7
Servizos	0,0	4,8	5,9	7,6
Vendas/marketing	14,3	23,8	8,8	3,5
Xestión de proxectos	9,5	0,0	5,9	4,1
Sen áreas diferenciadas	38,1	19,0	8,8	8,1

Anexo 33: Tamaño da empresa en Galicia por concellos

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
A Caniza	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
A Coruña	0,0	8,3	41,7	8,3	41,7
Allariz	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arteixo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
As Neves	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Baiona	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bergondo	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Brión	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Bueu	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cambados	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Cangas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Carballada de Valdeorras	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Carballo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cee	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Celanova	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3
Coles	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Coristanco	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Culleredo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dodro	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Gondomar	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Lalín	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0
Marín	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Monforte de Lemos	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Mos	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Nigrán	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0
O Carballiño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
O Grove	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
O Porriño	0,0	26,7	6,7	26,7	40,0
O Rosal	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
O Saviñao	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Oia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ourense	7,7	0,0	23,1	30,8	38,5
Poio	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ponteareas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Pontevedra	16,7	16,7	8,3	25,0	33,3
Redondela	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Ribadavia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ribadumia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Salceda de Caselas	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Salvaterra de Miño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Santa Comba	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	0,0	20,0	0,0	40,0	40,0
Soutomaior	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tordoia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Tui	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Vigo	7,5	17,5	13,8	16,3	45,0
Vilagarcía de Arousa	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Vilanova de Arousa	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Xinzo de Limia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Anexo 34: Sector económico segundo o tamaño da empresa

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Actividades físico/deportivas	0,0	2,7	6,8	5,4	1,2
Actividades inmobiliarias	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais (avogado/a, tradutor/a, artista...)	52,6	8,1	2,3	0,0	1,2
Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)	0,0	0,0	6,8	8,9	3,5
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	4,5	1,8	1,2
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	4,5	5,4	8,1
Automoción	0,0	0,0	0,0	5,4	11,6
Banca, servizos financeiros e seguros	0,0	0,0	0,0	1,8	5,8
Comercio	0,0	5,4	0,0	1,8	2,3
Construción	0,0	8,1	2,3	1,8	1,2
Consultoría	5,3	16,2	2,3	1,8	4,7
Cultura e entretemento	0,0	5,4	2,3	1,8	0,0
Enerxía e utilities	0,0	2,7	2,3	1,8	1,2
Ensiño/docencia	21,1	5,4	25,0	25,0	12,8
Enxeñaría	5,3	0,0	11,4	5,4	5,8
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2
Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2
Investigación/actividades científicas	5,3	2,7	11,4	7,1	14,0
Loxística, transporte e distribución	0,0	2,7	0,0	1,8	3,5
Madeira	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	10,5	2,7	2,3	5,4	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	2,7	2,3	3,6	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2
Sanitario/Saúde	0,0	2,7	0,0	1,8	4,7
Servizos a empresas	0,0	8,1	2,3	7,1	5,8
Servizos informáticos	0,0	2,7	0,0	1,8	0,0
Servizos sociais	0,0	8,1	2,3	0,0	1,2
Telecomunicacións/IT	0,0	2,7	2,3	3,6	3,5
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3
Turismo e restauración/HORECA	0,0	2,7	2,3	0,0	1,2
Xestión ambiental	0,0	5,4	2,3	0,0	0,0

Anexo 35: Departamento segundo o tamaño da empresa

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Administración e finanzas	5,3	18,9	6,8	10,7	7,0
Atención ao cliente/usuario	0,0	5,4	4,5	1,8	9,3
Calidade	0,0	0,0	0,0	1,8	7,0
Dirección xeral	0,0	2,7	4,5	1,8	1,2
Enxeñaría e construción	0,0	2,7	13,6	7,1	5,8
Formación e ensino	10,5	5,4	18,2	23,2	8,1
I+D+i	0,0	0,0	9,1	8,9	19,8
Informática e tecnoloxía	10,5	0,0	4,5	16,1	4,7
Loxística e almacén	0,0	5,4	0,0	1,8	3,5
Prevenición e saúde	0,0	2,7	4,5	1,8	5,8
Produción	0,0	5,4	6,8	0,0	3,5
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	3,6	2,3
Servizos	0,0	8,1	11,4	3,6	7,0
Vendas/marketing	10,5	10,8	2,3	10,7	4,7
Xestión de proxectos	5,3	8,1	4,5	1,8	4,7
Sen áreas diferenciadas	57,9	21,6	9,1	1,8	5,8

Anexo 36: Adecuación temática do emprego en Galicia por concellos

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
A Caniza	0,0	100,0	0,0
A Coruña	25,0	58,3	16,7
Allariz	0,0	0,0	100,0
Arteixo	100,0	0,0	0,0
As Neves	0,0	100,0	0,0
Baiona	0,0	100,0	0,0
Bergondo	50,0	0,0	50,0
Brión	0,0	100,0	0,0
Bueu	0,0	100,0	0,0
Cambados	33,3	66,7	0,0
Cangas	100,0	0,0	0,0
Carballeda de Valdeorras	0,0	100,0	0,0
Carballo	0,0	100,0	0,0
Cee	0,0	0,0	100,0
Celanova	66,7	33,3	0,0
Coles	100,0	0,0	0,0
Coristanco	0,0	100,0	0,0
Culleredo	0,0	100,0	0,0
Dodro	100,0	0,0	0,0
Gondomar	0,0	100,0	0,0
Lalín	33,3	66,7	0,0
Marín	0,0	100,0	0,0
Monforte de Lemos	33,3	33,3	33,3
Mos	0,0	100,0	0,0
Nigrán	0,0	66,7	33,3
O Carballiño	100,0	0,0	0,0
O Grove	0,0	100,0	0,0
O Porriño	33,3	60,0	6,7
O Rosal	100,0	0,0	0,0
O Saviñao	0,0	100,0	0,0
Oia	0,0	100,0	0,0
Ourense	21,4	50,0	28,6
Poio	0,0	0,0	100,0
Ponteareas	100,0	0,0	0,0
Pontevedra	23,1	76,9	0,0
Redondela	50,0	0,0	50,0
Ribadavia	0,0	100,0	0,0
Ribadumia	100,0	0,0	0,0
Salceda de Caselas	50,0	0,0	50,0
Salvaterra de Miño	100,0	0,0	0,0
Santa Comba	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	0,0	40,0	60,0
Soutomaior	0,0	100,0	0,0
Tordoia	0,0	100,0	0,0
Tui	0,0	0,0	100,0
Vigo	18,5	54,3	27,2
Vilagarcía de Arousa	100,0	0,0	0,0
Vilanova de Arousa	0,0	100,0	0,0
Xinzo de Limia	0,0	100,0	0,0

Anexo 37: Sobrecualificación en Galicia por concellos

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
A Caniza	0,0	100,0	0,0
A Coruña	50,0	41,7	8,3
Allariz	0,0	100,0	0,0
Arteixo	100,0	0,0	0,0
As Neves	100,0	0,0	0,0
Baiona	100,0	0,0	0,0
Bergondo	50,0	50,0	0,0
Brión	100,0	0,0	0,0
Bueu	100,0	0,0	0,0
Cambados	66,7	33,3	0,0
Cangas	100,0	0,0	0,0
Carballeda de Valdeorras	100,0	0,0	0,0
Carballo	100,0	0,0	0,0
Cee	100,0	0,0	0,0
Celanova	33,3	66,7	0,0
Coles	100,0	0,0	0,0
Coristanco	100,0	0,0	0,0
Culleredo	100,0	0,0	0,0
Dodro	0,0	100,0	0,0
Gondomar	100,0	0,0	0,0
Lalín	66,7	0,0	33,3
Marín	100,0	0,0	0,0
Monforte de Lemos	100,0	0,0	0,0
Mos	100,0	0,0	0,0
Nigrán	33,3	33,3	33,3
O Carballiño	0,0	100,0	0,0
O Grove	100,0	0,0	0,0
O Porriño	80,0	20,0	0,0
O Rosal	0,0	100,0	0,0
O Saviñao	100,0	0,0	0,0
Oia	0,0	100,0	0,0
Ourense	57,1	42,9	0,0
Poio	100,0	0,0	0,0
Ponteareas	100,0	0,0	0,0
Pontevedra	84,6	15,4	0,0
Redondela	50,0	50,0	0,0
Ribadavia	100,0	0,0	0,0
Ribadumia	0,0	100,0	0,0
Salceda de Caselas	50,0	50,0	0,0
Salvaterra de Miño	100,0	0,0	0,0
Santa Comba	100,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	60,0	40,0	0,0
Soutomaior	100,0	0,0	0,0
Tordoia	0,0	100,0	0,0
Tui	100,0	0,0	0,0
Vigo	61,7	29,6	8,6
Vilagarcía de Arousa	100,0	0,0	0,0
Vilanova de Arousa	100,0	0,0	0,0
Xinzo de Limia	0,0	0,0	100,0

Anexo 38: Satisfacción co traballo en Galicia por concellos

	Satisfacción media	Desviación
A Caniza	5,00	
A Coruña	4,00	0,739
Allariz	4,00	
Arteixo	4,00	
As Neves	4,00	
Baiona	4,00	
Bergondo	4,00	0,000
Brión	5,00	
Bueu	5,00	
Cambados	4,33	1,155
Cangas	5,00	0,000
Carballeda de Valdeorras	4,00	
Carballo	4,00	
Cee	5,00	
Celanova	3,33	1,528
Coles	4,00	
Coristanco	4,00	
Culleredo	5,00	
Dodro	2,00	
Gondomar	3,00	
Lalín	3,50	2,828
Madrid	4,43	0,787
Marín	4,00	
Monforte de Lemos	3,33	1,528
Mos	4,33	0,577
Nigrán	5,00	0,000
O Carballiño	3,00	
O Grove	5,00	
O Porriño	4,00	0,378
O Rosal	3,00	
O Saviñao	4,00	
Oia	3,00	
Ourense	4,07	1,141
Poio	4,00	
Ponteareas	4,00	
Pontevedra	4,00	1,000
Redondela	3,50	0,707
Ribadavia	5,00	
Ribadumia	4,00	
Salceda de Caselas	3,50	0,707
Salvaterra de Miño	4,00	
Santa Comba	5,00	
Santiago de Compostela	3,40	1,673
Soutomaior	3,00	
Tordoia	2,00	
Tui	4,00	
Vigo	3,79	1,045
Vilagarcía de Arousa	5,00	
Vilanova de Arousa	5,00	
Xinzo de Limia	5,00	

Anexo 39: Satisfacción global co mestrado realizado segundo a realización de prácticas

Non realizaron prácticas

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Avogacía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Economía	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0
Enxeñaría Industrial	6,3	0,0	25,0	50,0	18,8
Enxeñaría Informática	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Mecatrónica	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	20,0	20,0	0,0	60,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0
Nutrición	25,0	0,0	50,0	0,0	25,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0

Realizaron prácticas

	Moi insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptábel	Satisfactorio	Moi satisfactorio
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	16,7	16,7	16,7	33,3	16,7
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Avogacía	0,0	5,0	35,0	45,0	15,0
Bioloxía Mariña	0,0	40,0	20,0	40,0	0,0
Bioteecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	12,5	37,5	50,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	14,3	28,6	42,9	14,3
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	16,7	0,0	0,0	66,7	16,7
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	20,0	0,0	60,0	20,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Economía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	25,0	0,0	75,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Finanzas	0,0	16,7	33,3	33,3	16,7
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	22,2	0,0	22,2	22,2	33,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	20,0	40,0	20,0	0,0	20,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	11,7	11,7	46,7	25,0	5,0
Tradución Multimedia	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	7,1	21,4	42,9	28,6
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7

Anexo 40: Situación do mercado de traballo un ano após titularse segundo a rama de coñecemento por xénero

	Desemprego		Emprego		Inactividade	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
Artes e Humanidades	25,0	31,3	75,0	68,8	0,0	0,0
Ciencias da Saúde	0,0	12,5	60,0	75,0	40,0	12,5
Científico	33,3	0,0	41,7	81,8	25,0	18,2
Tecnolóxico	6,5	0,0	89,1	100,0	4,3	0,0
Xurídico-Social	4,5	10,5	89,6	73,4	6,0	16,1

Anexo 41: Situación socio-laboral un ano após titularse segundo a rama de coñecemento por xénero

Home

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico -Social
Emprego por conta allea na empresa privada	12,5	20,0	33,3	73,9	53,7
Traballo para a Administración Pública, funcionario/a	0,0	40,0	0,0	8,7	23,9
Traballador/a autónomo/a	50,0	0,0	0,0	0,0	9,0
Empresario/a (titular dunha empresa)	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5
Estuda e traballa	0,0	0,0	8,3	4,3	1,5
Prepara oposicións e traballa	12,5	0,0	0,0	2,2	0,0
Desempregado/a, procurando emprego	25,0	0,0	33,3	6,5	4,5
Estuda a tempo completo	0,0	40,0	16,7	4,3	0,0
Prepara oposicións a tempo completo	0,0	0,0	8,3	0,0	4,5
Coidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5

Muller

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico -Social
Emprego por conta allea na empresa privada	37,5	37,5	72,7	83,3	50,0
Traballo para a Administración Pública, funcionario/a	12,5	12,5	0,0	8,3	14,5
Traballador/a autónomo/a	18,8	0,0	0,0	0,0	7,3
Empresario/a (titular dunha empresa)	0,0	12,5	9,1	0,0	0,8
Estuda e traballa	0,0	12,5	0,0	8,3	0,0
Prepara oposicións e traballa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8
Desempregado/a, procurando emprego	31,3	12,5	0,0	0,0	10,5
Estuda a tempo completo	0,0	12,5	9,1	0,0	0,8
Prepara oposicións a tempo completo	0,0	0,0	9,1	0,0	14,5
Coidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8

Anexo 42: Situación do mercado de traballo un ano após titularse segundo os estudos de mestrado realizados por xénero

Home

	Desemprego	Emprego	Inactividade
Acuicultura	0,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	100,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0
Avogacía	0,0	75,0	25,0
Bioloxía Mariña	33,3	33,3	33,3
Bioteecnoloxía Avanzada	33,3	33,3	33,3
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	100,0
Comercio Internacional	25,0	75,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	50,0	50,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	100,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	50,0	50,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	100,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	100,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0
Economía	0,0	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	6,3	81,3	12,5
Enxeñaría Informática	0,0	100,0	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	50,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	0,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	100,0	0,0
Neurociencia	0,0	66,7	33,3
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	28,6	71,4	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	4,8	85,7	9,5
Técnicas Estatísticas	0,0	100,0	0,0
Tradución Multimedia	33,3	66,7	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	100,0	0,0
Xenómica e Xenética	0,0	50,0	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	100,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	100,0	0,0

Muller

	Desemprego	Emprego	Inactividade
Acuicultura	0,0	75,0	25,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	83,3	16,7
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	100,0	0,0
Avogacía	5,6	77,8	16,7
Bioloxía Mariña	0,0	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	85,7	14,3
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	16,7	83,3	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0
Economía	0,0	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Organización	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	50,0	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	11,1	88,9	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	100,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	50,0	50,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	33,3	66,7	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	60,0	40,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	25,0	75,0	0,0
Neurociencia	0,0	100,0	0,0
Nutrición	25,0	75,0	0,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	0,0	100,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	14,3	54,8	31,0
Tradución Multimedia	0,0	100,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	33,3	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	33,3	66,7	0,0
Xenómica e Xenética	0,0	66,7	33,3
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	100,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	100,0	0,0

Anexo 43: Situación socio-laboral un ano após titularse segundo os estudos de mestrado realizados por xénero

Home

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Empresario	Traballo autónomo	Estudaba e traballaba	Opositaba e traballaba	Desemprego	Só estudaba	Só opositaba	Coidado familiar
Acuicultura	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Biología Mariña	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	62,5	12,5	0,0	0,0	6,3	0,0	6,3	12,5	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	57,1	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	42,9	28,6	0,0	14,3	0,0	0,0	4,8	0,0	4,8	4,8
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0

Internacional										
Xenómica e Xenética	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	62,5	25,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Muller

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Traballo autónomo	Empresario	Estudaba e traballaba	Opositaba e traballaba	Desemprego	Só estudaba	Só opositaba	Coidado familiar
Acuicultura	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	33,3	5,6	33,3	0,0	0,0	5,6	5,6	0,0	16,7	0,0
Bioloxía Mariña	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	85,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	44,4	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevenção de Riscos Laborais	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	35,7	14,3	4,8	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	28,6	2,4

Observatorio de Persoas Tituladas | Consello Social

Tradución Multimedia	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	71,4	14,3	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 44: Transicións na situación socio-laboral no período avaliado

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Autoemprego	Empresario	Estuda e traballa	Oposita e traballa	Desemprego	só estuda	só oposita	Pensionista	Coidado familiar
Traballaba na empresa privada	84,2	2,4	0,6	1,2	1,8	1,8	4,2	0,6	2,4	0,6	0,0
Traballaba no sector público	2,3	88,6	2,3	0,0	2,3	0,0	2,3	0,0	2,3	0,0	0,0
Autoemprego	13,6	4,5	81,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Empresario/a	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estaba no desemprego	19,4	9,7	0,0	3,2	3,2	3,2	51,6	6,5	3,2	0,0	0,0
Estudaba e traballaba	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Opositaba e traballaba	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Só estudaba	0,0	12,5	0,0	0,0	37,5	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Só opositaba	8,7	13,0	4,3	4,3	0,0	13,0	4,3	4,3	47,8	0,0	0,0
Estaba ao coidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0

Anexo 45: Transicións na situación socio-laboral no período avaliado por xénero

Home

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Autoemprego	Empresario	Estuda e traballa	Oposita e traballa	Desemprego	Só estuda	Só oposita	Pensionista
Traballaba na empresa privada	84,2	1,3	0,0	1,3	1,3	1,3	5,3	0,0	3,9	1,3
Traballaba no sector público	4,5	90,9	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Autoemprego	10,0	0,0	90,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Empresario	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudaba e traballaba	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Opositaba e traballaba	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Desemprego	33,3	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	8,3	0,0	0,0
Só estudaba	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Só opositaba	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Coidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Muller

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Autoemprego	Empresaria	Estuda e traballa	Oposita e traballa	Desemprego	Só estuda	Só oposita	Coidado familiar
Traballaba na empresa privada	84,3	3,4	1,1	1,1	2,2	2,2	3,4	1,1	1,1	0,0
Traballaba no sector público	0,0	86,4	4,5	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	4,5	0,0
Autoemprego	16,7	8,3	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Empresaria	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudaba e traballaba	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Opositaba e traballaba	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Desemprego	10,5	10,5	0,0	5,3	5,3	5,3	52,6	5,3	5,3	0,0
Só estudaba	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0
Só opositaba	10,5	5,3	5,3	5,3	0,0	10,5	0,0	5,3	57,9	0,0
Coidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Anexo 46: Índice de cadros

Cadro nº1. Títulos emitidos da UVigo no curso 2018-2019	28
Cadro nº2. Persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2018-2019 rexistradas na Base de Datos do Observatorio	30
Cadro nº3. Estrutura do formulario autoaplicado	34
Cadro nº4. Tamaño da poboación e mostra segundo o xénero	35
Cadro nº5. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo o xénero	35
Cadro nº6. Tamaño da poboación e mostra segundo o campus universitario.....	35
Cadro nº7. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo o campus universitario..	35
Cadro nº8. Tamaño da poboación e mostra segundo a rama de coñecemento	36
Cadro nº9. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo a rama de coñecemento	36
Cadro nº10. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo os estudos de mestrado	36
Cadro nº11. Lugar de residencia actual	39
Cadro nº12. Persoas tituladas segundo a rama de coñecemento	43
Cadro nº13. Distribución da rama de coñecemento por xénero	43
Cadro nº14. Lugar de residencia segundo a rama de coñecemento	43
Cadro nº15. Persoas tituladas segundo o campus universitario	44
Cadro nº16. Distribución de xénero segundo o campus universitario	44
Cadro nº17. Ramas de coñecemento segundo o campus universitario	44
Cadro nº18. Estudos de mestrado máis frecuentes segundo o xénero.....	45
Cadro nº19. Estudos de mestrado con predominio feminino	45
Cadro nº20. Estudos de mestrado con predominio masculino	46
Cadro nº21. Distribución de xénero da poboación e mostra segundo os estudos de mestrado	46
Cadro nº22. Distribución de campus universitario segundo os estudos de mestrado	48
Cadro nº23. Lugar de residencia segundo os estudos de mestrado realizados.....	49
Cadro nº24. Titulación adicional	51
Cadro nº25. Titulación adicional segundo a rama de coñecemento	51
Cadro nº26. Titulación adicional segundo os estudos de mestrado realizados.....	52
Cadro nº27. Tipo de titulacións previas realizadas	53
Cadro nº28. Tipo de titulación principal previa realizada.....	54
Cadro nº29. Rama de coñecemento da titulación previa principal	54
Cadro nº30. Tipo de titulación previa á realización do mestrado segundo a rama de coñecemento	54
Cadro nº31. Tipo de titulación previa á realización do mestrado segundo a rama de coñecemento	55
Cadro nº32. Ano de obtención da titulación principal previa.....	55
Cadro nº33. Ano de obtención da titulación principal previa segundo a rama de coñecemento	56
Cadro nº34. Localización da universidade en que se obtivo a titulación adicional	57
Cadro nº35. Universidade de procedencia segundo a rama de coñecemento	57
Cadro nº36. Estudos de doutoramento segundo o mestrado realizado	58
Cadro nº 37: Motivos para realizar o mestrado.....	59
Cadro nº 38: Motivos para realizar o mestrado segundo a rama de coñecemento.....	60
Cadro nº 39: Motivos para realizar o mestrado segundo os estudos realizados.....	61
Cadro nº 40: Experiencia laboral previa ao mestrado	63
Cadro nº 41: Experiencia laboral previa ao mestrado segundo a rama de coñecemento	63
Cadro nº 42: Experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado realizados	64

Cadro nº 43: Actividade laboral no momento de iniciar o mestrado	65
Cadro nº 44: Actividade laboral no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento	65
Cadro nº 45: Actividade laboral no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados	66
Cadro nº 46: Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado	67
Cadro nº 47: Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento	67
Cadro nº 48: Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento por xénero.....	67
Cadro nº 49: Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados	68
Cadro nº 50: Taxa de ocupación no momento de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados por xénero.....	69
Cadro nº51. Situación do mercado de traballo actual	71
Cadro nº52. Situación socio-laboral actual segundo as categorías avaliadas.....	71
Cadro nº53. Situación do mercado de traballo segundo o xénero	72
Cadro nº54. Situación socio-laboral actual segundo o xénero	72
Cadro nº55. Situación do mercado de traballo segundo o lugar de residencia.....	73
Cadro nº56. Situación socio-laboral actual segundo o lugar de residencia	73
Cadro nº57. Situación do mercado de traballo actual en Galicia por provincias.....	73
Cadro nº58. Situación socio-laboral actual en Galicia por provincias.....	74
Cadro nº59. Situación do mercado de traballo actual noutras comunidades autónomas	74
Cadro nº60. Situación socio-laboral actual noutras comunidades autónomas	74
Cadro nº61. Situación do mercado de traballo actual no resto do mundo por países.....	75
Cadro nº62. Situación socio-laboral actual no resto do mundo por países.....	75
Cadro nº63. Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento	76
Cadro nº64. Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento	76
Cadro nº65. Situación do mercado de traballo actual segundo a rama de coñecemento por xénero	77
Cadro nº66. Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento por xénero.....	77
Cadro nº67. Situación do mercado de traballo actual segundo os estudos de mestrado realizados	78
Cadro nº68. Situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado realizados.....	79
Cadro nº69. Persoas tituladas que continúan estudos universitarios	80
Cadro nº70. Continúan estudos universitarios segundo o lugar de residencia	81
Cadro nº71. Continúan estudos universitarios segundo a rama de coñecemento	81
Cadro nº72. Continúan estudos universitarios segundo os estudos de mestrado realizados....	81
Cadro nº73. Tempo de permanencia na continuación de estudos universitarios.....	82
Cadro nº74. Tipo de estudos universitarios que cursa	83
Cadro nº75. Tipo de estudos universitarios que cursa segundo o lugar de residencia	83
Cadro nº76. Tipo de estudos universitarios que cursa segundo a rama de coñecemento	83
Cadro nº77. Tipo de estudos universitarios que cursa segundo os estudos realizados	83
Cadro nº78. Localización da universidade onde realiza os estudos	84
Cadro nº79. Localización da universidade onde realiza os estudos segundo a rama de coñecemento	84
Cadro nº80. Localización da universidade onde realiza os estudos segundo os estudos de mestrado realizados.....	85

Cadro nº81. Persoas tituladas que preparan oposicións	85
Cadro nº82. Preparan oposicións segundo o lugar de residencia	85
Cadro nº83. Preparan oposicións segundo a rama de coñecemento.....	86
Cadro nº84. Preparan oposicións segundo os estudos de mestrado realizados	86
Cadro nº85. Tempo de permanencia na preparación de oposicións.....	87
Cadro nº86. Persoas tituladas que traballan na actualidade	87
Cadro nº87. Traballan segundo o lugar de residencia	87
Cadro nº88. Taxa de ocupación segundo a rama de coñecemento.....	91
Cadro nº89. Taxa de ocupación segundo os estudos de mestrado realizados.....	91
Cadro nº90. Taxa de desemprego segundo o lugar de residencia.....	93
Cadro nº91. Taxa de desemprego segundo a rama de coñecemento	95
Cadro nº92. Taxa de desemprego segundo os estudos de mestrado realizados	95
Cadro nº93. Tempo de procura de emprego	97
Cadro nº94. Tempo de procura de emprego segundo o lugar de residencia.....	97
Cadro nº95. Tempo de procura de emprego en Galicia por provincias.....	97
Cadro nº96. Tempo de procura de emprego noutras comunidades autónomas	98
Cadro nº97. Tempo de procura de emprego segundo a rama de coñecemento	98
Cadro nº98. Tempo de procura de emprego segundo os estudos de mestrado realizados.....	99
Cadro nº99. Experiencia laboral após os estudos de mestrado	99
Cadro nº100. Experiencia laboral após os estudos de mestrado segundo o lugar de residencia	100
Cadro nº101. Experiencia laboral após os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento	100
Cadro nº102. Experiencia laboral após os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento por xénero.....	100
Cadro nº103. Experiencia laboral após os estudos de mestrado realizados	101
Cadro nº104. Experiencia após os estudos de mestrado realizados por xénero.....	102
Cadro nº105. Tempo en arranxar emprego	103
Cadro nº106. Tempo en arranxar emprego (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado).....	104
Cadro nº107. Tempo en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento	104
Cadro nº108. Tempo en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado).....	105
Cadro nº109. Tempo medio en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento	105
Cadro nº110. Tempo medio en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado)	105
Cadro nº111. Tempo en arranxar emprego segundo os estudos de mestrado realizados	106
Cadro nº112. Tempo en arranxar emprego segundo os estudos realizados (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado).....	108
Cadro nº113. Tempo medio en arranxar emprego segundo os estudos realizados por xénero	109
Cadro nº114. Tempo medio en arranxar emprego segundo os estudos realizados por xénero (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado)	110
Cadro nº115. Lugar do traballo das persoas tituladas	112
Cadro nº116. Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento	116
Cadro nº117. Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado realizados	116
Cadro nº118. Lugar do traballo en Galicia por provincias segundo os estudos de mestrado realizados	118

Cadro nº119. Lugar do traballo noutras Comunidades autónomas segundo os estudos de mestrado realizados.....	119
Cadro nº120. Lugar do traballo no resto do mundo por países segundo os estudos de mestrado realizados	119
Cadro nº121. Antigüidade no traballo actual	121
Cadro nº122. Antigüidade no posto segundo o lugar do traballo	121
Cadro nº123. Antigüidade no posto das persoas que traballan en Galicia por provincias.....	122
Cadro nº124. Antigüidade no posto das persoas que traballan noutras comunidades autónomas	122
Cadro nº125. Antigüidade no posto das persoas que traballan no resto do mundo por países	122
Cadro nº126. Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento.....	123
Cadro nº127. Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento por xénero	123
Cadro nº128. Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado realizados	124
Cadro nº129. Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado realizados por xénero	125
Cadro nº130. Réxime do traballo das persoas tituladas	126
Cadro nº131. Réxime do traballo segundo o lugar do traballo.....	127
Cadro nº132. Réxime do traballo das persoas que traballan en Galicia por provincias	127
Cadro nº133. Réxime do traballo das persoas que traballan noutras comunidades autónomas	127
Cadro nº134. Réxime do traballo das persoas que traballan no resto do mundo por países ..	127
Cadro nº135. Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento	128
Cadro nº136. Traballo por conta propia segundo a rama de coñecemento por xénero.....	128
Cadro nº137. Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado realizados	129
Cadro nº138. Traballo por conta propia segundo os estudos realizados por xénero.....	130
Cadro nº139. Antigüidade segundo o réxime de traballo.....	131
Cadro nº140. Tipo de contrato das persoas tituladas.....	131
Cadro nº141. Tipo de contrato segundo o lugar do traballo	132
Cadro nº142. Tipo de contrato das persoas que traballan en Galicia por provincias.....	132
Cadro nº143. Tipo de contrato das persoas que traballan noutras comunidades autónomas	132
Cadro nº144. Tipo de contrato das persoas que traballan no resto do mundo por países.....	133
Cadro nº145. Tipo de contrato segundo a rama de coñecemento.....	133
Cadro nº146. Tipo de contrato segundo os estudos de mestrado realizados.....	134
Cadro nº147. Tipo de contrato segundo os estudos de mestrado realizados por xénero	135
Cadro nº148. Antigüidade segundo o tipo de contrato	136
Cadro nº149. Tipo de xornada das persoas tituladas	136
Cadro nº150. Tipo de xornada segundo o lugar do traballo	137
Cadro nº151. Tipo de xornada das persoas que traballan en Galicia por provincias	137
Cadro nº152. Tipo de xornada das persoas que traballan noutras comunidades autónomas.	137
Cadro nº153. Tipo de contrato das persoas que traballan no resto do mundo por países.....	138
Cadro nº154. Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento	138
Cadro nº155. Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado realizados.....	138
Cadro nº156. Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado realizados por xénero	139
Cadro nº157. Tipo de xornada segundo a antigüidade no posto	140
Cadro nº158. Antigüidade no posto segundo o tipo de xornada	141
Cadro nº159. Tipo de xornada segundo o tipo de contrato	141
Cadro nº160. Rama de actividade das persoas tituladas.....	141
Cadro nº161. Rama de actividade segundo o lugar do traballo	141

Cadro nº162. Rama de actividade das persoas que traballan en Galicia por provincias	142
Cadro nº163. Rama de actividade das persoas que traballan noutras comunidades autónomas	142
Cadro nº164. Rama de actividade das persoas que traballan no resto do mundo por países.	142
Cadro nº165. Rama de actividade segundo a rama de coñecemento	143
Cadro nº166. Rama de actividade segundo a rama de coñecemento por xénero	143
Cadro nº167. Rama de actividade segundo os estudos de mestrado realizados	144
Cadro nº168. Rama de actividade segundo os estudos de mestrado realizados por xénero ..	145
Cadro nº169. Antigüidade no posto segundo a rama de actividade	146
Cadro nº170. Rama de actividade segundo o réxime do traballo	146
Cadro nº171. Réxime do traballo segundo a rama de actividade.....	147
Cadro nº172. Tipo de contrato segundo a rama de actividade	147
Cadro nº173. Tipo de xornada segundo a rama de actividade	147
Cadro nº174. Sector económico das persoas tituladas	147
Cadro nº175. Xénero segundo o sector económico	148
Cadro nº176. Sector económico segundo o lugar do traballo	149
Cadro nº177. Principais sectores económicos das áreas xeográficas avaliadas	150
Cadro nº178. Sector económico das persoas que traballan en Galicia por provincias	151
Cadro nº 179: Sectores económicos segundo a rama de coñecemento	152
Cadro nº180. Antigüidade segundo o sector económico	153
Cadro nº181. Réxime do traballo segundo o sector económico	154
Cadro nº182. Tipo de contrato segundo o sector económico	155
Cadro nº183. Tipo de xornada segundo o sector económico	155
Cadro nº184. Categoría profesional das persoas tituladas.....	157
Cadro nº185. Categoría profesional segundo o lugar do traballo	157
Cadro nº186. Categoría profesional das persoas que traballan en Galicia por provincias.....	157
Cadro nº187. Categoría profesional das persoas que traballan noutras comunidades autónomas	157
Cadro nº188. Categoría profesional das persoas que traballan no resto do mundo por países	158
Cadro nº189. Categoría profesional segundo a rama de coñecemento.....	158
Cadro nº190. Categoría profesional segundo a rama de coñecemento por xénero	159
Cadro nº191. Categoría profesional segundo os estudos de mestrado realizados	159
Cadro nº192. Categoría profesional segundo os estudos de mestrado realizados por xénero	160
Cadro nº193. Antigüidade no posto segundo a categoría profesional.....	162
Cadro nº194. Categoría profesional segundo a antigüidade no posto.....	162
Cadro nº195. Réxime do traballo segundo a categoría profesional	162
Cadro nº196. Categoría profesional segundo o réxime do traballo	163
Cadro nº197. Tipo de contrato segundo a categoría profesional.....	163
Cadro nº198. Tipo de xornada segundo a categoría profesional.....	163
Cadro nº199. Categoría profesional segundo a rama de actividade	163
Cadro nº200. Categoría profesional segundo o sector económico	164
Cadro nº201. Departamento de traballo das persoas tituladas	165
Cadro nº202. Distribución de xénero segundo o departamento de traballo	165
Cadro nº203. Departamento segundo o lugar do traballo	166
Cadro nº204. Departamento de traballo segundo a rama de coñecemento	167
Cadro nº205. Departamento de traballo segundo a antigüidade no posto	167
Cadro nº206. Antigüidade no posto segundo o departamento de traballo	168

Cadro nº207. Réxime do traballo segundo o departamento	168
Cadro nº208. Departamento segundo o réxime do traballo	169
Cadro nº209. Tipo de contrato segundo o departamento de traballo	169
Cadro nº210. Departamento de traballo segundo o tipo de contrato	170
Cadro nº211. Tipo de xornada segundo o departamento de traballo.....	170
Cadro nº212. Departamento de traballo segundo a rama de actividade	171
Cadro nº213. Categoría profesional segundo o departamento de traballo	171
Cadro nº214. Tamaño da empresa/entidade en que traballan as persoas tituladas	172
Cadro nº215. Tamaño da empresa segundo o lugar do traballo	172
Cadro nº216. Tamaño da empresa en Galicia por provincias.....	173
Cadro nº217. Tamaño da empresa noutras comunidades autónomas	173
Cadro nº218. Tamaño da empresa no resto do mundo por países	173
Cadro nº219. Tamaño da empresa segundo a rama de coñecemento	174
Cadro nº220. Tamaño da empresa segundo os estudos de mestrado realizados.....	175
Cadro nº221. Antigüidade no posto segundo o tamaño da empresa.....	176
Cadro nº222. Tamaño da empresa segundo a antigüidade no posto.....	176
Cadro nº223. Réxime do traballo segundo o tamaño da empresa.....	176
Cadro nº224. Tamaño da empresa segundo o réxime do traballo	177
Cadro nº225. Tipo de contrato segundo o tamaño da empresa	177
Cadro nº226. Tamaño da empresa segundo o tipo de contrato	177
Cadro nº227. Tipo de xornada segundo o tamaño da empresa	177
Cadro nº228. Tamaño da empresa segundo o tipo de xornada	178
Cadro nº229. Tamaño da empresa segundo a rama de actividade	178
Cadro nº230. Rama de actividade segundo o tamaño da empresa.....	178
Cadro nº231. Tamaño da empresa segundo o sector económico	179
Cadro nº232. Categoría profesional segundo o tamaño da empresa.....	180
Cadro nº233. Tamaño da empresa segundo a categoría profesional.....	180
Cadro nº234. Tamaño da empresa segundo o departamento de traballo	180
Cadro nº235. Adecuación temática do emprego.....	182
Cadro nº236. Adecuación temática do emprego segundo o lugar do traballo	182
Cadro nº237. Adecuación temática do emprego en Galicia por provincias	182
Cadro nº238. Adecuación temática do emprego noutras comunidades autónomas.....	183
Cadro nº239. Adecuación temática do emprego no resto do mundo por países	183
Cadro nº240. Adecuación temática do emprego segundo a rama de coñecemento	184
Cadro nº241. Adecuación temática do emprego segundo a rama de coñecemento por xénero	184
Cadro nº242. Adecuación temática do emprego segundo os estudos de mestrado realizados	184
Cadro nº243. Adecuación temática do emprego segundo os estudos de mestrado realizados por xénero.....	186
Cadro nº244. Adecuación temática do emprego segundo a antigüidade no posto	187
Cadro nº245. Adecuación temática do emprego segundo a antigüidade no posto	187
Cadro nº246. Adecuación temática do emprego segundo o tipo de contrato	187
Cadro nº247. Adecuación temática do emprego segundo o tipo de xornada.....	187
Cadro nº248. Adecuación temática do emprego segundo a rama de actividade	188
Cadro nº249. Adecuación temática do emprego segundo o sector económico	188
Cadro nº250. Adecuación temática do emprego segundo a categoría profesional	189
Cadro nº251. Adecuación temática do emprego segundo o departamento de traballo	189

Cadro nº252. Adecuación temática do emprego segundo o tamaño da empresa.....	190
Cadro nº253. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido na UVigo.....	190
Cadro nº254. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o lugar do traballo	190
Cadro nº255. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido das persoas que traballan en Galicia por provincias	191
Cadro nº256. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido das persoas que traballan noutras comunidades autónomas	191
Cadro nº257. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido das persoas que traballan no resto do mundo por países	191
Cadro nº258. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo a rama de coñecemento	192
Cadro nº259. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo a rama de coñecemento por xénero.....	192
Cadro nº260. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo os estudos de mestrado realizados.....	193
Cadro nº261. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo os estudos de mestrado realizados por xénero	194
Cadro nº262. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo a antigüidade no posto	195
Cadro nº263. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o réxime do traballo	195
Cadro nº264. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o tipo de contrato.....	195
Cadro nº265. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o tipo de xornada	196
Cadro nº266. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo a rama de actividade	196
Cadro nº267. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o sector económico.....	197
Cadro nº268. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o sector económico.....	197
Cadro nº269. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o departamento de traballo	198
Cadro nº270. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo o tamaño da empresa.....	198
Cadro nº271. Relación entre o traballo e o nivel académico adquirido segundo a adecuación temática do emprego.....	199
Cadro nº272. Nivel de satisfacción co traballo	199
Cadro nº273. Nivel de satisfacción co emprego segundo o lugar do traballo	199
Cadro nº274. Nivel de satisfacción co traballo en Galicia por provincias.....	200
Cadro nº275. Nivel de satisfacción co traballo noutras comunidades autónomas	200
Cadro nº276. Nivel de satisfacción co traballo no resto do mundo por países	201
Cadro nº277. Nivel de satisfacción co traballo segundo rama de coñecemento	201
Cadro nº278. Nivel de satisfacción co traballo segundo a rama de coñecemento por xénero	202
Cadro nº279. Nivel de satisfacción co traballo segundo os estudos de mestrado realizados..	202
Cadro nº280. Nivel de satisfacción co traballo segundo os estudos de mestrado realizados por xénero	203

Cadro nº281. Nivel de satisfacción co traballo segundo a antigüidade no posto	204
Cadro nº282. Nivel de satisfacción co traballo segundo o réxime do traballo	205
Cadro nº283. Nivel de satisfacción co traballo segundo o tipo de contrato	205
Cadro nº284. Nivel de satisfacción co traballo segundo o tipo de xornada	205
Cadro nº285. Nivel de satisfacción co traballo segundo a rama de actividade	206
Cadro nº286. Nivel de satisfacción co traballo segundo o sector económico	206
Cadro nº287. Nivel de satisfacción co traballo segundo a categoría profesional.....	207
Cadro nº288. Nivel de satisfacción co traballo segundo o departamento	207
Cadro nº289. Nivel de satisfacción co traballo segundo o tamaño da empresa	208
Cadro nº290. Nivel de satisfacción co traballo segundo a adecuación temática do emprego.	208
Cadro nº291. Nivel de satisfacción co traballo segundo a relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo	208
Cadro nº292. Nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados	209
Cadro nº293. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento	209
Cadro nº294. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento por xénero.....	210
Cadro nº295. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados.....	210
Cadro nº296. Satisfacción cos estudos de mestrados realizados por xénero.....	211
Cadro nº297. Satisfacción cos estudos de mestrado segundo a ocupación actual	212
Cadro nº298. Satisfacción cos estudos de mestrado segundo a experiencia laboral.....	213
Cadro nº 299: Realización de prácticas externas	213
Cadro nº 300: Realización de prácticas externas segundo a rama de coñecemento	214
Cadro nº 301: Realización de prácticas externas segundo os estudos de mestrado.....	214
Cadro nº 302: Nivel de satisfacción global co mestrado segundo a realización de prácticas...	215
Cadro nº 303: Nivel de satisfacción global co mestrado segundo a realización de prácticas por xénero	216
Cadro nº 304: Satisfacción global co mestrado segundo a realización de prácticas por rama de coñecemento	216
Cadro nº 305: Nivel de satisfacción global medio co mestrado segundo a realización de prácticas	217
Cadro nº306. Satisfacción coas competencias adquiridas.....	218
Cadro nº307. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento.	219
Cadro nº308. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento por xénero	219
Cadro nº309. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado realizados	219
Cadro nº310. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado realizados por xénero.....	221
Cadro nº311. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a ocupación actual	222
Cadro nº312. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a experiencia laboral.....	222
Cadro nº313. Recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo.....	222
Cadro nº314. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento	223
Cadro nº315. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento por xénero	223
Cadro nº316. Recomendaría mestrado segundo os estudos realizados	224
Cadro nº317. Recomendaría mestrado segundo os estudos realizados por xénero.....	225
Cadro nº318. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a ocupación actual.....	226

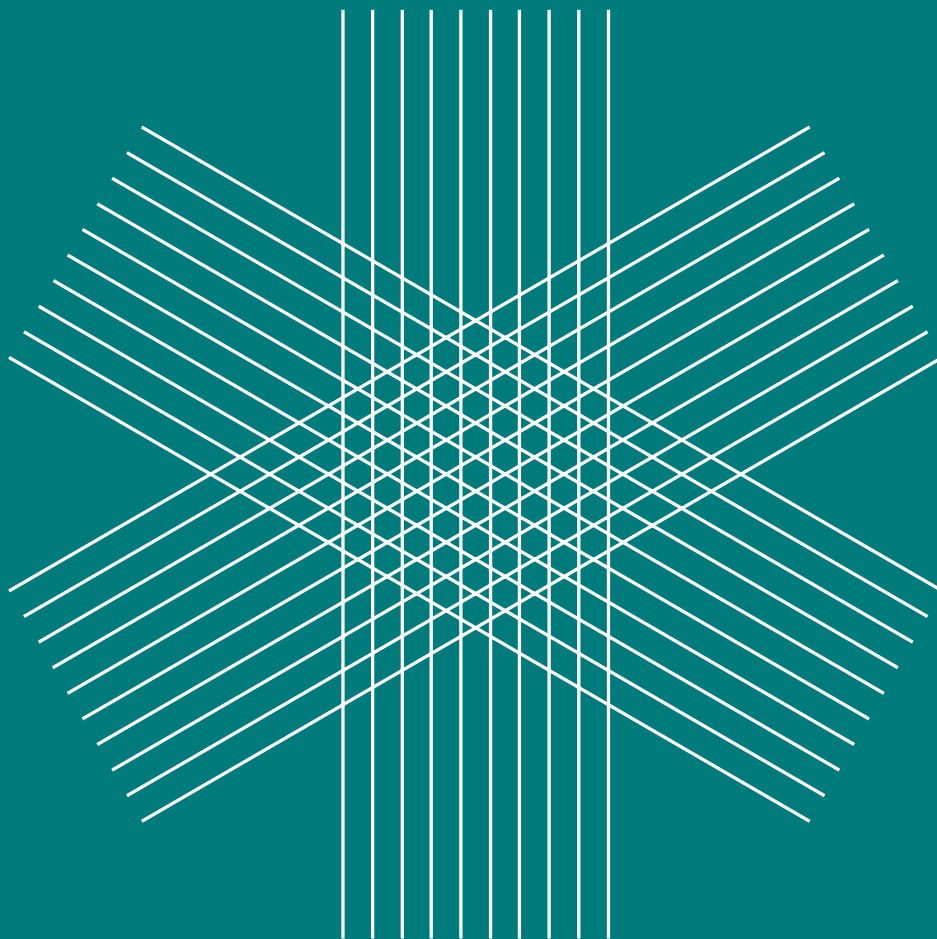
Cadro nº319. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a experiencia laboral	226
Cadro nº320. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión.....	227
Cadro nº321. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento	227
Cadro nº322. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento por xénero	228
Cadro nº323. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo os estudos de mestrado realizados	228
Cadro nº324. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo os estudos de mestrado realizados por xénero	229
Cadro nº325. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a ocupación actual.....	230
Cadro nº326. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a experiencia laboral.....	231
Cadro nº327. Satisfacción coa melloría da inserción laboral.....	231
Cadro nº328. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento	231
Cadro nº329. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento por xénero	232
Cadro nº330. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado realizados	232
Cadro nº331. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado realizados por xénero.....	233
Cadro nº332. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a ocupación actual	234
Cadro nº333. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a experiencia laboral...	235
Cadro nº334. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral	235
Cadro nº335. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento	236
Cadro nº336. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento por xénero	236
Cadro nº337. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado realizados	236
Cadro nº338. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado realizados por xénero.....	238
Cadro nº339. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a ocupación actual ...	239
Cadro nº340. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a experiencia laboral	239
Cadro nº341. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse	240
Cadro nº342. Situación socio-laboral doce meses após titularse	240
Cadro nº343. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse segundo o xénero	241
Cadro nº344. Situación socio-laboral doce meses após titularse segundo o xénero	241
Cadro nº345. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento	241
Cadro nº346. Situación socio-laboral doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento	242
Cadro nº347. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado realizados	242

Cadro nº348. Situación socio-laboral doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado realizados.....	243
Cadro nº349. Continuaban estudos universitarios doce meses após titularse	245
Cadro nº350. Continuaban estudos universitarios doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento	245
Cadro nº351. Continuaban estudos universitarios após titularse segundo os estudos de mestrado realizados.....	246
Cadro nº352. Preparaban oposicións doce meses após titularse.....	247
Cadro nº353. Preparaban oposicións doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento	247
Cadro nº354. Preparaban oposicións doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado realizados.....	248
Cadro nº355. Traballaba doce meses após titularse.....	249
Cadro nº356. Taxa de ocupación doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento	249
Cadro nº357. Taxa de ocupación doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado realizados	250
Cadro nº358. Taxa de desemprego doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento	251
Cadro nº359. Taxa de desemprego doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado realizados	252
Cadro nº360. Lugar do traballo doce meses após titularse	253
Cadro nº361. Lugar do traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento	253
Cadro nº362. Lugar do traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado realizados	254
Cadro nº363. Réxime do traballo doce meses após titularse	255
Cadro nº364. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo o lugar do traballo.....	255
Cadro nº365. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento	255
Cadro nº366. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento por xénero.....	256
Cadro nº367. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado realizados	256
Cadro nº368. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado realizados por xénero.....	257
Cadro nº369. Tipo de xornada doce meses após titularse	258
Cadro nº370. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo o lugar do traballo	258
Cadro nº371. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento.	259
Cadro nº372. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento por xénero	259
Cadro nº373. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado realizados	259
Cadro nº374. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado realizados por xénero.....	260
Cadro nº375. Evolución da situación do mercado de traballo.....	262
Cadro nº376. Evolución da situación socio-laboral.....	262
Cadro nº377. Transicións no mercado de traballo no período avaliado	263
Cadro nº378. Evolución da situación do mercado de traballo segundo o xénero.....	263

Cadro nº379. Evolución da situación socio-laboral segundo o xénero.....	263
Cadro nº380. Transicións no mercado de traballo segundo o xénero.....	264
Cadro nº381. Evolución da situación do mercado de traballo segundo a rama de coñecemento	264
Cadro nº382. Transicións no mercado de traballo segundo a rama de coñecemento.....	265
Cadro nº383. Evolución da situación do mercado de traballo segundo os estudos de mestrado realizados	265
Cadro nº384. Transicións no mercado de traballo segundo os estudos de mestrado realizados	266
Cadro nº385. Evolución das persoas tituladas que continúan estudos universitarios	268
Cadro nº386. Evolución das persoas tituladas que continúan estudos segundo a rama de coñecemento	268
Cadro nº387. Evolución das persoas tituladas que continúan estudos segundo os estudos de mestrado realizados.....	268
Cadro nº388. Evolución das persoas tituladas que preparan oposicións	269
Cadro nº389. Evolución das persoas tituladas que preparan oposicións segundo a rama de coñecemento	269
Cadro nº390. Evolución das persoas tituladas que preparan oposicións segundo os estudos de mestrado realizados.....	270
Cadro nº391. Evolución da taxa de ocupación das persoas tituladas.....	270
Cadro nº392. Evolución da taxa de ocupación segundo a rama de coñecemento.....	270
Cadro nº393. Evolución da taxa de ocupación segundo os estudos de mestrado realizados..	271
Cadro nº394. Evolución da taxa de desemprego das persoas tituladas	272
Cadro nº395. Evolución da taxa de desemprego segundo a rama de coñecemento	272
Cadro nº396. Evolución da taxa de desemprego segundo os estudos de mestrado realizados	273
Cadro nº397. Evolución do lugar do traballo das persoas tituladas	274
Cadro nº398. Evolución do lugar do traballo segundo a rama de coñecemento	274
Cadro nº399. Evolución do lugar do traballo segundo os estudos de mestrado realizados	275
Cadro nº400. Evolución do réxime do traballo das persoas tituladas	277
Cadro nº401. Evolución do réxime do traballo segundo o lugar do traballo.....	277
Cadro nº402. Evolución do réxime do traballo segundo a rama de coñecemento	277
Cadro nº403. Evolución do réxime do traballo segundo os estudos de mestrado realizados .	278
Cadro nº404. Evolución do tipo de xornada laboral da persoas tituladas.....	279
Cadro nº405. Evolución do tipo de xornada segundo o lugar do traballo.....	279
Cadro nº406. Evolución do tipo de xornada segundo a rama de coñecemento	280
Cadro nº407. Evolución do tipo de xornada segundo os estudos de mestrado realizados.....	280

Anexo 47: Índice de mapas

Mapa nº1. Persoas tituladas residentes en Galicia por provincias.....	39
Mapa nº2. Persoas tituladas residentes en Galicia por concellos	40
Mapa nº3. Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas	41
Mapa nº4. Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas por provincias	41
Mapa nº5. Persoas tituladas residentes en Europa	42
Mapa nº6. Persoas tituladas residentes no resto do mundo por países	42
Mapa nº7. Taxa de ocupación en Galicia por provincias	88
Mapa nº8. Taxa de ocupación en Galicia por concellos.....	88
Mapa nº9. Taxa de ocupación noutras comunidades autónomas.....	89
Mapa nº10. Taxa de ocupación noutras comunidades autónomas por provincias.....	89
Mapa nº11. Taxa de ocupación en Europa	90
Mapa nº12. Taxa de ocupación no resto do mundo por países	90
Mapa nº13. Taxa de desemprego en Galicia por provincias.....	93
Mapa nº14. Taxa de desemprego en Galicia por concellos	94
Mapa nº15. Lugar do traballo en Galicia por provincias.....	112
Mapa nº16. Lugar do traballo en Galicia por concellos	113
Mapa nº17. Lugar do traballo noutras comunidades autónomas	114
Mapa nº 18. Lugar do traballo noutras comunidades autónomas por provincias	114
Mapa nº 19. Lugar do traballo en Europa	115
Mapa nº 20. Lugar do traballo no resto do mundo por países	115



Consello Social
Universidade de Vigo

observatorio.uvigo.gal