

# Inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de máster 2018-2019

INFORME FINAL

Observatorio de Persoas Tituladas  

---

Universidade de Vigo



**Consello Social**  
*Universidade de Vigo*

## **Edita**

Consello Social – Universidade de Vigo

## **Dirección**

Luis Espada Recarey  
*Profesor Emérito*

## **Análisis de datos**

Víctor Manuel Martínez Cacharrón  
*Ingeniero Industrial*

## **Colaboración**

Natalia Caparrini Marín  
*Vicerrectora de Estudiantado y Empleabilidad*

Unidad de Análisis y Programas (UAP)

Observatorio de Persoas Tituladas

Universidade de Vigo

Campus Universitario das Lagoas-Marcosende

Edificio Fundación

36310 Vigo

Tlf: 986 812 192

Correo-e: [observatorio.egresados@uvigo.es](mailto:observatorio.egresados@uvigo.es)

Página Web: <http://observatorio.uvigo.gal/>

*Este documento es propiedad del Consello Social de la UVigo.*

*Se permite la reproducción total o parcial del documento siempre que se cite su título y al Consello Social como editora.*



# Índice

Introducción .....	19
Estructura del informe .....	20
Justificación.....	22
1. Seguimiento de la inserción laboral.....	22
2. Colaboración con el Vicerrectorado de Captación de Alumnado, Estudiantes y Extensión Universitaria .....	23
Objetivo.....	24
1. Objetivo principal .....	24
2. Objetivos específicos.....	24
Metodología .....	27
1. Proceso metodológico.....	27
1.1 Elaboración del cuestionario .....	27
1.2 Definición de la población .....	27
1.3 Difusión del cuestionario.....	31
1.4 Recogida y procesamiento de datos .....	32
2. Estructura del cuestionario .....	33
2.1 Información introductoria.....	33
2.2 Situación laboral anterior a la realización del máster.....	33
2.3 Información sobre la situación actual .....	33
2.4 Características del empleo actual .....	33
2.5 Valoración del empleo actual.....	33
2.6 Satisfacción con el itinerario académico y con la inserción laboral.....	33
2.7 Situación un año después de acabar los estudios en la UVigo en el curso 2018-2019.	34
2.9 Pregunta abierta.....	34
2.8 Esquema del cuestionario .....	34
3. Población y muestra.....	35
3.1 Personas .....	35
3.2 Género.....	35
3.3 Campus universitario.....	35
3.4 Ramas de conocimiento .....	35
3.5 Estudios de máster .....	36
4. Ficha Técnica .....	38
1. Datos personales .....	39
1.1 Género.....	39
1.2 Lugar de residencia actual.....	39

1.2.1	Personas tituladas residentes en Galicia.....	39
1.2.1.1	Provincias .....	39
1.2.1.2	Municipios .....	40
1.2.2	Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas .....	40
1.2.2.1	Comunidades autónomas .....	40
1.2.2.2	Provincias .....	41
1.2.3	Personas tituladas residentes en el resto del mundo .....	42
<b>2</b>	<b>Datos académicos .....</b>	<b>43</b>
2.1	Ramas de conocimiento.....	43
2.1.1	Rama de conocimiento según el lugar de residencia.....	43
2.2	Campus universitario .....	44
2.2.1	Resultados globales y por género .....	44
2.2.2	Campus universitario según la rama de conocimiento.....	44
2.3	Estudios de máster realizados.....	44
2.3.1	Resultados globales.....	44
2.3.2	Análisis por género.....	45
2.3.2.1	Estudios de máster según el género .....	45
2.3.2.2	Género según los estudios de máster .....	45
2.3.3	Campus universitario .....	48
2.3.4	Lugar de residencia .....	49
2.4	Perfil de ingreso .....	50
2.4.1	Número de titulaciones.....	51
2.4.1.1	Resultados globales y por género .....	51
2.4.1.2	Número de titulaciones según la rama de conocimiento .....	51
2.4.1.3	Número de titulaciones según los estudios de máster realizados.....	51
2.4.1.4	Tipología de las titulaciones previas .....	53
2.4.2	Titulación principal previa .....	53
2.4.2.1	Resultados globales y por género .....	54
2.4.2.2	Titulación previa principal según la rama de conocimiento .....	54
2.4.2.3	Tipo de titulación principal previa según la rama de conocimiento .....	54
2.4.2.4	Titulación previa principal según la rama de conocimiento del máster cursado	55
2.4.2.5	Año de obtención de la titulación principal previa .....	55
2.4.3	Universidad de procedencia.....	56
2.4.3.1	Resultados globales y por género .....	56
2.4.3.2	Universidad de procedencia según la rama de conocimiento .....	57
2.5	Estudios de doctorado .....	57

2.5.1 Resultados globales y por género .....	57
2.5.2 Estudios de doctorado según la rama de conocimiento .....	57
2.5.3. Estudios de doctorado según los estudios de máster realizados .....	58
<b>3. Motivaciones para realizar el máster .....</b>	<b>59</b>
3.1 Resultados globales y por género .....	59
3.2 Motivaciones según la rama de conocimiento .....	59
3.3 Motivaciones según los estudios de máster realizados .....	60
<b>4. Situación laboral anterior a la realización del máster .....</b>	<b>63</b>
4.1 Experiencia laboral previa a la realización del máster .....	63
4.1.1 Resultados globales y por género .....	63
4.1.2 Experiencia laboral previa según la rama de conocimiento .....	63
4.1.3 Experiencia laboral previa según los estudios de máster .....	63
4.2 Actividad laboral en el momento de iniciar los estudios de máster .....	65
4.2.1 Resultados globales y por género .....	65
4.2.2 Situación laboral en el momento de iniciar el máster según la rama de conocimiento .....	65
4.2.3 Situación laboral en el momento de iniciar o máster según los estudios realizados .....	65
4.3 Tasa de ocupación en el momento de iniciar los estudios de máster .....	67
4.3.1 Resultados globales y por género .....	67
4.3.2 Tasa de ocupación en el momento de iniciar o máster según la rama de conocimiento.....	67
4.3.2.1 Tasa de ocupación en el momento de iniciar el máster según la rama de conocimiento por género.....	67
4.3.3. Tasa de ocupación en el momento de iniciar el máster según los estudios realizados .....	68
4.3.3.1 Tasa de ocupación en el momento de iniciar el máster según los estudios realizados por géneros .....	69
<b>5. Situación actual .....</b>	<b>71</b>
5.1 Situación socio-laboral .....	71
5.1.1 Resultados globales.....	71
5.1.2 Situación socio-laboral actual según el género.....	72
5.1.3 Situación socio-laboral actual según el lugar de residencia.....	72
5.1.3.1 Situación socio-laboral actual de las personas tituladas residentes en Galicia ..	73
5.1.3.1.1 Provincias .....	73
5.1.3.2 Situación socio-laboral actual de las personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas.....	74
5.1.3.3 Situación socio-laboral actual de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países.....	75

5.1.4 Situación socio-laboral actual según la rama de conocimiento.....	76
5.1.4.1 Situación socio-laboral actual según la rama de conocimiento por género .....	77
5.1.5 Situación socio-laboral actual según los estudios de máster.....	77
5.1.5.1 Situación socio-laboral actual según los estudios de máster por género .....	80
5.2 Continúan estudios .....	80
5.2.1 Resultados globales y por género .....	80
5.2.2 Continúan estudios según el lugar de residencia.....	81
5.2.3 Continúan estudios según la rama de conocimiento .....	81
5.2.4 Continúan estudios según los estudios realizados.....	81
5.2.5 Continúan estudios según el tiempo de permanencia.....	82
5.2.6 Tipo de estudios universitarios .....	83
5.2.6.1 Resultados globales y por género .....	83
5.2.6.2 Tipo de estudios según el lugar de residencia .....	83
5.2.6.3 Tipo de estudios universitarios según la rama de conocimiento.....	83
5.2.6.4 Tipo de estudios universitarios según los estudios de máster.....	83
5.2.7 Universidad donde realiza los estudios.....	84
5.2.7.1 Resultados globales y por género .....	84
5.2.7.2 Universidad donde realiza los estudios según la rama de conocimiento .....	84
5.2.7.3 Universidad donde realiza los estudios según los estudios de máster .....	84
5.3 Preparan oposiciones.....	85
5.3.1 Resultados globales y por género .....	85
5.3.2 Preparan oposiciones según el lugar de residencia .....	85
5.3.3 Preparan oposiciones según la rama de conocimiento .....	86
5.3.4 Preparan oposiciones según los estudios de máster .....	86
5.3.5 Tiempo de permanencia en la preparación de oposiciones .....	86
5.4 Tasa de ocupación.....	87
5.4.1 Resultados globales y por género .....	87
5.4.2 Tasa de ocupación según el lugar de residencia .....	87
5.4.2.1 Personas tituladas residentes en Galicia.....	88
5.4.2.1.1 Provincias .....	88
5.4.2.1.2 Municipios.....	88
5.4.2.2 Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas .....	89
5.4.2.2.1 Comunidades autónomas .....	89
5.4.2.2.2 Provincias .....	89
5.4.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo .....	90
5.4.3 Tasa de ocupación según la rama de conocimiento .....	90

5.4.4 Tasa de ocupación según los estudios de máster .....	91
5.5 Tasa de paro .....	93
5.5.1 Resultados globales y por género .....	93
5.5.2 Tasa de paro según el lugar de residencia .....	93
5.5.2.1 Personas tituladas residentes en Galicia.....	93
5.5.2.1.1 Provincias .....	93
5.5.2.1.2 Municipios .....	94
5.5.2.2 Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas .....	94
5.5.2.2.1 Comunidades autónomas .....	94
5.5.2.3 Personas tituladas residentes en el resto del mundo .....	94
5.5.3 Tasa de paro según la rama de conocimiento .....	95
5.5.4 Tasa de paro según los estudios de máster .....	95
5.6 Tiempo de búsqueda de empleo.....	96
5.6.1 Resultados globales y por género .....	96
5.6.2 Tiempo de búsqueda de empleo según el lugar de residencia.....	97
5.6.2.1 Personas tituladas residentes en Galicia.....	97
5.6.2.2 Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas .....	98
5.6.2.3 Personas tituladas residentes en el resto del mundo .....	98
5.6.3 Tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento .....	98
5.6.4 Tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de máster .....	98
5.7 Experiencia laboral después de acabar los estudios de máster.....	99
5.7.1 Resultados globales y por género .....	99
5.7.2 Experiencia laboral según el lugar de residencia .....	100
5.7.3 Experiencia laboral según la rama de conocimiento .....	100
5.7.3.1 Experiencia laboral según la rama de conocimiento por género.....	100
5.7.4 Experiencia laboral según los estudios de máster .....	100
5.7.4.1 Experiencia laboral según los estudios de máster por género .....	102
5.8 Tiempo en encontrar empleo.....	103
5.8.1 Resultados globales y por género .....	103
5.8.2 Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento .....	104
5.8.3 Tiempo en encontrar empleo según los estudios de máster .....	106
<b>6. Empleo actual.....</b>	<b>112</b>
6.1 Lugar de trabajo .....	112
6.1.1 Resultados globales y por género .....	112
6.1.2 Personas tituladas que trabajan en Galicia.....	112
6.1.2.1 Provincias .....	112

6.1.2.2 Municipios .....	113
6.1.3 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas.....	114
6.1.3.1 Comunidades autónomas .....	114
6.1.3.2 Provincias .....	114
6.1.4 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países.....	115
6.1.5 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento.....	116
6.1.6 Lugar de trabajo según los estudios de máster .....	116
6.1.6.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia por provincias .....	118
6.1.6.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas.....	119
6.1.6.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países.....	119
6.2 Antigüedad en el trabajo.....	121
6.2.1 Resultados globales y por género .....	121
6.2.2 Antigüedad en el puesto según el lugar de trabajo .....	121
6.2.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia.....	121
6.2.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas.....	122
6.2.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo .....	122
6.2.3 Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento.....	123
6.2.3.1 Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento por género.....	123
6.2.4 Antigüedad en el puesto según los estudios de máster .....	123
6.2.4.1 Antigüedad en el puesto según los estudios de máster realizados por género	125
6.3 Régimen del trabajo .....	126
6.3.1 Resultados globales y por género .....	126
6.3.2 Modalidad de contratación según el lugar de trabajo.....	127
6.3.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia.....	127
6.3.2.1.1 Provincias .....	127
6.3.2.1.2 Municipios .....	127
6.3.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas.....	127
6.3.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo .....	127
6.3.3 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento .....	128
6.3.3.1 Régimen del trabajo según las ramas de conocimiento por género.....	128
6.3.4 Régimen del trabajo según los estudios de máster .....	128
6.3.4.1 Régimen del trabajo según los estudios de máster realizados por género .....	130
6.3.5 Régimen de trabajo según la antigüedad en el puesto.....	131
6.4 Tipo de contrato.....	131
6.4.1 Resultados globales y por género .....	131
6.4.2 Tipo de contrato según el lugar de trabajo.....	132

6.4.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia .....	132
6.4.2.1.1 Provincias .....	132
6.4.2.1.2 Municipios .....	132
6.4.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas.....	132
6.4.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países.....	133
6.4.3 Tipo de contrato según la rama de conocimiento .....	133
6.4.4 Tipo de contrato según los estudios de máster .....	134
6.4.5 Tipo de contrato según la antigüedad en el puesto.....	136
6.5 Tipo de jornada .....	136
6.5.1 Resultados globales y por género .....	136
6.5.2 Tipo de jornada según el lugar de trabajo .....	137
6.5.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia.....	137
6.5.2.1.1 Provincias .....	137
6.5.2.1.2 Municipios.....	137
6.5.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas.....	137
6.5.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo .....	138
6.5.3 Tipo de jornada según la rama de conocimiento.....	138
6.5.4 Tipo de jornada según los estudios de máster.....	138
6.5.5 Tipo de jornada según la antigüedad en el puesto .....	140
6.5.6 Tipo de jornada según el tipo de contrato .....	141
6.6 Rama de actividad .....	141
6.6.1 Resultados globales y por género .....	141
6.6.2 Rama de actividad según el lugar de trabajo .....	141
6.6.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia.....	142
6.6.2.1.1 Provincias .....	142
6.6.2.1.2 Municipios.....	142
6.6.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas.....	142
6.6.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo .....	142
6.6.3 Rama de actividad según la rama de conocimiento .....	143
6.6.4 Rama de actividad según los estudios de máster .....	144
6.6.5 Rama de actividad según la antigüedad en el puesto.....	146
6.6.6 Rama de actividad según el régimen de trabajo.....	146
6.6.7 Rama de actividad según el tipo de contrato.....	147
6.6.8 Rama de actividad según el tipo de jornada .....	147
6.7 Sector económico.....	147
6.7.1 Resultados globales.....	147

6.7.3 Sector económico según el lugar de trabajo.....	149
6.7.3.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia.....	151
6.7.3.1.1 Provincias .....	151
6.7.3.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas.....	152
6.7.3.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países.....	152
6.7.4 Sector económico según la rama de conocimiento .....	152
6.7.5 Sector económico según los estudios de máster .....	153
6.7.6 Sector económico según la antigüedad en el puesto .....	153
6.7.7 Sector económico según el régimen del trabajo.....	154
6.7.8 Sector económico según el tipo de contrato .....	155
6.7.9 Sector económico según el tipo de jornada.....	156
6.7.10 Sector económico según la rama de actividad.....	156
6.8 Categoría profesional .....	157
6.8.1 Resultados globales y por género .....	157
6.8.2 Categoría profesional según el lugar de trabajo .....	157
6.8.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia.....	157
6.8.2.1.1 Provincias .....	157
6.8.2.1.2 Municipios.....	158
6.8.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas.....	158
6.8.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo .....	158
6.8.3 Categoría profesional según la rama de conocimiento .....	159
6.8.4 Categoría profesional según los estudios de máster .....	159
6.8.5 Categoría profesional según la antigüedad en el puesto.....	162
6.8.6 Categoría profesional según el régimen de trabajo.....	163
6.8.7 Categoría profesional según el tipo de contrato.....	163
6.8.8 Categoría profesional según el tipo de jornada .....	163
6.8.9 Categoría profesional según la rama de actividad .....	164
6.8.10 Categoría profesional según el sector económico .....	164
6.9 Área funcional de trabajo.....	165
6.9.1 Resultados globales y por género .....	165
6.9.2 Área funcional de trabajo según el lugar de trabajo.....	166
6.9.3 Área funcional de trabajo según la rama de conocimiento .....	167
6.9.4 Área funcional de trabajo según los estudios de máster.....	167
6.9.5 Área funcional de trabajo según la antigüedad en el puesto .....	167
6.9.6 Área funcional de trabajo según el régimen de trabajo .....	169
6.9.7 Área funcional de trabajo según el tipo de contrato .....	169



6.9.8 Área funcional de trabajo según el tipo de jornada.....	170
6.9.9 Área funcional de trabajo según la rama de actividad.....	171
6.9.10 Área funcional de trabajo según el sector económico.....	171
6.9.11 Área funcional de trabajo según la categoría profesional .....	172
6.10 Tamaño de la empresa .....	172
6.10.1 Resultados globales y por género .....	172
6.10.2 Tamaño de la empresa según el lugar de trabajo .....	173
6.10.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia .....	173
6.10.2.1.1 Provincias .....	173
6.10.2.1.2 Municipios .....	173
6.10.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas.....	173
6.10.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo .....	174
6.10.3 Tamaño de la empresa según la rama de conocimiento .....	174
6.10.4 Tamaño de la empresa según los estudios de máster .....	175
6.10.5 Tamaño de la empresa según la antigüedad en el puesto.....	176
6.10.6 Tamaño de la empresa según el régimen de trabajo.....	177
6.10.7 Tamaño de la empresa según el tipo de contrato .....	177
6.10.8 Tamaño de la empresa según el tipo de jornada .....	178
6.10.9 Tamaño de la empresa según la rama de actividad.....	178
6.10.10 Tamaño de la empresa según el sector económico .....	179
6.10.11 Tamaño de la empresa según la categoría profesional .....	180
6.10.12 Tamaño de la empresa según el área funcional de trabajo .....	181
<b>7. Valoración del trabajo .....</b>	<b>182</b>
7.1 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados .....	182
7.1.1 Resultados globales y por género .....	182
7.1.2 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el lugar de trabajo .....	182
7.1.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia .....	182
7.1.2.1.1 Provincias .....	182
7.1.2.1.2 Municipios.....	183
7.1.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas.....	183
7.1.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo .....	183
7.1.3 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la rama de conocimiento.....	184
7.1.3.1 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la rama de conocimiento por género.....	184

7.1.4 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según los estudios de máster .....	184
7.1.3.1 Relación entre el trabajo actual y los estudios de máster por género .....	185
7.1.5 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la antigüedad en el puesto.....	187
7.1.6 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el régimen de trabajo .....	187
7.1.7 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el tipo de contrato .....	187
7.1.8 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el tipo de jornada	187
7.1.9 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la rama de actividad .....	188
7.1.10 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el sector económico .....	188
7.1.11 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la categoría profesional .....	189
7.1.12 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el área funcional de trabajo .....	189
7.1.13 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el tamaño de la empresa.....	190
7.2 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo.....	190
7.2.1 Resultados globales y por género .....	190
7.2.2 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el lugar de trabajo .....	190
7.2.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia.....	191
7.2.2.1.1 Provincias .....	191
7.2.2.1.2 Municipios.....	191
7.2.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas.....	191
7.2.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo .....	191
7.2.3 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento .....	192
7.2.3.1 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento por género .....	192
7.2.4 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según los estudios de máster .....	193
7.2.4.1 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según los estudios de máster por género .....	194
7.2.5 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la antigüedad en el puesto.....	195

7.2.6 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el régimen del trabajo.....	195
7.2.7 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tipo de contrato .....	195
7.2.8 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tipo de jornada .....	196
7.2.9 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de actividad.....	196
7.2.10 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el sector económico.....	196
7.2.11 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la categoría profesional .....	197
7.2.12 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el área funcional de trabajo .....	198
7.2.13 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tamaño de la empresa .....	198
7.2.14 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la afinidad de los estudios realizados .....	198
7.3 Satisfacción con el trabajo actual.....	199
7.3.1 Resultados globales y por género .....	199
7.3.2 Satisfacción con el trabajo actual según el lugar de trabajo.....	199
7.3.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia.....	200
7.3.2.1.1 Provincias .....	200
7.3.2.1.2 Municipios.....	200
7.3.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas.....	200
7.3.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo .....	200
7.3.3 Satisfacción con el trabajo actual según la rama de conocimiento .....	201
7.3.3.1 Satisfacción con el trabajo actual según la rama de conocimiento por género.....	201
7.3.4 Satisfacción con el trabajo actual según los estudios de máster .....	202
7.3.4.1 Satisfacción con el trabajo actual según los estudios de máster por género ...	203
7.3.5 Satisfacción con el trabajo actual según la antigüedad en el puesto .....	204
7.3.6 Satisfacción con el trabajo actual según el régimen del trabajo.....	205
7.3.7 Satisfacción con el trabajo actual según el tipo de contrato .....	205
7.3.8 Satisfacción con el trabajo actual según el tipo de jornada.....	205
7.3.9 Satisfacción con el trabajo actual según la rama de actividad.....	206
7.3.10 Satisfacción con el trabajo actual según el sector económico.....	206
7.3.11 Satisfacción con el trabajo actual según la categoría profesional .....	207
7.3.12 Satisfacción con el trabajo actual según el área funcional de trabajo.....	207

7.3.13 Satisfacción con el trabajo actual según el tamaño de la empresa .....	208
7.3.14 Satisfacción con el trabajo actual según la relación entre el empleo actual y los estudios realizados.....	208
7.3.15 Satisfacción con el trabajo actual según la relación entre el empleo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo .....	208
<b>8. Satisfacción con el itinerario académico .....</b>	<b>209</b>
8.1 Satisfacción global con los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019.....	209
8.1.1 Resultados globales y por género .....	209
8.1.2 Satisfacción con los estudios de máster realizados según la rama de conocimiento .....	209
8.1.2.1 Satisfacción con los estudios de máster realizados según la rama de conocimiento por género.....	210
8.1.3 Satisfacción con los estudios de máster realizados .....	210
8.1.3.1 Satisfacción con los estudios de máster realizados por género .....	211
8.1.4 Satisfacción con los estudios de máster realizados en la UVigo según la ocupación actual.....	212
8.1.5 Satisfacción con los estudios de máster realizados en la UVigo según la experiencia laboral.....	213
8.2 Satisfacción global según la realización prácticas externas durante los estudios de máster en el curso 2018-2019.....	213
8.2.1 Realización de prácticas externas .....	213
8.2.1.1 Resultados globales y por género .....	213
8.2.1.2 Realización de prácticas externas según la rama de conocimiento.....	214
8.2.1.3 Realización de prácticas externas según los estudios de máster realizados .....	214
8.2.2 Satisfacción global según la realización de prácticas externas .....	215
8.2.2.1 Resultados globales y por género .....	215
8.2.2.2. Satisfacción global según la rama de conocimiento .....	216
8.2.2.3 Satisfacción global según los estudios de máster realizados.....	217
8.3 Satisfacción con las competencias adquiridas al realizar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2018-2019 .....	218
8.3.1 Resultados globales y por género .....	218
8.3.2 Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento.....	218
8.3.2.1 Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento por género.....	219
8.3.3 Satisfacción global con las competencias adquiridas según los estudios de máster realizados .....	219
8.3.3.1 Satisfacción global con las competencias adquiridas según los estudios de máster realizados por género .....	220

8.3.4 Satisfacción global con las competencias adquiridas según la ocupación actual ....	221
8.3.5 Satisfacción global con las competencias adquiridas según la experiencia laboral.	222
8.4 Recomendaría la realización de los estudios de máster realizados en la UVigo.....	222
8.4.1 Resultados globales y por género .....	222
8.4.2 Recomendaría la realización de los estudios de máster en la UVigo según la rama de conocimiento.....	223
8.4.2.1 Recomendaría la realización de los estudios de máster en la UVigo según la rama de conocimiento por género .....	223
8.4.3 Recomendaría el máster en la UVigo según los estudios de realizados .....	223
8.4.3.1 Recomendaría el máster en la UVigo según los estudios realizados por género .....	225
8.4.4 Recomendaría la realización de los estudios de máster en la UVigo según la ocupación actual .....	226
8.4.5 Recomendaría la realización de los estudios de máster en la UVigo según la experiencia laboral.....	226
<b>9. Satisfacción con la inserción laboral .....</b>	<b>227</b>
9.1 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para el desarrollo profesional .....	227
9.1.1 Resultados globales y por género .....	227
9.1.2 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento.....	227
9.1.2.1 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento por género .....	227
9.1.3 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar a profesión según los estudios realizados .....	228
9.1.3.1 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según los estudios realizados por género.....	229
9.1.4 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según la ocupación .....	230
9.1.5 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según la experiencia laboral .....	231
9.2 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral .....	231
9.2.1 Resultados globales y por género .....	231
9.2.2 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento	231
9.2.2.1 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento por género.....	232
9.2.3 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster realizados .....	232
9.2.3.1 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster realizados por género.....	233

9.2.4 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la ocupación actual.....	234
9.2.5 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la experiencia laboral .....	235
9.3 Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral .....	235
9.3.1 Resultados globales y por género .....	235
9.3.2 Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la rama de conocimiento	236
9.3.2.1 Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la rama de conocimiento por género.....	236
9.3.3 Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según los estudios de máster realizados .....	236
9.3.3.1 Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según los estudios de máster realizados por género.....	238
9.3.4 Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la ocupación actual.....	239
9.3.5 Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la experiencia laboral .....	239
<b>10. Situación doce meses después de finalizar los estudios .....</b>	<b>240</b>
10.1 Situación socio-laboral .....	240
10.1.1 Resultados globales.....	240
10.1.2 Situación socio-laboral según el género.....	240
10.1.3 Situación socio-laboral según la rama de conocimiento.....	241
10.1.3.1 Situación socio-laboral según la rama de conocimiento por género.....	242
10.1.4 Situación socio-laboral según los estudios de máster .....	242
10.1.4.1 Situación socio-laboral según los estudios de máster por género.....	245
10.2 Continuaban estudios .....	245
10.2.1 Resultados globales y por género .....	245
10.2.2 Continuaban estudios según la rama de conocimiento.....	245
10.2.3 Continuaban estudios según los estudios de máster.....	245
10.3 Preparaban oposiciones.....	247
10.3.1 Resultados globales y por género .....	247
10.3.2 Preparaban oposiciones según la rama de conocimiento .....	247
10.3.3 Preparaban oposiciones según los estudios de máster .....	247
10.4 Tasa de ocupación.....	249
10.4.1 Resultados globales y por género .....	249
10.4.2 Tasa de ocupación según la rama de conocimiento .....	249
10.4.3 Tasa de ocupación según los estudios de máster .....	249
10.5 Tasa de paro .....	251
10.5.1 Resultados globales y por género .....	251
10.5.2 Tasa de paro según la rama de conocimiento .....	251
10.5.3 Tasa de paro según los estudios de máster .....	251

10.6 Lugar de trabajo .....	253
10.6.1 Resultados globales y por género .....	253
10.6.2 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento.....	253
10.6.3 Lugar de trabajo según los estudios de máster .....	253
10.7 Régimen del trabajo .....	255
10.7.1 Resultados globales y por género .....	255
10.7.2 Régimen del trabajo según el lugar de trabajo .....	255
10.7.3 Régimen del trabajo según la rama de conocimiento .....	255
10.7.3.1 Régimen del trabajo según la rama de conocimiento por género.....	256
10.7.4 Régimen del trabajo según los estudios de máster .....	256
10.7.4.1 Régimen del trabajo según los estudios de máster por género .....	257
10.8 Tipo de jornada .....	258
10.8.1 Resultados globales y por género .....	258
10.8.2 Tipo de jornada según el lugar de trabajo .....	258
10.8.3 Tipo de jornada según la rama de conocimiento.....	259
10.8.3.1 Tipo de jornada según la rama de conocimiento por género .....	259
10.8.4 Tipo de jornada según los estudios de máster.....	259
10.8.4.1 Tipo de jornada según los estudios de máster por género.....	260
<b>11. Comparativa de la situación socio-laboral actual con los resultados un año después de titularse.....</b>	<b>262</b>
11.1 Evolución de la situación socio-laboral .....	262
11.1.1 Resultados globales.....	262
11.1.1.1 Transiciones en la situación del mercado laboral .....	262
11.1.2 Evolución de la situación socio-laboral según el género.....	263
11.1.2.1 Transiciones en la situación del mercado laboral según el género .....	264
11.1.3 Evolución de la situación socio-laboral según la rama de conocimiento.....	264
11.1.3.1 Transiciones en la situación del mercado laboral según la rama de conocimiento.....	264
11.1.4 Evolución de la situación del mercado laboral según los estudios de máster .....	265
11.1.4.1 Transiciones en la situación del mercado laboral según los estudios de máster .....	266
11.2 Evolución de las personas que continúan estudios .....	268
11.2.1 Resultados globales y por género .....	268
11.2.2 Evolución de las personas que continúan estudios según la rama de conocimiento .....	268
11.2.3 Evolución de las personas que continúan estudios según los estudios de máster .....	268
11.3 Evolución de las personas que preparan oposiciones .....	269

11.3.1 Resultados globales y por género .....	269
11.3.2 Evolución de las personas que preparan oposiciones según la rama de conocimiento.....	269
11.3.3 Evolución de las personas que preparan oposiciones según los estudios de máster .....	269
11.4 Evolución de la tasa de ocupación .....	270
11.4.1 Resultados globales y por género .....	270
11.4.2 Evolución de la tasa de ocupación según la rama de conocimiento.....	270
11.4.3 Evolución de la tasa de ocupación según los estudios de máster .....	271
11.5 Evolución de la tasa de paro .....	272
11.5.1 Resultados globales y por género .....	272
11.5.2 Evolución de la tasa de paro según la rama de conocimiento.....	272
11.5.3 Evolución de la tasa de paro según los estudios de máster.....	273
11.6 Evolución del lugar de trabajo.....	274
11.6.1 Resultados globales y por género .....	274
11.6.2 Evolución del lugar de trabajo según la rama de conocimiento .....	274
11.6.3 Evolución del lugar de trabajo según los estudios de máster.....	275
11.7 Régimen de trabajo .....	277
11.7.1 Resultados globales y por género .....	277
11.7.2 Régimen de trabajo según el lugar de trabajo .....	277
11.7.3 Régimen del trabajo según la rama de conocimiento .....	277
11.7.4 Régimen del trabajo según los estudios de máster .....	277
11.8 Evolución del tipo de jornada.....	279
11.8.1 Resultados globales y por género .....	279
11.8.2 Evolución del tipo jornada según el lugar de trabajo.....	279
11.8.3 Evolución del tipo de jornada según la rama de conocimiento .....	280
11.8.4 Evolución del tipo de jornada según los estudios de máster.....	280
<b>12. Conclusiones.....</b>	<b>282</b>
12.1 Datos personales y académicos .....	282
12.2 Experiencia laboral previa .....	282
12.3 Situación socio-laboral actual .....	282
12.4 Búsqueda de empleo.....	283
12.5 Empleo actual.....	283
12.6 Valoración del trabajo actual .....	284
12.7 Satisfacción con el itinerario académico.....	285
12.8 Satisfacción con la inserción laboral .....	285
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>286</b>



<b>ANEXOS .....</b>	<b>287</b>
Anexo 1: Cuestionario aplicado.....	288
Anexo 2: Mensajes de presentación del cuestionario .....	295
Anexo 3: Distribución de las titulaciones por rama de conocimiento .....	299
Anexo 4: Situación del mercado laboral actual según los estudios máster realizados por género .....	301
Anexo 5: Situación socio-laboral según los estudios máster realizados por género .....	302
Anexo 6: Estudios realizados en el momento actual según el máster realizado .....	305
Anexo 7: Estudios de máster en Galicia por provincias .....	306
Anexo 8: Tiempo medio de antigüedad (en meses) en otras comunidades autónomas por provincias .....	307
Anexo 9: Régimen de trabajo en Galicia por municipios .....	308
Anexo 10: Tipo de contrato en Galicia por municipios .....	309
Anexo 11: Tipo de jornada en Galicia por municipios.....	310
Anexo 12: Rama de actividad en Galicia por municipios .....	311
Anexo 13: Sector económico en otras comunidades autónomas.....	312
Anexo 14: Sector económico en el resto del mundo por países.....	313
Anexo 15: Ramas de conocimiento según el sector económico.....	314
Anexo 16: Sector económico segundo de los estudios de máster realizados .....	315
Anexo 17: Sector económico según la antigüedad en el puesto .....	319
Anexo 18: Antigüedad en el puesto según el sector económico .....	320
Anexo 19: Sector económico según el régimen del trabajo .....	321
Anexo 20: Sector económico según el tipo de contrato .....	322
Anexo 21: Sector económico según la rama de actividad .....	323
Anexo 22: Rama de actividad según el sector económico.....	324
Anexo 23: Categoría profesional en Galicia por municipios .....	325
Anexo 24: Departamento en Galicia por provincias .....	326
Anexo 25: Departamento en otras comunidades autónomas.....	327
Anexo 26: Departamento en el resto del mundo por países .....	328
Anexo 27: Departamento según la rama de conocimiento .....	329
Anexo 28: Departamento según los estudios de máster realizados.....	330
Anexo 29: Rama de actividad según el departamento .....	333
Anexo 30: Departamento según el sector económico.....	334
Anexo 31: Sector económico según el departamento.....	336
Anexo 32: Departamento según la categoría profesional .....	338
Anexo 33: Tamaño de la empresa en Galicia por municipios .....	339
Anexo 34: Sector económico según el tamaño de la empresa .....	340

Anexo 35: Departamento según el tamaño de la empresa .....	341
Anexo 36: Adecuación temática del empleo en Galicia por municipios .....	342
Anexo 37: Sobrecualificación en Galicia por municipios.....	343
Anexo 38: Satisfacción con el trabajo en Galicia por municipios.....	344
Anexo 39: Satisfacción global con el máster realizado según la realización de prácticas ....	345
Anexo 40: Situación del mercado laboral un año después de titularse según la rama de conocimiento por género.....	347
Anexo 41: Situación socio-laboral un año después de titularse según la rama de conocimiento por género.....	348
Anexo 42: Situación del mercado laboral un año después de titularse según los estudios de máster realizados por género .....	349
Anexo 43: Situación socio-laboral un año después de titularse según los estudios de máster realizados por género.....	351
Anexo 44: Transiciones en la situación socio-laboral en el período evaluado .....	354
Anexo 45: Transiciones en la situación socio-laboral en el período evaluado por género...	355
Anexo 46: Índice de tablas .....	356
Anexo 47: Índice de mapas .....	367

## Introducción

Desde su creación y puesta en marcha por el Consello Social de la Universidad de Vigo en el año 2016<sup>1</sup>, el Observatorio de Persoas Tituladas realiza un seguimiento periódico de la población titulada por la UVigo, materializada a través de diferentes estudios de inserción laboral. En estos informes se analizan las valoraciones de los antiguos estudiantes sobre su experiencia académica y profesional, aportando información de la percepción existente sobre la formación adquirida en la universidad y sobre su situación laboral actual.

En esta labor de seguimiento y de contacto con las personas tituladas se circunscribe la elaboración y realización periódica de estudios y encuestas dirigidas al antiguo alumnado como el presentado en esta ocasión: *Estudio de la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de Máster Universitario en el curso 2018-2019*, complementando la serie de estudios de inserción laboral de la población titulada por la UVigo iniciada en el año 2013 con la publicación del *Estudio sobre la experiencia académica y profesional de las personas tituladas por la UVigo. Promociones de 2006 y 2007*, *Estudio sobre la experiencia académica y profesional de las personas tituladas por la UVigo. Promociones de 2008 y 2009* (2014), *Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la UVigo. Promociones de 2005-2010* (2015) y del *Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la UVigo (1990-2015)* (2018).

En este Informe Definitivo, se presentan los resultados obtenidos en la encuesta autoaplicada, realizada a la población titulada en el curso académico 2018-2019 entre febrero y marzo de 2022, aproximadamente a los treinta meses (dos años y medio) después de finalizar los estudios oficiales de máster universitario en la UVigo.

El universo objeto de estudio está constituido por la población universitaria titulada en estudios de máster universitario.

---

<sup>1</sup> Por acuerdo de su Comisión de Actividades y Servicios de 3/2/2016, ratificado por el Pleno del Consello Social de 29/4/2016.

## Estructura del informe

En primero lugar, la Introducción y Justificación de este informe definitivo exponen los motivos y antecedentes sobre la necesidad de la realización de este estudio de inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de máster en el curso 2018-2019.

A continuación se fijan el objetivo principal y los específicos de este estudio de seguimiento de la inserción laboral.

El siguiente epígrafe define la metodología utilizada para la realización de este estudio; es decir, los procedimientos seguidos para la elaboración del cuestionario aplicado y la definición de su estructura, el perfil de los titulados/as por la UVigo en el curso 2018-2019 y la ficha de las características técnicas.

El parte principal del estudio está constituida por el análisis detallada de los resultados de la encuesta de inserción laboral aplicada en que, además de múltiples comentarios sobre los resultados obtenidos en función de diferentes variables de segmentación (entre ellas, el género, rama de conocimiento y estudios de máster realizados), el análisis incorpora 407 tablas, 47 anexos y 20 mapas.

El análisis de los resultados se estructura en once apartados. En el primero de ellos se realiza un perfil de la muestra a través de los datos personales, especialmente el género y lugar de residencia actual. A continuación se elabora un perfil académico a través de los datos de la formación académica de las personas tituladas: ramas de conocimiento, campus universitario, estudios de máster realizados, perfil de ingreso y estudios de doctorado. Estos dos primeros apartados contribuyen a una caracterización de la muestra obtenida. El apartado tercero evalúa las motivaciones principales referidas para realizar los estudios de máster en la UVigo.

Los apartados cuarto y quinto evalúan la situación laboral en dos momentos diferenciados: mientras que el apartado cuarto aborda la experiencia laboral previa a la realización del máster, la tasa de ocupación en el momento de realizar el máster, el apartado quinto incorpora un análisis detallado de la situación actual; es decir, en el momento de contestar a la encuesta, en lo que respecta a la situación socio-laboral en aspectos como la proporción de personas tituladas que continúan estudios, preparan

oposiciones, las tasas de ocupación y de paro, el tiempo de búsqueda de empleo, la experiencia laboral después de acabar el máster en el curso 2018-2019 y el tiempo en encontrar empleo.

En el sexto, para las personas tituladas que trabajaban en el momento de contestar a la encuesta se describen las características del empleo actual en función de variables como el lugar de trabajo, antigüedad, régimen de trabajo (o modalidad de contratación), tipo de contrato, tipo de jornada, rama de actividad, sector económico, categoría profesional, área funcional, tamaño de la empresa/entidad y rotación laboral.

El séptimo apartado evalúa la valoración del trabajo actual en base a tres indicadores: la adecuación temática del empleo actual con respecto a los estudios realizados en la UVigo, la relación entre las exigencias de las funciones profesionales desarrolladas y el nivel académico adquirido en la UVigo y la satisfacción global con el puesto de trabajo actual.

El octavo apartado aborda la satisfacción con el itinerario académico a través de tres perspectivas: satisfacción global con los estudios de máster realizados, con las competencias adquiridas y si recomendaría esos estudios obtenidos en la UVigo.

El noveno apartado evalúa la satisfacción con la inserción laboral desde de tres indicadores: la contribución de los estudios de máster a desarrollar su profesión, la mejora en la inserción laboral y del nivel socio-laboral.

El décimo apartado evalúa la situación laboral un año después de finalizar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2018-2019 en relación a la situación socio-laboral, porcentaje que continuaba estudios e/o preparaba oposiciones, las tasas de ocupación y de paro, el lugar de trabajo, el régimen del trabajo y el tipo de jornada.

El décimo primer y último apartado incluye una comparativa de la situación socio-laboral actual con la situación un año después de obtener el título de máster en relación a las variables evaluadas en el apartado anterior.

Finalmente, la última parte recoge, a modo de resumen ejecutivo, las principales conclusiones que se poden extraer de este estudio de inserción laboral de las personas tituladas en estudios de máster universitario de la promoción 2018-2019.

## Justificación

La elaboración de este informe se produce al amparo del acuerdo de la Comisión de Actividades e Servicios del Consello Social del 22/2/2022 (ratificado por el acuerdo del Pleno del 31 de marzo de 2022) de aprobar la realización de un estudio sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de grado y máster en la promoción de 2018/19, solicitado por el Vicerrectorado de Captación de Alumnado, Estudiantes y Extensión Universitaria<sup>2</sup> a petición de la Unidad de Análises e Programas (UAP) de la UVigo.

La realización de esta actividad permite dar continuidad al estudio del seguimiento de la inserción laboral realizado por el Observatorio de Persoas Tituladas, lo que en esta ocasión ha sido también posible gracias a la colaboración con el Vicerrectorado de Captación de Alumnado, Estudiantes y Extensión Universitaria en la fijación de un protocolo de obtención de consentimientos explícitos de las promociones más recientes de antiguos estudiantes.

### 1. Seguimiento de la inserción laboral

La necesidad de realizar esta actividad de seguimiento de la inserción laboral se deriva del cumplimiento de las disposiciones normativas de los RD 1393/2007 y RD 861/2010, cuya introducción refiere que “la nueva organización de las Enseñanzas incrementará la empleabilidad de las personas tituladas al tiempo que cumple con el objetivo de garantizar su compatibilidad con las normas reguladoras de la carrera profesional de los empleados públicos”. El apartado 9.3 del Anexo I de dicha norma establece que los títulos de grado y máster universitario deberán contar con “procedimientos de análisis de la inserción laboral de las personas tituladas y de la satisfacción con la formación recibida y en su caso su incidencia en la revisión y mejora del título”.

La última actualización del 10/3/2021 de la Guía de Apoyo para la elaboración de la Memoria de verificación de Títulos Universitarios oficiales (Grado y Máster Universitario) de la ANECA establece en su apartado 9.4 que las Universidades deben diseñar “el procedimiento que permita medir, analizar y utilizar los resultados sobre la inserción laboral de las futuras personas tituladas y de la medición de la satisfacción con la formación recibida”.

---

<sup>2</sup> Actual Vicerrectorado de Estudiantado y Empleabilidad.

Según las exigencias de calidad, las universidades deben describir “los métodos disponibles para la recogida de esta información, definir la frecuencia y el modo de recopilación, el análisis de los datos obtenidos y la utilización de los resultados del análisis, para lograr la mejora del nuevo plan de estudios”.

Además, las últimas clasificaciones nacionales e internacionales de los rankings universitarios exigen que las universidades cuenten con información actualizada sobre la inserción laboral de los antiguos estudiantes, lo que hace que la disposición de información actualizada sobre este asunto permitirá una mejora del posicionamiento de la UVigo en estas clasificaciones.

## 2. Colaboración con el Vicerrectorado de Captación de Alumnado, Estudiantes y Extensión Universitaria

A partir de la entrada en vigor del Reglamento General de Protección de Datos (RGPD) el 25/5/2018 se necesita un consentimiento explícito previo de los antiguos estudiantes para poder enviarles encuestas sobre inserción laboral.

Por ese motivo y para dar continuidad al seguimiento de la inserción laboral de las nuevas promociones incorporadas al mercado laboral, en diciembre de 2018 el Observatorio solicitó del Equipo de Gobierno de la UVigo la implantación, en el momento en que los recién titulados solicitasen el título, un documento de consentimiento para formar parte de la Base de Datos del Observatorio. En consecuencia, el Vicerrectorado de Captación de Alumnado, Estudiantes y Extensión Universitaria implantó un Documento de Consentimiento Explícito destinado a los recién titulados/as para que, en el momento de solicitar su título académico, cedieran sus datos de contacto tanto de forma presencial como telemática.

El 11-12 de mayo de 2021 dicho Vicerrectorado remitía al Observatorio el listado de 7838 antiguos estudiantes de las promociones de 2018/19 y 2019/20 que habían dado su consentimiento para formar parte de su Base de Datos, sumándose a los 10928 existentes de otras promociones.

La disposición de información actualizada sobre la inserción laboral permitirá que la institución pueda dar respuesta a los requerimientos sobre empleabilidad de las diferentes clasificaciones universitarias nacionales e internacionales.

## Objetivo

A continuación se definen el objetivo principal y específicos de este estudio elaborado por el Observatorio de Persoas Tituladas con la colaboración del Consello Social de la UVigo a través de análisis de los resultados de la encuesta autoaplicada sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de máster universitario en el curso académico 2018-2019.

### 1. Objetivo principal

El objetivo principal de este estudio consiste en la obtención de información actualizada, fiable y útil sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de máster universitario en la promoción 2018-2019 y conocer las condiciones laborales en el trabajo actual. Además, también se encuestó sobre la situación socio-laboral a los doce meses de finalizar sus estudios en la UVigo y en el momento de iniciar los estudios de máster.

### 2. Objetivos específicos

Este estudio de inserción laboral tiene por objetivo obtener información sobre los siguientes aspectos:

- Analizar los resultados obtenidos en la encuesta sobre el perfil personal:
  - Género
  - Lugar de residencia
- Analizar los resultados obtenidos en la encuesta sobre el perfil académico y situación socio-laboral en función de las siguientes variables de segmentación:
  - Ramas de conocimiento
  - Estudios de máster universitario
  - Titulaciones y universidades de procedencia de las personas tituladas en máster
  - Motivaciones principales para cursar los estudios de máster
  - Realización de prácticas profesionales ofertadas en los estudios de máster
- Experiencia laboral anterior a la realización del máster.
- Actividad laboral en el momento de iniciar los estudios de máster.
- Determinar las condiciones laborales en el trabajo actual según las siguientes variables de segmentación:
  - Lugar de trabajo: Galicia, otra comunidad autónoma y resto del mundo



- Rama de actividad: empresa privada, ámbito público y entidades sin ánimo de lucro
- Sector económico: actividades físico/deportivas, actividades inmobiliarias, actividades profesionales (abogacía, traductor/a, artista...), aeroespacial, alimentación/industria alimentaria, automoción; banca, servicios financieros y seguros, comercio<sup>3</sup>, construcción, consultoría, cultura y entretenimiento, defensa y seguridad, energía y utilities, Enseñanza/docencia, ingeniería, farmacéutico; industria química, plástico, vidrio y envases, investigación/actividades científicas; logística, transporte y distribución, madera, medios de comunicación/audiovisuales, metalurgia y eléctrico, minería; papel, gráficas, edición y reproducción, sanitario/salud, sector primario<sup>4</sup>, servicios a empresas, servicios de la Administración Pública, servicios informáticos, servicios sociales/otras actividades sociales, telecomunicaciones/IT, textil y confección, turismo y restauración/HORECA y gestión medioambiental
- Área funcional de trabajo o departamento: administración y finanzas, atención al cliente/usuario, calidad, compras, dirección general, ingeniería y construcción, formación y Enseñanza, I+D+i, informática y tecnología, logística y almacén, sin áreas funcionales diferenciadas en el seno de la empresa/entidad, prevención y salud, producción, recursos humanos, servicios, ventas/marketing y gestión de proyectos
- Categoría profesional: directivo/a, mando intermedio, técnico/a cualificado/a y empleado/a no cualificado/a
- Tamaño de la empresa/entidad: empresa individual<sup>5</sup>, microempresa, pequeña empresa, mediana empresa y gran empresa
- La percepción de las personas tituladas sobre el empleo actual y su relación con los estudios realizados en la UVigo
  - Grado de satisfacción global con su empleo
  - Adecuación temática entre empleo y estudios realizados
  - Sobrecualificación
- Medición de la satisfacción de las personas tituladas con los estudios oficiales de máster de la UVigo en el curso 2018-2019
  - Satisfacción global con los estudios de máster realizados, con las competencias adquiridas y sobre si recomendaría la realización de esos estudios

---

<sup>3</sup> Incluye comercio mayorista y minorista.

<sup>4</sup> Agricultura, ganadería, caza y pesca.

<sup>5</sup> Autoempleo o trabajador/a autónomo/a sin empleados.

- Satisfacción con la empleabilidad e inserción laboral en relación a la capacitación para desarrollar la carrera profesional, su contribución a la inserción laboral y la mejora del nivel socio-laboral.
  
- Mantener una comunicación con las promociones recientes del antiguo alumnado de la UVigo con el fin de actualizar y ampliar la Base de Datos del Observatorio con la información más reciente en los ámbitos académico y profesional de las personas tituladas.
  
- Analizar de forma específica la situación del mercado laboral y de la empleabilidad de las personas tituladas en una promoción que se topó, desde el año 2020, con un contexto marcado por una crisis sanitaria con repercusiones económicas y sociales.

El análisis de estas dimensiones permite obtener una radiografía del perfil de las personas tituladas, incidiendo en aspectos relevantes como la trayectoria académica, el acceso al mercado laboral y la situación socio-laboral actual.

## Metodología

Esta parte del estudio detalla los pasos implantados para la elaboración de este informe sobre la inserción laboral de las personas tituladas en estudios de máster universitario en el curso académico 2018-2019 en relación al proceso metodológico, estructura del cuestionario aplicado, definición de la población y muestra y ficha técnica.

### 1. Proceso metodológico

#### 1.1 Elaboración del cuestionario

El cuestionario aplicado para este estudio difiere del empleado en los anteriores estudios de inserción laboral realizados por el Observatorio de Persoas Tituladas, aunque comparta varias preguntas con los cuestionarios usados previamente.

Así pues, para realizar este estudio han sido aplicados, con adaptaciones, los cuestionarios aplicados tanto en el “Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la UVigo (1990-2015)” como en los tres trabajos de seguimiento del impacto laboral de la pandemia de Covid-19 en las personas tituladas por la UVigo.

Como referencia bibliográfica para la elaboración del cuestionario aplicado se han considerado encuestas similares aplicadas por otras instituciones, entidades y organizaciones, especialmente la ACSUG<sup>6</sup>. Para la medición de la satisfacción global con los estudios de máster, empleabilidad e inserción laboral se ha considerado el cuestionario aprobado por la Comisión de Calidade da Eido para la medición de la satisfacción de los programas de doctorado de la UVigo. Bajo estas consideraciones el cuestionario completo (ver Anexo 1) se ha elaborado finalmente enero y febrero de 2022.

Una vez diseñado, el cuestionario autoaplicado, realizado a través de la tecnología de Microsoft Forms, un servicio de O365 AI para educación con la licencia correspondiente asignada por la UVigo, se ha distribuido por correo electrónico entre los titulados/as en máster de la UVigo en el curso 2018-2019 que han dado su consentimiento explícito para formar parte de la Base de Datos del Observatorio. El formulario se ha insertado en la Web institucional del Observatorio el 24 de febrero de 2022<sup>7</sup>.

#### 1.2 Definición de la población

Durante el curso académico de 2018-2019 la UVigo emitió un total de 1104 títulos de máster a 1103 personas. El número de personas tituladas por la UVigo en el curso académico 2018-2019 determina la población objeto de análisis de este estudio. La diferencia entre el número de títulos emitidos y de personas tituladas se debe a la existencia de una persona que ha obtenido dos títulos en el mismo curso.

La Tabla nº1 muestra, para cada titulación, centro y campus los títulos de máster emitidos en el curso académico 2018-2019.

---

<sup>6</sup> Cuestionarios aplicados en el “Estudio de la inserción laboral de los titulados en Másteres en el Sistema Universitario de Galicia. 2012-2013” (EILMasters1213), así como en el resumen ejecutivo del EILMasters1314.

<sup>7</sup> <http://observatorio.uvigo.gal/enquisas-de-insercion-laboral-curso-2018-2019/>

Tabla nº1. Títulos emitidos de la UVigo en el curso 2018-2019

Máster	Centro	Títulos emitidos
<b>Ourense</b>		
Abogacía	Facultad de Derecho	26
Arqueología y Ciencias de la Antigüedad	Facultad de Historia	1
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	Facultad de Ciencias	14
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo	10
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	Facultad de Educación y Trabajo Social	14
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo	11
Gestión Empresarial del Deporte	Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo	22
Ingeniería Informática	Escuela Superior de Ingeniería Informática	13
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	Facultad de Educación y Trabajo Social	30
Nutrición	Facultad de Ciencias	9
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	Escuela de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio	5
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	Facultad de Educación y Trabajo Social	66
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	Facultad de Historia	9
<b>Pontevedra</b>		
Arte Contemporáneo	Facultad de Bellas Artes	12
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	19
Dirección de Arte en Publicidad	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	25
Dirección Integrada de Proyectos	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	1
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	11
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	7
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	7
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	Facultad de Bellas Artes	18
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	22
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	45
<b>Vigo</b>		
Abogacía	Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	55
Acuicultura	Facultad de Biología	9
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	15
Biología Marina	Facultad de Biología	10
Bioteología Avanzada	Facultad de Biología	15

<b>Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca</b>	Facultad de Química	1
<b>Comercio Internacional</b>	Facultad de Comercio	35
<b>Derecho de Empresa</b>	Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	1
<b>Dirección de Pymes</b>	Facultad de Comercio	13
<b>Dirección y Administración de Empresas</b>	Instituto de Educación Superior Intercontinental de la Empresa (IESIDE)	47
<b>Economía</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	3
<b>Energía y Sostenibilidad</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	20
<b>Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones</b>	Facultad de Filología y Traducción	5
<b>Finanzas</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	30
<b>Genómica y Genética</b>	Facultad de Biología	11
<b>Geoinformática</b>	Escuela de Ingeniería de Minas y Energía	1
<b>Gestión del Desarrollo Sostenible</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	22
<b>Gestión y Dirección Laboral</b>	Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	11
<b>Gestión y Tecnología de Estructuras e Instalaciones</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	1
<b>Ingeniería de la Automoción</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	20
<b>Ingeniería de Minas</b>	Escuela de Ingeniería de Minas y Energía	8
<b>Ingeniería de Organización</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	7
<b>Ingeniería de Telecomunicación</b>	Escuela de Ingeniería de Telecomunicación	18
<b>Ingeniería Industrial</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	49
<b>Investigación Química y Química Industrial</b>	Facultad de Química	9
<b>Lingüística Aplicada</b>	Facultad de Filología y Traducción	4
<b>Matemática Industrial</b>	Escuela de Ingeniería de Telecomunicación	4
<b>Mecatrónica</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	20
<b>Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social</b>	Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	20
<b>Neurociencia</b>	Facultad de Biología	8
<b>Oceanografía</b>	Facultad de Ciencias del Mar	7
<b>Prevención de Riesgos Laborales</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	34
<b>Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	7
<b>Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas</b>	Facultad de Biología	150
<b>Química Teórica y Modelización Computacional</b>	Facultad de Química	2
<b>Técnicas Estadísticas</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	4
<b>Traducción Multimedia</b>	Facultad de Filología y Traducción	16
<b>Traducción para la Comunicación Internacional</b>	Facultad de Filología y Traducción	15

Sin embargo, los destinatarios de la encuesta autoaplicada no han sido todas las personas tituladas referidas en la Tabla nº2, sino aquellas que previamente habían dado su consentimiento explícito para formar parte de la Base de Datos del Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo.

Tabla nº2. Personas tituladas en estudios de máster en el curso 2018-2019 registradas en la Base de Datos del Observatorio

Máster	Centro	Personas tituladas
<b>Ourense</b>		
Abogacía	Facultad de Derecho	26
Arqueología y Ciencias de la Antigüedad	Facultad de Historia	1
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	Facultad de Ciencias	14
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo	10
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	Facultad de Educación y Trabajo Social	14
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo	11
Gestión Empresarial del Deporte	Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo	22
Ingeniería Informática	Escuela Superior de Ingeniería Informática	13
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	Facultad de Educación y Trabajo Social	30
Nutrición	Facultad de Ciencias	9
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	Escuela de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio	5
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	Facultad de Educación y Trabajo Social	66
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	Facultad de Historia	9
<b>Pontevedra</b>		
Arte Contemporáneo	Facultad de Bellas Artes	11
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	19
Dirección de Arte en Publicidad	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	24
Dirección Integrada de Proyectos	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	1
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	11
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	7
Investigación en Actividad física, Deporte y Salud	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	7
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	Facultad de Bellas Artes	18
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	22
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	45
<b>Vigo</b>		
Abogacía	Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	55
Acuicultura	Facultad de Biología	9
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	15
Biología Marina	Facultad de Biología	10

<b>Biotecnología Avanzada</b>	Facultad de Biología	15
<b>Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca</b>	Facultad de Química	1
<b>Comercio Internacional</b>	Facultad de Comercio	35
<b>Derecho de Empresa</b>	Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	1
<b>Dirección de Pymes</b>	Facultad de Comercio	13
<b>Dirección y Administración de Empresas</b>	Instituto de Educación Superior Intercontinental de la Empresa (IESIDE)	47
<b>Economía</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	3
<b>Energía y Sostenibilidad</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	19
<b>Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones</b>	Facultad de Filología y Traducción	5
<b>Finanzas</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	30
<b>Genómica y Genética</b>	Facultad de Biología	11
<b>Geoinformática</b>	Escuela de Ingeniería de Minas y Energía	1
<b>Gestión del Desarrollo Sostenible</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	22
<b>Gestión y Dirección Laboral</b>	Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	11
<b>Gestión y Tecnología de Estructuras e Instalaciones</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	1
<b>Ingeniería de la Automoción</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	20
<b>Ingeniería de Minas</b>	Escuela de Ingeniería de Minas y Energía	8
<b>Ingeniería de Organización</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	7
<b>Ingeniería de Telecomunicación</b>	Escuela de Ingeniería de Telecomunicación	18
<b>Ingeniería Industrial</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	49
<b>Investigación Química y Química Industrial</b>	Facultad de Química	9
<b>Lingüística Aplicada</b>	Facultad de Filología y Traducción	4
<b>Matemática Industrial</b>	Escuela de Ingeniería de Telecomunicación	4
<b>Mecatrónica</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	20
<b>Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social</b>	Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	20
<b>Neurociencia</b>	Facultad de Biología	8
<b>Oceanografía</b>	Facultad de Ciencias del Mar	7
<b>Prevención de Riesgos Laborales</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	34
<b>Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	7
<b>Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas</b>	Facultad de Biología	150
<b>Química Teórica y Modelización Computacional</b>	Facultad de Química	2
<b>Técnicas Estadísticas</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	4
<b>Traducción Multimedia</b>	Facultad de Filología y Traducción	16
<b>Traducción para la Comunicación Internacional</b>	Facultad de Filología y Traducción	15

### 1.3 Difusión del cuestionario

El cuestionario aplicado ha sido difundido por varias vías:

La principal, a través de un mailing masivo a las direcciones de correo electrónico de los titulados/as en estudios de máster en el curso académico 2018-2019 registrados en la Base de Datos del Observatorio y que habían dado su consentimiento explícito para formar parte de ella.

El cuerpo del mensaje de correo electrónico en que se solicitaba la colaboración con esta iniciativa contenía un texto de presentación (ver Anexo 2) rubricado por el director del Observatorio, en que se exponían los objetivos de este estudio y se animaba a participar en esta iniciativa del Observatorio. Los mensajes enviados incluían el enlace de acceso al cuestionario. De acceso simple y directo, una vez cubierto, la información recibida se transfería instantáneamente a una hoja de cálculo de acceso restringido al personal técnico de apoyo del Observatorio.

Otra vía de difusión han sido los medios telemáticos de que dispone el Observatorio, la Página Web, donde se habilitó una entrada específica, y nuestras Redes Sociales, especialmente la Página de LinkedIn<sup>8</sup> y el Canal de Youtube<sup>9</sup>, donde se creó la lista de reproducción “Inserción laboral 2018-2019”.

Para facilitar la participación en la encuesta se elaboró un vídeo-guía<sup>10</sup> para acceder de antemano, y en menos de tres minutos, a las preguntas del formulario aplicado.

Para que la tasa de respuesta fuese lo más alta posible, se enviaron periódicamente mensajes por correo electrónico a fin de recordar la importancia de su participación en el estudio. Así pues, además del envío inicial<sup>11</sup>, se hicieron dos reiteraciones<sup>12</sup>, excluyendo de cada una de ellas las personas que contestaron la encuesta. De modo excepcional ha sido necesario realizar una tercera reiteración<sup>13</sup> a fin de mejorar la tasa de respuesta de las titulaciones en que se valoró que no estaban garantizados unos mínimos de representatividad.

El envío de los correos electrónicos se ha visto condicionado por la limitación a 50 mensajes/envío de cada cuenta de e-mail adscrita al dominio uvigo.gal, pudiéndose hacer apenas ocho envíos cada 12 horas (400 mensajes). De este modo, la capacidad de envío de cada cuenta de correo electrónico estaba limitada a 800 mensajes/día. Las tres cuentas disponibles permiten alcanzar una capacidad máxima de 2.400 mensajes/día.

#### 1.4 Recogida y procesamiento de datos

Las respuestas recabadas instantáneamente han sido incorporadas a una base de datos, siendo revisadas<sup>14</sup> y codificadas para traducirse en indicaciones cifradas que facilitarían las clasificaciones y posterior tratamiento informático.

A fin de garantizar la absoluta confidencialidad y, como comprometido en la solicitud de colaboración, para el tratamiento estadístico de los datos recabados las respuestas de las encuestas se desvincularon de los únicos datos personales requeridos<sup>15</sup>.

Posteriormente, el análisis estadístico de los datos ha sido realizado con la versión 24 del programa IBM SPSS Statistics, lo que permitió el análisis de frecuencias y de tablas cruzadas (prueba chi-cuadrado) para determinar la existencia de relaciones de significación o dependencia estadística. Esta prueba compara la distribución observada

---

<sup>8</sup> <https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo>

<sup>9</sup> [https://www.youtube.com/watch?v=DeHHA-uUlbo&list=PLpjfPvJRto4u9xk1EEUU4OJ\\_U12qD7scBf](https://www.youtube.com/watch?v=DeHHA-uUlbo&list=PLpjfPvJRto4u9xk1EEUU4OJ_U12qD7scBf)

<sup>10</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=c3PHk9DbYQs>

<sup>11</sup> 2-3/3/2022

<sup>12</sup> 10/3/2022 (primera reiteración) y 15-16/3/2022 (segunda reiteración).

<sup>13</sup> 21/3/2022 (tercera reiteración).

<sup>14</sup> Se llevó a cabo la depuración de los datos recabados, consistente en el tratamiento de los datos perdidos y el análisis de los valores atípicos.

<sup>15</sup> Nombre, apellidos y dirección de correo electrónico.



de los datos con la esperanza de los mismos, lo que permite determinar si una variable está asociada a otra o si el valor observado de una variable depende de otra.

## 2. Estructura del cuestionario

El cuestionario autoaplicado empleado en este estudio se estructuraba en siete grandes bloques: información introductoria, situación laboral anterior a la realización del máster, situación actual, características del empleo actual, valoración del empleo actual, satisfacción con el itinerario académico y con la inserción laboral y situación un año después de acabar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2018-2019.

### 2.1 Información introductoria

El bloque 1 incorpora una serie de datos de tipo de personal y académico del sujeto encuestado. En lo que respecta a los datos académicos el formulario ha incluido cuestiones sobre el perfil de ingreso en aspectos como las titulaciones previas y universidad de procedencia, la realización de prácticas externas o las motivaciones principales para realizar los estudios de máster. Además, a fin de actualizar la información de contacto de la Base de Datos del Observatorio, se solicitó que las personas encuestadas facilitaran su dirección de correo electrónico.

### 2.2 Situación laboral anterior a la realización del máster

El bloque 2 recoge información sobre la experiencia laboral previa a la realización del máster en la UVigo, más concretamente al período comprendido entre la finalización de la titulación previa y el inicio de los estudios del máster en la UVigo. Además, se preguntó sobre la actividad laboral en el momento de iniciar los estudios de máster a fin de identificar, entre otros aspectos, la compaginación entre trabajo y los estudios de máster evaluados.

### 2.3 Información sobre la situación actual

El bloque 3 incorpora toda la información sobre la situación socio-laboral de las personas tituladas en estudios de máster en el curso 2018-2019 en el momento de contestar a la encuesta. Además, se recaba la información más relevante sobre el empleo como es el régimen de trabajo (o modalidad de contratación), tipo de contrato y de jornada, así como la permanencia en la situación socio-laboral actual.

### 2.4 Características del empleo actual

Para aquellas personas que trabajaban en el momento de contestar la encuesta en el bloque 4 se indagó sobre el lugar de trabajo y diversos aspectos sobre el empleo como la rama de actividad, sector económico, categoría profesional, área funcional de trabajo/departamento y tamaño de la empresa/entidad, elementos que sirven para determinar el perfil profesional.

### 2.5 Valoración del empleo actual

La valoración del empleo actual se aborda a través de la relación existente entre el puesto de trabajo y los estudios de máster realizados en la UVigo, la relación entre las exigencias del empleo actual y el nivel académico adquirido en los estudios de máster realizados en la UVigo y la satisfacción global con el empleo actual.

### 2.6 Satisfacción con el itinerario académico y con la inserción laboral

En el bloque 6 todos los sujetos de la muestra valoraron, en una escala de satisfacción del 1 (muy insatisfecho/a) a 5 (muy satisfecho/a), aspectos relativos a los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 tanto desde el punto de vista

académico (valoración global del máster realizado, competencias adquiridas y recomendación) como de la inserción laboral (capacitación profesional, inserción laboral y nivel socio-laboral).

### 2.7 Situación un año después de acabar los estudios en la UVigo en el curso 2018-2019

El séptimo y último bloque indagó sobre la situación socio-laboral al cabo de doce meses de completar los estudios de máster realizados en el curso 2018-2019 en aspectos como el régimen del trabajo, lugar de trabajo y tipo de jornada.

### 2.9 Pregunta abierta

Finalmente, se ha dado la posibilidad de que las personas encuestadas pudiesen expresar de manera libre sus comentarios sobre los aspectos relacionados con la encuesta y que no habían sido recogidos en el cuestionario aplicado.

### 2.8 Esquema del cuestionario

La Tabla nº3 muestra, de forma esquemática, la estructura del formulario autoaplicado.

Tabla nº3. Estructura del formulario autoaplicado

Bloques temáticos	Variables
<b>Datos personales y académicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre y apellidos</li> <li>- Lugar de residencia actual</li> </ul>
<b>Datos académicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Título de máster obtenido en la UVigo en el curso 2018-2019</li> <li>- Campus universitario</li> <li>- Perfil de ingreso</li> <li>- Motivaciones para realizar el máster</li> <li>- Estudios de doctorado realizados</li> </ul>
<b>Situación laboral anterior a la realización del máster</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experiencia laboral previa</li> <li>- Compaginación de estudios y trabajo en el momento de iniciar el máster</li> </ul>
<b>Situación socio-laboral actual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modalidad de contratación</li> <li>- Tipo de contrato</li> <li>- Tipo de jornada</li> <li>- Permanencia en la situación actual</li> </ul>
<b>Características del empleo actual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lugar de trabajo</li> <li>- Rama de actividad</li> <li>- Sector económico</li> <li>- Área funcional de trabajo</li> <li>- Categoría profesional</li> <li>- Tamaño de la empresa/entidad</li> </ul>
<b>Valoración del empleo actual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Satisfacción global con el empleo actual</li> <li>- Adecuación temática</li> <li>- Sobrecualificación</li> </ul>
<b>Satisfacción con la empleabilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de la carrera profesional</li> <li>- Mejora de la inserción laboral</li> <li>- Mejora del nivel socio-laboral</li> </ul>
<b>Satisfacción con los estudios realizados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Satisfacción global con los estudios realizados</li> <li>- Competencias adquiridas</li> <li>- Recomendación</li> </ul>
<b>Situación socio-laboral 12 meses después de titularse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modalidad de contratación</li> <li>- Tipo de jornada</li> <li>- Lugar de trabajo</li> </ul>
<b>Pregunta abierta para dejar comentarios</b>	
<b>Datos personales de contacto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E-mail de contacto actualizado</li> </ul>

### 3. Población y muestra

Las siguientes tablas muestran diferentes datos sobre la configuración de la población objeto de este estudio y la muestra finalmente recogida.

#### 3.1 Personas

De un total de 1104 personas tituladas en el curso 2018-2019, se recabó un total de 309 respuestas válidas correspondientes a personas tituladas en estudios de máster de la UVigo en dicho curso académico.

#### 3.2 Género

La muestra obtenida de personas encuestadas, al igual que la población, presenta paridad de género, al estar compuesta por un 55,3% de mujeres y un 44,7% de hombres.

Tabla nº4. Tamaño de la población y muestra según el género

	<b>Población</b>	<b>Muestra</b>
<b>Hombres</b>	475	138
<b>Mujeres</b>	629	171

Tabla nº5. Distribución porcentual de la población y muestra según el género

	<b>Población</b>	<b>Muestra</b>
<b>Hombres</b>	43,0	44,7
<b>Mujeres</b>	57,0	55,3

#### 3.3 Campus universitario

La muestra obtenida se distribuye, en concordancia con la población, según la siguiente secuencia: Vigo (69,3%), Ourense (17,8%) y Pontevedra (12,9%).

Tabla nº6. Tamaño de la población y muestra según el campus universitario

	<b>Población</b>	<b>Muestra</b>
<b>Ourense</b>	230	55
<b>Pontevedra</b>	167	44
<b>Vigo</b>	707	214

Tabla nº7. Distribución porcentual de la población y muestra según el campus universitario

	<b>Población</b>	<b>Muestra</b>
<b>Ourense</b>	20,8	17,8
<b>Pontevedra</b>	15,1	12,9
<b>Vigo</b>	64,0	69,3

#### 3.4 Ramas de conocimiento

La selección de la muestra se realizó según un procedimiento aleatorio estratificado, siendo la variable de estratificación el porcentaje de personas tituladas en el curso académico 2018-2019 en cada una de las cinco ramas de conocimiento<sup>16</sup>: Artes y Humanidades, Ciencias de la Salud, Científica, Ingeniería y Arquitectura o Tecnológica y Ciencias Sociales y Jurídicas o Jurídico-Social.

La Tabla nº8 detalla el tamaño de la población y muestra obtenida de personas tituladas por la UVigo durante el curso académico 2018-2019 para cada ámbito académico.

<sup>16</sup> Definidas por el Ministerio de Educación y Cultura (MEC).

Tabla nº8. Tamaño de la población y muestra según la rama de conocimiento

	Población	Muestra
Artes y Humanidades	80	24
Ciencias de la Salud	28	13
Científica	71	23
Tecnológica	207	58
Jurídico-Social	718	191

La tabla nº9 muestra la distribución porcentual de la población y muestra por ámbitos académicos.

Tabla nº9. Distribución porcentual de la población y muestra según la rama de conocimiento

	% Población	% Muestra
Artes y Humanidades	7,2	7,8
Ciencias de la Salud	2,5	4,2
Científica	6,4	7,4
Tecnológica	18,8	18,8
Jurídico-Social	65,0	61,8

Los másteres universitarios correspondientes a cada una de las ramas de este estudio se pueden consultar en el Anexo 3.

En la muestra obtenida predominan las personas tituladas en másteres del ámbito Jurídico-Social (61,8%). Con un porcentaje inferior, pero también significativa, destacan los titulados/as del ámbito Tecnológico (18,8%) seguidos, a más distancia, por los estudios del ámbito de Artes y Humanidades (7,8%) y Científico (7,4%). Finalmente, con un porcentaje mucho menor, se hallan los estudios de los ámbitos de Ciencias de la Salud (4,2%).

Se constata que las proporciones de personas tituladas de la muestra obtenida son semejantes a las de población para cada rama de conocimiento.

### 3.5 Estudios de máster

En este apartado se compara la proporción de personas tituladas en estudios de máster existente en la población y en la muestra obtenida durante el curso 2018-2019.

Tabla nº10. Distribución porcentual de la población y muestra según los estudios de máster

	% Población	% Muestra
Abogacía	7,34	7,12
Acuicultura	0,82	1,62
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	1,36	2,27
Arqueología y Ciencias de la Antigüedad	0,09	-
Arte Contemporáneo	1,09	0,65
Biología Marina	0,91	1,62
Biotecnología Avanzada	1,36	0,97
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	1,27	0,97
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,09	-
Comercio Internacional	3,17	3,56
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	1,72	2,59
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,91	0,97
Derecho de Empresa	0,09	0,65

Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	1,27	3,56
Dirección de Arte en Publicidad	2,26	2,27
Dirección de Pymes	1,18	0,32
Dirección Integrada de Proyectos	0,09	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	1,00	0,32
Dirección y Administración de Empresas	4,26	2,27
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	1,00	0,65
Economía	0,27	0,97
Energía y Sostenibilidad	1,81	0,97
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,45	0,65
Finanzas	2,72	2,91
Genómica y Genética	1,00	1,62
Geoinformática	0,09	-
Gestión del Desarrollo Sostenible	1,99	4,85
Gestión Empresarial del Deporte	1,99	1,94
Gestión y Dirección Laboral	1,00	0,65
Gestión y Tecnología de Estructuras e Instalaciones	0,09	-
Ingeniería de la Automoción	1,81	1,29
Ingeniería de Minas	0,72	0,65
Ingeniería de Organización	0,63	0,32
Ingeniería de Telecomunicación	1,63	2,27
Ingeniería Industrial	4,44	6,47
Ingeniería Informática	1,18	0,97
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	2,72	3,24
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,63	0,65
Investigación en Actividad física, Deporte y Salud	0,63	-
Investigación Química y Química Industrial	0,82	1,29
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	1,63	0,97
Lingüística Aplicada	0,36	0,32
Matemática Industrial	0,36	0,32
Mecatrónica	1,81	1,62
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	1,81	1,62
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	1,99	1,62
Neurociencia	0,72	1,29
Nutrición	0,82	1,29
Oceanografía	0,63	0,65
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,45	0,32
Prevención de Riesgos Laborales	3,08	2,91
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,63	0,65
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	23,64	20,39
Química Teórica y Modelización Computacional	0,18	-
Técnicas Estadísticas	0,36	0,30
Traducción Multimedia	1,45	2,27
Traducción para la Comunicación Internacional	1,36	1,94
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,82	0,97

#### 4. Ficha Técnica

Ámbito del estudio: Universidade de Vigo. La población de interés no se puede enmarcar en un ámbito geográfico concreto, dado que las personas tituladas de esta institución académica en el curso académico 2018-2019 no son necesariamente residentes en una zona específica.

Población: Personas tituladas que finalizaron sus estudios universitarios en la Universidade de Vigo y obtuvieron el título de máster en el curso académico 2018-2019.

Muestra recogida: 309 cuestionarios.

Estratificación: Para el total de la muestra se consideraron las variables de segmentación género, lugar de residencia, campus (si procede), ámbitos académicos y máster obtenido. Para las personas que trabajaban en el momento de contestar a la encuesta la estratificación se aplicó a la modalidad de contratación y tipo de contrato, lugar de trabajo, rama de actividad, sector económico, área funcional de trabajo (departamento), categoría profesional y tamaño de la empresa/entidad.

Procedimiento de recogida de la información: Las encuestas han sido enviadas por correo electrónico a una lista de personas tituladas por la UVigo que habían dado previamente su consentimiento explícito para formar parte de la Base de Datos del Observatorio en el momento de solicitar su título. El cuestionario también ha sido difundido en redes sociales propias, captándose los datos en un formulario alojado en la Web del Observatorio de Persoas Tituladas.

Error mostral: Para un nivel de confianza del 95%, y  $p=q$ , el error real es de  $\pm 4,725\%$  para el conjunto de la muestra y suponiendo muestreo aleatorio simple<sup>17</sup>.

Fechas de realización: Del 2 al 30 de marzo de 2022.

---

<sup>17</sup> Bajo las mismas hipótesis, a continuación se refleja la distribución de errores muestrales por rama de conocimiento: Artes y Humanidades (0,16842), Ciencias de la Salud (0,20259), Científica (0,16921), Tecnológica (0,10944) y Jurídico-Social (0,06079).

## 1. Datos personales

### 1.1 Género

Existe paridad de género en la muestra obtenida de personas tituladas en estudios de máster durante el curso 2018-2019, con un 55,3% de mujeres frente al 44,7% de hombres, tal como muestra la Tabla nº5.

### 1.2 Lugar de residencia actual

La mayoría de personas tituladas (83,8%) reside actualmente en Galicia, frente al extranjero (9,7%) y otras comunidades autónomas (6,5%).

Por géneros, tal como muestra la Tabla nº11, la tasa de emigración<sup>18</sup> masculina (20,3%) supera a la femenina (12,9%), siendo menor la proporción de mujeres residentes tanto en el extranjero como en otras comunidades autónomas.

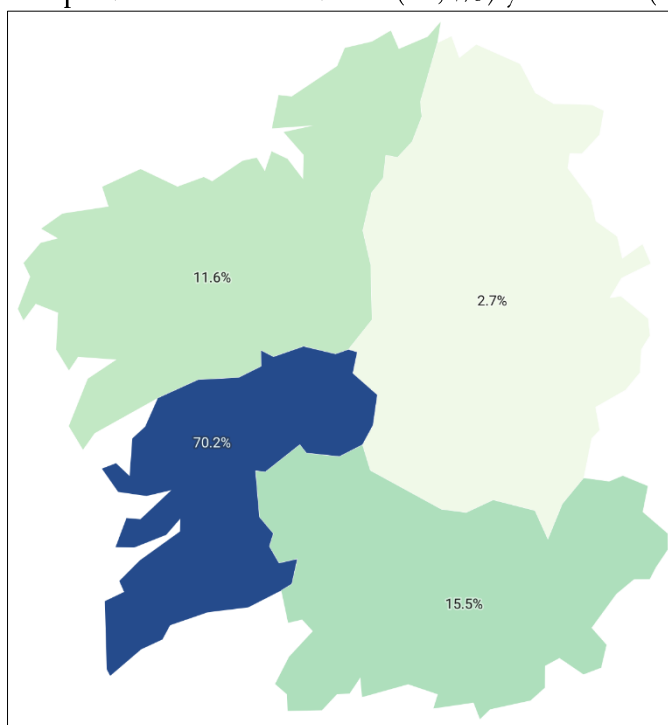
Tabla nº11. Lugar de residencia actual

	%	Hombre	Mujer
<b>Galicia</b>	83,8	79,7	87,1
<b>Otra comunidad autónoma</b>	6,5	8,0	5,3
<b>Resto del mundo</b>	9,7	12,3	7,6

#### 1.2.1 Personas tituladas residentes en Galicia

##### 1.2.1.1 Provincias

El 85,7% reside en las provincias de Pontevedra (70,2%) y Ourense (15,5%).

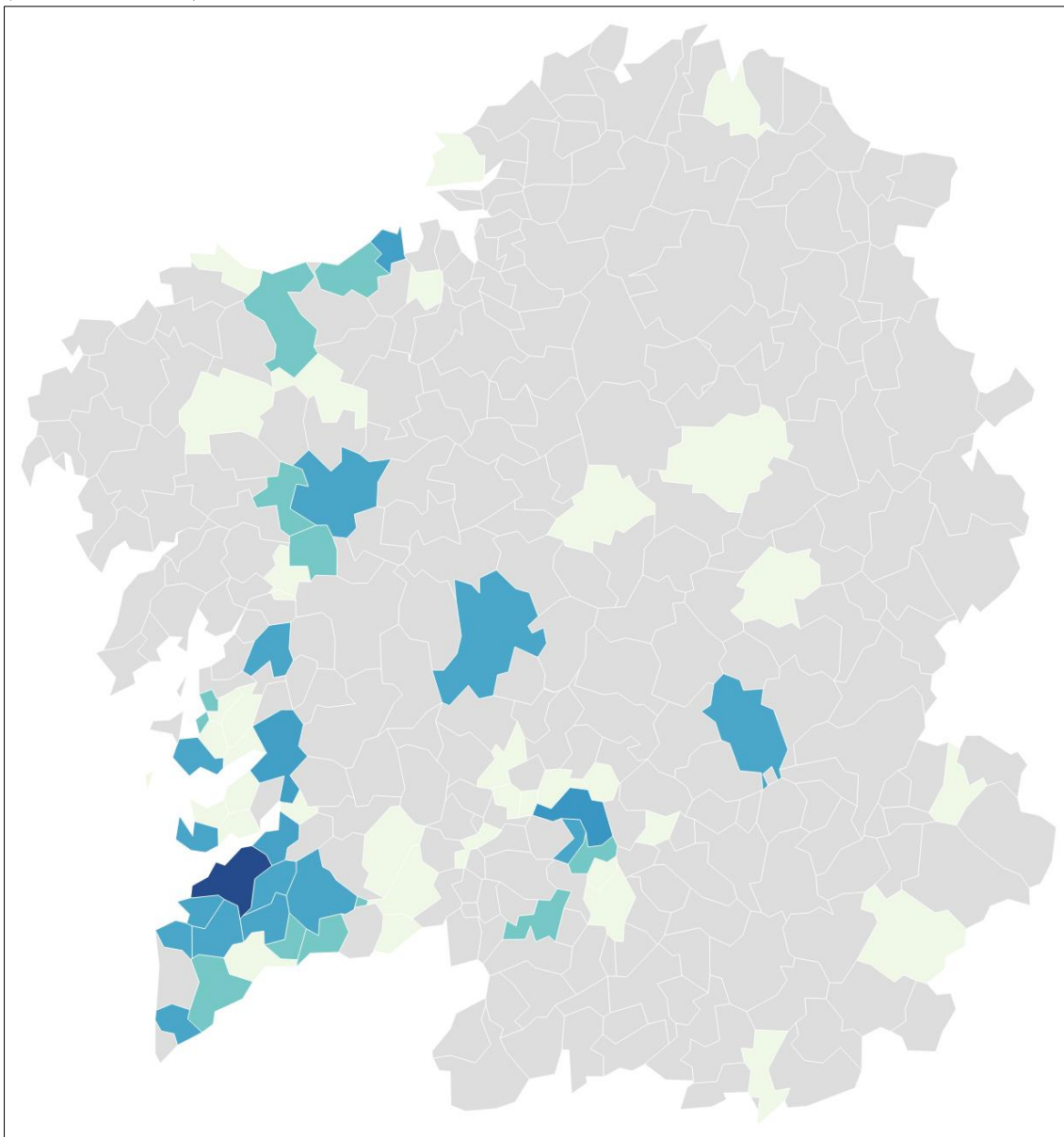


Mapa nº1. Personas tituladas residentes en Galicia por provincias

<sup>18</sup> Personas tituladas residentes fuera de Galicia.

### 1.2.1.2 Municipios

La muestra obtenida se distribuye actualmente en 64 ayuntamientos, especialmente en Vigo (38,8%), seguido, por Ourense (8,1%), Pontevedra (4,7%) y A Coruña (4,3%). A más distancia destacan Redondela (3,1%), Cangas, Pontearreas y Santiago de Compostela (1,9% cada uno).



Mapa n°2. Personas tituladas residentes en Galicia por municipios

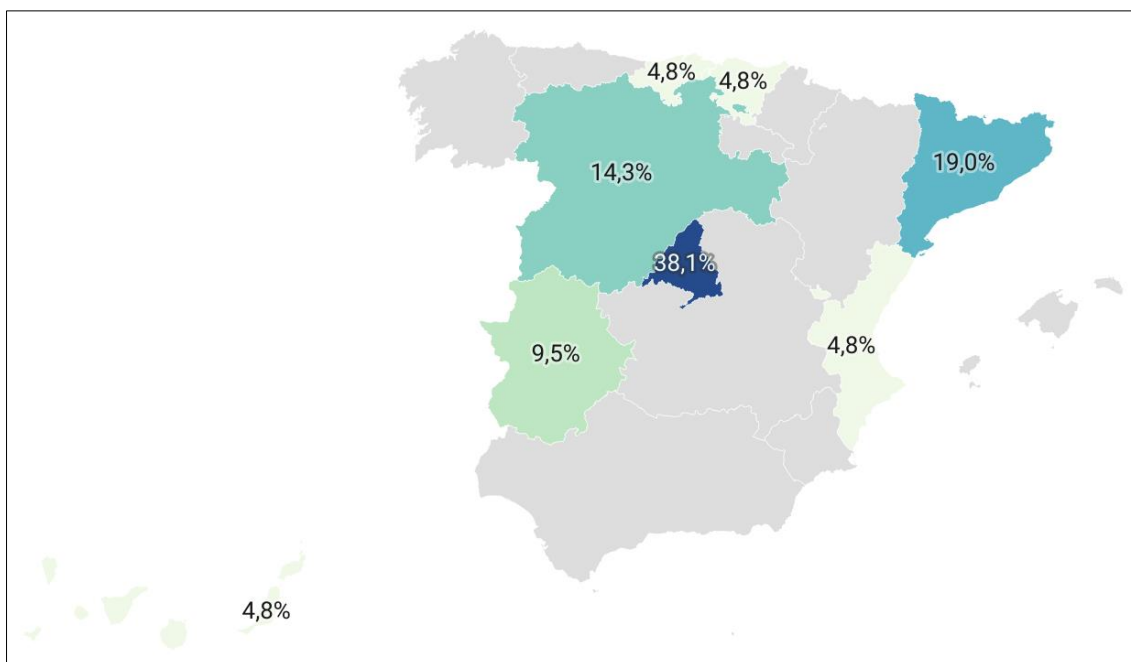
[> Visualizar datos](#)

## 1.2.2 Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas

### 1.2.2.1 Comunidades autónomas

Dos comunidades autónomas concentran la mayoría de titulados/as (57,1%): Comunidad de Madrid (38,1%) y Cataluña (19,0%), seguidas por Castilla y León (14,3%).



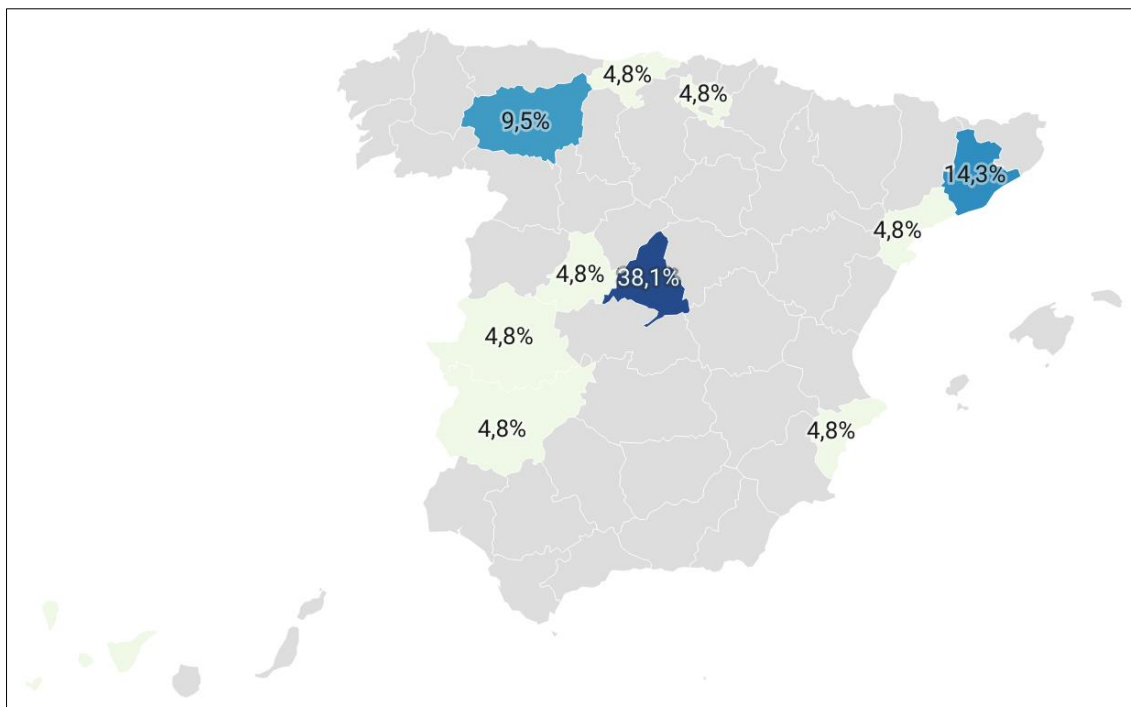


Mapa nº3. Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas

[> Visualizar datos](#)

#### 1.2.2.2 Provincias

De las 11 provincias con presencia de titulados/as en máster de la UVigo destacan Madrid (38,1%), Barcelona (14,3%) y León (9,5%).

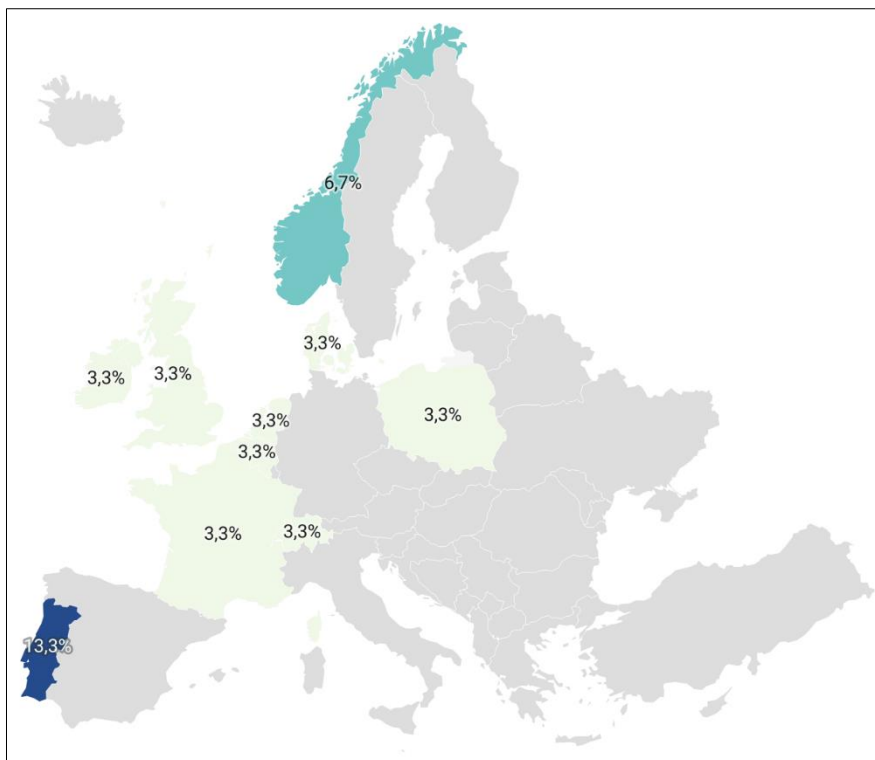


Mapa nº4. Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas por provincias

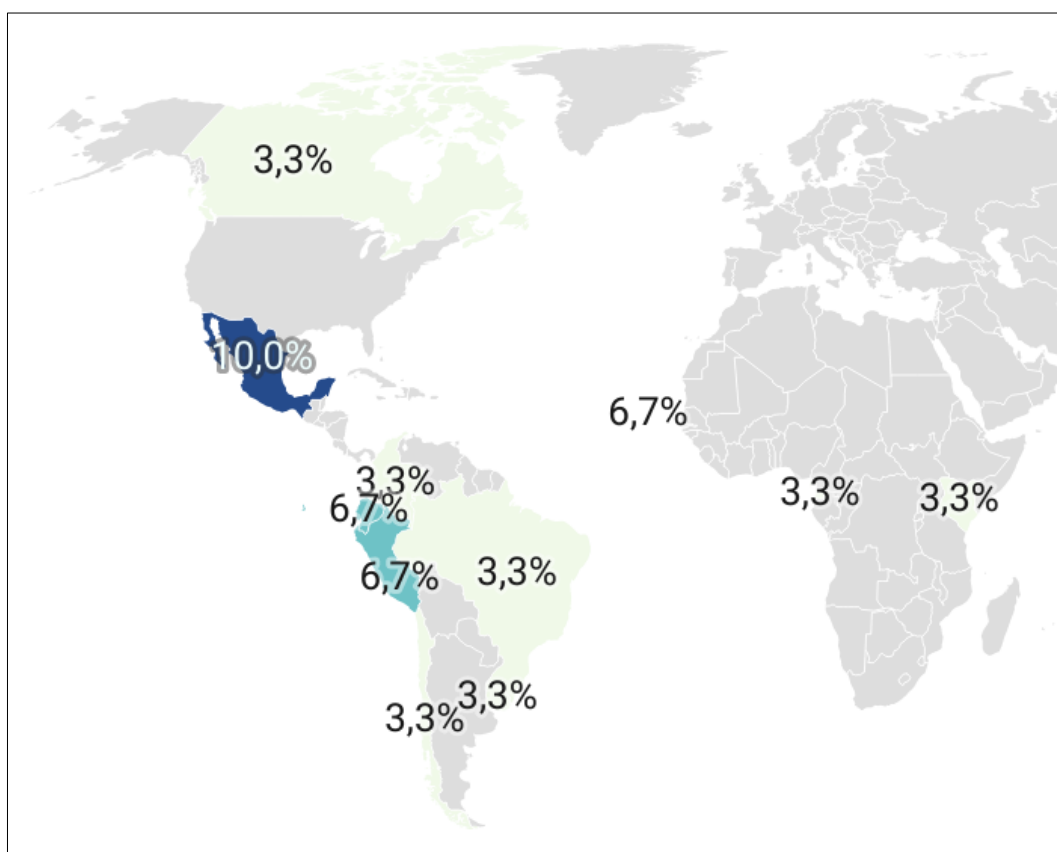
[> Visualizar datos](#)

### 1.2.3 Personas tituladas residentes en el resto del mundo

Entre los 21 países con presencia de titulados/as en máster de la UVigo destacan Portugal (13,3%), México (10,0%), Cabo Verde, Ecuador, Noruega y Perú (6,7% cada uno).



Mapa nº5. Personas tituladas residentes en Europa



Mapa nº6. Personas tituladas residentes en el resto del mundo por países

[> Visualizar datos](#)

## 2 Datos académicos

### 2.1 Ramas de conocimiento

La mayoría ha realizado másteres de la rama Jurídico-Social (61,8%), seguida por la Tecnológica (18,8%). A más distancia destacan Artes y Humanidades (7,8%), Científica (7,4%) y Ciencias de la Salud (4,2%).

Tabla nº12. Personas tituladas según la rama de conocimiento

	%	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	7,8	5,8	9,4
Ciencias de la Salud	4,2	3,6	4,7
Científico	7,4	8,7	6,4
Jurídico-Social	61,8	48,6	72,5
Tecnológico	18,8	33,3	7,0

Por género, según muestra la Tabla nº12, es significativo referir que la mayoría de mujeres realizó másteres de la rama Jurídico-Social (72,5%), seguido a más distancia por Artes y Humanidades (9,4%), Tecnológica (7,0%), Científica (6,4%) y Ciencias de la Salud (4,7%). Sin embargo, casi la mitad de hombres (48,6%) realizó másteres de la rama Jurídico-Social, seguidos por un tercio de la Tecnológica y, a más distancia, Científica (8,7%), Artes y Humanidades (5,8%) y Ciencias de la Salud (3,6%).

Los resultados de la distribución de las ramas de conocimiento por género se pueden consultar en la Tabla nº13.

Tabla nº13. Distribución de la rama de conocimiento por género

	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	33,3	66,7
Ciencias de la Salud	38,5	61,5
Científico	52,2	47,8
Jurídico-Social	35,1	64,9
Tecnológico	79,3	20,7

Existe sobrerrepresentación femenina en las ramas de Artes y Humanidades (66,7%), Jurídico-Social (64,9%) y de Ciencias de la Salud (61,5%) mientras que en la rama Tecnológica hay sobrerrepresentación masculina (79,3%).

#### 2.1.1 Rama de conocimiento según el lugar de residencia

La emigración es más frecuente entre los titulados/as de la ramas de Ciencias de la Salud (30,8%) y Científica (26,1%) frente a la mínima de la Tecnológica (12,1%). Salvo en la Científica, la emigración al extranjero supera a otras comunidades autónomas.

Tabla nº14. Lugar de residencia según la rama de conocimiento

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Artes y Humanidades	83,3	4,2	12,5
Ciencias de la Salud	69,2	15,4	15,4
Científico	73,9	17,4	8,7
Jurídico-Social	84,8	5,8	9,4

<b>Tecnolóxico</b>	87,9	3,4	8,6
--------------------	------	-----	-----

## 2.2 Campus universitario

### 2.2.1 Resultados globales y por género

La mayoría de las personas tituladas realizaron sus estudios en el Campus de Vigo (69,3%) frente al de Ourense (17,8%) y Pontevedra (12,9%). La proporción de hombres titulados en el campus de Vigo (75,4%) es significativamente superior a la de mujeres (64,3%).

Tabla nº15. Personas tituladas según el campus universitario

	%	Hombre	Mujer
<b>Ourense</b>	17,8	15,9	19,3
<b>Pontevedra</b>	12,9	8,7	16,4
<b>Vigo</b>	69,3	75,4	64,3

Según muestra la Tabla nº16, solamente existe sobrerrepresentación femenina en el campus de Pontevedra (70,0%), siendo paritarios Vigo y Ourense.

Tabla nº16. Distribución de género según el campus universitario

	Hombre	Mujer
<b>Ourense</b>	40,0	60,0
<b>Pontevedra</b>	30,0	70,0
<b>Vigo</b>	48,6	51,4

### 2.2.2 Campus universitario según la rama de conocimiento

El ámbito Jurídico-Social es mayoritario en los tres campus en una progresión en orden descendente que va del máximo de Pontevedra (87,5%), Ourense (74,5%) hasta el mínimo de Vigo (53,7%). En el Campus de Vigo es significativa la proporción de titulados/as de la rama Tecnológica (25,4%).

Tabla nº17. Ramas de conocimiento según el campus universitario

	Ourense	Pontevedra	Vigo
<b>Artes y Humanidades</b>	5,5	12,5	7,5
<b>Ciencias de la Salud</b>	7,3	0,0	4,2
<b>Científico</b>	5,5	0,0	9,3
<b>Jurídico-Social</b>	74,5	87,5	53,7
<b>Tecnolóxico</b>	7,3	0,0	25,2

## 2.3 Estudios de máster realizados

### 2.3.1 Resultados globales

Según muestra la Tabla nº10 los estudios de máster más frecuentes en la muestra obtenida son Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (20,4%), seguidos, a más distancia por Abogacía (7,1%) e Ingeniería Industrial (6,5%). A continuación se hallan Gestión del Desarrollo Sostenible (4,9%) e Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (3,2%).

En cambio, los estudios con menos presencia han sido los másteres en Dirección de Pymes, Dirección Pública y Liderazgo Institucional, Ingeniería de Organización, Lingüística Aplicada, Matemática Industrial, Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados y en Técnicas Estadísticas (0,3% cada uno).

## 2.3.2 Análisis por género

### 2.3.2.1 Estudios de máster según el género

La Tabla nº18 muestra, en orden decreciente, los títulos de máster más frecuentes en hombres y mujeres. Mientras que en las mujeres son más frecuentes Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (24,6% frente al 15,2%), en los hombres es significativa la mayor proporción en Ingeniería Industrial (11,6% frente al 2,3%).

Tabla nº18. Estudios de máster más frecuentes según el género

Hombre		Mujer	
Máster	%	Máster	%
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	15,2	Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	24,6
Ingeniería Industrial	11,6	Abogacía	10,5
Gestión del Desarrollo Sostenible	5,8	Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	5,3
Finanzas	5,1	Gestión del Desarrollo Sostenible	4,1
Prevención de Riesgos Laborales	5,1	Comercio Internacional	4,1
Ingeniería de Telecomunicación	4,3	Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	3,5
Mecatrónica	3,6	Administración Integrada de Empresas y RSC	3,5
Gestión Empresarial del Deporte	3,6	Dirección de Arte en Publicidad	3,5
Abogacía	2,9	Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	2,9
Comercio Internacional	2,9	Ingeniería Industrial	2,3

### 2.3.2.2 Género según los estudios de máster

Según la distribución por género, los estudios de máster han sido agrupados en cinco categorías: titulaciones exclusivamente femeninas, con predominio femenino, paritarias<sup>19</sup>, exclusivamente masculinas y con predominio masculino.

**Titulaciones exclusivamente femeninas:** En nueve másteres la muestra obtenida está formada íntegramente por mujeres: Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social, Nutrición, Libro Ilustrado y Animación Audiovisual; Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural; Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud, Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria, Dirección Pública y Liderazgo Institucional y en Ingeniería de Organización.

**Titulaciones con predominio femenino:** En once másteres de la muestra obtenida existe predominio femenino.

Tabla nº19. Estudios de máster con predominio femenino

	% mujeres
<b>Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos</b>	90,0
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	85,7
<b>Dirección de Arte en Publicidad</b>	85,7
<b>Abogacía</b>	81,8
<b>Acuicultura</b>	80,0
<b>Necesidades Específicas de Apoyo Educativo</b>	80,0

<sup>19</sup> Titulaciones en que, según los criterios de la Ley de Paridad, la proporción entre hombres y mujeres no son inferiores a 40% ni superiores a 60%.

<b>Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales</b>	75,0
<b>Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas</b>	66,7
<b>Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental</b>	66,7
<b>Energía y Sostenibilidad</b>	66,7
<b>Comercio Internacional</b>	63,6

Titulaciones paritarias: En doce másteres existe presencia paritaria por géneros:

- Genómica y Genética
- Dirección y Administración de Empresas (MBA)
- Traducción Multimedia
- Traducción para la Comunicación Internacional
- Investigación Química y Química Industrial
- Arte Contemporáneo. Creación e Investigación
- Ingeniería de Minas
- Oceanografía
- Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica
- Gestión y Dirección Laboral
- Gestión del Desarrollo Sostenible
- Biología Marina

Titulaciones exclusivamente masculinas: La muestra de diez másteres está formada íntegramente por hombres.

- Ingeniería de la Automoción
- Biotecnología Avanzada
- Creación, Dirección e Innovación en la Empresa
- Ingeniería Informática
- Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos
- Dirección de Pymes
- Lingüística Aplicada
- Matemática Industrial
- Mecatrónica
- Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados
- Técnicas Estadísticas

Predominio masculino: Un total de siete másteres presentan un predominio masculino.

Tabla nº20. Estudios de máster con predominio masculino

	<b>% Hombre</b>
<b>Ingeniería de Telecomunicación</b>	85,7
<b>Gestión Empresarial del Deporte</b>	83,3
<b>Ingeniería Industrial</b>	80,0
<b>Finanzas</b>	77,8
<b>Prevención de Riesgos Laborales</b>	77,8
<b>Neurociencia</b>	75,0
<b>Economía</b>	66,7

La Tabla nº21 refleja la distribución porcentual de género por titulaciones tanto en la población como en la muestra obtenida.

Tabla nº21. Distribución de género de la población y muestra según los estudios de máster

	Población		Muestra	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Abogacía	41,7	58,3	18,2	81,8
Acuicultura	22,2	77,8	20,0	80,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	26,7	73,3	14,3	85,7
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	100,0	0,0	50,0	50,0
Biología Marina	29,6	70,4	60,0	40,0
Biotecnología Avanzada	70,0	30,0	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	53,3	46,7	33,3	66,7
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	100,0	0,0	-	-
Comercio Internacional	22,9	77,1	36,4	63,6
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	10,5	89,5	25,0	75,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	70,0	30,0	100,0	0,0
Derecho de Empresa	100,0	0,0	-	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	28,6	71,4	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	20,0	80,0	14,3	85,7
Dirección de Pymes	61,5	38,5	100,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	100,0	0,0	-	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	27,3	72,7	0,0	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	57,4	42,6	42,9	57,1
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	36,4	63,6	0,0	100,0
Economía	66,7	33,3	66,7	33,3
Energía y Sostenibilidad	60,0	40,0	33,3	66,7
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	100,0	0,0	100,0
Finanzas	50,0	50,0	77,8	22,2
Genómica y Genética	45,5	54,5	40,0	60,0
Geoinformática	100,0	0,0	-	-
Gestión del Desarrollo Sostenible	50,0	50,0	53,3	46,7
Gestión Empresarial del Deporte	68,2	31,8	83,3	16,7
Gestión y Dirección Laboral	18,2	81,8	50,0	50,0
Gestión y Tecnología de Estructuras e Instalaciones	100,0	0,0	-	-
Ingeniería de la Automoción	70,0	30,0	100,0	0,0
Ingeniería de Minas	87,5	12,5	50,0	50,0
Ingeniería de Organización	57,1	42,9	0,0	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	83,3	16,7	85,7	14,3
Ingeniería Industrial	77,6	22,4	80,0	20,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	23,3	76,7	10,0	90,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	14,3	85,7	0,0	100,0
Investigación en Actividad física, Deporte y Salud	71,4	28,6	-	-
Investigación Química y Química Industrial	55,6	44,4	50,0	50,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	22,2	77,8	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	50,0	50,0	100,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	15,0	85,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	9,1	90,9	20,0	80,0
Neurociencia	62,5	37,5	75,0	25,0
Nutrición	33,3	66,7	0,0	100,0
Oceanografía	28,6	71,4	50,0	50,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	0,0	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	55,9	44,1	77,8	22,2
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	71,4	28,6	50,0	50,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	32,6	67,4	33,3	66,7
Química Teórica y Modelización Computacional	50,0	50,0	-	-

Técnicas Estadísticas	75,0	25,0	100,0	0,0
Traducción Multimedia	37,5	62,5	42,9	57,1
Traducción para la Comunicación Internacional	33,3	66,7	50,0	50,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	33,3	66,7	0,0	100,0

### 2.3.3 Campus universitario

A continuación se muestra la distribución por campus de los estudios de máster impartidos en más de una sede universitaria:

- Abogacía: En la muestra obtenida predominan las personas tituladas del Campus de Vigo (63,6%) frente a Ourense (36,4%).
- Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas: Predominio del Campus de Vigo (63,5%), seguido por Pontevedra (20,6%) y Ourense (15,9%).

La Tabla nº22 refleja la distribución de la muestra por titulaciones y campus universitario.

Tabla nº22. Distribución de campus universitario según los estudios de máster

	Ourense	Pontevedra	Vigo
Abogacía	36,4	0,0	63,6
Acuicultura	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	100,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	0,0	100,0	0,0
Biología Marina	0,0	0,0	100,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	100,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	100,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	100,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	100,0	0,0
Dirección de Pymes	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	100,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	0,0	0,0
Economía	0,0	0,0	100,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	0,0	100,0
Genómica y Genética	0,0	0,0	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Organización	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Industrial	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	100,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	100,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	100,0	0,0



Neurociencia	0,0	0,0	100,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	100,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	100,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	100,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	15,9	20,6	63,5
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	100,0
Traducción Multimedia	0,0	0,0	100,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	100,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	0,0	0,0

### 2.3.4 Lugar de residencia

La residencia fuera de Galicia afecta a todos los titulados/as en Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud, así como a la mayoría en Biología Marina (80,0%), la mitad en Nutrición y Oceanografía, Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa (RSC) y en Traducción Multimedia (42,9% ambos).

Residen en Galicia la totalidad de titulados/as en 22 de los 50 másteres evaluados, así como la inmensa mayoría en Abogacía (95,5%), Ingeniería Industrial e Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (90,0% ambos), Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (88,9%), Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales (87,5%), Dirección de Arte en Publicidad y en Dirección y Administración de Empresas (85,7% ambos)

La emigración al extranjero es total en los titulados/as en Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud, así como un tercio de titulados/as en Biotecnología Avanzada; Creación, Dirección e Innovación en la Empresa, Economía, Energía y Sostenibilidad, Ingeniería Informática y en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural, Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa y en Traducción Multimedia (28,6% ambos), Ingeniería de la Automoción, Neurociencia y en Nutrición (25,0% cada uno).

La Tabla nº23 muestra la distribución porcentual del lugar de residencia de las personas tituladas que integran la muestra según el máster obtenido en el curso 2018-2019.

Tabla nº23. Lugar de residencia según los estudios de máster realizados

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Abogacía	95,5	4,5	0,0
Acuicultura	100,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	57,1	14,3	28,6
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0
Biología Marina	20,0	60,0	20,0
Biotecnología Avanzada	66,7	0,0	33,3
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	72,7	18,2	9,1
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	87,5	0,0	12,5
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	66,7	0,0	33,3
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	85,7	0,0	14,3
Dirección de Pymes	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	85,7	0,0	14,3

<b>Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Economía</b>	66,7	0,0	33,3
<b>Energía y Sostenibilidad</b>	66,7	0,0	33,3
<b>Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Finanzas</b>	88,9	11,1	0,0
<b>Genómica y Genética</b>	80,0	20,0	0,0
<b>Gestión del Desarrollo Sostenible</b>	73,3	13,3	13,3
<b>Gestión Empresarial del Deporte</b>	83,3	0,0	16,7
<b>Gestión y Dirección Laboral</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Ingeniería de la Automoción</b>	75,0	0,0	25,0
<b>Ingeniería de Minas</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Ingeniería de Organización</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Ingeniería de Telecomunicación</b>	71,4	14,3	14,3
<b>Ingeniería Industrial</b>	90,0	5,0	5,0
<b>Ingeniería Informática</b>	66,7	0,0	33,3
<b>Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos</b>	90,0	0,0	10,0
<b>Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Investigación Química y Química Industrial</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Libro Ilustrado y Animación Audiovisual</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Lingüística Aplicada</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Matemática Industrial</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Mecatrónica</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Necesidades Específicas de Apoyo Educativo</b>	80,0	20,0	0,0
<b>Neurociencia</b>	75,0	0,0	25,0
<b>Nutrición</b>	50,0	25,0	25,0
<b>Oceanografía</b>	50,0	50,0	0,0
<b>Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Prevención de Riesgos Laborales</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas</b>	88,9	4,8	6,3
<b>Técnicas Estadísticas</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Traducción Multimedia</b>	57,1	14,3	28,6
<b>Traducción para la Comunicación Internacional</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural</b>	66,7	0,0	33,3

#### 2.4 Perfil de ingreso

Se entiende como perfil de ingreso recomendado de un estudiante de máster<sup>20</sup> como las características personales y académicas que debe tener una persona titulada para cursar un determinado máster. La formación previa del estudiante antes de cursar el máster condiciona el acceso y su trayectoria académica.

El estudiante antes de acceder al máster necesita cumplir las características académicas requeridas en los criterios de acceso y admisión del título y, por otro lado, dependiendo de la formación previa inicial del estudiante, este deberá cursar o no complementos formativos para garantizar la correcta adquisición de las competencias propuestas en el máster.

<sup>20</sup> Según los criterios establecidos por la ACSUG.

Este apartado analiza el perfil de ingreso de los titulados en estudios de máster de la UVigo en el curso 2018-2019, centrándose en las titulaciones cursadas previas al máster y en el año de finalización de la referida titulación.

#### 2.4.1 Número de titulaciones

##### 2.4.1.1 Resultados globales y por género

El 84,5% de los titulados en máster por la UVigo cursaron una única titulación previa a los estudios de máster realizados en el año 2019-2021, y un 13,9% y el 1,7%, respectivamente, han referido tener dos o incluso tres titulaciones previas, como se puede observar en la Tabla nº24. Por género, es significativa la mayor proporción de mujeres con más de una titulación (18,4% frente al 12,1% de hombres), lo que, en número de titulaciones se traduce en una media femenina (1,20) superior a la masculina (1,14).

Tabla nº24. Titulación adicional

	%	Hombre	Mujer
<b>Una única titulación</b>	84,5	88,0	81,6
<b>Dos titulaciones</b>	13,9	9,8	17,2
<b>Tres titulaciones</b>	1,7	2,3	1,2
<b>Nº de titulaciones (media)</b>	1,17	1,14	1,20
<b>Desviación</b>	0,421	0,411	0,428

##### 2.4.1.2 Número de titulaciones según la rama de conocimiento

Las Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias de Salud y Artes y Humanidades son las ramas de conocimiento en las que destacan los titulados que cursaron más de una titulación, con una frecuencia del 19,4%, 16,7% y 12,5%, respectivamente. Sin embargo, en términos de número medio de titulaciones, este es mayor en Ciencias de la Salud (1,25), Jurídico-Social (1,22) y Artes y Humanidades (1,13).

Tabla nº25. Titulación adicional según la rama de conocimiento

	Una titulación	Dos titulaciones	Tres titulaciones	Nº de titulaciones media	Desviación
<b>Artes y Humanidades</b>	87,5	12,5	0,0	1,13	0,338
<b>Ciencias de la Salud</b>	83,3	8,3	8,3	1,25	0,622
<b>Científico</b>	90,9	9,1	0,0	1,09	0,294
<b>Jurídico-Social</b>	80,6	17,2	2,2	1,22	0,464
<b>Tecnológico</b>	93,1	6,9	0,0	1,07	0,256

##### 2.4.1.3 Número de titulaciones según los estudios de máster realizados

Cursaron más de una titulación todos los titulados/as en Dirección de Pymes (dos titulaciones), mitad en Ingeniería de Minas y en Gestión y Dirección Laboral (dos titulaciones), un tercio en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental; Creación, Dirección e Innovación en la Empresa; Libro Ilustrado y Animación Audiovisual; Prevención de Riesgos Laborales y en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural (dos titulaciones cada uno) y en Nutrición (tres titulaciones), el 31,1% en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (26,2% una titulación y 4,9% dos titulaciones), el 28,6% en Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales (dos titulaciones), así como el 25,0% en Investigación Química y Química Industrial y en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social (dos titulaciones ambos).

Tabla nº26. Titulación adicional según los estudios de máster realizados

	Una titulación	Dos titulaciones	Tres titulaciones	Nº de titulaciones	Desviación
Abogacía	90,5	9,5	0,0	1,10	0,301
Acuicultura	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Administración Integrada de Empresas y RSC	83,3	16,7	0,0	1,17	0,408
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Biología Marina	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Bioteecnología Avanzada	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	66,7	33,3	0,0	1,33	0,577
Comercio Internacional	80,0	20,0	0,0	1,20	0,422
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	71,4	28,6	0,0	1,29	0,488
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	66,7	33,3	0,0	1,33	0,577
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Dirección de Arte en Publicidad	85,7	14,3	0,0	1,14	0,378
Dirección de Pymes	0,0	100,0	0,0	2,00	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0	0,0	1,00	-
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Economía	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Energía y Sostenibilidad	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Finanzas	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Genómica y Genética	80,0	20,0	0,0	1,20	0,447
Gestión del Desarrollo Sostenible	85,7	14,3	0,0	1,14	0,363
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Gestión y Dirección Laboral	50,0	50,0	0,0	1,50	0,707
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Ingeniería de Minas	50,0	50,0	0,0	1,50	0,707
Ingeniería de Organización	100,0	0,0	0,0	1,00	-
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Ingeniería Industrial	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	90,0	0,0	10,0	1,20	0,632
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Investigación Química y Química Industrial	75,0	25,0	0,0	1,25	0,500
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	66,7	33,3	0,0	1,33	0,577
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0	1,00	-
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	1,00	-
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	75,0	25,0	0,0	1,25	0,500
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	80,0	20,0	0,0	1,20	0,447
Neurociencia	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Nutrición	66,7	0,0	33,3	1,67	1,155
Oceanografía	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	0,0	0,0	1,00	-
Prevención de Riesgos Laborales	66,7	33,3	0,0	1,33	0,500
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	68,9	26,2	4,9	1,36	0,578
Técnicas Estadísticas	100,0	0,0	0,0	1,00	-
Traducción Multimedia	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Traducción para la Comunicación Internacional	83,3	16,7	0,0	1,17	0,408

Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	66,7	33,3	0,0	1,33	0,577
--	------	------	-----	------	-------

En relación al número medio de titulaciones poseen más titulaciones previas las personas tituladas en Dirección de Pymes (2,00), Nutrición (1,67), Ingeniería de Minas y en Gestión y Dirección Laboral (1,50 ambos), Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (1,36), Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental; Creación, Dirección e Innovación en la Empresa; Libro Ilustrado y Animación Audiovisual; Prevención de Riesgos Laborales y en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural (1,33 cada uno). En cambio, poseen una única titulación previa la totalidad de egresados/as en 28 de las 50 titulaciones de máster universitario evaluadas.

#### 2.4.1.4 Tipología de las titulaciones previas

Según el tipo de título, entre las titulaciones previamente cursadas es mayoritaria la realización de un único grado (64,3%) seguida, a más distancia, por una única licenciatura (11,8%), un grado y un máster (6,1%), una ingeniería superior (3,4%), una única diplomatura y una licenciatura y un máster (2,7% ambas).

Tabla nº27. Tipo de titulaciones previas realizadas

		Total	Hombre	Mujer
<b>Una titulación</b>	Grado	64,3	67,9	61,3
	Licenciatura	11,8	8,2	14,7
	Ingeniería superior	3,4	6,0	1,2
	Diplomatura	2,7	0,7	4,3
	Ingeniería técnica	1,3	3,0	0,0
	Máster	0,6	1,4	0,0
	Otro tipo titulación	0,3	0,7	0,0
<b>Dos titulaciones</b>	Grado y máster	6,1	3,7	8,0
	Licenciatura y máster	2,7	2,9	2,5
	Ingeniería superior e ingeniería técnica	1,0	1,5	0,6
	Dos grados	1,0	0,7	1,2
	Grado e ingeniería técnica	0,6	0,0	1,2
	Diplomatura y licenciatura	0,3	0,0	0,6
	Ingeniería superior y máster	0,3	0,7	0,0
	Grado y diplomatura	0,3	0,0	0,6
	Grado y otra titulación	0,3	0,0	0,6
	Licenciatura y diplomatura	0,3	0,0	0,6
	Grado y licenciatura	0,3	0,0	0,6
	Dos Licenciaturas	0,3	0,0	0,6
	<b>Tres titulaciones</b>	Diplomatura, grado y máster	0,3	0,0
Diplomatura y dos másteres		0,3	0,7	0,0
Ingeniería Superior y dos diplomaturas		0,3	0,0	0,6
Dos grados y un máster		0,3	0,7	0,0
Grado, diplomatura y máster		0,3	0,7	0,0

#### 2.4.2 Titulación principal previa

A través de los datos recogidos se ha podido identificar la titulación principal previa; es decir, aquella más relacionada con los contenidos del máster, lo que ha permitido analizarla según la rama de conocimiento, tipología de estudios y el año de finalización.

Al igual que los estudios de máster, las titulaciones se enmarcan en las cinco ramas de conocimiento usadas en este estudio: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Tecnológica y Jurídico-Social.

#### 2.4.2.1 Resultados globales y por género

Una mayoría (73,6%) de titulados en másteres por la UVigo en el curso 2018-2019 posee un grado. A más distancia, un 15,6% de personas tituladas indicaron una licenciatura, en menor proporción una ingeniería superior (5,1%) y una diplomatura (3,7%).

Tabla nº28. Tipo de titulación principal previa realizada

	%	Hombre	Mujer
Diplomatura	3,7	1,5	5,5
Grado	73,6	75,0	72,4
Ingeniería superior	5,1	8,3	2,5
Ingeniería técnica	1,7	3,0	0,6
Licenciatura	15,6	11,4	19,0
Otra <sup>21</sup>	0,3	0,8	0,0

#### 2.4.2.2 Titulación previa principal según la rama de conocimiento

Según muestra la Tabla nº29, entre las titulaciones principales previas predominan los estudios de la rama Jurídico-Social (45,7%), seguidos por la Tecnológica (24,8%), Artes y Humanidades y Científica (13,2% ambas) y, en menor medida, Ciencias de la Salud (3,0%).

Por género, mientras que entre las mujeres la mayoría de estudios previos corresponden a la rama Jurídico-Social (56,5%), entre los hombres predomina la Tecnológica (39,6%), no dándose diferencias estadísticamente significativas en el resto de ramas evaluadas.

Tabla nº29. Rama de conocimiento de la titulación previa principal

	%	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	13,2	11,2	14,9
Ciencias de la Salud	3,0	2,2	3,6
Científico	13,2	14,9	11,9
Jurídico-Social	45,7	32,1	56,5
Tecnológico	24,8	39,6	13,1

#### 2.4.2.3 Tipo de titulación principal previa según la rama de conocimiento

Las titulaciones principales previas de grado son más frecuentes en las ramas Científica (82,5%) y de Artes y Humanidades (80,0%), seguidas por la Jurídico-Social (71,8%) y Tecnológica (72,0%) frente al mínimo de Ciencias de la Salud (44,4%).

Tabla nº30. Tipo de titulación previa a la realización del máster según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológica	Jurídico-Social
Diplomatura	0,0	11,1	0,0	0,0	7,6
Ingeniería Técnica	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0
Ingeniería Superior	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Grado	80,0	44,4	82,5	72,0	71,8
Licenciatura	17,5	44,4	17,5	1,3	20,6

<sup>21</sup> Título superior de música.

#### 2.4.2.4 Titulación previa principal según la rama de conocimiento del máster cursado

La Tabla nº31 muestra la relación entre la rama de conocimiento de la titulación principal cursada previamente y la correspondiente al máster realizado en la UVigo en el curso 2018-2019.

Como se puede observar, salvo en la rama de Ciencias de la Salud, las titulaciones cursadas previamente en la mayoría de los casos pertenecen a la misma rama de conocimiento del máster, con unos porcentajes todas ellas superiores al 71,5%. Los porcentajes más altos se registran en las ramas Tecnológica (96,6%), seguida por la Científica (86,4%), Artes y Humanidades (79,2%) y Jurídico-Social (71,5%).

Tabla nº31. Tipo de titulación previa a la realización del máster según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social
Artes y Humanidades	79,2	0,0	0,0	4,2	16,7
Ciencias de la Salud	0,0	33,3	58,3	8,3	0,0
Científico	0,0	4,5	86,4	9,1	0,0
Jurídico-Social	11,3	2,2	7,0	8,1	71,5
Tecnológica	0,0	0,0	1,7	96,6	1,7

Por tanto, los másteres de Ciencias de la Salud registran las mayores frecuencias de titulaciones previas con distinta rama de conocimiento (una mayoría de 58,3% de los titulados/as en máster de esta rama tenía una titulación previa en la Científica y hasta un 8,3% en la Tecnológica). Además, también es significativa la presencia de titulados con titulaciones previas de la rama Jurídico-Social en los másteres de Artes y Humanidades (16,7%) y viceversa (11,3%).

#### 2.4.2.5 Año de obtención de la titulación principal previa

El período de tiempo más destacado por los titulados en másteres para cursar la titulación previa relacionada con los contenidos del máster abarca desde el año 2014 hasta 2018; es decir, en los cinco años anteriores a cursar el máster, como se puede ver en la Tabla nº32. En este período se halla el 69,0% de los titulados/as en másteres por la UVigo en el curso evaluado.

Tabla nº32. Año de obtención de la titulación principal previa

	%
1984	0,4
1992	0,7
1995	0,4
1996	0,4
1998	0,4
1999	0,7
2002	0,7
2003	1,9
2005	1,1
2006	0,7
2007	0,4
2008	1,1
2009	1,5
2010	1,9
2011	5,2
2012	5,6
2013	7,1

2014	7,5
2015	4,9
2016	12,7
2017	27,2
2018	16,8

Más detalladamente, según los ámbitos académicos, tal como muestra la Tabla nº33, los cinco últimos años llegan al 80% en las ramas Científica (85,0%) y de Ciencias de la Salud (81,8%), seguida por Artes y Humanidades (78,3%), Tecnológica (76,0%) y, a más distancia, Jurídico-Social (62,8%).

Tabla nº33. Año de obtención de la titulación principal previa según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científica	Jurídico-Social	Tecnológica
1984	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
1992	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0
1995	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0
1996	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0
1998	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0
1999	0,0	0,0	0,0	0,6	2,0
2002	0,0	9,1	0,0	0,6	0,0
2003	4,3	0,0	0,0	2,4	0,0
2005	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0
2006	0,0	0,0	0,0	0,6	2,0
2007	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0
2008	4,3	0,0	0,0	1,2	0,0
2009	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0
2010	0,0	0,0	5,0	2,4	0,0
2011	4,3	0,0	0,0	6,1	6,0
2012	0,0	9,1	5,0	6,7	4,0
2013	4,3	0,0	5,0	7,9	8,0
2014	13,0	9,1	10,0	6,7	6,0
2015	0,0	0,0	10,0	4,9	6,0
2016	8,7	9,1	35,0	10,4	14,0
2017	30,4	9,1	10,0	26,2	40,0
2018	26,1	54,5	20,0	14,6	10,0

Al albur de los datos reflejados en las Tablas nº32 y 33 se puede concluir que el 27,2% de los titulados/as encuestado acabaron la titulación previa al máster en el año 2017 y un 16,8% en el año 2018; es decir, casi la mitad de titulados/as en másteres completan la titulación previa al máster uno o dos años antes de estudiar el máster. En las ramas Tecnológica, Artes y Humanidades y Jurídico-Social destaca el año 2017, salvo el 2018 en Ciencias de la Salud y 2016 en la Científica.

#### 2.4.3 Universidad de procedencia

Este apartado aborda la localización de la universidad en que se ha obtenido la titulación principal previa de las personas tituladas que participaron en este estudio.

##### 2.4.3.1 Resultados globales y por género

Respecto a la universidad de procedencia, dos de cada tres titulados/as en másteres, un 68,7%, cursaron su titulación previa en la UVigo, tal y como se recoge en la Tabla nº34. Asimismo, el 13,7% de titulados/as cursó su titulación previa en una universidad del SUG distinta a la UVigo, un 10,0% en una universidad extranjera y el 7,3% en una universidad española. No existen relaciones de dependencia estadística ( $p$ -valor>0,05) por género.



Tabla nº34. Localización de la universidad en que se obtuvo la titulación adicional

	%	Hombre	Mujer
<b>Española</b>	7,3	7,4	7,3
<b>Extranjera<sup>22</sup></b>	10,0	10,4	9,7
<b>Gallega<sup>23</sup></b>	13,7	11,1	15,8
<b>UVigo</b>	68,7	70,4	67,3

#### 2.4.3.2 Universidad de procedencia según la rama de conocimiento

Por ramas de conocimiento, el mayor porcentaje de titulados de máster por la UVigo en el curso 2018-2019 que cursaron su titulación principal previa en la misma universidad se da en la rama Tecnológica (87,9%), así como en la mayoría de la Jurídico-Social (68,1%), Científica (63,6%) y Ciencias de la Salud (53,8%) frente al mínimo de Artes y Humanidades (41,7%).

La rama que concentra el mayor porcentaje de titulados procedentes de una universidad extranjera es Ciencias de la Salud, con un 23,1%, así como Artes y Humanidades (16,7%) frente al mínimo de la Tecnológica (5,2%). Por otro lado, el mayor porcentaje de titulados que obtuvieron su titulación previa en otra universidad del SUG se registra también en Artes y Humanidades (29,2%) y Ciencias de la Salud (23,1%). Finalmente, es significativo el mayor porcentaje de titulados/as procedentes de una universidad española en las ramas Científica (22,7%) y de Artes y Humanidades (12,5%) frente a la nula de Ciencias de la Salud.

Tabla nº35. Universidad de procedencia según la rama de conocimiento

	Española	Extranjera	Gallega	UVigo
<b>Artes y Humanidades</b>	12,5	16,7	29,2	41,7
<b>Ciencias de la Salud</b>	0,0	23,1	23,1	53,8
<b>Científico</b>	22,7	9,1	4,5	63,6
<b>Jurídico-Social</b>	6,6	9,9	15,4	68,1
<b>Tecnológico</b>	3,4	5,2	3,4	87,9

## 2.5 Estudios de doctorado

### 2.5.1 Resultados globales y por género

Solamente un 1,9% de las personas tituladas en estudios de máster en el curso 2018-2019 tiene el título de doctorado, siendo más frecuente en los hombres (2,9%) que en las mujeres (1,2%).

### 2.5.2 Estudios de doctorado según la rama de conocimiento

Solamente completaron estudios de doctorado personas tituladas encuestadas de las ramas Jurídico-Social (2,6%) y Tecnológica (1,7%).

<sup>22</sup> Más de un tercio (34,4%) procedentes de universidades venezolanas (Universidad Central de Venezuela, Universidad Andrés Bello, Universidad Santa María, Universidad Yacambu, Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora-UNELLES, Universidad Nacional Experimental Politécnica Antonio José de Sucre-UNEXPO, Universidad Santa María y Universidad Alejandro de Humboldt), el 12,5% de Portugal (Escola Superior Gallaecia y Universidade do Porto) y de México (Red de Universidades Anáhuac), el 6,3% de Cabo Verde (Universidade de Cabo Verde-UNICV), Colombia (ICESI), Ecuador (Universidad del Azuay y Universidad Técnica Particular de Loja) y el 3,1% de Argentina (Universidad de Buenos Aires), Brasil (Universidade São Marcos), Guinea Ecuatorial (Universidad de Guinea Ecuatorial), Perú (Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo), Reino Unido (Universidad de Gales), Rumanía (Valahia University of Târgoviște) y Uruguay (Universidad Católica del Uruguay).

<sup>23</sup> El 60,0% cursó la principal titulación previa en la Universidade de Santiago de Compostela (USC) y el 40,0% en la Universidade da Coruña (UDC).

### 2.5.3. Estudios de doctorado según los estudios de máster realizados

La Tabla nº36 muestra la distribución porcentual de los estudios de doctorado según los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 con indicación del programa de doctorado realizado y la universidad en que se obtuvo.

Tabla nº36. Estudios de doctorado según el máster realizado

	%	Programa	Universidad
<b>Creación, Dirección e Innovación en la Empresa</b>	33,3	Filosofía/Historia de la Ciencia (1)	USC
<b>Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud</b>	50,0	Dirección y Planificación de Turismo (1)	UVigo
<b>Prevención de Riesgos Laborales</b>	11,1	Física de Nanoestructuras y Materiales Avanzados (1)	UPV/EHU <sup>24</sup>
<b>Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas</b>	4,8	Biomedicina (1)	UB <sup>25</sup>
		Ciencia y Tecnología Agroalimentaria (2)	UVigo

<sup>24</sup> Universidad del País Vasco.

<sup>25</sup> Universitat de Barcelona.

### 3. Motivaciones para realizar el máster

Conocer los motivos que condujeron a los titulados/as en máster a realizar dichos estudios en la UVigo resulta fundamental, pues es de gran ayuda para mejorar su orientación en beneficio de la satisfacción de las necesidades reales de los potenciales estudiantes.

#### 3.1 Resultados globales y por género

El motivo más destacado para realizar estudios de máster es, tal y como se recoge en la Tabla nº37, complementar la formación académica para obtener una mayor especialización en el mercado laboral, ampliar las salidas laborales, conseguir un mayor desarrollo profesional y tener más oportunidades laborales, con un porcentaje del 58,8% para el total de personas tituladas encuestadas. En segundo lugar, un 23,1% de titulados/as afirmó que el máster realizado en la UVigo era necesario u obligatorio para su futuro empleo o perspectiva laboral (profesorado de secundaria, abogacía...). A continuación, con un 11,0%, complementar la formación académica previa para realizar el doctorado y dedicarse a la investigación. Finalmente, un 3,6% refirió que era necesario para disponer de las atribuciones y competencias profesionales de profesiones reguladas (especialmente ingenierías).

Tabla nº 37: Motivos para realizar el máster

	%	Hombre	Mujer
Acceder a la realización de prácticas laborales	0,6	0,0	1,2
Complementar la formación académica (investigación)	11,0	15,3	7,6
Complementar la formación académica (trabajo)	58,8	60,6	57,3
Detectó necesidades formativas en su experiencia laboral anterior	1,6	1,5	1,8
Encontrar un primer empleo	1,0	1,5	0,6
Era necesario u obligatorio para su futuro empleo	23,1	13,9	30,4
Era necesario para disponer de las atribuciones y competencias profesionales	3,6	6,6	1,2
Otros	0,3	0,7	0,0

Por género es significativa la mayor proporción de mujeres que alegaron la necesidad u obligación de la realización del máster para su futuro empleo (30,4% frente al 13,9%) mientras que los hombres refirieron con más frecuencia tanto complementar la formación académica destinada a la realización del doctorado (15,3% frente al 7,6%) y su necesidad para disponer de atribuciones y competencias profesionales (6,6% frente al 1,2%).

#### 3.2 Motivaciones según la rama de conocimiento

En cuanto a la distribución por ramas de conocimiento, el motivo de complementar la formación con vistas al mercado laboral, salvo en Ciencias de la Salud (23,1%), es mayoritario, destacando la rama de Artes y Humanidades (79,2%), la Tecnológica (65,5%) y Científica (65,2%). Por otra parte, una mayoría del 61,5% en la rama de Ciencias de la Salud ha referido el motivo de complementar la formación de cara a la investigación, seguido por la Científica (30,4%). Finalmente, los titulados que afirmaron cursar el máster por ser necesario u obligatorio para su futuro empleo cuentan con un peso particularmente destacado en la rama Jurídico-Social, con un 36,8%. Este elevado porcentaje se explica por la presencia en esta rama del máster universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

Tabla nº 38: Motivos para realizar el máster según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científica	Jurídico-Social	Tecnológico
Acceder a la realización de prácticas laborales	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0
Complementar la formación académica (trabajo)	79,2	23,1	65,2	55,8	65,5
Complementar la formación académica (investigación)	20,8	61,5	30,4	4,2	10,3
Detectó necesidades formativas en su experiencia laboral anterior	0,0	7,7	0,0	1,1	3,4
Encontrar un primer empleo	0,0	7,7	4,3	0,5	0,0
Era necesario u obligatorio para su futuro empleo	0,0	0,0	0,0	36,8	1,7
Era necesario para disponer de las atribuciones y competencias profesionales	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0
Otros	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0

### 3.3 Motivaciones según los estudios de máster realizados

Complementar la formación académica para una mayor especialización en el mercado laboral (ampliar las salidas laborales, desarrollo profesional, tener más oportunidades...) ha sido referida por la totalidad de titulados/as en 19 de los 50 másteres evaluados, seguida por Prevención de Riesgos Laborales (88,9%), Gestión del Desarrollo Sostenible (86,7%), Dirección de Arte en Publicidad y Dirección y Administración de Empresas (85,7% ambos), Traducción para la Comunicación Internacional (83,3%), Comercio Internacional (81,8%), Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos y en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (80,0% ambos), frente a la nula en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos, Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones, Lingüística Aplicada y en Genómica y Genética, seguido por Abogacía (9,1%), Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (24,2%) y Neurociencia (25,0%).

La complementación de la formación con vistas a la investigación ha sido referida por la totalidad de titulados/as en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones y en Lingüística Aplicada, así como por la mayoría en Genómica y Genética (80,0%), Investigación Química y Química Industrial y en Neurociencia (75,0% ambos) y en Oceanografía (50,0%) frente al nulo en 30 de las 50 titulaciones evaluadas, así como en Abogacía (4,5%), Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales (12,5%), Ingeniería de Telecomunicación (14,3%), Gestión Empresarial del Deporte y en Traducción para la Comunicación Internacional (16,7% ambos).

Los titulados/as que han referido cursar o máster porque era necesario u obligatorio para su futuro empleo cuentan con un peso particularmente destacado en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos (100,0%), Abogacía (86,4%), Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (75,8%) y en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria (50,0%). La necesidad para disponer de las atribuciones y competencias profesionales en profesiones reguladas ha sido referida por la mitad de titulados en Ingeniería de Minas, el 40,0% en Ingeniería Industrial, el 33,3% en Ingeniería Informática y el 14,3% en Ingeniería de Telecomunicación.

Finalmente, la detección necesidades formativas en la experiencia laboral anterior ha sido una motivación referida de modo notable por los titulados en Nutrición (25,0%),

Gestión Empresarial del Deporte (16,7%), Ingeniería de Telecomunicación y en Dirección y Administración de Empresas (14,3% ambos) y en Ingeniería Industrial (5,0%). Otros motivos como el acceso a prácticas laborales ha sido solamente referido por los titulados/as en Dirección de Arte y Publicidad (14,3%) y en Gestión del Desarrollo Sostenible (6,7%). La realización del máster a fin de encontrar empleo ha sido referida por los titulados/as en Biotecnología Avanzada (33,3%), Genómica y Genética (20,0%) y en Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales (20,0%).

Tabla nº 39: Motivos para realizar el máster según los estudios realizados

	Prácticas laborales	Completar formación (trabajo)	Completar formación (investigación)	Necesidades formativas	Empleabilidad	Necesidad de empleo	Atribuciones profesionales	Otros
Abogacía	0,0	9,1	4,5	0,0	0,0	86,4	0,0	0,0
Acuicultura	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biología Marina	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	81,8	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	75,0	12,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	14,3	85,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Pymes	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	0,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	6,7	86,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	66,7	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Ingeniería de Organización	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	57,1	14,3	14,3	0,0	0,0	14,3	0,0
Ingeniería Industrial	0,0	35,0	20,0	5,0	0,0	0,0	40,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Observatorio de Persoas Tituladas | Consello Social**

Lingüística Aplicada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	88,9	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	0,0	24,2	0,0	0,0	0,0	75,8	0,0	0,0
Técnicas Estadísticas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Traducción Multimedia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## 4. Situación laboral anterior a la realización del máster

El análisis de las titulaciones previas a la realización del máster en la UVigo en el curso académico 2018-2019 permite identificar la experiencia en el mercado laboral con anterioridad al máster. Por esta razón, puede ser relevante evaluar la relación previa con el mercado laboral, aspecto que se aborda a lo largo del presente apartado de cara a conocer tanto la experiencia laboral previa como la situación laboral en el momento de comenzar a realizar los estudios de máster.

### 4.1 Experiencia laboral previa a la realización del máster

#### 4.1.1 Resultados globales y por género

La mayoría de personas tituladas en máster (64,9%) ya había trabajado con anterioridad a su realización, sin mostrar relaciones de dependencia estadística ( $p$ -valor $>0,05$ ) por género.

Tabla nº 40: Experiencia laboral previa al máster

	Global	Hombre	Mujer
Sin experiencia	35,1	35,0	35,1
Con experiencia	64,9	65,0	64,9

#### 4.1.2 Experiencia laboral previa según la rama de conocimiento

La experiencia laboral es significativamente mayor entre los titulados/as de la rama Jurídico-social (71,1%) frente al a mínima de la Tecnológica (53,4%) y de Ciencias de la Salud (53,8%).

Tabla nº 41: Experiencia laboral previa al máster según la rama de conocimiento

	Sin experiencia	Con experiencia
Artes y Humanidades	41,7	58,3
Ciencias de la Salud	46,2	53,8
Científico	43,5	56,5
Jurídico-Social	28,9	71,1
Tecnológico	46,6	53,4

#### 4.1.3 Experiencia laboral previa según los estudios de máster

La experiencia laboral previa a la realización del máster en la UVigo en el curso 2018-2019 era total en 15 de los 50 títulos evaluados (Arte Contemporáneo. Creación e Investigación, Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental, Creación, Dirección e Innovación en la Empresa, Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos, Dirección de Pymes, Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud, Dirección Pública y Liderazgo Institucional, Ingeniería de Minas, Ingeniería de Organización, Ingeniería Informática, Mecatrónica, Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social, Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados, Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica, Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural), seguidos por Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales (87,5%), Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa (85,7%), Gestión Empresarial del Deporte (83,3%), Comercio Internacional (81,8%) y Gestión del Desarrollo Sostenible (80,0%). En cambio, carecían de experiencia laboral los titulados/as en los másteres en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para la Educación Infantil y Primaria, Lingüística Aplicada, Matemática Industrial y en Técnicas Estadísticas, seguidos por Ingeniería de

Telecomunicación (14,3%), Ingeniería Industrial y en Genómica y Genética (20,0% ambos).

Tabla nº 42: Experiencia laboral previa según los estudios de máster realizados

	%
Abogacía	31,8
Acuicultura	60,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	85,7
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	100,0
Biología Marina	40,0
Biotecnología Avanzada	33,3
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0
Comercio Internacional	81,8
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	87,5
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0
Dirección de Arte en Publicidad	42,9
Dirección de Pymes	100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	71,4
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0
Economía	66,7
Energía y Sostenibilidad	66,7
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0
Finanzas	77,8
Genómica y Genética	20,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	80,0
Gestión Empresarial del Deporte	83,3
Gestión y Dirección Laboral	50,0
Ingeniería de la Automoción	75,0
Ingeniería de Minas	100,0
Ingeniería de Organización	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	14,3
Ingeniería Industrial	20,0
Ingeniería Informática	100,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	70,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0
Investigación Química y Química Industrial	75,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	33,3
Lingüística Aplicada	0,0
Matemática Industrial	0,0
Mecatrónica	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	60,0
Neurociencia	75,0
Nutrición	75,0
Oceanografía	50,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	77,8
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	75,8
Técnicas Estadísticas	0,0
Traducción Multimedia	42,9
Traducción para la Comunicación Internacional	66,7



#### 4.2 Actividad laboral en el momento de iniciar los estudios de máster

En este apartado se analizan los resultados de la pregunta a la que han sido sujetas las personas tituladas con experiencia laboral previa al inicio de los estudios de máster en la UVigo en el curso 2018-2019 sobre si trabajaban en el momento de comenzar el máster.

##### 4.2.1 Resultados globales y por género

En relación a la situación laboral de las personas tituladas con experiencia laboral previa en el momento de iniciar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2018-2019, una mayoría del 53,3% ha referido que simultanearon el trabajo con el máster, el 31,5% de los titulados/as que habían trabajado antes del máster ya no tenían empleo en el momento de iniciarlo y un 15,0% abandonó su empleo para hacer los estudios de máster en la UVigo.

Tabla nº 43: Actividad laboral en el momento de iniciar el máster

	%	Hombre	Mujer
<b>No trabajaba al iniciar el máster</b>	31,5	28,1	34,2
<b>Simultaneó trabajo y máster</b>	53,5	55,1	52,3
<b>Abandonó su trabajo para hacer el máster</b>	15,0	16,9	13,5

##### 4.2.2 Situación laboral en el momento de iniciar el máster según la rama de conocimiento

La compaginación de trabajo y estudios de máster ha sido mayoritaria en los titulados/as de las ramas Científica (61,5%), Jurídico-Social (54,8%) y Tecnológica (51,6%). Los titulados/as de las ramas de Artes y Humanidades y de Ciencias de la Salud (28,6% ambas) dejaron su empleo para cursar estudios de máster en la UVigo en el curso 2018-2019 en mayor proporción que en la Tecnológica (6,5%), rama cuyos titulados que habían trabajado antes del máster en mayor proporción (41,9%) ya no estaban trabajando en el momento de comenzar a cursar el máster.

Tabla nº 44: Actividad laboral en el momento de iniciar el máster según la rama de conocimiento

	No trabajaba	Simultaneó trabajo y máster	Dejó su trabajo
<b>Artes y Humanidades</b>	28,6	42,9	28,6
<b>Ciencias de la Salud</b>	28,6	42,9	28,6
<b>Científico</b>	15,4	61,5	23,1
<b>Jurídico-Social</b>	31,1	54,8	14,1
<b>Tecnológico</b>	41,9	51,6	6,5

##### 4.2.3 Situación laboral en el momento de iniciar o máster según los estudios realizados

La compaginación de estudios y trabajo ha sido total entre las personas que realizaron los másteres en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental, Dirección de Pymes, Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud, Dirección Pública y Liderazgo Institucional, Energía y Sostenibilidad, Ingeniería de Telecomunicación, Libro Ilustrado y Animación Audiovisual, Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, Oceanografía, Gestión y Dirección Laboral y en Gestión Empresarial del Deporte, así como a mayoría en Finanzas (85,7%), Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social (80,0%), Creación, Dirección e Innovación en la Empresa, Ingeniería de la Automoción, Ingeniería Informática, Investigación Química y Química Industrial, Nutrición y Traducción Multimedia (66,7% cada uno).

El abandono del empleo para iniciar los estudios de máster ha sido total entre los que cursaron los másteres en Biotecnología Avanzada, Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones y en Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados, así como en la mayoría en Neurociencia (66,7%) y en Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa y en Economía (50,0% ambos).

Finalmente, no trabajaban en el momento de iniciar los estudios de máster la totalidad de personas que iniciaron los másteres en Arte Contemporánea Creación e Investigación, Ingeniería de Minas, Ingeniería de Organización y en Genómica y Genética, así como la mayoría en Ingeniería Industrial (75,0%), Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales (57,1%), Economía, Gestión del Desarrollo Sostenible, Biología Marina, Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos y en Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica (50,0% cada uno).

Tabla nº 45: Actividad laboral en el momento de iniciar el máster según los estudios realizados

	Desocupación	Simultaneidad	Abandono empleo
Abogacía	28,6	57,1	14,3
Acuicultura	33,3	33,3	33,3
Administración Integrada de Empresas y RSC	33,3	16,7	50,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0
Biología Marina	50,0	50,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	100,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	33,3	33,3	33,3
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	57,1	42,9	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	66,7	33,3
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	50,0	50,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	33,3	33,3	33,3
Dirección de Pymes	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	40,0	40,0	20,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	100,0	0,0
Economía	50,0	0,0	50,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	100,0
Finanzas	14,3	85,7	0,0
Genómica y Genética	100,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	50,0	41,7	8,3
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	100,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	33,3	66,7	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Industrial	75,0	25,0	0,0
Ingeniería Informática	33,3	66,7	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	28,6	57,1	14,3
Investigación Química y Química Industrial	0,0	66,7	33,3
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	20,0	60,0	20,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	20,0	80,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	100,0	0,0
Neurociencia	0,0	33,3	66,7
Nutrición	33,3	66,7	0,0

Oceanografía	0,0	100,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	0,0	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	42,9	57,1	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	50,0	50,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	34,0	53,2	12,8
Traducción Multimedia	0,0	66,7	33,3
Traducción para la Comunicación Internacional	25,0	50,0	25,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	33,3	33,3	33,3

#### 4.3 Tasa de ocupación en el momento de iniciar los estudios de máster

A continuación se evalúa la tasa de ocupación de las personas tituladas que participaron en este estudio en el momento de iniciar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2018-2019; es decir, las personas que trabajaban.

##### 4.3.1 Resultados globales y por género

En el momento de iniciar los estudios de máster trabajaba el 44,5% de titulados/as encuestados, siendo ligeramente superior la tasa de ocupación masculina (46,7%) a la femenina (42,7%).

Tabla nº 46: Tasa de ocupación en el momento de iniciar el máster

	%
<b>Global</b>	44,5
<b>Hombres</b>	46,7
<b>Mujeres</b>	42,7

##### 4.3.2 Tasa de ocupación en el momento de iniciar o máster según la rama de conocimiento

En el momento de iniciar los estudios de máster en el curso 2018-2019 era significativamente mayor la tasa de ocupación en la rama Jurídico-Social (48,9%) y Científica (47,8%) que en la Tecnológica (31,0%).

Tabla nº 47: Tasa de ocupación en el momento de iniciar el máster según la rama de conocimiento

	%
<b>Artes y Humanidades</b>	41,7
<b>Ciencias de la Salud</b>	38,5
<b>Científico</b>	47,8
<b>Jurídico-Social</b>	48,9
<b>Tecnológico</b>	31,0

##### 4.3.2.1 Tasa de ocupación en el momento de iniciar el máster según la rama de conocimiento por género

La tasa de ocupación solamente era mayoritaria entre los hombres de la rama Jurídico-Social (57,6%) y entre las mujeres de la Científica (63,6%), superando la ocupación masculina a la femenina en Ciencias de la Salud y Tecnológica.

Tabla nº 48: Tasa de ocupación en el momento de iniciar el máster según la rama de conocimiento por género

	Ocupación hombres	Ocupación mujeres
<b>Artes y Humanidades</b>	37,5	43,8
<b>Ciencias de la Salud</b>	40,0	37,5
<b>Científico</b>	33,3	63,6

Jurídico-Social	57,6	44,4
Tecnolóxico	37,0	8,3

#### 4.3.3. Tasa de ocupación en el momento de iniciar el máster según los estudios realizados

La ocupación era total entre las personas que iniciaron los estudios en 6 de los 50 másteres evaluados (Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental, Creación, Dirección e Innovación en la Empresa, Dirección de Pymes, Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud, Dirección Pública y Liderazgo Institucional y Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados), seguida por la mayoría en Gestión Empresarial del Deporte (83,3%), Mecatrónica y Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social (80,0% ambos), Investigación Química y Química Industrial y en Neurociencia (75,0%), Neurociencia, Energía y Sostenibilidad, Ingeniería Informática, Finanzas y en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural (66,7% cada uno) y en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (60,0%).

En cambio, la ocupación era nula entre los que iniciaron los estudios en 8 másteres: Arte Contemporánea. Creación e Investigación, Ingeniería de Minas, Ingeniería de Organización, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria, Lingüística Aplicada, Matemática Industrial, Técnicas Estadísticas y en Genómica y Genética.

Tabla nº 49: Tasa de ocupación en el momento de iniciar el máster según los estudios realizados

	%
Abogacía	22,7
Acuicultura	40,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	57,1
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	0,0
Biología Marina	20,0
Biotecnología Avanzada	33,3
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0
Comercio Internacional	54,5
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	37,5
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	50,0
Dirección de Arte en Publicidad	28,6
Dirección de Pymes	100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	42,9
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0
Economía	33,3
Energía y Sostenibilidad	66,7
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0
Finanzas	66,7
Genómica y Genética	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	40,0
Gestión Empresarial del Deporte	83,3
Gestión y Dirección Laboral	50,0
Ingeniería de la Automoción	50,0
Ingeniería de Minas	0,0
Ingeniería de Organización	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	14,3
Ingeniería Industrial	5,0

Ingeniería Informática	66,7
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	50,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0
Investigación Química y Química Industrial	75,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	33,3
Lingüística Aplicada	0,0
Matemática Industrial	0,0
Mecatrónica	80,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	80,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	60,0
Neurociencia	75,0
Nutrición	50,0
Oceanografía	50,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	44,4
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	50,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	50,0
Técnicas Estadísticas	0,0
Traducción Multimedia	42,9
Traducción para la Comunicación Internacional	50,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	66,7

#### 4.3.3.1 Tasa de ocupación en el momento de iniciar el máster según los estudios realizados por géneros

La Tabla nº50 muestra la proporción de personas tituladas que estaban trabajando en el momento de iniciar los estudios de máster universitario en la UVigo en el curso 2018-2019.

Tabla nº 50: Tasa de ocupación en el momento de iniciar el máster según los estudios realizados por género

	Ocupación hombres	Ocupación mujeres
Abogacía	25,0	22,2
Acuicultura	0,0	50,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	66,7
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	0,0	0,0
Biología Marina	33,3	0,0
Biotecnología Avanzada	33,3	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	100,0
Comercio Internacional	50,0	57,1
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	50,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	50,0	-
Dirección de Arte en Publicidad	100,0	16,7
Dirección de Pymes	100,0	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	-	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	66,7	25,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	-	100,0
Economía	50,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	50,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	50,0
Finanzas	71,4	50,0
Genómica y Genética	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	50,0	28,6
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	50,0	-

Ingeniería de Minas	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	-	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	16,7	0,0
Ingeniería Industrial	6,3	0,0
Ingeniería Informática	66,7	-
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	100,0	44,4
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	0,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0	100,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	-	33,3
Lingüística Aplicada	0,0	-
Matemática Industrial	0,0	-
Mecatrónica	80,0	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	80,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	50,0
Neurociencia	66,7	100,0
Nutrición	-	50,0
Oceanografía	0,0	100,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	-
Prevención de Riesgos Laborales	57,1	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	50,0	50,0
Técnicas Estadísticas	0,0	-
Traducción Multimedia	33,3	50,0
Traducción para la Comunicación Internacional	66,7	33,3
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	66,7

## 5. Situación actual

Para evaluar la actividad socio-laboral de las personas tituladas en estudios de máster en el curso 2018-2019 los sujetos que contestaron la encuesta tuvieron que escoger la categoría que preferentemente definiese su situación actual; es decir, en el momento de contestar el cuestionario propuesto.

Las categorías incluidas en este ítem abarcan aspectos relacionados con la situación del mercado laboral: empleo (trabajo por cuenta ajena en la empresa privada, funcionario/trabajo para la administración pública, trabajador/a autónomo/a, empresario/a o titular de una empresa, baja/excedencia laboral), paro o personas que buscan empleo e inactividad (jubilado/pensionista o con invalidez, cursa estudios universitarios, prepara oposiciones y al cuidado familiar).

Adicionalmente, una pregunta dicotómica relativa a si las personas tituladas encuestadas estaban trabajando en el momento de contestar a la encuesta ha permitido identificar las situaciones de compaginación de la ocupación con la continuación de estudios y/o preparación de oposiciones.

### 5.1 Situación socio-laboral

#### 5.1.1 Resultados globales

En el momento actual trabaja<sup>26</sup> el 82,5% de personas encuestadas, el 8,1% está buscando empleo y el restante 9,4% inactivo<sup>27</sup>.

Tabla nº51. Situación del mercado laboral actual

	%
<b>Empleo</b>	82,5
<b>Desempleo</b>	8,1
<b>Inactividad</b>	9,4

La situación más frecuente entre los titulados/as encuestados/as, tal como muestra la Tabla nº52 con las categorías evaluadas es el trabajo en exclusiva (74,8%), destacando el empleo por cuenta ajena en la empresa privada (48,9%) y en el sector público (16,5%) sobre el autoempleo/trabajo autónomo (6,8%) y empresario/a o titular de una empresa (2,6%). El 4,5% compagina el trabajo con los estudios y el 3,2% con la preparación de oposiciones.

Entre las personas inactivas, las que preparan oposiciones exclusivamente (5,8%) duplican a las que solo estudian (2,9%). Más minoritarias son las situaciones de inactividad por ser pensionista o al cuidado familiar (0,3% ambas).

Tabla nº52. Situación socio-laboral actual según las categorías evaluadas

		%
<b>Empleo</b>	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	48,9
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	16,5
	Trabajador/a autónomo/a	6,8

<sup>26</sup> Suma de la porcentaje de personas tituladas que trabajan por cuenta ajena en la empresa privada y en el sector público, empresarios/as (titulares de una empresa), trabajadores/as autónomos/as, estudian y trabajan, preparan oposiciones y trabajan, así como de baja/excedencia laboral.

<sup>27</sup> Suma de la porcentaje de personas tituladas que estudian y/o preparan oposiciones a tiempo completo, están al cuidado familiar o están jubiladas, pensionistas o con invalidez.

	Empresario/a (titular de una empresa)	2,6
	Estudia y trabaja	4,5
	Prepara oposiciones y trabaja	3,2
<b>Paro</b>	Desempleado/a, buscando empleo	8,1
<b>Inactividad</b>	Estudia a tiempo completo	2,9
	Prepara oposiciones a tiempo completo	5,8
	Jubilado/a, pensionista o con invalidez	0,3
	Cuidado familiar	0,3

### 5.1.2 Situación socio-laboral actual según el género

Por género, según muestra la Tabla nº53, la tasa de ocupación masculina (85,5%) supera a la femenina (80,1%), lo que se traduce en la mayor inactividad de las mujeres (11,7% frente al 6,5%).

Tabla nº53. Situación del mercado laboral según el género

	Hombre	Mujer
<b>Empleo</b>	85,5	80,1
<b>Desempleo</b>	8,0	8,2
<b>Inactividad</b>	6,5	11,7

En la comparativa por género, tal como muestra la Tabla nº54 de categorías, entre las personas ocupadas es significativo referir la mayoría de hombres empleados en la empresa privada (50,7% frente al 47,4%), la mayor proporción de hombres que compaginan el trabajo y los estudios (6,5% frente al 2,9%) y el mayor porcentaje de mujeres que trabajan como empresarias o titulares de una empresa (3,5% frente al 1,4%).

En el segmento inactivo es significativa la mayor proporción de mujeres que prepara oposiciones a tiempo completo (8,2% frente al 2,9%), siendo as únicas dedicadas al cuidado familiar.

Tabla nº54. Situación socio-laboral actual según el género

		Hombre	Mujer
<b>Empleo</b>	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	50,7	47,4
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	17,4	15,8
	Trabajador/a autónomo/a	6,5	7,0
	Empresario/a	1,4	3,5
	Estudia y trabaja	6,5	2,9
	Prepara oposiciones y trabaja	2,9	3,5
<b>Desempleo</b>	Desempleado/a, buscando empleo	8,0	8,2
<b>Inactividad</b>	Estudia a tiempo completo	2,9	2,9
	Prepara oposiciones a tiempo completo	2,9	8,2
	Pensionista/con invalidez	0,7	0,0
	Cuidado familiar	0,0	0,6

### 5.1.3 Situación socio-laboral actual según el lugar de residencia

La situación de empleo es la mayoritaria en las tres áreas geográficas evaluadas, oscilando entre el mínimo de Galicia (81,9%) y el máximo de 86,7% en el extranjero. La tasa de paro es más alta entre los titulados residentes en otras comunidades autónomas (10,0%), donde, por otro lado, la inactividad (5,0%) es la mitad de la registrada en Galicia (10,0%).



Tabla nº55. Situación del mercado laboral según el lugar de residencia

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
<b>Empleo</b>	81,9	85,0	86,7
<b>Desempleo</b>	8,1	10,0	6,7
<b>Inactividad</b>	10,0	5,0	6,7

Entre las personas ocupadas es significativa la mayor proporción de empleados públicos en otras comunidades autónomas (35,0%) y en el extranjero (23,3%) que en Galicia (14,3%), donde, a su vez, es más elevada la proporción de titulados/as que compaginan trabajo con estudios (5,0%) y preparación de oposiciones (3,9%).

Entre los titulados/as del segmento inactivo las situaciones de cuidado familiar y pensionista solamente se han dado entre los residentes en Galicia.

Tabla nº56. Situación socio-laboral actual según el lugar de residencia

		Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
<b>Empleo</b>	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	49,8	45,0	43,3
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	14,3	35,0	23,3
	Trabajador/a autónomo/a	6,2	5,0	13,3
	Empresario/a	2,7	0,0	3,3
	Estudia y trabaja	5,0	0,0	3,3
	Oposita y trabaja	3,9	0,0	0,0
<b>Desempleo</b>	Desempleado/a	8,1	10,0	6,7
<b>Inactividad</b>	Solo estudia	3,1	0,0	3,3
	Solo oposita	6,2	5,0	3,3
	Pensionista/con invalidez	0,4	0,0	0,0
	Cuidado familiar	0,4	0,0	0,0

### 5.1.3.1 Situación socio-laboral actual de las personas tituladas residentes en Galicia

#### 5.1.3.1.1 Provincias

La ocupación es más alta entre las personas tituladas residentes en Lugo (85,7%) y Pontevedra (82,9%) que en Ourense (77,5%) y A Coruña (80,0%).

Tabla nº57. Situación del mercado laboral actual en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
<b>Empleo</b>	80,0	85,7	77,5	82,9
<b>Desempleo</b>	10,0	0,0	7,5	8,3
<b>Inactividad</b>	10,0	14,3	15,0	8,8

Un análisis más detallado de las categorías evaluadas en la encuesta permite constatar que el empleo por cuenta ajena en la empresa privada solamente es mayoritario entre los residentes en A Coruña (63,3%) y Pontevedra (51,9%) frente a Ourense (30,0%) y Lugo (42,9%), demarcaciones donde es más frecuente el empleo público (30,0% y 28,6%, respectivamente). En la provincia de Pontevedra hay más trabajadores/as autónomos/as (8,3%) y en Lugo empresarios/as (14,3%).

También, entre el segmento inactivo, es significativo el mayor porcentaje de titulados/as residentes que opositan a tiempo completo en Ourense (15,0%) y Lugo (14,3%) frente al mínimo del 3,3% en A Coruña. Las situaciones de cuidado familiar y pensionista solamente se producen entre los residentes en Pontevedra.

Tabla nº58. Situación socio-laboral actual en Galicia por provincias

		A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
<b>Empleo</b>	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	63,3	42,9	30,0	51,9
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	6,7	28,6	30,0	11,6
	Trabajador/a autónomo/a	0,0	0,0	2,5	8,3
	Empresario/a	0,0	14,3	5,0	2,2
	Estudia y trabaja	3,3	0,0	5,0	5,5
	Oposita y trabaja	6,7	0,0	5,0	3,3
<b>Desempleo</b>	Desempleado/a	10,0	0,0	7,5	8,3
<b>Inactividad</b>	Solo estudia	6,7	0,0	0,0	3,3
	Solo oposita	3,3	14,3	15,0	4,4
	Pensionista/con invalidez	0,0	0,0	0,0	0,6
	Cuidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,6

5.1.3.2 Situación socio-laboral actual de las personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas

Apenas se registra paro en la Extremadura (50,0%) y Comunidad de Madrid (12,5%) e inactividad en Castilla y León (33,3%).

Tabla nº59. Situación del mercado laboral actual en otras comunidades autónomas

	Empleo	Desempleo	Inactividad
<b>Canarias</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Cantabria</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Castilla y León</b>	66,7	0,0	33,3
<b>Cataluña</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Comunidad de Madrid</b>	87,5	12,5	0,0
<b>Comunidad Valenciana</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Extremadura</b>	50,0	50,0	0,0
<b>País Vasco</b>	100,0	0,0	0,0

Más detalladamente, la Tabla nº60 muestra la situación socio-laboral actual de las personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas por categorías.

Tabla nº60. Situación socio-laboral actual en otras comunidades autónomas

	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Cataluña	Comunidad de Madrid	Comunidad Valenciana	Extremadura	País Vasco
<b>Empleo en la empresa privada</b>	100,0	0,0	33,3	50,0	62,5	100,0	0,0	0,0
<b>Empleo en el sector público</b>	0,0	100,0	33,3	50,0	25,0	0,0	0,0	100,0
<b>Autoempleo</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
<b>Empresario/a</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Estudia y trabaja</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Oposita y trabaja</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Desempleado/a,</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	50,0	0,0
<b>Solo estudia</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Solo oposita</b>	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Cuidado familiar</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Pensionista</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

5.1.3.3 Situación socio-laboral actual de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países

La ocupación es total en 18 de los 21 países con presencia de titulados/as en estudios de máster en el curso 2018-2019, afectando el paro a un tercio en México y una cuarta parte de residentes en Portugal, afectando la inactividad a la totalidad en Irlanda.

Tabla nº61. Situación del mercado laboral actual en el resto del mundo por países

	Desempleo	Empleo	Inactividad
Bélgica	0,0	100,0	0,0
Brasil	0,0	100,0	0,0
Cabo Verde	0,0	100,0	0,0
Canadá	0,0	100,0	0,0
Chile	0,0	100,0	0,0
Colombia	0,0	100,0	0,0
Dinamarca	0,0	100,0	0,0
Ecuador	0,0	100,0	0,0
Francia	0,0	100,0	0,0
Guinea Ecuatorial	0,0	100,0	0,0
Irlanda	0,0	0,0	100,0
Kenia	0,0	100,0	0,0
México	33,3	66,7	0,0
Noruega	0,0	100,0	0,0
Países Bajos	0,0	100,0	0,0
Perú	0,0	100,0	0,0
Polonia	0,0	100,0	0,0
Portugal	25,0	50,0	25,0
Reino Unido	0,0	100,0	0,0
Suiza	0,0	100,0	0,0
Uruguay	0,0	100,0	0,0

Para más información, la Tabla nº62 muestra la situación socio-laboral actual, desagregada en las categorías evaluadas en este estudio, de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países. Mientras que en México predominan los empleos en la empresa privada, en Portugal una cuarta parte oposita a tiempo completo, e empresario/a y trabaja en el sector público y en Irlanda la totalidad prosigue estudios universitarios.

Tabla nº62. Situación socio-laboral actual en el resto del mundo por países

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Empresario	Estudia y trabaja	Paro	Solo estudia	Solo oposita
Bélgica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Brasil	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cabo Verde	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Canadá	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Chile	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Colombia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dinamarca	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ecuador	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Guinea Ecuatorial	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Irlanda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Kenia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
México	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Noruega	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Países Bajos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Perú	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Polonia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Portugal	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	25,0
Reino Unido	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Suiza	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Uruguay	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

#### 5.1.4 Situación socio-laboral actual según la rama de conocimiento

Según muestra la Tabla nº63, es estadísticamente significativa la mayor tasa de ocupación entre los titulados/as de la rama Tecnológica (94,8%) y Jurídico-Social (82,2%). Los titulados/as de la rama Científica son los más afectados por el paro e inactividad (17,4% ambas), lo que se traduce en la menor tasa de ocupación (65,2%).

Tabla nº63. Situación socio-laboral actual según la rama de conocimiento

	Empleo	Desempleo	Inactividad
Artes y Humanidades	75,0	16,7	8,3
Ciencias de la Salud	76,9	7,7	15,4
Científico	65,2	17,4	17,4
Jurídico-Social	82,2	7,3	10,5
Tecnológico	94,8	3,4	1,7

Para más información, la Tabla nº64 muestra, por categorías, la situación socio-laboral actual según la rama de conocimiento. El empleo en la empresa privada solamente es mayoritario entre los titulados/as de la rama Tecnológica (74,1%) frente al mínimo en Ciencias de la Salud (23,1%) y Artes y Humanidades (33,3%). El empleo en el sector público es significativo en Ciencias de la Salud (23,1%) y Jurídico-Social (21,5%) frente a la Científica (4,3%). Solamente se registró trabajo autónomo en los titulados de Artes y Humanidades (25,0%) y Jurídico-Social (7,9%). Es notable la compaginación de trabajo con estudios en Ciencias de la Salud (15,4%) y Científica (13,0%) y con la preparación de oposiciones en Ciencias de la Salud (7,7%).

En el estado de inactividad destaca la proporción de titulados/as que solo estudian en Ciencias de la Salud (15,4%) y Científica (13,0%) y la de opositores a tiempo completo en la Jurídico-Social (8,4%).

Tabla nº64. Situación socio-laboral actual según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Empleo en la empresa privada	33,3	23,1	43,5	45,5	74,1
Trabajo en el sector público	8,3	23,1	4,3	21,5	6,9
Trabajador/a autónomo/a	25,0	0,0	0,0	7,9	0,0
Empresario/a (titular de una empresa)	0,0	7,7	4,3	3,1	0,0
Estudia y trabaja	4,2	15,4	13,0	1,0	10,3
Prepara oposiciones y trabaja	4,2	7,7	0,0	3,1	3,4

<b>Desempleado/a, buscando empleo</b>	16,7	7,7	17,4	7,3	3,4
<b>Estudia a tiempo completo</b>	4,2	15,4	13,0	1,0	1,7
<b>Prepara oposiciones a tiempo completo</b>	4,2	0,0	4,3	8,4	0,0
<b>Pensionista o con invalidez</b>	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0
<b>Cuidado familiar</b>	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0

#### 5.1.4.1 Situación socio-laboral actual según la rama de conocimiento por género

La Tabla nº65 muestra la situación socio-laboral actual según la rama de conocimiento por género. Salvo en las ramas Tecnológica y Científica, la tasa de ocupación masculina supera a la femenina, afectando más el paro a las mujeres de Artes y Humanidades, Ciencias de la Salud y Jurídico-Social.

Tabla nº65. Situación del mercado laboral actual según la rama de conocimiento por género

	Desempleo		Empleo		Inactividad	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
<b>Artes y Humanidades</b>	12,5	18,8	87,5	68,8	0,0	12,5
<b>Ciencias de la Salud</b>	0,0	12,5	80,0	75,0	20,0	12,5
<b>Científico</b>	33,3	0,0	50,0	81,8	16,7	18,2
<b>Jurídico-Social</b>	6,0	8,1	86,6	79,8	7,5	12,1
<b>Tecnológico</b>	4,3	0,0	93,5	100,0	2,2	0,0

Adicionalmente, la Tabla nº66 muestra la distribución porcentual de las categorías de la situación socio-laboral actual según la rama de conocimiento por género.

Tabla nº66. Situación socio-laboral actual según la rama de conocimiento por género

	Artes y Humanidades		Ciencias de la Salud		Científico		Tecnológico		Jurídico-Social	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
<b>Empleo en la empresa privada</b>	25,0	37,5	20,0	25,0	25,0	63,6	71,7	83,3	46,3	45,2
<b>Empleo en el sector público</b>	0,0	12,5	40,0	12,5	8,3	0,0	6,5	8,3	26,9	18,5
<b>Autoempleo</b>	50,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,5	8,1
<b>Empresario/a</b>	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	9,1	0,0	0,0	3,0	3,2
<b>Estudia y trabaja</b>	0,0	6,3	20,0	12,5	16,7	9,1	10,9	8,3	1,5	0,8
<b>Oposita y trabaja</b>	12,5	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	4,3	0,0	1,5	4,0
<b>Paro</b>	12,5	18,8	0,0	12,5	33,3	0,0	4,3	0,0	6,0	8,1
<b>Solo estudia</b>	0,0	6,3	20,0	12,5	16,7	9,1	2,2	0,0	0,0	1,6
<b>Solo oposita</b>	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	6,0	9,7
<b>Pensionista</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0
<b>Cuidado familiar</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8

#### 5.1.5 Situación socio-laboral actual según los estudios de máster

La tasa de empleo es total en 24 de los 50 másteres evaluados (Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental, Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales; Creación, Dirección e Innovación en la Empresa; Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos, Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud, Dirección Pública y Liderazgo Institucional, Economía, Energía y Sostenibilidad, Ingeniería de la Automoción, Ingeniería de Minas, Ingeniería de Organización, Ingeniería de Telecomunicación, Ingeniería Informática, Finanzas, Lingüística Aplicada, Matemática Industrial, Mecatrónica, Neurociencia, Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados, Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica, Técnicas Estadísticas, Traducción Multimedia; Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural, Gestión y Dirección Laboral), así como predominante en Comercio Internacional (90,9%), Ingeniería Industrial (90,0%), Prevención de Riesgos Laborales (88,9%), Gestión del Desarrollo Sostenible (86,4%), Administración Integrada de

Empresas y Responsabilidad Social Corporativa y Dirección y Administración de Empresas (85,7% ambos).

En cambio el paro es mayoritario entre los titulados en Libro Ilustrado y Animación Audiovisual (66,7%), Arte Contemporánea y en Oceanografía (50,0% ambos), así como en Dirección de Arte y en Publicidad (42,9%), Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social (40,0%), Biotecnología Avanzada (33,3%) y Nutrición (25,0%).

La inactividad afecta a la totalidad de titulados/as en Dirección de Pymes, la mitad en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria y en Investigación Química y Química Industrial, Genómica y Genética (40,0%), Biotecnología Avanzada (33,3%), Acuicultura y en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (20,0% ambos).

Tabla nº67. Situación del mercado laboral actual según los estudios de máster realizados

	Empleo	Paro	Inactividad
Abogacía	86,4	0,0	13,6
Acuicultura	60,0	20,0	20,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	85,7	0,0	14,3
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	50,0	50,0	0,0
Biología Marina	80,0	20,0	0,0
Biotecnología Avanzada	33,3	33,3	33,3
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	90,9	9,1	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	100,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	57,1	42,9	0,0
Dirección de Pymes	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	85,7	14,3	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	0,0	0,0
Economía	100,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	0,0	50,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	60,0	0,0	40,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	86,7	6,7	6,7
Gestión Empresarial del Deporte	83,3	0,0	16,7
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	90,0	5,0	5,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	80,0	10,0	10,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	50,0	0,0	50,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0	0,0	50,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	33,3	66,7	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	60,0	40,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	80,0	0,0	20,0
Neurociencia	100,0	0,0	0,0
Nutrición	75,0	25,0	0,0

Oceanografía	50,0	50,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	88,9	11,1	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	76,2	7,9	15,9
Técnicas Estadísticas	100,0	0,0	0,0
Traducción Multimedia	100,0	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	66,7	16,7	16,7
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	0,0	0,0

Para más información, la Tabla nº68 muestra la distribución porcentual de las categorías de la situación socio-laboral actual de las personas tituladas según los estudios de máster realizados en el curso 2018-2019 en la UVigo.

Tabla nº68. Situación socio-laboral actual según los estudios de máster realizados

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Empresario	Estudia y trabaja	Oposita y trabaja	Paro	Solo estudia	Solo oposita	Cuidado familiar	Pensionista
Abogacía	40,9	9,1	27,3	4,5	0,0	4,5	0,0	0,0	13,6	0,0	0,0
Acuicultura	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	42,9	28,6	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biología Marina	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	72,7	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Pymes	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	71,4	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	20,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	66,7	6,7	6,7	6,7	0,0	0,0	6,7	0,0	6,7	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	33,3	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	85,7	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	65,0	10,0	0,0	0,0	10,0	5,0	5,0	5,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la	20,0	40,0	10,0	0,0	0,0	10,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0

Diversidad en Contextos Educativos											
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	20,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Neurociencia	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	77,8	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	34,9	28,6	7,9	1,6	0,0	3,2	7,9	1,6	12,7	1,6	0,0
Técnicas Estadísticas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Traducción Multimedia	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	16,7	0,0	33,3	0,0	0,0	16,7	16,7	0,0	16,7	0,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

#### 5.1.5.1 Situación socio-laboral actual según los estudios de máster por género

Adicionalmente, los Anexos 4 y 5 muestran la distribución porcentual de la situación socio-laboral actual según los estudios de máster realizados por género.

## 5.2 Continúan estudios

### 5.2.1 Resultados globales y por género

Tal como muestra la Tabla nº69, solamente el 7,4% de las personas tituladas en estudios de máster estudiaban en el momento de contestar la encuesta, siendo más frecuente las que simultanean estudios y trabajo (4,5%) que solo estudian (2,9%). Por género es ligeramente mayor el porcentaje de hombres que continúan estudios (9,4%) al de mujeres (5,8%).

Tabla nº69. Personas tituladas que continúan estudios universitarios

	%	Hombre	Mujer
<b>Estudia</b>	7,4	9,4	5,8
<b>Estudia a tiempo completo</b>	2,9	2,9	2,9
<b>Estudia y trabaja</b>	4,5	6,5	2,9

Entre las personas que estudian y trabajan predomina el sector público (92,2%). Por géneros, la totalidad de hombres y el 80,0% de mujeres simultanean los estudios con el empleo en el sector público.



### 5.2.2 Continúan estudios según el lugar de residencia

Es significativo el mayor porcentaje de titulados/as residentes en Galicia que estudian en el momento actual (8,1%) frente a la nula frecuencia en otras comunidades autónomas y 6,6% en el extranjero.

Tabla nº70. Continúan estudios universitarios según el lugar de residencia

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
<b>Estudia</b>	8,1	0,0	6,6
<b>Estudia a tiempo completo</b>	3,1	0,0	3,3
<b>Estudia y trabaja</b>	5,0	0,0	3,3

### 5.2.3 Continúan estudios según la rama de conocimiento

La continuación de estudios universitarios es significativamente más frecuente en los titulados/as de la rama de Ciencias de la Salud (30,8%) y Científica (26,0%) frente al mínimo de la Jurídico-Social (2,0%).

Tabla nº71. Continúan estudios universitarios según la rama de conocimiento

	Estudia	Estudia a tiempo completo	Estudia y trabaja
<b>Artes y Humanidades</b>	8,4	4,2	4,2
<b>Ciencias de la Salud</b>	30,8	15,4	15,4
<b>Científico</b>	26,0	13,0	13,0
<b>Jurídico-Social</b>	2,0	1,0	1,0
<b>Tecnológico</b>	12,0	1,7	10,3

### 5.2.4 Continúan estudios según los estudios realizados

Continuaban estudios en el momento de responder la encuesta la totalidad de titulados en los másteres en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones y en Matemática Industrial, seguidos por Investigación Química y Química Industrial (75,0%), Biotecnología Avanzada (66,7%), Genómica y Genética (60,0%) y en Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica (50,0%). En cambio, ningún antiguo estudiante prosigue estudios en 35 de los 50 másteres evaluados.

Tabla nº72. Continúan estudios universitarios según los estudios de máster realizados

	Estudia	Solo estudia	Estudia y trabaja
<b>Abogacía</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Acuicultura</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Arte Contemporáneo. Creación e Investigación</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Biología Marina</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Biotecnología Avanzada</b>	66,7	33,3	33,3
<b>Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental</b>	33,3	0,0	33,3
<b>Comercio Internacional</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Creación, Dirección e Innovación en la Empresa</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Dirección de Arte en Publicidad</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Dirección de Pymes</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Dirección Pública y Liderazgo Institucional</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Dirección y Administración de Empresas (MBA)</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Economía</b>	33,3	0,0	33,3
<b>Energía y Sostenibilidad</b>	0,0	0,0	0,0

Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	50,0	50,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	60,0	40,0	20,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	14,3	0,0	14,3
Ingeniería Industrial	15,0	5,0	10,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	10,0	10,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	75,0	50,0	25,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	20,0	0,0	20,0
Neurociencia	25,0	0,0	25,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	11,1	0,0	11,1
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	50,0	0,0	50,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	1,6	1,6	0,0
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	0,0
Traducción Multimedia	0,0	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0

### 5.2.5 Continúan estudios según el tiempo de permanencia

Las personas tituladas que compaginaban estudios y trabajo en el momento de contestar a la encuesta llevaban un tiempo medio (12,88 meses) ligeramente superior al de los que solo estudiaban (11,97 meses). Casi la mitad de los que estudian a tiempo completo (46,7%) inició los estudios universitarios en los últimos seis meses, período de tiempo en que iniciaron estudios hasta el 29,2% de los que también estaban trabajando. Un 4,4% de los que solo estudian y el 4,2% de los que trabajan y estudian nunca dejaron de estudiar desde la finalización de su estudios de máster en la UVigo en el curso 2018-2019

Tabla nº73. Tiempo de permanencia en la continuación de estudios universitarios

	Estudia a tiempo completo	Estudia y trabaja
0-6 meses	46,7	29,2
6-12 meses	15,6	29,2
12-18 meses	17,8	25,0
18-24 meses	13,3	12,5
24-30 meses	2,2	0,0
Más de 30 meses	4,4	4,2
Tiempo medio (meses)	11,97	12,88
Desviación	9,002	8,999

### 5.2.6 Tipo de estudios universitarios

Este apartado aborda la tipología de estudios universitarios realizados por las personas tituladas encuestadas que continuaban estudios en el momento de contestar el cuestionario, con indicación de los títulos y localización de la universidad.

#### 5.2.6.1 Resultados globales y por género

En relación al tipo de estudios que cursan las personas tituladas en máster en el curso 2018-2019 que continúan su formación universitaria, como se muestra en la Tabla nº74, predominan los estudios de doctorado (87,0%) y de otro máster (13,0%). Por género, es significativa la mayor proporción de hombres que está realizando estudios de doctorado (92,3%) que de mujeres (80,0%).

Tabla nº74. Tipo de estudios universitarios que cursa

	%	Hombre	Mujer
<b>Doctorado</b>	87,0	92,3	80,0
<b>Máster Universitario</b>	13,0	7,7	20,0

#### 5.2.6.2 Tipo de estudios según el lugar de residencia

Según muestra la Tabla nº75 la totalidad de personas tituladas que continúan su formación universitaria en el extranjero están realizando estudios de doctorado, bajando hasta el 85,7% en Galicia.

Tabla nº75. Tipo de estudios universitarios que cursa según el lugar de residencia

	Galicia	Resto del mundo
<b>Doctorado</b>	85,7	100,0
<b>Máster Universitario</b>	14,3	0,0

#### 5.2.6.3 Tipo de estudios universitarios según la rama de conocimiento

Cursan estudios de doctorado la totalidad de personas tituladas de las ramas de Artes y Humanidades, Ciencias de la Salud y Tecnológica, registrándose estudiantes de otro máster universitario entre los titulados/as en las ramas Científica (33,3%) y Jurídico-Social (25,0%).

Tabla nº76. Tipo de estudios universitarios que cursa según la rama de conocimiento

	Doctorado	Máster Universitario
<b>Artes y Humanidades</b>	100,0	0,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	100,0	0,0
<b>Científico</b>	66,7	33,3
<b>Jurídico-Social</b>	75,0	25,0
<b>Tecnológico</b>	100,0	0,0

#### 5.2.6.4 Tipo de estudios universitarios según los estudios de máster

Estudiaban en el momento de contestar a la encuesta personas tituladas en 15 de los 50 másteres evaluados en este estudio, realizando estudios de doctorado la totalidad de titulados/as en 12 de ellos. La realización de otro máster abarca la totalidad de los titulados/as en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas, la mitad en Biotecnología Avanzada y un tercio en Investigación Química y Química Industrial.

Tabla nº77. Tipo de estudios universitarios que cursa según los estudios realizados

	Doctorado	Máster
<b>Biotecnología Avanzada</b>	50,0	50,0

Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	0,0
Economía	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0
Genómica y Genética	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0
Ingeniería Industrial	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	66,7	33,3
Matemática Industrial	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	0,0	100,0

El Anexo 6 muestra los estudios que realizaban en el momento de contestar a la encuesta según su tipología (doctorado y máster universitario) de las personas tituladas en estudios de máster de la UVigo en el curso 2018-2019.

## 5.2.7 Universidad donde realiza los estudios

### 5.2.7.1 Resultados globales y por género

La mayoría de titulados/as (82,6%) continúa estudios universitarios en la UVigo, distribuyéndose equitativamente el resto entre otra universidad del SUG y una universidad extranjera. En la comparación por género cabe referir que mientras que el 15,4% de hombres estudian en una universidad extranjera, el 20,0% de mujeres lo hace en otra universidad gallega.

Tabla nº78. Localización de la universidad donde realiza los estudios

	%	Hombre	Mujer
Extranjera	8,7	15,4	0,0
Gallega	8,7	0,0	20,0
UVigo	82,6	84,6	80,0

### 5.2.7.2 Universidad donde realiza los estudios según la rama de conocimiento

La continuación de estudios en la UVigo es total entre los titulados/as en Artes y Humanidades, seguida por la Tecnológica (85,7%), Científica (83,3%), Ciencias de la Salud y Jurídico-Social (75,0% ambas). La realización de estudios en el extranjero solamente se registra entre los titulados/as de las ramas Científica (16,7%) y Tecnológica (14,3%).

Tabla nº79. Localización de la universidad donde realiza los estudios según la rama de conocimiento

	Extranjera	Gallega	UVigo
Artes y Humanidades	0,0	0,0	100,0
Ciencias de la Salud	0,0	25,0	75,0
Científico	16,7	0,0	83,3
Jurídico-Social	0,0	25,0	75,0
Tecnológico	14,3	0,0	85,7

### 5.2.7.3 Universidad donde realiza los estudios según los estudios de máster

La continuación de estudios universitarios en la UVigo es total en los titulados/as en 11 de los 15 másteres evaluados, estudiando en otra universidad gallega la totalidad de

titulados/as del máster en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas y un tercio en Genómica y Genética, y en una universidad extranjera la mitad de titulados/as en Biotecnología Avanzada y un tercio en Ingeniería Industrial.

Tabla nº80. Localización de la universidad donde realiza los estudios según los estudios de máster realizados

	Extranjera	Gallega	UVigo
<b>Biotecnología Avanzada</b>	50,0	0,0	50,0
<b>Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Economía</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Genómica y Genética</b>	0,0	33,3	66,7
<b>Ingeniería de Telecomunicación</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Ingeniería Industrial</b>	33,3	0,0	66,7
<b>Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Investigación Química y Química Industrial</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Matemática Industrial</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Necesidades Específicas de Apoyo Educativo</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Neurociencia</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Prevención de Riesgos Laborales</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas</b>	0,0	100,0	0,0

### 5.3 Preparan oposiciones

#### 5.3.1 Resultados globales y por género

Del total de personas tituladas, o 9,0% preparaba oposiciones en el momento de contestar la encuesta. Entre los opositores/as predominan los que lo hacen a tiempo completo (5,8%) frente a los que simultanean la preparación de oposiciones con el trabajo (2,9%). Comparando por género, es significativa la mayor proporción de mujeres (11,7% frente al 5,8%) que preparaba oposiciones en el momento de realizar a encuesta.

Tabla nº81. Personas tituladas que preparan oposiciones

	%	Hombre	Mujer
<b>Prepara oposiciones</b>	9,0	5,8	11,7
<b>Prepara oposiciones a tiempo completo</b>	5,8	2,9	8,2
<b>Prepara oposiciones y trabaja</b>	3,2	2,9	3,5

Entre las personas que opositan y trabajan predominan las empleadas en la empresa privada (60,0%), siendo más frecuente en los hombres (75,0%) que en las mujeres (50,0%).

#### 5.3.2 Preparan oposiciones según el lugar de residencia

Es estadísticamente significativa la mayor proporción de titulados/as residentes en Galicia (10,1%) que preparaba oposiciones en el momento de contestar la encuesta frente al mínimo del 3,3% de residentes en el extranjero y el 5,0% en otras comunidades autónomas, predominando en estas tres áreas geográficas evaluadas la preparación de oposiciones a tiempo completo.

Tabla nº82. Preparan oposiciones según el lugar de residencia

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del
--	---------	-------------------------	-----------

			<b>mundo</b>
<b>Prepara oposiciones</b>	10,1	5,0	3,3
<b>Prepara oposiciones a tiempo completo</b>	6,2	5,0	3,3
<b>Prepara oposiciones y trabaja</b>	3,9	0,0	0,0

### 5.3.3 Preparan oposiciones según la rama de conocimiento

La preparación de oposiciones es más frecuente entre los titulados/as en estudios de la rama Jurídico-Social (11,5%), seguida por Artes y Humanidades (8,4%) y Ciencias de la Salud (7,7%) frente al mínimo de la Tecnológica (3,4%) y Científica (4,3%). Mientras que en las ramas Jurídico-Social y Científica predomina la preparación de oposiciones a tiempo completo, en las ramas de Ciencias de la Salud y Tecnológica es total la compaginación de la preparación de oposiciones y el trabajo.

Tabla nº83. Preparan oposiciones según la rama de conocimiento

	<b>Oposita</b>	<b>Solo oposita</b>	<b>Oposita y trabaja</b>
<b>Artes y Humanidades</b>	8,4	4,2	4,2
<b>Ciencias de la Salud</b>	7,7	0,0	7,7
<b>Científico</b>	4,3	4,3	0,0
<b>Jurídico-Social</b>	11,5	8,4	3,1
<b>Tecnológico</b>	3,4	0,0	3,4

### 5.3.4 Preparan oposiciones según los estudios de máster

Preparan oposiciones los titulados/as en 14 de los 50 másteres evaluados, abarcando la totalidad de los que realizaron Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria, un tercio en Ingeniería Informática y en Traducción para la Comunicación Internacional, un cuarto en Nutrición y una quinta parte en Acuicultura, Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social y en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.

Tabla nº84. Preparan oposiciones según los estudios de máster realizados

	<b>Oposita</b>	<b>Solo oposita</b>	<b>Oposita y trabaja</b>
<b>Abogacía</b>	18,2	13,6	4,5
<b>Acuicultura</b>	20,0	20,0	0,0
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	14,3	14,3	0,0
<b>Gestión del Desarrollo Sostenible</b>	6,7	6,7	0,0
<b>Gestión Empresarial del Deporte</b>	16,7	16,7	0,0
<b>Ingeniería Industrial</b>	5,0	0,0	5,0
<b>Ingeniería Informática</b>	33,3	0,0	33,3
<b>Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos</b>	10,0	0,0	10,0
<b>Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria</b>	100,0	50,0	50,0
<b>Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social</b>	20,0	0,0	20,0
<b>Necesidades Específicas de Apoyo Educativo</b>	20,0	20,0	0,0
<b>Nutrición</b>	25,0	0,0	25,0
<b>Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas</b>	15,9	12,7	3,2
<b>Traducción para la Comunicación Internacional</b>	33,3	16,7	16,7

### 5.3.5 Tiempo de permanencia en la preparación de oposiciones

En el momento de contestar a la encuesta la permanencia de los titulados/as que conciliaban la preparación de oposiciones con el trabajo (23,14 meses) era superior a la

de los que lo hacían a tiempo completo (16,66 meses). En el último año lo hacían casi la mitad de los que opositaban a tiempo completo (46,7%) frente al 22,7% de los que opositan y trabajan, entre los cuales un 31,8% estaban en esa situación desde que acabaron los estudios en la UVigo en el curso evaluado frente al 6,7% de los que opositaban a tiempo completo.

Tabla nº85. Tiempo de permanencia en la preparación de oposiciones

	Prepara oposiciones a tiempo completo	Prepara oposiciones y trabaja
0-6 meses	31,1	13,6
6-12 meses	15,6	9,1
12-18 meses	8,9	18,2
18-24 meses	15,6	13,6
24-30 meses	22,2	13,6
Más de 30 meses	6,7	31,8
Tiempo medio (meses)	16,66	23,14
Desviación	11,194	11,340

## 5.4 Tasa de ocupación

### 5.4.1 Resultados globales y por género

El porcentaje de encuestados/as que estaba trabajando en el momento de contestar la encuesta es del 82,5%, siendo superior la tasa de ocupación masculina (85,5%) a la femenina (80,1%).

Tabla nº86. Personas tituladas que trabajan en la actualidad

	%	Hombre	Mujer
Trabaja	82,5	85,5	80,1
No trabaja	17,5	14,5	19,9

### 5.4.2 Tasa de ocupación según el lugar de residencia

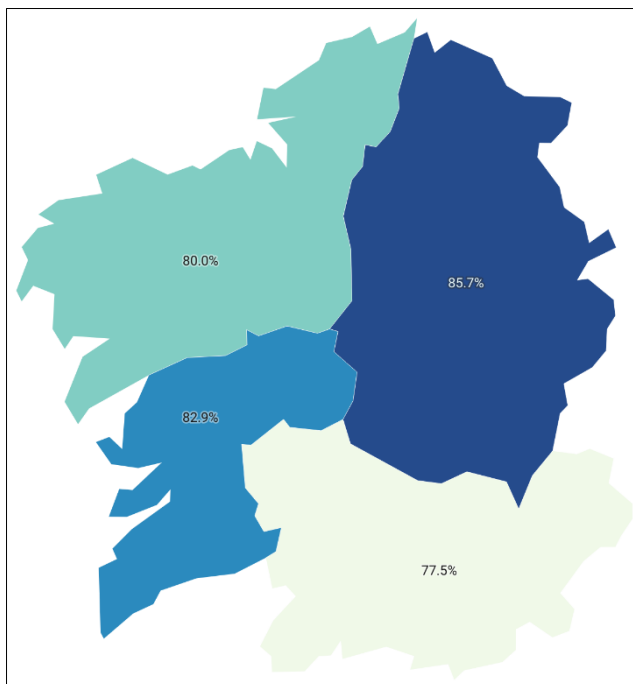
La tasa de ocupación en el momento actual es más alta en el extranjero (86,7%) y en otras comunidades autónomas (85,0%) que en Galicia (81,9%).

Tabla nº87. Tasa de ocupación según el lugar de residencia

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Trabaja	81,9	85,0	86,7
No trabaja	18,1	15,0	13,3

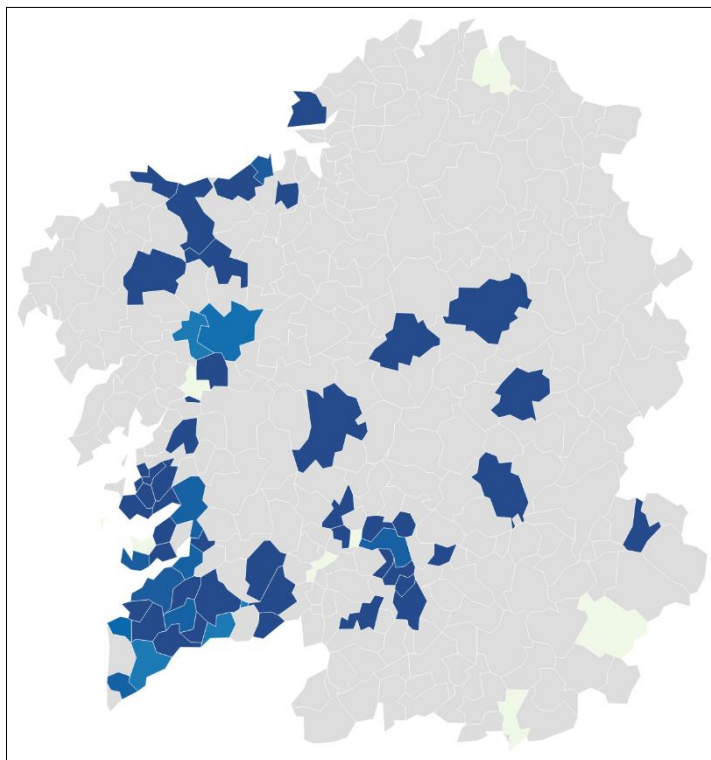
5.4.2.1 Personas tituladas residentes en Galicia

5.4.2.1.1 Provincias



Mapa n°7. Tasa de ocupación en Galicia por provincias

5.4.2.1.2 Municipios



Mapa n°8. Tasa de ocupación en Galicia por municipios

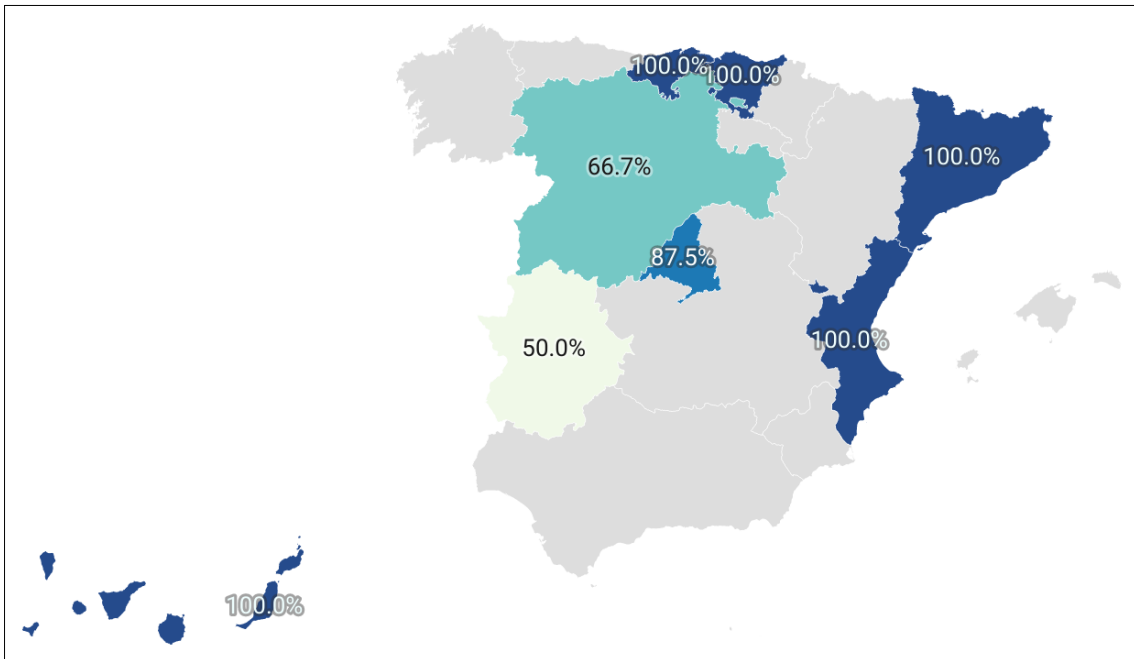
[> Visualizar datos](#)



#### 5.4.2.2 Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas

##### 5.4.2.2.1 Comunidades autónomas

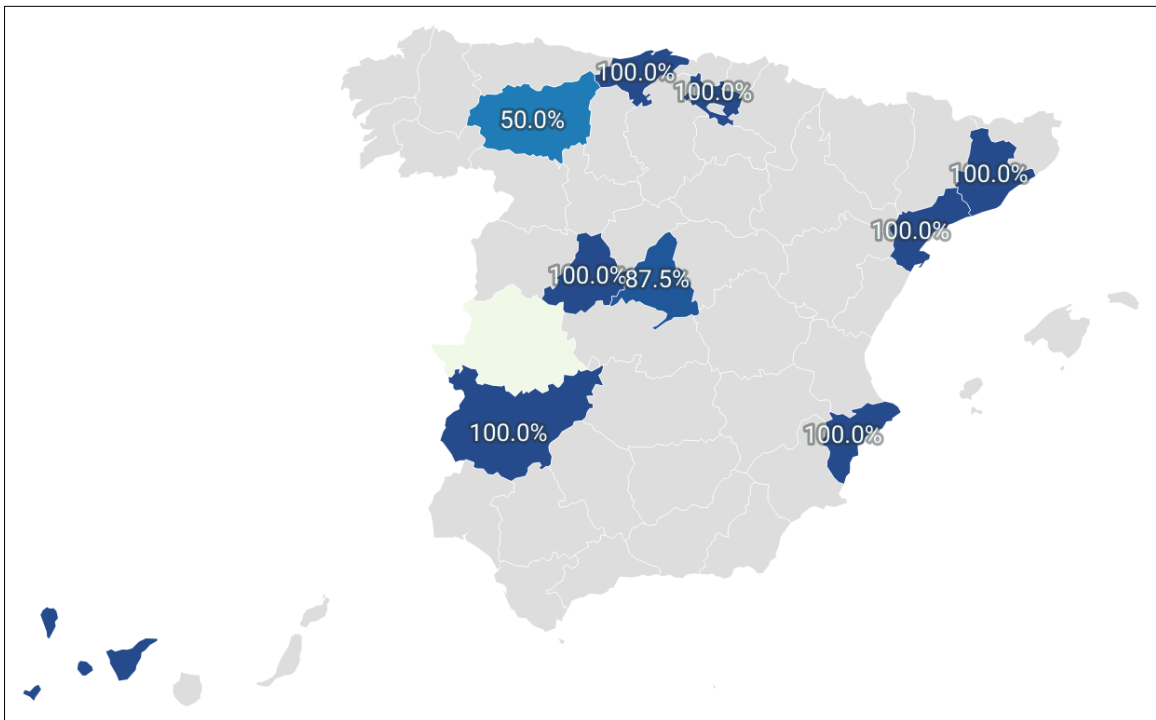
La tasa de ocupación no es total en la Comunidad de Madrid (87,5%), Castilla y León (66,7%) y en Extremadura (50,0%).



Mapa nº9. Tasa de ocupación en otras comunidades autónomas

##### 5.4.2.2.2 Provincias

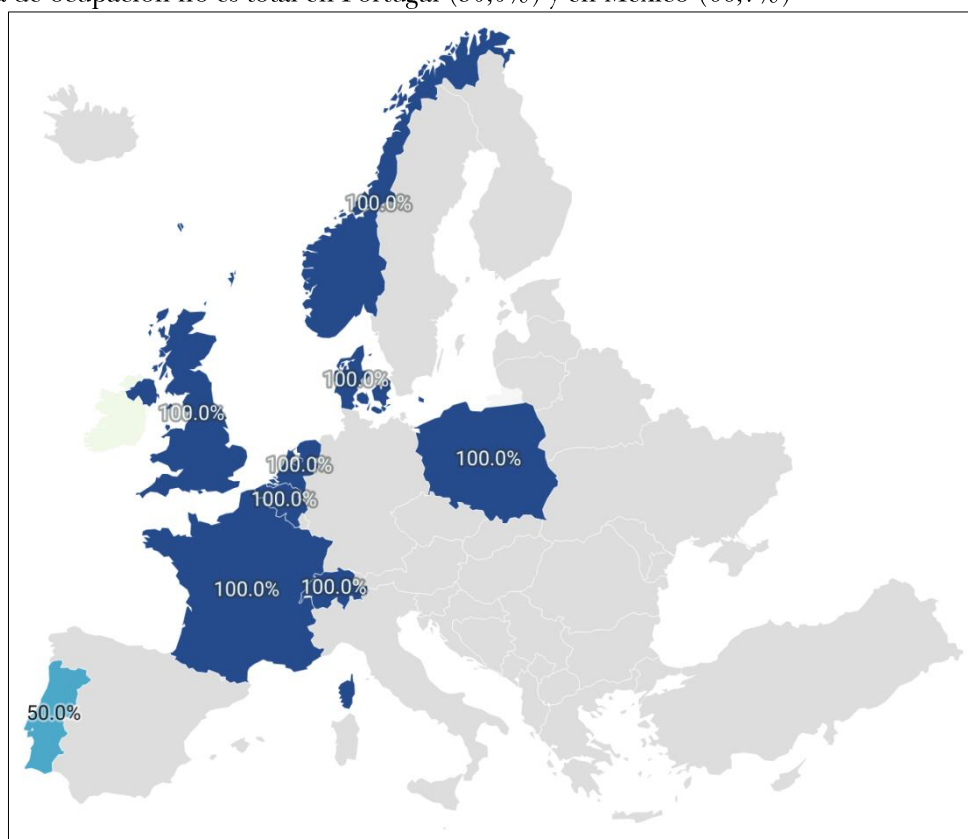
La tasa de ocupación es nula en Cáceres, alcanzando el 50,0% en León y el 87,5% en Madrid.



Mapa nº10. Tasa de ocupación en otras comunidades autónomas por provincias

### 5.4.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

La tasa de ocupación no es total en Portugal (50,0%) y en México (66,7%)



Mapa nº11. Tasa de ocupación en Europa



Mapa nº12. Tasa de ocupación en el resto del mundo por países

[> Visualizar datos](#)

### 5.4.3 Tasa de ocupación según la rama de conocimiento

La tasa de ocupación global (82,5%) solamente es superada en la rama Tecnológica (94,8%) frente a la mínima en la Científica (65,2%), Artes y Humanidades (75,0%) y en Ciencias de la Salud (76,9%).

Por géneros la tasa de ocupación femenina supera a la masculina en las ramas Tecnológica (100,0% frente al 93,5%) y Científica (81,8% frente al 50,0%), siendo superior la ocupación masculina en el resto de ramas evaluadas.

Tabla nº88. Tasa de ocupación según la rama de conocimiento

	Trabaja	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	75,0	87,5	68,8
Ciencias de la Salud	76,9	80,0	75,0
Científico	65,2	50,0	81,8
Jurídico-Social	82,2	86,6	79,8
Tecnológico	94,8	93,5	100,0

#### 5.4.4 Tasa de ocupación según los estudios de máster

Según muestra la Tabla nº89, la tasa de ocupación de las personas tituladas en estudios de máster en el curso 2018-2019 es total en 24 de los 50 másteres evaluados. Superan la ocupación del 90% los titulados/as en Comercio Internacional (90,9%) y en Ingeniería Industrial (90,0%). El 80% de ocupación es superado por los titulados/as en los másteres en Prevención de Riesgos Laborales (88,9%), Gestión del Desarrollo Sostenible (86,7%), Abogacía (86,4%), Dirección y Administración de Empresas y en Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa (85,7% ambos), Gestión Empresarial del Deporte (83,3%), Biología Marina, Intervención Multidisciplinar en la Diversidad y Contextos Educativos y en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (80,0% cada uno).

En cambio, la ocupación es nula entre los titulados/as en Dirección de Pymes (solamente hombres), Libro Ilustrado y Animación Audiovisual (33,3%, solamente mujeres), Biotecnología Avanzada (33,3%, solamente hombres), y mitad en Arte Contemporánea, Oceanografía, Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones (solamente mujeres), Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria (solamente mujeres), Investigación Química y Química Industrial (50,0% cada uno) y en Dirección de Arte en Publicidad (57,1%).

Tabla nº89. Tasa de ocupación según los estudios de máster realizados

	Trabaja	Hombre	Mujer
Abogacía	86,4	100,0	83,3
Acuicultura	60,0	0,0	75,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	85,7	100,0	83,3
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	50,0	0,0	100,0
Biología Marina	80,0	66,7	100,0
Biotecnología Avanzada	33,3	33,3	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	100,0	100,0
Comercio Internacional	90,9	75,0	100,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	100,0	100,0	100,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0	100,0	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	100,0	-
Dirección de Arte en Publicidad	57,1	100,0	50,0
Dirección de Pymes	0,0	0,0	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	-	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	85,7	66,7	100,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	-	100,0
Economía	100,0	100,0	100,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	100,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	-	50,0
Finanzas	100,0	100,0	100,0
Genómica y Genética	60,0	50,0	66,7

Gestión del Desarrollo Sostenible	86,7	87,5	85,7
Gestión Empresarial del Deporte	83,3	100,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	100,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	100,0	-
Ingeniería de Minas	100,0	100,0	100,0
Ingeniería de Organización	100,0	-	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	100,0	100,0
Ingeniería Industrial	90,0	87,5	100,0
Ingeniería Informática	100,0	100,0	-
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	80,0	100,0	77,8
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	50,0	-	50,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0	50,0	50,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	33,3	-	33,3
Lingüística Aplicada	100,0	100,0	-
Matemática Industrial	100,0	100,0	-
Mecatrónica	100,0	100,0	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	60,0	-	60,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	80,0	100,0	75,0
Neurociencia	100,0	100,0	100,0
Nutrición	75,0	-	75,0
Oceanografía	50,0	0,0	100,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	100,0	-
Prevención de Riesgos Laborales	88,9	85,7	100,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	100,0	100,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	76,2	76,2	76,2
Técnicas Estadísticas	100,0	100,0	-
Traducción Multimedia	100,0	100,0	100,0
Traducción para la Comunicación Internacional	66,7	100,0	33,3
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	-	100,0

Un análisis por género permite concluir que las tasas de ocupación son totales e iguales en ambos géneros en 11 másteres: Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental, Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales, Economía, Energía y Sostenibilidad, Ingeniería de Minas, Ingeniería de Telecomunicación, Finanzas, Neurociencia, Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica, Traducción Multimedia y en Gestión y Dirección Laboral.

La ocupación es total entre las mujeres que hicieron los másteres en Arte Contemporánea. Creación e Investigación; Oceanografía, Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud, así como en los másteres con muestra constituida íntegramente por mujeres en Dirección Pública y Liderazgo Institucional, Ingeniería de Organización y en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural.

Entre los hombres la ocupación es total en Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa y en Abogacía (frente al 83,3% de mujeres ambos), Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (frente al 77,8%), Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (frente al 75,0%), Dirección de Arte en Publicidad (frente al 50,0%), Traducción para la Comunicación Internacional (frente al 33,3%), Gestión Empresarial del Deporte (frente al 0,0%), así como en los másteres con muestra formada íntegramente por hombres en Creación, Dirección e Innovación en la Empresa; Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos, Ingeniería de la Automoción, Ingeniería Informática, Lingüística Aplicada, Matemática Industrial, Mecatrónica, Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados y en Técnicas Estadísticas.

## 5.5 Tasa de paro

### 5.5.1 Resultados globales y por género

El 8,1% de las personas tituladas en estudios de máster en el curso 2018-2019 buscan empleo en el momento actual, sin mostrar diferencias significativas entre hombres (8,0%) y mujeres (8,2%).

### 5.5.2 Tasa de paro según el lugar de residencia

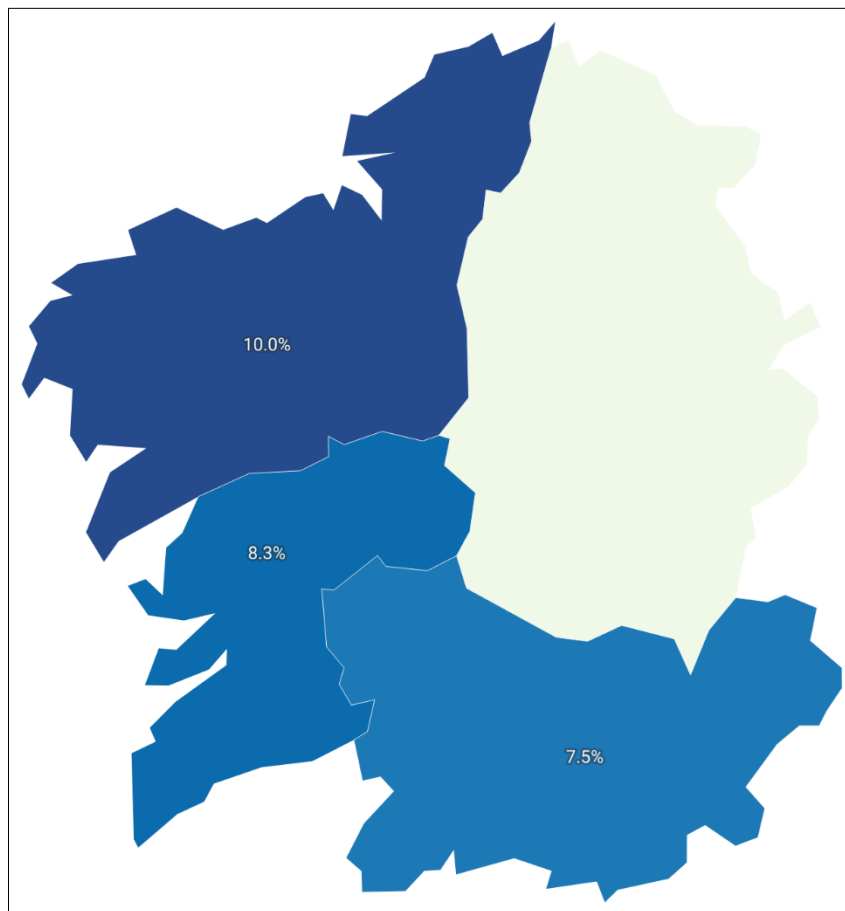
La tasa de paro de los titulados/as residentes en Galicia (8,1%), tal como muestra la Tabla nº90, oscila entre la registrada en los emigrados en el extranjero (6,7%) y en otras comunidades autónomas (10,0%).

Tabla nº90. Tasa de paro según el lugar de residencia

	%
<b>Galicia</b>	8,1
<b>Otra comunidad autónoma</b>	10,0
<b>Resto del mundo</b>	6,7

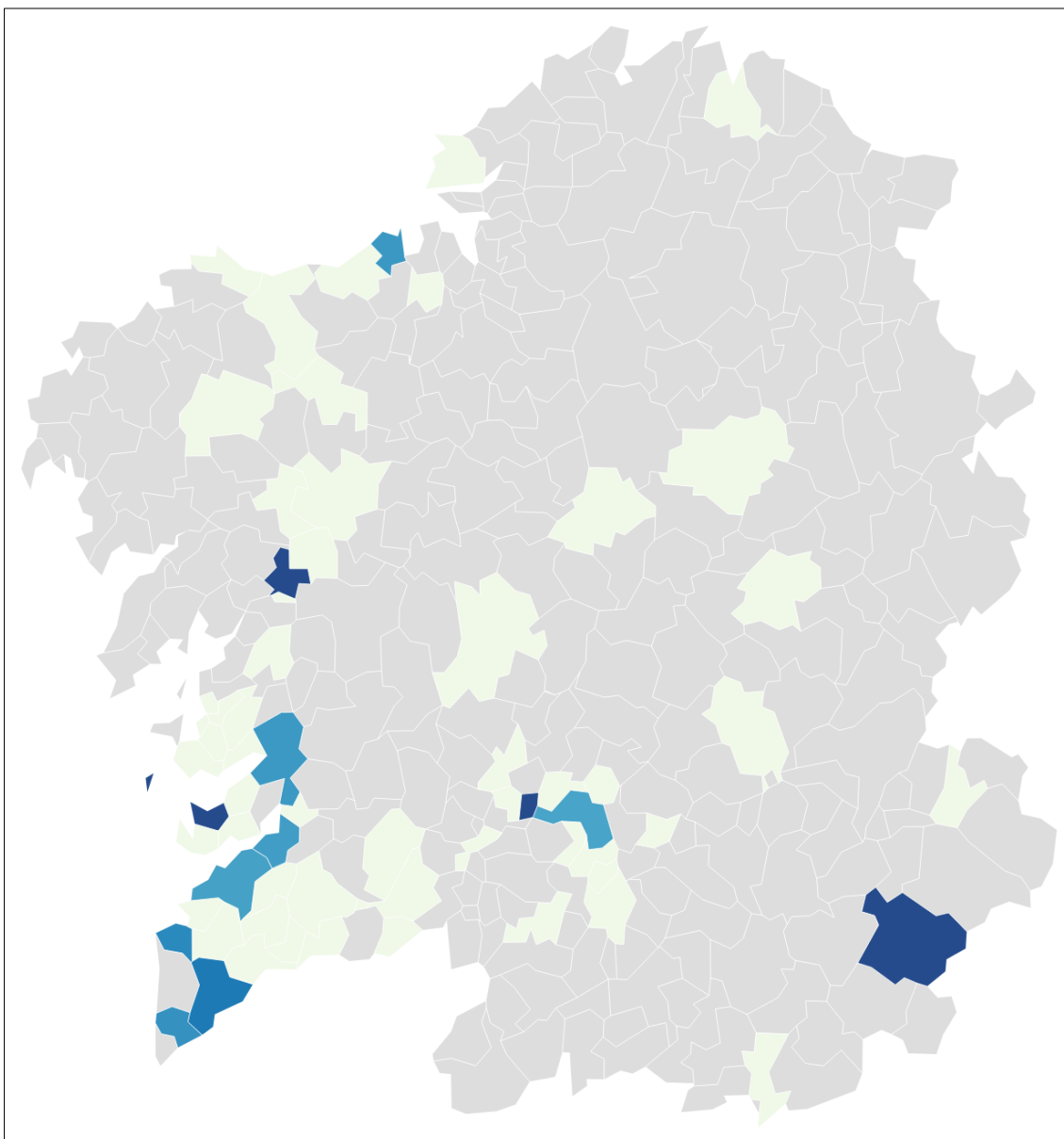
#### 5.5.2.1 Personas tituladas residentes en Galicia

##### 5.5.2.1.1 Provincias



Mapa nº13. Tasa de paro en Galicia por provincias

### 5.5.2.1.2 Municipios



Mapa nº14. Tasa de paro en Galicia por municipios

[> Visualizar datos](#)

### 5.5.2.2 Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas

#### 5.5.2.2.1 Comunidades autónomas

Solamente se ha registrado paro entre los titulados/as en máster residentes en Extremadura<sup>28</sup> (50,0%) y en la Comunidad de Madrid (12,5%).

#### 5.5.2.3 Personas tituladas residentes en el resto del mundo

Únicamente se ha registrado paro en 2 de los 21 países con presencia de titulados/as en máster por la UVigo: Portugal y México, con una tasa de paro del 25,0% y 33,3%, respectivamente.

<sup>28</sup> 100,0% en la provincia de Cáceres.

### 5.5.3 Tasa de paro según la rama de conocimiento

La tasa de paro global de 8,1% es duplicada por las personas tituladas de las ramas Científica (17,4%) y de Artes y Humanidades (16,7%), seguido por Ciencias de la Salud (7,7%) y Jurídico-Social (7,3%), registrando el mínimo en la Tecnológica (3,4%).

Tabla nº91. Tasa de paro según la rama de conocimiento

	Paro	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	16,7	12,5	18,8
Ciencias de la Salud	7,7	0,0	12,5
Científico	17,4	33,3	0,0
Jurídico-Social	7,3	6,0	8,1
Tecnológico	3,4	4,3	0,0

Por géneros, tal como muestra la Tabla nº91, el paro es exclusivo de las tituladas en Ciencias de la Salud (12,5%) y de los titulados de las ramas Científica (33,3%) y Tecnológica (4,3%), superando la tasa de paro femenina a la masculina en Artes y Humanidades (18,8% frente al 12,5%) y, sin diferencias significativas, en la Jurídico-Social.

### 5.5.4 Tasa de paro según los estudios de máster

Solamente registraron paro 17 de las 50 titulaciones de máster universitario evaluadas, situándose por debajo de la tasa de paro global los titulados/as en Ingeniería Industrial (5,0%), Gestión del Desarrollo Sostenible (6,7%) y Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (7,9%).

En cambio, la búsqueda de empleo en el momento de contestar la encuesta afecta a la mayoría de personas tituladas en Libro Ilustrado y Animación Audiovisual (66,7%), Arte Contemporánea: Creación e Investigación y en Oceanografía (50,0% ambos), registrando una tasa notable en Dirección de Arte y Publicidad (42,9%), Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social (40,0%), Biotecnología Avanzada (33,3%), Nutrición (25,0%) y Acuicultura y en Biología Marina (20,0% ambos).

Tabla nº92. Tasa de paro según los estudios de máster realizados

	Paro	Hombre	Mujer
Abogacía	0,0	0,0	0,0
Acuicultura	20,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	0,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	50,0	100,0	0,0
Biología Marina	20,0	33,3	0,0
Biotecnología Avanzada	33,3	33,3	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	9,1	25,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	0,0	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	-
Dirección de Arte en Publicidad	42,9	0,0	50,0
Dirección de Pymes	0,0	0,0	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	-	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	14,3	33,3	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	-	0,0
Economía	0,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	0,0

Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	-	0,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	6,7	0,0	14,3
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	-
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	0,0	-	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	5,0	6,3	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	-
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	10,0	0,0	11,1
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	-	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	66,7	-	66,7
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	-
Matemática Industrial	0,0	0,0	-
Mecatrónica	0,0	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	40,0	-	40,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0
Nutrición	25,0	-	25,0
Oceanografía	50,0	100,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	0,0	-
Prevención de Riesgos Laborales	11,1	14,3	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	7,9	9,5	7,1
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	-
Traducción Multimedia	0,0	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	16,7	0,0	33,3
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	-	0,0

Por géneros, tal como muestra la Tabla nº92, solamente registraron paro femenino las tituladas en Dirección de Arte y Publicidad (50,0%), Traducción para la Comunicación Internacional (33,3%), Gestión del Desarrollo Sostenible (14,3%) e Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (11,1%).

Solamente se ha registrado paro masculino en Acuicultura, Arte Contemporánea y Oceanografía (de forma total), así como en Biología Marina y en Dirección y Administración de Empresas (33,3% ambos), Prevención de Riesgos Laborales (14,3%) y en Ingeniería Industrial (6,3%).

## 5.6 Tiempo de búsqueda de empleo

### 5.6.1 Resultados globales y por género

El tiempo de búsqueda de empleo de los titulados/as en estudios de máster en el curso 2018-19 es de 18,42 meses, siendo superior en los hombres (10,90 meses) que en las mujeres (23,79 meses).

Por intervalos de tiempo, la mitad de las personas desempleadas que contestaron la encuesta está buscando empleo en los últimos seis meses, duplicando la proporción de hombres a la de mujeres (70,0% frente al 35,7%). O paro es inferior a un año en el



58,3% de casos, con diferencias significativas por género (70,0% de hombres frente al 50,0% de mujeres).

El paro de larga duración<sup>29</sup> afecta al 20,9% de desempleados/as, sin diferencias significativas por género. El paro de muy larga duración<sup>30</sup> afecta al 20,8% de titulados/as, triplicando la tasa femenina a la masculina (28,6% frente al 10,0%).

Tabla nº93. Tiempo de búsqueda de empleo

	%	Hombre	Mujer
<b>0-6 meses</b>	50,0	70,0	35,7
<b>6-12 meses</b>	8,3	0,0	14,3
<b>12-18 meses</b>	4,2	10,0	0,0
<b>18-24 meses</b>	16,7	10,0	21,4
<b>Más de 30 meses</b>	20,8	10,0	28,6
<b>Tiempo medio (meses)</b>	18,42	10,90	23,79
<b>Desviación</b>	21,659	12,697	25,375

### 5.6.2 Tiempo de búsqueda de empleo según el lugar de residencia

El tiempo medio de búsqueda de empleo entre los titulados/as residentes en Galicia es significativamente superior (21,10 meses) al registrado en otras comunidades autónomas (6,00 meses) y en el extranjero (4,00 meses).

Están desempleados en los últimos seis meses la totalidad de titulados/as emigrados en el extranjero y en otras comunidades autónomas, así como el 40,0% de residentes en Galicia, donde el paro es inferior a la larga duración en la mitad de casos, distribuyéndose equitativamente el paro de larga y muy larga duración (25,0% ambos).

Tabla nº94. Tiempo de búsqueda de empleo según el lugar de residencia

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
<b>0-6 meses</b>	40,0	100,0	100,0
<b>6-12 meses</b>	10,0	0,0	0,0
<b>12-18 meses</b>	5,0	0,0	0,0
<b>18-24 meses</b>	20,0	0,0	0,0
<b>Más de 30 meses</b>	25,0	0,0	0,0
<b>Tiempo medio (meses)</b>	21,10	6,00	4,00
<b>Desviación</b>	22,843	0,00	2,828

#### 5.6.2.1 Personas tituladas residentes en Galicia

El tiempo medio de permanencia en el paro supera la media global de 21,10 meses entre los titulados/as residentes en A Coruña (24,50 meses), no registrándose paro en los titulados/as residentes en Lugo.

El paro es inferior a un año en la mayoría de residentes en Pontevedra (53,3%) y A Coruña (50,0%), afectando el desempleo de larga duración al 26,7% en Pontevedra y al 33,3% en Ourense. El paro de muy larga duración afecta a la mitad de titulados/as en A Coruña, un tercio en Ourense y una quinta parte en Pontevedra.

Tabla nº95. Tiempo de búsqueda de empleo en Galicia por provincias

	A Coruña	Ourense	Pontevedra
--	----------	---------	------------

<sup>29</sup> Paro superior a 12 meses.

<sup>30</sup> Paro superior a 24 meses.

<b>0-6 meses</b>	50,0	33,3	40,0
<b>6-12 meses</b>	0,0	0,0	13,3
<b>12-18 meses</b>	0,0	0,0	6,7
<b>18-24 meses</b>	0,0	33,3	20,0
<b>Más de 30 meses</b>	50,0	33,3	20,0
<b>Tiempo medio (meses)</b>	24,50	20,33	20,80
<b>Desviación</b>	33,234	17,786	24,128

#### 5.6.2.2 Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas

O paro es inferior a seis meses entre los residentes en la Comunidad de Madrid y Extremadura<sup>31</sup>.

Tabla nº96. Tiempo de búsqueda de empleo en otras comunidades autónomas

	<b>Comunidad de Madrid</b>	<b>Extremadura</b>
<b>Provincia</b>	Madrid	Cáceres
<b>0-6 meses</b>	100,0	100,0
<b>Tiempo medio (meses)</b>	6,00	6,00
<b>Desviación</b>	-	-

#### 5.6.2.3 Personas tituladas residentes en el resto del mundo

Todas las personas tituladas en México y Portugal tenían un paro inferior a seis meses (6,00 y 2,00 meses, respectivamente).

#### 5.6.3 Tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento

La duración media del paro es significativamente más alta entre los titulados/as en el curso 2018-2019 que realizaron másteres de la rama de Ciencias de la Salud (24,00 meses) y Jurídico-Social (22,18 meses) frente a la mínima de la Tecnológica (1,50 meses).

O paro de corta duración (inferior a un año) abarca la totalidad de titulados/as de la rama Tecnológica y mayoría de la Jurídico-Social (64,3%) y Científica (50,0%).

El paro de larga duración afecta a la totalidad de titulados/as de la rama de Ciencias de la Salud, el 66,7% de Artes y Humanidades y el 50,0% de la Científica. Finalmente, el paro de muy larga duración solamente afecta al 35,7% de titulados/as de la rama Jurídico-Social.

Tabla nº97. Tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento

	<b>Artes y Humanidades</b>	<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>Científica</b>	<b>Jurídico-Social</b>	<b>Tecnológica</b>
<b>0-6 meses</b>	33,3	0,0	50,0	50,0	100,0
<b>6-12 meses</b>	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
<b>12-18 meses</b>	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
<b>18-24 meses</b>	66,7	100,0	25,0	0,0	0,0
<b>Más de 30 meses</b>	0,0	0,0	0,0	35,7	0,0
<b>Meses</b>	16,33	24,00	13,50	22,29	1,50
<b>Desviación</b>	13,279	-	9,000	26,705	0,707

#### 5.6.4 Tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de máster

El tiempo medio de búsqueda de empleo es más alto en los titulados en Comercio Internacional (40,00 meses), Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social (30,00 meses), Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (25,60

<sup>31</sup> Localizado en la provincia de Cáceres.

meses), Dirección de Arte en Publicidad (24,67 meses), Biotecnología Avanzada, Nutrición y en Traducción para la Comunicación Internacional (24,00 meses cada uno). En cambio, es más bajo entre los titulados/as en Prevención de Riesgos Laborales e Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (1,00 meses ambos), Ingeniería Industrial (2,00 meses), Gestión del Desarrollo Sostenible (3,00 meses), Oceanografía, Dirección y Administración de Empresas y en Biología Marina (6,00 meses cada uno).

El paro de larga duración afecta a la totalidad de desempleados/as titulados/as en Acuicultura, Biotecnología Avanzada, Nutrición y en Traducción para la Comunicación Internacional, así como a la mitad en Libro Ilustrado y Animación Audiovisual.

El paro de muy larga duración se da en todos los titulados/as en Comercio Internacional, la mitad en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social, el 40,0% en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas y en una tercera parte en Dirección de Arte en Publicidad.

Tabla nº98. Tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de máster realizados

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	>30 meses	Meses	Desviación
Acuicultura	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	18,00	.
Biología Marina	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	.
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	24,00	.
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	40,00	.
Dirección de Arte en Publicidad	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	24,67	31,005
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	.
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,00	.
Ingeniería Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	12,50	16,264
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	30,00	25,456
Nutrición	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	24,00	.
Oceanografía	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	.
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	60,0	0,0	0,0	0,0	40,0	25,60	35,725
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	24,00	.

## 5.7 Experiencia laboral después de acabar los estudios de máster

Para determinar la experiencia laboral después de completar los estudios de máster las personas tituladas participantes ha sido encuestada, con una pregunta dicotómica, si han trabajado alguna vez desde su salida de la UVigo en el curso 2018-2019.

### 5.7.1 Resultados globales y por género

Del total de encuestados/as, el 93,0% posee experiencia laboral después de haber obtenido el máster en la UVigo en el curso 2018-2019, siendo mayor la masculina (93,4%) que la femenina (87,7%).

Tabla nº99. Experiencia laboral después de los estudios de máster

	%	Hombre	Mujer
Si (con experiencia)	90,3	93,4	87,7

<b>Nunca trabajó (sin experiencia)</b>	9,7	6,6	12,3
--	-----	-----	------

### 5.7.2 Experiencia laboral según el lugar de residencia

Según el lugar de residencia actual, tal como muestra la Tabla nº100, la experiencia es total en los residentes en otras comunidades autónomas frente a la mínima de Galicia (89,1%) y en el resto del mundo (93,3%).

Tabla nº100. Experiencia laboral después de los estudios de máster según el lugar de residencia

	Con experiencia	Sin experiencia
<b>Galicia</b>	89,1	10,9
<b>Otra comunidad autónoma</b>	100,0	0,0
<b>Resto del mundo</b>	93,3	6,7

### 5.7.3 Experiencia laboral según la rama de conocimiento

La experiencia laboral al acabar los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 es máxima en las ramas Tecnológica (96,6%) y Jurídico-Social (90,5%) frente a la mínima de Ciencias de la Salud (69,2%).

Tabla nº101. Experiencia laboral después de los estudios de máster según la rama de conocimiento

	Con experiencia	Sin experiencia
<b>Artes y Humanidades</b>	87,5	12,5
<b>Ciencias de la Salud</b>	69,2	30,8
<b>Científico</b>	87,0	13,0
<b>Jurídico-Social</b>	90,5	9,5
<b>Tecnológico</b>	96,6	3,4

#### 5.7.3.1 Experiencia laboral según la rama de conocimiento por género

La experiencia laboral femenina es total y supera a la masculina en la rama Tecnológica (frente al 95,7%), seguida por la Científica (90,9% frente al 83,3%) y de Ciencias de la Salud (75,0% frente al 60,0%). La experiencia laboral masculina únicamente supera a la femenina en la Jurídico-Social (97,0% frente al 87,1%), siendo iguales en Artes y Humanidades.

Tabla nº102. Experiencia laboral después de los estudios de máster según la rama de conocimiento por género

	Hombre	Mujer
<b>Artes y Humanidades</b>	87,5	87,5
<b>Ciencias de la Salud</b>	60,0	75,0
<b>Científico</b>	83,3	90,9
<b>Jurídico-Social</b>	97,0	87,1
<b>Tecnológico</b>	95,7	100,0

### 5.7.4 Experiencia laboral según los estudios de máster

La experiencia laboral tras los estudios realizados en la UVigo en el curso 2018-2019, según muestra la Tabla nº103, es total en 34 de los 50 títulos evaluados, así como en la inmensa mayoría en Abogacía y Comercio Internacional (90,9% ambos) y en Ingeniería Industrial (90,0%).

En cambio, la experiencia alcanza a la mitad de titulados/as en Nutrición, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria y en Arte Contemporáneo. Creación e Investigación.

Tabla nº103. Experiencia laboral después de los estudios de máster realizados

	Con experiencia	Sin experiencia
Abogacía	90,9	9,1
Acuicultura	80,0	20,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	100,0	0,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	50,0	50,0
Biología Marina	100,0	0,0
Biotecnología Avanzada	66,7	33,3
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	0,0
Comercio Internacional	90,9	9,1
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	100,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	85,7	14,3
Dirección de Pymes	100,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	0,0
Economía	100,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0
Genómica y Genética	80,0	20,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0
Ingeniería de Organización	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0
Ingeniería Industrial	90,0	10,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	80,0	20,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	50,0	50,0
Investigación Química y Química Industrial	75,0	25,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	80,0	20,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	0,0
Neurociencia	75,0	25,0
Nutrición	50,0	50,0
Oceanografía	100,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	83,9	16,1
Técnicas Estadísticas	100,0	0,0
Traducción Multimedia	100,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	66,7	33,3
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	0,0

5.7.4.1 Experiencia laboral según los estudios de máster por género

La experiencia laboral, según muestra la Tabla nº104, es total en ambos géneros en 18 de los 50 másteres universitarios evaluados, superando la femenina en Arte Contemporánea (100,0 pp), Genómica y Genética y en Investigación Química y Química Industrial (50,00 pp ambos), Neurociencia (33,3 pp), Comercio Internacional (25,0 pp) y en Ingeniería Industrial (12,5 pp). La experiencia masculina es superior en Traducción para la Comunicación Internacional (66,7 pp), Acuicultura (25,0 pp), Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (22,2 pp), Dirección de Arte en Publicidad (16,7 pp), Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (16,4 pp) y en Abogacía (11,1 pp)

Tabla nº104. Experiencia después de los estudios de máster realizados por género

	Hombre	Mujer
Abogacía	100,0	88,9
Acuicultura	100,0	75,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	100,0	100,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	100,0
Biología Marina	100,0	100,0
Biotecnología Avanzada	66,7	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	100,0
Comercio Internacional	75,0	100,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	100,0	100,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	-
Dirección de Arte en Publicidad	100,0	83,3
Dirección de Pymes	100,0	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	-	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	100,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	-	100,0
Economía	100,0	100,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	100,0
Finanzas	100,0	100,0
Genómica y Genética	50,0	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	100,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	-
Ingeniería de Minas	100,0	100,0
Ingeniería de Organización	-	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	100,0
Ingeniería Industrial	87,5	100,0
Ingeniería Informática	100,0	-
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	100,0	77,8
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	50,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0	100,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	-	100,0
Lingüística Aplicada	100,0	-
Matemática Industrial	100,0	-
Mecatrónica	100,0	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	80,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	100,0

Neurociencia	66,7	100,0
Nutrición	-	50,0
Oceanografía	100,0	100,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	-
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	100,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	100,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	95,0	78,6
Técnicas Estadísticas	100,0	-
Traducción Multimedia	100,0	100,0
Traducción para la Comunicación Internacional	100,0	33,3
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	100,0

## 5.8 Tiempo en encontrar empleo

Las personas tituladas con experiencia laboral han sido encuestadas sobre el tiempo transcurrido (en meses) desde la finalización de los estudios de máster en el curso 2018-2019 hasta encontrar empleo, considerando cero meses en el caso de trabajar antes de acabar los estudios.

### 5.8.1 Resultados globales y por género

Considerando 0 meses el tiempo en encontrar empleo de los titulados/as que ya trabajaban al acabar el máster, el tiempo medio (en meses) transcurrido desde la finalización de los estudios de máster en el curso 2018-2019 fue de 4,43 meses, siendo más alto en las mujeres (5,31 meses) que en los hombres (3,38 meses).

Por intervalos de tiempo, tal como muestra la Tabla nº105, el 44,0% de las personas tituladas ya trabajaba antes de acabar los estudios de máster en el curso 2018-2019. Una mayoría del 87,7% encontró empleo en el primer año: el 44,7% en menos de un mes, el 70,0% en los primeros tres meses y el 76,9% en los primeros seis meses. El 9,4% tuvo un paro de larga duración antes de encontrar empleo y el 2,9% de muy larga duración.

Por género, los hombres ya trabajaban antes de completar los estudios de máster en mayor porcentaje que las mujeres (47,2% frente al 41,3%). Así pues, existen diferencias significativas en la proporción de hombres (92,8%) y mujeres (83,3%) que encontraron empleo antes del primer año. Es superior la proporción de mujeres afectadas por paro de larga (12,7% frente al 5,5% de hombres) y muy larga (5,0% frente al 1,6%) duración antes de encontrar empleo tras salir de la UVigo en 2018-2019.

Tabla nº105. Tiempo en encontrar empleo

	%	Hombre	Mujer
Ya trabajaba antes	44,0	47,2	41,3
Menos de 1 mes	4,7	5,5	4,0
Entre 1-3 meses	21,3	22,8	20,0
Entre 3-6 meses	6,9	7,1	6,7
Entre 6-12 meses	10,8	10,2	11,3
Entre 1-2 años	9,4	5,5	12,7
Más de 2 años	2,9	1,6	4,0
Tiempo medio <sup>32</sup> (meses)	4,43	3,38	5,31
Desviación	7,056	5,938	7,790

Excluidas las personas que trabajaban en el momento de acabar el máster; es decir, retirando del cálculo los titulados/as que tardaron cero meses en encontrar empleo, el

<sup>32</sup> Cálculo del tiempo medio considerando 0 meses para el caso de los que ya trabajaban antes.



tiempo medio (en meses) en encontrar empleo asciende a 7,91 meses, siendo significativamente más alto en las mujeres (9,05 meses) que en los hombres (6,41 meses).

Por intervalos de tiempo, la mayoría (78,2%) encontró empleo en el primero año: el 8,4% en menos de un mes, el 46,5% en los primeros tres meses y el 58,8% en los primeros seis meses. El 16,8% tuvo un paro de larga duración<sup>33</sup> y el 5,2% de muy larga duración<sup>34</sup> antes de encontrar el primer empleo.

Por género, antes del primer año los hombres encontraron empleo en mayor proporción que las mujeres (86,5% frente al 71,6%), duplicando las mujeres que tardaron más de un año en encontrar el primer empleo (28,4% frente al 13,4%).

Tabla nº106. Tiempo en encontrar empleo (excluidos los que trabajaban al acabar o máster)

	%	Hombre	Mujer
<b>Menos de 1 mes</b>	8,4	10,4	6,8
<b>Entre 1-3 meses</b>	38,1	43,3	34,1
<b>Entre 3-6 meses</b>	12,3	13,4	11,4
<b>Entre 6-12 meses</b>	19,4	19,4	19,3
<b>Entre 1-2 años</b>	16,8	10,4	21,6
<b>Más de 2 años</b>	5,2	3,0	6,8
<b>Tiempo medio (meses)</b>	7,91	6,41	9,05
<b>Desviación</b>	7,841	6,900	8,346

### 5.8.2 Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento

El tiempo medio en encontrar empleo presenta diferencias significativas según la rama de conocimiento. Así pues, los titulados/as que menos tardan en encontrar empleo realizaron estudios en la rama Tecnológica (1,50 meses), seguida por Ciencias de la Salud (3,22 meses) y Científica (3,53 meses), tardando más tiempo en Artes y Humanidades (5,86 meses) y Jurídico-social (5,38 meses).

Al cabo de un mes únicamente trabajaba la mayoría de titulados/as de la rama Tecnológica (64,3%) frente al 33,3% de Artes y Humanidades y Ciencias de la Salud. Tardaron más de un año en encontrar empleo parte considerable de tituladas de la rama de Artes y Humanidades (19,0%), Jurídico-Social (16,4%) y Científica (10,0%).

Trabajaban antes de acabar los estudios de máster en el curso 2018-2019 la mayoría de titulados/as en estudios de la rama Tecnológica (53,6%), seguida por la Científica (45,0%) y Jurídico- Social (42,7%) frente al mínimo de Artes y Humanidades y Ciencias de la Salud (33,3% ambas).

Tabla nº107. Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento

	Ya trabajaba	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	> 2 años	Meses	Desviación
<b>Artes y Humanidades</b>	33,3	0,0	33,3	4,8	9,5	9,5	9,5	5,86	8,070
<b>Ciencias de la Salud</b>	33,3	0,0	44,4	0,0	22,2	0,0	0,0	3,22	4,295
<b>Científico</b>	45,0	5,0	20,0	15,0	5,0	10,0	0,0	3,53	5,775
<b>Jurídico-Social</b>	42,7	3,5	18,7	6,4	12,3	12,9	3,5	5,38	7,868

<sup>33</sup> Paro superior a 12 meses.

<sup>34</sup> Paro superior a 24 meses.



<b>Tecnológico</b>	53,6	10,7	21,4	7,1	7,1	0,0	0,0	1,50	2,785
--------------------	------	------	------	-----	-----	-----	-----	------	-------

El tiempo medio en encontrar empleo (excluidos los que trabajaban en el momento de acabar los estudios de máster) sigue siendo menor entre los que realizaron estudios de la rama Tecnológica (3,23 meses) y Ciencias de la Salud (4,83 meses) frente al máximo de la Jurídico-Social (9,39 meses) y Artes y Humanidades (8,79 meses).

Por intervalos de tiempo se constata que al 23,1% de titulados/as en la rama Tecnológica, el 9,1% de la Científica y 6,1% de la Jurídico-Social les llevó menos de un mes encontrar empleo. En cambio, tardó más de un año en encontrar empleo el 28,6% de Artes y Humanidades, 28,5% de la Jurídico-Social y 18,2% de la Científica.

Tabla nº108. Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento (excluidos los que trabajaban al acabar o máster)

	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	> 2 años	Meses	Desviación
<b>Artes y Humanidades</b>	0,0	50,0	7,1	14,3	14,3	14,3	8,79	8,514
<b>Ciencias de la Salud</b>	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	4,83	4,491
<b>Científico</b>	9,1	36,4	27,3	9,1	18,2	0,0	6,41	6,561
<b>Jurídico-Social</b>	6,1	32,7	11,2	21,4	22,4	6,1	9,39	8,396
<b>Tecnológico</b>	23,1	46,2	15,4	15,4	0,0	0,0	3,23	3,353

Al analizar el tiempo medio en encontrar empleo según el género se observan algunos casos en que esta variable parece influir en el tiempo que un titulado/a tarda en encontrar empleo. Así pues, mientras que las mujeres tardan entre 1 y 2 meses más en encontrar empleo que los hombres en las ramas Científica, Artes y Humanidades y Jurídico-Social, los hombres titulados en Ciencias de la Salud tardan entre 3 y 4 meses más.

Tabla nº109. Tiempo medio en encontrar empleo según la rama de conocimiento

	Tiempo medio hombres	Tiempo medio mujeres	Tiempo medio
<b>Artes y Humanidades</b>	4,86	6,36	5,86
<b>Ciencias de la Salud</b>	5,33	2,17	3,22
<b>Científico</b>	2,75	4,30	3,53
<b>Jurídico-Social</b>	4,67	5,79	5,38
<b>Tecnológico</b>	1,32	2,17	1,50

Excluidas as personas tituladas que ya trabajaban en el momento de acabar los estudios de máster, mientras que las mujeres tardaron entre 6 y 7 meses más que los hombres en encontrar empleo en la rama Científica, entre 3 y 4 en Artes y Humanidades y entre 1 y 2 en la Tecnológica, los hombres titulados de Ciencias de la Salud tardaron un mes más.

Tabla nº110. Tiempo medio en encontrar empleo según la rama de conocimiento (excluidos los que trabajaban al acabar el máster)

	Tiempo medio hombres	Tiempo medio mujeres	Tiempo medio
<b>Artes y Humanidades</b>	6,80	9,89	8,79
<b>Ciencias de la Salud</b>	5,33	4,33	4,83
<b>Científico</b>	3,93	10,75	6,41
<b>Jurídico-Social</b>	9,19	9,48	9,39
<b>Tecnológico</b>	2,90	4,33	3,23

### 5.8.3 Tempo en encontrar emprego según los estudios de máster

Por titulaciones, tal como muestra la Tabla nº111, tardaron cero meses en encontrar empleo la totalidad de titulados/as en 12 de los 50 títulos evaluados en este estudio (Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental; Creación, Dirección e Innovación en la Empresa, Dirección de Pymes, Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud, Dirección Pública y Liderazgo Institucional, Ingeniería de la Automoción, Ingeniería de Organización, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria, Matemática Industrial, Mecatrónica, Nutrición y Técnicas Estadísticas), pues ya trabajaban en el momento de acabar los estudios de máster.

Tardaron en encontrar empleo menos de un mes los titulados/as en Ingeniería Informática y Gestión Empresarial del Deporte (0,33 meses ambos), Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (0,44 meses), Energía y Sostenibilidad (0,67 meses) y Traducción para la Comunicación Internacional (0,75 meses), entre 1 y 2 meses los titulados/as que realizaron estudios en Economía, Ingeniería de Telecomunicación y Oceanografía (1,00 meses cada uno), Finanzas y Neurociencia (1,33 meses ambos), Ingeniería Industrial y Gestión y Dirección Laboral (1,5 meses ambos) y en Acuicultura (1,75 meses).

En cambio, superaron el paro de larga duración antes de encontrar empleo los titulados/as en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones (12,5 meses), Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos y en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural (12 meses ambos).

Por intervalos de tiempo trabajaba antes de acabar los estudios de máster una mayoría de titulados/as en Gestión Empresarial del Deporte (83,3%), Finanzas (77,8%), Traducción para la Comunicación Internacional (75,0%), Energía y Sostenibilidad (66,7%), Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (62,5%), Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (60,0%), Dirección y Administración de Empresas e Ingeniería de Telecomunicación (57,1% ambos), Prevención de Riesgos Laborales (55,6%), Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones, Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos, Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica, Acuicultura y en Oceanografía (50,0% cada uno).

No obstante, tardó más de un año en encontrar empleo la mayoría de titulados/as en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural (66,7%), así como la mitad en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones y en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos, un tercio en Investigación Química y Química Industrial y el 30,0% en Abogacía.

Tabla nº111. Tiempo en encontrar empleo según los estudios de máster realizados

	Ya trabajaba	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	> 2 años	Meses	Desviación
Abogacía	15,0	5,0	10,0	5,0	35,0	30,0	0,0	9,63	8,090
Acuicultura	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	1,75	2,872
Administración Integrada de Empresas y RSC	28,6	14,3	14,3	28,6	0,0	14,3	0,0	4,61	6,474
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,00	.
Biología Marina	20,0	0,0	20,0	20,0	20,0	20,0	0,0	7,20	7,563

Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	3,50	2,121
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Comercio Internacional	44,4	11,1	11,1	0,0	11,1	11,1	11,1	6,50	9,798
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	37,5	0,0	50,0	0,0	0,0	12,5	0,0	3,38	6,022
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	12,00	16,971
Dirección de Arte en Publicidad	16,7	0,0	50,0	0,0	33,3	0,0	0,0	5,00	5,514
Dirección de Pymes	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	57,1	0,0	28,6	0,0	14,3	0,0	0,0	2,29	4,386
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Economía	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	1,000
Energía y Sostenibilidad	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,67	1,155
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	12,50	17,678
Finanzas	77,8	0,0	11,1	0,0	11,1	0,0	0,0	1,33	3,041
Genómica y Genética	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	6,25	5,058
Gestión del Desarrollo Sostenible	40,0	6,7	6,7	0,0	40,0	6,7	0,0	5,17	5,762
Gestión Empresarial del Deporte	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,33	0,817
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Ingeniería de Minas	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	4,75	6,010
Ingeniería de Organización	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.
Ingeniería de Telecomunicación	57,1	0,0	28,6	14,3	0,0	0,0	0,0	1,00	1,528
Ingeniería Industrial	33,3	11,1	44,4	11,1	0,0	0,0	0,0	1,50	1,910
Ingeniería Informática	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,33	0,289
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	62,5	12,5	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,44	0,729
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.
Investigación Química y Química Industrial	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	6,17	10,251
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	5,67	4,933
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0	0,0	5,25	6,702
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	60,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	5,60	7,797
Neurociencia	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,33	1,155
Nutrición	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Oceanografía	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	1,414
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	9,00	.
Prevención de Riesgos Laborales	55,6	11,1	11,1	11,1	11,1	0,0	0,0	2,17	4,168
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	4,50	6,364
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	36,5	1,9	17,3	13,5	3,8	17,3	9,6	7,49	9,816
Técnicas Estadísticas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.
Traducción Multimedia	28,6	0,0	42,9	14,3	0,0	0,0	14,3	5,29	8,920
Traducción para la Comunicación Internacional	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,75	1,500

Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0	12,00	7,937
--	-----	-----	------	-----	-----	------	-----	-------	-------

Excluidos los que ya trabajaban al acabar sus estudios de máster en el curso 2018-2019, tardaron menos de un mes en encontrar empleo los titulados/as en Ingeniería Informática (0,50 meses), entre 1 y 3 meses los titulados/as en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (1,17 meses), Economía y Gestión y Dirección Laboral (1,5 meses ambos), Energía y Sostenibilidad, Lingüística Aplicada, Neurociencia, Oceanografía y Gestión Empresarial del Deporte (2,00 meses cada uno), Ingeniería Industrial (2,25 meses), Ingeniería de Telecomunicación (2,33 meses), Arte Contemporánea y Traducción para la Comunicación Internacional (3,00 meses ambos).

En cambio, atravesaron un paro de larga duración antes de encontrar empleo los titulados/as en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones (25,00 meses), Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos (24,00 meses), Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (14,00 meses) y Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural (12,00 meses).

Atendiendo al detalle de los porcentajes de la Tabla nº112 se observa que la totalidad de titulados/as en Ingeniería Informática tardaron menos de un mes en encontrar empleo, así como la mitad en Investigación Química y Química Industrial y en Ingeniería de Minas. Sin embargo, el paro de larga duración antes de encontrar empleo afectó a la totalidad de titulados/as en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones y en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos, así como a dos terceras partes en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural y la mitad en Investigación Química y Química Industrial y en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.

Tabla nº112. Tiempo en encontrar empleo según los estudios realizados (excluidos los que trabajaban al acabar el máster)

	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	> 2 años	Meses	Desviación
Abogacía	5,9	11,8	5,9	41,2	35,3	0,0	11,32	7,568
Acuicultura	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	3,50	3,536
Administración Integrada de Empresas y RSC	20,0	20,0	40,0	0,0	20,0	0,0	6,45	6,929
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,00	.
Biología Marina	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	9,00	7,394
Biotecnología Avanzada	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	3,50	2,121
Comercio Internacional	20,0	20,0	0,0	20,0	20,0	20,0	11,70	10,768
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	5,40	7,057
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	24,00	.
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	6,00	5,523
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	5,33	5,774
Economía	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Energía y Sostenibilidad	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	25,00	.
Finanzas	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	6,00	4,243
Genómica y Genética	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	6,25	5,058
Gestión del Desarrollo Sostenible	11,1	11,1	0,0	66,7	11,1	0,0	8,61	4,974
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.

Gestión y Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Ingeniería de Minas	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	4,75	6,010
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	2,33	1,528
Ingeniería Industrial	16,7	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	2,25	1,948
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,50	0,000
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,17	0,764
Investigación Química y Química Industrial	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	9,25	12,374
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	8,50	0,707
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	7,00	7,000
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	14,00	2,828
Neurociencia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	0,000
Oceanografía	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	9,00	.
Prevención de Riesgos Laborales	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	4,88	5,360
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	9,00	.
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3,0	27,3	21,2	6,1	27,3	15,2	11,80	10,053
Traducción Multimedia	0,0	60,0	20,0	0,0	0,0	20,0	7,40	9,990
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,00	.
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0	12,00	7,937

Las tablas nº113 y 114 muestran, por género, el tiempo medio (en meses) en encontrar empleo según los estudios de máster realizados por las personas tituladas por la UVigo en el curso 2018-2019.

Tabla nº113. Tiempo medio en encontrar empleo según los estudios realizados por género

	Tiempo medio hombres	Tiempo medio mujeres	Tiempo medio
Abogacía	8,50	9,91	9,63
Acuicultura	0,00	2,33	1,75
Administración Integrada de Empresas y RSC	18,00	2,38	4,61
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	-	3,00	3,00
Biología Marina	6,00	9,00	7,20
Biotechnología Avanzada	3,50	-	3,50
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,00	0,00	0,00
Comercio Internacional	6,00	6,64	6,50
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	10,00	1,17	3,38
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,00	--	0,00
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	12,00	-	12,00
Dirección de Arte en Publicidad	0,00	6,00	5,00
Dirección de Pymes	0,00	-	0,00
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	-	0,00	0,00
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	4,00	1,00	2,29
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	-	0,00	0,00
Economía	1,50	0,00	1,00
Energía y Sostenibilidad	0,00	1,00	0,67
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	12,50	-	12,50
Finanzas	1,71	0,00	1,33

Genómica y Genética	12,00	4,33	6,25
Gestión del Desarrollo Sostenible	6,25	3,96	5,17
Gestión Empresarial del Deporte	0,00	2,00	0,33
Gestión y Dirección Laboral	2,00	1,00	1,50
Ingeniería de la Automoción	0,00	-	0,00
Ingeniería de Minas	0,50	9,00	4,75
Ingeniería de Organización	-	0,00	0,00
Ingeniería de Telecomunicación	0,83	2,00	1,00
Ingeniería Industrial	1,64	1,00	1,50
Ingeniería Informática	0,33	-	0,33
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,00	0,50	0,44
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	0,00	0,00
Investigación Química y Química Industrial	0,50	9,00	6,17
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	-	5,67	5,67
Lingüística Aplicada	2,00	-	2,00
Matemática Industrial	0,00	-	0,00
Mecatrónica	0,00	-	0,00
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	5,25	5,25
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,00	7,00	5,60
Neurociencia	2,00	0,00	1,33
Nutrición	-	0,00	0,00
Oceanografía	2,00	0,00	1,00
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	9,00	-	9,00
Prevención de Riesgos Laborales	2,79	0,00	2,17
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,00	9,00	4,50
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	5,63	8,56	7,49
Técnicas Estadísticas	0,00	-	0,00
Traducción Multimedia	9,67	2,00	5,29
Traducción para la Comunicación Internacional	1,00	0,00	0,75
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	12,00	12,00

Tabla nº114. Tiempo medio en encontrar empleo según los estudios realizados por género (excluidos los que trabajaban al acabar o máster)

	Tiempo medio hombres	Tiempo medio mujeres	Tiempo medio
Abogacía	11,33	11,32	11,32
Acuicultura	-	3,50	3,50
Administración Integrada de Empresas y RSC	18,00	3,56	6,45
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	-	3,00	3,00
Biología Marina	6,00	18,00	9,00
Bioteconología Avanzada	3,50	-	3,50
Comercio Internacional	12,00	11,63	11,70
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	10,00	2,33	5,40
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	24,00	-	24,00
Dirección de Arte en Publicidad	-	6,00	6,00
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	12,00	2,00	5,33
Economía	1,50	-	1,50
Energía y Sostenibilidad	-	2,00	2,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	25,00	25,00
Finanzas	6,00	-	6,00
Genómica y Genética	12,00	4,33	6,25
Gestión del Desarrollo Sostenible	10,00	6,88	8,61

Gestión Empresarial del Deporte	-	2,00	2,00
Gestión y Dirección Laboral	2,00	1,00	1,50
Ingeniería de Minas	0,50	9,00	4,75
Ingeniería de Telecomunicación	2,50	2,00	2,33
Ingeniería Industrial	2,30	2,00	2,25
Ingeniería Informática	0,50	-	0,50
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	-	1,17	1,17
Investigación Química y Química Industrial	0,50	18,00	9,25
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	-	8,50	8,50
Lingüística Aplicada	2,00	-	2,00
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	7,00	7,00
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	14,00	14,00
Neurociencia	2,00	-	2,00
Oceanografía	2,00	-	2,00
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	9,00	-	9,00
Prevención de Riesgos Laborales	4,88	-	4,88
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	-	9,00	9,00
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	8,23	14,13	11,80
Traducción Multimedia	9,67	4,00	7,40
Traducción para la Comunicación Internacional	3,00	-	3,00
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	12,00	12,00

## 6. Empleo actual

Este apartado evalúa las características del trabajo actual de las personas tituladas en estudios de máster en el curso 2018-2019 y, más específicamente, en todo lo relacionado con variables como el lugar de trabajo, antigüedad en el puesto, modalidad de contratación y tipo de contrato, tipo de jornada, rama de actividad, sector económico, categoría profesional, área funcional de trabajo o departamento y tamaño de la empresa/entidad.

### 6.1 Lugar de trabajo

#### 6.1.1 Resultados globales y por género

La Tabla nº115 muestra los resultados relativos al lugar de trabajo de los titulados/s en máster en el curso 2018-2019 en el total de la UVigo que trabajan en la actualidad, constatándose que la mayoría (82,1%) trabaja en Galicia, seguido por el extranjero (9,7%) y otra comunidad autónoma (8,2%). La proporción de mujeres emigradas (14,9%) es significativamente inferior a la masculina (21,5%), tanto en el extranjero como en otra comunidad autónoma.

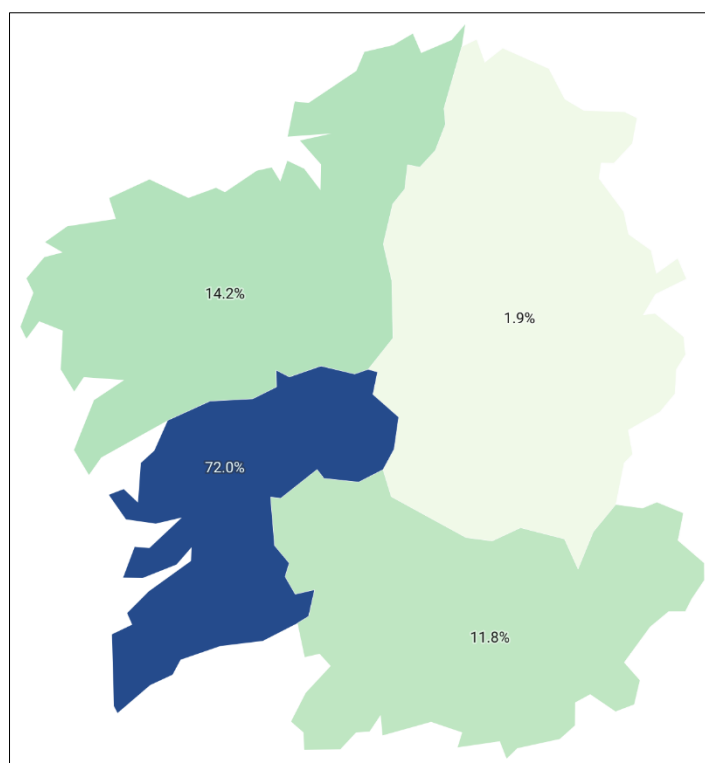
Tabla nº115. Lugar de trabajo de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
<b>Galicia</b>	82,1	78,4	85,1
<b>Otra comunidad autónoma</b>	8,2	10,3	6,4
<b>Resto del mundo</b>	9,7	11,2	8,5

#### 6.1.2 Personas tituladas que trabajan en Galicia

##### 6.1.2.1 Provincias

Como se puede observar en el Mapa nº15 la mayoría trabaja en Pontevedra (72,0%), recibiendo más titulados/as A Coruña (14,2%) que Ourense (11,8%).

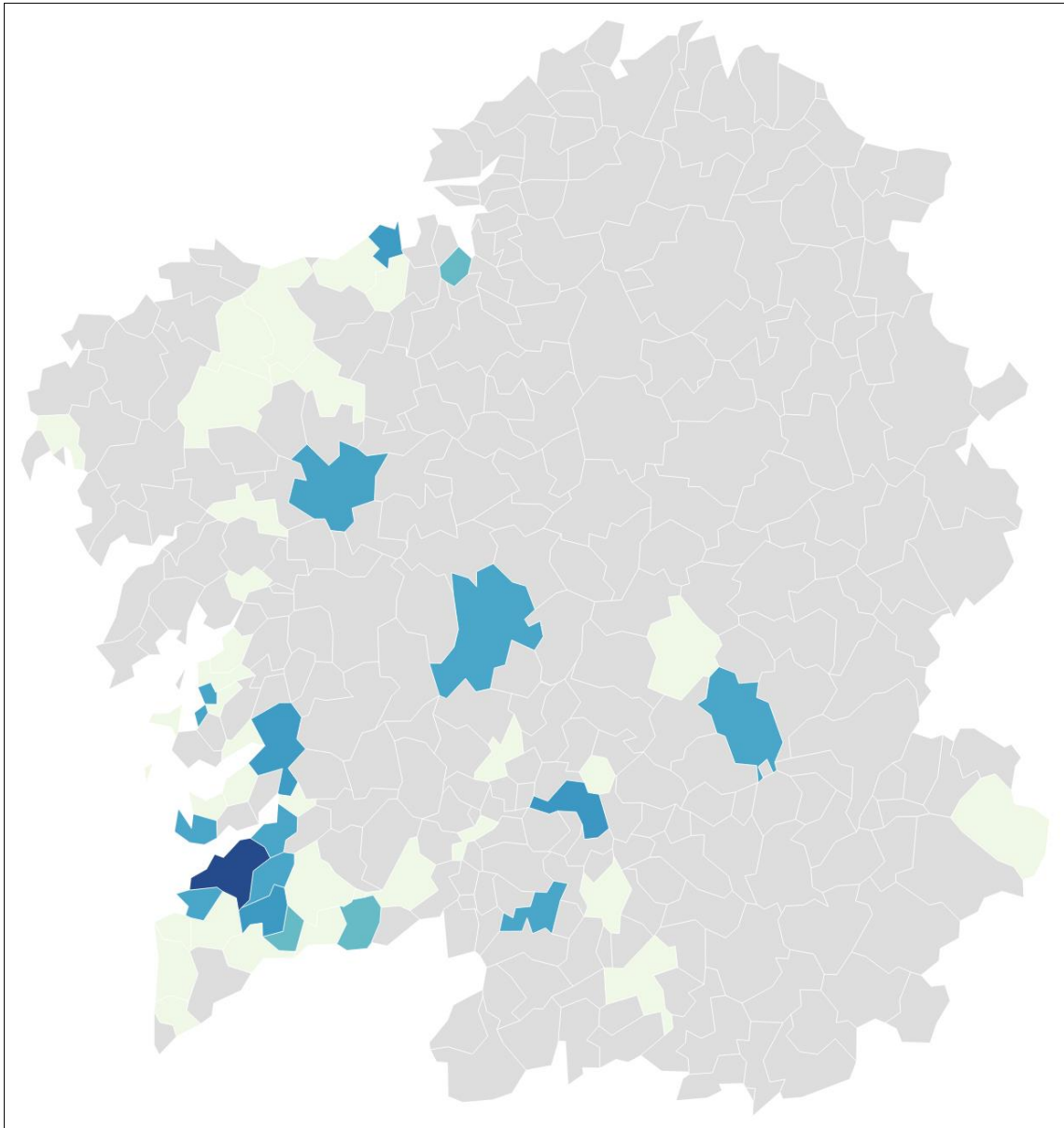


Mapa nº15. Lugar de trabajo en Galicia por provincias



### 6.1.2.2 Municipios

Los lugares de trabajo de los titulados/as en máster en el curso 2018-2019 están distribuidos en 51 municipios gallegos, destacando Vigo (39,9%) sobre el resto. A más distancia se hallan Ourense (7,5%) y O Porriño (7,0%), seguidos por A Coruña y Pontevedra (6,1% ambos) y, a más distancia, Santiago de Compostela (2,8%). El 30,5% restante de la muestra evaluada, según muestra el Mapa nº16, se distribuye en 45 municipios.



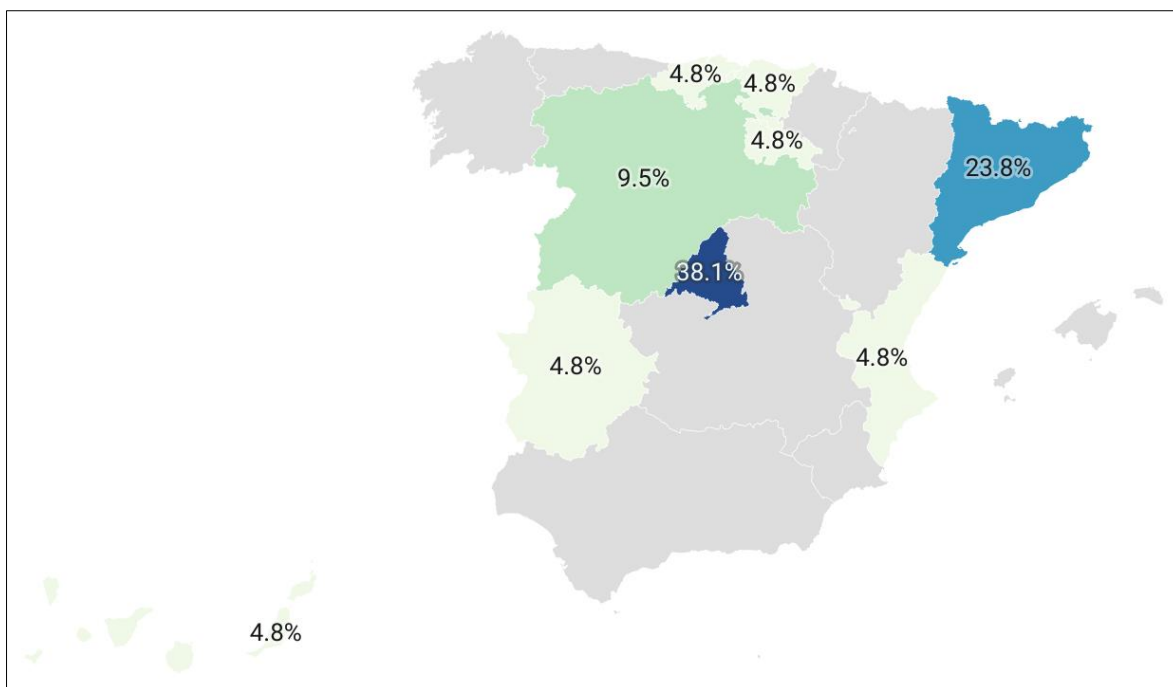
Mapa nº16. Lugar de trabajo en Galicia por municipios

[> Visualizar datos](#)

### 6.1.3 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

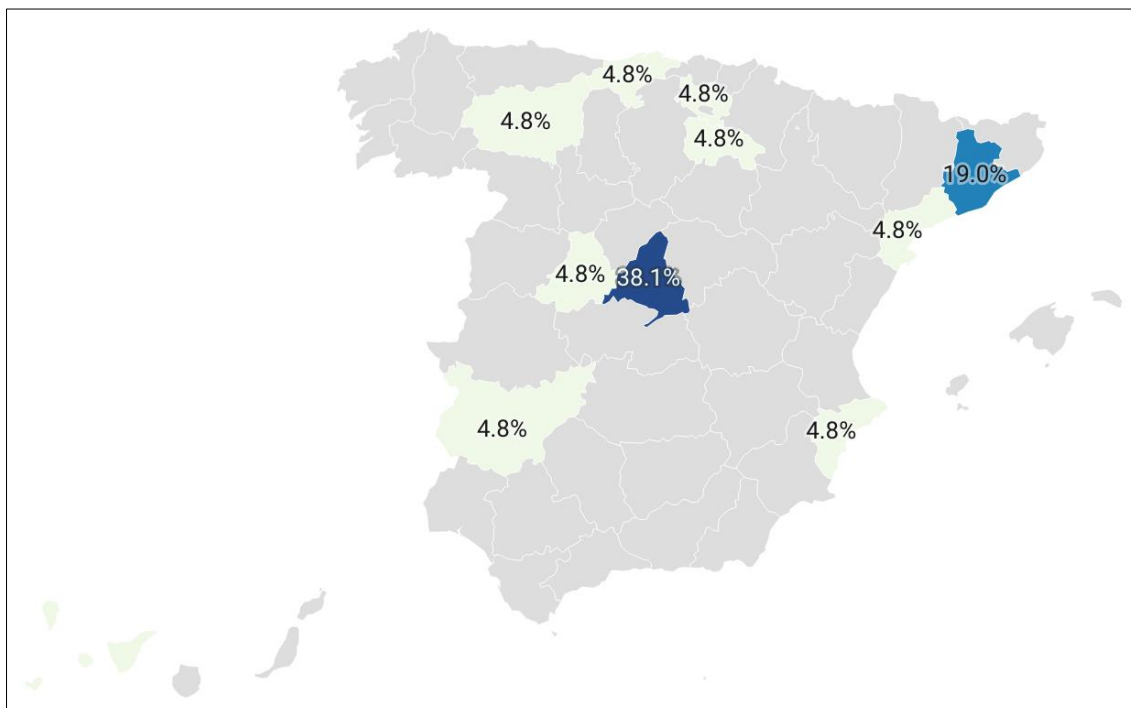
#### 6.1.3.1 Comunidades autónomas

La Comunidad de Madrid recibe el 38,1% de titulados/as, seguida por Cataluña (23,8%). A más distancia destaca Castilla y León (9,5%) como lugar de trabajo.



Mapa nº17. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas

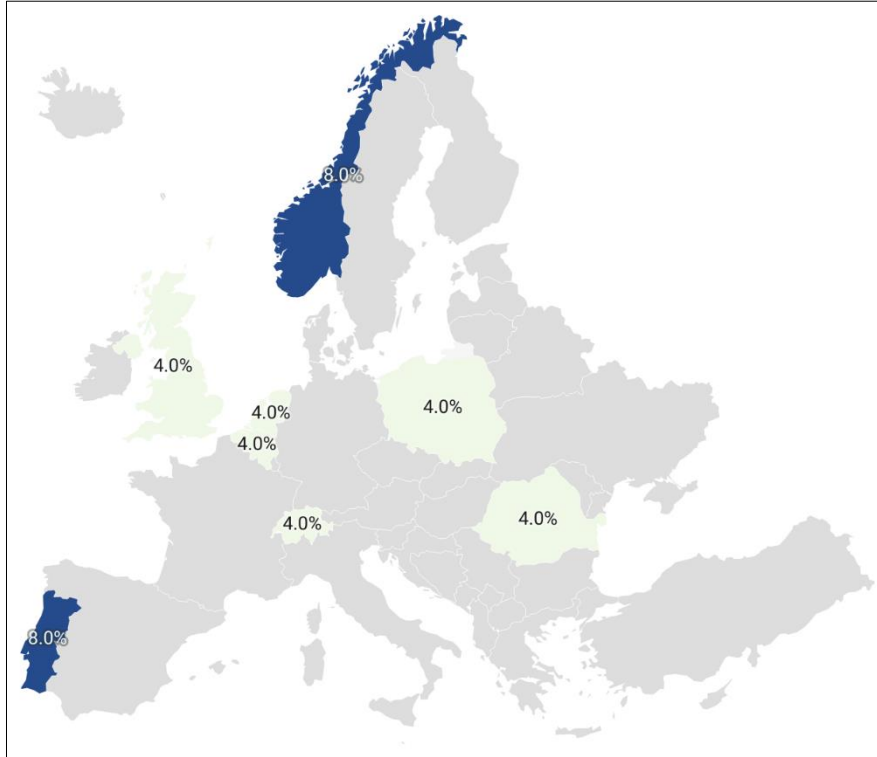
#### 6.1.3.2 Provincias



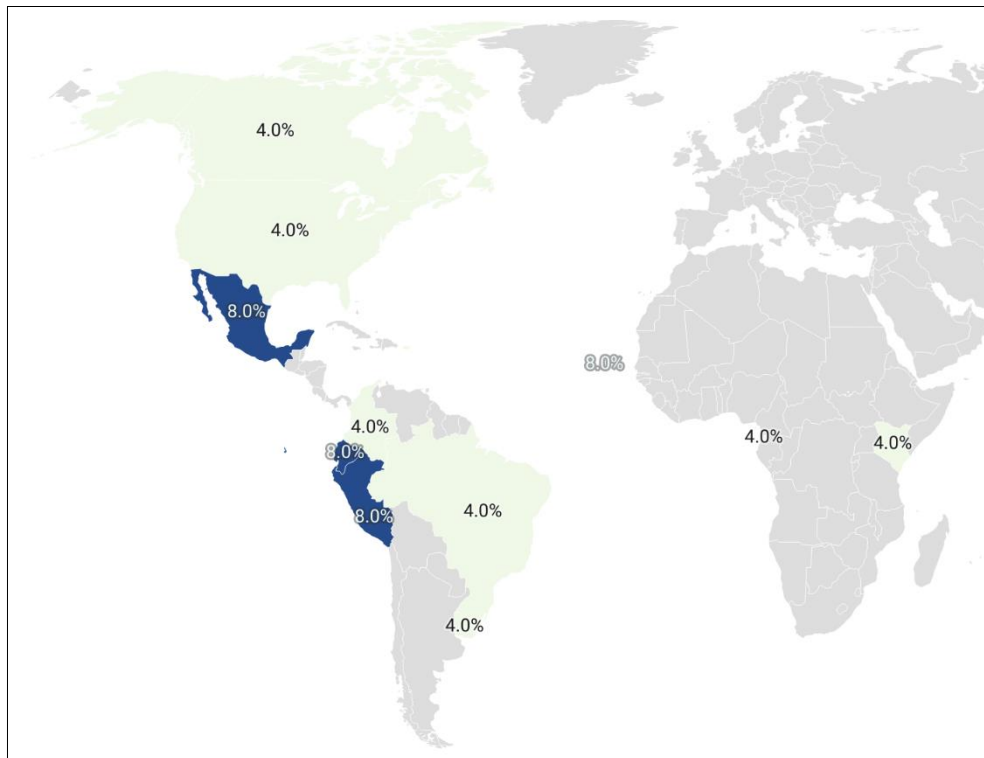
Mapa nº 18. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas por provincias

Como se puede observar en el Mapa nº18, destaca Madrid (38,1%), seguida por Barcelona (19,0%). A más distancia se hallan La Rioja, Alicante, Álava, Ávila, Badajoz, Cantabria, León, Santa Cruz de Tenerife y Tarragona (4,8% cada una).

#### 6.1.4 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países



Mapa nº 19. Lugar de trabajo en Europa



Mapa nº 20. Lugar de trabajo en el resto del mundo por países

Un total de 19 países son el lugar de trabajo de los titulados/as en máster de la UVigo en el curso 2018-2019 que participaron en este estudio, destacando Cabo Verde, Ecuador, México, Noruega, Perú y Portugal (8,0% cada uno).

#### 6.1.5 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento

La Tabla nº116 presenta los resultados para las diferentes ramas de conocimiento. La mayoría de titulados/as de todas las ramas académicas trabaja en Galicia. Es significativa la mayor proporción de titulados/as de las ramas de Ciencias de la Salud (33,3%), Científica (25,0%) y de Artes y Humanidades (21,1%) que trabajan fuera de Galicia frente al mínimo de la Tecnológica (13,5%) y Jurídico-Social (17,1%).

El trabajo en el extranjero iguala a otra comunidad autónoma en las ramas de Ciencias de la Salud (16,7%) y Científica (12,5%), triplicándolo en Artes y Humanidades (15,8% frente al 5,3%) y superándolo brevemente en la Jurídico-Social (9,5% frente al 7,6%).

Tabla nº116. Lugar de trabajo según la rama de conocimiento

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
<b>Artes y Humanidades</b>	78,9	5,3	15,8
<b>Ciencias de la Salud</b>	66,7	16,7	16,7
<b>Científico</b>	75,0	12,5	12,5
<b>Jurídico-Social</b>	82,9	7,6	9,5
<b>Tecnológico</b>	86,5	7,7	5,8

#### 6.1.6 Lugar de trabajo según los estudios de máster

Según muestra la Tabla nº117 trabaja en Galicia la totalidad de titulados/as en 25 de los 48<sup>35</sup> másteres universitarios evaluados. En cambio, el trabajo fuera de Galicia afecta a la totalidad de titulados/as en Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud, así como a la mayoría en Biología Marina (75,0%), Ingeniería Informática y Nutrición (66,7% ambos) y Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa (50,0%), siendo significativa la emigración en Traducción Multimedia (42,9%) y en Comercio Internacional (40,0%).

El trabajo en el resto del mundo supera al registrado en otras comunidades autónomas entre los titulados/as en Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud (100,0%), Creación, Dirección e Innovación en la Empresa, Economía, Energía y Sostenibilidad, Valoración y Gestión y Protección del Patrimonio Cultural (33,3% frente al 0,0% cada uno), Investigación Química y Química Industrial y en Neurociencia (25,0% frente al 0,0% ambos), Gestión Empresarial del Deporte (20,0% frente al 0,0%), Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa (33,3% frente al 16,7%), Traducción Multimedia (28,6% frente al 14,3%), Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales (12,5% frente al 0,0%) y en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (11,1% frente al 0,0%).

La emigración a otra comunidad autónoma supera al extranjero entre los titulados/as en Biología Marina (50,0% frente al 25,0%), Genómica y Genética (20,0% frente al 0,0%), Ingeniería Industrial (11,8% frente al 0,0%), Finanzas (11,1% frente al 0,0%), Gestión del Desarrollo Sostenible (15,4% frente al 7,7%), Abogacía (5,3% frente al 0,0%) y en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (10,4% frente al 6,3%).

<sup>35</sup> No han registrado empleo las personas tituladas en Dirección de Pymes y en Matemática Industrial.

Tabla nº117. Lugar de trabajo según los estudios de máster realizados

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Abogacía	94,7	5,3	0,0
Acuicultura	100,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	50,0	16,7	33,3
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0
Biología Marina	25,0	50,0	25,0
Biotecnología Avanzada	100,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	60,0	20,0	20,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	87,5	0,0	12,5
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	66,7	0,0	33,3
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	100,0
Economía	66,7	0,0	33,3
Energía y Sostenibilidad	66,7	0,0	33,3
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0	0,0
Finanzas	88,9	11,1	0,0
Genómica y Genética	80,0	20,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	76,9	15,4	7,7
Gestión Empresarial del Deporte	80,0	0,0	20,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	71,4	14,3	14,3
Ingeniería Industrial	88,2	11,8	0,0
Ingeniería Informática	33,3	33,3	33,3
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	88,9	0,0	11,1
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	75,0	0,0	25,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	0,0	0,0
Neurociencia	75,0	0,0	25,0
Nutrición	33,3	33,3	33,3
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	0,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	83,3	10,4	6,3
Técnicas Estadísticas	100,0	0,0	0,0
Traducción Multimedia	57,1	14,3	28,6
Traducción para la Comunicación Internacional	100,0	0,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	66,7	0,0	33,3

6.1.6.1 *Personas tituladas que trabajan en Galicia por provincias*

La Tabla nº118 muestra, por provincias, el lugar de trabajo en Galicia según los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019.

Pontevedra es el lugar de trabajo de la totalidad de titulados en 18 de los 47 másteres evaluados con titulados/as trabajando en Galicia, seguido, con cinco, por A Coruña (Arte Contemporánea. Creación e Investigación; Ingeniería de Organización, Ingeniería Informática, Nutrición y en Técnicas Estadísticas) y, con dos, por Ourense (Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental y en Creación, Dirección e Innovación en la Empresa).

Tabla nº118. Lugar de trabajo en Galicia por provincias según los estudios de máster realizados

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Abogacía	5,6	0,0	22,2	72,2
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	33,3	0,0	0,0	66,7
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0	0,0
Biología Marina	0,0	0,0	0,0	100,0
Bioteconología Avanzada	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	42,9	0,0	0,0	57,1
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	50,0	0,0	50,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	25,0	0,0	0,0	75,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	50,0	0,0	0,0	50,0
Economía	0,0	0,0	0,0	100,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	50,0	0,0	50,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	100,0
Genómica y Genética	0,0	0,0	25,0	75,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	10,0	10,0	10,0	70,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	50,0	50,0
Gestión y Dirección Laboral	50,0	0,0	0,0	50,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	50,0	50,0
Ingeniería de Organización	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	20,0	0,0	0,0	80,0
Ingeniería Industrial	6,7	0,0	6,7	86,7
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	12,5	0,0	62,5	25,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	20,0	0,0	0,0	80,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	66,7	0,0	0,0	33,3
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	25,0	75,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	100,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	0,0	100,0

Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	0,0	100,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	10,0	5,0	7,5	77,5
Técnicas Estadísticas	100,0	0,0	0,0	0,0
Traducción Multimedia	50,0	0,0	0,0	50,0
Traducción para la Comunicación Internacional	25,0	0,0	0,0	75,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	50,0	50,0

Para más información, el Anexo 7 muestra los estudios de máster realizados por las personas que trabajan en Galicia por provincias.

#### 6.1.6.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

La Comunidad de Madrid absorbe la totalidad de la emigración a otras comunidades autónomas de los titulados/as en los másteres en Ingeniería de Telecomunicación, Ingeniería Informática, Nutrición, Comercio Internacional e Ingeniería Industrial mientras que a Cataluña se dirige la totalidad de titulados/as en Abogacía, la mitad de Biología Marina y Gestión del Desarrollo Sostenible y el 40,0% en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas.

Tabla nº119. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas según los estudios de máster realizados

	La Rioja	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Cataluña	Comunidad de Madrid	Comunidad Valenciana	Extremadura	País Vasco
Abogacía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Biología Marina	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	20,0	0,0	20,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Traducción Multimedia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

#### 6.1.6.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países

Los titulados/as en el máster en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas se distribuyen a tercios entre Bélgica, Noruega y Reino Unido, en Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa entre Guinea Ecuatorial y Uruguay, en Comercio Internacional entre Colombia y Rumanía, la totalidad de Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud en Portugal y en Traducción Multimedia entre Canadá y Polonia.

Tabla nº120. Lugar de trabajo en el resto del mundo por países según los estudios de máster realizados

	Bélgica	Brasil	Cabo Verde	Canadá	Colombia	Ecuador	EEUU	Guinea Ecuatorial	México	Noruega

Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Biología Marina	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Traducción Multimedia	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Países Bajos	Perú	Polonia	Portugal	Kenia	Reino Unido	Rumanía	Suiza	Uruguay
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Neurociencia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Traducción Multimedia	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



## 6.2 Antigüedad en el trabajo

### 6.2.1 Resultados globales y por género

El tiempo medio de antigüedad en el trabajo, tras eliminar los valores atípicos detectados, es de 25,25 meses, siendo significativamente más frecuentes los intervalos de antigüedad mayor (más de 30 meses), con el 31,8% de los titulados/as, e intervalo inferior a seis meses (19,0%).

Tabla nº121. Antigüedad en el trabajo actual

	%	Hombre	Mujer
<b>0-6 meses</b>	19,0	17,4	20,3
<b>6-12 meses</b>	14,5	15,6	13,5
<b>12-18 meses</b>	10,3	11,9	9,0
<b>18-24 meses</b>	10,3	5,5	14,3
<b>24-30 meses</b>	14,0	15,6	12,8
<b>Más de 30 meses</b>	31,8	33,9	30,1
<b>Tiempo medio (meses)</b>	25,25	25,91	24,71
<b>Desviación</b>	21,672	22,080	21,406

Por género, tal como muestra la Tabla nº121, la antigüedad en el trabajo es un mes superior en los hombres (25,91 meses frente al 24,71 meses de mujeres), con porcentajes similares tanto con antigüedad superior a 30 meses como inferior a 6 meses.

### 6.2.2 Antigüedad en el puesto según el lugar de trabajo

El tiempo de permanencia en el actual empleo es más alto entre los titulados/as emigrados en el extranjero (27,70 meses) y empleados en Galicia (26,05 meses) que en otras comunidades autónomas (16,05 meses). Mientras que en el extranjero y en Galicia son más frecuentes los intervalos superiores a 30 meses (42,9% y 34,4%, respectivamente), en otras comunidades autónomas un tercio de personas tituladas encuestados tiene una antigüedad entre 24-30 meses. Un 19,0% de encuestados en las tres áreas geográficas tiene una antigüedad inferior a seis meses.

Tabla nº122. Antigüedad en el puesto según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
<b>0-6 meses</b>	19,0	19,0	19,0
<b>6-12 meses</b>	11,3	14,3	0,0
<b>12-18 meses</b>	10,8	9,5	9,5
<b>18-24 meses</b>	11,8	19,0	14,3
<b>24-30 meses</b>	12,8	33,3	14,3
<b>Más de 30 meses</b>	34,4	4,8	42,9
<b>Tiempo medio (meses)</b>	26,05	16,05	27,70
<b>Desviación</b>	22,716	11,124	20,655

#### 6.2.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

Es significativamente mayor la antigüedad en el puesto actual de las personas tituladas que trabajan en Lugo (48,25 meses) frente al mínimo de A Coruña (21,63 meses) y Ourense (22,20 meses).

Tabla nº123. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
0-6 meses	32,1	0,0	17,4	17,1
12-18 meses	10,7	25,0	21,7	9,3
18-24 meses	10,7	0,0	13,0	10,7
24-30 meses	0,0	0,0	4,3	15,7
6-12 meses	17,9	0,0	8,7	12,9
Más de 30 meses	28,6	75,0	34,8	34,3
Tiempo medio (meses)	21,63	48,25	22,20	26,85
Desviación	25,028	43,531	17,182	22,025

#### 6.2.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

La antigüedad en el puesto de trabajo actual es más alta en los titulados/as emigrados en Extremadura (30,00 meses) y Comunidad de Madrid (20,50 meses) que en Castilla y León (7,00 meses) y Canarias (11,00 meses).

Tabla nº124. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses	Tiempo medio	Desviación
Canarias	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,00	-
Cantabria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	16,00	-
Castilla y León	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,00	2,828
Cataluña	20,0	40,0	0,0	40,0	0,0	0,0	12,40	10,968
Comunidad de Madrid	25,0	12,5	12,5	0,0	37,5	12,5	20,50	13,856
Comunidad Valenciana	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,00	-
Extremadura	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	30,00	-
La Rioja	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	16,00	-
País Vasco	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,00	-

Para más información, el Anexo 8 muestra el tiempo medio de antigüedad (en meses) en el puesto de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas por provincias.

#### 6.2.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

Es significativa la mayor antigüedad de las personas tituladas que trabajan en Suiza (84,0 meses), México y Colombia (48,00 meses ambos) frente a la mínima permanencia en Uruguay (6,00 meses), Reino Unido (7,00 meses) y Canadá (9,00 meses). En los países con más presencia de personas tituladas la antigüedad supera los 20 meses.

Tabla nº125. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en el resto del mundo por países

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses	Tiempo medio	Desviación
Bélgica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	-
Brasil	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	30,00	-
Cabo Verde	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	24,00	16,971
Canadá	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,00	-
Colombia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	48,00	-
Ecuador	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	25,50	2,121

EEUU	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	30,00	-
Kenia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	-	-
México	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	48,00	-
Noruega	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	-
Países Bajos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	42,00	-
Perú	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	20,00	22,627
Polonia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	19,00	-
Portugal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	42,00	-
Reino Unido	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,00	8,485
Suiza	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	84,00	-
Uruguay	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	-

### 6.2.3 Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento

Como se puede constatar en la Tabla n°126, las ramas de conocimiento con mayor antigüedad media son la Científica (31,73 meses) y Tecnológica (28,81 meses) frente a la mínima en Ciencias de la Salud (13,63 meses).

Tabla n°126. Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científica	Jurídico-Social	Tecnológica
<b>0-6 meses</b>	23,5	25,0	13,3	21,3	11,5
<b>6-12 meses</b>	17,6	37,5	13,3	14,0	11,5
<b>12-18 meses</b>	5,9	12,5	0,0	10,7	13,5
<b>18-24 meses</b>	23,5	12,5	13,3	10,0	5,8
<b>24-30 meses</b>	11,8	12,5	20,0	11,3	21,2
<b>Tiempo medio (meses)</b>	23,65	13,63	31,73	24,09	28,81
<b>Desviación</b>	26,505	9,739	27,123	21,261	20,222

#### 6.2.3.1 Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento por género

La antigüedad en meses de las mujeres en el puesto de trabajo actual es superior a los hombres en las ramas de Artes y Humanidades (5,13 meses a mayores) y Jurídico-Social (2,59 meses) mientras que la antigüedad masculina es mayor en las ramas Científica (17,11 meses a mayores), Ciencias de la Salud (2,73 meses) y Tecnológica (2,68 meses).

Tabla n°127. Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento por género

	Tiempo medio hombres	Tiempo medio mujeres	Tiempo medio
<b>Artes y Humanidades</b>	20,33	25,46	23,65
<b>Ciencias de la Salud</b>	15,33	12,60	13,63
<b>Científico</b>	42,00	24,89	31,73
<b>Jurídico-Social</b>	22,41	25,00	24,09
<b>Tecnológico</b>	29,43	26,75	28,81

### 6.2.4 Antigüedad en el puesto según los estudios de máster

Los titulados/as en máster universitario con más antigüedad en el puesto de trabajo actual realizaron estudios en Biotecnología Avanzada (116,00 meses), Dirección Pública y Liderazgo Institucional (108,00 meses), Ingeniería Informática (54,00 meses), Creación, Dirección e Innovación en la Empresa (48,50 meses), Oceanografía (48,00 meses), Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud (42,00 meses), Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (41,13 meses), Ingeniería de la Automoción (40,75 meses), Técnicas Estadísticas (39,00 meses), Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica (37,50 meses) y en Mecatrónica (37,00 meses). En cambio, la menor permanencia media en el puesto de trabajo actual se

produce entre los titulados/as en Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados (1,00 mes), Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria y en Matemática Industrial (6,00 meses ambos), Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones y en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social (8,00 meses ambos), así como en Neurociencia y en Nutrición (10,00 meses ambos).

Tabla nº128. Antigüedad en el puesto según los estudios de máster realizados

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses	Tiempo medio	Desviación
Abogacía	11,1	11,1	16,7	38,9	5,6	16,7	22,11	12,228
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	26,00	2,000
Administración Integrada de Empresas y RSC	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	14,50	7,550
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	24,00	.
Biología Marina	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0	21,25	18,875
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	116,00	.
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3	26,67	15,275
Comercio Internacional	11,1	11,1	22,2	0,0	11,1	44,4	27,67	18,615
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	12,5	12,5	25,0	0,0	25,0	25,0	22,00	13,223
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	48,50	0,707
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	12,00	8,485
Dirección de Arte en Publicidad	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	12,50	12,396
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	108,00	.
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0	50,0	23,60	26,894
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	42,00	8,485
Economía	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	28,33	8,021
Energía y Sostenibilidad	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	22,67	16,773
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,00	.
Finanzas	0,0	25,0	12,5	0,0	25,0	37,5	33,75	29,509
Genómica y Genética	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	19,67	9,609
Gestión del Desarrollo Sostenible	7,7	38,5	0,0	7,7	15,4	30,8	24,15	17,653
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	80,0	28,00	28,284
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	22,50	9,192
Ingeniería de la Automoción	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	40,75	35,892
Ingeniería de Minas	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	11,00	9,900
Ingeniería de Organización	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	22,00	.
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	33,3	16,7	0,0	33,3	16,7	21,67	13,367
Ingeniería Industrial	11,8	0,0	11,8	11,8	29,4	35,3	29,12	16,500
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	54,00	26,153
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	12,5	25,0	62,5	41,13	17,250
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	.
Investigación Química y Química Industrial	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	15,00	12,728
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	24,00	.

Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	29,00	.
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	.
Mecatrónica	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	60,0	37,00	23,216
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	8,00	4,583
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	13,50	15,801
Neurociencia	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	10,00	12,166
Nutrición	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,00	2,828
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	48,00	.
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	28,6	14,3	0,0	28,6	28,6	24,14	13,146
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	37,50	31,820
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	37,0	8,7	8,7	8,7	10,9	26,1	20,20	24,124
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	39,00	.
Traducción Multimedia	28,6	14,3	0,0	14,3	14,3	28,6	32,00	39,758
Traducción para la Comunicación Internacional	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	15,67	13,868
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	15,33	10,263

#### 6.2.4.1 Antigüedad en el puesto según los estudios de máster realizados por género

La antigüedad de las mujeres en el empleo actual supera a la de los hombres entre las tituladas en los másteres en Traducción Multimedia (26,83 meses a mayores), Comercio Internacional (20,79 meses), Ingeniería de Minas (14 meses), Energía y Sostenibilidad y en Gestión y Dirección Laboral (13,00 meses ambos), Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (12,71 meses) y en Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales (12,67 meses).

En cambio, la antigüedad de los hombres es mayor entre los titulados en Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica (45,00 meses a mayores), Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (30,00 meses), Traducción para la Comunicación Internacional (17,50 meses), Dirección y Administración de Empresas (16,50 meses), Economía (12,50 meses) y en Neurociencia (12,00 meses).

Tabla nº129. Antigüedad en el puesto según los estudios de máster realizados por género

	Tiempo medio hombres	Tiempo medio mujeres	Tiempo medio
Abogacía	23,33	21,87	22,11
Acuicultura	-	26,00	26,00
Administración Integrada de Empresas y RSC	16,00	14,00	14,50
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	-	24,00	24,00
Biología Marina	21,50	21,00	21,25
Biotecnología Avanzada	116,00	-	116,00
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	30,00	25,00	26,67
Comercio Internacional	11,50	32,29	27,67
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	12,50	25,17	22,00
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	48,50	-	48,50
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	12,00	-	12,00
Dirección de Arte en Publicidad	5,00	15,00	12,50
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	-	108,00	108,00
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	33,50	17,00	23,60
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	-	42,00	42,00
Economía	32,50	20,00	28,33

Energía y Sostenibilidad	14,00	27,00	22,67
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	8,00	8,00
Finanzas	35,00	25,00	33,75
Genómica y Genética	18,00	20,50	19,67
Gestión del Desarrollo Sostenible	22,86	25,67	24,15
Gestión Empresarial del Deporte	28,00	-	28,00
Gestión y Dirección Laboral	16,00	29,00	22,50
Ingeniería de la Automoción	40,75	-	40,75
Ingeniería de Minas	4,00	18,00	11,00
Ingeniería de Organización		22,00	22,00
Ingeniería de Telecomunicación	20,80	26,00	21,67
Ingeniería Industrial	27,46	34,50	29,12
Ingeniería Informática	54,00	-	54,00
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	30,00	42,71	41,13
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	6,00	6,00
Investigación Química y Química Industrial	15,00	-	15,00
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	-	24,00	24,00
Lingüística Aplicada	29,00	-	29,00
Matemática Industrial	6,00	-	6,00
Mecatrónica	37,00	-	37,00
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	8,00	8,00
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	36,00	6,00	13,50
Neurociencia	14,00	2,00	10,00
Nutrición	-	10,00	10,00
Oceanografía	-	48,00	48,00
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	1,00	-	1,00
Prevención de Riesgos Laborales	24,20	24,00	24,14
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	60,00	15,00	37,50
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	12,54	23,75	20,20
Técnicas Estadísticas	39,00	-	39,00
Traducción Multimedia	16,67	43,50	32,00
Traducción para la Comunicación Internacional	21,50	4,00	15,67
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	15,33	15,33

### 6.3 Régimen del trabajo

Este apartado analiza el régimen del trabajo o modalidad de contratación de los titulados/as; es decir, si trabajan por cuenta propia o por cuenta ajena.

#### 6.3.1 Resultados globales y por género

Tal como se puede observar en la Tabla nº130, la mayoría de titulados/as (88,6%) trabaja por cuenta ajena frente al 11,4% que lo hace por cuenta propia, siendo más frecuente esta modalidad en las mujeres (13,1%) que en los hombres (9,3%).

Tabla nº130. Régimen del trabajo de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
Cuenta ajena	88,6	90,7	85,9
Cuenta propia	11,4	9,3	13,1

### 6.3.2 Modalidad de contratación según el lugar de trabajo

El trabajo por cuenta propia en el extranjero (20,8%) duplica al registrado en Galicia (11,2%) y cuadruplica al existente en otras comunidades autónomas (4,8%).

Tabla nº131. Régimen del trabajo según el lugar de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
<b>Galicia</b>	88,8	11,2
<b>Otra comunidad autónoma</b>	95,2	4,8
<b>Resto del mundo</b>	79,2	20,8

#### 6.3.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

##### 6.3.2.1.1 Provincias

Mientras que el régimen por cuenta ajena abarca a la totalidad de personas tituladas en A Coruña y Lugo, el empleo por cuenta propia alcanza el 14,3% en Pontevedra y el 8,3% en Ourense.

Tabla nº132. Régimen del trabajo en Galicia por provincias

	Cuenta ajena	Cuenta propia
<b>A Coruña</b>	100,0	0,0
<b>Lugo</b>	100,0	0,0
<b>Ourense</b>	91,7	8,3
<b>Pontevedra</b>	85,7	14,3

##### 6.3.2.1.2 Municipios

El Anexo 9 muestra el régimen de trabajo de las personas tituladas que trabajan en Galicia por municipios.

#### 6.3.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

Salvo en Extremadura, la totalidad de titulados/as emigrados en otras comunidades autónomas trabaja por cuenta ajena.

Tabla nº133. Régimen del trabajo en otras comunidades autónomas

	Cuenta ajena	Cuenta propia
<b>Canarias</b>	100,0	0,0
<b>Cantabria</b>	100,0	0,0
<b>Castilla y León</b>	100,0	0,0
<b>Cataluña</b>	100,0	0,0
<b>Comunidad de Madrid</b>	100,0	0,0
<b>Comunidad Valenciana</b>	100,0	0,0
<b>Extremadura</b>	0,0	100,0
<b>La Rioja</b>	100,0	0,0
<b>País Vasco</b>	100,0	0,0

#### 6.3.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

El trabajo por cuenta propia alcanza a la totalidad de personas tituladas que trabajan en Brasil, EEUU y Uruguay, así como la mitad en Ecuador y Portugal.

Tabla nº134. Régimen del trabajo en el resto del mundo por países

	Cuenta ajena	Cuenta propia
<b>Bélgica</b>	100,0	0,0

Brasil	0,0	100,0
Cabo Verde	100,0	0,0
Canadá	100,0	0,0
Colombia	100,0	0,0
Ecuador	50,0	50,0
EEUU	0,0	100,0
Guinea Ecuatorial	100,0	0,0
Kenia	100,0	0,0
México	100,0	0,0
Noruega	100,0	0,0
Países Bajos	100,0	0,0
Perú	100,0	0,0
Polonia	100,0	0,0
Portugal	50,0	50,0
Reino Unido	100,0	0,0
Rumanía	100,0	0,0
Suiza	100,0	0,0
Uruguay	0,0	100,0

### 6.3.3 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento

Como se puede observar en la Tabla nº135, existen diferencias estadísticamente significativas en la modalidad de contratación según la rama de conocimiento. Así pues, el empleo por cuenta propia es más frecuente en las personas tituladas de Artes y Humanidades (33,3%), Jurídico-Social (13,4%) y de Ciencias de la Salud (10,0%) que en la Tecnológica (0,0%).

Tabla nº135. Régimen del trabajo según la rama de conocimiento

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Artes y Humanidades	66,7	33,3
Ciencias de la Salud	90,0	10,0
Científico	93,3	6,7
Jurídico-Social	86,6	13,4
Tecnológico	100,0	0,0

#### 6.3.3.1 Régimen del trabajo según las ramas de conocimiento por género

Como se puede observar en la Tabla nº136, salvo en Artes y Humanidades, el empleo por cuenta propia femenino supera al masculino en las áreas de conocimiento evaluadas, no registrándose este régimen de trabajo entre los hombres de las ramas de Ciencias de la Salud, Científica y Tecnológica.

Tabla nº136. Trabajo por cuenta propia según la rama de conocimiento por género

	Cuenta propia hombres	Cuenta propia mujeres
Artes y Humanidades	57,1	18,2
Ciencias de la Salud	0,0	16,7
Científico	0,0	11,1
Jurídico-Social	12,1	14,1
Tecnológico	0,0	0,0

### 6.3.4 Régimen del trabajo según los estudios de máster

El empleo por cuenta ajena abarca la totalidad de personas tituladas en 34 de los 49 másteres evaluados y es mayoritario en 45 de ellos. En cambio, el régimen de trabajo por cuenta propia es total en los titulados en Libro Ilustrado y Animación Audiovisual y en



Lingüística Aplicada, la mitad en Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud y en Traducción para la Comunicación Internacional, seguido por Abogacía (36,8%), Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental y en Creación, Dirección e Innovación en la Empresa (33,3% ambos), Traducción Multimedia (28,6%) y en Neurociencia (25,0%).

Tabla nº137. Régimen del trabajo según los estudios de máster realizados

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Abogacía	63,2	36,8
Acuicultura	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	83,3	16,7
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	100,0	0,0
Biología Marina	100,0	0,0
Biología Avanzada	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	66,7	33,3
Comercio Internacional	100,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	87,5	12,5
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	66,7	33,3
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	100,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	50,0	50,0
Economía	100,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0
Genómica y Genética	100,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	84,6	15,4
Gestión Empresarial del Deporte	80,0	20,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0
Ingeniería de Organización	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0
Ingeniería Industrial	100,0	0,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	87,5	12,5
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0
Matemática Industrial	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	0,0
Neurociencia	75,0	25,0
Nutrición	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	0,0

Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	87,5	12,5
Técnicas Estadísticas	100,0	0,0
Traducción Multimedia	71,4	28,6
Traducción para la Comunicación Internacional	50,0	50,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	0,0

#### 6.3.4.1 Régimen del trabajo según los estudios de máster realizados por género

La Tabla nº138 muestra la distribución porcentual del régimen de trabajo según los estudios de máster realizados por género. El empleo por cuenta propia femenino supera al masculino y es exclusivo en Neurociencia (100,0%), Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental (50,0%), Abogacía (46,7%), Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa (20,0%), Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales (16,7%), así como en Gestión del Desarrollo Sostenible (16,7% frente al 14,3% de hombres). Por otro lado, el trabajo por cuenta propia masculino supera al femenino y es exclusivo en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (100,0%), Traducción para la Comunicación Internacional (66,7%), así como en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (18,8% frente al 9,4%) y en Traducción Multimedia (33,3% frente al 25,0%).

Tabla nº138. Trabajo por cuenta propia según los estudios realizados por género

	Cuenta propia hombres	Contra propia mujeres
Abogacía	0,0	46,7
Acuicultura	-	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	20,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	-	0,0
Biología Marina	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	50,0
Comercio Internacional	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	16,7
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	33,3	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	-
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	-	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	-	50,0
Economía	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	0,0
Finanzas	0,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	14,3	16,7
Gestión Empresarial del Deporte	20,0	-
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	-
Ingeniería de Minas	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	-	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	-
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos	100,0	0,0

<b>Educativos</b>		
<b>Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria</b>	-	0,0
<b>Investigación Química y Química Industrial</b>	0,0	0,0
<b>Libro Ilustrado y Animación Audiovisual</b>	-	100,0
<b>Lingüística Aplicada</b>	100,0	-
<b>Matemática Industrial</b>	0,0	-
<b>Mecatrónica</b>	0,0	-
<b>Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social</b>	-	0,0
<b>Necesidades Específicas de Apoyo Educativo</b>	0,0	0,0
<b>Neurociencia</b>	0,0	100,0
<b>Nutrición</b>	-	0,0
<b>Oceanografía</b>	-	0,0
<b>Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados</b>	0,0	-
<b>Prevención de Riesgos Laborales</b>	0,0	0,0
<b>Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica</b>	0,0	0,0
<b>Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas</b>	18,8	9,4
<b>Técnicas Estadísticas</b>	0,0	-
<b>Traducción Multimedia</b>	33,3	25,0
<b>Traducción para la Comunicación Internacional</b>	66,7	0,0
<b>Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural</b>	-	0,0

### 6.3.5 Régimen de trabajo según la antigüedad en el puesto

Según muestra la Tabla nº139, el tiempo de permanencia en el puesto de trabajo actual es ligeramente mayor entre los titulados/as que trabajan por cuenta propia (25,93 meses) que por cuenta ajena (25,16 meses), siendo más frecuentes los períodos más recientes en los titulados que trabajan por cuenta ajena (35,1% frente al 21,5% con permanencia inferior a un año).

Tabla nº139. Antigüedad según el régimen de trabajo

	<b>Cuenta ajena</b>	<b>Cuenta propia</b>
<b>0-6 meses</b>	19,2	17,9
<b>6-12 meses</b>	15,9	3,6
<b>12-18 meses</b>	11,2	3,6
<b>18-24 meses</b>	9,3	17,9
<b>24-30 meses</b>	12,6	25,0
<b>Más de 30 meses</b>	31,8	32,1
<b>Tiempo medio</b>	25,16	25,93
<b>Desviación</b>	22,468	14,539

### 6.4 Tipo de contrato

Las personas que trabajan por cuenta ajena han sido encuestadas sobre el tipo de contrato de trabajo que tenían al contestar la encuesta.

#### 6.4.1 Resultados globales y por género

Entre las personas tituladas que trabajan por cuenta ajena predominan los contratos de duración indefinida (54,4%). Entre los contratos de duración definida predominan los temporales/eventuales (23,5%), por obra/servicio (12,3%), en prácticas (5,9%) y becas (3,9%).

Tabla nº140. Tipo de contrato de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
<b>Beca</b>	3,9	7,4	0,9
<b>En prácticas</b>	5,9	6,4	5,5
<b>Indefinido</b>	54,4	54,3	54,5
<b>Por obra/servicio</b>	12,3	10,6	13,6
<b>Temporal/eventual</b>	23,5	21,3	25,5

Por género no existen relaciones de dependencia estadística en lo que respecta a la distribución de la eventualidad y contratación indefinida ( $p\text{-valor}>0,05$ ). Sin embargo, es estadísticamente significativo el mayor porcentaje de becarios (7,4% frente al 0,9% de mujeres) y de mujeres con contratos temporales (25,5% frente al 21,3%).

#### 6.4.2 Tipo de contrato según el lugar de trabajo

La contratación indefinida es mayoritaria entre los titulados/ que trabajan en Galicia (57,1%) y en el extranjero (52,6%) frente al 40,0% en otras comunidades autónomas, donde es significativa la mayor proporción de becas y contratos por obra/servicio.

Tabla nº141. Tipo de contrato según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
<b>Beca</b>	3,7	10,0	0,0
<b>En prácticas</b>	6,7	5,0	0,0
<b>Indefinido</b>	57,1	40,0	52,6
<b>Por obra/servicio</b>	12,3	20,0	5,3
<b>Temporal/eventual</b>	20,2	25,0	42,1

##### 6.4.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

###### 6.4.2.1.1 Provincias

Tal como muestra la Tabla nº142, la eventualidad es más frecuente entre los titulados/as que trabajan en Pontevedra (44,8%), en A Coruña (40,0%) y Ourense (38,9%) que en Lugo (25,0%).

Tabla nº142. Tipo de contrato en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
<b>Beca</b>	0,0	0,0	0,0	5,2
<b>En prácticas</b>	8,0	0,0	5,6	6,9
<b>Indefinido</b>	60,0	75,0	61,1	55,2
<b>Por obra/servicio</b>	12,0	0,0	11,1	12,9
<b>Temporal/eventual</b>	20,0	25,0	22,2	19,8

###### 6.4.2.1.2 Municipios

El Anexo 10 muestra la Tabla de la distribución porcentual del tipo de contrato de las personas tituladas que trabajan en Galicia por municipios.

##### 6.4.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

La eventualidad laboral afecta a la totalidad de titulados/as que trabajan en La Rioja, Canarias, Cantabria, Castilla y León y País Vasco, la mitad en la Comunidad de Madrid y el 40,0% en Cataluña. La totalidad de emigrados en la Comunidad Valenciana trabajan con contratos de duración indefinida.

Tabla nº143. Tipo de contrato en otras comunidades autónomas

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal/eventual
Canarias	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Cantabria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Castilla y León	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Cataluña	20,0	0,0	60,0	20,0	0,0
Comunidad de Madrid	0,0	12,5	50,0	25,0	12,5
Comunidad Valenciana	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
La Rioja	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
País Vasco	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

#### 6.4.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países

La eventualidad laboral afecta a la totalidad de titulados/as emigrados en Bélgica, Cabo Verde, Canadá, Ecuador, Noruega, Perú y Polonia. Los contratos indefinidos, según muestra la Tabla nº144, están totalmente extendidos en nueve de los 16 países evaluados (Colombia, Guinea Ecuatorial, Kenia, México, Países Bajos, Portugal, Reino Unido, Rumanía y Suiza).

Tabla nº144. Tipo de contrato en el resto del mundo por países

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal/eventual
Bélgica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Cabo Verde	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Canadá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Colombia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ecuador	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Guinea Ecuatorial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Kenia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
México	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Países Bajos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Perú	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Polonia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Portugal	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Reino Unido	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rumanía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Suiza	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

#### 6.4.3 Tipo de contrato según la rama de conocimiento

Existen relaciones de dependencia estadística entre el tipo de contrato y la rama de conocimiento ( $p$ -valor $<0,05$ ). Así pues, la contratación indefinida es mayoritaria en las ramas Jurídico-Social (57,6%), Tecnológica (57,1%) y Científica (50,0%) frente al mínimo en Ciencias de la Salud (14,3%) y en Artes y Humanidades (36,4%). En consecuencia, la eventualidad laboral afecta a la mayoría de titulados/as en Ciencias de la Salud (85,7%) y en Artes y Humanidades (63,6%).

Tabla nº145. Tipo de contrato según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Beca	9,1	0,0	16,7	1,6	6,1
En prácticas	0,0	0,0	0,0	7,2	6,1
Indefinido	36,4	14,3	50,0	57,6	57,1

<b>Por obra/servicio</b>	18,2	14,3	25,0	9,6	14,3
<b>Temporal/eventual</b>	36,4	71,4	8,3	24,0	16,3

#### 6.4.4 Tipo de contrato según los estudios de máster

La totalidad de titulados/as en 10 de los 44 másteres evaluados trabaja con contratos indefinidos (Acuicultura; Arte Contemporánea. Creación e Investigación; Dirección y Administración de Empresas, Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud, Ingeniería de Minas, Ingeniería de Organización, Ingeniería Informática, Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social, Técnicas Estadísticas y en Gestión Empresarial del Deporte), seguidos por la mayoría en Comercio Internacional, Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos y en Mecatrónica (80,0% cada uno), Gestión del Desarrollo Sostenible (72,7%) y en Finanzas (66,7%).

En cambio, la eventualidad laboral afecta a la totalidad de titulados/as en nueve másteres, así como a la mayoría en Biología Marina (75,0%), Economía, Energía y Sostenibilidad, Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, Nutrición y en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural (66,7% cada uno), Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa y en Traducción Multimedia (60,0% ambos).

Tabla nº146. Tipo de contrato según los estudios de máster realizados

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal
<b>Abogacía</b>	0,0	33,3	44,4	11,1	11,1
<b>Acuicultura</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	0,0	20,0	40,0	0,0	40,0
<b>Arte Contemporáneo. Creación e Investigación</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Biología Marina</b>	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0
<b>Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
<b>Comercio Internacional</b>	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0
<b>Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales</b>	0,0	28,6	57,1	14,3	0,0
<b>Creación, Dirección e Innovación en la Empresa</b>	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
<b>Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos</b>	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
<b>Dirección de Arte en Publicidad</b>	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0
<b>Dirección Pública y Liderazgo Institucional</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
<b>Dirección y Administración de Empresas (MBA)</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Economía</b>	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
<b>Energía y Sostenibilidad</b>	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
<b>Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones</b>	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Finanzas</b>	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
<b>Genómica y Genética</b>	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
<b>Gestión del Desarrollo Sostenible</b>	9,1	0,0	72,7	9,1	9,1
<b>Gestión Empresarial del Deporte</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Gestión y Dirección Laboral</b>	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
<b>Ingeniería de la Automoción</b>	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
<b>Ingeniería de Minas</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Ingeniería de Organización</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Ingeniería de Telecomunicación</b>	16,7	0,0	50,0	33,3	0,0
<b>Ingeniería Industrial</b>	12,5	12,5	56,3	6,3	12,5
<b>Ingeniería Informática</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	80,0	0,0	20,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Nutrición	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	14,3	42,9	14,3	28,6
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	2,6	2,6	43,6	12,8	38,5
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Traducción Multimedia	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7

Más concretamente, la Tabla nº147 muestra la distribución porcentual del tipo de contrato según los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 por género.

Tabla nº147. Tipo de contrato según los estudios de máster realizados por género

	Hombre		Mujer	
	Indefinido	Eventual	Indefinido	Eventual
Abogacía	16,7	83,3	12,0	88,0
Acuicultura	0,0	100,0	42,9	57,1
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	100,0	20,0	80,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	0,0	100,0	50,0	50,0
Biología Marina	0,0	100,0	25,0	75,0
Biotecnología Avanzada	0,0	100,0	-	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	100,0	0,0	100,0
Comercio Internacional	28,6	71,4	42,9	57,1
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	100,0	36,4	63,6
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	20,0	80,0	-	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	100,0	-	-
Dirección de Arte en Publicidad	50,0	50,0	11,1	88,9
Dirección de Pymes	0,0	100,0	-	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	-	-	0,0	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	40,0	60,0	50,0	50,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	-	-	33,3	66,7
Economía	0,0	100,0	50,0	50,0
Energía y Sostenibilidad	50,0	50,0	0,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	-	0,0	100,0
Finanzas	35,7	64,3	25,0	75,0
Genómica y Genética	0,0	100,0	0,0	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	28,6	71,4	33,3	66,7
Gestión Empresarial del Deporte	44,4	55,6	0,0	100,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	100,0	50,0	50,0
Ingeniería de la Automoción	25,0	75,0	-	-
Ingeniería de Minas	50,0	50,0	50,0	50,0
Ingeniería de Organización	-	-	50,0	50,0
Ingeniería de Telecomunicación	27,3	72,7	0,0	100,0
Ingeniería Industrial	25,0	75,0	25,0	75,0
Ingeniería Informática	40,0	60,0	-	-
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	100,0	28,6	71,4
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para	-	-	0,0	100,0

<b>Educación Infantil y Primaria</b>				
Investigación Química y Química Industrial	25,0	75,0	0,0	100,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	-	-	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	-	-
Matemática Industrial	0,0	100,0	-	-
Mecatrónica	40,0	60,0	-	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	-	28,6	71,4
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	100,0	16,7	83,3
Neurociencia	0,0	100,0	0,0	100,0
Nutrición	-	-	14,3	85,7
Oceanografía	0,0	100,0	0,0	100,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	100,0	-	-
Prevención de Riesgos Laborales	16,7	83,3	25,0	75,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	50,0	50,0	0,0	100,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	15,6	84,4	17,1	82,9
Técnicas Estadísticas	50,0	50,0	-	-
Traducción Multimedia	20,0	80,0	14,3	85,7
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	100,0	0,0	100,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	-	16,7	83,3

#### 6.4.5 Tipo de contrato según la antigüedad en el puesto

Según la Tabla nº148, los titulados/as con más antigüedad en su puesto (31,83 meses) trabajan con contratos indefinidos, seguidos a más distancia por los contratos por obra/servicio (19,56 meses) y temporales (18,79 meses). Los titulados/as con menos tiempo levan en el trabajo actual son becarios/as (8,50 meses) y contratados en prácticas (14,42 meses).

En consecuencia, mientras que los titulados/as con contratos indefinidos presentan más frecuencia en los intervalos más altos de antigüedad (50,5% con más de 30 meses), la mayoría de becarios/as (75,0%) no superan el año de antigüedad.

Tabla nº148. Antigüedad según el tipo de contrato

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal/eventual
<b>0-6 meses</b>	37,5	16,7	13,3	24,0	27,1
<b>6-12 meses</b>	37,5	16,7	9,5	28,0	20,8
<b>12-18 meses</b>	25,0	50,0	6,7	12,0	10,4
<b>18-24 meses</b>	0,0	8,3	8,6	8,0	10,4
<b>24-30 meses</b>	0,0	8,3	11,4	16,0	14,6
<b>Más de 30 meses</b>	0,0	0,0	50,5	12,0	16,7
<b>Tiempo medio</b>	8,50	14,42	31,83	19,56	18,79
<b>Desviación</b>	5,555	6,973	23,065	22,550	19,721

#### 6.5 Tipo de jornada

##### 6.5.1 Resultados globales y por género

La mayoría (84,2%) de titulados/as en estudios de máster en el curso 2018-19 que trabajan lo hace a tiempo completo frente al 15,8% a tiempo parcial<sup>36</sup>.

Tabla nº149. Tipo de jornada de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
<b>A tiempo completo</b>	84,2	88,0	81,1

<sup>36</sup> Menos de 40 horas a la semana.



<b>A tiempo parcial</b>	15,8	12,0	18,9
-------------------------	------	------	------

Como se puede observar en la Tabla nº149, existe una relación de dependencia estadística en la distribución del tipo de jornada para hombres y mujeres, mostrando estas más frecuencia de empleo a tiempo parcial que los hombres (18,9% frente al 12,0%).

#### 6.5.2 Tipo de jornada según el lugar de trabajo

La jornada a tiempo parcial es más frecuente en Galicia (16,7%) y en otras comunidades autónomas (15,0%) que en el extranjero (10,5%).

Tabla nº150. Tipo de jornada según el lugar de trabajo

	<b>A tiempo completo</b>	<b>A tiempo parcial</b>
<b>Galicia</b>	83,3	16,7
<b>Otra comunidad autónoma</b>	85,0	15,0
<b>Resto del mundo</b>	89,5	10,5

##### 6.5.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

###### 6.5.2.1.1 Provincias

La jornada a tiempo parcial está más extendida en los titulados/as que trabajan en Lugo (25,0%), A Coruña (20,0%) y Pontevedra (17,5%) que en Ourense (5,3%).

Tabla nº151. Tipo de jornada en Galicia por provincias

	<b>A tiempo completo</b>	<b>A tiempo parcial</b>
<b>A Coruña</b>	80,0	20,0
<b>Lugo</b>	75,0	25,0
<b>Ourense</b>	94,7	5,3
<b>Pontevedra</b>	82,5	17,5

###### 6.5.2.1.2 Municipios

El Anexo 11 muestra los resultados del tipo de jornada de las personas que trabajan en Galicia por municipios.

##### 6.5.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

Trabajan a tiempo completo la totalidad de titulados/as emigrados en cinco de las ocho comunidades autónomas con presencia de antiguos estudiantes de la UVigo, así como la mayoría en Cataluña (80,0%) y la mitad en Castilla y León.

Tabla nº152. Tipo de jornada en otras comunidades autónomas

	<b>A tiempo completo</b>	<b>A tiempo parcial</b>
<b>Canarias</b>	100,0	0,0
<b>Cantabria</b>	0,0	100,0
<b>Castilla y León</b>	50,0	50,0
<b>Cataluña</b>	80,0	20,0
<b>Comunidad de Madrid</b>	100,0	0,0
<b>Comunidad Valenciana</b>	100,0	0,0
<b>La Rioja</b>	100,0	0,0
<b>País Vasco</b>	100,0	0,0

### 6.5.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

El empleo a tiempo completo es total en 14 de los 16 países evaluados, salvo en Perú (50,0%) y en Canadá, donde todos trabajan a tiempo parcial.

Tabla nº153. Tipo de contrato en el resto del mundo por países

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Bélgica	100,0	0,0
Cabo Verde	100,0	0,0
Canadá	0,0	100,0
Colombia	100,0	0,0
Ecuador	100,0	0,0
Guinea Ecuatorial	100,0	0,0
Kenia	100,0	0,0
México	100,0	0,0
Noruega	100,0	0,0
Países Bajos	100,0	0,0
Perú	50,0	50,0
Polonia	100,0	0,0
Portugal	100,0	0,0
Reino Unido	100,0	0,0
Rumanía	100,0	0,0
Suiza	100,0	0,0

### 6.5.3 Tipo de jornada según la rama de conocimiento

El empleo a tiempo completo es total en la rama Científica y mayoritario en el resto de ámbitos académicos evaluados, salvo en Artes y Humanidades, donde una mayoría del 54,5% trabaja a tiempo parcial.

Tabla nº154. Tipo de jornada según la rama de conocimiento

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Artes y Humanidades	45,5	54,5
Ciencias de la Salud	85,7	14,3
Científico	100,0	0,0
Jurídico-Social	80,8	19,2
Tecnológico	98,0	2,0

### 6.5.4 Tipo de jornada según los estudios de máster

La jornada a tiempo parcial es total entre los titulados/as en el máster en Traducción para la Comunicación Internacional, así como mayoritaria en Traducción Multimedia (80,0%) y la mitad en Dirección de Arte en Publicidad y en Neurociencia, alcanzando niveles notables en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (38,5%), Necesidades Específicas de Apoyo Educativo y en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural (33,3% ambos).

Tabla nº155. Tipo de jornada según los estudios de máster realizados

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Abogacía	77,8	22,2
Acuicultura	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	100,0	0,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	100,0	0,0
Biología Marina	100,0	0,0

Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	0,0
Comercio Internacional	90,0	10,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	100,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	50,0	50,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	83,3	16,7
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	0,0
Economía	100,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0
Finanzas	88,9	11,1
Genómica y Genética	100,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	90,0	10,0
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0
Ingeniería de Organización	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0
Ingeniería Industrial	93,8	6,3
Ingeniería Informática	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	66,7	33,3
Neurociencia	50,0	50,0
Nutrición	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	61,5	38,5
Técnicas Estadísticas	100,0	0,0
Traducción Multimedia	20,0	80,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	100,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	66,7	33,3

La Tabla nº156 muestra a distribución porcentual del trabajo a tiempo parcial según los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 por género.

Tabla nº156. Tipo de jornada según los estudios de máster realizados por género

	Tiempo parcial hombres	Tiempo parcial mujeres
Abogacía	0,0	28,6
Acuicultura	-	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	-	0,0
Biología Marina	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	-	0,0
Comercio Internacional	33,3	0,0

Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	-
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	66,7
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	-	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	25,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	-	0,0
Economía	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	0,0
Finanzas	14,3	0,0
Genómica y Genética	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	20,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	-
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	-
Ingeniería de Minas	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	-	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	8,3	0,0
Ingeniería Informática	0,0	-
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	-	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	-
Mecatrónica	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	50,0
Neurociencia	50,0	
Nutrición	-	0,0
Oceanografía	-	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	45,5	35,7
Técnicas Estadísticas	0,0	
Traducción Multimedia	50,0	100,0
Traducción para la Comunicación Internacional	-	100,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	33,3

#### 6.5.5 Tipo de jornada según la antigüedad en el puesto

Existen relaciones de dependencia estadística entre el tipo de jornada y la antigüedad en el puesto de trabajo ( $p\text{-valor} < 0,05$ ), siendo más frecuente el empleo a tiempo parcial en los tramos de antigüedad más recientes y a tiempo completo en los de más permanencia.

Tabla nº157. Tipo de jornada según la antigüedad en el puesto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	Más de 30 meses
<b>A tiempo completo</b>	75,7	96,8	69,6	88,2	91,7	83,1
<b>A tiempo parcial</b>	24,3	3,2	30,4	11,8	8,3	16,9

Como se puede constatar en la Tabla nº158 la antigüedad de los titulados/as que trabajan a tiempo completo (25,36 meses) es ligeramente superior a la de los empleados a tiempo parcial (24,18 meses).

Tabla nº158. Antigüedad en el puesto según el tipo de jornada

	A tiempo completo	A tiempo parcial
0-6 meses	17,0	28,1
6-12 meses	18,2	3,1
12-18 meses	9,7	21,9
18-24 meses	9,1	6,3
24-30 meses	13,3	6,3
Más de 30 meses	32,7	34,4
Tiempo medio (meses)	25,36	24,18
Desviación	21,361	26,903

#### 6.5.6 Tipo de jornada según el tipo de contrato

El tipo de jornada a tiempo parcial, tal como muestra la Tabla nº159, es más frecuente entre becarios/as (33,3%) y empleados/as con contratos por obra/servicio (32,0%) que con contratos en prácticas (8,3%) e indefinidos (11,7%).

Tabla nº159. Tipo de jornada según el tipo de contrato

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Beca	66,7	33,3
En prácticas	91,7	8,3
Indefinido	88,3	11,7
Por obra/servicio	68,0	32,0
Temporal/eventual	83,3	16,7

## 6.6 Rama de actividad

### 6.6.1 Resultados globales y por género

La mayoría trabaja en la empresa privada (66,9%), seguido por el sector público (26,1%) y entidades sin ánimo de lucro (7,0%); es decir, en fundaciones, ONGs, asociaciones...

Tabla nº160. Rama de actividad de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
Ámbito público	26,1	25,0	27,0
Empresa privada	66,9	69,8	64,5
Entidad no lucrativa	7,0	5,2	8,5

Tal como muestra la Tabla nº160, entre los hombres es significativo el mayor porcentaje de trabajo en la empresa privada (69,8% frente al 64,5% de mujeres).

### 6.6.2 Rama de actividad según el lugar de trabajo

El empleo en la empresa privada es más frecuente en los titulados/as que trabajan en Galicia (68,7%) que en el extranjero (56,0%), donde es más bajo el trabajo en el ámbito público (24,0% frente al 38,1% en otras comunidades autónomas).

Tabla nº161. Rama de actividad según el lugar de trabajo

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
<b>Galicia</b>	25,1	68,7	6,2
<b>Otra comunidad autónoma</b>	38,1	61,9	0,0
<b>Resto del mundo</b>	24,0	56,0	20,0

#### 6.6.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

##### 6.6.2.1.1 Provincias

Es significativa la mayor frecuencia de titulados/as empleados en el sector público en Lugo (50,0%) y Ourense (48,0%). El empleo en la empresa privada oscila entre el máximo de A Coruña (76,7%) y Pontevedra (70,4%) y el mínimo en Lugo (50,0%).

Tabla nº162. Rama de actividad en Galicia por provincias

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
<b>A Coruña</b>	20,0	76,7	3,3
<b>Lugo</b>	50,0	50,0	0,0
<b>Ourense</b>	48,0	52,0	0,0
<b>Pontevedra</b>	21,7	70,4	7,9

##### 6.6.2.1.2 Municipios

El Anexo 12 muestra la Tabla de datos con la distribución porcentual de la rama de actividad de las personas tituladas que trabajan en Galicia por municipios.

#### 6.6.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

El empleo en la empresa privada abarca la totalidad de titulados/as que trabajan en Canarias, Comunidad Valenciana y Extremadura, así como en la Comunidad de Madrid (75,0%) y Cataluña (60,0%). El empleo en el ámbito público alcanza la totalidad de personas tituladas en La Rioja, Cantabria y País Vasco.

Tabla nº163. Rama de actividad en otras comunidades autónomas

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
<b>Canarias</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Cantabria</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Castilla y León</b>	50,0	50,0	0,0
<b>Cataluña</b>	40,0	60,0	0,0
<b>Comunidad de Madrid</b>	25,0	75,0	0,0
<b>Comunidad Valenciana</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Extremadura</b>	0,0	100,0	0,0
<b>La Rioja</b>	100,0	0,0	0,0
<b>País Vasco</b>	100,0	0,0	0,0

#### 6.6.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

El empleo en la empresa privada abarca la totalidad de titulados/as que trabajan en Cabo Verde, Canadá, Colombia, Kenia, México, Países Bajos, Polonia y Uruguay. Mientras que las entidades no lucrativas emplean a la totalidad de emigrados en Bélgica, EEUU y Suiza, el sector público ocupa a la totalidad de la muestra obtenida en Guinea Ecuatorial, Reino Unido y Rumanía.

Tabla nº164. Rama de actividad en el resto del mundo por países

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
--	----------------	-----------------	----------------------

Bélgica	0,0	0,0	100,0
Brasil	0,0	0,0	100,0
Cabo Verde	0,0	100,0	0,0
Canadá	0,0	100,0	0,0
Colombia	0,0	100,0	0,0
Ecuador	0,0	50,0	50,0
EEUU	0,0	0,0	100,0
Guinea Ecuatorial	100,0	0,0	0,0
Kenia	0,0	100,0	0,0
México	0,0	100,0	0,0
Noruega	50,0	50,0	0,0
Países Bajos	0,0	100,0	0,0
Perú	50,0	50,0	0,0
Polonia	0,0	100,0	0,0
Portugal	50,0	50,0	0,0
Reino Unido	100,0	0,0	0,0
Rumanía	100,0	0,0	0,0
Suiza	0,0	0,0	100,0
Uruguay	0,0	100,0	0,0

### 6.6.3 Rama de actividad según la rama de conocimiento

El empleo en el sector público únicamente es mayoritario entre los titulados/as de Ciencias de la Salud (66,7%), seguido por la Jurídico-Social (27,8%) y Científica (25,0%) frente al mínimo de la Tecnológica (13,5%), rama donde es más frecuente el empleo en la empresa privada (80,8%), seguida por la Científica (75,0%). Es notable la proporción de titulados/as de las ramas de Artes y Humanidades (10,5%) y de Ciencias de la Salud (8,3%) empleadas en entidades no lucrativas.

Tabla n°165. Rama de actividad según la rama de conocimiento

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Artes y Humanidades	21,1	68,4	10,5
Ciencias de la Salud	66,7	25,0	8,3
Científico	25,0	75,0	0,0
Jurídico-Social	27,8	64,6	7,6
Tecnológico	13,5	80,8	5,8

La Tabla n°166 muestra la distribución porcentual de la rama de actividad según el ámbito de conocimiento por género. Así pues, es significativamente superior el empleo masculino en el ámbito público entre los titulados de las ramas de Ciencias de la Salud (80,0% frente al 57,1%) y Científico (50,0% frente al 10,0%), ramas donde es más frecuente el empleo femenino en la empresa privada (28,6% y 90,0%, respectivamente), así como en entidades no lucrativas de las tituladas en Artes y Humanidades (16,7%) y en Ciencias de la Salud (14,3%).

Tabla n°166. Rama de actividad según la rama de conocimiento por género

	Ámbito público		Empresa privada		Entidad no lucrativa	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	0,0	33,3	100,0	50,0	0,0	16,7
Ciencias de la Salud	80,0	57,1	20,0	28,6	0,0	14,3
Científico	50,0	10,0	50,0	90,0	0,0	0,0
Jurídico-Social	29,3	27,0	63,8	65,0	6,9	8,0
Tecnológico	12,5	16,7	82,5	75,0	5,0	8,3

#### 6.6.4 Rama de actividad según los estudios de máster

El empleo en la empresa privada es total en 16 de los 48 másteres evaluados, superando el 80% en 20 de ellos. El ámbito público emplea a la totalidad de titulados/as en Biotecnología Avanzada, Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos, Dirección Pública y Liderazgo Institucional, Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones y en Libro Ilustrado y Animación Audiovisual, así como en la mayoría en Genómica y Genética (80,0%), Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (75,0%), Nutrición (66,7%), Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (55,6%) y la mitad en Neurociencia, Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud, Investigación Química y Química Industrial, Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica y en Gestión y Dirección Laboral.

El empleo en entidades no lucrativas solamente es mayoritario entre los titulados/as en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social (66,7%), así como considerable en Economía; Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural y en Ingeniería Informática (33,3% cada uno).

Tabla nº167. Rama de actividad según los estudios de máster realizados

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Abogacía	15,8	84,2	0,0
Acuicultura	0,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	33,3	66,7	0,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	0,0	100,0	0,0
Biología Marina	25,0	75,0	0,0
Biotecnología Avanzada	100,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	20,0	80,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	100,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	33,3	66,7	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	16,7	83,3	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	50,0	50,0	0,0
Economía	33,3	33,3	33,3
Energía y Sostenibilidad	33,3	66,7	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0
Genómica y Genética	80,0	20,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	7,7	76,9	15,4
Gestión Empresarial del Deporte	40,0	60,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	50,0	50,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	75,0	25,0
Ingeniería de Minas	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Organización	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	14,3	85,7	0,0
Ingeniería Industrial	23,5	70,6	5,9
Ingeniería Informática	0,0	66,7	33,3
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	55,6	33,3	11,1
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0	50,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	0,0



Mecatrónica	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	33,3	0,0	66,7
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	75,0	0,0	25,0
Neurociencia	50,0	25,0	25,0
Nutrición	66,7	33,3	0,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	100,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	50,0	50,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	35,4	54,2	10,4
Técnicas Estadísticas	0,0	100,0	0,0
Traducción Multimedia	0,0	100,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	75,0	25,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	33,3	33,3	33,3

Más concretamente, la Tabla nº168 muestra la rama de actividad según los estudios de másteres realizados en el curso 2018-2019 por género.

Tabla nº168. Rama de actividad según los estudios de máster realizados por género

	Ámbito público		Sector privado		Entidad no lucrativa	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Abogacía	25,0	13,3	75,0	86,7	0,0	0,0
Acuicultura	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	40,0	100,0	60,0	0,0	0,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Biología Marina	50,0	0,0	50,0	100,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Comercio Internacional	33,3	14,3	66,7	85,7	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	33,3	-	66,7	-	0,0	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	25,0	100,0	75,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	-	50,0	-	50,0	-	0,0
Economía	50,0	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	50,0	100,0	50,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Finanzas	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	100,0	66,7	0,0	33,3	14,3	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	14,3	0,0	71,4	83,3	0,0	16,7
Gestión Empresarial del Deporte	40,0	-	60,0	-	0,0	-
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	75,0	100,0	25,0	0,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	16,7	0,0	83,3	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	30,8	0,0	69,2	75,0	0,0	25,0
Ingeniería Informática	0,0	-	66,7	-	33,3	-
Intervención Multidisciplinar en la	0,0	62,5	0,0	37,5	100,0	0,0

Diversidad en Contextos Educativos						
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0	50,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Mecatrónica	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	33,3	-	0,0	-	66,7
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3
Neurociencia	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0
Nutrición	-	66,7	-	33,3	-	0,0
Oceanografía	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	37,5	34,4	56,3	53,1	6,3	12,5
Técnicas Estadísticas	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Traducción Multimedia	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	33,3	-	33,3	-	33,3

#### 6.6.5 Rama de actividad según la antigüedad en el puesto

La permanencia en el empleo actual es ligeramente más alta entre los titulados/as empleados en la empresa privada (25,96 meses) y en las entidades no lucrativas (24,61 meses) que en el sector público (22,72 meses).

Tabla nº169. Antigüedad en el puesto según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
0-6 meses	26,2	15,2	33,3
6-12 meses	14,8	15,2	5,6
12-18 meses	18,0	9,1	0,0
18-24 meses	9,8	10,9	16,7
24-30 meses	4,9	14,5	27,8
> 30 meses	26,2	35,2	16,7
Tiempo medio	22,72	25,96	24,61
Desviación	25,999	19,687	23,752

#### 6.6.6 Rama de actividad según el régimen de trabajo

La mayoría de personas tituladas que trabajan por cuenta ajena están empleadas en la empresa privada (67,0%), seguido por el ámbito público (26,7%) y entidades no lucrativas (6,3%).

Tabla nº170. Rama de actividad según el régimen del trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Ámbito público	26,7	3,4
Empresa privada	67,0	82,8
Entidad no lucrativa	6,3	13,8

El régimen de trabajo por cuenta propia es significativo entre las personas que trabajan en las entidades no lucrativas (22,2%) y en la empresa privada (14,0%).

Tabla nº171. Régimen del trabajo según la rama de actividad

	Cuenta ajena	Cuenta propia
<b>Ámbito público</b>	98,3	1,7
<b>Empresa privada</b>	86,0	14,0
<b>Entidad no lucrativa</b>	77,8	22,2

#### 6.6.7 Rama de actividad según el tipo de contrato

Existen relaciones de dependencia estadística entre la rama de actividad y el tipo de contrato. Así pues, la eventualidad laboral está mayoritariamente extendida tanto en las entidades no lucrativas (64,3%) como en el sector público (63,5%) frente al 36,0% en la empresa privada, donde los contratos de duración indefinida son mayoritarios (64,0%).

Tabla nº172. Tipo de contrato según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
<b>Beca</b>	13,5	0,7	0,0
<b>En prácticas</b>	7,7	5,9	0,0
<b>Indefinido</b>	36,5	64,0	35,7
<b>Por obra/servicio</b>	9,6	13,2	14,3
<b>Temporal/eventual</b>	32,7	16,2	50,0

#### 6.6.8 Rama de actividad según el tipo de jornada

El empleo a tiempo parcial, tal como muestra la Tabla nº173, es mucho más frecuente en las entidades no lucrativas (28,6%) que en el ámbito público (13,7%) o empresa privada (15,4%).

Tabla nº173. Tipo de jornada según la rama de actividad

	A tiempo completo	A tiempo parcial
<b>Ámbito público</b>	86,3	13,7
<b>Empresa privada</b>	84,6	15,4
<b>Entidad no lucrativa</b>	71,4	28,6

## 6.7 Sector económico

### 6.7.1 Resultados globales

Entre los sectores evaluados en este estudio destacan la enseñanza/docencia (19,0%) e investigación/actividades científicas (10,3%), seguido por actividades profesionales e ingeniería (5,9% ambos), servicios a empresas (5,5%), automoción y consultoría (5,1% ambos), industria alimentaria (4,7%) y servicios de la administración pública (4,3%). Los 22 restantes sectores ocupan al 34,0% de titulados/as en estudios de máster en el curso 2018-2019.

Tabla nº174. Sector económico de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
<b>Actividades físico/deportivas</b>	3,2	2,6	3,6

Actividades inmobiliarias	0,4	0,0	0,7
Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...)	5,9	2,6	8,6
Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)	4,3	3,5	5,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	1,6	0,9	2,2
Alimentación/industria alimentaria	4,7	4,4	5,0
Automoción	5,1	7,0	3,6
Banca, servicios financieros y seguros	2,4	1,8	2,9
Comercio	2,0	0,9	2,9
Construcción	2,4	2,6	2,2
Consultoría	5,1	6,1	4,3
Cultura y entretenimiento	1,6	1,8	1,4
Energía y utilities	1,6	2,6	0,7
Enseñanza/docencia	19,0	14,9	22,3
Farmacéutico	0,4	0,0	0,7
Gestión medioambiental	1,2	1,8	0,7
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,4	0,9	0,0
Ingeniería	5,9	12,3	0,7
Investigación/actividades científicas	10,3	12,3	8,6
Logística, transporte y distribución	2,0	1,8	2,2
Madera	0,4	0,9	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	2,8	1,8	3,6
Metalurgia y eléctrico	1,6	1,8	1,4
Minería	0,4	0,0	0,7
Sanitario/Salud	2,4	1,8	2,9
Servicios a empresas	5,5	6,1	5,0
Servicios informáticos	0,8	1,8	0,0
Servicios sociales	2,0	0,0	3,6
Telecomunicaciones/IT	2,8	3,5	2,2
Textil y confección	0,8	0,9	0,7
Turismo y restauración/HORECA	1,2	0,9	1,4

La comparación por género muestra que entre las mujeres predominan los empleos vinculados a la enseñanza/docencia (22,3% frente al 14,9% de hombres), actividades profesionales (8,6% frente al 2,6%) y servicios sociales (3,6% frente al 0,0%). En cambio, entre los hombres predomina la ingeniería (12,3% frente al 0,7% de mujeres), investigación/actividades científicas (12,3% frente al 8,6%) y automoción (7,0% frente al 3,6%).

Un análisis de la distribución según el sector económico por género muestra (Tabla nº175) sobrerrepresentación femenina en los sectores de actividades inmobiliarias, farmacéutico, minería y servicios sociales (100,0% cada uno), comercio y actividades profesionales (80,0% ambos), sector primario (75,0%), medios de comunicación/audiovisuales (71,4%), turismo y restauración, banca y seguros y sanitario/salud (66,7% cada uno) y en enseñanza/docencia (64,6%). En cambio, los hombres están sobrerrepresentados en servicios informáticos; industria química, plástico, vidrio y envases y en madera (100,0% cada uno), ingeniería (93,3%), energía y utilities (75,0%) y en gestión medioambiental (66,7%).

Existe paridad en seis sectores: logística, transporte y distribución, alimentación/industria alimentaria, textil y confección, metalurgia y eléctrico, cultura y entretenimiento, construcción, servicios a empresas, consultoría, investigación/actividades científicas y en telecomunicaciones/IT.

Tabla nº175. Género según el sector económico

	Hombre	Mujer
Actividades físico/deportivas	37,5	62,5
Actividades inmobiliarias	0,0	100,0
Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...)	20,0	80,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)	36,4	63,6
Agricultura, ganadería, caza y pesca	25,0	75,0
Alimentación/industria alimentaria	41,7	58,3
Automoción	61,5	38,5
Banca, servicios financieros y seguros	33,3	66,7
Comercio	20,0	80,0
Construcción	50,0	50,0
Consultoría	53,8	46,2
Cultura y entretenimiento	50,0	50,0
Energía y utilities	75,0	25,0
Enseñanza/docencia	35,4	64,6
Farmacéutico	0,0	100,0
Gestión medioambiental	66,7	33,3
Industria química, plástico, vidrio y envases	100,0	0,0
Ingeniería	93,3	6,7
Investigación/actividades científicas	53,8	46,2
Logística, transporte y distribución	40,0	60,0
Madera	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	28,6	71,4
Metalurgia y eléctrico	50,0	50,0
Minería	0,0	100,0
Sanitario/Salud	33,3	66,7
Servicios a empresas	50,0	50,0
Servicios informáticos	100,0	0,0
Servicios sociales	0,0	100,0
Telecomunicaciones/IT	57,1	42,9
Textil y confección	50,0	50,0
Turismo y restauración/HORECA	33,3	66,7

### 6.7.3 Sector económico según el lugar de trabajo

Entre las personas tituladas que trabajan en Galicia son más frecuentes los empleos en automoción (6,3%), banca, servicios financieros y seguros; comercio, servicios sociales, metalurgia y eléctrico, gestión medioambiental, servicios informáticos, actividades inmobiliarias, farmacéutico; industria química, plástico, vidrio y envases; madera y en minería.

Las personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas trabajan con más frecuencia en actividades profesionales y en ingeniería (9,5% frente al 6,3% en Galicia ambos) y en textil/confección (4,8%). Además, en el extranjero son más frecuentes que en Galicia los empleos en actividades científicas (16,0% frente al 9,2%), servicios de la administración pública (16,0% frente al 2,9%), así como, de forma destacada en cultura y entretenimiento (4,0%) y en turismo y restauración (4,0%).

Sin embargo, no dependen del lugar de trabajo los empleos en sectores como o enseñanza/docencia (20,0% en el extranjero y 18,8% en Galicia), consultoría, actividades físico/deportivas, sanitario/salud.

Tabla nº176. Sector económico según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Actividades físico/deportivas	2,9	4,8	4,0
Actividades inmobiliarias	0,5	0,0	0,0
Actividades profesionales	6,3	9,5	0,0
Administración pública	2,9	4,8	16,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	1,0	4,8	4,0
Alimentación/industria alimentaria	5,3	4,8	0,0
Automoción	6,3	0,0	0,0
Banca, servicios financieros y seguros	2,9	0,0	0,0
Comercio	2,4	0,0	0,0
Construcción	2,4	4,8	0,0
Consultoría	5,3	4,8	4,0
Cultura y entretenimiento	1,4	0,0	4,0
Energía y utilities	1,0	4,8	4,0
Enseñanza/docencia	18,8	19,0	20,0
Farmacéutico	0,5	0,0	0,0
Gestión medioambiental	1,4	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,5	0,0	0,0
Ingeniería	6,3	9,5	0,0
Investigación/actividades científicas	9,2	14,3	16,0
Logística, transporte y distribución	1,4	4,8	4,0
Madera	0,5	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	2,9	0,0	4,0
Metalurgia y eléctrico	1,9	0,0	0,0
Minería	0,5	0,0	0,0
Sanitario/Salud	1,9	4,8	4,0
Servicios a empresas	5,8	0,0	8,0
Servicios informáticos	1,0	0,0	0,0
Servicios sociales	2,4	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	2,9	0,0	4,0
Textil y confección	0,5	4,8	0,0
Turismo y restauración/HORECA	1,0	0,0	4,0

La Tabla nº177 muestra, por orden decreciente, los principales sectores económicos identificados en las tres áreas geográficas evaluadas.

Tabla nº177. Principales sectores económicos de las áreas geográficas evaluadas

Galicia		Otras Comunidades autónomas		Resto del mundo	
Sector económico	%	Sector económico	%	Sector económico	%
Enseñanza/docencia	18,8	Enseñanza/docencia	19,0	Enseñanza/docencia	20,0
Investigación/actividades científicas	9,2	Investigación/actividades científicas	14,3	Investigación/actividades científicas	16,0
Actividades profesionales	6,3	Actividades profesionales	9,5	Administración pública	16,0
Automoción	6,3	Ingeniería	9,5	Servicios a empresas	8,0
Ingeniería	6,3	Alimentación/industria alimentaria	4,8	Consultoría	4,0
Servicios a empresas	5,8	Consultoría	4,8	Actividades físico/deportivas	4,0
Alimentación/industria alimentaria	5,3	Actividades físico/deportivas	4,8	Sanitario/Salud	4,0
Consultoría	5,3	Administración pública	4,8	Logística, transporte y distribución	4,0
Actividades	2,9	Construcción	4,8	Agricultura, ganadería,	4,0

físico/deportivas				caza y pesca	
Administración pública	2,9	Sanitario/Salud	4,8	Energía y utilities	4,0

### 6.7.3.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

#### 6.7.3.1.1 Provincias

Entre los titulados que trabajan en Pontevedra predominan los empleos en los sectores de investigación/actividades científicas (12,0%), automoción (8,7%) y telecomunicaciones/IT (3,3%). En A Coruña son más frecuentes los empleos en consultoría (13,3%), servicios a empresas y actividades físico/deportivas (10,0% ambos), servicios de la administración pública, banca y seguros, medios de comunicación/audiovisuales y en metalurgia y eléctrico (6,7% cada uno). Finalmente, mientras que en Lugo destacan los sectores sanitario/salud, gestión medioambiental y energía y utilities (25,0% cada uno), en Ourense son notables los empleos en enseñanza/docencia (34,8%), alimentación/industria alimentaria (17,4%), actividades profesionales (13,0%), construcción (8,7%), comercio, turismo y restauración y en minería (4,3% cada uno).

Tabla nº178. Sector económico en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Actividades físico/deportivas	10,0	0,0	4,3	1,3
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,7
Actividades profesionales	0,0	0,0	13,0	6,7
Administración pública	6,7	0,0	0,0	2,7
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	0,0	0,0	1,3
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	17,4	4,7
Automoción	0,0	0,0	0,0	8,7
Banca, servicios financieros y seguros	6,7	0,0	0,0	2,7
Comercio	3,3	0,0	4,3	2,0
Construcción	0,0	0,0	8,7	2,0
Consultoría	13,3	0,0	0,0	4,7
Cultura y entretenimiento	3,3	0,0	0,0	1,3
Energía y utilities	0,0	25,0	0,0	0,7
Enseñanza/docencia	20,0	25,0	34,8	16,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,7
Gestión medioambiental	0,0	25,0	0,0	1,3
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	0,0	0,0	0,7
Ingeniería	3,3	0,0	0,0	8,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	4,3	12,0
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	0,0	2,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,7
Medios de comunicación/Audiovisuales	6,7	0,0	0,0	2,7
Metalurgia y eléctrico	6,7	0,0	0,0	1,3
Minería	0,0	0,0	4,3	0,0
Sanitario/Salud	0,0	25,0	4,3	1,3
Servicios a empresas	10,0	0,0	0,0	6,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	1,3
Servicios sociales	3,3	0,0	0,0	2,7
Telecomunicaciones/IT	3,3	0,0	0,0	3,3
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	0,7
Turismo y restauración/HORECA	3,3	0,0	4,3	0,0

### 6.7.3.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

Mientras que entre las personas tituladas emigradas en la Comunidad de Madrid destacan los empleos en ingeniería (25,0%), sector primario, construcción, consultoría; logística, transporte y distribución y en el sanitario/salud (12,5% cada uno), en Cataluña son más frecuentes los sectores de alimentación/industria alimentaria y actividades físico/deportivas (20,0% ambos).

Para más información, el Anexo 13 muestra la distribución porcentual de los sectores económicos en que trabajan los titulados/as emigrados a otras comunidades autónomas.

### 6.7.3.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países

El Anexo 14 refleja la distribución porcentual de los sectores económicos en que trabajan las personas tituladas emigradas en el resto del mundo por países.

### 6.7.4 Sector económico según la rama de conocimiento

Entre las personas tituladas de la rama Jurídico-Social predominan los empleos en enseñanza/docencia (23,9%), alimentación/industria alimentaria y consultoría (7,1% ambos), servicios de la administración pública (6,5%). En la Tecnológica destacan los titulados/as que trabajan en ingeniería (23,1%), automoción (21,2%), metalurgia y eléctrico (7,7%) y en energía y utilities (5,8%). En la rama Científica son más frecuentes los empleos en el sector primario (12,5%) y farmacéutico (6,3%). En Ciencias de la Salud trabajan más titulados en investigación/actividades científicas (50,0%), sanitario/salud (16,7%) y gestión medioambiental (8,3%). Finalmente, en Artes y Humanidades hay más empleos en los sectores de actividades profesionales (22,2%), cultura y entretenimiento (16,7%), servicios a empresas (11,1%), actividades físico/deportivas y en turismo y restauración (5,6% ambos).

Tabla nº 179: Sectores económicos según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Actividades físico/deportivas	5,6	0,0	0,0	4,5	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0
Actividades profesionales	22,2	0,0	0,0	7,1	0,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	0,0	12,5	1,3	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	6,3	7,1	0,0
Automoción	0,0	0,0	6,3	0,6	21,2
Banca, servicios financieros y seguros	0,0	0,0	0,0	3,2	1,9
Comercio	0,0	0,0	0,0	3,2	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	2,6	3,8
Consultoría	0,0	0,0	6,3	7,1	1,9
Cultura y entretenimiento	16,7	0,0	0,0	0,6	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	0,6	5,8
Enseñanza/docencia	22,2	16,7	12,5	23,9	5,8
Farmacéutico	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	8,3	0,0	1,3	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0
Ingeniería	5,6	0,0	0,0	1,3	23,1
Investigación/actividades científicas	5,6	50,0	43,8	3,2	13,5
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	0,0	2,6	1,9
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9
Sanitario/Salud	0,0	16,7	0,0	2,6	0,0



Servicios a empresas	11,1	8,3	6,3	4,5	5,8
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	3,2	0,0
Servicios de la administración pública	5,6	0,0	0,0	6,5	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	3,2	3,8
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0
Turismo y restauración/HORECA	5,6	0,0	0,0	1,3	0,0

El Anexo 15 muestra la distribución porcentual de las ramas de conocimiento según el sector económico.

#### 6.7.5 Sector económico según los estudios de máster

El Anexo 16 refleja la distribución porcentual de los sectores económicos según los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019.

#### 6.7.6 Sector económico según la antigüedad en el puesto

Según muestra la Tabla nº180, la antigüedad en el puesto de trabajo es mayor entre los titulados/as que trabajan actualmente en los sectores de servicios informáticos (65,50 meses), actividades físico/deportivas (48,00 meses), madera (46,00 meses), sanitario/salud (39,00 meses), construcción (37,40 meses), banca, servicios financieros y seguros (37,35 meses), ingeniería (34,23 meses) frente a la mínima en la industria química, plástico, vidrio y envases (7,00 meses), turismo y restauración (14,00 meses), gestión medioambiental (15,67 meses), textil y confección (16,00 meses), alimentación/industria alimentaria (17,58 meses), energía y utilities (17,75 meses) y minería (18,00 meses).

El Anexo 17 refleja la antigüedad en el puesto de trabajo según el sector económico. Adicionalmente, el Anexo 18 muestra la distribución porcentual de los sectores económicos según la antigüedad en el puesto.

Tabla nº180. Antigüedad según el sector económico

	Tiempo medio	Desviación
Actividades físico/deportivas	48,00	44,091
Actividades inmobiliarias	24,00	-
Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...)	23,14	10,516
Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)	26,78	32,038
Agricultura, ganadería, caza y pesca	21,50	12,503
Alimentación/industria alimentaria	17,58	17,090
Automoción	27,39	22,900
Banca, servicios financieros y seguros	37,35	23,443
Comercio	19,75	11,027
Construcción	37,40	33,065
Consultoría	26,15	14,724
Cultura y entretenimiento	21,50	8,021
Energía y utilities	17,75	12,339
Enseñanza/docencia	19,58	18,153
Farmacéutico	26,00	-
Gestión medioambiental	15,67	17,954
Industria química, plástico, vidrio y envases	7,00	-
Ingeniería	34,23	25,378
Investigación/actividades científicas	27,28	25,476
Logística, transporte y distribución	28,00	15,166
Madera	46,00	-
Medios de comunicación/Audiovisuales	20,86	12,694
Metalurgia y eléctrico	28,50	16,783
Minería	18,00	-

Sanitario/Salud	39,00	49,679
Servicios a empresas	22,50	14,694
Servicios informáticos	65,50	43,134
Servicios sociales	22,60	29,382
Telecomunicaciones/IT	26,40	20,367
Textil y confección	16,00	5,657
Turismo y restauración/HORECA	14,00	19,157

### 6.7.7 Sector económico según el régimen del trabajo

El régimen de trabajo por cuenta propia, tal como muestra la Tabla nº181, solamente es mayoritario entre los titulados/as empleados en actividades profesionales (60,0%), la mitad en cultura y entretenimiento y, con menos frecuencia, en turismo y restauración y en gestión medioambiental (33,3% ambos), agricultura, ganadería, caza y pesca (25,0%), consultoría (23,1%) y en comercio (20,0%). El régimen de trabajo por cuenta ajena alcanza la totalidad de titulados/as que trabajan en 18 de los 31 sectores económicos evaluados en este estudio.

Tabla nº181. Régimen del trabajo según el sector económico

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Actividades físico/deportivas	100,0	0,0
Actividades inmobiliarias	100,0	0,0
Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...)	40,0	60,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)	100,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	75,0	25,0
Alimentación/industria alimentaria	100,0	0,0
Automoción	100,0	0,0
Banca, servicios financieros y seguros	100,0	0,0
Comercio	80,0	20,0
Construcción	83,3	16,7
Consultoría	76,9	23,1
Cultura y entretenimiento	50,0	50,0
Energía y utilities	100,0	0,0
Enseñanza/docencia	89,6	10,4
Farmacéutico	100,0	0,0
Gestión medioambiental	66,7	33,3
Industria química, plástico, vidrio y envases	100,0	0,0
Ingeniería	93,3	6,7
Investigación/actividades científicas	94,7	5,3
Logística, transporte y distribución	100,0	0,0
Madera	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	85,7	14,3
Metalurgia y eléctrico	100,0	0,0
Minería	100,0	0,0
Sanitario/Salud	100,0	0,0
Servicios a empresas	92,9	7,1
Servicios informáticos	100,0	0,0
Servicios sociales	100,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	100,0	0,0
Textil y confección	100,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	66,7	33,3

Adicionalmente, el Anexo 19 muestra la distribución proporcional de los sectores económicos según el régimen de trabajo.

### 6.7.8 Sector económico según el tipo de contrato

La eventualidad laboral, tal como refleja la Tabla n°182, afecta a la totalidad de titulados/as empleados en actividades inmobiliarias e industria química, plástico, vidrio y envases, así como a la mayoría en el sanitario/salud (83,3%), investigación/actividades científicas (81,3%), servicios de la administración pública (80,0%), agricultura, ganadería, caza y pesca y en comercio (66,7% ambos), enseñanza/docencia (55,3%), automoción (53,8%) y en la mitad de actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...), alimentación/industria alimentaria, cultura y entretenimiento, energía y utilities, servicios a empresas y en turismo y restauración/HORECA.

En cambio, los contratos de duración indefinida abarcan a la totalidad de titulados/as que trabajan en siete de los 31 sectores económicos evaluados: consultoría, farmacéutico, madera, minería, servicios informáticos, textil y confección y en gestión medioambiental.

Tabla n°182. Tipo de contrato según el sector económico

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	85,7	0,0	14,3
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Actividades profesionales	0,0	33,3	50,0	0,0	16,7
Administración pública	0,0	20,0	20,0	20,0	40,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Alimentación/industria alimentaria	10,0	0,0	50,0	30,0	10,0
Automoción	0,0	15,4	46,2	15,4	23,1
Banca, servicios financieros y seguros	0,0	0,0	83,3	0,0	16,7
Comercio	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Construcción	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Enseñanza/docencia	5,3	5,3	44,7	10,5	34,2
Farmacéutico	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería	16,7	0,0	75,0	8,3	0,0
Investigación/actividades científicas	18,8	0,0	18,8	31,3	31,3
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0
Madera	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0
Minería	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	0,0	16,7	16,7	66,7
Servicios a empresas	0,0	8,3	50,0	8,3	33,3
Servicios informáticos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	60,0	0,0	40,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0
Textil y confección	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0

El Anexo 20 muestra la distribución porcentual del sector económico según el tipo de contrato.

#### 6.7.9 Sector económico según el tipo de jornada

Los empleos a tiempo parcial alcanzan a la mayoría de titulados/as que trabajan en comercio (66,7%) y actividades físico/deportivas (57,1%), la mitad en turismo y restauración y un tercio en actividades profesionales y sanitario/salud. En cambio, en 16 de los 31 sectores evaluados la totalidad de empleos son a tiempo completo.

Tabla nº183. Tipo de jornada según el sector económico

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Actividades físico/deportivas	42,9	57,1
Actividades inmobiliarias	100,0	0,0
Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...)	66,7	33,3
Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)	100,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	90,0	10,0
Automoción	100,0	0,0
Banca, servicios financieros y seguros	83,3	16,7
Comercio	33,3	66,7
Construcción	80,0	20,0
Consultoría	88,9	11,1
Cultura y entretenimiento	100,0	0,0
Energía y utilities	100,0	0,0
Enseñanza/docencia	73,7	26,3
Farmacéutico	100,0	0,0
Gestión medioambiental	100,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	100,0	0,0
Ingeniería	100,0	0,0
Investigación/actividades científicas	93,3	6,7
Logística, transporte y distribución	100,0	0,0
Madera	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	83,3	16,7
Metalurgia y eléctrico	100,0	0,0
Minería	100,0	0,0
Sanitario/Salud	66,7	33,3
Servicios a empresas	83,3	16,7
Servicios informáticos	100,0	0,0
Servicios sociales	80,0	20,0
Telecomunicaciones/IT	71,4	28,6
Textil y confección	100,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	50,0	50,0

#### 6.7.10 Sector económico según la rama de actividad

En la empresa privada predominan los titulados/as que trabajan en actividades profesionales y servicios a empresas (8,2% ambos), ingeniería (7,6%), alimentación/industria alimentaria (6,5%), medios de comunicación/audiovisuales y telecomunicaciones/IT (4,1%). En el sector público destacan los sectores de enseñanza/docencia (47,7%), investigación/actividades científicas (24,6%), servicios de la administración pública (13,8%) y sanitario/salud (4,6%). Finalmente, en las entidades no lucrativas destacan los servicios sociales (27,8%), automoción y consultoría (11,1% ambos), servicios de la administración pública; agricultura, ganadería, caza y pesca y en gestión medioambiental (5,6% cada uno).

El Anexo 21 refleja la tabla de datos de la distribución porcentual de los sectores económicos según la rama de actividad. Complementariamente, el Anexo 22 muestra las ramas de actividad según el sector económico.

## 6.8 Categoría profesional

El conocimiento de la categoría profesional del empleo actual desarrollado por las personas que participaron en este estudio aporta una información muy relevante sobre la calidad de la inserción laboral.

### 6.8.1 Resultados globales y por género

En el puesto de trabajo que ocupaban las personas tituladas en el momento de participar en la encuesta, un 91,3% desarrollaba funciones de nivel universitario; es decir, como directivos/as, mandos intermedios y técnicos/as cualificados/as. Sin embargo, hasta un 8,7% desarrollaba funciones en empleos no cualificados.

Tabla nº184. Categoría profesional de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
<b>Directivo/a</b>	8,3	6,1	10,1
<b>Empleado/a no cualificado/a</b>	8,7	6,1	10,8
<b>Mando intermedio</b>	13,8	10,5	16,5
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	69,2	77,2	62,6

Por género, tal como muestra la Tabla nº184, es significativa la inferior proporción de mujeres con funciones de nivel universitario (89,2% frente al 93,9% de hombres), pues, a pesar de mostrar mayor frecuencia de funciones directivas, es significativamente inferior la de técnicas cualificadas (62,6% frente al 77,2%).

### 6.8.2 Categoría profesional según el lugar de trabajo

El porcentaje de titulados/as que desarrolla funciones de nivel universitario es total en el extranjero y en otras comunidades autónomas mientras que en Galicia alcanza el 89,4%.

Tabla nº185. Categoría profesional según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
<b>Directivo/a</b>	7,2	0,0	24,0
<b>Empleado/a no cualificado/a</b>	10,6	0,0	0,0
<b>Mando intermedio</b>	13,0	14,3	20,0
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	69,1	85,7	56,0

#### 6.8.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

##### 6.8.2.1.1 Provincias

La presencia de titulados/as con funciones de nivel universitario es total en Lugo, seguida por Pontevedra (92,0%), A Coruña (83,3%) y Ourense (78,3%).

Tabla nº186. Categoría profesional en Galicia por provincias

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
<b>A Coruña</b>	0,0	16,7	13,3	70,0
<b>Lugo</b>	0,0	0,0	50,0	50,0

Ourense	13,0	21,7	17,4	47,8
Pontevedra	8,0	8,0	11,3	72,7

#### 6.8.2.1.2 Municipios

El Anexo 23 refleja la distribución porcentual de la categoría profesional de las personas tituladas que trabajan en Galicia por municipios.

#### 6.8.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

Desarrollan funciones de nivel universitario la totalidad de titulados/as que trabajan en las nueve comunidades autónomas evaluadas.

Tabla nº187. Categoría profesional en otras comunidades autónomas

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Canarias	0,0	0,0	0,0	100,0
Cantabria	0,0	0,0	0,0	100,0
Castilla y León	0,0	0,0	0,0	100,0
Cataluña	0,0	0,0	20,0	80,0
Comunidad de Madrid	0,0	0,0	25,0	75,0
Comunidad Valenciana	0,0	0,0	0,0	100,0
Extremadura	0,0	0,0	0,0	100,0
La Rioja	0,0	0,0	0,0	100,0
País Vasco	0,0	0,0	0,0	100,0

#### 6.8.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

El desarrollo de funciones de nivel universitario alcanza a la totalidad de titulados/as que trabajan en los 19 países evaluados.

Tabla nº188. Categoría profesional en el resto del mundo por países

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Bélgica	0,0	0,0	0,0	100,0
Brasil	0,0	0,0	0,0	100,0
Cabo Verde	0,0	0,0	50,0	50,0
Canadá	0,0	0,0	0,0	100,0
Colombia	100,0	0,0	0,0	0,0
Ecuador	50,0	0,0	0,0	50,0
EEUU	0,0	0,0	0,0	100,0
Guinea Ecuatorial	0,0	0,0	0,0	100,0
Kenia	100,0	0,0	0,0	0,0
México	50,0	0,0	50,0	0,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	100,0
Países Bajos	0,0	0,0	0,0	100,0
Perú	0,0	0,0	100,0	0,0
Polonia	0,0	0,0	0,0	100,0
Portugal	50,0	0,0	0,0	50,0
Reino Unido	0,0	0,0	0,0	100,0
Rumanía	0,0	0,0	0,0	100,0
Suiza	0,0	0,0	100,0	0,0
Uruguay	100,0	0,0	0,0	0,0

### 6.8.3 Categoría profesional según la rama de conocimiento

Desarrollaban funciones de nivel universitario al realizar la encuesta la totalidad de titulados/as en las ramas de Ciencias de la Salud y Tecnológica, seguida por la Jurídico-Social (89,7%), Artes y Humanidades (83,3%) y Científica (81,3%). Además, es significativa la mayor proporción de directivos/as en Ciencias de la Salud (16,7%), Artes y Humanidades (11,1%) frente a la nula en la Tecnológica.

Tabla nº189. Categoría profesional según la rama de conocimiento

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
<b>Artes y Humanidades</b>	11,1	16,7	0,0	72,2
<b>Ciencias de la Salud</b>	16,7	0,0	16,7	66,7
<b>Científico</b>	6,3	18,8	12,5	62,5
<b>Jurídico-Social</b>	10,3	10,3	16,1	63,2
<b>Tecnológico</b>	0,0	0,0	11,5	88,5

La presencia de mujeres directivas es exclusiva en las ramas de Ciencias de la Salud (28,6%) y Científica (10,0%), viéndose superadas en estas funciones por los hombres en Artes y Humanidades (14,3% frente al 9,1%) con proporciones similares en la Jurídico-Social. La proporción de mandos intermedios femeninos supera significativamente a los hombres en las ramas Jurídico-Social (18,2% frente al 12,5%) y Tecnológica (25,0% frente al 7,5%). La existencia de empleos no cualificados masculinos es mayor en Artes y Humanidades (28,6% frente al 9,1%), superando los femeninos en la Jurídico-Social (12,1% frente al 7,1%) y Científica (20,0% frente al 16,7%).

Tabla nº190. Categoría profesional según la rama de conocimiento por género

	Directivo/a		Empleo no cualificado		Mando intermedio		Técnico/a cualificado	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
<b>Artes y Humanidades</b>	14,3	9,1	28,6	9,1	0,0	0,0	57,1	81,8
<b>Ciencias de la Salud</b>	0,0	28,6	0,0	0,0	20,0	14,3	80,0	57,1
<b>Científico</b>	0,0	10,0	16,7	20,0	16,7	10,0	66,7	60,0
<b>Jurídico-Social</b>	10,7	10,1	7,1	12,1	12,5	18,2	69,6	59,6
<b>Tecnológico</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	7,5	25,0	92,5	75,0

### 6.8.4 Categoría profesional según los estudios de máster

Desarrollan funciones de nivel universitario en su trabajo todos los titulados/as en 34 de los 48 másteres evaluados, seguidos por Gestión del Desarrollo Sostenible (92,3%), Comercio Internacional (90,0%), Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (89,4%), Abogacía, Dirección y Administración de Empresas y en Traducción Multimedia (83,3% cada uno).

Las funciones directivas son más frecuentes entre los titulados/as en Libro Ilustrado y Animación Audiovisual (100,0%), Gestión Empresarial del Deporte (60,0%), Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental y en Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud (50,0% ambos); Creación, Dirección e Innovación en la Empresa y en Nutrición (33,3% ambos).

Tabla nº191. Categoría profesional según los estudios de máster realizados

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Abogacía	11,1	16,7	16,7	55,6
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	16,7	0,0	16,7	66,7
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	100,0
Biología Marina	0,0	25,0	25,0	50,0
Biotecnología Avanzada	0,0	100,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	50,0	50,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	10,0	10,0	20,0	60,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	12,5	0,0	12,5	75,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	33,3	0,0	33,3	33,3
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	50,0	25,0	25,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	100,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	16,7	16,7	16,7	50,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	50,0	0,0	0,0	50,0
Economía	0,0	0,0	66,7	33,3
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	100,0
Finanzas	22,2	0,0	11,1	66,7
Genómica y Genética	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	7,7	7,7	7,7	76,9
Gestión Empresarial del Deporte	60,0	0,0	0,0	40,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Organización	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Industrial	0,0	0,0	23,5	76,5
Ingeniería Informática	0,0	0,0	33,3	66,7
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	22,2	33,3	44,4
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	25,0	75,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	100,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	33,3	66,7
Neurociencia	25,0	0,0	25,0	50,0
Nutrición	33,3	0,0	33,3	33,3
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	14,3	85,7
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	0,0	100,0



<b>Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas</b>	4,3	10,6	12,8	72,3
<b>Técnicas Estadísticas</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Traducción Multimedia</b>	0,0	16,7	0,0	83,3
<b>Traducción para la Comunicación Internacional</b>	25,0	25,0	0,0	50,0
<b>Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural</b>	0,0	0,0	0,0	100,0

La Tabla nº192 refleja la distribución porcentual de la categoría profesional según los estudios de máster realizados en el curso 2018-2019 por género.

Tabla nº192. Categoría profesional según los estudios de máster realizados por género

	Directivo/a		Empleo no cualificado		Mando intermedio		Técnico/a cualificado/a	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
<b>Abogacía</b>	0,0	13,3	33,3	13,3	33,3	13,3	33,3	60,0
<b>Acuicultura</b>	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	100,0	60,0
<b>Arte Contemporáneo. Creación e Investigación</b>	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
<b>Biología Marina</b>	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0
<b>Biotecnología Avanzada</b>	0,0	-	100,0	-	0,0	-	0,0	-
<b>Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental</b>	-	50,0	-	50,0	-	0,0	-	0,0
<b>Comercio Internacional</b>	0,0	14,3	33,3	0,0	0,0	28,6	66,7	57,1
<b>Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales</b>	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	16,7	100,0	66,7
<b>Creación, Dirección e Innovación en la Empresa</b>	33,3	-	0,0	-	33,3	-	33,3	-
<b>Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos</b>	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
<b>Dirección de Arte en Publicidad</b>	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	100,0	0,0
<b>Dirección Pública y Liderazgo Institucional</b>	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-	0,0
<b>Dirección y Administración de Empresas (MBA)</b>	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0	0,0	50,0	50,0
<b>Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud</b>	-	50,0	-	0,0	-	0,0	-	50,0
<b>Economía</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	100,0	50,0	0,0
<b>Energía y Sostenibilidad</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
<b>Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones</b>	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
<b>Finanzas</b>	14,3	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	85,7	0,0
<b>Genómica y Genética</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
<b>Gestión del Desarrollo Sostenible</b>	0,0	16,7	14,3	0,0	14,3	0,0	71,4	83,3
<b>Gestión Empresarial del Deporte</b>	60,0	-	0,0	-	0,0	-	40,0	-
<b>Gestión y Dirección Laboral</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
<b>Ingeniería de la Automoción</b>	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
<b>Ingeniería de Minas</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
<b>Ingeniería de Organización</b>	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
<b>Ingeniería de Telecomunicación</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
<b>Ingeniería Industrial</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	50,0	84,6	50,0
<b>Ingeniería Informática</b>	0,0	-	0,0	-	33,3	-	66,7	-
<b>Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos</b>	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	37,5	100,0	37,5
<b>Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria</b>	-	0,0	-	100,0	-	0,0	-	0,0
<b>Investigación Química y Química Industrial</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	100,0	50,0

Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	-	100,0	-	0,0	-	0,0	-	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	-	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Mecatrónica	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	100,0	50,0
Neurociencia	0,0	100,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0
Nutrición	-	33,3	-	0,0	-	33,3	-	33,3
Oceanografía	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	100,0	50,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	6,7	3,1	6,7	12,5	13,3	12,5	73,3	71,9
Técnicas Estadísticas	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Traducción Multimedia	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	66,7
Traducción para la Comunicación Internacional	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	100,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0

#### 6.8.5 Categoría profesional según la antigüedad en el puesto

Existe una relación de dependencia estadística entre la categoría profesional y la antigüedad en el puesto de trabajo ( $p\text{-valor} < 0,05$ ). Así pues, la antigüedad de directivos/as (34,93 meses) es significativamente superior a la del resto de categorías.

Tabla nº193. Antigüedad en el puesto según la categoría profesional

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
0-6 meses	11,1	13,6	21,2	20,1
6-12 meses	5,6	22,7	6,1	16,0
12-18 meses	0,0	18,2	6,1	11,2
18-24 meses	16,7	9,1	15,2	10,1
24-30 meses	5,6	4,5	9,1	16,0
Más de 30 meses	61,1	31,8	42,4	26,6
Tiempo medio	34,93	29,24	28,55	23,12
Desviación	23,079	32,232	23,296	19,252

En general, tal como refleja la Tabla nº194, aunque con ciertas irregularidades<sup>37</sup>, se observa que la frecuencia de directivos/as y mandos intermedios es más alta en los intervalos de más antigüedad mientras que la de técnicos/as cualificados/as y empleos no cualificados sigue la tendencia inversa.

Tabla nº194. Categoría profesional según la antigüedad en el puesto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses
Directivo/a	4,3	2,9	0,0	11,1	3,1	14,3
Empleado/a no cualificado/a	6,5	14,3	16,0	7,4	3,1	9,1
Mando intermedio	15,2	5,7	8,0	18,5	9,4	18,2

<sup>37</sup> Específicamente en el intervalo de 24-30 meses.

<b>Técnico/a cualificado/a</b>	73,9	77,1	76,0	63,0	84,4	58,4
--------------------------------	------	------	------	------	------	------

#### 6.8.6 Categoría profesional según el régimen de trabajo

El empleo por cuenta propia solamente es mayoritario entre las funciones directivas (66,7%), oscilando entre el mínimo del 2,9% en mandos intermedios y el 7,1% en los técnicos/as cualificados/as.

Tabla nº195. Régimen del trabajo según la categoría profesional

	<b>Cuenta ajena</b>	<b>Cuenta propia</b>
<b>Directivo/a</b>	33,3	66,7
<b>Empleado/a no cualificado/a</b>	95,5	4,5
<b>Mando intermedio</b>	97,1	2,9
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	92,9	7,1

Complementariamente cabe destacar que mientras que en la modalidad de contratación por cuenta ajena predominan los técnicos/as cualificados/as (71,6%) y mandos intermedios (15,6%), la mitad en el régimen por cuenta propia desarrolla funciones directivas.

Tabla nº196. Categoría profesional según el régimen del trabajo

	<b>Cuenta ajena</b>	<b>Cuenta propia</b>
<b>Directivo/a</b>	3,2	50,0
<b>Empleado/a no cualificado/a</b>	9,6	3,6
<b>Mando intermedio</b>	15,6	3,6
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	71,6	42,9

#### 6.8.7 Categoría profesional según el tipo de contrato

Existen relaciones de dependencia estadística entre la categoría profesional y el tipo de contrato ( $p$ -valor $<0,05$ ). Así pues, la eventualidad, tal como muestra la Tabla nº197, afecta mayoritariamente a titulados/as con empleos no cualificados (53,3%) y técnicos/as cualificados/as (48,7%) frente a su nula presencia en directivos/as y en mandos intermedios (33,3%).

Tabla nº197. Tipo de contrato según la categoría profesional

	<b>Beca</b>	<b>En prácticas</b>	<b>Indefinido</b>	<b>Por obra/servicio</b>	<b>Temporal</b>
<b>Directivo/a</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Empleado/a no cualificado/a</b>	0,0	0,0	46,7	26,7	26,7
<b>Mando intermedio</b>	0,0	6,7	66,7	6,7	20,0
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	5,3	6,7	51,3	12,7	24,0

#### 6.8.8 Categoría profesional según el tipo de jornada

En todas las categorías profesionales evaluadas el empleo a jornada completa es mayoritario, oscilando entre el mínimo en empleos no cualificados (50,0%) hasta la totalidad de directivos/as.

Tabla nº198. Tipo de jornada según la categoría profesional

	<b>A tiempo completo</b>	<b>A tiempo parcial</b>
<b>Directivo/a</b>	100,0	0,0
<b>Empleado/a no cualificado/a</b>	50,0	50,0
<b>Mando intermedio</b>	90,0	10,0

Técnico/a cualificado/a	85,8	14,2
-------------------------	------	------

## 6.8.9 Categoría profesional según la rama de actividad

Hay más titulados/as con funciones de nivel universitario en el ámbito público (98,5%) y entidades no lucrativas (94,4%) que en la empresa privada (88,2%), donde se registra el mayor porcentaje de empleos no cualificados (11,8%).

Tabla nº199. Categoría profesional según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Directivo/a	3,1	10,0	11,1
Empleado/a no cualificado/a	1,5	11,8	5,6
Mando intermedio	18,5	12,9	5,6
Técnico/a cualificado/a	76,9	65,3	77,8

## 6.8.10 Categoría profesional según el sector económico

Existen titulados/as con funciones de nivel universitario, tal como muestra la Tabla nº200, en la totalidad de encuestados que trabajan en 21 de los 31 sectores económicos evaluados. Los empleos no cualificados son mayoritarios en el comercio (60,0%), así como en una parte considerable en telecomunicaciones/IT (42,9%), alimentación/industria alimentaria (41,7%) y banca, servicios financieros y seguros (33,3%). Las funciones directivas son significativamente elevadas en los titulados empleados en servicios informáticos (50,0%), construcción, turismo y restauración/HORECA y gestión medioambiental (33,3% cada uno), actividades profesionales (26,7%) y en cultura y entretenimiento (25,0%).

Tabla nº200. Categoría profesional según el sector económico

	Directivo/a	Empleo no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Actividades físico/deportivas	12,5	25,0	12,5	50,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	100,0
Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...)	26,7	13,3	6,7	53,3
Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)	0,0	0,0	27,3	72,7
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	0,0	25,0	75,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	41,7	8,3	50,0
Automoción	0,0	7,7	15,4	76,9
Banca, servicios financieros y seguros	16,7	33,3	0,0	50,0
Comercio	20,0	60,0	0,0	20,0
Construcción	33,3	0,0	16,7	50,0
Consultoría	7,7	0,0	15,4	76,9
Cultura y entretenimiento	25,0	0,0	0,0	75,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	100,0
Enseñanza/docencia	8,3	4,2	22,9	64,6
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión medioambiental	33,3	0,0	33,3	33,3
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación/actividades científicas	0,0	3,8	7,7	88,5
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	40,0	60,0
Madera	0,0	0,0	0,0	100,0

Medios de comunicación/Audiovisuales	14,3	0,0	28,6	57,1
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	25,0	75,0
Minería	0,0	0,0	0,0	100,0
Sanitario/Salud	0,0	0,0	16,7	83,3
Servicios a empresas	14,3	7,1	0,0	78,6
Servicios informáticos	50,0	0,0	0,0	50,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	100,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	42,9	14,3	42,9
Textil y confección	0,0	0,0	50,0	50,0
Turismo y restauración/HORECA	33,3	0,0	33,3	33,3

## 6.9 Área funcional de trabajo

### 6.9.1 Resultados globales y por género

Entre las 17 áreas funcionales de trabajo o departamentos evaluados, destacan formación y enseñanza (14,1%) y I+D+i (10,9%), seguidas por administración y finanzas (9,7%), informática y tecnología y ventas/marketing (6,9% ambas), ingeniería y construcción y servicios (6,5% ambas) y atención al cliente/usuario (5,2%). En el 11,3% de casos las empresas/entidades carecían de áreas funcionales diferenciadas.

Tabla n°201. Departamento de trabajo de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
Administración y finanzas	9,7	10,0	9,4
Atención al cliente/usuario	5,2	1,8	8,0
Calidad	2,8	2,7	2,9
Dirección general	2,0	0,9	2,9
Formación y Enseñanza	14,1	11,8	15,9
I+D+i	10,9	13,6	8,7
Informática y tecnología	6,9	11,8	2,9
Ingeniería y construcción	6,5	11,8	2,2
Logística y almacén	2,4	2,7	2,2
Otra	1,2	0,9	1,4
Prevención y Salud	3,6	5,5	2,2
Producción	3,2	2,7	3,6
Recursos humanos	2,0	1,8	2,2
Servicios	6,5	5,5	7,2
Ventas/marketing	6,9	6,4	7,2
No existen áreas funcionales diferenciadas en la empresa	11,7	7,3	15,2

Un análisis según el género (Tabla n°202) muestra que entre las mujeres son más frecuentes los empleos en atención al cliente/usuario (8,0% frente al 1,8% de hombres), formación y enseñanza (15,9% frente al 11,8%) mientras que los hombres trabajan más en ingeniería y construcción (11,8% frente al 2,2%), informática y tecnología (11,8% frente al 2,9%), I+D+i (13,6% frente al 8,7%) y en prevención y salud (5,5% frente al 2,2%).

Un análisis de la distribución de género según el departamento de trabajo permite concluir que existe sobrerrepresentación femenina en atención al cliente/usuario (84,6%), dirección general (80,0%), gestión de proyectos (72,7%), formación y enseñanza (62,9%), producción y servicios (62,5% ambos). Los hombres están

sobrerrepresentados en los departamentos de ingeniería y construcción (81,3%), informática y tecnología (76,5%) y en prevención y salud (66,7%).

Tabla nº202. Distribución de género según el departamento de trabajo

	Hombre	Mujer
Administración y finanzas	45,8	54,2
Atención al cliente/usuario	15,4	84,6
Calidad	42,9	57,1
Dirección general	20,0	80,0
Formación y Enseñanza	37,1	62,9
Gestión de proyectos	27,3	72,7
I+D+i	55,6	44,4
Informática y tecnología	76,5	23,5
Ingeniería y construcción	81,3	18,8
Logística y almacén	50,0	50,0
Prevención y Salud	66,7	33,3
Producción	37,5	62,5
Recursos humanos	40,0	60,0
Servicios	37,5	62,5
Ventas/marketing	41,2	58,8
Sin áreas funcionales diferenciadas	27,6	72,4

#### 6.9.2 Área funcional de trabajo según el lugar de trabajo

Entre las personas que trabajan en Galicia, tal como muestra la Tabla nº203, son más frecuentes los empleos en las áreas funcionales de atención al cliente/usuario (6,4%), producción (4,0%) y en entidades sin áreas funcionales diferenciadas (13,4% frente al 4,0% en el extranjero).

En otras comunidades autónomas destacan los empleos en administración y finanzas (19,0% frente al 4,0% en el extranjero), I+D+i (14,3% frente al 10,4% en Galicia), informática y tecnología (14,3% frente al 5,4% en Galicia), ingeniería y construcción (9,5% frente al 0,0% en el extranjero) y en gestión de proyectos (9,5% frente al 3,5% en Galicia). Finalmente, en el extranjero los titulados/as trabajan más en formación y enseñanza (16,0% frente al 13,9% en Galicia), servicios (16,0% frente al 0,0% en otras comunidades autónomas) y en ventas/marketing (12,0% frente al 0,0% en otras comunidades autónomas).

Tabla nº203. Departamento según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Administración y finanzas	9,4	19,0	4,0
Atención al cliente/usuario	6,4	0,0	0,0
Calidad	3,0	4,8	0,0
Dirección general	2,0	0,0	4,0
Formación y Enseñanza	13,9	14,3	16,0
Gestión de proyectos	3,5	9,5	8,0
I+D+i	10,4	14,3	12,0
Informática y tecnología	5,4	14,3	12,0
Ingeniería y construcción	6,9	9,5	0,0
Logística y almacén	2,5	0,0	4,0
Prevención y Salud	3,5	4,8	4,0
Producción	4,0	0,0	0,0
Recursos humanos	2,0	4,8	0,0

<b>Servicios</b>	5,9	0,0	16,0
<b>Ventas/marketing</b>	6,9	0,0	12,0
<b>Sin áreas diferenciadas</b>	13,4	4,8	4,0

Para más información, los Anexos 24-26 muestran la tabla de datos de la distribución porcentual del área funcional de trabajo de las personas tituladas en másteres universitarios que trabajan en Galicia por provincias (Anexo 24), en otras comunidades autónomas (Anexo 25) y en el resto del mundo por países (Anexo 26).

### 6.9.3 Área funcional de trabajo según la rama de conocimiento

En Artes y Humanidades es más frecuente la existencia de empresas/entidades sin áreas funcionales diferenciadas (29,4% frente al 2,0% de la Tecnológica), así como el empleo en servicios (17,6% frente al nulo en Ciencias de la Salud, Científica y Tecnológica). En Ciencias de la Salud predominan los titulados/as que trabajan en las áreas de formación y enseñanza (33,3%), prevención y salud (16,7%) y en dirección general (8,3%). En la rama Científica son más frecuentes los empleos en las áreas de I+D+i (37,5% frente al mínimo de 2,6% en la Jurídico-Social), producción (18,8%) y en gestión de proyectos (12,5%). Los titulados/as de la rama Tecnológica trabajan más en ingeniería y construcción (27,5%), informática y tecnología (13,7%) y en calidad (7,8%). Finalmente, los titulados/as de la Jurídico-Social destacan por sus empleos en los departamentos de administración y finanzas (15,8%), ventas/marketing (10,5%) y en atención al cliente/usuario (7,2%).

Tabla nº204. Departamento de trabajo según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
<b>Administración y finanzas</b>	0,0	0,0	0,0	15,8	0,0
<b>Atención al cliente/usuario</b>	5,9	0,0	0,0	7,2	2,0
<b>Calidad</b>	0,0	0,0	6,3	1,3	7,8
<b>Dirección general</b>	0,0	8,3	0,0	1,3	3,9
<b>Formación y Enseñanza</b>	11,8	33,3	6,3	17,1	3,9
<b>Gestión de proyectos</b>	5,9	0,0	12,5	4,6	2,0
<b>I+D+i</b>	5,9	33,3	37,5	2,6	23,5
<b>Informática y tecnología</b>	5,9	0,0	0,0	5,9	13,7
<b>Ingeniería y construcción</b>	5,9	0,0	0,0	0,7	27,5
<b>Logística y almacén</b>	0,0	0,0	0,0	2,6	3,9
<b>Prevención y Salud</b>	0,0	16,7	0,0	2,0	7,8
<b>Producción</b>	5,9	0,0	18,8	2,0	2,0
<b>Recursos humanos</b>	0,0	0,0	0,0	3,3	0,0
<b>Servicios</b>	17,6	0,0	0,0	8,6	0,0
<b>Ventas/marketing</b>	0,0	0,0	6,3	10,5	0,0
<b>Sin áreas diferenciadas</b>	29,4	8,3	12,5	13,2	2,0

Para más información, el Anexo 27 muestra la distribución porcentual de las ramas de conocimiento para cada área funcional de trabajo o departamento.

### 6.9.4 Área funcional de trabajo según los estudios de máster

Para más información, el Anexo 28 refleja el área funcional de trabajo según los estudios de máster universitario realizados.

### 6.9.5 Área funcional de trabajo según la antigüedad en el puesto

Existen relaciones de dependencia estadística entre el área funcional de trabajo y la antigüedad en el puesto, reflejando tal como muestra la Tabla nº205, con una diferente

distribución porcentual por departamentos entre los titulados/as de los intervalos más antiguos y más recientes.

Tabla nº205. Departamento de trabajo según la antigüedad en el puesto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses
Administración y finanzas	2,3	11,8	12,0	11,1	6,5	11,7
Atención al cliente/usuario	11,4	2,9	0,0	3,7	3,2	6,5
Calidad	0,0	5,9	0,0	3,7	0,0	5,2
Dirección general	2,3	0,0	4,0	3,7	0,0	1,3
Formación y Enseñanza	31,8	5,9	12,0	14,8	9,7	9,1
Gestión de proyectos	4,5	2,9	4,0	3,7	3,2	5,2
I+D+i	13,6	11,8	12,0	7,4	19,4	6,5
Informática y tecnología	4,5	11,8	4,0	7,4	3,2	9,1
Ingeniería y construcción	4,5	5,9	16,0	3,7	6,5	6,5
Logística y almacén	0,0	5,9	4,0	0,0	3,2	2,6
Prevención y Salud	2,3	5,9	0,0	3,7	3,2	5,2
Producción	0,0	0,0	4,0	3,7	12,9	2,6
Recursos humanos	0,0	5,9	4,0	0,0	0,0	2,6
Servicios	6,8	8,8	4,0	7,4	9,7	3,9
Ventas/marketing	2,3	8,8	8,0	3,7	6,5	10,4
Sin áreas diferenciadas	11,4	5,9	12,0	22,2	12,9	10,4

Complementariamente, la Tabla nº206 muestra la antigüedad en el puesto según el área funcional de trabajo. Así pues, es mayor la antigüedad de los titulados/as con empleos en las áreas funcionales de calidad (38,57 meses), recursos humanos (35,80 meses), dirección general (34,25 meses), administración y finanzas (30,00 meses), informática y tecnología (28,82 meses), producción (28,00 meses) y ventas y marketing (27,20 meses) frente a la menor permanencia de los titulados/as que trabajan en los departamentos de formación y enseñanza (17,58 meses), servicios (18,86 meses), logística y almacén (21,33 meses), I+D+i (21,77 meses) y prevención y salud (22,57 meses).

Tabla nº206. Antigüedad en el puesto según el departamento de trabajo

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses	Tiempo medio	Desviación
Administración y finanzas	4,5	18,2	13,6	13,6	9,1	40,9	30,00	21,461
Atención al cliente/usuario	38,5	7,7	0,0	7,7	7,7	38,5	24,68	31,229
Calidad	0,0	28,6	0,0	14,3	0,0	57,1	38,57	28,693
Dirección general	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0	34,25	41,748
Formación y Enseñanza	42,4	6,1	9,1	12,1	9,1	21,2	17,58	16,188
Gestión de proyectos	20,0	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0	24,50	22,627
I+D+i	23,1	15,4	11,5	7,7	23,1	19,2	21,77	18,023
Informática y tecnología	11,8	23,5	5,9	11,8	5,9	41,2	28,82	23,407
Ingeniería y construcción	12,5	12,5	25,0	6,3	12,5	31,3	24,00	15,937
Logística y almacén	0,0	33,3	16,7	0,0	16,7	33,3	21,33	11,272
Prevención y Salud	11,1	22,2	0,0	11,1	11,1	44,4	22,57	14,501
Producción	0,0	0,0	12,5	12,5	50,0	25,0	28,00	7,111
Recursos humanos	0,0	40,0	20,0	0,0	0,0	40,0	35,80	41,234
Servicios	20,0	20,0	6,7	13,3	20,0	20,0	18,86	13,427
Ventas/marketing	5,9	17,6	11,8	5,9	11,8	47,1	27,20	16,904
Sin áreas diferenciadas	17,9	7,1	10,7	21,4	14,3	28,6	27,75	23,518



### 6.9.6 Área funcional de trabajo según el régimen de trabajo

Están más asociados al régimen de trabajo por cuenta propia son los empleos en empresas/entidades sin áreas funcionales diferenciadas (48,3%), así como a los departamentos de servicios (18,8%) y ventas/marketing (11,8%).

Tabla nº207. Régimen del trabajo según el departamento

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Administración y finanzas	91,7	8,3
Atención al cliente/usuario	92,3	7,7
Calidad	100,0	0,0
Dirección general	100,0	0,0
Formación y Enseñanza	93,9	6,1
Gestión de proyectos	90,9	9,1
I+D+i	95,7	4,3
Informática y tecnología	94,1	5,9
Ingeniería y construcción	100,0	0,0
Logística y almacén	100,0	0,0
Prevención y Salud	100,0	0,0
Producción	100,0	0,0
Recursos humanos	100,0	0,0
Servicios	81,3	18,8
Ventas/marketing	88,2	11,8
Sin áreas diferenciadas	51,7	48,3

De modo complementario, la mayoría de titulados/as (51,9%) que trabajan por cuenta propia están empleados en entidades/empresas sin áreas funcionales diferenciadas, seguida por servicios (11,1%), administración y finanzas, formación y enseñanza y en ventas/marketing (7,4% cada una).

Tabla nº208. Departamento según el régimen del trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Administración y finanzas	10,3	7,4
Atención al cliente/usuario	5,6	3,7
Calidad	3,3	0,0
Dirección general	2,3	0,0
Formación y Enseñanza	14,5	7,4
Gestión de proyectos	4,7	3,7
I+D+i	10,3	3,7
Informática y tecnología	7,5	3,7
Ingeniería y construcción	7,0	0,0
Logística y almacén	2,8	0,0
Prevención y Salud	4,2	0,0
Producción	3,7	0,0
Recursos humanos	2,3	0,0
Servicios	6,1	11,1
Ventas/marketing	7,0	7,4
Sin áreas diferenciadas	7,0	51,9

### 6.9.7 Área funcional de trabajo según el tipo de contrato

La eventualidad laboral afecta mayoritariamente a las personas tituladas que trabajan en los departamentos de I+D+i (81,0%), gestión de proyectos (66,7%), recursos humanos (60,0%), empresas/entidades sin áreas funcionales diferenciadas (58,3%), formación y

enseñanza (57,1%), atención al cliente/usuario, logística y almacén y en prevención y salud (50,0% cada uno).

Tabla nº209. Tipo de contrato según el departamento de trabajo

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal
Administración y finanzas	0,0	9,5	57,1	0,0	33,3
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	50,0	20,0	30,0
Calidad	0,0	0,0	71,4	14,3	14,3
Dirección general	0,0	20,0	60,0	0,0	20,0
Formación y Enseñanza	3,6	3,6	42,9	7,1	42,9
Gestión de proyectos	0,0	0,0	33,3	22,2	44,4
I+D+i	23,8	4,8	19,0	38,1	14,3
Informática y tecnología	0,0	6,3	75,0	6,3	12,5
Ingeniería y construcción	0,0	6,7	73,3	13,3	6,7
Logística y almacén	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Prevención y Salud	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Producción	0,0	12,5	87,5	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	40,0	40,0	20,0	0,0
Servicios	0,0	0,0	75,0	16,7	8,3
Ventas/marketing	6,7	0,0	80,0	13,3	0,0
Sin áreas diferenciadas	8,3	16,7	41,7	16,7	16,7

Adicionalmente, la Tabla nº210 muestra el área funcional de trabajo según el tipo de contrato. Así pues, mientras que la mayoría de becarios/as (62,5%) y una parte considerable de contratos por obra/servicio (32,0%) están empleados en los departamentos de I+D+i, los contratos temporales son más frecuentes entre los empleados en formación y enseñanza (26,7%) y en administración y finanzas (15,6%).

Tabla nº210. Departamento de trabajo según el tipo de contrato

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal
Administración y finanzas	0,0	16,7	10,8	0,0	15,6
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	4,5	8,0	6,7
Calidad	0,0	0,0	4,5	4,0	2,2
Dirección general	0,0	8,3	2,7	0,0	2,2
Formación y Enseñanza	12,5	8,3	10,8	8,0	26,7
Gestión de proyectos	0,0	0,0	2,7	8,0	8,9
I+D+i	62,5	8,3	3,6	32,0	6,7
Informática y tecnología	0,0	8,3	10,8	4,0	4,4
Ingeniería y construcción	0,0	8,3	9,9	8,0	2,2
Logística y almacén	0,0	0,0	2,7	0,0	6,7
Prevención y Salud	0,0	0,0	3,6	0,0	8,9
Producción	0,0	8,3	6,3	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	16,7	1,8	4,0	0,0
Servicios	0,0	0,0	8,1	8,0	2,2
Ventas/marketing	12,5	0,0	10,8	8,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	12,5	16,7	4,5	8,0	4,4

#### 6.9.8 Área funcional de trabajo según el tipo de jornada

El empleo a tiempo parcial es notable en los empleados en empresas/entidades sin áreas funcionales diferenciadas (41,7%), así como en los departamentos de atención al cliente/usuario (36,4%), ventas/marketing (35,7%) y en formación y enseñanza (25,0%).

Tabla nº211. Tipo de jornada según el departamento de trabajo

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Administración y finanzas	90,5	9,5
Atención al cliente/usuario	63,6	36,4
Calidad	100,0	0,0
Dirección general	100,0	0,0
Formación y Enseñanza	75,0	25,0
Gestión de proyectos	77,8	22,2
I+D+i	95,0	5,0
Informática y tecnología	100,0	0,0
Ingeniería y construcción	100,0	0,0
Logística y almacén	83,3	16,7
Prevención y Salud	87,5	12,5
Producción	100,0	0,0
Recursos humanos	100,0	0,0
Servicios	83,3	16,7
Ventas/marketing	64,3	35,7
Sin áreas diferenciadas	58,3	41,7

#### 6.9.9 Área funcional de trabajo según la rama de actividad

En la empresa privada son más frecuentes los empleos en las áreas funcionales de administración y finanzas (12,0%), ventas/marketing (10,2%), ingeniería y construcción (8,4%) y atención al cliente/usuario (6,6%). En el sector público predominan más los empleos en formación y enseñanza (35,4%), I+D+i (21,5%) y la inexistencia de áreas funcionales diferenciadas (13,8%). Finalmente en las entidades no lucrativas son más frecuentes los empleos en servicios (23,5%), gestión de proyectos e informática y tecnología (11,8% ambos).

Tabla nº212. Departamento de trabajo según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Administración y finanzas	6,2	12,0	0,0
Atención al cliente/usuario	3,1	6,6	0,0
Calidad	0,0	4,2	0,0
Dirección general	0,0	3,0	0,0
Formación y Enseñanza	35,4	5,4	17,6
I+D+i	21,5	6,0	17,6
Informática y tecnología	1,5	8,4	11,8
Ingeniería y construcción	1,5	8,4	5,9
Logística y almacén	0,0	3,6	0,0
Prevención y Salud	4,6	3,6	0,0
Producción	0,0	4,8	0,0
Recursos humanos	4,6	1,2	0,0
Servicios	4,6	5,4	23,5
Ventas/marketing	0,0	10,2	0,0
Sin áreas diferenciadas	13,8	11,4	5,9

Para más información, el Anexo 29 muestra la distribución porcentual de las ramas de actividad según el área funcional de trabajo.

#### 6.9.10 Área funcional de trabajo según el sector económico

Existen relaciones de dependencia estadística ( $p$ -valor $<0,05$ ) entre el área funcional de trabajo y el sector económico. En este sentido, el Anexo 30 muestra la distribución

porcentual de las áreas funcionales de trabajo según el sector económico. Además, el Anexo 31 refleja la tabla de datos de la distribución porcentual de los sectores económicos según el área funcional de trabajo.

#### 6.9.11 Área funcional de trabajo según la categoría profesional

Desarrollan categorías profesionales de nivel universitario la totalidad de titulados/as empleados en las áreas de administración y finanzas, dirección general, ingeniería y construcción, I+D+i, informática y tecnología, recursos humanos y gestión de proyectos, así como en formación y enseñanza (97,1%), servicios (93,8%), prevención y salud (88,9%), producción (87,5%), empresas/entidades sin áreas diferenciadas (86,2%) y calidad (85,7%) frente al mínimo en atención al cliente/usuario (61,5%), ventas/marketing (70,6%) y en logística y almacén (83,3%).

Tabla nº213. Categoría profesional según el departamento de trabajo

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Administración y finanzas	16,7	0,0	20,8	62,5
Atención al cliente/usuario	0,0	38,5	7,7	53,8
Calidad	0,0	14,3	0,0	85,7
Dirección general	40,0	0,0	40,0	20,0
Formación y Enseñanza	5,7	2,9	20,0	71,4
Gestión de proyectos	18,2	0,0	18,2	63,6
I+D+i	0,0	0,0	3,7	96,3
Informática y tecnología	0,0	0,0	11,8	88,2
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	12,5	87,5
Logística y almacén	0,0	16,7	0,0	83,3
Prevención y Salud	0,0	11,1	11,1	77,8
Producción	0,0	12,5	12,5	75,0
Recursos humanos	0,0	0,0	40,0	60,0
Servicios	0,0	6,3	12,5	81,3
Ventas/marketing	17,6	29,4	17,6	35,3
Sin áreas diferenciadas	27,6	13,8	10,3	48,3

Para más información, el Anexo 32 muestra, para cada categoría profesional la distribución porcentual del área funcional de trabajo.

## 6.10 Tamaño de la empresa

### 6.10.1 Resultados globales y por género

La Tabla nº214 muestra la distribución del tamaño de las empresas/entidades en que los titulados/as en estudios de máster en el curso 2018-2019 trabajaban en el momento de responder la encuesta. Como se puede observar, la mayoría (63,0%) de titulados/as trabaja en empresas con 50 o más empleados (24,8% con 1000 o más empleados/as, 23,1% entre 50 y 249 empleados y 10,7% entre 250 y 999 empleados). El resto se distribuye entre pequeñas empresas (18,2%), microempresas (15,3%) y empresas individuales (7,9%).

Tabla nº214. Tamaño de la empresa/entidad en que trabajan las personas tituladas

	Nº de empleados de la entidad	%	Hombre	Mujer
Empresa individual	1 empleado	7,9	5,6	9,7
Microempresa	2-9 empleados	15,3	10,2	19,4
Pequeña empresa	10-49 empleados	18,2	21,3	15,7

<b>Mediana empresa</b>	50-249 empleados	23,1	25,0	21,6
<b>Gran empresa A</b>	250-999 empleados	10,7	12,0	9,7
<b>Gran empresa B</b>	1000 o más empleados	24,8	25,9	23,9

Por género es significativa la mayor proporción de mujeres que trabajan en microempresas (19,7% frente al 10,2% de hombres) y empresas individuales (9,7% frente al 5,6%), lo que se traduce en una mayor presencia masculina en pequeñas empresas (21,3% frente al 15,7%) y grandes empresas (37,9% frente al 33,6%).

#### 6.10.2 Tamaño de la empresa según el lugar de trabajo

En Galicia es más frecuente el trabajo en las entidades/empresas de menor tamaño: el 19,8% en pequeñas empresas, el 17,3% en microempresas y el 8,1% en empresas individuales. Mientras que en otras comunidades autónomas es mayoritario el empleo en grandes empresas (55,0%), en el extranjero predominan las de tamaño mediano (48,0%).

Tabla nº215. Tamaño de la empresa según el lugar de trabajo

	Galicia	Otras comunidades autónomas	Resto del mundo
<b>Empresa individual</b>	8,1	5,0	8,0
<b>Microempresa</b>	17,3	5,0	8,0
<b>Pequeña empresa</b>	19,8	15,0	8,0
<b>Mediana empresa</b>	20,3	20,0	48,0
<b>Gran empresa</b>	34,5	55,0	28,0

##### 6.10.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

###### 6.10.2.1.1 Provincias

Es significativa la mayor frecuencia de entidades/empresas de tamaño pequeño en Lugo (75,0%) y de grandes empresas en A Coruña (35,7%) y Pontevedra (35,0%).

Tabla nº216. Tamaño de la empresa en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
<b>Empresa individual</b>	0,0	0,0	9,1	9,8
<b>Microempresa</b>	14,3	0,0	9,1	19,6
<b>Pequeña empresa</b>	28,6	75,0	22,7	16,1
<b>Mediana empresa</b>	21,4	0,0	27,3	19,6
<b>Gran empresa</b>	35,7	25,0	31,8	35,0

###### 6.10.2.1.2 Municipios

El Anexo 33 muestra el tamaño de la empresa de las personas que trabajan en Galicia por municipios.

##### 6.10.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

El trabajo en grandes empresas es total en dos de las nueve comunidades autónomas con presencia de titulados/as en máster de la UVigo en el curso 2018-2019 (La Rioja y Comunidad Valenciana), siendo predominante en Cataluña (80,0%) y Comunidad de Madrid (57,1%). En cambio, el empleo en empresas individuales es total en Extremadura, en microempresas alcanza la en Castilla y León y en pequeñas empresas es total en Canarias y País Vasco.

Tabla nº217. Tamaño de la empresa en otras comunidades autónomas

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña	Mediana empresa	Gran
--	--------------------	--------------	---------	-----------------	------

			empresa		empresa
Canarias	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cantabria	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Castilla y León	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Cataluña	0,0	0,0	20,0	0,0	80,0
Comunidad de Madrid	0,0	0,0	0,0	42,9	57,1
Comunidad Valenciana	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Extremadura	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
La Rioja	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
País Vasco	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

### 6.10.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

El empleo en grandes empresas, tal como muestra la Tabla nº218, es total en cuatro de los diecinueve países evaluados (Canadá, Guinea Ecuatorial, Países Bajos y Suiza). El empleo en empresas individuales es total en Uruguay, en microempresas en Brasil y en pequeñas empresas en Kenia.

Tabla nº218. Tamaño de la empresa en el resto del mundo por países

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Bélgica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Brasil	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Cabo Verde	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Canadá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Colombia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ecuador	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
EEUU	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Guinea Ecuatorial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Kenia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
México	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Países Bajos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Perú	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Polonia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Portugal	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Reino Unido	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rumanía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Suiza	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Uruguay	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

### 6.10.3 Tamaño de la empresa según la rama de conocimiento

La Tabla nº219 muestra los resultados relativos al tamaño de la empresa o entidad en que trabajan los titulados según la rama de conocimiento de los estudios realizados, lo que permite constatar la existencia de relaciones de dependencia estadística ( $p$ -valor $<0,05$ ).

Así pues, el empleo en grandes empresas solamente es mayoritario en las ramas Científica (56,3%) y Tecnológica (54,0%) frente al mínimo en Artes y Humanidades (23,5%) y Jurídico-Social (28,9%). La mayor presencia de empresas que no superan un empleado se registra en la rama de Artes y Humanidades (29,4%), de microempresas en la Jurídico-Social (20,8%) y de pequeñas empresas en Ciencias de la Salud (30,0%) y Tecnológica (20,0%).

Tabla nº219. Tamaño de la empresa según la rama de conocimiento

	Empresa	Microempresa	Pequeña	Mediana	Gran empresa
--	---------	--------------	---------	---------	--------------

	individual		empresa	empresa	
Artes y Humanidades	29,4	11,8	17,6	17,6	23,5
Ciencias de la Salud	0,0	10,0	30,0	30,0	30,0
Científico	6,3	6,3	18,8	12,5	56,3
Jurídico-Social	8,7	20,8	16,8	24,8	28,9
Tecnológico	0,0	4,0	20,0	22,0	54,0

#### 6.10.4 Tamaño de la empresa según los estudios de máster

Trabajan en grandes empresas la totalidad de titulados en 6 de los 48 másteres evaluados (Biotecnología Avanzada, Ingeniería de Minas, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria, Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados, Técnicas Estadísticas y en Gestión y Dirección Laboral), así como la mayoría en Biología Marina e Ingeniería de la Automoción (75,0% ambos), Prevención de Riesgos Laborales (71,4%), Creación, Dirección e Innovación en la Empresa y en Energía y Sostenibilidad (66,7% ambos) y en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (62,5%) frente a su ausencia en once títulos, y mínimos en Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa (16,7%), Mecatrónica y en Gestión Empresarial del Deporte (20,0% ambos).

Los másteres con más porcentaje de entidades empleadoras que no superan un empleado se produce en la totalidad de titulados/as en Libro Ilustrado y Animación Audiovisual y en Lingüística Aplicada, la mitad en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental, un tercio en Traducción para la Comunicación Internacional y en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural, Abogacía (27,8%) y una cuarta parte en Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales y en Dirección de Arte en Publicidad.

Las microempresas emplean a todos los titulados/as en Arte Contemporáneo. Creación e Investigación, la mitad en Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud y un tercio en Finanzas, Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, Neurociencia y en Creación, Dirección e Innovación en la Empresa.

Tabla nº220. Tamaño de la empresa según los estudios de máster realizados

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Abogacía	27,8	27,8	11,1	11,1	22,2
Acuicultura	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Administración Integrada de Empresas y RSC	16,7	16,7	16,7	33,3	16,7
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Biología Marina	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Comercio Internacional	0,0	22,2	11,1	44,4	22,2
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	25,0	25,0	12,5	37,5	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Dirección de Arte en Publicidad	25,0	0,0	25,0	50,0	0,0

Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	16,7	0,0	50,0	33,3
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Economía	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Finanzas	11,1	33,3	22,2	11,1	22,2
Genómica y Genética	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	23,1	15,4	23,1	38,5
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Organización	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Ingeniería Industrial	0,0	6,3	18,8	25,0	50,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	12,5	0,0	25,0	62,5
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	20,0	20,0	40,0	20,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3
Nutrición	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Oceanografía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	28,6	0,0	71,4
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	6,8	20,5	18,2	25,0	29,5
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Traducción Multimedia	16,7	16,7	0,0	33,3	33,3
Traducción para la Comunicación Internacional	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3

#### 6.10.5 Tamaño de la empresa según la antigüedad en el puesto

Presentan más antigüedad en el puesto los titulados/as empleados en microempresas (29,14 meses) y medianas empresas (27,02 meses) que en las de tamaño pequeño (22,12 meses) y grande (24,98 meses).

Tabla nº221. Antigüedad en el puesto según el tamaño de la empresa

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
0-6 meses	11,1	13,9	22,7	17,0	21,0
6-12 meses	0,0	13,9	13,6	15,1	17,3
12-18 meses	16,7	5,6	13,6	5,7	13,6
18-24 meses	27,8	11,1	9,1	11,3	7,4
24-30 meses	22,2	16,7	9,1	11,3	12,3
> 30 meses	22,2	38,9	31,8	39,6	28,4
Tiempo medio	25,17	29,14	22,12	27,02	24,98
Desviación	12,373	22,582	16,780	23,177	25,074



Complementariamente, la Tabla n°222 refleja el tamaño de la empresa según la antigüedad en el puesto.

Tabla n°222. Tamaño de la empresa según la antigüedad en el puesto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses
<b>Empresa individual</b>	4,7	0,0	12,0	20,0	13,3	5,3
<b>Microempresa</b>	11,6	15,2	8,0	16,0	20,0	18,4
<b>Mediana empresa</b>	23,3	18,2	24,0	16,0	13,3	18,4
<b>Pequeña empresa</b>	20,9	24,2	12,0	24,0	20,0	27,6
<b>Gran empresa</b>	39,5	42,4	44,0	24,0	33,3	30,3

#### 6.10.6 Tamaño de la empresa según el régimen de trabajo

El trabajo por cuenta propia solamente es mayoritario (73,7%) entre los titulados/as que trabajan en empresas individuales y considerable en microempresas (29,7%), observándose que el trabajo por cuenta ajena es proporcional al tamaño de la empresa/entidad empleadora hasta alcanzar la totalidad en las grandes empresas.

Tabla n°223. Régimen del trabajo según el tamaño de la empresa

	Cuenta ajena	Cuenta propia
<b>Empresa individual</b>	26,3	73,7
<b>Microempresa</b>	70,3	29,7
<b>Pequeña empresa</b>	97,7	2,3
<b>Mediana empresa</b>	98,2	1,8
<b>Gran empresa</b>	100,0	0,0

Complementariamente, la mayoría de personas tituladas que trabajan por cuenta propia están empleadas en una empresa individual (51,9%) o en una microempresa (40,7%). En cambio, entre los empleados/as por cuenta ajena predominan los que trabajan en grandes empresas (39,5%), seguidos, a más distancia, por entidades de tamaño mediano (25,7%) y pequeño (20,0%).

Tabla n°224. Tamaño de la empresa según el régimen del trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
<b>Empresa individual</b>	2,4	51,9
<b>Microempresa</b>	12,4	40,7
<b>Pequeña empresa</b>	20,0	3,7
<b>Mediana empresa</b>	25,7	3,7
<b>Gran empresa</b>	39,5	0,0

#### 6.10.7 Tamaño de la empresa según el tipo de contrato

La eventualidad laboral es mayoritaria entre los titulados/as empleados en empresas/entidades de gran tamaño (53,3%) y pequeño (50,0%), seguidas a más distancia por las microempresas (34,8%) y medianas empresas (33,3%).

Tabla n°225. Tipo de contrato según el tamaño de la empresa

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal
<b>Empresa individual</b>	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0
<b>Microempresa</b>	0,0	0,0	65,2	8,7	26,1

<b>Pequeña empresa</b>	0,0	7,5	50,0	17,5	25,0
<b>Mediana empresa</b>	1,9	3,7	66,7	9,3	18,5
<b>Gran empresa</b>	9,3	5,3	46,7	14,7	24,0

Complementariamente, según muestra la Tabla nº226, la inmensa mayoría de becarios/as (87,5%), así como parte significativa de contratados/as por obra/servicio (44,0%) y temporales (40,9%) trabajan en grandes empresas.

Tabla nº226. Tamaño de la empresa según el tipo de contrato

	<b>Beca</b>	<b>En prácticas</b>	<b>Indefinido</b>	<b>Por obra/servicio</b>	<b>Temporal</b>
<b>Empresa individual</b>	0,0	18,2	2,8	0,0	0,0
<b>Microempresa</b>	0,0	0,0	13,8	8,0	13,6
<b>Pequeña empresa</b>	0,0	27,3	18,3	28,0	22,7
<b>Mediana empresa</b>	12,5	18,2	33,0	20,0	22,7
<b>Gran empresa</b>	87,5	36,4	32,1	44,0	40,9

#### 6.10.8 Tamaño de la empresa según el tipo de jornada

Existen relaciones de dependencia estadística entre el tipo de jornada y el tamaño de la empresa/entidad ( $p$ -valor $<0,05$ ). Así pues, el empleo a tiempo parcial solamente es mayoritario en empresas individuales (80,0%), oscilando el empleo a tiempo completo entre el 83-88% en el resto de tipo de empresas.

Tabla nº227. Tipo de jornada según el tamaño de la empresa

	<b>A tiempo completo</b>	<b>A tiempo parcial</b>
<b>Empresa individual</b>	20,0	80,0
<b>Microempresa</b>	82,6	17,4
<b>Pequeña empresa</b>	87,5	12,5
<b>Mediana empresa</b>	86,8	13,2
<b>Gran empresa</b>	84,0	16,0

Complementariamente, según la Tabla nº228, dos terceras partes de empleados/as a jornada completa (66,4%) trabajan en empresas de grande y mediano tamaño, seguido por las empresas de tamaño pequeño (21,3%). Entre los empleados a tiempo parcial también destacan las grandes y medianas empresas (58,4%).

Tabla nº228. Tamaño de la empresa según el tipo de jornada

	<b>A tiempo completo</b>	<b>A tiempo parcial</b>
<b>Empresa individual</b>	0,6	12,5
<b>Microempresa</b>	11,6	12,5
<b>Pequeña empresa</b>	21,3	15,6
<b>Mediana empresa</b>	28,0	21,9
<b>Gran empresa</b>	38,4	37,5

#### 6.10.9 Tamaño de la empresa según la rama de actividad

En el ámbito público son mayoritarias las grandes empresas (52,5%), seguidas por las de tamaño mediano (25,4%) y pequeño (20,3%). Mientras que en las entidades no lucrativas predominan las microempresas (35,3%), en la empresa privada es significativa la frecuencia de empresas individuales (10,8%).

Tabla nº229. Tamaño de la empresa según la rama de actividad

	<b>Ámbito público</b>	<b>Empresa privada</b>	<b>Entidad no lucrativa</b>
--	-----------------------	------------------------	-----------------------------

<b>Empresa individual</b>	1,7	10,8	0,0
<b>Microempresa</b>	0,0	18,7	35,3
<b>Pequeña empresa</b>	20,3	17,5	17,6
<b>Mediana empresa</b>	25,4	22,3	23,5
<b>Gran empresa</b>	52,5	30,7	23,5

Además, según la Tabla n°230, el empleo en la empresa privada es inversamente proporcional al tamaño de la empresa/entidad, pasando del mínimo de 59,3% en las grandes empresas al 94,7% en las empresas individuales. En cambio, el empleo en el sector público es más frecuente en las grandes empresas (36,0%).

Tabla n°230. Rama de actividad según el tamaño de la empresa

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
<b>Empresa individual</b>	5,3	94,7	0,0
<b>Microempresa</b>	0,0	83,8	16,2
<b>Pequeña empresa</b>	27,3	65,9	6,8
<b>Mediana empresa</b>	26,8	66,1	7,1
<b>Gran empresa</b>	36,0	59,3	4,7

#### 6.10.10 Tamaño de la empresa según el sector económico

Las grandes empresas emplean a la totalidad de titulados/as que trabajan en los sectores farmacéutico; industria química, plástico, vidrio y envases; minería y en textil y confección, así como a la mayoría en banca, servicios financieros y seguros (83,3%), automoción (76,9%), sanitario/salud (66,7%), logística, transporte y distribución (60,0%), alimentación/industria alimentaria (58,3%) y en investigación/actividades científicas (52,2%)

En cambio, las empresas individuales solamente emplean a la mayoría (66,7%) de personas que trabajan en actividades profesionales. Las microempresas ocupan a la totalidad en actividades inmobiliarias, así como en gestión medioambiental (66,7%) y en servicios sociales (60,0%). Las pequeñas empresas emplean a la totalidad de empleados en el sector de la madera y la mitad en el sector primario.

Tabla n°231. Tamaño de la empresa según el sector económico

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
<b>Actividades físico/deportivas</b>	0,0	12,5	37,5	37,5	12,5
<b>Actividades inmobiliarias</b>	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...)</b>	66,7	20,0	6,7	0,0	6,7
<b>Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)</b>	0,0	0,0	27,3	45,5	27,3
<b>Agricultura, ganadería, caza y pesca</b>	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0
<b>Alimentación/industria alimentaria</b>	0,0	0,0	16,7	25,0	58,3
<b>Automoción</b>	0,0	0,0	0,0	23,1	76,9
<b>Banca, servicios financieros y seguros</b>	0,0	0,0	0,0	16,7	83,3
<b>Comercio</b>	0,0	40,0	0,0	20,0	40,0
<b>Construcción</b>	0,0	50,0	16,7	16,7	16,7
<b>Consultoría</b>	7,7	46,2	7,7	7,7	30,8
<b>Cultura y entretenimiento</b>	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0
<b>Energía y utilities</b>	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0

Enseñanza/docencia	9,5	4,8	26,2	33,3	26,2
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión medioambiental	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería	7,1	0,0	35,7	21,4	35,7
Investigación/actividades científicas	4,3	4,3	21,7	17,4	52,2
Logística, transporte y distribución	0,0	20,0	0,0	20,0	60,0
Madera	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	28,6	14,3	14,3	42,9	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Sanitario/Salud	0,0	16,7	0,0	16,7	66,7
Servicios a empresas	0,0	23,1	7,7	30,8	38,5
Servicios informáticos	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Servicios sociales	0,0	60,0	20,0	0,0	20,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	14,3	14,3	28,6	42,9
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3

Adicionalmente, el Anexo 34 muestra la distribución porcentual de los sectores económicos según el tamaño de la empresa/entidad.

#### 6.10.11 Tamaño de la empresa según la categoría profesional

Las categorías profesionales con nivel universitario son más frecuentes en las empresas individuales (94,7%), medianas empresas (94,6%), pequeñas empresas (93,2%) y microempresas (91,9%) que en las grandes (87,2%). Mientras que la proporción de técnicos/as cualificados/as es directamente proporcional al tamaño de la empresa/entidad (pasa de un mínimo del 52,6% en empresas individuales al 76,7% en grandes empresas), hay más directivos/as en las entidades de menor tamaño (36,8% en empresas individuales y 24,3% en las microempresas frente al nulo en grandes empresas).

Tabla nº232. Categoría profesional según el tamaño de la empresa

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Empresa individual	36,8	5,3	5,3	52,6
Microempresa	24,3	8,1	8,1	59,5
Pequeña empresa	2,3	6,8	20,5	70,5
Mediana empresa	7,1	5,4	16,1	71,4
Gran empresa	0,0	12,8	10,5	76,7

Tal como muestra la Tabla nº233, la mayoría de titulados/as con funciones directivas trabajan en empresas con menos de diez empleados (76,2%), seguido por el 19,0% en las empresas medianas. Las restantes categorías profesionales están desigualmente distribuidas entre los diferentes tipos de empresas/entidades, localizándose la mayoría de personas con empleos no cualificados en las grandes empresas (52,4%).

Tabla nº233. Tamaño de la empresa según la categoría profesional

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Empresa individual	33,3	4,8	3,2	5,9
Microempresa	42,9	14,3	9,7	13,0
Pequeña empresa	4,8	14,3	29,0	18,3
Mediana empresa	19,0	14,3	29,0	23,7
Gran empresa	0,0	52,4	29,0	39,1

#### 6.10.12 Tamaño de la empresa según el área funcional de trabajo

Las grandes empresas son mayoritarias entre los titulados/as que trabajan en los departamentos de calidad (85,7%), I+D+i (65,4%), atención al cliente/usuario (61,5%) y en prevención/salud (55,6%). En cambio, las empresas individuales son más frecuentes en las empresas/entidades sin áreas funcionales diferenciadas (37,9%), informática y tecnología y en ventas/marketing (11,8% ambos).

Tabla nº234. Tamaño de la empresa según el departamento de trabajo

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Administración y finanzas	4,3	30,4	13,0	26,1	26,1
Atención al cliente/usuario	0,0	15,4	15,4	7,7	61,5
Calidad	0,0	0,0	0,0	14,3	85,7
Dirección general	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0
Formación y Enseñanza	6,3	6,3	25,0	40,6	21,9
Gestión de proyectos	9,1	27,3	18,2	9,1	36,4
I+D+i	0,0	0,0	15,4	19,2	65,4
Informática y tecnología	11,8	0,0	11,8	52,9	23,5
Ingeniería y construcción	0,0	6,3	37,5	25,0	31,3
Logística y almacén	0,0	33,3	0,0	16,7	50,0
Prevención y Salud	0,0	11,1	22,2	11,1	55,6
Producción	0,0	25,0	37,5	0,0	37,5
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Servicios	0,0	18,8	31,3	12,5	37,5
Ventas/marketing	11,8	23,5	5,9	35,3	23,5
Sin áreas diferenciadas	37,9	27,6	13,8	3,4	17,2

Adicionalmente, el Anexo 35 muestra la distribución porcentual del área funcional de trabajo según el tamaño de la empresa/entidad.

## 7. Valoración del trabajo

La encuesta autoaplicada incluyó un bloque valorativo sobre los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 destinado a valorar la adecuación temática del empleo actual a respecto de los estudios realizados, la sobrecualificación; es decir, identificar el porcentaje de titulados/as cuyas exigencias de las funciones profesionales que desarrollan son inferiores al nivel académico adquirido en la UVigo y, además, la satisfacción global con su puesto de trabajo actual.

### 7.1 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados

#### 7.1.1 Resultados globales y por género

Encuestados sobre la relación entre las funciones desempeñadas y los estudios de máster realizados en la UVigo, la mayoría (56,3%) refirió que esas funciones eran específicas del título obtenido en el curso 2018-19. En cambio, para el 18,8% no existe relación entre el empleo actual y los estudios realizados.

Por género, tal como muestra la Tabla nº235, existen diferencias estadísticamente significativas, al manifestar los hombres mayor adecuación temática entre empleo y estudios realizados que las mujeres (62,0% frente al 51,8%). Además, las mujeres duplicaron la proporción de hombres que manifiestan no existir relación entre el empleo y los estudios realizados (24,8% frente al 11,1%).

Tabla nº235. Adecuación temática del empleo

	%	Hombre	Mujer
Están poco relacionados	24,9	26,9	23,4
Están relacionados	56,3	62,0	51,8
No tienen ninguna relación	18,8	11,1	24,8

#### 7.1.2 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el lugar de trabajo

Existe más afinidad temática en los empleos de los titulados/as que trabajan en otras comunidades autónomas (66,7%) que en el extranjero (56,0%) y en Galicia (55,3%).

Tabla nº236. Adecuación temática del empleo según el lugar de trabajo

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Galicia	24,1	55,3	20,6
Otra comunidad autónoma	23,8	66,7	9,5
Resto del mundo	32,0	56,0	12,0

#### 7.1.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

##### 7.1.2.1.1 Provincias

Es más alta la adecuación temática de los titulados/as que trabajan en Pontevedra (56,9%) y A Coruña (53,6%) y Lugo (50,0%) que en Ourense (47,8%). Es significativa la mayor frecuencia de empleos en A Coruña y Lugo sin relación con los estudios realizados en la UVigo (25,0% ambas).

Tabla nº237. Adecuación temática del empleo en Galicia por provincias

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
A Coruña	21,4	53,6	25,0
Lugo	25,0	50,0	25,0
Ourense	30,4	47,8	21,7
Pontevedra	23,6	56,9	19,4

### 7.1.2.1.2 Municipios

El Anexo 36 muestra la distribución porcentual de la adecuación temática de los empleos de las personas tituladas que trabajan en Galicia por municipios.

### 7.1.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

La afinidad temática es total entre los titulados/as que trabajan en La Rioja, Canarias, Cantabria, Comunidad Valenciana y Extremadura, seguida por la Comunidad de Madrid (75,0%) y Castilla y León (50,0%). La ausencia de afinidad solamente se dio en Cataluña (20,0%) y Comunidad de Madrid (12,5%).

Tabla nº238. Adecuación temática del empleo en otras comunidades autónomas

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Canarias	0,0	100,0	0,0
Cantabria	0,0	100,0	0,0
Castilla y León	50,0	50,0	0,0
Cataluña	40,0	40,0	20,0
Comunidad de Madrid	12,5	75,0	12,5
Comunidad Valenciana	0,0	100,0	0,0
Extremadura	0,0	100,0	0,0
La Rioja	0,0	100,0	0,0
País Vasco	100,0	0,0	0,0

### 7.1.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

La adecuación temática entre empleo y estudios realizados es total en 10 de los 19 países evaluados (Brasil, Ecuador, Estados Unidos, Kenia, Noruega, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido y Suiza) mientras que su ausencia fue total en Bélgica, Uruguay y la mitad en México.

Tabla nº239. Adecuación temática del empleo en el resto del mundo por países

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Bélgica	0,0	0,0	100,0
Brasil	0,0	100,0	0,0
Cabo Verde	50,0	50,0	0,0
Canadá	100,0	0,0	0,0
Colombia	100,0	0,0	0,0
Ecuador	0,0	100,0	0,0
EEUU	0,0	100,0	0,0
Guinea Ecuatorial	100,0	0,0	0,0
Kenia	0,0	100,0	0,0
México	50,0	0,0	50,0
Noruega	0,0	100,0	0,0
Países Bajos	0,0	100,0	0,0
Perú	100,0	0,0	0,0
Polonia	0,0	100,0	0,0
Portugal	0,0	100,0	0,0
Reino Unido	0,0	100,0	0,0
Rumanía	100,0	0,0	0,0
Suiza	0,0	100,0	0,0
Uruguay	0,0	0,0	100,0

### 7.1.3 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la rama de conocimiento

Existen relaciones de dependencia estadística ( $p\text{-valor} < 0,05$ ) entre la adecuación temática del empleo actual y las ramas de conocimiento. Así pues, solamente es mayoritaria entre los titulados/as de las ramas Tecnológica (77,6%) y Científica (75,0%) frente al mínimo en Ciencias de la Salud (41,7%), Artes y Humanidades (47,1%) y Jurídico-Social (49,7%).

Tabla nº240. Adecuación temática del empleo según la rama de conocimiento

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
<b>Artes y Humanidades</b>	29,4	47,1	23,5
<b>Ciencias de la Salud</b>	25,0	41,7	33,3
<b>Científico</b>	6,3	75,0	18,8
<b>Jurídico-Social</b>	27,2	49,7	23,2
<b>Tecnológico</b>	22,4	77,6	0,0

#### 7.1.3.1 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la rama de conocimiento por género

La adecuación temática de los empleos de los hombres supera a las mujeres en las ramas Científica (100,0% frente al 60,0%), Artes y Humanidades (66,7% frente al 36,4%) y Tecnológica (78,9% frente al 72,7%). En cambio, existe mayor afinidad temática femenina en las ramas Jurídico-Social (51,0% frente al 47,2%) y, sin diferencias estadísticas, en Ciencias de la Salud (42,9% frente al 40,0%). La ausencia de adecuación temática es más alta entre las mujeres, especialmente en Ciencias de la Salud y Científica, con un 57,1% y 30,0% frente a la nula masculina, en Artes y Humanidades (27,3% frente al 16,7%) y Jurídico-Social (24,5% frente al 20,8%).

Tabla nº241. Adecuación temática del empleo según la rama de conocimiento por género

	Hombre			Mujer		
	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
<b>Artes y Humanidades</b>	16,7	66,7	16,7	36,4	36,4	27,3
<b>Ciencias de la Salud</b>	60,0	40,0	0,0	0,0	42,9	57,1
<b>Científico</b>	0,0	100,0	0,0	10,0	60,0	30,0
<b>Jurídico-Social</b>	32,1	47,2	20,8	24,5	51,0	24,5
<b>Tecnológico</b>	21,1	78,9	0,0	27,3	72,7	0,0

### 7.1.4 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según los estudios de máster

La adecuación temática, según muestra la Tabla nº242, es total en los empleos de los titulados/as en 12 de los 48 másteres evaluados, seguido por Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales (87,5%), Ingeniería Industrial (82,4%), Genómica y Genética (80,0%), Finanzas (77,8%), Biología Marina (75,0%) y en Prevención de Riesgos Laborales (71,4%). En cambio, la ausencia de afinidad temática es más frecuente entre los titulados/as en Nutrición (66,7%), Dirección de Arte en Publicidad, Traducción Multimedia y en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental (50,0% cada uno) y en Gestión Empresarial del Deporte (40,0%).

Tabla nº242. Adecuación temática del empleo según los estudios de máster realizados

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
<b>Abogacía</b>	33,3	61,1	5,6
<b>Acuicultura</b>	0,0	66,7	33,3



Administración Integrada de Empresas y RSC	66,7	16,7	16,7
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0
Biología Marina	0,0	75,0	25,0
Biotecnología Avanzada	0,0	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	50,0	0,0	50,0
Comercio Internacional	40,0	40,0	20,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	87,5	12,5
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	66,7	33,3	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	50,0	50,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	50,0	50,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	50,0	16,7	33,3
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	100,0	0,0
Economía	100,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	66,7	33,3	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	50,0	0,0
Finanzas	22,2	77,8	0,0
Genómica y Genética	0,0	80,0	20,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	23,1	53,8	23,1
Gestión Empresarial del Deporte	40,0	20,0	40,0
Gestión y Dirección Laboral	50,0	50,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Minas	50,0	50,0	0,0
Ingeniería de Organización	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Industrial	17,6	82,4	0,0
Ingeniería Informática	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	66,7	33,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	100,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	40,0	60,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	33,3	66,7	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	66,7	33,3
Neurociencia	75,0	0,0	25,0
Nutrición	0,0	33,3	66,7
Oceanografía	0,0	100,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	28,6	71,4	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	20,5	40,9	38,6
Técnicas Estadísticas	0,0	100,0	0,0
Traducción Multimedia	16,7	33,3	50,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	66,7	33,3
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	33,3	66,7	0,0

#### 7.1.3.1 Relación entre el trabajo actual y los estudios de máster por género

La Tabla nº243 muestra la relación entre el trabajo actual y los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 por género.

Tabla nº243. Adecuación temática del empleo según los estudios de máster realizados por género

	Hombre			Mujer		
	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Abogacía	66,7	33,3	0,0	26,7	66,7	6,7
Acuicultura	-	-	-	0,0	66,7	33,3
Administración Integrada de Empresas y RSC	100,0	0,0	0,0	60,0	20,0	20,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Biología Marina	0,0	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Biotecnología Avanzada	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	-	-	-	50,0	0,0	50,0
Comercio Internacional	33,3	33,3	33,3	42,9	42,9	14,3
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	66,7	33,3	0,0	-	-	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	50,0	50,0	0,0	-	-	-
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	100,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Economía	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	-	-	50,0	50,0	0,0
Finanzas	28,6	71,4	0,0	0,0	100,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	100,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Gestión del Desarrollo Sostenible	14,3	57,1	28,6	33,3	50,0	16,7
Gestión Empresarial del Deporte	40,0	20,0	40,0	-	-	-
Gestión y Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Organización	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Industrial	15,4	84,6	0,0	25,0	75,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	100,0	0,0	0,0	62,5	37,5
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Mecatrónica	40,0	60,0	0,0	-	-	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	-	-	33,3	66,7	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Neurociencia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Nutrición	-	-	-	0,0	33,3	66,7
Oceanografía	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Prevención de Riesgos Laborales	40,0	60,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	15,4	46,2	38,5	22,6	38,7	38,7
Técnicas Estadísticas	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Traducción Multimedia	0,0	66,7	33,3	33,3	0,0	66,7
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	-	-	33,3	66,7	0,0

#### 7.1.5 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la antigüedad en el puesto

Tal como muestra la Tabla nº244, la adecuación temática del empleo actual a los estudios realizados en la UVigo en el curso de 2018-2019 no depende de la antigüedad en el puesto de trabajo.

Tabla nº244. Adecuación temática del empleo según la antigüedad en el puesto

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
<b>0-6 meses</b>	27,3	45,5	27,3
<b>6-12 meses</b>	35,3	47,1	17,6
<b>12-18 meses</b>	8,7	78,3	13,0
<b>18-24 meses</b>	22,2	70,4	7,4
<b>24-30 meses</b>	19,4	64,5	16,1
<b>Más de 30 meses</b>	24,7	53,2	22,1

#### 7.1.6 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el régimen de trabajo

Existe mayor adecuación temática en los graduados que trabajan por cuenta propia (59,3%) que por cuenta ajena (55,0%).

Tabla nº245. Adecuación temática del empleo según la antigüedad en el puesto

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
<b>Cuenta ajena</b>	26,5	55,0	18,5
<b>Cuenta propia</b>	18,5	59,3	22,2

#### 7.1.7 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el tipo de contrato

Es significativa la mayor adecuación temática referida por becarios/as (71,4%) y personas tituladas con contratos de experiencia (66,7%) frente al mínimo del 46,7% con contratos temporales.

Tabla nº246. Adecuación temática del empleo según el tipo de contrato

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
<b>Beca</b>	14,3	71,4	14,3
<b>En prácticas</b>	33,3	66,7	0,0
<b>Indefinido</b>	23,6	58,2	18,2
<b>Por obra/servicio</b>	25,0	50,0	25,0
<b>Temporal/eventual</b>	31,1	46,7	22,2

#### 7.1.8 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el tipo de jornada

Mostraron más adecuación temática entre el empleo actual y los estudios realizados en la UVigo los titulados/as que trabajan a tiempo completo (59,4%) que a tiempo parcial (34,4%), la mitad de los cuales muestra la ausencia de relación.

Tabla nº247. Adecuación temática del empleo según el tipo de jornada

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
<b>A tiempo completo</b>	27,9	59,4	12,7
<b>A tiempo parcial</b>	15,6	34,4	50,0

### 7.1.9 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la rama de actividad

Existen diferencias estadísticamente significativas ( $p\text{-valor}<0,05$ ) entre la afinidad temática del empleo con los estudios y la rama de actividad, siendo significativamente mayor en los titulados/as que trabajan en el sector público (67,7%) que en la empresa privada (52,4%) y entidades no lucrativas (52,9%).

Tabla nº248. Adecuación temática del empleo según la rama de actividad

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
<b>Ámbito público</b>	22,6	67,7	9,7
<b>Empresa privada</b>	26,5	52,4	21,1
<b>Entidad no lucrativa</b>	17,6	52,9	29,4

### 7.1.10 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el sector económico

La adecuación temática del empleo actual es total entre los titulados/as que trabajan en agricultura, ganadería, caza y pesca; industria química, plástico, vidrio y envases; madera, medios de comunicación/audiovisuales y en minería, así como en automoción (84,6%), actividades profesionales (80,0%), metalurgia y eléctrico (75,0%), investigación/actividades científicas (69,6%), consultoría (69,2%) y en enseñanza/docencia (66,7%). En cambio, no existe afinidad temática en la totalidad de empleados en el sector farmacéutico, así como en la mayoría del comercio (80,0%), turismo y restauración/HORECA (66,7%) y en banca, servicios financieros y seguros (50,0%).

Tabla nº249. Adecuación temática del empleo según el sector económico

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
<b>Actividades físico/deportivas</b>	37,5	25,0	37,5
<b>Actividades inmobiliarias</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Actividades profesionales</b>	20,0	80,0	0,0
<b>Administración pública</b>	45,5	45,5	9,1
<b>Agricultura, ganadería, caza y pesca</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Alimentación/industria alimentaria</b>	41,7	25,0	33,3
<b>Automoción</b>	7,7	84,6	7,7
<b>Banca, servicios financieros y seguros</b>	33,3	16,7	50,0
<b>Comercio</b>	0,0	20,0	80,0
<b>Construcción</b>	33,3	50,0	16,7
<b>Consultoría</b>	23,1	69,2	7,7
<b>Cultura y entretenimiento</b>	50,0	50,0	0,0
<b>Energía y utilities</b>	50,0	50,0	0,0
<b>Enseñanza/docencia</b>	13,3	66,7	20,0
<b>Farmacéutico</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Gestión medioambiental</b>	33,3	33,3	33,3
<b>Industria química, plástico, vidrio y envases</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Ingeniería</b>	42,9	50,0	7,1
<b>Investigación/actividades científicas</b>	17,4	69,6	13,0
<b>Logística, transporte y distribución</b>	40,0	60,0	0,0
<b>Madera</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Medios de comunicación/Audiovisuales</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Metalurgia y eléctrico</b>	25,0	75,0	0,0
<b>Minería</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Sanitario/Salud</b>	33,3	33,3	33,3

Servicios a empresas	38,5	23,1	38,5
Servicios informáticos	50,0	50,0	0,0
Servicios sociales	60,0	20,0	20,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	57,1	42,9
Textil y confección	50,0	50,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	33,3	66,7

#### 7.1.11 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la categoría profesional

Es mayor la adecuación temática de los titulados/as que trabajan como técnicos/as cualificados/as (62,7%) y mandos intermedios (61,8%) frente a la mínima de personas con empleos no cualificados (4,8%), entre los cuales la ausencia de relación es mayoritaria (66,7%).

Tabla nº250. Adecuación temática del empleo según la categoría profesional

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Directivo/a	19,0	47,6	33,3
Empleado/a no cualificado/a	28,6	4,8	66,7
Mando intermedio	26,5	61,8	11,8
Técnico/a cualificado/a	24,9	62,7	12,4

#### 7.1.12 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el área funcional de trabajo

Las áreas funcionales de trabajo con más adecuación temática son ingeniería y construcción (87,5%), recursos humanos (80,0%), informática y tecnología (70,6%), logística y almacén y en prevención y salud (66,7% ambas), formación y enseñanza (64,7%), I+D+i (64,0%), empresas/entidades sin áreas funcionales diferenciadas en la empresa (62,1%) y en dirección general (60,0%).

Tabla nº251. Adecuación temática del empleo según el departamento de trabajo

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Administración y finanzas	41,7	41,7	16,7
Atención al cliente/usuario	15,4	7,7	76,9
Calidad	57,1	42,9	0,0
Dirección general	0,0	60,0	40,0
Formación y Enseñanza	17,6	64,7	17,6
Gestión de proyectos	36,4	54,5	9,1
I+D+i	32,0	64,0	4,0
Informática y tecnología	11,8	70,6	17,6
Ingeniería y construcción	6,3	87,5	6,3
Logística y almacén	16,7	66,7	16,7
Prevención y Salud	33,3	66,7	0,0
Producción	50,0	25,0	25,0
Recursos humanos	20,0	80,0	0,0
Servicios	37,5	56,3	6,3
Ventas/marketing	11,8	47,1	41,2
Sin áreas diferenciadas	20,7	62,1	17,2

### 7.1.13 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el tamaño de la empresa

Es mayor la adecuación temática de los titulados/as que trabajan en empresas individuales (68,4%), medianas (64,3%) y pequeñas empresas (63,6%) frente a la mínima en microempresas (43,2%) y grandes empresas (50,6%).

Tabla nº252. Adecuación temática del empleo según el tamaño de la empresa

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
<b>Empresa individual</b>	15,8	68,4	15,8
<b>Microempresa</b>	35,1	43,2	21,6
<b>Pequeña empresa</b>	20,5	63,6	15,9
<b>Mediana empresa</b>	19,6	64,3	16,1
<b>Gran empresa</b>	28,9	50,6	20,5

### 7.2 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo

#### 7.2.1 Resultados globales y por género

Las personas tituladas con exigencias en su puesto de trabajo inferiores al nivel académico adquirido en la UVigo en el curso 2018-19 es del 26,1% (sobrecualificación). En cambio, la infracualificación; o sea, con exigencias laborales superiores al nivel académico adquirido, alcanza el 6,5% de los titulados/as en máster que contestaron a la encuesta.

Por género es significativa la mayor sobrecualificación de los empleos de las mujeres (32,8%) que de los hombres (17,6%), los cuales, a su vez, manifestaron menos infracualificación (4,6% frente al 8,0%).

Tabla nº253. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo

	%	Hombre	Mujer
<b>Adecuado al nivel académico</b>	67,3	77,8	59,1
<b>Inferior al nivel académico (sobrecualificación)</b>	26,1	17,6	32,8
<b>Superior al nivel académico (infracualificación)</b>	6,5	4,6	8,0

#### 7.2.2 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el lugar de trabajo

La sobrecualificación, tal como muestra la Tabla nº254, es significativamente mayor entre las personas que trabajan en Galicia (28,6%) que en otras comunidades autónomas (14,3%) y en el extranjero (16,0%). En Galicia es menor la adecuación entre el empleo y el nivel académico adquirido (65,8%) que en otras comunidades autónomas (81,0%).

Tabla nº254. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el lugar de trabajo

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
<b>Galicia</b>	65,8	28,6	5,5
<b>Otra comunidad autónoma</b>	81,0	14,3	4,8
<b>Resto del mundo</b>	68,0	16,0	16,0

### 7.2.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

#### 7.2.2.1.1 Provincias

La sobrecualificación es significativamente mayor en los titulados/as que trabajan en Ourense (43,5%) frente a su ausencia en Lugo.

Tabla nº255. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en Galicia por provincias

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
A Coruña	60,7	35,7	3,6
Lugo	100,0	0,0	0,0
Ourense	52,2	43,5	4,3
Pontevedra	68,1	25,7	6,3

#### 7.2.2.1.2 Municipios

El Anexo 37 muestra la distribución porcentual relación entre las exigencias del empleo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo de las personas tituladas que trabajan en Galicia por municipios.

### 7.2.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

La adecuación temática entre el puesto de trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo es total en La Rioja, Canarias, Cantabria, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura y País Vasco, seguida por la Comunidad de Madrid (62,5% ambas) y Castilla y León (50,0%). La sobrecualificación alcanza el 50,0% en Castilla y León y el 25,0% en la Comunidad de Madrid, única región que registra infracualificación (12,5%).

Tabla nº256. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en otras comunidades autónomas

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Canarias	100,0	0,0	0,0
Cantabria	100,0	0,0	0,0
Castilla y León	50,0	50,0	0,0
Cataluña	100,0	0,0	0,0
Comunidad de Madrid	62,5	25,0	12,5
Comunidad Valenciana	100,0	0,0	0,0
Extremadura	100,0	0,0	0,0
La Rioja	100,0	0,0	0,0
País Vasco	100,0	0,0	0,0

### 7.2.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

La adecuación temática es total en 11 de los 19 países con titulados/as en máster por la UVigo en el curso 2018-2019: Canadá, Colombia, Ecuador, Estados Unidos, Kenia, México, Noruega, Países Bajos, Polonia, Reino Unido y Rumanía. La sobrecualificación es total en Guinea Ecuatorial y en Uruguay y la mitad en Cabo Verde y en Perú. La infracualificación es total en Bélgica, Brasil y Suiza y la mitad en Portugal.

Tabla nº257. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en el resto del mundo por países

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Bélgica	0,0	0,0	100,0
Brasil	0,0	0,0	100,0
Cabo Verde	50,0	50,0	0,0
Canadá	100,0	0,0	0,0
Colombia	100,0	0,0	0,0

Ecuador	100,0	0,0	0,0
EEUU	100,0	0,0	0,0
Guinea Ecuatorial	0,0	100,0	0,0
Kenia	100,0	0,0	0,0
México	100,0	0,0	0,0
Noruega	100,0	0,0	0,0
Países Bajos	100,0	0,0	0,0
Perú	50,0	50,0	0,0
Polonia	100,0	0,0	0,0
Portugal	50,0	0,0	50,0
Reino Unido	100,0	0,0	0,0
Rumanía	100,0	0,0	0,0
Suiza	0,0	0,0	100,0
Uruguay	0,0	100,0	0,0

### 7.2.3 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento

La sobrecualificación es más frecuente entre los titulados de las ramas Científica (37,5%), Ciencias de la Salud (33,3%) y Jurídico-Social (29,1%) frente a la mínima en la Tecnológica (12,2%) y en Artes y Humanidades (23,5%). La infracualificación es mayor entre los titulados/as en Artes y Humanidades (11,8%), Ciencias de la Salud (8,3%) y Jurídico-Social (7,3%) frente a la nula en la Científica y el 4,1% en la Tecnológica.

Tabla nº258. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según la rama de conocimiento

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Artes y Humanidades	64,7	23,5	11,8
Ciencias de la Salud	58,3	33,3	8,3
Científico	62,5	37,5	0,0
Jurídico-Social	63,6	29,1	7,3
Tecnológico	83,7	12,2	4,1

#### 7.2.3.1 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento por género

La sobrecualificación femenina es mayor en las ramas de Ciencias de la Salud (42,9% frente al 20,0%), Científica (60,0% frente al 0,0%), Tecnológica (18,2% frente al 10,5%) y Jurídico-Social (31,6% frente al 24,5%). La adecuación entre trabajo y nivel académico adquirido en la UVigo de los titulados supera a las tituladas, significativamente en Ciencias de la Salud (80,0% frente al 42,9%), Científica (100,0% frente al 40,0%) y Jurídico-Social (71,7% frente al 59,2%), no registrándose grandes diferencias en las ramas de Artes y Humanidades y Tecnológica.

Tabla nº259. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según la rama de conocimiento por género

	Hombre			Mujer		
	Adecuado	Sobrecualific	Infracualific	Adecuado	Sobrecualific	Infracualific
Artes y Humanidades	66,7	16,7	16,7	63,6	27,3	9,1
Ciencias de la Salud	80,0	20,0	0,0	42,9	42,9	14,3
Científico	100,0	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0
Jurídico-Social	71,7	24,5	3,8	59,2	31,6	9,2
Tecnológico	84,2	10,5	5,3	81,8	18,2	0,0



#### 7.2.4 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según los estudios de máster

La sobrecualificación, tal como muestra la Tabla nº260, solamente es total entre los titulados/as en el máster en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental y en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria, así como mayoritaria en Acuicultura (66,7%), Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa, Dirección de Arte en Publicidad, Neurociencia, Traducción Multimedia y en Gestión y Dirección Laboral (50,0% cada uno), seguido por Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (44,4%).

La infracualificación ha sido referida por la mitad de titulados/as en Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud y en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones, seguido por un tercio en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social, Ingeniería Informática y en Traducción para la Comunicación Internacional.

Tabla nº260. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según los estudios de máster realizados

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Abogacía	61,1	33,3	5,6
Acuicultura	33,3	66,7	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	50,0	50,0	0,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0
Biología Marina	75,0	25,0	0,0
Biotecnología Avanzada	100,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	60,0	20,0	20,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	50,0	37,5	12,5
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	66,7	33,3	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	50,0	50,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	83,3	16,7	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	50,0	0,0	50,0
Economía	100,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	66,7	33,3	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	0,0	50,0
Finanzas	88,9	11,1	0,0
Genómica y Genética	60,0	20,0	20,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	76,9	15,4	7,7
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	50,0	50,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	80,0	20,0	0,0
Ingeniería Industrial	88,2	11,8	0,0
Ingeniería Informática	66,7	0,0	33,3
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	33,3	44,4	22,2
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	75,0	25,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	60,0	20,0	20,0

Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	33,3	33,3	33,3
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	66,7	33,3	0,0
Neurociencia	50,0	50,0	0,0
Nutrición	66,7	33,3	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	85,7	14,3	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	61,4	34,1	4,5
Técnicas Estadísticas	100,0	0,0	0,0
Traducción Multimedia	50,0	50,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	66,7	0,0	33,3
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	66,7	33,3	0,0

#### 7.2.4.1 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según los estudios de máster por género

Más concretamente, la Tabla nº261 muestra la distribución porcentual de la relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo en el curso 2018-2019 según los estudios de máster realizados por género.

Tabla nº261. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según los estudios de máster realizados por género

	Hombre			Mujer		
	Adec	Sobrec	Infrac	Adec	Sobrec	Infrac
Abogacía	33,3	66,7	0,0	66,7	26,7	6,7
Acuicultura	-	-	-	33,3	66,7	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	100,0	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Biología Marina	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Biotechnología Avanzada	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	66,7	33,3	0,0	57,1	14,3	28,6
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	100,0	0,0	66,7	16,7	16,7
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	66,7	33,3	0,0	-	-	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Dirección de Arte en Publicidad	100,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	50,0	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	-	-	-	50,0	0,0	50,0
Economía	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	-	-	50,0	0,0	50,0
Finanzas	85,7	14,3	0,0	100,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	100,0	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Gestión del Desarrollo Sostenible	71,4	28,6	0,0	83,3	0,0	16,7
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	75,0	25,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	92,3	7,7	0,0	75,0	25,0	0,0
Ingeniería Informática	66,7	0,0	33,3	-	-	-
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	100,0	37,5	50,0	12,5
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para	-	-	-	0,0	100,0	0,0

<b>Educación Infantil y Primaria</b>						
<b>Investigación Química y Química Industrial</b>	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
<b>Libro Ilustrado y Animación Audiovisual</b>	-	-	-	100,0	0,0	0,0
<b>Lingüística Aplicada</b>	100,0	0,0	0,0	-	-	-
<b>Mecatrónica</b>	60,0	20,0	20,0	-	-	-
<b>Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social</b>	-	-	-	33,3	33,3	33,3
<b>Necesidades Específicas de Apoyo Educativo</b>	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
<b>Neurociencia</b>	66,7	33,3	0,0	0,0	100,0	0,0
<b>Nutrición</b>	-	-	-	66,7	33,3	0,0
<b>Oceanografía</b>	-	-	-	100,0	0,0	0,0
<b>Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados</b>	100,0	0,0	0,0	-	-	-
<b>Prevención de Riesgos Laborales</b>	80,0	20,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica</b>	100,0	0,0	0,0	-	-	-
<b>Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas</b>	69,2	23,1	7,7	58,1	38,7	3,2
<b>Técnicas Estadísticas</b>	100,0	0,0	0,0	-	-	-
<b>Traducción Multimedia</b>	66,7	33,3	0,0	33,3	66,7	0,0
<b>Traducción para la Comunicación Internacional</b>	50,0	0,0	50,0	100,0	0,0	0,0
<b>Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural</b>	-	-	-	66,7	33,3	0,0

7.2.5 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la antigüedad en el puesto

Tal como muestra la Tabla nº262, la relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo es independiente de la antigüedad en el puesto.

Tabla nº262. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según la antigüedad en el puesto

	<b>Adecuado</b>	<b>Sobrecualificación</b>	<b>Infracualificación</b>
<b>0-6 meses</b>	63,6	29,5	6,8
<b>6-12 meses</b>	67,6	29,4	2,9
<b>12-18 meses</b>	65,2	26,1	8,7
<b>18-24 meses</b>	81,5	14,8	3,7
<b>24-30 meses</b>	61,3	29,0	9,7
<b>Más de 30 meses</b>	67,5	26,0	6,5

7.2.6 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el régimen del trabajo

Existen relaciones de significancia estadística ( $p$ -valor $<0,05$ ) entre el nivel académico adquirido en la UVigo y la modalidad de contratación del empleo actual, destacándose la mayor infracualificación en los titulados/as en máster que trabajan por cuenta propia (14,8%) que por cuenta ajena (4,3%).

Tabla nº263. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el régimen del trabajo

	<b>Adecuado</b>	<b>Sobrecualificación</b>	<b>Infracualificación</b>
<b>Cuenta ajena</b>	68,2	27,5	4,3
<b>Cuenta propia</b>	63,0	22,2	14,8

7.2.7 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tipo de contrato

Es estadísticamente significativa la ausencia de sobrecualificación en los titulados/as que trabajan como becarios/as y con contratos de experiencia, (16,7%); de hecho, categorías en que no existe infracualificación, frente a la máxima en los contratados por obra/servicio (37,5%).

Tabla nº264. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el tipo de contrato

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
<b>Beca</b>	100,0	0,0	0,0
<b>En prácticas</b>	83,3	16,7	0,0
<b>Indefinido</b>	70,0	23,6	6,4
<b>Por obra/servicio</b>	58,3	37,5	4,2
<b>Temporal/eventual</b>	71,1	26,7	2,2

#### 7.2.8 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tipo de jornada

La sobrecualificación afecta a la mayoría de titulados/as que trabajan a tiempo parcial (56,3%) frente al 19,4% a tiempo completo, adecuándose mayoritariamente en este último segmento (75,2%) las exigencias del puesto de trabajo al nivel académico adquirido en la UVigo frente al 43,8% en el primero.

Tabla nº265. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el tipo de jornada

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
<b>A tiempo completo</b>	75,2	19,4	5,5
<b>A tiempo parcial</b>	43,8	56,3	0,0

#### 7.2.9 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de actividad

Existen relaciones de dependencia estadística entre las exigencias del empleo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo ( $p\text{-valor} < 0,05$ ). Así pues, la sobrecualificación en los empleados/as de la empresa privada y entidades no lucrativas (30,1% y 29,4%, respectivamente) duplica al sector público (14,5%), donde se produce la mayor adecuación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en los estudios de máster universitario realizados en la UVigo en el curso 201-2019 (77,4%).

Tabla nº266. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según la rama de actividad

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
<b>Ámbito público</b>	77,4	14,5	8,1
<b>Empresa privada</b>	66,3	30,1	3,6
<b>Entidad no lucrativa</b>	41,2	29,4	29,4

#### 7.2.10 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el sector económico

La sobrecualificación es total en los titulados/as que trabajan en actividades inmobiliarias, sector farmacéutico y madera, así como en la mayoría en comercio (80,0%), banca, servicios financieros y seguros, turismo y restauración/HORECA y en gestión medioambiental (66,7% cada uno) y la mitad en actividades físico/deportivas, alimentación/industria alimentaria, energía y utilities y en el sanitario/salud. Por otro lado, la infracualificación es significativa entre los empleados/as en investigación/actividades científicas (21,7%), comercio, servicios sociales y en logística y distribución (20,0% cada uno), así como en consultoría (15,4%). La adecuación entre las exigencias del empleo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo es total en 4 de los 31 sectores evaluados: industria química, plástico, vidrio y envases; minería; servicios informáticos y en textil y confección.

Tabla nº267. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el sector económico

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Actividades físico/deportivas	50,0	50,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	100,0	0,0
Actividades profesionales	66,7	20,0	13,3
Administración pública	63,6	36,4	0,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	75,0	25,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	50,0	50,0	0,0
Automoción	84,6	15,4	0,0
Banca, servicios financieros y seguros	33,3	66,7	0,0
Comercio	0,0	80,0	20,0
Construcción	66,7	33,3	0,0
Consultoría	69,2	15,4	15,4
Cultura y entretenimiento	75,0	25,0	0,0
Energía y utilities	50,0	50,0	0,0
Enseñanza/docencia	75,6	20,0	4,4
Farmacéutico	0,0	100,0	0,0
Gestión medioambiental	33,3	66,7	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	100,0	0,0	0,0
Ingeniería	85,7	7,1	7,1
Investigación/actividades científicas	73,9	4,3	21,7
Logística, transporte y distribución	80,0	0,0	20,0
Madera	0,0	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	57,1	28,6	14,3
Metalurgia y eléctrico	75,0	25,0	0,0
Minería	100,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	50,0	50,0	0,0
Servicios a empresas	92,3	7,7	0,0
Servicios informáticos	100,0	0,0	0,0
Servicios sociales	40,0	40,0	20,0
Telecomunicaciones/IT	71,4	28,6	0,0
Textil y confección	100,0	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	33,3	66,7	0,0

#### 7.2.11 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la categoría profesional

La sobrecualificación solamente es mayoritaria (85,7%) en los titulados/as que trabajan en empleos no cualificados frente a la mínima de técnicos/as cualificados/as (19,5%) y mandos intermedios (20,6%), segmentos profesionales con mayor adecuación entre su empleo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo (74,0% y 73,5%, respectivamente).

Tabla nº268. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el sector económico

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Directivo/a	57,1	28,6	14,3
Empleado/a no cualificado/a	14,3	85,7	0,0
Mando intermedio	73,5	20,6	5,9
Técnico/a cualificado/a	74,0	19,5	6,5

7.2.12 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el área funcional de trabajo

La sobrecualificación es mayoritaria entre los titulados/as que trabajan en atención al cliente/usuario (69,2%) y producción (62,5%), mitad en logística y almacén, y significativa en prevención y Salud (44,4%) y en ventas/marketing (35,3%). En cambio, la infracualificación es más frecuente entre los titulados/as que trabajan en los departamentos de gestión de proyectos (18,2%), logística y almacén (16,7%), servicios (12,5%) y en I+D+i (12,0%).

Tabla nº269. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el departamento de trabajo

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Administración y finanzas	75,0	25,0	0,0
Atención al cliente/usuario	30,8	69,2	0,0
Calidad	71,4	28,6	0,0
Dirección general	80,0	20,0	0,0
Formación y Enseñanza	73,5	17,6	8,8
Gestión de proyectos	72,7	9,1	18,2
I+D+i	80,0	8,0	12,0
Informática y tecnología	82,4	11,8	5,9
Ingeniería y construcción	81,3	12,5	6,3
Logística y almacén	33,3	50,0	16,7
Prevención y Salud	55,6	44,4	0,0
Producción	37,5	62,5	0,0
Recursos humanos	100,0	0,0	0,0
Servicios	62,5	25,0	12,5
Ventas/marketing	58,8	35,3	5,9
Sin áreas diferenciadas	62,1	31,0	6,9

7.2.13 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tamaño de la empresa

Mientras que la sobrecualificación es más frecuente en los titulados/as que trabajan en microempresas (37,8% frente al mínimo del 15,8% en empresas individuales), la adecuación de las exigencias del puesto de trabajo al nivel académico adquirido en la UVigo es mayor en las empresas de tamaño mediano (76,8%), pequeño (75,0%) e individuales (73,7%) frente a la mínima en microempresas (51,4%).

Tabla nº270. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el tamaño de la empresa

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Empresa individual	73,7	15,8	10,5
Microempresa	51,4	37,8	10,8
Pequeña empresa	75,0	22,7	2,3
Mediana empresa	76,8	17,9	5,4
Gran empresa	61,4	32,5	6,0

7.2.14 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la afinidad de los estudios realizados

Existen relaciones de dependencia estadística ( $p\text{-valor} < 0,05$ ). Así pues, la sobrecualificación únicamente es mayoritaria (65,2%) en las personas con empleos no relacionados con los estudios universitarios realizados en la UVigo, siendo mucho mayor la adecuación entre exigencias del empleo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo en las personas con empleos relacionados con los estudios (80,4%).

Tabla nº271. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según la adecuación temática del empleo

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Poco relacionados	65,6	31,1	3,3
Relacionados	80,4	10,9	8,7
Sin relación	30,4	65,2	4,3

### 7.3 Satisfacción con el trabajo actual

#### 7.3.1 Resultados globales y por género

La Tabla nº272 resume la valoración que los titulados/as en estudios de máster de la UVigo en el curso 2018-19 realizan de su nivel de satisfacción con el trabajo actual, constatándose que más de siete de cada diez (73,1%) refieren sentirse bastante o muy satisfechos. En cambio, para el 7,7% su empleo actual es poco o nada satisfactorio.

Para facilitar el análisis del nivel de satisfacción medio con el trabajo actual han sido calculadas las puntuaciones medias en una escala de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "poco", 3 "algo", 4 "bastante" y 5 "mucho". Así pues, con una satisfacción global de 3,98, se confirma que las mujeres mostraron menos nivel de satisfacción medio (3,88) que los hombres (4,11).

Tabla nº272. Nivel de satisfacción con el trabajo

	%	Hombre	Mujer
Muy insatisfactorio	2,0	0,0	3,6
Insatisfactorio	5,7	4,6	6,6
Aceptable	19,2	12,0	24,8
Satisfactorio	38,4	50,9	28,5
Muy satisfactorio	34,7	32,4	36,5
Nivel de satisfacción medio	3,98	4,11	3,88
Desviación	0,977	0,789	1,094

#### 7.3.2 Satisfacción con el trabajo actual según el lugar de trabajo

La satisfacción de los titulados/as encuestados con el puesto de trabajo actual está relacionada con el lugar de trabajo. Así pues, es más alta en otras comunidades autónomas (4,38) y en el extranjero (4,20) que en Galicia (3,91), donde el porcentaje de poco o nada satisfechos/as (9,0%) duplica al registrado en el extranjero (4,0%) y el de bastante o muy satisfechos (69,9%) es inferior al de otras comunidades autónomas (95,3%) y del extranjero (80,0%).

Tabla nº273. Nivel de satisfacción con el empleo según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Muy insatisfactorio	2,0	0,0	4,0
Insatisfactorio	7,0	0,0	0,0
Aceptable	21,1	4,8	16,0
Satisfactorio	37,7	52,4	32,0
Muy satisfactorio	32,2	42,9	48,0
Nivel de satisfacción medio	3,91	4,38	4,20
Desviación	0,996	0,590	1,000

7.3.2.1 *Personas tituladas que trabajan en Galicia*

7.3.2.1.1 *Provincias*

La satisfacción con el puesto de trabajo actual es mayor en Ourense (4,00), Pontevedra (3,91) y A Coruña (3,89%) que en Lugo (3,50).

Tabla nº274. Nivel de satisfacción con el trabajo en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
<b>Muy insatisfactorio</b>	3,6	0,0	0,0	2,1
<b>Insatisfactorio</b>	7,1	25,0	13,0	5,6
<b>Aceptable</b>	17,9	25,0	17,4	22,2
<b>Satisfactorio</b>	39,3	25,0	26,1	39,6
<b>Muy satisfactorio</b>	32,1	25,0	43,5	30,6
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,89	3,50	4,00	3,91
<b>Desviación</b>	1,066	1,291	1,087	0,967

7.3.2.1.2 *Municipios*

El Anexo 38 muestra el nivel de satisfacción medio con su empleo de las personas tituladas que trabajan en Galicia por municipios.

7.3.2.2 *Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas*

La satisfacción con el empleo actual es total en La Rioja, Canarias y Cantabria, así como en Cataluña (4,40) y Comunidad de Madrid (4,38) frente a la mínima de 4,00 en Castilla y León, Comunidad Valenciana, Extremadura y País Vasco.

Tabla nº275. Nivel de satisfacción con el trabajo en otras comunidades autónomas

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
<b>Canarias</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
<b>Cantabria</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
<b>Castilla y León</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
<b>Cataluña</b>	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	4,40	0,548
<b>Comunidad de Madrid</b>	0,0	0,0	12,5	37,5	50,0	4,38	0,744
<b>Comunidad Valenciana</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
<b>Extremadura</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
<b>La Rioja</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
<b>País Vasco</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-

7.3.2.3 *Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo*

La satisfacción con el empleo actual es total en 8 de los 19 países evaluados, seguida por el 4,50 de Noruega y Portugal y el 4,00 en la Bélgica, Cabo Verde, Colombia, Países Bajos y Kenia frente al mínimo en Guinea Ecuatorial (1,00) y en Polonia (3,00).



Tabla n°276. Nivel de satisfacción con el trabajo en el resto del mundo por países

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
<b>Bélgica</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
<b>Brasil</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
<b>Cabo Verde</b>	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
<b>Canadá</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
<b>Colombia</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
<b>Ecuador</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
<b>EEUU</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
<b>Guinea Ecuatorial</b>	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	-
<b>Kenia</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
<b>México</b>	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
<b>Noruega</b>	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
<b>Países Bajos</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
<b>Perú</b>	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
<b>Polonia</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	-
<b>Portugal</b>	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
<b>Reino Unido</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
<b>Rumanía</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
<b>Suiza</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
<b>Uruguay</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-

### 7.3.3 Satisfacción con el trabajo actual según la rama de conocimiento

Los datos reflejados en la Tabla n°277 permiten identificar la existencia de relaciones de dependencia estadística entre la satisfacción con el puesto de trabajo actual y la rama de conocimiento de los estudios evaluados. Así pues, se observa que la satisfacción es máxima (4,33) entre los titulados/as en Ciencias de la Salud y 4,00 en la Científica y Tecnológica frente a la mínima en Artes y Humanidades (3,94) y Jurídico-Social (3,95).

Tabla n°277. Nivel de satisfacción con el trabajo segundo rama de conocimiento

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
<b>Artes y Humanidades</b>	5,9	0,0	23,5	35,3	35,3	3,94	1,088
<b>Ciencias de la Salud</b>	0,0	0,0	16,7	33,3	50,0	4,33	0,778
<b>Científico</b>	6,3	0,0	18,8	37,5	37,5	4,00	1,095
<b>Jurídico-Social</b>	2,0	7,9	20,5	32,5	37,1	3,95	1,038
<b>Tecnológico</b>	0,0	4,1	14,3	59,2	22,4	4,00	0,736

#### 7.3.3.1 Satisfacción con el trabajo actual según la rama de conocimiento por género

La satisfacción masculina con el empleo actual es mayor entre los titulados de las ramas Tecnológica (4,13 frente al 3,55), Científica (4,33 frente al 3,80), Artes y Humanidades

(4,17 frente al 3,82) y Jurídico-Social (4,08 frente al 3,88), superando la femenina solamente en Ciencias de la Salud (4,57 frente al 4,00).

Tabla nº278. Nivel de satisfacción con el trabajo según la rama de conocimiento por género

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
Artes y Humanidades	4,17	3,82
Ciencias de la Salud	4,00	4,57
Científico	4,33	3,80
Jurídico-Social	4,08	3,88
Tecnológico	4,13	3,55

#### 7.3.4 Satisfacción con el trabajo actual según los estudios de máster

La satisfacción con el empleo actual es total (5,00) entre los titulados/as en Dirección Pública y Liderazgo Institucional, Oceanografía y en Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica, así como en Ingeniería Informática, Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, Traducción para la Comunicación Internacional y en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural (4,67 cada uno), Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos, Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud y en Economía (4,50 cada uno) frente a la mínima en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria (2,00), Libro Ilustrado y Animación Audiovisual (3,00), Traducción Multimedia, Energía y Sostenibilidad y en Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa (3,33 cada uno).

Tabla nº279. Nivel de satisfacción con el trabajo según los estudios de máster realizados

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Abogacía	5,6	16,7	22,2	22,2	33,3	3,61	1,290
Acuicultura	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Administración Integrada de Empresas y RSC	16,7	16,7	16,7	16,7	33,3	3,33	1,633
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Biología Marina	25,0	0,0	0,0	0,0	75,0	4,00	2,000
Biotechnología Avanzada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Comercio Internacional	0,0	0,0	20,0	30,0	50,0	4,30	0,823
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	4,25	0,886
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,577
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	33,3	50,0	16,7	3,83	0,753
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Economía	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3,33	0,577
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Finanzas	0,0	0,0	0,0	55,6	44,4	4,44	0,527
Genómica y Genética	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	4,60	0,548

Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	7,7	23,1	46,2	23,1	3,85	0,899
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0	4,20	0,837
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Ingeniería de Organización	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	3,80	0,837
Ingeniería Industrial	0,0	5,9	17,6	52,9	23,5	3,94	0,827
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	22,2	0,0	11,1	66,7	4,22	1,302
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	-
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	-
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Mecatrónica	0,0	20,0	0,0	80,0	0,0	3,60	0,894
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	4,33	1,155
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
Neurociencia	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	4,25	0,957
Nutrición	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	0,0	57,1	42,9	4,43	0,535
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	2,3	9,1	25,0	34,1	29,5	3,80	1,047
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Traducción Multimedia	16,7	0,0	33,3	33,3	16,7	3,33	1,366
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577

#### 7.3.4.1 Satisfacción con el trabajo actual según los estudios de máster por género

La Tabla nº280 muestra, para cada titulación de máster universitario, la satisfacción con el puesto de trabajo actual de las personas tituladas encuestadas por género.

Tabla nº280. Nivel de satisfacción con el trabajo según los estudios de máster realizados por género

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
Abogacía	3,33	3,67
Acuicultura	-	4,00
Administración Integrada de Empresas y RSC	2,00	3,60
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	-	4,00
Biología Marina	5,00	3,00
Biotecnología Avanzada	4,00	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	-	3,50
Comercio Internacional	3,67	4,57
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	4,00	4,33
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	4,00	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	4,50	-
Dirección de Arte en Publicidad	4,00	3,33
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	-	5,00
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	4,00	3,75
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	-	4,50

Economía	4,00	5,00
Energía y Sostenibilidad	4,00	3,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	4,00
Finanzas	4,43	4,50
Genómica y Genética	4,00	5,00
Gestión del Desarrollo Sostenible	4,00	3,67
Gestión Empresarial del Deporte	4,20	-
Gestión y Dirección Laboral	5,00	3,00
Ingeniería de la Automoción	4,00	-
Ingeniería de Minas	4,00	4,00
Ingeniería de Organización	-	4,00
Ingeniería de Telecomunicación	4,00	3,00
Ingeniería Industrial	4,15	3,25
Ingeniería Informática	4,67	-
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	5,00	4,13
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	2,00
Investigación Química y Química Industrial	4,00	4,00
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	-	3,00
Lingüística Aplicada	4,00	-
Mecatrónica	3,60	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	4,33
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	5,00	4,50
Neurociencia	4,00	5,00
Nutrición	-	4,00
Oceanografía	-	5,00
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	4,00	-
Prevención de Riesgos Laborales	4,40	4,50
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	5,00	-
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	4,08	3,68
Técnicas Estadísticas	4,00	-
Traducción Multimedia	3,67	3,00
Traducción para la Comunicación Internacional	5,00	4,00
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	4,67

### 7.3.5 Satisfacción con el trabajo actual según la antigüedad en el puesto

La satisfacción con el empleo actual, tal como muestra la Tabla nº281, es mayor tanto en las personas con más antigüedad (4,06 entre 24-30 meses) como en el segmento con menos permanencia en el mercado laboral (4,02).

Tabla nº281. Nivel de satisfacción con el trabajo según la antigüedad en el puesto

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
0-6 meses	0,0	6,8	18,2	40,9	34,1	4,02	0,902
6-12 meses	0,0	5,9	20,6	44,1	29,4	3,97	0,870
12-18 meses	0,0	8,7	21,7	30,4	39,1	4,00	1,000
18-24 meses	0,0	7,4	18,5	37,0	37,0	4,04	0,940
24-30 meses	0,0	6,5	22,6	29,0	41,9	4,06	0,964
Más de 30 meses	5,2	3,9	18,2	41,6	31,2	3,90	1,059

### 7.3.6 Satisfacción con el trabajo actual según el régimen del trabajo

La satisfacción con el empleo actual es más alta entre los titulados/as que trabajan por cuenta propia (4,19) que por cuenta ajena (3,93).

Tabla nº282. Nivel de satisfacción con el trabajo según el régimen del trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
<b>Muy insatisfactorio</b>	1,9	3,7
<b>Insatisfactorio</b>	6,2	3,7
<b>Aceptable</b>	20,9	11,1
<b>Satisfactorio</b>	39,3	33,3
<b>Muy satisfactorio</b>	31,8	48,1
<b>Satisfacción media</b>	3,93	4,19
<b>Desviación</b>	0,971	1,039

### 7.3.7 Satisfacción con el trabajo actual según el tipo de contrato

La satisfacción con el empleo actual es mayor en las personas con contratos temporales (4,09) e indefinidos/as (3,96) que en los contratados por obra/servicio (3,71), en prácticas (3,83) y becarios (3,86).

Tabla nº283. Nivel de satisfacción con el trabajo según el tipo de contrato

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal
<b>Muy insatisfactorio</b>	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0
<b>Insatisfactorio</b>	0,0	16,7	1,8	16,7	2,2
<b>Aceptable</b>	42,9	8,3	20,9	25,0	22,2
<b>Satisfactorio</b>	28,6	50,0	41,8	29,2	40,0
<b>Muy satisfactorio</b>	28,6	25,0	31,8	29,2	35,6
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,86	3,83	3,96	3,71	4,09
<b>Desviación</b>	0,900	1,030	0,967	1,083	0,821

### 7.3.8 Satisfacción con el trabajo actual según el tipo de jornada

La satisfacción con el empleo actual es mayor en los titulados/as que trabajan a tiempo completo (4,01) que a tiempo parcial (3,53).

Tabla nº284. Nivel de satisfacción con el trabajo según el tipo de jornada

	A tiempo completo	A tiempo parcial
<b>Muy insatisfactorio</b>	1,2	6,3
<b>Insatisfactorio</b>	4,2	9,4
<b>Aceptable</b>	21,2	25,0
<b>Satisfactorio</b>	38,8	43,8
<b>Muy satisfactorio</b>	34,5	15,6
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	4,01	3,53
<b>Desviación</b>	0,917	1,077

### 7.3.9 Satisfacción con el trabajo actual según la rama de actividad

Es mayor la satisfacción de los empleados/as en el ámbito público (4,37) que en la empresa privada (3,82) y entidades no lucrativas (4,12).

Tabla nº285. Nivel de satisfacción con el trabajo según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
<b>Muy insatisfactorio</b>	1,6	2,4	0,0
<b>Insatisfactorio</b>	3,2	6,6	5,9
<b>Aceptable</b>	9,7	22,9	17,6
<b>Satisfactorio</b>	27,4	42,8	35,3
<b>Muy satisfactorio</b>	58,1	25,3	41,2
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	4,37	3,82	4,12
<b>Desviación</b>	0,910	0,968	0,928

### 7.3.10 Satisfacción con el trabajo actual según el sector económico

La satisfacción con el empleo actual solamente es total en los titulados/as empleados en el sector farmacéutico, seguido por el sector primario, servicios informáticos y textil y confección (4,50 cada uno), enseñanza/docencia (4,47), investigación/actividades científicas y medios de comunicación/audiovisuales (4,43 ambos) y en logística, transporte y distribución (4,40). En cambio, la satisfacción es más baja en actividades inmobiliarias y en comercio (3,00 ambos), metalurgia y eléctrico (3,25), actividades físico/deportivas y alimentación/industria alimentaria (3,50 ambos).

Tabla nº286. Nivel de satisfacción con el trabajo según el sector económico

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
<b>Actividades físico/deportivas</b>	12,5	25,0	0,0	25,0	37,5	3,50	1,604
<b>Actividades inmobiliarias</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	-
<b>Actividades profesionales</b>	6,7	6,7	26,7	40,0	20,0	3,60	1,121
<b>Administración pública</b>	9,1	9,1	0,0	36,4	45,5	4,00	1,342
<b>Agricultura, ganadería, caza y pesca</b>	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0	4,50	1,000
<b>Alimentación/industria alimentaria</b>	0,0	16,7	33,3	33,3	16,7	3,50	1,000
<b>Automoción</b>	7,7	7,7	7,7	69,2	7,7	3,62	1,044
<b>Banca, servicios financieros y seguros</b>	0,0	0,0	33,3	50,0	16,7	3,83	0,753
<b>Comercio</b>	0,0	60,0	0,0	20,0	20,0	3,00	1,414
<b>Construcción</b>	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	0,894
<b>Consultoría</b>	0,0	0,0	46,2	23,1	30,8	3,85	0,899
<b>Cultura y entretenimiento</b>	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
<b>Energía y utilities</b>	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	3,75	0,500
<b>Enseñanza/docencia</b>	0,0	2,2	4,4	37,8	55,6	4,47	0,694
<b>Farmacéutico</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
<b>Gestión medioambiental</b>	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	3,67	1,528
<b>Industria química, plástico, vidrio y envases</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
<b>Ingeniería</b>	0,0	0,0	21,4	57,1	21,4	4,00	0,679
<b>Investigación/actividades científicas</b>	0,0	0,0	8,7	39,1	52,2	4,43	0,662
<b>Logística, transporte y distribución</b>	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	4,40	0,548
<b>Madera</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
<b>Medios de comunicación/Audiovisuales</b>	0,0	0,0	14,3	28,6	57,1	4,43	0,787
<b>Metalurgia y eléctrico</b>	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	3,25	0,957
<b>Minería</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-

Sanitario/Salud	0,0	0,0	50,0	33,3	16,7	3,67	0,816
Servicios a empresas	0,0	7,7	46,2	23,1	23,1	3,62	0,961
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Servicios sociales	0,0	0,0	60,0	20,0	20,0	3,60	0,894
Telecomunicaciones/IT	14,3	0,0	28,6	14,3	42,9	3,71	1,496
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000

### 7.3.11 Satisfacción con el trabajo actual según la categoría profesional

La satisfacción es mayor en mandos intermedios (4,41), técnicos/as cualificados/as (4,05) y directivos/as (4,00) frente a la mínima de titulados/as con empleos no cualificados (2,67).

Tabla nº287. Nivel de satisfacción con el trabajo según la categoría profesional

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Muy insatisfactorio	4,8	14,3	0,0	0,6
Insatisfactorio	4,8	28,6	2,9	3,6
Aceptable	14,3	33,3	11,8	19,5
Satisfactorio	38,1	23,8	26,5	42,6
Muy satisfactorio	38,1	0,0	58,8	33,7
Nivel de satisfacción medio	4,00	2,67	4,41	4,05
Desviación	1,095	1,017	0,821	0,854

### 7.3.12 Satisfacción con el trabajo actual según el área funcional de trabajo

La satisfacción con el empleo actual es mayor en los titulados/as que trabajan en las áreas de recursos humanos (4,80), formación y enseñanza (4,59), gestión de proyectos (4,27), I+D+i (4,16), prevención y salud (4,11), ingeniería y construcción y en informática y tecnología (4,06 ambos).

Tabla nº288. Nivel de satisfacción con el trabajo según el departamento

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Administración y finanzas	0,0	4,2	25,0	45,8	25,0	3,92	0,830
Atención al cliente/usuario	0,0	30,8	30,8	30,8	7,7	3,15	0,987
Calidad	0,0	0,0	14,3	85,7	0,0	3,86	0,378
Dirección general	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	3,80	0,837
Formación y Enseñanza	0,0	0,0	0,0	41,2	58,8	4,59	0,500
Gestión de proyectos	0,0	0,0	18,2	36,4	45,5	4,27	0,786
I+D+i	0,0	4,0	20,0	32,0	44,0	4,16	0,898
Informática y tecnología	0,0	0,0	23,5	47,1	29,4	4,06	0,748
Ingeniería y construcción	0,0	6,3	6,3	62,5	25,0	4,06	0,772
Logística y almacén	0,0	0,0	33,3	50,0	16,7	3,83	0,753
Prevención y Salud	0,0	11,1	11,1	33,3	44,4	4,11	1,054
Producción	12,5	12,5	25,0	37,5	12,5	3,25	1,282
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	4,80	0,447
Servicios	6,3	0,0	37,5	12,5	43,8	3,88	1,204
Ventas/marketing	5,9	11,8	35,3	23,5	23,5	3,47	1,179
Sin áreas diferenciadas	3,4	10,3	17,2	34,5	34,5	3,86	1,125

### 7.3.13 Satisfacción con el trabajo actual según el tamaño de la empresa

La satisfacción con el empleo actual es mayor en las personas que trabajan en empresas de tamaño pequeño (4,14) y mediano (4,09) frente a la mínima en microempresas (3,81) y grandes empresas (3,86).

Tabla nº289. Nivel de satisfacción con el trabajo según el tamaño de la empresa

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
<b>Muy insatisfactorio</b>	5,3	0,0	0,0	1,8	3,6
<b>Insatisfactorio</b>	0,0	8,1	4,5	3,6	8,4
<b>Aceptable</b>	21,1	29,7	18,2	17,9	16,9
<b>Satisfactorio</b>	42,1	35,1	36,4	37,5	41,0
<b>Muy satisfactorio</b>	31,6	27,0	40,9	39,3	30,1
<b>Satisfacción media</b>	3,95	3,81	4,14	4,09	3,86
<b>Desviación</b>	1,026	0,938	0,878	0,940	1,061

### 7.3.14 Satisfacción con el trabajo actual según la relación entre el empleo actual y los estudios realizados

La satisfacción con el trabajo actual depende de la relación entre el empleo y los estudios realizados ( $p\text{-valor} < 0,05$ ), siendo mayor en los relacionados (4,31) que en los no relacionados (3,35) o con poca relación (3,70).

Tabla nº290. Nivel de satisfacción con el trabajo según la adecuación temática del empleo

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
<b>Muy insatisfactorio</b>	1,6	0,7	6,5
<b>Insatisfactorio</b>	9,8	1,4	13,0
<b>Aceptable</b>	24,6	11,6	34,8
<b>Satisfactorio</b>	44,3	38,4	30,4
<b>Muy satisfactorio</b>	19,7	47,8	15,2
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,70	4,31	3,35
<b>Desviación</b>	0,955	0,790	1,100

### 7.3.15 Satisfacción con el trabajo actual según la relación entre el empleo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo

Es significativa la menor satisfacción con el trabajo actual en los casos de empleos con sobrecualificación (3,22) frente a la máxima en los empleos con infracualificación (4,56) y adecuación temática (4,22).

Tabla nº291. Nivel de satisfacción con el trabajo según la relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
<b>Muy insatisfactorio</b>	0,0	6,3	6,3
<b>Insatisfactorio</b>	1,2	18,8	0,0
<b>Aceptable</b>	15,8	32,8	0,0
<b>Satisfactorio</b>	43,0	31,3	18,8
<b>Muy satisfactorio</b>	40,0	10,9	75,0
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	4,22	3,22	4,56
<b>Desviación</b>	0,750	1,076	1,031



## 8. Satisfacción con el itinerario académico

En este apartado se aborda el nivel de satisfacción de los titulados/as en máster por la UVigo en el curso 2018-2019 con su itinerario académico desde tres perspectivas: la satisfacción global con los estudios de máster escogidos, con las competencias adquiridas y si recomendaría esos estudios realizados en la UVigo. Este apartado incluye una valoración de la satisfacción global según la realización de prácticas externas durante los estudios de máster realizados en la UVigo en dicho curso académico.

### 8.1 Satisfacción global con los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019

#### 8.1.1 Resultados globales y por género

La mayoría de personas tituladas que participó en el estudio (57,8%) se ha mostrado bastante o muy satisfecha con los estudios de máster realizados en la UVigo, cuadruplicándola los que refirieron estar poco o nada satisfechas (14,0%).

Para facilitar el análisis del nivel de satisfacción medio con los estudios de máster realizados en la UVigo han sido calculadas las puntuaciones medias en una escala de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "poco", 3 "algo", 4 "bastante" y 5 "muy" satisfecho/a. La satisfacción global con los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 es de 3,58, siendo mayor en los hombres (3,67) que en las mujeres (3,51).

Tabla nº292. Nivel de satisfacción global con los estudios de máster realizados

	%	Hombre	Mujer
<b>Muy insatisfactorio</b>	4,9	3,6	5,8
<b>Insatisfactorio</b>	9,1	9,5	8,8
<b>Aceptable</b>	28,2	22,6	32,7
<b>Satisfactorio</b>	38,3	44,5	33,3
<b>Muy satisfactorio</b>	19,5	19,7	19,3
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,58	3,67	3,51
<b>Desviación</b>	1,054	1,015	1,081

#### 8.1.2 Satisfacción con los estudios de máster realizados según la rama de conocimiento

La satisfacción con los estudios realizados es mayor entre los titulados/as de la rama Tecnológica (3,83) y de Ciencias de la Salud (3,77) frente a la Jurídico-Social (3,51), Artes y Humanidades (3,54) y Científica (3,57), siendo significativa la mayor insatisfacción entre los titulados/as de las ramas Jurídico-Social (16,8%) y de Artes y Humanidades (16,7%), frente a la mínima en la Tecnológica (6,9%) y en Ciencias de la Salud (7,7%).

Tabla nº293. Satisfacción con los estudios de máster realizados según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social
<b>Muy insatisfactorio</b>	0,0	7,7	0,0	1,7	6,8
<b>Insatisfactorio</b>	16,7	0,0	8,7	5,2	10,0
<b>Aceptable</b>	25,0	23,1	34,8	22,4	30,0
<b>Satisfactorio</b>	45,8	46,2	47,8	50,0	32,1
<b>Muy satisfactorio</b>	12,5	23,1	8,7	20,7	21,1
<b>Satisfacción media</b>	3,54	3,77	3,57	3,83	3,51
<b>Desviación</b>	0,932	1,092	0,788	0,881	1,135

8.1.2.1 Satisfacción con los estudios de máster realizados según la rama de conocimiento por género

La satisfacción de los hombres con los estudios de máster realizados en la UVigo durante el curso 2018-2019 supera a las mujeres en las ramas de Ciencias de la Salud, Tecnológica y Jurídico-Social.

Tabla nº294. Satisfacción con los estudios de máster realizados según la rama de conocimiento por género

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
Artes y Humanidades	3,25	3,69
Ciencias de la Salud	4,20	3,50
Científico	3,50	3,64
Jurídico-Social	3,59	3,46
Tecnológico	3,85	3,75

8.1.3 Satisfacción con los estudios de máster realizados

Los titulados/as más satisfechos con los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 estudiaron Dirección Pública y Liderazgo Institucional y en Matemática Industrial (5,00), seguidos por Arte Contemporánea. Creación e Investigación y en Oceanografía (4,50 ambos), Comercio Internacional (4,45), Energía y Sostenibilidad y en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural (4,33 ambos), Neurociencia (4,25), Mecatrónica (4,20) y en Prevención de Riesgos Laborales (4,11).

Se mostraron bastante y muy satisfechos con los estudios de máster la totalidad de titulados/as en 12 de los 50 másteres universitarios evaluados, así como más del 75% en Comercio Internacional (90,9%), Dirección y Administración de Empresas (85,7%), Gestión Empresarial del Deporte (83,3%), Mecatrónica y en Genómica y Genética (80,0% ambos) y en Prevención de Riesgos Laborales (77,8%).

Tabla nº295. Satisfacción con los estudios de máster realizados

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Abogacía	0,0	4,5	36,4	45,5	13,6	3,68	0,780
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Administración Integrada de Empresas y RSC	14,3	14,3	14,3	28,6	28,6	3,43	1,512
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Biología Marina	0,0	40,0	20,0	40,0	0,0	3,00	1,000
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3,33	0,577
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3,33	0,577
Comercio Internacional	0,0	0,0	9,1	36,4	54,5	4,45	0,688
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	12,5	37,5	37,5	12,5	3,50	0,926
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50	0,707
Dirección de Arte en Publicidad	14,3	0,0	14,3	57,1	14,3	3,57	1,272
Dirección de Pymes	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	14,3	0,0	57,1	28,6	4,00	1,000
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Economía	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	4,00	1,732

Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	4,33	1,155
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Finanzas	0,0	11,1	22,2	33,3	33,3	3,89	1,054
Genómica y Genética	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	4,00	0,707
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	6,7	20,0	46,7	26,7	3,93	0,884
Gestión Empresarial del Deporte	16,7	0,0	0,0	33,3	50,0	4,00	1,549
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Ingeniería de Organización	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	14,3	28,6	57,1	0,0	3,43	0,787
Ingeniería Industrial	5,0	5,0	20,0	55,0	15,0	3,70	0,979
Ingeniería Informática	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	3,33	1,528
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	20,0	10,0	20,0	20,0	30,0	3,30	1,567
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	3,75	0,957
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Mecatrónica	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0	4,20	0,837
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	20,0	20,0	0,0	60,0	4,00	1,414
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	20,0	40,0	20,0	0,0	20,0	2,60	1,517
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	4,25	0,500
Nutrición	25,0	0,0	50,0	0,0	25,0	3,00	1,633
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	22,2	44,4	33,3	4,11	0,782
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	11,3	11,3	45,2	27,4	4,8	3,03	1,024
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	-
Traducción Multimedia	0,0	14,3	42,9	42,9	0,0	3,29	0,756
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	50,0	16,7	33,3	0,0	2,83	0,983
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	4,33	1,155

### 8.1.3.1 Satisfacción con los estudios de máster realizados por género

La Tabla nº296 muestra la distribución, por género, del nivel de satisfacción con el máster según los estudios realizados en la UVigo en el curso 2018-2019.

Tabla nº296. Satisfacción con los estudios de máster realizados por género

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
Abogacía	3,50	3,72
Acuicultura	4,00	4,00
Administración Integrada de Empresas y RSC	2,00	3,67
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	5,00	4,00
Biología Marina	3,00	3,00
Biotecnología Avanzada	3,33	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	3,00	3,50
Comercio Internacional	4,25	4,57
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	3,00	3,67
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	4,00	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	2,50	-
Dirección de Arte en Publicidad	4,00	3,50

Dirección de Pymes	4,00	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	-	5,00
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	4,33	3,75
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	-	4,00
Economía	5,00	2,00
Energía y Sostenibilidad	5,00	4,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	3,50
Finanzas	4,00	3,50
Genómica y Genética	4,00	4,00
Gestión del Desarrollo Sostenible	3,88	4,00
Gestión Empresarial del Deporte	3,80	5,00
Gestión y Dirección Laboral	3,00	4,00
Ingeniería de la Automoción	4,00	-
Ingeniería de Minas	3,00	4,00
Ingeniería de Organización	-	4,00
Ingeniería de Telecomunicación	3,33	4,00
Ingeniería Industrial	3,81	3,25
Ingeniería Informática	3,33	-
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	5,00	3,11
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	3,00
Investigación Química y Química Industrial	4,50	3,00
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	-	4,00
Lingüística Aplicada	4,00	-
Matemática Industrial	5,00	-
Mecatrónica	4,20	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	4,00
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	2,00	2,75
Neurociencia	4,33	4,00
Nutrición	-	3,00
Oceanografía	4,00	5,00
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	4,00	-
Prevención de Riesgos Laborales	4,14	4,00
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	3,00	4,00
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3,10	3,00
Técnicas Estadísticas	3,00	-
Traducción Multimedia	3,00	3,50
Traducción para la Comunicación Internacional	2,67	3,00
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	4,33

#### 8.1.4 Satisfacción con los estudios de máster realizados en la UVigo según la ocupación actual

La satisfacción media con los estudios de máster realizados en el momento de realizar la encuesta es ligeramente superior en los ocupados (3,64 frente al 3,33 de desocupados). Es estadísticamente significativa la mayor proporción de personas tituladas ocupadas bastante o muy satisfechas (59,4%) frente a la mitad de desocupadas. Mostraron más insatisfacción (suma de poco o nada satisfechos) los desocupados (16,7%) que los ocupados (13,3%).

Tabla nº297. Satisfacción con los estudios de máster según la ocupación actual

	No trabaja	Trabaja
Muy insatisfactorio	11,1	3,5
Insatisfactorio	5,6	9,8
Aceptable	33,3	27,2
Satisfactorio	38,9	38,2
Muy satisfactorio	11,1	21,3
Nivel de satisfacción media	3,33	3,64

<b>Desviación</b>	1,116	1,034
-------------------	-------	-------

### 8.1.5 Satisfacción con los estudios de máster realizados en la UVigo según la experiencia laboral

La satisfacción con los estudios realizados de los titulados/as con experiencia laboral (3,60) es superior a los que nunca trabajaron (3,40). Además, la insatisfacción en estos últimos (23,4%) supera a de los ocupados (13,0%).

Tabla nº298. Satisfacción con los estudios de máster según la experiencia laboral

	<b>Sin experiencia</b>	<b>Con experiencia</b>
<b>Muy insatisfactorio</b>	16,7	3,6
<b>Insatisfactorio</b>	6,7	9,4
<b>Aceptable</b>	16,7	29,5
<b>Satisfactorio</b>	40,0	38,1
<b>Muy satisfactorio</b>	20,0	19,4
<b>Nivel de satisfacción media</b>	3,40	3,60
<b>Desviación</b>	1,354	1,017

### 8.2 Satisfacción global según la realización prácticas externas durante los estudios de máster en el curso 2018-2019

El presente epígrafe refleja la satisfacción global con los estudios de máster en lo que respecta a la realización de prácticas externas, un aspecto del desarrollo del máster estrechamente vinculado a la empleabilidad. De hecho, se trata de un elemento fundamental que debe ser considerado en la valoración de los estudios de máster, pues pueden ser determinantes a la hora de facilitar la inserción laboral de las personas tituladas.

En primer lugar, las personas tituladas que participaron en la encuesta fueron encuestadas con una pregunta dicotómica si habían realizado prácticas externas durante la realización de los estudios de máster evaluados en este estudio y, en caso afirmativo, el carácter de dichas prácticas. A continuación se valora el nivel de satisfacción con los estudios de máster universitario según la realización de estas prácticas.

#### 8.2.1 Realización de prácticas externas

##### 8.2.1.1 Resultados globales y por género

La mayoría de titulados/as en estudios de máster por la UVigo en el curso 2018-2019 (71,6%) realizó prácticas externas, siendo más frecuente entre las mujeres (79,4%) que entre los hombres (61,8%).

Tabla nº 299: Realización de prácticas externas

	<b>%</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>
<b>No</b>	28,4	38,2	20,6
<b>Sí</b>	71,6	61,8	79,4

Entre las personas que realizaron prácticas, en su inmensa mayoría el carácter de estas era obligatorio (91,8%), más entre las titulaciones realizadas por las mujeres (94,1%) que por los hombres (88,1%).

### 8.2.1.2 Realización de prácticas externas según la rama de conocimiento

Según muestra la Tabla nº300, la rama Jurídico-Social presenta una mayor frecuencia de realización de prácticas externas (84,0%). En contraposición, las ramas de Ciencias de la Salud (38,5%) y Tecnológica (39,7%) cuentan con un menor porcentaje de titulados/as que realizaron prácticas.

Tabla nº 300: Realización de prácticas externas según la rama de conocimiento

	No	Sí	Obligatoria
<b>Artes y Humanidades</b>	33,3	66,7	75,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	61,5	38,5	80,0
<b>Científico</b>	26,1	73,9	88,2
<b>Jurídico-Social</b>	16,0	84,0	98,7
<b>Tecnológico</b>	60,3	39,7	60,9

El carácter obligatorio de las prácticas realizadas supera el 60% en las ramas de conocimiento evaluadas, siendo estadísticamente significativa su frecuencia en la Jurídico-Social (98,7%) frente al mínimo de la Tecnológica (60,9%).

### 8.2.1.3 Realización de prácticas externas según los estudios de máster realizados

La realización de prácticas externas ha sido total en 14 de los 50 títulos de máster evaluados (Acuicultura, Biología Marina, Biotecnología Avanzada, Ingeniería de Minas, Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria, Libro Ilustrado y Animación Audiovisual, Lingüística Aplicada, Matemática Industrial, Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados, Genómica y Genética y en Gestión y Dirección Laboral), seguidos por Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (96,8%), Abogacía (95,2%), Gestión del Desarrollo Sostenible (93,3%), Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (90,0%), Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales (87,5%), Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa y en Dirección de Arte en Publicidad (85,7% ambos). En ocho de los másteres evaluados nadie ha referido la realización de prácticas.

Tabla nº 301: Realización de prácticas externas según los estudios de máster

	No	Sí	Obligatorias
<b>Abogacía</b>	4,8	95,2	100,0
<b>Acuicultura</b>	0,0	100,0	100,0
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	14,3	85,7	100,0
<b>Arte Contemporáneo. Creación e Investigación</b>	50,0	50,0	0,0
<b>Biología Marina</b>	0,0	100,0	100,0
<b>Biotecnología Avanzada</b>	0,0	100,0	100,0
<b>Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental</b>	66,7	33,3	100,0
<b>Comercio Internacional</b>	27,3	72,7	100,0
<b>Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales</b>	12,5	87,5	100,0
<b>Creación, Dirección e Innovación en la Empresa</b>	33,3	66,7	100,0
<b>Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos</b>	100,0	0,0	-
<b>Dirección de Arte en Publicidad</b>	14,3	85,7	83,3
<b>Dirección de Pymes</b>	100,0	0,0	-
<b>Dirección Pública y Liderazgo Institucional</b>	100,0	0,0	-
<b>Dirección y Administración de Empresas (MBA)</b>	28,6	71,4	80,0
<b>Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud</b>	50,0	50,0	100,0
<b>Economía</b>	33,3	66,7	100,0
<b>Energía y Sostenibilidad</b>	66,7	33,3	100,0
<b>Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones</b>	0,0	100,0	100,0

Finanzas	33,3	66,7	100,0
Genómica y Genética	0,0	100,0	80,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	6,7	93,3	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	40,0	60,0	100,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	100,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	50,0	50,0	100,0
Ingeniería de Minas	0,0	100,0	50,0
Ingeniería de Organización	100,0	0,0	-
Ingeniería de Telecomunicación	42,9	57,1	50,0
Ingeniería Industrial	80,0	20,0	25,0
Ingeniería Informática	33,3	66,7	100,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	10,0	90,0	100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	100,0	100,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0	50,0	50,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	100,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	80,0	20,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0	-
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	100,0	100,0
Neurociencia	100,0	0,0	-
Nutrición	100,0	0,0	-
Oceanografía	50,0	50,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	100,0	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	55,6	44,4	75,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	50,0	50,0	100,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3,2	96,8	100,0
Técnicas Estadísticas	100,0	0,0	-
Traducción Multimedia	28,6	71,4	80,0
Traducción para la Comunicación Internacional	66,7	33,3	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	33,3	66,7	100,0

Según muestra la Tabla nº301, la totalidad de personas encuestadas refirieron la obligatoriedad de las prácticas en la mayoría de másteres evaluados (28), en alguna proporción en nueve títulos y ninguna en cinco (Arte Contemporánea. Creación e Investigación; Matemática Industrial, Mecatrónica, Oceanografía y en Traducción para la Comunicación Internacional).

## 8.2.2 Satisfacción global según la realización de prácticas externas

### 8.2.2.1 Resultados globales y por género

Existe una relación de dependencia estadística entre la satisfacción global con los estudios de máster en la UVigo en el curso 2018-2019 y la realización de prácticas externas ( $p\text{-valor}<0,05$ ). Así pues, se han mostrado más satisfechos, ya en términos de satisfacción media (3,77 frente al 3,51), ya en la suma de “satisfactorio” y “muy satisfactorio” (64,4% frente al 55,2%), los que no las realizaron ante las que sí las hicieron.

Tabla nº 302: Nivel de satisfacción global con el máster según la realización de prácticas

	No	Sí
Muy insatisfactorio	3,4	5,5
Insatisfactorio	10,3	8,7
Aceptable	21,8	30,6
Satisfactorio	34,5	39,7
Muy satisfactorio	29,9	15,5



<b>Nivel de satisfacción media</b>	3,77	3,51
<b>Desviación</b>	1,097	1,033

Por género, según muestran los datos de la Tabla nº303, se confirma la tendencia detectada, observándose que la satisfacción entre los hombres que no realizaron prácticas externas ha sido significativamente superior (71,2%) a la de los que sí las hicieron (59,5%), sin darse diferencias estadísticamente significativas entre las mujeres (54,3% y 52,6%, respectivamente). En términos de satisfacción media se mostraron más satisfechas las personas que no realizaron prácticas (3,79 frente al 3,60 entre los hombres y 3,74 frente al 3,46 entre las mujeres).

Tabla nº 303: Nivel de satisfacción global con el máster según la realización de prácticas por género

	Hombre		Mujer	
	Non	Si	Non	Si
<b>Muy insatisfactorio</b>	3,8	3,6	2,9	6,7
<b>Insatisfactorio</b>	9,6	9,5	11,4	8,1
<b>Aceptable</b>	15,4	27,4	31,4	32,6
<b>Satisfactorio</b>	46,2	42,9	17,1	37,8
<b>Muy satisfactorio</b>	25,0	16,7	37,1	14,8
<b>Nivel de satisfacción media</b>	3,79	3,60	3,74	3,46
<b>Desviación</b>	1,054	0,995	1,172	1,056

#### 8.2.2.2. Satisfacción global según la rama de conocimiento

La Tabla nº304 muestra la satisfacción global con los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 según la realización de prácticas.

Un análisis según la rama académica evidencia que la satisfacción de los que realizaron prácticas externas supera a la de los que no las realizaron (64,7% frente al 33,3% en la Científica, 80,0% frente al 62,5% en Ciencias de la Salud, 73,9% frente al 68,6% en la Tecnológica y 62,5% frente al 50,0% en Artes y Humanidades). Sin embargo, entre los titulados/as de la rama Jurídico-Social la satisfacción entre los que no realizaron prácticas externas supera significativamente la de los que sí las realizaron (70,0% frente al 50,0%), contribuyendo así al nivel de satisfacción global de los estudios evaluados. En términos de nivel de satisfacción medio los que realizaron prácticas se mostraron más satisfechos en las ramas de Artes y Humanidades (3,69 frente al 3,25), Ciencias de la Salud (4,00 frente al 3,63) y Tecnológico (3,87 frente al 3,80). En cambio, la satisfacción de los que no realizaron prácticas fue mayor entre los titulados/as de la rama Jurídico-Social (3,93 frente al 3,42) y, con menor diferencia, en la Científica (3,67 frente al 3,53).

Tabla nº 304: Satisfacción global con el máster según la realización de prácticas por rama de conocimiento

	No realizaron prácticas						Realizaron prácticas					
	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Satisfacción media	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Satisfacción media
<b>Artes y Humanidades</b>	0,0	37,5	12,5	37,5	12,5	3,25	0,0	6,3	31,3	50,0	12,5	3,69
<b>Ciencias de la Salud</b>	12,5	0,0	25,0	37,5	25,0	3,63	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	4,00
<b>Científico</b>	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	3,67	0,0	11,8	23,5	64,7	0,0	3,53
<b>Jurídico-Social</b>	3,3	13,3	13,3	26,7	43,3	3,93	7,6	9,5	32,9	32,9	17,1	3,42
<b>Tecnológico</b>	2,9	5,7	22,9	45,7	22,9	3,80	0,0	4,3	21,7	56,5	17,4	3,87



### 8.2.2.3 Satisfacción global según los estudios de máster realizados

La Tabla nº305 muestra el nivel de satisfacción medio con los estudios de máster según la realización de prácticas. Así pues, en 16 de los 50 títulos evaluados la satisfacción de los que no realizaron prácticas supera a la de los que las hicieron en Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud, Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa; Creación, Dirección e Innovación en la Empresa, Finanzas, Oceanografía; Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas; Traducción Multimedia; Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural; Dirección y Administración de Empresas (MBA), Investigación Química y Química Industrial; Abogacía; Comercio Internacional, Ingeniería Industrial, Mecatrónica, Prevención de Riesgos Laborales y en Gestión del Desarrollo Sostenible.

Tabla nº 305: Nivel de satisfacción global medio con el máster según la realización de prácticas

	No	Sí
Abogacía	4,00	3,70
Acuicultura	-	4,00
Administración Integrada de Empresas y RSC	5,00	3,17
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	4,00	5,00
Biología Marina	-	3,00
Biotecnología Avanzada	-	3,33
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	3,00	4,00
Comercio Internacional	4,67	4,38
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	3,00	3,57
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	5,00	3,50
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	2,50	-
Dirección de Arte en Publicidad	3,00	3,67
Dirección de Pymes	4,00	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	5,00	-
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	4,50	3,80
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	5,00	3,00
Economía	2,00	5,00
Energía y Sostenibilidad	4,00	5,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	3,5
Finanzas	4,67	3,50
Genómica y Genética	-	4,00
Gestión del Desarrollo Sostenible	4,00	3,93
Gestión Empresarial del Deporte	3,00	4,67
Gestión y Dirección Laboral	-	3,50
Ingeniería de la Automoción	4,00	4,00
Ingeniería de Minas	-	3,50
Ingeniería de Organización	4,00	-
Ingeniería de Telecomunicación	3,33	3,50
Ingeniería Industrial	3,75	3,50
Ingeniería Informática	2,00	4,00
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	2,00	3,44
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	3,00
Investigación Química y Química Industrial	4,00	3,50
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	-	4,00
Lingüística Aplicada	-	4,00
Matemática Industrial	-	5,00
Mecatrónica	4,25	4,00
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	4,00	-
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	2,60

Neurociencia	4,25	-
Nutrición	3,00	-
Oceanografía	5,00	4,00
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	-	4,00
Prevención de Riesgos Laborales	4,20	4,00
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	3,00	4,00
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	4,00	3,00
Técnicas Estadísticas	3,00	-
Traducción Multimedia	4,00	3,00
Traducción para la Comunicación Internacional	2,25	4,00
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	5,00	4,00

Para más información, el Anexo 39 muestra, para cada titulación de máster evaluada, la distribución porcentual del nivel de satisfacción global con los estudios realizados según la realización de prácticas.

### 8.3 Satisfacción con las competencias adquiridas al realizar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2018-2019

#### 8.3.1 Resultados globales y por género

Un 53,6% de personas inquiridas se ha mostrado bastante o muy satisfechas con las competencias adquiridas al realizar los estudios de máster en la UVigo durante el curso 2018-2019. En una escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfactorio" y 5 "muy satisfactorio", el nivel de satisfacción global medio con las competencias adquiridas con los estudios de máster es del 3,53, mostrándose más satisfechos los hombres que las mujeres no solamente en las medias (3,60 frente al 3,46), sino también proporcionalmente (58,8% de hombres frente al 49,4% de mujeres).

Tabla nº306. Satisfacción con las competencias adquiridas

	%	Hombre	Mujer
Muy insatisfactorio	4,9	4,4	5,4
Insatisfactorio	10,2	8,8	11,3
Aceptable	31,3	27,9	33,9
Satisfactorio	34,5	39,7	30,4
Muy satisfactorio	19,1	19,1	19,0
Nivel de satisfacción medio	3,53	3,60	3,46
Desviación	1,065	1,035	1,088

#### 8.3.2 Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento

El nivel de satisfacción con las competencias adquiridas en los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 es mayor entre los titulados/as en estudios de las ramas Tecnológica (3,93) y de Artes y Humanidades (3,71) frente a la mínima de la Jurídico-Social (3,39), Científica (3,45) y de Ciencias de la Salud (3,58). Es significativa la mayor satisfacción de los titulados/as de la rama Tecnológica (71,9%) frente a la mínima de la Jurídico-Social (48,1%), Ciencias de la Salud y Científica (50,0% ambas).

Tabla nº307. Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
<b>Muy insatisfactorio</b>	0,0	0,0	4,5	7,4	0,0
<b>Insatisfactorio</b>	12,5	8,3	4,5	13,2	1,8
<b>Aceptable</b>	29,2	41,7	40,9	31,2	26,3
<b>Satisfactorio</b>	33,3	33,3	40,9	29,6	49,1
<b>Muy satisfactorio</b>	25,0	16,7	9,1	18,5	22,8
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,71	3,58	3,45	3,39	3,93
<b>Desviación</b>	0,999	0,9	0,912	1,15	0,753

#### 8.3.2.1 Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento por género

Tal como muestra la Tabla nº308, mientras que la satisfacción masculina supera significativamente a la femenina en la rama Científica (3,64 frente al 3,27), en las mujeres se registra en Artes y Humanidades (3,75 frente al 3,63).

Tabla nº308. Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento por género

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
<b>Artes y Humanidades</b>	3,63	3,75
<b>Ciencias de la Salud</b>	3,60	3,57
<b>Científico</b>	3,64	3,27
<b>Jurídico-Social</b>	3,36	3,40
<b>Tecnológico</b>	3,93	3,91

#### 8.3.3 Satisfacción global con las competencias adquiridas según los estudios de máster realizados

Mostraron un nivel de satisfacción máximo (5,00) con las competencias adquiridas durante la realización de los estudios de máster en la UVigo en el curso 2018-2019 los titulados/as en Dirección Pública y Liderazgo Institucional, Ingeniería de Organización y en Lingüística Aplicada, así como en Arte Contemporánea. Creación e Investigación, Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones y en Oceanografía (4,50 cada uno), Creación, Dirección e Innovación en la Empresa; Economía, Prevención de Riesgos Laborales y en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural (4,33 cada uno) y en Dirección y Administración de Empresas (4,14), frente al mínimo en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos (2,50), Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (2,60), Biología Marina (2,80) y en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (2,89).

Tabla nº309. Satisfacción con las competencias adquiridas según los estudios de máster realizados

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Nivel de satisfacción	Desviación
<b>Abogacía</b>	0,0	14,3	28,6	38,1	19,0	3,62	0,973
<b>Acuicultura</b>	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	3,60	0,548
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	14,3	0,0	42,9	28,6	14,3	3,29	1,254
<b>Arte Contemporáneo. Creación e Investigación</b>	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
<b>Biología Marina</b>	20,0	20,0	20,0	40,0	0,0	2,80	1,304
<b>Biotecnología Avanzada</b>	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707

Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Comercio Internacional	0,0	0,0	36,4	27,3	36,4	4,00	0,894
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	12,5	50,0	25,0	12,5	3,38	0,916
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50	0,707
Dirección de Arte en Publicidad	14,3	0,0	42,9	28,6	14,3	3,29	1,254
Dirección de Pymes	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	28,6	28,6	42,9	4,14	0,900
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Economía	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	4,33	1,155
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Finanzas	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	0,866
Genómica y Genética	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	3,80	0,837
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	13,3	20,0	53,3	13,3	3,67	0,900
Gestión Empresarial del Deporte	16,7	0,0	16,7	33,3	33,3	3,67	1,506
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,577
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
Ingeniería de Organización	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	28,6	57,1	14,3	3,86	0,690
Ingeniería Industrial	0,0	5,0	25,0	50,0	20,0	3,85	0,813
Ingeniería Informática	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	20,0	10,0	30,0	10,0	30,0	3,20	1,549
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	3,75	0,957
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3,33	0,577
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	40,0	0,0	0,0	60,0	3,80	1,643
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	20,0	40,0	20,0	0,0	20,0	2,60	1,517
Neurociencia	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,577
Nutrición	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	3,33	1,528
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	22,2	22,2	55,6	4,33	0,866
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	12,9	21,0	33,9	29,0	3,2	2,89	1,073
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Traducción Multimedia	0,0	0,0	57,1	28,6	14,3	3,57	0,787
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	50,0	16,7	16,7	16,7	3,00	1,265
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577

### 8.3.3.1 Satisfacción global con las competencias adquiridas según los estudios de máster realizados por género

La Tabla nº310 muestra el nivel de satisfacción medio con las competencias adquiridas según los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 por género.

Tabla nº310. Satisfacción con las competencias adquiridas según los estudios de máster realizados por género

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
Abogacía	3,25	3,71
Acuicultura	4,00	3,50
Administración Integrada de Empresas y RSC	3,00	3,33
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	4,00	5,00
Biología Marina	3,00	2,50
Biotecnología Avanzada	3,50	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	3,00	3,00
Comercio Internacional	3,50	4,29
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	2,50	3,67
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	4,33	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	2,50	-
Dirección de Arte en Publicidad	3,00	3,33
Dirección de Pymes	4,00	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	-	5,00
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	4,00	4,25
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	-	4,00
Economía	5,00	3,00
Energía y Sostenibilidad	5,00	3,50
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	4,50
Finanzas	4,00	4,00
Genómica y Genética	3,50	4,00
Gestión del Desarrollo Sostenible	3,38	4,00
Gestión Empresarial del Deporte	3,40	5,00
Gestión y Dirección Laboral	3,00	4,00
Ingeniería de la Automoción	3,50	-
Ingeniería de Minas	3,00	-
Ingeniería de Organización	-	5,00
Ingeniería de Telecomunicación	3,83	4,00
Ingeniería Industrial	3,94	3,50
Ingeniería Informática	4,00	-
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	5,00	3,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	3,50
Investigación Química y Química Industrial	4,50	3,00
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	-	3,33
Lingüística Aplicada	5,00	-
Matemática Industrial	4,00	-
Mecatrónica	4,00	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	3,80
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	1,00	3,00
Neurociencia	3,67	3,00
Nutrición	-	3,33
Oceanografía	4,00	5,00
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	4,00	-
Prevención de Riesgos Laborales	4,29	4,50
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	3,00	4,00
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	2,95	2,86
Técnicas Estadísticas	4,00	-
Traducción Multimedia	3,67	3,50
Traducción para la Comunicación Internacional	3,00	3,00
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	4,33

8.3.4 Satisfacción global con las competencias adquiridas según la ocupación actual  
 Mostraron más satisfacción media con las competencias adquiridas en los estudios de máster los titulados/as que trabajaban en el momento de contestar a la encuesta (3,57)

que los desocupados (3,31), lo que porcentualmente se traduce en una satisfacción del 54,8% y del 48,1%, respectivamente.

Tabla nº311. Satisfacción con las competencias adquiridas según la ocupación actual

	No trabaja	Trabaja
Muy insatisfactorio	7,4	4,4
Insatisfactorio	13,0	9,6
Aceptable	31,5	31,2
Satisfactorio	37,0	34,0
Muy satisfactorio	11,1	20,8
Nivel de satisfacción medio	3,31	3,57
Desviación	1,079	1,059

### 8.3.5 Satisfacción global con las competencias adquiridas según la experiencia laboral

La satisfacción con las competencias adquiridas al realizar los estudios de máster de los titulados/as con experiencia laboral (3,55) supera a la de los que nunca trabajaron (3,34), lo que representa una satisfacción del 54,2% y del 48,2%, respectivamente.

Tabla nº312. Satisfacción con las competencias adquiridas según la experiencia laboral

	Sin experiencia	Con experiencia
Muy insatisfactorio	10,3	4,4
Insatisfactorio	10,3	10,2
Aceptable	31,0	31,3
Satisfactorio	31,0	34,9
Muy satisfactorio	17,2	19,3
Nivel de satisfacción medio	3,34	3,55
Desviación	1,203	1,050

## 8.4 Recomendaría la realización de los estudios de máster realizados en la UVigo

### 8.4.1 Resultados globales y por género

Una mayoría del 55,6% recomendaría los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019, un 25,0% de modo bastante satisfactorio y un 30,6% muy satisfactoriamente. En cambio, un 19,4% de personas encuestadas declararon estar poco o nada satisfechas con la idea de hacer esta recomendación.

En una escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "poco", 3 "algo", 4 "bastante" y 5 "muy" satisfecho/a, los titulados/as encuestados mostraron un nivel de satisfacción medio de 3,52 en relación a la recomendación de los estudios de máster realizados en la UVigo, siendo ligeramente superior la referida por los hombres (3,68) que las mujeres (3,39).

Tabla nº313. Recomendaría los estudios de máster realizados en la UVigo

	%	Hombre	Mujer
Muy insatisfactorio	9,2	8,8	9,5
Insatisfactorio	10,2	6,6	13,1
Aceptable	25,0	21,3	28,0
Satisfactorio	30,6	34,6	27,4
Muy satisfactorio	25,0	28,7	22,0
Nivel de satisfacción medio	3,52	3,68	3,39
Desviación	1,229	1,210	1,233

#### 8.4.2 Recomendaría la realización de los estudios de máster en la UVigo según la rama de conocimiento

Según la rama de conocimiento, recomendarían con mejor voluntad los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 las personas tituladas de las ramas Tecnológica (3,84) y de Ciencias de la Salud (3,83) frente a la Científica (3,14), Artes y Humanidades (3,29) y Jurídico-Social (3,48).

Tabla nº314. Recomendaría los estudios de máster según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
<b>Muy insatisfactorio</b>	8,3	0,0	9,1	11,6	3,5
<b>Insatisfactorio</b>	20,8	8,3	13,6	10,1	5,3
<b>Aceptable</b>	20,8	16,7	40,9	23,3	28,1
<b>Satisfactorio</b>	33,3	58,3	27,3	29,1	29,8
<b>Muy satisfactorio</b>	16,7	16,7	9,1	25,9	33,3
<b>Satisfacción media</b>	3,29	3,83	3,14	3,48	3,84
<b>Desviación</b>	1,233	0,835	1,082	1,295	1,066

##### 8.4.2.1 Recomendaría la realización de los estudios de máster en la UVigo según la rama de conocimiento por género

La satisfacción de las tituladas con la recomendación de los estudios realizados en la UVigo supera a los titulados en los másteres de las ramas Científica (3,27 frente al 3,00) y de Artes y Humanidades (3,38 frente al 3,13).

Tabla nº315. Recomendaría los estudios de máster según la rama de conocimiento por género

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
<b>Artes y Humanidades</b>	3,13	3,38
<b>Ciencias de la Salud</b>	4,00	3,71
<b>Científico</b>	3,00	3,27
<b>Jurídico-Social</b>	3,67	3,37
<b>Tecnológico</b>	3,91	3,55

#### 8.4.3 Recomendaría el máster en la UVigo según los estudios de realizados

Al albur de los datos reflejados en la Tabla nº316, la recomendación de los estudios de máster realizados es total entre los titulados/as en Dirección Pública y Liderazgo Institucional, Matemática Industrial y en Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados, seguidos por Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud (4,50), Prevención de Riesgos Laborales (4,44), Comercio Internacional (4,36), Creación, Dirección e Innovación en la Empresa y en Energía y Sostenibilidad (4,33 ambos), Gestión Empresarial del Deporte (4,17) y en Finanzas (4,11). En cambio, mostraron un menor nivel de satisfacción con este ítem los titulados/as en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos y en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria (2,00 ambos), Biotecnología Avanzada y en Traducción para la Comunicación Internacional (2,50 ambos), Biología Marina (2,60) y en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental (2,67).



Tabla nº316. Recomendaría máster según los estudios realizados

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Abogacía	9,5	9,5	33,3	28,6	19,0	3,38	1,203
Acuicultura	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	3,40	0,548
Administración Integrada de Empresas y RSC	28,6	0,0	28,6	14,3	28,6	3,14	1,676
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Biología Marina	20,0	40,0	0,0	40,0	0,0	2,60	1,342
Biotecnología Avanzada	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	2,50	2,121
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	2,67	0,577
Comercio Internacional	0,0	0,0	27,3	9,1	63,6	4,36	0,924
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	25,0	25,0	37,5	12,5	3,38	1,061
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	2,00	1,414
Dirección de Arte en Publicidad	14,3	0,0	14,3	71,4	0,0	3,43	1,134
Dirección de Pymes	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	14,3	14,3	42,9	28,6	3,86	1,069
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Economía	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	4,00	1,732
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	4,33	1,155
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Finanzas	0,0	0,0	22,2	44,4	33,3	4,11	0,782
Genómica y Genética	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	4,00	0,707
Gestión del Desarrollo Sostenible	6,7	6,7	26,7	26,7	33,3	3,73	1,223
Gestión Empresarial del Deporte	16,7	0,0	0,0	16,7	66,7	4,17	1,602
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Ingeniería de Organización	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	71,4	14,3	14,3	3,43	0,787
Ingeniería Industrial	10,0	5,0	25,0	35,0	25,0	3,60	1,231
Ingeniería Informática	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	3,33	1,528
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	30,0	10,0	10,0	20,0	30,0	3,10	1,729
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	0,000
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0	3,50	1,000
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Mecatrónica	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	4,00	0,707
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	20,0	20,0	0,0	60,0	4,00	1,414
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	3,00	1,581
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Nutrición	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	3,33	1,528
Oceanografía	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	11,1	0,0	22,2	66,7	4,44	1,014
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza	16,1	11,3	27,4	30,6	14,5	3,16	1,283



de Idiomas							
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Traducción Multimedia	0,0	28,6	28,6	28,6	14,3	3,29	1,113
Traducción para la Comunicación Internacional	33,3	33,3	0,0	16,7	16,7	2,50	1,643
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000

#### 8.4.3.1 Recomendaría el máster en la UVigo según los estudios realizados por género

La Tabla nº317 muestra los niveles de satisfacción medio con la recomendación del máster realizado en la UVigo en el curso 2018-2019 según los estudios realizados por género.

Tabla nº317. Recomendaría máster según los estudios realizados por género

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
Abogacía	3,00	3,47
Acuicultura	4,00	3,25
Administración Integrada de Empresas y RSC	1,00	3,50
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	5,00	3,00
Biología Marina	2,33	3,00
Biotecnología Avanzada	2,50	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	2,00	3,00
Comercio Internacional	4,00	4,57
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	3,00	3,50
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	4,33	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	2,00	-
Dirección de Arte en Publicidad	4,00	3,33
Dirección de Pymes	4,00	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	-	5,00
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	4,00	3,75
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	-	4,50
Economía	5,00	2,00
Energía y Sostenibilidad	5,00	4,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	3,00
Finanzas	4,14	4,00
Genómica y Genética	4,00	4,00
Gestión del Desarrollo Sostenible	3,50	4,00
Gestión Empresarial del Deporte	4,00	5,00
Gestión y Dirección Laboral	3,00	4,00
Ingeniería de la Automoción	4,00	-
Ingeniería de Minas	-	3,00
Ingeniería de Organización	4,00	-
Ingeniería de Telecomunicación	3,50	3,00
Ingeniería Industrial	3,81	2,75
Ingeniería Informática	3,33	-
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	5,00	2,89
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	2,00
Investigación Química y Química Industrial	4,00	3,00
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	4,00	-
Lingüística Aplicada	-	3,67
Matemática Industrial	-	4,00
Mecatrónica	5,00	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	4,00	-
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	4,00	2,75

Neurociencia	4,00	4,00
Nutrición	-	3,33
Oceanografía	3,00	5,00
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	5,00	-
Prevención de Riesgos Laborales	4,29	5,00
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	3,00	4,00
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3,55	2,98
Técnicas Estadísticas	4,00	-
Traducción Multimedia	3,33	3,25
Traducción para la Comunicación Internacional	2,00	3,00
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	4,00

8.4.4 Recomendaría la realización de los estudios de máster en la UVigo según la ocupación actual

La satisfacción con la recomendación de los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 es mayor en los titulados/as que trabajaban en el momento de contestar la encuesta (3,61) que en los no ocupados (3,09), mostrando los primeros mayor nivel de satisfacción (58,0%) que los segundos (44,4%).

Tabla nº318. Recomendaría los estudios de máster según la ocupación actual

	No trabaja	Trabaja
<b>Muy insatisfactorio</b>	18,5	7,2
<b>Insatisfactorio</b>	13,0	9,6
<b>Aceptable</b>	24,1	25,2
<b>Satisfactorio</b>	29,6	30,8
<b>Muy satisfactorio</b>	14,8	27,2
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,09	3,61
<b>Desviación</b>	1,336	1,188

8.4.5 Recomendaría la realización de los estudios de máster en la UVigo según la experiencia laboral

El nivel de satisfacción medio entre los titulados/as con experiencia laboral (3,55) es superior a la de los que nunca trabajaron (3,21), mostrándose los primeros más satisfechos (56,0%) que los segundos (51,7%).

Tabla nº319. Recomendaría los estudios de máster según la experiencia laboral

	Sin experiencia	Con experiencia
<b>Muy insatisfactorio</b>	24,1	7,6
<b>Insatisfactorio</b>	6,9	10,5
<b>Aceptable</b>	17,2	25,8
<b>Satisfactorio</b>	27,6	30,9
<b>Muy satisfactorio</b>	24,1	25,1
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,21	3,55
<b>Desviación</b>	1,521	1,193

## 9. Satisfacción con la inserción laboral

La satisfacción con la inserción laboral de los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 se aborda desde tres perspectivas relativas a la contribución de esos estudios en el desarrollo de la profesión, en la mejora de la inserción laboral y del nivel socio-laboral.

### 9.1 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para el desarrollo profesional

#### 9.1.1 Resultados globales y por género

La mayoría de personas encuestadas (51,9%) ha referido sentirse bastante o muy satisfecha con la capacitación aportada por los estudios de máster realizados para desarrollar su profesión frente al 24,3% bastante y muy insatisfecha. En una escala de satisfacción 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfecho/a" y 5 "muy satisfecho/a", el nivel de satisfacción medio es de 3,40, mostrándose ligeramente más satisfechos los hombres (3,46) que las mujeres (3,36).

Tabla nº320. Satisfacción con la capacitación para desarrollar a profesión

	%	Hombre	Mujer
<b>Muy insatisfecho</b>	12,3	8,0	15,8
<b>Insatisfecho</b>	12,0	13,1	11,1
<b>Aceptable</b>	23,7	27,0	21,1
<b>Satisfecho</b>	26,9	28,5	25,7
<b>Muy satisfecho</b>	25,0	23,4	26,3
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,40	3,46	3,36
<b>Desviación</b>	1,314	1,213	1,392

#### 9.1.2 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento

El nivel de satisfacción medio con la capacitación de los estudios para desarrollar su profesión es mayor entre las personas tituladas en estudios de la rama Tecnológica (3,93) y Jurídico-Social (3,35) frente a la mínima de Artes y Humanidades y Científica (3,04 ambas) y de Ciencias de la Salud (3,15).

Tabla nº321. Satisfacción con la capacitación para desarrollar a profesión según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
<b>Muy insatisfactorio</b>	25,0	23,1	8,7	13,7	1,7
<b>Insatisfactorio</b>	8,3	7,7	30,4	11,6	8,6
<b>Aceptable</b>	16,7	23,1	17,4	27,4	17,2
<b>Satisfactorio</b>	37,5	23,1	34,8	21,1	39,7
<b>Muy satisfactorio</b>	12,5	23,1	8,7	26,3	32,8
<b>Satisfacción media</b>	3,04	3,15	3,04	3,35	3,93
<b>Desviación</b>	1,429	1,519	1,186	1,347	1,006

##### 9.1.2.1 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento por género

La satisfacción masculina supera a la femenina, salvo en la rama Jurídico-Social (3,39 frente al 3,27 de hombres).

Tabla nº322. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento por género

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
Artes y Humanidades	3,00	3,06
Ciencias de la Salud	3,20	3,13
Científico	3,08	3,00
Tecnológico	3,93	3,92
Jurídico-Social	3,27	3,39

### 9.1.3 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar a profesión según los estudios realizados

A satisfacción con la capacitación de los estudios para desarrollar a profesión es total en los titulados/as en Dirección Pública y Liderazgo Institucional y en Ingeniería de Organización, así como en Ingeniería Informática (4,33), Genómica y Genética (4,20), Finanzas y en Prevención de Riesgos Laborales (4,11 ambos) frente al a mínima en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos y en Oceanografía (2,00 ambos), Biotecnología Avanzada, Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental y en Traducción para la Comunicación Internacional (2,33 cada uno), Neurociencia y en Nutrición (2,50 ambos).

Tabla nº323. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según los estudios de máster realizados

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Abogacía	9,1	0,0	27,3	36,4	27,3	3,73	1,162
Acuicultura	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	4,00	0,707
Administración Integrada de Empresas y RSC	14,3	14,3	28,6	42,9	0,0	3,00	1,155
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Biología Marina	20,0	20,0	40,0	20,0	0,0	2,60	1,140
Biotecnología Avanzada	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	2,33	1,528
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	2,33	0,577
Comercio Internacional	9,1	18,2	18,2	18,2	36,4	3,55	1,440
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	12,5	0,0	25,0	37,5	25,0	3,63	1,302
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	3,67	1,155
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	0,000
Dirección de Arte en Publicidad	14,3	14,3	57,1	14,3	0,0	2,71	0,951
Dirección de Pymes	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	14,3	0,0	42,9	14,3	28,6	3,43	1,397
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Economía	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	4,00	1,732
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Finanzas	0,0	11,1	22,2	11,1	55,6	4,11	1,167
Genómica y Genética	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0	4,20	0,837
Gestión del Desarrollo Sostenible	20,0	0,0	26,7	26,7	26,7	3,40	1,454
Gestión Empresarial del Deporte	16,7	16,7	50,0	0,0	16,7	2,83	1,329
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	3,75	0,500

Ingeniería de Minas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Ingeniería de Organización	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	14,3	0,0	57,1	28,6	4,00	1,000
Ingeniería Industrial	5,0	15,0	0,0	40,0	40,0	3,95	1,234
Ingeniería Informática	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	4,33	1,155
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	30,0	30,0	10,0	10,0	20,0	2,60	1,578
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Investigación Química y Química Industrial	0,0	25,0	0,0	50,0	25,0	3,75	1,258
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3,33	0,577
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Matemática Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	-
Mecatrónica	0,0	20,0	20,0	40,0	20,0	3,60	1,140
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	40,0	0,0	40,0	20,0	3,40	1,342
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	20,0	40,0	0,0	20,0	20,0	2,80	1,643
Neurociencia	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	2,50	1,291
Nutrición	50,0	0,0	25,0	0,0	25,0	2,50	1,915
Oceanografía	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	0,000
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	-
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	33,3	22,2	44,4	4,11	0,928
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	17,7	9,7	25,8	19,4	27,4	3,29	1,430
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Traducción Multimedia	14,3	14,3	14,3	57,1	0,0	3,14	1,215
Traducción para la Comunicación Internacional	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	2,33	2,066
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3	3,33	2,082

### 9.1.3.1 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según los estudios realizados por género

La Tabla nº324 refleja el nivel de satisfacción por género con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar su profesión según los estudios realizados en la UVigo en el curso 2018-2019.

Tabla nº324. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según los estudios de máster realizados por género

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
Abogacía	3,50	3,78
Acuicultura	4,00	4,00
Administración Integrada de Empresas y RSC	2,00	3,17
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	4,00	3,00
Biología Marina	3,00	2,00
Biotecnología Avanzada	2,33	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	2,00	2,50
Comercio Internacional	2,25	4,29
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	2,00	4,17
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	3,67	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	2,00	-
Dirección de Arte en Publicidad	3,00	2,67
Dirección de Pymes	3,00	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	-	5,00
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	3,67	3,25
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	-	4,00

Economía	5,00	2,00
Energía y Sostenibilidad	5,00	3,50
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	3,00
Finanzas	4,14	4,00
Genómica y Genética	3,50	4,67
Gestión del Desarrollo Sostenible	3,25	3,57
Gestión Empresarial del Deporte	2,40	5,00
Gestión y Dirección Laboral	3,00	4,00
Ingeniería de la Automoción	3,75	-
Ingeniería de Minas	4,00	4,00
Ingeniería de Organización	-	5,00
Ingeniería de Telecomunicación	3,83	5,00
Ingeniería Industrial	4,19	3,00
Ingeniería Informática	4,33	-
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	5,00	2,33
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	3,00
Investigación Química y Química Industrial	4,50	3,00
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	-	3,33
Lingüística Aplicada	4,00	-
Matemática Industrial	3,00	-
Mecatrónica	3,60	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	3,40
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	2,00	3,00
Neurociencia	3,00	1,00
Nutrición	2,00	2,50
Oceanografía	-	2,00
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	3,00	-
Prevención de Riesgos Laborales	3,86	5,00
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	3,00	4,00
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3,40	3,24
Técnicas Estadísticas	4,00	-
Traducción Multimedia	3,00	3,25
Traducción para la Comunicación Internacional	2,33	2,33
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	3,33

#### 9.1.4 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según la ocupación

El nivel de satisfacción con la capacitación aportada por los estudios de máster realizados en el curso 2018-2019 para desarrollar la profesión es significativamente más alto en los titulados/as que trabajaban al responder la encuesta (3,50) que en los desocupados (2,94), los cuales se mostraron bastante y muy insatisfechos en una proporción significativamente superior a los primeros (37,0% frente al 21,6%, respectivamente).

Tabla nº325. Satisfacción con la capacitación para desarrollar a profesión según la ocupación actual

	No trabaja	Trabaja
Muy insatisfactorio	18,5	11,0
Insatisfactorio	18,5	10,6
Aceptable	27,8	22,8
Satisfactorio	20,4	28,3
Muy satisfactorio	14,8	27,2
Nivel de satisfacción medio	2,94	3,50
Desviación	1,323	1,294

### 9.1.5 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según la experiencia laboral

La satisfacción de los titulados/as con experiencia laboral (3,46) es superior a la de los que aún no han trabajado (2,90), mostrándose los primeros bastante y muy satisfechos en una proporción significativamente superior los segundos (52,9% frente al 43,4%, respectivamente).

Tabla nº326. Satisfacción con la capacitación para desarrollar a profesión según la experiencia laboral

	Sin experiencia	Con experiencia
<b>Muy insatisfactorio</b>	30,0	10,4
<b>Insatisfactorio</b>	10,0	12,2
<b>Aceptable</b>	16,7	24,5
<b>Satisfactorio</b>	26,7	27,0
<b>Muy satisfactorio</b>	16,7	25,9
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	2,90	3,46
<b>Desviación</b>	1,517	1,282

## 9.2 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral

### 9.2.1 Resultados globales y por género

El porcentaje de titulados/as bastante o muy satisfechos con la contribución de los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 en la mejora de su inserción laboral es del 46,7%, mostrándose más satisfechos los hombres (49,6%) que las mujeres (44,3%). En una escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfecho/a" y 5 "muy satisfecho/a", el nivel de satisfacción medio es de 3,24, confirmándose que la puntuación obtenida por los hombres (3,46) supera a las mujeres (3,06).

Tabla nº327. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral

	%	Hombre	Mujer
<b>Muy insatisfactorio</b>	20,2	13,3	25,7
<b>Insatisfactorio</b>	11,9	8,1	15,0
<b>Aceptable</b>	21,2	28,9	15,0
<b>Satisfactorio</b>	17,2	18,5	16,2
<b>Muy satisfactorio</b>	29,5	31,1	28,1
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,24	3,46	3,06
<b>Desviación</b>	1,493	1,359	1,574

### 9.2.2 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento

La satisfacción con la mejora de la inserción laboral es mayor entre los titulados/as en estudios de la rama Tecnológica (4,09), seguido por la Científica (3,14) y Jurídico-Social (3,05) frente a la mínima de Artes y Humanidades y Ciencias de la Salud (2,92 ambas). Sin embargo, en términos de distribución porcentual de los niveles de satisfacción (bastante y muy satisfechos), Artes y Humanidades superaron a Ciencias de la Salud (45,8% frente al 33,3%).

Tabla nº328. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
<b>Muy insatisfactorio</b>	20,8	33,3	18,2	24,6	3,5

<b>Insatisfactorio</b>	20,8	0,0	13,6	12,8	7,0
<b>Aceptable</b>	12,5	33,3	22,7	21,9	19,3
<b>Satisfactorio</b>	37,5	8,3	27,3	13,9	17,5
<b>Muy satisfactorio</b>	8,3	25,0	18,2	26,7	52,6
<b>Satisfacción media</b>	2,92	2,92	3,14	3,05	4,09
<b>Desviación</b>	1,349	1,621	1,390	1,527	1,154

9.2.2.1 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento por género

En general, a diferencia de los parámetros anteriormente evaluados, las mujeres mostraron una mayor satisfacción que los hombres, salvo en la rama Jurídico-Social.

Tabla nº329. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento por género

	<b>Satisfacción hombre</b>	<b>Satisfacción mujer</b>
<b>Artes y Humanidades</b>	2,88	2,94
<b>Ciencias de la Salud</b>	2,80	3,00
<b>Científico</b>	3,09	3,18
<b>Jurídico-Social</b>	3,20	2,98
<b>Tecnológico</b>	4,09	4,09

9.2.3 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster realizados

La satisfacción con la inserción laboral de los estudios de máster realizados en la UVigo, tal como muestra la Tabla nº330, es total (5,00) entre los titulados/as en Dirección Pública y Liderazgo Institucional, Ingeniería de Minas, Ingeniería de Organización y en Técnicas Estadísticas, seguida por Economía y en Energía y Sostenibilidad (4,33 ambos), Ingeniería de Telecomunicación (4,29), Prevención de Riesgos Laborales (4,22) y en Ingeniería Industrial (4,10) frente a la mínima registrada en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria (1,00), Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos y en Oceanografía (1,50 ambos), Biotecnología Avanzada, Neurociencia y en Gestión Empresarial del Deporte (2,00 cada uno), Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (2,22), Nutrición (2,33) y en Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa (2,43).

Tabla nº330. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster realizados

	<b>Muy insatisfactorio</b>	<b>Insatisfactorio</b>	<b>Aceptable</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Muy satisfactorio</b>	<b>Satisfacción media</b>	<b>Desviación</b>
<b>Abogacía</b>	19,0	28,6	33,3	4,8	14,3	2,67	1,278
<b>Acuicultura</b>	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	4,00	0,707
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	28,6	28,6	28,6	0,0	14,3	2,43	1,397
<b>Arte Contemporáneo. Creación e Investigación</b>	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
<b>Biología Marina</b>	40,0	0,0	20,0	40,0	0,0	2,60	1,517
<b>Biotecnología Avanzada</b>	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	2,00	1,414
<b>Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental</b>	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	3,00	1,000
<b>Comercio Internacional</b>	9,1	9,1	9,1	27,3	45,5	3,91	1,375
<b>Comunicación en Medios Sociales y Creación de</b>	12,5	12,5	0,0	50,0	25,0	3,63	1,408



<b>Contenidos Digitales</b>							
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	2,67	0,577
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Dirección de Arte en Publicidad	28,6	28,6	14,3	14,3	14,3	2,57	1,512
Dirección de Pymes	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	28,6	0,0	14,3	28,6	28,6	3,29	1,704
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Economía	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	4,33	1,155
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Finanzas	12,5	0,0	12,5	37,5	37,5	3,88	1,356
Genómica y Genética	0,0	0,0	40,0	20,0	40,0	4,00	1,000
Gestión del Desarrollo Sostenible	20,0	0,0	26,7	20,0	33,3	3,47	1,506
Gestión Empresarial del Deporte	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	2,00	1,095
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Ingeniería de la Automoción	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0	4,00	1,414
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Ingeniería de Organización	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	28,6	14,3	57,1	4,29	0,951
Ingeniería Industrial	5,0	10,0	10,0	20,0	55,0	4,10	1,252
Ingeniería Informática	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	3,67	1,155
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	44,4	22,2	11,1	11,1	11,1	2,22	1,481
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Investigación Química y Química Industrial	0,0	25,0	25,0	0,0	50,0	3,75	1,500
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	3,00	1,000
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	-
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Mecatrónica	20,0	0,0	20,0	20,0	40,0	3,60	1,673
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	20,0	0,0	40,0	20,0	20,0	3,20	1,483
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	3,00	1,581
Neurociencia	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	2,00	1,155
Nutrición	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	2,33	2,309
Oceanografía	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	-
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	11,1	22,2	0,0	66,7	4,22	1,202
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	29,0	11,3	16,1	9,7	33,9	3,08	1,662
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Traducción Multimedia	14,3	42,9	0,0	42,9	0,0	2,71	1,254
Traducción para la Comunicación Internacional	50,0	0,0	0,0	33,3	16,7	2,67	1,862
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3	3,33	2,082

### 9.2.3.1 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster realizados por género

La Tabla nº331 muestra, por género, el nivel de satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019.

Tabla nº331. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster realizados por género

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer

Abogacía	2,50	2,71
Acuicultura	4,00	4,00
Administración Integrada de Empresas y RSC	2,00	2,50
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	4,00	2,00
Biología Marina	2,67	2,50
Bioteecnología Avanzada	2,00	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	2,00	3,50
Comercio Internacional	2,50	4,71
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	2,50	4,00
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	2,67	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	1,50	-
Dirección de Arte en Publicidad	4,00	2,33
Dirección de Pymes	3,00	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	-	5,00
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	3,00	3,50
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	-	4,00
Economía	5,00	3,00
Energía y Sostenibilidad	5,00	4,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	3,50
Finanzas	4,17	3,00
Genómica y Genética	3,50	4,33
Gestión del Desarrollo Sostenible	3,25	3,71
Gestión Empresarial del Deporte	1,80	3,00
Gestión y Dirección Laboral	3,00	3,00
Ingeniería de la Automoción	4,00	-
Ingeniería de Minas	5,00	-
Ingeniería de Organización	-	5,00
Ingeniería de Telecomunicación	4,17	5,00
Ingeniería Industrial	4,38	3,00
Ingeniería Informática	3,67	-
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	5,00	1,88
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	1,00
Investigación Química y Química Industrial	5,00	2,50
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	-	3,00
Lingüística Aplicada	3,00	-
Matemática Industrial	4,00	-
Mecatrónica	3,60	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	3,20
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	4,00	2,75
Neurociencia	2,33	1,00
Nutrición	-	2,33
Oceanografía	1,00	2,00
Operación e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	3,00	-
Prevención de Riesgos Laborales	4,00	5,00
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	3,00	5,00
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3,60	2,83
Técnicas Estadísticas	5,00	-
Traducción Multimedia	3,00	2,50
Traducción para la Comunicación Internacional	2,33	3,00
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	3,33

#### 9.2.4 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la ocupación actual

La satisfacción con la inserción laboral es significativamente superior entre los titulados/as que trabajaban en el momento de contestar la encuesta (3,38) que entre los que estaban desocupados (2,59), mostrándose los primeros una satisfacción en una proporción (51,2%) superior a los segundos (26,0%).

Tabla nº332. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la ocupación actual

	No trabaja	Trabaja
<b>Muy insatisfactorio</b>	33,3	17,3
<b>Insatisfactorio</b>	9,3	12,5
<b>Aceptable</b>	31,5	19,0
<b>Satisfactorio</b>	16,7	17,3
<b>Muy satisfactorio</b>	9,3	33,9
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	2,59	3,38
<b>Desviación</b>	1,353	1,487

### 9.2.5 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la experiencia laboral

Tal como muestra la Tabla nº333, la satisfacción con la contribución de los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 en la mejora de la inserción laboral es más alta entre los titulados con experiencia laboral (3,33) que entre los que nunca trabajaron (2,34). Mientras que casi la mitad de los primeros (48,7%) se ha mostrado bastante y muy satisfecho, en los segundos este porcentaje es del 27,7% y una insatisfacción mayoritaria (58,6%).

Tabla nº333. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la experiencia laboral

	Sin experiencia	Con experiencia
<b>Muy insatisfactorio</b>	48,3	17,2
<b>Insatisfactorio</b>	10,3	12,1
<b>Aceptable</b>	13,8	22,0
<b>Satisfactorio</b>	13,8	17,6
<b>Muy satisfactorio</b>	13,8	31,1
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	2,34	3,33
<b>Desviación</b>	1.542	1.459

## 9.3 Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral

### 9.3.1 Resultados globales y por género

El 43,7% de titulados/as se halla bastante o muy satisfecho con la mejora del nivel socio-laboral aportado por los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019, con diferencias estadísticamente significativas entre hombres (48,9%) y mujeres (39,4%).

En una escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "poco", 3 "algo", 4 "bastante" y 5 "muy" satisfactorio, el nivel de satisfacción medio alcanza el 3,21, siendo superior en los hombres (3,44 frente al 3,02 de mujeres), lo que es debido al hecho de que los hombres hayan mostrado una insatisfacción (18,5%) significativamente inferior a las mujeres (35,1%).

Tabla nº334. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral

	%	Hombre	Mujer
<b>Muy insatisfactorio</b>	15,3	8,1	21,2
<b>Insatisfactorio</b>	12,3	10,4	13,9
<b>Aceptable</b>	28,7	32,6	25,5
<b>Satisfactorio</b>	23,0	26,7	20,0
<b>Muy satisfactorio</b>	20,7	22,2	19,4
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,21	3,44	3,02
<b>Desviación</b>	1,324	1,182	1,405

### 9.3.2 Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la rama de conocimiento

La satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral es mayor entre los titulados con estudios de máster de la rama Tecnológica (3,75), Jurídico-Social (3,15) y de Artes y Humanidades (3,04) frente al mínimo en Ciencias de la Salud (2,75) y Científica (2,77).

Tabla nº335. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
<b>Muy insatisfactorio</b>	20,8	25,0	18,2	17,3	3,5
<b>Insatisfactorio</b>	12,5	8,3	22,7	13,0	7,0
<b>Aceptable</b>	25,0	33,3	36,4	28,6	26,3
<b>Satisfactorio</b>	25,0	33,3	9,1	19,5	36,8
<b>Muy satisfactorio</b>	16,7	0,0	13,6	21,6	26,3
<b>Satisfacción media</b>	3,04	2,75	2,77	3,15	3,75
<b>Desviación</b>	1,398	1,215	1,27	1,367	1,04

#### 9.3.2.1 Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la rama de conocimiento por género

Los hombres mostraron más satisfacción que las mujeres, salvo en la rama Tecnológica en que las mujeres (3,82) superan ligeramente a los hombres (3,74)

Tabla nº336. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la rama de conocimiento por género

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
<b>Artes y Humanidades</b>	3,38	2,88
<b>Ciencias de la Salud</b>	3,00	2,57
<b>Científico</b>	3,18	2,36
<b>Tecnológico</b>	3,74	3,82
<b>Jurídico-Social</b>	3,32	3,06

### 9.3.3 Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según los estudios de máster realizados

La satisfacción con la mejora de la situación socio-laboral es total (5,00) entre los titulados/as en Dirección Pública y Liderazgo Institucional y en Técnicas Estadísticas, seguido por Ingeniería de la Automoción (4,50), Creación, Dirección e Innovación en la Empresa, Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud, Energía y Sostenibilidad, Ingeniería de Minas, Ingeniería de Organización, Lingüística Aplicada, Matemática Industrial, Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica y en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural (4,00 cada uno), Prevención de Riesgos Laborales (3,89), Comercio Internacional (3,82), Mecatrónica (3,80) y en Finanzas (3,75) frente al mínimo registrado en Biotecnología Avanzada, Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos y en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria (1,50 cada uno), Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados (2,00), Neurociencia (2,25), Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental y en Nutrición (2,33 ambos), Dirección de Arte en Publicidad e en Traducción Multimedia (2,43 ambos) y en Oceanografía (2,50).

Tabla nº337. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según los estudios de máster realizados

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Abogacía	9,5	14,3	47,6	19,0	9,5	3,05	1,071
Acuicultura	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0	3,00	0,707
Administración Integrada de Empresas y RSC	14,3	0,0	57,1	28,6	0,0	3,00	1,000
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Biología Marina	40,0	0,0	40,0	0,0	20,0	2,60	1,673
Biotecnología Avanzada	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	2,33	0,577
Comercio Internacional	0,0	18,2	27,3	9,1	45,5	3,82	1,250
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	12,5	12,5	12,5	50,0	12,5	3,38	1,302
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Dirección de Arte en Publicidad	28,6	28,6	28,6	0,0	14,3	2,43	1,397
Dirección de Pymes	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	14,3	14,3	0,0	57,1	14,3	3,43	1,397
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Economía	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Finanzas	12,5	0,0	25,0	25,0	37,5	3,75	1,389
Genómica y Genética	0,0	20,0	20,0	60,0	0,0	3,40	0,894
Gestión del Desarrollo Sostenible	13,3	6,7	40,0	13,3	26,7	3,33	1,345
Gestión Empresarial del Deporte	33,3	0,0	50,0	0,0	16,7	2,67	1,506
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,577
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Ingeniería de Organización	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	14,3	28,6	42,9	14,3	3,57	0,976
Ingeniería Industrial	5,0	5,0	35,0	25,0	30,0	3,70	1,129
Ingeniería Informática	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	3,00	2,000
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	33,3	0,0	33,3	22,2	11,1	2,78	1,481
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Investigación Química y Química Industrial	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0	3,25	1,708
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3,33	0,577
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Mecatrónica	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	3,80	0,837
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	20,0	20,0	20,0	0,0	40,0	3,20	1,789
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	20,0	20,0	0,0	20,0	40,0	3,40	1,817
Neurociencia	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	2,25	1,500
Nutrición	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	2,33	1,155
Oceanografía	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50	0,707
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	-
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	11,1	11,1	55,6	22,2	3,89	0,928
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414

Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	21,7	16,7	21,7	16,7	23,3	3,03	1,473
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Traducción Multimedia	42,9	28,6	0,0	0,0	28,6	2,43	1,813
Traducción para la Comunicación Internacional	33,3	16,7	16,7	16,7	16,7	2,67	1,633
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000

### 9.3.3.1 Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según los estudios de máster realizados por género

La Tabla nº338 muestra, por género, la distribución de la satisfacción con la mejora de la situación socio-laboral según los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019.

Tabla nº338. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según los estudios de máster realizados por género

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
Abogacía	2,75	3,12
Acuicultura	4,00	2,75
Administración Integrada de Empresas y RSC	3,00	3,00
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	4,00	3,00
Biología Marina	3,00	2,00
Bioteología Avanzada	1,50	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	2,00	2,50
Comercio Internacional	2,50	4,57
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	2,00	3,83
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	4,00	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	1,50	-
Dirección de Arte en Publicidad	3,00	2,33
Dirección de Pymes	3,00	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	-	5,00
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	3,67	3,25
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	-	4,00
Economía	4,00	3,00
Energía y Sostenibilidad	5,00	3,50
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	3,50
Finanzas	4,00	3,00
Genómica y Genética	3,50	3,33
Gestión del Desarrollo Sostenible	3,13	3,57
Gestión Empresarial del Deporte	2,60	3,00
Gestión y Dirección Laboral	3,00	4,00
Ingeniería de la Automoción	4,50	-
Ingeniería de Minas	4,00	-
Ingeniería de Organización	-	4,00
Ingeniería de Telecomunicación	3,33	5,00
Ingeniería Industrial	3,88	3,00
Ingeniería Informática	3,00	-
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	5,00	2,50
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	1,50
Investigación Química y Química Industrial	4,50	2,00
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	-	3,33
Lingüística Aplicada	4,00	-
Matemática Industrial	4,00	-
Mecatrónica	3,80	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	3,20
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	4,00	3,25
Neurociencia	2,67	1,00

Nutrición	-	2,33
Oceanografía	3,00	2,00
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	2,00	-
Prevención de Riesgos Laborales	3,71	4,50
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	3,00	5,00
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3,70	2,70
Técnicas Estadísticas	5,00	-
Traducción Multimedia	3,67	1,50
Traducción para la Comunicación Internacional	2,67	2,67
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	4,00

#### 9.3.4 Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la ocupación actual

La satisfacción con la mejora de la situación socio-laboral aportada por los estudios de máster realizados en la UVigo, tal como muestra la Tabla nº339, es mayor entre los titulados/as que trabajaban en el momento de contestar la encuesta (3,32) que entre los desocupados (2,74). Así pues, la satisfacción de los ocupados (47,2%) es significativamente superior a la de los desocupados (27,8%).

Tabla nº339. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la ocupación actual

	No trabaja	Trabaja
Muy insatisfactorio	22,2	13,8
Insatisfactorio	14,8	11,8
Aceptable	35,2	27,2
Satisfactorio	22,2	23,2
Muy satisfactorio	5,6	24,0
Nivel de satisfacción medio	2,74	3,32
Desviación	1,200	1,330

#### 9.3.5 Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la experiencia laboral

La satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral aportado por los estudios de máster realizados en la UVigo es significativamente superior entre los titulados/as con experiencia laboral (3,27) que en los que nunca trabajaron (2,69). Mientras que el porcentaje de personas tituladas bastante y muy satisfechas entre los primeros es del 45,0%, en las personas sin experiencia laboral es del 31,0%.

Tabla nº340. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la experiencia laboral

	Sin experiencia	Con experiencia
Muy insatisfactorio	27,6	14,0
Insatisfactorio	17,2	11,8
Aceptable	24,1	29,2
Satisfactorio	20,7	23,2
Muy satisfactorio	10,3	21,8
Nivel de satisfacción medio	2,69	3,27
Desviación	1,365	1,310

## 10. Situación doce meses después de finalizar los estudios

Las personas tituladas que participaron en la encuesta fueron encuestadas sobre la categoría que preferentemente definiese su situación socio-laboral un año después de finalizar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2018-2019.

### 10.1 Situación socio-laboral

#### 10.1.1 Resultados globales

Un año después de acabar sus estudios de máster en la UVigo, la mayoría (79,0%) trabajaba<sup>38</sup>, 10,0% estaba desempleada buscando empleo y el restante 11,0% estaba inactivo<sup>39</sup>.

Tabla nº341. Situación del mercado laboral doce meses después de titularse

	%
<b>Empleo</b>	79,0
<b>Desempleo</b>	10,0
<b>Inactividad</b>	11,0

La situación más frecuente entre los titulados/as encuestados/as, como muestra la Tabla nº342, era de trabajar en exclusiva (76,3%), destacando el empleo por cuenta ajena en la empresa privada (53,4%) y en el sector público (14,2%) sobre el autoempleo/trabajo autónomo (7,1%) y empresario/titular de una empresa (1,3%). El 1,9% afirmó compaginar estudios con trabajo y el 1,0% la preparación de oposiciones y trabajo.

Entre las personas inactivas destacan las que opositaban a tiempo completo (7,4%) sobre las que solo estudiaban (2,9%) y cuidado familiar (0,6%).

Tabla nº342. Situación socio-laboral doce meses después de titularse

		%
<b>Empleo</b>	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	53,4
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	14,2
	Empresario/a (titular de una empresa)	1,3
	Trabajador/a autónomo/a	7,1
	Estudiaba y trabajaba	1,9
	Preparaba oposiciones y trabajaba	1,0
<b>Desempleo</b>	Desempleado/a, buscando empleo	10,0
<b>Inactividad</b>	Estudiaba a tiempo completo	2,9
	Preparaba oposiciones a tiempo completo	7,4
	Cuidado familiar	0,6

#### 8.1.2 Situación socio-laboral según el género

Un año después de acabar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2018-2019 la tasa de ocupación de los hombres (83,3%) era significativamente superior a la de las mujeres (75,4%), las cuales soportaban una mayor tasa de inactividad y de paro.

<sup>38</sup> Suma del porcentaje de personas tituladas que trabajaban por cuenta ajena en la empresa privada y en el sector público, empresarios (titulares de una empresa), trabajadores/as autónomos/as, estudiaban y trabajan, preparaban oposiciones y trabajaban y de baja/excedencia laboral.

<sup>39</sup> Suma del porcentaje de personas tituladas que estudiaban y/o preparaban oposiciones a tiempo completo, estaban al cuidado familiar o estaban jubiladas, pensionistas o con invalidez.



Tabla nº343. Situación del mercado laboral doce meses después de titularse según el género

	Hombre	Mujer
<b>Empleo</b>	83,3	75,4
<b>Desempleo</b>	8,7	11,1
<b>Inactividad</b>	8,0	13,5

Entre los titulados/as en máster que trabajaban un año después de acabar los estudios era mayor la proporción de hombres empleados por cuenta ajena tanto en la empresa privada (55,1% frente al 52,0% de mujeres) como en el sector público (15,9% frente al 12,9%). Es significativa la mayor proporción de mujeres que opositaban a tiempo completo (11,1% frente al 2,9%) o trabajaban como empresarias (1,8% frente al 0,7%). En el resto de categorías no existen diferencias significativas.

Tabla nº344. Situación socio-laboral doce meses después de titularse según el género

		Hombre	Mujer
<b>Empleo</b>	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	55,1	52,0
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	15,9	12,9
	Empresario/a	0,7	1,8
	Trabajador/a autónomo/a	7,2	7,0
	Estudiaba y trabajaba	2,9	1,2
	Preparaba oposiciones y trabajaba	1,4	0,6
<b>Desempleo</b>	Desempleado/a, buscando empleo	8,7	11,1
<b>Inactividad</b>	Estudiaba a tiempo completo	4,3	1,8
	Preparaba oposiciones a tiempo completo	2,9	11,1
	Cuidado familiar	0,7	0,6

### 10.1.3 Situación socio-laboral según la rama de conocimiento

Un año después de acabar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2018-2019 la tasa de ocupación era significativamente mayor entre los titulados/as de la rama Tecnológica (91,4%), seguidas por la Jurídico-Social (79,1%) y Artes y Humanidades (70,8%) frente a la mínima de la Científica (60,9%) y de Ciencias de la Salud (69,2%). La tasa de paro era más elevada en los titulados/as de Artes y Humanidades (29,2%) y Científica (17,4%) frente a la mínima de la Tecnológica (5,2%), Ciencias de la Salud (7,7%) y Jurídico-Social (8,4%). La inactividad era notable entre los titulados/as en las ramas de Ciencias de la Salud (23,1%) y Científica (21,7%) frente a la nula de Artes y Humanidades.

Tabla nº345. Situación del mercado laboral doce meses después de titularse según la rama de conocimiento

	Empleo	Desempleo	Inactividad
<b>Artes y Humanidades</b>	70,8	29,2	0,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	69,2	7,7	23,1
<b>Científico</b>	60,9	17,4	21,7
<b>Jurídico-Social</b>	79,1	8,4	12,6
<b>Tecnológico</b>	91,4	5,2	3,4

Más detalladamente, la Tabla nº346 muestra la distribución porcentual de las diferentes categorías socio-laborales evaluadas de las personas tituladas en la UVigo en el curso 2018-2019 según la rama de conocimiento.

Tabla nº346. Situación socio-laboral doce meses después de titularse según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Empleo en la empresa privada	29,2	30,8	52,2	51,3	75,9
Trabajo en el sector público	8,3	23,1	0,0	17,8	8,6
Empresario/a	0,0	7,7	4,3	1,0	0,0
Trabajador/a autónomo/a	29,2	0,0	0,0	7,9	0,0
Estudiaba y trabajaba	0,0	7,7	4,3	0,5	5,2
Opositaba y trabajaba	4,2	0,0	0,0	0,5	1,7
Paro	29,2	7,7	17,4	8,4	5,2
Solo estudiaba	0,0	23,1	13,0	0,5	3,4
Solo opositaba	0,0	0,0	8,7	11,0	0,0
Cuidado familiar	29,2	7,7	17,4	8,4	5,2

#### 10.1.3.1 Situación socio-laboral según la rama de conocimiento por género

Los anexos 40 y 41 muestran la distribución porcentual de la situación del mercado laboral y de la situación socio-laboral actual según la rama de conocimiento por género.

#### 10.1.4 Situación socio-laboral según los estudios de máster

Un año después de acabar los estudios de máster en el curso 2018-2019, tal como muestra la Tabla nº347, la tasa de ocupación era total en 22 de los 50 títulos evaluados, seguidos por Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (90,0%), Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales (87,5%), Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa, Dirección de Arte en Publicidad y en Traducción Multimedia (85,7% cada uno), Ingeniería Industrial (85,0%), Comercio Internacional (81,8%), Acuicultura y en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (80,0% ambos).

El paro afectaba a la mayoría de titulados/as en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social (60,0%) y la mitad en Arte Contemporánea. Creación e Investigación, Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones y en Oceanografía.

La inactividad afectaba a la totalidad de titulados/as en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria, así como a la mitad en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos y el 40,0% en Genómica y Genética.

Tabla nº347. Situación del mercado laboral doce meses después de titularse según los estudios de máster realizados

	Empleo	Desempleo	Inactividad
Abogacía	77,3	4,5	18,2
Acuicultura	80,0	0,0	20,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	85,7	0,0	14,3
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	50,0	50,0	0,0
Biología Marina	60,0	20,0	20,0
Bioteología Avanzada	33,3	33,3	33,3
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	66,7	0,0	33,3
Comercio Internacional	81,8	9,1	9,1
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	87,5	12,5	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	50,0	0,0	50,0
Dirección de Arte en Publicidad	85,7	14,3	0,0
Dirección de Pymes	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	0,0	0,0

Economía	100,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	50,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	60,0	0,0	40,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	85,0	5,0	10,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	90,0	10,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	100,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0	25,0	25,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	66,7	33,3	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	40,0	60,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	80,0	20,0	0,0
Neurociencia	75,0	0,0	25,0
Nutrición	75,0	25,0	0,0
Oceanografía	50,0	50,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	77,8	22,2	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	65,1	11,1	23,8
Técnicas Estadísticas	100,0	0,0	0,0
Traducción Multimedia	85,7	14,3	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	66,7	33,3	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	66,7	33,3	0,0

La Tabla nº348 muestra la distribución porcentual de las diferentes categorías socio-laborales evaluadas de las personas tituladas por la UVigo en el curso 2018-2019 según los estudios de máster realizados.

Tabla nº348. Situación socio-laboral doce meses después de titularse según los estudios de máster realizados

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Trabajo autónomo	Empresario	Estudiaba y trabajaba	Opositaba y trabajaba	Paro	Solo estudiaba	Solo opositaba	Cuidado familiar
Abogacía	40,9	4,5	27,3	0,0	0,0	4,5	4,5	0,0	18,2	0,0
Acuicultura	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	71,4	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Biología Marina	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0
Biotechnología Avanzada	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Comercio Internacional	72,7	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	9,1	0,0	0,0

**Observatorio de Persoas Tituladas | Consello Social**

Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	75,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	71,4	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Dirección de Pymes	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	20,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	66,7	20,0	6,7	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	50,0	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	70,0	10,0	0,0	0,0	5,0	0,0	5,0	10,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	40,0	40,0	10,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	25,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Nutrición	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	66,7	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	38,1	19,0	7,9	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	20,6	3,2
Técnicas Estadísticas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Traducción Multimedia	42,9	14,3	28,6	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	16,7	0,0	33,3	0,0	0,0	16,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0

#### 10.1.4.1 Situación socio-laboral según los estudios de máster por género

Los anexos 42 y 43 muestran la distribución porcentual de la situación del mercado laboral y de la situación socio-laboral según los estudios de máster realizados por género.

### 10.2 Continuaban estudios

#### 10.2.1 Resultados globales y por género

Un año después de completar sus estudios en la UVigo, la inmensa mayoría (95,2%) de los titulados/as en máster en el curso 2018-2019 no estudiaba. Entre las personas que estudiaban (4,8%), las que lo hacían a tiempo completo (2,9%) superaban a las que compaginaban estudios y trabajo (1,9%).

En la comparativa por género es ligeramente mayor el porcentaje de hombres que proseguían con sus estudios (7,2%) frente al 4,0% de mujeres.

Tabla nº349. Continuaban estudios universitarios doce meses después de titularse

	%	Hombre	Mujer
<b>Estudiaba</b>	4,8	7,2	4,0
<b>Estudiaba a tiempo completo</b>	2,9	4,3	1,8
<b>Estudiaba y trabajaba</b>	1,9	2,9	1,2
<b>No estudiaba</b>	95,2	92,8	96,0

Entre las personas que estudiaban y trabajaban la totalidad lo hacía en el sector público.

#### 10.2.2 Continuaban estudios según la rama de conocimiento

Al cabo de un año de finalizar sus estudios de máster en la UVigo, tal como muestra la Tabla nº350, continuaban estudios una parte notable de titulados de Ciencias de la Salud (30,8%) y Científica (17,4%), con predominio en los dos casos de los estudios a tiempo completo.

Tabla nº350. Continuaban estudios universitarios doce meses después de titularse según la rama de conocimiento

	Estudiaba	Estudiaba a tiempo completo	Estudiaba y trabajaba	No estudiaba
<b>Artes y Humanidades</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	30,8	23,1	7,7	69,2
<b>Científico</b>	17,4	13,0	4,3	82,6
<b>Jurídico-Social</b>	1,0	0,5	0,5	99,0
<b>Tecnológico</b>	8,6	3,4	5,2	91,4

#### 10.2.3 Continuaban estudios según los estudios de máster

Un año después de completar los estudios de máster en la UVigo en 2018-2019 continuaban estudios la mayoría de titulados/as en Biotecnología Avanzada (66,7%), Genómica y Genética (60,0%) y la mitad en Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica, así como una parte notable en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental y en Economía (33,3% ambos), Investigación Química y Química Industrial y en Neurociencia (25,0% ambos). En cambio, tal como muestra la Tabla nº351, nadie estudiaba en 40 de los 50 másteres evaluados.

Tabla nº351. Continuaban estudios universitarios después de titularse según los estudios de máster realizados

	Estudiaba	Estudiaba y trabajaba	Solo estudiaba	No estudiaba
Abogacía	0,0	0,0	0,0	100,0
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	0,0	100,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	100,0
Biología Marina	0,0	0,0	0,0	100,0
Bioteecnología Avanzada	66,7	33,3	33,3	33,3
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	33,3	33,3	0,0	66,7
Comercio Internacional	9,1	9,1	0,0	90,9
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	0,0	0,0	100,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	0,0	0,0	100,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de Pymes	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	0,0	100,0
Economía	33,3	0,0	33,3	66,7
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	100,0
Genómica y Genética	60,0	40,0	20,0	40,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Organización	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Industrial	15,0	10,0	5,0	85,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación Química y Química Industrial	25,0	25,0	0,0	75,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	0,0	100,0
Neurociencia	25,0	25,0	0,0	75,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0	100,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	11,1	0,0	11,1	88,9
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	50,0	0,0	50,0	50,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	0,0	0,0	0,0	100,0
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	0,0	100,0
Traducción Multimedia	0,0	0,0	0,0	100,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	100,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	100,0

### 10.3 Preparaban oposiciones

#### 10.3.1 Resultados globales y por género

Del total de personas tituladas, el 8,4% estaba preparando oposiciones un año después de titularse en estudios de máster por la UVigo en el curso 2018-2019. Entre los opositores/as predominaban los que lo hacían a tiempo completo (7,4%) frente a los que compaginaban la preparación de oposiciones y trabajo (1,0%). Por género es mayor la frecuencia de mujeres que preparaban oposiciones (11,7% frente al 4,3% de hombres).

Tabla nº352. Preparaban oposiciones doce meses después de titularse

	%	Hombre	Mujer
<b>Preparaba oposiciones</b>	8,4	4,3	11,7
– Preparaba oposiciones a tiempo completo	7,4	2,9	11,1
– Preparaba oposiciones y trabajaba	1,0	1,4	0,6
<b>No preparaba oposiciones</b>	91,6	95,7	88,3

Entre las personas que opositaban y trabajaban predominaban las empleadas en la empresa privada (66,7%). Por géneros, mientras que la totalidad de hombres compaginaba la preparación de oposiciones con empleo en la empresa privada las mujeres lo hacían en el sector público.

#### 10.3.2 Preparaban oposiciones según la rama de conocimiento

Existen relaciones de dependencia estadística entre la preparación de oposiciones y la rama de conocimiento. Así pues, un año después de completar sus estudios de máster en la UVigo en el curso 2018-2019 preparaba oposiciones una parte notable de titulados/as de las ramas Jurídico-Social (11,5%) y Científica (8,7%) frente a la nula en Ciencias de la Salud, el 1,7% de la Tecnológica y el 4,2% de Artes y Humanidades. La preparación de oposiciones a tiempo completo era más frecuente entre los titulados/as de las ramas Jurídico-Social (11,0%) y Científica (8,7%). La compaginación de preparación de oposiciones y trabajo era más frecuente en los titulados/as de la rama de Artes y Humanidades (4,2%) y Tecnológica (1,7%).

Tabla nº353. Preparaban oposiciones doce meses después de titularse según la rama de conocimiento

	Preparaba oposiciones	Solo preparaba oposiciones	Preparaba oposiciones y trabajaba	No preparaba oposiciones
<b>Artes y Humanidades</b>	4,2	0,0	4,2	95,8
<b>Ciencias de la Salud</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Científico</b>	8,7	8,7	0,0	91,3
<b>Jurídico-Social</b>	11,5	11,0	0,5	88,5
<b>Tecnológico</b>	1,7	0,0	1,7	98,3

#### 10.3.3 Preparaban oposiciones según los estudios de máster

Un año después de acabar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2018-2019 la preparación de oposiciones era total entre los titulados/as en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria, la mitad en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos, un tercio en Ingeniería Informática, así como en Abogacía (22,7%), Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (20,6%), Acuicultura y en Biología Marina (20,05 ambos), Traducción para la Comunicación Internacional (16,7%) y en Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa (14,3%). Nadie preparaba oposiciones en 41 de los 50 másteres evaluados en este estudio un año después de titularse.

Tabla nº354. Preparaban oposiciones doce meses después de titularse según los estudios de máster realizados

	Opositaba	Solo opositaba	Opositaba y trabajaba	No opositaba
Abogacía	22,7	18,2	4,5	77,3
Acuicultura	20,0	20,0	0,0	80,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	14,3	14,3	0,0	85,7
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	100,0
Biología Marina	20,0	20,0	0,0	80,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	0,0	100,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	0,0	0,0	100,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	0,0	0,0	100,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	50,0	50,0	0,0	50,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de Pymes	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	0,0	100,0
Economía	0,0	0,0	0,0	100,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	100,0
Genómica y Genética	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Organización	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Informática	33,3	0,0	33,3	66,7
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	100,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	0,0	100,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	100,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0	100,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	0,0	100,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	0,0	100,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	20,6	20,6	0,0	79,4
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	0,0	100,0
Traducción Multimedia	0,0	0,0	0,0	100,0
Traducción para la Comunicación Internacional	16,7	0,0	16,7	83,3
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio	0,0	0,0	0,0	100,0



Cultural				
----------	--	--	--	--

## 10.4 Tasa de ocupación

### 10.4.1 Resultados globales y por género

El porcentaje de encuestados/as que trabajaba un año después de acabar el máster en la UVigo en el curso 2018-2019 era del 79,0%. Por género, trabajaban más hombres (83,3%) que mujeres (75,4%).

Tabla nº355. Trabajaba doce meses después de titularse

	%	Hombre	Mujer
<b>Trabajaba</b>	79,0	83,3	75,4
<b>No trabajaba</b>	21,0	16,7	24,6

### 10.4.2 Tasa de ocupación según la rama de conocimiento

Existen relaciones de dependencia estadística entre la tasa de ocupación y la rama de conocimiento ( $p$ -valor $<0,05$ ). Así pues, la tasa de ocupación doce meses después de acabar los estudios de máster en el curso 2018-2019 era significativamente más alta entre los titulados/as de las ramas Tecnológica (91,4%), seguida por la Jurídico-social (79,1%), Artes y Humanidades (70,8%), Ciencias de la Salud (69,2%) y Científica (60,9%).

Tabla nº356. Tasa de ocupación doce meses después de titularse según la rama de conocimiento

	Trabajaba	Hombres	Mujeres
<b>Artes y Humanidades</b>	70,8	75,0	68,8
<b>Ciencias de la Salud</b>	69,2	60,0	75,0
<b>Científico</b>	60,9	41,7	81,8
<b>Jurídico-Social</b>	79,1	89,6	73,4
<b>Tecnológico</b>	91,4	89,1	100,0

Por género, la tasa de ocupación de las mujeres al cabo de un año de acabar sus estudios de máster en la UVigo en el curso 2018-2019 era mayor en las ramas Científica (81,8% frente al 41,7%), Ciencias de la Salud (75,0% frente al 60,0%) y Tecnológica (100,0% frente al 89,1%). La tasa de ocupación masculina era mayor en la Jurídico-Social (89,6% frente al 73,4%) y Artes y Humanidades (75,0% frente al 68,8%).

### 10.4.3 Tasa de ocupación según los estudios de máster

Al cabo de un año de completar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2018-2019 trabajaban todos los titulados/as en 22 de los 50 títulos evaluados, así como la mayor parte en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (90,0%), Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales (87,5%), Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa, Dirección de Arte en Publicidad y en Traducción Multimedia (85,7% cada uno), Ingeniería Industrial (85,0%), Comercio Internacional (81,8%), Acuicultura y en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (80,0% ambos), Prevención de Riesgos Laborales (77,8%), Abogacía (77,3%) y en Neurociencia y en Nutrición (75,0% ambos) frente a la nula ocupación en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria, seguida por Biotecnología Avanzada (33,3%) y en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social (40,0%).

Tabla nº357. Tasa de ocupación doce meses después de titularse según los estudios de máster realizados

	Trabajaba	Hombre	Mujer
Abogacía	77,3	75,0	77,8
Acuicultura	80,0	100,0	75,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	85,7	100,0	83,3
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	50,0	0,0	100,0
Biología Marina	60,0	33,3	100,0
Biotecnología Avanzada	33,3	33,3	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	66,7	0,0	100,0
Comercio Internacional	81,8	75,0	85,7
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	87,5	50,0	100,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0	100,0	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	50,0	50,0	-
Dirección de Arte en Publicidad	85,7	100,0	83,3
Dirección de Pymes	100,0	100,0	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	-	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	100,0	100,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	-	100,0
Economía	100,0	100,0	100,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	100,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	-	50,0
Finanzas	100,0	100,0	100,0
Genómica y Genética	60,0	50,0	66,7
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	100,0	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	100,0	100,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	100,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	100,0	-
Ingeniería de Minas	100,0	100,0	100,0
Ingeniería de Organización	100,0	-	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	100,0	100,0
Ingeniería Industrial	85,0	81,3	100,0
Ingeniería Informática	100,0	100,0	-
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	90,0	100,0	88,9
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	-	0,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0	50,0	50,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	66,7	-	66,7
Lingüística Aplicada	100,0	100,0	-
Matemática Industrial	100,0	100,0	-
Mecatrónica	100,0	100,0	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	40,0	-	40,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	80,0	100,0	75,0
Neurociencia	75,0	66,7	100,0
Nutrición	75,0	-	75,0
Oceanografía	50,0	0,0	100,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	100,0	-
Prevención de Riesgos Laborales	77,8	71,4	100,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	100,0	100,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	65,1	85,7	54,8
Técnicas Estadísticas	100,0	100,0	-
Traducción Multimedia	85,7	66,7	100,0
Traducción para la Comunicación Internacional	66,7	100,0	33,3
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	66,7	-	66,7

Por género solamente había ocupación femenina y total entre las tituladas en Arte Contemporánea. Creación e Investigación; Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental y en Oceanografía, así como en Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales (frente al 50,0% de hombres), Neurociencia y en Traducción Multimedia (frente al 66,7% ambas), Prevención de Riesgos Laborales

(frente al 71,4%), Ingeniería Industrial (frente al 81,3%), así como en Genómica y Genética (66,7% frente al 50,0%), Comercio Internacional (85,7% frente al 75,0%) y en Abogacía (77,8% frente al 75,0%).

En cambio, la ocupación masculina era total y superaba a la femenina en Traducción para la Comunicación Internacional (frente al 33,3% de mujeres), Dirección de Pymes (frente al 50,0%), Acuicultura y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (frente al 75,0% ambos), Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa y en Dirección de Arte en Publicidad (frente al 83,3% ambos), Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (contra 88,9%), así como en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (85,7% frente al 54,8% de mujeres).

La tasa de ocupación entre hombres y mujeres eran iguales y totales entre los titulados en Dirección y Administración de Empresas (MBA), Economía, Energía y Sostenibilidad, Ingeniería de Minas, Ingeniería de Telecomunicación, Finanzas, Lingüística Aplicada, Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica, Gestión del Desarrollo Sostenible, Gestión y Dirección Laboral, Gestión Empresarial del Deporte, así como en Investigación Química y Química Industrial (50,0%).

## 10.5 Tasa de paro

### 10.5.1 Resultados globales y por género

El 10,0% de las personas tituladas en el curso 2018-2019 estaba buscando empleo doce meses después de acabar sus estudios de máster en la UVigo. El paro femenino (11,1%) era superior al masculino (8,7%).

### 10.5.2 Tasa de paro según la rama de conocimiento

La tasa de paro un año después de completar los estudios en la UVigo en el curso 2018-2019, tal como muestra la Tabla nº358, oscilaba entre el mínimo de la Tecnológica (5,2%), Ciencias de la Salud (7,7%) y Jurídico-social (8,4%) y el máximo del 29,2% en Artes y Humanidades y el 17,4% en la Científica.

Tabla nº358. Tasa de paro doce meses después de titularse según la rama de conocimiento

	%	Hombre	Mujer
<b>Artes y Humanidades</b>	29,2	25,0	31,3
<b>Ciencias de la Salud</b>	7,7	0,0	12,5
<b>Científico</b>	17,4	33,3	0,0
<b>Tecnológico</b>	5,2	6,5	0,0
<b>Jurídico-Social</b>	8,4	4,5	10,5

Por género, la tasa de paro femenina superaba a la masculina en las ramas de Ciencias de la Salud (12,5% frente al 0,0%), Artes y Humanidades (31,3% frente al 25,0%) y Jurídico-Social (10,5% frente al 4,5%), siendo nulo en las ramas Científica y Tecnológica frente al paro masculino del 33,3% y el 6,5%, respectivamente.

### 10.5.3 Tasa de paro según los estudios de máster

Un año después de acabar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2019-2019 la tasa de paro afectaba a la mayoría de titulados/as en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social (60,0%), la mitad en Arte Contemporánea. Creación e Investigación; Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones y en Oceanografía, un tercio en Biotecnología Avanzada, Libro Ilustrado y Animación Audiovisual, Traducción

para la Comunicación Internacional y en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural.

En cambio, el paro era nulo en 29 de los 50 másteres evaluados, e inferior al 10% entre los titulados/as en Abogacía (4,5%), Ingeniería Industrial (5,0%) y en Comercio Internacional (9,1%).

Tabla nº359. Tasa de paro doce meses después de titularse según los estudios de máster realizados

	%	Hombre	Mujer
Abogacía	4,5	0,0	5,6
Acuicultura	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	0,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	50,0	100,0	0,0
Biología Marina	20,0	33,3	0,0
Bioteecnología Avanzada	33,3	33,3	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	9,1	25,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	12,5	50,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	0,0	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	-
Dirección de Arte en Publicidad	14,3	0,0	16,7
Dirección de Pymes	0,0	0,0	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	-	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	-	0,0
Economía	0,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	-	50,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	-
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	0,0	-	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	5,0	6,3	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	-
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	10,0	0,0	11,1
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	-	0,0
Investigación Química y Química Industrial	25,0	50,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	33,3		33,3
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	-
Matemática Industrial	0,0	0,0	-
Mecatrónica	0,0	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	60,0	-	60,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	20,0	0,0	25,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0
Nutrición	25,0	-	25,0
Oceanografía	50,0	100,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	0,0	-
Prevención de Riesgos Laborales	22,2	28,6	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	11,1	4,8	14,3
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	-
Traducción Multimedia	14,3	33,3	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	33,3	0,0	66,7

Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	33,3	-	33,3
--	------	---	------

Solamente se dio paro femenino entre las tituladas en Traducción para la Comunicación Internacional (66,7%), Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (25,0%), Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (11,1%) y en Abogacía (5,6%), así como en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (14,3% frente al 4,8% de hombres).

En cambio, apenas existía paro masculino y total en Arte Contemporánea, Oceanografía, seguido por Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales, Investigación Química y Química Industrial (50,0% ambos), Biología Marina y en Traducción Multimedia (33,3% ambos), Prevención de Riesgos Laborales (28,6%), Comercio Internacional (25,0%) y en Ingeniería Industrial (6,3%).

Mientras que el paro femenino era nulo en 24 de los 50 másteres evaluados, en el caso de los hombres alcanzó 30 títulos.

## 10.6 Lugar de trabajo

### 10.6.1 Resultados globales y por género

El 82,9% trabajaba en Galicia, seguido por el extranjero (10,2%) y otra comunidad autónoma (6,9%). La proporción de mujeres emigradas (16,3%) era ligeramente inferior a la de hombres (18,1%), siendo similares las proporciones que trabajaban en el extranjero.

Tabla nº360. Lugar de trabajo doce meses después de titularse

	%	Hombre	Mujer
<b>Galicia</b>	82,9	81,9	83,7
<b>Otra comunidad autónoma</b>	6,9	6,9	7,0
<b>Resto del mundo</b>	10,2	11,2	9,3

### 10.6.2 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento

Un año después de completar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2018-2019 el trabajo en Galicia era más frecuente entre los titulados/as de la rama Tecnológica (90,6%) y Jurídico-Social (83,4%) frente al mínimo de Ciencias de la Salud (55,6%).

El trabajo en el extranjero superaba al registrado en otras comunidades autónomas solamente en Artes y Humanidades (16,7% frente al 5,6%) y Jurídico-Social (10,6% frente al 6,0%) e igual en las ramas Científica y Ciencias de la Salud.

Tabla nº361. Lugar de trabajo doce meses después de titularse según la rama de conocimiento

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
<b>Artes y Humanidades</b>	77,8	5,6	16,7
<b>Ciencias de la Salud</b>	55,6	22,2	22,2
<b>Científico</b>	71,4	14,3	14,3
<b>Jurídico-Social</b>	83,4	6,0	10,6
<b>Tecnológico</b>	90,6	5,7	3,8

### 10.6.3 Lugar de trabajo según los estudios de máster

Trabajaban en Galicia un año después de completar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2018-2019 todos los titulados/as en 25 de los 49 másteres evaluados, así como la mayoría en Abogacía (94,1%), Finanzas y en Intervención Multidisciplinar en la

Diversidad en Contextos Educativos (88,9% ambos), Ingeniería Industrial (88,2%), Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales y en Dirección y Administración de Empresas (85,7% ambos).

El empleo en el extranjero era total entre los titulados/as en Biotecnología Avanzada y en Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud, y superaba a otras comunidades autónomas (sin registros) en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural (50,0%), Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa; Creación, Dirección e Innovación en la Empresa; Economía, Energía y Sostenibilidad y en Neurociencia (33,3% cada uno), Dirección de Arte en Publicidad (16,7%), Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales y en Dirección y Administración de Empresas (14,3% ambos) y en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (11,1%), seguido por Traducción Multimedia (33,3% frente al 16,7% en otras comunidades autónomas) y en Comercio Internacional (22,2% frente al 11,1%).

Tabla nº362. Lugar de trabajo doce meses después de titularse según los estudios de máster realizados

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Abogacía	94,1	5,9	0,0
Acuicultura	75,0	25,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	66,7	0,0	33,3
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0
Biología Marina	33,3	33,3	33,3
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	100,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	66,7	11,1	22,2
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	85,7	0,0	14,3
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	66,7	0,0	33,3
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	83,3	0,0	16,7
Dirección de Pymes	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	85,7	0,0	14,3
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	100,0
Economía	66,7	0,0	33,3
Energía y Sostenibilidad	66,7	0,0	33,3
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0	0,0
Finanzas	88,9	11,1	0,0
Genómica y Genética	66,7	33,3	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	80,0	13,3	6,7
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	88,2	11,8	0,0
Ingeniería Informática	33,3	33,3	33,3
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	88,9	0,0	11,1
Investigación Química y Química Industrial	100,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	0,0	0,0

Neurociencia	66,7	0,0	33,3
Nutrición	33,3	33,3	33,3
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	0,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	82,9	9,8	7,3
Técnicas Estadísticas	100,0	0,0	0,0
Traducción Multimedia	50,0	16,7	33,3
Traducción para la Comunicación Internacional	100,0	0,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	50,0	0,0	50,0

## 10.7 Régimen del trabajo

### 10.7.1 Resultados globales y por género

Tal como se puede observar en la Tabla nº363, la mayoría de titulados/as (89,3%) trabajaba por cuenta ajena un año después de completar sus estudios en la UVigo en el curso 2018-2019 frente al 10,7% por cuenta propia.

Tabla nº363. Régimen del trabajo doce meses después de titularse

	%	Hombre	Mujer
Cuenta ajena	89,3	90,4	88,4
Cuenta propia	10,7	9,6	11,6

Por género no existen relaciones de dependencia estadística ( $p$ -valor $>0,05$ ), al ser similares a las proporciones de trabajo por cuenta ajena de hombres (90,4%) y mujeres (88,4%).

### 10.7.2 Régimen del trabajo según el lugar de trabajo

Es significativa la mayor frecuencia de empleo por cuenta propia en las personas tituladas emigradas en el extranjero (24,0%), superando en Galicia (9,4%) la frecuencia registrada en otras comunidades autónomas (5,9%).

Tabla nº364. Régimen del trabajo doce meses después de titularse según el lugar de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Galicia	90,6	9,4
Otra comunidad autónoma	94,1	5,9
Resto del mundo	76,0	24,0

### 10.7.3 Régimen del trabajo según la rama de conocimiento

Existen diferencias estadísticamente significativas según la rama de conocimiento ( $p$ -valor $<0,05$ ). Así pues, el empleo por cuenta propia alcanza a 41,2% de titulados/as de Artes y Humanidades, seguido por la Jurídico-Social (11,3%) y Ciencias de la Salud (11,1%) frente a su inexistencia en la Tecnológica.

Tabla nº365. Régimen del trabajo doce meses después de titularse según la rama de conocimiento

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Artes y Humanidades	58,8	41,2
Ciencias de la Salud	88,9	11,1
Científico	92,9	7,1
Jurídico-Social	88,7	11,3
Tecnológico	100,0	0,0



10.7.3.1 Régimen del trabajo según la rama de conocimiento por género

El empleo femenino por cuenta propia era exclusivo de las mujeres tituladas de la rama de Ciencias de la Salud (16,7%) y Científica (11,1%). El régimen de trabajo por cuenta propia masculino supera significativamente al femenino en Artes y Humanidades (66,7% frente al 27,3%).

Tabla nº366. Régimen del trabajo doce meses después de titularse según la rama de conocimiento por género

	Cuenta propia hombre	Cuenta propia mujer
Artes y Humanidades	66,7	27,3
Ciencias de la Salud	0,0	16,7
Científico	0,0	11,1
Jurídico-Social	11,7	11,0
Tecnológico	0,0	0,0

10.7.4 Régimen del trabajo según los estudios de máster

Un año después de acabados los estudios de máster en la UVigo en el curso 2018-2019 el empleo por cuenta propia abarcaba a la totalidad de egresados/as en Lingüística Aplicada, así como a la mitad en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental, Libro Ilustrado y Animación Audiovisual, Traducción para la Comunicación Internacional y en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural, así como al 35,3% en Abogacía y un tercio en Neurociencia y Traducción Multimedia. En 35 de los 49 de los másteres evaluados, según muestra la Tabla nº367, todas las personas tituladas trabajaban por cuenta ajena.

Tabla nº367. Régimen del trabajo doce meses después de titularse según los estudios de máster realizados

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Abogacía	64,7	35,3
Acuicultura	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	100,0	0,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	100,0	0,0
Biología Marina	100,0	0,0
Biotecnología Avanzada	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	50,0	50,0
Comercio Internacional	100,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	85,7	14,3
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	83,3	16,7
Dirección de Pymes	100,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	0,0
Economía	100,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0
Genómica y Genética	100,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	86,7	13,3
Gestión Empresarial del Deporte	83,3	16,7
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0
Ingeniería de Organización	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0



Ingeniería Industrial	100,0	0,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	88,9	11,1
Investigación Química y Química Industrial	100,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	50,0	50,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0
Matemática Industrial	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	0,0
Neurociencia	66,7	33,3
Nutrición	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	87,8	12,2
Técnicas Estadísticas	100,0	0,0
Traducción Multimedia	66,7	33,3
Traducción para la Comunicación Internacional	50,0	50,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	50,0	50,0

#### 10.7.4.1 Régimen del trabajo según los estudios de máster por género

El empleo por cuenta propia de las mujeres era exclusivo entre las tituladas en Neurociencia (100,0%), Abogacía (42,9%), Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales (16,7%) y ligeramente superior al masculino en Gestión del Desarrollo Sostenible (14,3% frente al 12,5%). En cambio, el empleo por cuenta propia masculino era exclusivo y total en Dirección de Arte en Publicidad y en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos, así como en Traducción para la Comunicación Internacional (66,7%) y en Gestión Empresarial del Deporte (20,0%), superando al femenino en Traducción Multimedia (50,0% frente al 25,0%) y en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (16,7% frente al 8,7%).

Tabla nº368. Régimen del trabajo doce meses después de titularse según los estudios de máster realizados por género

	Cuenta propia hombre	Cuenta propia mujer
Abogacía	0,0	42,9
Acuicultura	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	-	0,0
Biología Marina	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	-	50,0
Comercio Internacional	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	16,7
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	-
Dirección de Arte en Publicidad	100,0	0,0
Dirección de Pymes	0,0	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	-	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	-	0,0
Economía	0,0	0,0

Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	0,0
Finanzas	0,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	12,5	14,3
Gestión Empresarial del Deporte	20,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	-
Ingeniería de Minas	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	-	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	-
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	-	50,0
Lingüística Aplicada	100,0	-
Matemática Industrial	0,0	-
Mecatrónica	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	100,0
Nutrición	-	0,0
Oceanografía	-	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	-
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	16,7	8,7
Técnicas Estadísticas	0,0	-
Traducción Multimedia	50,0	25,0
Traducción para la Comunicación Internacional	66,7	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	50,0

## 10.8 Tipo de jornada

### 10.8.1 Resultados globales y por género

Entre las personas tituladas que trabajaban por cuenta ajena un año después de finalizar sus estudios la mayoría (81,7%) trabajaba a tiempo completo frente al 18,3% a tiempo parcial<sup>40</sup>. Por género, el empleo a tiempo parcial femenino (21,4%) superaba al masculino (14,9%).

Tabla nº369. Tipo de jornada doce meses después de titularse

	%	Hombre	Mujer
<b>A tiempo completo</b>	81,7	85,1	78,6
<b>A tiempo parcial</b>	18,3	14,9	21,4

### 10.8.2 Tipo de jornada según el lugar de trabajo

Un año después de titularse en máster en la UVigo en el curso 2018-2019 el empleo con jornada a tiempo parcial en Galicia (19,6%) y en otras comunidades autónomas (18,8%) triplicaba el registrado en el extranjero (5,6%).

<sup>40</sup> Menos de 40 horas a la semana.

Tabla nº370. Tipo de jornada doce meses después de titularse según el lugar de trabajo

	A tiempo completo	A tiempo parcial
<b>Galicia</b>	80,4	19,6
<b>Otra comunidad autónoma</b>	81,3	18,8
<b>Resto del mundo</b>	94,4	5,6

### 10.8.3 Tipo de jornada según la rama de conocimiento

El empleo a tiempo parcial era más frecuente entre los titulados/as de la rama de Artes y Humanidades (44,4%), seguido por la Científica (25,0%) y Jurídico-Social (22,6%) frente a la nula presencia en Ciencias de la Salud y 3,8% en la Tecnológica.

Tabla nº371. Tipo de jornada doce meses después de titularse según la rama de conocimiento

	A tiempo completo	A tiempo parcial
<b>Artes y Humanidades</b>	55,6	44,4
<b>Ciencias de la Salud</b>	100,0	0,0
<b>Científico</b>	75,0	25,0
<b>Jurídico-Social</b>	77,4	22,6
<b>Tecnológico</b>	96,2	3,8

#### 10.8.3.1 Tipo de jornada según la rama de conocimiento por género

El empleo femenino a tiempo parcial apenas era exclusivo de la rama de Artes y Humanidades (50,0%), igual al masculino en la Científica (25,0%) y Jurídico-Social (22,5% frente al 22,6%). En cambio, en la rama Tecnológica solamente abarcaba al 5,0% de hombres, siendo nula su presencia en Ciencias de la Salud en ambos géneros.

Tabla nº372. Tipo de jornada doce meses después de titularse según la rama de conocimiento por género

	Tiempo parcial hombre	Tiempo parcial mujer
<b>Artes y Humanidades</b>	0,0	50,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	0,0	0,0
<b>Científico</b>	25,0	25,0
<b>Jurídico-Social</b>	22,6	22,5
<b>Tecnológico</b>	5,0	0,0

### 10.8.4 Tipo de jornada según los estudios de máster

Un año después de completar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2018-2019 el empleo a tiempo parcial era total entre los titulados/as en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones y en Traducción para la Comunicación Internacional, así como mayoritario en Dirección de Arte en Publicidad (60,0%), la mitad en Acuicultura, Investigación Química y Química Industrial, Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social; Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas y en Traducción Multimedia, un tercio en Energía y Sostenibilidad y el 20,0% en Abogacía y en Gestión Empresarial del Deporte. Segundo muestra la Tabla nº373, en 30 de los 47 títulos evaluados la totalidad de titulados/as trabajaba a tiempo completo.

Tabla nº373. Tipo de jornada doce meses después de titularse según los estudios de máster realizados

	A tiempo completo	A tiempo parcial
<b>Abogacía</b>	80,0	20,0
<b>Acuicultura</b>	50,0	50,0
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	100,0	0,0
<b>Arte Contemporáneo. Creación e Investigación</b>	100,0	0,0
<b>Biología Marina</b>	100,0	0,0

Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	0,0
Comercio Internacional	88,9	11,1
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	100,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	40,0	60,0
Dirección de Pymes	100,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	85,7	14,3
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	0,0
Economía	100,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	66,7	33,3
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	100,0
Finanzas	88,9	11,1
Genómica y Genética	100,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	92,3	7,7
Gestión Empresarial del Deporte	80,0	20,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0
Ingeniería de Organización	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0
Ingeniería Industrial	100,0	0,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	87,5	12,5
Investigación Química y Química Industrial	50,0	50,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	100,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	50,0	50,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	85,7	14,3
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	50,0	50,0
Técnicas Estadísticas	100,0	0,0
Traducción Multimedia	50,0	50,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	100,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	0,0

#### 10.8.4.1 Tipo de jornada según los estudios de máster por género

La Tabla nº374 muestra, por género, el tipo de jornada del empleo un año después de titularse según los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019.

Tabla nº374. Tipo de jornada doce meses después de titularse según los estudios de máster realizados por género

	Tiempo parcial hombre	Tiempo parcial mujer
Abogacía	33,3	14,3
Acuicultura	100,0	33,3
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	-	0,0
Biología Marina	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	-	0,0
Comercio Internacional	33,3	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	0,0

Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	-
Dirección de Arte en Publicidad	-	60,0
Dirección de Pymes	0,0	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	-	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	25,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	-	0,0
Economía	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	100,0
Finanzas	14,3	0,0
Genómica y Genética	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	14,3	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	-
Ingeniería de Minas	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	-	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	-
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	-	12,5
Investigación Química y Química Industrial	0,0	100,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	-	0,0
Matemática Industrial	0,0	-
Mecatrónica	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social		50,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	-
Nutrición	-	0,0
Oceanografía	-	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	-
Prevención de Riesgos Laborales	20,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	53,3	47,6
Técnicas Estadísticas	0,0	-
Traducción Multimedia	0,0	66,7
Traducción para la Comunicación Internacional	-	100,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	0,0

## 11. Comparativa de la situación socio-laboral actual con los resultados un año después de titularse

El cuestionario aplicado en este estudio de inserción laboral realizado por el Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo permite analizar la evolución de los aspectos más importantes del proceso de inserción laboral de los titulados/as entre el momento de contestar la encuesta y doce meses después de haber obtenido el título en la UVigo tras titularse en el curso 2018-2019 en aspectos como las tasas de ocupación, paro e inactividad, porcentajes de los que continúan sus estudios, preparan oposiciones, el régimen de trabajo, el lugar de trabajo o el tipo de la jornada laboral aplicados a la misma muestra.

### 11.1 Evolución de la situación socio-laboral

#### 11.1.1 Resultados globales

Durante el período evaluado se ha producido un aumento del 4,4% en el porcentaje de personas ocupadas a costa de la disminución del paro (19,0%) e inactividad (14,5%).

Tabla nº375. Evolución de la situación del mercado laboral

	Situación a los 12 meses	Situación actual	Variación
<b>Empleo</b>	79,0	82,5	4,4
<b>Desempleo</b>	10,0	8,1	-19,0
<b>Inactividad</b>	11,0	9,4	-14,5

La Tabla nº376 muestra, de forma detallada, la evolución de la situación socio-laboral en el período evaluado según las diferentes categorías socio-laborales. En la situación del empleo se ha producido un incremento generalizado de las categorías evaluadas, salvo en la proporción de empleados por cuenta ajena en la empresa privada y trabajadores/as autónomos/as, aumentando considerablemente la frecuencia de la simultaneidad entre trabajo y continuación de estudios y preparación de oposiciones. Entre las categorías de inactividad se ha reducido la proporción de personas al cuidado familiar y de las que solo opositan.

Tabla nº376. Evolución de la situación socio-laboral

		12 meses	Actual	Variación
<b>Empleo</b>	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	53,4	48,9	-8,4
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	14,2	16,5	16,2
	Empresario/a (titular de una empresa)	1,3	2,6	100,0
	Trabajador/a autónomo/a	7,1	6,8	-4,2
	Estudios y trabajo	1,9	4,5	136,8
	Oposiciones y trabajo	1,0	3,2	220,0
<b>Desempleo</b>	Parado/a	10,0	8,1	-19,0
<b>Inactividad</b>	Estudios a tiempo completo	2,9	2,9	0,0
	Oposiciones a tiempo completo	7,4	5,8	-21,6
	Jubilado, pensionista o con invalidez	0,0	0,3	>>
	Cuidado familiar	0,6	0,3	-50,0

#### 11.1.1.1 Transiciones en la situación del mercado laboral

La Tabla nº377 ofrece una visión general de todas las transiciones posibles y muestra los cambios operados en la situación del mercado laboral. Los porcentajes de empleo, desempleo e inactividad se refieren al número de personas tituladas que quedaron en cada estado en el período evaluado.

Entre los doce meses tras acabar los estudios de máster y el momento de contestar la encuesta la mayoría (51,6%) de desempleados seguía en la misma situación, el 38,7% encontró empleo y 9,7% se volvió económicamente inactivo.

En período evaluado la mayoría de empleados (93,9%) conservó su empleo, el 3,3% se volvió desempleado y el 2,9% transitó hacia la inactividad económica.

Entre los inactivos económicamente a los doce meses de titularse la mayoría (55,9%) seguía inactivo, el 41,2% encontró empleo y el 2,9% pasó al paro.

Tabla nº377. Transiciones en el mercado laboral en el período evaluado

	Empleo	Paro	Inactividad
Empleo	93,9	3,3	2,9
Desempleo	38,7	51,6	9,7
Inactividad	41,2	2,9	55,9

Para más información, el Anexo 44 ofrece una visión general de todas las transiciones posibles y muestra el cambio en la situación del mercado laboral según las categorías evaluadas.

#### 11.1.2 Evolución de la situación socio-laboral según el género

En el período evaluado la ocupación femenina experimentó una mejora superior a la masculina (6,2% frente al 2,6%) con una disminución más acentuada del paro (26,1% frente al 8,0%).

Tabla nº378. Evolución de la situación del mercado laboral según el género

	Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Variación	12 meses	Actual	Variación
Empleo	83,3	85,5	2,6	75,4	80,1	6,2
Desempleo	8,7	8,0	-8,0	11,1	8,2	-26,1
Inactividad	8,0	6,5	-18,8	13,5	11,7	-13,3

La Tabla nº379 muestra, de una forma detallada, la evolución de la situación socio-laboral en el período evaluado según las diferentes categorías evaluadas por género.

Por género es significativa la disminución experimentada en la proporción de hombres y mujeres empleados por cuenta ajena en la empresa privada y de trabajadores autónomos (solamente en los hombres, permaneciendo constante en las mujeres), a costa del incremento del empleo en el sector público, más acentuado en las mujeres que en los hombres (22,5% frente al 9,4%), de empresarios y, especialmente en las mujeres, de la simultaneidad entre trabajo y estudios y preparación de oposiciones. En relación a la situación de inactividad cabe referir que mientras entre los hombres disminuye el porcentaje de estudiantes a tiempo completo, en las mujeres aumentó un 61,1%.

Tabla nº379. Evolución de la situación socio-laboral según el género

		Hombre			Mujer		
		12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Empleo	Empleo en la empresa privada	55,1	50,7	-8,0	52,0	47,4	-8,8
	Empleo en el sector público	15,9	17,4	9,4	12,9	15,8	22,5
	Empresario/a	0,7	1,4	100,0	1,8	3,5	94,4
	Trabajador/a autónomo/a	7,2	6,5	-9,7	7,0	7,0	0,0
	Estudia y trabaja	2,9	6,5	124,1	1,2	2,9	141,7
	Oposita y trabaja	1,4	2,9	107,1	0,6	3,5	483,3

<b>Desempleo</b>	Parado/a	8,7	8,0	-8,0	11,1	8,2	-26,1
<b>Inactividad</b>	Solo estudia	4,3	2,9	-32,6	1,8	2,9	61,1
	Solo oposita	2,9	2,9	0,0	11,1	8,2	-26,1
	Pensionista	0,0	0,7	>>	0,0	0,0	=
	Cuidado familiar	0,7	0,0	-100,0	0,6	0,6	0,0

### 9.1.2.1 Transiciones en la situación del mercado laboral según el género

La Tabla nº380 ofrece una visión general de todas las transiciones posibles y muestra los cambios en la situación del mercado laboral por género.

En el período evaluado ha sido mayor la proporción de hombres desempleados que encontró empleo (41,7% frente al 36,8% de mujeres). Son similares las proporciones de hombres y mujeres que conservaron su empleo, siendo ligeramente superior el porcentaje de hombres que pasaron a la inactividad y al paro. Mientras que la mayoría de hombres que estaban inactivos económicamente a los doce meses de titularse encontró empleo (54,5%), esta transición solamente afectó al 34,8% de mujeres, las cuales, en su mayoría siguieron en la inactividad (65,2%)

Tabla nº380. Transiciones en el mercado laboral según el género

		<b>Empleo</b>	<b>Desempleo</b>	<b>Inactividad</b>
<b>Hombre</b>	Empleo	93,0	3,5	3,5
	Desempleo	41,7	50,0	8,3
	Inactividad	54,5	9,1	36,4
<b>Mujer</b>	Empleo	94,6	3,1	2,3
	Desempleo	36,8	52,6	10,5
	Inactividad	34,8	0,0	65,2

Para más información, el Anexo 45 ofrece una visión general de todas las transiciones posibles y muestra los cambios en la situación del mercado laboral según las categorías evaluadas por género.

### 11.1.3 Evolución de la situación socio-laboral según la rama de conocimiento

Durante el período evaluado los incrementos más notables en la tasa de ocupación se han dado entre los titulados/as de Ciencias de la Salud (11,1%) y Científica (7,1%). La caída del paro ha sido mayor entre las personas tituladas de Artes y Humanidades (42,8%), Tecnológica (34,6%) y Jurídico-Social (13,1%), permaneciendo inalterada en Ciencias de la Salud y Científica. Salvo en Artes y Humanidades, el descenso de la inactividad ha sido generalizado.

Tabla nº381. Evolución de la situación del mercado laboral según la rama de conocimiento

	<b>Empleo</b>			<b>Desempleo</b>			<b>Inactividad</b>		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Artes y Humanidades</b>	70,8	75,0	5,9	29,2	16,7	-42,8	0,0	8,3	>>
<b>Ciencias de la Salud</b>	69,2	76,9	11,1	7,7	7,7	0,0	23,1	15,4	-33,3
<b>Científico</b>	60,9	65,2	7,1	17,4	17,4	0,0	21,7	17,4	-19,8
<b>Jurídico-Social</b>	79,1	82,2	3,9	8,4	7,3	-13,1	12,6	10,5	-16,7
<b>Tecnológico</b>	91,4	94,8	3,7	5,2	3,4	-34,6	3,4	1,7	-50,0

#### 11.1.3.1 Transiciones en la situación del mercado laboral según la rama de conocimiento

La Tabla nº382 ofrece una visión general de todas las transiciones posibles y muestra los cambios en la situación del mercado laboral según la rama de conocimiento.



Tabla nº382. Transiciones en el mercado laboral según la rama de conocimiento

		Empleo	Desempleo	Inactividad
Artes y Humanidades	Empleo	94,1	5,9	0,0
	Desempleo	28,6	42,9	28,6
Ciencias de la Salud	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Desempleo	0,0	100,0	0,0
	Inactividad	33,3	0,0	66,7
Científica	Empleo	92,9	7,1	0,0
	Desempleo	92,9	7,1	0,0
	Inactividad	20,0	20,0	60,0
Jurídico-Social	Empleo	92,1	3,3	4,6
	Desempleo	43,8	56,3	0,0
	Inactividad	45,8	0,0	54,2
Tecnológica	Empleo	98,1	1,9	0,0
	Desempleo	66,7	33,3	0,0
	Inactividad	50,0	0,0	50,0

#### 11.1.4 Evolución de la situación del mercado laboral según los estudios de máster

La Tabla nº383 muestra la distribución porcentual de la evolución temporal de la situación socio-laboral de las personas tituladas por la UVigo en el curso 2018-2019 según los estudios de máster realizados.

Tabla nº383. Evolución de la situación del mercado laboral según los estudios de máster realizados

	Empleo			Desempleo			Inactividad		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Abogacía	77,3	86,4	11,8	4,5	0,0	-100,0	18,2	13,6	-25,3
Acuicultura	80,0	60,0	-25,0	0,0	20,0	>>	20,0	20,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	85,7	85,7	0,0	0,0	0,0	=	14,3	14,3	0,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	=
Biología Marina	60,0	80,0	33,3	20,0	20,0	0,0	20,0	0,0	-100,0
Biotecnología Avanzada	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	66,7	100,0	49,9	0,0	0,0	=	33,3	0,0	-100,0
Comercio Internacional	81,8	90,9	11,1	9,1	9,1	0,0	9,1	0,0	-100,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	87,5	100,0	14,3	12,5	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	50,0	100,0	100,0	0,0	0,0	=	50,0	0,0	-100,0
Dirección de Arte en Publicidad	85,7	57,1	-33,4	14,3	42,9	200,0	0,0	0,0	=
Dirección de Pymes	100,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=	0,0	100,0	>>
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	85,7	-14,3	0,0	14,3	>>	0,0	0,0	=
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Economía	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Energía y Sostenibilidad	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	50,0	0,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	50,0	>>
Finanzas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Genómica y Genética	60,0	60,0	0,0	0,0	0,0	=	40,0	40,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	86,7	-13,3	0,0	6,7	>>	0,0	6,7	>>
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	83,3	-16,7	0,0	0,0	=	0,0	16,7	>>

Gestión y Dirección Laboral	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de la Automoción	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de Minas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de Organización	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería Industrial	85,0	90,0	5,9	5,0	5,0	0,0	10,0	5,0	-50,0
Ingeniería Informática	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	90,0	80,0	-11,1	10,0	10,0	0,0	0,0	10,0	>>
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	50,0	>>	0,0	0,0	=	100,0	50,0	-50,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0	50,0	0,0	25,0	0,0	-100,0	25,0	50,0	100,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	66,7	33,3	-50,1	33,3	66,7	100,3	0,0	0,0	=
Lingüística Aplicada	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Matemática Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Mecatrónica	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	40,0	60,0	50,0	60,0	40,0	-33,3	0,0	0,0	=
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	80,0	80,0	0,0	20,0	0,0	-100,0	0,0	20,0	>>
Neurociencia	75,0	100,0	33,3	0,0	0,0	=	25,0	0,0	-100,0
Nutrición	75,0	75,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	=
Oceanografía	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	=
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Prevención de Riesgos Laborales	77,8	88,9	14,3	22,2	11,1	-50,0	0,0	0,0	=
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	65,1	76,2	17,1	11,1	7,9	-28,8	23,8	15,9	-33,2
Técnicas Estadísticas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Traducción Multimedia	85,7	100,0	16,7	14,3	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Traducción para la Comunicación Internacional	66,7	66,7	0,0	33,3	16,7	-49,8	0,0	16,7	>>
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	66,7	100,0	49,9	33,3	0,0	-100,0	0,0	0,0	=

#### 11.1.4.1 Transiciones en la situación del mercado laboral según los estudios de máster

La Tabla nº384 refleja una visión general de todas las transiciones posibles y muestra los cambios en la situación del mercado laboral según los estudios de máster realizados en el curso 2018-2019.

Tabla nº384. Transiciones en el mercado laboral según los estudios de máster realizados

		Empleo	Desempleo	Inactividad
Acuicultura	Empleo	75,0	25,0	0,0
	Inactividad	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Inactividad	0,0	0,0	100,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Desempleo	0,0	100,0	0,0
Abogacía	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Desempleo	100,0	0,0	0,0
	Inactividad	25,0	0,0	75,0
Biología Marina	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Desempleo	100,0	0,0	0,0
	Inactividad	0,0	100,0	0,0
Biotecnología Avanzada	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Desempleo	0,0	100,0	0,0
	Inactividad	0,0	0,0	100,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	Empleo	100,0	0,0	0,0

	Inactividad	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Desempleo	0,0	100,0	0,0
	Inactividad	100,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Desempleo	100,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	Empleo	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Inactividad	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	Empleo	66,7	33,3	0,0
	Desempleo	0,0	100,0	0,0
Dirección de Pymes	Empleo	0,0	0,0	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	Empleo	85,7	14,3	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	Empleo	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	Empleo	100,0	0,0	0,0
Economía	Empleo	100,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	Empleo	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	Empleo	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	Empleo	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	Empleo	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	Empleo	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	Empleo	94,1	5,9	0,0
	Desempleo	100,0	0,0	0,0
	Inactividad	50,0	0,0	50,0
Ingeniería Informática	Empleo	100,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Desempleo	0,0	0,0	100,0
Finanzas	Empleo	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	Empleo	88,9	0,0	11,1
	Desempleo	0,0	100,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	Inactividad	50,0	0,0	50,0
Investigación Química y Química Industrial	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Desempleo	0,0	0,0	100,0
	Inactividad	0,0	0,0	100,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	Empleo	50,0	50,0	0,0
	Desempleo	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	Empleo	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	Empleo	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	Empleo	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Desempleo	33,3	66,7	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	Empleo	75,0	0,0	25,0
	Desempleo	100,0	0,0	0,0
Neurociencia	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Inactividad	100,0	0,0	0,0
	Desempleo	0,0	100,0	0,0
Nutrición	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Desempleo	0,0	100,0	0,0
Oceanografía	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Desempleo	0,0	100,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	Empleo	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Desempleo	50,0	50,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	Empleo	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	Empleo	92,7	2,4	4,9
	Desempleo	42,9	57,1	0,0
	Inactividad	46,7	0,0	53,3
Técnicas Estadísticas	Empleo	100,0	0,0	0,0
Traducción Multimedia	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Desempleo	100,0	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Desempleo	0,0	50,0	50,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Desempleo	100,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Inactividad	0,0	0,0	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	Empleo	86,7	6,7	6,7

Gestión y Dirección Laboral	Empleo	100,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	Empleo	83,3	0,0	16,7

## 11.2 Evolución de las personas que continúan estudios

### 11.2.1 Resultados globales y por género

En el período evaluado se ha producido un incremento del 54,2% de los titulados/as que continúan estudios, especialmente debido al aumento de la compaginación de trabajo y estudios, pues permaneció inalterada la proporción de estudiantes a tiempo completo.

Tabla nº385. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios universitarios

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Continúa estudios	4,8	7,4	54,2	7,2	9,4	30,6	4,0	5,8	45,0
Solo estudia	2,9	2,9	0,0	4,3	2,9	-32,6	1,8	2,9	61,1
Estudia y trabaja	1,9	4,5	136,8	2,9	6,5	124,1	1,2	2,9	141,7

### 11.2.2 Evolución de las personas que continúan estudios según la rama de conocimiento

El aumento del porcentaje de titulados/as que continúan estudios universitarios, tal como muestra la Tabla nº386, ha sido generalizado en todas las ramas de conocimiento evaluadas, salvo en Ciencias de la Salud, donde permaneció inalterada. Todas las ramas experimentaron un incremento de los titulados que compaginan el trabajo con los estudios.

Tabla nº386. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios según la rama de conocimiento

	Continúa estudios			Solo estudia			Estudia y trabaja		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	var.	12 meses	Actual	var.
Artes y Humanidades	0,0	8,4	>>	0,0	4,2	>>	0,0	4,2	>>
Ciencias de la Salud	30,8	30,8	0,0	23,1	15,4	-33,3	7,7	15,4	100,0
Científico	17,4	26,0	49,4	13,0	13,0	0,0	4,3	13,0	202,3
Jurídico-Social	1,0	2,0	100,0	0,5	1,0	100,0	0,5	1,0	100,0
Tecnológico	8,6	12,0	39,5	3,4	1,7	-50,0	5,2	10,3	98,1

### 11.2.3 Evolución de las personas que continúan estudios según los estudios de máster

La Tabla nº387 muestra, para cada titulación de máster, la evolución de las personas tituladas que continúan estudios según el máster realizado en la UVigo en el curso 2018-2019.

Tabla nº387. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios según los estudios de máster realizados

	Continúa estudios			Estudia y trabaja			Solo estudia		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Biología Avanzada	66,7	66,7	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	=
Comercio Internacional	9,1	0,0	-100,0	9,1	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Economía	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	>>	33,3	0,0	-100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	100,0	>>	0,0	50,0	>>	0,0	50,0	>>
Genómica y Genética	60,0	60,0	0,0	40,0	20,0	-50,0	20,0	40,0	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	14,3	>>	0,0	14,3	>>	0,0	0,0	=
Ingeniería Industrial	15,0	15,0	0,0	10,0	10,0	0,0	5,0	5,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en	0,0	10,0	>>	0,0	0,0	=	0,0	10,0	>>

<b>la Diversidad en Contextos Educativos</b>									
<b>Investigación Química y Química Industrial</b>	25,0	75,0	200,0	25,0	25,0	0,0	0,0	50,0	>>
<b>Matemática Industrial</b>	0,0	100,0	>>	0,0	100,0	>>	0,0	0,0	=
<b>Necesidades Específicas de Apoyo Educativo</b>	0,0	20,0	>>	0,0	20,0	>>	0,0	0,0	=
<b>Neurociencia</b>	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	=
<b>Prevención de Riesgos Laborales</b>	11,1	11,1	0,0	0,0	11,1	>>	11,1	0,0	-100,0
<b>Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica</b>	50,0	50,0	0,0	0,0	50,0	>>	50,0	0,0	-100,0
<b>Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas</b>	0,0	1,6	>>	0,0	0,0	=	0,0	1,6	>>

### 11.3 Evolución de las personas que preparan oposiciones

#### 11.3.1 Resultados globales y por género

Durante el período evaluado se ha producido un incremento del 7,1% en la proporción de titulados/as en máster que preparan oposiciones, aumento debido fundamentalmente a las personas tituladas que compaginan la preparación de oposiciones con el trabajo (220,0%), pues cayeron un 21,6% los que opositan a tiempo completo. Este incremento ha sido debido al aumento del 34,9% en el porcentaje de hombres que preparan oposiciones, pues permaneció constante entre las mujeres.

Tabla nº388. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Preparación de oposiciones</b>	8,4	9,0	7,1	4,3	5,8	34,9	11,7	11,7	0,0
<b>Preparación de oposiciones a tiempo completo</b>	7,4	5,8	-21,6	2,9	2,9	0,0	11,1	8,2	-26,1
<b>Preparación de oposiciones y trabajo</b>	1,0	3,2	220,0	1,4	2,9	107,1	0,6	3,5	483,3

#### 11.3.2 Evolución de las personas que preparan oposiciones según la rama de conocimiento

En el período evaluado aparecen por primera vez titulados/as que preparan oposiciones en las ramas de Ciencias de la Salud, se duplican en Artes y Humanidades y Tecnológica, se mantiene constante en la Jurídico-Social y disminuye en la Científica.

Tabla nº389. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones según la rama de conocimiento

	Preparación de oposiciones			Solo preparación de oposiciones			Preparación de oposiciones y trabajo		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Artes y Humanidades</b>	4,2	8,4	100,0	0,0	4,2	>>	4,2	4,2	0,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	0,0	7,7	>>	0,0	0,0	=	0,0	7,7	>>
<b>Científico</b>	8,7	4,3	-50,6	8,7	4,3	-50,6	0,0	0,0	=
<b>Jurídico-Social</b>	11,5	11,5	0,0	11,0	8,4	-23,6	0,5	3,1	520,0
<b>Tecnológico</b>	1,7	3,4	100,0	0,0	0,0	=	1,7	3,4	100,0

#### 11.3.3 Evolución de las personas que preparan oposiciones según los estudios de máster

La situación de preparación de oposiciones aparece por primera vez entre las personas tituladas en los másteres en Ingeniería Industrial, Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos, Menores en Situación de Desprotección y Conflicto

Social, Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, Nutrición, Gestión del Desarrollo Sostenible y Gestión Empresarial del Deporte, incrementándose únicamente en el máster en Traducción para la Comunicación Internacional.

Tabla nº390. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones según los estudios de máster realizados

	Oposiciones			Sólo oposiciones			Oposiciones y trabajo		
Abogacía	22,7	18,2	-19,8	18,2	13,6	-25,3	4,5	4,5	0,0
Acuicultura	20,0	20,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	=
Administración Integrada de Empresas y RSC	14,3	14,3	0,0	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0	=
Biología Marina	20,0	0,0	-100,0	20,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	50,0	0,0	-100,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	6,6	>>	0,0	6,7	>>	0,0	0,0	=
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	16,7	>>	0,0	16,7	>>	0,0	0,0	=
Ingeniería Industrial	0,0	5,0	>>	0,0	0,0	=	0,0	5,0	>>
Ingeniería Informática	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	=	33,3	33,3	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	10,0	>>	0,0	0,0	=	0,0	10,0	>>
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	100,0	0,0	100,0	50,0	-50,0	0,0	50,0	>>
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	20,0	>>	0,0	0,0	=	0,0	20,0	>>
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	20,0	>>	0,0	20,0	>>	0,0	0,0	=
Nutrición	0,0	25,0	>>	0,0	0,0	=	0,0	25,0	>>
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	20,6	15,9	-22,8	20,6	12,7	-38,3	0,0	3,2	>>
Traducción para la Comunicación Internacional	16,7	33,3	99,4	0,0	16,7	>>	16,7	16,7	0,0

## 11.4 Evolución de la tasa de ocupación

### 11.4.1 Resultados globales y por género

La tasa de ocupación experimenta un incremento del 4,4%, siendo significativamente mayor en las mujeres (6,2%) que en los hombres (2,6%).

Tabla nº391. Evolución de la tasa de ocupación de las personas tituladas

	12 meses	Actual	Variación
Global	79,0	82,5	4,4
Hombre	83,3	85,5	2,6
Mujer	75,4	80,1	6,2

### 11.4.2 Evolución de la tasa de ocupación según la rama de conocimiento

En el período evaluado, tal como muestra la Tabla nº392, la tasa de ocupación aumentó significativamente entre los titulados/as de Ciencias de la Salud (11,1%) y Científica (7,1%) frente al mínimo de la Tecnológica (3,7%) y Jurídico-Social (3,9%). Las tasas de ocupación femeninas permanecieron inalterables en todas las ramas evaluadas, salvo en la Jurídico-Social, donde hubo un incremento del 8,7%.

Tabla nº392. Evolución de la tasa de ocupación según la rama de conocimiento

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes y Humanidades	70,8	75,0	5,9	75,0	87,5	16,7	68,8	68,8	0,0
Ciencias de la Salud	69,2	76,9	11,1	60,0	80,0	33,3	75,0	75,0	0,0
Científico	60,9	65,2	7,1	41,7	50,0	19,9	81,8	81,8	0,0
Jurídico-Social	79,1	82,2	3,9	89,6	86,6	-3,3	73,4	79,8	8,7

Tecnológico	91,4	94,8	3,7	89,1	93,5	4,9	100,0	100,0	0,0
-------------	------	------	-----	------	------	-----	-------	-------	-----

### 11.4.3 Evolución de la tasa de ocupación según los estudios de máster

La tasa de ocupación aumentó en 14 de los 50 másteres universitarios evaluados, registrando por primera vez situación de empleo los titulados/as en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria (50,0%), seguido por la duplicación de registros hasta alcanzar la ocupación plena en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos y, a más distancia, los incrementos en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social (50,0%), Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental y en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural (49,9% ambos), Biología Marina y Neurociencia (33,3% ambos), Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (17,1%), Traducción Multimedia (16,7%), Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales y en Prevención de Riesgos Laborales (14,3% ambos), Abogacía (11,8%), Comercio Internacional (11,1%) y en Ingeniería Industrial (5,9%). La ocupación permaneció constante en 28 de los 50 títulos evaluados, cayendo en Dirección de Pymes, Libro Ilustrado y Animación Audiovisual, Dirección de Arte en Publicidad, Acuicultura, Gestión Empresarial del Deporte, Dirección y Administración de Empresas (MBA), entre las cuales perdieron la situación de ocupación total los titulados/as en Gestión del Desarrollo Sostenible y en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos.

Tabla nº393. Evolución de la tasa de ocupación según los estudios de máster realizados

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Abogacía	77,3	86,4	11,8	75,0	100,0	33,3	77,8	83,3	7,1
Acuicultura	80,0	60,0	-25,0	100,0	0,0	-100,0	75,0	75,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	85,7	85,7	0,0	100,0	100,0	0,0	83,3	83,3	0,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	=	100,0	100,0	0,0
Biología Marina	60,0	80,0	33,3	33,3	66,7	100,3	100,0	100,0	0,0
Biotecnología Avanzada	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	-	-	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	66,7	100,0	49,9	0,0	100,0	>>	100,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	81,8	90,9	11,1	75,0	75,0	0,0	85,7	100,0	16,7
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	87,5	100,0	14,3	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	-	-	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	50,0	100,0	100,0	50,0	100,0	100,0	-	-	-
Dirección de Arte en Publicidad	85,7	57,1	-33,4	100,0	100,0	0,0	83,3	50,0	-40,0
Dirección de Pymes	100,0	0,0	-100,0	100,0	0,0	-100,0	-	-	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	100,0	0,0	-	-	-	100,0	100,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	85,7	-14,3	100,0	66,7	-33,3	100,0	100,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	100,0	0,0	-	-	-	100,0	100,0	0,0
Economía	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	50,0	0,0	-	-	-	50,0	50,0	0,0
Finanzas	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0
Genómica y Genética	60,0	60,0	0,0	50,0	50,0	0,0	66,7	66,7	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	86,7	-13,3	100,0	87,5	-12,5	100,0	85,7	-14,3
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	83,3	-16,7	100,0	100,0	0,0	100,0	0,0	-100,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	-	-	-
Ingeniería de Minas	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0

Ingeniería de Organización	100,0	100,0	0,0	-	-	-	100,0	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0
Ingeniería Industrial	85,0	90,0	5,9	81,3	87,5	7,6	100,0	100,0	0,0
Ingeniería Informática	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	-	-	-
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	90,0	80,0	-11,1	100,0	100,0	0,0	88,9	77,8	-12,5
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	50,0	>>	-	-	-	0,0	50,0	>>
Investigación Química y Química Industrial	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	66,7	33,3	-50,1	-	-	-	66,7	33,3	-50,1
Lingüística Aplicada	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	-	-	-
Matemática Industrial	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	-	-	-
Mecatrónica	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	-	-	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	40,0	60,0	50,0	-	-	-	40,0	60,0	50,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	80,0	80,0	0,0	100,0	100,0	0,0	75,0	75,0	0,0
Neurociencia	75,0	100,0	33,3	66,7	100,0	49,9	100,0	100,0	0,0
Nutrición	75,0	75,0	0,0	-	-	-	75,0	75,0	0,0
Oceanografía	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	=	100,0	100,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	-	-	-
Prevención de Riesgos Laborales	77,8	88,9	14,3	71,4	85,7	20,0	100,0	100,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	65,1	76,2	17,1	85,7	76,2	-11,1	54,8	76,2	39,1
Técnicas Estadísticas	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	-	-	-
Traducción Multimedia	85,7	100,0	16,7	66,7	100,0	49,9	100,0	100,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	66,7	66,7	0,0	100,0	100,0	0,0	33,3	33,3	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	66,7	100,0	49,9	-	-	-	66,7	100,0	49,9

## 11.5 Evolución de la tasa de paro

### 11.5.1 Resultados globales y por género

En el período evaluado se ha producido una caída de la tasa de paro del 19,0%, siendo mayor la femenina (26,1%) que la masculina (8,0%).

Tabla nº394. Evolución de la tasa de paro de las personas tituladas

	12 meses	Actual	Variación
<b>Global</b>	10,0	8,1	-19,0
<b>Hombre</b>	8,7	8,0	-8,0
<b>Mujer</b>	11,1	8,2	-26,1

### 11.5.2 Evolución de la tasa de paro según la rama de conocimiento

Según muestra la Tabla nº395, en el período evaluado la tasa de paro cayó significativamente entre los titulados/as de las ramas de Artes y Humanidades (42,8%), Tecnológica (34,6%) y, en menor proporción, en la Jurídico-Social (13,1%), permaneciendo inalterada en Ciencias de la Salud y Científica. Por género cabe destacar el aumento del paro registrado entre los hombres de la rama Jurídico-Social (33,3%), así como el mejor comportamiento, sin diferencias significativas, de la rama de Artes y Humanidades.

Tabla nº395. Evolución de la tasa de paro según la rama de conocimiento

	Desempleo			Hombre			Mujer		
	12	Actual	Var.	12	Actual	Var.	12	Actual	Var.



	meses			meses			meses		
Artes y Humanidades	29,2	16,7	-42,8	25,0	12,5	-50,0	31,3	18,8	-39,9
Ciencias de la Salud	7,7	7,7	0,0	0,0	0,0	=	12,5	12,5	0,0
Científico	17,4	17,4	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	=
Jurídico-Social	8,4	7,3	-13,1	4,5	6,0	33,3	10,5	8,1	-22,9
Tecnológico	5,2	3,4	-34,6	6,5	4,3	-33,8	0,0	0,0	=

### 11.5.3 Evolución de la tasa de paro según los estudios de máster

El paro se extinguió entre los titulados/as en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones, en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural, Investigación Química y Química Industrial, Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, Traducción Multimedia, Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales y en Abogacía, seguidas por las reducciones registradas en Prevención de Riesgos Laborales (50,0%), Traducción para la Comunicación Internacional (49,8%), Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social (33,3%) y en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (28,8%). En 29 de los 50 títulos evaluados se ha conservado la situación de paro nulo.

Tabla nº396. Evolución de la tasa de paro según los estudios de máster realizados

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Abogacía	4,5	0,0	-100,0	0,0	0,0	=	5,6	0,0	-100,0
Acuicultura	0,0	20,0	>>	0,0	100,0	>>	0,0	0,0	=
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	50,0	50,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Biología Marina	20,0	20,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	=
Biotecnología Avanzada	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	-	-	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Comercio Internacional	9,1	9,1	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	=
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	12,5	0,0	-100,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	-	-	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	-	-	-
Dirección de Arte en Publicidad	14,3	42,9	200,0	0,0	0,0	=	16,7	50,0	199,4
Dirección de Pymes	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	-	-	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	=	-	-	-	0,0	0,0	=
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	14,3	>>	0,0	33,3	>>	0,0	0,0	=
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	=	-	-	-	0,0	0,0	=
Economía	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	0,0	-100,0	-	-	-	50,0	0,0	-100,0
Finanzas	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Genómica y Genética	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	6,7	>>	0,0	0,0	=	0,0	14,3	>>
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	-	-	-
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de Organización	0,0	0,0	=	-	-	-	0,0	0,0	=
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería Industrial	5,0	5,0	0,0	6,3	6,3	0,0	0,0	0,0	=
Ingeniería Informática	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	-	-	-
Intervención Multidisciplinar en la	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	=	11,1	11,1	0,0

Diversidad en Contextos Educativos									
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	=	-	-	-	0,0	0,0	=
Investigación Química y Química Industrial	25,0	0,0	-100,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	33,3	66,7	100,3	-	-	-	33,3	66,7	100,3
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	-	-	-
Matemática Industrial	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	-	-	-
Mecatrónica	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	-	-	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	60,0	40,0	-33,3	-	-	-	60,0	40,0	-33,3
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	20,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=	25,0	0,0	-100,0
Neurociencia	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Nutrición	25,0	25,0	0,0	-	-	-	25,0	25,0	0,0
Oceanografía	50,0	50,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	-	-	-
Prevención de Riesgos Laborales	22,2	11,1	-50,0	28,6	14,3	-50,0	0,0	0,0	=
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	11,1	7,9	-28,8	4,8	9,5	97,9	14,3	7,1	-50,3
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	-	-	-
Traducción Multimedia	14,3	0,0	-100,0	33,3	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Traducción para la Comunicación Internacional	33,3	16,7	-49,8	0,0	0,0	=	66,7	33,3	-50,1
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	33,3	0,0	-100,0	-	-	-	33,3	0,0	-100,0

## 11.6 Evolución del lugar de trabajo

### 11.6.1 Resultados globales y por género

Durante el período evaluado ha disminuido un 1,0% el porcentaje de personas tituladas que trabajan en Galicia y el 4,9% en el extranjero, aumentando el 18,8% que trabaja en otras comunidades autónomas. Por género, mientras ha bajado un 4,3% el porcentaje de titulados que trabajan en Galicia, el de mujeres aumentó un 1,7%, cambio debido al incremento del 49,3% de titulados emigrados a otras comunidades autónomas.

Tabla nº397. Evolución del lugar de trabajo de las personas tituladas

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Galicia	82,9	82,1	-1,0	81,9	78,4	-4,3	83,7	85,1	1,7
Otra comunidad autónoma	6,9	8,2	18,8	6,9	10,3	49,3	7,0	6,4	-8,6
Resto del mundo	10,2	9,7	-4,9	11,2	11,2	0,0	9,3	8,5	-8,6

### 11.6.2 Evolución del lugar de trabajo según la rama de conocimiento

La disminución de titulados que trabajan en Galicia solamente se ha producido en las ramas Tecnológica (4,5%) y Jurídico-Social (0,6%), aumentando en Ciencias de la Salud (20,0%), Científica (5,0%) y Artes y Humanidades (1,4%). El incremento de la emigración a otras comunidades autónomas ha sido debido al aumento registrado entre los titulados de las ramas Tecnológica (35,1%) y Jurídico-Social (26,7%), pues ha disminuido en el resto. Salvo en la Tecnológica, la emigración al extranjero ha disminuido en las ramas de conocimiento evaluadas.

Tabla nº398. Evolución del lugar de trabajo según la rama de conocimiento

	Galicia			Otra comunidad autónoma			Resto del mundo		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Artes y Humanidades</b>	77,8	78,9	1,4	5,6	5,3	-5,4	16,7	15,8	-5,4
<b>Ciencias de la Salud</b>	55,6	66,7	20,0	22,2	16,7	-24,8	22,2	16,7	-24,8
<b>Científico</b>	71,4	75,0	5,0	14,3	12,5	-12,6	14,3	12,5	-12,6
<b>Jurídico-Social</b>	83,4	82,9	-0,6	6,0	7,6	26,7	10,6	9,5	-10,4
<b>Tecnológico</b>	90,6	86,5	-4,5	5,7	7,7	35,1	3,8	5,8	52,6

### 11.6.3 Evolución del lugar de trabajo según los estudios de máster

Durante el período evaluado Galicia se ha convertido por primera vez en lugar de trabajo de la totalidad de titulados/as en Biotecnología Avanzada, viendo aumentada su frecuencia en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural (33,4%), Acuicultura (33,3%), Dirección de Arte en Publicidad (20,0%), Genómica y Genética (19,9%), Dirección y Administración de Empresas (16,7%), Traducción Multimedia (14,2%) y en Neurociencia (12,4%). En cambio, han contribuido a la reducción de su peso como lugar de trabajo debido a la bajada considerable entre los titulados en Ingeniería de Telecomunicación (28,6%), Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa y en Investigación Química y Química Industrial (25,0% ambos), Biología Marina (24,9%), Gestión Empresarial del Deporte (20,0%) y en Comercio Internacional (10,0%).

Tabla nº399. Evolución del lugar de trabajo según los estudios de máster realizados

	Galicia			Otra comunidad autónoma			Resto del mundo		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Abogacía</b>	94,1	94,7	0,6	5,9	5,3	-10,2	0,0	0,0	=
<b>Acuicultura</b>	75,0	100,0	33,3	25,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	66,7	50,0	-25,0	0,0	16,7	>>	33,3	33,3	0,0
<b>Arte Contemporáneo. Creación e Investigación</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Biología Marina</b>	33,3	25,0	-24,9	33,3	50,0	50,2	33,3	25,0	-24,9
<b>Biotecnología Avanzada</b>	0,0	100,0	>>	0,0	0,0	=	100,0	0,0	-100,0
<b>Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Comercio Internacional</b>	66,7	60,0	-10,0	11,1	20,0	80,2	22,2	20,0	-9,9
<b>Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales</b>	85,7	87,5	2,1	0,0	0,0	=	14,3	12,5	-12,6
<b>Creación, Dirección e Innovación en la Empresa</b>	66,7	66,7	0,0	0,0	0,0	=	33,3	33,3	0,0
<b>Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Dirección de Arte en Publicidad</b>	83,3	100,0	20,0	0,0	0,0	=	16,7	0,0	-100,0
<b>Dirección de Pymes</b>	100,0	-	-	0,0	-	-	0,0	-	-
<b>Dirección Pública y Liderazgo Institucional</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Dirección y Administración de Empresas (MBA)</b>	85,7	100,0	16,7	0,0	0,0	=	14,3	0,0	-100,0
<b>Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud</b>	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	100,0	100,0	0,0
<b>Economía</b>	66,7	66,7	0,0	0,0	0,0	=	33,3	33,3	0,0

**Observatorio de Persoas Tituladas | Consello Social**

Energía y Sostenibilidad	66,7	66,7	0,0	0,0	0,0	=	33,3	33,3	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Finanzas	88,9	88,9	0,0	11,1	11,1	0,0	0,0	0,0	=
Genómica y Genética	66,7	80,0	19,9	33,3	20,0	-39,9	0,0	0,0	=
Gestión del Desarrollo Sostenible	80,0	76,9	-3,9	13,3	15,4	15,8	6,7	7,7	14,9
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	80,0	-20,0	0,0	0,0	=	0,0	20,0	>>
Gestión y Dirección Laboral	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de la Automoción	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de Minas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de Organización	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	71,4	-28,6	0,0	14,3	>>	0,0	14,3	>>
Ingeniería Industrial	88,2	88,2	0,0	11,8	11,8	0,0	0,0	0,0	=
Ingeniería Informática	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	88,9	88,9	0,0	0,0	0,0	=	11,1	11,1	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	100,0	-	-	0,0	-	-	0,0	-
Investigación Química y Química Industrial	100,0	75,0	-25,0	0,0	0,0	=	0,0	25,0	>>
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Lingüística Aplicada	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Matemática Industrial	100,0	-	-	0,0	-	-	0,0	-	-
Mecatrónica	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Neurociencia	66,7	75,0	12,4	0,0	0,0	=	33,3	25,0	-24,9
Nutrición	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0
Oceanografía	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	82,9	83,3	0,5	9,8	10,4	6,1	7,3	6,3	-13,7
Técnicas Estadísticas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Traducción Multimedia	50,0	57,1	14,2	16,7	14,3	-14,4	33,3	28,6	-14,1
Traducción para la Comunicación Internacional	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	50,0	66,7	33,4	0,0	0,0	=	50,0	33,3	-33,4

## 11.7 Régimen de trabajo

### 11.7.1 Resultados globales y por género

Durante el período evaluado se ha producido un aumento de la modalidad de contratación por cuenta propia del 6,5%, a causa del incremento registrado entre las mujeres (12,9%), pues entre los hombres ha caído un 3,1%.

Tabla nº400. Evolución del régimen del trabajo de las personas tituladas

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Cuenta ajena</b>	89,3	88,6	-0,8	90,4	90,7	0,3	88,4	85,9	-2,8
<b>Cuenta propia</b>	10,7	11,4	6,5	9,6	9,3	-3,1	11,6	13,1	12,9

### 11.7.2 Régimen de trabajo según el lugar de trabajo

En el período evaluado el incremento del empleo por cuenta propia se ha localizado en Galicia (19,1%), pues ha caído en otras comunidades autónomas (18,6%) y en el extranjero (13,3%).

Tabla nº401. Evolución del régimen del trabajo según el lugar de trabajo

	Cuenta ajena			Cuenta propia		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Galicia</b>	90,6	88,8	-2,0	9,4	11,2	19,1
<b>Otra comunidad autónoma</b>	94,1	95,2	1,2	5,9	4,8	-18,6
<b>Resto del mundo</b>	76,0	79,2	4,2	24,0	20,8	-13,3

### 11.7.3 Régimen del trabajo según la rama de conocimiento

El incremento del trabajo por cuenta propia ha sido debido especialmente al crecimiento producido entre los titulados/as de la rama Jurídico-Social (18,6%), pues en el resto de ramas de conocimiento o bien cayó o continúa sin existir, como es el caso de la Tecnológica.

Tabla nº402. Evolución del régimen del trabajo según la rama de conocimiento

	Cuenta ajena			Cuenta propia		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Artes y Humanidades</b>	58,8	66,7	13,4	41,2	33,3	-19,2
<b>Ciencias de la Salud</b>	88,9	90,0	1,2	11,1	10,0	-9,9
<b>Científico</b>	92,9	93,3	0,4	7,1	6,7	-5,6
<b>Jurídico-Social</b>	88,7	86,6	-2,4	11,3	13,4	18,6
<b>Tecnológico</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=

### 11.7.4 Régimen del trabajo según los estudios de máster

En el período evaluado hubo incremento del empleo por cuenta propia entre los titulados/as en Libro Ilustrado y Animación Audiovisual (100,0%), Gestión Empresarial del Deporte (19,8%), Gestión del Desarrollo Sostenible (15,8%), Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (12,6%), Abogacía (4,2%) y en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (2,5%), registrándose por primera vez entre los titulados/as en Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud (50,0%), Creación, Dirección e Innovación en la Empresa (33,3%) y en Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa (16,7%).

En cambio, el empleo por cuenta propia cayó hasta extinguirse entre las personas tituladas en Dirección de Arte en Publicidad y en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural, así como en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental (33,4%), Neurociencia (24,9%), Traducción Multimedia (14,1%) y en Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales (12,6%).

Tabla nº403. Evolución del régimen del trabajo según los estudios de máster realizados

	Cuenta ajena			Cuenta propia		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Abogacía	64,7	63,2	-2,3	35,3	36,8	4,2
Acuicultura	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Administración Integrada de Empresas y RSC	100,0	83,3	-16,7	0,0	16,7	>>
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Biología Marina	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Biotecnología Avanzada	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	50,0	66,7	33,4	50,0	33,3	-33,4
Comercio Internacional	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	85,7	87,5	2,1	14,3	12,5	-12,6
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0	66,7	-33,3	0,0	33,3	>>
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Dirección de Arte en Publicidad	83,3	100,0	20,0	16,7	0,0	-100,0
Dirección de Pymes	100,0	-	-	0,0	-	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	50,0	-50,0	0,0	50,0	>>
Economía	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Energía y Sostenibilidad	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Finanzas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Genómica y Genética	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Gestión del Desarrollo Sostenible	86,7	84,6	-2,4	13,3	15,4	15,8
Gestión Empresarial del Deporte	83,3	80,0	-4,0	16,7	20,0	19,8
Gestión y Dirección Laboral	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Ingeniería de la Automoción	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Ingeniería de Minas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Ingeniería de Organización	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Ingeniería Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Ingeniería Informática	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	88,9	87,5	-1,6	11,1	12,5	12,6
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	100,0	-	-	0,0	-
Investigación Química y Química Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	50,0	0,0	-100,0	50,0	100,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	=	100,0	100,0	0,0

Matemática Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Mecatrónica	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Neurociencia	66,7	75,0	12,4	33,3	25,0	-24,9
Nutrición	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Oceanografía	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	87,8	87,5	-0,3	12,2	12,5	2,5
Técnicas Estadísticas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Traducción Multimedia	66,7	71,4	7,0	33,3	28,6	-14,1
Traducción para la Comunicación Internacional	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	50,0	100,0	100,0	50,0	0,0	-100,0

## 11.8 Evolución del tipo de jornada

### 11.8.1 Resultados globales y por género

Durante el período evaluado se ha producido una disminución del empleo a tiempo parcial del 13,7%, siendo mayor la registrada por los hombres (19,5%) que las mujeres (11,7%).

Tabla nº404. Evolución del tipo de jornada laboral de las personas tituladas

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>A tiempo completo</b>	81,7	84,2	3,1	85,1	88,0	3,4	78,6	81,1	3,2
<b>A tiempo parcial</b>	18,3	15,8	-13,7	14,9	12,0	-19,5	21,4	18,9	-11,7

### 11.8.2 Evolución del tipo jornada según el lugar de trabajo

La disminución global del empleo a tiempo parcial producida en la muestra ha incidido más en los titulados/as que trabajan en otras comunidades autónomas (20,2%) y en Galicia (14,8%), aumentando considerablemente su frecuencia en el extranjero (87,5%).

Tabla nº405. Evolución del tipo de jornada según el lugar de trabajo

	A tiempo completo			A tiempo parcial		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Galicia</b>	80,4	83,3	3,6	19,6	16,7	-14,8
<b>Otra comunidad autónoma</b>	81,3	85,0	4,6	18,8	15,0	-20,2
<b>Resto del mundo</b>	94,4	89,5	-5,2	5,6	10,5	87,5

## 11.8.3 Evolución del tipo de jornada según la rama de conocimiento

El empleo a tiempo parcial se ha extinguido entre los titulados/as de la rama Científica, siendo considerable su bajada en la Tecnológica (47,4%) y Jurídico-Social (15,0%). Sin embargo, ha aparecido por primera vez entre los titulados en Ciencias de la Salud (14,3%) y aumentado un 22,7% en Artes y Humanidades.

Tabla nº406. Evolución del tipo de jornada según la rama de conocimiento

	A tiempo completo			A tiempo parcial		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Artes y Humanidades</b>	55,6	45,5	-18,2	44,4	54,5	22,7
<b>Ciencias de la Salud</b>	100,0	85,7	-14,3	0,0	14,3	>>
<b>Científico</b>	75,0	100,0	33,3	25,0	0,0	-100,0
<b>Jurídico-Social</b>	77,4	80,8	4,4	22,6	19,2	-15,0
<b>Tecnológico</b>	96,2	98,0	1,9	3,8	2,0	-47,4

## 11.8.4 Evolución del tipo de jornada según los estudios de máster

En el período evaluado se ha extinguido el empleo a tiempo parcial entre los titulados/as en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones, Acuicultura, Investigación Química y Química Industrial, Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social, Energía y Sostenibilidad, Gestión Empresarial del Deporte, Prevención de Riesgos Laborales y en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos, seguida por la reducción en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (23,0%), Dirección de Arte en Publicidad (16,7%) y en Comercio Internacional (9,9%).

En cambio, ha aumentado su peso entre los titulados/as en Traducción Multimedia (60,0%), Gestión del Desarrollo Sostenible (29,9%), Dirección y Administración de Empresas (16,8%) y en Abogacía (11,0%).

Tabla nº407. Evolución del tipo de jornada según los estudios de máster realizados

	A tiempo completo			A tiempo parcial		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Abogacía</b>	80,0	77,8	-2,8	20,0	22,2	11,0
<b>Acuicultura</b>	50,0	100,0	100,0	50,0	0,0	-100,0
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
<b>Arte Contemporáneo. Creación e Investigación</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
<b>Biología Marina</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
<b>Biotecnología Avanzada</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
<b>Comercio Internacional</b>	88,9	90,0	1,2	11,1	10,0	-9,9
<b>Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
<b>Creación, Dirección e Innovación en la Empresa</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
<b>Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
<b>Dirección de Arte en Publicidad</b>	40,0	50,0	25,0	60,0	50,0	-16,7
<b>Dirección de Pymes</b>	100,0	-	-	0,0	-	-
<b>Dirección Pública y Liderazgo Institucional</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
<b>Dirección y Administración de Empresas (MBA)</b>	85,7	83,3	-2,8	14,3	16,7	16,8



Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Economía	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Energía y Sostenibilidad	66,7	100,0	49,9	33,3	0,0	-100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	100,0	>>	100,0	0,0	-100,0
Finanzas	88,9	88,9	0,0	11,1	11,1	0,0
Genómica y Genética	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Gestión del Desarrollo Sostenible	92,3	90,0	-2,5	7,7	10,0	29,9
Gestión Empresarial del Deporte	80,0	100,0	25,0	20,0	0,0	-100,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Ingeniería de la Automoción	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Ingeniería de Minas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Ingeniería de Organización	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Ingeniería Industrial	100,0	93,8	-6,2	0,0	6,3	=
Ingeniería Informática	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	87,5	100,0	14,3	12,5	0,0	-100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	-	-	-	-	-
Investigación Química y Química Industrial	50,0	100,0	100,0	50,0	0,0	-100,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	100,0	-	-	0,0	-	-
Lingüística Aplicada	-	-	-	-	-	-
Matemática Industrial	100,0	-	-	0,0	-	-
Mecatrónica	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	50,0	100,0	100,0	50,0	0,0	-100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	66,7	-33,3	0,0	33,3	>>
Neurociencia	100,0	50,0	-50,0	0,0	50,0	=
Nutrición	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Oceanografía	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Prevención de Riesgos Laborales	85,7	100,0	16,7	14,3	0,0	-100,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	50,0	61,5	23,0	50,0	38,5	-23,0
Técnicas Estadísticas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Traducción Multimedia	50,0	20,0	-60,0	50,0	80,0	60,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	=	100,0	100,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	66,7	-33,3	0,0	33,3	>>

## 12. Conclusiones

A continuación se presenta un resumen ejecutivo con las principales conclusiones que se pueden extraer de este Estudio sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de máster en el curso 2018-2019.

Para las cuestiones comunes sobre la situación socio-laboral se ha incluido entre corchetes los datos correspondientes a la situación socio-laboral doce meses después de finalizar los estudios en la UVigo en el curso 2018-2019, lo que facilita la comparación entre el momento actual en que se contestó la encuesta y un año después de titularse.

### 12.1 Datos personales y académicos

En la muestra obtenida existe representación paritaria de mujeres (55,3%) y hombres (44,7%) en consonancia con la población (57,0% de mujeres y 43,3% de hombres).

La mayoría de personas tituladas (83,8%) reside actualmente en Galicia, seguido por el extranjero (9,7%) y otras comunidades autónomas (6,5%).

La mayoría de personas tituladas en estudios de máster que contestó la encuesta realizó estudios de la rama Jurídico-Social (61,8%) seguida, a más distancia, por la Tecnológica (18,8%), Artes y Humanidades (7,8%), Científica (7,4%) y Ciencias de la Salud (4,2%).

La inmensa mayoría de titulados/as (84,5%) ha cursado una única titulación previa a los estudios de máster, un 13,9% dos y el 1,7% incluso tres titulaciones.

El 68,7% de los titulados/as confiaron para la realización del máster la UVigo como universidad en que habían realizado su titulación previa.

El motivo principal que lleva a los titulados/as de máster a cursarlo es complementar la formación académica para una mayor especialización en el mercado laboral, con un 58,8%. Para el 23,1% los estudios de máster realizados eran necesarios u obligatorios para su futuro empleo. El tercer motivo referido en importancia (11,0%) es complementar la formación académica para poder realizar el doctorado y dedicarse a la investigación.

Un 71,6% de los titulados/as cursaron prácticas externas, siendo obligatorias en el 91,8% de casos.

### 12.2 Experiencia laboral previa

Un 64,9% de los titulados/as había trabajado con anterioridad a la realización del máster, el 44,5% estaba ocupado al iniciar los estudios de máster. La mayoría de ellos (53,5%) compaginó dicho trabajo con la realización del máster mientras que el 15,0% dejó el trabajo que tenía para hacer esos estudios.

### 12.3 Situación socio-laboral actual

El 82,5% [79,0%] de los titulados/as durante el curso 2018-2019 trabajaba en el momento de la realización de la encuesta, siendo la ocupación masculina (85,5%) [83,3%] significativamente superior a la femenina (80,1%) [75,4%].

Entre los que no trabajaban, el 8,1% [10,0%] refirió estar buscando empleo, el 5,8% [7,4%] solo opositaba, el 2,9% [2,9%] solo estudiaba y el 0,6% estaba en otras situaciones<sup>41</sup>

El 7,4% [4,8%] de los titulados/as durante el curso 2018-2019 continuaba estudiando en el momento de la realización de la encuesta, el 4,5% [1,9%] compaginaba estudios con el trabajo y el 2,9% [2,9%] estudiaba a tiempo completo. De ellos, una mayoría del 87,0% estaba cursando estudios de doctorado y el 13,0% estudiaba otro máster universitario.

El 9,0% [8,4%] de los titulados/as durante el curso 2018-2019 preparaba oposiciones en el momento de contestar la encuesta, un 5,8% [7,4%] a tiempo completo y el 3,2% [1,0%] compagina la preparación de las oposiciones con un empleo.

#### 12.4 Búsqueda de empleo

El 8,1% [10,0%] estaba buscando empleo en el momento de contestar la encuesta desde hace más de año y medio (18,42 meses). La tasa de paro femenina (8,2%) [11,1%] es ligeramente superior a la masculina (8,0%) [8,7%], llevando las mujeres mucho más tiempo medio buscando empleo (23,79 meses frente a 10,90 meses)

El desempleo de larga duración<sup>42</sup> afecta al 20,9% de titulados/as sin empleo y el paro de muy larga duración<sup>43</sup> al 20,8%, afectando más a las mujeres (28,6%) que a los hombres (10,0%).

El 90,3% de personas tituladas trabajaron alguna vez desde la finalización de los estudios de máster en la UVigo en el curso 2018-2019.

Los titulados/as con experiencia laboral tardaron un tiempo medio de 4,43 meses en encontrar empleo después de titularse en la UVigo en el curso 2018-2019. Excluidas las personas que trabajaban en el momento de titularse (44,0%), el tiempo medio en encontrar empleo ha sido de 7,91 meses.

#### 12.5 Empleo actual

La mayoría de titulados (82,1%) [82,9%] trabaja en Galicia. El 9,7% [10,2%] trabaja en el extranjero y un 8,2% [6,9%] en otra comunidad autónoma. La proporción de mujeres que trabajan fuera de Galicia (14,9%) es inferior a la emigración masculina (21,5%).

El 88,6% [89,3%] de los titulados/as que trabajaban en el momento de contestar la encuesta lo hacían por cuenta ajena, la mayoría (54,4%) con contratos de duración indefinida, no existiendo diferencias significativas por género (54,5% de mujeres frente al 54,3% de hombres).

El 84,2% [81,7%] de las personas inquiridas trabajaba a tiempo completo, siendo significativa la mayor frecuencia de empleos a tiempo parcial en las mujeres (18,9%) [21,4%] frente al 12,0% [14,9%] de hombres).

La mayoría trabaja en la empresa privada (66,9%), seguido por el sector público (26,1%) y entidades no lucrativas<sup>44</sup> (7,0%). El empleo femenino en el sector público (27,0%) es ligeramente superior al masculino (25,0%).

<sup>41</sup> Jubilado, pensionista o con invalidez (0,3%) y al cuidado familiar (0,2%).

<sup>42</sup> Entre 12-24 meses de búsqueda de empleo.

<sup>43</sup> Más de 24 meses de búsqueda de empleo.

Los sectores que emplean a más titulados/as son la enseñanza/docencia<sup>45</sup> (19,0%), seguido por investigación/actividades científicas<sup>46</sup> (10,1%). A más distancia se hallan actividades profesionales<sup>47</sup> e ingeniería<sup>48</sup> (5,9% ambos), servicios a empresas<sup>49</sup> (5,5%) y automoción<sup>50</sup> y consultoría<sup>51</sup> (5,1% ambos).

El 91,3% de los titulados/as que trabajaban desarrollan funciones de nivel universitario en su puesto<sup>52</sup> (93,9% de hombres frente al 89,2% de mujeres).

Las áreas funcionales de trabajo más frecuentes en que trabajan los titulados/as por la UVigo son formación y enseñanza<sup>53</sup> (14,1%), seguidas por I+D+i<sup>54</sup> (10,9%), administración y finanzas<sup>55</sup> (9,7%), ventas/marketing<sup>56</sup> e informática y tecnología<sup>57</sup> (6,9% ambas), servicios<sup>58</sup> y en ingeniería y construcción<sup>59</sup> (6,5% ambos).

El 41,4% de las empresas en que trabajan los encuestados son entidades con menos de 50 empleados<sup>60</sup>. El 35,5% de titulados/as estaban empleados en grandes empresas<sup>61</sup>.

## 12.6 Valoración del trabajo actual

La mayoría de titulados/as (56,3%) desarrolla funciones específicas de los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019, con diferencias significativas entre hombres (62,0%) y mujeres (51,8%).

La sobrecualificación<sup>62</sup> afecta al 26,1% de personas tituladas, siendo más alta en mujeres (32,8%) que en hombres (17,6%).

La infracualificación<sup>63</sup> (6,5%) afecta más a las mujeres (8,0%) que a los hombres (4,6%).

El 73,1% de los titulados/as que trabajaban afirmaron estar bastante o muy satisfechos con su trabajo actual. En una escala de satisfacción del 1 al 5, en que 1 significa “nada”, 2 “poco”, 3 “algo”, 4 “bastante” y 5 “mucho”, el nivel de satisfacción medio con el empleo actual es de 3,98.

---

<sup>44</sup> Fundaciones, ONGs, asociaciones...

<sup>45</sup> 22,3% de mujeres frente al 14,9% de hombres.

<sup>46</sup> 12,3% de hombres frente al 8,6% de mujeres.

<sup>47</sup> 8,6% de mujeres frente al 2,6% de hombres.

<sup>48</sup> 12,3% de hombres frente al 0,7% de mujeres.

<sup>49</sup> 6,1% de hombres frente al 5,0% de mujeres.

<sup>50</sup> 7,0% de hombres frente al 3,6% de mujeres.

<sup>51</sup> 6,1% de hombres frente al 4,3% de mujeres.

<sup>52</sup> Como directivo/a, mando intermedio y/o técnico/a cualificado/a.

<sup>53</sup> 15,9% de mujeres frente al 11,8% de hombres.

<sup>54</sup> 13,6% de hombres frente al 8,7% de mujeres.

<sup>55</sup> 10,0% de hombres frente al 9,4% de mujeres.

<sup>56</sup> 7,2% de mujeres frente al 6,4% de hombres.

<sup>57</sup> 11,8% de hombres frente al 2,9% de mujeres.

<sup>58</sup> 7,2% de mujeres frente al 5,5% de hombres.

<sup>59</sup> 11,8% de hombres frente al 2,2% de mujeres.

<sup>60</sup> Empresas individuales (7,9%), microempresas (15,3%) y pequeñas empresas (18,2%)

<sup>61</sup> Empresas/entidades con más de 250 empleados.

<sup>62</sup> Las exigencias del empleo actual son inferiores al nivel académico adquirido en la UVigo.

<sup>63</sup> Las exigencias del empleo actual son superiores al nivel académico adquirido en la UVigo.

### 12.7 Satisfacción con el itinerario académico

La mayoría de personas tituladas que participaron en el estudio (57,8%) se ha mostrado bastante o muy satisfecho con los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 (nivel de satisfacción medio de 3,58 en una escala de 1 a 5).

El 53,6% está satisfecho con las competencias adquiridas al realizar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2018-2019 (nivel de satisfacción medio de 3,53 en una escala de 1 a 5).

El 55,6% recomendaría bastante y muy satisfactoriamente la realización de los estudios de máster acabados en la UVigo en el curso 2018-2019 (nivel de satisfacción medio de 3,52 en una escala de 1 a 5).

### 12.8 Satisfacción con la inserción laboral

La mayoría (51,9%) ha referido estar bastante o muy satisfecho con la capacitación aportada por los estudios de máster realizados para desarrollar su profesión (nivel de satisfacción medio de 3,40 en una escala de 1 a 5).

El 46,7% está satisfecho con la contribución a la mejora de su inserción laboral de los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 (nivel de satisfacción medio de 3,24 en una escala de 1 a 5).

El 43,7% de titulados/as encuestados ha referido estar bastante o muy satisfecho con la mejora del nivel socio-laboral alcanzado con los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 (nivel de satisfacción medio de 3,21 en una escala de 1 a 5).

## BIBLIOGRAFÍA

*Estudio sobre el impacto de la pandemia de Covid-19 durante el año 2021 en las personas tituladas por la UVigo. Enero-Septiembre de 2021.* Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2022)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe\\_COVID-19\\_3\\_final\\_es.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe_COVID-19_3_final_es.pdf)

[Consult. 20/5/2022]

*Estudio sobre el impacto laboral de la segunda oleada de la pandemia de Covid-19 en las personas tituladas por la UVigo. Septiembre-Diciembre de 2020.* Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2021)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe\\_COVID-19\\_2\\_final\\_es.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe_COVID-19_2_final_es.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*Estudio sobre el impacto laboral de la primera oleada de la pandemia de Covid-19 en las personas tituladas por la UVigo. Marzo-Junio de 2020.* Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2020)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe\\_COVID-19\\_1\\_final\\_es.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe_COVID-19_1_final_es.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la Universidade de Vigo. Promociones de 1990-2015.* Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2018)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL\\_1990-15\\_es.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_1990-15_es.pdf) [Consult. 23/3/2022]

*101 titulaciones de la Universidade de Vigo (1990-2015). Formación complementaria y especialización profesional de las personas tituladas.* Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2019)

[http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es/wp-content/uploads/2020/12/100\\_Titulacions\\_uvigo\\_es.pdf](http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es/wp-content/uploads/2020/12/100_Titulacions_uvigo_es.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*71.487 personas tituladas por la Universidade de Vigo (1990-2015). Evolución de la oferta académica.* Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2017)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IPT\\_1990-15\\_es.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IPT_1990-15_es.pdf) [Consult. 23/3/2022]

*Estudio sobre la situación profesional de las personas tituladas por la Universidade de Vigo. Promociones de 2005-2010.* Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2015)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL\\_2005-10\\_es.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2005-10_es.pdf) [Consult. 23/3/2022]

*Estudio sobre la experiencia académica y profesional de las personas tituladas por la UVigo. Promociones de 2008 y 2009.* Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2014)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL\\_2008-09\\_es.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2008-09_es.pdf) [Consult. 23/3/2022]

*Estudio sobre la experiencia académica y profesional de las personas tituladas por la Universidade de Vigo. Promociones de 2006 y 2007.* Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2013)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL\\_2006-07\\_es.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2006-07_es.pdf) [Consult. 23/3/2022]

*Estudo de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia 2013-2014 (EILGraduados1314), ACSUG (2018)*

<http://www.acsug.es/sites/default/files/archivos/Resultados%20no%20SUG%20EIL1314.pdf>

[Consult. 23/3/2022]

*Estudio de la inserción laboral de los titulados en Másteres en el Sistema Universitario de Galicia 2013-2014 (EILMásteres1314), ACSUG (2019)*

<http://www.acsug.es/sites/default/files/Resumo%20executivo%20masteres%201314.pdf>

[Consult. 23/3/2022]

## ANEXOS

## Anexo 1: Cuestionario aplicado

### ENCUESTA DE INSERCIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS TITULADAS EN ESTUDIOS DE MÁSTER EN EL CURSO ACADÉMICO 2018-19

*El Observatorio de Persoas Tituladas es un proyecto del Consello Social de la Universidad de Vigo con el objeto de hacer el seguimiento de la inserción laboral de los antiguos estudiantes. Con ese fin realizamos periódicamente encuestas como esta a las personas tituladas por la UVigo.*

*¡Comenzamos!*

\* Pregunta obligatoria

P1. Consentimiento inicial\*

*Esta Encuesta está dirigida a todos los antiguos estudiantes de la UVigo que completaron estudios de Máster Universitario en el curso 2018/19*

Soy titulada/o por la UVigo en el curso 2018-2019 y deseo participar voluntariamente en esta Encuesta de Inserción Laboral

Bloque 1: Información introductoria

Datos personales

P2. Nombre\*

P3. Primer Apellido\*

P4. Segundo Apellido\*

P5. Género

- Hombre
- Mujer

P6. Localidad de residencia\*

*Indica la población/localidad de tu residencia actual*

P7. Código Postal\*

*Indica el código postal de tu lugar de residencia actual*

P8. Provincia/Región

*Indica la provincia/región de tu lugar de residencia actual.*

P9. País

*Indica el país donde resides actualmente*

Formación universitaria

P10. Máster realizado en la UVigo

*Escoge el Máster Universitario finalizado en la UVigo en el curso 2018/2019*

P11. Campus\* (marca solo una opción)

*Indica el Campus de la UVigo en que realizaste el máster referido en la pregunta anterior*

- Ourense
- Pontevedra
- Vigo

P12. Titulación(es) que realizaste antes de cursar el Máster

*Indica la titulación(es) que realizaste antes de cursar el máster en la UVigo, indicando el tipo de título (Grado o Máster).*



*\*En caso de tener estudios universitarios anteriores a la Reforma de Bolonia indica el tipo de estudios realizados: Ingeniería Superior, Licenciatura, Ingeniería Técnica o Diplomatura.*

*\*Formato de respuesta: Indica el nombre de "titulación 1" [COMA] año en que realizaste la "titulación 1" [COMA] Universidad donde cursaste la "titulación 1"*

*Ejemplo:*

*Titulación 1: Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, 2011, UVigo*

*Titulación 2: Grado en Ingeniería Informática (Curso puente), 2015, Universidade da Coruña*

*Titulación 3: Máster en Ingeniería Informática, 2019, UVigo*

#### P12.1 Titulación 1 \*

*Formato de respuesta: Nombre de "titulación 1" [COMA] año en que realizaste la "titulación 1" [COMA] Universidad donde cursaste la "titulación 1"*

#### P12.2 Titulación 2

*Formato de respuesta: Nombre de "titulación 2" [COMA] año en que realizaste la "titulación 2" [COMA] Universidad donde cursaste la "titulación 2"*

#### P12.3 Titulación 3

*Formato de respuesta: Nombre de "titulación 3" [COMA] año en que realizaste la "titulación 3" [COMA] Universidad donde cursaste la "titulación 3"*

#### P13. ¿Posees el título de doctorado? \*

- Sí >> (PASAR A P14)
- No >> (PASAR A P16)

#### P14. Programa de doctorado realizado

*Indica el programa de los estudios de doctorado realizado:*

#### P15. Universidad donde obtuviste el doctorado

*Indica la universidad donde completaste tu título de doctorado:*

#### P16. ¿Cuál ha sido el principal motivo para matricularte en el máster?

- Complementar mi formación académica previa para poder realizar el doctorado y dedicarse a la investigación
- Complementar mi formación académica para una mayor especialización en el mercado laboral (ampliar las salidas profesionales, desarrollo profesional, tener más oportunidades...)
- Detecté necesidades formativas en mi experiencia laboral anterior
- Era necesario u obligatorio para mi futuro empleo/perspectiva laboral (profesores de secundaria, abogados/as...)
- Era necesario para disponer de las atribuciones y competencias profesionales de profesiones reguladas (Ingeniería Industrial, Ingeniería de Minas...)
- Acceder a la realización de prácticas laborales
- Encontrar un primer empleo
- Otro. Indicar cual:

#### P17. ¿Realizaste durante el máster prácticas externas?

- Sí >> (PASAR A P18)
- No >> (PASAR A P19)

#### P18. Las prácticas externas eran

- Obligatorias
- Optativas

Bloque 2: Experiencia laboral previa al máster

P19. ¿Trabajaste alguna vez desde la finalización de tu titulación(es) previa(s) antes de comenzar el máster? \*

*Esta pregunta se refiere a la experiencia laboral previa a la realización del Máster Universitario en la UVigo*

- Sí >> (PASAR A P20)
- No >> (PASAR A P21)

P20. ¿Estabas trabajando en el momento de comenzar el máster? \*

- Sí, y dejé el trabajo para hacer el máster
- Sí, y compaginé el trabajo con el máster
- No estaba trabajando

Bloque 3: Situación actual

P21. Situación socio-laboral actual\*

*Escoge la opción que mejor describa tu situación socio-laboral en el momento de responder esta encuesta.*

*En caso de pluriempleo indica la respuesta que mejor defina tu actividad principal.*

- Empleo por cuenta ajena en la empresa privada >> (PASAR A P25)
- Funcionario/trabajo para a administración pública >> (PASAR A P25)
- Trabajador/a autónomo/a >> (PASAR A P27)
- Empresario/a (titular de una empresa) >> (PASAR A P27)
- Parado/buscando empleo >> (PASAR A P27)
- Jubilado, pensionista o con invalidez >> (PASAR A P27)
- Curso estudios universitarios >> (PASAR A P22)
- Preparo oposiciones >> (PASAR A P27)
- Baja/excedencia laboral >> (PASAR A P27)
- Cuidado familiar >> (PASAR A P27)
- Otra situación: Indicar cual: >> (PASAR A P27)

P22. ¿De qué tipo son los estudios que realizas? (marca solo una opción)

- Grado
- Máster
- Doctorado

P23. ¿Qué estudios realizas?

*Indica la titulación que estás cursando en este momento referida en la pregunta anterior*

*En caso de realizar estudios de doctorado indica el Programa de Doctorado en que estás matriculado/a*

P24. Universidad donde realizas los estudios universitarios

*Indica la universidad donde estás cursando actualmente los estudios referidos en la pregunta anterior*

>>PASAR A P27

P25. Tipo de contrato (marca solo una opción)

*Indica el tipo de contrato de tu empleo actual*

- Indefinido
- Temporal/eventual
- Por obra/servicio
- En prácticas
- Beca
- Otro: Indicar cual:

P26. Jornada laboral

*Indica si trabajas a jornada completa o a tiempo parcial*

- Completa
- Tiempo parcial (menos de 40 horas a la semana)

P27. Tiempo que llevas en la situación socio-laboral actual (en meses)

*Indica el número de MESES que llevas en la situación actual descrita anteriormente (como empleado/a en la empresa privada, empleado en el sector público, parado/a, trabajador/a autónomo/a, empresario/a, estudiante...):*

P28. ¿Actualmente trabajas? \* (marca solo una opción) \*

- Sí >> PASAR A P29
- No >> PASAR A P39

Bloque 3: Características del empleo actual

*Responde a las siguientes preguntas sobre tu puesto de trabajo actual*

P29. Lugar de trabajo\*

*Indica la población/localidad donde se ubica la empresa/entidad en que trabajas actualmente (independientemente del país en que residas):*

P30. País

*País donde se encuentra la empresa/entidad en que trabajas actualmente*

P31. Rama de actividad \*

*Indica la rama de actividad de la empresa/entidad en que trabajas actualmente*

- Empresa privada
- Ámbito público
- Entidad no lucrativa (fundación, ONG, asociación...)

P32. Sector económico

*Indica el sector económico de la empresa/entidad de tu empleo actual*

- Actividades físico/deportivas
- Actividades inmobiliarias
- Actividades profesionales (abogacía, traductor/a, artista...)
- Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)
- Aeroespacial
- Agricultura, ganadería, caza y pesca (sector primario)
- Alimentación/industria alimentaria
- Automoción
- Banca, servicios financieros y seguros
- Comercio<sup>64</sup>
- Construcción
- Consultoría
- Cultura y entretenimiento
- Defensa y seguridad
- Energía y utilities
- Enseñanza/docencia
- Farmacéutico
- Gestión medioambiental
- Industria química, plástico, vidrio y envases
- Ingeniería
- Investigación/actividades científicas
- Logística, transporte y distribución
- Madera
- Medios de comunicación/audiovisuales
- Metalurgia y eléctrico
- Minería
- Papel, gráficas, edición y reproducción
- Sanitario/salud
- Servicios a empresas
- Servicios informáticos

---

<sup>64</sup> Incluye venta mayorista y minorista.

- Servicios sociales
- Silvicultura/forestal
- Telecomunicaciones/IT
- Textil y confección
- Turismo y restauración/HORECA

P33. Categoría de tu puesto de trabajo (marca solo una opción) \*

*Indica la responsabilidad que desempeñas en tu empleo actual*

- Técnico/a cualificado/a
- Directivo/a
- Mando intermedio
- Empleo no cualificado

P34. Área funcional/departamento (marca solo una opción)

*Indica el departamento del puesto de trabajo en la empresa/entidad en que trabajas*

- Administración y finanzas
- Atención al cliente/usuario
- Calidad
- Compras
- Dirección general
- Formación y Enseñanza
- Gestión de proyectos
- I+D+i
- Informática y tecnología
- Ingeniería y construcción
- Logística y almacén
- No existen áreas funcionales diferenciadas en la empresa/entidad
- Prevención y Salud
- Producción
- Recursos humanos
- Servicios
- Ventas/marketing
- Otra. Indicar cal:

P35. Tamaño de la empresa/entidad en que trabajas

*Indica el número de empleados/as de la empresa/entidad en que trabajas.*

*En caso de una empresa con varios centros de trabajo, nos referimos al número de trabajadores/as del conjunto de la organización*

- 1
- 2-9
- 10-49
- 50-249
- 250-999
- 1000 empleados/as o más

Bloque 4: Valoración del empleo actual

P36. Relación de tu actual empleo con los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2018/19 \*

- Están relacionados
- Están poco relacionados
- No tienen ninguna relación

P37. Relación de tu actual empleo con tu nivel académico adquirido en el máster realizado en la UVigo en el curso 2018/19 \*

- Inferior a mi nivel académico
- Adecuado a mi nivel académico

- Superior a mi nivel académico

P38. Valoración de tu empleo actual

*Escala de valoración: 1 (Muy insatisfecho/a) → 5 (Muy satisfecho/a)*

Bloque 5: Satisfacción con el itinerario académico y con la inserción laboral

P39. Indica tu satisfacción con los siguientes aspectos sobre el máster realizado en la UVigo

*Escala de valoración: 1 (muy insatisfactorio) → 5 (muy satisfactorio)*

- Valoración global del máster realizado
- Competencias adquiridas al realizar los estudios de máster
- Recomendaría a realización de este máster

P40. Indica tu satisfacción global con los siguientes aspectos sobre la inserción laboral del máster realizado en la UVigo

*Escala de valoración: 1 (muy insatisfactorio) → 5 (muy satisfactorio)*

- El máster realizado en el curso 2018/19 me ha capacitado para desarrollar mi profesión
- La realización del máster ha facilitado mi inserción laboral
- El máster realizado ha contribuido a mejorar mi nivel socio-laboral

P41. ¿Trabajaste alguna vez una vez finalizado el máster en el curso 2018-2019? \*

- Sí >> PASAR A P42
- No, nunca he trabajado >> PASAR A P46

P42. ¿Cuánto tiempo ha transcurrido desde que finalizaste el máster hasta encontrar empleo? \*

*Indica el tiempo (en meses) que tardaste en encontrar empleo después de finalizar el máster realizado en la UVigo en el curso 2018-2019*

*Indica 0 (CERO meses) se ya trabajabas antes de finalizar dicho Máster*

Bloque 6: Situación un año después de acabar los estudios

P43. ¿Cuál era tu situación socio-laboral un año después de acabar los estudios? \*

*ATENCIÓN! Debes situarte un año después de acabar el máster evaluado en esta encuesta y escoger la opción que mejor describa tu situación socio-laboral.*

*En caso de pluriempleo, indica la respuesta que mejor defina tu actividad principal*

- Empleo por cuenta ajena en la empresa privada >> (PASAR A P44)
- Funcionario/trabajo para la administración pública >> (PASAR A P44)
- Trabajador/a autónomo/a >> (PASAR A P45)
- Empresario/a (titular de una empresa >> PASAR A P45)
- Desempleado/buscando empleo >> PASAR A P46
- Jubilado, pensionista o con invalidez >> PASAR A P46
- Cursaba estudios universitarios >> PASAR A P46
- Preparaba oposiciones >> PASAR A P46
- Baja/excedencia laboral >> PASAR A P46
- Cuidado familiar >> PASAR A P46
- Otra situación: Indicar cual: >> PASAR A P46

P44. Jornada laboral del empleo que tenías un año después de acabar los estudios en la UVigo \*

- Completa
- Tiempo parcial (menos de 40 horas a la semana)

P45. Lugar de trabajo\*

*Indica donde trabajabas un año después de acabar el máster en la UVigo*

- Trabajaba en Galicia
- Trabajaba en otra comunidad autónoma
- Trabajaba en el extranjero

P46. Dirección de correo electrónico\*

*Indica la cuenta de correo electrónico en la que quieres recibir los resultados de este Estudio de Inserción Laboral*

**P47. PREGUNTA ABERTA**

Si deseas añadir algún comentario que consideres relevante para los fines de este estudio, por favor, hazlo constar en esta pregunta abierta:

**P48. CONSENTIMIENTO RGPD\***

Definición de la Política de Privacidad

Leí y acepto la Política de Privacidad descrita en este consentimiento.

## Anexo 2: Mensajes de presentación del cuestionario

### Primer envío

Asunto: Encuesta de inserción laboral a titulados/as en máster | Curso 2018/19

Cuerpo:

*Estimada titulada/o,*

*Superados dos años de la finalización de los estudios de Máster Universitario en la UVigo llegó el momento de evaluar la inserción laboral del título que obtuviste en el curso 2018/19. Para ello acabamos de abrir el plazo de la Encuesta de Inserción Laboral destinada a todos los antiguos estudiantes que, como en tu caso, han completado un máster en esa promoción.*

▶ *Accede al Cuestionario de la Encuesta*<sup>65</sup>

*Con esta encuesta queremos saber cómo te ha ido: si trabajas o no, las características de tu puesto de trabajo y su relación con los estudios realizados, si buscas empleo, continúas estudiando o preparas oposiciones.*

*¿Quiénes somos?*

*El Observatorio de Persoas Tituladas<sup>66</sup> es un proyecto del Consello Social de la UVigo<sup>67</sup> con el objeto de hacer un seguimiento de la inserción laboral de los antiguos estudiantes a través del estudio de sus trayectorias y de su situación profesional. Con ese fin realizamos periódicamente encuestas como esta sobre la empleabilidad de las personas tituladas por la UVigo.*

*¿Para qué sirve esta encuesta?*

*Las encuestas desempeñan un papel importante en varios aspectos:*

- ◆ *Permiten conocer la empleabilidad de los antiguos estudiantes una vez transcurridos como mínimo 18 meses después de haber acabado sus estudios.*
- ◆ *Son fundamentales para detectar oportunidades de mejora de los planes de estudios.*
- ◆ *Son relevantes para medir la satisfacción con la formación universitaria recibida.*

*¡Muy importante!*

- ◆ *Los datos personales facilitados en el consentimiento serán tratados bajo a responsabilidad de la UVigo para la gestión de las finalidades del Observatorio según el RGPD.*
- ◆ *El tratamiento estadístico de las respuestas, realizado bajo mi dirección, garantiza la absoluta confidencialidad: las respuestas recogidas en la encuesta no serán asociadas con los únicos datos personales requeridos.*
- ◆ *Conforme a la Ley, dispones del derecho de acceso, rectificación, cancelación y oposición a todo dato que te afecte.*

*¿Dónde puedo ver los resultados?*

- ◆ *Una vez completado el tratamiento estadístico de las respuestas, los resultados se publican en la Web del Observatorio para el conocimiento de toda la comunidad universitaria.*
- ◆ *El informe final será enviado a la cuenta de correo electrónico que nos indiques en el formulario.*

*Y porque queremos estar más cerca de ti, tenemos nuestra página de LinkedIn siempre actualizada con información sobre la inserción laboral de los titulados/as de la UVigo. [Clica aquí](#)<sup>68</sup> y empieza a seguirnos para estar informada/o de nuestras actividades.*

*Agradeciendo de antemano tu atención y tu tempo, ¡contamos con tu participación!*

*Recibe un cordial saludo,  
Luis Espada*

<sup>65</sup> <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gF-EVtYEjEKYqTRT7f-KHptu01jVpiZJjEcGr2juuopUOEUIRUxCQk9XSVpJTU1NQVZTMDIIMVhJUi4u>

<sup>66</sup> <http://observatorio.uvigo.gal/insercion-laboral/informes/>

<sup>67</sup> <https://consellosocial.uvigo.gal/>

<sup>68</sup> [https://es.linkedin.com/company/observatorio-uvigo?original\\_referer=](https://es.linkedin.com/company/observatorio-uvigo?original_referer=)

*Director del Observatorio*

**Primera reiteración**

Asunto: Solicitamos tu colaboración (segundo envío)

Cuerpo:

*Estimada titulada/o,*

*Contactamos nuevamente contigo para solicitar tu colaboración y participes en la Encuesta de Inserción Laboral del título de máster que acabaste en la UVigo en el curso 2018/19.*

▶ *Accede al Cuestionario de la Encuesta<sup>69</sup>*

*Conocer tu opinión sobre tu experiencia en el mercado laboral es muy importante para medir la empleabilidad de los títulos emitidos por nuestra universidad.*

> *Preparamos un vídeo-guía<sup>70</sup> de menos de 3 minutos sobre las preguntas que vas a encontrar en la encuesta.*

*¿Por qué precisamente ahora?*

*Superados dos años de la finalización de tus estudios de máster llegó el momento de evaluar la inserción laboral del título que obtuviste con tanto esfuerzo en la UVigo. Con esta encuesta queremos saber cómo te ha ido: si trabajas o no, cuánto tardaste en encontrar trabajo y si tu empleo está relacionado con los estudios realizados, si buscas empleo, continúas estudiando o preparas oposiciones.*

> *FAQS sobre la Encuesta<sup>71</sup>*

*¡IMPORTANTE!*

*- Este mensaje no ha sido enviado a los antiguos estudiantes que ya contestaron la encuesta en el envío anterior.*

*- El tratamiento estadístico de las respuestas, realizado bajo mi dirección, garantiza la absoluta confidencialidad: las respuestas recogidas en la encuesta no serán asociadas a los únicos datos personales requeridos.*

*Recuerda que puedes mantenerte conectado/a con nosotros haciéndote seguidor/a de nuestra Página de LinkedIn<sup>72</sup>.*

*Agradeciendo de antemano tu atención y tu tiempo, ¡contamos con tu participación!*

*Recibe un cordial saludo,*

*Luis Espada*

*Director del Observatorio*

**Segunda reiteración**

Asunto: Solicitamos tu colaboración (último envío)

Cuerpo:

*Estimada titulada/o,*

*Sabemos que a nadie le gustan las encuestas, pero son necesarias; en este caso, para conocer la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en el curso 2018/19, iniciativa de la que el DUVI<sup>73</sup> (Diario de la UVigo) acaba de hacerse eco.*

*Por ello, por tercera y última vez, solicitamos tu colaboración y agradeceríamos que respondieras el siguiente cuestionario:*

<sup>69</sup> <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gF-EVtYEjEKYqTRT7f-KHptu01jVpiZJjEcGr2juuopUOEUIRUxCQk9XSVpJTU1NQVZTMDIIMVhJUi4u>

<sup>70</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=c3PHk9DbYQs>

<sup>71</sup> [https://drive.google.com/file/d/1u5Q8zXNL\\_UoCXGzamNMAakLSOAH-cdn2/view](https://drive.google.com/file/d/1u5Q8zXNL_UoCXGzamNMAakLSOAH-cdn2/view)

<sup>72</sup> <https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo>

<sup>73</sup> <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/observatorio-persoas-tituladas-lanza-estudio-insercion-laboral-promocion-20182019>



► *Accede al Cuestionario de la Encuesta*<sup>74</sup>  
*¡¡Muchos colegas de tu promoción ya lo han hecho!!*

*Tu opinión es muy importante para medir la empleabilidad de los títulos emitidos por la UVigo. También queremos saber en qué materias podría ser útil la transmisión de tu experiencia profesional con tu participación en cursos, conferencias y/o seminarios.*  
*> FAQs de la encuesta*<sup>75</sup>

*Para más información, puedes ver el vídeo-guía*<sup>76</sup> *que preparamos con las preguntas que vas a encontrar en la encuesta.*

*¡Importante !*

◆ *Este mensaje no ha sido enviado a los antiguos estudiantes que ya han contestado la encuesta en los envíos anteriores por lo que, se fuese tu caso, ignora este aviso.*

◆ *El tratamiento estadístico de las respuestas, realizado bajo mi dirección, garantiza la absoluta confidencialidad: las respuestas recogidas en la encuesta no serán asociadas a los únicos datos personales requeridos.*

*Si aún no nos sigues en LinkedIn te invitamos a hacerlo AQUÍ*<sup>77</sup> *para estar informada/o.*

*Agradeciendo mucho tu atención y tu tiempo, quedamos a la espera de tu participación.*

*Recibe un cordial saludo,*

*Luis Espada*  
*Director del Observatorio*

### Tercera reiteración (extraordinaria)

**Asunto: IMPORTANTE! Titulados/as en el máster en Ingeniería de Minas**

**Cuerpo:**

*Estimada titulado/a,*

*Con los tres anteriores envíos hemos recabado una muestra representativa del conjunto de personas tituladas por la UVigo en el curso 2018/19. Sin embargo, detectamos que la tasa de respuesta del Máster Universitario en Ingeniería de Minas no alcanza la muestra esperada en comparación con las respuestas obtenidas en otros másteres.*

*Por ello, de forma extraordinaria, solicitamos tu participación en la encuesta a fin de que podamos conocer de forma precisa la inserción laboral de los estudios de tu promoción y que el informe que publiquemos sea lo más representativo posible.*

► *Accede al Cuestionario de la Encuesta*<sup>78</sup>

*Recursos sobre la Encuesta:*

- *FAQs*<sup>79</sup>

- *Vídeo-guía*<sup>80</sup>

*Agradeciendo mucho tu atención, ¡contamos con tu colaboración!.*

---

<sup>74</sup> <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gF-EVtYEjEKYqTRT7f-KHptu01jVpiZJjEcGr2juuopUOEUIRUxCQk9XSVpJTU1NQVZTMDIIMVhJUi4u>

<sup>75</sup> <http://observatorio.uvigo.gal/enquisas-de-insercion-laboral-curso-2018-2019/>

<sup>76</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=c3PHk9DbYQs>

<sup>77</sup> [https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo?original\\_referer=](https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo?original_referer=)

<sup>78</sup> <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gF-EVtYEjEKYqTRT7f-KHptu01jVpiZJjEcGr2juuopUOEUIRUxCQk9XSVpJTU1NQVZTMDIIMVhJUi4u>

<sup>79</sup> <http://observatorio.uvigo.gal/enquisas-de-insercion-laboral-curso-2018-2019/>

<sup>80</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=c3PHk9DbYQs>

*Recibe un cordial saludo,*

*Luis Espada  
Director del Observatorio*

### Anexo 3: Distribución de las titulaciones por rama de conocimiento

#### Artes y Humanidades

Arqueología y Ciencias de la Antigüedad  
Arte Contemporánea  
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones  
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual  
Lingüística Aplicada  
Traducción Multimedia  
Traducción para la Comunicación Internacional  
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural

#### Ciencias de la Salud

Genómica y Genética  
Neurociencia  
Nutrición

#### Científica

Acuicultura  
Biología Marina  
Biotecnología Avanzada  
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental  
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca  
Investigación Química y Química Industrial  
Oceanografía  
Química Teórica y Modelización Computacional  
Técnicas Estadísticas

#### Jurídico-Social

Abogacía  
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa  
Comercio Internacional  
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales  
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa  
Derecho de Empresa  
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos  
Dirección de Arte en Publicidad  
Dirección de Pymes  
Dirección Integrada de Proyectos  
Dirección Pública y Liderazgo Institucional  
Dirección y Administración de Empresas  
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud  
Economía  
Finanzas  
Gestión del Desarrollo Sostenible  
Gestión Empresarial del Deporte  
Gestión y Dirección Laboral  
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos  
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria  
Investigación en Actividad física, Deporte y Salud  
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social  
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo  
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Tecnológica  
Energía y Sostenibilidad  
Geoinformática  
Gestión y Tecnología de Estructuras e Instalaciones  
Ingeniería de la Automoción  
Ingeniería de Minas  
Ingeniería de Organización  
Ingeniería de Telecomunicación  
Ingeniería Industrial  
Ingeniería Informática  
Matemática Industrial  
Mecatrónica  
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados  
Prevención de Riesgos Laborales  
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica

Anexo 4: Situación del mercado laboral actual según los estudios máster realizados por género

	Desempleo		Empleo		Inactividad	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Abogacía	0,0	0,0	100,0	83,3	0,0	16,7
Acuicultura	100,0	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	100,0	83,3	0,0	16,7
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Biología Marina	33,3	0,0	66,7	100,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	33,3	-	33,3	-	33,3	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	25,0	0,0	75,0	100,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	50,0	100,0	50,0	0,0	0,0
Dirección de Pymes	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	33,3	0,0	66,7	100,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Economía	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	0,0	-	50,0	-	50,0
Finanzas	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	0,0	50,0	66,7	50,0	33,3
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	14,3	87,5	85,7	12,5	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	6,3	0,0	87,5	100,0	6,3	0,0
Ingeniería Informática	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	11,1	100,0	77,8	0,0	11,1
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	0,0	-	50,0	-	50,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	50,0	50,0	50,0	50,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	-	66,7	-	33,3	-	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Matemática Industrial	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Mecatrónica	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Civil	-	40,0	-	60,0	-	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	100,0	75,0	0,0	25,0
Neurociencia	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Nutrición	-	25,0	-	75,0	-	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Prevención de Riesgos Laborales	14,3	0,0	85,7	100,0	0,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	9,5	7,1	76,2	76,2	14,3	16,7
Técnicas Estadísticas	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Traducción Multimedia	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	33,3	100,0	33,3	0,0	33,3
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	0,0	-	100,0	-	0,0

Anexo 5: Situación socio-laboral según los estudios máster realizados por género

Hombre

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Empresario	Estudia y trabaja	Oposita y trabaja	Paro	Solo estudia	Solo oposita	Pensionista
Abogacía	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Biología Marina	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Pymes	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Economía	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	62,5	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	40,0	40,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	83,3	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	56,3	12,5	0,0	0,0	12,5	6,3	6,3	6,3	0,0	0,0
Ingeniería Informática	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	71,4	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	23,8	33,3	14,3	0,0	0,0	4,8	9,5	0,0	14,3	0,0
Técnicas Estadísticas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Traducción Multimedia	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0

Mujer

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Empresario	Estudia y trabaja	Oposita y trabaja	Paro	Solo estudia	Solo oposita	Cuidado familiar
Abogacía	33,3	5,6	33,3	5,6	0,0	5,6	0,0	0,0	16,7	0,0
Acuicultura	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	33,3	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biología Marina	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	71,4	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	22,2	44,4	0,0	0,0	0,0	11,1	11,1	11,1	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	25,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## Observatorio de Persoas Tituladas | Consello Social

Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	40,5	26,2	4,8	2,4	0,0	2,4	7,1	2,4	11,9	2,4
Traducción Multimedia	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



## Anexo 6: Estudios realizados en el momento actual según el máster realizado

### 1. Estudios de Doctorado

<b>Máster en el curso 2018-2019</b>	<b>Programa de Doctorado en la actualidad</b>
<b>Biología Avanzada</b>	Ciencia y Tecnología (1)
<b>Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental</b>	Ciencia y Tecnología Agroalimentar (1)
<b>Economía</b>	s/d
<b>Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones</b>	Estudios Ingleses Avanzados (1)
<b>Ingeniería de Telecomunicación</b>	s/d
<b>Ingeniería Industrial</b>	Comunicaciones Ópticas (1)
	Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria (1)
	Geotecnologías Aplicadas a la Construcción, Energía e Industria (1)
<b>Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos</b>	Ciencias de la Educación y del Comportamiento (1)
<b>Investigación Química y Química Industrial</b>	Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfaces (1)
	Ciencia y Tecnología Química (1)
<b>Matemática Industrial</b>	Ingeniería Química (1)
<b>Necesidades Específicas de Apoyo Educativo</b>	Equidad e Innovación Educativa (1)
<b>Neurociencia</b>	Neurociencia y Psicología Clínica (1)
<b>Prevención de Riesgos Laborales</b>	s/d
<b>Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica</b>	s/d
<b>Genómica y Genética</b>	Medicina Molecular (1)
	Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida (2)

### 3. Estudios de máster universitario

<b>Máster en el curso 2018-2019</b>	<b>Estudios de máster universitario en la actualidad</b>
<b>Biología Avanzada</b>	Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (1)
<b>Investigación Química y Química Industrial</b>	Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (1)
<b>Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas</b>	Turismo Urbano y Gestión de Empresas Turísticas (1)

## Anexo 7: Estudos de máster en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Abogacía	3,3	0,0	16,0	8,6
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	2,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	3,3	0,0	0,0	1,3
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	3,3	0,0	0,0	0,0
Biología Marina	0,0	0,0	0,0	0,7
Bioteecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	0,7
Ciencia y Tecnoloxía Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	8,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	3,9
Comunicación en Medios Sociais y Creación de Contenidos Digitales	10,0	0,0	0,0	2,6
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	0,0	8,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	3,3	0,0	4,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	3,3	0,0	0,0	2,0
Dirección de Pymes	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	0,7
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	10,0	0,0	0,0	2,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía	0,0	0,0	0,0	1,3
Energía y Sostenibilidad	0,0	25,0	0,0	0,7
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	1,3
Finanzas	0,0	0,0	0,0	5,3
Genómica y Genética	0,0	0,0	4,0	2,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	3,3	25,0	4,0	4,6
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	8,0	1,3
Gestión y Dirección Laboral	3,3	0,0	0,0	0,7
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0	2,6
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	4,0	0,7
Ingeniería de Organización	3,3	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	3,3	0,0	0,0	2,6
Ingeniería Industrial	3,3	0,0	4,0	8,6
Ingeniería Informática	3,3	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	3,3	0,0	20,0	1,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	0,0	0,7
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	0,0	2,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	0,7
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	0,7
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	3,3	0,0	0,0	2,6
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	6,7	0,0	0,0	0,7
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	4,0	2,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	2,0
Nutrición	3,3	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,7
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	0,0	0,0	0,7
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	0,0	4,6
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	0,0	1,3
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	13,3	50,0	12,0	20,4
Técnicas Estadísticas	3,3	0,0	0,0	0,0
Traducción Multimedia	6,7	0,0	0,0	1,3
Traducción para la Comunicación Internacional	3,3	0,0	0,0	2,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	4,0	0,7

Anexo 8: Tiempo medio de antigüedad (en meses) en otras comunidades autónomas por provincias

	<b>Tiempo medio (meses)</b>	<b>Desviación</b>
<b>Álava</b>	12,00	-
<b>Alicante</b>	12,00	-
<b>Ávila</b>	5,00	-
<b>Badajoz</b>	30,00	-
<b>Barcelona</b>	13,75	12,176
<b>Cantabria</b>	16,00	-
<b>La Rioja</b>	16,00	-
<b>León</b>	9,00	-
<b>Madrid</b>	20,50	13,856
<b>Santa Cruz de Tenerife</b>	11,00	-
<b>Tarragona</b>	7,00	-

Anexo 9: Régimen de trabajo en Galicia por municipios

	Cuenta ajena	Cuenta propia
A Caniza	100,0	0,0
A Coruña	100,0	0,0
Allariz	0,0	100,0
Arteixo	100,0	0,0
As Neves	100,0	0,0
Baiona	0,0	100,0
Bergondo	100,0	0,0
Brión	100,0	0,0
Bueu	0,0	100,0
Cambados	100,0	0,0
Cangas	0,0	100,0
Carballeda de Valdeorras	100,0	0,0
Carballo	100,0	0,0
Cee	100,0	0,0
Celanova	66,7	33,3
Coles	100,0	0,0
Coristanco	100,0	0,0
Culleredo	100,0	0,0
Dodro	100,0	0,0
Gondomar	100,0	0,0
Lalín	33,3	66,7
Marín	100,0	0,0
Monforte de Lemos	100,0	0,0
Mos	100,0	0,0
Nigrán	33,3	66,7
O Carballiño	100,0	0,0
O Grove	100,0	0,0
O Porriño	100,0	0,0
O Rosal	100,0	0,0
O Saviñao	100,0	0,0
Oia	100,0	0,0
Ourense	100,0	0,0
Poio	100,0	0,0
Ponteareas	100,0	0,0
Pontevedra	92,3	7,7
Redondela	66,7	33,3
Ribadavia	100,0	0,0
Ribadumia	0,0	100,0
Salceda de Caselas	50,0	50,0
Salvterra de Miño	100,0	0,0
Santa Comba	100,0	0,0
Santiago de Compostela	100,0	0,0
Soutomaior	0,0	100,0
Tordoia	100,0	0,0
Tui	100,0	0,0
Vigo	91,3	8,8
Vilagarcía de Arousa	100,0	0,0
Vilanova de Arousa	100,0	0,0
Xinzo de Limia	100,0	0,0

Anexo 10: Tipo de contrato en Galicia por municipios

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal/eventual
A Caniza	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
A Coruña	0,0	10,0	80,0	0,0	10,0
Arteixo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
As Neves	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Bergondo	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Brión	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cambados	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Carballada de Valdeorras	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Carballo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cee	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Celanova	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Coles	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Coristanco	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Culleredo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Gondomar	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Lalín	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Marín	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Monforte de Lemos	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Mos	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Nigrán	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
O Carballiño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
O Grove	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
O Porriño	0,0	0,0	71,4	14,3	14,3
O Saviñao	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Oia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ourense	0,0	0,0	63,6	18,2	18,2
Poio	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ponteareas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Pontevedra	0,0	20,0	40,0	0,0	40,0
Redondela	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Ribadavia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Salceda de Caselas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Salvaterra de Miño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Santa Comba	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	0,0	20,0	40,0	0,0	40,0
Tordoia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Tui	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Vigo	7,2	7,2	52,2	13,0	20,3
Vilagarcía de Arousa	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Vilanova de Arousa	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Xinzo de Limia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Anexo 11: Tipo de jornada en Galicia por municipios

	A tiempo completo	A tiempo parcial
A Caniza	100,0	0,0
A Coruña	80,0	20,0
Arteixo	100,0	0,0
As Neves	50,0	50,0
Bergondo	100,0	0,0
Brión	100,0	0,0
Cambados	100,0	0,0
Carballeda de Valdeorras	100,0	0,0
Carballo	100,0	0,0
Cee	100,0	0,0
Celanova	100,0	0,0
Coles	100,0	0,0
Coristanco	0,0	100,0
Culleredo	100,0	0,0
Gondomar	100,0	0,0
Lalín	100,0	0,0
Marín	100,0	0,0
Monforte de Lemos	66,7	33,3
Mos	100,0	0,0
Nigrán	100,0	0,0
O Carballiño	100,0	0,0
O Grove	100,0	0,0
O Porriño	92,9	7,1
O Saviñao	100,0	0,0
Oia	100,0	0,0
Ourense	91,7	8,3
Ponteareas	0,0	100,0
Pontevedra	100,0	0,0
Redondela	50,0	50,0
Ribadavia	100,0	0,0
Salceda de Caselas	0,0	100,0
Salvaterra de Miño	100,0	0,0
Santa Comba	0,0	100,0
Santiago de Compostela	80,0	20,0
Tordoia	100,0	0,0
Tui	0,0	100,0
Vigo	79,4	20,6
Vilagarcía de Arousa	100,0	0,0
Vilanova de Arousa	100,0	0,0
Xinzo de Limia	100,0	0,0

Anexo 12: Rama de actividad en Galicia por municipios

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
A Caniza	100,0	0,0	0,0
A Coruña	7,7	84,6	7,7
Allariz	0,0	100,0	0,0
Arteixo	0,0	100,0	0,0
As Neves	50,0	0,0	50,0
Ávila	100,0	0,0	0,0
Baiona	0,0	100,0	0,0
Bergondo	0,0	100,0	0,0
Brión	100,0	0,0	0,0
Bueu	0,0	100,0	0,0
Cambados	50,0	50,0	0,0
Cangas	0,0	100,0	0,0
Carballeda de Valdeorras	0,0	100,0	0,0
Carballo	0,0	100,0	0,0
Cee	100,0	0,0	0,0
Celanova	33,3	66,7	0,0
Coles	100,0	0,0	0,0
Coristanco	0,0	100,0	0,0
Culleredo	100,0	0,0	0,0
Dodro	0,0	100,0	0,0
Gondomar	0,0	100,0	0,0
Lalín	0,0	100,0	0,0
Marín	0,0	100,0	0,0
Monforte de Lemos	66,7	33,3	0,0
Mos	33,3	66,7	0,0
Nigrán	0,0	33,3	66,7
O Carballiño	0,0	100,0	0,0
O Grove	100,0	0,0	0,0
O Porriño	0,0	93,3	6,7
O Rosal	0,0	100,0	0,0
O Saviñao	0,0	100,0	0,0
Oia	0,0	100,0	0,0
Ourense	50,0	50,0	0,0
Poio	0,0	100,0	0,0
Ponteareas	0,0	100,0	0,0
Pontevedra	46,2	53,8	0,0
Redondela	0,0	100,0	0,0
Ribadavia	100,0	0,0	0,0
Ribadumia	0,0	100,0	0,0
Salceda de Caselas	0,0	100,0	0,0
Salvaterra de Miño	0,0	100,0	0,0
Santa Comba	100,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	16,7	83,3	0,0
Soutomaior	0,0	100,0	0,0
Tordoia	0,0	100,0	0,0
Tui	0,0	0,0	100,0
Vigo	23,5	68,2	8,2
Vilagarcía de Arousa	0,0	100,0	0,0
Vilanova de Arousa	100,0	0,0	0,0
Xinzo de Limia	100,0	0,0	0,0

## Anexo 13: Sector económico en otras comunidades autónomas

	La Rioja	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Cataluña	Comunidad de Madrid	Comunidad Valenciana	Extremadura	País Vasco
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionales	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca y seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	100,0	0,0	100,0	50,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	100,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/AV	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



## Anexo 14: Sector económico en el resto del mundo por países

### Bélgica > Noruega

	Bélgica	Brasil	Cabo Verde	Canadá	Colombia	Ecuador	EEUU	Guinea Ecuatorial	México	Noruega
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Sector primario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Investigación	100,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Logística y distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Medios de comunicación/AV	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0

### Países Bajos > Uruguay

	Países Bajos	Perú	Polonia	Portugal	Kenia	Reino Unido	Rumanía	Suiza	Uruguay
Actividades físico	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
Investigación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 15: Ramas de conocimiento según el sector económico

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social
Actividades físico/deportivas	12,5	0,0	0,0	0,0	87,5
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Actividades profesionales	26,7	0,0	0,0	0,0	73,3
Administración pública	9,1	0,0	0,0	0,0	90,9
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	8,3	0,0	91,7
Automoción	0,0	0,0	7,7	84,6	7,7
Banca y seguros	0,0	0,0	0,0	16,7	83,3
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Consultoría	0,0	0,0	7,7	7,7	84,6
Cultura y entretenimiento	75,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0
Enseñanza/docencia	8,3	4,2	4,2	6,3	77,1
Farmacéutico	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería	6,7	0,0	0,0	80,0	13,3
Investigación	3,8	23,1	26,9	26,9	19,2
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0
Madera	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
Servicios a empresas	14,3	7,1	7,1	21,4	50,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	28,6	71,4
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Turismo y restauración/HORECA	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7

Anexo 16: Sector económico segundo de los estudios de máster realizados

Acuicultura > Dirección de Arte en Publicidad

	Acuicultura	Administración Integrada de Empresas y RSC	Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	Abogacía	Biología Marina	Biología Avanzada	Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	Comercio Internacional	Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	Dirección de Arte en Publicidad
Actividades físico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionales	0,0	0,0	0,0	55,6	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	33,3	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	10,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	33,3	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	50,0	10,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca y seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	20,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Farmacéutico	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación	33,3	0,0	0,0	0,0	50,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Logística	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	62,5	0,0	0,0	50,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Dirección y Administración de Empresas (MBA) > Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones

	Dirección y Administración de Empresas (MBA)	Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	Dirección Pública y Liderazgo Institucional	Economía	Energía y Sostenibilidad	Ingeniería de la Automoción	Ingeniería de Minas	Ingeniería de Organización	Ingeniería de Telecomunicación	Ingeniería Industrial	Ingeniería Informática	Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones
Actividades físico	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	100,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0	14,3	23,5	0,0	0,0
Banca y seguros	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8	0,0	0,0
Consultoría	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8	33,3	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	29,4	33,3	50,0
Investigación	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	28,6	5,9	33,3	50,0
Logística	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	11,8	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Finanzas > Oceanografía

	Finanzas	Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	Investigación Química y Química Industrial	Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	Lingüística Aplicada	Mecatrónica	Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	Neurociencia	Nutrición	Oceanografía
Actividades físico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionales	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	11,1	11,1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca y seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	11,1	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	55,6	0,0	25,0	0,0	100,0	0,0	33,3	66,7	25,0	33,3	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Industria química	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación	0,0	11,1	0,0	50,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	25,0	0,0	100,0
Logística	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	33,3	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Servicios informáticos	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados > Gestión Empresarial del Deporte

	Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	Prevención de Riesgos Laborales	Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	Técnicas Estadísticas	Traducción Multimedia	Traducción para la Comunicación Internacional	Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	Genómica y Genética	Gestión del Desarrollo Sostenible	Gestión y Dirección Laboral	Gestión Empresarial del Deporte
Actividades físico	0,0	0,0	0,0	8,5	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	25,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	50,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Alimentación	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23,1	0,0	0,0
Automoción	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca y seguros	0,0	14,3	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	50,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	2,1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23,1	0,0	20,0
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	16,7	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	0,0	46,8	0,0	16,7	25,0	33,3	0,0	0,0	0,0	20,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	100,0	14,3	50,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación	0,0	0,0	50,0	6,4	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Logística	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	0,0	0,0	6,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	28,6	0,0	4,3	0,0	16,7	25,0	0,0	0,0	15,4	0,0	20,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Turismo y restauración	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 17: Sector económico según la antigüedad en el puesto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	Más de 30 meses
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	7,4	3,1	6,5
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0
Actividades profesionales	0,0	2,9	16,0	22,2	6,3	1,3
Administración pública	4,3	5,7	4,0	7,4	0,0	2,6
Agricultura, ganadería, caza y pesca	2,2	0,0	0,0	0,0	9,4	0,0
Alimentación/industria alimentaria	6,5	11,4	4,0	3,7	3,1	2,6
Automoción	4,3	5,7	4,0	3,7	9,4	5,2
Banca, servicios financieros y seguros	2,2	0,0	0,0	0,0	3,1	5,2
Comercio	2,2	0,0	4,0	3,7	0,0	2,6
Construcción	0,0	2,9	4,0	3,7	0,0	2,6
Consultoría	4,3	2,9	4,0	3,7	9,4	6,5
Cultura y entretenimiento	0,0	2,9	0,0	7,4	0,0	1,3
Energía y utilities	0,0	5,7	4,0	0,0	0,0	1,3
Enseñanza/docencia	39,1	14,3	20,0	11,1	6,3	16,9
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	3,1	0,0
Gestión medioambiental	2,2	2,9	0,0	0,0	0,0	1,3
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	6,5	2,9	0,0	0,0	6,3	9,1
Investigación/actividades científicas	8,7	5,7	16,0	11,1	21,9	6,5
Logística, transporte y distribución	0,0	2,9	4,0	0,0	3,1	2,6
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3
Medios de comunicación/Audiovisuales	4,3	0,0	4,0	0,0	6,3	2,6
Metalurgia y eléctrico	0,0	2,9	0,0	3,7	0,0	2,6
Minería	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	2,2	2,9	0,0	0,0	3,1	3,9
Servicios a empresas	2,2	11,4	4,0	3,7	3,1	6,5
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6
Servicios sociales	4,3	2,9	0,0	0,0	3,1	1,3
Telecomunicaciones/IT	0,0	5,7	4,0	0,0	0,0	3,9
Textil y confección	0,0	2,9	0,0	3,7	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3

## Anexo 18: Antigüedad en el puesto según el sector económico

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	Más de 30 meses
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	25,0	12,5	62,5
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Actividades profesionales	0,0	7,1	28,6	42,9	14,3	7,1
Administración pública	22,2	22,2	11,1	22,2	0,0	22,2
Agricultura, ganadería, caza y pesca	25,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	25,0	33,3	8,3	8,3	8,3	16,7
Automoción	15,4	15,4	7,7	7,7	23,1	30,8
Banca, servicios financieros y seguros	16,7	0,0	0,0	0,0	16,7	66,7
Comercio	20,0	0,0	20,0	20,0	0,0	40,0
Construcción	0,0	20,0	20,0	20,0	0,0	40,0
Consultoría	15,4	7,7	7,7	7,7	23,1	38,5
Cultura y entretenimiento	0,0	25,0	0,0	50,0	0,0	25,0
Energía y utilities	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	25,0
Enseñanza/docencia	39,1	10,9	10,9	6,5	4,3	28,3
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Gestión medioambiental	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	23,1	7,7	0,0	0,0	15,4	53,8
Investigación/actividades científicas	16,0	8,0	16,0	12,0	28,0	20,0
Logística, transporte y distribución	0,0	20,0	20,0	0,0	20,0	40,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	28,6	0,0	14,3	0,0	28,6	28,6
Metalurgia y eléctrico	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	50,0
Minería	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	16,7	16,7	0,0	0,0	16,7	50,0
Servicios a empresas	7,7	30,8	7,7	7,7	7,7	38,5
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Servicios sociales	40,0	20,0	0,0	0,0	20,0	20,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	33,3	16,7	0,0	0,0	50,0
Textil y confección	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3



Anexo 19: Sector económico según el régimen del trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Actividades físico/deportivas	3,7	0,0
Actividades inmobiliarias	0,5	0,0
Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...)	2,8	32,1
Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)	5,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	1,4	3,6
Alimentación/industria alimentaria	5,5	0,0
Automoción	6,0	0,0
Banca, servicios financieros y seguros	2,8	0,0
Comercio	1,8	3,6
Construcción	2,3	3,6
Consultoría	4,6	10,7
Cultura y entretenimiento	0,9	7,1
Energía y utilities	1,8	0,0
Enseñanza/docencia	19,7	17,9
Farmacéutico	0,5	0,0
Gestión medioambiental	0,9	3,6
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,5	0,0
Ingeniería	6,4	3,6
Investigación/actividades científicas	8,3	3,6
Logística, transporte y distribución	2,3	0,0
Madera	0,5	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	2,8	3,6
Metalurgia y eléctrico	1,8	0,0
Minería	0,5	0,0
Sanitario/Salud	2,8	0,0
Servicios a empresas	6,0	3,6
Servicios informáticos	0,9	0,0
Servicios sociales	2,3	0,0
Telecomunicaciones/IT	3,2	0,0
Textil y confección	0,9	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,9	3,6

## Anexo 20: Sector económico según el tipo de contrato

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	5,4	0,0	2,2
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	5,4	0,0	2,2
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...)	0,0	16,7	2,7	0,0	2,2
Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)	0,0	16,7	1,8	8,0	8,7
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	0,0	0,9	4,0	2,2
Alimentación/industria alimentaria	12,5	0,0	4,5	12,0	2,2
Automoción	0,0	16,7	5,4	8,0	6,5
Banca, servicios financieros y seguros	0,0	0,0	4,5	0,0	2,2
Comercio	0,0	0,0	0,9	4,0	2,2
Construcción	0,0	16,7	2,7	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	8,1	0,0	0,0
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,9	4,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	1,8	0,0	4,3
Enseñanza/docencia	25,0	16,7	15,3	16,0	28,3
Farmacéutico	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Ingeniería	25,0	0,0	8,1	4,0	0,0
Investigación/actividades científicas	37,5	0,0	2,7	20,0	10,9
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	3,6	4,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	8,3	4,5	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	2,7	4,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	0,0	0,9	4,0	8,7
Servicios a empresas	0,0	8,3	5,4	4,0	8,7
Servicios informáticos	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	2,7	0,0	4,3
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	5,4	4,0	0,0
Textil y confección	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,0	0,9	0,0	2,2

## Anexo 21: Sector económico según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Actividades físico/deportivas	3,1	3,5	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,6	0,0
Actividades profesionales	1,5	8,2	0,0
Administración pública	13,8	0,6	5,6
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	1,8	5,6
Alimentación/industria alimentaria	1,5	6,5	0,0
Automoción	0,0	6,5	11,1
Banca, servicios financieros y seguros	0,0	3,5	0,0
Comercio	0,0	2,9	0,0
Construcción	0,0	3,5	0,0
Consultoría	0,0	6,5	11,1
Cultura y entretenimiento	0,0	2,4	0,0
Energía y utilities	0,0	2,4	0,0
Enseñanza/docencia	47,7	8,2	16,7
Farmacéutico	0,0	0,6	0,0
Gestión medioambiental	0,0	1,2	5,6
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	0,6	0,0
Ingeniería	3,1	7,6	0,0
Investigación/actividades científicas	24,6	4,1	16,7
Logística, transporte y distribución	0,0	2,9	0,0
Madera	0,0	0,6	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	4,1	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	2,4	0,0
Minería	0,0	0,6	0,0
Sanitario/Salud	4,6	1,8	0,0
Servicios a empresas	0,0	8,2	0,0
Servicios informáticos	0,0	1,2	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	27,8
Telecomunicaciones/IT	0,0	4,1	0,0
Textil y confección	0,0	1,2	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	1,8	0,0

Anexo 22: Rama de actividad según el sector económico

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Actividades físico/deportivas	25,0	75,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	100,0	0,0
Actividades profesionales	6,7	93,3	0,0
Administración pública	81,8	9,1	9,1
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	75,0	25,0
Alimentación/industria alimentaria	8,3	91,7	0,0
Automoción	0,0	84,6	15,4
Banca, servicios financieros y seguros	0,0	100,0	0,0
Comercio	0,0	100,0	0,0
Construcción	0,0	100,0	0,0
Consultoría	0,0	84,6	15,4
Cultura y entretenimiento	0,0	100,0	0,0
Energía y utilities	0,0	100,0	0,0
Enseñanza/docencia	64,6	29,2	6,3
Farmacéutico	0,0	100,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	100,0	0,0
Ingeniería	13,3	86,7	0,0
Investigación/actividades científicas	61,5	26,9	11,5
Logística, transporte y distribución	0,0	100,0	0,0
Madera	0,0	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	100,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	100,0	0,0
Minería	0,0	100,0	0,0
Sanitario/Salud	50,0	50,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	100,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	100,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	100,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	100,0	0,0
Textil y confección	0,0	100,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	100,0	0,0

Anexo 23: Categoría profesional en Galicia por municipios

	Directivo/a	Empleado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
A Caniza	0,0	0,0	100,0	0,0
A Coruña	0,0	15,4	7,7	76,9
Allariz	100,0	0,0	0,0	0,0
Arteixo	0,0	0,0	0,0	100,0
As Neves	0,0	0,0	0,0	100,0
Baiona	100,0	0,0	0,0	0,0
Bergondo	0,0	0,0	0,0	100,0
Brión	0,0	0,0	100,0	0,0
Bueu	0,0	0,0	0,0	100,0
Cambados	0,0	0,0	75,0	25,0
Cangas	0,0	0,0	0,0	100,0
Carballeda de Valdeorras	0,0	0,0	0,0	100,0
Carballo	0,0	0,0	0,0	100,0
Cee	0,0	0,0	100,0	0,0
Celanova	33,3	33,3	0,0	33,3
Coles	0,0	0,0	0,0	100,0
Coristanco	0,0	0,0	0,0	100,0
Culleredo	0,0	0,0	0,0	100,0
Dodro	0,0	100,0	0,0	0,0
Gondomar	0,0	0,0	0,0	100,0
Lalín	33,3	0,0	0,0	66,7
Marín	0,0	0,0	0,0	100,0
Monforte de Lemos	0,0	0,0	66,7	33,3
Mos	0,0	0,0	33,3	66,7
Nigrán	66,7	0,0	0,0	33,3
O Carballiño	0,0	100,0	0,0	0,0
O Grove	0,0	0,0	0,0	100,0
O Porriño	6,7	0,0	13,3	80,0
O Rosal	0,0	0,0	0,0	100,0
O Saviñao	0,0	0,0	0,0	100,0
Oia	0,0	0,0	0,0	100,0
Ourense	7,1	21,4	28,6	42,9
Poio	0,0	0,0	0,0	100,0
Ponteareas	0,0	0,0	0,0	100,0
Pontevedra	0,0	0,0	7,7	92,3
Redondela	0,0	50,0	0,0	50,0
Ribadavia	0,0	0,0	0,0	100,0
Ribadumia	100,0	0,0	0,0	0,0
Salceda de Caselas	0,0	50,0	0,0	50,0
Salvaterra de Miño	0,0	0,0	0,0	100,0
Santa Comba	0,0	0,0	0,0	100,0
Santiago de Compostela	0,0	33,3	16,7	50,0
Soutomaior	0,0	0,0	0,0	100,0
Tordoia	0,0	0,0	0,0	100,0
Tui	0,0	0,0	0,0	100,0
Vigo	7,1	11,9	9,5	71,4
Vilagarcía de Arousa	0,0	0,0	0,0	100,0
Vilanova de Arousa	0,0	0,0	100,0	0,0
Xinzo de Limia	0,0	0,0	0,0	100,0

Anexo 24: Departamento en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
<b>Administración y finanzas</b>	7,1	0,0	4,3	10,9
<b>Atención al cliente/usuario</b>	10,7	25,0	8,7	4,8
<b>Calidad</b>	3,6	0,0	4,3	2,7
<b>Dirección general</b>	3,6	0,0	4,3	1,4
<b>Formación y Enseñanza</b>	14,3	0,0	26,1	12,2
<b>Gestión de proyectos</b>	7,1	0,0	4,3	2,7
<b>I+D+i</b>	3,6	0,0	0,0	13,6
<b>Informática y tecnología</b>	7,1	0,0	0,0	6,1
<b>Ingeniería y construcción</b>	3,6	25,0	8,7	6,8
<b>Logística y almacén</b>	0,0	0,0	0,0	3,4
<b>Prevención y Salud</b>	3,6	0,0	8,7	2,7
<b>Producción</b>	7,1	25,0	0,0	3,4
<b>Recursos humanos</b>	3,6	0,0	4,3	1,4
<b>Servicios</b>	14,3	0,0	13,0	3,4
<b>Ventas/marketing</b>	3,6	0,0	0,0	8,8
<b>Sin áreas funcionales diferenciadas</b>	3,6	25,0	13,0	15,0

Anexo 25: Departamento en otras comunidades autónomas

	La Rioja	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Cataluña	Comunidad de Madrid	Comunidad Valenciana	Extremadura	País Vasco
<b>Administración y finanzas</b>	100,0	0,0	0,0	50,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Atención al cliente/usuario</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Calidad</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Dirección general</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Formación y Enseñanza</b>	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
<b>Gestión de proyectos</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
<b>I+D+i</b>	0,0	100,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Informática y tecnología</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	25,0	0,0	0,0	0,0
<b>Ingeniería y construcción</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
<b>Logística y almacén</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Prevención y Salud</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
<b>Producción</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Recursos humanos</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Servicios</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Ventas/marketing</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Sin áreas diferenciadas</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Anexo 26: Departamento en el resto del mundo por países

Bélgica > Noruega

	Bélgica	Brasil	Cabo Verde	Canadá	Colombia	Ecuador	EEUU	Guinea Ecuatorial	México	Noruega
Administración y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Formación y Enseñanza	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Gestión de proyectos	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I+D+i	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	50,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Logística y almacén	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ventas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Países Bajos > Uruguay

	Países Bajos	Perú	Polonia	Portugal	Kenia	Reino Unido	Rumanía	Suiza	Uruguay
Administración y finanzas	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación y Enseñanza	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
Gestión de proyectos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I+D+i	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática y tecnología	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y Salud	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ventas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



Anexo 27: Departamento según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Administración y finanzas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Atención al cliente/usuario	7,7	0,0	0,0	84,6	7,7
Calidad	0,0	0,0	14,3	28,6	57,1
Dirección general	0,0	20,0	0,0	40,0	40,0
Formación y Enseñanza	5,7	11,4	2,9	74,3	5,7
Gestión de proyectos	9,1	0,0	18,2	63,6	9,1
I+D+i	3,7	14,8	22,2	14,8	44,4
Informática y tecnología	5,9	0,0	0,0	52,9	41,2
Ingeniería y construcción	6,3	0,0	0,0	6,3	87,5
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Prevención y Salud	0,0	22,2	0,0	33,3	44,4
Producción	12,5	0,0	37,5	37,5	12,5
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Servicios	18,8	0,0	0,0	81,3	0,0
Ventas/marketing	0,0	0,0	5,9	94,1	0,0
Sin áreas diferenciadas	17,2	3,4	6,9	69,0	3,4

Anexo 28: Departamento según los estudios de máster realizados

Acuicultura > Creación, Dirección e Innovación en la Empresa

	Acuicultura	Administración Integrada de Empresas y RSC	Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	Abogacía	Biología Marina	Bioteología Avanzada	Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	Comercio Internacional	Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	Creación, Dirección e Innovación en la Empresa
Administración y finanzas	0,0	66,7	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	10,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación y Enseñanza	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Gestión de proyectos	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
I+D+i	33,3	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Prevención y Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Producción	66,7	0,0	100,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios	0,0	16,7	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ventas/marketing	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	30,0	62,5	33,3
Sin áreas diferenciadas	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0	50,0	10,0	0,0	0,0

Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos > Ingeniería de Organización

	Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	Dirección de Arte en Publicidad	Dirección y Administración de Empresas (MBA)	Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	Dirección Pública y Liderazgo Institucional	Economía	Energía y Sostenibilidad	Ingeniería de la Automoción	Ingeniería de Minas	Ingeniería de Organización
Administración y finanzas	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Formación y Enseñanza	100,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión de proyectos	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I+D+i	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Informática y tecnología	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	25,0	100,0	0,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	25,0	0,0	0,0
Prevención y Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ventas/marketing	0,0	25,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## Ingeniería de Telecomunicación > Lingüística Aplicada

	Ingeniería de Telecomunicación	Ingeniería Industrial	Ingeniería Informática	Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	Finanzas	Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	Investigación Química y Química Industrial	Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	Lingüística Aplicada
Administración y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	77,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidad	0,0	11,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación y Enseñanza	0,0	5,9	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	25,0	0,0	0,0
Gestión de proyectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I+D+i	33,3	29,4	0,0	50,0	0,0	11,1	0,0	50,0	0,0	0,0
Informática y tecnología	50,0	5,9	66,7	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería y construcción	16,7	35,3	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Ventas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	11,1	100,0	0,0	100,0	100,0

## Mecatrónica > Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas

	Mecatrónica	Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	Neurociencia	Nutrición	Oceanografía	Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	Prevención de Riesgos Laborales	Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas
Administración y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3
Calidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	14,3	0,0	2,2
Formación y Enseñanza	0,0	0,0	33,3	25,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	35,6
Gestión de proyectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	4,4
I+D+i	20,0	0,0	0,0	25,0	0,0	100,0	100,0	14,3	50,0	4,4
Informática y tecnología	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Ingeniería y construcción	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	2,2
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Prevención y Salud	0,0	0,0	0,0	25,0	33,3	0,0	0,0	57,1	0,0	2,2
Producción	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,4
Ventas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,4
Sin áreas diferenciadas	0,0	0,0	33,3	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1

Técnicas Estadísticas > Gestión Empresarial del Deporte

	Técnicas Estadísticas	Traducción Multimedia	Traducción para la Comunicación Internacional	Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	Genómica y Genética	Gestión del Desarrollo Sostenible	Gestión y Dirección Laboral	Gestión Empresarial del Deporte
Administración y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	20,0
Atención al cliente/usuario	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación y Enseñanza	0,0	0,0	33,3	33,3	40,0	0,0	0,0	20,0
Gestión de proyectos	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	15,4	0,0	20,0
I+D+i	100,0	0,0	0,0	0,0	60,0	7,7	0,0	0,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	20,0
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Prevención y Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Producción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	50,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	50,0	0,0
Servicios	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0
Ventas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0

Anexo 29: Rama de actividad según el departamento

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
<b>Administración y finanzas</b>	16,7	83,3	0,0
<b>Atención al cliente/usuario</b>	15,4	84,6	0,0
<b>Calidad</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Dirección general</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Formación y Enseñanza</b>	71,9	28,1	9,4
<b>Gestión de proyectos</b>	11,1	88,9	22,2
<b>I+D+i</b>	58,3	41,7	12,5
<b>Informática y tecnología</b>	6,7	93,3	13,3
<b>Ingeniería y construcción</b>	6,7	93,3	6,7
<b>Logística y almacén</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Prevención y Salud</b>	33,3	66,7	0,0
<b>Producción</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Recursos humanos</b>	60,0	40,0	0,0
<b>Servicios</b>	25,0	75,0	33,3
<b>Ventas/marketing</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Sin áreas diferenciadas</b>	32,1	67,9	3,6

Anexo 30: Departamento según el sector económico

Administración y finanzas > Informática y tecnología

	Administración y finanzas	Atención al cliente/usuario	Calidad	Dirección general	Ingeniería y construcción	Formación y Enseñanza	I+D+i	Informática y tecnología
Actividades físico/deportivas	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	12,5
Actividades inmobiliarias	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionales	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Administración pública	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	18,2
Agricultura, ganadería, caza y pesca	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	16,7	16,7	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	23,1	7,7	30,8	0,0	15,4	0,0
Banca, servicios financieros y seguros	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	50,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Consultoría	15,4	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	23,1
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0
Enseñanza/docencia	4,3	2,2	0,0	0,0	0,0	65,2	0,0	2,2
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	7,1	0,0	0,0	35,7	0,0	28,6	21,4
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	8,0	68,0	4,0
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0	25,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Servicios a empresas	23,1	0,0	7,7	7,7	0,0	0,0	7,7	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6
Textil y confección	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0

Logística y almacén > sin áreas funcionales diferenciadas

	Logística y almacén	Prevención y Salud	Producción	Recursos humanos	Servicios	Ventas/marketing	Gestión de proyectos	Sin áreas diferenciadas
Actividades físico/deportivas	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionales	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3	0,0	6,7	66,7
Administración pública	0,0	0,0	0,0	18,2	9,1	0,0	0,0	18,2
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	8,3	0,0	0,0	0,0	16,7	8,3	0,0	8,3
Automoción	7,7	0,0	7,7	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Banca, servicios financieros y seguros	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Comercio	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	23,1	0,0	7,7	7,7
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0	25,0
Energía y utilities	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	0,0	2,2	2,2	2,2	0,0	19,6
Farmacéutico	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	4,0	8,0
Logística, transporte y distribución	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	20,0
Madera	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	71,4	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	7,7	0,0	0,0	15,4	15,4	15,4	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0	20,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0	0,0
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3

Anexo 31: Sector económico según el departamento

Administración y Finanzas > Informática y tecnología

	Administración y finanzas	Atención al cliente/usuario	Calidad	Dirección general	Ingeniería y construcción	Formación y Enseñanza	I+D+i	Informática y tecnología
Actividades físico/deportivas	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	5,9
Actividades inmobiliarias	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionales	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9
Administración pública	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	11,8
Agricultura, ganadería, caza y pesca	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0
Alimentación/industria alimentaria	8,3	15,4	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	42,9	20,0	25,0	0,0	7,4	0,0
Banca, servicios financieros y seguros	8,3	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	12,5	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Consultoría	8,3	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7	17,6
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	4,2	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	5,9
Enseñanza/docencia	8,3	7,7	0,0	0,0	0,0	85,7	0,0	5,9
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	7,7	0,0	0,0	31,3	0,0	14,8	17,6
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	5,7	63,0	5,9
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	20,0	12,5	0,0	3,7	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0
Servicios a empresas	12,5	0,0	14,3	20,0	0,0	0,0	3,7	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	5,9
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8
Textil y confección	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	7,7	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0



Logística y almacén > sin áreas funcionales diferenciadas

	Logística y almacén	Prevención y Salud	Producción	Recursos humanos	Servicios	Ventas/marketing	Gestión de proyectos	Sin áreas diferenciadas
Actividades físico/deportivas	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionales	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	9,1	34,5
Administración pública	0,0	0,0	0,0	40,0	6,3	0,0	0,0	6,9
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Alimentación/industria alimentaria	16,7	0,0	0,0	0,0	12,5	5,9	0,0	3,4
Automoción	16,7	0,0	12,5	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0
Banca, servicios financieros y seguros	0,0	11,1	12,5	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0
Comercio	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	18,8	0,0	9,1	3,4
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	12,5	0,0	12,5	0,0	0,0	3,4
Energía y utilities	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	0,0	20,0	6,3	5,9	0,0	31,0
Farmacéutico	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	16,7	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	9,1	6,9
Logística, transporte y distribución	16,7	11,1	0,0	0,0	0,0	5,9	9,1	3,4
Madera	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	29,4	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	11,1	0,0	0,0	12,5	11,8	18,2	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	18,8	0,0	9,1	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,6	0,0	0,0
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4

## Anexo 32: Departamento según la categoría profesional

	Directivo/a	Empleado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Administración y finanzas	19,0	0,0	14,7	8,7
Atención al cliente/usuario	0,0	23,8	2,9	4,1
Calidad	0,0	4,8	0,0	3,5
Dirección general	9,5	0,0	5,9	0,6
Formación y Enseñanza	9,5	4,8	20,6	14,5
Gestión de proyectos	9,5	0,0	5,9	4,1
I+D+i	0,0	0,0	2,9	15,1
Informática y tecnología	0,0	0,0	5,9	8,7
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	5,9	8,1
Logística y almacén	0,0	4,8	0,0	2,9
Prevención y Salud	0,0	4,8	2,9	4,1
Producción	0,0	4,8	2,9	3,5
Recursos humanos	0,0	0,0	5,9	1,7
Servicios	0,0	4,8	5,9	7,6
Ventas/marketing	14,3	23,8	8,8	3,5
Sin áreas diferenciadas	38,1	19,0	8,8	8,1

Anexo 33: Tamaño de la empresa en Galicia por municipios

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
A Caniza	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
A Coruña	0,0	8,3	41,7	8,3	41,7
Allariz	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arteixo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
As Neves	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Baiona	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bergondo	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Brión	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Bueu	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cambados	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Cangas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Carballada de Valdeorras	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Carballo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cee	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Celanova	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3
Coles	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Coristanco	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Culleredo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dodro	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Gondomar	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Lalín	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0
Marín	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Monforte de Lemos	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Mos	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Nigrán	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0
O Carballiño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
O Grove	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
O Porriño	0,0	26,7	6,7	26,7	40,0
O Rosal	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
O Saviñao	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Oia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ourense	7,7	0,0	23,1	30,8	38,5
Poio	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ponteareas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Pontevedra	16,7	16,7	8,3	25,0	33,3
Redondela	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Ribadavia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ribadumia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Salceda de Caselas	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Salvaterra de Miño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Santa Comba	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	0,0	20,0	0,0	40,0	40,0
Soutomaior	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tordoia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Tui	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Vigo	7,5	17,5	13,8	16,3	45,0
Vilagarcía de Arousa	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Vilanova de Arousa	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Xinzo de Limia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

## Anexo 34: Sector económico según el tamaño de la empresa

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Actividades físico/deportivas	0,0	2,7	6,8	5,4	1,2
Actividades inmobiliarias	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...)	52,6	8,1	2,3	0,0	1,2
Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)	0,0	0,0	6,8	8,9	3,5
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	0,0	4,5	1,8	1,2
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	4,5	5,4	8,1
Automoción	0,0	0,0	0,0	5,4	11,6
Banca, servicios financieros y seguros	0,0	0,0	0,0	1,8	5,8
Comercio	0,0	5,4	0,0	1,8	2,3
Construcción	0,0	8,1	2,3	1,8	1,2
Consultoría	5,3	16,2	2,3	1,8	4,7
Cultura y entretenimiento	0,0	5,4	2,3	1,8	0,0
Energía y utilities	0,0	2,7	2,3	1,8	1,2
Enseñanza/docencia	21,1	5,4	25,0	25,0	12,8
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2
Gestión medioambiental	0,0	5,4	2,3	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2
Ingeniería	5,3	0,0	11,4	5,4	5,8
Investigación/actividades científicas	5,3	2,7	11,4	7,1	14,0
Logística, transporte y distribución	0,0	2,7	0,0	1,8	3,5
Madera	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	10,5	2,7	2,3	5,4	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	2,7	2,3	3,6	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2
Sanitario/Salud	0,0	2,7	0,0	1,8	4,7
Servicios a empresas	0,0	8,1	2,3	7,1	5,8
Servicios informáticos	0,0	2,7	0,0	1,8	0,0
Servicios sociales	0,0	8,1	2,3	0,0	1,2
Telecomunicaciones/IT	0,0	2,7	2,3	3,6	3,5
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3
Turismo y restauración/HORECA	0,0	2,7	2,3	0,0	1,2

Anexo 35: Departamento según el tamaño de la empresa

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Administración y finanzas	5,3	18,9	6,8	10,7	7,0
Atención al cliente/usuario	0,0	5,4	4,5	1,8	9,3
Calidad	0,0	0,0	0,0	1,8	7,0
Dirección general	0,0	2,7	4,5	1,8	1,2
Formación y Enseñanza	10,5	5,4	18,2	23,2	8,1
Gestión de proyectos	5,3	8,1	4,5	1,8	4,7
I+D+i	0,0	0,0	9,1	8,9	19,8
Informática y tecnología	10,5	0,0	4,5	16,1	4,7
Ingeniería y construcción	0,0	2,7	13,6	7,1	5,8
Logística y almacén	0,0	5,4	0,0	1,8	3,5
Prevención y Salud	0,0	2,7	4,5	1,8	5,8
Producción	0,0	5,4	6,8	0,0	3,5
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	3,6	2,3
Servicios	0,0	8,1	11,4	3,6	7,0
Ventas/marketing	10,5	10,8	2,3	10,7	4,7
Sin áreas diferenciadas	57,9	21,6	9,1	1,8	5,8

## Anexo 36: Adecuación temática del empleo en Galicia por municipios

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
A Caniza	0,0	100,0	0,0
A Coruña	25,0	58,3	16,7
Allariz	0,0	0,0	100,0
Arteixo	100,0	0,0	0,0
As Neves	0,0	100,0	0,0
Baiona	0,0	100,0	0,0
Bergondo	50,0	0,0	50,0
Brión	0,0	100,0	0,0
Bueu	0,0	100,0	0,0
Cambados	33,3	66,7	0,0
Cangas	100,0	0,0	0,0
Carballeda de Valdeorras	0,0	100,0	0,0
Carballo	0,0	100,0	0,0
Cee	0,0	0,0	100,0
Celanova	66,7	33,3	0,0
Coles	100,0	0,0	0,0
Coristanco	0,0	100,0	0,0
Culleredo	0,0	100,0	0,0
Dodro	100,0	0,0	0,0
Gondomar	0,0	100,0	0,0
Lalín	33,3	66,7	0,0
Marín	0,0	100,0	0,0
Monforte de Lemos	33,3	33,3	33,3
Mos	0,0	100,0	0,0
Nigrán	0,0	66,7	33,3
O Carballiño	100,0	0,0	0,0
O Grove	0,0	100,0	0,0
O Porriño	33,3	60,0	6,7
O Rosal	100,0	0,0	0,0
O Saviñao	0,0	100,0	0,0
Oia	0,0	100,0	0,0
Ourense	21,4	50,0	28,6
Poio	0,0	0,0	100,0
Ponteareas	100,0	0,0	0,0
Pontevedra	23,1	76,9	0,0
Redondela	50,0	0,0	50,0
Ribadavia	0,0	100,0	0,0
Ribadumia	100,0	0,0	0,0
Salceda de Caselas	50,0	0,0	50,0
Salvaterra de Miño	100,0	0,0	0,0
Santa Comba	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	0,0	40,0	60,0
Soutomaíor	0,0	100,0	0,0
Tordoia	0,0	100,0	0,0
Tui	0,0	0,0	100,0
Vigo	18,5	54,3	27,2
Vilagarcía de Arousa	100,0	0,0	0,0
Vilanova de Arousa	0,0	100,0	0,0
Xinzo de Limia	0,0	100,0	0,0

## Anexo 37: Sobrecualificación en Galicia por municipios

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
A Caniza	0,0	100,0	0,0
A Coruña	50,0	41,7	8,3
Allariz	0,0	100,0	0,0
Arteixo	100,0	0,0	0,0
As Neves	100,0	0,0	0,0
Baiona	100,0	0,0	0,0
Bergondo	50,0	50,0	0,0
Brión	100,0	0,0	0,0
Bueu	100,0	0,0	0,0
Cambados	66,7	33,3	0,0
Cangas	100,0	0,0	0,0
Carballeda de Valdeorras	100,0	0,0	0,0
Carballo	100,0	0,0	0,0
Cee	100,0	0,0	0,0
Celanova	33,3	66,7	0,0
Coles	100,0	0,0	0,0
Coristanco	100,0	0,0	0,0
Culleredo	100,0	0,0	0,0
Dodro	0,0	100,0	0,0
Gondomar	100,0	0,0	0,0
Lalín	66,7	0,0	33,3
Marín	100,0	0,0	0,0
Monforte de Lemos	100,0	0,0	0,0
Mos	100,0	0,0	0,0
Nigrán	33,3	33,3	33,3
O Carballiño	0,0	100,0	0,0
O Grove	100,0	0,0	0,0
O Porriño	80,0	20,0	0,0
O Rosal	0,0	100,0	0,0
O Saviñao	100,0	0,0	0,0
Oia	0,0	100,0	0,0
Ourense	57,1	42,9	0,0
Poio	100,0	0,0	0,0
Ponteareas	100,0	0,0	0,0
Pontevedra	84,6	15,4	0,0
Redondela	50,0	50,0	0,0
Ribadavia	100,0	0,0	0,0
Ribadumia	0,0	100,0	0,0
Salceda de Caselas	50,0	50,0	0,0
Salvaterra de Miño	100,0	0,0	0,0
Santa Comba	100,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	60,0	40,0	0,0
Soutomaior	100,0	0,0	0,0
Tordoia	0,0	100,0	0,0
Tui	100,0	0,0	0,0
Vigo	61,7	29,6	8,6
Vilagarcía de Arousa	100,0	0,0	0,0
Vilanova de Arousa	100,0	0,0	0,0
Xinzo de Limia	0,0	0,0	100,0

Anexo 38: Satisfacción con el trabajo en Galicia por municipios

	Satisfacción media	Desviación
A Caniza	5,00	
A Coruña	4,00	0,739
Allariz	4,00	
Arteixo	4,00	
As Neves	4,00	
Baiona	4,00	
Bergondo	4,00	0,000
Brión	5,00	
Bueu	5,00	
Cambados	4,33	1,155
Cangas	5,00	0,000
Carballeda de Valdeorras	4,00	
Carballo	4,00	
Cee	5,00	
Celanova	3,33	1,528
Coles	4,00	
Coristanco	4,00	
Culleredo	5,00	
Dodro	2,00	
Gondomar	3,00	
Lalín	3,50	2,828
Madrid	4,43	0,787
Marín	4,00	
Monforte de Lemos	3,33	1,528
Mos	4,33	0,577
Nigrán	5,00	0,000
O Carballiño	3,00	
O Grove	5,00	
O Porriño	4,00	0,378
O Rosal	3,00	
O Saviñao	4,00	
Oia	3,00	
Ourense	4,07	1,141
Poio	4,00	
Ponteareas	4,00	
Pontevedra	4,00	1,000
Redondela	3,50	0,707
Ribadavia	5,00	
Ribadumia	4,00	
Salceda de Caselas	3,50	0,707
Salvaterra de Miño	4,00	
Santa Comba	5,00	
Santiago de Compostela	3,40	1,673
Soutomaior	3,00	
Tordoia	2,00	
Tui	4,00	
Vigo	3,79	1,045
Vilagarcía de Arousa	5,00	
Vilanova de Arousa	5,00	
Xinzo de Limia	5,00	



## Anexo 39: Satisfacción global con el máster realizado según la realización de prácticas

No realizaron prácticas

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio
Abogacía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección de Pymes	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Economía	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Organización	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0
Ingeniería Industrial	6,3	0,0	25,0	50,0	18,8
Ingeniería Informática	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Mecatrónica	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	20,0	20,0	0,0	60,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0
Nutrición	25,0	0,0	50,0	0,0	25,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Traducción Multimedia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Realizaron prácticas

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio
Abogacía	0,0	5,0	35,0	45,0	15,0
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	16,7	16,7	16,7	33,3	16,7
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Biología Marina	0,0	40,0	20,0	40,0	0,0
Bioteecnología Avanzada	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	12,5	37,5	50,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	14,3	28,6	42,9	14,3
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	16,7	0,0	0,0	66,7	16,7
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	20,0	0,0	60,0	20,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Economía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Finanzas	0,0	16,7	33,3	33,3	16,7
Genómica y Genética	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	7,1	21,4	42,9	28,6
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Ingeniería Industrial	0,0	25,0	0,0	75,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	22,2	0,0	22,2	22,2	33,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	20,0	40,0	20,0	0,0	20,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	11,7	11,7	46,7	25,0	5,0
Traducción Multimedia	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0

Anexo 40: Situación del mercado laboral un año después de titularse según la rama de conocimiento por género

	Desempleo		Empleo		Inactividad	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
<b>Artes y Humanidades</b>	25,0	31,3	75,0	68,8	0,0	0,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	0,0	12,5	60,0	75,0	40,0	12,5
<b>Científico</b>	33,3	0,0	41,7	81,8	25,0	18,2
<b>Jurídico-Social</b>	4,5	10,5	89,6	73,4	6,0	16,1
<b>Tecnológico</b>	6,5	0,0	89,1	100,0	4,3	0,0

Anexo 41: Situación socio-laboral un año después de titularse según la rama de conocimiento por género

Hombre

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	12,5	20,0	33,3	53,7	73,9
Trabajo para a Administración Pública, funcionario/a	0,0	40,0	0,0	23,9	8,7
Trabajador/a autónomo/a	50,0	0,0	0,0	9,0	0,0
Empresario/a (titular de una empresa)	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0
Estudia y trabaja	0,0	0,0	8,3	1,5	4,3
Prepara oposiciones y trabaja	12,5	0,0	0,0	0,0	2,2
Desempleado/a, buscando empleo	25,0	0,0	33,3	4,5	6,5
Estudia a tiempo completo	0,0	40,0	16,7	0,0	4,3
Prepara oposiciones a tiempo completo	0,0	0,0	8,3	4,5	0,0
Cuidado familiar	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0

Mujer

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	37,5	37,5	72,7	50,0	83,3
Trabajo para a Administración Pública, funcionario/a	12,5	12,5	0,0	14,5	8,3
Trabajador/a autónomo/a	18,8	0,0	0,0	7,3	0,0
Empresario/a (titular de una empresa)	0,0	12,5	9,1	0,8	0,0
Estudia y trabaja	0,0	12,5	0,0	0,0	8,3
Prepara oposiciones y trabaja	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0
Desempleado/a, buscando empleo	31,3	12,5	0,0	10,5	0,0
Estudia a tiempo completo	0,0	12,5	9,1	0,8	0,0
Prepara oposiciones a tiempo completo	0,0	0,0	9,1	14,5	0,0
Cuidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0

Anexo 42: Situación del mercado laboral un año después de titularse según los estudios de máster realizados por género

Hombre

	Desempleo	Empleo	Inactividad
Abogacía	0,0	75,0	25,0
Acuicultura	0,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	100,0	0,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0
Biología Marina	33,3	33,3	33,3
Biotecnología Avanzada	33,3	33,3	33,3
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	100,0
Comercio Internacional	25,0	75,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	50,0	50,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	50,0	50,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	100,0	0,0
Dirección de Pymes	0,0	100,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0
Economía	0,0	100,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	100,0	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	50,0	50,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	100,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	100,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Minas	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Industrial	6,3	81,3	12,5
Ingeniería Informática	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0	50,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	0,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	100,0	0,0
Neurociencia	0,0	66,7	33,3
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	28,6	71,4	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	4,8	85,7	9,5
Técnicas Estadísticas	0,0	100,0	0,0
Traducción Multimedia	33,3	66,7	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	100,0	0,0

## Mujer

	Desempleo	Empleo	Inactividad
Abogacía	5,6	77,8	16,7
Acuicultura	0,0	75,0	25,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	83,3	16,7
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	0,0	100,0	0,0
Biología Marina	0,0	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	85,7	14,3
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	16,7	83,3	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	100,0	0,0
Economía	0,0	100,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	50,0	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	66,7	33,3
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	100,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	100,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Minas	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Organización	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Industrial	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	11,1	88,9	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	100,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	50,0	50,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	33,3	66,7	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	60,0	40,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	25,0	75,0	0,0
Neurociencia	0,0	100,0	0,0
Nutrición	25,0	75,0	0,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	100,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	14,3	54,8	31,0
Traducción Multimedia	0,0	100,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	66,7	33,3	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	33,3	66,7	0,0

Anexo 43: Situación socio-laboral un año después de titularse según los estudios de máster realizados por género

Hombre

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Empresario	Trabajo autónomo	Estudiaba y trabajaba	Opositaba y trabajaba	Paro	Solo estudiaba	Solo opositaba	Cuidado familiar
Abogacía	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Acuicultura	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Biología Marina	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Pymes	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	62,5	25,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	62,5	12,5	0,0	0,0	6,3	0,0	6,3	12,5	0,0	0,0
Ingeniería Informática	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Operaciones e ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	57,1	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	42,9	28,6	0,0	14,3	0,0	0,0	4,8	0,0	4,8	4,8
Técnicas Estadísticas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Traducción Multimedia	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0

Mujer

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Trabajo autónomo	Empresario	Estudiaba y trabajaba	Opositaba y trabajaba	Paro	Solo estudiaba	Solo opositaba	Cuidado familiar
Abogacía	33,3	5,6	33,3	0,0	0,0	5,6	5,6	0,0	16,7	0,0
Acuicultura	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biología Marina	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	85,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	71,4	14,3	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	44,4	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



<b>Prevención de Riesgos Laborales</b>	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas</b>	35,7	14,3	4,8	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	28,6	2,4
<b>Traducción Multimedia</b>	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Traducción para la Comunicación Internacional</b>	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0
<b>Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural</b>	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0

Anexo 44: Transiciones en la situación socio-laboral en el período evaluado

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Empresario	Estudia y trabaja	Oposita y trabaja	Paro	solo estudia	solo oposita	Pensionista	Cuidado familiar
Trabajaba en la empresa privada	84,2	2,4	0,6	1,2	1,8	1,8	4,2	0,6	2,4	0,6	0,0
Trabajaba en el sector público	2,3	88,6	2,3	0,0	2,3	0,0	2,3	0,0	2,3	0,0	0,0
Autoempleo	13,6	4,5	81,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Empresario/a	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estaba en el paro	19,4	9,7	0,0	3,2	3,2	3,2	51,6	6,5	3,2	0,0	0,0
Estudiaba y trabajaba	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Opositaba y trabajaba	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Solo estudiaba	0,0	12,5	0,0	0,0	37,5	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Solo opositaba	8,7	13,0	4,3	4,3	0,0	13,0	4,3	4,3	47,8	0,0	0,0
Estaba al cuidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0

Anexo 45: Transiciones en la situación socio-laboral en el período evaluado por género

Hombre

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Empresario	Estudia y trabaja	Oposita y trabaja	Paro	Solo estudia	Solo oposita	Pensionista
Trabajaba en la empresa privada	84,2	1,3	0,0	1,3	1,3	1,3	5,3	0,0	3,9	1,3
Trabajaba en el sector público	4,5	90,9	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Autoempleo	10,0	0,0	90,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Empresario	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudiaba y trabajaba	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Opositaba y trabajaba	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Paro	33,3	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	8,3	0,0	0,0
Solo estudiaba	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Solo opositaba	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Cuidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Mujer

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Empresaria	Estudia y trabaja	Oposita y trabaja	Paro	Solo estudia	Solo oposita	Cuidado familiar
Trabajaba en la empresa privada	84,3	3,4	1,1	1,1	2,2	2,2	3,4	1,1	1,1	0,0
Trabajaba en el sector público	0,0	86,4	4,5	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	4,5	0,0
Autoempleo	16,7	8,3	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Empresaria	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudiaba y trabajaba	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Opositaba y trabajaba	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Paro	10,5	10,5	0,0	5,3	5,3	5,3	52,6	5,3	5,3	0,0
Solo estudiaba	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0
Solo opositaba	10,5	5,3	5,3	5,3	0,0	10,5	0,0	5,3	57,9	0,0
Cuidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

## Anexo 46: Índice de tablas

Tabla nº1. Títulos emitidos de la UVigo en el curso 2018-2019 .....	28
Tabla nº2. Personas tituladas en estudios de máster en el curso 2018-2019 registradas en la Base de Datos del Observatorio.....	30
Tabla nº3. Estructura del formulario autoaplicado.....	34
Tabla nº4. Tamaño de la población y muestra según el género .....	35
Tabla nº5. Distribución porcentual de la población y muestra según el género .....	35
Tabla nº6. Tamaño de la población y muestra según el campus universitario.....	35
Tabla nº7. Distribución porcentual de la población y muestra según el campus universitario..	35
Tabla nº8. Tamaño de la población y muestra según la rama de conocimiento .....	36
Tabla nº9. Distribución porcentual de la población y muestra según la rama de conocimiento	36
Tabla nº10. Distribución porcentual de la población y muestra según los estudios de máster .	36
Tabla nº11. Lugar de residencia actual .....	39
Tabla nº12. Personas tituladas según la rama de conocimiento .....	43
Tabla nº13. Distribución de la rama de conocimiento por género.....	43
Tabla nº14. Lugar de residencia según la rama de conocimiento .....	43
Tabla nº15. Personas tituladas según el campus universitario.....	44
Tabla nº16. Distribución de género según el campus universitario .....	44
Tabla nº17. Ramas de conocimiento según el campus universitario .....	44
Tabla nº18. Estudios de máster más frecuentes según el género .....	45
Tabla nº19. Estudios de máster con predominio femenino .....	45
Tabla nº20. Estudios de máster con predominio masculino.....	46
Tabla nº21. Distribución de género de la población y muestra según los estudios de máster ..	47
Tabla nº22. Distribución de campus universitario según los estudios de máster .....	48
Tabla nº23. Lugar de residencia según los estudios de máster realizados.....	49
Tabla nº24. Titulación adicional.....	51
Tabla nº25. Titulación adicional según la rama de conocimiento .....	51
Tabla nº26. Titulación adicional según los estudios de máster realizados.....	52
Tabla nº27. Tipo de titulaciones previas realizadas.....	53
Tabla nº28. Tipo de titulación principal previa realizada.....	54
Tabla nº29. Rama de conocimiento de la titulación previa principal .....	54
Tabla nº30. Tipo de titulación previa a la realización del máster según la rama de conocimiento .....	54
Tabla nº31. Tipo de titulación previa a la realización del máster según la rama de conocimiento .....	55
Tabla nº32. Año de obtención de la titulación principal previa.....	55
Tabla nº33. Año de obtención de la titulación principal previa según la rama de conocimiento .....	56
Tabla nº34. Localización de la universidad en que se obtuvo la titulación adicional .....	57
Tabla nº35. Universidad de procedencia según la rama de conocimiento.....	57
Tabla nº36. Estudios de doctorado según el máster realizado.....	58
Tabla nº 37: Motivos para realizar el máster .....	59
Tabla nº 38: Motivos para realizar el máster según la rama de conocimiento .....	60
Tabla nº 39: Motivos para realizar el máster según los estudios realizados .....	61
Tabla nº 40: Experiencia laboral previa al máster.....	63
Tabla nº 41: Experiencia laboral previa al máster según la rama de conocimiento .....	63
Tabla nº 42: Experiencia laboral previa según los estudios de máster realizados.....	64
Tabla nº 43: Actividad laboral en el momento de iniciar el máster.....	65

Tabla nº 44: Actividad laboral en el momento de iniciar el máster según la rama de conocimiento .....	65
Tabla nº 45: Actividad laboral en el momento de iniciar el máster según los estudios realizados .....	66
Tabla nº 46: Tasa de ocupación en el momento de iniciar el máster .....	67
Tabla nº 47: Tasa de ocupación en el momento de iniciar el máster según la rama de conocimiento .....	67
Tabla nº 48: Tasa de ocupación en el momento de iniciar el máster según la rama de conocimiento por género.....	67
Tabla nº 49: Tasa de ocupación en el momento de iniciar el máster según los estudios realizados .....	68
Tabla nº 50: Tasa de ocupación en el momento de iniciar el máster según los estudios realizados por género.....	69
Tabla nº51. Situación del mercado laboral actual .....	71
Tabla nº52. Situación socio-laboral actual según las categorías evaluadas.....	71
Tabla nº53. Situación del mercado laboral según el género .....	72
Tabla nº54. Situación socio-laboral actual según el género .....	72
Tabla nº55. Situación del mercado laboral según el lugar de residencia .....	73
Tabla nº56. Situación socio-laboral actual según el lugar de residencia .....	73
Tabla nº57. Situación del mercado laboral actual en Galicia por provincias.....	73
Tabla nº58. Situación socio-laboral actual en Galicia por provincias .....	74
Tabla nº59. Situación del mercado laboral actual en otras comunidades autónomas .....	74
Tabla nº60. Situación socio-laboral actual en otras comunidades autónomas .....	74
Tabla nº61. Situación del mercado laboral actual en el resto del mundo por países.....	75
Tabla nº62. Situación socio-laboral actual en el resto del mundo por países .....	75
Tabla nº63. Situación socio-laboral actual según la rama de conocimiento .....	76
Tabla nº64. Situación socio-laboral actual según la rama de conocimiento .....	76
Tabla nº65. Situación del mercado laboral actual según la rama de conocimiento por género .....	77
Tabla nº66. Situación socio-laboral actual según la rama de conocimiento por género.....	77
Tabla nº67. Situación del mercado laboral actual según los estudios de máster realizados .....	78
Tabla nº68. Situación socio-laboral actual según los estudios de máster realizados .....	79
Tabla nº69. Personas tituladas que continúan estudios universitarios .....	80
Tabla nº70. Continúan estudios universitarios según el lugar de residencia .....	81
Tabla nº71. Continúan estudios universitarios según la rama de conocimiento.....	81
Tabla nº72. Continúan estudios universitarios según los estudios de máster realizados .....	81
Tabla nº73. Tiempo de permanencia en la continuación de estudios universitarios .....	82
Tabla nº74. Tipo de estudios universitarios que cursa .....	83
Tabla nº75. Tipo de estudios universitarios que cursa según el lugar de residencia .....	83
Tabla nº76. Tipo de estudios universitarios que cursa según la rama de conocimiento.....	83
Tabla nº77. Tipo de estudios universitarios que cursa según los estudios realizados.....	83
Tabla nº78. Localización de la universidad donde realiza los estudios.....	84
Tabla nº79. Localización de la universidad donde realiza los estudios según la rama de conocimiento .....	84
Tabla nº80. Localización de la universidad donde realiza los estudios según los estudios de máster realizados .....	85
Tabla nº81. Personas tituladas que preparan oposiciones.....	85
Tabla nº82. Preparan oposiciones según el lugar de residencia.....	85
Tabla nº83. Preparan oposiciones según la rama de conocimiento.....	86

Tabla nº84. Preparan oposiciones según los estudios de máster realizados .....	86
Tabla nº85. Tiempo de permanencia en la preparación de oposiciones.....	87
Tabla nº86. Personas tituladas que trabajan en la actualidad.....	87
Tabla nº87. Tasa de ocupación según el lugar de residencia.....	87
Tabla nº88. Tasa de ocupación según la rama de conocimiento.....	91
Tabla nº89. Tasa de ocupación según los estudios de máster realizados .....	91
Tabla nº90. Tasa de paro según el lugar de residencia.....	93
Tabla nº91. Tasa de paro según la rama de conocimiento .....	95
Tabla nº92. Tasa de paro según los estudios de máster realizados.....	95
Tabla nº93. Tiempo de búsqueda de empleo .....	97
Tabla nº94. Tiempo de búsqueda de empleo según el lugar de residencia .....	97
Tabla nº95. Tiempo de búsqueda de empleo en Galicia por provincias.....	97
Tabla nº96. Tiempo de búsqueda de empleo en otras comunidades autónomas .....	98
Tabla nº97. Tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento.....	98
Tabla nº98. Tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de máster realizados .....	99
Tabla nº99. Experiencia laboral después de los estudios de máster .....	99
Tabla nº100. Experiencia laboral después de los estudios de máster según el lugar de residencia .....	100
Tabla nº101. Experiencia laboral después de los estudios de máster según la rama de conocimiento .....	100
Tabla nº102. Experiencia laboral después de los estudios de máster según la rama de conocimiento por género.....	100
Tabla nº103. Experiencia laboral después de los estudios de máster realizados.....	101
Tabla nº104. Experiencia después de los estudios de máster realizados por género .....	102
Tabla nº105. Tiempo en encontrar empleo .....	103
Tabla nº106. Tiempo en encontrar empleo (excluidos los que trabajaban al acabar o máster) .....	104
Tabla nº107. Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento .....	104
Tabla nº108. Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento (excluidos los que trabajaban al acabar o máster) .....	105
Tabla nº109. Tiempo medio en encontrar empleo según la rama de conocimiento .....	105
Tabla nº110. Tiempo medio en encontrar empleo según la rama de conocimiento (excluidos los que trabajaban al acabar el máster).....	105
Tabla nº111. Tiempo en encontrar empleo según los estudios de máster realizados .....	106
Tabla nº112. Tiempo en encontrar empleo según los estudios realizados (excluidos los que trabajaban al acabar el máster) .....	108
Tabla nº113. Tiempo medio en encontrar empleo según los estudios realizados por género	109
Tabla nº114. Tiempo medio en encontrar empleo según los estudios realizados por género (excluidos los que trabajaban al acabar o máster) .....	110
Tabla nº115. Lugar de trabajo de las personas tituladas.....	112
Tabla nº116. Lugar de trabajo según la rama de conocimiento .....	116
Tabla nº117. Lugar de trabajo según los estudios de máster realizados.....	117
Tabla nº118. Lugar de trabajo en Galicia por provincias según los estudios de máster realizados .....	118
Tabla nº119. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas según los estudios de máster realizados .....	119
Tabla nº120. Lugar de trabajo en el resto del mundo por países según los estudios de máster realizados .....	119

Tabla nº121. Antigüedad en el trabajo actual .....	121
Tabla nº122. Antigüedad en el puesto según el lugar de trabajo.....	121
Tabla nº123. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en Galicia por provincias .....	122
Tabla nº124. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas .....	122
Tabla nº125. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en el resto del mundo por países.....	122
Tabla nº126. Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento .....	123
Tabla nº127. Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento por género .....	123
Tabla nº128. Antigüedad en el puesto según los estudios de máster realizados.....	124
Tabla nº129. Antigüedad en el puesto según los estudios de máster realizados por género ..	125
Tabla nº130. Régimen del trabajo de las personas tituladas.....	126
Tabla nº131. Régimen del trabajo según el lugar de trabajo.....	127
Tabla nº132. Régimen del trabajo en Galicia por provincias .....	127
Tabla nº133. Régimen del trabajo en otras comunidades autónomas.....	127
Tabla nº134. Régimen del trabajo en el resto del mundo por países.....	127
Tabla nº135. Régimen del trabajo según la rama de conocimiento .....	128
Tabla nº136. Trabajo por cuenta propia según la rama de conocimiento por género.....	128
Tabla nº137. Régimen del trabajo según los estudios de máster realizados.....	129
Tabla nº138. Trabajo por cuenta propia según los estudios realizados por género.....	130
Tabla nº139. Antigüedad según el régimen de trabajo .....	131
Tabla nº140. Tipo de contrato de las personas tituladas.....	132
Tabla nº141. Tipo de contrato según el lugar de trabajo .....	132
Tabla nº142. Tipo de contrato en Galicia por provincias .....	132
Tabla nº143. Tipo de contrato en otras comunidades autónomas .....	133
Tabla nº144. Tipo de contrato en el resto del mundo por países.....	133
Tabla nº145. Tipo de contrato según la rama de conocimiento.....	133
Tabla nº146. Tipo de contrato según los estudios de máster realizados .....	134
Tabla nº147. Tipo de contrato según los estudios de máster realizados por género.....	135
Tabla nº148. Antigüedad según el tipo de contrato .....	136
Tabla nº149. Tipo de jornada de las personas tituladas .....	136
Tabla nº150. Tipo de jornada según el lugar de trabajo .....	137
Tabla nº151. Tipo de jornada en Galicia por provincias .....	137
Tabla nº152. Tipo de jornada en otras comunidades autónomas.....	137
Tabla nº153. Tipo de contrato en el resto del mundo por países.....	138
Tabla nº154. Tipo de jornada según la rama de conocimiento .....	138
Tabla nº155. Tipo de jornada según los estudios de máster realizados .....	138
Tabla nº156. Tipo de jornada según los estudios de máster realizados por género .....	139
Tabla nº157. Tipo de jornada según la antigüedad en el puesto.....	140
Tabla nº158. Antigüedad en el puesto según el tipo de jornada.....	141
Tabla nº159. Tipo de jornada según el tipo de contrato .....	141
Tabla nº160. Rama de actividad de las personas tituladas.....	141
Tabla nº161. Rama de actividad según el lugar de trabajo.....	142
Tabla nº162. Rama de actividad en Galicia por provincias .....	142
Tabla nº163. Rama de actividad en otras comunidades autónomas.....	142
Tabla nº164. Rama de actividad en el resto del mundo por países.....	142
Tabla nº165. Rama de actividad según la rama de conocimiento .....	143

Tabla nº166. Rama de actividad según la rama de conocimiento por género .....	143
Tabla nº167. Rama de actividad según los estudios de máster realizados.....	144
Tabla nº168. Rama de actividad según los estudios de máster realizados por género .....	145
Tabla nº169. Antigüedad en el puesto según la rama de actividad.....	146
Tabla nº170. Rama de actividad según el régimen del trabajo .....	146
Tabla nº171. Régimen del trabajo según la rama de actividad.....	147
Tabla nº172. Tipo de contrato según la rama de actividad .....	147
Tabla nº173. Tipo de jornada según la rama de actividad .....	147
Tabla nº174. Sector económico de las personas tituladas .....	147
Tabla nº175. Género según el sector económico .....	149
Tabla nº176. Sector económico según el lugar de trabajo .....	150
Tabla nº177. Principales sectores económicos de las áreas geográficas evaluadas.....	150
Tabla nº178. Sector económico en Galicia por provincias.....	151
Tabla nº 179: Sectores económicos según la rama de conocimiento.....	152
Tabla nº180. Antigüedad según el sector económico.....	153
Tabla nº181. Régimen del trabajo según el sector económico.....	154
Tabla nº182. Tipo de contrato según el sector económico .....	155
Tabla nº183. Tipo de jornada según el sector económico .....	156
Tabla nº184. Categoría profesional de las personas tituladas.....	157
Tabla nº185. Categoría profesional según el lugar de trabajo.....	157
Tabla nº186. Categoría profesional en Galicia por provincias .....	157
Tabla nº187. Categoría profesional en otras comunidades autónomas.....	158
Tabla nº188. Categoría profesional en el resto del mundo por países.....	158
Tabla nº189. Categoría profesional según la rama de conocimiento .....	159
Tabla nº190. Categoría profesional según la rama de conocimiento por género .....	159
Tabla nº191. Categoría profesional según los estudios de máster realizados.....	160
Tabla nº192. Categoría profesional según los estudios de máster realizados por género.....	161
Tabla nº193. Antigüedad en el puesto según la categoría profesional .....	162
Tabla nº194. Categoría profesional según la antigüedad en el puesto .....	162
Tabla nº195. Régimen del trabajo según la categoría profesional .....	163
Tabla nº196. Categoría profesional según el régimen del trabajo .....	163
Tabla nº197. Tipo de contrato según la categoría profesional .....	163
Tabla nº198. Tipo de jornada según la categoría profesional.....	163
Tabla nº199. Categoría profesional según la rama de actividad.....	164
Tabla nº200. Categoría profesional según el sector económico.....	164
Tabla nº201. Departamento de trabajo de las personas tituladas .....	165
Tabla nº202. Distribución de género según el departamento de trabajo .....	166
Tabla nº203. Departamento según el lugar de trabajo.....	166
Tabla nº204. Departamento de trabajo según la rama de conocimiento .....	167
Tabla nº205. Departamento de trabajo según la antigüedad en el puesto.....	168
Tabla nº206. Antigüedad en el puesto según el departamento de trabajo.....	168
Tabla nº207. Régimen del trabajo según el departamento .....	169
Tabla nº208. Departamento según el régimen del trabajo .....	169
Tabla nº209. Tipo de contrato según el departamento de trabajo .....	170
Tabla nº210. Departamento de trabajo según el tipo de contrato .....	170
Tabla nº211. Tipo de jornada según el departamento de trabajo.....	171
Tabla nº212. Departamento de trabajo según la rama de actividad .....	171
Tabla nº213. Categoría profesional según el departamento de trabajo .....	172



Tabla nº214. Tamaño de la empresa/entidad en que trabajan las personas tituladas .....	172
Tabla nº215. Tamaño de la empresa según el lugar de trabajo .....	173
Tabla nº216. Tamaño de la empresa en Galicia por provincias .....	173
Tabla nº217. Tamaño de la empresa en otras comunidades autónomas .....	173
Tabla nº218. Tamaño de la empresa en el resto del mundo por países.....	174
Tabla nº219. Tamaño de la empresa según la rama de conocimiento .....	174
Tabla nº220. Tamaño de la empresa según los estudios de máster realizados .....	175
Tabla nº221. Antigüedad en el puesto según el tamaño de la empresa .....	176
Tabla nº222. Tamaño de la empresa según la antigüedad en el puesto .....	177
Tabla nº223. Régimen del trabajo según el tamaño de la empresa .....	177
Tabla nº224. Tamaño de la empresa según el régimen del trabajo .....	177
Tabla nº225. Tipo de contrato según el tamaño de la empresa .....	177
Tabla nº226. Tamaño de la empresa según el tipo de contrato .....	178
Tabla nº227. Tipo de jornada según el tamaño de la empresa .....	178
Tabla nº228. Tamaño de la empresa según el tipo de jornada .....	178
Tabla nº229. Tamaño de la empresa según la rama de actividad .....	178
Tabla nº230. Rama de actividad según el tamaño de la empresa .....	179
Tabla nº231. Tamaño de la empresa según el sector económico .....	179
Tabla nº232. Categoría profesional según el tamaño de la empresa .....	180
Tabla nº233. Tamaño de la empresa según la categoría profesional .....	180
Tabla nº234. Tamaño de la empresa según el departamento de trabajo .....	181
Tabla nº235. Adecuación temática del empleo .....	182
Tabla nº236. Adecuación temática del empleo según el lugar de trabajo .....	182
Tabla nº237. Adecuación temática del empleo en Galicia por provincias.....	182
Tabla nº238. Adecuación temática del empleo en otras comunidades autónomas .....	183
Tabla nº239. Adecuación temática del empleo en el resto del mundo por países .....	183
Tabla nº240. Adecuación temática del empleo según la rama de conocimiento.....	184
Tabla nº241. Adecuación temática del empleo según la rama de conocimiento por género..	184
Tabla nº242. Adecuación temática del empleo según los estudios de máster realizados .....	184
Tabla nº243. Adecuación temática del empleo según los estudios de máster realizados por género .....	186
Tabla nº244. Adecuación temática del empleo según la antigüedad en el puesto .....	187
Tabla nº245. Adecuación temática del empleo según la antigüedad en el puesto .....	187
Tabla nº246. Adecuación temática del empleo según el tipo de contrato.....	187
Tabla nº247. Adecuación temática del empleo según el tipo de jornada .....	187
Tabla nº248. Adecuación temática del empleo según la rama de actividad .....	188
Tabla nº249. Adecuación temática del empleo según el sector económico .....	188
Tabla nº250. Adecuación temática del empleo según la categoría profesional .....	189
Tabla nº251. Adecuación temática del empleo según el departamento de trabajo .....	189
Tabla nº252. Adecuación temática del empleo según el tamaño de la empresa.....	190
Tabla nº253. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo .....	190
Tabla nº254. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el lugar de trabajo .....	190
Tabla nº255. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en Galicia por provincias .....	191
Tabla nº256. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en otras comunidades autónomas .....	191

Tabla nº257. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en el resto del mundo por países .....	191
Tabla nº258. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según la rama de conocimiento .....	192
Tabla nº259. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según la rama de conocimiento por género.....	192
Tabla nº260. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según los estudios de máster realizados .....	193
Tabla nº261. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según los estudios de máster realizados por género .....	194
Tabla nº262. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según la antigüedad en el puesto.....	195
Tabla nº263. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el régimen del trabajo .....	195
Tabla nº264. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el tipo de contrato .....	196
Tabla nº265. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el tipo de jornada .....	196
Tabla nº266. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según la rama de actividad .....	196
Tabla nº267. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el sector económico.....	197
Tabla nº268. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el sector económico.....	197
Tabla nº269. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el departamento de trabajo .....	198
Tabla nº270. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el tamaño de la empresa.....	198
Tabla nº271. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según la adecuación temática del empleo .....	199
Tabla nº272. Nivel de satisfacción con el trabajo .....	199
Tabla nº273. Nivel de satisfacción con el empleo según el lugar de trabajo.....	199
Tabla nº274. Nivel de satisfacción con el trabajo en Galicia por provincias.....	200
Tabla nº275. Nivel de satisfacción con el trabajo en otras comunidades autónomas .....	200
Tabla nº276. Nivel de satisfacción con el trabajo en el resto del mundo por países .....	201
Tabla nº277. Nivel de satisfacción con el trabajo segundo rama de conocimiento .....	201
Tabla nº278. Nivel de satisfacción con el trabajo según la rama de conocimiento por género.....	202
Tabla nº279. Nivel de satisfacción con el trabajo según los estudios de máster realizados ....	202
Tabla nº280. Nivel de satisfacción con el trabajo según los estudios de máster realizados por género .....	203
Tabla nº281. Nivel de satisfacción con el trabajo según la antigüedad en el puesto .....	204
Tabla nº282. Nivel de satisfacción con el trabajo según el régimen del trabajo .....	205
Tabla nº283. Nivel de satisfacción con el trabajo según el tipo de contrato.....	205
Tabla nº284. Nivel de satisfacción con el trabajo según el tipo de jornada .....	205
Tabla nº285. Nivel de satisfacción con el trabajo según la rama de actividad .....	206
Tabla nº286. Nivel de satisfacción con el trabajo según el sector económico .....	206
Tabla nº287. Nivel de satisfacción con el trabajo según la categoría profesional.....	207
Tabla nº288. Nivel de satisfacción con el trabajo según el departamento.....	207

Tabla nº289. Nivel de satisfacción con el trabajo según el tamaño de la empresa.....	208
Tabla nº290. Nivel de satisfacción con el trabajo según la adecuación temática del empleo .	208
Tabla nº291. Nivel de satisfacción con el trabajo según la relación entre o empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo .....	208
Tabla nº292. Nivel de satisfacción global con los estudios de máster realizados .....	209
Tabla nº293. Satisfacción con los estudios de máster realizados según la rama de conocimiento .....	209
Tabla nº294. Satisfacción con los estudios de máster realizados según la rama de conocimiento por género.....	210
Tabla nº295. Satisfacción con los estudios de máster realizados.....	210
Tabla nº296. Satisfacción con los estudios de máster realizados por género .....	211
Tabla nº297. Satisfacción con los estudios de máster según la ocupación actual.....	212
Tabla nº298. Satisfacción con los estudios de máster según la experiencia laboral .....	213
Tabla nº 299: Realización de prácticas externas.....	213
Tabla nº 300: Realización de prácticas externas según la rama de conocimiento .....	214
Tabla nº 301: Realización de prácticas externas según los estudios de máster .....	214
Tabla nº 302: Nivel de satisfacción global con el máster según la realización de prácticas .....	215
Tabla nº 303: Nivel de satisfacción global con el máster según la realización de prácticas por género .....	216
Tabla nº 304: Satisfacción global con el máster según la realización de prácticas por rama de conocimiento .....	216
Tabla nº 305: Nivel de satisfacción global medio con el máster según la realización de prácticas .....	217
Tabla nº306. Satisfacción con las competencias adquiridas.....	218
Tabla nº307. Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento .	219
Tabla nº308. Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento por género .....	219
Tabla nº309. Satisfacción con las competencias adquiridas según los estudios de máster realizados .....	219
Tabla nº310. Satisfacción con las competencias adquiridas según los estudios de máster realizados por género.....	221
Tabla nº311. Satisfacción con las competencias adquiridas según la ocupación actual .....	222
Tabla nº312. Satisfacción con las competencias adquiridas según la experiencia laboral.....	222
Tabla nº313. Recomendaría los estudios de máster realizados en la UVigo .....	222
Tabla nº314. Recomendaría los estudios de máster según la rama de conocimiento .....	223
Tabla nº315. Recomendaría los estudios de máster según la rama de conocimiento por género .....	223
Tabla nº316. Recomendaría máster según los estudios realizados.....	224
Tabla nº317. Recomendaría máster según los estudios realizados por género .....	225
Tabla nº318. Recomendaría los estudios de máster según la ocupación actual .....	226
Tabla nº319. Recomendaría los estudios de máster según la experiencia laboral.....	226
Tabla nº320. Satisfacción con la capacitación para desarrollar a profesión.....	227
Tabla nº321. Satisfacción con la capacitación para desarrollar a profesión según la rama de conocimiento .....	227
Tabla nº322. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento por género.....	228
Tabla nº323. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según los estudios de máster realizados .....	228

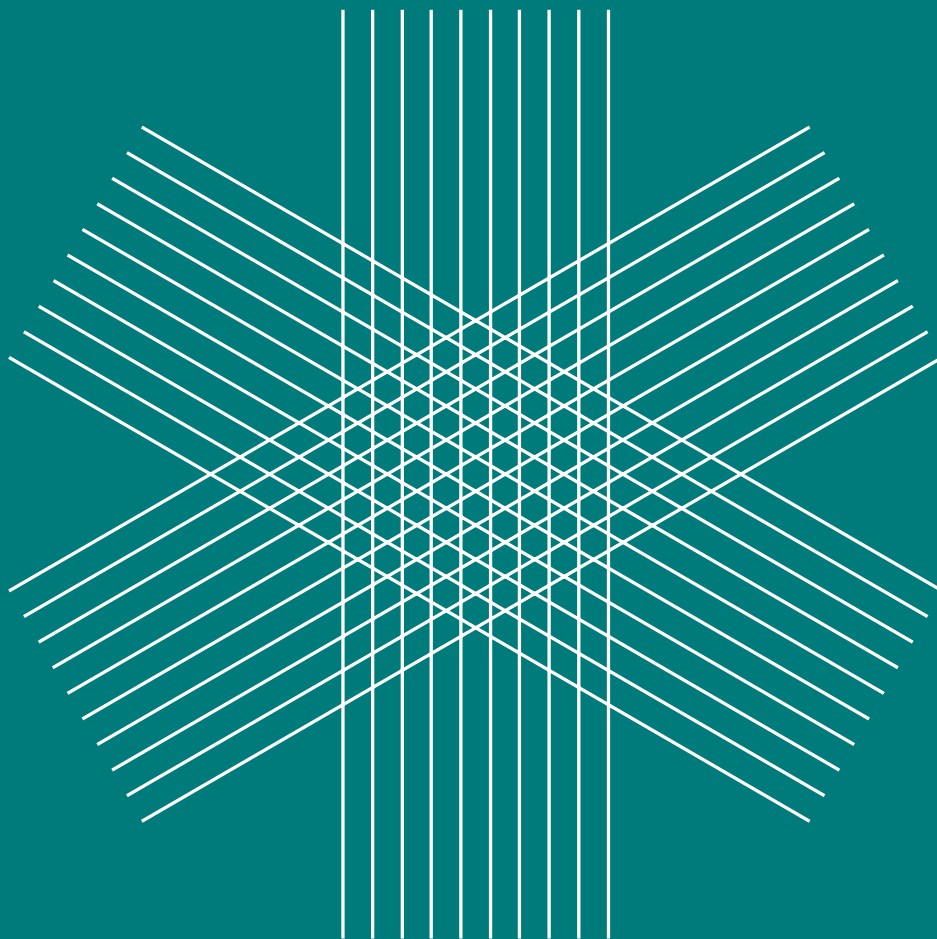
Tabla nº324. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según los estudios de máster realizados por género .....	229
Tabla nº325. Satisfacción con la capacitación para desarrollar a profesión según la ocupación actual.....	230
Tabla nº326. Satisfacción con la capacitación para desarrollar a profesión según la experiencia laboral .....	231
Tabla nº327. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral.....	231
Tabla nº328. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento .....	231
Tabla nº329. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento por género.....	232
Tabla nº330. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster realizados .....	232
Tabla nº331. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster realizados por género.....	233
Tabla nº332. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la ocupación actual ....	235
Tabla nº333. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la experiencia laboral.	235
Tabla nº334. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral.....	235
Tabla nº335. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la rama de conocimiento .....	236
Tabla nº336. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la rama de conocimiento por género.....	236
Tabla nº337. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según los estudios de máster realizados .....	237
Tabla nº338. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según los estudios de máster realizados por género.....	238
Tabla nº339. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la ocupación actual ....	239
Tabla nº340. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la experiencia laboral .	239
Tabla nº341. Situación del mercado laboral doce meses después de titularse.....	240
Tabla nº342. Situación socio-laboral doce meses después de titularse .....	240
Tabla nº343. Situación del mercado laboral doce meses después de titularse según el género .....	241
Tabla nº344. Situación socio-laboral doce meses después de titularse según el género.....	241
Tabla nº345. Situación del mercado laboral doce meses después de titularse según la rama de conocimiento .....	241
Tabla nº346. Situación socio-laboral doce meses después de titularse según la rama de conocimiento .....	242
Tabla nº347. Situación del mercado laboral doce meses después de titularse según los estudios de máster realizados .....	242
Tabla nº348. Situación socio-laboral doce meses después de titularse según los estudios de máster realizados .....	243
Tabla nº349. Continuaban estudios universitarios doce meses después de titularse.....	245
Tabla nº350. Continuaban estudios universitarios doce meses después de titularse según la rama de conocimiento .....	245
Tabla nº351. Continuaban estudios universitarios después de titularse según los estudios de máster realizados .....	246
Tabla nº352. Preparaban oposiciones doce meses después de titularse .....	247

Tabla nº353. Preparaban oposiciones doce meses después de titularse según la rama de conocimiento .....	247
Tabla nº354. Preparaban oposiciones doce meses después de titularse según los estudios de máster realizados .....	248
Tabla nº355. Trabajaba doce meses después de titularse.....	249
Tabla nº356. Tasa de ocupación doce meses después de titularse según la rama de conocimiento .....	249
Tabla nº357. Tasa de ocupación doce meses después de titularse según los estudios de máster realizados .....	250
Tabla nº358. Tasa de paro doce meses después de titularse según la rama de conocimiento	251
Tabla nº359. Tasa de paro doce meses después de titularse según los estudios de máster realizados .....	252
Tabla nº360. Lugar de trabajo doce meses después de titularse .....	253
Tabla nº361. Lugar de trabajo doce meses después de titularse según la rama de conocimiento .....	253
Tabla nº362. Lugar de trabajo doce meses después de titularse según los estudios de máster realizados .....	254
Tabla nº363. Régimen del trabajo doce meses después de titularse .....	255
Tabla nº364. Régimen del trabajo doce meses después de titularse según el lugar de trabajo .....	255
Tabla nº365. Régimen del trabajo doce meses después de titularse según la rama de conocimiento .....	255
Tabla nº366. Régimen del trabajo doce meses después de titularse según la rama de conocimiento por género.....	256
Tabla nº367. Régimen del trabajo doce meses después de titularse según los estudios de máster realizados .....	256
Tabla nº368. Régimen del trabajo doce meses después de titularse según los estudios de máster realizados por género .....	257
Tabla nº369. Tipo de jornada doce meses después de titularse .....	258
Tabla nº370. Tipo de jornada doce meses después de titularse según el lugar de trabajo .....	259
Tabla nº371. Tipo de jornada doce meses después de titularse según la rama de conocimiento .....	259
Tabla nº372. Tipo de jornada doce meses después de titularse según la rama de conocimiento por género.....	259
Tabla nº373. Tipo de jornada doce meses después de titularse según los estudios de máster realizados .....	259
Tabla nº374. Tipo de jornada doce meses después de titularse según los estudios de máster realizados por género.....	260
Tabla nº375. Evolución de la situación del mercado laboral .....	262
Tabla nº376. Evolución de la situación socio-laboral.....	262
Tabla nº377. Transiciones en el mercado laboral en el período evaluado .....	263
Tabla nº378. Evolución de la situación del mercado laboral según el género .....	263
Tabla nº379. Evolución de la situación socio-laboral según el género .....	263
Tabla nº380. Transiciones en el mercado laboral según el género .....	264
Tabla nº381. Evolución de la situación del mercado laboral según la rama de conocimiento.	264
Tabla nº382. Transiciones en el mercado laboral según la rama de conocimiento .....	265
Tabla nº383. Evolución de la situación del mercado laboral según los estudios de máster realizados .....	265

Tabla nº384. Transiciones en el mercado laboral según los estudios de máster realizados ....	266
Tabla nº385. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios universitarios .....	268
Tabla nº386. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios según la rama de conocimiento .....	268
Tabla nº387. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios según los estudios de máster realizados .....	268
Tabla nº388. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones .....	269
Tabla nº389. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones según la rama de conocimiento .....	269
Tabla nº390. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones según los estudios de máster realizados .....	270
Tabla nº391. Evolución de la tasa de ocupación de las personas tituladas .....	270
Tabla nº392. Evolución de la tasa de ocupación según la rama de conocimiento .....	270
Tabla nº393. Evolución de la tasa de ocupación según los estudios de máster realizados .....	271
Tabla nº394. Evolución de la tasa de paro de las personas tituladas .....	272
Tabla nº395. Evolución de la tasa de paro según la rama de conocimiento .....	272
Tabla nº396. Evolución de la tasa de paro según los estudios de máster realizados .....	273
Tabla nº397. Evolución del lugar de trabajo de las personas tituladas .....	274
Tabla nº398. Evolución del lugar de trabajo según la rama de conocimiento .....	275
Tabla nº399. Evolución del lugar de trabajo según los estudios de máster realizados .....	275
Tabla nº400. Evolución del régimen del trabajo de las personas tituladas .....	277
Tabla nº401. Evolución del régimen del trabajo según el lugar de trabajo .....	277
Tabla nº402. Evolución del régimen del trabajo según la rama de conocimiento .....	277
Tabla nº403. Evolución del régimen del trabajo según los estudios de máster realizados .....	278
Tabla nº404. Evolución del tipo de jornada laboral de las personas tituladas .....	279
Tabla nº405. Evolución del tipo de jornada según el lugar de trabajo .....	279
Tabla nº406. Evolución del tipo de jornada según la rama de conocimiento .....	280
Tabla nº407. Evolución del tipo de jornada según los estudios de máster realizados .....	280

## Anexo 47: Índice de mapas

Mapa nº1. Personas tituladas residentes en Galicia por provincias.....	39
Mapa nº2. Personas tituladas residentes en Galicia por municipios.....	40
Mapa nº3. Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas .....	41
Mapa nº4. Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas por provincias....	41
Mapa nº5. Personas tituladas residentes en Europa .....	42
Mapa nº6. Personas tituladas residentes en el resto del mundo por países.....	42
Mapa nº7. Tasa de ocupación en Galicia por provincias .....	88
Mapa nº8. Tasa de ocupación en Galicia por municipios .....	88
Mapa nº9. Tasa de ocupación en otras comunidades autónomas .....	89
Mapa nº10. Tasa de ocupación en otras comunidades autónomas por provincias .....	89
Mapa nº11. Tasa de ocupación en Europa .....	90
Mapa nº12. Tasa de ocupación en el resto del mundo por países .....	90
Mapa nº13. Tasa de paro en Galicia por provincias.....	93
Mapa nº14. Tasa de paro en Galicia por municipios .....	94
Mapa nº15. Lugar de trabajo en Galicia por provincias.....	112
Mapa nº16. Lugar de trabajo en Galicia por municipios.....	113
Mapa nº17. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas .....	114
Mapa nº 18. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas por provincias.....	114
Mapa nº 19. Lugar de trabajo en Europa .....	115
Mapa nº 20. Lugar de trabajo en el resto del mundo por países.....	115



**Consello Social**  
*Universidade de Vigo*

[observatorio.uvigo.gal](http://observatorio.uvigo.gal)